



TERCER INFORME

**Mtra. Carmen G.
Casas Ratia**

**2020
2024**



50 

ANIVERSARIO
1973-2023





Índice

Presentación	3
La ENTS y su comunidad. 50 años de Trabajo Social UNAM 1973 - 2023	5
Eje transversal: Género, derechos e identidad universitaria	15
Eje sustantivo: Integralidad y fortalecimiento de la licenciatura	29
Eje sustantivo: Consolidación y expansión del posgrado	65
Eje sustantivo: Comunidad académica e investigación de vanguardia	73
Eje sustantivo: Extensión académica y vinculación para la proyección nacional e internacional	97
Eje transversal: Transformación digital	115
Eje transversal: Sustentabilidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas	123
Cuerpos Colegiados	134
Retos	140
Anexo estadístico	141





PRESENTACIÓN

Conforme a lo dispuesto en el artículo 10° del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y como parte del compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, se presenta a la comunidad de la Escuela y a las autoridades universitarias, el tercer informe de actividades, correspondiente al periodo comprendido entre octubre de 2022 y septiembre de 2023.

El documento describe las principales acciones realizadas y logros alcanzados con base en lo establecido en el Plan de Desarrollo (PD) 2020-2023.

Ante la reactivación del total de las actividades en todos los espacios presenciales de la Escuela, fue necesario hacer un análisis profundo, completo y detallado de la estructura del PD, en este sentido, con el propósito de dinamizar y fortalecer aún más las acciones en torno a la Misión y Visión; se llevó a cabo la reorganización del Plan en 7 ejes: tres transversales y cuatro sustantivos; 10 programas y 25 proyectos operativos que orientan y clarifican las actividades a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos durante la presente administración.

Los avances alcanzados a lo largo de este periodo han trascendido el espacio universitario; en este informe se muestra el resultado de las labores de la comunidad, el cual coloca a nuestra Escuela en una posición de liderazgo académico a nivel nacional e internacional.

Agradezco a las y los trabajadores administrativos de base y de confianza su esfuerzo, constancia y dedicación en las labores realizadas; al profesorado por el compromiso y trabajo demostrado durante el desarrollo de las actividades académicas en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura; y al alumnado por el entusiasmo, resiliencia y corresponsabilidad asumida dentro y fuera de las aulas con la libre expresión de las ideas, el pensamiento crítico, la diversidad de opiniones que caracterizan a nuestra Escuela y que son parte fundamental para la construcción de una comunidad con perspectiva de género, igualitaria e incluyente, que impulsa el crecimiento personal y colectivo procurando el bienestar físico y emocional de todas y todos quienes formamos parte de ella.

Atentamente
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 30 de octubre de 2023.

LA DIRECTORA

MTRA. CARMEN G. CASAS RATIA





TERCER INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Ratia 2024

LA ENTS Y SU COMUNIDAD. 50 AÑOS DE TRABAJO SOCIAL UNAM

1973 - 2023

50
ANIVERSARIO
1973-2023



LA RUTA CONMEMORATIVA DEL 50 ANIVERSARIO

Este año se conmemoró medio siglo de la existencia de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Como parte la ruta del 50 aniversario de la ENTS se llevaron a cabo diversas actividades académicas, culturales y deportivas en torno a la celebración de:



El 25 Aniversario del Centro de Educación Continua

A inicios de 2023 festejamos el 25 aniversario del Centro de Educación Continua (CEC), aunque el antecedente se remonta al año 1985, donde su principal propósito era apoyar a las y los egresados en su proceso de titulación a través del "Seminario de Áreas Sustantivas de Trabajo Social", no fue sino hasta 1992 que surgieron propuestas para capacitar y actualizar a las y los egresados de la carrera a través de los diplomados: "Estudio Social del Delito", "Administración y Planeación de Recursos Humanos"; "Administración de los Servicios de Salud" y "Atención Social a la Familia". En ese mismo año, el entonces Departamento de Educación Continua tenía también la responsabilidad de cursos de actualización profesional.

En 1996, ante el crecimiento de la oferta académica y el incremento de la matrícula de estudiantes, se iniciaron trámites para ubicar las actividades fuera de la Escuela y brindar mejor atención al público. Así, en 1997, iniciaron las actividades académicas del diplomado "Proyectos sociales productivos" en las nuevas instalaciones ubicadas fuera de Ciudad Universitaria.

El 26 de enero de 1998, durante la gestión de la Mtra. Nelia Tello Peón como Directora de la ENTS, el entonces Rector Francisco Barnés de Castro inauguró oficialmente el Centro de Educación Continua en las instalaciones que actualmente ocupa.



El 20 Aniversario del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

En este año se celebró el 20° Aniversario del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, sistema en donde nuestra entidad fue pionera en la UNAM. El antecedente se da en 2001 con la creación del entonces Departamento de Educación Abierta a Distancia de la ENTS, el cual inició actividades académicas con el Diplomado “Intervención del Trabajador Social en el ámbito Penitenciario”, con una matrícula de 32 estudiantes de la Provincia de Córdoba, Argentina.

Es en mayo de 2002, que el H. Consejo Técnico autoriza la implantación del Sistema Universidad Abierta para la Licenciatura en Trabajo Social con una primera generación de 44 estudiantes en febrero de 2003.

En febrero del presente año, se desarrolló la Jornada SUAYED: *Una opción de formación que trasciende*, en conmemoración del 20 aniversario del SUAYED ENTS.

En este año se celebró el 20° Aniversario del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, sistema en donde nuestra entidad fue pionera en la UNAM.



Las actividades integraron tres conversatorios en torno a las modalidades abiertas y a distancia, los retos en la formación universitaria y la inclusión educativa, entre otros. Asimismo, se llevó a cabo una mesa sobre las prácticas escolares referente a la práctica diferenciada y a los saberes aplicados.

La celebración incluyó la presentación de la compañía de danza Raíces Oaxaqueña, una exposición fotográfica itinerante alusiva a los 50 años del SUAYED en la UNAM y un encuentro de Tunas Universitarias, además de la develación de la placa conmemorativa.





Para el cierre de la jornada se llevó a cabo una carrera deportiva y una caminata en el Estadio Tapatío Méndez, así como un encuentro intergeneracional de la comunidad SUAYED y una convivencia estudiantil.

El 20 Aniversario del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI)

En el año de 1998 se colocó la primera piedra de lo que sería el CISBI, el proyecto fue ejecutado por la Dirección General de Obras de la UNAM y concluyó en 2003, lo que marcó el inicio de sus actividades el 19 de agosto del mismo año.

En el marco de la conmemoración del 20 Aniversario del CISBI se realizó un concurso de fotografía “El libro y yo” una muestra en imágenes con la historia y construcción de este centro que hoy es líder en colección de obras en Trabajo Social en México y Latinoamérica. Para cerrar la conmemoración, se realizó la presentación del cuarteto “Musas ensamble de arpas”, la entrega de reconocimientos y develación de la placa conmemorativa.



El 50 Aniversario de la Revista de Trabajo Social

Como indica la *Memoria Histórica de la Escuela Nacional de Trabajo Social*, publicado por la ENTS en abril de 2008, el primer número de la *Revista Trabajo Social* se presentó en septiembre de 1973. Esta revista inició hace 50 años y su primer número estuvo conformado por seis artículos sin autor dedicados al Trabajo Social y al desarrollo de la profesión dentro de la UNAM. Su primera época comprendió cuatro números con una periodicidad bimestral, donde se abordaron temas asociados con el quehacer profesional.

Esta publicación, innovadora en sus inicios, en la actualidad es consultada de manera virtual y física con una periodicidad cuatrimestral, donde se cuida el rigor académico de sus contenidos. La revista tiene cuatro secciones: academia, investigación, experiencia profesional y diálogo entre expertas y expertos, donde participan profesorado de la ENTS y otros reconocidos profesionales de Trabajo Social.





El 20 Aniversario del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS)

El 20° aniversario del PUETS también fue motivo de celebración; la creación de este programa tiene como antecedente su aprobación en cuerpos colegiados el 6 de noviembre de 2002, conformado por tres planes de Estudio: Modelos de Intervención con Jóvenes, con Mujeres y Adultos Mayores. Su implementación inició a partir del período escolar 2003-2.

Para el 2004, el H. Consejo Técnico de la Escuela, en su sesión extraordinaria del 16 de diciembre, aprobó por unanimidad que las Especializaciones fueran también una opción de titulación.

Se llevó a cabo la conmemoración por el 20° Aniversario del PUETS, en el cual se realizó un evento académico con el propósito de exponer la experiencia acumulada a dos décadas de la creación del Programa para reflexionar sobre los retos y alcances que favorecen el sentido de pertenencia, la identidad e integración de su comunidad.

Como parte del evento se realizó el Panel: *Los Modelos de Intervención en Trabajo Social. Andamiajes y percepciones una reflexión en los entornos actuales*, en la que participaron docentes fundadores del PUETS, quienes intercambiaron diferentes puntos de vista sobre el por qué y para qué de los Modelos de Intervención desde la disciplina.

Entre las actividades de la jornada conmemorativa se llevó a cabo la mesa de diálogo “Encuentros y Divergencias: a 20 años de la creación del PUETS” en la que participaron las y los coordinadores del Programa en un recuento de los diversos momentos vividos.

Para finalizar, fue develada la placa conmemorativa de los 20 años y se presentó el *Ensamble Coral del Instituto Nacional de la Juventud de la CDMX*.

Conmemoración a dos décadas de la creación del Programa para reflexionar sobre los retos y alcances que favorecen el sentido de pertenencia, la identidad e integración de su comunidad.

El 5° Aniversario del Programa de Radio Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento

En la ruta de homenajes se realizó la conmemoración de los cinco años de vida del programa de radio: *Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento*. Sus inicios se remontan a finales de enero de 2018, donde se firman las bases de colaboración para la producción del programa; la ENTS contaría a partir de ese momento, con una emisión radiofónica todos los viernes a las 16:00 horas por el 96.1 FM de Radio UNAM. El inicio de transmisiones fue el 9 de febrero de 2018.

El propósito de este programa es dar voz a quienes trabajan por un cambio social por la vía de las propuestas, incluyendo a la comunidad universitaria o bien, a otras entidades educativas, personas expertas en Trabajo Social y sociedad en general.



En la celebración del quinto aniversario del programa radiofónico *Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento*, se puso de manifiesto la vigencia de este espacio de comunicación, mismo que surge a partir de la propia interacción que tienen los trabajadores sociales con comunidades y grupos ciudadanos.

En la Jornada Conmemorativa de Trabajo Social, tuvo ocasión la celebración del 5º aniversario del Programa *Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento*, con la presentación de la nueva etapa del programa y teniendo como invitada distinguida a la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS y al Mtro. Benito Taibo Mahojo, Director de Radio UNAM, quienes grabaron en vivo desde el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

A lo largo de los últimos años, la ENTS ha consolidado este espacio radiofónico como un lugar plural y de diálogo abierto que ha dado cabida a múltiples voces.



A lo largo de los últimos años, la ENTS ha consolidado este espacio radiofónico como un lugar plural y de diálogo abierto que ha dado cabida a múltiples voces que exponen las principales problemáticas sociales que enfrenta la sociedad mexicana y las vías para encontrar soluciones desde diferentes enfoques y puntos de vista.

El 5º Aniversario de la creación de la Unidad para la Igualdad de Género (UNIGENTS)

En este año también celebramos otra iniciativa pionera en la UNAM, misma que marcaría un hito en su tipo. En el año 2018 se presentó al equipo de trabajo con el que iniciaría la atención en la Unidad para la Igualdad de Género ENTS (UNIGENTS). El objetivo de la Unidad es la prevención, atención, acompañamiento y seguimiento a casos de violencia de género; su apertura e inicio de actividades fue el 8 de octubre de 2018.





Luego de cumplir su primer lustro, la UNIGENTS lo celebró con un programa de actividades denominado *Cinco años de caminar juntas*. En el mes de octubre se llevó a cabo la *Charla Mi experiencia como prestadora de servicio social en la UNIGENTS*, en el que se abrió un espacio de diálogo reflexivo en torno a los aprendizajes profesionales obtenidos en este espacio.

Como parte también de la conmemoración, se realizó un conversatorio de buenas prácticas en la atención de casos de violencia de género, en el cual expertas en el tema, discutieron sobre las diferentes perspectivas bajo las cuales se lleva a cabo la atención a las personas que solicitan un servicio en esta unidad. Un punto importante es la posibilidad de compartir la experiencia acumulada que se transforma en una adecuada intervención profesional orientada en la atención con perspectiva de género.

La Jornada Conmemorativa, Trabajo Social Hoy, ENTS 50 Años

Ceremonia de entrega de reconocimientos

En el marco del Día de las y los Trabajadores Sociales, se realizó un evento para la entrega de reconocimientos por la destacada labor de las y los profesionales de esta disciplina; las y los galardonados, fueron postulados por haberse destacado profesionalmente en el desempeño de sus actividades y funciones en diferentes espacios de actuación profesional, tanto en instituciones públicas como privadas y sociales, en los que se diseñan alternativas de atención y propuestas de solución a los problemas de la realidad social actual.

El reconocimiento entregado a cada persona fue además muestra de gratitud por su destacado servicio profesional en beneficio de la sociedad, que contribuye al fortalecimiento de las capacidades institucionales y de las organizaciones donde desempeñan sus funciones.

El reconocimiento entregado a cada persona fue además muestra de gratitud por su destacado servicio profesional en beneficio de la sociedad.

Ceremonia conmemorativa por el 50 aniversario de la ENTS

En la celebración del quincuagésimo aniversario de la creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el rector Enrique Graue Wiechers encabezó la ceremonia en la Torre de la Rectoría de la UNAM, presidida por la Mtra. Carmen G. Casas Ratia, Directora de la ENTS; la Mtra. Leticia Cano Soriano, ex directora y actual Coordinadora del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales; la Dra. Aida Imelda Valero, Decana del Consejo Técnico de la ENTS; y Jessica Berenice Hernández González, alumna de séptimo semestre de la licenciatura.

En esta ceremonia se presentó un video que da cuenta de la historia y de los esfuerzos compartidos a lo largo de 50 años de trabajo constante en la formación de profesionales, especialistas y maestros con programas y planes de estudio centrados en la atención a los sectores más desprotegidos y vulnerables de la sociedad.





En el mensaje del rector Enrique Graue Wiechers, se reconoció al Trabajo Social como una profesión esencial para la generación de políticas públicas a fin de lograr dinámicas sociales y económicas más justas y equitativas.

A más de 50 años de presencia de la profesión en la Universidad, la ENTS continúa liderando la disciplina a nivel nacional y es un referente obligado para toda la región de América Latina.

En este acto protocolario también se realizó la entrega de reconocimientos a integrantes de la generación 1972-1976, quienes sumaron esfuerzos para promover la creación de la ENTS y su independencia de la Facultad de Derecho, además de la entrega de reconocimientos por su destacada labor a personal técnico administrativo y profesorado de carrera y asignatura.

En el mensaje del rector Enrique Graue Wiechers, se reconoció al Trabajo Social como una profesión esencial para la generación de políticas públicas a fin de lograr dinámicas sociales y económicas más justas y equitativas, necesarias en un contexto complicado como el que se presenta actualmente en México y otros países.

El cierre de la ruta conmemorativa se realizó de forma simbólica en este acto, con la presencia de autoridades universitarias; integrantes de asociaciones nacionales e internacionales; directoras y directores de escuelas y facultades de Trabajo Social del país y extranjeras; representantes de cuerpos colegiados, personal académico y trabajadores administrativos de confianza y base de la ENTS.

Medio siglo formando profesionales en Trabajo Social, 50 años de tradición; es por ello que hay un sentimiento de orgullo en la actual gestión al poder compartir y conmemorar el quincuagésimo aniversario de la ENTS.

Para mayor información de la ceremonia conmemorativa, escanea el QR:





TERCER INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Ratia 2024

EJE TRANSVERSAL 1

GÉNERO, DERECHOS E IDENTIDAD UNIVERSITARIA.

50
ANIVERSARIO
1973-2023





EJE TRANSVERSAL I. GÉNERO, DERECHOS E IDENTIDAD UNIVERSITARIA.

La igualdad de género es y seguirá siendo un compromiso fundamental en nuestra entidad, ya que construye los puentes necesarios para que el alumnado desarrolle sus máximas potencialidades desde una visión integral y con respeto irrestricto a los derechos universitarios.

La construcción de una comunidad inclusiva y respetuosa de la diversidad que refrende su identidad universitaria es y seguirá siendo prioridad durante esta gestión, lo que implica que toda la comunidad se involucre en el desarrollo de espacios de convivencia armónica, igualitaria e incluyente. Por ello, es de vital importancia respetar las diversidades, ser tolerante y empático, además de involucrarnos y participar constante y conscientemente en las diversas actividades que se realizan bajo este eje.

La construcción de una comunidad inclusiva y respetuosa de la diversidad que refrende su identidad universitaria es y seguirá siendo prioridad durante esta gestión.

T1.1 Igualdad de género

La formación en materia de género continúa siendo fundamental para la actual administración. En este sentido, se promueven iniciativas transversales e inclusivas con la finalidad de involucrar a todos los sectores de la comunidad; muestra de ello, fue el curso *Espacio Público con Perspectiva Feminista*, donde participaron 16 profesores, mientras que 47 personas del alumnado de nuestra Escuela participaron en el curso *Ética Comunitaria y Análisis de los Estudios con los Varones y sus Masculinidades* y *Pensar en la Intervención con jóvenes desde Trabajo Social*.

De la misma forma, el curso *Género para Principiantes* resultó una estrategia exitosa y novedosa, principalmente entre el alumnado del Sistema de Universidad Abierta y Educación a distancia.

Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG) y la UNIGENTS promovieron la participación en el ciclo *Arcoíris en Corto*, donde a través de una muestra de cortometrajes contra la LGTBI-fobia, se busca sensibilizar a la comunidad sobre el tema. Con la intención de visibilizar la bisexualidad, se llevó a cabo un conversatorio organizado por la CInIG; en este espacio se realizó un intercambio de análisis desde los ámbitos político, ético y personal de las personas bisexuales.

Bajo el contexto del *Día por la Despenalización del Aborto en América Latina y el Caribe* se realizaron expresiones a través de carteles, consignas y mensajes de las y los participantes, esto con el apoyo y la movilización organizada por las docentes que imparten la asignatura de Género promovida para impulsar la participación del alumnado de primer semestre.





El fortalecimiento de las acciones sinérgicas entre la Oficina Jurídica y el Departamento de Trabajo Social Escolar, derivó en la capacitación sobre el Protocolo de Atención en Género en la UNAM para todo el funcionariado que integra la Escuela y se avanza con el profesorado, alumnado y trabajadores de confianza y de base. Con ello, se da cuenta del compromiso establecido para difundir activamente el protocolo y la política institucional en materia de género en nuestra universidad.

Con la instalación de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG-ENTS); durante este año, se llevó a cabo la emisión de una nueva Convocatoria para la incorporación de integrantes; así, se refrenda el compromiso para dar seguimiento a las políticas, estrategias y acciones que la administración central de la UNAM ha establecido para prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia por razones de género.

Para la promoción de los derechos y obligaciones de la comunidad universitaria y con el propósito de socializar la legislación vigente entre el alumnado, se llevó a cabo el curso, *Violencia Sexual: Prevención, Detención y Atención*; el taller, *Uso del lenguaje incluyente en tu profesión*; y las sesiones informativas, *La corresponsabilidad de los derechos y obligaciones de la comunidad universitaria*. En su conjunto, estas actividades reunieron la participación de 199 personas del alumnado del sistema escolarizado.



Para fomentar la práctica de los derechos universitarios en la cotidianidad, con responsabilidades y condiciones para el crecimiento personal, profesional e institucional de cada integrante de la comunidad, se puso en marcha la estrategia de comunicación incluyente y con perspectiva de género en todas las redes sociales y canales digitales de la entidad; así, se desarrollaron 450 materiales de difusión entre carteles, *sliders*, micrositos, infografías, postales, convocatorias e inserciones en medios de comunicación.





TI.1.1 Unidad para la Igualdad de Género (UNIGENTS)

Entre los compromisos prioritarios para la Escuela se encuentra la responsabilidad de acompañar y prevenir los casos y denuncias de violencia de género y/o discriminación; en este sentido, la Unidad para la Igualdad de Género, en colaboración con la Oficina Jurídica y el Departamento de Trabajo Social Escolar, brindaron acompañamiento individualizado a 12 personas para la atención de violencia de género; de estas, cinco fueron asesorías sin levantamiento de acta; en siete casos se dio acompañamiento personalizado (tres en instancias externas y cuatro en la Defensoría de los derechos universitarios de la Universidad Nacional Autónoma de México); y tres más fueron casos atendidos y concluidos, de los cuales uno derivó en amonestación y en dos casos se aplicaron medidas precautorias.

La Unidad realizó diversas actividades como: talleres, cursos y asesorías, todos con perspectiva de género, donde participaron 414 personas; 134 mujeres y 14 hombres recibieron apoyo psicológico. Adicionalmente, a 158 personas se les brindó asesoría o apoyo a través de llamadas telefónicas, correo electrónico y redes sociales.

Para el reconocimiento de la igualdad de género y la diversidad sexual, la UNIGENTS realizó los talleres: *Románticas anónimas*, *Ruta segura* y *Metamorfosis de la maternidad*. Estas actividades sumaron la participación de 178 personas.

Para reflexionar y tomar conciencia contra la violencia sexual entre el alumnado, se implementaron los talleres: *Violencia Sexual: Prevención, detección y atención*; y *Entendiendo el Hostigamiento Sexual y el Acoso Sexual para su prevención*, con la participación de 17 personas de la ENTS y de la Facultad de Filosofía y Letras.

Para el alumnado de primer ingreso se realizó la presentación de la Unidad de Igualdad de Género de la Escuela, con el propósito de dar a conocer los servicios y actividades que allí se ofrecen. Asimismo, la UNIGENTS participó de forma activa en la actualización del *Manual de atención a casos de violencia de género*, con el acompañamiento de la Oficina Jurídica y el Departamento de Trabajo Social Escolar, garantizando su vigencia y operación.

Por segundo año consecutivo, la UNIGENTS convocó a la comunidad escolar para elaborar sus pañuelos verdes y morados en la actividad denominada *El Pañuelazo*, actividad realizada para la reflexión en torno a los temas de empoderamiento femenino y el aborto como problema de salud pública.

La UNIGENTS también participó en diversos foros, donde ha sido identificada como referente de acompañamiento institucional para la atención a situaciones de violencia de género, tal es el caso de la vinculación con el Programa de Sexualidad Humana (PROSEXHUM) de la Facultad de Psicología, la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM y el Programa ESPORA de la Facultad de Psicología.

Entre los compromisos prioritarios para la Escuela se encuentra la responsabilidad de acompañar y prevenir los casos y denuncias de violencia de género y/o discriminación.



En el año que se informa, la UNIGENTS brindó atención, seguimiento personalizado, realizó actividades de participación social y comunitaria, y ofreció talleres con temas específicos relacionados con la naturaleza de sus acciones a un total de 945 personas.

T1.1.2 Espacio Mariposas

Para la generación de redes comunitarias de apoyo con enfoque de género, se creó el “Espacio Mariposas” que está conformado por un grupo de ocho participantes que construyen círculos de reflexión para la comunidad escolar con temáticas asociadas a violencia, sororidad, amor romántico, límites, amistad entre mujeres y redes de apoyo.

T1.1.3 Baños incluyentes en la ENTS. Únicos en su tipo en la UNAM

En este año se realizó la inauguración de los baños incluyentes, su antecedente se enmarca la celebración del Día Internacional de la Cero Discriminación, realizado el 1º de marzo del presente; se dieron a conocer los resultados del sondeo realizado entre la comunidad para construir un proyecto incluyente.





Los baños incluyentes fueron inaugurados el 25 de octubre de 2023, tres espacios ubicados en el segundo piso del edificio C, la planta académica y uno más en la biblioteca; constituyendo un paso más hacia el reconocimiento de la diversidad, inclusión e igualdad de las personas. Este proyecto es el primero de su tipo en la Universidad: se trata de baños individuales, equipados y adaptados para el uso de personas maternantes, con dimensiones necesarias para quienes tienen discapacidad motriz; son un espacio seguro para las diversidades sexo genéricas y cualquier persona que necesite ocupar un núcleo sanitario.

En este proyecto participaron:

- Personal académico-administrativo de la ENTS
- La UNIGENTS
- La CInIG-ENTS
- La Oficina Jurídica, y
- La Colectiva Aquelarre Metztli

El proyecto se desarrolló en cinco etapas:

1. La construcción del estado del arte con experiencias similares en otras Facultades de la UNAM.
2. El sondeo virtual en el que participaron 195 personas de la comunidad escolar.
3. El análisis y conceptualización del *baño neutro*, donde con base en la investigación se denominó como *baño incluyente*.
4. La construcción de la propuesta para la adecuación física del espacio.
5. La puesta en marcha de una campaña de apropiación para enfatizar la corresponsabilidad, concientización y cuidado del espacio.

El baño incluyente además brindará servicio a personas con discapacidad visual, motora, auditiva y algunos casos de discapacidades múltiples.

TI.1.4 Charla sobre la Ley Olimpia

En el mes de marzo se dictó la charla *Ley Olimpia*, impartida por la abogada auxiliar de la Oficina Jurídica de la ENTS con el propósito de dar a conocer la importancia de la *Ley para una vida digital libre de violencia hacia las mujeres y niñas*. Esta charla se llevó a cabo en el auditorio 8 de marzo de 1857, en el marco del Día Internacional de la Mujer promovido por *ONU Mujeres* bajo el lema: "Por un mundo digital inclusivo, innovación y tecnología para la igualdad de género".

Los baños incluyentes fueron inaugurados el 25 de octubre de 2023, constituyendo un paso más hacia el reconocimiento de la diversidad, inclusión e igualdad de las personas.





T1.2 Promoción y preservación de los Derechos Universitarios y de la igualdad de género.

Con el objetivo de generar buenas prácticas dirigidas a la sensibilización en torno a la igualdad de género y el reconocimiento de los derechos universitarios, la Escuela promueve una política de respeto a los derechos de las y los universitarios en todas las áreas académico-administrativas. Para lograr esto, en el año se realizaron las siguientes acciones:

la Escuela promueve una política de respeto a los derechos de las y los universitarios en todas las áreas académico-administrativas

- Se elaboraron materiales de comunicación y difusión que son diseñados con perspectiva de género, lenguaje incluyente y apego irrestricto a los derechos universitarios.
- Campaña: *Puerta de la Igualdad en el PUETS: Opiniones y experiencias sexo genéricas del alumnado*, como espacio de manifestación de ideas y expresión escrita de vivencias de género.
- Difusión del *Álbum Digital*, promovido desde la Coordinación de Investigación para destacar las diferentes expresiones artísticas del alumnado con respecto a la violencia y la perspectiva de género.
- Rally cultural y deportivo: *Amor en Movimiento Libre de Violencia y Discriminación*.
- Mesa de reflexión en el marco del 8M: *Las Mujeres en los Diferentes Contextos Sociales*.
- Conferencia: *Herramientas para una docencia Igualitaria, Incluyente y Libre de Violencias*.
- Se apoyó el trabajo de los grupos de práctica escolar con líneas que transversalizan la perspectiva de género.
- Promoción de cursos y talleres de emprendimiento social con perspectiva de género, promovido desde la Unidad InnovaUNAM Trabajo Social.
- La realización de un *Encuentro con organizaciones de la Sociedad Civil*, enfocadas en trabajo con infantes en situación de calle.
- Se llevó el *Viernes de Recreación*, donde a través de diferentes actividades se propició la comunicación, integración y cohesión de la comunidad, promoviendo el trabajo colaborativo, libre de discriminación y con respeto a las diversidades sexogenéricas.
- Charlas informativas sobre la *corresponsabilidad de Derechos y Obligaciones de la comunidad Universitaria* con alumnado y docentes.





Se destaca que estas actividades fueron realizadas con el apoyo de distintas áreas académico-administrativas, mismas que contribuyeron a la transversalización de la política de género en la UNAM que funciona como marco para el despliegue de actividades en las ENTS; en promedio reunieron la participación de 150 personas.

T1.2.1 Código de Ética

Con la finalidad de salvaguardar los derechos universitarios, se determinó un cambio de denominación y funciones del Comité de Ética de la Investigación en Trabajo Social por el de Comité de Ética de la Investigación e Integridad Académica y Científica de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Dicho comité tiene ahora la atribución de investigar y prevenir conductas inadecuadas y relacionadas con la integridad académica y científica en el alumnado, personal académico y empleados universitarios.

T1.3 Comunidad Saludable y con Identidad Universitaria

Con una visión proactiva y desde un enfoque de atención integral centrado en el alumnado, la Escuela continúa fortaleciendo el arraigo universitario con visión inclusiva desde la participación de la comunidad en actividades culturales, deportivas y de esparcimiento, a fin de contribuir al desarrollo personal de sus integrantes.

T1.3.1 Actividades deportivas, artísticas, culturales y recreativas

A través de la generación de vínculos interinstitucionales, se impulsó la participación del alumnado en las actividades deportivas, culturales y recreativas para el fortalecimiento de las capacidades y desarrollo integral de las personas; integrantes de nuestra comunidad asistieron a diversas contiendas deportivas de alto desempeño y se apoyó a los equipos representativos en distintas ramas del deporte universitario.

Para impulsar la participación del alumnado en las actividades culturales y deportivas que promueven la formación integral, en el mes de febrero fueron entregadas playeras distintivas, con el objetivo de promover el sentido de pertenencia e identidad universitaria y para dar difusión a los talleres y otras actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en la Escuela.

Respecto de las actividades deportivas y recreativas en el año se llevaron a cabo distintos encuentros amistosos que contaron con la participación del alumnado en fútbol de sala (futsal), en torneos internos y externos, en las ramas femenil y varonil. En esta actividad de *futsal* participaron 20 mujeres y 17 hombres de forma constante durante todo el año.

Se promovieron también otros encuentros en la Asociación de Fútbol Universitario, por lo que en el año se celebraron partidos entre la ENTS y la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y Arquitectura.

A través de la generación de vínculos interinstitucionales, se impulsó la participación del alumnado en las actividades deportivas, culturales y recreativas para el fortalecimiento de las capacidades y desarrollo integral de las personas





Se realizaron actividades de fomento de la práctica del deporte a nivel competitivo a través de tres eventos masivos en medios remotos.

Como complemento, se realizaron actividades de fomento de la práctica del deporte a nivel competitivo a través de tres eventos masivos en medios remotos: *Presentación de video de entrenamiento de basquetbol*, *Capacitación en línea de la disciplina de fútbol* y la presentación del video de *Entrenamiento de básquetbol*; asistieron 1,762 personas en formato virtual.

Se realizaron dos carreras atléticas; la primera dirigida a la comunidad SUAyED en marco del vigésimo aniversario; donde participó un total de 145 personas: 116 personas del alumnado, 24 del profesorado, tres del funcionariado y dos personas trabajadores de base. Asimismo, en la carrera atlética que organizó la Fundación UNAM en conmemoración de su Trigésimo Aniversario participaron 13 personas de nuestra comunidad.

Otra de las actividades promovidas fue el taller *Baile deportivo y recreativo*, en el que participaron 26 personas, busca la incorporación de alumnado, profesorado y funcionariado, con el propósito de promover el bienestar físico y emocional a través del baile. Esta actividad goza del reconocimiento de la comunidad y está identificada como un espacio de participación abierta, plural y colectiva.



Dada la naturaleza prioritaria para la promoción del deporte universitario entre el alumnado, también se desarrollaron las jornadas denominadas *Deporte en tu Escuela*, donde se presta material para el desarrollo de actividades recreativas y deportivas; durante estas jornadas participó un total de 444 personas.





Otra de las estrategias para alentar la participación de la comunidad escolar en este tipo de actividades que promueven los estilos de vida saludables, fue la incorporación de la comunidad escolar a la *Red Puma* de la Dirección General de Deporte Universitario de la UNAM; como resultado, 79 personas participan en las actividades que la red promueve, esto permite la incorporación a equipos representativos, acceso a la alberca olímpica y gimnasios de CU, así como la participación en Juegos Universitarios, entre otras.

Para promover el talento artístico entre la comunidad se llevaron a cabo diversas actividades de difusión cultural y artística; muestra de ello fueron las presentaciones de la *Tuna de Distrito de la UNAM*; las presentaciones de Danza Regional; el coro y Grupo de Salsa de la ENTS. También se realizaron presentaciones del grupo de danza de la Facultad de Contaduría y Administración, del Grupo *chap sax quartet* de la Facultad de Música, y de la Orquesta Prometeo de la Facultad de Ciencias.

Por iniciativa del alumnado y egresados de la Escuela, se amplió de forma significativa la oferta de actividades culturales y recreativas; particularmente destacó la organización de talleres de capacitación artística que posibilitaron expresiones culturales de todos los integrantes de la comunidad estudiantil en dibujo, pintura, danza, coro, guitarra; en conjunto, estas actividades reunieron la participación de 110 personas.

Por otra parte, se promovieron actividades de difusión cultural, como recitales de música mexicana con piano con la asistencia de 45 personas y la Tuna Universitaria con una audiencia de 315 personas. Se promovieron las visitas guiadas a recintos culturales que ofrece nuestra Casa de Estudios; con la participación de 40 personas del alumnado.

Se llevó a cabo también, una exposición de los productos realizados en los talleres de *Pintura* y *Anime*, con el apoyo del alumnado que participó en el Programa de Apoyo Formativo que auspicia la Fundación UNAM.

Por iniciativa del alumnado y egresados de la Escuela, se amplió de forma significativa la oferta de actividades culturales y recreativas

T1.3.2 Participación en actividades sociales

Proyecto Estética Liberadora

Dentro del proyecto Estética Liberadora, al finalizar el año 2022 se concretaron dos talleres dirigidos a la reconstrucción del tejido social, a través del Cine Foro y Pintura, cuyos productos fueron elaborados por el alumnado participante, quién tomó parte del acompañamiento para la planeación, obtención de materiales y trámites. Los resultados fueron parte de una exposición exhibida al estudiantado de la ENTS.





Conmemoración del 8M

Por otra parte, en marzo se convocó a las mujeres de la ENTS para conmemorar el 8 M, por lo que del 4 al 10 del mismo mes, se promovieron actividades coordinadas por la UNIGENTS, como el taller *Corazones Rotos y Románticas Anónimas*, el diálogo *Tejiendo Redes*, la presentación de la obra de teatro *Corazón de Agua*, y la organización del contingente que participó en la *Marcha por la Justicia Igualdad, el Alto a la Violencia de Género* que se llevó a cabo el 8 de marzo en el marco de las conmemoraciones por el Día Internacional de la Mujer.



El 2023 fue particularmente importante en términos de promoción de la salud y el autocuidado; el retorno total a las actividades presenciales marcó el levantamiento paulatino de las restricciones socio-sanitarias en los espacios cerrados.

T1.3.2 Fortalecimiento de la Salud Integral y el Autocuidado

El 2023 fue particularmente importante en términos de promoción de la salud y el autocuidado; el retorno total a las actividades presenciales marcó el levantamiento paulatino de las restricciones socio-sanitarias en los espacios cerrados. Se emprendieron acciones en materia de prevención y atención de riesgos, tales como: campañas de salud integral, la actualización de 24 protocolos de seguridad, la integración de brigadas de emergencia, la impartición de cursos a brigadistas y comunidad escolar, la disponibilidad de un vehículo para traslados de personas a los servicios médicos universitarios, la distribución y abastecimiento de botiquines y la instalación de dispensadores gratuitos de toallas sanitarias, entre otras.



Para contribuir al mantenimiento de la salud mental, se realizaron diversos talleres entre los que destacan: el taller *Reconocimiento de emociones para construcción de redes de autocuidado*; el curso intersemestral *Violencia Sexual: Tipos y modalidades de la violencia y consentimiento*; y el Taller de inteligencia Emocional. También destacar la elaboración de diversos materiales informativos para redes sociales sobre salud mental. En total, estas actividades tuvieron la participación de 82 personas, 71% mujeres.

Para contribuir al mantenimiento de la salud mental, se realizaron diversos talleres y materiales informativos para redes sociales.



Para coadyuvar a la atención integral de la salud del alumnado se realizaron cuatro ferias y una campaña itinerante y altruista de donación de sangre; a saber:

1. La Feria de la Salud Menstrual en la ENTS, realizada en el mes de noviembre de 2022.
2. La Feria Universitaria de Salud Mental (FUNSAME) se desarrolla desde la Escuela Nacional de Trabajo Social, misma que contó con dos ediciones, la primera realizada en marzo en la Facultad de Medicina de la UNAM, y la segunda, que se llevó a cabo en el mes de mayo en las instalaciones de la ENTS. Estas ferias contaron con la participación de la Facultad de Medicina, la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Facultad de Filosofía y Letras.



3. La Feria de la Salud, que se realizó en el mes de abril, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Sistema Nacional para Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), Alcohólicos Anónimos (AA), la Facultad de Medicina de la UNAM, DKT México, CONAVIM, Derechos Universitarios, Facultad de Odontología, Secretaría de Salud, y la Dirección General del Deporte Universitario.
4. Campaña Itinerante de Donación de Sangre en el mes de abril 2023.
5. Feria de la Sexualidad con Perspectiva de Género, coordinada por el Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS.





TERCER INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Rata 2024

EJE SUSTANTIVO 1.

INTEGRALIDAD Y FORTALECIMIENTO DE LA LICENCIATURA.

50
ANIVERSARIO
1973-2023





EJE SUSTANTIVO 1. INTEGRALIDAD Y FORTALECIMIENTO DE LA LICENCIATURA

51.1 La ENTS y su comunidad

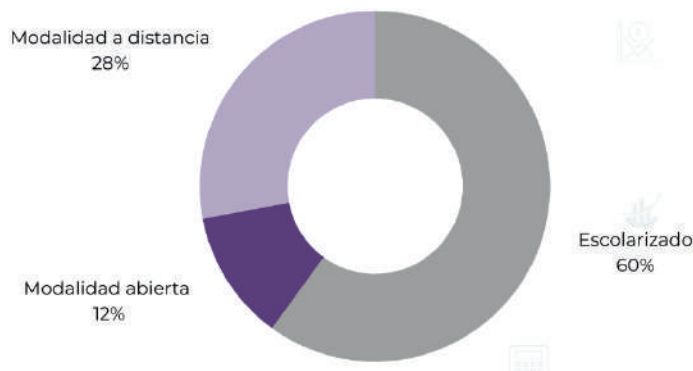
Una de las principales fortalezas del Plan de Desarrollo 2020-2024 es que las estrategias y acciones se encuentran centradas en el alumnado. Por esta razón, personal académico, administrativo de confianza y de base colaboran en sinergia para cumplir con los objetivos y metas trazadas en la actual administración.

51.1.1 Nuestra comunidad estudiantil de licenciatura hoy

A 50 años de existencia de la ENTS, la población escolar en la licenciatura actualmente está conformada por 3,638 personas. Del total de alumnado, el 60% cursa sus estudios en el sistema escolarizado, 28% en modalidad a distancia y el resto (12%) en abierta. Esto representa un crecimiento porcentual del 4.5% en la matrícula escolar respecto al año anterior.

La población escolar en la licenciatura actualmente está conformada por 3,638 personas.

Población escolar de licenciatura



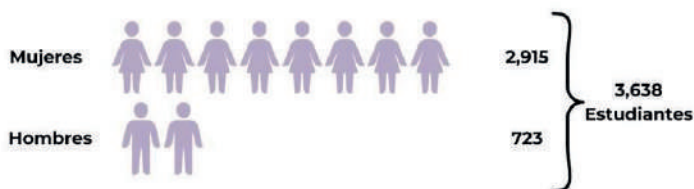
Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar y Coordinación del SUAyED

La población estudiantil está integrada principalmente por mujeres (80%), por lo que la transversalización de la perspectiva de género es un compromiso ineludible que se evidencia en todas y cada una de las acciones realizadas a lo largo del año. Cabe resaltar el sistema escolarizado registra un mayor número de hombres con 496, lo que representa el 22.7% del alumnado; le sigue la modalidad a distancia con 152 personas y abierta con 75. En total, 723 hombres cursan estudios de licenciatura en nuestra Escuela.





Composición de la población escolar por sexo



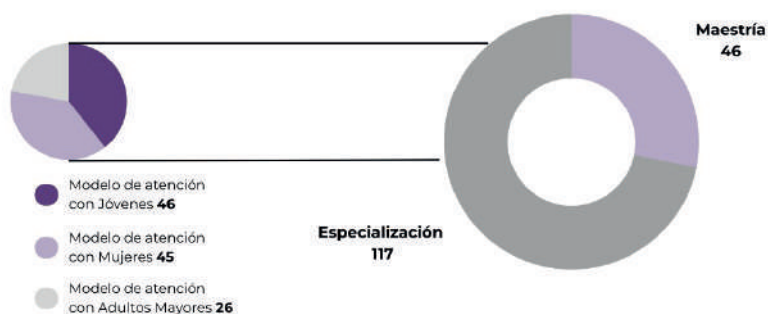
Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar y Coordinación del SUAyED

SI.1.2 Comunidad estudiantil del posgrado

Los estudios de posgrado en Trabajo Social se realizan en el Programa de Maestría (PMTS) y en el Programa Único de Especializaciones (PUETS), que cuentan con 46 y 117 personas inscritas en cada programa, respectivamente.

El PMTS tiene ingreso por convocatoria anual; en la última convocatoria (2023-2), ingresaron a la maestría 28 estudiantes.

Población de estudiantes en posgrado



Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

El PUETS cuenta con tres planes de estudios: Modelos de Intervención con Jóvenes, Mujeres, y Adultos Mayores. A lo largo del año, cursaron 46, 45 y 26 estudiantes en cada uno de los planes del programa único, respectivamente.





51.1.3 Personal académico

La principal función sustantiva y por lo tanto, la razón de ser de nuestra entidad académica es la docencia; en consecuencia, la continua actualización de los expedientes de la plantilla del personal docente se realiza de manera permanente ante la Dirección General de Personal (DGPA) con el propósito de realizar en tiempo y forma la totalidad de movimientos de profesores de carrera y asignatura que componen la planta académica para cada ciclo escolar.

Actualmente, la planta docente se compone de 404 profesores de asignatura (interinos y definitivos), 8 técnicos académicos, 28 profesores de carrera y un profesor jubilado; quienes con suma diligencia y compromiso institucional han demostrado ser resilientes, colaborativos y solidarios en todas las circunstancias que se han presentado en los entornos emergentes y complejos. Con su labor y vocación de servicio, han brindado conocimiento, experiencia y acompañamiento permanente y han sido pieza clave y angular para la formación profesional de trabajadoras y trabajadores sociales.

Actualmente, la planta docente se compone de 404 profesores de asignatura (interinos y definitivos), 8 técnicos académicos, 28 profesores de carrera y un profesor jubilado.

51.1.4 Personal administrativo de confianza, trabajadores de base y funcionarios.

Parte importante de la comunidad escolar la compone el personal administrativo de confianza y de base, quienes en colaboración con el funcionario suman esfuerzos, innovaciones y aportan iniciativas para mejorar día con día los servicios que se brindan a nuestra comunidad académica y estudiantil. Actualmente está integrada por 99 personas trabajadoras de base, 49 integrantes del funcionario, y 17 administrativos de confianza, que en total suman una plantilla de 165 personas.

51.2 Integralidad Centrada en el Alumnado

Este año, en el retorno total a las actividades presenciales, se fortalecieron las acciones centradas en la atención al alumnado, principalmente en situaciones de carácter emocional y académico ante la identificación de los efectos negativos originados por la pandemia. A partir de la identificación de problemas de salud (física, mental y emocional) en el alumnado y académicos, se implementaron estrategias de prevención, contención y atención con el propósito de favorecer los procesos de aprendizaje y contribuir al fortalecimiento del tejido y unidad escolar.

Centrar la atención en el alumnado de todos los sistemas y modalidades educativas continuó siendo prioridad en este año, por lo que las áreas académicas-administrativas enfocaron su quehacer dirigido a mejorar la trayectoria académica escolar del alumnado.



51.2.1 Acompañamiento socio-emocional y psicológico en espacios presenciales.

Taller de Habilidades Socioemocional ENT5

Para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales del alumnado, se puso en marcha la estrategia *Socioemocional ENT5* que está enfocada al reconocimiento de habilidades sociales que permitan promover la creación de ambientes armónicos con relaciones sociales saludables dentro de las aulas.

Entre las temáticas que se trabajan con el alumnado en este taller se encuentran: asertividad, límites, resolución no violenta de conflictos, derechos emocionales y habilidades sociales para la sana convivencia. En esta iniciativa promovida desde Trabajo Social Escolar, ESPORA y la UNIGENTS participaron 25 personas.

Programa Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESPORA)

Con el apoyo del Programa de la Facultad de Psicología de la UNAM, *Espacio de Orientación y Atención Psicológica* que tiene una sede en la Escuela, se organizó la *Red de Apoyo Socioemocional*, con el propósito de contar con un mecanismo para atender y solucionar problemas psicosociales desencadenados por situaciones de violencia y coadyuvar así al bienestar de la comunidad.



Se fortalecieron las acciones centradas en la atención al alumnado, principalmente en situaciones de carácter emocional y académico ante la presencia de problemáticas recurrentes en el alumnado en tiempos actuales; en trabajo colaborativo con el Programa ESPORA y la UNIGENTS se atendió a 75 personas y 34 más se encuentran en actividades de valoración y seguimiento.



Para el fortalecimiento de la atención psicológica y socio-emocional del alumnado se reforzó el trabajo colaborativo con el Programa; en este sentido, la Escuela difundió ampliamente la prestación del servicio entre la comunidad estudiantil. Durante el año, este servicio tuvo un aumento significativo en su demanda.

En el periodo que se informa se atendió un total de 75 alumnos, de los cuales el 85% es del Sistema Escolarizado y el resto del Sistema SUAyED. Es importante destacar que al momento existe una lista de espera de 34 personas más que solicitaron el apoyo terapéutico. Adicionalmente, el Departamento de Trabajo Social Escolar brinda contención y seguimiento en aquellas personas que se encuentran en espera de la atención por primera vez.

Adicionalmente y para prevenir problemas psicosocio-emocionales, se atendió y sensibilizó al alumnado sobre la importancia de trabajar las emociones a través de la implementación del taller *Bienestar emocional y estilos de vida saludables*.

Para el fortalecimiento de la atención psicológica y socio-emocional del alumnado se reforzó el trabajo colaborativo con el Programa ESPORA.

SI.2.2 Cursos y talleres extracurriculares

La formación integral del alumnado se fortalece con la profesionalización en distintas áreas del conocimiento; por ello, por tercer año consecutivo, se continuó con la diversificación y actualización de la oferta de cursos y talleres extracurriculares intersemestrales orientados en la satisfacción de las necesidades del alumnado y en la oportunidad de fortalecer y articular los procesos formativos con la praxis profesional. Así, a lo largo de este año se ofertaron un total de 59 cursos extracurriculares distribuidos en los siguientes ejes temáticos:

- Temas sociales contemporáneos,
- Cuidado a la salud física y mental,
- Género de Derechos Humanos,
- Herramientas digitales para Trabajo Social,
- Inglés y lengua de señas,
- Apoyo a la formación y herramientas para el desarrollo profesional de Trabajo Social, y
- Protección civil

Durante el año, 560 personas acreditaron los cursos ofertados en las distintas temáticas. Los cursos *Lengua de señas mexicana* y *El diagnóstico social en Trabajo Social*, son los que mayor número de inscritos registraron y, en consecuencia, donde más personas aprobaron.





51.3 Fortalecimiento e impulso del alumnado

El acompañamiento y seguimiento a las necesidades académicas y administrativas del alumnado demandan una atención personalizada, focalizada e integral de su situación escolar.

Se realizaron diecisiete líneas de acción y de acompañamiento, las cuales complementan tareas de difusión a través del uso de canales de difusión en redes sociales, carteles distribuidos en espacios comunes e información directa a grupos.

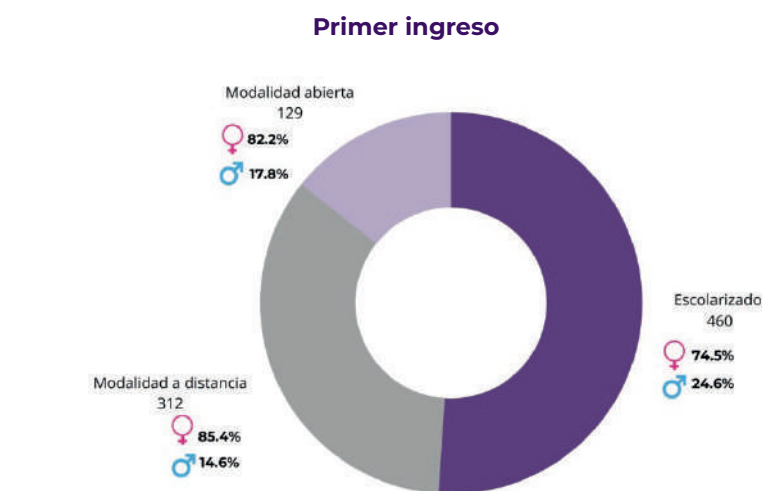
La optimización de los procesos académico-administrativos, los servicios, la atención, el seguimiento y el acompañamiento de todas las estrategias, las actividades y acciones que se efectúan para el fomento y desarrollo académico, durante este año fue compromiso asumido; para ello, se realizaron diecisiete líneas de acción y de acompañamiento, las cuales complementan tareas de difusión a través del uso de canales de difusión en redes sociales, carteles distribuidos en espacios comunes e información directa a grupos.

51.3.1 Primer ingreso

En el Sistema Escolarizado, ingresó una nueva generación de estudiantes integrada por 460 personas (347 mujeres y 113 hombres) para el periodo escolar 2024-1.

En el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, en el periodo 2023-2 ingresaron 231 estudiantes: 80 en la modalidad abierta y 151 en la modalidad a distancia.

Para el periodo 2024-1 ingresaron 210 personas (49 en abierta y 161 a distancia), con lo que la matrícula de primer ingreso total de este sistema fue de 441 estudiantes.



Fuente: Formación Integral, Coordinación del SUAyED, ENTS.





SI.3.2 Programa para Alumnado de Nuevo Ingreso

En agosto de 2023, se realizó la bienvenida al alumnado de nuevo ingreso a la licenciatura, tanto en el sistema escolarizado como en el SUAyED; para tal efecto, se diseñó y puso en marcha un amplio programa que incluyó actividades de apoyo para los procesos administrativos de inscripción, carta asignación, pagos y procesos de credencialización.

Se realizó el Rally “IdentificatENTS” en el cual se promovieron los valores y la identidad universitaria; también se impartió la conferencia magistral *La importancia de estudiar Trabajo Social* por la Mtra. Nelia Tello Peón. Asimismo, se expuso el plan de estudios a cursar por la generación 2024-2028.

También se llevó a cabo la ceremonia protocolaria de bienvenida al alumnado por parte de la Mtra. Carmen G. Casas Ratia, directora de la ENTS, y del equipo directivo, y se efectuó una serie de actividades para el alumnado de nuevo ingreso.

La exposición de los videos promocionales del *Programa Puntos Cultura UNAM ¿Cómo me inscribo?* tuvo el propósito de fomentar el acercamiento a las actividades culturales y recreativas por parte del alumnado recién ingresado.

Con motivo de la bienvenida al alumnado se emitió la grabación del programa de radio *Vida Cotidiana, Sociedad en movimiento* con el tema: *Cultura, deporte y recreación como parte de la formación integral*, para promover y difundir la oferta de servicios que ofrece la UNAM.

Para la integración de un diagnóstico inicial sobre las habilidades digitales del alumnado de reciente ingreso, la DGETIC realizó la aplicación del TICómetro a través de un instrumento de evaluación diagnóstica, diseñado con el propósito de contar con información, sobre el nivel de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) de los estudiantes de nuevo ingreso a la UNAM.

La totalidad del alumnado de nuevo ingreso presentó el examen diagnóstico de conocimientos, mismo que se aplica a todo el estudiantado que ingresa a la licenciatura; el objetivo es conocer el nivel formativo que poseen e identificar los conocimientos que tendrán mayor impacto en el desempeño escolar durante los primeros semestres. Los resultados de estos diagnósticos serán utilizados para el desarrollo de estrategias, programas y proyectos que contribuyan a mejorar la calidad de los aprendizajes y el rendimiento académico.

Otro de los instrumentos que se aplicó con fines de diagnóstico, fue el examen médico automatizado por parte de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) de la UNAM, con el objetivo de valorar la salud física, mental y los estilos de vida del ámbito personal y familiar de las y los alumnos de nuevo ingreso. La aplicación de este examen tuvo la finalidad de conocer algunos factores de riesgo y de protección que influyen en la salud integral de las y los jóvenes estudiantes. Con los resultados, la Escuela genera acciones preventivas y de atención a la salud del alumnado.

En agosto de 2023, se realizó la bienvenida al alumnado de nuevo ingreso a la licenciatura, tanto en el sistema escolarizado como en el SUAyED.





Se llevaron a cabo recorridos guiados por el campus de Ciudad Universitaria, especialmente a los recintos culturales y espacios emblemáticos de la Universidad.

Con el propósito de fomentar la identidad universitaria y para dar a conocer la variedad de actividades deportivas, recreativas y culturales que ofrece la UNAM, se llevaron a cabo recorridos guiados por el campus de Ciudad Universitaria, especialmente a los recintos culturales y espacios emblemáticos de la Universidad. Estos recorridos se realizaron en compañía de familiares, amigas, amigos del alumnado de nuevo ingreso, lo que contribuye a reafirmar el sentido de pertenencia universitaria.

S1.3.3 Egreso, Eficiencia terminal y Retención escolar: Acompañamiento personalizado

Las acciones administrativas y académicas están dirigidas a toda la comunidad ENT; en el presente año se implementó la estrategia de acompañamiento y seguimiento individualizado al alumnado identificado con necesidad de atención prioritaria. En este sentido, se brindó atención focalizada a 757 integrantes de la comunidad escolar, para la realización de trámites relacionados con inscripciones a cursos ordinarios y extraordinarios, apoyo para la tramitación del seguro escolar, oferta de cursos extracurriculares, inscripción a cursos remediales, cursos de idioma y cómputo, entre otros.

Las acciones de acompañamiento personalizado y monitoreo colectivo de la población escolar permitieron la implementación de estrategias para contribuir al incremento a la eficiencia terminal curricular y reglamentaria del alumnado.





Con relación a la eficiencia terminal curricular por cohorte generacional fue del 46% para el Sistema Escolarizado; mientras que, para el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, que tiene egreso semestral, la eficiencia terminal curricular para las generaciones 2019-1 al 2023-1 fue del 26% en la modalidad abierta y del 20% en la modalidad a distancia; para la generación 2019-2 al 2023-2 fue del 23% y 21%, respectivamente.

Durante el periodo que se informa, egresaron de la licenciatura 428 personas: 73% en el sistema escolarizado, 19% de la modalidad a distancia y 8% en abierta.

Asimismo, en el último periodo escolar, la tasa de retención del alumnado al tercer semestre fue del 95% en el sistema escolarizado, 84% en el SUA y 76% para el SUAyED.

Egresaron de la licenciatura 428 personas: 73% en el sistema escolarizado, 19% de la modalidad a distancia y 8% en abierta.

51.3.4 Exámenes ordinarios y extraordinarios

La tasa de aprobación en exámenes ordinarios en el último periodo fue de un 90% en el Sistema Escolarizado, 78% en la modalidad abierta y del 69% en la modalidad a distancia. El incremento en las tasas de aprobación en exámenes ordinarios y extraordinarios ha sido resultado de la convergencia de múltiples estrategias de acompañamiento individualizado y del seguimiento permanente a las trayectorias escolares, además de una amplia campaña de sensibilización para una inscripción planificada de asignaturas del alumnado en cada ciclo escolar.



Fuente: SADE, Departamento de Servicios Escolares y Coordinación del SUAyED, 2023.

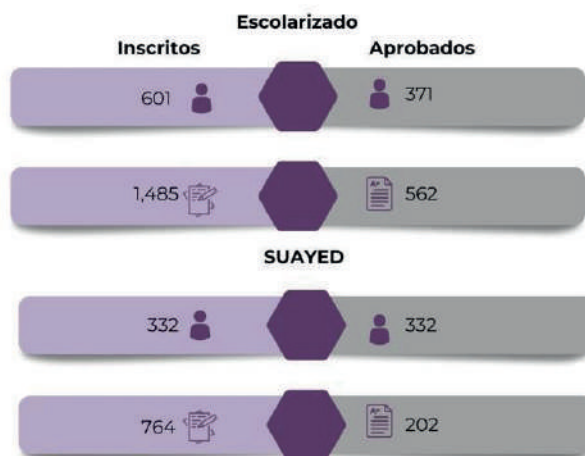
En el año, se llevaron a cabo tres periodos de inscripción a exámenes extraordinarios; en el Sistema Escolarizado se realizaron 1,485 inscripciones a diversas asignaturas por parte de 601 personas del alumnado, de las cuales, 371 acreditaron un total de 562 exámenes.





En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia se recibieron un total de 764 solicitudes de inscripción por parte de 332 personas del alumnado en ambas modalidades, como resultado, acreditaron 202 exámenes extraordinarios.

Exámenes extraordinarios



Fuente: SADE, Departamento de Servicios Escolares y Coordinación del SUAYED, 2023.

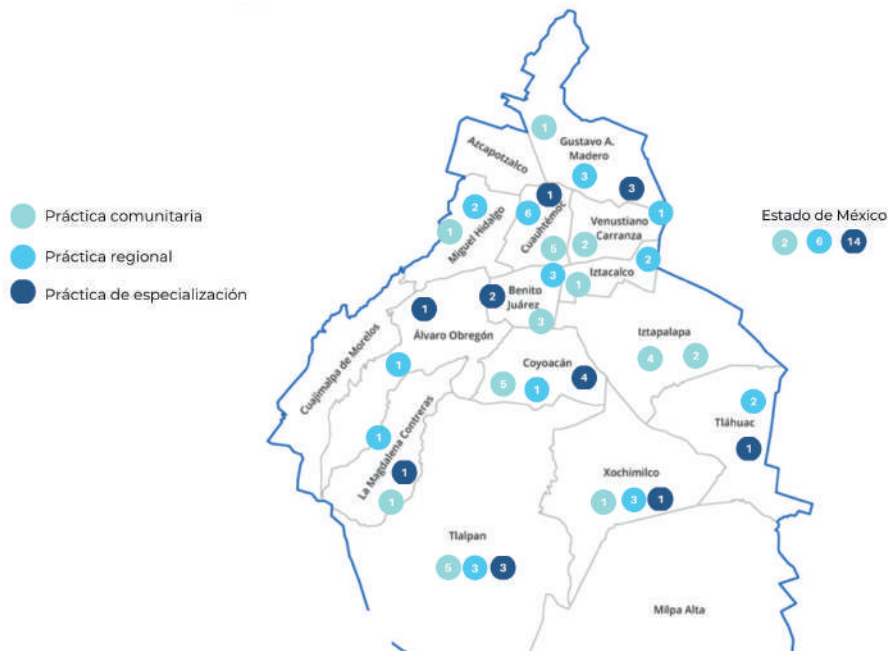
51.3.5 Prácticas escolares en el sistema escolarizado

Las asignaturas de la Práctica Escolar permiten al alumnado incidir con los sujetos individuales y colectivos que viven en las comunidades, regiones, o bien, que acuden a los servicios de las instituciones del sector público, privado y social, para intervenir en las situaciones, procesos sociales, problemáticas y necesidades. Una labor relevante, no sólo en su proceso formativo, también para las comunidades de atención prioritaria.

En el Sistema Escolarizado, durante el último periodo escolar (2024-1), participan 1,163 estudiantes que se encuentran distribuidos en 96 grupos: 33 de Práctica de intervención Comunitaria, 32 de Práctica de Intervención Regional y 31 de Práctica de Especialización. Se tiene presencia, a través de estos grupos de Práctica Escolar, en 16 Alcaldías de la CDMX y cuatro municipios del Estado de México.



Centros de Prácticas Escolares en el Valle de México



Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS-UNAM.

Actualmente se tiene presencia de los tres niveles de práctica en atención a programas especiales dentro de la UNAM y en el valle de México, profundizando en el tema de la población en tránsito o migrante.

Desde la práctica escolar se abordan diversas problemáticas; estas líneas temáticas se incorporan al alumnado en el estudio e investigación aplicada, la intervención social y la prevención. Entre los temas abordados se encuentran: la perspectiva de género, feminismo y diversidades sexogenérica; salud física y emocional, que orientan procesos de educación socioemocional; salud mental, prevención de adicciones, prevención de ansiedad, depresión, riesgo suicida; Trabajo Social en la salud mental, sexualidad; y desarrollo de habilidades socioemocionales.

Otros abordajes desarrollados desde la práctica escolar son problemáticas relacionadas con la atención de la niñez, adolescencia y juventud; grupos de prácticas escolares trabajan con infancias en riesgo social, además de la promoción de los derechos y protección de los menores. También se realizan procesos escolares en torno a la atención con adolescentes para el desarrollo de factores protectores, prevención de embarazo adolescente, violencias sociales, proyectos de vida, prevención de adicciones, adolescentes en conflicto con la ley y trata de personas.

Actualmente se tiene presencia de los tres niveles de práctica en atención a programas especiales dentro de la UNAM y en el valle de México.





Prácticas Escolares



Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS-UNAM.

Para el periodo 2023-2, 30 personas registraron 49 asignaturas en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, de las cuales se aprobó el 82%.

SI.3.6 Movilidad entre Sistemas

La flexibilidad entre sistemas es una posibilidad a la que el alumnado del Sistema Escolarizado puede acceder con el propósito de favorecer su trayecto formativo de acuerdo con las necesidades particulares de cada uno.

Se difundió la convocatoria de movilidad entre sistemas a través de redes sociales, página web y a través del profesorado que participa en el Programa Institucional de tutorías.

Para el periodo 2023-2, 30 personas registraron 49 asignaturas en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, de las cuales se aprobó el 82%; esto contribuyó a mantener el avance curricular y promover la eficiencia terminal del alumnado en el Sistema Escolarizado.

En el año, se llevaron a cabo diferentes acciones en apoyo al alumnado interesado en esta opción, o bien, identificado con necesidades específicas relacionadas con problemas económicos, relacionales, de salud o emocionales, por lo que se brindó acompañamiento personalizado a través de medios presenciales y a distancia.



Movilidad entre sistemas



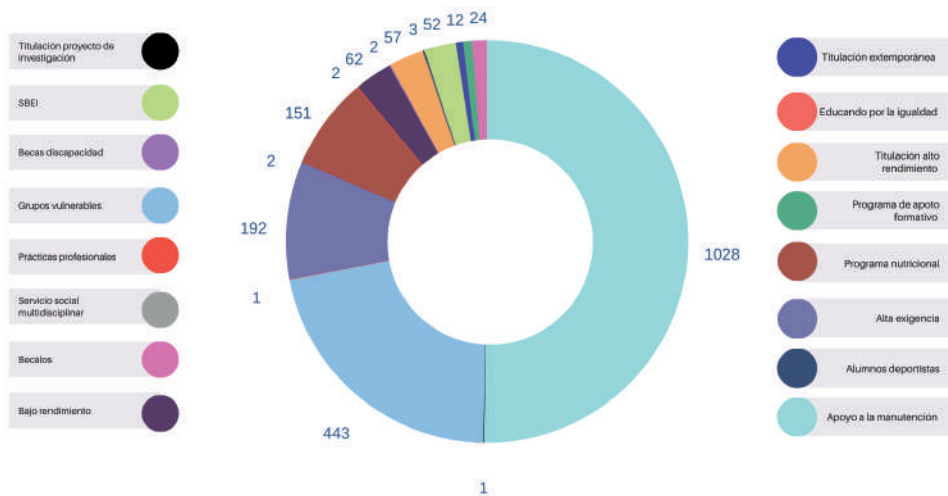
Fuente: Departamento de Formación Integral, ENTS-UNAM.

51.3.7 Becas otorgadas

En la licenciatura se promovió el ingreso del alumnado a múltiples programas de becas ofertadas desde la Universidad y otras instancias externas; así en el año, se benefició a un total de 2,047 personas desde los distintos programas.

Lo anterior muestra que en nuestra entidad académica 6 de cada 10 estudiantes se encuentran becados o reciben un apoyo dirigido a fortalecer la formación profesional, la salud física, mental y el bienestar socioeconómico.

Becas otorgadas



Fuente: Departamento de Formación Integral, ENTS-UNAM.

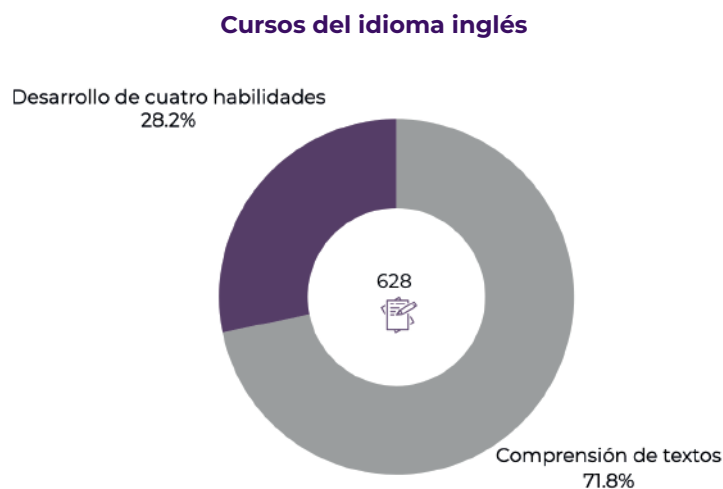




51.3.8 Lengua e idioma

Estuvieron a disposición del alumnado 12 grupos de inscripción para el curso “Comprensión de Lectura de textos en inglés” y cuatro más para “Desarrollo de las 4 habilidades en el idioma inglés”

Otro de los resultados de las acciones de acompañamiento focalizado a lo largo del año, es que se brindó asesoría y difusión de los cursos del idioma inglés, por lo que estuvieron a disposición del alumnado 12 grupos de inscripción para el curso “Comprensión de Lectura de textos en inglés” y cuatro más para “Desarrollo de las 4 habilidades en el idioma inglés”; se inscribieron 628 para dar cumplimiento al requisito de titulación o bien para fortalecer su formación profesional.

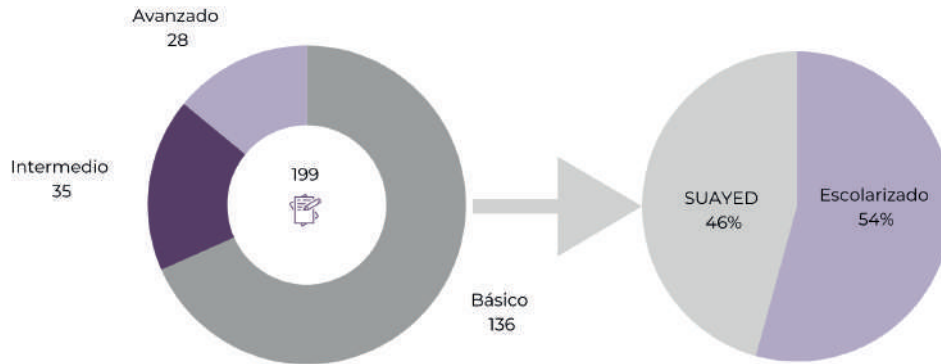


Fuente: Departamento de Formación Integral, ENTS.

Como en años anteriores, se continuó con el convenio establecido desde 2015 con el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC- UNAM) para que alumnado de la Escuela se integre a un proceso de formación en el cual no sólo se aprenda a hablar y leer en náhuatl, sino que comprendan los aspectos históricos, cosmogónicos y culturales de la lengua. En este sentido, para este año, se ofertaron cursos de Lengua Náhuatl; cursaron el nivel básico 136 personas, 35 el nivel intermedio y 28 el avanzado. En total, 199 personas obtuvieron su constancia de acreditación como requisito para el proceso de titulación de la licenciatura. El 54% de los acreditados son del Sistema Escolarizado y 46% del SUAyED.



Cursos de náhuatl



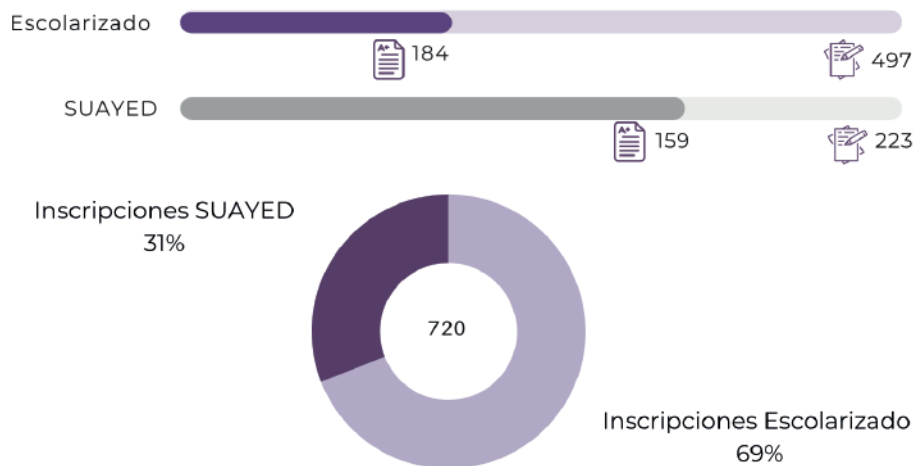
Fuente: Formación Integral, ENTS-UNAM

51.3.9 Cursos Remediales y otras actividades extracurriculares para la formación integral de estudiantes

Para el fortalecimiento de las estrategias de recuperación y retención del alumnado, como parte de una estrategia de atención individualizada, se organizaron 28 cursos remediales durante el año, con base en la identificación de las asignaturas con mayor índice de reprobación. Así, durante los periodos intersemestrales se realizaron 720 inscripciones, de las cuales 338 acreditaron.

Se organizaron 28 cursos remediales durante el año, con base en la identificación de las asignaturas con mayor índice de reprobación.

Cursos remediales



Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.





SI.3.10 Servicio Social

La Escuela tiene 373 programas de Servicio Social registrados en el Sistema de Información Automatizado de Servicio Social (SIASS) de la Universidad.

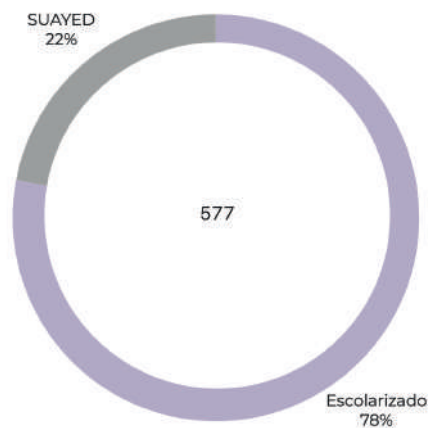
El Servicio Social universitario resignifica y redimensiona la formación del estudiantado considerando tres ámbitos: el formativo, retributivo y social. Para dar cuenta de ello, la Escuela tiene 373 programas de Servicio Social registrados en el Sistema de Información Automatizado de Servicio Social (SIASS) de la Universidad, con una potencial demanda de 2,770 prestadores de Servicio Social de Trabajo Social.

La oferta de plazas y espacios es variada entre las instituciones y dependencias que solicitan prestadores en áreas como: arte, ciencia, Derechos Humanos, seguridad pública, investigación, educación, fortalecimiento de la administración pública, medio ambiente, salud, seguridad alimentaria, entre otros.

Durante este año, las y los prestadores de Servicio Social se registraron, en su mayoría, en instituciones del sector público (83%) y el resto en programas de organizaciones no gubernamentales.

Las instituciones receptoras de prestadores de Servicio Social abrieron sus puertas a 707 personas; de estas, el 78% corresponden al alumnado, egresadas y egresados del Sistema Escolarizado y el resto de personas del SUAYED (9% modalidad abierta y 13% de la modalidad a distancia). Asimismo, en el periodo reportado, 577 personas obtuvieron su carta de liberación.

Servicio social



Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Para fomentar la participación temprana del alumnado en la prestación y liberación del Servicio Social, y como estrategia para coadyuvar en los procesos de titulación; se llevaron a cabo reuniones informativas vía Zoom con una asistencia promedio de 40 personas por sesión.



También se utilizaron herramientas digitales vía *Facebook Live* con 31 asistentes en formato de preguntas y respuestas; dicha transmisión cuenta con 765 reproducciones al cierre del presente informe.

Servicio Social comunitario

La Escuela, para contribuir a los esfuerzos que la Universidad realiza para vincularse con la sociedad y para fomentar en los prestadores el interés por la aplicación del conocimiento y el desarrollo habilidades profesionales, este año promovió la participación del alumnado, egresadas y egresados en programas de Servicio Social comunitario.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia, a través del Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC), ubicado en la comunidad de San Luis Tlaxialtemalco de la Alcaldía Xochimilco, promueve el programa de Servicio Social *Abordaje Integral Multidisciplinario en Salud Comunitaria*, donde participó una egresada como integrante de los equipos de atención directa a la población.

Por otra parte, luego de la reactivación del Servicio Social multi-profesional de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se conformó la Brigada de Salud Integral que se trasladó al Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical CEIEGT, ubicado en Martínez de la Torre Veracruz, donde otra egresada de la ENTS realiza su Servicio Social que concluirá en febrero de 2024.



Imagen: Proyecto Multidisciplinario de Servicio Social con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Fotografía tomada en Martínez de la Torre, Veracruz, 2023.





Como cada año, para reconocer los esfuerzos que realizan académicas, académicos y el alumnado para que el Servicio Social refleje sus resultados en beneficios tangibles a la sociedad, principalmente a los sectores más desprotegidos; se promovió el Premio Dr. Gustavo Baz Prada, que fue otorgado a Miguel Ángel Vázquez Arévalo, quien prestó su Servicio Social en el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez.

Asimismo, recibieron reconocimiento a su desempeño y labor destacada en el Servicio Social ocho personas que desarrollaron sus actividades en distintas instituciones públicas y sociales, entre las que destacan: la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, la Fundación de Obras Sociales San Vicente I.A.P., el Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar (CAVI), y en la propia Escuela.

SI.3.11 Programa Institucional de Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías (PIT), continuó su operación y centró su atención en las necesidades del alumnado que fueron identificadas en los diagnósticos realizados.

En el Sistema Escolarizado, la participación de los docentes incorporados al programa fue fundamental para mantener el acompañamiento con tutoras y tutores que trabajan en igual número de grupos (modalidad grupo-clase); en este sentido, se incrementó la participación, en los semestres nones, de 40 a 113, y en los semestres pares se aumentó de 32 a 105; es decir, durante el último periodo escolar (2024-1) se tuvo un total de 218 de personas tutoras.



Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

En las acciones de índole preventivo, se trabajó especialmente con tres grupos para contribuir al fortalecimiento de los lazos, vínculos sociales y emocionales; con el apoyo de diversas técnicas dentro del aula, se realizaron ejercicios de conciliación de intereses para la estabilidad y convivencia armónica durante los procesos de enseñanza y aprendizaje.





En cuanto a las acciones remediales, destaca el apoyo brindado a 73 estudiantes identificados con un rezago escolar significativo, a quienes se les dio seguimiento y acompañamiento personalizado con base en la información de sus trayectorias escolares. Asimismo, les fueron asignados tutores específicos para la continuidad en el seguimiento a lo largo del año.

En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), la tutoría se fortaleció con la participación de 15 docentes en la modalidad abierta y 35 en la modalidad a distancia para el último periodo escolar (2024-1). En este sistema, se continuó con el trabajo de tutorías grupales, donde se brindó acompañamiento a 1,145 personas, de las cuales el 71% se encuentran inscritas en la modalidad a distancia. El total del profesorado que participó como tutora o tutor, recibió capacitación para el uso del Sistema de Seguimiento de la Tutoría.

En el SUAYED, la tutoría se fortaleció con la participación de 15 docentes en la modalidad abierta y 35 en la modalidad a distancia para el último periodo escolar (2024-1).

Para recuperar la experiencia tutorial, se llevaron a cabo dos reuniones: una para el turno matutino y otra para el vespertino. Se logró así el intercambio a partir de la definición de logros y valorando los alcances y resultados de la tutoría en periodos previos. Asimismo, se continuaron las acciones para integrar, valorar y visibilizar los conocimientos, proyectos y formas de tutoría de docentes.



SI.3.12 Movilidad estudiantil e Intercambio Académico

Los programas de movilidad e intercambios académicos permiten la transformación formativa y la integración multicultural cultural en sus estudios. Por ello, se impulsaron trabajos de promoción, orientación y difusión de las convocatorias para incrementar la participación del estudiantado que reúne los requisitos necesarios para su incorporación a los diferentes programas de movilidad e intercambio para la realización de estancias con diversas temporalidades, que van de las 3 semanas hasta los 6 meses, en otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.





En el año, 19 personas del alumnado accedieron a programas de movilidad en instituciones de educación superior en el extranjero.

En el año, 19 personas del alumnado accedieron a programas de movilidad en instituciones de educación superior en el extranjero: Universidad de Buenos Aires, Argentina (1); Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil (1); Universidad de la Frontera, Chile (4); Universidad Cooperativa de Colombia (1); Universidad de León (1); Universidad Nacional de la Matanza, Argentina (1); Universidad de Chile (1); Universidad Industrial de Santander, Colombia (3); Universidad Nacional de Colombia (2); Universidad de Caldas, Colombia (1); Universidad de Jaén, España (1); y Universidad de la República, Uruguay (1).

Adicionalmente, una persona realizó movilidad internacional a la Universidad de Zaragoza, en el marco del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE).

Movilidad internacional



Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS-UNAM

En el programa de becas del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), 23 estudiantes participaron en las Universidades de Colima, Guerrero, Guanajuato, Nuevo León, Sonora, Yucatán y Quintana Roo.





Movilidad nacional



Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS-UNAM

La escuela también ha sido sede de intercambio académico; estudiantes extranjeros cursaron asignaturas en nuestra entidad académica, procedentes de la Universidad de Barcelona; Universidad Industrial, de Antioquia; de la Nacional de Colombia; de *Alice Salomon Hochschule Berlin*; Alemania; de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile; Université Paris 8 Vincennes – Saint-Denis, Francia; y de la Universidad Mayor de San Marcos, de Perú.

En total, recibimos a 12 personas de universidades extranjeras.

También se continuó la colaboración para realizar estancias cortas para el intercambio de experiencias con el *Augsburg College*; cabe hacer mención que con la incorporación de estudios de posgrado, esta institución ahora se denomina *Augsburg University*.

La escuela también ha sido sede de intercambio académico; estudiantes extranjeros cursaron asignaturas en nuestra entidad académica.





Imagen: Alumnado de Intercambio académico, Universidad de Tetela del Volcán, Morelos.
Fotografía tomada en la ENTS, 2023. Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM.

En el marco del convenio de colaboración celebrado con la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), 14 personas realizaron actividades de intercambio académico con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Subsede Tetela del Volcán, en octubre de 2023. El alumnado participante realizó un estudio sobre las afectaciones en las comunidades de la región asociados con el sismo de septiembre de 2017. Se trató de un ejercicio de contrastación de organización comunitaria entre las comunidades de Tepito en la CDMX y cinco barrios que resultaron dañados por el sismo en el poblado de Tetela, lo que brindará elementos teóricos, metodológicos y etnográficos de ambas comunidades.

*14 personas
realizaron
actividades de
intercambio
académico con
la Universidad
Autónoma
del Estado de
Morelos, Subsede
Tetela del Volcán.*



51.3.13 Voluntariado

Un compromiso asumido en la actual administración es la creación del Programa de Voluntariado articulado al perfil profesional; en este sentido, hubo continuidad en los trabajos y esfuerzos de vinculación institucional para la incorporación de jóvenes en entornos profesionales de desarrollo e intervención social en áreas que contribuyan al desarrollo social y al bienestar de las personas, grupos, colectivos, comunidades, instituciones u organizaciones de los sectores público, social y privado.

Bajo este esquema, se promovió y favoreció la participación del alumnado en actividades que constituyen referentes curriculares para su trayectoria profesional, que les permitan ampliar sus capacidades y potenciar el desarrollo de habilidades mediante labores donde confrontan sus saberes con la práctica y el ejercicio profesional.

Este año, se estrecharon lazos de colaboración con la Secretaría de Cultura Federal para la integración de personas al Programa Cultura Comunitaria, específicamente a los Semilleros Creativos. Asimismo, se consolidó un vínculo con el Colegio de San Ildefonso que ofreció espacios de trabajo voluntario para la realización de actividades artísticas para infantes y mujeres comerciantes.

Se promovió y favoreció la participación del alumnado en actividades que constituyen referentes curriculares para su trayectoria profesional.



Con el propósito de integrar a la comunidad estudiantil en acciones voluntarias, se llevó a cabo el evento denominado Primer Contacto con el voluntariado, donde se reunieron instituciones como los Centros de Integración Juvenil (CIJ), A.C., la Fundación Teletón, la Fundación de Obras Sociales San Vicente IAP y el Voluntariado UNAM. El alumnado se mostró interesado en las múltiples actividades de voluntariado que se llevan a cabo, tales como: el acompañamiento, la intervención especializada, y la atención directa a usuarios de diferentes servicios que se ofrecen desde estas instituciones y organizaciones.





Para dar continuidad a esta labor de acción voluntaria se promovió la participación del alumnado de los primeros semestres de la carrera en áreas de asistencia social, salud, educación y medio ambiente en instituciones y organizaciones para la realización de trabajo voluntario avalado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), mismo que podrá formar parte de su curriculum vitae.

La Escuela recibió invitación para formar parte del Jurado Calificador del Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria 2023. El evento de presentación formal se realizó como miembro del jurado y se llevó a cabo en las instalaciones de la Dirección General para el Bienestar y la Cohesión Social de la Secretaría del Bienestar.

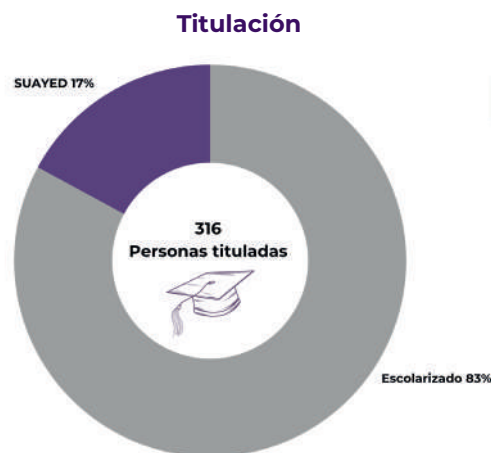
51.3.14 Titulación

Otra de las prioridades en el año fue favorecer los procesos de titulación temprana, por lo que se llevaron a cabo diferentes estrategias donde se privilegiaron aspectos como la orientación personalizada, tanto de forma presencial como a través de sesiones de video-conferencia, redes sociales y materiales audiovisuales.

Las modalidades de titulación en donde se centró la atención fueron aquellas donde existe mayor demanda del alumnado como: la elaboración de tesis por vía tradicional, apoyo a la docencia, examen general de conocimientos y la titulación por profundización de conocimientos, apartados I y II.

En este sentido, durante el año se titularon 316 personas en alguna de las 13 opciones disponibles, siendo la opción de *profundización de conocimientos apartado II* la que más titulados obtuvo con 123 personas; seguido del Examen General de Conocimientos con 91 titulados por esta opción.

La proporción de titulados en el año fue de 83% de egresados del Sistema Escolarizado y 17% del SUAYED.



Fuente: Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales, ENTS.



Programa para la Doble Titulación con la Universidad Nacional de Colombia

A través del Convenio de Licenciatura compartida con titulación simultánea en Trabajo Social (UNAM) y la opción de Doble Titulación Interinstitucional en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), en marzo de 2023, se realizó la ceremonia de entrega de doble título universitario al primer licenciado en Trabajo Social, Sebastián Ramírez Cárdenas, alumno de la Universidad Nacional de Colombia que cursó sus estudios del año 2017 al 2021.

Adicionalmente, se realizó la revisión de los programas académicos de ambas instituciones con la finalidad de encontrar aspectos formativos convergentes en beneficio del estudiantado.



Se realizó la ceremonia de entrega de doble título universitario al primer licenciado en Trabajo Social, Sebastián Ramírez Cárdenas, alumno de la Universidad Nacional de Colombia.

51.3.15 Orientación Vocacional

Anualmente la Dirección General de Atención y Orientación Educativa (DGOAE), convoca a las instituciones para difundir la oferta educativa. Este 2023 el evento "Al Encuentro del mañana" se transformó en el *Primer Festival de Orientación Vocacional* con un formato completamente virtual, donde las personas pueden ingresar a los micro sitios que tienen depositada la información sobre la oferta educativa de cada Institución participante, por lo que la ENTS cuenta con un espacio dentro de la plataforma, que puede ser consultada hasta noviembre del año en curso.



SI.3.16 Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI)

El Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI), continúa siendo un referente obligado en América Latina en cuanto al acervo documental y bibliográfico con títulos especializados en Trabajo Social.

Durante este año, se reportan casi 900 usuarios de servicios trimestrales con un préstamo en sala de 4,376 obras y 206 de estantería cerrada. También se realizaron 95 préstamos interbibliotecarios y se elaboraron 15 biblioherografías.

El CISBI realizó la restauración de 453 materiales, que, sumados al acervo total, reúnen 37,709 títulos y 109,587 ejemplares, lo que representa el acervo bibliográfico en Trabajo Social más grande de Iberoamérica.

En el año se realizó la renovación de 40 suscripciones a revistas especializadas y se adquirieron 74 fascículos y 201 revistas físicas.

Otras actividades destacadas fueron la realización de un conversatorio de literatura, el concurso de fotografía *Los libros en mi vida universitaria*, y la exposición de imágenes fotográficas denominada *Trayectoria del CISBI: 20 aniversario de su creación*.

SI.3.17 Consolidación del Plan de Estudios de la Licenciatura en el Sistema Escolarizado

Se conformaron 14 claustros académicos como espacios de encuentro para el análisis y gestión de propuestas en torno a los programas académicos de las asignaturas impartidas en el sistema escolarizado.

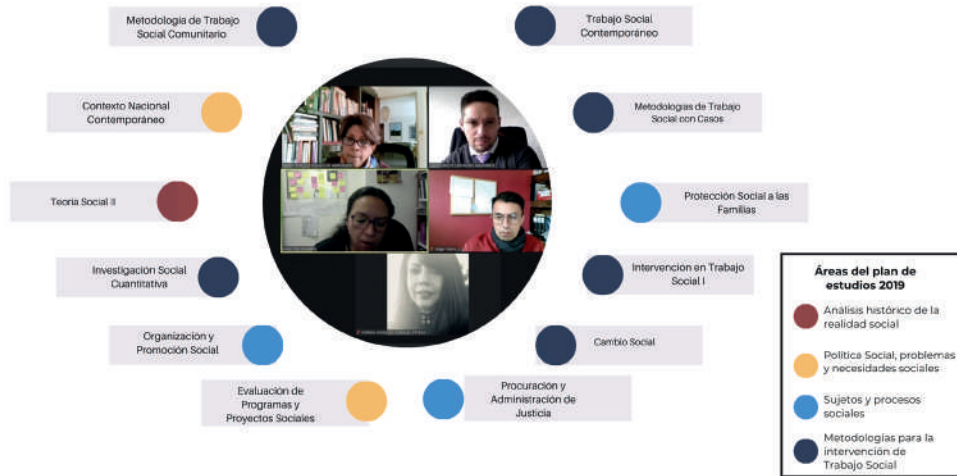
El fortalecimiento del Plan de Estudios 2019 exige una vida académica organizada que propicie la participación docente en espacios de discusión y reflexión colegiada en temas relacionados con el desarrollo de las asignaturas del plan de estudios vigente.

A partir de la aprobación de los lineamientos para la conformación y operación de los Claustros Académicos de la Licenciatura en Trabajo Social por el H. Consejo Técnico de la ENTS, se han realizado diferentes reuniones de trabajo académico con el profesorado que imparte asignatura, para acompañar la implantación del plan modificado, y con ello se han fortalecido los procesos formativos.

A lo largo del año, se conformaron 14 claustros académicos como espacios de encuentro para el análisis y gestión de propuestas en torno a los programas académicos de las asignaturas impartidas en el sistema escolarizado; las reuniones se realizaron de forma virtual, apoyados en las plataformas digitales de trabajo colaborativo; participaron 61 personas del profesorado de asignatura y de carrera.



Claustros Académicos



Fuente: Departamento de Enseñanza, ENTS-UNAM.

Como resultado de las discusiones académicas, reflexión y diálogos abiertos y plurales, han derivado eventos académicos como el Foro: *Metodologías de Intervención de Trabajo Social Familiar*, y el primer diálogo estudiantil de la asignatura Cambio Social con 109 estudiantes participantes y dos docentes. Los claustros convocantes y organizadores han sido *Protección Social a las Familias* y *Cambio Social*.

Otra actividad resultado de los claustros académicos fue la realización del taller denominado *Plan de Estudios 2019: Modelo Educativo Aprendizaje Centrado en el Alumno*; esta actividad permitió observar de forma integral todos los aspectos que integran al Plan 2019, destacando la importancia que tiene la elaboración de las secuencias didácticas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje y para la evaluación, tanto del proceso como de los contenidos de los programas de las asignaturas relacionados con el desarrollo del perfil profesional establecido en el plan de estudios.

La consolidación de la licenciatura sería impensable sin la participación activa de la planta académica que imparte las asignaturas del Plan de Estudios 2019; a poco más de tres años de haberlo iniciado, la Escuela ha impulsado un conjunto de estrategias que han permitido a los más de 100 docentes que participan en cada ciclo escolar, un tránsito e integración efectiva a los enfoques y metodologías propuestas en el modelo educativo centrado en el alumnado.





Actualmente se ha publicado un micrositio de los Claustros Académicos, para compartir el trabajo que el profesorado ha realizado de forma colegiada en beneficio de la formación del alumnado.

SI.3.18 Programa “ENTS en Movimiento”

Este programa tiene como objetivo promover la discusión académica a través de la organización y coordinación de mesas de reflexión, paneles, conferencias, conversatorios presenciales e híbridos con temas de interés nacional e internacional.

Este programa tiene como objetivo promover la discusión académica a través de la organización y coordinación de mesas de reflexión, paneles, conferencias, conversatorios presenciales e híbridos con temas de interés nacional e internacional. A lo largo del año, el programa desarrolló un conjunto de actividades académicas relacionadas con temas disciplinares de actualidad donde destacan los siguientes:

La conferencia *Salud mental, aprendizajes para la eliminación de estigmas sociales*, que se llevó a cabo con la finalidad de promover la importancia del cuidado de la salud mental y los efectos que la pandemia del COVID-19 generó en la población; este evento contó con la participación de 52 personas.

Las mesas de discusión sobre la obra de Mary Richmond a 100 años de la publicación del libro *What is Social Work?*, que tuvo como propósito que los participantes resignificaran los conceptos y planteamientos metodológicos vertidos en los textos de la autora para identificar su vigencia en la intervención contemporánea del Trabajo Social; en total, asistieron 290 personas.

El panel *Violencia social y crimen organizado*, se realizó con expertos sobre el tema, quienes conversaron y analizaron la necesidad de reconocer los efectos la violencia y su influencia en la dinámica social; tuvo la asistencia de 145 personas.

La mesa *Experiencias y casos de cambio social*, recuperó el trabajo desarrollado por docentes con intervención en casos, con la finalidad de exponer procesos e iniciativas sobre experiencias situadas; los resultados fueron expuestos a 120 personas.

La charla *Adicción a las Redes Sociales*, convocó a la reflexión sobre el impacto del uso excesivo de las redes sociales y su afectación en diferentes edades, así como la generación de dependencia psicológica y el aislamiento social; participaron 35 personas, entre ellas tres del profesorado.

El conversatorio *La sobredosis: ¿Consecuencia individual o problema social?*, en donde se planteó el consumo de sustancias desde diferentes enfoques y los efectos en las personas permitió que la audiencia identificara los aspectos que favorecen el consumo individual, pero que trascienden a la esfera social; en este evento participaron 64 personas.





El Seminario *La desaparición de personas como problema social*, que puso al centro de las ponencias las implicaciones familiares, sociales y comunitarias en la desaparición de una persona cercana y la presunción de un delito, tuvo una asistencia de 38 personas y 196 visualizaciones en línea.

El conversatorio *Reflexiones del caso Ayotzinapa a nueve años*, abrió un intercambio reflexivo sobre los hechos que derivaron en la desaparición de los 43 jóvenes de la Escuela Normal Rural “Raúl Isidro Burgos”. En este evento participaron 60 personas, de las cuales 4 son profesores.

Como parte de las actividades alusivas a los 50 años del golpe de Estado en Chile, se proyectó la serie *Una historia necesaria* que narra a través del testimonio de 16 casos de personas víctimas de la violación de sus Derechos Humanos. La proyección se realizó en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado en un ejercicio por recuperar la historia de dichos acontecimientos; esta proyección promovió en la audiencia la reflexión acompañada de música sobre estos sucesos.



SI.3.19 Cápsulas TSESDCA

La Escuela fue sede del lanzamiento de 24 cápsulas resultado del proyecto del *Comité Académico de Carrera Interdisciplinario de Trabajo Social, Estudios Sociales, Desarrollo Comunitario y Antropología (TSESDCA)*, donde 11 profesores de carrera de la ENTS participaron.

Este proyecto tiene el propósito de socializar el trabajo académico y de investigación promovido por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), con la participación de las licenciaturas en Trabajo Social, Estudios Sociales y Gestión Local, Desarrollo Comunitario para el envejecimiento y Antropología.

La Escuela fue sede del lanzamiento de 24 cápsulas resultado del proyecto del Comité Académico de Carrera Interdisciplinario de Trabajo Social, Estudios Sociales, Desarrollo Comunitario y Antropología.





Las cápsulas integran resultados y productos de proyectos PAPIME, PAPIIT y otros de naturaleza similar, que tienen el propósito de ser divulgados con fines académicos entre la comunidad universitaria para promover el diálogo interdisciplinario. La presentación de las cápsulas se realizó en septiembre del presente año y actualmente cuenta con 113 visualizaciones en el canal de YouTube de la ENTS.

SI.4 Diversificación de las modalidades de la licenciatura

Los estudios en la modalidad a distancia han cobrado relevancia en los últimos años debido a los contextos sociales, económicos y sanitarios de la sociedad actual.

Los estudios en la modalidad a distancia han cobrado relevancia en los últimos años debido a los contextos sociales, económicos y sanitarios de la sociedad actual, evidencia de ello, es el incremento de la matrícula escolar al pasar de 1,169 alumnos en 2020 a 1,456 en 2023. En este sentido, la Escuela refrenda su compromiso y responsabilidad institucional para brindar una educación de calidad y con calidez.

En virtud de lo anterior, durante el periodo que se informa, la Escuela continuó con el proceso de modificación del Plan de Estudios del SUAyED en la modalidad a distancia, y como resultado, en el año se logró la conclusión de los procesos de evaluación del plan de estudios.

SI.4. Fortalecimiento escolar en el SUAyED.

Uno de los aspectos claves para el fortalecimiento del SUAyED es el incremento de la tasa de retención del alumnado; en este sentido, las estrategias implementadas para la disminución del abandono fueron dirigidas hacia el acompañamiento personalizado y la tutoría grupal, logrando en el año una tasa de retención promedio del 80% al tercer semestre y del 100% para el alumnado con un avance mayor al 50% de créditos en los dos últimos periodos escolares.

Entre las acciones realizadas para apoyar el rezago escolar se encuentran: la preparación del alumnado para la presentación de exámenes ordinarios y extraordinarios, la elaboración de planes de acompañamiento, la implementación de cursos remediales, y las acciones establecidas en los Planes de Acción Tutorial (PAT); con esta labor se benefició a un total de 615 y 664 personas durante los periodos 2023-2 y 2024-1 respectivamente.

En el SUAyED actualmente participan 117 asesores de asignatura, en su mayoría con estudios de maestría y dos docentes asesores con nombramiento de carrera y nivel doctorado.

Las prácticas escolares (Comunitaria, Regional y Especialización) al último periodo escolar (2024-1) cuentan con una matrícula de 661 personas del alumnado, y donde participan 50 asesores para dar cumplimiento al desarrollo de actividades en los distintos centros ubicados en el país y el extranjero.





Los centros de prácticas se encuentran distribuidos en 18 estados de la República mexicana, con mayor presencia en 22 municipios del Estado de México y 14 Alcaldías de la CDMX. En el extranjero se desarrollan dos procesos de práctica: uno en el estado de California en Estados Unidos y otro en Sudáfrica.

La población del SUAyED posee características particulares en razón del perfil de sus estudiantes; y en respuesta a sus necesidades, se generó una propuesta específica de once cursos para la comunidad con temas que complementan la formación profesional, entre los que destacan: citación APA 7th, Herramientas de análisis de la realidad, Habilidades blandas para el desarrollo profesional, Mapas mentales y conceptuales, Gestión emocional para el éxito personal, Duelo, dolor y crecimiento, entre otros.

SI.4.2 Consolidación del SUAyED

En el SUAyED, al último periodo escolar, se cuenta con la participación de 4 profesores de carrera y 175 de asignatura. Se cuenta con la colaboración para el trabajo grupal de catorce tutoras y tutores que dan seguimiento a 409 estudiantes, con lo que se refrenda el compromiso de los docentes para contribuir a la eficiencia terminal, aumento de la retención y disminución del rezago escolar.

Para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el año se elaboraron materiales didácticos de apoyo para la docencia; en este sentido, se produjeron 33 cursos en línea correspondientes a las asignaturas de la malla curricular, 10 cursos remediales, 18 cursos en línea de apoyo a asignaturas y 7 actualizaciones de plataforma. En total, en el año se realizaron 68 materiales educativos digitales de apoyo formativo. Asimismo, se realizó la digitalización de cinco materiales de la asignatura de Derechos Humanos para personas con discapacidad visual.

Para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el año se elaboraron materiales didácticos de apoyo para la docencia.

También se promovió la capacitación del profesorado en habilidades digitales mediante su incorporación a los cursos: *Inducción a la plataforma para profesorado de nuevo ingreso, Inducción a Moodle para profesorado de prácticas e Inducción a la plataforma digital para profesorado de nuevo ingreso.*

SI.4.3 SUAyED Vinculante y Renovado.

A. Trabajos para la modificación del plan de estudios en la modalidad a distancia.

Para mejorar el aprovechamiento escolar del alumnado y fortalecer el desempeño académico del profesorado y todas aquellas actividades vinculadas a elevar la calidad educativa y la eficiencia terminal, un aspecto nodal y prioritario este año fue concluir con los trabajos para la Evaluación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social de la Modalidad a Distancia.



Como resultado de los trabajos académicos, el 11 de mayo de 2022 se instaló oficialmente la Comisión Evaluadora para el Plan de Estudios de la Modalidad a Distancia; comisión que trabajó durante 11 meses en el análisis, síntesis e integración del Informe de Evaluación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social en Modalidad a Distancia.



Un año más tarde, el 18 de mayo de 2023, en sesión extraordinaria del H. Consejo Técnico de la ENTS se emite el acuerdo 7447 con el cual se aprueba la evaluación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, Modalidad a Distancia. Con este acuerdo se remite al Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia y al Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS).

El jueves 15 de junio, la Comisión de Planes y Programas de Estudio del CAACS, aprobó por unanimidad turnar al pleno del Consejo la Evaluación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, Modalidad a Distancia para su revisión.

El 21 de junio de 2023 el Pleno del CAACS dictaminó solicitar al Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la elaboración del Proyecto de Modificación del Plan y Programas de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, Modalidad a Distancia.

El 26 de julio del 2023 el Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, considerando la recomendación de la Comisión Revisora de Planes y Programas Académicos, acordó, de manera unánime, aprobar el documento de evaluación presentado para continuar el proceso normativo correspondiente.





El 28 de junio del 2023 el H. Consejo Técnico aprobó por unanimidad, iniciar los trabajos para la elaboración del Proyecto de Modificación del Plan y Programas de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, Modalidad a Distancia, en cumplimiento del dictamen del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales emitido en su sesión del 21 de junio de 2023, con base en el Artículo 30 y 36 del Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio (RGPAEMPE) de la Universidad Nacional Autónoma de México

El 19 de octubre de 2023 se instaló la Comisión para la Modificación del Plan de Estudio de la Licenciatura en Trabajo Social en la Modalidad a Distancia; esta comisión se encuentra integrada por representantes del H. Consejo Técnico, y dos representantes de cada una de las áreas del Plan de Estudios: Histórico Social, Política Social y Necesidades Sociales, Sujeto y Hábitat y Metodología y Práctica.

Asimismo, se incluyó a otros sectores importantes de la comunidad: egresados y egresadas, alumnado, representante del Departamento de Enseñanza, representante del Departamento de Prácticas Escolares, dos asesoras expertas en diseño instruccional y la Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

B. Vinculación con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED).

En el mes de junio del 2023 se concluyó el segundo año de las bases de colaboración con la CUAIEED; lo que tuvo como resultado la actualización de siete materias y los Lineamientos para la Planeación Didáctica, y permitió participar con un proyecto nuevo.

Así, por tercer año consecutivo, la ENTS y la CUAIEED firmaron nuevamente bases de colaboración para llevar a cabo el “Diseño, desarrollo e implementación de cuatro asignaturas para la modalidad a distancia y dos Unidades de Apoyo Para el Aprendizaje (UAPA)”.

Entre los apoyos destacan la asignación de recursos para el desarrollo de los trabajos por parte de un equipo interdisciplinario, las capacitaciones, la corrección de estilo y la revisión de perfiles, a fin de dar cumplimiento a los términos estipulados en dichas bases y contribuir a la actualización de los contenidos de las asignaturas y con ello mejorar el proceso pedagógico del sistema SUAYED.

Por tercer año consecutivo, la ENTS y la CUAIEED firmaron bases de colaboración para llevar a cabo el “Diseño, desarrollo e implementación de cuatro asignaturas para la modalidad a distancia y dos Unidades de Apoyo Para el Aprendizaje”.





TERCER INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Rata 2024

EJE SUSTANTIVO 2.

CONSOLIDACIÓN Y EXPANSIÓN DEL POSGRADO.

50
ANIVERSARIO
1973-2023





EJE SUSTANTIVO 2. CONSOLIDACIÓN Y EXPANSIÓN DEL POSGRADO

S2.1. Posgrado de Excelencia

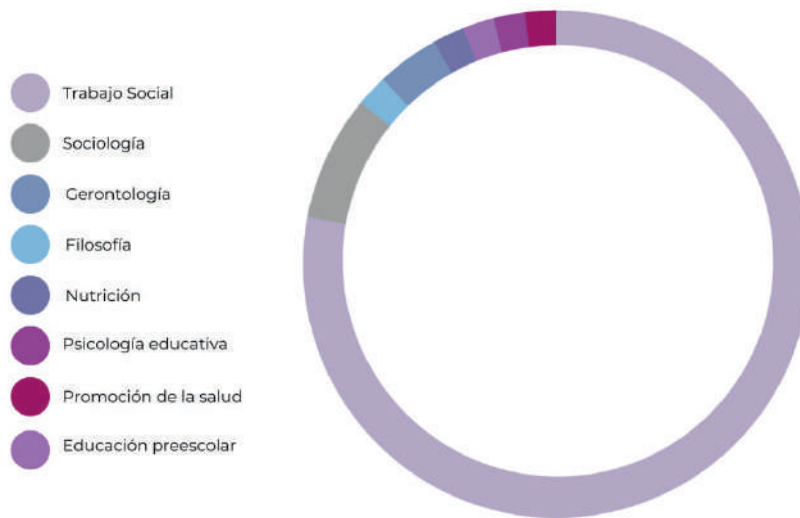
S2.1.2 Comunidad del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS)

La matrícula escolar del PUETS asciende a 117 personas distribuidas en los tres programas de Especializaciones: 46 en Modelos de Intervención con Jóvenes, 45 en Modelos de Intervención con Mujeres y 26 en Modelos de Intervención con Adultos Mayores; el 84% son mujeres.

El perfil de ingreso del estudiantado de las especializaciones proviene principalmente de la licenciatura en Trabajo Social, seguido de otras carreras como Sociología, Filosofía, Gerontología, entre otras.

La matrícula escolar del PUETS asciende a 117 personas distribuidas en los tres programas de Especializaciones.

Perfil de ingreso del estudiantado



Fuente: Programa único de especialización en Trabajo Social, ENTS-UNAM

La planta docente del PUETS en el último periodo escolar 2024-1, está integrada por veinticinco profesores, de los cuales el 50% son mujeres.

El 96% es personal académico de asignatura, y en su mayoría con estudios de maestría (76%) y el resto con estudios de doctorado.



S2.1.3 Expansión de las Especializaciones

Durante este año, se avanzó de forma importante en la expansión del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social, entrando los esfuerzos en el proceso de cambio de denominación de los tres planes de estudio que integran el Programa, y en la creación de los dos nuevos que dan respuesta a la demanda del mercado laboral actual para la formación de especialistas en otras áreas de desarrollo profesional.

En los planes vigentes del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social, se realizaron adecuaciones necesarias para llevar a cabo el cambio de denominación. Originalmente se consideró una modificación; sin embargo, este estatus representó integrar un nuevo proceso de justificación y ampliación distinta, así como la definición de una ruta diferente para su revisión y aprobación.

Los cambios de denominación *Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores* y la fundamentación para la modificación de los Tomos I y II correspondientes a dicha Especialización, fueron remitidos, revisados y aprobados por el H. Consejo Técnico de nuestra Escuela en su sesión extraordinaria del 20 de septiembre del 2023 a través del Acuerdo HCT/7519/2023. La modificación está centrada en integrar tres elementos vigentes:



- Enfoque de Derechos Humanos
- Lenguaje incluyente
- Perspectiva de género

El H. Consejo Técnico de la ENTS, aprobó las Especializaciones de nueva creación denominadas: Trabajo Social en Salud Mental y Peritaje en Materia de Trabajo Social.

Así, en este año, el H. Consejo Técnico de la ENTS, aprobó las Especializaciones de nueva creación denominadas: *Trabajo Social en Salud Mental* y *Peritaje en Materia de Trabajo Social*. Para el caso de la primera, ya se cuenta con la aprobación del H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, por lo que se entregará a los cuerpos colegiados externos, responsables de su validación y aprobación.

De conformidad con la normatividad universitaria, las dos creaciones y el cambio de denominación se encuentran en los órganos colegiados externos para su revisión, opinión y en su caso, aprobación por el H. Consejo Universitario de nuestra Máxima Casa de Estudios.





S2.1.4 Trabajo Académico Colaborativo con Profesorado

Se llevó a cabo el taller *Identificando nuestros puntos de encuentro* con la participación de nueve profesores de los tres planes de estudios. Asimismo, se realizó un Inter Claustro con la participación de cuatro grupos para la validación de los contenidos temáticos de la malla curricular propuesta.

Se elaboraron contenidos temáticos de nueve actividades académicas obligatorias, armonizando los 4 ejes transversales, con la colaboración del profesorado de las tres especializaciones, quienes revisaron las actividades académicas optativas con respecto a los créditos y se incorporó el seminario para la obtención de grado como actividad académica obligatoria, como una estrategia para contribuir al rezago escolar.

S2.1.5 Fomento a la Graduación de las Especializaciones

En el PUETS, la prioridad en el año fue incrementar la eficiencia terminal. Para lograr esto, se llevó a cabo la revisión y análisis de la estrategia *Comunidades Asesoras*, cuyo propósito es acompañar al alumnado del PUETS para que concluya satisfactoriamente su formación y se gradúe.

*En el PUETS,
la prioridad
en el año fue
incrementar la
eficiencia terminal.*

También, se generó un diagnóstico para la creación de una nueva propuesta, denominada *Plan de Acción Tutorial para las Especializaciones*, la cual tiene como propósito contribuir con acciones específicas para la obtención del grado.

Otra estrategia dirigida a atender la eficiencia terminal es la puesta en marcha del proyecto *Esfuerzo y dedicación: activa tu graduación*, que ofrece recursos al alumnado del PUETS para disminuir el abandono; en él se considera realizar un monitoreo del aprendizaje a través de un proceso de seguimiento integrado que se compone de: atención personalizada, prevención de situaciones de abandono escolar y la asistencia al alumnado en procesos académicos y administrativos.

Asimismo, a partir del diagnóstico de Habilidades y Aptitudes, se llevaron a cabo cursos extracurriculares que cubren contenidos complementarios para la formación.

S2.2 Programa de Maestría en Trabajo Social (PMTS)

El programa de la Maestría en Trabajo Social forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.





S2.2.1 Proyección de la Maestría

En el año, el PMTS recibió a 23 estudiantes de nuevo ingreso, 74% son mujeres. En el último año, con base en la información del Sistema Integral de Información Académica de la UNAM, el programa tiene una matrícula total de 46 maestrantes.

Se logró una eficiencia terminal curricular del 85% con un total de 29 egresadas y egresados.

Se realizaron 29 exámenes profesionales para la obtención del grado, y se logró una eficiencia terminal curricular del 85% con un total de 29 egresadas y egresados. Para este año, el CONAHCYT asignó 45 becas a igual número de personas.

En cuanto a los eventos académicos, se llevó a cabo el *XVIII Coloquio de investigación del PMTS* con la participación de 22 maestrantes, quienes presentaron sus trabajos de investigación. Asimismo, se realizó el *V Conversatorio de investigación*, el cual reunió la participación de 24 personas.

Para contribuir a la formación profesional, se generaron dos materiales en línea de la serie Investigación y debate en Trabajo Social, titulados: Metodologías del Trabajo Social y Estudios de Comunidad, y otro denominado Género y Trabajo Social.

S2.2.2 Programa de Doctorado en Trabajo Social

Una de las principales prioridades del Plan de Desarrollo 2020-2024 es, sin duda, el proyecto de creación del doctorado en Trabajo Social, mismo que ha transitado por una ruta de desarrollo en la que los esfuerzos invertidos comienzan a dar frutos. El trabajo colectivo, la unidad y los apoyos recibidos permitieron avances significativos hacia la recta final del proceso, lo que permitirá, entre otras cosas, la transición de Escuela a Facultad.

A continuación, se mencionan los principales hitos del programa durante los últimos años de esta gestión administrativa:

- En 2020 se presenta el Anteproyecto del Doctorado en Trabajo Social, a partir de un plan de trabajo conjunto con la entonces Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) de la UNAM, y con el apoyo del Grupo Colegiado de Acompañamiento, integrado por reconocidas profesoras y profesores de carrera de la ENTS, se fortalece dicha propuesta.
- En noviembre de 2020, se realiza la revisión del Anteproyecto a la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), lo que permite el registro del Anteproyecto del Doctorado en Trabajo Social en CUAIEED: PROYECTO CS-4002SE2020 Escuela Nacional de Trabajo Social, Doctorado en Trabajo Social.





- En 2021 se realiza la aprobación del Anteproyecto del Doctorado en Trabajo Social con fecha del 8 de marzo del 2021 se recibe el oficio SGEN/CG/0009/2021 por parte de la Secretaría General para continuar con la elaboración del Tomo I y II del Plan de Estudios del Doctorado en Trabajo Social.
- En 2022 la Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social solicita apoyo y acompañamiento de la Coordinación General de Estudios de Posgrado a través de la Subdirección Académica para la elaboración del Proyecto de Modificación del Programa de Maestría en Trabajo Social.
- En diciembre del 2022 se presenta a la Coordinación General de Estudios de Posgrado el Informe de Evaluación Integral, realizado con previa aprobación del Comité Académico en su Décima Séptima Sesión Ordinaria.
- A principios de 2023 se presentan los resultados de la evaluación del Programa de Maestría en Trabajo Social ante la Comisión Permanente de Evaluación y Planeación del Consejo Académico del Posgrado.
- En mayo del presente año, el Comité Académico, mediante acuerdo 43/2023, envía al Secretario Ejecutivo del Consejo Académico del Posgrado, el proyecto de modificación del programa de Maestría en Trabajo Social, lo que implica la creación del Plan de Estudios de Doctorado en Trabajo Social, la creación del grado de Doctor/a en Trabajo Social, el cambio de denominación a Programa de Maestría y Doctorado en Trabajo Social, la modificación al plan de estudios de la Maestría en Trabajo Social, así como la adecuación de las Normas Operativas, para que sean sometidos a revisión y se continúe con los procesos correspondientes para su aprobación.
- En julio de 2023, se envía a la Coordinación General de Estudios de Posgrado el nuevo documento que contempla las recomendaciones sugeridas al proyecto de modificación del Plan de Estudios de Maestría y la propuesta de Plan de Estudios de Doctorado.

En mayo del presente año, el Comité Académico, mediante acuerdo 43/2023, envía al Secretario Ejecutivo del Consejo Académico del Posgrado, el proyecto de modificación del programa de Maestría en Trabajo Social.

Toda vez que la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y el Consejo Académico del Posgrado (CAP) envíen sus opiniones respectivas, y en caso de ser favorables, el Secretariado Ejecutivo del Consejo Universitario (SECU) turnará a la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario, y con la opinión favorable, se enviará al Pleno del H. Consejo Universitario para su aprobación.





TERCER INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Ratia 2024

EJE SUSTANTIVO 3.

COMUNIDAD ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN DE VANGUARDIA.

50
ANIVERSARIO
1973-2023





EJE SUSTANTIVO 3. COMUNIDAD ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN DE VANGUARDIA.

S3.1 Fortalecimiento de la planta docente y seguimiento académico

El personal académico siempre se ha distinguido por el profesionalismo y compromiso demostrado durante el desarrollo de las actividades docentes dentro y fuera del aula.

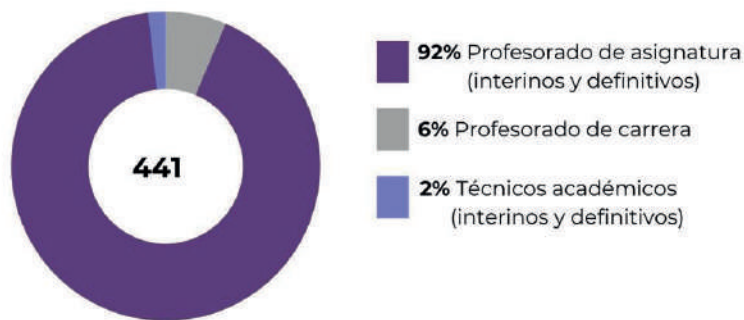
La formación en Trabajo Social se caracteriza por la gran calidad de su planta docente, quienes son sensibles a las necesidades y problemas del entorno social, económico y político del país.

Al ser la docencia una función sustantiva en nuestra entidad, el personal académico continúa siendo un pilar fundamental para el desarrollo de las actividades orientadas a la construcción de saberes que permitan a nuestros estudiantes contar con los conocimientos necesarios para el desarrollo de habilidades y destrezas necesarias para hacer frente a los retos de los complejos contextos actuales y del futuro previsible.

Actualmente, el personal académico de la entidad está conformado por 441 personas: 91% profesorado de asignatura, 6% profesorado de carrera y el resto son técnicas y técnicos académicos y un profesor jubilado.

Actualmente, el personal académico de la entidad está conformado por 441 personas.

Personal académico



Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.





Para impulsar el desempeño docente y el incremento de calidad en la planta académica, se ha logrado contratar docentes con el perfil idóneo para las nuevas asignaturas del Plan de Estudios 2019; poseen experiencia en el campo y estudios de posgrado.

S3.1.1 Fortalecimiento de la Planta Docente

El fortalecimiento de la planta docente es un componente fundamental para mejorar los procesos educativos en todos los niveles.

Particularmente, en el sistema escolarizado de la licenciatura para el periodo escolar 2023-2 la planta docente estuvo conformada por 219 profesores (210 de asignaturas y 9 de carrera), mientras que en el periodo escolar 2024-1 participan 252 docentes (9 de carrera y 243 de asignatura), distribuidos en los distintos semestres que conforman el plan de estudios.

Del profesorado de carrera que participa en el sistema escolarizado, el 75% son mujeres con grado de maestría; en el caso del personal de asignatura, el 67% son mujeres con estudios de maestría; 0.5% del total del profesorado tiene estudios de doctorado.

El 26% de los docentes tiene una antigüedad que oscila entre los once y los veinte años, mientras que el 20% son de recién ingreso y con hasta cinco años de trayectoria docente en nuestra entidad académica.

Sin duda, una fortaleza para la formación de las y los trabajadores sociales se encuentra en que el 69% de la planta docente tienen estudios de licenciatura en Trabajo Social.

Para impulsar el desempeño docente y el incremento de calidad en la planta académica, se ha logrado contratar docentes con el perfil idóneo para las nuevas asignaturas del Plan de Estudios 2019; poseen experiencia en el campo y estudios de posgrado.

Por otra parte, en el año, la participación del profesorado de carrera en la impartición de clases en la licenciatura aumentó en un 50% con respecto al año anterior. Asimismo, se incrementó la proporción de la planta académica que cuenta con grado de maestría y doctorado en un 33 y 37%, respectivamente.

S3.1.2 Actualización académica

La oferta académica de cursos de actualización docente estuvo orientada a cinco áreas nodales para el desarrollo académico y la superación docente: Disciplinar, Pedagógico, Metodológico, TIC, y Género.

En el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se ofertaron cursos en temas de actualidad como: *investigación cualitativa y representaciones sociales; Cómo enseñar Ciencias Sociales con perspectiva de género e interseccionalidad; Normas APA 7a. edición con herramientas digitales; Mapas sociales digitales para la práctica comunitaria; Elaboración de proyectos sociales con perspectiva de género*, por mencionar algunos. Estos cursos se ofrecieron en las modalidades presencial, a distancia e híbrida, donde 204 participantes acreditaron cursos de actualización, lo que significa un incremento de más del doble con respecto al año anterior.





En colaboración con la Facultad de Derecho se llevó a cabo el curso *Migración y Movilidad desde la perspectiva del Derecho y de lo Social*; participaron 20 docentes de ambas entidades académicas.

Especial atención merece el taller denominado *Inducción al Estudio de la Obra de Mary Richmond*, que despertó gran interés por la obra de una de las principales pioneras del Trabajo Social y en el que participaron 23 personas del profesorado.

S3.1.3 Profesorado con formación en Género

Para atender la formación con perspectiva de género se llevaron a cabo los cursos *La enseñanza de las Ciencias Sociales con Perspectiva de Género*; e *Interseccionalidad, Ética Comunitaria en Espacios Escolares y Educación Inclusiva* con la participación de 50 docentes de ambos sistemas.

Profesorado de otras entidades académicas también participó de la oferta de cursos en temas como género y ética en el aula, donde hubo 25 personas inscritas.

Para atender la formación con perspectiva de género se llevaron a cabo cursos con la participación de 50 docentes de ambos sistemas.

S3.1.4 Evaluación docente

La evaluación de la planta docente es una herramienta fundamental para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. En la Escuela, estos procesos son permanentes, sistemáticos, confiables, continuos e indispensables para garantizar una oferta educativa de excelencia y de calidad.



En el periodo escolar 2023-1 se evaluó a 192 profesores de las asignaturas teóricas y a 105 de las prácticas escolares, mientras que en el 2023-2 se evaluaron 131 profesores de asignaturas teóricas y 96 de prácticas. El 97% son profesores de asignatura y el resto de carrera.

A partir de los resultados de dichas evaluaciones se realizó un análisis diagnóstico para ofrecer a las y los profesores actividades formativas como cursos extracurriculares y de actualización en distintas áreas con el propósito de fortalecer su desempeño docente; muestra de ello, fue la reconfiguración de la oferta académica de cursos de actualización y superación académica.





S3.2 Investigación y divulgación

La investigación es una función sustantiva que promueve el desarrollo de las sociedades a través de la generación de conocimiento actual y con relevancia social.

La investigación es una función sustantiva que promueve el desarrollo de las sociedades a través de la generación de conocimiento actual y con relevancia social.

La vinculación de la investigación con la sociedad es una responsabilidad social que la Escuela asume; en este sentido, las líneas de investigación responden a las problemáticas de las sociedades actuales y el conocimiento generado contribuye al desarrollo del país. Asimismo, los proyectos para el mejoramiento de la enseñanza permiten impulsar el desarrollo del personal académico, fomentar la innovación en la educación y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

S3.2.1 Proyectos de investigación y para el mejoramiento de la enseñanza.

Actualmente se encuentran en desarrollo 27 proyectos, de los cuales 21 se realizan con recursos de la Escuela, cuatro corresponden a proyectos del PAPIME, uno más al PAPIIT y otro es auspiciado por la Fundación Río Arronte.

Proyecto del PAPIIT y PAPIME UNAM

Profesorado	Proyecto	Financiamiento
Dra. Adriana Ornelas Bernal	Paquete didáctico digital para la enseñanza- aprendizaje de la investigación cuantitativa y cualitativa en Trabajo social.	PAPIME
Mtra. Norma Cruz Maldonado	La sinergia del trabajo social en los institutos nacionales de salud de México. Su incidencia y quehacer profesional actual.	
Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	El arte de investigar con niñas, niños y adolescentes desde la práctica escolar de trabajo social.	
Mtro. Irving Vázquez Cruz	Laboratorio social de estudio en vivienda.	
Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Estrategias de intervención sociofamiliar y comunitaria ante el impacto social de la pandemia COVID-19 desde la perspectiva de género en la Ciudad de México.	PAPIIT

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS-UNAM

Proyecto de investigación

Mtra. Nelía Tello Peón	Prevención social del embarazo en Bachilleratos de la UNAM a través del Modelo de Intervención Acción Social.	Fundación Río Arronte
------------------------	---	-----------------------

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS-UNAM





Proyecto de investigación del profesorado de carrera

Profesor	Investigación	Financiamiento
Dra. Alejandra Monroy López	Procesos de intervención de trabajo social en materia de prevención y atención con enfermedades crónicas, el caso de tres instituciones de salud (un Centro de salud T-III, un Hospital General y un Instituto Nacional de salud).	ENTS
Dra. Berenice Pérez Ramírez	Chicas encarceladas: entre discapacidades internalizadas y contextos discapacitantes.	
Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	La vulnerabilidad de las adolescentes embarazadas como consecuencia del desastre ocasionado por la pandemia del coronavirus SARS-coV-2.	
Dra. Andrea Kenya Sanchez Zepeda	Familias con presencia de enfermedades crónicas-degenerativas en derivación preventiva para Medicina de Deporte: Trabajo Social de Casos y Promoción Sociodeportiva para el mantenimiento de la Salud Trisémica.	
Mtro. Irving Vázquez Cruz	La sustentabilidad como poder social comunitario para el cuidado del hábitat ante el impacto del megaproyecto Conjunto Azteca.	
Dra. Carmen Gabriela Ruíz	La adopción centrada en las personas niñas: horizontes de desplace frente a las adopciones ilegales.	
Mtra. Yuridia Félix Méndez	Implicaciones y diferencias en la construcción de las masculinidades que ejercen los jóvenes universitarios. Estudio comparativo de acuerdo al área de formación académica.	
Mtra. Norma Cruz Maldonado	Mujeres en condición de calle: Tensiones entre la maternidad y el acceso a servicios de salud.	
Mtra. Elizabeth Bautista López	El libro blanco del trabajo social en México.	
Dr. Salvador Alvarado Garibaldi	La Política Pública de Juventud de la Cuarta Transformación. El Caso del Programa: Jóvenes construyendo el futuro.	
Mtro. Francisco Calzada Lemus	Investigación histórico-disciplinar: Memorias y testimonios de las primeras trabajadoras sociales de México.	
Dr. Javier Carreón Guillén	Estudio transcultural de la migración de talentos de México hacia Estados Unidos (EU), a través de una minería de datos predictiva en notas de prensa, el establecimiento de la agenda, así como mediante las representaciones sociopolíticas, de 2019 a 2022.	
Lic. Silvia Galeana De la O	La promoción social en la sociedad actual: ¿Horizonte posible?	
Dra. Adriana Ornelas Bernal	Un acercamiento al Trabajo Social con Grupos en el primer nivel de atención a la salud.	
Dr. Daniel Rodríguez Velázquez	Desastres y Covid-19: derechos humanos en riesgo.	
Mtra. María de Jesús López Amador	Reflexiones del Análisis de la Política de Bienestar en un contexto de crisis económica y socio-sanitaria (periodo de gobierno) 2018-2024: articulaciones y efectos en las condiciones de vida de las mujeres en México.	
Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	Niñas y niños sin cuidados parentales: sus perspectivas en la construcción del significado de familia.	
Mtro. José Luis Sainz Villanueva	Los medios digitales en la intervención socioterritorial: interacción entre lo presencial y lo virtual.	
Mtra. María Luisa Brain Calderón	Un acercamiento al Trabajo Social con Grupos en el tercer nivel de atención de la salud.	
Mtra. Nelia Tello Peón	Un acercamiento al Trabajo Social con Grupos en el segundo nivel de atención de la salud.	
Dra. Aída Imeloa Valero Chávez	La satisfacción personal y calidad de vida de estudiantes mujeres del SUAYED: Una mirada desde las representaciones sociales.	

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS-UNAM





S3.2.2 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

La participación del profesorado de la Escuela en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONAHCYT, contribuye a promover y fortalecer la calidad de la investigación y la innovación en diversas áreas del conocimiento, ratifica la calidad y el reconocimiento de la Escuela en la formación de profesionales en lo social con docentes de prestigio académico por las contribuciones realizadas a la investigación científica.

Profesorado en el SNI

Nombre	Nombramiento	Nivel
Dr. Salvador Alvarado Garibaldi	Profesorado de carrera	I
Dr. Javier Carreón Guillén	Profesorado de carrera	I
Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Profesorado de carrera	I
Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Balazón	Profesorado de carrera	I
Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	Profesorado de carrera	I
Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	Profesorado de carrera	I
Dra. Berenice Pérez Ramírez	Profesorado de carrera	I
Dra. Adriana Ornelas Bernal	Profesorado de carrera	C
Dra. Andrea Kenya Sanchez Zepeda	Profesorado de carrera	C
Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo	Técnico académico	I
Dra. María del Rosario Freixas Flores	Profesorado de asignatura	I
Dra. Alejandra Monroy López	Profesorado de asignatura	C

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS-UNAM

S3.2.3 Centros de Investigación y Estudios de Trabajo Social

En los últimos años se continuaron los apoyos para el impulso de los Centros de Investigación y Estudios en Trabajo Social con los que cuenta la Escuela y que son coordinados por profesorado de carrera, con el apoyo de técnicas académicas. Muestra de ello, son las contribuciones generadas a lo largo del año y que trascendieron a otros espacios académicos con amplia cobertura.

A. Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CIETSGe)

En septiembre 2022, el CIETSGe, en coordinación con el Tribunal Electoral de la Ciudad de México, presentó en el Foro Social: *Raíces por la democracia*; la ponencia: *El derecho a envejecer con dignidad y corresponsabilidad*, como espacio de análisis y reflexión sobre las dimensiones e implicaciones individuales, sociales e institucionales que favorezcan las condiciones de las personas mayores para un envejecimiento digno y con perspectiva de género; participaron 91 personas en la transmisión de YouTube.

El CIETSGe recibió reconocimiento por sus contribuciones al tema del envejecimiento y las vejezes.



Además, se participó en el proyecto *Ancestras de Latinoamérica*, con el conversatorio: *Género, vejeces y las experiencias de las ancestras en tiempos de deconstrucción: De norte a sur, las puntas de Latinoamérica*.

En el año, el CIETSGe recibió reconocimiento por sus contribuciones al tema del envejecimiento y las vejeces por la *Red Interuniversitaria de Envejecimiento Saludable de Latinoamérica y el Caribe* y por el *Grupo de Rehabilitación Gerontológica*.

B. Centro de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud (CIEDyS)

El CIEDyS realizó diversas colaboraciones dentro y fuera de la Universidad, entre estas destacan:

La exposición fotográfica: *Metas, Pasiones y Retos. Mujeres con Discapacidad* de la fotógrafa Jen Mulini, realizada con el objetivo de visibilizar la trayectoria de 25 mujeres con diferentes tipos de discapacidad, así como la interseccionalidad que les atraviesa e impacta directamente en su vida.

El Encuentro Internacional de Investigación *Global Consortium on Juvenile Delinquency & Prevention*, que propició el intercambio de experiencias de investigación con respecto a los apoyos que se ofrecen a los jóvenes privados de su libertad en los sistemas carcelarios, donde se abordaron temas como delincuencia juvenil, y marco legal en Brasil, Costa Rica y Noruega. Asistieron aproximadamente 100 personas entre alumnado y personal académico.

El CIEDyS realizó diversas colaboraciones dentro y fuera de la Universidad.





Otro evento importante fue el 2º Seminario sobre Estudios Críticos en Discapacidad, el cual tuvo como propósito generar diálogos y reflexiones sobre investigaciones recientes e innovadoras en torno a la discapacidad. Como resultado, se definieron marcos analíticos críticos y propuestas metodológicas que posicionan a las personas con discapacidad como sujetos políticos.

C. Centro de Investigación y Estudios Socio-deportivos (CIESODEP)

Con el reconocimiento del deporte como un Derecho Humano y una práctica social y cultural, el CIESODEP desarrolló alternativas para contribuir al bienestar del alumnado.

Con el reconocimiento del deporte como un Derecho Humano y una práctica social y cultural, el CIESODEP desarrolló alternativas para contribuir al bienestar del alumnado, ejemplo de ello son las cápsulas ¡Pa' que te actives! las cuales contienen las pausas activas entre pares, con rutinas sencillas para todas las personas, incluyendo ejercicios adaptados para personas con discapacidad funcional.

Entre otras actividades, se promovió la participación de operadores del programa Ponte Pila del INDEPORTE del Gobierno de la Ciudad de México.

Los materiales y actividades están disponibles en el microsítio del CIESODEP, el cual se encuentra alojado en la página de la Escuela y en Youtube para facilitar su consulta.

D. Centro de Investigación y Estudios de Género (CIEGENTS)

En el CIEGENTS se realizaron actividades de extensión y difusión en temas de género, entre las que destaca el Seminario Permanente Internacional: Perspectiva de Género 2023, el cual versó en torno a las identidades tradicionales como perpetuadoras de la violencia y en el que participaron personas de diversas partes del país, de Perú, Guatemala y Colombia. Su objetivo es comprender y analizar la categoría de género, así como abordar diversas temáticas sociales desde la perspectiva feminista.

Se llevó a cabo los días viernes, del 10 de marzo al 19 de mayo, con un total de 10 sesiones y con la participación de 14 ponentes especialistas en temas de género.

En el marco del *Día de acción global por los derechos sexuales y reproductivos de la agenda feminista*, se llevó a cabo la segunda edición de la *Feria de sexualidad con perspectiva de género* y el *Ciclo de Talleres*, con temas sobre diversidad sexual, menstruación, infecciones de transmisión sexual, el placer femenino, métodos anticonceptivos e interrupción legal del embarazo.

S3.3 Actos Académicos y Actividades de Divulgación Científica.

S3.3.1 Tercer Seminario Permanente Emergencia Social Comunitaria (ESOC)

El ESOC continuó los trabajos académicos para la reflexión multidisciplinaria en torno a la salud mental desde la dimensión comunitaria, donde se integran las afectaciones generadas por la pandemia y los procesos metodológicos de intervención social en el contexto de la emergencia social COVID-19.

El ESOC continuó los trabajos académicos para la reflexión multidisciplinaria en torno a la salud mental desde la dimensión comunitaria.



Durante el año se realizaron conversatorios y conferencias magistrales con especialistas, donde se abordó la importancia que tiene la salud mental y el Trabajo Social. La producción académica del trabajo multidisciplinario genera un impacto favorable para el desarrollo de metodologías de intervención en contextos de emergencia social.

A lo largo del año el ESOC promovió la realización de cuatro conferencias magistrales y cinco conversatorios sobre salud mental preventiva, comunitaria y con perspectiva de género.



El segundo ciclo de conferencias se llevó a cabo con el tema *Abordaje del Trabajo Social en la impartición de justicia* fue realizado con la Coordinación de Intervención Especializada para Apoyo Judicial del Tribunal Superior de Justicia; en este evento se realizó la entrega del Premio Leticia Cano a profesionales del área de Trabajo Social por su destacada labor en instituciones de impartición de justicia.

S3.3.2 Seminario Latinoamericano: Riesgos socio-ambientales y decisiones políticas y técnicas

Este Seminario se realiza en coordinación con el seminario Universitario de Riesgos Socio-ambientales, el Instituto de Geografía y la ENTS, con el propósito de documentar e intercambiar conocimientos y hallazgos acerca de riesgos socio-ambientales contemplados en las agendas y proyectos de investigación académica, así como de las implicaciones en las políticas públicas en materia de reducción del riesgo de desastres en países de América Latina y el Caribe.



Este seminario pone de manifiesto la importancia del trabajo interdisciplinar en la investigación e intervención en los contextos de movilidad de la población y la ausencia de políticas públicas que favorezcan su inclusión y mejoren su calidad de vida.

S3.3.3 Seminario Permanente: Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante en la sociedad: xenofobia, racismo y discriminación

En su segunda edición, el Seminario se desarrolló en seis sesiones, donde se trabajó el análisis y la discusión sobre la problematización de los contextos sociales, económicos y culturales en torno a la xenofobia, el racismo y la discriminación.

Este seminario pone de manifiesto la importancia del trabajo interdisciplinar en la investigación e intervención en los contextos de movilidad de la población y la ausencia de políticas públicas que favorezcan su inclusión y mejoren su calidad de vida.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

27 de junio de 2023
17:00-20:00 hrs.

TEMA:
Importancia de la construcción de redes sociales en la intervención del fenómeno migratorio infantil y juvenil

Segundo seminario permanente
Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante en la sociedad:
xenofobia, racismo y discriminación

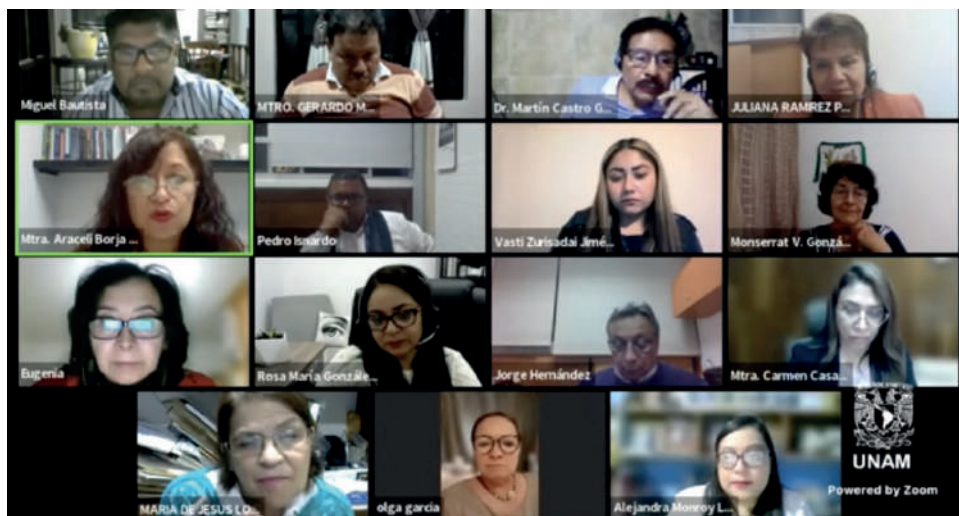
COORDINACIÓN: Dr. Javier Carrón Guillén y Dra. Ana Luz Minera Castillo

Transmisión: Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

S3.3.4 Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones Disciplinarias en Trabajo Social.

Este seminario permitió que diferentes miradas del Trabajo Social colocaran la discusión sobre la necesidad de trabajar gremialmente para posicionar la construcción de conocimiento profesional fundamentado en la construcción teórica y la metodológica, por lo que es indispensable la sistematización de los procesos de intervención social. Se contó con la participación de 23 ponentes en su primera etapa y con 25 en la segunda, donde profesorado de carrera, docentes de asignatura, investigadoras, investigadores, directivas y directivos de Instituciones de Educación Superior de la RENIESTS e integrantes de la Asociación Mexicana de Instituciones en Trabajo Social (AMIETS), la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS), y del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS) se dieron cita para la discusión y la generación de propuestas en torno a la construcción del conocimiento disciplinar.

Este seminario permitió que diferentes miradas del Trabajo Social colocaran la discusión sobre la necesidad de trabajar gremialmente para posicionar la construcción de conocimiento profesional fundamentado en la construcción teórica y la metodológica.



El Seminario fue transmitido vía Zoom y a través del canal de YouTube; contó con una participación promedio de 290 personas por sesión.



S3.3.5 Seminario permanente “Trata de personas y Riesgos Sociales”

La trata de personas es un fenómeno social en el que se vinculan diversas violencias estructurales.

La trata de personas es un fenómeno social en el que se vinculan diversas violencias estructurales, que requiere ser situado contextualmente, lo que implica trabajo con la familia y comunidad, colocando a Trabajo Social en un escenario profesional urgente en esta temática, señalaron especialistas en la inauguración del Seminario permanente “Trata de personas y Riesgos Sociales” en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.



Este seminario fue coordinado por la Cátedra Extraordinaria “Trata de personas” y el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo; se llevó a cabo en cuatro sesiones realizadas entre los meses de febrero a mayo. Participaron la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y la Facultad de Derecho; el evento contó con la presencia del Titular de la Cátedra Extraordinaria de la UNAM.

S3.3.6 Seminario permanente sobre necesidades y problemas sociales en México: Trabajo de Cuidados en contextos de desigualdad social.

Este Seminario, de carácter permanente, aborda el contexto de necesidades y problemas sociales en México, particularmente los relacionados con el tema *Trabajo de cuidados en contextos de desigualdad social*. Se desarrolló con la participación de 308 personas inscritas, provenientes de una diversidad de regiones: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá, Uruguay, Perú y México.



La Dra. Valentina Perrotta, señaló que los cuidados se definen como las acciones de apoyo a las personas mayores, niñas, niños y adolescentes, personas con alguna dependencia asociada a la edad o con discapacidad, que requieren de apoyos cotidianos, en actividades básicas como: comer, alimentarse, vestirse, educarse, tener higiene, entre otras.

Se cuestionó la conformación de las identidades tradicionales como perpetuadoras de la violencia basada en un sistema jerárquico y el papel de la familia como socializadora del patriarcado, así como la ruta que debe trazarse para transformar la familia en agentes de cambio, de deconstrucción y la responsabilidad de trabajar sobre estos aspectos en lo individual.

S3.3.7 Seminario Universitario Interdisciplinario sobre la Violencia Escolar (SUIVE)

Entre los ejes bajo los cuales desarrolla sus actividades el SUIVE, se identifica la construcción para la Paz. En esta línea de trabajo se implementaron acciones en el marco del Día Escolar de la no violencia y la Paz, como las diversas conferencias coordinadas por el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre la Violencia Escolar (SUIVE) de la UNAM, que buscan generar un espacio de análisis y reflexión sobre la violencia en los entornos escolares.

Entre los ejes bajo los cuales desarrolla sus actividades el SUIVE, se identifica la construcción para la Paz. En esta línea de trabajo se implementaron acciones en el marco del Día Escolar de la no violencia y la Paz.



Se realizaron también seis conferencias en medios digitales y redes sociales que en conjunto alcanzaron más de 2,389 reproducciones.

Otras actividades destacadas fueron: la *mesa de análisis sobre las relaciones sociales violentas*; la conferencia magistral *Estigmas, padres, maestros y estudiantes*; la conferencia sobre el *Ciberbullying y pandemia*; y la conferencia *Consideraciones para la convivencia solidaria*.



S3.3.8 Coloquio “Precursores de la Institucionalización y la atención en México”

En este evento académico se expusieron temas sobre algunos sucesos históricos de nuestro país que contextualizan el surgimiento de algunas instituciones públicas, en las que se organizaron prácticas relacionadas con la atención social de las personas. Dicho Coloquio se llevó a cabo en el Auditorio 8 de marzo con la asistencia de 47 personas y 519 vistas en el canal de Youtube de la ENTS.



S3.3.9 Conferencia Prevención del duelo e ideación suicida

Los temas como la muerte y el duelo son difíciles cuando se incluye el suicidio, y lo son aún más cuando las emociones no se canalizan de la forma correcta, por la vergüenza al hablar de salud mental.

Se llevó a cabo la conferencia *Prevención del duelo e ideación suicida*, donde la Dra. Christine Walsh, profesora de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Calgary, señaló que los temas como la muerte y el duelo son difíciles cuando se incluye el suicidio, y lo son aún más cuando las emociones no se canalizan de la forma correcta, por la vergüenza al hablar de salud mental; refirió la importancia de disminuir el estigma social que actualmente tiene la persona suicida. En este evento se tuvo presencia de profesorado de carrera, técnicos académicos y alumnado; se contó con la asistencia aproximada de 96 personas.



S3.3.10 Conferencia violencia de género interpersonal

Las violencias contra la mujer en muchas ocasiones tienen su antecedente en las tradiciones culturales de cada lugar y al poco castigo que se le da a sus perpetradores, en torno a esta afirmación se llevó a cabo la conferencia magistral de la Dra. Christine Walsh, profesora de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Calgary, denominada *Violencia de género interpersonal*, en el auditorio 8 de marzo de 1857.

Entre otros temas asociados, también se expuso la complejidad del abordaje, en tanto se suman otros factores, como el de la delincuencia organizada, como sucede en México, donde está la presencia de los cárteles que generan mayor violencia como el tráfico de personas, desplazamiento y trabajo forzado.

En primera instancia se asume que la equidad de género, los ingresos y el empleo son maneras efectivas de reducir la violencia contra la mujer. Así, es necesario promover programas educativos con equidad de género, lo que requiere de mayor incidencia masculina en las intervenciones y programas, pues la cultura cambia las leyes, pero además es necesario un compromiso de los gobiernos; asistieron a esta conferencia 42 personas.

Las violencias contra la mujer en muchas ocasiones tienen su antecedente en las tradiciones culturales de cada lugar y al poco castigo que se le da a sus perpetradores.



S3.3.11 Conferencia “Las masculinidades de los jóvenes estudiantes, resistencias y retos en el espacio universitario”

En la conferencia *Las masculinidades de los jóvenes estudiantes, resistencias y retos en el espacio universitario*, se abordaron las principales líneas de intervención para la sensibilización y concientización sobre el rol del hombre en los contextos contemporáneos.

Participó el Dr. Mauricio Zabalgoitia Herrera, doctor en filología Española por la Universidad Autónoma de Barcelona e investigador en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (ISUE-UNAM). Este evento, transmitido por YouTube, alcanzó las 347 reproducciones.



S3.3.12 Tercer Ciclo Jueves de 45 minutos de literatura en Trabajo Social

En este año se desarrolló el *Tercer Ciclo Jueves de 45 minutos de literatura en Trabajo Social*, que se llevó a cabo en siete sesiones, donde se abordó la literatura universal para la comprensión de las problemáticas sociales, específicamente aspectos como: el carácter, la redención, el suicidio, las prácticas rituales y las Deidades y la esperanza, analizados a partir de la riqueza de la literatura universal.

Cada sesión genera un intercambio de ideas entre moderadores, ponentes y audiencia; es decir, los comentarios son un intercambio de narrativas y puntos de vista sobre temas particulares en los que se busca llegar a una crítica constructiva de la sociedad, la cotidianidad y los aportes de Trabajo Social en relación a las reflexiones filosóficas. El promedio de audiencia fue de 80 personas por sesión y se realizó vía Zoom, con alcance al canal oficial de YouTube de la ENT.S.

S3.3.13 Día del maíz, 15ª edición

Desde su primera edición el Día del Maíz tuvo como objetivo promover el consumo del cereal como derecho a la salud alimentaria, sustentada en la línea de investigación sobre seguridad alimentaria.

Con sede itinerante entre la ENT.S, la Facultad de Ciencias y la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), se llevó a cabo la decimoquinta edición del Día del Maíz, que desde su primera edición tuvo como objetivo promover el consumo del cereal como derecho a la salud alimentaria, sustentada en la línea de investigación sobre seguridad alimentaria.

En esta edición se realizaron mesas, conferencias, talleres, exposición de artes visuales, además del tradicional tianguis, trueque, música y juegos. Así también, se realizó el intercambio de relatos y diálogo de saberes, que hicieron de estas acciones, un evento lleno de tradición, intercambio cultural y el conocimiento ancestral de lo que representa para nuestro país el maíz.

S3.3.14 Proyecto del Laboratorio de estudios sobre la formación y el ejercicio profesional de las y los trabajadores sociales

Durante este periodo, el proyecto que sustenta las actividades del Laboratorio consolidó su producción en torno a la construcción disciplinar a través de la investigación sobre la intervención con grupos, tanto en los procesos formativos como en el ejercicio profesional, lo que dio inicio a una red temática.

En cuanto a la difusión, destaca la implementación de la campaña *Puertas al conocimiento*, que pretende posicionar a las y los autores del Trabajo Social latinoamericano y promover la reflexión colectiva sobre lo que se ha producido en nuestra disciplina, así como la incursión en diversas redes y plataformas para dar a conocer qué es y qué hace el Trabajo Social contemporáneo.





S3.3.15 Proyecto PATIO Lab

La cartografía social y la arquitectura forense como vínculo en la defensa de los Derechos Humanos, en la reparación del daño y el cambio social.

La geografía y la arquitectura son dos disciplinas que han reunido esfuerzos con el objetivo de poner las ciencias espaciales al servicio de la intervención social, la consolidación de ciudades sustentables, y la defensa de los Derechos Humanos.

PATIO Lab, es un proyecto conjunto entre el Instituto de Geografía, la Facultad de Arquitectura, la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Escuela Nacional de Ciencias Forenses, el Instituto de Investigaciones Sociales, el Centro de Investigaciones y Estudios de Género, y la Facultad de Estudios Superiores Aragón, que busca abrir un espacio de investigación, de capacitación y docencia al servicio de la comunidad, con un enfoque de incidencia social y de innovación científica.

S3.4 Estancias Académicas Internacionales

En este año se tuvo presencia de la Universidad de Rovira Virgili de España a través de la estancia pre-doctoral de Jesús Javier Escartín, quien participó en el foro *Diálogo disciplinar sobre la sistematización de la práctica de Trabajo Social latinoamericana y española*.

Asimismo, la Dra. Nuria del Álamo Gómez, Socióloga por la Universidad de Salamanca, además de Diplomada en Familia y Sociedad por la ENTS, tuvo participación como expositora en la conferencia magistral *Desafíos para el Trabajo Social* y como comentarista en el foro *Cotidianidad y Habitabilidad de la Vivienda, narrativas de desigualdad Socio-urbana*, como parte de su estancia académica en la Escuela.

S3.5 Formación de recursos humanos en Investigación

También durante el año 2023, se impulsó la formación de recursos humanos para la investigación, por lo que se promovió la participación de jóvenes trabajadoras y trabajadores sociales en procesos de investigación.

En este sentido, por acuerdo del H. Consejo Técnico, se reanudó el Programa para la Formación de Jóvenes a la Investigación en Trabajo Social, cuyo Comité Interno dictaminó favorecer a 10 egresadas y egresados, quienes desarrollan sus tesis de licenciatura en torno a temáticas relevantes para la disciplina.

Para un acompañamiento fue necesario definir lineamientos para el *Seguimiento a Jóvenes Rezagados*, y con ello, se reforzó la atención a egresadas y egresados de generaciones anteriores que aún no se gradúan.

Se impulsó la formación de recursos humanos para la investigación, por lo que se promovió la participación de jóvenes trabajadoras y trabajadores sociales en procesos de investigación.





Como estrategia propedéutica, se llevó a cabo el taller *Jóvenes a la investigación en Trabajo Social*, realizado a inicios de año, donde se dio el acompañamiento para fortalecer la elaboración del proyecto de investigación.

Temas del programa Jóvenes a la Investigación

Movilidad y traslado: determinantes socio urbanas en la dinámica cotidiana de las y los alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social.
La organización y dinámica interna de los colectivos de búsqueda de personas desaparecidas en México.
La socialización de la indiferencia en las y los jóvenes en la época actual.
Afectaciones sociales del duelo en los Cuidadores Primarios Informales (CPI), durante el proceso salud-enfermedad atención de familiares con Alzheimer.
Análisis de las políticas públicas de juventud; el caso del programa jóvenes construyendo el futuro en el municipio de Netzahualcóyotl.
La búsqueda encarnada: secuelas y mecanismos de resistencia socio- comunitaria en mujeres buscadoras del colectivo "Buscadoras de Nuevo León". Una perspectiva de acompañamiento y Trabajo Social Feminista.
La ruptura del tejido social a consecuencia de la violencia de género de alto impacto en las mujeres de las delegaciones Iztacalco y Benito Juárez en la Ciudad de México.
Desafíos de la intervención de trabajo social en el proceso de atención multidisciplinaria de cuidados paliativos en el área pediátrica.
Experiencias de mujeres con cáncer sobre la violencia por razón de género durante el proceso de enfermedad.
Ojos que no ven, corazones que sí sienten. Condiciones y relaciones sociales de las personas con discapacidad visual en el reclusorio preventivo varonil norte de la Ciudad de México.

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS-UNAM

La producción y el fomento editorial son pilares fundamentales para la difusión del conocimiento, de ahí la importancia de las publicaciones como base del desarrollo científico e intelectual.

S3.6 Producción y Fomento editorial

La producción y el fomento editorial son pilares fundamentales para la difusión del conocimiento, de ahí la importancia de las publicaciones como base del desarrollo científico e intelectual, con ideas emergentes en el campo disciplinar que permitan la sistematización de las experiencias y la innovación de la intervención en Trabajo Social.

S3.6.1 Producción editorial

A. Publicaciones no periódicas

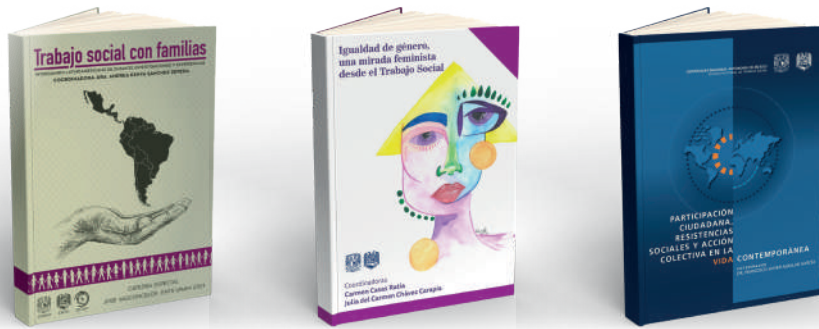
Los libros de divulgación de la investigación son generalmente producto de proyectos de investigación donde se muestra la metodología científica utilizada en el campo del saber especializado. Las publicaciones en la Escuela son derivadas de proyectos PAPIME, PAPIIT, CONAHCYT y otros programas y fuentes de financiamiento interno; contienen información del saber científico intencionalmente buscado, hallazgos y saberes acumulados.



También se realizan obras conjuntas que son derivadas de investigaciones colectivas en torno a una temática general o especializada dentro del mismo campo del conocimiento. Las memorias, por su parte, son producto de talleres, seminarios, congresos u otros eventos de relevancia o interés académico, donde se reúnen artículos y escritos inéditos que producen las y los académicos participantes.

A lo largo de este año, la Escuela realizó la producción editorial de 11 obras relevantes para la disciplina de Trabajo Social; de estas, tres corresponden a proyectos PAPIIT, tres a proyectos del PAPIME, y cuatro a libros producidos con financiamiento de la Escuela. El 60% fueron producidas en formato impreso y el resto en formatos digitales.

Publicaciones con financiamiento interno de la ENTS



La Escuela realizó la producción editorial de 11 obras relevantes para la disciplina de Trabajo Social; de estas, tres corresponden a proyectos PAPIIT, tres a proyectos del PAPIME, y cuatro a libros producidos con financiamiento de la Escuela.

Obras con financiamiento PAPIIT y PAPIME





Los libros producidos en el año abordaron temas de actualidad e interés para la disciplina como: igualdad de género, salud sexual, familias, economía, vivienda, movimientos sociales y participación ciudadana.

Los libros producidos en el año abordaron temas de actualidad e interés para la disciplina como: igualdad de género, salud sexual, familias, economía, vivienda, movimientos sociales y participación ciudadana. Se enfatizó en casos en los que el Trabajo Social interviene en la pandemia COVID-19, desde la reconstrucción social y las afectaciones en núcleos familiares, hospitalarios, hasta la maternidad y paternidad.

B. Publicaciones periódicas

B.1. Revista Trabajo Social

La Revista Trabajo Social, este año, cumplió su quincuagésimo aniversario. Actualmente tiene una publicación cuatrimestral que difunde la teoría y la práctica profesional del Trabajo Social. Actualmente esta publicación cumple con los más altos niveles de calidad exigidos por los principales índices nacionales e internacionales.

En este año fueron publicados y presentados los números 32 y 33; está compuesta de las secciones: academia, investigación, experiencia profesional y diálogo entre expertos, donde participan académicas y académicos prestigiosos, investigadoras e investigadores y profesionales en ejercicio, tanto nacionales como extranjeros.

Ambos números se encuentran disponibles en Revistas UNAM:
<https://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/issue/view/6254>



B.2. Gaceta Trabajo Social

La reconfiguración de la Gaceta de la Escuela en su versión impresa y digital fue un logro cumplido que hoy se distribuye en múltiples plataformas digitales y redes sociales de amplia difusión; a partir del primer número de 2023 es una Gaceta Trimestral que facilita la consulta, hace más ágil la lectura y cuenta con menor número de páginas. Se incorporaron nuevas secciones, como entrevistas a integrantes de la comunidad y a figuras académicas sobresalientes en el campo profesional.





La Gaceta Trabajo Social se encuentra disponible desde:
<https://www.trabajosocial.unam.mx/comunicacion/gaceta.html>

B.3. Semanario Digital

Este espacio informativo se consolidó como una opción informativa en la que las y los integrantes de la comunidad de la ENTS tienen la posibilidad de encontrar datos sobre la vida académica, cultural, deportiva e investigación de forma rápida y expedita, pues en ella se han generado 165 notas que dan cuenta de la cotidianidad en nuestro plantel.

El Semanario Digital se encuentra disponible desde:
<https://sites.google.com/ents.unam.mx/semanario-gaceta-ents-44/inicio>



En el Semanario Digital se han generado 165 notas que dan cuenta de la cotidianidad en nuestro plantel.

S3.6.2 Fomento editorial

Presentación de la Revista Trabajo Social

Este 2023 se llevó a cabo la edición 44 de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, donde nuestra Escuela presentó los números 27 y 28 de la Revista Trabajo Social, la cual estuvo coordinada por la Mtra. Nelia Tello Peón. Esta publicación cuatrimestral recupera las aportaciones de expertos de reconocido prestigio en Trabajo Social que construyen conocimiento a partir de la aplicación de perspectivas teóricas y metodológicas. En esa ocasión los contenidos estuvieron vinculados a la emergencia sanitaria por la COVID-19 y el confinamiento, los procesos de enseñanza, la violencia familiar, la salud mental y el acompañamiento a las familias.





Otro evento importante fue la participación de la ENTS en el Palacio de Minería con la presentación del libro *Igualdad de género, una mirada feminista desde el Trabajo Social*, obra coordinada por la Dra. Julia Chávez Carapia y la Mtra. Carmen Casas Ratia. Este documento colectivo plantea alternativas que atienden problemas actuales vinculados con la igualdad de género y el feminismo ante un contexto complejizado por la pandemia, que demanda el debate sustentado en análisis crítico y reflexivo. El libro contiene 11 artículos con experiencias que analizan la desigualdad dentro de la cotidianidad de las mujeres y las familias, desde lo macro estructural a lo micro social.





TERCER INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Ratia 2024

EJE SUSTANTIVO 4.

EXTENSIÓN ACADÉMICA Y VINCULACIÓN PARA LA PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL.

50
ANIVERSARIO
1973-2023





EJE SUSTANTIVO 4. EXTENSIÓN ACADÉMICA Y VINCULACIÓN PARA LA PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL.

S4.1 Educación Continua de Vanguardia

Reto importante para el año fue la diversificación de la oferta académica de Educación Continua, que incluyó actividades de actualización y capacitación en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia. Todo esto con un doble propósito: fortalecer las áreas estratégicas de interés para los profesionistas de Trabajo Social y carreras afines, así como incrementar la generación de ingresos extraordinarios que permitieran mejorar las actividades contempladas en las funciones sustantivas de docencia, investigación y ampliación de la infraestructura física, digital y equipamiento que brindan servicio al alumnado.

La oferta académica de Educación Continua incluyó actividades de actualización y capacitación en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia

S4.1.1 Capacitación profesional

En el año, se realizaron 111 actos académicos, de los cuales 97 fueron para instituciones, y que en su conjunto sumaron 5,066 horas. Estos procesos de capacitación y actualización profesional permiten a los participantes generar habilidades para la creación de programas y proyectos en los escenarios laborales del mercado nacional y global.

En cuanto a diplomados, cursos y talleres, se impartieron los diplomados: *Peritaje Social, Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio, Administración de los Servicios de Salud y La Docencia en la Enseñanza Superior*; así como el taller para la *Elaboración del Informe Académico de la Experiencia Profesional*. En su conjunto, estos actos académicos reunieron la participación de 157 personas.

Las alianzas estratégicas permitieron generar vínculos de colaboración interinstitucionales para el diseño de propuestas de capacitación para instituciones de forma presencial, pese a las restricciones impuestas por los gobiernos federal y locales; como resultado, a lo largo del año se logró incrementar la capacitación profesional a 1,794 personas a través de 80 cursos con temas que responden a las necesidades de actualización y formación profesional de instituciones como ISSSTE Zona Sur, Hospital El Vergel SEDENA, proyecto de Becas de Capacitación del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia CDMX, Servicio de Salud Pública de la CDMX, Hospital General “Dr. Manuel Gea González”, Secretaría de las Mujeres CDMX, Alcaldías Álvaro Obregón, Iztapalapa, Milpa Alta y Xochimilco, Servicios de Educación Especial en Yucatán, Municipio Guadalupe Victoria, Puebla, Fundación DIARQ y UNMSM Lima, Perú.





Otro logro en el año del Centro de Educación Continua fueron los servicios brindados a la Secretaría de las Mujeres del Gobierno de la CDMX, donde se capacitó a 500 personas en materia de: Derechos de las Mujeres y Derechos Agrarios de las Mujeres Comuneras.

S4.1.2 Contribución al Proceso de Titulación

Para contribuir a los procesos de titulación de la licenciatura, el Centro de Educación Continua realizó actos académicos en los que egresadas y egresados pueden profundizar sus conocimientos en áreas específicas del Trabajo Social.

En este sentido, la procuración de justicia y la atención a la salud son temas de interés para el ejercicio profesional, por lo que se ofertaron tres diplomados: dos sobre *Peritaje Social, Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio*, y tres ediciones del diplomado *Administración de los Servicios de Salud*.

Se llevaron a cabo 13 actos académicos para la titulación (7 en línea y 6 presenciales), donde participaron 226 personas, con un total de 2,910 horas

En este sentido, en el año se llevaron a cabo 13 actos académicos para la titulación (7 en línea y 6 presenciales), donde participaron 226 personas, con un total de 2,910 horas.

Para el desarrollo de los actos académicos fueron integrados y digitalizados 15 materiales para su entrega a los participantes de los diplomados, y 22 guiones instruccionales para la creación de cursos y contenidos en línea en la Plataforma Moodle.

S4.2 Renovación de la Vinculación y Proyección Nacional e Internacional

La vinculación con la sociedad es un compromiso asumido desde el inicio de la actual administración. A lo largo del año, la Escuela impulsó la firma de varios convenios específicos de colaboración con los sectores público, social y privado; asimismo, promovió el acercamiento con varias entidades académicas de nuestra Universidad a través del establecimiento de bases de colaboración.

Al cierre de este informe, en el año se logró la colaboración y vinculación con 38 instancias; cabe destacar que esto significa crecimiento, tanto académico como en la captación de mayores ingresos extraordinarios para la Escuela.

Para ello, se establecieron nueve bases de colaboración con distintas entidades académicas y dependencias de la Universidad: dos son de continuidad, cuatro se firmaron este año y tres se encuentran en proceso de firma. Respecto de los convenios de colaboración, se firmaron 21 y ocho se encuentran en trámite para su formalización.





Convenios y bases de colaboración 2023



Se establecieron nueve bases de colaboración con distintas entidades académicas y dependencias de la Universidad.

S4.2.1 Colaboraciones académicas internacionales

A. Convenio entre la ENTS y la Universidad de Texas, Rio Grande Valley

La Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Texas Rio Grande Valley (UTRGV), firmaron un convenio de colaboración que impulsará actividades académicas y de investigación, y también culturales, en áreas de interés común, en beneficio de las comunidades universitarias.

La formalización del convenio se realizó en febrero de 2023, siendo suscrito por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, con el Dr. Luis Torres, Decano Fundador de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Texas Rio Grande Valley y la Dra. Susy Villegas, Directora de Trabajo Social Internacional de la Escuela de Trabajo Social de la UTRGV.

A través de este vínculo interinstitucional se fomentará el intercambio, así como estancias de investigación del profesorado e investigadores; también se promoverá la movilidad estudiantil para la titulación compartida y diversos actos académicos de difusión en modalidades presenciales o híbridas.





B. Vínculo interinstitucional con Universidad de Calgary

El 14 de febrero, la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS; la Dra. Ellen Perrault, Decana de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Calgary; y la Dra. Christine Walsh, académica de la Universidad de Calgary, concretaron el vínculo interinstitucional que permitirá incidir desde Trabajo Social en diversas problemáticas comunes a ambas naciones.

Dentro de las colaboraciones internacionales y acercamiento institucional para la colaboración en trabajos académicos se encuentran:

- Universidad San Carlos de Guatemala
- Universidad Alberto Hurtado de Chile

Asimismo, se estrecharon lazos de colaboración para el trabajo académico y para la celebración de convenios con la Universidad Mayor de San Andrés de Bolivia y con la Universidad Andrés Bello del Salvador.





S4.2.2 Vinculación e Innovación Social Eficaz y con Trascendencia Social

Servicios a Organizaciones del Sector Público, Social y Privado.

A. Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (FOVISSSTE)

En este año, se firmó un nuevo instrumento consensual entre la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (FOVISSSTE). El objetivo fue desarrollar los servicios de investigación para emisión de un Dictamen Socioeconómico, mediante la elaboración de Estudios de Valoración Socioeconómica a las y los acreditados que se encuentran fuera del sector y que por alguna condición han dejado de pagar dichos créditos; el total de estudios fue de 358.

La intervención realizada por la ENTS permitió establecer propuestas diferenciadas de acción, dirigidas al ajuste de la obligación de pago de las acreditadas y acreditados. Con esto, tanto ellos como sus familias tienen la posibilidad de conservar su patrimonio, hacer frente a sus compromisos y mejorar su calidad de vida.

B. Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT)

Para este año, se operó el instrumento consensual firmado entre la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT), institución que ha confiado de manera reiterada en el profesionalismo, integridad y conocimiento sobre la realidad social que caracteriza a la ENTS desde el 2006, cuya participación está enfocada al análisis de la incidencia de vulnerabilidades sociales en los sujetos y su repercusión, en la imposibilidad de continuar con el pago mensual del crédito hipotecario.

El resultado fue el otorgamiento de propuestas individuales con soporte cualitativo (resumen social) de la condición de las y los solicitantes, así como el ajuste al factor de pago acorde a la condición socio-familiar de las y los solicitantes; en este año se realizaron 421 estudios para la institución.

Con la información se integraron expedientes de consulta que contienen los resultados de la aplicación instrumental y de la observación realizada por las y los profesionales en Trabajo Social, mismos que son una fuente importante de información y herramienta para la toma de decisiones por parte del INFONAVIT para la realización de convenios de reestructura con las y los acreditados.

Para este año, se operó el instrumento consensual firmado entre la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores.





C. Alcaldía Miguel Hidalgo del Gobierno de la CDMX

Para este año, la Alcaldía Miguel Hidalgo y la Escuela Nacional de Trabajo Social, suscribieron un nuevo Convenio Específico de Colaboración con el objetivo elaborar Estudios de Valoración Socioeconómica (EVSE) a las personas solicitantes de los programas sociales denominados: “Para las Jefas”, “Apoyo a Personas con discapacidad permanente” y “Apoyo a la primera infancia” que serán otorgados por la alcaldía en el ejercicio fiscal 2023.

Entre los resultados obtenidos se encuentran 3,830 estudios de valoración socioeconómica aplicados y dictaminados para el programa “Para las Jefas” y 642 para el programa “Apoyo a las personas con discapacidad permanente”.

D. Proyecto de AMIC – Facultad de Odontología de la UNAM

Con la finalidad de crear un vínculo que fortalezca la academia, la Escuela Nacional de Trabajo Social trabajó en conjunto con la Facultad de Odontología y la Agrupación Mexicana de la Industria y el Comercio Dental A.C. en el programa de apoyo formativo “Adopta un Estudiante”. Dicho programa tuvo como objetivo dictaminar las condiciones socioeconómicas y de vulnerabilidad sociales de las personas consideradas como elegibles o susceptibles de ser integradas al mismo, esto a través del profesionalismo de Trabajo Social como en las visitas domiciliarias, donde el equipo de Trabajo Social aplicó Estudios de Valoración Socioeconómica (EVSE) utilizando las técnicas de entrevista focalizada, observación densa, además del análisis de vulnerabilidades con apoyo de la técnica de la contrastación social y validación de información.

Como parte del resultado, el equipo de Trabajadores Sociales, elaboró 220 resúmenes sociales del proceso de investigación cualitativa, destinado a dar cuenta de la situación de vida del solicitante y su entorno social.

E. Otros servicios brindados por la ENTS

En el año, y a solicitud de instituciones educativas, se realizaron Estudios de Valoración Socioeconómica (EVSE) al Centro Escolar del Lago y a la Escuela de Dietética y Nutrición. Para estos casos se realizaron 29 estudios, mismos que fueron dictaminados para el otorgamiento de becas y apoyos escolares.

S4.2.3 Enlaces académicos

A. Gestión Social y Vinculación Familiar en Juriquilla

A través del Departamento de Gestión Social y Vinculación Familiar, adscrito a la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo (UIND) del Instituto de Neurobiología (INB) de la UNAM, Campus Juriquilla, se participa en un proyecto que desarrolló contenidos del diplomado anual denominado “Neuro-desarrollo y Abordaje Multidisciplinario de Lactantes con Factores de Riesgo para Daño Cerebral Perinatal”, y donde, por vez primera se incluyó el *Módulo Intervención Social* coordinado por Trabajo Social.

El equipo de Trabajo Social aplicó Estudios de Valoración Socioeconómica utilizando las técnicas de entrevista focalizada, observación densa, además del análisis de vulnerabilidades con apoyo de la técnica de la contrastación social y validación de información.





En mayo de este año, se obtuvo la certificación del proceso de Trabajo Social como parte de la Certificado ISO 9001-2015.

El trabajo de vinculación comunitaria, lleva a cabo la labor de extensión de conocimiento generada dentro de la unidad, sumada al trabajo cotidiano de participación en atención multiprofesional de los casos atendidos; así como la vinculación permanente con instituciones para el intercambio de servicios, realización de estudios, obtención de apoyos en especie y económicos para los pacientes y sus familias.

B. Emprendimiento Social

Unidad Trabajo Social InnovaUNAM

Para favorecer los procesos de emprendimiento e innovación social a través de la generación de proyectos sociales, en este año la Escuela firmó las Bases de Colaboración con la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT) de la UNAM. En consecuencia, el 25 de abril del presente año, se inauguró formalmente Unidad InnovaUNAM Trabajo Social, con lo que nuestra entidad académica se incorpora a la Red de Incubadoras de Empresas del Sistema InnovaUNAM, adscrita a la Dirección de Emprendimiento Universitario de la CVTT.

El objetivo de la Unidad, es apoyar el emprendimiento, incubación y desarrollo de empresas de la comunidad universitaria a través de proyectos orientados al desarrollo e impacto social.

Así, en este año se iniciaron las actividades de capacitación y formación para el emprendimiento a través de cursos y charlas para la generación de iniciativas y proyectos con sentido social. La oferta académica para impulsar la participación de la comunidad de Trabajo Social se llevó a cabo en las siguientes líneas temáticas:

El 25 de abril del presente año, se inauguró formalmente Unidad InnovaUNAM Trabajo Social, con lo que nuestra entidad académica se incorpora a la Red de Incubadoras de Empresas del Sistema InnovaUNAM.





- Uso del Diagnóstico para el Emprendimiento
- Emprendimiento para Trabajo Social
- ¿Innovación Social? ¿Desde Trabajo Social?

Asimismo, se realizó una consulta con alumnado de tercero y noveno semestre en torno a las aspiraciones laborales vinculadas con emprendimiento social y la elaboración de proyectos sociales. Adicionalmente, se llevaron a cabo charlas informativas para promover iniciativas de emprendimiento social con alumnado y profesorado de las prácticas escolares, tanto del sistema escolarizado como del SUAyED, con una participación de 207 personas.

S4.3 Difusión Eficaz

Este año se amplió la cobertura y medios de difusión de la actividad académica que se realiza la Escuela de forma continua a través de distintas plataformas y redes sociales oficiales.

Este año se amplió la cobertura y medios de difusión de la actividad académica que se realiza la Escuela de forma continua a través de distintas plataformas y redes sociales oficiales.

Para ello, se diseñaron y elaboraron materiales como carteles, presentaciones, invitaciones, gafetes, convocatorias, infografías, postales y lonas, que en suma ascendieron a 4,954, todos con lenguaje incluyente y perspectiva de género.

También se realizó la producción audiovisual de 12 materiales, relacionados a cinco eventos trascendentales para la entidad, como: la memoria de la ENTS, el vigésimo aniversario del SUAyED, el mensaje del alumnado a los docentes en el marco del día del maestro, y el evento de *Migration of Mexico*. Asimismo, se colaboró con entidades externas, como la Reunión Anual de la RENIESTS y el congreso AMIETS.

Al respecto de medios de comunicación universitarios, la participación de la titular de la ENTS, profesorado de carrera y profesores de asignatura que concedieron entrevistas en distintos programas de radio, como Prisma RU de Radio UNAM y Televisión UNAM.

En Gaceta UNAM se incluyen cinco participaciones de la Directora, relacionadas a Trabajo Social y su relación con problemáticas sociales actuales. También, se llevaron a cabo nueve entrevistas a profesoras de carrera en torno a temas asociados con sus líneas de trabajo. Además, la ENTS ha tenido en Gaceta UNAM dos menciones y 21 inserciones.

Adicionalmente, el personal académico participó en otros medios de comunicación, como: Radio Fórmula, Reporte Índigo, Canal Once y en medios impresos como el periódico Reforma, El Gráfico, El Financiero y el Heraldo de México, recuperando sus opiniones y perspectivas sobre temas sociales de interés nacional. Los sitios web son espacios de presencia continua del profesorado de Carrera, quienes reciben invitación como especialistas para debatir y generar opiniones públicas sobre contenidos de su dominio profesional.





S4.3.1 Programa de Radio “Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento”

Se produjeron 37 programas en el espacio radiofónico “Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento” de Radio UNAM, a través de los cuales una serie de especialistas han conversado y compartido con la audiencia temas de salud, economía, perspectiva de género, Derechos Humanos, justicia social, discriminación, violencias, la cotidianidad, diversidades, entre otros.

En el marco del 5to aniversario, el Mtro. Benito Taibo Mahojo, director de Radio UNAM, y la Mtra. Carmen Casas, participaron en la grabación en vivo del programa, definiendo una nueva etapa en la estructura y dinámica para su desarrollo.

S4.4 Trascendencia Académica y Gremial

S4.4.1 Eventos de relevancia académica e impacto social

Congreso Mundial de Trabajo Social 2023 Desigualdades globales y locales

El evento emblemático para la celebración del 50 Aniversario de la ENTS, fue la realización del *Congreso Mundial de Trabajo Social 2023: Desigualdades globales y locales*, donde participaron más de 300 ponentes de España, Argentina, Brasil, Estados Unidos, Suiza, Chile y África. Dicho Congreso, se llevó a cabo del 5 al 7 de octubre en el Palacio de Minería de la Ciudad de México, y recibió a la comunidad de Trabajo Social y a las personas participantes e invitadas en espacios presenciales y virtuales con conferencias magistrales, simposios, mesas temáticas, talleres, paneles, eventos culturales, exposición digital de carteles y una expoventa de libros y artesanías.

En la convocatoria para su realización participaron la International Association of Schools of Social Work (IASSW), la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social, la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social, la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, Fundación UNAM y la Universidad Complutense de Madrid.

Las actividades fueron espacios de retroalimentación para el fortalecimiento en los procesos de intervención profesional y los planteamientos sobre la búsqueda de alternativas de atención a las problemáticas sociales. El reto fue abrir el debate sobre la disciplina y el diseño de propuestas para afrontar las desigualdades globales y locales, pero, sobre todo, fue compartir con colegas y estudiantado los espacios de reflexión y crecimiento.

El evento emblemático para la celebración del 50 Aniversario de la ENTS, fue la realización del Congreso Mundial de Trabajo Social 2023: Desigualdades globales y locales, donde participaron más de 300 ponentes de España, Argentina, Brasil, Estados Unidos, Suiza, Chile y África.



EVENTOS ACADÉMICOS DE ALTO IMPACTO



54.4.2 La 7ª Conferencia Regional de Trabajo Social y Migración de México, los Estados Unidos, Canadá y Centroamérica. Éxodos y trayectorias migrantes: entre la ruptura y la (re) construcción

El evento se llevó a cabo en modalidad híbrida con la asistencia de más de 250 personas provenientes de facultades y profesionales de Trabajo Social de la región.

En diciembre del 2022, se llevó a cabo el acto inaugural de la 7ª Conferencia Regional de Trabajo Social y Migración de México, los Estados Unidos, Canadá y Centroamérica-ENTS, con el tema *Éxodos y trayectoria migrantes: entre la ruptura y la reconstrucción*. Inició con el panel internacional: *Respuestas regionales a desafíos migratorios globales. El enfoque comunitario y de organizaciones de la sociedad civil*. El propósito central de este evento fue revisar las formas de incidir en la política pública en sus diferentes niveles, el papel de las organizaciones sociales y los aportes de la academia en torno a la población migrante y los orígenes de su desplazamiento.

La Conferencia Regional abordó cinco ejes temáticos centrales, a saber: Políticas públicas nacionales e internacionales, Derechos Humanos (civiles, económicos, sociales, culturales y ambientales), Intervención social con Migrantes, Violencia, Crimen Organizado y Trata de Personas contra personas en movilidad internacional, y Género en personas y familias migrantes.

El evento se llevó a cabo en modalidad híbrida con la asistencia de más de 250 personas provenientes de facultades y profesionales de Trabajo Social de la región. En la conferencia se presentaron más de 70 ponencias en las mesas redondas y paneles con especialistas de Trabajo Social en migración de México, Centroamérica, Estados Unidos y Canadá.





En el marco de esta Conferencia Regional se impartieron las conferencias magistrales del Presidente de los Titulares de las Comisiones de Derechos Humanos de la ONU y de la Coordinadora del Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno Migración Exilio y Repatriación (SUDIMER) de la UNAM, así como el Conversatorio Regional de Programas de Trabajo Social de las universidades y países.

En enero de 2023, como parte de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) se creó la Red Nacional de Migración y Trabajo Social, que desde entonces realiza labores de investigación e intervención comunitaria.



S4.4.3 Reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS)

Para promover el fortalecimiento de la formación profesional y el intercambio disciplinar, en enero se llevó a cabo la reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social en la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la Ciudad de Monterrey.

Con la asistencia de 61 personas provenientes de 34 Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social y tres asociaciones gremiales se llevaron a cabo dos ponencias, un taller y el conversatorio entre directivas y directivos de las instituciones que integran la Red, quienes acordaron desarrollar 10 proyectos conjuntos durante el año.

Para promover el fortalecimiento de la formación profesional y el intercambio disciplinar, en enero se llevó a cabo la reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social.





Destaca en esta reunión, la instalación de la Red de Trabajo Social en Migración, cuya coordinación general recae en la Dra. Martha Virginia Jasso Oyervides, Prof. Investigadora de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Se realizó la entrega del Reconocimiento Nacional RENIESTS 2022 a nueve profesionales de Trabajo Social en tres categorías:

- 1) Procesos de investigación en Trabajo Social
- 2) Trayectoria en la formación de profesionales en Trabajo Social
- 3) Trayectoria Profesional en Trabajo Social

Se entregaron constancias a 156 participantes de la segunda etapa del Seminario Nacional Interuniversitario permanente: *Reflexiones disciplinares en Trabajo Social*, donde participaron profesionales nacionales y extranjeros.

Para favorecer la recuperación de experiencias del ejercicio docente en las prácticas escolares, así como generar una reflexión crítica para obtener aprendizajes que contribuyan a enriquecer los procesos formativos y la vinculación con las problemáticas sociales.



Para favorecer la recuperación de experiencias del ejercicio docente en las prácticas escolares, así como generar una reflexión crítica para obtener aprendizajes que contribuyan a enriquecer los procesos formativos y la vinculación con las problemáticas sociales, entre los meses de marzo y septiembre, del presente año, se llevó a cabo el Curso/Taller denominado "La sistematización desde la práctica escolar: dimensión sustancial en los procesos de construcción disciplinar", cuya duración fue de 45 horas de trabajo sincrónico y virtual, lo que permitió que se desarrollaran 14 temas relacionados con la sistematización, con la destacada participación de 10 connotados especialistas. Participaron en este evento 69 docentes.



S4.4.4 El Congreso Nacional e Internacional de la AMIETS

En mayo de 2023 se realizó el 70° Congreso Nacional y el 10° Internacional de la Asociación Mexicana de Instituciones de Trabajo Social (AMIETS) sobre el tema *Reconfiguración del Trabajo Social, partiendo desde desigualdades y nuevos contextos complejos*. El propósito fue comprender narrativas y propuestas teóricas novedosas, además de identificar modelos de intervención ante realidades complejas y compartir experiencias de intervención de las realidades nacional e internacional.



Participaron en el evento más de 180 personas expertas y más de 20 Instituciones Educativas en Trabajo Social, en conjunto con cuerpos gremiales y organizaciones de la sociedad civil.

Participaron en el evento más de 180 personas expertas y más de 20 Instituciones Educativas en Trabajo Social, en conjunto con cuerpos gremiales y organizaciones de la sociedad civil. En este congreso se compartieron diversos estudios y diagnósticos de las principales problemáticas locales, regionales, nacionales e internacionales a través de más de 350 intervenciones que contribuirán en lo colectivo y lo individual a consolidar la cultura de inclusión, el respeto a los Derechos Humanos, la igualdad de género y la justicia social.

S4.4.5 Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales

Como cada año, el 21 de agosto se llevó a cabo la celebración del día de las trabajadoras y trabajadores sociales, que desde el año 2021 se conmemora por decreto nacional.

Con la *Jornada Trabajo Social Hoy*, se llevaron a cabo diversas actividades, entre las que destacaron la develación del billete conmemorativo de la Lotería Nacional y la realización de actos académicos como las mesas de reflexión sobre el trayecto histórico de Trabajo Social.

En acto encabezado por el Jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Martí Batres Guadarrama, se rindió un homenaje a Trabajadoras y Trabajadores Sociales el 21 de agosto. En ceremonia solemne, se destacó la importancia del trabajo que realizan los profesionales de esta disciplina en la atención a la población. Por ello, entregaron reconocimientos a la Mtra. Carmen G. Casas Ratia y a un grupo de docentes de la ENTS, así como a profesionales de Trabajo Social de otras instituciones que se han destacado por su labor y trayectoria profesional.





S4.4.6 Presencia de la ENTS en otros eventos nacionales

La Escuela tuvo presencia en eventos importantes y de relevancia nacional. Participó en el 2º Congreso Nacional de Trabajo Social: Aportes desde la intervención en escenarios emergentes. Este evento se llevó a cabo del 23 al 25 de agosto de 2023 en el Centro Médico Nacional “20 de noviembre” con el propósito de intercambiar, experiencias y reflexionar en torno a los aportes que tiene la intervención social en escenarios emergentes desde la formación profesional.

En dicho evento se ofrecieron las publicaciones de la Escuela Nacional de Trabajo Social, especialmente aquellas centradas en las problemáticas relacionadas con el área médica.



Asimismo, la ENTS estuvo presente en el VIII Congreso Nacional y XI Congreso Estatal de Trabajo Social realizado en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de México del 6 al 8 de septiembre de 2023; su presencia contribuyó a la difusión de la investigación generada en nuestra entidad, así como con profesionales en formación y ejercicio de diferentes estados de la República y diferentes instituciones educativas, con enfoque en el área de la salud.

S4.4.7 Vínculos y comisiones de la Escuela desde la Dirección

La Escuela Nacional de Trabajo Social forma parte distintas Comisiones y Grupos de trabajo universitario en la UNAM, entre los que por su relevancia institucional destacan:

- El Comité Técnico de la Cátedra Especial Trata de Personas, junto con seis entidades más de la UNAM.
- En la Comisión para la distinción de proyectos asociados a la solución de problemas nacionales: *Seminario permanente científico, social, humanístico: Problemas Nacionales y ODS; SECODIFE, Instituto Investigaciones Económicas, Instituto de Biotecnología y la ENTS*. Los temas que se abordaron en los paneles multidisciplinarios del Seminario Inter subsistemas de la UNAM fueron: Sistemas diagnósticos y modelación de riesgos SARS-COV-2 y post pandemia; Atención y mitigación de emergencia pandémica, y Problemáticas y resultados derivados de los proyectos de investigación presentados, para explorar y desarrollar nuevos proyectos y redes de investigación para la atención de problemáticas nacionales prioritarias, así como prospectiva de problemáticas nacionales y de la investigación científica, humanística y social de la UNAM.
- La Cátedra Especial “Repensando la democracia en el Siglo XXI: perspectivas y desafíos en una era de transformación social global” del Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS), cuyo objetivo es contribuir en la formación de las y los trabajadores sociales y para nuestra Licenciatura, cuyo objetivo es formar profesionistas en Trabajo Social con visión humanista, ética y de compromiso social, desde una perspectiva interdisciplinaria, capaces de integrar y aplicar conocimientos teórico metodológicos y prácticos, con el fin de intervenir en los problemas y necesidades sociales como la pobreza, desigualdad, inseguridad, violencias, discriminación, exclusión social, emergencia y situaciones de riesgo, así como la promoción de los Derechos Humanos, de manera estratégica, propositiva y colaborativa.

La Escuela Nacional de Trabajo Social forma parte distintas Comisiones y Grupos de trabajo universitario en la UNAM.





Adicionalmente, la Dirección de la Escuela participa como:

- Integrante jurado en el Premio Acción Voluntaria y Solidaria.
- Integrante de la Red de formadores profesionales con perspectiva gerontológica, (Secretaria de Bienestar Federal, INAPAM).
- Integrante del Jurado calificador del reconocimiento nacional a la calidad en salud 2023.
- Consejera Representante del Sector Académico en el Consejo Consultivo de la Ciudad de México de la CONDUSEF.





TERCER INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Rata **2024**

EJE TRANSVERSAL 2.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL.

50
ANIVERSARIO
1973-2023





EJE TRANSVERSAL 2. TRANSFORMACIÓN DIGITAL.

T2.1 Integración Tecnológica en las Labores Académicas y Administrativas

T2.1.1 Diagnóstico para identificar los conocimientos y habilidades digitales para la Cultura Organizacional Digital (COD) de los perfiles académico-administrativo (operativo, medio y directivo) de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM

El propósito de realizar el diagnóstico es identificar la situación de la Escuela con relación al tránsito en la transformación digital de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la investigación, la vinculación, divulgación y gestión institucional con el soporte de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las Tecnologías Aplicadas al Conocimiento (TAC), donde la Dirección de Innovación en Tecnologías para la Educación (DGTIC) generó un diagnóstico denominado *Formación en habilidades digitales para la Cultura Organizacional Digital (COD) del personal académico-administrativo*.

Para la aplicación del instrumento se realizaron tres segmentos de participación vinculada con la estructura jerárquica y funciones generales de las y los participantes de los sectores académicos y administrativos; es decir, nivel operativo, medio y directivo. El instrumento para el nivel operativo lo respondieron 54 personas, en el caso del nivel medio 32 personas y para el nivel directivo se realizaron entrevistas a 15 personas.

El propósito de realizar el diagnóstico es identificar la situación de la Escuela con relación al tránsito en la transformación digital de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la investigación, la vinculación, divulgación y gestión institucional con el soporte de las TIC y las TAC.





Entre los resultados se identificó la necesidad de fortalecer el trabajo colaborativo y las líneas de comunicación, así como impulsar el desarrollo de habilidades digitales para la cultura organizacional digital, considerando la Suite de Google, el uso de licencias *Creative Commons*, Planeación y Administración de Proyectos con uso de herramientas TIC como *Trello* y *Planner*, además de la gestión y seguridad de la información en grupos de mensajería.

T2.1.2 Diplomado El uso de las TIC y las TAC para la formación en Trabajo Social

A través del Diplomado en TIC se elaboraron contenidos de alta calidad en su desarrollo y estructura; se otorgó una beca del 100%.

La Escuela Nacional de Trabajo Social y la Dirección General de Cómputo de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM, reunieron esfuerzos para promover en el alumnado de Trabajo Social la integración de herramientas tecnológicas de la información y comunicación, y la apropiación de las tecnologías de aprendizaje y del conocimiento en su formación profesional

A través del Diplomado en TIC se elaboraron contenidos de alta calidad en su desarrollo y estructura; se otorgó una beca del 100% bajo el compromiso de finalizar y aplicar los conocimientos adquiridos. Este diplomado dio inicio el 21 de octubre del presente con la inscripción de 29 personas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
La Escuela Nacional de Trabajo Social y la Dirección General de Cómputo de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM convocan al

Diplomado
El uso de las TIC y las TAC
para la formación en Trabajo Social





T2.1.3 El 2° Seminario Internacional en Trabajo Social Digital: Nuevos Desafíos y temáticas de frontera en la era actual

En el periodo que se informa, se llevó a cabo el 2° Seminario Internacional en Trabajo Social Digital: Nuevos Desafíos y temáticas de frontera en la era actual, el cual es un espacio de construcción y análisis de los retos de Trabajo Social y para la generación de procesos formativos en la enseñanza e investigación en el contexto post pandémico, retos que enfrentan las instituciones educativas, particularmente en los niveles superiores.

2º SEMINARIO INTERNACIONAL EN TRABAJO SOCIAL DIGITAL: Nuevos desafíos y temáticas de frontera en la era actual.

18 Y 25 DE NOVIEMBRE Y 7 DE DICIEMBRE DE 2022
11:00 a 14:00 hrs. en modalidad online
(Horario de la Ciudad de México)

COORDINACIÓN GENERAL:

Mtra. Carmen G. Casas Ratia, ENTS, UNAM, México.
Dra. Olga García Rendón, AMIETS, México.

Dr. Antonio López Peláez, UNED, España.
Dra. Aurora Castillo Charfolet, UCM, España.

A lo largo de tres sesiones virtuales se presentaron mesas redondas y conferencias magistrales que permitieron un acercamiento teórico, metodológico y reflexivo en torno a la automatización y digitalización de servicios sociales, acoso cibernético, Trabajo Social, pandemia y gubernamentalidad neoliberal, la era digital y la transformación de las instituciones sociales de cuidados, protección social, salud pública y bienestar social y violencia y Trabajo Social en las redes sociales digitales, entre otras.

Este evento puso de manifiesto la importancia que tienen las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el quehacer profesional de Trabajo Social en la era de la digitalización, que ofrece un amplio espectro de oportunidades que deben ser aprovechadas para incrementar el conocimiento y develar las nuevas posibilidades en la atención social y en los procesos de inclusión en una sociedad progresivamente tecnologizada. Este evento alcanzó un total de 1,671 vistas en YouTube.

Este evento puso de manifiesto la importancia que tienen las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el quehacer profesional de Trabajo Social en la era de la digitalización.



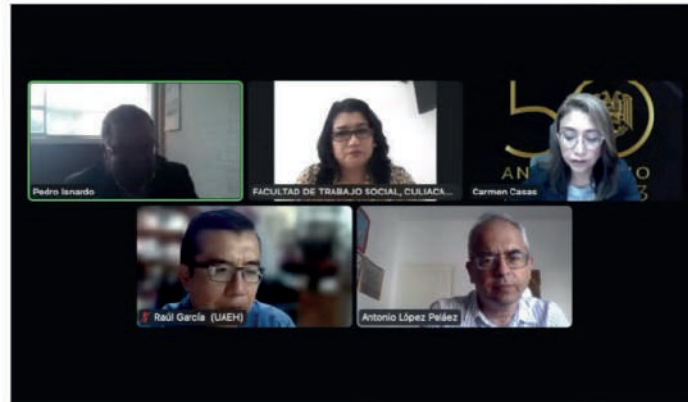
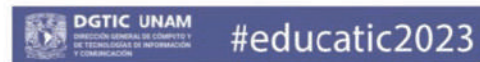
T2.1.4 Encuentro Educativ 2023

En el marco de este evento se llevaron a cabo conferencias, talleres, y mesas de diálogo en formato híbrido.

En el auditorio 8 de marzo de 1857 de la ENTS, en el mes de julio se llevó a cabo el Encuentro Educativ 2023, con la participación de expertos en la mesa magistral denominada *Trabajo Social Digital*, que contó con la participación de la Mtra. Carmen Casas Ratia.

La discusión giró en torno a la necesidad del uso de las herramientas tecnológicas para llevar a cabo la intervención de las y los profesionales en el Trabajo Social. Como punto de partida, se estableció el escenario de la pandemia por el COVID-19 y sus efectos sociales. Asimismo, se destacó la consideración a las normatividades y el marco de derechos bajo los cuales las personas y en este caso, los profesionales de Trabajo Social, deben considerar para el trabajo desarrollado con los diferentes sectores de la población, el uso responsable de datos. Esta mesa alcanzó 558 visualizaciones en YouTube.

En el marco de este evento se llevaron a cabo conferencias, talleres, y mesas de diálogo en formato híbrido, entre los que se destacó el *1er. Simposio de Profesores de la Red de Aulas del Futuro 2023*.



MESA MAGISTRAL: ENTS DIGITAL 50 AÑOS DE LA ESCUELA "Trabajo Social Digital"

T2.1.5 Programa PC PUMA ENTS

Se reactivó el programa PC PUMA, el módulo de atención y servicio se encuentra en el Laboratorio de Cómputo, que tienen como propósito promover el uso de dispositivos móviles entre nuestra comunidad. Cuenta con 97 dispositivos electrónicos portátiles (Ipad y Chrome Tabs) para uso del alumnado en sus actividades académicas de enseñanza-aprendizaje.





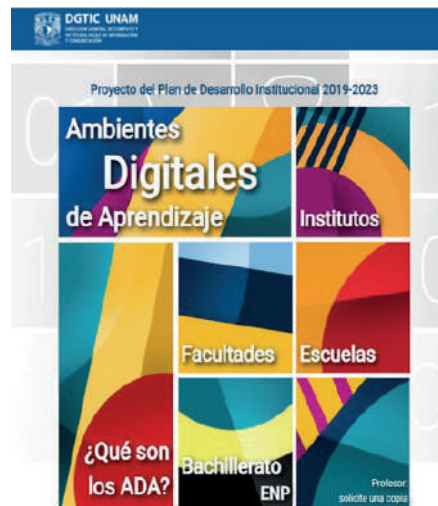
Este programa pone al alcance del alumnado y del profesorado, los recursos digitales de nuestra Universidad y de diferentes plataformas educativas, que facilitarán la formación de las personas participantes en las actividades que incluyan el uso de la Tecnología de la Información. Estos dispositivos son para uso exclusivo en las instalaciones de la ENTS, con un máximo de tres horas para su utilización y para la entrega de los dispositivos.

T2.1.6 Ambientes Digitales de Aprendizaje

En coordinación con la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC), se han realizado 24 Ambientes Digitales de Aprendizaje, que constituyen materiales de encuentro e interacción para el aprendizaje, con el propósito de ser consultados por profesorado y alumnado que deseen fortalecer conocimientos y habilidades a través de espacios virtuales.

Estos recursos, ofrecen propuestas didácticas y tecnológicas para trabajar contenidos de diversas asignaturas y adquirir elementos y herramientas para el campo profesional; además, su consulta está orientada para personal docente con inquietudes por plantear nuevas ideas o formas de desarrollar los contenidos de las asignaturas y generar mejores procesos de enseñanza.

Estos recursos, ofrecen propuestas didácticas y tecnológicas para trabajar contenidos de diversas asignaturas y adquirir elementos y herramientas para el campo profesional.





TERCER INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Ratia 2024

EJE TRANSVERSAL 3.

**SUSTENTABILIDAD,
EFICIENCIA,
TRANSPARENCIA
Y RENDICIÓN
DE CUENTAS.**

50
ANIVERSARIO
1973-2023





EJE TRANSVERSAL 3. SUSTENTABILIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

T3.1 Planeación, Seguimiento y Evaluación de la Gestión

Para el Plan de Desarrollo que la ENTS, con intención de ser ejecutado del período 2020-2024, y la integración del Plan de Trabajo Anual 2023, se planeó una reestructura operativa, consecuente y más asequible en comprensión de las líneas de acción del PD, además del análisis de las condiciones académicas, administrativas, estructurales y sociales para la incorporación a las actividades rutinarias presenciales.

Con este propósito, se llevó a cabo la organización de información, identificando actividades prioritarias para el presente año. Asimismo, se entregó a cada área operativa y estratégica matrices para el registro de datos generados por ejecución de actividades. En la recuperación de información, se utilizaron técnicas como la entrevista directa y focalizada, así como registro de audio con la narrativa vivencial de responsables de las áreas; también aplicación de instrumentos como los formatos estructurados digitales para el registro de datos concretos, y sumado a ello, se generaron diálogos para la retroalimentación.

Con la finalidad de valorar los avances, se realizó un ejercicio intermedio, donde se fijaron los avances y se identificaron áreas de oportunidad para fortalecer el Plan de Desarrollo y el cumplimiento de objetivos establecidos respecto de los ejes transversales y sustantivos.

Con la finalidad de valorar los avances, se realizó un ejercicio intermedio, donde se fijaron los avances y se identificaron áreas de oportunidad para fortalecer el Plan de Desarrollo y el cumplimiento de objetivos establecidos respecto de los ejes transversales y sustantivos.

T3.2 Gestión Transparente y Colaborativa

Los procesos de la Auditoría Interna de la UNAM, tienen como principal propósito vigilar y fiscalizar que las entidades académicas y dependencias administrativas, cumplan con la Legislación Universitaria, así como con la normatividad aplicable, con el fin de preservar la integridad del patrimonio de la Institución y la eficiencia de su gestión.

En el presente año quedó concluida la auditoría S041/2022, ya que fueron atendidas en su totalidad las observaciones recibidas y no hay nada pendiente por solventar.





T3.2.1 Auditorías internas

La Auditoría Interna de la UNAM emitió el informe definitivo sobre el seguimiento S041/2022-SE-A2 en cual se hace constar la puntual atención de todas las observaciones, y con ello, el expediente quedó cerrado y en cumplimiento positivo.

Durante este año se concluyó el proceso de auditoría de seguimiento número S001/2022-SE-A2, cuyo objetivo fue comprobar que las áreas responsables atendieran las observaciones en los términos acordados y conforme a las acciones correctivas y preventivas indicadas en el Informe con número A008/2020-AR-A2, cuyo antecedente fue la auditoría iniciada el 27 de enero de 2022.

Conforme a lo anterior, el 18 de octubre de ese mismo año, también inició la auditoría de seguimiento número S001/2022-SE-A2 con el objetivo de comprobar que las áreas responsables atendieran a las acciones correctivas y preventivas del Informe y número de trabajo A008/2020-AR-A2, de fecha 5 de noviembre de 2021.

El 6 de marzo del presente, a través de la plataforma Zoom se llevó a cabo la reunión con Auditoría Interna, donde se notificó que las observaciones de la auditoría de seguimiento número S041/2022-SE-A2 quedarían pendientes para su atención, mismas que fueron subsanadas por la Escuela de forma inmediata.

Fue así que, por acuerdo de acta en la reunión del 18 de septiembre de 2023, la Auditoría Interna de la UNAM emitió el informe definitivo sobre el seguimiento S041/2022-SE-A2 en cual se hace constar la puntual atención de todas las observaciones, y con ello, el expediente quedó cerrado y en cumplimiento positivo.





T3.3 Actividades de los Programas de Ordinarios de Mantenimiento

Conforme a la notificación de la Secretaría Administrativa de la Universidad, sobre el monto autorizado para los trabajos de mantenimiento se realizan los siguientes:

Programa de Mantenimiento Institucional de Invierno 2022

Limpieza profunda en salones, mobiliario y pasillos del edificio “A”, “B”, “C”, “D”, “E”, y Centro de Educación Continua.

- Herrería en la reja perimetral
- Mantenimiento al CCTV
- Piso Planta Académica
- Mantenimiento del sistema contra incendios
- Mantenimiento a la alerta sísmica

Programa de Mantenimiento Institucional de Verano 2023

Limpieza profunda y aplicación de pintura en salones, mobiliario y pasillos del edificio “B”

- Reacondicionamiento de cancha de fútbol ubicada en el Complejo Deportivo del Campus Central.
- Baños incluyentes.
- Cambio de techumbre de las escaleras del edificio A y B planta alta.

T3.4 Infraestructura y Seguridad

T3.4.1 Infraestructura

La matrícula de alumnado se mantiene en continuo crecimiento, por lo que se convirtió en una necesidad la ampliación de infraestructura física y capacidades tecnológicas, mismo que fue posible realizar con el apoyo de la Secretaría General, la Secretaría Administrativa, en particular de la Dirección General de Obras y, por supuesto, con la autorización de nuestro Rector.

La matrícula de alumnado se mantiene en continuo crecimiento, por lo que se convirtió en una necesidad la ampliación de infraestructura física y capacidades tecnológicas.



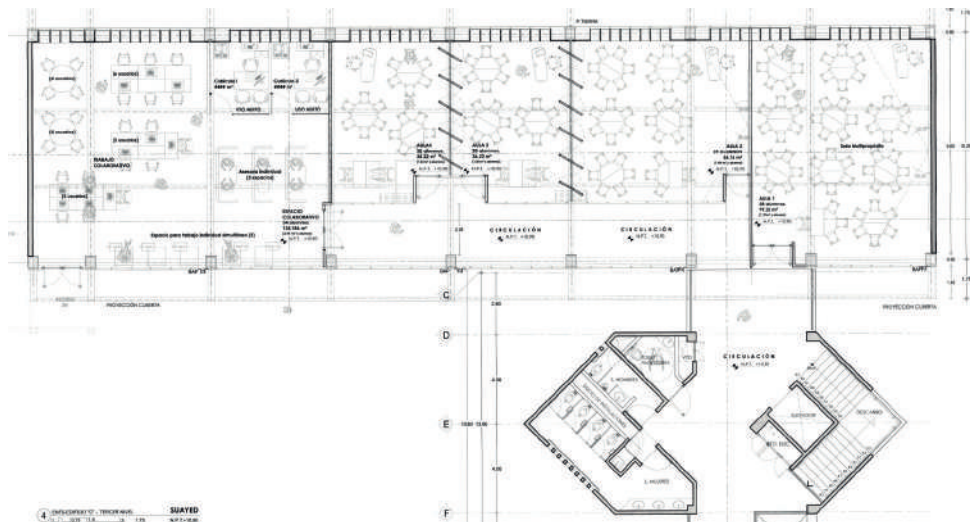


Dicha obra beneficiará directamente a 1,456 personas del SUAyED (70% de la modalidad a distancia) que cursan estudios de licenciatura, para que puedan desarrollar sus actividades escolares durante el tránsito formativo.

Luego de una serie de intensas gestiones y trabajo arduo, áreas académicas y administrativas conjuntaron esfuerzos para generar el proyecto de ampliación del Edificio “C”; obra física necesaria para atender la creciente demanda de matrícula, particularmente en el SUAyED, cuyo alumnado hoy en día tiene una matrícula casi igual al sistema escolarizado.

Dicha obra beneficiará directamente a 1,456 personas del SUAyED (70% de la modalidad a distancia) que cursan estudios de licenciatura, para que puedan desarrollar sus actividades escolares durante el tránsito formativo.

El proyecto de ampliación contempla una sala multipropósito, un aula con capacidad para 58 personas, un aula con capacidad para 39 personas, dos aulas con capacidad para 20 personas, un espacio colaborativo para 34 personas, dos cubículos de uso mixto, tres espacios para asesorías individuales, tres espacios para trabajo colaborativo y dos mesas de trabajo para cuatro personas cada una. Esta distribución obedece a nuevas configuraciones físicas que hoy demandan los modelos y enfoques pedagógicos de la educación global.



Fuente: Dirección General de Obras y Conservación, UNAM.





Fuente: Dirección General de Obras y Conservación, UNAM. 2023.

T3.4.2 Proyecto de Rehabilitación de Cancha Multifuncional para la Escuela Nacional de Trabajo Social en el complejo deportivo del campus central.

En este año, con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Institucional, a través de la Dirección General del Deporte Universitario y de la Dirección de Operaciones y Recintos Deportivos, se aprobó la rehabilitación de la cancha de la ENTS ubicada en el Complejo Deportivo del Campus Central, que considera la separación del área en dos canchas, una para fútbol sala y voleibol, y otra para básquetbol con medidas oficiales.

Se aprobó la rehabilitación de la cancha de la ENTS ubicada en el Complejo Deportivo del Campus Central.



Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional. Dirección General del Deporte Universitario. Dirección de Operaciones y Recintos Deportivos. UNAM. 2023.



Con ello, se refrenda el compromiso para que el alumnado de la Escuela cuente con instalaciones deportivas cercanas y en condiciones adecuadas para la práctica del deporte universitario.

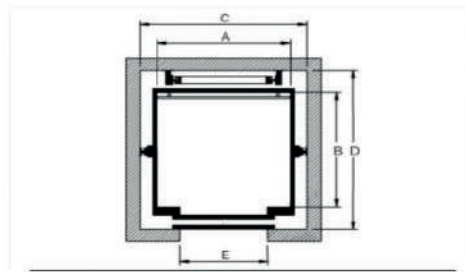
T3.4.3 Proyecto elevador para el Centro de Educación Continua

Ante la necesidad de dotar al Centro de Educación Continua con un elevador, en este año se elaboró el proyecto y la propuesta de su construcción para ofrecer a las personas mejores condiciones de traslado entre pisos y proveer espacios incluyentes para personas con movilidad reducidas o discapacidad.

El proyecto contempla la instalación de un elevador de pasajeros con capacidad de carga de 450 kg construido conforme a la NOM53.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

DIMENSIONAMIENTO DE ELEVADOR



CAPACIDAD	A	B	C	D	E
4 PERSONAS	1.45 cm	1.64 cm	2.10 cm		90 cm

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS, UNAM 2023.

T3.5 Seguridad

Con finalidad de inhibir y disminuir riesgos en las instalaciones, se cuenta con 16 vigilantes en deber de resguardar orden e instalaciones, distribuyéndose en tres turnos, con cobertura de sábados, domingos y días festivos.



T3.5.1 Seguridad Informática

Para la protección de sistemas de datos, se cuenta con procesos preventivos y correctivos que resguardan software y hardware. Esto permite la generación de respaldos de información (backups), controles de acceso, programas antivirus, anti-spyware, anti-spam y uso de firewalls. Además, se mantiene constante supervisión de las actualizaciones continuas y necesarias al sistema operativo, mantenimiento al equipo de cómputo y protección física en áreas de operaciones de red (extintores, detectores de humo y calor, sistemas de anclaje, ventilación, controles de temperatura y humedad, reguladores de voltaje, sistemas de suministro continuo de energía, entre otros).

Servicios proporcionados por el Departamento de Sistemas:

- Implementación de Lineamientos Generales de Seguridad, Hardware, Software y reglamento o normas de uso de equipo cómputo.
- Instalación, configuración y administración del *Firewall* de seguridad y servicio de internet e intranet.
- Respalos de información almacenada en el servidor del sistema SIIENTS.
- Monitoreo de los equipos CPU con plataforma del antivirus *Bitdefender*.
- Mantenimiento y administración de *EndPoints* y *switches*.
- Análisis de los dispositivos para la eliminación de virus.

Para la protección de sistemas de datos, se cuenta con procesos preventivos y correctivos que resguardan software y hardware. Esto permite la generación de respaldos de información (backups), controles de acceso, programas antivirus, anti-spyware, anti-spam y uso de firewalls.

T3.5.2 Comisión Local de Seguridad (CLS)

Entre las actividades relevantes realizadas por la Comisión, destaca la revisión y en su caso, aprobación del Programa Local de Seguridad y Protección; asimismo, a finales del año previo, se coordinó y ejecutó el Curso de Primeros Auxilios Avanzado, donde se registró la participación de veinte personas integrantes de la comunidad.

Se debe resaltar que parte de las y los integrantes de la Comisión llevaron a cabo la revisión y adecuación de 24 protocolos en materia de seguridad y protección civil, mismos que fueron aprobados por la Comisión Local de Seguridad.

La participación de la Escuela en el Simulacro Nacional 2023, estuvo coordinada por la Comisión Local de Seguridad, realizando además del ejercicio del 19 de septiembre a las 11:00 horas, un segundo simulacro a las 18:00 horas para la incorporación del turno vespertino y replicando la práctica en el Centro de Educación Continua (CEC). Considerando la dinámica de nuestra entidad, también fue contemplado por la Comisión Local, la realización de simulacros los sábados 23 de septiembre en el CEC y el 30 de septiembre en la ENTS.



La capacitación para el segundo semestre del año consistió en uso y manejo de Extintores, Primeros Auxilios Avanzado, Búsqueda y Rescate, así como Primeros Auxilios con enfoque en diversidades sexo-genéricas, en perspectiva de género.

La capacitación para el segundo semestre del año consistió en uso y manejo de Extintores, Primeros Auxilios Avanzado, Búsqueda y Rescate, así como Primeros Auxilios con enfoque en diversidades sexo-genéricas, en perspectiva de género. Los espacios para la realización de estas actividades se distribuyeron entre la Estación de Bomberos CU, Instalaciones K9 y en la ENTS. Todas las acciones han sido pensadas a fin de contribuir con el fortalecimiento de las acciones de seguridad, protección civil, autocuidado y cultura de la denuncia en la UNAM.



T3.5.2.1 Responsable Sanitario

Este año continuaron las acciones conforme a lo dispuesto por las autoridades de salud y universitarias en lo referente a la pandemia; por ello, la persona responsable sanitaria, en cumplimiento de las disposiciones del Comité de Seguimiento COVID-19 del Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (PUIREE), realizó el monitoreo, seguimiento y actualización sobre el estado de salud de personas con síntomas sospechosos y confirmados con resultado positivo a COVID-19, en respeto irrestricto a lo establecido en los Lineamientos Generales para las Actividades Universitarias en el Marco de la Pandemia de COVID-19 y a la Guía de casos sospechosos y confirmados.

Por otra parte, debido a la posible presencia de *Cimex Lectularius* (chinche de cama) en instalaciones universitarias, en el mes de septiembre se llevó a cabo una fumigación preventiva en todos los espacios de la Escuela por parte de personal técnico experto en control de este tipo de plaga; como resultado y de acuerdo al reporte de la misma empresa que cuenta con todos los registros y permisos sanitarios ante la Secretaría de Salud, no se encontró ningún insecto del tipo mencionado, ni rastro de posible afectación.



En el mes de octubre, la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, (SPASU), emitió la circular SPASU/004/2023, indicando el protocolo de atención y seguimiento para las entidades y dependencias universitarias ante la posible infestación o presencia de este tipo de insectos, por lo que a la fecha, autoridades de la entidad, a través de la Secretaría Administrativa, la Comisión Local de Seguridad y el Responsable Sanitario de la Entidad, han brindado atención y seguimiento a casos aislados reportados de *Cimex Lectularius* en algunos espacios, aplicando el protocolo: *Acciones para mitigar el problema social y ecosistémico de las chinches de cama*, publicado en Gaceta UNAM el 6 de noviembre de 2023.

T3.6 Entidad Sustentable

La ENTS se identifica como un campus piloto sustentable dentro de la universidad, a través de la colaboración y vinculación con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS). Entre sus primeras acciones, tomó lugar la realización del curso sobre temas de sustentabilidad dirigido al profesorado.

Asimismo, se promovió una campaña de uso de contenedores reutilizables para consumo de agua entre el estudiantado, el cual ha sido informado sobre las ventajas de limitar la compra de agua embotellada y privilegiar el consumo en los bebederos. En febrero del presente, se realizó el taller: *Aproximaciones Metodológicas para el Abordaje y la Enseñanza de la Sustentabilidad*, con la participación de cinco personas del profesorado.

Otra actividad para fortalecer la sustentabilidad fue la presentación de la campaña *Vamos por el 10*, en la cual, se invitó al alumnado de primer ingreso a promover el ahorro de energía, con la intención de comunicar: qué es un campus sustentable, cuáles son las responsabilidades y beneficios que tiene para la comunidad de la ENTS contar con uno y cuáles son los retos/desafíos para la Escuela en el tema de sustentabilidad.

Debe destacarse también, la realización del diagnóstico ambiental UNAM de la ENTS por parte de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), en el cual se analizó el consumo de energía eléctrica, variación del consumo del agua, generación de residuos y caracterización de bienes adquiridos por la entidad, recibiendo oportunas recomendaciones.

La ENTS se identifica como un campus piloto sustentable dentro de la universidad, a través de la colaboración y vinculación con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS).





CUERPOS COLEGIADOS

ACUERDOS RELEVANTES DEL H. CONSEJO TÉCNICO 2023

H. Consejo Técnico

El H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de nuestra Escuela, tuvo una intensa actividad durante el año. De noviembre de 2022 a octubre de 2023, llevó a cabo 12 sesiones ordinarias y 10 sesiones extraordinarias, donde se emitieron 267 acuerdos.

El Honorable Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de nuestra Escuela, tuvo una intensa actividad durante el año. De noviembre de 2022 a octubre de 2023, llevó a cabo 12 sesiones ordinarias y 10 sesiones extraordinarias, donde se emitieron 267 acuerdos, entre los que destacan los siguientes:

Se aprobó por unanimidad el *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)*; la incorporación de personas integrantes de la comunidad a la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social (CInG ENTs); las convocatorias de ingreso a las Especializaciones en Modelos de Intervención del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social, y al Programa de Formación para Jóvenes a la Investigación.

Fueron aprobadas las postulaciones de académicas y académicos para los premios: Sor Juana Inés de la Cruz, Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA), Docencia en Ciencias Sociales, y al Premio Universidad Nacional (PUN) en la categoría de Docencia en Ciencias Sociales.

Se acordó el reconocimiento a la labor del profesorado universitario del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) con desempeño en actividades docentes altamente significativas; se postuló a una persona en la modalidad abierta y una más en la modalidad a distancia para recibir el premio *Pablo González Casanova 2023*.

Se acordó entregar el *Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2023* a un egresado de la licenciatura, así como la postulación al Programa de Becas posdoctorales en la UNAM 2023 para el periodo comprendido del 01 de febrero de 2023 al 31 de enero de 2024.

Se aprobó la actualización de denominación e incorporación de funciones al Comité de Ética de la Investigación, conforme a los Lineamientos para la integración, conformación y registro de los Comités de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se aprobó la conformación de la Comisión para la Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, Modalidad a Distancia del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.





Fueron aprobados: el Tomo I y II de la Especialización de Trabajo Social en la Salud Mental, que formará parte del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social; el proyecto de modificación del Plan de Estudios de la Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores, que implica el cambio de denominación a Plan de Estudios de la Especialización en Trabajo Social para la Intervención con Personas Mayores, y se encuentra en proceso de conclusión. El Proyecto de Modificación del Programa de Maestría en Trabajo Social que implica:

a) la Creación del Plan de estudios de Doctorado en Trabajo Social, b) la Creación del grado de Doctor/a en Trabajo Social, c) el Cambio de denominación a Programa de Maestría y Doctorado en Trabajo Social, y d) la Modificación al Plan de Estudios de la Maestría en Trabajo Social.

Comisiones Dictaminadoras

Se ratificó a los integrantes de comisiones dictaminadoras del PRIDE.

Las Comisiones Dictaminadoras, órganos auxiliares del H. Consejo Técnico, se renovaron y ratificaron por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), organizadas de la siguiente manera: ocho personas integrantes de las cuatro Comisiones Dictaminadoras, para un tercer periodo, cinco personas para un segundo periodo y la sustitución de dos personas.

Los dictámenes que emitieron las Comisiones fueron:

Tres de las cuatro comisiones participaron en la emisión de los concursos para ocupar las plazas de: Profesor Asociado “C” de Tiempo Completo Interino, Profesor Asociado “B” de Tiempo Completo Interino, Técnico Académico Asociado “C” de Tiempo Completo Interino, y de Profesor Asociado “C” de Tiempo Completo Interino.

Además, por acuerdo, se otorgó la definitividad y promoción de categoría y nivel de una Profesora Asociada “C” de Tiempo Completo Interina a Profesora Titular “A” de Tiempo Completo Definitiva.

Se renovaron para un segundo periodo cuatro integrantes de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Asimismo, la comisión Evaluadora PRIDE, emitió un dictamen favorable a un Profesor Titular “C” de Tiempo Completo y una Técnica Académica Asociada “C” de Tiempo Completo Interina, resolviendo otorgar el nivel “C”, para ambos casos.





RECONOCIMIENTOS, PREMIOS Y DISTINCIONES

Un orgullo para la Escuela es que, en este año, alumnado, personal académico, administrativo y de base fueron reconocidos, premiados y distinguidos por su destacada labor, aportes, trayectoria y antigüedad.

Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz 2023" por su sobresaliente trayectoria en la docencia.

Mtra. Monserrat González Montaña

8 de marzo de 2023.



LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

FELICITA

a la

Mtra. Monserrat Virginia González Montaña

Profesora de nuestra Escuela, por haber sido merecedora del

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2023

otorgado por nuestra máxima casa de estudios, en atención a su sobresaliente trayectoria en la docencia.

Ciudad Universitaria, 8 de marzo, 2023.



Reconocimiento por compromiso, dedicación y aportes a la disciplina de Trabajo Social, otorgado por la Universidad Autónoma de Mazatlán, además de ser galardonada en el marco del día del trabajador social en México por el Gobierno de la CDMX.

Dra. Adriana Ornelas Bernal

Premio "Pablo González Casanova" por su destacada labor docente en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, modalidad a distancia.

Dra. Aída Imelda Valero Chávez

17 de octubre de 2023.



LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

FELICITA

a la

Dra. Aída Imelda Valero Chávez

Por haber obtenido el

Premio "Pablo González Casanova"

por su destacada labor docente en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, modalidad a distancia.

Ciudad Universitaria, 17 de octubre, 2023.



Premio "Pablo González Casanova" por su destacada labor docente en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, modalidad abierta.

Mtro. Miguel Ángel Zamarrón Serratos

17 de octubre de 2023.





Reconocimiento por su colaboración en los programas y proyectos de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) y su acompañamiento en el diseño de políticas de igualdad de género en la UNAM.

Mtra. Leticia Cano Soriano

19 de octubre de 2023.



Grado de Doctorado en Trabajo Social, por la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Dra. María del Rosario Silva Arciniega

Integrantes del Comité de Ética de la Investigación, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón

Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra

Mtro. José Luis Sainz Villanueva

Al Mérito Universitario, por la labor académica realizada durante 50 años, en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Dr. Javier Carreón Guillén

Galardón Atotztlí otorgado por la Academia Nacional de Historia y Geografía, a través de la Dirección de Ciencias Sociales y Económico Administrativas y del Observatorio Mundial de Administración

Mtra. Elizabeth Bautista López

Lic. Jacqueline Abrego Soto

Lic. Rocío Saldaña García





Co-coordinadora de la Red de Docentes Universitarios y Profesionales de Trabajo Social en el campo Gerontológico.

Miembro activo de la Red Interuniversitaria de Envejecimiento Saludable de Latinoamérica y Caribe (RIES-LAC)
Mtra. Graciela Casas Torres

Reconocimiento Nacional otorgados a la Calidad en Salud:
Lic. Angélica Jacqueline Ábrego Soto
Lic. Victoria González García

Novena edición del Premio Universitario de Tesis sobre Trata de Personas

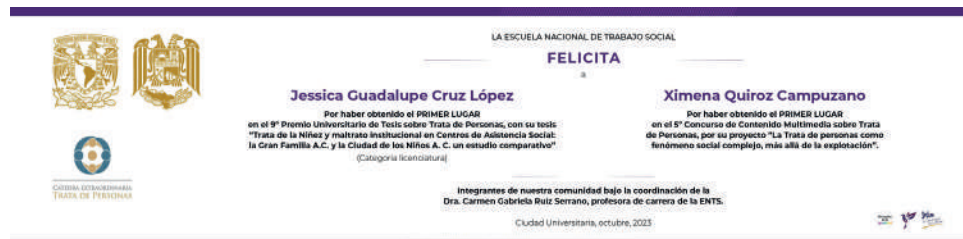
Jessica Guadalupe Cruz López

Primer lugar en tesis Trata de la Niñez y maltrato institucional en Centros de Asistencia Social: La Gran Familia A. C. y la Ciudad de los Niños A. C., un estudio comparativo y primer lugar en contenido multimedia de la Cátedra Extraordinaria de Trata de Personas.

Ximena Quiroz Campuzano

Primer Lugar del 5º Concurso de Contenido Multimedia sobre Trata de Personas, por su proyecto La Trata de personas como fenómeno social complejo, más allá de la explotación.

Asesora: Dra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano



El día 4 de octubre, en la Ceremonia por el 50 Aniversario de la ENTs, compañeros trabajadores de base recibieron reconocimiento del Sr. Rector Enrique Graue por su trayectoria de entre 35 y 49 años de antigüedad:

Silvia Cruz Velasco
María Elia Cuevas Pinzón
María del Socorro Fernández
Daniel Zaragoza Badillo





Reconocimientos por años de servicios académicos

En el contexto del Día del Maestro se entregaron 76 Reconocimientos por Servicio Académicos del 2023, al personal docente de nuestra Escuela: 14 personas por 10 años, 22 personas por 15 años, 9 personas por 20 años, 16 personas por 25 años, 8 personas por 30 años, 6 personas por 35 años y 1 docente por más de 36 años de trayectoria académica.

Cátedras Especiales

Las Cátedras Especiales tienen por objeto promover la superación del nivel académico de la Institución. Su asignación constituye una distinción al personal académico, por lo que en este año la Cátedra especial Gustavo Baz Prada fue otorgada a la Lic. Silvia Galeana de la O.

PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO

Agradecemos el tiempo de esfuerzo, dedicación y años de trabajo comprometido en la ENTS, infinitas gracias a los integrantes de la comunidad que en este año se jubilaron o pensionaron:

LIC. MARÍA DE JESÚS BALDERAS CONTRERAS
DR. JAVIER CARREÓN GUILLÉN
MTRO. SERVANDO JUÁREZ GONZÁLEZ
MTRA. JULIANA RAMIREZ PACHECO
Profesorado

PERSONAL FINADO

Agradecemos a quien en este año trascendió el plano físico; lo recordaremos siempre a través de su legado y memoria en nuestra Escuela.

LUIS ALBERTO GERVACIO RODRÍGUEZ
Trabajador de base





RETOS

- Que el doctorado sea una realidad, con una maestría renovada, para recibir a su primera generación lo más próximo posible.
- Contar con cinco planes de estudio en el Programa de Especializaciones en Trabajo Social.
- Contar con los tomos I y II de la modificación del Plan de Estudios de la licenciatura en Trabajo Social, en su modalidad a distancia.
- Concluir y poner en marcha las nuevas instalaciones del SUAyED en el edificio C, lo que implica, además, crecer el elevador un piso y crear un nuevo baño incluyente en esta área.
- Profundizar la estrategia de atención integral al alumnado, incorporando la respuesta oportuna, permanente y pertinente a sus demandas reales.
- Trabajar en la primera acreditación internacional de un plan de estudios de la licenciatura e, Trabajo Social, para lo cual, se ha establecido la ruta con ACCECISO.
- Actualizar las líneas de investigación de la escuela, para que sean convergentes con los procesos formativos de la licenciatura y el posgrado, y sean acordes a los nuevos escenarios sociales.
- Concluir las primeras etapas del plan de transformación digital con el apoyo de la DGTIC, CUAIEED, el Programa de Exalumnos de la UNAM, la Dirección General de Obras, y el Programa PC PUMA. Tenemos claro, que la transformación total es un proyecto de largo plazo.
- Convocar a los concursos de oposición abierta pendientes del programa de definitividades del profesorado de asignatura.
- Dar seguimiento y cumplimento a la ruta de trabajo que hemos construido con el personal de base.





TERCER INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Rátia **2024**

ANEXO ESTADÍSTICO

50
ANIVERSARIO
1973-2023





COMUNIDAD

ALUMNADO

Sistema escolarizado licenciatura

Periodo escolar: 2022-2023

Semestre 2024 -1

Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Primero	113	347	460
Tercero	103	351	454
Quinto	82	331	413
Séptimo	104	317	421
Noveno	94	340	434
Total	496	1686	2182

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar 2023, ENTS-UNAM.

Matrícula escolar SUAYED

Periodo escolar: 2022-2023

	Abierta						A distancia					
	2023 - 2			2024- 1			2023 - 2			2024- 1		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Primer ingreso	64	16	80	42	7	49	121	30	151	136	25	161
Reingreso	291	62	353	319	68	387	697	117	814	732	127	859
Total	355	78	433	361	75	436	818	147	965	868	152	1020

Fuente: Coordinación SUAYED 2023, ENTS-UNAM.

División de estudios de posgrado

Matrícula de ingreso por periodo escolar

Periodo escolar: 2022-2023

Periodo	Modelos de intervención con jóvenes		Modelos de intervención con mujeres		Modelos de intervención con adultos mayores		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
2023-2	6	19	2	19	3	18	67
2024-1	4	17	2	22	-	5	50
Total	10	36	4	41	3	23	117

Fuente: Departamento de Especializaciones 2023, ENTS-UNAM.





Programa de Maestría en Trabajo Social

Periodo escolar: 2022-2023

2024-1	
Semestre	Total
Reingreso	46

Fuente: Sistema Integral de Administración Académica 2023, UNAM.

Personal adscrito al plantel

Periodo escolar: 2022-2023

Nombramiento	Tipo de nombramiento	Personas
Personal académico	Profesores de carrera	28
	Técnicos académicos (interinos y definitivos)	8
	Profesores de asignatura (interinos y definitivos)	404
	Jubilado	1
Total		441
Personal administrativo	Trabajadores de base	99
	Administrativo de confianza	17
	Funcionarios	49
Total		165

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal 2023, ENTS UNAM.

Población ENTS

Periodo escolar: 2022-2023

Área	Tipo de nombramiento		Total
Personal administrativo	Trabajadores de base	99	165
	Administrativo de confianza	17	
	Funcionarios	49	
Personal académico	Profesores de carrera	28	441
	Técnicos académicos (interinos y definitivos)	8	
	Profesores de asignatura (interinos y definitivos)	404	
	Jubilado	1	
Alumnado de posgrado	Especialización	117	163
	Maestría	46	
Alumnado de licenciatura	Escolarizado	2,182	3,638
	Abierta	436	
	Distancia	1,020	
Total			4,407

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de personal, División de Estudios de Posgrado, Coordinación SUAYED y Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar 2023, ENTS-UNAM.





EJE TRANSVERSAL 1. GÉNERO, DERECHOS E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Casos de atención por violencia de Género

Periodo escolar: 2022-2023

Género	Fecha	Número de asistentes
Mujer	Agosto	4
Mujer	Julio	2
Mujer	Junio	2
Mujer	Mayo	1
Mujer	Abril	1
Hombre	Abril	2
Total		12

Fuente: Unidad de Género 2023, ENTS-UNAM.

Casos por violencia de Género

Periodo escolar: 2022-2023

Mes	Psicológico		Llamadas telefónicas		Correos electrónicos		Redes sociales		WhatsApp		Acompañamiento
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Agosto	26	-	4	-	12	-	2	-	17	-	23
Julio	9	1	0	-	9	1	3	-	4	-	14
Junio	18	2	4	-	17	1	3	-	9	-	26
Mayo	46	5	4	-	6	-	3	-	30	1	24
Abril	35	6	8	-	3	-	1	-	14	2	21
Total	134	14	20	-	47	2	12	-	74	3	108
Total	414										

Fuente: Unidad de Género 2023, ENTS-UNAM.

Actividades	Fecha	Participantes
Taller "Románticas anónimas"	11/4/23	37
Taller "Ruta segura"	24/4/23	44
Evento por el día de la niñez "Volvamos a jugar"	26/4/23	52
Taller "Metamorfosis de la Maternidad"	08/5/23	11
Realización de Intersemestral "Autocuidado y salud mental"	12/06/23	17
Realización e implementación de taller "Entendiendo el Hostigamiento Sexual y el Acoso Sexual para su prevención"	07/07/23	17
Total		178

Fuente: Unidad de Género 2023, ENTS-UNAM.





Actividades para la igualdad sexogenérica

Periodo escolar: 2022-2023

Actividades	Fecha	Participantes
Arcoiris en corto: contra la homofobia, lesbofobia, bifobia, transfobia y cualquier forma de violencia contra los géneros no binarios, y las sexualidades no heterosexuales	16/05/23	Alumnado de Licenciatura y Posgrado
Cine Debate "Heartstopper"	09/06/23	Alumnado de licenciatura
Vivir la diversidad en la ENTS: Espacio de encuentro	23/06/23	Alumnado de licenciatura
Caminata por la Diversidad LGBTQI+	28/06/23	Alumnado y personas administrativas

Fuente: Unidad de Género 2023, ENTS-UNAM.

Participación representativa de UNIGENTS

Periodo escolar: 2022-2023

Institución	Tipo de Actividad	Fecha
Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU), Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la Comunidad de la UNAM.	Seminario	17/04/23
ENTS/ESPORA	Redes psicoapoyo	14/04/23
		28/04/23
		12/05/23
		26/05/23
Reunión de seguimiento con programa PROSEXHUM de la Facultad de Psicología	Reunión con equipo PROSEXHUM	29/06/23 31/08/23

Fuente: Unidad de Género 2023, ENTS-UNAM.

Actividades para cultura de la denuncia de la violencia de género

Periodo escolar: 2022-2023

Actividades	Fecha	Alumnado
Orientación individual para la cultura de la denuncia de violencia de género	01/04/23	21
	01/05/23	
	01/06/23	
	01/07/23	
	01/08/23	
Total		21

Fuente: Unidad de Género 2023, ENTS-UNAM.

Actividades de extensión, divulgación o vinculación para construcción de una comunidad incluyente.

Periodo escolar: 2022-2023

Actividad	Fecha	Alumnado		Profesorado	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Extensión	10/04/23	49	5	-	1
Extensión	28/06/23	2	5	-	3
Total		51	10	-	4

Fuente: Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo 2023, ENTS-UNAM.





Actividades para el conocimiento de los derechos de la comunidad.

Periodo escolar: 2022-2023

Actividad	Fecha	Alumnado		Profesorado	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Extensión	03/05/23	6	40	-	1
Extensión	08/05/23	6	44	-	1
Extensión	25/05/23	5	44	-	1
Total		17	128	-	3

Fuente: Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo 2023, ENTS-UNAM.

Población atendida UNIGENTS

Periodo escolar: 2022-2023

Actividad	Personas atendidas
Atención personalizada	174
Actividades comunitarias	432
Talleres	339
Total	945

Fuente: Unidad de Género 2023, ENTS-UNAM.

Equipos representativos participantes en torneos

Periodo escolar: 2022-2023

Deporte	Equipo	Tipo de torneo	Hombres	Mujeres
Futsal	Futbol femenino	Externo	-	17
Futsal	Futbol varonil	Externo	20	0
Total			20	17

Fuente: Departamento de Cultura, Deporte y Recreación 2023, ENTS-UNAM.

Actividades deportivas internas y externas

Periodo 2022-2023

Actividad	Fecha	Institución	Hombres	Mujeres	Total
Carrera Atlética	25/02/23	Interna	45	100	145
Carrera atlética Fundación UNAM	29/04/23	Fundación UNAM	6	7	13
Total			51	107	158

Fuente: Departamento de Cultura, Deporte y Recreación 2023, ENTS-UNAM.





Talleres ENTS

Periodo escolar: 2022-2023

Actividades desarrolladas	Semestre escolar	Hombres	Mujeres
Dibujo y diversas técnicas de pintura	2023-2	2	6
Ensayos de canto	2023-2	3	11
Baile y danza	2023-2	2	7
Ensayos de coreografías grupales con música coreana	2023-2	1	8
Técnicas para aprender a tocar el instrumento	2023-2	2	4
Ensayos de ritmos latinos	2023-2	5	7
Ensayos de danzas orientales	2023-2	-	8
Ensayo de danza	2023-2	-	6
Ensayos de actuación	2024-1	4	6
Elaboración de alebrijes	2024-1	1	3
Desarrollo de habilidades a través del arte	2024-1	-	5
Ensayos de baile y ritmos latinos	2024-1	2	5
Desarrollo de 4 habilidades para comprender la lengua	2024-1	-	5
Formación técnica de uso de cámaras fotográficas	2024-1	1	6
Total	23	87	

Fuente: Departamento de Cultura, Deporte y Recreación 2023, ENTS-UNAM.

Actividades recreativas internas y externas

Periodo escolar: 2022-2023

Actividad desarrollada	Fecha	Tipo	Hombres	Mujeres
Deporte en tu escuela	22/02/23	Externa	46	92
Deporte en tu escuela	26/04/23	Externa	119	153
Concurso de baile	05/05/23	Externa	8	26
Total			173	271

Fuente: Departamento de Cultura, Deporte y Recreación 2023, ENTS-UNAM.

Actividades de apoyos a equipos representativos

Periodo escolar: 2022-2023

Actividad	Vínculo	Hombres	Mujeres
Préstamo de lockers	CDyR	8	10
Carta de apoyo para asistencia a actividades deportivas	CDyR	5	8
Presentación de entrenadores deportivos	CDyR	11	5
Sesión de fotos	Comunicación social	-	8
Inscripciones a Red Puma	DGDU	37	42
Préstamo de lockers	CDyR	5	11
Total		66	84

Fuente: Departamento de Cultura, Deporte y Recreación 2023, ENTS-UNAM.





EJE SUSTANTIVO 1. INTEGRALIDAD Y FORTALECIMIENTO DE LA LICENCIATURA

Matrícula licenciatura

Periodo escolar: 2022-2023

Área	Alumnado	Total
Alumnado de licenciatura	Escolarizado	2,182
	Abierta	436
	A distancia	1,020
		3,638

Fuente: Coordinación SUAyED y Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar 2023, ENTS-UNAM.

Matrícula de posgrado

Periodo escolar: 2022-2023

Área	Tipo de nombramiento	Total
Alumnado de posgrado	Modelo de atención con jóvenes	46
	Modelo de atención con mujeres	45
	Modelo de atención con personas mayores	26
	Maestría	46
		163

Fuente: División de Estudios de Posgrado 2023, ENTS-UNAM.

Personal académico

Periodo escolar: 2022-2023

Área	Tipo de nombramiento	Total
Personal académico	Profesores de carrera	28
	Técnicos académicos (interinos y definitivos)	8
	Profesores de asignatura (interinos y definitivos)	404
	Jubilado	1
		441

Fuente: Secretaría Administrativa 2023, ENTS-UNAM.

Población ENTS

Periodo escolar: 2022-2023

Área	Tipo de nombramiento	Total
Personal administrativo	Trabajadores de base	99
	Administrativo de confianza	17
	Funcionarios	49
		165

Fuente: Secretaría Administrativa 2023, ENTS-UNAM.





Atención psicosocial (ESPORA)

Periodo escolar: 2022-2023

Sistema	Alumnado de licenciatura			Total
	Enero - marzo	Abril - junio	Julio- septiembre	
Escolarizado	22	18	24	64
SUAYED	2	3	6	11
Total	24	21	30	75

Fuente: Departamento de Trabajo Social y Bolsa de Trabajo 2023, ENTS-UNAM

Primer ingreso licenciatura SUAYED

Periodo escolar: 2022-2023

Sistema	Abierta						A distancia					
	2023 - 2			2024- 1			2023 - 2			2024- 1		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
	64	16	80	42	7	49	121	30	151	136	25	161

Fuente: Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia 2023, ENTS-UNAM.

Primer ingreso escolarizado

Periodo escolar: 2022-2023

Sistema	2024-1		
	Mujeres	Hombres	Total
Escolarizado	347	113	460

Fuente: Secretaría Administrativa 2023, ENTS-UNAM.

Proyectos de apoyo socioemocional

Actividades de extensión, divulgación y vinculación

Periodo escolar: 2022-2023

Descripción	Fecha	Vínculo	Alumnado		Total
			Hombres	Mujeres	
Taller: Reconocimiento de emociones.	22/5/2023	UNIGENTS Bolsa de trabajo	6	34	40
Intersemestral: Violencia Sexual	19/6/2023	Oficina Jurídica Bolsa de trabajo	11	7	18
Taller: Bienestar emocional y estilos de vida saludables	22/6/2023	TS Escolar y Bolsa de trabajo	2	7	9
Taller: Inteligencia emocional	22/6/2023	UNIGENTS Bolsa de trabajo	5	10	15
Total			24	58	82

Fuente: Departamento de Trabajo Social y Bolsa de Trabajo 2023, ENTS-UNAM.





Actividades extracurriculares

Periodo escolar: 2022-2023

Línea temática	Cantidad de cursos	Inscritos Escolarizado	Inscritos SUAYED
Apoyo a la formación y herramientas para el desarrollo profesional de Trabajo Social	12	88	13
Cuidado de la salud física y mental	8	78	14
Género y Derechos Humanos	6	56	8
Herramientas digitales para el Trabajo Social	12	54	12
Inglés y lengua de señas	9	21	20
Temas sociales contemporáneos	5	61	12
Protección Civil	3	16	28
Tópicos de trabajo social	4	53	26
Total	59	427	133

Fuente: Formación Integral 2023, ENTS-UNAM.

Exámenes extraordinarios escolarizado

Periodo escolar: 2022-2023

N° de inscripciones	N° de alumnos inscritos	N° de exámenes realizados	N° de exámenes acreditados
1485	601	562	371

Fuente: Departamento de Formación Integral 2023, ENTS-UNAM.

Exámenes extraordinarios SUAYED

Periodo escolar: 2022-2023

Tipo (normal/especial)	Fecha	Abierta		Distancia	
		N° de asignaturas registradas	N° de alumnos inscritos	N° de asignaturas registradas	N° de alumnos inscritos
Normal	Semestre 2023-2	75	35	195	88
Especial	Semestre 2023-2	20	9	105	43
Normal	Semestre 2024-1	115	49	254	108
Total		210	93	554	239

Fuente: Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia 2023, ENTS UNAM





Prácticas escolares por tipo y nivel
Periodo escolar: 2022-2023

Modalidad	Periodo escolar					
	2023- 2			2024- 1		
	Grupos	Alumnos	Asesores	Grupos	Alumnos	Asesores
Práctica Comunitaria I	-	6	-	-	-	-
Práctica Escolar de Intervención Comunitaria I	33	419	33	-	-	-
Práctica Comunitaria II	-	-	-	5	7	5
Práctica Escolar de Intervención Comunitaria II	-	-	-	33	398	33
Práctica Regional I	-	20	-	-	-	-
Práctica Escolar de Intervención Regional I	32	386	32	-	-	-
Práctica Regional II	-	-	-	12	19	12
Práctica Escolar de Intervención Regional II	-	-	-	32	373	32
Práctica de Especialización I	31	376	31	-	-	-
Práctica de Especialización II	-	-	-	31	366	31
Total	96	1207	96	113	1163	113

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares 2023, ENTS-UNAM.

Nota: Durante el semestre 2024-1 se observa un ajuste administrativo en relación a la transición del Plan de Estudios de 1996 y 2019; sin embargo, el número de prácticas es de 96 grupos.

Grupos de Práctica Escolar de Intervención Comunitaria
Por delegación o municipio
Periodo escolar: 2022-2023

Lugar	Grupo
Álvaro Obregón	1
Benito Juárez	3
Coyoacán	5
Cuauhtémoc	5
Gustavo A. Madero	1
Iztacalco	1
Iztapalapa	4
Magdalena Contreras	1
CDMX /ZMCM	2
Tláhuac	2
Tlalpan	5
Venustiano Carranza	2
Xochimilco	1
Total	33

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares 2023, ENTS-UNAM.





Grupos de Práctica Escolar de Intervención Regional
Por delegación o municipio
Periodo escolar: 2022-2023

Lugar	Grupo
Álvaro Obregón	1
Benito Juárez	3
Coyoacán	1
Cuauhtémoc	6
Gustavo A. Madero	3
Iztacalco	2
Magdalena Contreras	1
Miguel Hidalgo	2
Tlalpan	3
Venustiano Carranza	1
Xochimilco	3
CDMX /ZMCM	6
Total	32

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares 2023, ENTS-UNAM.

Grupos de Práctica de Especialización
Por delegación o municipio
Periodo escolar: 2022-2023

Lugar	Grupo
Álvaro Obregón	1
Benito Juárez	2
Cuauhtémoc	1
Coyoacán	4
Gustavo A. Madero	3
Magdalena Contreras	1
Tláhuac	1
Tlalpan	3
Xochimilco	1
CDMX /ZMCM	14
Total	31

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares 2023, ENTS-UNAM.





Estudiantes beneficiados por beca
Periodo escolar: 2022-2023

Programa	N° de Beneficiarios
Apoyo a la manutención	1028
Titulación proyectos de investigación	1
Grupos vulnerables	443
Educando para la igualdad	1
Alta exigencia	192
Servicio social multidisciplinario	2
Programa nutricional	151
Prácticas profesionales	2
Bajo rendimiento	62
Becas discapacidad	2
Titulación alto rendimiento	57
Alumnos deportistas	3
SBEI	52
Titulación extemporánea	12
Programa de apoyo formativo	15
Bécalos	24
Total	2,047

Fuente: Formación Integral 2023, ENTS-UNAM

Movilidad entre sistemas
Periodo escolar: 2022-2023

No. de asignaturas registradas	No. de asignaturas aprobadas	No. de alumnos
49	40	30

Fuente: Coordinación SUAyED 2023, ENTS-UNAM.





Cursos remediales del sistema escolarizado

Periodo escolar: 2022-2023

Nombre	Fecha	Inscritos	Aprobados
Estadística aplicada a la investigación social II	09 al 20 de enero	31	31
Trabajo Social en la atención individualizada	09 al 13 de enero	20	13
Salud Pública	16 al 23 de enero	27	8
Familia y vida cotidiana	16 al 20 de enero	116	32
Administración Social	09 al 13 de enero	28	16
Bienestar social	23 de enero al 10 de febrero	79	23
Identidad y cultura	23 al 27 de enero	82	37
Psicología del desarrollo humano	24 al 28 de Julio	33	9
Situación jurídica de la familia	12 al 21 de junio	11	10
Estadística Aplicada a la Investigación social I	12 al 30 de junio	65	23
Población, región y medio ambiente	19 al 23 de junio	27	3
Necesidades y problemas sociales	24 al 28 de julio	13	0
Comunicación social	12 al 23 de junio	44	9
Psicología social	12 al 23 de junio	35	15
Análisis del Estado Mexicano	13 al 16 de diciembre	5	5
Lógica y Epistemología	13 al 16 de diciembre	15	15
Teoría Económica II	13 al 16 de diciembre	2	2
Política Social	13 al 16 de diciembre	3	3
Problemática Urbana	13 al 16 de diciembre	15	15
Programación Social	13 al 16 de diciembre	7	7
Teoría Social III	13 al 16 de diciembre	5	5
Salud Mental	13 al 16 de diciembre	4	4
Procuración y Administración de Justicia	13 al 16 de diciembre	8	8
Situación Internacional Contemporánea	12 al 30 de junio	7	7
Teoría Social II	12 al 30 de junio	8	8
Organización y Promoción Social	12 al 30 de junio	11	11
Evaluación de Proyectos Sociales	12 al 30 de junio	14	14
Análisis Institucional	12 al 30 de junio	5	5
Total	28	720	338

Fuente: Formación Integral 2023, ENTS-UNAM.

Cursos del idioma inglés

Periodo escolar: 2022-2023

Curso	Inscritos
Comprensión de lectura de textos en inglés	451
Desarrollo de 4 habilidades en el idioma inglés	177
Total	628

Fuente: Formación Integral 2023, ENTS-UNAM





Cursos Náhuatl

Periodo escolar: 2022-2023

Curso	Fecha	Sistema Escolarizado	Sistema SUAyED	Total
Curso de Lengua Náhuatl nivel básico	14/02/23 17/02/23 29/08/23	83	53	136
Curso de Lengua Náhuatl nivel intermedio	13/02/23	11	24	35
Curso de Lengua Náhuatl nivel avanzado	28/08/23	14	14	28
Total		108	91	199

Fuente: Formación Integral 2023, ENTS-UNAM

Registro de programas de servicio social

Periodo escolar: 2022-2023

Dependencias participantes/OSC	Programas registrados (prestadores solicitados)	Programas aprobados	Demanda
197	373	296	2,770

Fuente: Servicio Social 2023, ENTS UNAM

Registro de prestadores por modalidad

Periodo 2022-2023

Modalidad	Sistema Escolarizado	Sistema SUAyED
Convencional	544	151
Convalidación	2	10
Exención	-	-
Total	546	161

Fuente: Departamento de Servicio Social 2023, ENTS-UNAM.

Liberación de servicio social por modalidad

Periodo 2022-2023

Modalidad	Sistema Escolarizado	Sistema SUAyED
Convencional	450	117
Convalidación	-	8
Exención	-	2
Total	450	127

Fuente: Departamento de Servicio Social 2023, ENTS-UNAM.

Programa institucional de tutorías escolarizado

Tutoría en grupo

Periodo escolar: 2022-2023

Periodo escolar	Grupos tutorados	Tutores
2023-2	105	105
2024-1	113	113
Total	218	218

Fuente: Departamento de Planta Académica 2023, ENTS-UNAM.





Tutorías SUAyED

Periodo escolar: 2022-2023

Tipo de tutoría	Abierta 2023-2						Distancia 2023-2					
	Tutores			Alumnos tutorados			Tutores			Alumnos tutorados		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Grupal	1	13	14	73	336	409	7	24	31	141	803	944
Total	1	13	14	73	336	409	7	24	31	142	803	944

Tipo de tutoría	Abierta 2024-1						Distancia 2024-1					
	Tutores			Alumnos tutorados			Tutores			Alumnos tutorados		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Grupal	-	13	13	47	286	333	6	25	31	194	604	798
Par	-	2	2	-	-	-	1	3	4	-	14	14
Total	-	15	15	47	286	333	7	28	35	194	618	812

Fuente: Coordinación SUAyED 2023, ENTS-UNAM.

Estudiantes de la ENTS que cursaron asignaturas al interior de la República

Periodo escolar: 2022-2023

Semestre 2023-2	
Institución de destino	Total
Universidad Autónoma de Yucatán	6
Universidad Autónoma de Guanajuato	1
Universidad Autónoma de Colima	1
Universidad Autónoma de Sonora	2
Semestre 2023-2	
Universidad Autónoma de Nuevo León	1
Universidad Autónoma de Sonora	1
Universidad Autónoma de Yucatán	3
Universidad Autónoma de Guerrero	1
Universidad Autónoma de Guanajuato	3
Universidad Autónoma de Quintana Roo	2
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
Universidad Autónoma de Guadalajara	1
Total	23

Fuente: Departamento de Intercambio Académico 2023, ENTS-UNAM.





Departamento de Intercambio Académico
Estudiantes de la ENTS que cursaron asignaturas en el extranjero
Periodo escolar: 2022-2023

Institución de destino	País	Semestre
Universidad de Buenos Aires	Argentina	2023-2
Universidad Federal de Minas Gerais	Brasil	2023-2
Universidad de la Frontera	Chile	2023-2
Universidad de la Frontera	Chile	2023-2
Universidad de la Frontera	Chile	2023-2
Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia	2023-2
Universidad de León	España	2023-2
Universidad Nacional de la Matanza	Argentina	2024-1
Universidad de la Frontera	Chile	2024-1
Universidad de Chile	Chile	2024-1
Universidad Industrial de Santander	Colombia	2024-1
Universidad Industrial de Santander	Colombia	2024-1
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2024-1
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2024-1
Universidad Industrial de Santander	Colombia	2024-1
Universidad de Caldas	Colombia	2024-1
Universidad de Jaén	España	2024-1
Universidad de Jaén	España	2024-1
Universidad de la República	Uruguay	2024-1
Total	19	

Fuente: Departamento de Intercambio Académico 2023, ENTS-UNAM

Estudiantes extranjeros que cursaron asignaturas en la ENTS-UNAM
Periodo escolar: 2022-2023

Institución de procedencia	País	Semestre
Alice Salomon Hochschule Berlín	Alemania	2023-2
Alice Salomon Hochschule Berlín	Alemania	2023-2
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2023-2
Universidad de Antioquía	Colombia	2023-2
Universidad de Barcelona	España	2023-2
Universidad de Barcelona	España	2023-2
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2024-1
Universidad Industrial de Santander	Colombia	2024-1
Universidad Industrial de Santander	Colombia	2024-1
Universidad De Barcelona	España	2024-1
Université Paris 8 Vincennes- Saint-Denis	París	2024-1
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	2024-1
Total	12	

Fuente: Departamento de Intercambio Académico 2023, ENTS-UNAM





Estudiantes extranjeros en grupo con actividades en la ENTS-UNAM

Periodo escolar: 2022-2023

Institución de procedencia	País	Fecha	Alumnos
Universidad de Tetela del Volcán, Morelos	México	24/03/23 a 25/03/23	14
Augsburg University	EE.UU	10/04/23 a 14/04/23	5
Total			19

Fuente: Departamento de Intercambio Académico 2023, ENTS-UNAM.

Estudiantes de la ENTS en grupo con actividades en otra IES

Periodo escolar: 2022-2023

Institución de destino	País	Fecha	Alumnos
Augsburg University sede Cuernavaca	México	17/04/23 a 21/04/23	11
Total			11

Fuente: Departamento de Intercambio Académico 2023, ENTS-UNAM

Departamento de Intercambio Académico

Programas de movilidad estudiantil con otras IES nacionales e internacionales suscritos

Nombre del programa	Tipo de movilidad (nacional o internacional)	Seleccionadas
Becas Santander Estudios/Movilidad Internacional Semestral UNAM 2024-1	Internacional	2
Convocatoria de Becas de Movilidad Estudiantil Nacional Semestre 2024-1	Nacional	14
Convocatorias Becas UNAM-DGECI Otoño 2023	Internacional	10
Total		26

Fuente: Departamento de Intercambio Académico 2023, ENTS-UNAM

Titulación

Periodo escolar: 2022-2023

Opción	Escolarizado	Distancia	Abierta	Total
Vía tradicional (tesis o tesina)	12	-	-	12
Trabajo profesional	1	-	-	1
Totalidad de créditos y alto nivel académico	22	13	2	37
Examen general de conocimientos	82	8	1	91
Actividad de apoyo a la docencia	13	-	-	13
Actividad de apoyo a la Investigación	1	-	-	1
Especialización en modelos de intervención con adultos mayores	4	2	-	6
Especialización en modelos de intervención con jóvenes	4	1	-	5
Especialización en modelos de intervención con mujeres	5	-	-	5
Estudios de posgrado: Maestría	1	-	-	1
Profundización de conocimientos (Apartado uno)	15	4	-	19
Profundización de conocimientos (Apartado dos)	101	21	1	123
Seminario de Actualización Teórico Metodológico en Trabajo Social a distancia	1	-	-	1
Seminario de Actualización Teórico Metodológico en Trabajo Social presencial	-	1	-	1
Total	262	50	4	316

Fuente: Departamento de Tesis y Exámenes profesionales 2023, ENTS-UNAM.





Acervo bibliográfico

Periodo escolar: 2022-2023

Acervos	2022-2023
Acervo total (títulos)	37,709
Acervo total (ejemplares)	109,587
Total	146,987

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS-UNAM.

Registros en el CISBI

Periodo escolar: 2022-2023

Actividades	2022-2023
Alumnos de licenciatura sistema escolarizado	605
Alumnos del SUAyED	180
Alumnos de posgrado	35
Docentes de asignatura	73
Personal académico de carrera	1
Total	894

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios 2023, ENTS-UNAM.

Servicios realizados CISBI

Periodo escolar: 2022-2023

Unidad de medida	Cantidad
Renovaciones en Alerta	2
Materiales restaurados	453
Bibliohemerografías elaboradas	15
Préstamos en sala	4,376
Materiales prestados en estantería cerrada	206
Solicitudes externas de servicios (INTERBIBLIOTECARIOS)	95
Total	5,147

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios 2023, ENTS-UNAM.

Adquisiciones hemerográficas

Periodo escolar: 2022-2023

Actividades	Nº de adquisiciones
Renovación de suscripciones (títulos)	40
Fascículos recibidos	74
Adquisición de revistas	201
Recepción de material hemerográfico donado (fascículos)	187

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios 2023, ENTS.





Claustros Académicos

Periodo escolar 2022-2023

Claustros	Fecha
Intervención en Trabajo Social I	20/02/23
Metodología de Trabajo Social Comunitario	21/02/23
Investigación Social Cuantitativa	22/02/23
Procuración y Administración de Justicia	22/02/23
Evaluación de Programas y Proyectos Sociales	22/02/23
Teoría Social II	27/02/23
Protección Social a las Familias	27/02/23
Cambio Social	27/02/23
Contexto Nacional Contemporáneo	28/02/23
Metodologías de Trabajo Social con Casos	01/03/23
Organización y Promoción Social	02/02/23
Trabajo Social Contemporáneo	02/02/23
Protección Social a las Familias	24/03/23 28/03/23
Cambio Social	27/05/23
Total	14

Fuente: Departamento de Enseñanza 2023, ENTS-UNAM.

Matrícula escolar SUAyED

Periodo escolar: 2022-2023

	Abierta						A distancia					
	2023 - 2			2024- 1			2023 - 2			2024- 1		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Primer ingreso	64	16	80	42	7	49	121	30	151	136	25	161
Reingreso	291	62	353	319	68	387	697	117	814	732	127	859
Total	355	78	433	361	75	436	818	147	965	868	152	1020

Fuente: Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia 2023, ENTS-UNAM.

Prácticas escolares por tipo y nivel

Periodo escolar: 2022-2023

Modalidad	Período escolar						
	Grupos	2023- 2			2024- 1		
		Alumnos	Asesores	Grupos	Alumnos	Asesores	Grupos
Práctica Comunitaria I	10	143	10	12	151	12	
Práctica Comunitaria II	10	132	10	10	118	10	
Práctica Regional I	7	95	7	10	116	10	
Práctica Regional II	9	113	9	7	89	7	
Práctica de Especialización I	7	81	7	4	108	4	
Práctica de Especialización II	6	69	6	7	79	7	
Total	49	633	49	50	661	50	

Fuente: Coordinación del SUAyED 2023, ENTS-UNAM.





Grupos de práctica comunitaria I y II
Por delegación o municipio
Periodo escolar: 2022-2023

Centro de práctica	PC I	PC II	PC II
		2023- 2	2024 - 1
Aguascalientes, Aguascalientes	1	-	1
Baja California, Mexicali	1	-	1
Baja California, Tijuana	1	1	1
CDMX, Álvaro Obregón	-	2	-
CDMX, Azcapotzalco	2	1	2
CDMX, Benito Juárez	-	3	
CDMX, Cuauhtémoc	2	-	2
CDMX, Coyoacán	4	3	4
CDMX, Cuajimalpa	-	1	-
CDMX, Gustavo A. Madero	2	1	2
CDMX, Iztacalco	1	1	1
CDMX, Iztapalapa	1	3	1
CDMX, Magdalena Contreras	1	1	1
CDMX, Tlalpan	4	1	4
CDMX, Tláhuac	1	-	1
CDMX, Venustiano Carranza	1	-	1
CDMX, Xochimilco	1	-	1
Coahuila, Saltillo	2	-	2
EDOMEX, Cuautitlán	1	1	1
EDOMEX, Chalco	-	1	-
EDOMEX, Chiautla	1	-	1
EDOMEX, Chimalhuacán	-	2	-
EDOMEX, Ecatepec	2	-	2
EDOMEX, Ixtapaluca	1	-	1
EDOMEX, Naucalpan	-	1	
EDOMEX, Nezahualcóyotl	1	1	1
EDOMEX, Niños Héroes II	-	1	
EDOMEX, Temoaya	1	-	1
EDOMEX, Tepetzotlán	-	1	-
EDOMEX, Texcoco	-	1	-
EDOMEX, Tlalnepantla de Baz	1	-	1
EDOMEX, Toluca	-	1	
EDOMEX, Villa Victoria	1	-	1
EDOMEX, Visitación	1	-	1
EDOMEX, Zumpango	-	1	
Estados Unidos, California	1	-	1
Guanajuato, Irapuato	-	1	-
Guanajuato, San Miguel de Allende	-	1	-
Hidalgo, Pachuca	1	-	1
Hidalgo, Tula	1	-	1
Jalisco, San Martín de Bolaños	1	-	1
Michoacán, Sahuayo	1	-	1
Nuevo León, Monterrey	1	-	1
Oaxaca, Oaxaca	1	1	1
Oaxaca, Etna	1	-	1





Puebla, Cuautlancingo	-	1	-
Puebla, San Andrés Cholula	1	-	1
Querétaro, San Juan del Río	3	-	3
Sonora	1	-	1
Tabasco	1	-	1
Tlaxcala, Comunidad Barrio Zaragoza	-	1	-
Tlaxcala, Tetela	-	1	-
Tlaxcala, Tlaxcala	1	-	1
Total	50	35	50

Fuente: Coordinación del SUAyED, ENTS-UNAM.

Grupos de práctica Regional I y II Por delegación o municipio Periodo escolar: 2022-2023

Centro de práctica	PR I	PR II	PR II
	2023- 2		2024 - 1
CDMX, Álvaro Obregón	-	3	-
CDMX, Coyoacán	2	2	2
CDMX, Cuauhtémoc	3	1	3
CDMX, Gustavo A. Madero	-	2	-
CDMX, Iztapalapa	1	1	1
CDMX, Miguel Hidalgo	-	2	-
CDMX, Tláhuac	-	2	-
CDMX, Tlalpan	2	-	2
CDMX, Xochimilco	-	1	-
Ciudad de México	5	-	5
EDOMEX, Chimalhuacán	1	1	1
EDOMEX, Chiconcuac	1	-	1
EDOMEX, Ixtapaluca	-	1	-
EDOMEX, Nezahualcóyotl	1	-	1
EDOMEX, Tecámac	1	1	1
EDOMEX, Tlalnepantla	1	1	1
Estado de México	1	-	1
Guanajuato, Guanajuato	1	-	1
Hidalgo, Tasquillo	-	1	-
Hidalgo, Tulancingo	-	1	-
Jalisco, Guadalajara	-	1	-
Michoacán	1	-	1
Oaxaca, San Bartolo Coyotepec	-	1	-
Oaxaca, Valles Centrales	-	1	-
Oaxaca	1	-	1
Puebla, Puebla	-	1	-
Querétaro, San Juan del Río	1	-	1
Sudáfrica	1	-	1
Tlaxcala, San Matías Tepetomatitlán,	1	-	1
Tlaxcala, San Pablo Apetatitlán	1	-	1
Total	26	24	26

Fuente: Coordinación del SUAyED, ENTS-UNAM.





Grupos de práctica Institucional I y II
Por delegación o municipio
Periodo escolar: 2022-2023

Centro de práctica	PE I	PE II	PE II
	2023- 2		2024 - 1
CDMX, Benito Juárez	1	-	1
CDMX, Cuauhtémoc	-	1	-
CDMX, Gustavo A. Madero	-	2	-
CDMX, Iztacalco	-	1	-
CDMX, Iztapalapa	-	3	-
CDMX, Tlalpan	1	1	1
CDMX, Xochimilco	1	-	1
Ciudad de México	1	4	1
EDOMEX, Chimalhuacán	1	1	1
EDOMEX, Naucalpan	-	2	-
EDOMEX, Nezahualcóyotl	-	4	-
EDOMEX, Sultepec	-	1	-
EDOMEX, Texcoco	1	-	1
EDOMEX, Toluca	-	1	-
EDOMEX, Tultepec	-	1	-
EDOMEX, Tultitlán	1	-	1
EDOMEX, Zumpango	-	1	-
Estado de México	-	2	-
Jalisco, Guadalajara	-	2	-
Oaxaca, Oaxaca	1	2	1
Puebla, Puebla	-	1	-
Puebla, San Martín Texmelucan	-	1	-
Puebla, Teziutlán	1	-	1
Quintana Roo, Chetumal	1	-	1
Tlaxcala, Tlaxcala	1	-	1
Veracruz, Córdoba	1	-	1
Total	12	31	12

Fuente: Coordinación del SUAyED 2023, ENTS-UNAM.

Asesores por tipo de nombramiento y periodo escolar
Periodo 2022-2023

Tipo de nombramiento	Grado académico	Abierta		Distancia	
		2023- 2	2024 - 1	2023- 2	2024 - 1
De asignatura	Licenciatura	25	19	42	44
	Especialización	1	1	2	3
	Maestría	30	30	54	57
	Doctorado	6	2	19	19
De carrera	Maestría	2	2	-	1
	Doctorado	1	1	1	1

Fuente: Coordinación del SUAyED 2023, ENTS-UNAM.





Abandono escolar por periodo

Periodo escolar: 2022-2023

Indicador	Sexo	Abierta		A distancia	
		2023- 2	2024- 1	2023- 2	2024- 1
Abandono en el primer año	Mujer	12	16	22	18
	Hombre	5	-	7	6
Total		17	16	29	24

Fuente: Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia 2023, ENTS UNAM

Apoyo al rezago escolar

Periodo escolar: 2022-2023

Actividades	Abierta		A distancia	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preparación de examen	3	22	8	69
Seguimiento personalizado	-	2	-	8
Remediales	12	28	4	42
Tutoría	62	321	111	639

Fuente: Coordinación del SUAyED 2023, ENTS-UNAM.





Cursos remediales SUAyED
Periodo escolar: 2022-2023

Curso	Inscritos al curso	Acreditados al curso	Alumnos que inscribieron extraordinarios	Alumnos que aprobaron extraordinario
Análisis del Estado Mexicano	5	5	4	4
Lógica y Epistemología	15	15	15	15
Teoría Económica II	2	2	2	2
Política Social	3	3	3	3
Estadística Aplicada a la Investigación social I	7	7	7	7
Problemática rural	6	6	6	6
Programación Social	7	7	7	7
Teoría Social III	5	5	5	5
Salud Mental	4	4	4	4
Procuración y Administración de Justicia	8	8	8	8
Situación Internacional Contemporánea	7	7	7	7
Teoría Social II	8	8	8	8
Organización y Promoción Social	11	11	11	11
Estadística Aplicada a la Investigación Social II	9	9	9	9
Salud Pública	3	3	3	3
Problemática Urbana	9	9	9	9
Evaluación de Proyectos Sociales	14	14	14	14
Familia y Vida Cotidiana	7	7	7	7
Psicología del Desarrollo Humano	6	6	6	6
Comunicación Social	5	5	5	5
Análisis Institucional	5	5	5	5
Total	146	146	145	145

Fuente: Coordinación del SUAyED 2023, ENTS-UNAM.



EJE SUSTANTIVO 2. CONSOLIDACIÓN Y EXPANSIÓN DEL POSGRADO

Departamento de Especializaciones
Matrícula
Periodo escolar 2022-2023

Especialización	Matrícula
Modelos de intervención con jóvenes	46
Modelos de intervención con mujeres	45
Modelos de intervención con adultos mayores	26
Total	117

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones 2023, ENTS-UNAM.

Departamento de Especializaciones
Matrícula de primer ingreso por periodo escolar
Periodo escolar 2022-2023

Periodo	Modelos de intervención con jóvenes		Modelos de intervención con mujeres		Modelos de intervención con adultos mayores		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
2023-2	3	7	-	8	1	4	23
2024-1	1	9	2	15	-	-	27
Total	4	16	2	23	1	4	50

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones 2023, ENTS-UNAM.

Perfil de ingreso a la especialización
Periodo escolar: 2022-2023

Universidad de procedencia	Carrera de procedencia	Alumnos
Universidad Nacional Autónoma de México	Trabajo Social	31
Universidad Nacional Autónoma de México	Sociología	4
Universidad Nacional Autónoma de México	Filosofía	1
Instituto Mexicano de Psicooncología	Trabajo Social	1
Instituto Mexicano de Psicooncología	Gerontología	1
Centro de Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla	Trabajo Social	1
Universidad Estatal del Valle de Ecatepec	Gerontología	1
Escuela de Trabajo Social de Tampico	Trabajo Social	4
Universidad Autónoma Metropolitana	Nutrición humana	1
Universidad Pedagógica Nacional	Psicología educativa	1
Universidad Autónoma de la Ciudad de México	Promoción de la salud	1
Examen CENEVAL	Lic. en educación preescolar	1
Universidad Metropolitana Barranquilla Colombia	Trabajo Social	1
Universidad Industrial Santander	Trabajo Social	1
Total		50

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones 2023, ENTS-UNAM.





Alumnos egresados de especialización

Periodo escolar: 2022-2023

Período	Modelos de Intervención con Jóvenes		Modelos de Intervención con Mujeres		Modelos de Intervención con Adultos Mayores		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
2023-1	-	3	-	6	-	7	16
2023-2	3	9	2	12	2	13	41
Total	3	12	2	18	2	20	57

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones 2023, ENTS-UNAM.

Exámenes de especialización

Periodo escolar: 2022-2023

Plan de estudios	Fecha	Resultado
Modelos de Intervención con Jóvenes	01/03/23	Aprobada
Modelos de Intervención con Mujeres	17/03/23	Aprobado
Modelos de Intervención con Jóvenes	16/05/23	Mención honorífica
Modelos de Intervención con Mujeres	02/06/23	Aprobada
Modelos de Intervención con Mujeres	23/06/23	Aprobada
Modelos de Intervención con Mujeres	29/06/23	Aprobada
Total	6	

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones 2023, ENTS-UNAM.

Distribución de la planta docente por máximo nivel de estudios

Periodo escolar: 2022-2023

Grado	2023-2				2024-1			
	Profesor de carrera		Profesor de asignatura		Profesor de carrera		Profesor de asignatura	
	M	H	M	H	M	H	M	H
Maestría	2	-	10	14	1	-	11	7
Doctorado	2	-	3	4	-	-	3	4
Total	4	-	13	18	1	-	14	11

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones 2023, ENTS-UNAM.

Matricula maestría 2023-2

Periodo escolar: 2022-2023

Matricula	Mujeres	Hombres	Total
Primer ingreso	22	6	28
Reingreso	17	5	22
Bajas	4	-	4

Fuente: Sistema Integral de Formación Académica, UNAM 2023





Matrícula maestría 2024-1
Periodo escolar: 2022-2023

Matrícula	Mujeres	Hombres	Total
Ingreso	-	-	-
Reingreso	35	11	46

Fuente: Sistema Integral de Formación Académica, UNAM 2023.

Exámenes para la obtención de grado
Periodo escolar: 2022-2023

Nombre	Año de egreso	Fecha
Verónica Olguín Vallejo	2008	02/09/22
María Teresa Romero Espinosa	2010	03/10/23
Maribel Maldonado Pérez	2008	05/10/23
Angélica Arisbe Fuentes Rangel	2021	07/11/22
Héctor Villalobos Daniel	2018	09/11/22
Mariana Paola Hibert Pérez Soto	2021	16/11/22
Mónica Escobar Escobar	2006	24/11/22
Ma. de Lourdes Valtierra Ruvalcaba	2007	25/11/22
Marlene Barragán Osornio	2021	07/02/23
Adelaido Cruz Dávila	2010	08/02/23
Nancy Berenice Mena Velarde	2012	24/02/23
Norma Angélica Lucas Pérez	2021	02/03/23
Alejandra Díaz Terán Ruiz	2021	22/03/23
Elia Rosa González Martínez	2010	28/03/23
Alejandra Norma Angélica Morales Ortega	2008	29/03/23
Victoria Atziri Fernández Rocha	2022	11/05/23
Elena Montserrat Godínez Vargas	2022	25/05/23
Jorge Armando García Gómez	2022	01/06/23
Carolina Perea Ríos	2021	07/06/23
Anabell Santiago Martínez	2021	15/06/23
Monserrat Azcárate Gloria	2022	16/06/23
Mitzi Jessica Anzures Domínguez	2022	19/16/23
Elva Mireya Bautista Gómez	2022	20/06/23
Diego Peralta Torres	2022	17/06/23
Jesús Ignacio Marrero Hernández	2020	28/06/23
Diana Lizbeth Calvo López	2022	25/07/23
Abraham Hernández Miranda	2022	27/06/23
Ma. Patricia Teresa Pérez Rendón	2018	10/10/23
Macrina Cisneros Franco	2022	20/10/23

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social 2023, ENTS-UNAM.





EJE SUSTANTIVO 3. COMUNIDAD ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN DE VANGUARDIA

Población ENTS

Periodo escolar: 2022-2023

Área	Tipo de nombramiento		Total
Personal académico	Profesores de carrera	28	441
	Técnicos académicos (interinos y definitivos)	8	
	Profesores de asignatura (interinos y definitivos)	404	
	Jubilado	1	

Fuente: Secretaría Administrativa 2023, ENTS-UNAM.

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de Licenciatura

Periodo escolar: 2022-2023

Tipo de actividad	Fecha del curso	Profesorado Inscrito
Metodológico	23 al 27 de enero	20
Pedagógico	23 al 26 de enero	9
Género	1 al 29 de marzo	22
Pedagógico	14 al 30 de marzo	20
Pedagógicos	Del 10 al 28 de abril	9
Pedagógicos	10 al 28 de abril	9
Género	24 de abril al 5 de mayo	14
Metodológico	13 al 17 de junio	18
Pedagógicos	19 al 23 de junio	9
TIC y TAC	27 de junio al 31 de julio	14
Género	25 de julio al 10 de agosto	14
Pedagógicos	26 de julio al 1 de agosto	16
Pedagógicos	31 de julio al 4 de agosto	12
Metodológico	31 de julio al 4 de agosto	18
15	Total	204

Fuente: Sección de Actualización y Superación Académica 2023, ENTS-UNAM.





Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de Licenciatura
Profesores EXTERNO inscritos y acreditados
Periodo escolar: 2022-2023

Tipo de actividad académica	Tema	Profesores inscritos
Metodológico	Representaciones sociales	4
Pedagógico	Herramientas tecnológicas	13
Género	Perspectiva de género	6
Pedagógico	Ética en el aula	6
Pedagógicos	Fortalecimiento de habilidades docentes y estrategias didácticas	19
Género	Conocimiento de temas de igualdad de género	6
Metodológico	Actualización disciplinar	4
Pedagógicos	Fortalecimiento de habilidades docentes y estrategias didácticas	14
TIC y TAC	Conocimiento y uso de TIC (tecnologías de información) y TAC (tecnologías del aprendizaje y el conocimiento) dirigidas a la docencia a distancia	11
Género	Conocimiento de temas de igualdad de género	7
Pedagógicos	Fortalecimiento de habilidades docentes y estrategias didácticas	8
Pedagógicos	Fortalecimiento de habilidades docentes y estrategias didácticas	5
Metodológico	Actualización disciplinar	1
Total		54

Fuente: Sección de Actualización y Superación Académica 2024, ENTS-UNAM.

Evaluación docente DGEE de los profesores de licenciatura
Asignaturas teóricas y prácticas
Periodo escolar: 2022-2023

Profesores	Fechas de evaluación	Nº de profesores evaluados	Total de asignaturas	Total de cuestionarios
Teóricas	7 al 20 de noviembre	192	27	7,606
Prácticas	7 al 20 de noviembre	105	4	862
Teóricas	8 al 22 de mayo	131	21	6,041
Prácticas	8 al 22 de mayo	96	3	945

Fuente: Sección de Actualización y Superación Académica 2023, ENTS-UNAM.





Coordinación de Investigación
Distribución de los profesores de carrera
Periodo escolar: 2022-2023

Nombre	Máximo nivel de estudios	Categoría	Contrato
Alvarado Garibaldi Salvador	Doctorado	Profesor Titular "C" de Tiempo Completo Definitivo	Definitivo
Cruz Maldonado Norma	Maestría	Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo Interina	Interina
Bautista López Elizabeth	Maestría	Profesora Titular "C" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Brain Calderón María Luisa	Maestría	Profesora Titular "A" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Calzada Lemus Francisco	Maestría	Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	Interino
Cano Soriano Juana Leticia	Maestría	Profesora Titular "C" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Carreón Guillén Javier	Doctorado	Profesor Titular "C" de Tiempo Completo Definitivo	Definitivo
Casas Torres Graciela	Maestría	Profesora Titular "C" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Chávez Carapia Julia Del Carmen	Doctorado	Profesor Titular "C" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Yuridia Félix Méndez	Maestría	Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo por artículo 51	Asociada
Galeana De La O Silvia	Licenciada	Profesora Titular "B" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
González Montaña Montserrat Virginia	Maestría	Profesora Titular "A" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Hernández Valdés Jorge	Maestría	Profesor Titular "B" de Tiempo Completo Definitivo	Definitivo
López Amador María de Jesús	Maestría	Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo Interina	Interina
Martínez Sierra Pedro Daniel	Doctorado	Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo por artículo 51	Artículo 51
Monroy López Alejandra	Doctorado	Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo por artículo 51	Artículo 51
Ornelas Bernal Adriana	Doctorado	Profesora Titular "B" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Pérez Durán Margarita	Maestría	Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Pérez Baleón Guadalupe Fabiola	Doctorado	Profesora Titular "B" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Pérez Ramírez Berenice	Doctorado	Profesora Titular "A" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Rodríguez Velázquez Daniel	Doctorado	Profesor Titular "C" de Tiempo Completo Definitivo	Definitivo
Ruiz Serrano Carmen Gabriela	Doctorado	Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo Interina	Interina
Sainz Villanueva José Luis	Maestría	Profesor Titular "B" de Tiempo Completo Definitivo	Definitivo
Sánchez Zepeda Andrea Kenya	Doctorado	Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo Interina	Interina
Silva Arciniega María Del Rosario	Doctorado	Profesora Titular "C" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Tello Peón Nelia Elena	Maestría	Profesora Titular "C" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Valero Chávez Aída	Doctorado	Profesora Titular "C" de Tiempo Completo Definitiva	Definitivo
Vázquez Cruz Irving	Maestría	Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo por artículo 51	Artículo 51

Fuente: Coordinación de Investigación 2023, ENTS-UNAM

Coordinación de Investigación
Distribución de profesores de carrera por categoría y nivel
Periodo escolar: 2022-2023

Categoría y nivel	Nº	Porcentaje
Asociado "C"	10	32%
Titular "A"	3	18%
Titular "B"	5	18%
Titular "C"	10	32%
Total	28	100%

Fuente: Coordinación de Investigación 2023, ENTS-UNAM





Proyectos PAPIIT y PAPIME
Proyectos en desarrollo y concluidos
Período: 2022-2023

Nombre del proyecto	Nombre del profesor	Investigación	Fecha de inicio	Fecha de término
Paquete didáctico digital para la enseñanza-aprendizaje de la investigación cuantitativa y cualitativa en Trabajo Social	Dra. Adriana Ornelas Bernal	PAPIME PE301922	01/01/22	31/12/23
La sinergia del Trabajo Social en los institutos nacionales de salud de México, su incidencia y quehacer profesional actual.	Mtra. Norma Cruz Maldonado/ Corresponsable	PAPIME PE306823	01/01/23	31/12/23
El arte de investigar con niñas, niños y adolescentes desde la práctica escolar de Trabajo Social	Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	PAPIME PE300323	01/01/23	31/12/23
Laboratorio social de estudio en vivienda	Mtro. Irving Vázquez Cruz	PAPIME PE307123	01/01/23	31/12/23
Estrategias de intervención socio-familiar y comunitaria ante el impacto social de la pandemia COVID-19 desde la perspectiva de género en la Ciudad de México	Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	PAPIIT IV300220	07/01/20	31/12/23
Total			5	

Fuente: Coordinación de Investigación 2023, ENTS-UNAM.

Proyectos de investigación en desarrollo con financiamiento externo
Período: 2022-2023

Nombre del proyecto	Nombre del profesor	Financiamiento
Prevención social del embarazo en bachilleratos de la UNAM a través del Modelo de Intervención Acción Social.	Mtra. Nelia Tello Peón	Fundación Río Arronte

Fuente: Coordinación de Investigación 2023, ENTS-UNAM.





Coordinación de Investigación

Proyectos de investigación de los profesores de carrera (Financiamiento interno)

Proyectos en desarrollo y concluidos

Periodo escolar: 2022-2023

Proyecto de investigación	Nombre del profesor	Fecha de inicio	Fecha de término
Procesos de intervención de Trabajo Social en materia de prevención y atención con enfermedades crónicas: el caso de tres instituciones de salud (un Centro de Salud: T-III, un Hospital General y un Instituto Nacional de Salud)	Dra. Alejandra Monroy Pérez	01/01/2023	31/12/23
Chicas encarceladas: entre discapacidades internalizadas y contextos discapacitantes	Dra. Berenice Pérez Ramírez	01/01/2022	31/12/23
La vulnerabilidad de las adolescentes embarazadas como consecuencia del desastre ocasionado por la pandemia del coronavirus SARS-coV-2.	Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	01/01/2022	31/12/23
Familias con presencia de enfermedades crónicas-degenerativas en derivación preventiva para Medicina de Deporte: Trabajo Social de Casos y Promoción Sociodeportiva para el mantenimiento de la Salud Trisémica.	Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	01/01/2023	31/12/23
La sustentabilidad como poder social comunitario para el cuidado del hábitat ante el impacto del megaproyecto Conjunto Azteca.	Mtro. Irving Vázquez Cruz	01/01/2023	31/12/23
La adopción centrada en las personas niñas: horizontes de desplace frente a las adopciones ilegales.	Dra. Carmen Gabriela Ruíz	01/01/2023	31/12/23
Implicaciones y diferencias en la construcción de las masculinidades que ejercen los jóvenes universitarios. Estudio comparativo de acuerdo al área de formación académica.	Mtra. Yuridia Félix Méndez	01/01/23	31/12/23
Mujeres en condición de calle: Tensiones entre la maternidad y el acceso a servicios de salud.	Mtra. Norma Cruz Maldonado	01/01/22	31/12/23
El libro blanco del Trabajo Social en México.	Mtra. Elizabeth Bautista López	01/01/23	31/12/23
La Política Pública de Juventud de la Cuarta Transformación: el caso del Programa: Jóvenes construyendo el futuro.	Dr. Salvador Alvarado Garibaldi	01/01/22	31/12/24
Investigación histórico-disciplinar: Memorias y testimonios de las primeras trabajadoras sociales de México.	Mtro. Francisco Calzada Lemus	01/01/23	31/12/23
Estudio transcultural de la migración de talentos de México hacia Estados Unidos (EU), a través de una minería de datos predictiva en notas de prensa, el establecimiento de la agenda, así como mediante las representaciones sociopolíticas, de 2019 a 2022.	Dr. Javier Carreón Guillén	01/01/22	31/12/23
La promoción social en la sociedad actual: ¿Horizonte posible?	Lic. Silvia Galeana De la O	01/01/23	31/12/24
Un acercamiento al Trabajo Social con Grupos en el primer nivel de atención a la salud.	Dra. Adriana Ornelas Bernal	01/01/23	31/12/23
Desastres y COVID-19: Derechos Humanos en riesgo.	Dr. Daniel Rodríguez Velázquez	01/01/22	31/12/23
Reflexiones del Análisis de la Política de Bienestar en un contexto de crisis económica y socio-sanitaria (periodo de gobierno) 2018-2024: articulaciones y efectos en las condiciones de vida de las mujeres en México.	Mtra. María de Jesús López Amador	01/01/23	31/12/23
Niñas y niños sin cuidados parentales: sus perspectivas en la construcción del significado de familia.	Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	01/01/23	31/12/23
Los medios digitales en la intervención socioterritorial: interacción entre lo presencial y lo virtual.	Mtro. José Luis Sainz Villanueva	01/01/23	31/12/23
Un acercamiento al Trabajo Social con Grupos en el tercer nivel de atención de la salud.	Mtra. María Luisa Brain Calderón	01/01/23	31/12/23
Un acercamiento al Trabajo Social con Grupos en el segundo nivel de atención de la salud.	Mtra. Nelia Tello Peón	01/01/23	31/12/23
La satisfacción personal y calidad de vida de estudiantes mujeres del SUAyED: Una mirada desde las representaciones sociales.	Dra. Aída Imelda Valero Chávez	01/01/23	31/12/23

Fuente: Coordinación de Investigación 2023, ENTS-UNAM





Coordinación de Investigación
Profesorado en el SIN
Periodo escolar: 2022-2023

Nombre del profesor	Nombramiento	Nivel
Dr. Salvador Alvarado Garibaldi	Profesor de carrera	I
Dr. Javier Carreón Guillén	Profesor de carrera	I
Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Profesora de carrera	I
Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	Profesora de carrera	I
Dra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano	Profesora de carrera	I
Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	Profesor de carrera	I
Dra. Berenice Pérez Ramírez	Profesora de carrera	I
Dra. Adriana Ornelas Bernal	Profesora de carrera	C
Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	Profesora de carrera	C
Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo	Técnico académico	I
Dra. María del Rosario Freixas Flores	Profesora de asignatura	I
Dra. Alejandra Monroy López	Profesora de asignatura	C
Total		12

Fuente: Coordinación de Investigación 2023, ENTS-UNAM

Programa de Jóvenes a la investigación
Periodo escolar: 2022-2023

Nombre	Proyecto	Status
Juan Manuel Nava González	Movilidad y traslado: determinantes socio urbanas en la dinámica cotidiana de las y los alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social.	Desarrollo
Graciela Castro Avilés	La organización y dinámica interna de los colectivos de búsqueda de personas desaparecidas en México.	Desarrollo
María Fernanda Ortiz Rodríguez	La socialización de la indiferencia en las y los jóvenes en la época actual.	Desarrollo
Leilani Daniela Gallegos Ramos	Afectaciones sociales del duelo en los Cuidadores Primarios Informales (CPI), durante el proceso salud-enfermedad atención de familiares con Alzheimer.	Desarrollo
Sergio Alexis Garduño Salazar	Análisis de las políticas públicas de juventud el caso del programa Jóvenes construyendo el futuro, en el municipio de Nezahualcóyotl.	Desarrollo
Melissa Anabel Herrera Peña	La búsqueda encarnada: secuelas y mecanismos de resistencia socio-comunitaria en mujeres buscadoras del colectivo "Buscadoras de Nuevo León". Una perspectiva de acompañamiento y Trabajo Social Feminista.	Desarrollo
Daniela Anahí Sánchez de la Torre	La ruptura del tejido social a consecuencia de la violencia de género de alto impacto en las mujeres de las delegaciones Iztacalco y Benito Juárez en la Ciudad de México.	Desarrollo
Jacqueline Estrada Pérez	Desafíos de la intervención de Trabajo Social en el proceso de atención multidisciplinaria de cuidados paliativos en el área pediátrica.	Desarrollo
Aylin Gómez Aguilar	Experiencias de mujeres con cáncer sobre la violencia por razón de género durante el proceso de enfermedad.	Desarrollo
Daniela Trejo Espinal	Ojos que no ven, corazones que sí sienten Condiciones y relaciones sociales de las personas con discapacidad visual en el reclutorio preventivo varonil norte de la Ciudad de México.	Desarrollo
Total		10

Fuente: Coordinación de Investigación 2023, ENTS-UNAM.





Publicaciones realizadas con financiamiento interno de la ENTS
Periodo escolar: 2022-2023

Título	Coordinador(a)	Formato	ISBN
Trabajo Social con familias	Kenya Sánchez Zepeda	Impreso	9786073074384
Igualdad de género, una mirada feminista desde el Trabajo Social	Carmen G. Casas Ratia Julia del Carmen Chávez Carapia	Impreso	9786073072977
Participación ciudadana, resistencias sociales y acción colectiva en la vida contemporánea	Francisco Javier Aguilar García	Impreso Digital	9786073075282 9786073070669
Los rostros de la realidad social ante COVID-19	Pedro Isnardo De la Cruz Carlos Arteaga Basurto	Digital	En trámite
Relatos familiares en pandemia COVID-19 PAPIME PE300418	Julia del Carmen Chávez Carapia y Ariana Lourdes Rodríguez González	Impreso	9786073066198
Salud sexual y reproductiva PAPIME PE300418	Julia del Carmen Chávez Carapia y Ariana Lourdes Rodríguez González	Impreso	9786073065924
Los escenarios de riesgo en el estudio social actual de la vivienda PAPIIT 305621	Irving Vázquez Cruz	Digital	En trámite
Para mí es todo lo que tengo: la maternidad y la paternidad en la adolescencia PAPIIT IN305520	Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	Digital	En trámite
La intervención encarnada: reflexiones en torno a las experiencias de trabajadoras/es sociales del Sector Salud frente al COVID-19 PAPIIT IN305021	Berenice Pérez Ramírez y Norma Cruz Maldonado	Digital	En trámite
Una aproximación a las causas y efectos de la pandemia COVID-19 en las familias, en las comunidades y en grupos de mujeres universitarias PAPIIT IV300220	Irving Vázquez Cruz	Impreso	En trámite

Fuente: Coordinación de Investigación 2023, ENTS-UNAM.





EJE SUSTANTIVO 4. EXTENSIÓN ACADÉMICA Y VINCULACIÓN PARA LA PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Contraparte	Clase	Número de registro
INFONAVIT Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores	Convenio de colaboración	60579-1226-11-X-22
Universidad Nacional de Colombia	Convenio modificatorio	41014-724-23-III-15/1
Corporación Educacional Educamino, Chile	Convenio de colaboración	58880-911-6-X-21
IMSS Instituto Mexicano del Seguro Social	Convenio específico de colaboración	58887-918-7-X-21
DIF Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	Convenio de colaboración	58761-0792-13-IX-21
Centro de Educación Mundial*	Convenio de colaboración	60066-713-9-VI-22
Universidad de Ciencias Aplicadas "Alice Salomon Hochschule	Convenio de colaboración	61026-56-19-I-23
Fundación Diarq Contra Sida, I.A.P.	Convenio de colaboración	61022-52-18-I-23
Cáritas Hospitalidad y Servicio, A.C.	Convenio de Colaboración	61105-135-7-11-23
Fovissste Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.	Convenio de colaboración	61266-0296-14-III-23
Instituto del Sureste, A.C.	Convenio de colaboración	60411-1058-06-IX-22
Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú	Convenio de colaboración	60847-1494-30-XI-22
Escuela de Licenciatura de Trabajo Social In-Via	Convenio de colaboración	61694-0724-27-VII-23
Secretaría de la Defensa a través del Hospital Militar de Zona El Vergel, Iztapalapa	Convenio de colaboración	61609-639-26-VI-23
Universidad Dr. Andrés Bello*	Convenio de colaboración	En proceso
Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México*	Convenio de colaboración	En proceso
Alcaldía Miguel Hidalgo	Convenio de colaboración	61289-0319-22-III-23
Agrupación Mexicana de la Industria y el Comercio Dental, A. C.*	Convenio específico de colaboración	En proceso
University Of Texas, Rio Grande Valley*	Convenio de colaboración	61200-230-27-II-23
Fundación Gonzalo Rio Arronte*	Convenio de colaboración	50760-35466-29-XI-17/2
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	Convenio específico de colaboración	61417-447-1 8-V-23
Municipio de Guadalupe Victoria, Puebla	Convenio de colaboración	61324-354-10-IV-23
Organismo Público Descentralizado Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México	Convenio específico de colaboración	61692-0722-25-VII-23
Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México	Convenio específico de colaboración	61930-0960-14-IX-23
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México	Convenio específico de colaboración	En proceso
Alcaldía Xochimilco	Convenio específico de colaboración	61820-0850-18-VIII-23
Alcaldía Milpa Alta	Convenio específico de colaboración	62055-1085-04-X-32
Alcaldía Álvaro Obregón	Convenio específico de colaboración	61916-0946-11-IX-23
Secretaría de Educación del Gobierno de Yucatán	Convenio de colaboración	En proceso
Dirección General de Atención a la Comunidad	Bases de colaboración	60608-1255-13-X-22
Facultad de Psicología	Bases de colaboración	
Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica	Bases de colaboración	61444-0474-23-V-23
Instituto de Neurobiología Juriquilla	Bases de colaboración	61422-0452-18-V-23
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Bases de colaboración	61185-0215-23-II-23
Instituto de Geografía	Bases de colaboración	62038-1068-02-X-23
Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad*	Bases de colaboración	S/N
Facultad de Derecho*	Bases de colaboración	En proceso
Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación A Distancia*	Bases de colaboración	En proceso

*Documentos consensuales en proceso de firma

Fuente: Oficina Jurídica 2023, ENTS UNAM





Actos académicos

Periodo escolar: 2022-2023

Área	Actos académicos	Número de horas	Participantes
Instituciones	97	1976	1857
Titulación en Línea	7	1680	126
Titulación presencial	6	1230	100
Actos mixtos	1	180	15
Total	111	5066	2098

Fuente: Centro de Educación Continua 2023, ENTS UNAM

Vinculación con instituciones

Periodo escolar: 2022-2023

Institución	Dependencia	Sector y nivel al que pertenece (local / regional / nacional)
SEDENA	Hospital Regional El Vergel	Público/Nacional
H. Ayuntamiento De Guadalupe Victoria, Puebla	H. Ayuntamiento De Guadalupe Victoria, Puebla.	Público/Local
ISSSTE	Dirección Normativa De Administración y Finanzas del ISSSTE en la Zona Sur	Público/Local
Servicio de Salud Pública de la CDMX	SALUD	Público/Local

Fuente: Centro de Educación Continua 2023, ENTS-UNAM

Diplomados, Seminarios, Cursos, Talleres

Periodo: 2022-2023

Nombre	Inscritos		Horas
	Hombre	Mujer	
Peritaje Social, Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio, 12a promoción.	4	12	240
Administración de los Servicios de Salud, 10a promoción	4	21	240
Peritaje Social, Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatoria, 5a promoción.	3	15	240
Administración de los Servicios de Salud, 10a promoción	5	20	240
Peritaje Social, Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio, 13a promoción. Presencial.	4	12	240
Taller para la Elaboración del Informe Académico de la Experiencia Profesional, 29a. Presencial.	2	7	30
Peritaje Social, Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio	6	17	240
Administración de los Servicios de Salud	1	12	240
La docencia en la enseñanza superior	-	12	180
Total	29	128	1,890

Fuente: Centro de Educación Continua 2023, ENTS-UNAM





Actividades académicas de actualización profesional

Cursos

Periodo escolar: 2022-2023

Nombre	Inscritos		Horas
	Hombre	Mujer	
El Programa Educativo: Planeación y Evaluación.	2	33	20
Inocuidad Alimentaria y Medidas ante el COVID 19 en Servicio de Alimentos.	5	22	20
La Evaluación en la Educación del Niño Menor de Seis Años.	3	32	20
Prevención del delito.	11	10	20
Total	21	97	80

Fuente: Centro de Educación Continua 2023, ENTS-UNAM.

Actividades para fortalecer/ mejorar el programa de radio “Vida cotidiana, sociedad en movimiento”

Periodo escolar: 2022-2023

Actividades	Descripción	Programas producidos
Reestructuración del contenido de la programación mensual	Se abordan las diversas temáticas, mediante un contenido accesible, académico y con un lenguaje coloquial para la audiencia, reforzando el enfoque de vida cotidiana desde la visión social.	35

Fuente: Comunicación Social 2023, ENTS-UNAM

Difusión gráfica visual

Instrumentos promocionales publicados

Periodo escolar: 2022-2023

Tipo	Cantidad
Carteles	122
Lonas	20
Slides eventos	69
Programas de mano	186
Infografías	130
Convocatorias	14
Gafetes	2
Invitaciones	5
Felicitaciones	3
Constancias	2720
Agradecimientos	519
Reconocimientos	86
Personificadores	241
Diplomas	790
Inserciones Gaceta UNAM	26
Micrositio ENTS	9
Portadas de libros	1
Gaceta ENTS	2
Formación de textos	6
Artículos promocionales	3
Total	4954

Fuente: Comunicación Social 2023, ENTS-UNAM.





Número de impresiones

Periodo escolar: 2022-2023

Tipo	Cantidad
Carteles	944
Lonas	20
Programas de mano	12
Infografías	20
Convocatorias	400
Gafetes	100
Invitaciones	430
Constancias	143
Agradecimientos	64
Reconocimientos	69
Personificadores	241
Diplomas	557
Total	3000

Fuente: Comunicación Social 2023, ENTS-UNAM.

Producción audiovisual

Periodo escolar: 2022-2023

Tipo de material	Tema del material	Fecha de elaboración
Video	Bienvenidos Generación 2024, Mtra. Casas	15/08/23
Video	Sorteo conmemorativo 50 años de la ENTS y el día nacional de las y los Trabajadores Sociales	15/08/23
Video	Promocional 5º Aniversario Vida Cotidiana	16/08/23
Video	20 aniversario CISBI	17/08/23
Video	Infografía Social, Vida Cotidiana	23/08/23
Video	Semblanza Benito Taibo	23/08/23
Video	Semblanza Carmen Casas	23/08/23
Video	Reunión anual RENIESTS	27/01/23
Video	Congreso AMIETS	06/05/23
Video	20 años del SUAyED	28/02/23
Video	Reconocimiento "Leticia Cano"	18/09/23
Video	Mensaje Dra. Olga García Rendón, RENIESTS	15/08/23
Total	11	

Fuente: Comunicación Social 2023, ENTS-UNAM.





Entrevistas en medios

Periodo escolar: 2022-2023

Nombre de los participantes	Nombre del medio	Tema
Mtra. Norma Cruz Maldonado	Canal 11 Diálogos en confianza	Aumento de divorcios
Mtra. Guadalupe Cañongo León	Periódico Reforma	Despojos a personas adultas mayores
Mtra. Nelia Tello Peón	El Heraldo de México	Bullying en las y los jóvenes
Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	El Gráfico	¿Qué podemos hacer para evitar la explotación infantil en México?
Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo	Radio Fórmula con Leonardo Curzio 104.1 de FM	Gobierno de México
Mtra. Nelia Tello Peón	El Financiero	Bullying en México alcanza la mayor cifra de casos a nivel mundial
Yuridia Félix Méndez	Diálogos en Confianza	Bullying
Mtra. Norma Cruz Maldonado	Radio Fórmula	Maternidad
Mtra. Nelia Tello Peón	Reporte índigo	Acoso escolar, la otra gran pandemia en México
Mtra. Ana Alicia Torres Torres	Radio Fórmula	Nuevas paternidades
Mtra. Carmen Casas Ratia	Reporte índigo	Lotería Nacional y UNAM reconocen 50 años de la Escuela Nacional de Trabajo Social
Mtra. Carmen Casas Ratia	Gobierno de México	Lotería Nacional y UNAM reconocen 50 años de la Escuela Nacional de Trabajo Social
Mtra. Carmen Casas Ratia	Canal 11 Once Noticias	Batres reconoce a trabajadores sociales de CDMX
Mtra. Guadalupe Cañongo León	La Razón de México	Día del abuelo: En 2023, 14% de la población en México son adultos mayores; en 2030, cifra podría duplicarse
Total	14	

Fuente: Comunicación Social 2023, ENTS-UNAM.





Entrevistas para Gaceta UNAM
Periodo escolar: 2022-2023

Nombre de los participantes	Tema	Fecha
Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	La ley ha hecho más visibles los tipos de violencia hacia la mujer	30/01/23
Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	El matrimonio pierde espacios ante las uniones libres	16/02/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	Nuevas barreras a la migración provocan más riesgos sociales	16/02/23
Lic. Tzazil Valencia Oseguera	Esencial, romper con estereotipos de una delgadez "privilegiada" Medio: Gaceta UNAM	13/03/23
Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	México, sin cubrir a cabalidad los derechos de niñas y niños	17/04/23
Mtra. Nelia Tello Peón	Los casos de bullying siguen en aumento	04/05/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	Expertos a nivel mundial analizan en la UNAM la reconfiguración del Trabajo Social	04/05/23
Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	La maternidad tardía: fenómeno occidental y citadino	08/05/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	Abren ENTS y CVTT incubadora InnovaUNAM	11/05/23
Mtra. Nelia Tello Peón	Necesario, crear comunidades donde los jóvenes interactúen	16/05/23
Lic. Silvia Galeana de la O	La reconstrucción del tejido social requiere de acciones colectivas	16/05/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	Hay que entender las secuelas de la pandemia en la salud mental	29/05/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	Los jóvenes privados de su libertad requieren espacios socioeducativos	29/05/2023
Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	Hacia la democratización de la vida familiar en AL	12/06/2023
Mtra. Ariana Lourdes González Rodríguez	La viudez vulnera a las mujeres mexicanas ante la sociedad y el Estado	22/06/23
Cuauhtémoc Sánchez Vega	Importante trabajar en contra de la homofobia, la bifobia y la transfobia	26/06/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	Migración de niñas, niños y adolescentes, situación que reclama acciones urgentes	24/07/23
Mtra. María del Rocío Morales Solís	No es un cansancio normal... es burnout	03/08/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	Celebra la ENTS medio siglo con visión humanista	17/08/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	Trabajo Social, profesión que interviene en las realidades y promueve el cambio	21/08/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	Trabajo Social ha demostrado su vigencia y pertinencia	24/08/23
Mtra. Guadalupe Cañongo León	México, oficialmente un país envejecido	28/08/23
Total	22	

Fuente: Comunicación Social 2023, ENTS-UNAM.





Entrevista para televisión UNAM

Periodo escolar: 2022-2023

Nombre de los participantes	Televisora	Tema	Fecha
Mtra. Carmen Casas Ratia	AAPAUNAM Oficial	Lo que no te cuentan de tu carrera	19/01/2023
Mtra. Carmen Casas Ratia	AAPAUNAM Oficial	Experto AAPAUNAM	16/03/2023
Total	2		

Fuente: Comunicación Social 2023, ENTS-UNAM.

Entrevista para Sitios WEB

Periodo escolar: 2022-2023

Nombre de los participantes	Sitio web	Tema	Fecha
Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	La Silla Rota	Por esta razón la violencia hacia las mujeres es un "eje normal" para los hombres, dice especialista	04/02/23
Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	DGCS	Más visibles, los tipos de violencia hacia la mujer	04/02/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	DGCS	Expertos en ciencias sociales de América analizan temas de Trabajo Social y migración	16/02/23
Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	DGCS	Paz, indispensable para lograr justicia social	18/02/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	DGCS	El futuro de la enseñanza superior descansará en la educación a distancia	05/03/23
Dr. Javier Carreón Guillén/ Dra. Ana Luz Minera Castillo	DGCS	En aumento, el número de solicitudes de refugio en México	12/03/23
Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Despertar México DGCS	Informalidad mantiene sin beneficios sociales a trabajadoras del hogar	28/03/23
Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	DGCS	Atentar contra el desarrollo integral de los infantes afecta a la humanidad	14/04/23
Mtra. Nelía Tello Peón	DGCS Diario Presente JournalMex Head Topics	Cambiamos la manera de relacionarnos para erradicar el bullying	02/05/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	DGCS	Expertos a nivel mundial analizan en la UNAM la reconfiguración del Trabajo Social	04/05/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	DGCS	Consolida tu proyecto de impacto social, ¡la UNAM te ayuda!	08/05/23
Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	DGCS Head Topics	Maternidad tardía, fenómeno occidental	08/05/23
Lic. Silvia Galeana de la O	DGCS	Retomar valores y acciones en colectivo para la reconstrucción del tejido social	14/05/23
Mtra. Nelía Tello Peón	Head Topics	Necesario, crear comunidades donde los jóvenes interactúen	18/05/23
Mtro. Fernando Aguilar Avilés	La Verdad Noticias	Alzan la voz vs. corridos tumbados: "generan violencia"	18/05/23
Mtra. Nelía Tello Peón	DGCS Suplemento Campus	Reconstruir el tejido social es tarea colectiva: académica de la UNAM	22/05/23
Mención de la ENTS	DGCS	Estigmas sobre salud mental impiden atención oportuna	14/06/23
Mtra. Ariana Lourdes González Rodríguez	DGCS	Viudez pone en situación vulnerable a mujeres	21/06/23
Mtra. María del Rocío Morales Solís	DGCS	Las secretarías requieren mayor reconocimiento	19/07/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	DGCS	Celebran 50 años de la ENTS con billete de la Lotería Nacional	16/08/23
Mtra. Carmen Casas Ratia	DGCS	Trabajo Social, una profesión que promueve el cambio en la sociedad	19/08/23
Mtra. Guadalupe Cañongo León	DGCS	Envejecimiento saludable	26/08/23
Total	28		

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS-UNAM.





Ejes temáticos en el espacio radiofónico

Periodo escolar: 2022-2023

Tema	Nombre o nombres del experto	Fecha
La cuenta de enero: el impacto en la economía familiar.	Mtro. Alberto Castro, Director de Investigación y Análisis de la política social, adscrito a la Secretaría Ejecutiva de CONEVAL.	06/01/2023
Estigmatización de la obesidad.	Dra. Verónica Vázquez Velázquez, Presidenta de la Sociedad Civil Obesidades.	13/01/2023
El deporte, complemento de la salud.	Dra. María Cristina Rodríguez Gutiérrez, Directora de Medicina del Deporte de la UNAM.	20/01/2023
Medios de comunicación y perspectiva de género.	Dra. Nelly Lucero Lara Chávez de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.	27/01/2023
Violencia en la pareja: ¿Cómo identificarla?	Lic. Joel G. Ramírez Rodríguez, maestrante en Trabajo Social por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.	03/02/2023
La ciencia es femenina.	Dra. Elda Luyando López del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM.	10/02/2023
Derechos Humanos y justicia social.	Dr. Rolando Cordera Campos, Fundador del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED), profesor Emérito de la Facultad de Economía de la UNAM	17/02/2023
Lenguaje incluyente, medio para promover la igualdad de género.	Dra. Hortensia Moreno Esparza, del Centro de Investigaciones y Estudios de Género; directora de la revista Debate Feminista.	24/02/2023
Estigmatización del VIH: Día de la Cero Discriminación.	Lic. Ulises Pineda Miranda, Coordinador de Diversidad de la Dirección General de Diversidad Sexual y Derechos Humanos, de la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social.	03/03/2023
Mapa de feminicidios en México	Ing. María Salguero Bañuelos, geofísica investigadora, creadora del mapa de los feminicidios en México.	10/03/2023
Discriminación racial en México.	Mtra. Myriam Guadalupe Castro Yáñez, profesora de práctica comunitaria de la ENTS.	17/03/2023
Mujeres indígenas en lucha cotidiana por la defensa de sus derechos.	Mtra. Carmela Pérez Vázquez de la Facultad de Derecho de la UNAM.	24/03/2023
El bullying nos afecta a todas y todos.	Mtra. Nelia Tello Peón, profesora de carrera de la ENTS y coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre la Violencia Escolar de la UNAM.	31/03/2023
Creando comunidad desde la sustentabilidad.	Dra. Leticia Merino Pérez, titular de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.	07/04/2023
Salud para todas y todos: entornos saludables, bienestar para las personas.	Mtra. Karla Jaqueline Gutiérrez Estrada, Jefa del Departamento de Trabajo Social del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER).	14/04/2023





Mujeres en las TIC: empleos del futuro.	Dra. Aida Huerta Barrientos, Secretaria de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ingeniería.	21/04/2023
Bienestar emocional en el espacio laboral.	Mtra. Myriam Ávila Uribe, docente del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Escuela Nacional de Trabajo Social y capacitadora del Centro de Educación Continua.	28/04/2023
El tiempo libre de las mujeres madres.	Lic. en Psicología y Terapeuta, Jacqueline González López.	05/05/2023
Discriminación urbana: impacto en la vida cotidiana de las y los ciudadanos.	Mtra. Geraldina González de la Vega Hernández, presidente del Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (COPRED).	12/05/2023
La familia como entorno seguro.	Mtra. Isabel Cristina Quiroz Ospina, Coordinadora del Programa de Trabajo Social del Tecnológico de Antioquia, Colombia.	19/05/2023
Niñez y Desapariciones.	Mtro. Elí Evangelista Martínez, Director de Prevención Social de la Comisión de Búsqueda de Personas de la CDMX.	26/05/2023
Prevención del abuso y maltrato en la vejez.	Lic. Marissa Vivaldo Martínez profesora de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.	02/02/2023
Trabajo infantil en México.	Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, profesor de carrera de la ENTS.	09/06/2023
Que significa ser hombre y padre.	Mtro. Miguel Ángel Zamarrón, profesor de la ENTS.	16/06/2023
México, país destino de migrantes.	Mtro. Gerardo Talavera Cervantes, Director en Programa Casa Refugiados.	23/06/2023
Mes del orgullo: origen y significado.	Dr. César Torres Cruz del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG).	30/06/2023
Duelo y resiliencia ante la enfermedad.	Artemio J Cancino Sánchez, autor del libro CANCERLADO: No existe nada que el universo no conozca y no pueda sanar.	07/07/2023
Juventud y empleo: Rotación laboral.	Dr. José Antonio Pérez Islas, coordinador del Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) de la UNAM.	14/07/2023
Cultura de paz y sana convivencia.	Pietro Ameglio Patella, profesor de tiempo completo de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.	21/07/2023
Fin de la emergencia COVID: Lecciones y Recomendaciones.	Dr. Samuel Ponce de León, coordinador del Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (PUIREE).	28/07/2023
Pueblos indígenas en defensa de su identidad.	Jacqueline Suárez de la OSC AMIRA Mujeres Morelenses.	04/08/2023
Cultura, Deporte y Recreación como parte de la formación integral.	Mtra. Elia Rosa González Martínez, Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar. Miguel Ángel Hernández Melénde, alumno de séptimo semestre del SUAyED de la ENTS.	11/08/2023





Universidad libre de humo de tabaco.	Dra. Guadalupe Ponciano Rodríguez, Coordinadora del Programa de Investigación y Prevención del Tabaquismo de la Facultad de Medicina.	18/08/2023
Trabajo Social, una profesión con creciente campo laboral.	Dra. Adriana Ornelas Bernal, profesora de carrera de la ENTS y Coordinadora del Laboratorio de Estudios Sobre la Formación y el Ejercicio Profesional de las y los Trabajadores Sociales.	25/08/2023
Personas mayores y recreación.	Mtra. Graciela Casas Torres, Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CIETSGe).	01/09/2023
El impacto de las OSC en la vida de las poblaciones vulnerables.	Mtra. Alejandra Moreno Fernández, Técnica Académica de la ENTS.	08/09/2023
Gastronomía, símbolo de identidad mexicana.	Gerardo Vázquez Lugo, Chef Ejecutivo del Restaurante Nicos.	15/09/2023
Total		37

Fuente: Coordinación de Comunicación Social 2023, ENTS.





EJE TRANSVERSAL 2. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Actualización

Periodo: 2022-2023

Tipo de servicio	Título	Inscripciones	Fecha de inicio
Diplomado	El uso de las TIC y las TAC para la formación en Trabajo Social	29	21 de octubre de 2023

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Servicio préstamo PC PUMA

Periodo: 2022-2023

Tipo de servicio	ene-mar
IPad	27
Chrome	70
Total	97

Fuente: Coordinación de Comunicación Social 2023, ENTS.





EJE TRANSVERSAL 3. SUSTENTABILIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Contabilidad y presupuesto Ingresos por trimestre Periodo escolar: 2022-2023

Ingresos	Monto por trimestre (\$)			Total
	enero – marzo	abril – junio	julio – septiembre	
Presupuesto	67,311,385.00	60,192,322.00	52,289,529.00	179,793,236.00
Ingresos	3,370,195.00	1,537,514.00	2,856,463.90	7,764,172.90
Total	70,681,580.00	61,729,836.00	55,145,992.90	187,557,408.90

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto 2023, ENTS-UNAM.

Total de ingresos Periodo escolar: 2022-2023

Ingresos	Total	Porcentaje
Presupuesto	179,793,236.00	96%
Ingresos Extraordinarios	7,764,172.90	4%
Total	187,557,408.90	100%

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto 2023, ENTS-UNAM.

Presupuesto global asignado 2023 UNAM Asignación presupuestal por grupo y trimestre Periodo escolar: 2022-2023

Grupo	Nombre del grupo	Asignado			Total
		enero – marzo	abril – junio	julio – septiembre	
100	Remuneraciones personales	29,679,607.00	27,256,740.00	23,131,541.00	80,067,888.00
200	Servicios	3,189,037.00	2,586,885.00	2,463,285.00	8,239,207.00
300	Prestaciones y estímulos	30,434,602.00	27,246,647.00	24,032,670.00	81,713,919.00
400	Artículos y materiales de consumo	1,038,235.00	588,897.00	696,981.00	2,324,113.00
500	Mobiliario y equipo	571,104.00	287,553.00	253,052.00	1,111,709.00
700	Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	2,398,800.00	2,225,600.00	1,712,000.00	6,336,400.00
Total		67,311,385.00	60,192,322.00	52,289,529.00	179,793,236.00

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto 2023, ENTS-UNAM.





Ejercicio presupuestal por grupo y trimestre
Informe final por grupo de gasto
Periodo escolar: 2022-2023

Grupo	Nombre del grupo	Asignado			Total
		enero – marzo	abril – junio	julio – septiembre	
100	Remuneraciones personales	22,814,987.56	23,801,272.24	26,038,453.20	72,654,713.00
200	Servicios	2,259,650.76	1,810,287.96	1,846,323.38	5,916,262.10
300	Prestaciones y estímulos	25,415,876.12	26,781,339.84	21,492,439.03	73,689,654.99
400	Artículos y materiales de consumo	767,729.56	592,465.46	882,078.64	2,242,273.66
500	Mobiliario y equipo	402,747.00	15,712.20	300,340.66	718,799.86
700	Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	2,398,800.00	2,225,600.00	1,712,000.00	6,336,400.00
Total		51,660,991.00	53,339,151.70	50,739,748.91	155,739,891.61

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto 2023, ENTS-UNAM.

Ingresos extraordinarios captados por sede
Periodo escolar: 2022-2023

Mes	ENTS (\$)	Proyectos Especiales (\$)	CEC (\$)	Total	Participación Mensual (%)
Enero	144,993.01	758,620.7	358,600.00	1,262,213.71	16%
Febrero	25,489.92	0.00	383,330.00	408,819.92	5%
Marzo	74,954.57	253,090.19	1,371,117.00	1,699,161.76	22%
Abril	27,047.19	0.00	187,625.68	214,672.87	3%
Mayo	31,735.25	0.00	210,280.00	242,015.25	3%
Junio	146,081.95	224,004.15	710,740.00	1,080,826.10	14%
Julio	30,609.57	0.00	375,460.69	406,070.26	5%
Agosto	30,124.59	0.00	534,438.59	564,563.18	7%
Septiembre	317,587.21	1,151,191.73	417,051.52	1,885,830.46	24%
Total	828,623.26	2,386,906.77	4,548,643.48	7,764,173.51	100%

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto 2023, ENTS-UNAM.

Ingresos Extraordinarios erogados por sede
Periodo escolar: 2022-2023

Mes	ENTS (\$)	Proyectos Especiales (\$)	CEC (\$)	Total
Enero	0.00	0.00	30,655.37	30,655.37
Febrero	46,004.86	281,730.33	236,884.01	564,619.20
Marzo	0.00	540,609.31	302,496.42	843,105.73
Abril	0.00	274,461.17	300,828.19	575,289.36
Mayo	0.00	57,553.80	248,869.57	306,423.37
Junio	23,550.88	168,847.64	758,120.12	950,518.64
Julio	2,086.78	18,981.81	44,804.00	65,872.59
Agosto	281,590.24	346,556.70	452,899.11	1,081,046.05
Septiembre	15,895.78	188,247.59	493,648.96	697,792.33
Total	369,128.54	1,876,988.35	2,869,205.75	5,115,322.64

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto 2023, ENTS.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Álvarez Dávila
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad
Universitaria

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica



ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Directora

Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero
Secretario General

Mtra. María Eunice García Zúñiga
Secretaria Académica

Mtra. Elia Rosa González Martínez
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Mtro. Edgar Zamora Carrillo
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Ricardo Martín Cuevas Pórraz
Secretario Administrativo

Dra. Julia Del Carmen Chávez Carapia
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo
Social

Mtra. Luz Noemí Navarro Márquez
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Mtra. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtra. Gloria Araceli Borja Pérez
Coordinadora de Investigación

Lic. Alma Gloria Pérez García
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y
Educación a Distancia

Lic. Teresa Gabriela González Flores
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Roxana Denisse Medina Guzmán
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

Lic. María Reyna Ramos Martínez
Coordinadora de Gestión