

3er. Informe de la Dirección (2do. Periodo 2013-2017)

**Sr. Decano del Honorable Consejo Universitario de la FCA  
Consejeros Universitarios, Técnicos y Académicos de Área  
Distinguidos funcionarios, profesores eméritos  
Académicos y alumnos de la FCA**

## **I. DOCENCIA**

### **Licenciatura**

Dando continuidad a las líneas de acción planteadas al inicio de este segundo periodo al frente de la Facultad de Contaduría y Administración y comprometidos con el desarrollo de los ocho programas estratégicos ahí establecidos, comenzaré por referirme al de “Mejora de la calidad y pertinencia de los programas de formación de los alumnos”, en donde me complace informarles que se ha efectuado en su totalidad la revisión y actualización de los planes y programas de estudio de las tres licenciaturas, los cuales fueron aprobados por de H. Consejo Técnico; por lo que ya tenemos en operación los Planes de Estudio 2017 de la FCA, que ya se imparten a los alumnos que ingresaron en agosto pasado.

Igualmente, se han registrado avances en la línea concerniente al desarrollo y “Elaboración de los apuntes de las asignaturas de los planes de estudio”,

ya que en este periodo se elaboraron 30 materiales didácticos más, correspondientes a las tres licenciaturas que se imparten en el SUAyED.

Cabe señalar que, con el objetivo de fortalecer la vinculación de la Facultad con empresas y organismos, en este último año el H. Consejo Técnico aprobó 13 nuevas asignaturas empresariales y organizacionales, por lo que ya contamos con 67 empresas y organismos que han impartido 74 asignaturas optativas en beneficio de nuestra comunidad estudiantil, la cual ya suma 11,265 alumnos inscritos, desde su lanzamiento, en el año 2010.

En un esfuerzo más por apoyar la formación de los estudiantes, se realizaron dos versiones de “*Evaluación colegiada*” de las cuatro asignaturas básicas y fundamentales que se seleccionaron de cada una de las carreras que se imparten en nuestra Facultad.

Por otra parte, se obtuvo la tercera reacreditación académica nacional para el periodo 2017-2021, de nuestros tres programas de licenciatura, ante el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

Atendiendo a otra de las líneas planteadas que “Fortalece el compromiso social que tienen los alumnos de la Facultad”; la División de Informática y el Centro de Informática, continúan impartiendo el curso “*Herramientas de*

*cómputo para el trabajo*”, programa de responsabilidad social de formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), en donde se impartieron 360 horas de capacitación para 120 jóvenes que buscan alguna oportunidad de formación para poderse emplear.

Dentro de las estrategias educativas planteadas en la línea de acción correspondiente a “Incrementar aquellos métodos y elementos que favorezcan la preparación y el desempeño de los alumnos”, les informamos que la difusión del método de casos inició con la realización de 262 sesiones dirigidas a nuestros alumnos de nivel licenciatura. Este esfuerzo impactó a un total de 7, 089 alumnos durante el semestre 2016-1 y a 7,149 en el 2016-2, quienes expresaron su beneplácito con dicha técnica didáctica, al considerar que tiene un gran aporte a la integración de los conocimientos adquiridos a lo largo de su licenciatura.

De igual manera, y con la intención de impulsar el desarrollo de casos para la enseñanza, que presenten situaciones reales de organizaciones del medio iberoamericano, para que nuestros estudiantes aprendan de experiencias de organizaciones más cercanas a su realidad; se llevó a cabo el 5º Concurso Internacional de Casos para la Enseñanza en las áreas de Administración, Contaduría e Informática, en el que participaron 33 profesores e investigadores de 10 universidades nacionales y 6 de universidades de Iberoamérica.

Por otra parte, me es grato informarles que se desarrollaron con éxito la XII y XIII ediciones de la Semana Académica Interdisciplinaria en las que se presentaron un total de 51 conferencias, 2 exposiciones, 11 talleres y 28 concursos organizados por las coordinaciones académicas. Destaca el hecho de haber iniciado ya con la participación de expositores de universidades del extranjero.

De suma importancia es fortalecer la preparación de nuestros alumnos, la cual quedó demostrado al ganar las primeras posiciones en diversos concursos académicos, tanto locales como nacionales. Al respecto y en cuanto a los cuatro maratones del conocimiento organizados por el Colegio de Contadores Públicos de México, la FCA encabezó los triunfos con tres primeros lugares, un segundo y tres terceros lugares. En el IX Maratón Nacional de Conocimientos de la ANFECA, nuestros equipos representativos cosecharon 2 primeros lugares, 2 segundos y 2 terceros lugares. Mientras que, recientemente, en el X Maratón, en la etapa regional, se obtuvieron 5 primeros lugares, 2 segundos y 2 terceros lugares.

Por otro lado, en el periodo que se informa se registró un nivel de titulación de 1,516 egresados. De ellos, 63 alumnos obtuvieron Mención Honorífica en reconocimiento a su trayectoria académica y a una excelente réplica oral.

## **Posgrado**

La calidad y la excelencia educativa en los estudios de posgrado, amplió la acreditación, por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, para el Doctorado en Ciencias de la Administración, por dos años más; así como para las Maestrías en Auditoría e Informática Administrativa por un año; asimismo, se incorporaron dos Maestrías a dicho programa, la Maestría en Finanzas y, como programa de nueva creación, la Maestría en Alta Dirección.

Igualmente, se llevó a cabo la implementación de los nuevos planes de estudio 2016, ya autorizados, para el doctorado, las maestrías y las especializaciones.

De igual forma, se inició la Maestría en Alta Dirección, con el campo de conocimiento en Administración de Instituciones de Educación Media Superior, y Superior con la participación de 35 alumnos.

En el mismo rubro de posgrado con las nuevas opciones de graduación se incrementó significativamente la misma en un 38.2%, alcanzando la cifra de 770 graduados.

## **Educación Continua**

La División de Educación Continua ha consolidado la actual tendencia educativa para la educación superior denominada: Cursos abiertos en línea gratuitos, las “MOOCs”, (por sus siglas en inglés), ya que ha impartido, desde octubre de 2015 a junio de 2016, el curso de “Finanzas personales” y dos diplomados en “Estrategias de negociación y fundamentos estratégicos empresariales”, penetrando así en el mercado internacional, capacitando a más de 137,750 personas a nivel mundial. Actualmente se realizan los siguientes tres programas: “Habilidades Gerenciales”, “Finanzas Corporativas” y “Contabilidad para no contadores”.

## **Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia**

En la actualidad, el nuevo Modelo Educativo con el cual trabaja el SUAyED (modalidad abierta) en las últimas cuatro generaciones y cuyo objetivo es que los alumnos asistan de manera presencial a las asesorías, en el momento que lo consideren conveniente, de acuerdo a sus necesidades, y sin la imposición de un horario específico. Hasta la fecha, este modelo ha sido propicio para que los alumnos tengan mayores posibilidades de avance en su aprendizaje, pues han obtenido un incremento del 16% en los niveles de aprovechamiento de las asignaturas con relación al modelo anterior.

En cuanto a la formación docente, el SUAyED incrementó de cinco a catorce el número de cursos y talleres abiertos para sus académicos; inclusive 199 asesores tomaron al menos algún curso.

## **II. ALUMNOS**

En el Centro de Orientación Educativa (COE) se brindaron 845 servicios profesionales a la comunidad estudiantil, entre los que se encuentran: atención psicológica, orientación educativa y talleres con diferentes temáticas (autoestima y asertividad, habilidades de interacción, y control de emociones).

Dentro de los diversos servicios que ofrece el COE, 577 correspondieron a atención psicológica; 253 a apoyo académico, a través del programa “Alumno a alumno”, se impartieron cuatro talleres de hábitos de estudio y 11 talleres dirigidos al desarrollo personal de los alumnos, con temas de autoestima y asertividad, autocontrol emocional, habilidades de interacción y esquemas emocionales, así como una plática de manejo de conflictos en el aula, éstos para profesores de la FCA.

Así, en total el COE atendió a 725 alumnos y 18 profesores.

Con respecto al Programa de Tutorías para becarios de los programas de Becas de Manutención y de Alta Exigencia Académica, se cuenta con el apoyo de 106 profesores-tutores que atienden a 2,596 alumnos.

También contamos con alrededor de 120 alumnos beneficiados por el Programa de Beca Alimenticia; 25 estudiantes inscritos en el programa de Beca Alimenticia de Fundación UNAM y 2,295 alumnos tienen beca del Programa de Manutención y 301 beca del Programa de Alta Exigencia Académica.

Asimismo, el Programa Institucional de Tutorías FCA, atendió a 2,625 alumnos a través de 12 sesiones grupales llevadas a cabo por 22 profesores de tiempo completo que brindan la orientación durante los dos primeros semestres de licenciatura a los alumnos de nuevo ingreso del sistema presencial.

En este último año se registraron 1,145 programas de servicio social, que representan un 25.5% más que los inscritos el año anterior.

Mientras que, el Departamento de Bolsa de Trabajo realizó 49 eventos de reclutamiento con la participación de diversas e importantes organizaciones de nuestro país y el resultado fue que se contrató a 4,087 alumnos en activo y recién egresados, de los cuales, 2,617 fueron de la licenciatura en



contaduría; 1,262 de la licenciatura en administración y 208 de la licenciatura en informática.

También se publicaron alrededor de 2,546 ofertas de trabajo, de las cuales 1,637 pertenecen a la carrera de contaduría, 675 a la de administración y 234 a la de informática.

En septiembre, la UNAM llevó a cabo la XVI Feria del Empleo UNAM 2016, en la cual participamos con dos *stands* dentro del Sistema Universitario de Bolsa de trabajo, además de que formamos parte del comité de logística y montaje de dicha feria.

Por su parte el Centro de Idiomas atendió a una población de 5,956 alumnos en 272 grupos.

Con respecto al control y registro de actividades curriculares de tipo cultural, deportivo y de responsabilidad social, se han repartido un total de 213,427 puntos, de los cuales 128,240 son culturales y 85,187 deportivos y de responsabilidad social. En este sentido, y con el apoyo otorgado al Programa de Tutorías, las generaciones que se encuentran estudiando los Planes de Estudio 2012, han podido avanzar con mayor rapidez en el cumplimiento de los anteriores requisitos de titulación, muestra de ello es la generación 2013,

que está en proceso de titulación, y que ha registrado un avance del 72% de alumnos con el requisito liberado.

En lo que respecta a actividades deportivas tenemos el registro total de 8,183 alumnos que participaron en los diversos torneos internos, en disciplinas como: Fútbol asociación, fútbol de salón, basquetbol, voleibol, frontenis y ajedrez.

En cuanto a los eventos deportivos impulsados por la Facultad destacaron: fútbol soccer con la intervención de 30 equipos; fútbol de salón con 24; el torneo de tercias de basquetbol, con 18 equipos por rama (varonil y femenil), el de basquetbol con 15 por rama, el torneo femenil soccer con siete equipos, y el torneo de voleibol, con igual número de equipos; el torneo de ajedrez contó con 30 participantes.

En los Juegos Universitarios 2015, llevados a cabo entre los meses de septiembre 2015 a febrero 2016, se obtuvieron los siguientes resultados por disciplina: en las individuales, tenemos el registro de tres participantes en Taekwondo, con un primer lugar en la rama femenil; en Natación, seis participantes, con tres terceros lugares en la rama femenil, y tres terceros lugares en la rama varonil, en diferentes modalidades; en Tenis tuvimos cuatro participantes, con un tercer lugar en la rama femenil; en Tenis de mesa hubo otros cuatro participantes, con un tercer lugar en la rama

femenil; en tiro con arco se tuvo un primer lugar en la rama varonil y, finalmente, en Ajedrez, cuatro alumnos participaron y se tuvo un tercer lugar en la rama varonil, en el torneo Interfacultades.

En las disciplinas deportivas de conjunto, los resultados obtenidos fueron los siguientes: en futbol soccer, 1ª Fuerza, con 23 participantes, se obtuvo el tercer lugar Interfacultade;, en futbol soccer, 2ª Fuerza, con 22 participantes, se logró el primer lugar Interfacultades; en futbol soccer femenino, con 23 participantes se logró calificar a los cuartos de final. En el Futbol rápido varonil se contó con 21 participantes y se logró el primer lugar Interfacultades; en la rama femenino, con 22 participantes, se llegó a cuartos de final. En otras disciplinas deportivas como el basquetbol varonil, que registró 18 participantes, se obtuvo el tercer lugar Interfacultades; en la rama femenino, con 17 participantes, se logró un cuarto lugar y, en el Voleibol varonil y femenino, ambos con 15 participantes, se alcanzaron los cuartos de final.

El equipo representativo de fútbol americano varonil, “Búfalos” de la FCA, contó con la participación de un total de 95 jugadores y obtuvo el Pentacampeonato en el torneo Interfacultades 2015.

El grupo de animación “Búfalos Cheer”, con la participación de 50 animadoras, obtuvo el primer lugar del Campeonato Regional ONP; el tercer

lugar del Campeonato Cheer & Dance UIC, y el tercer lugar del Ixtapa Grand Championship ONP.

El equipo “Búfalos Flag de Football Femenil”, con 50 jugadoras, obtuvo el tercer lugar de la Temporada Otoño-Invierno en la LINFA y el tercer lugar en el torneo Interfacultades de mayor nivel.

Les informo que se realizó con el éxito esperado la Tercera Semana Deportiva, con un total de 11 conferencias, que registraron una asistencia de 6,603 personas, principalmente alumnos.

En lo que a movilidad estudiantil se refiere, recibimos a 257 estudiantes, de 15 países, así como de 21 estados de la República Mexicana.

En contraparte, 281 estudiantes de la FCA tuvieron la oportunidad de realizar una estancia académica en el extranjero en 13 países de: América Latina, Asia y Europa.

Además, se impartieron 12 Seminarios Internacionales de Exalumnos Destacados con la inscripción de 1,347 estudiantes; los exalumnos que impartieron cátedra se encuentran actualmente laborando en Luxemburgo, Países Bajos, Canadá, Ecuador, Japón, Estados Unidos de Norte América, Noruega y Costa Rica.

En este periodo fueron impartidas 36 asignaturas en Idioma Inglés, que beneficiaron a 458 estudiantes, 20.5% más que el periodo anterior.

### III. PERSONAL DOCENTE

Con el objeto de reconocer la labor docente de nuestros profesores se llevó a cabo la ceremonia de “Reconocimiento al Mérito Universitario” por años de servicios docentes, así como por la autoría de libros, con la entrega de 144 medallas y diplomas.

Asimismo, se hizo la entrega de reconocimientos “Profesor Distinguido” a 28 docentes elegidos a propuesta de los miembros de las 14 academias de profesores y por el Comité Académico de la Facultad.

La planta docente de nuestra Facultad, a la fecha, está integrada por **1,574** profesores de asignatura, de ellos, **859** pertenecen a la División de Estudios Profesionales, **320** a la División de Estudios de Posgrado y **395** a la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia. En lo que respecta a los profesores y técnicos académicos de tiempo completo, suman un total de **241** académicos.

Para el semestre 2016-1 se programaron, 2,652 grupos-asignatura, de los cuales 1,463 corresponden a la licenciatura en el sistema presencial, 763 al

SUAyED, y 426 a posgrado; para el semestre 2016-2, se programaron 2,544 grupos-asignatura de los cuales 1,412 corresponden a licenciatura presencial, 772 al SUAyED y 360 a posgrado.

Para contribuir al fortalecimiento de la planta docente de la Facultad, que participa en diversos programas institucionales que estimulan el impulso de la investigación a través del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), actualmente están vigentes seis proyectos, en ellos participan un total de 32 académicos, 29 de los cuales son profesores de carrera y técnicos académicos, 3 son profesores de asignatura y 10 de ellos provienen de otras instituciones de educación superior.

En cuanto al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), la Facultad tiene registrados cinco proyectos en desarrollo, donde participan 17 académicos de los cuales nueve son profesores de la FCA, ocho de ellos son profesores de carrera y técnicos académicos, tres profesores de asignatura y ocho académicos provenientes de otras instituciones de educación superior del país.

En forma creativa se instaló un mecanismo móvil de pizarrones blancos que permitió conservar los pizarrones tradicionales de gis. Esta instalación que

combina lo tradicional con lo vanguardista, se realizó en 68 salones de licenciatura.

Durante el periodo enero-agosto de 2016, se realizaron 32 cursos y dos diplomados en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, de los cuales, 27 se llevaron a cabo en las instalaciones del Centro de Desarrollo Docente, cuatro en las Aulas del Método de Caso, uno en el Centro de Informática de la FCA y uno más a distancia.

A la fecha, se han impartido 998 horas de actualización a 563 profesores, en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente de Licenciatura.

También se implementó el Programa de Formación Docente en TIC, para profesores de asignatura y tiempo completo de la FCA, que inició el 3 de septiembre y terminará el 26 de noviembre del presente, en su primera etapa y cuyo objetivo es: Fortalecer las actividades de formación y de actualización docente, incrementando el desarrollo de habilidades en el uso y manejo de las TIC, tendientes a la mejora de su desempeño académico para que favorezcan la preparación óptima de los alumnos de nivel licenciatura. Proyecto académico que se vincula con la construcción del nuevo edificio tecnológico de la Facultad.

#### IV. INVESTIGACIÓN

En su XXI edición el Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, contó con cuatro conferencias magistrales y once paneles; en este año se recibieron 300 ponencias, de las cuales se aceptaron 129 (90 nacionales y 39 extranjeras), a lo largo del mismo participaron 253 ponentes, de 10 países, incluido México, provenientes de 77 instituciones de educación superior del país y del extranjero.

En la ceremonia de clausura se llevó a cabo la séptima entrega de los Premios de Investigación en las Disciplinas Financiero-Administrativas a las mejores ponencias presentadas a 10 investigadores. Cabe resaltar que dentro de las actividades del Congreso se inauguró el Aula de Seminarios Jorge Ríos Szalay en el edificio de la División de Investigación.

Por otra parte, la revista *Contaduría y Administración* fue incorporada a los índices SCImago, Journal & Country Rank, Journal Finder, Biblat, The European Library, Capes, Qualis, y Journal Scholar Metrics.

Igualmente, se han publicado cuatro libros (*Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo. El pensamiento latinoamericano; El entorno complejo de las organizaciones; Hacia una administración sustentable; Problemas*



*económicos de México y sustentabilidad*), así como 27 artículos de investigación (ya sea en revistas o en congresos) y 12 capítulos de libros.

Actualmente se desarrollan 16 proyectos de investigación, de los cuales se participa activamente en dos macroproyectos titulados: *“Adopción de criterios de sostenibilidad en las cadenas de valor en América Latina y Gobernanza ambiental”*, y *“Reciclaje de vehículos automotores en América Latina”*.

De la misma manera, continúan impartándose 18 seminarios temáticos y un taller, que versan sobre las áreas de conocimiento y líneas de trabajo que son afines a la FCA.

## **V. VINCULACIÓN Y PROYECCIÓN**

Se realizó la “2ª Feria Multidisciplinaria de Emprendedores FCA UNAM”, en esta ocasión se logró reunir 50 proyectos correspondientes a las cuatro categorías del emprendimiento (base tradicional, tecnología intermedia, alta tecnología y emprendimiento social).

Se obtuvo la certificación en la metodología *“Lean StartupMx”* (apoyo y puesta en marcha en México) por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM).

También se instaló en la FCA un “Punto Mover a México”, como parte del Programa de la Red de Apoyo al Emprendedor en alianza con el INADEM, el cual ha atendido hasta este momento a más de 450 usuarios.

Otro aspecto importante, en cuanto a difusión se refiere, es la distribución, en forma electrónica y gratuita a nivel nacional, de la Revista Emprendedores a través del INADEM, del Observatorio Nacional del Emprendedor y por medio de algunas cámaras empresariales.

A la fecha se tienen 11 proyectos en incubación y se han brindado más de 450 horas de asesoría a emprendedores en materia de creación de organizaciones y estructuración de plan de negocios, y se han llevado a cabo seis consultorías a empresas.

Por vez primera, la Escuela de Emprendedores Sociales impartió el Diplomado en “Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales” a 30 servidores públicos adscritos a la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, en el marco del Convenio específico de colaboración entre ambas instituciones.

Cabe destacar la participación de la Facultad en la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades organizada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la UNAM.

En la “2da Feria Artesanal de la Esfera Navideña, UNAM – FONART, 2015” participaron 54 artesanos provenientes de los Estados de Puebla y Michoacán.

Se realizó el “6° Encuentro de Responsabilidad Social”, cuyo objeto fue exponer las tendencias de la Responsabilidad Social en México y en el mundo, desde la perspectiva de las 10 Fundaciones participantes.

Por otra parte, se llevó a cabo la Quincuagésima Séptima Asamblea Nacional de la ANFECA, celebrada en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en junio pasado, en donde se abordó el tema central: “Estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje” y se refrendó el compromiso de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM al ser reelecta en la presidencia de la Asociación para el periodo 2016-2018.

Se obtuvo el distintivo “Responsabilidad Social Universitaria”, que fue otorgado a 36 instituciones de educación superior de cada una de las siete zonas pertenecientes a la ANFECA.

También se realizó la 10° Expo Nacional Emprendedora, que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Querétaro, los días 26 y 27 de mayo de 2016, donde se presentaron 77 proyectos, con la participación de 359 estudiantes de 20 estados de la República. Asimismo, se realizó el Tercer Encuentro

estudiantil de intercambio académico “Emprendimiento Social”, en la Universidad Autónoma de Zacatecas, en septiembre de 2015, con la participación de 49 equipos representativos con un total de 135 estudiantes y 22 asesores.

De igual forma, se inauguró el aula número 14 de la ANFECA en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en el marco del 4to. Encuentro Estudiantil de Emprendimiento Social, en el mes de septiembre.

En el ámbito internacional se firmó el Convenio Multilateral de Colaboración de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, ALAFEC, ante la comunidad universitaria de la Facultad, en compañía del rector de la UNAM, así como de los rectores y directores de universidades afiliadas a esta asociación, quienes presidieron la ceremonia protocolaria de la firma de dicho Convenio.

Asimismo, se realizó la Décima Quinta Asamblea General de la ALAFEC, en la ciudad de Medellín Colombia, con la participación de cerca de 250 asistentes.

En cuanto a vinculación se llevó a cabo la firma del Convenio “Programa Jóvenes Líderes”, en donde participan la Fundación UNAM; la Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia (FUNED); el Banco

SANTANDER, y nuestra Facultad, mismo que permitirá preparar a jóvenes en habilidades lógico-matemáticas y del idioma inglés.

Por su parte, la Asesoría Fiscal Gratuita dio atención presencial aproximadamente, a 4,020 contribuyentes, cifra 15% mayor a la informada el año pasado, que fue de 3,500.

## **VI. DIFUSIÓN CULTURAL**

En junio pasado se llevó a cabo el 6º. Encuentro Editorial. *De las ideas al libro* con el lema “De ti depende, escribe”, en el que participaron 152 profesores tanto de la Facultad como de otras dependencias universitarias. Se impartieron tres conferencias y cuatro talleres en 50 horas de actividades.

Además, se llevó a cabo la edición de 12 títulos de libros, tanto en su formato impreso como electrónico. Se editaron cuatro casos para la enseñanza y ocho guías para Pequeñas y Medianas Empresas (PyME), asimismo, el acervo del sitio *FCA Publishing* sigue en franco aumento.

En este marco, se continúa con la edición y actualización de los sitios web de las revistas: *Consultorio Fiscal* y *Emprendedores*, ahora en su formato

electrónico y con la revista *Contaduría y Administración* tanto en su formato impreso como electrónico.

En el periodo que se informa, se montaron tres exposiciones fotográficas: una con los concursos de fotografía de alumnos, otra con el tema de Antigüedades Egipcias, y una tercera, con obras del escultor Sebastián, quien donó, a través de su fundación un escultura denominada: “3 carreras”, que se encuentra en el lobby del Edificio I

También se celebraron dos ediciones de la Expo Libros y Revistas, en la que hubo un importante crecimiento tanto en las editoriales y empresas invitadas como en el número de asistentes.

Se llevaron a cabo el séptimo y el octavo Festivales Culturales, con un total de 108 eventos y con la participaron de 18,559 alumnos.

Es de destacarse que se ampliaron las alternativas de desarrollo cultural de los estudiantes, ya que por primera vez se llevó a cabo la Feria “Con-Arte”, en conjunto con la Facultad de Artes y Diseño. Así mismo, en el caso del coro y el cuarteto de cuerdas, se realizó la grabación de su primer material discográfico, el cual consta de 18 piezas musicales.

Otro logro importante fue la creación de la “Terraza de la lectura”, ubicada en el segundo piso del edificio “J”, la cual cuenta con bancas, mesas y con préstamo de libros para alumnos, y cuyo objetivo fue el de crear un espacio agradable para fomentar la lectura y el esparcimiento cultural.

## **VII. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA FACULTAD**

El H. Consejo Técnico de la FCA convocó a seis sesiones ordinarias y una extraordinaria, en donde se tomaron como principales acuerdos:

- ◆ La aprobación de 13 nuevas asignaturas empresariales y organizacionales.
- ◆ La propuesta de candidatos al Premio Universidad Nacional 2016 en el Área de Docencia en Ciencias Económico-Administrativas, en donde resultó galardonada la Dra. María Luisa Saavedra García.
- ◆ La selección de la académica a quien se le otorgó el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz”, 2016, entre los más relevantes.

En este periodo, se publicaron 28 convocatorias de concursos de oposición abierto: 23 para profesores de asignatura “A” definitivos en donde se inscribieron 56 participantes, además, participaron cinco académicos para profesor de carrera de tiempo completo, interinos.

Asimismo, se turnaron, al H. Consejo Técnico, 60 dictámenes los cuales conciernen a los siguientes términos:

A la Convocatoria de 40 concursos de oposición abiertos para Profesor de Asignatura "A" Definitivo, en varias asignaturas, de los cuales nueve resultaron promovidos. Se realizó un concurso de oposición abierto para profesor de Carrera de tiempo completo interino, 12 concursos cerrados para definitividad y/o promoción de profesores de carrera, y se les otorgó la promoción a 10 académicos; asimismo se realizaron siete concursos cerrados para promoción a profesor de asignatura "B" definitivo en varias asignaturas a quienes se les otorgó la promoción. Al respecto, la coordinación de la Comisión Dictaminadora de Técnicos Académicos llevó a cabo ocho reuniones de trabajo.

Por otra parte, se renovaron los equipos de tres laboratorios de cómputo y, en las áreas administrativas, se asignaron 133 equipos adicionales; se actualizaron 178 y se incrementó la capacidad de 16 equipos más, por el crecimiento de la Facultad; de esta forma, se inició con el proceso de renovación de 550 equipos más.

De manera adicional, el área de soporte técnico y telecomunicaciones atendió 2,700 solicitudes en las instalaciones tanto de licenciatura como de Posgrado.



También, se instalaron 23 nodos nuevos de red y 4 equipos para acceso a la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) en distintas áreas, y se inició el proyecto de instalación de la RIU en edificios para alumnos de licenciatura, así como la actualización tecnológica de la fibra óptica para 3 edificios administrativos.

De igual forma, se adquirieron seis nuevos servidores de información para actualización de la infraestructura y optimización del correo electrónico y otros servicios para profesores y alumnos. Se crearon 123 cuentas de correo electrónico y se utilizaron 43 cursos de la plataforma educativa Moodle, como apoyo a profesores para sus de clases presenciales en licenciatura y posgrado.

De igual manera, se desarrollaron tres nuevos sitios web para las áreas internas de la Facultad y se realizaron 1,120 actualizaciones a los sitios ya existentes. Se diseñaron memorias gráficas electrónicas para el Congreso de Investigación y las Asambleas de ANFECA y ALAFEC.

Por otra parte, se implementó un sistema de avisos para usuarios que solicitan préstamo de libros a domicilio, con esto se notificará, mediante mensaje uno previo a la fecha límite del préstamo, otro cuando se cumple el límite y un mensaje final cuando se llegue a rebasar la fecha límite en la entrega de material en cuestión.

También se implementó el sistema de renovación de préstamo vía Internet con el fin de facilitar a los profesores y alumnos, la ampliación del periodo de préstamo de libros a domicilio.

Se elaboró un díptico informativo de los servicios de la biblioteca, principalmente de la biblioteca digital y, se distribuyó y promovió entre los alumnos de nuevo ingreso un total de 3,200 ejemplares.

Además, el área de la biblioteca, siempre preocupada por la adecuada y satisfactoria utilización de sus recursos digitales, llevó a cabo un total de 86 cursos, con el fin de capacitar a 2,834 usuarios para que puedan aprovechar al máximo los recursos que ofrece la biblioteca digital.

Como apoyo al trabajo académico de nuestra comunidad, se elaboró una guía para realizar citas, notas y referencias bibliográficas, utilizando los estilos de citación más empleados.

En el rubro administrativo, la plantilla del personal de apoyo y servicios está conformada por 356 trabajadores de base y 29 de confianza, en sus diferentes categorías.

De igual forma, se registró una participación de 82 trabajadores de base en los seis cursos que se organizaron conjuntamente con la Comisión Mixta de

Capacitación, lo que significa que la proporción de los trabajadores interesados en su superación laboral se elevó a más del doble, en, aproximadamente un 115%, con relación al año anterior.

Otros logros en el área de administración fueron: se adquirieron 160 computadoras, 38 impresoras, dos servidores y 48 equipos de videoproyección para diversas aulas; además, se renovaron las licencias de Microsoft Windows y Office para equipos de aulas y oficinas.

En continuidad al programa PUMAGUA, se cambiaron 59 muebles de baño al de tipo ahorrador de agua. Se construyeron dos rampas de acceso para personas que así lo requieran.

También se remodelaron las salas de juntas de la División de investigación y de la biblioteca “Wilfrido Castillo Miranda”, esta última, en apoyo al Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización.

Se continúa fortaleciendo los sistemas de seguridad a través del mantenimiento e instalación de cámaras de vigilancia en estacionamientos, pasillos de licenciatura y en la División de Educación Continua.

En lo que respecta a obra nueva, se inició la segunda etapa de la construcción del segundo piso del “edificio I” con dos nuevas aulas del

Método del Caso, mientras que, del nuevo edificio tecnológico, se tiene un avance aproximado del 50%, en su primera etapa.

Finalmente, el personal administrativo de base contribuyó con el mantenimiento de la FCA, obteniendo beneficios económicos adicionales, conforme a la cláusula 15 de su Contrato Colectivo de Trabajo.

***Dr. Juan Alberto Adam Siade  
Director de la FCA UNAM***