



# INFORME

de **Gestión**  
2009-2017

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino



Facultad de Estudios Superiores

**Acatlán**

# INFORME

de **Gestión**  
2009-2017

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino

---



Facultad de Estudios Superiores

# Acatlán



Título original:

*Informe de Gestión 2009-2017*

**Coordinación de la edición:**

Lic. María Isabel García Rivera

D.G. Norma G. Rojas Borja

Primera edición: 2017

2017, UNAM, FES Acatlán

Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, s/n

Santa Cruz Acatlán, Naucalpan, Estado de México

C.P. 53150, México.

Teléfono 5623 1646

Impreso en México

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio mecánico o electrónico, sin la debida autorización por escrito del editor.

Todas las fuentes usadas en este documento tienen permitido su uso para reproducción, no así para modificación (salvo lo especificado en las licencias).

Todos los derechos reservados a sus respectivos autores.

Formación: D.G. Jael Huerta Morales

Corrección de estilo: Eric Caballeros Medina

Diseño de imagen: D.G. Isaac Ayuso Guzmán

Más información en la página:

[www.acatlan.unam.mx](http://www.acatlan.unam.mx)

# INFORME

de Gestión 2009-2017

.....  
Dr. José Alejandro Salcedo Aquino



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Acatlán  
México 2017



PRESENTACIÓN . . . . .	11
<b>EJE 1 DOCENCIA Y MODELO EDUCATIVO</b>	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA EN LICENCIATURA . . . . .	17
MATRÍCULA . . . . .	17
PLANES DE ESTUDIO . . . . .	19
ACTIVIDADES ACADÉMICAS . . . . .	21
REACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS . . . . .	23
FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL DESEMPEÑO ESCOLAR . . . . .	25
SEGUIMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES Y DE EGRESO . . . . .	26
APOYO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO . . . . .	27
BECAS . . . . .	29
EGRESO . . . . .	31
APOYO A LA TITULACIÓN . . . . .	35
CONSOLIDACIÓN DE LA TUTORÍA . . . . .	37
INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA . . . . .	38
UNIVERSIDAD SALUDABLE . . . . .	39
SERVICIO SOCIAL . . . . .	42
ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y BOLSA DE TRABAJO . . . . .	43
FORMACIÓN EMPRENDEDORA . . . . .	46
MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN . . . . .	48
MOVILIDAD ESTUDIANTIL . . . . .	48
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA . . . . .	56
MATRÍCULA . . . . .	56
IMPLANTACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO . . . . .	57
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS. . . . .	57
SÍTIOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE . . . . .	59
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA . . . . .	60
MEDIATECA . . . . .	60

FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL EJERCICIO DOCENTE . . . . .	61
PLANTA DOCENTE . . . . .	61
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS . . . . .	63
FORMACIÓN EN EL USO DE TECNOLOGÍAS . . . . .	65
EVALUACIÓN DOCENTE . . . . .	65
INTERCAMBIO ACADÉMICO . . . . .	66
FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO . . . . .	67
PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO . . . . .	67
MATRÍCULA DE POSGRADO . . . . .	68
BECAS . . . . .	68
GRADUACIÓN . . . . .	69
PLANTA DOCENTE . . . . .	71
ACTIVIDADES ACADÉMICAS . . . . .	71
MOVILIDAD ESTUDIANTIL . . . . .	72

## EJE 2 INVESTIGACIÓN, DESARROLLO SOCIAL E INNOVACIÓN

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN . . . . .	77
RENIECYT . . . . .	77
PAIDI . . . . .	78
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN . . . . .	79
SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES . . . . .	79
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN . . . . .	80
REDES DE COLABORACIÓN . . . . .	81
DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN . . . . .	82
INVESTIGACIÓN PARA LA INNOVACIÓN . . . . .	86
INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO, PRODUCTIVO Y DE SERVICIOS . . . . .	87
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA . . . . .	87

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN . . . . .	88
PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN . . . . .	88
DIFUSIÓN DE INVESTIGACIÓN . . . . .	90

### EJE 3 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS . . . . .	95
EQUIPOS REPRESENTATIVOS . . . . .	98
UNIVERSIDAD SALUDABLE . . . . .	99
CREACIÓN DE LA DEPORTECA . . . . .	100
CAPACITACIÓN DE ENTRENADORES . . . . .	100

OFERTA CULTURAL, APRECIACIÓN ESTÉTICA Y FORMACIÓN ARTÍSTICA . . . . .	100
EVENTOS CULTURALES . . . . .	101
CURSOS Y TALLERES CULTURALES . . . . .	104
GRUPOS REPRESENTATIVOS . . . . .	105
RESTAURACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL . . . . .	106

EDUCACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE . . . . .	106
---	-----

ENSEÑANZA DE IDIOMAS . . . . .	108
OFERTA DE IDIOMAS Y COBERTURA . . . . .	109
EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL . . . . .	113
INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA . . . . .	114
PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN . . . . .	114
FORMACIÓN DE PROFESORES . . . . .	115
SEDES ALTERNAS . . . . .	115

CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS . . . . .	117
--	-----



## EJE 4 VINCULACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

VINCULACIÓN . . . . .	125
PROYECCIÓN SOCIAL . . . . .	130

## EJE 5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

CALIDAD DE LA GESTIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL . . . . .	137
PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA EL PERSONAL . . . . .	137
CAPACITACIÓN AL PERSONAL DE CONFIANZA Y DE BASE . . . . .	138
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL . . . . .	140
MODERNIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR . . . . .	141
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS . . . . .	142
PRESUPUESTO . . . . .	147
UNIVERSIDAD SUSTENTABLE EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO . . . . .	148
OBRA NUEVA . . . . .	148
MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO . . . . .	150
UNIVERSIDAD SUSTENTABLE . . . . .	157
TALLERES Y LABORATORIOS . . . . .	160
SERVICIOS AUDIOVISUALES . . . . .	163
PRODUCCIÓN EDITORIAL . . . . .	164
LIBRERÍA . . . . .	167
DESARROLLO TECNOLÓGICO . . . . .	168
UNIVERSIDAD SEGURA . . . . .	171
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL . . . . .	171

## EJE 6 IDENTIDAD UNIVERSITARIA Y COMUNICACIÓN

CULTURA INSTITUCIONAL Y VALORES UNIVERSITARIOS . . . . .	177
--	-----

REDES DE COMUNICACIÓN . . . . .	179
MEDIOS DE COMUNICACIÓN . . . . .	179
PÁGINA <i>WEB</i> INSTITUCIONAL Y REDES SOCIALES . . . . .	182
VIDA COLEGIADA . . . . .	183
RENOVACIÓN DE INTEGRANTES DE CUERPOS COLEGIADOS . . . . .	183
CONCURSOS DE OPOSICIÓN . . . . .	184
ÓRGANOS COLEGIADOS INTERNOS . . . . .	186
ÓRGANOS COLEGIADOS EXTERNOS . . . . .	188
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS . . . . .	190
RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES . . . . .	190
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS PARA ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS . . . . .	191
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS PARA ALUMNOS . . . . .	194
CIERRE . . . . .	201



## PRESENTACIÓN

En 2009 recibí la alta responsabilidad de encabezar los esfuerzos para coordinar y consolidar las tareas desarrolladas por la comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. En 2017 nos preguntamos: ¿Qué representó para un académico haber dirigido y coordinado las actividades de una de las entidades más prestigiosas de la UNAM? Después de ocho años de intenso trabajo, habiendo integrado el esfuerzo, conocimiento, talento y apego del grupo de colegas que me acompañó en esta travesía, la respuesta se vuelve menos complicada, porque en el planteamiento de cada proyecto, meta, debate o necesidad se impusieron siempre la razón, el compromiso social y la toma de decisiones de forma colegiada.

Nuestra Universidad se ha constituido como una entidad muy compleja por el tipo de tareas que la sociedad mexicana le ha delegado. Al respecto, nuestro propósito inicial y a lo largo de esta gestión fue buscar la consolidación de las tareas institucionales a favor del estudiante de licenciatura y posgrado como eje de la labor universitaria, de manera integral, sin dejar de atender los retos que el siglo XXI demanda a los egresados; con una planta docente actualizada y de calidad que fortaleciera el proyecto académico de la Facultad. Por otra parte, nos planteamos apoyar y consolidar la investigación básica y aplicada en atención a la solución de los problemas nacionales y ampliar con calidad la oferta de extensión en beneficio de la comunidad interna y externa. Además, nos propusimos contar con un programa de renovación del soporte tecnológico para los proyectos académicos y administrativos, así como alcanzar la optimización de los espacios físicos y de los procesos administrativos, en congruencia con el proyecto académico y a través del programa de mejora continua.

¿Cuáles fueron los logros? ¿Cuáles son las áreas de oportunidad? En cumplimiento con lo dispuesto por el Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, en su artículo 53, fracción octava, tenemos la oportunidad de presentar a ustedes el informe de labores de la gestión 2009-2017, después de dos periodos de gestión encomendados por parte de la Honorable Junta de Gobierno.

---

Si bien este informe es un reflejo del trabajo desarrollado durante 2016, principalmente, también da cuenta de los logros alcanzados por la comunidad de la FES Acatlán previstos en los planes de desarrollo institucional 2009-2013 y 2013-2017. Ambos planes han sido la carta de navegación que orientó nuestras actividades con miras a avanzar en el cumplimiento de las metas comprometidas y la misión institucional.

Durante el periodo 2009-2017 tomamos como principios de nuestra actividad: el reconocimiento de la academia como esencia de la vida universitaria y del alumno como actor central de la docencia, la convicción de que la participación colegiada enriquece el quehacer de la comunidad universitaria y la certeza de que la promoción del respeto, la equidad y la responsabilidad social contribuyen a construir un mejor país.

Hoy, en el cierre de un ciclo se abre la oportunidad de que en los siguientes periodos se consolide la obra con la convicción de que el patrimonio que juntos hemos construido se conserve, mejore y trascienda.

INFORME  
de **Gestión**  
2009-2017



**EJE 1**



**DOCENCIA Y MODELO EDUCATIVO**





## EJE 1 DOCENCIA Y MODELO EDUCATIVO

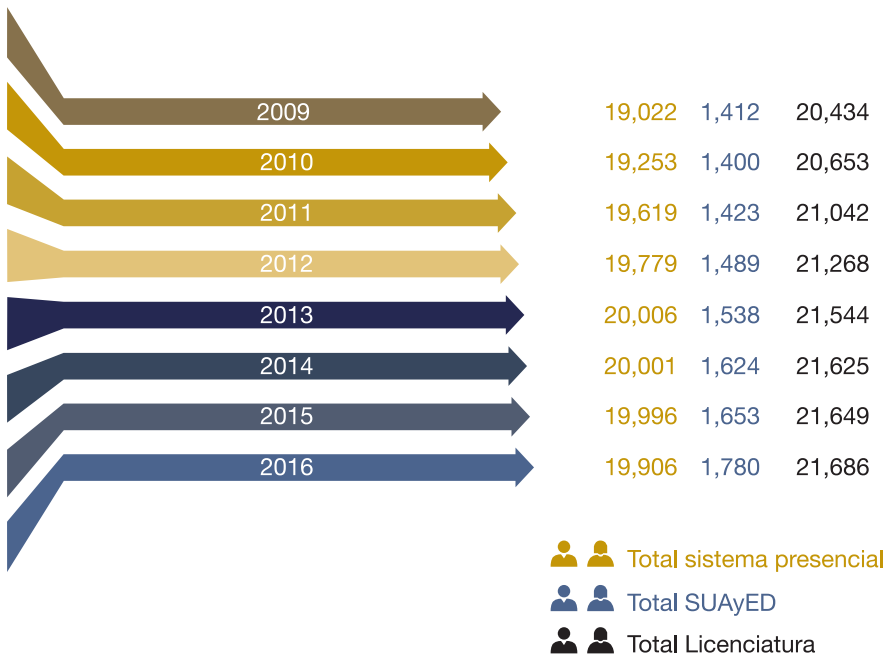
### CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA EN LICENCIATURA

Ofrecer educación de calidad ha sido el empeño en torno al cual se han articulado las acciones institucionales. Este objetivo convocó al trabajo conjunto de cuerpos colegiados, profesores, alumnos y responsables de la gestión.

#### MATRÍCULA

Nuestra matrícula de licenciatura ha tenido un incremento constante durante estos ocho años, en los que pasamos de 20,434 a 21,686 alumnos, 19,906 en el sistema presencial y 1,780 en el abierto y a distancia. El incremento de nuestra población de licenciatura representó 6.1%.

### Matrícula de licenciatura



Incremento de la matrícula  
de licenciatura de 2009 a 2016

# 6.1%

Durante el semestre 2017-I la matrícula de licenciatura en el sistema presencial se redujo en relación con el semestre 2016-I, mientras que en el sistema abierto y a distancia se incrementó.

### Matrícula de licenciatura 2017-1 Sistema presencial

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Reingreso	Primer ingreso	Total
Actuaría	733	575	1,027	281	1,308
Arquitectura	929	614	1,243	300	1,543
Ciencias Políticas y Administración Pública	698	447	941	204	1,145
Comunicación	761	981	1,401	341	1,742
Derecho	2,109	2,164	3,416	857	4,273
Diseño Gráfico	464	795	1,023	236	1,259
Economía	695	453	937	211	1,148
Enseñanza de Inglés	151	180	271	60	331
Filosofía	176	109	226	59	285
Historia	322	268	476	114	590
Ingeniería Civil	990	219	941	268	1,209
Lengua y Literatura Hispánicas	126	198	248	76	324
Matemáticas Aplicadas y Computación	1,124	434	1,300	258	1,558
Pedagogía	126	763	704	185	889
Relaciones Internacionales	595	997	1,252	340	1,592
Sociología	297	413	588	122	710
<b>Total sistema presencial</b>	<b>10,296</b>	<b>9,610</b>	<b>15,994</b>	<b>3,912</b>	<b>19,906</b>
<b>Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia</b>					
Derecho	558	496	933	121	1,054

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Reingreso	Primer ingreso	Total
Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera	76	113	132	57	189
Relaciones Internacionales	237	300	457	80	537
<b>Total SUAyED</b>	<b>871</b>	<b>909</b>	<b>1,522</b>	<b>258</b>	<b>1,780</b>
<b>Total Licenciatura</b>	<b>11,167</b>	<b>10,519</b>	<b>17,516</b>	<b>4,170</b>	<b>21,686</b>

# 21,686

alumnos de licenciatura  
en el semestre 2017-I

## PLANES DE ESTUDIO

Desde el inicio de la gestión nos planteamos como objetivo fortalecer los niveles de calidad de los planes de estudio de las diversas licenciaturas que oferta la FES Acatlán en los sistemas presencial, abierto y a distancia, a partir del establecimiento de estrategias de seguimiento a los procesos de diagnóstico, modificación, implantación y evaluación de las propuestas curriculares, acorde con los principios institucionales de la UNAM.

El seguimiento a los procesos de modificación curricular posibilita que la Facultad se mantenga a la vanguardia en sus planes de estudio por lo que hace tanto a los avances pedagógicos, disciplinares, metodológicos, tecnológicos y axiológicos como a las modificaciones normativas que sustentan a las distintas licenciaturas que ofrece. En ese tenor, a través de la Secretaría de Estudios Profesionales se realiza el seguimiento de los planes de estudio en tres distintos momentos: 1) vigilancia de que llegado el momento —en apego a la normatividad universitaria— se realice la evaluación de los diferentes planes; 2) acompañamiento a las Comisiones Revisoras en la revisión técnica-pedagógica de las propuestas curriculares que la academia elabora, así como asesoramiento en las etapas de evaluación de los Comités de Programa, el H. Consejo Técnico, los Consejos Académicos de Área y, en algunos casos, el H. Consejo Universitario; y 3) supervisión de los procesos de implantación de los planes que hayan sido aprobados.

En este sentido, a lo largo de la gestión se ha realizado un intenso trabajo en la evaluación, modificación y seguimiento de la implantación de los planes de estudio para asegurar su calidad y pertinencia en relación con las necesidades que las transformaciones del país imponen a cada campo profesional.

Durante la gestión se aprobó la modificación de ocho planes de estudio, en los cuales se incorporaron innovaciones curriculares que enriquecieron la formación de los estudiantes y los prepararon para los retos actuales del ejercicio profesional. Ejemplo de las innovaciones fue la incorporación de ejes de formación transversal, la figura de asignaturas integradoras, la enseñanza de la aplicación de tecnologías de información y comunicación en el ejercicio profesional, la enseñanza de idiomas incorporada al curriculum y la incorporación de opciones técnicas como parte de los estudios de licenciatura.

Para cada uno de los planes de estudio modificados se tomaron las previsiones académicas y de gestión que aseguraran su adecuada implantación.

#### Aprobación del Proyecto de Modificación del Plan de Estudios

Carrera	Fecha de Aprobación
Arquitectura	12 de abril de 2011 CAAHyA
Comunicación	6 de junio de 2012 CAAHyA
Derecho (modalidad presencial)	17 de mayo de 2012 CAACS
Derecho (modalidad abierta)	21 de junio de 2012 CAACS
Enseñanza de Inglés	22 de junio de 2012 CAAHyA
Actuaría	20 de marzo de 2013 CAACFMI
Ingeniería Civil	2 de mayo de 2013 CAACFMI
Matemáticas Aplicadas y Computación	26 de junio de 2016 Consejo Universitario
Matemáticas Aplicadas y Computación - Adecuación de las Opciones técnicas al RGPAEMPE	9 de marzo de 2016 CAACFMI

En el último año se concluyeron los anteproyectos de modificación de los planes de estudio de Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía y Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como lengua extranjera (este último en las modalidades abierta y a distancia), Relaciones Internacionales (modalidad presencial) los

cuales se encuentran en valoración del H. Consejo Técnico. Por su parte, se mantienen en proceso de cierre los anteproyectos correspondientes a las carreras de Sociología y Relaciones Internacionales (modalidad abierta) para ser turnados a dicho órgano colegiado.

Durante 2015 y 2016 se aprobaron los diagnósticos de los planes de estudio de Filosofía, Historia y Lengua y Literatura Hispánicas, y se instalaron las comisiones revisoras correspondientes, las cuales a la fecha trabajan en sus respectivos anteproyectos de modificación.

Respecto a los diagnósticos vigentes de los planes de estudio, en el caso de Pedagogía éste se encuentra en revisión por parte del H. Consejo Técnico y el de Diseño Gráfico listo para su envío a evaluación.

La participación de profesores y alumnos, tanto en las comisiones conformadas para la elaboración de los anteproyectos de plan de estudios como en los procesos de consulta a la comunidad, resultó fundamental para enriquecer cada propuesta de modificación. El desarrollo curricular ha sido una de las áreas fundamentales donde se ha impulsado el trabajo colegiado.

#### ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El carácter multidisciplinario de nuestra Facultad se ha manifestado en la diversidad de los eventos académicos de gran relevancia realizados cada año, los cuales han convocado la participación tanto de nuestros docentes como de otros expertos nacionales y extranjeros

La formación de nuestra comunidad se vio enriquecida tanto por las exposiciones y semanas académicas organizadas por cada Licenciatura, como por conferencias magnas, coloquios, encuentros y congresos de gran calidad en los que se alentó el análisis profundo y propositivo para orientar las transformaciones de nuestro entorno.

Entre 2009 y 2016 se realizó un total de 5,057 actos académicos, con 560,852 asistentes.

**5,057**  
actividades académicas  
de 2009 a 2016

En la programación de actividades académicas se privilegió la calidad de los eventos y su contribución a los objetivos planteados en los planes de estudio, de manera que la asistencia a los mismos enriqueciera la visión profesional de estudiantes y académicos y los pusiera en conocimiento del debate de los problemas nacionales y globales con la participación de expertos. Tuvieron también un lugar especial los foros, coloquios y exposiciones, donde los alumnos pudieron externar su propia opinión y análisis de las temáticas abordadas así como presentar sus propuestas de acción profesional. En 2016 se realizaron 641 actos académicos con la asistencia de 91,331 universitarios.

#### Actividades académicas internas 2016

Tipo de evento	Total de eventos	Total de asistentes
Coloquios	68	9,048
Concursos	12	1,595
Conferencia	259	36,588
Congresos	9	5,917
Encuentros	28	5,822
Foros	26	2,741
Jornada	51	10,003
Mesa redonda	57	6,791
Pláticas	120	11,635
Videoconferencias	11	1,191
<b>Total</b>	<b>641</b>	<b>91,331</b>

Entre los eventos académicos organizados en 2016 destacan: el 5° Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria. Los desafíos de los municipios y zonas metropolitanas; el 2o Congreso Internacional de Emprendimiento: Poder Emprender; la segunda emisión del evento TEDxUNAMAcatlán; el Concurso UNAM Innovando y el 1st. Bridge Engineering Workshop México 2016. Así mismo, resultaron de gran relevancia las semanas académicas organizadas por cada carrera en las que se pudieron analizar las problemáticas propias de cada disciplina y reflexionar sobre las posibles vías de actuación profesional; las exposiciones y muestras de trabajos, así como los concursos y simulaciones, donde los estudiantes pudieron poner a prueba sus conocimientos.

## REACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

En la FES Acatlán hemos asumido el reto de la mejora continua; por ello, a lo largo de la gestión 2009-2017 se realizaron procesos de evaluación interna, y se ha dado seguimiento puntual a los procesos de autoevaluación y acreditación promovidos a nivel nacional por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, así como a los de evaluación diagnóstica por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

En el último año se realizó el proceso de reacreditación de los programas educativos de Pedagogía, cuyo dictamen fue favorable, y el de Matemáticas Aplicadas y Computación, cuyo dictamen se espera en breve; se presentaron también los informes para la reacreditación del programa educativo de Ingeniería Civil y para la primera acreditación de las Licenciaturas en Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como lengua extranjera (en las modalidades abierta y a distancia).

Así mismo, se realizó el seguimiento de medio término a los programas educativos de Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Diseño Gráfico, Economía, Relaciones Internacionales (modalidades presencial y abierta) y Sociología, en los que se pudo dar cuenta de los avances en la atención a las recomendaciones de la acreditación realizada durante 2013.

Afirmamos, con orgullo, que en la FES Acatlán se imparten programas de calidad reconocida.

### Procesos de reacreditación 2009 - 2016

Programa educativo	Organismo acreditador	Acción realizada durante el periodo 2009-2017
Actuaría	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)	Evaluación Diagnóstica en 2012 - Vigencia al 30 de noviembre de 2017
Arquitectura	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH)	Reacreditación de 2o. Ciclo en 2010 Reacreditación de 3er. Ciclo en 2015 - Vigencia al 30 de junio de 2020

(Cont.)



(Cont.)

Programa educativo	Organismo acreditador	Acción realizada durante el periodo 2009-2017
Comunicación Ciencias Políticas y Administración Pública		
Relaciones Internacionales (modalidad presencial)	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO)	Reacreditación en 2013 - Vigencia al 6 de marzo de 2018
Relaciones Internacionales (modalidad abierta)		
Sociología		
Derecho (modalidad presencial)	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C. (CONAED)	Acreditación en 2012 - Vigencia al 10 de diciembre de 2017
Derecho (modalidad abierta)		
Diseño Gráfico	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programa de Diseño, A.C. (COMAPROD)	Reacreditación en 2013 - Vigencia al 20 de enero de 2019
Economía	Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE)	Reacreditación en 2013 - Vigencia al 10 de mayo de 2019
Enseñanza de Inglés		
Filosofía	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM)	Acreditación en 2012 - Vigencia al 26 de abril de 2017
Historia		
Lengua y Literatura Hispanicas		
Ingeniería Civil	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	Reacreditación en 2012 - Vigencia al 15 de febrero de 2017
Matemáticas Aplicadas y Computación	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)	Reacreditación en 2012 Visita de Reacreditación en noviembre de 2016 - Dictamen pendiente
Pedagogía	Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE)	Reacreditación en 2016 Vigencia al 16 de diciembre de 2021

# Acreditación



## FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL DESEMPEÑO ESCOLAR

Colocar a los estudiantes en el centro de nuestra acción fue una de las principales preocupaciones durante la gestión. Por ello, en 2012 se creó el Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales, a través del cual se ampliaron los servicios para mejorar las condiciones de desarrollo de nuestros alumnos.

Además, a partir de 2013 se puso en marcha el *Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos* (PAIDEA) de la FES Acatlán a través del cual se dio impulso a las estrategias que favorecen el desempeño escolar, la retención y el egreso.

Para lograr una acción articulada en beneficio de los estudiantes, tanto las áreas académicas como las administrativas y de servicios extensionales desarrollaron acciones que contribuyeron a mejorar la formación y experiencia escolar de los estudiantes, desde una visión humanista.

Anualmente se realizó el balance de las acciones desarrolladas en apoyo a los estudiantes de cada licenciatura y se definieron las estrategias a mantener o replantear como parte del PAIDEA de la FES Acatlán.

#### SEGUIMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES Y DE EGRESO

El conocimiento del comportamiento de las trayectorias escolares de los estudiantes resulta fundamental para la definición de las estrategias apropiadas a cada comunidad estudiantil y las necesidades de cada etapa del avance escolar, es por ello que se realizaron diversas acciones que permitieran su análisis.

Por una parte, se enriqueció el *Sistema Integral de Estadísticas Institucionales* de la Unidad de Administración Escolar, con el módulo PAIDEA, a partir del cual se cuenta con información del avance crediticio de los integrantes de cada generación. Con ello es posible identificar las asignaturas de mayor reprobación y los estudiantes que requieren el apoyo para la aprobación de dichas asignaturas, así como el comportamiento del egreso curricular y reglamentario de las generaciones de alumnos de cada licenciatura. Con esta información fue posible definir las acciones para mejorar el rendimiento académico en cada licenciatura.

Por otra parte, con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa, en 2010 se realizaron estudios estadísticos sobre el comportamiento de las trayectorias escolares, y en 2016 se recibió este tipo de estudios por parte de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular.

Además, a través de la Unidad de Planeación se realizaron estudios sobre los factores que inciden en la trayectoria escolar de los alumnos de cada licenciatura, a partir de la encuesta directa a los estudiantes y el análisis de sus opiniones. En 2014 se realizó el estudio para las licenciaturas en Matemáticas Aplicadas y Computación, Actuaría, Economía, Ingeniería Civil; en 2015, los de las licenciaturas de Arquitectura, Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Administración Pública, Historia y Sociología; y en 2016, los de las licenciaturas de Diseño Gráfico, Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas, Pedagogía, Comunicación y Enseñanza de Inglés. Los resultados fueron presentados a los responsables de la gestión educativa de la carrera con el fin de brindarles elementos para la definición de acciones.

## APOYO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

En reconocimiento a la dificultad que enfrentan algunos estudiantes en el aprendizaje de las asignaturas de su plan de estudios, se desarrollaron distintas estrategias para mejorar su preparación y rendimiento académico; para cada carrera se determinaron aquellas que podrían resultar más exitosas para sus estudiantes, como fue el caso de la creación de plataformas digitales con materiales de apoyo al estudio y la tutoría de pares en las asignaturas de mayor dificultad.

Se dio continuidad a la impartición de cursos de preparación para la presentación de los exámenes extraordinarios, con la definición de lineamientos para la apertura de los mismos, y se trabajó en la evaluación y seguimiento de estos cursos para garantizar su calidad.

En apoyo al rendimiento académico, de 2010 a 2016 se duplicó el número de cursos de recuperación académica que se impartía en 2009, lo que benefició en estos años a 28,506 estudiantes.

### Recuperación académica 2009-2016

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Cursos	81	173	179	228	214	183	168	174
Alumnos	2,003	3,603	3,802	4,382	4,354	3,815	3,155	3,392

### Recuperación académica de 2009 a 2016

**1,400**  
cursos impartidos

**28,506**  
alumnos beneficiados

En el último año se impartieron 174 cursos de recuperación académica, en los que participaron 3,392 estudiantes.

### Cursos de recuperación académica 2016

Licenciatura	No. de cursos	No. de alumnos
Actuaría	24	729
Arquitectura	45	733
Ciencias Políticas y Administración Pública	10	180
Comunicación	10	203
Derecho (modalidad abierta)	8	198
Diseño Gráfico	4	50
Economía	3	49
Filosofía	4	100
Historia	8	200
Ingeniería Civil	4	74
Lengua y Literatura Hispánicas	6	120
Matemáticas Aplicadas y Computación	14	316
Pedagogía	2	34
Relaciones Internacionales (modalidad presencial)	11	195
Relaciones Internacionales (modalidad abierta)	17	183
Sociología	4	28
<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>3,392</b>

Para el sistema abierto y a distancia se elaboraron 41 guías de aprendizaje: 18 para asignaturas de Derecho, cinco para las Licenciaturas en Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera y 18 correspondientes a asignaturas de Relaciones Internacionales.

Otra estrategia que se puso en marcha para mejorar el rendimiento académico fue la formación extracurricular por la vía de cursos y talleres impartidos predominantemente en los periodos intersemestrales. Estos abordaron temáticas que complementan a las incluidas en los planes de estudio o aspectos emergentes de la profesión; las actividades de formación extracurricular se impartieron sin costo para los estudiantes, con el apoyo de profesores y egresados de algunas carreras.

Tan solo en 2016 se impartieron 157 cursos y talleres extracurriculares para complementar la formación ofrecida en los planes de estudio, en los que participaron 3,836 alumnos.

Formación extracurricular en 2016

157

cursos y talleres

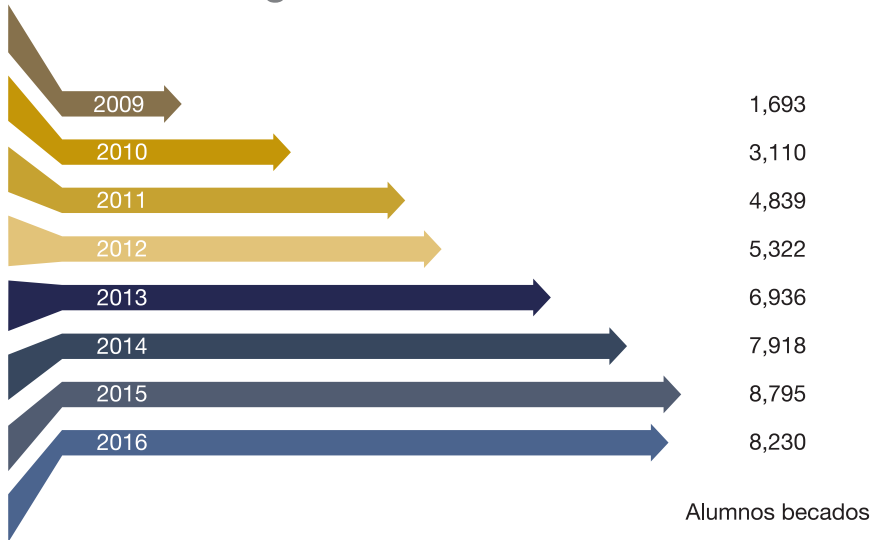
3,836

alumnos beneficiados

BECAS

Gracias al impulso de los diversos programas de becas y a la entusiasta labor del equipo que orienta y gestiona el ingreso de nuestros estudiantes, pasamos de 1,693 becados en 2009 a 8,230 para 2016, lo que significa que actualmente 41% de los alumnos de licenciatura cuentan con una beca.

Becas otorgadas en Licenciatura



Como parte de las iniciativas desarrolladas en la Facultad para favorecer la permanencia escolar y dar apoyos a quienes no podían acceder a otros programas de becas, en 2012 se creó el *Programa Institucional de Becas Alimenticias para el Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PIBAFEL)*, que se implementó con recursos de la Facultad. A partir de 2013 se contó con el apoyo de Fundación UNAM para el financiamiento de este programa de becas que se convirtió en el *Programa de Apoyo Nutricional*.

De las becas otorgadas en 2016 destacan las 5,539 del *Programa de Becas Nacionales para la Educación Superior-Manutención UNAM*, las 960 otorgadas por el *Programa de Apoyo Nutricional - Fundación UNAM*, y las 542 del *Programa de Becas del Estado de México*.

### Becas Licenciatura 2016

Beca	Número de becas
Auditoría Superior de la Federación	24
Becas Internacionales para el Perfeccionamiento de Idiomas	54
Becas Tesis de Licenciatura de la FES Acatlán	4
Compromiso con tu comunidad	80
CONACyT – Madres solteras	4
Espacio Común de Educación Superior (ECOES)	8
Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel en Programas de Maestría	2
Instituto Mexicano de la Juventud	25
Manutención UNAM (antes PRONABES)	5,539
Programa Bécalos Licenciatura	38
Programa de Apoyo Nutricional – Fundación UNAM	960
Programa de Apoyo Nutricional – PIBAFEL	27
Programa de Becas del Estado de México	542
Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL)	170
Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes	54
Programa de Servicio Social Comunitario del Estado de México	40
Transporte CDMX	348
UNAM – Titulación	311
<b>Total</b>	<b>8,230</b>

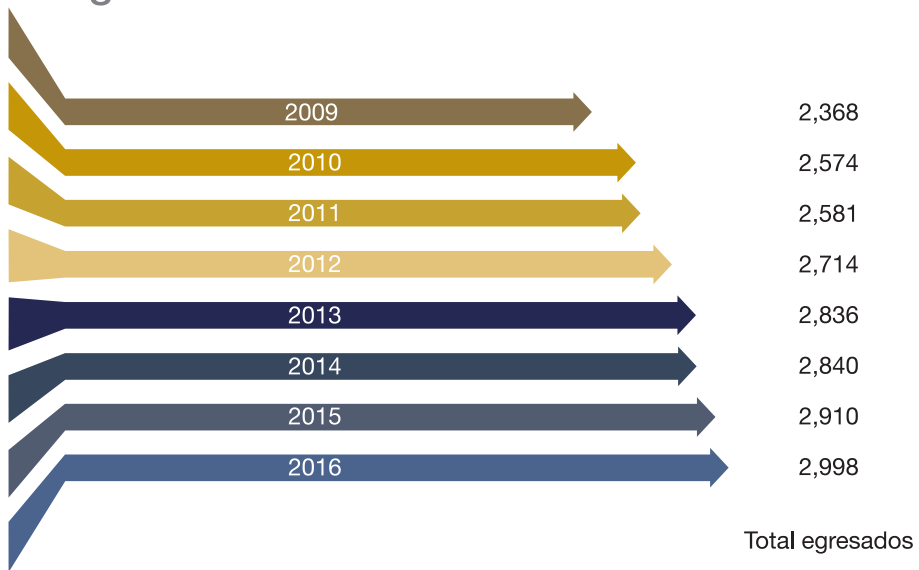
# 8,230

alumnos de licenciatura becados en 2016

## EGRESO

Es satisfactorio informar que las diversas acciones desarrolladas para alentar la regularidad académica y el egreso tuvieron como resultado el incremento del 27% en el egreso anual, que pasó de 2,368 egresados en el ciclo escolar 2009 a 2,998 en el ciclo escolar 2016, dando un total de 21,821 durante la gestión. También en el egreso en tiempo curricular se logró un incremento del 19% del ciclo escolar 2009 al ciclo escolar 2016 y en egreso en tiempo reglamentario el incremento fue del 25%.

### Egreso



#### Egreso de Licenciatura 2009-2016

Licenciatura	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Actuaría</b>								
Egreso curricular	33	32	19	22	25	22	38	25
Egreso reglamentario	30	37	45	52	31	59	49	63
*Complementario	42	27	18	47	28	19	25	34
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>82</b>	<b>121</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>122</b>

\*Complementario: Corresponde a los alumnos que egresan después del tiempo reglamentario.

(Cont.)



(Cont.)

Licenciatura	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Arquitectura</b>								
Egreso curricular	24	31	26	44	35	57	50	0
Egreso reglamentario	70	79	97	93	103	81	103	43
*Complementario	93	61	59	66	95	50	50	121
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>171</b>	<b>182</b>	<b>203</b>	<b>233</b>	<b>188</b>	<b>203</b>	<b>164</b>
<b>Ciencias Políticas y Administración Pública</b>								
Egreso curricular	87	85	86	68	86	90	99	79
Egreso reglamentario	26	34	55	54	62	46	46	56
*Complementario	110	15	20	23	39	32	20	34
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>134</b>	<b>161</b>	<b>145</b>	<b>187</b>	<b>168</b>	<b>165</b>	<b>169</b>
<b>Comunicación</b>								
Egreso curricular	190	170	174	184	173	207	202	242
Egreso reglamentario	55	67	83	86	114	98	87	96
*Complementario	224	25	33	37	37	50	39	39
<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>262</b>	<b>290</b>	<b>307</b>	<b>324</b>	<b>355</b>	<b>328</b>	<b>377</b>
<b>Derecho</b>								
Egreso curricular	353	377	371	357	377	427	474	504
Egreso reglamentario	167	220	197	211	220	174	194	176
*Complementario	100	97	88	85	101	96	71	80
<b>Total</b>	<b>569</b>	<b>694</b>	<b>656</b>	<b>653</b>	<b>698</b>	<b>697</b>	<b>739</b>	<b>760</b>
<b>Diseño Gráfico</b>								
Egreso curricular	110	129	135	159	139	138	136	143
Egreso reglamentario	45	62	46	38	24	40	46	38
*Complementario	156	23	26	18	19	10	16	9
<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>214</b>	<b>207</b>	<b>215</b>	<b>182</b>	<b>188</b>	<b>198</b>	<b>190</b>
<b>Economía</b>								
Egreso curricular	48	53	51	34	63	71	72	57
Egreso reglamentario	32	25	18	27	35	28	28	44

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
*Complementario	30	17	6	15	8	10	18	15
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>106</b>	<b>109</b>	<b>118</b>	<b>116</b>
<b>Enseñanza de Inglés</b>								
Egreso curricular	26	26	20	19	23	23	50	35
Egreso reglamentario	9	17	7	8	15	13	11	9
*Complementario	42	3	8	2	5	5	7	6
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>68</b>	<b>50</b>
<b>Filosofía</b>								
Egreso curricular	9	6	15	12	9	14	12	14
Egreso reglamentario	9	7	10	9	14	7	13	6
*Complementario	14	5	7	17	3	7	8	9
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>29</b>
<b>Historia</b>								
Egreso curricular	37	25	24	43	35	29	40	23
Egreso reglamentario	15	18	25	31	29	27	19	28
*Complementario	23	6	12	10	10	14	10	18
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>69</b>
<b>Ingeniería Civil</b>								
Egreso curricular	15	14	9	19	33	26	30	37
Egreso reglamentario	21	21	28	22	29	48	62	46
*Complementario	37	14	20	30	24	12	11	10
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>71</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>103</b>	<b>93</b>
<b>Lengua y Literatura Hispánicas</b>								
Egreso curricular	16	16	12	21	16	13	26	19
Egreso reglamentario	6	11	10	12	14	14	15	14
*Complementario	9	8	3	8	5	12	5	12
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>45</b>

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Matemáticas Aplicadas y Computación</b>								
Egreso curricular	45	49	33	46	48	55	45	53
Egreso reglamentario	46	32	43	54	60	44	55	50
*Complementario	90	21	10	20	25	38	39	29
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>102</b>	<b>86</b>	<b>120</b>	<b>133</b>	<b>137</b>	<b>139</b>	<b>132</b>
<b>Pedagogía</b>								
Egreso curricular	174	126	114	110	116	101	105	122
Egreso reglamentario	52	47	45	48	56	42	55	58
*Complementario	51	9	19	13	25	45	15	11
<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>182</b>	<b>178</b>	<b>171</b>	<b>197</b>	<b>188</b>	<b>175</b>	<b>191</b>
<b>Relaciones Internacionales</b>								
Egreso curricular	87	120	130	136	120	138	120	142
Egreso reglamentario	40	68	70	67	63	67	58	71
*Complementario	122	15	16	31	23	24	23	33
<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>203</b>	<b>216</b>	<b>234</b>	<b>206</b>	<b>229</b>	<b>201</b>	<b>246</b>
<b>Sociología</b>								
Egreso curricular	37	29	35	35	30	37	33	32
Egreso reglamentario	18	25	33	22	28	21	28	25
*Complementario	56	12	20	14	10	12	13	22
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>79</b>
<b>Derecho (SUAYED)</b>								
Egreso curricular	23	40	39	33	44	43	29	46
Egreso reglamentario	55	54	44	51	49	43	57	60
*Complementario	48	12	17	18	15	16	16	19
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>108</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>125</b>

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera</b>								
Egreso curricular	10	12	11	3	3	5	3	6
Egreso reglamentario	13	8	2	11	8	5	6	7
*Complementario	10	0	2	2	8	3	8	3
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>Relaciones Internacionales (SUAYED)</b>								
Egreso curricular	2	3	7	6	0	8	3	4
Egreso reglamentario	12	23	18	5	19	23	12	14
*Complementario	8	6	10	6	8	1	5	7
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>25</b>

2,998

egresados en el ciclo 2016

21,821

egresados de 2009 a 2016

35

## APOYO A LA TITULACIÓN

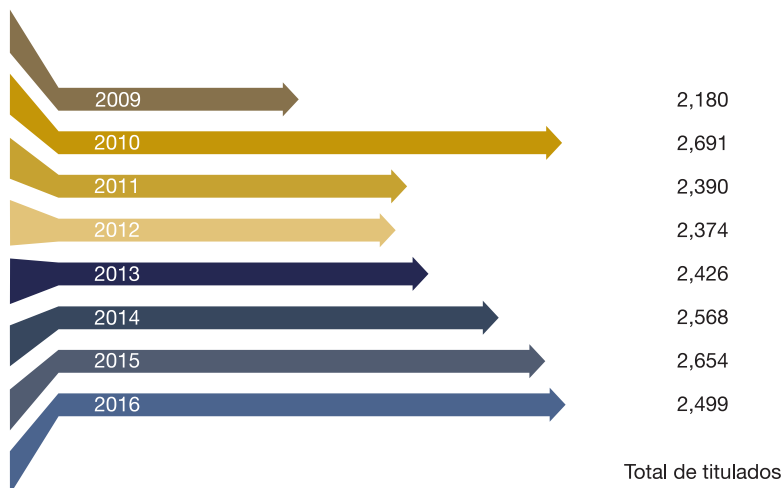
El impulso a la titulación se basó en cuatro líneas de acción: la diversificación de las opciones de titulación, la ampliación de estrategias de información, la asesoría personalizada y el incremento de la oferta de educación continua.

Se mantuvo el esfuerzo iniciado en gestiones anteriores por ampliar la oferta de educación continua como opción de titulación, pero también se buscó fortalecer la formación metodológica que facilitara la titulación por tesis y otros productos de investigación. Se diseñó e implementó el sistema GRADUS, para facilitar el proceso administrativo de titulación y hacer más ágil a los egresados el seguimiento de sus trámites.

La cifra más alta de titulación se alcanzó en 2010, llegando a 2,691 titulados; y aunque con cifras ligeramente menores, de 2011 a 2016 logramos un crecimiento

constante en la titulación. En conjunto, en los ocho años titulamos a 19,782 egresados, cifra que representa el 48.5% de todos los titulados en la historia de la Facultad.

## Titulados de licenciatura



En el último año de la gestión, 2,499 universitarios obtuvieron el grado de licenciatura. La opción más solicitada fue la de Ampliación y Profundización de Conocimientos, con 1,991 titulados, seguida de la tesis, con 167. El número de titulados por opciones distintas a la tesis fue de 2,332.

### Titulados en licenciatura

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Actuaría	51	51	102
Arquitectura	108	61	169
Ciencias Políticas y Administración Pública	84	39	123
Comunicación	85	152	237
Derecho (modalidad presencial)	378	369	747
Derecho (modalidad abierta)	32	46	78
Diseño Gráfico	37	94	131
Economía	40	46	86

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Enseñanza de Inglés	25	24	49
Filosofía	17	18	35
Historia	15	22	37
Ingeniería Civil	52	9	61
Lengua y Literatura Hispánicas	8	18	26
Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como lengua extranjera (modalidades abierta y a distancia)	0	2	2
Matemáticas Aplicadas y Computación	83	37	120
Pedagogía	16	185	201
Periodismo y Comunicación Colectiva	9	32	41
Relaciones Internacionales (modalidad presencial)	68	104	172
Relaciones Internacionales (modalidad abierta)	2	2	4
Sociología	33	45	78
<b>Total</b>	<b>1,143</b>	<b>1,356</b>	<b>2,499</b>

## CONSOLIDACIÓN DE LA TUTORÍA

Durante esta gestión se impulsó la tutoría como acción institucional. En 2012 se formalizó el *Programa Institucional de Tutoría* de la Facultad y se instaló el Consejo tutorial con la participación de académicos y responsables de gestión de todos los programas de licenciatura, de donde derivaron los planes de acción tutorial para cada carrera.

A través del COESI se realizaron cursos, talleres y exposiciones de orientación para atender las necesidades de cada comunidad, con temáticas relacionadas con: inducción a la vida universitaria, funciones de la tutoría, organización del tiempo, estrategias de aprendizaje y estrategias para la comprensión de lectura.

Para el desarrollo del *Programa Institucional de Tutoría* ha sido fundamental la participación de los académicos y de asignatura que con amplio compromiso y entusiasmo han colaborado en la atención y orientación a los estudiantes.

## INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

A través del *Programa de Inducción Universitaria* (PIU) se ha promovido la construcción de la identidad universitaria de los alumnos que ingresan a la Facultad y facilitado su incorporación a la vida universitaria. En estos años se ha logrado consolidar este Programa en el que participa la Facultad completa y en el cual se atiende cada año a más de 4,000 estudiantes.



A partir de 2013 se incluyó en el Programa la atención y orientación a padres de familia, lo que nos ha permitido estrechar el vínculo escuela-familia.

Las acciones que integraron el PIU fueron:

- Aplicación del Examen Médico Automatizado.
- Aplicación del Examen Diagnóstico de Conocimientos.
- Recorridos por la Facultad.
- Ceremonias de bienvenida con el mensaje del director y presentación de actividades deportivas y culturales.
- Carpas de información y orientación sobre los servicios que ofrece la FES Acatlán a sus estudiantes.

- Entrega de paquetes institucionales con información de la Facultad, el código de ética, materiales de difusión de los valores universitarios y que promueven el sentido de identidad y pertenencia.
- Sesiones de contacto con los responsables de carrera, presentación del plan de estudios y orientaciones para mejorar la experiencia como estudiantes universitarios.
- Ceremonias con padres de familia que incluyeron recorridos por la Facultad.

En las jornadas específicas de cada carrera los alumnos de nuevo ingreso tuvieron la oportunidad de interactuar con estudiantes de distintos semestres y egresados.

Para alumnos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia se incluyeron además orientaciones sobre el estudio en este sistema, así como la utilidad y funcionamiento del Sitio Educativo Acatlán.

#### UNIVERSIDAD SALUDABLE

La permanencia exitosa de los alumnos en sus estudios universitarios exige tener clara la relación entre la calidad de vida y el desempeño escolar; en ese sentido, se adoptó un esquema de universidad saludable que promueve en los alumnos el mantenimiento de las condiciones idóneas de salud y combate los factores de riesgo para el desarrollo de las actividades escolares: el autocuidado de la salud es fundamental. La promoción de la salud integral potencia los valores para el bienestar, la autonomía y el completo desarrollo de la persona; se trata de que cada alumno tome las decisiones más pertinentes respecto a su propio bienestar.

En este sentido, se dio un fuerte impulso a la promoción de la salud integral. Para ello se incorporó esta línea de acción en el COESI, al cual se dotó de instalaciones para la atención primaria en salud. Gracias a la colaboración de diversas facultades, entidades universitarias e instituciones públicas de salud, fue posible atender este eje de acción del *PAIDEA de la FES Acatlán*.





Así, de 2012 a 2016 se realizaron 8,830 sesiones de atención personal en psicología, odontología, optometría, nutrición y enfermería. De manera particular, en 2016 se realizaron 4,630 sesiones en las que se atendió a 3,006 universitarios.

# 4,630

sesiones de atención personal en salud en 2016

Con el objetivo de proporcionar información clara y pertinente sobre nutrición, salud visual y bucal, prevención de adicciones, así como para promover valores positivos para una vida sexual segura y responsable, se realizaron charlas, campañas y jornadas diversas donde se orientó a 16,245 alumnos en 2016.

### Atención a la salud integral

Área de salud	Sesiones de atención personal	Total asistentes
Nutrición	700	280
Odontología	1,457	483
Optometría	940	891
Enfermería	543	362
Psicología	990	990
<b>Subtotal</b>	<b>4,630</b>	<b>3,006</b>

(Cont.)

(Cont.)

Área de salud	Sesiones de atención personal	Total asistentes
<b>Examen médico automatizado</b>		
Examen médico automatizado	3	5,842
<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	<b>5,842</b>
<b>Promoción de la salud</b>		
Actividad	Número de actividades	Total asistentes
Brigadas	1	400
Campañas	18	4,295
Capacitación y cursos	5	520
Charlas de prevención	32	1,319
Jornada de manejo responsable	1	250
Jornada de salud integral	5	9,261
Programas de salud bucal	4	200
<b>Subtotal</b>	<b>66</b>	<b>16,245</b>
<b>Campaña permanente de salud sexual y reproductiva</b>		
Consultas médico-ginecológicas	110	110
Jornadas de colocación del implante subdérmico	6	175
Pruebas de Papanicolau y virus del papiloma humano	6	154
<b>Subtotal</b>	<b>122</b>	<b>439</b>
<b>Total</b>	<b>4,821</b>	<b>25,532</b>

# 16,245

universitarios participaron en campañas  
y jornadas de promoción de la salud en 2016

Se apoyó la aplicación del Examen Médico Automatizado para la detección y atención de alumnos identificados en vulnerabilidad con el apoyo del personal de Servicios Médicos y el equipo de Promoción de la Salud del COESI; tan sólo este año se aplicó a 5,842 universitarios y se promovió la vacunación preventiva.

Por otra parte, en el consultorio médico instalado en la Facultad se atendió este año a 14,223 pacientes.

#### Consultorio médico 2016

Tipo de servicio	Pacientes atendidos
Certificado médico	60
Consulta primera vez	2,833
Consultas subsecuentes	456
Curaciones	553
Glicemias	131
Inyecciones	1,508
Revisión alumnos en vulnerabilidad	143
Somatometría y signos vitales	8,019
Urgencias	183
Vendajes	337
<b>Total</b>	<b>14,223</b>

#### SERVICIO SOCIAL

A través del servicio social los universitarios retribuyen a la sociedad la inversión que realiza para el desarrollo de sus estudios universitarios y participan en la atención de las necesidades sociales del país, al mismo tiempo que adquieren experiencias prácticas de su profesión. Por ello se trabajó en mantener una oferta amplia de opciones para la realización del servicio social y facilitar las gestiones administrativas para cubrir este requisito de los estudios universitarios.

Durante la gestión se ofertaron 4,897 programas de servicio social en promedio cada año, con lo que nuestros alumnos encontraron siempre una opción que respondiera a sus intereses y posibilidades. En estos años 22,347 alumnos concluyeron su servicio social.

### Servicio social 2009-2016

Rubro	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Programas ofertados	4,594	3,979	4,239	5,057	5,640	4,755	4,596	6,319
Alumnos que iniciaron su servicio social	2,391	2,827	2,724	2,738	3,001	3,132	2,963	3,107
Alumnos que concluyeron su servicio social	2,831	2,263	3,188	3,231	2,873	2,683	2,518	2,760
Cartas de liberación	2,769	2,244	2,997	3,064	3,111	2,372	2,495	2,510

# 22,347

universitarios concluyeron  
su servicio social de 2009 a 2016

Se diseñó y aplicó un cuestionario de intereses para alumnos de últimos semestres con respecto al tipo de vacantes, opciones de servicio social y prácticas profesionales sobre los cuales les gustaría recibir información, lo que permitió el envío de información focalizada a nuestros estudiantes.

A lo largo de la gestión se promovió la incorporación de prestadores de servicio social en actividades de investigación con el objetivo de potencializar el perfil académico de alumnos universitarios interesados en esta actividad.

La modalidad de titulación por servicio social ha seguido consolidándose, contribuyendo, por un lado, al incremento de la eficiencia terminal de los alumnos de licenciatura y por otro, al desarrollo de proyectos de alto impacto social a través de los cuales los alumnos aplican sus conocimientos profesionales y generan un beneficio a la sociedad mexicana.

## ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y BOLSA DE TRABAJO

A partir de 2012 la Bolsa de Trabajo de la Facultad opera mediante un portal de empleo, lo que ha permitido ampliar y agilizar la oferta de empleos. De este modo, de 2009 a la fecha el registro de empresas ha crecido en un 75%, llegando a 3,300 empresas registradas en el Sistema en 2016; y el número de ofertas es catorce veces mayor, llegando a 11,071 empleos en los cuales se postularon 3,065 alumnos y egresados.

Se incrementó el número de programas de prácticas profesionales extracurriculares, que pasaron de 37 en 2009 a 82 en el último año, a través de los cuales 11,922 estudiantes obtuvieron experiencias en el campo laboral. De manera gradual se han implementado acciones de seguimiento, por lo que a partir de 2016 se formalizó la integración de un expediente por alumno que consta de su historial académico, carta de aceptación, carta de término y cuestionario de evaluación del programa en el que participó.

#### Prácticas profesionales extracurriculares

82 11,922

programas

alumnos participaron de 2009 a 2016

Además de este programa, se realizaron actividades diversas para aportar conocimientos esenciales a los universitarios para su desempeño profesional. En 2016 se realizaron 67 actividades en las que se contó con la participación de expertos invitados, las cuales contaron con 920 asistentes. Entre los temas que se abordaron están: *identificación de competencias, elaboración de currículum vitae, preparación para la entrevista de trabajo, imagen profesional, redes sociales, preparación para asistir a ferias del empleo, liderazgo y negociación.*

En la presente gestión se logró ampliar la relación con el sector público y privado para que los alumnos y egresados de la Facultad cuenten con una oferta diversa de oportunidades en materia de servicio social, prácticas profesionales y vacantes de empleo. Una estrategia que se implantó fue la realización de ferias del empleo y servicio social, con un total de 10 eventos de este tipo, en los cuales se contó con la presencia de 421 empleadores y 5,539 asistentes.

#### Ferias del empleo de 2009 a 2016

421 5,539

empleadores expositores

asistentes

En el mes de abril de 2016 se organizó la *9a. Feria del Empleo y Servicio Social*, dirigida principalmente a las licenciaturas comprendidas en las Divisiones de Ciencias Jurídicas, Ciencias Socioeconómicas y Humanidades. Se contó con la presencia de 90

instituciones y empresas tanto del sector público como privado, y se tuvo una asistencia de 1,056 alumnos y egresados.



En octubre de 2016 se organizó la 10a. Feria del Empleo y Servicio Social dirigida a alumnos de las licenciaturas comprendidas en las Divisiones de Matemáticas e Ingeniería, así como de Diseño y Edificación, en donde se contó con la presencia de 60 empresas y asistieron 600 alumnos, aproximadamente.

Por otro lado, las empresas que asistieron a la Facultad a promocionar su programa de becarios o *trainees* a la Facultad fueron: Axa Seguros, Grupo Modelo, Walmart México y Centroamérica (2 veces), Banamex, Trupper, Philip Morris, Dell, Instituto Nacional de Migración y Enseña por México.

En conjunto, a lo largo del último año 160 instituciones visitaron la Facultad con una participación de 2,551 alumnos en actividades de reclutamiento.

#### Actividades de reclutamiento 2016

Rubro	Instituciones asistentes	Alumnos o egresados asistentes
10ª Feria del empleo y servicio social	90	1056
9ª Feria del empleo y servicio social	60	600

(Cont.)

(Cont.)

Rubro	Instituciones asistentes	Alumnos o egresados asistentes
Reclutamientos de empresas	10	895
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>2,551</b>

Se logró un importante crecimiento en la orientación profesional al impulsar, a partir de 2013, un nuevo *Programa Capacitación básica para la transición profesional laboral*, a través del cual se impartieron cursos a 199 grupos de licenciatura, beneficiando a 3,229 estudiantes desde su creación a la fecha.

# 3,229

estudiantes capacitados para la transición laboral

## FORMACIÓN EMPRENDEDORA

Una de las líneas de acción desarrolladas para enriquecer la formación de nuestros estudiantes y egresados y brindarles mayores oportunidades de éxito profesional ha sido el fomento de la cultura emprendedora y el apoyo para el desarrollo de proyectos de incubación.

Para el fomento de esta cultura se realizaron actividades como conferencias, jornadas, talleres y cursos que capacitan a los alumnos para el desarrollo de proyectos empresariales y de investigación. Mención especial merece la implantación, a partir de 2013, del *Miércoles emprendedor*, encuentro mensual entre miembros de la comunidad universitaria de todas las licenciaturas y emprendedores exitosos, desarrollado de manera conjunta entre el Centro de Desarrollo Tecnológico y el Departamento de Desarrollo Empresarial e Intercambio y Colaboración Institucional de la Facultad. Esta iniciativa ha dado como uno de sus resultados la integración del Club Emprendedores Acatlán.

Entre las acciones que destacan se encuentra la organización por parte de la Facultad del 1er y 2º Congresos Internacionales de Emprendimiento, realizados en 2014 y 2016 respectivamente, los que, con el apoyo del Sistema InnovaUNAM, se llevaron a cabo con la participación de todas las entidades universitarias. En el 2º Congreso se

contó además con la participación de la Aceleradora de Negocios IDEAR-S-Anáhuac de la Universidad Anáhuac. Estos congresos concretan la acción de la tripe hélice, es decir, la unión de esfuerzos entre la comunidad universitaria, la empresarial y el sector gubernamental.

La activa participación de la Facultad en el Sistema InnovaUNAM redituó en el fomento a las actividades de emprendimiento empresarial y desarrollo de proyectos de incubación, al recibir, durante el periodo de gestión, recursos para el financiamiento de asesoría y consultoría para 20 proyectos de incubación, quince ellos ya concluidos.

A partir de 2013 han recibido asesorías 3,629 alumnos y egresados emprendedores para el desarrollo de servicios o proyectos en organismos con los que se tiene vinculación, como: la Cámara Nacional de la Industria de Transformación, los ayuntamientos de Tlalnepantla y Naucalpan, la Asociación de Empresarios Mexiquenses y la de Comerciantes de Tepito, el Instituto Nacional de las Mujeres, el Instituto Mexicano de la Juventud, IBM México, la Fundación Posible, el Colegio de Arquitectos, la Universidad Anáhuac Norte, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Tecnológica de México y el Instituto Politécnico Nacional, entre otros.

# 3,629

emprendedores asesorados

También se han estrechado lazos de colaboración con el Instituto Nacional del Emprendedor, por lo que se ha participado desde 2013 en las Semanas del Emprendedor y el Instituto certificó a tres mentores de la Facultad para impartir la metodología *Lean Startup*.

Para enriquecer las acciones institucionales en materia de formación emprendedora, ha sido importante la capacitación y actualización de quienes conducen esta tarea en la Facultad, por lo que en 2014 un experto de la Facultad se formó en *Babson College*, en Boston, la institución de mayor reconocimiento en materia de emprendimiento a nivel mundial, lo que ha fortalecido la participación de nuestra comunidad en los programas de impulso al emprendimiento y les ha facilitado la obtención de premios y reconocimientos.



## MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

Entre los objetivos planteados en el *Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017* está el de impulsar la formación intercultural que favorezca la participación de docentes y alumnos en programas de internacionalización.

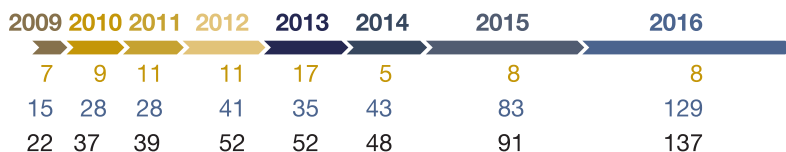
Para el logro de este objetivo se impulsó la difusión sobre las convocatorias de movilidad estudiantil y de los requisitos para participar en ellas, se ampliaron los programas de preparación en el dominio de un idioma extranjero y se apoyó en la certificación de estos conocimientos.




### MOVILIDAD ESTUDIANTIL

A través del Programa de Internacionalización se logró un incremento continuo en la participación de nuestros estudiantes en programas de movilidad saliente, especialmente en la internacional. De 2009 a 2015 pasamos de 22 participantes a 137 al año. En conjunto, en los últimos ocho años 76 alumnos realizaron estudios en diversas entidades del país y 402 en el extranjero. Además, recibimos a 156 estudiantes de otras universidades.

## Movilidad estudiantil





-  Intercambio nacional saliente
-  Intercambio internacional saliente
-  Total

Durante el último año 131 estudiantes, de 18 de las licenciaturas que se imparten en nuestra Facultad, y seis egresados con interés por realizar estudios de posgrado, participaron en programas de movilidad, principalmente al extranjero. En reciprocidad, recibimos a 16 estudiantes que realizaron estudios en nuestra Institución.

#### Movilidad estudiantil 2016

Movilidad saliente		Movilidad entrante	
Internacional	Nacional	Internacional	Nacional
129	8	6	10
<b>Total movilidad estudiantil: 153 participantes</b>			

La participación de nuestros estudiantes en movilidad internacional se realizó principalmente a través de las diversas convocatorias que emiten la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) y del Programa de Becas de Excelencia del Gobierno del Estado de México.

Así mismo, se efectuaron las gestiones y apoyos necesarios para los egresados de licenciatura que con interés de cursar un posgrado en el extranjero. Con ello en 2016 suman 6 alumnos realizando estudios de maestría en el extranjero, lo que constituye una muestra de la excelencia académica de nuestros egresados.

## Movilidad estudiantil internacional saliente 2016

### Estudios de licenciatura

Licenciatura	País destino	Universidad	No. de participantes
Actuaría	Argentina	Universidad de Buenos Aires	1
		Universidad de Congreso	1
	Canadá	University of Calgary	1
	Estados Unidos	Florida Agricultural and Mechanical University	2
		University of Maine	3
Arquitectura	Argentina	Universidad de Congreso	2
	Chile	Universidad Finis Terrae	1
	Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana	1
	Estados Unidos	Richmond, Kentucky	1
		University of Maine	2
Ciencias Políticas y Administración Pública	Argentina	Universidad de Buenos Aires	1
	Colombia	Pontificia Universidad Javeriana de Cali	1
	Estados Unidos	Richmond, Kentucky	1
		University of Maine	4
Comunicación	Argentina	Universidad de Congreso	1
		Universidad Nacional de Córdoba	1
	Bélgica	Université de Liège	1
	Colombia	Universidad Autónoma de Occidente	2
	Corea del Sur	Hankuk University of Foreign Studies	1
	Estados Unidos	Richmond Kentucky	6
		University of Tucson, Arizona	1
		Universidad de Nuevo México	1
Francia	Université Sorbonne Nouvelle	1	

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	País destino	Universidad	No. de participantes
Derecho (modalidad presencial)	Colombia	Pontificia Universidad Javeriana	1
		Universidad Autónoma Latinoamericana	1
	España	Universidad Complutense de Madrid	2
	Estados Unidos	University of Maine	3
		University of Tucson, Arizona	1
	Inglaterra	Churchill House	1
	Perú	Universidad César Vallejo	3
	Diseño Gráfico	Argentina	Universidad de Buenos Aires
Universidad Nacional de San Juan			1
Canadá		UNAM Canadá	1
Chile		Universidad Finis Terrae	1
Colombia		Universidad Autónoma de Occidente	1
		Corporación Universitaria de Investigación y Desarrollo UDI	1
Estados Unidos		University of Maine	4
		University of Tucson, Arizona	1
Inglaterra	Churchill House	1	
Economía	Colombia	Universidad Autónoma Latinoamericana	1
		Universidad Industrial de Santander	1
	Estados Unidos	University of California	1
Enseñanza de Inglés	Colombia	Universidad Tecnológica de Pereira	2
	Estados Unidos	Florida Agricultural and Mechanical University	1
		Richmond, Kentucky	2
		University of Northridge	2
	University of Tucson, Arizona	1	

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	País destino	Universidad	No. de participantes
Filosofía	Argentina	Universidad de Buenos Aires	1
	España	Universidad de la Laguna	1
	Estados Unidos	Florida Agricultural and Mechanical University	1
Historia	Chile	Universidad Finis Terrae	1
	Estados Unidos	Florida Agricultural and Mechanical University	2
	Irlanda	Malvern House	1
Ingeniería Civil	Estados Unidos	Florida Agricultural and Mechanical University	1
		University of California	1
		University of Maine	1
Lengua y Literatura Hispánicas	Estados Unidos	Florida Agricultural and Mechanical University	1
Enseñanza de (Español) como Lengua Extranjera	Estados Unidos	University of Maine	1
Matemáticas Aplicadas y Computación	Canadá	UNAM Canadá	1
	Colombia	Universidad Tecnológica de Pereira	1
	Estados Unidos	Florida Agricultural and Mechanical University	1
		University of Maine	1
		University of Oregon	1

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	País destino	Universidad	No. de participantes
Pedagogía	Argentina	Universidad de Congreso	1
	Chile	Universidad de Magallanes	1
	Colombia	Universidad del Atlántico	1
		Universidad Tecnológica de Pereira	1
	España	Universidad Complutense de Madrid	5
	Estados Unidos	Florida Agricultural and Mechanical University	1
		University of Tucson, Arizona	1
	Argentina	Universidad de Congreso	4
	Canadá	MITACS	1
		Wilfrid Laurer University	1
Corea del Sur	Seoul National University	1	
	Korea University	2	
Relaciones Internacionales (modalidad presencial)	Ecuador	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil	1
	España	Universidad Complutense de Madrid	1
	Estados Unidos	Consulado de México en Chicago	1
		Richmond, Kentucky	1
		University of Maine	4
	Holanda	University of Groningen	1
	Relaciones Internacionales (modalidad abierta)	Estados Unidos	University of Maine
Sociología	Argentina	Universidad de Buenos Aires	1
		Universidad Nacional de San Juan	1
	Colombia	Universidad del Atlántico	1
<b>Subtotal licenciatura</b>			<b>123</b>

(Cont.)

(Cont.)

#### Estudios de Posgrado

Egresado de la licenciatura en	País destino	Universidad	No. de participantes
Arquitectura	Inglaterra	Universidad Nottingham	2
Derecho	China	Universidad de Beijing	2
Historia	Canadá	Universidad de Toronto	1
Relaciones Internacionales	España	Universidad de Valladolid	1
<b>Subtotal posgrado</b>			<b>6</b>
<b>Total</b>			<b>129</b>

Mientras que la movilidad internacional registró un incremento significativo en estos años, la movilidad nacional se ha mantenido estable; quienes participan en ella lo hacen a través del Programa *Espacio Común de Educación Superior* (ECOES).

#### Movilidad estudiantil nacional saliente 2016

Licenciatura	Universidad destino	No. de participantes
Comunicación	Universidad Autónoma de Nuevo León	1
	Universidad de Guadalajara	1
Derecho (modalidad presencial)	Universidad de Guadalajara	1
Diseño Gráfico	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1
Matemáticas Aplicadas y Computación	Universidad Autónoma de Yucatán	1
Pedagogía	Universidad Veracruzana	1
Relaciones Internacionales (modalidad presencial)	Universidad de Quintana Roo	1
Sociología	Universidad Autónoma de Puebla	1

Por otro lado, seis estudiantes extranjeros procedentes de universidades de Colombia y Suiza cursaron estudios en la Facultad.

### Movilidad estudiantil internacional entrante 2016

Licenciatura	País de origen	Universidad	No. de participantes
Ciencias Políticas y Administración Pública	Suiza	Ecole d' Ingenierie et Gestion du Canton de Vaud	1
Diseño Gráfico	Colombia	Universidad de Nariño	1
Enseñanza de Inglés	Colombia	Universidad de la Salle Bogotá	2
		Universidad del Valle	1
Pedagogía	Colombia	Universidad de San Buenaventura Bogotá	1

Del mismo modo, diez alumnos procedentes de universidades nacionales cursaron estudios en las carreras de Ciencias Políticas y Administración Pública, Diseño Gráfico, Enseñanza de Inglés e Ingeniería Civil en nuestra entidad.

### Movilidad estudiantil nacional entrante 2016

Licenciatura	Universidad de origen	No. de participantes
Ciencias Políticas y Administración Pública	Universidad de Sonora	1
	FES Cuautitlán, UNAM	1
	Universidad de Guadalajara	2
Diseño Gráfico	Universidad Autónoma de Coahuila	1
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	1
	Universidad Autónoma de Tamaulipas	1
Enseñanza de Inglés	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
Ingeniería Civil	Universidad Autónoma de Baja California	1
	Universidad de Sonora	1

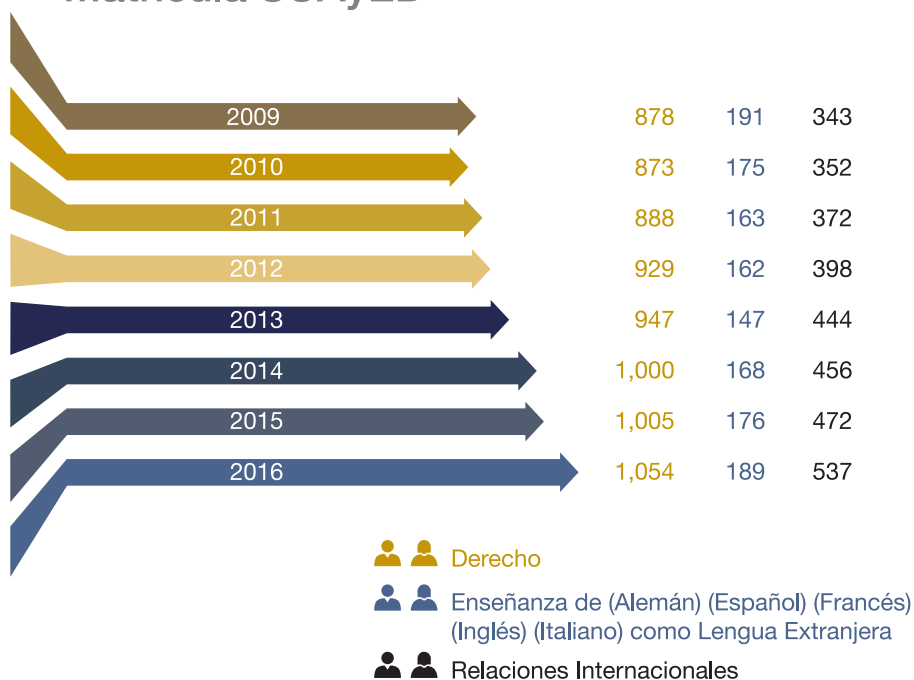


## EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

### MATRÍCULA

La matrícula en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia ha mantenido su crecimiento; durante el semestre 2017-I llegó a 1,780 alumnos, 26% más que en 2009.

### Matrícula SUAyED



Durante el semestre 2017-I, la matrícula de la Licenciatura en Derecho estuvo integrada por 933 estudiantes, la de Relaciones Internacionales por 457 y la de las licenciaturas en Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera por 132 alumnos. En el último año la matrícula de este Sistema representa el 8.2% del total de licenciatura.

En colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, la Facultad desarrolla la adecuación del Plan de Estudios de Actuaría para su impartición en la modalidad a distancia.

#### IMPLANTACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

Uno de los pilares de la modalidad abierta y a distancia son los materiales didácticos. Al respecto se elaboraron las Guías de Estudio correspondientes a las asignaturas del Plan de estudios de la Licenciatura en Derecho, que inició su implantación en 2012, y las asignaturas de los primeros semestres de los planes de estudios de la LICEL y de Relaciones Internacionales, cuya modificación se encuentra en evaluación del H. Consejo Técnico. Estos materiales se realizaron mediante trabajo colaborativo entre docentes y especialistas en diseño instruccional.

Por otra parte, en el marco del Plan de Acción Tutorial de División SUAyED se llevaron a cabo acciones importantes como la Semana de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso, con la cual se logró que el 100% de ellos conocieran el modelo de educativo del sistema, los planes de estudios a cursar, los servicios que ofrece nuestra Facultad, así como el empleo de la plataforma Sitio Educativo Acatlán (SEA).

#### PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS

A lo largo de la gestión se realizó un intenso trabajo en la producción de materiales audiovisuales, entre las que se encuentra la producción de 11 Series de televisión que fueron transmitidas por TV UNAM:

- *Cultura de la prevención.*
- *Tecnología y educación.*
- *El amor por la lectura.*
- *Identidad Universitaria. La UNAM deja huella.*
- *Extensión y vinculación. Compromisos universitarios.*
- *Educación y sustentabilidad.*
- *Planes de Estudio. Retos y tendencias para una mejor educación.*
- *El mundo en efervescencia.*

- Una radiografía de la equidad de género en México.
- Revista FES Acatlán. 40 años de vida universitaria.
- ¿México es feliz? Una respuesta multidisciplinaria.



La producción de materiales se orientó al apoyo de las actividades de docencia, a la difusión de la investigación, la oferta educativa y la actividad cultural de la Facultad; también fue un medio para difundir el conocimiento y la producción editorial de académicos de la Facultad y las opiniones de expertos invitados a nuestra Institución. Para facilitar el conocimiento y uso de estos materiales, se encuentran disponibles en los repositorios institucionales. Actualmente se encuentran 315 incorporados en Mediacampus y 410 en el canal Youtube de la Facultad,

Por otra parte, se impulsó entre académicos y estudiantes el conocimiento de aplicaciones tecnológicas, para lo cual produjeron a lo largo de la gestión 42 tutoriales de aplicaciones Web.

Se difundió entre la comunidad el uso de entornos virtuales en apoyo a la educación por medio de sesiones de demostración del observatorio IXTLI portátil, donado en 2014 a nuestra Facultad por la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DG TIC) de la UNAM. Además se diseñaron los entornos: *Proyecto Tigre Triste*, en 2014; *Estudio de televisión*, en 2015 y *Recorrido virtual interactivo de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de la FES Acatlán y Puente Baluarte Bicentenario*, en 2016.

Además, se colaboró de manera permanente en la grabación de archivos de audio para otras entidades universitarias; de manera especial para la barra de televisión educativa *Mirador Universitario* producida por la CUAED.

#### SITIOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Se impulsó el uso del Sitio de Apoyo Educativo (SAE), actualmente Sitio Educativo Acatlán (SEA), ambiente virtual de aprendizaje implementado en tecnología web cuya finalidad es apoyar la cátedra, dando un seguimiento puntual al proceso de enseñanza-aprendizaje a través de herramientas de información y comunicación que permiten a docentes y estudiantes mantener una interacción interpersonal en línea y una mayor interactividad con contenidos y materiales didácticos.

Esta herramienta, basada en la plataforma Moodle, se fue adaptando para mejorar la interfaz de comunicación visual de los programas en línea y ofrecer mayor flexibilidad en su implantación desde su diseño didáctico, permitiendo al docente incorporar recursos multimedia que apoyan y fortalecen su labor docente.

Aunque inicialmente se empleó en apoyo a la educación abierta y a distancia, a partir del semestre 2013-II se promovió su uso también en la modalidad presencial, para lo cual se realizaron continuamente talleres de formación para los profesores.

Durante 2016 se habilitaron 971 Sitios: 390 para modalidad abierta y 581 para modalidad presencial, los cuales apoyaron el proceso de enseñanza-aprendizaje de 770 profesores y 13,909 estudiantes.

#### Sitio Educativo Acatlán

Semestre	Número de sitios		Alumnos		Profesores	
	Abierto	Presencial	Abierto	Presencial	Abierto	Presencial
<b>2016-2</b>	194	270	1,595	5,037	194	184
<b>2017-1</b>	196	311	1,626	5,651	196	196
<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>581</b>	<b>3,221</b>	<b>10,688</b>	<b>390</b>	<b>380</b>

## PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

Durante los ocho años de la gestión se logró ampliar la oferta de educación a distancia y semipresencial, buscando siempre garantizar su calidad y la aplicación de modelos educativos innovadores. En este sentido se destaca la integración de las llamadas tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC), que inciden en la mejora de los procesos de aprendizaje y enseñanza en las modalidades alternativas a la presencial.

Actualmente, la oferta de educación a distancia de la Facultad incluye además de la Licenciatura en Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como lengua extranjera y la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior en los campos de conocimiento del Español, Inglés, Francés y Matemáticas, la Especialización en Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas, el Diplomado *Conocimiento de las Matemáticas y solvencia didáctica de la enseñanza y el aprendizaje en el aula* (que se imparte actualmente a profesores de la Universidad Autónoma de Zacatecas), seis diplomados semipresenciales : *Ambientes virtuales y objetos de aprendizaje, Análisis geopolítico, Derecho empresarial, Derecho Procesal Electoral, Prospectiva Política del Estado en el Proceso de Interdependencia Internacional y Seguridad Nacional e Internacional*, además del *Taller de Comprensión de Lectura en Inglés*.

Como parte del Programa de Capacitación en el Uso de Tecnología del Centro Tecnológico para la Educación a Distancia, se ofreció a partir de 2014, con gran éxito, el *Seminario Innovación Educativa con TIC*, el cual se ha convertido en un modelo masivo de formación con el uso de videoconferencias, webinars en modalidad videotutorial y plataforma Moodle. Tan sólo en 2016 este seminario contó con 700 participantes.

## MEDIATECA

En la mediateca se diversificaron las estrategias para promover el aprendizaje autodirigido de idiomas, de modo que en el segundo periodo de gestión se incrementó en 50% la población atendida, llegando en 2016 a 534 usuarios; los talleres en apoyo al aprendizaje pasaron de 12 a 124 en francés, inglés e italiano en 2016.

Entre las estrategias que mostraron ser exitosas están las sesiones de conversación y la asesoría personalizada; por eso este año se realizaron 203 y 79, respectivamente.

Para facilitar el aprendizaje autodirigido se desarrolló una Unidad Metacognitiva y la Unidad Cero para el programa de autoacceso para el aprendizaje de inglés y francés.

## FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL EJERCICIO DOCENTE

Si bien nuestros estudiantes son la esencia vital de la Universidad, los académicos son su espíritu creador, por ello se impulsaron diversas acciones para enriquecer su formación y actividad.

### PLANTA DOCENTE

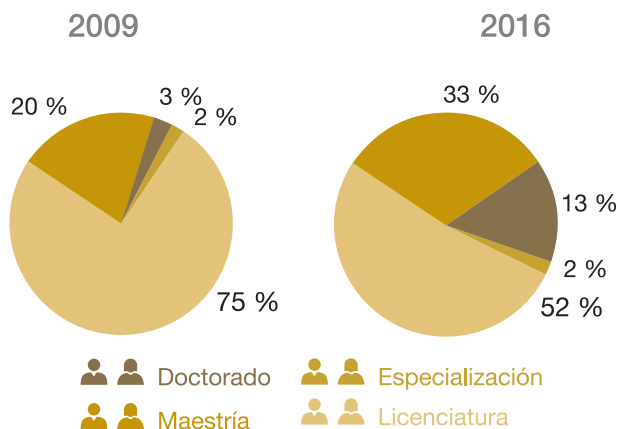
En 2016 la planta docente estuvo integrada por 1,827 profesores: 1,555 de asignatura, 183 de carrera, 48 técnicos académicos y 41 ayudantes de profesor con actividades de apoyo académico.

## Personal académico



En estos años se elevó la formación académica de nuestros docentes, pasando del 3% al 13% quienes tienen estudios de doctorado y del 20% al 33% quienes cuentan con estudios de maestría.

## Grado académico



Se promovió la estabilidad académica a través de la apertura de concursos de oposición por 34 plazas de profesor de carrera y 22 de técnico académico; 20 y 22 ya dictaminadas respectivamente y 108 definitividades para profesores de asignatura, de las cuales se han dictaminado 48.

Como parte del *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de carrera a la UNAM*, se ocuparon 18 plazas de carrera y tres de técnicos académicos.



Para facilitar a nuestros docentes el acceso a la información y recursos que faciliten su labor y proporcionarles herramientas para su desarrollo y participación en la vida institucional se puso en marcha, en 2015, la *Página del Académico*.

Con el objetivo de promover y mejorar el desarrollo y la calidad de la docencia a través de procesos de actualización y superación docente, se dio trámite a 9 comisiones al personal para asistir a diferentes actos académicos. De igual forma, durante 2016, el H. Consejo Técnico autorizó 47 licencias, 5 años sabáticos y 6 semestres sabáticos.

#### PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

Con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) se ampliaron las horas para la actualización docente, que pasaron de 665 en 2009 a 1,504 en el último año. A los cursos impartidos con apoyo de la DGAPA se sumaron los desarrollados con el apoyo de nuestros académicos.

A lo largo de la gestión se impartieron 468 cursos para profesores en los que participaron 6,658 académicos. Tan sólo en el último año se impartieron 64 cursos con el apoyo de la DGAPA y otros 61 impartidos por la Facultad en los cuales se actualizaron en conjunto 1,582 profesores.

#### Cursos de Actualización y Superación Docente con apoyo de DGAPA

División o área académica	Cursos impartidos		Profesores acreditados	
	2016-2	2017-1	2016-2	2017-1
Ciencias Jurídicas	4	3	90	48
Ciencias Socioeconómicas	9	8	125	101
Diseño y Edificación	3	4	38	55
Humanidades	6	7	90	105
Matemáticas e Ingeniería	4	6	61	86
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia	2	3	18	45

(Cont.)



(Cont.)

División o área académica	Cursos impartidos		Profesores acreditados	
	2016-2	2017-1	2016-2	2017-1
Centro de Enseñanza de Idiomas	1	1	9	15
<b>Total por semestre</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>468</b>	<b>482</b>
<b>Total anual</b>	<b>64</b>		<b>950</b>	
<b>Cursos de Actualización y Superación Docente con recursos de la Facultad</b>				
División SUAyED	12	15	58	90
Especialidad de Costos en la Construcción	0	1	0	1
Maestría en Comunicación	0	1	0	1
Maestría en Estudios México - Estados Unidos	0	1	0	3
Posgrado en Economía	1	2	1	6
Programa de Actuaría	0	1	0	15
Programa de Comunicación	1	0	13	0
Programa de Derecho	6	3	114	66
Programa de Humanidades	2	1	11	1
Programa de Ingeniería Civil	1	1	4	3
Programa de Matemáticas Aplicadas y Computación	1	0	3	0
Programa de Pedagogía	5	4	100	132
Programa de Sociología	1	1	5	5
<b>Total por semestre</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>309</b>	<b>323</b>
<b>Total anual</b>	<b>61</b>		<b>632</b>	
<b>Total cursos</b>	<b>125</b>		<b>1,582</b>	

Cursos de actualización docente

**125**  
2016

**468**  
de 2009 a 2016

Por otra parte, el *Programa Institucional de Adjuntías* y el de *Inducción a la Docencia* fueron revisados y actualizados; en ellos se formó a 319 jóvenes de licenciatura para la docencia universitaria y a 333 académicos de nuevo ingreso en estos años.

## FORMACIÓN EN EL USO DE TECNOLOGÍAS

En esta gestión 1,441 académicos de la Facultad se prepararon en el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación; de estos, 177 lo hicieron a través de los diplomados impartidos por la Coordinación de Tecnologías para la Educación h@bitat puma.

En el último año, 27 de los cursos de actualización docente se orientaron al desarrollo de temáticas en esta línea de formación, en los cuales participaron 202 profesores.

## EVALUACIÓN DOCENTE

Al interior de una institución educativa el docente es un actor fundamental en los procesos de enseñanza y de aprendizaje. De él se espera: una actualización permanente tanto en su campo de conocimiento como en sus capacidades pedagógicas; un compromiso profesional con sus alumnos y la institución que lo arropa, y una gran capacidad para transmitir actitudes positivas hacia quienes depositan en él la confianza de su formación profesional. Al respecto, los procesos de gestión universitaria implican estar atento a la valoración de esas expectativas; de ahí surge la necesidad de sistematizar los procesos de evaluación docente que durante años habían permanecido dispersos.

La evaluación docente reviste una gran importancia pues permite establecer mecanismos de retroalimentación que sirven de base para que los responsables de la gestión educativa elaboren estrategias de intervención en la práctica docente y diseñen líneas de acción para promover el desempeño profesional de los profesores.

En la FES Acatlán se ha trabajado bajo la premisa de que la evaluación de los profesores debe ser un proceso permanente, sistemático, continuo, integral e indispensable para elevar la calidad del servicio educativo. Así, las distintas divisiones académicas emprendieron acciones que van desde la sensibilización de los cuerpos docentes hasta el análisis e intervención pedagógica dentro de los procesos de evaluación ya implantados.

Durante la gestión 2009-2017 se instituyeron esquemas de evaluación docente en las licenciaturas que no la realizaban y se revisaron y mejoraron en las licenciaturas que ya

lo hacían. Actualmente todas las carreras evalúan la docencia y establecen mecanismos de mejora a partir de los resultados. En algunos casos aún es incipiente la fase de sensibilización de los cuerpos docentes para hacer conciencia de la relevancia de esta tarea de evaluación, pero en otras, en cambio, los procesos de evaluación ya se encuentran consolidados.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

La proyección de la labor educativa y de investigación que realizan nuestros docentes se ve enriquecida con su participación en actividades organizadas dentro y fuera del país, por ello se dio un fuerte impulso al programa de internacionalización y el intercambio académico nacional, ampliando la difusión de programas de movilidad académica y participando en los distintos programas de apoyo económico para la realización de estancias de perfeccionamiento docente.

En 2016 los docentes de la Facultad tuvieron una amplia participación en eventos académicos de instituciones tanto del área metropolitana como de otras entidades del país y del extranjero; 34 académicos asistieron a 67 instituciones del extranjero, mientras que 55 de nuestros docentes colaboraron en 35 instituciones nacionales; así mismo, en 79 instituciones ubicadas en el área metropolitana 88 de nuestros docentes fueron ponentes de foros, coloquios, conferencias, congresos, pláticas y encuentros, entre otros eventos académicos.

Nuestra comunidad también se benefició con la presencia de ponentes provenientes de instituciones nacionales y extranjeras que compartieron los resultados de sus investigaciones, experiencias y puntos de vista. Durante 2016 visitaron la Facultad: 67 ponentes de instituciones metropolitanas, 72 de instituciones de diversas entidades de la República y 20 de otros países.

### Intercambio académico

Intercambio saliente		Intercambio entrante	
Internacional	Nacional	Internacional	Nacional
34	143	20	139
<b>Total Intercambio académico: 336 participantes</b>			

La convocatoria 2015 del Programa Proyecta 100 mil dio la oportunidad para que 41 profesores realizaran estancias de perfeccionamiento del idioma inglés, durante cuatro semanas, en distintas universidades de educación superior de los Estados Unidos de América.

Cabe destacar que en el marco del Programa de Intercambio Académico auspiciado por la DGAPA participaron en este año 16 de nuestros académicos y se realizó la visita a la Facultad de dos académicos provenientes del extranjero y uno perteneciente a una institución nacional.

## FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO

El esfuerzo desarrollado por diversificar y consolidar el posgrado permitió incrementar la oferta de 15 a 24 programas y duplicar su matrícula.

### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO

Hoy en día se ofrecen ocho especializaciones. A las cuatro que ya se impartían: Costos en la Construcción, Finanzas Públicas, Geotecnia y Sistemas de Calidad, se incorporaron las de Derecho Penal, Derechos Humanos, Historia del Arte y Tecnología Digital para la enseñanza de las Matemáticas, recientemente aprobada por el Consejo Universitario.

Se incorporaron además las maestrías de Comunicación, Diseño y Comunicación Visual; Ingeniería, y Docencia en Artes y Diseño a las ocho ya existentes: Artes Visuales, Derecho, Docencia para la Educación Media Superior (Español, Historia y Matemáticas, con la apertura de los campos de Filosofía, Inglés y Francés), Economía, Estudios México-Estados Unidos, Pedagogía, Política Criminal y Urbanismo.

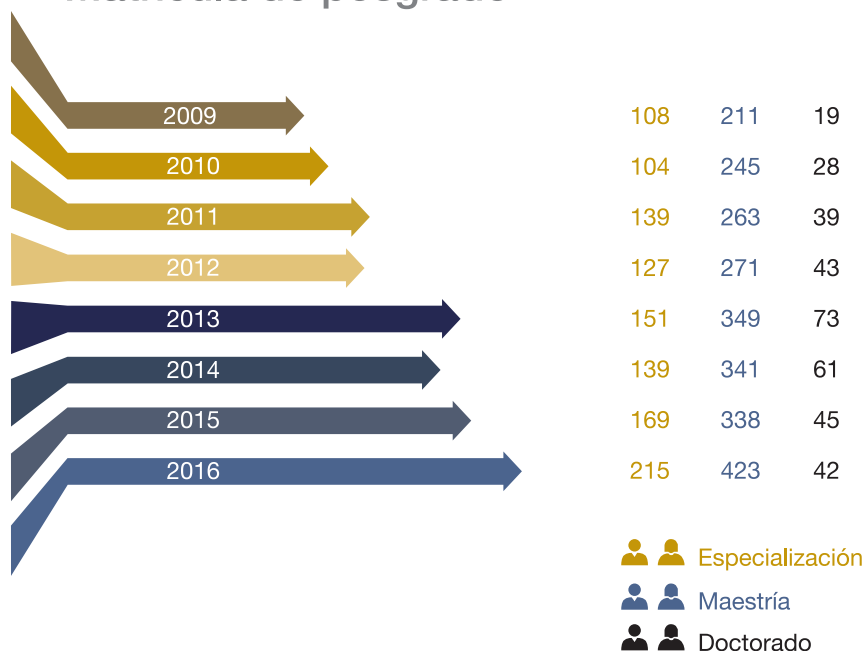
Por otra parte, se incorporó el doctorado de pedagogía a los de Economía, Derecho y Urbanismo.

La especialización de Energía y Medio Ambiente ha sido aprobada por el H. Consejo Técnico y enviada para su evaluación externa.

## MATRÍCULA DE POSGRADO

La matrícula de posgrado ha tenido un incremento constante: en los últimos ocho años se duplicó, al pasar de 338 alumnos en 2009 a 680 en 2016. Durante el último año cursaron alguna especialidad 215 alumnos, 423 participaron en programas de maestría y 42 en doctorado. Es de resaltar que la matrícula de posgrado estuvo integrada por 356 hombres y 324 mujeres.

### Matrícula de posgrado



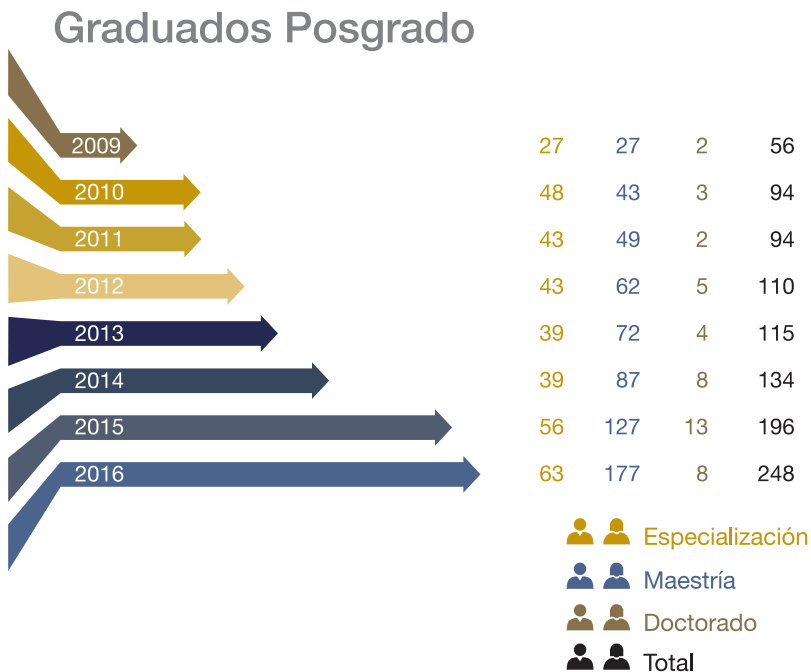
## BECAS

Cabe destacar que seis de los posgrados que se ofrecen en la Facultad están registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT): Urbanismo (doctorado), Derecho (maestría y doctorado), Economía (maestría y doctorado), Pedagogía (maestría y doctorado), Ingeniería (maestría) y Posgrado de Ciencias Políticas (maestría en Comunicación), lo que contribuyó a la obtención de becas, que este año llegaron a 223.

## GRADUACIÓN

Incrementar la graduación fue uno de los objetivos que se atendieron a lo largo de la gestión. Para ello se amplió la orientación sobre los mecanismos de titulación y se alentó el desarrollo temprano de los proyectos académicos para la graduación, para lo cual fue fundamental la participación de los tutores; se dio seguimiento a la trayectoria de los estudiantes y se puso en marcha el sistema GRADUS para facilitar el desarrollo de los trámites necesarios para la graduación.

De este modo se logró el incremento del 335% en la graduación. En 2009 graduamos a 57 estudiantes y este año llegamos a 248; en los ocho años de gestión 1,048 universitarios obtuvieron el grado. El desempeño de los graduados se refleja en los 25 egresados que obtuvieron la Medalla Alfonso Caso durante estos ocho años.



Durante 2016 se graduaron 63 egresados de especialidad, 177 de maestría y ocho de doctorado.

## Graduación Posgrado

### Especialización

	Graduados
Historia del Arte	11
Costos en la Construcción	9
Finanzas Públicas	22
Geotecnia	2
Sistemas de Calidad	19
<b>Subtotal Especialización</b>	<b>63</b>

### Maestría

Artes Visuales	1
Comunicación	1
Derecho	72
Docencia en Educación Media Superior Español	12
Docencia en Educación Media Superior Español a Distancia	14
Docencia en Educación Media Superior Filosofía	9
Docencia en Educación Media Superior Historia	13
Docencia en Educación Media Superior Matemáticas	8
Economía	4
Educación Matemática	1
Estudios México - Estados Unidos	6
Ingeniería	4
Pedagogía	1
Política Criminal	25
Urbanismo	6
<b>Subtotal Maestría</b>	<b>177</b>

### Doctorado

Derecho	3
Economía	2
Pedagogía	3
Urbanismo	0
<b>Subtotal Doctorado</b>	<b>8</b>
<b>Total Posgrado</b>	<b>248</b>

# 248

graduados en 2016

## PLANTA DOCENTE

La calidad de los posgrados impartidos se apoya en la conformación de una planta docente de sólida formación y amplia experiencia en la docencia e investigación. En este sentido, el 100% de los académicos cuentan con posgrado: 60% grado de doctor, 35% de maestro y 5% de especialista, y una destacada actuación como docentes. Por otra parte, la planta docente del posgrado se enriquece con la participación de académicos de otras entidades de la Universidad.

En el semestre 2016-2 la planta docente del posgrado estuvo integrada por 173 profesores de asignatura, 64 profesores de carrera y 1 comisionado, lo que hace un total de 238 profesores. Para el semestre 2017-1 contamos con 172 profesores de asignatura, 59 de carrera y 2 comisionados, lo que conforma una planta de 233 docentes, de los cuales alrededor de 30 se encuentran acreditados en el *Sistema Nacional de Investigadores*, entre académicos de nuestra facultad y externos, lo que da respaldo y solidez a la educación que se imparte en nuestra institución.

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Los académicos y alumnos del posgrado participaron en actividades académicas fuera de la Facultad que enriquecieron sus conocimientos y formación. Entre las de mayor relevancia se encuentran:

- *V Congreso Nacional de Ciencias Sociales. La agenda emergente de las Ciencias Sociales. Conocimiento, crítica e intervención.*
- *XXX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI).*
- *Mesa Redonda: Los recursos naturales y el desarrollo sustentable en México.*
- *Ciclo de conferencias El impacto actual de la crisis de 2008 en los países del sur de Europa.*
- *XL Coloquio Internacional de Historia del Arte: Mundo, imperios y naciones, la redefinición del "Arte Colonial".*



- *XXIV Congreso Internacional Ambiental CONIECO.*
- *IV Coloquio Internacional Interdisciplinario: Educación, sexualidades y relaciones de género.*
- *XLIX Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana.*

Dentro de la FES Acatlán también se realizaron conferencias con especialistas, presentaciones de libros, pláticas y eventos de gran trascendencia, como:

- *XV y XVI Coloquio de Estudios México-Estados Unidos.*
- *Primer Congreso Universitario de Derechos Humanos.*
- *Seminario Internacional el Derecho ante el cambio social: nuevas relaciones y nuevas regulaciones.*
- *Seminario internacional y presentación del libro México-Brasil: culturas y sistemas jurídicos comparados.*
- *Seminario Permanente del Anuario Mexicano de Derecho Internacional: Voces latinoamericanas ante retos globales.*
- *VI Congreso Internacional de Filosofía del Derecho.*
- *V Jornadas Internacionales de Filosofía del Derecho de la UNAM.*
- *Primer congreso internacional en metodología de la investigación y enseñanza del Derecho.*
- *VI y VII coloquios de avances de investigación de maestría en Pedagogía.*
- *XIV Coloquio de avances de investigación de doctorado en Pedagogía*
- *Segundo Encuentro de Finanzas Públicas y Políticas Socioeconómicas.*
- *4to. Foro Nacional Diálogos sobre Urbanismo.*
- *Seminario COVI/ Comisión del Agua.*
- *1er y 2do coloquios de maestrantes de la maestría en Comunicación.*

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Los alumnos de posgrado tuvieron la oportunidad de difundir resultados de investigación y enriquecer su formación mediante la participación en eventos académicos y estancias de investigación. Durante 2016, 15 alumnos del posgrado en Derecho realizaron actividades de intercambio: 13 en universidades españolas, uno en una institución alemana y otro más en Chile.

Por otra parte, tres alumnos del posgrado en Economía realizaron estancias en universidades de España, Francia y Ecuador; mientras que en la maestría en comunicación un alumno está realizando una estancia de investigación en la Universidad Complutense de Madrid y una alumna se encuentra en un estancia académica en la Tulane University de Nueva Orleans en la maestría en docencia para la educación media superior (Filosofía) .

La movilidad estudiantil en el posgrado se fomentó durante toda la gestión a través de la difusión de las convocatorias y programas correspondientes; también se brindó en todo momento la asesoría oportuna y el apoyo administrativo para llevarlas a cabo.

Dentro de las actividades académicas de los posgrados, en total se llevaron a cabo 11 prácticas de campo que favorecen la formación de los alumnos y permiten establecer vínculos con otras instituciones y organismos externos.

\* \* \* \* \*

El periodo de gestión 2013-2017 fue de importantes avances en la modificación de los planes de estudio, el seguimiento exitoso a los procesos de acreditación y la ampliación de programas de atención a la comunidad estudiantil, lo que tuvo efectos significativos en la retención de la matrícula, incremento del egreso y la titulación. En los próximos años será importante mantener la inercia de trabajo constante e innovador en estos temas y seguir explorando estrategias que resulten adecuadas a las condiciones de los estudiantes de cada programa educativo, para seguir mejorando los niveles de egreso y reducir la deserción. Aunque se tuvieron avances en la mayor asistencia de los docentes a los programas de actualización, será necesario seguir promoviendo una mayor participación en estos procesos de formación e incrementar las oportunidades para participar del intercambio académico, y por esta vía enriquecer las competencias profesionales y académicas de los docentes.



**EJE 2**



**INVESTIGACIÓN, DESARROLLO  
SOCIAL E INNOVACIÓN**



## EJE 2 INVESTIGACIÓN, DESARROLLO SOCIAL E INNOVACIÓN

La investigación genera nuevos conocimientos, fortalece la docencia y permite atender las necesidades de la sociedad; por ello, a través del Comité de Fomento a la Investigación (COFI) se impulsaron diversas estrategias para su consolidación, la promoción del trabajo colegiado y la difusión de sus resultados.

Durante el periodo de gestión 2009 – 2017 el trabajo de investigación de la FES Acatlán mantuvo su tendencia a la vinculación con el entorno, la búsqueda de soluciones a los grandes problemas nacionales y su aplicación significativa en el campo educativo.

### GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El COFI trabajó en torno a los objetivos de establecer los mecanismos integradores para el fomento, orientación e impulso del trabajo de investigación de la FES Acatlán; articular las prioridades de investigación para la consolidación académica de la Facultad, por medio de diversos programas institucionales, así como detectar y proponer necesidades de investigación y mecanismos para difundir sus productos.

A través del Comité se ha logrado consolidar diversos proyectos, como la Red de Investigación, la integración del Catálogo de Investigación, la creación y seguimiento del Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (creado por nuestra Facultad) y la organización del Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria, entre otros.

### RENIECYT

Gracias a la infraestructura de nuestra Facultad, la diversidad e impacto de nuestra investigación, así como a la continuidad que se le ha dado a esta labor, en 2012 nuestra Facultad logró incorporarse al *Registro Nacional de Empresas Científicas y Tecnológicas* (RENIECYT) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Este Registro tiene el objetivo de identificar a las instituciones, centros, organismos, empresas y personas físicas o morales de los sectores público, social y privado que llevan a cabo actividades

relacionadas con la investigación y el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México, por lo que la incorporación en esta base de datos es un reconocimiento nacional a la labor investigativa de toda institución.

Cumplida su vigencia de tres años, en 2015 el CONACyT realizó una nueva evaluación y renovó la participación de la Facultad, con la constancia de inscripción número 2015/2249-14 con vigencia hasta 2018, lo que posibilita la captación de fondos del CONACyT para la investigación y el reconocimiento nacional e internacional de nuestra Facultad como una institución que crea conocimiento en México.



## PAIDI

Nuestra Facultad instrumentó en julio de 2014 el Programa de Apoyo a la Investigación de Innovación (PAIDI), por medio de un apoyo económico extraordinario, con el objetivo de fomentar la realización de proyectos de investigación tecnológica, social y humanística que generen un conocimiento innovador, que beneficie a la mejora de un producto, servicio y/o proceso, que responda a una necesidad social previamente identificada o que detecte y atienda una demanda de un ámbito específico.

La convocatoria del PAIDI es anual y los proyectos de investigación tienen la oportunidad de recibir financiamiento por un periodo máximo de dos años; a la fecha, en este programa se han financiado 30 proyectos. Es importante destacar que durante los dos

primeros años el Programa estuvo financiado con recursos de la Administración central y de la propia Facultad, y a partir de 2016 el financiamiento se realiza exclusivamente con recursos aportados por la Facultad.

# 30

proyectos PAIDI apoyados de 2014 a 2016

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Desde 2013, esta administración se ha preocupado por impulsar los grupos de investigación como una modalidad que responde a la naturaleza de las problemáticas actuales y a la velocidad que requiere la producción del conocimiento, por lo cual se ha depurado una base de datos que registra los grupos de investigación de nuestra Facultad y sus características centrales, lo que ha permitido un mejor seguimiento y análisis de su desarrollo.

Se organizaron encuentros de grupos académicos de investigación en 2013, 2014 y 2016. Como resultado de la visibilidad y reconocimiento a las formas colectivas de investigación, se ha podido constatar un aumento de los grupos académicos, que pasaron de 21 en 2013, a 110 en 2016. Este aumento significa que el trabajo colegiado en nuestra Facultad conjunta el talento de 1,137 participantes (721 profesores y 416 estudiantes), lo que representa también un aumento de 58.13% de integrantes con respecto al censo realizado en 2014.

# 110

grupos de investigación en 2014

Una cualidad importante de los grupos de investigación de la Facultad es su participación en desarrollo de proyectos interinstitucionales.

## SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Uno de los principales indicadores respecto a la capacidad de una institución para generar investigación es que cuente con recursos humanos especializados en el desarrollo de



investigación y la participación de éstos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). De 2009 a 2015 se logró un incremento significativo en el número de académicos que participan en el SNI, al pasar de 29 a 39 en el Sistema Nacional de Investigadores; si bien actualmente contamos con 37 debido a los programas de jubilación.

## Académicos en el SNI



De los 37 académicos que participan actualmente en el Sistema, 18 lo hacen en el área de Ciencias Sociales y Económicas, 17 en Humanidades y Ciencias de la Conducta y dos en Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra.

Académicos en el SNI

Área de conocimiento	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	1	1	1	1	1	1	1	2
Humanidades y Ciencias de la Conducta	14	13	13	13	17	19	19	17
Ciencias Sociales y Económicas	14	14	14	15	15	19	19	18
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>37</b>

### FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Se fortaleció el *Programa de Formación de Jóvenes Investigadores*, en el cual se promovió la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación, a quienes se ofrece formación y asesoría. En los últimos años se ha logrado la incorporación de 250 alumnos al año, quienes desarrollan actividades de investigación bajo la tutoría de algún académico o en proyectos institucionales.

Como parte de las estrategias de formación para la investigación se impartieron talleres de *Desarrollo de habilidades para la investigación*, los cuales tienen como objetivo promover competencias sobre pensamiento crítico, uso de tecnologías (TIC), comunicación escrita y trabajo colaborativo, ya que los proyectos aplicados y de orientación social requieren de miras multidisciplinarias enfocadas a realidades o retos nacionales que no necesariamente se circunscriben a las áreas de conocimiento académicas específicas.

A partir de 2015 se impulsó con este grupo de jóvenes el modelo de innovación I+D+i, y se integró a parte de este grupo al *Seminario sobre Investigación, Desarrollo e Innovación*.

# 250

participantes en el Programa  
de Formación de Jóvenes Investigadores

## REDES DE COLABORACIÓN

A lo largo de la gestión se promovió el desarrollo de alianzas estratégicas que favorezcan, por una parte, el desarrollo de la investigación con la participación de expertos de diversas instituciones y, por otra, que faciliten el conocimiento de los resultados a sus potenciales usuarios. Uno de los instrumentos con los que se logran estas metas es la firma de convenios de colaboración académica con instituciones educativas y asociaciones profesionales.

En este sentido, se mantuvieron vigentes los siguientes convenios de investigación: uno con el Colegio de San Ignacio de Loyola y otro con la Universidad Anáhuac (campus norte); se renovó el convenio de colaboración general con la Asociación de Profesionales de la Edición y Corrección de Estilo, AMPEAC, y está en proceso de firma un convenio específico con esa misma asociación para la impartición de diplomados.

En 2016 se firmó el convenio de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano del Estado de México. Actualmente se realizan gestiones para establecer nuevos convenios para fortalecer la investigación.

A través de las redes de colaboración también se ha impulsado la realización de proyectos financiados; en este sentido, el Programa de Investigación, a través de dos proyectos, ha

obtenido financiamiento con el “Proyecto I-Link0951: ciudadanía, exilio y deber de memoria”, apoyado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de Madrid, la Universidad Hebrea de Jerusalén y la FES Acatlán, así como otro proyecto internacional: “Cambios en la empresa periodística: la estrategia del sensacionalismo. Su emergencia histórica en España y América (Argentina, México, Costa Rica)”, apoyado por el Ministerio de Economía y Competitividad de España, con el código CSO2015-66667.

Para el desarrollo de la investigación se realiza una amplia colaboración con 78 instituciones: 37 nacionales, 13 internacionales, 18 dependencias de la UNAM, cuatro redes (Red Iberoamericana de Terminología; Red Iberoamericana de Historiadores de la Prensa y el Periodismo, Red Iberoamericana de Género en Ciencia y Tecnología (CyTED) y Red por la Salud de las Mujeres del D.F.;) y seis instituciones gubernamentales.

## DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Logramos el incremento constante del número de proyectos de investigación desarrollados, que pasaron de 80, en 2009, a 291 en el último año.



De los 291 proyectos desarrollados en el último año, 216 están inscritos en la Red de Investigación; 44 son de investigación aplicada y vinculación empresarial, 18 del Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI), 7 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 8 en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

# 291

Proyectos de investigación en 2016

En 2016 estuvieron vigentes 18 proyectos del Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo e Innovación (PAIDI), 7 que concluyeron durante la primera mitad del año y 11 aprobados en la tercera convocatoria, lo que tuvo como resultado la aprobación de ocho proyectos nuevos y la renovación de tres proyectos iniciados el año anterior.

## Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación 2016

Clave	Nombre del proyecto	Responsable académico	Etapa del proyecto
PAIDI/001-15	<i>La necesidad de establecer una normatividad adecuada y actual, a fin de que los ambientes virtuales inmersos en el nuevo modelo educativo se desarrollen de manera eficaz protegiendo los derechos de autor</i>	Dr. Alejandro Byrd Orozco	1er. año concluido
PAIDI/003-15	<i>Cacallotech</i>	Dr. Raúl Pineda Olmedo	1er. año concluido
PAIDI/004-15R	<i>Diseño de una mesa vibratoria hidráulica</i>	Ing. José Pedro Agustín Valera Negrete	2do. año concluido
PAIDI/006-15R	<i>Filosofía Moderna: las bases de la modernidad.</i>	Dr. Luis Antonio Velasco Guzmán	2do. Año concluido
PAIDI/007-15	<i>Un modelo de tutoría integral para la Facultad de Estudios Superiores Acatlán</i>	Mtra. Mónica Ortiz García	1 er. año concluido
PAIDI/008-15R	<i>Apoyo pedagógico al Centro de Educación Infantil para el Pueblo I.A.P</i>	Mtra. María de los Ángeles de la Rosa Reyes	2do. año concluido
PAIDI/009-15R	<i>Las denominaciones de origen en México y sus problemáticas económicas</i>	Dr. Pablo Pérez Akaki	2do. Año concluido

(Cont.)

(Cont.)

Clave	Nombre del proyecto	Responsable académico	Etapas del proyecto
PAIDI/001-16	<i>Endeudamiento subnacional y alternativas para el financiamiento: El caso de Baja California Sur, Estado de México y Jalisco</i>	Dr. Felipe Cruz Díaz	1er. Año
PAIDI/002-16R	<i>El impacto de la tradición occidental en doctrinas, artes y vocabularios novohispanos</i>	Dra. María del Pilar Isabel Máynez Vidal	2o. Año
PAIDI/003-16	<i>Aprendiendo con las inteligencias múltiples</i>	Mtra. María de los Ángeles De la Rosa Reyes	1er. Año
PAIDI/004-16	<i>Política criminal y prevención. El entorno personal del individuo y su espacio de movilidad situacional, en los Municipios de Naucalpan y Atizapán de Zaragoza</i>	Dr. José Antonio Álvarez	1er. Año
PAIDI/005-16R	<i>Análisis de factibilidad técnica y económica para la implementación de un Sistema de Captación de Agua de Lluvia para uso en muebles sanitarios y/o recarga al acuífero</i>	Dr. Mario Camacho Cardona	2o. año
PAIDI/006-16	<i>Producción y caracterización fisicoquímica de vermicomposta elaborada con los residuos orgánicos de las cafeterías de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán</i>	Ing. Hermenegildo Arcos Serrano	1er. Año
PAIDI/007-16R	<i>Un modelo de tutoría integral para la Facultad de Estudios Superiores Acatlán</i>	Mtra. Mónica Ortiz García	2o. año
PAIDI/008-16	<i>CUMULUS: Ecosistema de recursos tecnológicos bajo demanda en la nube para ambientes virtuales de aprendizaje</i>	Mtro. Jorge Luis Suárez Madariaga	1er. Año
PAIDI/009-16	<i>Remoción de contaminantes emergentes en agua tratada mediante un sistema combinado de lodos</i>	Ing. Leonardo Álvarez León	1er. Año
PAIDI/010-16	<i>Filosofía Moderna: las bases de la modernidad. (2106. Fe y Razón) (2017. Filosofía de la Educación)</i>	Dr. Luis Antonio Velasco Guzmán	1er. Año
PAIDI/0011-16	<i>Proyectos Integradores en la FES Acatlán: funcionalidad y propuestas curriculares</i>	Dr. David Frago Franco	1er. Año

Estuvieron vigentes siete proyectos del PAPIIT durante el año, tres del área de Ciencias Sociales y cuatro de Humanidades y Artes. De éstos, dos se iniciaron como resultado de la convocatoria 2016.

#### Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica 2016

Clave	Nombre del proyecto	Responsable académico	Etapas del proyecto
IN403516	Sonidos del tiempo. La radio mexicana en la convergencia multimedia	Dra. Virginia Medina Ávila	Primera
IN307416	Riesgos y oportunidades de desarrollo en el actual marco institucional de las relaciones económicas internacionales	Dra. Teresa Santos López González	Primera
IN303815	Institución, violencia e imaginario: reflexiones socio-antropológicas desde un hospital de urgencias médicas	Dr. Víctor Alejandro Payá Porres	Segunda
IN400315	Los retos de la filosofía por venir	Dr. Raúl Alcalá Campos	Segunda
IN403014	Entorno virtual como facilitador de la enseñanza de la ortografía y la redacción para estudiantes universitarios	Mtro. Daniel Mendoza Estrada	Tercera
IN301114	La diplomacia local en México	Mtro. Manuel Martínez Justo	Tercera
IN403414	Edición crítica de textos	Dr. Rubén Darío Medina Jaime	Tercera

Asimismo, estuvieron vigentes 8 proyectos PAPIME, seis del área de Ciencias Sociales, uno de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías y otro más del área de las Humanidades y de las Artes. Tres de ellos fueron aprobados en la convocatoria 2016.

#### Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza 2016

Clave	Nombre del proyecto	Responsable académico	Etapas del proyecto
PE309616	<i>Tecnología educativa para la formación superior: Herramientas digitales para la enseñanza – aprendizaje en las áreas de comunicación, español y enseñanza del inglés como lengua extranjera</i>	Dr. Alejandro Byrd Orozco	Primera

(Cont.)

(Cont.)

Clave	Nombre del proyecto	Responsable académico	Etapas del proyecto
PE108916	<i>Fortalecimiento de la comunidad de conocimiento Geogebra en el continente americano, a través de la revitalización de materiales educativos</i>	Mtra. Esperanza Georgina Valdés y Medina	Primera
PE304016	<i>Un siglo de relaciones internacionales, su enseñanza en México y en el mundo</i>	Lic. Halyve Hernández Ascencio	Primera
PE300615	<i>Sociología y Pedagogía. El vínculo multidisciplinario entre Docencia, Universidad y Sociedad</i>	Dr. Marco Antonio Jiménez García	Segunda
PE300515	<i>Pensamiento y Teoría Económica</i>	Dra. Xochitlalli Aroche Reyes	Segunda
PE301115	<i>La política exterior de México: entre la responsabilidad global y el interés nacional</i>	Lic. María Elena López Montero	Segunda
PE300315	<i>Evaluación de objetos de aprendizaje de los cursos Blended-Learning del ambiente virtual Camaleon y colocación en repositorios digitales</i>	Mtro. Adalberto López López	Segunda
PE400414	<i>Dioses y hombres: sus relaciones a través de la cosmovisión Nahua Mesoamericana</i>	Lic. Julio César Morán Álvarez	Tercera

## INVESTIGACIÓN PARA LA INNOVACIÓN

La investigación de la Universidad Nacional Autónoma de México no sólo debe reunir las características que la doten del rigor científico necesario; además debe estar comprometida con el impulso a la innovación constante que garantice un mejoramiento continuo de las tecnologías, los procesos y resultados en los ámbitos sociales y económicos, razón por la cual la innovación es una piedra angular del desarrollo académico actual.

En este ámbito, la FES Acatlán, en su *Plan de Desarrollo 2013-2017*, planteó como una de sus metas la incorporación del modelo I+D+i (Investigación, Desarrollo e innovación). El carácter económico de este modelo implica la necesidad de adaptarlo a los intereses científicos y académicos de nuestra Universidad, y como respuesta, la FES

Acatlán instrumentó, en 2014, el *Programa de Apoyo a la Investigación de Desarrollo e Innovación* (PAIDI), el cual lanzó su tercera convocatoria el seis de mayo de 2016 y tuvo como resultado la inscripción de ocho proyectos nuevos y tres renovaciones.

Con la finalidad de impulsar líneas de investigación innovadoras, y de crear un espacio de discusión académica en torno al modelo de innovación I+D+i, se instaló en 2015 el *Seminario sobre Investigación, Desarrollo e Innovación*, a partir del cual se han desarrollado diversos proyectos de investigación.

#### INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO, PRODUCTIVO Y DE SERVICIOS

Como se ha señalado, la actualidad exige que la investigación trascienda los límites disciplinares y construya objetos de estudio complejos que demandan el concurso de diversas disciplinas para su abordaje; sin embargo, no sólo es necesaria la construcción de un andamiaje metodológico multidisciplinario, sino que cada vez más se hace imperativo vincular la investigación académica con los entornos sociales, económicos y productivos.

En este sentido, dentro del *Programa de Formación de Jóvenes Investigadores* se concluyeron los diagnósticos de problemáticas en torno a la “legislación de derechos de autor en bienes culturales”; la “delimitación y regulación de zonas de tolerancia en México”; la “necesidad de mejorar los programas de sustentabilidad dentro de la FES Acatlán”; el “análisis de la figura del *Exequátur* en México”; la “revisión de los derechos laborales desde un punto de vista jurídico”, y la “propuesta de políticas públicas para un mejoramiento de mercados públicos en el Estado de México”, esta última aceptada por el cabildo del gobierno municipal de Atizapán y que actualmente se aplica para el rescate de un mercado público de esa entidad, motivo por el cual los dos servidores sociales que la desarrollaron obtuvieron la medalla Gustavo Baz Prada. Para tal efecto y en todos los casos, los jóvenes llevaron a cabo investigaciones encaminadas a ofrecer propuestas de solución basadas en el modelo I+D+i.

#### INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Una de las líneas de investigación de amplia tradición en nuestra Facultad es la relativa a la investigación educativa. Los proyectos desarrollados se orientan tanto a analizar la



realidad educativa del país con el interés de incidir en su mejora, como a estudiar las problemáticas de la educación superior y, de manera particular, los procesos educativos desarrollados en nuestra Facultad. En su desarrollo han participado académicos de todas las áreas de conocimiento cultivadas en la Facultad, y a nivel institucional se le ha dado impulso a través del Departamento de Investigación Educativa de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria.

Entre las principales líneas de investigación desarrolladas en los últimos años se encuentran: la tutoría; la docencia universitaria; los procesos educativos en organizaciones, empresas y modalidades no presenciales; las didácticas especiales (de las matemáticas, de la lengua, de la historia, de la investigación, de la escritura, de la literatura); el seguimiento de egresados; la evaluación docente; la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje; las trayectorias escolares; el género y trayectorias de los académicos; el uso de tecnologías en la educación; políticas públicas en la educación; el diseño curricular; la alfabetización; la capacitación; y percepciones sobre el aprendizaje del inglés y el desarrollo de tecnologías educativas, entre otras.

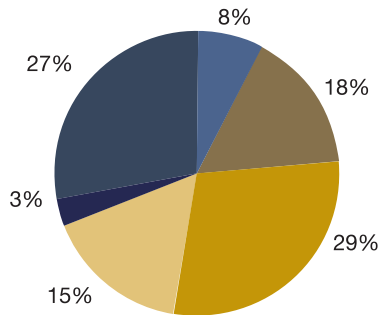
## RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

La oportunidad de aprovechar los beneficios de la investigación depende en buena medida de facilitar el conocimiento de sus resultados a las instituciones y sectores que pueden hacer uso de ellos, por ello se vuelve fundamental la publicación y difusión de los resultados de la investigación. En este sentido, la generación de productos editoriales resulta fundamental, así como su distribución y acceso.

### PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

El trabajo de investigación de nuestros académicos generó en el último año 262 productos, entre los que destacan la publicación de 47 libros; la inserción de 76 capítulos de libros, 39 artículos de revistas, 72 artículos en revistas electrónicas y 21 en memorias de eventos académicos; todo esto aunado a siete números de la *Serie de Avances de Investigación Itinerario de las Miradas*.

## Resultados de investigación



47 Libros

76 Cápítulos de libro

39 Artículos en revista arbitrada y no arbitrada

21 Artículos de memoria en evento

72 Artículos en revista electrónica

7 Itinerarios de las miradas

# 262

productos de investigación en 2016

Se logró la consolidación de la Revista *Multidisciplina*, en su tercera época, como una publicación arbitrada que difunde las investigaciones realizadas por académicos de la Facultad y contribuye a la generación de conocimiento y su aplicación en la resolución de problemas de carácter local, regional, nacional e internacional. Durante la gestión se editaron 24 números de la revista, la cual contó con un consejo editorial multidisciplinario e interinstitucional, conformado por académicos de reconocida trayectoria, así como de una cartera de árbitros de amplio reconocimiento, encargados de la revisión y aprobación de los artículos para publicar. Actualmente este importante medio de difusión de la investigación de la Facultad está integrado en diversos índices y bases de datos internacionales como *Latindex*, *Clase*, *Biblat*, *Académica*, Revistas UNAM, y forma parte de la iniciativa de acceso abierto *Open Journal System*.



Por otra parte, en 2016 se reactivó la *Serie Cuadernos de investigación* únicamente en versión digital y se publicaron en el portal Web de la Facultad los 21 números editados de 1983 a 1994. Actualmente se encuentran en proceso de dictamen los artículos que conformarán el primer número de esta nueva época.

### DIFUSIÓN DE INVESTIGACIÓN

Es importante reconocer que, además de las publicaciones, también resulta importante la presentación pública de los avances y resultados de investigación, al permitir el diálogo y análisis colectivo de las problemáticas que se abordan. Por ello se trabajó en dar amplia difusión a la investigación en congresos, actividades académicas y programas de actualización para profesores y alumnos, difusión de los resultados a través de carteles (como una modalidad cada vez más presente en los congresos) y asesoría de trabajos de titulación.

En este sentido, un evento fundamental fue el *Congreso de Investigación Multidisciplinaria*, al que se le dio continuidad y del cual se realizaron durante la gestión cuatro emisiones: el *II Congreso La investigación multidisciplinaria, balances y perspectivas*, realizado en 2010; el *III Congreso La investigación multidisciplinaria aplicaciones e impacto social*, realizado en 2012; en su cuarta emisión este

Congreso contó con la participación de panelistas internacionales, por lo que cambió su denominación a *Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria. Sustentabilidad: desafío de la investigación*, realizado en 2014. En 2016, por su parte, se realizó el *5° Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria. Los desafíos de los municipios y zonas metropolitanas*.

Otro proyecto sustancial para el análisis y difusión de las líneas, temas, áreas de conocimiento y participantes de los proyectos de investigación de la FES Acatlán es el que se impulsó desde 2012 para integrar el *Catálogo de Proyectos de Investigación* de nuestra Facultad. Esta acción conjuntó el esfuerzo decidido de todas las áreas académicas para integrar la investigación de los profesores de carrera, e incluso de asignatura, que llevan a cabo en beneficio de nuestra institución. En este primer catálogo se integró la información de 158 proyectos de investigación desarrollados en este periodo.

Posteriormente, en 2014, se sentaron las bases para la sistematización de la información a través de una base de datos que facilitó la integración del *Catálogo de Proyectos de Investigación 2014-2015*, el cual concentró 271 proyectos de investigación desarrollados por el personal académico de la Facultad. Durante 2016 se realizó el registro de proyectos en la base de datos de la *Red de Investigación* de la Facultad para integrarlos al próximo *Catálogo de Proyectos de Investigación 2016*.

\* \* \* \* \*

En materia de investigación se avanzó en la instrumentación de estrategias que estimulan y promueven el trabajo de grupos y redes, así como en el reconocimiento a quienes participan en ella; se hace necesaria una mayor promoción de la participación en redes de investigación nacionales e internacionales, para favorecer un mayor impacto de los resultados que se generen. Se logró un importante impulso a la investigación para el desarrollo social, económico, productivo y de servicios pero será necesaria la consolidación del modelo I+D+i, aún incipiente, para la transferencia de conocimiento a estos ámbitos. El uso de sistemas electrónicos ha facilitado la sistematización de la información y la elaboración de catálogos de investigación ha resultado exitosa, por ello habrá que dar continuidad a esta estrategia de difusión y reconocimiento del trabajo de investigación de nuestros académicos.



**EJE 3**



**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**



## EJE 3 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Al inicio de la gestión nos planteamos el reto de planificar y desarrollar los servicios extensionales vinculándolos a la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria y ampliar sus beneficios a la comunidad externa, de tal manera que promuevan la obtención de habilidades técnicas y tecnológicas, la adquisición y desarrollo de competencias para la apreciación estética y la sensibilidad artística, el acceso a otras lenguas y culturas y el fomento de la cultura de la salud y la práctica del deporte.

En este sentido se trabajó no sólo en incrementar la oferta extensional sino también en hacerla más pertinente y significativa para la vida de nuestra comunidad.

### ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Reconocemos en el deporte y la actividad física una estrategia fundamental para el desarrollo integral y la vida saludable. Por ello en estos años los esfuerzos se orientaron tanto a mejorar la preparación para el deporte competitivo como a ampliar la participación de nuestra comunidad en actividades deportivas y recreativas.

Esta fue la razón por la que se fomentaron las diferentes disciplinas deportivas, así como actividades de recreación y activación entre la comunidad interna y externa para el uso adecuado del tiempo libre y la sana convivencia.

De 2009 a 2016 se pasó de promover 16 actividades deportivas y recreativas a 22, al incorporar ajedrez, animación, box, halterofilia y levantamiento de potencia, tenis y tocho flag.

Gracias a las diversas estrategias implementadas para alentar la participación de la comunidad universitaria se logró un incremento significativo en el número de participantes en actividades deportivas y recreativas, que pasaron de 5,021 en 2009 a 29,101 en 2016, principalmente como resultado de la creación de la ludoteca (que posteriormente se convirtió en deporteca) y la creación de los Espacios PUMA. En estos años se atendió a un total de 107,338 participantes en las diversas actividades deportivas y recreativas que se ofrecen en Acatlán.



### Actividades deportivas y recreativas 2016

Actividad	Alumnos internos	Alumnos externos	Total
Aeróbicos	1,261	12	1,273
Ajedrez	40	13	53
Animación	0	45	45
Atletismo	239	24	263
Baloncesto	480	38	518
Beisbol	0	15	15
Box	112	9	121
Espacios PUMA	9,180	0	9,180
Fisicoconstructivismo	15	5	20
Futbol americano	903	101	1,004
Futbol rápido	440	39	479
Futbol soccer	756	63	819
Gimnasio	1,468	439	1,907
Levantamiento de potencia	2	1	3
Lucha	0	4	4
Ludoteca	12,988	0	12,988
Tae kwon do	0	25	25
Tenis	54	9	63
Tenis de mesa	0	10	10
Tiro con arco	0	2	2
Tocho flag	145	35	180
Voleibol	92	37	129
<b>Total</b>	<b>28,175</b>	<b>926</b>	<b>29,101</b>

### Actividades deportivas y recreativas

# 29,101      107,338

participantes en 2016

participantes de 2009 a 2016

El proyecto de Espacios PUMA surgió en 2014 como una actividad itinerante que favoreciera el acercamiento con la comunidad universitaria, gracias al apoyo de la entonces Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, hoy Dirección

General del Deporte Universitario, de la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente se trabaja para robustecerlo con nuevas actividades recreativas, procurando un amplio abanico de actividades.

Durante 2016 se dio continuidad a este Programa, en el cual nuestra comunidad goza de un momento de activación física-recreativa durante sus actividades cotidianas, hace uso en forma óptima de su tiempo libre y disfruta de las áreas verdes. En el último año contamos con 9,180 participantes en dicho Programa. Como parte de las acciones de promoción recreativa se realizaron 115 jornadas de los Espacios Puma realizando nueve actividades: croquet, coladeritas, frisbee (ultimate), juegos de mesa (rally), mini golf, ping pong, polo, tabla puma y visión estelar. En estas jornadas contamos con la participación de 2,581 universitarios.

En la gestión 2013-2017 se abrazó el programa Ponte al 100, cuestionario de hábitos físicos y alimenticios complementado con la captura y mediciones de capacidad funcional. Se logró hacer la evaluación a nuestros equipos representativos al 100%, así como a nuestros entrenadores de las disciplinas deportivas. También se dio apertura para toda la comunidad universitaria: se realizaron 2,444 evaluaciones, siendo la Facultad un referente en la UNAM por el mayor número de evaluaciones registradas. Desafortunadamente este programa federal se suspendió en el año 2015.

**2,444**  
evaluaciones  
en el Programa Ponte al 100

En el último año se organizaron diversos eventos deportivos y recreativos. Ejemplo de ello fueron el Rally 40 aniversario con 1,301 participantes; la realización de la 2ª Visión Estelar Primavera 2016 y la 3ra. Visión Estelar Otoño 2016, con 280 y 623 participantes, respectivamente. Estos últimos eventos se sumaron a la iniciativa de Noche de las Estrellas, que este año tuvo 67 sedes en el país, para ser incluidos como sede oficial de dicho evento en futuras fechas. Se realizaron también el *Desafío Universitario* y la *2ª Semana del Deporte*, los cuales tienen como objetivo fomentar hábitos de vida saludable entre la población a través de la activación física. Este año contamos con 990 y 1,532 participantes, respectivamente.



Además se realizaron torneos internos y actividades en las Licenciaturas en Derecho, Economía, Actuaría, Matemáticas Aplicadas y Computación (MAC), Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Ingeniería, Arquitectura, Sociología, Pedagogía, Diseño Gráfico, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, así como con la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia en actividades de fútbol soccer, fútbol rápido, tocho bandera, baloncesto, atletismo, ajedrez, voleibol y Espacios Puma.

En estos años también se ampliaron las opciones de formación deportiva infantil; en 2009 la escuela “Pumitas” se desarrollaba en fútbol soccer, tae kwon do y voleibol y actualmente se imparten también fútbol americano, ajedrez y tocho flag.

#### EQUIPOS REPRESENTATIVOS

Entre los años 2009 y 2016 se fueron incorporando nuevas disciplinas a la oferta de formación en la Facultad, y como consecuencia se incrementó el número de los equipos representativos: mientras que en 2009 se tuvieron 15, en 2016 tuvimos 19.

Para fomentar la práctica del ejercicio competitivo se realizaron diferentes competencias en deportes de conjunto e individuales. En este año, nuestros equipos representativos estuvieron integrados por 517 atletas de alto rendimiento, los cuales participaron en 19 disciplinas deportivas.

En deporte competitivo, nuestros equipos representativos, integrados en su totalidad por 517 atletas, compitieron en diversos torneos como los *Juegos Universitarios InterFES 2016*, los *Juegos Universitarios 2016 Educación Superior*, la *Universiada Nacional* del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, y en los *Juegos Infantiles y Juveniles de la CDMX*, además de participar en competencias propias de cada deporte.

Nuestros atletas participaron en el Campeonato Nacional de Boxeo avalado por el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE), la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) y el Consejo Mundial de Boxeo (CMB), donde se obtuvo el tercer lugar de la división de 56 kilogramos, y la clasificación a la semifinal del Torneo Capital de Campeones en la división 61 kilogramos. Así mismo, en la disciplina de Atletismo se logró el segundo lugar en 800 metros planos en la competencia nacional “Carnaval Atlético” organizada por el CONDDE y la CONADE en San Luis Potosí.

## UNIVERSIDAD SALUDABLE

Se generaron espacios en los que la actividad física es esencial para desplazar al sedentarismo; en este tenor se promovió la práctica regular de actividades físicas, con miras a la obtención de beneficios para la salud y el fortalecimiento de una cultura del deporte entre los estudiantes, comunidad universitaria y externa.

En este sentido se realizaron torneos, activaciones físicas, maratones, super clases abiertas, talleres y cursos dirigidos a la comunidad interna y externa. Es importante señalar que si bien en el 2015 tan solo contamos con la participación de cerca de 160 integrantes entre personal administrativo y prestadores de servicios profesionales en estas actividades, para este año se variaron las actividades y se incluyeron clases de aerobics, yoga, torneos de fútbol soccer y rápido, ajedrez, dominó, tenis de mesa, baloncesto y voleibol, lo que permitió incrementar a 1,043 los participantes en activaciones físicas, maratones y clases abiertas.

Otra estrategia empleada en 2016 para promover el concepto de universidad saludable fue la distribución masiva del folleto *Ejercicios para la oficina* en todas las áreas de la Facultad.

## CREACIÓN DE LA DEPORTECA

En 2013 se puso en funcionamiento la Deporteca, al incorporar a las actividades de la ludoteca opciones de activación física de bajo impacto. Así, en este espacio se practica el tenis de mesa, ajedrez y algunos juegos de mesa, además de facilitar el préstamo de material deportivo. Durante el último año se proporcionaron alrededor de 12,988 servicios.

Actualmente se cuenta con la atención en ambos turnos. Además de organizar diversos torneos de tenis de mesa, ajedrez y dominó entre estudiantes, se realizó el rally de juegos de mesa, donde se implementó un juego creado exclusivamente para la Deporteca de la Facultad. Esta área es visitada por personal administrativo y alumnos, y en ella entrena el equipo representativo de tenis de mesa.

## CAPACITACIÓN DE ENTRENADORES

Se realizaron diversas acciones para capacitar a nuestros entrenadores, a quienes se actualizó en técnicas de planificación de entrenamiento con el apoyo de entrenadores expertos.

Además se llevaron a cabo algunos cursos de certificación avalados por la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), en los cuales los *coaches* actualizan sus conocimientos respecto a reglamentos de competencia y algunas técnicas especializadas por posición en las categorías juvenil, infantiles, baby, mayor e intermedia.

Con estas acciones logramos actualizar prácticamente al total de nuestros entrenadores y garantizamos la calidad de la formación deportiva ofrecida en la Facultad.

## OFERTA CULTURAL, APRECIACIÓN ESTÉTICA Y FORMACIÓN ARTÍSTICA

Al ser uno de nuestros objetivos fortalecer la sensibilidad artística y apreciación estética de los alumnos y la comunidad del entorno, se fomentó su participación en actividades artísticas y culturales a través de diversas estrategias.

## EVENTOS CULTURALES

Debe destacarse que a lo largo de ocho años de gestión se organizaron 1,942 actividades de danza, teatro, música, cine y literatura. Entre lo más destacado podemos mencionar las siguientes: en teatro, El carro de comedias de la UNAM; Mario Iván Martínez con la obra *Diario de un loco*; Aziz Gual, uno de los mejores exponentes del género Clown en nuestro país; las compañías circenses Proyecto Wagner y Escuadrón Jitomate Bola. En danza, la Compañía Nacional de Danza, Taller Coreográfico de la UNAM, Ballet Independiente Contempodanza, Ardentía Compañía de Danza y Barro Rojo, entre otras. En lo que a música se refiere, tuvimos la oportunidad de disfrutar las interpretaciones de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, Orquesta Juvenil Eduardo Mata, Paté de Fua, Irida Noriega, Horacio Franco, Fernando Delgadillo, Magos Herrera, Coro de Madrigalistas, los FESTivales de Blues, Voz en Punto y muchos más. En lo que se refiere a cinematografía, la Facultad fue sede alterna del Tour de Cine Francés, la Muestra Internacional de Cine en sus dos emisiones (primavera e invierno), la Muestra Fílmica del CUEC, la gira de documentales *Ambulante* y *DOCSD.F*.



**1,942**  
eventos culturales de 2009 a 2016

Un gran logro que vale la pena mencionar fue la vinculación con CONACULTA, hoy Secretaría de Cultura, a través del programa Creadores en los Estados 2015 y 2016. Gracias al apoyo de esta institución se presentaron destacados espectáculos como: Ensamble de Alientos de Oaxaca; *Karamazov, todo está permitido*, con la compañía Theatre Lnaya Teatro; *Entre viento y marea*, con Contempodanza; *Sueños*, con Nemian Danza Escénica, y el Ballet Independiente.

En 2016 se organizaron 184 actividades culturales con 63,747 asistentes. Como cada año, la cartelera del Centro Cultural Acatlán se caracterizó por su variedad y alto contenido estético, lo que se refleja en un promedio de 346 asistentes por actividad.

#### Eventos culturales 2016

Actividad cultural	Número de actividades	Número de asistentes
Cine-video	76	12,591
Danza	26	7,385
Eventos especiales	16	7,249
Exposiciones	9	27,213
Música	40	6,729
Teatro	17	2,580
<b>Totales</b>	<b>184</b>	<b>63,747</b>

Entre las actividades culturales más importantes realizadas en el último año se encuentran el 20° Tour de Cine Francés, la 61 Muestra Internacional de Cine, la Muestra Fílmica del CUEC y la presentación de dos extraordinarios documentales: *Sherpa* y *El hombre que vio demasiado*, el primero de ellos de la cineasta australiana Jennifer Peedom, quien asistió a nuestra Facultad para charlar con nuestros estudiantes sobre su trabajo cinematográfico.

Por primera vez la FES Acatlán fue sede de la Cátedra Ingmar Bergman, por lo que se organizaron conferencias en torno al séptimo arte y se exhibieron tres filmes.

En danza, y gracias a los apoyos de la Secretaría de Cultura, el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y la Dirección de Danza de la UNAM pudimos presentar un

total de 27 funciones, entre las que destacaron: la Compañía Barro Rojo, el Taller Coreográfico de la UNAM y Oscar Ruvalcaba Cía., agrupaciones de gran prestigio a nivel nacional e internacional, reconocidas con premios y becas por su destacada labor en este ámbito. Además, este año se presentó *Jondo*, espectáculo internacional coproducción de España, Bélgica y México, con los bailarines Ana Pruneda y Kuky Santiago.

En la música, los conciertos organizados se caracterizaron por la variedad de géneros musicales. Se realizó con gran éxito la Temporada de Jazz, que albergó seis conciertos con prestigiosos músicos entre los que destacan Pablo Prieto Quartet e Irida Noriega, y el 6° Festival de Blues, que se ha arraigado entre el público universitario y ya es tradición en la Facultad.

Este año la Facultad albergó la exposición *Cuaderno de escrituras*, del pintor, escultor y diseñador gráfico Vicente Rojo, uno de los artistas más reconocidos dentro de la plástica mundial. Destacan también las exposiciones *Arte en Barro*, exhibición alfarera del Museo del Barro de Metepec, y *Nueva Mexicanidad, un México para Armar* del Mtro. Rafael Perea de la Cabada y el Taller Vida y Arte.



También se llevó a cabo el 2° Concurso de Ofrendas de Día de Muertos 2016 con el montaje de 41 ofrendas en el corredor multidisciplinario.

Cabe mencionar que a partir de este año, a través de la Coordinación de Difusión Cultural, se puso en marcha el programa Talento Acatlán, que reconoce, difunde e impulsa a los estudiantes de nuestra Facultad que desarrollan actividades artísticas en danza, teatro y música.



Para la difusión de la actividad cultural de la Facultad se continuó el vínculo con el programa televisivo *Creadores Universitarios*, que se transmite por Foro TV de Televisa. Este último año difundieron información sobre la restauración de la obra *La humanidad hoy*, del maestro Roberto Roque. Además, este 2016 se sumó como medio de difusión de nuestras actividades culturales la página Web de la Secretaría de Cultura (antes CONACULTA).

Como parte de las líneas de acción impulsadas a partir de 2013, para difundir los beneficios de la ciencia y la cultura entre la comunidad universitaria se impartieron diversas conferencias y charlas con el apoyo de los profesores de los cursos y talleres de difusión cultural a los alumnos de licenciatura.

#### CURSOS Y TALLERES CULTURALES

Para fomentar la apreciación estética, se valoró como fundamental en la formación integral de nuestra comunidad el brindar oportunidades para fortalecer el talento artístico en las distintas expresiones de la cultura; por ello, durante la gestión la oferta cultural se complementó con el desarrollo de 4,305 cursos y talleres que permitieron atender a una comunidad de 26,420 participantes, que pudieron iniciarse o bien mejorar su desempeño artístico.

##### Cursos y talleres culturales 2009 - 2016

Modalidad	Grupos	Inscritos
Cursos	3,546	13,050
Talleres	759	13,370
<b>Total</b>	<b>4,305</b>	<b>26,420</b>

##### Participantes en cursos y talleres culturales

**4,055** en 2016

**26,412** de 2009 a 2016

A lo largo de la gestión se fueron incorporando nuevos talleres para responder a los intereses de la comunidad universitaria. Los talleres y cursos que registraron mayor demanda fueron: Yoga matutino, Danzas polinesias, Salsa y bachata, Hip hop, Pintura, Historia del arte y La sabiduría hindú. Se dio prioridad a la participación de la comunidad de la FES Acatlán que representa el 60% del total de inscritos.

Tan solo en 2016 se dio apertura a 181 grupos de talleres y cursos y 593 horarios para clases individuales de canto, piano y violín.

### GRUPOS REPRESENTATIVOS

Los grupos representativos y talleres culturales realizaron, en 2016, un total de 215 participaciones artísticas, internas y externas, en las disciplinas de teatro, danza, música, literatura y artes plásticas.

A excepción del Cuarteto de Cuerdas, conformado por músicos profesionales que forman parte de las orquestas más importantes de México, los representativos están integrados en su mayoría por alumnos de nuestros talleres.

A lo largo de la gestión se contó con seis grupos representativos:

- Actuación (Dir. Pedro Quezada)
- Coro (Dir. Raúl V. Chagoyán)
- Cuarteto de Cuerdas
- Danza contemporánea (Dir. Graciela Navarro)
- Danza jazz (Dir. Liliana Bravo)
- Teatro (Dir. Fernando Morales)

Sin embargo, producto de la calidad de sus montajes y su excelente participación en foros internos y externos, durante el semestre 2017-1 se incorporaron los siguientes grupos representativos:

- Danza contemporánea (Dir. Alejandro Ruiz)
- Danzas polinesias (Dir. Lourdes Rodríguez)

- Hip hop (Dir. Christofer Toussaint)
- Percusiones (Dir. Juan Pablo Rivera)

Por su calidad interpretativa, el grupo representativo Teatro Universitario Acatlán ha brindado a nuestra Facultad proyección internacional y múltiples premios. Durante este periodo obtuvo cuatro primeros lugares (categoría B, nivel licenciatura, años 2010, 2011, 2013 y 2016) en el Festival Internacional de Teatro Universitario que organiza Difusión Cultural UNAM, a través de su Dirección de Teatro. En 2010 también recibieron los premios por mejor Director, mejor Movimiento Escénico, mejor Escenografía, mejor Coro, mejor Iluminación y mejor Musicalización en el mismo Festival. Además, participó en tres ocasiones en el Festival Internacional de Teatro Universitario que se celebra en Puntarenas, Costa Rica (2013, 2014, 2016). También fueron ganadores del Primer lugar del Festival Estatal de Teatro Estado de México en 2009, 2011 y 2013.

#### RESTAURACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

A lo largo de la gestión se trabajó en la optimización de espacios para el arte. En este sentido, en 2011 se realizó la renovación de los camerinos generales, baños de vestíbulo y baños de trasforo; en 2012 se realizó la renovación del patio de butacas y durante 2016 se puso en marcha la renovación total de la mecánica del teatro Javier Barros Sierra y el lavado completo y mantenimiento de todas las vestiduras y drapería. Con la nueva mecánica teatral, el Teatro Javier Barros Sierra es un espacio más seguro y moderno y continuará dando un excelente servicio en el área de tramoya.

Al patrimonio artístico de la Facultad se incorporaron, entre otras: *La Guerra Florida*, escultura del maestro Federico Silva, en 2013; una escultura tallada en piedra de Jorge Yáspik, en 2015, y *La Nueva Mexicanidad*, de Rafael Perea de la Cabada y el Taller Vida y Arte, en 2016.

#### EDUCACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE

En los últimos años el Centro de Educación Continua ha tenido un aumento gradual en las actividades académicas, lo que ha contribuido a que el número de alumnos inscritos

vaya en ascenso, debido a que la oferta con la cuenta actualmente es pertinente y vigente, lo que la hace atractiva para usuarios dentro y fuera de nuestra Facultad.

Entre 2009 y 2016 se han realizado 710 actividades para dar atención a 17,554 alumnos inscritos. Esto significa que del inicio de la gestión a este último año se logró incrementar un 51% las actividades realizadas y un 41% en el número de asistentes a ellas.

De las diversas actividades desarrolladas para la educación continua, las que se realizaron de manera predominante son los Diplomados con opción a titulación, y es en ellos donde se atendió al 68 % de la población, lo que ha permitido alentar la titulación temprana de nuestros estudiantes a través de programas académicos que complementan la formación lograda en sus estudios profesionales y atender los requerimientos de actualización que les exige el campo laboral.

#### Educación Continua 2009-2016

Tipo de Actividad	Número de actividades	Participantes
Conferencias	26	1,733
Cursos	228	3,489
Diplomados	440	11,949
Seminarios	15	233
videoconferencias	1	150
<b>Total</b>	<b>710</b>	<b>17,554</b>

Para garantizar la calidad de los programas ofrecidos, durante la gestión se realizó la revisión de todos los programas académicos, se logró la actualización de los que siguieron siendo solicitados y se incorporaron otros para responder a nuevas demandas de actualización profesional. Además se logró fortalecer el esquema de evaluación de los servicios, lo que nos permite identificar las áreas de oportunidad y mejorar continuamente nuestra actividad.

En 2016 el número de alumnos inscritos en las actividades académicas del CEC se dio en la siguiente proporción:

### Educación Continua 2016

Actividad	Número de actividades	Alumnos internos	Alumnos externos	Total
Cursos de Actualización	36	308	260	568
Diplomados	68	1,691	96	1,787
Seminarios Taller Extracurricular	3	51	0	51
<b>Totales</b>	<b>107</b>	<b>2,050</b>	<b>356</b>	<b>2,406</b>

### Participantes en actividades de Educación Continua

**2,406** en 2016

**17,554** de 2009 a 2016

Es importante precisar que de los 68 diplomados que se instrumentaron en el año, 11 se impartieron en la modalidad didáctica semipresencial. Además, a los 2,406 alumnos inscritos en 2016 se suman los 1,071 inscritos en actividades académicas que iniciaron en 2015 y concluyeron en el presente año, lo que nos da un total de 3,477 usuarios atendidos en este Centro.

Este año, del total de actividades académicas instrumentadas 10 diplomados se desarrollaron en las sedes alternas CEI Eje Central y CEI Cuautitlán Izcalli, lo que permitió atender a un total de 185 participantes: 106 y 79, respectivamente.

El Centro de Educación Continua se concibe como un área que coadyuva en el proyecto de eficiencia terminal de nuestra Facultad, a través de la modalidad Ampliación y Profundización de Conocimientos II, por lo que en este año 1,742 egresados cursaron algún programa con el fin de obtener el título profesional.

### ENSEÑANZA DE IDIOMAS

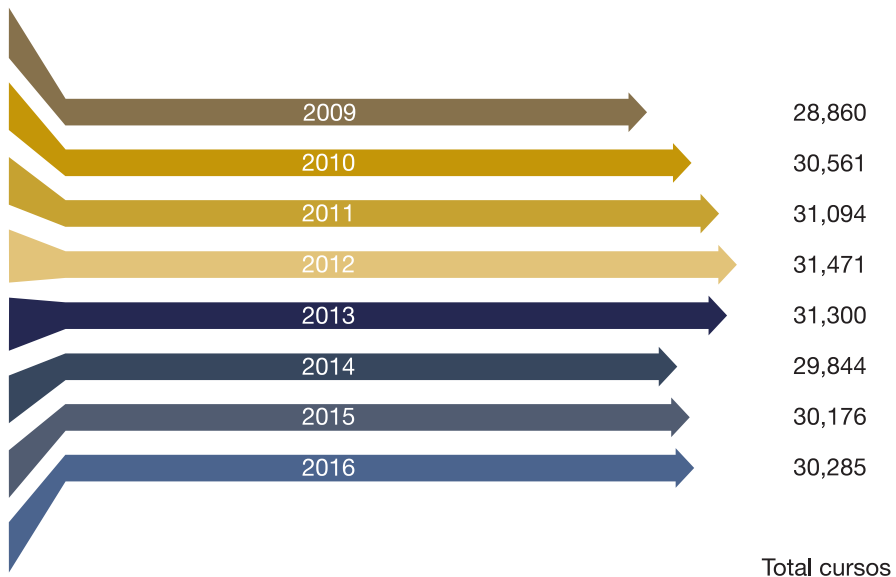
En los últimos ocho años, el Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI) de la Facultad ha crecido no sólo numéricamente, sino que continuó trabajando en la mejora constante de la oferta de cursos, la preparación de los profesores, el desarrollo de investigación y las actividades culturales que involucren a los alumnos, profesores y comunidad en general para estimular el aprendizaje de los idiomas y la conciencia de la multiculturalidad.

## OFERTA DE IDIOMAS Y COBERTURA

Este periodo ha sido de consolidación de la oferta académica. Se incorporaron cursos de catalán, hebreo, holandés, maya y turco, que aunque se han abierto esporádicamente por baja demanda se mantienen en la oferta del Centro. A partir de 2015 se añadieron a la oferta de idiomas el finés, sueco y coreano.

Aunque desde hace varios años el CEI trabaja al máximo de su capacidad instalada, se desarrollaron diversas estrategias para atender la demanda de nuestra comunidad. De esta manera, la población atendida en cursos de idiomas pasó de 28,860 inscritos en 2009 a 30,285 inscritos en 2016; es decir, se registró un incremento del 4.9% en la matrícula de idiomas.

### Enseñanza de idiomas



# 30,285

inscritos en idiomas en 2016

Durante la gestión se atendió en el CEI a un total de 243,591 alumnos: 160,127 en cursos regulares, 82,524 en sabatinos y 940 en cursos para extranjeros.

Se fortaleció la atención a las solicitudes de grupos de las divisiones académicas mediante diversos procedimientos: visitas a los secretarios técnicos, asistencia a las sesiones de Comité de Programa y de Consejo Asesor Interno (SUAYED) y respuesta a las solicitudes de apertura de grupos, entre otros. Del mismo modo, se atendieron las peticiones de fechas e inscripción a exámenes de requisito de Comprensión de Lectura (CL) y Plan Global (PG) de la Coordinación de Posgrado.

En cursos sabatinos, se buscó apoyar a la comunidad mediante la apertura de grupos de CL y PG de Inglés en turno vespertino y con cuota especial para alumnos de Derecho y Relaciones Internacionales (División SUAYED), así como con la apertura de un grupo de Inglés PG especial para docentes y funcionarios de la Facultad.

En 2014 se planteó un programa de asesorías para los alumnos que adeudaran el requisito de Plan Global. Posteriormente se ha mantenido el apoyo de este tipo para quienes lo soliciten, no sólo en inglés sino en otros idiomas.

Se trabajó en el diseño de cursos para su impartición en línea; en este sentido se concluyó el de CL de Alemán y se reorganizaron los de CL de Náhuatl y de Español. De manera complementaria, el Departamento de Francés cuenta ya con exámenes de colocación y de requisito de CL en línea. Por otra parte, para aprovechar los beneficios del uso de tecnologías, durante la gestión se desarrollaron cursos híbridos de CL de Italiano y de PG de Inglés.

En 2016, el Departamento de Italiano culminó el proyecto de elaboración de un curso intensivo de Comprensión de Lectura en Italiano en modalidad híbrida con resultados satisfactorios. Asimismo, dos alumnos de Diseño Gráfico se incorporaron a la investigación y desarrollaron una propuesta con mayor impacto virtual para el curso.

En el mismo año, en el CEI se atendió a un total de 30,285 alumnos; de éstos, 19,981 fueron comunidad interna y 10,304 de externa, atendidos en 1,654 grupos.

## Matrícula en Idiomas

### Cursos regulares

Idioma	Total de grupos	Alumnos internos	Alumnos externos	Total alumnos
Alemán	81	1,409	219	1,628
Árabe	10	103	8	111
Chino	16	227	30	257
Francés	172	2,941	318	3,259
Griego clásico	6	77	5	82
Otomí(hñähñu)	4	30	8	38
Inglés	411	8,182	845	9,027
Italiano	142	2,043	211	2,254
Japonés	31	514	81	595
Latín	18	264	10	274
Náhuatl	12	123	18	141
Portugués	74	1,628	39	1,667
Ruso	8	90	7	97
<b>Subtotal</b>	<b>985</b>	<b>17,631</b>	<b>1,799</b>	<b>19,430</b>

### Cursos sabatinos

Alemán	80	91	1,135	1,226
Árabe	3	5	26	31
Chino	20	50	152	202
Coreano	6	18	30	48
Finés	6	8	40	48
Francés	68	148	754	902
Inglés	370	1,799	5,382	7,181
Italiano	32	87	371	458
Japonés	16	29	161	190
Latín	4	7	16	23
Portugués	29	70	241	311
Ruso	11	30	70	100
Sueco	5	8	37	45
<b>Subtotal</b>	<b>650</b>	<b>2,350</b>	<b>8,415</b>	<b>10,765</b>

### Cursos para extranjeros

Español	19	0	90	90
<b>Subtotal</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Total</b>	<b>1,654</b>	<b>19,981</b>	<b>10,304</b>	<b>30,285</b>

Como ha sido característico en el trabajo del Centro, la formación académica de los alumnos de la Facultad se complementa con actividades culturales que permiten a los es-



tudiantes el acercamiento a las características de la cultura de la lengua que estudian y los preparan para ser ciudadanos globales.

En el último se llevó a cabo la Feria Renacentista, evento que tuvo como finalidad conmemorar los 400 años de la muerte de William Shakespeare y Miguel de Cervantes. La colaboración entre diversas áreas de la Facultad devino en un programa variado que incluyó obras de teatro, un desfile, presentaciones musicales y un gran número de actividades lúdicas en las que tomaron parte alumnos y profesores.

La enseñanza de idiomas se vio enriquecida, también, con la publicación de guías para el aprendizaje, manuales diversos, materiales de lectura y la producción de recursos didácticos en diversos soportes; destaca la traducción de las obras *El Principito*, *Aura*, *El llano en llamas* y el *Quijote para niños* a la lengua hñähñu (otomí); la traducción del alemán al español de *La esencia de la libertad humana*, y la transcripción al sistema braille de un libro de texto y el manual de comprensión de lectura en italiano.



Dentro de las actividades académicas realizadas con el fin de enriquecer las experiencias de aprendizaje de los alumnos se tuvieron, entre otras, la publicación de la revista *Spécial 3 La France et son héritage*; se concluyó la elaboración del Programa de Comprensión de Lectura de Alemán en Línea módulos I y II, y actualmente se trabaja en su implementación; se publicó el libro: *Las personas de mi ciudad*, traducción al español de la versión en italiano,

a través de la Dirección General de Publicaciones de la UNAM; se concluyó el proyecto de transcripción en Braille del libro *Progetto Italiano 1 y 2* y del manual de lectura *Orizzonti 1*.

#### EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

La Facultad se mantuvo como sede de siete exámenes de certificación internacional (en alemán, francés, inglés, italiano y portugués), con un proyecto en puerta para constituirse en sede del TOCFL (Test of Chinese as a Foreign Language), a través de la Oficina Económica y Cultural de Taiwán. En promedio, al año se aplicaron 325 exámenes.

Durante el último año se aplicaron los exámenes de certificación internacional de Alemán (ÖSD), en los que 29 alumnos obtuvieron el certificado del nivel básico A2, 20 alumnos el nivel de certificado completo B1 y 4 alumnos el certificado parcial.

Con base en el convenio con el Ministerio de Educación Francés, que nos ha nombrado Centro de Aplicación de los Exámenes DELF/DALF, este año aplicamos 35 unidades del examen DELF y cuatro unidades DELF, con un alto índice de aprobación.

También se aplicaron 45 exámenes de certificación internacional de la Universidad de Cambridge y 54 exámenes TOEFL (Test of English as a Foreign Language, Institutional Testing Program).

Por otra parte, se aplicaron 22 exámenes de Certificación del Italiano Lengua Extranjera (CILS) de los niveles B-1, B-2 y C-1; y 19 candidatos presentaron los exámenes de certificación internacional CAPLE - de Portugal: nueve DEPLE (B1) y 10 DIPLE (B2).

Se iniciaron pláticas con The Cultural Language Center con el fin de que se permita a la Facultad ofrecer el examen *Test of Chinese as a Foreign Language* (TOCFL) a nuestros alumnos. Como resultado de lo anterior, se realizó un examen del ensayo de esta prueba a 14 alumnos y dos profesores. Posteriormente, nuestro Centro de Idiomas fue sede de la aplicación de este examen para alumnos y profesores de la Facultad.

# 232

exámenes de certificación internacional  
aplicados en 2016

## INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA

La solidez académica alcanzada por el Centro de Enseñanza de Idiomas de la Facultad dio como resultado la instalación del Seminario de Lingüística Teórica y Aplicada (SELITA) en 2013, como reconocimiento a la labor de investigación e innovación que desarrollan los académicos del Centro.

Durante sus cuatro años de existencia este seminario se ha mantenido como un espacio de reflexión, difusión e impulso a la investigación entre la comunidad docente del Centro. Durante 2016 se realizaron 17 sesiones con académicos del CEI, de la FES y de otras instituciones (dos externos en total), con un total de 289 asistentes.

## PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN

A lo largo de la gestión se dio impulso al Programa de Internacionalización, mediante el desarrollo de acciones que facilitaron a profesores y alumnos el participar en programas de movilidad estudiantil e intercambio académico. Además de la formación necesaria en otros idiomas, se brindó asesoría a los alumnos con el fin de que certifiquen sus conocimientos ante instancias internacionales, con lo cual se acrecienta el prestigio de nuestra institución. Asimismo, la Sección de Traducciones brindó apoyo en la traducción de los documentos requeridos para obtener becas y realizar estudios o estancias de investigación en el extranjero.

Por otra parte, debe destacarse la participación de estudiantes y académicos de la Facultad en el Programa *Proyecta 100,000*, que les ha dado la oportunidad de realizar estancias en universidades de Estados Unidos de Norteamérica para el perfeccionamiento del inglés.

En un esfuerzo por sostener el compromiso de apoyo a la comunidad para los proyectos de internacionalización y movilidad estudiantil y académica, se han impartido al menos un curso al semestre y de siete a ocho cursos sabatinos de preparación para la certificación del inglés (para TOEFL, FCE y CAE).

En este periodo se inició la colaboración con UNAM Canadá mediante actividades tales como sesiones informativas semestrales de los cursos de Invierno Puma y Verano

Puma, estancia de trabajo de un año de una académica de la FES en UNAM Canadá, y videoconferencias para los alumnos de Inglés y de Francés del CEI.

A través del CEI se han mantenido buenas relaciones con embajadas e institutos de cultura; gracias a ello, los alumnos han tenido oportunidad de participar en actividades culturales externas como la *Feria de las Culturas Amigas* de la Ciudad de México y el *Día Nacional de Portugal*. Así mismo, una profesora de portugués recibió una beca de verano del Instituto Camões.

Se mantuvieron los lectorados en Alemán y Portugués, y además se contó con dos profesores visitantes por parte de la República Popular China y con una profesora más a través de la Oficina Económica y Cultural de Taiwán. Asimismo, los Departamentos de Francés e Inglés recibieron un asistente educativo por parte de un programa con la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

#### FORMACIÓN DE PROFESORES

Se desarrollaron diversas acciones para la formación y actualización de los profesores del Centro, especialmente en torno al uso didáctico de las Tecnologías de Información y Comunicación; así mismo se desarrollaron programas dirigidos a académicos de otras instituciones educativas.

En 2015 se impartió por primera vez el Diplomado de Traducción Inglés-Español, desarrollado por un equipo de profesores del CEI y el cual se impartió nuevamente en 2016.

En este último año inició también el Diplomado de Actualización para Profesores de Inglés como Lengua Extranjera, con orientación especial para los profesores del Sistema Incorporado, en colaboración con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.

#### SEDES ALTERNAS

Se ha mantenido la presencia de la FES Acatlán en las zonas norte y centro-sur de la ciudad a través de la impartición de oferta educativa extensional por medio de dos con-

venios de colaboración con Fundación UNAM firmados desde 2011, los cuales nos han permitido la apertura de dos sedes alternas ubicadas en la Delegación Benito Juárez (Col. Vértiz Narvarte) y en el municipio de Cuautitlán Izcalli (Col. Arcos del Alba) reconocidas como CEI Eje Central y CEI Izcalli, respectivamente.



La operación de ambas sedes arrancó con la enseñanza de idiomas, pero a partir del 2014 inició la segunda fase de este proyecto y marcó el inicio del cambio de modelo de negocio que involucra, además de la impartición de cursos de idiomas, la incorporación formal de oferta de educación continua y capacitación ejecutiva y un control intensivo y permanente de gastos, lo que ha llevado a obtener resultados favorables, redirigiendo el rumbo de estos espacios.

Con la finalidad de fortalecer el soporte académico que la FES Acatlán otorga a los programas de estudio impartidos en estos espacios y la fortaleza y respaldo que la UNAM brinda al proyecto, creamos 19 programas académicos relacionados con tres disciplinas que son requeridas en el entorno laboral: comunicación, desarrollo gerencial y mercadotecnia y ventas, mismos que fueron autorizados por la Secretaría de Extensión y Vinculación Institucional y que cuentan con el aval del Centro de Educación Continua. Los mismos han sido ofrecidos tanto al público en general como en modalidad empresarial. De igual forma se desarrollaron ofertas académicas específicas para incrementar el nivel de reconocimiento por parte de la comunidad estudiantil. Tal es el caso de los programas

intersemestrales que, durante el verano y el invierno, ofrecen a los alumnos avanzar uno o dos niveles de dominio de idioma aprovechando que los espacios permanecen abiertos al público.

Los resultados en atención a alumnos son los siguientes:

#### Sedes alternas 2011-2016

##### Alumnos atendidos

Sedes	2011	2012	2013	2014	2015	2016
CEI Eje Central	992	2,488	1,767	4,843	6,077	7,150
CEI Izcalli		109	2,471	3,327	4,001	4,298
<b>Total</b>	<b>992</b>	<b>2,597</b>	<b>4,238</b>	<b>8,170</b>	<b>10,078</b>	<b>11,448</b>

##### Alumnos inscritos

CEI Eje Central	463	2,488	1,931	1,867	1,983	2,211
CEI Izcalli		109	882	1,202	1,201	1,496
<b>Total</b>	<b>463</b>	<b>2,597</b>	<b>2,813</b>	<b>3,069</b>	<b>3,184</b>	<b>3,707</b>

##### Grupos abiertos

CEI Eje Central	100	186	184	166	176	182
CEI Izcalli		22	71	112	96	105
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>208</b>	<b>255</b>	<b>278</b>	<b>272</b>	<b>287</b>

# 15,833

Inscritos en sedes alternas

## CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS

El ejercicio profesional en la sociedad actual exige el dominio en el uso de las herramientas de cómputo, por ello se ha impulsado la incorporación de estos saberes en los planes de estudio.

Cada año, en los talleres de cómputo se da servicio a más de 60 asignaturas incorporadas a los planes de estudio de las diversas licenciaturas y posgrados impartidos en la Facultad. En 2016, de manera complementaria, 5,957 alumnos de las diversas licenciaturas realizaron su inscripción al CEDETEC para hacer uso del equipo y los servicios de cómputo

instalados, en horarios distintos a los de sus asignaturas. En el conjunto de los ocho años la población inscrita a los servicios de cómputo fue de 40,914 alumnos.

# 40,914

alumnos inscritos en los  
Servicios de Cómputo de 2009 a 2016

En temáticas computacionales, en 2016 se ofrecieron 46 cursos de 13 diferentes aplicaciones, a los cuales asistieron 404 participantes: 143 de comunidad interna y 261 de comunidad externa.

### Cursos del Centro de Desarrollo Tecnológico 2016

Curso	Número de cursos	Alumnos internos	Alumnos externos	Total de asistentes
3D Studio Max Básico	1	0	7	7
Autocad 2D	4	22	20	42
Bases de datos con SQL Server básico	4	8	27	35
Bases de datos con SQL Server 2000	1	1	6	7
Curso de inducción al servicio social	2	31	0	31
Excel avanzado	10	22	64	86
Excel básico	13	33	87	120
Introducción a la Programación	4	4	26	30
Programación de Macros con Excel	1	2	4	6
Redes de computadoras	1	1	3	4
SPSS	2	1	9	10
Windows 2000	2	14	4	18
Word	1	4	4	8
<b>Totales</b>	<b>46</b>	<b>143</b>	<b>261</b>	<b>404</b>

Así mismo, para apoyar la formación integral del personal y los aprendizajes en algunas licenciaturas de la Facultad, se impartieron de manera gratuita 13 cursos de cómputo que

brindaron capacitación sobre el uso del sistema operativo Windows, el manejo de los software Excel y Word, así como para el uso de herramientas de Word en la elaboración de documentos oficiales.

De 2009 a 2016 se impartieron 564 cursos en temáticas computacionales, con la participación de 4,691 asistentes, además de 113 cursos gratuitos a los que asistieron 1,337 integrantes de la comunidad universitaria. Para garantizar la calidad de los cursos ofrecidos se realizó su actualización constante y la de sus manuales.

# 564

cursos en temáticas computacionales  
impartidos de 2009 a 2016

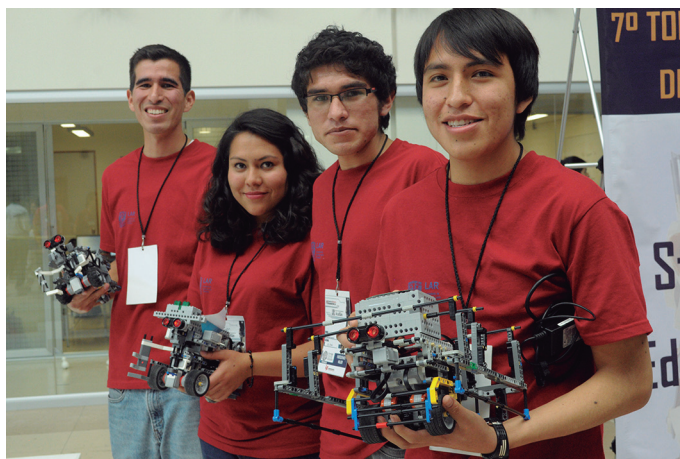
Con el objetivo de ofrecer a la comunidad universitaria cursos certificados en temáticas computacionales, en 2015 se logró que a través del Centro de Desarrollo Tecnológico la Facultad participe en el programa *Microsoft IT Academy* con la empresa Microsoft, gracias a lo cual podemos poner a disposición de nuestros alumnos, profesores y comunidad externa una currícula digital y certificaciones que demuestren sus aptitudes tecnológicas. En este sentido, en 2016 se inició el proceso de certificación de profesores y usuarios. En esta primera etapa se certificaron 12 colaboradores del Centro en 16 tipos de exámenes diferentes.

Entre las actividades realizadas en 2016 para el fortalecimiento de las habilidades tecnológicas, se realizó el *Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre*, el Coloquio: *TIC, Regulación y Habilidades Digitales en Seguridad Informática*, el *6to Concurso Interno de Programación de la FES Acatlán* y el *4to Concurso de Programación Competitiva MAC*, además de conferencias y cursos diversos.

El esfuerzo de capacitación en competencias tecnológicas se ha dirigido tanto a los estudiantes como a los académicos y trabajadores de la Facultad, estableciendo ofertas específicas que respondan a las necesidades de cada uno de estos grupos. También se ha atendido la capacitación experta del equipo de trabajo del CEDETEC: en el último año, 190 colaboradores de este Centro recibieron capacitación.



Por otra parte, se ha dado impulso a los grupos multidisciplinarios de estudiantes interesados en el desarrollo de aplicaciones de cómputo.



El Laboratorio de Algoritmos para la Robótica, grupo de estudiantes que desarrollan sus habilidades en algoritmos y programación, participó este año en el *Torneo Mexicano de Robótica 2016* realizado en Tamaulipas, en la categoría LARC Standard Educacional Kit (SEK) con el reto Clo Clon y en el *Robótica e Inteligencia artificial NAO 2016*, realizado en Aguascalientes, quedando en el 5to lugar en la categoría de laberinto.

Por su parte, el Grupo Universitario Algoritmos y Programación Avanzada participó en diversos concursos que le permitieron medir sus conocimientos con otras instituciones educativas, teniendo entre otros logros: el 1er Lugar en *Oracle Talent Hunter*, y en el *Segundo Concurso de Programación*, de la Facultad de Ciencias, así como el 2do. Lugar de equipo en *Microsoft Coding Competition en IPN-ESCOM*, 2do. Lugar de equipo en *Battle of Codes*, de la Facultad de Ingeniería, y 2do Lugar en el *Reto CIE BBVA Bancomer Hackathon*.

En el último año se dio la integración del Club de Investigación y Desarrollo Web, que trabaja en ampliar los conocimientos de alumnos interesados en el Desarrollo Web y participa en la creación de sitios Web en apoyo al desarrollo académico de la comunidad universitaria.

En torno a la seguridad informática los integrantes del Laboratorio de Seguridad en Cómputo participaron durante la organización del Coloquio: *TIC's, Regulación y Habilidades Digitales en Seguridad Informática*, además de impartir dos talleres sobre metadatos y seguridad en dispositivos móviles.

Otro de los proyectos de investigación es IUSTIC, un grupo de investigación en Derecho Informático y difusión de información sobre TIC aplicables. Los tópicos tratados y el nivel de profundización desarrollados por el grupo ha sido motivo de que se les incluya en diversas iniciativas de otras instituciones, que han invitado a la Facultad a colaborar al respecto.

\* \* \* \* \*

Los servicios extensionales han logrado un alto nivel de fortalecimiento, con impacto tanto en la comunidad interna como externa. En la atención a nuestra comunidad se orientaron a enriquecer la formación integral y al ampliarlos en atención a la comunidad del entorno permitieron cumplir la función sustantiva de la extensión de la cultura.

La incorporación y sistematización de la evaluación de los servicios ha contribuido a la mejora continua y la atención a las demandas de la comunidad, por ello será necesario mantener estos esquemas de evaluación y de innovación en la oferta extensional.



**EJE 4**



**VINCULACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL**



## EJE 4 VINCULACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

### VINCULACIÓN

El trabajo de la Facultad se ha visto enriquecido por la colaboración con otras instituciones, lo que ha permitido también proyectar nuestra producción académica y contribuir al desarrollo social y la atención de necesidades del país.

Durante la gestión se trabajó en el *Manual de Procedimientos para la Firma de Instrumentos Consensuales*, con el objetivo de fortalecer y agilizar la gestión para la celebración de los mismos. En este mismo sentido, se estableció un mecanismo para dar seguimiento, evaluar resultados e impulsar la comunicación entre las partes para obtener mayores beneficios tanto para la comunidad universitaria como para la sociedad mexicana.

A lo largo de la gestión se suscribieron 227 instrumentos consensuales: 96 correspondieron a convenios de colaboración con organismos públicos, privados y del sector social y 28 a bases de colaboración con entidades universitarias.

Instrumentos consensuales firmados de 2009 a 2016

96 28

Convenios de Colaboración Bases de Colaboración

De manera particular, en 2016 la Facultad celebró la renovación de tres convenios de colaboración y firmó ocho nuevos. Así mismo, estableció contacto con 16 municipios del Estado de México con el objetivo de estrechar los lazos entre éstos y la Facultad. Como resultado de lo anterior se firmó un convenio con el Municipio de Tlalnepantla de Baz, que se suma a los firmados anteriormente con los municipios de Atizapán de Zaragoza, Cuautitlán, Naucalpan de Juárez, Chicoloapan de Juárez y Metepec, todos del Estado de México, y el firmado con el municipio de Tepeapulco, Estado de Hidalgo. En la misma línea de acción se están gestionando otros siete convenios con municipios para atender los objetivos de vinculación y contribución al desarrollo municipal y metropolitano del Centro de estudios Municipales y Metropolitanos de la Facultad creado en 2015.

Un proyecto fundamental de vinculación durante la gestión fue la creación del Centro de Estudios Municipales (CEMM), el cual fue posible concretar en 2015 gracias al apoyo de la Administración Central. A través de este Centro la Universidad impulsa un mayor vínculo con las entidades municipales y metropolitanas y asume el compromiso de contribuir a su desarrollo y atención de las problemáticas que se enfrentan en esta materia, proyectando el conocimiento que se genera en la Institución. En este sentido, el Centro promueve la investigación integral e interdisciplinaria, así como la vinculación entre instancias de gobierno e instituciones académicas, sociales y de gestión; trabaja en el establecimiento de redes de colaboración nacionales e internacionales; brinda servicios de actualización y capacitación profesional, y ofrece consultorías y estudios que sirven a los municipios para temas específicos.

Entre las acciones impulsadas a través del CEMM se encuentra la realización del *Seminario Internacional de Gobiernos Municipales y Metropolitanos* en 2015, y en colaboración con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias Humanas y el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC-UNAM), se llevó a cabo en 2016 el seminario: *Seguridad, Espacio Público y Acción Colaborativa*. Además, se imparte un diplomado con este mismo tema en colaboración con el PUEC-UNAM.

La participación en redes de colaboración ha enriquecido la formación de licenciatura y posgrado, facilitado la difusión y el intercambio de los resultados de investigación y ampliado la oferta de formación extensional. Tan solo en el último año se desarrollaron actividades en colaboración con 129 organismos: 112 instituciones nacionales, y 17 extranjeras. Entre las instituciones nacionales, además de instituciones educativas, se colaboró con 17 dependencias gubernamentales, 6 embajadas y 18 entidades de la UNAM, y se participó en 7 redes y 10 asociaciones académicas

Redes de colaboración en 2016

129

instituciones nacionales y extranjeras

Algunas de las actividades desarrolladas en vinculación fueron el *Torneo Mexicano de Robótica*, *Segunda Feria de Movilidad Académica México-Estados Unidos*, el *1st. Bridge Engineering Workshop México 2016*, el *2o Congreso Internacional de Emprendimiento: Poder Emprender*, y el *Programa de Cooperación México-Portugal*.

En fortalecimiento al posgrado y como parte de los convenios establecidos con los municipios de Atizapán y Tlanepantla de Baz se continuaron las acciones de protección civil en el relleno y saneamiento de zonas de riesgo. Se continuó la vinculación con la Sociedad Mexicana de Ingeniería Económica y de Costos A.C. para apoyar la cátedra de la Especialización en Costos en la Construcción. También se participó en la constitución de la *RED sobre políticas públicas en el Estado de México*, la cual tendrá un papel importante a medida que se consolide en los próximos años, como parte fundamental de la Especialización en Finanzas Públicas. Por otra parte, se continuó con la vinculación de las Especializaciones con empresas de la Zona Metropolitana del Valle de México, a través del *Programa de Estímulos a la Innovación (PEI) de CONACYT* y el intercambio técnico y académico con la empresa *TF Víctor*.

Gracias a los convenios con el Colegio de Bachilleres se organizaron y empezaron a impartir tres diplomados: de Enseñanza del Español, del Inglés y de las Matemáticas, a través del Programa de Posgrado MADEMS, y se abrió la MADEMS en la Universidad de Zacatecas mediante convenio con esta institución.





Ejemplo de las actividades desarrolladas en colaboración con dependencias de la propia Universidad son: el programa de cursos de capacitación en Radio UNAM, desarrollado en acción conjunta con las Sedes Alternas de Fundación UNAM y Radio UNAM; el lanzamiento del catálogo *Tu Mejor Inversión* en colaboración con la FES Iztacala y Fundación UNAM, para la difusión de la oferta académica de las tres instituciones; y la capacitación a profesores de lenguas extranjeras y aplicación de exámenes de requisito de idioma en las Instituciones del Sistema Incorporado desarrollado en colaboración con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM.

En aras de fortalecer la difusión de la ciencia y la cultura, la Facultad, a través de la Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional, participó durante el año 2016 en la gestión y desarrollo de distintos eventos y talleres académicos en los cuales se involucró a nuestra comunidad universitaria, así como a otras instituciones con el fin de fortalecer nuestro vínculo con la sociedad. Muestra de ello fue el taller *Habilidades para la Capacitación en Procesos de Auditorías de Desempeño*, en el cual se capacitó durante cuatro días al personal administrativo de la Auditoría Superior de la Federación con el objetivo de otorgarles las herramientas pedagógicas necesarias para la buena gestión dentro de la organización.

Por otro lado, la FES Acatlán fortaleció sus nexos en materia académica y artística con la empresa fotográfica Nikon de México, quien realizó talleres y convivencias con destacados exponentes de la fotografía nacional e internacional. Tal fue el caso de la presentación del *Concurso Photo Press Nikon*, en donde se expusieron alrededor de 150 fotografías de universitarios de todo el país, además de la conferencia *El fotoperiodismo en México y los derechos humanos de los periodistas* a cargo del reconocido fotógrafo Daniel Aguilar y la directora de Freedom House México, la Dra. Marieclaire Acosta.

Además se desarrollaron cuatro talleres fotográficos, los cuales estuvieron abiertos a todo el público interesado en el arte de la lente, en donde se destacaron temáticas como la historia de la fotografía, apreciación artística, foto retrato e iluminación creativa. Así mismo, el fotógrafo internacional Joe McNally ofreció la conferencia magistral *El lenguaje de la luz*, en donde más de 500 alumnos de las licenciaturas de Diseño Gráfico y Comunicación aprendieron técnicas elementales para el buen manejo de la iluminación artificial en la fotografía.

Nuestra Facultad ha participado en el Consejo Consultivo de Protección a la Biodiversidad y Desarrollo Sostenible del Estado de México, cuya función es concentrar la participación de instituciones académicas públicas y privadas, así como de empresarios, todos pertenecientes al Estado de México, con el fin de consensuar las decisiones del Gobierno Estatal en materia del medio ambiente. Este año, el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos fue sede de la 26ª Sesión Ordinaria de dicho Consejo. Así mismo, nuestra entidad participa en la RED sobre políticas públicas en el Estado de México.

A partir de 2015 nuestra Facultad fue sede del encuentro de ideas (Tecnología, Entretenimiento, Diseño) *TEDxUNAMAcatlán*, evento de proyección internacional en el que participaron escritores, editores, artistas, tecnólogos y emprendedores. Para cerrar el año 2016, en la Facultad se realizó la segunda edición de este evento, donde se contó con la participación de destacados ponentes nacionales e internacionales como lo fueron Fabiola Gutiérrez, Silvia Olmedo, Black Shadow Jr., Sergio Talavera y Karla Iberia Sánchez, entre otros.



El desarrollo de proyectos y actividades en vinculación con instituciones nacionales y extranjeras se realizó a través de las áreas de docencia en licenciatura y posgrado, las áreas de investigación, los centros de servicios extensionales y las áreas de administración. En este sentido, la Facultad toda participó y se benefició de la vinculación y colaboración institucional.

## PROYECCIÓN SOCIAL

Durante esta gestión la FES Acatlán se consolidó como una de las sedes más grandes del programa *Peraj Adopta un Amigo*, ya que llegó a obtener 65 binomios en el ciclo 2014-2015, que ha sido la cifra más alta en los diez años que la Facultad lo ha coordinado a través del Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo.

En el último año participaron en este programa 52 de nuestros estudiantes, quienes realizaron actividades con alumnos de las escuelas primarias Cuauhtémoc y Adolfo López Mateos. Como complemento al programa, en donde se atiende a niños de 11 años para evitar su deserción escolar, se ha impulsado la realización de un *Taller para padres de familia*, en donde se reflexiona sobre temas que mejoren la comunicación y convivencia familiar. Durante el semestre 2016-II se tuvo una asistencia de 45 padres de familia de la 10ª generación del Programa y en el semestre 2017-I participaron 55 padres y madres. En 2016 se celebró el décimo aniversario de dicho programa, el cual ha sido nombrado al interior como FES Amigo. Antes, en diciembre de 2015, se entregó un reconocimiento a la Facultad en la *Reunión Nacional Peraj México* realizada en Cancún, Quintana Roo, a la cual asistieron los responsables de las sedes en el país, así como de proyectos similares en el extranjero. En dicho evento la Facultad participó con la ponencia "Importancia de las estrategias de gestión institucional para la consolidación del Programa Peraj en las universidades".



Por otro lado, en la *Reunión Nacional Peraj* realizada en Villahermosa, Tabasco, en 2014, nuestra entidad recibió un reconocimiento por haber obtenido el segundo lugar en el concurso de video *Imágenes Peraj*.

La Facultad ha seguido impulsando el Programa *Compromiso con tu comunidad*, del Gobierno del Estado de México, por lo que cada año se han organizado cuatro o cinco proyectos en los municipios de esta entidad, con apoyo de un coordinador por cada equipo, a efecto de abordar temas como el *bullying*, permanencia escolar, equidad de género, desarrollo comunitario, prevención del delito y sustentabilidad. En promedio, han participado 43 alumnos anualmente en el programa, de acuerdo a la cantidad de becas que proporciona el Gobierno.

Es importante mencionar que en 2014 se conformó un equipo de 11 alumnos que participaron en la convocatoria del Instituto Mexicano de la Juventud llamada *Joven-es Servicio*, para concursar por un financiamiento en apoyo a su proyecto de servicio social en atención a población vulnerable. Con el *Proyecto multidisciplinario de impulso a la sexualidad responsable en adolescentes naucalpenses* se obtuvo un financiamiento por \$63,360.00, que se aplicó para gastos de operación y otorgamiento de becas a los participantes en el proyecto.

La educación de adultos forma parte de las líneas de acción para el beneficio social; en este sentido, se fortaleció el Grupo de Trabajo de Educación para Adultos (GTEA), que ha ampliado sus estrategias de acción al incorporar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en la asesoría. Con el diseño de recursos didácticos digitales se han diversificado las experiencias de estudio de los adultos en formación y al mismo tiempo se les prepara para su uso en diversas situaciones de vida.

En lo que se refiere a los recursos pedagógicos se realizaron presentaciones de *Power Point* para 12 cursos, 4 de *Emaze* para capacitación de practicantes de la carrera de pedagogía, un catálogo de recursos web para estudiantes del INEA y preparatoria abierta y 8 simuladores de exámenes para asignaturas de preparatoria abierta. Se digitalizaron 5 guías resumen para su incorporación a internet vía facebook y dropbox, así como guías de estudio y ejercicios para facilitar el estudio a los estudiantes que no pueden asistir a las asesorías de manera continua.

Durante 2016 se atendió a 307 estudiantes, principalmente en el nivel de preparatoria. A lo largo de estos años se ha atendido a 2,143 adultos.

#### Educación de Adultos 2016

Nivel educativo	Internos	Externos	Total
Primaria	1	6	7
Secundaria	5	11	16
Preparatoria	59	225	284
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>242</b>	<b>307</b>

# 2,143

adultos atendidos de 2009 a 2016

Es importante mencionar que durante 2016 se realizaron 833 inscripciones a exámenes de preparatoria abierta, 53 del plan 33 y 780 del plan modular.

Los servicios de educación para adultos han logrado reconocimiento en distintos puntos del área metropolitana, por lo que se han incrementado los participantes de municipios aledaños a la FES, como lo son Naucalpan, Tlalnepantla, Atizapán de Zaragoza, Huixquilucan, Villa Nicolás Romero, Ecatepec, Tultitlán, Coacalco, Tepetzotlán, Coyotepec, Netzahualcóyotl, Texcoco, Cuautitlán Izcalli, Melchor Ocampo; y las delegaciones Álvaro Obregón, Miguel Hidalgo, Tlalpan, Benito Juárez, Cuauhtémoc, Cuajimalpa, Iztapalapa, Azcapotzalco y Magdalena Contreras.

Se renovó el convenio con la Dirección General de Bachillerato (DGB) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que se realizaron visitas programadas a las instalaciones de la Facultad y del espacio que ocupa el GTEA; se tomaron en cuenta aspectos como las instalaciones para los usuarios de la preparatoria abierta, medidas de seguridad, infraestructura de la FES en cuanto a biblioteca, áreas de esparcimiento, auditorios, cultura y formación integral. Se obtuvo un resultado favorable para la continuidad del convenio con la DGB. Cabe resaltar que este procedimiento se realizó de manera anual.

Por otro lado se formalizó la petición de creación de una Plaza Comunitaria en la FES Acatlán mediante un oficio dirigido al coordinador de zona del INEA del Municipio de Naucalpan, por lo que esta coordinación gestiona la petición con el INEA estatal.

En la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica se brindó atención a niños con necesidades de apoyo para el aprendizaje escolar y se impartieron talleres para la conformación de comunidades de aprendizaje inclusivo.

Resulta también significativa la actividad de proyección social que se desarrolla a través de prácticas profesionales incorporadas al curriculum. Anualmente se beneficia a más de 59 instituciones con el diseño de campañas sociales, sistemas informáticos o proyectos pedagógicos elaborados por nuestros alumnos de Diseño Gráfico, Matemáticas Aplicadas y Computación y Pedagogía.

# 59

instituciones beneficiadas en 2016  
a través de prácticas profesionales

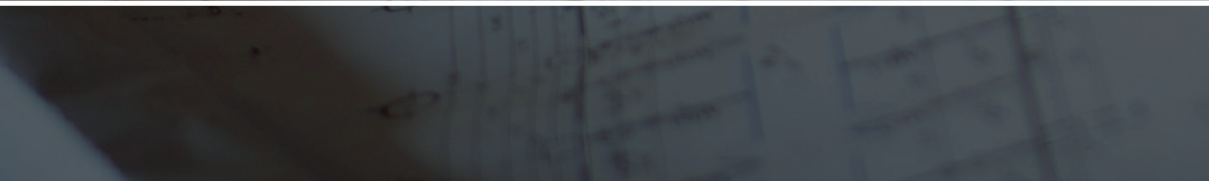
\* \* \* \* \*

La vinculación, por su parte, ha mostrado su eficacia al aprovechar los recursos de nuestra Universidad y los aportados por instituciones y entidades de gobierno para el desarrollo de nuestra comunidad y del entorno, pero será necesario ampliar los nexos con el sector privado. Se logró ampliar la vinculación con municipios y entidades metropolitanas, pero el trabajo desarrollado con este fin en el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos es aún incipiente; habrá que seguir fortaleciendo su acción para lograr un mayor impacto en estos sectores.

Se han institucionalizado acciones de proyección social en las que se requiere ampliar el impacto social a la vez que mejorar los proyectos de labor comunitaria y compromiso social por vía del servicio social universitario y prácticas profesionales extracurriculares específicas, ya que existen carreras que podrían incrementar su participación en este rubro.



# EJE 5





**GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN**





## EJE 5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

### CALIDAD DE LA GESTIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Para la FES Acatlán, la cultura de calidad es de suma importancia y es un elemento que se encuentra presente en las actividades de gestión institucional y los servicios que se ofrecen.

Con tal fin se dio seguimiento a los procesos administrativos de acuerdo a la norma establecida en el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, se practicó una auditoría al Sistema dñen 2015, así como ocho revisiones técnicas, lo que nos mantiene en procesos de mejora continua.

### PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA EL PERSONAL

El desarrollo adecuado de las funciones sustantivas de la Facultad se ve favorecido con las gestiones para el ingreso y permanencia del personal que se desempeña en el trabajo académico y la extensión de la cultura.

Para brindar a los trabajadores de base la oportunidad de mejorar su categoría laboral, durante 2016 se tramitaron 48 concursos escalafonarios.

Así mismo, se atendieron: 306 permisos justificados por eventos de las diversas comisiones del STUNAM; 847 constancias de tiempo por consultas médicas del ISSSTE; una solicitud para el disfrute de 8 días hábiles por permiso de paternidad; 332 días por concepto de cuidados maternos expedidos por el ISSSTE; se justificaron 2,048 días de licencia con y sin sueldo; 753 días de licencia por gravidez; 1,811 días de licencia médica por enfermedad expedidas por el ISSSTE; 3,871 días disfrutados por permiso económico; 434 días de permiso sindical a delegados del STUNAM; 1,044 días de reposición de vacaciones de los vigilantes que laboran en el periodo vacacional y 2,273 días de vacaciones adicionales.

Respecto a las prestaciones para el personal se atendieron: 69 formatos de carta poder para trámites de cobro de nómina, 8 solicitudes de actualización de seguro de vida,

4 solicitudes de cambio de cuenta de banco, 78 solicitudes para pago electrónico en nómina y 4 de cambio de modalidad de pago. Además se expidieron 98 constancias laborales y 3 constancias domiciliarias solicitadas por los interesados para diversos trámites como prestaciones y servicios del ISSSTE, FOVISSSTE, Créditos Bancarios, becas a hijos y trabajadores; por otra parte, 11 trabajadores se incorporaron al Ahorro Solidario. También, de acuerdo a los Contratos Colectivos de Trabajo se atendieron: 4 solicitudes de ingreso al CENDI, 583 solicitudes de trabajo para lentes de armazón, 16 solicitudes para lentes de contacto, 170 solicitudes para ortopedia, 13 solicitudes de ayuda de guardería y 3 solicitudes de aparatos auditivos. Igualmente, 1,173 credenciales UNAM fueron reselladas y se reexpidieron 168 credenciales en la Dirección General de Personal, sin la necesidad de que el personal se trasladara a Ciudad Universitaria. Se otorgaron 11 cambios de credencial por nombramiento o por Dependencia, se reexpidieron 19 NIP's para ingreso a la oficina virtual y se tramitaron 20 vales de juguetes para trabajadores de esta Facultad.

#### CAPACITACIÓN AL PERSONAL DE CONFIANZA Y DE BASE

Para promover el desarrollo personal y laboral de los trabajadores de la Facultad, durante los ocho años de gestión se fomentó la incorporación del personal a diversos cursos, impartidos a través de varios subprogramas. Tan sólo en 2016 tuvieron lugar 38 cursos en los que participaron 409 trabajadores de base, confianza y funcionarios; con ello la FES Acatlán refrenda el compromiso con la capacitación del personal como un elemento central para ofrecer servicios de calidad.

#### Capacitación al personal de base y de confianza 2016 Personal de Base

No.	Subprograma de Actualización Curso	Inscritos
1	Actividades básicas frente a las contingencias	13
2	Los reportes de actividades en las bibliotecas	19
3	Marco Jurídico en la UNAM	17
4	Servicios automatizados en las bibliotecas	31
<b>Subtotal</b>		<b>80</b>

(Cont.)

(Cont.)

<b>Subprograma de Cómputo</b>		
5	Excel 1	9
6	Excel 2	7
7	Introducción al cómputo y Windows	38
8	Word 1	34
9	Word 2	24
<b>Subtotal</b>		<b>112</b>

<b>Subprograma de Desarrollo Humano y Superación Personal</b>		
	<b>Curso</b>	<b>Inscritos</b>
10	¿Cómo decir las cosas sin lastimar a las personas?	7
11	¿Vale la pena enojarme?	5
12	Alteraciones y trastornos en el climaterio	17
13	Cuenta hasta diez: aprendiendo a relajarme	4
14	El perdón	19
15	La interacción con mis compañeros de trabajo	7
16	Mecanografía 1	18
17	Mi poder interno	8
18	Taquigrafía 1	13
19	Taquigrafía 2	5
20	Tú, el eje principal de tu vida	17
<b>Subtotal</b>		<b>120</b>

#### **Personal de Confianza y Funcionarios**

<b>Subprograma de personal de confianza y funcionarios de la UNAM</b>		
21	¿Cómo decir las cosas sin lastimar a las personas?	7
22	Curso administración de proyectos	3
23	Curso ¿Cómo realizar negociaciones exitosas?	16
24	Curso comunicación asertiva en la organización	10
25	Curso desarrollo de la creatividad	10
26	Curso elaboración de manuales de procedimientos	4
27	Curso seis sombreros para pensar	8
28	Curso-taller de relaciones laborales en la UNAM	5
29	Curso-taller de Word 2010 básico nivel 1	2
30	Curso-taller la computadora personal y Windows 7	12
31	Curso-taller Outlook 2010 nivel 1	2
32	Curso-taller Power Point 2010 básico nivel 1	2

(Cont.)

(Cont.)

Subprograma de personal de confianza y funcionarios de la UNAM		
33	Plática de bienvenida a la UNAM	1
34	Plática DNC	3
35	Plática programa EDPAC	1
36	Taller técnicas para hablar en público	9
<b>Subtotal</b>		<b>95</b>
Subprograma de personal y funcionarios de la UNAM		
37	Sesión Inducción al SGC	2
<b>Subtotal</b>		<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>409</b>

Del mismo modo, en 2016 se otorgaron 383 becas a trabajadores, de acuerdo a lo establecido en las Cláusulas 90 y 93 de los contratos colectivos de trabajo del personal administrativo y académico, respectivamente. Con ello se apoyó al personal para realizar actividades deportivas, de cómputo, culturales, idiomas o educación continua que redituán en su capacitación y desarrollo personal.

#### PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Para orientar el trabajo que se desarrollaría en cada periodo de gestión se integraron el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2009-2013 y el 2013-2017 en los tiempos reglamentarios establecidos por la Universidad, con la colaboración de los distintos actores universitarios, lo que enriqueció la propuesta inicial presentada a la Junta de Gobierno. El balance de lo alcanzado durante el primer periodo de gestión y de las nuevas circunstancias que enfrentaba la Universidad fue el punto de partida para establecer el Plan de Trabajo presentado a la Junta de Gobierno y que fue enriquecido para integrar el PDI 2013-2017.

El PDI 2019-2013 estuvo compuesto por diez programas, 54 proyectos y 245 líneas de acción; mientras que el PDI 2013-2017 quedó integrado por seis ejes de desarrollo, 29 proyectos estratégicos y 254 líneas de acción que involucraron a las áreas académica, administrativa y de servicios en las tres funciones sustantivas de la Universidad.

Para el segundo periodo de gestión se incorporaron las metas a alcanzar en cada proyecto estratégico, las que sumaron 381, y para asegurar el pleno compromiso para su logro éstas se establecieron con la participación amplia de todos los responsables de la gestión institucional.

Se instrumentaron jornadas de planeación y seguimiento institucional: siete en el primer periodo y seis en el segundo, que posibilitaron el trabajo colegiado en la definición de los planes de trabajo específicos y la valoración de los avances para su presentación en sesiones plenarios.

En 2010 se creó la denominada Junta Supervisora del Desarrollo Institucional (JUSDI); una acción innovadora, toda vez que al estar constituida por los titulares de las Secretarías, Coordinaciones, Unidades, Departamentos y Divisiones Académicas, favoreció el debate, seguimiento, evaluación y definición de nuevas estrategias de acuerdo con los avances mostrados por las áreas en los proyectos de su competencia.

Se consolidó la cultura de la planeación y evaluación con la implantación de procesos bien definidos para la elaboración de los informes rendidos por las distintas áreas, lo que permitió integrar, finalmente, los informes anuales de la Dirección de la Facultad.

La actualización del Sistema Calipso y la incorporación del módulo Calipso PDI, en 2013, facilitaron el seguimiento de la actividad y del logro de las metas establecidas por cada área.

#### MODERNIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Se impulsaron diversas estrategias para modernizar y hacer más eficiente la administración escolar, mejorando con ello la experiencia de los estudiantes en éste ámbito.

La inscripción en línea y el impulso a los sistemas de consulta, trámites escolares y titulación por medios digitales permitió agilizar los procesos de atención a los estudiantes.

Se desarrolló el Sistema Integral de la Unidad de Administración Escolar, que incorporó herramientas fundamentales para la optimización de los procesos administrativos que

realizan los alumnos y profesores de la Facultad. El sistema incluye: un módulo de trabajo para el personal de ventanilla, un módulo de inscripción para seguimiento de los programas, un módulo de consulta para áreas externas a la Unidad de Administración Escolar y el Escritorio Virtual.

En 2012 se puso en marcha el sistema GRADUS, el cual permite la realización de trámites de titulación en línea y el seguimiento del proceso hasta su culminación.

Por otra parte, la aplicación del módulo PAIDEA en el Sistema Integral de Estadísticas Institucionales de la Unidad de Administración Escolar facilitó el seguimiento a la trayectoria de los estudiantes y la toma de decisiones que contribuyen a mejorar su permanencia y egreso.

#### SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Durante 2016, en el Centro de Información y Documentación (CID), órgano encargado de la administración, adquisición, control, evaluación y resguardo del material bibliohemerográfico de la Facultad, se brindaron 2,693,687 servicios.

#### Servicios proporcionados en el CID 2016

Tipo de servicio	No. de servicios
Acervo general	598,784
Archivo vertical	40
Asistentes a pláticas introductorias	3,735
Atención usuarios consulta	5,133
Colecciones especiales	341
Consulta	36,878
Consulta especializada	19,240
Consultas en Sala	1,796,352
Credenciales emitidas	151
Credenciales vigentes	14,324
Escáner	5

(Cont.)

(Cont.)

Tipo de servicio	No. de servicios
Hemeroteca	10,904
Libros en devolución	83,948
Libros resellados	8,721
Pláticas de introducción	195
Préstamos a domicilio	82,433
Préstamos interbibliotecarios	150
Resello de libros por la Web	32,034
Suministro de material y videoteca	29
Videoteca	218
Visitas Guiadas	72
<b>Totales</b>	<b>2,693,687</b>

# 2,693,687

servicios bibliotecarios  
proporcionados en 2016

143

En este último año, los registros procesados para nuevo ingreso ascendieron a un total de 2,156 credenciales validadas y registradas. La vigencia de credenciales permite el acceso a los servicios informativos del Centro, como proceso subsecuente al registro de nuevo ingreso: este año se realizaron 14,324 trámites; también se emitieron 151 credenciales a los alumnos que están en proceso de titulación, externos y algunos profesores y alumnos en casos especiales, y se autorizó la vigencia de credencial a 1,304 alumnos inscritos en cursos de Educación Continua.

Con la finalidad de orientar a los alumnos de primer ingreso se llevaron a cabo 195 Sesiones de inducción académica para el uso de servicios de información y documentación a 3,640 usuarios; y al igual que en otros años, las sesiones dirigidas a la comunidad SUAYED se programaron en sábados para facilitar la asistencia de sus alumnos. Además, atendimos la solicitud de 72 visitas guiadas a 987 usuarios en general.

Con la participación de las áreas académicas y cumpliendo con los procedimientos marcados por la Dirección General de Bibliotecas, se adquirió un total de 1,404 títulos y



3,303 volúmenes de material bibliográfico, 33 títulos en DVD, 74 títulos de libros electrónicos con 84 volúmenes y se renovó la suscripción de la base de datos Vlex. En cuanto al material hemerográfico adquirimos 166 títulos, 144 por suscripción y 22 por donación, con un total de 1,372 fascículos, 869 por suscripción y 503 por donación, además de 15 suscripciones de nuevos títulos.

Cabe destacar que durante esta gestión logramos la adquisición de más de 1,214 títulos y 121,870 fascículos hemerográficos, e incrementamos nuestro acervo bibliográfico en 11,659 títulos y 30,297 volúmenes, llegando así a contar con un acervo bibliográfico total de 91,850 y 318,872 respectivamente para el cierre de esta administración.

#### Adquisición de acervo bibliográfico 2009-2016

Concepto	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Adquisición de títulos	1,280	1,888	1,558	1,215	1,350	1,529	1,435	1,404
Adquisición de volúmenes	3,203	4,737	4,456	3,899	3,985	3,501	3,513	3,003
Donación de títulos	930	1,084	935	1,390	626	829	667	598
Donación de volúmenes	1,323	1,394	1,441	1,695	1,108	1,160	877	760

#### Adquisición bibliográfica 2009 - 2016

**11,659** Títulos      **30,297** volúmenes

Continuamos con la actualización de fascículos de revistas de donación y suscripción en la base de datos SERIUNAM (Publicaciones Periódicas) administrada por la Dirección General de Bibliotecas y con acceso a través del Sistema ALEPH.

En este último año, utilizando el sistema Catálogos y Recursos Electrónicos de Bibliotecas UNAM, capturamos en una base de datos 496 URL o ligas para igual número de referencias de artículos complementarios de los Planes y Programas de Estudio de Ingeniería Civil y Relaciones Internacionales, disponibles en formato electrónico. Por otro lado, generamos una base de datos con 29,937 referencias a igual número de artículos para las carreras de Ingeniería Civil, Relaciones Internacionales, Actuaría, Filosofía e Historia.

Estas bases estarán disponibles para su difusión en la página del CID de la FES Acatlán en febrero de 2017.



Uno de los servicios que regulan y mejoran la circulación bibliográfica es el proceso de resello del material bibliográfico. Nuestros usuarios acceden a él desde su domicilio o por medios móviles, a través de la WEB. Esto optimiza la extensión del préstamo bibliográfico y soluciona la problemática de sanciones, además de que permite utilizar por más tiempo el material bibliográfico informativo y reduce los traslados de los alumnos, con lo que se logra un ahorro en tiempo. Los resellos aplicados en la terminal de devolución fueron 8,721 en sitio y vía Internet atendimos a 23,752 alumnos que resellaron 32,034 libros.

El número de títulos de trabajos para titulación recibidos y capturados mediante el Sistema ALEPH para el catálogo local de tesis en el periodo que se informa es de 444 títulos en formato electrónico, que fueron entregados en igual número de discos compactos. En este sentido, del 2009 al 2016 los títulos de tesis y otros trabajos recepcionales suman 22,178 títulos y 38,766 volúmenes impresos. Cabe señalar que debido a la transición del formato impreso al electrónico existen algunos trabajos disponibles en ambos formatos en el acervo.

Con el objetivo de generar una cultura de comunicación científica y promover la producción de artículos de investigación entre nuestra comunidad académica, impartimos 24 sesiones para 330 usuarios del Sistema Catálogos y Recursos Electrónicos de Bibliotecas UNAM.

---

Para dar a conocer el material bibliográfico, hemerográfico, audiovisual y en formato electrónico que ha ingresado a las diferentes colecciones del Centro, en esta gestión elaboramos el *Boletín de Nuevas Adquisiciones*. Su edición es semestral y contiene los datos suficientes para que los usuarios puedan enterarse de las novedades bibliográficas del CID sobre su área de interés.

En atención a las necesidades de los usuarios y con la finalidad de aprovechar los recursos tecnológicos con que disponemos, proporcionamos el servicio de suministro de material que incluye tanto la digitalización de imágenes de libros no susceptibles de préstamo a domicilio como artículos y fragmentos de textos. Profesores y bibliotecas con las cuales se tiene vínculo pueden solicitar la digitalización y envío electrónico de textos o artículos; en este rubro se reprodujeron y almacenaron 5,279 páginas para 29 usuarios de nuestra comunidad que lo requirieron. Este servicio tiene como objetivo resolver problemas de acceso a la información al disponer de diversas fuentes. Se trata de un servicio directo y personalizado en el cual se asiste al usuario en su búsqueda, localización y recolección de materiales para investigación, entregándole el resultado, de acuerdo a su solicitud, en copias fotostáticas, archivo digital o *abstract*.

Continuamos con la incorporación al catálogo electrónico de mapas de bibliotecas de la UNAM e Instituciones de Educación Superior e Investigación MAPAMEX. Este año trabajamos un total de 85 mapas, con lo cual alcanzamos la cifra de 4,715 mapas registrados en el sistema ALEPH que ya pueden consultarse desde el portal de DGB y en el catálogo local de mapas, al que puede accederse a través del sitio Web de nuestra Facultad, acción que potencializa su difusión, posibilidades reales de servicio y recuperación de material tanto de usuarios internos como externos. En esta tarea fue posible detectar 21 mapas cuyo registro no existe en *Mapamex* con el propósito de solicitar a DGB su posterior catalogación e incorporación.

En cuanto al material multimedia, bajo la supervisión de la Dirección General de Bibliotecas (DGB) realizamos los cargos remotos, previa alimentación y verificación de los registros de 47 videos que ya pueden ser consultados a través del catálogo multimedia del sitio Web de DGB. Además se recibieron 12 videos de nueva adquisición y 5 reubicados de otra colección, a los cuales se asignó tema y clasificación local con el fin de ser integrados a la colección audiovisual del CID.

Continuamos el desarrollo del *Círculo de lectura*, en el cual invitamos a la comunidad interna y externa a leer en voz alta y conocer e intercambiar experiencias diversas de lectura en torno a destacados cuentos hispanoamericanos. En las 41 sesiones realizadas durante 2016 contamos con la asistencia total de 680 personas. Es notable que buena parte de los asistentes regulares son de comunidad externa, con lo cual confirmamos la eficacia de la difusión a través de carteles, de las redes sociales y de la página Web de la Facultad, así como la responsabilidad del CID como promotor de valores culturales y específicamente de promoción de la lectura.

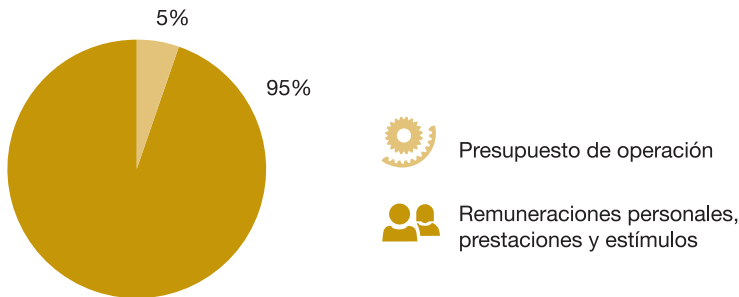
Para incrementar la difusión de la colección videográfica llevamos a cabo un ciclo de cine semanal llamado *Jueves de cine en el CID*, en el que se proyectaron, se comentó y se brindó un tríptico informativo con elementos básicos de 28 filmes, distribuidos en 56 sesiones a las cuales acudieron 948 usuarios. Los materiales fueron seleccionados según criterios de valor artístico y pertinencia temática con relación a las carreras impartidas en nuestra Facultad.

Con el fin de mantener un ambiente universitario sano, incluyente y de acuerdo con la normatividad institucional, efectuamos dos emisiones del *Curso-taller de introducción al sistema de lecto-escritura Braille*, al cual asistieron 24 personas entre alumnos y comunidad externa. En dicho curso-taller los asistentes aprendieron las bases para la lectura y escritura del sistema, así como concientización acerca de una convivencia incluyente con personas con discapacidad visual en cualquier entorno.

## PRESUPUESTO

El presupuesto asignado a la Facultad para 2016 fue de 819.81 millones de pesos, del que se destinó el 95% al pago de sueldos, salarios y prestaciones al personal y el 5% restante a gastos de operación.

## Presupuesto



Se trabajó a lo largo de la gestión por mantener e incrementar los ingresos extraordinarios a través de la ampliación y mejora de la calidad de los servicios; gracias a ello fue posible realizar gastos de inversión y complementar los gastos de operación.

En 2016 se logró ingresar lo equivalente al 10.4% del presupuesto asignado a la Facultad.

### UNIVERSIDAD SUSTENTABLE EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

#### OBRA NUEVA

A lo largo de la gestión se desarrollaron distintas obras para dar respuesta a las necesidades de nuevos espacios para el desarrollo de la academia, la ampliación de los servicios extensionales y el desarrollo de la vida universitaria.

Cada una de ellas atendió a los proyectos establecidos en los Planes de Desarrollo Institucional 2009-2013 y 2013-2017 y fueron posibles gracias al apoyo de la Administración Central y a la inversión que la Facultad realizó a través de los ingresos extraordinarios.

La construcción de la cafetería-librería, iniciada en la gestión anterior, se concluyó en 2010; esta edificación, con una superficie construida de 1,200 m<sup>2</sup>, dotó a nuestra

comunidad de un espacio amplio para el servicio de alimentos en su planta baja y una librería de modernas instalaciones en la planta alta, donde se pueden adquirir los materiales bibliográficos para cada carrera.

Se amplió también el edificio de posgrado con una superficie construida de 1,204 m<sup>2</sup> que alberga 14 aulas en tres niveles, una sala de video conferencia y cabina de control ubicada en la planta baja, así como servicios sanitarios para mujeres y hombres en los tres niveles de construcción. Esta obra fue concluida en el mes de julio de 2012 y ha permitido atender la creciente matrícula del posgrado de nuestra Facultad.

En 2015 se concluyó la ampliación de los talleres de Comunicación y Diseño, gracias a lo cual se incorporaron a los espacios de enseñanza dos aulas multimedia, taller de materiales, taller de maquetas (estos dos últimos cuentan con áreas de trabajo en exterior), taller de radio, taller de dibujo artístico, taller de dibujo de imitación, set de televisión, que ocupa ambas plantas, y oficinas administrativas. Se cuenta también con un laboratorio de psicopedagogía con 6 cubículos y una cámara de Gesell, además de servicios sanitarios regulares y para personas con discapacidad en ambas plantas y un elevador. Con ello la superficie construida es de 2,124 m<sup>2</sup>.

Durante esta gestión la mayor obra construida fue el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos con 11,995 m<sup>2</sup> de superficie construida, en la que se cuenta con 13 aulas para 20 personas (adaptables a 40 personas), 6 salas de discusión para 12 personas, 7 salas de videoconferencia para 16 personas (adaptables a 32 personas), 4 salones de congresos para 80 personas (adaptables de 160 a 320 personas), 8 cabinas de traducción simultánea y 4 cabinas de control, todas ellas en la planta alta, además de áreas de oficina, servicios, terraza para 132 personas y un amplio vestíbulo que permite alojar ferias o exposiciones.

Además, nuestro campus cuenta ahora con una Planta de tratamiento de aguas residuales que permite reducir el consumo de agua potable así como controlar la emisión de aguas residuales y agentes contaminantes. En la operación de la planta se obtiene composta que se utiliza en las áreas verdes de la Facultad, y en los próximos meses, para el riego de estos espacios, se empleará el agua tratada. La planta tiene una superficie construida de 608 m<sup>2</sup>.



A principios de 2017 se concluyó la primera etapa del Edificio A- 15, obra que en conjunto significa una superficie construida de 2,340 m<sup>2</sup> en la que se ubican 21 aulas con capacidad para 910 alumnos, distribuidas en una planta baja y dos niveles; además de una sala de juicios orales para 46 alumnos y servicios sanitarios regulares y para personas con discapacidad en los tres niveles del edificio. Esta construcción permitirá atender la creciente demanda de espacios que se ha presentado por el incremento en la matrícula.

Además se construyeron gradas en la pista de atletismo con capacidad para 1,500 personas; pasillos a cubierto que conectan los edificios A-4, A-5 y A-7; escaleras de emergencia en 7 edificios, se amplió el edificio del almacén y se instalaron 2 módulos para estacionamiento de bicicletas y 5 más para motocicletas, entre otras obras.

#### MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

De manera permanente se realizaron acciones de mantenimiento, remodelación y equipamiento para asegurar las mejores condiciones de funcionamiento de todos los espacios de la Facultad que contribuyen al desarrollo de las tareas sustantivas.

De 2009 a 2016 se remodelaron entre otras áreas: el Centro de Información y Documentación; los auditorios Gerardo de Lizarriturri, Salón 901, Miguel de la Torre, Auditorio del Programa de Investigación; el teatro Javier Barros Sierra; la Sala

Emma Rizo; las seis Divisiones Académicas; el Programa de Investigación; la sala de profesores; el Gimnasio; las oficinas de la Secretaría General, la Secretaría de Estudios Profesionales, la Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional, la Secretaría Administrativa y la Unidad de Planeación.

Al ser reubicada la librería de la Facultad, el espacio que ocupaba fue destinado al Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales, para lo cual se realizó una remodelación y equipamiento que permitiera alojar, en un espacio moderno y atractivo para los jóvenes, los diversos servicios destinados a los estudiantes. Con la remodelación, estos espacios modernizaron su aspecto y se volvieron más funcionales.

Además se remozaron los núcleos sanitarios ubicados en los edificios A-3, A-4, A-9, A-10, A-13 y A-14, en la Unidad de Seminarios, zona deportiva y camerinos del Teatro. Se realizó la adecuación y sustitución de 128 rampas de concreto, y la renivelación de 3,405 m<sup>2</sup> de piso de adocreto y guarniciones en plazas y andadores. Por otra parte, se colocaron 20 bebederos de agua potable en diversos puntos de la Facultad.

La modificación de los planes de estudio marcó el requerimiento de nuevos espacios, por lo que se puso en funcionamiento la Sala de Juicios Orales y el taller de Cómputo para Derecho.

En la adquisición de mobiliario y equipo se atendieron los procedimientos establecidos por la normatividad universitaria. En este sentido, se realizó la instalación del subcomité de adquisiciones, arrendamientos y servicios de la Facultad para atender el procedimiento de licitación pública internacional, el cual contempla la invitación a cuando menos tres proveedores para llevar a cabo este proceso, con lo que se adquirió equipo tanto de cómputo como para los diferentes talleres y laboratorios de Ingeniería, Comunicación y Diseño Gráfico.

Por otra parte, la Facultad incrementó su equipamiento con 1,741 computadoras de escritorio, 257 computadoras portátiles, 202 impresoras, 79 equipos multifuncionales, 24 estaciones de datos y 523 videoproyectores, entre otros. Se adquirieron 1,048 licencias de Office Pro Plus Académico y equipos diversos para áreas de investigación y el servicio en los talleres y laboratorios.



Para la continua renovación y mejoramiento de las aulas se adquirieron 197 pizarrones, 4,351 sillas con paleta y 4,959 sillas fijas, además de restiradores, bancos para restirador y mesas para computadora.

También fue necesaria la renovación del parque vehicular para la vigilancia y los servicios generales, por lo que se adquirieron dos camiones, tres camionetas y seis automóviles.

La atención puntual a los programas de mantenimiento hace posible la funcionalidad y seguridad en el uso de los distintos espacios; por ello, a lo largo del año, y de manera intensiva en los periodos de verano e invierno, se realizaron acciones de mantenimiento.

Las tareas realizadas durante 2016 fueron las siguientes:

#### Programa de mantenimiento 2016

Acciones de mantenimiento	Cantidad
<b>Albañilería</b>	
Registro para recinto cápsula del tiempo en la plaza de la fachada sureste del edificio de gobierno.	1 servicio
Adecuación de cubículo de la Secretaría Administrativa en el edificio A-7, planta baja.	13.50 m <sup>2</sup>
Mesas y bancas de concreto prefabricadas en zona jardinada del edificio A-1 y Talleres y Laboratorios.	13 Juegos
Loseta vinílica en piso del Teatro de cámara en el edificio de Apoyo a la Docencia, planta alta.	40 m <sup>2</sup>
Renivelación de adocreto en andadores entre la Unidad de Servicios a la Comunidad, zona jardinada del edificio A-3 y andador del edificio A-5.	711.49 m <sup>2</sup>
Aplicación del tirol en muros y plafones del Auditorio 2 del Centro de Información y Documentación, planta alta.	4.50 m <sup>2</sup>
<b>Cancelería</b>	
Cambio de louvers de la Secretaría Administrativa, edificio A-7.	37 piezas
Colocación de muros móviles en salas académicas y tutorías de la División de Matemáticas e Ingeniería de la Unidad de Seminarios.	35.46 m <sup>2</sup>
Forrado de tela en muros de las Salas Académicas C, D, E y F del edificio del Programa de Investigación.	190.80 m <sup>2</sup>

(Cont.)

(Cont.)

Acciones de mantenimiento	Cantidad
Mantenimiento a muros móviles sono-aislantes en la Unidad de Seminarios, Secretaría General edificio de Gobierno, UIM, Sala Emma Rizo del Centro Cultural, Seminarios de Posgrado, FES Amigo de la Coordinación de Actividades Deportivas y CEMM.	214 piezas
Cambio de domos localizados en la Unidad de Seminarios.	12 piezas
Elaboración de áreas de guardado de utilería de transportes en el edificio de la Unidad de Servicios a la Comunidad, y de intendencia en el edificio de Talleres de Comunicación y Diseño.	2 áreas
Sustitución de puertas tipo porcewoll de tableros eléctricos, telefonía y cubículo en el edificio de Talleres de Comunicación y Diseño.	1 lote
Elaboración y colocación de cancelería en el edificio de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, Talleres de Comunicación y Diseño.	18.44 m <sup>2</sup>
<b>Obra electromecánica</b>	
Mantenimiento preventivo y correctivo mediante visitas trimestrales a equipos de bombeo de la subestación no.2, Centro Cultural, UIM, CEMM, tanque elevado del edificio de Talleres y Laboratorios, así como al sistema contra incendio del Centro Cultural, UIM y CEMM, sistema de vacío de la UIM, sistema de aire comprimido de los Talleres de Serigrafía, Talleres y Laboratorios, UIM y Servicios Generales.	13 equipos
Reparación de un tramo de tubería en área verde de la zona oriente del edificio de la Unidad de Seminarios.	1 reparación
Mantenimiento a 6 equipos de bombeo, en pozo y 5 en la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de la Facultad.	11 equipos
Mantenimiento a equipos referentes a interruptor de nivel, agitador para hipoclorito de sodio y dosificadora en el sistema de cloración del pozo de la Facultad.	3 equipos
Mantenimiento preventivo a dosificadora de hipoclorito de sodio ubicada en el Pozo de la Facultad.	1 servicio
Mantenimiento a equipos de bombeo de aguas negras de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales.	3 equipos
Mantenimiento a equipos de bombeo del Teatro Javier Barros Sierra de la Facultad.	4 equipos
Mantenimiento preventivo mayor a calderas ubicadas en el edificio de Baños y Vestidores.	1 servicio
Mantenimiento preventivo y correctivo cuatrimestral a equipos de aire acondicionado equipo paquete, mini Split	25 equipos

(Cont.)

(Cont.)

Acciones de mantenimiento	Cantidad
Mantenimiento preventivo y correctivo semestral a equipos de aire acondicionado tipo ventana, tipo Mini Split, equipo de extractor de aire, equipo lavadora de aire.	126 equipos
Mantenimiento a motor y arrancador a unidad dividido del edificio de Talleres de Comunicación y Diseño.	1 servicio
Mantenimiento a tubería de agua helada en edificio del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos. (CEMM).	2 servicios
Mantenimiento a equipo de aire acondicionado tipo unidad de ventana, A-5 en Servicios Escolares.	1 servicio
Mantenimiento a motor ventilador para equipo de aire acondicionado de precisión, ubicado en el edificio del CEDETEC.	1 servicio
Mantenimiento a unidad de aire acondicionado en el edificio de Talleres de Comunicación y Diseño.	1 servicio
Mantenimiento correctivo a unidad de aire, edificio de Talleres de Comunicación y Diseño.	1 servicio
Mantenimiento correctivo de emergencia a 7 subestaciones eléctricas.	1 servicio
Mantenimiento preventivo semestral a plantas de emergencia en subestaciones 2 (2 equipos), 3, 4, 5, 6, 7, pozo, CEMM, PTAR, Talleres de Comunicación y Diseño.	11 plantas
Mantenimiento correctivo a plantas generadoras de energía eléctrica de emergencia en las subestaciones No. 2, 4, Pozo y PTAR.	4 plantas
Mantenimiento preventivo y correctivo mediante dos visitas anuales a equipos acondicionadores de línea.	16 equipos
Mantenimiento preventivo y correctivos mediante dos visitas anuales a equipos UPS sistema de energía ininterrumpible.	8 equipos
Mantenimiento correctivo a equipos acondicionadores de línea y UPS en los edificios de Talleres de Comunicación y Diseño, y en el Centro Tecnológico para la Educación a Distancia.	5 equipos
Mantenimiento preventivo anual a los sistemas de pararrayos, ubicados en azoteas del Centro Cultural, A-8, A-2 y Zona Deportiva.	1 servicio
Mantenimiento anual a sistemas de tierras físicas ubicadas en el Centro de Desarrollo Tecnológico y Conmutador.	2 sistemas
Mantenimiento a sistemas de conducción de descargas atmosféricas ubicados en los edificios A-2, A-8, Centro Cultural y Zona Deportiva.	4 sistemas

(Cont.)

(Cont.)

Acciones de mantenimiento	Cantidad
<b>Impermeabilización</b>	
Colocación de manto impermeable de los edificios A-8, A-9, A-12, A-13 y A-14.	3,457.01 m <sup>2</sup>
Aplicación de impermeabilizante acrílico en los edificios de las Subestaciones Eléctricas (Mufa, Pozo, No. 6 Edificio de Posgrado, Gimnasio Pumas y PTAR), casetas peatonales y vehiculares (sur peatonal, sur vehicular y norte vehicular), acceso peatonal principal, Unidad de Servicios a la Comunidad y Seminarios de Posgrado.	1,438 m <sup>2</sup>
<b>Herrería</b>	
Sustitución malla ciclónica y rejacero en Zona Deportiva, exterior del Centro de Información y Documentación, Calderas de Baños y Vestidores y Núcleo de escaleras A-7 y A-8	813.09 ML
<b>Pintura</b>	
Aplicación de pintura en puntos de encuentro.	25 puntos
Colocación de señalética en rampas para personas con capacidades diferentes.	25 rampas
Pintura en fachadas principales y posteriores de los edificios Apoyo a la Docencia, núcleo de escaleras de los edificios A-5-6 y A-9-10, Cafetería y Librería, Gradas del estadio de la Zona Deportiva, plafón casetonado de pasillos del edificio A-9, A-11, A-13, A-14, CEI ( pasillos y patio interior), vestíbulo, escaleras de la CADyR, aulas del edificio A-3.	8,837.93 m <sup>2</sup>
Pintura esmalte en reja perimetral tipo FES del acceso vehicular sur al acceso peatonal principal, la Zona Deportiva a la colindancia de la Clínica Odontológica de Iztacala.	3,886.32 m <sup>2</sup>
<b>Electricidad</b>	
Colocación de lámparas ahorradoras tipo led en sustitución de los reflectores existentes en azoteas de faldones de edificios y postes de iluminación en plazas y andadores.	153 piezas
<b>Seguridad</b>	
Colocación de cámaras nuevas de videovigilancia interiores en los edificios A-1, A-2 y A-3.	18 piezas
Mantenimiento a cámaras de videovigilancia interiores con carcasa de protección en los edificios A-4, A-5, A-6, A-7 y A-8.	14 piezas
Reconexión de cámaras de videovigilancia y colocación de cámaras nuevas exteriores en diferentes áreas de la Facultad.	33 y 11 piezas

(Cont.)

(Cont.)

Acciones de mantenimiento	Cantidad
Mantenimiento semestral a torniquetes de los accesos peatonales principales, norte y sur.	16 torniquetes
Mantenimiento semestral a barreras de estacionamientos en acceso vehicular principal norte y sur, estacionamientos controlados A, B, C – D y E.	13 piezas
Se podaron árboles de entre 12 y 15 metros de altura en plazas, andadores y áreas jardinadas.	40 árboles
Mantenimiento preventivo y correctivo a postes de emergencia.	18 postes
<b>Carpintería</b>	
Sustitución de alfombra por piso de madera y zoclos en oficina de la Secretaría Administrativa, edificio A-7, p.b.	37.21 m <sup>2</sup>
<b>Otros</b>	
Mantenimiento preventivo y correctivo semanal a la red telefónica digital.	46 servicios
Reubicación de extensiones telefónicas en el edificio A-7, de la Secretaría Administrativa, Dpto. de Adquisiciones y Unidad de Seminarios.	29 servicios
Reubicación de extensiones telefónicas en la División de Matemáticas e Ingeniería, Coordinación del Centro de Educación Continua, Unidad de Administración y Recursos, Departamento de Personal	42 servicios
Adecuación de tubería y colocación de nodos de red en Secretaría Administrativa, edificio A-7, p.b.	2 servicios
Colocación de nodos de red y Rack de la Unidad de Administración y Recursos, Departamento de Adquisiciones y Departamento de Personal, edificio A-7, p.b.	2 servicios
Mantenimiento a cancha de futbol rápido en la Zona Deportiva.	1,199.70 m <sup>2</sup>
Sustitución de falso plafón de tablaroca, en zonas diversas.	65 m <sup>2</sup>
Sustitución de falso plafón de tablaroca en el aula Magna de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, 1er nivel y Cafetería - Librería p.b.	70.30 m <sup>2</sup>
Limpieza de estantería y material bibliográfico en el Centro de Información y Documentación, p.b.	1,912 piezas
Lavado de cisterna del Tanque elevado del Edificio de Talleres y Laboratorios, cisterna principal, CEMM y UIM	4 lotes
Limpieza y deshierbe de la cancha de futbol soccer del estadio, en la Zona Deportiva.	12,167.37 m <sup>2</sup>

Las áreas reacondicionadas en 2016 abarcaron 1,441 m<sup>2</sup>, entre las que destacan: zona oriente y poniente de la planta baja del Programa de Investigación, Unidad de Administración y Recursos, Departamento de Adquisiciones y Departamento de Personal, en edificio A-7, planta baja, División de Matemáticas e Ingeniería en zona suroriente del edificio de la Unidad de Seminarios, planta alta, la Sala de Usos Múltiples del Centro de Desarrollo Tecnológico y el Aula 1 del Centro de Educación Continua en el edificio de Apoyo a la Docencia.

#### Áreas reacondicionadas en 2016

Espacio	Superficie
Mantenimiento integral a cubículos zona oriente y poniente del edificio del Programa de Investigación, planta baja	887 m <sup>2</sup>
Mantenimiento integral a Unidad de Administración y Recursos, Departamento de Adquisiciones y Departamento de Personal, en edificio A-7, planta baja	238 m <sup>2</sup>
Mantenimiento integral a División de Matemáticas e Ingeniería en zona suroriente del edificio de la Unidad de Seminarios, planta alta.	225 m <sup>2</sup>
Mantenimiento integral a la Sala de Usos Múltiples del Centro de Desarrollo Tecnológico y el Aula 1 del Centro de Educación Continua en el edificio de Apoyo a la Docencia.	91 m <sup>2</sup>
<b>Total</b>	<b>1,441 m<sup>2</sup></b>

#### UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

En 2010 se conformó en nuestra facultad la *Red del Agua FES Acatlán*, con el objetivo de implantar un programa integral, desde el punto de vista multidisciplinario, para la educación, concientización, manejo, uso y reutilización del agua en la cantidad y la calidad adecuadas para desempeñar actividades cotidianas. La Red se nutrió de esfuerzos precedentes en materia de cuidado del agua, como el Programa de Manejo, Uso y Reúso del Agua (PUMAGUA) y la Red del Agua de la UNAM. Uno de los principales logros de la Red fue la realización del proyecto ejecutivo para la construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales.

Posteriormente, en agosto de 2013, para ampliar las acciones dirigidas al cuidado del medio ambiente, se integró la *Red de Sustentabilidad*, en la que se incorporaron los

trabajos de la anterior *Red de agua*. Se organizó en seis áreas de trabajo: investigación multidisciplinaria, comunicación y difusión, técnica y tecnológica, educación y cultura, política-económica y social-jurídica.

El esfuerzo conjunto de todas las áreas involucradas en este proyecto ha sumado una serie importante de logros que han beneficiado en gran medida a toda la comunidad de la Facultad. Durante esta gestión se destacan los siguientes:

- Mantenimiento y modernización de la infraestructura: sustitución del 100% de WC, lavabos, mingitorios, tarjas y regaderas por equipos ecológicos y de bajo consumo.
- Estudios de percepción sobre el cuidado del agua en la FES Acatlán.
- Realización de un video informativo sobre la Red del Agua.
- Diagnóstico jurídico sobre el agua en la FES Acatlán.
- Realización de la *Olimpiada por el Día Mundial del Agua*, que incluyó los eventos: *Rally Red del Agua 2012*, *Concurso de carteles por el Día Mundial del Agua* y *Foro académico sobre políticas públicas del agua*.
- Stand informativo para el programa de inducción de nuevo ingreso.
- Participación en el evento *H2O: Efecto Esperado*.
- Serie televisiva *Mirador Universitario* que dedicó su temporada 2012 al agua.
- Participación en el *4to Encuentro Universitario del Agua*.
- Se instituyó a 2012 como año del cuidado del agua en la FES Acatlán.
- Construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales.
- Realización del plano actual de la red hidráulica de la Facultad.
- Levantamiento topográfico (trazo de poligonal curvas de nivel).
- Realización en 2014 de la caminata por la sustentabilidad *Por mi salud caminando* y *Con el PET reciclando*, actividad en la cual se recolectaron aproximadamente 100 kilos de PET.
- Instalación de bebederos en varias áreas de la Facultad y estudios diarios de calidad del agua que se suministra.
- Presencia en eventos de difusión.
- Celebración en 2014 del *4° Congreso de Investigación Multidisciplinaria*, con la temática: *sustentabilidad: desafío de la investigación*.
- La Facultad fue sede del *Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático* en las ediciones 2013, 2014 y 2015.

- Desarrollo del proyecto: *Análisis de factibilidad técnica y económica para la implementación de un sistema de captación de agua de lluvia para uso en muebles sanitarios y/o recarga al acuífero.*
- Estudios de captación de agua pluvial.
- Medición de consumo y fugas de agua.
- Se cuenta con un sistema efectivo de desinfección del agua.
- Propuesta para la implementación de un sistema de monitoreo de agua potable en la FES Acatlán.
- Elaboración del diagnóstico de percepciones de los alumnos de la FES Acatlán sobre las consecuencias del cambio climático, emociones ante el cambio climático y acciones sustentables en la Facultad.
- Página web de la Red de Sustentabilidad: <http://www.acatlan.unam.mx/sustentabilidad>
- Fomento a la integración de asignaturas optativas con temática sobre la sustentabilidad en la mayoría de los planes de estudio de reciente implantación.

Sin duda, proyectos de este tipo permiten una visión integral sobre el tema, pues se abordan desde diferentes perspectivas multidisciplinarias, a la par de que los beneficios que se generan a partir de los resultados impactan de manera directa a nuestra comunidad.





Además, entre la comunidad universitaria se ha hecho hincapié en el uso adecuado y eficiente de los recursos materiales para reducir el impacto de las actividades diarias en el medio ambiente.

Del mismo modo, durante esta gestión se impulsó la reforestación de varias áreas de la Facultad. Para ello se gestionaron donaciones de especies como trueno, retana, chapulxtle, boj arrayán, piracanto, abelia y cedro, entre otros, que fueron entregados por la Dirección General de Gestión Forestal y Suelos de la SEMARNAT, la Dirección de Medio Ambiente de Naucalpan, la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM, los viveros de Naucalpan y de Coyoacán, así como por la empresa AGROREYVI, que otorgó 4 cipreses a la Facultad en conmemoración de nuestro 40 aniversario.

Por otro lado se dio continuidad a las acciones para el acopio de pilas usadas que se entregan a la Dirección General del Medio Ambiente del H. Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez, de las que en 2016 se entregaron 155 kg; la colecta de PET por medio de los contenedores ubicados en pasillos y explanadas, así como de papel usado para su posterior reciclado.

## TALLERES Y LABORATORIOS

El desarrollo de competencias profesionales es uno de los objetivos principales de los planes de estudio y para lograrlo se busca contar con equipamiento especializado que facilite la formación práctica de nuestros estudiantes según el perfil de cada profesión. En este sentido, a lo largo de la gestión se desarrollaron acciones que permitieron el mantenimiento y actualización continua del equipamiento de los talleres y laboratorios, la ampliación de estos espacios y la incorporación de sistemas de gestión de calidad en su funcionamiento.

Durante el periodo 2009-2013 se trabajó en la renovación del equipo y remodelación de varios de los talleres, así como en incorporar los procedimientos que permitieran su certificación, lo que implicó la capacitación del personal técnico, docente y responsables de la gestión.

En una primera etapa se trabajó para la certificación de cinco de los seis laboratorios de Ingeniería Civil, en los cuales se obtuvo en 2013 la certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con base en la norma NMX-CC-9001\_IMNC-2008/ISO9001:2008

En los años siguientes se dio seguimiento a los procesos establecidos por el SGC y se atendieron cuatro auditorías internas realizadas por la Coordinación de la Gestión de Calidad de la Investigación, así como dos auditorías externas por parte del organismo certificador IMCY.

En 2016 se dio paso a una segunda etapa de los procesos de certificación, la cual incluyó: el taller de Topografía (único de los talleres de Ingeniería Civil que falta por certificar y cuyo uso se comparte con la Licenciatura en Arquitectura) y 17 de los 28 talleres de Comunicación, Diseño y Educación. Como preparativos para la certificación de estos talleres, se conformaron Subcomités de Gestión de la Calidad en cada carrera, se realizaron las sesiones de capacitación y trabajo, se elaboró el *Reglamento académico administrativo de los talleres y laboratorios de licenciatura de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán* y se incorporaron, en la participación de los docentes, procedimientos del SGC al funcionamiento de los talleres y laboratorios. Actualmente se cuenta con un avance del 80% en el taller de Topografía y del 70% en los otros 17 talleres, lo que permitirá la certificación de estos espacios en 2017.

El crecimiento de la matrícula y la incorporación de nuevas asignaturas prácticas a los planes de estudio hicieron necesaria la construcción de nuevos talleres y laboratorios. Así, después de presentar un proyecto suficientemente sustentado a la administración central, en 2013 se dio inicio a la ampliación del Edificio de Talleres de Comunicación y Diseño, cuya construcción se concluyó en 2015 y su equipamiento en 2016.

Por otra parte, este año se brindaron 9,406 servicios a 206,796 alumnos en los talleres y laboratorios de nuestra Facultad.

### Servicios proporcionados en talleres y laboratorios

#### Comunicación, Diseño Gráfico y Pedagogía

Taller o Laboratorio	Servicios realizados	Alumnos atendidos
Aerografía	377	10,475
Audiovisuales	438	10,846
Dibujo I Y II	1,077	30,236
Diseño	589	15,513
Fotografía I y II	764	15,695
Psicopedagogía y Didáctica	988	22,212
Radio	347	6,525
Redacción I, II Y III	1,758	28,646
Serigrafía	446	11,159
Técnicas de Impresión	502	13,306
Teleaula	267	10,583
Televisión I	228	4,152
Televisión II	331	6,156
<b>Subtotal</b>	<b>8,112</b>	<b>185,504</b>
<b>Ingeniería Civil</b>		
Comportamiento de los Suelos	218	4,453
Física y Química	347	4,858
Hidráulica I	102	1,957
Electricidad Aplicada	126	2,387
Geología	149	1,719
Hidráulica II	98	1,835
Resistencia de Materiales I	139	2,236
Resistencia de Materiales II	115	1,847
<b>Subtotal</b>	<b>1,294</b>	<b>21,292</b>
<b>Total</b>	<b>9,406</b>	<b>206,796</b>

Es importante señalar que entre los años 2009 y 2016 se ofrecieron en total 65,962 servicios a 1'605,007 estudiantes en los talleres de Comunicación, Diseño Gráfico

y Pedagogía; así como 9,904 servicios a 153,135 estudiantes en los talleres de Ingeniería Civil.

Servicios proporcionados  
en talleres y laboratorios

9,406 75,956

2016

2009-2016

## SERVICIOS AUDIOVISUALES

Se brindaron servicios de sonorización, iluminación y videoproyección en las diversas actividades académicas y extensionales desarrolladas en la Facultad. Estos servicios tuvieron un incremento paulatino a lo largo de la gestión, lo cual es reflejo del dinamismo de la actividad desarrollada. En 2016 se proporcionaron 1,245 servicios y en los ocho años de gestión se proporcionaron en conjunto 8,559 servicios en auditorios, salas de trabajo y aulas.

8,559

servicios audiovisuales  
de 2009 a 2016

Además se atendieron las solicitudes de préstamo de equipo audiovisual como apoyo didáctico a las áreas académicas. Este año se realizaron 1,268 préstamos de equipo; de 2009 a 2016 el total de préstamos fue de 13,679.

13,679

préstamos de equipo  
de 2009 a 2016

### Servicios audiovisuales 2009-2016

Servicio	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Total
Servicios audiovisuales	830	1,123	940	1,074	1,012	1,162	1,173	1,245	8,559
Préstamo de equipo	2,509	2,559	2,035	1,910	1,643	986	769	1,268	13,679

Se adquirieron diversos equipos con tecnología HDMI para la modernización de los servicios audiovisuales en proyecciones y eventos especiales. Así mismo se atendió a la capacitación continua del personal técnico que apoya el servicio en los talleres y laboratorios y los servicios audiovisuales.

## PRODUCCIÓN EDITORIAL

La producción editorial se planteó como una estrategia fundamental para la difusión de los conocimientos generados por nuestros académicos, por ello se hizo la revisión de sus objetivos, criterios y lineamientos y se propició la participación de académicos de importante experiencia y nivel académico en los comités editoriales conformados en las divisiones académicas y el Programa de Investigación, en los cuales se trabajaron las propuestas de publicación para someterlas al dictamen del Comité editorial de la Facultad.

Gracias a la adquisición de nuevo equipo para el armado de negativos, una guillotina hidráulica, una impresora de placas de metal para reproducciones en offset y cámara para realizar los procesos de fotomecánica se mejoró la calidad de los productos editoriales.

Para una mayor y mejor difusión de la producción editorial de la Facultad se publicaron los *Catálogos de publicaciones de la FES Acatlán 2009-2013, 2011-2012, 2013-2014 y 2014-2015* y se activó el *Portal Editorial* en el sitio web.



Durante 2016 se produjeron 26 publicaciones, de las cuales 17 son primeras ediciones compuestas por nueve títulos producidos en la Unidad de Servicios Editoriales, ocho financiadas por DGAPA y cuatro coediciones; las seis restantes son reimpressiones. Los 27 títulos producidos hicieron un tiro total de más de 8,815 ejemplares.

### Producción Editorial en 2016

Título	Tiraje
<b>Coediciones</b>	
<i>Construcción y tendencias de la Ciencia Política y la Administración Pública en el siglo XXI.</i>	500
<i>Obras de Juan A.Ortega y Medina 4 Humboldt.</i>	500
<i>Obras de Juan A.Ortega y Medina 6 Descubrimiento y Conquista.</i>	500
<i>Richard Sennett. Cuerpo, trabajo artesanal y crítica del nuevo capitalismo.</i>	250
<b>Primeras ediciones</b>	
<i>Ambientes virtuales y objetos de aprendizaje 4. Incorporación crítica y reflexiva 2014.</i>	120
<i>Episodios filosóficos del Platonismo: ecos y tensiones.</i>	200
<i>La alfabetización informacional en el siglo XXI.</i>	250
<i>Acatlán, una facultad del siglo XXI.</i>	300
<i>Alicia en el país de las estadísticas con R y Excel.</i>	300
<i>Antología de actividades de escritura lúdico-creativa.</i>	300
<i>Argumentos en el debate legislativo sobre el aborto (Ciudad de México, 2007).</i>	300
<i>El modelo agroexportador mexicano (1876-1911).</i>	300
<i>Fray Bernardino de Sahagún y la develación del antiguo mundo mexicano: sus primeras incursiones.</i>	300
<i>Interculturalidad: valores y valoración.</i>	300
<i>Los intelectuales y la configuración de los imaginarios mexicanos.</i>	300
<i>Migración: una visión multidisciplinaria.</i>	300
<i>Políticas, estrategias de integración tecnológica y educación pública básica: cinco casos en América Latina.</i>	350
<i>El Derecho Penal y la Cibernética.</i>	500

(Cont.)

(Cont.)

Título	Tiraje
<i>Gobernanza, una nueva organización para el desarrollo municipal sustentable.</i>	500
<i>La diplomacia municipal fronteriza y costera en México.</i>	500
<i>Repensando las finanzas para el crecimiento estable de los países en desarrollo.</i>	500
<b>Reimpresiones</b>	
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Fonética y Fonología (orientación: inglés) 2o. semestre.</i>	120
<i>Elementos de Cálculo Actuarial.</i>	300
<i>Pronósticos: metodología de Box-Jenkins.</i>	300
<i>De educación y otros temas.</i>	500
<i>La fiesta en México: una mirada multidisciplinaria.</i>	500
<i>Lógica Matemática. El enfoque de las matemáticas aplicadas a la computación.</i>	500

Para facilitar a nuestros académicos la producción de materiales para su publicación se les brindó guía y asesoría editorial de carácter técnico, tanto para los proyectos patrocinados por DGAPA como para los patrocinados por la Facultad; así mismo, se les apoyó en los trámites de cesión de derechos y registro de obra. A través de la Unidad de Servicios Editoriales se tramitó la adquisición de números ISBN para publicaciones de Ediciones Acatlán y coediciones.

Por otra parte, se dio trámite y seguimiento a los contratos de coedición con el Instituto de Investigaciones Históricas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM y Casa Juan Pablos.

Es importante mencionar que durante la gestión logramos realizar un total de 320 publicaciones: 241 primeras ediciones (214 como Ediciones Acatlán y 27 en coedición), 75 reimpresiones y cuatro reediciones.

#### Producción editorial 2009-2016

Tipo de publicación	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Totales
<b>Coediciones</b>	5	5	0	1	2	3	7	4	<b>27</b>
<b>Primeras ediciones</b>	5	27	58	32	29	21	25	17	<b>214</b>
<b>Reediciones</b>	1	0	1	0	0	1	1	0	<b>4</b>
<b>reimpresiones</b>	8	2	7	3	7	15	27	6	<b>75</b>
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>320</b>

# 320

títulos publicados  
de 2009 a 2016

En el Departamento de Tipografía y Diseño, durante este periodo se atendieron 1,730 solicitudes de trabajo, de las cuales 513 trataron del diseño y realización de originales para carteles de diversos eventos; las restantes 1,210 fueron para el diseño y realización de originales de material de difusión, promoción y apoyo administrativo demandado por las diferentes áreas de la Facultad.

En el área de reproducciones gráficas se atendieron, en este año, 285 solicitudes de trabajo que generaron un tiro de 969,927 impresiones entre los sistemas de offset y serigrafía; 966,927 y 3,000 respectivamente.

## LIBRERÍA

Durante la gestión se buscaron estrategias para lograr una mayor difusión y venta de las Ediciones Acatlán. La publicación en coedición fue una de ellas, al igual que la profesionalización en el proceso de difusión de las obras y la presentación en ferias del libro y eventos internos.

Se continuó con la consignación de ejemplares a la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, así como el envío de novedades para que las Ediciones Acatlán estuvieran presentes en las ferias internacionales del libro de Minería y Guadalajara.

En 2016 la venta de Ediciones Acatlán llegó a 4,427 ejemplares con un monto de \$400,998.00. Esta venta, sumada a la de publicaciones de otras editoriales, productos varios (cd's, artículos promocionales, revistas, etc.) y consignaciones hacen una suma total de \$ 5'569,507.73, representando la de Ediciones Acatlán un poco más del 7% de la venta total de librería en este año.

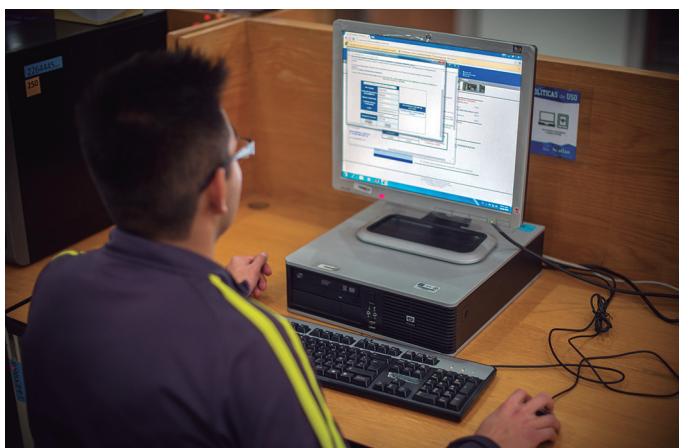
A lo largo de la gestión, en la librería de la Facultad se vendieron 40,642 ejemplares con un monto de \$ 2'758,504.00.



## DESARROLLO TECNOLÓGICO

El Centro de Desarrollo Tecnológico cumplió durante esta gestión con su labor de apoyo al procesamiento de datos para la comunidad académica y estudiantil. Así mismo, continuó apoyando proyectos con el propósito de integrar las nuevas tecnologías como elemento de apoyo para el desarrollo de actividades sustantivas y administrativas de la Facultad, para lo cual desarrolló diez nuevos sistemas.

En 2016 se concluyó el sistema KAIRÓS para el registro de incidencias de faltas del personal académico de base; se concluyó la segunda fase del Sistema SÓCRATES, referente al Programa de Trabajo de los profesores y se concluyó y liberó la primera versión del sistema OSIRIS, que permite administrar y dar seguimiento a la elaboración de la planta docente, controlar el banco de horas y dar seguimiento al proceso de contratación del personal académico de la FES Acatlán; para la puesta en marcha de este sistema se impartieron 28 cursos de capacitación en 43 sesiones para los 141 usuarios. Al liberar este sistema llegamos a 26 procesos automatizados en la Facultad.



Debido al constante mejoramiento de los procesos de la Facultad los sistemas requieren de nuevas funcionalidades, por lo que se llevaron a cabo este año 79 mantenimientos de los sistemas en producción.

También en el último año se realizó la actualización de 11 sitios Web a solicitud de diferentes áreas de la Facultad, para atender nuevos eventos o procesos y se crearon cinco nuevos sitios.

Por otra parte, la creación del Data Center en 2012 y su virtualización en 2016, optimizó los recursos de cómputo de alto rendimiento y elevó los niveles de seguridad y disponibilidad tecnológica.

Se amplió la Red Inalámbrica Universitaria de 11 a 16 zonas y se complementó con los accesos proporcionados a través de Infinitum y Conecta México; el ancho de banda para la Facultad pasó de 40 a 80 megabits por segundo, adicionalmente se cuenta con un enlace de 200 megabits como parte de la estrategia México Conectado.

Durante la gestión se dotó a las nuevas edificaciones y áreas remodeladas de conectividad, lo que garantiza su funcionalidad.

El uso de dispositivos móviles y equipos portátiles como interfaz para acceder a diversos servicios en la red se incrementa día con día; así mismo, el aumento en cuanto a los métodos de infección y ataques vía malware se da con mayor frecuencia. Por ello ha sido importante desarrollar distintas acciones que permitan un control adecuado de acceso a la red.

En el último año se realizó la implementación del servicio BETHOR (servidor de autenticación basado en RADIUS que permite el control de acceso a recursos de red mediante la validación de credenciales de usuario) en una etapa de prueba para el control de acceso a las redes inalámbricas de Educación Continua y el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos.

Por otra parte se renovó el equipo de defensa perimetral, que protege a la red del campus de ataques e intentos de intrusión por medio de la red desde y hacia internet o alguna otra red remota, lo que ahora permite monitorear el comportamiento del uso de los enlaces proporcionados por la DGTIC, así como la administración de los recursos que estos enlaces proporcionan.

### Mantenimiento en cómputo

Tipos de servicio	Número de servicios
Mantenimientos preventivos a equipo de cómputo	317
Mantenimiento correctivo a equipo de cómputo	1,063
Mantenimiento correctivo a nodos de red	152
Atención a incidentes de hardware y software	834
Atención a incidentes de red	369
<b>Total</b>	<b>2,735</b>

En 2016 se atendieron 2,735 servicios de mantenimiento en cómputo, que comprendieron las tareas de mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo y nodos de red, así como la atención a los incidentes de red, hardware y software. Se instalaron 178 nuevos nodos de red y se atendieron los proyectos de instalaciones de cableado estructurado. Para hacer más eficiente la atención a los usuarios se empleó el sistema PANDORA.

# 2,735

servicios de mantenimiento  
en cómputo en 2016

Es pertinente mencionar que en el último año se renovó el software antivirus de uso institucional, el cual pasó de ser Kaspersky (de adquisición anterior) a G DATA como nueva solución utilizada. Simultáneamente, se logró consolidar la instalación de la suite de ofimática Microsoft Office, adquirido durante 2015 y que fue renovada este año.

Por otra parte, durante la gestión se logró la consolidación del área de monitoreo, el cual es un sistema integral que maneja la supervisión y un registro continuo del estado en el que se encuentra la red y su seguridad al interior de nuestro perímetro. Esto permite conocer y gestionar recursos asociados a:

- Estado de los dispositivos de red en cuanto a consumo de recursos de hardware.
- Estado de servidores del Centro de Datos a nivel consumo de recursos de hardware.

- Estado de las aplicaciones o servicios montados dentro de los servidores.
- Consumo de ancho de banda por edificio.
- Consumo de ancho de banda por usuario.
- Consumo de ancho de banda hacia Red UNAM e Internet.
- Estado de los enlaces hacia Red UNAM e Internet.
- Detección de intentos de intrusión hacia red Acatlán.
- Detección de equipos comprometidos por malware dentro de la red Acatlán.
- Estado de redes inalámbricas locales.

## UNIVERSIDAD SEGURA

### SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL

Para asegurar el adecuado desarrollo de sus actividades y prevenir incidentes entre la comunidad, la Facultad ha desarrollado acciones internas y externas para atender el rubro de seguridad.

En este sentido, al interior de la Facultad anualmente se elabora el *Plan Local de Seguridad y Protección*, que contempla tanto las acciones en materia de protección civil que atiende todos los eventos de origen natural y humano que pueden dañar a la comunidad y al patrimonio universitario, así como acciones orientadas a la seguridad física, es decir, en cuanto a la prevención y atención de eventos con intencionalidad de dañar a la comunidad. Dicho Plan se carga a partir de 2011 en un sistema electrónico de la Comisión Especial de Seguridad de la UNAM que también integra el de todas las entidades universitarias.

Del mismo modo, en 2011 tuvo lugar la primera etapa del programa de ingreso automatizado en accesos peatonales y vehiculares, mismo que concluyó su implantación en 2014. Con ello la comunidad accede a las instalaciones mediante el uso de credencial de alumno o trabajador.

Además se dio mantenimiento anual a los postes de emergencia ubicados en varias áreas de la Facultad, se instalaron luminarias en zonas de penumbra, se podaron árboles que

obstruían la iluminación y se incrementó el número de rondines del personal de vigilancia durante los turnos matutino, vespertino y nocturno.

En materia de protección civil, desde 2011 se impartieron en forma anual 3 cursos de capacitación con la participación de 90 miembros de la comunidad, en promedio por cada año; con ello se cuenta con personal capacitado para responder en caso de alguna contingencia.

Por otra parte, se atendió la instrucción de la Dirección General de Prevención y Protección Civil de la UNAM para realizar anualmente los macro simulacros de sismo, en conmemoración de los sismos de 1985.

También se aumentó a 12 la cantidad de alarmas sísmicas y se adecuó la colocación de las señales de protección civil en pasillos y explanadas con las que se señalan puntos de reunión, zonas de menor riesgo, rutas de evacuación, salidas de emergencia, salidas comunes, así como los de extintores en áreas internas. Así mismo se construyeron o ajustaron, de acuerdo a la normatividad en la materia, 197 rampas en toda la Facultad, las cuales favorecen la movilidad de las personas con discapacidad.

En cuanto a las acciones de seguridad al exterior de la Facultad, a partir de la creación del *Plan Local de Seguridad y Protección* en 2011 surgió el programa *Sendero Seguro* para aumentar los mecanismos de seguridad para la comunidad universitaria en la periferia de la Facultad y en el trayecto al metro Cuatro Caminos.

Con apoyo de las autoridades municipales de Naucalpan se trabajó para mejorar la iluminación de banquetas y la señalización de calles, zonas peatonales, topes, guarniciones, banquetas y balizamiento de protección a peatones. También se contó con la presencia de unidades policiacas municipales y estatales durante las horas de mayor afluencia en la periferia de la Facultad y en la entrada principal.

Igualmente, con el fin de que el servicio de transporte sea seguro, eficiente y adecuado para los usuarios de la comunidad universitaria, se dio seguimiento y monitoreo a las actividades de las unidades de servicio y sus conductores.

Dentro de la Facultad se cuenta con la Comisión Local de Seguridad, órgano colegiado que propone y vigila las acciones que se llevan a cabo en torno a la seguridad y atención a riesgos para garantizar el desarrollo pleno y armónico de las actividades de la Facultad.

\* \* \* \* \*

El Sistema de Gestión de Calidad en los procesos administrativos ha logrado su consolidación, mientras que su aplicación en los servicios ofrecidos en los talleres y laboratorios aún es incipiente, por lo que se necesita impulsar la incorporación al Sistema de los talleres faltantes, de manera que en todos los ámbitos de gestión, tanto académica como administrativa, se impulse la cultura de la mejora continua.



**EJE 6**





# IDENTIDAD UNIVERSITARIA Y COMUNICACIÓN





## EJE 6 IDENTIDAD UNIVERSITARIA Y COMUNICACIÓN

Uno de los ejes transversales que orientaron la acción institucional durante la gestión 2009-2017 fue el relacionado con la identidad universitaria y la comunicación, al reconocer la influencia de estos procesos en la promoción de objetivos comunes, el fortalecimiento del orgullo universitario, el mantenimiento de la motivación y el impulso de la participación responsable en el desarrollo de la vida de la Facultad.

### CULTURA INSTITUCIONAL Y VALORES UNIVERSITARIOS

El fomento y difusión de los valores de la cultura universitaria son imprescindibles para una convivencia armónica. Para ello se llevaron a cabo campañas, eventos y jornadas con el propósito de promover el respeto, la tolerancia, el compromiso y el diálogo entre la comunidad universitaria.

Entre las campañas de mayor relevancia que se impulsaron durante los últimos ocho años se encuentran las que se enfocaron en la cultura de la denuncia, el cuidado de nuestras instalaciones, la seguridad personal, mostrar la credencial al ingresar al campus, el uso adecuado de los estacionamientos, la limpieza de instalaciones, protección civil, cuidado de la infraestructura, derechos universitarios, equidad de género, activación física y promoción de cursos y talleres culturales, entre otras, mismas que se difundieron a través de anuncios, carteles, volantes, folletos, lonas y en los órganos internos de comunicación.

Así mismo se dio difusión a las campañas implementadas por la Universidad, tales como: *Yo respaldo la igualdad de género*; *#zonapuma øalcohol drogas*; *Valor UNAM*; *UNAM, donde se construyen las ideas*; *Toda la UNAM en línea*, entre otras.



En concordancia con las acciones emprendidas por la Universidad para promover la cultura de la equidad de género entre su comunidad, a partir del año 2013 se conformó una comisión de trabajo multidisciplinaria, con la representación de diversas áreas de nuestra Facultad, para la planeación de múltiples actividades de difusión y sensibilización sobre el tema, así como para la definición de estrategias que promovieran los *Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM*.

Así mismo, y en coordinación con la Comisión Especial de Equidad de Género del H. Consejo Universitario, a partir de 2014 de forma anual se lleva a cabo un programa denominado *Jornada Universitaria por la Equidad de Género de la FES Acatlán*, el cual permitió dar seguimiento puntual a la realización de 128 eventos académicos, culturales, deportivos y de investigación: 38 en 2014, 51 en 2015 y 39 en 2016. Éste ha sido un importante espacio para la reflexión y promoción de los derechos humanos y la noción de equidad de género.

Además, durante 2016 la FES Acatlán promovió a través de un programa especial de actividades la adhesión de la UNAM a la plataforma *HeForShe*, movimiento solidario de *ONU Mujeres* para la igualdad de género.

## REDES DE COMUNICACIÓN

Con el propósito de consolidar la imagen y orgullo institucionales a través de estrategias de comunicación internas y externas se establecieron políticas de comunicación y se definieron procedimientos para la generación, selección y difusión de la información institucional. Así mismo, se elaboró el *Manual de Identidad Gráfica* de la Facultad, para sistematizar los procedimientos de proyección de la identidad e imagen institucionales.

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

De 2009 a la fecha se ha dado un fuerte impulso al acercamiento con la comunidad a través de los órganos informativos internos, que son un referente del acontecer de la Facultad y un vehículo para reforzar el orgullo y el sentido de pertenencia.

Para ello se editaron 93 números de la *Gaceta Acatlán* entre 2009 y 2016, de los cuales 13 corresponden al último año. Además este órgano informativo comenzó a editarse en formato digital a partir de 2012. Por su parte, el boletín informativo *NotiFES Acatlán* en 2016 tuvo 90 ediciones, con lo cual, en el periodo que nos ocupa, suman 693 números (en formato impreso y digital); así mismo, se editaron 15 números de *NotiFES Acatlán Extra* durante 2016, con lo que se llegó a un total de 133 publicaciones con información de procesos de elección para la representación en cuerpos colegiados y sus resultados, convocatorias de nuestra Facultad y comunicados de la Dirección, el H. Consejo Técnico y la Comisión Local de Seguridad emitidos en los últimos ocho años.

A través del boletín digital *FES@NET*, creado en 2012, se difundió la programación de las diferentes actividades académicas, culturales, deportivas y de servicios de la Facultad. Este boletín, distribuido por correo electrónico a diversos públicos de nuestra comunidad, aumentó su número de lectores, además de publicarse los martes en la edición impresa de *NotiFES Acatlán*. En 2016 este órgano informativo tuvo 68 ediciones, con lo cual se llegó a 208 números producidos.



Los órganos de comunicación institucional dieron un espacio importante a la difusión de los resultados de la investigación desarrollada en la Facultad y de los productos editoriales de nuestros académicos, lo cual permitió proyectar la fructífera actividad académica de nuestra comunidad.

Los órganos de difusión externos retomaron información generada en la Facultad, la cual se publicó en sus ediciones impresas o digitales y durante 2016 se tuvo registro de 1,273 menciones en medios como *Gaceta UNAM*, *El Universal*, *La Jornada*, *Reforma*, *Excélsior*, *Milenio*, *Crónica*, *El Sol de México*, *Ovaciones*, *El Financiero*, *Récord*, portales de Internet y otros medios.

#### Aparición en medios de comunicación 2016

Medio de comunicación	No. de notas
<i>Gaceta UNAM</i>	145
<i>El Universal</i>	48
<i>La Jornada</i>	24
<i>Reforma</i>	12
<i>Excélsior</i>	10
<i>Milenio</i>	9
<i>La Crónica</i>	6
<i>El Sol de México</i>	6
<i>Ovaciones</i>	6

(Cont.)

(Cont.)

Medio de comunicación	No. de notas
<i>El Financiero</i>	1
<i>Récord</i>	1
<i>Páginas Web</i>	980
Otros	25
<b>Total</b>	<b>1,273</b>

Así mismo, se registraron 120 entrevistas a nuestros académicos difundidas en medios impresos, electrónicos y páginas de Internet, de las cuales 63 se transmitieron en noticiarios de Radio UNAM, Radio Fórmula, Grupo ACIR, Radio Red, Cadena Rasa y Radio Mexiquense, entre otros; 20 en televisión –Televisa, TV Azteca, Green TV y TV Educativa–; 20 se publicaron en medios impresos, 15 en portales de Internet y dos en agencias de información, las cuales reditúan en la proyección de la FES Acatlán hacia el exterior y cuentan con la participación de los profesores y alumnos, quienes dan sus puntos de vista sobre temas de coyuntura o de interés nacional e internacional, o están relacionadas con premios o resultados de sus investigaciones.

# 1,273

apariciones en medios  
de comunicación en 2016

Para ampliar la difusión de las actividades de la Facultad se ha reforzado su presencia en medios electrónicos como revistas y blogs. En ellos, durante 2016 se publicaron 128 artículos de difusión; además, para el canal de *YouTube institucional* se elaboraron 137 videos con el objetivo de divulgar entre la comunidad interna y externa la labor de investigación realizada en la Facultad.

Por otro lado, desde 2014 la FES Acatlán tiene una participación semanal en el programa *Retuit con Gaby Tlaseca* transmitido por Mexiquense TV (canal 34); en 2016 para este programa se realizaron 33 cápsulas de dos minutos cada una.

El esfuerzo realizado en los últimos ocho años para proyectar la riqueza institucional y dar mayor difusión externa a sus eventos, productos de investigación y logros de los integrantes

de la Facultad, permitió lograr una mayor presencia tanto en los medios universitarios, como la *Gaceta UNAM*, como una mayor participación de académicos y alumnos en radio, televisión, prensa escrita y medios digitales. Durante el periodo 2009-2012 se registraban 283 menciones, en promedio, al año, mientras que en el periodo 2013-2016 se alcanzaron 1,245 menciones en medios, en promedio, en el mismo lapso.

#### PÁGINA WEB INSTITUCIONAL Y REDES SOCIALES

El sitio *Web* de la Facultad es uno de los principales medios de comunicación y proyección de la vida institucional, tanto con la comunidad universitaria como con el mundo entero. Durante 2016 recibió mensualmente, en promedio, 164 mil 500 visitas.

Las redes sociales posibilitan diversificar las formas de comunicación e interacción con las audiencias, acceder a información en formatos diversos, así como proporcionar información y atención oportuna a la comunidad interna y externa. La Facultad ha instrumentado una estrategia para el manejo de redes sociales que favorece la cercanía con las audiencias y ha logrado un notable incremento en las mismas.

En *YouTube* se cuenta con 5 mil 164 suscriptores, lo que representa un incremento del 18% respecto al año anterior; además, los materiales en esta plataforma cuentan con más de 740 mil reproducciones. El perfil institucional de *Facebook* cuenta con 102 mil 801 seguidores, con un aumento de 17%; en *Instagram* el incremento fue de 36%, con lo que se llegó a los 14 mil 724; en *Twitter* el número de seguidores creció un 10% y se cuenta con 41 mil 495 seguidores; además, durante 2016 este perfil se convirtió en *cuenta verificada*. También se siguió fortaleciendo el uso y presencia en las redes: *Vine* con 2,019 usuarios, *LinkedIn* con 4,883 y *Pinterest* con 1,009.

#### Página Web Acatlán y Redes Sociales 2016

Visitas a la página de la Facultad (promedio mensual)	164,500
Seguidores Facebook	102,801
Seguidores Twitter	41,495
Seguidores Instagram	14,724
Seguidores Youtube	5,164
Seguidores Vine	2,019
Seguidores LinkedIn	4,883

# 164,500

visitas mensuales a la  
Página Web de la Facultad

## VIDA COLEGIADA

La Universidad Nacional Autónoma de México es una gran institución que responde a las necesidades y retos de la nación, por ello es fundamental que en la toma de decisiones que orientan su desarrollo participen los integrantes de la comunidad universitaria.

En este sentido, a lo largo de la gestión 2009-2017 se promovió la participación en los diversos cuerpos colegiados internos y externos que rigen la vida universitaria. Entre los participantes de estos órganos de representación se privilegiaron los consensos y la corresponsabilidad en la toma de decisiones, lo que incide en el desarrollo de la academia.

Durante 2016 se tomaron 965 acuerdos sustantivos por parte del Pleno del H. Consejo Técnico, los cuales fueron notificados a las instancias correspondientes al interior y exterior de la Facultad, así como se supervisó su cumplimiento y aplicación.

Con el objeto de promover y mejorar el desarrollo y la calidad de la docencia a través de procesos de actualización y superación docente, la Secretaría de la Dirección tramitó 9 comisiones al personal del plantel con la finalidad de que asistiera a diferentes actos académicos. De igual forma, notificó las autorizaciones de 47 licencias, 5 años sabáticos y 6 semestres sabáticos autorizados por el Pleno del H. Consejo Técnico durante 2016.

## RENOVACIÓN DE INTEGRANTES DE CUERPOS COLEGIADOS

Durante 2016, mediante el uso del Sistema de Votaciones Electrónicas, la comunidad participó en los procesos de renovación de los diversos cuerpos colegiados internos y externos; para ello tuvieron lugar 50 procesos electorales.



Se eligió a representantes para órganos colegiados externos: el Consejo Universitario, Consejos Académicos de las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías, así como de Humanidades y las Artes. También se renovaron representantes en órganos colegiados internos: de alumnos y técnicos académicos del H. Consejo Técnico de la Facultad; integrantes de las Comisiones Dictaminadoras de Ciencias Jurídicas y de Humanidades; representantes de profesores y alumnos en varios Comités de Programa, así como en los Consejos Asesores Internos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia y del Centro de Enseñanza de Idiomas.

Con ello, en el conjunto de los ocho años de gestión tuvieron lugar 264 procesos electorales: 235 correspondientes a elecciones para representantes de cuerpos colegiados internos y 29 para quienes forman parte del Consejo Universitario y los Consejos Académicos de las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías, así como de Humanidades y las Artes.

#### Procesos electorales 2009 -2016

Elecciones para Órganos	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Total
Internos	8	47	6	58	29	24	20	43	235
Externos	5	0	7	0	0	10	0	7	29

# 264

procesos electorales de 2009 a 2016

#### CONCURSOS DE OPOSICIÓN

Para fortalecer la estabilidad laboral de los docentes, en los últimos ocho años se realizaron concursos de oposición abiertos para ocupar 164 plazas de definitividad de asignatura, profesor de carrera y técnico académico; de igual forma se atendió un total de 634 solicitudes para concurso de oposición cerrado.

A través de los concursos de oposición abiertos fueron ocupadas 20 plazas de profesor de carrera y 22 de técnico académico; además se encuentra en proceso la asignación de 14 plazas más, de las cuales 9 corresponden a convocatorias publicadas durante 2016.

Del mismo modo, en este año se convocó a concursos para ocupar 29 plazas de profesor de asignatura definitivo para las carreras de Actuaría, Comunicación, Derecho, Enseñanza de Inglés, Historia, Ingeniería Civil, Matemáticas Aplicadas y Computación y Pedagogía. Además se realizan las gestiones necesarias para la aprobación de la convocatoria para otras definitividades.

Como parte del *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera de la UNAM*, de 2014 a 2016 se publicaron cuatro invitaciones a participar en el proceso de selección para ocupar plazas de profesor de carrera y de técnico académico. A través de este subprograma se ocuparon 18 plazas de profesor de carrera y 3 de técnico académico. En las próximas fechas se publicará una invitación más a este subprograma.

#### Concursos de oposición abiertos 2009-2016

Tipo	En proceso	Concluidos	Total
Definitividad de asignatura	60	48	108
Profesor de Carrera	14	20	34
Técnico Académico	0	22	22

#### Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera 2014-2016

Plaza	En proceso	Concluidos	Total
Profesor de Carrera	0	18	18
Técnico Académico	0	3	3

#### Plazas abiertas de 2009 a 2016

**52**

plazas de Carrera

**25**

plazas de Técnico Académico

En cuanto a los concursos de oposición cerrados, durante 2016 se recibieron 38 solicitudes para obtener definitividad o para cambio de adscripción de asignaturas definitivas por la modificación de Planes de Estudio, de los que dos se encuentran aún en proceso. También se recibieron 31 solicitudes de profesores de carrera o técnicos académicos para obtener una promoción, de los cuales 24 procesos ya fueron concluidos. Con ellos, en total se atendieron 527 de estas solicitudes durante los últimos ocho años.

### Concursos de oposición cerrados 2009-2016

Plaza	2009-2015	2016		Total por tipo de plaza
		Solicitudes	En proceso	
Prof. de Asignatura "A", para obtener promoción como Prof. de Asignatura "B" Definitivo	53	6	1	60
Prof. de Carrera y Técnico Académico para obtener definitividad	39	17	1	57
Prof. de Carrera y Técnico Académico para obtener promoción	160	31	7	198
Cambio de adscripción de asignaturas definitivas por la modificación de Planes de Estudio	246	15	0	261
Prof. de Carrera conforme a lo establecido en el Artículo 51	29	18	11	58
<b>Totales</b>	<b>527</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>634</b>

### ÓRGANOS COLEGIADOS INTERNOS

La participación de la comunidad universitaria en los órganos colegiados internos y externos enriquece la vida institucional de la Facultad. A lo largo del año se llevaron a cabo 69 reuniones de trabajo del H. Consejo Técnico y sus comisiones, mientras que en los Comités de Programa y los Consejos Asesores Internos tuvieron lugar 279 sesiones.

### Sesiones de Cuerpos Colegiados Internos 2016

H. Consejo Técnico y sus comisiones	Sesiones		Total
	Ordinaria	Extraordinaria	
Pleno del H. Consejo Técnico	11	19	30
Comisión de Honor y Justicia	9	0	9
Comisión de Trabajo Académico	5	3	8
Comisión de Personal Académico	11	8	19
Comisión de Normas y Reglamentos	1	0	1
Comisión de Extensión Universitaria	2	0	2

(Cont.)

(Cont.)

Comisiones Dictaminadoras y Evaluadoras	Sesiones		
	Ordinaria	Extraordinaria	Total
Ciencias Básicas	8	4	12
Ciencias Jurídicas	5	0	5
Ciencias Socioeconómicas	9	9	18
Diseño y Edificación	7	9	16
Humanidades	8	2	10
Lenguas Extranjeras	5	2	7
Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías	2	0	2
Ciencias Sociales	2	0	2
Humanidades y de las Artes	2	0	2

Comités de Programa	Sesiones		
	Ordinaria	Extraordinaria	Total
Actuaría	8	8	16
Arquitectura	14	20	34
Derecho	0	16	16
Diseño Gráfico	10	16	26
Economía	23	0	23
Humanidades	6	5	11
Ingeniería Civil	11	17	28
Enseñanza de Inglés	8	3	11
Matemáticas Aplicadas y Computación	11	14	25
Pedagogía	8	4	12
Periodismo y Comunicación Colectiva	9	4	13
Sociología	11	5	16
Programa Político	20	8	28

Comités Asesores Internos	Sesiones		
	Ordinaria	Extraordinaria	Total
Centro de Enseñanza de Idiomas	2	18	20
Posgrado	4	4	8
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia	8	12	20
<b>Totales</b>	<b>240</b>	<b>210</b>	<b>450</b>

**450**  
sesiones de Órganos  
Colegiados Internos en 2016

## ÓRGANOS COLEGIADOS EXTERNOS

La comunidad universitaria que representa a la Facultad en los Órganos Colegiados Externos se ha destacado por una intensa y comprometida participación. En 2016 se atendieron 306 sesiones de trabajo desarrolladas en el Consejo Universitario, tres Consejos Académicos de Área, seis Consejos Académicos de Posgrado así como en tres Subcomités y una Comisión de Posgrado, 13 Comités Académicos de Carrera y la Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras COEL-UNAM.

En los Consejos Académicos de Área, a través de los Comités Académicos de Carrera, tiene lugar el intercambio y trabajo conjunto con los pares académicos de las facultades de la UNAM en las que se imparten la misma carrera o carreras afines a las de la FES Acatlán. Durante este año se participó en 91 sesiones de estos órganos.

### Sesiones de Cuerpos Colegiados Externos 2016

Nombre del Órgano Colegiado	No. de sesiones
<b>Consejo Universitario y sus comisiones</b>	
Consejo Universitario	3
Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario	2
Comisión Local de Seguridad del Consejo Universitario	1
Comisión de Legislación Universitaria Consejo Universitario	3
<b>Subtotal</b>	<b>9</b>
<b>Comités Académicos Posgrado</b>	
Comisión Revisora del Plan de Estudios de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos	3
Comité Académico de la MADEMS	10
Comité Académico de la Maestría y Doctorado en Urbanismo	9
Comité Académico del Posgrado en Derecho	10
Comité Académico del Posgrado en Pedagogía	13
Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas	7
Comité Académico del Programa de Posgrado en Economía	12

(Cont.)

(Cont.)

Nombre del Órgano Colegiado	No. de sesiones
Subcomité de la MADEMS	10
Subcomité de la Maestría en Comunicación	5
Subcomité de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos	4
Subcomité Permanente de Planeación y Evaluación del CAAHyA	1
<b>Subtotal</b>	<b>84</b>
<b>Consejos Académicos de Área (CAA) y sus comisiones</b>	
Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI)	4
Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del CAACFMI	2
Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales (CAACS)	9
Comisión Especial de Posgrado de CAACS	1
Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA)	8
Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del CAAHyA	2
<b>Subtotal</b>	<b>26</b>
<b>Comités Académicos de Carrera de los CAA</b>	
Actuaría del CAACFMI	8
Arquitectura del CAAHyA	6
Ciencias Políticas y Administración Pública del CAACS	6
Comunicación del CAAHyA	12
Derecho del CAACS	10
Economía del CAACS	7
Filosofía del CAAHyA	0
Historia del CAAHyA	4
Ingeniería Civil del CAACFMI	4
Pedagogía del CAAHyA	6
Relaciones Internacionales del CAACS	6
Sociología del CAACS	9
Carreras de Computación del CAACFMI	7

(Cont.)

(Cont.)

Nombre del Órgano Colegiado	No. de sesiones
Diseño del CAAHyA	6
<b>Subtotal</b>	<b>91</b>
<b>Comisiones de Lenguas Extranjeras</b>	
Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras (Francés)	12
Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras (Italiano)	6
Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras (Alemán, Ruso y Griego)	25
Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras (Español para Extranjeros)	20
Comisión de Lenguas Extranjeras (Español para Extranjeros)	3
Comisión de Lenguas Extranjeras (Inglés)	30
<b>Subtotal</b>	<b>96</b>
<b>Total</b>	<b>306</b>

306

participaciones en sesiones  
de Órganos Colegiados Externos en 2016

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

A lo largo de esta gestión, los estudiantes y profesores fueron reconocidos por su excelencia académica y su labor en pro de la sociedad, lo cual nos llena de orgullo y refrenda el prestigio y compromisos institucionales. Destacamos a continuación los estímulos y reconocimientos alcanzados en el conjunto de los últimos ocho años y de manera particular los obtenidos por nuestros académicos y alumnos en 2016.

### RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

En el marco de la Exposición de Orientación Vocacional Al encuentro del mañana, la Facultad obtuvo el *Premio Local de Excelencia* en la modalidad unidades multidisciplinarias, por el mejor módulo de información 2016, mismo que obtuvo también en 2013.

La UNAM, a través del Sistema InnovaUNAM, recibió el *Premio Nacional del Emprendedor* en la categoría Instituciones Educativas que Impulsan el Espíritu Emprendedor, mismo que se hace extensivo a la Facultad al formar parte de dicho Sistema.

El Posgrado en Derecho recibió el *Reconocimiento de Competencia Internacional*, máxima calificación otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

#### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS PARA ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Dra. Alma Rosa Sánchez Olvera recibió el *Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz* por su destacada labor docente y de investigación en estudios de género.

La Dra. Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza recibió el *Premio Universidad Nacional 2016* en el área de Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, Ciencias Sociales y Económico Administrativas), por su continua labor académica de excelencia y compromiso institucional.

Así mismo, el Dr. César Armando Salazar López ganó el *Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2016* en el área de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas por su brillante trayectoria de investigación.

Para distinguir a los docentes de la Facultad que se han destacado en sus actividades académicas, el H. Consejo Técnico otorgó las Cátedras Especiales: *Daniel Cosío Villegas, José Vasconcelos y Ángel Ma. Garibay*. En el conjunto de los ocho años de gestión se otorgaron 26 cátedras especiales a nuestros académicos.

# 26

Cátedras Especiales  
otorgadas de 2009 a 2016

Dentro de los Programas Institucionales de Estímulos al Personal Académico de la Facultad se benefició en 2016 a 2,373 académicos; 49 a través de los programas



de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 2,324 con Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), los cuales buscan impulsar y recompensar una carrera académica de alto desempeño y excelencia. De 2009 a 2016 se otorgaron 11,465 estímulos a los académicos de la Facultad.

#### Programas Institucionales de Estímulos para el personal académico 2009-2016

Programa de Estímulos	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo	8	5	2	9	5	0	0	0
Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo	206	212	114	65	223	4	33	49
Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura	757	989	1118	1152	1071	1178	1156	2324
Programa de Fomento a la Docencia	170	168	159	148	126	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1,141</b>	<b>1,374</b>	<b>1,393</b>	<b>1,388</b>	<b>1,425</b>	<b>1,182</b>	<b>1,189</b>	<b>2,373</b>

# 11,465

estímulos otorgados  
a los académicos de 2009 a 2016

Respecto a los programas de estímulos para trabajadores administrativos, en promedio, por cuatrimestre, se benefició a 60 trabajadores de confianza y 622 trabajadores de base.

### Programas Institucionales de Estímulos a personal de base y confianza 2016

Nombre del estímulo	Solicitudes aprobadas
* Estímulos al personal de base	622
* Estímulos al personal administrativo de confianza	60
<b>Total</b>	<b>682</b>

\* En promedio cada cuatrimestre.

En este año se reconoció a 298 docentes por su antigüedad en la comprometida labor docente que realizan; ello a través del otorgamiento de 64 medallas al *Mérito Universitario* y 234 de *Antigüedad Académica*.

### Reconocimientos Institucionales para académicos 2009-2016

Reconocimiento	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Mérito Universitario	37	61	56	73	51	50	43	64
Antigüedad académica	243	211	208	111	282	152	269	234
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>272</b>	<b>264</b>	<b>184</b>	<b>333</b>	<b>202</b>	<b>312</b>	<b>298</b>



Reconocimientos a académicos  
de 2009 a 2016

435

medallas al  
*Mérito Universitario*

1,710

medallas de  
*Antigüedad Académica*

El Dr. Alberto Luis López ganó el *Premio Norman Sverdlin* de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM en reconocimiento a sus trabajos de investigación de tesis doctoral.

Dos producciones radiofónicas en que participó el profesor Arfaxad Soriano Ortiz, de la licenciatura en Comunicación, en conjunto con otros participantes, fueron reconocidas con el primer y segundo lugar del *Concurso Profesionales de la Radio: Arte y Cultura* convocado por Radio Educación.

También nuestros entrenadores deportivos recibieron reconocimientos, como fue el otorgado por el Senado de la República al Profr. Roberto Nava Rebollar, profesor de la disciplina de boxeo, por su trayectoria deportiva.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS PARA ALUMNOS

La UNAM distinguió este año a 21 estudiantes de licenciatura con la *Medalla Gabino Barreda* y a tres egresados de Posgrado con la *Medalla Alfonso Caso*, por haber obtenido el más alto promedio de calificación al término de sus estudios.

A lo largo de la gestión 142 estudiantes recibieron la *Medalla Gabino Barreda* y 25 fueron distinguidos con la *Medalla Alfonso Caso*.

Reconocimientos Institucionales para alumnos 2009-2016

Reconocimiento	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Mérito Universitario <i>Gabino Barreda</i>	16	18	15	16	18	20	18	21
Medalla <i>Alfonso Caso</i>	0	0	1	2	4	8	7	3
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>24</b>

Reconocimientos a estudiantes  
de 2009 a 2016

142

medallas  
Gabino Barreda

25

medallas  
Alfonso Caso

Por otra parte, el *Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada* lo recibieron 32 alumnos de licenciatura de nuestra Facultad, en reconocimiento a su destacada labor profesional vinculada con el enfoque multidisciplinario y de pertinencia social; este galardón se hizo extensivo a 25 académicos que los asesoraron. De 2009 a 2016 recibieron este reconocimiento 193 estudiantes.



Entre los premios y reconocimientos más destacados otorgados a estudiantes y egresados en 2016 figuran:

El otorgado por el Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del -entonces- Distrito Federal, en el *8° Concurso de Ensayo Universitario. Construyendo Transparencia*, en el que Pedro Eduardo Escamilla Nava, de la licenciatura en Derecho, obtuvo el tercer lugar.

En el *Concurso UNAM Innovando*, organizado por la FES Acatlán y la Red de Incubadoras *InnovaUNAM*, alumnos de varias licenciaturas obtuvieron el primer, segundo y tercer lugar por presentar los mejores proyectos de innovación.

Alumnos de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación obtuvieron los primeros tres lugares en la categoría *Máster de la Olimpiada Estatal de Lógica 2016*. En este mismo encuentro, alumnos de Filosofía lograron el primer y tercer lugar de la categoría de licenciatura.

Iván Emmanuel Peña Martínez, de segundo semestre de la licenciatura en Comunicación, fue el máximo ganador en el *10º Rally Universitario en Línea*, como parte de las actividades para conmemorar cuatro décadas de las unidades multidisciplinarias.

Alumnos de las licenciaturas de Relaciones Internacionales, Economía, Derecho así como Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad, fueron reconocidos en el *Modelo de Naciones Unidas de la Escuela Superior de Comercio y Administración ESCAMUN 2016* del Instituto Politécnico Nacional. En el mismo evento se otorgaron a estos alumnos: el *Premio Wilfrido Ruiz Massieu* a la mejor negociación; el *Premio Luis Enrique Erro* por la mejor postura; así como el *Premio Juan de Dios Bátiz*, entre otros premios y menciones honoríficas.

En otro rubro, el primer lugar del *Premio Nacional para Periodistas Jóvenes*, organizado por *El Universal*, fue otorgado a Laura Giovanna Barrios Huerta, estudiante de la licenciatura en Comunicación.

Estudiantes y egresados de la licenciatura en Diseño Gráfico se hicieron acreedores a un oro y dos platas en el certamen *Victoria Alada Universitaria*, convocado por la Asociación Mexicana de Agencias de Promociones y la empresa *Linkenium*.

Por otro lado, José Luis Salas Mejía, también de Comunicación, y Aldo Gilberto Zaragoza Acosta, de la licenciatura en Diseño Gráfico, recibieron menciones honoríficas en el *Tercer Concurso Universitario de Cartel sobre la Prevención del Cáncer de Mama, Yo me cuido ¿y tú?*.

Pedro Cano Pérez y Juan Carlos Chávez Paredes, estudiantes de séptimo semestre de la licenciatura en Filosofía en la FES Acatlán, obtuvieron los segundos lugares en las categorías licenciatura y máster de la *XIII Olimpiada Internacional de Lógica 2016*.

En el *Concurso Universitario de Fotografía "Por una cultura hacia la vejez y el envejecimiento ¡Como te ves me vi! ¿Cómo quieres ser?"*, Alexis Rubén Macedo Pardo, de la licenciatura en Comunicación, obtuvo el segundo lugar.

Estudiantes de distintas licenciaturas y semestres ganaron una beca completa para cursar estudios intensivos del idioma inglés como segunda lengua en la Universidad de Maine.

Los alumnos Raúl Chávez Ayala y Pedro Marcial Carro, de la licenciatura en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, y Patricia Giselle Lau Hernández, de Derecho, ambas impartidas en el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia de la Facultad obtuvieron un galardón en el *4° Certamen de Fotografía Instantánea EFE | Mi punto de encuentro con la UNAM*.

Nuestros egresados continúan cosechando logros con los que ponen en alto el nombre de la FES Acatlán y refrendan la excelencia académica de esta casa de estudios. Al respecto, Irma González Velázquez, egresada de Ingeniería Civil, elaboró el proyecto de servicio social *InvernaPET para todos 2016-2018*, con el cual el municipio de Villa del Carbón fue galardonado con el *Premio a la Gestión Municipal 2016* en la categoría Gobierno sustentable y cuidado del medio ambiente.

La egresada de la licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas, Laura Sofía Rivero Cisneros, ha sido ganadora de varios premios y reconocimientos por su destacada participación con ensayos. En el *Premio Dolores Castro de Poesía, Narrativa y Ensayo escrito por Mujeres 2016* obtuvo una bonificación económica y la publicación del ensayo con que participó, mientras que en el *III Concurso Nacional de Crítica Literaria Elvira López Aparicio* mereció la Beca de Creación para Jóvenes Escritores; asimismo fue reconocida con mención honorífica en el *Concurso Punto de Partida*, convocado por la Dirección de Literatura de la UNAM.

---

José Antonio Román, reportero del periódico *La Jornada*, egresado de la carrera de Periodismo y Comunicación Colectiva en la entonces ENEP Acatlán, fue reconocido con el *Premio Nacional de Comunicación José Pagés Llergo 2016*, por su trabajo sobre Ayotzinapa.

Egresados de la licenciatura en Ingeniería Civil fueron reconocidos, respectivamente, por el Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM) y la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) por ser los mejores egresados.

El grupo de Teatro Universitario Acatlán (TUA), dirigido por el maestro Fernando Morales, ganó el primer lugar en la categoría B del Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU), organizado por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, con la obra *Criaturas*; este triunfo se suma a los obtenidos en 2010, 2011 y 2013.

Ilce Valeria Sánchez Baz, de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, mereció el *Premio Puma* a la Mejor Deportista en Polo acuático 2015 que otorga la UNAM y la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, por ser la mejor atleta en su disciplina.

Una alumna de Ciencias Políticas y Administración Pública, en mancuerna con otra estudiante de la ENP 4, obtuvo el primer sitio en baile árabe, en la categoría intermedia por pareja de los *Juegos Universitarios de Baile y Danza Deportiva*.

En un dramático final, el equipo *Pumas Acatlán* se alzó con el subcampeonato de la conferencia II *Eduardo Lozada Aguilera*, en la Categoría Intermedia de la ONEFA.

El equipo femenino de football flag *Pumas Acatlán* obtuvo dos campeonatos en la categoría *Girls* de la Asociación de Flag Football del Estado de México; y un campeonato en la categoría *Gold*; Mariana Alanís Flores fue reconocida como la jugadora más valiosa del *Torneo de Primavera 2016*.

En la disciplina de Fútbol Americano se lograron los subcampeonatos de la categoría Infantil A e Infantil AA, de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA). También se obtuvo el reconocimiento como *Jugador Más Valioso de ONEFA*.

en las categorías Infantil A e Infantil AAA, otorgado por la Asociación de Periodistas Deportivos.

La Facultad de Estudios Superiores Acatlán se colocó como campeona absoluta de los Juegos Universitarios “InterFES” 2016 en las siguientes disciplinas:

- Baloncesto femenino
- Fútbol Asociación femenino
- Fútbol Rápido femenino
- Voleibol de sala femenino
- Ajedrez por equipos

Lo que dio paso a la participación de estas disciplinas en la etapa de *Juegos Universitarios 2016 en Educación Superior*, donde se logró el subcampeonato en Baloncesto Femenil. En estos mismos juegos se obtuvieron en atletismo siete medallas de oro en: 5 mil metros varonil, lanzamiento de jabalina varonil, salto triple femenino y varonil, salto de longitud femenino y varonil, y 3000 metros varonil, además de cuatro de plata y tres de bronce.

Además, en el Encuentro Atlético Relevos, organizado por la Escuela Superior de Educación Física, se obtuvieron tres Primeros, tres Segundos y dos Terceros lugares.

Por otro lado, en los Juegos Infantiles y Juveniles de la CDMX se obtuvieron cuatro primeros, dos segundos y tres terceros lugares.

En la disciplina de tiro con arco, el alumno Marco Antonio Ayala Alonso, de la Licenciatura de Matemáticas Aplicadas y Computación, obtuvo el primer lugar por equipos, segundo lugar individual y tercer lugar clasificado nacional en el Torneo Nacional de Exteriores del Comité Olímpico Mexicano, entre otros grandes triunfos en competencias universitarias y regionales. Cabe destacar el sexto lugar obtenido en el Campeonato Mundial Universitario obtenido en Dakota del Sur, Estados Unidos de América.

Los triunfos académicos, culturales y deportivos obtenidos por académicos y estudiantes nos llenan de orgullo y refrendan nuestra convicción de que la Universidad debe seguir trabajando por una formación integral de alta calidad que facilite el éxito de sus integrantes.





## CIERRE

### Comunidad Universitaria:

Durante el segundo periodo de gestión que me correspondió dirigir, el *Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017* fue el instrumento que orientó la actividad de esta unidad multidisciplinaria y a partir del cual se instrumentaron estrategias que al día de hoy, con orgullo podemos afirmarlo, permitieron consolidar los procesos académicos, administrativos y de servicios de nuestra facultad en sus funciones sustantivas.

La rendición de cuentas y la transparencia a través de este informe es un compromiso que asumió nuestra administración ante la importante responsabilidad adquirida a lo largo de estos ocho años. En ese sentido, la información contenida en él queda a disposición de nuestra comunidad universitaria, prioritariamente pero no de manera exclusiva, para que en un acto de responsabilidad se le pueda revisar, analizar y emplear como referente de futuros proyectos y acciones.

A más de cuatro décadas de vida, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán es una entidad académica que recupera las fortalezas de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales, cuya configuración como instancia multidisciplinaria y su gran trayectoria han contribuido a su desarrollo actual. Pero también es indudable que en el periodo 2009-2017 la Facultad enfrentó retos diversos, como entidad educativa, propios de las condiciones sociales, políticas y económicas que han abrumado a nuestro país en la última década. Al respecto, la disposición, entrega y entusiasmo de nuestra comunidad resultó fundamental para aminorar las dificultades y ser propositiva ante cada reto, con objetivos bien definidos.

En tal sentido, nos complace informar que de las 381 metas planteadas al inicio de esta segunda gestión logramos dar cumplimiento en plenitud al 85% y logramos avances significativos en otro 10%. Por otra parte, también es nuestro deber señalar que el cambio en distintas condiciones internas y externas a nuestra Universidad nos obligó a replantear el 5% de las metas propuestas, sin que por ello se haya puesto en riesgo la calidad y el prestigio de los servicios que prestamos.

---

Haber coordinado una de las páginas de la historia de la FES Acatlán, escrita de forma colectiva como principio de desarrollo, ha sido un privilegio que recordaré por siempre. Con gran satisfacción he presentado a ustedes los resultados alcanzados. En estas páginas quedan los trazos de lo que pueden ser nuevas rutas para el fortalecimiento de la academia, la investigación, la cultura y la actividad extensional, en beneficio de la sociedad mexicana; pero también se expresa en ellas el sentido de identidad y pertenencia a la Universidad que siempre hemos apreciado, proyectado y defendido.

Hago manifiesta mi gratitud a la Honorable Junta de Gobierno por la confianza depositada en mi persona y haberme brindado la oportunidad de contribuir a la construcción de un país mejor, teniendo como horizonte la generación y difusión del co-nocimiento, desde las diversas disciplinas que se cultivan en nuestra Facultad.

A la comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán le reitero mi más sincero reconocimiento. Extiendo la gratitud a quienes han hecho posible lo referido: a los profesores por su vocación y talento; a los alumnos por su vitalidad y empuje; a los trabajadores por su compromiso de cada día; a mis colaboradores por su entusiasmo y mística de servicio.

Agradezco y honro el aliento invaluable de mi familia.

Y de forma particular reconozco al Señor Rector por su decidido apoyo, impulso y entera confianza en el proyecto académico presente y futuro de esta gran entidad multidisciplinaria.

“Por mi raza hablará el espíritu”

## **Universidad Nacional Autónoma de México**

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
**Rector**

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**Secretario General**

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
**Secretario Administrativo**

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa  
**Secretario de Desarrollo Institucional**

Dr. César Iván Astudillo Reyes  
**Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria**

Dra. Mónica González Contró  
**Abogada General**

Dr. Enrique del Val Blanco  
**Director General de Planeación**



## **FES Acatlán**

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino  
**Director**

Dr. Darío Rivera Vargas  
**Secretario General Académico**

Lic. Melitón Marcial Pérez y Pérez  
**Secretario de la Dirección**

Lic. Jesús Manuel Hernández Vázquez  
**Secretario de Estudios Profesionales**

Lic. Víctor Hugo Castañeda Salazar  
**Secretario de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional**

C.D. Amada López Tamanaja  
**Secretaria Administrativa**

Mtro. Jorge Luis Suárez Madariaga  
**Coordinador de Servicios Académicos**

Lic. María Isabel García Rivera  
**Jefa de la Unidad de Planeación**

Lic. Anel Liliana Aldaco Jaramillo  
**Coordinadora de Gestión**

Dr. Enrique García y Moisés  
**Coordinador del Programa de Estudios de Posgrado**

Lic. Luis Felipe Estrada Carreón  
**Coordinador del Programa de Investigación**

Dra. Guadalupe Leticia García García  
**Coordinadora de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria**



