



1er INFORME
DE ACTIVIDADES 2021-2025

Dr. Manuel Martínez Justo



Primer Informe de Actividades 2021-2025 FES Acatlán

Coordinación de la edición: Lic. Samuel Ornelas Rosales

Primera edición electrónica: 2022
D.R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán,
C.P. 04510, Ciudad de México, México.
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, s/n,
C.P. 53150, Naucalpan de Juárez, Estado de México.

*Esta edición y sus características son propiedad
de la Universidad Nacional Autónoma de México.*

*"Prohibida la reproducción total o parcial
por cualquier medio sin la autorización escrita
del titular de los derechos patrimoniales".*

Editado y hecho en México
Edited and made in Mexico

Más información en la página: www.acatlan.unam.mx



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Manuel Martínez Justo
Director

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans
Secretaria General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Mtro. José Luis Castañón Zurita
Secretario Administrativo

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Claudia Márquez Díaz
Secretaria de Extensión Universitaria
y Vinculación Institucional

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández
Secretario de Asuntos Académicos Estudiantiles

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria

Dra. Laura Páez Díaz de León
Secretaria de Posgrado e Investigación

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Lic. José Antonio Sixtos Ortega
Coordinador de Cuerpos Colegiados

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Mtro. Fernando Martínez Ramírez
Coordinador de Servicios Académicos

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Lic. Samuel Ornelas Rosales
Jefe de la Unidad de Planeación

Dr. Jorge Vázquez Ramos
Coordinador de Vinculación y Transferencia
Tecnológica

Mtro. Christian Roberto Salazar Montiel
Coordinador de Gestión

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Contenido

			
Eje 1. Oferta educativa de excelencia	8	Eje 2. Investigación y vinculación con la sociedad	38
1.1 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad docente	10	2.1 Fortalecimiento de la investigación	40
Personal académico	10	Proyectos de investigación	40
Inducción a la docencia	11	Seminarios de investigación	Participación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
Segunda jornada de capacitación docente 2021	12	Iniciación Temprana a la Investigación	
Evaluación docente	13	Resultados de investigación	42
Estímulos	14	Figüras, revista digital de la FES Acatlán	43
Reconocimiento a los docentes	15	2.2 Vinculación	44
Consolidación de la planta docente	17	Convenios y Bases de Colaboración	44
1.2 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad estudiantil	18	Proyección con el entorno	46
Matrícula	18	Vinculación con egresados	47
Egreso y titulación	20	2.3 Educación Continua	48
Emprendimiento	22	2.4 Estudios Municipales y Metropolitanos	50
Programas de becarios y trainees	23		
Difusión de vacantes de empleo	24		
Movilidad	25	Eje 3. Formación integral	52
Actividades académicas	29	3.1 Cultura	54
Programa de Inducción Universitaria (PIU)	30	Festival Universitario de Cortometraje	56
Premios y distinciones	31	3.2 Actividades deportivas	58
1.3 Planes y programas académicos de calidad	32	3.3 Orientación educativa y servicios integrales para la comunidad estudiantil	62
Planes de estudio	32	Atención psicológica y salud emocional	62
Acreditaciones	33	Tutorías	63
1.4 Posgrado	34	Becas	63
Planes de estudio	34	Orientación Vocacional	64
Matrícula	35	Cursos de Recuperación Académica	65
Posgrados de Calidad	35	Desarrollo de capacidades para la empleabilidad	65
Eficiencia terminal	36	3.4 Enseñanza de Idiomas	66
Becas de posgrado	37	Atención a la Comunidad Interna y Externa	66
Feria de Posgrado	37	Sedes Alternas	66
		Certificación de Idiomas	67
		Exámenes de requisito	67

Eje transversal 1. Modelo educativo híbrido	69
T.1.1 Diseño e implementación de un modelo educativo híbrido	70
Capacitación en TIC	70
Asignaturas a Distancia (ADI)	71
Alumnos	71
Exámenes extraordinarios en línea	72

Eje transversal 4. Responsabilidad social, sostenible y cultura de la paz	94
T.4.1 Responsabilidad social y sostenibilidad	96
FES Amigo	96
Escuela para adultos	97
Red de Responsabilidad Social	98
Conclusiones	100

Eje transversal 2. Igualdad de Género y combate a la violencia de género	74
T.2.1 Modelo educativo con perspectiva de género	76
Perspectiva de género en los planes de estudio	76
Actividades de concientización en temas de género e inclusión	76

Eje transversal 3. Gestión, administración, infraestructura y transparencia	80
T.3.1 Gestión y administración	82
Actualización de la estructura orgánica de la Facultad	82
Sistematización de los procesos	83
PC PUMA	84
Atención y Procesamiento	85
Capacitación en los sistemas académico-administrativos	86
Fomento editorial	87
Recursos bibliográficos	87
Presupuesto	87
Seguimiento y evaluación institucional	88
T.3.2 Infraestructura	88
Mantenimiento a la infraestructura de red y a los equipos de cómputo	88
Mantenimiento, infraestructura y equipamiento	90
T.3.3 Facultad transparente	92

Presentación

La Facultad de Estudios Superiores Acatlán es la Facultad más grande de la Universidad Nacional Autónoma de México, por su matrícula y su amplia oferta educativa, lo cual implica el compromiso y la responsabilidad de trabajar en pro de continuar siendo un referente educativo para otras Instituciones de Educación Superior, en este sentido, se rinde el primer informe de la gestión 2021-2025 en estricto apego al artículo 10 del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México, el cual establece que *“Las o los titulares de las entidades académicas deberán rendir anualmente ante su comunidad un informe sobre los avances en la ejecución del Plan de Desarrollo de la entidad...”*

Durante el primer año de gestión las acciones implementadas han sido orientadas a alcanzar las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, asimismo, se han establecido directrices que nos permitan llevar a cabo acciones y optimizar procesos de tal forma que se pueda continuar trabajando en alcanzar la excelencia educativa en este tiempo de emergencia sanitaria, la cual implica un reto muy importante para las instituciones educativas.

Por otra parte, es preciso destacar que esta gestión está convencida de que las y los estudiantes son el pilar y la razón de ser de todas las metas y acciones emprendidas, en este entendido, se han realizado cambios en la estructura orgánica de la Facultad, de tal forma que se brinde una atención oportuna y puntual a nuestra comunidad estudiantil.

A continuación, se presentan los resultados del primer año de trabajo, lo cual permite rendir cuentas claras de los compromisos adquiridos por la presente administración, así como proyectar en dónde estamos y en qué acciones es necesario trabajar para continuar fortaleciendo el desarrollo de las actividades sustantivas de la universidad en la FES Acatlán.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO
UNAM
ACATLÁN



Eje 1. Oferta educativa de excelencia



Eje 1. Oferta educativa de excelencia

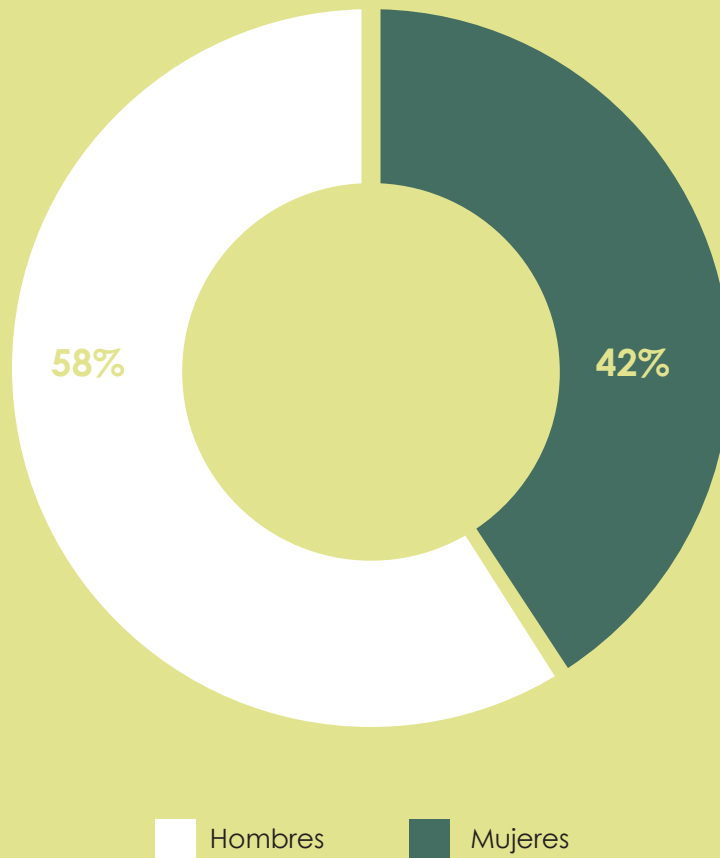
La comunidad docente y estudiantil son el pilar y prioridad de la Facultad, por ello uno de los compromisos más importantes es garantizar la calidad de la oferta educativa, de tal forma que los esfuerzos realizados durante este primer año de gestión se han centrado en el fortalecimiento de los planes de estudio, las evaluaciones tanto internas como externas, el seguimiento a los programas y proyectos institucionales, los cuales permiten orientar acciones en pro de la mejora continua.

1.1 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad docente

Personal Académico

La composición de la planta académica de la Facultad, comprende un total de 1,644 profesores de asignatura, 181 profesores de carrera, 133 ayudantes de profesor, 44 técnicos académicos y 1 profesor investigador, llegando a un total de 2,003 docentes en la Facultad.

Planta docente por género



Inducción a la docencia

Para el año 2021, se ofertaron dos Cursos de Inducción a la Docencia Universitaria, los cuales fueron desarrollados en su totalidad dentro de la plataforma Moodle del Sitio Educativo Acatlán en un formato asincrónico, a fin de hacer más accesible su contenido a los horarios de los docentes de nuevo ingreso.

En este sentido, un total de 50 docentes acreditaron el curso durante este año, 27 cumplieron con su obligación durante la emisión correspondiente al periodo 2021-2 y para la emisión del periodo 2022-2, fueron 23 los docentes acreditados.



Profesores de nueva incorporación.

Segunda jornada de capacitación docente 2021

Para continuar con el fortalecimiento de la labor docente, y derivado de un eventual regreso a clases presenciales, durante 2021 se organizó la segunda edición de la Jornada de Capacitación Docente, totalmente gratuita, titulada "Hacia un modelo educativo mixto", la cual se realizó del 28 de julio al 6 de agosto, registrando 1,466 inscripciones de profesores, con la participación de 76 ponentes para ofertar 77 actividades formativas.

Durante el año que se reporta, se impartieron 34 cursos dentro del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), en el que se inscribieron 804 profesores.



II JORNADA DE CAPACITACIÓN DOCENTE "HACIA UN MODELO EDUCATIVO MIXTO"



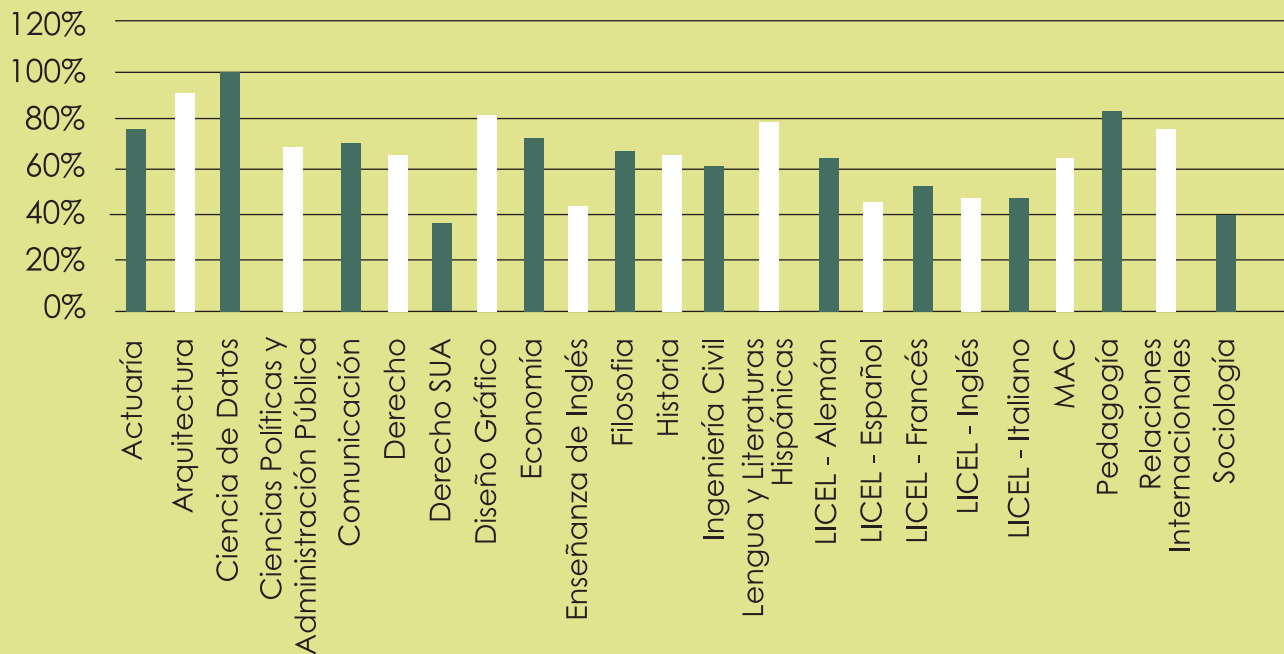
Segunda jornada de capacitación docente.

Evaluación docente

Para la Facultad, la evaluación de los profesores es considerado un proceso continuo e indispensable para elevar la calidad del proceso educativo, durante el año 2021 se obtuvo un incremento del 25% en la participación de los alumnos en esta actividad; en este sentido, las licenciaturas que obtuvieron mayor participación, fueron: Ciencia de Datos, Actuaría, Pedagogía y Diseño Gráfico.

**INCREMENTO DEL 25%
EN LA PARTICIPACIÓN**

Participación en la evaluación docente por licenciatura



Estímulos

Dentro de los Programas Institucionales de Estímulos al Personal Académico, de enero a diciembre de 2021 fueron beneficiados un total de 57 académicos a través de la gestión y apoyo de la Facultad ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, relativos a los programas de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), además se dio continuidad al trámite de 2,694 solicitudes de académicos con el objetivo de ser beneficiados con el programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), adicionalmente se tramitaron dos incentivos por cátedras especiales, cabe resaltar que buscan impulsar y recompensar una carrera académica de alto desempeño y excelencia.

Estímulos al personal docente	
Programa	Solicitudes atendidas
Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)	57
Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)	2,694
Cátedras Especiales	2
Totales	2,753

Reconocimiento a los docentes

Para reconocer la trayectoria y la labor de la planta docente, 247 medallas fueron entregadas a los docentes por antigüedad académica, en la Sala de Congresos de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, se recibieron 83 académicos de manera presencial y 164 profesores por vía Zoom. Este evento fue el primero realizado en formato híbrido después de año y medio de ser suspendidos los eventos presenciales en la Facultad.



Ceremonia de entrega de medallas por antigüedad académica.

**PRIMER EVENTO HÍBRIDO
REALIZADO EN LA FACULTAD**

Asimismo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, la Universidad Nacional Autónoma de México, reconoció a 81 universitarias destacadas en su trayectoria académica y aportes significativos en su labor docente, dentro de las acreedoras a este reconocimiento, la profesora Elisa Guadalupe Cuevas Landero, de la FES Acatlán, fue merecedora de este premio en la edición 2021.



Ganadora del reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021.

Consolidación de la planta docente

En el marco del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM, se realizó el diagnóstico de las necesidades de estabilización docente de la Facultad, en este sentido, se elaboró y envió la primera propuesta de Concursos de oposición abiertos a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DPAGA).

Durante 2021 se gestionó el ingreso de 9 académicos al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM.



Incorporación de jóvenes académicos.

Asimismo, se promocionaron un total de 40 concursos de oposición cerrados (promociones), de los cuales se concluyeron 36 y 4 continúan en proceso (dos en recurso de revisión y dos en resolución).

Por su parte, se gestionaron 26 concursos de oposición abiertos; de los cuales se concluyeron seis concursos y 20 se encuentran en proceso.



1.2 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad estudiantil

Matrícula

En el periodo escolar 2022-1 se obtuvo una matrícula de 23,348 alumnos, de los cuales 18,505 fueron alumnos de reingreso y 4, 843 de nuevo ingreso. Asimismo 2,458 pertenecen al sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia y 20,890 al sistema escolarizado.

**23,348 ALUMNOS
INSCRITOS**

Matrícula por licenciatura en semestre 2021-1		
Licenciatura	Reingreso	Nuevo ingreso
Actuaría	1,110	304
Arquitectura	1,568	378
Ciencias Políticas y Administración Pública	892	234
Comunicación	1,418	391
Derecho	3,440	892
Diseño Gráfico	954	262
Economía	991	275
Enseñanza de Inglés	257	66
Filosofía	228	108
Historia	404	146
Ingeniería Civil	1,097	276
Lengua y Literatura Hispánicas	266	95
Matemáticas Aplicadas y Computación	1,276	377
Pedagogía	669	251
Relaciones Internacionales	1,333	323
Sociología	468	141
Subtotal escolarizado	16,371	4,519
Derecho (SUA)	1,125	152
LICEL (SUA)	349	78
Relaciones Internacionales (SUA)	660	94
Subtotal SUAyED	2,134	324
Total	18,505	4,843

Egreso y titulación

En 2021, se registraron 3,728 alumnos que concluyeron la totalidad de los créditos de sus respectivos programas de estudio; de los cuales; 277 son del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia y 3,451 son egresados del sistema escolarizado.

Del mismo modo, se realizó la entrega presencial de 1,766 títulos, de los cuales 94 fueron obtenidos bajo la modalidad de tesis y tesina, 1,444 por ampliación y profundización de conocimientos y el resto por alguna de las opciones de titulación que ofrece la Facultad.



Entrega de títulos universitarios

<https://bit.ly/Entregadetítulos>



Entrega de títulos universitarios

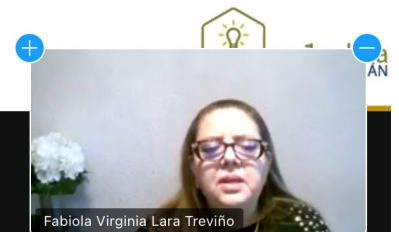
Titulados por opción 2021	
Opción de titulación	Total
Ampliación y Profundización de Conocimientos	1,444
Apoyo a la Docencia	7
Estudios de Posgrado	63
Mediante Exámenes Internacionales	3
Seminario - Taller Extracurricular	5
Seminario Curricular	27
Servicio Social	10
Tesina	25
Tesis	69
Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico	85
Trabajo Profesional	28
Total	1,766

Emprendimiento

Con la finalidad de enriquecer la formación profesional del alumnado y propiciar el desarrollo de proyectos innovadores entre la comunidad universitaria, durante 2021 se llevaron a cabo diferentes acciones para fomentar el emprendimiento, en este sentido, se realizaron 11 eventos para capacitación y fomento de la cultura emprendedora que en su conjunto, contaron con una asistencia de 483 alumnos.

SOCIEDAD POR ACCIONES SIMPLIFICADA

- **Capital social**
 - Por acciones. (Ingresos anuales hasta 5 millones).
- **Número de socios**
 - Mínimo 1, máximo ilimitado.
- **Responsabilidades de los accionistas**
 - Hasta el montón de aportaciones de o los socios.



<https://www.gob.mx/tuempresa>

Actividades de emprendimiento.

Por parte de la Incubadora Acatlán, se brindaron un total de 94 horas de atención e información de las actividades de Proyección empresarial de la Facultad, a 21 alumnos con proyectos de emprendimiento, las cuales se efectuaron a través de 78 citas divididas en servicios de asesorías, incubación y preincubación de empresas.

Adicionalmente, se difundieron 3 talleres impartidos por Fundación ProEmpleo, en los cuales participaron 16 alumnos.

Servicios brindados por la incubadora de empresas de la Facultad			
Servicios	Alumnos	Citas	Horas de atención
Asesorías	10	28	11
Pre incubación	8	17	34
Incubación	3	33	49
Total	21	78	94

Programas de becarios y trainees

Para impulsar la incorporación de los alumnos que cursan los últimos semestres de la licenciatura, a través de la bolsa de trabajo de la Facultad, se difundieron 27 programas de becarios y trainees, a los cuales se postularon 1,760 alumnos. Dentro de los programas con mayor índice de postulación se encuentran los programas de reclutamiento de: Talento Joven BBVA 2022, Cia de Talentos, Reclutamiento Grupo Bimbo, Cia de Talentos, Reclutamiento de Becarios Despega con Lala, Cia de Talentos y Generación Vick, Procter&Gamble.

**1,760 ALUMNOS EN
PROGRAMAS DE
BECARIOS Y TRAINEES**

Adicionalmente, se realizaron 3 sesiones informativas para promover los programas de becarios de las empresas, en las que se obtuvo una asistencia total de 121 alumnos.

Difusión de vacantes de empleo

Como apoyo a la inserción laboral y desarrollo profesional de los estudiantes, a través de las redes sociales de la Bolsa de Trabajo de la Facultad; fueron promocionadas 827 vacantes de empleo a las cuales se postularon un total de 2,287 alumnos y egresados .

Facultad de Estudios Superiores
Acatlán
Desarrollo Profesional e Inserción Laboral

¡Preparate para tu entrevista de trabajo!

Refuerza algunos ejemplos que destaquen tus conocimientos y habilidades para el trabajo.

Si tu perfil profesional le gusta al reclutador, existe la posibilidad de que pases a la segunda entrevista el mismo día.

¡LA PRÓXIMA ENTREVISTA PODRÍA SER CON TU FUTURO JEFE!

#Miércolesdetipparalaobtencióndeempleo

Oral-B DAY 1.

Únete a la Generación Oral-B
No dejes pasar esta oportunidad
Fecha límite para aplicar: 31 de marzo

MÁS INFORMACIÓN: CUBÍCULO 5, PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-B. HORARIO: LUNES A VIERNES 10 -15 HRS. | 17 - 20 HRS.

OFERTA LABORAL

Descripción:
Zona laboral: Naulcalpan, Edo. Méx.
Sueldo: 6,000 + Prestaciones de Ley.
Horario: Tiempo completo.

Experiencia:
• En vectorizado.

Conocimientos técnicos:
• Adobe Illustrator, Photoshop
• Office

Requisitos:
• Persona con disponibilidad de realizar diferentes actividades, actitud de aprender, sentido de la urgencia.
• Con interés en el textil (estampados y rapports / telas / color).

Ofertas de empleo.

Asimismo, en colaboración con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM, se organizó el Encuentro Virtual de Empleabilidad 2021, en el cual se presentaron 74 actividades (conferencias y reclutamientos) a las que asistieron un total de 761 universitarios de la FES Acatlán.

Movilidad

Durante el año 2021, un total de 41 alumnos y 17 egresados participaron en alguno de los programas de movilidad institucional;

**41 ALUMNOS Y 17 EGRESADOS
PARTICIPARON EN PROGRAMAS
DE MOVILIDAD**

En el Programa de Movilidad Internacional Estudiantil semestral de la DGECI; 24 estudiantes de 7 licenciaturas de la FES Acatlán tuvieron presencia en países como Alemania, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos, Francia, Grecia, Países Bajos y Polonia.

Asimismo, durante el año 2021 se desarrollaron 3 emisiones de convocatorias de iniciación a la investigación, las cuales tuvieron como resultado la participación de 11 estudiantes de la FES Acatlán, quienes tuvieron la oportunidad de perfeccionar y actualizar sus conocimientos, destrezas y habilidades en investigación en instituciones de educación superior extranjeras, cuyos países destino fueron Chile, Colombia, España y Francia.

Por otra parte, en el marco del programa de estancias de capacitación para el fortalecimiento lingüístico, se gestionaron las solicitudes para que 6 estudiantes de la FES Acatlán realizaran cursos de capacitación lingüística del inglés en la UNAM CEM San Antonio, Estados Unidos, del 21 de junio al 30 de julio.



CONVOCATORIA Movilidad estudiantil internacional.

Nivel licenciatura 2022-1 (Otoño 2021)

Requisitos generales



Estar **inscrito**, ser alumno **regular** y haber cursado al menos el **44%** de créditos del plan curricular.



Promedio general mínimo de **8.5**.



Cumplir con los **requisitos de la convocatoria**.

Cumplir con los **requisitos internos** de movilidad de tu entidad académica.

Cumplir con los **requerimientos** que establezca la **institución extranjera receptora**.



Certificación del idioma **B2** de acuerdo a el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



Pasaporte vigente, y visa en caso de ser necesario.



Ser **postulado** por tu entidad académica.

Más información:
<https://bit.ly/32a3CGE>

Convocatorias de movilidad estudiantil.

En lo que respecta a egresados, se logró gestionar la participación de tres ex-alumnas en el convenio de Prácticas Profesionales entre la UNAM CEPE Canadá y la FES Acatlán. Asimismo, 4 egresadas fueron seleccionadas para participar en dicho programa durante el periodo comprendido de septiembre de 2021 a junio de 2022.

Aunado a todo ello, con el fin de promover la internacionalización de los egresados de la FES Acatlán, durante el año 2021 se hicieron gestiones directas con los Centros de Estudios Mexicanos de la UNAM en Alemania, Estados Unidos y España para que 5 egresados realizaran prácticas profesionales con fines de titulación en modalidad en línea.

Además, derivado de la convocatoria del Programa de Titulación para egresados de la UNAM a través de Prácticas Profesionales en las Sedes de la UNAM en el Extranjero (TPP), cinco egresados de la FES Acatlán realizaron prácticas profesionales presenciales en dichas sedes, una en Tucson, dos en Francia y dos en Sudáfrica, cada uno de ellos comprometido a utilizar la experiencia obtenida en ellas para titularse mediante la modalidad de Trabajo Profesional.

Movilidad saliente 2021 - Alumnos		
Programa	Total de alumnos	Países destino
Programa de movilidad Estudiantil semestral (DGECI)	24	Alemania Colombia Corea del sur España Estados Unidos Francia Grecia Países Bajos Polonia
Programa de iniciación a la investigación	11	Chile Colombia España Francia
Programa de estancias de capacitación para el fortalecimiento lingüístico	6	Estados Unidos
Total	41	

Movilidad saliente 2021 - Egresados		
Programa	Total de alumnos	Países destino
Prácticas Profesionales UNAM CEPE Canadá	7	Canadá
Prácticas Profesionales a distancia en sedes UNAM en el extranjero	5	Alemania Estados Unidos España
Programa de Titulación para egresados de la UNAM en el extranjero	5	Francia Sudáfrica Estados Unidos
Total	17	

Actividades académicas

La continua formación de los alumnos a través de su participación en actividades académicas llevadas a cabo en espacios distintos a las aulas es de suma importancia para la Facultad, al respecto se organizaron 582 actividades académicas internas, las que alcanzaron más de 60,000 reproducciones.

Actividades académicas internas 2021		
Tipo de evento	Número	Sesiones
Coloquios	36	221
Concursos	4	4
Conferencias	266	434
Congresos	7	39
Encuentros	10	42
Foros	6	60
Jornadas	23	268
Mesas redondas	37	70
Pláticas	126	194
Videoconferencias	67	73
Total	582	1,405

En lo que respecta a las actividades académicas externas se trabajó en conjunto con Universidades nacionales e internacionales, de tal forma que se organizaron un total de 209 eventos.

Actividades académicas externas 2021		
Tipo de evento	Número	Sesiones
Coloquios	9	45
Concursos	10	13
Conferencias	72	122
Congresos	34	314
Encuentros	17	141
Foros	14	90
Jornadas	5	12
Mesas redondas	10	13
Pláticas	11	28
Videoconferencias	27	36
Total	209	814

Programa de Inducción Universitaria (PIU)

Como parte de las acciones para afianzar la identidad universitaria en los estudiantes de nuevo ingreso, se realizó la primer edición híbrida del Programa de Inducción Universitaria, en la cual se llevaron a cabo diversas actividades como la entrega física de credenciales a alumnos de nuevo ingreso, ceremonias de inducción en línea, aplicación del Examen Médico Automatizado y del ticómetro, además de una actividad dirigida a los padres de familia con el objetivo de que sean parte activa del acompañamiento de sus hijos en la vida universitaria. Del mismo modo, se realizaron recorridos presenciales en la Facultad para los alumnos de primer y tercer semestre, quienes no tuvieron oportunidad de realizar el recorrido durante su primer semestre por causa de la pandemia por COVID 19.

Como resultado de lo anterior, se atendió a 7,556 alumnos en las actividades de inducción.



Bienvenida presencial a alumnos de 1er semestre.



Ganadores de la medalla Gustavo Baz Prada.

Premios y distinciones

En 2021 se entregaron un total de 35 medallas Dr. Gustavo Baz Prada a los alumnos que realizaron un servicio social de alto impacto.

En cuanto a reconocimientos por actividades académicas; alumnas de noveno semestre de la licenciatura en Diseño Gráfico obtuvieron primer y segundo lugar en el Concurso Universitario de Carteles Científicos sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible, convocado por la UNAM en colaboración con la Universidad de Indiana.



Ganadoras del concurso de cartel científico
<https://bit.ly/CartelCientíf>

Adicionalmente, alumnos de la licenciatura en Derecho obtuvieron el tercer lugar en la VIII edición del Concurso de Simulación Judicial de la Corte Penal Internacional; en esta contienda organizada por el Instituto Iberoamericano para la Paz, los Derechos Humanos y la Justicia Internacional (IIH), con el apoyo institucional de la Corte Penal Internacional (CPI), participaron 19 equipos de Argentina, Chile, Colombia, España, México, Perú y Venezuela.



Ganadores del concurso de Simulación Judicial
<https://bit.ly/SimulacionJur>

1.3 Planes de estudio y programas académicos de calidad

Planes de estudio

Para garantizar la calidad de los Programas Educativos que ofrece la Facultad, se trabajó en los procesos de actualización de planes de estudio de las licenciaturas en Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Pedagogía, Comunicación, Enseñanza del Inglés, Derecho, Arquitectura, Relaciones Internacionales SUA, LICEL, Derecho SUA, los cuales se encuentran en la etapa de modificación. En cuanto a las licenciaturas en proceso de implantación se encuentran: Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales, Economía, Sociología, y Ciencia de Datos.

En resumen, en 2021 se dio seguimiento a los procesos curriculares de las 20 licenciaturas de la Facultad, los cuales a la fecha corresponden a tres Planes de Estudio en Evaluación, 12 en Modificación y cinco en Implantación.



Planes de estudio actualizados.

Acreditaciones

Durante el año 2021, se recibieron cuatro constancias de acreditación, de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Relaciones Internacionales del sistema escolarizado, así como Relaciones Internacionales del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, del mismo modo, se logró la acreditación de la licenciatura en Arquitectura.



¡GRACIAS!



Visita de reacreditación de la licenciatura en Arquitectura.

1.4 Posgrado

Planes de estudio

Con respecto a los programas del posgrado, se concluyó la implantación de cinco planes de estudio; Doctorado en Derecho, Doctorado en Economía, Maestría en Derecho, Maestría en Economía y de la Maestría en Política Criminal, a la par se realizó la modificación parcial a tres planes de estudio: Doctorado en Artes y Diseño, Maestría en Diseño y Comunicación Visual y de la Maestría en Docencia en Artes y Diseño.

Asimismo, se concluyeron los diagnósticos de las especializaciones en Geotecnia, Costos en la Construcción, Sistemas de Calidad e Instituciones Administrativas y Finanzas Públicas.



Forma parte del posgrado en

Geotecnia

Porque...

Actualización de los planes de estudio de posgrado.

Matrícula

Durante el semestre 2022-1 se registraron 646 inscritos en los 31 planes de estudio de posgrado que se imparten en la Facultad: 11 especializaciones, 14 maestrías y 6 doctorados, de los cuales 232 estudiantes son de nuevo ingreso y 414 de reingreso. De la matrícula total de posgrado; 303 alumnos pertenecen a programas de maestría, 287 a programas de especialización y 56 a programas de doctorado.

Matrícula 22-I Posgrado	
Hombres	Mujeres
347	299
646	

Posgrados de Calidad

El posgrado de la FES Acatlán no sólo se destaca por su oferta educativa, sino también por su calidad; catorce posgrados forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Posgrados inscritos al PNPC	
Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales Maestría en Comunicación Maestría en Estudios Políticos y Sociales Maestría en Estudios Relaciones Internacionales Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
Derecho	Doctorado en Derecho Maestría en Derecho
Economía	Doctorado en Economía Maestría en Economía
MADEMS	MADEMS Filosofía
Pedagogía	Doctorado en Pedagogía Maestría en Pedagogía
Urbanismo	Doctorado en Urbanismo Maestría en Urbanismo

Eficiencia terminal

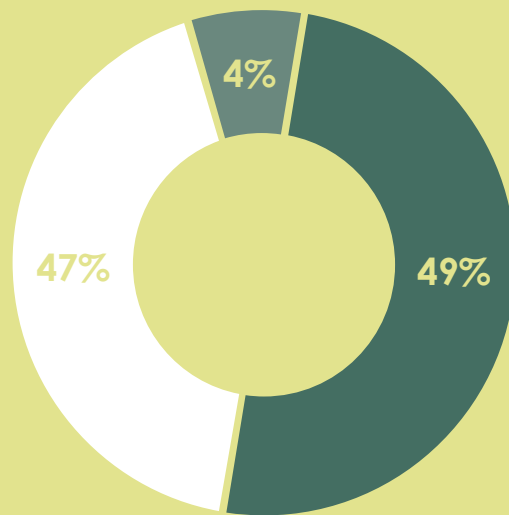
Como resultado de los esfuerzos realizados para mejorar la eficiencia terminal de los alumnos de posgrado, durante el periodo que se informa, 128 alumnos egresaron de alguno de los diferentes programas de posgrado que oferta la Facultad.

Por su parte, 160 exalumnos obtuvieron el grado académico durante el año 2021, de los cuales 49% corresponden a maestría, 47% a especialización y 4% a doctorado.



Examen de grado.

Obtención de grado



■ Doctorado ■ Maestría ■ Especialización

Becas de posgrado

En 2021, fueron entregadas 89 becas UNAM a los alumnos de posgrado de alto nivel académico, por su parte, se otorgaron 120 becas CONACYT a los alumnos inscritos en posgrados del padrón de posgrados de calidad.

En este sentido, se incrementó en un 229% la asignación de becas a alumnos de posgrado durante el año que se informa.

**INCREMENTO DEL
229% EN BECAS
DE POSGRADO**

Feria de Posgrado

En el marco de la Feria del Posgrado; durante 2021 se publicó la segunda edición virtual de este evento, para incentivar la participación en los diversos programas de posgrados que se imparten en la Facultad, durante esta edición se contó con una sinergia entre el posgrado y las divisiones académicas, que coadyuvaron en la difusión del evento, contando así con un total de 11,412 visitas.



Feria de posgrado 2021.

The image features a dynamic composition of overlapping geometric shapes in bright yellow and a solid blue background. In the upper left, the green fronds of palm trees are visible against the sky. The overall aesthetic is modern and architectural.

Eje 2. Investigación y vinculación con la sociedad

Eje 2. Investigación y vinculación con la sociedad

La generación de nuevos conocimientos que contribuyan al desarrollo profesional y social del entorno en el que se desenvuelve la Facultad es una tarea de vital importancia, la cual permite fortalecer los vínculos no solo al interior de la Universidad sino también al exterior, con los sectores productivo y social, de tal forma que la Facultad es una institución que participa y se involucra en la atención de las necesidades locales, estatales e incluso nacionales con la colaboración de sus docentes y alumnos ofreciendo soluciones a los distintos requerimientos que se presentan.

2.1 Fortalecimiento de la investigación

Proyectos de Investigación

En materia de investigación, durante el año 2021, se mantuvieron vigentes un total de 229 proyectos de investigación en los seis campos de conocimiento con los que cuenta la Facultad; Ciencias Jurídicas, Ciencias Socioeconómicas, Diseño y Edificación, Humanidades, Enseñanza de Idiomas, Matemáticas e Ingeniería. Por su parte, se desarrollaron 5 proyectos PAPIIT, 3 PAPIME, 22 PAIDI y un proyecto CONACyT.

Proyectos de Investigación Vigentes	
Campo de conocimiento	Total de proyectos
Ciencias jurídicas	11
Ciencias Socioeconómicas	55
Diseño y Edificación	25
Humanidades	88
Enseñanza de idiomas	18
Matemáticas e ingeniería	32
Total	229

Seminarios de investigación

Parte medular de la investigación en la Facultad es la participación en seminarios, en total, durante el año 2021 se mantuvieron activos 25 seminarios de investigación, de los cuales 11 son permanentes.

Seminarios Permanentes
De geopolítica aplicada
De estudios de la fiesta en México
De retórica, literatura y docencia
Sobre Identidad universitaria
Multidisciplinario e interinstitucional: cultura, arte y diseño
De Historiografía Lingüística
Crónicas y fuentes de origen indígena del siglo XVI novohispano
De investigación en sociología de la cultura
Prácticas de inclusión y exclusión en la configuración de imaginarios mexicanos
Análisis Regional y Estudios Espaciales (SAREE)
Gobernanza del Desarrollo Sostenible: Hacia la construcción de alianzas multi-actor efectivas para la sostenibilidad

Participación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

En cuanto a la participación de los académicos en el Sistema Nacional de Investigadores, se cuenta con un total de 45 profesores inscritos, de los cuales 16 son candidatos a investigador, 20 son Nivel I y 9 son Nivel II.

Sistema Nacional de Investigadores	
	Total
Candidatos	16
Nivel I	20
Nivel II	9
Total	45

Iniciación Temprana a la Investigación

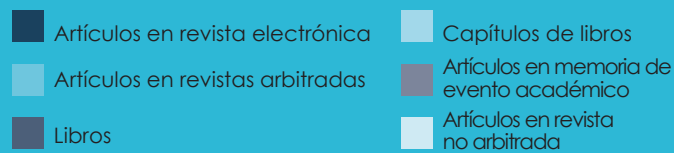
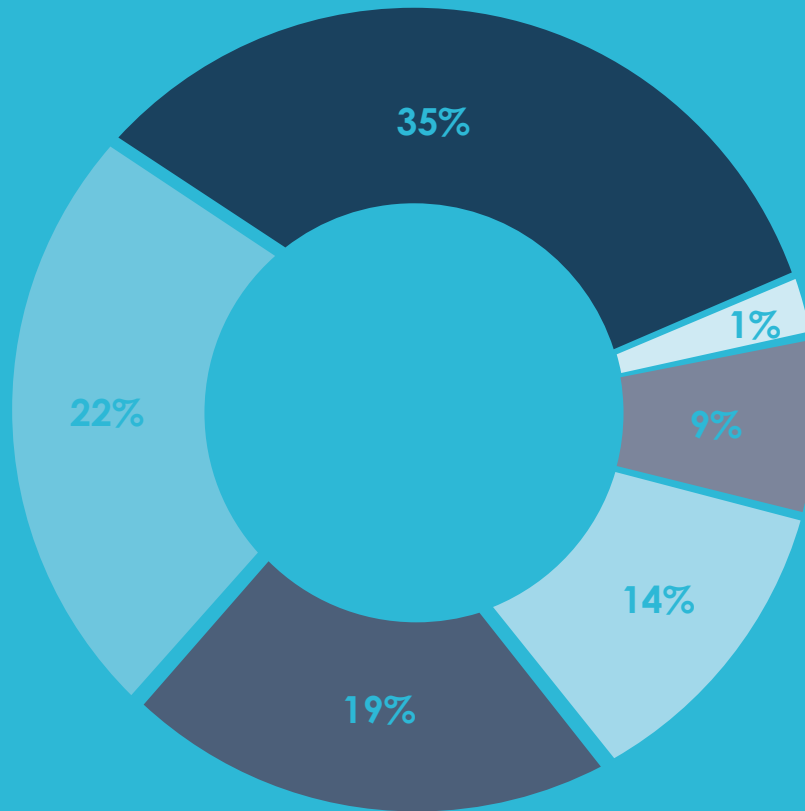
Como parte del programa de iniciación temprana a la investigación, se propició la participación de 302 alumnos, de ellos 192 ingresaron al programa de investigación básica y 110 al de investigación aplicada. Asimismo, se recibió a cuatro alumnos para realizar residencias profesionales en la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales.



Residencias profesionales en la planta de tratamiento de aguas residuales ubicada en la FES Acatlán.

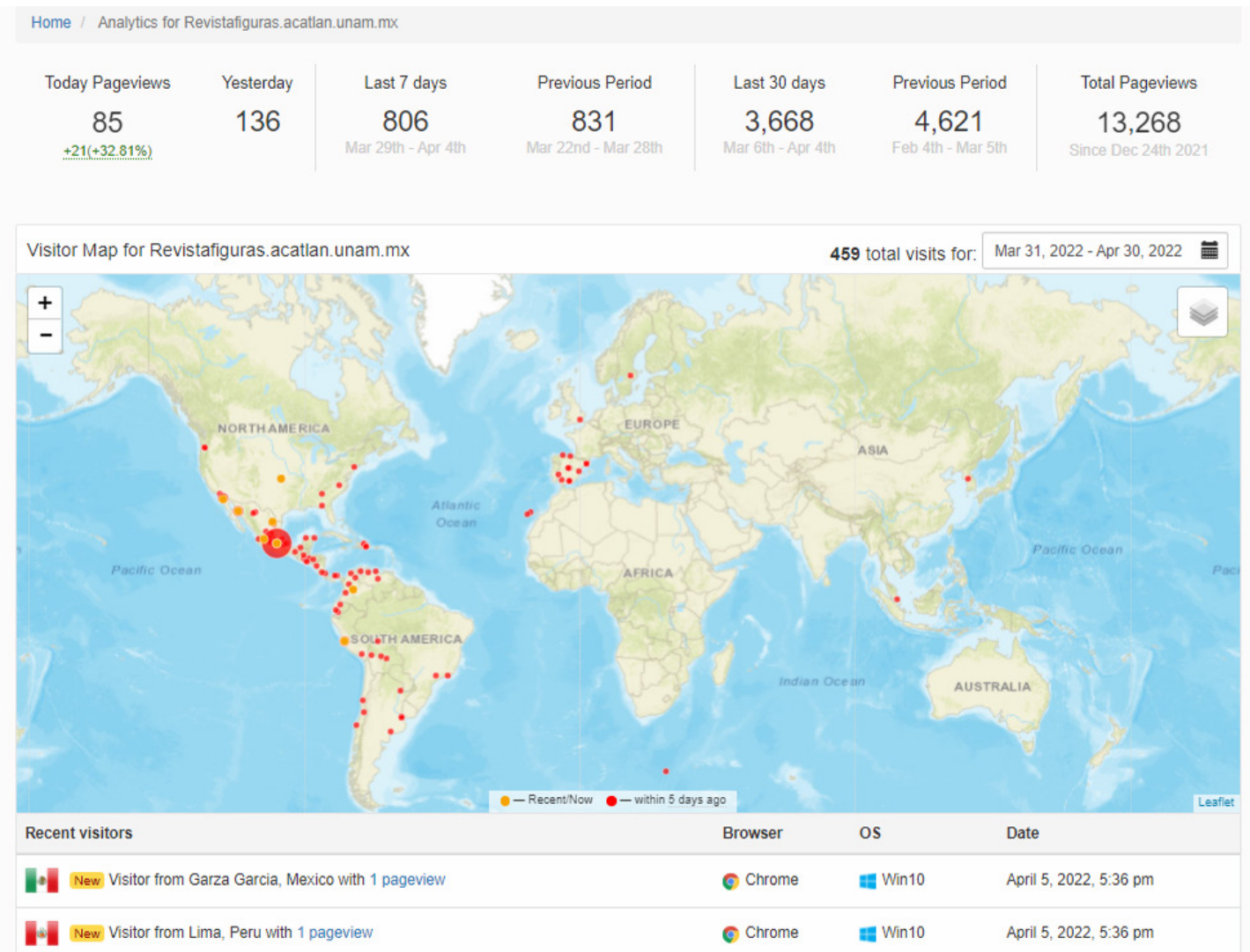
Resultados de investigación

Durante el presente año se desarrollaron 252 productos de investigación, de los cuales, el 35% corresponde a artículos en revista electrónica, 22% a publicaciones de artículos en revistas arbitradas, 19% libros, 14% capítulos de libros, 9% a artículos en memoria de evento académico y 1% en revista no arbitrada.



Figuras, revista digital de la FES Acatlán

Durante el año que se reporta, se publicaron tres números de la revista Figuras, la última edición tuvo presencia en 120 países, lectores de Europa, África, América del Norte y América Latina consultaron los artículos publicados, lo que la posiciona como una revista de divulgación de la investigación a nivel internacional.



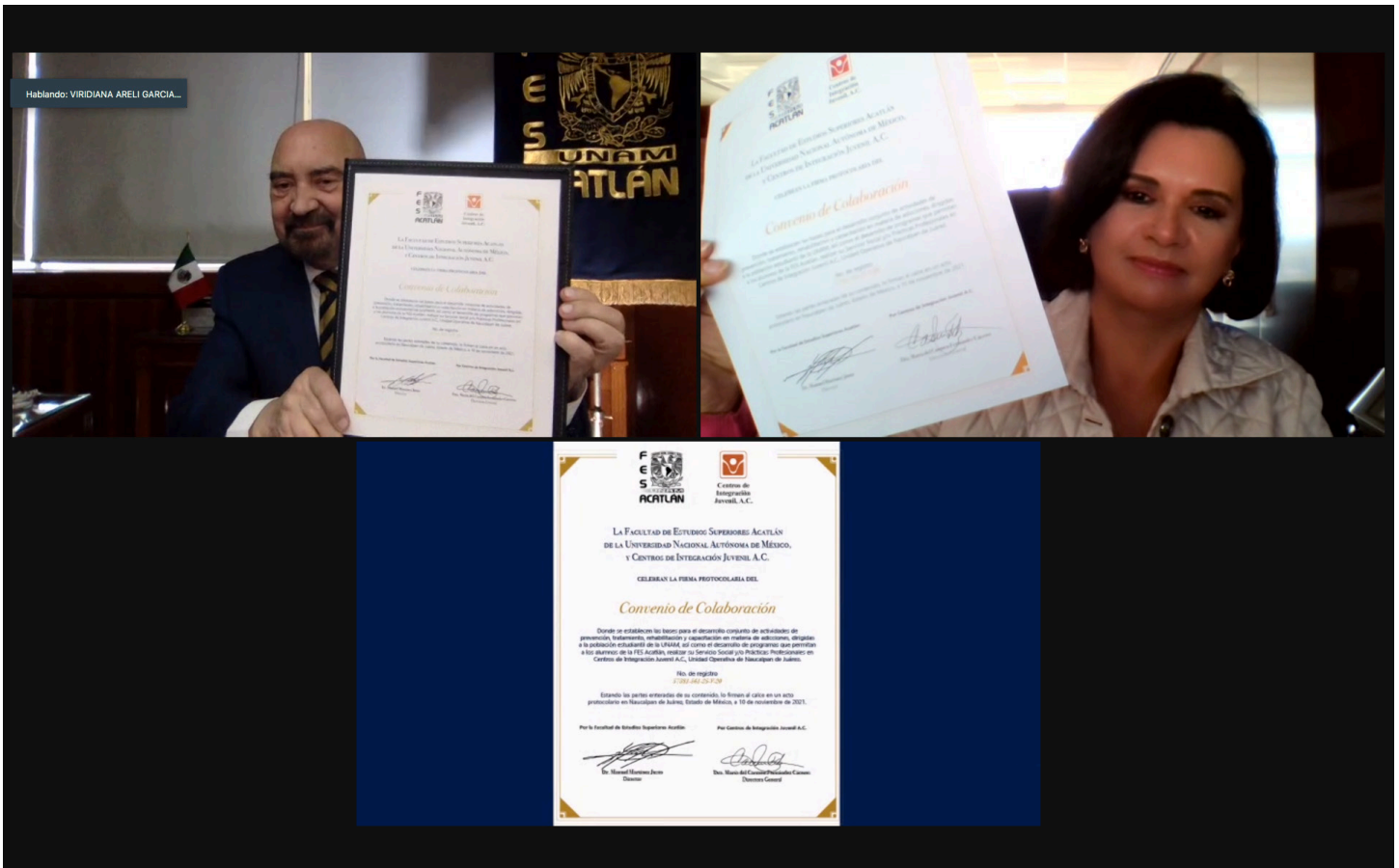
Visitas de la revista Figuras a nivel mundial.

2.2 Vinculación

Convenios y Bases de Colaboración

Para el 2021 se mantuvieron vigentes 68 convenios de colaboración, asimismo se realizó la firma de 32 más; 22 con el sector público, 4 con el sector privado y 6 con el sector social.

Entre la firma de convenios efectuada durante el año que se informa, destacan los celebrados con el ayuntamiento de Pachuca de Soto, con el Instituto Tecnológico Universitario Cordillera de Ecuador y el firmado con el Centro de Integración Juvenil, que tiene como objetivo, beneficiar a la comunidad estudiantil para la realización del servicio social en alguna de las 120 unidades con las que cuenta el Centro, realizando actividades encaminadas a la prevención, tratamiento e investigación científica del consumo de estupefacientes, lo que beneficiará a la sociedad, mejorando la calidad de vida a través del voluntariado de los estudiantes.



Firma de convenio de colaboración con el Centro de Integración Juvenil.

De igual manera, se realizó el convenio con el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Tabasco con la finalidad de realizar la auditoría externa al Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) 2021, en el que participaron profesores de la Facultad.

Convenios firmados en el año CONTRAPARTES
Sector Público
Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Tabasco
Alcaldía de Xochimilco
Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nuevo León (COTAI)
Municipio de Cuautitlán Izcalli, Estado de México
Municipio de Cuautitlán Izcalli, Estado de México (Convenio Específico)
Ministerio Nacional de Educación de la República de Turquía
MEETING POINT
Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM)
Instituto de Ingeniería UNAM
Programa de vinculación con los egresados de la UNAM
Escuela Nacional de Estudios Superiores Juriquilla
Municipio de Pachuca de Soto
Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías FONART
Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (Convenio Específico)
Municipio de Cuautitlán Izcalli, Estado de México (Convenio de terminación anticipada)
Secretaría de Cultura, Radio Educación y el Instituto Nacional del Derecho de Autor
Instituto para la Seguridad de las Construcciones del Gobierno de la Ciudad de México
Municipio de Tlalnepantla de Baz (Convenio Específico)
Municipio de Tlalnepantla de Baz (Convenio Específico)
Municipio de Tlalnepantla de Baz (Convenio Específico)
Facultad de Música
Coordinación de la Investigación Científica

Sector Privado
Universidad Nacional Autónoma de México (a través de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica y la Facultad de Contaduría y Administración), el Centro Empresarial de la Ciudad de México S.P. y DHL Express México.
Tecnología y Consultoría para la Educación S.A. de C.V. ETC Iberoamérica
Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica y la Facultad de Contaduría y Administración
DARSG S.A. DE C.V.
Sector Social
Universidad de las Ciencias y las Artes del Libro, Sociedad Civil
Centro de Enseñanza para Extranjeros
Fundación Centro de Investigación, Capacitación y Desarrollo Social Sigla ECON
Centros de Integración Juvenil A.C.
Sistema Municipal para el Desarrollo Integral De La Familia DIF Atizapán
Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial

Proyección con el entorno

Para optimizar y formalizar los procesos y actividades de vinculación con el entorno, durante el año 2021 se llevaron a cabo los ciclos de “Café Diplomático” y “Café Municipalista”, en los que se contó con la participación de diversos funcionarios a nivel local, como internacional, entre ellos destacan : la alcaldesa de Iztapalapa en la Ciudad de México; el embajador de México en Nueva Zelanda; así como la Coordinadora de la Agenda de Desarrollo Económico y Social de la municipalidad de la Antigua Guatemala; el Coordinador Administrativo de la Embajada de México en Arabia Saudita; el Ministro Abel Escartín Molina; Mujed Saleh, Ex embajador de la Delegación Especial de Palestina en México.



LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN,
EL CENTRO DE ESTUDIOS MUNICIPALES Y METROPOLITANOS,
LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS
Y EL PROGRAMA POLÍTICO

TE INVITAN AL

CAFÉ 
MUNICIPALISTA

**EL VIERNES 24 DE SEPTIEMBRE
A LAS 17:00 HRS.**

A TRAVÉS DE **zoom**

ID DE REUNIÓN: 886 3391 8571

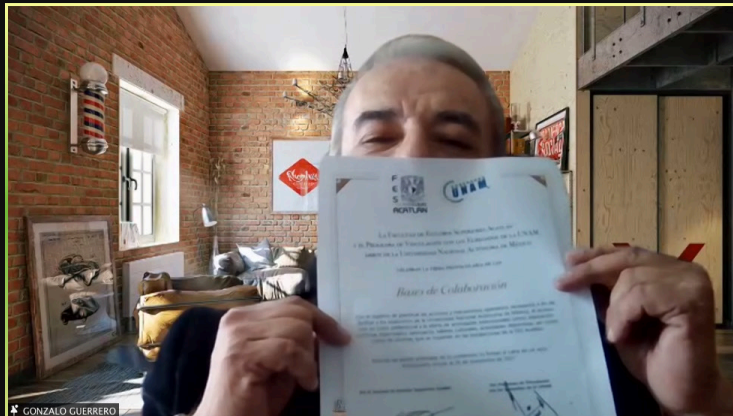
Café municipalista.

Vinculación con egresados

En temas de vinculación con egresados, en noviembre del 2021, se firmaron las bases de colaboración con el Programa de Vinculación de los Egresados de la UNAM, el cual va en función de apoyar a los exalumnos que no han concluido sus estudios, del mismo modo brindándoles a los egresados, la posibilidad de actualización de conocimientos para poder continuar con su formación académica y personal a través de los estudios de posgrado.

Por otro lado, con la finalidad de que los egresados continúen con un sentimiento de identidad por su Facultad, se instaló un módulo de credencialización en dos fechas, en donde se atendió a 533 exalumnos, cabe resaltar que la cifra de credencialización de egresados incrementó un 11% con respecto al año 2019.

Hablando: GONZALO GUERRERO



Firma de bases de colaboración con el Programa de Vinculación a los Egresados de la UNAM.

2.3 Educación Continua

Durante el año 2021, se mantuvieron activos 141 diplomados, de los cuales 89 fueron abiertos durante ese mismo año, asimismo se ofertaron 42 cursos y 5 seminarios; en conjunto, la matrícula de participación en actividades del Centro de Educación Continua llegó a un total de 3,681 alumnos de comunidad interna y externa, es importante señalar que hubo un incremento del 32.12% en la participación, en relación al año pasado. Por su parte el Centro de Desarrollo Tecnológico, brindó atención a la comunidad a través de un total de 33 cursos de cómputo en donde se atendieron a 348 alumnos.



Entrega de diplomas del diplomado de Comercio Exterior.

Es de destacar que en coordinación con Google, se organizó un curso de Google Workspace for Education para enriquecer la actividad académica diaria, con base en la ruta de formación para la certificación como educador nivel 1 de Google, este proyecto se hizo patente en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, sede de la simulación del examen para adquirir el nivel 1 de Google, al que acudieron 30 profesores en el Centro de Acceso PC-Puma, ubicado en el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM).



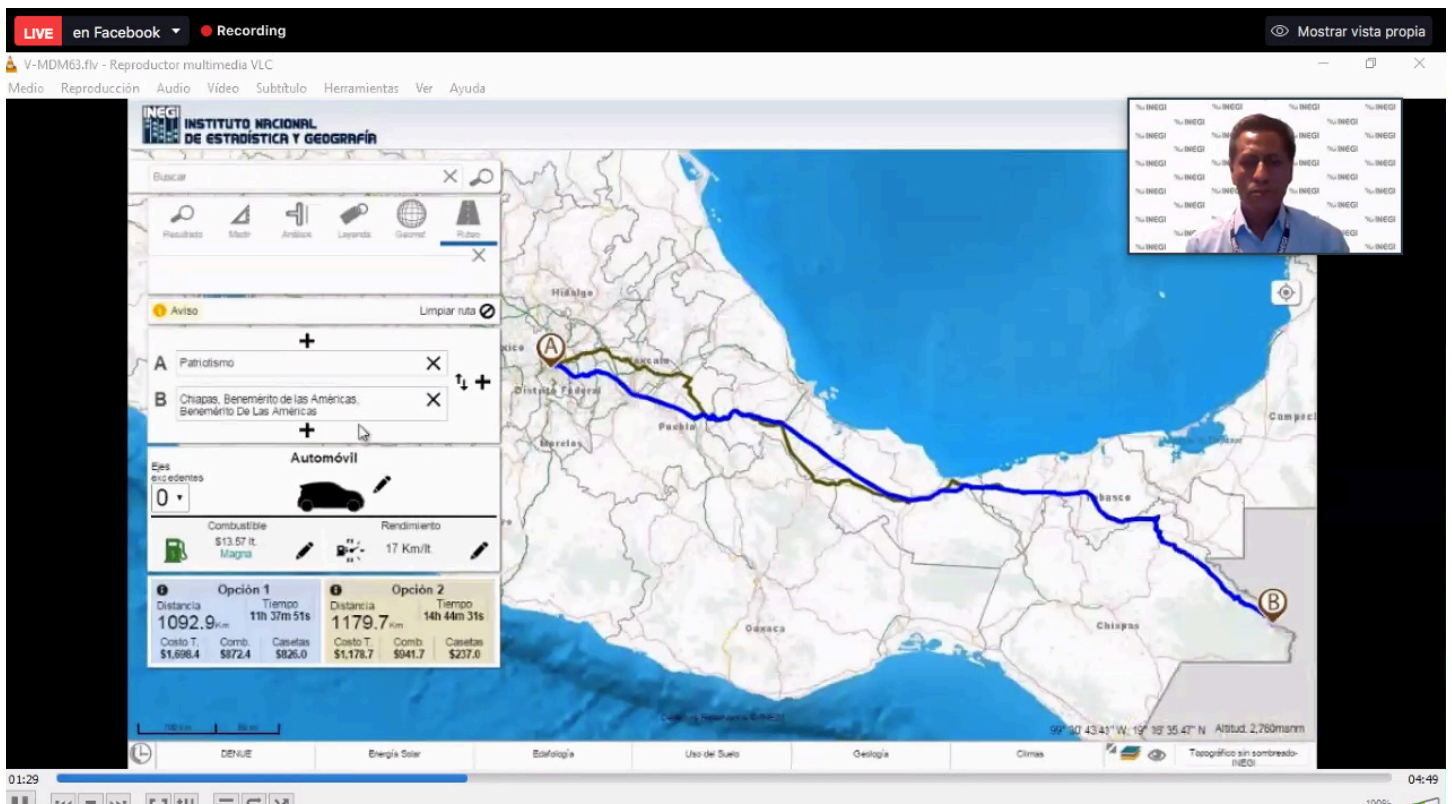
Examen piloto para certificación nivel 1 de Google.

2.4 Estudios Municipales y Metropolitanos

Durante 2021, se llevaron a cabo diversas actividades a través del CEMM, con la finalidad de seguir posicionándolo como un referente local; en conjunto con el Valle de Toluca, se realizó el Programa Metropolitano para el Valle de Toluca, el cual presenta una hoja de ruta con actuaciones territoriales para mejorar las condiciones y la calidad de vida de las personas que habitan esta zona. En el marco de este proyecto se realizó un ejercicio de consulta ciudadana en el que participaron cerca de 500 personas a través de foros y talleres.

Asimismo, se realizó el primer ciclo de información estadística INEGI, que contó con la participación de 508 personas, los temas que se abordaron fueron Mapa Digital, Censo de Población y Vivienda, Índice de Productividad Laboral, Censos Económicos, México en Cifras, Cartografía Básica y Percepción Remota.

De igual manera, se trabajó en el diagnóstico formulado con el objeto de actualizar el Plan Municipal de Desarrollo Urbano del municipio de Cuautitlán Izcalli, el cual concluyó en una serie de recomendaciones que permitirán definir la zonificación primaria y secundaria con criterios para la preservación del ambiente y el desarrollo urbano.



Primer ciclo de información estadística INEGI.





Eje 3. Formación integral

Eje 3. Formación integral

El desarrollo de actividades que contribuyen a la formación integral de la comunidad universitaria es una tarea esencial y permanente en la Facultad, que pese a la emergencia sanitaria fue concebida mediante la oferta en línea de diversas actividades culturales, deportivas y recreativas, de igual forma, como parte de la constante formación académica de los estudiantes, se continuó con la oferta de enseñanza de idiomas.

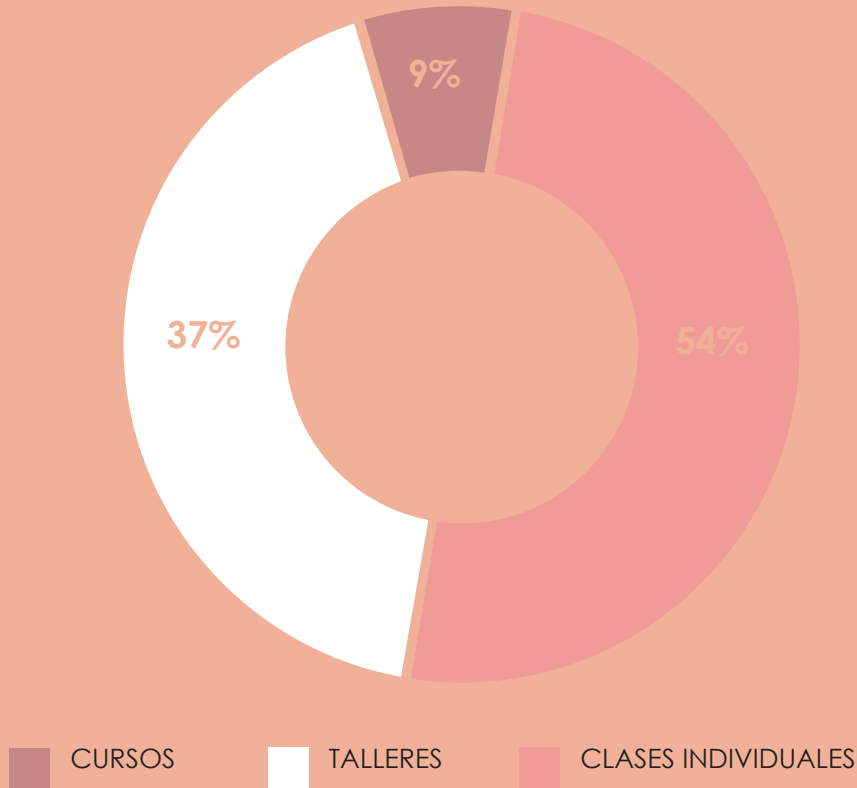
Asimismo, para brindar a la comunidad la atención al cuidado de la salud física y psicológica, se llevaron a cabo diversas acciones de promoción de la salud; sin dejar de lado los programas de tutorías, de orientación educativa y profesional, los cuales coadyuvan al desarrollo profesional.

3.1 Cultura

El Centro Cultural continuó con la oferta en línea de las actividades culturales, durante 2021 se ofertaron 17 cursos, 71 talleres y 104 clases individuales; además de continuar con la actividad de dos grupos representativos, en suma, se atendió a 941 participantes.

**192 ACTIVIDADES Y
941 PARTICIPANTES.**

Actividades culturales



Se programaron 78 actividades en línea de las cuales 17 fueron en colaboración con Difusión Cultural UNAM, la Dirección de Teatro, la Facultad de Música, FES Cuautitlán y la Dirección General de Atención a la Comunidad, las cuales alcanzaron 346,086 reproducciones. Entre las actividades a resaltar se encuentran: la segunda muestra virtual de talleres y cursos culturales, el quinto festival folclórico de la FES Acatlán y el Festival de Día de Muertos.



Centro Cultural Acatlán UNAM

La Coordinación de Difusión Cultural de la FES Acatlán te invita el jueves 28, viernes 29 y sábado 30 de octubre del 2021 al

Festival de

Día de Muertos

en línea

Centro Cultural Acatlán

Consulta la programación en <http://blogs.acatlan.unam.mx/cultura/>

CAACDCE / Español / ELLA / MIRANDA

FES Acatlán

PONTE PUMA PONTE LA VACUNA

Festival de día de muertos.

Festival Universitario de Cortometraje

En 2021 se celebró la 4ª edición del Festival Universitario de Cortometrajes, con la temática: “Espacio público e Identidades en las Metrópolis”, en el cual participaron 121 alumnos provenientes de un total de 12 campus universitarios; entre estos destaca la FES Aragón.



4ta edición del Festival Universitario de Cortometrajes.

Para encaminar a la Facultad a la actividad presencial, se realizó la inauguración del cine al aire libre, en la cual, el cineasta mexicano Carlos José Cuarón Orozco, presentó ante la comunidad universitaria y público en general, su más reciente película Amalgama, de igual forma, se proyectaron 15 cortometrajes del Taller de Realización Cinematográfica integrado por alumnos y egresados de la Facultad.



Carlos Cuarón Visita la FES Acatlán.

Después de la emergencia sanitaria por COVID 19 , se han realizado diversas acciones para la reactivación de todas las actividades culturales al interior de la Facultad, en este sentido, el Centro Cultural de la FES Acatlán retornó a las actividades presenciales con la muestra híbrida de cursos y talleres artísticos y culturales del semestre 2021-II, se realizaron presentaciones de los grupos de danza folclórica, danza árabe, conferencias de la importancia de la igualdad de género en la práctica artística, así como improvisaciones del grupo de teatro universitario de Acatlán , en suma, se realizaron nueve actividades a las que asistieron un total de 450 personas, tomando en cuenta las medidas de seguridad sanitaria necesarias.



Cuarteto de cuerdas.

3.2 Actividades deportivas

Respecto a la promoción de estilo de vida saludable entre la comunidad universitaria, durante 2021, se realizó la difusión de 36 cápsulas informativas con diversos temas, como tips de nutrición, fisioterapia y activación física en línea, obteniendo como resultado un total de 36,823 reproducciones.



Actividades de estilo de vida saludable.

Aunado a ello, fue reactivada la oferta deportiva presencial de los equipos de fútbol americano, tocho flag femenino, animación y halterofilia, lo anterior, bajo estricto apego a las recomendaciones sanitarias.

Por otra parte, la participación en diversas justas deportivas arrojó 3 primeros lugares, en Halterofilia 71 Kg., en Tae Kwon Do modalidad Poomase cintas negras, y en Judo se obtuvo el primer lugar en el Campeonato Nacional Universitario.



Ganador del premio del primer lugar de Judo.

En cuanto a la participación de los equipos representativos de Tocho flag femenino y el equipo de americano Pumas Acatlán, se lograron victorias inminentes por parte de los dos equipos; es de celebrarla participación del equipo femenino de flag pumas Acatlán, quienes obtuvieron el primer lugar de la categoría liga mayor AFFEMEX.



Tricampeonato equipo femenino de flag.

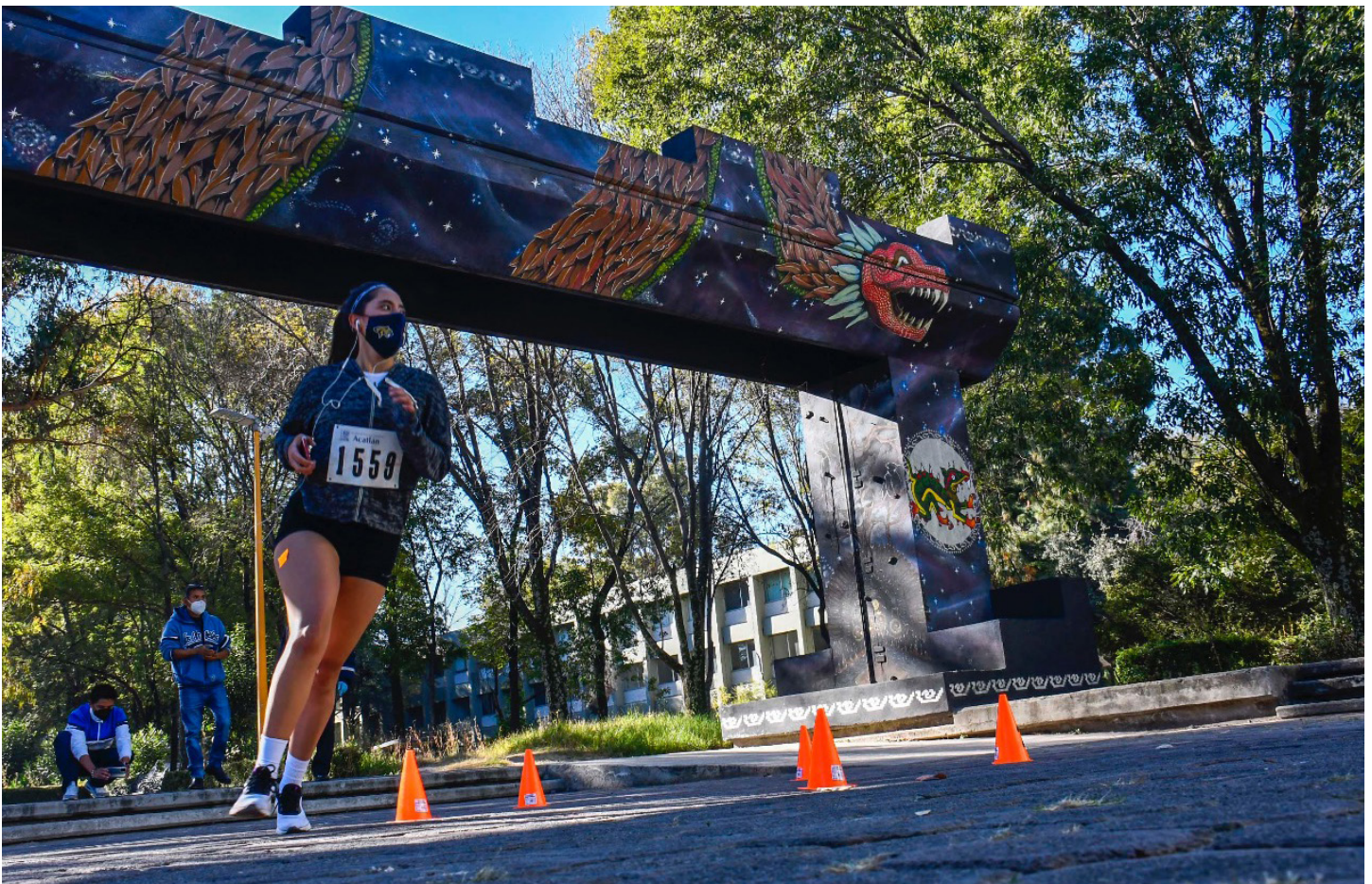
Asimismo el equipo de fútbol Americano Pumas Acatlán, logró su tercera victoria consecutiva en donde superaron 7-0 a Borregos Puebla.



Tercera victoria de PUMAS Acatlán

En conjunto, durante el año 2021 se atendió a un total de 14,163 alumnos en entrenamientos y torneos externos.

De igual forma, para cerrar el año se realizó una carrera de reactivación el 4 de diciembre en las instalaciones deportivas y el corredor multidisciplinario de la Facultad, en la que se invitó a la comunidad a participar con el objetivo de retomar las actividades deportivas y estar listos para el retorno de actividades presenciales, como resultado, se contó con la participación de 95 corredores entre alumnos, familiares y trabajadores.



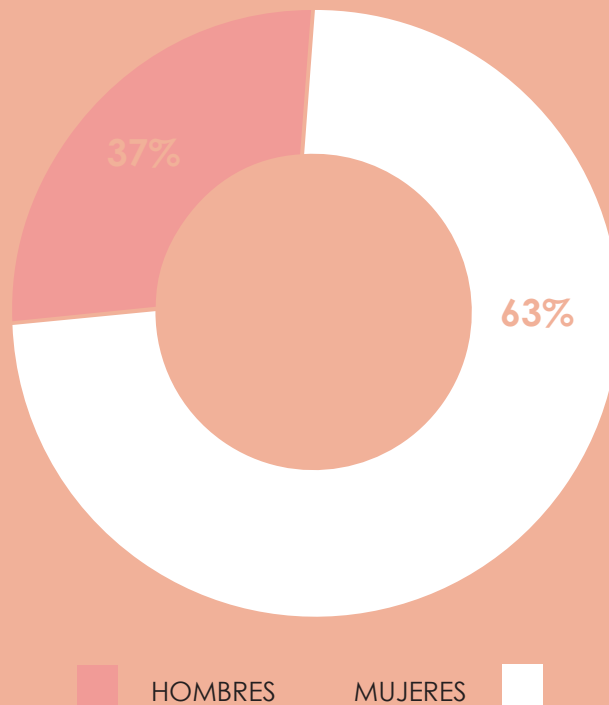
Caminta familiar invierno 2021.

Atención psicológica y salud emocional

En lo referente a la atención psicológica se brindaron asesorías y atención personalizada para el alumnado que así lo solicitó, en colaboración con la FES Iztacala y el Centro ELEIA se han diversificado las estrategias para responder a problemas asociados a ansiedad y depresión de nuestros estudiantes, en este sentido, durante 2021 se canalizaron 241 casos de asesoría psicológica, de los cuales 152 corresponden a mujeres y 89 a hombres.

241 CASOS ATENDIDOS

Atención Psicológica



De la misma manera, se llevaron a cabo un total de 41 actividades de promoción de la salud, en las cuales participaron un total de 4,750 estudiantes.

Tutorías

Para fortalecer los programas educativos a través del acompañamiento a lo largo de la trayectoria académica de los alumnos, así como para contribuir a la mejora del desempeño académico y desarrollo integral, durante el semestre 2022-1 se registraron 426 tutores en las licenciaturas del sistema escolarizado, para el sistema SUAyED, se registraron 40 tutores pares y 15 tutores profesores; como resultado, 6,547 alumnos fueron beneficiados en el programa de tutorías en el sistema escolarizado y 150 alumnos en el programa de tutorías del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

6,697 BENEFICIADOS EN PROGRAMAS DE TUTORÍAS

Becas

Durante 2021, estuvieron activos 15 programas de becas para alumnos y exalumnos, estas últimas para contribuir a la titulación de los egresados; en este sentido se brindaron un total de 16,054 becas en los diferentes programas ofertados en la Facultad, de entre las cuales, destaca la beca para el fortalecimiento de estudios de licenciatura y alta exigencia (PFEL), por mayor grado de participación en donde hubo un total de 1,749 beneficiados, también destaca la beca Conectividad UNAM en la cual 1,286 alumnos fueron beneficiados con el préstamo de tablets con conexión a internet.

16,054 ALUMNOS BECADOS

Becas Licenciatura	
Programa de becas	Alumnos beneficiados
Manutención UNAM	11,247
Beca para disminuir el bajo rendimiento académico	1,015
Grupos vulnerables	320
Programa Bécalos Licenciatura	34
Beca Conectividad UNAM	1,286
Beca de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias	37
Beca Equipos Representativos	136
Beca Humanidades Solidaria	3
Becas de Excelencia Bécalos- UNAM	74
Becas para Titulación-Alto Rendimiento	89
Becas para Titulación-Egresados Extemporáneos	31
Becas para Titulación-Proyectos de Investigación	2
Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes	24
Programa Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura y alta exigencia (PFEL)	1,749
Becas para hijos de los Trabajadores Académicos de la UNAM Licenciatura	7
Total	16,054

Orientación Vocacional

En 2021, la Facultad participó en el evento de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana, que tiene como finalidad apoyar a los estudiantes en la elección de su futuro académico y profesional, brindando información relevante y oportuna acerca de la oferta educativa. En suma, con la participación en este evento se logró difundir la oferta de la Facultad y brindar información para la elección de carrera a un total de 1,563 personas.



Encuentro del mañana 2021.

Cursos de Recuperación Académica

Para impulsar la regularidad académica del alumnado y coadyuvar a la eficiencia terminal, se llevaron a cabo 19 cursos extra-largos y 5 remediales, lo que arroja un total de 24 cursos en los cuales se atendió a 421 alumnos de las diferentes licenciaturas de la Facultad.

Desarrollo de capacidades para la empleabilidad

La inserción laboral de los estudiantes, es una tarea prioritaria para la Facultad; con la finalidad de mejorar la gestión de las prácticas profesionales de los alumnos, se implementó el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP) en conjunto con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, el cual permite el registro de los programas autorizados para dicho efecto, así como los alumnos participantes de estos.

También se implementó la estrategia “Viernes de capacitación para la inserción laboral”, a partir de la cual se realizaron 16 conferencias virtuales con diversos ponentes invitados, las cuales obtuvieron un total de 1,241 asistentes, también se organizaron 23 webinars en colaboración con diversas empresas, obteniendo una asistencia de 1,972 universitarios.

Servicio Social, Desarrollo Profesional e Inserción Laboral, FES Acatlán
29 de octubre de 2021 a las 23:32 · 🌐

La Bolsa de Trabajo y Nestlé, invitan a estudiantes y egresados de la FES Acatlán y comunidad UNAM, al Taller de Empleabilidad donde te compartirán información de valor sobre:

- * Detección de fortalezas y áreas de oportunidad.
- * Construcción de CV.
- * Carreras y habilidades del futuro.

👤 Miriam Hernández
📅 05 de noviembre de 2021
🕒 13:00 horas
👉 Liga de registro: <https://bit.ly/EmpleabilidadNestlé>

¡No te lo puedes perder!
#AcatlánMeEncanta #EmpleabilidadUNAM #TodosSomosUNAM

Viernes de Capacitación para la Inserción Laboral.
TALLER DE EMPLEABILIDAD
Horario: 05 de noviembre a las 13:00 horas.
Liga de registro: <https://bit.ly/EmpleabilidadNestlé>

TEMAS:

- Detección de fortalezas y áreas de oportunidad.
- Construcción de CV.
- Carreras y habilidades del futuro.

PONENTE:
Miriam Hernández, de Nestlé México.

Difusión de la bolsa de trabajo.

Otra estrategia que se implementó a causa de la suspensión de actividades presenciales por la pandemia, fue la asesoría personalizada para la elaboración de currículum vitae, servicio del cual fueron beneficiados 394 alumnos.

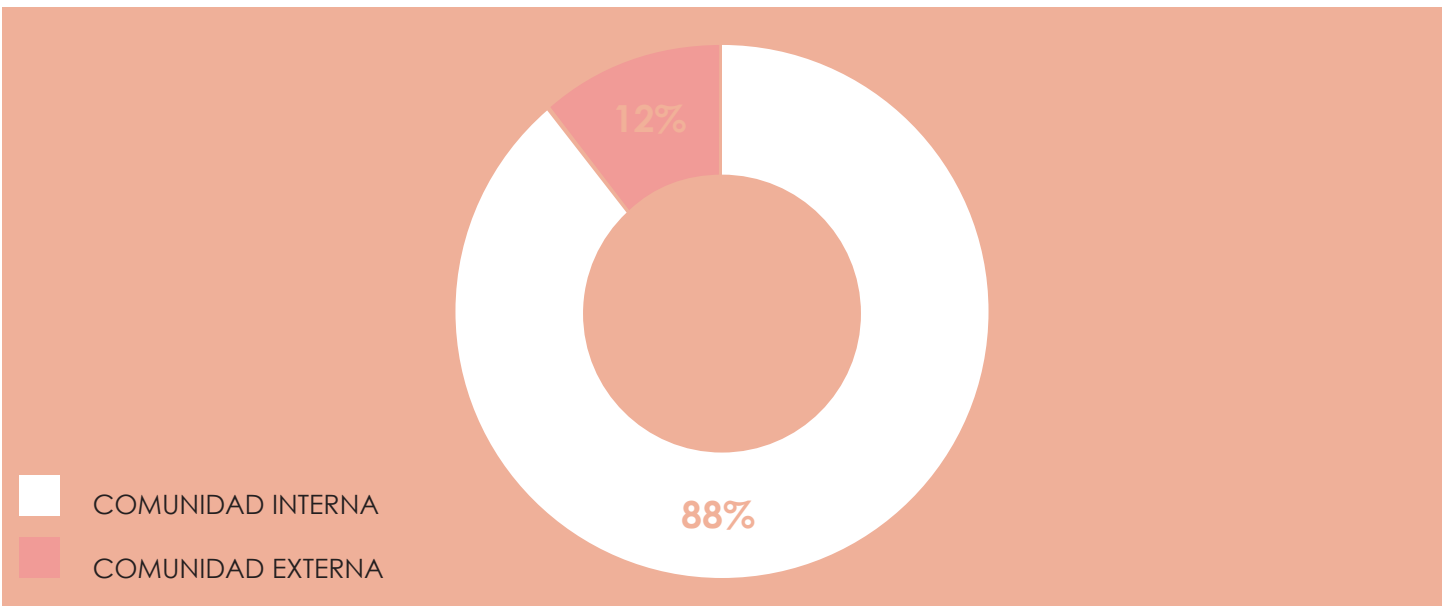
Por otro lado, hubo participación en la sesión informativa organizada por la DGOAE, para promover los servicios de la Bolsa de Trabajo de la FES Acatlán, con la asistencia de 51 universitarios.

3.4 Enseñanza de Idiomas

El aprendizaje de idiomas es un elemento de suma importancia en la formación profesional de la comunidad universitaria ya que constituye una herramienta sólida para desarrollarse en el campo laboral, además de fortalecer su formación cultural y sus habilidades comunicativas.

Atención a la Comunidad Interna y Externa

Con el compromiso de brindar una oferta académica de excelencia acorde con los retos planteados por el entorno, durante este periodo de gestión, se impartieron 16 idiomas en 1,313 cursos remotos por videoconferencia, distribuidos en 944 grupos de cursos regulares, 352 sabatinos y 17 grupos de español para extranjeros; en los que en conjunto, se atendió a un total de 29,079 participantes, lo que representa un incremento del 8% con relación a 2020.



Sedes Alternas

Los Centros de Capacitación Ejecutiva e Idiomas ubicados en Eje Central y en Izcalli, que operan con el respaldo de Fundación UNAM y de la FES Acatlán, brindan formación en idiomas dirigida a los negocios; durante 2021 en estas sedes alternas se impartieron cursos remotos por videoconferencia de alemán, francés, inglés, italiano y japonés, atendiendo a un total de 3,622 participantes, a través de programas académicos de alta calidad.

Sedes alternas Fundación UNAM		
Sedes	Grupos	Alumnos atendidos
Eje Central	73	2,530
Izcalli	31	1,092
Total	104	3,622

Certificación de Idiomas

El Centro de Enseñanza de Idiomas se ha consolidado como Sede de aplicación de 8 Exámenes de Certificación Internacional de Idiomas como Lengua Extranjera (ÖSD-Austria, CILS-Italia, DELF-Francia, TOEFL ITP-EUA, FCE y CAE-Inglaterra, Cambridge IELTS-E, y Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE).

Durante este año, a pesar de las condiciones adversas ocasionadas por la pandemia de COVID-19, se logró llevar a cabo la aplicación de los exámenes para obtener el nivel DIPLE, DEPLE Y DAPLE, en el idioma Portugués, con los cuales se atendió a 11 alumnos.

Asimismo, se realizaron 18 cursos preparatorios, tanto regulares como sabatinos, para las evaluaciones de certificación en lengua inglesa.

Cursos preparatorios para exámenes de certificación		
Idioma	Nombre de la certificación	Nº de cursos
Inglés	Cambridge First Certificate in English (FCE)	13
	Cambridge Advanced (CAE)	3
	International Test of English as a Foreign Language Internet Based Test (TOEFL iBT)	2
Total		18

Exámenes de requisito

Como una respuesta oportuna a los retos planteados por la contingencia sanitaria, el CEI llevó a cabo 90 periodos de aplicación de exámenes de requisito, con los cuales se atendió a 983 estudiantes.

Con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación, el CEI emitió 2,958 constancias digitales de idiomas, tanto de Comprensión Lectora como de Plan Global, contribuyendo así de forma significativa a fortalecer la eficiencia terminal de nuestros estudiantes.

**2,958 CONSTANCIAS
DIGITALES DE IDIOMAS**



Eje transversal 1. Modelo educativo híbrido

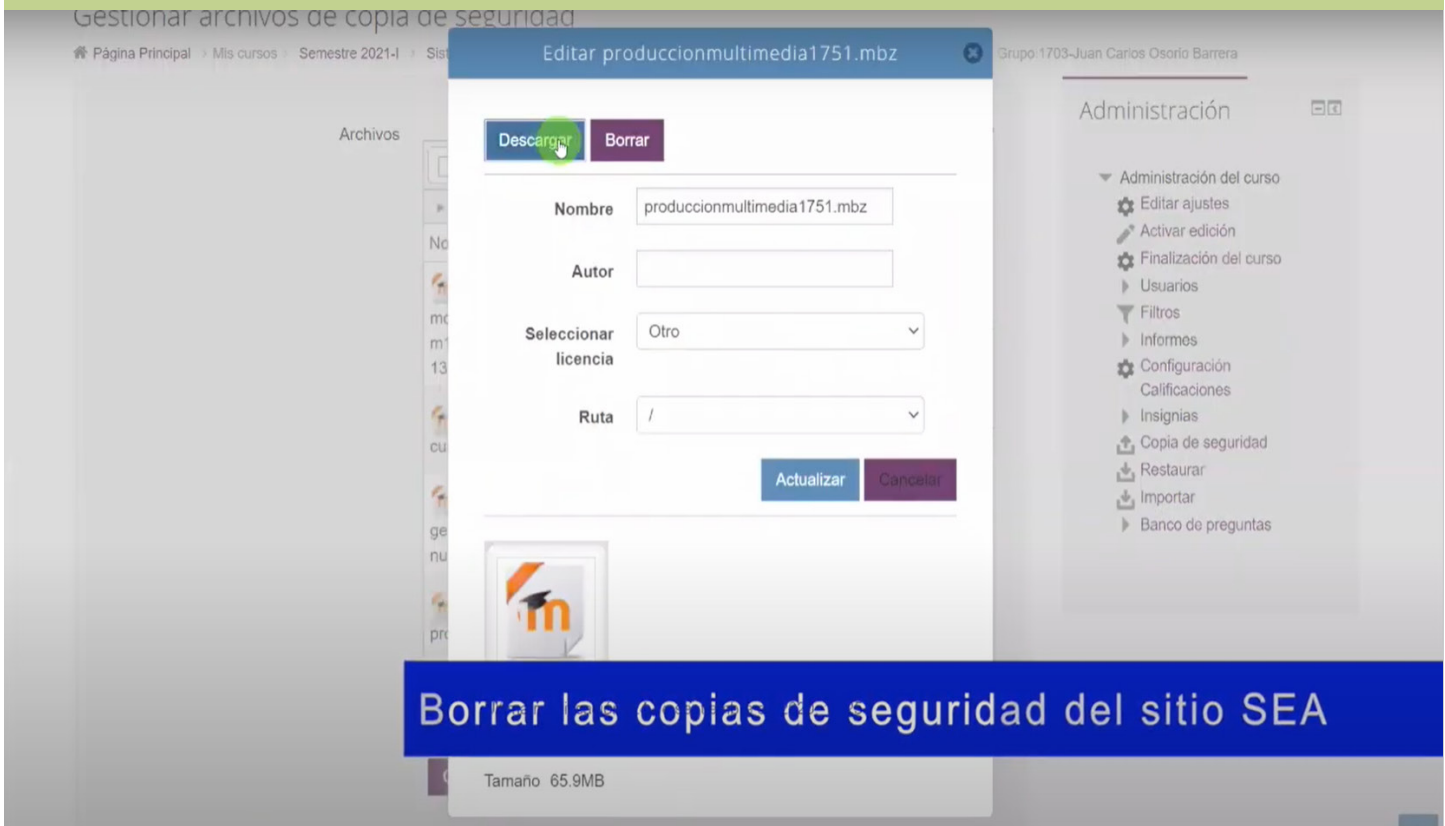
Eje transversal 1. Modelo educativo híbrido

La implementación de un modelo educativo híbrido implica grandes retos relacionados con el desarrollo de nuevas capacidades, tanto en los docentes como los estudiantes, para el aprovechamiento de las tecnologías digitales en la construcción de procesos educativos con dinámicas más flexibles; asimismo en el aprovechamiento de la infraestructura y de las herramientas tecnológicas con las que cuenta la Facultad a fin de desarrollar y fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad.

T.1.1 Diseño e implantación de un modelo educativo híbrido

Capacitación en TIC

Un aspecto primordial para avanzar en la implementación de un modelo educativo híbrido es dotar a los docentes de herramientas que les permitan desarrollar estrategias de enseñanza mediadas por las Tecnologías de la Información y Comunicación, a tal efecto, el 11 de mayo de 2021 se implementó el Programa de Acompañamiento "Mejora tu espacio SEA", asimismo, se inició una segunda emisión, a través de este programa se brinda asesoría pedagógica y tecnológica a los docentes con la finalidad de coadyuvar al desarrollo de habilidades para el uso de la plataforma educativa. Como resultado, se brindó atención a un total de 58 profesores y se enriquecieron 20 sitios con estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación, fortaleciendo así la construcción de ambientes virtuales de aprendizaje.



Capacitación del sitio SEA.

Entre otras actividades de capacitación docente, se llevó a cabo el taller "Uso de Chromebooks y aplicaciones para el trabajo colaborativo", en el cual participaron 30 profesores del Centro de Enseñanza de Idiomas. De igual forma, se integró la propuesta del diplomado *Diseño e implementación de cursos en línea para la educación Superior*; se actualizó el curso autogestivo *Introducción a la actividad docente ADI* y se está construyendo el curso-taller *Conociendo mi espacio ADI: El docente como estudiante*.

Asignaturas a Distancia (ADI)

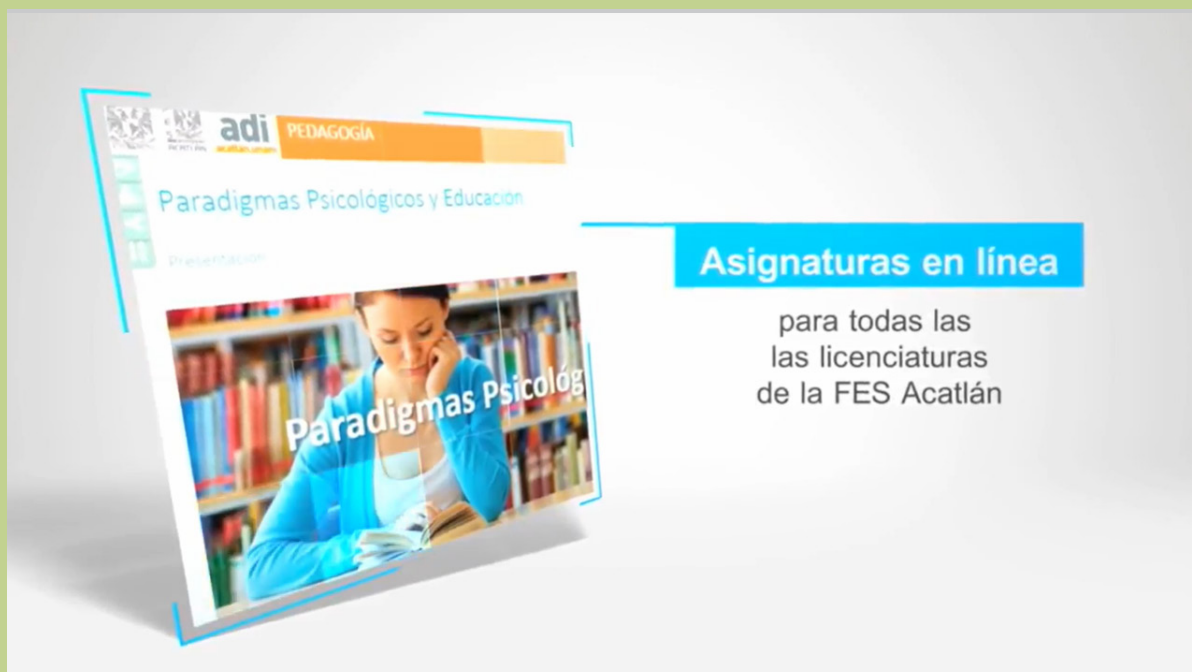
El proyecto ADI, *Asignaturas a distancia*, es uno de los proyectos fundamentales que se trabajan en la Facultad para el desarrollo e implementación de un modelo educativo híbrido caracterizado por su flexibilidad, en este sentido, durante este año se cuenta con 25 ADI's terminadas.

Además, con la intención de apoyar el desarrollo de las asignaturas se implementó el programa *Tutores en línea*, en el que estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía dan seguimiento al desempeño académico de los estudiantes y los apoyan a construir estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio a distancia. Actualmente, se cuenta con las propuestas y se trabaja en el desarrollo de más Asignaturas a Distancia.

Alumnos

En lo que compete a los estudiantes, se trabajó en el fortalecimiento de competencias tecnológicas relacionadas con el uso de las plataformas educativas, al respecto, se promovió el taller autogestivo *Introducción al estudio en línea del proyecto ADI (Asignaturas a distancia)*, el cual contó con la participación de 311 estudiantes, de 405 matriculados en la plataforma ADI durante el año, lo que representa una participación del 76.8 %.

Aunado a ello, con la finalidad de capacitar a la comunidad en el uso de los recursos electrónicos de la UNAM y otras herramientas de recuperación de información digital se impartieron las *Sesiones de inducción a los Recursos Electrónicos de la UNAM*, con duración de 1 hora cada una, se realizaron 14 sesiones en línea dirigidas a un total de 986 usuarios.



Consolidar el Sitio Educativo Acatlán -SEA- en el sistema presencial, habilitando nuevos sitios y capacitando a la comunidad universitaria en el manejo de la plataforma, es una de las tareas elementales a llevar a cabo para trabajar en la implantación de un modelo educativo híbrido; a este propósito, durante los semestres 2021-I y 2022-II, se habilitaron 4,207 sitios del sistema presencial en la plataforma SEA, de la misma manera, 461 sitios del sistema abierto.

Sitios SEA	2021-II	2022-I	Totales
Sitios habilitados del sistema abierto en la plataforma SEA	230	231	461
Sitios habilitados del sistema presencial en la plataforma SEA	2,203	2,204	4,207
Número de estudiantes matriculados	2,006	1,887	3,893

Además se actualizó el *Taller de Capacitación SEA*, cuya finalidad es introducir a los estudiantes en el uso de las herramientas con las que cuenta la plataforma SEA para el desarrollo de sus actividades académicas.

Exámenes extraordinarios en línea

Por otra parte, se fortaleció la aplicación de los exámenes extraordinarios en línea por medio de jornadas de capacitación a los docentes, en las que se atendió a 903 sinodales. En cuanto a la capacitación de los estudiantes, se brindó asesoría técnica por medio de materiales audiovisuales y guías en el canal de Youtube del CETED, registrándose un total de 25,788 visitas en el semestre 2021-I, y 1,440 visitas en el semestre 2021-II, asimismo se realizó un examen de simulación, en el que participaron 1,044 alumnos en el semestre 2021-I.

Facultad de Estudios Superiores
Acatlán

Sitio Educativo Acatlán

INICIO AVISOS TRÁMITES SOPORTE TÉCNICO MIS CURSOS INFO PERSONAL ESPAÑOL - INTERNACIONAL (ES)

Examen extraordinario en línea 2021-I

Asesoría tecnológica para alumnos.
Da clic aquí.

Es relevante mencionar que se actualizó el taller autogestivo “Configuraciones de exámenes extraordinarios”, con ello se benefició a 1,256 sinodales en el semestre 2021-1, y para el semestre 2021-2 se matriculó a todos los sinodales.

**1,256 SINODALES
FUERON BENEFICIADOS**

Como resultado de estas acciones, se logró llevar a cabo con éxito dos emisiones de aplicación en línea de los exámenes extraordinarios, correspondientes a los semestres 2021-I y 2021-II, en las que en conjunto se crearon 5,840 sitios para exámenes, participaron 2,561 sinodales y 17,380 alumnos, aplicando en total 54,005 exámenes extraordinarios en línea.

**54,005 EXÁMENES
EXTRAORDINARIOS EN LÍNEA**



Eje transversal 2. Igualdad de Género y combate a la violencia de género

Eje transversal 2. Igualdad de Género y combate a la violencia de género

Impulsar una cultura de Igualdad de género e inclusión se ha convertido en una prioridad para la Facultad, buscando fortalecer y apoyar a la comunidad educativa a que se sumen a estos objetivos, por ello, se han intensificado las acciones para encaminar a docentes, trabajadores y alumnos a vivir en un entorno de respeto y cero tolerancia a la violencia en todas sus vertientes.

Perspectiva de género en los planes de estudio

Transversalizar la perspectiva de género en todos los planes de estudio es uno de los objetivos más importantes por los que se trabaja en la Facultad, atendiendo al reconocimiento de las diferencias que se han presentado entre hombres y mujeres a lo largo de la historia, para concientizar a los alumnos desde su formación profesional en el fomento de la igualdad de oportunidades y erradicar los estereotipos construidos a partir del género. En este sentido, en 2021, se han incorporado en cuatro planes de estudio temáticas de perspectiva de género.

Planes de Estudio con Perspectiva de Género	
Plan o Carrera	Semestre (implantación)
Ciencias Políticas y Administración Pública	2020-I
Relaciones Internacionales	2020-I
Economía	2021-I
Sociología	2022-I

Actividades de concientización en temas de género e inclusión

Como parte de las acciones por promover una cultura de igualdad, no violencia y no discriminación entre la comunidad, se presentó el curso "Nadie nace macho. 10 puntos para repensar mi masculinidad", del cual hubo dos ediciones; una para alumnos y una para profesores, a lo largo del curso se abordaron temas de comunicación e identidad de género a través de diversas actividades.


COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LA FES ACATLÁN





Curso-taller

Nadie nace macho

"10 puntos para repensar mi masculinidad".

Imparten: Abner Vélez Ortiz y Eliú Yahir Vásquez González.
El pozo de vida A.C.

Curso taller: nadie nace macho.

Por otro lado, se organizaron 12 actividades distribuidas en mesas de análisis, conversatorios, conferencias, concursos, lecturas colectivas, entre otros, en los cuales se alcanzaron 11,908 reproducciones.

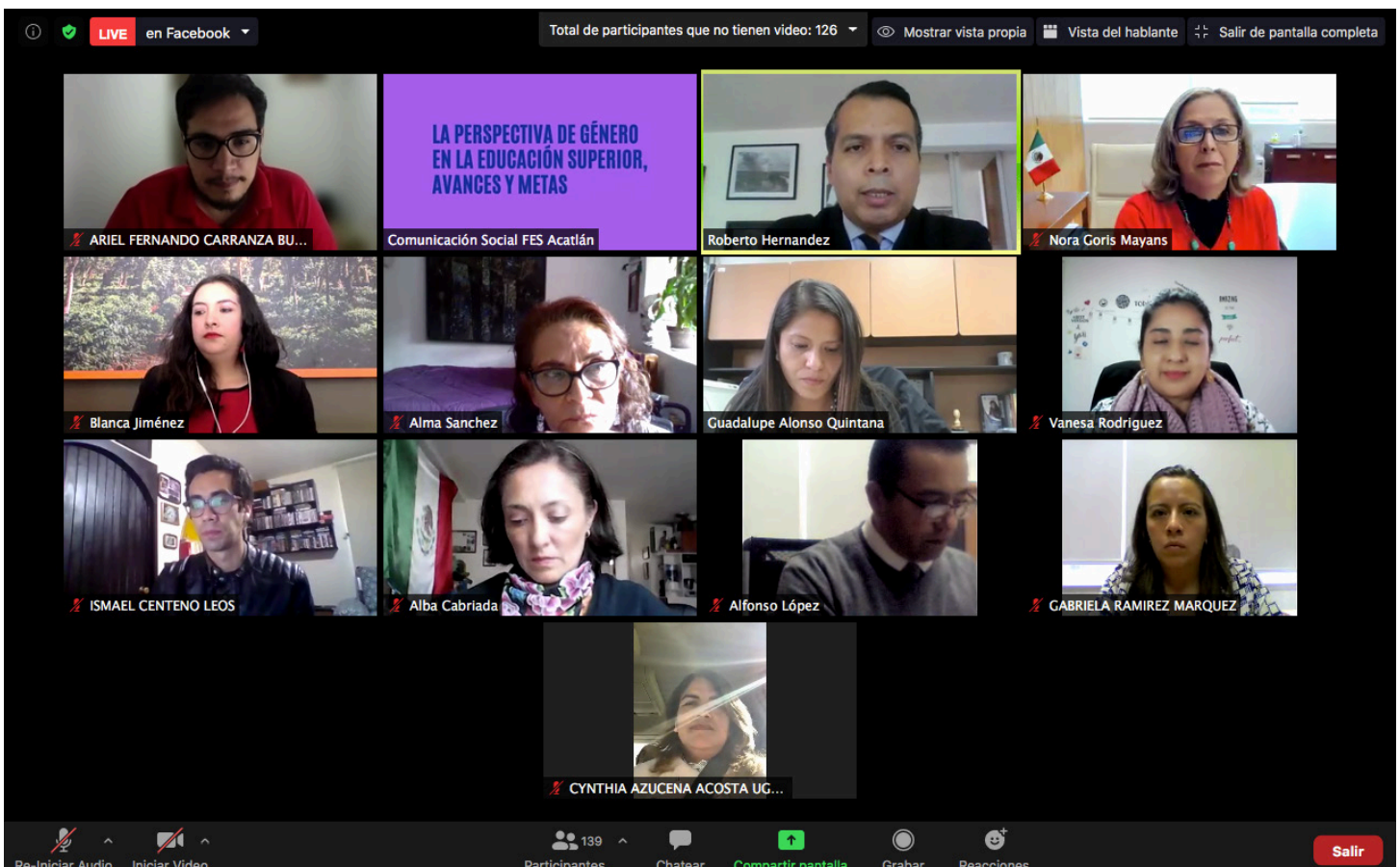
Dentro de estas actividades, destaca la Mesa de Análisis: “ La perspectiva de Género en la Educación Superior, avances y metas” en la cual se tocaron temas acerca de las desigualdades de género en el acceso del aprendizaje y los estudios, estas actividades lograron 2,604 reproducciones.



Actividades con perspectiva de género

<https://bit.ly/MesaGenEdu>

14,512
REPRODUCCIONES



Actividades de perspectiva de género.

Asimismo, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, conmemorado el 25 de noviembre, se realizó una campaña de difusión cada 25 de mes a fin de sensibilizar a la comunidad en temas de violencia física, el maltrato psicológico, entre otros.

A través de publicaciones en las redes sociales institucionales se le invita a la comunidad a conmemorar el día y concientizar, poniendo de manifiesto el color naranja que representa el lema de la Organización de las Naciones Unidas **“Pinta el mundo de naranja: ¡Pongamos fin a la violencia contra las mujeres YA!”**, iniciativa a la que se sumó la Facultad en la que organizó diversos eventos con la finalidad de conmemorar el día y concientizar a la comunidad universitaria.

78



Conmemoración del día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer.

Como parte de las acciones realizadas para la inclusión de la comunidad LGBTTTIQ+, se organizó la semana del orgullo, en la cual se ofrecieron 18 actividades con diversas temáticas acerca de la diversidad sexual, en total se logró una participación de 321 personas en sesión virtual y más de 13,600 reproducciones en redes sociales.



Curso Taller: nadie nace macho

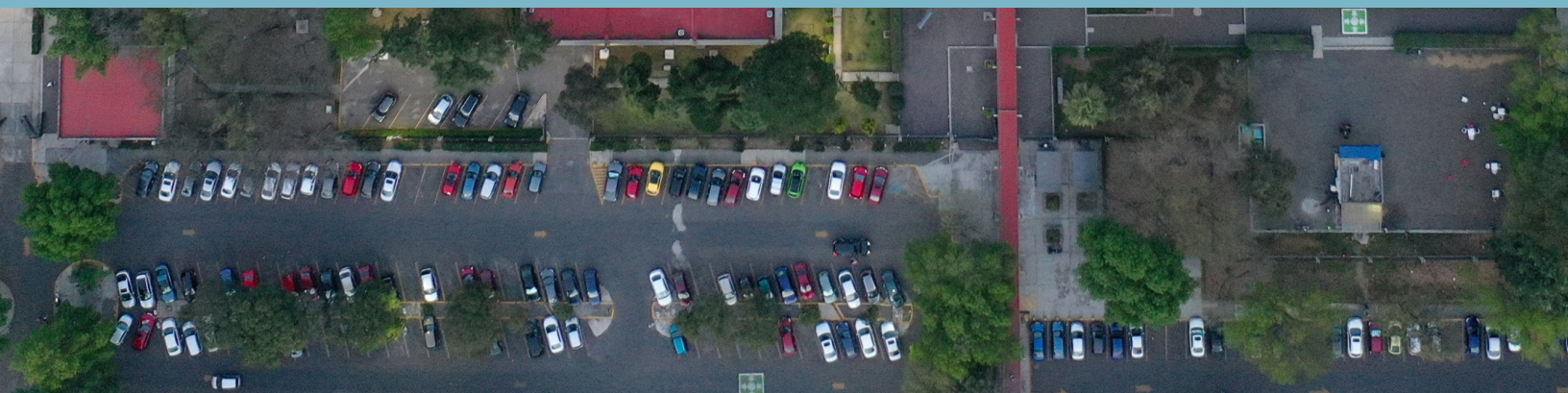
<https://bit.ly/SemanadelOrgullo>



Actividades de la Semana del Orgullo.



**Eje transversal 3. Gestión,
administración,
infraestructura y transparencia**



Eje transversal 3. Gestión, administración, infraestructura y transparencia

La vida académica en la Facultad se sustenta en el desarrollo de actividades apegadas a distintos estándares, las cuales certifican la calidad de los procesos de gestión y administración, en complemento, la transparencia en el uso de los recursos públicos permite fortalecer la infraestructura donde se desarrollan diversas actividades.

3.1 Gestión y administración

Actualización de la estructura orgánica de la Facultad

Para atender las necesidades de formación integral de los estudiantes se realizó un cambio importante en la estructura orgánica de la Facultad, en este sentido, durante 2021, la entonces Secretaría de Estudios Profesionales se transformó en la Secretaría de Asuntos Académicos Estudiantiles, la cual tiene como objetivo diseñar e implementar políticas institucionales para la atención de la comunidad estudiantil, eficientar procedimientos con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación, así como el desarrollo de proyectos que permitan detectar y atender las necesidades de los estudiantes.

Para coadyuvar con estos objetivos, la nueva Secretaría de Asuntos Académicos Estudiantiles se compone por el Departamento de Atención a la Comunidad Estudiantil, Departamento de Servicio Social, Desarrollo Profesional e Inserción Laboral, Departamento de Movilidad Estudiantil, Intercambio Académico, Becas y de Servicios de Salud y la Unidad de Administración Escolar.

Adicionalmente se creó el Comité de Atención Estudiantil, el cual tiene como objetivo el brindar atención eficiente a los estudiantes, con la finalidad de coadyuvar a la gestión y solución de los problemas académicos-administrativos.



Comité de Atención a la Comunidad Estudiantil.



Creación de la SAAE

<https://bit.ly/Creación SAAE>

Asimismo, la Secretaría de la Dirección cambió de nomenclatura a la Coordinación de Cuerpos Colegiados, con la finalidad de fomentar el acercamiento del profesorado a esta entidad para la atención de sus inquietudes acerca de concursos, estímulos etc.

3.1 Gestión y administración

Sistematización de los procesos

Durante 2021, se realizaron 152 servicios de mantenimiento a 23 sistemas institucionales, entre los que sobresalen la actualización al sistema del Escritorio Virtual de la Unidad de Administración Escolar, el cual permitió generar durante el presente año un total de 70,043 documentos oficiales tanto para alumnos como egresados, entre los que destacan más de 7,884 solicitudes de certificados de estudios de licenciatura.

70,043 DOCUMENTOS
OFICIALES EMITIDOS

CONOCE EL **STATUS DE TU TRÁMITE DE**

CERTIFICADO DE ESTUDIOS LICENCIATURA

Si lo tramitaste en el escritorio virtual antes del 4 de agosto

Intégrate a la **ventanilla virtual** de ZOOM de la Unidad de Administración Escolar de la FES Acatlán para gestionar tu cita de atención.

Te esperamos el día 01 de septiembre a las 10:00 h.



Nota importante:

En el nombre de usuario debes escribir tu número de cuenta
Es necesario que tengas una identificación oficial vigente a la mano

Escritorio virtual FES Acatlán.

PC PUMA

Para poder transitar hacia un modelo educativo híbrido, es necesario contar con los elementos y mecanismos necesarios para la incorporación de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje, es por ello que en el año que se informa se trabajó en la consolidación del proyecto PC-PUMA, creando 17,400 cuentas de correo electrónico, a través de las cuales los estudiantes cuentan con el conjunto de herramientas de Google Workspace. Al mismo tiempo, se crearon 3,649 cuentas de Google Classroom para los cursos de idiomas.

SE CREARON 17, 400 CUENTAS DE CORREO ELECTRÓNICO PC PUMA EN LÍNEA

De la misma manera, en el centros de acceso PC-PUMA se continuó trabajando en el préstamo de equipos de cómputo y se actualizó el sistema operativo de 88 Chromebooks y 52 laptops. Por su parte, se actualizaron también 180 Chromebooks, 60 laptops y 60 ipads del programa PC-PUMA Solicita.

De igual forma, se trabajó en el rediseño del sistema PC-PUMA Solicita, con la finalidad de permitir que los estudiantes y docentes reserven equipos desde su celular y puedan solicitar el préstamo y hacer la devolución de los equipos de cómputo presentando un código QR.



Préstamo de Chromebooks y tablets.

Durante el presente año se desarrolló el sistema de Kardex Digital, el cual tiene como objetivo que los profesores realicen la firma de sus kardex de asistencia de manera electrónica.



Universidad Nacional
Autónoma de México



Facultad de Estudios Superiores

Acatlán

UNIDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO

Asistencia Salir

Asistencia -

Periodo lectivo	22-2
Periodo de clases	22-2
Nombramiento	PROFESOR DE ASIGNATURA ORDINARIO NIVEL "A" INTERINO
Programa/Departamento	PROGRAMA DE MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN
Plan	CIENCIA DE DATOS PLAN 2020
Grupo	20220208
Materia/Curso	0700 - ANÁLISIS MULTIVARIADO Y MODELOS LINEALES
Horario	Martes -- 07:00 12:00

Firmar

Aviso de Privacidad © 2021 - Kárdex

Sistema de Kardex digital.

Atención y Procesamiento

Durante este periodo la atención a las peticiones de las diferentes áreas ha sido de vital importancia para dar continuidad al trabajo académico administrativo, entre los servicios de soporte, actualizaciones a las bases de datos, reportes especializados y mantenimiento a los sistemas se llevaron a cabo 3,400 servicios en este año.

Atención y Procesamiento	
Tipo de servicio	Total
Soporte a usuarios	1,682
Actualizaciones a las bases de Datos	1,405
Reportes especializados de sistemas	187
Servicios de Mantenimiento de Sistemas	126
Total	3,400

Capacitación en los sistemas académico-administrativos

Uno de los temas prioritarios es la constante capacitación que se dirige al personal administrativo, en este sentido, durante 2021 se organizaron 11 capacitaciones dentro de la Primera Jornada de Capacitación en el Uso de los Sistemas Institucionales de la Facultad, en las que se contó con 434 participantes.



Primera Jornada de Capacitación en el uso de los sistemas institucionales.

Para fortalecer las actividades académico-administrativas se organizaron 64 cursos de capacitación en diversas tecnologías como Google Workspace, Webex, Uso de plataformas Moodle, entre otros, los cuales contaron con 1,254 participantes.

**64 CURSOS DE CAPACITACIÓN,
1,254 PARTICIPANTES**

Fomento editorial

El Comité Editorial de la Facultad revisó y aprobó un total de 23 materiales de las distintas áreas académicas, de los cuales 13 fueron de edición impresa y los restantes electrónica.

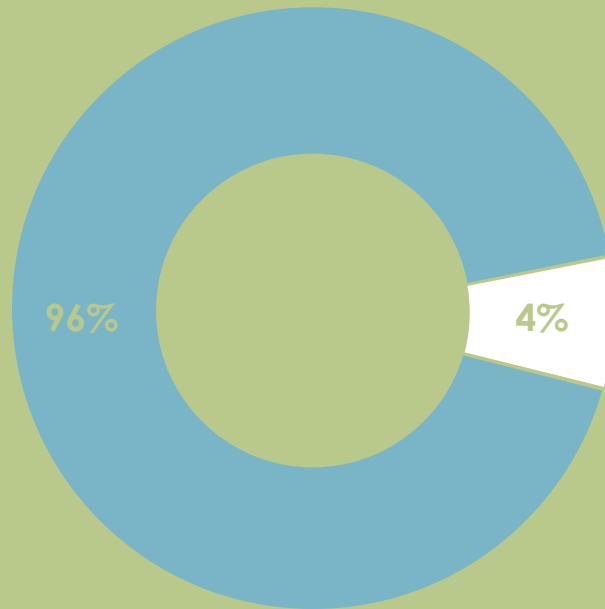
Recursos bibliográficos

En 2021 se continuó trabajando para fortalecer el acervo bibliohemerográfico con el que cuenta la Facultad de tal forma que se adquirieron 810 títulos y 1,513 ejemplares, además se renovaron 158 títulos por suscripción, así como la incorporación de tres nuevos más.

Presupuesto

El presupuesto autorizado a la Facultad de Estudios Superiores Acatlán para el ejercicio fiscal 2021 fue de \$979,182,159.00. La distribución general del Presupuesto autorizado de este ejercicio, fue de 96% para Remuneraciones Personales, Prestaciones y Estímulos y el 4% al Presupuesto de Operación.

Distribución del presupuesto autorizado 2021



Presupuesto de operación

Remuneraciones, prestaciones y estímulos

Seguimiento y evaluación institucional

La planeación institucional es factor fundamental para el desarrollo de los proyectos institucionales, durante 2021, a partir del trabajo colegiado y la participación de la comunidad en general, quien aportó más de 1,600 comentarios, se instrumentó el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 el cual sintetiza los grandes objetivos y estrategias que permitirán centrar los esfuerzos para la presente gestión.

Al respecto de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 se informa que durante el primer año de gestión se ha cumplido un total del 25% de las metas planteadas, en complemento, otro 53% reportan avances significativos.

3.2 Infraestructura

Mantenimiento a la infraestructura de red y a los equipos de cómputo

En lo que respecta a la red de la Facultad, en 2021 se realizaron diversas adecuaciones para dar continuidad al modelo de trabajo híbrido que se ha desarrollado durante la emergencia sanitaria, para tal efecto, se realizaron monitoreos y diagnósticos de red, los cuales permitieron optimizar los recursos con miras al regreso a las actividades presenciales, además se instalaron antenas inalámbricas en distintos espacios administrativos para el desarrollo de las actividades.



Mantenimiento a los equipos de cómputo.

Por otra parte, se realizaron más de 9 mil servicios de mantenimientos preventivos, correctivos, a equipo de red y de cómputo, entre los que destacan la actualización de sistemas operativos, reemplazo de discos duros y ampliación de la memoria RAM, atención a incidentes de red, hardware y software entre otros.

9,185 SERVICIOS DE MANTENIMIENTO

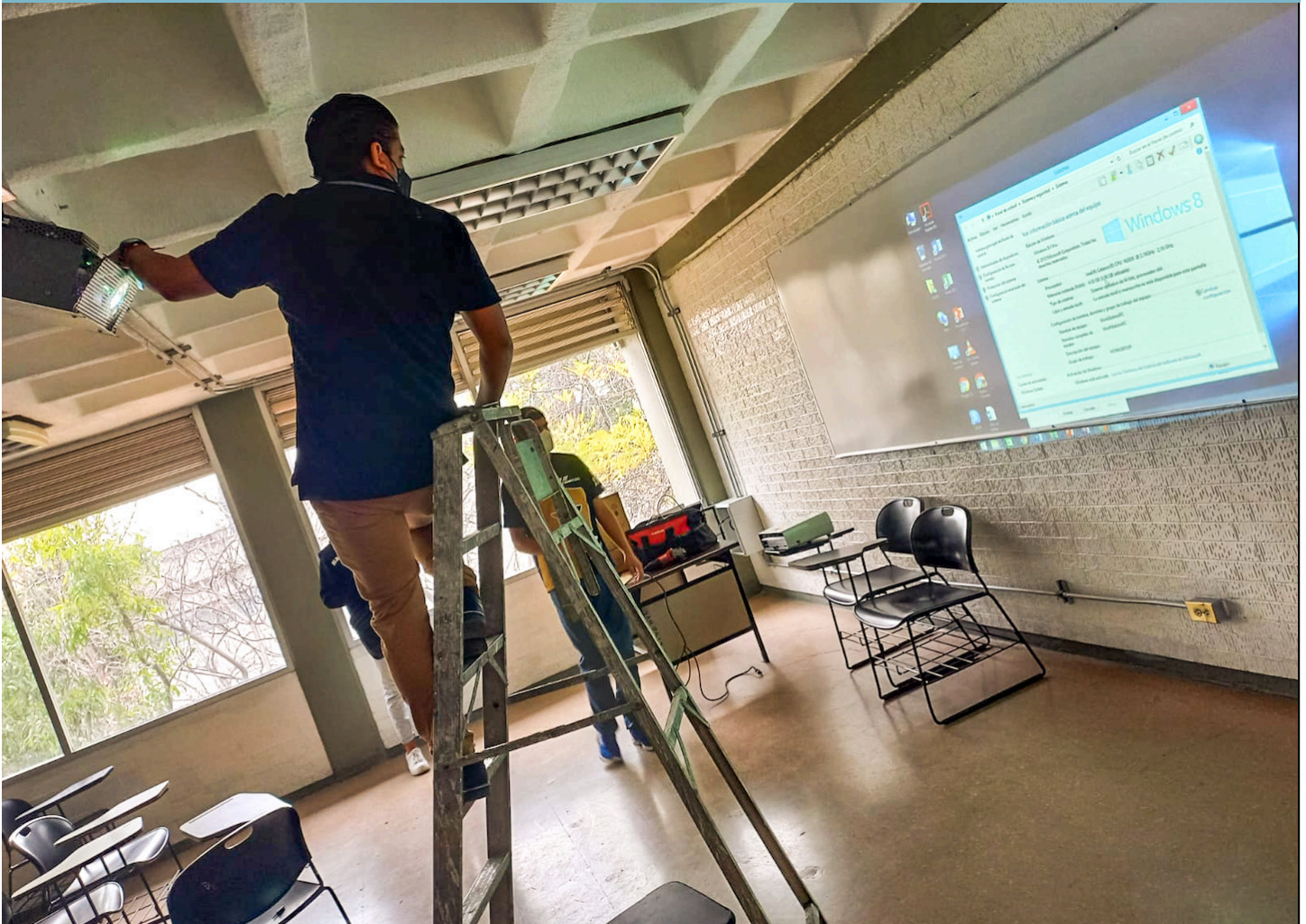


Mantenimiento a los equipos de cómputo.

Mantenimiento a la infraestructura de red y a los equipos de cómputo	
Servicio	Total
Mantenimientos preventivos a equipo de cómputo	2,723
Mantenimiento correctivo a equipo de cómputo	2,723
Mantenimiento correctivo a nodos de red	279
Atención a incidentes de hardware y software	2,743
Atención a incidentes de red	540
Actualizaciones de equipo de cómputo	177
Total	9,185

Mantenimiento, infraestructura y equipamiento

Con la finalidad de mantener las instalaciones en óptimas condiciones y acordes a las necesidades para el desarrollo de las actividades académico-administrativas, se realizaron diversas acciones como la limpieza total de todos los espacios académicos, núcleos sanitarios y oficinas administrativas, además, se brindó mantenimiento preventivo a 395 video proyectores, se sustituyeron un total de 2,500 lámparas fluorescentes por lámparas led en los edificios del A3 al A12, lo que representa un 55% de ahorro de energía en estos espacios.



Mantenimiento a la infraestructura tecnológica.

Por otra parte, se acondicionaron 75 espacios académico administrativos para incorporar ventilación adecuada de los espacios, asimismo, se colocaron tres extractores de aire en el Centro de Investigación y Documentación; también se les dio mantenimiento a equipos de aire acondicionado existentes colocando purificadores de aire en los edificios del CEDETEC y Talleres Multidisciplinarios, con la finalidad de permitir la renovación del aire en espacios no ventilados; adicionalmente en atención a la sanitización de la comunidad, se instalaron 188 dispensadores de gel en los espacios académicos.



Instalación de ventilas para espacios cerrados.



Colocación de dispensadores de gel antibacterial en todos los edificios.

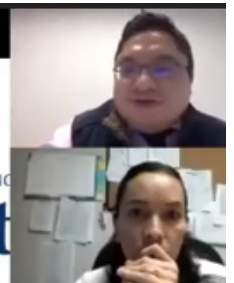
3.3 Facultad transparente

La responsabilidad de ser una Facultad transparente es una de las principales prioridades de la presente administración, para ello durante 2021 se organizó el primer curso virtual "Manejo y protección de la información contenida en los sistemas informáticos de la Facultad" el cual contó con más de 100 participantes. Asimismo, se atendieron 56 solicitudes de transparencia durante el año que se informa.

100% DE SOLICITUDES DE
TRANSPARENCIA ATENDIDAS

92

Los usuarios



- Actualmente estamos revisando el sistema para aumentar el grado de seguridad
 - a) El sistema deberá registrar la actividad del usuario: ingreso, tipo de actividad (consulta, modificación de datos)
 - b) Registrar los puntos terminales (direcciones IP de las computadoras donde se tiene actividad)
 - c) No se puede extraer información de los sistemas de manera discrecional
 - e) Si se solicita información de los SI se tendrá que realizar bajo el procedimiento legal
 - f) Cualquier vulneración al sistema por parte de los usuarios está sujeto a responsabilidad administrativa y legal





Eje transversal 4. Responsabilidad social, sostenible y cultura de la paz



Eje transversal 4. Responsabilidad social, sostenible y cultura de la paz

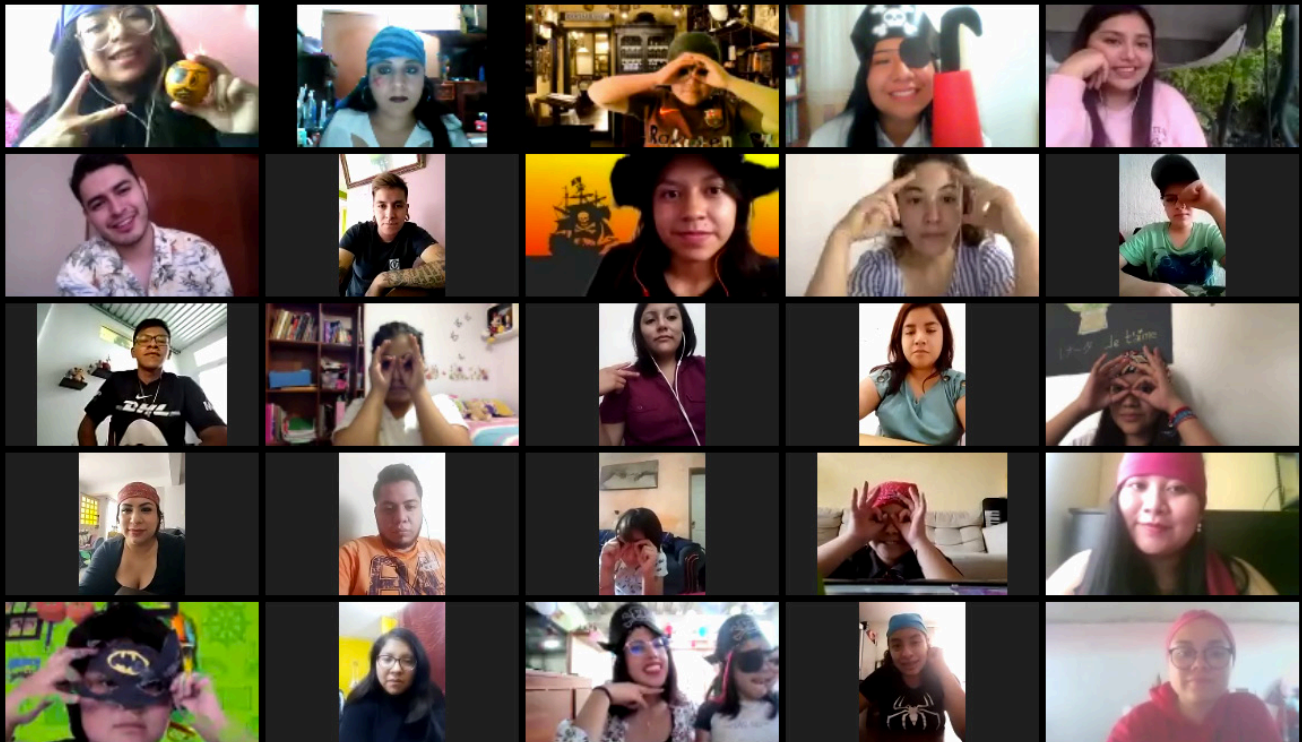
Una parte esencial en la formación que brinda la FES Acatlán a los estudiantes es la conciencia sobre el impacto de sus acciones en el entorno social y ambiental, con la finalidad de mejorar la calidad de vida tanto al interior como al exterior, para ello, se dio seguimiento a los temas de interés de la comunidad, mediante conferencias, cursos y talleres virtuales, así como difusión de ciertos eventos correspondientes al cuidado del medio ambiente, coadyuvando en las necesidades de integración social, ecológicas, estudiantiles, normativas y socioeconómicas de la FES Acatlán de forma interna y externa, adaptándose a la nueva normalidad.

4.1 Responsabilidad social y sostenibilidad

FES AMIGO

El programa de servicio social FES Amigo, que consiste en la mentoría por parte de alumnos universitarios a niños de quinto y sexto grado de primaria, durante 2021 tuvo una participación de 114 binomios con niños de 5 distintas escuelas de nivel básico, quienes fueron beneficiados con mentorías mediante sesiones virtuales.

Por su parte, bajo el programa dirigido por el Gobierno del Estado de México "Compromiso con tu comunidad" que consiste en la tutoría de pares para disminuir el rezago y deserción escolar, participaron 42 alumnos de la Facultad en la edición de diciembre 2020 a junio 2021 y 42 alumnos más se encuentran participando en el ciclo 2021-2022.



FES Amigo, celebración del día del niño.

Escuela para adultos

El Grupo de Trabajo de Educación para Adultos brindó atención a un total de 168 personas, en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria, de los cuales 27 corresponden a la comunidad interna y 141 a comunidad externa.

Cabe resaltar que se brindaron 57 asesorías a distancia para los niveles de preparatoria abierta y se realizaron 196 trámites académico-administrativos ante el INEA y la Dirección General del Bachillerato (DGB) de la SEP.

De igual forma, durante 2021, se incorporó un programa de preparación a estudiantes para realizar el examen de ingreso a la educación media superior y superior.



Escuela para adultos.

Red de Responsabilidad social

En materia de sustentabilidad y compromiso con el entorno natural, se realizaron diversas actividades para la concientización de la problemática medioambiental actual, entre las que destacan la organización de 8 talleres de temas como hidroponía, huertos familiares, manejo de residuos y reflexiones del consumo responsable, en los cuales participaron un total de 760 personas, asimismo se ofrecieron webinars y conferencias con temáticas de concientización ambiental, que en conjunto sumaron 997 participantes.



La Red de Responsabilidad Social de la FES Acatlán invita:

WEBINAR

Consumidor Responsable

26 de noviembre 11 a 13 h

Liga de registro:
<https://bit.ly/ConsumidorResponsable2021>



Ponentes

Dra. Izarely Rosillo Pantoja

Investigadora y Abogada Litigante en Materia de Derechos Humanos y Medio Ambiente.

Dra. Beatriz Paloma Sanchez Cruz

Docente e Investigadora en temas de Desarrollo Económico. Universidad Autónoma Metropolitana.

Mtra. Brenda García Parra

Docente e Investigadora en Diseño de Sistemas Servicio-Producto Sustentables. Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa.

Red de Responsabilidad Social	
Actividad	Asistentes
Taller de Hidroponía I.	250
Taller de Hidroponía II.	250
Taller: Manejo de residuos médicos generados durante la pandemia del coronavirus.	34
Conferencia: El Dolor mental en la actualidad.	42
Taller: Afinando la mirada ambiental: Una reflexión sobre el consumo.	74
Conferencia Magistral: "Cómo cumplir las metas de los tratados internacionales de generación limpia balanceado al trilema energético".	80
Taller: Huertos familiares. Un modelo de resistencia.	142
Plática: Grupos alimenticios.	35
Taller: El huerto familiar.	10
Webinar Consumidor responsable.	30
Presentación: Red de Responsabilidad Social de la FES Acatlán al tenor del Tercer Coloquio de Ecología y Comunicación.	50
Total	997

De esta forma, se trabaja en la sensibilización de la comunidad universitaria sobre la responsabilidad social de sus acciones, así como en la promoción del uso sostenible de los recursos, con la finalidad de fortalecer de manera positiva el impacto social que tiene la Facultad en su entorno.

Conclusiones

La comunidad estudiantil es prioridad para esta gestión, es por ello que en este primer año de trabajo los esfuerzos se han centrado en generar estrategias que fortalezcan la formación profesional así como brindar alternativas de formación integral las cuales nos permitan atender de manera eficaz y oportuna a nuestros estudiantes.

Hemos alcanzado grandes logros a lo largo del año, el trabajo a la distancia ha dejado claro que la Facultad no se detuvo ni se detendrá bajo ninguna circunstancia, continuaremos trabajando de tal forma que refrendamos nuestro compromiso de formar profesionistas de alta calidad que puedan generar estrategias para dar respuesta a las problemáticas actuales, seguiremos adelante para enaltecer a la FES Acatlán.

Por mi raza, hablará el espíritu.

Dr. Manuel Martínez Justo
Director.

