



Facultad de Estudios Superiores

Acatlán



2do INFORME **DE ACTIVIDADES** 2021-2025

Dr. Manuel Martínez Justo

Segundo Informe de Actividades 2021-2025 FES Acatlán

Coordinación de la edición:
Mtro. Samuel Ornelas Rosales
Lic. Alberto Guerrero Meneses

Diseño:
Lic. Iván Ulises González García

Segunda edición electrónica: 2023
D.R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán,
C.P. 04510, Ciudad de México, México.
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, s/n,
C.P. 53150, Naucalpan de Juárez, Estado de México.

*Esta edición y sus características son propiedad
de la Universidad Nacional Autónoma de México.
"Prohibida la reproducción total o parcial
por cualquier medio sin la autorización escrita
del titular de los derechos patrimoniales".*

Editado y hecho en México
Edited and made in Mexico

Más información en la página: www.acatlan.unam.mx



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Manuel Martínez Justo
Director

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans
Secretaria General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Mtro. José Luis Castañón Zurita
Secretario Administrativo

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Claudia Márquez Díaz
Secretaria de Extensión Universitaria
y Vinculación Institucional

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández
Secretario de Asuntos Académicos Estudiantiles

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria

Dra. Laura Páez Díaz de León
Secretaria de Posgrado e Investigación

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Lic. José Antonio Sixtos Ortega
Coordinador de Cuerpos Colegiados

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Mtro. Fernando Martínez Ramírez
Coordinador de Servicios Académicos

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Samuel Ornelas Rosales
Jefe de la Unidad de Planeación

Dr. Jorge Vázquez Ramos
Coordinador de Vinculación y Transferencia
Tecnológica

Mtro. Christian Roberto Salazar Montiel
Coordinador de Gestión

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Contenido

Eje 1. Oferta educativa de excelencia.....	8	Eje 2. Investigación y vinculación con la sociedad.....	54
1.1 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad docente.....	9	2.1 Fortalecimiento de la investigación.....	55
Personal académico.....	9	Proyectos de investigación.....	55
Evaluación docente.....	10	Sistema Nacional de Investigadores (SNI).....	56
Jornada de capacitación docente 2022	12	Iniciación Temprana a la Investigación.....	57
Bienvenida Académica.....	13	Jovenes académicos.....	57
Inducción a la docencia Universitaria.....	14	Resultados de investigación.....	58
Programa de Actualización y Superación Docente (PASD).....	14	Difusión de la investigación.....	59
Curso de detección de coincidencias en textos académicos.....	16	Figuras, revista digital de la FES Acatlán.....	61
Estímulos.....	17	Podcast académico de investigación.....	62
Reconocimiento a los docentes	18	Revista simbolos.....	62
1.2 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad estudiantil.....	20	2.2 Vinculación, convenios y Bases de Colaboración.....	63
Matrícula.....	20	Vinculación con egresados.....	66
Egreso y titulación.....	21	2.3 Educación Continua.....	66
Servicio Social.....	22	2.4 Estudios Municipales y Metropolitanos.....	68
Profesionalización temprana.....	26	Lab - MUN.....	68
Emprendedurismo.....	30	Observatorio de Suelo Vacante y Vivienda.....	70
Movilidad.....	33	Oferta de capacitación para funcionarios públicos.....	71
Programas de internacionalización de egresados...	34	Café municipalista y café diplomático.....	71
Movilidad entrante.....	36	Eje 3. Formación integral.....	74
Actividades Académicas.....	36	3.1 Cultura.....	75
Premios y distinciones.....	44	Promoción de la cultura.....	76
Diplomas de generación.....	46	Programa primera fila Acatickets.....	82
1.3 Planes y programas académicos de calidad.....	47	Festival Universitario de Cortometraje.....	83
Planes de estudio.....	47	3.2 Actividades deportivas.....	84
Acreditaciones.....	48	Actividades deportivas.....	85
1.4 Posgrado.....	49	Equipos representativos.....	88
Matrícula.....	50	3.3 Orientación educativa y servicios integrales para la comunidad estudiantil.....	90
Eficiencia terminal.....	50	Promoción de la salud.....	90
Semana de posgrado.....	51	Servicios de salud.....	91
Bienvenida a los alumnos de posgrado.....	51	Feria de la sexualidad.....	93
Premios y distinciones de los alumnos de posgrado..	52	Orientación psicológica.....	95
		Tutorías.....	96
		2do Encuentro de Tutorías InterFES.....	96
		Becas.....	97
		Orientación Vocacional.....	98
		Cursos de Recuperación Académica.....	99
		Programa "Promotores para la vida Universitaria".....	100
		Comité de Atención a la Comunidad Estudiantil.....	101
		3.4 Enseñanza de Idiomas.....	102
		Atención a la Comunidad Interna y Externa.....	103
		Sedes Alternas.....	103
		Certificación de Idiomas.....	104
		Exámenes de requisito.....	104
		Actividades Académicas.....	105
		Vinculación del Centro de Idiomas con otras instituciones..	108
		3.5 Fomento a la lectura.....	108

Eje transversal 1. Modelo educativo híbrido.....	110
T.1.1 Diseño e implementación de un modelo educativo híbrido..	111
Capacitación en TIC Asignaturas a Distancia (ADI).....	112
PC PUMA.....	113
2º Coloquio PC PUMA.....	114
Atención y Procesamiento.....	115
Transversalizar el modelo híbrido.....	116

Eje transversal 2. Igualdad de Género y combate a la violencia de género.....	118
T.2.1 Modelo educativo con perspectiva de género.....	119
Nuevas masculinidades.....	120

Eje transversal 3. Gestión, administración, infraestructura y transparencia.....	122
T.3.1 Gestión y administración.....	123
Vida colegiada.....	123
Librería FES Acatlán.....	124
Recursos bibliográficos.....	126
Presupuesto.....	127
Personal de base de confianza.....	128
T.3.2 Infraestructura Mantenimiento a la infraestructura de red y a los equipos de cómputo.....	128
Mantenimiento, infraestructura y equipamiento.....	128
Mantenimientos preventivos.....	129
T.3.3 Facultad transparente.....	130
Seguridad y protección civil.....	131
Rondines de seguridad.....	134
Botones de emergencia.....	134
Postes de auxilio.....	135
Obras y mantenimiento de la Facultad.....	135
Medios de comunicación institucionales.....	136
Redes sociales.....	136

Eje transversal 4. Responsabilidad social, sostenible y cultura de la paz.....	140
T.4.1 Responsabilidad social y sostenibilidad.....	141
FES Amigo.....	142
Servicio social comunitario.....	145
Escuela para adultos.....	146
4.2 Identidad Universitaria.....	146
Jornadas de bienvenida universitaria.....	146
TICómetro.....	148
Actividades patrias.....	148
Conclusiones.....	150

Presentación

En este segundo año de gestión se presentaron retos muy importantes que permitieron dar continuidad y avanzar en los programas y proyectos de nuestro Plan Institucional de Desarrollo, teniendo siempre como objetivo central, el trabajo con la comunidad estudiantil, eje fundamental de nuestra labor docente, de investigación y la cultura.

La rendición de cuentas es un compromiso plasmado en la normatividad universitaria, ineludible y el cual es una prioridad de esta administración. Por ello, en estricto apego al Reglamento de Planeación Universitaria, presento mi segundo informe de actividades de la gestión 2021-2025, con la certeza de que la rendición de cuentas y la transparencia es el camino para la mejora continua.

Un año que permitió impulsar y dar continuidad a programas y proyectos los cuales hoy reflejan buenos resultados, pero también, fue un buen momento para reorientar los esfuerzos que permitan alcanzar los objetivos que necesita esta gran comunidad acatleca.





2do Informe de actividades 2021-2025

Eje 1. Oferta educativa de excelencia



El regreso a las actividades presenciales en la Facultad fue un proceso paulatino que significó impulsar nuevas estrategias para el desarrollo académico de los estudiantes bajo la nueva normalidad, se requirieron distintas estrategias en la formación de las y los docentes para innovar con las herramientas tecnológicas de trabajo en línea, pero también retomando las herramientas tradicionales.

Durante este segundo año de gestión, el fortalecimiento de la vida académica fue una tarea significativa que se cubrió con diversas acciones; se progresó considerablemente en el uso híbrido de los ambientes virtuales de enseñanza aprendizaje, con la formación de los profesores en estos ámbitos, ofertando cursos y talleres para fortalecer sus competencias, asimismo se contó con apoyos institucionales que dieron cabida a que los docentes pudieran desarrollar su labor.

Por otra parte, se dio continuidad a los procesos de acreditación, se impulsaron las actividades académicas y programas de movilidad para los estudiantes y egresados con la finalidad de incrementar sus competencias, mediante cursos y talleres, conferencias, mesas de trabajo, entre otros.

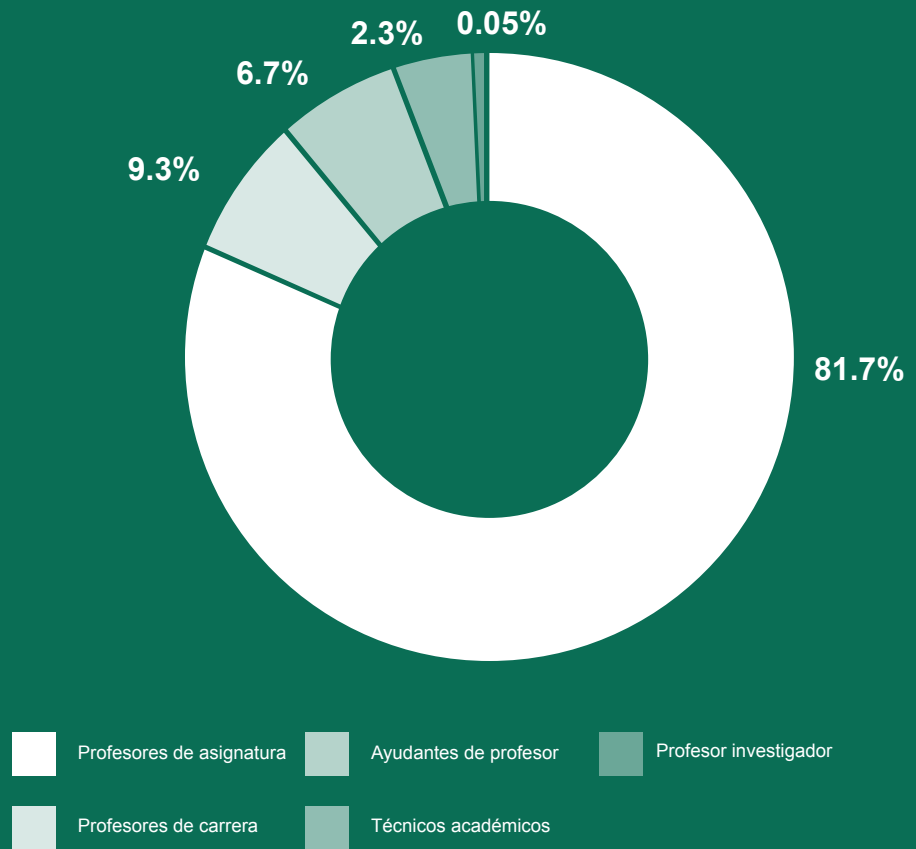
1.1 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad docente

Personal académico

Durante este año se continuó trabajando en el fortalecimiento de la planta docente, brindando herramientas a las y los profesores que les permitieran complementar sus conocimientos y adaptarse a las circunstancias tecnológicas y al desarrollo de la sociedad, que progresa cada vez con mayor velocidad.

Durante el periodo 2023-I, se registraron 2,003 nombramientos del personal académico, de los cuales 850 son mujeres y 1,153 son hombres. Asimismo, la distribución de nombramientos estuvo conformada por 1,636 profesores de asignatura, 46 técnicos académicos, 134 ayudantes de profesor, 186 profesores de carrera y 1 profesor investigador.

NOMBRAMIENTOS ACADÉMICOS



Evaluación docente

La evaluación de las y los docentes, es un proceso permanente, sistemático, continuo e indispensable para elevar la calidad del proceso educativo y asegurar una oferta educativa de excelencia para la comunidad estudiantil de la Facultad, así como para el fortalecimiento y desarrollo de la comunidad docente.

En el proceso de evaluación docente, la opinión de los alumnos es sólo uno de los referentes para la evaluación del desempeño de las y los profesores, en articulación con los informes de actividades semestrales y el balance que sobre su propia práctica realiza el docente, se alcanzan los fines diagnósticos y formativos que persigue la evaluación docente como estrategia para la mejora de la enseñanza.



EVALUACIÓN DOCENTE

Semestre 2022-II



<https://encuestas.acatlan.unam.mx/aprendizaje/>



Del lunes 25 de abril al domingo 15 de mayo

Tu participación es **clave**
para **mejorar la docencia**

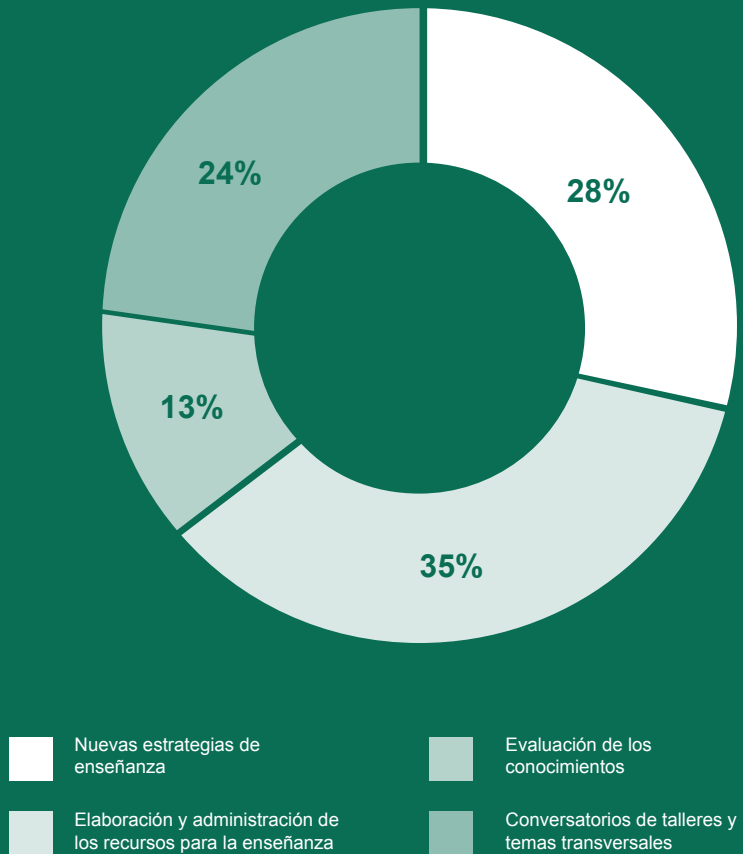


Como parte de los diagnósticos que realiza la facultad para poder diseñar estrategias que impacten directamente en la formación de los estudiantes, en 2022 se actualizó el instrumento de evaluación docente a partir de cuatro ejes: la planeación del proceso de aprendizaje, el desarrollo de las clases, los aprendizajes logrados y el ambiente de trabajo para el desarrollo de las actividades académicas, los resultados obtenidos fueron distribuidos entre las distintas divisiones académicas para su difusión con nuestros profesores.



Jornada de capacitación docente 2022

Como parte de las actividades derivadas de la pandemia, en atención a la actualización de capacidades tecnológicas y de las necesidades de enseñanza aprendizaje actuales, en este periodo se realizó la Tercera Jornada de Capacitación Docente; “De la Educación Mixta a la Nueva Educación Presencial”, la cual se llevó a cabo en formato híbrido, abordando cuatro ejes temáticos; Nuevas estrategias de enseñanza, Elaboración y administración de los recursos para la enseñanza, Evaluación de los conocimientos, Conversatorios y talleres de temas transversales. En esta edición de la Jornada hubo una participación de 290 profesores en un total de 46 actividades.



III JORNADA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

“DE LA EDUCACIÓN MIXTA A LA NUEVA EDUCACIÓN PRESENCIAL”



Facultad de Estudios Superiores
Acatlán



En esta Jornada se detectaron nuevas necesidades de formación a partir de un cuestionario de evaluación que se aplicó a los participantes al finalizar los cursos y talleres, cuyos resultados enriquecerán el desarrollo de las próximas ediciones de esta actividad, para continuar formando profesores en las tecnologías de información, enseñanza y sociedad actuales.

Bienvenida Académica

Con la finalidad de propiciar un espacio de reflexión, convivencia e intercambio que permitiera incentivar la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje, al inicio del semestre 2023-I, se organizó la Primera Bienvenida Académica, la cual contó con 14 actividades entre cursos, talleres y conversatorios, en los que participaron 332 profesores de la Facultad.



Inducción a la docencia Universitaria

En cumplimiento con lo dispuesto por el H. Consejo Técnico de la FES Acatlán, relativo a las Políticas y Recomendaciones para la Contratación de Profesores de Nuevo Ingreso y su Reconstrucción, se gestionó la apertura de 4 grupos para el curso de Inducción a la Docencia Universitaria, en donde participaron 58 profesores.

Para estos grupos se contó con la participación de la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Facultad, quien impartió el conversatorio: Violencia de Género, una mirada reflexiva desde la FES Acatlán, el cual formó parte del desarrollo de temas de género que se integraron en los contenidos del curso. El curso se imparte en modalidad híbrida, con una sesión sincrónica y cuatro asíncronas para el desarrollo de actividades en línea, que se realizan a través de la plataforma institucional, el Sitio Educativo Acatlán (SEA).

PARTICIPANTES EN CURSOS DE INDUCCIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Licenciatura	Docentes participantes
Actuaría	5
Arquitectura	3
Ciencias Políticas y Administración Pública	2
Comunicación	1
Derecho	11
Diseño Gráfico	8
Economía	4
Ingeniería Civil	5
Lengua y Literatura Hispánicas	1
Matemáticas Aplicadas y Computación	13
Relaciones Internacionales	1
Sociología	4
Total	58

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)

A través de las propuestas realizadas por las Divisiones Académicas y en atención a las necesidades académicas de la Facultad, durante este año, el PASD licenciatura contó con un total de 60 ponentes, 43 cursos y 1,156 académicos participantes, bajo las temáticas en; Actualización disciplinar; Conocimiento y uso de TIC'S (Tecnologías de Información y Comunicación) y TAC'S (Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento) dirigidas a la docencia a distancia; Fortalecimiento de habilidades docentes y estrategias didácticas; Conocimiento de disciplinas emergentes y de frontera; así como conocimiento de temas de igualdad de género.

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE (PASD)- LICENCIATURA POR TEMÁTICA

No.	Temática	Docentes inscritos
1	Actualización disciplinar	462
2	Conocimiento y uso de TIC'S (Tecnologías de Información y Comunicación) y TAC'S (Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento) dirigidas a la docencia a distancia	291
3	Fortalecimiento de habilidades docentes y estrategias didácticas	327
4	Conocimiento de disciplinas emergentes y de frontera	153
5	Temas de igualdad de género	79
Total		1,312

PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE PASD POR LICENCIATURA

Licenciatura	Docentes inscritos
Actuaría	93
Arquitectura	45
Ciencias Políticas y Administración Pública	54
Comunicación	113
Derecho	164
Diseño Gráfico	20
Economía	64
Enseñanza de Inglés	24
Filosofía	141
Ingeniería Civil	77
Lengua y Literatura Hispánicas	23
Matemáticas Aplicadas y Computación	90
Pedagogía	117
Relaciones Internacionales (SUA)	26
Otras	261
Total	1,312

En cuanto al PASD Bachillerato, participaron en la impartición de cursos las licenciaturas en Lengua y Literatura Hispánicas, Comunicación, Enseñanza de Inglés y el Centro de Enseñanza de Idiomas, con un total de siete cursos, siete profesores ponentes y 156 profesores participantes, cabe señalar que este año se logró el incremento de tres cursos más con relación al año anterior.

Es de destacar que la Facultad se colocó entre los tres primeros lugares en cuanto al número de cursos impartidos por segundo año consecutivo, resultado de incorporar la modalidad a distancia y/o en línea.



Curso de detección de coincidencias en textos académicos

Con el objetivo de dar a conocer a los profesores herramientas de identificación de coincidencias en textos académicos, se organizó el Curso de detección de coincidencias en textos académicos, al cual acudieron 40 docentes de la Facultad, en el curso se exploraron estos recursos a nivel general: sus tipos, características, propiedades, alcances, limitaciones y recomendaciones, asimismo, algunos académicos tuvieron la oportunidad de compartir sus inquietudes y experiencias al revisar los textos de estudiantes, también se revisó el uso de la herramienta iThenticate, de la empresa Turnitin.

Estímulos

A través de la Coordinación de Cuerpos Colegiados se gestiona y da seguimiento ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), a todas las solicitudes para los concursos de oposición abiertos y cerrados, promociones y estímulos otorgados a los académicos.

Con la finalidad de promover la estabilidad laboral de los docentes, se dio atención a 55 concursos de oposición, de los cuales se concluyeron 41 y se mantienen en proceso 14.

CONCURSOS DE OPOSICIÓN

Estatus	Concluido	En proceso	Total
Concurso de oposición abiertos	5	14	19
Concurso de oposición cerrados	36	0	36
Total	41	14	55

41 CURSOS DE OPOSICIÓN CONCLUIDOS

Como parte del fortalecimiento de la planta docente, se otorgaron 2,672 estímulos de los distintos programas que ofrece la universidad, entre los cuales se encuentran los siguientes: Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE), Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT), Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI) y Cátedras Especiales.

TOTAL DE ESTÍMULOS APROBADOS POR PROGRAMA

Estímulo	Aprobados
Cátedras especiales	3
PRIDE	21
PEPASIG	2,636
PEE	5
PEDMETI	7

Reconocimiento a los docentes

Con la finalidad de reconocer a las y los docentes, posicionándolos como parte de los actores centrales de los quehaceres universitarios, se les otorgaron diplomas y reconocimientos con apoyo de la DGAPA en tres ceremonias solemnes de entrega de Medallas y Diplomas de Antigüedad Académica, organizadas en el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, con el objetivo de reconocer la trayectoria académica de profesores que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50 y 55 años de servicio a la universidad, donde se entregaron un total de 358 medallas.

De igual forma, se condecoró a 127 profesores con la medalla al Mérito Universitario en reconocimiento a su labor académica o de investigación.

También, la Facultad reconoció a 22 Profesores de Asignatura con el Reconocimiento a la Labor Académica del Profesor de Asignatura, quienes representan un factor fundamental en el desarrollo de las actividades de la Facultad.



<https://bit.ly/3ZXTfRL>

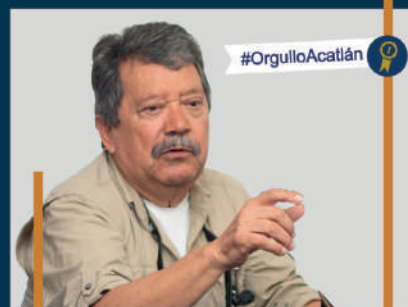
ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS RELAPA

Por su parte, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, uno de los galardones más importantes otorgados a académicas distinguidas por su labor y aportaciones a las funciones sustantivas de la Universidad, fue otorgado a la Doctora María del Rosario Hernández Coló.



Otro reconocimiento que vale la pena destacar es el otorgado al Dr. Jaime Peña Ramírez, quien recibió el Premio Universidad Nacional 2022 en el área de Docencia en Ciencias Económico-Administrativas.

La FES Acatlán felicita al:



Dr. Jaime Peña Ramírez

Por haber obtenido el Premio
Universidad Nacional 2022



1.2 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad estudiantil

Matrícula

En lo que refiere a la población estudiantil de licenciatura, en 2022 alcanzó la cifra de 23,148 estudiantes en el semestre 2023-I, de este total, 4,541 son de primer ingreso, pertenecientes a la generación 2023 y 18,607 son alumnos de reingreso.

MATRÍCULA POR LICENCIATURA Y GÉNERO 2023-I

Licenciatura	Hombres	Mujeres
Actuaría	804	599
Arquitectura	1,196	815
Ciencias Políticas y Administración Pública	652	421
Comunicación	905	890
Derecho	2,161	2,090
Diseño Gráfico	366	875
Economía	812	410
Enseñanza de Inglés	164	185
Filosofía	207	121
Historia	296	202
Ingeniería Civil	1,102	268
Lengua y Literatura Hispánicas	125	244
Matemáticas Aplicadas y Computación	1,176	354
Pedagogía	208	754
Relaciones Internacionales	603	1,036
Sociología	258	344
Subtotal escolarizado	11,035	9,608
Derecho SUA	605	687
LICEL (SUA)	142	309
Relaciones internacionales (SUA)	332	430
Subtotal SUAYED	1,079	1,426
Total	12,114	11,034

**23,148 ESTUDIANTES EN
EL SEMESTRE 2023-I**

Egreso y titulación

En 2022 egresaron 3,281 estudiantes que cumplieron con el 100% de sus créditos, de los cuales 3,052 pertenecen al sistema escolarizado y 229 pertenecen al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

La Facultad, con apego a su función total de formar profesionistas, ha emprendido diversas estrategias para robustecer la eficiencia terminal en sus diversas licenciaturas. Como resultado de estas acciones destaca que, durante 2022, la Facultad entregó 2,794 títulos, lo que representa la mayor cantidad de títulos entregados en un año en la historia de la FES Acatlán.



Asimismo, durante este año se reactivaron las entregas de títulos de forma tradicional, es decir, en ceremonia presencial, durante esta primera entrega se realizaron cuatro ceremonias con la presencia de las autoridades, todo en estricto apego a las condiciones sanitarias establecidas.

2,794 TÍTULOS ENTREGADOS

Servicio Social

En 2022, se obtuvo el registro de 6,948 programas de servicio social en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social, a través de los cuales 3,429 alumnos liberaron su trámite, lo anterior indica que se incrementó en un 27% el porcentaje de alumnos que liberaron el servicio social en relación con el año 2021, mientras que el número de programas registrados se incrementó en un 24%.

27% DE INCREMENTO EN LOS ALUMNOS QUE LIBERARON SU SERVICIO SOCIAL

ALUMNOS QUE LIBERARON SU SERVICIO SOCIAL DURANTE 2022

Licenciatura	Liberaciones de servicio social
Actuaría	291
Arquitectura	189
Ciencias Políticas y Administración Pública	164
Comunicación	315
Derecho SUA	924
Derecho	91
Diseño Gráfico	179
Economía	169
Enseñanza de Inglés	33
Filosofía	29
Historia	67
Ingeniería Civil	155
Lengua y Literatura Hispánicas	55
LICEL	32
Matemáticas Aplicadas y Computación	174
Pedagogía	197
Periodismo y Comunicación Colectiva	3
Relaciones Internacionales	237
Relaciones Internacionales SUA	28
Sociología	97
Total	3,429

Un logro importante desarrollado en 2022 fue la revisión de los créditos mínimos para poder iniciar el servicio social en cada Licenciatura, a efecto de ampliar las posibilidades de que los alumnos cumplan con este requisito antes de egresar y así no postergar su proceso de titulación.

Después del análisis de los Comités de Programa, se logró la aprobación del H. Consejo Técnico en noviembre de 2022, para que a partir de entonces el porcentaje para registrar el servicio social pueda ser menor al 70% de créditos en algunas licenciaturas, según su plan de estudios correspondiente.

CREDITOS POR LICENCIATURA PARA REALIZAR SERVICIO SOCIAL

Licenciatura	Creditos
Actuaría	64.00%
Arquitectura	70.00%
Ciencias Políticas y Administración Pública	67.46%
Comunicación	67.28%
Derecho	68.00%
Derecho SUA	67.00%
Diseño Gráfico	70.00%
Economía	66.35%
Enseñanza de Inglés	69.89%
Filosofía	70.00%
Historia	70.00%
Ingeniería Civil	70.00%
Lengua y Literatura Hispánicas	70.00%
LICEL (SUA)	70.00%
Matemáticas Aplicadas y Computación	66.00%
Pedagogía	70.00%
Relaciones Internacionales	70.00%
Relaciones Internacionales SUA	70.00%
Sociología	68.00%

Para dar a conocer a la comunidad la información relativa al servicio social, se organizaron cinco sesiones informativas con el nombre “¿Qué onda con mi servicio social?”, con el propósito de explicar el proceso que deben seguir los alumnos que deseen liberar este requisito, las cuales en total tuvieron un alcance de 4,300 reproducciones en la página de Facebook del Departamento de Servicio Social, Desarrollo Profesional e Inserción Laboral.

Facultad de Estudios Superiores
Acatlán
División de Humanidades

Programa Institucional de Tutorías
Tutoría Humanidades
Charlas formativas: "Decisiones y acciones universitarias"

¿Qué onda con mi servicio social?

Viernes 6 de mayo de 2022
13:00 a 15:00 horas
Auditorio del Programa de Investigación

Mtra. Adriana Roque del Ángel
Jefa del Departamento
de Servicio Social, Desarrollo
Profesional e Inserción Laboral

FES ACATLÁN
Programa Institucional de Tutorías
PIT

MURALISMO

Propaganda autorizada por Coordinación Social de la FES Acatlán, Tl.C.

Adicionalmente, se impartieron 7 charlas virtuales a alumnos de Derecho, Pedagogía, Diseño Gráfico, Sociología y Enseñanza de Inglés, a las que asistieron 569 alumnos en total.

Otra estrategia a la que se dio continuidad en 2022 para mantener informados a los alumnos sobre la diversidad de programas de servicio social en los que pueden participar, fueron los Martes de opciones de servicio social, por lo que se realizaron 5 transmisiones en vivo con 14 instituciones diferentes, obteniendo un alcance total de 2,116 reproducciones en la página de Facebook del Departamento.

TRANSMISIONES

Institución Invitada	Reproducciones
Mujeres Unidas por Justicia, Equidad, Respeto y Economía Solidaria, A.C.	400
Instituto para las Mujeres en la Migración, A.C	
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias	
H. Ayuntamiento de Tultitlán	651
H. Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez	
Instituto Mexiquense para la Vivienda Social	
Instituto Nacional de Geografía e Historia	403
Autoridad del Centro Histórico de la CDMX	
H. Ayuntamiento de Huixquilucan	
H. Ayuntamiento de Nicolás Romero	350
H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli	
Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación	312
H. Ayuntamiento de Villa del Carbón	
Proyecto Interno de la FES Acatlán	
Total de reproducciones	2,116



<https://bit.ly/424rzN2>

MARTES DE OPCIONES DE SERVICIO SOCIAL

Profesionalización temprana

La profesionalización temprana es un factor importante en la formación de las y los alumnos, debido a que les extiende la oportunidad de poner en marcha las habilidades adquiridas en la licenciatura y aprovechar nuevos aprendizajes para complementar sus estudios, en este sentido, durante el 2022 se impulsaron distintas estrategias para incentivar a los alumnos a participar en los programas de prácticas profesionales, programas de becarios y trainees.

Durante este periodo, se obtuvo el registro de 231 programas de prácticas profesionales en el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales que implementó la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, en los cuales participaron 66 alumnos en prácticas extracurriculares, obteniendo un incremento del 165% en programas de prácticas profesionales y 113% en alumnos registrados con respecto a 2021.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PRÁCTICAS PROFESIONALES



**INCREMENTO DEL 113%
EN ALUMNOS REGISTRADOS
PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES**

Como parte del programa “Día de reclutamiento del mejor talento”, acudieron dos empresas a las instalaciones de la Facultad a efecto de promover directamente sus programas de becarios, en las que se obtuvo una asistencia de 111 alumnos.

En cuanto a los programas de becarios y trainees, se difundieron 32 programas de diferentes empresas a través de la página de Facebook del Departamento de Servicio Social, Desarrollo Profesional e Inserción Laboral, a los cuales se postularon un total de 2,253 universitarios, lo que representa un incremento del 19% en número de programas de becarios promovidos y del 28% en el número de alumnos que se postularon a los mismos.

POSTULACIONES A PROGRAMAS DE RECLUTAMIENTO POR EMPRESA

Nombre del programa - empresa/insitución	Postulaciones
Reclutamiento Trainees Thomson Reuters	439
Reclutamiento Trainees Ingram Micro	11
Reclutamiento Trainees Prosa	110
Reclutamiento Trainees Un,Dos,Tres	32
Reclutamiento Trainees Pinsa Comercial	124
Reclutamiento Poligrafista, Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana	10
Reclutamiento Google	41
Reclutamiento "Convocatorias Liderazgo" Enseña por México	8
Reclutamiento "Generación Oral B", Procter&Gamble	68
Reclutamiento Programa GEN D, Danone	76
Reclutamiento Futuros Directores Quala	9
Reclutamiento Trainees Volaris	42
Reclutamiento Trainees Iconn	10
Reclutamiento Trainees Novo Nordisk	77
Reclutamiento Becarios Dupont	47
Relaciones Internacionales SUA	24
Reclutamiento Izerfis	64
Programa de Becarios Corteva 2022	22
Reclutamiento programa Trainees Grupo Modelo	35
Reclutamiento Programa de Becarios Lilly	58
Reclutamiento Programa BIT de BBVA	326
Reclutamiento Talento en Logística, Grupo Modelo	75
Reclutamiento Trainees En el área de Data BBVA	26
Reclutamiento Trainees BBVA	66
Reclutamiento Trainees Mondelez	144
Reclutamiento Becario Allianz	70
Reclutamiento Becarios Nokia	13
Reclutamiento Especialista Universal Music Group	1
Reclutamiento Trainees Pepsico	13
Reclutamiento Trainees Women Trady Academy BBVA	18
Reclutamiento Becarios Unilever	122
Reclutamiento Programa de Becarios Young Talent de Sanofi	72
Total	2,253

**2,253 ALUMNOS
POSTULADOS EN PROGRAMAS
DE BECARIOS Y TRAINEES**

Además de los programas anteriores, el Departamento de Servicio Social, Desarrollo Profesional e Inserción Laboral promueve vacantes de empleo para toda la comunidad de alumnos y egresados de todas las licenciaturas, durante el año que se informa, se promocionaron a través de la página de Facebook 772 vacantes, a las cuales se postularon 2,537 alumnos y egresados.

Es importante mencionar que la Facultad pertenece a 6 grupos de intercambio empresarial; Grupo de Intercambio Interuniversidades, Grupo GIIP, Grupo Alta Especialización, Grupo Vinculación Empresarial EBC, Grupo IPS, y Junta de Intercambio Grupo Empresarial de Empleo; con estas empresas se realizan reuniones mensualmente para la captación de vacantes y promoción de perfiles profesionales de los alumnos, como resultado de lo anterior, se obtuvieron 74 ofertas laborales y 325 postulaciones.

Una de las actividades de mayor impacto informativo para difundir vacantes de empleo fue el Encuentro Virtual de Empleabilidad 2022, realizado en colaboración con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM, en el cual se llevaron a cabo 48 actividades (conferencias y reclutamientos), entre las que destaca la participación de la Facultad en la organización de la conferencia en modalidad híbrida “Marca Personal”, impartida por colaboradores de la empresa DuPont. En el total de actividades realizadas se obtuvo la asistencia de 613 universitarios de la FES Acatlán.



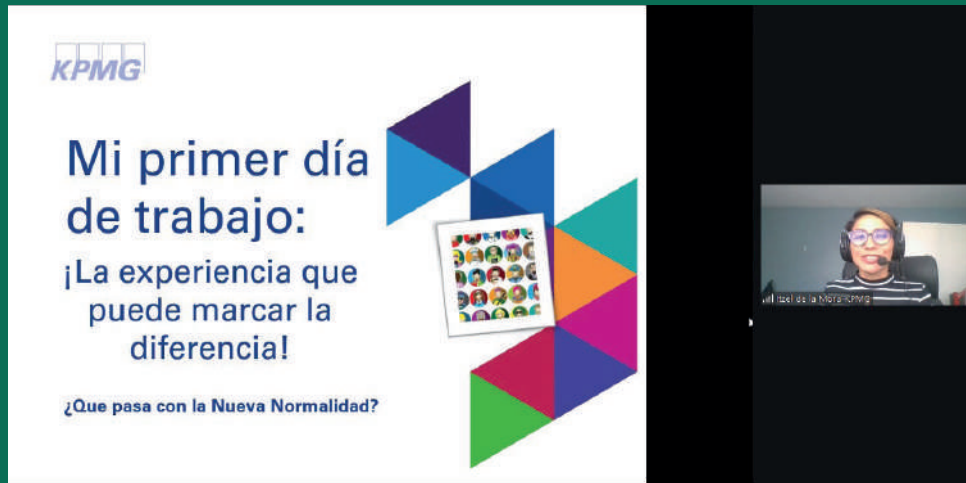
<https://bit.ly/4104daE>

CONFERENCIA DUPONT

Otra estrategia a la que se dio continuidad fue la asesoría personalizada para la elaboración de currículum vitae, servicio del cual fueron beneficiados 544 alumnos, 38% más que el año anterior.

544 ALUMNOS BENEFICIADOS EN ASESORIA PERSONALIZADA

Como parte del desarrollo de las capacidades integrales de los alumnos, se dio continuidad a la estrategia “Viernes de capacitación para la inserción laboral”, en el cual se llevaron a cabo 16 conferencias virtuales, en las que se atendieron 1,738 asistentes. Una de las conferencias destacadas por mayor número de participantes fue la nombrada: ¿Cómo realizar una entrevista de trabajo exitosa en línea?, la cual fue impartida por el Gerente Comercial de la empresa Universia México, asimismo, destacó la impartida por la empresa Thomson Reuters.



Adicionalmente, se organizaron 14 webinars en colaboración con diversas empresas, obteniendo una asistencia de 507 universitarios.

CONFERENCIAS PARA DESARROLLO DE CAPACIDADES INTEGRALES

Nombre de la actividad	Asistentes
Guía para mejorar el desarrollo profesional laboral	37
Mujeres que inspiran	4
Impulsando la Paridad	1
¿Cómo impulsar mi liderazgo femenino?	2
Inclusión y Diversidad	1
Posgrado en Economía en México y Estados Unidos: Experiencia en voz de un acatleco	43
El futuro del empleo	50
Y el estrés de la escuela y el trabajo... ¿cómo se maneja?	59
Soft Skills Habilidades Blandas	22
Conoce a DuPont, empresa líder en innovación	55
Guía para mejorar el desarrollo profesional laboral	42
Career Journey	45
Come Build The Future ¡WithUs!	95
Inserción laboral en empresas socialmente responsables	51
Total	507

Por otra parte, la Facultad cuenta con el Programa Institucional de Adjuntías (PIA), con la finalidad de favorecer la formación académica desde la perspectiva de creación de cuadros nuevos de docentes, durante este año, participaron en el PIA 63 alumnos y egresados de once licenciaturas.

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ADJUNTÍAS

Carrera	Participantes
Ciencias Políticas y Administración Pública	6
Comunicación	3
Derecho	16
Diseño Gráfico	2
Economía	1
Enseñanza de Inglés	8
Historia	4
Lengua y Literatura Hispánicas	3
Pedagogía	13
Relaciones Internacionales	3
Sociología	4
Total	63

Emprendimiento

Durante este año, se continuaron los trabajos para el fomento al emprendedurismo, se realizaron 26 eventos para capacitación y fomento de la cultura emprendedora, con una participación de 1,405 alumnos, entre estas destaca la plática sobre la convocatoria “Latin Code”, la Master Class “Logística Herdez” y el Taller “Juego estratégico”, estos eventos se llevaron a cabo en formato digital, transmitidos vía Facebook, llegando a 1,048 reproducciones, además de la participación en tiempo real vía zoom.

Asimismo, se ofrecieron asesorías para pre incubación de empresas, en las cuales se atendieron un total de 76 alumnos; 21 alumnos para asesorías, 52 para proyectos en etapa de pre incubación y tres proyectos en incubación.

76 ALUMNOS EN LA INCUBADORA ACATLÁN



Por otra parte, cabe resaltar que gracias al convenio firmado con la empresa SAP, quien es uno de los principales productores de software a nivel mundial para la gestión de procesos de negocio, se realizaron diversas mentorías y capacitaciones especializadas.

Una actividad destacada en temas de emprendimiento fue la participación de la incubadora de la Facultad en la Feria del emprendimiento. Conexión emprendedora Estado de México. Realizada en el Centro de Exposiciones, Ferias y Eventos del parque Naucalli, en el Municipio de Naucalpan de Juárez, la Incubadora tuvo presencia con un stand en el que se compartió la información acerca de los servicios que se brindan en la FES Acatlán para este fin.

<https://bit.ly/3lFTAK2>

FERIA DEL EMPRENDIMIENTO



ENCUENTRO VIRTUAL DE EMPLEABILIDAD UNAM



CONFERENCIA: EL ABC DEL BRANDING

Imparte:

Dr. Daniel Perez Alamillo
Director General de MKT Business

Aprende los elementos más importantes para darle una identidad a tu empresa

Horario y sede:

8 de Septiembre 2022
de 5:00 a 6:00 pm
Vía Webex

Contacto:

55 56 23 17 50 ext: 38981
proyeccion.empresarial@acatlan.unam.mx

Regístrate en:

<https://empleabilidad.unam.mx/Encuentro>

De igual forma, en el marco del Encuentro Virtual de Empleabilidad 2022, organizado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM, la Facultad apoyó con la gestión de la conferencia “El ABC del branding”, dirigida a emprendedores universitarios, impartida por un especialista en el tema. A dicha conferencia virtual asistieron 131 universitarios.

Movilidad

Otra de las actividades sustantivas para la formación del estudiantado, es el fomento al intercambio académico; a través del Departamento de Movilidad Estudiantil, Intercambio Académico, Becas y Servicios de Salud, se compartieron las convocatorias emitidas por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), para que los estudiantes de la Facultad realizaran estudios equivalentes a un semestre escolar en alguna Institución de Educación Superior (IES) del extranjero, como resultado, durante el año 2022, 41 estudiantes de 9 licenciaturas de la Facultad participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil Semestral a nivel Licenciatura de la DGECI, dentro de este esquema se tuvo presencia en 13 países.

MOVILIDAD 2022 POR LICENCIATURA

Carrera	Participantes
Arquitectura	7
Ciencias Políticas y Administración Pública	6
Comunicación	7
Derecho	6
Diseño Gráfico	2
Economía	2
Matemáticas Aplicadas y Computación	2
Pedagogía	2
Relaciones Internacionales	7
Total	41

MOVILIDAD 2022 POR PAÍS

País	Participantes
Alemania	5
Argentina	8
Bélgica	1
Colombia	10
Corea del Sur	1
Dinamarca	1
España	5
Hungría	1
Italia	1
Perú	2
Reino Unido	2
República Checa	3
Rusia	1
Total	41

Otro programa de Becas para la movilidad estudiantil que promovió la DGECI, fue el de iniciación a la investigación 2022, con el objetivo de otorgar apoyos económicos para realizar una estancia de investigación en una institución extranjera en la que el alumnado desarrollara un proyecto que fomentara la vinculación académica. Cinco estudiantes de la Facultad aprovecharon los beneficios de este programa; dos alumnos de Derecho, dos de Relaciones Internacionales y uno de Matemáticas Aplicadas y Computación, quienes estuvieron presentes en los países de Canadá, España, Italia y Países Bajos.

Programas de internacionalización de egresados

La oferta de movilidad para los egresados también es promovida por la Facultad, en esta ocasión, a través del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) se gestionaron los apoyos para que cinco egresados de las licenciaturas en Comunicación, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Matemáticas Aplicadas y Computación, y Relaciones Internacionales aprovecharan estos recursos; tres de ellos realizaron prácticas profesionales en sedes de la UNAM en el extranjero y dos realizaron estancias de investigación vinculadas a sus proyectos de tesis en Alemania, Argentina, España, Francia y Sudáfrica.

PROGRAMA PARA EL IMPULSO A LA TITULACIÓN POR ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN EL EXTRANJERO POR CARRERA

Carrera	Participantes
Comunicación	1
Historia	1
Lengua y Literatura Hispánicas	1
Matemáticas Aplicadas y Computación	1
Relaciones Internacionales	1
Total	5

PROGRAMA PARA EL IMPULSO A LA TITULACIÓN POR ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN EL EXTRANJERO POR PAÍS

País	Participantes
Alemania	1
Argentina	1
España	1
Francia	1
Sudáfrica	1
Total	5

En el marco del Convenio de Colaboración para la incorporación de egresados de la FES Acatlán en proyectos de desarrollo institucional del CEPE UNAM Canadá, durante el año 2022 concluyeron su estancia cuatro egresadas y se incorporaron otras cinco más para el periodo 2022-2023, en el programa participaron dos egresados de la licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas, dos más de Matemáticas Aplicadas y Computación, tres de Diseño Gráfico y dos de Enseñanza de Inglés.

Además de los programas de movilidad existentes, 14 alumnos de la licenciatura en Relaciones Internacionales de la modalidad escolarizada y del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad, viajaron a Europa representando a su alma mater, estos alumnos se reunieron en Budapest con la Embajadora de México en Hungría, Rosario Molinero Molinero; en Viena con el Embajador de México en Austria, Luis Javier Campuzano Piña; y en París con la representante permanente de México en la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Helena Sybel Galván Gómez.

Asimismo, este grupo visitó la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional, el Programa de Cooperación Técnica del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), la Secretaría Técnica Provisional de la Organización para la Prohibición Completa de Ensayos Nucleares, el Centro Internacional de Datos, el Centro de Incidentes y Emergencias de la OIEA, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito y la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial, ubicadas en Viena.

Los universitarios también viajaron a Praga, capital de la República Checa, para acercarse a la vida cultural de esa metrópoli europea, este recorrido a distintas ciudades europeas tuvo como objetivo dar conocer a los alumnos cómo trabajan este tipo de organismos y cómo se hacen las negociaciones internacionales.



<https://bit.ly/3YgrNOH>

ESTUDIANTES DE ACATLÁN VISITARON A EMBAJADORES



Movilidad entrante

Durante el año 2022, la Facultad recibió a siete estudiantes en movilidad internacional provenientes de Colombia, Costa Rica, España y Perú, quienes cursaron asignaturas en seis licenciaturas distintas.

Por otra parte, durante el periodo 2023-1 se recibió a un alumno participante del programa de movilidad nacional, proveniente de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Actividades académicas

En Acatlán, las actividades académicas son de suma importancia para complementar la educación en las aulas, durante 2022 se realizaron diversas actividades como coloquios, concursos, conferencias, congresos, encuentros, foros, jornadas, mesas redondas, pláticas y videoconferencias que sirvieron para la divulgación de temas de interés para la comunidad, en suma se realizaron 510 actividades académicas internas, en las que participaron 1,320 ponentes y a las cuales asistieron 45,899 personas, además se participó en un total de 229 actividades académicas externas.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS INTERNAS Y EXTERNAS

Tipo de evento	Internas	Externas
Coloquios	29	8
Concursos	4	10
Conferencias	176	44
Congresos	3	61
Encuentros	13	28
Foros	16	2
Jornadas	51	11
Mesas Redondas	25	17
Pláticas	66	13
Videoconferencias	127	35
Total	510	229

Algunas de las actividades académicas internas sobresalientes fueron las siguientes: Curso “Monetary Policy and Income Distribution from a Heterodox Approach”, impartido por Louis-Philippe Rochon; el XII Congreso Internacional de Filosofía del Derecho, que esta edición se tituló Nuevos retos de la Filosofía en la aplicación de la Ciencia Jurídica; la conferencia magistral Evolución y desafíos de la democracia mexicana, impartida por el Doctor Lorenzo Córdoba Vianello, Consejero Presidente del Instituto Nacional Electoral (INE).



Asimismo, como parte de la Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas” de la UNAM, se llevó a cabo la conferencia magistral Pensar la persecución de la trata de personas en el siglo XXI, impartida por la doctora Guillermina Cabrera Figueroa, fiscal especial de trata de personas en el Estado de México.





Modelo Legislativo de la FES Acatlán

Como parte de Incentivar a los alumnos a participar en los temas de agenda pública del país, se continuó con la celebración del IV y V modelo legislativo de la FES Acatlán, en donde, los participantes asistieron al Senado para realizar el ejercicio de una sesión parlamentaria culminando en una presentación de iniciativa de ley. Lo anterior permite enriquecer la formación de nuestros estudiantes.

Por su parte, el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia festejó su 50 aniversario y con ello se realizaron distintas actividades, entre ellas destaca; la mesa redonda sobre “Los retos de la enseñanza en el modelo SUAYED”; Seminario Permanente de Justicia Constitucional y Derechos Humanos, el cual ayudó a la comunidad a analizar el desarrollo progresivo del sistema de justicia constitucional en México; y el 6to Coloquio de Evaluación Lingüística, que permitió la difusión de trabajos de investigación de docentes y alumnos.



En cuanto a la Licenciatura en Comunicación, se realizó la Semana de Comunicación, bajo la cual se generó un espacio académico de reflexión acerca de las atribuciones de la carrera para contribuir al cumplimiento de la agenda 2030, en formato virtual se realizaron mesas, conferencias y presentaciones de libros. También se realizó el XIII Encuentro LEI: “ELT after Lockdown: Lessons Learned and the Way Forward”; el XXVI Encuentro de Estudiantes de Historiografía de México de la FES Acatlán; y la XXV Muestra Pedagógica, en donde Estudiantes de Pedagogía presentaron 43 proyectos realizados en colaboración con 26 instituciones de los sectores público y social.



Asimismo, se realizó la “XVIII Semana Académica de Relaciones Internacionales, “Tendencias y Escenarios de un Mundo en Transformación”, que tuvo como objetivo analizar la actualidad de los paradigmas y escenarios internacionales con base en los eventos más recientes y sus implicaciones.



Por su parte, el Programa de Arquitectura realizó el expo Arquitectura 2022-I Virtual y la Expo Arquitectura 2022-II y 2023-I, en las cuales se retomaron las presentaciones presenciales de los trabajos realizados en el semestre.

Por lo que respecta a la Licenciatura de Diseño Gráfico, se renovó la gráfica monumental 2022, ubicada en el acceso al estacionamiento, y se diseñaron 28 nuevos murales en el marco del Quinto Encuentro de Escuelas de Diseño, el cual presentó los retos de las instituciones educativas frente a la formación de profesionistas en este campo.



<https://bit.ly/3LbemvP>

GRÁFICA MONUMENTAL

En cuanto a la licenciatura en Actuaría, uno de sus eventos más importantes fue la XXII Semana de Actuaría, la cual contó con 14 pláticas impartidas por egresados y realizadas desde Canadá, Polonia, Nueva York, Miami, Austria y México, con la finalidad de que los estudiantes vean que su preparación es de calidad mundial. El evento contó con la participación de más de 500 personas y un número semejante siguió las transmisiones por las redes sociales.

XXII SEMANA DE ACTUARÍA

DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE

ACTUARÍA: UN MUNDO EN CONEXIÓN

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>10:30 Bienvenida a la XXII Semana Académica de Actuaría <i>Auditorio I</i></p> <p>11:00 Riesgo climático en banca y fondos de inversión Nán Domínguez Medina <i>Auditorio I</i></p> <p>18:00 Una actuaría y sus experiencias laborales internacionales en data, marketing y comunicación Edith Gómez Infante <i>Auditorio I</i></p>	<p>11:00 El actuario frente a la experiencia laboral en el extranjero, en un ambiente de constante cambio. Caso de experiencia en Canadá y Administración del Riesgo Eduardo Alejandro Espinosa Cruz <i>Via zoom</i></p> <p>17:00 Apetito, Tolerancia y Capacidad de Riesgo Operacional en el Sistema financiero Mexicano Guillermo Andrés Wolff Del Valle <i>Auditorio I</i></p> <p>18:00 El rol del actuario más allá de las fronteras Miravi Rebeca Vidal Gutiérrez <i>Auditorio I</i></p>	<p>11:00 Previsión de la demanda energética en Sidney y anticipando errores en instrumentos médicos al rededor del mundo utilizado SAS Miguel Gregorio García Pérez <i>Via zoom</i></p> <p>17:00 Mi camino hacia MBA Antonio Yedra Ortega <i>Via zoom</i></p>	<p>09:30 Unilever: Mi experiencia de trabajo en el Equipo Global de Pensiones (GPT) Ariel Rosas Cid <i>Auditorio I</i></p> <p>11:00 ¿Cómo lograr una carrera internacional exitosa siendo actuario? Pamela Pérez Nieto <i>Auditorio I</i></p> <p>17:00 Optimización estocástica en mercados financieros de alta frecuencia Ana Karen Hoidan Contreras <i>Via zoom</i></p> <p>18:00 Disfruta el camino Jesus Guazar Orozco <i>Via zoom</i></p>	<p>09:00 El rol del actuario en el ciclo de vida de los modelos en la banca Ana Karen Ochoa-Juan Pablo Espinosa <i>Via zoom</i></p> <p>11:00 Gestión de Riesgos para los más Necesitados: Mi Experiencia en el Extranjero José Miguel Flores-Contró <i>Via zoom</i></p> <p>18:00 Clausura de la XXII Semana Académica de Actuaría Auditorio I</p>

Coordinación de Actuaría
Alcanfores y Totoltepec s/n, colonia santa cruz Acatlán Naucalpan de Juárez, estado de México
Teléf.: 5556231746, <https://actuaria.acatlan.unam.mx/>, <https://www.facebook.com/Actuaría.Acatlan>

De igual forma se celebró el MAC-Day, donde los estudiantes expusieron sus proyectos en los que aplicaron los conocimientos aprendidos a lo largo del semestre. En su quinta edición se inscribieron 110 equipos de los semestres 1º, 3º, 5º y 7º, asimismo, se incluyeron trabajos de tres categorías: exposición in situ, infografías y cartel.

Dentro de las actividades académicas realizadas por el Programa de Economía, se organizó el 1er Encuentro de Economía Mexicana, llevado a cabo en tres diferentes días y con la participación de docentes expertos que discutieron temas sobre Mercado de Trabajo, Crecimiento Económico, Economía del Comportamiento, el conflicto Ucrania-Rusia y Finanzas Públicas Municipales.

La licenciatura de Sociología organizó dos sesiones de #SocioDiálogosAcá, las cuales fueron un espacio de diálogo para abordar un tema específico, con la finalidad de compartir temas sociales actuales con los alumnos: Infancia y Adolescencia con la Dra. Erika Tapia Nava y La Guerra en Ucrania y sus Implicaciones.

FES Acatlán Facultad de Estudios Superiores
Acatlán

La División de Ciencias Socioeconómicas y el Programa de Economía les extienden la más cordial invitación al:

1 ER ENCUENTRO DE ECONOMÍA MEXICANA

que tendrá lugar del

26 AL 28 ABRIL

Consulta los eventos y horarios en: Programa de Economía

¡ESPERAMOS CONTAR CON SU ASISTENCIA!



<https://bit.ly/3mN6kza>

#SOCIODIALOGOSACÁ

También se celebró durante el semestre 2023-I el “XIV Modelo Institucional de Naciones Unidas, FESAMUN 2022”, en el que participaron 255 estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales bajo las asesorías, acompañamiento y organización de 12 profesores pertenecientes al Programa Político.

La División de Ciencias Socioeconómicas a través del Programa Político invita al

XIV MODELO
INSTITUCIONAL DE
NACIONES UNIDAS

FESAMUN 2022



17 Y 18 DE
NOVIEMBRE DE 2022

 VÍA ZOOM

Informes: jefri@acatlan.unam.mx
relacint@acatlan.unam.mx



Premios y distinciones

En reconocimiento al esfuerzo de la comunidad estudiantil y académica, en 2022 se entregaron 28 medallas “Gabino Barreda”, la cual se otorga a los egresados con mejor promedio de su generación, en esta entrega se les otorgó la presea a los egresados de las generaciones 2018 y 2019. Este año, el representante de los egresados, quien brindó un mensaje a sus compañeros y profesores, fue un alumno de la licenciatura en Arquitectura.



<https://bit.ly/400VVhg>

ENTREGA DE MEDALLAS GABINO BARREDA

Por otro lado, 17 alumnos recibieron la medalla al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”, otorgada a aquellos que participaron en programas de Servicio Social dirigidos a la población menos favorecida y que coadyuvan a mejorar sus condiciones de vida, contribuyendo así al desarrollo económico, social y educativo de la nación.



Entre otros reconocimientos obtenidos por alumnos de la Facultad, se encuentra el otorgado a un alumno de la licenciatura en Ingeniería Civil, quien obtuvo el tercer lugar en el concurso de carteles del 1er Congreso Iberoamericano de Ciencia, Educación y Tecnología, y en el 3er Encuentro de Buenas Prácticas Docentes en Ciencias, Humanidades y Tecnología, convocados por la FES Cuautitlán, bajo el título: “Reactivación del reactor anaerobio de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) de la FES Acatlán”.



A nivel internacional, una estudiante de la licenciatura en Comunicación presentó YA B'EDE DIGE'A N'A RA DONI (Relatos de una flor), texto de cuartilla y media de extensión en hñahñu (otomí) por el que recibió el Primer Premio al Relato en lengua Hñahñú, expedido por la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación (Quito, Ecuador) en el X Concurso Día del libro y de la rosa en lenguas originarias, catalán, y castellano, con sede en Quito, Ecuador.



Diplomas de generación

Como parte de las iniciativas para fortalecer la cultura de identidad entre la comunidad estudiantil, de manera semestral la Facultad organiza la elaboración y entrega de Diplomas de Generación para los estudiantes que han cubierto por lo menos 80% de los créditos totales de su licenciatura.

Durante el año 2022 se llevaron a cabo dos jornadas de entrega: en el mes de enero se organizaron siete ceremonias para los egresados de la Generación 2018, de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Derecho SUA, Diseño Gráfico, Enseñanza de Inglés, Ingeniería Civil, LICEL, Relaciones Internacionales, Relaciones Internacionales SUA y Sociología; en las que se entregaron 260 diplomas impresos y 161 digitales. En el mes de junio se organizaron 10 ceremonias de manera presencial en el Teatro Javier Barros Sierra, entregando 1,391 diplomas para los egresados de la Generación 2018, de las licenciaturas en Actuaría, Arquitectura, Derecho, Derecho SUA, Economía, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, LICEL, Matemáticas Aplicadas y Computación, Pedagogía y Relaciones Internacionales SUA.

Es de destacar que, con el objetivo de eficientar los procesos de gestión escolar, para la organización de la entrega de Diplomas de Generación realizada en junio de 2022, se habilitó en el Escritorio Virtual de la Unidad de Administración Escolar, el módulo “Diplomas de Generación”, el cual en una primera etapa del proceso posibilita recuperar la solicitud del estudiante para la elaboración de su Diploma y en un segundo momento, permite publicar la fecha y hora de la Ceremonia, realizar el registro de los invitados del estudiante y generar el documento de invitación correspondiente.



1.3 Planes y programas académicos de calidad

Planes de estudio

Uno de los proyectos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, es la organización de cursos de capacitación de funcionarios para la gestión, evaluación, planeación y acreditación de planes de estudio, en atención a este proyecto, se llevó a cabo el curso Asesoría curricular: Modificación de un Plan de Estudios de Licenciatura a través del Sitio Educativo Acatlán (SEA), con la participación de 18 funcionarios de las Licenciaturas en: Comunicación, Derecho, Derecho –modalidad abierta, Diseño Gráfico y Enseñanza de Inglés.

En el curso se compartieron los elementos normativos, técnicos y pedagógicos que les apoyaron en el proceso metodológico para el diseño curricular de los Tomos I y II que conforman el Proyecto de modificación de los planes de estudio. Este material aún sigue disponible en línea para orientar a los Programas Académicos, así como las asesorías para cada uno de ellos y para sus Comisiones Revisoras.

En 2022 se dio seguimiento a los procesos curriculares de las 20 licenciaturas de la Facultad, incluyendo el seguimiento al plan de estudios de la Licenciatura en Ciencia de Datos, en conjunto con el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS). A la fecha, 15 planes se encuentran en Modificación y 5 en Implantación.

Es importante mencionar que las evaluaciones de los planes de estudios de las licenciaturas en Actuaría, Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas y Computación fueron aprobados por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, por otra parte, la modificación del plan de estudios de la licenciatura en Filosofía fue aprobada por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes de tal forma que, en agosto de este año, comenzará su implantación.

PLANES DE ESTUDIO

Modificación
Actuaría
Arquitectura
Ciencia de Datos
Comunicación
Derecho (presencial)
Derecho (abierta)
Diseño Gráfico
Enseñanza de Inglés
Historia
Lengua y Literatura Hispánicas
Pedagogía
Relaciones Internacionales (abierta)
Matemáticas Aplicadas y Computación
Ingeniería Civil
LICEL
Implantación
Ciencias Políticas y Administración Pública
Economía
Relaciones Internacionales (presencial)
Sociología
Filosofía (Aprobado para su implantación en el semestre 2024-I)

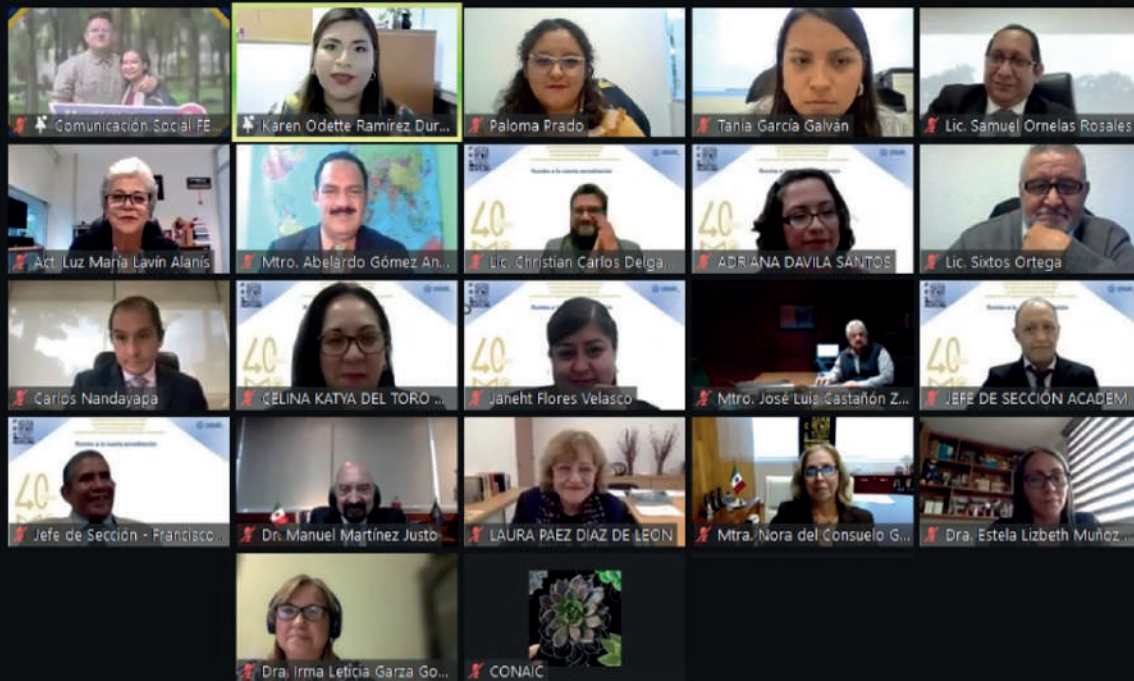
Respecto a los proyectos para las Licenciaturas de Historia y Relaciones Internacionales en su modalidad abierta, han avanzado en su proceso de modificación, debido a que ambos fueron enviados al H. Consejo Técnico. La Licenciatura en Relaciones Internacionales -modalidad abierta- llevó a cabo su consulta a la comunidad del 16 al 31 de agosto de 2022, en la que participaron docentes, egresados y el alumnado.

Asimismo, se detectó la necesidad de actualizar los Resultados del Programa de Evaluación de la Licenciatura en Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera (LICEL), por lo que se enviaron al Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA) y al Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) y se presentaron nuevamente el 9 de diciembre de 2022.

Es de destacar que tanto en los proyectos de modificación que ya fueron aprobados por el H. Consejo Técnico, así como en los que se encuentran en fase de diseño, se han incorporado publicaciones de Ediciones Acatlán dentro de la bibliografía de los programas de asignatura.

Acreditaciones

La acreditación de los programas educativos es una actividad de suma importancia para la Facultad, pues brinda la posibilidad de obtener una mirada externa de los procesos que se llevan a cabo en la institución, que permiten realizar mejoras continuas en los métodos de enseñanza aprendizaje, así como abonar a la formación integral del estudiantado, en este sentido, se realizaron las gestiones necesarias para la obtención de la reacreditación de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación por parte del CONAIC (Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación), la cual fue aprobada en octubre de este año, además, se encuentran en proceso de reacreditación, las licenciaturas en Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Ingeniería Civil y Pedagogía.



1.4 Posgrado

La oferta educativa del posgrado de la Facultad se conforma por 31 programas; 11 de especialización, 14 de maestría y 6 de doctorado, es de resaltar que, del total de estos programas, 14 pertenecen al Padrón de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT, gracias a ello, 212 alumnos fueron beneficiados con becas otorgadas por esta institución, de igual manera, 8 alumnos fueron beneficiados con la beca UNAM.

Por otra parte, la especialización de TEDIEM (Tecnología Digital para la Enseñanza de Matemáticas), envió su información al Consejo Técnico de la FES Acatlán, la cual fue aprobada este año para ser enviada a la Unidad Coordinadora de Apoyo a los Consejos Académicos de Área.

POSGRADOS DE CALIDAD

Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales
	Maestría en Comunicación
	Maestría en Estudios Políticos y Sociales
	Maestría en Estudios Relaciones Internacionales
	Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
Derecho	Doctorado en Derecho
	Maestría en Derecho
Economía	Doctorado en Economía
	Maestría en Economía
MADEMS	MADEMS Filosofía
Pedagogía	Doctorado en Pedagogía
	Maestría en Pedagogía
Urbanismo	Doctorado en Urbanismo
	Maestría en Urbanismo

Matrícula

Durante el semestre 2023-1, la matrícula de posgrado fue de 640 alumnos, de los cuales 319 pertenecen al grado de especialización, 265 a maestrías y 56 a doctorado.

MATRÍCULA DE POSGRADO

Posgrado	2022 semestre 23-1		
	Nuevo ingreso	Reingreso	Total de inscritos
Especialización	159	160	319
Maestría	91	174	265
Doctorado	10	46	56
Total	260	380	640

Eficiencia terminal

En el año que se informa, se implementaron distintas estrategias para fortalecer la eficiencia terminal del posgrado, en tanto, se alcanzó la cifra más alta de graduados desde 2017, con 219 alumnos graduados; lo que implica un crecimiento del 37% con relación a 2021; en cuanto a la modalidad de graduación, de los 219 que obtuvieron el grado, un alumno lo hizo por Ampliación y Profundización de Conocimientos, uno más por Desarrollo de Objetos de Aprendizaje para Matemáticas con Tecnología Digital, 36 por la opción de Desempeño Académico, 81 por Examen General de Conocimientos, 10 por Informe Académico por Experiencia o Práctica Profesional, 10 más por Reporte de Práctica Docente, 11 por Tesina y 69 por Tesis.

Asimismo, 333 alumnos egresaron de los diferentes programas de posgrado; 7 de doctorado, 131 de maestría y 195 de especialización.

219 ALUMNOS GRADUADOS DEL POSGRADO

Semana de posgrado

Uno de los proyectos más importantes del posgrado, es la vinculación con las licenciaturas impartidas en la Facultad, como resultado de las acciones para cumplir este proyecto, se realizó la “Semana del Posgrado”, en la que se ofrecieron dos conferencias magistrales, así como la presentación de 13 videos donde el común denominador fue que los especialistas hablaran desde las ópticas que posibilitan la multidisciplina de los posgrados que ofrece la Facultad. Dichos videos se promocionaron en el Facebook de la Coordinación de Posgrado y en los diversos espacios que cada programa de posgrado tiene a su cuidado. En total se contó con 22,760 vistas, llegando a 11,339 usuarios.



Bienvenida a los alumnos de posgrado

Para fomentar la identidad institucional entre los alumnos del posgrado, se realizó en el Auditorio Miguel de la Torre, la bienvenida a los estudiantes de la generación 2023-I, quienes se integraron a los diferentes programas de especialización, maestría y doctorado que se ofrecen en la Facultad.

<https://bit.ly/3YEsdhJ>

BIENVENIDA A ALUMNOS DE POSGRADO





Premios y distinciones de los alumnos de posgrado

La trayectoria de la comunidad de posgrado también ha sido reconocida, en este sentido, ocho alumnos fueron condecorados con el “Premio Alfonso Caso”, en honor a su trayectoria escolar en los diferentes programas de Posgrado que cursaron.

Asimismo, en este año, un estudiante del Posgrado en Derecho de la Facultad, fue seleccionado para formar parte del programa virtual Young Lawyer For the Rule of Law in the Americas (Jóvenes Abogados por el Estado de Derecho en las Américas), impulsado por el Centro para el Avance del Estado de Derecho en las Américas de Georgetown Law y el Programa de Liderazgo de América Latina de la Universidad de Georgetown, en Washington D.C., Estados Unidos, el alumno seleccionado se convirtió en uno de los cuatro seleccionados de México y el único de la UNAM.



<https://bit.ly/3I7p0BE>

ESTUDIANTE DE POSGRADO ES SELECCIONADO PARA PROGRAMA VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD DE GEORGETOWN

Eje 2. Investigación y vinculación con la sociedad



La investigación es una función sustantiva que sirve para la divulgación y desarrollo del conocimiento de los campos de estudio que tiene la Facultad, logrando una multidisciplina que abona a la formación de alumnos y profesores a nivel nacional e internacional, en este sentido, durante este año se emprendieron estrategias para lograr que docentes y estudiantes integraran sus esfuerzos para consolidar los distintos proyectos y seminarios de investigación, obteniendo resultados favorables e innovadores.

Por su parte, la vinculación con la sociedad es un proceso de intercambio, mediante el cual la Facultad participa activamente desde el ámbito académico, cumpliendo con el compromiso que se adquiere al formar parte de la Universidad Nacional, bajo esta premisa, se realizaron convenios y bases de colaboración con diversas empresas e instituciones para lograr contribuciones efectivas para la resolución de problemáticas del entorno.

2.1 Fortalecimiento de la investigación

Proyectos de investigación

En 2022 la Facultad registró un total de 239 proyectos de investigación, de los cuales 208 se tratan de proyectos realizados con recursos propios, asimismo, se mantuvieron vigentes seis proyectos PAPIIT, tres PAPIME y 22 PAIDI, además se contó con 32 seminarios, de los cuales 14 son anuales y 15 permanentes.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE CONOCIMIENTO

Campo de Conocimiento	Total de Proyectos
Ciencias Jurídicas	11
Ciencias Socioeconómicas	56
Diseño y Edificación	38
Humanidades	88
Enseñanza de idiomas	13
Matemáticas e Ingeniería	33
Total	239

SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN PERMANENTES

Seminarios Permanentes
De estudios de la fiesta en México
De Derechos Humanos
De geopolítica aplicada
De historiografía "En torno a la historia de las mujeres y del género en México"
De retórica, literatura y docencia
Sobre Identidad Universitaria
De filosofía política
De Historiografía Lingüística
De Epistemología, Enseñanza e Investigación Jurídica (SPEEIJ)
Crónicas y fuentes de origen indígena del siglo XVI novohispano
De Investigación en sociología de la cultura
Prácticas de inclusión y exclusión en la configuración de imaginarios mexicanos
Análisis Regional y Estudios Espaciales (SAREE)
Gobernanza del Desarrollo Sostenible: Hacia la construcción de alianzas multi-actor efectivas para la sostenibilidad
De filosofía moderna

Cabe destacar, que personal de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la Universidad Nacional Autónoma de México, ofreció un taller de capacitación en el manejo de la plataforma para la presentación de propuestas en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME).



<http://bit.ly/3TGTGwj>

SE CAPACITAN DOCENTES PARA PROYECTO PAPIME

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

La participación de los profesores de la Facultad en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es de suma importancia para esta entidad académica, pues ratifica la calidad y el prestigio de las contribuciones que hacen los docentes a la investigación científica y tecnológica del país.

En 2022 se contó con 57 profesores registrados, de los cuales 24 son Nivel I, siete son de Nivel II y 26 candidatos a investigador. Además, con la finalidad de incentivar y capacitar a los docentes para que participen en el SNI, se impartieron asesorías sobre cómo elaborar el Currículum Vitae Único (CVU) del CONACyT, en las que participaron 26 docentes.

PROFESORES REGISTRADOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel	Profesores registrados
Candidatos	26
Nivel I	24
Nivel II	7
Total general	57

Iniciación Temprana a la Investigación

Respecto al Programa de Iniciación Temprana a la Investigación, 398 estudiantes fueron tutelados en alguno de los proyectos que integran el programa, de estos alumnos; 258 participaron en proyectos de investigación básica y 140 en investigación aplicada.

Jóvenes académicos

Durante 2022, nueve académicos del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de la UNAM se mantuvieron vigentes, quienes desarrollaron diversas actividades de investigación que tienen impacto en la formación de los estudiantes.

ACADÉMICOS EN EL SUBPROGRAMA DE INCORPORACIÓN DE JÓVENES ACADÉMICOS

Nombre	Proyecto
Dr. Antonio Faustino Torres	Instituciones, democracia y participación política en el gobierno de Andrés Manuel López Obrador
Dr. Edwin Atilano Robles	Tendencias actuales en métodos para la investigación social
Dra. Ana Laura Viveros Jiménez	La dinámica de la política monetaria en países en desarrollo en el contexto de la crisis Covid -19
Dr. Rodrigo Octavio Tirado De Salazar	Redes de intelectuales y espionaje en el Madrid de la Guerra Civil: análisis historiográficos y nuevas metodologías
Dra. Lorena Beatriz Garcés Zepeda	Recuperación y resignificación de las pedagogías liberadoras latinoamericanas y mexicanas como alternativas al pensamiento hegemónico que rige la educación del siglo XXI
Dra. Susana García Ávila	Apoyo extracurricular a estudiantes de la licenciatura en comunicación con el apoyo de redes sociodigitales: enfoque interdisciplinario
Dra. Xóchitl Adriana Hernández Martínez	Competencias tecnológicas para el desempeño efectivo del docente de inglés en modalidad virtual
Dr. Cristian Miguel Acosta García	<ul style="list-style-type: none"> • La justiciabilidad de los derechos económicos, sociales y culturales • Construcción y deconstrucción de los derechos de niñas, niños y adolescentes
Dr. Javier Diez García	Actividades en la fase de investigación preliminar: la detención por caso urgente desde la perspectiva de la justicia penal

Resultados de Investigación

Durante el presente año se desarrollaron 193 productos de investigación, de los cuales el 23% corresponde a artículos en revista electrónica, 24% a publicaciones de artículos en revistas arbitradas, 27% a libros, 17% a capítulos de libros, 7% a artículos en memoria de evento académico y 2% en revista no arbitrada.

Asimismo, fueron publicados 18 títulos de proyectos de ediciones Acatlán, nueve se tratan de producción interna y el resto son productos de apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

OBRAS PRODUCIDAS DE EDICIONES ACATLÁN

Obras Publicadas de ediciones Acatlán
Violencia, contexto y exploración matemática (impreso)
Y ese grito es nuestro. Expresiones de la defensa de los Derechos Humanos y Nuevos Movimientos Sociales (Libro electrónico)
Tendencias organizacionales y democracia interna en los partidos políticos en México. Los casos del PAN, PRI, PRD, PT, PVEM, MC y MORENA (Libro electrónico)
Temas y tópicos de la narración en el periodismo y en la literatura (Libro electrónico)
Seguridad Nacional Capitalista (impreso)
Reflexiones en torno a las relaciones económicas contemporáneas de México con el Sudeste Asiático (Libro electrónico)
Políticas criminales y neurociencias (impreso)
México expulsor, México receptor: la migración en el imaginario nacional (Libro electrónico)
Las herramientas comunicativas. Una guía para cultivar habilidades expresivas (Libro electrónico)
La inestabilidad del ciclo financiero. De la coordinación de la política económica a la financiarización de las estrategias corporativas (impreso)
Érase una vez Yugoslavia. Un estudio de los nacionalismos habsbúrgicos (Libro electrónico)
Entre la filantropía y la práctica política. La Unión de Damas Católicas Mexicanas en la Ciudad de México, 1860- 1932 (Libro electrónico)
El Arcángel San Gabriel Figueroa. El artista que escribió con la luz el siglo XX mexicano (impreso)
Econometría espacial aplicada utilizando R (Electrónico - OpenAccess)
Diplomacia y cooperación transfronteriza entre México y Estados Unidos. La construcción de una gobernanza regional (impreso)
Crecimiento económico con distribución del ingreso. El reto macroeconómico para América Latina (impreso)
Cartapacio de Mateo de Rosas de Oquendo (impreso)
Anuario Mexicano de Relaciones Internacionales. Nueva Época II (impreso)

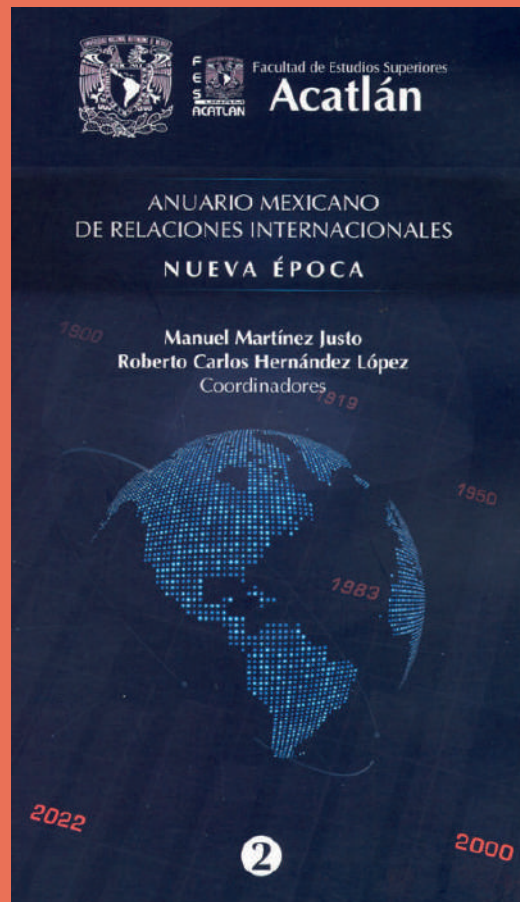
De los 18 títulos publicados por la Facultad, nueve se publicaron en formato electrónico (E-PUB, PDF y HTML), mientras que los nueve restantes fueron impresos. En suma, el tiro total de las publicaciones fue de 4,490 ejemplares.

4,490 EJEMPLARES DE TÍTULOS PUBLICADOS POR LA FES ACATLÁN

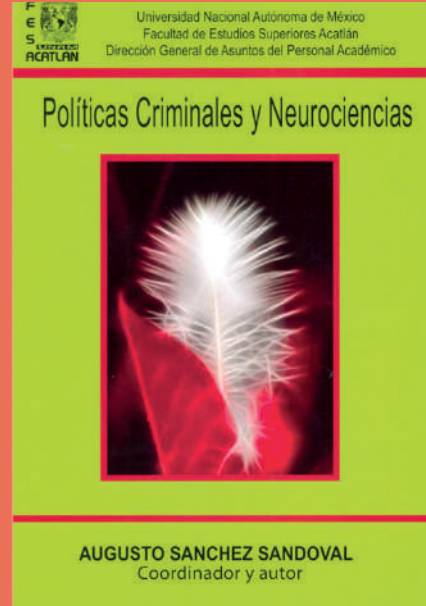
Difusión de la investigación

Una de las publicaciones que busca abrir un espacio en donde académicos y estudiantes puedan transmitir su conocimiento es el Anuario Mexicano de Relaciones Internacionales. Nueva Época, que brinda información útil, relevante y pertinente tanto para especialistas como para un público más amplio, ávido de lo que sucede en el mundo.

En 2022 apareció el segundo número del Anuario, en el que participan un embajador (Pedro González Olvera), tres cónsules (Jonathan Chat, Marcela Celorio y Francisco de la Torre) y un ministro (Javier Basulto Poot), además de académicos de primer nivel como el propio Modesto Seara Vázquez, Rafael Velázquez, Jessica de Alba, Manuel Martínez Justo y Alberto Lozano, entre otros.



El sello Ediciones Acatlán tuvo participación en ferias nacionales e internacionales, así como otros eventos relacionados con el mundo editorial: en la 5ª edición de la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios, en la XXII edición de la Feria Internacional del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México, y en la 36a Feria Internacional del Libro de Guadalajara, con la oferta de 19 títulos de publicación reciente.



Durante este año, se publicó el Catálogo de Proyectos y Seminarios de Investigación 2021-2022, con la finalidad de impulsar la difusión de la investigación para el intercambio de ideas y conocimiento entre la comunidad de profesores de la Facultad y, de ser posible, a nivel nacional; este catálogo reúne información de cada uno de los proyectos y seminarios de investigación vigentes, de cada uno de los cinco campos de conocimiento que se tienen en la Facultad, de igual forma contiene el contacto de los responsables del proyecto.



Una acción más que se emprendió este año para la divulgación de los proyectos de investigación a la comunidad fue la difusión de avances y resultados de las investigaciones en NOTIFES digital, algunos proyectos publicados fueron: el proyecto AVASTA, la investigación “Control de vibraciones en sistemas de piso y cubierta”, y la investigación: Lombricompostaje: manejo alternativo de las heces caninas y su efecto en la reducción de Coliformes fecales y Escherichia coli, entre otras.

Con ello se busca dar a conocer los resultados de los proyectos de investigación a la comunidad para incentivar su participación en las diversas actividades de investigación que se desarrollan en la Facultad.



Figuras, revista digital de la FES Acatlán

Uno de los instrumentos más importantes en materia de difusión de la investigación es la revista Figuras; indexada recientemente y certificada para los estándares nacionales. En el periodo 2022, se mantuvieron las publicaciones cuatrimestrales, publicando así 3 números, además se tramitó ante INDAUTOR la renovación de la reserva de derechos al título de la revista, certificando el nombre con una constancia oficial.





audioacá

Podcast académico de investigación

UNAM - FES ACATLÁN



Podcast académico de investigación

Como parte de la divulgación de la investigación y el conocimiento, fue creado el seminario “Podcast académico de investigación”, a través del cual se realizaron investigaciones sobre la sonoridad y las posibilidades académicas del sonido.

Revista symbolos

Un instrumento más de divulgación, de reciente creación, es la revista digital multidisciplinaria SYMBOLOS, la cual será publicada semestralmente, ofreciendo la posibilidad a profesores y alumnos de compartir sus conocimientos y opiniones desde de las Ciencias Sociales y las Humanidades, así como publicar reflexiones sobre múltiples temáticas desde diversas perspectivas.



<http://bit.ly/3YDI4OB>

REVISTA SYMBOLOS

2.2 Vinculación, Convenios y Bases de Colaboración

La vinculación es una actividad transcendental que contribuye cabalmente a la formación integral de los alumnos, para tal fin, durante 2022 se mantuvieron vigentes 74 convenios y bases de colaboración, de los cuales; 41 se firmaron durante el año, de estos, 26 pertenecen al sector público, 10 al sector privado y 5 al sector social.

CONVENIOS FIRMADOS DURANTE 2022 – CONTRAPARTES SECTOR PÚBLICO

Sector Público	
Comisión de Derechos Humanos del Estado de México	La Embajada de la República Dominicana en México
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (dos bases de colaboración)	Municipio de Cuautitlán Izcalli
Facultad de Derecho Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Facultad de Economía	Municipio de Naucalpan de Juárez
Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART)	Municipio de Tepotzotlán
Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Colombia	Municipio de Tlalnepantla de Baz
H. Ayuntamiento de Nicolás Romero	Secretaría de Cultura y sus órganos administrativos desconcentrados Radio Educación e Instituto Nacional del Derecho de Autor
Instituto de Investigaciones Económicas	Secretaría de la Contraloría del Estado de México
Instituto Nacional de Administración Pública (INAP)	Secretaría de la Función Pública
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	Secretaría de Relaciones Exteriores, a través de la Embajada de México en Estados Unidos
Instituto para la Seguridad de las Construcciones de la Ciudad de México	Tribunal de Justicia Administrativa de Quintana Roo
Instituto Superior de Ingeniería, Panamá	Universidad Autónoma de Chapingo
Instituto Superior Tecnológico Cordillera, Ecuador	Universidad del Claustro de Sor Juana
	Universidad Técnica de Ambato, Ecuador

CONVENIOS FIRMADOS DURANTE 2022 – CONTRAPARTES SECTOR PRIVADO Y SOCIAL

Sector Privado	Sector Social
Centro de Gerencia Internacional	Agrupamiento por una Conciencia Colectiva y Feliz, ACOCOFÉ
Convenio de Prórroga con el Centro Empresarial de la Ciudad de México (COPARMEX CDMX) y DHL MÉXICO	Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresa (AMMJE)
DB ENGINEERING & CONSULTING GMBH	Fundación Democrática Participativa FUDEPA (Argentina)
DESARROLLO EMPRESARIAL Y CONSULTORÍA CONTABLE	Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH)
INNOVAMEX	Universidad de las Artes y las Ciencias del Libro (UNICAL)
MECANO S.A. DE C.V.	
RAYONEGRO S.A. DE C.V.	
Richmond S.A de C.V.	
Universidad César Vallejo, Perú	
Universidad César Vallejo, Perú (Convenio específico)	



Dentro de los convenios firmados durante el año, destacan los 13 firmados en ceremonia protocolaria, los cuales se realizaron en el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM) de la Facultad, así como en diferentes recintos de las instancias con las que se colaboró.



<https://bit.ly/3N5FoFA>

FIRMA CON EL PODER JUDICIAL DEL ESTADO DE MÉXICO



En temas de vinculación con empresas, destaca el acercamiento de la Facultad con la empresa de India, United Phosphorus Limited (UPL), dedicada a los servicios, tecnologías e innovaciones agrícolas, con la finalidad de firmar un acuerdo futuro en donde los estudiantes puedan realizar prácticas profesionales con una vinculación académico-empresarial, el representante de UPL América Latina; Jagdish Nainwal, asistió a las instalaciones de la Facultad para esta actividad.

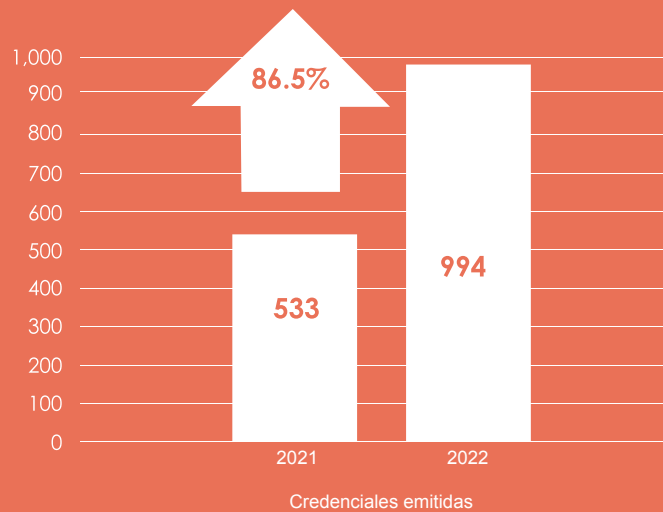
Como resultado de lo anterior, se inició un diplomado internacional en Administración Empresarial, en colaboración con UPL y la Consultoría de Estrategias y Operaciones DAR Soluciones Globales, el cual contó con la participación de 22 alumnos provenientes de Costa Rica, Guatemala, Honduras, México y Nicaragua.

Vinculación con egresados

Con la finalidad de continuar con el fomento de Identidad Universitaria entre los egresados de la Facultad, en coordinación con el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM, se convocó a esta comunidad a tramitar la credencial de exalumnos en el módulo ubicado dentro de la Facultad para este fin, dicha credencial les otorga distintos beneficios en empresas e instituciones, con las que la UNAM establece convenios, tales como descuentos en Centros de Enseñanza, hoteles, Centros de Salud, actividades culturales, seguros, entre otros.

Este año se abrieron cinco fechas de atención para obtener la credencial de Exalumno, en total se emitieron 994 credenciales, incrementando la participación un 86.5% con relación al año pasado.

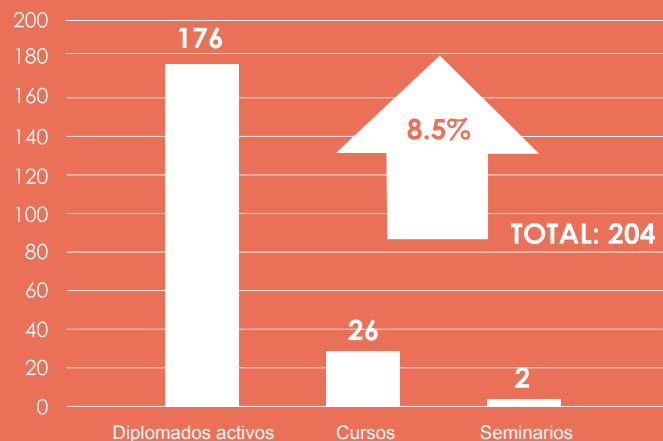
CRENCIALIZACIÓN EXALUMNOS



2.3 Educación Continua

La oferta de Educación Continua de la Facultad se incrementó en un 8.5% con respecto al año anterior, con un total de 204 actividades distribuidas en 176 diplomados, 26 cursos y 2 seminarios que fueron impartidos tanto en la FES Acatlán, como en las sedes alternas. Es de destacar que algunas de estas actividades fueron organizadas a nivel nacional e internacional, además de contar con la participación de entidades del sector público, privado y social.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA



Como parte de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, se organizaron dos semanas de Educación Continua, en las cuales colaboraron nueve instituciones; entre las que destacan Milenio Tv, el Tribunal de Justicia Administrativa de la Ciudad de México, la Comisión para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), Programa Hábitat ONU, Delegación de Cataluña para México Centroamérica, Universidad del Área Andina, Universidad Anáhuac Mérida y la Suprema Corte de Justicia de la Nación; también participaron especialistas en rubros como la medicina, la arquitectura, la ingeniería y la economía, con una escala internacional desde México hasta Estados Unidos, Guatemala, Ecuador, Colombia y Argentina.

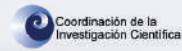


A efecto de promocionar la oferta de Educación Continua de la Facultad, se realizaron 69 conferencias, seminarios y talleres virtuales y presenciales, con lo que se incrementaron las actividades de difusión en un 263% respecto al año anterior, teniendo alcance internacional en diferentes países, entre los que destacan Colombia, Guatemala, Honduras, Venezuela, Estados Unidos, Ecuador, Argentina, Polonia, Panamá, Perú, Noruega.

2.4 Estudios Municipales y Metropolitanos

Lab-MUN

Uno de los proyectos prioritarios en materia municipal, es el de la implementación del Laboratorio Municipal de Bases de Datos y Documental, en este año fue concluido el proyecto y se incorporó a la Red de Laboratorios de la UNAM (Red Lab UNAM), plataforma tecnológica que concentra los Laboratorios Nacionales, Universitarios, Unidades de Apoyo a la Investigación y el cuerpo de investigación, docencia y de servicios de la UNAM, en el cual, en esta primera etapa participan profesores adscritos a la División de Diseño y Edificación de la FES Acatlán y de la Facultad de Economía.



INICIO LAB-MUN ANTECEDENTES INFRAESTRUCTURA CONTACTO



LABORATORIO MUNICIPAL DE BASES DE DATOS Y DOCUMENTAL

Como parte de la implementación del Lab-MUN, se signó un convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el cual tiene como finalidad acceder a información estadística y geográfica específica para el trabajo del Laboratorio, además de ser vehículo para la capacitación a funcionarios municipales, profesores, investigadores y estudiantes sobre el análisis y propuestas de soluciones a problemas públicos.

Como resultado de este convenio se creó el Programa de Certificación como embajador de Información Estadística y Geográfica, el cual tiene como finalidad acercar a la comunidad la información y herramientas con las que cuenta el INEGI, que son de utilidad para el análisis y la investigación en temas de ingeniería, arquitectura, economía y sociología.



Asimismo, se realizó el segundo y tercer ciclo de información estadística geográfica, en los cuales se impartieron 58 horas de clase en temas como; Cuentas Económicas y Ecológicas de México 2020; Cartografía Básica; Mapa Digital de México, Teledetección para apoyar los Estudios Urbanos y Ambientales; Inventario Nacional de Vivienda; Indicador Global de la Actividad Económica; Encuesta Nacional de Empresas Constructoras y Encuesta de Seguridad Pública Urbana, en total participaron 156 personas en estas actividades.



Facultad de Estudios Superiores
Acatlán

CEMM
Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos

INEGI

SEGUNDO CICLO DE FOROS en coordinación con el INEGI 2022

<p>PRESENTACIÓN CUENTAS ECONÓMICAS Y ECOLÓGICAS DE MÉXICO 2020</p> <p>10 DE FEBRERO 11:00 horas Duración: 2 horas Formato: Virtual ZOOM ID: 894 4404 9853 Passcode: 28687311 https://unam.zoom.us/j/kzwORKJZx</p>	<p>TALLER CARTOGRAFÍA BÁSICA</p> <p>DEL 1 AL 4 DE MARZO 10:00 a 14:00 horas Duración: 20 horas Formato: Presencial y virtual ZOOM ID: 859 9435 2568 Passcode: 84628278 https://unam.zoom.us/j/kbNWARx4qn Lugar: Salón Sonora, CEMM, FES Acatlán</p>
<p>TALLER MAPA DIGITAL DE MÉXICO (ESCRITORIO)</p> <p>DEL 18 AL 22 DE ABRIL 10:00 a 14:00 horas Duración: 20 horas Formato: Presencial y virtual ZOOM ID: 875 1065 0617 Passcode: 01850057 https://unam.zoom.us/j/kn7VWT2VG Lugar: Salón Sonora, CEMM, FES Acatlán</p>	<p>CURSO PERCEPCIÓN REMOTA</p> <p>DEL 23 AL 27 DE MAYO 10:00 a 14:00 horas Duración: 20 horas Formato: Presencial y virtual ZOOM ID: 890 0641 7757 Passcode: 06565163 https://unam.zoom.us/j/kYhw9R0vW Lugar: Salón Sonora, CEMM, FES Acatlán</p>

LIGA DE REGISTRO
<https://forms.gle/pSboAz2rXoPwRvQAA>

Observatorio de Suelo Vacante y Vivienda

Por otra parte, con el fin de establecer vínculos con las autoridades municipales para dar solución al problema que enfrenta el Estado de México en materia de vivienda y de suelo vacante, se realizó el diseño del Observatorio de Suelo Vacante y Vivienda para el Estado de México, en el que participaron prestadores de servicio social cuyos proyectos de trabajo tuvieron por objeto documentar e implementar bases de datos en las que se plasmaron las condiciones de la vivienda en el Estado de México, como: financiamiento de vivienda, seguros para la vivienda, valor catastral y tipología de acuerdo a la tipología de vivienda.

Además, se realizó el Foro de Vivienda Sustentable en el que representantes del Registro Nacional de Vivienda (RUV), Sociedad Hipotecaria Federal (SHF) y el Fideicomiso Fondo Nacional de Habitaciones Populares (FONHAPO) compartieron a la comunidad las acciones e innovaciones que se realizan en cada una de estas instituciones.

También en coordinación con el Registro Único de Vivienda, se llevó a cabo el curso de capacitación SESEVIVE ECOCASA dirigido a profesores y alumnos de las carreras de Arquitectura e Ingeniería Civil de la Facultad.



Oferta de capacitación para funcionarios públicos

Se llevaron a cabo tres cursos de capacitación para funcionarios públicos, académicos, estudiantes y público en general, en los que participaron un total de 24 personas bajo las temáticas de; Comunicación política, Atlas de riesgo dinámicos; y Políticas Públicas y Gobernanza Municipal, lo que nos permitió iniciar con una nueva propuesta de capacitación para funcionarios públicos y público en general a partir de cursos cortos en donde expertos en cada uno de los temas transmiten conocimientos teórico -prácticos y dan tips a los alumnos para la solución de problemas actuales.

Café municipalista y café diplomático

En lo que respecta a la divulgación entre la comunidad en temas municipales y de gobierno, se llevaron a cabo los ciclos de “Café Diplomático” y “Café Municipalista” en donde, a partir de charlas interactivas con funcionarios públicos y actores políticos, los alumnos pueden tener un acercamiento a las prácticas administrativas.

Este año, el Café Municipalista, llevado a cabo en el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM), en el cual se abordan temáticas de interés relacionadas con la administración municipal, contó con la participación de la Senadora Beatriz Paredes Rangel y la Senadora Patricia Mercado Castro, también se presentó el Lic. Óscar Jiménez Rayón, Coordinador de Delegaciones Regionales de la Secretaría del Campo de Gobierno del Estado de México, asimismo, se contó con la participación del Dr. Pablo Basáñez García.





Programa Político transmitió en vivo.
19 de mayo de 2022 · 🌐

Nos encontramos en nuestro ya conocido, Café Diplomático con el Embajador de México en Rumania José Guillermo Ordorica Robles.



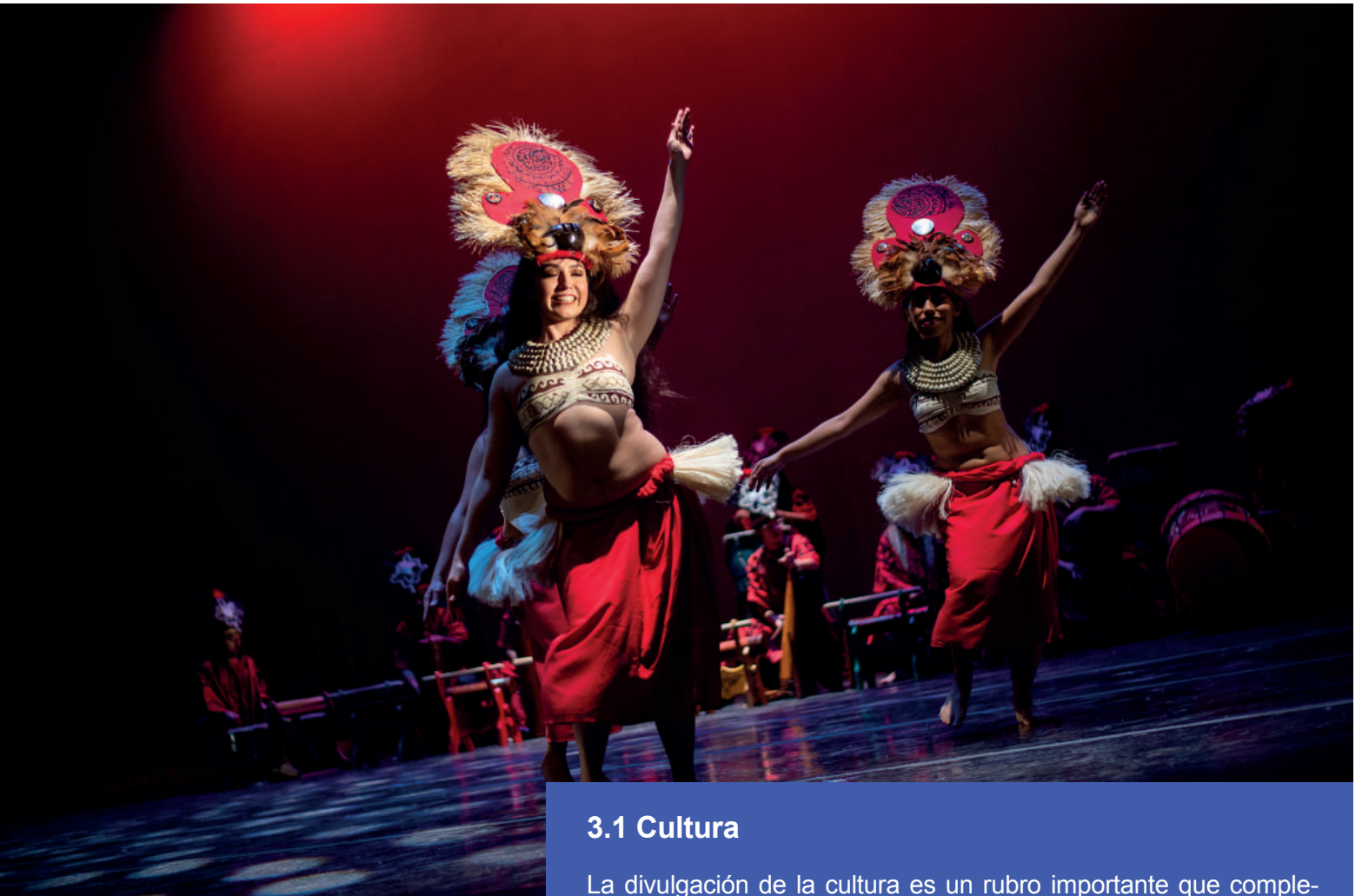
De manera semejante, los Cafés Diplomáticos enriquecieron la conversación en torno a la participación de Yanerit Cristina Morgan Sotomayor, representante permanente alterna ante Organismos Internacionales con Sede en Reino Unido, además de la presencia del entonces Embajador de México ante Rumania, José Guillermo Ordorica Robles, entre otros invitados.

Eje 3. Formación integral



La formación integral de la comunidad estudiantil, se atendió desde distintas perspectivas para retomar las actividades presenciales que nutren el desarrollo académico, físico y psicosocial de los estudiantes; la gestión cultural desarrollada durante el presente año, se vio fortalecida con el desarrollo de actividades que trataron de concatenar escenarios virtuales y presenciales en el periodo post pandemia, de igual forma se retomaron las actividades deportivas y recreativas, las cuales tuvieron una participación entusiasta por parte de la comunidad.

Por otra parte, cabe señalar que una de las acciones en las que se prestó mayor atención, fue en la atención psicológica, debido a que se detectó un incremento en los casos de ansiedad y depresión, de tal forma que la Facultad implementó estrategias que permitieran atender y disminuir estos casos.



3.1 Cultura

La divulgación de la cultura es un rubro importante que complementa la formación de la comunidad a través de la reflexión y reconocimiento de distintas formas de expresión que brinda el arte, en este sentido, la Facultad, a través del Centro Cultural, ofertó diversos cursos, talleres y muestras cinematográficas que enriquecieron la vida universitaria y contribuyeron a la difusión de la cultura en el entorno.

Este año, se ofertaron 489 actividades culturales, en las que participaron un total de 2,498 personas, estas actividades fueron distribuidas entre 119 talleres, 34 cursos y 336 clases individuales.

PARTICIPANTES EN CURSOS, TALLERES Y CLASES INDIVIDUALES

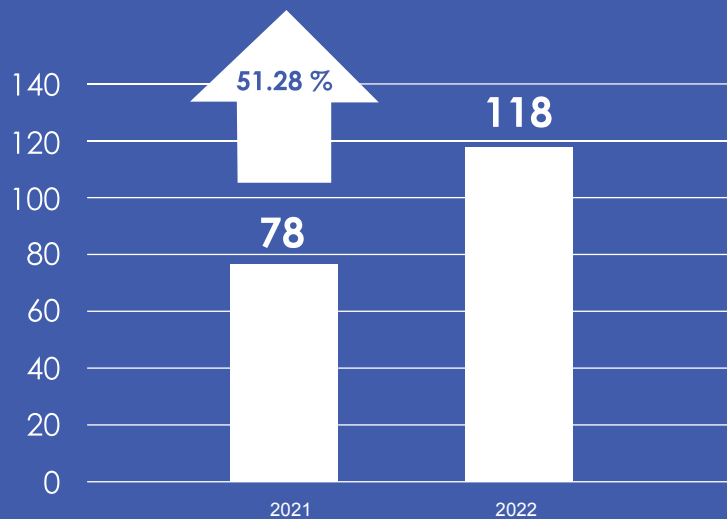
Actividad	Tipo de comunidad		Total de participantes
	Interna	Externa	
Talleres	55.4 %	16.9 %	72.2 %
Cursos	11 %	3.4 %	14.3%
Clases individuales	10.7 %	2.8 %	13.5 %
Total	77 %	23 %	100 %

Promoción de la cultura

Se realizaron 118 eventos culturales de música, teatro, exposiciones, cine, danza y eventos especiales, los cuales presentaron un incremento del 51.28% con respecto al 2021, mismos que en conjunto contaron con 81,083 asistentes. Destacan la presentación de la compañía de danza drag México de Colores; 25° Tour de Cine Francés; La exposición Tula, Tolteca, imagen y mito, del Maestro Alfredo Zalce; el Festival de Cine de Horror Macabro; el concierto de la Orquesta Sinfónica del Estado de México (OSEM); y la celebración del Día Internacional de la Danza, entre otros.

81,083 ASISTENTES A EVENTOS CULTURALES

INCREMENTO EN LOS EVENTOS CULTURALES



Los grupos representativos tuvieron distintas participaciones a lo largo del año, entre ellas se encuentra el Teatro Universitario Acatlán, que tuvo seis presentaciones, de las cuales cinco fueron internas y una externa, la cual se realizó por invitación de la Universidad del Valle de México Campus Lomas Verdes, Estado de México, en donde se presentó la obra “El canario”.



Por su parte, el cuarteto de cuerdas contó con 53 participaciones en total, de las cuales 52 fueron internas y una externa, la cual fue en colaboración con el Programa Nacional de Mentorías para Niñas y Niños en condiciones vulnerables PERAJ en el teatro Benito Juárez, Naucalpan, Estado de México.



Asimismo, el Taller de Big Band Jazz, se presentó siete veces, de las cuales seis participaciones fueron internas y una externa en el evento en colaboración con el Programa Nacional de Mentorías para Niñas y Niños en condiciones vulnerables PERAJ.

En total se realizaron 66 presentaciones de los grupos representativos en 2022.



Como inauguración de las actividades presenciales en la Facultad, fue proyectado en el Teatro Javier Barros Sierra, el 25° Tour de Cine Francés, con cinco funciones en donde se proyectaron los títulos; “Adiós idiotas”, “Mandíbulas”, “Delicioso”, “El hombre del sótano” y “Fantasías”, en total, este evento contó con 1,978 asistentes.

1,978 ASISTENTES AL TOUR DE CINE FRANCÉS

En colaboración con el Festival Internacional de Cine de Horror de la Ciudad de México, Macabro, la Facultad fue sede, por primera vez, del ciclo de proyecciones de cine de horror en su XXI edición, en la cual se proyectaron nueve títulos, dentro de los que destacan: El planeta salvaje, Doce monos y la Endemoniada.

XXI Festival Internacional de Cine de Horror de la Ciudad de México
MACABRO
23 al 27 de agosto **2022**
www.macabro.mx f t @ i d

23 y 24 • 18:00 h.
25, 26 y 27 • 13:00 y 18:00 h.
TEATRO JAVIER BARROS SIERRA

CONFERENCIA CON LOS ORGANIZADORES
22 de agosto • 18:00 horas
AUDITORIO 1

SOLICITA TUS CORTESÍAS:
55 40 69 06 75

Asimismo, se inició el préstamo de películas a través del Cineclub Fantasma Fosforescente de la FES Acatlán con la Filmoteca de la UNAM, la Cineteca Nacional y el Instituto Mexicano de Cinematografía IMCINE.

El proyecto del Cine al Aire Libre se consolidó durante este año, en donde se proyectaron 12 propuestas cinematográficas, como los cortometrajes del taller de realización cinematográfica, la presentación de la película Amalgama y la charla con el cineasta Carlos Cuarón. También se llevó a cabo el ciclo Mal de amores, realizado en colaboración con la Comisión Interna para la Igualdad de Género y la distribuidora Nueva Era Films, de igual forma, se realizó un ciclo de cine mexicano, con un total de 1,500 asistentes.

Centro Cultural Acatlán UNAM

miércoles 16 jueves 17 viernes 18

Un hombre y la Altura
Dir. Lucie Troard | 98 min

un amor a segunda vista
Dir. Hugo Gelin | 117 min

ALGUIEN, EN ALGÚN LUGAR
Dir. Céline Klapisch | 110 min

Ciclo de cine francés al aire libre
FEBRERO 2022

Mal de amores

Funciones: 19:00 horas
Explanada del CCA
Abrigate y trae tu café

Por su parte, una de las proyecciones con mayor demanda fue la de la película Pinocho, del director Guillermo del Toro, de la cual se llevaron a cabo dos proyecciones, a las que asistieron un total de 1,100 personas.

Cine al aire libre
Explanada del Centro Cultural Acatlán
9 y 10 de diciembre ■ 18:30 horas.

FES ACATLÁN

DEL VISIONARIO DIRECTOR DE EL LABERINTO DEL FAUNO Y LA FORMA DEL AGUA



PINOCHO
DE GUILLERMO DEL TORO

EN ALGUNOS CINES EN NOVIEMBRE

NETFLIX

culturaUNAM

**1,100 ASISTENTES A
PROYECCIONES DE PINOCHO**



En el marco del nacimiento de la poeta mexicana Sor Juana Inés de la Cruz, cada 12 de noviembre se conmemora el Día Internacional del Libro, durante esta celebración, en la Facultad se montaron distintos eventos para visualizar esta importante fecha y la importancia de la lectura; la conmemoración inició con la instalación de una librería ambulante, en la que se ofertaron libros de diferentes géneros y autores a bajo precio, además, se instaló una mampara con la figura de Sor Juana, donde los estudiantes podían tomarse la foto del recuerdo, también se realizaron algunas actividades culturales como cuentacuentos acompañado de música, se invitó a la comunidad a declamar algunos poemas escritos por Sor Juana Inés de la Cruz, además de la presentación del libro *Psicoanálisis y el mundo virtual*.

Otra actividad cultural que vale la pena mencionar es el programa “Letras y Café”, que durante este año cumplió su segunda temporada con las lecturas colectivas en línea para la difusión y promoción de la literatura, durante este periodo se realizaron 24 sesiones, las cuales obtuvieron más de 50,000 reproducciones, de igual forma se realizaron las “Lecturas en atril”, ciclo de lecturas con perspectiva de género que se grabaron y transmitieron por las redes sociales contando con 1,033 reproducciones.

Centro Cultural Acatlán UNAM

Letras y café

LECTURA COLECTIVA

Jueves 3 | Marzo 2022 | 17:00 h.

Día Internacional de la Mujer

• Poemas:
Rosario Castellanos

• La buena suerte (fragmento)
Rosa Montero

Participan:
• Dra. Cynthia Azucena Acosta Ugalde,
Coordinadora de la Comisión Interna para la Igualdad de Género.
• Mtra. María de Jesús Solís Solís,
Jefa del programa de Pedagogía.

LIVE Centro Cultural Acatlán / Talleres Culturales

Programa Primera Fila Acatickets

Durante este año, fue implementado el programa para puntos Primera Fila Acatickets, el cual tiene como objetivo incentivar a la comunidad estudiantil a participar en los eventos deportivos y culturales que ofrece la Facultad; a través del sitio SEA los alumnos pueden registrarse, subiendo su tira de materias y credencial a la plataforma para que, una vez inscritos en los diversos eventos, los coordinadores de los mismos, indiquen dinámicas para validar la participación a partir de selfies que los alumnos suben a la plataforma para acumular puntos que al final del semestre, pueden canjear por distintos premios.



<https://bit.ly/3x4C3h7>

ACATICKETS



Festival Universitario de Cortometraje

Un evento que se organiza anualmente en conjunto con el Estado de México es el Festival Universitario de Cortometraje, el cual en su 5ª edición, se presentó bajo las temáticas de Inclusión social: igualdad, equidad y convivencia; Rescate de espacios públicos: recuperación, creación o conservación; y Movilidad de las personas: medios de transporte y seguridad vial.

En esta edición participaron 12 universidades, donde destaca la participación de dos equipos de la Facultad, quienes fueron acreedores del primer y tercer lugar, con los cortometrajes titulados “Encuentros silenciosos” y “Tuve un sueño”, respectivamente.

<https://bit.ly/3YHfUAM>

CORTO GANADOR DE LA FES ACATLÁN





3.2 Actividades deportivas

Parte fundamental del desarrollo de los alumnos es la práctica deportiva, durante este año, se ofertaron distintas disciplinas deportivas, recreativas y de activación física; después de la pandemia por COVID -19 las actividades fueron retomadas presencialmente, como resultado, se mantuvieron vigentes 14 disciplinas, en las cuales participaron 21, 372 personas; 20,550 de comunidad interna y 822 de comunidad externa.



El gimnasio y la ludoteca de la Facultad también reabrieron sus puertas a la comunidad durante este año, en total se inscribieron 342 usuarios al gimnasio y se registraron 3,675 usuarios de la ludoteca.

De igual forma, se reintegraron los equipos PUMITAS soccer, en donde participaron 34 niños.

Actividades deportivas

Durante el año, se realizaron un total de 34 actividades deportivas y recreativas dirigidas a la comunidad interna de la Facultad, entre las cuales destacan; el torneo de ajedrez Blitz Mixto, al cual se inscribieron 750 personas en el primer semestre del año y 631 en el segundo periodo; de igual forma destaca la instalación del tablero de ajedrez gigante como parte de las actividades del regreso a clases presenciales, en esta actividad participaron alrededor de 441 personas.

Con la participación de estudiantes, trabajadores, docentes y egresados, se organizó como parte de los festejos de los 50 años del SUAyED, una carrera de 2 kilómetros, en donde participaron 296 personas; asimismo, como actividad anual, se realizó la carrera “Corre por el agua” en su segunda edición, organizada por la Red de Responsabilidad Social en conmemoración del Día Internacional del Agua, esta actividad reunió a 280 corredores.



Como parte de los festejos del 50 aniversario de la Facultad, se realizó la carrera conmemorativa “Rumbo al 50 aniversario”, a la cual se inscribieron 427 personas, este evento fue el primero de una serie de carreras que se llevarán a cabo para conmemorar los 50 años de la Facultad en el año 2025.



<http://bit.ly/3UE5z7j>

RUMBO A LOS 50 AÑOS DE LA FES

Otra de las actividades que vale la pena destacar, es la organización de dos cursos de técnicas de defensa personal, con el objetivo de capacitar a las participantes para actuar en situaciones de riesgo utilizando habilidades técnico-tácticas, a estas clases se inscribieron alrededor de 130 personas.



<https://bit.ly/3Yf08hd>

TALLERES DE DEFENSA PERSONAL



En el marco del inicio del Mundial de Qatar 2022, la Facultad organizó el Mundiacatlán, el cual contó con la participación de 16 equipos de las diferentes licenciaturas; los equipos se dividieron en dos grupos: “azul” y “oro”, para la organización de rondas de octavos de final, cuartos de final, semifinal y final. El equipo ganador fue “México”, conformado por estudiantes de Ingeniería Civil, Sociología, Derecho y Arquitectura, esta actividad dio lugar a unir a la comunidad de todas las licenciaturas para la promoción de la salud deportiva e identidad universitaria.





Equipos representativos

El regreso de los equipos representativos a la participación en los distintos torneos Universitarios fue inminente, durante este año, los deportistas se prepararon para competir en los torneos y justas deportivas, como resultado de ello, en total se obtuvieron 75 preseas; once de oro, once de plata y siete de bronce en los Juegos Universitarios 2022, para los Juegos Interfacultades (5F) se alcanzaron veinte preseas doradas, quince de plata y once de bronce.

Entre estos logros destaca el equipo representativo de Voleibol, que consiguió 5 victorias en el 2022, obteniendo dos medallas de oro en los juegos 5F; dos de plata, una de ellas en los Juegos Universitarios y otra en la Liga Universitaria Metropolitana de playa; así como una de bronce en la Liga Universitaria Metropolitana en sala.

Asimismo, los equipos representativos de ajedrez obtuvieron medalla de plata en las ramas varonil, femenil y por equipos en los Juegos Universitarios; mientras que en los 5F obtuvieron oro y bronce en la división varonil y, en división femenil se logró un tercer lugar.

Por su parte, en los Encuentros deportivos 5F de la UNAM, el equipo representativo de Tae Kwon Do, participó con 28 competidores, quienes obtuvieron 23 medallas, quince de ellas en la rama varonil y ocho en la femenil.



En lo que respecta a los equipos de Fútbol Americano, los representantes de tocho flag femenino y categoría intermedia lograron clasificarse a semifinales en sus respectivos torneos, asimismo, el equipo de categoría mayor regresó a sus actividades en la competencia de más alto nivel en el país, la Liga ONEFA, en el grupo de “Los 14 Grandes” donde obtuvo nueve victorias en 15 juegos disputados.

3.3 Orientación educativa y servicios integrales para la comunidad estudiantil

Promoción de la salud

Como parte de las acciones de recopilación de información para identificar áreas de vulnerabilidad entre la comunidad estudiantil, se aplicó el Examen Médico Automatizado, coordinado por la Dirección General de Atención a la Salud, a 3,228 alumnos de nuevo ingreso que representaron el 69.8% de los estudiantes que completaron su inscripción como parte de la generación 2023.

A partir de los resultados de los Exámenes Médicos Automatizados de las tres generaciones más recientes se han instrumentado estrategias de Promoción de la Salud en tres órdenes prioritarios: hábitos alimenticios, salud sexual y reproductiva, y salud mental. Además de ello, se han trabajado algunas estrategias de activación física y formación básica en primeros auxilios.

Algunas de las acciones que se implementaron en materia de salud nutricional, fue el desarrollo de materiales informativos acerca de hábitos alimenticios saludables, identificación de síntomas de trastornos de la alimentación y se brindó orientación nutricional a 96 estudiantes de la comunidad, a quienes se les proporcionó también el seguimiento de resultados de forma presencial.

De igual forma, con la finalidad de promover hábitos saludables y brindar información oportuna a la comunidad académica en las áreas de vulnerabilidad detectadas, se impartieron cuatro pláticas y talleres acerca de hábitos alimenticios, asimismo, de salud sexual y reproductiva, primeros auxilios y toxicomanías.

PLÁTICAS DE SALUD PREVENTIVA

Temáticas
Cultura de donación de sangre
Prevención de VIH
Reanimación cardiopulmonar
Requerimiento calórico
Requerimiento calórico (plato del buen comer, jarra del buen beber)
Toxicomanías (Alcohol, tabaco y otras sustancias)
Trastornos de la conducta alimenticia (SS EDOMEX)

Servicios de salud

Durante el año que se informa, se llevaron a cabo los trabajos de mantenimiento al equipo del consultorio odontológico ubicado en la planta baja del Edificio A-8, gracias a ello y con la incorporación de prestadoras de servicio social de la FES Iztacala, fue posible reactivar los servicios de diagnóstico y atención odontológica durante el semestre 2023-1. Durante este periodo se ofrecieron servicios de diagnóstico, eliminación de cálculos y profilaxis y aplicación de resinas, beneficiando a 68 personas de la comunidad.



En seguimiento a las acciones para evitar la propagación de la COVID-19, la Facultad, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Mexicano del Seguro Social, llevaron a cabo una Jornada de Vacunación contra Covid-19, la cual se realizó en el servicio médico, en esta campaña se aplicaron 500 dosis a alumnos, trabajadores y profesores.



<http://bit.ly/3yydHNt>

JORNADAS DE VACUNACIÓN COVID



En lo que respecta a la salud sexual y reproductiva, con el apoyo del Centro de Salud San Mateo La Presa, de la Secretaría de Salud del Estado de México, en la Planta Baja del Edificio A-8, se realizaron jornadas de supervisión médica, en las que se aplicaron 550 pruebas rápidas de VIH, Hepatitis o Sífilis, así como jornadas de colocación de implantes anticonceptivos subdérmicos con los que se atendió gratuitamente a 62 alumnas de la Facultad.

JORNADAS DE PREVENCIÓN EN SALUD REPRODUCTIVA

Actividad	Beneficiarios
Prueba rápida de VIH	435
Prueba rápida de Sífilis	80
Prueba rápida de Hepatitis B	35
Colocación de implantes subdérmicos	62





Feria de la sexualidad

Como parte de la responsabilidad de promover la salud sexual, se organizó la 10ª Feria de la Sexualidad de la FES Acatlán, la cual tuvo como fundamento abordar la educación sexual desde los pilares del juego como metodología y la perspectiva de género como fundamento teórico, esta feria fue llamada “Placer sí, Responsabilidad también”.

<https://bit.ly/3YSTmgQ>

FERIA DE LA SEXUALIDAD



A lo largo del corredor multidisciplinario, fueron instalados 30 stands, de los cuales 17 fueron creados por estudiantes de pedagogía, cuatro por asociaciones civiles y el resto por la oficina de la jurisdicción sanitaria de Naucalpan del Instituto de Salud del Estado de México, a través de ellos se proporcionó información de interés acerca de educación sexual, detección de violencia en el noviazgo, así como la interrupción del embarazo para que el proceso se realice de forma segura y legal, además, se impartieron las conferencias Sexting, Infecciones de transmisión sexual; Sexualidad y Autoestima, actividades lúdicas y un show drag.

REPRODUCCIONES EN LAS CONFERENCIAS VIRTUALES DE LA FERIA DE LA SEXUALIDAD

Conferencia	Reproducciones
Sexting	1,237
Infecciones de transmisión sexual	1,043
Sexualidad y autoestima	978
Total	3,258

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE LA FERIA DE LA SEXUALIDAD

Actividades	No.	Participantes
Lúdicas	30	5,000
Show drag	9	200
Total		5,200





Orientación psicológica

Una de las preocupaciones primordiales de la Facultad es la salud psicológica de los estudiantes, ante el incremento en los episodios de ansiedad, depresión y estrés, se implementó un servicio de orientación psicológica conformado por dos psicólogas capacitadas para la atención de casos de crisis emocionales, esta área fue instalada en la Sala de Atención Pedagógica en la planta alta del Edificio de Talleres Multidisciplinarios y brinda servicio de lunes a viernes de 07:00 a 21:00 horas.

Con la implementación del servicio se han atendido 490 entrevistas individuales de orientación psicológica en forma presencial, virtual o telefónica, asimismo, fueron atendidos 70 casos de crisis a través de la aplicación de primeros auxilios psicológicos y canalizados para seguimiento posterior de acuerdo con las necesidades específicas de cada integrante.

490 ENTREVISTAS DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA

Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías tiene como objetivo brindar acompañamiento en las actividades formativas de los alumnos, en ese sentido, cada programa educativo realiza un diagnóstico de las necesidades de tutoría, enfatizando en temas como; Integración al ambiente universitario y desarrollo de un plan de trabajo para su desempeño como estudiantes; Formación integral con la adquisición y desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes para el desempeño profesional; Culminación de su licenciatura, así como su vinculación y proyección hacia el campo y áreas de desarrollo profesional.

Este año, se registraron un total de 498 académicos participantes en el Programa Institucional de Tutorías, asimismo, se atendieron a un total de 14,815 tutorados tanto del sistema presencial como del Sistema de Universidad Abierta y a Educación a Distancia (SUAYED).

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

Tutores	Tutorados
498	14,815

2do Encuentro de Tutorías InterFES

La Facultad participó en la coordinación del Segundo Encuentro de Tutorías Inter FES Fortalecimiento y Retos, donde se compartieron buenas prácticas y áreas de oportunidad en torno al Programa Institucional de Tutorías, a este evento fue invitada una experta de la Universidad de la República de Uruguay, quien desarrolla temas de investigación y formación de recursos humanos: acceso, permanencia y egreso, orientación educativa y vocacional, tutorías entre pares y aprendizaje cooperativo, para impartir la Conferencia Magistral: “Tutorías entre pares como herramienta de transformación de la Educación Superior”.

EN LÍNEA

2° ENCUENTRO DE TUTORÍA INTER FES
FORTALECIMIENTO Y RETOS

28, 29 Y 30 SEPTIEMBRE 2022

SEDE: FES IZTACALA

PRÓRROGA: RECEPCIÓN DE TRABAJOS HASTA 21 DE AGOSTO

FES ACATLÁN | UNAM ARAGÓN | UNAM CUAUTITLÁN | UNAM IZTACALA | FES ARAGÓN

Becas

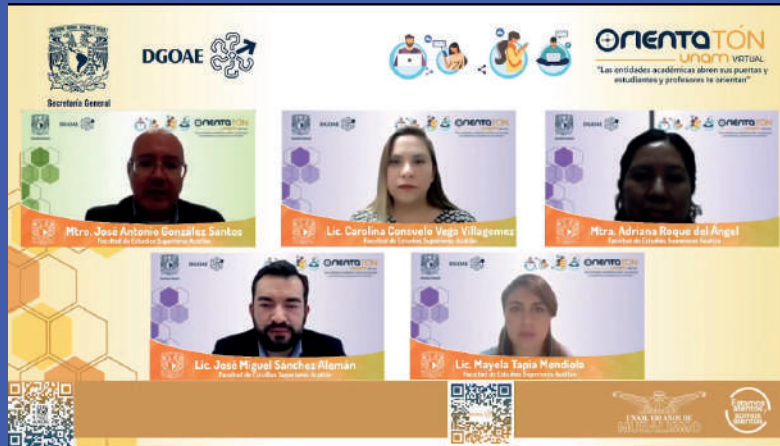
A través de la Dirección General de Atención y Orientación Educativa se emitieron 25 convocatorias con el objetivo de que los estudiantes tuvieran la oportunidad de acceder a alguno de los 16 programas de becas con los que cuenta la UNAM, de tal manera que durante este año se gestionaron y aprobaron un total de 17,186 beneficios dirigidos a la comunidad estudiantil de la Facultad.

PROGRAMAS DE BECAS LICENCIATURA

Programa de becas	Alumnos beneficiados
Beca para disminuir el bajo rendimiento académico	939
Grupos vulnerables	192
Beca para apoyo a Grupos vulnerables de zonas marginadas del país	222
Manutención UNAM	12,154
Programa de Apoyo Nutricional-Fundación UNAM	1,230
Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFMU)	30
Programa Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PFEL)	1,202
Convocatoria SBEI	128
Beca Conectividad UNAM	141
Beca Conectividad Módem	179
Beca Tablet con conectividad	543
Beca Equipos Representativos	107
Becas de Excelencia Bécalos- UNAM	21
Becas para Titulación-Alto Rendimiento	72
Becas para Titulación-Egresados Extemporáneos	17
Becas para Titulación-Proyectos de Investigación	9
Total	17,186

Orientación Vocacional

Durante el año 2022, la Facultad participó en los eventos de difusión de la oferta académica de la UNAM, coordinados por la Dirección General de Atención y Orientación Educativa (DGOAE), entre los que destaca el “Orientatón 2022” en su modalidad virtual, el cual tuvo como objetivo establecer un periodo de puertas abiertas en las facultades para que los estudiantes de bachillerato tuvieran contacto directo con integrantes de la comunidad universitaria.



Desde la Facultad, se realizaron cuatro transmisiones online (dos de estudiantes y dos de docentes) en las que se desarrollaron conversatorios de experiencias, expectativas y perfiles de las diferentes carreras que componen la oferta académica.

De igual forma, la Facultad participó en la Exposición de Orientación Vocacional “Al encuentro del Mañana 2022”, la cual tiene por objetivo apoyar a los estudiantes en la elección de su futuro académico y profesional, brindando información relevante y oportuna acerca de la oferta educativa, de los apoyos y los servicios que ofrecen la UNAM y otras Instituciones de Educación Superior; en su XXV edición, se activó un micrositio en el cual se detallaron aspectos curriculares y de ingreso para para las diferentes carreras que componen la oferta académica de la FES Acatlán.



<https://bit.ly/40bwsSj>
ACATLÁN ORIENTA

Cursos de Recuperación Académica

Durante el año 2022 se concretó la apertura de 38 cursos de recuperación académica en los que se atendió a 856 estudiantes.

CURSOS DE RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura	Cursos	Inscritos
Actuaría	17	454
Arquitectura	4	84
Derecho SUA	4	72
Lengua y Literatura Hispánicas	1	13
Matemáticas Aplicadas y Computación	11	219
Relaciones Internacionales SUA	1	14
Total	38	856

En complemento se organizaron seis cursos remediales, en los que se inscribieron 102 estudiantes. En suma, se atendió a 958 estudiantes de 8 licenciaturas en los cursos de recuperación académica.

CURSOS REMEDIALES POR CARRERA

Licenciatura	Cursos	Inscritos
Actuaría	2	60
Comunicación	1	12
Historia	3	30
Total	6	102



Programa “Promotores para la vida Universitaria”

Con el objetivo de compartir conocimiento, experiencias, alentar el desarrollo personal y profesional a través de la convivencia y el intercambio de ideas y vivencias entre los alumnos de los últimos semestres con los de nuevo ingreso, se realizó la presentación del programa “Promotores para la Vida Universitaria”, mediante el cual se incentiva el trabajo colaborativo y en grupo, ayudando en la integración, diseño, elaboración de estrategias de desarrollo personal, profesional y social, en total, participaron en el programa 26 alumnos mentores que atendieron 244 estudiantes.

Comité de Atención a la Comunidad Estudiantil

El Comité de Atención a la Comunidad Estudiantil (CACE), llevó a cabo seis sesiones durante su primer año abordando diversos temas en atención a las necesidades de los estudiantes, además de compartir los programas y servicios en los que trabaja la Facultad para la atención de ellos.

Durante 2022, se realizaron seis sesiones del CACE en el que se abordaron diversas temáticas de interés para la comunidad estudiantil, resultado de ello se organizaron diversas actividades en beneficio de la población estudiantil.





3.4 Enseñanza de Idiomas

La oferta de idiomas de la FES Acatlán continúa a la vanguardia, ofreciendo cursos de los 17 idiomas (alemán, árabe, chino, coreano, español para extranjeros, finés, francés, griego clásico, inglés, italiano, japonés, latín, náhuatl, otomí (hñähñú), portugués, ruso y turco) que se imparten en el Centro de Enseñanza de Idiomas y en las sedes alternas en sus diferentes modalidades.

Atención a la Comunidad Interna y Externa

Con el compromiso de brindar una oferta académica de excelencia que permita proporcionar herramientas acordes con los retos actuales, durante este periodo de gestión, se impartieron 17 idiomas en 1,282 grupos presenciales, así como remotos por videoconferencia, distribuidos en 901 grupos de cursos regulares y 367 sabatinos que este año presentaron un incremento del 4.3% con respecto al año anterior, asimismo se abrieron 14 grupos de español para extranjeros. En total, durante 2022 se atendió a 21,967 usuarios en los cursos de idiomas.

Del total de los inscritos en algún idioma de la Facultad, 84% pertenecen a comunidad interna y 16% a comunidad externa.

CURSOS DE IDIOMAS Y POBLACIÓN ATENDIDA

Cursos	Grupos	Alumnos atendidos
Regulares	901	15,634
Sabatinos	367	6,302
Español para extranjeros	14	31
Total	1,282	21,967

Sedes Alternas

El Centro de Enseñanza de Idiomas ofrece una alternativa de cursar el idioma en sedes alternas con el prestigio de la UNAM, esto en colaboración entre Fundación UNAM y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. En este año se cambió la Sede Eje Central a Autonomía debido a la situación de la pandemia y se logró incorporar dos sedes más al proyecto: Sede Cuernavaca y Sede Milán.

Todas ellas brindaron una propuesta integral dirigida a los sectores público, privado y social con programas académicos de alta calidad, a través del Programa de Capacitación Ejecutiva e Idiomas, los cuales durante 2022 contaron con la participación de 4,284 alumnos. En estas sedes se impartieron los cursos remotos por videoconferencia de los idiomas alemán, francés, inglés, italiano, japonés y portugués.

SEDES ALTERNAS FUNDACIÓN UNAM

Sedes	Grupos	Alumnos atendidos
Autonomía	53	1,827
Izcalli	21	761
Cuernavaca	14	257
Milán	27	1,439
Total	115	4,284

Certificación de Idiomas

El Centro de Enseñanza de Idiomas se ha consolidado como Sede de aplicación de 8 Exámenes de Certificación Internacional de Idiomas como Lengua Extranjera (ÖSD-Austria, CILS-Italia, DELF-Francia, TOEFL ITP-EUA, FCE y CAE-Inglaterra, Cambridge IELTS-E, y Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE).

A partir de la reanudación de actividades presenciales este año, se abrieron tres exámenes de certificación, International Test of English as a Foreign Language Internet, Diplome d'études en langue française y Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE), en los cuáles se atendió a 75 alumnos, 20 en el idioma inglés, 39 en francés y 16 en portugués.

Es importante mencionar que se realizaron cursos preparatorios para las evaluaciones en diversos idiomas, tanto en cursos regulares como sabatinos, impartiendo un total de 17 cursos durante 2022.

CURSOS PREPARATORIOS PARA EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN

Idioma	Nombre del curso	Nº de cursos
Inglés	Cambridge First Certificate in English (FCE)	8
	Cambridge Advanced (CAE)	3
	International Test of English as a Foreign Language Internet Based Test (TOEFL iBT)	3
Italiano	Examen de Certificazione d'italiano come Lingua Straniera (CILS)	1
Portugués	Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE)	2
Total		17

Exámenes de requisito

Durante 2022, como parte de la obtención de constancias de requisito de idioma en los programas de Plan Global y Comprensión de Lectura, en apoyo a la titulación oportuna de los alumnos de la Facultad, se realizaron 78 periodos de aplicación de exámenes de requisito, todos ellos en línea, en los que se atendió a 812 alumnos.

Con la implementación que se realizó el año pasado de la constancia digital se ha agilizado la entrega de las constancias de requisito tanto de Plan Global como de Comprensión de Lectura, por lo que durante este año se emitieron 2,250 constancias digitales.

2,250 CONSTANCIAS DIGITALES EMITIDAS

Actividades académicas

Durante 2022, la divulgación del aprendizaje de idiomas y su impacto en la vida diaria se realizó a partir de distintas actividades organizadas por los departamentos de idiomas en conjunto con otras instancias de la Facultad, entre estas actividades destaca; el primer conversatorio sobre Cultura e Interculturalidad, el cual tuvo como objetivo discutir, analizar, examinar y conocer los temas relacionados con la dinámica social entre culturas e identidades.

Otra actividad para incentivar a la comunidad al conocimiento de otro idioma fue el concurso Yoshikawa, que reunió a los estudiantes del Centro de Enseñanza de Idiomas para interpretar distintas canciones en el idioma japonés, en este evento se presentaron 16 equipos participantes que interpretaron distintas canciones de anime conocidos, entre otras, asimismo, para motivar a la comunidad universitaria a estudiar japonés, proyectaron un video en el cual se presentaron los docentes y alumnos que actualmente cursan ese idioma.

De igual forma, este año la Facultad logró ser Sede del Festival del Fado en México, mediante el cual se promueve en diferentes ciudades de Europa, América Latina, África y Asia la cultura y lengua portuguesa a partir de conciertos y otras actividades, en esta ocasión se presentó la Muestra "Fado y el Mar" en el corredor del Centro Cultural Acatlán, además el Auditorio Miguel de la Torre acogió dos conferencias de entrada libre.



Centro de Enseñanza de Idiomas Acatlán

14 de noviembre de 2022 · 🌐

Te invitamos al Festival Fado México en la CDMX, con la presentación de Mariza en el Teatro de la Ciudad Esperanza Iris, En el Auditorio Miguel de la Torre Carbó de la FES Acatlán, se proyectará el documental "Fado" de Sofia de Portugal y Aurélio Vasques,



Entre otras actividades, se realizó la “Festa Junina / Festa dos Santos Populares” organizada por el Departamento de Portugués; el evento “Thanksgiving and Christmas” organizado por el Departamento de Inglés; también se proyectó en el auditorio Miguel de la Torre la película quebequense “Le rêve et la radio (El sueño y la radio)” de dos directores, Ana Tapia Rousiouk y Renaud Després-Larose, en donde también se realizó una sesión de convivencia entre el público y los autores, esta actividad se llevó a cabo gracias al apoyo de la Délégation de Quebec, la Cineteca Nacional, Quebecine y del Departamento de Francés de la Facultad.



<https://bit.ly/3xrD0A7>

FESTA JUNINA / FESTA DOS SANTOS POPULARES



<https://bit.ly/3YTB7Yx>

THANKSGIVING AND CHRISTMAS



<https://bit.ly/415AIV8>

LE RÊVE ET LA RADIO

Por su parte, el Departamento de Español para Extranjeros y Lenguas no Indoeuropeas organizó diversas exposiciones para mostrar tradiciones y artesanías japonesas; el Departamento de Alemán, Ruso y Griego, en colaboración con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por sus siglas en alemán), organizó tres conferencias con el tema de Estudiar e Investigar en Alemania, para informar a los estudiantes de las oportunidades reales de realizar esas actividades en ese país y brindarles opciones de desarrollo académico y profesional. Asimismo, se llevó a cabo la Muestra de Cortometrajes Austriacos, auspiciada por la Embajada de Austria, en el Teatro Javier Barros Sierra, en donde se proyectaron ocho cortometrajes presentados en cuatro diferentes bloques.



<https://bit.ly/3IoBggr>

MUESTRA DE CORTOMETRAJES AUSTRIACOS



Vinculación del Centro de Idiomas con otras instituciones

El Centro de Enseñanza de Idiomas de la Facultad permanece a la vanguardia, realizando colaboraciones con instituciones del sector público y privado, entre estas destacan las bases de colaboración establecidas con el Centro de Enseñanza de Español para Extranjeros (CEPE) y con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE); también se realizan participaciones con la Comisión Especial de Lenguas de la UNAM (COEL) y con la embajada de México ante los Estados Unidos de América, con la finalidad de promover el desarrollo del bilingüismo en idiomas español e inglés entre las comunidades mexicanas y mexicoamericanas, tanto en México, como en los Estados Unidos de América, entre otros.

CONVENIOS DEL CENTRO DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS CON OTRAS INSTANCIAS

Convenios del CEI con otras instancias
Bases de Colaboración con el Centro de Enseñanza de Español para Extranjeros (CEPE).
Bases de Colaboración con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
Convenio de colaboración con la Embajada de México ante los Estados Unidos de América
Convenio de colaboración con la Editorial Richmond
Convenio con el Instituto de Cooperação e da Língua (Camões)
Memorándum de Entendimiento con el Ministerio de Educación de Turquía
Convenio de Colaboración con el California-México Studies Center, Inc. (Centro de Estudios California-México)
Convenio de Colaboración con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)
Convenio con la Agencia Nacional Finlandesa para la Educación (Finnish National Agency for Education "EDUFI")
Convenio con el CAPLE - Lisboa

3.5 Fomento a la lectura

Para incentivar en los alumnos el hábito de la lectura, se han emprendido y se ha dado continuidad a distintas estrategias; entre ellas el círculo de lectura realizado por el Centro de Información y Documentación, el cual cumplió con su décimo aniversario durante 2022, esta actividad invita tanto a la comunidad interna como la externa a leer en voz alta, a conocer e intercambiar experiencias multidisciplinares de lectura en torno a destacados cuentos de literatura universal, además de difundir la colección bibliográfica del CID.

Durante el periodo de confinamiento se migró a la modalidad en línea, en 2022, con la oportunidad de reanudar sesiones presenciales, se tomó la decisión de ofrecer ambas modalidades a los asistentes, de modo que se realizan sesiones presenciales los jueves a las 16:00 horas en la Sala Auditorio-I del CID y sesiones en línea los viernes a través de Zoom, en la modalidad presencial se realizaron 22 sesiones con 87 asistentes, mientras que en línea se desarrollaron 39 sesiones con 608 asistentes.



Otra de las acciones para invitar a la comunidad a consultar los acervos y hacer uso de los servicios del CID, es la creación de un canal de YouTube para subir videos tutoriales y grabaciones de eventos realizados, actualmente se cuenta con dos listas de reproducción “Conoce los servicios del CID” y “Encuentro literario”, cada una se conforma por 11 y 12 videos respectivamente. En el caso de “Conoce los servicios del CID” se dan pormenores de los servicios que ofrece el CID a través de breves cápsulas informativas que los alumnos pueden consultar cuando lo requieran.

<http://bit.ly/3ZJJ7wl>

RECURSOS CID ACATLÁN

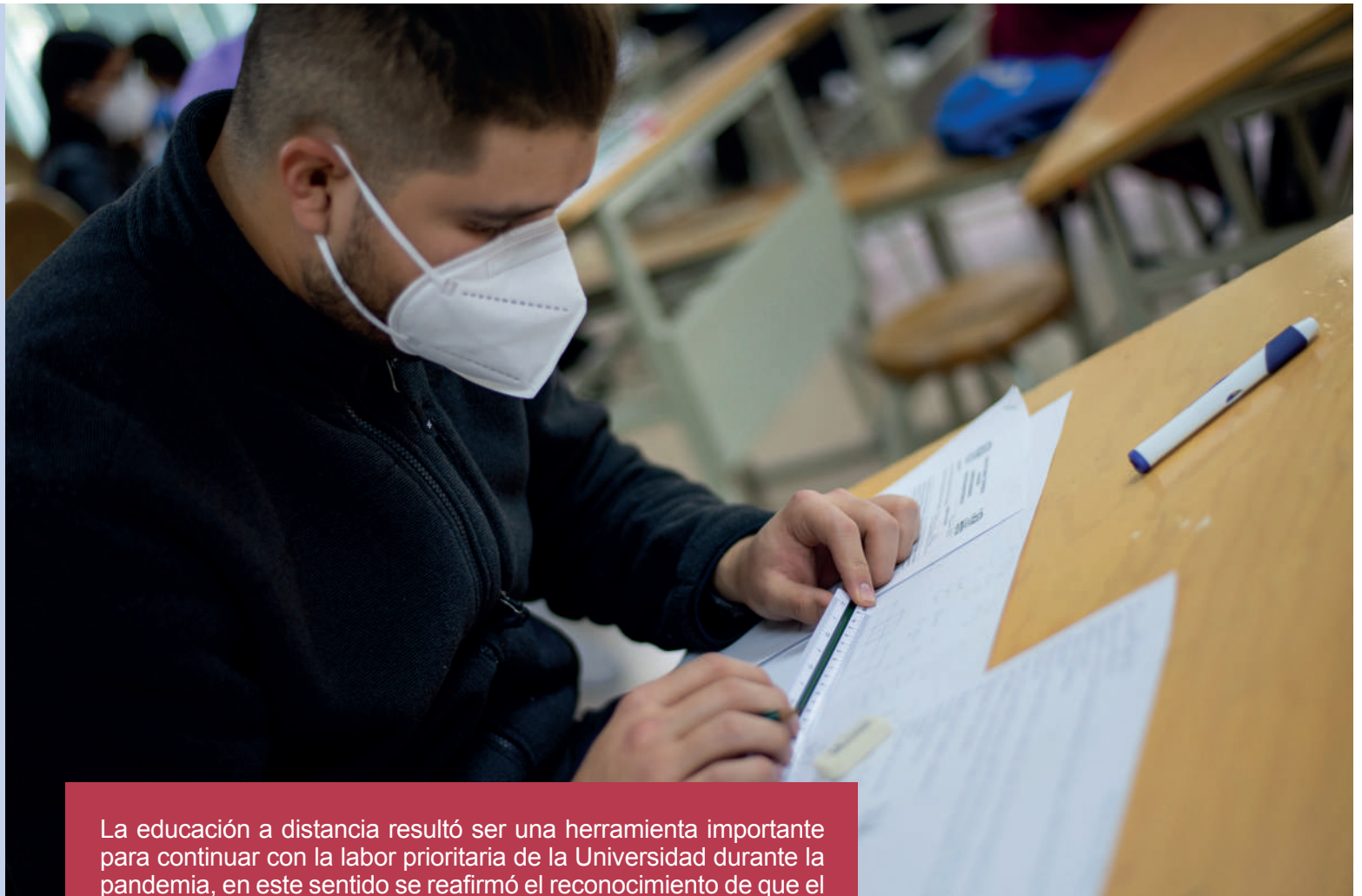


En la Sala de Consulta Especializada se atendieron las solicitudes para claves de acceso remoto de 208 usuarios para la plataforma de V-Lex, 16 alumnos solicitaron clave de acceso para la página digital del Diario Oficial de la Federación; asimismo se generaron 160 contraseñas para tener acceso a la Biblioteca Digital de la UNAM.

En cuanto a los servicios de consulta en sala de lectura, orientación, fotocopiado, libros en braille, mesas de trabajo, material de vitrina y mapoteca, se atendieron a 5,234 personas en total. Asimismo, durante este año, se atendieron 10,281 servicios de préstamos a domicilio.

10,281 SERVICIOS DE PRÉSTAMOS A DOMICILIO

Eje transversal 1. Modelo educativo híbrido



La educación a distancia resultó ser una herramienta importante para continuar con la labor prioritaria de la Universidad durante la pandemia, en este sentido se reafirmó el reconocimiento de que el modelo educativo híbrido debe de continuar evolucionando con el entorno para que la Facultad siga siendo una institución del siglo XXI.

T.1.1 Diseño e implementación de un modelo educativo híbrido

Para continuar con el proyecto de Asignaturas a Distancia (ADIS), durante el año que se informa, se pusieron en marcha 22 asignaturas, de las que se abrieron 41 grupos, distribuidos en 13 licenciaturas, es de destacar que en la licenciatura en Diseño Gráfico fue en la que se logró aperturar más grupos bajo esta modalidad.

ASIGNATURAS A DISTANCIA

No.	Licenciatura	Asignatura	Grupos
1	Arquitectura	Historia de la Arquitectura: Edad Media al Barroco	1
2	Ciencias Políticas y Administración Pública	Matemáticas Aplicadas a la Política y a la Administración Pública I	2
		Aplicaciones Estadísticas a la Política y Administración Pública I	3
		Sistema Político Mexicano II	1
3	Comunicación	Aplicaciones Estadísticas para la Investigación en Comunicación	2
		Desarrollo y Legislación de los Medios de Comunicación I	1
		Periodismo Digital	2
4	Derecho	Teoría del Proceso	2
5	Diseño Gráfico	Métodos de investigación para el diseño	1
		Modelado y Animación 3D	2
		Teorías de la comunicación	4
6	Filosofía	Lógica II	2
		Ontología II	1
7	Historia	Historia Mundial Siglo XX (II)	1
		Historia Mundial Siglo XX I	1
8	Ingeniería Civil	Métodos determinísticos de optimización	6
9	Lengua y Literatura Hispánicas	Literatura Oriental y Grecolatina	1
		Teoría de la Creación Literaria	1
10	Matemáticas Aplicadas y Computación	Programación I	1
11	Pedagogía	Paradigmas Psicológicos y Educación	2
12	Sociología	Estadística Aplicada a la Ciencias Sociales I	1
13	SUA-RI	Introducción a la Sociología	3

Capacitación en TIC Asignaturas a Distancia (ADI)

Con el propósito de mejorar el conocimiento del uso de las Asignaturas a Distancia, se ofreció el taller autogestivo “Inducción al estudio en línea del proyecto ADI”, el cual contribuye a la capacitación en el uso de la plataforma, en este curso participaron un total de 105 alumnos, de igual forma, se brindó acompañamiento en el uso de la plataforma a profesores con el taller “Conociendo mi espacio ADI: El docente como estudiante” que se impartió una vez por semestre, en donde participaron un total de 16 docentes.



Para impulsar la mejora continua del programa de las ADIS en la Facultad, se participó en la conferencia MoodleMoot México, organizado por el Grupo Empresarial Emprove SA de CV, que tuvo como tema principal “El Crecimiento de la Educación a Distancia y la importancia de la tecnología educativa abierta”, en donde se compartieron las experiencias de la creación de las ADIS.



PC PUMA

Con la finalidad de agilizar el proceso de préstamo y devolución de equipos en los módulos PC PUMA, fue implementado en el semestre 2022-II el sistema "PCPUMA solicita v2.0", el cual funciona por medio de un código QR que se presenta a los operadores PCPUMA a través del celular del usuario, implementando el "contacto cero", asimismo se evitan las filas, pues al mostrar el código QR generado por la aplicación, el préstamo se torna inmediato.

El sistema cumplió su objetivo e incluso resultó interesante para la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM y por tal motivo en junio del 2022 establecieron bases de colaboración con la Facultad para hacer la adecuación y actualización del "Sistema de préstamo de dispositivos PCPUMA" para que otras instituciones de la UNAM puedan implementar el sistema en sus sedes y a través de la plataforma brindar el servicio de PCPUMA solicita.

Las entidades que se sumaron al nuevo sistema fueron la FES Aragón, la Facultad de Arquitectura, el Instituto de Física y la ENES León, quienes fueron capacitadas por parte de personal de la Facultad en temas específicos para realizar la configuración: módulos, tipos de equipos, operadores, horarios, sanciones, modalidades de préstamo (individual, lockers, laboratorio móvil o módulo) y cargas masivas (usuarios y equipos).

Es importante mencionar que se inició el trabajo de capacitación y configuración del sistema con la Escuela Nacional de Lenguas Lingüística y Traducción, la Facultad de Psicología y el CCH Oriente, estas tres entidades ya están listas para iniciar operaciones en meses siguientes.

Con el sistema PCPUMA solicita v3.0 que se implementó en agosto, se realizaron 12,048 préstamos, dando un total de 31,649 préstamos a estudiantes y 107 a profesores durante 2022.

31,649 PRÉSTAMOS DE EQUIPO DE CÓMPUTO

Debido a la demanda que presentó la solicitud de equipos de cómputo en el módulo PC PUMA, fue inaugurado un segundo módulo de préstamo, equipado con más de 170 dispositivos, el cual fue ubicado en la planta baja del edificio A-11, con la finalidad de cubrir un mayor número de solicitudes en las licenciaturas que se encuentran más alejadas del primer módulo.



2° Coloquio PCPUMA

La Facultad participó activamente en el 2° Coloquio PCPUMA, el coloquio se fundamenta en dar a conocer los avances de los proyectos en materia de conectividad para compartir experiencias entre Facultades y Centros, así como ofrecer propuestas, actualizaciones e innovaciones tecnológicas.



Atención y Procesamiento

La actualización del Escritorio Virtual, plataforma tecnológica de la Unidad de Administración Escolar de la Facultad, permitió incluir mejoras que ayudan a que los trámites se realicen en menor tiempo, de tal forma que se logró atender un total de 146,946 solicitudes de trámites por este medio.

TRÁMITES DEL ESCRITORIO VIRTUAL

Trámite	
Créditos	15,780
Estudios	14,851
Historias Académicas	21,280
Pensión	6,138
TELMEX	2,381
Vacacional	15,108
Suspensiones Temporales	876
Cierres	8,385
Solicitud de Certificados de Estudios	5,183
Validación	19,098
Solicitud de Credenciales	1,036
Revisión de exámenes	620
Cuestionarios de opinión	36,210
Total	146,946

146,946 SOLICITUDES DE TRÁMITES ATENDIDOS POR MEDIO DEL ESCRITORIO VIRTUAL



Transversalizar el modelo híbrido

El modelo educativo híbrido se ha ido desarrollando en todos los frentes de la Facultad, integrando a los programas de posgrado, cursos, talleres y diplomados del Centro de Educación Continua y el Centro de Enseñanza de Idiomas, en este sentido, se desarrolló la plataforma del Posgrado en Derecho en donde se generaron 37 espacios, matriculando a un total de 124 alumnos y 36 docentes.

Eje transversal 2. Igualdad de Género y combate a la violencia de género



Una de las acciones prioritarias para esta gestión es la erradicación de la violencia de género y la formación de la comunidad acatlense con la perspectiva de género como un eje transversal presente en el entorno universitario en el que se desarrollan las y los estudiantes, docentes y trabajadores, en este sentido, se han impulsado temáticas de género en los planes de estudio que se encuentran en proceso de modificación, así como en los que se encuentran en fase de diseño.



T.2.1 Modelo educativo con perspectiva de género

La Comisión Interna para la Igualdad de Género (CIInG) organizó distintas actividades informativas, académicas y culturales a lo largo del año con el objetivo de atender las necesidades de la comunidad en cuanto educación en temas de género, entre ellas la difusión de material para concientizar en temas relacionados con la igualdad, la no violencia, la no discriminación y el respeto a la diversidad. Durante el año 2022 se organizaron más de 20 actividades en formato presencial y a distancia, con diversas temáticas acerca de la diversidad sexual y la equidad de género, en las que, en conjunto, se atendió a 3,934 participantes y se generaron más de 15,800 reproducciones.

COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LA FES ACATLÁN

Curso-Taller Masculinidades

Imparte: **Abner Vélez Ortiz**
El Pozo de Vida A.C

Dirigido a profesores y administrativos de la FES Acatlán

MARZO
3, 10, 17 y 24
Jueves
13:00 h.

Primera sesión presencial y las siguientes vía zoom

Curso Gratuito
Inscripciones: cleg@acatlan.unam.mx

Nuevas masculinidades

En atención a las circunstancias actuales en materia de igualdad de género, la CInIG estableció como uno de sus proyectos prioritarios la realización de cursos y talleres de “Las Nuevas Masculinidades”, este proyecto tiene como objetivo concientizar y cuestionar el papel de los hombres en la actualidad, para la renuncia a los privilegios de género, liberarse de cargas y presiones innecesarias, comprometerse con la igualdad de género y aceptar una corresponsabilidad real en las tareas domésticas y otras actividades asignadas comúnmente a las mujeres; de esta forma se busca combatir las ideas y visiones que durante cientos de años han colocado a las mujeres en una posición inferior.

En estos talleres se inscribieron un total de 60 personas, cabe destacar que, a la fecha, han participado seis generaciones de académicos, administrativos y estudiantes en esta actividad.

Asimismo, se continuó con la visibilización para la concientización de la erradicación de la violencia contra niñas y mujeres, por lo que, a través de publicaciones mensuales; cada día 25 de mes (día naranja) se lanzan flyers con información para incentivar a la no violencia, encaminando las acciones a la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, con motivo del cual, se realizaron conferencias, lecturas colectivas, y pláticas informativas como parte de las Jornadas 25N.

25 de octubre

COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LA FES ACATLÁN

Día Naranja

“Ante las atrocidades tenemos que tomar partido. El silencio estimula al verdugo”

Elie Wiesel

Otras actividades realizadas en torno a los días conmemorativos fueron los conversatorios y conferencias llevadas a cabo en el marco del Día Internacional de la Mujer y el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia; en conjunto se realizaron tres conversatorios y tres conferencias a distancia, que en total alcanzaron más de 9,000 reproducciones. Aunado a las actividades mencionadas, se realizó una firma de colaboración con el Gobierno de Tlalnepantla para atender el Protocolo de Atención a la Violencia de Género.



De igual forma, en coordinación con la empresa Mecano, se celebró el Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería, en donde se realizó un conversatorio virtual mediante el cual se convocó a ingenieras en distintas áreas, quienes compartieron con la comunidad experiencias y retos que han enfrentado en su vida profesional y académica.



<https://bit.ly/3ItFSCL>

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER EN LA INGENIERÍA



Eje transversal 3. Gestión, administración, infraestructura y transparencia



T3.1 Gestión y administración

Vida colegiada

En el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 8 de diciembre de 2022, la Coordinación de Cuerpos Colegiados coordinó más de 50 reuniones de Cuerpos Académicos.

Con fundamento en el artículo 14 del Reglamento del H. Consejo Técnico de la FES Acatlán, este órgano universitario sesiona de manera ordinaria una vez al mes y de manera extraordinaria para conocer asuntos en específico en distintas fechas, con el objetivo de fomentar el impulso a la vida colegiada y atender los diversos requerimientos académico-administrativos de la comunidad universitaria, en este sentido, durante el año se realizaron 11 sesiones ordinarias y 11 extraordinarias.

Asimismo, el Consejo Técnico se auxilia de diversas comisiones, quienes realizan tareas específicas para el correcto funcionamiento la Facultad.

SESIONES POR COMISIÓN

Comisión	Ordinarias	Extraordinarias
Comisión Evaluadora Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías	2	0
Comisión Evaluadora Área de las Ciencias Sociales	2	0
Comisión Evaluadora Área de las Humanidades y de las Artes	2	0
Comisión de Personal Académico	11	1
Comisión de Trabajo Académico	11	0
Comisión de Honor y Justicia	7	2
Comisión de Normas y Reglamentos	2	0
Comisión de Extensión Universitaria	5	0
Comisión Dictaminadora de Diseño y Edificación	2	0
Comisión Dictaminadora de Ciencias Jurídicas	2	1
Comisión Dictaminadora de Humanidades	8	10
Comisión Dictaminadora de Ciencias Básicas	6	0
Comisión Dictaminadora de Socioeconómicas	5	4
Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras	2	0
Total	67	18

Por otra parte, se realizó el proceso electoral 2022 concerniente a elecciones de Consejeros Técnicos, Comités de Programa, Consejos Asesores Internos y Comisiones Dictaminadoras, cumpliendo con el 100% de integración de los cuerpos colegiados de la Facultad, lo que provoca estabilidad y legalidad en la toma de decisiones que intervienen en la vida diaria de la Institución.



Librería FES Acatlán

Con la finalidad de promocionar los productos de editorial Acatlán, así como incentivar a la comunidad a conocer la oferta de la Librería FES Acatlán; se implementaron diversas iniciativas, una de ellas fue la creación de dos redes sociales nuevas de la Librería FES Acatlán; Twitter y TikTok, en donde se diseñan y organizan contenidos para la divulgación de la cultura a través del diverso material editorial ofertado.



<https://bit.ly/3bCYti2>

TIKTOK LIBRERÍA FES ACATLÁN



<https://bit.ly/3AcR42W>

TWITTER LIBRERÍA FES

Asimismo, se integraron 14 cápsulas al canal de Youtube “Conversando desde la terraza”, en donde se presentan entrevistas con los autores de los libros de ediciones Acatlán para conocer acerca de su trayectoria y concretamente de las obras realizadas por ellos.



<https://bit.ly/400um8a>

CONVERSANDO DESDE LA TERRAZA. DR MARIO MARIO CAMACHO CARMONA

Se continuó trabajando en dinámicas dirigidas a la comunidad, como los proyectos “Librería en tu división”, mediante esta actividad se seleccionan libros de interés para cada división académica con la finalidad de invitar a la comunidad a conocer la oferta especializada con la que cuenta la Librería FES Acatlán afín a su licenciatura. También se realiza el proyecto “Casi de a grapa”; que tiene como objetivo principal comercializar a bajo costo algunos títulos de la oferta de la librería, para este fin, se hace la promoción a través de carteles en las redes sociales y se realiza dos veces al año a mitad de semestre.



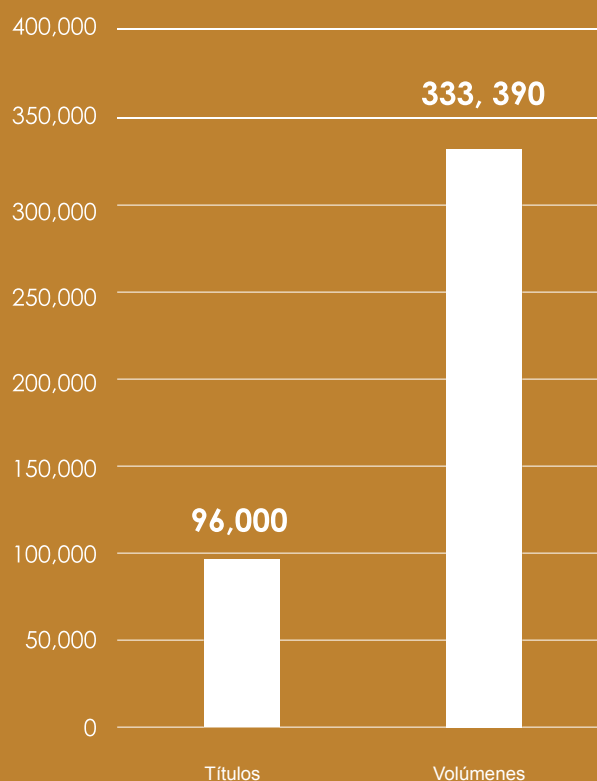
De igual forma, se realiza la actividad de la “Librería ambulante”; la cual consiste en acercar a la comunidad material bibliográfico de ediciones Acatlán y de otras editoriales, así como artículos promocionales, asistiendo a los eventos académicos y culturales organizados por las diversas áreas académicas de la Facultad, manteniendo una vinculación constante con la academia.



Recursos bibliográficos

El Centro de Información y Documentación de la FES Acatlán continua a la vanguardia a nivel local para la consulta de diversos recursos bibliográficos, durante este año, el acervo bibliográfico contó con un total de 96,348 títulos y 333,390 volúmenes

ACERVO BIBLIOGRÁFICO



Por otro lado, durante el año 2022 se recibieron por donación 294 títulos y 451 ejemplares, de igual forma se adquirieron 1,083 títulos y 2,531 volúmenes de material bibliográfico, de los cuales 2,347 pertenecen a libro impreso, 183 a libro electrónico, además de una base de datos V-LEX que contiene información jurídica inteligente para realizar investigaciones a través de su biblioteca con libros y revistas a texto completo, formatos y formularios, periódicos, legislación y jurisprudencia.

NUEVO MATERIAL

	Volúmenes	Títulos
Adquisiciones	2,531	1,083
Donaciones	451	294

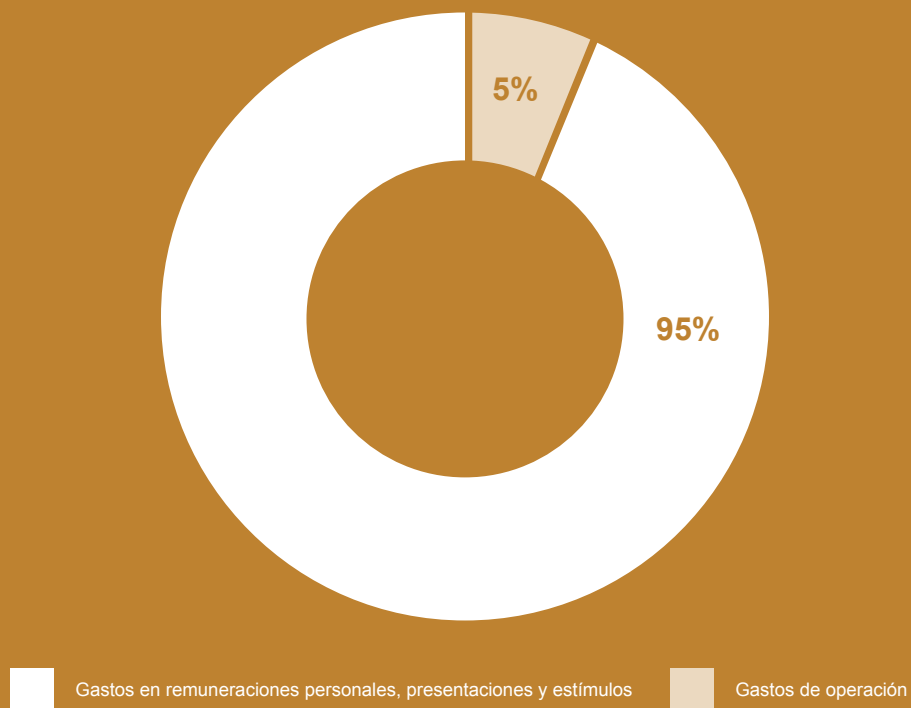
Como resultado de la oferta bibliohemerográfica que el Centro de Información y Documentación brinda a la comunidad, durante 2022 se atendieron a 5,234 alumnos en los servicios de consulta.

Presupuesto

El presupuesto autorizado a la Facultad de Estudios Superiores Acatlán para el ejercicio fiscal 2022 fue de \$1,100,460,786 (mil cien millones cuatrocientos sesenta mil setecientos ochenta y seis pesos).

La distribución general del presupuesto se efectuó con el 95% (\$1,046,381,330.00) de gastos en remuneraciones personales, prestaciones y estímulos y el otro 5% (54,079,456), se distribuyó en el presupuesto de operación; el cual se ejerció en compras del acervo bibliográfico y hemerográfico (4%), materiales para practicas escolares, viáticos, ediciones y servicios (41%), mantenimiento de instalaciones (6%), así como para la operación de las instalaciones (luz, teléfono y combustibles) (49%).

DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO ASIGNADO



En lo que respecta a ingresos extraordinarios la Facultad logro captar un total de \$94,551,972.89 pesos, los cuales fueron destinados para diversos mantenimientos y mejoras a las instalaciones.

Personal de base y de confianza

El desarrollo de las competencias del personal de base y de confianza es una tarea prioritaria para enriquecer sus actividades, en este sentido, se llevaron a cabo distintos programas de capacitación; uno de ellos fue el subprograma de actualización en donde se realizaron trece cursos en los que se inscribieron 60 personas, por otra parte, se ofrecieron diez cursos de cómputo en donde se inscribieron un total de 43 personas, asimismo se realizaron tres cursos de desarrollo humano y superación personal a los que asistieron un total de 16 personas.

CAPACITACIÓN AL PERSONAL DE BASE Y CONFIANZA

Subprograma	Cursos	Inscritos
Actualización	13	60
Cómputo	10	43
Desarrollo humano y superación personal	3	16

Con el desarrollo de habilidades a partir de los cursos ofertados, se tramitaron 32 concursos escalafonarios a petición de esta entidad académica, lo que representó para los trabajadores de base, tener la oportunidad de promoverse a una mejor categoría.

Mantenimiento de Sistemas

El fortalecimiento y mejora continua de los sistemas institucionales es una prioridad en temas tecnológicos debido al uso que se les da en la gestión de los diferentes procesos académico-administrativos de la Facultad. En este año, el Departamento de Sistemas agregó funcionalidades y mejoras a los sistemas, de acuerdo con las peticiones solicitadas por los diferentes usuarios, en total se realizaron 103 trabajos de mantenimiento en 12 de los sistemas que apoyan al funcionamiento de la Facultad.

T.3.2 Infraestructura Mantenimiento a la infraestructura de red y a los equipos de cómputo

Mantenimiento, infraestructura y equipamiento

Con el objetivo de modernizar, automatizar y consolidar procesos administrativos a favor de una gestión y administración orientada a la atención eficiente, así como asegurar, mantener y ampliar la infraestructura de la Facultad para garantizar que las actividades se realicen bajo condiciones adecuadas, la FES Acatlán participó en la Convocatoria para la asignación de equipos de cómputo con recursos de la partida 514 de la UNAM, publicada por el Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CATIC).

Gracias a ello, se obtuvieron 30 equipos, cuyo uso se centró en facilitar procesos e integrar tecnología y automatización en las actividades cotidianas para mejorar el quehacer de las diversas áreas de la Facultad.

Mantenimientos preventivos

Con la finalidad de mantener vigentes los servicios del equipo de cómputo dentro de las áreas de atención a estudiantes y profesores, en condiciones adecuadas que permitan garantizar un funcionamiento óptimo y prevenir el riesgo de daños a nivel hardware, provocados por el polvo y el uso constante, cada año se realiza mantenimiento al equipo de cómputo de las áreas académicas; A-111 Programa de Actuaría, A-421 División de Matemáticas e Ingeniería, A-723 Programa de Matemáticas Aplicadas y Computación, A-12 Programa de Derecho, Coordinación del Centro de Enseñanza de Idiomas, A - 321 Arquitectura PC, A321-1 Diseño Gráfico Apple, A322-1 Diseño Gráfico PC, A322-2 Diseño Gráfico MAC. Para 2022 se agregan los laboratorios ubicados en la planta baja del Edificio de Apoyo a la Docencia.

SERVICIOS DE MANTENIMIENTO A EQUIPO DE CÓMPUTO

Servicio	Cantidad
Mantenimientos preventivos a equipo de cómputo	2,723
Mantenimiento correctivo a equipo de cómputo	2,723
Mantenimiento correctivo a nodos de red	279
Atención a incidentes de hardware y software	2,091
Atención a incidentes de red	730
Total	8,546

Con el retorno a las actividades de manera presencial, se ha priorizado el garantizar la operatividad de los espacios utilizados por la comunidad, en este sentido se tiene como tarea fundamental mantener los laboratorios de cómputo en óptimas condiciones.

Durante el año que se informa, se realizó mantenimiento correctivo a cuatro laboratorios con un total de 136 equipos, a la sala de Idiomas con 26 equipos, también a las salas 1 y 2 de Apoyo a la Docencia con 30 equipos cada una. Dentro de los trabajos realizados se involucran pruebas de continuidad de cableado, remplazo de conectores dañados, verificación de continuidad después de reparación, arreglo de conexiones y reacomodo de mesas de trabajo.





T.3.3 Facultad transparente

Este año, se realizó la Jornada de difusión y reflexión sobre los alcances y desafíos de las leyes de protección de datos personales en posesión de particulares y sujetos obligados, las jornadas, convocadas por el Sistema Nacional de Transparencia, a través de la Comisión de Vinculación, Promoción, Difusión y Comunicación Social y sus representantes de la Ciudad de México y del Estado de México, eligieron como sede la Facultad para difundir a la comunidad información acerca de la cultura de protección de datos personales, las políticas aplicables en una sociedad en la que cada vez más las redes sociales son parte de la vida cotidiana, y en donde se deja pasar la gran cantidad de información personal que se comparte día a día. En este acto se reunieron grandes figuras en materia de protección de datos personales y transparencia, quienes compartieron información acerca de modelos internacionales para buenas prácticas a alrededor de 300 personas de comunidad interna y externa.



<http://bit.ly/3XdRrDp>

JORNADA DE DIFUSIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES



Seguridad y protección civil

Con el propósito de que los alumnos tengan herramientas para tomar las medidas necesarias en caso de alguna eventualidad de desastres antropogénicos o naturales, así como la consecuencia física y mental de ellos, se organizó la semana de protección civil, en donde se llevaron a cabo distintas actividades para este fin; con el apoyo de Proyección Civil de Azcapotzalco, se realizó una revisión de las instalaciones de la Facultad, además se brindaron capacitaciones a 94 funcionarios pertenecientes al equipo de brigadistas de la FES Acatlán, en temas de protocolos de evacuación de instalaciones en caso de sismo, técnicas de repliegue durante un sismo, insumos necesarios de protección civil y valoración de las estructuras de los edificios de la Facultad.

Dentro de estas actividades se llevó a cabo la Jornada de Protección Civil los días 19 y 20 de septiembre, con la finalidad de proporcionar a la comunidad estudiantil herramientas preventivas y emocionales ante eventos sísmicos, para este fin se realizó el Macrosimulacro 2022 que contó con la participación de toda la comunidad en los 27 puntos de encuentro distribuidos en la Facultad.



Asimismo, se realizó la Conferencia ¿Cuándo se dará otro gran sismo en México?, con el fin de invitar a los participantes a estar alertas y mantenerse informados para saber cómo reaccionar en caso de una eventualidad de este tipo.



JORNADA DE PROTECCIÓN CIVIL

19 y 20 DE SEPTIEMBRE



<p>Macro Simulacro 2022 19 de septiembre FES Acatlán 12:19 horas</p>	
<p>Conferencia: ¿Cuándo se dará otro gran sismo en México? 19 de septiembre Sala de Videoconferencias, UIM II 09:15 a 11:00 horas</p>	<p>Taller: Ansiedad y ataques de pánico frente a un siniestro 19 de septiembre Auditorio 901 17:00 a 18:00 horas</p>
<p>Taller: Maniobras de Emergencia 20 de septiembre Sala de Usos Múltiples, A8 11:00 a 12:30 horas</p>	<p>Taller: Elaboración de Kit de Emergencias y Protección Civil 20 de septiembre Sala de Usos Múltiples, A8 16:00 a 18:00 horas</p>

Por otro lado, se impartió el taller: ansiedad y ataques de pánico frente a un siniestro, el cual tuvo por objetivo compartir estrategias para actuar frente a un ataque de pánico o ansiedad por la llegada de desastres naturales o antropogénicos, en los que participaron un total de 35 personas de la comunidad.

También se realizó el taller de maniobras de emergencia, en donde se compartieron las maniobras básicas de reacción frente a una situación de peligro. El taller permitió a las y los asistentes poner en práctica algunas técnicas como: colocación correcta de un vendaje, Técnica de Reanimación Cardiopulmonar y cómo actuar prudentemente en caso de presenciar un accidente o un siniestro que atente contra la vida de una persona, en esta actividad se contó con la participación de 38 estudiantes.

Para finalizar con la semana de Protección Civil, se llevó a cabo un último taller el 20 de septiembre, con el fin de compartir con la comunidad estudiantil la importancia de tener un kit o “mochila de emergencia” dentro de los hogares, invitando a la comunidad a mantenerse alerta y prevenidos, en esta actividad participaron un total de 56 estudiantes.



En cuanto a los talleres de protección civil que se imparten anualmente, durante este año se realizaron tres cursos para alumnos, funcionarios, personal de base y de confianza, y académicos, en los que en total participaron 67 personas.



Rondines de seguridad

Un programa implementado recientemente para fortalecer la vigilancia al interior de la Facultad fue el de los “Rondines nocturnos de seguridad”, integrados por funcionarios de las distintas áreas académicas, con la finalidad de reducir el consumo de alcohol y drogas dentro de las instalaciones.

Botones de emergencia

Botones de emergencia

Como una medida más para reforzar la seguridad dentro de la Facultad, se instalaron 27 botones de emergencia en tres núcleos de los sanitarios de mujeres que se encuentran en las escaleras que conectan los edificios A-13 y A-14, en el Centro de Enseñanza de Idiomas.



<https://bit.ly/3ZOE8un>

ACCIONES DE SEGURIDAD

Postes de auxilio

Con el objetivo de reforzar las medidas de prevención y atender situaciones de riesgo o emergencia de la comunidad, se integraron a los 18 postes de auxilio que se encuentran en distintos puntos de la Facultad, botones de emergencia que atienden cualquier eventualidad sobre actos de violencia, hostigamiento y acosos, así como urgencias médicas o cualquier otra situación donde se vea vulnerada la seguridad de los miembros de la comunidad universitaria.



Obras y mantenimiento de la Facultad

Mantener en óptimas condiciones las instalaciones, es una tarea prioritaria del día a día para lograr que la Facultad sea un espacio confortable en donde la comunidad se sienta segura, que incentive a la sana convivencia y al estudio, en este sentido, se realizaron adecuaciones al área jardinera oriente, que abarca la parte trasera del edificio A-8 y del edificio de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria UIM, construyendo senderos de gravilla para ayudar a preservar la zona ajardinada y creando un nuevo espacio de convivencia para la comunidad.



Se realizó mantenimiento preventivo a torniquetes ubicados en accesos y salidas peatonales principales, norte y sur, de igual forma se dio mantenimiento preventivo y correctivo a barreras de acceso vehicular en acceso sur, norte y estacionamientos controlados, así como del estacionamiento del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos



De manera similar, se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de alarmas ubicado en diferentes áreas de la Facultad, y se dio mantenimiento correctivo a 57 cámaras y dos sistemas de video vigilancia.



Bajo el programa “espacios dignos”, se realizó mantenimiento a cancelerías de distintas oficinas y aulas, del mismo modo, se les dio mantenimiento a los plafones de los edificios del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM), la Unidad Multidisciplinaria 1, y la Coordinación de Estudios de Posgrado.

Es de destacar que se repararon 457.85 m² de piso cerámico que se encontraba deteriorado en aulas académicas, así como en pasillos del edificio A-15, de la Coordinación del Centro Cultural, entre otros. Se realizó la impermeabilización de 4,040.66 M² en azoteas de los edificios A-13; A-14; Teatro Javier Barros Sierra (primera etapa), Subestaciones eléctricas no. 1 (MUFA), 8 (POZO), 10 (PTAR), 11 (A-15); CEMM y núcleos sanitarios A-1-2 al A-11-12.

De igual forma se realizó sellado de junta constructiva entre cubierta de cristal templado y muro de barro block en pasillos exteriores de los laboratorios del edificio de la Coordinación de Estudios de Posgrado.



Una acción de prevención de suma importancia fue el retiro de 27 árboles que fueron dictaminados por la Dirección General de Obras con riesgo de caída y peligro para la comunidad, los cuales serán sustituidos próximamente.



Medios de comunicación institucionales

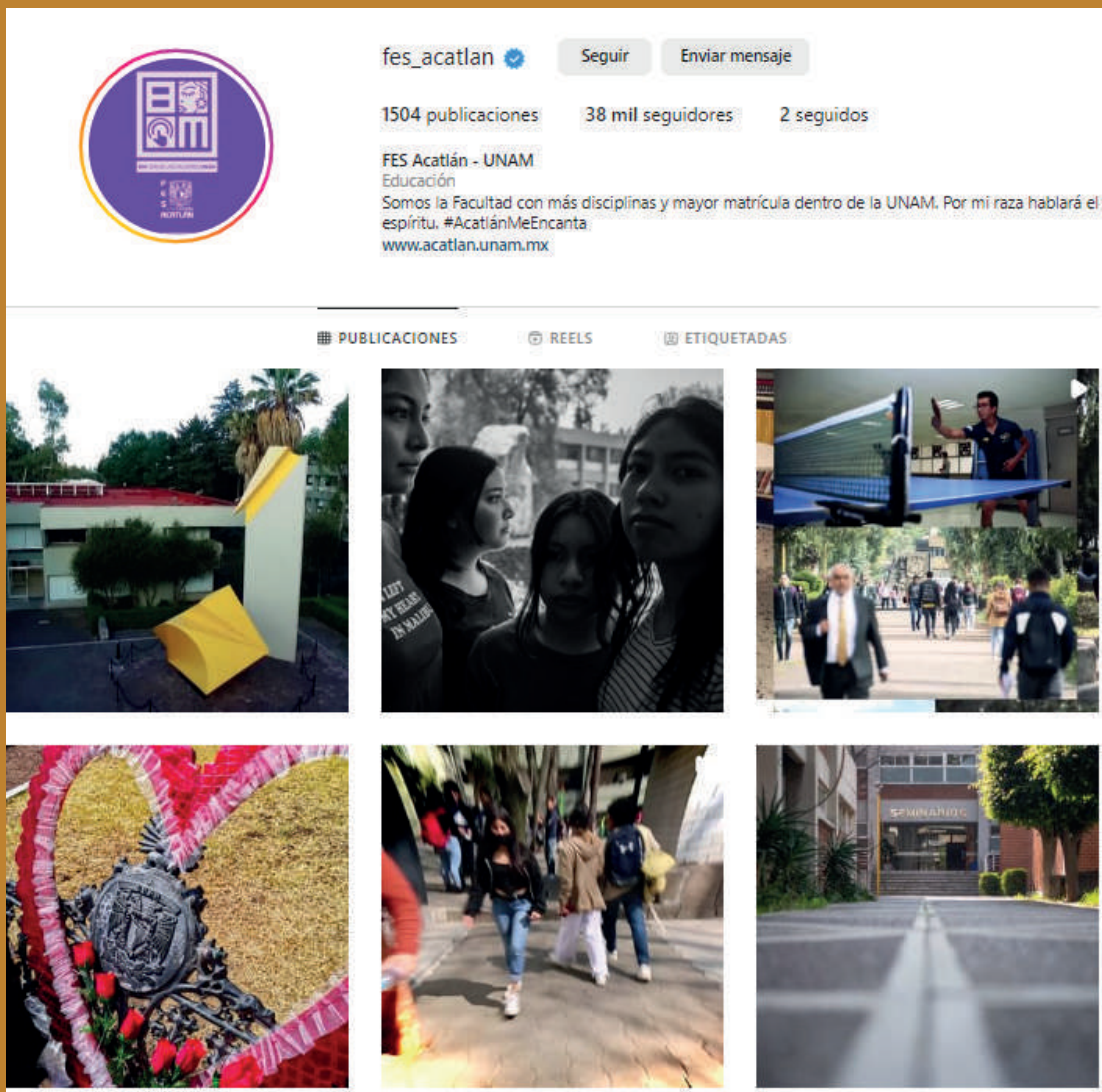
Durante 2022 se mantuvo la comunicación digital para la comunidad universitaria y el público en general, con la finalidad de informar y difundir las actividades de la Facultad para su proyección y posicionamiento hacia el exterior, en este sentido, se realizaron diez ediciones de la gaceta FES Acatlán, 73 números de NotiFES, se emitieron 266 boletines de prensa, 283 notas informativas y se realizaron 407 entrevistas, de las cuales 386 fueron dirigidas a docentes y 21 más a estudiantes.

Redes sociales

Las redes sociales de la Facultad se han vuelto una herramienta importante para la comunicación directa con la comunidad, durante 2022, Facebook se ubicó en las primeras cinco posiciones de las redes sociales con mayor alcance e interacción de toda la UNAM, alcanzando 177,301 seguidores.

Aunado a ello, como parte integral de una estrategia de difusión que permita acercar las diversas actividades desarrolladas en la Facultad a la comunidad, se incursionó en dos nuevas plataformas, TikTok y Spotify, cuyo alcance está en desarrollo.

Por su parte, las redes sociales consolidadas tuvieron un incremento en seguidores, en comparación con el año 2021; Facebook 7.5%, Instagram 13.63%, YouTube 8.65% y Twitter 5.80%.



Eje transversal 4 Responsabilidad social y sostenibilidad



El compromiso de la Facultad por promover la responsabilidad social entre la comunidad, así como la divulgación de buenas prácticas del día a día para el cuidado del planeta y de su entorno, además de fomentar la cultura de la paz, es una tarea prioritaria para la administración, en este sentido se organizaron diversas actividades encaminadas a cumplir con estos objetivos.

T.4.1 Responsabilidad social y sostenibilidad

Durante el año que se informa, se llevaron a cabo seis reuniones de la Red de Responsabilidad Social en conjunto con alumnos, profesores y funcionarios, quienes propusieron distintas actividades en beneficio de la comunidad universitaria, como resultado de ello se realizaron 18 actividades de difusión que se publicaron en las redes sociales de la Facultad, entre ellas destacan las realizadas durante el Día Mundial de la Salud; la carrera “Corre por el agua” – organizada anualmente-; una videoconferencia con enfoque en las energías limpias y renovables; dos talleres de hidroponía, y la conferencia ¿Qué es la comisión de la Cuenca de Presa Madín?.



Asimismo, se realizaron las campañas de reciclaje permanentes de la Facultad; como lo es la recolección de tapitas, la cual este año alcanzó un total de $\frac{1}{2}$ tonelada; estas tapitas, además de ser material de reciclaje, benefician a la fundación “Banco de tapitas”, quien apoya a niños con cáncer para solventar los distintos tratamientos que requieren.



<https://bit.ly/3HJdDi1>

COLECTA DE TAPITAS



Entre otras campañas, se encuentra el papelotón; en las dos ediciones que se realizaron este año, se logró recolectar 17.89 toneladas de papel que será reciclado, lo cual permite reducir el consumo de energía y la cantidad de árboles que se tienen que talar para su fabricación. Por otra parte, en cuanto a la recolección constante de pilas y baterías usadas, en noviembre se entregaron a la Dirección General del Medio Ambiente del H. Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez, Edo. de México pilas y baterías usadas; en total se llevaron a reciclar 260 kilogramos de este material, con lo cual se ayuda a reducir el impacto ambiental que los componentes de las baterías causan.

CAMPAÑAS REALIZADAS

Campaña	Cantidad recolectada
Recolección de Tapitas	1/2 tonelada
Papelotón	1ra emisión 10.589 toneladas 2da emisión 6.5 toneladas TOTAL 17.089 TONELADAS
Pilas y baterías usadas	260 kilogramos

En este año se realizó el Croquetón 2022, el cual tuvo como objetivo recaudar alimento para perros en situación de calle y que ahora están albergados en los refugios: “Adopta un amigo para Siempre, A.C.” y “Rescatando vidas, regalando amor”, este ejercicio además de hacer un llamado a la comunidad universitaria a no ser ajenos a los cuidados de la vida animal, tuvo el objetivo de concientizar y empatizar sobre la esterilización y la responsabilidad de adquirir mascotas; en esta campaña se recolectaron 1,084.739 kilos de alimento, 234.90 litros de cloro y desinfectante, y 54 piezas de escobas e insecticidas.



Cabe mencionar, que además de todos los esfuerzos referidos, se encuentra en desarrollo la nueva página de la Red de Responsabilidad Social, la cual servirá como un medio de divulgación de temas ambientales, difusión de las actividades de la Red que se efectuarán en la Facultad, además de dar atención a propuestas por parte de la comunidad para brindar mejores servicios.



FES Amigo

En 2022, egresó la 16ª generación del Programa FES Amigo, misma que fue caracterizada por comenzar sus actividades durante la pandemia y ser la primera en concluir después de dos años, además de ser la segunda generación más grande después de la anterior; durante el ciclo 2021-2022 participaron 90 niños de tres diferentes escuelas cercanas a la Facultad y 90 mentores universitarios, mientras que en el ciclo 2022-2023, se encuentran participando 98 binomios.



<https://bit.ly/3knY4EI>

FES AMIGO



Este año, como actividad especial con Peraj México, se organizó en las instalaciones de la Facultad “La Cascarita Peraj”, en la cual también participaron los colaboradores de la empresa Grupo ProTG, con la finalidad de generar un espacio de convivencia e interacción entre los colaboradores del Grupo y binomios de la familia Peraj-Acatlán.

Se contó con la asistencia al evento de 44 niños con sus familias, 44 mentores, aproximadamente 20 colaboradores de Grupo ProTG con sus familias, 7 personas del equipo operativo y directivo de Peraj México.



<https://bit.ly/3m5Tuvv>
PERAJ MÉXICO

Servicio social comunitario

Dentro del programa “Compromiso con tu comunidad” dirigido por el Gobierno del Estado de México, se realizaron tutorías de pares a efecto de disminuir el rezago y deserción escolar, en esta convocatoria participaron un total de 42 alumnos.

Por otro lado, durante este año se implementó el “Programa de Inducción a la Vida Universitaria”, que tiene por objetivo promover la vida universitaria a los alumnos de primer semestre a través de mentores que cursen el último año de la licenciatura, mediante el impulso de actividades académicas, deportivas y culturales. Se integró y capacitó a un equipo de 26 alumnos que cursan el último año de su licenciatura para desempeñar el papel de mentores, los cuales orientan a 40 alumnos de nuevo ingreso que voluntariamente decidieron participar.

Uno de los programas de servicio social de reciente integración fue México Social, proyecto multimedia que tiene como propósito “reflexionar de manera abierta y comunitaria, en torno a los problemas sociales que afectan al país, con miras a incidir tanto en las políticas públicas capaces de garantizar los derechos humanos como en el marco jurídico regulador de los derechos sociales de nuestra nación”. Este proyecto tiene un alcance periodístico con la divulgación de contenido en diversos formatos como programas de televisión, podcast, periódicos y su portal web, en este programa se integraron 45 universitarios para analizar, investigar, crear y proponer soluciones sobre las principales problemáticas del país.

Durante la presentación del programa en la Facultad, acudió el fundador y director general del programa México Social; El Dr. Mario Luis Fuentes Alcalá, acompañado de Saúl Arellano Almanza, director general, además de los alumnos interesados en participar.



<http://bit.ly/3UNFHpG>

PROGRAMA MÉXICO SOCIAL



Escuela para adultos

En apego al Plan de Desarrollo Institucional, se continuó con la oferta de educación para adultos, para ello se renovó el convenio con el Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA), asimismo se renovó el convenio con la Dirección General de Bachillerato (DGB), de la Secretaría de Educación Pública, a donde se envió un informe detallado sobre las infraestructura con la que cuenta la Facultad para uso de los alumnos de preparatoria abierta, como lo son; el Centro de Información y Documentación, las áreas de esparcimiento, auditorios, actividades del Centro Cultural y los servicios de formación integral.

La participación en los grupos de educación para adultos se incrementó en un 96% con relación al 2021, con 329 participantes distribuidos en grupos de primaria, secundaria y preparatoria.

ESCUELA PARA ADULTOS

	Total
Comunidad interna	27
Comunidad externa	302
Beneficiados	329

4.2 Identidad Universitaria

Jornadas de Bienvenida Universitaria

Después del confinamiento causado por la emergencia sanitaria, se pusieron en marcha distintas estrategias para restaurar la identidad universitaria, debido a que los alumnos pasaron un periodo de tiempo considerable fuera de su casa de estudios, en este sentido se reestructuró el Programa de Inducción a la vida Universitaria, con las nuevas Jornadas de Bienvenida Universitaria, en las cuales se realizaron nueve ceremonias de bienvenida con la charla “Ruta del desarrollo Universitario”, para recibir a los alumnos de la generación 2023, la cual sirvió de guía para que los 4,500 alumnos de nuevo ingreso a quienes se les impartió, comprendieran que el comportamiento que tomaran a partir del inicio de su vida académica, impactaría de manera directa en el tiempo de egreso y titulación, posteriormente se realizaron muestras de la oferta deportiva y cultural.



Con el Hashtag #BienAcá se incentivó al acercamiento a la identidad acatleca y se realizaron recorridos por la Facultad en donde se instalaron diferentes stands en los que se les brindó información de la amplia oferta de servicios disponibles para ellos.



De la misma forma, se realizaron las bienvenidas a padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso que conforman la generación 2023, al igual que a sus hijos, se les informó acerca de la oferta cultural, académica y deportiva de la Facultad, a esta bienvenida acudieron en promedio 500 padres y madres de familia.

<https://bit.ly/3T5MTxi>

BIENVENIDAS A PADRES Y MADRES DE FAMILIA



TICómetro

Como parte del Jornadas de Bienvenida Universitaria, se aplicó a los alumnos de nuevo ingreso el TICómetro, una herramienta de evaluación que permite a la Facultad recabar los datos necesarios para repensar las estrategias de integración de las TIC's en las actividades docentes y de la infraestructura de la Facultad, en esta edición, se aplicó a 3,401 alumnos.

Actividades patrias

De igual forma se realizaron otras actividades para reforzar el arraigo a la identidad universitaria; para festejar el mes patrio, se realizó la invitación a toda la comunidad a presenciar números musicales representativos del estado de Veracruz, para después formar parte de la foto conmemorativa de las fiestas patrias, en donde la comunidad participó con entusiasmo.



Conclusiones

El regreso a las actividades presenciales en 2022 no fue fácil, recuperar los espacios e incentivar a nuestra comunidad a salir de sus casas y regresar a las aulas representó todo un reto, generar actividades académicas, deportivas, culturales y recreativas permitió habilitar espacios de sana convivencia en los cuales las y los acatlences pudieran retornar a su vida académica.

Un segundo año de gestión en el que podemos informar que al respecto de nuestro Plan de Desarrollo Institucional tenemos un 48.8% de las metas cumplidas y otro 46% que se van cumpliendo en tiempo y presentan avances muy importantes.

Los logros obtenidos durante el presente año son la suma de diversos esfuerzos de nuestra comunidad estudiantil, docente, trabajadores y funcionarios, a quienes les doy las gracias.

Hoy, tenemos el compromiso y la encomienda de seguir fuertes para esta universidad que tanto nos necesita, su liderazgo y, sobre todo, su capacidad para enfrentar los retos que se presentan es una característica que acompaña a toda nuestra comunidad, tengan la certeza que continuaremos trabajando arduamente para enriquecer la formación de nuestros estudiantes quienes son el alma de nuestra universidad y el futuro de nuestro país.

Porque de acá somos, Acatlán me encanta.

Por mi raza, hablará el espíritu.

Dr. Manuel Martínez Justo.
Director.



