

3

# INFORME DE ACTIVIDADES

2022-2023

M. en I. Fernando Macedo Chagolla



Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)



### Tercera edición

D.R. 2024© Universidad Nacional Autónoma de México  
Ciudad Universitaria, C.P. 04510, Coyoacán, Ciudad de México

#### Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM

Av. Universidad Nacional s/n Col. Impulsora  
C.P. 57130, Nezahualcóyotl, Estado de México

#### Unidad de Planeación

##### Jefe de la Unidad

Mario Rodríguez

##### Recopilación, análisis y síntesis de información

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Mario Chávez    | Mónica Olmos     |
| Macarena Pineda | Daniela Aréizaga |
| Vania Vélez     | Yarel García     |
| Celia Flores    | Enrique Robles   |
| Sandra Alcalá   | Argelia Gudiño   |
| Tayde Prieto    |                  |

#### Comunicación Social

##### Jefa del Departamento

Gabriela Aréizaga

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Rocío Cabrera   | Denisse Fuentes  |
| Ivonne Aguayo   | Alejandro Orozco |
| Yamileth Reza   | Diana Cote       |
| Karina Martínez | Humberto Sánchez |

##### Corrección de estilo

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Ivonne Aguayo   | Erik Pliego      |
| Rocío Cabrera   | Beatriz Calva    |
| Cynthia Vázquez | Gabriela Estevez |
| Israel García   |                  |

##### Diseño y formación

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| Alejandro Orozco  | César Díaz      |
| Yazmín Oliva      | Óscar Cruz      |
| Octavio Ruiz      | Abraham Morales |
| Alejandro Cornejo | Ruth Peimbert   |

Se prohíbe la reproducción parcial o total de esta obra, así como de sus características de diseño editorial, por cualquier forma o medio analógico o digital, permanente o temporal así como su comunicación pública, distribución y transformación, sin autorización previa y por escrito de los titulares de los derechos protegidos conforme a la Ley Federal del Derecho de Autor y a la Ley de la Propiedad Intelectual. El incumplimiento de lo antes mencionado dará lugar al ejercicio de las acciones que correspondan conforme a la legislación administrativa, civil y penal aplicable en materia de la Propiedad Intelectual.

Tercer Informe de Actividades 2022-2023 fue editado por la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM. La composición se realizó con el tipo Poppins, la edición estuvo al cuidado del Comunicación Social y la Unidad de Planeación.



El Tercer Informe de Actividades 2022-2023 está bajo una  
Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

**1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

**2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO**

**4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE**

**5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD**

LA FES ARAGÓN EN CIFRAS

PRESENTACIÓN

ANEXOS

CONCLUSIONES

GLOSARIO

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



# PRESENTACIÓN

3 Informe de actividades 2022-2023 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

La Facultad de Estudios Superiores Aragón se ha destacado durante los últimos años como la institución educativa líder en la zona nororiente del área metropolitana gracias a su fuerte compromiso con la formación de profesionistas de alta calidad, el desarrollo de nuevos conocimientos e innovaciones como resultado de la labor de la investigación, el fortalecimiento de su planta docente, por el impulso brindado a las actividades culturales y deportivas realizadas en ella, y la vinculación al exterior con Instituciones de Educación Superior, además de dependencias públicas y privadas.

Esta responsabilidad se ha visto reflejada en las acciones implementadas en atención a los 5 ejes estratégicos del *Plan de Desarrollo 2020-2024*, en el cual también se da continuidad a algunos proyectos emprendidos durante el primer periodo de gestión 2016-2020. Estos ejes incluyen: **Bienestar de la comunidad universitaria; Una docencia con calidad e innovación educativa; Impulso y fortalecimiento de la investigación para su posicionamiento; Una comunidad participativa en la cultura y el deporte; y, Administración y gestión de la Facultad.**

En este 3.<sup>er</sup> informe de actividades se destacan los resultados alcanzados, fruto del trabajo en conjunto de toda la comunidad integrante de la Facultad, donde resaltan los siguientes méritos.

En la función sustantiva de docencia, se ha logrado la acreditación de todos los programas de licenciatura del sistema escolarizado presencial y a distancia (17), 5 de ellos con acreditaciones internacionales. Además, 8 de 11 programas de posgrado se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Posgrados que coordina el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT).

Además, las licenciaturas de Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Comunicación y Periodismo, Derecho, Economía, Relaciones Internacionales, Arquitectura y Pedagogía, adscritas en nuestra Facultad, se han mantenido en la lista de las carreras impartidas en las 20 mejores universidades de nuestro país, clasificación que realizan los periódicos *El Universal* y *Reforma*.

En cuanto a la estabilidad académica, se ha continuado con el fortalecimiento de la normatividad y el uso de tablas de valores para la evaluación de Concursos de Oposición Abiertos (COA), dando validez y certidumbre al proceso; con lo cual se ha incrementado considerablemente el número de académicos definitivos en asignaturas y la ocupación de plazas de profesores de carrera disponibles.

Por otra parte, una tarea constante que ha requerido ampliar y mejorar las condiciones de la Facultad para eficientar el uso de recursos encaminados a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, ha sido el fortalecimiento de la Plataforma Educativa Aragón (PEA), consolidándose como una herramienta central en nuestra nueva normalidad universitaria, la cual continúa garantizando el desarrollo de las clases y el acceso asíncrono a recursos educativos que incluyen Objetos de

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Aprendizaje (OA) digitales. Incluso, en tiempos de incertidumbre por emergencias que implican la suspensión de actividades presenciales continúa ampliando su alcance incorporando complementos innovadores para brindar un espacio dinámico donde se potencializa la experiencia de aprendizaje, interacción y colaboración de manera virtual.

Dentro de los logros destacados en investigación, se continúa fortaleciendo la participación del alumnado y de la planta docente a través de las estrategias que desarrolla el Comité Interno de Fomento a la Investigación de la FES Aragón (CIFI-AR), dando como resultado cifras históricas en el número de proyectos con financiamiento institucional: el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) con una eficiencia aproximada de 1 proyecto por cada 2 profesores de carrera.

Asimismo, la planta docente adscrita al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) ha alcanzado cifras nunca registradas, obteniendo un aumento de un poco más del 300 % de profesores y profesoras en relación a los activos del padrón al inicio de la primera gestión.

Con relación a la difusión y extensión de la cultura y el deporte, se ha generado una gran variedad de actividades semestrales e intersemestrales, aprovechando la modalidad a distancia en beneficio de la comunidad egresada, trabajadora y externa a la Facultad que se integre en dichos espacios, obteniendo con estas acciones un alcance mayor del obtenido hasta antes del periodo de contingencia sanitaria.

El remozamiento y acondicionamiento de los espacios académicos, de investigación y administrativos han sido prioridad para atender las necesidades de la comunidad universitaria, construyendo incluso nuevas áreas deportivas y áreas comunes.

En este mismo sentido, la Facultad continúa enriqueciéndose con expresiones culturales de gran valor por parte de artistas mexicanos, como lo es la obra escultórica *La Puerta de Manú*, donada por el escultor Manuel de Jesús Hernández Suárez, mejor conocido como Hersúa, en el marco del 45 aniversario de la FES Aragón, y el mural *En Vilo* del artista plástico oaxaqueño Sergio Hernández, quien ha donado un conjunto de cuadros con figuras abstractas, de gran formato en colores blanco y negro. Estas obras que embellecen la explanada principal de los edificios A7, A11 y el jardín central de la Biblioteca, son expresiones artísticas que junto a otras ubicadas en la Facultad, complementan de manera integral la experiencia de la comunidad, creando un entorno que contribuye a incrementar la identidad aragonesa.

Teniendo en cuenta estos logros, el crecimiento de Aragón está en constante evolución, adaptándose a las condiciones de la actualidad; aún falta mucho por hacer, por tanto es crucial continuar con acciones que contribuyan a transitar hacia un futuro mejor y consolidar los hitos alcanzados en estos últimos años.

“Por mi raza hablará el espíritu”.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



# LA FES ARAGÓN EN CIFRAS

3 Informe de actividades 2022-2023 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES

### Arquitectura

Matrícula  
**1424**



55.62 %



44.38 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Egreso  
**287**



Titulación  
**302**

**Acreditación**

Vigente hasta 8 de diciembre de 2025

### Diseño Industrial

Matrícula  
**504**



46.43 %



53.57 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Egreso  
**165**



Titulación  
**67**

**Acreditación**

Vigente hasta 17 de enero de 2023

### Pedagogía

Matrícula  
**1221**



22.36 %



77.64 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Egreso  
**771**



Titulación  
**758**

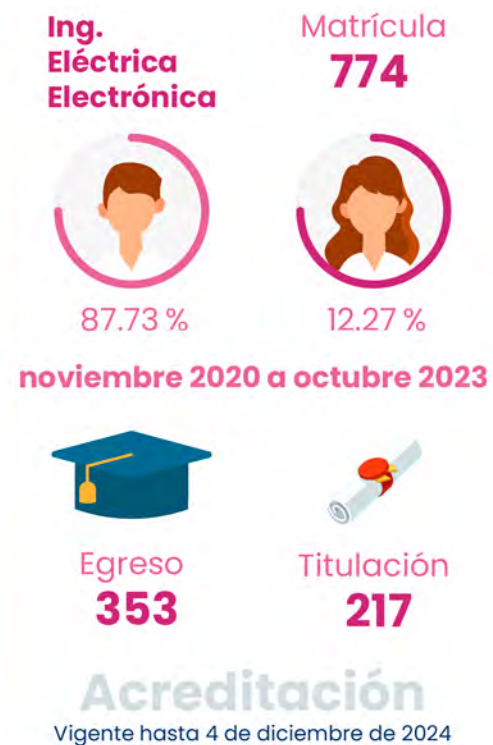
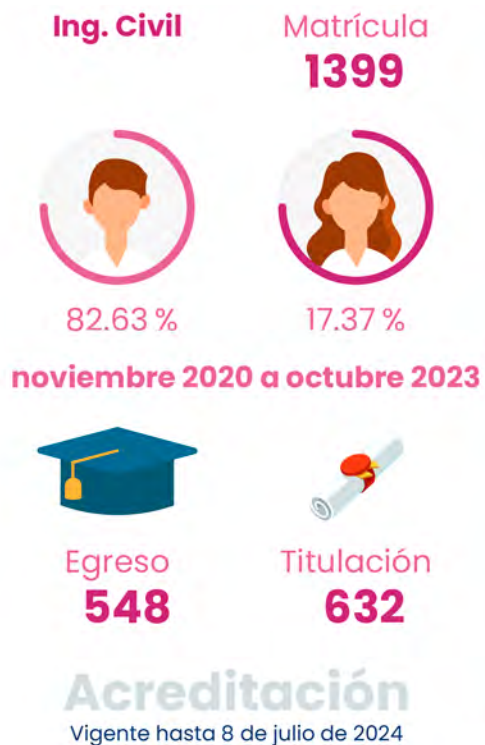
**Acreditación**

Vigente hasta 25 de mayo de 2026



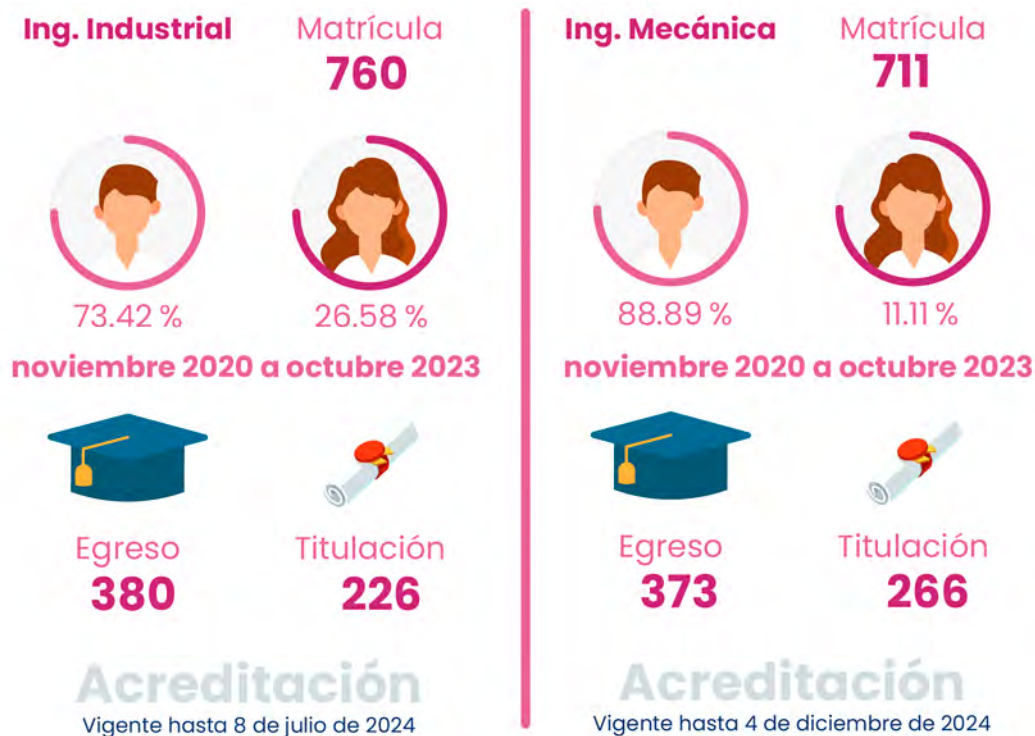
|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO – MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO – MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

### Comunicación y Periodismo

Matrícula  
**1750**



51.14 %



48.86 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Egreso  
**976**



Titulación  
**154**

**Acreditación**

Vigente hasta 21 de enero de 2024

### Derecho

Matrícula  
**5241**



51.57 %



48.43 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Egreso  
**2918**



Titulación  
**2214**

**Acreditación**

Vigente hasta 30 de septiembre de 2025

### Economía

Matrícula  
**1145**



67.42 %



32.58 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Egreso  
**430**



Titulación  
**333**

**Acreditación**

Vigente hasta 26 de octubre de 2027

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

### Planificación para el Desarrollo Agropecuario



45.61 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Egreso  
**221**



54.39 %



Titulación  
**195**

**Acreditación**

Vigente hasta 20 de marzo de 2024

Matrícula  
**353**

### Relaciones Internacionales



35.68 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Egreso  
**785**

**Acreditación**

Vigente hasta 25 de febrero de 2024



64.32 %



Titulación  
**602**

Matrícula  
**1222**

### Sociología



49.88 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Egreso  
**208**

**Acreditación**

Vigente hasta 21 de enero de 2024



50.12 %

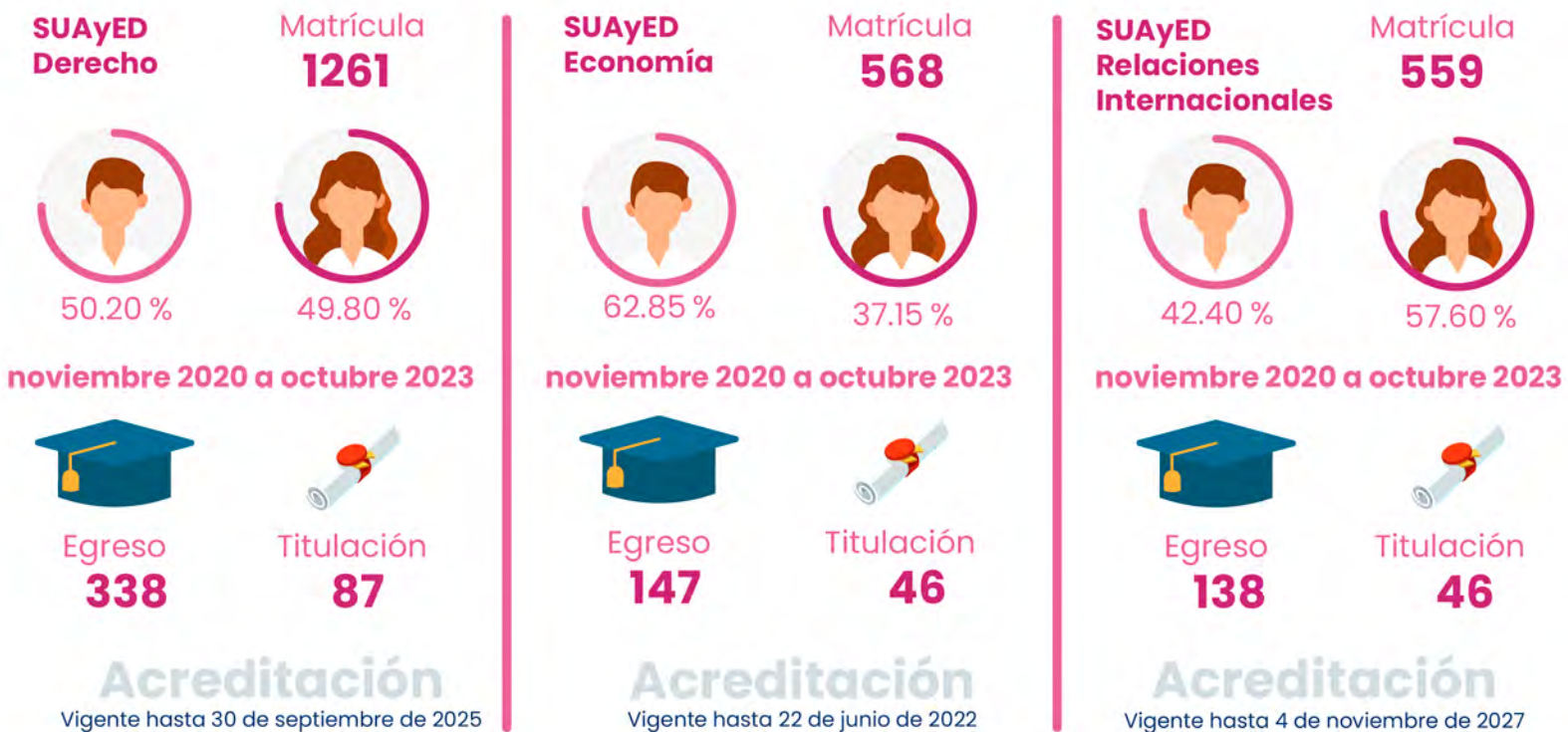


Titulación  
**130**

Matrícula  
**401**

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## TOTAL LICENCIATURAS



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

**Especialización en Puentes** Matrícula **9**



100 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Personas graduadas

**5**

**Maestría en Arquitectura**

Matrícula **16**



62.50 %



37.50 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Personas graduadas

**14**

**Maestría en Derecho**

Matrícula **123**



59.35 %



40.65 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Personas graduadas

**102**

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN





|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

### Maestría en Ingeniería

Matrícula  
**18**



83.33 %



16.67 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Personas graduadas  
**14**

### Maestría en Estudios Políticos y Sociales

Matrícula  
**8**



62.50 %



37.50 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Personas graduadas  
**3**

### Doctorado en Derecho

Matrícula  
**6**



66.67 %



33.33 %

noviembre 2020 a octubre 2023

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

### Doctorado en Economía

Matrícula  
**7**



85.71 %



14.29 %

noviembre 2020 a octubre 2023



Personas graduadas

**1**

### Doctorado en Pedagogía

Matrícula  
**16**



25 %



75 %

noviembre 2020 a octubre 2023

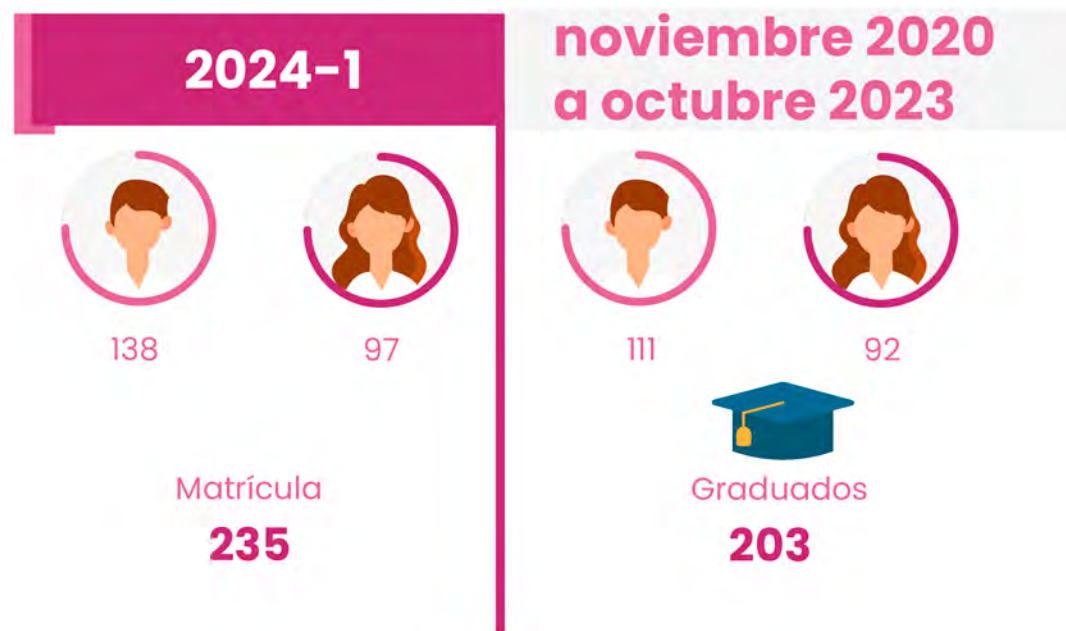


Personas graduadas

**7**

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

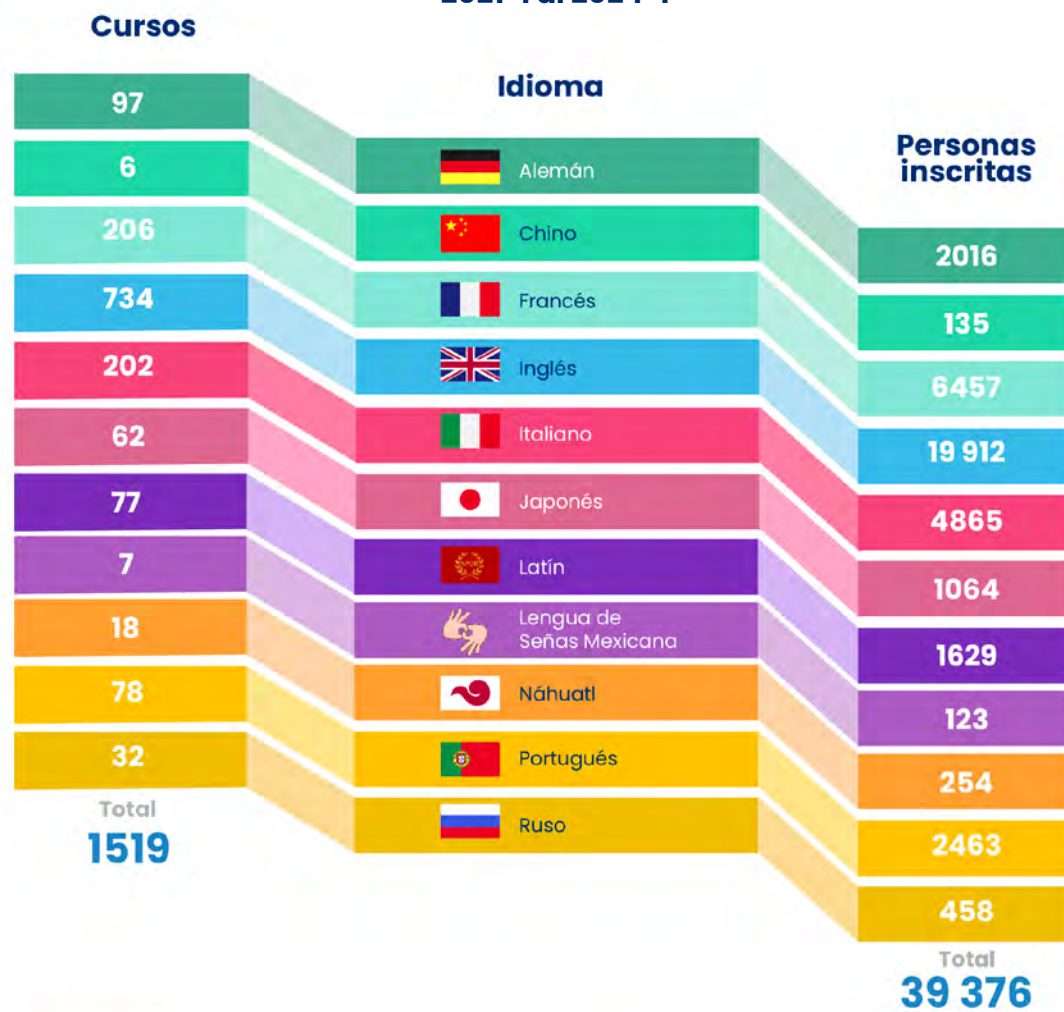
## TOTAL POSGRADO E INVESTIGACIÓN



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## CENTRO DE LENGUAS

2021-I al 2024-I



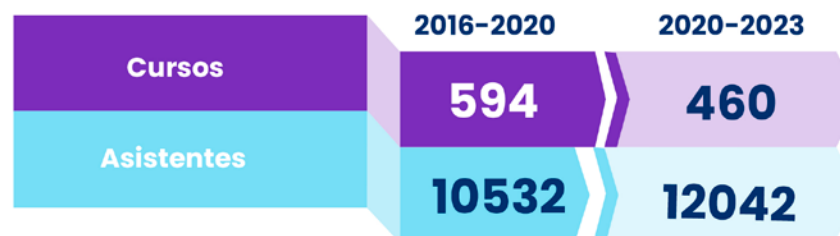
**Náhuatl**  
Nueva creación: semestre 2023-I

**Chino**  
Nueva creación: semestre 2024-I

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## EDUCACIÓN CONTINUA

2022-2023



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## SERVICIO SOCIAL

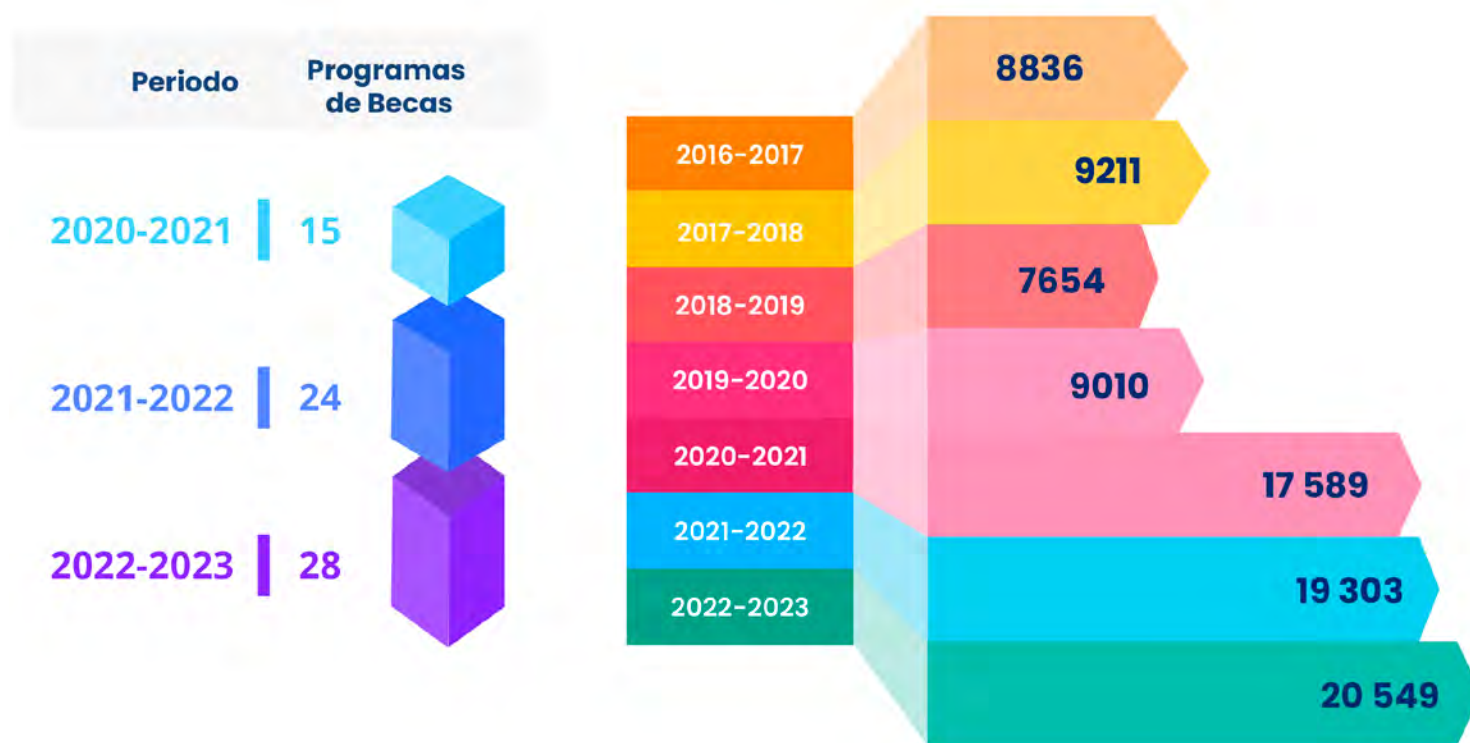
| Servicio Social                                   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| <b>Programas de servicio social</b>               | 54        | 816       | 816       |
| <b>Estudiantes que realizaron servicio social</b> | 2410      | 4008      | 6418      |

|  <b>Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada</b> | 2016-2020       | 2020-2023 |
|---|-----------------|-----------|
|   | <b>Carreras</b> | 9         |
| <b>Personas ganadoras</b>   | 30              | 28        |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## BECAS

### Personas becadas



Número máximo de programas de becas activas en un periodo **28**

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

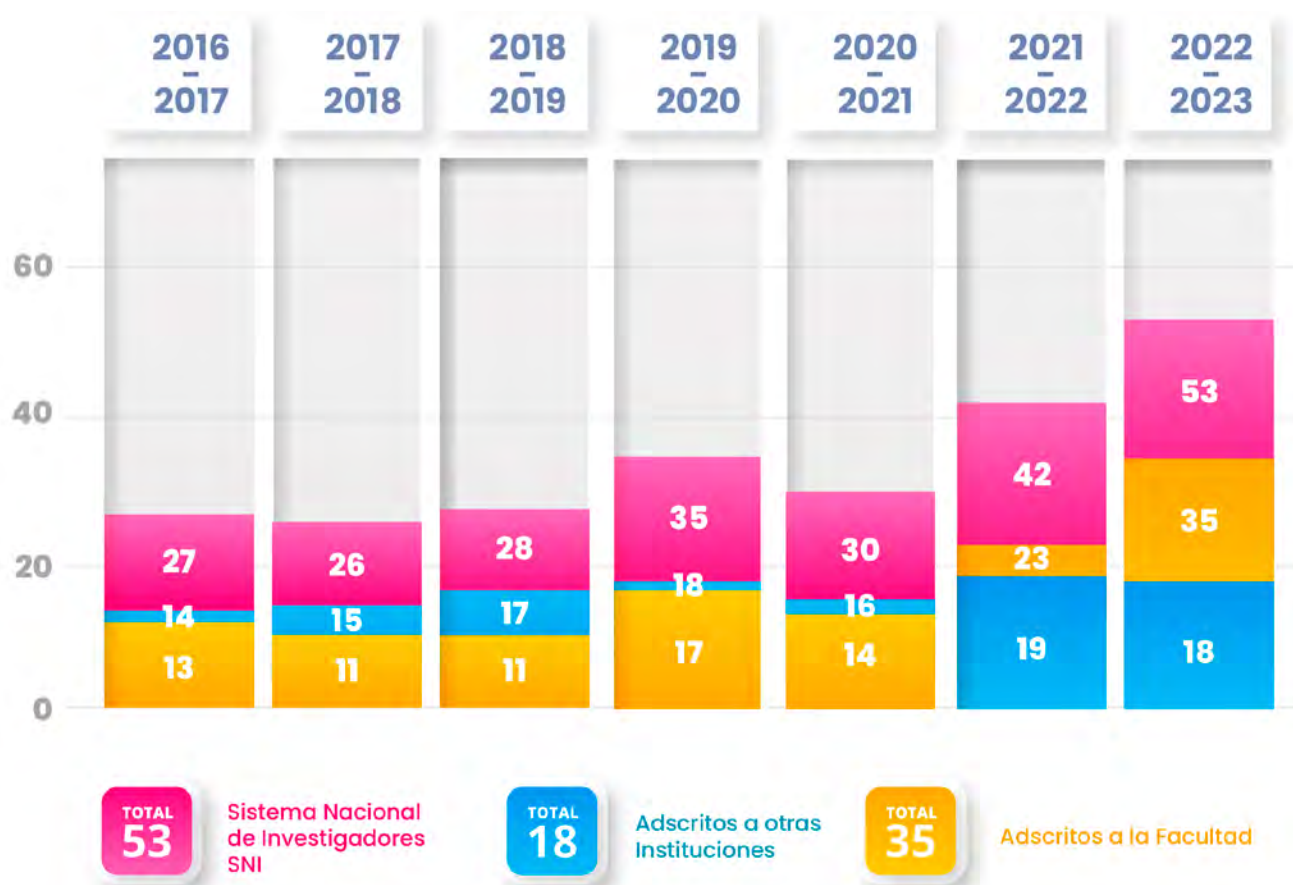
## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

| Proyectos de Investigación   | 2021-2022 |    |           |
|--|-----------|----|-----------|
|  | 2020-2021 |    | 2022-2023 |
| En Ciencias y Desarrollo Tecnológico   |           | 17 |           |
| En Humanidades y Ciencias Sociales   | 27        | 18 | 22        |
| Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) | 21        | 11 | 21        |
| Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME)       | 16        | 12 | 6         |
| Convenios en investigación   | 16        | 4  | 18        |
| Proyectos de posdoctorantes  | 3         | 4  | 4         |
|  | 2         |    | 4         |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PROFESORES SNI



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE (PASD-DGAPA)



### PASD bachillerato 2023

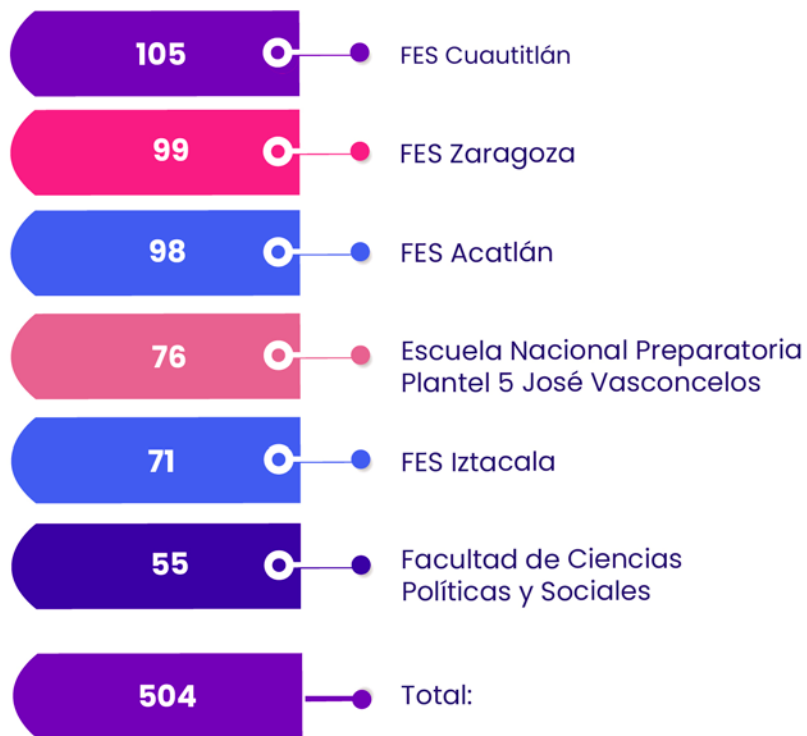


|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE (PASD-DGAPA)

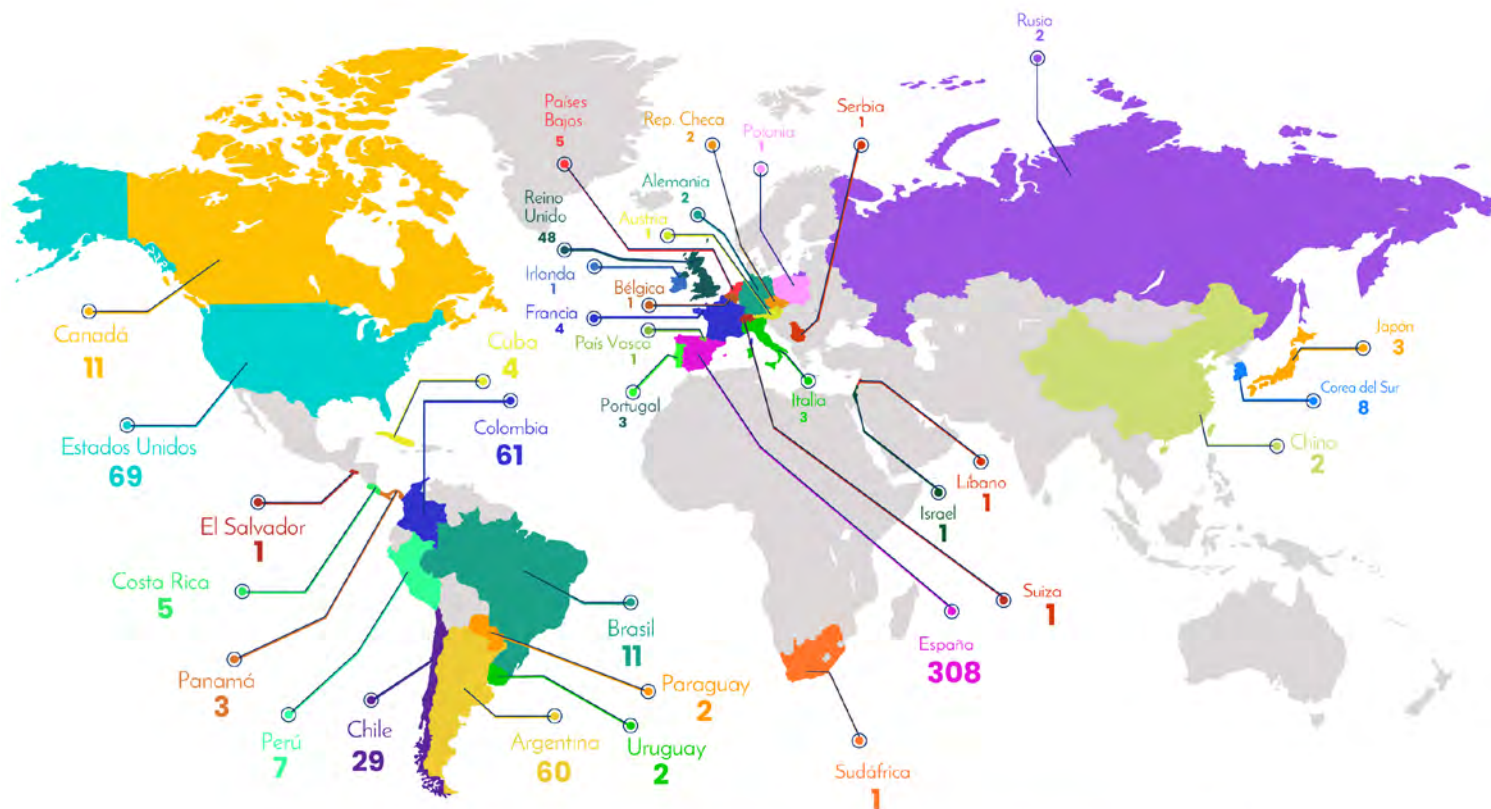
Dependencias participantes con el mayor número de personas inscritas 2023

Personas inscritas



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## INTERCAMBIO ESTUDIANTIL INTERNACIONAL SALIENTE



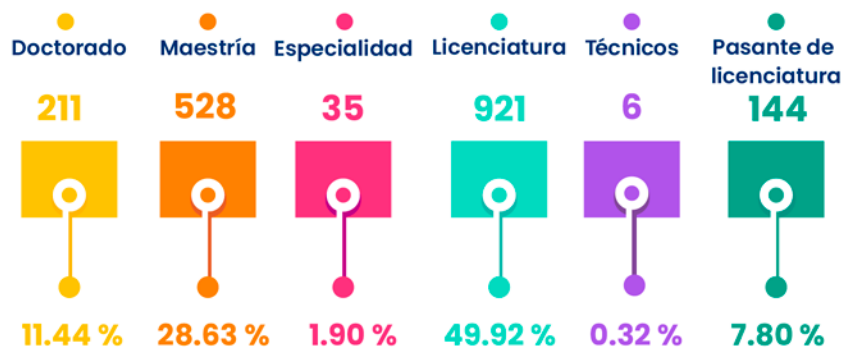
| Alumnado que realizó intercambio saliente | 2016-2020  | 2020-2023  | Total      |
|---|------------|------------|------------|
|   | <b>331</b> | <b>334</b> | <b>665</b> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PERSONAL DOCENTE



Se calcula quitando duplicados, solo se quedan valores únicos. El orden es: carrera, técnicos, asignatura B y A, ayudantes de Profesor



|                                 | 2016 | 2023 |
|---------------------------------|------|------|
| Ayudantes de profesor           | 125  | 106  |
| Profesores de asignatura        | 1483 | 1606 |
| Técnicos académicos             | 49   | 46   |
| Profesores de carrera asociados | 35   | 31   |
| Profesores de carrera titulares | 41   | 46   |

Núm. de concursos de oposición para profesores de carrera aperturados **11**

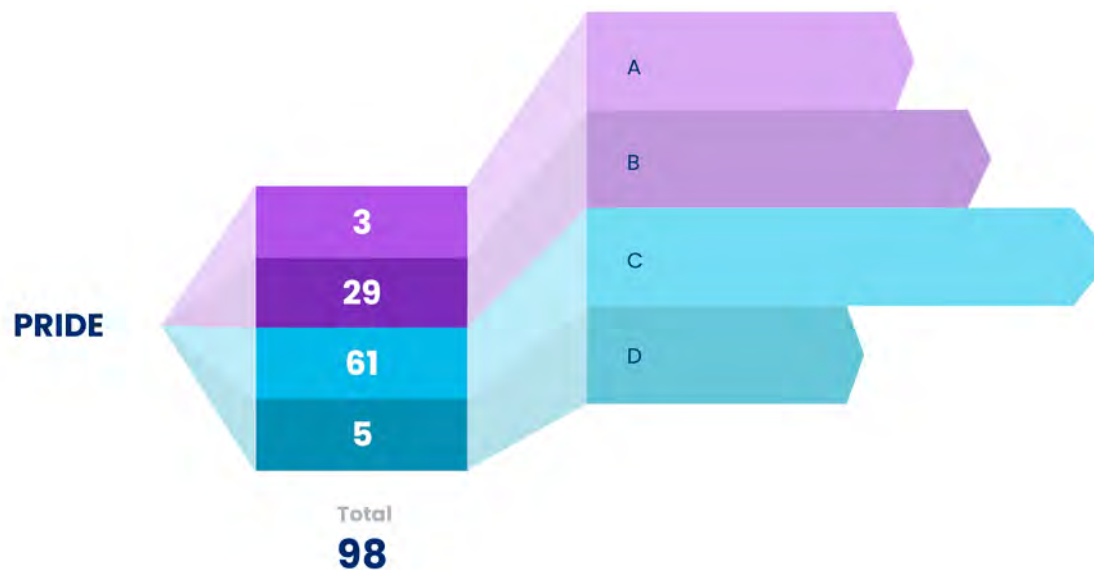
|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE BASE

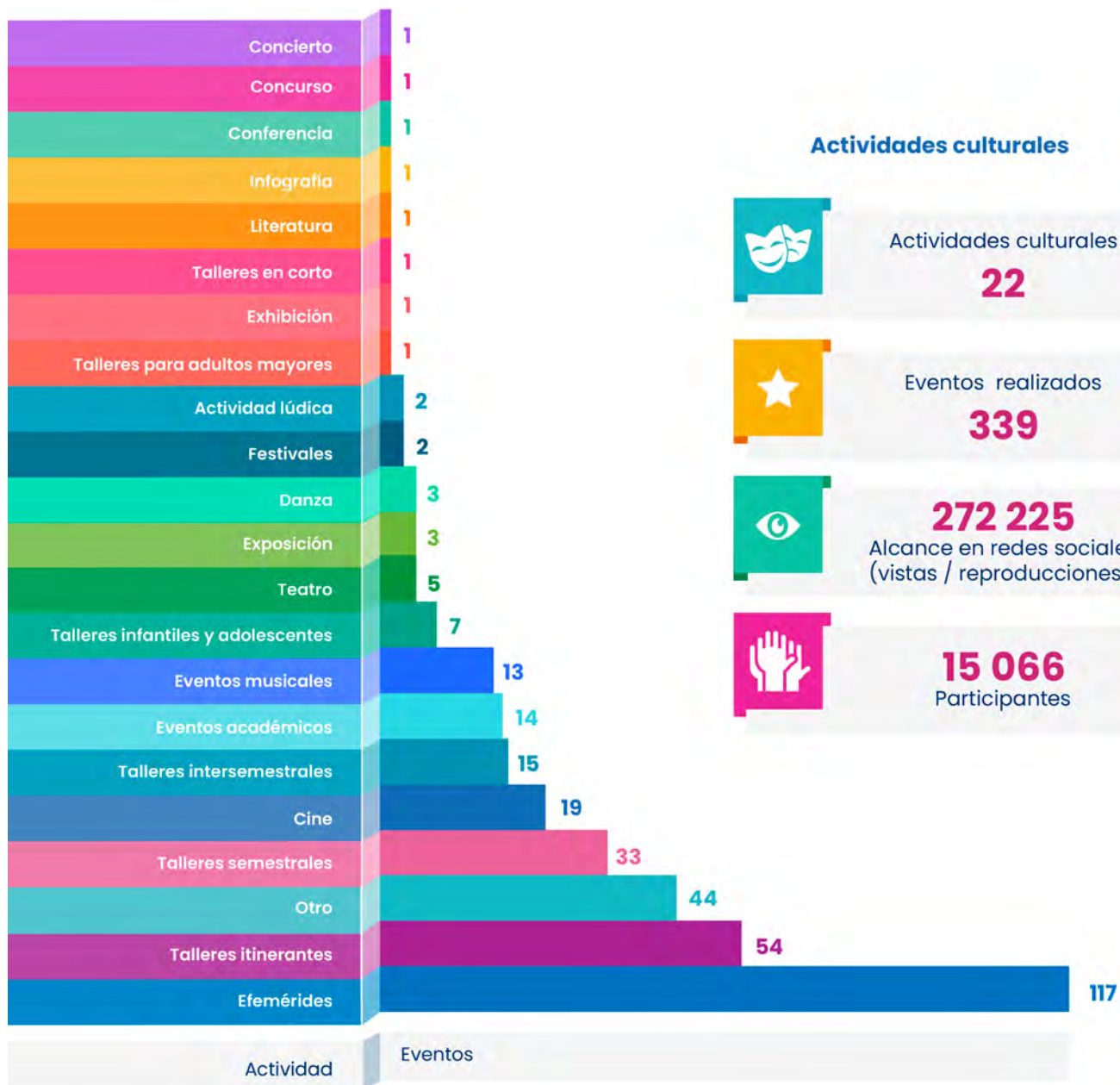


|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## ESTÍMULOS

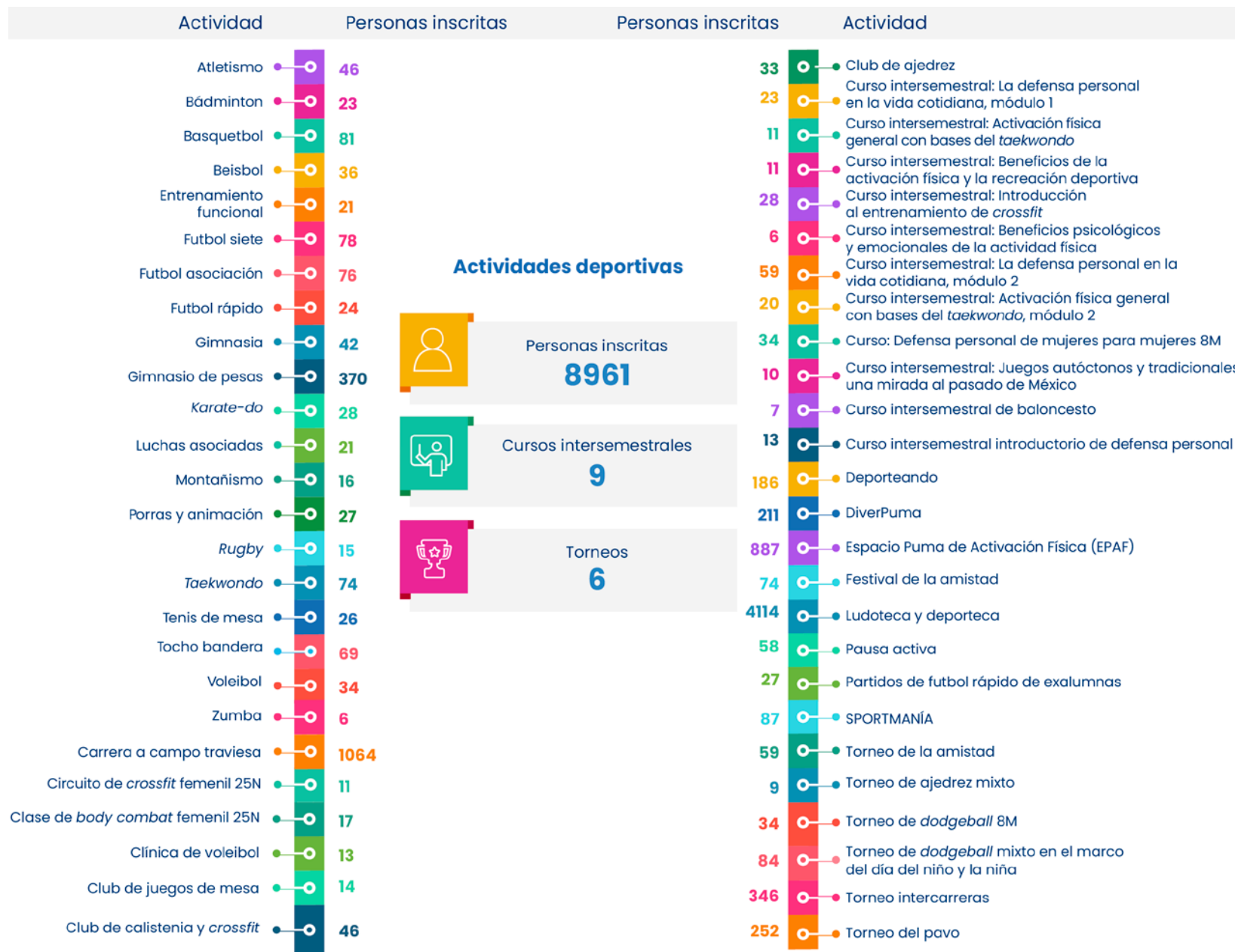


|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |





|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

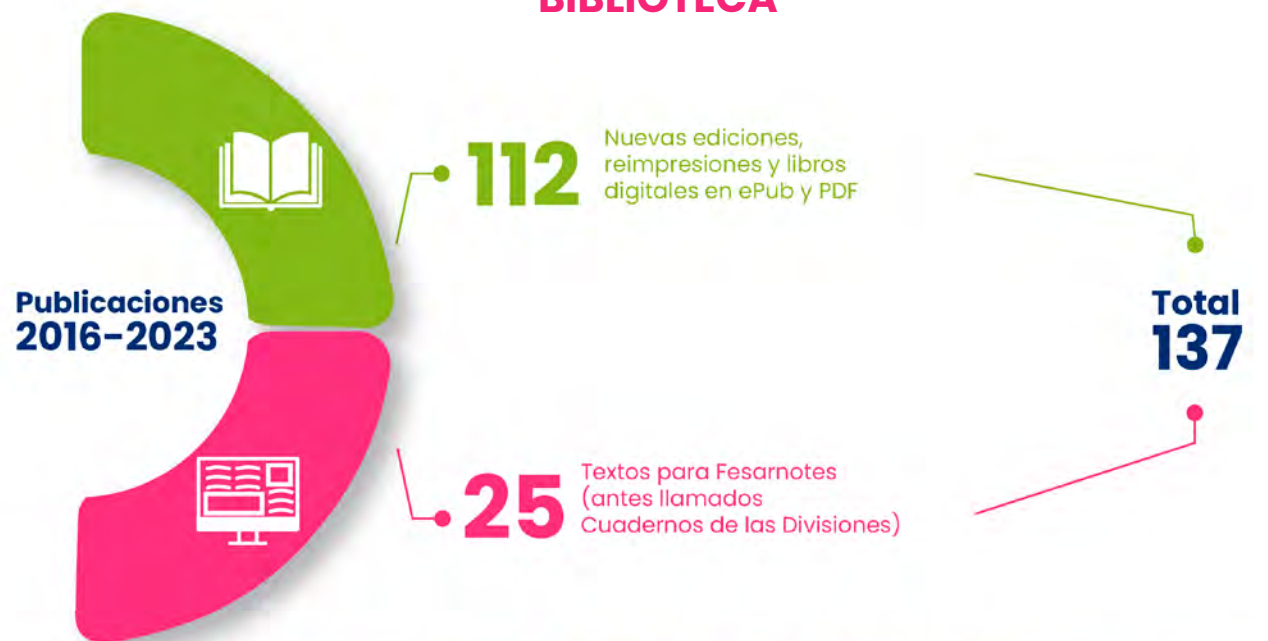
## BIBLIOTECA



\* Disponible para toda la UNAM

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |















## BIBLIOTECA



Anteriormente la gaceta era \*quincenal

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## ACTIVIDADES DE REMOZAMIENTO

| 2020-2021  |   | 2021-2022  |   |
|--|---|--|---|
|  <p>Instalación de semáforos para el nivel de agua en cisternas de los edificios de mantenimiento, área deportiva y Extensión Universitaria</p> |  <p>Instalación de mamparas parte del protocolo de protección sanitaria (áreas administrativas)</p>        |  <p>Reacondicionamiento de patio de la Biblioteca</p>                     |  <p>Reacondicionamiento de entrada principal del gimnasio y oficinas de Actividades Deportivas y Recreativas</p> |
|  <p>Mamparas y ventanas para ventilación (edificio de Gobierno)</p>   |  <p>Acondicionamiento del espacio para la obra escultórica <i>La Puerta de Manú</i></p>                    |  <p>Reacondicionamiento del gimnasio al aire libre</p>                    |  <p>Primera fase de la sustitución de red de agua potable</p>  |
|  <p>Sala de cómputo A916</p>  |  <p>Instalación de sensores de movimiento (edificio de las ingenierías y planta baja del A4)</p>         |  <p>Instalación de ventanas para ventilación en todos los edificios</p> |  <p>Impermeabilización del edificio del Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón</p>                   |
|  <p>Reacondicionamiento de la explanada de Derecho</p>  |  <p>Instalación del sistema de alarma (edificio de la División de Estudios Posgrado e Investigación)</p> |  |   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## ACTIVIDADES DE REMOZAMIENTO

| 2022-2023  |  |  |
|--|--|--|
|  <p>Colocación del mural <i>En Vilo</i> en la Biblioteca</p>  |  <p>Nuevas salas de cómputo en la Biblioteca</p>                                   |  <p>Segunda fase de la sustitución de red de agua potable</p>       |
|  <p>Mantenimiento correctivo a escenario del Auditorio A-1 "Hermila Galindo"</p>  |  <p>Mantenimiento correctivo a las escaleras de emergencia del A2, A4, A7 y A8</p> |  <p>Recuperación estructural de fachada del laboratorio L3</p>      |
|  <p>Construcción de caseta como cuarto de bombas y resguardo de tableros eléctricos, control de bombeo de la cisterna de deportivas a la de mantenimiento</p> |  <p>Remozamiento de arriates</p>  |  <p>Mantenimiento correctivo al campo de futbol rápido I y II</p> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



# 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

3 Informe de actividades 2022-2023 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La formación de la comunidad en temas transversales como el respeto, defensa de la igualdad de género, derechos humanos, seguridad, sostenibilidad y valores universitarios, es menester permanente de la Facultad, con el objetivo de integrar una sociedad justa, equitativa e igualitaria. Por ello, de forma continua se plantean acciones vinculadas a los proyectos estratégicos dirigidos a incrementar el bienestar de la comunidad aragonesa.

En este mismo sentido, se mantienen las acciones para la formación integral de la comunidad académica y del alumnado, programando actividades que promueven una cultura universitaria digna, impactando tanto al interior como al exterior de la Facultad.

De esta manera, en el 1.º eje se aborda la igualdad de género, se presentan las estrategias, acciones y resultados ejecutados por diferentes áreas administrativas y académicas. Además, se exponen las actividades realizadas con la comunidad universitaria, para incrementar la seguridad al interior y exterior de la dependencia, así como para el fomento de la salud e integración a la vida universitaria.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## 1.1 IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

Al interior de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón se han gestado acciones en torno al fomento de la igualdad de género, el respeto a los derechos humanos y la inclusión social con el fin de lograr la institucionalización de la perspectiva de género y la prevención de la violencia de género entre la comunidad, así como estrategias académicas cuyo horizonte es la igualdad sustantiva, promoviendo la erradicación de la violencia e impulsando una cultura de respeto y paz a partir del desarrollo de las siguientes actividades en materia de género.

En 2021, el Comité de Género de la FES Aragón cambió de denominación a Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) de la FES Aragón. Su instalación formal se llevó a cabo en marzo de 2022; lo que resultó en la reestructuración de sus funciones sustantivas en concordancia con los *Lineamientos generales para guiar la conformación y el funcionamiento de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género en entidades académicas y dependencias universitarias de la UNAM*, incorporando en su plan de trabajo los 6 ejes sugeridos por la Coordinación para la Igualdad de Género UNAM (CIGU).

Asimismo, se reestructuraron las subcomisiones que la conforman:

- Subcomisión de políticas institucionales para prevenir cualquier tipo de violencia y discriminación por razones de género
- Subcomisión para transversalización de la perspectiva de género en la docencia
- Subcomisión para la investigación
- Subcomisión para la cultura

Cabe destacar que todos los integrantes cuentan con las capacitaciones impartidas por la CIGU.

Por otra parte, integrantes de la CInIG se encuentran realizando el material *Familias, cuidados y políticas públicas*, que después de pasar por una primera revisión a cargo del equipo de la Comisión, se encuentra en espera de 2 artículos más. También, participaron en el *Tercer Encuentro Global de Trabajo de Cuidados*, de nombre "Trabajo de Cuidados en tiempos inciertos: Convergencias y divergencias alrededor del mundo", llevado a cabo en la Universidad de Costa Rica, con el panel Miradas disidentes para una agenda común de trabajo de cuidados.

Se desarrollaron y modificaron los *Lineamientos Generales para el Nombramiento o Renombramiento de Espacios en la FES Aragón con Nombres de Mujeres Destacadas*, que fueron aprobados por el Honorable Consejo Técnico (HCT) y puestos en marcha con el renombramiento de un recinto como parte del fortalecimiento de las estrategias dirigidas a la igualdad de género. Por ello se realizó la develación de la placa del Auditorio A1 ahora llamado Auditorio A-1 "Hermila Galindo". Al mismo tiempo, se celebró una conferencia presidida por Tamara Martínez, en ese momento titular de la CIGU; Sara Lovera, periodista y activista feminista mexicana; y Leticia Cano, coordinadora del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) de la UNAM. El evento culminó con un recorrido por la muestra fotográfica "Mujeres, presencia inmanente en la sociedad mexicana", del periodista Carlos Villazana.



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



Develación de la placa del Auditorio A1 ahora llamado Auditorio A-1 "Hermila Galindo"

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Por su parte, 2 integrantes de la CInIG colaboran en la *Sistematización de las experiencias académicas e institucionales en la creación de asignaturas generales en materia de igualdad de género en la UNAM*, en el cual se lleva a cabo un trabajo colaborativo con la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León (ENES León), convocado por la CIGU. Este proyecto tiene como objetivo sistematizar las asignaturas de Perspectiva de género que se imparten en la UNAM, identificando su importancia y relación con procesos amplios ubicados en el contexto social e institucional de la Universidad, respectivas a esta temática. En el marco de dicho proyecto se asistió a 6 talleres de trabajo.

Se desarrolló y consolidó el programa de servicio social Igualdad de Género en la FES Aragón, que a la fecha ha contado con 55 prestadores de servicio. Su objetivo radica en coadyuvar en la formación de ambientes y relaciones libres de violencia entre la comunidad universitaria, mediante el desarrollo de labores interdisciplinarias desde la perspectiva de género y de los derechos humanos. Cabe destacar la participación en actividades de corte investigativo, extensión de la cultura, espacios educativos y promoción de la perspectiva de género. Al interior del programa se realizaron las siguientes acciones:

- Creación del cuestionario de Música y misoginia aplicado a nivel UNAM.
- Creación de la cartilla de apoyo en contra de la violencia de género De mujer a mujer.
- Creación del *podcast* titulado *Equalicast*, sobre las mujeres mexicanas en la ciencia.

Las Personas Orientadoras Comunitarias (POC) adscritas a la FES Aragón fueron ratificadas en su nombramiento y han acreditado capacitaciones para brindar apoyo a la comunidad en materia de género. Asimismo, gestionaron la transmisión de la videoconferencia Procedimiento alternativo y justicia restaurativa, impartida por la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUAIVG); además, participan impartiendo charlas dirigidas al alumnado de la Facultad en eventos como el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (IIF) y el Día Internacional de la Mujer (8M).

Para fomentar la cultura de la denuncia, Comunicación Social colocó una infografía física en cada aula, laboratorio y sanitario, con información relativa a números de primera respuesta, los contactos de las POC y la DDUAIVG; así como los números telefónicos de autoridades estatales para realizar denuncias anónimas ante diversos delitos, incluidos los relacionados con la violencia de género.

Se realizó el *Primer Congreso Internacional de Cuidados: Hacia una sociedad sustentable*, en la Facultad. Las actividades desarrolladas en él, están vinculadas a los derechos humanos, la inclusión, perspectiva de género y sustentabilidad, a partir de los siguientes ejes temáticos:

- Políticas redistributivas y justicia fiscal
- Migración y cuidados

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

- Cuidados comunitarios
- Debates teóricos sobre cuidado, cuidados y trabajo de cuidados
- Hacia buenas prácticas de cuidados: Sociedad Civil, Universidades y Estado
- Producción legislativa en materia de cuidados
- Derechos humanos y cuidados
- Salud, medio ambiente y cuidados
- Diversidad familiar y cuidados
- Masculinidades, paternajes y cuidados
- Personas con discapacidad y cuidados

Se continúa avanzando con el proyecto *Masculinidades y paternidades*, en vinculación con profesorado del Tecnológico de Antioquia, Colombia.

Se logró la incorporación a la Coalición por el Derecho al Cuidado Digno y Tiempo Propio de las Mujeres (STPGI).

Se realizó el Conversatorio sobre Familias y cuidados en México y Colombia, de manera virtual.

Se ha continuado con la participación y colaboración en las reuniones de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad de Género (RENIES Igualdad), de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). En el marco de esta red, se ha participado en actividades en favor de universidades incluyentes y equitativas en las que se trabaja buscando la igualdad sustantiva y la construcción de espacios libres de violencia de género.

Se desarrolló el 4.º Congreso internacional. *Mujeres y niñas desde una doble perspectiva: género y derechos humanos en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Organizado a través del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD), en colaboración con 18 distintas Instituciones de Educación Superior (IES) y dependencias.

Participación en el diplomado de Formación de Facilitadores para el Programa Integral de Trabajo con Hombres, promovido por la CIGU.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

La DUACyD impartió de manera gratuita el Seminario virtual Género, Ciudadanía y Derechos Políticos que contó con valor curricular.

En el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), de la FES Aragón:

- Se efectuó una plática de sensibilización dirigida a la planta académica.
- Se impartieron 6 cursos con la inscripción de 96 integrantes de la comunidad docente interna y 62 externos:
  1. El procedimiento penal acusatorio a la luz de la perspectiva de género
  2. Género: para variar
  3. Lenguaje incluyente y no sexista en el ámbito educativo
  4. ¿Cómo fortalecer las habilidades blandas con perspectiva de género en las y los estudiantes?
  5. Taller sobre conceptos fundamentales de género para las y los docentes de la FES Aragón
  6. Diversidad familiar y sus redes en el contexto de pandemia

Posteriormente, en conjunto con la Coordinación de la Unidad de Planeación, se integraron a este programa, dentro de la línea temática de Igualdad de Género, 3 niveles que van de la sensibilización, instrumentación y aplicación de conceptos de género, hasta la especialización. En este sentido, se han ofrecido un total de 16 cursos impartidos por personas especialistas de la FES Aragón y otras Facultades de la UNAM; sumando la participación de 563 docentes:

- Humanizando la educación con perspectiva de género
- Sensibilización e incorporación de la perspectiva de género para las y los docentes de la FES Aragón
- Economía feminista: retos y perspectivas
- Género, diversidad y derechos en la construcción de la ciudadanía y la función pública
- *Podcast* con perspectiva de género, herramienta pedagógica para la igualdad
- Feminismo: corrientes, actualización y aplicación en la experiencia docente
- Masculinidades y cuidados en las familias: una aproximación desde los derechos humanos y la interseccionalidad
- Género y derechos humanos
- Introducción a las Estadísticas e Indicadores de Género y Cuidados
- Feminismo y poder
- Prevención de la violencia de género: una aproximación desde los cuidados
- Sensibilización e incorporación de la perspectiva de género para las y los docentes
- Avances institucionales de la agenda de género, una perspectiva comparada en América Latina
- 200 años de Feminismo: una revisión histórica de sus corrientes
- Género y Agenda 2030
- *Podcast La palabra es tuya*

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Igualmente, en el marco del programa PASD-DGAPA de la Facultad y organizado por Planeación, se desarrolló como primer esfuerzo en la Universidad el diplomado Género, Derechos Humanos e Interseccionalidad, contando con la inscripción de 108 participantes. Tiene como objetivo que los y las asistentes amplíen y profundicen conocimientos en materia de género, derechos humanos e interseccionalidad. La actualización académica tuvo una duración de 120 horas, divididas en los siguientes módulos:

- Módulo 1. Conceptos básicos de género. 20 h
- Módulo 2. Derechos humanos e interseccionalidad. 20 h
- Módulo 3. Política Institucional de Género en la UNAM. 20 h
- Módulo 4. Metodología feminista. 20 h
- Módulo 5. Agenda internacional de género y el papel de México. 20 h
- Módulo 6. Fomento de igualdad y no discriminación en el sistema político. 20 h

De igual forma, Educación Continua, perteneciente a la DUACyD, ofertó el diplomado con opción a titulación Feminismos, Masculinidades, Diversidad Sexual y Teoría *Queer*: Aproximación desde las políticas públicas para prevenir las violencias; contó con 30 participantes y se abordaron los siguientes módulos:

- Módulo 1. Feminismos. 30 h
- Módulo 2. Masculinidades. 30 h
- Módulo 3. Diversidad sexual. 30 h
- Módulo 4. Diversidad sexual, género y religión. 30 h
- Módulo 5. Teoría *Queer*. 30 h
- Módulo 6. Género, violencias y diversidad sexual: una mirada estadística. 30 h
- Módulo 7. Participación y violencia política. 30 h
- Módulo 8. Políticas públicas: Prevención de las violencias. 30 h

Adicionalmente, Servicios a la Comunidad realizó 2 talleres; el primero sobre diversidad sexual, fue impartido por el Centro de Atención Transgénero Integral (CATI), y participaron 30 estudiantes; en el segundo, denominado El amor ¿Duele?, asistieron 17 alumnas y alumnos. Asimismo, se realizaron 15 pláticas, sumando un total de 561 participantes, en las que se abordaron los siguientes temas:

- Micromachismos
- Acoso en el espacio escolar
- Identificación de la violencia de género en el entorno universitario
- Inclusión y género
- Derechos humanos y violencia digital
- Violencia digital en espacios universitarios

En el marco del Programa de Inducción e Integración del Alumnado de Nuevo Ingreso y Trayectorias Escolares (PIIANITE, antes Programa de Inducción e Integración de Alumnas y Alumnos de Nuevo Ingreso, PIIANI) se incluyó la aplicación del curso autogestivo Hablemos de Género, dirigido al alumnado de nuevo ingreso. Contó con la participación de 3601 estudiantes.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

La Facultad celebró un convenio de colaboración con la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.

Se realiza constante difusión de materiales audiovisuales desarrollados por Comunicación Social, abordando temas sobre prevención y atención de la violencia, inclusión, igualdad de género y derechos humanos, publicados en la página web y las redes sociales institucionales.

De forma constante se difunden entre el personal docente las *Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias*, que incluyen contenidos como:

- Buenas prácticas docentes
- Uso del lenguaje incluyente y no sexista
- Información institucional sobre la igualdad de género y atención a casos de violencia de género
- ¿Qué hacer si tienes conocimiento de un caso de violencia de género?
- Recursos de la CIGU
- Glosario
- Referencias de consulta

Participación en una conferencia dirigida al funcionariado, impartida por Tamara Martínez, con el objetivo de compartir las acciones realizadas desde la creación de la CIGU y la importancia de la promoción de la igualdad sustantiva en la UNAM. Se contó con la participación de 130 asistentes y se transmitió en el canal de YouTube de la Facultad.

Colaboración en el desarrollo de la Primera consulta universitaria sobre condiciones de igualdad de género de la comunidad LGTTTQIA+ en la UNAM.

Participación en la convocatoria sobre Círculos de reflexión para hombres, impulsado por la CIGU donde asistieron 13 estudiantes de licenciatura y 23 académicos.

Durante el confinamiento por COVID-19 se elaboraron diversos materiales audiovisuales para la prevención y atención de la violencia, inclusión, igualdad de género y derechos humanos.

De manera masiva al interior del plantel se difundió la presencia de la Unidad Local de la DDUAIVG, para atender casos de violencia de género.

La delegación de la DDUAIVG retomó sus funciones respecto a la atención directa y canalización oportuna en casos de violencia de género en la Facultad; para ello se fortalecieron las acciones de difusión en pro del acercamiento de la comunidad a esta instancia.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Se trabajó en coordinación con la Oficina Jurídica y el área administrativa para la canalización de los casos, con apego a los principios de confidencialidad, información oportuna, accesibilidad y debida diligencia.

Se han comenzado los trabajos del Plan Tutorial Integral con Perspectiva de Género a través del Programa Institucional de Tutorías (PIT) con el objetivo de promover entre las tutoras y tutores el uso de fundamentos conceptuales y metodológicos en su labor tutorial.

Cabe resaltar que se llevó a cabo la organización del 3<sup>er</sup> Encuentro de Tutorías InterFES de la UNAM, en el que se integró el eje temático I. Formación para la acción tutorial y su correspondiente subeje d) Trabajo tutorial y perspectiva de género.

En redes sociales se mantienen campañas colaborativas con los *hashtags* #IgualdadAragón, #DifusiónAragón, #MásCulturaMásFES, #CerreemosLaBrecha y #TodxsSomosUNAM, dirigidas a explicar conceptos, protocolos institucionales y ampliar el conocimiento referente al género y las diversidades.

Por otra parte, en el marco de las actividades de bienvenida del alumnado de primer ingreso dentro del PIIANITE se continuó con el fomento de la igualdad sustantiva y prevención de la violencia, a partir de la difusión de materiales como el cuestionario Sí a la convivencia, no a la violencia, el libro *Por una convivencia igualitaria, incluyente y libre de violencias. Kit de estudiantes CIGU*, así como el enlace a su micrositio de bienvenida a la generación 2024; y el video *¿Qué es género?* realizado por la Facultad. Cabe resaltar que estos materiales se encuentran disponibles de forma permanente para su consulta.

Por otra parte, en materia de inclusión se han realizado las siguientes actividades:

- Se logró la implementación del Censo de Personas con Discapacidad en 2021, 2022 y 2023 en el marco del PIIANITE, lo que permitió dar seguimiento a 141 personas en 2021, 198 en 2022 y 103 en 2023, a quienes se les brinda apoyo y atención en concordancia con las necesidades detectadas.
- La licenciatura en Derecho, en su modalidad presencial, ha incluido en su malla curricular asignaturas como: Identidad Universitaria y Cultura de la Igualdad, Perspectiva de Género, No discriminación y Justicia.
- Se han llevado a cabo 5 Jornadas de Inclusión y Discapacidad.
- Se promovieron 2 programas dirigidos a estudiantes con discapacidad:
  1. Programa de intercambio académico *Dialogues on Disability 2020*, el cual contó con la participación de 2 estudiantes.
  2. Programa para la incorporación de estudiantes con discapacidad a posgrados nacionales, convocado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT), que tiene como objetivo formar a personas con discapacidad egresadas y pasantes de licenciatura, interesadas en postularse a posgrados de excelencia de la UNAM. En este programa se benefició a 12 personas con discapacidad.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Por otra parte, con el fin de sensibilizar y concientizar a las comunidades estudiantil y docente, se llevaron a cabo diversas actividades académicas que se exponen en la Tabla 1.1.1:

| ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD |              |   |            |
|--|--------------|---|------------|
| 2020-2021  |              |   |            |
| ESTUDIANTES  |              |   |            |
| NÚM.   | EVENTO       | NOMBRE DEL EVENTO   | ASISTENTES |
| 1  | Talleres     | Mi bienestar emocional ante el COVID-19   | 7          |
| 2  |              | Estrategias de aprendizaje para la Educación a Distancia  | 7          |
| 3  |              | De Memoria  | 3          |
| 4  |              | Taller de Autorregulación y estrategias de aprendizaje  | 27         |
| 5  | Plática      | Diversificando los espacios educativos  | 17         |
| DOCENTES   |              |   |            |
| NÚM.   | EVENTO       | NOMBRE DEL EVENTO   | INSCRITOS  |
| 6  | Taller       | Retos y Propuestas en la atención de estudiantes con discapacidad   | 88         |
| 7  | Cursos DGAPA | Recursos y estrategias para la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Licenciatura en Derecho desde un enfoque en Derechos Humanos | 19         |
| 8  |              | Diseño incluyente y principios de accesibilidad   | 26         |
| 9  |              | Educación Inclusiva: bases para la transformación de las prácticas y la cultura   | 44         |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD |  |  |            |
|--|--|--|------------|
| 2021-2022  |  |  |            |
| ESTUDIANTES  |  |  |            |
| NÚM.   | EVENTO                                     | NOMBRE DEL EVENTO  | ASISTENTES |
| 10   | Jornada                                    | Cuarta Jornada de inclusión y discapacidad   | 8726       |
| 11   | Exposición                                 | Túnel de Memoria y Tolerancia  | 500        |
| 12   | Feria                                      | <i>Feria de los valores</i>  | 2000       |
| 13   | Cursos intersemestrales                    | Introducción a la Lengua de Señas Mexicana   | 26         |
|  |  | Aprendiendo lecto-escritura en Braille   | 12         |
|  |  | ¿Y qué tal el semestre? Grupo reflexivo (dirigido a estudiantes con discapacidad)          | 6          |
|  |  | Toma de conciencia hacia la discapacidad   | 17         |
| 14   | Actividades realizadas por Zoom y Facebook | Mesa redonda: Programas institucionales de inclusión en la UNAM                            | 873        |
|  |  | Foro: El ámbito profesional y laboral de las personas con discapacidad                     | 674        |
|  |  | Mesa redonda: Aportes y desafíos en la formación inclusiva de estudiantes con discapacidad | 2521       |
|  |  | Conversatorio: Mi experiencia académica en la UNAM   | 363        |
|  |  | Videoconferencia: Cambio de paradigma de la discapacidad                                   | 102        |
| DOCENTES   |  |  |            |
| NÚM.   | EVENTO                                     | NOMBRE DEL EVENTO  | ASISTENTES |
| 15   | Taller en línea                            | Retos y propuestas en la atención a estudiantes con discapacidad                           | 16         |
| 16   | Curso DGAPA                                | Inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior                         | 30         |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD |                           |   |            |
|--|---------------------------|---|------------|
| 2022-2023  |                           |   |            |
| ESTUDIANTES  |                           |   |            |
| NÚM.   | EVENTO                    | NOMBRE DEL EVENTO   | ASISTENTES |
| 17   | Conferencia               | Acceso a la justicia de las personas con discapacidad   | 250        |
| 18   | Jornada                   | 5.ª Jornada de Inclusión y Discapacidad   | 2000       |
| 19   | Conversatorio             | Mujeres reales  | 100        |
| 20   | Exposición fotográfica    | Metas, pasiones y retos. Mujeres con discapacidad   | 700        |
| 21   | Pláticas                  | La inclusión de las personas con Asperger, tanto en el ámbito educativo como laboral          | 30         |
|  |                           | La accesibilidad como una herramienta de inclusión  | 20         |
|  |                           | Discapacidad e inclusión: concientizar la diferencia para dirigirse hacia la inclusión social | 195        |
|  |                           | Diversifica tu erotismo   | 45         |
|  |                           | Discapacidad Psicosocial  | 55         |
|  |                           | ¿Sabes cómo apoyar a una persona con PCD?   | 35         |
| 22   | Microtalleres             | Si nos organizamos nos incluimos todxs  | 10         |
|  |                           | Lengua de Señas Mexicana  | 200        |
| 23   | Talleres intersemestrales | Lecto-escritura en Braille  | 50         |
|  |                           | Introducción al sistema de Lecto-escritura en Braille   | 32         |
|  |                           | Un mundo al revés: Trabajando por un trato inclusivo  | 20         |
| 24   | Video conferencias        | Introducción a la Lengua de Señas Mexicana  | 55         |
|  |                           | Inclusión laboral/empleabilidad   | 472        |
| 25   | Grupo reflexivo           | 5 estrategias para una inclusión efectiva   | 170        |
|  |                           | Grupo Reflexivo para cuidadores de PcD  | 15         |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD |              |   |            |
|--|--------------|---|------------|
| DOCENTES   |              |   |            |
| NÚM.   | EVENTO       | NOMBRE DEL EVENTO   | ASISTENTES |
| 26   | Cursos DGAPA | Inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación media                 | 26         |
|  |              | Educación inclusiva: bases para la transformación de las prácticas y la cultura | 31         |
| TOTAL  |              |   | 20 615     |

**Tabla 1.1.1** Actividades de sensibilización y concientización para la comunidad.

Con el objetivo de posicionar al Centro de Lenguas (CLe) de la Facultad como un referente en materia de inclusión, se efectuaron 6 cursos de Lengua de Señas Mexicana, con 96 asistentes. Asimismo, después de llevar a cabo el piloto del 1.º curso intensivo de 4 habilidades en nivel I y II de lengua inglesa, dirigido a personas con discapacidad visual, se efectuaron 39 cursos con 612 participantes.

También, como parte de las actividades de inclusión del CLe, se realizaron las siguientes acciones:

- Desarrollo de un *Manual de Estrategias para Docentes*.
- Diseño de una guía de actividades, como parte del proyecto PAPIME (Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación) *Estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa a Personas con Discapacidad Visual*.
- En colaboración con la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI) se generó un guion instruccional para la conformación de un curso de enseñanza de la lengua inglesa en modalidad comprensión lectora, y también se ofreció un grupo de tal índole para 14 personas con distintos tipos de discapacidad.
- Aplicación de *coaching* al profesorado que imparte los cursos de inglés a personas con discapacidad visual.
- Desarrollo de un programa de asignatura, en cuanto a la enseñanza de inglés, en modalidad de comprensión lectora para personas con discapacidad.
- Participación en el *Congreso Internacional Virtual Universidad y Discapacidad*; sumándose a la Propuesta de colaboración para el impulso institucional de la Red Internacional de Instituciones de Educación Superior para la Investigación Transdisciplinar en Discapacidad en la UNAM.
- Cooperación en la Propuesta de Colaboración para el Impulso Institucional de la Red Internacional de Instituciones de Educación Superior para la Investigación Transdisciplinar en Discapacidad, en el grupo de trabajo Diagnóstico sobre problemas y ejes temáticos prioritarios en investigación disciplinaria.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

- Aparición en el programa *80 millones-Ideas únicas* del Canal Once, transmitido el 22 de enero de 2023, donde se habló acerca del proyecto de cursos de Lengua Inglesa para personas con Discapacidad Visual, y Lengua de Señas Mexicana.
- Desarrollo del proyecto en favor de la sensibilización hacia la discapacidad a través de un Kahoot denominado *Descubriendo la discapacidad*; del cine foro Trayectorias de la discapacidad; del Taller inicial: El paso a paso del Braille; y una exposición de artesanías hechas por un grupo de mujeres sordas.
- Continuando con las acciones del Programa Educativo y de Atención a la Violencia Escolar (PEAVE), en favor de promover el bienestar de la comunidad externa, del estudiantado y del personal docente y administrativo, se ha realizado lo siguiente:

1. Organización de 6 planes de trabajo.
2. Se efectuaron 343 atenciones psicopedagógicas en modalidad híbrida en las que se abordaron temas como el duelo derivado de la pandemia, límites, manejo de emociones, entre otros.
3. Impartición de un taller de gestión emocional dirigido a niñas, niños y jóvenes con motivo del desconfinamiento.
4. Implementación de 3 talleres de orientación familiar con una participación de 90 personas, dirigidos a niñas y niños, jóvenes, padres y madres de familia.
5. Se ofrecieron 17 pláticas de orientación familiar, dirigidas a madres y padres de familia en las que se abordaron temas relacionados al autoestima, autoconcepto y adaptación a los cambios.
6. Adecuación e implementación a la modalidad virtual del Modelo ACI (Aceptación, Confianza e Inclusión) en el área académica correspondiente a Pedagogía, en el cual se han realizado las siguientes actividades:
  - a. En el marco de El Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25N) se impartieron 2 pláticas:
    - ◊ Estrategias de afrontamiento y procesos de búsqueda de ayuda de las mujeres en situación de violencia
    - ◊ Los cuidados como prevención de las violencias
  - b. 4 talleres de orientación dirigidos a 22 facilitadores y prestadores de servicio social, con temática de Primeros Auxilios Psicológicos.
  - c. 12 pláticas a usuarios del programa, en cuanto a gestión emocional dirigido a jóvenes.
  - d. 3 pláticas para el proceso de atención.
  - e. 3 pláticas sobre crianza positiva.
7. Programa de servicio social en el que colaboraron 33 prestadoras y prestadores en el periodo comprendido de 2016 a 2020, y 50 prestadoras y prestadores durante este periodo; a quienes se les brindó capacitación.
8. Se efectuaron 9 eventos especiales, en los que se integraron tanto participantes externos como personal de servicio social. Tales eventos se realizan de acuerdo con las efemérides vinculadas a la violencia escolar y la paz.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

9. Se asistió en 2 ocasiones al Seminario Universitario Interdisciplinario de Violencia Escolar, en el que se abordaron las causas y consecuencias del *ciberbullying*.
10. Se trabajó en conjunto con el Programa de Formación Complementaria, Académica y Profesional (PROFOCAP) y se efectuó un curso intersemestral de 20 horas sobre Entrevista de trabajo, dirigido a la comunidad estudiantil.

- También, se realizaron 56 oficios sobre ajustes razonables, derivado de la identificación de las necesidades del estudiantado con discapacidad. Es así que, trabajando en conjunto con Jefaturas de Carrera y realizando entrevistas individuales, se buscó colocar al alumnado en la planta baja de los edificios en atención a sus condiciones de salud o movilidad. A partir de dichas acciones, Servicios a la Comunidad implementó un cuestionario, con el objetivo de conocer más detalles de las condiciones que presentan y así ofrecer una atención oportuna.
- Se realizaron oficios para la entrega de 4 llaves de sanitarios.
- Se entregaron 3 estampas para vehículos de personas que requieren el uso de los cajones en el estacionamiento designados para personas con discapacidad.
- Se entregó un micrófono lavalier, que la UNAPDI proporcionó a la Facultad, con la finalidad de usar tecnologías accesibles y mejorar las condiciones de una alumna con discapacidad auditiva.
- Se brinda seguimiento a 10 estudiantes con epilepsia.
- Se realizó una conferencia titulada Acceso a la justicia de las personas con discapacidad, dentro de las instalaciones de la Facultad en el Auditorio de la DUACyD, donde se presentó como ponente Raúl Aarón Romero Ortega, Magistrado del Poder Judicial del Estado de México. Contó con la participación de 250 asistentes.
- Se brindaron 12 pláticas por parte del Programa de Tutorías con el tema de inclusión, discapacidad, diversidad y buenas prácticas, tituladas: ¿Sabes cómo apoyar a una persona con discapacidad?, Si nos organizamos nos incluimos todxs.
- Se colocó un *stand* informativo por parte del equipo de servicio social del Programa de Inclusión de la FES Aragón con juegos didácticos en los que se abordaron temáticas de inclusión y discapacidad.
- Se dirigió un Grupo Reflexivo para cuidadores de Personas con Discapacidad (PcD), en el que se invitó a: Marialú Castro, directora de FINDEDIS, A.C., Victoria Hurtado, modelo y atleta con síndrome de Down y su tutora Victoria. Los temas abordados incluyeron autonomía, derechos humanos y creación de grupos y vínculos de apoyo.
- Se colocó un *stand* informativo con juegos didácticos de temáticas alusivas a la inclusión, discapacidad, diversidad y derechos humanos, con el objetivo de que la comunidad se informe sobre los servicios que ofrece el Programa de Inclusión y Discapacidad en la FES Aragón.

En el marco del Día Internacional para Eliminar la Violencia contra la Mujer (25N), del Día Internacional de la Mujer (8M), Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11F), y del Día Internacional del Orgullo LGBTTTQIA+ (28J), se han realizado acciones de sensibilización y concientización sobre la perspectiva de género y la erradicación de la violencia contra la mujer, como las siguientes:

- Actividades en línea y presenciales tales como mesas de reflexión, exposiciones interactivas, talleres, conferencias, cápsulas, entrenamientos deportivos, muestras fotográficas, *collages*, conversatorios, entre otras.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

- La Facultad se sumó a la campaña de la ONU: *16 días de activismo contra la violencia de género*.
- Una charla informativa con la DDUAIVG.
- Participación en la redacción del *Manual de Lenguaje No Sexista para la UNAM*, en colaboración con el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG).
- Presencia en el Diplomado de Formación de Facilitadores para el Programa Integral de Trabajo con Hombres, promovido por la CIGU, en el que se contó con la asistencia de varones de carreras como Pedagogía, Sociología, Relaciones Internacionales, Economía, Diseño Industrial, Ingeniería en Computación, así como participantes de los programas de atención a la comunidad de la División de Humanidades y Artes.
- Con la temática de la mujer y su importancia e impacto en la sostenibilidad, se desarrollaron un total de 41 actividades entre las que destacan talleres, conferencias y mesas redondas en formato híbrido.
- Se realizó el conversatorio Mujeres en el SNI, el cual alcanzó más de 5000 visitas.
- Se realizó la campaña *Mujeres Reconociendo Mujeres* promovida por la División de Humanidades y Artes, y los programas de Servicio Social Comunitario, PEAVE, así como el PROFOCAP.
- Se tuvo participación en el conversatorio virtual Lenguaje académico, empoderamiento de la mujer y construcción de nuevos paradigmas.
- Asistencia al curso cerrado de la Universidad Iberoamericana: Análisis de las violencias contra las mujeres.
- Participación de manera virtual en la mesa *¿Por qué no hay rectoras en México? Construcción de liderazgos de mujeres en 6 universidades públicas: Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit y Sinaloa*.
- Asistencia a la conferencia virtual *Mujeres e identidades de género*.
- En el *Congreso Nacional Género y Currículum: Construir la igualdad en y desde los espacios escolares*, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), se tuvo una participación en el Panel de expertas: desafíos de la transversalidad curricular de la perspectiva de género en las IES.
- Desarrollo de la campaña *#UnaXUna*, cuyo objetivo es apoyar a las alumnas, trabajadoras y académicas de la Facultad con productos básicos de higiene femenina en situaciones de emergencia.
- Se presentaron a la comunidad 3 entrevistas a Hilda Laura Vázquez, María del Carmen Cárdenas y Aquetzalli Lemus, a través de cápsulas informativas con el nombre *Mujeres líderes y con discapacidad*.
- Realización del Festival de Diversidades sexogenéricas, en el que se llevaron a cabo 10 actividades que tuvieron lugar durante el mes de junio, en el marco del 28J. El objetivo radicó en la difusión y sensibilización de las diversidades sexo genéricas, a través de conversatorios, exposiciones y talleres.

Es así que se han fortalecido y se continuará trabajando en las estrategias, programas y jornadas dirigidas al fomento de la igualdad de género, el respeto a los derechos humanos y la inclusión social, para continuar brindando atención coordinada, adecuada y oportuna a la comunidad estudiantil y académica; mediante acciones de sensibilización a través de la difusión de materiales, y realización de actividades académicas, reforzando así la participación de la comunidad y fomentando la vinculación de la Facultad con otras IES; posicionando la presencia de la CInIG, fortaleciendo las políticas institucionales e internas; incorporando acciones en todas las labores y procesos sustantivos y de acompañamiento en materia de género e inclusión, con el fin de garantizar la accesibilidad y apoyo para la comunidad con alguna discapacidad.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## 1.2 SEGURIDAD

Contar con un programa integral para prevenir y mantener la integridad física de la totalidad de la comunidad de la Facultad, es una prioridad para esta gestión. En tal sentido, son varios los factores específicos que fueron considerados como áreas de oportunidad para integrarlos en dicho programa, como la actualización del Plan Local de Seguridad y sus correspondientes protocolos; la formación integral del personal de vigilancia; el fomento de la cultura de la denuncia de hechos delictivos; la ampliación del Programa de Transporte Directo y la evaluación del Programa de Sendero Seguro; sin olvidar la necesidad de incrementar la cobertura lumínica en las instalaciones; así como una mayor eficacia del Centro de Monitoreo Digital y de los botones de emergencia.

Con el propósito de garantizar un ambiente universitario de protección y seguridad integral, y fortalecer las estrategias y acciones orientadas a la procuración de dicho objetivo, la Comisión Local de Seguridad de la Facultad ha mantenido un trabajo constante y permanente.



Consolidamos acciones en favor de la integridad de la Facultad

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Para ello, en esta gestión se iniciaron los procesos de actualización del Programa Interno de Protección Civil y el Programa de Seguridad Física, ambos integrados en el Plan Local de Seguridad, al que se incorporan las perspectivas de género y derechos humanos; para lo cual quedó conformada la subcomisión por representantes de las siguientes áreas:

- Prevención y Seguridad Universitaria
- Comunicación Social
- Obras y Servicios Generales

Como parte del Programa Interno de Protección Civil se integra el protocolo de actuación ante sismos dentro del marco del COVID-19, en el que se trabaja para su actualización. Cabe resaltar la participación de la Facultad en junio y septiembre del 2021 dentro del 1.º y 2.º Simulacro Nacional, donde se efectuó dicho protocolo. Una vez actualizado, este se difundirá de manera más eficiente con el apoyo de Comunicación Social mediante el portal de la Facultad al generar un rubro exclusivo para Prevención y Seguridad Universitaria.

Asimismo, en octubre del 2021 se iniciaron los trabajos de revisión y actualización de los planos de la Facultad, a fin de indicar las rutas de evacuación, la colocación de extintores, los puntos de reunión y las zonas de menor riesgo conforme a la normatividad aplicable y considerando las modificaciones estructurales.

Para el año 2022, en el marco del Programa de Seguridad Física, Prevención y Seguridad Universitaria, en coordinación con la Oficina Jurídica y las jefaturas de carrera, se implementó una estrategia de sensibilización y concientización a través de la campaña *Una semana, un semestre*, impulsada por la Dirección y la Secretaría Administrativa, consistente en la difusión de los efectos en el consumo de bebidas alcohólicas y estupefacientes; sus repercusiones en la salud e implicaciones normativas. Por ello, se trabajó en una campaña en redes sociales con Comunicación Social destacando videos en TikTok, Instagram y Facebook, y reforzándose vía WhatsApp. Estas acciones han impactado de manera importante en la baja de incidencias. Dicha cruzada se complementó con pláticas de sensibilización impartidas por secretarías y secretarios técnicos, así como por las jefas y jefes de carrera aula por aula, y con la divulgación de medidas de prevención en las redes sociales oficiales de la Facultad.

Durante el 2023 se fortalecieron las acciones de sensibilización y concientización con la extensión de *Una semana, un semestre*; con 3 temas relevantes:

- Uso del servicio de transporte seguro a través de la bahía vehicular de la Facultad.
- Conocimiento y uso del Programa Sendero Seguro, que permite un transporte seguro del metro Nezahualcóyotl a la Facultad y viceversa, el cual cuenta con vigilancia permanente por elementos de seguridad tanto municipal como estatal.
- No ingresar a la Facultad en estado de ebriedad, cuidando la salud y evitando sanciones.

Cabe destacar la intervención de la Secretaría Administrativa a través de la Comisión Local de Seguridad, con ponencias en el Bloque VI: Buenas prácticas en transporte y movilidad, con el tema Bahía vehicular, el cual se presentó dentro del Taller de



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Buenas Prácticas en Seguridad Universitaria de las Comisiones Locales de Seguridad: Protección Civil, Transporte, Movilidad, Autocuidado y Cultura de la Denuncia, celebrado en septiembre en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM; curso cuyo propósito fue fortalecer las acciones que protejan a nuestra Universidad.

De la misma manera, con el apoyo de Comunicación Social, se desarrolló un apartado de Prevención y Seguridad Universitaria en el portal de la Facultad donde, entre otras cosas, se mantiene la difusión constante de los Protocolos, infografías y videos con recomendaciones en materia de Protección Civil y Seguridad Física.

Estas acciones son complementadas con el Programa de formación permanente del personal de vigilancia, para el que en 2022 se generaron 2 cursos:

- Derechos humanos y prevención de la violencia de género, dirigido a las y los vigilantes del turno matutino y vespertino, donde asistieron 21 personas.
- Habilidades socioemocionales, con la participación de 14 personas.

En 2023, se impartió un curso más sobre derechos humanos y prevención de la violencia de género, con un total de 8 participantes.

El programa de capacitación para este año incluyó 4 cursos dirigidos a ambos turnos de vigilancia en general y unidad móvil:

- Actividades Básicas frente a Contingencias
- Psicología del Conductor para Vigilante (dirigido al perfil de vigilante operador de unidad móvil)
- Derechos Humanos y Equidad de Género
- Construyendo Comunidades Incluyentes

El programa de capacitación 2023 contó con la actualización de 2 cursos: Actividades Básicas frente a Contingencias y Construyendo Comunidades Incluyentes; y al periodo de corte, se han capacitado 5 integrantes del personal de vigilancia en el curso Derechos Humanos y Equidad de Género, así como 2 integrantes en el curso de Psicología del Conductor para Vigilante.

De la misma manera, se fortalece la participación de la comunidad en los programas de Protección Civil y de Seguridad Física a partir de acciones como la conformación de brigadas universitarias y un programa de macro capacitación en el Centro Nacional para la Prevención de Desastres (CENAPRED), evento organizado por la Comisión Nacional de Protección Civil (CNPC), el cual derivó en la integración de una brigada de Protección Civil para la revisión de rutas de evacuación y del sistema de alertamiento sísmico de todas las áreas de la FES. Su eficacia se puso a prueba en los sismos de marzo del 2022 y durante los simulacros del 21 de junio, 25 de julio y 19 de septiembre del 2022. Asimismo, durante el mes de agosto se realizaron recorridos para la detección de riesgos donde participaron la Comisión Local de Seguridad, personal académico, administrativo, así como representantes de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) y el Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM).

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Durante el 2023 se llevaron a cabo 9 simulacros de evacuación de inmuebles, programados en las siguientes fechas: 19 de abril (ambos turnos), 22 de abril; 18 de agosto (ambos turnos), el 19 de septiembre (ambos turnos), 19 de agosto y el 23 de septiembre (con la comunidad del SUAyED). Con participación de brigadas de Protección Civil (personal académico, administrativo y alumnado), fomentando la colaboración de la Comunidad Universitaria en general, que se hizo extensiva a partir de recorridos de inspección de riesgos y la revisión de extintores; además se procedió al montaje de 18 botones de pánico dentro de baños de mujeres, acción complementada mediante una infografía con el Protocolo de Actuación de los Botones, difundida a través de las redes sociales oficiales de la Facultad; aplicación del taller Primer respondiente, y campañas de difusión a través de carteles informativos; además de la actualización de 2 protocolos para evitar el ingreso de personas ajenas a la Universidad.

Incluso dentro de las acciones para incrementar la participación de la comunidad, en 2021 se creó el Programa de servicio social en protección civil, el cual se difunde de manera permanente, en principio captando alumnado de Ingeniería Industrial y ahora haciéndose extensivo a otros perfiles como Arquitectura, Comunicación y Periodismo, Ingeniería Civil y Pedagogía.

Por otra parte, el fomento de la cultura de denuncia ante actos delictivos y violentos se ha intensificado; en principio generando una subcomisión con dicho propósito conformada por Prevención y Seguridad Universitaria, Comunicación Social y la Oficina Jurídica; esto permitió que dentro de las actividades de bienvenida en el marco del PIIANITE, a partir de la generación 2023 se incluyeran pláticas relacionadas a esta temática.

Adicionalmente, cabe destacar que, en las diversas reuniones de Trabajo, Seguimiento y Acciones entre la Universidad Nacional Autónoma de México, donde acude la Secretaría Administrativa de la Facultad y las diferentes áreas del Gobierno del Estado de México y del Municipio de Nezahualcóyotl, se da seguimiento puntual a las denuncias de actos delictivos y violentos ocurridos en la periferia de la FES Aragón que son reportados a la Oficina Jurídica.

En contribución al fortalecimiento de la seguridad de nuestra comunidad universitaria y una vez reiniciadas las actividades presenciales, se reactivó el servicio de transporte directo punto a punto por una de las rutas de Sendero Seguro de metro Impulsora a la FES Aragón y viceversa. Para la puesta en marcha se hicieron necesarias varias reuniones, entre las cuales resalta aquella con el Director General de Movilidad Zona IV, transportistas de las rutas 3, 18, 47 y 48, y taxistas de la SECOMM, para acordar un costo preferencial; reunión con enlace ciudadano de Nezahualcóyotl referente a la implementación de la aplicación móvil Neza Segura, entre otras.

El resultado fue el inicio del servicio para el semestre 2023-I, en un horario fijo y continuo de las 6:30 hasta las 22:30 h, con un servicio exclusivo para mujeres y otro para la comunidad del SUAyED que acude los sábados a nuestra entidad educativa.

La difusión de este servicio se realiza de manera permanente mediante las redes sociales oficiales de la Facultad con el apoyo de Comunicación Social.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Con el propósito de mantener la calidad del servicio, se realizan recorridos de inspección con representantes de Movilidad de Nezahualcóyotl, delegados transportistas y representantes de la Universidad. Asimismo, se lleva a cabo la aplicación de la Encuesta de Movilidad Aragón, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), con la finalidad de conocer los patrones de traslado de las y los estudiantes y la detección de necesidades relacionadas con el transporte.

El ambiente de bienestar y seguridad se hace extensivo a través del Programa de Sendero Seguro, para lo cual se mantiene el contacto permanente con autoridades de la UNAM, estatales, municipales y el Director General de Seguridad Ciudadana de Nezahualcóyotl; a través de 16 reuniones en 2021, 25 en 2022 y 12 en 2023; permitiendo acciones como la reparación de luminarias, poda de árboles, retiro de vehículos pesados de la reja perimetral y el reforzamiento de rondines. Asimismo, se conservan 3 canales de comunicación e información a través de WhatsApp con las autoridades municipales y estatales de seguridad: Seguridad Zona Oriente UNAM, Sector número 2 de Seguridad Escolar y Territorio de Paz C-026. Los canales operan de manera continua las 24 horas del día, todo el año.



Se ha priorizado la seguridad dentro y fuera de la FES Aragón

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Un hecho a resaltar es la conformación del *Proyecto de Territorio de Paz C-026* en el que se abordan temas como: comercios establecidos, venta ilegal, puestos informales en vía pública, transporte seguro, vigilancia externa en las entradas y salidas de la Facultad, rondines en el Sendero Seguro, grupos delincuenciales, balizamiento y poda al exterior de las instalaciones.

Por otra parte, mantener en buen estado las luminarias instaladas en nuestra Universidad fortalece el ambiente de bienestar y seguridad. Después de un censo y en contribución al 7.º de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que habla sobre la energía asequible y no contaminante; se han sustituido las anteriores y restablecido por iluminación tipo LED de bajo consumo, logrando una cobertura del 98 %, abarcando instalaciones educativas y espacios donde transita e interactúa la comunidad.

Todas estas acciones se complementan con la operación del Centro de Monitoreo Digital de la Facultad, en principio ampliando la cobertura de vigilancia con la instalación de cámaras en usos múltiples, actividades deportivas, estacionamientos 1, 2 y 3, cactario y Centro Tecnológico Aragón (CTA). Acto seguido, con el reclutamiento y capacitación de una persona para cubrir el área de control de cámaras; contribuyendo a la prevención de riesgos en las instalaciones universitarias.

Aunado a ello, la actuación ante algún incidente de inseguridad y delitos en flagrancia se optimiza a partir de la colaboración de nuestras autoridades con diferentes áreas del gobierno del Estado de México, relacionadas con la prevención, seguridad pública, procuración de justicia y movilidad urbana. Y manteniendo canales de comunicación a través del chat en 3 grupos diferentes por medio de Prevención y Seguridad Universitaria.

De manera paralela, la actualización del Plan Local de Seguridad bajo una perspectiva de género y derechos humanos, coadyuvará a garantizar la integridad de la comunidad. Dicha iniciativa se lleva a cabo de manera integral para lograr el Distintivo Prevención UNAM, lo que permitirá el diagnóstico, plan de acción y seguimiento a políticas estandarizadas en materia de sustentabilidad, inclusión y prevención; generando líneas institucionales en términos de:

- Mejoramiento de instalaciones
- Equipamiento e infraestructura
- Capacitación en temas de derechos humanos, género, mediación y resolución pacífica de conflictos
- Asignación de presupuesto
- Coordinación de personal
- Participación de la comunidad
- Rendición de cuentas
- Gestión transparente

Finalmente, la incorporación a la nueva normalidad después de la pandemia por COVID-19, hizo necesaria la elaboración del protocolo de atención denominado Estrategia, Lineamientos Técnicos, Medidas y Protocolos para el Regreso Ordenado, Gradual y Seguro a las Actividades Universitarias en la FES Aragón; la implementación de la Bitácora del Responsable Sanitario,

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

operada por el Comité de Seguimiento COVID-19; así como el nombramiento de Enlaces Sanitarios de las distintas áreas académico-administrativas para la vigilancia de protocolos, con la pertinente capacitación en todos los niveles además de las campañas de vacunación para la comunidad universitaria.

A la par de las acciones anteriores, Nuestra Facultad transitó a una modalidad de manejo y control de la enfermedad, por lo que se han reforzado las medidas sanitarias, como facilitar equipo de protección al personal académico y administrativo, y la disposición de gel antibacterial en los accesos. Incluso se mantiene activo el micrositio COVID-19, disponible en <https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/covid-19>, donde también se encuentra el protocolo referido. Todo ello se complementa con la repartición de medidores de dióxido de carbono a jefaturas de carrera, laboratorios y áreas académico-administrativas de mayor afluencia; permitiendo fomentar el autocuidado y la prevención en nuestra comunidad.

Las acciones llevadas a cabo durante estos últimos 3 años han permitido el posicionamiento de la Comisión Local de Seguridad como referente en la articulación de los programas de Seguridad Física y de Protección Civil, en beneficio de la permanente actualización de los protocolos que conforman el Plan Local de Seguridad.

La actuación a partir de dichos programas, ha permitido la atención oportuna de situaciones de emergencia al interior del recinto universitario y el incremento del número de botones de emergencia colocados en lugares estratégicos.

Asimismo, continúa la capacitación del personal de vigilancia en temas de igualdad de género y derechos humanos mediante el Programa de Formación Integral y Permanente.

La participación de la comunidad estudiantil en actividades de protección civil es cada vez mayor; con la consecuente formación de grupos brigadistas capacitados para una atención óptima en casos de emergencia.

Por otra parte, el Programa de Sendero Seguro se consolida a través de la colaboración con autoridades estatales y municipales, permitiendo el traslado seguro de la comunidad y la disminución de actos delictivos en nuestro entorno cercano. En este sentido, han incrementado las acusaciones ante actos violentos o delictivos, lo que hace evidente una mayor cultura de la denuncia por parte de nuestra comunidad universitaria.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### 1.3 FOMENTO DE LA IDENTIDAD Y ÉTICA UNIVERSITARIA

El fortalecimiento de la identidad universitaria es un pilar fundamental distintivo de la UNAM, ese sentido de pertenencia propicia una convivencia con valores y principios, tanto dentro como fuera de la institución. En tal contexto, se destaca la importancia de abordar temáticas imprescindibles de género, derechos humanos, igualdad y ética; aspectos cuya profundización consolida en el alumnado un arraigado sentido de pertenencia y conciencia, bajo los mismos valores característicos de la Universidad.

Durante esta gestión se destacan acciones encaminadas a fortalecer una cultura de afinidad, por ello, a través del PIIANITE (antes PIANII), se fortaleció la conciencia institucional para las generaciones 2023-I, 2023-II y 2024-I, desde la bienvenida del alumnado al acompañar, difundir y promover la participación en actividades culturales, deportivas, programas y servicios ofrecidos en la Facultad; y la implementación de acciones que promueven la permanencia y egreso de las y los universitarios.

Aunado a lo anterior, se iniciaron acciones para fortalecer la pertenencia, identidad, ética y valores universitarios, desde el plan y programa de estudios. Prueba de ello es el caso de la licenciatura en Derecho, en cuyo mapa curricular se han incorporado asignaturas como Identidad Universitaria y Cultura de la Igualdad, Perspectiva de Género, No discriminación y Justicia.

Asimismo, en respuesta a la necesidad de profundizar en temas de género, derechos humanos, igualdad, no discriminación, ética, entre otros, se registró un incremento en el número de actividades que los abordaron incluyendo cursos, pláticas, seminarios, congresos, eventos académicos, culturales y artísticos; refrendando el compromiso de atender estos asuntos dándoles visibilidad, atención y difusión ante la comunidad universitaria. Algunas acciones son las siguientes:

- En el marco del 25N. Se realizaron actividades como conferencias magistrales, conversatorios, cápsulas, talleres, etcétera.
- Promovido por la CIGU, se impartió el Diplomado Formación de Facilitadores para el Programa Integral de Trabajo con Hombres.
- Se desarrolló e implementó el programa rotativo de servicio social: Igualdad de Género en la FES Aragón.
- Se impartieron cursos como: El procedimiento penal acusatorio a la luz de la perspectiva de género; Género: para variar; Lenguaje incluyente y no sexista en el ámbito educativo; Hablemos de género; entre otros.
- Pláticas en temas de micromachismos, acoso en el espacio escolar, identificación de la violencia de género en el entorno universitario, derechos humanos y violencia digital, violencia digital en espacios universitarios, por mencionar algunas.
- Videoconferencia: Las Internacionalistas en el mundo laboral: Rompiendo Fronteras de Género.
- En el marco del PASD-DGAPA 2021, se impartieron 8 cursos en materia de Igualdad de Género.
- Charla de café: Cultura, género y derechos humanos: El empoderamiento de la mujer actual.
- Eventos: Recursos y estrategias para la inclusión de estudiantes con discapacidad en la licenciatura en Derecho, desde un enfoque en Derechos Humanos.
- Seminario Internacional: Los derechos humanos en perspectiva, (10.º aniversario de la reforma constitucional).

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

- Plática: Derechos humanos y violencia digital.
- En colaboración con la institución Hombres Diversos, S. C., se impartió el taller: El uso del poder en las relaciones de género.
- Club de Lectura del Comité Académico donde se abordó la temática de los derechos humanos y la inclusión.
- Información institucional sobre la igualdad de género y atención a casos de violencia de género.
- ¿Qué hacer si tienes conocimiento de un caso de violencia de género?
- Se llevó a cabo la Primera consulta universitaria sobre condiciones de igualdad de género de la comunidad LGBTTTQIA+ en la UNAM.
- Se desarrolló el 4.º Congreso internacional: *Mujeres y niñas desde una doble perspectiva: Género y Derechos Humanos en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*.
- Efectuada por la Universidad de Sinaloa, con motivo del 8M, se llevó a cabo la conferencia virtual: Mujeres e identidades de género.
- 3 conferencias tituladas: Anticorrupción, transparencia y rendición de cuentas; Derechos de las víctimas de delito, con perspectiva de género; y Rompiendo estereotipos de género para erradicar la violencia.
- Taller: Subvirtiendo (IN)visibilidades: arte, género y feminismo, impartido en modalidad híbrida por Irene Ballester Buigues de la Universitat de Valencia, España.
- Congreso *La transversalización de la igualdad de género, los derechos humanos y el acceso a la justicia*.
- Conferencia: Análisis de la violencia de género a causa del confinamiento por pandemia.



El bienestar de la comunidad universitaria siempre será prioridad

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

- Curso: Masculinidades y cuidados en las familias: una aproximación desde los derechos humanos y la interseccionalidad.
- Seminarios en: sororidad, masculinidades, violencia de género y contra las mujeres, igualdad y la no discriminación.
- 2 pláticas de Compromiso UNAM y 1 de Diversidad e Inclusión, con la participación de especialistas en la materia.
- Conversatorio Mujeres en el arte: creación y resistencia.

Por último, el 17 de febrero de 2022, el HCT de la FES Aragón aprobó la creación del Comité de Integridad Académica y Científica, una modalidad del Comité de Ética de la Facultad como órgano colegiado permanente para supervisar y fomentar las prácticas y éticas universitarias dentro de nuestra entidad educativa.

Las acciones y proyectos requieren continuidad para seguir incidiendo de manera significativa en las siguientes generaciones; del mismo modo tanto la integración de temas en los programas de estudio de otras licenciaturas, como el fortalecimiento del Comité de Ética se vuelven imperativos para consolidar la identidad universitaria en un ambiente promotor de una cultura de pertenencia y valores.

#### 1.4 SALUD E INTEGRACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

En el entorno universitario, la salud física y mental de los estudiantes desempeña un papel importante en su trayectoria académica. Los desafíos socioeconómicos, combinados con hábitos de vida inadecuados generan dificultades que afectan el desempeño estudiantil; por ello es esencial vincular la atención a la salud y la práctica deportiva para prevenir, detectar y corregir estos factores negativos, asegurando así un mejor aprovechamiento académico y promoviendo la continuidad y permanencia en sus estudios.

En razón de lo anterior, con el objetivo de garantizar el acceso a la atención de salud mediante la inscripción y registro en instituciones de seguridad social, se llevaron a cabo acciones dirigidas a las generaciones de nuevo ingreso, incluyendo pláticas, asesorías y seguimiento del trámite de registro.

Lo anterior aunado al enfoque para garantizar la cobertura de salud del alumnado de nuevo ingreso en los Sistemas Escolarizado y Universidad Abierta. En este sentido, se impartieron charlas informativas de manera presencial y a distancia, a través de distintos medios como Zoom, Facebook y correo electrónico, sobre el Seguro de Salud para estudiantes, donde se abordaron los beneficios y pasos necesarios para su registro. En los últimos 3 años sumaron un total de 30 pláticas dirigidas a más de 8300 universitarios informados. Asimismo, se gestionaron presencialmente 100 solicitudes de registro y más de 800 a través de correo electrónico y redes sociales. Este esfuerzo, involucró al personal del PIT y se apoyó en el microsítio del PIIANITE, que incluyó la difusión de videos informativos para promover la importancia del proceso de inscripción al seguro de salud.



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En seguimiento a las acciones enfocadas en promover la salud sexual y reproductiva entre el alumnado, se ha promovido la conciencia, prevención y el acceso a información relevante, en colaboración con diversas organizaciones e instituciones que amplían los recursos para abordar más aspectos de este tema de manera integral. Algunas de las acciones que se llevaron a cabo, son las siguientes:

- Se diseñó y aplicó una encuesta, y se desarrollaron 4 talleres para evaluar y fomentar el conocimiento sobre Enfermedades de transmisión sexual (ETS) y planificación familiar, con 104 alumnos.
- Creación de infografías, un video y realización de entrevistas a instituciones de salud sexual para fortalecer la educación en este tema.
- Campañas de prevención y promoción de estudios de papanicolau para 95 alumnas, y pruebas de detección de VIH a 311 alumnos y alumnas, en eventos como *Feria de la Salud, Cultura y Deporte (SACUDE)* y la *Feria 6.9 Sexualidad*.
- Iniciativa por parte de la Subcomisión para Asuntos Estudiantiles de la CInIG y la comunidad estudiantil, de la campaña *UnaxUna*, que concientiza sobre la higiene menstrual y promueve la donación de productos para quien lo requiera.
- Bajo el apoyo del Programa de Género y Diversidad se organizaron 7 pláticas, 2 talleres virtuales y una participación activa en la *Feria de las Diversidades Sexogenéricas* mediante módulos informativos, enfocados en temas diversos de salud sexual y reproductiva, así como en la promoción de la diversidad y la educación LGBTTTQIA+.
- Módulos informativos sobre métodos anticonceptivos y sexualidad con 2000 asistentes, pruebas de VIH y 3 pláticas educativas. Destacan las 20 campañas con instituciones como el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, A. C. (MEXFAM); el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE); el CIEG; la Casa de la Sal y Salud Pública Neza; la Casa de las muñecas Tiresias, A. C.; DIVERSEX; UDiversidad; Sexus; Marie Stopes; Unidad de salud integral para personas trans; Centros de integración juvenil; DKT México; entre otras.

Otro aspecto que se ha abordado en temas de la salud de la comunidad, es la prevención, detección, atención y seguimiento de problemas como sobrepeso, obesidad, entre otros; a partir de la contingencia sanitaria fue un reto vincular a la comunidad con estas acciones, de ahí que se mantuvo comunicación virtual a través de 13 pláticas con la participación de 370 personas que realizaron ejercicios de respiración y recibieron información sobre alimentación saludable, hidratación, ejercicio físico, higiene de la piel y cuidado de la vista. Además, se diseñaron infografías sobre prevención de obesidad y sobrepeso, distribuidas de manera continua a través de los medios institucionales.

En suma, en las actividades presenciales destacan eventos como la *Feria SACUDE*, con aproximadamente 1500 alumnos y alumnas participantes cada año. También se realizó la Jornada de Salud con PREVENIMSS, beneficiando en el tiempo de esta gestión a un total de 4184 personas de la comunidad; brindando detección de enfermedades y vacunación. Asimismo, se llevaron a cabo charlas con el objetivo de promover prácticas saludables; y campañas de Acciones de Promoción Integral (API) en colaboración con el IMSS, quienes brindaron información a 628 personas.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Por otra parte, a raíz del periodo de contingencia sanitaria, la atención a la salud psicológica y emocional ha cobrado gran importancia en la comunidad y el alumnado, por ello se impulsan acciones dirigidas a prevenir, detectar y tratar problemas como depresión, ansiedad, estrés, adicciones, entre otras. Durante este periodo, se han llevado a cabo múltiples actividades tanto a distancia como de manera presencial; en primer lugar, ante la contingencia se brindaron asesorías psicológicas a 181 estudiantes mediante 937 sesiones, y se canalizó a 19 personas a servicios especializados; posteriormente se implementaron mejoras en el Servicio de Atención Psicológica de la FES Aragón (SAP Aragón), que incluyen distintos programas: Programa de Asesoría Psicológica, Programa de Primeros Auxilios Psicológicos, Programa de Canalización, y Programa de Cabina Telefónica; ofreciendo apoyo inmediato al alumnado, se atendieron a 353 personas en 1218 sesiones, derivando 59 casos al área de psiquiatría.

Además, se han desarrollado actividades de formación y prevención, ofreciendo 43 pláticas y 5 talleres con un total de 1272 asistentes. Estas acciones han permitido canalizar a una mayor cantidad de miembros de la comunidad universitaria que requieren apoyo en salud mental.

Como aspecto relevante, la Facultad ha brindado herramientas para afrontar de mejor manera los obstáculos provocados por la pandemia, así como de otros temas o problemáticas individuales. Las acciones desarrolladas incluyen:

- Elaboración y actualización constante de un directorio de instituciones para brindar opciones de acompañamiento psicológico y psiquiátrico.
- 9 talleres en línea con 72 participantes sobre temas de duelo, habilidades, bienestar emocional y comunicación.
- 4 videoconferencias y 11 pláticas a distancia con 1168 participantes, sobre temas como regulación del estrés, emociones y resiliencia en la educación a distancia.
- 27 pláticas en línea y 2 talleres con 976 y 28 asistentes respectivamente, donde se abordaron estrategias emocionales y sociales ante la vuelta a clases presenciales.
- 10 pláticas sobre resiliencia, adaptación y habilidades socioemocionales, con 279 participantes.
- 18 publicaciones en redes sobre programas y el directorio del SAP Aragón para acceso a asesorías, primeros auxilios psicológicos, canalizaciones y servicio de cabina telefónica.

El énfasis ha estado en brindar herramientas y soporte continuo para la salud mental, así como el mantener accesibles las opciones de atención psicológica para la comunidad universitaria.

En continuación con la consolidación de una cultura de salud en la Facultad, se ha llevado a cabo de manera anual el diagnóstico de salud a través del Examen Médico Automatizado (EMA), alcanzando en la actual gestión un total de 12 294 evaluaciones a alumnos de nuevo ingreso y de último semestre. Además, se destacan 7 jornadas de salud que incluyeron la aplicación de 1606 vacunas de hepatitis, neumococo, influenza y COVID-19; y 15 pláticas con el apoyo de la Unidad Médica

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Familiar (UMF) 94 del IMSS y el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM) con 662 asistentes, abordando temáticas diversas como manejo de estrés, dependencia emocional y medidas post vacunación contra COVID-19. También, se llevó a cabo la inauguración del Lactario Universitario Aragón, proyecto que garantiza un espacio digno para las usuarias; y la instalación de cambiadores de pañal.

En concordancia con lo anterior, la Facultad ha fortalecido su servicio médico para ofrecer una atención eficaz y oportuna a la comunidad estudiantil. Fue a través de una plataforma de registro de citas que permitió la óptima distribución de horarios, beneficiando con 7911 acciones médicas, incluyendo 269 urgencias. Se mantuvieron servicios habituales como consultas, curaciones, toma de presión arterial, somatometría, administración de medicamentos, aplicación de inyecciones y lactario; también se ofrecieron 8 pláticas sobre primeros auxilios a 615 personas, así como capacitaciones; además, se instaló un buzón de sugerencias y mejoras en la unidad de traslado, se dotó de mochilas con equipo de primera respuesta al edificio de la DUACyD, Servicios a la Comunidad, y a Prevención y Seguridad Universitaria; por último se desarrolló un formulario de opinión a través de códigos QR para mejorar continuamente la atención médica en el campus.

Este periodo de gestión se caracterizó por una transformación del PIIANITE, (antes PIIANI), pasando de un enfoque semipresencial a uno completamente en línea debido a restricciones sanitarias, y a los diversos beneficios que explotaron en esta modalidad. El programa se ha ajustado a las nuevas condiciones, contribuye continuamente a la adaptación de las y los estudiantes en la vida universitaria y refuerza el sentido de pertenencia e identidad institucional. Ha acompañado el recibimiento de varias generaciones y proporciona herramientas y actividades para su adaptación a la vida universitaria y fortalece el sentido de pertenencia. Se divide en 3 momentos: nuevo ingreso, formación educativa y egreso, estructurado bajo 5 componentes principales: trámites y TIC, expediente y diagnóstico, plan de estudios, programas y servicios de apoyo académico, fortalecimiento de identidad y bienestar universitario.

El programa se ha adaptado a distintos formatos, ofreciendo diversas herramientas que mantienen la integración y el bienestar, algunas acciones que se han implementado son:

- Migración a plataformas virtuales.
- Actualización y renovación de las aulas virtuales con información relevante y permanente para los nuevos ingresos.
- Pláticas informativas sobre temas clave, desde trámites hasta programas de intercambio académico.
- Curso autogestivo para promover la igualdad de género y la conciencia sobre la violencia de género en la comunidad universitaria.
- Promoción de actividades culturales y deportivas.

Esta actualización al programa ha sido fundamental para asegurar la continuidad e integración exitosa de las nuevas generaciones a la vida universitaria.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Con relación a la actualización y modificación de los planes y programas de estudio que integran el requisito denominado Formación Complementaria en Actividades, se ha implementado un programa que fomenta la participación activa del alumnado como promotores de salud en la Facultad. Este programa ha tenido un desarrollo continuo, abordando 3 áreas clave: capacitación, talleres y módulos informativos. Respecto a la capacitación, se ha contado con el apoyo de la Licenciatura en Psicología de la FES Iztacala y la UMF 94 del IMSS, abordando temas de salud mental, primeros auxilios psicológicos, suicidio, autocuidado, alimentación y sexualidad. Mientras que en un módulo informativo sobre violencia en el noviazgo se informó y concientizó a aproximadamente 1200 personas. Con ello se busca la continua promoción de la participación en la Jornada Médica de Bienvenida, y a través de redes sociales para seguir sumando integrantes a este programa como promotores y promotoras de la salud.

Asimismo, con el objetivo de construir y mantener una conexión activa entre la FES Aragón y su comunidad, se ha elaborado contenido digital en diferentes formatos como videos, infografías, entrevistas, foros, conferencias en línea, cápsulas, publicaciones en la Gaceta FES Aragón, entre otros que se distribuyen en categorías como Género y diversidad sexogenérica, Inclusión y Discapacidad, Salud Mental e Integral. La estrategia involucra la publicación de información veraz y relevante en las redes



Los objetivos alcanzados son resultado de la capacitación constante del cuerpo administrativo y académico

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

sociales oficiales (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok, Pinterest y YouTube) y en la página web de la Facultad, promoviendo *hashtags* específicos por temática; la expansión de esta comunicación ha sido clave, con un total de 12 189 publicaciones y la emisión de 37 ediciones de la Gaceta FES Aragón, en la gestión actual.

También, en la página web de la Facultad se crearon diversas secciones a partir de su rediseño en 2018, entre ellas: Comunidad Cultura UNAM, Aplicación del Instrumento de percepción del estudiante en la práctica docente, micrositio COVID-19, micrositio del 45 aniversario de la FES Aragón, el recorrido virtual Tenochtitlán, por mencionar algunas.

Además, se implementó la campaña de identidad universitaria: #AragónSoyYo que ha obtenido las publicaciones con más reacciones en Facebook. Por tanto se ha aumentado el número de publicaciones en las redes sociales, siempre creando un orgullo de pertenencia entre la comunidad aragonesa.

La FES Aragón ha priorizado la salud integral de sus estudiantes, desde el brindar atención médica y psicológica hasta promover una cultura de bienestar. La colaboración con instituciones y la implementación de programas y campañas han sido fundamentales para asegurar el cuidado físico, mental y emocional del alumnado; derivado de ello se remarca la importancia de dar seguimiento constante a una agenda que potencialice la formación académica y garantice el bienestar de la comunidad estudiantil.

### 1.5 PARTICIPACIÓN Y VINCULACIÓN DE LA COMUNIDAD PARA EL BIENESTAR

Para el desarrollo institucional de la Facultad es indispensable darle importancia a la vinculación y participación con la comunidad en general, mediante el desarrollo de estrategias y actividades que ayuden a contribuir a la resolución de problemáticas sociales actuales. Por ello es fundamental aumentar la promoción de la oferta académica, cultural y deportiva de la FES con la comunidad circundante, para contribuir en la mejora de esta; así como apoyar en la vinculación del alumnado con el mundo laboral, para facilitar su desarrollo profesional.

Es así que la Universidad se ha consolidado como una de las instituciones educativas más grandes de Iberoamérica y del mundo, debido a la constante búsqueda de la excelencia académica; es así que el desarrollo de investigaciones y el compromiso de refrendar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje han sido fundamentales. Por ello la Facultad de Estudios Superiores Aragón se suma en el desarrollo de acciones con el fin de fortalecer el mejoramiento académico y la búsqueda de la vinculación entre la universidad y la sociedad. En este sentido, la oferta académica, cultural y deportiva se hace extensiva no solo a la comunidad aragonesa, sino también a la comunidad circundante.

A lo largo de este periodo de reporte, las jefaturas de carrera han realizado actividades de interés que fomentan la participación del estudiantado; también se ha implementado que las actividades de formación complementaria se sumen a uno de los

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

requisitos de titulación, en este sentido, se tiene un compromiso para difundir, a través de las páginas oficiales de cada área y carrera, las actividades deportivas y culturales que oferta la FES, con el objetivo de impulsar la participación de las comunidades estudiantil y externa.

Una de las principales problemáticas actuales a nivel mundial es el cuidado y preservación del medio ambiente, por ello es de suma importancia generar estrategias y actividades encaminadas a concientizar a la sociedad sobre este tema. La FES Aragón se suma a la búsqueda de soluciones y gestión de propuestas que apoyen al bienestar ambiental, en conjunto con otras instancias públicas y privadas.

En este periodo de reporte se han realizado 109 actividades referentes a la preservación del medio ambiente, en las cuales se han tocado temas como:

- La sustentabilidad en las construcciones modernas
- Proyecto PAPIME *Gestión de una articulación educativa que promueva la enseñanza y generación de diseños sustentables*
- Sensibilización del personal administrativo y académico
- Reciclaje de materiales
- Proyecto de recolección de colillas (capítulo estudiantil ANEIC, [Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil])
- Nuevas formas de contaminación ambiental
- Temas socioambientales
- Pandemia COVID-19, impacto socioambiental
- Bienestar de los habitantes de la zona de Ecatepec, Nezahualcóyotl
- Defensoría de territorios
- Día Mundial del Suelo
- Reforestación de áreas verdes de la Facultad
- Día Mundial del Medio Ambiente
- Cambio climático
- Género y derechos humanos
- Eliminación de la violencia contra la mujer
- Conflictos armados que afectan al medio ambiente
- Protección de migrantes
- Reducción de emisiones de carbono
- Racismo en México
- Atención Psicopedagógica a personas en situación de violencia y gestión emocional
- Recolección de pilas
- Bienestar físico y mental
- Mejora en condiciones de vida

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En este sentido, por parte de la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías se integró al nuevo plan de estudios la asignatura Sustentabilidad y Energía.

En paralelo, la vinculación de la Facultad con instituciones de educación media superior aledañas a la FES es fundamental, ya que de esta manera se logra orientar vocacionalmente a las y los jóvenes fomentando el compromiso de continuar con sus estudios y buscar la manera de involucrarlos y concientizarlos en temas relacionados con el bienestar y cuidado del entorno, inclusión y la promoción de la vida universitaria.

Derivado de nuestro compromiso, Intercambio Académico y Vinculación, en colaboración con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) realiza actividades y eventos de orientación profesiográfica; en este periodo se han desarrollado 18 eventos y la actualización de la *Guía de Carreras UNAM*, la cual incluye información de los planes de estudio y formas de titulación de las 14 carreras ofertadas en la Facultad, 14 en el sistema escolarizado y 3 en SUAyED.



Las y los universitarios reciben educación de alto nivel en un entorno de calidad

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Con la finalidad de establecer conexiones entre los estudiantes y organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil, además de brindarles oportunidades para aplicar sus conocimientos y colaborar en la mejora del bienestar social en la búsqueda de la conciencia sobre diversas problemáticas desde distintas perspectivas y promover la participación activa en el proceso de aprendizaje, la Facultad ha llevado a cabo en este periodo 96 actividades en la cuales se tiene participación de instituciones como lo son:

- FES Zaragoza
- FES Acatlán
- FES Iztacala
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Facultad de Filosofía y Letras
- Asociación Cuenta Conmigo Diversidad Sexual Incluyente, A. C.
- Escuela para Entrenamiento de Perros Guía para Ciegos I.A.P.
- Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México
- DDUAVIG
- IMSS
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
- Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)
- Universidad de Guadalajara
- Instituto Matías Romero
- Colegio de México
- Suprema Corte de Justicia de la Nación
- Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA)
- Cineteca Nacional
- ENES Juriquilla
- TEC de Monterrey
- *Center for Global Economy and Geopolitics*
- *IE Business School*
- Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI)
- Hombres diversos, S. C.
- GENDES, A. C.
- Casa de las Muñecas Tiresias, A.C.
- DGACO
- CIGU
- UNAPDI
- Instituto de las Personas con Discapacidad (INDISCAPACIDAD)
- INJUVE de la CDMX
- Instituto Nacional de Psiquiatría "Juan Ramón de la Fuente"
- Centro de atención y evaluación psicológica "Dr. Benjamín Domínguez"



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Por su parte, Bolsa de Trabajo se ha enfocado en fomentar el seguimiento activo de los graduados, brindando un apoyo adecuado y orientación para motivar a las próximas generaciones a finalizar sus estudios y unirse al ámbito laboral. Además, en colaboración con las jefaturas de carrera, se llevó a cabo un análisis de las empresas en las que los estudiantes ingresan al mercado laboral. Este proyecto fue llamado Top 5 debido a la identificación de 5 empresas destacadas. Dada la exitosa implementación del programa, se exploró la opción de expandirlo a 10 empresas, pasando a denominarse Top 10.

Sobre esta vertiente, se han desarrollado diversas actividades para lograr el cumplimiento de este objetivo, por parte de las jefaturas de carrera se han realizado 147 actividades, en las cuales destacan visitas a empresas, prácticas de campo, pláticas magistrales, conferencias, difusión de convocatorias, desarrollo de prácticas profesionales, entre otras que apoyan al alumnado a tener contacto inicial con empresas del ámbito público y privado con el propósito de poner en marcha su desarrollo profesional e implementar los conocimientos adquiridos en sus procesos de formación académica.

Por parte de Bolsa de Trabajo de la Facultad se han realizado las siguientes actividades: (Tabla 1.5.1)

| ACTIVIDADES REALIZADAS POR BOLSA DE TRABAJO |                   |                         |
|---|-------------------|-------------------------|
| ACTIVIDAD                                   | NÚMERO DE EVENTOS | NÚMERO DE PARTICIPANTES |
| Clases enriquecidas                         | 162               | 2107                    |
| Pláticas o conferencias                     | 118               | 4119                    |
| Cursos                                      | 18                | 1228                    |
| Talleres                                    | 12                | 1035                    |
| Expo Futuro Profesional                     | 7                 | 33 983                  |

Tabla 1.5.1 Actividades realizadas por Bolsa de Trabajo.

Aunado a ello y con la finalidad de crear oportunidades de empleo, anualmente se lleva a cabo la Expo Futuro Profesional la cual, desde 2017 y hasta 2023, logró la vinculación y participación de 272 empresas con una asistencia de 33 983 alumnas y alumnos.

Los logros obtenidos hasta ahora representan un significativo progreso hacia los objetivos planteados en el Plan de trabajo, y se seguirá avanzando para concretar y desarrollar nuevas acciones que fortalezcan el desarrollo institucional de la Facultad en temas de suma importancia como la preservación y protección del medio ambiente, la vinculación con la comunidad circundante y refrendar el compromiso de crear lazos con instituciones de carácter público y privado para generar convenios que permitan la incorporación del estudiantado al mundo laboral y se cree un enfoque de bienestar social.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



## 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

3 Informe de actividades 2022-2023 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Durante este periodo el compromiso de atención y fortalecimiento académico de la planta docente se refrenda mediante la implementación de estrategias y acciones encaminadas a fortalecer la calidad de los procesos de enseñanza, aprendizaje e innovación educativa.

En este sentido y como parte de las prioridades de la gestión, se han realizado acciones dirigidas a la consolidación de la estabilidad laboral de la comunidad docente, que a su vez contribuyen a su formación, actualización y profesionalización, tales como la capacitación en el uso de diversas plataformas que facilitan su práctica.

Asimismo, se muestran los avances alcanzados en los procesos de actualización y acreditación de planes y programas de estudio, y de los procesos académico-administrativos que permiten la atención a la trayectoria escolar del alumnado, tanto a nivel licenciatura como posgrado.

De esta forma, se complementan los resultados con la descripción de las acciones para alcanzar la flexibilidad de planes de estudio facilitando la transición de la enseñanza, de una modalidad presencial a una modalidad híbrida, además de los alcances en torno a la extensión y vinculación académica.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## 2.1 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA PLANTA DOCENTE

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón ha sido identificada como un referente de calidad en la formación universitaria, destacando en programas de grado, posgrado y extensión educativa. El reconocimiento se basa en la mejora constante del profesorado y la adopción de métodos de enseñanza de vanguardia. Estos esfuerzos han estado dirigidos a fortalecer los perfiles académicos, fomentar el sentido de pertenencia para promover la estabilidad laboral; proporcionar formación continua, actualización y formación de docentes desde la perspectiva de inclusión y género. Dicho enfoque ha generado un impulso significativo hacia el desarrollo y perfeccionamiento de habilidades pedagógicas.

Se ha incrementado la difusión del apoyo institucional disponible y se han simplificado los procesos para facilitar el acceso. También se utilizan recursos digitales en pro de mejorar la docencia e identidad de la institución.

Además, se realizó un análisis para entender las necesidades específicas de las áreas académicas y así fortalecer la estabilidad laboral de los profesores. Este estudio se basó en las sugerencias de evaluadores externos durante la reacreditación de los planes de estudio, el propósito fue estructurar los Concursos de Oposición Abiertos (COA) para ocupar las vacantes existentes y las nuevas plazas creadas.

Por ello se han gestionado las plazas para Profesores de carrera y Técnicos académicos de tiempo completo en la Facultad, incluyendo Profesores de carrera asociados "C" y Profesores de carrera asociados "B". Este proceso fortaleció la estructura académica de diversas áreas, entre ellas el Centro Tecnológico Aragón (CTA); así como las carreras de Comunicación y Periodismo, Sociología, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, e Ingeniería Mecánica; a la par de las carreras de Economía, Derecho y Relaciones Internacionales del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED); cabe señalar que por primera vez se integró al SUAYED un Profesor de carrera de tiempo completo.

Es importante señalar que, con el objetivo de garantizar la transparencia en los procesos académico-administrativos, las contrataciones de los Profesores de carrera se llevaron a cabo siguiendo estrictamente las directrices del artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM. Además, fueron respaldadas por la Comisión de Planes y Programas de Estudio, siendo ratificadas y aprobadas por el Honorable Consejo Técnico (HCT) de la Facultad, tras considerar la opinión de las respectivas comisiones dictaminadoras. Las contrataciones dieron pie a la apertura de COA de Profesores de carrera, dadas las necesidades de la Facultad.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

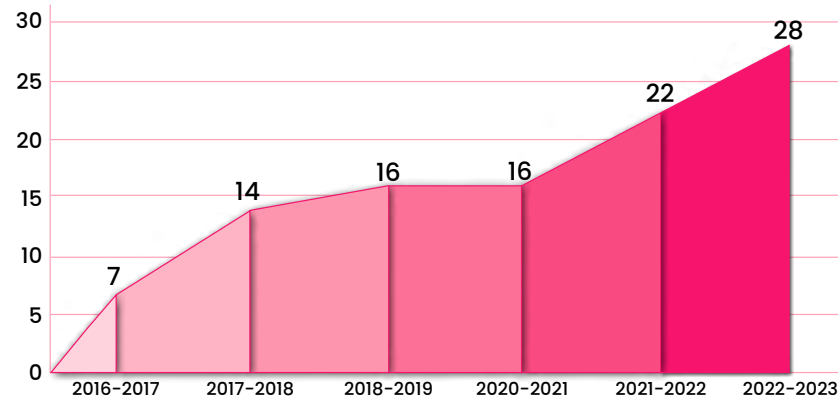
Durante el periodo de pandemia se reanudaron los COA que habían estado en pausa por motivos sanitarios, aspecto que brindó la oportunidad de realizar un mapeo de procesos, lo que ayudó a optimizar el desarrollo de cada fase según lo especificado en las convocatorias. Esta transición a las actividades en línea durante la crisis sanitaria significó que las contiendas de oposición debieron planificarse de forma remota, dando lugar a la 1.ª emisión de convocatorias en línea, utilizando herramientas como correos electrónicos, sellos digitales y páginas web. Actualmente se trabaja en el desarrollo de una plataforma para gestionar internamente estos concursos; además, la programación de 2 cursos de apoyo a docentes del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) fue coordinada por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), con la temática Experiencias Didácticas en la Presentación de los COA en la FES Aragón y tuvieron como objetivo profundizar en los docentes los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos necesarios para los COA de acuerdo con la normativa vigente. Las plazas ocupadas por carrera y periodo se desglosan en la Tabla 2.1.1 y Gráfica 2.1.1.

| PLAZAS DE PROFESOR DE CARRERA                    |   |           |           |           |           |           |          |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| DIVISIÓN O ÁREA                                  | CARRERA                                       | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | SUBTOTAL |
| Ciencias Sociales                                | Comunicación y Periodismo                     | 1         |           |           | 1         |           | 2        |
|  | Derecho                                       | 2         | 2         |           |           |           | 4        |
|  | Planificación para el Desarrollo Agropecuario |           |           |           | 1         | 2         | 3        |
|  | Sociología                                    |           |           |           | 1         |           | 1        |
| Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías | Ingeniería Civil                              | 1         |           |           |           |           | 1        |
|  | Ingeniería Eléctrica Electrónica              | 1         | 1         |           |           |           | 2        |
|  | Ingeniería en Computación                     | 1         | 1         |           |           |           | 2        |
|  | Ingeniería Industrial                         |           | 1         | 1         |           | 1         | 3        |
|  | Ingeniería Mecánica                           |           |           |           |           | 1         | 1        |
| Humanidades y Artes                              | Arquitectura                                  |           | 1         |           |           |           | 1        |
|  | Diseño Industrial                             | 1         |           |           |           |           | 1        |
|  | Pedagogía                                     |           | 1         |           |           |           | 1        |
| Centro Tecnológico Aragón                        |   |           | 1         | 2         |           | 3         |          |
| SUAYED   | Economía                                      |           |           |           | 1         |           | 1        |
|  | Derecho                                       |           |           |           |           | 1         | 1        |
|  | Relaciones Internacionales                    |           |           |           |           | 1         | 1        |
| TOTAL POR AÑO                                    |   | 7         | 7         | 2         | 6         | 6         |          |
| TOTAL DE LA GESTIÓN                              |   |           |           |           |           |           | 28       |

Tabla 2.1.1 Plazas de profesor de carrera.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### Crecimiento de Profesores de carrera



Gráfica 2.1.1 Crecimiento de Profesores de carrera de 2016 a 2023.

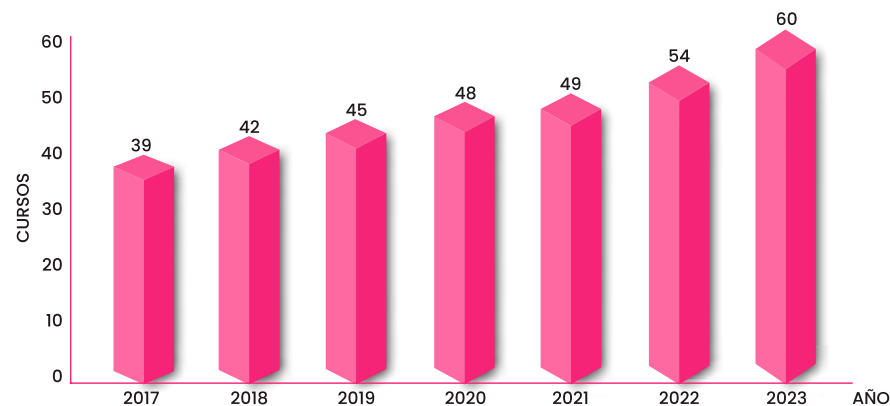
Por otro lado, a partir de las necesidades prioritarias de formación docente identificadas en nuestra Facultad, hemos trabajado para fortalecer su formación académica mediante la creación de una gama diversa de cursos que abordan diferentes temas y fortalecen sus habilidades docentes. Las acciones se han realizado en el marco del PASD-DGAPA; esta oferta de cursos es resultado de la aplicación de varios instrumentos de detección de necesidades, en respuesta a requerimientos prioritarios identificados entre la comunidad académica, y permite la consolidación del programa mediante la integración de las siguientes categorías:

- Actualización disciplinar.
- Docencia inicial: diplomado en docencia universitaria y curso de inducción y formación para las y los docentes de licenciatura de nuevo ingreso y reingreso.
- Fortalecimiento de habilidades docentes y estrategias didácticas como planeación didáctica; habilidades didácticas y pedagógicas; proceso de evaluación; práctica docente y habilidades docentes.
- Conocimiento y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): básico, intermedio y avanzado.
- Conocimiento en temas para la igualdad de género, como la sensibilización; instrumentación y aplicación de conceptos de género; y especialización.
- Apoyo al desarrollo de proyectos de investigación como la iniciación a la investigación y progreso de productos científicos.
- Bienestar de la salud, discapacidad e inclusión; derechos humanos; promoción de la salud emocional y psicológica.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Así se logra el crecimiento del 54 % en cursos ofrecidos y 251 % en personas inscritas. Generando un impacto interno y externo por la vinculación comunitaria con otras dependencias de la UNAM. Este objetivo se logra a través de la difusión en diferentes medios, redes sociales, correos electrónicos, grupos de mensajes de WhatsApp y apoyo académico para participar en el programa; estrategia que nos permite promover nuestro catálogo, el cual contiene una amplia gama de temas disponibles para capacitación (Gráfica 2.1.2).

Programa de actualización y superación docente  
Cursos impartidos 2017-2023 (Licenciatura)



Gráfica 2.1.2 Crecimiento de oferta de cursos 2017-2023.

Adicionalmente, se ha establecido una estrecha colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) mediante la incorporación del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-BACHILLERATO) en la Coordinación de la Unidad de Planeación. Además de la participación activa en diversas actividades como conferencias, cursos y talleres, la alianza también atiende las necesidades de formación y capacitación. Gracias a ello la inscripción de 738 participantes en 20 temáticas diferentes alcanzó una cifra histórica.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Durante este 3.º año de gestión, se lograron acciones en la revisión y reestructuración del Diplomado en docencia universitaria, tras 13 ediciones. A partir de reuniones con expertos en distintos campos donde se trataron temas que abarcaron el desarrollo profesional y personal, conocimientos pedagógico-didácticos, la innovación en el uso de recursos digitales y la perspectiva de género en la enseñanza; como resultado, se impartió la 1.ª edición del Diplomado para la innovación docente, generando interés entre académicos de diversas instituciones dentro de la Universidad, ampliando la oferta para inscribir a un total de 97 participantes.

De igual forma, se trabajó en una propuesta de diplomado focalizado en áreas prioritarias como género y derechos humanos, en colaboración con la Comisión Interna para la Igualdad de Género Aragón (CinIG), así como expertos y expertas en estos temas. Como resultado, se implementó la 1.ª edición del Diplomado en género, derechos humanos e interseccionalidad; iniciativa que posicionó a la Facultad como la pionera en ofrecer un diplomado en género dentro del PASD-DGAPA (Tabla 2.1.2).

| DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| PASD LICENCIATURA                   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Número de inscripción general       | 39   | 19   | 35   | 23   | 55   | 34   |
| Número de aprobación total          | 36   | 19   | 30   | 15   | 41   | 27   |

| DIPLOMADO GÉNERO, DERECHOS HUMANOS E INTERSECCIONALIDAD |      |
|---|------|
| PASD LICENCIATURA                                       | 2023 |
| Número de inscripción general                           | 108  |
| Número de aprobación total                              | 85   |

| DIPLOMADO PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE: HABILIDADES, ESTRATEGIAS Y RECURSOS |      |
|---|------|
| PASD LICENCIATURA   | 2023 |
| Número de inscripción general   | 97   |
| Número de aprobación total  | 71   |

Tabla 2.1.2 Participantes en los diplomados 2016-2023.



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Por otra parte, con la intención de innovar en la práctica docente y aprovechar los beneficios del uso de las TIC, se implementó el proyecto de creación de Objetos de Aprendizaje (OA) con el propósito de motivar al personal académico para desarrollar recursos educativos audiovisuales de alta calidad, adaptados a diversos entornos de aprendizaje, incluyendo clases virtuales, las cuales fueron una prioridad durante el periodo de contingencia sanitaria.

Uno de los objetivos básicos es crear un repositorio que contenga material didáctico de todas las materias ofrecidas en las distintas titulaciones. En beneficio de la comunidad estudiantil y docente, el repositorio es accesible permanentemente a través de redes y páginas institucionales oficiales.

Asimismo, para respaldar lo anterior se llevaron a cabo eventos de capacitación dirigidos al funcionariado de las jefaturas de carrera, quienes posteriormente compartieron lo aprendido con la planta académica. Además, se crearon espacios como el Curso masivo en línea (MOOC por sus siglas en inglés) para la creación de objetos de aprendizaje, con una inscripción inicial de 235 docentes; y el curso de Efectos especiales para la creación de objetos de aprendizaje, con la participación de 152 personas.

Reutilizar diseños CAD en Unity 3D + AREEX para crear aplicaciones didácticas de realidad aumentada como Google *Classroom*, Google *Jamboard* y Google *Forms*, con la participación de 79 docentes. Se brindó asistencia personalizada a quienes estaban menos familiarizados con el *software* requerido para la creación de dichos materiales, proporcionándoles orientación y apoyo en el uso de estas herramientas tecnológicas. Hasta el momento, se han creado 535 OA, y se espera que las cifras continúen en aumento en el marco del actual proyecto.

Gracias al PASD-DGAPA también se impulsó el fortalecimiento académico, respaldando al personal universitario para la comprensión y uso efectivo de las TIC. Se ha resaltado la importancia de incorporar herramientas tecnológicas como recursos pedagógicos y elementos esenciales en el modelo educativo, especialmente en respuesta a las necesidades emergentes derivadas de la pandemia por COVID-19. El énfasis recae en la relevancia de las TIC para una comunicación eficaz entre profesores y alumnos.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Los instrumentos tecnológicos posibilitan la implementación de prácticas educativas interdisciplinarias, permitiendo difundir información a una amplia audiencia sin restricciones geográficas. Esta evolución ha resultado en diversos enfoques del aprendizaje, incluida la colaboración, la interacción, el trabajo en proyectos y la resolución de desafíos, problemas y casos. Actualmente se ofrecen 34 cursos con un total de 1098 personas participantes, tal como se refleja en la Tabla 2.1.3.

| CURSOS IMPARTIDOS RELACIONADOS CON EL TEMA DE TIC |   |           |
|---|---|-----------|
| NÚM.  | NOMBRE DEL CURSO  | INSCRITOS |
| 1.º INFORME 2020-2021                             |   |           |
| 1   | Uso de hojas de cálculo de Google para docentes   | 30        |
| 2   | Grabación, edición y publicación de videos en internet para la enseñanza de la arquitectura a distancia y en línea                                      | 28        |
| 3   | Estrategias de enseñanza y de evaluación para Google Classroom  | 24        |
| 4   | Creación de contenidos interactivos en los procesos de enseñanza  | 30        |
| 5   | Desarrollo de cursos en plataforma Moodle para ingeniería   | 22        |
| 6   | Creación de aulas virtuales para educación a distancia en Plataformas Google Classroom y Moodle   | 23        |
| 7   | Google Classroom básico para profesores   | 40        |
| 8   | Curso básico de Google Classroom  | 20        |
| 9   | Herramientas digitales para la docencia   | 46        |
| 10  | Narrativas transmedia   | 39        |
| 11  | Diseño de estrategias digitales en el marco universitario   | 20        |
| 12  | Manejo de recursos interactivos para docentes de la carrera de Arquitectura   | 26        |
| 13  | Implementación de métodos cualitativos para mejor entendimiento de los datos macroeconómicos y microeconómicos en el programa R-Studio (proyecto shiny) | 19        |
| 14  | Creación de videos con fines educativos   | 37        |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| CURSOS IMPARTIDOS RELACIONADOS CON EL TEMA DE TIC |  |           |
|---|--|-----------|
| NÚM.  | NOMBRE DEL CURSO   | INSCRITOS |
| 2.º INFORME 2021-2022                             |  |           |
| 15  | Aplicación de las redes sociales en la educación   | 48        |
| 16  | Google Classroom como herramienta digital para clases en línea                                       | 32        |
| 17  | Relación de base de datos para la creación de reportes inteligentes en apoyo a la toma de decisiones | 27        |
| 18  | Uso de herramientas digitales para la enseñanza en línea   | 25        |
| 19  | Creación de videos con fines educativos  | 28        |
| 20  | Desarrollo de aplicaciones de realidad virtual y realidad aumentada enfocadas a la educación         | 50        |
| 21  | Actualización Google Classroom nivel intermedio para profesoras y profesores                         | 22        |
| 22  | Creación de contenidos interactivos en los procesos de enseñanza                                     | 50        |
| 23  | Introducción a documentos accesibles   | 22        |
| 24  | Desarrollo de materiales digitales y objetivos de aprendizaje para la educación superior             | 21        |
| 25  | Uso de hojas de cálculo de Google para docentes  | 42        |
| 3.º INFORME 2022-2023                             |  |           |
| 26  | Desarrollo de aplicaciones de realidad virtual enfocadas en la educación                             | 47        |
| 27  | Taller para elaboración de videos como complemento didáctico   | 48        |
| 28  | Creación de videos educativos como recursos de aprendizaje   | 39        |
| 29  | Creación y edición de bases de datos para elaboración de reportes automatizados en Google Sheets     | 26        |
| 30  | Desarrollo de aplicaciones móviles con FLUTTER   | 21        |
| 31  | Reutilizar diseños CAD en Unity 3D + AREEX para crear aplicaciones didácticas de Realidad Aumentada  | 20        |
| 32  | La Inteligencia Artificial y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje                       | 55        |
| 33  | Aplicación de las redes sociales en el proceso de enseñanza-aprendizaje                              | 45        |
| 34  | Comunicación estratégica y responsable en redes sociales para docentes                               | 26        |
| TOTAL   |  | 1098      |

**Tabla 2.1.3** Cursos impartidos relacionados con el tema de TIC.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En conjunto, el Departamento de Comunicación Social y la Unidad de Planeación se encuentran trabajando a la par en la creación del Portal Docente de la FES Aragón. Hasta el momento, se ha progresado en la elaboración del mapa del sitio web y en la recolección de información fundamental de áreas administrativas específicas para los docentes de la Facultad. El desarrollo del programa tuvo un crecimiento del 90 %, brindando información fundamental para el conjunto de profesores, esto representa una gran mejora en comparación con la última versión del *website*.

Dentro del Programa Institucional de Tutorías (PIT) a cargo de la División de Humanidades y Artes, se ha continuado con la emisión de certificados al término de cada semestre a través del Sistema Institucional de Tutorías (SISeT) y del Plan de Acción Tutorial (PAT) Aragón. En los 3 periodos de gestión comprendidos de 2020 a 2023 se han entregado un total de 963 reconocimientos, los cuales se otorgan al personal académico sobresaliente por la participación en diversas actividades de tutoría. Paralelamente, se han llevado a cabo acciones de apoyo y orientación para atender las necesidades diarias vinculadas a esta actividad.

En complemento de lo anterior, se mantiene la constancia en las discusiones en línea y presenciales que siguen el programa de mentores con el fin de aumentar la comunicación con las personas involucradas. Además, se ha emprendido el proyecto para el diseño e implementación de un reconocimiento a la acción tutorial, el cual integrará la percepción del alumnado, informes del Sistema Institucional de Tutorías (SIT-UNAM) y los resultados de un instrumento producto de un proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

Además, dentro de las actividades del PIT, la Facultad ha participado en diversos eventos académicos, como el Encuentro de Tutorías Inter Facultades de Estudios Superiores de la UNAM, donde asistieron 62 tutores y enlaces académicos del PIT Aragón, así como representantes de la División de Humanidades y Artes. Su participación abarcó ponencias, dictámenes y una destacada presencia de tutores de la Facultad.

Por otro lado, se ha mantenido el impulso para profesionalizar al personal académico de la Facultad, respaldando a profesoras y profesores quienes buscan realizar estudios de posgrado a nivel doctoral. Se ha brindado apoyo al crecimiento académico al aprobar 10 comisiones con goce de sueldo para personal de las licenciaturas en Relaciones Internacionales, Ingeniería Industrial, Derecho, Ingeniería en Computación, Pedagogía y Comunicación y Periodismo, así como la licenciatura en Relaciones Internacionales, dentro del SUAyED. Las acciones de impulso contribuyen a la actualización constante de habilidades y conocimientos, mejorando la calidad educativa y robusteciendo los planes de estudio.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En conjunto la potenciación del personal docente, extensión de los programas de formación y confiabilidad de los exámenes de oposición, han promovido la superioridad del academicismo. La incursión en diplomados especializados y la creación de recursos educativos digitales han enriquecido la oferta curricular, beneficiando a estudiantes y docentes. Estos esfuerzos, además del incentivo a la docencia de alta calidad y el sustento a la formación en posgrado, han hecho una gran contribución a la calidad de la institución.

Frente a lo anterior, se reafirma la necesidad de continuar con el desarrollo de vínculos colaborativos con distintas instituciones, la creación de programas de capacitación diversificados y la implementación de tecnología en la enseñanza; para dar seguimiento a la calidad educativa, la participación activa y actualización de las prácticas docentes.

## 2.2 Gestión e impartición de la docencia en la Licenciatura

La oferta educativa se ha consolidado con estándares de calidad mediante una actualización constante de los planes y programas de estudio, fortaleciendo la capacitación del personal docente y vinculando a la comunidad estudiantil a programas complementarios los cuales, en conjunto, brindan un apoyo integral e importante, así como la asistencia en el desarrollo de su formación.

Con ese objetivo se realizaron diagnósticos de los programas de licenciatura del sistema escolarizado presencial y abierto; en concordancia con las directrices institucionales se trabajó en la incorporación de temas transversales en la malla curricular, tales como: inclusión, identidad universitaria, género, sustentabilidad, entre otros. Aunado a ello, a través de las actividades de formación complementaria, las licenciaturas trabajaron en ampliar los recursos con los que cuenta el alumnado en los aspectos culturales, deportivos y sociales.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Las personas académicas responsables de los programas educativos continuaron los trabajos para su actualización o modificación correspondiente, obteniendo en este año los resultados expuestos en la Tabla 2.2.1:

| AVANCE DE LA ACTUALIZACIÓN O MODIFICACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA |   |  |
|---|---|--|
| DIVISIÓN  | CARRERA                                       | AVANCE   |
| Humanidades y Artes   | Arquitectura                                  | Aprobación de Plan de Estudios por el H. Consejo Técnico 24/08/2023. Envío a la Secretaría General para revisión y aprobación en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHYA).   |
|   | Diseño Industrial                             | Trabajo conjunto con la Unidad Coordinadora de Apoyo (UCA), la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). Atención de observaciones para su presentación en el CAAHYA. |
|   | Pedagogía                                     | Aprobación de Plan de Estudios por el H. Consejo Técnico 21/09/2023. Envío a Secretaría General para revisión y aprobación en el CAAHYA.   |
| Ciencias Sociales   | Comunicación y Periodismo                     | Aprobación de Plan de Estudios por el H. Consejo Técnico 24/08/2023. Envío a Secretaría General para revisión y aprobación en Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales (CAACS).   |
|   | Derecho                                       | Plan de Estudios aprobado por el CAACS el 1/02/2023. Implementado en su 1.ª generación.  |
|   | Economía                                      | Plan de Estudios aprobado por el CAACS el 16/08/2023.  |
|   | Planificación para el Desarrollo Agropecuario | Plan de Estudios implementado en su totalidad. Egreso de 1.ª generación con Plan de estudios implantado (2019-I / 2022-II).  |
|   | Relaciones Internacionales                    | Plan de Estudios aprobado por el CAACS. Implementación de Plan de Estudios en su 2.ª generación.   |
|   | Sociología                                    | Aprobación de Plan de Estudios por el H. Consejo Técnico 21/09/2023. Envío a Secretaría General para revisión y aprobación en CAACS.   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| AVANCE DE LA ACTUALIZACIÓN O MODIFICACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| DIVISIÓN  | CARRERA                          | AVANCE  |
| Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías                                    | Ingeniería Civil                 | Plan de Estudios aprobado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI). Implementado en su 2.ª generación. |
|   | Ingeniería en Computación        | Plan de Estudios aprobado por el CAACFMI. Implementado en su 5.ª generación.  |
|   | Ingeniería Eléctrica Electrónica | Plan de Estudios aprobado por el CAACFMI. Implementado en su 3.ª generación.  |
|   | Ingeniería Industrial            | Plan de Estudios aprobado por el CAACFMI. Implementado en su 3.ª generación.  |
|   | Ingeniería Mecánica              | Plan de Estudios aprobado por el CAACFMI. Implementado en su 3.ª generación.  |
| Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)                        | Derecho                          | Aprobación de Plan de Estudios por el H. Consejo Técnico 22/06/2023. Envío a Secretaría General para revisión y aprobación en el CAACS.                           |
|   | Economía                         | Diagnóstico aprobado por el Comité Académico de Carrera para su revisión en las siguientes instancias de la Facultad.   |
|   | Relaciones Internacionales       | Aprobación de Plan de Estudios por el H. Consejo Técnico 22/06/2023. Envío a Secretaría General para revisión y aprobación en el CAACS.                           |

**Tabla 2.2.1** Avance de la actualización o modificación de los planes y programas de licenciatura.

Asimismo, en referencia a los planes y programas de estudio, la Coordinación de la Unidad de Planeación consolidó el seguimiento y acompañamiento a las jefaturas en el proceso de acreditación, reacreditación y construcción de sus informes de autoevaluación; estructurando de manera sólida la información proporcionada a los evaluadores a fin de brindar un panorama general del nivel institucional, Facultad y propio del programa. Igualmente, el apoyo se brinda en la rendición de sus informes de medio término conforme a los procedimientos de las instancias correspondientes; lo que promueve y suma a una cultura de mejora continua.

Por lo anterior, es importante referir que actualmente todos los programas del sistema escolarizado y abierto se encuentran acreditados, y que la Facultad está respaldada por la intervención de 8 organismos acreditadores, dependientes del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES). Los organismos se mencionan a continuación:

- Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO)
- Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C. (ANPADEH)

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

- Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI)
- Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C. (CEPPE)
- Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD)
- Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A. C. (CONACE)
- Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A. C. (CONAED)
- Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)

Se presenta, en la Tabla 2.2.2, la vigencia de la acreditación de cada carrera y el organismo acreditador correspondiente:

| ORGANISMOS ACREDITADORES DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA DE LA FACULTAD |   |                       |            |
|--|---|-----------------------|------------|
| DIVISIÓN   | CARRERA                                       | ORGANISMO ACREDITADOR | VIGENCIA   |
| Ciencias Sociales  | Comunicación y Periodismo                     | ACCECISO              | 21/1/2024  |
|  | Derecho                                       | CONAED                | 30/9/2025  |
|  | Economía                                      | CONACE                | 26/10/2027 |
|  | Planificación para el Desarrollo Agropecuario | ACCECISO              | 20/3/2024  |
|  | Relaciones Internacionales                    | ACCECISO              | 25/2/2024  |
|  | Sociología                                    | ACCECISO              | 21/1/2024  |
| Humanidades y Artes  | Arquitectura                                  | ANPADEH               | 8/12/2025  |
|  | Diseño Industrial                             | COMAPROD              | 17/1/2023  |
|  | Pedagogía                                     | CEPPE                 | 25/5/2026  |
| Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías                         | Ingeniería Civil                              | CACEI                 | 8/7/2024   |
|  | Ingeniería en Computación                     | CONAIC                | 10/12/2025 |
|  | Ingeniería Eléctrica Electrónica              | CACEI                 | 4/12/2024  |
|  | Ingeniería Industrial                         | CACEI                 | 8/12/2024  |
|  | Ingeniería Mecánica                           | CACEI                 | 4/12/2024  |
| SUAYED   | Derecho                                       | CONAED                | 30/9/2025  |
|  | Economía                                      | CONACE                | 27/3/2028  |
|  | Relaciones Internacionales                    | ACCECISO              | 4/11/2027  |

**Tabla 2.2.2** Organismos acreditadores de los programas de licenciatura de la facultad.



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Por otra parte, a partir de 2019 la licenciatura de Ingeniería en Computación de la FES Aragón, funge como carrera de origen participante, y ante las instancias pertinentes dio inicio la gestión correspondiente para que nuestra multidisciplinaria se integre al Comité de la licenciatura de Ciencia de Datos. En esa misma línea, personal académico de la carrera se ha integrado al Comité de Inscripciones.

De manera similar, el SUAYED dio continuidad al proyecto de desarrollo para la implantación del Plan de Estudios de la licenciatura en Pedagogía, así como de la licenciatura en Derecho y Seguridad Ciudadana, de ello se han atendido las observaciones de la primera revisión del anteproyecto.

Con respecto a los trámites administrativos relacionados a la titulación, se han realizado acciones encaminadas a su simplificación, homologación y sistematización; lo cual se llevó a cabo a través del trabajo con las diferentes licenciaturas y culminó en los *Lineamientos Internos para la Titulación de Licenciatura en la Facultad de Estudios Superiores Aragón* (LITL FES Aragón). A partir de lo anterior se acordaron 12 opciones de titulación generales y cada licenciatura eligió aquellas que se adecuan al Plan de Estudios vigente. Las opciones quedaron agrupadas en 3 modalidades:

- Con trabajo escrito y réplica oral
- Con trabajo escrito, sin réplica oral
- Sin trabajo escrito

Los *LITL* FES Aragón fueron aprobados por el HCT en 2022, para el sistema escolarizado presencial y abierto que adicionalmente se complementa con el Sistema de Seguimiento del Proceso de Titulación Universitaria, proyecto coordinado por la DGAE y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), que dio inicio a sus funciones durante el mismo año. Por medio de este Sistema se brinda apoyo al alumnado para la entrega de documentación vía electrónica y permite dar continuidad y consultar el avance del trámite.

También, la Facultad se integró al Sistema de Actas de Titulación y Graduación en la DGAE, sumándose a la digitalización de información con el fin de generar actas de titulación aprobadas bajo los lineamientos mencionados y logrando la firma de las mismas a través de la Firma Electrónica Universitaria (FEU) iniciando su funcionamiento a finales de 2022.

Los esfuerzos antes mencionados enfocados a la mejora del proceso de titulación en nuestra Facultad, han llevado a la integración y envío a la DGAE de 1459 expedientes para la emisión del título, considerando el periodo de corte de información de noviembre de 2022 a septiembre de 2023.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Con la finalidad de reforzar las acciones y estrategias llevadas a cabo para incrementar los índices de retención escolar, eficiencia terminal, egreso y titulación; se llevaron a cabo aproximadamente 933 cursos intersemestrales (remedial, de nivelación y de formación extracurricular) con 7662 participantes.

Además, las jefaturas de carrera se apoyaron de diversos medios, por ejemplo, la Plataforma Educativa Aragón (PEA), a fin de brindar soporte y material de refuerzo al alumnado. Por su parte, Comunicación Social puso en marcha el proyecto de seguimiento a la Comunidad Egresada, con el objetivo de ayudar y orientar en el proceso de titulación.

Por otra parte, en las sesiones del Consejo Asesor de Planeación se revisan diversos indicadores institucionales como el informe semestral de Materias de Alto Índice de Reprobación (MAIR), en el que se analizan las tendencias de las asignaturas con incidencias de reprobación, identificando aquellas áreas donde las personas responsables de los programas establecieron acciones para incrementar el desempeño de la trayectoria escolar.

En otro tema, respecto a los mecanismos de medición del impacto del PIT, se tomaron acciones encaminadas a promover la participación activa de las jefaturas de carrera; y se dio continuidad a las acciones del mismo empleando el instrumento desarrollado en el proyecto en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), *Proyecto de innovación y fortalecimiento de la tutoría en la FES Aragón: la formación para la acción tutorial*, con clave: IG401020; tuvo lugar a partir de las observaciones derivadas del instrumento de percepción del profesorado que lleva a cabo la labor de tutoría en el SIT-UNAM, ambos implementados con el objetivo de conocer el impacto y funcionamiento de las tutorías, sin olvidar el desempeño tutorial.

Por tanto, la implementación del Programa de Seguimiento de Egresados de la multidisciplinaria, con base en el proyecto PAPIIT antes mencionado, permitió la identificación de la situación de inserción laboral de egresados de licenciatura de Pedagogía de la FES Aragón y la necesidad de incluir los programas que no se abordaron anteriormente en el diseño curricular.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Encaminado a dar atención a aspectos como los anteriores, se proyecta crear un Portal para la Comunidad Egresada, que forma parte del programa de seguimiento y se encuentra en labores de diseño y contenido estructural, actualmente tiene un avance del 70 %.

Con respecto a las actividades realizadas por el Centro de Lenguas de la Facultad (CLe), se han impulsado los estudios de idiomas, manteniendo las certificaciones en beneficio de las y los alumnos; para lo cual se presentan un promedio de 612 cursos anualmente, con al menos 33 180 personas inscritas. A su vez, se han fomentado los cursos para la presentación del examen de certificación en los idiomas: alemán, francés, inglés, italiano, japonés y portugués. Es importante resaltar que se llevó a cabo en nuestra Facultad la Certificación del *Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira* (CAPLE) de Lengua Portuguesa, en el Local para Aplicación y Promoción de Exámenes (LAPE) Aragón en el 2022, hasta este momento con 7 personas certificadas. A su vez, se realizó la Certificación de Lengua Francesa (DELF) para niveles B1 y B2 a partir de 2022 donde 5 estudiantes lograron obtener la certificación.

También en este año, se dio inicio a las actividades del Sistema de Gestión Centro de Lenguas Aragón (SIGLEAR), el cual es un mecanismo que mejora y facilita el proceso de inscripciones a cursos o exámenes y registro histórico de evaluaciones, el cual contó con 30 440 personas.

Por otra parte, durante este periodo una de las prioridades de las jefaturas de carrera ha sido el impulso al desarrollo docente, a través del fortalecimiento del trabajo colegiado, lo cual se ha logrado manteniendo la calidad de los planes y programas de estudio. Sobre ello se realizan actividades continuas que promueven la participación en proyectos, conferencias, mesas redondas, espacios de diálogo, reuniones plenarias, foros, talleres, coloquios y cursos de actualización docente, efectuados en beneficio de la comunidad aragonesa.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

A continuación, en la Tabla 2.2.3, se visualiza una lista de estas actividades y proyectos:

| PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES                |  |
|--|--|
| DIVISIÓN   | ACTIVIDADES POR CARRERA  |
| Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías | <p><b>Ingeniería Civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participó en el 1.º Foro virtual, titulado La ingeniería civil para la globalización en el mercado interno y externo; fue organizado por la Comisión de Especialidad de Ingeniería Civil de la Academia de Ingeniería México. En dicho foro, participaron 7 docentes, 18 personas egresadas, y 46 estudiantes.</li> <li>Se implementó, por parte de las y los profesores especializados en el área de hidráulica el curso de actualización docente: Uso de la herramienta TRANS para la docencia, al cual asistieron 23 docentes de la carrera.</li> <li>Actualmente se cuenta con 2 proyectos del PAPIME, desarrollados por profesores de la carrera, donde participaron 6 estudiantes:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Construcción y uso de un reactor micrómetro fotoquímico para fortalecer la enseñanza de prácticas de laboratorio en las Carreras de Ingeniería Civil y Eléctrica Electrónica de la FES-Aragón. Con clave: PEI05519</li> <li>Redacción y edición de un libro de Análisis Estructural para Ingeniería. Con clave PEI04619</li> </ol> </li> <li>Se están trabajando 3 proyectos por parte del profesorado de la carrera.</li> <li>Se ha hecho el registro de 5 proyectos de investigación.</li> <li>1 evento denominado Programa Técnico Encuentro Académico 31 Congreso Nacional de Ingeniería Civil Infraestructura para un futuro sostenible relacionado con la divulgación de trabajos en diferentes áreas de investigación.</li> <li>Registro del Proyecto PAPIME Construcción del Gemelo Digital de la FES Aragón.</li> <li>El profesorado de carrera, registra y trabaja en proyectos innovadores en los cuales puedan incluir la participación de estudiantes, con la finalidad de propulsar el desarrollo académico de la comunidad estudiantil y generar aportes al conocimiento.</li> <li>Publicación de un libro coordinado por un docente de la licenciatura, que incluye un capítulo escrito por un académico y una académica de la misma carrera.</li> <li>A su vez, el profesor Daniel Velázquez Vázquez participó en la impartición del curso así como el desarrollo de la investigación en la Universidad Autónoma de Madrid, llamado: <i>Creatividad, inteligencia emocional y estrategias de aprendizaje, su impacto en el rendimiento académico de alumnos de educación superior en diversos ambientes sociales y escolares y la evaluación de su resiliencia por los efectos de la COVID-19.</i></li> <li>Taller: Introducción al modelado con inteligencia artificial. Estructuras civiles, impartido al profesorado por Silvia Raquel García Benítez, investigadora del Instituto de Ingeniería de la UNAM.</li> <li>Inscripción de 4 proyectos de investigación no financiados por parte de 3 profesores de la carrera:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico de la conservación de la infraestructura del transporte en México</li> <li>Estudio de los medios granulares tomando en cuenta su naturaleza discreta</li> <li>Modelado numérico y estudio de medios discontinuos en geotecnia</li> <li>Monitoreo de un sector del sistema de abastecimiento de agua potable de Guanajuato, en coordinación con la Unidad de Planeación de la Facultad de Estudios Superiores Aragón y ante el Departamento de Diagnóstico y Evaluación</li> </ol> </li> </ul> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES                |   |
|--|---|
| DIVISIÓN   | ACTIVIDADES POR CARRERA   |
| Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilación de los cambios realizados a la materia Topografía y prácticas a la cual se integraron los saberes y técnicas de la Geomática, mediante el empleo de tecnología de punta como inteligencia artificial y drones durante la impartición de cursos y clases para el estudiantado.</li> <li>Capacitación de la comunidad académica por parte de <i>Euclid Chemical Group México</i> (EUCOMEX) en tecnología del concreto gracias a la gestión del Capítulo Estudiantil del <i>American Concrete Institute</i> (ACI).</li> <li>Se invitó a participar a 7 cursos ofertados por nuestra institución en relación a temas de género, inclusión y la salud mental.</li> <li>Se instó a la comunidad universitaria a asistir al Taller dirigido a académicos y alumnos de licenciatura y posgrado, que se realizó en colaboración con UNAM Alemania y la Universidad de Groningen (Países Bajos), para articular iniciativas de cooperación a largo plazo.</li> </ul> |
|  | <p><b>Ingeniería en Computación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizó 2 reuniones con el Comité Académico de Carrera para revisar aspectos relacionados con la titulación específicamente diplomados y su reglamento.</li> <li>Organizó una reunión por parte de la carrera con el Comité de la misma para la XXVII Sesión Ordinaria de la Comisión de Planes y Programas de Estudio y Titulación, a fin de revisar las modificaciones que se realizaron al plan de estudios de la licenciatura de Ciencia de Datos, así como asuntos generales.</li> </ul>  |
|  | <p><b>Ingeniería Eléctrica Electrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La planta académica trabaja de manera colaborativa para actualizar los programas de estudio incluyendo temas sobre inclusión, igualdad de género, desarrollo sostenible y cuidado del medio ambiente.</li> <li>Se realizaron 2 reuniones con docentes de la carrera para tratar modificaciones del plan de estudios y reconocer las necesidades de capacitación en los temas de igualdad de género, inclusión, sustentabilidad y recursos naturales.</li> </ul>   |
|  | <p><b>Ingeniería Industrial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desarrollaron los proyectos PAPIME:               <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Diseño aplicación de una metodología para el aprendizaje en planeación y control de la producción, con el uso de actividades didácticas mediante la creación y empleo de un sitio web.</i> Con clave: PE106421.</li> <li><i>Sistema adaptativo de aprendizaje para métodos numéricos mediante casos prácticos asistido por un sistema experto.</i> Con clave: PE104221.</li> </ol> </li> </ul>  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES                |   |
|--|---|
| DIVISIÓN   | ACTIVIDADES POR CARRERA   |
| Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dio a conocer a su planta académica los resultados obtenidos del Instrumento de Percepción en la Práctica Docente.</li> <li>• Solicitó la apertura de 3 concursos de oposición para las materias de Físico-química, Métodos Numéricos y Comunicación Oral y Escrita, con el propósito de que los docentes obtengan una definitividad en las materias que imparten.</li> <li>• Reforzamiento de la convocatoria para inscribirse a los cursos de capacitación ofertados.</li> <li>• Se incentivó la certificación de 5 docentes en la metodología <i>Yellow Belt Lean Six Sigma</i>, la cual consiste en el desarrollo de herramientas <i>Lean</i> para la mejora de procesos con un enfoque en la reducción de costos e incremento de la calidad.</li> <li>• Por parte de la DGAPA, se dio el curso: Implementación de estrategias didácticas en la enseñanza de las ingenierías desde el constructivismo.</li> <li>• Difusión de cursos de capacitación, talleres o pláticas que contribuyan al desarrollo docente.</li> </ul> <p><b>Ingeniería Mecánica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de los Proyectos del PAPIIT: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Investigación y desarrollo de algoritmos computacionales para su implementación en la validación numérica-experimental de métodos no invasivos de identificación de desbalance para sistemas rotodinámicos.</i> Con clave: IN118820</li> <li>2. <i>Estudio teórico-experimental del efecto de la anisotropía mecánica en la compatibilidad de deformaciones durante la transformación martensítica inducida por esfuerzos en aleaciones con memoria de forma policristalinas base de cobre</i></li> <li>3. <i>Investigación e Implementación de Modelos de Inercia Rotacional en un Aerogenerador no convencional de eje Vertical Retráctil</i></li> <li>4. <i>Desarrollo de un sistema computacional aumentativo alternativo de comunicación mediante el interfaz visual, modelos productivos y síntesis de voz</i></li> <li>5. <i>Perturbaciones cosmológicas en modelos de inflación que incorporan invariantes de curvatura o derivadas de los campos escalares a órdenes superiores.</i></li> </ol> </li> </ul> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES                |   |
|--|---|
| DIVISIÓN   | ACTIVIDADES POR CARRERA   |
| Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de los Proyectos PAPIME:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Generación de videoclases como recursos educativos abiertos para la enseñanza de la asignatura de Álgebra lineal en las ingenierías de la FES Aragón y la UNAM y Operación de equipos de laboratorio a distancia</li> <li>Innovación pedagógica y experimentación de una nueva manera de impartir enseñanza-aprendizaje para ingenieras e ingenieros: dieciséis prácticas integradas a una nueva asignatura denominada Laboratorio de ciencia y tecnología de materiales. Con clave: PEI00119</li> <li>Desarrollo de modelos didácticos y documentación técnica de síntesis y análisis de mecanismos para el apoyo a las materias del área de Diseño Mecánico. Con clave: PEI03020</li> <li>Diseño y aplicación de una metodología para el aprendizaje en Planeación y Control de la Producción, con el uso de actividades didácticas mediante la creación y empleo de un sitio WEB</li> <li>Elaboración de Material Didáctico para las Asignaturas de Manufactura Flexible, Biomecánica y Biomateriales</li> <li>Enseñanza a través de realidad aumentada basada en marcadores para asignaturas de diseño electrónico</li> <li>Sistema adaptativo de aprendizaje para métodos numéricos mediante casos prácticos asistido por un sistema experto</li> </ol> </li> <li>Desarrollo de 4 proyectos independientes.</li> <li>Se formaron 3 clubes de alumnas y alumnos de los que emergen propuestas para el fortalecimiento de los conocimientos y habilidades de la comunidad estudiantil.</li> <li>Continuidad a 3 clubes de alumnos.</li> <li>Actualización de equipos de laboratorio en el área térmica.</li> <li>Se comenzó el trabajo para la creación de la Academia de Ciencia y Tecnología de Materiales.</li> </ul> |
| Ciencias Sociales                                | <p><b>Comunicación y Periodismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolló el proyecto académico el Observatorio de Medios de la FES Aragón (OMFA), donde se contó con la participación de alumnas y alumnos activos de la licenciatura.</li> <li>Continúan las actividades colaborativas con otras instituciones educativas del país, como la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; la Universidad Panamericana; Universidad Autónoma de Coahuila, Campus Torreón; Universidad Autónoma de Baja California; Universidad Intercontinental; Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO); Universidad La Salle Ciudad de México y Universidad Veracruzana. Las actividades abordan el proyecto de análisis de seguimiento a temas de interés en medios de comunicación y preparan el proyecto de monitoreo para las elecciones presidenciales del 2024 y la generación de publicaciones de libros y material de consulta relacionado con la metodología de la investigación y materias afines al plan de estudios.</li> <li>Se impartieron conferencias enfocadas en el ejercicio profesional donde se compartieron experiencias profesionales de docentes y personas invitadas.</li> <li>Participación en el 3.º Coloquio Internacional titulado La retórica digital del discurso político electoral en las redes socio-digitales: resultados y nuevas perspectivas.</li> <li>En el proyecto UNAMambiente entre manos se desarrolla investigación y generan contenidos académicos con respecto a la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.</li> </ul>   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES |   |
|-----------------------------------|---|
| DIVISIÓN                          | ACTIVIDADES POR CARRERA   |
| Ciencias Sociales                 | <p><b>Derecho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizó las conferencias:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Anticorrupción, transparencia y rendición de cuentas</li> <li>Derechos de las víctimas de delito, con perspectiva de género</li> <li>Rompiendo estereotipos de género para erradicar la violencia</li> </ol> </li> <li>Llevó a cabo 2 mesas de diálogo denominadas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Pregunta a tu persona orientadora</li> <li>Reflexión, diagnóstico y soluciones al problema de violencia</li> </ol> </li> <li>Efectuó la clase magistral: Regularización de inmuebles y constitución de empresas.</li> <li>Realizó 1 mesa redonda nombrada: Aspectos jurídicos en torno a la revocación del mandato.</li> <li>Impartió la plática: El acceso al trabajo decente de la mujer racializada.</li> <li>Realizó ponencias, presentación de libro, conversatorios, conferencias, mesas de análisis, clases magistrales, y en la Semana de Derecho se abordaron temas, como:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Resolviendo dudas mediante el análisis de jurisprudencias relevantes en materia familiar</li> <li>Neurociencias, inteligencia artificial y derecho penal</li> <li>El catastro y el registro público de la propiedad como garantes del derecho humano a la vivienda adecuada</li> <li>Reforma electoral</li> <li>Retos del derecho de familia contemporáneo, control difuso de constitucionalidad y convencionalidad</li> <li>Los derechos humanos en la justicia para adolescentes</li> <li>La protección del gobernado por la procuraduría de la defensa del contribuyente</li> </ol> </li> <li>Un MOOC llamado: Desarrollo de Competencias docentes, como parte del nuevo plan de estudios 2254.</li> </ul> <p><b>Economía</b></p> <p>Se concluyeron los trabajos del proyecto PAPIME: <i>Las prácticas de laboratorio como fortalecimiento del aprendizaje de la Economía</i>, con clave PE309619.</p> <p><b>Planificación para el Desarrollo Agropecuario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8 profesores participaron en el Seminario de Planeación del Desarrollo Rural y Método de Investigación.</li> <li>Se realizó 1 proyecto con la corporación AMAZON, el tema es <i>Prospectiva integral de la planeación del desarrollo rural en México: la relación de variables físicas y sociales</i>.</li> <li>De forma colegiada trabajan profesores de asignatura y externos a la Facultad con la integración de una antología sobre planeación del desarrollo.</li> <li>Autorización del proyecto PAPIIT, <i>La investigación y la planificación del desarrollo social: serie de podcast para la aplicación de métodos cualitativos y cuantitativos que integrará al alumnado y al personal académico</i>.</li> </ul> |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES |  |
|-----------------------------------|--|
| DIVISIÓN                          | ACTIVIDADES POR CARRERA  |
| Ciencias Sociales                 | <p><b>Relaciones Internacionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentó 4 dictámenes para la creación de nuevos diplomados como:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emprendimiento y desarrollo de negocios</li> <li>2. Sistema de gestión integral, el pilar de la empresa</li> <li>3. Retos y tendencias tecnológicas en el siglo XXI</li> <li>4. Economía empresarial internacional</li> </ol> </li> <li>• Reuniones plenarios para que los docentes compartan temáticas que fortalezcan la licenciatura.</li> <li>• Difusión de eventos derivados de los proyectos PAPIIT y PAPIME con el fin impulsar la investigación dentro de la comunidad académica como universitaria.</li> <li>• Aprobación de modalidades de titulación.</li> <li>• Difusión del 3.º Encuentro académico en estudios regionales, el coloquio denominado Coyunturas mundiales estratégicas desde la geopolítica crítica ambos organizados por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, teniendo participación por parte de los docentes de la carrera.</li> <li>• Trabajos del Comité de Carrera y alumnado para generar un instrumento denominado Necesidades del Estudiantado.</li> <li>• Participación de profesores y profesoras en la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, A.C.</li> <li>• 1 curso de Inglés dirigido a profesores de Inglés de la Licenciatura.</li> <li>• Trabajo colegial del Subcomité de Inglés para elaborar el Examen de exención de Inglés I.</li> <li>• Revisión por parte del Comité de Carrera de 3 diplomados con opción a titulación, aprobando 2 nuevos.</li> <li>• 2 cursos con el apoyo de la DGAPA:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategias didácticas para la profesionalización temprana de internacionalistas egresados de la FES Aragón</li> <li>2. La construcción histórica del neologismo, paradiplomacia e interdependencia compleja en América del Norte: de los años 70 a la integración económica de los años 90: El caso de la provincia canadiense de Quebec</li> </ol> </li> <li>• 3 sesiones plenarios con 132 asistentes.</li> <li>• 3 sesiones con el Comité de Carrera.</li> <li>• 5 sesiones con el CAACS.</li> <li>• Invitación a la planta docente para participar en las convocatorias 2024.</li> <li>• Programas PAPIIT y PAPIME.</li> <li>• 2 eventos interfacultades en el Foro de Negocios Internacionales con la conferencia Tendencias del comercio, turismo, logística y negocios internacionales post-pandemia.</li> <li>• Publicación del 1.º número de la revista <i>Horizontes Internacionales</i>.</li> <li>• 3 dictámenes para nuevos diplomados con opción a titulación:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buen Gobierno en Sociedad</li> <li>2. Mercadotecnia Política y Electoral</li> <li>3. Asuntos Internacionales centrado en Economía, Política y Medio Ambiente</li> </ol> </li> </ul> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES |  |
|-----------------------------------|--|
| DIVISIÓN                          | ACTIVIDADES POR CARRERA  |
| Ciencias Sociales                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en el XXXVI Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI). <i>Globalización, nacionalismo y divergencia... ¿Hacia dónde van las Relaciones Internacionales?</i> en Mérida, Yucatán.</li> <li>Participación en la Comisión Organizadora del Seminario Permanente de las Ciencias Sociales con Reflexiones del Mundo Contemporáneo desde las Ciencias Sociales: Estudios y Aportaciones.</li> </ul> <p><b>Sociología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizó el trabajo colectivo para atender la actualización o modificación del plan de estudios.</li> <li>Invitó a la comunidad académica a participar en programas entre pares para mantener los vínculos académicos, así como apoyarles en sus procesos de actualización para la mejora del plan de estudios.</li> </ul>   |
| Humanidades y Artes               | <p><b>Arquitectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizó la 105.ª Reunión Nacional de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA) en la que participaron 45 Instituciones de Educación Superior, 40 docentes y 10 estudiantes de la carrera. En las actividades programadas de esta reunión, se tuvo asistencia de 5200 personas.</li> <li>Se ofertaron los cursos para la planta docente:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Estrategias proactivas para la didáctica de la arquitectura, incorporando recursos de la era digital con DGAPA, donde hubo 18 asistentes</li> <li>Evaluación estructural de las construcciones de daños en edificios con DGAPA registrando 27 inscritos</li> <li>La docencia como actividad profesional de la arquitectura: Planeación y programación didáctica con DGAPA tuvo 20 asistentes</li> <li>Recursos digitales para la enseñanza de la expresión arquitectónica: <i>Sketchbook</i>, con 6 participantes</li> <li>Estrategias proactivas para la didáctica de la arquitectura, incorporando recursos de la era digital, con 26 participantes</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Diseño Industrial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por parte del Comité de Carrera y el Comité de Planes, Programas y Titulación de la División de Humanidades y Artes, se aprobó y avaló el proyecto de modificación del plan de estudios.</li> <li>Se generaron los siguientes proyectos PAPIME:             <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Gestión de una articulación educativa que promueva la enseñanza y generación de diseños sustentables</i>, con apoyo de TIC. Con clave PEI08220</li> <li><i>Diseño y desarrollo de equipos didácticos para la enseñanza y aplicación de piezas curvas de madera maciza, madera laminada y madera laminada reforzada con fibras sintéticas</i>. Con clave: PEI05719</li> <li><i>Construcción de plataformas interactivas para el proceso enseñanza aprendizaje en el área del Diseño</i>. Con clave: PEI08019</li> <li><i>Diseño y desarrollo de simuladores ergonómicos para el método de análisis de actividades en adultos mayores en espacios públicos y privados</i>. Se integra al alumnado, así como profesores y profesoras de esta y otras disciplinas, a fin de tener una visión global de lo trabajado.</li> </ol> </li> </ul> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES |   |
|-----------------------------------|---|
| DIVISIÓN                          | ACTIVIDADES POR CARRERA   |
| Humanidades y Artes               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el desarrollo de trabajos colegiados se logró la aprobación de nuevas opciones de titulación, siendo:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tesis o tesina y examen profesional en modalidad con trabajo escrito y réplica oral</li> <li>2. Actividad de investigación en su alternativa de tesis o tesina en modalidad: con trabajo escrito y réplica oral</li> <li>3. Actividad de apoyo a la docencia en la modalidad: con trabajo escrito, sin réplica oral</li> <li>4. Trabajo profesional en la modalidad: con trabajo escrito, sin réplica oral</li> <li>5. Servicio social en modalidad: con trabajo escrito, sin réplica oral</li> <li>6. Actividad de investigación en su alternativa de artículo académico en modalidad: con trabajo escrito, sin réplica oral</li> <li>7. Totalidad de créditos y alto nivel académico en modalidad: sin trabajo escrito</li> <li>8. Estudios de posgrado en modalidad: sin trabajo escrito</li> <li>9. Ampliación y profundización de conocimientos en su alternativa de semestre adicional en modalidad: sin trabajo escrito</li> <li>10. Ampliación y profundización de conocimientos en su alternativa de cursos o diplomados de educación continua en modalidad: sin trabajo escrito</li> </ol> </li> <li>• Se aprobaron nuevos programas para realizar servicios sociales o prácticas profesionales en la carrera</li> <li>• Incremento en el trabajo colegiado en los siguientes aspectos: opciones de titulación; el trabajo que se hace en aula en distintos semestres; prácticas profesionales; servicio social y la actividad de investigación. A su vez, se buscó integrar a más compañeros estudiantes y docentes para esta labor.</li> <li>• Se atendieron las observaciones realizadas por la Unidad Coordinadora de Apoyo (UCA) al Plan de Estudios.</li> </ul> <p><b>Pedagogía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de 2 proyectos PAPIIT que se encuentran ya en la etapa final:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>La inserción laboral de egresados de licenciatura en Pedagogía de la FES Aragón y el diseño curricular.</i><br/>Con clave: IN406020</li> <li>2. <i>Proyecto de innovación y fortalecimiento de la tutoría en la FES Aragón: la formación para la acción tutorial.</i><br/>Con clave: IG401020</li> </ol> </li> <li>• Desarrollo del proyecto PAPIME               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Plataforma virtual para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la investigación en Pedagogía y Economía de la FES Aragón.</i> Con clave: PE311920</li> </ol> </li> </ul> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES |   |
|-----------------------------------|---|
| DIVISIÓN                          | ACTIVIDADES POR CARRERA   |
| SUAYED                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolló, en colaboración con el Comité de Defensa de los Derechos del Pueblo (CODEP), el <i>2.º Congreso Internacional en Evaluación y Dirección Ética de Proyectos Públicos y Sociales</i>.</li> <li>• En conjunto con la jefatura de la licenciatura en Relaciones Internacionales, se llevó a cabo el Foro de Comercio, Negocios y Tráfico Internacionales.</li> <li>• A través del Centro de Estudios Hacendarios, se desarrolló el <i>Congreso Internacional de Análisis Económico</i></li> <li>• Programación de cursos a 21 profesores de nuevo ingreso con las temáticas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inducción al SUAYED</li> <li>2. Estrategias de enseñanza en línea</li> <li>3. Construcción de aulas virtuales</li> </ol> </li> <li>• 3 cursos para docentes con el apoyo de la DGAPA:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el aprendizaje activo?</li> <li>2. Formularios de Google y Complementos</li> <li>3. Clases interactivas a través de herramientas digitales</li> </ol> </li> </ul> |

**Tabla 2.2.3** Programas y proyectos innovadores para el fortalecimiento del trabajo colegiado y la calidad de los planes y programas de estudio.

Cabe destacar que la PEA rebasó las expectativas y necesidades establecidas inicialmente durante el periodo de pandemia y que aunado a ello, a fin de asegurar la continuidad en la programación y ejecución de exámenes extraordinarios, cursos intersemestrales y tutorías a distancia, se fortaleció el trabajo en modalidad presencial.

Es un reto necesario el dar continuidad al acompañamiento de las carreras para llevar a cabo acreditaciones y reacreditaciones de los planes y programas de estudio; sin embargo, la consolidación de todos los procesos ha contribuido a la disminución notoria de las observaciones emitidas por los organismos acreditadores al momento de la realización de la visita.

Es por ello que se requiere dar seguimiento ininterrumpido a la implantación de los programas del SUAYED, y promover la ampliación de su oferta educativa; y en la misma línea fomentar en el alumnado la adquisición y certificación de habilidades lingüísticas con el objetivo de mejorar su perfil tanto personal como profesional.

Finalmente, se requiere ampliar los canales de vinculación con el alumnado y la comunidad egresada en diferentes trámites y necesidades, como se implementará con el Portal para la Comunidad Egresada.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## 2.3 Gestión e impartición de la docencia en el posgrado

La FES Aragón ha impulsado la evolución de los programas de posgrado constantemente a través de una revisión de los procesos académicos; la estructura operativa y la gestión administrativa, se han consolidado y fortalecido, lo que ha resultado en un reconocimiento de calidad académica. Este avance permite abordar problemáticas y necesidades sociales actuales como son la equidad de género, los derechos humanos, la sustentabilidad, entre otras; y ha generado las bases para la creación de nuevos programas que integran un esquema tecnológico y educativo que responde a la continuidad de las actividades en situaciones de contingencia sanitaria, y también para promover el trabajo colaborativo y la vinculación con entidades públicas y privadas.

Por ello, bajo el compromiso de realizar una revisión a los programas de posgrado y sus procesos académicos, así como a la estructura operativa y la administración de los mismos, se identifica que al inicio de este periodo, se cuenta con 8 programas adscritos al Sistema Nacional de Posgrados (SNP); 1 de ellos en nivel de competencia internacional, 4 en consolidación y 3 en desarrollo. De esta forma, continúa la implementación de acciones con el fin de elevar el nivel de todos los programas pertenecientes a la división, y así trabajar en la creación de nuevos. Asimismo, se da seguimiento a las trayectorias académicas generando estrategias que apoyen el desempeño del alumnado y lograr que, una vez terminado el programa cursado, se concluya el proceso de titulación.

Otra de las estrategias e instrumentos empleados por la División de Posgrado es el Programa de Seguimiento de Egresados en el cual se analizó la categoría de Trayectoria Laboral, la cual tiene como propósito sustentar de manera teórico-conceptual y metodológica la nueva categoría que se obtuvo a partir de las opiniones de los egresados de las últimas generaciones.

Adicionalmente, la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI), a partir del Programa de Trayectorias Académicas, realiza acciones permanentes encaminadas a fortalecer y posicionar la presencia de los programas que conforman su oferta educativa, con el objetivo de promover la permanencia del alumnado en ella o permitir su ingreso al SNP, antes Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) perteneciente al Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT). En este sentido y de forma particular, cada programa de posgrado genera diversas actividades, tanto de carácter académico y administrativo como las que se expresan a continuación:

- Seguimiento permanente al alumnado, desde su ingreso hasta su obtención de grado; contando con los expedientes personales que contienen la información que acredita su trayectoria escolar, lo que permite contar con una base de datos de la comunidad inscrita, egresada y graduada por cada programa.
- Se brinda información y difusión oportuna de becas para lograr el alcance de beneficiarios; estas son otorgadas por el CONAHCyT, por la Universidad Nacional Autónoma de México o por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT).

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

- Se da seguimiento mensual, semestral o anual de las reuniones académicas con la finalidad de impulsar la obtención de grado en tiempo y forma, a partir de actividades como coloquios, firma de avances y comités.
- Se sistematiza el procedimiento de ingreso, avalado por el Comité Académico de cada programa (Convocatoria e instructivo).
- Se conforma un núcleo académico que pertenece al Padrón de Tutores, el cual está publicado en la página web del Posgrado.
- Se realizan diversos eventos académicos, con la finalidad de contribuir a los trabajos de investigación del alumnado, como coloquios, ciclos de conferencias, encuentros académicos y de avances de investigación, foros de discusión, mesas de diálogo, cursos, pláticas informativas, tomas de protesta y exámenes de grado, entre otros.

De esta manera, y gracias a las medidas implementadas y a la persistencia en la ejecución de los programas proporcionados por la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se mantienen las afiliaciones al SNP, tal como se muestra en la Tabla 2.3.1.

| SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS             |                           |
|---|---------------------------|
| Maestría en Arquitectura                  | En desarrollo             |
| Maestría en Derecho                       | Consolidado               |
| Maestría en Economía                      | Consolidado               |
| Maestría en Estudios Políticos y Sociales | Consolidado               |
| Maestría en Pedagogía                     | Consolidado               |
| Doctorado en Economía                     | Consolidado               |
| Doctorado en Derecho                      | Competencia internacional |
| Doctorado en Pedagogía                    | En desarrollo             |

**Tabla 2.3.1** Programas incluidos en el Sistema Nacional de Posgrados.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Por otra parte, se iniciaron los trabajos para validar la factibilidad y viabilidad de la creación de la Especialidad en Género, Cultura y Derechos Humanos; por lo que se llevaron a cabo reuniones para crear un equipo de trabajo con el objetivo de realizar el anteproyecto de dicha especialidad.

Actualmente se tienen los siguientes avances:

- Diagnóstico de condiciones y necesidades sociales
- Diagnóstico de condiciones y necesidades científicas
- Diagnóstico de condiciones y necesidades académicas y educativas
- Diseño del modelo educativo
- Estudio de factibilidad

Es así que se trabaja en la información actualizada en torno a la infraestructura, mobiliario, equipo tecnológico y digital del que se dispondrá para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la especialidad, así como el material bibliográfico y hemerográfico al que podrá tener acceso el alumnado y el personal docente para efectos de su consulta.

En sus atribuciones, la DEPI crea constantemente estrategias y acciones que elevan su presencia a nivel nacional e internacional; para ello se realizan eventos académicos enfocados en temas de talla internacional, en los cuales se tiene la participación de personal extranjero con el propósito de desarrollar vínculos académicos con otras instituciones.

Referente a los programas de posgrado, la Facultad abrió por primera vez el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, y realizó la reestructuración de la Especialización en Puentes; asimismo, se busca la incorporación de los programas de Ingeniería Mecánica y Urbanismo; y se ha planteado desde una propuesta integral de especializaciones con enfoque profesionalizante interdisciplinario, con el fin de que el alumnado profundice en conocimientos y desarrolle capacidades para responder a los retos que se presentan en el ejercicio de la ingeniería, fortaleciendo las habilidades para el desarrollo profesional en un ambiente de trabajo inter y multidisciplinario.

En cuanto al Programa Único de Especialidades en Pedagogía (PUEPED), se consolidó el anteproyecto que integra las condiciones y necesidades científicas por campo de conocimiento de cada especialidad, así como el estudio de factibilidad atendiendo las observaciones de la CUAIEED.

La creación de la Especialidad en Redes Sociales Digitales comenzó como una iniciativa conjunta de la Secretaría General de la UNAM, en colaboración con la Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas (SECODIFE), la División de Estudios de Posgrado e Investigación, el Departamento de Comunicación Social y la Coordinación de la Unidad de Planeación para el desarrollo del anteproyecto, en el cual se busca la creación de un plan de estudios y la integración del modelo educativo, marco jurídico y diagnóstico de factibilidad y pertinencia social.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En el marco del Laboratorio de Cultura, Educación e Innovación Digital de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se llevan a cabo actividades con enfoque cibercultural y bioética; se han realizado un total de 35 eventos de dicha índole, como lo son, coloquios, conversatorios, presentaciones de libros, muestras fotográficas, mesas de diálogo, talleres y conferencias.

En cuanto a la PEA, se realizó la capacitación del personal docente y alumnado para el manejo óptimo de esta, con el objetivo de aprovechar y conocer todas las funciones otorgadas para garantizar la continuidad de las actividades académicas. Se logró que toda la planta académica y estudiantil perteneciente a la división genere una cuenta institucional con el dominio @aragon.unam.mx.

Con los resultados obtenidos se ha logrado tener un gran avance en los propósitos establecidos en el plan de trabajo y se dará continuidad para lograr concretar y generar más acciones que fomenten el desarrollo de la División de Estudios de Posgrado e Investigación. Por ello, se buscará concluir e implementar la Especialidad en Género, Cultura y Derechos Humanos y la Especialidad en Redes Sociales Digitales; así como fortalecer todos los programas pertenecientes a la División en el SNP que coordina el CONAHCYT. En este mismo sentido se busca el fortalecimiento al Programa de Trayectorias Académicas para lograr que las y los alumnos pertenecientes a los programas concluyan su proceso académico y al finalizar sus estudios puedan culminar su titulación y así obtener el grado correspondiente.

## 2.4 Desarrollo de proyectos para la Innovación educativa

En el marco del compromiso con la mejora continua se han dado pasos firmes hacia la implementación de estrategias pedagógicas para transformar el modelo educativo. Por ello, se ha buscado impulsar la actualización y modificación de los planes, programas de estudio y materiales para fortalecer la enseñanza a través del uso de tecnologías y recursos digitales que contribuyan a la disminución de índices de reprobación y deserción del alumnado.

La modalidad híbrida para la educación tuvo sus inicios hace más de una década; sin embargo, la situación de contingencia sanitaria puso de manifiesto la necesidad de promover la elaboración de recursos digitales; razón por la cual se impulsó el diseño y difusión de infografías y videos explicativos, materiales de apoyo, cápsulas, videos educativos, videotutoriales, entre otros. A su vez, se llevaron a cabo cursos y la creación de OA para diferentes materias, con lo cual surgió la necesidad por parte del personal académico de actualizarse en el uso de recursos tecnológicos; derivado de ello, se les capacitó respecto a la creación de productos digitales y se proporcionó documentación como guía para la elaboración de materiales. Esta capacitación fue promovida de forma mayoritaria por parte del PASD-DGAPA.



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En adición, se desarrollaron aulas en Google *Classroom* para diversas asignaturas, así como aulas virtuales de tutoría, y con la finalidad de dar continuidad a la estrategia para homologar los planes y programas de estudio con miras a construir modelos mixtos (híbridos), en las licenciaturas de los 2 sistemas ofertados en la Facultad se realizaron propuestas conforme a la normatividad universitaria y de acuerdo con las necesidades académicas de cada una.

Al mismo tiempo, para atender la regularidad académica del alumnado, en cada programa se emplearon estrategias como: cursos curriculares, remediales, grupos de recursamiento y preparación para los extraordinarios. Derivado de lo anterior y como directriz institucional, se creó el Consejo Asesor de Planeación a fin de apoyar las actividades de planeación y evaluación, destacando entre sus acciones el Análisis y Seguimiento de las MAIR. En atención a ello, en general las acciones realizadas para la atención de estas asignaturas fueron: la creación de aulas virtuales, Cursos de Apoyo, Nivelación y Acreditación (CANA) y asesorías personalizadas. Dentro de las iniciativas gestadas por parte de la División de las Ciencias Sociales se encuentra la creación del Programa de Apoyo a Asignaturas con Alto Índice de Reprobación (PAAAIR), que a la par de la PEA contribuyó en la continuidad de las clases a distancia, la consulta de información con respecto a las asignaturas, y la realización de actividades asíncronas complementarias a las clases, principalmente de las asignaturas que presentan alto índice de rezago académico. Las acciones generales implementadas por las carreras se enlistan en la siguiente Tabla 2.4.1.

| ACCIONES PARA FAVORECER LA REGULARIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES |   |
|---|---|
| DIVISIÓN  | ACTIVIDADES   |
| Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías                | <p><b>Ingeniería Civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Impartió cursos bajo la modalidad CANA (Cursos de Apoyo, Nivelación y Acreditación), entre estos:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Instalaciones en Edificación</li> <li>Comportamiento de Suelos</li> <li>Estática en Ingeniería</li> <li>Análisis Estructural</li> <li>Cálculo Diferencial e Integral</li> <li>Introducción a NEODATA en análisis de precios unitarios</li> <li>Microsoft Excel aplicado a la construcción</li> <li>Análisis de estructuras isostáticas con y sin ayuda de <i>software</i></li> </ol> </li> <li>Durante los 2 primeros años de gestión contó con 5 profesores de asignatura, quienes impartieron asesorías personalizadas en las materias de alto índice de reprobación aunque, ya para el 2.º año, se cambió la modalidad de asesoría personalizada por la integración de 3 profesores al programa de aula virtual en el que participan todas las carreras del Área de Físico-Matemáticas y de las Ingenierías.</li> </ul> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| ACCIONES PARA FAVORECER LA REGULARIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES |  |
|---|--|
| DIVISIÓN  | ACTIVIDADES  |
| Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se ofertaron 27 cursos del Programa de Formación Complementaria, Académica y Profesional (PROFOCAP), con el fin de apoyar a la comunidad estudiantil donde se abordaron diversos temas como:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la computación</li> <li>2. La búsqueda y selección de información en la red</li> <li>3. Microsoft Word y Excel básico</li> <li>4. Derechos humanos</li> <li>5. Psicología del testimonio</li> <li>6. Técnicas de producción audiovisual</li> <li>7. El nuevo modelo de justicia laboral</li> <li>8. Cálculo diferencial e integral</li> <li>9. Comunicación oral</li> <li>10. Protocolo de tesis</li> <li>11. Redacción</li> </ol> </li> <li>Se creó el aula virtual llamada <i>El estudiante orienta al estudiante</i>, en la cual se buscó que las y los alumnos de semestres avanzados orienten a compañeros en temas de difícil comprensión, como:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Álgebra</li> <li>2. Cálculo diferencial</li> <li>3. Ecuaciones diferenciales</li> <li>4. Estática</li> <li>5. Geometría</li> <li>6. Análítica</li> <li>7. Métodos numéricos</li> </ol> </li> </ul>                           |
|   | <p><b>Ingeniería en Computación</b><br/>Creó 57 OA</p> <p><b>Ingeniería Eléctrica Electrónica</b><br/>Se abrieron 3 cursos intersemestrales en línea para facilitar la asistencia del alumnado</p>   |
|   | <p><b>Ingeniería Industrial</b><br/>Programó los siguientes cursos y talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 cursos intersemestrales con la asistencia de 350 personas de la comunidad estudiantil.</li> <li>• 33 cursos de apoyo académico en los que atendió a 398 miembros del estudiantado.</li> <li>• 2 talleres de apoyo académico realizados en la <i>Semana de la Ingeniería</i>, en los cuales atendieron a 100 personas.</li> </ul> <p>Desarrolló aulas virtuales como las enfocadas en brindar asesoría sobre las asignaturas con altos índices de reprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 de Fundamentos de Mecánica, Manufactura Integrada por Computadora, Álgebra, Cálculo Diferencial e Integral, Cálculo Vectorial, en los cuales se tuvieron 27 estudiantes inscritos.</li> <li>• 1 para la mejora en la comprensión de los temas relacionados con Geometría Análítica, a través de la resolución de ejercicios que ayuden al entendimiento de la asignatura.</li> <li>• 4 para cursos de exámenes extraordinarios largos para Modelado de Sistemas Físicos, Probabilidad y Estadística, Ecuaciones Diferenciales y Fundamentos de Computación en las que atendió a 62 estudiantes.</li> </ul> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| ACCIONES PARA FAVORECER LA REGULARIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES |  |
|---|--|
| DIVISIÓN  | ACTIVIDADES  |
| Ciencias Sociales   | <p><b>Comunicación y Periodismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionó 194 aulas virtuales para grupos de extraordinarios.</li> <li>• Apertura de grupos de extraordinario largo para las materias de:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Computación aplicada a los medios electrónicos</li> <li>2. Guionismo en radio y televisión</li> <li>3. Métodos de investigación I, II y III</li> <li>4. Opinión pública</li> <li>5. Reportaje</li> <li>6. Seminario de Investigación en Apoyo a la Titulación I y II</li> <li>7. Sociedad y política del México actual I</li> </ol> </li> <li>• Impartió 6 materias con alto índice de reprobación en modalidad híbrida utilizando <i>Google Classroom</i> y <i>Google Meet</i>.</li> <li>• Ofrece alternativas de recuperación en materias con alto índice de reprobación, por ejemplo, incremento de grupos extraordinarios.</li> </ul> <p><b>Derecho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicó las convocatorias de programas internos y se retomaron los mismos, atendiendo al alumnado en aulas virtuales:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa PAAAIR</li> <li>2. Programa PAIEC</li> <li>3. Programa de Apoyo al Rezago Académico (PARA)</li> </ol> </li> <li>• Se está considerando que los días sábados se programen los recursamientos</li> <li>• Impartió 6 intersemestrales en su modalidad de remediales:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asignación escolar de derechos humanos para adolescentes</li> <li>2. El derecho agrario y su importancia jurídica</li> <li>3. Estudio teórico - práctico de las vías especiales de derecho civil</li> <li>4. Facultades de comprobación de la autoridad fiscal</li> <li>5. Teoría económica</li> </ol> </li> <li>• Efectuó 15 intersemestrales de preparación para extraordinario, aulas virtuales y presenciales:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho constitucional</li> <li>2. Historia mínima de derecho mexicano</li> <li>3. Metodología jurídica</li> <li>4. Práctica forense de derecho fiscal. Si fungió como jurado</li> <li>5. Temas selectos de derecho administrativo</li> <li>6. Temas selectos de derecho mercantil II</li> </ol> </li> <li>• Abrió 42 aulas virtuales correspondientes a las asignaturas de 6.ª materia</li> <li>• 67 aulas virtuales para la sexta materia</li> </ul> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| ACCIONES PARA FAVORECER LA REGULARIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES |  |
|---|--|
| DIVISIÓN  | ACTIVIDADES  |
| Ciencias Sociales   | <p><b>Economía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 cursos intersemestrales con 123 acreditados:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de regresión mediante R</li> <li>2. Contabilidad de costos industriales</li> <li>3. Datos abiertos de incidentes de tránsito</li> <li>4. Economía y emprendimiento</li> <li>5. Introducción a los lenguajes de programación</li> <li>6. Mercado de derivados</li> <li>7. Teoría de juegos: una introducción</li> <li>8. Visiones y revisiones sobre capital humano</li> </ol> </li> <li>• 53 grupos de asignaturas de alto índice de reprobación</li> <li>• 11 cursos de recursamiento para 7 materias</li> <li>• 37 cursos modalidad remediales para las asignaturas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Econometría I y II</li> <li>2. Economía política II</li> <li>3. Economía mexicana contemporánea I</li> <li>4. Laboratorio de economía aplicada VI</li> <li>5. Macroeconomía I y II</li> <li>6. Matemáticas I, II, III, IV y V</li> <li>7. Microeconomía I y II</li> </ol> </li> <li>• 4 cursos de paquetería, requisito para titulación; de los cuales acreditaron 97 personas</li> </ul> <p><b>Planificación para el Desarrollo Agropecuario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 cursos de nivelación y remediales</li> <li>• 15 cursos MOOC de paquetería básica enfocado a la eficiencia terminal y titulación atendiendo a 122 alumnos y alumnas, en:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hojas de cálculo con Excel</li> <li>2. Presentaciones con Power Point</li> <li>3. Procesador de textos Word</li> </ol> </li> <li>• 2 cursos MOOC de inglés con 267 inscritos.</li> <li>• En el Programa PAAAIR efectuaron 2 cursos con la asistencia de 10 alumnas y alumnos</li> <li>• 4 grupos de recursamiento con un total de 21 inscritos:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matemáticas</li> <li>2. Principios de planeación</li> <li>3. Ecología</li> <li>4. Probabilidad y estadística</li> </ol> </li> </ul> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| ACCIONES PARA FAVORECER LA REGULARIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES |  |
|---|--|
| DIVISIÓN  | ACTIVIDADES  |
| Ciencias Sociales   | <p><b>Relaciones Internacionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene 44 grupos de recursamiento con 461 estudiantes inscritos, en las asignaturas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>América Latina: una visión histórica y contemporánea</li> <li>Derecho internacional público I</li> <li>Estados Unidos y Canadá</li> <li>Historia diplomática</li> <li>Inglés V</li> <li>Sistemas Sociales Comparados</li> <li>Sociedad y política del México actual</li> </ol> </li> <li>9 grupos alternos con 112 inscritos:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de modelos teóricos para las relaciones internacionales</li> <li>Asia Pacífico y del Sur</li> <li>Ciencia política</li> <li>Inglés IV y VI</li> <li>Macroeconomía</li> <li>México y su política exterior II</li> <li>Organización internacional</li> </ol> </li> <li>7 grupos de seminario de titulación atendieron a 237 alumnas y alumnos</li> <li>Se programaron 175 aulas virtuales en <i>Classroom</i> para las MAIR</li> </ul> <p><b>Sociología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la PEA para atención especializada para el alumnado que cursa el Seminario de Investigación; seguimiento a tesis; programación de exámenes extraordinarios y control de actividades de clases.</li> <li>Continuó la creación de aulas virtuales para materias con alto índice de reprobación con base en las necesidades del alumnado.</li> <li>Se buscó mayor oferta de clases en modalidad a distancia para las asignaturas de Seminarios de Investigación, y Metodología.</li> </ul> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| ACCIONES PARA FAVORECER LA REGULARIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES |   |
|---|---|
| DIVISIÓN  | ACTIVIDADES   |
| Humanidades y Artes   | <p><b>Arquitectura</b></p> <p>Cuenta con aulas <i>Classroom</i> y <i>EducaTic</i> de las materias de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño arquitectónico integral III y IV</li> <li>• Estática</li> <li>• Elementos y sistemas constructivos III, IV, V y VI</li> <li>• Resistencia de materiales</li> <li>• Taller del medio natural IV</li> <li>• Taller del medio físico</li> <li>• Teoría de las estructuras</li> <li>• Otras específicas para tutoría</li> </ul>   |
|   | <p><b>Diseño Industrial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene 3 asignaturas en modalidad mixta y 8 en modalidad a distancia. Las cuales se mencionan a continuación:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño asistido por computadora</li> <li>2. Ergonomía</li> <li>3. Fundamentos de Cad</li> </ol> </li> <li>• Los profesores se han capacitado en las herramientas digitales, muestra de ello es la aplicación en las materias que imparten actualmente; por otro lado, en la propuesta de modificación del plan de estudios, por lo menos 18 asignaturas están en modalidad mixta.</li> </ul>  |
|   | <p><b>Pedagogía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión de la licenciatura a través de carteles en las redes sociales para tener un alcance significativo con la comunidad estudiantil. Se llevaron a cabo 4 talleres de apoyo y una unidad de conocimiento para disminuir el alto índice de reprobación con un total de 40 estudiantes inscritos.</li> <li>• Se llevaron a cabo cursos (los cuales tuvieron un total de 117 inscritos) de las siguientes materias:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de la educación en México</li> <li>2. Taller de apoyo a la titulación I, II, III, IV</li> <li>3. Taller de orientación educativa</li> </ol> </li> <li>• A partir de un diagnóstico realizado se incluyeron los talleres de Orientación educativa, e Historia de la educación en México, ya que se registran como unidades de conocimiento con altos índices de reprobación.</li> <li>• La Plataforma Educativa Aragón ha servido para dar seguimiento y flexibilizar las prácticas en cada uno de los talleres, ya que fueron desarrollados con salas en <i>Google Meet</i>, aulas virtuales y grupos de <i>WhatsApp</i> como recursos.</li> </ul> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| ACCIONES PARA FAVORECER LA REGULARIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES                                     |   |
|---|---|
| DIVISIÓN  | ACTIVIDADES   |
| Universidad Abierta, Continua y a Distancia. Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia | <p>Debido a la naturaleza del sistema, se realizaron las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos intersemestrales para atender temas de asignaturas de alto índice de reprobación.</li> <li>• Inicio de un proyecto con la creación de 2 aulas virtuales por licenciatura y al término del semestre 2024-I se tendrán 5 aulas por licenciatura.</li> </ul> |

**Tabla 2.4.1** Acciones para favorecer la regularidad de las y los estudiantes.

En otro orden de ideas, en la Facultad se impulsó la tutoría académica remota, mediante la creación de al menos 821 aulas virtuales, 389 pláticas en línea cuyas temáticas se enfocaron en los diversos servicios de la Facultad, como: Orientación profesional, perspectiva de género, salud, entre otros. Asimismo, se realizaron 266 planes de trabajo diferenciados, el diseño y aplicación del formulario para reporte de tutorías. Es destacable que aun cuando se reanudaron las actividades presenciales, las aulas virtuales como *Classroom* o *EducaTic* continuaron operando para dar atención a los tutorados.

Sobre una vertiente distinta, la DEPI realizó varios procesos de admisión para sus programas académicos, conforme a los criterios institucionales de ingreso, entre los cuales destaca el desarrollo e implementación de cursos propedéuticos que ayudan a los aspirantes a ser maestrantes, ofreciendo preparación académica. Se realizaron 40 cursos propedéuticos y charlas presenciales en los que participaron al menos 262 personas.

Ante la necesidad de promover y ampliar las modalidades *e-learning* y *b-learning* para los cursos de lenguas, en este periodo se ofertaron 304 cursos en estas modalidades con 7630 personas asistentes. A su vez se publicó la convocatoria a los cursos masivos de Compresión de Lectura Intensivos Autogestivos (CLIA), el cual ofreció 11 cursos donde se atendió un promedio de 165 personas en cada uno.

Del mismo modo, se fortaleció la PEA, usada como medio de comunicación y herramienta que dio continuidad a la formación académica del alumnado mediante aulas virtuales y ante el regreso a las actividades presenciales. Además, es un complemento para las clases en aula, razón por la cual se realizan constantes labores de mejora y promoción de las funciones de la misma, fomentando el uso de módulos de avisos como una estrategia de comunicación masiva.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Por ello, es de relevancia destacar que la cobertura de la PEA se amplió a los programas de Posgrado, actividades de la Unidad de Extensión Universitaria, CLe, tutorías y educación continua; se generaron aulas virtuales y se otorgaron correos electrónicos institucionales a las y los alumnos, y docentes de reciente incorporación; los resultados desde su implementación hasta el semestre 2024-I se exponen en la Tabla 2.4.2.

| ESTADÍSTICAS DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA ARAGÓN (PEA)            |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| INDICADOR   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Número de clases activas, promedio por día, en Google Classroom | 4050      | 2541      | 2745      |
| Número de clases creadas en Google Classroom                    | 14 717    | 5151      | 16 534    |
| Número de grupos que cuentan con Aula Virtual                   | 8605      | 4486      | 12 880    |
| DESDE EL INICIO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA ARAGÓN               |           |           |           |
| Número de cuentas de correo electrónico de docentes             | 1560      | 1740      | 1935      |
| Número de cuentas de correo electrónico de estudiantes          | 32 935    | 39 633    | 45 312    |

**Tabla 2.4.2** Numeralía de la Plataforma Educativa Aragón.

En suma a las acciones anteriores, un elemento fundamental para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje han sido los OA, razón por la cual los responsables de los programas continuaron incentivando al profesorado en la realización de videos, infografías, apuntes, *podcast*, ejercicios, etcétera. Los resultados de los productos realizados durante este periodo, se presentan en la Tabla 2.4.3.

| OBJETOS DE APRENDIZAJE CREADOS EN LA FES ARAGÓN  |                   |
|--|-------------------|
| ÁREA   | NÚM. DE PRODUCTOS |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | 13                |
| Centro de Lenguas                                | 1                 |
| DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES                  |                   |
| Diseño Industrial                                | 17                |
| Pedagogía  | 49                |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| OBJETOS DE APRENDIZAJE CREADOS EN LA FES ARAGÓN              |      |
|--|------|
| DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS |      |
| Ingeniería Civil   | 91   |
| Ingeniería Eléctrica Electrónica                             | 164  |
| Ingeniería Industrial  | 33   |
| Ingeniería Mecánica  | 14   |
| Laboratorio 1  | 34   |
| Laboratorio 2  | 56   |
| Laboratorio 3  | 224  |
| DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES                                |      |
| Comunicación y Periodismo                                    | 76   |
| Derecho  | 6    |
| Economía   | 9    |
| Planificación para el Desarrollo Agropecuario                | 8    |
| Relaciones Internacionales                                   | 18   |
| Sociología   | 4    |
| DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA, CONTINUA Y A DISTANCIA      |      |
| Derecho  | 143  |
| Economía   | 142  |
| Relaciones Internacionales                                   | 142  |
| TOTAL  | 1244 |

**Tabla 2.4.3** Objetos de aprendizaje creados en la FES Aragón.

La implementación de estrategias pedagógicas, la adaptación de los planes de estudio y los recursos para la enseñanza digital, requieren de una revisión y actualización constante, por lo que es necesario mantener estos avances bajo un seguimiento y mejora continua. De la misma manera, el desarrollo de la PEA, de las aulas a distancia, las tutorías académicas remotas, los cursos propedéuticos y otras capacitaciones que han beneficiado significativamente al alumnado, deberán fortalecerse y adaptarse a nuevas necesidades y exigencias del medio.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## 2.5 Extensión y vinculación de la docencia y los servicios educativos

La Facultad tiene como prioridad que la docencia y los servicios educativos ofrecidos beneficien la formación integral de la comunidad estudiantil, en consideración de ello se implementaron mejoras en el funcionamiento del programa de Intercambio Académico con respecto a la movilidad tanto del alumnado, como del personal docente.

Además, se generaron eventos académicos de diferente índole dirigidos a personas con discapacidad y la promoción de lenguaje incluyente; así como actividades para ampliar, profundizar, capacitar y actualizar los conocimientos para cumplir con las expectativas de superación personal y profesional de los usuarios internos, externos y de las instituciones públicas, privadas y sociales.

En este sentido, también se reforzó el Programa Interno de Exenciones de Pago para que la comunidad interna acceda gratuitamente a los eventos.

De esta manera, las jefaturas de carrera comprometidas en la formación integral del alumnado difundieron entre la comunidad aragonesa 16 convocatorias, se pueden revisar en la Tabla 2.5.1.

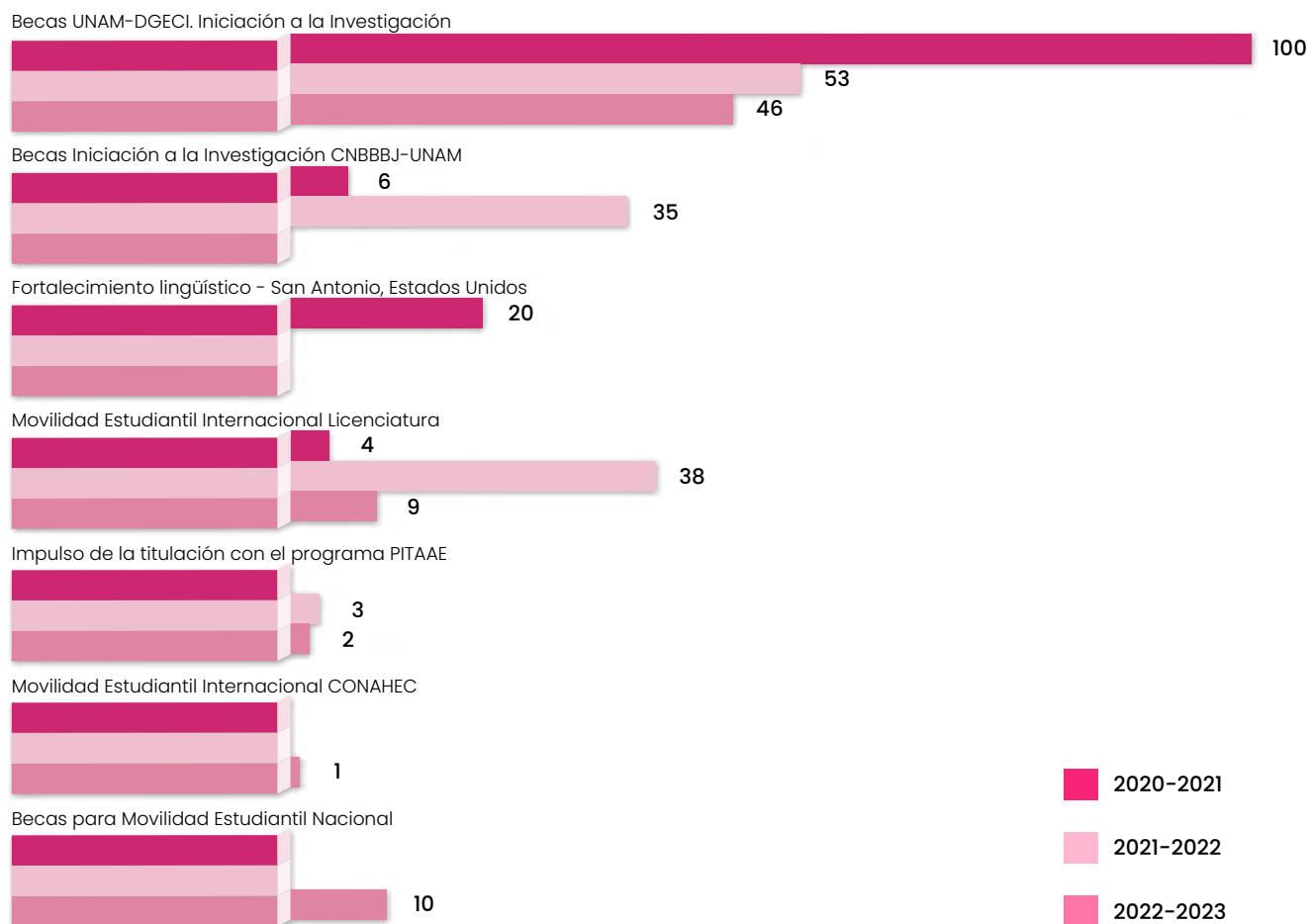
| BENEFICIARIOS EN PROGRAMAS DE BECAS DEL ALUMNADO 2020-2023 |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| PROGRAMA   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Becas UNAM-DGECI. Iniciación a la Investigación            | 100       | 53        | 46        |
| Becas Iniciación a la Investigación CNBBBJ-UNAM            | 6         | 35        | -         |
| Fortalecimiento lingüístico - San Antonio, Estados Unidos  | 20        | -         | -         |
| Movilidad Estudiantil Internacional Licenciatura           | 4         | 38        | 9         |
| Impulso de la titulación con el programa PITAAE            | -         | 3         | 2         |
| Movilidad Estudiantil Internacional CONAHEC                | -         | -         | 1         |
| Becas para Movilidad Estudiantil Nacional                  | -         | -         | 10        |

**Tabla 2.5.1** Beneficiarios por programa, beca y destino.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Por otra parte, en cuanto a las becas otorgadas por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) se ha visto un incremento en la preferencia por el apoyo a la iniciación en la investigación, tal como se expresa en la siguiente Gráfica 2.5.1.

### Beneficiarios en Programas de Becas del Alumnado 2020-2023



Gráfica 2.5.1 Becas asignadas anualmente.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Por ello, en la Facultad se contó con la presencia de 4 alumnas y alumnos de intercambio quienes cursaron un semestre en los programas de Comunicación y Periodismo, Economía y Pedagogía; 1 alumna realizó una estancia de investigación en el marco del Programa Delfín de la Universidad Católica de Colombia. Además, 4 alumnos fueron designados como embajadoras(es) Universitarias(os) del Banco de Desarrollo del Norte (NADBank) en las áreas de Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Pedagogía y Economía del SUAyED.

El personal académico también tuvo presencia en eventos académicos de intercambio, los cuales se exponen en la Tabla 2.5.2.

| MOVILIDAD ACADÉMICA EVENTOS DE PARTICIPACIÓN DOCENTE 2020-2023 |                              |   |   |
|--|------------------------------|---|---|
| ÁREA   | NOMBRE DE LA PERSONA DOCENTE | ACTIVIDAD   | DESTINO                                     |
| Ingeniería Civil   | Carolina Hernández Valerio   | Estancia académica de investigación                   | Universidad Politécnica de Cataluña, España |
| Ingeniería Civil   | Daniel Velázquez Velázquez   | Curso al profesorado de nivel superior y en formación | Universidad Autónoma de Madrid, España      |
| Sociología   | Silvia Fuentes Amaya         | Ponencia en el seminario especializado de posgrado    | Universidad Nacional de Córdoba, Argentina  |

Tabla 2.5.2 Movilidad académica.

Por otro lado y en sincronía con los nuevos programas de estudios ofrecidos por la Facultad, en el CLe se implementó el Programa Académico de Lengua Náhuatl, el cual inició en el semestre 2023-I con 6 cursos de nivel 1. La 1.ª generación contó con 66 personas inscritas, y al finalizar en diciembre del 2022 concluyó con 58 personas acreditadas. Ha sido tal la aceptación de este programa que actualmente se tienen 6 cursos distribuidos de la siguiente manera: 3 para el 1.º nivel; 2 para el 2.º y 1 para el 3.º nivel, alcanzando una inscripción de 94 personas.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

De igual manera, para apoyar al alumnado con discapacidad visual inscrito en lengua inglesa, el CLe adquirió una impresora braille, con la cual se han adaptado 7 materiales como apuntes de clase y ejercicios, y se han capturado 30 lecturas; además se imprimieron 106 textos complementarios con 20 hojas y se engargoló un total de 182 materiales. Haciendo uso de esta impresora, la cual se encuentra disponible para la comunidad universitaria.

En este sentido la División de Ciencias Sociales imprimió 87 libros en braille y 11 macrotipos (material con letra más grande para personas con baja visión), esto benefició a 89 alumnas y alumnos. Aunado a esto, se imprimieron 20 materiales con 9 hojas para el curso de Sistema de lectoescritura braille. Actividades y materiales valiosos para nuestra comunidad.

También es relevante mencionar que las actividades del CLe fueron difundidas en el programa *80 millones-Ideas únicas* del Canal 11.

Sumado a lo anterior, en conjunto con Educación Continua se trabajó una propuesta en colaboración con el Centro de Enseñanza de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), dentro del Programa Universitario para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad para impartir el Diplomado Capacitación y Certificación para Intérpretes de la Lengua de Señas Mexicana (LSM), esta propuesta tiene el 95 % de avance, y para su implementación ya cuenta con la infraestructura digital de la FES Aragón y el modelo lingüístico de la UAEM, a cargo de un equipo de trabajo conformado por 1 persona con sordera y 2 intérpretes en LSM reconocidas por la comunidad.

Del mismo modo, para incorporar la licenciatura en Enseñanza del español como lengua extranjera, un académico fue aceptado en el Diplomado Básico en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) y un grupo multidisciplinario con experiencia en diseño instruccional, certificación de lengua, antropología y lingüística, realizó un arduo trabajo para elaborar el anteproyecto, documento que se encuentra en revisión por parte de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD).

Por su parte, Educación Continua difundió 460 eventos académicos contando con la participación de 12 042 participantes, enfocados en temas de actualización y titulación por la opción de ampliación y profundización de conocimientos, en diversas modalidades como: presencial, mixto y a distancia; los beneficios de hacer uso de los recursos digitales y tecnologías potencializan los eventos académicos propiciando el alcance tanto nacional como internacional.

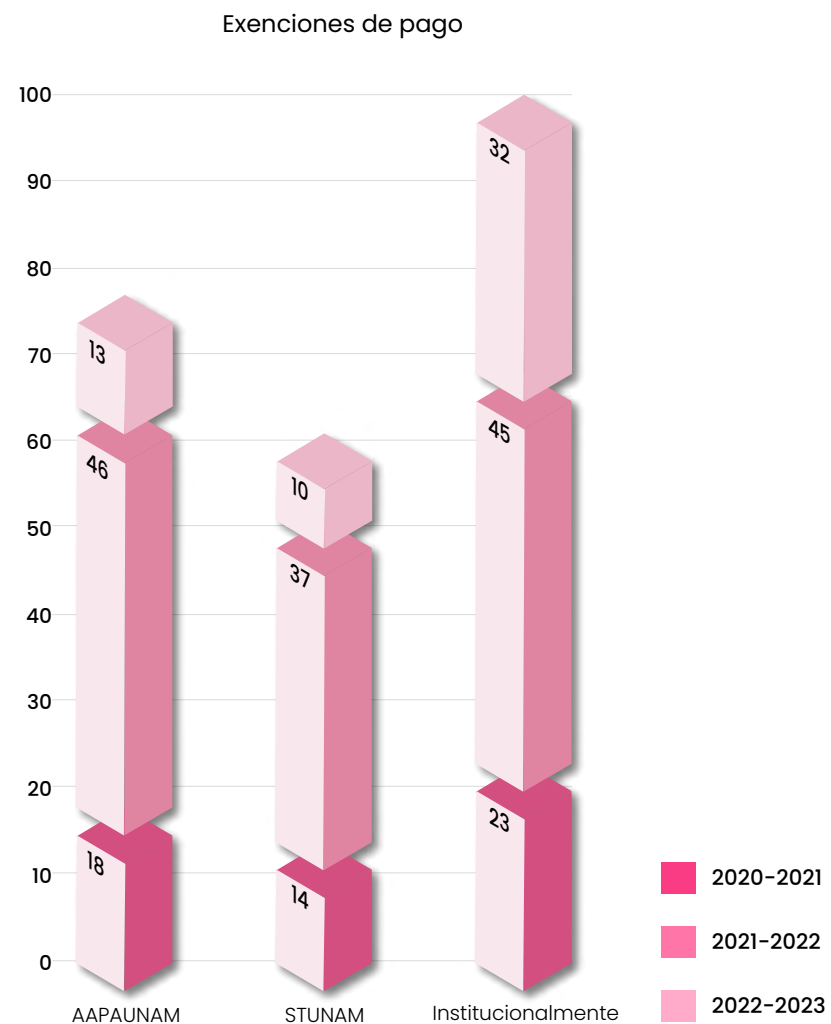
Del mismo modo, con base en los contratos colectivos de trabajo se proporciona el apoyo a los trabajadores de base, personal

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

docente y al alumnado por medio de concursos, premios y programas contemplados por la Facultad para participar en los eventos académicos organizados por Educación Continua. Las temáticas abordadas en los eventos fueron negocios internacionales, derecho, economía, planeación agrícola, docencia, tecnología, arquitectura, idioma y comunicación. Al respecto, las exenciones de pago otorgadas se muestran en la Gráfica 2.5.2.

Además, con base en la calidad de los servicios brindados por el plantel, se atendieron los requerimientos de capacitación y asesoría por medio de 12 convenios con diferentes dependencias públicas, privadas y sociales, beneficiando a 13 860 personas; entre ellos, 2 cursos para instituciones privadas que contaron con una asistencia de 70 personas, así como 9 cursos de actualización abordando temáticas tales como argumentación jurídica, valoración de pruebas y cursos de inglés de comprensión lectora y adquisición de la lengua.

En otro sentido, haciendo uso de los canales oficiales de comunicación se difunden los eventos académicos realizados al interior y exterior del plantel, por lo cual es grato presentar el éxito de la evolución de la *Gaceta FES Aragón*. Con anterioridad las gacetas se publicaban quincenalmente, únicamente en formato impreso, sin embargo Comunicación Social replanteó el diseño, la periodicidad, las secciones, y los formatos, dando como resultado una gaceta visualmente más atractiva, mensual, con temática y en formato también digital. En un inicio el número de publicaciones anuales era de 10, subiendo a 12; en 2020 bajó a 7 (solo digitales); para 2021 y 2022 se volvió a estabilizar; en 2023, 12 más 1 número especial, integrando elementos interactivos como: una *playlist* escaneable de Spotify y códigos QR (que redirigen a fotos, videos, notas en extenso o enlaces de interés).



Gráfica 2.5.2 Exenciones de pago.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Además, en el portal de la FES Aragón de 2016 a 2023 se han difundido 1522 notas en las secciones de noticias y 25 publicaciones de docentes de la Facultad; esto a través de la plataforma *Fesarnotes* y 150 publicaciones con el *hashtag* #AgendaEnLunes por medio de Facebook, Twitter y en la página oficial de la FES Aragón.

Es relevante mencionar que el Sistema de Información y Redes Sociales (SIRSe) de Comunicación Social permitió la creación del curso de comunicación universitaria, con el cual se capacitó a 29 dependencias de la UNAM en las temáticas de gestión de la información, sistema de comunicación y redes sociales.

En otro sentido, con el fin de mantener la vinculación con la comunidad cercana a la Facultad, el alumnado de las licenciaturas de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Arquitectura, Diseño Industrial, Pedagogía, Comunicación y Periodismo, Economía y Sociología, aportaron sus conocimientos para brindar solución a problemáticas específicas, por ejemplo:

- En Hidalgo se realizó un ejercicio con fibras textiles en la comunidad de Ixmiquilpan.
- Se generó el programa Escuela-Industria en vínculo con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) Estado de México.
- Participación del alumnado en el programa de servicio social Apoyo al mejoramiento de vivienda.
- Contribución en conjunto con el ayuntamiento de Texcoco para la elaboración de aulas del Plan Maestro de Recuperación Integral de Minas Texcoco.
- Recuperación de espacios públicos en el municipio Los Reyes la Paz.
- Trabajo en conjunto con artesanas del estado de Hidalgo para el diseño de textiles a partir de la iconografía amuzga.
- Participación del alumnado en los programas internos de la licenciatura en Pedagogía:
  1. Programa de Atención y Servicio para la Orientación Integral y Multidisciplinaria (PASOIM).
  2. Programa de Vinculación con Instituciones y Empresas (prácticas profesionales).
  3. Programa de Atención Psicopedagógica a Personas en Situación de Violencia y Gestión Emocional.
  4. Programa Peraj-Amig@s de la FES Aragón.
  5. Programa de Investigación y Estudios de Género, Sexualidad y Educación.
  6. Programa de Apoyo Comunitario a la Educación de Adultos (PACEA)
  7. Programa de Atención Psicopedagógica.
- Revisión post sísmica en las instalaciones de la FES Aragón, FES Zaragoza, viviendas de los municipios de Ecatepec, Atizapán de Zaragoza, en la alcaldía Cuauhtémoc, en la Preparatoria Oficial Núm. 336 del Estado de México, por parte de la comunidad de alumnado.
- Contribución en los programas de recolección de pilas, donación de útiles escolares, difusión de temáticas en el ámbito social, difusión cultural, deportes y noticias a través de la radio *Aragonés*.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Todo lo anterior es resultado del trabajo colaborativo, donde también hubo participación activa por parte del personal docente de las distintas licenciaturas.

De manera general en la Facultad se han realizado esfuerzos importantes para promover entre el alumnado los distintos programas de movilidad ofrecidos para toda la institución; de difundir los logros de las líneas de investigación docentes, reconocimientos, firmas de convenios, que se convierten en éxitos de nuestra Facultad.

En cuanto a la enseñanza de lenguas se ha avanzado considerablemente al incluir la LSM, chino y náhuatl, así como la oferta para la comunidad con discapacidad visual. Además, es importante remarcar el alcance obtenido en relación con la creación de la licenciatura de Enseñanza del español como lengua extranjera, la cual se implementará una vez cumplidos los requerimientos institucionales.



La Facultad promueve la movilidad de su comunidad



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



# 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO

3 Informe de actividades 2022-2023 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO

Fomentar la investigación a partir del desarrollo de proyectos innovadores y de temas transversales, es una prioridad a la que se le ha dado continuidad en la gestión, puesto que implica la participación de la comunidad de la Facultad impactando, a la par, en los procesos de mejora de las estrategias de enseñanza y aprendizaje, ya que la producción de conocimiento implica compromiso académico con el alumnado.

A partir de la implementación de acciones de difusión de convocatorias, promoción del beneficio al desarrollar proyectos de investigación con financiamiento, y vinculación con parejas académicas, se ha logrado mantener el número de investigaciones en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), abordando temas prioritarios y trascendentes para la sociedad y la comunidad de la Facultad. Asimismo, se ha alcanzado nuevamente la cifra histórica más alta de profesoras y profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que coordina el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT).

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### 3.1 PARTICIPACIÓN E INCORPORACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA INVESTIGACIÓN

La Facultad considera un tema prioritario el fomento de una mayor participación de su comunidad académica y alumnado en los proyectos de investigación, que promuevan la integración de equipos de trabajo multi, inter y transdisciplinarios, buscando generar nuevos conocimientos y productos de alta calidad que posicionen a la dependencia como un referente a nivel nacional e internacional.

En contribución con este objetivo, el Centro Tecnológico Aragón (CTA) ha llevado a cabo diversas acciones para fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria. Se realizaron 42 charlas en línea dirigidas a docentes y alumnado, con el objetivo de promover el desarrollo de proyectos de investigación financiados extraordinariamente.

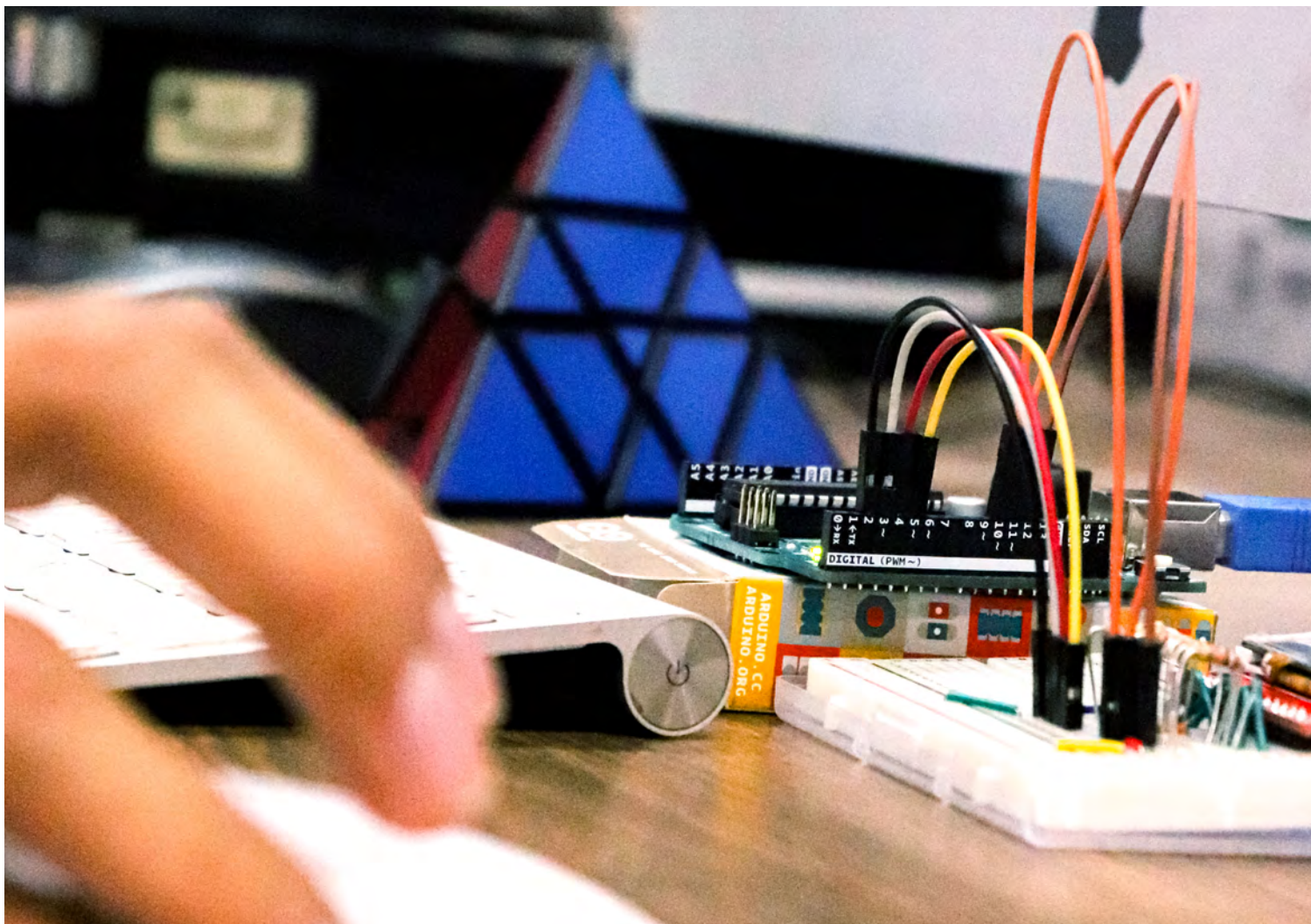
Entre los programas a los que se ha dado continuidad en cuanto al fomento de la participación de la comunidad aragonesa, se encuentran el PAPIIT y PAPIME, ambos coordinados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Adicionalmente se continúa realizando seguimiento a los proyectos internos en Ciencias y Desarrollo Tecnológico, Humanidades y Ciencias Sociales; proyectos desarrollados por los posdoctorantes, y los convenios de colaboración en investigación (Tabla 3.1.1, Anexo 3.1.1).

| PROYECTOS  |                   |
|--|-------------------|
| PROGRAMA   | NÚM. DE PROYECTOS |
| Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) | 19                |
| Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME)       | 25                |
| Proyectos Internos en Ciencias y Desarrollo Tecnológico                          | 31                |
| Proyectos Internos en Humanidades y Ciencias Sociales                            | 28                |
| Proyectos de posdoctorantes  | 6                 |
| Convenios de Colaboración en Investigación                                       | 7                 |
| Total  | 116               |

**Tabla 3.1.1** Proyectos desarrollados en la FES Aragón.

Durante el 2021 la participación de docentes en las convocatorias para el PAPIIT y PAPIME permitió mantener un total de 32 proyectos con financiamiento institucional, siendo la segunda cifra más alta en la historia de la Facultad. Este esfuerzo resultó en la inclusión de 20 profesores de asignatura en proyectos institucionales y la participación de 3 docentes en proyectos de vinculación con los sectores público y privado.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



El Centro Tecnológico Aragón fomenta la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Las áreas prioritarias en las cuales la Facultad contribuye en el desarrollo de nuevos conocimientos e innovaciones son:

- Manufactura de alta tecnología
- Automatización y robótica
- Conectividad informática
- Desarrollo de materiales avanzados
- Astronomía
- Cosmología
- Sociales
- Humanidades
- Enfermedades emergentes
- Energías renovables

En el mismo sentido, el Programa InnovaUNAM y el CTA continúan fomentando actividades para promover el emprendimiento mediante asesoramiento y acompañamiento a las y los alumnos con ideas innovadoras. Por ello, se llevaron a cabo talleres presenciales y virtuales, pláticas y conferencias para difundir el Modelo de Emprendimiento InnovaUNAM, con la participación de cientos de estudiantes.

Adicionalmente se destaca que en junio de 2022 la FES Aragón se unió a la Cátedra UNESCO como sede NODO, una iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para mejorar la investigación y la educación superior. La Cátedra ha llevado a cabo diversas acciones, como la creación del portal <https://catedra-unesco-uneir.org/> y la incorporación de investigadores. Además, se han desarrollado actividades específicas para cada línea de investigación. Por ejemplo:

- En equidad de género se realizaron círculos de lectura, paneles y talleres.
- En sistemas y políticas educativas universitarias se generó una conferencia y se han efectuado presentaciones de libros.
- En responsabilidad social universitaria se organizaron conferencias, cursos y proyectos de aprendizaje-servicio.
- En educación, identidad, arte y cultura se llevaron a cabo simposios y proyectos relacionados con museos universitarios.

Aunado a lo anterior, se abordaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con la creación de un libro y un coloquio. El programa de formación de investigadores incluyó cursos en colaboración con el Pacto de América Latina por la Educación con Calidad Humana (PALECH Internacional).

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



La FES Aragón impulsa la formación de investigadoras e investigadores

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Por otra parte, la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) promueve en su comunidad el desarrollo de investigaciones en temas de frontera, transversales y de atención a las problemáticas. En concordancia con esta línea el Programa de Posgrado en Economía ha realizado un coloquio con charlas, presentaciones y actividades. De igual manera el Programa de Posgrado en Pedagogía ofrece 8 líneas de formación con cursos orientados a la investigación y la resolución de problemas sociales. Asimismo, se han realizado tesis sobre problemáticas sociales, durante la gestión se obtuvieron los resultados mostrados en la Tabla 3.1.2.

| INVESTIGACIONES EN TEMAS DE FRONTERA, TRANSVERSALES Y PROBLEMÁTICAS SOCIALES REALIZADAS POR LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN |                                   |  |                                   |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| PROGRAMA  | ESTUDIANTE                        | TEMA   | PERSONA TUTORA                    |
| POSGRADO EN DERECHO   | Viviana Isabel Rojo Ramírez       | <i>Análisis sobre la implementación de la urna electrónica en los procesos electorales en el Estado Mexicano</i>   | Jaime Arturo Verdín Pérez         |
|   | Daniela Adriana Camacho Hernández | <i>El incumplimiento de los compromisos constitucionales respecto de las personas con discapacidad</i>   | Carlos Enrique Sánchez Aparicio   |
|   | María Guadalupe Guzmán López      | <i>Régimen de Convivencias en la Legislación Civil del Estado de México. Realidad o ilusión para respetar el interés superior de la niñez</i>                                | Carlos Enrique Sánchez Aparicio   |
|   | Graciela Elena Galicia Quintero   | <i>Ingreso de los Migrantes a México: El derecho a la salud de los grupos migrantes provenientes de Guatemala, Honduras y El Salvador en contexto de pandemia (COVID-19)</i> | Fabiola Martínez Ramírez          |
|   | Rolando Pérez Cortez              | <i>Estudio comparativo respecto a la asignación de la pensión alimenticia entre los actuales códigos civiles del Estado de México y de la Ciudad de México</i>               | Héctor González Romero            |
|   | María de Lourdes Verdeja Montoya  | <i>Trascendencia actual de la inscripción de los deudores alimentarios morosos ante el Registro de Deudores Alimentarios Morosos de la Ciudad de México</i>                  | Carlos Enrique Sánchez Aparicio   |
| MAESTRÍA EN POLÍTICA CRIMINAL   | Irán Samada Hidalgo               | <i>Violencia digital desde la perspectiva de género</i>  | Fernando Blancas Meneses          |
|   | Carlos Eduardo Ávila Roque        | <i>Diagnóstico de la Política Pública Post-penitenciaria en el gobierno federal periodo 2018-2022</i>  | Jenny Elizabeth Ramírez Hernández |

**Tabla 3.1.2** Investigaciones en temas de frontera, transversales y problemáticas sociales realizadas por la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En suma, la DEPI participa activamente desde 2007 en el Curso Interinstitucional: Género y Educación Superior, un espacio académico que reúne a 42 Instituciones de Educación Superior (IES) para analizar las tendencias y transformaciones en la educación superior, así como proponer alternativas de mejora.

Además, la DEPI coordina diversos congresos internacionales, destacando en 2022 el *VI Congreso Internacional de Economía*, donde se discutió la economía social y solidaria en México, programándose en esta emisión presentaciones sobre derechos humanos y explotación laboral. También se abordaron investigaciones sobre indicadores financieros por género y análisis de la perspectiva de género durante el confinamiento por COVID-19.

A nivel licenciatura se promueve la investigación en temas de género y derechos humanos, resultando en 5 tesis sobre migración, trabajo doméstico, estereotipos, discriminación de la mujer y feminicidio. En los programas de Posgrado en Derecho y Posgrado de Pedagogía se desarrollan proyectos relevantes sobre perspectiva de género, como son:

- *Aparente concurso de normas relativas a la trata de personas en su modalidad de prostitución ajena u otras formas de explotación sexual en cuanto al consentimiento*
- *El dolo eventual en el delito de violencia familiar respecto de la familia de la víctima*
- *La formación y la construcción del género*
- *Universidad pública y violencia de género: Acciones y situaciones prioritarias en la FES Aragón*
- *La injusta repartición del trabajo doméstico y de cuidados no remunerados*
- *La voz de las mujeres Yukmêt y la construcción de la esperanza*
- *Propuesta para mejorar la protección de los derechos humanos de los atletas menores de edad asociados a la Federación Mexicana de Taekwondo*
- *Impacto del sistema electoral de la Ciudad de México en el sufragio pasivo de los derechos humanos indígenas 2021*
- *Derecho a la alimentación. Análisis comparativo desde el enfoque de los derechos humanos y la seguridad alimentaria en México*
- *Matrimonios forzados en niñas menores de 17 años en la montaña de Guerrero*
- *Catálogo de prácticas promisorias para prevenir la trata de personas con fines de explotación sexual en México*
- *Las Resoluciones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos y su Impacto en el Estado de Derecho Mexicano*
- *Familias de acogida, una oportunidad para proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes*
- *El incumplimiento de los compromisos constitucionales respecto de las personas con discapacidad*
- *Régimen de convivencias en la Legislación Civil del Estado de México. Realidad o ilusión para respetar el interés superior de la niñez*
- *Pedagogía contemporánea, propulsora de la desnaturalización para la resignificación de la iniquidad del trabajo que repone la fuerza de trabajo*
- *Ser mujer ayuujk y la construcción de la esperanza: Experiencia de mujeres egresadas, entre el bachillerato y la educación superior*



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Otro elemento importante es la realización de eventos académicos y actividades en redes sociales para visibilizar temas de género, incluyendo conversatorios, mesas de diálogo, talleres y muestras fotográficas virtuales. Dichos eventos abordaron la participación de mujeres en la ciencia, la erradicación de la violencia hacia la comunidad LGBTTTQIA+, y la promoción de la equidad de género.

Por otra parte, en las distintas áreas académicas que integran la Facultad se han implementado acciones para desarrollar proyectos colectivos e interdisciplinarios, buscando acceder a programas estratégicos nacionales e internacionales de financiamiento, como los del CONAHCyT, y Fondos Internacionales para Investigación. En este contexto, se estableció una colaboración entre la Facultad y el Programa Jóvenes Emprendedores e Innovadores del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT).

Como parte de las colaboraciones, el alumnado de las diversas carreras participó en proyectos relacionados con Ingeniería Mecánica, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Planificación para el Desarrollo Agropecuario e Ingeniería Eléctrica Electrónica, donde se concluyeron exitosamente 2 proyectos: *Válvula economizadora de agua potable termorregulada* y *Muro divisorio modular con materiales reciclados para espacios comerciales*. Los proyectos durante los primeros 3 años de gestión se muestran en la Tabla 3.1.3.

| JÓVENES EMPRENDEDORES E INNOVADORES COMECyT   |   |   |
|---|---|---|
| PROYECTO  | INTEGRANTES   | CARRERAS  |
| <i>Válvula economizadora de agua potable termorregulada</i>                         | Gabriel Saúl Báez Nieves<br>Sandra Karina Alva Licea<br>Alberto Daniel Aguilar Guzmán | Ingeniería Mecánica<br>Arquitectura   |
| <i>Muro divisorio modular con materiales reciclados para espacios comerciales</i>   | Samantha Victoria Torija Cruz   | Ingeniería Industrial   |
| <i>Sistema de cultivo vertical rotatorio para horticultura urbana en interiores</i> | Jesús Fabián Salazar Domínguez<br>Luis Uriel Vera Cordero                             | Planificación para el Desarrollo Agropecuario<br>Ingeniería Eléctrica Electrónica |
| <i>Válvulas hidrodinámicas</i>  | Jorge Luis Perrusquia Castro  | Ingeniería Mecánica   |

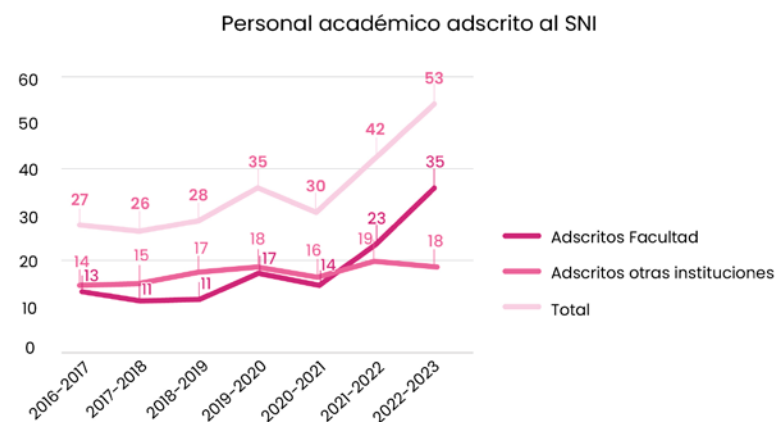
**Tabla 3.1.3** Proyectos en el marco del programa Jóvenes Emprendedores e Innovadores COMECyT.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

El Comité Interno de Fomento a la Investigación Aragón (CIFI-AR), como cuerpo colegiado, integrado por funcionarios y profesorado destacado en el desarrollo de investigaciones, ha establecido estrategias para impulsar la participación del personal docente de carrera en proyectos de investigación existentes y en la creación de nuevos a través de convocatorias coordinadas por la DGAPA. De tal forma, se han realizado charlas de invitación y capacitación para participar en proyectos con financiamiento institucional; resultando de ello en este periodo la realización de 7 solicitudes de PAPIIT y 15 PAPIIME, actualmente en proceso de dictaminación. Adicionalmente, en las convocatorias del 2024, se propusieron candidatos para el Programa de Estancias Posdoctorales, logrando la participación de 2 personas en el Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (POSDOC), 2 en las estancias posdoctorales CONAHCyT y 2 en el COMECyT a lo largo de este periodo.

Asimismo, el CIFI-AR y el enlace académico de la Facultad ante el CONAHCyT continúan con la elaboración periódica de diagnóstico de la comunidad docente con el fin de evaluar su elegibilidad para incorporarse al SNI. Durante la gestión se proporcionó asesoría a profesores que postularon su ingreso y a solicitantes de renovación, así como reuniones con jefaturas de división y asesorías a diferentes categorías de profesores, iniciativas que resultaron en el aumento de profesores adscritos al SNI. La participación de la planta docente en el SNI beneficia directamente a los planes y programas de estudio, mejorando la calidad educativa al impartir clases con conocimientos actualizados y liderar proyectos de investigación (Gráfica 3.1.1).

|           | Adscritos Facultad | Adscritos otras instituciones | Total     |
|-----------|--------------------|-------------------------------|-----------|
| 2016-2017 | 13                 | 14                            | 27        |
| 2017-2018 | 11                 | 15                            | 26        |
| 2018-2019 | 11                 | 17                            | 28        |
| 2019-2020 | 17                 | 18                            | <b>35</b> |
| 2020-2021 | 14                 | 16                            | 30        |
| 2021-2022 | 23                 | 19                            | 42        |
| 2022-2023 | 35                 | 18                            | <b>53</b> |



Gráfica 3.1.1 Personal académico adscrito al SNI.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En la Facultad se ha implementado una directriz para la formación complementaria, centrada en la actualización de planes y programas de estudio de licenciatura. El objetivo es que los estudiantes se integren a actividades de investigación, cubriendo al menos 480 horas. Para cumplir este requisito se ha desarrollado un programa, fomentando la participación en proyectos docentes y creando semilleros de investigación.

Se aprobaron becas para estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos PAPIIT y PAPIME, así como en el CTA. Se destacan becas para estancias de investigación en el extranjero y tesis asesoradas por académicos. La División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías cuenta con programas que incluyen la investigación como opción de titulación. El programa de semilleros de investigación ha otorgado becas y aumentado la participación estudiantil. Se han concedido becas CONAHCyT a estudiantes con discapacidad.

El impulso a la participación en proyectos de investigación y la firma de convenios son mecanismos clave para fomentar la generación de innovaciones y nuevos conocimientos en la FES Aragón. Esta actividad, liderada principalmente por profesores de carrera, se realiza en concordancia con el Estatuto de Personal Académico (EPA). Dentro de sus funciones, el CIFI-AR busca facilitar la colaboración entre la comunidad universitaria y externa, promoviendo proyectos de investigación institucionales, internos y convenios con instituciones públicas y privadas. Los resultados de las investigaciones contribuyen a cumplir con los criterios de evaluación de organismos que revisan planes y programas, especialmente en licenciaturas que han pasado por procesos de reacreditación.

Con respecto a la creación de redes de investigación, la Facultad se encuentra desarrollando un proyecto de investigación en colaboración con el Tecnológico de Antioquia, Colombia; el cual tiene como objetivo investigar temas relacionados con paternidades, crianza, masculinidades, familia y cuidado; teniendo como fortaleza la participación del personal académico de la Facultad como coinvestigadores.

La FES Aragón ha demostrado un compromiso continuo con la investigación, la innovación y la promoción de la cultura emprendedora, abordando temas cruciales como equidad de género, derechos humanos y economía social. Su participación activa en programas, proyectos y colaboraciones nacionales e internacionales refleja un enfoque integral hacia el desarrollo académico y social.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



La comunidad aragonesa tiene una participación activa en los semilleros de investigación y en las estancias en el extranjero

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### 3.2 FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA GESTIÓN Y REALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Una de las acciones importantes a realizarse dentro de la Universidad, y de manera particular en las Facultades, es ofrecer un acompañamiento a la comunidad que realiza proyectos y trabajos de investigación, en el sentido de brindar esquemas de capacitación y servicios en pro de ofrecer orientación sobre los procesos administrativos para su desarrollo.

El compromiso de fortalecer la investigación se refleja en la implementación de programas y estrategias diseñados para impulsar la calidad y relevancia de los proyectos de investigación, documentando todos los procesos de manera sistemática, proporcionando a los involucrados informes detallados sobre las diversas fases de su proyecto de investigación; lo que en conjunto permitirá un seguimiento preciso y efectivo de los resultados obtenidos.

Por ello, el CTA en conjunto con InnovaUNAM, han promovido la capacitación del personal académico y del alumnado en temas de registro de patentes y protección de la propiedad intelectual, siendo este un programa que también contempla la asesoría para apoyar el emprendimiento, incubación y desarrollo de empresas, impulsando así la cultura del emprendimiento, la generación de empleos y la atracción de inversiones que fomenten la creación de proyectos sostenibles e innovadores con impacto en cualquier sector económico.

Durante este periodo se han gestionado 3 proyectos de emprendimiento denominados *Stravik*, *Multidesign* y *RayArte*. Simultáneamente, un profesor de la carrera de Diseño Industrial logró el registro de la marca Multidesing.

También se dio continuidad al desarrollo de diversos proyectos de emprendimiento con el sector privado con los siguientes temas:

- *Desarrollo de un sistema de medición del índice de rugosidad del asfalto*
- *Fabricación de una válvula economizadora de agua potable termorregulada*
- *Muro divisorio modular con material reciclado para espacios comerciales*
- *Dispositivo para el control de entrada de radiación solar (persianas inteligentes) para habitáculos, que permiten disminuir el consumo de energía eléctrica generado por los sistemas de aire acondicionado*
- *Validación y escalamiento industrial de una válvula economizadora de agua potable termorreguladora*

En consecuencia, resalta la relevancia del respaldo académico y administrativo como factor clave para fomentar la participación activa de las y los docentes en proyectos de investigación. El respaldo se manifiesta a través de iniciativas que buscan promover estrategias de apoyo, abarcando desde la difusión de convocatorias hasta la capacitación sobre el proceso de registro de proyectos en el CIFI-AR.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Dicho acompañamiento se enfoca específicamente en proyectos con financiamiento institucional y constituye una parte integral de las funciones del CIFI-AR, orientadas al estímulo de programas institucionales tanto a nivel nacional como internacional.

Como parte de este enfoque, se ha implementado un plan estratégico de acciones para proporcionar apoyo académico y administrativo, con especial énfasis en la difusión de convocatorias anuales del PAPIIT y PAPIME; por ello en este periodo se llevaron a cabo 6 pláticas de asesoría en cada área de conocimiento de la Facultad, adaptándose a la contingencia sanitaria que generó retrasos en los procesos y en la ejecución de recursos. Además, se programaron reuniones con el personal administrativo para planificar acciones emergentes y agilizar las compras, abordando los problemas relacionados con la adquisición de suministros necesarios para los proyectos.

El acompañamiento académico y administrativo incluyó diversas actividades, como:

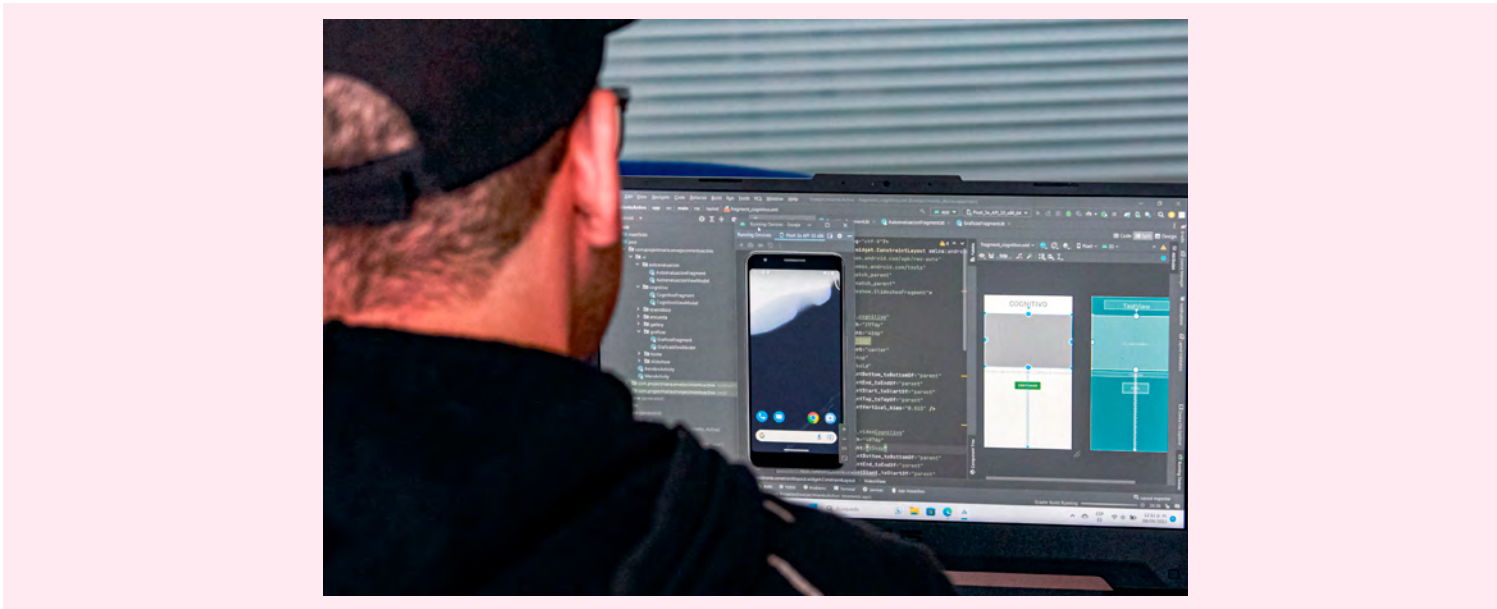
- Diagnósticos e invitaciones personalizadas dirigidas a profesores de carrera y asignatura que cumplieran con los requisitos de las convocatorias institucionales.
- Se realizaron pláticas informativas sobre los beneficios de desarrollar proyectos con financiamiento, así como capacitaciones sobre los requisitos para el registro de proyectos en la plataforma de la DGAPA.
- Se ofrecieron cursos de capacitación en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), con 3 cursos orientados a la metodología para el desarrollo de proyectos y productos de investigación.

En el plan estratégico se incluyó la implementación de diagnósticos personalizados, invitaciones, pláticas informativas y cursos de capacitación para orientar a la planta docente en la metodología de desarrollo de proyectos y productos de investigación, así como en los requisitos exigidos por la DGAPA.

Adicionalmente se ha realizado un seguimiento al desarrollo de un sistema informático destinado a que profesoras y profesores de carrera, técnicas y técnicos académicos puedan elaborar sus informes institucionales de manera digital ante los cuerpos colegiados de la Facultad; es así que la administración ha priorizado la simplificación y automatización de trámites y servicios para beneficiar a la comunidad universitaria y avanzar hacia una gestión sostenible de recursos.

Como parte de este apoyo al personal docente de carrera, se ha trabajado en el diseño de una aplicación que facilite la entrega de informes anuales, reportando productos académicos e investigativos requeridos por los cuerpos académicos institucionales. Enfocando sus esfuerzos en el desarrollo de un *software* propio, adaptado a las necesidades de la Facultad, con el objetivo de automatizar la información y reducir el uso de recursos.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



La planta docente fue capacitada para presentar informes digitalizados ante los cuerpos colegiados de la Facultad

Además, se buscará incluir una aplicación complementaria para realizar el seguimiento a los proyectos de investigación y de los productos obtenidos de esta actividad sustantiva para la Universidad. Actualmente se reporta un avance del 30% en su desarrollo, ya que durante el periodo de contingencia sanitaria se dio prioridad al incremento y administración de plataformas que permitieran la continuidad a las actividades académicas y administrativas en la modalidad a distancia, por lo que se continúa con el análisis de la información que se requiere incluir en el sistema de reportes de las actividades administrativas de la planta académica de carrera, mediante la creación de una aplicación para sistematizar la producción de informes y su almacenaje.

De la misma manera, la Coordinación de la Unidad de Planeación desarrolló un sistema alterno con la finalidad de recopilar información de los proyectos de investigación, el cual está en fase de implementación con las jefaturas de carrera. Este sistema contribuirá en el reporte de productos como: artículos, desarrollos tecnológicos, derechos de autor, participaciones en actividades académicas, entre otros.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En paralelo, la DEPI ha emprendido acciones para fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias profesionales, centrándose en programas específicos; uno de ellos es el Programa de Especialización en Puentes que está en proceso de establecer convenios con el Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Querétaro para impartir diplomados en diseño geotécnico de cimentaciones, modelación y diseño de estructuras de manera remota. Además, se mantiene abierta la convocatoria para ingreso a este Programa, buscando la actualización profesional de los agremiados al Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco.

En el Programa de Posgrado en Economía se está evaluando una propuesta de convenio de colaboración académica para llevar a cabo investigaciones interdisciplinarias enfocadas en la República Popular China, las cuales incluirían diversas IES y centros de investigación, como las universidades de Colima, Autónoma de Baja California y de Guadalajara; el Colegio de México, el Instituto Tecnológico de Sonora, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, el Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez, y la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la FES Aragón.

De igual forma el CTA reafirma su compromiso con la promoción de la participación de la planta académica en convenios de colaboración, tanto con instituciones externas a la UNAM, como con el CONAHcyT y el COMECyT, así como con empresas del sector privado.

Destacando esta importancia, la Facultad responde a convocatorias de las instituciones antes mencionadas, con el objetivo de crear proyectos que reúnan a expertos para generar conocimiento y abordar problemáticas específicas. Con lo cual se reportan los siguientes convenios:

Vigentes:

- Convenio de colaboración entre el CTA y la Secretaría del Medio Ambiente (SEDEMA) para el monitoreo atmosférico.
- Convenio con SMARTEK para el desarrollo de un diplomado de seguridad informática.
- Convenio con ET Comunicaciones, S.A. de C.V., para el desarrollo de un diplomado de seguridad informática.
- Convenio con el Grupo ACUAINGENIA, S.A. de C.V. para la validación y escalamiento industrial de una válvula economizadora de agua potable termorreguladora.

Concluidos:

- Convenio con la empresa NEDOX, S.A. de C.V. para el desarrollo de un sistema que mide el índice de rugosidad del asfalto.
- Además, se desarrollaron y concluyeron los convenios por parte de la comunidad en el Programa de Jóvenes Emprendedores e Innovadores COMECyT:
  1. Fabricación de una válvula economizadora de agua potable termorregulada.
  2. Muro divisorio modular con material reciclado para espacios comerciales.



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Al mismo tiempo, se concretaron un total de 4 convenios de colaboración, cuyos objetivos se enfocan en impulsar la auditoría al sistema informático y a la infraestructura tecnológica del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP). El equipo profesional en estos proyectos de colaboración se compone de alumnado de la Facultad y de profesoras y profesores expertos en estas áreas de conocimiento.

A su vez, las académicas y académicos adscritos al CTA producen proyectos de investigación, fortaleciendo su difusión con la búsqueda de arbitrajes sólidos, la publicación de artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales, aumentando el prestigio del plan de estudios al que pertenece la persona docente. Logrando así la publicación de 9 artículos de investigación, 5 artículos científicos y 18 publicaciones realizadas por las y los académicos de la Facultad en revistas indexadas (Tabla 3.2.1).

| ARTÍCULOS PUBLICADOS POR DOCENTES DE LA FACULTAD |  |   |  |
|--|--|---|--|
| NÚM.   | TÍTULO DEL ARTÍCULO  | AUTOR/AUTORES   | REVISTA / MEMORIA DE CONGRESO                      |
| 1  | <i>Preface: 9th International Workshop on Astronomy and Relativistic Astrophysics: From Quarks to Cosmos</i>   | Zen Vasconcellos, César A.; Hess, Peter O.; Piccinelli Bocchi, Gabriella, <i>et. al.</i>        | <i>Astronomische Nachrichten</i>                   |
| 2  | <i>Surface Nanostructuring of a Cuiabe Shape Memory Alloy Produces a 10.3 ± 0.6 GPA Nanohardness Martensite Microstructure</i>   | Figueroa, Carlos Gabriel; Cortés Pérez, Víctor Hugo Jacobo Jacinto; Schouwenaars, Rafael        | <i>Materials 2020</i>                              |
| 3  | <i>Magnetic Field Effect on Early Universe Events</i>  | Piccinelli Bocchi, Gabriella  | <i>Astronomische Nachrichten</i>                   |
| 4  | <i>Implementation of Two-Field Inflation for Cosmic Linear Anisotropy Solving System</i>   | Morales Martínez, Braulio; Arciniega, Gustavo; Jaime, Luisa G.; Piccinelli Bocchi, Gabriella    | <i>Astronomische Nachrichten</i>                   |
| 5  | <i>Understanding of [Ru(ONO)]<sub>n</sub><sup>+</sup> Acting as Nitric Oxide Precursor, a Theoretical Study of Ruthenium Complexes of 1,4,8,11-TetraazacycloTetradecane Having Different Substituents: How Spin Multiplicity Influences Bond Angle and Bond Lengths (Ru-O-NO) in Releasing of NO</i> | Hernández, José Guadalupe; Narayanan, Jayanthi; Granados Hernández, Elías; Thangarasu, Pandiyan | <i>Journal of Inorganic Biochemistry. Elsevier</i> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR DOCENTES DE LA FACULTAD

| NÚM. | TÍTULO DEL ARTÍCULO  | AUTOR/AUTORES   | REVISTA / MEMORIA DE CONGRESO   |
|------|--|---|---|
| 6    | <i>Magnetic Warm Inflation</i>   | Piccinelli Bocchi, Gabriella; Sánchez, Ángel  | <i>High Energy Physics - Phenomenology</i>  |
| 7    | <i>Geometry Influenced Adsorption of Fluoxetine over the Surface of RUFEO3 and CEFE03 Nanoparticles: Kinetics and Thermodynamic Studies</i>  | Narayanan, Jayanthi; Hernández Hernández, José Guadalupe, <b>et. al.</b>  | <i>Ceramics International Elsevier</i>  |
| 8    | <i>Ruthenium Complex of BIS (Benzimidazole-ylEthyl) Sulfide as Chemo-sensor for Selective Recognition of Chloride Ion, and its Application in Real Bacterial Samples</i>   | Hernández Pineda, Leonardo; Tecuapa Flores, Eduardo Daniel; Hernández, José Guadalupe; Thangarasu, Pandiyan   | <i>Inorganica Chimica Acta. Elsevier</i>  |
| 9    | <i>A Critical Evaluation of <math>[ML(ONO)]_N^+</math> (<math>M = Fe, Ru, Os</math>) as Nitric Oxide Precursor Influenced by Spin Multiplicity and Geometrical Parameters (<math>M-ONO</math>) for the NO Release: A Theoretical Study</i> | Hernández, José Guadalupe; Thangarasu, Pandiyan   | <i>Inorganica Chimica Acta. Elsevier</i>  |
| 10   | <i>Understanding of Benzimidazole Based Ionic Liquid as an Efficient Corrosion Inhibitor for Carbon Steel: Experimental and Theoretical Studies</i>  | Tecuapa Flores, Daniel; Hernández Hernández, José Guadalupe; Reyes Domínguez, Iván Alejandro; Turcio Ortega, David; Cruz Borbolla, Julián; Thangarasu, Pandiyan | <i>Journal of Molecular Liquids. Elsevier</i>   |
| 11   | <i>Influence of Wall Thickness on the Response of Gasketed Bell and Spigot Joint in Small Diameter PVC Pipes Subjected to a Combination of Shear, Rotation, and Diameter Changes</i>   | Becerril García, David; Cortés Pérez, Jacinto   | <i>Tunnelling and Underground Space Technology Incorporating Trenchless Technology Research. Elsevier</i> |
| 12   | <i>A Mechanism Design Automatic for Hospital Mobile Unit Deployment</i>  |   |   |
| 13   | <i>Analysis of the Martensite Variant Selection in a Single Crystal CU-AL-BE Shape Memory Alloy in a Tensile Test</i>  | Cortés Pérez, Jacinto   | <i>Journal of Engineering Research</i>  |
| 14   | <i>Block Programming to Develop Interactive Activities in the Analysis of Passive Filters Using an RC Circuit for Distance Classes</i>   | González Galindo, Edgar Alfredo; Carrillo Moreno, Aldo Omar; Domínguez Romero, Francisco Javier, Pérez García, Jorge  | <i>Journal of Computational Systems and ICTs</i>  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR DOCENTES DE LA FACULTAD

| NÚM. | TÍTULO DEL ARTÍCULO  | AUTOR/AUTORES  | REVISTA / MEMORIA DE CONGRESO  |
|------|--|--|--|
| 15   | <i>Evaluation of holistic education school through a quasi-experimental design: contributions from Physical Education</i>  | Pinilla Fonseca, Nicol; Gamboa Mora, María Cristina; Morales Barrera, Mónica             | <i>Retos-Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación</i> |
| 16   | Enseñar desde el Confinamiento: Narrativas del Profesorado en Andalucía (España)   | Villa N.B.; Del Pino Espejo M.J.; Valdebenito J.Z.; et. al.                              | <i>Revista Notas Históricas y Geográficas</i>                            |
| 17   | <i>Topology, nonlocality and duality in classical electrodynamics</i>  | Heras, José A.; Heras, Ricardo   | <i>European Physical Journal Plus</i>                                    |
| 18   | <i>Influence of wall thickness on the response of gasketed bell and spigot joint in small diameter PVC pipes subjected to a combination of shear, rotation, and diameter changes</i> | Becerril García, David; Cortés Pérez, Jacinto  | <i>Tunnelling And Underground Space Technology</i>                       |
| 19   | <i>Teaching from Within: Teacher's Narratives in Andalusia (Spain)</i>   | Villa, Ninosca Bravo; Espejo, María José Del Pino; Valdebenito, Jeniffer Zavala; et. al. | <i>Revista Notas Históricas y Geográficas</i>                            |
| 20   | <i>The Lick AGN Monitoring Project 2016: Dynamical Modeling of Velocity-resolved H beta Lags in Luminous Seyfert Galaxies</i>  | Villafana, Lizvette; Williams, Peter R.; Treu, Tommaso;                                  | <i>Astrophysical Journal</i>   |
| 21   | Nivel de interoperabilidad en el sistema de información de la universidad pública en México  | Raúl M.B.G.; Oliverio C.M.; Ismael M.R.E.  | <i>Revista de Ciencias Sociales - Universidad Del Zulia</i>              |
| 22   | <i>Toward a magnetic warm inflation scenario</i>   | Piccinelli, Gabriella; Sánchez, Ángel  | <i>Physical Review D</i>   |
| 23   | <i>Conjugacy classes of big mapping class groups</i>   | Hernández Hernández, Jesús; Hrusak, Michael; Morales, Israel; et. al.                    | <i>Journal Of The London Mathematical Society-Second Series</i>          |
| 24   | <i>Association of Gut Microbiota with Atherogenic Dyslipidemia, and Its Impact on Serum Lipid Levels after Bariatric Surgery</i>   | López Montoya, Priscilla; Cerqueda García, Daniel; Rodríguez Flores, Marcela; et. al.    | <i>Nutrients</i>   |
| 25   | <i>Evaluation of Mexican poverty reduction policies under the COVID-19 pandemic impacts</i>  | Shuying G.; Xuedong L.   | <i>Frontiers In Public Health</i>  |
| 26   | <i>Automated Design of Salient Object Detection Algorithms with Brain Programming</i>  | Olague G.; Menéndez Clavijo J.A.; Olague M.; et. al.                                     | <i>Applied Sciences-Basel</i>  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| ARTÍCULOS PUBLICADOS POR DOCENTES DE LA FACULTAD |   |   |   |
|--|---|---|---|
| NÚM.   | TÍTULO DEL ARTÍCULO   | AUTOR/AUTORES   | REVISTA / MEMORIA DE CONGRESO   |
| 27   | <i>The Worldview and Community Knowledge in The School. Representations of Teachers of the Normal Bilingual and Intercultural of Oaxaca (ENBIO), Mexico</i> | Jiménez Zaldívar, María Elena; Manzano Flores, Yeri; García Montesinos, Liliana       | <i>Ra Ximhai</i>  |
| 28   | <i>Augmented reality to stimulate eye movements for reading in people with disabilities</i>   | Bernal Díaz, Arcelia; Barrón Tirado, María Teresa; Mercado Velázquez, Javier; et. al. | <i>Reidocrea – Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa</i> |
| 29   | <i>Relationship between Stationarity and Dynamic Convergence of Time Series?</i>  | Covarrubias G.; Liu X   | <i>Engineering Proceedings</i>  |
| 30   | <i>Vehicle Performance Assessment Using the OBD2 Port and Artificial Neural Network</i>   | Sobrino y Arjona Guzmán, Mauricio; Jiménez Martínez, Moisés; Torres Cedillo, Sergio   | <i>Engineering Letters</i>  |
| 31   | <i>Newton's Law of Cooling with Caputo Derivative: Consistent Dimensionality to Compare with Experiments</i>  | Godínez, F. A.; Rosales, J. J.; Esparza Posadas, M. F.                                | <i>Fractals-Complex Geometry Patterns And Scaling In Nature And Society</i> |
| 32   | <i>Evolución de la Relación Comercial de México con Estados Unidos y China, 1993-2020</i>   | Liu X.; Covarrubias G.  | <i>Problemas del Desarrollo</i>   |

**Tabla 3.2.1** Artículos publicados en revistas y congresos por docentes de la Facultad.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

De igual forma la comunidad de la DEPI destaca por su valiosa contribución en revistas y libros a nivel nacional e internacional, respaldada por apoyo académico y administrativo en el proceso editorial. Durante este periodo, 37 docentes participaron en la elaboración de artículos.

Asimismo, con el propósito de fomentar la publicación de artículos científicos en el marco del PASD, se realizaron los siguientes cursos de capacitación:

- Normas APA 7.ª edición y redacción académica
- Criterios esenciales para la publicación de productos de investigación
- Iniciación en la escritura de artículos científicos

Estos cursos contaron con la participación de 122 inscritos.

Derivado de los avances obtenidos durante este periodo, la creación de un sistema integral de seguimiento a los productos de investigación contribuirá significativamente al posicionamiento de la Facultad y su visibilidad al exterior. La consolidación de vínculos con sectores públicos y privados proporciona una conexión sólida con la sociedad, permitiendo, además, abordar problemáticas locales, facilitando la colaboración con otras entidades y la obtención de financiamiento externo.

De igual forma se continúa trabajando para que los proyectos se registren, aprueben y desarrollen de manera efectiva, mejorando la productividad global de la investigación en la FES Aragón, facilitando la transparencia, la evaluación continua y la socialización efectiva de los resultados obtenidos.

Actualmente, no solo se fortalece la capacidad de investigación de la Facultad, sino que también se seguirá trabajando la inclusión y participación de la comunidad universitaria manteniendo la calidad, la capacitación y el reconocimiento de los resultados obtenidos.

### 3.3 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Con el propósito de involucrar a la comunidad universitaria en el desarrollo de proyectos de investigación e innovación tecnológica convertibles en micro o pequeñas empresas, la Facultad ha establecido convenios con instituciones públicas.

Durante la gestión se concretaron acuerdos con el COMECyT para el proyecto *NEDOX*, centrado en un sistema de información geográfica para ubicar y cuantificar fallas y costos en la carpeta asfáltica de caminos y carreteras. De igual forma se culminó el convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y la Facultad, el cual comenzó hace

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

15 años; en este periodo la comunidad estudiantil de las carreras de Arquitectura, Pedagogía, Diseño Industrial, entre otras, han participado junto a personas expertas para crear un vasto repertorio de material de investigación. La primera etapa arroja un libro impreso y su homólogo en PDF interactivo de nombre *Arquitectura, enterramientos y cerámica de Teotihuacán. Reconstrucciones virtuales hipotéticas*; igualmente se presentó el sitio y aplicación web Reconstrucciones virtuales hipotéticas de las zonas arqueológicas de México. Arquitectura, enterramientos y cerámica de Teotihuacán, en el Museo Nacional de Antropología, reforzando la continuidad al apoyo entre ambas instituciones.

Además, se logró un convenio con el mismo Consejo para respaldar el proyecto *LA EMPRESARIA*, orientado al desarrollo de muros divisorios modulares con materiales reciclados para espacios comerciales.

Adicionalmente, el CTA continúa impulsando la participación de académicos en programas institucionales financiados por instituciones públicas y privadas, buscando asignación de recursos y financiamiento para la investigación y desarrollo de proyectos.



La planta docente de la Facultad participa en diversos programas institucionales para captar recursos y financiamiento en futuros proyectos

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En el mismo sentido, es una tarea continua impulsar de manera constante las iniciativas generadas por la comunidad emprendedora en colaboración con InnovaUNAM, la cual es la encargada de proporcionar capacitación y asesoría para la construcción de modelos de negocio en empresas tradicionales o tecnológicas. Estas acciones han contribuido en la obtención de los siguientes logros:

- Elaboración de propuestas de proyectos en el programa Jóvenes Emprendedores e Innovadores COMECyT (Tabla 3.3.1).
- Firma de nuevos convenios (Tabla 3.3.2).
- Proyectos nuevos presentados ante el comité de InnovaUNAM (Tabla 3.3.3).
- Empresas graduadas (Tabla 3.3.4).
- Registro de marcas (Tabla 3.3.5).

| JÓVENES EMPRENDEDORES E INNOVADORES COMECYT - EDOMEX                                |   |   |
|---|---|---|
| PROYECTO  | INTEGRANTES   | CARRERAS  |
| <i>Válvula economizadora de agua potable termorregulada</i>                         | Gabriel Saúl Báez Nieves<br>Sandra Karina Alva Licea<br>Alberto Daniel Aguilar Guzmán | Ingeniería Mecánica<br>Arquitectura   |
| <i>Muro divisorio modular con materiales reciclados para espacios comerciales</i>   | Samantha Victoria Torija Cruz   | Ingeniería Industrial   |
| <i>Sistema de cultivo vertical rotatorio para horticultura urbana en interiores</i> | Jesús Fabián Salazar Domínguez<br>Luis Uriel Vera Cordero                             | Planificación para el Desarrollo Agropecuario<br>Ingeniería Eléctrica Electrónica |
| <i>Válvulas hidrodinámicas</i>  | Jorge Luis Perrusquia Castro  | Ingeniería Mecánica   |

**Tabla 3.3.1** Proyectos en el marco del programa Jóvenes Emprendedores e Innovadores COMECyT - EDOMEX.

| CONVENIOS FIRMADOS CON INNOVAUNAM |                              |                            |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| PROYECTO                          | NOMBRE                       | CARRERA                    |
| <i>Stravik</i>                    | Alberto García Reyes         | Relaciones Internacionales |
| <i>Multidesign</i>                | Miguel Ángel Varela Bonilla  | Diseño Industrial          |
| <i>RayArte</i>                    | Emmanuel Ramírez Morales     | Economía                   |
| <i>Válvulas hidrodinámicas</i>    | Jorge Luis Perrusquia Castro | Ingeniería Mecánica        |

**Tabla 3.3.2** Proyectos de la comunidad apoyados por InnovaUNAM.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROYECTOS PRESENTADOS EN COMITÉ INNOVAUNAM                  |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| PROYECTO  | NOMBRE  | CARRERA                             |
| <i>Rina Piña</i>  | Alma Vela   | Diseño Industrial                   |
| <i>Válvulas hidrodinámicas</i>                              | Jorge Luis Perrusquia Castro  | Ingeniería Mecánica                 |
| <i>Válvula economizadora de agua potable termorregulada</i> | Gabriel Saúl Báez Nieves<br>Sandra Karina Alva Licea<br>Alberto Daniel Aguilar Guzmán | Ingeniería Mecánica<br>Arquitectura |

**Tabla 3.3.3** Proyectos de nuevo ingreso presentados ante el Comité de InnovaUNAM.

| EMPRESAS GRADUADAS DE INNOVAUNAM        |                                 |                            |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| PROYECTO                                | NOMBRE                          | CARRERA                    |
| <i>Kacle Arte S.C. de R.L. de C. V.</i> | María del Rocío Ayala Jiménez   | Relaciones Internacionales |
| <i>K'imā</i>                            | David Méndez Sánchez            | Diseño Industrial          |
| <i>Hogar más Hogar</i>                  | José Luis Ashley Espinosa Mejía | Arquitectura               |
| <i>Esmerah</i>                          | Emmanuel Araiza Espinosa        | Diseño Industrial          |

**Tabla 3.3.4** Proyectos de la comunidad graduados de InnovaUNAM.

| MARCAS REGISTRADAS     |                                 |                   |
|------------------------|---------------------------------|-------------------|
| PROYECTO               | NOMBRE                          | CARRERA           |
| <i>Hogar más Hogar</i> | José Luis Ashley Espinosa Mejía | Arquitectura      |
| <i>Esmerah</i>         | Emmanuel Araiza Espinosa        | Diseño Industrial |
| <i>RayArte</i>         | Emmanuel Ramírez Morales        | Economía          |
| <i>Estudio 1.61</i>    | Héctor Martínez                 | Ingeniería Civil  |
| <i>Multidesign</i>     | Miguel Ángel Varela Bonilla     | Diseño Industrial |

**Tabla 3.3.5** Marcas registradas derivadas de proyectos de la comunidad.



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En concordancia con lo anterior, el CTA también trabaja en ampliar el número de proyectos de investigación orientados a la atención de problemáticas diversas en el ámbito público y privado. Para lograrlo, ha integrado sus laboratorios a la plataforma tecnológica LabUNAM, perteneciente a la Coordinación de la Investigación Científica (CIC), con el objetivo de fomentar la construcción de nuevos conocimientos y la creación de innovaciones tecnológicas. Este enfoque busca estimular la participación en convocatorias institucionales, nacionales e internacionales, así como la formación de convenios de colaboración (Tabla 3.3.6).

| LABORATORIOS INCORPORADOS A LABUNAM |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| NÚM.                                | LABORATORIO  | DISCIPLINA  |
| 1                                   | Laboratorio de Cómputo del Centro Tecnológico Aragón | Ciencias aplicadas y desarrollo tecnológico<br>Ingenierías<br>Matemáticas aplicadas                     |
| 2                                   | Laboratorio de Diagnóstico Energético                | Ciencias aplicadas y desarrollo tecnológico   |
| 3                                   | Laboratorio de Ingeniería Ambiental                  | Ingenierías   |
| 4                                   | Laboratorio de Mecánica Aplicada                     | Ciencias aplicadas y desarrollo tecnológico<br>Ciencias de los materiales<br>Ingenierías<br>Matemáticas |
| 5                                   | Laboratorio de Medición e Instrumentación            | Ingenierías   |
| 6                                   | Laboratorio de Seguridad Informática                 | Ingenierías   |

**Tabla 3.3.6** Laboratorios del Centro Tecnológico Aragón incorporados en LabUNAM.

Por otra parte, la DEPI a través del Laboratorio de Cultura, Educación e Innovación Digital, llevó a cabo diversas actividades a nivel nacional para difundir los resultados de las investigaciones. Entre ellas se destaca la participación en congresos internacionales y la realización de una exposición fotográfica virtual en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25N). También se organizaron charlas sobre cultura, género y derechos humanos, y se llevaron a cabo *webinars* sobre la cobertura periodística de COVID-19 y testimonios a un año del confinamiento.

En particular, el Programa de Posgrado en Derecho programó conferencias sobre maltrato animal, testamento digital, cegueras del conocimiento en la escuela, y la constitucionalidad del Derecho Civil. Asimismo, participó en congresos académicos relacionados con la educación para un derecho y una economía social y solidaria. Por parte del Programa de Posgrado en Política Criminal se llevaron a cabo conferencias sobre justicia restaurativa en menores y adolescentes, reparación del daño en procedimientos alternos en adolescentes, y la política criminal en adolescentes.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

El Programa de Posgrado en Economía presentó el libro *Del TLC al T-MEC: 25 años de dependencia comercial de México* con la participación de Jaime Linares Zarco. En el CTA se promovió la participación de académicos en foros y congresos nacionales e internacionales, resultando en la publicación de 2 artículos científicos en revistas indexadas. Todas ellas acciones que buscan fomentar la producción científica y tecnológica a nivel internacional en el ámbito de la investigación.

Las revistas científicas en las universidades tienen distintos beneficios, desde la promoción de la investigación y el intercambio de conocimientos, hasta fungir como un instrumento que le otorga al personal académico el reconocimiento por el nivel y calidad de las investigaciones que se desarrollan. En la Facultad, para cumplir con este objetivo, la DEPI impulsa la difusión de nuevos conocimientos a través de 2 revistas digitales que obtuvieron su registro en 2020 y publicaron sus primeros números en 2021:

- *Revista Digital de Posgrado (RDP)*. Es una publicación virtual multidisciplinaria de investigación que se edita semestralmente en idioma español, con el objetivo de difundir la producción original e inédita de investigaciones derivadas de los campos de conocimiento de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, y Ciencias Físico-Matemáticas e Ingenierías, para propiciar la reflexión académica y científica mediante el análisis. Ofrece la posibilidad de presentar propuestas o soluciones generadas en investigaciones disciplinarias, multidisciplinarias o interdisciplinarias a problemáticas locales, regionales, estatales, nacionales y mundiales. Al momento se han publicado 8 números en los que se contabilizan los siguientes contenidos: 8 editoriales, 19 artículos, 9 ensayos y 13 reseñas.
- *Revista Académica Digital Voces y Saberes*. Esta publicación es un espacio abierto a la diversidad de ideas, en la que pueden colaborar profesores de asignatura y de carrera, técnicos académicos, investigadores, posdoctorantes, estudiantes de posgrado y de licenciatura de la FES Aragón e incluso participantes de instituciones académicas externas a la UNAM; esto con el fin de formar un encuentro multidisciplinario de conocimientos. Al momento se han publicado 9 números, contabilizando los siguientes contenidos: 3 *La voz de*, 10 ensayos, 5 entrevistas, 14 artículos, 2 fotorreportajes, 17 reseñas bibliográficas, 3 infografías, 4 reportajes y 1 narrativa.

La RDP tiene como objetivo difundir la producción original de resultados de investigación en ciencias sociales, humanidades y artes, así como en ciencias físico-matemáticas e ingenierías. En tanto, *Voces y Saberes* busca ser un espacio para la difusión de productos académicos, generando un entorno para la reflexión y el debate dentro de la comunidad docente y estudiantil. Ambas revistas han logrado importantes contribuciones en sus respectivos campos, abordando problemáticas locales, estatales, nacionales e internacionales.

La Facultad también impulsa la visibilización de las investigaciones y contribuciones de sus académicos a través del CIFI-AR, centrado en fomentar la publicación, difusión y extensión de los productos de investigación. El dar a conocer los resultados de las investigaciones y productos académicos no solo incentiva el avance científico y tecnológico, sino que también facilita la generación de redes de colaboración y contribuye al prestigio de la institución. Se ha concluido el desarrollo del portal de divulgación científica por parte de Comunicación Social, proporcionando información detallada sobre la planta docente, sus líneas de investigación y proyectos vigentes, organizada por centros, divisiones y carreras.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Además, como acción relevante emprendida por la Facultad para el fortalecimiento de la investigación y su difusión, durante este periodo de gestión se llevaron a cabo diversos eventos académicos, incluyendo congresos, conferencias y actividades adicionales como coloquios, conversatorios y seminarios, entre otros; actividades que buscan crear espacios de diálogo y reflexión entre la comunidad académica e IES públicas y privadas, así como otras instancias relevantes. Estos eventos se resumen en la Tabla 3.3.7.

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES               |   |              |
|--|---|--------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA        |
| CONGRESOS  |   |              |
| <i>XIV Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación</i>    | 55 trabajos de investigación<br>10 trabajos del extranjero<br>45 nacionales   | octubre 2021 |
| <i>1.º Congreso Internacional de Artesanía. Voces, Saberes y Haceres</i> | 2 entrevistas previas al Congreso en Radio UNAM<br>27 videos<br>12 compartencias de saberes<br><b>Líneas temáticas:</b><br>· L1. Interculturalidad<br>· L2. La protección de los sujetos creadores, sus saberes y sus obras<br>· L3. Artesanía, economía y mercado<br>· L4. Difusión de las prácticas artesanales desde los medios de comunicación y las nuevas tecnologías<br>· L5. Legados histórico-culturales: Artesanías y Educación<br>· L6. Arte diseño y patrimonio artesanal<br>· L7. Diseño y comunicación visual: gráfico, industrial, moda y entorno<br><br>11 mesas de diálogo<br>5 conversatorios<br>5 talleres | junio 2021   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES   |  |                |
|--|--|----------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES  | FECHA          |
| CONGRESOS  |  |                |
| <i>1.º Congreso Internacional de Artesanía. Voces, Saberes y Haceres</i>   | <p>3 testimonios<br/>1 presentación de libro</p> <p>2 expositoras de Colombia<br/>1 expositor de Estados Unidos<br/>1 expositora de Guatemala<br/>72 expositores de México<br/>2 expositores de Panamá<br/>1 expositora de Perú</p> <p>47 instituciones de procedencia de los expositores<br/>406 espectadores en vivo<br/>18 750 personas alcanzadas en Facebook<br/>19 962 impresiones de las publicaciones</p> <p>205 veces compartidas las transmisiones en vivo<br/>970 comentarios en redes sociales<br/>650 público nacional<br/>1301 público internacional</p> | junio 2021     |
| <i>XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa</i><br><i>VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)</i> | <p>Movilidad de alumnos de otras universidades en el Programa</p> <p>Participación de alumnos y profesores en eventos académicos</p> <p>Inscripción de 3 estudiantes</p>   | noviembre 2021 |
| <i>3.º Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño</i>   | <p>Participación de 3 alumnos y 1 profesor</p> <p>Organización de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología – Unidad Valle de las Palmas, Tijuana, de la Universidad Autónoma de Baja California</p>   | abril 2021     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES   |  |                     |
|--|--|---------------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES  | FECHA               |
| CONGRESOS  |  |                     |
| <p><i>XV Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación</i></p> <p>Edición virtual</p> | <p><b>Ejes temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</li> <li>· Ciencias de la Educación</li> <li>· Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías</li> <li>· Ciencias Sociales</li> <li>· Competitividad e Innovación</li> <li>· Desarrollo Ambiental para la Sustentabilidad y Cambio Climático</li> <li>· Humanidades y Artes</li> <li>· Manufactura y Tecnología</li> <li>· Procesos de Formación en Investigación</li> <li>· Tecnologías de la Información y de la Comunicación</li> <li>· Investigación en Estudios de Género</li> </ul> <p><b>Trabajos de investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 60 trabajos de investigación nacionales</li> <li>· 1 trabajo de investigación extranjero</li> <li>· 106 participantes</li> <li>· 12 moderadores</li> </ul> <p><b>Países participantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· México</li> <li>· Uruguay</li> </ul> <p><b>Estados participantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Puebla</li> <li>· Veracruz</li> <li>· Estado de México</li> <li>· Jalisco</li> <li>· Hidalgo</li> <li>· Baja California</li> <li>· Sinaloa</li> <li>· Campeche</li> <li>· Chiapas</li> </ul> | <p>octubre 2022</p> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES   |   |                     |
|--|---|---------------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA               |
| CONGRESOS  |   |                     |
| <p><i>XV Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación</i></p> <p>Edición virtual</p> | <p><b>Instituciones participantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Universidad Veracruzana</li> <li>· Facultad de Estudios Superiores Aragón</li> <li>· Facultad de Estudios Superiores Acatlán</li> <li>· Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán</li> <li>· Facultad de Ingeniería, UNAM</li> <li>· Facultad de Estudios Superiores Zaragoza</li> <li>· Facultad de Química, UNAM</li> <li>· Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano</li> <li>· Universidad de Guadalajara</li> <li>· Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México</li> <li>· Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</li> <li>· Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</li> <li>· Instituto Politécnico Nacional</li> <li>· Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla</li> <li>· Universidad Autónoma de Sinaloa</li> <li>· Universidad Autónoma de Campeche</li> <li>· Universidad Autónoma Del Carmen</li> <li>· Universidad Nacional de Asunción</li> <li>· Universidad Del Valle De México</li> <li>· Universidad Autónoma de Chiapas</li> </ul> <p>12 presentaciones de libros<br/>46 participantes</p> <p>28 videos publicados en la página oficial de Facebook del congreso<br/><a href="https://www.facebook.com/CONGRESOCIMIARAGON">https://www.facebook.com/CONGRESOCIMIARAGON</a></p> | <p>octubre 2022</p> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES   |  |              |
|--|--|--------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES  | FECHA        |
| CONGRESOS  |  |              |
| <i>4.º Congreso Internacional Mujeres y niñas desde una doble perspectiva. Género y Derechos Humanos en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible</i> | 40 trabajos de investigación<br>4 mesas de diálogo<br>5 paneles de expertos<br>4 conferencias magistrales<br>1 conversatorio<br>2 talleres presenciales<br>4 talleres virtuales<br>14 videos publicados en la página oficial de Facebook del congreso <a href="https://www.facebook.com/CongresoMyN/">https://www.facebook.com/CongresoMyN/</a><br>18 infografías publicadas en la página web oficial del Congreso | octubre 2022 |
| <i>Congreso La transversalización de la igualdad de género, los derechos humanos y el acceso a la justicia</i>   | 4 mesas de diálogo<br>2 conferencias magistrales<br>22 ponentes  | marzo 2022   |
| <i>Congreso Internacional de Economía</i>  | 73 ponentes (4 internacionales y 69 nacionales)<br>3 alumnos de la Maestría<br>4 alumnos del Doctorado<br>20 actividades:<br>· 3 conferencias<br>· 14 mesas de análisis<br>· 2 presentaciones de libros<br>· 1 presentación de revista   | agosto 2022  |
| <i>XVI Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación Modalidad híbrida</i>  | <b>Líneas eje:</b><br>· Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud<br>· Ciencias de la Educación<br>· Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías<br>Ciencias Sociales<br>· Competitividad e Innovación  | octubre 2023 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES                                      |  |                     |
|---|--|---------------------|
| EVENTO  | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES  | FECHA               |
| CONGRESOS   |  |                     |
| <p>XVI Congreso Internacional<br/>Multidisciplinario de Investigación<br/>Modalidad híbrida</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo Ambiental, Sustentabilidad y Cambio Climático</li> <li>· Humanidades y Artes</li> <li>· Manufactura y Tecnología</li> <li>· Procesos de Formación en Investigación</li> <li>· Tecnologías de la Información y de la Comunicación</li> <li>· Investigación en Estudios de Género</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Presentaciones de libros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>El cuaderno del guitarrista más pequeño</i></li> <li>· <i>Evaluación de contenidos matemáticos a docentes y alumnos, ventajas del interconductismo</i></li> <li>· <i>Filosofía y teoría educativa. Una relación epistemológica</i></li> <li>· <i>Formación docente y políticas educativas en México: finales del sexenio 2012-2018</i></li> <li>· <i>Hombres y mujeres de blanco: un estudio socioantropológico de un hospital de urgencias médicas</i></li> <li>· <i>Independencia intelectual de académicos de la FES Acatlán</i></li> <li>· <i>Inversión extranjera directa y desarrollo económico en América Latina: una lectura crítica</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Humanidades y Artes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>La escritura como proyecto en la sociedad del conocimiento</i></li> <li>· <i>La Evaluación de los Aprendizajes en Universidades Colombianas</i></li> <li>· <i>¿Prácticas centradas en la Medición o la Formación?</i></li> <li>· <i>La tesis universitaria. Algunos mitos, reflexiones y cuentos de terror</i></li> </ul> | <p>octubre 2023</p> |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES                              |   |                     |
|---|---|---------------------|
| EVENTO  | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA               |
| CONGRESOS   |   |                     |
| <p>XVI Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación Modalidad híbrida</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>La violencia contra las mujeres en portada. Una mirada al contenido y al discurso periodístico, desde la perspectiva de género, en dos diarios de Ecuador</i></li> <li>· <i>Las antinomias de la democracia mexicana. Caso del Proceso electoral 2021. Vol. 1</i></li> <li>· <i>Metodología para medir la vulnerabilidad por inundaciones</i></li> <li>· <i>Música y Teatralidad. Composición desde un estudio del gesto corporal. Proyección del emocionar a la narrativa dentro de un ensamble de músicos y actores</i></li> <li>· <i>Nadie sabía qué hacer. la educación sexual en la lucha contra la violencia contra las mujeres</i></li> <li>· <i>Pandemia y desigualdad. Perspectivas socioespaciales del confinamiento en Latinoamérica</i></li> <li>· <i>Panorama de la investigación psicológica: un análisis bibliointegrativo de las tesis de pregrado</i></li> <li>· <i>Participación política de las mujeres al interior de los comités ciudadanos y consejos de los pueblos</i></li> <li>· <i>Pensamiento crítico, narrativa y cambio en educación</i></li> <li>· <i>Perspectivas gastronómicas y tecnológicas: Historia del Mango Ataulfo</i></li> <li>· <i>Química para Ciencias de la Tierra: Fundamentos y aplicaciones</i></li> <li>· <i>Vivir el trabajo colaborativo: experiencias de educación superior</i></li> </ul> | <p>octubre 2023</p> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES                                     |  |                     |
|--|--|---------------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES  | FECHA               |
| CONGRESOS  |  |                     |
| <p><i>XVI Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación Modalidad híbrida</i></p> | <p><b>Instituciones participantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Universidad Nacional Autónoma de México</li> <li>· Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias UNAM               <ul style="list-style-type: none"> <li>· Instituto Mexicano del Seguro Social</li> </ul> </li> <li>· Desarrollos Integrales en Calidad, Seguridad y Salud Ocupacional               <ul style="list-style-type: none"> <li>· Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán</li> <li>· Facultad de Estudios Superiores Aragón</li> <li>· Facultad de Estudios Superiores Zaragoza</li> <li>· Facultad de Estudios Superiores Iztacala</li> </ul> </li> <li>· Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma de San Luis Potosí               <ul style="list-style-type: none"> <li>· Facultad de Odontología, UNAM</li> <li>· Facultad de Medicina, UNAM</li> </ul> </li> <li>· Universidad Autónoma Metropolitana               <ul style="list-style-type: none"> <li>· Universidad de Papaloapan</li> </ul> </li> <li>· Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla               <ul style="list-style-type: none"> <li>· Universidad Autónoma de Nuevo León</li> </ul> </li> <li>· Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo               <ul style="list-style-type: none"> <li>· Universidad Autónoma de Sinaloa</li> <li>· Universidad de Guadalajara</li> <li>· Universidad Autónoma de Querétaro</li> </ul> </li> <li>· Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca               <ul style="list-style-type: none"> <li>· Universidad del Valle de México</li> <li>· Universidad Anáhuac</li> <li>· Universidad Panamericana</li> </ul> </li> <li>· Benemérita Universidad Autónoma de Puebla               <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tecnológico Nacional de México</li> <li>· Tecnológico Superior de Irapuato</li> <li>· Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso</li> </ul> </li> </ul> | <p>octubre 2023</p> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES                              |   |              |
|---|---|--------------|
| EVENTO  | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA        |
| CONGRESOS   |   |              |
| <i>XVI Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación Modalidad híbrida</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Instituto de Ciencias Agrícolas, Universidad Autónoma de Baja California</li> <li>· Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, Instituto Politécnico Nacional</li> <li>· Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología</li> <li>· Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, Instituto Politécnico Nacional</li> <li>· Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, UNAM</li> <li>· Universidad de Holguín</li> <li>· Universidade de Brasília</li> <li>· Universidad de Belgrano</li> <li>· Universidad de Barcelona, España y Universidad Espíritu Santo</li> <li>· Universidad de Ciencias Médicas Holguín</li> <li>· Universidad de la Guajira</li> <li>· Universidad Católica de Santiago de Guayaquil</li> <li>· Universidad Nacional de Colombia</li> <li>· Universidad Santo Tomás</li> <li>· Universidad Militar Nueva Granada</li> <li>· Universidad de Boyacá</li> <li>· Universidad de Buenos Aires</li> <li>· Universidad de Maia</li> <li>· Universidad Nacional de Ingeniería</li> <li>· Universidad Evangélica de El Salvador</li> <li>· Universidad Tecnológica de El Salvador</li> <li>· Universidad Autónoma de Santa Ana</li> <li>· Universidad Gerardo Barrios</li> <li>· Universidad Alberto Masferrer</li> <li>· Universidad Católica de El Salvador</li> <li>· Escuela Superior Politécnica del Litoral</li> <li>· Fundación Universitaria Los Libertadores</li> <li>· Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte, Universidad Nacional de Asunción</li> </ul> | octubre 2023 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES  |  |              |
|---|--|--------------|
| EVENTO  | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES  | FECHA        |
| CONGRESOS   |  |              |
| <i>XVI Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación Modalidad híbrida</i>   | <p><b>Países participantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Colombia</li> <li>· Cuba</li> <li>· Ecuador</li> <li>· Portugal</li> <li>· Perú</li> <li>· El Salvador</li> <li>· España</li> <li>· Argentina</li> <li>· Brasil</li> <li>· Paraguay</li> </ul> <p><b>Estados participantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Puebla</li> <li>· Nuevo León</li> <li>· Guanajuato</li> <li>· Hidalgo</li> <li>· Sinaloa</li> <li>· Baja California</li> <li>· San Luis Potosí</li> <li>· Oaxaca</li> <li>· Jalisco</li> <li>· Querétaro</li> <li>· Nuevo León</li> </ul> <p><a href="https://www.facebook.com/CONGRESOCIMIARAGON">https://www.facebook.com/CONGRESOCIMIARAGON</a></p> | octubre 2023 |
| <i>2.º Congreso Internacional de Artesanía. Voces, Saberes y Haceres. "Sostenibilidad, resistencia y educación para la paz"</i> | <p><b>Líneas temáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Interculturalidad en la Artesanía</li> <li>· Sujetos creadores, expresiones culturales y derechos humanos</li> <li>· Sostenibilidad de la producción artesanal en una economía de mercado ¿es posible?</li> </ul>   | mayo 2023    |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES  |  |  |
|---|--|--|
| EVENTO  | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES  | FECHA  |
| CONFERENCIAS  |  |  |
| <p>2.º Congreso Internacional de Artesanía. Voces, Saberes y Haceres. "Sostenibilidad, resistencia y educación para la paz"</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Difusión de las prácticas artesanales desde los medios de comunicación y las nuevas tecnologías</li> <li>· Legados histórico-culturales: Artesanías y Educación               <ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte, diseño y patrimonio artesanal</li> <li>· Arte y diseño en la cultura, la industria, la gráfica y la moda</li> <li>· Patrimonio cultural material e inmaterial</li> <li>· Procesos educativos, artísticos y culturales</li> </ul> </li> <li>· Lengua y artesanías: denominaciones del hacer artesanal</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Contribuciones aceptadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 46 ponencias</li> <li>· 5 talleres</li> <li>· 4 conversatorios</li> <li>· 4 documentales</li> <li>· 2 relatos</li> <li>· 3 diseños de objetos, prendas o accesorios</li> <li>· 1 cartel</li> <li>· 6 videos</li> <li>· 3 experiencias de protección sobre saberes y obras</li> <li>· 3 presentaciones de libros</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Países participantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Arabia Saudita</li> <li>· Argentina</li> <li>· Chile</li> <li>· Bolivia</li> <li>· Colombia</li> <li>· Estados Unidos</li> <li>· México</li> <li>· Perú</li> </ul> <p style="text-align: center;">Número de asistentes: 494</p> | <p style="text-align: center;">mayo 2023</p> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES  |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| EVENTO  | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES  | FECHA                          |
| CONFERENCIAS  |  |                                |
| Causas de exclusión del delito. Legítima defensa, estado de necesidad y cumplimiento de un deber              | Participación de un Juez Penal del Tribunal Superior de Justicia del Estado de México<br>1 estudiante de la Maestría<br>Asistencia de 40 personas  | diciembre 2021                 |
| Maltrato animal. Análisis ontológico, jurídico y fáctico  | Maestría en Derecho<br>2 participantes nacionales de la Ciudad de México<br>Participó la FES Aragón y la Asociación Civil Nitin, México, A.C.<br>Aproximadamente 29 asistentes   | agosto 2021                    |
| Programa de Posgrado Interdisciplinario en Derechos Humanos de la Universidad Federal de Goiás (PPGIDH / UFG) | Una alumna llevó a cabo una estancia doctoral en el periodo de septiembre de 2021 a febrero de 2022, con una duración de 6 meses   | septiembre 2021 a febrero 2022 |
| Testamento digital  | Doctorado en Derecho<br>2 participantes (ponente, moderadora)<br>50 asistentes   | septiembre 2021                |
| Políticas públicas y educación en Brasil  | 2 alumnos de maestría<br>1 alumno de doctorado<br>3 profesores<br>43 asistentes  | septiembre 2021                |
| La Política Criminal en adolescentes: Procedimientos restaurativos  | Elizabeth Ramírez Hernández<br>Ciudad de México<br>45 asistentes   | octubre 2021                   |
| La desaparición de los bancos de arcilla y su impacto en la identidad alfarera. El caso de Tonalá, Jalisco    | 7 funcionarios invitados<br>3 ponentes invitados<br>41 espectadores en vivo<br>896 personas alcanzadas en redes sociales<br>26 reacciones en redes sociales<br>38 comentarios durante la transmisión en vivo<br>13 veces compartida la transmisión en vivo | octubre 2021                   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES   |  |                 |
|--|--|-----------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES              | FECHA           |
| CONFERENCIAS   |  |                 |
| Modelos policiales y diferencia entre seguridad pública y seguridad ciudadana                        | 1 ponente, 46 asistentes                 | octubre 2021    |
| Prueba y Argumentación   | 1 ponente, 45 asistentes                 | noviembre 2021  |
| Justicia Restaurativa  | 1 ponente, 47 asistentes                 | noviembre 2021  |
| La etapa del juicio oral   | 1 ponente, 50 asistentes                 | noviembre 2021  |
| Prueba testimonial   | 1 ponente, 49 asistentes                 | noviembre 2021  |
| Análisis de la violencia de género a causa del confinamiento por pandemia                            | 4 ponentes, 30 asistentes                | marzo 2022      |
| Derecho Procesal Civil   | 1 autor, 3 comentaristas, 112 asistentes | abril 2022      |
| Protección jurídica de los animales  | 3 ponentes, 50 asistentes                | abril 2022      |
| Testamento Electrónico   | 3 ponentes, 52 asistentes                | abril 2022      |
| Testamento Electrónico   | 3 ponentes, 1 moderador, 52 asistentes   | mayo 2022       |
| Metodología para la elaboración de textos académicos-jurídicos                                       | 1 ponente, 17 asistentes                 | junio 2022      |
| Foro de Discusión de la Reforma Electoral 2022   | 5 ponentes, 45 asistentes                | septiembre 2022 |
| Gestación Subrogada  | 1 ponente, 68 asistentes                 | noviembre 2022  |
| Ricardo Flores Magón, centenario de la muerte de un héroe nacional incómodo                          | 1 ponente, 57 asistentes                 | febrero 2022    |
| Tópicos institucionales, públicos y privados de los mecanismos alternos de solución de controversias | 7 ponentes, 117 asistentes               | febrero 2022    |
| Taller: Creación y gestión de grupos y semilleros de investigación jurídica y socio-jurídica         | 1 ponente                                | abril 2022      |
| Conversatorio: Interdicción ¿Violación de derechos Humanos?  | 3 ponentes, 1 moderador                  | abril 2022      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES   |  |                |
|--|--|----------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES  | FECHA          |
| CONFERENCIAS   |  |                |
| Taller: Creación y gestión de grupos y semilleros de investigación jurídica y socio-jurídica   | 1 ponente, 56 asistentes   | abril 2022     |
| Curso: Elaboración de protocolos de investigación para aspirantes a la Maestría en Derecho   | 1 ponente, 9 asistentes  | abril 2022     |
| Prisión Preventiva: La Condena de la Corte Interamericana de Derechos Humanos  | 4 ponentes, 78 asistentes  | mayo 2023      |
| XXI Coloquio de Investigación de Doctorado y Maestría  | 7 ponentes, 7 comentaristas, 7 moderadores, 89 asistentes          | mayo 2023      |
| Taller: Tópicos de Metodología de la Investigación, dentro del Programa de Semilleros de Investigación                                     | 4 ponentes, 2 asesoras en línea, 17 asistentes                     | junio 2023     |
| XXVI Coloquio Interno de Diseño Arquitectónico y Tecnologías   | 13 alumnos , 9 profesores  | febrero 2023   |
| Coloquio de Avances de Investigación   | 8 ponentes, 14 comentaristas                                       | enero 2023     |
| Charla: Los datos objetos científicos y su tratamiento   | 1 ponente, 12 asistentes   | octubre 2022   |
| Charla: Economía circular y desarrollo económico sostenible  | 2 ponentes, 12 asistentes  | noviembre 2022 |
| Charla: El paradigma de la economía verde  | 1 ponente, 8 asistentes  | diciembre 2022 |
| Presentación del libro <i>Financiarización de la naturaleza. Entre efectos geopolíticos y emergencia de alternativas en América Latina</i> | 3 ponentes, 31 asistentes, 10 espectadores simultáneos en Facebook | marzo 2022     |
| Charla: Quiebras bancarias en Estados Unidos. Sus repercusiones en el sistema financiero mundial e impactos para México                    | 2 ponentes, 34 asistentes  | marzo 2022     |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES   |   |                 |
|--|---|-----------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA           |
| OTROS EVENTOS ACADÉMICOS   |   |                 |
| Charla: Teoría del consumidor, en la salud y la enfermedad. En línea   | 1 ponente, 6 asistentes   | mayo 2023       |
| Coloquio de Avances de Investigación correspondiente al semestre 2023-2  | 4, alumnado de maestría; 7, alumnado de doctorado; 12 tutores y docentes                  | junio 2023      |
| Charla: Inteligencia artificial y su aplicación en la economía   | 1 ponente, 69 asistentes  | septiembre 2023 |
| 7.º Congreso Internacional de Economía   | 5 conferencias, 13 mesas de presentación, 1 panel de expertos y 1 presentación de revista | octubre 2023    |
| Prevención del Delito. En línea  | 1 ponente, 50 participantes   | noviembre 2022  |
| El papel de la Procuraduría Federal de Protección al ambiente en la prevención de delitos contra el ambiente. En línea | 1 ponente, 45 asistentes  | noviembre 2022  |
| Mediación Penitenciaria  | 1 ponente, 41 asistentes  | noviembre 2022  |
| Análisis de contexto en la búsqueda de personas desaparecidas  | 2 ponentes  | abril 2023      |
| Peritaje psicosocial con perspectiva de género. En línea   | 1 ponente, 62 asistentes  | abril 2023      |
| Jornadas de Política Criminal  | 3 ponentes, 1 comentarista, 1 moderadora, 94 asistentes                                   | abril 2023      |
| Taller: Creación y Gestión de Semillero de Investigación Jurídica y Socio-Jurídica                                     | 1 ponente, 5 alumnos  | abril 2023      |
| Prevención del Delito en el Municipio de Ciudad Nezahualcóyotl   | 2 ponentes, 60 asistentes   | abril 2023      |
| Foro de discusión: Seguridad Pública del estado Policial a la Prevención   | 4 ponentes, 116 asistentes  | abril 2023      |
| Mesa de diálogo: Narco delincuencia Globalizada  | 3 ponentes, 94 asistentes   | abril 2023      |
| La Investigación de los Delitos como Política Criminal del Estado  | 1 ponente, 61 asistentes  | mayo 2023       |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES  |   |                   |
|---|---|-------------------|
| EVENTO  | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA             |
| OTROS EVENTOS ACADÉMICOS  |   |                   |
| Conversatorio: Valorización a la problemática sociojurídica del sustantivo propio desde diversas perspectivas   | 3 ponentes nacionales   | noviembre 2020    |
| VIII Coloquio Iberoamericano de Diseño y Tecnología, con la organización de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  | 1 profesor participante   | noviembre 2020    |
| Coloquios de Posgrado con la organización de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología - Unidad Valle de las Palmas, Tijuana; de la Universidad Autónoma de Baja California | Participación de 1 alumno   | abril 2021        |
| Seminario Internacional. Los derechos humanos en perspectiva (10.º aniversario de la reforma constitucional)  | <p>Coordinadora: Fabiola Martínez Ramírez</p> <p>Conferencia magistral<br/>6 mesas<br/>20 ponentes nacionales (Ciudad de México, Oaxaca, Querétaro y Puebla)<br/>5 ponentes extranjeros (Colombia, Perú y Belgrado)<br/>6 moderadores</p> <p>Alumnos asistentes de las siguientes instituciones: Universidad Anáhuac, Universidad Iberoamericana, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Sergio Arboleda en Barranquilla, Colombia, Secretaría de Gobernación.</p> <p>Evento transmitido en vivo por Facebook y por la plataforma Zoom</p> <p>Asistentes 201 personas</p> | mayo a junio 2021 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES  | FECHA                        |
| OTROS EVENTOS ACADÉMICOS                                   |  |                              |
| XVIII Coloquio de investigación de la Maestría en Derecho  | 3 ponentes<br>3 comentaristas<br>1 moderadora<br>51 asistentes en línea  | junio 2021                   |
| XVIII Coloquio de Investigación del Doctorado en Derecho   | 3 ponentes<br>3 comentaristas<br>1 moderadora<br>41 asistentes en línea  | junio 2021                   |
| Laboratorio de Cultura, Educación e Innovación Digital     | · Seminario permanente: Prácticas culturales, lenguas y tecnologías: Otras formas de enseñar y aprender<br>24 junio de 2021<br>1 ponente invitado<br>81 espectadores en vivo<br>850 personas alcanzadas en redes sociales<br>31 reacciones en redes sociales<br>90 comentarios durante la transmisión en vivo<br>22 veces compartida la publicación<br><br>Lenguas originarias y educación<br>24 junio de 2021<br>1 ponente invitado<br>81 espectadores en vivo<br>850 personas alcanzadas en redes sociales<br>31 reacciones en redes sociales<br>90 comentarios durante la transmisión en vivo<br>22 veces compartida la transmisión en vivo<br><br>· Fronteras culturales y procesos educativos para el fortalecimiento identitario<br>19 agosto de 2021<br>1 ponente invitada<br>49 espectadores en vivo | junio, agosto y octubre 2021 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES                                     |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA                        |
| OTROS EVENTOS ACADÉMICOS   |   |                              |
| Laboratorio de Cultura, Educación e Innovación Digital   | <p>938 personas alcanzadas en redes sociales<br/>17 reacciones en redes sociales<br/>38 comentarios durante la transmisión en vivo<br/>10 veces compartida la transmisión en vivo</p> <p>· Los derechos culturales y el patrimonio cultural: asignatura pendiente en la educación en México<br/>14 de octubre de 2021<br/>1 ponente invitado<br/>53 espectadores en vivo<br/>240 personas alcanzadas<br/>25 reacciones en redes sociales<br/>53 comentarios durante la transmisión en vivo<br/>3 veces compartida la transmisión en vivo</p> <p>· La desaparición de los bancos de arcilla y su impacto en la identidad alfarera. El caso de Tonalá, Jalisco<br/>21 de octubre de 2021<br/>7 funcionarios invitados<br/>3 ponentes invitados<br/>41 espectadores en vivo<br/>896 personas alcanzadas en redes sociales<br/>26 reacciones en redes sociales<br/>38 comentarios durante la transmisión en vivo<br/>13 veces compartida la transmisión en vivo</p> | junio, agosto y octubre 2021 |
| XXIII Coloquio interno Tecnologías y Diseño Arquitectónico                                     | 18 alumnos participantes<br>12 profesores participantes   | agosto 2021                  |
| Primer coloquio interinstitucional: Modelos híbridos en educación superior, 2021. FES Zaragoza | 1 profesora   | enero 2021                   |
| Jornadas de Antropología Lingüística, FES Acatlán, UNAM  | 1 profesor ponente  | enero 2021                   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES  |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| EVENTO  | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA                      |
| OTROS EVENTOS ACADÉMICOS  |   |                            |
| Conversatorio: Tecnología, conocimiento y respeto en los entornos virtuales, organizado por la Universidad Autónoma Chapingo  | 1 profesor participante   | enero 2021                 |
| <i>IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria</i> , Universidad de la Laguna, Tenerife, España  | 1 profesora participante  | enero 2021                 |
| Coloquio Interinstitucional Modelos Híbridos en Educación Superior, Instituto Rosario Castellanos   |   |                            |
| XVI Coloquio de investigación de la Maestría en Política Criminal   | 6 profesores<br>5 alumnos<br>Asistencia de 41 personas                        | enero 2021                 |
| Festival de la Palabra 2021   |   |                            |
| <i>VI Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología</i>  | 1 profesor participante   | febrero, marzo y mayo 2021 |
| Segundo Coloquio en Lengua, Literatura y Traducción   |   |                            |
| Conversatorio: Política Criminal en México. Soluciones Alternas. Terminación Anticipada y los beneficios penitenciarios, organizado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales de la UNAM, a través del Comité Académico de la Carrera de Derecho | Colaboración con la institución organizadora<br>Participación de 1 estudiante | marzo 2021                 |
| III Seminario Internacional Redes de Conocimiento. Escuela e Interdisciplina, una mirada desde Freire   | 1 profesora   | abril 2021                 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES  |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| EVENTO  | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA                        |
| OTROS EVENTOS ACADÉMICOS  |   |                              |
| Presentación del Libro <i>Nodos de Formación docente Intercultural para la Paz Integral</i> , mayo 2021   | 1 profesor  | mayo, junio y julio 2021     |
| Congreso Nacional de Investigación Sobre Educación Normal, 22 de junio 2021 y el Congreso Estatal de Docencia e Investigación   |   |                              |
| Tallerista en el Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería ACOFI- 2017   |   |                              |
| Coautoría en el XXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales "Repensar el currículum de ciencias sociales: Prácticas educativas para una ciudadanía crítica", organizado por la Universidad de Valencia, España | 1 profesora   | septiembre 2020 y abril 2021 |
| XIX Coloquio virtual de Maestría en Derecho   | 5 ponentes<br>5 comentaristas<br>1 moderador<br>53 asistentes   | noviembre 2021               |
| XIX Coloquio virtual de Doctorado   | 2 ponentes<br>2 comentaristas<br>1 moderador  | noviembre 2021               |
| Curso en línea: Elaboración de protocolos de investigación  | 12 asistentes   | enero 2022                   |
| Curso en línea: Comités Revisores   | 16 asistentes   | enero 2022                   |
| XIX Coloquio presencial de Investigación del Doctorado y Maestría en Derecho  | 8 ponentes (7 estudiantes nacionales y 1 extranjero)<br>8 comentaristas<br>2 moderadoras<br>54 asistentes | mayo 2022                    |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES  |  |              |
|---|--|--------------|
| EVENTO  | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES  | FECHA        |
| OTROS EVENTOS ACADÉMICOS  |  |              |
| Taller de Preparación y creación de un semillero de investigación   | 1 ponente extranjera<br>1 ponente nacional<br>17 asistentes  | mayo 2022    |
| Curso en línea: Participación Política de las Mujeres en México   | 1 ponente<br>43 asistentes   | junio 2022   |
| Curso en línea: Divorcio incausado: Requisitos del convenio para su procedencia   | 1 ponente<br>25 asistentes   | junio 2022   |
| Coloquio de Avances de Investigación del Programa de Posgrado en Economía, semestre 2022-2  | 12 alumnos ponentes (6 Maestría, 6 Doctorado)<br>12 profesores comentaristas (11 internos, 1 externo)  | junio 2022   |
| Charla: ¿A las puertas de la recesión?  | 1 ponente internacional  | octubre 2022 |
| La ejecución de la pena en el Sistema Penal Acusatorio Oral   | 1 ponente<br>15 asistentes   | junio 2022   |
| La Seguridad pública de Felipe Calderón Hinojosa  | 4 ponentes<br>1 moderador<br>64 asistentes   | mayo 2022    |
| XVIII Coloquio de Investigación de Maestría en Política Criminal  | 3 ponentes<br>1 moderador<br>4 comentaristas<br>23 asistentes  | mayo 2022    |
| Encuentro interinstitucional de estudiantes universitarios 2022 "Implicación de los estudiantes universitarios en sus aprendizajes" | · De la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) asistieron 71 participantes:<br>2 académicos<br>3 alumnos de Maestría<br>66 estudiantes de licenciatura<br><br>· De la Facultad, asistieron 18 participantes:<br>14 alumnos de Maestría<br>2 académicos<br>1 egresado de Maestría<br>1 egresado de Doctorado | junio 2022   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA                                 |
| OTROS EVENTOS ACADÉMICOS                                   |   |                                       |
| Laboratorio de Cultura, Educación e Innovación Digital     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentación del videojuego <i>Ukúx Ixim</i> (Demo)<br/>30 de agosto de 2022<br/>Avance de 30 % en la creación del videojuego</li> <li>· Seminario permanente: Prácticas culturales, lengua y tecnología: otras formas de enseñar y aprender, incluido en el proyecto PAPIIT <i>Cultura e innovación digital: el impacto en las prácticas sociales, culturales y lingüísticas de los pueblos originarios</i>, Clave: IT400320</li> <li>· Conferencia: La complejidad humana:<br/>Un acercamiento transdisciplinar<br/>11 de agosto de 2022<br/>1 ponente<br/>1 moderador<br/>Espectadores simultáneos en YouTube: 10<br/>Espectadores simultáneos en Facebook: 7<br/>Espectadores simultáneos totales: 17<br/>YouTube <a href="https://youtu.be/MCJEZ6v6wEY">https://youtu.be/MCJEZ6v6wEY</a><br/>Facebook <a href="https://fb.watch/fSdA4DgXhJ/">https://fb.watch/fSdA4DgXhJ/</a></li> <li>· Seminario permanente Interdisciplinario de Artesanía.<br/>Voces, saberes y haceres: nuevas formas de pensamiento<br/>22 de septiembre de 2022<br/>3 participantes nacionales<br/>1 participante internacional<br/>2 moderadores<br/>Espectadores simultáneos en YouTube: 6<br/>Espectadores simultáneos en Facebook: 13<br/>Espectadores simultáneos totales: 19<br/>YouTube <a href="https://youtu.be/69Vvk_Har26c">https://youtu.be/69Vvk_Har26c</a><br/>Facebook <a href="https://fb.watch/fSbtIEJGtK/">https://fb.watch/fSbtIEJGtK/</a></li> </ul> | mayo, junio, agosto y septiembre 2022 |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA                                 |
| OTROS EVENTOS ACADÉMICOS                                   |   |                                       |
| Laboratorio de Cultura, Educación e Innovación Digital     | <p>Conversatorio: Formación de jóvenes en la producción artística y artesanal: experiencias desde la familia y la escuela<br/>18 de agosto de 2022<br/>3 participantes<br/>2 moderadores<br/>Espectadores simultáneos en YouTube: 5<br/>Espectadores simultáneos en Facebook: 12<br/>Espectadores simultáneos totales: 17<br/>YouTube <a href="https://youtu.be/o8BMSspGHbo">https://youtu.be/o8BMSspGHbo</a><br/>Facebook <a href="https://fb.watch/fr_J8vu2u0/">https://fb.watch/fr_J8vu2u0/</a></p> <p>· Conversatorio virtual: Lo jurídico de la comercialización para las personas artesanas, experiencias y reflexiones<br/>16 de junio de 2022<br/>4 participantes<br/>2 moderadores<br/>Espectadores simultáneos en YouTube: 11<br/>Espectadores simultáneos en Facebook: 18<br/>Espectadores simultáneos totales: 29<br/>YouTube <a href="https://youtu.be/7BwZF1Jpt9g">https://youtu.be/7BwZF1Jpt9g</a><br/>Facebook <a href="https://fb.watch/fSczwHS5G6/">https://fb.watch/fSczwHS5G6/</a></p> <p>· Conversatorio: La interculturalidad en los procesos de producción artesanal y en la formación del artesano(a)<br/>19 de mayo de 2022<br/>4 participantes<br/>1 moderador<br/>Espectadores simultáneos en YouTube: 16<br/>Espectadores simultáneos en Facebook: 22<br/>Espectadores simultáneos totales: 39<br/>YouTube <a href="https://youtu.be/7WSwKUtHR4M">https://youtu.be/7WSwKUtHR4M</a><br/>Facebook <a href="https://fb.watch/fSbKECAVnQ/">https://fb.watch/fSbKECAVnQ/</a></p> | mayo, junio, agosto y septiembre 2022 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES   |   |            |
|--|---|------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA      |
| OTROS EVENTOS ACADÉMICOS   |   |            |
| XX Coloquio de Investigación de la Maestría en Política Criminal   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Buenas prácticas para prevenir la trata de personas con fines de explotación sexual en la Ciudad de México. La participación de las personas trabajadoras sexuales como agentes para la prevención. 1 ponente</li> <li>· La resignificación del testigo, su conducta e implicaturas prevaricantes en el proceso penal mexicano y su utilidad transdisciplinaria en la construcción de un nicho en su estructura argumental de una política criminal bidireccional. 1 ponente</li> <li>· La destinación de los bienes de extinción de dominio bajo criterios de justicia social y prevención del delito: casos México y Colombia. 1 ponente, 53 asistentes</li> </ul> | mayo 2023  |
| Taller: Tópicos de Metodología de la Investigación, como seguimiento al Semillero de Investigación. Modalidad híbrida                | 4 ponentes nacionales, 2 ponentes internacionales   | junio 2023 |
| Ciclo de conferencias: La Biofilia como elemento de mejoramiento en los espacios arquitectónicos                                     | 1 ponente, 20 asistentes  | mayo 2023  |
| Arquitectura y Psicología Ambiental. En línea  | El confort en ambientes hospitalarios. 1 ponente  |            |
| Valores Socioambientales y Psicosociales del Diseño en la Naturalización Urbana. ¿Por qué investigar sobre Diseño y conducta humana? | 1 ponente   |            |
| Segundo Encuentro Académico entre estudiantes de ESIA Tecamachalco y FES Aragón. En línea  | 16 asistentes   |            |
| Tercer Encuentro de Avances de Investigación del Campo de Conocimiento Diseño Arquitectónico. En línea                               | 50 asistentes   |            |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES |   |                   |
|--|---|-------------------|
| EVENTO   | DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES   | FECHA             |
| OTROS EVENTOS ACADÉMICOS                                   |   |                   |
| Presentación de libro <i>Diixda: mis primeras palabras</i> | 1 ponente, 140 participantes  | marzo 2023        |
| Reunión de evaluación de Maestría                          | 6 maestrantes, 23 académicos  | mayo a junio 2023 |
| Reunión de evaluación del programa de Doctorado            | 16 doctorandos, 5 académicos  | mayo a junio 2023 |
| 2.º Foro Virtual Internacional de Jóvenes Investigadores   | 3 académicos  | abril 2023        |
| Taller de Normas APA                                       | Participantes de la Maestría en Ingeniería y el Programa de Posgrado en Pedagogía | julio 2023        |

**Tabla 3.3.7** Participaciones en eventos académicos interinstitucionales.

Durante este periodo de gestión la Facultad ha demostrado un compromiso sólido con el impulso de la investigación, la innovación tecnológica y la vinculación con diversos sectores. La colaboración con instituciones públicas y privadas, como el CONAHCyT y el COMECyT, ha permitido la firma de diversos convenios de colaboración en los cuales se han obtenido proyectos derivados de las iniciativas de emprendimiento de la comunidad de la Facultad; incrementando de igual manera la participación del alumnado y del personal académico. En este mismo sentido, los resultados alcanzados han sido ampliamente divulgados a través de eventos, revistas, foros, congresos, coloquios, entre otros.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



# 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

3 Informe de actividades 2022-2023 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

#### 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

Contribuir con la mejora de la calidad de vida de la comunidad de la Facultad, ha sido desde el inicio de la gestión uno de los pilares fundamentales. Es por ello que, durante este año, se reforzó la difusión de las actividades culturales y deportivas ofertadas en los espacios de la dependencia; con el propósito de promover y fomentar el interés en alguna actividad que ayude con la formación complementaria del alumnado, ampliando también su alcance entre la planta docente, el personal trabajador de la FES y la comunidad externa.

Las estrategias y acciones implementadas por la Unidad de Extensión Universitaria han impactado en el incremento de la oferta y participación en las actividades de los eventos culturales y deportivos, donde se incluyeron temas transversales de importancia para la Universidad, como perspectiva de género, sostenibilidad, inclusión, entre otras; con las cuales se refrenda el compromiso con la vida y bienestar universitario.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



Arte y cultura cerca de las y los universitarios

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## 4.1 CULTURA

La extensión y difusión de la cultura como una de las actividades sustantivas de nuestra Universidad representa una de las esferas más importantes para fortalecer a la comunidad. Es una de las formas más enriquecedoras de expresar la pluralidad de la entidad, dar voz a los intereses colectivos, visibilizar tendencias a la vez que permite desarrollar habilidades y construir un sentido de pertenencia.

Las diferentes expresiones culturales se insertan en entornos sociales específicos; por lo tanto, son paralelos a aspectos de interés para la comunidad y permiten abrir espacios de aprendizaje, diálogo y participación de temas transversales como los derechos humanos, asuntos de género, discriminación, inclusión, resistencia de la comunidad LGBTTTQIA+, etcétera. Estas acciones están dirigidas tanto a la comunidad interna como externa de nuestra Facultad.

El arte y la cultura son comportamientos de la humanidad que otorgan sentido y características a sociedades particulares, esta capacidad es fundamental dentro del entorno universitario. Uno de nuestros deberes es estimular la creación de lugares en los que los testimonios de artistas se exhiben y se mezclan en un único espacio y tiempo con el resto de la comunidad estudiantil; adicionalmente, estos lugares añaden valor a la pertenencia y favorecen el acercamiento al arte.

Gracias a la colaboración de diferentes áreas de la Facultad, así como con el apoyo de dependencias y autoridades universitarias, se inauguró en noviembre de 2021 *La Puerta de Manú*, una plaza escultórica donada por el artista mexicano Hersúa, que se asoma en una de las explanadas de nuestra Facultad, siendo punto de encuentro para la comunidad invitando al diálogo y la reflexión. Como parte de la relación amistosa y de respeto con el autor, la FES Aragón trabajó en la edición de un catálogo artístico del creador, el cual sirve como referencia para conocer su obra completa, *Algo sobre el espíritu escultórico, catálogo artístico Hersúa* texto bilingüe español-inglés con fotografías a color, el cual narra en voz del mismo Hersúa su más profundo sentir, así como la trayectoria vivida en propia piel, un orgullo para el equipo editorial de la FES.

También, en agosto de 2023, donado por el artista Sergio Hernández se inauguró el mural *En Vilo*, el cual viste el patio interno de la Biblioteca “Jesús Reyes Heróles”, uno de nuestros recintos dirigidos al fomento de la lectura e investigación. Cabe destacar que esta obra y *La Puerta de Manú* son Patrimonio Universitario bajo resguardo de la Facultad de Estudios Superiores Aragón.

Otro proyecto que se encuentra bajo el resguardo de la Facultad y está en proceso de creación, es el vitromural *Árbol del conocimiento*, el cual será realizado con pequeñas piezas de cerámica de colores, pegadas sobre el muro sur de las escaleras de planta baja de los edificios A2 y A3, utilizando antiguas técnicas implementadas en la creación de los mosaicos romanos y bizantinos. Esta obra artística es multidisciplinaria pues tiene como uno de sus objetivos principales representar los valores universitarios y la búsqueda de transmitir el conocimiento.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Resulta relevante compartir que las áreas académicas de la FES participan activamente a través de eventos culturales de las distintas instancias de la Universidad. Por ejemplo, formó parte del Circuito de embajadas PUMA por la no violencia contra las mujeres universitarias, en el marco del Día Internacional para Eliminar la Violencia contra la Mujer (25N) y del Día Internacional de la Mujer (8M); con la finalidad de procurar el cuidado del medio ambiente tuvo representación en el Festival por el agua y los bosques, así como en el Festival Universitario por el Agua; además de la Jornada de Discapacidad, por mencionar algunos.

De igual manera, la colaboración y trabajo continuo con la Coordinación de Difusión Cultural, y la asistencia a las reuniones de la Red Universitaria de Responsables de Cultura, han permitido la presencia de la FES en diferentes eventos para hacer partícipe a la comunidad aragonesa de la agenda Cultural de la UNAM, que en conjunto con el programa de Puntos Cultura UNAM, han favorecido a la institución para estar en un espacio propicio de la puesta en marcha en proyectos de asociación con otras dependencias.

Es importante destacar el proyecto *FESaFES*, iniciado en 2020, el cual se llevó a cabo en línea por atención a la emergencia sanitaria; se continuó posteriormente en formato presencial para ofrecer actividades con el objetivo de estrechar lazos, fomentar la colaboración y coadyuvar a la formación integral de la comunidad estudiantil de las diversas Facultades de Estudios Superiores de la UNAM.

Los espacios de divulgación y complementación de los saberes académicos en torno a la cultura, han permitido vincular distintas áreas y actividades académicas dentro de la Facultad para robustecer el desarrollo integral de nuestro estudiantado. Se han realizado prácticas de campo en las que se visitan museos, se diseñan programaciones culturales para coloquios y congresos, se organizan talleres cortos inscritos en temáticas específicas, ciclos de cine, ferias de salud, cultura, deporte y sexualidad. Para cumplir con este propósito se colabora con las diferentes divisiones académicas de la Facultad, el área de posgrado de la misma, así como con el Centro de Lenguas (CLE). También, se ha logrado la cooperación con las multidisciplinarias de la UNAM y con la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León.



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



La comunidad participa en las actividades culturales

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Una de las áreas de oportunidad detectada a raíz de la pandemia fue el alcance de las redes sociales, específicamente Facebook, TikTok e Instagram, debido a que se han convertido en un vehículo para facilitar la difusión de la información de las actividades culturales, temas sobre arte y cultura traducidos en efemérides, cápsulas, infografías, *flyers* y transmisiones en vivo; se ha logrado un mayor contacto con estudiantes, docentes, comunidad egresada y externa. De igual forma, las redes han fungido como un medio de retroalimentación, porque la comunidad expresa sus opiniones e intereses a través de comentarios, reacciones e interactuando en encuestas sobre qué temas les resultan más atractivos; un ejemplo de ello ha sido la consulta de horarios o películas de preferencia para la proyección de los ciclos de cine en el Teatro José Vasconcelos o al aire libre.

También a través de estas, se extienden invitaciones a exposiciones, convocatorias y ferias temáticas que han logrado despertar el interés de la comunidad estudiantil, quien participa en eventos que permiten visibilizar y sensibilizar acerca de algunas temáticas tanto de su interés como de cultura general.

Se puede hacer mención del Ciclo de cine por la diversidad sexual, así como otras iniciativas llevadas a cabo en conjunto con otras áreas de la Facultad, como la primera marcha por los derechos de la comunidad LGBTTTQIA+; a la par, se abrió el taller de Arte *drag* con la participación de estudiantes de la Facultad como ponentes y se implementó la jornada de concientización ambiental llamada *zero waste*.

Se ha consolidado el Programa de Talento Aragonés, iniciado en el año 2020 el cual brinda la oportunidad para que la comunidad aragonesa presente y organice eventos de habilidades o intereses culturales y artísticos en diferentes espacios dentro de las instalaciones. El Programa se basa en la metodología de creación de públicos, para coadyuvar a la conformación de agentes culturales de nuestra comunidad propiciando que sus voces tengan un espacio de eco. Este proyecto comenzó con la realización de 2 eventos en su primer año, evolucionando con 18 para 2023.

El regreso a las actividades presenciales posterior a la pandemia despertó la necesidad de disfrutar los espacios abiertos y áreas verdes de la Facultad. A raíz de esto y en aras de no pasar desapercibido el notable talento de la comunidad, se implementaron 3 talleres itinerantes y se fomentaron las actividades al aire libre, impartidas por estudiantes o personal académico con el apoyo técnico y logístico que les brinda Actividades Culturales.

Es importante destacar que dichas labores son de corta duración para fomentar que la comunidad estudiantil invierta su tiempo libre en actividades como cartonería, karaoke, origami, mandolina y habilidades circenses, entre otras que funjan no solo como un medio de distracción sino que favorezcan la convivencia sana y sean un medio para que los estudiantes se liberen del estrés. Es así que se ha logrado la participación de la comunidad en 15 actividades diferentes que se han impartido de forma semestral desde el año 2019.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



La comunidad participa en las actividades culturales

El contacto con la comunidad es una de las estrategias de mejora continua y de las principales consideraciones para la programación de la oferta cultural, de tal manera que el trabajo colaborativo con distintas áreas de la Facultad, así como con la comunidad académica, ha permitido realizar algunos sondeos virtuales (por medio del escaneo de un código QR) y presenciales (saloneo) de medición de intereses culturales. A tales mecanismos se ha sumado la medición de asistencia a los eventos, lo cual permite crear tendencias claras de preferencias.

Con respecto a los sistemas de medición de espectadores, estos pasaron de ser mecanismos con los que se obtenían solamente cantidades de espectadores, la carrera a la que pertenecían y el género con el que se identificaban, a ser mecanismos con los que se conoce, además de los datos mencionados, el nombre, número de cuenta y la dirección de correo electrónico del usuario. Todos ellos datos que permiten definir con más precisión el perfil de las y los estudiantes que están siendo captados por los espacios y permiten hacer una variación en la oferta cultural para atraer a las carreras que no están mostrando interés por la programación. Es importante destacar que la aplicación del sistema de código QR para medición de espectadores se reforzó con las estadísticas proporcionadas por Facebook para eventos transmitidos por ese medio.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Una de las transformaciones más notables para la vida académica, y por supuesto la vida cultural de los últimos semestres, ha sido la incorporación del requisito de Formación Complementaria en algunos de los planes de estudio, la cual se presenta como una oportunidad para acercar al estudiantado a diversas expresiones culturales, y es también una oportunidad para poder explorar nuevas tendencias artísticas. En ese sentido la oferta de talleres culturales se incrementó, además se programaron de forma tal que abarcaran los horarios matutino, mixto y vespertino, con la finalidad de atender a la comunidad que requiere cumplir estas horas.

Se promueve un trabajo coordinado con las jefaturas de carrera para dar cumplimiento a dicho requisito. Esto se puede resumir en 3 ejes:

- Criterios para la formación complementaria en la Unidad de Extensión Universitaria, actividades artísticas, culturales, deportivas y recreativas
- Menú de opciones de actividades culturales y deportivas para el Programa Institucional de Tutoría (PIT) y carreras de la FES Aragón
- Programa de otorgamiento de horas de formación complementaria en eventos culturales

Para hacer más eficiente la participación de la comunidad en las distintas actividades culturales ofrecidas por la FES Aragón, se creó el Sistema de Extensión Universitaria (<https://cedco2.aragon.unam.mx/Extunideportiva/public/>) por medio del cual se realiza actualmente la inscripción no solo de las actividades culturales sino, además, de las actividades deportivas. Asimismo, el Sistema permite hacer un conteo por semestre de las horas de formación complementaria correspondientes a las actividades inscritas y completadas; además, posibilita la inscripción de la comunidad interna (estudiantil, académica y administrativa) así como integrantes de la comunidad externa de la FES Aragón (incluyendo personas del extranjero).

Otra de las bondades del Sistema es que la entrega y recepción de documentos para inscripción es completamente virtual, lo cual fue de gran ayuda durante la contingencia por COVID-19. El portal actualmente en uso se creó a partir de una plataforma electrónica que solamente atendía la inscripción a los Talleres Culturales.

De igual forma, se llevaron a cabo intervenciones de promoción y difusión de alto impacto de las actividades a través de diferentes estrategias de comunicación en las redes sociales de Extensión Universitaria FES Aragón, así como en las redes específicas de las carreras con el objetivo de tejer puentes de comunicación con las comunidades específicas para fomentar una retroalimentación efectiva y poder atender desafíos específicos, detectar intereses propios de cada carrera construyendo espacios de colaboración con las divisiones y jefaturas de carrera.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Es importante destacar la participación activa de las personas dentro del PIT, así como los espacios brindados por diversas personas integrantes de la comunidad académica dentro de sus sesiones para tener pláticas informativas e intervenciones culturales para poder interactuar con la comunidad estudiantil. Asimismo, la presencia de algunos miembros de la comunidad docente de Actividades Culturales para participar con dinámicas propias de sus disciplinas en el marco del Programa de Inducción e Integración del Alumnado de Nuevo Ingreso y Trayectorias Escolares (PIIANITE).

Otra de las nuevas iniciativas gestionadas en aras de coadyuvar en el cumplimiento del requisito de Formación Complementaria fue la creación de convocatorias que fueron publicadas en el Facebook oficial Extensión Universitaria FES Aragón (<https://www.facebook.com/FESAragon.extension/>), en el cual se exhortó a la comunidad estudiantil a participar de manera activa y recreativa en algunos de los programas o eventos que se llevaron dentro de nuestra Facultad como parte del programa de Voluntariado.

En este sentido se ha incrementado la participación del área cultural, deportiva y de otros servicios de la Facultad durante Jornadas de bienvenida a las generaciones de nuevo ingreso, en las cuales se presentó información de primera mano y se resolvieron dudas sobre la oferta académica de la cual tienen disponibilidad nuestros estudiantes destacando las diversas actividades culturales y deportivas, intercambio académico, Biblioteca, CLe, entre otras, esto se tradujo en un considerable incremento en la participación en los talleres como en el caso de Actividades Culturales, en donde si bien en un inicio se contaba con un total de 250 personas inscritas, en este último periodo se reflejó un incremento del 268.8 % al contar con 922 personas inscritas.

Esto ha permitido hacer llegar la información de la vida cultural de la Universidad a generaciones de nuevo ingreso así como detectar e incentivar el entusiasmo manifestado por nuestro estudiantado en el ejercicio de la promoción cultural, dejándonos entrever que este tipo de eventos son un medio que ha ido fortaleciendo la identidad en torno a la cultura aragonesa.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Durante la fase de pandemia, siguiendo la consigna de #UNAMnopara, el área de Actividades Culturales adaptó su oferta para brindar servicio a la comunidad, se impartieron 39 talleres en aulas virtuales semestrales, se realizaron 107 actividades en vivo a través de la página de Facebook Extensión Universitaria FES Aragón, logrando un incremento del 110.77 % en espectadores y alcance, en números generales pasamos de 12 288 a 25 900 seguidores en nuestra página principal.

Tales estrategias han permitido desarrollar un abanico de programación y oferta cultural dirigida para públicos diferenciados. En un primer ámbito para comunidades específicas de las diferentes carreras, se mencionan presentaciones de libros, exposiciones interactivas, talleres para desarrollar habilidades específicas, dinámicas de cine-debate en apoyo a asignaturas, conversatorios, por mencionar algunas actividades.

Las redes sociales han sido un espacio propicio para poder trazar campañas de difusión específicas para las comunidades de las carreras. De manera paralela se busca difundir información y realizar eventos conmemorando efemérides culturales y artísticas a través de las páginas oficiales de la Facultad. Se destacan algunas campañas que tocan temas de interés para la comunidad como #MásCulturaMásFES, #EsdeÑoñxs y #TodxsSomosUNAM.

La comunidad del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de nuestra Facultad es cada vez más numerosa y participativa, por lo que se detectó el interés de dicha comunidad, por esta razón, las actividades culturales programadas en sábados se incrementaron. A partir del año 2022 se ofertan 4 talleres y para el 2023 el número aumentó a 6; de igual forma se programan actividades itinerantes en estos días para abrir espacios para aprender origami, meditación, clases de bachata y salsa.

Como parte de la función social de la Facultad y como referente en la zona, se ha logrado implementar una oferta cultural y artística para público infantil y juvenil así como para personas adultas mayores. Tal labor ha presentado retos en su implementación; sin embargo, en un periodo de 6 años se han logrado consolidar los talleres de ballet infantil y adolescente; guitarra, pintura y teatro infantil. Los cupos en tales actividades han tenido un incremento continuo y gradual, permitiendo proyectar la apertura de otras disciplinas.

Uno de los proyectos que resultan de gran relevancia por la creación de valor social que conllevan es la apertura, a partir del año 2022, de talleres dirigidos a personas adultas mayores. Desde el semestre 2022-II se abrieron los talleres de danza folklórica y danza terapia, el cual se inició con la inscripción de 8 personas las cuales no solo se han mantenido, sino que se ha logrado incrementar a un total de 12 participantes.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



Se crean programas para comunidades externas a la Facultad

Por ello, actualmente se trabaja para ofertar un Programa Integral de Reactivación dirigida a personas adultas mayores y así llegar cada vez a más personas aledañas a la Facultad (esto en una primer etapa), la cual retomará algunos principios metodológicos del “desentrenamiento” y será un proyecto en el que los ámbitos cultural y deportivo convergen, además de dar pie a la planeación de nuevos proyectos en donde se están planteando escenarios para favorecer la resignificación del envejecimiento a un envejecimiento activo. Con el objetivo de fortalecer las relaciones interpersonales de las y los adultos mayores en pro de una mejor calidad de vida tanto en cuestiones de salud física, como de índole mental.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## 4.2 DEPORTE

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón se ha caracterizado por buscar el desarrollo integral de la comunidad universitaria y circunvecina en el ámbito deportivo, es por ello que ofrece una serie de disciplinas, programas y actividades como fomento a la convivencia, el respeto, la igualdad, la inclusión y el trabajo en equipo.

En el ámbito deportivo y recreativo la FES Aragón se desarrolla en 4 ejes:

1. Actividades recreativas
2. Deporte formativo
3. Deporte competitivo
4. Escuela del deporte

Uno de los principales objetivos es el de promover el deporte en el ámbito universitario, relacionado también con cuestiones de salud y bienestar. Un desafío para la comunidad es el sedentarismo; las extensas horas de estudio frente a una pantalla y la falta de actividad física regular contribuyen al aumento de problemas fisiológicos, como la obesidad, disminución de la capacidad cardiovascular y la mala postura. Estos efectos negativos también afectan la concentración y el rendimiento académico, provocando fatiga, disminución de la capacidad cognitiva y dificultades en la retención de información; aspectos que comprometen la calidad del aprendizaje y el éxito académico.

De esta manera, uno de los principios para organizar la oferta continua en el ámbito deportivo es la promoción de la cultura física a través de estrategias de activación para mitigar el sedentarismo. Tales esfuerzos se planean a partir de la consulta de indicadores estadísticos recibidos de otras áreas de la Facultad, como Servicios a la Comunidad, en conjunto con la colaboración de las divisiones y jefaturas de carrera, quienes comparten aquellos hábitos y preferencias de sus comunidades específicas.

En este sentido, el desarrollo de estrategias de comunicación en colaboración con las jefaturas de carrera ha sido clave para abordar las necesidades de nuestra comunidad. Además, las redes sociales, en particular la página oficial de Facebook Extensión Universitaria FES Aragón, donde se destaca la creación de contenido atractivo como efemérides, infografías, videocápsulas, historias, entre otros, han sido fundamentales para continuar con la labor de informar a la comunidad sobre las implicaciones en la salud física, mental y desarrollo emocional derivado del sedentarismo.

Desde transmisiones en vivo con sesiones cortas de activación, infografías con consejos durante sesiones de ejercicios, hasta invitaciones a eventos realizados por la comunidad estudiantil que exploran la esfera de los deportes electrónicos (*e-sports*), se ha generado un impacto significativo a través de este medio.



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Vale la pena señalar que, gracias a la retroalimentación constante a través del perfil institucional de Facebook y al interés en el contenido deportivo, se consolidó la iniciativa Deporteando, Charlas en torno al deporte desde el año 2020. Esta propuesta facilita un espacio deportivo, tanto del estudiantado activo como de la comunidad egresada, para abordar diversos temas de interés en ese aspecto.

Hasta la fecha se han realizado 24 transmisiones del periodo comprendido del 2020 al 2023 mediante la página de Facebook Extensión Universitaria FES Aragón, en las cuales hemos contado con la participación de destacadas personalidades como Joaquín Beltrán Vargas, excapitán del equipo de fútbol del Club Universidad Nacional Pumas; y, Angélica Larios Delgado, esgrimista con participación en los Juegos Olímpicos de Pekín 2008, por mencionar algunas.

Estas pláticas se han recibido de manera positiva obteniendo un alcance de hasta 5800 personas y 2500 reproducciones en las charlas con mayor audiencia, como lo fue el caso de la plática del 2 junio del 2020 con la participación de los entrenadores del área deportiva.

Uno de los proyectos que han estimulado la creatividad del equipo es la inclusión de actividades deportivas y recreativas en eventos calendarizados con temáticas transversales. Entre ellas destacan las clases de defensa personal en el marco de las Jornadas 8M y 25N, así como las charlas y cápsulas con las deportistas que forman parte de las actividades, donde se exploran aspectos como los estereotipos en el deporte, logrando visibilizar un tema que suele ser poco abordado y a través de diversas actividades. Estas actividades impulsan y refuerzan la participación de la mujer en el deporte.

El deporte formativo en la Facultad tiene como objetivo principal introducir a la comunidad estudiantil a diversas disciplinas deportivas, abarcando ramas femeniles y varoniles, proporciona los principios para su práctica a lo largo del semestre. En la actualidad, se imparten 24 disciplinas con un total de 2016 personas inscritas en comparación con el año 2019, cuando se contaba con 20 disciplinas y 1146 personas inscritas. El aumento progresivo en la oferta está directamente vinculado al interés creciente de estudiantes y a los mecanismos que facilitan una comunicación continua con los estudiantes y otras áreas de la Facultad.

El proceso de planificación de la oferta deportiva se basa en las necesidades y preferencias identificadas en la comunidad universitaria, las cuales se recopilan mediante la aplicación de encuestas que son parte de las herramientas utilizadas para comprender los intereses deportivos del estudiantado. Actualmente, se llevan a cabo sondeos tanto para el alumnado de nuevo ingreso como para aquellos que ya han avanzado en su vida universitaria en nuestra Facultad.

Este proceso se realiza a través del PIIANITE, el cual implica una colaboración estrecha con otras áreas, como la Unidad de Planeación y Servicios a la Comunidad, para garantizar una planificación basada en la retroalimentación directa de la comunidad estudiantil.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



Participación constante del alumnado en las actividades deportivas

Desde el año 2022 se han implementado medidas para conocer el nivel de satisfacción del estudiantado que participa en alguna disciplina deportiva. El propósito de estas acciones es mejorar constantemente tanto la oferta deportiva como la calidad de los espacios disponibles. Para complementar estas herramientas, se han introducido encuestas de satisfacción específicas para el alumnado que está involucrado en disciplinas deportivas.

Además, se han identificado áreas potenciales de mejora en términos de información, procesos y servicios a través de sondeos de fácil acceso mediante códigos QR. La recopilación de datos e información generada por las interacciones en el Facebook oficial Extensión Universitaria FES Aragón, que incluyen comentarios y reacciones, también ha sido utilizada para este fin. El enfoque integral proporciona una visión más amplia de la experiencia del alumnado en las actividades deportivas, permitiendo ajustes continuos para satisfacer sus necesidades y expectativas.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

La creciente participación de la comunidad aragonesa en actividades deportivas ha resaltado la necesidad de mejorar las instalaciones existentes. Durante un periodo significativo de crecimiento, se llevaron a cabo diversas iniciativas:

- En el año 2020, con el respaldo de la Secretaría de Vinculación y Desarrollo y la comunidad de Ingeniería en Computación, se construyó una cancha de futbol 7 con pasto sintético.
- También en el mismo año en colaboración con el Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa (IMIFE), se construyeron 6 canchas multidisciplinarias al aire libre destinadas a la práctica de básquetbol, futbol y voleibol.
- En 2021 se inició la rehabilitación del campo de béisbol.
- En el año 2022 se llevó a cabo la renovación del espacio y el aumento del número de aparatos en el gimnasio al aire libre.
- En 2023 se renovaron 2 canchas de futbol rápido, se realizó el mantenimiento de las porterías del campo 1 de futbol, se instalaron repisas y estantes para la colocación de pertenencias en el gimnasio multidisciplinario, se colocó malla sombra en las gradas de la cancha de futbol rápido y se llevó a cabo la renovación y mantenimiento de las barras al aire libre.
- Además se crearon nuevos espacios deportivos al aire libre detrás del gimnasio de parquet.

Estas acciones demuestran el compromiso continuo con el mejoramiento y la expansión de las instalaciones deportivas para satisfacer las necesidades de una comunidad activa y creciente.

La práctica deportiva y todo lo que implica, tiene la capacidad de construir comunidad y fortalecer los lazos de pertenencia especialmente hacia la FES Aragón y hacia la Universidad Nacional. En este contexto, el deporte competitivo desempeña un papel crucial, ya que contribuye a cultivar una comunidad estudiantil dinámica, comprometida y orgullosa de su dedicación en dicho ámbito.

El respaldo para atender la demanda deportiva es constante, en su vertiente competitiva, se vislumbra la imperante necesidad de promover y consolidar la participación activa de nuestra comunidad estudiantil. Actualmente contamos con 25 equipos representativos con la participación de 560 estudiantes.

Para atender a esta comunidad se identificó la necesidad de generar un horario específico para la realización de entrenamientos y preparación física, y a partir del semestre 2023-I se comienza con horarios de entrenamientos exclusivos para tales equipos.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Cabe destacar que la participación de la FES Aragón en torneos y competencias deportivas ha obtenido logros destacables, somos la entidad académica de la UNAM con más beneficiarios del Programa de Becas para alumnas y alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM, debido a los continuos éxitos obtenidos. Hasta la fecha, en torneos como el de Encuentros Deportivos 5-F UNAM y los Juegos Universitarios desde el año 2021, hemos acumulado un total de 54 medallas de oro, 58 de plata y 52 de bronce, sumando un total de 164 logros deportivos en estos destacados torneos.

Es especialmente significativo resaltar nuestra participación en el torneo universitario nacional organizado por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) en donde 34 alumnos deportistas de nuestra Facultad, durante el periodo del 2020 al 2023 obtuvieron su pase clasificatorio alcanzando 4 medallas de oro, 1 de plata y 10 de bronce, contribuyendo con 15 logros deportivos al medallero general de esta importante competencia. Además, se han logrado otras destacadas participaciones a nivel nacional con 8 medallas de oro y 2 de bronce en diversos torneos.

Es importante destacar que se realizan diversas acciones para reconocer los esfuerzos y logros del estudiantado deportista, resaltando su participación a través de redes sociales y las páginas oficiales de Facebook. Se organizan charlas con los ganadores con el objetivo de atraer más talento interesado en diversas disciplinas, además de recopilar retroalimentación sobre su participación. Es así que se resalta el compromiso de la Facultad al atender sus solicitudes y necesidades deportivas.

En cuanto al reconocimiento por su destacado rendimiento deportivo, se llevan a cabo ceremonias significativas, como la Ceremonia de lo Mejor del Deporte, donde se celebra a los estudiantes destacados en cada disciplina por su desempeño a lo largo del año. Estas iniciativas no solo sirven para rendir homenaje a los logros individuales, sino también para fomentar un ambiente que motive a la comunidad estudiantil a sobresalir en el ámbito deportivo.

En el aspecto global de Deporte UNAM, en los años que comprenden del 2020 al 2023, 5 alumnos deportistas han obtenido el prestigioso Premio Universitario del Deporte.

La imagen y proyección de la Facultad en el ámbito del deporte competitivo han alcanzado renombre a través de sus equipos representativos, con una figura consolidada a través de la entrega de uniformes deportivos oficiales y su presencia en eventos y actividades sociales y de fomento al deporte, un ejemplo de ello, fue su participación en el desfile de conmemoración del 20 de noviembre realizado por el municipio de Nezahualcóyotl en el Estado de México en el año 2022.

En el ámbito internacional, desde el año 2020 hasta la fecha, 10 alumnos deportistas de nuestra Facultad han participado en competencias de calibre mundial; destaca la participación de 2 de ellos, quienes lograron clasificar y participar en los Juegos Paralímpicos celebrados en Tokio, Japón, en el año 2021.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



Aragoneses destacados en actividades deportivas reciben reconocimiento

Cabe mencionar que en el área deportiva, se busca mejorar y proporcionar los elementos necesarios para la participación del alumnado deportista en competencias; con esta visión se ha implementado el programa Deporte 360, en donde se le ha proporcionado orientación y asesoría en el pensamiento del deporte a 272 estudiantes deportistas del año 2020 hasta la fecha. El objetivo principal de este programa es equipar al alumnado con herramientas y beneficios que les permitan una preparación más completa, les brinden una ventaja competitiva y así favorecer los logros deportivos.

Finalmente, es importante resaltar que la FES Aragón ha sido sede de diversos torneos, destacando los Encuentros Deportivos 5-F UNAM, que involucran a las 5 Facultades de Estudios Superiores fuera del Campus Central de Ciudad Universitaria, y los propios Juegos Universitarios, en los cuales participan todas las Facultades y Escuelas Nacionales de la UNAM.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Cabe mencionar el notable aumento de la participación estudiantil en las actividades deportivas durante los últimos semestres, el cual se atribuye en gran medida a las efectivas estrategias de promoción y difusión, así como al impacto positivo del Programa de Formación Complementaria. Dicho logro representa un paso significativo en la dirección correcta, consolidando el compromiso continuo con el fomento y la promoción de un desarrollo integral para la comunidad.

En respuesta a la demanda de servicios y solicitudes generadas por el requisito de Formación Complementaria, actualmente incorporado en los planes de estudios de 2 licenciaturas y 5 ingenierías en nuestra Facultad, todas las actividades en el ámbito deportivo están diseñadas para ofrecer horas de formación complementaria.

Este enfoque busca atender y satisfacer la creciente demanda estudiantil respecto al requisito, asegurando que las experiencias deportivas contribuyan de manera constante a este Programa. Sportmanía, el Espacio Puma de Activación Física (EPAF), encuentros como Diverpumas y presencia en eventos calendarizados en los que participan otras áreas de la Facultad, como lo es el Día de la Amistad, el 20 aniversario del SUAyED, los Juegos y Tradiciones Mexicanas en septiembre, y *la Feria Salud, Cultura y Deporte (SACUDE)* anual por mencionar algunos, forman parte de las iniciativas para enriquecer la experiencia universitaria, promover un estilo de vida activo y saludable, y otorgar horas de formación complementaria.

Es importante destacar que una herramienta fundamental para generar estrategias de alto impacto y promover diversas actividades y eventos ha sido el uso de las redes sociales. En octubre de 2020, el perfil institucional de Facebook: Extensión Universitaria FES Aragón, contaba con un alcance de 12 288 seguidores. Al finalizar el año 2023, esta cifra se duplicó alcanzando los 25 900 seguidores. Estas acciones de difusión y otras iniciativas se han convertido en mecanismos efectivos para dar a conocer la amplia gama de la oferta deportiva en la Facultad.

La acción social en la comunidad aledaña y dirigida a públicos diversos para fomentar la cultura física es uno de los principales objetivos de la Escuela del Deporte. Este proyecto se inició en el año 2004, ofreciendo cursos y talleres para la comunidad externa. En la actualidad, la oferta deportiva se ha expandido a cursos en línea y presenciales. Durante el semestre 2024-I, se llevaron a cabo 9 cursos con una participación total de 209 personas.

Además, la Escuela del Deporte ha ampliado su programa infantil, que ahora incluye una variedad de 8 disciplinas deportivas, incorporando 3 de ellas recientemente debido a la alta demanda expresada por padres y madres de familia. Este programa ha atraído activamente la participación de entre 80 y 120 niñas, niños y adolescentes, con edades comprendidas entre los 5 y 17 años cada semestre.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Durante la contingencia sanitaria por COVID-19, la Facultad tomó la iniciativa y siguió las recomendaciones para continuar con las actividades académicas en línea y a distancia, incluyendo el deporte. En el período de identificación de áreas de oportunidad, se establecieron las bases para cualquier tipo de situación que impida la realización de actividades deportivas y recreativas de manera presencial; como resultado, los propios entrenadores del área deportiva han creado un plan de entrenamiento teórico-práctico para mantener el arduo trabajo de los estudiantes deportistas durante los entrenamientos en línea y a distancia.

De igual manera, se ha trabajado en la implementación de alternativas a la práctica deportiva y recreativa presencial, llevando a cabo actividades en línea como torneos de ajedrez, competencias de Kahoot y dinámicas recreativas en las redes sociales, como el Reto 45 o la actividad en el Día de la Amistad y tu deporte favorito.

Como consecuencia a este panorama, se ha desarrollado un plan de acciones y actividades específicas para futuras contingencias que puedan afectar la asistencia presencial a las actividades académicas en la Facultad, las cuales incluyen, pero no se limitan a: continuar con los entrenamientos deportivos a través de las aulas virtuales y con sesiones de entrenamiento físico mediante videoconferencias, desarrollo de entrenamientos específicos y personalizados para el deporte recreativo, formativo y competitivo, participación en torneos y competencias a distancia y en línea, y la creación de dinámicas y actividades de carácter lúdico recreativo a través de las redes sociales y medios digitales.

Para concluir, es importante destacar que la labor continua para el fomento del deporte y la promoción de relaciones interinstitucionales en el ámbito deportivo con otras entidades de la UNAM han llevado a la Facultad a ser sede de diversos torneos y competencias universitarias, con la participación de escuelas públicas y privadas a nivel nacional. Ejemplos de esto son el torneo selectivo de *taekwondo* y los Juegos Universitarios de Luchas Asociadas y *Karate-do* en el 2023, así como la realización de Copas abiertas al deporte universitario a nivel nacional.

Además, se ha establecido una estrecha relación con el programa Deporte en tu Plantel, promovido por Deporte UNAM, el cual nos brinda apoyo en jornadas o eventos especiales, proporcionando material, actividades recreativas y deportivas en un entorno organizado y educativo.

La relación deportiva con otras entidades educativas de la UNAM y demás instituciones académicas y gubernamentales también implica el respaldo para la difusión a través de nuestros medios digitales oficiales. Esto permite dar a conocer programas de becas, torneos, eventos, convocatorias y demás actividades del ámbito deportivo que podrían ser de interés para el alumnado de la Facultad. La colaboración en estos espacios no solo fortalece los lazos deportivos, sino que también contribuye a mantener informada a la comunidad estudiantil sobre las oportunidades y encuentros relacionados con el deporte en la institución.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



La Facultad sede de diversos torneos y competencias universitarias



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



# 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD

3 Informe de actividades 2022-2023 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD

La responsabilidad social es un compromiso institucional que se asume desde las acciones administrativas con el objetivo de generar impactos positivos en la comunidad; dichas acciones se gestan desde temáticas transversales como la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

Cabe destacar que, durante este año, derivado de un diagnóstico del desempeño ambiental de la entidad y de las acciones llevadas a cabo con anterioridad en materia de energía, agua, residuos y consumo responsable, la Facultad obtuvo el Distintivo Ambiental UNAM nivel azul, otorgado por la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), en el marco del Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA).

En continuidad con lo anterior, se refrenda el objetivo de obtener el distintivo más alto dentro de este programa, por lo que se continuó trabajando en acciones como la mejora de la simplificación, sistematización y calidad en los procesos académico-administrativos; promoviendo y aprovechando los recursos digitales. También se impulsó el desarrollo de proyectos de sostenibilidad, como el uso eficiente de aguas residuales o pluviales para el riego de áreas verdes, renovación de tuberías y mantenimiento de fluxómetros, así como la modernización de los espacios de la Biblioteca con la creación de laboratorios de cómputo y espacios de trabajo colaborativo.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## 5.1 UNA FACULTAD CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

Ante el compromiso de desarrollar una cultura de responsabilidad social, la FES Aragón ha profundizado sus actividades en temas relacionados con la inclusión, transparencia y sostenibilidad; con el fin de garantizar un entorno de estudio y laboral saludable para su comunidad.

Los esfuerzos se han dirigido hacia una gestión responsable de sus recursos mediante la simplificación, sistematización y mejora de los procesos académico-administrativos. Con lo anterior, se busca promover una cultura de responsabilidad, destacando la transparencia y el acceso a la información como pilares fundamentales para el cumplimiento de las funciones esenciales de la Universidad, siempre en conformidad con la normativa correspondiente.

Ha sido indispensable contribuir con la agilización de la gestión de las tareas del personal académico y administrativo de diferentes áreas, reduciendo los tiempos de respuesta y evitando la duplicación de funciones, buscando sistematizar los servicios para mejorar su seguimiento y eficiencia; logrando, durante estos años de gestión, reducir el consumo de papel y tóner.

Asimismo, se aseguró el derecho a la información pública mediante un proceso colaborativo y organizado para dar atención a las solicitudes de transparencia y auditorías, de acuerdo con la naturaleza de la información y asegurando la protección de datos personales. Al respecto, se llevó a cabo un programa de capacitación sobre transparencia y la privacidad de la información personal, el cual estuvo dirigido al funcionariado responsable de la información, garantizando respuestas acordes con la normatividad, evitando errores u omisiones, y agilizando la integración de información de manera confiable.

El acceso a la información promueve la transparencia y la rendición de cuentas, en beneficio de toda la comunidad para fomentar una participación más activa y consciente. Con relación a ello, se creó un buzón en línea destinado a que la comunidad pueda expresar opiniones y sugerencias de forma confidencial; y se facilitó el acceso a la información pública a través del portal de transparencia, siendo actualizado anualmente con información provista por el Patronato Universitario de la UNAM, este se encuentra disponible para su consulta en el siguiente enlace:

**<https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/nuestra-facultad/transparencia>**

Adicionalmente, se ha dado continuidad a la implementación de medidas dirigidas a disminuir, reciclar y emplear de manera consciente los recursos asignados para las tareas diarias de la comunidad administrativa, académica y pedagógica; fomentando y maximizando el uso de herramientas digitales. Esta transición ha sido resultado de una amplia variedad de servicios ofrecidos: desde herramientas colaborativas de oficina hasta plataformas para clases, videoconferencias, correos electrónicos, calendarios

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

y más; lo que se traduce en una notable reducción de aproximadamente el 80 % en el uso de papel y otros suministros. Sumado a lo anterior, se está consolidando el Programa Aragón 2030, para la gestión de residuos, que promoverá y fortalecerá las prácticas de reciclaje en la FES Aragón.

En contribución de lo anterior, se dio seguimiento a la campaña de concientización sobre el uso de *Google Workspace* para aprovechar el almacenamiento en la nube, la colaboración en documentos y las clases virtuales, entre otras aplicaciones disponibles gratuitamente para docentes, alumnado y personal que labora en la Facultad.

A nivel institucional, se han implementado acciones para agilizar los trámites administrativos, como la incorporación completa del Sistema Institucional de Compras (SIC), mejorando la eficiencia en la adquisición de recursos mediante la automatización de procedimientos.

Asimismo, es importante mencionar que la promoción de una visión integral de salud y bienestar en la comunidad universitaria es una prioridad. Se trabaja continuamente en la identificación, análisis y evaluación de los aspectos clave para fomentar un entorno laboral saludable, alineándose con las directrices establecidas por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) y el marco normativo interno de la UNAM.

Durante el periodo de contingencia sanitaria, con el objetivo de garantizar un retorno seguro a las instalaciones, se implementaron medidas sanitarias específicas, como la colocación de mamparas para asegurar el distanciamiento físico en áreas de atención, la instalación de ventanas para mejorar la ventilación en los salones, la ubicación de dispensadores de gel antibacterial en áreas comunes, la colocación de dispositivos automatizados de medición de temperatura en las entradas y el retiro temporal en los accesos/salidas de torniquetes para minimizar el contacto físico.

Por otra parte, con la finalidad de fomentar la conciencia sobre el cuidado de la salud, se han utilizado las redes sociales para difundir información relevante con el *hashtag* #PorSalud. Estos contenidos incluyen notas e infografías sobre una amplia gama de temas, desde enfermedades como la hipertensión, el COVID-19 y la diabetes, hasta aspectos relacionados con la salud mental, la nutrición, donación de sangre, entre otros.

Es de importancia mencionar que el PUMA, gestiona el Distintivo Ambiental UNAM y evalúa el desempeño ambiental en las áreas académicas y administrativas. A través de los ejes de acción: energía, agua, residuos y consumo responsable, identifica oportunidades de mejora en colaboración con la DGACO. Tras los diagnósticos *in situ* colaborativos, se abordaron las áreas de mejora ambiental, lo que condujo a la obtención del Distintivo Ambiental UNAM nivel azul. En respuesta a las áreas de mejora encontradas en la Facultad, se estableció una estrategia con metas a corto, mediano y largo plazo:

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



Reducir y separar desechos ayuda a la mejora de las instalaciones de nuestra Facultad

- En el corto plazo, se iniciaron trabajos para estudiar la generación de residuos.
- A mediano plazo, se planea implementar el proyecto *Basura Cero* en todos los edificios de la FES Aragón, con el objetivo de reducir los desechos desde su origen y separar los recuperables.
- A largo plazo, se busca alcanzar el nivel oro del Distintivo Ambiental UNAM y establecer un sistema ambiental alineado con la norma ISO 14001.

En continuidad con estas actividades y para fortalecer los programas de sustentabilidad y sostenibilidad en la Facultad, se han implementado diversas estrategias:

- Establecimiento de un programa gradual de capacitación en temas de cuidado ambiental y sustentabilidad.
- Divulgación en las redes sociales oficiales y el sitio web de la Facultad, de los proyectos y actividades ambientales.
- Desarrollo de 2 cursos sobre Energías Renovables.
- Oferta de 2 cursos centrados en Residuos Orgánicos e Inorgánicos. Además, se ha recibido formación específica para realizar estudios sobre la generación de residuos.

De forma paralela, se han realizado encuentros con el *Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia (PRONAI)* para poner en marcha el Proyecto *Basura Cero* en la FES Aragón. Este Proyecto se enfoca en reducir la generación de residuos, aliviar

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

la carga del personal operativo, identificar áreas de mejora y elaborar estrategias para reducir los desechos orgánicos mediante compostaje. Asimismo, busca minimizar el uso de papel y otros insumos, promoviendo su reutilización o reciclaje, y garantizar una disposición final segura para aquellos materiales que no puedan ser reutilizados o reciclados.

## 5.2 SIMPLIFICACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y CALIDAD EN LOS PROCESOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS

Uno de los propósitos de la Facultad refiere a la optimización de los recursos humanos, financieros, tecnológicos, materiales, económicos y de tiempos de respuesta, implementando la digitalización de documentos, reingeniería de procedimientos y trámites en línea realizados vía plataformas digitales, para mejorar la atención y los tiempos de expedición de trámites.

Asimismo, una acción primordial es el uso responsable de papel para diversas actividades académicas y administrativas en la Facultad, con ello se pretende disminuir el tiempo en los procesos administrativos y reducir el archivo físico.

Por todo ello, durante esta gestión se llevaron a cabo mejoras y se concluyeron acciones en cuanto a la simplificación, sistematización y calidad de los procesos académicos y administrativos.

Para continuar con el proyecto de digitalización documental administrativa, para el uso responsable de papel y disminución del tiempo en los distintos procesos, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Secretaría Académica, en coordinación con Sistemas y Servicios de Cómputo, desarrolló e implementó la Plataforma de Servicio Social FES Aragón para el registro, seguimiento, control y liberación del servicio social, esto con el fin de dar un servicio de calidad y estandarizar tiempos de atención en las diferentes etapas del proceso.
- Se promovió en las diferentes áreas administrativas el uso del correo electrónico institucional como medio para el envío de oficios, circulares y documentos de forma digital, lo cual ha permitido reducir la cantidad en el uso de papel y elementos consumibles de oficina.

De la misma forma, con la finalidad de fortalecer el sistema administrativo mediante la incorporación de nuevas funciones en cuanto a trámites y servicios resalta:

- Se liberó el sistema TramiFES (<https://tramifes.aragon.unam.mx>), el cual permite realizar trámites totalmente en línea; además se desarrollaron y liberaron 2 de los trámites en línea para la generación de documentos informativos con respecto a la trayectoria escolar de las y los estudiantes, dichos trámites son:

1. Constancia de estudios
2. Constancia de créditos

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



La creación de citas agiliza los trámites y facilita su proceso

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

- De igual manera, Servicios Escolares implementó 2 aplicaciones para facilitar la creación de las actas de equivalencia académica y la impresión de los certificados de estudios, documentos que integran el expediente de titulación, según la opción elegida por el alumnado.
- Actualmente, el 100 % de la comunidad de docentes y estudiantes de licenciatura cuentan con un correo institucional con el dominio @aragon.unam.mx.
- Debido a las restricciones derivadas de la pandemia, Servicios Escolares desarrolló un módulo dentro del Sistema de Almacenamiento y Análisis de Información (SAAI) que permite la creación de citas para el alumnado que requiere completar el Expediente Único de Titulación para continuar con su proceso.

1. Resultado de la puesta en marcha de este módulo, se han atendido a más de 2100 alumnas y alumnos, egresadas y egresados con relación al trámite de titulación, al mismo tiempo que se ha reducido significativamente el rezago acumulado. Por otra parte, se acordó entre la FES Aragón, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), la posibilidad de realizar actos protocolarios y oficiales, específicamente exámenes profesionales y tomas de protesta, mediante plataformas de Zoom institucional, a través de sesiones de videoconferencia con los involucrados.

- Además, la FES Aragón colaboró en el proyecto del *Sistema de seguimiento del proceso de titulación universitaria* de la DGAE, donde también participaron la DGTIC, la Facultad de Derecho, la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León y ENES Morelia. (<https://seguimientotitulacion.unam.mx>). Esta plataforma permite a los egresados, egresadas y personal académico-administrativo, llevar un seguimiento de los procesos de titulación, a partir de la solicitud de la opción hasta conformar el expediente digital.

En cuanto a mejorar los procesos administrativos de la Facultad, se puso en marcha una plataforma de solicitudes electrónicas de servicios de la Superintendencia; logrando mejorar la calidad de los servicios y eliminando en un 60 % el uso de papel. Actualmente se encuentra en proceso de ampliación el alcance de la plataforma para las áreas de mantenimiento, jardinería y transportes, con un avance del 95 %.

Al mismo tiempo, y bajo este mismo enfoque de mejora continua, la Secretaría Administrativa realizó las siguientes acciones:

- Revisión del catálogo de servicios de Recursos Humanos, con el objetivo de identificar las desviaciones y proponer mejoras en el proceso.
- Mapeo de los procesos de la Librería y elaboración de los procedimientos del área, con el objetivo de integrarlos al Sistema de Gestión de Calidad.
- Derivado del incumplimiento del indicador del porcentaje de pago a proveedores, se realizó un muestreo del proceso para la identificación de puntos críticos que no permiten la liquidación en tiempo.



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## Gestión de nuevas plazas

Derivado de las necesidades académicas para atender al gran número de alumnado se identificaron plazas para contratar personal académico que realizará una obra determinada y las cuales deberán de ser aprobadas por el Honorable Consejo Técnico (HCT) de la Facultad, otorgando un total de 6 plazas por este esquema y otras 3 que se encuentran en proceso de dictamen para cubrir las siguientes áreas de conocimiento:

- Plazas con dictamen:
  1. Comportamiento de materiales
  2. Diseño mecánico
  3. Televisión
  4. Economía internacional
  5. Instituciones y procesos sociales
  6. Planeación
  
- Plazas en proceso de dictaminación:
  1. Estudios globales
  2. Control
  3. Eléctrica



Se crean nuevas plazas para atender las necesidades académicas del gran número de alumnado

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En este mismo sentido, también se realizó una solicitud a las instancias correspondientes para la creación de 10 plazas de Profesor de carrera de tiempo completo de acuerdo con las necesidades de 4 divisiones del conocimiento:

- Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (2 plazas)
- Universidad Abierta, Continua y a Distancia (2 plazas)
- Ciencias Sociales (4 plazas)
- Humanidades y Artes (2 plazas)

### Certificaciones de calidad

Con relación al seguimiento de los procesos de certificación, se realizaron las siguientes acciones:

- Recertificación en la Norma ISO 9001:2015 para los laboratorios de las ingenierías.
- Elaboración del plan y programa de auditoría de la División de Universidad Abierta Continua y a Distancia (DUACyD) 2021 para dar seguimiento a los procesos certificados de forma oportuna y en cumplimiento de los requisitos que implica.
- Se concluyó la adecuación de un espacio para el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) dependiente de la Secretaría Administrativa de la Facultad.
- Posterior a la elaboración del plan y programa de auditoría de 2021, se concluyó la auditoría de seguimiento por parte del organismo experto en certificación de sistemas de gestión *European Quality Assurance (EQA)* en la que se obtuvo un resultado satisfactorio para la DUACyD.

De igual manera, se dio continuidad a las actividades concernientes a la auditoría de certificación, tales como:

- Encuesta de clima laboral
- Auditoría de 5S
- Auditoría de procesos
- Revisión de los procesos de ingresos y egresos
- En los laboratorios de las ingenierías se concluyó la auditoría de seguimiento por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C. (IMNC) con resultado satisfactorio.
- Referente al Centro de Apoyo Extracurricular (CAE), se actualizaron los procesos al 100 %. Además, se realizó la integración del proceso de préstamo de salas virtuales y se llevó a cabo una auditoría interna con resultado de una no conformidad correspondiente a la identificación de salidas.
- En la Secretaría Administrativa se obtuvo como resultado de la auditoría una observación en el tratamiento de oportunidades y en el análisis del contexto.

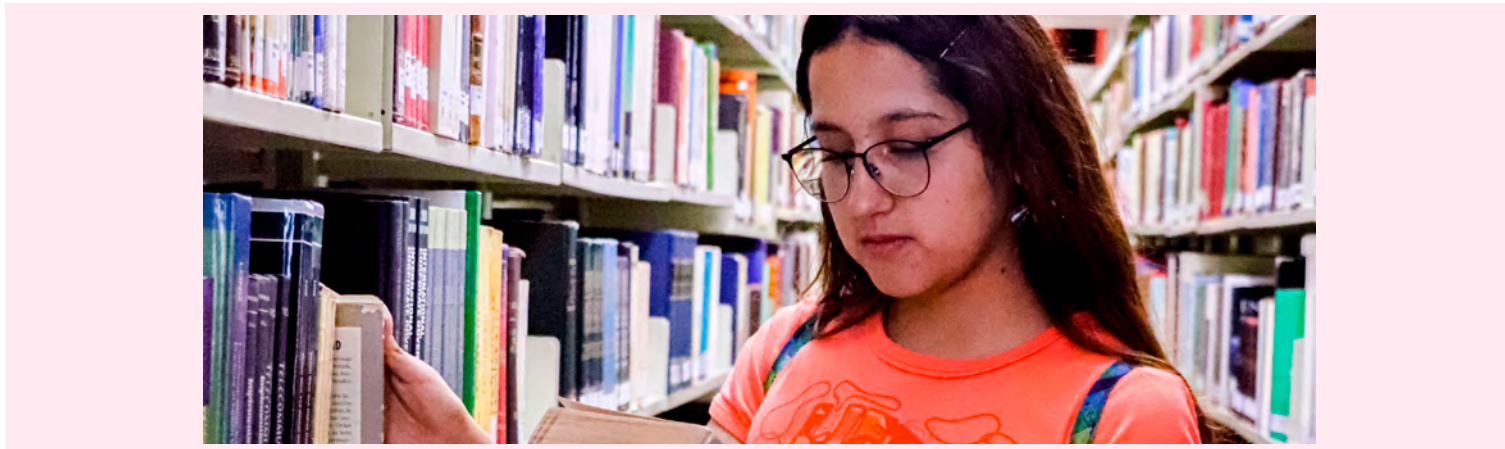
|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En cuanto a la promoción y difusión de fomento editorial, se efectuaron las siguientes actividades:

- Participación durante la edición 34 de la Feria Internacional del Libro en Guadalajara (2020).
- Participación en la edición 42 de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (2021).
- Participación en la edición 44 de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (2023).

Estos eventos se llevaron a cabo en su mayoría, por primera vez, de manera virtual, siendo transmitidas por páginas web oficiales, redes sociales, canales de televisión y otros medios públicos.

- Con el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, se impulsa el proceso de comercialización interinstitucional de textos, obteniendo la exhibición y venta por comisión gratuita de 2 publicaciones.
- Presencia editorial en la IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI), (2022).
- La Facultad participó en la convocatoria eLibros con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPYFE) en la plataforma [www.libros.unam.mx](http://www.libros.unam.mx).
- Se retomó la actividad editorial de los libros digitales en ePub para la DUACyD en los proyectos del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), la Coordinación de Educación Continua y el Centro de Lenguas (Cle), publicando 10 libros digitales, mismos que se encuentran alojados en la Plataforma de Publicaciones de la FES Aragón <https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/> con sus respectivos registros ISBN y DOI institucionales.
- Se desarrolló el programa para libros digitales en Acceso Abierto (*Open Access*) en formato digital, tanto en PDF interactivo como ePub; fomentando así la generación y difusión de cultura y conocimiento a través del uso del libro digital sobre el impreso. Esto de acuerdo con las disposiciones universitarias vigentes.



Se impulsa la lectura entre la comunidad mediante diversas actividades

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

- Durante el convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y la Facultad, la comunidad estudiantil de las carreras de Arquitectura, Pedagogía, Diseño Industrial, entre otras, participaron junto a personas expertas para crear un vasto repertorio de material de investigación. La primera etapa arroja un libro impreso, mismo que participó en la Feria Internacional del Libro; y su homólogo en PDF interactivo de nombre *Arquitectura, enterramientos y cerámica de Teotihuacán. Reconstrucciones virtuales hipotéticas*.
  1. También, como parte de este convenio se presentó el sitio y aplicación web Reconstrucciones virtuales hipotéticas de las zonas arqueológicas de México. Arquitectura, enterramientos y cerámica de Teotihuacán, en el Museo Nacional de Antropología dentro del auditorio Jaime Torres Bodet, reforzando la continuidad al mutuo apoyo entre las instituciones.

Las acciones realizadas durante este periodo han permitido estandarizar los tiempos de atención en trámites del servicio social y titulación, de igual manera, el sistema TramiFES permitió realizar trámites totalmente en línea.

Además, la implementación de la plataforma <https://seguimientotitulacion.unam.mx>; ha permitido la realización de los procesos de: registro de la opción de titulación, seguimiento a mi procedimiento de titulación y subir o sustituir archivos electrónicos. Como resultado, se han registrado más de 648 egresados y egresadas.

En cuanto a las publicaciones, en 2018 se dio a conocer el Portal de publicaciones de la FES Aragón, el cual ha mejorado progresivamente la experiencia del usuario. La sección del repositorio de las publicaciones no periódicas cuenta con el apartado de ISBN, por su parte las publicaciones digitales también cuentan con número DOI, así como las 3 especificaciones más habituales para su citación en APA, Chicago y MLA.

Del mismo modo, en el apartado de la Gaceta FES Aragón se agregó un botón que enlaza a la *playlist* de Spotify correspondiente a cada Gaceta; así como la liga que envía al tutorial para leer dicho código en esa plataforma. Igualmente, se diseñó una presentación interactiva para visitar el número de esta lista de reproducción o descargarla si así se desea.

En 2022 se añadieron al catálogo editorial los formatos ePub 3.0, que ganaron más del 80 % del total de publicaciones bibliográficas, y superan el rendimiento presentado antes de la pandemia en 2018.

En 2023 se obtiene un récord de publicaciones en comparativa con los 8 años anteriores; y se logró la primicia de publicar el primer libro de arte en la Facultad, *Algo sobre el espíritu escultórico, catálogo artístico Hersúa* el cual, mediante un texto bilingüe español-inglés con fotografías a color, es una referencia para conocer la obra completa del Maestro Hersúa.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Todas estas adecuaciones y alcances han resultado en las siguientes cifras:

- Obras publicadas desde 2016 hasta 2023: 112 incluyendo nuevas ediciones, reimpressiones y libros digitales en PDF y ePub.
- 25 textos para Fesarnotes, antes llamados Cuadernos de las Divisiones.
- Actualmente se encuentran 17 obras en proceso de edición.

De la misma manera, la presentación de la Gaceta FES Aragón ha sido continuamente renovada; la versión digital se exhibe a todo color, avistando los permisos de la licencia digital *Creative Commons* 4.0; y la versión impresa mantiene su aspecto de limpieza y sobriedad; a partir del número especial de Bienvenida 441, se implementaron los códigos de acceso QR para un enlace dinámico a los espacios de internet recomendados en la misma; se incluyeron los mapas que integran los botones de emergencia en la Facultad y la ruta del sendero seguro; y desde el número 445 se insertaron códigos Spotify de escaneo para incluir una experiencia auditiva en acompañamiento de la lectura de algunas notas, también se han agregado elementos interactivos como videos y fotografías en movimiento, lo que promueve otras posibilidades de comunicación con la comunidad universitaria y amplía la visión futura de la inclusión.

La FES Aragón, continúa con el compromiso de promover y difundir el sello editorial universitario, así como de ser partícipe en los diferentes eventos editoriales.

### 5.3 MEJORA DEL AMBIENTE UNIVERSITARIO

Fortalecer el cuidado del medio ambiente es indispensable para el fomento de una cultura de sostenibilidad y responsabilidad ambiental entre la comunidad universitaria. Esto incluye iniciativas como la reducción de residuos, el uso eficiente de recursos, la adopción de energías limpias, y la integración de temas ambientales en los planes y programas de estudio. Con estas acciones, no solo se mejora el entorno de la Facultad, sino que también se prepara al alumnado para ser líderes y ciudadanos responsables en un mundo cada vez más consciente de los desafíos ambientales. Por ello, al priorizar la sostenibilidad ambiental pueden inspirar cambios positivos en la comunidad aledaña, liderando el camino hacia un futuro sostenible.

#### Cuidado de los recursos hídricos

En cuanto al uso eficiente del agua y para asegurar su disponibilidad ante la creciente escasez, se prioriza la disminución de su consumo y se busca la optimización del uso en las instalaciones, destacando el desarrollo de las siguientes acciones:

- Instalación de temporizadores en los hidroneumáticos para controlar los horarios de operación de las bombas de agua del área de deportivas, en los edificios de mantenimiento, Unidad de Extensión Universitaria y Centro Tecnológico Aragón (CTA).
- Mantenimiento de equipos hidroneumáticos.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



Realizando cambio y mantenimiento de equipo en el subsuelo se mejora el funcionamiento de tuberías

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

- Recorridos al inicio de cada semana con brigadas de personal de mantenimiento en cada uno de los núcleos sanitarios, reparando principalmente fugas de agua al momento con la finalidad de evitar su desperdicio.
- Se concluyeron los trabajos de la primera etapa para la sustitución de la tubería que dio inicio durante el segundo semestre del año 2022; y el desarrollo y conclusión de la segunda etapa durante el primer semestre del 2023. Estos cambios eliminan por completo las fugas internas de agua.
- Mantenimiento anual a los fluxómetros, para reducir pérdidas por filtraciones en estos dispositivos.

### Cultura de consumo sustentable

Como parte de las actividades realizadas para promover entre la comunidad universitaria la cultura de consumo sustentable, y también con el propósito de obtener el Distintivo Ambiental UNAM, se realizaron las siguientes acciones:

- La Facultad llevó a cabo la planeación, ejecución y puesta en marcha de trabajos para reunir la información que contribuya al diagnóstico de la DGACO, como resultado se recopiló y entregó el 100 % de la información solicitada y correspondiente al diagnóstico de los 4 ejes: energía, agua, residuos y consumo responsable.
- Obtención del Distintivo Ambiental UNAM nivel azul en diciembre de 2022, refrendando con ello el compromiso de crear acciones que permitan condiciones para hacer uso racional de los recursos con miras a obtener un distintivo superior.
- Seguimiento al rubro de gestión de residuos con la implementación del plan de trabajo desarrollado con respecto a los tipos de residuos identificados en la evaluación, realizando pláticas y capacitación para el personal.
- Inicio del programa para la implementación del proyecto *Basura Cero* en colaboración con el PRONAI, en fomento del consumo responsable y sostenible.

### Recolección, distribución y uso de aguas residuales o pluviales para el riego de áreas verdes

Por otra parte, para aprovechar el recurso hídrico obtenido de las lluvias, en la Facultad se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se encuentra en desarrollo un proyecto para el desvío y almacenamiento de agua pluvial en las celdas de cimentación, hasta un límite que no comprometa la condición para la cual fueron construidas. Junto con esta acción se plantea instalar un sistema de bombeo para realizar el riego a las zonas de canchas de la unidad deportiva.
- Se desarrolló una propuesta de trabajo de tesis donde se propone la utilización de las azoteas de los edificios A5 y A3 y sus celdas de cimentación, además de la cotización e implementación de un sistema de tuberías para conectar las celdas de cimentación del Laboratorio L3 hasta las canchas de fútbol soccer y béisbol.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PC Puma

El programa PC Puma es una iniciativa integral que aborda múltiples aspectos del proceso educativo con el apoyo de la tecnología, desde la infraestructura hasta el apoyo pedagógico dentro de la academia y la investigación en el contexto de la Universidad, que es de las más grandes y reconocidas de América Latina.

Durante el periodo de pandemia se creó el Centro de Acceso PC Puma (ubicado en el Salón de Usos Múltiples) al cual se podía asistir haciendo una cita en la página <http://pcpuma.unam.mx/>, mismo que contó con todas las medidas sanitarias en los 64 espacios disponibles para préstamo de equipos de cómputo a toda la comunidad UNAM.

Adicionalmente, el programa en la Facultad se fortaleció con la donación de equipos laptop tipo Chromebook y 3 laboratorios móviles por parte de la Secretaría de Desarrollo Institucional a través de la DGTIC, lo que significó un incremento en la infraestructura del programa de cómputo. Aunado a ello, se incorporaron tabletas de préstamo en la Biblioteca.

Con el regreso a las actividades académicas presenciales, se aperturó el espacio para el préstamo de equipo y se cuenta con 645 equipos disponibles entre Ipads y Chromebooks.



El programa PC Puma apoya el proceso educativo con el uso de la tecnología



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## Modernización de la Biblioteca

Otra tarea importante es la de continuar con la modernización de los espacios de la Biblioteca “Jesús Reyes Heróles” para brindar un servicio de calidad y eficiencia para la comunidad, en consecuencia, se emprendieron acciones para reorganizar las áreas y servicios, buscando principalmente ubicar todo el acervo bibliográfico en la planta baja, adecuando el espacio de la planta alta como una sección interactiva para el alumnado y personas usuarias.

Dentro de las actividades realizadas se enlistan las siguientes:

- Se gestionó la adquisición de anaqueles dobles para el almacenamiento de 7500 libros, los cuales ya se encuentran instalados en la Biblioteca.
- Se realizó la compra de muebles para el catálogo al público y se amplió el módulo del control de salida para poder interactuar con las personas usuarias en el regreso a las actividades presenciales.
- Se participó con la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) en el programa Beca tu tableta, para estudiar con el préstamo de 160 tabletas, con 8 gigabytes mensuales de acceso a internet, para préstamo al estudiantado y utilizando para ello el sistema de préstamo de la Biblioteca.
- Se integraron 619 libros electrónicos para las carreras de licenciatura y posgrado, además con el fin de satisfacer la demanda de títulos nuevos, se adquirieron 1107 ejemplares impresos.
- Se reubicó todo el acervo general de libros en la planta baja.
- Se llevó a cabo la limpieza profunda de la colección de materiales documentales y estantería.
- Se concluyó la colocación de láminas de policarbonato en la techumbre, así como malla sombra en todo el perímetro del techo del jardín.
- Se colocó loseta de porcelanato en el piso de toda el área del jardín y la ubicaron 10 arriates de concreto, forradas de recinto negro y 5 mesas metálicas con 4 lugares cada una, las cuales cuentan con instalación eléctrica y cobertura a las redes de PC Puma y la Red Inalámbrica Universitaria (RIU).
- Los 14 catálogos al público se configuraron de manera inalámbrica usando antenas Wifi, y ya están en servicio para los usuarios de la Biblioteca.
- La Biblioteca participó con 160 equipos en colaboración con el programa de Servicio de tabletas con conectividad en bibliotecas de la UNAM coordinado por la DGBSDI y la DGTIC.

Cabe mencionar que, posterior a la contingencia sanitaria, el personal se enfrentó a la baja afluencia de la comunidad en las instalaciones de este servicio, ya que existe material que puede ser consultado en línea a través de bibliotecas digitales o repositorios de información. Para ello, se desarrollaron distintas estrategias a favor de promover el servicio y aumentar la presencia de la comunidad.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



Autoridades universitarias en la presentación del mural *En Vilo* dentro de la Biblioteca Jesús Reyes Heróles

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

En este sentido, se implementaron acciones de modernización en la infraestructura para ampliar la atención y la calidad de los mismos:

- Construcción de 3 laboratorios de cómputo.
- Modernización de 3 laboratorios de cómputo existentes.
- Construcción del espacio *Learning Commons*, con la adquisición de mobiliario como *puffs*, restiradores, mesas, sillones, etcétera.

Este nuevo concepto aplicado como un espacio educativo, se basa en el trabajo colaborativo y el uso de la tecnología, a través de prácticas que promuevan la participación y la creación del conocimiento; fomenta la transformación de las prácticas didácticas que se llevan a cabo de manera tradicional en la Biblioteca, para que sean más eficientes en beneficio de la comunidad.

La FES Aragón ha logrado resultados significativos en la reducción, reciclaje, uso y reúso de recursos, prueba de ello es la obtención del Distintivo Ambiental UNAM nivel azul, lo que demuestra el compromiso de la multidisciplinaria con el desarrollo sostenible. Asimismo, ha destacado la importancia de las plataformas digitales que han sido cruciales durante la pandemia para mantener las actividades diarias; mismas que han propiciado mejorar la calidad de los servicios y eliminar en un 60 % el uso de papel.

En cuanto al programa PC Puma, representa un espacio de conectividad móvil al interior de la Facultad que ha contribuido para proveer acceso con amplia cobertura, así como fortalecer el acceso a internet inalámbrico en aulas, laboratorios, espacios comunes y al aire libre.

Por otra parte, durante la transición del periodo de pandemia al regreso a la presencialidad, se han logrado reanudar las actividades y funciones de manera normal, lo que ha resultado en mejoras significativas en la vida académica y en la administración de la institución.

En este sentido, la Facultad sigue comprometida e impulsa esfuerzos para satisfacer las demandas de la comunidad y las necesidades de las nuevas generaciones.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



# CONCLUSIONES

3 Informe de actividades 2022-2023 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Formar al alumnado de manera integral es uno de los compromisos y objetivos del *Plan de Desarrollo 2020-2024*, que continuó siendo una directriz para el diseño de estrategias y la implementación de acciones y actividades en este 3.º año de gestión.

Para el **bienestar de la comunidad universitaria** se han planteado acciones en materia de respeto, seguridad, inclusión, defensa de la igualdad de género, derechos humanos, seguridad, sostenibilidad y valores universitarios. Ejemplo de ello, son los eventos realizados en el marco del 8M, 11F y 25N, en los que se promovió la participación de la comunidad. Cabe destacar el renombramiento del Auditorio A1 por Auditorio A-1 “Hermila Galindo”, de acuerdo con los *Lineamientos generales para el nombramiento o renombramiento de espacios en la Facultad de Estudios Superiores Aragón con nombres de mujeres destacadas*, formulados como una iniciativa desde la consolidación de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CinIG) de la FES Aragón.

Para promover **una docencia con calidad e innovación educativa** se continúa atendiendo las necesidades de la comunidad docente a través de acciones dirigidas a la consolidación de su estabilidad laboral y que contribuyen a su formación, actualización y profesionalización, además de la adecuación de diversas plataformas de acompañamiento. Como prueba del crecimiento que ha tenido la Facultad en cuanto a capacitación y actualización de la planta académica, en el Programa de Actualización y Superación Docente que coordina la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (PASD-DGAPA) de la FES Aragón, se alcanzó un logro histórico al ofertar 60 cursos con 2274 inscripciones.

Por otra parte, se logró consolidar una colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), a través de la integración a la Coordinación de la Unidad de Planeación, el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-BACHILLERATO), en el que se desarrollaron 20 actividades; entre conferencias, cursos y talleres, alcanzando un total de 738 inscripciones lo que, de nueva cuenta, se contempla como una cifra histórica dentro de nuestra Facultad.

De la misma manera, se fortalece la gestión para los procesos de actualización y acreditación de planes y programas de estudio; garantizando una enseñanza de calidad y potenciando las fortalezas académicas dirigidas a la formación de nuestra comunidad universitaria, tanto de licenciatura como de posgrado. Por último, se destaca el progreso en acciones dedicadas a la transición de la enseñanza, de modalidad presencial hacia una modalidad híbrida.

El **impulso y fortalecimiento de la investigación para su posicionamiento** ha convertido a la Facultad en un referente por el desarrollo y aporte de conocimientos en temas de frontera y por la realización de eventos académicos donde interactúan investigadores de otras instituciones, además se ha buscado constantemente consolidar estrategias en apoyo a la planta académica que realiza actividades investigativas. Se destaca de nueva cuenta el incremento histórico de docentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), logrando un total de 35 adscripciones apoyadas por la Facultad. Con ello, se fortalece la docencia y el prestigio de los planes y programas de estudio, ya que incrementa la calidad educativa a partir de la praxis docente experta en sus áreas de investigación.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

Por otra parte, la Facultad permanece como NODO de la Cátedra UNESCO, Universidad e Integración Regional (Cátedra UNEIR), lo que implica que se desarrollan proyectos con impacto social desde el abordaje de diversas líneas eje de investigación como equidad de género y grupos vulnerables; sistemas y políticas educativas universitarias; responsabilidad social universitaria, educación, identidad, arte y cultura; objetivos de desarrollo sostenible y formación de investigadores.

De igual manera, se ha mantenido el impulso y fomento a la investigación en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), en el que se mantienen 24 proyectos vigentes.

Todo lo anterior es reflejo y resultado del refuerzo tanto de los y las docentes, con la intención de generar la producción de nuevos conocimientos, como de la administración en apoyo a los procesos necesarios para facilitar la obtención de productos de investigación.

Con la intención de mantener a **una comunidad participativa en la cultura y el deporte**, y con el regreso a actividades presenciales, se fortalecieron y ampliaron los talleres lúdicos e itinerantes y, en suma, se continuó con la implementación de acciones que contribuyen a la salud mental y bienestar de la comunidad. Por otra parte, se mantiene la promoción y difusión de las actividades culturales y deportivas, para el cumplimiento del requisito de formación complementaria. Asimismo, las redes sociales actualmente se han convertido en un medio de comunicación y vinculación de alto impacto para la comunidad, lo cual ha permitido el incremento sustancial de seguidores, alcanzando un total de 26 000 en la página oficial de Facebook de la Unidad de Extensión Universitaria.

En cuanto a la **administración y gestión de la Facultad**, se reiteró el compromiso de posicionar a la FES Aragón como una institución socialmente responsable, impulsando acciones administrativas que permiten mejorar las condiciones del ambiente universitario mediante la promoción de la cultura de la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente; lo cual ha permitido que durante este periodo la Facultad haya obtenido el Distintivo Ambiental UNAM nivel azul, trazando áreas de oportunidad para lograr el distintivo del máximo nivel.

Por otro lado, se realizaron acciones de mejora en el ambiente universitario a través del servicio de la Biblioteca, mediante la construcción de 3 laboratorios de cómputo, así como la remodelación de uno adicional. En este sentido, también se construyó el espacio *Learning Commons*, con la adquisición de mobiliario: *puffs*, restiradores, mesas, sillones, etcétera, con el objetivo de implementar un concepto basado en el trabajo colaborativo y el uso de tecnologías de la información, propiciando un ambiente ameno para el aprendizaje físico y virtual.

Es así que la gestión busca de forma continua mejorar los procesos académico-administrativos, dando seguimiento a evaluaciones y acciones de manera emergente y permanente; con la finalidad de eficientar los tiempos en los servicios que ofrece y administra la Facultad, así como la calidad en los mismos.

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



# ANEXOS

3 Informe de actividades 2022-2023 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## ANEXO 2.1.3 A

| DISCIPLINAR |   |           |
|-------------|---|-----------|
| NÚM.        | NOMBRE DEL CURSO  | INSCRITOS |
| 1           | La docencia como actividad profesional de la Arquitectura: Planeación y programación didáctica                                      | 22        |
| 2           | Estrategias de intervención psicopedagógica para favorecer la práctica docente en la licenciatura en Derecho                        | 29        |
| 3           | Mediación y conciliación como medios alternativos de solución de conflicto  | 32        |
| 4           | Desarrollo de estrategias didácticas centradas en el alumno. Desde una metodología activa   | 27        |
| 5           | Modelado tridimensional de estructuras mediante fotogrametría aérea y terrestre   | 22        |
| 6           | Diseño digital y fabricación de geometrías complejas con Rhinoceros+Grasshopper   | 24        |
| 7           | Herramientas prácticas para una docencia transdisciplinar: formando profesionales para la complejidad del mundo actual              | 28        |
| 8           | Creación literaria y escritura creativa en la enseñanza   | 35        |
| 9           | Reutilizar diseños CAD en Unity 3D+ AREEX para crear aplicaciones didácticas de realidad aumentada                                  | 20        |
| 10          | Medios auditivos como recurso didáctico para el aprendizaje digital en el marco universitario                                       | 29        |
| 11          | Introducción a la manufactura aditiva por impresión 3D FFF  | 30        |
| 12          | Uso de hojas de cálculo para la enseñanza de análisis financiero  | 34        |
| 13          | Herramientas para la elaboración de proyectos de investigación  | 52        |
| 14          | Estrategias proactivas para la didáctica de la arquitectura, incorporando recursos de la era digital: Módulo 2. Recursos didácticos | 23        |
| 15          | Estrategias didácticas para la profesionalización temprana de internacionalistas egresados de la FES Aragón                         | 27        |
| 16          | Auditoría al Sistema de Gestión de Organización Educativa para la mejora de su entorno  | 21        |
| 17          | Las siete herramientas de calidad aplicadas al entorno educativo  | 25        |
| Total       |   | 480       |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ANEXO 2.1.3 B

| DOCENCIA INICIAL |   |           |
|------------------|---|-----------|
| NÚM.             | NOMBRE DEL CURSO                                  | INSCRITOS |
| 1                | Formación docente para la Educación Universitaria | 31        |
|                  | Total   | 31        |

### ANEXO 2.1.3 C

| DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS |  |           |
|-----------------------|--|-----------|
| NÚM.                  | NOMBRE DEL CURSO   | INSCRITOS |
| 1                     | Sincronía entre la evaluación y acreditación: Prácticas innovadoras en entornos virtuales, presenciales y mixtos                                 | 28        |
| 2                     | Aplicación de herramientas didácticas digitales para la elaboración, edición y manipulación de documentos de investigación en educación superior | 28        |
| 3                     | Diseño de instrumentos de evaluación del y para el aprendizaje   | 57        |
| 4                     | Selección asertiva de medios y diseño de instrumentos de evaluación del y para el aprendizaje  | 58        |
| 5                     | Pensar y planear la clase desde la diversidad de los que aprenden  | 51        |
| 6                     | Diseño de proyectos para la evaluación de aprendizajes   | 144       |
| 7                     | La resolución de conflictos, su relación e importancia con otras habilidades socioafectivas  | 46        |
| 8                     | Actualización docente para la implementación de estrategias didácticas en la enseñanza de las ingenierías desde el constructivismo               | 24        |
| 9                     | Constructivismo, socioconstructivismo y transversalidad en la educación. Bases teóricas  | 48        |
| 10                    | Aplicación de las redes sociales en el proceso de enseñanza-aprendizaje  | 45        |
| 11                    | Estrategias para la promoción de procesos motivacionales en el aprendizaje   | 50        |
| 12                    | El proceso de evaluación en los diferentes escenarios educativos   | 19        |
| 13                    | Comunicación e identidad organizacional, estrategias para el proceso enseñanza/aprendizaje   | 21        |
|                       | Total  | 619       |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ANEXO 2.1.3 D

| TIC   |   |           |
|-------|---|-----------|
| NÚM.  | NOMBRE DEL CURSO  | INSCRITOS |
| 1     | Estandarización de recursos computacionales para asignaturas de cómputo a través de la plataforma Colab | 25        |
| 2     | Creación de videos educativos como recursos de aprendizaje  | 39        |
| 3     | Desarrollo de aplicaciones de realidad virtual enfocadas en la educación                                | 47        |
| 4     | Desarrollo de aplicaciones móviles para la docencia con FLUTTER   | 21        |
| 5     | Taller para elaboración de videos como complemento didáctico  | 48        |
| 6     | La inteligencia artificial y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje                          | 55        |
| 7     | Creación y edición de bases de datos para elaboración de reportes automatizados en Google Sheets        | 26        |
| 8     | Comunicación estratégica y responsable en redes sociales para docentes                                  | 26        |
| Total |   | 287       |

### ANEXO 2.1.3 E

| IGUALDAD DE GÉNERO |  |           |
|--------------------|--|-----------|
| NÚM.               | NOMBRE DEL CURSO   | INSCRITOS |
| 1                  | Avances institucionales de la agenda de género, una perspectiva comparada en América Latina          | 20        |
| 2                  | Género y Agenda 2030   | 27        |
| 3                  | Introducción a las Estadísticas e Indicadores de Género y Cuidados                                   | 40        |
| 4                  | Feminismo y poder  | 45        |
| 5                  | Podcast La palabra es tuya   | 47        |
| 6                  | Prevención de la violencia de género: una aproximación desde los cuidados                            | 36        |
| 7                  | 200 años de Feminismo: una revisión histórica de sus corrientes                                      | 49        |
| 8                  | Sensibilización e incorporación de la perspectiva de género para las y los docentes de la FES Aragón | 25        |
| Total              |  | 289       |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ANEXO 2.1.3 F

| APOYO AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN |   |           |
|---|---|-----------|
| NÚM.                                    | NOMBRE DEL CURSO  | INSCRITOS |
| 1                                       | Los recursos de información en apoyo a la docencia e investigación        | 50        |
| 2                                       | Cómo escribir y publicar artículos científicos en forma bilingüe (APA)    | 46        |
| 3                                       | Iniciación a la investigación para científicos sociales                   | 55        |
| 4                                       | Lineamientos para planear, ejecutar y concluir proyectos de investigación | 48        |
| 5                                       | Desarrollo de protocolos de proyectos PAPIME/INFOCAB y su ejecución       | 53        |
| Total                                   |   | 252       |

### ANEXO 2.1.3 G

| BIENESTAR DE LA COMUNIDAD DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE |  |           |
|---|--|-----------|
| NÚM.  | NOMBRE DEL CURSO   | INSCRITOS |
| 1   | El docente como primer contacto ante situaciones difíciles, primeros auxilios psicológicos, acompañamiento ante la pérdida y conductas asociadas al suicidio | 40        |
| 2   | Soluciones a partir de las emociones: gestión de emociones y conflictos en el aula universitaria   | 47        |
| 3   | Educación inclusiva: Bases para la transformación de las prácticas y la cultura  | 31        |
| 4   | Empatía y autorregulación para mejorar la práctica docente   | 49        |
| 5   | Primeros auxilios psicológicos para docentes   | 69        |
| 6   | Las emociones en mi labor docente: Repensándome, repensándonos   | 21        |
| 7   | La salud del docente y hábitos de autocuidado  | 24        |
| 8   | Primeros auxilios psicológicos para docentes   | 35        |
| Total   |  | 316       |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## ANEXO 3.1.1

| PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (PAPIIT) |   |
|--|---|
| NÚM.   | NOMBRE DEL PROYECTO   |
| 1  | <i>Estudio del agrietamiento termomecánico de estructuras masivas de concreto</i>   |
| 2  | <i>Desarrollo de un sistema computacional aumentativo–alternativo de comunicación mediante el interfaz visual, modelos productivos y síntesis de voz</i>  |
| 3  | <i>Investigación y desarrollo de algoritmos computacionales para su implementación en la validación numérica-experimental de métodos no invasivos de identificación de desbalance para sistemas rotodinámicos</i> |
| 4  | <i>Búsqueda automática de personas a partir de su descripción con robots móviles mediante biométricos suaves y elementos contextuales</i>   |
| 5  | <i>Estudio de los mecanismos que rigen la formación de variantes de martensita durante la transformación martensítica inducida por esfuerzos en aleaciones con memoria de forma policristalinas base cobre</i>    |
| 6  | <i>Perturbaciones cosmológicas en modelos de inflación que incorporan invariantes de curvatura o derivadas de los campos escalares a órdenes superiores</i>   |
| 7  | <i>Investigación y desarrollo de cadenas cinemáticas virtuales aplicadas en la actuación de robots manipuladores híbridos</i>   |
| 8  | <i>Los movimientos estudiantiles en el proceso de transición democrática mexicana a medio siglo del 68</i>  |
| 9  | <i>La inserción laboral de egresados de Licenciatura de Pedagogía de la FES Aragón y el diseño curricular</i>   |
| 10   | <i>Proyecto de innovación y fortalecimiento de la tutoría en la FES Aragón: la formación para la acción tutorial</i>  |
| 11   | <i>Cultura e innovación digital: el impacto en las prácticas sociales, culturales y lingüísticas de los pueblos originarios</i>   |
| 12   | <i>Conflictos comerciales China-Estados Unidos y sus impactos en las relaciones trilaterales entre México, China y los Estados Unidos</i>   |
| 13   | <i>La pandemia por COVID-19 y su impacto socioambiental en la calidad y condiciones de vida de los habitantes de Ecatepec y Nezahualcóyotl, Estado de México. Propuestas y alternativas</i>                       |
| 14   | <i>Investigación e Implementación de Modelos de Inercia Rotacional en un Aerogenerador No Convencional de eje Vertical Retráctil</i>  |
| 15   | <i>Repercusiones de la pandemia del COVID-19 entre la comunidad estudiantil, docente y trabajadora de la FES Aragón</i>   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (PAPIIT)

| NÚM. | NOMBRE DEL PROYECTO  |
|------|--|
| 16   | <i>Los pueblos originarios, un análisis económico y social a partir del impacto de las políticas públicas del 2001 al 2020 en materia aeroportuaria</i>                        |
| 17   | <i>Materia en condiciones extremas: campos magnéticos, temperatura y densidad finitas, aplicaciones a inflaciones y objetos compactos</i>                                      |
| 18   | <i>Diseño y puesta en marcha de bancos de prueba destinados al estudio de los efectos rotodinámicos, así como el empleo de distintos materiales en los elementos rotativos</i> |
| 19   | <i>Implementación de un ecosistema de big data para el uso de herramientas de procesamiento de datos masivos en proyectos académicos</i>                                       |

### PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS PARA INNOVAR Y MEJORAR LA EDUCACIÓN (PAPIME)

| NÚM. | NOMBRE DEL PROYECTO  |
|------|--|
| 1    | <i>Innovación pedagógica y experimentación de una nueva manera de impartir enseñanza-aprendizaje para ingenieros: dieciséis prácticas integradas a una nueva asignatura denominada Laboratorio de Ciencia y Tecnología de Materiales</i> |
| 2    | <i>Desarrollo de modelos didácticos y documentación técnica de síntesis y análisis de mecanismos para el apoyo a las materias del Área de Diseño Mecánico</i>  |
| 3    | <i>Taller y entorno de aprendizaje de procesos y herramientas de big data para alumnos de las licenciaturas en Ingeniería en Computación y Ciencia de Datos</i>  |
| 4    | <i>Actualización de herramientas de Diseño Digital para el Laboratorio de Diseño Lógico e Infraestructura básica para desarrollar laboratorios remotos</i>   |
| 5    | <i>Desarrollo de material didáctico sobre ciclos termodinámicos para apoyo de las asignaturas de Termodinámica, Máquinas Térmicas, Plantas Termodinámicas y Sistemas de Ahorro de Energía de la carrera de Ingeniería Mecánica</i>       |
| 6    | <i>Gestión de una articulación educativa que promueva la enseñanza y generación de diseños sustentables, con apoyo de TIC</i>  |
| 7    | <i>El Documental como recurso didáctico para el reconocimiento de las prácticas socioculturales de la comunidad chatina del estado de Oaxaca</i>   |
| 8    | <i>Estrategias didácticas para la enseñanza de lengua inglesa a personas con discapacidad visual</i>   |
| 9    | <i>Plataforma virtual para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la investigación en Pedagogía y Economía de la FES Aragón</i>  |
| 10   | <i>Construcción y uso de un reactor micrómetro fotoquímico para fortalecer la enseñanza de prácticas de laboratorio en las Carreras de Ingeniería Civil y Eléctrica Electrónica de la FES Aragón</i>                                     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS PARA INNOVAR Y MEJORAR LA EDUCACIÓN (PAPIME) |   |
|--|---|
| NÚM.   | NOMBRE DEL PROYECTO   |
| 11   | <i>Dispositivos RA</i>  |
| 12   | <i>Desarrollo de material didáctico integrando un banco de pruebas y simuladores para el fortalecimiento de la enseñanza mixta en instrumentación y robótica</i>  |
| 13   | <i>Desarrollo de programas de cómputo para la enseñanza en geotecnia</i>  |
| 14   | <i>Diseño-aplicación de una metodología para el aprendizaje en Planeación y Control de la Producción, con el uso de actividades didácticas mediante la creación y empleo de un sitio web</i>                  |
| 15   | <i>La articulación teórica metodológica para el fortalecimiento del proceso de enseñanza - aprendizaje de investigación en la carrera de Sociología de la FES Aragón</i>                                      |
| 16   | <i>Internacionalización y educación intercultural entre tres licenciaturas a nivel interinstitucional en contextos de confinamiento: el caso de México-Brasil</i>   |
| 17   | <i>Aplicación de situaciones de enseñanza con base en tic y sistemas interactivos de respuesta, para fomentar el aprendizaje activo en asignaturas del área ambiental para la carrera de Ingeniería Civil</i> |
| 18   | <i>Casos prácticos de inteligencia artificial y robótica para la enseñanza de matemáticas discretas en Ingeniería en Computación</i>  |
| 19   | <i>Diccionario electrónico (versiones en app y papel) ruso-español de México</i>  |
| 20   | <i>Enseñanza a través de realidad aumentada basada en marcadores para asignaturas de diseño electrónico</i>   |
| 21   | <i>Generación de videoclases como recursos educativos abiertos para la enseñanza de la asignatura de Álgebra lineal en las ingenierías de la FES Aragón y la UNAM</i>   |
| 22   | <i>Laboratorio interactivo y personalizado de soporte para clases virtuales y presenciales a nivel licenciatura en el área de ingeniería</i>  |
| 23   | <i>Operación de equipos de laboratorio a distancia</i>  |
| 24   | <i>Revista entre Ciencia y Sociedad. Una publicación digital inclusiva desde la comunicación de la ciencia</i>  |
| 25   | <i>Sistema adaptativo de aprendizaje para métodos numéricos mediante casos prácticos asistido por un sistema experto</i>  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROYECTOS INTERNOS - CIENCIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO |  |
|--|--|
| NÚM.   | NOMBRE DEL PROYECTO  |
| 1  | <i>A Class of King-geometric Type Methods with Optimal Order of Convergence and its Dynamics</i>   |
| 2  | <i>Administración, operación y mantenimiento de infraestructura de cómputo, Red de Laboratorio de Seguridad Informática, Aula Docencia en Cómputo</i>            |
| 3  | <i>Análisis y monitoreo de la red en el Centro Tecnológico Aragón</i>  |
| 4  | <i>Apuntes de Cálculo Vectorial</i>  |
| 5  | <i>Bancos de filtros digitales para el procesamiento de señales de información</i>   |
| 6  | <i>Can Sat</i>   |
| 7  | <i>Desarrollo de firmware y hardware para la implementación de módulos para la instrumentación remota para los Laboratorios de Comunicaciones</i>                |
| 8  | <i>Desarrollo de material digital para el Laboratorio de Diseño Lógico</i>   |
| 9  | <i>Desarrollo de un radiómetro personal de IUV con bitácora electrónica</i>  |
| 10   | <i>Desarrollo de un sistema computacional aumentativo y alternativo de comunicación como herramienta de apoyo a personas con discapacidad motora y del habla</i> |
| 11   | <i>Desarrollo material didáctico audiovisual para la materia Geometría analítica</i>   |
| 12   | <i>Diagnóstico de la conservación de la infraestructura del transporte en México</i>   |
| 13   | <i>Electratón</i>  |
| 14   | <i>EOLOFESA (Eoloenergía localizada en la FES Aragón)</i>  |
| 15   | <i>Implementación del manual de prácticas de laboratorio de filtrado y modulación</i>  |
| 16   | <i>Inflación tibial en presencia de campos magnéticos</i>  |
| 17   | <i>La posposición de operaciones en la cadena de suministro</i>  |
| 18   | <i>Metodología de ahorro de energía</i>  |
| 19   | <i>Microturbina de gas para la utilización de biogás (MIGAS)</i>   |
| 20   | <i>Operación y mantenimiento de sitio web de seguridad informática</i>   |
| 21   | <i>PET-BRICK</i>   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROYECTOS INTERNOS - CIENCIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO |  |
|--|--|
| NÚM.   | NOMBRE DEL PROYECTO  |
| 22   | <i>Plan de manejo integral de residuos sólidos urbanos del Centro Tecnológico Aragón</i>   |
| 23   | <i>Prácticas para el laboratorio de medición e instrumentación</i>   |
| 24   | <i>Programa de aplicación de métodos de análisis del consumo de electricidad en edificios no residenciales (método usos finales aplicado a FES Aragón)</i> |
| 25   | <i>Proyecto verde y los objetivos del desarrollo sostenible</i>  |
| 26   | <i>Puesta en marcha de módulos de laboratorio de protección de sistemas electrónicos</i>   |
| 27   | <i>Robots de competencia</i>   |
| 28   | <i>Administración de operaciones y cadena de suministro</i>  |
| 29   | <i>Desarrollo de firmware y hardware para la implementación de módulos para la instrumentación remota para los laboratorios de comunicaciones</i>          |
| 30   | <i>Estudio de los medios granulares tomando en cuenta su naturaleza discreta</i>   |
| 31   | <i>Monitoreo de un sector del sistema de abastecimiento de agua potable de Guanajuato</i>  |
| PROYECTOS INTERNOS - HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES   |  |
| NÚM.   | NOMBRE DEL PROYECTO  |
| 1  | <i>Análisis de los procedimientos administrativos ante la Secretaría de Educación Pública</i>  |
| 2  | <i>Banca Transnacional y Entorno Financiero de Negocios Internacionales en el Siglo XXI</i>  |
| 3  | <i>Del TLCAN al T-MEC. 25 años de dependencia comercial de México</i>  |
| 4  | <i>Derecho Internacional Humanitario</i>   |
| 5  | <i>Dinámica Global de los negocios internacionales en el Siglo XXI</i>   |
| 6  | <i>Diseño Industrial y ergonomía. Estudio de caso: Los artesanos productores de muebles de bambú en Monte Blanco, Veracruz</i>                             |
| 7  | <i>Herencia signica para diseñadores</i>   |
| 8  | <i>Importancia de la planeación estratégica en la formulación de proyectos de importación: Retos y Oportunidades para las Pymes Mexicanas</i>              |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PROYECTOS INTERNOS – HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES |   |
|--|---|
| NÚM.   | NOMBRE DEL PROYECTO   |
| 9  | <i>La colonialidad Neoliberal en el currículum y la potencialidad liberadora de la pedagogía en la educación. La UNAM espacio contradictorio de ideas</i>                         |
| 10   | <i>La evaluación del aprendizaje de los estudiantes de Arquitectura en su etapa de formación en el área del proceso arquitectónico</i>  |
| 11   | <i>La formación disciplinar y profesional del pedagogo de la FES Aragón, UNAM</i>   |
| 12   | <i>La nueva geopolítica de América Latina en un mundo multipolar</i>  |
| 13   | <i>La participación social en la planeación del desarrollo urbano, caso Nezahualcóyotl, Estado de México</i>  |
| 14   | <i>La vivienda sostenible integral en México. El bambú como alternativa para su equipamiento. Caso de estudio: el mueble</i>  |
| 15   | <i>Los dilemas de la política económica de México en el siglo XXI</i>   |
| 16   | <i>Los procedimientos administrativos ante la Secretaría de Gobernación</i>   |
| 17   | <i>Los procedimientos administrativos ante la Secretaría de Relaciones Exteriores</i>   |
| 18   | <i>Prensa y poder durante los tres primeros años de gobierno de Ernesto Zedillo Ponce de León de 1995 a 1997</i>  |
| 19   | <i>Procedimientos administrativos ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social</i>   |
| 20   | <i>Representaciones Sociales de la Ciudadanía y Cultura Política en Jóvenes Universitarios</i>  |
| 21   | <i>Sustento teórico de un proyecto arquitectónico y de un edificio para realizar su análisis post-ocupacional</i>   |
| 22   | <i>Sustentabilidad en el diseño, enseñanza y práctica. Inclusión de los objetos de la agenda 2030 de la ONU en la FES Aragón</i>  |
| 23   | <i>Propuesta de un laboratorio básico de ergonomía para desarrollar análisis y evaluación de tareas para obtener datos cuantitativos</i>  |
| 24   | <i>Los proyectos de diseño industrial en el ámbito académico de la FESAR. Análisis y evaluación del concepto de diseño, como reflejo del proceso, el resultado y su propósito</i> |
| 25   | <i>Prospección integral de la planeación del desarrollo rural en México: la relación entre variables físicas y sociales</i>   |
| 26   | <i>Antología sobre el desarrollo rural en México</i>  |
| 27   | <i>Proyecto verde y los objetivos del desarrollo sostenible</i>   |
| 28   | <i>Tecnología para la producción artesanal de muebles de bambú LPA (listos para armarse)</i>  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| POSDOCTORANTES |                                 |   |
|----------------|---------------------------------|---|
| NÚM.           | NOMBRE DEL POSDOCTORANTE        | NOMBRE DEL PROYECTO   |
| 1              | Miguel Ángel Ramírez Toledo     | <i>Caracterización mecánica de aleaciones metálicas con memoria de forma mediante micro-indentación, cortante puro y simulación numérica</i>                        |
| 2              | Gustavo Alfredo Arciniega Durán | <i>Modelos cosmológicos con altas derivadas y campos magnéticos de inflación a la aceleración tardía</i>  |
| 3              | Ana Paula Montes                | <i>La dimensión social y cultural de la habitabilidad urbana en el contexto de la pandemia por COVID-19, el estudio de caso de Nezahualcōyotl, Estado de México</i> |
| 4              | Javier Hernández Santiago       | <i>Conflictos escolares y educación para la paz en universidades interculturales en México</i>  |
| 5              | Fernando Néstor García Castillo | <i>Estudio teórico-experimental micro-macro en materiales con comportamiento mecánico no convencional</i>   |
| 6              | Dionisio Abel Piña Velázquez    | <i>Manejo institucional de los conflictos agrarios en el estado de Morelos</i>  |

| CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN INVESTIGACIÓN |   |  |
|--|---|--|
| NÚM.                                       | ENTIDAD   | TEMA   |
| 1  | Empresa Grupo Smartekh, S.A. de C.V.                            | <i>Impartición de un diplomado de seguridad informática</i>  |
| 2  | Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM)               | <i>Auditoría al sistema informático y a la infraestructura tecnológica del programa de resultados electorales preliminares para el proceso electoral local ordinario 2020-2021</i> |
| 3  |   | <i>Auditoría informática al sistema de conteos rápidos 2021</i>  |
| 4  | NEDOX, S.A. de C.V.   | <i>Desarrollo de un sistema de medición del índice de rugosidad del asfalto</i>  |
| 5  | La Empresaria   | <i>Muro divisorio modular con material reciclado para espacios comerciales</i>   |
| 6  | El Empresario   | <i>Fabricación de una válvula economizadora de agua potable termorregulada</i>   |
| 7  | Organismo Público Local Electoral del estado de Veracruz (OPLE) | <i>Auditoría al sistema informático y a la infraestructura tecnológica del PREP</i>  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ANEXO 3.1.5

| Núm. | NOMBRE                             | NOMBRAMIENTO          | ADSCRIPCIÓN                         |
|------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1    | Antonio Carrillo Avelar            | Profesores de carrera | Profesor SNI Adscrito a la Facultad |
| 2    | Arturo Rodríguez García            |                       |                                     |
| 3    | David Becerril García              |                       |                                     |
| 4    | Gabriella Piccinelli Bocchi        |                       |                                     |
| 5    | Georgina Cárdenas Acosta           |                       |                                     |
| 6    | Guadalupe García Balderas          |                       |                                     |
| 7    | Hugo Luis Sánchez Gudiño           |                       |                                     |
| 8    | Jacinto Cortés Pérez               |                       |                                     |
| 9    | Jaime Retama Velasco               |                       |                                     |
| 10   | Jorge González Gutiérrez           |                       |                                     |
| 11   | José Guadalupe Hernández Hernández |                       |                                     |
| 12   | José René Rivas Ontiveros          |                       |                                     |
| 13   | María Elena Jiménez Zaldivar       |                       |                                     |
| 14   | Oliverio Cruz Mejía                |                       |                                     |
| 15   | Sergio Guillermo Torres Cedillo    |                       |                                     |
| 16   | Xuedong Liu Sun                    | Posdoctorantes        |                                     |
| 17   | Ana Paula Montes Ruiz              |                       |                                     |
| 18   | Arturo Aguilar Pérez               |                       |                                     |
| 19   | Gerardo Covarrubias                |                       |                                     |
| 20   | Javier Hernández Santiago          |                       |                                     |
| 21   | José Antonio Herrera Aguilar       |                       |                                     |
| 22   | Mario Ricardo Cruz Deviana         |                       |                                     |
| 23   | Miguel Ángel Ramírez Toledo        |                       |                                     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| Núm. | NOMBRE                                  | NOMBRAMIENTO   | ADSCRIPCIÓN                         |  |
|------|---|----------------|-------------------------------------|--|
| 24   | Benjamín Maldonado Alvarado             | Posdoctorantes | Profesor SNI Adscrito a la Facultad |  |
| 25   | Carlos García Benítez                   |                |                                     |  |
| 26   | Claudia Edith Serrano Solares           |                |                                     |  |
| 27   | Jesús Vicente González Sosa             |                |                                     |  |
| 28   | José Luis López Aguirre                 |                |                                     |  |
| 29   | Juan Carlos Cervantes Gómez             |                |                                     |  |
| 30   | Luisa Quiahuitl Xóchitl Mendoza Ramírez |                |                                     |  |
| 31   | Luz María Galindo Vilchis               |                |                                     |  |
| 32   | Svetlana Iakovleva                      |                |                                     |  |
| 33   | Omar Rojas García                       |                |                                     |  |
| 34   | Rosalina Báez Martínez                  |                |                                     |  |
| 35   | Rosario Berenice Silva Banda            |                |                                     |  |
| 36   | Alicia Rivera Morales                   |                |                                     | Profesor SNI con carga académica en la FES Aragón adscrito a otras instituciones |
| 37   | Armando Rosales García                  |                |                                     |  |
| 38   | Cesar Adrián Ramírez Miranda            |                |                                     |  |
| 39   | Edith Gutiérrez Álvarez                 |                |                                     |  |
| 40   | Evelia Rojas Alarcón                    |                |                                     |  |
| 41   | Fabiola Martínez Ramírez                |                |                                     |  |
| 42   | Gervasio Montero Gutenberg              |                |                                     |  |
| 43   | Horacio Aldo Hernández Hernández        |                |                                     |  |
| 44   | Jaime Arturo Verdín Pérez               |                |                                     |  |
| 45   | José Miguel Omaña Silvestre             |                |                                     |  |
| 46   | Juan Bello Domínguez                    |                |                                     |  |
| 47   | Mariana del Rocío Aguilar Bobadilla     |                |                                     |  |
| 48   | Miguel Acosta Mireles                   |                |                                     |  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| Núm. | NOMBRE                      | NOMBRAMIENTO   | ADSCRIPCIÓN  |
|------|-----------------------------|----------------|--|
| 49   | Polux Alfredo García Cerda  | Posdoctorantes | Profesor SNI con carga académica en la FES Aragón adscrito a otras instituciones |
| 50   | Reinalda Soriano Peña       |                |  |
| 51   | Roberto Hernández Hernández |                |  |
| 52   | Silvia Fuentes Amaya        |                |  |
| 53   | Yolanda Jurado Rojas        |                |  |

## CONGRESOS DOCENTES

| CONGRESOS DE PARTICIPACIÓN POR LA COMUNIDAD DOCENTE DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                 |   |  |                             |
|--|---------------------------------|---|--|-----------------------------|
| CARRERA O DEPARTAMENTO   | NOMBRE DEL (LA) DOCENTE         | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO                                  | TÍTULO DEL CONGRESO/ TÍTULO DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO EN DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN        |
| Arquitectura   | Esmeralda Ávila Boyas           | Hacia el reconocimiento del tepetate como componente del patrimonio biocultural   | <i>10.º Congreso Internacional de Vivienda Vernácula Mexicana: Medio ambiente, asentamiento y patrimonio</i>               | 18 de noviembre de 2022     |
|  | Gabriel Genaro López Camacho    | La evaluación del aprendizaje en la FES Aragón UNAM: Caso de estudio carrera de Arquitectura en su etapa de formación             | <i>XV Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación</i>   | 25 al 28 de octubre de 2022 |
| Centro de Lenguas  | Azucena Luna Estrada            | La inclusión de personas con discapacidad visual durante la pandemia. El caso FES Aragón  | <i>Congreso Interinstitucional La experiencia durante la pandemia, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM</i>         | 22 de junio de 2023         |
|  | Azucena Luna Estrada            | Herramientas digitales para la enseñanza de inglés en línea a personas con discapacidad visual                                    | <i>III Congreso Internacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, ENALLT (virtual)</i>                                   | 2 de agosto de 2023         |
|  | Francisco Javier Garrido Segura | La tradición oral náhuatl a partir de los saberes de los adultos originarios en El Chote, Huejutla de Reyes, Huasteca Hidalguense | <i>XVI Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación, FES Aragón, UNAM</i>                                    | 24 de octubre de 2023       |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| CONGRESOS DE PARTICIPACIÓN POR LA COMUNIDAD DOCENTE DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                |   |   |                      |
|--|--------------------------------|---|---|----------------------|
| CARRERA O DEPARTAMENTO   | NOMBRE DEL (LA) DOCENTE        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO  | TÍTULO DEL CONGRESO/ TÍTULO DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO EN DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Derecho  | Alberto del Castillo del Valle | Reconocimiento obtenido en el <i>Congreso Internacional del Día del Abogado 2023</i> por su destacada labor en el ámbito profesional y un ejemplo dentro de la abogacía                     | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=614901420783313&amp;set=pcb.614901434116645">https://www.facebook.com/photo/?fbid=614901420783313&amp;set=pcb.614901434116645</a> | 10 de julio de 2023  |
| Diseño Industrial  | Ma. Fernanda Gutiérrez Torres  | Ponencia: Aportaciones de la Ergonomía al Diseño Industrial   | Congreso: <i>Il Foro de la Red de Investigadores en Diseño, de la Universidad de Palermo, Argentina</i>   | marzo de 2023        |
|  | Carlos Chávez Aguilera         | Ponencia: Aportaciones de la Ergonomía al Diseño Industrial   |   | marzo de 2023        |
|  | Patricia Díaz Pérez            | Ponencia en línea sobre el Proyecto de investigación PAPIME: <i>Gestión de una articulación educativa que promueva la enseñanza y generación del diseño sustentable con el apoyo de TIC</i> |   | 2 de marzo de 2023   |
|  | José Antonio Cera Ramos        | Ponencia en línea sobre el Proyecto de investigación PAPIME: <i>Gestión de una articulación educativa que promueva la enseñanza y generación del diseño sustentable con el apoyo de TIC</i> |   |                      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| CONGRESOS DE PARTICIPACIÓN POR LA COMUNIDAD DOCENTE DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                 |   |  |                       |
|--|---------------------------------|---|--|-----------------------|
| CARRERA O DEPARTAMENTO   | NOMBRE DEL (LA) DOCENTE         | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO  | TÍTULO DEL CONGRESO/ TÍTULO DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO EN DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
| Diseño Industrial  | Rosa María Benítez Luna         | Ponencia en línea sobre el Proyecto de investigación PAPIME: <i>Gestión de una articulación educativa que promueva la enseñanza y generación del diseño sustentable con el apoyo de TIC</i> | <i>Congreso: II Foro de la Red de Investigadores en Diseño, de la Universidad de Palermo, Argentina</i>                    | 2 de marzo de 2023    |
|  | Norma Edith Alonso Hernández    | Ponencia: Diseño y desarrollo de simuladores ergonómicos para el método de análisis de actividades en adultos mayores en espacios públicos y privados                                       | <i>XVI Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación, FES Aragón, UNAM</i>                                    | 27 de octubre de 2023 |
|  | Ricardo Alberto Obregón Sánchez | Ponencia: Diseño y desarrollo de simuladores ergonómicos para el método de análisis de actividades en adultos mayores en espacios públicos y privados                                       |  |                       |
|  | Luis Daniel Zamora Flores       | Ponencia: Diseño y desarrollo de simuladores ergonómicos para el método de análisis de actividades en adultos mayores en espacios públicos y privados                                       |  |                       |
|  | Ma. Fernanda Gutiérrez Torres   | Ponencia: El análisis como herramienta didáctica en la enseñanza del diseño   | <i>XIV Congreso de Enseñanza del Diseño 2023</i>   | 4 de agosto de 2023   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| CONGRESOS DE PARTICIPACIÓN POR LA COMUNIDAD DOCENTE DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                 |  |   |                           |
|--|---------------------------------|--|---|---------------------------|
| CARRERA O DEPARTAMENTO   | NOMBRE DEL (LA) DOCENTE         | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO     | TÍTULO DEL CONGRESO/ TÍTULO DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO EN DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN      |
| Diseño Industrial  | Norma Edith Alonso Hernández    | Entre vitrinas, mamparas y pedestales, el mobiliario museográfico del Museo Nacional de Antropología | <i>IV Congreso Iberoamericano de la Historia del Mueble, organizado por el Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM</i> | 7 de septiembre de 2023   |
|  | Ricardo Alberto Obregón Sánchez |  |   |                           |
| Ingeniería Industrial  | Jazmani Arturo Ramírez Díaz     | <i>Ergonomic evaluation in a glass industry in San Luis Potosí</i>                                   | <i>XXVIII Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC</i>   | 5 al 8 de octubre de 2022 |

### CONGRESOS COMUNIDAD EGRESADA

| CONGRESOS DE PARTICIPACIÓN POR LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                              |  |  |                           |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------|
| CARRERA O DEPARTAMENTO  | NOMBRE DEL (LA) ESTUDIANTE   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO / EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA / EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN      |
| Ingeniería Industrial   | Ayotzin Tamara García Molina | <i>Ergonomic evaluation in a glass industry in San Luis Potosí</i>                               | <i>XXVIII Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC</i>  | 5 al 8 de octubre de 2022 |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## ARTÍCULOS PUBLICADOS

| ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                    |                                   |   |   |                      |   |   |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|----------------------|---|---|
| CARRERA  | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS) | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN  | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL          | ISBN / DOI / LINK   |
| Centro de Lenguas  | Docente                            | Manuel López Segundo (editor)     | <i>BEM Magazine</i>   | Digital                                   | septiembre de 2022   | Centro de Lenguas FES Aragón            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1t7VpoKMLMzn0S-hV7Mr2R0rM-mwkPrgli/view?fbclid=IwAR3niQTXhA-vva-uRtjjD2wjXolan6IAq_dPS_hUbG1WYShsKEAH-Q4DHTeIU">https://drive.google.com/file/d/1t7VpoKMLMzn0S-hV7Mr2R0rM-mwkPrgli/view?fbclid=IwAR3niQTXhA-vva-uRtjjD2wjXolan6IAq_dPS_hUbG1WYShsKEAH-Q4DHTeIU</a> |
| Centro de Lenguas  | Docente                            | Azucena Luna Estrada              | <i>Guía de Actividades Complementarias</i><br>· <i>Manual de Estrategias Didácticas Dirigido a Docentes para la Enseñanza de Inglés a Personas con Discapacidad Visual</i><br>· <i>Guía de apoyo complementaria</i> | Digital                                   | 27 de enero de 2023  | Red Universitaria de Aprendizaje RUA MX | <a href="https://www.rua.unam.mx/portal/recursos">https://www.rua.unam.mx/portal/recursos</a>   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS)                            | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN  | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN  | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL                   | ISBN / DOI / LINK   |
|---------------------------|------------------------------------|--|---|---|-----------------------|--|---|
| Centro Tecnológico Aragón | Docente                            | José Guadalupe Hernández Hernández                           | <i>Histamine recognition by carbon dots from plastic waste and development of cellular imaging. Experimental and theoretical studies (2023)</i> | Impresa                                   | 3 de marzo de 2023    | <i>Journal of Fluorescence</i>                   | <a href="https://www.springernature.com/gp/open-research/transformative-journals">https://www.springernature.com/gp/open-research/transformative-journals</a> |
|                           | Docentes                           | Jorge Humberto Laguna Copca Sergio Alfonso Martínez González | <i>Materiales alternativos en la arquitectura. Hacia una construcción sostenible</i>  | Impresa                                   | octubre de 2022       | Revista académica digital <i>Voces y Saberes</i> | <a href="https://vocesysaberes.aragon.unam.mx/index.php/RAVS/article/view/33">https://vocesysaberes.aragon.unam.mx/index.php/RAVS/article/view/33</a>         |
| Derecho                   | Docente                            | Froylán Martínez Suazo                                       | <i>La conciliación como forma de solución a los conflictos de trabajo</i>   | Impresa                                   | 14 de octubre de 2022 | Tirant Blanch                                    | 978-84-1113-184-1   |
|                           | Egresado                           | Hugo Arriaga Estrada   | <i>Manual práctico sobre la nueva justicia laboral en México</i>  | Libro                                     | 11 de marzo de 2021   | <i>Ibukku</i>                                    | paperback: 978-1-64086-811-3<br>eBook: 978-1-64086-812-0  |
|                           | Docente                            | Jorge Luis Esquivel Zubiri                                   | <i>Galileo frente a sus jueces</i>  | Digital e impresa                         | 25 de abril de 2023   | Amazon   | B09C7T26JW  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA           | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS) | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN  | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL                   | ISBN / DOI / LINK  |
|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|----------------------|--|--|
| Derecho           |                                    | Jorge Luis Esquivel Zubiri        | <i>¡Despedidos!</i>   | Digital e impresa                         | 31 de enero de 2023  | Amazon   | B09QKWPF8B   |
| Diseño Industrial | Docente                            | Ma. Fernanda Gutiérrez Torres     | <i>Comparative Analysis, from Design and Ergonomics Perspective, of Two Models of Wheelchairs used by Women</i> | Digital                                   | 2022                 | Sociedad de Ergonomistas de México, A.C. SEMAC   | ISBN: 979-8-218-08259-8<br><a href="http://www.semac.org.mx/images/stories/libros/Libro%20SEMAC%202022.pdf">http://www.semac.org.mx/images/stories/libros/Libro%20SEMAC%202022.pdf</a> |
|                   |                                    | José Antonio Cera Ramos           | <i>Sustentabilidad: una nueva concepción en el Diseño Industrial</i>  | Digital                                   | 2022                 | Instituto de Investigaciones en Materiales, UNAM | <a href="https://www.iim.unam.mx/MA/36/viewer.html?file=36.pdf&amp;magazineMode=true">https://www.iim.unam.mx/MA/36/viewer.html?file=36.pdf&amp;magazineMode=true</a>                  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA           | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS)   | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN  | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL  | ISBN / DOI / LINK   |
|-------------------|------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
| Diseño Industrial | Docentes                           | Rafael A. Salinas<br>Andrés Galdámez<br>Martínez Shirley E. Martínez<br>Tolibia Claudia<br>Garduño Carlos<br>Ramos Guillermo<br>Santana Abdu<br>Orduña Ateet Dutt | <i>Interaction Study of Anti-E. coli Immobilization on 1 DZnO at Nanoscale for Optical Biosensing Application</i>   | Digital                                   | 2023                 | Wiley Online Library.<br>Universidad Nacional Autónoma de México  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/admi.202300167">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/admi.202300167</a> |
| Diseño Industrial | Docente                            | Ma. Fernanda Gutiérrez Torres   | <i>Hasta la cocina. Ergonomía aplicada al Diseño Industrial. En Mejorada Mota, J.P. (Coord.). La investigación multidisciplinaria en el umbral de la pandemia</i> | Digital                                   | 2023                 | Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón. FES Aragón, UNAM. Libro electrónico LIBRUNAM 2180999 | ISBN 9786073073226  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA           | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS)  | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN   | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL                                       | ISBN / DOI / LINK   |
|-------------------|------------------------------------|--|--|---|----------------------|--|---|
| Diseño Industrial | Docente y egresadas                | Norma Edith Alonso Hernández<br>Azalea Itzel García Laksmi Caballero Ortiz   | <i>Museografía accesible. La inclusión como modelo expositivo</i>      | Impresa                                   | 2022                 | <i>Gaceta de museos</i> . Núm. 78, diciembre de 2020 a marzo de 2021 | Reservas de derechos al uso exclusivo: 04-2012-081510495800-102, issn: 1870-5650  |
| Ingeniería Civil  | Docentes                           | Aguilar Herrera<br>Carlos Antonio Arévalo Pacheco<br>Georgina Jatzire Arias Orozco<br>Silvia Arredondo Flores<br>Octavio Alejandro | <i>La investigación multidisciplinaria en el umbral de la pandemia</i> | Digital                                   | 2023                 | FES Aragón, UNAM   | <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/160.pdf">https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/160.pdf</a> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS)                         | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN   | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL  | ISBN / DOI / LINK   |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|---|----------------------|---|---|
| Ingeniería Civil      | Docente                            | Sergio Alfonso Martínez González Marjorie Márquez Vázquez | <i>Contribución de las TIC en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia de Química en ingeniería para los estudiantes de Ingeniería Civil de la FES Aragón, capítulo de libro</i> | Digital                                   | 2023                 | <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/160.pdf">https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/160.pdf</a> | <a href="https://doi.org/10.22201/fesa.9786073073226e.2023">https://doi.org/10.22201/fesa.9786073073226e.2023</a> |
| Ingeniería Industrial | Docente                            | Carolia Lara-Guzman                                       | <i>Numerical study of the effect of potato cuboids separation in aconvective drying</i>  | Digital                                   | junio de 2023        | <i>Drying Technology</i>  | <a href="https://doi.org/10.1080/07373937.2022.2157009">https://doi.org/10.1080/07373937.2022.2157009</a>         |
| Ingeniería Industrial | Docente                            | Oliverio Cruz Mejia                                       | <i>A survey on exact algorithms for the maximum flow and minimum-cost flow problems</i>  | Digital                                   | 20 de junio de 2023  | <i>Networks</i>   | DOI: 10.1002/net.22169  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS) | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN   | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN    | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL                                      | ISBN / DOI / LINK  |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|---|-------------------------|---|--|
| Ingeniería Industrial | Docente                            | Nelly Rigaud Téllez               | <i>An AI-based framework to improve dimensions of computational thinking in applied math problems</i>        | Digital                                   | 6 al 8 de marzo de 2023 | 17th International Technology, Education and Development Conference | ISBN: 978-84-09-49026-4<br>ISSN: 2340-1079<br>DOI:10.21125/inted.2023.0994   |
| Ingeniería Industrial | Docente                            | Jazmani Arturo Ramírez Díaz       | <i>Ergonomic evaluation in a glass industry in San Luis Potosí</i>   | Digital                                   | 30 de diciembre de 2022 | Sociedad de Ergonomistas de México A.C. (SEMAC)                     | ISBN: 979-8-218-08259-8<br><a href="http://www.semac.org.mx/images/stories/libros/Libro%20SEMAC%202022.pdf">http://www.semac.org.mx/images/stories/libros/Libro%20SEMAC%202022.pdf</a> |
| Ingeniería Industrial | Egresada                           | Ayotzin Tamara García Molina      | <i>Ergonomic evaluation in a glass industry in San Luis Potosí</i>   | Digital                                   | 30 de diciembre de 2022 | Sociedad de Ergonomistas de México A.C. (SEMAC)                     | ISBN: 979-8-218-08259-8<br><a href="http://www.semac.org.mx/images/stories/libros/Libro%20SEMAC%202022.pdf">http://www.semac.org.mx/images/stories/libros/Libro%20SEMAC%202022.pdf</a> |
| Ingeniería Industrial | Docente                            | Marcos Francisco Esparza Posadas  | <i>Newton's law of cooling with caputo derivative: consistent dimensionality to compare with experiments</i> | Digital e impresa                         | 14 de noviembre de 2022 | World Scientific Publishing Co Pte Ltd<br>Revista: <i>Fractals</i>  | <a href="https://doi.org/10.1142/S0218348X22501870">https://doi.org/10.1142/S0218348X22501870</a><br>ISSN (print): 0218-348X<br>ISSN (online): 1793-6543                               |
| Ingeniería Industrial | Docente                            | Nelly Rigaud Téllez               | <i>A Study on Computer Vision-based Internal Safety System for Vehicle Accident Prevention</i>               | Digital                                   | 28 de octubre de 2022   | KISS Autumn Conference 2022   | ISSN 2093-4025   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS)   | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN   | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN    | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL | ISBN / DOI / LINK   |
|----------------------------|------------------------------------|---|--|---|-------------------------|--------------------------------|---|
| Ingeniería Industrial      | Alumna                             | Stephanie Itzel García Baron  | <i>A Study on Computer Vision-based Internal Safety System for Vehicle Accident Prevention</i>                   | Digital                                   | 28 de octubre de 2022   | KISS Autumn Conference 2022    | ISSN 2093-4025  |
| Ingeniería Mecánica        | Docentes                           | Joel García Zárraga<br>Estela Escalona Gómez<br>Araceli de La Cruz Osorio | <i>Gamificación, propuesta para docentes y estudiantes de ingeniería mecánica: del modelo virtual al híbrido</i> | Digital                                   | 5 de diciembre de 2022  | ANFEI DIGITAL                  | <a href="http://www.anfei.mx/revista/index.php/revista/article/view/810">http://www.anfei.mx/revista/index.php/revista/article/view/810</a> |
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Luis Arturo Meneses Mata  | <i>Debate presidencial en Brasil: de cara a la segunda vuelta. Bolsonaro vs. Lula</i>                            | Digital                                   | 24 de octubre de 2022   | Portal +Claro                  | <a href="https://www.masclaro.mx/nota.php?d=7495">https://www.masclaro.mx/nota.php?d=7495</a>   |
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Luis Arturo Meneses Mata  | <i>¿Qué se espera para Brasil tras el retorno de Lula da Silva?</i>  | Digital                                   | 10 de noviembre de 2022 | Portal +Claro                  | <a href="https://www.masclaro.mx/nota.php?d=7742">https://www.masclaro.mx/nota.php?d=7742</a>   |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS)                      | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN   | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN    | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL | ISBN / DOI / LINK   |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|---|-------------------------|--------------------------------|---|
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Claudia Edith Serrano Solares                          | <i>La agenda migratoria en el diálogo político entre México, Centroamérica y Estados Unidos en el marco de la 4T</i> | Digital                                   | 11 de noviembre de 2022 | Brújula                        | <a href="https://www.revistabrujula.org/b144-agenda-migratoria-dialogo-pol%C3%A9tico-entre-mexico-centroamerica-y-estados-unidos-4t?fbclid=IwAR0W-Tk8TKd3dwkuIlqxBllmst-f4zxoWsy0MfQjJY_6PoWK_VUN8j2oTmtg">https://www.revistabrujula.org/b144-agenda-migratoria-dialogo-pol%C3%A9tico-entre-mexico-centroamerica-y-estados-unidos-4t?fbclid=IwAR0W-Tk8TKd3dwkuIlqxBllmst-f4zxoWsy0MfQjJY_6PoWK_VUN8j2oTmtg</a> |
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Luis Arturo Meneses Mata                               | <i>Brasil actual desde la perspectiva mexicana</i>   | Digital                                   | 5 de enero de 2023      | Portal +Claro                  | <a href="https://www.masclaro.mx/nota.php?d=8434&amp;fbclid=IwAR1xFrlx5hHKx9ako-do0JONHaCxlXoz6SeLtsz-DRHMA8VAMXuHY5KgL9ioU">https://www.masclaro.mx/nota.php?d=8434&amp;fbclid=IwAR1xFrlx5hHKx9ako-do0JONHaCxlXoz6SeLtsz-DRHMA8VAMXuHY5KgL9ioU</a>   |
| Relaciones Internacionales | Docente y estudiante               | Alejandro Martínez Serrano Jorge Odilón Chávez Ángeles | <i>La ciberdiplomacia y su uso para mejorar la imagen de México en el exterior</i>                                   | Digital                                   | 7 de enero de 2023      | Política científica            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1R7Qn5vJhe4Vz6qC-DaddkzAW9CO7sWRkx/view?fbclid=IwAR3MXv-tk6SmhhYXtCSjfoKzf3fTgq-qC5zULPqIKSatKImDc6tV_qwYF8wzc">https://drive.google.com/file/d/1R7Qn5vJhe4Vz6qC-DaddkzAW9CO7sWRkx/view?fbclid=IwAR3MXv-tk6SmhhYXtCSjfoKzf3fTgq-qC5zULPqIKSatKImDc6tV_qwYF8wzc</a>   |
| Relaciones Internacionales | Egresada                           | Andrea Navarro de la Rosa                              | <i>Alianza del Pacífico: evolución, retos y oportunidades</i>  | Digital                                   | 7 de febrero de 2023    | Foreign Affairs                | <a href="https://revistafal.com/alianza-del-pacifico-evolucion-retos-y-oportunidades/?fbclid=IwAR2WlslVN-YPNMeOEXOYCIXpwHP5o4P-fpx-OnMz_UUwNKQLhPfxenEXzmOrl">https://revistafal.com/alianza-del-pacifico-evolucion-retos-y-oportunidades/?fbclid=IwAR2WlslVN-YPNMeOEXOYCIXpwHP5o4P-fpx-OnMz_UUwNKQLhPfxenEXzmOrl</a>   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS) | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN  | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN  | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL | ISBN / DOI / LINK   |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------|--------------------------------|---|
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Arturo Ponce Urquiza              | <i>CESNAV Ucrania y el cambio en el orden global</i>                              | Digital                                   | 18 de febrero de 2023 | Relaciones Exteriores          | <a href="https://nextcloud.sre.gob.mx/index.php/s/BbMB62AR-snjHp3M?fbclid=IwAR2pVL-SHF6GVVCCdLgNYDk5vSPX-JpqnKJsGVyUsb0ZJh7zvH-ILkhdTTkDpQ">https://nextcloud.sre.gob.mx/index.php/s/BbMB62AR-snjHp3M?fbclid=IwAR2pVL-SHF6GVVCCdLgNYDk5vSPX-JpqnKJsGVyUsb0ZJh7zvH-ILkhdTTkDpQ</a>   |
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Arturo Ponce Urquiza              | <i>Repensar la guerra. A un año de la invasión rusa a Ucrania</i>                 | Digital                                   | 25 de febrero de 2023 | Consejo Mexicano               | <a href="https://www.consejo-mexicano.org/mediateca/articulo/2887?fbclid=IwAR-1BkoyMWYfGjxCbGUI_sT-DewWQG6302K3mrHpjV-qXV7oCu6ybB76aKqus">https://www.consejo-mexicano.org/mediateca/articulo/2887?fbclid=IwAR-1BkoyMWYfGjxCbGUI_sT-DewWQG6302K3mrHpjV-qXV7oCu6ybB76aKqus</a>   |
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Luis Arturo Meneses Mata          | <i>Debate entre la modernidad y la posmodernidad, ensayo</i>                      | Digital                                   | 1 de marzo de 2023    | Portal +Claro                  | <a href="https://www.masclaro.mx/nota.php?d=9061&amp;fbclid=IwAR3eAFb8wJ6c2SWH-guqktaaUeepqXsaxcEGL-fC-4QENetMgRQYQTyGKZ-FJQ">https://www.masclaro.mx/nota.php?d=9061&amp;fbclid=IwAR3eAFb8wJ6c2SWH-guqktaaUeepqXsaxcEGL-fC-4QENetMgRQYQTyGKZ-FJQ</a>   |
| Relaciones Internacionales | Egresada                           | Andrea Navarro De la Rosa         | <i>Mujeres y niñas en STEM, ¿cómo la brecha afecta su existencia en el mundo?</i> | Digital                                   | 27 de marzo de 2023   | <i>El Sol de Cuernavaca</i>    | <a href="https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/analisis/poliescenarios-mujeres-y-ninas-en-stem-como-la-brecha-de-genero-afecta-su-existencia-en-el-mundo-9825860.html?fbclid=IwAR17M-vIKXRcfs8MbNmMtOr1_Lljz__EaO-y2S9JnATmW-Be3BjjA9Ibhf3K8">https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/analisis/poliescenarios-mujeres-y-ninas-en-stem-como-la-brecha-de-genero-afecta-su-existencia-en-el-mundo-9825860.html?fbclid=IwAR17M-vIKXRcfs8MbNmMtOr1_Lljz__EaO-y2S9JnATmW-Be3BjjA9Ibhf3K8</a> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS) | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN  | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL | ISBN / DOI / LINK   |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------|---|
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Luis Arturo Meneses Mata          | <i>La importancia de la actividad física como un mecanismo para la formación integral del individuo</i>       | Digital                                   | 10 de abril de 2023  | Portal +Claro                  | <a href="https://www.masclaro.mx/nota.php?d=9478">https://www.masclaro.mx/nota.php?d=9478</a>   |
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Rocío Méndez Bautista             | <i>Análisis sobre el riesgo geopolítico de los 'chokepoints' que repercuten en el conflicto Ucrania-Rusia</i> | Digital                                   | abril-junio de 2023  | Revista CUEJ                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1_NF10szOjzKsX-jzQT9UH1c4AAa10k519/view?fbclid=IwAR2H9tBezrx1rq9Y3c43jKX8lyShY55c-04zO6Rxo8pg5M1bvfyCz-Nxwc4VA">https://drive.google.com/file/d/1_NF10szOjzKsX-jzQT9UH1c4AAa10k519/view?fbclid=IwAR2H9tBezrx1rq9Y3c43jKX8lyShY55c-04zO6Rxo8pg5M1bvfyCz-Nxwc4VA</a>                                   |
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Arturo Ponce Urquiza              | <i>La propaganda y las intenciones geopolíticas</i>   | Digital                                   | 22 de abril de 2023  | La otra opinión                | <a href="https://laotraopinion.com.mx/la-propaganda-y-las-intenciones-geopoliticas/?fbclid=IwAR3Sqvj300ZtLDMxPj2v-D8xOKBwAyBcRvkFtQhC0M-0tyaBbyeGx4GB-u8">https://laotraopinion.com.mx/la-propaganda-y-las-intenciones-geopoliticas/?fbclid=IwAR3Sqvj300ZtLDMxPj2v-D8xOKBwAyBcRvkFtQhC0M-0tyaBbyeGx4GB-u8</a>                                 |
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Arturo Ponce Urquiza              | <i>La complejidad de la acción geopolítica en tiempos aciagos</i>   | Digital                                   | 29 de abril de 2023  | La otra opinión                | <a href="https://laotraopinion.com.mx/la-complejidad-de-la-accion-geopolitica-en-tiempos-aciagos/?fbclid=IwAR0gEQf-Q5h8vaJwyxURNClHkL-PK3mC1JBNSnAjqPvY-f6bK81wFg5-t4lv8">https://laotraopinion.com.mx/la-complejidad-de-la-accion-geopolitica-en-tiempos-aciagos/?fbclid=IwAR0gEQf-Q5h8vaJwyxURNClHkL-PK3mC1JBNSnAjqPvY-f6bK81wFg5-t4lv8</a> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS) | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN   | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL  | ISBN / DOI / LINK   |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|---|----------------------|---|---|
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Michelle Calderón García          | <i>Métodos de propaganda política empleados durante la campaña "Resistir la agresión estadounidense, ayudar a Corea"</i> | Impresa                                   | 7 de mayo de 2023    | Libro Centenario del Partido Comunista Chino                              | ISBN 978-607-564-392-2  |
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Luis Arturo Meneses Mata          | <i>¿Por qué estudiar Relaciones Internacionales?</i>   | Digital                                   | 12 de mayo de 2023   | Portal +Claro   | <a href="https://www.masclaro.mx/nota.php?d=9848...">https://www.masclaro.mx/nota.php?d=9848...</a>   |
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Alina Gabriela Díaz Ábrego        | <i>La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible desde el enfoque universal de los Derechos Humanos</i>                   | Digital                                   | 24 de mayo de 2023   | Revista digital Magister Seminarios en Acción, Derecho Internacional 2023 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1tsTAP_mCK4H8fl-CrK9nGP00gzaeo-Xy9/view?fbclid=IwAR0x51s-bKEvs3GZ-5xvz-mC2m5_E4I-a96rkCMqaQZ9HieA8T-y1I2GyO-EI">https://drive.google.com/file/d/1tsTAP_mCK4H8fl-CrK9nGP00gzaeo-Xy9/view?fbclid=IwAR0x51s-bKEvs3GZ-5xvz-mC2m5_E4I-a96rkCMqaQZ9HieA8T-y1I2GyO-EI</a>                           |
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Arturo Ponce Urquiza              | <i>El análisis académico de la conflictiva internacional</i>   | Digital                                   | 3 de junio de 2023   | La otra opinión   | <a href="https://laotraopinion.com.mx/el-analisis-academico-de-la-conflictiva-internacional/?fbclid=IwAR3Q-diz-anrXJyNBPeclOH-KxFH-QUQUatrZSIOExc92rAsCZU-zOuxKbZTNQ">https://laotraopinion.com.mx/el-analisis-academico-de-la-conflictiva-internacional/?fbclid=IwAR3Q-diz-anrXJyNBPeclOH-KxFH-QUQUatrZSIOExc92rAsCZU-zOuxKbZTNQ</a> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS) | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN  | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN                 | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL | ISBN / DOI / LINK   |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Arturo Ponce Urquiza              | <i>Ucrania y la geopolítica global</i>  | Digital                                   | 9 de junio de 2023                   | <i>El Sol de México</i>        | <a href="https://www.elsolde-mexico.com.mx/analisis/ucrania-y-la-geopolitica-global-10182487.html?fbclid=IwAR2Dz2D-6IQN0J62ToqiEhvge-y05a00W_dJtARHxvwjiBv-J41bV1OcnCB-og">https://www.elsolde-mexico.com.mx/analisis/ucrania-y-la-geopolitica-global-10182487.html?fbclid=IwAR2Dz2D-6IQN0J62ToqiEhvge-y05a00W_dJtARHxvwjiBv-J41bV1OcnCB-og</a> |
| Relaciones Internacionales | Docente                            | Arturo Ponce Urquiza              | <i>Las amenazas al patrimonio de la humanidad</i>   | Digital                                   | 31 de julio de 2023                  | La otra opinión                | <a href="https://laotraopinion.com.mx/las-amenazas-al-patrimonio.../">https://laotraopinion.com.mx/las-amenazas-al-patrimonio.../</a>   |
| Relaciones Internacionales | Estudiante                         | Carlos Alexis Jonguitud Cárcamo   | <i>Bolsa de valores y desigualdad ¿El mercado de valores realmente puede ser una de las alternativas para disminuir la desigualdad económica?</i> | Digital                                   | número 7 / octubre-diciembre de 2022 | Revista <i>PUEDJS GOOYA</i>    | <a href="https://puedjs.unam.mx/gooya/bolsa-de-valores-y-desigualdad/">https://puedjs.unam.mx/gooya/bolsa-de-valores-y-desigualdad/</a>   |
| Relaciones Internacionales | Estudiante                         | Carlos Alexis Jonguitud Cárcamo   | <i>Las ciudades frente al cambio climático. Hay que repensar colectivamente la urbanidad y la movilidad</i>                                       | Digital                                   | número 8 / enero-marzo de 2023       | Revista <i>PUEDJS GOOYA</i>    | <a href="https://puedjs.unam.mx/gooya/las-ciudades-frente-al-cambio-climatico/">https://puedjs.unam.mx/gooya/las-ciudades-frente-al-cambio-climatico/</a>   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                           | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS) | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN   | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN   | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL                          | ISBN / DOI / LINK   |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|---|------------------------|---|---|
| Relaciones Internacionales        | Docente                            | Víctor Francisco Olguín Monroy    | <i>El acuerdo de Belavezha: cuando la Independencia de Ucrania aceleró el fin de la URSS</i>               | Digital                                   | 4 de noviembre de 2022 | Artículo de opinión para el diario <i>El Economista</i> | <a href="https://www.economista.com.mx/opinion/El-Acuerdo-de-Belavezha-Cuando-la-Independencia-de-Ucrania-Acelero-el-Fin-de-la-URSS-20221104-0036.html">https://www.economista.com.mx/opinion/El-Acuerdo-de-Belavezha-Cuando-la-Independencia-de-Ucrania-Acelero-el-Fin-de-la-URSS-20221104-0036.html</a> |
| Relaciones Internacionales SUAyED | Docente                            | Michelle Calderón García          | <i>El poder discursivo y la diplomacia pública de la República Popular China. Estudio de caso: Twitter</i> | Digital                                   | 2023                   | Editorial UNAM  | <a href="https://issuu.com/uscanga/docs/cuaderno_de_investigaci_n_3?fbclid=IwAR0hNXxo48OVPaJHn-DeXsWEUTYsGM-Ogau_a0ToudpqazVlxVZ2hFb-MYZ3k">https://issuu.com/uscanga/docs/cuaderno_de_investigaci_n_3?fbclid=IwAR0hNXxo48OVPaJHn-DeXsWEUTYsGM-Ogau_a0ToudpqazVlxVZ2hFb-MYZ3k</a>                         |
| Relaciones Internacionales SUAyED | Docente                            | Claudia Edith Serrano Solares     | <i>El diálogo político México-Cuba frente a la política hostil de Estados Unidos (2018-2024)</i>           | Digital                                   | 2023                   | CARICEN   | <a href="http://investigacion.politicas.unam.mx/caricen/wp-content/uploads/caricen36/caricen36_03.pdf">http://investigacion.politicas.unam.mx/caricen/wp-content/uploads/caricen36/caricen36_03.pdf</a>   |
| Relaciones Internacionales SUAyED | Docente                            | Alan Ricardo Rodríguez Orozco     | <i>¿Qué hacer? La insoportable fragmentación de las izquierdas españolas</i>                               | Digital                                   | 2023                   | Nueva Tribuna   | <a href="https://www.nuevatribuna.es/articulo/actualidad/insoportable-fragmentacion-izquierdas-espanolas-sumar-podemos/20230611183258212754.html">https://www.nuevatribuna.es/articulo/actualidad/insoportable-fragmentacion-izquierdas-espanolas-sumar-podemos/20230611183258212754.html</a>             |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                           | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS)                          | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN  | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN    | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL | ISBN / DOI / LINK   |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|---|-------------------------|--------------------------------|---|
| Relaciones Internacionales SUAyED | Docente                            | Carlos Manuel López Alvarado                               | <i>¿Por qué los reclamamos desde EEUU contra México con contradictorios?</i>              | Digital                                   | 2023                    | SPUTNIK Mundo                  | <a href="https://www.nuevatribuna.es/articulo/actualidad/insoportable-fragmentacion-izquierdas-espanolas-sumar-podemos/20230611183258212754.html">https://www.nuevatribuna.es/articulo/actualidad/insoportable-fragmentacion-izquierdas-espanolas-sumar-podemos/20230611183258212754.html</a>   |
| Sociología                        | Docente y egresada                 | Tania Lizbeth Meléndez Elizalde<br>Brenda Cervantes Popoca | <i>Las mujeres en la narcocultura; cómo opera la dominación masculina en este entorno</i> | Digital                                   | 18 de noviembre de 2022 | La silla rota                  | <a href="https://lacaderadeeva.com/actualidad/las-mujeres-en-la-narcocultura-como-opera-la-dominacion-masculina-en-este-entorno/6400">https://lacaderadeeva.com/actualidad/las-mujeres-en-la-narcocultura-como-opera-la-dominacion-masculina-en-este-entorno/6400</a>   |
| Sociología                        | Docente y estudiante               | Tania Lizbeth Meléndez Elizalde<br>Bianca Pérez Espinoza   | <i>¿Qué está ocurriendo con las defensoras de derechos humanos?</i>                       | Digital                                   | 13 de enero de 2023     | La silla rota                  | <a href="https://lacaderadeeva.com/actualidad/que-esta-ocurriendo-con-las-defensoras-de-derechos-humanos/6650">https://lacaderadeeva.com/actualidad/que-esta-ocurriendo-con-las-defensoras-de-derechos-humanos/6650</a>   |
| Sociología                        | Docente                            | Luz María Galindo Vilchis                                  | <i>Espacios y cuidados. ¿Por qué es importante la perspectiva feminista?</i>              | Digital                                   | 20 de febrero de 2023   | La silla rota                  | <a href="https://lasillarota.com/lacadera-de-eva/2023/2/20/espacios-cuidados-por-que-es-importante-la-perspectiva-feminista-415644.html?mibextid=Zxz2cZ&amp;fbclid=IwAR0sUamvdtSYN-ZsXqKjlaG5BE_LWHRy8S0n-jHqJMx8K5_5IEgcKsckcpF7Q">https://lasillarota.com/lacadera-de-eva/2023/2/20/espacios-cuidados-por-que-es-importante-la-perspectiva-feminista-415644.html?mibextid=Zxz2cZ&amp;fbclid=IwAR0sUamvdtSYN-ZsXqKjlaG5BE_LWHRy8S0n-jHqJMx8K5_5IEgcKsckcpF7Q</a> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA    | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS)  | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN  | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL | ISBN / DOI / LINK   |
|------------|------------------------------------|--|---|---|----------------------|--------------------------------|---|
| Sociología | Docente y egresado                 | Tania Lizbeth Meléndez Elizalde<br>Leonardo Jiménez Sánchez                        | <i>¿Los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres están en debate?</i> | Digital                                   | marzo de 2023        | La silla rota                  | <a href="https://lacaderadeeva.com/voces/los-derechos-sexuales-y-reproductivos-de-las-mujeres-están-en-debate/6904">https://lacaderadeeva.com/voces/los-derechos-sexuales-y-reproductivos-de-las-mujeres-están-en-debate/6904</a>   |
| Sociología | Docente y estudiantes              | Tania Meléndez<br>Leonardo Daniel Torres Orihuela<br>Rebeca Sarahí Requenes García | <i>La tecnología a favor del patriarcado</i>                                  | Digital                                   | mayo de 2023         | La cadera de Eva               | <a href="https://lacaderadeeva.com/voces/la-tecnologia-a-favor-del-patriarcado/7595?fbclid=IwAR0a-ZAKwqTkzfyxly5IXIFtGWS-R4TQyOfE_QpPGePmDN-4hoWtPdDNh3BI">https://lacaderadeeva.com/voces/la-tecnologia-a-favor-del-patriarcado/7595?fbclid=IwAR0a-ZAKwqTkzfyxly5IXIFtGWS-R4TQyOfE_QpPGePmDN-4hoWtPdDNh3BI</a> |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## LIBROS Y CAPÍTULOS PUBLICADOS

| LIBROS Y CAPÍTULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                    |  |   |   |                      |                                |   |
|---|------------------------------------|--|---|---|----------------------|--------------------------------|---|
| CARRERA   | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS)  | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN  | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL | ISBN / DOI / LINK   |
| CIMA  | Docente                            | José Paulo Mejorada Mota (Coordinador)   | <i>La investigación multidisciplinaria en el umbral de la pandemia</i>  | Digital (ePub 3.0)                        | noviembre de 2022    | FES Aragón, UNAM               | <a href="https://doi.org/10.22201/fesa.9786073073226e.2023">https://doi.org/10.22201/fesa.9786073073226e.2023</a> |
| Derecho SUAyED  | Docente                            | David Zaniccotti Segura  | <i>La caída del contrato social: estrés o muerte</i>  | Impresa                                   | noviembre de 2022    | Master Copy, S.A. de C.V.      | 978-607-30-3909-3   |
| Derecho SUAyED  | Docente                            | David Zaniccotti Segura  | <i>Derecho Penal I</i>  | Digital (ePub 3.0)                        | noviembre de 2022    | FES Aragón, UNAM               | <a href="https://doi.org/10.22201/fesa.9786073068949e.2022">https://doi.org/10.22201/fesa.9786073068949e.2022</a> |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación                            | Docentes                           | Gunther Dietz<br>María Elena Jiménez Zaldivar<br>Antonio Carrillo Avelar (Coordinadores) | <i>Colección Formación en educación y docencia intercultural en América Latina Vol. I Puntos de encuentro de la interculturalidad</i> | Impresa                                   | noviembre de 2022    | Master Copy, S.A. de C.V.      | 978-607-30-6635-8<br>(colección) 978-607-30-6636-5 (volumen 1)  |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación                            | Docentes                           | Gunther Dietz<br>María Elena Jiménez Zaldivar<br>Antonio Carrillo Avelar (Coordinadores) | <i>Colección Formación en educación y docencia intercultural en América Latina Vol. I Puntos de encuentro de la interculturalidad</i> | Digital (ePub 3.0)                        | noviembre de 2022    | FES Aragón, UNAM               | <a href="https://doi.org/10.22201/fesa.9786073066341e.2022">https://doi.org/10.22201/fesa.9786073066341e.2022</a> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### LIBROS Y CAPÍTULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS)  | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN   | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL | ISBN / DOI / LINK  |
|-----------------------|------------------------------------|--|--|---|----------------------|--------------------------------|--|
| Economía              | Docentes                           | Fernando Palma Galván<br>Orlando Eleazar Moreno Pérez<br>Helios Padilla Zazueta<br>(Coordinadores) | <i>El nuevo aeropuerto internacional de la Ciudad de México (NAICM), infraestructura y equipamiento urbano y su impacto en la población del oriente de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM)</i> | Digital (ePub 3.0)                        | noviembre de 2022    | FES Aragón, UNAM               | <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/162">https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/162</a><br><a href="https://doi.org/10.22201/fesa.9786073073523e.2023">https://doi.org/10.22201/fesa.9786073073523e.2023</a> |
| Economía SUAyED       | Docente                            | Catalina Vanessa Libreros Ángel  | <i>Elementos básicos de la Econometría</i>   | Digital                                   | 2022                 | FES Aragón, UNAM               | <a href="https://aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/158">https://aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/158</a>  |
| Ingeniería Industrial | Docente                            | Fernando García Hernández  | <i>Cultura comunicacional para el desarrollo profesional en Ingeniería</i>   | Digital (PDF)                             | noviembre de 2022    | FES Aragón, UNAM               | <a href="https://aragon.unam.mx/fesarnote/#!/libro/43">https://aragon.unam.mx/fesarnote/#!/libro/43</a>  |
| Pedagogía SUAyED      | Docente                            | Felipe Aguilar Santana   | <i>Teorías sociológicas y educación</i>  | Digital (ePub 3.0)                        | noviembre de 2022    | FES Aragón, UNAM               | <a href="https://doi.org/10.22201/fesa.9786073073165e.2023">https://doi.org/10.22201/fesa.9786073073165e.2023</a>  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### LIBROS Y CAPÍTULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                           | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS) | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN   | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL | ISBN / DOI / LINK   |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|---|----------------------|--------------------------------|---|
| Relaciones Internacionales SUAyED | Docente                            | Raúl León Sánchez                 | <i>Estados Unidos y Canadá</i>   | Digital                                   | 2023                 | FES Aragón, UNAM               | <a href="https://aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/161">https://aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/161</a>   |
| Relaciones Internacionales SUAyED | Docente                            | Luis Javier Cruz Morales          | <i>Introducción a la Computación Tomo I</i>  | Digital (ePub 3.0)                        | noviembre de 2022    | FES Aragón, UNAM               | <a href="https://doi.org/10.22201/fesa.9786073068772e.2022">https://doi.org/10.22201/fesa.9786073068772e.2022</a>   |
| Relaciones Internacionales SUAyED | Docente                            | Luis Javier Cruz Morales          | <i>Introducción a la Computación Tomo II</i>   | Digital (ePub 3.0)                        | noviembre de 2022    | FES Aragón, UNAM               | <a href="https://doi.org/10.22201/fesa.9786073068789e.2022">https://doi.org/10.22201/fesa.9786073068789e.2022</a>   |
| Relaciones Internacionales SUAyED | Docente                            | Alonso Abraham Sosa Aguilar       | <i>Inglés II</i>   | Digital                                   | 2022                 | FES Aragón, UNAM               | <a href="https://aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/149">https://aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/149</a>   |
| Relaciones Internacionales SUAyED | Docente                            | Claudia Edith Serrano Solares     | <i>Capítulo: La autonomía en la política exterior del buen vivir y el vivir bien: un enfoque comparativo</i>                       | Digital                                   | 2023                 | Editorial FLACSO Ecuador       | <a href="https://www.flacso.edu.ec/node/111?id=7787">https://www.flacso.edu.ec/node/111?id=7787</a>   |
| Relaciones Internacionales SUAyED | Docente                            | Michelle Calderón García          | <i>Capítulo: Métodos de propaganda política empleados durante la campaña "Resistir la agresión estadounidense, ayudar a Corea"</i> | Impresa                                   | 2023                 | COLMEX                         | <a href="https://libros.colmex.mx/tienda/centenario-del-partido-comunista-chino-ensayos-en-honor-a-romer-cornejo/">https://libros.colmex.mx/tienda/centenario-del-partido-comunista-chino-ensayos-en-honor-a-romer-cornejo/</a> |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| LIBROS Y CAPÍTULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                    |  |  |   |                      |                                |   |
|---|------------------------------------|--|--|---|----------------------|--------------------------------|---|
| CARRERA   | ESTUDIANTE / EGRESADO(A) / DOCENTE | NOMBRE DEL (LOS/LAS) AUTOR(ES/AS)                      | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN   | PUBLICACIÓN DIGITAL / PUBLICACIÓN IMPRESA | FECHA DE PUBLICACIÓN | PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL | ISBN / DOI / LINK   |
| Relaciones Internacionales SUAyED   | Docentes                           | Abdiel Hernández Mendoza<br>Luis Carlos Ortega Robledo | <i>Seguridad Energética y Geopolítica de los Hidrocarburos en el siglo XXI</i> | Digital                                   | 2023                 | BUAP                           | <a href="https://drive.google.com/file/d/1F6rPxiOGPDkaUmZAOW-nBu3ftiCRy_9h/view">https://drive.google.com/file/d/1F6rPxiOGPDkaUmZAOW-nBu3ftiCRy_9h/view</a> |

## PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                             |   |  |                         |
|--|-----------------------------|---|--|-------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE                      | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN       | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Derecho  | Marisela Villegas Pacheco   | Prisión preventiva oficiosa debe interpretarse conforme la Constitución lo señale           | <i>Milenio TV</i><br><i>Heraldo TV</i> | 25 de noviembre de 2022 |
|  | Carmen Lluvia Campa Morales | Feminicidio: ¿qué significa, cuándo ocurre y cómo identificarlo?                            | <i>Milenio</i>                         | 30 de noviembre de 2022 |
| Economía   | Salvador Rosas Barrera      | ¿Cómo está la Ciudad de México en cuestión de planeación, ordenamiento y desarrollo urbano? | <i>Reforma</i>                         | 5 de diciembre de 2022  |
| Sociología   | Jonathan Juárez Melgoza     | El humor de los mexicanos   | Eje central                            | 6 de diciembre de 2022  |
| Economía   | Octavio Dorantes            | Inflación a nivel global y América Latina no fue la excepción                               | Sputnik                                | 7 de diciembre de 2022  |
| Derecho  | Milca Judith Calzada Lemus  | Despojo e invasión de vivienda en la Ciudad de México                                       | Animal Político                        | 14 de diciembre de 2022 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE                      | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN    |
|----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Economía                   | Darío Ibarra Zavala         | Las ayudas económicas a Ucrania   | Sputnik                          | 15 de diciembre de 2022 |
| Derecho                    | Nathalí Hernández Islas     | Plan B <i>Reforma</i> Electoral   | <i>El Sol de México</i>          | 16 de diciembre de 2022 |
| Economía                   | Raúl Ignacio Morales Chávez | Reapertura de China tras todo el tema del COVID-19 y cómo esto puede beneficiar a América Latina gracias a los <i>commodities</i> | Sputnik                          | 17 de enero de 2023     |
| Derecho                    | Milca Judith Calzada Lemus  | A qué se debe que en los últimos 3 años han ido aumentando los homicidios dolosos por hechos de tránsito                          | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  | 19 de enero de 2023     |
|                            | Eduardo Esquivel Jasso      | Brian Cogan, el juez que sentenció a El Chapo y tiene en sus manos el juicio de Genaro García Luna                                | <i>Mileno</i>                    | 19 de enero de 2023     |
| Relaciones Internacionales | Alejandro Martínez Serrano  | Dimisión de la primera ministra de Nueva Zelanda  | <i>Reporte Índigo</i>            | 19 de enero de 2023     |
| Economía                   | Raúl Ignacio Morales Chávez | Moneda única regional que propone Lula y que tratará en la CELAC  | Sputnik                          | 24 de enero de 2023     |
| Pedagogía                  | Luis Gabriel Arango Pinto   | Educación híbrida y online, ¿la digitalización en los aprendizajes quedó atrás por el regreso a presencialidad?                   | Portal ConsumoTIC                | 24 de enero de 2023     |
| Relaciones Internacionales | Penélope García             | Planes de paz para Ucrania propuestos por AMLO y Lula   | Sputnik                          | 1 de febrero de 2023    |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE                      | TEMA   | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|----------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| Relaciones Internacionales | Adan Miguel Rodríguez Pérez | <p>Análisis de una entrevista que el canciller ruso Lavrov le dio a Sputnik:</p> <p>1) Lavrov dijo que el presidente ucraniano, Volodimir Zelenski, no se siente una figura independiente y que está siendo manipulado.</p> <p>2) Señaló que la OTAN está en guerra contra Rusia.</p> <p>3) La creencia de EEUU en su propia superioridad e infalibilidad es la principal razón del actual enfrentamiento de Rusia con Occidente.</p> <p>4) Las acciones de EEUU continúan la tradición colonial de vivir a expensas de los demás.</p> | Sputnik                          | 2 de febrero de 2023  |
| Derecho                    | Miguel Mejía Sánchez        | Ley General para el control de tabaco  | <i>Aragón-es</i>                 | 12 de febrero de 2023 |
| Comunicación y Periodismo  | José Antonio Zavaleta Landa | Día Mundial de la Radio  | Boletín UNAM                     | 13 de febrero de 2023 |
| Sociología                 | Layla Sánchez Kury          | Sociología de la amistad, ¿cómo impacta la sociedad en las amistades? Y, ¿por qué se habla poco de la amistad y más de relaciones sexoafectivas?   | El Café de la mañana             | 14 de febrero de 2023 |
|                            |                             | ¿Por qué los mexicanos tenemos la costumbre de amar más a los demás antes que a uno mismo?   | TV Azteca                        | 14 de febrero de 2023 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA  | NOMBRE                         | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|--|--------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------|
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Salvador Rosas Barrera         | Análisis de los precios de vivienda en la Ciudad de México y cómo en la Alcaldía Benito Juárez, en la zona donde hay construcciones irregulares, es una de las que más ha aumentado el precio de las viviendas y las rentas, ¿los temas de corrupción e irregularidades tienen relación directa con el aumento de precios de vivienda en la Ciudad de México? | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  | 21 de febrero de 2023 |
| Relaciones Internacionales                       | Alba Gabriela Cabriada Jarquín | Guerra Rusia-Ucrania, al cumplirse un año de la guerra, ¿cómo está la situación?, especialmente en Rusia, al ser el país que provocó la invasión, y ¿cómo van sus objetivos?, ¿se han cumplido o no?  | <i>La Razón</i>                  | 22 de febrero de 2023 |
| Estudiante de Ingeniería                         | Julio César Hernández Ángeles  | Automatización de la práctica Unidad de aire acondicionado del laboratorio de la FES Aragón por medio de Arduino  | <i>Gaceta UNAM</i>               | 24 de febrero de 2023 |
| Economía   | Ernesto Morua Ramírez          | La caída en el gasto en educación del año pasado, el nivel en el que se encuentra   | <i>El Economista</i>             | 27 de febrero de 2023 |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Salvador Rosas Barrera         | El costo de productos para mujeres, el llamado impuesto femenino  | <i>El Heraldo de México</i>      | 27 de febrero de 2023 |
| Derecho  | Luis Marín Bolaños             | Grabaciones de audio y video sin autorización representan un delito   | Animal Político                  | 7 de marzo de 2023    |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE                       | TEMA   | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN       | FECHA DE REALIZACIÓN |
|----------------------------|------------------------------|--|--|----------------------|
| Pedagogía                  | Juan Alejandro Cruz Velasco  | ¿Cómo las madres y padres deben estar atentos al contenido de series de televisión y películas que ven sus hijos?, ¿a partir de qué edad es viable que un niño vea programas con violencia, sexo, alcohol y drogas?, ¿qué hacer y qué decirle si por accidente una niña o un niño ve alguna escena incómoda? | <i>El Universal</i>                    | 15 de marzo de 2023  |
| Relaciones Internacionales | Alejandro Martínez Serrano   | Donald Trump y la posibilidad de que sea arrestado   | <i>El Debate</i>                       | 22 de marzo de 2023  |
| Derecho                    | Luis Marín Bolaños           | ¿Usas drones? Protege la privacidad de las personas que grabas   | Inaimexico                             | 23 de marzo de 2023  |
| Economía                   | Raúl Ignacio Morales Chávez  | Manejo de la deuda pública del país y de los estados de la República   | <i>Contralínea</i>                     | 23 de marzo de 2023  |
| Derecho                    | Mario Sandoval Pérez         | La hipoteca inversa y sus implicaciones  | <i>Reforma</i>                         | 27 de marzo de 2023  |
| Relaciones Internacionales | Carlos Manuel López Alvarado | El rechazo del Consejo de Seguridad de la ONU para investigar el presunto sabotaje de los Nord Stream de Rusia   | Sputnik                                | 27 de marzo de 2023  |
| Pedagogía                  | Karen García                 | Nuevo reto viral que circula entre niños y jóvenes llamado Desaparecer de casa   | Vix Univisión                          | 28 de marzo de 2023  |
| Relaciones Internacionales | Adriana Estefany Carbajal    | La tragedia acontecida en Ciudad Juárez, donde se incendió un albergue provisional de migrantes del INM  | <i>24 Horas. El diario sin límites</i> | 28 de marzo de 2023  |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                |   |   |                      |
|--|--------------------------------|---|---|----------------------|
| CARRERA  | NOMBRE                         | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN                                  | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Sociología   | Guadalupe Regina Dorantes Díaz | ¿Cómo se han incrementado los retos por Internet en los que los jóvenes ponen en riesgo su vida? La descomposición del entorno de los jóvenes   | El Financiero TV  | 28 de marzo de 2023  |
| Derecho  | Nathalí Hernández Islas        | Las modificaciones a la <i>Ley de publicidad exterior de la Ciudad de México</i>  | ADN 40  | 12 de abril de 2023  |
| Economía   | Darío Ibarra Zavala            | La economía circular  | <i>Revista de la Escuela de Administración Pública de la CDMX</i> | 12 de abril de 2023  |
| Relaciones Internacionales   | Rubén Ramos Muñoz              | La filtración de un documento del FBI donde señala que la CIA está involucrada en el ataque del 11 de septiembre  | Sputnik News  | 14 de abril de 2023  |
| Derecho  | Nathali Hernández Islas        | ¿Es legal o no y por qué, que una persona sea ingresada a un anexo sin su consentimiento?   | <i>Mileno</i>   | 18 de abril de 2023  |
| Sociología   | Librada Moreno Castro          | El creciente disgusto, al menos en la Ciudad de México, por el notorio incremento en la llegada de ciudadanos estadounidenses a la capital, por un lado por este desplazamiento que se ha dado en zonas céntricas y que ha derivado en un problema incluso de vivienda por la falta de regulación al respecto, pero también están las constantes quejas del poco respeto que tienen los estadounidenses por el idioma, la cultura y las convenciones sociales mexicanas | Sputnik   | 20 de abril de 2023  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE  | TEMA   | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|----------------------------|---|--|----------------------------------|------------------------|
| Relaciones Internacionales | Óscar Arturo Abad Corral                            | México en la India   | Portal Latitud                   | 2 de marzo de 2023     |
|                            | José Antonio Hernández Macías                       | Una década sin Hugo Chávez, el pionero del izquierdismo en América Latina  | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  | 9 de marzo de 2023     |
|                            | José Antonio Hernández Macías                       | México, la potencia latinoamericana que no puede dejar de mirar de reojo a EEUU  | El Destape                       | 1 de abril de 2023     |
|                            | Penélope García Aranda                              | Retórica y diplomacia: ¿los planes de paz para Ucrania de México y Brasil trascenderán?                                  | Sputnik                          | 1 de febrero de 2023   |
|                            | Alba Gabriela Cabriada Jarquín<br>Rubén Ramos Muñoz | Países de Naciones Unidas están lejos de cumplir la Agenda 2030  | <i>Reporte Índigo</i>            | 1 de julio de 2023     |
|                            | Oscar Abad Corral                                   | Importancia de la presencia del canciller Marcelo Ebrard en la India para participar en el G20                           | <i>Reporte Índigo</i>            | 1 de marzo de 2023     |
|                            | Alejandro Martínez Serrano                          | Resolver migración con corresponsabilidad  | MeganoticiasMX                   | 1 de noviembre de 2022 |
|                            | Claudia Edith Serrano Solares                       | El futuro de Lula da Silva en la presidencia de Brasil   | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  | 1 de noviembre de 2022 |
| Economía                   | Raúl Ignacio Morales Chávez                         | Propuesta reciente de AMLO sobre frente común para hacer frente a la inflación en AL y fomentar el intercambio comercial | Xinhua                           | 1 de marzo de 2023     |
|                            | Raúl Ignacio Morales Chávez                         | Propuesta reciente de AMLO sobre frente común para hacer frente a la inflación en AL y fomentar el intercambio comercial | Spanish People                   | 1 de marzo de 2023     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA  | NOMBRE                       | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN |
|--|------------------------------|---|----------------------------------|----------------------|
| Relaciones Internacionales                       | Carlos Manuel López Alvarado | Si EEUU no ayuda, México seguirá enfrentándose a problemas migratorios                                | Sputnik                          | 10 de abril de 2023  |
|  | Alejandro Martínez Serrano   | ¿Cuáles son algunas de las expectativas de la Cumbre de Líderes de América del Norte?                 | MeganoticiasMX                   | 10 de enero de 2023  |
|  | Daniel Garay Saldaña         | ¿Cuáles temas no deben faltar en la Cumbre de Líderes de América del Norte?                           | MeganoticiasMX                   |                      |
|  | Alejandro Martínez Serrano   | A 3,00 en internet, la pieza para improvisar metralletas  | <i>Milenio</i>                   | 10 de julio de 2023  |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Sonia Juárez Moreno          | Responsabilidades, atribuciones y limitaciones del cargo de Ministro Presidente de la Suprema Corte   | Animal Político                  | 10 de marzo de 2023  |
| Relaciones Internacionales                       | Alejandro Martínez Serrano   | Fentanilo en la relación México-Estados Unidos  | <i>Vértice Internacional</i>     | 11 de abril de 2023  |
|  | Óscar Abad Corral            | ALMAGRO, en el filo   | <i>Reporte Índigo</i>            |                      |
|  | Alejandro Martínez Serrano   | Expectativas para el comercio exterior tras los acuerdos en la Cumbre de Líderes de América del Norte | MeganoticiasMX                   | 11 de enero de 2023  |
|  | David García Contreras       | Si Ucrania ingresa a la OTAN podría desencadenar la Tercera Guerra Mundial                            | Sputnik                          | 11 de julio de 2023  |
|  | Adriana Estefany Carbajal    | Pagar los errores del pasado: California se quedaría en quiebra por reparaciones al racismo           |                                  | 11 de mayo de 2023   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA  | NOMBRE                        | TEMA   | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN       | FECHA DE REALIZACIÓN |
|--|-------------------------------|--|--|----------------------|
| Relaciones Internacionales                       | Estefany Carbajal Chávez      | Falta de protocolos y 'desdén' por migrantes, ingredientes de tragedia                       | <i>24 Horas. El diario sin límites</i> | 12 de abril de 2023  |
|  | Claudia Edith Serrano Solares | El espionaje de EEUU a sus aliados como México es vital para mantener su hegemonía           | Sputnik                                | 12 de abril de 2023  |
|  | Juan Daniel Garay Saldaña     | ¿Cuál es el legado de Marcelo Ebrad al frente de las relaciones exteriores de México?        |  | 12 de junio de 2023  |
|  | Daniel Edgar Muñoz Torres     | Muerte de migrantes en incendio de estación en Ciudad Juárez, tragedia internacional         | <i>Reporte Índigo</i>                  | 13 de abril de 2023  |
|  | Carlos Manuel López Alvarado  | EEUU es un animal herido: ¿dio Francia el primer paso para que la UE se aleje de Washington? | Sputnik                                |                      |
|  | José Antonio Hernández Macías | Gustavo Petro y Nicolás Maduro vuelven a negociaciones                                       | Portal de <i>Reporte Índigo</i>        | 13 de enero de 2023  |
|  | Alejandro Martínez Serrano    | SEDENA cancela licitación para mantenimiento de helicópteros rusos                           | <i>Milenio</i>                         | 13 de julio de 2023  |
|  | Óscar Abad Corral             | Adiós a las armas químicas   | <i>Reporte Índigo</i>                  |                      |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Darío Ibarra Zavala           | Bancarrotas de bancos en EEUU y sus efectos en México  | <i>Sin Embargo</i>                     | 13 de marzo de 2023  |
| Relaciones Internacionales                       | Juan Daniel Garay Saldaña     | EEUU ejercerá una fuerte presión contra México tras el cambio de su política migratoria      | Sputnik                                | 13 de mayo de 2023   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE                        | TEMA   | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN    |
|----------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Relaciones Internacionales | David García Contreras        | Limitar la presencia de China en la región: ¿por qué la UE ve como socio estratégico a México?   | Sputnik                          | 14 de junio de 2023     |
|                            | Óscar Arturo Abad Corral      | Reunión de Líderes   | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  | 14 de noviembre de 2022 |
|                            | Claudia Edith Serrano Solares | AMLO recibe a Boric y Fernández: desafíos, perspectivas y tropiezos en su intercambio            | Sputnik                          | 14 de noviembre de 2022 |
|                            | Alejandro Martínez Serrano    | Protestas de Irán en Qatar 2022: un reflejo de la represión que vive el país islámico            | Portal ESTO                      | 14 de noviembre de 2022 |
|                            | Rubén Ramos Muñoz             | Documento del FBI sobre apoyo de la CIA a atacantes de 11-S muestra la debilidad de EEUU         | Sputnik                          | 15 de abril de 2023     |
|                            | Juan Daniel Garay Saldaña     | Joe Biden busca incluir a <i>dreamers</i> en programa de atención médica                         | <i>Reporte Índigo</i>            | 16 de abril de 2023     |
|                            | Juan Daniel Garay Saldaña     | ¿Biden está preparado para decir adiós a la política migratoria de Trump?                        | Sputnik                          | 16 de diciembre de 2022 |
|                            | Daniel Edgar Muñoz Torres     | Violencia en México refuerza la posición de republicanos   | Portal CUESTIONE                 | 17 de marzo de 2023     |
|                            | José Antonio Hernández Macías | Colombia: El enfrentamiento del Poder Judicial y Ejecutivo                                       | Radio UNAM                       | 17 de mayo de 2023      |
|                            | Daniel Edgar Muñoz Torres     | Comercio, turismo y cultura: ¿afectarán las elecciones en Turquía el vínculo con América Latina? | Sputnik                          | 18 de mayo de 2023      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE  | TEMA   | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN     | FECHA DE REALIZACIÓN    |
|----------------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------|
| Relaciones Internacionales | Juan Daniel Garay Saldaña                                   | Trump regresa como candidato a la presidencia, entre competencia con otros líderes y juicios políticos | Portal de <i>Reporte Índigo</i>      | 18 de noviembre de 2022 |
|                            | Michelle Calderón García                                    | ¿Para China es más importante el orden con medidas estrictas a tener un colapso por COVID-19?          | Enfócate Noticias                    | 2 de diciembre de 2022  |
|                            | Juan Daniel Garay Saldaña                                   | Doctrina Monroe 2.0: ¿América para los americanos o para los estadounidenses?                          | Sputnik                              |                         |
|                            | Juan Daniel Garay Saldaña                                   | El Pentágono espía a la seguridad de México, denuncia AMLO.  | <i>Detrás de la razón</i> : HISPANTV | 20 de abril de 2023     |
|                            | Arturo Ponce Urquiza  | La visita de Biden a Ucrania   | Noticiero DNEWS                      | 20 de febrero de 2023   |
|                            | María Cristina Godos González                               | ¿Visita de Blinken a China refuerza relación bilateral y evita desbalance económico mundial?           | <i>Reporte Índigo</i>                | 20 de junio de 2023     |
|                            | Rubén Peña Carmona  | ¿Está Sudán cada vez más lejos de lograr un proceso de transición democrático?                         | France 24                            | 21 de abril de 2023     |
|                            | María Cristina Godos González<br>Alejandro Martínez Serrano | Nueva Zelanda busca reemplazo  | Portal de <i>Reporte Índigo</i>      | 21 de enero de 2023     |
|                            | Michelle Calderón García                                    | Los globos chinos: ¿una retórica agresiva más de EEUU contra Pekín?                                    | Sputnik                              | 21 de febrero de 2023   |
|                            | Carlos Manuel López Alvarado                                | ¿La postura de Nicaragua en la cumbre UE-CELAC fue congruente y muy fiel a sus raíces?                 | Sputnik                              | 21 de julio de 2023     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA  | NOMBRE   | TEMA   | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|--|--|--|----------------------------------|-----------------------|
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Nathali Hernández Islas                        | ¿Cómo está en la Ciudad de México la regulación de máquinas traga monedas y casinos ilegales? Los riesgos y daños que implican | <i>Reforma</i>                   | 21 de marzo de 2023   |
| Relaciones Internacionales                       | Alejandro Martínez Serrano                     | General Sandoval: todo el poder con la menor transparencia   | El País                          | 22 de octubre de 2022 |
|  | Carlos Manuel López Alvarado                   | La visita de Lavrov a América Latina es un contrapeso a la política global de EEUU   | Sputnik                          | 23 de abril de 2023   |
|  | Rubén Ramos Muñoz<br>Edgar Daniel Muñoz Torres | India, los pros y contras de ser el próximo país más poblado del mundo   | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  |                       |
|  | Óscar Arturo Abad Corral                       | La discordia en Francia  | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  | 23 de enero de 2023   |
|  | Óscar Abad Corral                              | Juicio contra Fujimori   | <i>Reporte Índigo</i>            | 23 de mayo de 2023    |
|  | Juan Daniel Garay Saldaña                      | ¿Por qué los latinos podrían marcar la diferencia en las elecciones de EEUU en 2024?   | Sputnik                          | 24 de abril de 2023   |
|  | Alejandro Martínez Serrano                     | ¿México no está haciendo nada para detener la pandemia del fentanilo?  | MeganoticiasMX                   |                       |
|  | David García Contreras                         | ¿Qué significa que una comisión del Congreso peruano nombrara a AMLO como persona non grata?                                   | Sputnik                          | 24 de mayo de 2023    |
|  | Carlos Manuel López Alvarado                   | La reunión entre Petro y Biden no es casualidad: EEUU está perdiendo a sus socios en América Latina                            | Sputnik                          | 25 de abril de 2023   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE                        | TEMA   | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|----------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| Relaciones Internacionales | Alejandro Martínez Serrano    | Coloquio Inteligencia Artificial   | Wowmx                            | 26 de julio de 2023   |
|                            | María Cristina Godos González | Joe Biden y Yoon Suk Yeol trabajarán en respuesta a misiles norcoreanos                              | Reporte Índigo                   | 27 de abril de 2023   |
|                            | Claudia Edith Serrano Solares | La crisis política peruana ensombrece el ascenso de la izquierda en América Latina                   | Sin Embargo                      | 27 de diciembre 2022  |
|                            | Edgar Rodríguez Lozano        | México y LPI: retos y oportunidades  | Régimen de Chiapas               | 27 de julio de 2023   |
|                            | Carlos Manuel López Alvarado  | La decisión del Consejo de Seguridad de la ONU sobre el Nord Stream pretende aislar a Rusia          | Sputnik                          | 27 de marzo de 2023   |
|                            | Margarita Vilchis Rodríguez   | La Secretaría de Relaciones Exteriores anunció el fin del programa Quédate en México                 | UNIVISION                        | 27 de octubre de 2022 |
|                            | José Antonio Hernández Macías | Perú y México, en medio de un conflicto sin solución a corto plazo                                   | Portal de Reporte Índigo         | 28 de febrero de 2023 |
|                            | Alejandro Martínez Serrano    | ¿Se necesita una estrategia regional?: Honduras y el Salvador ponen mano dura contra las pandillas   | Sputnik                          | 28 de junio de 2023   |
|                            | Alejandro Martínez Serrano    | ¿México tendrá la capacidad de atender a los migrantes venezolanos deportados de los Estados Unidos? | MeganoticiasMX                   | 28 de octubre de 2022 |
|                            | Juan Daniel Garay Saldaña     | ¿México tiene política que ordene la migración?  | MeganoticiasMX                   |                       |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE                        | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN    |
|----------------------------|-------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Relaciones Internacionales | Juan Daniel Garay Saldaña     | México y organismos internacionales inician preparativos para llegada de migrantes venezolanos          | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  | 28 de octubre de 2022   |
|                            | Carlos Manuel López Alvarado  | Es algo muy hipócrita: ¿por qué los reclamos desde EEUU contra México son contradictorios?              | Sputnik                          | 29 de abril de 2023     |
|                            | Juan Daniel Garay Saldaña     | Llamado de AMLO a no votar por Desantis, ¿responde a 'Las injerencias de EEUU en la Política Mexicana'? | Sputnik                          | 29 de mayo de 2023      |
|                            | María Cristina Godos González | Inconformes con estrictas medidas sanitarias en China piden dimisión de Xi Jinping                      | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  | 29 de noviembre de 2022 |
|                            | Adán Miguel Rodríguez Pérez   | Conflicto entre palestinos e israelíes: ¿por qué estallo otra vez la violencia?                         | Portal CUESTIONE                 | 3 de febrero de 2023    |
|                            | Carlos Manuel López Alvarado  | La occidentalización de los medios mexicanos: ¿se ha hecho un daño terrible a la percepción global?     | Sputnik                          | 3 de julio de 2023      |
|                            | Juan Daniel Garay Saldaña     | Trump regresa a Facebook e Instagram  | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  | 30 de enero de 2023     |
|                            | Carlos Manuel López Alvarado  | Críticas de EEUU contra México sobre el narcotráfico en el país son para desprestigiar a AMLO           | Sputnik                          | 30 de marzo de 2023     |
|                            | José Antonio Hernández Macías | Gobierno de Venezuela y oposición vuelven al diálogo  | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  | 30 de noviembre de 2022 |
|                            | Claudia Edith Serrano Solares | ¿Qué representará para América Latina el regreso de Lula da Silva a Brasil?                             | IMER Noticias                    | 31 de octubre de 2022   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE                         | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|----------------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|------------------------|
| Derecho                    | Alberto Del Castillo del Valle | Buscan que titular de CNDH se elija por voto popular  | <i>El Economista</i>             | 31 enero de 2023       |
| Relaciones Internacionales | Daniel Edgar Muñoz Torres      | Lula refuerza a la izquierda latinoamericana pero con estrategias distintas como el rechazo a la militarización | Portal CUESTIONE                 | 4 de enero de 2023     |
|                            | Arturo Ponce Urquiza           | Organización de Cooperación de Shanghai: securitización y beligerancia  | <i>Vértice Internacional</i>     | 4 de julio de 2023     |
|                            | Óscar Abad Corral              | EEUU en la UNESCO... Otra vez   | <i>Reporte Índigo</i>            |                        |
|                            | Rubén Ramos Muñoz              | ¿La USAID es un brazo de la política exterior de EEUU disfrazado de cooperación internacional?                  | Sputnik                          | 4 de mayo de 2023      |
|                            | Alejandro Martínez Serrano     | Relación México-Estados Unidos: ¿podría tensarse por diferencias en el T-MEC?                                   | MeganoticiasMX                   | 5 de diciembre de 2022 |
|                            | Juan Daniel Garay Saldaña      | El discurso antiinmigrante en EEUU es un tema de coyuntura: así evoluciona hacia las elecciones                 | Sputnik                          | 5 de julio de 2023     |
|                            | Juan Daniel Garay Saldaña      | ¿Qué pasará con los migrantes en México al concluir el título 42?   | MeganoticiasMX                   | 5 de mayo de 2023      |
|                            | Claudia Edith Serrano Solares  | Evo Morales podría dejar de entrar a Perú por intervención  | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  | 6 de enero de 2023     |
|                            | Carlos Manuel López Alvarado   | EEUU ha ocupado toda herramienta audiovisual a su alcance para hacer propaganda                                 | Sputnik                          | 6 de mayo de 2023      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE   | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|----------------------------|--|---|----------------------------------|------------------------|
| Relaciones Internacionales | Daniel Edgar Muñoz Torres                      | Elecciones en Estados Unidos  | ADN 40                           | 6 de noviembre de 2022 |
|                            | Daniel Edgar Muñoz Torres<br>Óscar Abad Corral | El camino de Ebrad  | <i>Reporte Índigo</i>            | 7 de junio de 2023     |
|                            | Juan Daniel Garay Saldaña                      | Llamado de AMLO a no votar por Desantis, ¿responde a 'Las injerencias de EEUU en la Política Mexicana'? | <i>Reporte Índigo</i>            |                        |
|                            | Rubén Ramos Muñoz                              | Unidas Podemos, Partido izquierdista en España, caer electoralmente; así podría recuperarse             | <i>Reporte Índigo</i>            | 8 de junio de 2023     |
|                            | José Antonio Hernández Macías                  | La reactivación de UNASUR   | Radio UNAM                       |                        |
|                            | Juan Daniel Garay Saldaña                      | Mike Pence, ex-vicepresidente en la era Trump, se postula a las presidenciales                          | <i>Reporte Índigo</i>            |                        |
|                            | Juan Daniel Garay Saldaña                      | Economía, cultura y más: así es como los migrantes de Latinoamérica han impulsado a EEUU                | Sputnik                          | 8 de mayo de 2023      |
|                            | Alejandro Martínez Serrano                     | Estados Unidos: Elecciones intermedias  | <i>Vértice Internacional</i>     | 8 de noviembre de 2022 |
|                            | Alejandro Martínez Serrano                     | Migrantes enfrentan muro burocrático de México  | MeganoticiasMX                   |                        |
|                            | Claudia Edith Serrano Solares                  | Propuestas que benefician y afectan a los migrantes en el proceso electoral intermedio en EEUU          | MeganoticiasMX                   | 8 de noviembre de 2022 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE                      | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------|------------------------|
| Relaciones Internacionales | Juan Daniel Garay Saldaña   | Jake Sullivan visita a Lula da Silva en Brasil, EEUU inicia acercamiento bilateral  | Portal de <i>Reporte Índigo</i>  | 9 de diciembre de 2022 |
|                            | Arturo Ponce Urquiza        | ¿La migración y el tráfico de drogas son temas importantes en la Cumbre de América del Norte?                                   | <i>La tarde</i> de NTN24         | 9 de enero de 2023     |
|                            | Michelle Calderón García    | A 33 años de la caída del Muro de Berlín, ¿la Guerra Fría no se ha ido completamente?   | Sputnik                          | 9 de noviembre de 2022 |
| Economía                   | Raúl Ignacio Morales Chávez | Las consecuencias de una recesión en EEUU, ¿cómo impactaría a México y América Latina?  |                                  | 24 de abril de 2023    |
| Relaciones Internacionales | Daniel Edgar Muñoz Torres   | En recientes años Francia se ha alejado de la Unión Europea y Estados Unidos, y ha movido sus fichas hacia China                | Heraldo TV                       | 28 de abril de 2023    |
|                            | Daniel Edgar Muñoz Torres   | Reinventarse, principal reto para Carlos III  | Enfoque noticias                 | 2 de mayo de 2023      |
| Economía                   | Raúl Ignacio Morales Chávez | El costo financiero de la deuda pública del país superó en 85 mil 940 millones de pesos a la inversión destinada a obra pública | <i>Reforma</i>                   | 5 de mayo de 2023      |
| Relaciones Internacionales | Daniel Edgar Muñoz Torres   | Coronación del Rey de Inglaterra, Carlos III  | Radio Fórmula                    | 6 de mayo de 2023      |
| Ingeniería                 | Marcos Molina Elvira        | Las obras que se están llevando a cabo en el metro de la Ciudad de México   | Adela Micha                      | 9 de mayo de 2023      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE                        | TEMA   | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN |
|----------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|----------------------|
| Relaciones Internacionales | Adriana Estefany Carbajal     | Acerca de la indemnización que propone California para las personas de raza negra  | Sputnik                          | 10 de mayo de 2023   |
|                            | Daniel Edgar Muñoz Torres     | ¿El presidente Recep Tayyip Erdogan tiene posibilidades de permanecer en el poder?   | Reporte Índigo                   | 11 de mayo de 2023   |
| Sociología                 | Julián Flores Arellano        | ¿Cómo ven los estadounidenses a los mexicanos?   | Sputnik                          | 12 de mayo de 2023   |
| Derecho                    | Elizabeth Díaz Lozada         | La multa y sanción por consumir bebidas alcohólicas en el metro de la Ciudad de México   | Milenio                          | 16 de mayo de 2023   |
| Relaciones Internacionales | Daniel Edgar Muñoz Torres     | Carlos III, Rey de Inglaterra  | Radio y TV de Guanajuato         | 17 de mayo de 2023   |
|                            | Daniel Edgar Muñoz Torres     | La relación entre América Latina y Turquía, su evolución y la visión a futuro  | Sputnik                          | 18 de mayo de 2023   |
|                            | Claudia Edith Serrano Solares | Los diversos puntos de conflicto que enfrenta AMLO en Latinoamérica (Perú, Guatemala, su propuesta de desaparecer OEA)                                     | IMER                             | 22 de mayo de 2023   |
|                            | David García Contreras        | Las repercusiones para México después de que AMLO fuera declarado 'persona non grata' en Perú  | Sputnik                          | 23 de mayo de 2023   |
| Derecho                    | Nathali Hernández Islas       | ¿Cuáles son las afectaciones legales o cuál es el delito que se comete al detonar un petardo o un artefacto explosivo? ¿Qué dice la ley? ¿Cómo se castiga? | Milenio                          | 23 de mayo de 2023   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA  | NOMBRE                        | TEMA   | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN  | FECHA DE REALIZACIÓN |
|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|
| Relaciones Internacionales                       | Claudia Edith Serrano Solares | El próximo juicio contra la presidenta de Perú, Dina Boluarte  | <i>Reporte Índigo</i>             | 25 de mayo de 2023   |
| Sociología                                       | Óscar Chaparro Rayas          | Los corridos tumbados  | Univisión                         | 2 de junio de 2023   |
| Relaciones Internacionales                       | Rubén Ramos Muñoz             | La caída del partido Unidas Podemos en España: ¿qué debe hacer para fortalecerse?  | <i>Reporte Índigo</i>             | 5 de junio de 2023   |
| Derecho  | Jessica Rojas                 | La crisis de los partidos, de aquí a las elecciones del próximo año  | <i>Periódico El Independiente</i> |                      |
| Comunicación y Periodismo                        | Hugo Luis Sánchez Gudiño      | La línea editorial que la mayoría de los medios mexicanos ha adoptado en la cobertura del conflicto de Ucrania   | Sputnik                           | 8 de junio de 2023   |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Sonia Juárez Moreno           | ¿Cómo es el proceso de cancelación de Normas Oficiales Mexicanas y posibles repercusiones? A propósito de la propuesta del gobierno de cancelar 34 NOMs de salud | Agencia AFP                       | 14 de junio de 2023  |
| Sociología                                       | Tania Meléndez                | Violencia de género en las canciones   | Univisión                         |                      |
| Economía   | Ángel Octavio Dorantes Zamora | La reventa de boletos de eventos de espectáculos en México   | <i>La Razón</i>                   | 20 de junio de 2023  |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Sonia Juárez Moreno           | ¿Qué es la tortura sexual y cómo se castiga en México?   | <i>Milenio</i>                    | 20 de junio de 2023  |
| Comunicación y Periodismo                        | Salvador Rosas Barrera        | ¿Qué son los espacios verdes construidos en las llamadas "Ciudades inteligentes"?  | <i>Newsweek</i>                   | 21 de junio de 2023  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE                           | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN |
|----------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------|
| Relaciones Internacionales | Rubén Ramos Muñoz                | El gobierno de Rusia llamó "Indeseable" a la organización WWF en su país  | Reporte Índigo                   | 22 de junio de 2023  |
|                            | Alba Gabriela Cabriada Jarquín   | ¿Qué tan cerca estamos de alcanzar los objetivos de la Agenda de Desarrollo Sostenible de la ONU 2030?                                |                                  | 27 de junio de 2023  |
|                            | Alejandro Martínez Serrano       | Declaraciones que hizo John Kerry sobre el tema de Irak   | Sputnik                          | 28 de junio de 2023  |
| Comunicación y Periodismo  | Hugo Luis Sánchez Gudiño         | Los riesgos de violencia política, ahora que se han adelantado las actividades políticas rumbo al 2024                                | El Debate de Sinaloa             | 30 de junio de 2023  |
| Derecho                    | Nathali Hernández Islas          | Violencia Familiar: ¿Cómo detectar si eres víctima?, ¿qué es la violencia familiar?, ¿dónde denunciar?, ¿cómo se castiga este delito? | Milenio                          | 13 de julio de 2023  |
| Dirección                  | Fernando Macedo Chagolla         | La UNAM no es un campo de batalla política  | Excélsior                        | 25 de julio de 2023  |
| Pedagogía                  | Karim García Bejarano            | Los libros de texto gratuitos de la SEP   | EMEEQUIS                         | 2 de agosto de 2023  |
|                            | Carmen Villeda Espitia           | Los libros de texto y su análisis   | EMEEQUIS                         | 3 de agosto de 2023  |
|                            | María del Carmen Villeda Espitia | Los libros de texto   | Animal Político                  | 7 de agosto de 2023  |
|                            | Karim García Bejarano            | Los nuevos libros de texto gratuitos: Propuestas para mejorarlo o ¿Qué deberían tener?  | ADN 40                           |                      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE                                  | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN            | FECHA DE REALIZACIÓN |
|----------------------------|---|---|---|----------------------|
| Ingeniería Civil           | Maribel Trujillo                        | Vías férreas en México y América Latina   | Sputnik                                     | 7 de agosto de 2023  |
| Arquitectura               | Rigoberto Moron Lara                    | Requisitos para construir una alberca   | TV Azteca                                   | 8 de agosto de 2023  |
| Pedagogía                  | Carmen Villeda Espitia                  | Libros de texto gratuitos   | TV UNAM                                     | 9 de agosto de 2023  |
| Economía                   | Raúl Ignacio Morales                    | Impuestos a la Satería  | Imagen TV                                   |                      |
| Arquitectura               | Armando Rosales                         | Las relaciones vecinales  | <i>Diálogos de confianza:</i><br>Canal ONCE | 10 de agosto de 2023 |
| Sociología                 | Areli Alarcón                           | Limpieza social   | Del portal La Cadena de Eva                 |                      |
| Economía                   | Luisa Quiahuitl Xóchitl Mendoza Ramírez | Pobreza   | <i>El Economista</i>                        |                      |
| Arquitectura               | Armando Rosales                         | Las relaciones vecinales  | <i>Diálogos de confianza:</i><br>Canal ONCE | 11 de agosto de 2023 |
| Derecho                    | Sonia Juárez Moreno                     | ¿Cuáles son los alcances de las recompensas que ofrece la Fiscalía de la Ciudad de México?        | <i>El Universal</i>                         | 14 de agosto de 2023 |
| Relaciones Internacionales | Claudia Serrano                         | Confrontaciones y crisis económicas: ¿hacia dónde va el progresismo en América Latina?            | Sputnik                                     | 15 de agosto de 2023 |
| Economía                   | Claudia Serrano                         | Fuerte devaluación del peso argentino tras el sorpresivo triunfo de Javier Milei en las primarias | <i>Milenio TV</i>                           |                      |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA  | NOMBRE                         | TEMA   | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN    |
|--|--------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| Comunicación y Periodismo                        | Hugo Luis Sánchez              | "Él da la línea, marca la agenda y la narrativa": el trasfondo político de las mañaneras de AMLO | Sputnik                          | 17 de agosto de 2023    |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Abril Jiménez Garrido          | Las consecuencias de la quema de los libros de la SEP  | <i>Milenio</i>                   | 22 de agosto de 2023    |
| Sociología                                       | Eduardo Mateo Cruz             | La polémica que envuelve al grupo musical Yahritza y Su Esencia                                  | <i>Heraldo digital</i>           | 24 de agosto de 2023    |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Abril Jiménez Garrido          | Nueva Mexicana de Aviación   | Portal A21                       | 25 de agosto de 2023    |
| Relaciones Internacionales                       | Alba Gabriela Cabriada Jarquín | BRICS le abre las puertas a 6 países más a partir del 2024                                       | <i>Reporte Índigo</i>            |                         |
| Derecho  | Nathali Hernández Islas        | Sanción por golpear a una persona en la calle  | <i>Milenio</i>                   | 28 de agosto de 2023    |
| Sociología                                       | Ignacio Isaías López Pérez     | AMLO busca que los extranjeros participen en asuntos políticos: ¿Qué podría desatar esto?        | Sputnik                          | 29 de agosto de 2023    |
|  | Manuel Ramírez Mercado         | Elecciones en México: ¿el país se alista para tener una presidenta?                              |                                  |                         |
| Economía   | Jorge Reyes Manzano            | La disminución de ingresos que perciben personas con alguna discapacidad                         | Reforma                          | 31 de agosto de 2023    |
| Relaciones Internacionales                       | Alba Gabriela Cabriada Jarquín | Programa Fome Zero del presidente de Brasil  | <i>Reporte Índigo</i>            | 1 de septiembre de 2023 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA  | NOMBRE                       | TEMA   | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN     |
|--|------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------|
| Sociología                                       | Jonathan Juárez Melgoza      | Poder moral y económico de Naasón Joaquín García   | Televisa                         | 1 de septiembre de 2023  |
| Pedagogía  | María de Lourdes García Peña | Cómo combatir el analfabetismo a nivel mundial, tras la crisis de la pandemia                      | <i>Reporte Índigo</i>            | 6 de septiembre de 2023  |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Abril Jiménez Garrido        | La decisión de la Suprema Corte de Justicia de la Nación respecto a la despenalización del aborto  | Univisión                        |                          |
|  | Abril Jiménez Garrido        | Los primeros meses de trabajo de Martí Batres al frente del Gobierno de la Ciudad de México        | <i>Reporte Índigo</i>            | 7 de septiembre de 2023  |
| Comunicación y Periodismo                        | Norma Rosales León           | La elección de candidata (o) en Morena   | Radio Cañón                      |                          |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Elizabeth Díaz Lozada        | Mujeres que participaron en la independencia de México   | Heraldo Tv                       | 11 de septiembre de 2023 |
| Sociología                                       | Oscar Chaparro               | Grupo delictivo de Jalisco amenaza con narcomantas al cantante Peso Pluma y le prohíbe presentarse | Univision                        | 12 de septiembre de 2023 |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Sonia Juárez Moreno          | Las candidaturas de género en el próximo proceso electoral   | <i>Sin Embargo</i>               | 14 de septiembre de 2023 |
| Relaciones Internacionales                       | Rubén Ramos Muñoz            | Rusia va económicamente mejor pese a la pandemia y el conflicto con Ucrania                        | Sputnik                          | 19 de septiembre de 2023 |
| Sociología                                       | Georgina Cárdenas            | Simbolismo del bastón de mando   | Radio Educación                  | 22 de septiembre de 2023 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA  | NOMBRE                      | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|--|-----------------------------|---|----------------------------------|-----------------------|
| Ingeniería Civil                                 | Salvador Rosas Barrera      | La captación de agua en la Ciudad de México, ¿se convierte en ley?  | <i>Reporte Índigo</i>            | 2 de octubre de 2023  |
| Relaciones Internacionales                       | Daniel Garay Saldaña        | Los aspirantes a candidatos republicanos siguen insistiendo en usar las fuerzas armadas de EEUU para combatir el narco mexicano | Sputnik                          | 4 de octubre de 2023  |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Salvador Rosas Barrera      | Antimonumentos en paseo de la <i>Reforma</i>  | <i>Reporte Índigo</i>            | 5 de octubre de 2023  |
| Economía   | Jaime Linares Zarco         | Problema de los grupos aeroportuarios   | Televisa                         | 9 de octubre de 2023  |
|  | Raúl Ignacio Morales Chávez | Conflicto entre Israel y Palestina  | Sputnik                          |                       |
|  | Jorge Peña                  | Situación financiera de TV Azteca   | <i>Sin Embargo</i>               | 10 de octubre de 2023 |
| Relaciones Internacionales                       | David García Contreras      | Reacción de los países de América Latina sobre el conflicto israelí-palestino   | Sputnik                          | 11 de octubre de 2023 |
| Relaciones Internacionales                       | Adán Miguel Rodríguez Pérez | Discursos de Vladimir Putin sobre Israel y Palestina  |                                  | 12 de octubre de 2023 |
| Ingeniería Civil                                 | Bruno Morales Muñiz         | ¿Cómo proteger tu casa?, ¿qué necesitas para hacerla segura? Desde cerraduras reforzadas hasta cámaras de videovigilancia       | <i>Reforma</i>                   | 13 de octubre de 2023 |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Abril Jiménez Garrido       | La extracción de agua en el Ajusco  | UnoTV                            | 13 de octubre de 2023 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA  | NOMBRE                       | TEMA  | NOMBRE DEL MEDIO DE COMUNICACIÓN | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|--|------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------|
| Derecho  | Milca Judith Calzada Lemus   | Estado mexicano en la atención y cuidados de las víctimas indirectas de un feminicidio                                      | <i>El Sol de Puebla</i>          | 16 de octubre de 2023 |
| Relaciones Internacionales                       | Rubén Ramos Muñoz            | La cumbre de migración a la que convocó el presidente de México   | Univisión                        | 18 de octubre de 2023 |
| Relaciones Internacionales                       | Rocío Méndez Bautista        | Vínculo diplomático y otros detalles entre México y Argentina   | Sputnik                          | 19 de octubre de 2023 |
| División de Estudios de Posgrado e Investigación | Nathali Hernández Islas      | Historia y situación de los diableros en la Central de Abasto   | <i>Reforma</i>                   | 19 de octubre de 2023 |
| Relaciones Internacionales                       | Carlos Manuel López Alvarado | Conflicto Israel-Hamás. ¿Algún día habrá paz?   | Radio y TV de Guanajuato         | 24 de octubre de 2023 |
| Comunicación y Periodismo                        | Hugo Sánchez Gudiño          | Las aspiraciones del gobernador de Nuevo León, Samuel García  | Sputnik                          | 25 de octubre de 2023 |
| Derecho  | Abril Jiménez Garrido        | Descontar de los salarios de los trabajadores las cuotas sindicales ordinarias previstas en los estatutos de los sindicatos | <i>El Debate de Sinaloa</i>      | 26 de octubre de 2023 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|-----------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Arquitectura          | Kevin Brian Santiago Vergara  | 2.º lugar en barras paralelas  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 23 de octubre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                 |
|                       |                               | 2.º lugar en anillos   |  |  |
|                       |                               | 3.º lugar en <i>all around</i>   |  |  |
|                       | Miriam Hananel Ramos Alvarado | 2.º lugar en tocho bandera femenil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                       | Diana Zavala Castro           |  |  |  |
|                       | Iban Ali Bravo Munguía        | 2.º lugar en tocho bandera varonil   |  |  |
| Gerardo Sandoval Ruiz |                               |  |  |  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)      | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|---------------------------|--------------------------------|--|---|--|
| Arquitectura              | Alberto García Álvarez         | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   | Encuentros Deportivos 5F UNAM   | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                              |
|                           | Daniela Gutiérrez Aparicio     | 2. <sup>o</sup> lugar en futbol rápido femenino  |   |  |
|                           | Galia Pamela López Corona      |  |   |  |
|                           | Janet Villegas Sánchez         |  |   |  |
|                           | Diana Zavala Castro            | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera femenino  |   |  |
|                           | Daniel Osmani Gutiérrez Gálvez | 1 <sup>er</sup> lugar en voleibol playa varonil  |   |  |
|                           | Daniel Osmani Gutiérrez Gálvez | 1 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala varonil   |   |  |
| Comunicación y Periodismo | Sebastián Girón de los Santos  | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022   | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |
|                           | Ricardo Hernández Capulín      |  |   |  |
|                           | Aldo Elhizer Uribe Colunga     |  |   |  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|---|
| Comunicación y Periodismo | Lidia Valeria Becerra Salazar | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                  |
|                           | María José Esparza Medina     | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 femenino   |  |   |
|                           | Ricardo García Sandoval       | 1 <sup>er</sup> lugar en taekwondo   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 24 de septiembre de 2022, en la FES Iztacala  |
|                           | Melina Itzel Ortiz Monroy     | 1 <sup>er</sup> lugar en salto de altura   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           |                               | 2.º lugar en salto triple  |  |   |
|                           |                               | 2.º lugar en relevos 4x400   |  |   |
|                           |                               | 2.º lugar en salto de longitud   |  |   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)           | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|---------------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| Comunicación y Periodismo | Bryan Feregrino Zendejas            | 1 <sup>er</sup> lugar en cintas negras en la modalidad de combate continuo. Lima Lama            | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 25 de noviembre de 2022, en Ciudad Universitaria                            |
|                           |                                     | 1 <sup>er</sup> lugar en cintas negras en la modalidad de <i>kata</i> . Lima Lama                |  |   |
|                           | Poeth Miroslava Gallegos            | 1 <sup>er</sup> lugar en luchas asociadas  |  | 12 de noviembre de 2022, en el Ex reposo de atletas en Ciudad Universitaria |
|                           | Guillermo Fabricio Cortés Rodríguez | 1 <sup>er</sup> lugar en luchas asociadas  |  |   |
|                           | Melina Itzel Ortiz Monroy           | 1 <sup>er</sup> lugar en salto de altura   | Encuentro Atlético en conmemoración de los 70 años del Estadio Olímpico Universitario                | 20 de noviembre de 2022, en Ciudad Universitaria                            |
|                           | Melina Itzel Ortiz Monroy           | 2 <sup>o</sup> lugar en salto de longitud  |  |   |
|                           | Ángel Adrián Velaiz Martínez        | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>kata</i> cintas cafés de 67 kg                                       | Juegos Universitarios de <i>Karate-do</i> 2022 UNAM  | 26 de noviembre de 2022, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón         |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Comunicación y Periodismo | Ángel Adrián Velaiz Martínez  | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>kumite</i> cintas cafés de 67 kg                                     | Juegos Universitarios de <i>Karate-do</i> 2022 UNAM  | 26 de noviembre de 2022, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón                  |
|                           | Lidia Valeria Becerra Salazar | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenino   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 30 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria               |
|                           | María José Esparza Medina     | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenino   |  |  |
|                           | Vanessa Bolaños Córdova       | 2.º lugar en tocho bandera femenino  | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | Melina Itzel Ortiz Monroy     | 2.º lugar en tocho bandera femenino  |  |  |
|                           | Mariana Rojas Ramos           | 2.º lugar en tocho bandera femenino  |  |  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)      | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|---------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| Comunicación y Periodismo | José Marcos Guadalupe Gerónimo | 2.º lugar en tocho bandera varonil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | Mauro Alejandro Pérez Ahumada  |  |  |  |
|                           | Lidia Valeria Becerra Salazar  | 1.º lugar en básquetbol femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|                           | Alyson Beatriz Funes Torres    |  |  |  |
|                           | Sebastián Girón de los Santos  | 2.º lugar en básquetbol varonil  |  |  |
|                           | Ricardo Hernández Capulín      |  |  |  |
|                           | Aldo Elhizer Uribe Colunga     | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   |  |  |
|                           | Lidia Valeria Becerra Salazar  |  |  |  |
|                           | Alyson Beatriz Funes Torres    | 1.º lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  |  |
|                           | Sebastián Girón De los Santos  |  |  |  |
| Ricardo Hernández Capulín |                                |  |  |  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)         | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|---------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| Comunicación y Periodismo | Aldo Elhizer Uribe Colunga        | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Axel Fernando García Mendoza      | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   |  |   |
|                           | Darío Fabricio López Luna         |  |  |   |
|                           | Andrei Alejandro Valenzuela León  |  |  |   |
|                           | Mariana Alejandra Ambriz Martínez | 2. <sup>o</sup> lugar en futbol rápido femenino  |  |   |
|                           | Nadia Cecilia Ángeles Ocampo      | 2. <sup>o</sup> lugar en futbol rápido varonil   |  |   |
|                           | Mauricio Raúl Celestino Arandas   |  |  |   |
|                           | Carlos Hazael De Marcelo Balderas |  |  |   |
|                           | Hugo Armando Limón Moreno         |  |  |   |
|                           | Eduardo Daniel Ortiz González     |  |  |   |
|                           | Luis David Partida Alcántara      | 3 <sup>er</sup> lugar en futbol 7 varonil  |  |   |
|                           | Mauricio Raúl Celestino Arandas   |  |  |   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)              | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Comunicación y Periodismo | Carlos Hazael De Marcelo Balderas      | 3 <sup>er</sup> lugar en futbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Hugo Armando Limón Moreno              |  |  |   |
|                           | Eduardo Daniel Ortiz González          |  |  |   |
|                           | Luis David Partida Alcántara           | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera varonil   |  |   |
|                           | José Marcos Guadalupe Gerónimo         |  |  |   |
|                           | Mauro Alejandro Pérez Ahumada          | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera femenil   |  |   |
|                           | Vanessa Bolaños Córdova                |  |  |   |
|                           | Mariana Rojas Ramos                    | 2. <sup>o</sup> lugar en voleibol sala femenil   |  |   |
|                           | Andrea Espinoza Silva                  |  |  |   |
|                           | Michelle Andrei Vichique Arguello      | 1 <sup>er</sup> lugar en salto de longitud femenil   |  |   |
| Melina Itzel Ortiz Monroy | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán |  |  |   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)                     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|---------------------------|---|--|--|--|
| Comunicación y Periodismo | Melina Itzel Ortiz Monroy                     | 1 <sup>er</sup> lugar en impulso de bala femenil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán                                 |
|                           | Mireya Yareth Patlan García                   | 1 <sup>er</sup> lugar en lanzamiento de disco femenil  |  |  |
|                           | Mireya Yareth Patlan García                   | 2. <sup>o</sup> lugar en impulso de bala femenil   |  |  |
| Derecho                   | Josué Ramón Faisal Mendoza                    | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |
|                           | Javier Ramírez Ramírez                        |  |  |  |
|                           | Mariana Arreola Orozco                        | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 femenil  |  |  |
|                           | Jessica Saray Ronces Domínguez                |  |  |  |
|                           | Luisa Fernanda Valle Hernández                |  |  |  |
| Fernando Cruz Ortiz       | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i> varonil | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria                  |  |  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)      | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |   |
|---------|--------------------------------|--|--|---|---|
| Derecho | Guillermo Emilio Tavera Chávez | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i> varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |   |
|         | Lizett María Hernández Ambriz  | 2.º lugar en <i>rugby</i> femenino   |  |   |   |
|         | Hazel Montero García           |  |  |   |   |
|         | Gabriela Rangel Trejo          |  |  |   |   |
|         | Hannia Rodríguez Cordero       |  |  | 23 de noviembre de 2022, en el Ex reposo de atletas en Ciudad Universitaria     |   |
|         | Jorge Alberto Sánchez Arabedo  | 1 <sup>er</sup> lugar, menos de 90 kg  |  |   |   |
|         | Lizbeth Lino De Jesús          | 2.º lugar en luchas asociadas  |  |   | 12 de noviembre de 2022, en el Ex reposo de atletas en Ciudad Universitaria |
|         | Armando Villaseñor Román       | 2.º lugar en luchas asociadas  |  |   |   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Derecho                    | Mariana Arreola Orozco  | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenino   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 30 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |
|                            | Miriam Campos Martínez  |  |  |  |
|                            | Dulce Citlalli Peña Diego   |  |  |  |
|                            | Jessica Saray Ronces Domínguez  |  |  |  |
|                            | Luisa Fernanda Valle Hernández  | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM  | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria  |
|                            | Naomi Gisele Lara González  |  |  |  |
|                            | Fernanda Mejía Reyes  |  |  |  |
| Miguel Ángel Torres Flores | 2 <sup>o</sup> lugar en luchas asociadas en la categoría de 74 kg varonil | Selectivo UNAM de Luchas asociadas para Juegos CONADE 2023                                       | 3 de diciembre de 2022, en el Ex reposo de atletas en Ciudad Universitaria                           |  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)         | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|---------|-----------------------------------|--|--|--|
| Derecho | Naomi Gisele Lara González        | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenil   | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                |
|         | Fernanda Mejía Reyes              | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenil   | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   |  |
|         | Olga Nathalia Axotla González     | 2.º lugar en tocho bandera femenil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|         | Bárbara Zoe Arellano Copado       |  |  |  |
|         | Mario Axel González Duran         | 2.º lugar en tocho bandera varonil   |  |  |
|         | Alberto Francisco Juárez Martínez |  |  |  |
|         | José Ramón López Contreras        |  |  |  |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)      | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|---------|--------------------------------|--|--|--|
| Derecho | Eduardo Paredes Correa         | 2.º lugar en tocho bandera varonil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|         | Mario Saúl Ramírez Robles      |  |  |  |
|         | Mariana Arreola Orozco         | 1.º lugar en básquetbol femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|         | Miriam Campos Martínez         |  |  |  |
|         | Estela Yireth Martínez Delgado |  |  |  |
|         | Jessica Saray Ronces Domínguez | 2.º lugar en básquetbol varonil  |  |  |
|         | Eduardo Altamirano Meza        |  |  |  |
|         | Josué Ramón Faisal Mendoza     |  |  |  |
|         | Javier Ramírez Ramírez         |  |  |  |
|         | Mariana Arreola Orozco         | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   |  |  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                  | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)      | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|--------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| Derecho                  | Miriam Campos Martínez         | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                          | Estela Yireth Martínez Delgado |  |  |   |
|                          | Jessica Saray Ronces Domínguez |  |  |   |
|                          | Eduardo Altamirano Meza        | 1.º lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  |   |
|                          | Josué Ramón Faisal Mendoza     |  |  |   |
|                          | Javier Ramírez Ramírez         |  |  |   |
|                          | Luis Eduardo Avilés Viveros    | 3.º lugar en béisbol   |  |   |
|                          | Francisco Bojórquez Escobar    |  |  |   |
|                          | Luis Fernando Galicia Romero   |  |  |   |
|                          | Diego Hortiales Castillo       |  |  |   |
| Francisco Salas Escareño |                                |  |  |   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)       | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|---------|---------------------------------|--|--|---|
| Derecho | Lizeth Geraldine Galán Gaona    | 2.º lugar en futbol rápido femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|         | Abigail Martínez Ramos          |  |  |   |
|         | Emily Jassel Soto Ramírez       |  |  |   |
|         | Julio Jair Cervantes Moreno     | 2.º lugar en futbol rápido varonil   |  |   |
|         | Ezequiel Figueroa Alvarado      |  |  |   |
|         | Francisco Yahir Hernández Uribe |  |  |   |
|         | Iker Jacobo Torres Osnaya       | 3.º lugar en futbol 7 varonil  |  |   |
|         | Julio Jair Cervantes Moreno     |  |  |   |
|         | Ezequiel Figueroa Alvarado      |  |  |   |
|         | Francisco Yahir Hernández Uribe |  |  |   |
|         | Iker Jacobo Torres Osnaya       |  |  |   |
|         | Josef Sebastián Beranza Garrido | 1.º lugar en tocho bandera varonil   |  |   |
|         | Mario Axel González Duran       |  |  |   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)         | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|---------|-----------------------------------|--|--|---|
| Derecho | Alberto Francisco Juárez Martínez | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|         | Alejandro Yoltic López Hernández  | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera varonil   |  |   |
|         | Eduardo Paredes Correa            | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera varonil   |  |   |
|         | Olga Nathalia Axotla González     | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera femenil   |  |   |
|         | Jessica Celeste Bravo Medel       | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera femenil   |  |   |
|         | Melanie Rodríguez Aragón          | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera femenil   |  |   |
|         | Ana Paula Romero Hernández        | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera femenil   |  |   |
|         | Fernanda Mejía Reyes              | 2. <sup>o</sup> lugar en voleibol sala femenil   |  |   |
|         | Manuel Alejandro Hernández Villa  | 1 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala varonil   |  |   |
|         | Juan Carlos Muñoz Monsalvo        | 1 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala varonil   |  |   |
|         | Dulce Citlalli Peña Diego         | 2. <sup>o</sup> lugar en lanzamiento de disco femenil  |  |   |
|         | Dulce Citlalli Peña Diego         | 3 <sup>er</sup> lugar en impulso de bala femenil   |  |   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA           | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|-------------------|-------------------------------|--|--|---|
| Derecho           | Hannia Rodríguez Cordero      | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i>  | Universiada Nacional 2023  | 10 de junio de 2023, en Hermosillo, Sonora  |
|                   | Hazel Montero García          | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i>  |  | 10 de junio de 2023, en Hermosillo, Sonora  |
|                   | Armando Villaseñor Román      | 3 <sup>er</sup> lugar en judo individual varonil   |  | 14 de junio de 2023, en Hermosillo, Sonora  |
|                   | Jorge Alberto Sánchez Arabedo | 3 <sup>er</sup> lugar en judo por equipos varonil  |  | 14 de junio de 2023, en Hermosillo, Sonora  |
| Diseño Industrial | Eder Fernández López Trejo    | 3er lugar en parejas mixtas  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 28 y 30 de octubre de 2022, en el campo de tiro de la UNAM                              |
|                   | Sua Toledo Castro             | 2.º lugar en relevos 4x400   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                   | Pamela Hernández García       | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM  | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                   |
|                   | Pamela Hernández García       | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                   |
|                   | Braulio López Flores          | 2.º lugar en básquetbol varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA           | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)       | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|-------------------|---------------------------------|--|--|--|
| Diseño Industrial | Braulio López Flores            | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                              |
|                   | Paola Citlali Rodríguez Valdez  | 2. <sup>o</sup> lugar en futbol rápido femenino  |  |  |
|                   | Pamela Hernández García         | 2. <sup>o</sup> lugar en voleibol sala femenino  |  |  |
|                   | Sua Toledo Castro               | 1 <sup>er</sup> lugar en relevos combinados mixtos   | Universiada Nacional 2023  | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán                                 |
|                   | Saúl Vázquez Venegas            | 3 <sup>er</sup> lugar en gimnasia aeróbica individual varonil                                    |  | 14 de junio de 2023, en Hermosillo, Sonora                             |
|                   | Saúl Vázquez Venegas            | 3 <sup>er</sup> lugar en gimnasia aeróbica por equipos varonil                                   |  | 14 de junio de 2023, en Hermosillo, Sonora                             |
| Economía          | Juan Pablo Quezada Ramírez      | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |
|                   | Marco Antonio Segovia Cacique   | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |
|                   | Carolina Paola Andrade Martínez | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 femenino   |  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA  | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)       | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|----------|---------------------------------|--|--|---|
| Economía | Diana Laura Monsalve Altamira   | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |
| Economía | Leonardo Israel Almaraz Gómez   | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i> varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
| Economía | Ulises Cárdenas Gómez           | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i> varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
| Economía | André Ali Chapina Partida       | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i> varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
| Economía | Julia Cecilia Casas Ramírez     | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>taekwondo</i>  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 24 de septiembre de 2022, en la FES Iztacala                                    |
| Economía | Santiago Guevara González       | 3 <sup>er</sup> lugar en luchas asociadas  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el Ex reposo de atletas en Ciudad Universitaria     |
| Economía | Andrade Martínez Carolina Paola | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenino   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 30 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |
| Economía | Diana Laura Monsalvo Altamira   | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenino   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 30 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA  | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)       | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|----------|---------------------------------|--|--|--|
| Economía | María Fernanda Velázquez García | 1 <sup>er</sup> lugar en tenis femenino  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 2 de diciembre de 2022, en las canchas de tenis de Ciudad Universitaria              |
| Economía | Brenda Yanely Reyes Barajas     | 2.º lugar en tocho bandera femenino  | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatio Méndez de Ciudad Universitaria |
| Economía | Jonathan Martínez Ruiz          | 2.º lugar en tocho bandera varonil   |  |  |
| Economía | Alan Axayacatl Sánchez Juárez   | 2.º lugar en tocho bandera varonil   |  |  |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA  | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|----------|-------------------------------|--|--|---|
| Economía | Diana Laura Monsalvo Altamira | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
| Economía | Juan Pablo Quezada Ramírez    | 2.º lugar en básquetbol varonil  |  |   |
| Economía | Marco Antonio Segovia Cacique |  |  |   |
| Economía | José Isaac Zamudio Lorenzo    | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   |  |   |
| Economía | Xoyami Yamilet López Cuevas   |  |  |   |
| Economía | Diana Laura Monsalvo Altamira | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   |  |   |
| Economía | Juan Pablo Quezada Ramírez    | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  |   |
| Economía | Marco Antonio Segovia Cacique | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  |   |
| Economía | José Isaac Zamudio Lorenzo    | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  |   |
| Economía | Miguel Luis Hernández         | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   |  |   |
|          | Brenda Yanely Reyes Barajas   | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  |   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)          | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería Civil           | Víctor Hugo Castellanos Cortina    | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
|                            | Leonardo Cisneros Rodríguez        | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  |   |
|                            | Martín Daniel López Ramírez        | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  |   |
|                            | Jesús Leonardo Aguilera López      | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i> varonil  |  |   |
|                            | Jonathan Abraham Hernández Hurtado |  |  |   |
|                            | César Gael Martínez Apartado       |  |  |   |
|                            | Benjamín Servín Meza               | 2.º lugar en <i>rugby</i> femenino   |  |   |
|                            | Aranza Isabel Melón Mendoza        |  |  |   |
|                            | Ángel Aczayacatl Robles Cruz       | 1er lugar en <i>taekwondo</i>  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 24 de septiembre de 2022, en la FES Iztacala                                    |
| Gilles Clemente Reyes Sosa | 2.º lugar en luchas asociadas      | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el Ex reposo de atletas en Ciudad Universitaria                          |   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                      | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)       | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|------------------------------|---------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería Civil             | Víctor Hugo Castellanos Cortina | 2.º lugar en básquetbol varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                              | Martin Daniel López Ramírez     | 2.º lugar en básquetbol varonil  |  |   |
|                              | Víctor Hugo Castellanos Cortina | 1.º lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  |   |
|                              | Martin Daniel López Ramírez     | 1.º lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  |   |
|                              | Javier Alejandro Chávez Olivera | 3.º lugar en béisbol   |  |   |
|                              | Jennifer Alcántara Anaya        | 2.º lugar en futbol rápido varonil   |  |   |
|                              | Pedro Mauricio Ambrosio Ramírez |  |  |   |
|                              | Carlos Isaac Linares Escobar    |  |  |   |
|                              | Gustavo Ángel Maya Guijosa      |  |  |   |
|                              | Roberto Moisés Ruiz Gómez       | 3.º lugar en futbol 7 varonil  |  |   |
|                              | Pedro Mauricio Ambrosio Ramírez |  |  |   |
| Carlos Isaac Linares Escobar | 3.º lugar en futbol 7 varonil   |  |  |   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                          | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)         | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería Civil                 | Gustavo Ángel Maya Guijosa        | 3 <sup>er</sup> lugar en futbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                                       |
|                                  | Roberto Moisés Ruiz Gómez         | 3 <sup>er</sup> lugar en futbol 7 varonil  |  |   |
|                                  | Luis Roberto Altamirano Rodríguez | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera varonil   |  |   |
|                                  | Alan Becerra Rodríguez            | 1 <sup>er</sup> lugar en voleibol playa varonil  |  |   |
|                                  | Juan Carlos Domínguez Ortiz       | 1 <sup>er</sup> lugar en voleibol playa varonil  |  |   |
|                                  | Alan Becerra Rodríguez            | 1 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala varonil   |  |   |
|                                  | Juan Carlos Domínguez Ortiz       | 1 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala varonil   |  |   |
| Ingeniería Eléctrica Electrónica | Mariano Martínez Macías           | 3 <sup>er</sup> lugar en tenis de mesa   |  | 25 de marzo de 2023, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón                 |
|                                  | Ricardo González Contreras        | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |
|                                  | Andryk Ruiz Dávila                | 3 <sup>er</sup> lugar en rugby varonil   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                          | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)               | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Ingeniería Eléctrica Electrónica | Brandon Sánchez Sánchez                 | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i> varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria      |
|                                  | Gabriela Torres Rivera                  | 2.º lugar en <i>rugby</i> femenil  |  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria      |
|                                  | Aarón Gómez Castillo                    | 2.º lugar, menos de 81 kg  |  | 23 de noviembre de 2022, en el Ex reposo de atletas en Ciudad Universitaria          |
|                                  | Alejandra Méndez Vázquez                | 2.º lugar en tocho bandera femenil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                                  | Aresly Sherlyn Jatziri Pérez Villanueva | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|                                  | Ricardo González Contreras              | 2.º lugar en básquetbol varonil  |  |  |
|                                  | Diego Martínez Martínez                 | 2.º lugar en básquetbol varonil  |  |  |
|                                  | Aresly Sherlyn Jatziri Pérez Villanueva | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenil  |  |  |
|                                  | Ricardo González Contreras              | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  |  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                          | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|----------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| Ingeniería Eléctrica Electrónica | Diego Martínez Martínez          | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                              |
|                                  | Óscar Eduardo Espino Brito       | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   |  |  |
|                                  | Alejandro Fernández Fernández    | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   |  |  |
|                                  | José Leonardo Hernández Madrigal | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   |  |  |
|                                  | Axel Joel Muñoz Rojas            | 2. <sup>o</sup> lugar en futbol rápido varonil   |  |  |
|                                  | Axel Joel Muñoz Rojas            | 3 <sup>er</sup> lugar en futbol 7 varonil  |  |  |
|                                  | Jhoan Ranfheri Díaz Olmedo       | 1 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala varonil   |  |  |
| Ingeniería en Computación        | Javier Omar Andrade Martínez     | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |
|                                  | Gabriel Elías Cajero Salazar     | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |
|                                  | Samuel Ehecatl López Venegas     | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería en Computación | Moisés Ivan Navarro Gómez     | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |
|                           | Eduardo Pérez Estrada         | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |
|                           | Pamela Hernández Garduño      | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |
|                           | Leonardo Hernández Grajales   | 3 <sup>er</sup> lugar en rugby varonil   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
|                           | José Ricardo Machuca Tapia    | 3 <sup>er</sup> lugar en rugby varonil   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
|                           | Erick David Marroquín Sánchez | 3 <sup>er</sup> lugar en rugby varonil   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
|                           | José Manuel Plascencia Ramos  | 3 <sup>er</sup> lugar en rugby varonil   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
|                           | Diana Laura Silva Reynoso     | 2.º lugar en rugby femenino  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|---------------------------|----------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería en Computación | Jonatan Alejandro Durán Romero   | 1er lugar en <i>taekwondo</i>  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 24 de septiembre de 2022, en la FES Iztacala  |
|                           | Sebastián García Trejo           | 2do lugar en <i>taekwondo</i>  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 24 de septiembre de 2022, en la FES Iztacala  |
|                           | Javier Espinoza Gómez            | 3er lugar en <i>taekwondo</i>  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 24 de septiembre de 2022, en la FES Iztacala  |
|                           | Sara Axel Mercado Suárez         | 2.º lugar en relevos 4x400   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | Cristian Sánchez Trejo           | 1er lugar en lanzamiento de jabalina   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | Cristian Sánchez Trejo           | 3er lugar en lanzamiento de bala   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | Andrés Eduardo Morales Cervantes | 1er lugar en 400 metros con vallas   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|---------------------------|----------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería en Computación | Andrés Eduardo Morales Cervantes | 2.º lugar en relevos 4x400   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | Sebastián Valdez Morán           | 3.º lugar en 400 metros con vallas   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | Rubén David Alcántara Vega       | 2.º lugar en relevos 4x400   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | Melquicedec Aguilar González     | 2.º lugar en relevos 4x400   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | José Jaime Guzmán Santoyo        | 3.º lugar en <i>kata</i> , categoría ligeros   | Juegos Universitarios de <i>Karate-do</i> 2022 UNAM  | 26 de noviembre de 2022, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón                     |
|                           | José Jaime Guzmán Santoyo        | 3.º lugar en <i>kumite</i> , categoría ligeros   | Juegos Universitarios de <i>Karate-do</i> 2022 UNAM  | 26 de noviembre de 2022, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón                     |
|                           | Abril Daira Montiel Sánchez      | 3.º lugar en <i>kumite</i>   | Juegos Universitarios de <i>Karate-do</i> 2022 UNAM  | 26 de noviembre de 2022, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón                     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|---------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| Ingeniería en Computación | Pamela Hernández Garduño         | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenino   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 30 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |
|                           | Arleth Alejandra González Jaime  | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>kumite</i> femenino, categoría -61 kg                                | Juegos Universitarios de <i>Karate-do</i> 2022 UNAM  | 26 de noviembre de 2022, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón    |
|                           | Guadalupe Sugeily Cruz Cervantes | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM  | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria  |
|                           | Gema Guadalupe Peláez Díaz       | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM  | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria  |
|                           | Fernanda Vidkar Siordia Olvera   | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM  | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria  |
|                           | Guadalupe Sugeily Cruz Cervantes | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria  |
|                           | Gema Guadalupe Peláez Díaz       | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria  |
|                           | Fernanda Vidkar Siordia Olvera   | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)         | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|---------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Ingeniería en Computación | Ángel Alberto Cruz Troncoso       | 2.º lugar en tocho bandera varonil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | Axel Karim González Rubio         | 2.º lugar en tocho bandera varonil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | José Santiago Hernández Terán     | 2.º lugar en tocho bandera varonil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | Axel Uriel Neri Lucero            | 2.º lugar en tocho bandera varonil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                           | Ariadna Amairani Dircio Cervantes | 1.º lugar en básquetbol femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|                           | Sayuri Suhail González López      | 1.º lugar en básquetbol femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|                           | Pamela Hernández Garduño          | 1.º lugar en básquetbol femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|                           | María Guadalupe Hernández Ramírez | 1.º lugar en básquetbol femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)         | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|---------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería en Computación | Lilly Michelle Tello Aguilera     | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Samuel Ehecatl López Venegas      | 2.º lugar en básquetbol varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Ariadna Amairani Dircio Cervantes | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Sayuri Suhail González López      | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Pamela Hernández Garduño          | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | María Guadalupe Hernández Ramírez | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Lilly Michelle Tello Aguilera     | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Samuel Ehecatl López Venegas      | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Saúl Alberto Camacho Gutiérrez    | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Eduardo Grimaldo Ávila            | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Gilberto Landero Acopa            | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|---------------------------|----------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería en Computación | Karla Garduño Alonso             | 2.º lugar en futbol rápido femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Paulina Horta Tamayo             | 2.º lugar en futbol rápido femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Aarón González Pablo             | 2.º lugar en futbol rápido varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Yahir Adrián Ruiz Machuca        | 2.º lugar en futbol rápido varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Aarón González Pablo             | 3.º lugar en futbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Yahir Adrián Ruiz Machuca        | 3.º lugar en futbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Ángel Alberto Cruz Troncoso      | 1.º lugar en tocho bandera varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Bruno Alejandro Cuecapán García  | 1.º lugar en tocho bandera varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Axel Karim González Rubio        | 1.º lugar en tocho bandera varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Axel Uriel Neri Lucero           | 1.º lugar en tocho bandera varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                           | Guadalupe Sugeily Cruz Cervantes | 2.º lugar en voleibol sala femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)      | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO   | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|---------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| Ingeniería en Computación | Gema Guadalupe Peláez Díaz     | 2.º lugar en voleibol sala femenil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                              |
|                           | Fernanda Vidkar Siordia Olvera | 2.º lugar en voleibol sala femenil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                              |
|                           | Melquicedec Aguilar González   | 1.º lugar en salto de longitud varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán                                 |
|                           | Melquicedec Aguilar González   | 1.º lugar en lanzamiento de disco varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán                                 |
|                           | Melquicedec Aguilar González   | 1.º lugar en relevos combinados mixtos   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán                                 |
|                           | Melquicedec Aguilar González   | 2.º lugar en 100 m planos varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán                                 |
|                           | Alan Uriel Sánchez Núñez       | 1.º lugar en ajedrez varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                              |
| Ingeniería Industrial     | Gustavo Hernández Basilio      | 2.º lugar en tenis de mesa   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 25 de marzo de 2023, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón        |
|                           | Víctor Omar Mendoza Espino     | 2.º lugar en <i>karate-do</i>  | Talentos Deportivos (Grados Kyu intermedios) de la Serie MX de la Federación Mexicana de <i>Karate</i> | 25 de febrero de 2023, en Oaxtepec, Morelos                            |
|                           | Christian David Contla Pérez   | 3.º lugar básquetbol 3x3 varonil   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|-----------------------|-------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería Industrial | Miguel Hernández Rosas        | 3 <sup>er</sup> lugar básquetbol 3x3 varonil   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |
|                       | Ruth Sofía Ramírez Manzo      | 1 <sup>er</sup> lugar básquetbol 3x3 femenino  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |
|                       | Carlos Eduardo Anaya García   | 3 <sup>er</sup> lugar <i>rugby</i> varonil   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
|                       | Edgar Gómez Wences            | 1 <sup>er</sup> lugar en luchas asociadas  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el Ex reposo de atletas en Ciudad Universitaria     |
|                       | Martín Alexis García Silva    | 1 <sup>er</sup> lugar en luchas asociadas  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el Ex reposo de atletas en Ciudad Universitaria     |
|                       | David Zúñiga Canto            | 2. <sup>o</sup> lugar en luchas asociadas  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el Ex reposo de atletas en Ciudad Universitaria     |
|                       | Ángel Daniel Castillo Sánchez | 2. <sup>o</sup> lugar en luchas asociadas  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el Ex reposo de atletas en Ciudad Universitaria     |
|                       | Alberto Isaí García Chávez    | 3 <sup>er</sup> lugar en luchas asociadas  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el Ex reposo de atletas en Ciudad Universitaria     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)    | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|-----------------------|------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería Industrial | Fernando Leonel Pérez Juárez | 2.º lugar en lanzamiento de bala   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                       | Víctor Omar Mendoza Espino   | 2.º lugar en <i>kumite</i> , cintas cafés  | Juegos Universitarios de <i>Karate-do</i> 2022 UNAM  | 26 de noviembre de 2022, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón                     |
|                       | Víctor Omar Mendoza Espino   | 3.º lugar en <i>kumite</i> , cintas negras selectivo   | Juegos Universitarios de <i>Karate-do</i> 2022 UNAM  | 26 de noviembre de 2022, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón                     |
|                       | Víctor Omar Mendoza Espino   | 3.º lugar en <i>kata</i> , cintas verdes y moradas   | Juegos Universitarios de <i>Karate-do</i> 2022 UNAM  | 26 de noviembre de 2022, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón                     |
|                       | Ruth Sofía Ramírez Manzo     | 3.º lugar en básquetbol femenino   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 30 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                  |
|                       | Daniela Belén García Núñez   | 3.º lugar en voleibol sala femenino  | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM  | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                   |
|                       | Laisha Nicole Villar Corona  | 3.º lugar en voleibol sala femenino  | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM  | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                   |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|-----------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Ingeniería Industrial | Edgar Gómez Wences            | 1 <sup>er</sup> lugar en luchas asociadas en la categoría de 79 kg varonil                       | Selectivo UNAM de Luchas asociadas para Juegos CONADE 2023   | 3 de diciembre de 2022, en el Ex reposo de atletas de la UNAM                        |
|                       | Ángel Daniel Castillo Sánchez | 2.º lugar en luchas asociadas en la categoría de 74 kg varonil                                   | Selectivo UNAM de Luchas asociadas para Juegos CONADE 2023   | 3 de diciembre de 2022, en el Ex reposo de atletas de la UNAM                        |
|                       | Daniela Belén García Núñez    | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenil   | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                |
|                       | Laisha Nicole Villar Corona   | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenil   | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                |
|                       | Luis Francisco Galeana García | 2.º lugar en tocho bandera varonil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                       | Davío Reyes Chapela           | 2.º lugar en tocho bandera varonil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                       | Alan Román Saavedra Reyes     | 2.º lugar en tocho bandera varonil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)           | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|-----------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería Industrial | Christian David Contla Pérez        | 2.º lugar en básquetbol varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Miguel Hernández Rosas              | 2.º lugar en básquetbol varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Carlos Eduardo Ríos Villeda         | 2.º lugar en básquetbol varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Christian David Contla Pérez        | 1.º lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Miguel Hernández Rosas              | 1.º lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Carlos Eduardo Ríos Villeda         | 1.º lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Massiel Alexandra Estevez Mejía     | 2.º lugar en futbol rápido femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Adriana Guadalupe López Covarrubias | 2.º lugar en futbol rápido femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Alejandra Serrano Sánchez           | 2.º lugar en futbol rápido femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Abraham Bello Reveles               | 2.º lugar en futbol rápido varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | José Carlos Canales Ramírez         | 2.º lugar en futbol rápido varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|-----------------------|-------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería Industrial | Jesús Emanuel Pérez Herrera   | 2.º lugar en futbol rápido varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Abraham Bello Reveles         | 3.º lugar en futbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | José Carlos Canales Ramírez   | 3.º lugar en futbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Jesús Emanuel Pérez Herrera   | 3.º lugar en futbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Gabriel Figueroa Anaya        | 1.º lugar en tocho bandera varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Carlos Rodolfo Macías Macías  | 1.º lugar en tocho bandera varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Davio Reyes Chapela           | 1.º lugar en tocho bandera varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Alan Román Saavedra Reyes     | 1.º lugar en tocho bandera varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Susana Itzel Cruz Monterrosas | 1.º lugar en tocho bandera femenil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Víctor Arturo Velasco Tovar   | 1.º lugar en voleibol playa varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                       | Daniela Belén García Núñez    | 2.º lugar en voleibol sala femenil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)         | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|-----------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Ingeniería Industrial | Laisha Nicole Villar Corona       | 2.º lugar en voleibol sala femenil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                              |
|                       | Cristopher Méndez Flores          | 1.º lugar en voleibol sala varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                              |
|                       | Gustavo David Pérez Torres        | 1.º lugar en voleibol sala varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                              |
|                       | Alexis Joaquín Salmerón Mondragón | 1.º lugar en voleibol sala varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                              |
|                       | Víctor Arturo Velasco Tovar       | 1.º lugar en voleibol sala varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                              |
|                       | Emiliano Viñas Flemate            | 1.º lugar en relevos combinados mixtos   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán                                 |
|                       | Emiliano Viñas Flemate            | 2.º lugar en salto de longitud varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán                                 |
|                       | Fernando Leonel Pérez Juárez      | 2.º lugar en impulso de bala varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán                                 |
|                       | Fernando Leonel Pérez Juárez      | 2.º lugar en lanzamiento de disco varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán                                 |
|                       | Sararí Janet Garfias Reza         | 1.º lugar en ajedrez femenil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                              |
| Ingeniería Mecánica   | Erick Manuel Espinosa Gaona       | 3.º lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA             | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|---------------------|----------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería Mecánica | Moisés Alejandro Díaz Valdez     | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i> varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria         |
|                     | Julio Ernesto Morales García     | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i> varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria         |
|                     | Marco Antonio Velázquez Guerrero | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i> varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria         |
|                     | José Eduardo Villegas Torres     | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i> varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria         |
|                     | Emiliano Martínez Bailón         | 1 <sup>er</sup> lugar en <i>taekwondo</i>  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 24 de septiembre de 2022, en la FES Iztacala  |
|                     | Ernesto Flores Jiménez           | 3 <sup>er</sup> lugar en 1500 m  | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatio Méndez de Ciudad Universitaria |
|                     | Cristóbal Núñez Farías           | 2.º lugar en básquetbol varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán   |
|                     | Cristóbal Núñez Farías           | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán   |
|                     | Rodrigo Almaraz Mayora           | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA             | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)          | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|---------------------|------------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería Mecánica | Jorge Zahir Garnica Gabriel        | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                     | Mardonio Javier Hernández Madrigal | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                     | E Balam Quitze Iturbe Ávila        | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                     | Axel Ernesto Rivera Torres         | 3 <sup>er</sup> lugar en béisbol   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                     | Edson Aldair Guzmán Rosales        | 2.º lugar en futbol rápido varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                     | Ulises Juárez Juan                 | 2.º lugar en futbol rápido varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                     | Edgar Elián Pelayo Roa             | 2.º lugar en futbol rápido varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                     | Franqui Alva Martínez              | 3 <sup>er</sup> lugar en futbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                     | Edson Aldair Guzmán Rosales        | 3 <sup>er</sup> lugar en futbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                     | Ulises Juárez Juan                 | 3 <sup>er</sup> lugar en futbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|                     | Edgar Elián Pelayo Roa             | 3 <sup>er</sup> lugar en futbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA             | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)         | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|---------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| Ingeniería Mecánica | Gabriel Augusto Guzmán Alvarado   | 2.º lugar en ajedrez varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril 2023 en la FES Cuautitlán   |
| Ingeniería Mecánica | David Iván Farfán Castro          | 3.º lugar en remo, categoría 2XHL sub 23 varonil   | Campeonato Nacional de Remo 2023   | 9 de abril de 2023, en la pista olímpica de remo y canotaje Virgilio Uribe CDMX |
| Pedagogía           | Arath Adán Mora Chávez            | 3.º lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |
|                     | Frida Vanessa Pérez Pérez         | 1.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |
|                     | Diego Armando Escalante Gómez     | 3.º lugar en <i>rugby</i> varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
|                     | José Eduardo Roque Nava           | 3.º lugar en <i>rugby</i> varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
|                     | Fátima Estefanía Alvarado Sarabia | 1.º lugar en voleibol playa femenino   | Torneo de la liga universitaria de voleibol de playa   | 13 de noviembre de 2022   |
|                     | Valeria Martínez García           | 1.º lugar en voleibol playa femenino   | Torneo de la liga universitaria de voleibol de playa   | 13 de noviembre de 2022   |
|                     | Perla Piña Moreno                 | Medalla de plata en la modalidad de <i>breaking</i> 1 vs. 1                                      | Juegos Universitarios de Baile y Danza Deportiva 2022 UNAM   | 27 de noviembre de 2022, en el frontón Cerrado de Ciudad Universitaria          |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)         | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|-----------|-----------------------------------|--|--|--|
| Pedagogía | Perla Piña Moreno                 | Medalla de bronce en la modalidad de duplas 2 vs. 2  | Juegos Universitarios de Baile y Danza Deportiva 2022 UNAM   | 27 de noviembre de 2022, en el frontón Cerrado de Ciudad Universitaria               |
|           | Frida Vanessa Pérez Pérez         | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenino   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 30 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria               |
|           | Fátima Estefanía Alvarado Sarabia | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM  | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                |
|           | Valeria Martínez García           | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM  | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                |
|           | Fátima Estefanía Alvarado Sarabia | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                |
|           | Valeria Martínez García           | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenino  | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                |
|           | María del Carmen Gutiérrez Frago  | 2.º lugar en tocho bandera femenino  | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA   | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|-----------|-------------------------------|--|--|--|
| Pedagogía | Hannia Sofía Maldonado Guzmán | 2.º lugar en tocho bandera femenil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|           | Frida Vanessa Pérez Pérez     | 1.º lugar en básquetbol femenil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|           | Ingrid Rodríguez Blancas      | 1.º lugar en básquetbol femenil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|           | Gianna Shirley Sánchez López  | 1.º lugar en básquetbol femenil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|           | Frida Vanessa Pérez Pérez     | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|           | Ingrid Rodríguez Blancas      | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|           | Gianna Shirley Sánchez López  | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|           | Ana Zaira Galicia Huitron     | 2.º lugar en futbol rápido femenil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|           | Lizbeth González Cerón        | 2.º lugar en futbol rápido femenil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|           | Ana Paula Ramírez González    | 2.º lugar en futbol rápido femenil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|           | Karla Irais Saucedo Hernández | 2.º lugar en futbol rápido femenil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                                       | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)          | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|---|------------------------------------|--|--|---|
| Pedagogía                                     | Yeraldi Alexa Velarde Reyes        | 2.º lugar en fútbol rápido femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                                       |
|   | Marco Antonio Sanabria Montelongo  | 2.º lugar en fútbol rápido varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                                       |
|   | Marco Antonio Sanabria Montelongo  | 3.º lugar en fútbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                                       |
|   | María Del Carmen Gutiérrez Fragoso | 1.º lugar en tocho bandera femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                                       |
|   | Hannia Sofía Maldonado Guzmán      | 1.º lugar en tocho bandera femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                                       |
|   | Andrea Paola Miranda Suárez        | 1.º lugar en tocho bandera femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                                       |
|   | Fátima Estefanía Alvarado Sarabia  | 1.º lugar en voleibol playa femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                                       |
|   | Valeria Martínez García            | 1.º lugar en voleibol playa femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                                       |
|   | Fátima Estefanía Alvarado Sarabia  | 2.º lugar en voleibol sala femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                                       |
|   | Valeria Martínez García            | 2.º lugar en voleibol sala femenino  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán                                       |
| Planificación para el Desarrollo Agropecuario | Mildred Nataly Gómez López         | 2.º lugar en <i>rugby</i> femenino   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                                       | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)       | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|---|---------------------------------|--|--|---|
| Planificación para el Desarrollo Agropecuario | Delia Yunuen Correa Muñoz       | 1er lugar en voleibol playa femenino   | Torneo de la liga universitaria de voleibol de playa   | 13 de noviembre de 2022   |
|   | Enya Peralta Muñoz              | 2.º lugar en relevo 4x400  | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|   | Delia Yunuen Correa Muñoz       | 3.º lugar en voleibol sala femenino  | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM  | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                   |
|   | Luz Estela Eleno Franco         | 3.º lugar en voleibol sala femenino  | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM  | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                   |
|   | Delia Yunuen Correa Muñoz       | 3.º lugar en voleibol sala femenino  | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                   |
|   | Luz Estela Eleno Franco         | 3.º lugar en voleibol sala femenino  | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                   |
|   | Luz Estela Eleno Franco         | 1.º lugar en básquetbol femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán   |
|   | Noemí Joselin Hernández Oropeza | 1.º lugar en básquetbol femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                                       | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
|---|----------------------------------|--|--|---|
| Agropecuaria<br>Relaciones<br>Internacionales | Regina Mariel Llanas Castellanos | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|   | Luz Estela Eleno Franco          | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|   | Noemí Joselin Hernández Oropeza  | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|   | Regina Mariel Llanas Castellanos | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenino   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|   | José Alberto Guzmán Rico         | 2.º lugar en fútbol rápido varonil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|   | Isaac Cuauhtémoc Franco Molina   | 3 <sup>er</sup> lugar en fútbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|   | José Alberto Guzmán Rico         | 3 <sup>er</sup> lugar en fútbol 7 varonil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |
|   | Diana Leticia Canchola R.        | 1 <sup>er</sup> lugar en relevos combinados mixtos   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán    |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|----------------------------|----------------------------------|--|--|---|
| Relaciones Internacionales | Bryan Jasón Santana Pérez        | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 varonil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |
|                            | Yahel Aranza Reyes Martínez      | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol 3x3 femenino   |  | 12 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria          |
|                            | Omar Reyes Gutiérrez             | 3 <sup>er</sup> lugar en <i>rugby</i> varonil  |  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
|                            | Jazmín Guadalupe Guzmán Vera     | 2.º lugar en <i>rugby</i> femenino   |  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
|                            | Nataly Monserrat Ramírez Sánchez | 2.º lugar en <i>rugby</i> femenino   |  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
|                            | Paola Valero Olguín              | 2.º lugar en <i>rugby</i> femenino   |  | 4 de noviembre de 2022, en el estadio Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria |
|                            | Gabriela Dolores Roldan Peña     | 2.º lugar en tiro con arco recurvo   |  | 28 y 30 de octubre de 2022, en el campo de tiro de la UNAM                      |
|                            | Gabriela Dolores Roldan Peña     | 3 <sup>er</sup> lugar en parejas mixtas  |  | 28 y 30 de octubre de 2022, en el campo de tiro de la UNAM                      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|----------------------------|----------------------------------|--|--|---|
| Relaciones Internacionales | Sandra Xareni Albornoz Magdaleno | 2.º lugar en salto de altura   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                            | Sandra Xareni Albornoz Magdaleno | 2.º lugar en lanzamiento de jabalina   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                            | Sandra Xareni Albornoz Magdaleno | 3.º lugar en salto de altura   | Encuentro Atlético en conmemoración de los 70 años del Estadio Olímpico Universitario                | 20 de noviembre de 2022 en Ciudad Universitaria   |
|                            | Oswaldo Trejo Morales            | 2.º lugar en relevos 4x400   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                            | Oswaldo Trejo Morales            | 3.º lugar en salto de altura   | Juegos Universitarios de Atletismo 2022 UNAM   | 25 y 26 noviembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                            | Daphne Emeli Ortega Mazariego    | 1.º lugar en <i>kata</i> femenino, cinta blanca  | Juegos Universitarios de <i>Karate-do</i> 2022 UNAM  | 26 de noviembre de 2022, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón                     |
|                            | Daphne Emeli Ortega Mazariego    | 2.º lugar en <i>kumite</i> femenino, cinta blanca  | Juegos Universitarios de <i>Karate-do</i> 2022 UNAM  | 26 de noviembre de 2022, en el gimnasio de parquet de la FES Aragón                     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)          | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|--|
|                            | Ixchel Alexandra Carrillo Arias    | 2.º lugar en tocho bandera femenil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                            | Kelly Regina García García         | 2.º lugar en tocho bandera femenil   |  |  |
|                            | Diana Andrea Gutiérrez Valencia    | 2.º lugar en tocho bandera femenil   |  |  |
|                            | Shany Erandi Silva Lizaola         | 2.º lugar en tocho bandera femenil   |  |  |
|                            | Jordi Reyes Sosa                   | 2.º lugar en tocho bandera varonil   |  |  |
| Relaciones Internacionales | Yahel Aranza Reyes Martínez        | 1.º lugar en básquetbol femenil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|                            | Bryan Jason Santana Pérez          | 2.º lugar en básquetbol varonil  |  |  |
|                            | Yahel Aranza Reyes Martínez        | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenil  |  |  |
|                            | Bryan Jason Santana Pérez          | 1.º lugar en básquetbol 3x3 varonil  |  |  |
|                            | Sharon Itzel Castañeda Olmedo      | 2.º lugar en fútbol rápido femenil   |  |  |
|                            | Jordi Reyes Sosa                   | 1.º lugar en tocho bandera varonil   |  |  |
|                            | Alex Sánchez Martínez              | 1.º lugar en tocho bandera varonil   |  |  |
| Israel Sandoval Delgadillo | 1.º lugar en tocho bandera varonil |  |  |  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)       | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                      |  |   |
|----------------------------|---------------------------------|--|--|---|--|---|
| Relaciones Internacionales | Ixchel Alexandra Carrillo Arias | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera femenil   | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán |  |   |
|                            | Kelly Regina García García      | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera femenil   |  |   |  |   |
|                            | Shany Erandi Silva Lizaola      | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera femenil   |  |   |  |   |
|                            | Andrea Natalie López Pérez      | 1 <sup>er</sup> lugar en voleibol playa femenil  |  |   |  |   |
|                            | Quetzaleli Ailany Estrada Díaz  | 2. <sup>o</sup> lugar en voleibol sala femenil   |  |   |  |   |
|                            | Andrea Natalie López Pérez      | 2. <sup>o</sup> lugar en voleibol sala femenil   |  |   |  |   |
|                            | Karoline Sahory Yescas Vázquez  | 2. <sup>o</sup> lugar en voleibol sala femenil   |  |   |  |   |
|                            | Brian Amauri Torres Hernández   | 1 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala varonil   |  |   |  |   |
|                            | Oswaldo Trejo Morales           | 3 <sup>er</sup> lugar en salto de longitud varonil   |  |   | 15 de marzo de 2023, en la FES Acatlán                                 |   |
|                            | Yahel Aranza Reyes Martínez     | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenil  |  |   | 30 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |   |
|                            | Danna Karemy Almanza Ruiz       | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenil   |  |   | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM                            | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |
|                            | Andrea Natalie López Pérez      | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenil   |  |   | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM                            | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                             | NOMBRE DEL (LA) ALUMNO(A)       | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| Relaciones Internacionales          | Karoline Sahory Yescas Vázquez  | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenil   | Juegos Universitarios de Voleibol 2022 UNAM  | 1 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                |
|                                     | Danna Karemy Almanza Ruiz       | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenil   | Liga Universitaria Metropolitana de Voleibol de Sala   | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                |
|                                     | Andrea Natalie López Pérez      | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenil   |  | 4 de diciembre de 2022 en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                 |
|                                     | Karoline Sahory Yescas Vázquez  | 3 <sup>er</sup> lugar en voleibol sala femenil   |  | 4 de diciembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria                |
| Relaciones Internacionales (SUAYED) | Saúl Hernández Rivera           | 1 <sup>er</sup> lugar en cintas blancas en la modalidad de combate continuo. Lima Lama           | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 25 de noviembre de 2022, en Ciudad Universitaria                                     |
| Sociología                          | Cassandra Raquel López González | 3 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenil  | Juegos Universitarios UNAM 2022  | 30 de noviembre de 2022, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria               |
|                                     | Alin Osbeidy Balcón Pérez       | 2.º lugar en tocho bandera femenil   | Juegos Universitarios de FLAG 2022   | 7 de diciembre de 2022, en el estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria |
|                                     | Cassandra Raquel López González | 1 <sup>er</sup> lugar en básquetbol femenil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|                                     | Cassandra Raquel López González | 2.º lugar en básquetbol 3x3 femenil  | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |
|                                     | Alin Osbeidy Balcón Pérez       | 1 <sup>er</sup> lugar en tocho bandera femenil   | Encuentros Deportivos 5F UNAM  | 21 de abril de 2023, en la FES Cuautitlán  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DOCENTES

| PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                  |  |   |                         |
|---|----------------------------------|--|---|-------------------------|
| CARRERA   | NOMBRE DEL DOCENTE               | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO                 | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETC.  | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Derecho   | Eduardo Esquivel Jasso           | Ratificación Juez de la Ciudad de México   | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid0hChCjfkXCVjg-JVcszZT5WG4Zmy6nVQLkEMkxYCiWuu-gwxEq8otXoh176njansxaAI">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid0hChCjfkXCVjg-JVcszZT5WG4Zmy6nVQLkEMkxYCiWuu-gwxEq8otXoh176njansxaAI</a> | 15 de noviembre de 2022 |
|   | Julian Cisneros Contreras        | Título Honorífico sustentado y otorgado por la eminente trayectoria profesional, académica, social y humanística | Claustro Nacional de Doctores Honoris Causa   | 9 de diciembre del 2022 |
| Ingeniería en Computación   | Arcelia Bernal Díaz              | Entrega de reconocimientos   | Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz  | 8 de marzo de 2023      |
|   | Amilcar Amado Monterrosa Escobar |  | Ganador del REPD 2022   | mayo de 2023            |
|   | Aarón Velasco Agustín            |  |   | mayo de 2023            |
| Ingeniería Industrial   | Mariela Vianey Rivero Picazo     | Certificación <i>Yellow Belt Lean Six Sigma</i>  | Facultad de Estudios Superiores Aragón  | 6 de junio de 2023      |
|   | Noé Ávila Esquivel               |  |   | 6 de junio de 2023      |
|   | Eduardo Del Razo García          |  |   | 6 de junio de 2023      |
|   | Yamilet Reyes Morales            |  |   | 6 de junio de 2023      |
|   | Homar Bautista Martínez          |  |   | 6 de junio de 2023      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | NOMBRE DEL DOCENTE        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETC. | FECHA DE REALIZACIÓN |
|-----------------------|---------------------------|--|--|----------------------|
| Ingeniería Industrial | Angela Zamora Díaz        | Certificación <i>Yellow Belt Lean Six Sigma</i>  | Facultad de Estudios Superiores Aragón   | 6 de junio de 2023   |
|                       | Francisco Esparza Posadas |  |  | 6 de junio de 2023   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS ESTUDIANTES

#### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA           | NOMBRE DEL ALUMNO            | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO / TÍTULO DE LA CONFERENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO / EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA / EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO   | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|-------------------|------------------------------|--|--|-----------------------|
| Arquitectura      | Julio César Caselis Gordillo | Beneficiario de equipo de cómputo derivado de su alto desempeño académico                          | Ceremonia de Firma de Convenio de Colaboración entre la FES Aragón y el municipio de Nezahualcóyotl<br><a href="https://www.facebook.com/adolfocerqueda/videos/3342451869343034">https://www.facebook.com/adolfocerqueda/videos/3342451869343034</a> | 21 de febrero de 2023 |
| Derecho           | Luisa Ofelia Costa           | Beneficiaria de equipo de cómputo derivado de su alto desempeño académico                          | Ceremonia de Firma de Convenio de Colaboración entre la FES Aragón y el municipio de Nezahualcóyotl<br><a href="https://www.facebook.com/adolfocerqueda/videos/3342451869343034">https://www.facebook.com/adolfocerqueda/videos/3342451869343034</a> | 21 de febrero de 2023 |
| Diseño Industrial | Pamela Hernández García      | Deportista del año: voleibol de sala   | Ceremonia lo mejor del deporte 2022 FES Aragón   | 9 de febrero de 2023  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA           | NOMBRE DEL ALUMNO   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO / TÍTULO DE LA CONFERENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO                             | CONGRESO / EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA / EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO   | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|-------------------|---|--|--|-----------------------|
| Diseño Industrial | Saúl Vázquez Venegas  | Logro destacado: gimnasia aeróbica. Medalla de bronce  | Ceremonia lo mejor del deporte 2022 FES Aragón   | 9 de febrero de 2023  |
|                   | Saúl Vázquez Venegas  | 3 <sup>er</sup> lugar en gimnasia aeróbica individual y por equipos  | Universiada Nacional 2023  | 1 de junio de 2023    |
| Economía          | Jorge Isaac Silva Maldonado   | Ganadores del 5 <sup>to</sup> Concurso de Estadística Interfacultades  | Interfacultades  | 24 de abril de 2023   |
|                   | Miguel Ángel Amado Orea   | Beneficiario de equipo de cómputo derivado de su alto desempeño académico  | Ceremonia de Firma de Convenio de Colaboración entre la FES Aragón y el municipio de Nezahualcóyotl<br><a href="https://www.facebook.com/adolfocerqueda/videos/3342451869343034">https://www.facebook.com/adolfocerqueda/videos/3342451869343034</a> | 21 de febrero de 2023 |
|                   | Nino Iván Murillo Vega  | Ganadores del 5 <sup>to</sup> Concurso de Estadística Interfacultades  | Interfacultades  | 24 de abril de 2023   |
|                   | Abril Merida Ramírez  |  |  | 24 de abril de 2023   |
|                   | Ricardo Arturo Morales Trejo  |  |  | 24 de abril de 2023   |
|                   | Ellen Jarely Hernández Tapia  |  |  | 24 de abril de 2023   |
| Ingeniería Civil  | Israel Avelino Apolonio<br>Alexis Ceballos Palomo<br>Carolina Jaimes Pérez<br>Jesús Emmanuel López Solano | Competieron con una destacada participación durante la dinámica Jeopardy, obteniendo el 3 <sup>er</sup> lugar a nivel nacional | 2 <sup>do</sup> Congreso Académico y de Impulso Profesional AMAAC  | 28 de abril de 2023   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA          | NOMBRE DEL ALUMNO  | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO / TÍTULO DE LA CONFERENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO / EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA / EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|------------------|--|--|--|------------------------|
| Ingeniería Civil | Cristián Axel Aguilar López<br>Marco Antonio Camacho Garibay<br>Kevin Uriel Flores Jiménez<br>José Ángel Lira Mendoza<br>Diego Luna Camacho<br>Alexis Martínez Lucero<br>Martín Antonio Mejía Coronel<br>Luis Gilberto Morales González<br>Sergio Alen Monterrubio Núñez<br>Octavio Obed Nava Téllez<br>Víctor Arturo Palmas Herrera<br>Misael Joseph Rojas Campos<br>Daniel Eduardo Vargas Garduño<br>Jorge Velázquez Hernández | 1 <sup>er</sup> lugar en la Copa Mezcla 2023   | Torneo de futbol rápido y 7  | 3 de mayo de 2023      |
|                  | Josué Adrián Valera Méndez<br>Alan Daniel Juárez Torres<br>Diego Armando Guzmán Hernández  | 2.º lugar en el Concurso de cruces   | 1 <sup>er</sup> encuentro estudiantil de Ingeniería Civil UNAM 2023                                    | 3 de mayo de 2023      |
|                  | Ingrid Mariana Rascón Pérez  | 2.º lugar en la competencia de 1500 m planos   | La XXXIX OlimpiANEIC   | 3 al 7 de mayo de 2023 |
|                  | Adrián Daniel González Gil   | Presentación como parte del Sensacional Aragón   | 8.º Festival de Artes, Ciencias y Humanidades en la Universidad de Guanajuato                          | 8 de mayo de 2023      |
|                  | Luis Jiram Prestegui Mejía<br>Isa Yamilé Rodríguez Pacheco<br>Karim Arath Acosta Marina  | 1 <sup>er</sup> , 2.º y 2 <sup>do</sup> lugar respectivamente en la competencia de Jeopardy        | Clausura del 1 <sup>er</sup> encuentro estudiantil de Ingeniería Civil UNAM 2023                       | 17 de mayo de 2023     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | NOMBRE DEL ALUMNO  | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO / TÍTULO DE LA CONFERENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO / EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA / EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN    |
|-----------------------|--|--|--|-------------------------|
| Ingeniería Civil      | Jesús Eduardo Márquez San Juan<br>Horacio Sánchez Titla<br>Leonardo Vallarte Hernández | 1 <sup>er</sup> lugar en el Concurso interno de puentes de espagueti FES Aragón                    | Concurso interno de puentes de espagueti FES Aragón  | 19 de mayo de 2023      |
|                       | Karina Díaz Marín<br>Mario Alberto Larios Calderón<br>Gerardo Rubí Sotomayor           | 2 <sup>o</sup> lugar en el Concurso interno de puentes de espagueti FES Aragón                     | Concurso interno de puentes de espagueti FES Aragón  | 19 de mayo de 2023      |
|                       | Juan Diego Guevara Reyes<br>Cristian Michelle Rodríguez Tovar<br>Josué Barajas Ramírez | 3 <sup>er</sup> lugar en el Concurso interno de puentes de espagueti FES Aragón                    | Concurso interno de puentes de espagueti FES Aragón  | 19 de mayo de 2023      |
| Ingeniería Industrial | Víctor Omar Mendoza Espino   | 2 <sup>o</sup> lugar Talentos Deportivos (Grados Kyu intermedios)                                  | Serie Mx de la Federación Mexicana de Karate   | 25 de febrero de 2023   |
|                       | Edgar Gómez Wences   | 1 <sup>er</sup> lugar Selectivo UNAM de luchas asociadas   | Selectivo UNAM para juegos CONADE 2023   | 3 de diciembre de 2022  |
|                       | Ángel Daniel Castillo Sánchez  | 2 <sup>o</sup> lugar Selectivo UNAM de luchas asociadas  | Selectivo UNAM para juegos CONADE 2023   | 3 de diciembre de 2022  |
|                       | Víctor Omar Mendoza Espino   | 2 <sup>o</sup> lugar en <i>Kumite</i> , cintas cafés   | Juegos Universitarios 2022   | 26 de noviembre de 2022 |
|                       | Víctor Omar Mendoza Espino   | 2 <sup>o</sup> lugar en <i>Kumite</i> , cintas negras selectivo                                    | Juegos Universitarios 2022   | 26 de noviembre de 2022 |
|                       | Víctor Omar Mendoza Espino   | 2 <sup>o</sup> lugar en <i>Kata</i> , cintas verdes y moradas                                      | Juegos Universitarios 2022   | 26 de noviembre de 2022 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | NOMBRE DEL ALUMNO                | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO / TÍTULO DE LA CONFERENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO / EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA / EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN    |
|-----------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------|
| Ingeniería Industrial | Edgar Gómez Wences               | 1 <sup>er</sup> lugar Equipo representativo de lucha   | Juegos Universitarios 2022   | 12 de noviembre de 2022 |
|                       | Martín Alexis García Silva       | 1 <sup>er</sup> lugar Equipo representativo de lucha   | Juegos Universitarios 2022   | 12 de noviembre de 2022 |
|                       | David Zúñiga Canto               | 2.º lugar Equipo representativo de lucha   | Juegos Universitarios 2022   | 12 de noviembre de 2022 |
|                       | Ángel Daniel Castillo Sánchez    | 2.º lugar Equipo representativo de lucha   | Juegos Universitarios 2022   | 12 de noviembre de 2022 |
|                       | Alberto Isaí García Chávez       | 3 <sup>er</sup> lugar Equipo representativo de lucha   | Juegos Universitarios 2022   | 12 de noviembre de 2022 |
|                       | Diego Daniel Balcázar Sequera    | 1 <sup>er</sup> lugar Físicoconstructivismo  | Juegos Universitarios 2022   | 9 de noviembre de 2022  |
|                       | Marlon Emanuel Cortes Hernández  | 1 <sup>er</sup> Lugar del Reto P&G   | Reto P&G   | 20 de abril de 2023     |
|                       | Luis Gerardo Córdova Espinosa    | 1 <sup>er</sup> Lugar del Reto P&G   | Reto P&G   | 20 de abril de 2023     |
|                       | Francisco Isaac Hernández Chávez | 1 <sup>er</sup> Lugar del Reto P&G   | Reto P&G   | 20 de abril de 2023     |
|                       | Fernando Jiménez Vilchis         | 1 <sup>er</sup> Lugar del Reto P&G   | Reto P&G   | 20 de abril de 2023     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                                       | NOMBRE DEL ALUMNO              | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO / TÍTULO DE LA CONFERENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO / EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA / EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO   | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|---|--------------------------------|--|--|-----------------------|
| Ingeniería Industrial                         | Emilio López Barrios           | 1 <sup>er</sup> Lugar del Reto P&G   | Reto P&G   | 20 de abril de 2023   |
|   | Francisco Javier López Largo   |  |  |                       |
|   | Miguel Ángel Mendoza Rodríguez |  |  |                       |
|   | Brenda Berenice Rivas Olvera   |  |  |                       |
|   | Itzel Alexa Tornel Carmona     |  |  |                       |
|   | Lilian Michel Torres Muñoz     |  |  |                       |
| Pedagogía                                     | Adayarait Sánchez Soto         | Beneficiario de equipo de cómputo derivado de su alto desempeño académico                          | Ceremonia de Firma de Convenio de Colaboración entre la FES Aragón y el municipio de Nezahualcóyotl<br><a href="https://www.facebook.com/adolfocerqueda/videos/3342451869343034">https://www.facebook.com/adolfocerqueda/videos/3342451869343034</a> | 21 de febrero de 2023 |
| Planificación para el Desarrollo Agropecuario | Enya Peralta Muñoz             | Lo Mejor del Deporte de la FES Aragón 2022 - Luchas Asociadas                                      | FES Aragón   | 9 de febrero de 2023  |
| Sociología                                    | Diego Saldaña                  | Beneficiario de equipo de cómputo derivado de su alto desempeño académico                          | Ceremonia de Firma de Convenio de Colaboración entre la FES Aragón y el municipio de Nezahualcóyotl<br><a href="https://www.facebook.com/adolfocerqueda/videos/3342451869343034">https://www.facebook.com/adolfocerqueda/videos/3342451869343034</a> | 21 de febrero de 2023 |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PARTICIPACIÓN COMUNIDAD EGRESADA

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                  |  |  |                       |
|---|----------------------------------|--|--|-----------------------|
| CARRERA   | NOMBRE DEL ALUMNO                | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/  | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN  |
| Arquitectura  | Erik Mendoza García              | Propuesta de material didáctico a través de los medios digitales aplicados a la asignatura de Instalaciones I en la FES Aragón                       | XXVI Coloquio Interno de la Maestría en Arquitectura en la FES Aragón                                | 28 de febrero de 2023 |
|   | Jesús Sánchez Torres             | Propuesta de tabique de jales aplicado a la vivienda, para muros, en la colonia Benito Juárez III sección, Nezahualcóyotl                            |  |                       |
|   | Viridiana López Calva            | Propuesta de vivienda sustentable con muros de ecoladrillo en el Bordo de Xochiaca, Nezahualcóyotl   |  |                       |
|   | Gicelle De la Portilla Rodríguez | Neuroarquitectura aplicada a un hospital de primer contacto del IMSS   |  |                       |
|   | Claudia Katherine González Melo  | Criterios de diseño para la creación de parques en la CDMX con materiales reciclados   |  |                       |
|   | Cristal Olivares Cabrera         | La enseñanza de la administración en la carrera de Arquitectura en la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM.                                  |  |                       |
|   | Moisés Eduardo Jorge Rosas       | Programa didáctico comunitario para la autoconstrucción y mejoramiento de la vivienda precaria en la comunidad La Cuesta, Ecatepec, Estado de México |  |                       |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                   | NOMBRE DEL ALUMNO              | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/   | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO   | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|---------------------------|--------------------------------|---|--|-----------------------|
| Arquitectura              | Dalia Cruz Martínez            | Modificación de concreto polimérico reciclado para su uso en la arquitectura  | XXVI Coloquio Interno de la Maestría en Arquitectura en la FES Aragón  | 28 de febrero de 2023 |
|                           | Alejandra Jiménez Reyes        | Diseño de espacios lúdicos para el desarrollo individual y el aprendizaje de los NNA en México  |  |                       |
|                           | Juan Arturo Hernández Reséndiz | Diseño de vivienda progresiva, modular, ecológica, autosustentable y de bajo costo  |  |                       |
| Comunicación y Periodismo | Melissa Saldaña José           | Gestión de bases de datos para redes sociodigitales   | 3 <sup>er</sup> Coloquio Internacional: La retórica digital del discurso político electoral en las redes sociodigitales: resultados y nuevas perspectivas  | 25 de agosto de 2023  |
| Derecho                   | Jonathan Chávez González       | Seleccionado por la Universidad de Georgetown en Washington, Estados Unidos de Norteamérica para estudiar en el Programa <i>Young Lawyers for the Rule of Law in the Americas</i> | Programa <i>Young Lawyers for the Rule of Law in the Americas</i><br><br><a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid0ug5NLMANYkDk-dUxVuZWo6GDVgFQRv77jA2qGs12jkk7Sd-9Qxf3Z1k2hHzqFfinw5I?__cft__[0]=AZU8a-bu9suL1jTlmr7CCNdWRxs7xEXYSjptOEB-BXXAIEw-TqMgVWJPROGPO0y02AXWvlgU-v0qc-Awkd4hUbU-2kXxw1XoRHNYRj9yh-manksRYVn-4bMHVMmsqXwwcL32MSJ-Vdf9Ea6lQdj7lJh6eluawzmVMBtYdXRgU-HAEBqyY403t991RYS-ilbSlgO4eihRq6tX-9JbIZeARdyFqvJ3WRG&amp;__tn__=%2CO%-2CP-R">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid0ug5NLMANYkDk-dUxVuZWo6GDVgFQRv77jA2qGs12jkk7Sd-9Qxf3Z1k2hHzqFfinw5I?__cft__[0]=AZU8a-bu9suL1jTlmr7CCNdWRxs7xEXYSjptOEB-BXXAIEw-TqMgVWJPROGPO0y02AXWvlgU-v0qc-Awkd4hUbU-2kXxw1XoRHNYRj9yh-manksRYVn-4bMHVMmsqXwwcL32MSJ-Vdf9Ea6lQdj7lJh6eluawzmVMBtYdXRgU-HAEBqyY403t991RYS-ilbSlgO4eihRq6tX-9JbIZeARdyFqvJ3WRG&amp;__tn__=%2CO%-2CP-R</a> | 26 de abril de 2023   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA               | NOMBRE DEL ALUMNO                                     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/   | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN |
|-----------------------|---|---|---|----------------------|
| Derecho               | Jeniffer Marcela Rivera Coca                          | Obtuvo la Beca DGECI Iniciación a la Investigación - 2022, realiza su estancia en la Universidad de Deusto, España. Tema de investigación: Análisis de los preceptos en relación con las disidencias y diversidades sexuales de la propuesta de constitución de la República de Chile de 2022, con una perspectiva desde las nuevas tecnologías y la legislación mexicana | <a href="https://www.facebook.com/FESaragon.derecho00/videos/1254206835488770">https://www.facebook.com/FESaragon.derecho00/videos/1254206835488770</a>                         | 18 de mayo de 2023   |
|                       | José Leandro Montiel                                  | Reconocimiento obtenido en el Congreso Internacional del Día del Abogado 2023 por su destacada labor en el ámbito profesional y un ejemplo dentro de la abogacía  | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=614901377449984&amp;set=pcb.614901434116645">https://www.facebook.com/photo/?fbid=614901377449984&amp;set=pcb.614901434116645</a> | 10 de julio de 2023  |
| Ingeniería Civil      | David Ortiz Soto                                      | Un vistazo a la Ingeniería Civil  | Pérdida por interrupción de negocio establecido en edificaciones por los sismos del 7 y 19 de septiembre del 2017   | 3 de abril de 2023   |
| Ingeniería Industrial | Javier Pazos Santoyo                                  | Calidad y su importancia  | Facultad de Estudios Superiores Aragón  | 5 de mayo 2023       |
|                       | Jaqueline Cabrera Fosado                              | Género y migración: mujeres mexicanas en el exterior  | Consulado General de México en Houston  | 4 de junio de 2023   |
| Ingeniería Civil      | Edwin Roldán Calva<br>Pamela Montserrat Robles Franco | Capítulo Estudiantil CECICM, en colaboración con la Jefatura de carrera. Conferencia Internacionalización en Ingeniería Civil   | Internacionalización en Ingeniería Civil  | 19 de abril de 2023  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                                       | NOMBRE DEL ALUMNO               | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/                           | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN                              |
|---|---------------------------------|---|--|---|
| Ingeniería Civil                              | Jocelyn Mendoza Ramírez         | Construyendo Caminos. Experiencia Irlanda   | Nosotras y la Ingeniería. De mujeres para mujeres  | 31 de mayo de 2023                                |
| Planificación para el Desarrollo Agropecuario | Katia Guadalupe Cuellar Torres  | La mujer rural, clave para el desarrollo del campo y la seguridad alimentaria   | Conferencias: La mujer en el medio rural, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer         | 10 de marzo de 2023                               |
|   | Sofía Gómez Herrera             | Mujeres empoderando mujeres: El caso de las mujeres indígenas mazahuas y otomíes  | Conferencias: La mujer en el medio rural, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer         | 10 de marzo de 2023                               |
|   | Sara Angélica Contreras Coronel | El compostaje, una alternativa para el aprovechamiento de residuos orgánicos en la producción porcina                       | Simposium en conmemoración del Día Mundial del Suelo   | 1 de diciembre de 2022                            |
|   | Diego Esteban Ortiz Rivas       | Estragos ambientales provocados por la producción de persea americana en el estado de Michoacán                             |  | 1 de diciembre de 2022                            |
|   | Blanca Ivette Mendoza Hernández | Importancia del suelo como fuente de microorganismos benéficos para el desarrollo de protectores de cultivos biorracionales |  | 2 de diciembre de 2022                            |
|   | Alitzel Cruz Cruz               | Presentación de Transformación de Productos Agropecuarios: Alitas Marinadas   |  | Foro de Transformación de Productos Agropecuarios |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                |  |  |                         |
|---|--------------------------------|--|--|-------------------------|
| CARRERA   | NOMBRE DEL ALUMNO              | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/  | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Planificación para el Desarrollo Agropecuario                                   | Brenda Verónica Alba Morales   | Presentación de Transformación de Productos Agropecuarios: Alitas Marinadas  | Foro de Transformación de Productos Agropecuarios  | 14 de abril de 2023     |
|   | Mariana Nataly Bernal García   | Presentación de Transformación de Productos Agropecuarios: Cochinita Pibil   |  |                         |
|   | Nancy Martínez Quintero        | Presentación de Transformación de Productos Agropecuarios: Cochinita Pibil   |  |                         |
|   | Pamela Yaritza Vargas Carreola | Presentación de Transformación de Productos Agropecuarios: Roles de Canela   |  |                         |
| Relaciones Internacionales  | Jorge Luis Aguirre Ramírez     | Las elecciones intermedias en Estados Unidos   | Programa <i>Sin Filtros</i>  | 11 de junio de 2023     |
|   | Edelmira Villazana Díaz        | Mediación territorializada: Sembrando vida en Cacahoatán, Chiapas  | Colegio de la Frontera Norte   | 13 de noviembre de 2022 |
|   | Gabriela García Camacho        | Reconocimiento por ser profesora de la materia Historia reciente de las políticas migratorias en Latinoamérica, e ingreso al Doctorado en Historia de América Latina | Universidad de Hamburgo, Alemania  | 30 de noviembre de 2022 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                       | NOMBRE DEL ALUMNO                   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/                        | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN    |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------|
| Relaciones Internacionales    | Jesús Cisneros Castro               | <i>Olympe de Geouges</i> : el olvido sistemático de la mujer en el pensamiento ilustrado                                 | Coloquio Reviviendo la Filosofía   | 14 de diciembre de 2022 |
|                               | Carlos Jared Sarmiento García       | La relación de México con Asia-Pacífico: Ruta de oportunidades estratégicas para la diversificación de rutas comerciales | Centro de Enseñanza y Análisis sobre la Política Exterior de México (CESPEM)                         | 21 de marzo de 2023     |
|                               | Fernando Espinosa Ramírez           | Oportunidades y retos de desarrollo profesional en el ámbito de los negocios internacionales México-EEUU                 | Conferencia Magistral FES Aragón   | 10 de abril de 2023     |
| Sociología                    | Francisco Ortiz Ledo                | De la elaboración de tesis a la redacción de un artículo   | Sociedad, política y cultura   | 21 de marzo de 2023     |
|                               | Karla Hernández Reséndiz            |  |  |                         |
|                               | Aketzalli García Argote             |  |  |                         |
|                               | Alan Castañeda Montes               |  |  |                         |
|                               | Daniel Franco Martínez              | <i>Breaking</i> , análisis desde la sociología   | Jornadas de Sociología Espacios diversos para la inserción social                                    | 2 de mayo de 2023       |
|                               | Óscar Chaparro Rayas                | Entrevista sobre el género musical Regional Mexicano y su recién auge  | Noticiero 24/7 de Univisión  | 2 de junio de 2023      |
| Karla Andrea Navarro Tzintzun | Participación en Seminario Político | Relevo Generacional 2.0  | 16 de junio de 2023  |                         |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PARTICIPACIÓN DOCENTES

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                |  |  |                          |
|--|--------------------------------|--|--|--------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE             | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO         | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO     | FECHA DE REALIZACIÓN     |
| Arquitectura   | Humberto Islas Ramos           | La perspectiva en el dibujo y modelado   | Aula virtual Museando Ando en la era digital para la representación de la perspectiva                    | 10 de marzo de 2023      |
|  | Humberto Islas Ramos           | <i>Sketchbook</i>  | Curso para docentes <i>Sketchbook</i>  | 9 al 13 de enero de 2023 |
|  | Gabriela Bautista Vite         | Moderadora en el conversatorio: Jóvenes Arquitectos Diseñando un Nuevo Mundo                             | Semana de Arquitectura   | 11 de noviembre de 2022  |
|  | Esmeralda Ávila Boyas          | Coordinación en el Mural Colectivo Mujeres que se Revolucionan   | Semana de Arquitectura   | 10 de noviembre de 2022  |
|  | Esmeralda Ávila Boyas          | 105 Reunión Nacional de La Asociación Nacional de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA) | 105 Reunión Nacional de La Asociación Nacional de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA) | noviembre de 2022        |
|  | Esmeralda Ávila Boyas          | Ponente en el 20º Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con Tierra (Siacot)            | 20.º Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con Tierra (Siacot)                         | 4 al 9 de abril de 2022  |
|  | Esmeralda Ávila Boyas          | Materiales sustentables en el arte   | INBA y Galería José María Velasco, programa Contra viento y marea II, Mujeres en el Arte Urbano          | 22 de abril de 2023      |
|  | Gerardo Valentín González Vega | Diplomado: Valuación de Inmuebles en la Ciudad de México. Módulo 8 Avalúo Comercial                      | Diplomado de Valuación de Inmuebles en la Ciudad de México   | 31 de marzo de 2023      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                        |   |  |                         |
|--|------------------------|---|--|-------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE     | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO  | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Arquitectura   | Laura Rodríguez Islas  | Exposición del Módulo Selectivo de Acuarela   | Exposición del Módulo Selectivo de Acuarela  | 9 de noviembre de 2022  |
|  | Julieta Cortés Carmona | Exposición del Módulo Selectivo de Acuarela   |  |                         |
|  | César Tenorio Gnecco   | Exposición del Módulo Selectivo de Acuarela   |  |                         |
|  | Armando Rosales García | Ponente en el foro: Presentación de los Comentarios al Proceso de Consulta al PGD y PGOT de la CDMX, Contribuyendo al Fortalecimiento de una Ciudad de Derechos       | Organizado por el CAM-SAM, Academia Mexicana de Arquitectura, y Asociación Mexicana de Urbanistas    | 22 de noviembre de 2022 |
|  | Armando Rosales García | Ponente en el conversatorio sobre las recomendaciones al Programa General de Ordenamiento Territorial de la CDMX por parte de los miembros del Consejo de Resiliencia | Seminario Universitario de Riesgos Socioambientales de la UNAM, Sursa                                | 23 de noviembre de 2022 |
|  | Armando Rosales García | <i>Presentador del libro: El socialismo no llegará en bicicleta</i>   | <i>Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería</i>  | 26 de febrero de 2023   |
|  | Armando Rosales García | Moderador de la Consulta ciudadana y consulta indígena, alcances y perspectivas   | Foro Intersectorial La Planeación del Desarrollo en la Ciudad de México                              | 10 de marzo de 2023     |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                           |   |  |                         |
|--|---------------------------|---|--|-------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO                                      | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO   | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Arquitectura   | Armando Rosales García    | Foro Técnico: Retos para la implementación de los retos de interés metropolitano  | Senado de la República   | 25 de abril de 2023     |
|  | Armando Rosales García    | Conferencia Magistral sobre Gentrificación en el marco de los diálogos con sectores sociales  | COCYP Nacional   | 28 de abril de 2023     |
| Centro de Lenguas  | Svetlana Iakovleva        | Ponencia magistral: Diccionario electrónico didáctico Ruso-Español de México (opción APP)   | 9.a Conferencia Científica Internacional Interdisciplinaria sobre Investigación y Metodología. Aspectos funcionales de la comunicación intercultural. Cuestiones de traducción e interpretación, Instituto de LE, Universidad RUDN, Moscú, Rusia (a distancia) | 18 de noviembre de 2022 |
|  | Ariadna Benavides Higuera | Comentarista de la conferencia: Estrategias de afrontamiento y procesos de búsqueda de ayuda de las mujeres en situación de violencia | Comemoración del Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer #25N  | 29 de noviembre de 2022 |
|  | Ariadna Benavides Higuera | Moderadora de la conferencia: Los cuidados como prevención de las violencias  |  | 1 de diciembre de 2022  |
|  | Ariadna Benavides Higuera | Facilitadora del taller: Mujeres poderosas  |  | 30 de noviembre de 2022 |
|  | Ariadna Benavides Higuera | Moderadora de la compartencia: Las mujeres sobrecargo en la industria de la aviación: mitos y realidades                              |  | 7 de marzo de 2023      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                  |  |   |                               |
|--|----------------------------------|--|---|-------------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE               | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO     | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN          |
| Centro de Lenguas  | Luis Alejandro Sánchez Celis     | Problemáticas de Enseñanza/ Aprendizaje de las Formas de Tratamiento del Portugués Europeo           | XVII Encuentro Internacional de Lingüística del Noroeste. Universidad de Sonora (UNISON)  | 16 al 18 de noviembre de 2022 |
|  |                                  | <i>Formas de Tratamiento do PE na sala de aula</i>   | 1.ºs Jornadas Afro-Luso-Brasileiras en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM   | 5 al 7 de diciembre de 2022   |
|  |                                  | Organizador del 1º Encuentro Aportaciones y Oportunidades en la Enseñanza de las Lenguas Originarias | Evento organizado como parte de las actividades encomendadas al docente Sánchez Celis al ser Vicepresidente en la Comisión Especial de Lenguas. En el CAAHyA de la UNAM | 26 y 27 de enero de 2023      |
|  | Sergio Alberto Vijosa Muñoz      | Conferencia: Proceso de Reclutamiento y Selección de Profesores de Lengua Extranjera                 | Coloquio de Primavera SUAyED, FES Acatlán, UNAM   | 24 de marzo de 2023           |
|  | Elery Enrique Saldívar Hernández | Moderador de la ponencia: Lengua náhuatl   | Encuentro de la COEL/CCAHA Aportaciones y oportunidades en la enseñanza de lenguas originarias  | 26 y 27 de enero de 2023      |
|  | Eduardo Mora                     | Organización del XXVII Encuentro Nacional de Profesores de Italiano                                  | Organización del XXVII Encuentro Nacional de Profesores de Italiano en la FES Acatlán   | 14 al 18 de marzo de 2023     |
|  | Felipe Brigido Concepción        | Presentación del Curso de lengua náhuatl del Centro de Lenguas, FES Aragón                           | Primer Encuentro COEL Aportaciones y experiencias en la enseñanza de las lenguas originarias  | 26 y 27 de enero de 2023      |
|  | Felipe Brigido Concepción        | Conversatorio: Las lenguas originarias en la UNAM  | Primer Encuentro COEL Aportaciones y experiencias en la enseñanza de las lenguas originarias  | 26 y 27 de enero de 2023      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                               |  |  |   |
|--|-------------------------------|--|--|---|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE            | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO   | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO             | FECHA DE REALIZACIÓN                      |
| Centro de Lenguas  | José Leonardo Bonilla Sánchez | Presentación del Curso de lengua náhuatl del Centro de Lenguas, FES Aragón   | Primer Encuentro COEL Aportaciones y experiencias en la enseñanza de las lenguas originarias                     | 26 y 27 de enero de 2023                  |
|  | José Leonardo Bonilla Sánchez | Impartición del taller: Juegos de Mesa en Lengua náhuatl   | Primer Encuentro COEL Aportaciones y experiencias en la enseñanza de las lenguas originarias                     | 26 y 27 de enero de 2023                  |
|  | Elena Matveeva                | Impartición del tema: El uso de ejercicios interactivos y juegos en línea en las clases de ruso como lengua extranjera como parte del curso Programa de Formación de los Profesores de Ruso como Lengua Extranjera | Programa de Formación de los Profesores de Ruso como Lengua Extranjera. 18 horas, Lima, Perú                     | 5 al 8 de diciembre de 2022               |
|  | Elena Matveeva                | Asistente al curso: Enseñanza de las asignaturas de la especialidad a los estudiantes extranjeros  | El programa de formación de los profesores de ruso como lengua extranjera. 72 h, Ekaterimburgo, Rusia (en línea) | 28 de noviembre al 3 de diciembre de 2022 |
|  | Elena Matveeva                | Asistente a la conferencia: Enseñanza del ruso como lengua extranjera en línea   | Enseñanza del ruso como lengua extranjera  | 28 y 29 de enero de 2023                  |
|  | Elena Matveeva                | Asistencia al Foro   | Foro internacional Lengua rusa en el mundo, Estambul, Turquía (en línea)   | 5 de noviembre 2022                       |
|  | Fernando Zapata Oviedo        | L'italiano e lo spagnolo sono lingue davvero simili?   | XXVIII Encuentro Nacional de Profesores de Italiano  | 15 al 18 de marzo de 2023                 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                  |  |  |                         |
|--|----------------------------------|--|--|-------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE               | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO   | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO                                       | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Centro de Lenguas  | Elery Enrique Saldivar Hernández | Jurado en el Concurso de máscaras de carnaval e <i>micaretas brasileiras</i>   | Conmemoración del Carnaval Multicultural   | 21 de febrero de 2023   |
|  | Cuauhtémoc Vargas Sánchez        | Ponente: <i>Curtametragens animadas: uma estratégia para o desenvolvimento da produção oral e escrita</i>  | Fórum. <i>Experiências atuais na prática pedagógica de PLE</i> ; <i>testemunhos e alternativas no âmbito universitário da UNAM</i>         | 11 de noviembre de 2022 |
|  | Cuauhtémoc Vargas Sánchez        | Moderador  | Fórum. <i>Experiências atuais na prática pedagógica de PLE</i> ; <i>testemunhos e alternativas no âmbito universitário da UNAM</i>         | 11 de noviembre de 2022 |
|  | Cuauhtémoc Vargas Sánchez        | Ponente: Carnaval en Brasil  | Evento: Carnaval do Brasil   | 17 de febrero de 2023   |
|  | Cuauhtémoc Vargas Sánchez        | Evento multicultural: Concurso de máscaras de carnaval e <i>micaretas brasileiras</i>  | Coorganizador del evento (Subcomisión de portugués de la FES Aragón)   | 21 de febrero de 2023   |
|  | Cuauhtémoc Vargas Sánchez        | Elaborador de dictamen sobre la publicación del artículo Soy capaz de escribir textos claros y detallados: una propuesta de evaluación formativa | <i>Idiomática. Revista universitaria de lenguas</i><br><a href="https://idiomatica.enallt.unam.mx/">https://idiomatica.enallt.unam.mx/</a> | 6 de marzo de 2023      |
|  | Svetlana Iakovleva               | La profesora fue nombrada miembro de la Comisión Dictaminadora del Área Interdisciplinaria   | Consejo General del Sistema Nacional de Investigadores   | 19 de abril de 2023     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                             |   |   |                         |
|--|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE          | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO  | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Centro de Lenguas  | Svetlana Iakovleva          | Nahuatlismos en el habla culta de la Ciudad de México   | Conferencia Científica Internacional Tendencias principales y perspectivas de desarrollo de la Filología románica y germánica, Centro de investigaciones científicas modernas y tecnologías de enseñanza, Moscú, Rusia  | mayo de 2023            |
|  | Svetlana Iakovleva          | Miembro del Comité Organizador de la conferencia científica internacional: Tendencias principales y perspectivas de desarrollo de la Filología románica y germánica | Centro de investigaciones científicas modernas y tecnologías de enseñanza, Moscú, Rusia   | febrero a mayo de 2023  |
| Derecho  | Carlos César Guzmán Álvarez | Moderador en la conferencia: Sistema binario inversamente proporcional en su aplicación en la prisión preventiva  | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid036CNceBc1BFr8gi5R-kZig5bBH1MzettMNjvEXiBa8A2bGve4KiRti7q-C5QhyYfsD2l">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid036CNceBc1BFr8gi5R-kZig5bBH1MzettMNjvEXiBa8A2bGve4KiRti7q-C5QhyYfsD2l</a> | 15 de noviembre de 2022 |
|  | Gabriela Limón García       | Conversatorio: SORORIDAD  | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/677125980707592">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/677125980707592</a>   | 28 de noviembre de 2022 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                |  |   |                       |
|--|--------------------------------|--|---|-----------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE             | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO                               | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN  |
| Derecho  | Ana Lilia Herrera              | Plática: Gobierno de coalición y las juventudes. Auditorio M. en I. Claudio Carl Merrifield Castro (Centro Tecnológico Aragón) | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid029jQUQoG84zgPL-rEu5UkBbmGPBeu65b3aHENAvW7cPTQWY-5CEI5AubRGwhVCdC7N5I?__cft__[0]=AZ-VjH6mU9QSHOOuxvthJR_Rqiltu6-xcH-j31bbsB0Ifmgls-_aObo2dZn32P1oQh-Tf_SaNNamnQ4z5dLZkukvSyInA86o8jatXW-GlgmHAhgPFmk0_zQwa58jPBkJfywhRE-mh8Mh1613Q8-Hy9Bm1ewYCbnGtUY9fY-4mEmsoptuSDWLF6PIA5P6SmioveeNX-V3xiv2FnWOp1hkPdSgJ5eDGr_ICVqXVS_kl0B-k6nMdnwEg&amp;__tn__=%2C0%2CP-R">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid029jQUQoG84zgPL-rEu5UkBbmGPBeu65b3aHENAvW7cPTQWY-5CEI5AubRGwhVCdC7N5I?__cft__[0]=AZ-VjH6mU9QSHOOuxvthJR_Rqiltu6-xcH-j31bbsB0Ifmgls-_aObo2dZn32P1oQh-Tf_SaNNamnQ4z5dLZkukvSyInA86o8jatXW-GlgmHAhgPFmk0_zQwa58jPBkJfywhRE-mh8Mh1613Q8-Hy9Bm1ewYCbnGtUY9fY-4mEmsoptuSDWLF6PIA5P6SmioveeNX-V3xiv2FnWOp1hkPdSgJ5eDGr_ICVqXVS_kl0B-k6nMdnwEg&amp;__tn__=%2C0%2CP-R</a> | 20 de febrero de 2023 |
|  | José Antonio Soberanes Mendoza | Conferencia: Amparo indirecto. Realizada en el marco de la Semana de Derecho 2023  | Semana de Derecho 2023-Jornada de Actualización Práctica Forense de Defensa Jurídico-Procesal de las Garantías  | 27 de febrero de 2023 |
|  | Alberto del Castillo del Valle | Conferencia: Amparo directo. Realizada en el marco de la Semana de Derecho 2023  | Semana de Derecho 2023-Jornada de Actualización Práctica Forense de Defensa Jurídico-Procesal de las Garantías  | 28 de febrero de 2023 |
|  | Gonzalo Covarrubias Zepeda     | Ponencia: Control Difuso de Constitucionalidad y Convencionalidad. Realizada en el marco de la Semana de Derecho 2023          | Semana de Derecho 2023-Jornada de Actualización Práctica Forense de Defensa Jurídico-Procesal de las Garantías  | 2 de marzo de 2023    |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |   |  |  |                      |
|--|---|--|--|----------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE  | TÍTULO DE LA PONENTIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO           | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Derecho  | Josefina Acuña Guzmán<br>Blanca Graciela Sierra García<br>Juan Apolonio Cortéz<br>Jaime Alberto Martínez Hernández<br>Alberto Soto Gómez<br>Víctor Hugo Montiel | Conversatorio: Los Derechos Humanos en la Justicia para Adolescentes                             | Semana de Derecho 2023-Jornada de Actualización Práctica Forense de Defensa Jurídico-Procesal de las Garantías | 1 de marzo de 2023   |
|  | Francisco Jesús Ferrer Vega   | La Protección del Gobernado por la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente                  | Semana de Derecho 2023-Jornada de Actualización Práctica Forense de Defensa Jurídico-Procesal de las Garantías | 3 de marzo de 2023   |
|  | Raúl Campos Martínez  | Ponencia: Juicio para la Protección de los Derechos Políticos-Electorales del Ciudadano          | Semana de Derecho 2023-Jornada de Actualización Práctica Forense de Defensa Jurídico-Procesal de las Garantías | 6 de marzo de 2023   |
|  | Gabriela Limón García   | Conferencia: Procedimientos ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos                    | Semana de Derecho 2023-Jornada de Actualización Práctica Forense de Defensa Jurídico-Procesal de las Garantías | 7 de marzo de 2023   |
|  | Alberto del Castillo del Valle  | Conferencia: Justicia Constitucional Local. Realizada en el marco de la Semana de Derecho 2023   | Semana de Derecho 2023-Jornada de Actualización Práctica Forense de Defensa Jurídico-Procesal de las Garantías | 10 de marzo de 2023  |
|  | Anayelli García Peñaloza  | La EJE va a la Facultad de Estudios Superiores Aragón de la UNAM                                 | Mis Derechos Políticos y la Democracia Mexicana Escuela Judicial Electoral                                     | 27 de marzo de 2023  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |   |   |   |                      |
|--|---|---|---|----------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE  | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO      | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Derecho  | Jaime Fernando Cárdenas Gracia<br>Carolina del Ángel Cruz<br>Mario Ramírez Chávez<br>Luis Octavio Vado Grajales<br>Elizabeth Valderrama López<br>Jesús Ángel Cadena Alcalá<br>Alfonso Herrera García<br>Ninfa Elizabeth Hernández Trejo | Mesa de análisis: <i>Reforma Electoral</i> . Mesa 1<br>Mesa 2   | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid02ESTa9KB6cDDzyb-VTQzFVY4M3af3ZSQAQ2RmfA9LhJ1csLgg1k-6JwwB6CbcvK1xrl">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid02ESTa9KB6cDDzyb-VTQzFVY4M3af3ZSQAQ2RmfA9LhJ1csLgg1k-6JwwB6CbcvK1xrl</a>   | 18 de abril de 2023  |
| Derecho  | Ma. Teresa Avendaño Juárez<br>Ma. Isabel García Flores<br>Ángel Munguía Salazar<br>Ma. De Jesús Torres Sánchez  | Conferencia: Resolviendo dudas mediante el Análisis de Jurisprudencias relevantes en materia Familiar | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid0YjL7f8gnwAnRFY-Ya3uRTKSgmY9g785RocfFacLh5RzqnFFmc-45NAWAPq7d8McFvfi?__cft__[0]=AZX1w-gccUzZjyFf4N8phLZGZJfUpExkbYTaewJN-mhKyLZVt0mTypUrH60j0L_G3lQhT3r3R-mXts6NomxyAxRAUhUgKfsXAuKX4p5NE7Y-Jx4j4xZbnb6yx9BTdkMeeO8n4vr_3ZeD-VX9Xrt3AXTziHPW_vzajwwCCWotnnD-7TOAUU3jXayzZAAN9Z6Y8yH9ppqG3dJ1k-vv-VR84SsYITxzUjxO&amp;__tn__=%2CO%-2CP-R">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid0YjL7f8gnwAnRFY-Ya3uRTKSgmY9g785RocfFacLh5RzqnFFmc-45NAWAPq7d8McFvfi?__cft__[0]=AZX1w-gccUzZjyFf4N8phLZGZJfUpExkbYTaewJN-mhKyLZVt0mTypUrH60j0L_G3lQhT3r3R-mXts6NomxyAxRAUhUgKfsXAuKX4p5NE7Y-Jx4j4xZbnb6yx9BTdkMeeO8n4vr_3ZeD-VX9Xrt3AXTziHPW_vzajwwCCWotnnD-7TOAUU3jXayzZAAN9Z6Y8yH9ppqG3dJ1k-vv-VR84SsYITxzUjxO&amp;__tn__=%2CO%-2CP-R</a> | 3 de mayo de 2023    |
| Derecho  | Eduardo Demetrio Crespo   | Conferencia: Neurociencias, Inteligencia Artificial y Derecho Penal                                   | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/268490778970893">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/268490778970893</a>   | 16 de mayo de 2023   |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |   |   |   |                      |
|--|---|---|---|----------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE  | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO  | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Derecho  | Daniel García Rodríguez<br>Denisse Aribel García Pérez<br>David Peña Rodríguez<br>Isidro Mendoza García | Mesa de análisis de la sentencia García Rodríguez y Reyes Alpízar vs. México  | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid0PkeQ2ocDZWGi-KhgBlvJ1YyftbxokkzBKZxfDjJa6vAHcCrY-JEws87ZySNwJueHy7I">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid0PkeQ2ocDZWGi-KhgBlvJ1YyftbxokkzBKZxfDjJa6vAHcCrY-JEws87ZySNwJueHy7I</a>   | 16 de mayo de 2023   |
|  | Víctor Hugo Rodríguez Montiel   | Académico de número   | Centenario Academia Nacional de Historia y Geografía  | 8 de mayo de 2023    |
|  | Griselda Martínez Vázquez   | Conferencia: El catastro y el registro público de la propiedad como garantes del derecho humano a la vivienda adecuada  | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid04DTv5kXm4FFIAY-SAGYyhcu3HQ1zMqRSjfgYwVBE37fNCiXIG-GXaHejqTQwrRrWI?__cft__[0]=AZXLsn-tHwXCoX0NUb5TT7LqGQkqWphJNuzHvkR-Kg-hiG_0oe8h4_07Z3lheq-hVt5IYXZke-4rAa8PA4e9mf2nEZJ7ANDP3bJzPICMqYFki-ySg3iptOXLeroeX1V1JK1-d-6n2NpcSZobOH-3VRRFWtJOPXe_B6orhVTMzxwlk3EuZpeieEZ-NnXhbhSAf5N2kdnKeqJcrrNi0cQSZWfVIC-FcN0&amp;__tn__=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid04DTv5kXm4FFIAY-SAGYyhcu3HQ1zMqRSjfgYwVBE37fNCiXIG-GXaHejqTQwrRrWI?__cft__[0]=AZXLsn-tHwXCoX0NUb5TT7LqGQkqWphJNuzHvkR-Kg-hiG_0oe8h4_07Z3lheq-hVt5IYXZke-4rAa8PA4e9mf2nEZJ7ANDP3bJzPICMqYFki-ySg3iptOXLeroeX1V1JK1-d-6n2NpcSZobOH-3VRRFWtJOPXe_B6orhVTMzxwlk3EuZpeieEZ-NnXhbhSAf5N2kdnKeqJcrrNi0cQSZWfVIC-FcN0&amp;__tn__=%2CO%2CP-R</a> | 16 de mayo de 2023   |
| Jinyola Blanco Rodríguez   | Plática: Retos del Derecho de Familia Contemporáneo   | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid035LZF5gbDjdN454aj-Du1J7rmjrtbid7Lj8syb1yhtD3tqLkcpztWZuc-DaxuQbk12Wl">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/pfbid035LZF5gbDjdN454aj-Du1J7rmjrtbid7Lj8syb1yhtD3tqLkcpztWZuc-DaxuQbk12Wl</a> | 19 de mayo de 2023  |                      |
| Diseño Industrial  | Felipe Chacón Ramos   | Conferencia: Arquitectura accesible y principios de diseño universal  | Semana de Arquitectura FES Aragón   | noviembre de 2022    |
|  | Miguel Ángel Rodríguez Arroyo   | Conferencia: Arquitectura accesible y principios de diseño universal  | Semana de Arquitectura FES Aragón   | noviembre de 2022    |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                 |  |   |                         |
|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE              | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO   | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Diseño Industrial  | Patricia Díaz Pérez             | Reconocimiento como tutora de la alumna Natalia Maldonado Luna, premiada con la medalla Gustavo Baz Prada al Servicio Social en el periodo de 2021 | Auditorio Raoul Fournier Villada, Facultad de Medicina, UNAM  | 30 de noviembre de 2022 |
|  | Karen Ibarra Sandoval           | Ponencia: Escuela de la Bauhaus  | Participación en la 3ª temporada de <i>Webinars</i> de los Estudios Técnicos Especializados de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM para la especialidad Auxiliar en dibujo arquitectónico                   | 1 de febrero de 2023    |
|  | Karen Ibarra Sandoval           | Participación como jurado en el concurso: Elaboración de maqueta volumétrica de una casa habitación  | Preparatoria Núm. 2 Erasmo Castellanos, como parte de las actividades de los Estudios Técnicos Especializados de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM para la especialidad Auxiliar en dibujo arquitectónico | 13 de marzo de 2023     |
|  | María Fernanda Gutiérrez Torres | Ponencia: Retos y alegrías de la vida dedicada al diseño. Centro de Investigaciones de Diseño Industrial. Facultad de Arquitectura, UNAM           | Evento: Tercer Foro de Egresados de Diseño Industrial 17 Perspectivas   | marzo de 2023           |
|  | María Fernanda Gutiérrez Torres | Especialización en gestión y evaluación del riesgo por posturas forzadas, empuje, tracción de cargas y fuerzas isométricas                         | Certificado emitido por el Centro de Ergonomía Aplicada CENEA y Universidad de Girona, España   | abril de 2023           |
|  | María Fernanda Gutiérrez Torres | Seminario: Diseño y emociones  | Posgrado en Diseño Industrial. Universidad Nacional Autónoma de México  | junio de 2023           |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |   |  |   |                         |
|--|---|--|---|-------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE  | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO   | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO                          | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Ingeniería Industrial  | Nelly Rigaud Téllez   | <i>An AI-based framework to improve dimensions of computational thinking in applied math problems</i>  | <i>17<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference</i>   | 6 al 8 de marzo de 2023 |
|  | Marcos Francisco Esparza Posadas  | Certificado por Registro Público del Derecho de Autor<br>Nombre de la obra: TONALLI-YOHUALLI<br>Tipo de obra: Programa de Computación<br>Número de registro: 03-2022-120817155100-01 | Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR)  | 13 de diciembre de 2022 |
|  | Marcos Francisco Esparza Posadas  | Certificado por Registro Público del Derecho de Autor<br>Nombre de la obra: TONATIUH CUALO<br>Tipo de obra: Programa de Computación<br>Número de registro: 03-2022-120817160900-01   | Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR)  |                         |
|  | Nelly Rigaud Téllez   | <i>A Study on Computer Vision-based Internal Safety System for Vehicle Accident Prevention</i>   | <i>KISS Autumn Conference 2022 - Corea del Sur</i>  | 28 de octubre de 2022   |
| Ingeniería Mecánica  | Joel García Zárraga<br>Estela Escalona Gómez<br>Araceli de La Cruz Osorio | Ponencia: Hacia la mentefactura: a través del método del caso entre estudiantes de ingeniería mecánica   | ANFEI L Conferencia Nacional de Ingeniería: La formación en ingeniería enfocada hacia la mentefactura. Investigación aplicada | 7 de junio de 2023      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |  |  |  |                                   |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO   | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO             | FECHA DE REALIZACIÓN              |
| Planificación para el Desarrollo Agropecuario                                      | David Juárez Castillo  | <i>Specialized Training Programme in Internet of Things Applications in Agriculture</i>  | <i>ITEC Programme, Development Partnership Administration, Ministry of External Affairs, Government of India</i> | 23 de febrero al 22 de marzo 2023 |
|  | Alma Luz García Jiménez  | Mapas comunitarios de suelos   | Simposium en conmemoración Día Mundial del Suelo   | 1 de diciembre de 2022            |
|  | Maribel Hernández Arango   | La reforma al artículo 27 constitucional y su relación con los cambios en el uso del suelo del sector rural                                | Simposium en conmemoración Día Mundial del Suelo   | 1 de diciembre de 2022            |
|  | David Juárez Castillo  | Prospectiva integral de la planeación del desarrollo rural en México: la relación entre variables físicas y sociales. Proyecto UNAM-AMAZON | Coloquio: La investigación Aplicada al Desarrollo Rural  | 3 de mayo de 2023                 |
|  | Joselyn Sequera Arriaga<br>Leova Pamela Martínez Hernández<br>Cristoffer Antonio González Franco | La investigación aplicada a la gestión del desarrollo  | Coloquio: La investigación Aplicada al Desarrollo Rural  | 4 de mayo de 2023                 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |   |  |   |                         |
|--|---|--|---|-------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE  | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO   | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Relaciones Internacionales   | Michelle Calderón García<br>Daniel Edgar Muñoz Torres<br>Abdiel Mendoza Hernández<br>Lars Pernice | Evaluación de la situación actual en Europa a la luz de la guerra en Ucrania, la crisis energética y los recientes cambios de gobierno en Reino Unido e Italia; La polémica entre China y Taiwán a la luz de la actual rivalidad sino-estadounidense | Día del Internacionalista 2022, Facultad de Estudios Globales, Universidad Anáhuac  | 26 de octubre de 2022   |
|  | Rodolfo Arturo Villavicencio López  | La Política Exterior de México en materia económica y comercial  | XXX Foro Nacional de Política Exterior. La política exterior de México frente a la crisis global y la recomposición hegemónica<br>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales | 27 de octubre de 2022   |
|  | Michelle Calderón García<br>Alejandro Martínez Serrano  | China en la esfera económica global del siglo XXI  | Desafíos de China en el siglo XX, Universidad de Guadalajara  | 31 de octubre de 2022   |
|  | Víctor Francisco Olguín Monroy  | Situación de los refugiados en México  | UNITEC  | 1 de noviembre de 2022  |
|  | Víctor Francisco Olguín Monroy  | El Acuerdo de Belavezha: cuando la Independencia de Ucrania aceleró el fin de la URSS  | Artículo de opinión para el diario <i>El Economista</i>   | 4 de noviembre de 2022  |
|  | Rodolfo Villavicencio López<br>Carlos Manuel López Alvarado                                       | Tendencias del comercio, turismo, logística y negocios internacionales post-pandemia   | Conferencia Interfacultades. FES Acatlán  | 18 de noviembre de 2023 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|-------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Relaciones Internacionales   | David García Contreras   | Los Premios Nobel latinoamericanos   | Podcast El Extranjero  | 18 de noviembre de 2023 |
|  | Cruz Manuel Bueno Caro   | Capacitación: <i>Educating for climate justice Annual Conference</i>                             | Ontario Institute of Studies in Education  | 19 de noviembre de 2023 |
|  | Alejandro Martínez Serrano   | La ciberdiplomacia y su uso para mejorar la imagen de México en el exterior                      | Simposium 2022 de la Red Científica desde Latinoamérica  | 26 de noviembre de 2023 |
|  | Michelle Calderón García   | América Latina y el Caribe ante las tensiones entre China y Taiwán                               | Observatorio de Política Exterior de América Latina y el Caribe (OPELAC)                             | 3 de diciembre de 2022  |
|  | María Cristina Godos González  | Asia Pacífico frente a los cambios políticos y económicos de la nueva arquitectura regional      | Seminario de la FCPyS y el Centro de Relaciones Internacionales                                      | 6 de diciembre de 2022  |
|  | Alba Gabriela Cabriada Jarquín<br>Arturo Ponce Urquiza<br>Víctor Francisco Olguín Monroy<br>Marlene Zamarripa Ruiz | Análisis y perspectivas del conflicto ruso-ucraniano   | Facebook: Relaciones Internacionales FES Aragón  | 1 de marzo de 2023      |
|  | Luis Carlos Ortega Robledo   | La dinámica del conflicto Rusia-Ucrania: Caminos hacia la paz                                    | BUAP, Plataforma Teams   | 16 de marzo de 2023     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |  |  |  |                      |
|--|--|--|--|----------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Relaciones Internacionales   | Daniel Edgar Muñoz Torres<br>Alejandro Martínez Serrano<br>Rodolfo Villavicencio López<br>Luis Arturo Meneses Mata | La Política Exterior de México: Reconfiguración de estrategias                                   | Facultad de Estudios Superiores Acatlán  | 29 de marzo de 2023  |
|  | Adán Miguel Rodríguez Pérez  | A 20 años de la invasión de EEUU a Irak  | Facultad de Estudios Superiores Aragón   | 29 de marzo de 2023  |
|  | Michelle Calderón García   | China y la cooperación internacional   | Podcast Instituto Mora   | 12 de abril de 2023  |
|  | Michelle Calderón García<br>Alba Gabriela Cabriada Jarquín   | ¡Está en Chino!  | Facultad de Estudios Superiores Aragón   | 19 de abril de 2023  |
|  | Arcelia Flores Castro  | La tradición oral en África: Una introducción a la cultura e historia africanas                  | Facebook: Sociedad independiente de Estudios Globales  | 19 de abril de 2023  |
|  | Margarita Vilchis Rodríguez<br>Rubén Ramos Muñoz<br>Alejandro Martínez Serrano<br>David García Contreras           | Mesa de análisis: La Política Exterior en el sexenio de Andrés Manuel López Obrador              | Foro de Política Exterior de México  | 20 de abril de 2023  |
|  | Claudia Edith Serrano Solares  | Videoconferencia: La Política Exterior de los países latinoamericanos                            | Foro de Política Exterior de México  | 20 de abril de 2023  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |  |   |   |                      |
|--|--|---|---|----------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO  | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO          | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Relaciones Internacionales   | Alba Gabriela Cabriada Jarquín<br>Carlos Manuel López Alvarado | Presentación del <i>Podcast</i> y de la Revista Digital: <i>Horizontes Internacionales</i>  | Foro de Política Exterior de México   | 20 de abril de 2023  |
|  | Daniel Edgar Muñoz Torres                                      | <i>Podcast</i> : Episodio 1: ¿Quiénes son los actores de las Relaciones Internacionales?  | <i>Podcast</i> Horizontes Internacionales   | 20 de abril de 2023  |
|  | Arturo Ponce Urquiza<br>Melanie Vences Maceo                   | Mesa interfacultades: Las relaciones económico-comerciales en el gobierno actual  | Foro de Política Exterior de México   | 21 de abril de 2023  |
|  | Lars Pernice   | Conferencia: 1923: Alemania al borde de la quiebra  | Feria de Culturas y Lenguas, Centro de Lenguas FES Aragón   | 3 de mayo de 2023    |
|  | Alba Gabriela Cabriada Jarquín                                 | Conversatorio: Star Wars, de la ciencia ficción a la realidad internacional   | Facebook: Relaciones Internacionales FES Aragón   | 4 de mayo de 2023    |
|  | Michelle Calderón García                                       | Videoconferencia: El este de Asia frente al nuevo orden post-pandémico: los impactos dentro de los escenarios económicos, comerciales y políticos (2023-2024) | Seminario Interno Proyecto PAPIIT IA301323  | 6 de mayo de 2023    |
|  | Michelle Calderón García                                       | Mesa de análisis: Desarrollo y nuevas perspectivas  | Seminario: Perspectivas asiáticas de las RRII, repensando conceptos desde China, Japón y la península coreana | 16 de mayo de 2023   |
|  | Carlos Manuel López Alvarado                                   | ¿Qué es eso que llaman política exterior?   | <i>Podcast</i> Horizontes Internacionales   | 16 de mayo de 2023   |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                |  |  |                      |
|--|--------------------------------|--|--|----------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE             | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO                           | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Relaciones Internacionales   | Claudia Edith Serrano Solares  | Mesa de análisis: Seguridad Hemisférica: México en la Organización de Estados Americanos                                   | SUAyED (FES Acatlán, CAACS)  | 17 de mayo de 2023   |
|  | Alejandro Martínez Serrano     | Salud, seguridad y las pandemias que vienen: Seguridad en salud ambiental  | Facebook del Centro OLOF, y Zoom   | 19 de mayo de 2023   |
|  | Luis Arturo Meneses Mata       | Conversatorio multidisciplinario: Experiencias laborales desde la diversidad sexogenérica                                  | Auditorio Claudio Carl Merrifield Castro (Centro Tecnológico Aragón)                                 | 19 de mayo de 2023   |
|  | Daniel Edgar Muñoz Torres      | Las relaciones entre la Unión Europea y América Latina   | Podcast El extranjero  | 19 de mayo de 2023   |
|  | Michelle Calderón García       | Las grandes vicisitudes de Asia Central en el siglo XXI  | 8.ª Conferencia Extraordinaria del Seminario Permanente de Política Internacional                    | 24 de mayo de 2023   |
|  | Michelle Calderón García       | Centenario del Partido Comunista Chino, Ensayos en honor a Romero Cornejo  | III Jornada de presentaciones de libro y revistas de Asia Pacífico en la UNAM                        | 29 de mayo de 2023   |
|  | María Cristina Godos González  | Geoconomía y mega acuerdos en Asia Pacífico: El Tratado integral y Progresista de Asociación Transpacífico (TIPAT o CPTPP) | III Jornada de presentaciones de libro y revistas de Asia Pacífico en la UNAM                        | 31 de mayo de 2023   |
|  | Alba Gabriela Cabriada Jarquín | Orientación de los estudios de Relaciones Internacionales (Estudios Globales)  | Podcast Horizontes Internacionales   | 6 de junio de 2023   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                    |  |   |                         |
|--|------------------------------------|--|---|-------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE                 | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO       | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO                          | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Relaciones Internacionales   | Rodolfo Arturo Villavicencio López | Orientación de los estudios de Relaciones Internacionales (Negocios Internacionales)                   | Podcast Horizontes Internacionales  | 9 de junio de 2023      |
|  | Claudia Edith Serrano Solares      | Desafíos de la nueva ola de gobiernos de izquierda en América Latina                                   |   | 14 de junio de 2023     |
|  | Alba Gabriela Cabriada Jarquín     | ¿Has escuchado el debate acerca de si las Relaciones Internacionales son una ciencia o una disciplina? |   | 30 de junio de 2023     |
|  | Alejandro Martínez Serrano         | Fentanilo y el vínculo México-Estados Unidos   |   | 19 de julio de 2023     |
|  | Claudia Rivera Fuentes             | Experimentos Médicos durante la Segunda Guerra Mundial   |   | 28 de julio de 2023     |
| Sociología   | Luz María Galindo Vilchis          | Familias y cuidados en México y Colombia   | Transmisión en vivo en el Facebook de Sociología FES Aragón   | 29 de noviembre de 2022 |
|  | Georgina Cárdenas Acosta           | Taller: Violencia de Género  | Jornada #25N 2022   | 29 de noviembre de 2022 |
|  | Layla Sánchez Kuri                 | La lucha de las mariposas: origen y trayectoria del #25N   | Jornada #25N 2022   | 30 de noviembre de 2022 |
|  | Eduardo Mateo Cruz                 | Masculinidades a debate  | Ciclo de conferencias y talleres de la comisión interna para la igualdad de género de la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 4 | 25 de enero de 2023     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |  |  |   |                                    |
|--|--|--|---|------------------------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO   | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN               |
| Sociología   | Miriam de la Torre Vázquez   | Coordinadora del Laboratorio de sociología y pedagogía de género   | Laboratorio de sociología y pedagogía de género   | 7 de febrero al 7 de junio de 2023 |
|  | Tania Lizbeth Meléndez Elizalde                                      | La mirada interseccional en los estudios de género   | Importancia de las innovaciones teóricas y metodológicas en la investigación social   | 1 de marzo de 2023                 |
|  | Luz María Galindo Vilchis  | Prevención de la violencia digital multidisciplinaria  | Jornada rumbo al #8M  | 7 de marzo de 2023                 |
|  | Georgina Cárdenas Acosta   | Prevención de la violencia digital multidisciplinaria  | Jornada rumbo al #8M  | 7 de marzo de 2023                 |
|  | Yolanda Aguirre García   | Consejos consultivos y participación: una lectura crítica desde la sociología política   | Importancia de las innovaciones teóricas y metodológicas en la investigación social   | 2 de marzo de 2023                 |
|  | Georgina Cárdenas Acosta   | Presentación de la conferencia: Sensibilización de la perspectiva de género para estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 2 | Estudio especializado para la elaboración de un Programa Integral para la Prevención de la Violencia Política contra las Mujeres en razón de Género | 23 de febrero de 2023              |
|  | Jonathan Juárez Melgoza  | Eclesiastés: un antecedente al nihilismo   | Primer Coloquio de textos Judeocristianos   | 15 de marzo de 2023                |
|  | Jonathan Juárez Melgoza  | ¿Y si Dios no aplaude? Performance y teatralidad en los padres del desierto  | VIII Jornadas de Filosofía de la Religión   | 23 de mayo de 2023                 |
|  | Layla Sánchez Kuri   | La revolución femenina   | Taller CAAC'S 2023  | 28 de abril de 2023                |
| Manuel Ramírez Mercado   | Plática sobre la metodología cualitativa aplicada a su investigación | Clase multidisciplinaria de metodología a la investigación social  | 25 de abril de 2023   |                                    |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                  |  |  |                      |
|--|----------------------------------|--|--|----------------------|
| CARRERA  | NOMBRE DEL DOCENTE               | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Sociología   | Georgina Cárdenas Acosta         | La erradicación de la Violencia Política contra las Mujeres                                      | Presentación de libro  | 28 de abril de 2023  |
|  | Manuel Ramírez Mercado           | Las tendencias de la investigación en México y el mundo  | Coloquio: La investigación aplicada al desarrollo rural  | 5 de mayo de 2023    |
|  | Yareni Annalie Domínguez Delgado | Saberes digitales y uso crítico de las tecnologías en las humanidades y ciencias sociales        | Semana de Humanidades Digitales  | 12 de mayo de 2023   |
|  | Ana María Martínez Ponce         | Los Movimientos Sociales: presente, pasado y futuro  | X Jornada Estudiantil Interinstitucional de Sociología   | 17 de mayo de 2023   |
|  | Milagros Karina Garduño Guzmán   | Reflexiones sobre la obra de Pablo González Casanova   | Transmisión en vivo en el Facebook de Sociología FES Aragón  | 8 de mayo de 2023    |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## PARTICIPACIÓN ESTUDIANTES

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                 |   |  |                      |
|---|---------------------------------|---|--|----------------------|
| CARRERA   | NOMBRE DEL ALUMNO               | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Arquitectura  | Daniel Arenas Navarro           | Hks Esg Design 2023 Pavillion   | Hks Esg Design 2023 Pavillion  | 31 de marzo de 2023  |
|   | Diego Alexis Ángeles Castillo   |   |  |                      |
|   | Jessica Alejandra Cruz González | Espacio Raíz  | 21º Concurso Académico Escuelas de Arquitectura UIC  |                      |
|   | Agnes Fátima Luna Salinas       |   |  |                      |
|   | Estefanía Olmos Molina          |   |  |                      |
|   | Daniela Anduaga Enríquez        |   |  |                      |
|   | Luis Adrián Rosales Hernández   |   |  |                      |
|   | Jaqueline Galván Muñoz          |   |  |                      |
|   | María Fernanda Peláez Reséndiz  |   |  |                      |
|   | Saúl Trejo Barrón               |   |  |                      |
|   | Daniela Noemí Acosta Licona     |   |  |                      |
|   | Aurora Jocelyne Escobar Valerio |   |  |                      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                  | NOMBRE DEL ALUMNO               | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN |
|--------------------------|---------------------------------|---|--|----------------------|
| Arquitectura             | Diego Alexis Ángeles Castillo   | Espacio Raíz  | 21º Concurso Académico Escuelas de Arquitectura UIC  | 31 de marzo de 2023  |
|                          | Alejandro Guerrero Mejía        |   |  |                      |
|                          | Julio César Caselis Gordillo    |   |  |                      |
|                          | Evelyn Salazar García           |   |  |                      |
|                          | Emmanuel Martínez Palacios      |   |  |                      |
|                          | Martha Paola Martínez García    |   |  |                      |
|                          | Dafne Itzel Castro Castillo     |   |  |                      |
|                          | Fernando Arriaga Sánchez        |   |  |                      |
|                          | Aldo Miguel Hernández Sánchez   |   |  |                      |
|                          | Carlos Ian López Chin           |   |  |                      |
| Diana Zavala Castro      | Equipo de tocho bandera femenil | Encuentros Deportivos 5F UNAM   |  |                      |
| Luis Ángel Rojas Morales | Espacio Raíz                    | 21º Concurso Académico Escuelas de Arquitectura UIC   |  |                      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                                      |   |  |                      |
|---|--------------------------------------|---|--|----------------------|
| CARRERA   | NOMBRE DEL ALUMNO                    | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Arquitectura  | Alam Joshua García Cruz              | Espacio Raíz  | 21º Concurso Académico Escuelas de Arquitectura UIC  | 9 de febrero de 2023 |
|   | Pablo Alfonso Vallejo Íñiguez        |   |  |                      |
|   | Erik Luna Mosqueda                   |   |  |                      |
|   | Abigail Alejandra Martínez Fernández |   |  |                      |
|   | Jorge Zúñiga Castro                  |   |  |                      |
|   | Antonio Hernández Jiménez            |   |  |                      |
|   | María Concepción Vázquez Montes      |   |  |                      |
|   | Joel Carrillo Garduño                |   |  |                      |
|   | Javier Iván Aguilar González         |   |  |                      |
|   | Ángel Estefan Bravo García           |   |  |                      |
| Paulina Labonne Arismendi   |                                      |   |  |                      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA | NOMBRE DEL ALUMNO   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/   | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN  |
|---------|---|---|---|---|
| Derecho | Dustin Benes<br>Paulina Gómez Mariscal<br>Eliot Sepúlveda<br>Julián Aldana<br>Max Ruiz<br>Sandy Núñez<br>Giovanni Salgado | Podcast Código Aragón; 5 capítulos  | <a href="https://spoti.fi/3LVVKjd">https://spoti.fi/3LVVKjd</a><br><br><a href="https://open.spotify.com/episode/7L2NvKVprM6rJPmUo0YyOR?si=IFUreCYFSW-G6E-Igw4uCW">https://open.spotify.com/episode/7L2NvKVprM6rJPmUo0YyOR?si=IFUreCYFSW-G6E-Igw4uCW</a><br><br><a href="https://open.spotify.com/episode/6HNjhIMXGxUUG1IUIAsAjA?si=dmqQm-ogTpiZp8YnPVCmjw">https://open.spotify.com/episode/6HNjhIMXGxUUG1IUIAsAjA?si=dmqQm-ogTpiZp8YnPVCmjw</a><br><br><a href="https://open.spotify.com/episode/2x7gpBgCcJfY3AmhAc8uyJ?si=3EfbpxIFR4qbDnup54K8Ag">https://open.spotify.com/episode/2x7gpBgCcJfY3AmhAc8uyJ?si=3EfbpxIFR4qbDnup54K8Ag</a><br><br><a href="https://open.spotify.com/episode/52iFaMs4gAtWvY7Y2IR7dR">https://open.spotify.com/episode/52iFaMs4gAtWvY7Y2IR7dR</a> | 4 de mayo de 2023<br>8 de mayo de 2023<br>1 de junio de 2023<br>22 de junio al 29 de junio del 2023 |
|         | Alan Javier Carrillo Jiménez  | Obtuvo la Beca DGECI Iniciación a la Investigación - 2022, realizando su estancia en la Universidad de Granada, España  | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/1048708882774353">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/1048708882774353</a>   | 19 de mayo de 2023  |
|         | Evelyn Mavel González Nieto   | Obtuvo la Beca DGECI Iniciación a la Investigación - 2022, realizando su estancia en la Universidad de Cantabria, España. Tema de investigación: Derecho comparado sobre la firma electrónica | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/6364229270294319">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/6364229270294319</a>   | 19 de mayo de 2023  |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA | NOMBRE DEL ALUMNO                        | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/  | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN |
|---------|--|--|---|----------------------|
| Derecho | Valeria Vega Sánchez                     | Obtuvo la Beca DGECI Iniciación a la Investigación - 2022, realizando su estancia en la Universidad de Cantabria, España. Tema de investigación: El juicio intestamentario a la luz del Derecho mexicano y español; y su realidad ante el COVID-19 | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/559633349690779">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/559633349690779</a>   | 22 de mayo de 2023   |
|         | Maura Gabriela Sanjuan Samano            | Obtuvo la Beca DGECI Iniciación a la Investigación - 2022, realizando su estancia en la Universidad de Zaragoza, España. Tema de investigación: La reparación del integral de las víctimas indirectas de feminicidio, los menores                  | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/195512260057716">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/195512260057716</a>   |                      |
|         | Arcipreste José de Jesús Zuart Fernández | Obtuvo la Beca DGECI Iniciación a la Investigación - 2022, realizando su estancia, en la Universidad de Zaragoza, España. Tema de investigación: Los impuestos, el traspaso de una solución histórica a un problema de la sociedad moderna         | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/1316313085972798">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/1316313085972798</a> |                      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |                              |   |   |                      |
|---|------------------------------|---|---|----------------------|
| CARRERA   | NOMBRE DEL ALUMNO            | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/   | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO  | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Derecho   | Yazmín Peralta Rodríguez     | Obtuvo la Beca DGECI Iniciación a la Investigación - 2022, realizando su estancia en la Universidad de Granada, España. Tema de investigación: El análisis del comparativo del marco jurídico para la prevención del flaqueo de capitales entre España y México | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/229273466479455">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/229273466479455</a> | 24 de mayo de 2023   |
|   | Jessica Araceli Pérez Franco | Obtuvo la Beca DGECI Iniciación a la Investigación - 2022, realizando su estancia en la Universidad de Jaén, España. Tema de investigación: Tráfico ilegal de fauna silvestre entre México y España   | <a href="https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/612561523929126">https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/videos/612561523929126</a> | 23 de mayo de 2023   |
| Ingeniería Civil  | ANEIC FES Aragón, UNAM       | Toma de protesta de la 4.a mesa del Capítulo estudiantil ANEIC FES Aragón, UNAM, la cual se celebró junto con la entrega del reconocimiento a la delegación por el desarrollo de la CLX Asamblea General de Trabajo para Delegados                              | Facultad de Estudios Superiores Aragón  | 15 de marzo de 2023  |
|   | ASCE FES ARAGÓN              | Conversatorio: La Mujer en Ingeniería Civil: Rompiendo Barreras y Desafiando Estereotipos   | Facultad de Estudios Superiores Aragón, Auditorio A-1   | 8 de marzo de 2023   |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                                       | NOMBRE DEL ALUMNO                             | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO                         | FECHA DE REALIZACIÓN        |
|---|---|---|--|-----------------------------|
| Ingeniería Civil                              | Capítulo Estudiantil del ACI FES Aragón, UNAM | Toma de protesta de la Sexta Mesa Directiva del Capítulo Estudiantil del ACI FES Aragón, UNAM     | Facultad de Estudios Superiores Aragón, Auditorio de la DUACyD   | 3 de marzo de 2023          |
|   | Ingrid Mariana Rascón Pérez                   | Participación en la CXLII Asamblea Nacional de Trabajo para Delegados ANEIC México                | Universidad Autónoma de Chiapas  | 23 al 26 de febrero de 2023 |
|   | Luis Manuel Gómez Campuzano                   | Estancia de investigación en la Universidad de Salamanca, España                                  | Convocatorias:<br>Intercambio académico del semestre 2023-1<br>Iniciación a la investigación en el periodo junio-agosto 2023 | 30 de mayo de 2023          |
| Ingeniería Industrial                         | Stephannie Itzel García Barón                 | <i>A Study on Computer Vision-based Internal Safety System for Vehicle Accident Prevention</i>    | <i>KISS Autumn Conference 2022.</i><br>Corea del Sur   | 28 de octubre de 2022       |
| Planificación para el Desarrollo Agropecuario | Michel Fierro Castañeda                       | Poblana asiste a su graduación de la UNAM vestida con traje típico de Michuatlán                  | <i>Milenio Noticias</i>  | 7 de marzo de 2023          |
|   | Luis Rodrigo Franco Villagrán                 | Primera generación de Embajadores Universitarios NADBank generación 2023                          | Banco de Desarrollo de América del Norte   | 14 de junio de 2023         |
|   | Areymi Abigail Euan Gutiérrez                 | 1 <sup>er</sup> Foro de Prácticas de Campo Interdisciplinario                                     | FES Aragón   | 25 de mayo de 2023          |
|   | Johanna García Camarillo                      | 1 <sup>er</sup> Foro de Prácticas de Campo Interdisciplinario                                     |  |                             |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                                       | NOMBRE DEL ALUMNO  | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN |
|---|--|---|--|----------------------|
| Planificación para el Desarrollo Agropecuario | Mitzi Joselyn Jiménez Santoyo  | 1 <sup>er</sup> Foro de Prácticas de Campo Interdisciplinario                                     | FES Aragón   | 25 de mayo de 2023   |
|   | Jocelyn Reyes Rosas  |   |  |                      |
|   | Katya Mireily Trejo Guillen  |   |  |                      |
|   | Allison Daniela Velázquez Pineda   |   |  |                      |
|   | Areymi Abigail Euan Gutiérrez  | Mi Experiencia en la Investigación  | Coloquio: La investigación Aplicada al Desarrollo Rural FES Aragón                                   | 4 de mayo de 2023    |
|   | Jotzury Victoria Arceo   |   |  |                      |
|   | Areymi Abigail Euan Gutiérrez  | Presentación de Transformación de Productos Agropecuarios: Dip de Flor de Jamaica                 | Foro de Transformación de Productos Agropecuarios  | 14 de abril de 2023  |
| Jotzury Victoria Arceo                        | Foro de Transformación de Productos Agropecuarios  |   |  |                      |
| Relaciones Internacionales                    | Evelyn Nicole Báez Flores<br>Mariana Youhally Bracho Flores<br>Jessica Hiramí Cerecedo Núñez<br>Yatziry Gallardo Solano<br>Jacqueline Jiménez Lara<br>Ivanna Romina Morales Pérez<br>Ana Karen Santiago Campos | Estrategia Comercial de Hooters   | Materia: Fundamentos de teoría económica   | 5 de octubre de 2023 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE DEL ALUMNO   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/  | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN         |
|----------------------------|---|--|--|------------------------------|
| Relaciones Internacionales | Frida Álvarez Márquez<br>Jade Patricia Arciniega Díaz<br>Ximena Cisneros Chávez<br>Daniela Llanes Ruiz<br>Valentina Martínez Ramírez<br>Itzel Rodríguez Ocón<br>Paulina Ruiz Ávila<br>César Manuel Calzada Palomares<br>Daniel García Hernández | Trata de mujeres en Medio Oriente  | Materia: Análisis cuantitativo de México y el mundo  | 5 de octubre de 2023         |
|                            | Dariana Alfaro Guzmán<br>Cintya Giovana Contía Martínez<br>Frida Lorena Juárez Velázquez<br>Laura Martínez Chagolla<br>Diego Elizarrarás Maldonado<br>Luis Fernando Aguilar   | Repensar el Turismo  | Rally de Turismo   | 27 de septiembre de 2023     |
|                            | April Núñez Núñez   | Violación a los derechos humanos de las personas detenidas en las estaciones migratorias mexicanas | Secretaría de los Migrantes y Asuntos Internacionales del estado de Guerrero                         | septiembre a octubre de 2022 |
|                            | Frida Ivanna Molina Gutiérrez   | <i>Ayotlboba</i>   | Exhibición: <i>Tzontlis</i> de Día de Muertos 2022   | 7 de noviembre de 2022       |
|                            | Gabriela Dolores Roldán Peña  | Tiro con arco recurvo  | Juegos Universitarios 2022   | 8 de noviembre de 2022       |
|                            | Xhunaxhi Itzayana Hernández<br>Cristerna  | <i>Ek Chuak</i>  | Exhibición: <i>Tzontlis</i> de Día de Muertos 2022   | 8 de noviembre de 2022       |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |   |   |  |                         |
|---|---|---|--|-------------------------|
| CARRERA   | NOMBRE DEL ALUMNO   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN    |
| Relaciones Internacionales  | Karen Joselyn Hernández Ontiveros   | <i>Cihuaxochitl</i>   | Exhibición: <i>Tzontlis</i> de Día de Muertos 2022   | 9 de noviembre de 2022  |
|   | Valeria Samantha Arias González<br>Carla Regina Luciano<br>Karen Michel Mendoza Hernández<br>Paula Michelle Nájera Alvarado<br>Mitzi Regina Olvera Altamirano<br>Sara Téllez Albarrán<br>Marco Antonio Castellanos Durán<br>Braulio Escobar García                            | Estrategia Comercial de Pepsico   | Materia: Fundamentos de teoría económica   | 9 de noviembre de 2022  |
|   | Tania Guadalupe Arrieta González  | <i>Yaocihuatl</i>   | Exhibición: <i>Tzontlis</i> de Día de Muertos 2022   | 10 de noviembre de 2022 |
|   | Itzel Ariadna Becerra Ontiveros<br>Tania Nataly Díaz Cerritos<br>Regina Betsabé Flores Ramírez<br>Dana Patricia Malunche Guerrero<br>Natalia Martínez Álvarez<br>Belinda Suárez Ruiz<br>Ileana Eleanor Vargas Cruz<br>Carlos Barajas García<br>Gian Patrizio de Luna Valencia | La influencia de la religión en el contexto sociopolítico en Medio Oriente                        | Materia: Fundamentos de teoría económica   | 11 de noviembre de 2022 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE DEL ALUMNO   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/    | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN    |
|----------------------------|---|--|--|-------------------------|
| Relaciones Internacionales | Nataly Ramírez Sánchez<br>Jazmín Guzmán Vera<br>Paola Valero Olguin<br>Omar Reyes Gutiérrez | <i>Rugby</i>   | Juegos Universitarios  | 12 de noviembre de 2022 |
|                            | Ángelo Castañeda Caballero  | <i>Hockey sobre pasto</i>  | CONADE 2022  | 13 de noviembre de 2022 |
|                            | Xhunaxhi Itzayana Hernández<br>Cristerna  | Aurora Reyes   | Departamento de Actividades Culturales   | 16 de noviembre de 2022 |
|                            | Sandra Xareni Albornoz<br>Magdaleno   | Salto de altura  | Encuentro Atlético por los 70 años del Estadio Olímpico Universitario                                | 25 de noviembre de 2022 |
|                            | Grupos 1762 y 1714  | El simbolismo de la celebración del <i>Thanksgiving</i> en EEUU                                      | FES Aragón   | 1 de diciembre de 2022  |
|                            | Jesús Fernando Corona Briones<br>Celene Cortés Vásquez<br>Luis Fernando Barrientos Aguilar  | Biopiratería: la biodiversidad como recurso biológico en amenaza para la Política Exterior de México | Política exterior de México II   | 1 de diciembre de 2022  |
|                            | Grupo 1362  | Simulación de la creación de una empresa   | <i>Feria de Negocios Internacionales</i> con la materia Administración internacional                 | 30 de noviembre de 2022 |
|                            | Grupos 1725 y 1763  | <i>Incoterms desde Cero</i>  | Tráfico internacional II y Comercio internacional II   | 1 de diciembre de 2022  |
|                            | Yair Isaac Martínez Salinas   | <i>Taekwondo</i>   | Campeonato Nacional de <i>Moonmoo won-Moo duk kwan</i>   | 6 de diciembre de 2022  |
|                            | Oswaldo Trejo Morales   | Salto de altura  | Juegos Universitarios de Atletismo 2022  | 8 de diciembre de 2022  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA                    | NOMBRE DEL ALUMNO   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|----------------------------|---|---|--|------------------------|
| Relaciones Internacionales | Grupo 1111  | La desaparición forzada en México   | Materia: Introducción al estudio del derecho   | 9 de diciembre de 2022 |
|                            | Grupo 2812  | Un diplomático de carrera   | Videoconferencia   | 20 de febrero de 2023  |
|                            | Grupos 2612, 2613, 2618, y 2666   | Visita al Instituto Matías Romero   | Visita   | 16 de marzo de 2023    |
|                            | Grupo 2411  | Visita al Museo Memoria y Tolerancia  | Visita. Asignatura: Organización y control de la política exterior                                   | 22 de marzo de 2023    |
|                            | Grupo 2661  | Visita al Museo Nacional de las Intervenciones y presentación del desfile de San Patricio         | Visita. Asignatura: Relaciones México-Estados Unidos   | 24 de marzo de 2023    |
|                            | Grupo 2668  | Museo del chocolate   | Visita. Asignatura: Turismo internacional I  | 28 de marzo de 2023    |
|                            | Jade Arciniega<br>Dulce Domínguez<br>Alejandro García<br>Enrique Guillén<br>Aranza Rodríguez  | Discursos célebres  | Modelo de simulación. Asignatura: Estrategias argumentativas y formación profesional                 | 31 de marzo de 2023    |
|                            | Grupos 2411 y 2812  | Visita al Museo de la Cancillería   | Museo de la Cancillería  | 14 de abril de 2023    |
|                            | Alejo Santos Mitzy Vianney<br>Fernanda Olmos Valencia<br>Noemí Itzel Reyes Gallarza<br>Evelyn Estrella Rodríguez<br>Young<br>Brian Amauri Torres<br>Hernández | Mural: El papel de la ONU en el proceso de descolonización  | FES Aragón   | 19 de abril de 2023    |



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |  |   |  |                              |
|---|--|---|--|------------------------------|
| CARRERA   | NOMBRE DEL ALUMNO  | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN         |
| Relaciones Internacionales  | Grupo 2867, asignatura Tráfico internacional III   | Visita a la terminal de Ferrovalle  | Terminal Ferrovalle  | 21 de abril de 2023          |
|   | Litzy Adamary de la Concha León<br>Zuleima Yatziri Márquez Vergara<br>Brian de Jesús Castañeda Valle<br>Diana Leticia Canchola Raygoza | Las esfinges de la Política Exterior Mexicana: una trayectoria llena de retos                     | Foro de Política Exterior de México  | 21 de abril de 2023          |
|   | 39 alumnos de la licenciatura  | Nuestro Caribe: sociedades en movimiento en el entramado de la geopolítica                        | Congreso AMEC  | 26, 27 y 28 de abril de 2023 |
|   | Grupos 2624 y 2669   | Práctica de campo   | Práctica de campo. Tuxpan, Veracruz  | 28 de abril de 2023          |
|   | Grupos de segundo semestre   | Día D   | Jornada de Actividades Culturales y Deportivas   | 29 de abril de 2023          |
|   | Grupo 2611   | Visita a la Bóveda de Tratados y al Instituto Romero  | Instituto Matías Romero  | 2 de mayo de 2023            |
|   | Grupo 2868   | Curso: Concientización Turística en la Ciudad que lo tiene todo                                   | Tianguis Turístico CDMX 2023, Secretaría de Turismo de la CDMX                                       | 7 al 31 de mayo de 2023      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023) |   |   |  |                      |
|---|---|---|--|----------------------|
| CARRERA   | NOMBRE DEL ALUMNO                               | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN |
| Relaciones Internacionales  | Grupos de segundo semestre 2211, 2212 y 2214    | Pabellón Turístico: Regiones del Mundo 2023   | Pabellón Turístico   | 9 de mayo de 2023    |
|   | Grupo 2669                                      | Exposición de carteles: Puertos del Mundo   | FES Aragón   |                      |
|   | Aranza Jiménez Campos<br>Héctor Antoine Aguirre | Conferencia TED: El orgullo de ser internacionalista aragonés                                     | Conferencia TED, FES Aragón  | 11 de mayo de 2023   |
|   | Vania Lara Granados                             | Conferencia TED: La mejor etapa de la vida: nuestra estancia en la Universidad                    |  |                      |
|   | Grupo 2863                                      | Modelo de simulación: Expo-Exporta 2023   | FES Aragón   | 16 de mayo de 2023   |
|   | Grupos 2261 y 2622                              | Visita al Museo Memoria y Tolerancia  | Museo Memoria y Tolerancia   | 20 de mayo de 2023   |
|   | Grupo 2814                                      | Visita al Museo del Banco de México   | Museo del Banco de México  | 2 de junio de 2023   |
|   | Alumnos de la licenciatura                      | Embajadores Universitarios NADBank generación 2023  | Banco de Desarrollo de América del Norte   | 14 de junio de 2023  |
|   | Grupo 2212                                      | Modelos de Simulación: Reunión de Alto Nivel  | Modelo de Simulación   | 15 de junio de 2023  |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

### PARTICIPACIONES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2022-2023)

| CARRERA    | NOMBRE DEL ALUMNO   | TÍTULO DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ TÍTULO DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ | CONGRESO/ EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ EVENTO DONDE SE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO | FECHA DE REALIZACIÓN   |
|------------|---|---|--|------------------------|
| Sociología | Gala Troyo Gutiérrez<br>José González Mendoza<br>Israel Sandoval Delgadillo | Hablemos de intercambio estudiantil   | Podcast Horizontes Internacionales   | 21 de junio de 2023    |
|            | Melanie Camila Rodríguez  | Pastorela: La caja misteriosa   | Pastorela en el pasillo cultural de la FES Aragón  | 9 de diciembre de 2022 |
|            | Osbeidy Balcón  | Integrante del equipo de tocho bandera campeón en los Encuentros Deportivos 5F UNAM               | Lo mejor del deporte 2022 FES Aragón   | 13 de febrero de 2023  |
|            | Yael Varga  | Concierto de bandas   | Festival del 14 de febrero   | 17 de febrero de 2023  |
|            | Eduarne Bermúdez Gómez  | Mujeres creadoras de arte   | #8M  | 6 de marzo de 2023     |
|            | Alejandra Atrisco Amilpas   | Mujeres creadoras de arte   | #8M  | 6 de marzo de 2023     |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

## REMOZAMIENTO

| REMOZAMIENTO |  |  |   |   |
|--------------|--|--|---|---|
| NÚM.         | ACTIVIDAD  | DESCRIPCIÓN  | ESPACIO   | ÁREA DONDE SE LLEVÓ A CABO LA ACTIVIDAD   |
| 1            | Mantenimiento correctivo a escenario Galindo"                        | Mantenimiento correctivo a escenario; trabajo consistente en el retiro de duela dañada, impermeabilización de losa de cimentación y colocación de duela nueva.   | Espacios académicos y de investigación / espacios administrativos | Auditorio "Hermila Galindo", en el edificio A1  |
| 2            | Nuevas salas de cómputo en el edificio de Biblioteca                 | Reacondicionamiento de espacio en el primer nivel del edificio para salas de cómputo y espacio de lectura; trabajos consistentes en aplicación de pintura, instalación de internet, cancelería, nueva iluminación y de salidas eléctricas; suministro de mobiliario (escritorios, sillas, <i>puff</i> , libreros, computadoras). | Espacios académicos y de investigación / espacios administrativos | Primer nivel del edificio de Biblioteca   |
| 3            | Mantenimiento correctivo escaleras de emergencia del A2, A4, A7 y A8 | Trabajos consistentes en el mejoramiento de escalones de concreto y de la estructura en general; aplicación de pintura, demolición de escalones de concreto dañados, vaciado de concreto en escalones reforzados.  | Espacio común   | Escaleras de emergencia de los edificios A2, A4, A7 y A8                                    |
| 4            | Recuperación estructural de fachada del laboratorio L3               | Reparación estructural de fachada del laboratorio L3. Reparación de grietas en fachadas, reparación de elementos de concreto dañado, impermeabilización del edificio, aplicación de acryton en fachada, aplicación de pintura.   | Espacios académicos y de investigación / espacios administrativos | En el edificio de laboratorio L3  |
| 5            | Conexión de cisterna de deportivas a cisterna de mantenimiento       | Construcción de caseta como cuarto de bombas y resguardo de tableros eléctricos y control de bombeo para el sistema de alimentación de agua de cisterna de deportivas a cisterna de mantenimiento.   | Espacio común   | Detrás del edificio de gimnasio y red hidráulica que conecta a la cisterna de mantenimiento |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| REMOZAMIENTO |  |  |                                  |  |
|--------------|--|--|----------------------------------|--|
| NÚM.         | ACTIVIDAD  | DESCRIPCIÓN  | ESPACIO                          | ÁREA DONDE SE LLEVÓ A CABO LA ACTIVIDAD  |
| 6            | Mantenimiento correctivo a cisterna de deportivas      | Trabajos de recuperación, estructura y de impermeabilización de cisterna de deportivas; cisterna de importancia por contener el 70 % de agua que se almacena en la Facultad.   | Espacio común                    | Detrás del edificio de gimnasio  |
| 7            | Remozamiento de arriates dentro de la Facultad         | Mantenimiento correctivo de arriates; trabajos consistentes en recuperar elementos de concreto, nivelación de elementos, forrado de arriates con piedra de cantera, recinto negro.   |                                  | Distintos puntos de la Facultad  |
| 8            | Mantenimiento correctivo del campo de futbol rápido I  | Mantenimiento consistente en cambio de placas perimetrales (muros) de madera por placas de polietileno reciclado, mantenimiento de muros de mampostería, mantenimiento de reja perimetral, desinstalación de pasto sintético y colocación de nuevo pasto sintético de 5ª generación, mantenimiento de gradas y colocación de sombra. | Espacios deportivos o culturales | Campo de futbol rápido I, ubicado frente al gimnasio de parquet                        |
| 9            | Mantenimiento preventivo del campo de futbol rápido II | Mantenimiento de muros de mampostería y de reja perimetral, instalación de pasto sintético de recuperación, aplicación de pintura en muros perimetrales.   | Espacios deportivos o culturales | Campo de futbol rápido II, ubicado frente al gimnasio de parquet                       |
| 10           | Red hidráulica, etapa 2                                | Instalación de tubería para la nueva red hidráulica que abastece agua dentro de la Facultad; conexión a núcleos sanitarios, edificios de laboratorios.   | Espacio común                    | Red hidráulica ubicada dentro de la Facultad   |
| 11           | Construcción de bodegas para el área de intendencia    | Construcción ligera a base de muros de mampostería sobre losa de cimentación, techumbre de multipanel avance 50 %.   |                                  | En jardín ubicado en la cabecera oeste y cabecera este del edificio del laboratorio LI |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

| REMOZAMIENTO |  |  |   |  |
|--------------|--|--|---|--|
| NÚM.         | ACTIVIDAD  | DESCRIPCIÓN  | ESPACIO   | ÁREA DONDE SE LLEVÓ A CABO LA ACTIVIDAD  |
| 12           | Construcción de nuevo canal universal para el laboratorio del L2 | Construcción de canal a base de acero y aplicación de pintura para ser usado en pruebas de laboratorio.                                  | Espacios académicos y de investigación / espacios administrativos | Dentro del edificio del laboratorio L2   |
| 13           | Construcción de sanitario neutro                                 | Inicio de la construcción de núcleo sanitario neutro; espacio con 5 WC, un WC para personas con discapacidad, 2 mingitorios y 4 lavabos. | Espacio común   | Construcción en patio ubicado frente al edificio de Biblioteca, a un costado de la cabecera norte del edificio A4 y detrás del edificio de mantenimiento |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



# GLOSARIO DE ACRÓNIMOS

3 Informe de actividades 2022-2023 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

**8M:** Día Internacional de la Mujer  
**11F:** Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia  
**25N:** Día Internacional para Eliminar la Violencia contra la Mujer  
**28J:** Día Internacional del Orgullo LGBTTTQIA+  
**AAPAUNAM:** Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM  
**ACCECISO:** Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.  
**ACI:** *American Concrete Institute*  
**AMEI:** Asociación Mexicana de Estudios Internacionales  
**ANEIC:** Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil  
**ANPADEH:** Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.  
**ANUIES:** Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior  
**API:** Acciones de Promoción Integral  
**ASINEA:** Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana  
**BUAP:** Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
**CAACFMI:** Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías  
**CAACS:** Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales  
**CAAHYA:** Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes  
**CACEI:** Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.  
**CAE:** Centro de Apoyo Extracurricular  
**CANA:** Cursos de Apoyo, Nivelación y Acreditación  
**CANACINTRA:** Cámara Nacional de la Industria de Transformación  
**CNBBBJ:** Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez

**CAPLE:** *Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira*  
**CATI:** Centro de Atención Transgénero Integral  
**CCH:** Colegio de Ciencias y Humanidades  
**CENAPRED:** Centro Nacional para la Prevención de Desastres  
**CEPE:** Centro de Enseñanza para Extranjeros  
**CEPPE:** Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C.  
**CIC:** Coordinación de la Investigación Científica  
**CIEG:** Centro de Investigaciones y Estudios de Género  
**CIFI-AR:** Comité Interno de Fomento a la Investigación Aragón  
**CIGU:** Coordinación para la Igualdad de Género  
**CInIG:** Comisión Interna para la Igualdad de Género  
**CLe:** Centro de Lenguas  
**CLIA:** Compresión de Lectura Intensivos Autogestivos  
**CNPC:** Comisión Nacional de Protección Civil  
**COA:** Concursos de Oposición Abiertos  
**CODEP:** Comité de Defensa de los Derechos del Pueblo  
**COMAPROD:** Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.  
**COMECyT:** Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología  
**CONACE:** Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.  
**CONAED:** Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A. C.  
**CONAHCyT:** Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías  
**CONAIC:** Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.  
**CONDDE:** Consejo Nacional del Deporte de la Educación  
**COPAES:** Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.



|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

**COPARMEX:** Confederación Patronal de la República Mexicana  
**CTA:** Centro Tecnológico Aragón  
**CUAIEED:** Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia  
**DDUAIVG:** Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género  
**DELFI:** Certificación de Lengua Francesa  
**DEPI:** División de Estudios de Posgrado e Investigación  
**DGACO:** Dirección General de Atención a la Comunidad  
**DGAE:** Dirección General de Administración Escolar  
**DGAPA:** Dirección General de Asuntos del Personal Académico  
**DGBSDI:** Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información  
**DGECI:** Dirección General de Cooperación e Internacionalización  
**DGOAE:** Dirección General de Orientación y Atención Educativa  
**DGPYFE:** Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial  
**DGTIC:** Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación  
**DUACyD:** División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia  
**EDOMEX:** Estado de México  
**EMA:** Examen Médico Automatizado  
**ENES:** Escuela Nacional de Estudios Superiores  
**ENP:** Escuela Nacional Preparatoria  
**EPA:** Estatuto del Personal Académico  
**EPAF:** Espacio Puma de Activación Física  
**EQA:** *European Quality Assurance*  
**EUCOMEX:** *Euclid Chemical Group* México  
**FES:** Facultad de Estudios Superiores

**FEU:** Firma Electrónica Universitaria  
**FILUNI:** Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios  
**HCT:** Honorable Consejo Técnico  
**IECM:** Instituto Electoral de la Ciudad de México  
**IES:** Instituciones de Educación Superior  
**IISUE:** Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación  
**IMIFE:** Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa  
**IMNC:** Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.  
**IMSS :** Instituto Mexicano del Seguro Social  
**INAH:** Instituto Nacional de Antropología e Historia  
**INDISCAPACIDAD:** Instituto de las Personas con Discapacidad  
**INJUVE:** Instituto de la Juventud de la Ciudad de México  
**IPN:** Instituto Politécnico Nacional  
**ISSEMyM:** Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios  
**ITESO:** Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente  
**LAPE:** Local para Aplicación y Promoción de Exámenes  
**LGBTQTIA+:** Personas lesbianas, gays, bisexuales, travestis, transgéneros, transexuales, intersexuales, queer, asexuales, +  
**LITL FES Aragón:** Lineamientos Internos para la Titulación de Licenciatura en la Facultad de Estudios Superiores Aragón  
**LSM:** Lengua de Señas Mexicana  
**MAIR:** Materias de Alto Índice de Reprobación  
**MEXFAM:** Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, A. C.  
**MOOC:** Curso masivo en línea  
**NADBank:** Banco de Desarrollo del Norte  
**OA:** Objetos de Aprendizaje

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

**ODS:** Objetivos de Desarrollo Sostenible  
**OMFA:** Observatorio de Medios de la FES Aragón  
**ONU:** Organización de las Naciones Unidas  
**OPLE:** Organismo Público Local Electoral del Estado de México  
**PAAAIR:** Programa de Apoyo a Asignaturas con Alto Índice de Reprobación  
**PACEA:** Programa de Apoyo Comunitario a la Educación de Adultos  
**PAIEC:** Programa de Apoyo para Incrementar la Eficiencia Curricular  
**PALECH:** Pacto de América Latina por la Educación con Calidad Humana  
**PAPIIT:** Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica  
**PAPIME:** Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación  
**PARA:** Programa de Apoyo al Rezago Académico  
**PASD:** Programa de Actualización y Superación Docente  
**PASD-BACHILLERATO:** Programa de Actualización y Superación Docente  
**PASD-DGAPA:** Programa de Actualización y Superación Docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico  
**PASOIM:** Programa de Atención y Servicio para la Orientación Integral y Multidisciplinaria  
**PAT:** Plan de Acción Tutorial  
**PcD:** Personas con Discapacidad  
**PEA:** Plataforma Educativa Aragón  
**PEAVE:** Programa Educativo y de Atención a la Violencia Escolar  
**PIIANI:** Programa de Inducción e Integración de Alumnas y Alumnos de Nuevo Ingreso  
**PIIANITE:** Programa de Inducción e Integración del Alumnado de Nuevo Ingreso y Trayectorias Escolares

**PIT:** Programa Institucional de Tutorías  
**PITAAE:** Programa para el impulso a la titulación por actividades académicas en el extranjero  
**PNPC:** Programa Nacional de Posgrado de Calidad  
**POC:** Personas Orientadoras Comunitarias  
**POSDOC:** Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM  
**PREP:** Programa de Resultados Electorales Preliminares  
**PROFOCAP:** Programa de Formación Complementaria, Académica y Profesional  
**PRONAI:** Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia  
**PUEPED:** Programa Único de Especialidades en Pedagogía  
**PUMA:** Programa Universitario de Medio Ambiente  
**RDP:** Revista Digital de Posgrado  
**RENIES Igualdad:** Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad de Género  
**RIU:** Red Inalámbrica Universitaria  
**SAAI:** Sistema de Almacenamiento y Análisis de Información  
**SACUDE:** Feria de la Salud, Cultura y Deporte  
**SAP Aragón:** Servicio de Atención Psicológica de la FES Aragón  
**SECODIFE:** Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas  
**SEDEMA:** Secretaría del Medio Ambiente  
**SGC:** Sistema de Gestión de la Calidad  
**SIC:** Sistema Institucional de Compras  
**SIGLEAR:** Sistema de Gestión Centro de Lenguas Aragón  
**SIRSe:** Sistema de Información y Redes Sociales  
**SISeT:** Sistema Institucional de Tutorías  
**SIT-UNAM:** Sistema Institucional de Tutorías  
**SNI:** Sistema Nacional de Investigadores  
**SNP:** Sistema Nacional de Posgrados  
**STPGI:** Coalición por el Derecho al Cuidado Digno y Tiempo Propio de las Mujeres  
**STPS:** Secretaría del Trabajo y Previsión Social

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |

**STUNAM:** Sindicato de Trabajadores de la UNAM

**SUAYED:** Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**TIC:** Tecnologías de la Información y la Comunicación

**UAEM:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**UCA:** Unidad Coordinadora de Apoyo

**UMF:** Unidad de Medicina Familiar

**UNADPI:** Unidad de Atención para Personas con Discapacidad

**UNESCO:** Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

**UPN:** Universidad Pedagógica Nacional

**VIH:** Virus de Inmunodeficiencia Humana

**VPH:** Virus de Papiloma Humano

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| CONTENIDO   | PRESENTACIÓN                               | LA FES ARAGÓN EN CIFRAS | 1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO |
| 4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE | 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD | CONCLUSIONES            | ANEXOS                                     | DIRECTORIO   | GLOSARIO   |



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

- ◆ Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Rector
- ◆ Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda  
Secretaría General
- ◆ Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez  
Secretario Administrativo
- ◆ Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz  
Secretaría de Desarrollo Institucional
- ◆ Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
Secretario de Prevención, Atención  
y Seguridad Universitaria
- ◆ Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú  
Abogado General
- ◆ Lic. Enrique del Val Blanco  
Coordinador General de Planeación  
y Simplificación de la Gestión Institucional



## FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

- ◆ M. en I. Fernando Macedo Chagolla  
Director
- ◆ Mtro. Mario Marcos Arvizu Cortés  
Secretario General
- ◆ Mtro. Jorge Andrés Trejo Solís  
Secretario Administrativo
- ◆ Ing. Alexis Sampedro Pinto  
Secretario Académico
- ◆ M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López  
Secretario de Vinculación y Desarrollo
- ◆ Ing. Mario Rodríguez Castillo  
Jefe de la Unidad de Planeación
- ◆ Mtra. Gabriela Paola Aréizaga Sánchez  
Jefa del Departamento de  
Comunicación Social



Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
4.0 International [CC BY-NC-SA 4.0]