

# 2<sup>do</sup> Informe de Actividades

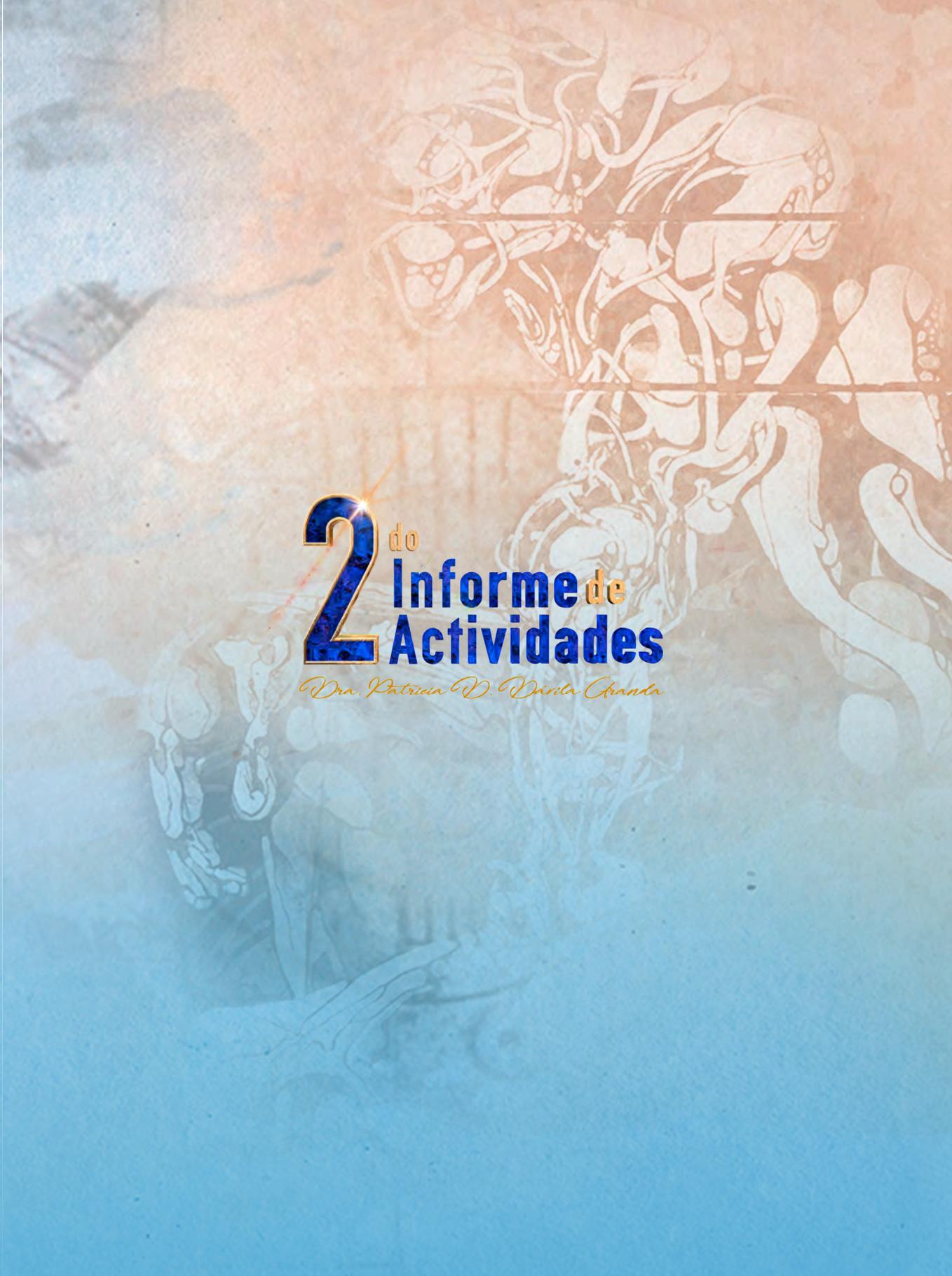
*Dra. Patricia D. Dávila Aranda*



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



**2<sup>do</sup>** Informe de **Actividades**

*Dra. Patricia D. Davila Grande*



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
**RECTOR**

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**SECRETARIO GENERAL**

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
**SECRETARIO ADMINISTRATIVO**

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa  
**SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Mtro. Javier de la Fuente Hernández  
**SECRETARIO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

Dra. Mónica González Contró  
**ABOGADA GENERAL**

Mtro. Néstor Martínez Cristo  
**DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



Dra. Patricia D. Dávila Aranda  
**DIRECTORA**

Dr. Ignacio Peñalosa Castro  
**SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO**

CD Rubén Muñiz Arzate  
**SECRETARIO DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES**

Dr. Raymundo Montoya Ayala  
**SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y CUERPOS COLEGIADOS**

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo  
**SECRETARIA ADMINISTRATIVA**

Dra. C. Tzasna Hernández Delgado  
**JEFA DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA**

Mtra. Margarita Acevedo Peña  
**JEFA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**

Dr. Adolfo René Méndez Cruz  
**JEFE DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**

Esp. Rossana Senties Castellá  
**JEFA DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA**

Esp. Oscar Ramos Montes  
**JEFE DE LA CARRERA DE OPTOMETRÍA**

Dra. Alba Luz Robles Mendoza  
**JEFA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA**

Dra. Anabel de la Rosa Gómez  
**COORDINADORA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz  
**JEFE DE LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

CP Adriana Arreola Jesús  
**JEFA DE LA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Dr. Eugenio Camarena Ocampo  
**COORDINADOR DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR**

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

# 2<sup>do</sup> Informe de Actividades

*Dra. Patricia D. Dávila Aranda*



2018

**2º Informe de actividades**  
**Dra. Patricia D. Dávila Aranda**  
**FES Iztacala 2016-2020**

Primera edición: marzo de 2018

D.R. © 2018 Universidad Nacional Autónoma de México  
Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, CP 04510,  
Ciudad de México, México.

Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Av. de los Barrios n.º 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla de Baz, CP 54090,  
Estado de México, México.

MC José Jaime Ávila Valdivieso  
COORDINADOR GENERAL DEL INFORME

PLH Jorge Arturo Ávila Gómora  
INVESTIGACIÓN, CORRECCIÓN DE ESTILO, CONTROL Y OPERACIÓN DE PRESENTACIÓN

DG José Alfredo Hidalgo Escobedo  
DISEÑO EDITORIAL, DIAGRAMACIÓN, FORMACIÓN, GRÁFICAS E INFOGRAFÍA

DG Elihú Gamboa Mijangos  
DISEÑO DE IMAGEN, PORTADA, EDICIÓN DE VIDEO Y ANIMACIÓN

Biól. Valentín Moreno Colín • PDG Héctor Antonio Caldera Roldán  
ANIMACIÓN Y GRÁFICAS DIGITALES

DG Jacqueline Verónica Sánchez Ruiz  
EDICIÓN DE VIDEO, RETOQUE DE IMÁGENES Y ANIMACIÓN

Ing. Alejandra Carrillo Bucio  
DATOS Y ESTADÍSTICA

DG Octavio Suárez Ávila  
PROGRAMACIÓN

CD Rubén Muñiz Arzate • CP Reina Isabel Ferrer Trujillo •  
CP Adriana Arreola Jesús • Ing. Ramón Castillo Torres •  
Mtro. Ángel Corchado Vargas • Mtra. Aglae Vaquera Méndez •  
CD Armando Martínez Mora • Lic. Arlette López López •  
C. Guadalupe Gómez Lozada  
APOYO LOGÍSTICO EN LA PRESENTACIÓN

Biól. Miguel Ángel Pérez Pineda • C. Sandra Razo Abundis  
VIDEO

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval  
COBERTURA PERIODÍSTICA

Mtro. Enrique Picazo Martínez  
OPERATIVO DE PROTECCIÓN CIVIL

Lic. Juan Uribe Banda  
OPERATIVO DE SEGURIDAD

Unidad de Comunicación Social  
FOTOGRAFÍA

Impreso y hecho en México

## ÍNDICE

1.	Introducción	1
2.	Plan de Desarrollo Académico Institucional	3
3.	Actividades Académicas Relevantes	5
4.	Cuerpos Colegiados	35
5.	Programas Institucionales	37
6.	Trabajo Comunitario	39
7.	Actividades Administrativas	43
8.	Actividades Editoriales	53
9.	Comunicación y Prensa	55
10.	Actividades de Extensión Universitaria	57
11.	Actividades Culturales	59
12.	Actividades Deportivas	61
13.	Distinciones	65
14.	Conclusiones	75

## INTRODUCCIÓN

---

**E**n apego al Reglamento de Planeación de la UNAM, presento el segundo informe, que abarca las actividades, logros y retos ocurridos de febrero de 2017 a enero de 2018.

Lo que ahora comparto con ustedes representa la síntesis del trabajo de alumnos, profesores y trabajadores, y está disponible en la página de la Facultad.

Con respeto y agradecimiento, reconozco la labor y compromiso de la comunidad actual y la que nos antecedió. En particular, manifiesto mi aprecio y reconocimiento a la contribución de los ex directores de esta entidad.

## PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO INSTITUCIONAL

---

**L**as actividades que se han desarrollado en esta administración se desprenden del Plan de Desarrollo Académico Institucional, que a su vez está alineado con el Plan de Desarrollo de la UNAM para el periodo 2015-2019, que presentó el Sr. Rector, Dr. Enrique Graue Wiechers. Nuestro Plan abarca siete programas y 17 proyectos estratégicos, que cubren las funciones sustanciales de la Facultad:

1. Fortalecimiento académico.
2. Fortalecimiento de los Cuerpos Colegiados.
3. Promoción de la cultura y del bienestar de la comunidad.
4. Fortalecimiento de la planeación y evaluación institucional.
5. Fortalecimiento de los servicios en apoyo a las funciones académicas sustantivas.
6. Comunicación Social.
7. Fortalecimiento de la vinculación.



# 3

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS RELEVANTES

---

### Académicos

**S**e cuenta con 2134 académicos; de ellos, 398 son profesores de carrera; 1519 de asignatura; 126 ayudantes de profesor y 91 técnicos académicos. De esta plantilla de académicos 52.2% son mujeres y 47.8%, hombres. En particular, de los 398 profesores de carrera, 362, es decir, el 90.9%, cuenta con estudios de posgrado, de los cuales, 255 tienen doctorado, 97 maestría y 10, una especialización.

Con respecto a los profesores de carrera, 20.6% tiene como máxima edad 50 años, el 39.19% oscila entre 51 y 60 años y el 40.2% tiene más de 61 años. En este contexto, el Programa de Renovación Docente adquiere relevancia, pues permitió incorporar a cuatro nuevos académicos de Carrera; todos ellos jóvenes bien preparados. Además, otros ocho se incorporaron utilizando plazas que, por distintos motivos, quedaron vacantes.

En apoyo a la estabilidad laboral de los profesores de asignatura, 13 obtuvieron su promoción; además, se llevaron a cabo los concursos de oposición abiertos de 38 definitividades en 28 asignaturas de la carrera de Optometría. Próximamente se realizarán los correspondientes a 222 definitividades en 72 asignaturas de la carrera de SUAyED Psicología.

Académicos por categoría y género

NOMBRAMIENTO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Profesor de Asignatura	793	726	<b>1519</b>
Ayudante de Profesor	75	51	<b>126</b>
<b>Profesor de Carrera</b>	<b>191</b>	<b>207</b>	<b>398</b>
Técnico Académico	56	35	<b>91</b>
<b>Total</b>	<b>1115</b>	<b>1019</b>	<b>2134</b>
	<b>52.2%</b>	<b>47.8%</b>	<b>100%</b>

Grado académico de los profesores de carrera

CATEGORÍA		POSGRADO	TOTAL
Doctorado	255	362	<b>90.95%</b>
Maestría	97		
Especialidad	10		
Licenciatura	36	-	<b>9.05%</b>
<b>Total</b>	<b>398</b>		<b>100%</b>

Rango de edad de los profesores de carrera

CATEGORÍA	RANGO DE EDAD	TOTAL	PORCENTAJE
Carrera	Hasta 50	82	20.60%
	De 51 a 60	156	39.19%
	Más de 61	160	40.20%
<b>Total</b>		<b>398</b>	<b>100%</b>

También se evaluaron nueve concursos de oposición abiertos y 38 cerrados de profesores de carrera y se otorgaron 26 promociones.

### Superación Académica

Durante el periodo que reporto, 12 profesores terminaron sus estudios de posgrado. De ellos, ocho obtuvieron el doctorado y cuatro la maestría. Esto muestra que nuestros profesores siguen buscando su superación académica.

En relación con los estímulos, el 79.8% de los 398 profesores de carrera que son elegibles al PRIDE, lo obtuvieron. El 13.5% alcanzó los niveles A y B, el 75.8% el nivel C y el 10.6% restante, el nivel D.

En el caso de los 91 técnicos académicos, el 72.5% fue merecedor de este estímulo. El 25.7% recibió los niveles A y B, el 68.2% el C, y el 6.1% restante el D.

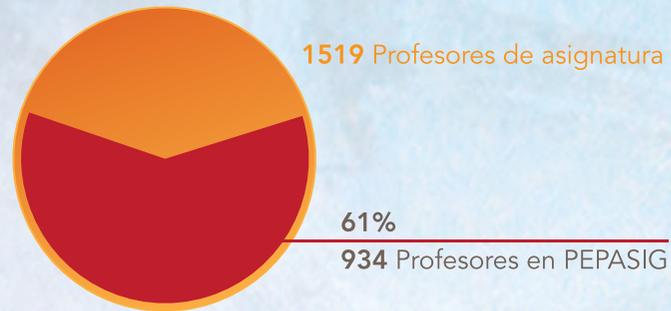
Académicos elegibles al PRIDE

NIVEL	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS
Sin PRIDE	80	21
A	6	3
B	37	14
C	241	45
D	34	4
<b>Total</b>	<b>398</b>	<b>91</b>

79.8%      72.5%

Con respecto a los profesores de carrera de nuevo ingreso, ocho se incorporaron al Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE) y cuatro al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI).

En lo concerniente al PEPASIG, el 61% de los profesores de asignatura lo obtuvo.



Profesores inscritos al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura.

En el marco del Programa de Superación Académica Permanente, PROSAP, se desarrollaron 617 actividades, incluyendo 249 cursos, 235 talleres, 71 seminarios, 7 conferencias, 10 ciclos de conferencias, 2 mesas de discusión, 8 coloquios, 5 foros, 25 estancias clínicas, 1 congreso y 4 simposios. En todas ellas participaron 12706 alumnos y 2676 académicos. Con respecto al año previo, el número de actividades se incrementó en 30%.

Teniendo como plataforma el Programa de Actualización y Superación Docente de la DGAPA, se realizaron 25 actividades, de las cuales 23 correspondieron a la licenciatura y dos al bachillerato, con la participación de 49 ponentes y 559 académicos.



Actividades del Programa de Actualización y Superación Docente de la DGAPA.

Otra cara de la superación académica y docente está representada por el Cuestionario de Opinión sobre el Desempeño de los Profesores que cada semestre responden nuestros alumnos, con el fin de retroalimentar y mejorar su trabajo. Este año se aplicaron 40306 cuestionarios de módulos o asignaturas teóricas, 8094 de prácticas clínicas y 897 de tutorías académicas.



Cuestionarios de Opinión sobre el Desempeño de los Profesores.

### Movilidad Académica

En lo que a movilidad académica se refiere, reporto que 10 profesores realizaron estancias académicas; cuatro lo hicieron a nivel nacional y seis viajaron al extranjero. Esta movilidad se pudo lograr con el apoyo de la DGEI.

Por su parte, en el Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico, PASPA, tres profesores llevaron a cabo estancias de investigación; uno lo hizo en el país y dos en el extranjero. Además, en el marco del Programa de Perfeccionamiento Académico de la DGAPA, nueve académicos participaron en eventos internacionales, de los cuales seis lo hicieron en el país y tres en el extranjero. A éstos se suman 11 más que realizaron sus estancias posdoctorales en la Facultad.

Un total de 437 profesores participaron en diferentes eventos académicos. De ellos, el 75% lo hizo en el país y el 25% en el extranjero, donde representaron a la UNAM y a Iztacala en 27 países, incluyendo Brasil, Argentina, Reino Unido, Canadá, España, Francia y Estados Unidos, entre otros.



Profesores participantes en eventos académicos.

## Alumnos

La matrícula de alumnos de licenciatura en el semestre 2018-1 fue de 15600, prácticamente la misma que el año pasado. Al sistema escolarizado correspondió el 79.45%, esto es, 12395 alumnos. El 71.88% de esta matrícula estuvo confinada a la carreras de Médico Cirujano, Psicología y Cirujano Dentista, las cuales presentaron, respectivamente, el 29.53%, 23.22% y 19.13% de todo el alumnado. El 28.12% restante se distribuyó en las carreras de Biología, Enfermería y Optometría. El 33.91% de la matrícula total fueron hombres y el 66.09%, mujeres.

Por su parte, la carrera de SUAyED Psicología tuvo una población de 3205 alumnos, lo cual representa el 20.55% de la matrícula total.

Matrícula de alumnos del sistema escolarizado por carrera en el semestre 2018-1

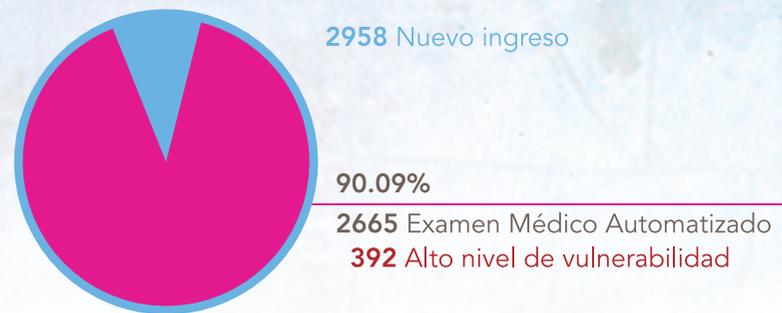
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL		
Cirujano Dentista	846	1525	2371	19.13%	71.88%
Médico Cirujano	1215	2445	3660	29.53%	
Psicología	981	1896	2877	23.22%	
Biología	811	999	1810	14.60%	28.12%
Enfermería	297	855	1152	9.29%	
Optometría	219	306	525	4.23%	
<b>Subtotal matrícula</b>	<b>4369</b>	<b>8026</b>	<b>12395</b>	<b>100%</b>	

Matrícula total de alumnos en el semestre 2018-1

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Sistema escolarizado	4369	8026	12395	79.45%
SUAyED	921	2284	3205	20.55%
<b>Total</b>	<b>5290</b> (33.91%)	<b>10310</b> (66.09%)	<b>15600</b>	<b>100%</b>

## Salud de los alumnos

Como cada año, se aplicó el Examen Médico Automatizado a 2665 alumnos, equivalente al 90.09% de la matrícula de nuevo ingreso. A partir de este examen, la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM indicó que 392 alumnos se encontraban en un alto nivel de vulnerabilidad, por mostrar alguna enfermedad o ser susceptible a padecerla. Todos fueron canalizados a nuestras diferentes áreas de apoyo y, cuando fue necesario, a las entidades de salud gubernamentales correspondientes.

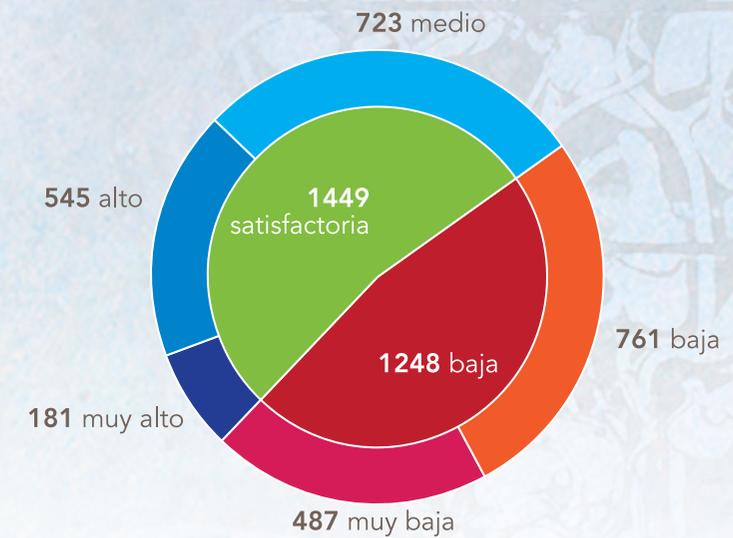


Salud de los alumnos de nuevo ingreso.

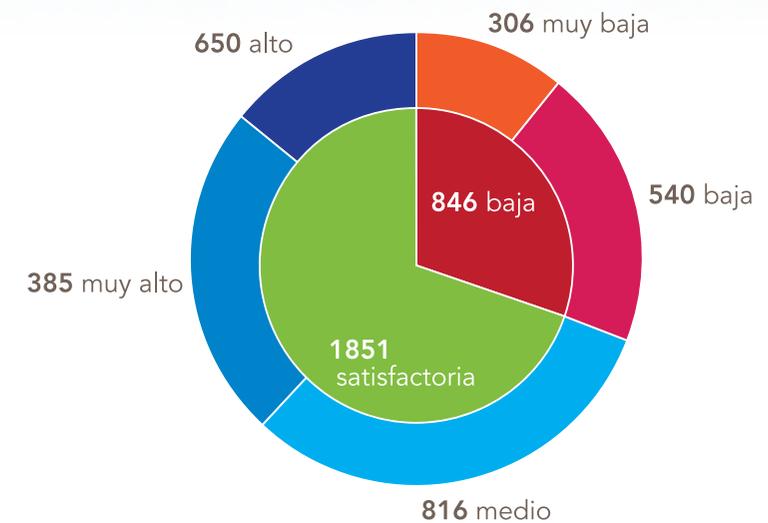
## Nivel de conocimiento

Para conocer el nivel de conocimiento de los alumnos que ingresaron a la Facultad en el semestre 2018-1, se aplicó el Examen Diagnóstico de Conocimientos a 2697 estudiantes. Los resultados indican que en el contexto general, el 54% obtuvo una calificación satisfactoria, mientras que en el 46%, su rendimiento fue bajo. En Español, el 69% obtuvo calificaciones razonablemente aceptables, mientras que el 31% mostró un rendimiento claramente bajo. En el manejo del inglés, el 13% obtuvo un nivel intermedio bajo, el 36% se situó como principiante y el 51% no clasificó.

Estos datos muestran el nivel y las deficiencias académicas que tienen una buena parte de los alumnos de nuevo ingreso, y el reto que significa para la entidad corregir y superar estas limitantes.



Examen Diagnóstico de Conocimientos. General.

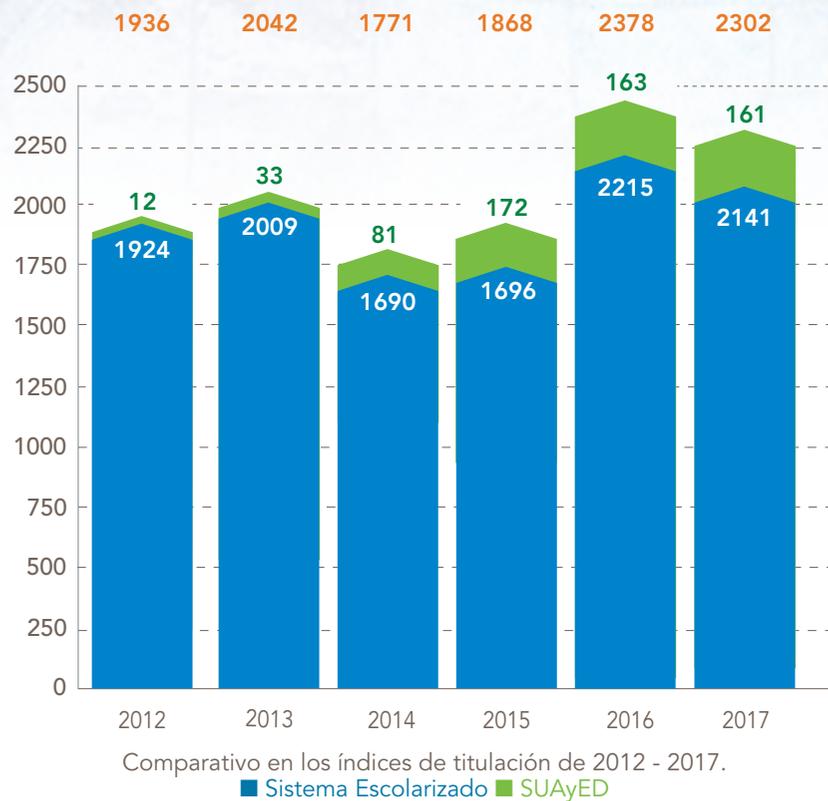


Examen Diagnóstico de Conocimientos. Español.

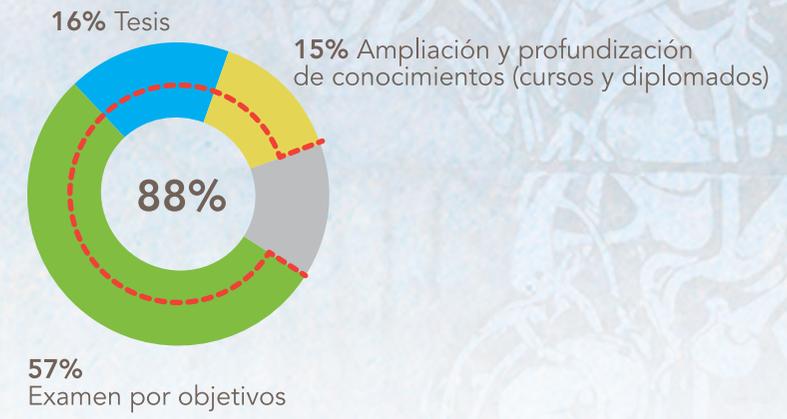
## Eficiencia terminal

En relación con la eficiencia terminal, informo que durante el 2017 se titularon 2302 alumnos, de los cuales el 93% correspondió a las licenciaturas del sistema escolarizado y 7% a SUAyED Psicología.

El indicador de alumnos titulados versus egresados obtenido con los datos de la Agenda Estadística de la UNAM 2017, para el sistema escolarizado, sitúa a Iztacala con un valor de 89.9%, lo cual supera en 14.4 puntos al obtenido en la UNAM en la licenciatura que es de 75.5% y al del conjunto de las demás multidisciplinarias, que ascendió a 81.9%. En SUAyED Psicología, la proporción de titulados con respecto a los egresados del mismo año, aumentó de 90% en 2016 a 92.7% en 2017, y fue mayor al valor del conjunto de las licenciaturas de la UNAM en las modalidades abierta y a distancia, que fue de 54%.



Las opciones de titulación más recurrentes fueron el examen por objetivos, ampliación y profundización de conocimientos y tesis con una utilización del 57%, 16% y 15%, respectivamente, haciendo un total del 88%. Las 13 opciones restantes, como el servicio social, tesina y reporte de investigación, alcanzaron 12%.



Opciones de titulación más recurrentes.



Opciones de titulación menos recurrentes.

En gran medida, alcanzar estos valores de titulación es el reflejo del trabajo realizado por la Facultad para atender las deficiencias en la comprensión, nivel de conocimientos, salud física, emocional y capacidad económica de los alumnos. Las actividades consideradas en este contexto forman parte del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos, PAIDEA, con sus seis ejes:

1. Trayectorias Escolares y de Egreso.
2. Apoyo para Mejorar el Rendimiento Académico.
3. Apoyo a la Titulación.
4. Sistema Institucional de Tutoría.
5. Inducción e Integración para Alumnos de Nuevo Ingreso.
6. Universidad Saludable.

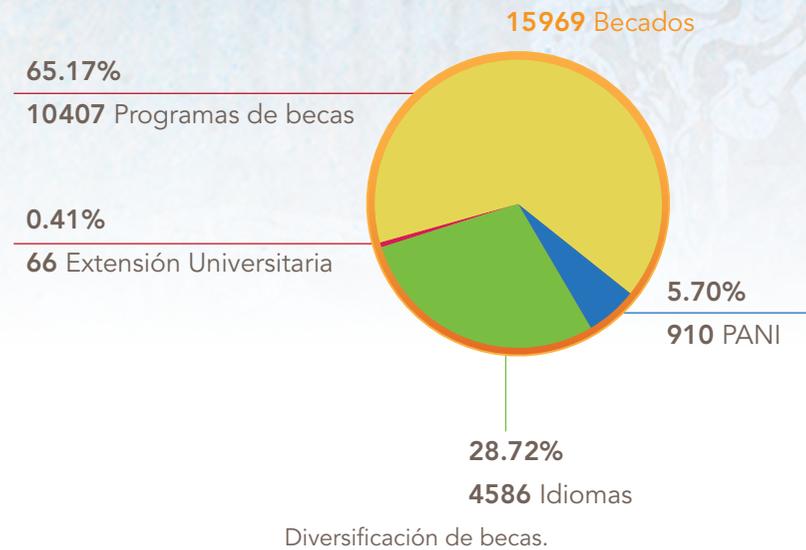
Los avances del PAIDEA son los siguientes:

En el eje de las Trayectorias Escolares y de Egreso reporto que mediante el uso de los tres sistemas desarrollados en Iztacala, el de Control Escolar, el de Titulación y el de Seguimiento de Egresados, se analizaron los aspectos relacionados con el rezago, las asignaturas de mayor dificultad, el egreso y la titulación, así como los tiempos invertidos y el seguimiento de los egresados, permitiendo disponer de indicadores de desempeño que son referente de la utilidad de las acciones que llevamos a cabo dentro del marco del PAIDEA.

En el eje del Apoyo para Mejorar el Rendimiento Académico de los alumnos, se desarrollaron las siguientes acciones:

## Becas

Se intensificó la búsqueda y diversificación de becas, en el entendido que los problemas económicos, con frecuencia, están asociados a los estudiantes con rezago académico. Este año se incrementó de nuevo el número disponible de becas. Así, mientras que en el 2012 se obtuvieron 6786 y en el 2016 13893, en el 2017 se alcanzaron 15969. De éstas, 10407 se obtuvieron con el apoyo de 48 programas, 910 correspondieron al Programa de Apoyo Nutricional de Iztacala, PANI, que apoya Fundación UNAM, 66 se destinaron a actividades de extensión universitaria y 4586 para estudiar algún idioma.



En este rubro también quiero destacar que 171 alumnos, 32% más que el año anterior, recibieron computadoras portátiles por parte del Gobierno del Estado de México, con valor de \$1 197 000<sup>00</sup>.

Quiero agradecer a todas las instancias que brindan este apoyo a nuestros estudiantes.

PROGRAMAS DE BECAS	
1	Manutención
2	Programa de Becas Iztacala (Probi)
3	Programa de Movilidad Internacional
4	Programa de Movilidad Estudiantil Nacional
5	Apoyo para el transporte: tarjeta CDMX
6-9	Becas SEP Titulación. Vinculación, Excelencia y Servicio Social
10	Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas
11	Programa de Becas de Permanencia Escolar para Escuelas Públicas del Estado de México
12-14	Programa de Becas de Apoyo a Tesis de la Licenciatura, Tesis de Posgrado y Estudios de Posgrado Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt)
15	Becas de titulación del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (Especialidades)
16	Becas para Proyectos de Investigación para la UNAM (Egresados de Alto Rendimiento)
17	Becas para titulación del Programa de Vinculación con los Egresados (Egresados extemporáneos)
18	Becas por Servicio Comunitario en el Estado de México
19	Becas de Aprovechamiento Académico para Escuelas Públicas del Estado de México
20	Becas para titulación (Egresados de Alto Rendimiento)
21	Becas de la Estrategia de Regularización Académica de Alumnos en Situación de Rezago Académico y Condición de Pobreza
22	Programa Constructores de Paz con Valor Estado de México
23	Programa de Becas Iztacala de Titulación
24	Excelencia Académica para obtener una Lap Top 2016
25	PAPIIT Becas para estudios e investigaciones de México en el país

26	Programa de Servicio Social Comunitario Imjuve
27	Becas para madres solteras de Conacyt
28	Becas PAEA
29	Becas PAPIME
30	Probemex Estado de México
31	Proyecta 10 mil Estado de México
32	Movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico
33	Programa de Capacitación en Métodos de Investigación
34	Programa de Estudiantes Destacados Comecyt
35	Beca Universidad Autónoma de Madrid
36	Consejo Nacional de Fomento Educativo
37	Becas Prospera SEP
38	Apoyo a transporte y manutención SEP
39	Beca Erasmus Mundus. Universidad de Coruña
40	Comunidad de Inglés y Computación para todos CIC, Estado de México
41	Convocatoria Nacional de Becas 2016, maestrías en educación "Maestros con Maestría"
42	Becas económicas de los Ayuntamientos
43	Becas para hijos de trabajadores de Pemex
44	Becas de Servicio Social de la DGOAE
45	Programa de Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI)
46	Becarios y becarias de excelencia Estado de México
47	MITAC Canadá
48	Becas de excelencia del Gobierno de México para Extranjeros

## Donativos

En lo que respecta a donativos, les comparto que la carrera de Optometría recibió, por parte de diferentes laboratorios, la donación de 1850 medicamentos, 1390 lentes de contacto, 1330 lentes oftálmicos, 300 armazones y 728 soluciones para lentes de contacto. Resalto la donación de tres lensómetros por el Laboratorio Carl Zeiss, por un monto de \$241 505<sup>00</sup>. También la carrera de Biología obtuvo la donación de un microtomo de parafina.

Lista de patrocinadores

	CONCEPTO	MONTO
Laboratorios Théa Laboratorios Grin Alcon Laboratorios Sophia Allergan Johnson & Johnson CooperVision Bausch + Lomb Lens Best Fundación Ver Bien para aprender mejor	1850 medicamentos 1390 lentes de contacto 1330 lentes oftálmicos 300 armazones 728 soluciones para lentes de contacto	\$368 000 <sup>00</sup>
Laboratorio Carl Zeiss	3 Lensometros	\$241 505 <sup>00</sup>
Hospital de Cardiología	1 Microtomo de parafina	\$80 000 <sup>00</sup>
<b>Total</b>		<b>\$689 505<sup>00</sup></b>

## Actividades académicas para alumnos

En el Programa de Atención al Rezago se realizaron 617 actividades de formación o superación, beneficiando a 12706 estudiantes. Con ello, un total de 1318 alcanzaron la condición de regulares, y 976 egresaron.

En lo que respecta a idiomas, se emprendieron varias innovaciones. Entre ellas, la incorporación de la acreditación del idioma

inglés como parte del examen profesional de la carrera de Médico Cirujano. También se diseñó el curso de inglés en la modalidad en línea para los alumnos de SUAyED Psicología, en el que participaron académicos de la FES Cuautitlán, ENES León y CCH, y se creó la modalidad semipresencial de Comprensión de Lectura para la carrera de Enfermería. Asimismo, se ofrecieron 27 cursos de idiomas en las seis clínicas odontológicas para atender a 363 alumnos. Adicionalmente, se aplicó el examen de colocación y acreditación del inglés a 2780 alumnos pertenecientes a la generación 2018 y se realizó el tercer festival de inglés y francés con una asistencia aproximada de 2500 personas. Durante el año se inscribieron 15115 alumnos en los idiomas inglés y francés, lo que significa un 11% más que en el 2016.

## Profesionalización docente

En el ámbito de la profesionalización docente, informo que dentro de las diferentes actividades participaron 3417 académicos. Con apoyo de la DGAPA, el 2% lo hicieron en diplomados y 15% en cursos; el 83% restante se inscribió a talleres, cursos y otras actividades del Programa de Superación Académica Permanente de nuestra Facultad.



Actividades de profesionalización docente.

Con respecto al Sistema Institucional de Tutoría, informo que hay 1200 tutores activos, de los cuales 482 participaron en el Programa de Becas de Manutención, 121 en el de Alta Exigencia Académica, 486 en las tutorías institucionales y 111 en el Programa de Becas Iztacala. De ellos, 1086 fueron profesores y 119, alumnos.



Sistema Institucional de Tutoría.

### Inducción e integración de alumnos

Con el fin de reducir el alto índice de abandono, se llevó a cabo la Inducción e Integración de Alumnos de Primer Ingreso, en la cual se atendieron a 3481 alumnos. En este evento se incluye la aplicación del Examen Médico Automatizado, el Examen Diagnóstico de Conocimientos y las 15 ceremonias de bienvenida en las que participaron 7223 personas, incluyendo profesores, alumnos y padres de familia.

Comparativo de alumnos atendidos en el Programa de Inducción e Integración

AÑO	SISTEMA ESCOLARIZADO	SUAYED PSICOLOGÍA	TOTAL
2014	2950	484	3434
2015	2968	504	3472
2016	2885	509	3394
2017	2958	523	3481

### Universidad Saludable

En lo relacionado con la Universidad Saludable, informo que el Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes, CAOPE, dio atención, durante el año, a 4986 alumnos, en las siguientes diez estrategias:

- Acompañamiento Psicológico
- Atención Multidisciplinaria al Rendimiento Académico
- Competencias de Estudio
- Orientación Individual para el Desarrollo Personal
- Orientación Vocacional y Profesionalización Multidisciplinaria
- Prevención de las Adicciones
- Prevención y Atención del Consumo de Drogas
- Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva
- Atención Psicológica Sabatina
- Crisis, Emergencias y Atención al Suicidio.

En esta última, resalto el diseño de dos protocolos de atención al suicidio, uno preventivo y otro reactivo, y otro más en respuesta a un ataque escolar.

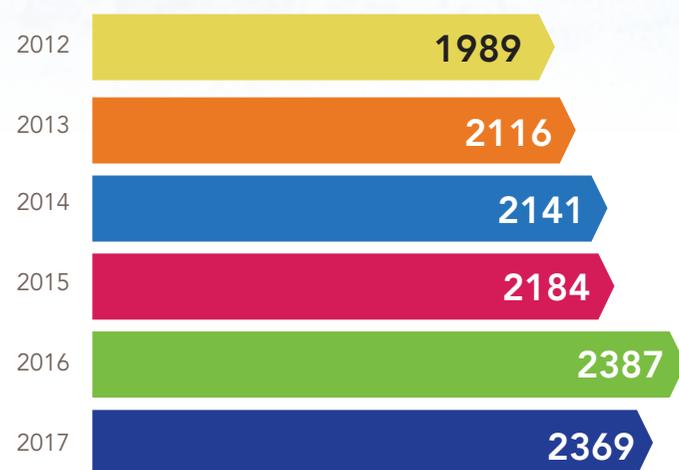
Por su parte, el Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia de la carrera de SUAyED Psicología atendió a 209 estudiantes; y la Red de Atención Médica de Emergencia, a 240 personas.

Asimismo, siguiendo el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género de la UNAM, se atendieron e investigaron 14 casos, de los cuales ocho merecieron una sanción.

Todas las acciones emprendidas en el marco del PAIDEA buscan mejorar nuestra eficiencia en la formación de profesionistas. Además de la titulación, influyen en este sentido dos indicadores que reflejan el desempeño académico de los alumnos: la aprobación y el egreso.

Con respecto a la aprobación en exámenes ordinarios del sistema escolarizado, se ha logrado mantenerla por encima de 85% en los últimos dos años, mostrando un ligero aumento a 85.25% en el 2017.

En lo referente al egreso, en los años 2016 y 2017 hubo, en promedio, 2378 egresados, superando en 13% a los 2110 que en promedio egresaron entre 2012 y 2015.



Comparativo de egreso de 2012 - 2017.

Es notable que la eficiencia de egreso de estudiantes en Tiempo Curricular, en el conjunto de las seis licenciaturas del sistema escolarizado, alcanzó 47.89% en la generación más reciente, que es el valor más alto en la historia de la Facultad, superando en casi cinco puntos porcentuales al promedio correspondiente a las cuatro generaciones que le antecedieron.

En cuanto a la eficiencia de egreso en Tiempo Reglamentario, les comparto que también se alcanzó el valor más alto en la historia de Iztacala en la generación 2012, que es la más reciente que se puede evaluar, llegando a 72.9%, lo cual significa 3.7 unidades por encima del valor asociado a las cuatro generaciones anteriores que fue de 69.2%.

GENERACIÓN	EFICIENCIA DE EGRESO			
	TIEMPO CURRICULAR		TIEMPO REGLAMENTARIO	
2014	47.89%	47.89%	-	
2013	47.79%		-	
2012	44.1%	43.01%	72.92%	72.92%
2011	39.83%		68.71%	69.21%
2010	40.29%	69.56%		
2009	39.08%	70.29%		
2008	42.29%	68.29%		
2007	38.62%		68.19%	
2006	39.87%		67.73%	
2005	39.52%		68.25%	
2004	41.66%		67.17%	
2003	43.5%		69.19%	

En el año que reporto, la proporción entre titulados y egresados fue de 89.9%, sin embargo, cuando revisamos los valores de los indicadores que muestran cuántos estudiantes se titulan en menos de un

año posterior a la duración del Plan de estudios, es decir, en tiempo curricular, la proporción no llega al 50% en la Facultad y en carreras como Psicología y Biología difícilmente alcanza el 25%. Estamos buscando que los alumnos no inviertan más de un año en titularse, y es alentador observar que empieza a darse un aumento en este índice, que se ubicaba por debajo del 40% y en las dos últimas generaciones evaluables, llegó a 47 y 48.3%, respectivamente. No obstante, es mucho lo que debemos trabajar para conseguir que siga mejorando.

GENERACIÓN	TITULADOS EN TIEMPO CURRICULAR						
	BIOLOGÍA	CIRUJANO DENTISTA	ENFERMERÍA	MÉDICO CIRUJANO (GENERACIÓN 1)	OPTOMETRÍA	PSICOLOGÍA	TOTAL
2013	33.98%	41.59%	40.09%	93.64%	49.09%	18.07%	<b>48.35%</b>
2012	23.78%	42.4%	43.33%	81.56%	73.21%	19.34%	<b>47%</b>
2011	19.73%	25.74%	33.64%	83.07%	40%	13.87%	<b>39.94%</b>
2010	26.66%	31.6%	50%	79.5%	36.36%	10.23%	<b>38.79%</b>
2009	18.72%	56.27%	37.62%	78.4%	32.2%	16.41%	<b>45.4%</b>
2008	16.03%	47.59%	39%	81.65%	40.21%	16.73%	<b>43.92%</b>
2007	16.6%	51.2%	32.29%	80.9%	32.38%	16.43%	<b>44.31%</b>
2006	7.5%	53.33%	35.75%	76.37%	19.76%	19.23%	<b>44.97%</b>
2005	23.22%	62.19%	53.84%	70.55%	26.31%	14.08%	<b>46.06%</b>
2004	28.25%	47.3%	52.63%	71.62%	39.39%	19.61%	<b>45.54%</b>
2003	23.89%	60.99%	19.27%	77.13%	47.88%	11.81%	<b>48.21%</b>

Ahora bien, la Titulación en Tiempo Reglamentario, la que se refiere al número de titulados al cierre del séptimo año desde el ingreso de una generación dada, se incrementó en la última generación que se puede evaluar, que es la de 2011, alcanzando el 69.11%

con respecto a las dos generaciones inmediatas anteriores cuyos valores fueron 61.97% y 64.6%. Aspiramos a que en este lapso reglamentario de siete años el 80% de los estudiantes de una generación que no abandona sus estudios, los concluya y se titule.

GENERACIÓN	TITULADOS EN TIEMPO REGLAMENTARIO						
	BIOLOGÍA	CIRUJANO DENTISTA	ENFERMERÍA	MÉDICO CIRUJANO (GENERACIÓN 1)	OPTOMETRÍA	PSICOLOGÍA	TOTAL
2011	44.56%	64.36%	77.25%	95.43%	64.61%	52.98%	<b>69.11%</b>
2010	39.64%	69.3%	68.98%	92.33%	50%	41.5%	<b>64.63%</b>
2009	34.74%	70.4%	70.29%	89.93%	38.98%	35.09%	<b>61.97%</b>
2008	45.03%	86.05%	78.6%	92.08%	26.08%	39.76%	<b>67.49%</b>
2007	56.17%	84.27%	65.62%	92.61%	48.57%	55.78%	<b>72.89%</b>
2006	8.66%	83.67%	71.5%	93.04%	39.53%	48.49%	<b>71.47%</b>
2005	52.63%	89.25%	72.18%	92.33%	36.84%	47.34%	<b>72.43%</b>
2004	55.13%	86.88%	73.68%	91.94%	46.96%	46.48%	<b>72.66%</b>
2003	62.62%	85.94%	71.08%	89.63%	69.01%	45.41%	<b>72.84%</b>

## Planes de Estudio

Con mucho gusto les comparto que las seis licenciaturas presenciales cuentan con planes de estudio recientemente modificados y reacreditados. Cada carrera cuenta con una Comisión de Implantación y Seguimiento que atiende las situaciones académicas que se están presentando. Por su parte, el Comité de Cambio Curricular de la carrera de SUAyED Psicología está trabajando en la propuesta de modificación de su plan de estudios.

En cuanto a los planes de estudio de las Especializaciones Odontológicas en Endoperiodontología y Ortodoncia, el Consejo Técnico revisó y aprobó las propuestas de modificación, las cuales ya fueron enviadas a la Unidad Coordinadora de Apoyo a los Consejos Académicos de Área y a la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.

En todas las carreras, el uso de las TIC se ha intensificado y diversificado. Se han promovido las herramientas de la Educación a Distancia en las licenciaturas presenciales y la oferta presencial en SUAyED Psicología. En este contexto, les informo que las carreras presenciales cuentan ahora con 80 aulas virtuales y que se continúan las gestiones para contar con el edificio que, se espera, pueda albergar a todos los sistemas informáticos y de comunicación, así como la Coordinación de SUAyED.

## Posgrado

Iztacala participa en 17 programas de posgrado, incluyendo siete de maestría, cinco de doctorado y cinco especializaciones. Me da mucho gusto informarles que recientemente el Consejo Universitario aprobó la Especialización en Enfermería en Salud Laboral que iniciará actividades en agosto próximo, en el semestre 2019-1.

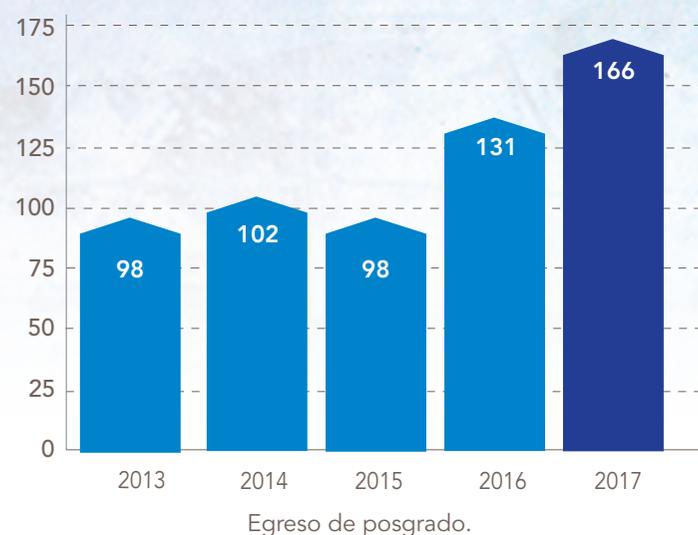
### Posgrados nuevos

Se sigue trabajando en la propuesta de creación de la especialización en Atención Gerontológica y Promoción de la Salud del Adulto Mayor.

POSGRADO	NOMBRE	ALUMNOS			TOTAL
		H	M	T	
ESPECIALIZACIÓN	1 Endoperiodontología	3	31	34	105
	2 Enfermería Nefrológica	7	18	25	
	3 Estomatología Pediátrica	1	9	10	
	4 Ortodoncia	6	30	36	
	5 Enfermería en Salud Laboral (inicia semestre 2019-1)	0	0	0	
MAESTRÍA	1 Enfermería	1	4	5	439
	2 Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Biología	54	99	153	
	3 Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Psicología	10	20	30	
	4 Ciencias Biológicas	41	41	82	
	5 Ciencias del Mar y Limnología	9	4	13	
	6 Maestría en Ciencias (Neurobiología)	6	0	6	
	7 Psicología				
	Terapia Familiar	14	26	40	
	Gestión Organizacional	11	7	18	
	Medicina Conductual	13	39	52	
	Neuropsicología Clínica	8	32	40	
DOCTORADO	1 Ciencias Biológicas	30	20	50	222
	2 Ciencias Biomédicas	24	31	55	
	3 Ciencias del Mar y Limnología	4	2	6	
	4 Psicología	48	63	111	
	5 Ciencias Médicas y Odontológicas de la Salud	0	0	0	
		290	476	766	

## Alumnos de posgrado

Hay 766 alumnos de posgrado, de los cuales 105 cursan una especialización, 439 la maestría y 222 el doctorado. El 79% tiene una beca. En el periodo que reporto, 101 alumnos obtuvieron su grado, 29 lo hicieron a nivel de especialización, 65 de maestría y siete de doctorado. El número de alumnos de posgrado que egresan ha sido creciente, mientras que entre 2013 y 2015 egresaron en promedio 98, en el 2016 lo hicieron 131 y ahora, 166.



## Tutores

En el posgrado participan 248 tutores, quienes durante el año dirigieron 148 tesis, de las cuales se concluyeron 49.



Tutores en posgrado.

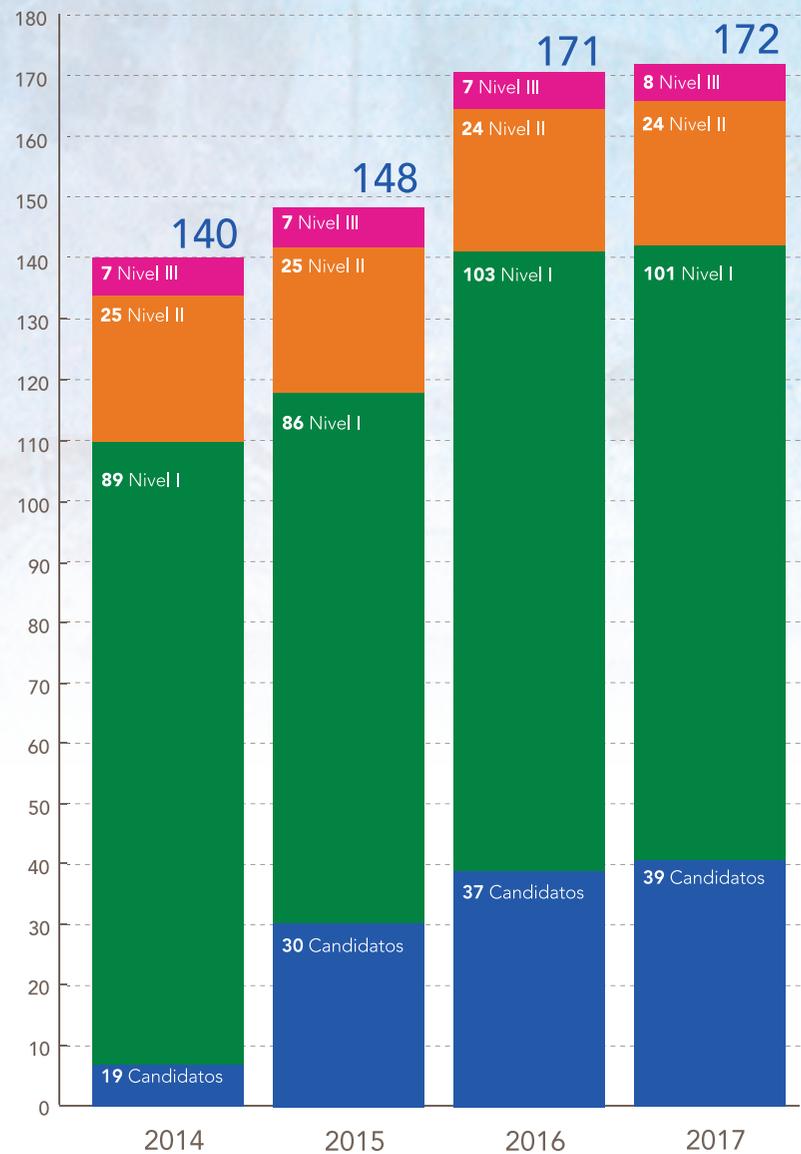
## Investigación

La investigación en la Facultad se extiende a todas sus áreas. Es diversa y se desarrolla en las carreras y en la División de Investigación y Posgrado. No mencionaré los proyectos y actividades de investigación que se realizan, pero es importante enfatizar que prácticamente en todo el trabajo de investigación que hacen los profesores, intervienen sus alumnos y colaboradores de la misma Facultad, de otras entidades de la UNAM, del país y del extranjero.

Destaco, entre los logros más importantes, que el Laboratorio Nacional obtuvo un cuarto financiamiento para su consolidación por un monto de \$5 934 000<sup>00</sup> y, además, que después de una ardua labor de capacitación, aprendizaje y preparación, recibió su certificación nacional a finales de 2017, cumpliendo así con todos los compromisos marcados por el CONACyT. Aprovecho el momento para agradecer a la Coordinación de la Investigación Científica todo su apoyo en el camino para alcanzar estas metas.

## Sistema Nacional de Investigadores

Actualmente, hay 172 profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores. Uno más que el año pasado, 24 más que en el 2015 y 32 más que en el 2014. Este año se incorporaron 14 académicos; sin embargo, 13 causaron baja por jubilación, deceso o porque no pudieron permanecer en el Sistema. De los vigentes, 39 son candidatos a investigador, 101 están en el nivel I, 24 en el nivel II y ocho en el nivel III. Analizaremos las razones por las cuales algunos académicos no lograron su permanencia, con el fin de apoyar su eventual reintegración.

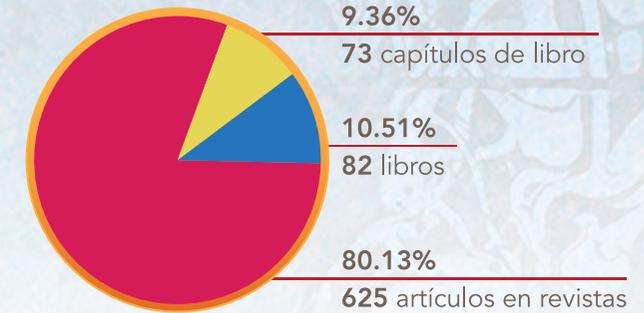


Profesores incorporados al SNI.

## Publicaciones

Se publicaron 780 contribuciones científicas, de las cuales 625 correspondieron a artículos en revistas, 82 a libros y 73 a capítulos de libro; lo que equivale a un incremento del 9.2% en relación con el año previo.

### 780 Contribuciones científicas



Contribuciones científicas de los académicos

## Proyectos de investigación

A propuesta de los profesores se obtuvieron 146 proyectos de investigación con financiamiento provenientes de PAPIIT, PAPIME, CONABIO, CONACyT y otras fuentes, por un monto de \$37 911 861<sup>80</sup>; lo cual es menos de lo obtenido en el 2016, lo que implica que quizá no fuimos tan eficientes en captar recursos, o que hubo menos presupuesto disponible.

Comparativo de las contribuciones científicas de los académicos

2017	\$37 911 861 <sup>80</sup>
2016	\$49 854 918 <sup>78</sup>
2015	\$45 584 777 <sup>33</sup>
2014	\$50 466 296 <sup>66</sup>

## Convenios

La diversidad de los trabajos de investigación y servicios que se llevan a cabo también quedan reflejados en los 20 convenios y cinco bases de colaboración que se firmaron. De ellos, cuatro se realizaron con instituciones privadas, dos con entidades educativas y 19 más con instituciones gubernamentales.



Convenios

# 4

## CUERPOS COLEGIADOS

**E**l trabajo colegiado es la manera en la que se analizan, discuten y deciden diversos aspectos académicos relevantes, por ello, quiero reconocer el desempeño y compromiso de los diferentes órganos colegiados. Me refiero al Consejo Técnico, las Comisiones Dictaminadoras, los Comités Académicos Auxiliares, las Comisiones Evaluadoras del PRIDE y la Subcomisión del PASPA. Así como a las Comisiones de Bioseguridad, Ética e Investigación, y al Comité Académico de Especializaciones. En el 2017 terminaron su periodo de funciones varios integrantes y otros se han ido incorporado. Gracias académicos de la Facultad y de otras entidades, por su invaluable apoyo.

En esta ocasión deseo resaltar el desempeño del Consejo Técnico, cuyos académicos y académicas culminarán sus funciones el próximo mes de mayo después de seis años de arduo trabajo. En estos años, este órgano colegiado intervino en diferentes actividades cotidianas tales como la revisión y evaluación de programas e informes anuales, así como de permisos, licencias y comisiones; dictaminó concursos de oposición, contrataciones, promociones, definitividades, estímulos para profesores, y eligió candidatos merecedores de



## PROGRAMAS INSTITUCIONALES

diferentes premios. Sin embargo, hizo mucho más que eso con el fin de organizar, corregir o actualizar aspectos académicos fundamentales. Así, estableció los criterios para la contratación de profesores de asignatura, incluyendo el requisito de una prueba didáctica para las nuevas contrataciones, lo cual permite seleccionar a los mejores candidatos. También revisó los tabuladores para los concursos de oposición, el peso relativo asignado a las pruebas en los concursos tratando de ponderar la trayectoria académica de los participantes y sus competencias docentes y de investigación. Igualmente, revisó y modificó el tabulador del PRIDE. En particular, quiero resaltar el trabajo de revisión de las propuestas de modificación de los seis planes de estudio de las carreras presenciales, buscando que los contenidos fuesen flexibles, que dieran respuesta a las demandas actuales en los diferentes campos profesionales y que incluyeran la información más reciente sobre su estado del arte. Asimismo, con el fin de fortalecer las actividades de posgrado profesionalizantes, revisaron los proyectos de creación y modificación de cinco planes de estudio de las especializaciones. De igual manera, impulsó y ayudó el trabajo de la Comisión de Ética, revisando el documento rector que guía su trabajo y los de las distintas subcomisiones. También revisó los diferentes escritos elaborados por la Comisión de Bioseguridad, estableciendo un reglamento de acuerdo a los estándares nacionales e internacionales para el manejo de diversos materiales y residuos peligrosos. Muchas gracias consejeros, Iztacala les reconoce su trabajo y aprecia su compromiso institucional.

Una Facultad tan diversa y activa como la nuestra, está inmersa en diferentes programas institucionales, cuyo propósito fundamental es fortalecer el apoyo a la comunidad en diversos aspectos. Entre ellos destacan los siguientes:

- Programa Institucional de Estudios de Género Iztacala
- Programa de Envejecimiento y Vejez
- Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital
- Programa para la Promoción del Desarrollo Personal
- Programa Interdisciplinario para Atención de la Violencia
- Programa de Promoción de la Salud Integral
- Programa Cero Tolerancia al Acoso Sexual
- Red de Atención Médica de Emergencia
- Programa de Manejo de Residuos
- Programa Institucional de Archivo Histórico
- Red Institucional sobre Docencia, Servicio e Investigación en Violencia Escolar
- Seminario sobre Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad

Si bien cada uno de estos programas tiene su propia estructura, objetivos y funciones, es claro que todos juegan un papel académico y social muy importante. Gracias a todos los profesores y alumnos que participan en estos programas.



# 6

## TRABAJO COMUNITARIO

Si siguiendo la tradición y principios de nuestra Universidad, en Iztacala se realizan diversas actividades comunitarias. En lo que respecta a la carrera de Cirujano Dentista se atendieron a 12951 pacientes, en sus ocho clínicas. La carrera de Enfermería dio atención a 4253 personas. La carrera de Médico Cirujano atendió a 18365 pacientes; 8738 en el Consultorio Médico, 928 en PROSALUD y 8699 en las tres clínicas universitarias de salud integral. La carrera de Optometría dio atención a 14964 personas; 4765 en la clínica, y 10199 en 21 brigadas realizadas en nueve estados de la República. En la carrera de Psicología, sus profesores y alumnos atendieron a 1749 personas y SUAyED Psicología a 209.



BRIGADAS DE OPTOMETRÍA	
Chihuahua	Ciudad de México
Estado de México	Durango
Guanajuato	Hidalgo
Michoacán	Sonora
Zacatecas	

En el Posgrado, en particular en las especializaciones, se atendieron a 289 pacientes en Endoperiodontología, 1088 en Ortodoncia, 1410 en Enfermería Nefrológica y 267 en Estomatología Pediátrica. Por su parte, en las Residencias del Posgrado de Psicología, con sede en esta Facultad, se atendieron a 156 personas en Terapia Familiar, 268 en Neuropsicología Clínica y 4783 en Medicina Conductual. Es decir, el posgrado atendió a un total de 8261 pacientes.

Personas atendidas de 2014 a 2017

	2014	2015	2016	2017
Cirujano Dentista	12 553	18 170	13 920	12 951
Enfermería	7 037	4 665	7 091	4 253
Médico Cirujano	14 861	12 025	18 669	18 365
Optometría				
Clínica	8 743	8 093	5 138	4 765
Brigadas	9 053	9 077	6 088	10 199
Psicología	3 183	27 391	2 491	1 958
Posgrado				
Endoperiodontología	512	270	270	289
Ortodoncia	1 330	986	843	1 088
Terapia Familiar	143	156	172	156
Neuropsicología Clínica	341	188	210	268
Medicina Conductual	997	3 028	2 387	4 783
Gestión Organizacional	9	9	-	-
Enfermería Nefrológica	-	-	720	1 410
Estomatología Pediátrica	-	-	58	267
<b>Total</b>	<b>58 762</b>	<b>84 058</b>	<b>58 057</b>	<b>60 752</b>

En suma, durante 2017, profesores y alumnos de la Facultad atendieron a 60752 personas, lo que significa un aumento en 4.6% con respecto al año anterior.





# 7

## ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Las actividades administrativas representan el apoyo que requiere el sector académico para llevar a cabo sus funciones sustanciales. Entre ellas destaco las siguientes:

### Seguridad

La inseguridad siguió siendo el principal problema que enfrentamos durante el año. Por esta razón, se tuvo un acercamiento cotidiano y una solicitud constante y enérgica de apoyo a las autoridades policíacas municipales, delegacionales y estatales, a través de 31 reuniones con estas instancias. Aprovecho el momento para agradecer a la Presidenta Municipal de Tlalnepantla, Lic. Denisse Ugalde Alegría, su apoyo en este y otros asuntos. Es inobjetable su interés y compromiso con nuestra Universidad.

El año que reporto ha sido reconocido como el más violento en la historia reciente de nuestro país, y el Estado de México, con uno de los índices más altos de actos delictivos que, en consecuencia, han repercutido en nuestra zona de influencia. Lamentablemente, tenemos registro de 56 robos a miembros de nuestra

comunidad, aunque seguramente se presentaron más que no fueron denunciados. En el marco de esta situación, se realizaron diferentes actividades dirigidas a prevenir delitos y proteger a la comunidad, tanto en el interior como en los alrededores del plantel. Entre ellas, menciono las siguientes:

- Se reforzó la solicitud directa de atención a la problemática de inseguridad en el Municipio de Tlalnepantla de Baz en el caso del campus Iztacala, y con los municipios de Nezahualcóyotl, Ecatepec de Morelos, Naucalpan de Juárez, Cuautitlán Izcalli y la Delegación Gustavo A. Madero para nuestras clínicas periféricas. A nivel estatal, el apoyo se solicitó a la Secretaría de Seguridad Ciudadana.
- Se instalaron postes de auxilio en la Facultad, los cuales son monitoreados en el área de vigilancia.
- Se reforzó la campaña de autocuidado "Ponte Vivo, Cuidarte es un Buen Hábito", con materiales impresos y audiovisuales.



- Se renovaron las nueve Comisiones Locales de Seguridad en las Clínicas internas y periféricas y se llevó a cabo su seguimiento.
- La Comisión Local de Seguridad Iztacala sesionó en nueve ocasiones para solventar las acciones preventivas y correctivas.
- Se mantuvieron los acuerdos con autoridades de la Secretaría de Movilidad y líderes de transporte de las Rutas 1 y 26 para reforzar las medidas de seguridad en el Paradero de Transporte Seguro y los servicios directos del Metro

Rosario, La Raza y Gustavo Baz. En el año se transportaron a 122 790 personas, sin reporte de robo alguno, por cuarto año consecutivo.



Transporte

- Se reforzó el protocolo de atención médica y psicológica para miembros de la comunidad que han sido víctimas de delito.
- Se continuó con la Red de Atención Médica de Emergencia, conformada por los servicios médicos, psiquiátricos, psicológicos, de protección civil y vigilancia.
- Se conformaron redes de apoyo con vecinos y locatarios para reportar actos ilícitos en la periferia de nuestra Facultad.
- Mención especial merecen las labores realizadas como consecuencia de los sismos que vivimos el pasado mes de septiembre y que nos impactaron de diversas maneras. Resalto el buen comportamiento de la comunidad, el apoyo que dieron en diferentes zonas afectadas, el saldo blanco que tuvimos y la necesidad de realizar diversas actividades de reparación y rehabilitación de nuestra infraestructura. Entre las acciones que la comunidad realizó en apoyo a las víctimas se incluyen las 16 toneladas



de víveres y materiales que se acopiaron. El trabajo de las brigadas de apoyo psicológico de las carreras de Psicología presencial y a distancia que atendieron a las comunidades de las FES Acatlán, Aragón, Cuautitlán y la propia Iztacala, así como a los planteles de CCH Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo. Igualmente, se formaron brigadas con alumnos de las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Optometría que atendieron a diferentes comunidades afectadas en el Estado de México.

Quiero agradecer el apoyo solidario de nuestros compañeros de las FES Acatlán y Aragón, quienes llevaron a cabo la revisión estructural de los edificios en este campus y de las clínicas periféricas.

En el año, se llevaron a cabo tres macrosimulacros; el primero, el propio 19 de septiembre previo al sismo y dos más en el mes de noviembre, con la participación de 18070 personas de manera ordenada y colaborativa. Para llevar a cabo estos ejercicios se capacitaron a 1164 personas para fungir como coordinadores de evacuación y brigadistas voluntarios. Asimismo, se actualizó el plan específico e interno de Protección Civil, así como los protocolos de atención en caso de emergencias.



## Plan de Rehabilitación y Adecuación de Áreas Comunes

Respecto al Plan de Rehabilitación y Adecuación de Áreas Comunes se realizaron trabajos que incluyeron remodelaciones y adecuaciones, obras nuevas y demás actividades. De ellos, menciono el mantenimiento periódico que se hizo a las plantas de emergencia, equipos hidroneumáticos, compresoras, bombas de vacío, elevadores e instalaciones hidráulicas y eléctricas, tanto en el campus Iztacala como en las clínicas periféricas. En el primero, se impermeabilizaron cuatro edificios, se pintaron dos más y se repararon las fachadas de otros cuatro. Se instalaron 16 luminarias en el estacionamiento oriente, se amplió el laboratorio del acuario, se terminaron las obras de nivelación del edificio A5, se remodeló su módulo de baños, y se habilitó el primer sanitario mixto.

Por su parte, en la clínica Acatlán se remodelaron el aula de diplomados y laboratorio, y se impermeabilizó. En la clínica Aragón se reparó la fachada y se impermeabilizó; en las clínicas Acatlán, Almaraz, Aragón, Cuautepec, Ecatepec y El Molinito, se instalaron torniquetes y accesos electrónicos para personas y vehículos.

Estos trabajos fueron realizados, en parte, por los trabajadores de base vía Cláusula 15 del Contrato Colectivo de Trabajo y, en otra, por contratistas. Se invirtieron \$16 863 907<sup>41</sup> en el trabajo de rehabilitación y mantenimiento.

Mención especial merecen las reparaciones a la infraestructura que tuvieron que hacerse como consecuencia del sismo del 19 de septiembre pasado. No obstante que no hubo daños estructurales, se reforzaron y repararon algunos muros en escaleras, aulas, cubículos y laboratorios, además de liberar travesaños de puentes, y resanar, pintar y reparar cancelería de cubículos, entre otras cosas. Estas reparaciones tuvieron un costo de \$398 236<sup>69</sup> y se hicieron en 10 días con el fin de minimizar la afectación de las actividades académicas.



## Sistemas de Telecomunicación y Cómputo

En relación con los Sistemas de Telecomunicaciones y Cómputo, les informo que se efectuó la migración del correo local de la Dependencia al institucional de la UNAM. También se aumentó en 100 MB el ancho de banda, de manera que actualmente contamos con 900 MB. Asimismo, se realizó el mantenimiento de la torre de telecomunicaciones y de los radios de vigilancia y se llevó a cabo el cambio de 12 equipos de conectividad, así como la instalación de 80 nuevos nodos de Internet. Se adquirió un equipo de cómputo con la capacidad de trabajo de seis servidores, y 90 computadoras, que se instalaron en los laboratorios y aulas de cómputo.

## Ingresos Extraordinarios

Todos los ingresos extraordinarios que se generaron por servicios, cursos, talleres, diplomados y demás actividades, son los que en buena medida nos permitieron el fortalecimiento de las actividades académicas y las de rehabilitación y mantenimiento de áreas comunes. Dichos ingresos ascendieron a \$65 475 800<sup>61</sup>, que sumados a los obtenidos por proyectos de investigación y donaciones, hacen un total de \$103 387 662<sup>41</sup>. Estos ingresos son el resultado del trabajo de toda la comunidad y representan el motor que le inyecta dinamismo a la Facultad.

Ingresos	
Extraordinarios	\$65 475 800 <sup>61</sup>
Investigación	\$37 911 861 <sup>80</sup>
<b>Total</b>	<b>\$103 387 662<sup>41</sup></b>

## Personal Administrativo de Base

Con respecto al personal administrativo de base, la Facultad cuenta con 941 trabajadores, a quienes reitero mi respeto y, como lo he externado desde el inicio de mi administración, tienen las puertas abiertas para presentar y discutir los asuntos de su incumbencia en mesas de trabajo programadas, junto con la Secretaría Administrativa, siempre con la disposición de escucharlos y de solucionar los problemas que se susciten, en un ámbito respetuoso y propositivo. Este año se adjudicó tiempo extraordinario a este personal por la cantidad de \$5 665 875<sup>54</sup>. También se aplicó la Cláusula 15 por Contrato Colectivo, a partir de la cual se efectuaron 37 trabajos en los que participaron 109 trabajadores, quienes se beneficiaron con \$794 178<sup>67</sup>. En suma, esto significó una entrada adicional para el personal administrativo de \$6 460 054<sup>20</sup>. Todo este trabajo lo realizaron preferentemente en fines de semana, días festivos y periodos vacacionales.



## Unidad de Documentación Científica

En la Unidad de Documentación Científica se dieron de alta 3544 usuarios, por lo que actualmente cuenta con 6800. Ingresaron al acervo un total de 1214 títulos de libros impresos con 2905 ejemplares y 126 libros electrónicos, ejerciendo un presupuesto de \$3885881<sup>49</sup>. Además, nos suscribimos a 286 revistas científicas, por un monto de \$411976<sup>00</sup>. Actualmente, nuestra biblioteca cuenta con 53144 títulos de libros y 155938 ejemplares, 1163 títulos de revista, 8996 documentos cartográficos y acceso a 203 bases de datos a través de la Biblioteca Digital de la UNAM. Durante el año que reporto la biblioteca contó con la asistencia de 236486 usuarios, 91832 préstamos y 19377 renovaciones. Asimismo, dio servicio a 10645 usuarios en 207 actividades programadas y a otros 4650, que realizaron actividades diversas en los laboratorios de cómputo.

8

## ACTIVIDADES EDITORIALES

La Coordinación Editorial publicó 26 nuevos títulos y recibió 10 propuestas de publicación. También se reimprimieron 53 títulos, alcanzando los 14350 ejemplares impresos. Asimismo, se elaboraron 12 materiales de apoyo para las aulas virtuales.

Por su parte, la Librería registró la venta de \$2454874<sup>50</sup>, con ingresos que, sumados a los captados por otras fuentes, ascienden a \$3056353<sup>50</sup>.





## COMUNICACIÓN Y PRENSA

En lo relativo a la Comunicación, se buscó fortalecer la interacción con nuestra comunidad a través del uso más activo de las redes sociales y los medios electrónicos, con el fin de informar, pero también de escuchar las diferentes voces y de proyectar la imagen de nuestra Facultad. Así, la Gaceta Iztacala se imprime y se publica en formato electrónico. Tuvo una cobertura de 250 eventos en los que se obtuvieron más de 18mil fotografías. Hoy día, tenemos 28500 seguidores en Facebook, 7100 en Twitter, 3300 en Instagram y 1850 en YouTube. A partir de estas redes, se realizaron 3434 publicaciones. Asimismo, se produjeron 86 videos, que ya cuentan con 532495 reproducciones.

 28500  
SEGUIDORES

 7100  
SEGUIDORES

 3300  
SEGUIDORES

 532495  
REPRODUCCIONES



# 10

## ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**E**n el ámbito de la Extensión Universitaria, se llevaron a cabo 102 actividades de educación continua, de las cuales seis diplomados y ocho cursos fueron de nueva creación. En ellas participaron 822 ponentes y 1614 asistentes.

También se ofrecieron 69 diplomados, de los cuales 47 fueron con opción a titulación. Con base en estos últimos, se titularon 609 estudiantes. De los 22 restantes, se capacitaron a 289 asistentes. En las carreras de Cirujano Dentista y Psicología los diplomados se han vuelto una recurrida opción de titulación.

Además, se realizaron 148 actividades de capacitación en coordinación con 33 organismos públicos y privados en 12 estados de la República y la Ciudad de México, con la participación de 719 docentes y 3688 asistentes, en el marco de 84 convenios.



ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN	
Baja California Norte	Chiapas
Chihuahua	Estado de México
Guanajuato	Jalisco
Morelos	Nuevo León
Puebla	Querétaro
Quintana Roo	Sonora

## ACTIVIDADES CULTURALES

Con respecto a la bolsa de trabajo se inscribieron 4101 alumnos. Para promover su inclusión en el mercado laboral se realizaron 62 talleres con la participación de 1137 alumnos.

Todas estas actividades generaron un ingreso de \$25 352 464<sup>00</sup>, prácticamente la misma cantidad que se consiguió el año pasado.

En apoyo a la vinculación se llevó a cabo la Feria del Empleo 2017 con la participación de 38 empresas, cuatro más que en el 2016, y 835 vacantes ofrecidas, 28% más que el año previo, con la asistencia de 1652 alumnos.

También se organizó el Cuarto Encuentro Odontológico de Izta-cala en el que participaron 2062 asistentes. Este evento académico reúne a todos los odontólogos de la Facultad tanto de licenciatura como de posgrado, con la participación de conferencistas magistrales, mesas redondas, carteles y con actividades especiales para los estudiantes.

Asimismo, se realizó la 3a. Feria de Educación Continua en la cual se ofrecieron 83 actividades y participaron poco más de 500 personas de todas las carreras de la Facultad.

En lo que respecta a la promoción cultural y divulgación de la ciencia se impartieron 72 cursos y talleres en los que participaron 2410 personas, 810 eventos de extensión artística y cultural con la presencia de 267 354 asistentes, así como 270 actividades de divulgación de la ciencia con la participación de 46 704 personas. Asimismo, se elaboraron 82 diseños de materiales culturales con más de 19 mil impresiones.

Las actividades culturales más importantes fueron el concierto de gala que ofreció la Orquesta Filarmónica de la UNAM con motivo del 42 aniversario, el Intercambio Cultural Internacional con tunas latinoamericanas, el Intercambio Cultural con la República de Chile, la presentación del Ballet Folclórico Chileno de la Serena y, por segundo año consecutivo, se participó como sede de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, que organiza la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.

Resalto los seis eventos masivos en los que participaron más de 9 mil asistentes. Asimismo, se mantuvo la presencia de las actividades culturales en las clínicas periféricas a través de exposiciones, concursos y talleres artísticos.





12

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS

En el ámbito deportivo, les reporto que en la Universiada Nacional se consiguió el primer lugar en la disciplina de Lucha, el segundo lugar en lanzamiento de disco, dos terceros lugares en Atletismo, y un tercer lugar en la carrera de 3000 metros con obstáculos.

En el Encuentro Atlético organizado por el Comité Olímpico Mexicano, se obtuvieron dos medallas de oro, en 1500 y 5000 metros planos, y la medalla de bronce en el Campeonato Panamericano de Lucha Olímpica, realizado en Brasil.

En lo que respecta al equipo de "Tocho bandera" se obtuvo el subcampeonato en la liga AFEMEX y los equipos de fútbol soccer femenino de asociación y rápido consiguieron dos terceros lugares en los juegos INTERFES.



En los Juegos Universitarios, en los cuales participan todas las Escuelas y Facultades de la UNAM, se consiguieron el primer lugar en Lima lama, el segundo lugar en Judo, dos medallas de oro, tres de plata y tres de bronce en gimnasia; dos primeros lugares en Lucha, así como tres medallas de oro, cuatro de plata y cuatro de bronce en Atletismo.

Por su parte, se realizaron los juegos multideportivos de las carreras de Enfermería, Optometría, Cirujano Dentista y Psicología, con la participación de más de 3500 alumnos.

En suma, se beneficiaron a casi 27 000 personas de la comunidad Iztacalteca.



En lo que respecta a la cantera Norte del Club Universidad Nacional, las categorías sub 13 y 15 se coronaron campeones en sus torneos respectivos y obtuvieron su pase al Torneo Nacional de Fútbol de Canteras. Asimismo, se gestionaron y otorgaron 18 becas deportivas para estudiantes de la Facultad que otorga la Dirección General del Deporte Universitario.



# 13

## DISTINCIONES

### Alumnos

Es un orgullo para nuestra Facultad que 42 alumnos hayan sido merecedores de premios y distinciones académicas. Destaco los seis que recibieron la medalla “Gabino Barreda”, por mejor promedio, y los 14 que recibieron el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2017.

Alumnos ganadores de la medalla “Gabino Barreda”

Biología	Octavio Solís Sotelo
Cirujano Dentista	Jessica Jaime Miranda
Enfermería	Carlos Pérez Padilla
Médico Cirujano	Daniel Alberto Carrillo Vázquez
Optometría	Laura Yudith Bautista Pérez
SUAyED Psicología	Yaravi Peña Dominguez



Alumnos ganadores del Premio al Servicio Social "Gustavo Baz Prada"

BIOLOGÍA	
ALUMNO	RESPONSABLE DEL PROGRAMA
Celia Emma Solís Guzmán	Dr. Gumerindo H. de la Cruz Guzmán
Tao Hernández Arellano	Mtro. Alberto Arriaga Frías
Eduardo López Segovia	Dr. Luis Fernando del Moral Flores
ENFERMERÍA	
Juan José Lobera López	Dr. Juan Pineda Olvera
Lorena Guadalupe Palomino Morales	
Karla Karina Plata Reyes	
Saraí Daniela Suárez Pérez	Dra. María de los Ángeles Godínez Rodríguez
OPTOMETRÍA	
Nancy Mariana Chaclán Delgado	Esp. Oscar Antonio Ramos Montes
PSICOLOGÍA	
Edgar Cardona Tirado	Prof. Carlos Alejandro Arámbula Martínez
Viridiana Cigales Valencia	Profa. María Estela de los Remedios Flores Ortiz
Omar Guevara Jiménez	
Nicolle Carolina Romero Morales	
SUAYED PSICOLOGÍA	
Enrique Mejía Guzmán	Dra. Sandra Ivonne Muñoz Maldonado
Claudia Fabiola García Bravo	Dr. Ricardo Sánchez Medina

Alumnos ganadores Concurso "Así se vive en la clínica"

Jonathan Ramírez Morales	Primer lugar Clínica Odontológica Iztacala
Cruz Hernández Barreda	Segundo lugar Clínica Odontológica el Molinito
Rafael Amaury Colín Blas	Tercer lugar Clínica Odontológica Naucalpan

Alumnos ganadores Concurso "La Raza Habla 2017"

Jesica Ofelia Palma Maltos	Primer lugar Carrera de Cirujano Dentista
Erick Fernando Sánchez	Segundo lugar Carrera de Psicología
Fernando Damián Rosas Lara	Tercer lugar Carrera de Biología

Alejandra Juárez Reyes integrante del equipo de atletismo, obtuvo sendas medallas de oro en 1500 y 5000 metros planos en el Encuentro Atlético organizado por el Comité Olímpico Mexicano.





La tesis doctoral del ahora Doctor en Ciencias Saúl Rojas Sánchez, egresado de la carrera de Biología, obtuvo diploma y apoyo económico al ganar el Premio Lola e Igo Flisser-PUIS.

La estudiante de posgrado Thalía Pacheco Fernández obtuvo realizar el internado The Next Generation Scientist Internship Program 2017, emitida por Novartis Pharma.

La tesis con temática *Áreas de riesgo e inseguridad* que realizó Nancy Daniela Núñez Morales, egresada de la carrera de Biología, ganó el primer lugar del 6° Concurso de Tesis que promueve el Centro de Excelencia para la Información Estadística de Gobierno, Seguridad Pública, Victimización y Justicia.

Mara Janeth Tolentino Velázquez, egresada de la carrera de Biología, obtuvo el primer lugar con una investigación; Michael Josué Rendón Barrón, estudiante de la maestría obtuvo el 2° lugar en carteles en la 6ª Jornada de Farmacología.

En el VI Congreso Internacional de Salud Intercultural y Enfermería, obtuvieron los tres primeros lugares: Octavio Canales Álvarez, Gustavo Gorgua Jiménez y Ana Bertha Hernández Hernández.



Eddie Corona Peláez ganó la medalla de oro en la Universiada 2017, quien es estudiante de la carrera de Médico Cirujano.

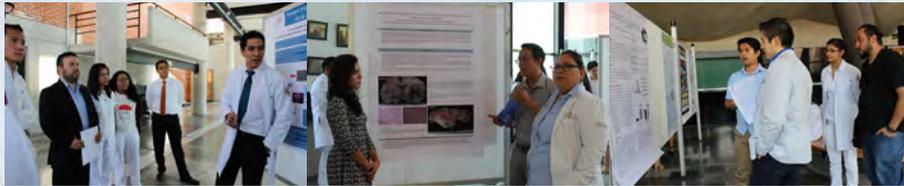


Ricardo Daniel Alpizar Cruz obtuvo el reconocimiento a la Excelencia Académica a Estudiantes de Medicina por el Instituto Científico PFIZER.



Daniel Vicente Gómez estudiante de la carrera de Cirujano Dentista consiguió la medalla de bronce en el Campeonato Panamericano de Lucha Olímpica, en la categoría de 80 kilogramos realizada en la ciudad de Salvador de Bahía, Brasil.

Los alumnos de la carrera de Médico Cirujano: Jessica Areli Benítez Hernández, Guadalupe Herrera Pineda, Norma Elizabeth Nuñez Luna, Samantha Lissette López Navarrete, María Fernanda Piña Cedillo y Sarahí Zamorano Tamayo, obtuvieron el primer lugar en el Concurso de Carteles de Neurociencia por AANS-UNAM Medical Student Chapter.



El alumno de la carrera de Optometría Pedro Navarro Luna obtuvo el primer lugar en el Congreso Interuniversitario en QFB "La Química en todas partes".

## Académicos

Con respecto a los académicos, reporto que la medalla Sor Juana Inés de la Cruz 2017 le fue otorgada, en nuestra Facultad, a la Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez, por su ejemplar desempeño académico.



Por su parte, el reconocimiento al Mérito Académico 2016 de Iztacala, se le otorgó a los profesores de Asignatura Luis Antonio Hernández González, Marcela López de la Cruz y José Ángel Lara Vázquez.



En la categoría de Técnico Académico a Eric Monroy Pérez.



En la categoría de profesores de Carrera a Miriam Rodríguez Sosa, Mario Arturo Rodríguez Camacho y Esperanza Guarneros Reyes.



Los profesores Jesús Vargas Flores y Rafael Palacios Abreu, de la carrera de Psicología, fueron distinguidos por la AAPAUNAM con el Mérito Académico.



Los doctores Ignacio Terrazas Valdes y Sonia Andrea León Cabrera son los primeros mexicanos en publicar en la Revista Cancer Immunology Research.



Por su parte, 25 profesores de la carrera de Optometría fueron certificados como directores clínicos por la Special Olympics Lions Club International Opening Eyes:

Marycarmen Bates Souza	Nadia Yael Morales Rodríguez
Aarón Bautista Delgado	Pedro Navarro Luna
Jimena Castorena Rodríguez	José Nery Ordoñez Butrón
Andrés Curiel Luna	Jessica Jazmín Quiroga Romo
María de Guadalupe Duhart Hernández	Oscar Antonio Ramos Montes
Rosa María García González	Marco Antonio Reynoso Castro
Paola Guadalupe García Guizar	Irán Robles Gutiérrez
Ericka Gómez Franco	Ma. Concepción Rodríguez Salgado
Blanca Elizabeth Guzmán Granados	Iván Romero Bautista
Teresa Hernández Flores	Jorge Saavedra Cruz
Marcela López de la Cruz	Fernando Soto Castro
Luz Elena Maya López	María Ivonne Vázquez Salvador
Laura Meneses Castrejón	

La doctora Alba Luz Robles Mendoza, académica y jefa de la carrera de Psicología, fue reconocida con el Doctorado Honoris Causa, por el Claustro Doctoral Iberoamericano, en el Senado de la República.





## CONCLUSIONES

---

**C**ierro la presentación de este informe que someto a la consideración del Sr. Rector, de la Junta de Gobierno, de las autoridades de la UNAM y, sobre todo, de la comunidad de Iztacala. Este informe da cuenta del trabajo realizado por alumnos, académicos y administrativos, así como por los diferentes cuerpos colegiados y todo aquel que ha colaborado con nosotros. Quedan dos años de trabajo y hay todavía retos y ventanas de oportunidad que estoy convencida se pueden enfrentar y solucionar. Entre ellos, innegablemente se incluye la lucha contra la inseguridad fuera del plantel que representa el principal problema que enfrentamos diariamente. Seguiré haciendo todo lo que esté a mi alcance para que la comunidad tenga las condiciones adecuadas de seguridad en la calle, en el transporte público y en las vialidades aledañas al plantel. Insistiré, especialmente con nuestros alumnos, en las medidas de autocuidado que debemos seguir para cuidarnos y protegernos unos a otros.

Continuaré buscando diferentes maneras que permitan mantener una buena comunicación con toda la comunidad y de promover la difusión y las acciones encaminadas a prevenir, atender y erradicar los casos de violencia y discriminación de cualquier tipo.



Todos nuestros planes de estudio presenciales se encuentran en proceso de implantación, por lo que su seguimiento permitirá realizar las adecuaciones pertinentes. Habremos de esforzarnos para que se apruebe la modificación de los planes de estudio de las especializaciones en revisión, y que se termine la propuesta de modificación del plan de estudios de SUAyED Psicología. Por otra parte, se continuará la búsqueda de diferentes estrategias encaminadas a combatir el rezago y el abandono de los estudiantes y se continuará con la renovación de la plantilla de profesores de carrera, a partir de la contratación de jóvenes con excelentes trayectorias académicas que hagan de Iztacala su proyecto de vida laboral. Se seguirán realizando las actividades de rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura y equipamiento, de acuerdo al presupuesto disponible. Se continuará insistiendo en poder contar con el edificio de las TIC. Es decir, hay mucho por corregir y hacer, conocemos muy bien nuestras fortalezas y debilidades, y tendremos que apoyarnos en las primeras para ir subsanando paulatinamente las segundas. Por tanto, los invito a todos a trabajar fuerte, a actualizarse y superarse, a fortalecer nuestra identidad institucional y a evitar las simulaciones y autocomplacencias que tanto daño hacen e impiden avanzar.

Muchas gracias.

**¡Por mi raza hablará el espíritu!**



**2<sup>o</sup> Informe de actividades**  
**Dra. Patricia D. Dávila Aranda**  
FES Iztacala 2016-2020

es una obra editada y publicada por la **Universidad Nacional Autónoma de México** en la Coordinación Editorial de la **Facultad de Estudios Superiores Iztacala**, Av. de los Barrios n.º 1, Los Reyes Iztacala, CP 54090, Tlalnepantla de Baz, Estado de México. Se concluyeron los trabajos de impresión y encuadernación en las instalaciones de la FES Iztacala, en marzo de 2018. Se tiraron 50 ejemplares sobre papel bond de 75 g/m<sup>2</sup> en interiores y sobre cuché de 250 g/m<sup>2</sup> en forros. Impresión de tipo digital a 4 x 4 tintas en interiores y 4 x 0 tintas en portada. Se utilizaron en la composición tipográfica la familia Avenir.

El cuidado de la edición estuvo a cargo de  
**José Jaime Ávila Valdivieso**

**Los Reyes Iztacala, 2018**