



Facultad de
Filosofía y Letras

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Segundo Informe de Actividades

Marzo 2022 - febrero 2023

Dra. Mary Frances Teresa
Rodríguez Van Gort
Directora

Ciudad Universitaria, marzo de 2023.

DIRECTORIO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Dra. Mary Frances Teresa Rodríguez Van Gort
Directora

Dra. Zaida María Celis García
Secretaria General

Dra. Nair Anaya Ferreira
Secretaria Académica

Dr. Samuel Hernández López
Secretario Administrativo

Mtro. Javier Cuétara Priede
Jefe de la División de Educación Continua

Mtra. Dolores Regina Quiñones Uribe
Secretaría de Extensión Académica

Mtro. Emilio Alberto Méndez Ríos
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtra. Ana Isabel Tsutsumi Hernández
Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

..... 9

1. Comunidad

..... 15

1.1. Comunidad igualitaria y libre de violencia 15

 1.1.1. Comité de Ética de Docencia e Investigación de la FFyL (CEDI) 15

 1.1.2. Actividades académicas para la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género de la Universidad 16

 1.1.2.1. Asignatura *Género, violencia y ética comunitaria* 16

 1.1.2.2. Curso dirigido al profesorado de la asignatura *Género, violencia y ética comunitaria* 18

 1.1.2.3. Curso propedéutico para el estudiantado de nuevo ingreso 18

 1.1.2.4. Atención a los casos de violencia de género 18

1.2. Estrategias y trabajo comunitario colegiado con la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) y Comisión Tripartita Autónoma (CTA)..... 21

1.3. Actividades en el marco de la implementación de la política institucional de igualdad y no discriminación de la UNAM 23

1.4. Comunidad segura y sustentable 24

 1.4.1. Protocolos y acciones para la seguridad..... 24

 1.4.2. Sistemas de respuesta y señalización 25

 1.4.3. Simulacros y acciones luego de actividad sísmica 26

 1.4.4. Acciones de sustentabilidad 27

 1.4.5. Gestión para la vida comunitaria 27

2. Formación integral

..... 31

2.1. Nuestros estudiantes 32

 2.1.1. Matrícula del Sistema Escolarizado y del SUAyED 33

 2.1.2. Titulación 34

 2.1.3. Premios y reconocimientos al alumnado 38

 2.1.4. Eventos académicos por colegios y departamentos 42

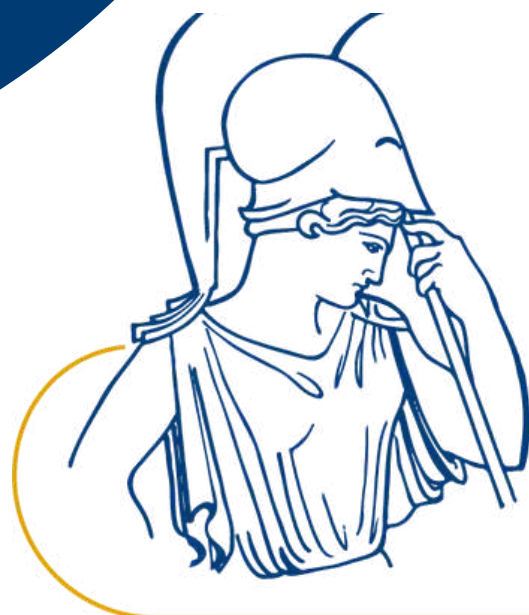
2.2. Posgrado	46
2.2.1. Programa Único de Especializaciones	49
2.3. División de Educación Continua	50
2.3.1. Actividades académicas internas	51
2.3.2. Actividades organizadas con otras dependencias de la UNAM	51
2.4. Programas de apoyo al estudiantado	52
2.4.1. Tutorías	52
2.4.2. Departamento de Enseñanza de Lenguas de la FFyL (DELEFyL)	54
2.4.3. Becas	56
2.4.4. Movilidad estudiantil	57
2.4.5. Actividades deportivas.....	59
2.4.6. Programa ESPORA Psicológica.....	61
2.4.7. Comité de Atención a las Personas con Discapacidad (CAD-Filos)	64
2.4.8. Vinculación laboral	66
2.4.9. Orientación vocacional	67
2.4.10. Actividades culturales	68
2.5. Actualización y acreditación de planes y programas de estudio	69
3. Vida académica y colegiada	71
3.1. Nuestra planta académica	72
3.1.1. Evaluación de la actividad docente	73
3.1.2. Profesorado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	75
3.2. Ingreso y promoción de la planta docente	76
3.2.1. Contrataciones a través del Subprograma SIJA	77
3.2.2. Programa para Promover la Definitividad del Personal de Asignatura.....	77
3.3. Programas de actualización y superación docente	78
3.4. Programas de estímulos	79
3.5. Cuerpos colegiados	80
3.5.1. H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras	80
3.5.1.1. Comisiones permanentes	81
3.5.1.1.1. Comisión de Contrataciones y permisos del personal académico	82
3.5.1.1.2. Comisión de Normativa y evaluación académica	82
3.5.1.1.3. Comisión de Asuntos escolares y prácticas de campo	83
3.5.1.1.4. Comisión Local de seguridad	83
3.5.1.1.5. Comisión de Asuntos estudiantiles	84

3.5.1.2. Comisiones Especiales	84
3.5.1.3. Comisiones Dictaminadoras	85
3.5.1.3.1. Renovación de Comisiones Dictaminadoras	85
3.5.1.3.2. Renovación de Comisiones Revisoras PRIDE	85
3.6. Premios y reconocimientos	86
3.6.1. Premios al profesorado	86
3.6.2. Reconocimientos de antigüedad académica	88
3.7. Reuniones de la Dirección con la comunidad académica y estudiantil	89
4. Investigación	92
4.1. Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras	93
4.2. Gestión de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras	93
4.3. Actividades de difusión de la investigación	97
4.4. Revistas de investigación	98
4.5. Servicio social en investigación	100
5. Difusión de la cultura	101
5.1. Actividades de Extensión Académica	102
5.1.1. Cartelera cultural	105
5.1.2. Actividades de bienvenida al estudiantado de nuevo ingreso	105
5.2. Divulgación docente y de investigación	106
5.3. Publicaciones	106
6. Vinculación y proyección institucional	110
6.1. Convenios de la FFyL	111
6.2. Cátedras Extraordinarias	114
6.3. Encuentros y congresos internacionales	116
6.3.1. Eventos académicos internacionales del Sistema Escolarizado	116
6.3.2. Eventos académicos internacionales del Sistema SUAyED	117
7. Gestión y administración de recursos	118
7.1. Sistemas de información	119
7.2. Departamento de sistemas y salas de cómputo	120

7.3. Biblioteca Samuel Ramos	121
7.3.1. Fortalecimiento del acervo digital	122
7.3.2. Recursos y servicios de información digitales	122
7.3.3. Los servicios de información en el contexto del Protocolo para el regreso a actividades presenciales	123
7.3.4. Inventario de la colección de libros	124
7.3.5. Desarrollo de colecciones	124
7.3.6. Procesos técnicos	125
7.3.7. Difusión de la Biblioteca Samuel Ramos	125
7.4. Repositorio Athenea Digital FFyL	126
7.5. Archivo y gestión documental	127
7.6. Mediateca	128
7.7. Obras de mantenimiento correctivo y preventivo	128
7.8. Recursos financieros	130

Anexos

.....	131
1) Estadística de denuncias por violencia de género y otras en la FFyL	132
2) Estadística de inscripción ordinarios 2022-2	135
3) Estadística de inscripción ordinarios 2023-1	138
4) Grupos abiertos Escolarizado y SUAyED	139
5) Egreso 2022	140
6) Titulación 2021-2022	141
7) Proyectos y seminarios de investigación	142
Proyectos internos	142
Seminarios de investigación	149
Proyectos PAPIIT	152
Proyectos PAPIME	155



Facultad de Filosofía y Letras

PRESENTACIÓN

La Facultad de Filosofía y Letras forma a profesionistas en el ámbito de las humanidades y las artes, dentro de una sólida tradición académica que nos ha permitido constituirnos como un referente imprescindible en México y en Latinoamérica. Nos enorgullece mencionar que el nivel de excelencia de cuatro de las disciplinas que se imparten en la entidad, a saber: Lenguas Modernas, Geografía, Historia y Filosofía, ha sido reconocido en clasificaciones a nivel mundial, como el QS World University Rankings 2022.

Con fundamento en el artículo 41, fracción VII del Estatuto General de la UNAM, y el artículo 10 del Reglamento de Planeación de la UNAM, se presenta el Segundo Informe de Actividades correspondiente al periodo de marzo de 2022 a febrero de 2023.

La enseñanza que se imparte en nuestras aulas parte de una forma de pensar plural, basada en el respeto y la tolerancia hacia todas las expresiones de la diversidad cultural. Nuestros valores, que se materializan en las prácticas docentes, de investigación y difusión de la cultura están orientados a beneficiar a la sociedad, por medio del conocimiento que se transmite y genera en nuestros espacios.

En este periodo de pospandemia, se fueron levantando de forma paulatina las restricciones para la libre reunión y movilidad y, con ello, la Facultad se sumó al proceso de regreso a las actividades presenciales. Cabe destacar que aun cuando el encuentro presencial era esperado con entusiasmo por la comunidad universitaria, representó un reto importante, debido a que nuestra población asciende a cerca de 12,000 personas.

De esta manera, hemos privilegiado el diseño de estrategias, acordes con la normatividad de las autoridades sanitarias federal y universitaria, que por supuesto han contado con el esfuerzo continuo del profesorado y estudiantado, de licenciaturas y posgrados, así como de los cuerpos administrativo y trabajador de la Facultad. En consecuencia, nos hemos adaptado a los diversos ajustes que se llevaron a cabo, con un firme compromiso para hacer coincidir el óptimo desempeño docente, de investigación y cultural, con el retorno seguro y paulatino a las aulas.

En este contexto, se dio un seguimiento a los programas y proyectos de los siete Ejes del Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI-FFyL), el cual se conformó a partir del *Plan Estratégico Institucional de la UNAM (2019-2023)* de la Rectoría de la UNAM, de la *Agenda 2023 para el Desarrollo Sostenible del Gobierno Federal* y de los resultados de la participación de los tres sectores: estudiantil, trabajador y académico de la Facultad. De este modo, se recuperan las aportaciones de nuestra comunidad, cuya diversidad se refleja en la variedad de disciplinas que albergamos, así como en las distintas posiciones y adscripciones teóricas, políticas y culturales que aquí se reúnen y encuentran un lugar de expresión, donde se generan vínculos y proyectos que impulsan el avance de la vida académica.

Una de las prioridades es que el desarrollo de las actividades académicas ocurra en un marco de respeto, igualdad, libre de violencia y de salvaguarda de los derechos humanos y universitarios de todas las personas que conformamos la comunidad. Por ello, se instaló el Comité de Ética de Docencia e Investigación (CEDI), un nuevo órgano colegiado que vigilará la integridad académica y científica en la Facultad, de acuerdo con la normativa universitaria.

De la misma forma, en conjunto con los órganos colegiados y comunitarios, se ha dado seguimiento al desarrollo de la asignatura transversal “Género, violencia y ética comunitaria”; a la impartición de cursos dirigidos al profesorado y trabajadoras(es); a la canalización de denuncias por violencia de género, y a la realización de actividades en el marco de la implementación de la política institucional de igualdad y no discriminación de la UNAM.

También durante este periodo, una vez que se regresó a las actividades presenciales, se llevaron a cabo diversas acciones en materia de prevención y atención de riesgos, tales como la realización de campañas, la actualización de protocolos, la integración de brigadas y la impartición de cursos, entre otras. Asimismo, se realizaron acciones que promueven la sustentabilidad, a partir del consumo consciente y el cuidado del medio ambiente en nuestra comunidad.

En relación a la formación académica se continuó con la implementación de acciones para fortalecer la oferta educativa y el desarrollo de la trayectoria escolar del estudiantado. En este periodo se titularon 125% más, con respecto al periodo 2021, y se superó el histórico de titulación en la Facultad.

Asimismo, se avanzó de forma significativa en los proyectos de actualización de los planes y programas de estudio de diversas licenciaturas. Por otra parte se avanzó en la creación del Programa Único de Especializaciones en Humanidades y Artes de la Facultad (PUEHyA), fruto del trabajo intenso con especialistas en diversas áreas y con la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC). También se amplió la oferta del Departamento de Lenguas (DELEFyL) con el curso de comprensión en alemán. Además, nos es grato señalar que se ha iniciado la colaboración con el Comité de Atención a Personas con Discapacidad (CAD-Filos) para integrar a su oferta académica un curso de Lengua de Señas Mexicana (LSM).

Durante 2022 se realizaron esfuerzos para regularizar la movilidad estudiantil de la Facultad, para remontar los efectos de la contingencia sanitaria, lo cual nos permite reportar avances en este rubro, para ir recuperando el nivel de movilidad nacional e internacional que teníamos anteriormente. Además hemos iniciado el fortalecimiento y promoción de la práctica del deporte, ya que, tras los efectos físicos y psicológicos causados por la pandemia, se ha hecho aún más importante realizar acciones que estimulen las habilidades bio-psico-sociales como medida de prevención y autocuidado en general.

En cuanto a la atención integral al estudiantado, se reforzó el trabajo colaborativo con el Programa ESPORA Psicológica, que, entre otras acciones, integró a dos nuevas psicoterapeutas a la Unidad de la Facultad, así como una psicóloga de pronta respuesta. De este modo, se amplió la cobertura de la atención al estudiantado de la Facultad.

En otro tema relevante, se dio continuidad a las acciones que impulsan el ingreso, la promoción y la superación del personal académico a través de los diversos programas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), como el *Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura*.

Debido a lo anterior, las comisiones del Consejo Técnico además de realizar sus tareas habituales se dieron a la tarea de actualizar diversos instrumentos normativos y coadyuvar a la actualización de protocolos de seguridad y de la página web, entre otras acciones. Cabe mencionar que la Dirección, con la finalidad de fomentar la participación y el fortalecimiento del vínculo comunitario, convocó al profesorado y estudiantado a diversas reuniones para dialogar acerca de las estrategias necesarias para la mejora de las condiciones académicas.

Por otro lado, se impulsó la investigación que se realiza en la Facultad y su vinculación con la docencia. Así como la conformación de grupos de trabajo y la difusión de los productos generados, a través de nuestros diversos programas y revistas de investigación, cuatro hasta ahora y una quinta en construcción con la colaboración de Teatro UNAM.

El regreso a las actividades presenciales fue incrementando su concurrencia en forma notable, pues asistieron 21,591 personas a los 625 eventos que se realizaron, con ello se muestra la avidez y el interés de la comunidad para habitar y asistir a los programas que se desarrollan en nuestro recinto universitario. También las publicaciones de la Facultad tuvieron un nuevo impulso en este periodo: se produjeron más de una treintena con el sello de la Facultad, en formato digital, y se recuperó nuestra presencia en los espacios institucionales de la UNAM, así como en diversas librerías de alcance nacional.

Asimismo, en cuanto a la vinculación, se reforzaron convenios con entidades nacionales e internacionales, además de elaborar y firmar nuevos instrumentos de colaboración. Un par de eventos relevantes a nivel internacional a este respecto fueron la instalación presencial de la *Cátedra Extraordinaria de Estudios Irlandeses Eavan Boland-Anne Enright*, y la actualización de la *Cátedra Extraordinaria de Estudios Canadienses Margaret Atwood-Gabrielle Roy*.

En lo concerniente a la gestión de recursos, se realizaron renovaciones y actualizaciones del equipo tecnológico, así como de las salas de cómputo y los sistemas bibliotecarios, con la finalidad de fortalecer el acervo digital y facilitar al estudiantado y profesorado, el uso de los recursos y servicios de información digitales. Además, con estricto apego a la normativa universitaria, se ejercieron los recursos presupuestales, para realizar diversas adecuaciones estructurales y de mantenimiento correctivo y preventivo, tanto en salones como en oficinas y espacios abiertos, para recibir a la comunidad nuevamente en modalidad presencial.

En suma, todas y todos en la Facultad de Filosofía y Letras continuaremos orientando nuestros esfuerzos para crear las mejores condiciones posibles para la docencia, la investigación y la realización de actividades culturales, que favorezcan la formación integral de las personas profesionistas en el ámbito de las humanidades y las artes.



A group of approximately 15 young people are sitting in a circle on a lush green lawn. They are dressed in casual attire, including t-shirts, jeans, and hoodies. In the background, there is a blue metal fence and a building with a red facade. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day. A large, semi-transparent blue circle is overlaid on the left side of the image, containing the text '1. Comunidad'.

1. Comunidad

1 Comunidad



La Facultad de Filosofía y Letras está conformada por una comunidad diversa, esta característica no sólo se ve reflejada en la variedad de disciplinas humanísticas que alberga, sino también en las distintas posiciones y adscripciones teóricas, políticas y culturales que reúne y que encuentran en ella un lugar de expresión que, a su vez, genera vínculos y proyectos que impulsan el avance de la vida académica.

Nuestra pluralidad nos enriquece como comunidad universitaria, y alienta el desarrollo de un proyecto académico sólido, con un profundo sentido humanista y un enfoque de carácter inter y multidisciplinario. Por consiguiente, privilegiamos la participación informada, que nos permite alcanzar una convivencia empática para incidir de manera sustantiva en la sociedad y hacer frente a los desafíos que se hacen presentes de forma local y global.

1.1. Comunidad igualitaria y libre de violencia

Nos proponemos que la vida colegiada se desarrolle en un ambiente en el que se respeten los derechos humanos de todas las personas que integran a la comunidad, por tanto, hemos continuado con la labor de impulsar el trabajo de los órganos y comisiones que han sido creadas para estos fines. Amén de proponer nuevas actividades académicas y de convivencia, a través de las cuales se generan estrategias para la implementación de las políticas institucionales en materia de género de la Universidad.

1.1.1. Comité de Ética de Docencia e Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (CEDI)

El Comité de Ética de Docencia e Investigación fue constituido por el Consejo Técnico en la sesión ordinaria del 27 de mayo de 2022, y está integrado por personal académico de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), el Instituto de Geofísica (IGEF) y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). Este nuevo órgano colegiado de la Facultad se encargará de vigilar la integridad académica y científica, así como de garantizar el respeto y la protección en la convivencia, durante el desarrollo de las actividades académicas dentro de la FFyL tomando como marco normativo y operativo su Guía de Funcionamiento Interno ratificada por el Consejo Técnico en la sesión ordinaria del 24 de septiembre del 2021.

1.1.2. Actividades académicas para la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género de la Universidad

Con la finalidad de coadyuvar a la generación de buenas prácticas, acordes a los planteamientos del Código de Ética de la UNAM, se continuó trabajando en conjunto con la División de Estudios Profesionales, la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), el Consejo Técnico y sus comisiones, así como con la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) y la Comisión Tripartita Autónoma (CTA).

Estos esfuerzos plurales, incluyeron la realización de actividades y programas, orientados al propósito de que la comunidad de la Facultad sea más igualitaria, sustentable y disfrute de una convivencia libre de todo tipo de violencias. Para lograr este fin, consideramos siempre el diálogo y el consenso, en el marco de la normativa universitaria acorde a los programas del Eje 1. *Comunidad igualitaria y libre de violencia del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI-FFyL).*

1.1.2.1. Asignatura

“Género, violencia y ética comunitaria”

La asignatura “Género, violencia y ética comunitaria” es impartida por personal con experiencia en actividades académicas, de investigación y de práctica profesional vinculadas a la igualdad de género. Durante el presente periodo se dio seguimiento a la impartición de la asignatura en modalidad mixta (remota y a distancia y presencial) en el semestre 2022-2, en el contexto de la pandemia; y en modalidad presencial, después del regreso a las actividades presenciales en el semestre 2023-1. Además, se hizo la planeación y programación semestral de la asignatura en el Sistema Escolarizado con un total de 54 grupos y 2,306 estudiantes inscritas(os).



Asignatura “Género, violencia y ética comunitaria”			
Semestre	Grupos	Personal académico	Estudiantado inscrito
2022-2	28	28	759
2023-1	26	25	1,547
Total	54	53	2,306

En concordancia con la intención de que toda la comunidad pueda cursarla, en el entendido de que es un requisito de permanencia, en el Sistema Escolarizado se programaron cinco cursos intensivos remediales durante el periodo intersemestral, dirigidos a la generación 2022 y anteriores.

También se realizaron seis reuniones colegiadas bimestrales con el cuerpo docente de la asignatura, para tratar diversos temas respecto a la materia y para hacer propuestas para erradicar la violencia de género en la entidad. En consecuencia, se actualizó el micrositio de la asignatura, para la consulta del programa de estudios de esta materia que es transversal y que consta de tres unidades impartidas en un total de 32 horas durante el semestre.



Es importante señalar que para el SUAYED se diseñó y elaboró la Guía de estudios que sirve de base para impartir la asignatura, la cual fue aprobada en junio de 2022, por el Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM. Con posterioridad a esta primera aprobación, siguieron las del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA) y del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), para las licenciaturas que corresponden a cada una de estas dos áreas académicas de la UNAM, por lo que se pudo incorporar para la generación 2023 en las 8 carreras del Sistema Abierto y a Distancia.

1.1.2.2. Curso dirigido al profesorado de la asignatura “Género, violencia y ética comunitaria”.

Este curso tiene la finalidad de actualizar a la planta académica de la asignatura sobre las políticas universitarias de igualdad y atención a la violencia de género, y las rutas de atención con las que contamos. Durante este periodo, el curso fue impartido en agosto de 2022, en modalidad remota y a distancia, por personal académico de la FFyL, además de contar con la participación de integrantes de la Unidad Género y Comunidad, la CInIG, de la CTA, de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) y de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG).

Curso dirigido al profesorado de la asignatura "Género, violencia y ética comunitaria"			
Unidades	Horas		Total de horas
3	16 teóricas	16 prácticas	32

1.1.2.3. Curso propedéutico para el estudiantado de nuevo ingreso.

Como parte del cumplimiento de las políticas de transversalización de los temas de género y erradicación de la violencia, en la Universidad se imparte el *Curso propedéutico dirigido al estudiantado*, en el marco de la bienvenida a la generación de nuevo ingreso. El curso para recibir a la Generación 2023 se impartió del 9 al 11 de agosto de 2022; en conjunto con encuentros virtuales matutinos y vespertinos, como una serie de cinco conferencias y conversatorios. Cabe señalar que las actividades fueron impartidas por nuestro personal académico, además de contar con la participación de integrantes de la Área de Género y Comunidad, la CInIG, de la CTA, de especialistas de la CIGU, del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) y de la Defensoría.

1.1.2.4. Atención a los casos de violencia de género

En el marco de sus atribuciones, la Facultad brindó atención y dio seguimiento a las denuncias presentadas por parte de integrantes de su comunidad, según los procedimientos establecidos por la UNAM y, en los casos de violencia de género, también de acuerdo con la Ruta de atención de quejas por violencia de género de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.

En consecuencia, durante el año 2022 y hasta el día 10 de febrero del año en curso, se han atendido doce denuncias por violencia, once de ellas por violencia de género. Es oportuno puntualizar que se han concluido dos procedimientos y que diez continúan en trámite, a los cuales, por supuesto, se dará seguimiento hasta su resolución final.

Es oportuno mencionar que la unidad de la Defensoría que atiende a la comunidad de esta entidad se integra por tres psicólogas, una gestora y una abogada. También que las Estadísticas de denuncias por violencia de género y otro tipo de violencias en la FFyL se actualizan con la información de la Oficina Jurídica de la Facultad, y que su publicación se lleva a cabo con apego a la normativa vigente sobre la protección de datos personales y de transparencia en la UNAM.

Denuncias presentadas de marzo 2022 a febrero de 2023							
	Presentación de la queja	Tipo de violencia	Relación denunciante-denunciada	Acción realizada	Sentido de la resolución	Fecha de resolución	Estado actual
1	25/08/2022	Violencia de género sexual.	Se desconoce	Se levantó acta de hechos y se brindó asesoría	No se cuenta con elementos para identificar al presunto agresor, por ello, no se puede iniciar un procedimiento disciplinario	Pendiente	En trámite
2	23/09/2022	Violencia de género	Alumna-profesor	Procedimiento de investigación administrativa	Amonestación	20/10/2022	Concluido
3	24/10/2022	Violencia de género	Alumna-integrante de la comunidad universitaria	Procedimiento disciplinario	Pendiente	En proyecto de resolución	En trámite
4	26/10/2022	Derechos Universitarios	Alumnos-Facultad de Filosofía y Letras	Se rinde informe por los hechos atribuidos a esta Entidad Académica	Se procede al cierre del asunto	29/11/2022	Concluido
5	31/10/2022	Violencia de género	Alumna-alumno	Procedimiento disciplinario	Pendiente	En proyecto de resolución	En trámite
6	31/10/2022	Violencia de género	Alumna-alumno	Procedimiento disciplinario	Pendiente	En proyecto de resolución	En trámite
7	04/11/2022	Violencia de género	Alumna-desconocido	La persona señalada no pertenece a la comunidad de la FFyL	No aplica	No aplica	Concluido

8	09/11/2022	Violencia de género	Alumna-alumno	Procedimiento disciplinario	Pendiente	En proyecto de resolución	En trámite
9	09/11/2022	Violencia de género	Alumna-desconocido	Investigación y difusión de información	Pendiente	No aplica	En trámite
10	14/11/2022	Violencia de género	Alumna-alumno	Procedimiento disciplinario	Pendiente	En proyecto de resolución	En trámite
11	18/01/2023	Derechos Universitarios	Académico-Facultad de Filosofía y Letras	Se rinde informe por los hechos atribuidos a esta Entidad Académica	Se procede al cierre del asunto	20/02/2023	Concluido
12	03/02/2023	Violencia de género	Alumna-alumno	Pendiente	Pendiente	Pendiente	En trámite
13	09/02/2023	Violencia	Trabajadora-trabajador	Procedimiento de investigación administrativa	Pendiente	Pendiente	En trámite
14	10/02/2023	Violencia de género	Alumna-alumno	Pendiente	Pendiente	Pendiente	En trámite
15	17/02/2023	Violencia de género	Alumna-Desconocido	Investigación y difusión de información	Pendiente	Pendiente	En trámite
16	27/02/2023	Violencia de género	Alumna-alumno	Pendiente	Pendiente	Pendiente	En trámite

1.2. Estrategias y trabajo comunitario colegiado con la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) y Comisión Tripartita Autónoma (CTA)

En cumplimiento de los *Lineamientos generales para guiar la conformación y el funcionamiento de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género en entidades académicas y dependencias universitarias de la UNAM* se creó la CInIG, el órgano colegiado de la Facultad, instituido por el Consejo Técnico. Por consiguiente, la Dirección, el Consejo Técnico y la CInIG, han continuado el trabajo, en conjunto también con la CTA, una comisión emanada de los tres sectores que conforman la comunidad: estudiantes, trabajadoras y académicas.

En específico, durante el presente periodo, la CInIG y la CTA han realizado 14 sesiones de trabajo, doce de ellas en modalidad remota y a distancia, y dos de forma presencial en nuestras instalaciones. La duración de cada sesión fue de aproximadamente 2 horas, que suman un total de 28 horas. Es oportuno señalar, que en dos ocasiones se contó con la presencia de la titular de la Defensoría y de la defensora adjunta, quienes brindaron asesoría a ambas comisiones respecto a un tema de gran relevancia: el *discurso protegido*, además de hacer la presentación del perfil curricular del equipo de la Defensoría encargado de la atención a nuestra comunidad, todas ellas con formación y experiencia en el área.

En conjunto con la CInIG y la CTA realizaron las siguientes actividades:

- Planeación y realización del Programa de actividades del 8 de marzo 2022, *Día Internacional de la Mujer*. Del 7 al 11 de marzo se realizaron dos conversatorios, nueve sesiones de cine-debate, 15 recorridos guiados, un círculo de reflexión y dos conciertos *Por la igualdad en la Universidad*. Eventos en los cuales participaron, además de las instancias señaladas anteriormente, la Defensoría, estudiantes y egresadas de esta entidad.

Actividades del 8 de marzo Día Internacional de Mujer	
Evento	cantidad
Conversatorios	2
Ciclos de cine-debate	9
Recorridos guiados	15
Círculo de reflexión	1
Conciertos	2
Total	29

- Instalación en la FFyL del Programa de Personas Orientadoras Comunitarias (POC) de la CIGU, durante el mes de junio. Este proceso incluyó una serie de reuniones de trabajo colegiado y seguimiento académico con el cuerpo docente de la asignatura “Género, violencia y ética comunitaria”. En suma, se realizaron seis reuniones colegiadas, una cada bimestre, para tratar diversos temas y hacer propuestas relacionadas con la violencia de género.
- Organización de cinco talleres de sensibilización en género, dos de ellos dirigidos al sector académico y tres al sector de trabajadoras y trabajadores de la Facultad.

Talleres de sensibilización de género para sectores académico y trabajador	
Sector	Cantidad
Académico	2
Trabajadoras y trabajadores	3
Total	5

Actividades durante el 25N	
Evento	Cantidad
Conferencias	3
Conversatorios	2
Lecturas dramatizadas	1
Talleres	1
Círculos de reflexión	1
Sesión de cine-debate	1
Pícnic	1
Total	10

- Planeación y realización del 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres “El cuerpo, los procesos fisiológicos y la violencia”, en el marco de los 16 días de activismo en contra de la violencia de género. Se trató de una serie de eventos realizados del 25 de noviembre al 5 de diciembre, que incluyeron tres conferencias, dos conversatorios, una lectura dramatizada, un taller, un círculo de reflexión, una sesión de cine-debate, un pícnic y un encuentro de asesoría con las POC e integrantes de la CTA. En estas actividades se contó con la presencia, además de las instancias organizadoras, de Gabriela Díaz –hermana de Mariela Vanessa Díaz Valverde–, de la Defensoría, de las profesoras que imparten la asignatura “Género, violencia y ética comunitaria”, de profesoras de la Facultad y profesoras invitadas externas.

- En seguimiento a los acuerdos con la CInIG, la CTA y el Consejo Técnico se dio inicio a las gestiones para la construcción y buen uso de un baño en colaboración con la Dirección General de Obras y Conservación (DGOC) e integrantes del profesorado y estudiantado universitario. Este proyecto forma parte de las acciones para consolidar los principios de igualdad, alteridad y no discriminación, con base en el diálogo y la participación comunitaria. Esta iniciativa comprende el estudio de las dinámicas sociales presentes en la Facultad, así como la evaluación de la infraestructura existente, para habilitar un servicio incluyente y funcional.

1.3. Actividades en el marco de la implementación de la política institucional de igualdad y no discriminación de la UNAM

En el marco de las conmemoraciones sobre la inclusión y el respeto a la diversidad, con la finalidad de involucrar de forma activa a la comunidad, se realizaron campañas de información y se publicaron tres convocatorias para conformar las siguientes exposiciones fotográficas:



- Amor sin Etiquetas, durante el mes de junio con motivo de la celebración del orgullo LGBTTIAQ+
- Todas las mujeres tejen alas, durante el mes de noviembre en el marco del 25N Día de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- Imágenes que comunican: discapacidad y educación superior, realizada el 3 de diciembre en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

Por último, cabe señalar que se realizó un video de cada una de las exposiciones en formato de cámara rápida, para difundirlo por medio de las redes sociales de la Facultad.

1.4. Comunidad segura y sustentable

En este importante rubro, la administración y los órganos colegiados de la entidad emprendieron diversas acciones en materia de prevención y atención de riesgos, como la actualización del *Protocolo para el regreso a actividades presenciales*; la revisión de la señalética para actuar en caso de sismo; la impartición de cursos de capacitación sobre simulacros y primeros auxilios, dirigidos a las personas brigadistas y el profesorado; el mantenimiento de las alarmas, instaladas en el edificio principal y en el Anexo Adolfo Sánchez Vázquez (ASV); así como la difusión de campañas para el cuidado del medio ambiente.

1.4.1. Protocolos y acciones para la seguridad

Durante 2022, se actualizaron los seis protocolos vigentes de la Facultad, el *Protocolo para el regreso a actividades presenciales en la Facultad de Filosofía y Letras* y los cinco protocolos de emergencia, correspondientes a: Sismo, Incendio, Covid-19, Fuga de gas y Disturbios. Además, todos fueron difundidos por medio del tríptico *Comunidad FFyL Segura* en forma impresa al inicio del semestre 2023-1, pero que pueden ser consultados también en la página de nuestra entidad.

Con respecto al *Protocolo para el regreso a actividades presenciales en la FFyL*, su actualización se realizó en apego a los *Lineamientos generales para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia de Covid-19 de la UNAM*, en los meses de abril y agosto; las modificaciones fueron aprobadas por el Comité de Seguimiento de la UNAM, con la finalidad de brindar la mayor protección posible en materia de salud a la comunidad.

Asimismo, la Responsable Sanitaria llevó a cabo acciones de monitoreo, sobre el estado de salud de las personas con síntomas sospechosos y con resultado positivo de Covid-19; siempre en el marco de respeto a la normatividad sobre la protección de datos personales. También supervisó y dio seguimiento a los programas de limpieza profunda en la entidad con motivo de la pandemia.

En lo referente a las acciones de capacitación, la Responsable Sanitaria, en conjunto con la Comisión local de seguridad del Consejo Técnico, realizó la calendarización de los cursos *Ejercicios y simulacros* y *Primeros auxilios (básico y prácticas de campo)*, que fueron impartidos por Protección Civil a los grupos de brigadistas, con un total de 147 participantes. Los cursos tuvieron lugar en las instalaciones de la FFyL y su Anexo Adolfo Sánchez Vázquez, de agosto a septiembre de 2022.

Cursos impartidos por Protección Civil a la comunidad FFyL			
	Cursos	Dirigido a	Fechas
1	Primeros auxilios prácticas de campo	Profesorado que realiza prácticas de campo.	17 de agosto y 8 de septiembre.
2	Primeros auxilios básico	Profesorado en general e integrantes de la Comisión local de seguridad.	22 de octubre y 24 de octubre (dos cursos).
3	Ejercicios y simulacros	Profesorado en general y personal administrativo.	14 de febrero (dos cursos)

En este período, por Acuerdo de Consejo Técnico, se integraron las brigadas por las y los coordinadoras y jefas(es) de departamentos, así como por un mínimo de dos integrantes de cada uno de sus equipos.

En esta misma materia, como parte de las acciones para mantener informada a la comunidad, la Secretaría de Extensión Académica realizó la campaña audiovisual Sismos... ¿sabes qué hacer? que consistió en doce cápsulas de video con información sobre Protección Civil y precaución ante caso de sismo, que fueron publicadas en la página oficial de Facebook y tuvieron un total de 7,738 visualizaciones.

A partir de este año se inició la atención médica de primera respuesta en la Facultad con un médico de servicio social por las mañanas y desde enero de este año se cuenta con dos médicas, una para el turno matutino y otra para el vespertino. Por otra parte se proveyó de botiquines a todas las áreas y coordinaciones de la Facultad para poder contar con materiales básicos en caso de ser necesarios.

1.4.2. Sistemas de respuesta y señalización

Con el objetivo de que la comunidad reconozca el sonido de las distintas alarmas para tener una respuesta adecuada ante cada una de ellas, se realizó la campaña Botón de emergencia, que consistió en tres cápsulas de video con el sonido de las tres alarmas instaladas en el edificio principal y el Anexo:

1. Botones de emergencia en los baños
2. Puertas de emergencia de la Segunda sección de la Biblioteca Samuel Ramos
3. Alarma perimetral que se activa cuando algún espacio de la Facultad es vulnerado

Del mismo modo, se realizó el mantenimiento y reemplazo, en caso de daño mayor, de los botones de emergencia de los baños. Además, se levantó un censo de la señalética instalada en las zonas de menor riesgo, rutas de evacuación, salidas de emergencia y puntos de reunión externos del edificio principal y del Anexo, incluido el Foro Experimental José Luis Ibáñez. Posteriormente se colocó y reubicó la señalética de acuerdo con la Norma Oficial Mexicana NOM-003-SEGOB-2011.

1.4.3. Simulacros y acciones luego de actividad sísmica

En el marco del Simulacro Nacional 2022, el 19 de septiembre se realizó el ejercicio entre las 12:19 y las 12:26 hrs. (en total 6 minutos con 36 segundos). El repliegue tuvo una duración de un minuto a partir de la activación de la alerta sísmica, y pasados 60 segundos se inició la evacuación de las instalaciones, en la cual participaron 3,800 personas.



Más tarde, durante el sismo que aconteció ese mismo 19 septiembre a las 13:05 hrs., se evacuó con éxito a la comunidad de la Facultad, posteriormente, el personal de Protección Civil UNAM llevó a cabo la revisión de las instalaciones. Una vez que se pudo verificar que el edificio principal, el Anexo y el Foro Experimental José Luis Ibáñez (FEJLI) no presentaban daños, y de que no hubo reporte de incidentes, se permitió el ingreso a los edificios.

Cabe destacar que tanto el personal de Protección Civil y de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU), así como de Bomberos y la Dirección de Obras realizaron diversas y reiteradas revisiones estructurales correspondientes en las tres instalaciones de la institución, después de los sismos registrados el 16 de febrero, el 3 de marzo, el 19 y 22 de septiembre de 2022.

1.4.4. Acciones de sustentabilidad

Como parte de los esfuerzos de esta administración, durante 2022 se realizaron acciones que buscan contribuir al desarrollo de una relación de cuidado de nuestro entorno, por medio del consumo consciente, entre ellas:

- Se promovió la reducción de artículos de unicel y de artículos de plástico de un solo uso, tales como vasos, charolas o platos entre la comunidad estudiantil, académica y administrativa
- Se continuó promoviendo la reducción de uso de botellas plásticas de agua, en consecuencia, contamos actualmente con siete dispensadores de agua de calidad, según la normativa nacional, ubicados en distintos puntos
- A partir del semestre 2023-2, la Dirección General de Patrimonio Universitario renovó la cafetería de la Facultad, a quien le hemos solicitado abstenerse del uso de productos de unicel.

1.4.5. Gestión para la vida comunitaria

Para el mejoramiento de las condiciones en las que la comunidad habita la Facultad se realizaron una serie de gestiones tanto internas como externas

Desde el mes de septiembre de 2022, se han dedicado esfuerzos para dar salida a una serie de gestiones académico-administrativas dirigidas a mejorar las condiciones de los servicios que ofrece la Facultad, coordinándose con cada una de las áreas implicadas para ello. En ese sentido, entre las acciones más destacadas se encuentran:

- Transparencia y seguimiento a denuncias. Se realizaron pláticas sabatinas con la Delegación de la Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención de la Violencia de Género de la UNAM para orientar a la comunidad (SUAYED) en relación a las acciones que se han tomado y las rutas de atención en casos de violencia de género. También se llevó a cabo una reunión con la Dra. Guadalupe Barrena Nájera, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención de la Violencia de Género de la UNAM, integrantes de la CTA-CINIG para la presentación del personal -y de sus perfiles profesionales-, de la DDUIAVG integrante de la Unidad de Género en la FFyL.
- Cafetería. Desde enero de 2023 la Facultad cuenta con un nuevo concesionario que ofrece los servicios de cafetería con diversos menús, opciones veganas, y un costo promedio en los alimentos; también se realizó una solicitud a la Secretaría General de la UNAM para contar con un mayor número de becas alimenticias.

- Aulas y grupos. Se realizaron diversas reuniones para ajustar de manera oportuna la asignación de salones, cabe señalar que debido a la pandemia se abrieron un número considerable de grupos en línea y que al regresar a la modalidad presencial resultaron insuficientes los espacios. A finales del mes de octubre se realizaron recorridos para identificar deficiencias en los pizarrones de los salones, y en las vacaciones decembrinas se hizo la sustitución y colocación de los nuevos pizarrones, además de dar mantenimiento correctivo y adecuado a otros. Hasta los primeros meses de 2023, se han reparado y sustituido 28 pizarrones.
- Servicios escolares y actividades académicas. Desde el mes de octubre de 2022 se designó a una persona en horario sabatino para la realización de trámites administrativos del SUAyED (ventanilla de servicios escolares); también se solicitó al concesionario del servicio de fotocopiado que preste servicio en horario sabatino.
- Sanitarios. En términos de insumos, limpieza y mantenimiento de los servicios sanitarios se duplicó la distribución de papel sanitario y jabón; se colocaron contenedores con toallas sanitarias; se conformaron brigadas de 4 auxiliares de intendencia para garantizar la limpieza y disponibilidad de los sanitarios; se repararon llaves de lavabos, desazolve de mingitorios; y se adecuaron instalaciones para que cada taza de baño y mingitorio estuviera cerrado con gabinete y puerta.
- Transporte y movilidad. En acuerdo con los trabajadores se estableció un rol de viajes para cubrir los horarios faltantes con tiempo extra y se colocó una manta en la entrada de la Facultad con los horarios; se solicitó y autorizó la compra de una nueva unidad de transporte con mayor capacidad; y se acordó con los trabajadores realizar en el semestre 2023-2 una prueba piloto para hacer una parada en Odontología en el traslado desde la FFyL al ASV. Se solicitó a la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad poder contar con una mayor cobertura del servicio de transporte con rampas para la atención de personas con discapacidad, así como la capacitación con cursos de sensibilización para los conductores de dicho servicio con la finalidad de que no incurran en prácticas discriminatorias. También se solicitó a esta misma dependencia poder contar con el servicio de bicipuma en la estación poniente del Estadio Olímpico Universitario, contar con herramientas para el ajuste necesario de los asientos, así como de su mantenimiento; la ampliación o habilitación de un carril de ciclovía; así como contar con trabajadores de movilidad en el bajo-puente de insurgentes hacia el Estadio Olímpico Universitario.

- Equipos Deportivos. Se realizaron dos reuniones con la comunidad que practica algún deporte para brindar un mayor apoyo de acuerdo a sus diferentes necesidades; se evaluará la estrategia para buscar mayor presupuesto para uniformes y se han contactado proveedores de mayor calidad, con las cuales se está evaluando estrategias con relación a un mayor presupuesto para los mismos. Se solicitó a la Dirección General de Deporte Universitario poder contar con dos entrenadores de voleibol y tocho bandera. Se acordó organizar una feria de deportes al interior de la Facultad al inicio y durante el ciclo escolar.
- Biblioteca y salas de cómputo. Se instalará el servicio de mapoteca durante los primeros meses del semestre 2023. En el SUAyED se habilitó el servicio de solicitud de material de la Biblioteca -mediante formulario- con antelación de 8 días para poder contar con el material requerido. De igual forma se solicitó a los profesores del SUAyED que en el caso de requerir material complementario a la guía de estudio y la selección de lecturas, para trabajar en clase, deberán entregarlo al inicio de cada semestre con la intención de que el estudiantado cuente de manera oportuna con los materiales adicionales.
- Accesos. Desde el mes de noviembre el elevador para personas con discapacidad quedó habilitado con un mantenimiento mayor necesario para su uso frecuente. Además se realizaron reuniones con las encargadas de CAD-Filos y las personas con discapacidad y se acordó que el elevador será solo para quienes lo necesitan, ya sea de manera permanente o temporal y puede usarse con el sistema de huella y con tarjeta. Sobre los accesos a la Facultad cabe señalar que se solicitó a la Secretaría Administrativa de la UNAM la asignación de 4 plazas más de vigilancia para valorar tener abiertos más accesos en algunos de los espacios al interior de la Facultad en el Anexo Adolfo Sánchez Vázquez (ASV). Se asignó a un vigilante para mantener abierta la puerta de acceso a las Islas con un horario de 8 a 14 horas, incluidos los sábados. Se acordó también que en atención a la demanda de seguridad externada por la comunidad de Pedagogía SUAyED se realizará una prueba piloto para tener en la entrada las listas de personas que asisten los sábados para verificar su identidad. Por último se acordó con los trabajadores que el horario para el uso de instalaciones durante los sábados será de 6.45 a 14.30.

- **Servicios Médicos.** Se solicitó a la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM la instalación de un servicio médico que pueda prescribir medicamentos, tanto en el edificio principal como en el anexo ASV; así como los lineamientos de la UNAM para el abastecimiento de botiquines. Se solicitó a la Secretaría Administrativa de la UNAM contar con 3 plazas de médico y 2 de enfermera para la atención de alrededor de 5 mil personas que transitan en la Facultad y el anexo ASV diariamente. Se iniciaron pláticas y se solicitó a la Facultad de Medicina la incorporación de un médico psiquiatra para la atención de la comunidad de la FFyL con capacidad para prescribir medicamentos. Se solicitó también la asignación de una ambulancia para la Facultad, cabe señalar que el viernes 17 de febrero se reiteró la solicitud para poder contar con una ambulancia en las inmediaciones de las Islas o el área conocida como tren de humanidades. En el mes de octubre se distribuyeron 40 botiquines a las Jefaturas de División, Coordinaciones y Departamentos de las licenciaturas, así como áreas administrativas de la FFyL y del Anexo ASV, con los elementos de curación básicos, toallas sanitarias y desinfectantes, además de analgésicos que no requieren de receta médica. Se solicitó a la Facultad de Psicología la ampliación del servicio de ESPORA en la Facultad, esto es, contar con un mayor número de psicólogas, así como ampliar el programa.
- **Protección civil.** La Facultad establecerá en su protocolo que en caso de sismo de magnitud mayor a 6 grados se esperará a la revisión de la Dirección General de Obras para el regreso a las actividades. Se solicitó a esta misma Dirección General que la revisión a las instalaciones pueda realizarse con mayor prontitud. Se difundió un tríptico con los protocolos de seguridad a través de la página de la Facultad y de otros medios. También se dio a conocer a toda la comunidad de la FFyL, el correo electrónico de la Comisión Local de Seguridad al que pueden hacer llegar sus sugerencias. La Facultad cuenta desde hace varios años con un proyecto de micros simulacros que se implementará a partir del semestre 2023-2.
- **Salidas laborales.** Una de las actividades que se ha realizado desde octubre ha sido la elaboración de cápsulas informativas con la Secretaría de Extensión Académica y cada una de las coordinaciones de las distintas licenciaturas para dar a conocer al estudiantado sobre los espacios de trabajo y de opción laboral que tienen al egresar de las licenciaturas, mismas que se encuentran ya circulando en nuestras redes sociales (Twitter, Facebook, Instagram). También se han realizado algunos conversatorios con egresados y profesores, sobre la misma temática.
- **Servicios digitales y correo @filos.** Desde finales de septiembre se realizan trabajos de cableado para el proyecto PCPUMA en toda la Facultad. Ello significará un avance importante para poder contar con red inalámbrica estable en toda la Facultad y en el Anexo ASV. El grado de avance de este proyecto es del 45%. Sobre el correo con dominio filos para todos los estudiantes inscritos, es posible señalar que se han tenido reuniones con DGTIC para contar con esta posibilidad en breve.



Facultad
de
Filosofía y Letras

2. Formación integral de calidad

2 FORMACIÓN ACADÉMICA

La Facultad de Filosofía y Letras es una de las entidades académicas con mayor tradición en el ámbito de las humanidades, de lo cual da evidencia su prestigio, reconocido en Latinoamérica. En la actualidad, se ofrece formación académica de excelencia, a nivel licenciatura, con 16 planes de estudio en Sistema Escolarizado, seis en Sistema Abierto y dos en Sistema a Distancia. Asimismo, la Facultad participa en 15 programas de posgrado, que ofertan una sólida y especializada formación académica.

La Jefatura de la División de Estudios Profesionales (DEP) orienta el trabajo académico de las once coordinaciones, que gestionan las 16 licenciaturas del Sistema Escolarizado. En tanto que la Jefatura del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), coordina la operación de los ocho departamentos correspondientes a esta modalidad.

2.1. Nuestras y nuestros estudiantes

Entendemos que la comunidad estudiantil es la razón de ser de todo nuestro trabajo, y que tenemos la responsabilidad de formar de manera integral a las y los profesionistas en el área de humanidades, para contribuir con ello al capital humano de nuestro país. En consecuencia, nos resulta natural impulsar, de forma sostenida, las estrategias que fortalecen nuestra oferta académica y que apoyan la trayectoria escolar del estudiantado.



En este sentido, la FFyL dirige importantes esfuerzos al desarrollo y mejora de todos los planes y programas de sus licenciaturas, y de los posgrados en los cuales es entidad participante. De este modo, en 2022 se hicieron adaptaciones de los programas de estudio y se diseñaron actividades académicas para que el estudiantado prosiguiera de la mejor manera posible con su formación, en la etapa de retorno a las actividades presenciales.

2.1.1. Matrícula del Sistema Escolarizado y del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

El incremento de la matrícula es una constante en el primer ingreso, durante el mes de agosto de cada año, incluso en las condiciones impuestas por la contingencia sanitaria. A continuación, se presentan los datos por sistema, durante los semestres 2022-2 y 2023-1.



Matrícula FFyL 2022-2 (enero a mayo del 2022)			
Sistema	Primer ingreso	Reingreso	Total
Escolarizado	-	6,722	6,722
SUAYED Abierto	154	1,802	1,956
SUAYED Distancia	130	1,422	1,552
Total	284	9,946	10,230

Matrícula FFyL 2023-1			
Sistema	Primer ingreso	Reingreso	Total
Escolarizado	1,461	5,944	7,405
SUAYED Abierto	306	1,784	2,090
SUAYED Distancia	281	1,409	1,690
Total	2,048	9,137	11,185

En el semestre 2022-2, la División de Estudios Profesionales programó 1,945 grupos de licenciatura, así como 29 grupos más correspondientes al DELEFyL. En tanto que en el semestre 2023-1, programó 1,916 grupos de licenciatura y 31 del DELEFyL. Por último, durante el proceso de reinscripción al semestre 2023-2 se programaron 1,916 grupos de licenciatura y 33 del DELEFyL.

Por su parte, en el semestre 2022-2, la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), programó 647 grupos; así como 652 en el semestre 2023-1; a los que se suman 654 grupos, correspondientes al proceso de reinscripción al semestre 2023-2.

Grupos programados en los semestres 2022-2, 2023-1 y 2023-2			
Sistema	2022-2	2023-1	2023-2
Escolarizado	1,945	1,916	1,916
DELEFyL	29	31	33
SUAYED Abierto	344	354	361
SUAYED a Distancia	303	298	293
Total	2,621	2,599	2,603

Por otra parte, el egreso acumulado para 2022 es de 771 estudiantes en el Sistema Escolarizado; 94 en el Sistema Abierto, y 86 a Distancia. Todo lo anterior, suma un total de 951 estudiantes egresados.

2.1.2. Titulación

El mejoramiento progresivo del índice de titulación es uno de nuestros objetivos centrales, por ello, se dirigen importantes esfuerzos para facilitar que el estudiantado logre concluir su formación universitaria. Dado lo anterior, nos alegra observar que, durante 2022, un total de 1,343 estudiantes realizaron el registro de su trabajo de titulación, con su respectivo tutor o tutora, en el Módulo de Titulación del Sistema Integral de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la FFyL. También observamos que en el mismo período se titularon 738 estudiantes, 141 estudiantes más que en el periodo anterior, en el cual hubo un total de 597 estudiantes, con lo cual se titularon un aproximado de 125% con respecto al año anterior, superando el histórico de la Facultad que había sido 685 en 2013, con 738 en 2022.

Comparativo de titulación 2021 y 2022		
SISTEMA ESCOLARIZADO		
Licenciatura	2021	2022
Bibliotecología	25	38
Desarrollo y Gestión Interculturales	14	10
Estudios Latinoamericanos	29	36
Filosofía	70	77
Geografía	41	66
Historia	74	72
Lengua y Literaturas Hispánicas	41	81
Lengua y Literaturas Modernas Alemanas	3	4
Lengua y Literaturas Modernas Francesas	8	10
Lengua y Literaturas Modernas Inglesas	32	33
Lengua y Literaturas Modernas Italianas	4	5
Lengua y Literaturas Modernas Portuguesas	2	1
Letras Clásicas	11	22
Literatura Dramática y Teatro	41	33
Pedagogía	126	136
SISTEMA SUAYED		
Licenciatura	2021	2022
Filosofía (SUA)	8	15
Geografía (SUA)	2	2
Historia (SUA)	8	20
Lengua y Literaturas Hispánicas (SUA)	14	20
Lengua y Literaturas Modernas Inglesas (SUA)	6	4
Pedagogía (SUA)	9	16
Bibliotecología (a Distancia)	3	7
Pedagogía (a Distancia)	26	30
TOTAL	597	738

En el mismo tenor, para optimizar y establecer mecanismos apropiados que ayuden al estudiantado a culminar sus estudios profesionales, las coordinaciones de la División de Estudios Profesionales y de la División del SUAYED realizaron diversas actividades presenciales y de forma remota y a distancia.

En la División de Estudios Profesionales, el Colegio de Estudios Latinoamericanos organizó el Coloquio de estudiantxs del Seminario de titulación del área de Historia; el Colegio de Filosofía, el V Seminario de estudiantes hacia la titulación en Filosofía; el Colegio de Historia, el Tercer Coloquio de Titulación de la Licenciatura en Historia; el Colegio de Letras Hispánicas, el Segundo Coloquio de Titulación y Tesis para Letras Hispánicas y el Colegio de Pedagogía, el Coloquio de titulación del Colegio de Pedagogía 2022.

Por su parte, en la División del SUAyED, se realizaron actividades a través de la plataforma Zoom, entre las cuales destacan el VI Coloquio de Titulación Hispánicas, y los Coloquios de Titulación de sus licenciaturas en Historia, Pedagogía y Filosofía. Además, el Departamento de Historia realizó un evento para orientar al estudiantado respecto al ingreso, egreso y trámites necesarios para los procesos de selección, de las especializaciones de la Facultad de Economía; que fueron aprobadas como modalidad de titulación por el Consejo Técnico. En tanto que el Departamento de Letras Inglesas impulsó el trabajo conjunto, con la planta docente del Colegio de Letras Modernas del Sistema Escolarizado, para incrementar el número de jurados.

Para dar continuidad a los mecanismos que mejoren la eficiencia terminal, y de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de las opciones de titulación de licenciatura de la Facultad de Filosofía y Letras, el Consejo Técnico aprobó implementar los siguientes diplomados y especializaciones como modalidad de titulación, cuyas propuestas fueron presentadas por las coordinaciones de los colegios y departamentos de la División de Estudios Profesionales y la División del SUAyED.

Diplomados para titulación aprobados por el Consejo Técnico Escolarizado

- Licenciatura en Estudios Latinoamericanos: *Diplomado Inducción a la Investigación Geopolítica: una perspectiva crítica* de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS); y *Diplomado Relaciones de Género* del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG)
- Licenciatura en Letras Clásicas: *Diplomado Producción Editorial* de la Facultad de Artes y Diseño (FAD); *Diplomado Traducción de Textos Especializados, DTTE*, de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT); y *Diplomado Habilidades Docentes “Educación para toda la vida”* de la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón).

- Licenciatura en Letras Hispánicas: *Diplomado Producción Editorial* de la Facultad de Artes y Diseño (FAD)
- Licenciatura en Letras Modernas: *Diplomado Producción Editorial* de la Facultad de Artes y Diseño (FAD)
- Licenciaturas en Administración y Gestión Documental, Bibliotecología y Estudios de la Información, Historia, Lengua y Literaturas Hispánicas, Lengua y Literaturas Modernas, Letras Clásicas, Estudios Latinoamericanos y Desarrollo y Gestión Interculturales: *Diplomado Puentes entre historia y literatura: la bibliografía y el estudio de fuentes (desde la antigüedad hasta nuestros días)* del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB)

SUAYED

- Licenciatura en Filosofía: *Diplomado Comunicación y Filosofía: Multiculturalismo, Conocimiento, Ética y Estética* de la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón)
- Licenciatura en Pedagogía: *Diplomado Actualización Profesional: Investigación Interdisciplinaria en Educación para la Sustentabilidad del Desarrollo*, DIIES, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE); *Diplomado en Habilidades Docentes* y el *Diplomado Recursos Digitales para la Educación* de la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón); *Diplomado Relaciones de Género* del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG); y *Diplomado Nuevos Paradigmas en Educación Artística Infantil* de la Facultad de Artes y Diseño (FAD); además de la *Especialización Gestión de Proyectos Museales* de la Facultad de Arquitectura (FA)
- Licenciatura en Historia: *Especialización en Historia Económica y Especialidad en Historia del Pensamiento Económico*, ambas de la Facultad de Economía (FE)

Compartidos Escolarizado y SUAYED

- *Diplomado de Actualización y Titulación en Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad* de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS)
- *Diplomado Docencia en las Humanidades* de la Facultad de Filosofía y Letras
- *Especialización en Estudios de Género* del Posgrado de Estudios de Género de la UNAM

2.1.3 Premios y reconocimientos al alumnado

También la excelencia del desempeño del estudiantado, formado en las diversas disciplinas que se cultivan en la Facultad, fue reconocida a través de premios y reconocimientos en los ámbitos académicos, artísticos y deportivos, tanto en la UNAM como en instituciones externas. En el siguiente cuadro se enlistan las preseas obtenidas por nuestras y nuestros estudiantes.

Premios obtenidos por el estudiantado FFyL 2022	
Otorgados por la UNAM	
Estudiante o egresada(o)	Premio o reconocimiento
Jonathan Misael Albarrán Acosta	Ganadora(es) del Premio Joaquín García Icazbalceta a los mejores trabajos de titulación de la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas.
Paola Nayabel Reyes Peralta	
Alma Irene Rivas Mejía	
Eduardo Fabrizio Moguel Alcocer	Ganador del Certamen Universitario de Diseño de Logotipo 70 años del Estadio Olímpico Universitario.
Álvaro Tonatiuh Lima García	Primer premio en Crónica del Concurso 53 punto de partida.
Natalia María Durand García de León	Primer premio en Ensayo del Concurso 53 punto de partida
Atenas López Pintor	Mención Honorífica en Crónica del Concurso 53 punto de partida.
Alexis Mata Ronzón	Mención Honorífica en Crónica del Concurso 53 punto de partida.
Emiliano Trujillo González	Mención Honorífica en Cuento del Concurso 53 punto de partida.
Erandi Paula Barroso Olmedo	Mención Honorífica en Cuento del Concurso 53 punto de partida.
Iván Emiliano López García	Mención Honorífica en Minificción del Concurso 53 punto de partida.
Jaime Jair Ortega de la Sancha	Mención Honorífica en Minificción del Concurso 53 punto de partida.
Andrés Martínez Guzmán	Mención Honorífica en Poesía del Concurso 53 punto de partida.
Vania Netzuit Cortés Ledezma	Presea de oro en el Campeonato Nacional de Lucha Universitaria.
Leonardo Zavala López	Presea de bronce en la Regata Distrital.
Daniela Torres Patiño	Presea de bronce en los Juegos Universitarios.

Estudiante o egresada(o)	Premios en los Juegos Universitarios, UNAM
Marcelo Torres S.	Primer lugar en salto de altura de Atletismo y tercer lugar en 110 metros vallas de Atletismo.
Domary Dominiq Cervantes P.	3 terceros lugares: en 100 metros planos, en 200 metros planos y en 100 metros vallas de Atletismo.
Emmanuel Bautista L.	Tercer lugar en 5000 metros en Atletismo.
Hassel Tamayo	Tercer lugar en Badminton.
Ramiro Martín Martínez Rodríguez	Primer lugar en Salsa solista varonil.
Nancy Patricia Islas Muñoz	2 primeros lugares: en Danza Medio Oriente Solista Amateur y en Danza Medio Oriente Duetos Amateur.
Ahuítz Ricardo Rodríguez Mancillas	2 segundos lugares en avanzados y en absoluto de Escalada.
Fabio Martínez Guadarrama	2 primeros lugares: en 70kg y en 74kg de Luchas asociadas.
Patricio Camilo Torres Haces	Primer lugar en 72kg de Luchas asociadas.
Carla Fabiola Torres Velasco	Segundo lugar en 50kg de Luchas asociadas.
Danna Azucena Gómez Castañeda	Segundo lugar en 68kg de Luchas asociadas.
Rodrigo Iván Saldaña Cruz	Tercer lugar en 63kg de Luchas asociadas.
Ricardo Hernández Castillo	Tercer lugar en Tiro con arco.
Jairo Gilberto Rugerío Reyes	Tercer lugar en Men's Physique B de Físico constructivismo; además de 1 primer lugar, 4 segundos lugares y 2 terceros lugares en Gimnasia.
Karina Urrutia Dávila	Tercer lugar en Viga de Gimnasia.
Tyrone Enoch Cervantes Cruz	Segundo lugar en 102kg de Halterofilia.
Omar García Pérez	Segundo lugar en 81kg de Halterofilia.
Yolotl Nicolas Alfredo Román Castán	Primer lugar en 102kg de Halterofilia.
Daniel Alonso Villalon Rodríguez	Primer lugar en 73kg de Halterofilia.
Paula Citlactli García Gervasio	Primer lugar en intermedios: 7º, 6º, 5º y 4º kyu, verdes, moradas o equivalente, kumite femenino-55kg de Karate do.
Diego Cáceres Zúñiga	1 primer lugar, 2 segundos lugares y 1 tercer lugar en categorías varoniles 75kg de Karate do: primer lugar en Avanzados (3º, 2º, 1º kyu y negras, cafés, kumite); segundo lugar en avanzados (negras, kumite); segundo lugar en Avanzados (3º, 2º, 1º kyu y negras, cafés, kata); tercer lugar en avanzados (negras, kata varonil).
Paula Citlactli García Gervasio	Tercer lugar en Intermedios categoría femenil (7º, 6º, 5º y 4º kyu, verdes, moradas o equivalente, kata) de Karate do.
Dariana Hernández Juárez	Segundo lugar en forma estricta de Lima Lama.
Jorge Antonio López Javier	Tercer lugar en Go.
Nefer García	Primer lugar en 48 kg de Judo.
Andrea Paxtian	Primer lugar en 52 kg de Judo.
Fátima Alanís Romero	Primer lugar en 63 kg en Judo.
Sebastián Zaragoza	Segundo lugar en 100 kg en Judo.
Leonardo Villa Rosendo	Segundo lugar en accuracy de Ultimate.
Carlos Miguel Guzmán Zaragoza	Tercer lugar en accuracy de Ultimate.
Leonardo Villa Rosendo	Tercer lugar en disc golf de Ultimate.
Carlos Miguel Guzmán Zaragoza	Tercer lugar en kanjam de Ultimate.
Equipo ganador del tercer lugar en Voleibol de sala: Nathan Uriel Arreguin Ortega, Víctor Andrés Campos Chávez, Andy Michell Godínez Galindo, Marcos Itzamna González Lechuga, Christian Ramsés González Mendoza, Juan Eduardo Madrigal Vásquez, Jael Sosa Mata, Gabriel Iván Pérez Gutiérrez, Ricardo Hazel Méndez Salinas, Lyan Caleb Valdés Vera, Felipe Sandoval Carranza, José Alberto Rodríguez Martínez, Luis Adrián Nájera Salas, Juan Alonso Reyna Valtierra, Jorge Hafid Miranda Quezada, José Manuel Pérez Lozano y Erick Denilson Rodríguez Luna.	

Premios otorgados por otras instituciones		
Estudiante o egresada(o)	Premio o reconocimiento	Institución
Rebeca Ángela Mata Sandoval	Premio Internacional Margit Frenk 2022.	UNAM, Lyra Mínima y la Academia Mexicana de la Lengua.
María López Barrera	Premio Joaquín García Icazbalceta.	Academia Mexicana de la Lengua.
Josu Roldán Maliachi	Premio Joaquín García Icazbalceta.	Academia Mexicana de la Lengua.
Guillermo Pastrán Yáñez	Premio Joaquín García Icazbalceta.	Academia Mexicana de la Lengua.
Patricia Martínez Pedreguera	Premio Bellas Artes de Obra de Teatro para Niñas, Niños y Jóvenes Perla Szuchmacher.	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, INBAL.
Jorge Enrique Sánchez Viñas	Mención Honorífica en el Premio a la Investigación en Poéticas Teatrales Mexicanas Contemporáneas.	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, INBAL.
Nadia López García	XVI Premio Mesoamericano de Poesía Luis Cardoza y Aragón.	Ministerio de Cultura y Deportes de Guatemala.
Luis Fernando Lara Ramos	Premio Crónica.	La Crónica de Hoy.
María Cecilia Díaz Canseco	Premio Francisco Javier Clavijero de Historia y Etnohistoria.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Miguel Ángel Torres Hernández	Mención Honorífica en el Premio Francisco Javier Clavijero de Historia y Etnohistoria.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Melina Paloma Figueroa Salgado	Mención Honorífica en el Premio Francisco Javier Clavijero de Historia y Etnohistoria.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Blanca Alicia Vargas Villanueva	Mención Honorífica en el Premio Francisco Javier Clavijero de Historia y Etnohistoria.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Martha Atzin Bahena Pérez	Mención Honorífica en el Premio Francisco Javier Clavijero de Historia y Etnohistoria.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Aldo Abigail Rodríguez Bolaños	Premio Miguel Covarrubias.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Rocío Berenice Jiménez González	Premio Alfonso Caso.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Eliseo Francisco Padilla Gutiérrez	Mención Honorífica en el Premio Alfonso Caso.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Luis Fernando Hernández Lara	Mención Honorífica en el Premio Alfonso Caso.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Claudia Paulina Cruz Venegas	Premio Javier Romero Molina.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Laura Cristina Villalobos Pedroza	Premio Wigberto Jiménez Moreno.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Uriel Montellano Moreno	Premio Wigberto Jiménez Moreno.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Mariana Itzel Calderón Corona	Mención Honorífica en el Premio Wigberto Jiménez Moreno.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Karla Sandoval Osio	Mención Honorífica en el Premio Wigberto Jiménez Moreno.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Jeimy Paola Prieto Mejía	Premio Berta Ulloa en Investigación sobre Historia Diplomática de México.	Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).
Luis Alejandro Ángeles Velázquez	Beca INEHRM.	Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).
Jorge Eduardo Gallegos Infante	Beca INEHRM.	Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).
Fátima Alanís Romero	Medalla de plata en la Universiada Nacional.	Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.
Fabio Martínez Guadarrama	Medalla de bronce en la Universiada Nacional.	Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.
Emilio Abundis Ortega	Miembro del equipo ganador de la categoría Equipos del Primer Campeonato Nacional de Cañonismo Universitario.	Universidad de Guadalajara, UDG.
Fátima Neri Lara	Medalla de bronce en los Juegos Nacionales 2022.	Comisión Nacional del Deporte (CONADE)
Montserrat Rodríguez Batalla	Medalla de oro en la categoría Primer dan femenino en el Campeonato Nacional de Grados.	Federación Mexicana de Taekwondo.
Paulina Sandoval Toledo	Medalla de bronce en la categoría Kyu femenino en el Campeonato Nacional de Grados.	Federación Mexicana de Taekwondo.

Asimismo, durante el 2022 se entregaron los siguientes premios a los mejores trabajos de titulación de ediciones anteriores:

- Premio Norman Sverdlin: Raúl Jair García Torres, en la categoría de Licenciatura en 2018; Jorge Ignacio Moreno Heredia, en la categoría de Maestría en 2018; Rogelio Mondragón Reyes, en la categoría de doctorado en 2018; Ana Zacil Vieyra Ramírez, en la categoría de Licenciatura en 2019; Juan Miguel López Munive, en la categoría de Licenciatura en 2020; Daniela León Gutiérrez, en la categoría de Maestría en 2020; y Luisa Fernanda Rojas Gil, en la categoría de Doctorado en 2020.
- Premio Ángel Bassols Batalla 2019: Primer lugar a Javier Martínez Domínguez, segundo lugar a Arturo Lanceloth Gómez Nigo, tercer lugar a Diana García Aguilar. Menciones Honoríficas a Juan Antonio Galván Acosta y José Manuel Tadeo Sánchez.



2.1.4. Eventos académicos

Con la finalidad de impulsar el desarrollo de la vida académica de la comunidad de diversas licenciaturas que se ofrecen en la Facultad, los colegios y departamentos organizaron o participaron en más de 70 eventos académicos como foros, encuentros, coloquios, seminarios, conferencias, ponencias, charlas y ceremonias de reconocimiento. Actividades que se realizaron tanto de forma presencial, como en modalidad remota y a distancia. A continuación, se enlistan las actividades más destacadas.



Sistema Escolarizado

En el Colegio de Bibliotecología y Archivología se realizaron diversas actividades en el marco del Día del Archivista; del V Seminario del Círculo Iberoamericano de Ciencia de la Información Documental; del XXXI Encuentro de Profesores y Estudiantes del Colegio de Bibliotecología y Archivología, y del 1er Foro de Legislación y Administración Organizacional.

El Colegio de Estudios Latinoamericanos organizó el Coloquio *Estudiar las violencias en América Latina. Desafíos teóricos, metodológicos y éticos para el diálogo interdisciplinario*, en modalidad virtual. Así como el ciclo de conferencias *Devenires del feminismo en América Latina y el Caribe*; el coloquio *Los desafíos de las comisiones de la verdad en América Latina*; un conversatorio en el marco del Día Internacional de las Personas Refugiadas; otro conversatorio más: *La liberación de Assange, una lucha por la verdad y la justicia* con la participación de Gabriel Shipton y Richard Assange, hermano y padre del activista, así como la presentación de la *Revista Horizontes, Revista de Estudiantes de Estudios Latinoamericanos*.

El Colegio de Filosofía realizó las conferencias *Las mujeres y la filosofía en tres actos; Descartes: metafísica como continuación de la teología (por otros medios); Contemporary and Ancient Skepticism*; así como el ciclo internacional de conferencias “*La filosofía antigua sin fronteras*”; el *Ciclo de Conferencias Magistrales 2023-1 del Seminario Permanente de Filosofía Mexicana*; el coloquio *¿Hay una filosofía en América Latina?*; el *Homenaje a la doctora María del Carmen Rovira Gaspar* y las presentaciones de los libros *La práctica filosófica* de Gerd B. Achenbach, *Profetas menores* de Gabriel Schutz y *Modernidades alternativas, El siglo XX* de Antonio Gramsci, entre otras.

El Colegio de Geografía participó en el XII Simposio de Enseñanza de Geografía en México en San Luis Potosí; el 7o Coloquio del Laboratorio de Suelos: El Suelo en la Barranca de Tarango; el Ciclo de Conferencias “Geografía e Historia del Arte: una relación necesaria”; la mesa redonda Día Internacional de Agua, Agua Subterránea y Cambio Climático: Una visión sistémica; la conferencia 1a Jornada de Geografías feministas, y el 2o Coloquio La Geografía de los Animales.

El Colegio de Historia organizó el Seminario de Historia de las Mujeres en el México Antiguo, el Cuarto Coloquio Fuentes y temas de cultura náhuatl, la Jornada Académica del Día del Historiador y la Historiadora, el 11° Coloquio Proyectos de Educación en México, y el XIV Coloquio Internacional Afroindoamérica. Racismo, políticas migratorias, megaproyectos y otras afrentas a los pueblos de Afroindoamérica.

El Colegio de Letras Clásicas organizó el XVII Coloquio de estudiantes de Letras Clásicas Clásicos, una terapia en época de pandemia, el evento Clásicos en Oriente: a 200 años del nacimiento de Schliemann, los conversatorios Letras Clásicas III Emisión Emociones corporalidad y corporeidad, y el Primer Encuentro Nacional de Comprensión de Lectura: estrategias, materiales, evaluación y retos para la inclusión.

El Colegio de Letras Hispánicas organizó el Ciclo de conferencias: Nuevas metodologías para el análisis literario, el conversatorio Hasta la cocina Metodología para la investigación en lengua y literatura y el Simposio Internacional. Género, Discurso y Poder. Aproximaciones desde el Lenguaje y la Filosofía.

El Colegio de Letras Modernas organizó el XIV Coloquio de Letras Modernas de Estudiantes para Estudiantes; Memoria y resistencia: (re)pensando tradiciones; la mesa redonda La importancia de la lengua madre en la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera;

El Coloquio Internacional After all this time: A 25 años de la publicación de Harry Potter y la Piedra Filosofal; el coloquio Pier Paolo Pasolini hoy. Diálogos desde México a cien años de su nacimiento; las presentaciones de los libros Rewriting Traditions. Contemporary Irish Fiction y La hoja verde de la lengua. Poesía angloirlandesa contemporánea; además de un homenaje a Laura López Morales.





El Colegio de Literatura Dramática y Teatro (CLDyT) participó en el Coloquio *Crítica a la representación de lo femenino en la práctica de la escena*; organizó la Temporada Académica de TICAs y Laboratorios en el Foro Experimental José Luis Ibáñez; el coloquio *Corte de caja: pedagogía teatral en 22 meses de pandemia*; el II Coloquio *Música y Escena*; y la Celebración de 400 años de Molière, con la presentación de la obra *Los Celos del Embarrado* y de la lectura dramatizada *Impromptu en Versalles*, interpretadas por estudiantes del CLDyT y del Colegio de Letras Modernas.

El Colegio de Pedagogía participó en las Jornadas de Educación Pedagógica: *Experiencias y perspectivas “Conversatorio de experiencias estudiantiles”*, los tres conversatorios *Deudas del Sistema Educativo en Territorios Rurales*; *Buenas prácticas de vinculación entre investigación, docencia y extensión crítica universitaria*, y *Llevamos Ayotzinapa y cada desaparecidx como una herida abierta. Territorio de la memoria y la justicia*; la conferencia *A cien años de la publicación del libro “Naturaleza Humana y Conducta” de John Dewey*; el evento estudiantil *Semillas y legados pedagógicos. Foro entre generaciones*; el Primer Coloquio de *Historiografía de la Educación y la Pedagogía en México*, y el Coloquio *Historia de la Educación en México*.

El Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras participó en la Tercera Jornada Internacional *Circuito Humanidades Carlos Pereda y los vínculos con la Filosofía alemana de la ENALLT*; y organizó el Encuentro Nacional *Comprensión de Lectura: Evaluación, Materiales y Retos para la Integración Social*, cuyo maquetado académico-cultural quedó integrado por cuatro plenarias, ocho mesas de trabajo, tres conciertos, cuatro recitales de poesía y tres presentaciones de libros.

SUAYED

En 2022 se realizaron conferencias magistrales, mesas de diálogo y la *Exposición fotográfica histórica del SUAYED*, entre muchas otras actividades académicas con una nutrida participación del profesorado y estudiantado en el marco de la Celebración del 50 aniversario del SUAYED de la UNAM y los 45 años del SUA de Filosofía y Letras.

El Departamento de Bibliotecología organizó las charlas “Datos estructurados en el entorno digital y “Plataformas digitales audiovisuales en las bibliotecas académicas”; así como una conferencia dirigida al profesorado y estudiantado de la licenciatura, para fines de actualización académica; participó en el Taller de desarrollo de competencias informativas y digitales para Pedagogía, y en la presentación del libro *Las fronteras de las letras: innovación-regulación de la cultura escrita. Pasado y presente*.

El Departamento de Filosofía realizó un homenaje a la Dra. Elsa Torres Garza, en el que se organizaron cuatro mesas con testimonios de tesis y exalumnos de la distinguida profesora, cuyo deceso tuvo lugar el 23 de septiembre de 2022.

El personal del Departamento de Letras Inglesas participó en diversas actividades como el conversatorio con el escritor Élmer Mendoza, en torno al *Ulises* de James Joyce; la publicación *La hoja verde de la lengua: poesía angloirlandesa moderna y contemporánea*; y la conferencia *México: presencia y representación en las publicaciones en alemán a lo largo de una época de transición, 1914-1945*.

El Departamento de Letras Hispánicas organizó la presentación del libro *Permanente fugacidad, ensayos sobre minificción*.

El Departamento de Historia participó en el IV Ciclo de Reflexiones sobre Nueva España: impuestos, contribuyentes y cajas del reino; en la Primera Jornada Académica del Día del Historiador y la Historiadora en la UNAM. Reflexiones sobre el quehacer histórico; en el Congreso Internacional huesos, maíz y hojas de coca. Alimentación, sacrificio y ritual en Mesoamérica y el área andina; así como en la organización de la exposición fotográfica *Tras las huellas del SUAFyL*; y de la Primera Jornada Académica del Día del Historiador y la Historiadora.

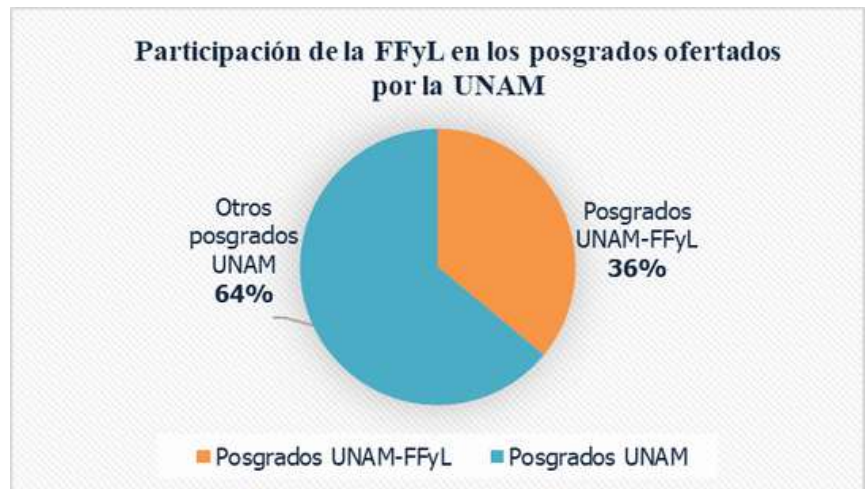
El Departamento de Geografía participó en el Primer coloquio *Los topónimos: denominaciones espaciales dentro y fuera de las representaciones cartográficas*; y en la Feria virtual de temas de tesis en Geografía Aplicada, como parte del Seminario de investigación clima, biodiversidad y salud.





2.2. Posgrado

La UNAM oferta un total de 42 posgrados (maestrías, doctorados y especializaciones) que están distribuidos en cuatro áreas de conocimiento, y nos alegra señalar que la entidad académica que participa en el mayor número de ellos es nuestra Facultad, que contribuye en el 36% del total de la oferta educativa.



Por lo anterior, las funciones de la Coordinación de Posgrado de la Facultad son fundamentales, como la organización, planeación y establecimiento de vínculos académicos entre la Facultad y los 15 programas de posgrado en los que participa, a saber:

- Antropología
- Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (Bioética)
- Bibliotecología y Estudios de la Información
- Estudios de Género
- Estudios Latinoamericanos
- Estudios Mesoamericanos
- Filosofía
- Filosofía de la Ciencia
- Geografía
- Historia
- Historia del Arte
- Letras
- Lingüística
- Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en las áreas de conocimiento de: Español, Filosofía, Geografía, Historia, Letras Clásicas
- Pedagogía

Cabe señalar que los posgrados antes enlistados pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) en, por lo menos, uno de sus planes de estudio.

En 2022, la matrícula de estudiantes inscritos en los 15 posgrados en los que la Facultad es entidad participante fue de un total de 1,617 estudiantes, de los cuales: 108 se encontraron realizando una especialización, 708 cursaron estudios de maestría y 801 de doctorado.

Matrícula 2022 de los programas de posgrado en los que participa la FFyL			
Oferta		Matrícula	Total
Especialización	Especialización en Historia del Arte		30
	Especialización en Estudios de Género		78
Maestrías	MADEMS	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Geografía)	8
		Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Español)	0
		Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Letras Clásicas)	0
		Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Historia)	0
		Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Filosofía)	11
	Maestría en Estudios Mesoamericanos		14
	Maestría en Letras		79
	Maestría en Antropología		28
	Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información		33
	Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información (a distancia)		25
	Maestría en Estudios Latinoamericanos		96
	Maestría en Filosofía		51
	Maestría en Filosofía de la Ciencia		56
	Maestría en Geografía		59
	Maestría en Historia		43
	Maestría en Historia del Arte		89
	Maestría en Lingüística Hispánica		13
	Maestría en Lingüística Aplicada		23
	Maestría en Pedagogía		50
	Maestría en Estudios de Género		30
Doctorados	Doctorado en Estudios Mesoamericanos		28
	Doctorado en Letras		49
	Doctorado en Antropología		45
	Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información		43
	Doctorado en Estudios Latinoamericanos		138
	Doctorado en Filosofía		92
	Doctorado en Filosofía de la Ciencia		59
	Doctorado en Geografía		79
	Doctorado en Historia		72
	Doctorado en Historia del Arte		108
	Doctorado en Lingüística		20
	Doctorado en Pedagogía		68
Doctorado en Estudios de Género		0	
TOTAL			1617

En cada uno de los programas se otorgan becas de la Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP) y del CONACyT, en el caso de esta última institución las becas son para los posgrados que pertenecen al Sistema Nacional de Posgrado (SNP). Por otra parte, resulta importante señalar que algunos de los programas de posgrado mencionados cuentan con convenios internacionales, entre ellos:

1. Programa de Posgrado en Antropología, convenio de doble titulación con la Universidad de Cantabria, España
2. Programa de Posgrado en Historia del Arte, memorándum de entendimiento con University of London
3. Programa de Posgrado en Filosofía de la Ciencia, convenio de doble titulación con la Universidad del País Vasco
4. Programa de Posgrado en Geografía, convenio con la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de Granada, España

Con la finalidad de fortalecer la oferta académica de los programas y planes de estudio de los posgrados, de acuerdo con los programas del Eje 2. *Formación estratégica de calidad del Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI-FFyL)*, la Coordinación de Posgrado de la Facultad trabajó en conjunto con la Coordinación del Programa de Posgrado MADEMS, el Instituto de Investigaciones Filológicas y los responsables de docencia del área de Humanidades para que las áreas de conocimiento de Español, Historia y Letras Clásicas. Uno de sus propósitos es abrir de nuevo la convocatoria correspondiente al semestre 2024-1, que ha estado cerrada desde el semestre 2019-1. Además, en conjunto con el Consejo Interno Asesor de Posgrados de la Facultad, se acordó difundir los posgrados para incrementar el ingreso, así como apoyar en la realización de conferencias con ponentes tanto nacionales como extranjeras.

Por último, se renovaron las y los representantes ante los comités académicos de los Posgrados de los programas de Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Estudios de Género, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) y Pedagogía.

2.2.1. Programa Único de Especializaciones

La creación del Programa Único de Especializaciones en Humanidades y Artes de la Facultad de Filosofía y Letras (PUEHyA) es una de las metas principales de la Coordinación de Posgrado, en consonancia con los programas del Eje 2. *Formación integral de calidad del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI-FFyL)*. La creación del Programa tiene los siguientes objetivos:

- Incrementar la oferta de opciones de titulación para estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras
- Ofrecer planes de estudio con perfiles profesionalizantes, para contribuir a la mejora de las perspectivas laborales de nuestras egresadas y egresados
- Incrementar la vinculación con estudios de posgrado, para integrar egresados de licenciatura a los estudios de especialización, siempre que lo permitan los planes y programas de estudio

Durante 2022, atendiendo a la guía *Cómo elaborar el anteproyecto de un plan de estudios* de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), se realizaron siete versiones del anteproyecto del PUEHyA, en las que se integraron las propuestas de cuatro grupos de especialistas: Humanidades Digitales, Cultura Escrita y Patrimonio Documental, Estudios de Edición Textual, y Formación Actoral para Teatro Clásico en Español.

Además, se sostuvieron reuniones individuales y grupales con especialistas de otras áreas, como Análisis del discurso, Traducción, Museología y Geopolítica, entre otras, que podrán integrarse al Proyecto Único en actualizaciones posteriores a los planes de estudio. También, se celebró una reunión con la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), para asesorar a las representantes de la Facultad sobre los procedimientos para avanzar en la creación del proyecto.

Actualmente, se está trabajando en la nueva versión del anteproyecto atendiendo a las recomendaciones y observaciones recibidas para que, en su oportunidad, sea turnado a las instancias pertinentes y continúe el avance del PUEHyA.

2.3. División de Educación Continua

La División de Educación Continua promueve y facilita el acceso de la sociedad a la cultura humanística universitaria a través de su amplio y diversificado programa anual de formación, actualización y capacitación, que emerge de las diversas disciplinas que se cultivan en la entidad.

En este período, se atendió a 575 estudiantes, en un total de 45 actividades: 37 fueron internas, ocho interinstitucionales, 42 se llevaron a cabo bajo la modalidad remota y a distancia; y es oportuno señalar que varias de ellas fueron de carácter interdisciplinar.

En estos eventos se contó con la participación de los colegios de la División de Estudios Profesionales, principalmente de Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Letras Hispánicas, Letras Modernas, Literatura Dramática y Teatro y Pedagogía. Por otra parte, recordemos que todas las actividades académicas impartidas a través de esta división se certifican y acreditan con constancias o diplomas.

Asimismo, para fortalecer la currícula y la promoción de las actividades de Educación Continua que se desarrollan en la entidad, el Consejo Técnico aprobó la integración del Comité de Educación Continua, en la sesión ordinaria del 8 de junio de 2022. Posteriormente, el comité fue instalado el 28 de julio, y la Directora de la Facultad presidió su primera reunión. Por otra parte, el comité llevó a cabo la revisión y aprobación de la propuesta de Actividades Académicas de Educación Continua, Primavera 2023.



2.3.1. Actividades académicas internas

Como se ha reportado, se realizaron un total de 37 actividades académicas internas: 36 correspondieron a cursos, seminarios, diplomados y talleres. Con estas actividades se atendió a un total de 575 alumnos y se tuvo un promedio de eficiencia terminal del 92%.

De las actividades impartidas cinco fueron de apoyo a la titulación: dos diplomados con opción a titulación, un seminario y dos cursos; además, dos de ellos se dirigieron a la mayoría de las disciplinas que se imparten en la Facultad; dos al Colegio de Pedagogía y uno más al Colegio de Estudios Latinoamericanos. El resultado de estos diplomados, seminarios y cursos fue la atención a un total de 104 egresados de nuestra Facultad.

Actividad	Modalidad	Cantidad	No. de estudiantes
Diplomado	En línea	2	24
Diplomado	Presencial	1	25
Diplomado con opción a titulación	En línea	2	39
Cursos	En línea	29	341
Seminario	En línea	2	23
Seminarios	Presencial	1	16
Actividades interinstitucionales – Cursos	En línea	7	92
Actividad interinstitucional – Taller	En línea	1	15
	Total	45	575

2.3.2. Actividades organizadas con otras dependencias de la UNAM

En lo que toca a las actividades académicas interinstitucionales, en 2022 se continuó trabajando en vinculación con Fundación UNAM, el resultado fue la realización de seis actividades académicas (cinco cursos y un taller), en las cuales se atendió a un total de 78 estudiantes: *Redacción y corrección de textos profesionales* (dos grupos); *Nueve cuentistas mexicanas 2*; *Crónica periodística: teoría y práctica*; *Alimentación y modernidad en la cultura culinaria mexicana*, y *Taller de Novela*. Además, se colaboró con el Programa Universitario de Bioética (PUB) en la realización de dos cursos: *Comités de ética para la bioética* y *Ética para la bioética*, que contaron con 29 participantes.



2.4. Programas de apoyo al estudiantado

La administración de la entidad ha continuado con la implementación de programas de apoyo al estudiantado, que buscan favorecer el sentido de pertenencia a la institución, así como contribuir a la permanencia y graduación oportuna, en un ambiente educativo inclusivo y propicio para los procesos de enseñanza y aprendizaje.

2.4.1. Tutorías

La Coordinación de Tutorías se encarga de la organización, planeación y operación de las modalidades de tutoría grupal e individual de forma semestral, a través del Sistema Institucional de Seguimiento de Tutorías (SISeT). Durante 2022, realizó sus actividades de manera presencial y en modalidad remota y a distancia, para lo cual requirió hacer diversos ajustes en sus formas de operación.

- **Tutoría grupal**

En esta modalidad, durante el semestre 2022-2 se atendió a 1,342 estudiantes de segundo semestre y participaron 35 docentes de asignatura y 23 de Tiempo Completo; en el cuarto semestre se atendió a 1,226 estudiantes y participaron 38 docentes de asignatura y 14 de Tiempo Completo; en el caso del sexto semestre hubo una ampliación significativa de todas las licenciaturas, puesto que se atendió a 881 estudiantes, y participaron 42 docentes de asignatura y 18 de Tiempo Completo.

Ahora bien, durante el semestre 2023-1, se atendió a 1,640 estudiantes de primer semestre y participaron 47 docentes de asignatura y 16 de Tiempo Completo; en el tercer semestre se brindó acompañamiento a 1,284 estudiantes mediante la participación de 35 docentes de asignatura y 17 de Tiempo Completo; y, por último, en el quinto semestre se brindó acompañamiento a 828 estudiantes y participaron 19 docentes de asignatura y 21 de Tiempo Completo.

Estudiantado y profesorado en la modalidad de tutoría grupal			
Semestre	Estudiantado atendido	Profesorado participante de asignatura	Profesorado participante de Tiempo Completo
2022-2, segundo semestre	1,342	35	23
2022-2, cuarto semestre	1,226	38	14
2022-2, sexto semestre	881	42	18
2023-1, primer semestre	1,640	47	16
2023-1, tercer semestre	1,284	35	17
2023-1, quinto semestre	828	19	21
Total	7,201	216	109

- Tutoría individual

En el contexto de la pandemia durante 2022, la modalidad de tutoría individual se vio afectada debido a los cambios en la temporalidad de los programas de beca. Sin embargo, se logró trabajar con personas que no poseen un apoyo económico y con las personas beneficiarias de las becas semestrales de Manutención (2022-1 y 2022-2), Equipos representativos (2022-1) y HumanidadEs (2022-2), así como con los programas anuales Disminución del Bajo Rendimiento Académico (2021-2022) y Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (2021-2022). De tal manera que durante el semestre 2022-2 se atendió a 111 estudiantes y participaron un total de 53 docentes; mientras que durante el semestre 2023-1 se atendió a 69 estudiantes y participaron un total de 32 docentes.

Estudiantado y profesorado en la modalidad de tutoría individual		
Semestre	Estudiantado atendido	Profesorado participante
2022-2	111	53
2023-1	69	32
Total	180	85

Asimismo, durante el primer semestre de 2022, la División del SUAyED implementó padrones de tutoras y tutores para todas las licenciaturas; mientras que en el segundo semestre, se optó por adjudicar las y los correspondientes al estudiantado de la Licenciatura en Pedagogía beneficiado por el Programa de Manutención 2022-2. Ahora bien, la Coordinación de Letras Hispánicas aprobó la puesta en marcha del proyecto Tutoría entre compas, en el cual participaron seis tutoras (es) pares y 14 tutoradas(os)

En cuanto a las labores de difusión, se elaboraron documentos e infografías sobre cada una de las modalidades, que se pueden encontrar en la página de la Coordinación de Tutorías y en su página de Facebook. Además, se realizaron diversas acciones para mejorar el acompañamiento en las tutorías como: la actualización del documento Áreas y Sitios de Apoyo para Estudiantes, que facilita el acceso y la ubicación de los recursos; la creación de un apartado en la página de la Coordinación para alojar los recursos construidos para tutoras(es). Además de la colaboración con el Programa ESPORA Psicológica, con el Programa de Servicio Social, el DELEFYL y el Comité de Atención a las Personas con Discapacidad (CAD-Filos), en este último caso, con el objetivo de atender de forma oportuna a estudiantes que tienen alguna capacidad diferente.

2.4.2. Departamento de Enseñanza de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFyL)

Este departamento brinda sus servicios a la comunidad estudiantil de la entidad a nivel licenciatura y posgrado. En este 2022 impartió un total de 60 cursos, a cargo de 17 docentes, a un total de 1,703 estudiantes.

Durante el semestre 2022-2 se ofrecieron 25 cursos de comprensión de lectura de lenguas extranjeras (francés, inglés e italiano), tres cursos de certificación internacional, a razón de dos cursos de preparación para IELTS (*International English Language Testing System*) y uno de preparación para TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*); así como un curso de comprensión de lectura de lengua originaria (náhuatl); que suman un total de 29 cursos.

En tanto que en 2023-1 se amplió la oferta a 31 cursos, al incluir el curso de comprensión de lectura en alemán, así como los cursos de náhuatl de cuatro habilidades: comprensión de lectura, comprensión auditiva, producción oral y producción escrita.

Además, se ofrecieron once fechas para la aplicación de exámenes de requisito en modalidad presencial y remota y a distancia; se expidieron 1,970 constancias; y se crearon las áreas funcionales de Alemán, Francés, Italiano, Inglés, Materiales y Evaluación. Las áreas del Departamento realizaron las siguientes acciones:

- Alemán: el primer grupo de Comprensión de Lectura en Alemán del semestre 2023-1 benefició a 29 estudiantes y tuvo una eficiencia terminal del 41%.
- Francés: se elaboraron siete instrumentos de evaluación que fueron aprobados por el Área de Evaluación del Departamento con el objetivo de integrarlos al banco de exámenes vigente, y se concluyeron las correcciones del *Manual de comprensión de lectura en francés* que se distribuirá de manera digital.
- Italiano: se elaboraron un nuevo *Programa de Asignatura* y ocho instrumentos de medición para su aplicación en línea a través de la plataforma de la CUAIEED.
- Inglés: se elaboraron cinco exámenes de requisito y se trabajó en el desarrollo de una serie de unidades didácticas para un nuevo manual destinado a la comprensión de lectura en inglés. Además, se realizaron 58 revalidaciones de exámenes de certificación internacional en beneficio de aspirantes de los Programas de Posgrado en Estudios de Género y Pedagogía.

También en el periodo que se reporta, el DELEFYL obtuvo la aprobación de la Coordinación de Investigación de la FFyL para el Proyecto PROINV_22_26 Comprensión y evaluación lectora (<http://lecturaeficazdelefyf.filos.unam.mx>), del que resultaron cinco exámenes de inglés, cinco de francés, cinco de italiano y tres de alemán. Además, participó en el Ciclo La literatura en la enseñanza de lenguas extranjeras; el Encuentro Nacional Comprensión de Lectura: Evaluación, Materiales y Retos para la Integración Social; la Jornada Internacional Circuito Humanidades Carlos Pereda y los vínculos con la Filosofía Alemana; y el Encuentro Nacional Comprensión de Lectura: Estrategias, Materiales, Evaluación y Retos para la Inclusión Social.



Inicio

Lectura eficaz



En la formación universitaria la comprensión de lectura es una actividad esencial y constante. Además de ello es una práctica que está estrechamente relacionada con la capacidad para producir textos, que es uno de los ejercicios igualmente indispensable en la comunicación académica. Es por ello que la preocupación de formar lectores competentes debe ser una tarea incansable para seguir fomentando reflexiones y análisis cada vez más sólidos en el estudiante.



✉ Correo Institucional

📖 Biblioteca Samuel Ramos

📚 Repositorio Institucional

📅 Eventos y Noticias

🛡️ Prevención

Revistas de difusión

📖 Revista FyL

📖 Reflexiones marginales

📖 Revista Assequor

Por otra parte, entre otros eventos culturales, como presentaciones de libros y lecturas de poesía en voz alta, el DELEFYL organizó una *Jornada Internacional* con la ENALLT y la Fundación Dietrich Rall A. C. Así como un *Encuentro Nacional* en el cual participaron las coordinaciones de Tutorías, Letras Clásicas, Letras Hispánicas, Pedagogía, Desarrollo y Gestión Intercultural, el CAD-Filos, el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPFE), la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el Liceo Mexicano Japonés, el Centro Cultural Hotaru y la Fundación Dietrich Rall A. C.

Por último, nos es muy grato informar que el DELEFYL actualmente trabaja en conjunto con el CAD-Filos con el objetivo de integrar a su oferta académica el Curso de Lengua de Señas Mexicana (LSM).



2.4.3. Becas

Las becas que requiere nuestra comunidad estudiantil son gestionadas a través del Área de Becas de la Facultad de Filosofía y Letras, con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE). Durante el periodo se beneficiaron un total de 7,600 estudiantes, a continuación se enlistan los programas de becas, el semestre en que fueron asignadas y el número de las personas beneficiadas por cada programa.

Programas de becas y personas becarias		
Convocatoria	Semestre / año	Personas becarias
Beca Tablet con conectividad	2022	280
Beca Conectividad UNAM	2022	140
Manutención	2022-2	1888
Manutención	2023-1	2512
Manutención Extraordinaria	2023-1	200
Programa de Apoyo Nutricional	2022-2	35
Programa de Apoyo Nutricional	2023-1	129
2a Convocatoria Programa de Apoyo Nutricional	2023-1	222
Beca para Apoyo a Grupos Vulnerables	2021-2022	32
Beca para Apoyo a Grupos Vulnerables	2022	109
Beca para Apoyo a Grupos Vulnerables Complementaria	2022	17
Beca para Apoyo a Grupos Vulnerables	2022-2023	65
Beca Equipos Representativos	2022-2	22
Beca Equipos Representativos	2023-1	11
Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura	2021-2022	474
Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura	2022-2023	452
Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura extraordinaria	2022-2023	247
Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (DBRA)	2021-2022	227
Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (DBRA)	2022-2023	298
Fomento Económico Mexicano (FEMSA)	2021-2022	3
Fomento Económico Mexicano (FEMSA)	2022-2023	1
Titulación Alto Rendimiento	2021-2022	17
Titulación Alto Rendimiento	2022-2023	51
Titulación Extemporáneos	2021-2022	16
Titulación Extemporáneos	2022-2023	23
Titulación Proyectos de Investigación	2021-2022	1
Titulación Proyectos de Investigación	2022-2023	4
Titulación Facultad de Filosofía y Letras	2021-2022	42
Titulación Facultad de Filosofía y Letras	2022-2023	42
Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de la UNAM (SBEI)	2022-2	19
Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de la UNAM (SBEI)	2023-1	21
	Total	7,600

Cabe destacar que con la Beca Tablet FFyL, que es una beca permanente, se continúa beneficiando a 487 estudiantes y a 112 integrantes del personal académico de la Facultad, para el desarrollo de sus actividades académicas.

2.4.4. Movilidad estudiantil

Durante 2022 se realizaron esfuerzos para regularizar la movilidad estudiantil de la Facultad, para remontar los efectos de la contingencia sanitaria. Aunque aún no se recupera el número idóneo de movilidad nacional e internacional, se han publicado diez convocatorias, con lo cual, se logró que 95 estudiantes tanto de la Facultad, como externos participaran en actividades de internacionalización en los semestres 2022-2 y 2023-1.

En el marco del Programa de Movilidad Estudiantil Internacional de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) participaron diez estudiantes en la Convocatoria 2022-2, y doce en la correspondiente a 2023-1. En tanto que, en el Programa de Movilidad Nacional, también de la DGECI, participó un estudiante nuestro en 2023-1.

Por otra parte, cabe señalar que no se publicó convocatoria en el semestre 2022-2. Además, a través de las convocatorias 2023-1 de los programas de Movilidad estudiantil entrante internacional y Movilidad estudiantil entrante nacional, se recibieron a 47 estudiantes extranjeros y a siete nacionales.

Por otra parte, en el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura de la UNAM participaron tres estudiantes, uno en la Convocatoria 2022-2 y dos en la siguiente, 2023-1. Además, durante el semestre 2023-1 participaron cinco estudiantes en el Programa de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación 2022.

Asimismo, se tuvo la participación de tres estudiantes en el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) a través de la Convocatoria 2023-1.



2.4.5. Actividades deportivas

En el año 2022, la Facultad se dio a la tarea de reforzar la promoción de la práctica del deporte, debido a que, luego de las afectaciones físicas y psicológicas por causa del confinamiento, se ha hecho aún más importante realizar acciones que estimulen el desarrollo de las habilidades bio-psico-sociales, como medida de prevención y autocuidado en general de las personas que integran nuestra comunidad.



Por lo anterior, y conforme al Eje 3. Fortalecimiento de la vida académica del Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI-FFyL), el Área de Actividades Deportivas de la Facultad gestionó con la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU) el préstamo de instalaciones deportivas y mesas de tenis, además de material lúdico para el estudiantado.

Como resultado, se realizaron 603 servicios de préstamo; se organizaron torneos internos de deportes de conjunto como baloncesto, béisbol, fútbol y tocho bandera, en los cuales participaron 80 integrantes de la comunidad estudiantil; se coordinó el Taller de yoga, impartido por una estudiante de posgrado, que atendió a un total de 202 estudiantes durante 23 sesiones.

Aunado a lo anterior, se continuó con labores de difusión de convocatorias, torneos y de deporte universitario en general, así como con la atención a la comunidad estudiantil de manera presencial y por medio de correo electrónico y redes sociales. Asimismo, se brindó apoyo psicológico deportivo y orientación en temas de género al estudiantado deportista. Asimismo, se proporcionó orientación sobre el trabajo del Área de Actividades Deportivas a las y los consejeros técnicos y representantes estudiantiles del Consejo Técnico. En particular, durante la visita de *Deporte en tu plantel*, el 13 de septiembre, se atendieron a 165 personas en la Facultad, y el 14 de septiembre, a 37, en el Anexo Adolfo Sánchez Vázquez.

En lo que concierne a los *Juegos Universitarios 2022*, en el mes de agosto se confirmó la participación de cinco equipos, con las y los capitanes de cada uno, para representar a la Facultad en esta competencia. Además, se orientó de manera integral sobre los trámites, así como la información técnica, logística y de seguridad a considerar en el marco de estos juegos. Posteriormente, de acuerdo con la normativa de la DGDU, en ese mes se hicieron las evaluaciones físicas del estudiantado participante.

De la misma forma, con motivo de los *Juegos Universitarios 2022*, llevados a cabo el mes de noviembre, se atendió a las y los 536 deportistas de 41 disciplinas que participaron en esta competencia. También se realizaron las solicitudes para el préstamo de canchas y campos para el entrenamiento de las y los competidores, y se entregaron 36 uniformes completos y 99 playeras de algodón.

Durante el semestre 2023-1 el equipo de baloncesto tuvo 126 entrenamientos; el de béisbol, 62; el de fútbol, 154; el de Flag, 92; y, por último, el de voleibol, 92. El estudiantado de la Facultad obtuvo un total de 49 medallas: 15 de oro, 14 de plata y 21 de bronce. (Véase el cuadro 25 en el apartado *Premios y reconocimientos* de este Informe.)

Cabe destacar que se continuó trabajando en las colaboraciones interinstitucionales con Bicipuma, la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED), la Escuela Superior de Educación Física (ESEF), el Instituto del Deporte (INDEPORTE) y los Clubes Deportivos YMCA. Así como con estudiantes de la UNAM y externos, con interés en impartir talleres o realizar su servicio social, como resultado, se incorporó a un estudiante que actualmente está realizando su servicio social en el Área.

Otra actividad relevante fue el partido de fútbol femenino que se jugó contra la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán en el mes de noviembre de 2022. Además, se asistió al 12° Encuentro de Responsables del Deporte Universitario de la UNAM en el Campus Juriquilla; así como al 2° Congreso Universitario y al 1° Internacional del Deporte y la Cultura Física 2022, Equidad de género e identidades sexo-genéricas: una mirada desde el deporte universitario, en el que se abordaron temas deportivos desde una perspectiva integral de derechos humanos.



Por último, gracias a la iniciativa, el diálogo y el trabajo colaborativo con el estudiantado, actualmente estamos trabajando para ampliar la oferta deportiva, de este modo la comunidad estudiantil de la Facultad tendrá la opción de practicar cuatro actividades adicionales: kendo, parkour and freerunning, jiu-jitsu y ulama. Además del fortalecimiento a la práctica del Go.

2.4.6. Programa ESPORA Psicológica

El Programa Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESPORA) se encarga de atender a la comunidad estudiantil mediante seis especialistas, puesto que este año se incorporaron dos psicoterapeutas más. Durante el periodo reportado se trabajó principalmente de forma presencial, salvo en los casos en los que el estudiantado solicitó que la atención se realizara de forma remota y a distancia. Se recibieron un total de 366 solicitudes y se brindó atención a 217 personas; además, se realizaron 15 intervenciones de emergencia para contener a estudiantes en crisis.

ESPORA: solicitudes, atención y estatus del tratamiento							
Semestre	Estudiantes						
	Atendidos	Iniciaron atención	Concluyeron psicoterapia	En tratamiento al término del semestre	Abandonos	Canalizados	Interrupciones
2022-2	109	57	42	25	4	12	13
2023-1	108	66	42	38	11	7	5
Total	217	123	84	63	15	19	18

En algunos casos, debido a la gravedad o complejidad de la problemática presentada, se otorgaron más de 14 sesiones, siempre procurando horarios de atención accesibles para quienes solicitaron continuar con el trabajo psicoterapéutico. Las problemáticas más frecuentes fueron: ideación e intentos de suicidio, desesperanza, consumo riesgoso de sustancias, padecimientos agudizados por la pandemia, problemas relacionados con su orientación o identidad sexual y tristeza profunda.

Además de dar seguimiento y atención a diagnósticos de ansiedad, depresión, y déficit de atención recibidos en otras instituciones; así como de continuar la atención interrumpida en otros espacios por falta de recursos o carencias económicas, y mitigar la posibilidad de deserción escolar e insatisfacción con la carrera elegida.

El porcentaje de la frecuencia de solicitudes de servicio por licenciatura que se registró es la siguiente: Pedagogía 20.82%; Lengua y Literaturas Hispánicas 19.06%; Historia 13.03%; Filosofía 12.03%; Letras Clásicas 8.51%; Literatura Dramática y Teatro 6.44%; Estudios Latinoamericanos 4.97%, y el resto se divide entre las carreras de Administración de Archivos y Gestión Documental, Desarrollo y Gestión Interculturales, Bibliotecología, Letras Inglesas y Letras Modernas.



El estatus de ingreso y egreso de los 84 pacientes que concluyeron su tratamiento durante el 2022 es el siguiente:

- El número de alumnos que reportó sentirse muy mal (al momento de solicitar el servicio) aumentó del 23.8% en la primera mitad del año al 27.11% en 2023-1
- La categoría mal pasó del 28.5% al 36.72%, mientras que regular disminuyó casi un 10% (durante 2022-2 fue de 35.7% y en 2023-1 fue de 26.55%), lo que puede indicar el nivel de malestar que enfrenta la comunidad



- Al finalizar su tratamiento, el 15.8% expresó sentirse muy bien, el 52.2 % bien, el 17.2% regular y el 14.8% no reportó; esto último debido a que algunos pacientes no envían su formato de egreso al finalizar el proceso

Asimismo, se brindó acompañamiento a las personas que requirieron internamiento y las canalizaciones se realizaron por vía institucional al Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez, al Centro Integral de Salud Mental (CISAME), al Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz y al Hospital Regional de Psiquiatría Dr. Héctor H. Tovar Acosta del Instituto Mexicano del Servicio Social (IMSS).

En los casos en que no fueron recibidos en el primer espacio de referencia, debido a la alta demanda, se solicitó apoyo al Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la UNAM para buscar otros apoyos institucionales. Es importante mencionar que en algunas ocasiones no se continuó el trabajo psicoterapéutico debido a que el estudiante o la familia no aceptaron el internamiento, o bien, por una manifestación explícita de no querer concluirlo; pero en todos los casos se mantuvo informada a la familia de las y los pacientes.

Durante este periodo se continuó con la atención por medio del Grupo de espera, coordinado por dos psicoterapeutas de ESPORA, en el que algunos estudiantes pueden incorporarse de forma más rápida para trabajar alrededor de 8 sesiones con personas de otras facultades, en donde se encuentran las sedes de ESPORA, sin que esto represente que se cancele su permanencia en la lista de espera para atención individual.

Es importante reconocer que para muchos de nuestras y nuestros estudiantes, el programa ESPORA representa la posibilidad del primer acercamiento a un espacio psicoterapéutico, o bien, la oportunidad de retomar un trabajo previo interrumpido por no contar con recursos económicos.

Por todo lo anterior, esta Dirección considera la atención psicológica de la comunidad estudiantil como una prioridad, y actúa en consecuencia, por ejemplo, en noviembre se convocó a las y los coordinadores de ESPORA con la finalidad de reforzar la vinculación con otros programas y optimizar las rutas de difusión y atención de emergencias. Se busca, además, contratar a una psicóloga que labore 8 horas diarias, para atender situaciones de emergencia y canalizarlas a psicoterapeutas de ESPORA. Así como realizar conversatorios, conferencias y otras actividades que permitan estar en comunicación constante y directa con la comunidad.

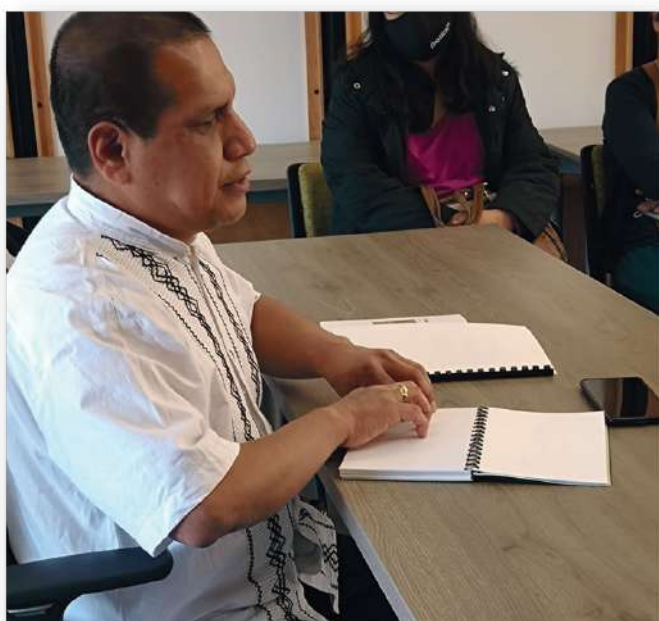


2.4.7. Comité de Atención a las Personas con Discapacidad (CAD-Filos)

El CAD-Filos es un colectivo universitario conformado por personal académico, administrativo y estudiantes con y sin discapacidad que, en conjunto con organizaciones de la sociedad civil, tiene el objetivo de incidir en la generación de una universidad inclusiva a partir del reconocimiento, respeto y la defensa de los derechos humanos de las personas con discapacidad. Este colectivo se creó en el 2004 como iniciativa de un grupo de estudiantes del colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, donde se encuentra asentado. Durante el 2022, realizó diversas actividades vinculadas con los seis rubros de su Modelo de Atención, a saber:

- Accesibilidad y diseño universal (ingreso, permanencia/usabilidad del espacio)
- Gestión y alianzas (vinculación interinstitucional)
- Sensibilización, toma de conciencia y difusión de instrumentos jurídicos
- Formación docente, capacitación interna y externa (inclusión en el aula y en la comunidad universitaria)
- Atención a la comunidad con discapacidad (formación académico-profesional, apoyo social y emocional)
- Investigación

Con relación a la accesibilidad y diseño universal y formación docente, llevó a cabo reuniones, en modalidad remota y a distancia, para la planeación de cursos de especialización en materia de atención, accesibilidad, diseño, no discriminación, inclusión y discapacidad, dirigidos a docentes de Educación Superior. También se brindó capacitación a estudiantes prestadores de servicio social a través de un curso básico sobre las funciones del CAD-Filos, y se impartió el *Taller de lecto-escritura braille y los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030* a estudiantes del Colegio de Pedagogía.



Asimismo, se participó en la planeación del curso *Educación inclusiva: bases para la transformación de las prácticas y la cultura* dirigido al profesorado de la UNAM e impartido en modalidad remota y a distancia. Además de los eventos *Información que se escucha, ve y siente en las voces Tiflofemeninas* en coordinación con la Red por la Inclusión de Personas con Discapacidad Visual, y *Discapacidad e interculturalidad: contextos de México y del mundo*, en colaboración con el Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales.

Respecto a la atención a la comunidad con discapacidad, con el apoyo del Área de Actividades Deportivas de la Facultad se brindó orientación al estudiantado con discapacidad de nuevo ingreso. Además, en conjunto con profesores del Colegio de Literatura Dramática y Teatro y el Programa de Tutorías, se elaboró una propuesta para atender oportunamente a una estudiante con discapacidad visual que ingresó a esa licenciatura.



En cuanto a labores de gestión y alianzas, se priorizaron la gestión y la entrega de las versiones accesibles en formatos PDF, Word, Epub, Mp3 y Braille del libro *Educación Superior: discapacidad, experiencias y reflexiones. Hacia una transformación cultural incluyente en tiempos de pandemia* al Consejo Nacional del Área Metropolitana (CRAM-ANUIES). Además de subtítular el video *Protocolo de seguridad de la Facultad de Filosofía y Letras ante sismos*, para hacerlo accesible a la comunidad con discapacidad auditiva.

En ese tenor, también se participó en el cuerpo de brigadistas durante el *Simulacro Nacional*, realizado el 19 de septiembre de 2022. Además, se gestionó un espacio de formación especializado en la edición de versiones accesibles de la información, dirigida a personas con discapacidad visual y el uso de Canva, Genially y Mindomo, con la finalidad de contar con herramientas para la elaboración de infografías.

Finalmente, respecto a la capacitación externa, se impartieron las conferencias, en modalidad remota y a distancia: *Sobre la Educación Inclusiva en un marco de Atención a la Diversidad, con enfoque de Derechos Humanos y Discapacidad*, convocada por la Biblioteca Pública Central, la Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca (SECULTA) y el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO); *Accesibilidad a la información y a la implementación del Tratado de Marrakech* en el marco del Día Internacional de las Mujeres organizado por la Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí. Además de apoyar en la planeación de las *9as. Jornadas de Inclusión y Discapacidad en Educación Superior 2022* junto con la Coalición México por los Derechos de las Personas con Discapacidad (COAMEX), y el Instituto de las Personas con Discapacidad (INDISCAPACIDAD) y a Discapacitados Visuales I.A.P.

A partir de este semestre (2023-2), la Facultad adecuó un espacio seguro para personas con discapacidad, acorde a los planteamientos y requerimientos de los propios estudiantes involucrados. Este espacio se ubica a un lado de las oficinas del CAD-Filos en el primer piso del área de investigación. Donde además se encuentra un sanitario inclusivo y amplio para la comunidad.

2.4.8. Vinculación laboral

Uno de los objetivos de la Coordinación de Programas Estudiantiles es contribuir al desarrollo profesional de nuestros estudiantes y recién egresados a través de la vinculación con el sector social y productivo. Por esa razón, hemos establecido alianzas con representantes de las bolsas de trabajo de las dependencias y entidades de los sectores público y privado del Estado.



En el mismo sentido, la Facultad participó en el *Encuentro virtual de empleabilidad UNAM 2022*, realizado en el mes de septiembre y se difundieron infografías y contenidos virtuales sobre los ámbitos laborales de las licenciaturas que ofrecemos. Además, se implementó el formulario de registro de búsqueda de empleo para las egresadas y egresados de la Facultad.

Cabe mencionar que, en la actualidad, se encuentra en proceso de construcción la plataforma *Bolsa de Trabajo* de la Facultad, un proyecto que tiene el objetivo de fortalecer la vinculación laboral por medio de la difusión.



2.4.9. Orientación vocacional

Consideramos que una parte fundamental del desarrollo académico y profesional de la comunidad estudiantil es aprender a identificar los objetivos de vida, por tanto, se organizaron actividades de índole vocacional. Entre las cuales encontramos las transmisiones en vivo de las actividades de la Facultad durante la *Jornada virtual de Orientación Vocacional UNAM 2022*, realizada en los meses de marzo y abril con la participación de integrantes de los Colegios de Bibliotecología y Archivología, Historia, Letras Modernas, Literatura Dramática y Teatro, Filosofía, Pedagogía, y Letras Clásicas.

Además, en coordinación con el Área de Cómputo, se elaboraron 22 videos con la participación de estudiantes, egresadas(os) y profesoras(es) de las licenciaturas de Letras Hispánicas, Letras Modernas, Letras Clásicas, Bibliotecología y Archivología, Literatura Dramática y Teatro, Historia, Pedagogía, Desarrollo y Gestión Interculturales y Estudios Latinoamericanos que se pueden consultar en el microsito:

<http://www.filos.unam.mx/unamorienta>

Asimismo, participamos en el evento *Al Encuentro del Mañana* de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) realizado en octubre. En ese mismo mes, organizamos conversaciones con el profesorado, transmitidas en vivo, sobre los perfiles vocacionales y los horizontes de desarrollo profesional de los planes de estudio de los Colegios de Desarrollo y Gestión Interculturales, Pedagogía, Historia y Estudios Latinoamericanos.



The poster features a stylized human head profile on the left, composed of various colored gears and circles in shades of blue, orange, purple, and red. The text is arranged on the right side. At the top right is the UNAM logo and the acronym 'DGOAE' with its logo. The main headline reads '¡Decide tu futuro!' in large blue letters. Below it, a globe icon is next to the text 'Vigésimo quinta Exposición de Orientación Vocacional Al Encuentro del Mañana 2022 Virtual'. The dates '19 al 28 Octubre' are prominently displayed in red. Three key questions are listed: '¿Qué bachillerato estudiar?', '¿Qué licenciatura elegir?', and '¿Qué posgrado cursar?'. At the bottom, it states 'Dirigida a estudiantes de secundaria, bachillerato y licenciatura' and provides the website 'alencuentrodelmanana.unam.mx'.



2.4.10. Actividades culturales

Nuestra comunidad estudiantil y académica valora la vida cultural que se desarrolla en todas las instancias de la Universidad, como muestra, durante el periodo que se reporta, se participó en la vigésimo quinta edición de la Mega Ofrenda UNAM 2022, promovida por la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO).

La ofrenda se realizó en modalidad presencial en el mes de octubre y, en esta ocasión, con sede en la Facultad de Artes y Diseño (FAD). La temática en esta última edición fueron los 100 años del Muralismo en México, y en particular, se dedicó a Aurora Reyes, quien fue una distinguida pintora, poeta, activista y muralista mexicana.



2.5. Actualización y acreditación de planes y programas de estudio

Las coordinaciones de la División de Estudios Profesionales (Sistema Escolarizado) y la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) continuaron en este periodo con el trabajo exhaustivo para la actualización y mejora de sus planes y programas de estudio.

Sistema Escolarizado

En lo que respecta a las actualizaciones y revisiones de los planes de estudio de las licenciaturas que se imparten en el Sistema Escolarizado, se describen las acciones de las coordinaciones de cada colegio.

- El Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales presentó al Consejo Técnico el proyecto de modificación del Plan de Estudios. El Consejo Técnico a su vez, solicitó revisiones específicas a la propuesta, por lo que acordó turnarla a un comité propuesto por este mismo cuerpo colegiado. Dicho comité se encuentra consolidando las mallas curriculares.
- Los colegios de Filosofía, Historia, Geografía y Literatura Dramática y Teatro elaboraron los informes de evaluación de sus respectivos planes de estudio y los resúmenes ejecutivos correspondientes, mismos que presentaron al Consejo Técnico de la Facultad para su revisión. Una vez aprobados, la Secretaría del Consejo Técnico los turnó a los respectivos Consejos Académicos de Área, en cumplimiento del artículo 34 del *Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio*. Las licenciaturas en Filosofía, Historia y Literatura Dramática y Teatro presentaron su informe de evaluación ante la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudios del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA) en enero de 2023. Por su parte, el informe de evaluación del Plan de Estudios de Geografía se turnó al Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) para su revisión; éste se presentó ante la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudios del CAACS en enero de 2023.
- Los colegios de Bibliotecología y Pedagogía pusieron a consideración del Consejo Técnico la conformación de sus respectivos Comités de Evaluación del Plan de Estudios. En el caso de Bibliotecología la conformación de su Comité fue aprobada en agosto de 2022 y una vez instalado, definió su calendario con tareas, productos y responsables, y comenzó a celebrar sesiones periódicas para revisar la fundamentación del proyecto de modificación correspondiente. Por su parte, la conformación del Comité de Pedagogía fue aprobado en octubre de 2022 y se instaló en enero de 2023, iniciando así el proceso de evaluación del Plan de Estudios respectivo.

- Los colegios de Estudios Latinoamericanos, Letras Clásicas y Letras Modernas continuaron con los trabajos de implementación de los planes de estudios actualizados en 2018, 2019 y 2020, respectivamente.

Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Por su parte, el SUAyED ha avanzado en la revisión de los planes de estudios de cada licenciatura, así como en los procesos de acreditación y el desarrollo de guías de estudio de las asignaturas; pues estos tres aspectos son relevantes para dar cumplimiento a los altos estándares requeridos para conservar el prestigio nacional e internacional de nuestra Facultad. A continuación, se describen las actividades en las coordinaciones de cada departamento.

- El Departamento de Pedagogía entregó al Consejo Técnico, en mayo de 2022, la propuesta de modificación del plan de estudios para ser enviada al Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA). El Consejo Asesor de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) respondió con las primeras observaciones a la División del SUAyED, las cuales se encuentran en proceso de ser atendidas.
- El Departamento de Geografía continúa con el proceso de revisión de su Plan de Estudios, además de la organización del material para una posible modificación en los Tomos I y II de acuerdo con el *Proyecto de Modificación del Plan de Estudios de Licenciatura*.
- El Departamento de Filosofía se encuentra revisando el mapa curricular, además, integró una comisión para la renovación de las *Guías de Estudio*. Asimismo, diseñó y aplicó una encuesta para egresados respecto a la renovación del Plan de Estudios de la licenciatura, del cual se obtuvieron 30 respuestas.
- El Departamento de Lenguas y Literaturas Hispánicas continuó trabajando en la corrección de la tabla de equivalencias entre los planes Hispánicas Escolarizado de 1998 e Hispánicas SUAyED de 2007. Actualmente, está elaborando el nuevo mapa curricular, en el cual las asignaturas optativas se impartirán del quinto al octavo semestre. Cabe mencionar que en el SUAyED se ha consensado la creación de programas generales para las asignaturas optativas de cada área de la Licenciatura, en la que se puedan incluir temas libres, una vez que se termine la propuesta del proyecto se someterá a la posible aprobación del Consejo Técnico.



3. Vida académica y colegiada

3

VIDA ACADÉMICA Y COLEGIADA

Durante el 2022, la Facultad de Filosofía y Letras continuó realizando acciones con el objetivo de consolidar la excelencia de su planta docente para cumplir con el propósito medular de la Universidad, que es servir al país y a la humanidad de acuerdo con un sentido ético, más allá de los intereses individuales. Para lograr este fin, es necesario impulsar la superación del personal académico, así como salvaguardar sus derechos, contenidos en el marco de la normativa universitaria.

3.1. Nuestra planta académica

Durante el periodo que se reporta, el cuerpo docente de la Facultad se integró por un total de 1,676, de los cuales 1,464 son profesoras y profesores, lo que corresponde a un 19% de tiempo completo, 15% de asignatura por efectos curriculares (es decir que son investigadores o técnicos de tiempo completo) y 66% de asignatura por pago, con los siguientes nombramientos:

- 269 profesores de carrera
- 973 profesores de asignatura por pago
- 222 profesores por efectos curriculares
- 56 técnicos académicos
- 156 ayudantes de profesora(or)

En cuanto a los grados académicos de toda la planta docente de la Facultad, 720 tienen grado de doctorado; 499 grado de maestría; cinco de especialidad; 319 de licenciatura; 29 cuentan con dispensa de título, y 104 son estudiantes o pasantes.

Del profesorado de carrera, 267 son de Tiempo Completo, y dos de Medio Tiempo; este cuerpo de profesorado cuenta con los siguientes grados académicos: 218 tienen grado de doctorado; 39 grado de maestría y 12 de licenciatura. Además, contamos con ocho profesoras y profesores Eméritos, aunque con pena recordamos que la distinguida dramaturga Luisa Josefina Hernández y Lavalle, Profesora Emérita de la Facultad, falleció recientemente, el 16 de enero de 2023.

Profesoras(es) Eméritos de la FFyL		
1	Luisa Josefina Hernández y Lavalle (+)	Teatro
2	Margarita Glantz Shapiro	Letras
3	Juliana González Valenzuela	Filosofía
4	Luz Aurora Pimentel Anduiza	Letras
5	Margit Frenk Freund	Letras
6	Eugenia Walerstein Derechin	Historia
7	Federico Patán López	Letras
8	Antonio Rubial García	Historia

Del profesorado de asignatura, 265 están adscritas(os) a otras dependencias de la UNAM; 81 a otras instituciones educativas; 838 laboran en el sector público o privado; 9 se encuentran jubilados, y dos pertenecen a programas de formación. Este cuerpo docente cuenta con los siguientes grados académicos: 500 tienen grado de doctorado; 419 grado de maestría; 4 de especialidad; 249 de licenciatura y 23 cuentan con dispensa de título.

Respecto al personal técnico académico, 56 tienen una contratación de Tiempo Completo y uno de Medio Tiempo. Además, 26 imparten docencia en la Facultad. Este personal académico cuenta con los siguientes grados: 2 tienen grado de doctorado; 21 grado de maestría; 1 de especialidad; 26 de licenciatura y 6 cuentan con dispensa de título o son pasantes.

En cuanto a las y los ayudantes de profesor, 109 están contratados por efectos de pago y 47 con fines curriculares. Un total de 20 ayudantes tienen grado de maestría; 32 licenciatura y 104 son pasantes o estudiantes de licenciatura.

3.1.1. Evaluación de la actividad docente

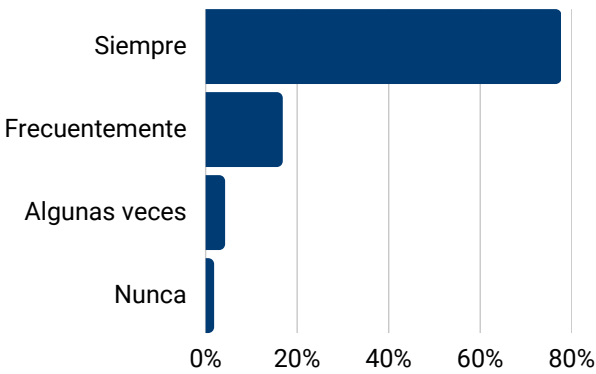
El *Cuestionario de opinión de la actividad docente* es un instrumento implementado por la Facultad para realizar las evaluaciones de la actividad docente con la finalidad de recabar información que permita al personal académico conocer la opinión del estudiantado sobre su labor de enseñanza y retomar aquellas opiniones que le sean útiles para ajustar sus recursos y mejorar sus prácticas. Por lo anterior, en 2022 se aplicó el Cuestionario en los semestres 2022-2 y 2023-1, obteniendo los siguientes resultados:

Cuestionario de opinión de la actividad docente 2022-2 y 2023-1		
Semestre	2022-2	2023-1
Fechas de aplicación	2 al 13 de mayo	7 al 18 de noviembre
Estudiantes que contestaron	1,207 (11%)	1347 (12%)

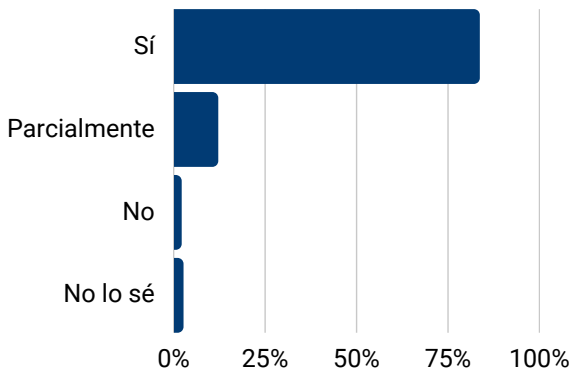
Cabe destacar que en la página de la Facultad se publican las estadísticas de la participación del estudiantado, pero los resultados de la opinión se entregan a cada integrante del profesorado cuya labor es comentada por el estudiantado.

De los resultados obtenidos se desprende que aproximadamente el 90% presenta el programa al inicio del curso, así como los criterios de evaluación; el 80% cumplió con el temario propuesto; en promedio el 85% estimuló la participación del alumnado y explicó adecuadamente los contenidos y el 98% respondió que en su curso no se presentó ningún caso de violencia de género.

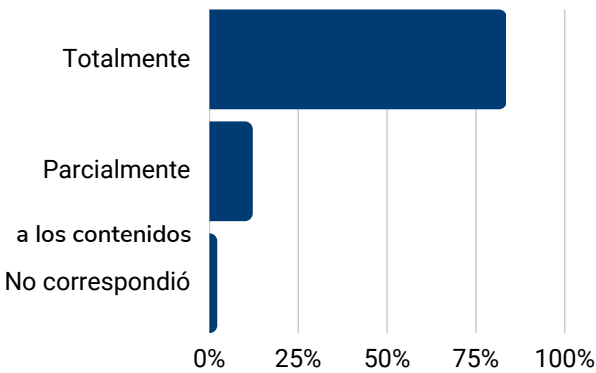
La o el docente asistió puntualmente a



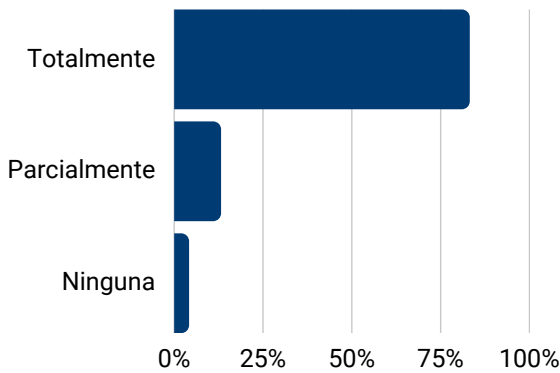
Cumplió con el programa de la asignatura:



Empleó bibliografía acorde con el curso:



Los contenidos del curso te aportaron nuevas reflexiones en el área de la materia:

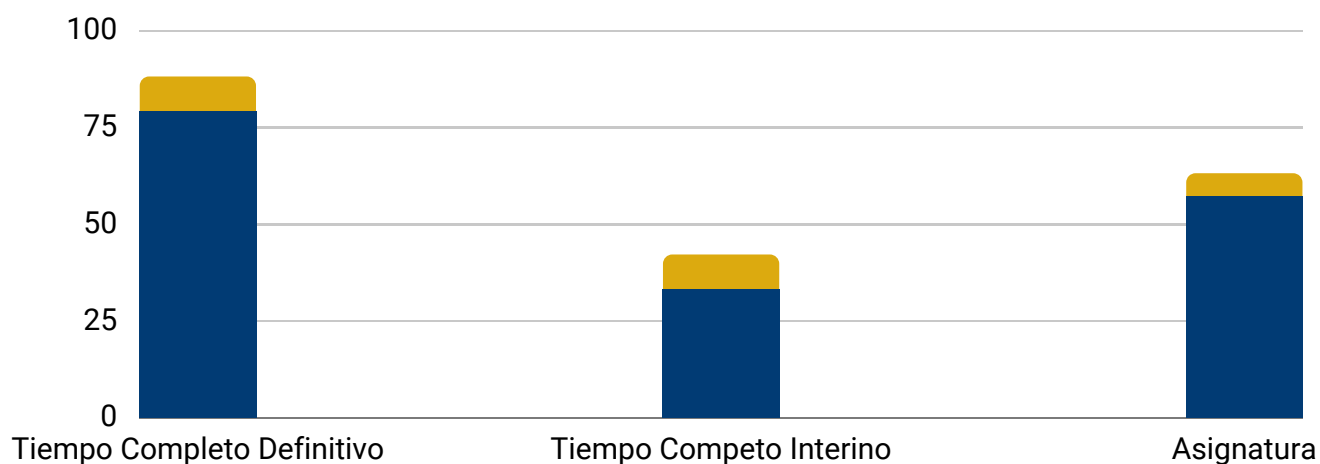


3.1.2. Profesorado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Debido a su excelencia académica, la Facultad cuenta con una numerosa planta docente que forma parte del Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente, un total de 193 integrantes del profesorado son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 37 más que en el periodo 2021; este cuerpo docente tiene los siguientes nombramientos:

- 88 de Tiempo Completo Definitivo: 79 con adscripción a la División de Estudios Profesionales y 9 en SUAyED;
- 42 de Tiempo Completo Interino: 33 con adscripción a la División de Estudios Profesionales y 9 en SUAyED;
- 63 de asignatura: 57 con adscripción a la División de Estudios Profesionales y 6 a la División del SUAyED.

Adscripción y tipo de contratación del profesorado
FFyL miembro del SNI



División Profesionales



División SUAyED

En el marco de la Convocatoria 2022 se incorporaron al SNI 23 profesoras y profesores de la División de Estudios Profesionales y uno de la División del SUAyED. Cabe señalar que la Coordinación de Investigación de la Facultad es el área que se ocupa de actualizar la adscripción de las y los investigadores de nuestra planta académica del SNI del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), y orientar al profesorado sobre los procesos relacionados con el Sistema.

Respecto a la paridad de género, en el Sistema hay un total de 101 investigadoras nacionales adscritas a la División de Estudios Profesionales y doce a la División del SUAyED; en tanto, que contamos con 68 investigadores adscritos a la División de Estudios Profesionales y doce a la División del SUAyED.

3.2. Ingreso y promoción de la planta docente

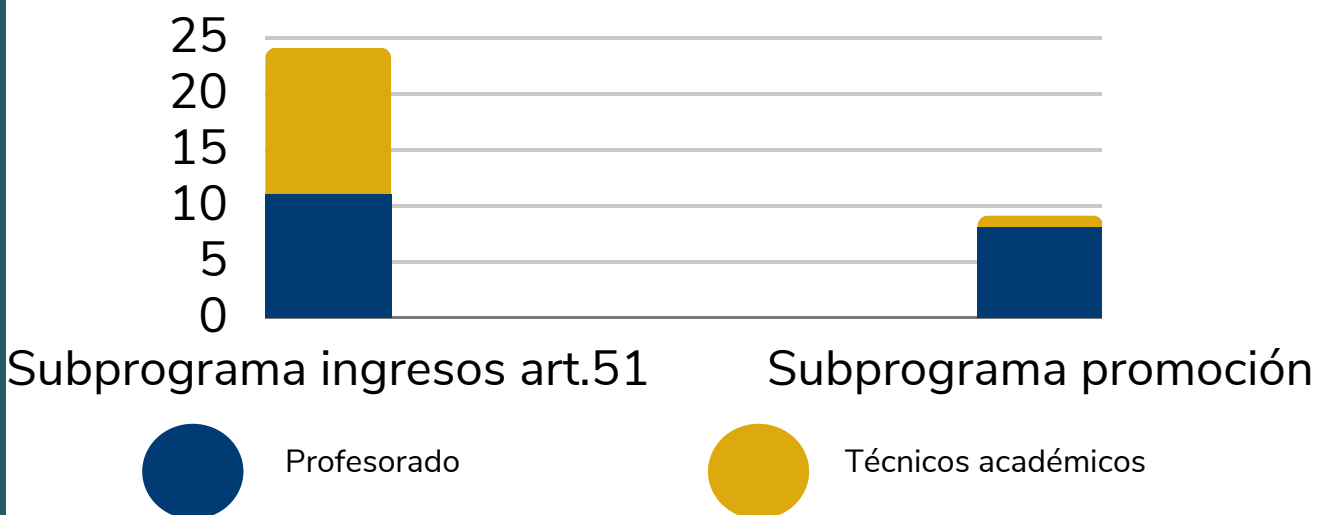
Durante 2022, la Facultad continuó con la realización de los concursos de oposición abiertos y cerrados en modalidad remota y a distancia. A partir del semestre 2023-1 se implementó la realización en modalidad híbrida (remota y a distancia y presencial), con fundamento en la normativa universitaria y en los acuerdos tomados por los órganos colegiados de la administración central, con motivo de las afectaciones derivadas de la pandemia.

En el periodo se atendieron las solicitudes de ingreso y promoción del personal académico de la Facultad por medio de los siguientes subprogramas del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM de la Dirección General del Personal Académico (DGAPA):

1) *Subprograma para Promover el Ingreso del Personal Académico Contratado por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA)*: se atendieron las solicitudes de ingreso al Subprograma de 11 profesores de Tiempo Completo y de 13 técnicos académicos y se presentaron las respectivas convocatorias ante el Consejo Técnico para su posterior remisión a las instancias correspondientes.

2) *Subprograma para Fomentar la Definitividad del Personal Académico de Carrera Interino*: un total de 8 profesores y un técnico académico de Tiempo Completo obtuvieron su definitividad mediante Concurso de Oposición Cerrado (Promociones).

Solicitudes gestionadas para ingreso y promoción a través de dos subprogramas del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM, DGAPA



3.2.1. Contrataciones a través del Subprograma SIJA

Durante este periodo se realizaron 30 prórrogas de contratación para personal académico, incorporado a través del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), cuyo Concurso de Oposición Abierto (COA) continúa en proceso, así como 24 contrataciones por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA) también a través del Subprograma SIJA.

3.2.2. Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura

En el marco de este programa, 89 profesores solicitaron definitividad en al menos una asignatura, lo que nos dio un total de 297 asignaturas para concurso. De estas solicitudes se han publicado siete, se encuentran seis más para publicarse en Gaceta y diez están en proceso de revisión en la DGAPA, lo que nos da un 30% de solicitudes en marcha. Adicionalmente recibimos la solicitud de definitividad por Artículo 48 del Estatuto del Personal Académico de 250 profesores de asignatura. Cabe señalar que en 2008 fue el último año en que se gestionaron procesos para definitividad de asignatura.

Para promover la definitividad del personal académico de asignatura se presentaron ante el Consejo Técnico las convocatorias para Concurso de Oposición Abierto (COAS), correspondientes a 23 asignaturas de las que se derivaron un total de 25 concursos. Asimismo, tras la aprobación del pleno, se remitieron a las instancias correspondientes para su publicación.

3.3. Programas de actualización y superación docente

Como parte de los esfuerzos para que el profesorado desarrolle y actualice su manejo de herramientas didácticas y pedagógicas, se promovió un diplomado y 25 cursos, organizados y coordinados por la Unidad de Apoyo a la Docencia a través del Programa de Actualización y Superación Docente para Licenciatura de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (PASD-DGAPA).

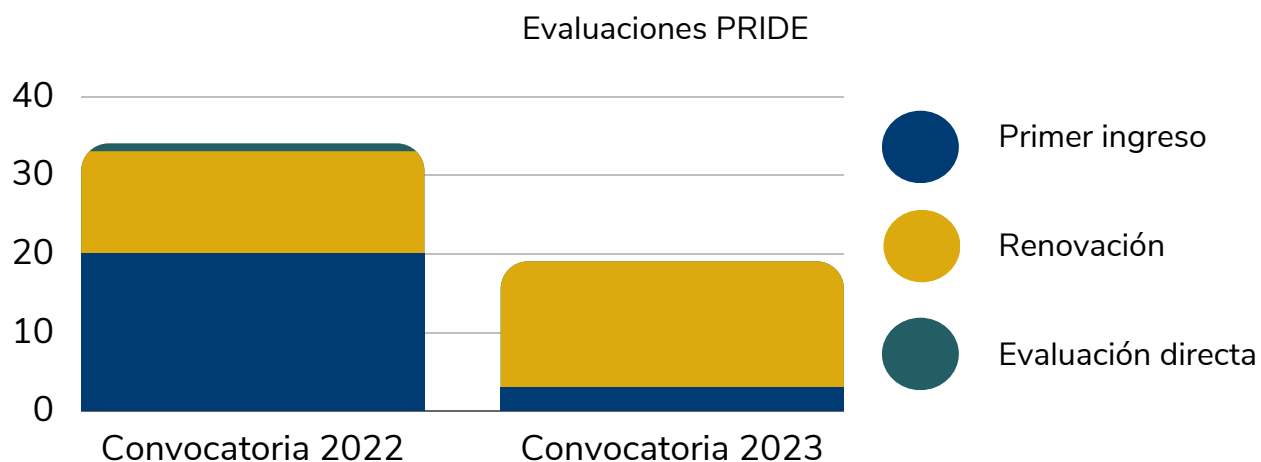
Se impartieron un total de 1,120 horas y participaron 48 ponentes y 496 profesores. Algunos de los cursos impartidos fueron: *Estrategias de enseñanza comunicativa de las lenguas clásicas*, *Herramientas digitales para el aprendizaje híbrido*, *Formación de profesores para la dirección de trabajos de titulación*, *Trazos, letras y libros: un acercamiento al patrimonio documental*, e *Introducción a la filosofía mexicana de la educación I. De Mesoamérica a inicios del siglo XX*.

Asimismo, el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) recibió una solicitud para estancia sabática de investigación en el extranjero, y atendió un total de 16 solicitudes: 12 internacionales y 4 nacionales para realizar actividades de difusión, tales como coloquios y congresos, entre otros. Además, en el marco del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) se atendieron 3 solicitudes de profesorado de la Facultad para realizar actividades de difusión internacionales.

3.4. Programas de estímulos

La Universidad reconoce la labor sobresaliente de su personal académico en la docencia, investigación, vinculación y apoyo a las labores sustantivas en cada una de sus entidades. Para tal efecto, cuenta con programas de estímulos para su planta académica como el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), cuya Convocatoria 2022 fue publicada en Gaceta UNAM en septiembre de 2021.

Durante el Segundo Periodo de la Convocatoria 2022, se presentaron 34 solicitudes de evaluación: 20 de primer ingreso, 13 casos de renovación y un caso que fue evaluado directamente tal como establece la Base IV, numeral 2, inciso i. Por su parte, la Convocatoria 2023 fue publicada en Gaceta UNAM en septiembre de 2022 y se presentaron 19 solicitudes de evaluación: tres de primer ingreso y 16 casos de renovación. Por lo anterior, durante el 2022 se realizaron un total de 53 evaluaciones de personal académico de la Facultad en el marco del PRIDE.



El personal académico de la entidad beneficiado por el Programa PRIDE suma un total de 250 personas: 209 profesoras(es); dos investigadoras(es) y 39 técnicas(os) académicas(os). Los niveles durante el periodo que se reporta fueron los siguientes:

Niveles del PRIDE del personal académico FFyL, 2022					
Nivel PRIDE	A	B	C	D	Total
Profesorado	4	45	114	46	209
Investigadoras(es)	0	0	2	0	2
Técnicas(os) académicas(os)	1	16	22	0	39
Total	5	61	138	46	250

Además del PRIDE, durante el periodo se atendieron las solicitudes de los siguientes programas de estímulos que también benefician al personal docente de la Facultad:

- Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE): se tramitaron dos solicitudes de ingreso.
- Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI): se tramitaron dos solicitudes, una para reincorporación y una para ingreso.
- Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG): se tramitaron 503 movimientos: 451 fueron para renovación y 52 para ingreso.

3.5. Cuerpos colegiados



La vida académica de la Facultad se desarrolla en el marco de la normativa universitaria, pero también de sus órganos colegiados, principalmente del Consejo Técnico, pues a través de éste se establece la comunicación con los diversos sectores que lo conforman; por medio de sus representantes elegidas(os) y a partir del diálogo se diseñan y realizan las estrategias y acciones, destinadas a resolver las necesidades académicas, culturales, de seguridad y de salvaguarda de los derechos de la comunidad.

3.5.1. H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras

Durante los primeros meses del año, puesto que la comunidad universitaria vivió un periodo de regreso parcial y progresivo a las aulas, el Consejo Técnico sesionó a lo largo de ese tiempo de manera mixta, es decir, en modalidad presencial y remota y a distancia.

Una vez que el desarrollo de la pandemia permitió el retorno completo a las actividades presenciales, el Consejo Técnico realizó sus sesiones en las instalaciones de la institución. A la fecha, ha sesionado un total de 15 veces, de ellas, 10 sesiones fueron ordinarias, 4 extraordinarias y 1 especial, esto suma aproximadamente 70 horas de trabajo colegiado. Además de las sesiones de sus comisiones permanentes y especiales. Así como la reunión del 8 de noviembre de 2022 del claustro de profesoras(es), con la finalidad de atender de manera colegiada diversas situaciones referentes al patrimonio, seguridad, movilidad y convivencia pacífica en nuestra comunidad.

3.5.1.1. Comisiones permanentes

El Consejo Técnico conforma diferentes comisiones permanentes para trabajar aspectos específicos. Debido a la renovación de las y los consejeros y representantes estudiantiles ante el Consejo Técnico, durante el presente periodo se instalaron la Comisión de asuntos escolares y prácticas de campo, la Comisión de asuntos estudiantiles, la Comisión de normativa y evaluación académica y la Comisión local de seguridad. A continuación, se dará cuenta de las actividades que han realizado todas ellas.

3.5.1.1.1. Comisión de contrataciones y permisos del personal académico

La Comisión ha revisado un total de 2,610 fichas de contratación, así como 151 solicitudes de comisiones, licencias y sabáticos (CLyS) del profesorado. Cabe mencionar que el número de solicitudes que se recibieron durante el semestre 2023-1 aumentó considerablemente, debido a la suspensión paulatina en el año 2022 de las restricciones para viajar, a causa de la pandemia.

Solicitudes atendidas de contrataciones y comisiones, licencias y sabáticos (CLS)		
Semestre	Contrataciones	CLS
2022-2	1,276	51
2023-1	1,334	100
Total	2,610	151

3.5.1.1.2. Comisión de normativa y evaluación académica

La Comisión propuso modificaciones al Reglamento de las opciones de titulación de Licenciatura de la Facultad de Filosofía y Letras, así como a los Lineamientos para la integración y funcionamiento de los Comités Académicos de la Facultad de Filosofía y Letras.

Además, inició la revisión de los Lineamientos para la modificación de Planes y Programas de la Facultad de Filosofía y Letras, a partir de las modificaciones sugeridas por la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria de la UNAM (DGELU); al terminar este proceso, el documento se turnará a la DGELU para una última revisión y, posteriormente, será presentado ante el Consejo Técnico en el semestre 2023-2, para su posible ratificación.

Asimismo, la Comisión revisó la propuesta del Reglamento del Programa de Becas de la Facultad de Filosofía y Letras, elaborada por la Dirección como parte de un nuevo marco normativo de la Facultad; y deliveró acerca de la pertinencia del Cuestionario de opinión sobre la actividad docente de los semestres 2022-2 y 2023-1.

Finalmente realizó la revisión del Reglamento Interno del Consejo Técnico y propuso las modificaciones al mismo para cumplir con los lineamiento que le permiten modificarlo en el semestre anterior al cambio de consejeros, que se renovará en este año.

3.5.1.1.3. Comisión de asuntos escolares y prácticas de campo

La Comisión reactivó sus funciones durante el semestre 2022-2, y llevó a cabo la revisión del Calendario de trámites de prácticas de campo para el semestre 2023-1. Además, atendió un total de 51 solicitudes de prácticas de campo de 6 colegios de la División de Estudios Profesionales y de un departamento de la División del SUAyED, de las cuales aprobó un total de 44.

Solicitudes de prácticas de campo 2023-1			
División de Estudios Profesionales			
Colegio		Número de solicitudes	Solicitudes aprobadas
1	Desarrollo y Gestión Interculturales	4	3
2	Estudios Latinoamericanos	3	2
3	Geografía	32	29
4	Historia	2	1
5	Letras clásicas	1	1
6	Literatura Dramática y Teatro	1	1
División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia			
Departamento		Número de solicitudes	Solicitudes aprobadas
1	Geografía	8	7
Total		51	44

Asimismo, reprogramó dos prácticas de campo del Colegio de Geografía, una correspondiente a la asignatura “Temas selectos de Geografía Económica y Geografía de América” y otra a la asignatura “Geografía Humana 1”, que no pudieron realizarse en la fecha acordada.

3.5.1.1.4. Comisión local de seguridad

La Comisión llevó a cabo una nueva revisión del *Plan de regreso a las actividades académicas en la FFyL* aprobado en junio de 2020 por el Consejo Técnico y revisado, actualizado y ratificado en 2021. El resultado por parte de la Comisión fue presentado en la sesión extraordinaria del 8 de junio de 2022, ante el pleno, para acordar el protocolo sanitario idóneo para el regreso a clases presenciales. El Acuerdo de Consejo Técnico que resultó de la propuesta realizada por la Comisión consistió en:

- Regreso presencial a las actividades académicas en el semestre 2023-1
- Mantener la herramienta Classroom, para continuar con el aprovechamiento de las tecnologías y como complemento didáctico

- Seguir y difundir un protocolo sanitario con estas medidas:
 - a. usar cubrebocas de forma adecuada, sobre nariz y boca.
 - b. lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o utilizar gel con alcohol.
 - c. cubrirse nariz y boca al toser o estornudar en el ángulo interno del brazo.
 - d. mantener pasillos, escaleras y áreas comunes despejadas.
 - e. ingresar 10 minutos después y salir 10 minutos antes del horario de clase.
 - f. consumir alimentos solamente en espacios al aire libre.
 - g. aislarse de 5 a 7 días a partir de la aparición de síntomas o de diagnóstico positivo.

El resto del grupo continuará actividades y se mantendrá atento a la presentación de síntomas.

Otro Acuerdo de la Comisión ratificado fue la conformación de brigadas de Protección Civil, integradas por las personas titulares de las coordinaciones y al menos una persona de su equipo. A partir de ello, trabajó con la Responsable Sanitaria en la calendarización de los siete cursos impartidos por Protección Civil UNAM, al profesorado y personal administrativo, de agosto a octubre de 2022, llevado a cabo tanto en el edificio principal así como en el edificio el anexo Adolfo Sánchez Vázquez.

Asimismo, la Comisión coadyuvó en la realización del Simulacro Nacional del 19 de septiembre de 2022; trabajó en la actualización del tríptico *Comunidad FFyL segura* y, a solicitud de la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario, estableció como mecanismo permanente de contacto el correo electrónico: comisionlocalseguridad@filos.unam.mx.

3.5.1.1.5. Comisión de asuntos estudiantiles.

A partir de su instalación, acordó trabajar en conjunto con la Secretaría Académica, la Secretaría Académica de Servicios Escolares y la Comisión Local de Seguridad, para la mejora de las siguientes temáticas de interés del estudiantado:

- Habilitación de espacios y programas de actividades deportivas.
- Becas para estudiantes.
- Asesoría en trámites escolares.
- Prevención de riesgos por inseguridad.

3.5.1.2. Comisiones especiales

El Consejo Técnico cuenta con la atribución de instalar comisiones específicas que realicen tareas encomendadas por el pleno, por ello, creó una comisión especial para la revisión de la página de la Facultad, que se reunió en cuatro ocasiones, durante el primer semestre de 2022, para revisar y mejorar su estructura y presentación; así como para homogeneizar la información en los micrositos.

La modificación abarcó el uso de lenguaje inclusivo, así como para visibilizar a los cuerpos colegiados y uniformar la información ofrecida, tanto en la estructura organizacional de la dependencia, como en la de las coordinaciones de la División de Estudios Profesionales y la División del SUAyED. El objetivo principal fue facilitar a la comunidad y al público externo la obtención de información actualizada, además de constituir a la página como un recurso para la solicitud de trámites. La página fue publicada en agosto de 2022, al inicio del semestre 2023-1.

Por otra parte se reactivaron las comisiones encargadas de la revisión y propuesta de la evaluación docente, así como de la historia del Auditorio Justo Sierra.

3.5.1.3. Comisiones dictaminadoras.

La Facultad cuenta con once comisiones dictaminadoras que funcionan como órganos auxiliares del Consejo Técnico que se ocupan de atender los concursos de oposición del personal académico derivados de las convocatorias publicadas en Gaceta UNAM. Las comisiones son las siguientes:

- Bibliotecología.
- Estudios Latinoamericanos.
- Desarrollo y Gestión Interculturales.
- Filosofía.
- Geografía.
- Historia.
- Letras Hispánicas y Clásicas.
- Letras Modernas.
- Literatura Dramática y Teatro.
- Pedagogía.
- Técnicos Académicos.

3.5.1.3.1. Renovación de Comisiones Dictaminadoras.

En 2022, se renovó un miembro, con la integración de una académica, propuesta por el Consejo Técnico a la Comisión Dictaminadora de Técnicos Académicos, y una investigadora a la de Letras Hispánicas y Clásicas. Todas las comisiones tendrán elecciones para representantes del profesorado de la Facultad durante este año.

3.5.1.3.2. Renovación en Comisiones Revisoras (PRIDE).

Se llevó a cabo la ratificación y renovación de tres integrantes en comisiones evaluadoras y revisoras del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

- Comisión Evaluadora del Área de las Ciencias Sociales: se nombró a un miembro externo.
- Comisión Revisora del Área de las Humanidades y de las Artes: se ratificó a un miembro interno, nombrado por el Consejo Técnico para un segundo periodo.
- Comisión Revisora del Área de las Ciencias Sociales: se integró un miembro externo, nombrado por el Consejo Técnico.

3.6. Premios y reconocimientos.

La excelencia académica de la Facultad se ve reflejada en los logros de su personal docente, estudiantado y egresadas(os), que cada año son acreedores a premios y reconocimientos universitarios, nacionales e internacionales, debido a la relevancia, capacidad y dedicación demostrada en los ámbitos profesionales, culturales, creativos y deportivos en los que se desempeñan.



3.6.1. Premios al profesorado.

En el año 2022, la Universidad Nacional Autónoma de México otorgó el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* a la Dra. Josefina Mac Gregor Gárate; el Premio Universidad Nacional (PUN) en el área de Docencia en Humanidades a la Dra. Patricia Galeana Herrera; y en el área de Docencia en Artes, a la Mtra. Margot Aimée Yadviga Eleonora Wagner y Mesa.

Además, el Reconocimiento *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA)*, en el área de Docencia en Humanidades, se otorgó al Dr. Mario Edmundo Chávez Tortolero. A continuación, se enlistan todos los premios y reconocimientos obtenidos por el profesorado de la Facultad en este período.

Premios obtenidos por el profesorado FFyL 2022		
Otorgados por la UNAM		
Académica(o)	Premio o reconocimiento	
Dra. Patricia Galeana Herrera	Premio Universidad Nacional (PUN) en el área de Docencia en Humanidades.	
Mtra. Margot Aimée Yadviga Eleonora Wagner y Mesa	Premio Universidad Nacional (PUN) en el área de Docencia en Artes.	
Dra. Josefina Mac Gregor Gárate	Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.	
Dr. Mario Edmundo Chávez Tortolero	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) en el área de Docencia en Humanidades.	
Dr. David Barrios Rodríguez	Premio Internacional Dr. Leopoldo Zea.	
Dra. Alicia Adelaida Girón González	Investigadora Emérita.	
Dra. Irasema Alcántara-Ayala	Premio Praeveni et Missionis.	
Premios otorgados por otras instituciones		
Académica(o)	Premio o reconocimiento	Institución
Dra. Elsa María Cross y Anzaldúa	Premio al Mérito Literario "Rosario Castellanos".	Senado de la República del Gobierno de México.
Mtra. Luisa Josefina Hernández y Lavalle (+)	Premio al Mérito Literario "Rosario Castellanos".	Senado de la República del Gobierno de México.
Dra. Mariflor Aguilar Rivero	Investigadora Nacional Emérita del Sistema Nacional de Investigadores.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACyT.
Dra. Margo Glantz Shapiro	Premio Internacional a la Trayectoria Literaria Sor Juana Inés de la Cruz.	Secretaría de Cultura y Turismo del Gobierno del Estado de México.
Dra. Margo Glantz Shapiro	Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en idioma Español.	Secretaría de Cultura del Gobierno de México.
Dr. Bernardo Ibarrola Zamora	Premio 2021 al mejor artículo en Historia política.	Comité Mexicano de Ciencias Históricas del Colegio de México, COLMEX.
Mtro. José Manuel Espinoza Rodríguez	Medalla Benito Juárez.	Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística.
Dra. María Malva Flores García	Premio Internacional Alfonso Reyes.	Secretaría de Cultura del Gobierno de México e Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, INBAL.
Claudio Valdés Kuri	Medalla Bellas Artes.	Secretaría de Cultura del Gobierno de México e Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, INBAL.
Dra. Concepción Company Company	XXXIV Premio Internacional Menéndez Pelayo.	Universidad Internacional Menéndez Pelayo, España.
Dra. Elisa Speckman Guerra	Ganadora del Premio Francisco Javier Clavijero de Historia y Etnohistoria	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Dra. Rebeca Villalobos Álvarez	Mención Honorífica en el Premio Francisco Javier Clavijero de Historia y Etnohistoria.	Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH.

En 2022, nuestra máxima casa de estudios confirió el Doctorado Honoris Causa a la Dra. Angelina Muñiz Sacristán, al Dr. Javier Garciadiego Dantán y a la Mtra. María Rosario Dosal Gómez quienes han sido académicos de esta entidad. Además, le fue otorgado también a la filósofa Judith Butler propuesta por esta Facultad.

Finalmente, resulta importante destacar que la UNAM se colocó en el lugar 33 en el área de estudios de Artes y Humanidades, dentro del QS World University Rankings 2022, donde se destacaron las siguientes especialidades impartidas en la Facultad: Lenguas Modernas en el lugar 13, Geografía en el 32, Historia en el 34 y Filosofía en el 51.

3.6.2. Reconocimientos a la antigüedad académica



Cada año se hace entrega de los reconocimientos al mérito y a la antigüedad del personal académico y trabajador de nuestra entidad. La entrega de las Medallas de los periodos 2021, 2022 y algunas de 2020, se realizó el pasado 9 de diciembre en el Aula Magna de la Facultad, cuya ceremonia fue presidida por la Directora, la Secretaria General y su cuerpo administrativo. Se entregaron un total de 365 medallas:

Antigüedad académica: 151 correspondientes al año 2022 y 147 al año 2021

Mérito académico: 24 correspondientes al año 2022, 25 al año 2021 y 18 al año 2020

Personal administrativo: 43 correspondientes al año 2022 y 62 al año 2021

Del total, 298 se entregaron por antigüedad al profesorado y 67 por su mérito académico; además, 105 se entregaron por antigüedad al personal administrativo.

3.7. Reuniones de la Dirección con la comunidad académica y estudiantil



Los avances de la vida colegiada deben ser construidos por medio de la comunicación asertiva, entre todas las personas que integran la comunidad, con la aspiración de crear un ambiente propicio para el ejercicio de la docencia y el desarrollo de las actividades de investigación y culturales.

Por lo anterior, la Dirección de la Facultad, en una iniciativa para fomentar la participación y fortalecer el vínculo entre la comunidad académico-estudiantil y la administración, convocó al profesorado y estudiantado del Sistema Escolarizado y del SUAYED, a reunirse del 19 al 25 de octubre de 2022, con la finalidad de mejorar la vida comunitaria de nuestra entidad. Las fechas de las reuniones se detallan en el siguiente cuadro.

Reuniones con las comunidades de los colegios 2022			
	Comunidad por disciplina	Fecha	Espacio FFyL
1	Colegio de Bibliotecología y Archivología	6 de septiembre	Plataforma Zoom
2	Colegio de Geografía	6 de septiembre	Plataforma Zoom
3	Colegio de Estudios Latinoamericanos	6 de septiembre	Plataforma Zoom
4	SUAYED	6 de septiembre	Plataforma Zoom
5	Colegio de Historia	7 de septiembre	Plataforma Zoom
6	Colegio de Literatura Dramática y Teatro	7 de septiembre	Plataforma Zoom
7	Colegios de Letras Clásicas, Hispánicas y Modernas	7 de septiembre	Plataforma Zoom
8	Colegio de Pedagogía	7 de septiembre	Plataforma Zoom
9	Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales	8 de septiembre	Plataforma Zoom
10	Colegio de Filosofía	8 de septiembre	Plataforma Zoom
11	Colegio de Bibliotecología y Archivología	24 de octubre	Aula Magna

Comunidad por disciplina		Fecha	Espacio FFyL
12	Colegio de Geografía	20 de octubre	Aula Magna
13	Colegio de Estudios Latinoamericanos	24 de octubre	Aula Magna
14	División SUAYED	19 de octubre	Aula Magna
15	Colegio de Historia	19 de octubre	Aula Magna
16	Colegio de Literatura Dramática y Teatro	20 de octubre	Salón de Actos
17	Colegio de Letras Hispánicas	19 de octubre	Aula Magna
18	Colegio de Pedagogía	20 de octubre	Salón de Actos
19	Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales	21 de octubre	Aula Magna
20	Colegio de Filosofía	20 de octubre	Aula Magna
21	Colegios de Letras Clásicas y Letras Modernas	21 de octubre	Aula Magna

Reuniones de la Dirección con el profesorado y estudiantado			
Comunidad por disciplina		Fecha	Espacio FFyL
1	Colegio de Letras Hispánicas	19 de octubre	Aula Magna
2	Colegio de Historia	19 de octubre	Aula Magna
3	SUAYED	19 de octubre	Aula Magna
4	Colegio de Pedagogía	20 de octubre	Salón de Actos
5	Colegio de Literatura Dramática y Teatro	20 de octubre	Salón de Actos
6	Colegio de Geografía	20 de octubre	Aula Magna
7	Colegio de Filosofía	20 de octubre	Aula Magna
8	Colegios de Letras Clásicas y Modernas	21 de octubre	Aula Magna
9	Colegio de Estudios Latinoamericanos	24 de octubre	Aula Magna
10	Colegio de Bibliotecología	24 de octubre	Aula Magna
11	Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales	25 de octubre	Aula Magna

En las reuniones estuvieron presentes las y los titulares de las divisiones del Sistema Escolarizado y el SUAyED, así como de las coordinaciones de ambos sistemas. Asimismo, para conocer las inquietudes de la comunidad y resolver sus dudas de forma directa, asistieron las y los jefes de las áreas administrativas de la Facultad, quienes se encargan de realizar trámites y gestionar los servicios que se requieren de forma cotidiana, a saber: Departamento de Sistemas y Salas de Cómputo, Servicios Generales, Secretaría de Extensión Académica, Secretaría Académica de Servicios Escolares, Área de Movilidad e Intercambio Académico y Programa ESPORA Psicológica, entre otros, además de la Responsable Sanitaria.

Como resultado de las reuniones se realizaron diversas acciones, que dieron como resultado las adecuaciones que se enumeran a continuación:

- La Dirección General de Obras y Conservación (DGO) cambió al concesionario de la cafetería de la Facultad, esto ha resultado en una mejora del servicio de alimentos, así como en la ampliación del horario de atención, que ahora brinda servicio sabatino. Además, en el nuevo servicio no se utilizan recipientes desechables de unicel y el menú incluye un plato sin carne.
- Colocación de los señalamientos de Protección Civil, de acuerdo con la reglamentación oficial (NOM-003-SEGOB-2011), en el edificio principal de la Facultad, el Anexo Adolfo Sánchez Vázquez y el Foro Experimental José Luis Ibáñez.
- Colocación de señalética de identificación, incluyendo el sistema de escritura braille, en cada salón y oficinas.
- Ampliación del servicio médico en turno matutino y vespertino, que es brindado por dos médicas.
- Creación de la *Sala Huitzilin*, un espacio de contención y relajación para uso de personas con discapacidad que se ubica en CAD-Filos.
- Extensión de la atención de servicios escolares a horario sabatino, para apoyar a la comunidad estudiantil del SUAyED, además de la creación de la Oficina virtual de Servicios Escolares SUAyED en la página de la Facultad.
- Avance del 45% en la instalación de la Red PCPUMA, que quedará concluida a finales del semestre 2023-2.
- Realización de videos sobre las salidas laborales de cada carrera, que se encuentran disponibles en el canal Cartelera Cultural FFyL de YouTube.



4. Investigación

4 Investigación

La investigación es una de las labores sustantivas de la Universidad, tiene el propósito de beneficiar a la sociedad, por medio de la generación y difusión de conocimiento, así como contribuir a la resolución de las problemáticas globales.

4.1. Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras

El programa de investigación de la Facultad promueve el desarrollo y la consolidación de esta importante actividad, y provee las herramientas al personal académico, que realiza tareas de investigación. De este modo, se trabaja en concordancia con los programas del Eje 4. *Investigación del Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI-FFyL)*, en la gestión académica de proyectos de investigación, la publicación de revistas especializadas en nuestras diversas disciplinas, la difusión de convocatorias de los programas de apoyo a la investigación, el seguimiento del trabajo colegiado de evaluación, la vinculación con la docencia, el impulso de la formación de jóvenes investigadores(as) y la conformación de grupos de trabajo.



4.2. Gestión de investigación en la Facultad de Filosofía y Letras

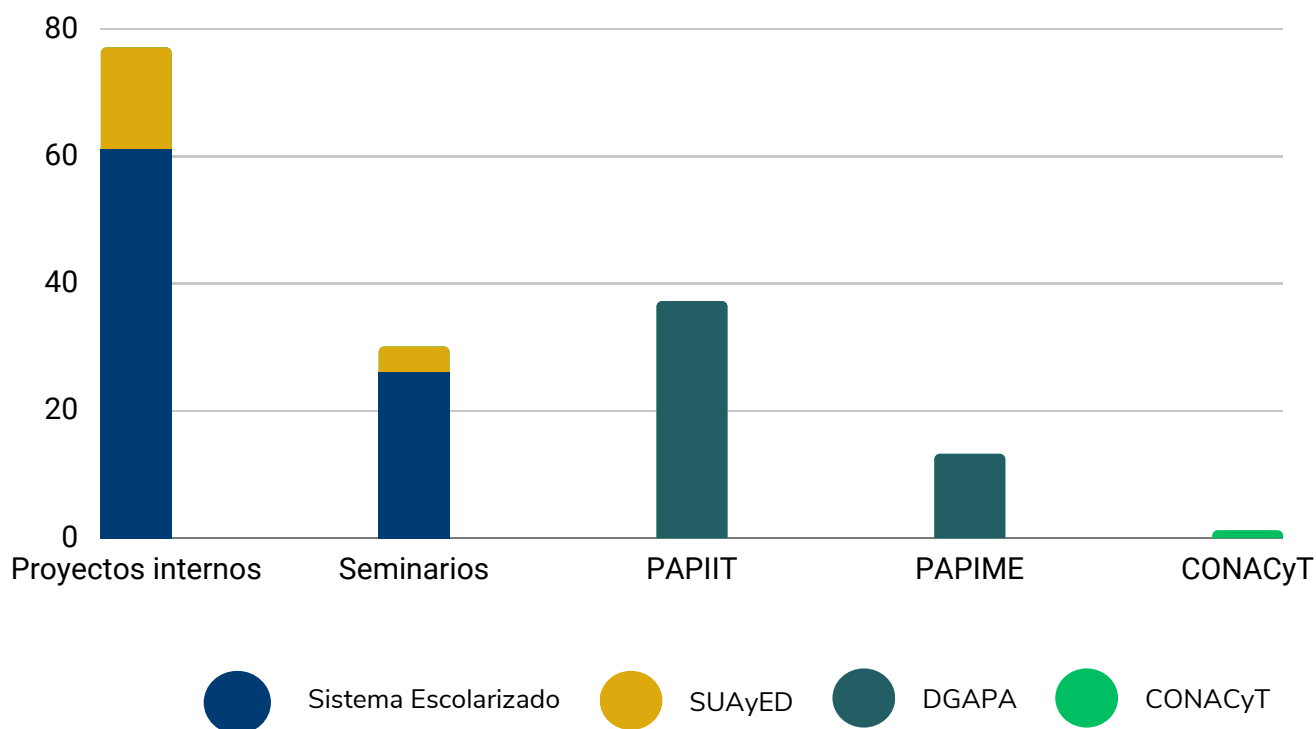
Durante el 2022, el Área de Gestión Académica de Proyectos de Investigación de la Coordinación de Investigación se encargó de gestionar y dar seguimiento a la participación en diversos seminarios y proyectos:

- Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).
- Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME).
- Programa de Estancias de Investigación (PREI).
- Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (POSDOC) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).
- Programas de otras instituciones nacionales e internacionales, tales como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y Erasmus+, entre otras.

Durante el periodo que se reporta, se han gestionado un total de 158 proyectos y seminarios de investigación vigentes:

- 77 Proyectos Internos: 61 de la División de Estudios Profesionales (Sistema Escolarizado) y 16 de la División del SUAyED.
- 30 seminarios: 26 de la División de Estudios Profesionales y 4 de la División del SUAyED.
- 37 proyectos PAPIIT.
- 13 proyectos PAPIME.
- Un proyecto CONACyT.

Proyectos y seminarios de investigación



Actualmente, en los proyectos PAPIIT participan un total de 266 académicas(os): 146 de la Facultad y 120 externas(os); así como 202 estudiantes: 188 de Facultad y 14 externas(os). Mientras que en los proyectos PAPIME participan un total de 97 académicas(os): 83 de la Facultad y 14 externas(os), y un total de 77 estudiantes de de la Facultad y dos externas(os). Asimismo, se contó con la colaboración de doce investigadores(as) posdoctorales de la DGAPA durante el desarrollo de los proyectos de investigación.

Los colegios y departamentos de la Facultad realizaron un total de 77 Proyectos Internos, 24 corresponden a la Convocatoria 2022. En ellos participaron un total de 127 académicas(os) de la Facultad y 54 externas(os), así como 396 estudiantes: 302 de licenciatura 86 de posgrado internas(os) y 8 de posgrado externas(os).

Número de Proyectos Internos por colegio y departamento FFyL		
Disciplina	Colegio o departamento	Número de proyectos
Filosofía	Colegio de Filosofía	12
	Departamento de Filosofía	3
Pedagogía	Colegio de Pedagogía	9
	Departamento de Pedagogía	4 (1 con el Colegio de Pedagogía)
Estudios Latinoamericanos	Colegio de Estudios Latinoamericanos	7
Literatura Dramática y Teatro	Colegio de Literatura Dramática y Teatro	2
Desarrollo y Gestión Interculturales	Desarrollo y Gestión Interculturales	2
Lengua y Literaturas Hispánicas	Colegio Lengua y Literaturas Hispánicas	3
	Departamento Lengua y Literaturas Hispánicas	5
Letras Clásicas	Colegio de Letras Clásicas	4
Letras Modernas	Colegio de Letras Modernas	5, (1 con DELEFyL)
	Departamento de Letras Modernas	1
Bibliotecología	Colegio de Bibliotecología	1
	Departamento de Bibliotecología	1
Historia	Colegio de Historia	5
	Departamento de Historia	1
Geografía	Colegio de Geografía	9
	Departamento de Geografía	1
Lenguas	Departamento de Lenguas DELEFyL	2
	Total de proyectos	77

Asimismo, los colegios y departamentos de la Facultad participaron en un total de 30 Seminarios de Investigación, cinco correspondientes a la Convocatoria 2022, en los que se dieron cita 148 académicas(os) de la Facultad y 100 externas(os), así como 123 estudiantes de licenciatura en la Facultad y 111 de posgrado.

Número de Seminarios Internos por colegio y departamento FFyL		
Disciplina	Colegio o departamento	Número de seminarios
Filosofía	Colegio de Filosofía	9
	Departamento de Filosofía	1
Literatura Dramática y Teatro	Colegio de Literatura Dramática y Teatro	3
Pedagogía	Colegio de Pedagogía	1
	Departamento de Pedagogía	1
Estudios Latinoamericanos	Colegio de Estudios Latinoamericanos	1
Historia	Colegio de Historia	2
Letras Modernas	Colegio de Letras Modernas	3
Letras Clásicas	Colegio de Letras Clásicas	2
Letras Hispánicas	Colegio de Letras Hispánicas	3
Geografía	Colegio de Geografía	2
	Departamento de Geografía	2
	Total de seminarios	30

En el período que se reporta, tuvieron vigencia once becas del Programa de Becas Posdoctorales de la DGAPA; cuatro Estancias Posdoctorales del CONACyT, y una profesora se incorporó en el programa Investigadoras e Investigadores por México de CONACyT.

Además, durante el primer semestre de 2022, la Comisión de Investigación realizó la dictaminación de las solicitudes de la Convocatoria 2022 para Seminarios de Investigación y Proyectos Internos de Investigación, así como la evaluación de los informes parciales y finales de 2022.

Otras actividades realizadas durante 2022 fueron la gestión de tres convocatorias del CONACyT y de cinco estancias de investigación en la Facultad. Así como, el inicio de la modificación de los Lineamientos del Programa de Investigación y la gestión de las adscripciones del profesorado de la Facultad, que es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

4.3. Actividades de difusión de la investigación.



Las labores de difusión de la investigación son fundamentales para estimular el desarrollo de perspectivas innovadoras sobre las disciplinas que nos ocupan. Por ello, además de estructurar la difusión de las convocatorias correspondientes y la atención académica, se impulsa la difusión de los productos y actividades, realizadas en el marco de los proyectos de la Facultad.

Durante el 2022, se realizaron un total de 389 actos académicos, 94 de carácter internacional; se elaboraron 12 boletines de la Coordinación de Investigación que fueron compartidos de forma mensual entre nuestra comunidad académica, para enterarla sobre las convocatorias vigentes nacionales e internacionales, en aras de promover e impulsar el financiamiento y la internacionalización de la investigación.

Además, se trabajó en la vinculación con otras áreas de la Facultad como la División de Estudios Profesionales, con la finalidad de dar mayor apoyo a las personas becarias POSDOC e investigadoras(es) en estancia de investigación para la realización de cursos extracurriculares dirigidos a la comunidad de la Facultad.

En este sentido, también se trabajó con la Coordinación de Cómputo para la creación de una plataforma para la emisión de la Convocatoria 2023, para Seminarios de Investigación y Proyectos Internos de Investigación, con el objetivo de facilitar la captura, evaluación y cruce de bases de datos con los informes anuales de la Facultad.

Con el apoyo del estudiantado que está realizando el Servicio Social en la Coordinación, se continuó con la actualización constante de la página y el proceso de sistematización de las publicaciones, que son producto de los proyectos de investigación.

Asimismo, para las convocatorias internas de investigación de los programas PAPIME y PAPIIT se realizaron pláticas informativas con la comunidad de la Facultad, con el apoyo de las titulares de cada uno de los programas.

4.4. Revistas de investigación.



La publicación de las revistas de investigación especializadas y arbitradas sobre diversas disciplinas impartidas en esta entidad se realiza en el marco de la normativa del Acceso Abierto (Open Access) en formato digital, así como de los *Lineamientos Generales para la Política de Acceso Abierto de la UNAM (2015)*. Por supuesto, en concordancia con el Programa de Investigación 2020, se cumple con las normas y estándares de calidad, que contemplan los sistemas de indización nacionales e internacionales. En el periodo 2022, se editaron cinco revistas de investigación de la Facultad a través de una plataforma digital OJS en formato digital:

- *Anuario de Letras Modernas.*
- *Nuevas Glosas. Estudios Lingüísticos y Literarios.*
- *Nuevas Poligrafías. Revista de Teoría Literaria y Literatura Comparada.*
- *Theoría. Revista del Colegio de Filosofía.*
- *Tlalli. Revista de Investigación en Geografía.*

Se editaron y publicaron un total de 14 números, con el apoyo de los técnicos editoriales de las revistas y el seguimiento de los comités editoriales, conformados por un total de 97 miembros, durante todas las etapas de cada publicación. A continuación, se describen los avances más destacados:

- Las cinco revistas se registraron en la *Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev)* y en el *Bielefeld Academic Search Engine (BASE)*.
- Se incluyeron en Dialnet las revistas *Tlalli. Revista de Investigación en Geografía* y *Anuario de Letras Modernas*.
- Se continuó con la primera etapa de indización de las revistas *Anuario de Letras Modernas*, *Theoría. Revista del Colegio de Filosofía*, y *Tlalli. Revista de Investigación en Geografía* que, además, se incorporaron al *European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIHPlus)*, a la *Matriz de Información para el Análisis de Revistas (MIAR)* y a la *Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB)*.
- Se indexó en el *Open Academic Journals System (OAJI)* a la revista *Anuario de Letras Modernas*.
- Se indexó en el *AmeliCA* a la revista *Theoría. Revista del Colegio de Filosofía*.
- Se realizó la actualización de reservas y la adquisición de todos los ISSN con el apoyo de la oficina de derechos de autor de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM (DGAJ).
- Se sentó el Convenio de Colaboración para trabajar con Teatro UNAM en la gestión de la revista *A Escena*, que será gestionada por académicos del Colegio de Literatura Dramática y Teatro.

Durante este periodo se renovó la dirección de cuatro de las revistas (*Tlalli. Revista de Investigación en Geografía, Anuario de Letras Modernas, Nuevas Poligrafías. Revista de Teoría Literaria y Literatura y Theoría. Revista del Colegio de Filosofía*) y se modificaron los Lineamientos Internos de las Revistas de Investigación.

Finalmente, se inició el depósito de todos los archivos y metadatos en el repositorio Athenea Digital de la Facultad, mismo que interopera con el repositorio nacional de CONACyT.

4.5. Servicio social en Investigación.

El programa de investigación impulsa la participación y formación de prestadoras(es) de servicio social en tres programas: “Ayudantes de Investigación”, que impulsa la participación en Proyectos y Seminarios de la FFyL; “Revistas de la Facultad de Filosofía y Letras”, dirigido a promover la labor editorial y de corrección de estilo; y el programa “Coordinación de Investigación”, orientado a la formación en la gestión académico-administrativa.

La inscripción y el registro del término del servicio social se hace en conjunto con la Oficina de Servicio Social de la Facultad, pues la Coordinación de Investigación es responsable de hacer el registro del estudiantado y de sistematizar sus datos, además de orientar y dar atención a las personas responsables del servicio social en los proyectos y seminarios.

En los programas de servicio social de la Coordinación de Investigación participaron un total de 162 prestadoras(es) de servicio social, principalmente de los siguientes colegios: 48 del Colegio de Filosofía; 21 de Letras Hispánicas; once de Geografía, y 19 de Pedagogía.



5. Difusión de la cultura

5

Difusión de la cultura

Uno de los propósitos fundamentales de la Secretaría de Extensión Académica de la Facultad es difundir, tanto como sea posible, los beneficios de la cultura a todo el público. Por consiguiente, trabaja en la difusión de los eventos académicos, artísticos y culturales realizados por docentes y estudiantes, tanto de la Facultad como de la UNAM y de otras instituciones nacionales e internacionales, en los cuales se ve reflejada la diversidad y la labor de nuestra comunidad universitaria.

5.1. Actividades de extensión académica

En el año 2022, de acuerdo con el Eje 5. *Difusión de la cultura del Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI-FFyL)*, la Secretaría de Extensión Académica realizó labores de promoción y difusión de la producción docente, de investigación, artística y cultural. Además de coadyuvar con otras áreas en la generación de información relevante para la comunidad.

Durante el periodo de regreso a las actividades presenciales, que representó la reactivación de la vida académica y cultural en nuestros recintos, se dio seguimiento a la realización de 625 actividades en diversos espacios de la FFyL, y que contaron con un total de 21,591 asistentes, una cifra que muestra el interés por el quehacer que se desarrolla en nuestra institución.



Eventos presenciales en la FFyL				
Tipo de evento	Número de eventos		Número de asistentes	
	Culturales, académicos y artísticos.	Culturales, académicos y artísticos con perspectiva de género	Eventos en general	Eventos con perspectiva de género
Conferencia	99	37	2,633	1,433
Mesa	142	49	4,553	955
Coloquio	19	3	497	78
Presentación de Libro	29	4	735	48
Conversatorio	31	8	714	146
Encuentro	7	2	186	50
Jornada	7	3	159	59
Función de concierto	3	3	67	155
Visita Guiada		8		63
Seminario	3	5	139	627
Charla	9		147	
Performance	18	6	1,199	588
Ceremonia	26	2	2,940	47
Exposiciones	6	2	204	60
Simposio	35	9	1,643	141
Homenaje	6		346	
Taller	8	6	145	112
Concurso	1		101	
Cine-debate	3	3	55	56
Congreso	2	1	30	20
Foro	3		101	
Revelación de Placa	1		60	
Muestra de Arte		1		30
Curso	9		188	
Lecturas Dramatizadas		4		70
Funciones Fílmicas	2		11	
Totales	469	156	16,853	4,738

Respecto a la producción de material de difusión de relevancia para la comunidad, se colaboró con las coordinaciones de la División de Estudios Profesionales (DEP) y la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), con el Comité de Atención a Personas con Discapacidad en la UNAM (CAD-Filos), con la Coordinación de Sistemas de la Información, con Protección Civil UNAM y con la Responsable Sanitaria de la Facultad. De este trabajo en conjunto se destacan los eventos y materiales que se describen a continuación:

- Realización de 19 cápsulas del proyecto *La FFyL desde sus coordinaciones*, que consistió en diversas conversaciones con las jefaturas y las coordinaciones de los colegios y departamentos de la División de Estudios Profesionales y la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) sobre las posibilidades laborales luego del egreso.
- Montaje de diversas exposiciones sobre temáticas relevantes (inclusión, académica, cultural y tecnológica.) y los videos correspondientes para difundirlas.

- Muestra Académica del Colegio de Literatura Dramática y Teatro, así como la atención técnica de las clases que se programaron en el Foro Experimental José Luis Ibáñez.
- Realización de la Bienvenida 2023 al estudiantado de nuevo ingreso.
- Realización de actividades de fechas relevantes como el 8M y el 25N (8 de marzo, *Día Internacional de la Mujer* y 25 de noviembre, *Día Internacional para Eliminar la Violencia contra la Mujer*).
- En temas de comunidad segura se destacan las siguientes acciones:
 - Actualización de la señalética en caso de sismo en la Facultad de Filosofía y Letras, el Anexo Adolfo Sánchez Vázquez y el Foro Experimental José Luis Ibáñez.
 - Diseño del tríptico *Comunidad FFyL segura*.
 - Realización de las doce cápsulas con información de Protección Civil UNAM que formaron parte de la campaña *Sismos... ¿sabes qué hacer?* (con 7,738 vistas en la página oficial de Facebook).
 - Realización del video *Protocolo ante sismos*.
 - Realización de las tres cápsulas de los botones de emergencia en los baños, la alarma en la puerta de emergencia de la Biblioteca Samuel Ramos y la alarma perimetral de la Facultad que formaron parte de la campaña *Botón de emergencia*.

5.1.1. Cartelera Cultural.

Durante éste periodo, la Secretaría de Extensión Académica trabajó con la finalidad de ampliar los medios para difundir las actividades de la entidad en tres formatos: presencial, híbrido y en línea. El resultado fue un aumento significativo del alcance del canal *Cartelera Cultural FFyL* en Youtube, que tuvo un total de 5,496 visualizaciones y 12,500 suscripciones. Además de la transmisión de eventos, se realizaron videos promocionales semanales.



En este sentido, también se incrementó la cantidad de seguidores en las redes sociales oficiales de la Facultad, siendo Facebook la más destacada con un aumento de 15,497 seguidoras(es), para llegar a un total de 69,258; le siguió Twitter, con 1,747, con un total de 28,511 seguidoras(es), y luego Instagram con 876, con un total de 7,330 seguidoras(es).

Asimismo, se publicaron tres números de la *Revista Filosofía y Letras*, una edición digital cuatrimestral que publica reflexiones del personal docente, así como creación literaria original. Se hizo, también, el rescate de textos emblemáticos de la primera época de la revista y reseñas de acontecimientos de importancia. Con las publicaciones del periodo se han alcanzado un total de ocho números publicados en formato digital, y su página de Facebook cuenta actualmente con 3,548 seguidores.

5.1.2. Actividades de bienvenida al estudiantado de nuevo ingreso.

La Facultad organiza cada año la bienvenida para la generación de nuevo ingreso, durante este evento se busca tener un primer contacto con el estudiantado y que éste, a su vez, conozca de forma general la estructura colegiada y administrativa. De este modo, se facilita su participación en la vida académica y cultural, así como la realización de los trámites que deben llevar a cabo como estudiantes, en el marco de la normativa universitaria.

La Bienvenida a la Generación 2023 se realizó el 12 de agosto de 2022 de forma presencial, una en el turno matutino y otra en el vespertino, además se transmitió por el canal Cartelera Cultural FFyL. En modalidad presencial, asistieron 1,080 personas y en modalidad virtual, 142; por otra parte, se alcanzaron un total de 1,495 vistas o reproducciones.



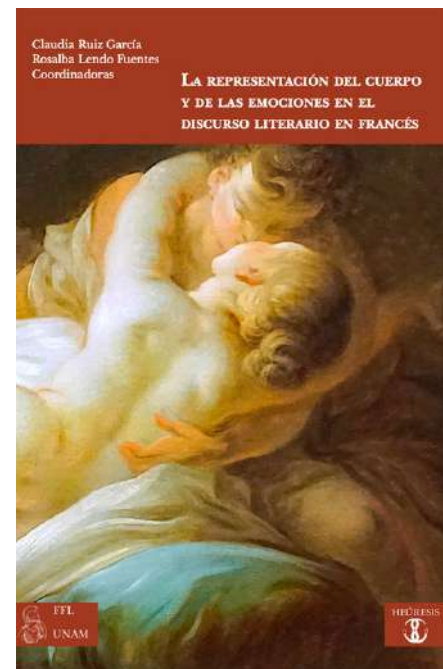
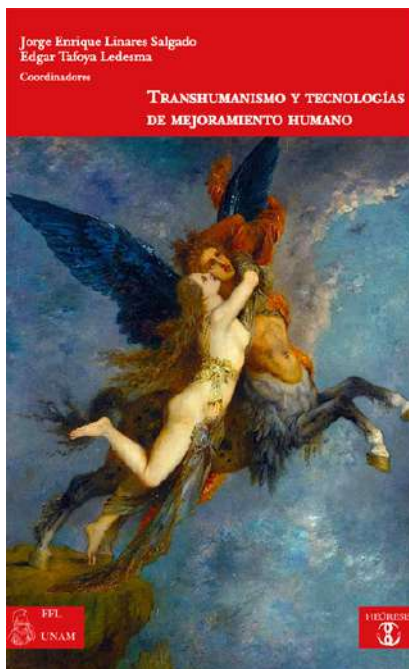
Se contó con la participación de la Directora, la Secretaria General y el cuerpo administrativo para hacer una breve exposición sobre las actividades de las áreas a su cargo, así como con la presencia de consejeras(os) técnicas(os) del profesorado y del estudiantado para orientar sobre las atribuciones y labores del órgano colegiado más importante de la Facultad, que es el Consejo Técnico.

Asimismo, como se mencionó en el apartado correspondiente, del 9 al 11 de agosto, se realizó el *Curso propedéutico dirigido al estudiantado*, se llevaron a cabo cinco conferencias y cinco conversatorios, impartidos por personal académico. Estos eventos versaron acerca de las instancias que se dedican a hacer efectivas las políticas de transversalización de los temas de género y erradicación de la violencia, tales como la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU), del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) y de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG).

5.2. Divulgación docente y de investigación.

La divulgación de los resultados del trabajo docente y de investigación es fundamental para el desarrollo del conocimiento en los ámbitos educativos, así como para ampliar los beneficios de ese conocimiento más allá de las aulas universitarias y, de esa manera, contribuir a la mejora de las condiciones de la sociedad en general.

5.3 Publicaciones.



Como resultado del esfuerzo organizativo de la Coordinación de Publicaciones, se registró un incremento en la producción de libros con respecto al año 2021. En el periodo 2022 se realizaron 34 publicaciones electrónicas con el sello de la institución, en modalidad de acceso abierto (Open Access-OA), principalmente dentro de las series: eSchola, Heúresis, Horizonte de Sucesos, In Illo, MusaCorna y Jornadas. A continuación, se enlistan las publicaciones electrónicas.

Publicaciones electrónicas con el sello de la Facultad

1	La teoría espacial de Descartes: método y geometría de coordenadas
2	Políticas de la masculinidad. El poder y la violencia en la subjetividad de los varones
3	Alcances y retos vigentes del feminismo
4	Epistemologías intuitivas en la enseñanza y aprendizaje de la ciencia y de la filosofía
5	La escena y sus recintos. Arquitectura teatral y escenografía en México
6	La representación del cuerpo y de las emociones en el discurso literario en francés
7	Vida de Merlín de Geoffrey de Monmouth
8	Al margen del canon. Antología bilingüe de textos marginales de la literatura italiana (siglos XIII-XVI)
9	Éticas de la serenidad. La invitación helenística
10	Libro segundo de la Crónica miscelánea en que se trata de la conquista espiritual y temporal de la santa provincia de Jalisco en el Nuevo Reino de la Galicia y Nueva Vizcaya y descubrimiento del Nuevo México, de Fray Antonio Tello
11	Derecho a la información, bibliotecas y archivos: pluralidad e injusticias epistémicas en los sistemas de información contemporáneos
12	"Canta el ceniztle vario y golondrina..." Estudios sobre literatura y cultura de la Nueva España
13	De lo extraordinario a lo monstruoso. Seres fantásticos de la mitología griega
14	Las pruebas en la investigación. Diez entrevistas
15	Textos y educación: tejiendo tramas y urdimbres
16	Debate teórico sobre la formación (Vol. I C:FPPE)
17	Políticas internacionales y nacionales de formación de profesores y profesionales de la educación (Vol. II C:FPPE)
18	Tendencias en la formación de profesores y profesionales de la educación (Vol. III C:FPPE)
19	Formación e identidad de profesores y profesionales de la educación (Vol. IV C:FPPE)
20	Formación de profesores y profesionales de la educación y currículum (Vol. V C:FPPE)
21	Formación y vinculación teoría y práctica (Vol. VI C:FPPE)
22	Formación y evaluación (Vol. VII C:FPPE)
23	Formación e inclusión (Vol. VIII C:FPPE)
24	Formación e innovación (Vol. IX C:FPPE)
25	La presencia política de las mujeres en el legislativo federal de 1955 a 2021: de la invisibilidad a la "paridad"
26	Políticas educativas latinoamericanas
27	La formación docente en Latinoamérica
28	Cultura italiana en diálogo: recepción, traducciones, nuevas perspectivas. Cátedra Italo Calvino
28	Perspectivas de la imaginación. Las sociedades gaseosas
30	Anuario de bibliotecología I
31	Anuario de bibliotecología II
32	Anuario de bibliotecología III
33	Diccionario de la Revolución Mexicana (v. Digital.)
34	Manual de gramática histórica (v. Digital.)

Cabe señalar que las publicaciones del sello editorial de la FFyL-UNAM en modalidad de acceso abierto (Open Access-OA) se pueden encontrar actualmente en los Repositorios Universitarios Nacionales: Repositorio Athenea Digital (RAD FFyL-UNAM) y Repositorio Libros UNAM. Los libros de acceso abierto se han subido a las siguientes plataformas:

1. HAL.FR
2. ACADEMIA EDU
3. SCRIBD.COM
4. ARCHIVE.ORG

En el periodo que se reporta, se hicieron donaciones de libros al estudiantado de nuevo ingreso y al personal académico de carrera y de asignatura, y en el marco de la Memoria Editorial y de Publicaciones con motivo de la próxima conmemoración de los 100 años de la Facultad de Filosofía y Letras (MEP), se digitalizaron los primeros 75 títulos del acervo editorial impreso que conserva el equipo de editores.

Además, como parte del MEP, las publicaciones FFL-UNAM se promovieron durante el 2022 en cuatro importantes plataformas internacionales, cada una con 145 publicaciones: HAL (Open Science), Academia.edu., Scribd.com y Internet Archive; además del canal audiovisual de la Coordinación de Publicaciones y la Secretaría Académica.

Coediciones de la Facultad	
1	Modernidad barroca y capitalismo. Debates sobre la obra de Bolívar Echeverría. Vol. 1
2	Modernidad barroca y capitalismo. Debates sobre la obra de Bolívar Echeverría. Vol. 2
3	Una cartografía de las letras de México (1848-1876)
4	Esa voz que nos convoca
5	Configuraciones de género y espacio. Desigualdades y resistencias
6	Saramagia. José Saramago en México
7	Cine Mexicano y Filosofía. Diez folios
8	Como ráfaga de versos. Celebremos a Margo Glantz en sus 90 años
9	Gabriela Mistral en México
10	Nuevos acercamientos a los estudios latinoamericanos. Cultura y poder
11	La Caballería. Historia, Mito y Literatura
12	Pensar tras Derrida
13	Yo soy trescientos, soy trescientos cincuenta. Una antología
14	Cuentos nuevos
15	Pensamiento e imaginación: el concepto de ficción
16	Silicolonización: La subjetividad arrebatada
17	Teorías y discursos críticos en México
18	Violencia e ilusiones urbanas, Estudios críticos sobre el espacio público

Por otro lado, en lo que atañe a las actividades de promoción, se recuperó la presencia de las publicaciones de la Facultad en los espacios institucionales de la UNAM con la participación en la *Feria del Libro Universitario (FILUNI 2022)* y en la *Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2022*. Además, se retomó la presencia en las librerías de la red de *Fomento Editorial*, tanto en formato físico como virtual. Otros eventos en los que se tuvo participación fueron: la *Feria del Libro del XXXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)*, la *Feria del libro de Querétaro*, la *Feria del libro de Pachuca*, la *Feria del libro de Puebla*, la *Feria Universitaria de Hidalgo*, la *Feria Internacional del libro del Zócalo*, el *Librofest Metropolitano*, la *Feria del libro marxista* y el *Gran remate de libros de la Ciudad de México*.

De igual forma, se reactivó la distribución de los libros de la Facultad en ferias y librerías. Actualmente se encuentran en las librerías Gandhi, Sótano, Gonvill, Fondo de Cultura Económica/Educal y en librerías independientes a lo largo de la República, además de que se iniciaron las ventas a través del portal de Amazon.

En cuanto al trabajo en conjunto con otras áreas y editoriales, la publicación editada por la FFyL en coedición con la Editorial Monosílabo; se colaboró con Fomento Editorial UNAM para la presentación en la FIL Guadalajara del libro *La construcción del poeta moderno. T.S. Eliot y Octavio Paz*, editado por la FFyL y Editorial Turner; y se colaboró con la Secretaría de Extensión Académica en la realización de 30 banners para hacer la difusión de las obras publicadas en las redes sociales.





6. Vinculación y proyección institucional



6

Vinculación y proyección institucional

Para la Facultad de Filosofía y Letras es prioritario establecer relaciones de cooperación e intercambio con otras entidades académicas, para conocer de forma directa sus circunstancias concretas, sus programas y perspectivas sobre la docencia, la investigación y la cultura. De este modo, con acciones de vinculación e intercambio, se estimula el desarrollo académico, se extiende el conocimiento crítico e innovador y se enriquece la vida colegiada en nuestras aulas.

6.1. Convenios de la FFyL



La vinculación siempre beneficia a las instituciones que participan de ella, pero también, de manera particular, a cada una de las personas participantes, como en el caso del estudiantado, al que le permite ampliar sus posibilidades de aprendizaje, y del profesorado, al que le ofrece posibilidades de desarrollar su perspectiva profesional.

Por consiguiente, de acuerdo con el Eje 3. Fortalecimiento de la vida académica y del Eje 6. Vinculación y proyección institucional del Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI-FFyL), durante el 2022, diversas áreas de la Facultad trabajaron para fortalecer y generar nuevos vínculos a través de la elaboración, firma, refrendos y revisión de 20 instrumentos: siete convenios para movilidad estudiantil y académica; tres convenios de colaboración; dos convenios modificatorios de colaboración; dos cartas convenio; dos bases de colaboración y cinco convenios de coedición, entre la Facultad e instituciones educativas nacionales y del extranjero; como se describe en el siguiente cuadro.

Convenios de la FFyL firmados, concluidos, en revisión, en proceso y en posible acuerdo

	Nombre y tipo de instrumento	Secretaría o Coordinación FFyL	Entidades internas o externas participantes	Objeto del instrumento	Estado del instrumento
1	Convenio específico de colaboración	Facultad de Filosofía y Letras.	Fundación UNAM.	Impartición de cursos y diplomados académicos, incluyendo cursos de educación continua, por parte de la FFyL.	Firmado
2	Convenio modificatorio a las bases de colaboración	Programa ESPORA Psicológica.	Facultad de Psicología.	Transferencia a La Fpsic por compensación de las actividades psicoterapéuticas y de supervisión realizadas.	Firmado
3	Bases de Colaboración	Coordinación de Investigación.	Coordinación de Difusión Cultural UNAM.	Gestionar, editar, producir y publicar 2 revistas al año, una por semestre, y dar continuidad a una revista académica de investigación en teatro.	Firmado
4	Convenio de coedición	Coordinación Académica de Vinculación Editorial.	UNAM - Embajada de Brasil en México.	Publicación de las 3 obras: Cuentos Nuevos, Yo Soy Trescientos, Soy Trescientos Cincuenta y Pensamiento e imaginación: el concepto de ficción, en el marco de la Cátedra Extraordinaria João Guimarães Rosa.	Concluido
5	Contrato de coedición	Coordinación Académica de Vinculación Editorial.	UNAM - Ediciones Monosilabo.	Publicación en exclusiva y en coedición de La caballería, historia, mito y literatura.	Concluido
6	Contrato de coedición	Coordinación Académica de Vinculación Editorial.	UNAM - Editorial Viceversa.	Publicación en exclusiva y en coedición de Reflexiones en torno de lo religioso, primera edición.	En revisión
7	Contrato de coedición	Coordinación Académica de Vinculación Editorial.	Instituto Camões México de la Embajada de Portugal y Libros Granos de Sal S.A. de C.V.	Publicación en exclusiva y en coedición de José Saramago en México: testimonios.	Concluido
8	Contrato de coedición	Coordinación Académica de Vinculación Editorial.	UNAM - Fénix Editora.	Publicación en exclusiva y en coedición de Filosofía del lenguaje. Retórica y poesía.	En proceso
9	Convenio de colaboración	Coordinación Académica de Vinculación Editorial.	Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUCE) y Facultad de Arquitectura.	Publicación de Configuraciones de género y espacio.	Concluido
10	Bases de colaboración	Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.	Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia.	Diseño, desarrollo, actualización e implementación de 6 Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) en 16 asignaturas para la modalidad a distancia de la Licenciatura en Pedagogía y UAPA en 14 asignaturas para la modalidad a distancia de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información.	Firmado
11	Convenio específico de colaboración	Museo Memoria y Tolerancia.	UNAM - Memoria y Tolerancia A.C.	Realizar el diplomado Ética, herramienta de inclusión, diversidad y paz y el curso La imaginación y la empatía para la ética y justicia.	En proceso
12	Convenio para movilidad estudiantil	Secretaría Académica.	Universidade do Estado de Rio de Janeiro (Brasil).	Programa de intercambio de estudiantes que trabajen temas de "literatura latinoamericana contemporánea".	Firmado
13	Convenio para movilidad académica	Secretaría Académica.	Universidade do Estado de Rio de Janeiro (Brasil).	Programa de colaboración académica que promueva la realización de proyectos conjuntos centrados en el tema "literatura latinoamericana contemporánea".	Firmado
14	Convenio para movilidad académica	Secretaría Académica.	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS, Brasil).	Programa de intercambio estudiantil y uno de colaboración académica para continuar trabajo antes realizado en el Colegio de Pedagogía.	En proceso
15	Carta convenio	Secretaría Académica.	Agence universitaire de la Francophonie (Francia).	Apoyo económico que será destinado al Departamento de Letras Francesas del Colegio de Letras Modernas.	En revisión
16	Convenio para movilidad académica	Secretaría Académica	Universidade de Girona (España).	Programa de intercambio estudiantil para el Colegio de Literatura Dramática y Teatro.	En posible acuerdo
17	Convenio para movilidad académica	Secretaría Académica.	Universidad Mayor de San Marcos (Perú).	Trabajar el tema de "literatura latinoamericana" a través de un programa de intercambio estudiantil e intercambio académico.	En posible acuerdo
18	Convenio para movilidad académica	Secretaría Académica.	Universidad de Nariño (Colombia).	Trabajar el tema de "literatura latinoamericana" a través de un programa de intercambio estudiantil e intercambio académico.	En posible acuerdo
19	Convenio para movilidad académica	Secretaría Académica.	University of Zurich (Suiza).	Trabajar el tema de "literatura latinoamericana" a través de un programa de intercambio estudiantil e intercambio académico.	En posible acuerdo
20	Convenio modificatorio	Secretaría Académica.	Colegio de México (COLMEX), Embajada de la República Dominicana en México y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).	Realizar acciones para la diversificación de las actividades de docencia, investigación y extensión académica en torno a la Cátedra Extraordinaria de Estudios Latinoamericanos y del Caribe Pedro Henríquez Ureña.	Firmado

En revisión: el abogado General o de la Facultad está revisando que el convenio o contrato cumpla con las cláusulas y lineamientos entre los firmantes del mismo.

En proceso: se está acordando y llevando a cabo los procesos institucionales previos a su firma.

Firmado: ya inició el convenio, se encuentra vigente y desarrollándose.

Concluido: se acordó, se firmó y tuvo un término.

En posible acuerdo: las partes están acordando los términos del mismo.

Además de lo anterior, la Secretaría Académica realizó las siguientes acciones:

- Seis reuniones para llevar a cabo convenios de colaboración con una entidad educativa nacional y cinco extranjeras: la Universidad Tecnológica de Colombia (Colombia), el Instituto Federal de Río Grande do Norte (Brasil), la Universidad de Ferrara (Italia), la Universidad de Trieste (Italia), la Universidad de Santiago de Compostela (España) y la Universidad Autónoma de Guerrero (México).
- Fortalecimiento del intercambio con la Universidad de Tubinga (Alemania), en especial con su Centro de Estudios del Sur Global.
- Trabajo en conjunto con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), para elaborar una nueva versión del convenio vigente de doble titulación del Colegio de Filosofía de la Facultad con la Universidad Complutense de Madrid (España).

En lo tocante a las políticas de colaboración interinstitucional e internacionalización, se trabajó intensamente en la Comisión de la Red Universitaria de Representantes de Internacionalización (RURI) de la Dirección General de Colaboración Internacional (DGEI) y la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI); debido a que se formó parte de dos comisiones especiales, una para fomentar la movilidad internacional virtual y otra para eliminar la irregularidad estudiantil por movilidad.

Los resultados del trabajo en conjunto fueron el inicio de la creación de instrumentos para implementar, fomentar y diagnosticar el trabajo académico en modalidad virtual, y la elaboración de *Lineamientos* para regular la movilidad en toda la UNAM. Ambos instrumentos serán publicados en la página de la Facultad.



6.2. Cátedras Extraordinarias.

Las Cátedras Extraordinarias son parte medular de la vinculación y del intercambio académico, promueven la reflexión crítica y la difusión del conocimiento. Actualmente, la FFyL cuenta con 14 Cátedras Extraordinarias, resultado de convenios suscritos con países como Brasil, Canadá, Portugal, Estados Unidos, Francia, España, Italia y Venezuela, y en las cuales participa destacado profesorado nacional y extranjero. A continuación, se presenta un listado:

- Maestros del Exilio Español
- Sor Juana Inés de la Cruz
- Juan Ruiz de Alarcón
- Simón Bolívar
- Virginia Woolf
- José Saramago
- Margaret Atwood, Gabrielle Roy y Alanis Obomsawin
- Roland Barthes
- João Guimarães Rosa
- Gabriel y Alfonso Méndez Plancarte
- Italo Calvino
- Henry David Thoreau
- Pedro Henríquez Ureña
- Eavan Boland-Anne Enright



Cabe mencionar que en 2022 se realizó la instalación de la Cátedra Extraordinaria Eavan Boland-Anne Enright de Estudios Irlandeses, en colaboración con la Embajada de Irlanda y con la presencia de la escritora en la ceremonia. Además, se firmó el convenio de renovación de la Cátedra Extraordinaria de Estudios Latinoamericanos y del Caribe Pedro Henríquez Ureña, en colaboración con la Embajada de República Dominicana, el Colegio de México y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Y recientemente se instaló la *Cátedra Pedro Henríquez Ureña de Estudios Latinoamericanos y del Caribe* en colaboración con el Colegio de México y la FLACSO.



También se incrementó el número de los cursos programados en el marco de las Cátedras, tanto en modalidad presencial como remota y a distancia, con respecto al año 2021. Se realizaron un total de 24 cursos con valor curricular, de ellos, diez fueron colectivos y cinco estuvieron en el marco de Programas Universitarios. Además de tres cursos-taller; una jornada internacional; dos conversatorios; tres coloquios; un miniseminario; tres presentaciones de libros; doce conferencias, cinco de ellas magistrales; una función de música; dos conversatorios, y un festival de teatro con cuatro puestas en escena. Las actividades realizadas más destacadas por su carácter internacional fueron las siguientes:

- Relanzamiento de la *Cátedra Extraordinaria de Estudios Canadienses Margaret Atwood-Gabrielle Roy*, en colaboración con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte y de la Embajada de Canadá en México, para celebrar los 20 años de su creación e incorporar el nombre de la cineasta indígena Alanis Obomsawim. La escritora Margaret Atwood estuvo presente en modalidad virtual en la ceremonia.
- Celebración del centenario de la *Semana de Arte Moderno de São Paulo* y celebración del centenario del nacimiento del escritor José Saramago en el marco de las *Primeras Jornadas de Estudios Afro-luso-brasileños*, con el apoyo de la Embajada de Brasil y organizadas por las Cátedras Extraordinarias José Saramago y Guimarães Rosa. La Señora Pilar del Río estuvo presente en la ceremonia.

- Celebración del nacimiento del autor novohispano del Siglo de Oro, Juan Ruiz de Alarcón con el Ciclo de conferencias *Editar a Alarcón en el siglo XXI* en el marco del programa conmemorativo *¡Feliz (no) cumpleaños, Juan Ruiz de Alarcón! 450 aniversario*, en colaboración con Cultura UNAM, la Dirección de Teatro UNAM, la Secretaría de Extensión Académica de Filosofía y Letras, Proyectos Digitales, la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la Universidad.



- Cabe mencionar que destacadas personalidades de los ámbitos de la academia, la cultura y el arte de México, Brasil, Canadá, Irlanda, Francia, Portugal, España, Colombia, Chile, Estados Unidos y Perú participaron tanto en modalidad presencial como remota y a distancia, en los cursos, seminarios, conferencias y eventos realizados como parte de las Cátedras Extraordinarias de nuestra Facultad.

6.3. Encuentros y congresos internacionales.

Los colegios y departamentos de la División de Estudios Profesionales y de la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia también realizaron diversas actividades de vinculación, a través de la organización o su participación en encuentros, conferencias y conversatorios con instituciones educativas. A continuación, se enlistan las actividades más destacadas que organizaron y en las que participaron.


6.3.1. Eventos académicos internacionales del Sistema Escolarizado.

- El Colegio de Bibliotecología y Archivología participó en el *V Seminario del Círculo Iberoamericano de Ciencia de la Información Documental*. Entre las entidades académicas que también participaron en este evento se encuentran: la Universidade Federal da Bahia, la Universidade Federal de Minas Gerais y el Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Brasil); la Universidad de la República (Uruguay); la Universidad Complutense de Madrid (España); la Universidade do Porto (Portugal); la Universidad La Salle (Colombia); y la Universidad Nacional de Misiones (Argentina).
- El Colegio de Estudios Latinoamericanos organizó el evento *Reflexiones transatlánticas*, en el que participaron las siguientes entidades académicas: el Brazil Institute King's College London y el King's College London, (Reino Unido).
- El Colegio de Filosofía organizó el ciclo internacional de conferencias *La filosofía antigua sin fronteras*, en el que participó el Centre d'études sur la pensée antique "kairos kai logos" (Francia).
- El Colegio de Letras Clásicas participó en el ciclo de charlas del Dr. Emilio del Río de la Universidad Complutense de Madrid (España) y en el *XVI Congreso Internacional de Estudios Clásicos de la Fédération internationale des associations d'études classiques* (Francia).
- El Colegio de Letras Hispánicas organizó el *III Congreso Internacional. Narrativa Latinoamericana Contemporánea*, en el que participó la Universidad Complutense de Madrid (España). Asimismo, participó en el *Simposio Internacional. Género, Discurso y Poder. Aproximaciones desde el Lenguaje y la Filosofía*, en el que participaron las siguientes entidades académicas: el Hunter College (Estados Unidos); la Universidad del Atlántico (Colombia); la Universidade do Estado de Minas Gerais (Brasil); el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España); y la Universidad de Chile (Chile).
- El Colegio de Literatura Dramática y Teatro organizó, en conjunto con la Fundación Japón en México, la presentación del video de la obra *La niña, el diablo y el molino*, de Olivier Py.

6.3.2. Eventos académicos internacionales del SUAyED.



- El Departamento de Letras Inglesas organizó la conferencia y, posteriormente, el curso *El príncipe Hamlet: la refundición como método y Corrientes de traductología*, en el marco de estos eventos participó la Universidad de Málaga (España).
- El Departamento de Historia participó en el congreso internacional *Huesos, maíz y hojas de coca. Alimentación, sacrificio y ritual en Mesoamérica y el Área andina*, en el que se dieron cita las siguientes entidades: la Universidad de Toulouse, Le Collège de France, la Sorbonne-Université (Francia); la Università di Roma La Sapienza y The Free University of Bozen-Bolzano (Italia); The University of British Columbia (Canadá); la Université Libre de Bruxelles (Bélgica); la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú); y la Universidad Complutense de Madrid (España).
- El Departamento de Geografía participó en el V Seminario Latinoamericano de *Geografía, Género y Sexualidades: Acción Disidente, Cuerpo y Espacio*, en el que también participaron las siguientes entidades académicas: la Universidad de Chile, la Universidad de Concepción y la Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile); la Universidad de Delhi (India); la Universidad de Barcelona (España); la Universidade Federal de Rondônia, la Universidade Estadual de Sao Paulo y la Universidad Federal de Santa María (Brasil); la Universidad de Berna (Suiza); la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Salta (Argentina); la Universidad Nacional de Colombia (Colombia); la Universidad de Uppsala (Suecia); y la Universidad de California (Estados Unidos). Y también participó en el II Taller Internacional de Creación Cartográfica, *Retratos hacia el territorio de justicia en Medellín, Colombia*, en el cual estuvieron presentes la Universidad Nacional de Colombia, la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la Universidad de Antioquia.



7. Gestión y administración de recursos

Preparado por:
Tecnología Nexo

7 Gestión y administración de recursos

Nos gustaría recalcar que para esta gestión es fundamental la planeación del uso eficiente y adecuado de los recursos, en el marco de la normativa universitaria, así como el cumplimiento de los compromisos contractuales y el mantenimiento y actualización de la infraestructura en beneficio de la comunidad.

En consecuencia, en el 2022, a través de la Secretaría Administrativa se destinaron recursos para diversas adecuaciones estructurales y de servicios básicos y de tecnologías, con la finalidad de proveer las condiciones necesarias para recibir de la forma más adecuada a la comunidad, durante el regreso a las actividades presenciales. Así como para facilitar la impartición de la docencia, la investigación, la consulta de recursos impresos y digitales y la realización de eventos académicos en modalidad remota y a distancia.

7.1. Sistemas de información.

Durante el periodo, la Coordinación de Sistemas de Información continuó con la renovación y actualización de los sistemas con los que contamos. De esta manera, se realizaron 741 servicios de soporte técnico: 74 al Sistema de contrataciones (base de datos), 2 al Sistema de contrataciones (código fuente), 29 al sitio web institucional, 48 al Sistema de comisiones, licencias y sabáticos (CLS), 468 al Módulo de titulación y 120 al Sistema de informes académicos.

Además, se creó el Módulo de Concursos de Oposición Abierto (COA) y el Módulo para registro de seminarios y proyectos de investigación. Así mismo, se gestionó con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) el servidor virtual para la Biblioteca Digital del Pensamiento Novohispano, y se crearon o liberaron los 19 sitios institucionales que se enlistan en el siguiente cuadro:

Sitios web institucionales creados/liberados			
1	circuluslatinusmx.filos.unam.mx	11	filpolderehum.filos.unam.mx
2	contemporaneoamerlat.filos.unam.mx	12	lecturaeficazdelefyl.filos.unam.mx
3	culturapopular.filos.unam.mx	13	liricaprehispanica.filos.unam.mx
4	delefyl.filos.unam.mx	14	mixe-didactic.filos.unam.mx
5	didactic-ffyl.filos.unam.mx	15	otraspedagogias.filos.unam.mx
6	didactofilos.filos.unam.mx	16	pensarproblemasocial.filos.unam.mx
7	encomiasticopoema.filos.unam.mx	17	redla.filos.unam.mx
8	encuentrolectura.filos.unam.mx	18	relatonacional-inv.filos.unam.mx
9	eticayneurociencia.filos.unam.mx	19	toponimos.filos.unam.mx
10	filologiahispanica.filos.unam.mx		

7.2. Departamento de sistemas y salas de cómputo.

En lo que respecta a la Red de datos, el Departamento de sistemas y salas de cómputo realizó mantenimiento preventivo a 4 centros de distribución principales (MDF) y a 23 distribuidores intermedios (IDF), en el edificio principal, el Anexo Adolfo Sánchez Vázquez, el Foro Experimental José Luis Ibáñez, el Huerto Fenológico y el Archivo General de la Nación.

Además, se instalaron antenas (Aruba, modelos 515 y 545) en el salón de tutorías, en el Jardín de los cerezos y en el jardín del Anexo ASV, así como 8 antenas más (MicroTik) en la Torre de Humanidades 1 (TH1): en el piso 8, cubículos 1 y 5; en el piso 5, cubículos 3 y 17; en el piso 4, cubículo 7; en el piso 3; en la Oficina Jurídica; y en los departamentos de Personal Académico y de Presupuesto ubicados en la planta baja. Se supervisaron las antenas (Cisco) instaladas en el Ágora, la alameda y el helipuerto del primer piso, y los 69 puntos de red WiFi RIU.

Por otra parte, se configuraron 90 laptops y se habilitaron 27 equipos en el área de Coordinaciones. Además, se entregaron 14 laptops a la Biblioteca Samuel Ramos y se remplazaron otras 14 en la Secretaría Administrativa, los departamentos de Personal Académico, Presupuesto, Servicios Generales, Pagaduría, Personal Administrativo y Adquisiciones, así como en las coordinaciones de Sistemas de Información (CSI) y Posgrado. Asimismo, durante 2022, se continuó realizando la entrega de tabletas en el marco de la Beca de conectividad y se atendieron 71 solicitudes de apoyo técnico sobre las plataformas Google Classroom, Google Meet, Zoom, Cisco Webex, Microsoft Teams, y Blackboard.

En cuanto al trabajo con otras áreas, en colaboración con el Comité de Atención a Personas con Discapacidad (CAD-Filos), se instalaron cuatro biométricos en el elevador para personas con discapacidad, para que el acceso se realice mediante el uso de huella dactilar.

Igualmente, se apoyó al Instituto de Investigaciones Antropológicas para realizar las *Primeras Jornadas de Tecnologías del Habla*, así como a la Comisión Tripartita Autónoma (CTA) durante su jornada electoral 2022. También se gestionaron 15 subdominios *filos.unam.mx* en RedUNAM (NIC-UNAM). Por último, a solicitud de la Oficina Jurídica de la Facultad, se realizó el taller *Puntos de Seguridad en una Sesión de Zoom*.

En lo concerniente a la seguridad, se mantiene en supervisión el sistema de seguridad perimetral y el sistema interno en las instalaciones de la institución a partir de fotoceldas, así como de cerraduras electrónicas en las puertas y sensores de movimiento.

Cabe destacar que en este periodo inició la fase de instalación del programa de conectividad móvil de la UNAM PCPUMA, como parte del cumplimiento de las metas tecnológicas de infraestructura de telecomunicaciones, para la transformación digital, que la presente administración se propuso en el PDI FFyL 2021-2025.

A la fecha, la primera fase de la instalación (canalización, tubería, pases de loza, cajas de seguridad y cableado) lleva un avance del 45% y se ha realizado en las siguientes áreas de la entidad:

- Salones 100, 200 y 300
- Pasillos blancos 100, 200 y 300
- Área de teatros
- Torre de Humanidades 1, pisos 1 al 8
- Aulas de posgrado
- Sala de eméritos
- Dirección
- Secretaría General
- Secretaría Académica

La Facultad está apoyando las gestiones operativas y los recorridos de supervisión que realizan la empresa licitante, la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) y la Dirección General de Obras y Conservación (DGOC) de la UNAM.

7.3. Biblioteca Samuel Ramos.



En los semestres 2022-1 y 2022-2, en el contexto de la pandemia, la Biblioteca Samuel Ramos implementó el sistema de servicios a distancia, citas y consulta personalizada (estantería cerrada). Posteriormente, en el semestre 2023-1, durante el regreso a las actividades presenciales, se retomaron la atención, consulta y acceso a las colecciones de forma presencial (estantería abierta) de lunes a viernes en horario de 09:00 a 20:00hrs.

7.3.1. Fortalecimiento del acervo digital.

Durante el periodo de regreso a las actividades presenciales, el personal adscrito a la Biblioteca asumió la totalidad de sus funciones, esto repercutió en la mejora de los servicios bibliotecarios, además de permitir el desarrollo de actividades internas, como el enriquecimiento de las colecciones con nuevas obras literarias, el mantenimiento preventivo de las colecciones, la adecuación de los espacios para consulta presencial, y la preparación del servicio de conectividad y de los equipos de cómputo.

7.3.2. Recursos y servicios de información digitales.

El Área de Servicios de Información, en concordancia con los ejes 2 y 3 del Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI-FFyL), fomentó el uso y aprovechamiento de los recursos digitales de la entidad a través de la orientación, y de la elaboración de bibliografías especializadas.

Además, para apoyar el desarrollo de habilidades informativas, se impartieron, en modalidad presencial y mixta (presencial, remota y a distancia), los talleres *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos*, *Taller de citas y referencias bibliográficas: cómo citar de acuerdo con APA, Chicago, Harvard, MLA* y *Taller de gestión bibliográfica con Zotero o Mendeley* a un total de 2,540 estudiantes divididos en diez grupos.

Talleres impartidos por la Biblioteca Samuel Ramos			
	Mes	Modalidad	Número de participantes
1	Enero	Remota y a distancia (Zoom)	10
2	Febrero	Remota y a distancia (Zoom)	126
3	Marzo	Remota y a distancia (Zoom)	852
4	Abril	Remota y a distancia (Zoom)	191
5	Mayo	Remota y a distancia (Zoom)	210
6	Julio	Remota y a distancia (Zoom)	12
7	Agosto	Remota y a distancia (Zoom) y presencial	370
8	Septiembre	Remota y a distancia (Zoom) y presencial	471
9	Octubre	Presencial	197
10	Noviembre	Presencial	101
Total			2,540

La Biblioteca Samuel Ramos realizó el trámite de entrega al estudiantado de un total de 69 tabletas con conectividad 4G: 34 unidades en préstamo nuevo y 35 en renovación de préstamo del ciclo 2021. Las tabletas se prestan para uso del estudiantado y profesorado durante el ciclo escolar, como parte del programa Beca Tablet con Conectividad de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) en colaboración con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

Asimismo, se atendió a 216 usuarias(os) y se orientó a 889 a través del chat de la Biblioteca; se apoyó en la obtención de 1,448 documentos y la localización de 253 recursos de información en material bibliográfico; se apoyó a 4 usuarias(os) en la elaboración de bibliografías especializadas; y se asignaron 382 claves de acceso a la Biblioteca Digital de la UNAM. Por otro lado, se hicieron un total de 8,321 préstamos; 2,488 renovaciones y 8,593 devoluciones de libros impresos.

7.3.3. Los servicios de información en el contexto del Protocolo para el regreso a actividades presenciales.

Como parte de las adecuaciones para el regreso al servicio presencial, se llevaron a cabo las siguientes acciones en materia de bioseguridad en los espacios de la Biblioteca para salvaguardar la salud de sus usuarias(os):

- Implementación del *Protocolo para el regreso a actividades presenciales de la FFyL (Protocolo)* en espacios de estudio, lectura y esparcimiento.
- Diseño y difusión de infografías y carteles del *Protocolo* y las recomendaciones emitidas por las autoridades sanitarias.
- Colocación de señalética de prevención.
- Programa de limpieza, desinfección y control de plagas (3 sesiones).
- Mantenimiento de espacios y herramientas de trabajo.
- Eliminación de partículas del acervo documental.
- Reubicación de 232 estantes con aproximadamente 55,680 volúmenes de libros del área de Circulación Bibliográfica (1ª sección) al área de Servicios de Información y Hemeroteca (2ª sección), con esta acción se amplió y adecuó un espacio en la 1ª sección, con mesas, sillas y sillones, para las usuarias(os).

- Cambio de mobiliario, sustitución de equipamientos, tales como sillas, lectores de código de barra, impresoras de etiquetas, estantes para mapas, módulos para el préstamo y devolución de libros, ventiladores, impermeabilización de azotea, software para la gestión de bibliotecas (Koha) y sensores de antena, entre otros.

7.3.4. Inventario de la colección de libros.

Las labores de gestión y administración del inventario de la Biblioteca se centraron en tres ejes: el inventario de la colección de libros, el desarrollo de las colecciones de libros y revistas y los procesos técnicos (catalogación y clasificación). Además, se continuó con el ordenamiento de las colecciones y la conservación del acervo de la Biblioteca, para lo cual se realizaron inventarios, se identificaron los materiales que requerían encuadernación y se retiraron del acervo las obras mutiladas o dañadas.

Durante el periodo se inventariaron un total de 29,096 volúmenes, que pertenecen al Fondo Reservado y a las Colecciones Especiales, y se continúa la labor de recuperación de libros en préstamo, que se inventarán una vez que sean devueltos.

Por otro lado, se identificaron en el área del Fondo Reservado y Colecciones Especiales 50 obras contaminadas por hongos y, debido a su relevancia, se solicitó el apoyo del Laboratorio de Restauración de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI), para el proceso de desinfección y restauración.

7.3.5. Desarrollo de colecciones.

Respecto al desarrollo de las colecciones de la Biblioteca, a través del *Programa anual 2022 de las adquisiciones bibliohemerográficas de la Biblioteca Samuel Ramos* se adquirieron nuevas obras publicadas en países como Alemania, Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Estados Unidos, España, Francia, Italia, México, Países Bajos, Perú, Portugal, Reino Unido, El Salvador y Suiza, todas editadas en los últimos años, cuyos temas están estrechamente vinculados con los planes y programas de estudio de las disciplinas que se imparten en esta entidad. Las nuevas adquisiciones se obtuvieron por compra, suscripción y donación, como se muestra en el siguiente cuadro:

Adquisiciones de acervo de la Biblioteca Samuel Ramos 2022			
Nuevos títulos	Compra	Suscripción	Donación
	Libros	Revistas	Libros
Electrónicos	369	108	220 (con 242 volúmenes)
Impresos	394 (con 613 volúmenes)	48	-
Total	763	156	220

Las adquisiciones se sumaron a las bases de datos que integran la Biblioteca Digital de la UNAM, para mantener informada a la comunidad sobre los nuevos recursos que están a su disposición.

7.3.6. Procesos técnicos.

En concordancia con las políticas de la Dirección General de Bibliotecas (DGB), se realizó el proceso técnico de catalogación y clasificación de los nuevos materiales bibliohemerográficos, para tal efecto, se hicieron las comprobaciones, la identificación de cargos y la gestión de las nuevas obras.

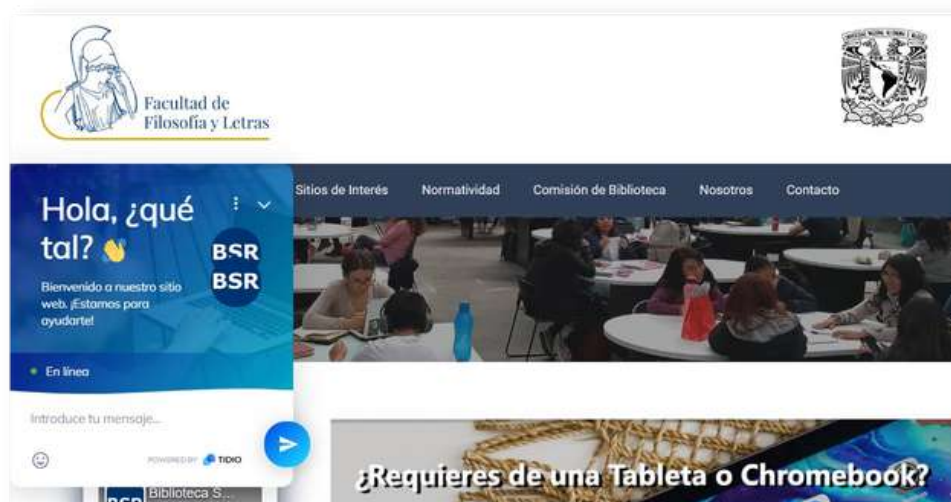
Asimismo, respecto al proyecto de digitalización de obras de relevancia de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI), se inició el proceso de digitalización de más de 300 títulos, que forman parte del Fondo Reservado y Colecciones Especiales.

7.3.7. Difusión de la Biblioteca Samuel Ramos.

El personal de la Biblioteca realizó diversas acciones de difusión, a través de redes sociales, correo electrónico, espacios de la Facultad y con la Secretaría Académica de Servicios Escolares, para orientar y apoyar a las personas usuarias acerca de todos sus servicios. Las líneas de acción durante el periodo fueron las siguientes:

- Vinculación de las personas usuarias con las diferentes áreas de la Biblioteca.
- Respuesta inmediata y orientación a las personas usuarias.
- Asistencia personalizada para la resolución de situaciones propias de la Biblioteca.
- Publicación de información proveniente de la Coordinación de la Biblioteca.

Además, se apoyó en la difusión sobre el regreso a las actividades presenciales en la Facultad y el procedimiento para la solicitud de citas, el préstamo de tabletas a domicilio y de chromebooks; así como de los servicios bibliotecarios en general.



7.4. Repositorio Athenea Digital FFyL.

El catálogo del Repositorio Athenea Digital FFyL, encargado de difundir, compartir y preservar la producción de la investigación, difusión, creación y docencia de la Facultad, contó con un total de 11,225 autores interoperables a finales del 2022. Para llegar al número actual de registros, se realizaron todos los procesos técnicos necesarios de acuerdo con los estándares nacionales.



En la actualidad, nuestro repositorio está posicionado en el tercer lugar a nivel nacional, con respecto al número de registros interoperables con el Repositorio Nacional. Cabe mencionar también que formamos parte del Proyecto de Repositorios Institucionales del CONACyT, y que cumplimos con todos los estándares de esa institución.

Al finalizar el periodo que se reporta, la cosecha en el Repositorio es de 10,785 Recursos de Información Científica, Tecnológica y de Innovación (RIACTIS), correspondientes a tesis de doctorado ubicadas en doce comunidades, así como a tesis de maestría y artículos de revistas y libros.

Recursos del Repositorio Athenea Digital FFyL 2022	
Tipo de recurso	Total
Tesis Doctorado	3,852
Tesis Maestría	5,520
Anuarios	136
Libros	127
Memorias	1
Artículos de Revista	1149
Total	10,785

7.5. Archivo y gestión documental.



Durante 2022, en el área de Archivo de la Facultad se realizaron diversas actividades para facilitar la consulta a partir de la uniformidad en la administración de expedientes y archivos, entre ellas se concluyó con la reelaboración de las carátulas de los expedientes y de las cajas donde se resguardan; y se realizó la valoración, foliación y eliminación de materiales oxidantes (clips, grapas y similares) de los documentos y expedientes contenidos en 20 cajas del Departamento de Presupuesto.

También se terminó el Inventario de Baja Documental de cada expediente con plazo de vigencia cumplido y que no presenta valores secundarios, de acuerdo con el Catálogo de Disposición Documental; además se dará el seguimiento correspondiente ante el Área Coordinadora de Archivos (ACA) y la Dirección General de Obras y Conservación (DGO). En el mismo sentido, se ordenó, clasificó y elaboró la carátula de cada uno de los expedientes que integran el archivo de trámite de la oficina de Movilidad estudiantil y becas.

Por otro lado, el personal de Archivo participó el último mes de cada semestre en un taller de la Licenciatura en Administración de Archivos, en esta actividad se permitió al estudiantado el manejo directo de expedientes físicos para su limpieza, estabilización, eliminación de materiales oxidantes, foliación de fojas, elaboración de las carátulas e iniciaron el Inventario de Transferencia Primaria.

Igualmente, como parte del trabajo en conjunto con el profesorado, se conformó un equipo interdisciplinario de nueve profesoras(es) de la Licenciatura en Administración de Archivos para participar en los Archivos de Trámite de la Facultad y el Archivo de Concentración.

El equipo elaboró un cuestionario de diagnóstico que se aplicó a cinco responsables de Archivo de Trámite como prueba para analizar el instrumento, posteriormente se ajustó y ahora está listo para aplicarse al personal. A partir de los resultados que se obtengan, se elaborará un plan de trabajo para innovar en la educación del estudiantado de la Licenciatura en Administración de Archivos, capacitar al personal de Archivos de Trámite, asegurar la gestión documental de todos los archivos de manera uniforme y crear un sistema integral de archivos de la Facultad.

7.6. Mediateca.

La Mediateca realizó la transferencia de formato de 110 videos VHS a DVD, además de acondicionar el espacio para su resguardo, puesto que forman parte del acervo videográfico de esta entidad. También se atendieron solicitudes de información digital y asesorías vía internet. El promedio de atención a personas usuarias fue de 45 al mes, entre profesorado y estudiantado, que requirieron orientación para tener acceso a internet, capturar trabajos en Word y hacer uso de fuentes documentales.

Cabe destacar que el acervo de la Facultad cuenta con un amplio fondo audiovisual y multimedia con soportes digitales, DVD, VHS y Beta de aproximadamente 6,000 volúmenes de producción propia, y 2,000 de otras dependencias.

7.7. Obras de mantenimiento correctivo y preventivo

Como se mencionó anteriormente, de acuerdo con los programas del Eje 7. Gestión y administración de recursos del Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI-FFyL), consideramos que es fundamental que la vida colegiada de la Facultad se desarrolle en las mejores condiciones de infraestructura. En consecuencia, durante el 2022 se realizaron diversas obras de mantenimiento correctivo, preventivo y de conservación como las que se describen a continuación:



- **Oficinas:** impermeabilización en el área de las coordinaciones de licenciatura; habilitación de extractores para ventilación de aire en las oficinas de las Comisiones Dictaminadoras y en los salones multimedia; mantenimiento al lambrín de las oficinas y pasillo del Departamento de Lengua (DELEFyL).
- **Torre de Humanidades I:** pintura en herrería, limpieza de vidrios y reparación de traveses de concreto.
- **Laboratorio de suelos y Huerto Fenológico:** reparación de la malla ciclónica perimetral y habilitación de techado para la impartición de clases.
- **Aula Magna:** acondicionamiento y refuerzo con materiales de seguridad de la cabina.
- **Biblioteca Samuel Ramos:** trabajos de impermeabilización, carpintería e iluminación.
- **Salones:** reparación y sustitución de 28 pizarrones, reparación y pintura en el salón de ensayos del área de teatros.
- **Sanitarios:** ampliación y adecuación de un sanitario de los baños de la sala de profesores; habilitación de mamparas y colocación de muebles de baño en los sanitarios neutros del tercer piso de la Facultad y en el sanitario del Anexo Adolfo Sánchez Vázquez (ASV).
- **Espacios abiertos:** adecuación con adoquín del piso del Jardín “Dante Alighieri” y colocación de plantas de ornato en la entrada de la Facultad.



7.8. Recursos financieros.

El presupuesto que la autoridad central destina a la Facultad de Filosofía y Letras se ejerce a través de su Secretaría Administrativa, con estricto apego a la normativa universitaria, para el cumplimiento de los compromisos contractuales, la adquisición de bienes y servicios, el mantenimiento y la adecuación de la infraestructura, así como para el desarrollo de proyectos y programas de colaboración y desarrollo académico.

Para el periodo de 2022, le fue asignada a la FFyL la cantidad de \$ 714,814,925.59. Con el 96.11% se realizaron los pagos correspondientes a remuneraciones y prestaciones del personal, el 2.86% se destinó a gastos derivados de contrataciones de diversos servicios y el 1.03% correspondió a la adquisición de equipo y artículos de mobiliario.



El presupuesto destinado a los proyectos de investigación que se desarrollan en la Facultad, los recursos correspondientes a los proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) de la DGAPA y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) se ejercieron por la cantidad de \$ 5,921,750.56.

Presupuesto ejercido en proyectos PAPIIT, CONACyT y PAPIME 2022	
Proyectos	Presupuesto ejercido
PAPIIT	3,498,795.10
CONACyT	1,717,653.83
PAPIME	705,301.63
Total	5,921,750.56

Cabe destacar que la planeación y el ejercicio del presupuesto atiende también a la realización y seguimiento de los programas y proyectos de los siete Ejes del *Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025* de la Facultad de Filosofía y Letras.



Anexos

1. Estadísticas de denuncias por violencia de género y otras en la FFyL.
Actualizada al 27 de febrero de 2023.

No.	Fecha de presentación de la queja	Tipo de violencia	Persona en contra de la cual se presentó la queja	Relación entre la persona denunciante y la denunciada	Procedió queja de acuerdo con Protocolo	Acción realizada	Fecha de resolución	Instancia universitaria que emite la resolución	Sentido de la resolución	Estado actual	Desistimiento de queja	Recurso de revisión
1	25/08/2022	Violencia de género, sexual	Desconocido	Se desconoce	No	Se levantó acta de hechos, y se brindó asesoría.	Pendiente		No se cuenta con elementos para identificar al presunto agresor, por lo tanto, no se puede iniciar un procedimiento disciplinario	En trámite	No	No
2	23/09/2022	Violencia de género	Académico	Alumna-Profesor	Sí	Procedimiento de investigación administrativa	20/10/2022	Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras	Amonestación	Concluido	No	No
3	24/10/2022	Violencia de género	Alumna	Alumna-integrante de la comunidad universitaria	Sí	Procedimiento disciplinario	En proyecto de resolución	Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras	Pendiente	En trámite	No	No
4	26/10/2022	Derechos Universitarios	Facultad de Filosofía y Letras	Alumnos-Facultad de Filosofía y Letras	No	Se rinde informe por los hechos atribuidos a esta Entidad Académica	29/11/2022	Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género	Se procede al cierre del asunto	Concluido	No	No
5	31/10/2022	Violencia de género	Alumno	Alumna-alumno	Sí	Procedimiento disciplinario	En proyecto de resolución	Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras	Pendiente	En trámite	No	No

6	31/10/2022	Violencia de género	Alumno	Alumna-alumno	Sí	Procedimiento disciplinario	En proyecto de resolución	Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras	Pendiente	En trámite	No	No
7	04/11/2022	Violencia de género	Alumno	Alumna-desconocido	No	La persona señalada no pertenece a la comunidad de la FFyL	No aplica	No aplica	No aplica	Concluido	No	No
8	09/11/2022	Violencia de género	Alumno	Alumna-alumno	Sí	Procedimiento disciplinario	En proyecto de resolución	Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras	Pendiente	En trámite	No	No
9	09/11/2022	Violencia de género	Desconocido	Alumna-Desconocido	Sí	Investigación y difusión de información	No aplica	No aplica	Pendiente	En trámite	No	No
10	14/11/2022	Violencia de género	Alumno	Alumna-alumno	Sí	Procedimiento disciplinario	En proyecto de resolución	Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras	Pendiente	En trámite	No	No
11	18/01/2023	Derechos Universitarios	Facultad de Filosofía y Letras	Académico-Facultad de Filosofía y Letras	No	Se rinde informe por los hechos atribuidos a esta Entidad Académica	20/02/2023	Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género	Se procede al cierre del asunto	Concluido	No	No
12	03/02/2023	Violencia de género	Alumno	Alumna-alumno	Sí	Pendiente	Pendiente	Pendiente	Pendiente	En trámite	No	No
13	09/02/2023	Violencia	Trabajador	Trabajadora-trabajador	No	Procedimiento de investigación administrativa	Pendiente	Pendiente	Pendiente	En trámite	No	No

14	10/02/2023	Violencia de género	Alumno	Alumna-alumno	Sí	Pendiente	Pendiente	Pendiente	Pendiente	En trámite	No	No
15	17/02/2023	Violencia de género	Desconocido	Alumna-Desconocido	Sí	Investigación y difusión de información	Pendiente	Pendiente	Pendiente	En trámite	No	No
16	27/02/2023	Violencia de género	Alumno	Alumna-alumno	Sí	Pendiente	Pendiente	Pendiente	Pendiente	En trámite	No	No

Los datos que se publican, se encuentran ajustados a lo dispuesto por el "Acuerdo del Comité de Transparencia de la UNAM por el que se da respuesta al oficio FFLE/DIR/210/2020 de la Facultad de Filosofía y Letras", pronunciado por la Comisión de Transparencia de la UNAM, en la Vigésima Cuarta sesión, celebrada el 20 de noviembre de 2020, y tiene por objeto recolectar y transparentar, mediante la concentración y reproducción de información estadística (con datos debidamente desagregados), que permiten identificar los casos presentados ante la UNAM por conductas susceptibles de violencia de género, los procedimientos iniciados y las sanciones recaídas a éstas, después de su estudio y análisis. En ese tenor, resulta crucial poner a disposición de las mujeres, todos aquellos elementos informativos que les permitan ejercer plenamente sus derechos. Es necesario precisar que, tal y como lo hace la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), el derecho de acceso a la información se encuentra sujeto a restricciones, en tanto que no es un derecho absoluto. Por lo que, conforme al marco normativo vigente en las materias de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, entre dichas restricciones es posible encontrar, la protección de los datos personales y aquella información que pudiera vulnerar los denominados "derechos de la personalidad" como lo son: la vida privada y/o intimidad, el honor y la propia imagen.

La protección de los datos personales y sensibles es una obligación reconocida a nivel nacional e internacional, de conformidad con el artículo 12 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos; el artículo 11 de la Convención Americana sobre los Derechos Humanos; el artículo 17 del Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos; el artículo 116, primer y segundo párrafos de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; 113, fracción I, y último párrafo de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; numerales 6, 7, 17 y 18 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados; el artículo 40 del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UNAM; numeral 2, fracción II, y numeral 9 de los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en Posesión de la Universidad Nacional Autónoma de México. Asimismo, resulta aplicable la Jurisprudencia, emitida por la SCJN intitulada "Derecho Fundamental al Honor. Su dimensión subjetiva y objetiva" de la Décima época, registro: 2005523, instancia: Primera Sala, tipo de tesis: Jurisprudencia, fuente: Gaceta del Semanario Judicial de la Federación, libro 3, febrero de 2014, tomo I, materia(s) Constitucional, Tesis: 1a/J. 118/2013.

2. Estadística de inscripción ordinarios 2022-2.

Sistema	Carrera	Sede	Primer ingreso			Reinscripción			Inscripción global		
			Fem.	Mas.	Total	Fem.	Mas.	Total	Fem.	Mas.	Total
Abierta	FILOSOFÍA		6	24	30	89	223	312	95	247	342
Abierta	GEOGRAFÍA		9	16	25	105	133	238	114	149	263
Abierta	HISTORIA		11	19	30	126	187	313	137	206	343
Abierta	LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS		13	14	27	296	203	499	309	217	526
Abierta	LENGUA Y LIT MODERNAS INGLESA		4	3	7	26	21	47	30	24	54
Abierta	PEDAGOGÍA		29	6	35	312	81	393	341	87	428
Distancia	BIBLIOTECOLOGÍA	CDMX	17	18	35	122	66	188	139	84	223
Distancia	BIBLIOTECOLOGÍA	PL	0	0	0	14	5	19	14	5	19
Distancia	BIBLIOTECOLOGÍA	QT	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Distancia	BIBLIOTECOLOGÍA	TN	0	0	0	7	7	14	7	7	14
Distancia	PEDAGOGÍA	CDMX	68	27	95	751	211	962	819	238	1057
Distancia	PEDAGOGÍA	EC	0	0	0	46	9	55	46	9	55

Distancia	PEDAGOGÍA	OC	0	0	0	54	9	63	54	9	63
Distancia	PEDAGOGÍA	PL	0	0	0	47	10	57	47	10	57
Distancia	PEDAGOGÍA	QT	0	0	0	20	3	23	20	3	23
Distancia	PEDAGOGÍA	TO	0	0	0	37	2	39	37	2	39
Escolarizado	ADMN. DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL		0	0	0	55	31	86	55	31	86
Escolarizado	BIBLIOTECOLOGÍA		0	0	0	182	100	282	182	100	282
Escolarizado	DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES		0	0	0	133	33	166	133	33	166
Escolarizado	ESTUDIOS LATINOAMERICANOS		0	0	0	265	187	452	265	187	452
Escolarizado	FILOSOFÍA		0	0	0	274	546	820	274	546	820
Escolarizado	GEOGRAFÍA		0	0	0	226	319	545	226	319	545
Escolarizado	HISTORIA		0	0	0	377	499	876	377	499	876
Escolarizado	LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS		0	0	0	580	320	900	580	320	900
Escolarizado	LENGUA Y LIT. MODERNAS ALEMANAS		0	0	0	29	20	49	29	20	49

Escolarizado	LENGUA Y LIT. MODERNAS FRANCESAS		0	0	0	34	36	70	34	36	70
Escolarizado	LENGUA Y LIT. MODERNAS INGLESAS		0	0	0	162	87	249	162	87	249
Escolarizado	LENGUA Y LIT. MODERNAS ITALIANAS		0	0	0	43	37	80	43	37	80
Escolarizado	LENGUA Y LIT. MODERNAS PORTUGUESAS		0	0	0	19	16	35	19	16	35
Escolarizado	LETRAS CLÁSICAS		0	0	0	230	90	320	230	90	320
Escolarizado	LITERATURA DRAMÁTICA Y TEATRO		0	0	0	388	197	585	388	197	585
Escolarizado	PEDAGOGÍA		0	0	0	951	256	1207	951	256	1207
TOTALES			157	127	284	6,002	3,944	9,946	6,159	4,071	10,230

3. Estadística de inscripción ordinarios 2023-1.

Sistema	Carrera	Primer ingreso			Reinscripción			Inscripción global		
		Fem.	Mas.	Total	Fem.	Mas.	Total	Fem.	Mas.	Total
Abierto	FILOSOFÍA	11	39	50	76	219	295	87	258	345
Abierto	GEOGRAFÍA	9	16	25	93	141	234	102	157	259
Abierto	HISTORIA	21	37	58	128	181	309	149	218	367
Abierto	LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS	61	35	96	275	214	489	336	249	585
Abierto	LENGUA Y LIT. MODERNAS INGLESAS	7	3	10	33	24	57	40	27	67
Abierto	PEDAGOGÍA	49	18	67	308	92	400	357	110	467
Distancia	BIBLIOTECOLOGÍA	19	20	39	147	86	233	166	106	272
Distancia	PEDAGOGÍA	191	51	242	930	246	1,176	1,121	297	1,418
Escolarizado	ADMON. DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL	12	7	19	47	24	71	59	31	90
Escolarizado	BIBLIOTECOLOGÍA	45	30	75	143	80	223	188	110	298
Escolarizado	DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES	40	17	57	110	32	142	150	49	199
Escolarizado	ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	29	29	58	248	162	410	277	191	468
Escolarizado	FILOSOFÍA	60	104	164	258	529	787	318	633	951
Escolarizado	GEOGRAFÍA	47	80	127	206	303	509	253	383	636
Escolarizado	HISTORIA	71	143	214	346	461	807	417	604	1,021
Escolarizado	LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS	100	57	157	491	270	761	591	327	918
Escolarizado	LENGUA Y LIT. MODERNAS ALEMANAS	4	6	10	24	19	43	28	25	53
Escolarizado	LENGUA Y LIT. MODERNAS FRANCESAS	2	6	8	31	35	66	33	41	74
Escolarizado	LENGUA Y LIT. MODERNAS INGLESAS	41	16	57	137	78	215	178	94	272

Escolarizado	LENGUA Y LIT. MODERNAS ITALIANAS	8	3	11	36	35	71	44	38	82
Escolarizado	LENGUA Y LIT. MODERNAS PORTUGUESAS	4	1	5	21	12	33	25	13	38
Escolarizado	LETRAS CLÁSICAS	31	20	51	206	71	277	237	91	328
Escolarizado	LITERATURA DRAMÁTICA Y TEATRO	98	48	146	341	178	519	439	226	665
Escolarizado	PEDAGOGÍA	252	50	302	782	228	1,010	1,034	278	1,312
TOTAL		1,212	836	2,048	5,417	3,720	9,137	6,629	4,556	11,185

4. Grupos abiertos Escolarizado y SUAyED.

Sistema	2022-2	2023-1	2023-2 (durante la reinscripción)
DELEFYL	29	31	33
Abierto	344	354	361
Distancia	303	298	293
Escolarizado	1,945	1,916	1,916
Total	2,621	2,599	2,603

Sistema	Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Abierto	GEOGRAFÍA	6	2	8
	FILOSOFÍA	22	4	26
	HISTORIA	4	5	9
	LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS	5	19	24
	LENGUA Y LIT. MODERNAS INGLESAS	3	4	7
	PEDAGOGÍA	2	18	20
Distancia	BIBLIOTECOLOGÍA	4	10	14
	PEDAGOGÍA	10	62	72
Escolarizado	GEOGRAFÍA	32	25	57
	BIBLIOTECOLOGÍA	8	23	31
	ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	11	21	32
	FILOSOFÍA	40	29	69
	HISTORIA	46	38	84
	LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS	34	69	103
	LENGUA Y LIT. MODERNAS ALEMANAS	3	1	4
	LENGUA Y LIT. MODERNAS FRANCESAS	3	2	5
	LENGUA Y LIT. MODERNAS INGLESAS	4	28	32
	LENGUA Y LIT. MODERNAS ITALIANAS	1	2	3
	LETRAS CLÁSICAS	6	17	23
	LITERATURA DRAMÁTICA Y TEATRO	31	58	89

Escolarizado	PEDAGOGÍA	28	164	192
	DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES	5	25	30
	LENGUA Y LIT. MODERNAS PORTUGUESAS	3	1	4
	ADMON. DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL	4	5	9
	TEC. P. EN ARCHIVÍSTICA	3	1	4
TOTAL		318	633	951

6. Titulación 2021-2022.

Sistema	Carrera	2021			2022		
		Mas.	Fem.	Total	Mas.	Fem.	Total
Abierto	GEOGRAFÍA	1	1	2	2	0	2
	FILOSOFÍA	7	1	8	11	4	15
	HISTORIA	3	5	8	9	11	20
	LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS	6	8	14	6	14	20
	LENGUA Y LIT. MODERNAS INGLÉSAS	1	5	6	2	2	4
	PEDAGOGÍA	2	7	9	4	12	16
Distancia	BIBLIOTECOLOGÍA	2	1	3	2	5	7
	PEDAGOGÍA	1	25	26	7	23	30
Escolarizado	GEOGRAFÍA	24	17	41	30	36	66
	BIBLIOTECOLOGÍA	11	14	25	14	24	38
	ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	14	15	29	15	21	36
	FILOSOFÍA	41	29	70	43	34	77
	HISTORIA	34	40	74	30	42	72

Escolarizado	LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS	14	27	41	26	55	81
	LENGUA Y LIT. MODERNAS ALEMANAS	2	1	3	2	2	4
	LENGUA Y LIT. MODERNAS FRANCESAS	3	5	8	2	8	10
	LENGUA Y LIT. MODERNAS INGLESAS	10	22	32	11	22	33
	LENGUA Y LIT. MODERNAS ITALIANAS	1	3	4	1	4	5
	LETRAS CLÁSICAS	4	7	11	14	8	22
	LITERATURA DRAMÁTICA Y TEATRO	14	27	41	12	21	33
	PEDAGOGÍA	12	114	126	18	118	136
	DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES	3	11	14	1	9	10
	LENGUA Y LIT. MODERNAS PORTUGUESAS	0	2	2	0	1	1
TOTAL		210	387	597	262	476	738

7. Proyectos y seminarios de investigación.
Proyectos internos.

Proyectos Internos vigentes					
Clave	Título	Responsable	Colegio o departamento	Fecha de inicio	Fecha de término
PIFFyL_01_001_2019	Heresiologías. Narrativas teológico-políticas sobre la disidencia en Occidente.	Dra. Camila Joselevich Aguilar	Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_01_004_2019	Genealogía digital de la producción de discurso en los trabajos recepcionales de filosofía de la UNAM.	Mtro. José Francisco Barrón Tovar	Colegio de Filosofía	1/4/19	28/2/23

PIFFyL_01_005_2019	Comprensión, valoración y transmisión de los estudios sobre el fenómeno de lo imaginario y su relevancia para el conocimiento y la experiencia humana.	Dr. Alejandro Flores Jiménez	Colegio de Filosofía	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_01_020_2019	Sintaxis de los períodos condicionales en historiadores griegos de la época clásica. De la norma a la pragmática.	Dra. Martha Cecilia Jaime González	Colegio de Letras Clásicas	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_01_022_2019	Lenguaje poético y pensamiento crítico sobre el contemporáneo en Iberoamérica.	Dra. Claudia Dias Sampaio	Colegio de Letras Modernas	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_01_023_2019	Morfolex. Estudio de la morfología y el léxico del español.	Dr. Ramón Felipe Zacarías Ponce de León	Departamento de Letras Hispánicas, SUA	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_02_001_2019	Creación e implementación de un sitio web para la difusión de servicios de recursos de información en acceso abierto y el uso de redes sociales como apoyo académico en la Licenciatura en Bibliotecología a Distancia del SUAYED de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.	Dra. Patricia Lucía Rodríguez Vidal	Departamento de Bibliotecología, SUA	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_02_005_2019	Filosofía del Arte: MEDIALIDAD Y AGENCIA.	Dr. Sebastián Lomelí Bravo	Colegio de Filosofía	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_02_006_2019	Ontologías Intersticiales.	Dra. Rebeca Maldonado Rodríguez	Colegio de Filosofía	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_02_007_2019	Seminario de Teoría del Conocimiento.	Dr. Ricardo Vázquez Gutiérrez	Colegio de Filosofía	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_02_009_2019	Un poeta irlandés en Nueva España: hacia la conformación de un repositorio digital sobre la vida y obra de William Lampart.	Mtra. Olivia Isidro Vázquez	Colegio de Letras Clásicas	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_02_010_2019	Seminario de Literatura Aplicada.	Dra. Aurora González Roldán	Departamento de Letras Hispánicas, SUA	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_02_011_2019	Seminario Permanente de Semiótica y Literatura Novohispana.	Dra. Rocío Olivares Zorrilla	Colegio de Letras Hispánicas	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_02_013_2019	Investigación científico-escénica del actor y su cuerpo.	Mtro. Joaquín Hernández Sánchez	Colegio de Literatura Dramática y Teatro	1/4/19	28/2/23

PIFFyL_02_015_2019	Textos clásicos sobre educación y pedagogía.	Dra. Itzel Casillas Ávalos	Colegio de Pedagogía	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_02_016_2019	Los músicos en el contexto universitario: su formación y actividad profesional. El caso de la Facultad de Música de la UNAM.	Dra. Gabriela Priscila Zermeño Barrón	Colegio de Pedagogía	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_02_017_2019	Otras Pedagogías. Lecturas, reflexiones e intervenciones.	Dr. Itzá Eudave Eusebio	Colegio de Pedagogía	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_02_021_2019	Proceso socio afectivo entre docentes y estudiantes en la educación a distancia y como anclaje a la investigación para la titulación.	Dra. Hatsuko Yalí Nakamura Matus	Departamento de Pedagogía, SUA	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_03_004_2019	Proyecto de Seminario de lectura de Idealismo Alemán: Crítica de la razón pura de Kant.	Dr. Alberto Constante López	Colegio de Filosofía	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_03_005_2019	Crítica, modernidad y utopía.	Dra. Diana Grisel Fuentes	Colegio de Filosofía	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_04_004_2019	Los valores en la identidad de la formación profesional del Pedagogo de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM: Sistema Escolarizado y Sistema Abierto.	Mtra. Angélica Rocio Domínguez Patiño	Colegio de Pedagogía	1/4/19	28/2/23
PIFFyL_04_005_2019	Problemas de filosofía de la educación.	Dr. Renato Huarte Cuéllar	Colegio de Pedagogía	1/4/19	28/2/23
PROINV_21_01	Diseño, construcción y utilización de un simulador digital de unidades de información para la enseñanza.	Dra. Brenda Cabral Vargas	Colegio de Bibliotecología	1/3/21	29/2/24
PROINV_21_03	Los orígenes del historicismo mexicano. De la filosofía fenomenológica a la hermenéutica filosófica.	Dr. Roberto Fernández Castro	Colegio de Estudios Latinoamericanos	1/3/21	29/2/24
PROINV_21_04	Alcances históricos del concepto de cultura política en América Latina.	Dr. Miguel Orduña Carson	Colegio de Estudios Latinoamericanos	1/3/21	29/2/24
PROINV_21_07	Escalas geográficas: El espacio municipal para los procesos de cambio en materia de prevención y atención de la violencia contra las mujeres. Contribuciones de la geografía feminista.	Dra. Angélica Lucía Damián Bernal	Colegio de Geografía	1/3/21	29/2/24

PROINV_21_08	La investigación educativa geográfica en el nivel medio superior desde la MADEMS Geografía.	Mtro. Eduardo Domínguez Herrera	Colegio de Geografía	1/3/21	28/2/23
PROINV_21_10	Geografía Cultural y Deporte.	Mtro. Eduardo Antonio Pérez Torres	Colegio de Geografía	1/3/21	29/2/24
PROINV_21_11	Geografías del conocimiento: las ciudades y las prácticas científicas del siglo XVI al XX.	Mtro. José Daniel Serrano Juárez	Colegio de Geografía	1/3/21	29/2/24
PROINV_21_12	El amplio mundo de personajes textos e ideas que grabaron los Klauber en la Alemania del siglo XVIII y su recepción en otras latitudes.	Dra. Marcela Corvera Poiré	Colegio de Historia	1/3/21	29/2/24
PROINV_21_13	Los libros del arquitecto. Cultura letrada y arquitectura en el siglo XVII novohispano.	Dra. Cristina Ratto	Colegio de Historia	1/3/21	29/2/24
PROINV_21_14	Sitio web Estudios del Pensamiento Novohispano.	Dra. María Alejandra Valdés García	Colegio de Letras Clásicas	1/3/21	29/2/24
PROINV_21_20	Crítica de la representación de lo femenino. Un ejercicio de análisis y de producción dramática.	Mtra. Edith María Alberta Ibarra Araujo	Colegio de Literatura Dramática y Teatro	1/3/21	28/2/23
PROINV_21_22	Compendio en línea de exámenes de práctica para los cursos de comprensión de lectura en inglés del DELEFyL	Mtro. Gerardo López Lozada	DELEFyL	1/3/21	29/2/24
PROINV_21_23	¿Debilitamiento o consolidación de las democracias en América Latina? Problemas sociales, comunicativos, políticos y económicos para la siguiente década.	Dr. Alberto Ruiz Méndez	Departamento de Filosofía SUA	1/3/21	29/2/24
PROINV_21_24	Experiencia, Experimentación y Explicación en la Historia y la Filosofía de la Ciencia.	Dra. Fernanda Samaniego Bañuelos	Departamento de Filosofía SUA	1/3/21	28/2/23
PROINV_22_02	Literatura Comparada en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Las aproximaciones contemporáneas a las relaciones entre artes e intermedialidad.	Dra. Irene María Artigas Albarelli	Colegio de Letras Modernas	1/3/22	29/2/24

PROINV_22_03	Una propuesta de zonas estratégicas para la conservación de las especies de tortugas en el Pacífico Sur de México.	Mtro. Jesús Manuel Tapia López	Colegio de Geografía	1/3/22	28/2/23
PROINV_22_04	Los debates científicos del siglo XIX en América Latina: estudios médicos, geográficos y naturalistas a través de la hemerografía.	Dr. Rodrigo Antonio Vega y Ortega Báez	Departamento de Historia, SUAyED	1/3/22	28/2/25
PROINV_22_05	La construcción del relato nacional en México. Siglos XIX y XX.	Dra. Rebeca Villalobos Álvarez	Colegio de Historia	1/3/22	28/2/25
PROINV_22_07	Pertinencia de las lenguas-culturas en la enseñanza de inglés como lengua extranjera en los programas de inglés de la UNAM.	Mtra. Isabel del Toro Macías Valdez	Colegio de Letras Modernas	1/3/22	29/2/24
PROINV_22_08	Modernidad, recuerdo y posmemoria en las letras alemanas del siglo XX.	Dr. Sergio Sánchez Loyola	Colegio de Letras Modernas	1/3/22	28/2/25
PROINV_22_09	"Naturaleza Humana y Conducta", a cien años de su publicación: pragmatismo, educación y antropología en la obra de John Dewey.	Mtro. Miguel Ángel Pasillas Valdez	Colegio de Pedagogía	1/3/22	29/2/24
PROINV_22_10	Los topónimos como denominaciones espaciales dentro y fuera de las representaciones cartográficas.	Mtro. Jesús Israel Baxin Martínez	Departamento de Geografía, SUAyED	1/3/22	28/2/25
PROINV_22_11	Una visión histórica de la enseñanza de las lenguas clásicas.	Mtro. Gregorio Enrique de Gante Dávila	Colegio de Letras Clásicas	1/3/22	29/2/24
PROINV_22_12	Laboratorio de Prácticas de Crianza Cariñosas y Sensibles.	Lic. René Mauricio Sánchez Ramos	Colegio de Pedagogía	1/3/22	28/2/25
PROINV_22_13	Los Problemas Socialmente Relevantes: su estudio y enseñanza.	Mtra. Erika Michelle Ordóñez Lucero	Colegio de Historia	1/3/22	29/2/24
PROINV_22_14	Género, politización y cultura escrita en América Latina (Siglo XX).	Dra. Kenya Bello Baños	Colegio de Estudios Latinoamericanos	1/3/22	28/2/25
PROINV_22_15	Filosofía del lenguaje. Formalismo, lingüística, (post)estructuralismos y otras digresiones.	Dr. Bily López González	Colegio de Filosofía	1/3/22	29/2/24

PROINV_22_16	La Historia Oral como herramienta metodológica interdisciplinaria para los estudios latinoamericanos y la reconstrucción de la memoria colectiva.	Dra. Rina Berenice Ortega Bayona	Colegio de Estudios Latinoamericanos	1/3/22	28/2/23
PROINV_22_17	Lírica y narrativas prehispánicas y sus repercusiones en el mundo moderno.	Dra. Yosahandi Navarrete Quan	Departamento de Letras Hispánicas, SUAyED	1/3/22	28/2/25
PROINV_22_18	La filosofía de la educación como ámbito generador de constelaciones teóricas para una vida digna en México y América Latina.	Lic. Jorge Alberto Reyes López	Departamento de Pedagogía, SUAyED	1/3/22	28/2/23
PROINV_22_19	Alberto Hijar y la historia de la estética marxista no ortodoxa en México.	Dr. Miguel Ángel Esquivel Bustamante	Colegio de Estudios Latinoamericanos	1/3/22	29/2/24
PROINV_22_20	Lo común y la comunidad. Gestión de espacios y relaciones en la Facultad de Filosofía y Letras.	Mtra. Sandra Escutia Díaz	Colegio de Estudios Latinoamericanos	1/3/22	28/2/25
PROINV_22_21	Orientación Educativa: Retos y Perspectivas Contemporáneos.	Lic. Ana Beatriz Arias Camarena	Departamento de Pedagogía (SUAYED) y Colegio de Pedagogía	1/3/22	28/2/23
PROINV_22_22	La filosofía política a la prueba de los derechos humanos: debates modernos y contemporáneos.	Dr. Donovan Adrián Hernández Castellanos	Colegio de Filosofía	1/3/22	29/2/24
PROINV_22_24	Red Digital de Difusión de Lógica y Argumentación (ReDLA).	Dra. Gabriela Hernández Deciderio	Colegio de Filosofía	1/3/22	28/2/23
PROINV_22_25	Repensando los procesos de integración y hospitalidad: personas migrantes extranjeras en espacios urbanos de América Latina.	Dra. Andrea Paula González Cornejo	Colegio de Estudios Latinoamericanos	1/3/22	29/2/24
PROINV_22_26	Comprensión y Evaluación Lectora.	Mtra. Adriana Haro Luviano	Colegio de Letras Modernas y DELEFyL	1/3/22	28/2/25
PROINV_22_27	Educación remota emergente: presencial, abierta y a distancia: una propuesta alternativa.	Dra. Martha Diana Bosco Hernández	Colegio de Pedagogía	1/3/22	29/2/24
PROINV_23_04	Entramados textuales de saberes pedagógicos: actores, instituciones y proyectos editoriales.	Dra. Itzel Casillas Ávalos	Colegio de Pedagogía	1/3/23	29/2/25

PROINV_23_06	Relación entre investigación bibliográfica y escritura académica en la asignatura Metodología de la investigación bibliográfica y redacción.	Dr. Luis Alfonso Romero Gámez	Departamento de Letras Hispánicas, SUA	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_07	Memoria reciente de la Facultad de Filosofía y Letras: rescate, organización y descripción de un acervo documental.	Dra. Adriana Álvarez Sánchez	Colegio de Historia	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_13	Características Geomorfológicas de la región de Santo Domingo Tianguistengo, Oaxaca.	Mtro. Sergio Yussim Guarneros	Colegio de Geografía	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_14	Mito, cuerpo y contra-visualidad: poéticas de intervención en México y en Brasil.	Dra. Claudia Dias Sampaio	Departamento de Letras Hispánicas, SUA	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_17	Determinación de valores climático-edáficos para establecer el balance hídrico de cultivos de cereales.	Dr. Juan Carlos Gómez Rojas	Colegio de Geografía	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_18	Los canales de comunicación del modelo de gestión de la FFyL y su mejora para los programas de fortalecimiento de la planta académica.	Mtra. Tania Alarcón Rodríguez	Colegio de Letras Hispánicas	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_20	Producción de imaginarios políticos, sociales y culturales sobre subjetividades LGBTQ+ desde las teorías queer y feminismos interseccionales	Dr. César Eduardo Gómez Cañedo	Colegio de Letras Hispánicas	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_21	Literatura en práctica: traducción y edición.	Dr. Gabriel Enrique Linares González	Departamento de Letras Modernas Inglesas, SUA	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_25	Arqueología de las historias del ejercicio del pensamiento filosófico en México.	Mtro. José Francisco Barrón Tovar	Colegio de Filosofía	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_26	Programas socioeducativos para jóvenes en tránsito hacia la vida adulta en situación de orfandad y acogida: miradas desde México y España.	Dra. Gloria Lisbeth Graterol Acevedo	Departamento de Pedagogía a Distancia	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_27	Taller de teoría y metodología de geopolítica regional.	Dr. Federico José Saracho López	Colegio de Geografía	1/3/23	29/2/25

PROINV_23_32	América Latina: Acumulación de Capital y Geopolítica. Elementos teórico-metodológicos para entender críticamente las transformaciones y procesos geo-económicos, geo-políticos y socio-culturales de la región en el siglo XXI.	Dr. José Manuel Ortega Herrera	Colegio de Geografía	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_35	Los nuevos feminismos y la emergencia de lo común.	Dra. María Teresa Muñoz Sánchez	Departamento de Filosofía, SUA	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_38	Antología didáctica y bilingüe de cuentos góticos para los cursos de comprensión de lectura en inglés del DELEFyL.	Mtra. Karla García Montalvo	Departamento de Lenguas de Filosofía y Letras	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_39	Seminario: Disidencias: expresiones y experiencias.	Dra. Emma Cecilia Barraza Gómez	Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales	1/3/23	29/2/25
PROINV_23_40	Taller de lectura, investigación e interpretación de textos renacentistas latinos (siglos XV-XVII).	Dr. Alejandro Flores Jiménez	Colegio de Filosofía	1/3/23	29/2/25

Seminarios de investigación.

Seminarios de investigación vigentes					
Clave	Título	Coordinador/a	Colegio o departamento	Fecha de inicio de periodo vigente	Fecha de término de periodo vigente
SEM_21_02	Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural.	Dra. Mónica Gómez Salazar	Colegio de Filosofía	1/3/21	28/2/23
SEM_21_03	Seminario sobre filosofía y forma de vida.	Dr. Josu Landa Goyogana	Colegio de Filosofía	1/3/21	28/2/23
SEM_21_04	Seminario de Estudios de Filosofía e Historia de la Tecnología.	Dr. Juan José Saldaña González	Colegio de Filosofía	1/3/21	28/2/23

SEM_21_05	Seminario de Estudios Críticos en Geopolítica: Espacio, Dominación y Violencia	Dr. Fabián González Luna	Colegio de Geografía	1/3/21	28/2/23
SEM_01_002_2019	Religiosidad y cultura.	Dra. Julieta Lizaola Monterrubio	Colegio de Filosofía	1/1/22	29/2/24
SEM_01_004_2019	Seminario Permanente de Filosofía Mexicana.	Dra. Amalia Xóchitl López Molina	Colegio de Filosofía	1/1/22	29/2/24
SEM_01_005_2019	Seminario de estudios filosóficos y psicoanalíticos críticos sobre lo político.	Dra. Rosaura Martínez Ruiz	Colegio de Filosofía	1/1/22	29/2/24
SEM_02_001_2019	Arte+Ciencia.	Dra. María Antonia González Valerio	Colegio de Filosofía	1/1/22	29/2/24
SEM_02_002_2019	Seminario de Neuroética.	Dr. Jorge Enrique Linares Salgado	Colegio de Filosofía	1/1/22	29/2/24
SEM_01_007_2019	Clima, biodiversidad y salud.	Dra. Leticia Gómez Mendoza	Colegio de Geografía	1/1/22	29/2/24
SEM_01_010_2019	Seminario de Historia Política.	Dra. Josefina Mac Gregor Gárate	Colegio de Historia	1/1/22	29/2/24
SEM_02_003_2019	Tenochtitlan 1521. Hechos, ideas e interpretaciones, 500 años después.	Dra. Adriana Álvarez Sánchez	Colegio de Historia	1/1/22	29/2/24
SEM_02_004_2019	Seminario Permanente de Estudios Retóricos, Filológicos y Humanísticos (SPERFH).	Dra. María Leticia López Serratos	Colegio de Letras Clásicas	1/1/22	29/2/24
SEM_03_001_2019	Seminario de análisis sintáctico y traducción de textos latinos.	Mtra. María de Lourdes Santiago Martínez	Colegio de Letras Clásicas	1/1/22	29/2/24
SEM_01_011_2019	Seminario de Estudios sobre Narrativa Caballeresca.	Dr. Axayácatl Campos García Rojas	Colegio de Letras Hispánicas	1/1/22	29/2/24
SEM_01_013_2019	Seminario de Teoría y Crítica Literarias.	Dra. Adriana De Teresa Ochoa	Colegio de Letras Hispánicas	1/1/22	29/2/24
SEM_01_012_2019	Lengua, literatura y traducción: la perspectiva multicultural.	Mtra. Julia Constantino Reyes	Colegio de Letras Modernas	1/1/22	29/2/24
SEM_01_014_2019	Seminario de investigación en Didáctica de la lengua y la literatura.	Dra. Haydée Silva Ochoa	Colegio de Letras Modernas	1/1/22	29/2/24

SEM_01_015_2019	Del texto al espectáculo: proceso de escenificación de Peribáñez y el Comendador de Ocaña de Lope de Vega.	Dr. Óscar Armando García Gutiérrez	Colegio de Literatura Dramática y Teatro	1/1/22	29/2/24
SEM_02_007_2019	Mujeres en Espiral: Sistema de justicia, perspectiva de género y pedagogías en resistencia.	Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius	Colegio de Pedagogía	1/1/22	29/2/24
SEM_01_003_2019	Alteridad y exclusiones. Los usos de la Teoría crítica contemporánea en los ámbitos de la palabra y los cuerpos.	Dra. Ana María de las Mercedes Martínez de la Escalera	Departamento de Filosofía, SUA	1/1/22	29/2/24
SEM_01_008_2019	Espacio, Política y Capital en América Latina.	Dr. Efraín León Hernández	Departamento de Geografía, SUA	1/1/22	29/2/24
SEM_01_009_2019	Seminario Estudios Urbanos Críticos.	Dra. Patricia Eugenia Olivera Martínez	Departamento de Geografía, SUA	1/1/22	29/2/24
SEM_02_008_2019	Seminario Interinstitucional Permanente de Educación Comparada (SIPEC).	Dra. María Luisa Ileana Rojas Moreno	Departamento de Pedagogía, SUA	1/1/22	29/2/24
SEM_22_02	América y los fundamentos de la Modernidad Temprana (siglos XVI y XVII).	Dr. Mario Ruiz Sotelo	Colegio de Estudios Latinoamericanos	1/3/22	29/2/24
SEM_22_05	Pensamiento Literario.	Dra. Mariana Ozuna Castañeda	Colegio de Letras Hispánicas	1/3/22	29/2/24
SEM_22_01	Estudios Críticos de Cultura Popular.	Dra. Noemí Novell Monroy	Colegio de Letras Modernas	1/3/22	29/2/24
SEM_22_03	Estudios sobre prácticas expandidas de la escenografía -diseño escénico-.	Mtra. Mónica Raya Mejía	Colegio de Literatura Dramática y Teatro	1/3/22	29/2/24
SEM_22_04	La escena y sus recintos: arquitectura teatral y escenografía en México.	Mtra. Aimée Wagner y Mesa	Colegio de Literatura Dramática y Teatro	1/3/22	29/2/24
SEM_23_03	Seminario de Metafísica.	Dr. Ricardo René Homeffer Mengdehl	Colegio de Filosofía	1/3/23	28/2/25

Proyectos PAPIIT vigentes					
Clave	Título	Responsable	Colegio	Fecha de inicio	Fecha de término
G300520	Tecnologías Genéticas en la Reproducción Humana Asistida: Acceso a la Salud y al Beneficio del Avance Científico.	Dra. Paulina Rivero Weber	Filosofía	1/1/20	31/12/2022
IN405520	La silicolonización del mundo, su rol político, artístico y social, y el cambio en la subjetividad.	Dr. Constante López Alberto Isauro	Filosofía	1/1/20	31/12/2022
N308220	Vulnerabilidad agrícola y forestal ante el clima en la reserva de la biósfera mariposa monarca.	Dra. Leticia Gómez Mendoza	Geografía	1/1/20	31/12/2022
IN405320	Filosofía, ciencia y tecnología.	Dra. Nydia Guadalupe Lara Zavala	Filosofía	1/1/20	31/12/2022
AG400920	Estudios de ciencia, tecnología y sociedad para el análisis del riesgo.	Dr. Jorge Enrique Linares Salgado	Filosofía	1/1/20	31/12/2022
IN405820	Barroco y humanismo, su presencia en la conformación la nación mexicana. Recuperación de una singularidad teórica.	Dra. Julieta Gabriela Lizaola Monterrubio	Filosofía	1/1/20	31/12/2022
IN402320	Modernidad barroca y pensamiento mexicano.	Dr. Carlos Oliva Mendoza	Filosofía	1/1/20	31/12/2022
IT400321	Filosofía en la ciudad.	Dra. Esther Charabati Nehmad	Pedagogía	1/1/21	31/12/2022
IG400221	Las representaciones de la voz y sus materialidades: archivos, impresos y sonido.	Dra. Susana González Aktories	Letras Modernas	1/1/21	31/12/2022
IG400321	Retórica y filosofía en los estudios del discurso.	Dra. Erika Rebeca Linding Cisneros Dra. Ana María de las Mercedes Martínez de la Escalera Lorenzo	Filosofía	1/1/21	31/12/2023
IA401421	Estética ambiental: investigación crítica de la representación del medio ambiente y los proyectos artísticos sobre la crisis ecológica.	Dr. Eduardo Sebastián Lomelí Bravo	Filosofía	1/1/21	31/12/2022

IA401221	Una teoría del juicio para la comunidad política. Desde lo común hacia la articulación lingüística de lo político.	Dra. María Teresa Muñoz Sánchez	Filosofía	1/1/21	31/12/2022
IN402521	Normatividad, justificación y afectividad: hacia una teoría pluralista de la racionalidad.	Dr. Jorge Armando Reyes Escobar	Filosofía	1/1/21	31/12/2022
IG400322	Colecciones digitales inclusivas. Análisis crítico de los procesos de creación de las colecciones digitales mexicanas.	Dr. Ernesto Priani Saisó	Filosofía	1/1/22	31/12/2023
IG400222	Gestión política de la moneda: procesos locales y transiciones globales, siglos XVIII-XX.	Dra. Isabel Avella Alaminos	Historia	1/1/22	31/12/2024
IN402721	Violencia, subjetividad y trauma colectivo.	Dra. Rosaura Martínez Ruiz	Colegio de Filosofía	1/1/21	31/12/2023
IN403221	Condiciones de Mujeres en Prisión: Perspectivas de Género, Derechos Humanos y Enfoques Artístico Pedagógicos.	Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius	Colegio de Pedagogía	1/1/21	31/12/2023
IT400421	Estudio del mejoramiento en los índices de titulación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, mediante la creación de una plataforma integral-digital, la formación didáctica tecnológica de profesores y su vinculación con los estudiantes.	Dra. Zaira Navarrete Cazales	Colegio de Pedagogía	1/1/21	31/12/2023
IA400522	Cognición y teoría del conocimiento en el marco de la diversidad cultural: estudio sobre prácticas científicas y tecnológicas.	Dra. Melina Gastelum Vargas	Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales	1/1/22	31/12/2023
IT400322	México Alternativo 3.0-UX: estrategias tecnológicas y semánticas para la preservación del patrimonio cultural.	Dra. Sandra Lorena López Varela	Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales	1/1/22	31/12/2024
IA401322	Prácticas literarias de las escritoras latinoamericanas en el siglo XXI.	Dra. Brenda Morales Muñoz	Colegio de Estudios Latinoamericanos	1/1/22	31/12/2023

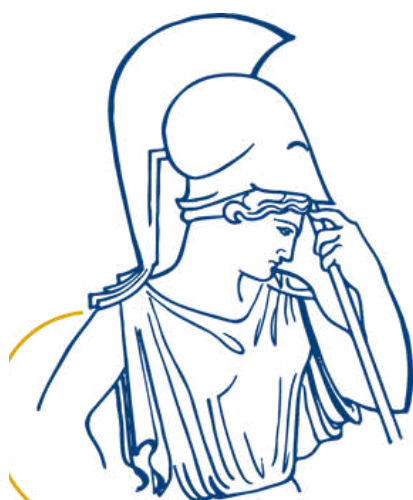
IA400322	Injusticia epistémica, prácticas sociales de opresión y privilegio en la invisibilización de la producción de conocimientos en mujeres en México.	Dra. Xenia Anaíd Rueda Romero	Colegio de Filosofía	1/1/22	31/12/2023
IA400422	Pueblos indígenas y derechos humanos en México. La lucha por el "derecho a tener derechos".	Dr. Alejandro Karín Pedraza Ramos	Colegio de Filosofía	44562	45291
IN402722	La alteridad frente a la violencia: reconocimiento, diálogo y escucha.	Dra. Mariflor Aguilar Rivero	Colegio de Filosofía	1/1/22	31/12/2024
IA102422	Degradación del ambiente biofísico en la Sierra Chichinautzin, en el sur de la Ciudad de México.	Dra. María de Lourdes Rodríguez Gamiño	Colegio de Geografía	1/1/22	31/12/2023
IN400822	Edición y estudio de 'El Cavallero del Febo': El desarrollo de la prosa de ficción hispánica.	Dr. Axayácatl Campos García Rojas	Colegio de Letras Hispánicas	1/1/22	31/12/2024
IN400222	Los sentidos de la escuela en los umbrales del siglo XXI. Alternativas pedagógicas, saberes, sujetos y experiencias en la construcción del proyecto por venir de la educación latinoamericana.	Dra. Marcela Gómez Sollano	Colegio de Pedagogía	1/1/22	31/12/2024
IA401923	La literatura moderna y contemporánea de Centroamérica: tendencias, formas discursivas y acercamientos críticos.	Dr. Jesús Miguel Dávila Dávila	Colegio de Estudios Latinoamericanos	1/1/23	31/12/2024
IN402923	Filosofía del lenguaje: más allá del paradigma vigente.	Dr. Bily López González	Colegio de Filosofía	1/1/23	31/12/2024
IN405223	Patologías de la subjetividad. Implicaciones éticas y políticas de la mercantilización de la vida en el capitalismo avanzado.	Dr. Pedro Enrique García Ruiz	Colegio de Filosofía	1/1/23	31/12/2025
IN308423	Grandes urbanizaciones en territorios precarizados, de alto valor ambiental y patrimonial.	Dra. Patricia Eugenia Olivera Martínez	Colegio de Geografía	1/1/23	31/12/2024
IN307323	Plataforma de geovisualización sobre efectos del clima en la salud para México: Atlas de salud y clima.	Dra. Leticia Gómez Mendoza	Colegio de Geografía	1/1/23	31/12/2024

IN400923	Historia política en México, siglos XX y XXI: actores, instituciones y conceptos.	Dra. Josefina Mac Gregor Gárate	Colegio de Historia	1/1/23	31/12/2025
IN401823	Las comunidades de expertos científicos en torno al Ministerio de Fomento de México a través de sus impresos (1877-1913).	Dr. Rodrigo Antonio Vega y Ortega Báez	Colegio de Historia	1/1/23	31/12/2025
IG400623	Entre la voz y el impreso: fronteras y multimedialidad.	Dra. Norma Susana González Aktories	Colegio de Letras Modernas	1/1/23	31/12/2025
IN401323	Sembrando Parques y Cosechando Aprendizajes: Pedagogías públicas para el aprovechamiento educativo de los espacios verdes urbanos en la Ciudad de México.	Dra. Liliana Valladares Riveroll	Colegio de Pedagogía	1/1/23	31/12/2024
IN403523	Alimentación y sacrificio en Mesoamérica y en el Área andina (siglos XIV-XVI).	Dra. Elena Mazzetto	Departamento de Historia, SUA	1/1/23	31/12/2025

Proyectos PAPIME.

Proyectos PAPIME vigentes					
Clave	Título	Responsable	Colegio o departamento	Fecha de inicio	Fecha de término
PE403621	Innovación en recursos digitales: un modelo híbrido de enseñanza-aprendizaje de la filología hispánica.	Dra. Georgina Barraza Carbajal	Letras Hispánicas	1/1/2021	31/12/2022
PE400922	Producción de material didáctico sobre educación no formal para la formación e intervención pedagógicas.	Dra. Itzel Casillas Ávalos	Pedagogía	1/1/22	31/12/2022
PE401722	Transversalización y fortalecimiento de las áreas de preespecialización de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.	Dra. Melina Gastelum Vargas	Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales	1/1/22	31/12/2022
PE401322	La filosofía política a la prueba de los derechos humanos: debates modernos y contemporáneos.	Dr. Donovan Adrián Hernández Castellanos	Filosofía	1/1/22	31/12/2022

PE404222	Encomiástico poema a los años de la excelentísima Condesa de Galve, de Sor Juana Inés de la Cruz: estudios del teatro y de la representación.	Mtro. Horacio José Almada Anderson	Literatura Dramática y Teatro	1/1/22	31/12/2022
PE400722	Guía para la elaboración de proyectos y trabajos de titulación en la carrera de Pedagogía.	Dra. Yazmín Margarita Cuevas Cajiga	Colegio de Pedagogía	1/1/22	31/12/2023
PE405323	Estrategias didácticas para la transversalización de las áreas de preespecialización de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.	Dr. Alejandro Karin Pedraza Ramos	Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales	1/1/23	31/12/2023
PE405423	La historia oral como herramienta metodológica interdisciplinaria: implementación de un archivo y taller en la FFyL.	Dra. Rina Berenice Ortega Bayona	Colegio de Estudios Latinoamericanos	1/1/23	31/12/2024
PE402023	Observatorio sintáctico del español: teoría y práctica para el análisis de la complejidad oracional.	Dr. Rodrigo Flores Dávila	Colegio de Letras Hispánicas	1/1/23	31/12/2023
PE402223	Los epistolarios de Petrarca: traducción y estudios sobre la tradición clásica.	Dr. Fernando Ibarra Chávez	Colegio de Letras Modernas (Italianas)	1/1/23	31/12/2023
PE405223	Elaboración de material didáctico: enseñar italiano con literatura.	Mtra. Adriana Tovar Torales	Colegio de Letras Modernas (Italianas)	1/1/23	31/12/2023
PE401823	Actividades educativas, de investigación y extensión del programa de servicio social UNAMITA ¡Ciérrale a La Brecha Digital!	Dra. Itzel Casillas Ávalos	Colegio de Pedagogía	1/1/23	31/12/2023
PE401523	Estrategias para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje en la Licenciatura en Historia SUA con base en las humanidades digitales.	Dr. Rodrigo Antonio Vega y Ortega Báez	Departamento de Historia, SUAYED	1/1/23	31/12/2023



Facultad de Filosofía y Letras

El presente informe puede ser consultado
en el portal electrónico de la Facultad de Filosofía y Letras:
www.filos.unam.mx

Este documento se terminó de elaborar en febrero de 2023.
Ciudad Universitaria, Ciudad de México.

