

Tercer Informe de Actividades 2022 - 2023

Dra. María Elena Medina Mora Icaza



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

Presentación	6
In Memoriam	9
La Facultad en números	10
Ejes del Plan de Desarrollo 2020-2024	19
Eje 1.	
Comunidad Universitaria con Igualdad de Género, Incluyente, Saludable y Sustentable	20
Programa de NO Violencia e Igualdad de Género	20
Programa de Seguridad, Participación Solidaria e Inclusión	28
Programa Comunidad Saludable	30
Programa para una Comunidad Sustentable	38
Eje 2. Educación Integral y de Calidad	40
Programa de Atención Integral a la Comunidad Estudiantil	40
Programa de Fortalecimiento de la Licenciatura	53
Programa para el Fortalecimiento del Posgrado	66
Programa de Educación Continua	74
Programa de Fortalecimiento a la Docencia	76
Programa para el Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)	85
Eje 3.	
Investigación e Innovación	89
Programa para el Fomento a la Investigación	89
Programa para la Divulgación de la Investigación	100
Programa para el Financiamiento a la Investigación	100
Eje 4.	
Vinculación, Extensión y Divulgación	105
Programa para la Vinculación Nacional e Internacional	105
Programa de Extensión de la Psicología	109
Programa de Divulgación de la Psicología	112



Eje 5.	
Gestión Administrativa Transparente y Sensible a las Necesidades de la Comunidad	118
Programa de Optimización y Transparencia de los Procesos Administrativos	118
Programa de Profesionalización y Simplificación de Procesos en Servicios Administrativos	123
Programa de Infraestructura	127
Programa de Servicios a la Comunidad	128
Vida Colegiada	130
Reconocimientos y Distinciones al Personal Académico, Alumnado e Instancias	136
La Facultad de Psicología en los Rankings Universitarios	139
50 Aniversario de la Facultad de Psicología	140
Reflexiones Finales	148
Siglas y Abreviaturas	149
Directorio	155





Presentación

Conforme a lo dispuesto en el *Artículo 10 del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México*, y como parte del compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, se presenta el *Tercer Informe Anual de Actividades de la Facultad de Psicología*, que comprende el periodo entre octubre de 2022 y septiembre de 2023, y se sustenta en el *Plan de Desarrollo 2020-2024 (PD)* de esta entidad académica. Se procuró identificar, para información de la comunidad universitaria y de la sociedad mexicana, los principales resultados en el ejercicio de las funciones de docencia, investigación, difusión de la cultura y gestión.

Concluimos el 2022, año en el que orientamos nuestras acciones para el regreso a la presencialidad y a crear espacios en los que las diferentes áreas compartieran lo aprendido durante la pandemia y, sobre todo, enfocar los esfuerzos de todas ellas para recibir a nuestra comunidad estudiantil de licenciatura y posgrado. En 2023 dimos la bienvenida al alumnado de la generación 2024-1, a quienes se ofreció información de los apoyos con los que cuentan a lo largo de su formación profesional, de manera que puedan aprovechar al máximo su experiencia universitaria.

En conjunto, grupos colegiados y áreas administrativas hemos trabajado en iniciativas que inciden en la promoción de la cultura de paz y en la transversalización de los temas de género e inclusión y, en este marco, ratificamos nuestra voluntad de crear mecanismos para tener tolerancia cero hacia cualquier tipo de violencia en nuestra comunidad. De igual forma, como parte de la formación integral de la comunidad estudiantil se ha diversificado la promoción y difusión de las actividades deportivas, artísticas y culturales.

Derivado de la vinculación con diversas dependencias gubernamentales, organismos locales, nacionales e internacionales se ha fortalecido la atención a la comunidad universitaria y a la sociedad en temas de salud mental y bienestar emocional.

El 27 de febrero de 2023 nuestra Facultad cumplió 50 años de abonar al crecimiento, reconocimiento y expansión de nuestra disciplina, con una ceremonia de inauguración de los festejos en la que se contó con la presencia de las autoridades universitarias, donde se develó e instaló la placa conmemorativa por este aniversario y se llevó a cabo el *Foro Memoria a 50 años de Historia: Repensando la Psicología*.

Este año se ha centrado en la celebración con múltiples iniciativas y diversos eventos organizados por los distintos sectores de nuestra comunidad, en los cuales se ha utilizado el logo conmemorativo, del cual se obtuvieron los derechos de autor.

La conmemoración ha sido una gran oportunidad de reencontrarnos y reconectarnos como comunidad, fortaleciendo la cohesión interna. También ha sido un tiempo de reflexión sobre los éxitos alcanzados; pero sobre todo hemos podido vislumbrar los grandes retos que habremos de enfrentar para hacer cada vez más visible la necesidad de estrategias para la atención a la salud mental de la población, de manera eficiente y bajo los principios de equidad e inclusión.

Para el desarrollo de las actividades se ha contado con el apoyo de una Comisión Especial integrada por el H. Consejo Técnico como ente facilitador de las actividades, así como un Comité Académico que se encargó de seleccionar la información y los materiales que guardará la *Cápsula del Tiempo de la Facultad*, la cual se instaló el 17 de noviembre de 2023. En esta iniciativa, agradecemos profundamente la asesoría de personal del Archivo Histórico de la UNAM y de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía “Manuel del Castillo Negrete”, del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Para la exposición fotográfica *Memoria y Relatos: 50 años de la Facultad de Psicología*, abierta al público a partir del 16 de octubre y hasta el 8 de diciembre de 2023 en la *Galería María Luisa Dehesa Gómez Farías* de la Facultad de Arquitectura, tuvimos la fortuna de contar con la colaboración solidaria de su director, el doctor Juan Ignacio del Cueto Ruiz-Funes, así como del grupo de trabajo que contribuyó decisivamente para hacerla posible; asimismo, contamos con el valioso apoyo de personal del Instituto de Investigaciones Estéticas y la Dirección General de Obras.

A lo largo de cinco décadas la Facultad se ha ido constituyendo y fortaleciendo gracias al esfuerzo y compromiso inquebrantable de su comunidad. Es posible afirmar que, más allá de los números que sin duda constatan su desempeño como institución de vanguardia en nuestra disciplina, sus logros se deben al gran capital humano que la integra: 5,013 personas de los diferentes sectores que realizan las funciones sustantivas, administrativas y de gestión.

Se realizaron homenajes al personal académico que abrió nuevos campos e hicieron posible el crecimiento de la Facultad, así como a quienes continúan por este camino y, muy afortunadamente, siguen entre nosotros; se homenajeó a las fundadoras de los estudios de género, que pusieron a nuestra Facultad a la vanguardia en la lucha de las mujeres universitarias por la igualdad sustantiva, el respeto a las diferencias sexo-genéricas y el combate a todo tipo de violencia.

También se llevó a cabo un evento de reconocimiento a la labor desarrollada en estos 50 años por el personal administrativo de base, que incluyó una evocación para quienes por diversos motivos ya no están con nosotros en la Facultad.

Por otra parte, desde 2005 la Licenciatura ha sido acreditada por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP) y, como se informó en su momento, la más reciente reacreditación tiene vigencia de julio de 2022 a julio de 2027. En septiembre, el Consejo notificó a la Facultad la aprobación del plan de mejora puesto en marcha para atender a las recomendaciones emitidas.

De acuerdo con rankings nacionales, la Facultad se ha mantenido en el primer lugar como entidad para estudiar psicología en México; y, conforme a lo publicado en clasificaciones internacionales, ocupa el segundo lugar a nivel de América Latina, lo cual hace evidente que nuestra entidad juega un rol fundamental en la enseñanza de la psicología en nuestro país, gracias a la calidad de su docencia y su investigación y ha hecho importantes aportes para la elaboración de políticas públicas orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas.

Hoy contamos con 464 integrantes de la planta académica, de los cuales 104 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, incluyendo dos Investigadoras Eméritas y un Investigador Emérito. Las líneas de investigación que se cultivan en la Facultad han tenido una evolución constante para dar respuesta a las crecientes y diversificadas necesidades de nuestra sociedad en términos de atención psicológica.

El proceso de adaptación de las tecnologías de la información no se detiene. Diferentes áreas han logrado avances importantes en este campo en beneficio de las personas usuarias de los servicios, particularmente los que se ofrecen a la comunidad estudiantil y al personal académico.

En el periodo de este Informe, se continuó con el ejercicio de planeación de las áreas académicas y administrativas donde, en forma coordinada y con la sumatoria de las metas cuantitativas y cualitativas que establecieron, así como las acciones que implementó cada una de ellas, se contribuye a la implementación del PD.

La solidaridad y colegialidad han sido estratégicas para realizar este informe. Agradezco a las autoridades universitarias, a las y los integrantes del Honorable Consejo Técnico, así como a cada una de las personas que conforman nuestra comunidad por su esfuerzo, compromiso, solidaridad, responsabilidad y sensibilidad. Sigamos trabajando con ahínco por la Facultad de Psicología y sigamos contribuyendo así al engrandecimiento de la Universidad de la Nación.

In Memoriam

Recordamos y reconocemos a quienes lamentablemente fallecieron en este periodo.

Mtro. Antonio Gago Huguet (1940-2023), fallecido en la Ciudad de México el 4 de enero de 2023, psicólogo titulado por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM en 1965. Fue integrante, junto con los doctores Emilio Ribes Iñesta, Serafín Mercado Domenech y Víctor Manuel Alcaraz Romero, del Grupo Galileo Galilei, que abogaba por establecer un currículo con bases científicas para la carrera de psicología. Fue profesor fundador de la Facultad de Psicología en la Universidad Veracruzana y profesor en la maestría en Planeación Educativa de la UNAM.

En homenaje a quien fuera uno de los primeros egresados de la Licenciatura en Psicología, en el número 436 de la Gaceta de la Facultad de Psicología escriben sobre él los doctores Emilio Ribes Iñesta y Víctor Manuel Alcaraz, así como los doctores Juan José Sánchez Sosa, Ángel San Román, la Mtra. Beatriz E. Reynaud Retamar y el Mtro. Prócoro Millán Benítez.

Dr. Israel Vaca Palomares (1983-2023), murió el 18 de julio de este año. Licenciado y doctor en Psicología por nuestra Facultad, fue docente de tiempo completo desde 2017, en el campo de Ciencias cognitivas y del Comportamiento. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I, realizó investigación relevante en el campo de la cognición, los procesos neurodegenerativos y los movimientos oculares, entre otros.

Dr. Jaime Winkler Pytowski (1935-2023), fallecido el 9 de septiembre de 2023. De origen paraguayo, estudió medicina en Buenos Aires, donde hizo la residencia en Psiquiatría Clínica. En 1990 obtuvo el grado de doctor en Psicología Clínica en la Universidad de Paris (antes Sorbona). Ingresó a la Facultad de Psicología en 1977, donde impartió clases de maestría y licenciatura en el área clínica hasta su jubilación en 2020.



La Facultad en números

Esta numeralia brinda una mirada rápida a información relevante proporcionada por las áreas académicas y académico-administrativas de la Facultad, con la finalidad de que las personas interesadas en nuestro quehacer universitario tengan acceso a un panorama general del mismo.



Comunidad

4 mil 267 integrantes del alumnado de licenciatura en el ciclo escolar 2022-2023

2 mil 713 en la DEP (64%)

- 2 mil 103 mujeres (78%)
- 610 hombres (22%)

1 mil 554 en el SUA (36%)

- 963 mujeres (62 %)
- 591 hombres (38%)

856 estudiantes de nuevo ingreso 2024-1 (contabilizados en la matrícula total de licenciatura)

597 en la DEP (70%)

- 454 mujeres (76%)
- 143 hombres (24%)

259 en el SUA (30%)

- 147 mujeres (57%)
- 112 hombres (43%)

404 integrantes del alumnado de posgrado en el ciclo escolar 2022-2023

- 274 mujeres (68%)
- 130 hombres (32%)

464 integrantes de la planta académica

- 293 profesoras y 171 profesores
- 173 de Carrera (1 Profesora Emérita y 1 Profesor Emérito)
- 190 de Asignatura
- 92 Técnicos Académicos
- 3 Ayudantes de Profesor
- 6 Investigadores

104 integrantes de la planta académica en el SNI:

- 11 Nivel Candidato
- 59 Nivel I
- 22 Nivel II
- 12 Nivel III (2 Investigadoras Nacionales Eméritas y 1 Investigador Nacional Emérito)

344 integrantes del personal administrativo de base (236: 134 mujeres y 102 hombres), confianza (43: 33 mujeres y 10 hombres) y funcionariado (65: 46 mujeres y 19 hombres)

- Total mujeres 213 (62%)
- Total hombres 131(38%)

NO Violencia e Igualdad de Género

- 1 Comisión Interna para la Igualdad de Género
- 1 Comisión Tripartita Permanente
- 3 Personas Orientadoras Comunitarias
- 1 Comisión de Equidad y Género del Consejo Técnico
- 1 Subcomisión de la Comisión Permanente de Trabajo Académico encargada de la Transversalización de la perspectiva de género
- 1 Grupo docente de formación en género, feminismos y diversidades sexo-genéricas
- 1 Seminario permanente de estudios de género y feminismos
- 121 actividades orientadas a favorecer la perspectiva transversal de género
- 2 pláticas de construcción de identidad y diversidad sexo-género, con 249 participantes
- 1 curso con el tema de privacidad en internet para la igualdad de género
- 9 emisiones del curso Violencia: ¿tú, yo o somos todos?
- 5 emisiones del Seminario Interinstitucional de atención y acompañamiento psicosocial a víctimas de violencia y violaciones de derechos humanos, con más de 400 participantes



Comunidad incluyente, saludable, segura y sustentable

Personas capacitadas:

739	en la guía de intervención mhGAP
9 mil 255	en las sesiones clínicas y académicas
457	en el curso Primer Apoyo Psicológico
2 mil 390	en 20 cursos autogestivos mensuales
566	en el proyecto <i>Héroes Universitarios</i>

Personas atendidas:

4 mil 745	en los Centros de Formación y Servicios Psicológicos, con mil 194 egresos
Mil 500	aproximadamente en el programa Espora
220	en el Programa de Atención a personas con Depresión y Riesgo de Suicidio
289	participantes en talleres recreativos y en la actividad Deporte Universitario en tu Plantel
237	participantes en el torneo de Flag en conmemoración del Día de la Psicología
30	medallas obtenidas en los Juegos Universitarios 2022
10 mil 846	tamizajes realizados vía remota mediante el Cuestionario de Detección de Riesgos a la Salud Física y Mental, para un total de 304 mil 245 servicios desde el inicio de la pandemia
25	docentes que realizan acciones de prevención y atención a la conducta suicida participaron en el curso "Actualización en comportamiento suicida para contextos clínico-universitarios"
23	módulos en Ferias de la Salud Emocional en diferentes entidades UNAM
83	actividades formativas con temáticas académicas y socioemocionales, en beneficio de mil 460 integrantes del estudiantado
90	cámaras de seguridad
22	botones de pánico
659	luminarias instaladas en interiores y 55 en exteriores
2	elevadores para el acceso a personas con discapacidad
2	Informes de Actividades en formatos accesibles (audio y Braille)
1	Plan de Desarrollo 2020-2024 de la Facultad en formato audio

Programas sustentables:

- Jardín de polinizadores
- Cuidado de áreas verdes
- Buen manejo de recursos naturales
- Ahorro de energía

Planes y programas de estudio

1 programa de licenciatura

- 6 campos de conocimiento
- 7 opciones de titulación

1 Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP)

3 programas de Maestría

- Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MA-DEMS)
- Maestría en Psicología
- Maestría en Ciencias (Neurobiología)

1 programa de doctorado

- Doctorado en Psicología

Licenciatura acreditada
y posgrados de calidad

100% acreditado el Plan de Estudios de Licenciatura por el Comité Acreditador del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP)

4 programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP)

- MADEMS: En Desarrollo
- Maestría en Psicología: Consolidado
- Maestría en Ciencias (Neurobiología): Competencia Internacional
- Doctorado en Psicología: Competencia Internacional

Egreso y Titulación Licenciatura

651 personas egresadas de licenciatura

- 539 de la DEP
- 112 de la DSUA
- 291 personas egresadas de licenciatura en tiempo reglamentario con promedio mínimo de 8
 - 226 de la DEP (99.6%)
 - 65 de la DSUA (100%)

519 personas tituladas de licenciatura

- 445 personas tituladas de la DEP
- 74 personas tituladas de la DSUA

Egreso Posgrado

185 personas egresadas de posgrado

- 136 mujeres
- 49 hombres

Exámenes de Grado

- 103 exámenes de grado presentados
- 72 mujeres
- 31 hombres

10 becas posdoctorales de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Movilidad estudiantil

- 17 convocatorias de movilidad
- 17 estudiantes extranjeros en la Facultad (7 países)
- 18 integrantes de la comunidad estudiantil de la Facultad en el extranjero (10 países)
- 16 estudiantes de otras IES nacionales en la Facultad (7 estados y Ciudad de México)

Prácticas curriculares y extracurriculares

- 249 programas de servicio psicológico a través de la formación supervisada
- 116 curriculares
- 133 extracurriculares
- 29 programas de prácticas curriculares en la DSUA

Prácticas Profesionales

- 65 programas extracurriculares externos registrados en el SIAPP, con la participación de 179 integrantes de la comunidad estudiantil.

Otras Actividades

- 136 cursos Intersemestrales, con mil 316 estudiantes inscritos- integrantes de la comunidad estudiantil en cursos de lenguas extranjeras
- 6 cursos del Programa de Actualización y Superación Docente, con 84 profesoras y profesores inscritos
- 2 cursos especializados en Tecnologías, con la participación de 19 docentes
- 345 Actividades socioculturales
- 24 mil 453 integrantes del estudiantado participaron (participaciones acumuladas durante el periodo)

Producción científica

- 70 libros con Código Internacional Estandarizado para Libros con ISBN (SIIA)
- 103 artículos en revistas indexadas (SIIA)

Producción editorial

- 20 libros publicados en distintos formatos
- 19 números de la Gaceta de la Facultad de Psicología
- 13 números del Boletín Informativo para Alumnos Comunidad Psicología

Proyectos de Investigación

- 7 proyectos PAPIME
- 25 proyectos PAPIIT
- 8 proyectos DGAPA
- 5 proyectos CONACyT

Divulgación de la investigación

- 3 números de la revista Acta de Investigación Psicológica
- 36 cápsulas transmitidas en Canal Once sobre el "Diccionario de las emociones" con un alcance de 2 millones 403 mil 169 personas
- 1 exposición El cerebro y tus emociones, en la Isla del Saber (Tienda UNAM)
- 25 emisiones del programa Con-Ciencia: Psicología y Sociedad transmitido por Radio UNAM: 3 de la 6ª temporada y 22 de la 7ª temporada, transmitidas por Radio UNAM
- 323 entrevistas con integrantes del personal académico en medios universitarios y nacionales
- 41 conferencias del ciclo UNAMirada desde la Psicología

Instrumentos consensuales suscritos con organismos e Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales

- 38 instrumentos consensuales
- 25 convenios y contratos con instituciones públicas y privadas
- 13 bases de colaboración con entidades de la UNAM

Servicio Social

- Mil 572 programas de servicio social en beneficio de 1,324 estudiantes
- Mil 241 Constancias de liberación emitidas
- 104 ediciones del Curso Introductorio al Servicio Social, atendiendo a 2,222 alumnas y alumnos

Bolsa de trabajo

- 45 vacantes internas de empleo ofertadas
- 227 integrantes del estudiantado atendidos en los talleres para la búsqueda de empleo: 123 de la Facultad de Psicología y 104 de la Facultad de Química.

Becas y apoyos a estudiantes

- 13 programas de becas y apoyos, con un monto de más de 21 millones de pesos
- 3 mil 857 integrantes del alumnado beneficiados (2,904 de la DEP y 953 del SUA)

Infraestructura

- 1 Biblioteca
- 1 Centro de Documentación
- 4 auditorios
- 5 edificios
- 5 bioterios
- 11 salas de cómputo
- 50 laboratorios
- 63 oficinas
- 102 aulas
- 162 cubículos
- 3 sedes externas
- 4 espacios recreativos

Biblioteca

- 89 mil 484 títulos de acervo documental
- 3 mil 362 usuarias y usuarios atendidos
- 400 claves de acceso a la Biblioteca Digital
- 80 ediciones del curso Uso de recursos impresos y electrónicos de información psicológica con la participación de 2 mil 520 estudiantes
- 315 libros impresos y 524 electrónicos adquiridos
- Adquisición de la base de datos EUREKA con 643 títulos disponibles para la comunidad universitaria

Centro de Documentación

- 18 mil 036 títulos,
- 23 mil 933 ejemplares de libros;
- 632 títulos de revistas,
- 28 mil 531 ejemplares
- 141 convenios de préstamos interbibliotecarios
- 31 publicaciones en la Gaceta de la Facultad de Psicología y en el Boletín Informativo para Alumnos Comunidad Psicología sobre los cursos de búsqueda de datos

Cómputo

- 32 aulas virtuales con 889 estudiantes matriculados
- 28 aulas híbridas
- Mil 096 servicios de mantenimiento a las aulas híbridas
- 2 mil 962 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo y periféricos
- 7 nuevas aulas equipadas con equipo de cómputo y pantalla de proyección
- 24 cursos y talleres de formación y capacitación en el uso de las Tecnologías impartidos, en beneficio de 654 estudiantes
- 1 Módulo de Servicios PC PUMA
- 257 equipos de cómputo para el alumnado
- Mil 046 solicitudes de servicio asociadas al uso de la plataforma Moodle
- 16 participaciones de Innovadores (profesoras y profesores que insertan la tecnología en sus aulas)

Redes sociales

- 144 mil 675 seguidores en Twitter, Facebook e Instagram
- 24 mil 782 suscriptores en YouTube, con 156 mil 430 vistas nuevas

Vida colegiada

- 22 sesiones del H. Consejo Técnico, 9 ordinarias y 13 extraordinarias, sumando 645 acuerdos
- 8 Comisiones permanentes
- 4 Cátedras especiales



Ejes del Plan de Desarrollo 2020-2024





Eje 1. Comunidad Universitaria con Igualdad de Género, Incluyente, Saludable y Sustentable

La comunidad de la Facultad trabaja de manera permanente en la promoción e impulso hacia la consolidación de una comunidad con igualdad de género, incluyente, saludable y sustentable.

Programa de NO Violencia e Igualdad de Género

Como parte del compromiso institucional para la erradicación de la discriminación y las violencias, particularmente la de género, a lo largo del periodo se realizaron múltiples actividades, con especial énfasis en los días emblemáticos de la lucha de las mujeres por sus derechos, el 25 de noviembre (25N), *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres* y el 8 de marzo (8M), *Día Internacional de la Mujer*.

En el primero caso, la Facultad, sumó su voz a la de otras comunidades universitarias en contra de la violencia hacia las mujeres, en concordancia con la *Declaratoria de Tolerancia Cero* de la Red de Macro universidades de América Latina y el Caribe y, durante dos semanas, del 25 de noviembre al 9 de diciembre de 2022, se celebraron conversatorios, charlas, cine debate, conferencias, mesas de diálogo y un festival de talento artístico en torno a las violencias de género.

En conmemoración del 8M, se publicó en la *Gaceta de la Facultad de Psicología* el mensaje “8M 2023. Igualdad de género en el mundo digital, la innovación y la tecnología” en el cual se refiere que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) eligió para esta conmemoración el tema de las tecnologías y la igualdad de género. En el mismo sentido, la tecnología ha ofrecido alternativas para disminuir la brecha de atención de la salud mental y sus potencialidades deben aprovecharse para mejorar la calidad de vida en general e incrementar las oportunidades de las mujeres para el acceso a la información, la adquisición de habilidades y mejores ingresos. El documento se puede consultar en:

<https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/gacetas/Gaceta-de-la-Facultad-de-Psicologia-UNAM-Anio-23-Vol-23-No-439-10-de-marzo-de-2023.pdf>

La Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG), las Personas Orientadoras Comunitarias (POC), la Comisión Tripartita Permanente (CTP) y el Grupo Docente de Formación en Género, Feminismos y Diversidad Sexogenérica trabajan



de manera coordinada y desde sus ámbitos de competencia a favor de la cultura de igualdad y cero violencias.

Luego de la conformación de la CInIG el 11 de agosto de 2022, se trabajó en el Manual de Operaciones y Funciones de esta Comisión, el cual fue aprobado por el H. Consejo Técnico en la sesión ordinaria del 6 de diciembre de ese año y está publicado en el sitio web de la Facultad.

Ha llevado a cabo tres campañas con la comunidad de la Facultad. La primera, se enfocó en la no discriminación a la diversidad Sexogenérica, incluyó eventos como la presentación del libro *Infancias Trans: Manual para profesionales y familias que apoyan a infancias trans y no binarias*, un comunicado por el *Día Internacional de la Visibilidad Trans* (que se celebra el 31 de marzo), una conferencia titulada “Homofobia Internalizada: Una mirada desde la Psicología Social”, así como otras actividades propuestas por el estudiantado de la Facultad, entre ellas, un Cinedebate sobre la representación LGBT+ en las caricaturas, una pasarela y una intervención de piñata. Las actividades fueron reportadas en la *Gaceta de la Facultad de Psicología* y en el *Boletín Informativo para Alumnos Comunidad Psicología*.

La segunda campaña estuvo enfocada en el *Baño Neutro* de la Facultad, ubicado en el primer piso del Edificio “A”, con actividades que influyeron la elaboración de carteles, con participación de la comunidad trans y no binaria, los cuales fueron colocados el 14 de octubre de 2022, enfatizando la responsabilidad del conjunto de la comunidad para respetar dicho espacio y mantener condiciones de seguridad e inclusión. Para la inauguración de este espacio se llevó a cabo la mesa redonda “Alumnes organizades y baños neutros en la Facultad de Psicología: Visibilidad e inclusión”. El evento se puede ver en:

<https://www.youtube.com/watch?v=JCM8N4qxnCQ>

En lo que fue la tercera campaña, orientada a impactar en la construcción de una comunidad libre de violencia, el buen trato y la cultura de paz, se elaboraron materiales audiográficos en seguimiento a la marcha del 8 de marzo, diversos clips denominados “Voces Conmemorando el 8M” e “Historia y conmemoración del 8M”. Además, se invitó a un conversatorio sobre salud mental y aborto, un cine debate sobre la película “En el tiempo de las mariposas”, un festival de talento, la conferencia “La violencia sexual y la cultura de la violación”.

Adicionalmente, la CInIG participó, junto con las POC y la CTP en la bienvenida a la Generación 2024, con un stand en la *Feria de Áreas y Servicios*; y en los conversatorios “Violencia de Género: respuestas y acciones en la Facultad de Psicología, y “Avances y perspectivas sobre qué ha logrado la Facultad de Psicología en materia de género”.

Con el apoyo de la Comisión para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU), la CInIG trabajó en el diseño e implementación de un estudio exploratorio en torno a la percepción de la comunidad acerca de la violencia de género en la Facultad, el cual será aplicado próximamente y se espera que contribuya a dimensionar la problemática y contribuirá en la toma de decisiones y propuestas al respecto.

Está en curso un espacio de formación docente titulado “Diversidad sexual, igualdad y derechos humanos: claves para prácticas de inclusión y no discriminación”. Se han generado conversatorios para analizar y evaluar los avances en la Facultad desde la perspectiva de las diferentes instancias que están aportando sus saberes y acciones a la prevención y atención a la violencia de género; se han puesto sobre la mesa temas que visibilizan la relevancia de aspectos como la distribución de los cuidados y la justicia reproductiva.

La CInIG ha llevado a cabo 18 reuniones, dos extraordinarias y 16 ordinarias. En la tabla 1 se aprecia la integración actual de la CInIG.

Tabla 1. Integrantes de la CInIG	
Nombre	Sector
Dra. María Elena Medina Mora Icaza	Dirección (titular o representante)
Dra. Tania Esmeralda Rocha	Invitada y representante de la Dirección
Dra. Sofía Rivera Aragón	Integrante con funciones operativas en la Dirección
Lic. Ligia Colmenares Vázquez	Integrante del Consejo Técnico (personal académico)
Mtra. Adriana Martínez Pérez	Integrante del Consejo Técnico (personal académico)
Est. Miriam López Neri	Integrante del Consejo Técnico (sector estudiantil)
Est. Alejandra Danahe Rodríguez García	Integrante del Consejo Técnico (sector estudiantil)
Est. Yahaira Hernández Cereceda	Integrante de la comunidad (sector estudiantil)
Est. Ana Cristina Pozos Lazo	Integrante de la comunidad (sector estudiantil)
Est. Lenin Adolfo Zamorano Martínez	Integrante de la comunidad (sector estudiantil)
Mtra. Diana Berenice Paz Trejo	Integrante de la comunidad (sector académico)
Mtra. Aidée Elena Rodríguez Serrano	Integrante de la comunidad (sector académico)
Mtra. Tania Jimena Hernández Crespo	Integrante de la comunidad (sector académico)
Mtra. Hilda Elena Esquivel Guillén	Integrante de la comunidad (sector administrativo)
Mtra. Julia Concha Gaona	Integrante de la comunidad (sector administrativo)
Lic. Maribel Morales Reyes	Integrante de la comunidad (sector administrativo)

Fuente: Secretaría General

Por su parte, la Comisión Tripartita Permanente, instancia fundamental en el trabajo de concientización para fortalecer la defensa y promoción de los derechos de las mujeres y las disidencias sexogenéricas, mantiene contacto con la Dirección, la Secretaría General y la Unidad Jurídica para brindar acompañamiento a las quejas formales de violencia de género, acompañar a las víctimas durante el proceso de la queja y resolver dudas respecto a tecnicismos legales señalados en la Legislación Universitaria y en el *Protocolo para la Atención de Casos de violencia de Género en la UNAM*. Trabaja de manera coordinada con las POC para realizar canalizaciones en casos de acompañamiento y planear un trabajo conjunto para conocer la situación en materia de violencias de género en la Facultad.

Junto con el Seminario Permanente de Género y Feminismos de la Facultad, ha organizado y participado en diversos conversatorios en torno a temas como la importancia de las comisiones de mujeres al interior de las universidades y sobre los aportes de las mujeres a la *Psicología a las Ciencias Sociales* y a la *Teoría Feminista*, entre otros. También, ha dado seguimiento a la implementación de las asignaturas de género. Colabora con las Mujeres Organizadas de la Facultad y otras colectivas para el seguimiento de casos, y mantiene comunicación con el grupo Académicas Organizadas de la UNAM, con quienes ha compartido las experiencias y retos en el acompañamiento a víctimas de violencia de género.

La CTP ha realizado 44 acompañamientos a 40 mujeres y a 4 personas de las disidencias sexogenéricas. De acuerdo con su primer informe, los cuatro tipos de violencia más recurrentes son la psicológica, la sexual, el hostigamiento y el acoso sexual.

La integración de la CTP a septiembre de 2023 se muestra en la tabla 2.

Tabla 2. Integrantes de la Comisión Tripartita Permanente	
Nombre	Sector
Dra. Ana Celia Chapa Romero	Académica
Est. Miztli Jocelyn Roldán Armenta	Alumna
Dra. Patricia Paz de Buen Rodríguez	Académica
Est. Rosalía Guadalupe Rosales Andrade	Alumna
Mtra. María del Carmen Castro González	Académica
Est. Tania Valeria Galicia Fernández	Alumna
Dra. Claudia Ivette Navarro Corona	Académica
Est. Jennifer Mariel Rosales Pineda	Alumna
Est. Ariadna González Vega	Alumna
Lic. Sandra Gabriela Pérez Magaña	Trabajadora

Fuente: Secretaría General

Las POC son promotoras institucionales de la igualdad sustantiva, prevención y erradicación de la violencia por razones de género. La Facultad cuenta con tres académicas POC, quienes han recibido capacitación, supervisión y son monitoreadas por la CIGU (Tabla 3).

El directorio de las POC a nivel UNAM se encuentra en la liga:

<https://view.genial.ly/64fabde2209e9900116c1975/dossier-nuevo-directorio-editable>

Tabla 3. Personas Orientadoras Comunitarias	
Nombre	Contacto
Dra. Claudia Margarita Rafful Loera	crafful@comunidad.com.mx
Dra. Azalea Reyes Aguilar	azalea@neurocogcialab.org
Mtra. Alejandra López Montoya	alelopez.unam@gmail.com

Fuente: <https://www.psicologia.unam.mx/pocs/>

Las POC han dado orientación sobre el Protocolo para la atención integral, acompañamiento para emitir una queja y para la asignación de atención psicológica a 15 personas de la Facultad, la mayoría mujeres estudiantes de pregrado y una estudiante de posgrado. También han brindado orientación a cinco profesoras de la Facultad sobre cómo tratar situaciones en sus grupos cuando se presentan quejas de conductas de violencia entre la comunidad estudiantil.

En la tabla 4, se muestran las acciones que han realizado las POC de la Facultad, así como las personas se han acercado a ellas para orientación sobre la *Ruta para la Prevención de la Violencia por Razones de Género*.

Tabla 4. Número de Acciones y Personas Atendidas por las POC				
Variables	Capacitaciones por parte de la CIGU	Atención a personas por violencia por razones de género	Actividades realizadas	Orientación a profesoras
	4	15	13	5
Sexo		Mujer: 93.3% Hombre: 6.6%		Mujer: 100%

Fuente: Personas Orientadoras Comunitarias.

En atención a una de las recomendaciones de la CIGU, y con la finalidad de informar a la comunidad acerca de la diversidad de actividades realizadas por las comisiones de género, así como las que comparte con las entidades académicas de la UNAM, la Facultad cuenta en su sitio web con un espacio designado para los temas de género, en el que se encuentran enlaces a la CInIG, la CTP y las POC, así

como recursos de igualdad de género (ruta de atención para quejas de violencia, enlaces de interés y normativa) y reportes de casos de violencia de género atendidos.

De igual forma, en la página de la Facultad se replican las ligas de la *Ruta de atención para quejas por violencia de género*, de la Defensoría de los Derechos Universitarios, la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU), y de la Unidad Jurídica de la Facultad.



Es importante destacar que el conjunto de las áreas que conforman la Facultad, las coordinaciones académicas, la Dirección y la Secretaría General, también llevaron a cabo actividades de sensibilización en torno al tema de género. A continuación, se mencionan algunas de ellas.

La Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CCFSP) reporta 9 emisiones del curso *Violencia: ¿tú, yo o somos todos?* donde se capacitó a 58 integrantes de la comunidad estudiantil.

Se realizaron 5 emisiones del *Seminario Interinstitucional de atención y acompañamiento psicosocial a víctimas de violencia y violaciones de derechos humanos*, con la participación de más de 400 asistentes. En el Seminario participan por parte de la Facultad, la Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales de la DEP y la CCFSP.

En atención a la actualización del 17 de noviembre de 2022 del *Protocolo para la atención integral de casos de violencia por razones de género*, en el período a reportar, la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género remitió a la Unidad Jurídica de la Facultad 12 quejas por hechos posiblemente constitutivos de violencia de género, de las cuales 10 fueron concluidas en el proceso que corresponde a la Facultad y dos se encuentran en trámite ante la Unidad Jurídica, con lo que el número global de quejas vigentes de 2020 a septiembre de 2023 es de siete, los cinco restantes se encuentran en proceso de desahogo fuera de la entidad, en instancias de la UNAM y externas. Por otro lado, la Facultad ha realizado 10 canalizaciones a la propia Defensoría, para su atención.

La División de Estudios Profesionales (DEP) promovió un cine-debate de la Película *Ruido* y organizó el curso-taller “Inteligencia emocional, igualdad y género” en el que participaron 9 docentes de la Facultad, quienes tuvieron oportunidad de fortalecer su conocimiento del tema e incrementar habilidades para la práctica docente con perspectiva de género y de igualdad sustantiva.

La División del Sistema de Universidad Abierta (DSUA) cuenta con el *Programa de vinculación extracurricular hacia una comunidad saludable, inclusiva y libre de violencia SUA-Psicología*, cuyo objetivo es generar espacios de intercambio extra-

curricular entre el alumnado y personas expertas tanto de la Facultad como externas para la difusión, capacitación y detección de necesidades en la comunidad de esta modalidad. Entre otras, organizó la conferencia “Las mujeres en la ciencia: la mirada de las universitarias”, el taller “Procrastinación. Aprende a gestionar tus horas y lograr tus objetivos académicos”, impartido en dos horarios por las y los Tutores Par del SUA.

En tanto, la División de Educación Continua (DEC) diseñó un conjunto de campañas que se implementaron durante 2023 orientadas a la prevención de la violencia laboral, esto por dos vías: a través de comunicación interna, mediante infografías y mensajes de *WhatsApp*, y comunicación externa a través de redes sociales.

En su sitio web de registro de actividades académicas se asignó una sección para la difusión de los temas de género, donde se difunde la *Jornada de Género* que se realiza desde noviembre de 2022. En la Jornada se ofertan cursos de capacitación en temas de feminismo, masculinidades, sexualidad, comunidad LGBTI+, construcción de identidades. Se han llevado a cabo conferencias virtuales con temas como: ¿Qué es ser queer?, Impacto de la violencia de género en la salud mental de los jóvenes, Diversas masculinidades, Introducción a la sororidad, Prevención de la violencia en el noviazgo: alternativas desde el género, entre otros.

En la *Gaceta de la Facultad de Psicología* se incluyen secciones donde la CInIG, las POC y el Programa de Sexualidad Humana (PROSEXUM) difunden notas y eventos relacionados con temas de género; se difunde también *La Boletina* publicación de la CIGU donde se dan a conocer periódicamente a la comunidad universitaria y a la sociedad las acciones que realiza la Máxima Casa de Estudios en materia de igualdad de género.

La Coordinación de la Maestría en Docencia para la Enseñanza de la Educación Media Superior (MADEMS-Psicología) realizó dos pláticas informativas, en enero y febrero sobre la *Ruta de atención para casos de violencia por razones de género*, así como conferencias y cursos sobre el buen trato en los vínculos amorosos; también, ha impulsado que el alumnado de posgrado se inscriba al curso “Aprendo+Violencia: ¿tú, yo o somos todos?”. De igual forma, promovió la impartición, el 2 y 3 de agosto, del Taller “Privacidad para la igualdad de género”, por la Mtra. Marina A. San Martín Reboloso, Comisionada Ciudadana del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México, en el cual se abordó la importancia del derecho a la protección de datos personales como herramienta para prevenir, combatir y erradicar la violencia digital de género y garantizar que el ciberespacio sea un sitio para navegar de forma segura. La invitación fue extensiva para la comunidad de la Facultad, alcanzando 48 participantes de la comunidad.

El 22 y el 29 de agosto PROSEXHUM, en coordinación con la Secretaría Administrativa, ofreció dos pláticas interactivas “Construcción de la identidad y la apropiación del espacio personal” y “Diversidad sexo-género, mecanismos de exclusión

e inclusión”, en las que participaron 249 personas del funcionariado y del personal de confianza.

Por medio de dichas pláticas, se sensibilizó a la comunidad universitaria en la cultura de no violencia, específicamente la relacionada con temas de género a través de una campaña comunitaria en la que se generaron y difundieron 19 materiales en redes sociales y se llevaron a cabo 12 módulos interactivos. Se ofertaron 7 programas de formación a través de la práctica supervisada con el objetivo de brindar habilidades al estudiantado para promover la salud sexual y prevenir la violencia de género. Mediante los programas de atención se brindó intervención breve o de largo alcance a 18 personas, derivadas por la Defensoría y la Unidad Jurídica de la Facultad, que solicitaron la atención por razones de género.

Se brindaron también 9 cursos de Violencia: ¿tú, yo o somos todos? a través de los cuales se capacitó a 58 integrantes del estudiantado, de igual forma, se dio un taller de capacitación a estudiantes de posgrado para la prevención y atención a la violencia, así como dos sesiones clínicas y académicas sobre feminismo, masculinidades, sexualidad y comunidad LGBTI+ dirigidos a la comunidad.

Asignaturas con perspectiva de género

En el semestre 2023-2, en la DEP se impartieron las asignaturas *Género, Feminismos, Violencias y Derechos Humanos* y *Aportes desde la Epistemología Feminista a la Psicología*, ambas como optativas, se inscribieron 291 estudiantes. Para el caso de la DSUA, la primera se ofreció en las modalidades optativa y obligatoria; y la segunda como optativa, en total se inscribieron 114 integrantes de la comunidad estudiantil.

Para el 2024-1, en la DEP la asignatura *Género, Feminismos, Violencias y Derechos Humanos* se ofreció en ambas modalidades, y *Aportes desde la Epistemología Feminista a la Psicología* como optativa, 783 estudiantes de esta División las cursaron. Cabe mencionar que 22 alumnas y alumnos de la generación 2023 la inscribieron como recursamiento para cumplir con el requisito de permanencia fijado en el Plan de Estudios.

En el semestre 2024-1 la DSUA ofertó la asignatura *Género, Feminismos, Violencias y Derechos Humanos* en ambas modalidades y fue cursada por 372 alumnas y alumnos atendidos en inscripción ordinaria.

De este modo, un total de 1,560 estudiantes de la Facultad cursaron las asignaturas de género, las cuales fueron impartidas por 20 profesoras y profesores de la DEP y 10 de la DSUA.

También como parte de este avance en la transversalización de la perspectiva de género, es de resaltar que a finales de 2023 el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS) compartió con esta Facultad que en la integración de las comisiones dictaminadoras del área se alcanzó un balance de género, con lo que se fortalece la política institucional de género en la Universidad. De las 46 comisiones dictaminadoras que integran el Consejo, en 60%

hay más mujeres o paridad; en el caso de Facultades y Escuelas, nuestra entidad tiene uno de los más altos porcentajes de mujeres, con más del 80%, junto con la Facultad de Ciencias.

Programa de Seguridad, Participación Solidaria e Inclusión

Durante el periodo de este informe concluyó el curso “Los Derechos Humanos, la Perspectiva de género y la Interculturalidad: respuesta a la crisis que vive la humanidad hoy”, impartido a estudiantes de la Facultad por el Grupo de Educación Popular con Mujeres A.C. (GEM).

Dando continuidad a esta temática, el Programa Institucional de Tutoría (PIT) y el GEM, impulsaron el curso *Contra la violencia, construyamos la paz y transformemos los conflictos en la UNAM*, dirigido al personal docente y al estudiantado, con la participación de 22 estudiantes y 22 docentes en su primera etapa, y 16 docentes y 28 estudiantes en la segunda, para un total de 88 participantes. En el taller se abordaron contenidos como: reconciliación, respeto a las diferencias, transformación de conflictos, prácticas restaurativas, y enfoque de género y de derechos humanos. En esta misma temática, en la DSUA se encuentra en revisión el primer borrador del Protocolo Cultura para la Paz SUA, y posteriormente se contará con un instrumento de diagnóstico en la población estudiantil de esa División.

Documentos en formato accesible

Como parte de las medidas para fomentar la inclusión, se realizaron las gestiones necesarias para contar con formatos accesibles del 2º Informe de Actividades, de manera que las versiones en Braille de los resúmenes ejecutivos de este y del Primer Informe se pueden consultar en el CEDOC; en tanto que las versiones en audio de ambos documentos, así como del *Plan de Desarrollo 2020-2024* de la Facultad se encuentran en la página web de esta. La Facultad agradece y reconoce la labor social de Discapacitados Visuales IAP (Institución de Asistencia Privada) por la elaboración de estos formatos.

Es importante destacar que, como parte de la política de inclusión, la Facultad cuenta con dos elevadores que apoyan el acceso a las personas con discapacidad, ubicados en el acceso de Circuito Escolar y en el Edificio D.

Comisión Local de Seguridad

La Comisión cuenta con un protocolo para atención a víctimas del delito y atención de emergencias. En apoyo a la seguridad de la comunidad, en la Facultad hay 90 cámaras de seguridad, 10 casetas de vigilancia y 19 teléfonos amarillos de emergencia con comunicación directa a Emergencias UNAM; se instalaron 55 luminarias en diferentes espacios y están a disposición de la comunidad 22 botones de pánico.

Ha dado seguimiento a la situación de casos activos de Covid-19, y ha implementado medidas de prevención y seguridad en la Facultad, como por ejemplo para el buen desarrollo y evitar incidentes durante el bazar que semanalmente se realiza por parte de las Mujeres Organizadas de la Facultad de Psicología. Así también, se ha llegado a acuerdos para los Programas de Seguridad y Protección del asueto académico y de periodos vacacionales, y para la prevención de riesgos y garantizar la seguridad de la comunidad en los accesos/salidas de la Facultad.

Se realizó un simulacro de campo de sismo en abril del presente año. Debe agregarse que integrantes de la Comisión Local de Seguridad, con apoyo de trabajadores administrativos, personal de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) y Personal de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU) han apoyado para atender y resolver oportunamente incidentes de riesgo que involucran a la comunidad universitaria, como intentos de autolesión, atenciones médicas urgentes, intoxicación por sustancias, amenaza de toma de instalaciones, entre otros.

La Facultad forma parte del *Plan Maestro de Seguridad de la UNAM 2021-2024 para el cumplimiento de la línea de acción ER2 – P8 – LA27 – 2021*, que tiene como objetivo establecer el programa de atención a víctimas dentro de la UNAM para proveer un acompañamiento integral durante la etapa posterior a los incidentes.

Con base en la normatividad de *Protección Civil de la UNAM* se mejoró el protocolo de la Facultad para casos de sismo, por lo que se actualizó la definición de Zona de Menor Riesgo o Zona de Repliegue, y se instalaron 20 señaléticas en lugares estratégicos. En el mismo sentido, en colaboración con la Facultad de Arquitectura se trabaja en un análisis matemático estructural del edificio A para mejorar al protocolo de sismo.

En seguimiento del proyecto “Senderos Seguros”, se realizan recorridos semanales para verificar el correcto funcionamiento de luminarias, así como detectar necesidades en otros espacios, esto con apoyo de la Dirección General de Obras y Conservación (DGOC) y del Departamento de Servicios Generales de la Facultad. En el acceso de Circuito Escolar se instaló un teléfono amarillo de Auxilio UNAM; se colocaron tres mamparas en los accesos y salidas para dar a conocer información de contactos de emergencias, auxilio y seguridad. También, se sustituyeron 29 cámaras analógicas por digitales, ubicadas en los Edificios B y C, y dos grabadores para el control de estas para prevención de posibles riesgos.

Como parte de la capacitación en materia de primeros auxilios físicos para el personal de vigilancia, se coordinó un taller con la DGAPSU de la UNAM, el cual se llevará a cabo en octubre del año en curso en los turnos matutino y vespertino.

Respecto a las actividades llevadas a cabo por parte del Departamento de Servicios Generales, se atendieron 1,515 solicitudes de servicios; se realizaron 195 trabajos de mantenimiento, entre ellos 7 bebederos. En materia de seguridad, se instalaron 90 cámaras, diez casetas de vigilancia y 19 teléfonos amarillos.

Programa Comunidad Saludable

Desde 2022, se ha participado en el Grupo de trabajo de la *Campaña universitaria sobre reducción de riesgos y daños en el uso de sustancias psicoactivas* del Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la Comunidad de la UNAM, de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU). Se han desarrollado contenidos para redes sociales, trípticos, charlas informativas, videos y carteles para la comunidad universitaria. Este contenido busca informar al estudiantado, personal académico y administrativo, acerca de los efectos de las sustancias psicoactivas más comunes, así como de los derechos de las personas que consumen y los lineamientos universitarios.

El Comité ha puesto en marcha acciones orientadas a la prevención y mejora en la atención a la salud mental de la comunidad universitaria en un primer nivel; al fortalecimiento de la prevención del suicidio y la atención de casos de alto riesgo; y a mejorar la atención a la salud mental de las y los miembros de la comunidad universitaria afectados por violencia sexual.

Destaca el Seminario de atención psicosocial a la violencia sexual y de género, donde se han expuesto acciones que llevan a cabo diversas entidades (CIGU, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Facultad de Psicología, Clínica de Género del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental) para la atención de la violencia. Se ha avanzado en un instrumento de tamizaje para evaluar la violencia por razones de género en el ámbito escolar a estudiantes de bachillerato y Facultades de la UNAM; mediante el curso “La Salud mental como un elemento clave para promover el bienestar y éxito académico” a 20 profesoras que participan en los programas de tutoría en la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción UNAM (ENALLT), y se capacitó a 101 pasantes de la DGAS en la *Guía de intervención mhGAP* (Tabla 5).

Variables	Cirujano Dentista	Enfermería	Enfermería y Obstetricia	Médico Cirujano	Fisioterapeutas
	12	25	2	57	5
Sexo	Mujer: 75%	Mujer: 56%	Mujer: 100%	Mujer: 65%	Mujer: 60%
	Hombre: 25%	Hombre: 44%	Hombre: 0%	Hombre: 35%	Hombre: 40%

Fuente: Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la Comunidad de la UNAM.

En el Comité se ha trabajado en el desarrollo del *Protocolo de Atención a Casos de Alto/Muy Alto Riesgo*, que se brindará a través del conmutador virtual ConUNAM-MenteSana, para el manejo de casos de riesgo suicida, así como la detección de personas con trastornos psiquiátricos que, por la gravedad de los síntomas, sean candidatas o candidatos a una atención urgente o prioritaria.

Se puso en marcha el proyecto *Quioscos Universitarios*, que tiene como objetivo implementar un espacio paraguas que cobije y desde donde se pueda promover, generar, apoyar y hacer efectivas todas las distintas acciones, actividades, programas y estrategias del Comité. En el primer semestre de 2023 se implementó en 23 fechas, durante las cuales se llevaron a cabo 36 charlas y talleres y 11 actividades culturales y deportivas que impactaron a 7 mil 500 usuarios. Por otro lado, se desarrolló una campaña de prevención de consumo problemático de sustancias y reducción de daños que empezará a promoverse a partir de la primera semana de octubre de este año.

En colaboración con la SPASU, el Comité ha apoyado la implementación del “Diplomado de Competencias Básicas para Intervenciones Psicosociales en Salud Mental y Riesgo Suicida”, que se imparte por el posgrado de la UNAM, bajo la coordinación académica de la Facultad y el Comité. El diplomado promueve la adquisición de herramientas para evaluar y abordar las principales problemáticas de salud mental y riesgo suicida en un primer nivel de contacto.

El Centro de Investigación en Salud Mental Global, creado en 2018 a partir de la colaboración con el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, la UNAM y la OMS, en el cual participan investigadores e investigadoras de nuestra entidad, así como de la Facultad de Medicina y del Instituto de Investigaciones Biomédicas, reporta en su *Informe 2022* el desarrollo de programas de investigación que incluyen generación de conocimiento y formación de recursos humanos (tesis de alumnos de la UNAM inscritos en los programas de psicología de las facultades mencionadas). Las temáticas generales de 21 proyectos específicos desarrollados son:

- Patología mental y su clasificación en la CIE-11 de la OMS (Dos proyectos)
- Investigación en psicopatología y desarrollo (Dos proyectos)
- Uso de sustancias, políticas públicas y escalamiento de modelos de prevención (5 proyectos)
- Epidemiología psiquiátrica y en salud mental (Cinco proyectos)
- Prevención y atención a la salud mental en grupos de atención prioritaria (Siete proyectos y otros productos relacionados).

Se produjeron 57 publicaciones científicas, 15 capítulos de libro, dos libros; se titularon diez personas en el nivel licenciatura y dos de especialidad, y cinco de doctorado.

Durante la celebración del Día Mundial de la Salud Mental 2022, el 10 de octubre de ese año nuestra Facultad celebró diversas actividades que incluyeron una conferencia magistral y cuatro conversatorios donde se abordaron temas como la salud mental en jóvenes universitarios, modelos para su atención, cómo afectan las emociones en la salud mental, y experiencias sobre intervenciones psicosociales vía remota y el regreso a la presencialidad, así como la presentación del proyecto *Diccionario de las Emociones*, el cual ha tenido gran aceptación entre la comunidad UNAM y público en general.

En la *Gaceta de la Facultad de Psicología* y en el *Boletín Informativo para Alumnos Comunidad Psicología* se cuenta con secciones sobre el cuidado nutricional, activación física, salud mental y técnicas de autocuidado. En este periodo hubo 64 publicaciones sobre estos temas, así como 71 publicaciones con perspectiva de género y 34 sobre Protocolos de seguridad.

En actividades institucionales con impacto en la creación de políticas públicas y universitarias para la prevención del suicidio en el país, desde el Programa de *Atención a personas con Depresión y Riesgo de Suicidio (PADyRS)* de la Facultad, se han desarrollado cuatro líneas estratégicas para contribuir a la prevención del suicidio, articuladas con el Programa Nacional para la Prevención del Suicidio (PRONAPS) de la Secretaría de Salud y cuentan con el respaldo institucional de la OPS/OMS, México:

1. *Formación de recursos humanos.* Se ha capacitado en el abordaje del riesgo suicida desde una aproximación fundamentada en los modelos que cuentan con mayor evidencia clínica desde: Un Programa de Servicio Social; Cinco Programas de prácticas extracurriculares; Dos rotaciones del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP); y 14 capacitaciones a profesionales de la salud dentro y fuera de la UNAM. De esta forma, se impactó en la formación de 60 estudiantes y 500 profesionales de la salud.
2. *Orientación y tratamiento.* Se ha atendido a 80 personas con riesgo suicida desde un abordaje comunitario fundamentado en un modelo escalonado de atención colaborativo e integral desde una metodología de aprendizaje en el servicio, cuyo eje rector es la supervisión y consultoría entre los equipos de trabajo.
3. *Promoción de conciencia desde el conocimiento.* El PADyRS participó en cuatro ferias, nueve talleres, 20 conferencias, 12 entrevistas en medios de comunicación masivos y en dos campañas para la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio, con un impacto en la población general de aproximadamente 10,000 personas.
4. *Coordinación y organización interinstitucional.* Se publicó un artículo sobre un modelo dinámico y escalonado de atención al riesgo suicida; un capítulo de libro sobre la atención al riesgo suicida durante la pandemia por COVID-19; se participó en la elaboración de un cuadernillo básico para la prevención del suicidio publicado y distribuido a nivel nacional; se elaboraron dos guías de intervenciones psicosociales y atención al riesgo suicida que están en proceso de revisión para su publicación; y se colaboró en el desarrollo de la ruta de acción para casos de riesgo inminente de suicidio con el Comité de Salud Mental de la UNAM, la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) y la CCFSP.

A través de este Programa se brindó atención a 220 personas, sin registrarse decesos por suicidio, y se impartió el curso “Actualización en comportamiento suicida para contextos clínico-universitarios” en el cual participaron 25 docentes que realizan acciones de prevención y atención a la conducta suicida.

En la tarea permanente de promoción de los principios para el cuidado de la salud emocional, mental y física, la CCFSP mantiene la oferta mensual de cursos autogestivos orientados a reducir conductas de riesgo como la autolesión, consumo de sustancias psicoactivas; así como para la enseñanza de habilidades que prevengan el riesgo de padecer trastornos psicológicos como depresión, estrés agudo, post-traumático, conducta problemática en niños y adolescentes; así como para detectar en episodios tempranos problemas del desarrollo, psicosis, demencia o epilepsia y también para la promoción de la sexualidad saludable y responsable. Mediante 20 de estos cursos se capacitó a 2 mil 390 personas.

Se continuó con el Programa *Héroes Universitarios*, cuyo objetivo es capacitar a personas para brindar consejería breve y dar apoyo a la comunidad, estudiantes, y/o entre pares. Durante el periodo se registraron 145 solicitudes de apoyo psicológico a través de 10 pláticas de promoción de la salud y se registraron 72 nuevos Héroes, lo que hace un total de 566 desde que el programa se puso en marcha. (Figura 1).

Figura 1. Proyecto "Héroes Universitarios".



Fuente: Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos.

Se instalaron 23 módulos en Ferias de la Salud Emocional en diferentes entidades de la UNAM: los planteles 2 y 4 de la Escuela Nacional Preparatoria, dos planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como en el Campus Universitario. En la Facultad se llevaron a cabo dos emisiones de la Feria “Mi salud emocional” donde se instalaron 20 módulos interactivos de promoción de la salud, con una asistencia de 460 personas. También en nuestra entidad, se realizaron 32 emisiones del Psico-módulo interactivo semanal, con acciones de promoción de la salud y prevención de condiciones de salud mental, en las que participaron 921 personas.

En lo que se refiere a la capacitación de profesionales en estrategias de evaluación, manejo y seguimiento de condiciones de salud mental, se capacitó a 739 personas, 85% de comunidad UNAM y 15% de comunidad externa, en cursos de la guía mhGAP. Además, se llevaron a cabo dos ciclos de *Sesiones Clínicas y Académicas*, que sumaron 36 sesiones mediante las cuales se capacitó, brindó actualización y supervisión a distancia a profesionales de la comunidad de los Centros y de comunidad externa, con una asistencia de 9 mil 255 personas, alcanzando 89 mil 507 interacciones en redes sociales. Se llevaron a cabo 41 emisiones del curso Primer Apoyo Psicológico, mediante las cuales se capacitó a 457 personas, 33% de ellas fueron estudiantes.

La Coordinación trabaja también para el fortalecimiento de los programas de atención para la comunidad universitaria y público en general. De este modo, y gracias al trabajo articulado entre la DGACO, el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM) y la Facultad de Psicología, mediante el Cuestionario de Detección de Riesgos a la Salud Física y Mental <https://misalud.unam.mx> desde el inicio de la pandemia a la fecha se han brindado, vía remota, 304 mil 245 servicios de atención psicológica. Específicamente, en el periodo que comprende este informe se contestaron 10 mil 846 tamizajes, de los cuales 5 mil 390 corresponden a integrantes de la comunidad UNAM. Del total de personas que contestaron el tamizaje, 4 mil 745 recibieron atención, mientras que del total de personas atendidas se registraron 1,194 egresos, el 68% por alta y los que constituyen el 32% restante fueron interrumpidos o referidos a otros servicios (Tabla 6).

Tabla 6. Estatus de las Personas Atendidas Mediante los Servicios Brindados en los Centros y Programas de la CCFSP

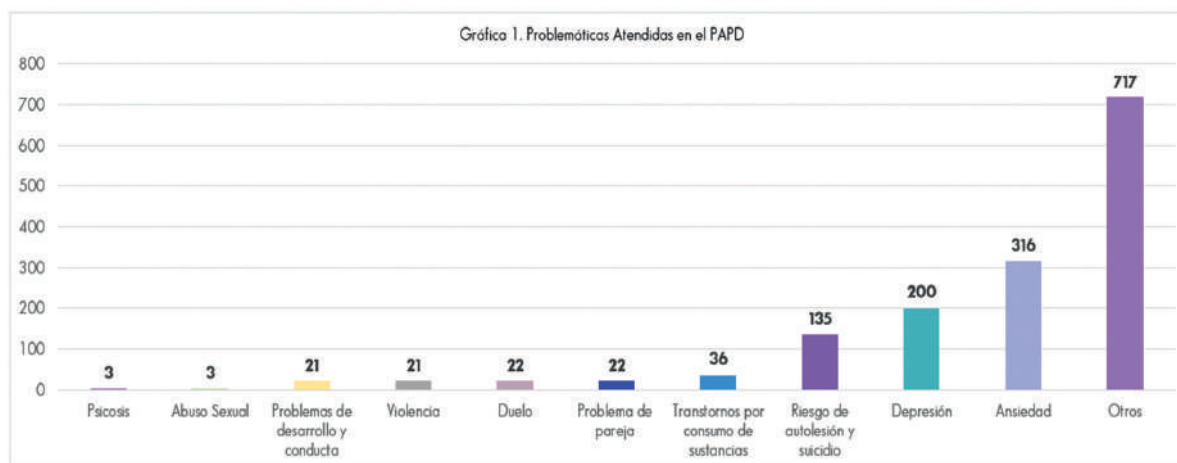
Egreso	Centro de Servicios Psicológicos "Guillermo Dávila"	Centro Comunitario "Julión Mac Gregor y Sánchez Navarro"	Centro de Prevención en Adicciones "Dr. Héctor Ayala Velázquez"	Centro Comunitario de Atención Psicológica "Los Volcanes"	Programa de Promoción a la Inclusión Socioeducativa (PPISE)	Programa de Sexualidad Humana (PROSEXHUM)	Programa de Atención Psicológica a Distancia (PAPD)	Total
Alta/ cierre	68	135	34	8	0	3	261	509
Interrupción con mejoría	17	1	15	4	0	4	399	440
Interrupción sin mejoría	40	27	20	4	1	0	216	308
Referencia	87	7	8	0	3	1	178	284
Egresos	49	57	30	4	0	0	1054	1194
Primer contacto sin asistencia	261	227	107	20	4	8	160	787
En proceso	394	121	267	107	47	10	277	1223
Total	916	575	481	147	55	26	2545	4745

Fuente: Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos

En cuanto a las problemáticas por las cuales se solicitan servicios de atención, en el 45% se debe a diversas situaciones como estrés, duelo o problemas de pareja; el 15% es motivado por el consumo de sustancias, y el 15% por sintomatología de ansiedad. Es preciso enfatizar que la atención que se brinda es mediante la práctica del alumnado con la supervisión de académicas y académicos de la Facultad; se ha brindado consejería breve, intervención breve individual y grupal, así como intervenciones de largo alcance a diferentes problemáticas de atención.

Programa de Atención Psicológica a Distancia (PAPD)

Este programa de la CCFSP brinda atención a través del número 55-50-25-08-55, y se otorga tanto a la comunidad UNAM como al público en general. El conmutador virtual tiene 35 extensiones disponibles y un sistema que permite supervisar a los y las estudiantes mientras brindan la atención. Se atendió a 2,545 personas, el 62% fueron mujeres y el 38% hombres; el 68% fue del público en general y el 32% de la comunidad UNAM. Como se observa en la gráfica 1 las condiciones más frecuentes por las que se solicita la atención son: otros (problemas escolares, de autoestima, duelo, estrés), seguido de problemas ansiedad, depresión y riesgo de autolesión y suicidio como un rubro de atención relevante de los problemas a distancia.



Fuente: Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos

Con la finalidad de dar atención integral a la comunidad universitaria se fortaleció la atención del Consultorio Médico, donde se brindaron 1,266 consultas con el apoyo de 7 médicos pasantes de servicio social de la Facultad de Medicina y dos Médicos titulados en dos turnos, de lunes a sábado, en dos sedes: el Centro de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila” y el Centro de Prevención en Adicciones “Dr. Héctor Ayala Velázquez. La atención se brindó a través de 3 rutas: Atención en

salud integral derivado del servicio psicológico; Urgencias de salud mental; y Atención médica ambulatoria. El 68% de las personas atendidas fueron mujeres y 32% hombres; 67% de la comunidad de la Facultad, 22% de la comunidad universitaria y 11% del público en general.

Resultan relevantes los porcentajes de satisfacción con el servicio psicológico que se brinda en los Centros y Programas de la Coordinación: el 98% de las personas reportó que la calidad del servicio fue entre bueno y excelente. Adicionalmente, el 97% reportó que el servicio recibido fue de utilidad y el 96% reportó que fue de ayuda para enfrentar las problemáticas presentadas. Finalmente, respecto a la satisfacción en general, el 86% se sintió muy satisfecho con el servicio de atención psicológica brindado.

Como se informó en su oportunidad, a partir del 27 de enero de 2022 la directora de la Facultad es miembro de la Comisión de Alto Nivel en Salud Mental y Covid-19 de la Organización Panamericana de la Salud de la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). El 9 de junio, la Comisión presentó el informe *Una nueva agenda para la salud mental en la Región de las Américas* (NASMA), que integra políticas y estrategias prioritarias de salud mental para su incorporación en estrategias nacionales de recuperación pospandémica, con base en principios de cobertura universal de salud, derechos humanos, equidad, no discriminación, empoderamiento de las personas con problemas de salud mental y sus familias, y el aprovechamiento de los beneficios de la acción.

De acuerdo con la Comisión, la nueva agenda se basa en los principios subyacentes y transversales de la cobertura universal de salud, los derechos humanos, la equidad, la no discriminación, el empoderamiento de las personas con problemas de salud mental y sus familias, así como el aprovechamiento de los beneficios de la acción multisectorial, que permite que los diferentes sectores y actores pongan en común recursos financieros, conocimientos y habilidades.

Es importante mencionar que el director de la OPS/OMS Jarbas Barbosa da Silva Jr., envió una carta de agradecimiento donde se reconoce la participación de la Facultad de Psicología en la Comisión. La agenda está disponible en:

https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57504/9789275327265_spa.pdf?sequence=2&isAllowed=y

También se participó en el grupo de trabajo de la OMS que actualizó y publicó en 2023 el documento Guía de intervención mhGAP para enfermedades mentales, neurológicas y trastornos por uso de sustancias, que actualiza los documentos publicados en 2010 y 2015.

file:///C:/Users/Planeacion_3/Downloads/9789240084278-eng.pdf

El 17 de enero de este año, la Facultad estuvo presente en el *Primer Encuentro Regional* del Programa de Asesoría de Drogas del Plan Colombo Oficina Chile, que tuvo como objetivo el intercambio de experiencias de capacitación, entrenamiento y asistencia técnica para la reducción de la demanda de drogas.

Por otro lado, en el micrositio *Mi Salud* de la página web de la Facultad se ofrecen cursos desarrollados por la CUAIEED para la atención psicológica dirigidos a la población universitaria y abierta, así como cursos de capacitación para profesionales de la salud. Esto, como parte de las estrategias para prevenir conductas de riesgo, como la autolesión o el uso de drogas; así como para la adquisición de habilidades para la prevención de trastornos psicológicos, como depresión y estrés agudo, entre otros. <https://programas.cuaed.unam.mx/psicologia-recursos/moodle/>

Para contar con un acercamiento de las condiciones de salud física y mental que presentan las y los estudiantes de primer ingreso y orientar estrategias para fortalecer la salud de la comunidad, se aplicó *Examen Médico Automatizado* a integrantes de la Generación 2014, los cuales están en proceso de análisis.

Como parte del proyecto de investigación *Una WebApp para los estudiantes en riesgo* bajo la responsabilidad de la doctora Gilda Teresa Rojas Fernández, con la colaboración del Mtro. Marcos Evencio Verdejo Manzano y el Ing. José Francisco Cortés Sotres (externo), y con el apoyo de prestadores de servicio social de la Facultad de Ingeniería, se desarrolló una WebApp que aloja un instrumento confiable y válido con un $\alpha = 0.9187$ y la identificación de tres factores, y que es el núcleo de esta aplicación de detección de estudiantes en riesgo y canalización a diferentes instancias de ayuda, así como a recursos de aprendizaje de habilidades académicas y sociales. Otro resultado relevante del proyecto es un directorio alojado en una app móvil para Android y iOS, en proceso de hacerlas nativas para publicarse en la Tienda de apps de la UNAM.

La aplicación es útil para estudiantes y especialmente para autoridades educativas, como base de acciones de retención estudiantil y aumento de la eficiencia terminal, está en proceso de publicación el artículo “Desarrollo y validación de un instrumento para la detección de estudiantes en riesgo”. Está disponible en:

<https://cuandopedirayuda.unam.mx/>

El 11 de agosto, en la DSUA se ofrecieron dos conferencias y un taller con las temáticas “Las dietas y el impacto en la salud física y mental: lo que nadie te cuenta”, “Consentimiento Sexual. Pautas para el abordaje psicoterapéutico” y el “Taller: Higiene del sueño y su implementación”, impartido por especialistas en el tema.

Programa para una Comunidad Sustentable

En actividades de fomento a la sustentabilidad, se dio seguimiento a los proyectos puestos en marcha y de manera permanente se emiten comunicados (circulares) invitando a la comunidad a participar en acciones orientadas hacia la sustentabilidad. Así mismo, se elaboró un catálogo de la flora y fauna que habita en la Facultad, que permitió verificar la existencia de alrededor de 60 especies de plantas y 10 de fauna.

Se reforzó el proyecto del *Jardín de polinizadores*, implementado en 2022 con flora nativa de Ciudad Universitaria. En el mismo sentido, con la Coordinación de Áreas Verdes y Forestación y la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

se proyecta la instalación de otros dos jardines de polinizadores, por lo que se están preparando los sitios para su implementación.

En cuanto al proyecto de *Cuidado de las áreas verdes*, se realizaron las revisiones periódicas para el buen estado de la vegetación, arbustos y árboles, y se hicieron los trabajos de poda correspondientes.

Respecto al buen manejo de recursos naturales, se continuó con la implementación de mamparas en dispensadores y bebederos de agua, así como la colocación de 30 infografías para promover el cuidado del agua y la difusión de la campaña de PUMAGUA “Hidrátate de una forma sustentable”; se llevó a cabo la revisión periódica de llaves de control en la instalación hidráulica para evitar fugas.

En tanto, para el ahorro de la energía se mantiene el proceso de sustitución de luminarias en áreas exteriores por tecnología LED y se realizó la correcta programación de sus horas de uso. También se distribuyeron en los espacios de la Facultad las señalizaciones para el ahorro de energía.

En la *Gaceta de la Facultad de Psicología* y en el *Boletín Informativo para Alumnos Comunidad Psicología*, en la sección *Acciones para cuidar el medio ambiente*, se incluyen permanentemente contenidos relativos a esta temática.

En cuanto a la formación académica, el Pleno del H. Consejo Técnico acordó el 9 de Agosto de 2023 la incorporación de la asignatura optativa de elección “Principios de sustentabilidad”, con ocho créditos para su implementación a partir del semestre 2024-2 en los Planes de Estudios de la Licenciatura en Psicología, tanto en el Sistema Escolarizado como el de Universidad Abierta: Planes 2008 1361, 1360, 2214 y 2251.



Eje 2. Educación Integral y de Calidad

Programa de Atención Integral a la Comunidad Estudiantil

En agosto se recibió a la Generación 2024, integrada por 856 estudiantes, de los cuales 597 son del Sistema Escolarizado, y 259 del Sistema Abierto, es importante mencionar que el 70.2% son mujeres. Se organizó una semana de actividades que inició el 8 de agosto con la *Ceremonia de Bienvenida* para las y los alumnos de nuevo ingreso a la Licenciatura en Psicología, generación 2024-2027, bajo la coordinación de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SASE) y la participación del personal directivo, instancias como la CInIG y áreas de la Facultad y de la UNAM, entre estas últimas, Cultura UNAM, Protección Civil y Deporte UNAM.

La ceremonia estuvo dirigida a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso de ambos sistemas y al alumnado de movilidad estudiantil, con la finalidad de crear comunidad entre las diferentes modalidades que ofrece la Facultad.

Se presentó el video de bienvenida con el mensaje del rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue Wiechers; se hizo entrega de reconocimientos a estudiantes sobresalientes en deportes y actividades culturales; se presentó por primera vez el coro de la Facultad de Psicología, que interpretó el Himno Universitario. Luego de los mensajes de la jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta, Mtra. Karina Torres Maldonado, el jefe de la División de Estudios Profesionales, Prócoro Millán Benítez y de la Dra. Sofía Rivera, Secretaria General, así como del Mtro. Jorge Molina, la Dra. María Elena Medina Mora Icaza, directora de esta entidad académica, tomó protesta a las y los alumnos de primer ingreso.

El 9 de agosto se llevó a cabo la *Feria de Áreas y Servicios*, donde el estudiantado de nuevo ingreso tuvo oportunidad de conocer la diversidad de actividades, recursos y servicios académicos, culturales y deportivos que ofrecen tanto la Facultad como la UNAM, así como los servicios de Protección Civil de la Universidad, y se realizaron recorridos por las instalaciones. Se instalaron stands de las áreas académicas, administrativas y culturales. El día 10 se organizó un *Rally* con el propósito de propiciar la convivencia e integración del estudiantado; incluyó diversas actividades lúdicas y deportivas, y se dieron a conocer los equipos representativos de la Facultad. Para la realización de estas actividades se contó con el apoyo de

alumnas y alumnos de otros semestres de la carrera de Psicología, así como deportistas representativos de la Facultad.

Durante las primeras semanas del semestre 2024-1 y en colaboración con SASE, la Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas (URIDES) aplicó el TICómetro al alumnado de la generación de nuevo ingreso, mediante el cual se evalúa el nivel de apropiación y manejo de las herramientas TIC básicas. Participaron 568 estudiantes (433 de la DEP y 135 de la DSUA).

Considerando las particularidades de la comunidad estudiantil de nuevo ingreso al Sistema Abierto, la DSUA puso a disposición un microsítio para la revisión de las actividades para nuevo ingreso, documentación a entregar en la Secretaría de Administración Escolar (SAE), actividades organizadas por la CIGU, datos de contacto y horarios por grupo

(<https://sua.psicologia.unam.mx/ingreso2024/>).

Llevó a cabo seis sesiones de inducción a esta modalidad, presentando al alumnado a sus tutoras y tutores académicos y pares que los acompañarán durante el semestre y realizó la Jornada de Salud para comunidad SUA y se impartieron los talleres: “Plataforma SUA” y “Ser estudiante del Sistema Abierto”.

Así también, aplicó un cuestionario para el alumnado de nuevo ingreso con la finalidad de conocer información general (edad, género, estado civil, etcétera), condición laboral, tiempos de traslado y recursos para cursar la licenciatura. Se contó con una participación de 187 estudiantes, con lo que se obtuvo como resultado lo siguiente (Tabla 7):

- 146 personas son solteras (78%), 36 casadas o unión libre, 1 viuda, 4 divorciadas o separadas.
- El 87% no tiene hijas o hijos.
- El 61% vive en la CDMX, el 35% en el Estado de México y el 4% en otras entidades de la República.
- El 50% vive con ambos o alguno de sus progenitores, 13% con familiares cercanos, 10% sola/solo, 10% con pareja e hijos, 9% con su pareja, 5% con sus hijas/hijos, y el 3% comparte vivienda.
- El 62% del alumnado refiere que trabaja.

Tabla 7. Datos Obtenidos Mediante el Cuestionario Aplicado por la DSUA			
Dato	Generación 2024		
Promedio de edad	28.6		
Estado civil	78.00% Solteras/os		
Género*	F 62.5%	M 34.7%	NB 1.2% NC/ OTRO 1.6%

Fuente: División del Sistema de Universidad Abierta

* F- Femenino, M- Masculino, NB-No binario, NC-Prefiero no contestar

Por su parte, la CCFSP participó con 9 módulos interactivos en los que se realizaron actividades de promoción de la salud física y mental, del autocuidado y de la salud sexual, prevención del suicidio, y se brindó información del servicio médico y atención psicológica, así como de prácticas profesionales que se realizan en los Centros y Programas.

La participación del PIT en la Feria consistió en brindar información sobre este Programa en sus diferentes modalidades, así como en la organización de actividades recreativas y el reparto de materiales informativos impresos.

Cabe mencionar que, por primera vez, el Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP) participó en este evento, con el fin de visibilizar el trabajo que realizan el alumnado y el profesorado en las distintas especializaciones.

Actividades culturales

Las expresiones culturales son sin duda parte fundamental para la educación integral del alumnado. A lo largo del periodo de este Informe se llevaron a cabo múltiples actividades en los espacios de la Facultad, que incluyeron pintura, fotografía, teatro, coro y poesía.

Así también, se desarrollaron actividades recreativas como saga, cine debate, conciertos, charlas, club de lectura; y físico-recreativas como yoga, defensa personal y diferentes tipos de baile.

En octubre de 2022 se instaló la *MegaOfrenda*, en la que intervinieron alrededor de 185 integrantes de la comunidad de la Facultad. Además, se lanzaron las convocatorias para la novena edición de los concursos de *Día de Muertos*, *Calaveritas Literarias*, *Catrininas y Catrines*, *Ofrendas*; y se realizó un concierto de Guitarra a cargo de Pablo Gómez Cano.

Otras actividades fueron: el *Taller de Poesía y Café*; conciertos de los Talleres de Canto y del Coro de la Facultad, con el Coro Branshala como invitado; la puesta en escena "Un Cuento de Navidad" a cargo del Taller de Teatro; y la presentación de Pavel Loaria y su Big Band Infantil. Se realizó la exposición pictórica "Conversaciones con mujeres a través de la pintura"; se recibió al Quinteto Tutti Archi del programa *Música en Territorio Puma*; se montó la exposición de Erik Rivera "Petit Vincent", junto con la Facultad de Ciencias se llevó a cabo un evento de Juegos de Rol.

Además, se presentó un concierto de Juan Carlos & Black Hat; se presentó el libro *El Tango del Planeta Rojo* del escritor Armando Saldaña Salinas; el concierto "Violines de Película" a cargo del Taller de Violín, así como la exhibición de Flamenco y Trompeta "La última y nos Vamos...", y la obra de Teatro "Fragmentos" escrita y actuada por los integrantes del Taller de Teatro.

Actividades deportivas

La Facultad participó en los *Juegos Universitarios 2022 (semestres 2023-1 y 2023-2)* donde el alumnado de esta entidad universitaria obtuvo 34 medallas, 9 de oro, 10 de

plata y 15 de bronce. Mientras que en la edición de 2023 de dichos Juegos el Equipo de Porras y Animación obtuvo el 3er lugar; en la competencia de *Baile y Danza Deportiva* el Equipo Fénix ganó medalla de plata en la categoría de Danza de Medio Oriente. Mientras que en la *Universiada Nacional 2023*, Tania Rincón Samperio obtuvo medalla de oro en Flag Football y Jacqueline Baltazar Timoteo obtuvo medalla de bronce en Judo.

Por otro lado, en el semestre 2023-2 se inscribieron 57 integrantes del alumnado a los talleres recreativos y de activación (Ajedrez, Artes marciales, Crossfit, Calistenia, Defensa personal para mujeres, entre otros); y en lo que va del 2024-1 se han inscrito 39 estudiantes.

Como parte de los esfuerzos para generar un cambio en el entorno deportivo que ha imperado en años, se realizó el curso de *Nuevas Identidades Deportivas*, para entrenadores y deportistas de la comunidad universitaria, con el objetivo de hacer una revisión de las violencias en el deporte y cómo abordarlas desde el buen trato y crear nuevas identidades competitivas. Además, en conmemoración del *Día Internacional del Deporte y la Paz*, el 28 de abril, se llevó a cabo el *Primer Torneo de Tenis de Mesa* en las instalaciones de la Facultad.

Para fomentar la identidad deportiva de la Facultad se realizó un sondeo entre el estudiantado y el personal académico y administrativo para elegir la mascota más apegada a la comunidad, quedando como mascota ganadora el “Fénix”.

En el semestre 2023-1 se presentó a los y las académicas de las materias del área de Formación Contextual el programa con valor curricular de las actividades físico-deportivas para fomentar la práctica de estas desde una política institucional. La participación fue voluntaria y la asignación del valor quedó a criterio de la o el académico. El área de Actividades Deportivas y Recreativas se encargó de la validación de las siguientes actividades: Participar dentro de los Equipos Representativos de la Universidad; Participar dentro de los Equipos Representativos de la Facultad y Participar en los talleres Deportivo-Recreativos que oferta la Facultad. En caso de hacer deporte o actividad física en alguna otra institución o hacer actividad física por cuenta propia se utiliza la app “Deporte UNAM”. Para el semestre 204-1, 21 grupos de las materias de la misma área de Formación Contextual participan de manera voluntaria en la actividad.

Encuesta de Necesidades Estudiantiles

Mediante la Encuesta de Necesidades Estudiantiles para el regreso presencial a clases, se indagó acerca de aspectos clave relacionados con las necesidades académicas, emocionales y de salud mental derivados de la pandemia por Covid-19, así como en variables asociadas al riesgo de abandono escolar por esta causa. La investigación se llevó a cabo con una muestra representativa de 875 estudiantes de la Licenciatura en Psicología, tanto del Sistema Escolarizado como del Sistema Abierto.

Examen Diagnóstico de Conocimientos (ExDx)

Con la finalidad de brindar al alumnado herramientas de apoyo para superar barreras y situaciones diversas que puedan obstaculizar su permanencia en la Universidad, se realizan diagnósticos para conocer su situación y orientar en la toma de decisiones en favor de la trayectoria escolar. De esta forma, en el contexto de las actividades de bienvenida para la Generación 2024, se invitó al alumnado a responder el Examen Diagnóstico de Conocimientos, así como de Español e Inglés, coordinado a nivel central por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). Respondieron el Examen 765 estudiantes; 642 del Sistema Escolarizado y 123 del Sistema Abierto, los resultados se informarán posteriormente en la página web de la Facultad

Estudio de Seguimiento a Personas Egresadas de la Facultad de Psicología 2022

Este estudio es una herramienta fundamental para la Universidad, dado que permite conocer el desempeño profesional de quienes salieron de sus aulas y de esta forma detectar áreas de oportunidad para los indicadores de calidad y eficiencia.

En el caso de nuestra Facultad, se realizó el segundo estudio de seguimiento a personas egresadas, mediante el cual se obtuvieron resultados relevantes sobre la formación, desempeño laboral y desarrollo de conocimientos y habilidades, de las generaciones 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017. Derivado de los resultados, un aspecto importante a considerar en prospectiva es la necesidad de reforzar la formación del alumnado en cuanto a conocimientos prácticos, disciplinarios, en particular de metodología de la investigación y en estadística, así como poner mayor atención a la formación integral. En lo respectivo al proceso de titulación nuestras egresadas y egresados recomendaron, en lo general, agilizar los trámites, ofrecer más opciones y dar seguimiento y orientación.

En el mismo sentido, se llevó a cabo la *Encuesta de Personas Egresadas de Licenciatura SUAyED UNAM*, desarrollada del 26 de junio al 30 de septiembre. Al momento de elaboración del presente Informe no se contaba con información de los resultados, por lo que estos se darán a conocer posteriormente por los medios institucionales, así como en el último informe de la presente gestión.

Por otra parte, y con la finalidad de atender de la mejor manera las diversas necesidades de orientación, acompañamiento y seguimiento de estudiantes en la modalidad abierta, en la DSUA se implementó el Centro de Atención Integral y Orientación Psico-Educativa (CAIOPE), para lo que se adecuó un espacio físico que permite recibir y atender al alumnado, se gestionó una cuenta institucional (caiope.suap@unam.mx) y se incorporó una persona con nombramiento de técnica-académica.

Con el CAIOPE se da respuesta pronta y expedita a solicitudes de información sobre convocatorias de becas, movilidad, cursos de idiomas, eventos que promuevan la salud física, emocional y mental, prácticas, actividades académicas, así como tutoría, asesoría y acompañamiento en titulación y trayectorias académicas.

La plataforma SIGA (Sistema Integral de Gestión Académica) <https://siga.psicologia.unam.mx>) como gestor de las actividades que se llevan a cabo en el CAIOPE, en su versión dirigida al alumnado registró 52,929 accesos en el periodo, con 2,124 personas usuarias distintas; se realizaron 374 trayectorias académicas creadas mediante el *simulador de trayectorias*; se realizaron 129 publicaciones internas de actividades o recursos diversos (60 talleres, 28 anuncios, 11 prácticas de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), 9 cursos de idiomas, 9 actividades de servicio social, 6 actividades deportivas y/o culturales, 3 tutorías, 2 movilidad y 1 titulación).

Los 10 módulos más utilizados por el alumnado de la DSUA en esta plataforma son: 1. Reinscripción, 2. Solicitudes para acceso a plataforma, 3. Testoteca virtual, 4. Ordinarios Especiales, 5. Simulador de trayectorias, 6. Becas, 7. Idiomas, 8. Centro de Evaluación Continua (CEC) virtual, 9. Intersemestrales intensivos y 10. Talleres.

Apoyo a la Regularización

Como parte de las estrategias de apoyo a la regularización del alumnado, se cuenta con el *Programa Intensivo de Regularización (PIR)*, mediante el cual se da atención a 236 estudiantes inscritos en 16 cursos.

Por medio del *Programa de acompañamiento académico entre pares*, a través de la Coordinación de Psicobiología y Neurociencias se atendió a 14 estudiantes que adeudaban alguna asignatura de este campo.

Otras actividades para contender con el abandono y el rezago escolar fueron la realización de cuatro sesiones informativas (dos en cada semestre) para el alumnado que solicitó Suspensión Temporal de Estudios, con la finalidad de orientarles respecto al trámite y apoyar su trayectoria académica. Asimismo, se realizó un estudio de grupo focal con 3 estudiantes que regresaron de la suspensión con el fin de conocer las dificultades que enfrentan para retomar sus estudios y brindarles orientación y apoyo con mayor precisión al alumnado que requiera suspender sus estudios.

Para favorecer la trayectoria escolar, informar y responder a las inquietudes del alumnado, se llevaron a cabo 4 sesiones de orientación académica para la elección de asignaturas optativas, en las cuales se registraron al menos 400 participantes, en modalidad presencial y remota.

En el caso de la DSUA, se llevaron a cabo dos programas: *Intersemestral de invierno* e *Intersemestral de verano*, que dan la oportunidad al estudiantado de cursar asignaturas de semestres tanto noes como pares.

En invierno se ofertaron 56 asignaturas en extraordinario para el Plan 1971, y dependiendo de la demanda de la asignatura se abrieron de uno a tres grupos (121 inscripciones), y para el Plan 2008, tres asignaturas que no fueron ofertadas en el periodo ordinario, para las que se abrió un grupo por asignatura (42 inscripciones).

En verano se ofertaron 43 asignaturas en extraordinario para el Plan 1971, para las que se abrieron de uno a tres grupos por asignatura ofertada (72 inscripciones), y para el Plan 2008, 17 asignaturas que no fueron ofertadas en el periodo ordinario, para las que se abrieron de uno a dos grupos por asignaturas ofertada (257 inscripciones).

Es preciso informar que el H. Consejo Técnico aprobó, en su sesión ordinaria del 8 de febrero de 2023, la opinión de la Comisión de Asuntos Estudiantiles (CAE), para que el alumnado del SUA pueda presentar exámenes ordinarios de manera anticipada y extraordinarios de asignaturas que no se hubieran inscrito previamente, en apego a los Artículos 14 y 15 del *Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)*¹, y del Artículo 32 del *Reglamento General de Inscripciones de la UNAM*², aspecto que favorece a la toma de decisiones del alumnado en la configuración de sus trayectorias académicas.

Apoyo a la titulación

Entre las actividades de apoyo a la titulación, en las coordinaciones de la DEP se llevaron a cabo 40 seminarios de tesis. Fueron aprobados y puestos a disposición del alumnado tres diplomados en tres entidades académicas de la UNAM como opción de titulación: *Relaciones de género*, en el Centro de Investigaciones y Estudios de Género; *Formación de Educadores y Consejeros en Sexualidades Humanas*, en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala; y *Educación Superior en Línea: su diseño instruccional, implementación y evaluación*, en la FES Acatlán.

En el Programa de *Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)* se benefició a 3 egresadas que realizaron estancias de investigación en el Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Boston, Estados Unidos, el Centro Interdisciplinario de las Mujeres (CIDEM), Chile, y la Universidad de Ottawa, Canadá.

Mientras que en la DSUA se ofertaron 4 seminarios de titulación y 3 específicos por campo: organizacional, educativo y neurociencias, y uno para todos los campos.

Cursos y talleres intersemestrales y extracurriculares

Con el objetivo de complementar la formación del alumnado de licenciatura, en este periodo y de acuerdo con la detección de necesidades, en la DEP se ofertaron principalmente cursos extracurriculares que pudieran dotar al alumnado de conocimientos sobre los avances teóricos y metodológicos de diversos campos de conocimiento de la psicología, y de forma secundaria, cursos para fomentar el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas para mejorar estrategias de aprendizaje y habili-

1 Artículo 14.- Los alumnos del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia que no acrediten en cinco oportunidades una misma asignatura, causarán baja en el Sistema. CAPÍTULO V De las Unidades del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia en instituciones que no forman parte de la UNAM Artículo 15.- Los convenios de colaboración académica a que alude el Artículo 16 del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, deberán contar con la opinión fundamentada y favorable del Consejo Asesor del Sistema.

2 Artículo 32.- Las materias deberán cursarse en el orden previsto por los planes de estudio respectivos, pero a nivel profesional y a partir del semestre posterior al segundo, que fije el consejo técnico, los alumnos, de acuerdo con los profesores autorizados para ello podrán establecer el orden para cursarlas que juzguen más adecuado a su formación, sin más límites que respetar la seriación de asignaturas, señalada en el plan de estudios, la capacidad de cada grupo y el número mínimo o máximo de créditos autorizados para cada semestre.

dades de comunicación oral y escrita; adquirir conocimientos de estadística y metodología, y conocer recursos para fortalecer aspectos socioemocionales.

En esta División se impartieron 136 cursos intersemestrales en los que se inscribieron 1,316 integrantes del alumnado.

En la DSUA, se ofrecieron 15 talleres y cursos extracurriculares, con la participación de 231 asistentes, en los cuales se abordaron temáticas de interés, por ejemplo: “Cómo implementar la NOM 035 para identificar y prevenir factores de riesgo psicosocial en el trabajo”, “Pruebas psicométricas para la Psicología Organizacional y Psicología de la Salud Ocupacional”, “Administración del tiempo”, “Estrategias de aprendizaje”, “Cómo generar culturas de participación positivas en las empresas”, “El uso de la narrativa en la psicología de la educación: estrategias y recursos”, “Uso de signos ortográficos y de puntuación. Reglas básicas”, “El mundo de las emociones”, “Procrastinación: aprende a gestionar tus horas y lograr tus objetivos académicos”, entre otras.

Por otro lado, es pertinente mencionar que al personal académico adscrito a la DSUA se integraron, por cambio de adscripción, 2 docentes y una técnica académica.

Una de las generaciones mayormente afectadas por la pandemia fue la 2020 (que ingresó en 2019), por lo que resulta significativo mencionar que el pasado 30 de junio del 2023 se llevó a cabo una ceremonia de entrega de reconocimientos para sus integrantes, esto, a partir de una iniciativa del propio estudiantado, quienes junto con sus familiares y amistades celebraron la transición a una nueva etapa, con retos profesionales, académicos y personales. Al evento asistieron cerca de 250 egresadas y egresados de dicha generación.

Biblioteca y Centro de Documentación

La Biblioteca genera los accesos para que el alumnado tenga oportunidad de consultar el material electrónico con el que cuenta la Universidad. Se generaron 400 claves de acceso a la Biblioteca Digital de la UNAM.

Se llevó a cabo la 2ª Muestra Bibliográfica, el 2 y 3 de marzo de 2023, en la sala de lectura informal de la biblioteca, con la participación de 21 editoriales, las cuales presentaron sus novedades.

Al igual que otras áreas de la Facultad, la Biblioteca y el Centro de Documentación participaron en la Feria de Áreas y Servicios que se organiza para el alumnado de nuevo ingreso. En apoyo a la formación integral del estudiantado, la Biblioteca imparte mensualmente el curso “Uso de recursos impresos y electrónicos de información psicológica”. En el año que cubre el Informe impartió 80 de estos cursos, en beneficio de 2,520 participantes. La programación de estos se difunde en la página de la Facultad y de la Biblioteca, así como en la *Gaceta de la Facultad de Psicología* y en el *Boletín Informativo para Alumnos Comunidad Psicología*.



Se adquirió la base de datos EUREKA, la cual contiene 643 títulos disponibles para la comunidad universitaria. La adquisición se realizó en colaboración con otras facultades de la UNAM, con el objetivo de aminorar el costo de esta base. Además, se adquirieron 315 libros impresos y 524 electrónicos.

Su acervo documental consta de 89,484 ejemplares. El número de personas usuarias de los servicios bibliotecarios en el periodo fue de 3,362, de las cuales 2,470 fueron mujeres y 892 hombres. La Biblioteca ha establecido convenios con 200 instituciones externas y 220 con distintas entidades de la UNAM.

El Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero” impartió 15 cursos a los que asistieron 83 estudiantes. Se adquirieron y difundieron 7 catálogos electrónicos e impresos, así como 8 libros electrónicos y 6 impresos. Cuenta con 189 revistas electrónicas, con una estadística de uso de 42,581.

Se realizaron 373 préstamos de libros a domicilio; 205 renovaciones y 436 devoluciones; 253 préstamos en sala y 54 préstamos interbibliotecarios. Se registraron 14 préstamos de tabletas con conectividad. El total del acervo documental es de 18,036 libros, con 23,933 ejemplares; y 632 revistas, con 28,531 ejemplares.

Un acontecimiento significativo fue la entrega por parte de la Dra. Bertha Blum Grynberg, primera persona doctorada en Psicología en Argentina, de su tesis de doctorado al CEDOC y fragmentos de entrevista, el 2 de diciembre de 2022, en el Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”. La tesis fue presentada en 1969 por la Dra. Blum en la Facultad Libre de Psicología de la Universidad Católica Argentina. Integrante de la comunidad académica de la Facultad de 1970 a 2018, la Dra. Blum actualmente es coordinadora del programa ESPORA Psicológica, junto con el Mtro. Vicente Zarco.

Servicio Social

Como se observa en la tabla 8, en 2022 y 2023 se registraron en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social (SIAAS) 1,572 programas de Servicio Social, en beneficio de 1,324 estudiantes; y se emitieron 1,241 constancias de liberación, de los cuales fueron 33 por Artículo 91 y 24 por Artículo 52, con base en los artículos 29 y 30, respectivamente, del Reglamento Interno de Servicio Social de la Facultad, aprobado por el H. Consejo Técnico el 19 de abril de 2021.

Tabla 8. Programas de Servicio Social

Año	Inst. Públicas	Facultad de Psicología	Asociaciones Civiles	Total
2022	552	139	117	808
2023	516	142	106	764
			Total	1,572

Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Curso Introductorio al Servicio Social (CISS)

De 2021 a septiembre de 2023 se han ofrecido **104** cursos del CISS en las modalidades presencial, a distancia y autogestivo, en beneficio de **2,222** estudiantes. Se emitieron dos cursos especiales para séptimo semestre en 2021 y dos más en 2022, se tiene planeado un curso más de este tipo para enero de 2024.

Cabe mencionar que a partir de 2021 el curso no es de carácter obligatorio para iniciar el servicio social.



Por otra parte, en actividades relacionadas con el programa de Servicio Social en Cuidados paliativos, de las facultades de Psicología, Medicina y el Instituto Rosario Castellanos, se ha brindado apoyo en el proceso de renovación anual del programa, así como en los ajustes solicitados al mismo. De igual forma, se ha apoyado en su difusión en redes sociales y en la página de la Facultad. También se han brindado asesorías al estudiantado de esta entidad que participa en el programa y se ha hecho la entrega correspondiente de la *Constancia de Término de Servicio Social*.

Con la finalidad de brindar información al alumnado acerca del proceso para la realización del servicio social, se diseñaron infografías a partir del *Reglamento Interno de Servicio Social*, aprobado por el H. Consejo Técnico, y con base en los *Reglamentos Generales de Servicio Social de la UNAM*, las cuales están publicadas en la página de Servicio Social:

<https://www.psicologia.unam.mx/inscripcion-y-liberacion/>

Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada"

El 30 de noviembre se celebró en la Facultad de Medicina la ceremonia de entrega del *Premio Gustavo Baz Prada*. Por parte de nuestra Facultad, se entregó a la Psic. Daniela Montiel García, quien realizó el servicio social en el Instituto de la Juventud de la CDMX. Se reconoció con Mención Honorífica a la Psic. Diana Guadalupe Ruiz Velasco Manzano, quien participó en el Programa de *Prevención de embarazo en adolescentes*, en la Facultad de Medicina.

Bolsa de Trabajo

En Bolsa de Trabajo se postularon 1,206 estudiantes de la Facultad para las 45 vacantes internas recibidas de enero a junio, 1,396 de otras entidades de la UNAM y 1,194 personas externas (Tabla 9). Es importante mencionar que el área realiza importantes esfuerzos para ofrecer vacantes acordes con el perfil de nuestras egresadas y egresados, en este sentido, se entiende por vacantes internas aquellas que colaboran directamente con la Facultad, filtradas y enviadas por la Bolsa de Trabajo; también debe considerarse que en los datos presentados existen postulaciones múltiples, es decir, hay candidatas y candidatos que se postulan a varias vacantes a la vez.

Tabla 9. Vacantes ofertadas por la Bolsa de Trabajo y alumnado beneficiado					
Vacantes internas recibidas de enero a junio					
Área	Vacantes	Origen de los postulantes			CVs enviados
		Personas (FPSI)	Personas (FES)	Personas (Externas)	
Organizacional	30	515	584	440	173
Clínica	7	280	374	286	24
Educativa	8	411	438	468	70
Social	0	0	0	0	0
Neuro	0	0	0	0	0
CCC	0	0	0	0	0
Total	45	1206	1396	1194	267

Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Se realizó un ejercicio mediante el cual el alumnado realizó prácticas en el grupo de investigación de mercado, a cargo de dos integrantes del área, y en el de administración de personal. En el primer caso, se propició que el alumnado hiciera propuestas para un cambio de imagen del área; y en el segundo la finalidad fue que el alumnado realizara prácticas de asesoría en escenarios controlados y con la supervisión de la Bolsa de Trabajo. Es importante destacar que este primer intento de práctica permitió establecer vínculos con otras dependencias universitarias y abrir la posibilidad de convenios para que el alumnado cuente con más escenarios de prácticas.

Se impartieron talleres con temas relacionados con la búsqueda de empleo: *El trabajo de buscar trabajo, ¿Cómo realizar el mejor CV?, ¿Cómo me preparo para mi primera entrevista de trabajo?, ¿Trabajando duro o durando en el trabajo?*, mediante los cuales se atendió a 227 estudiantes, 123 de nuestra entidad universitaria y 104 de la Facultad de Química, esto último es un logro para destacar que habla del éxito de los talleres.

Becas

Nuestra comunidad de becarios ha sido beneficiada para el ciclo escolar 2022-2023 con 13 programas de becas y apoyos, en beneficio de 3,857 estudiantes: 2,904 de la DEP y 953 de la DSUA. Destaca el Programa Nacional de Becas de Manutención-UNAM, otorgada a 2,333 integrantes del alumnado, y Alta exigencia académica, con 705 estudiantes (todos de la DEP, no aplica para la DSUA) (Tabla 10).

Tabla 10. Becas otorgadas al alumnado de la Facultad de Psicología					
Tipo de Beca	Tipo de apoyo (económico/especie)	SUA	DEP	2022-2023	Total monto económico
				Número de Becas	
Manutención UNAM 2023-1	\$3,600.00	426	886	1312	\$4,723,200.00
Manutención UNAM 2023-2	\$3,600.00	319	702	1021	\$3,675,600.00
Grupos vulnerables 2023	\$10,000.00	39	93	132	\$1,320,000.00
Grupos vulnerables 2022-2023	\$10,000.00	52	40	92	\$920,000.00
Titulación alto rendimiento 2022-2023	\$8,000.00	10	93	103	\$824,000.00
Titulación para investigación UNAM 2022-2023	\$10,000.00	1	14	15	\$150,000.00
Titulación egresados extemporáneos 2022-2023	\$6,000.00	21	60	81	\$486,000.00
Bajo rendimiento académico 2022-2023	\$5,000.00	47	47	94	\$470,000.00
Alta exigencia académica 2022-2023	\$11,400.00	no aplica	705	705	\$8,037,000.00
Equipos Representativos	\$6,000.00	6	33	39	\$234,000.00
Excelencia Bécalos 2022-2023	\$12,000.00	3	31	34	\$408,000.00
Beca conectividad UNAM	Módem	29	26	55	No aplica
Programa de apoyo nutricional 2022-2023	Desayuno o comida	no aplica	174	174	No aplica
	Total	953	2904	3857	\$21,247,800.00

Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles (27/09/2023)

Movilidad Estudiantil

Con la finalidad de ofrecer al alumnado una formación integral y fortalecer el desarrollo personal y profesional, el Programa de *Movilidad Estudiantil de la Facultad* promueve el intercambio con distintas instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

Durante el periodo reportado, se difundieron **17** convocatorias. En movilidad internacional, se recibieron 17 extranjeros de 7 países: Colombia, Argentina, España, y Estado Unidos; así como de Perú, Países Bajos, y Polonia; mientras que 18 integrantes del estudiantado de la Facultad estuvieron en universidades de 10 países: Argentina, Chile, España, Estados Unidos, Finlandia, Países Bajos, Austria, Colombia, Dinamarca y Paraguay.

A nivel nacional, se recibieron 16 estudiantes provenientes de 8 universidades del interior de la República: Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Benito Juárez de Oaxaca, Universidad de Sonora, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (Tabla 11 y Anexo I).

Tabla 11. Movilidad
Semestre 2023-2 y 2024-1
17 Convocatorias de Movilidad Estudiantil
18 Integrantes del estudiantado de la Facultad en movilidad saliente en 10 países*
17 Estudiantes extranjeros en movilidad entrante provenientes de 7 países en la Facultad**
16 Integrantes del estudiantado de la Facultad en movilidad nacional en 8 estados de la República***

Fuente: División de Estudios Profesionales

*Argentina (5), Chile (2), España (1), Estados Unidos (1), Finlandia (1), Países Bajos (3), Austria (1), Colombia (2), Dinamarca (1), Paraguay (1)

** Argentina (4), Colombia (8), España (1), Países Bajos (1), Argentina (1), Estados Unidos (1), Polonia (1).

*** Ciudad de México (1), Chihuahua (1), Oaxaca (3), Sonora (3), Veracruz (3), Zacatecas (3), Baja California (1), San Luis Potosí (1).

Para el estudiantado que cursa su estancia en esta entidad académica se ofrece un evento de bienvenida por parte de la Dirección y de la Jefatura de Movilidad; se cuenta con el programa “Alumnos Padrinos” que tiene la finalidad de brindar un acompañamiento integral, por parte de alguna o algún estudiante de la Facultad, a las y los estudiantes de movilidad entrante y facilitar el proceso de adaptación que conlleva su estancia en la UNAM y en la Ciudad de México, así como orientar en la toma de decisiones académicas.

Este programa promueve además la colaboración académica entre la UNAM y otras instituciones de educación superior y el intercambio multicultural entre la comunidad universitaria, fomenta el interés por el conocimiento de nuevas cultu-

ras y lenguas entre el alumnado de nuestra Universidad y la identidad universitaria de quienes nos visitan.

Por otro lado, es importante mencionar que a partir del 16 de agosto de este año el área de Movilidad quedó bajo la responsabilidad de la DEP.

Idiomas

Durante los semestres 2023-1, 2023-2 y 2024-1 el área de Idiomas atendió a 910 integrantes del estudiantado en 24 cursos extracurriculares de Comprensión de Lectura en Inglés.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
ÁREA DE IDIOMAS

Cursos de Comprensión de Lectura en Inglés
Semestre 2024-1

Los cursos están diseñados para dotar a los estudiantes de estrategias de lectura que les permitan la comprensión de textos en inglés.

GRUPO	HORARIO	PROFESOR (A)	DIRIGIDO A ALUMNOS (AS) CON	INICIO DE CLASE	SALÓN
101I	Sábados de 9:00 a 13:00 hrs.	Se te enviará un link para que contestes el examen de diagnóstico y asignarte profesor (a).	Conocimientos BÁSICOS A INTERMEDIO del idioma	19 de agosto	Por definir
102I	Martes de 7:00 a 11:00 hrs	Javier Vásquez Ochoa	Conocimientos BÁSICOS y PRE INTERMEDIOS del idioma	15 de agosto	A 101
103I	Viernes de 13:00 a 17:00 hrs	César Martínez Salazar	Conocimientos BÁSICOS y PRE INTERMEDIOS del idioma	18 de agosto	A 205

Programa de Fortalecimiento de la Licenciatura

Oferta educativa

La Licenciatura en Psicología se imparte en las modalidades escolarizada y abierta, en la División de Estudios Profesionales y en la División del Sistema de Universidad Abierta, respectivamente. El Plan de Estudios 2008 se integra con seis campos del conocimiento.

1. Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (CCC)
2. Procesos Psicosociales y Culturales (PSC)
3. Psicobiología y Neurociencias (PyN)
4. Psicología Clínica y de la Salud (PCS)
5. Psicología de la Educación (PE)
6. Psicobiología Organizacionales (PO)

Es importante destacar que el Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP) notificó la aprobación (el 29 de septiembre) del Plan de mejora puesto en marcha desde la Secretaría General para atender a sus recomendaciones en 96 indicadores, los cuales fueron atendidos y se están implementando a corto, mediano y largo plazo. Aquí es preciso reconocer el trabajo comprometido de cada una de las coordinaciones académicas para este logro.

Matrícula de Licenciatura

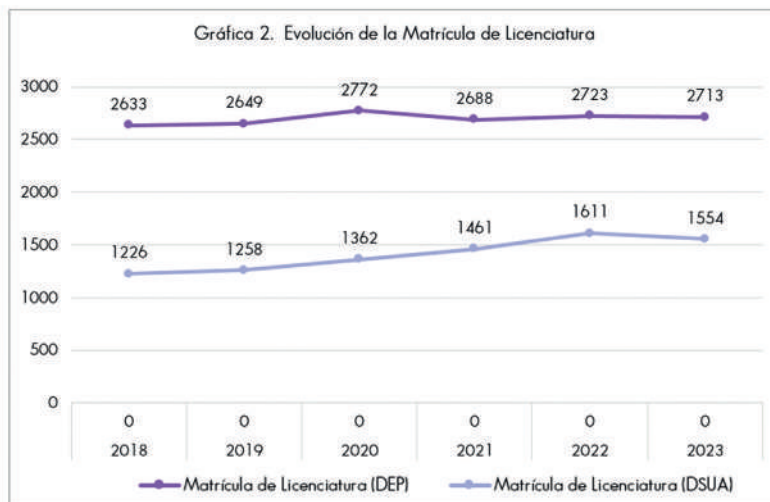
A septiembre de 2023, la matrícula de Licenciatura es de 2,713 en la DEP; y 1,554 en la DSUA, para un total de 4,267 (Tabla 12 y Gráfica 2).

Tabla 12. Evolución de la Matrícula de Licenciatura 2018-2023, DEP y DSUA

Modalidad	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Incremento %				
							2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Matrícula de Licenciatura (DEP)	2,633	2,649	2,772	2,688	2,723	2,713	0.6	4.6	-3.0	1.3	-0.4
Matrícula de Licenciatura (DSUA)	1,226	1,258	1,362	1,461	1,611 **76	1,554*	2.6	8.3	7.3	10.3	-3.7
Total	3,859	3,907	4,134	4,149	4,334	4,267	1.2	5.8	0.4	4.5	-1.5
Generación	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
Periodo	2019-1	2020-1	2021-1	2022-1	2023-1	2024-1					
	2019-2	2020-2	2021-1	2022-2	2023-2						

Fuentes: Secretaría de Administración Escolar, *División del Sistema de Universidad Abierta (26/09/2023).

**Estudiantes de quienes se asentó su calificación exclusivamente en actas extraordinarias, pero que fueron atendidos en asesorías a lo largo del semestre (Fuente: SIGA-DSUA, 28/09/2023).



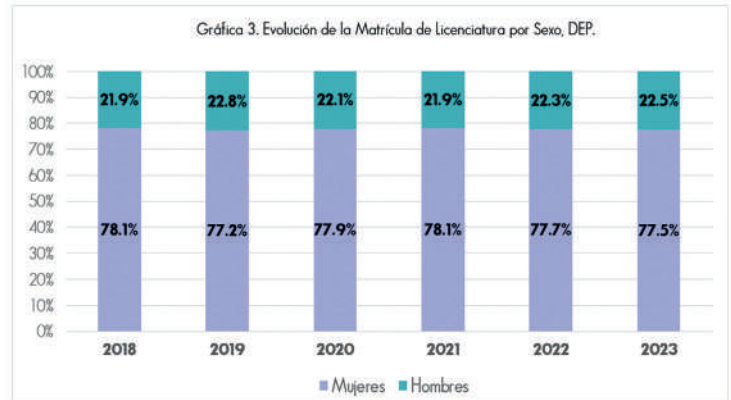
Fuentes: Secretaría de Administración Escolar, *División del Sistema de Universidad Abierta (26/09/2023).

Como se observa en la Tabla 12, a partir de 2018 la matrícula total de licenciatura registró un crecimiento significativo en el periodo 2019-2020 y 2021-2022, particularmente en el Sistema Abierto, y una caída general de -1.5 en 2022-2023. Si bien la matrícula en la DSUA venía registrando un crecimiento constante, para el periodo 2022-2023 también presenta una disminución, lo que puede explicarse, en parte, por el incremento extraordinario en la demanda de clases en línea registrado durante el periodo agudo de la pandemia (2020, 2021 y parte de 2022); sin embargo, con la vuelta a la presencialidad, es posible que un porcentaje importante de las y los aspirantes volvieran a optar por el Sistema Escolarizado, con lo que en 2023 se mantiene la tendencia de incremento esperada en esta División.

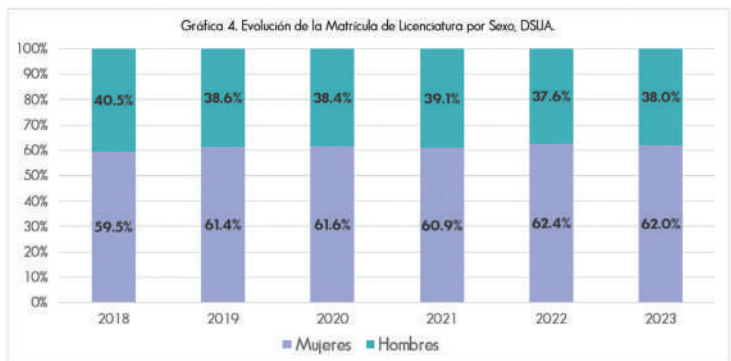
Respecto a los porcentajes de hombres y mujeres, en la DEP se observa para 2023 un incremento de la población masculina; aun cuando las mujeres han constituido, en los últimos seis años, el 77.8%, en promedio, de la población estudiantil de licenciatura (Gráfica 3).

En la Gráfica 4 se aprecia que el porcentaje de población masculina en la DSUA es proporcionalmente mayor en relación con la DEP, representando en los últimos seis años el 38.7% en promedio.

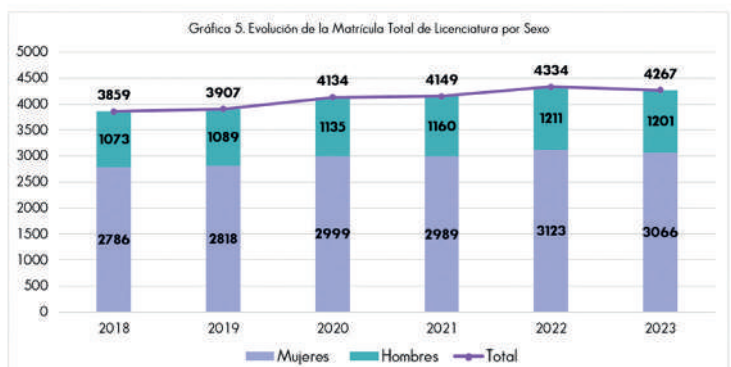
Considerando la matrícula de los sistemas Escolarizado y Abierto, se observa wwla preponderancia de la población de mujeres, que para 2022 y 2023 se ha mantenido en 72% (Gráfica 5).



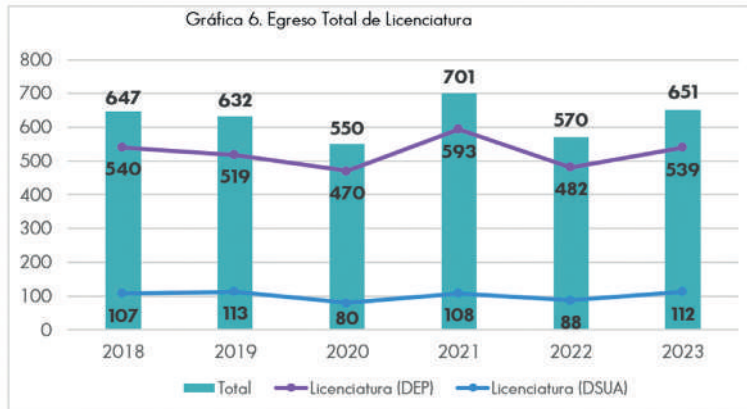
Fuente: Secretaría de Administración Escolar (26/09/2023)



Fuentes: Secretaría de Administración Escolar y División del Sistema de Universidad Abierta (26/09/2023)



Fuentes: Secretaría de Administración Escolar y División del Sistema de Universidad Abierta (26/09/2023)



Fuente: Secretaría de Administración Escolar (26/09/2023).

Egreso

En el periodo egresaron 651 estudiantes de licenciatura: 539 de la DEP y 112 de la DSUA, lo que representa un incremento en el porcentaje de egreso en ambas divisiones, de 11.8 y 27.3% respectivamente, con respecto al periodo anterior.

Como se observa en la Gráfica 6, los últimos cinco periodos registran un comportamiento asimétrico en los porcentajes de egreso, atribuidos a diferentes contextos.

En la tabla 13 se aprecia una característica constante desde 2018: casi el 100% del alumnado que egresa en tiempo reglamentario lo hace también con promedio mínimo de 8. Cabe enfatizar que en la DEP este porcentaje ha oscilado entre el 97.4% y el 100%, mientras que, en la DSUA, salvo en 2018, el alumnado ha mantenido el 100%.

Tabla 13. Egresados en tiempo reglamentario con promedio mínimo de 8, DEP y SUA

Año	Egresados DEP				Egresados SUA			
	Egresados en Tiempo Reglamentario	Egresados con promedio mínimo de ocho	Egreso Total	%	Egresados en Tiempo Reglamentario	Egresados con promedio mínimo de ocho	Egreso Total	%
2018	273	263	540	96.3%	83	80	107	96%
2019	281	275	519	97.9%	88	88	113	100%
2020	304	296	470	97.4%	71	71	80	100%
2021	381	375	593	98.4%	87	87	108	100%
2022	274	274	482	100.0%	69	69	88	100%
2023	227	226	539	99.6%	65	65	112	100%

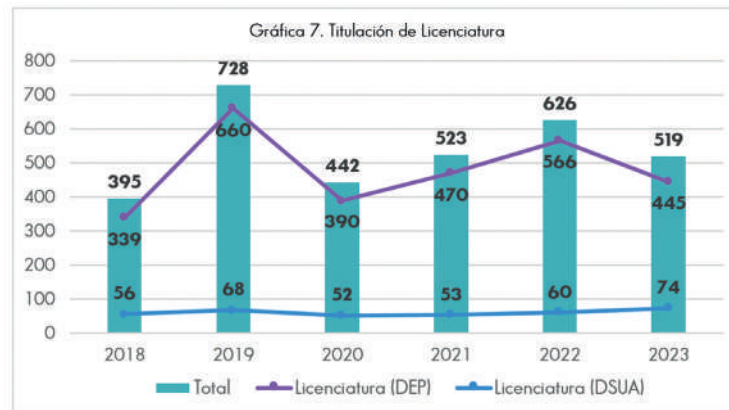
Fuente: Secretaría de Administración Escolar (26/09/2023)

Titulación

En la gráfica 7 se observa que se titularon 519 estudiantes, 445 de la DEP y 74 de la DSUA. A nivel global, la titulación de licenciatura venía registrando importantes crecimientos en los últimos dos periodos, sin embargo, para este último (2022-2023) tuvo un decremento de -17.3%, por lo que habrán de analizarse las causas de este resultado y refor-

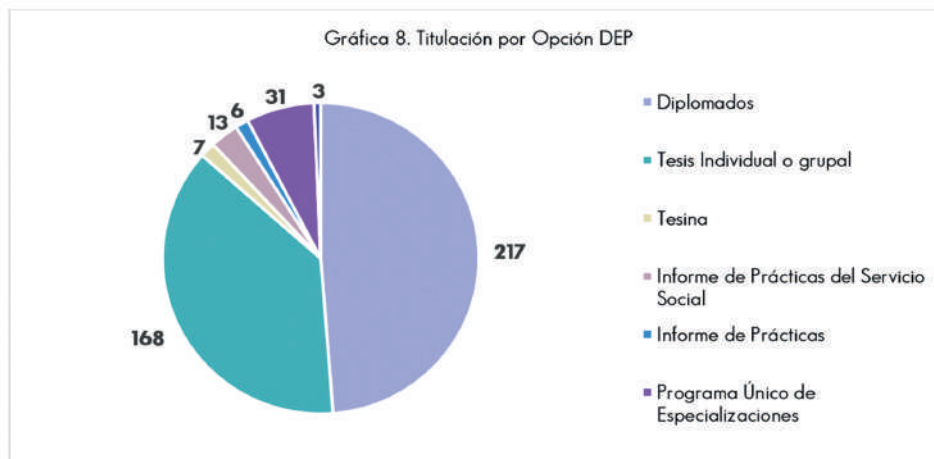
zar las estrategias de impulso a la titulación, particularmente en el Sistema Escolarizado.

En la DSUA hubo un incremento de 23.3% en relación con el periodo anterior, que puede explicarse por la titulación de estudiantes que no lo hicieron durante la pandemia, así como por las iniciativas internas para promoverla y por la difusión y el acceso económico del estudiantado de esta modalidad a los diplomados de titulación.



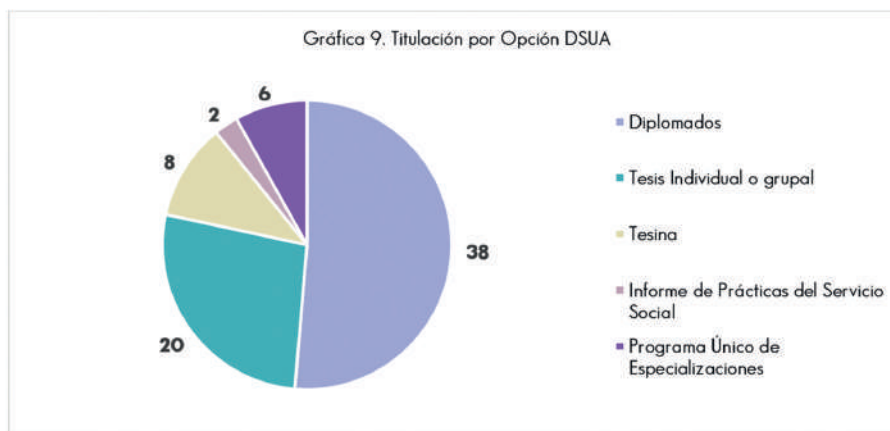
Fuente: Secretaría de Administración Escolar (26/09/2023).

En la Licenciatura, la Facultad cuenta con siete opciones de titulación, de las cuales el estudiantado de la DEP claramente prefiere la de Diplomados, la tesis individual o grupal, con 217 (48.7%) y 168, (37.7%), respectivamente, de los 445 estudiantes titulados en esta División, como se aprecia en la gráfica 8.



Fuente: Secretaría de Administración Escolar (26/09/2023)

De la misma forma, en la gráfica 9 se aprecia que en la DSUA las opciones preferidas por el alumnado para titularse también son los Diplomados y la Tesis individual o grupal, con 38 (51.3%) y 20 (27%) respectivamente, de las 74 alumnas y alumnos titulados.



Nuevo Ingreso

Ingresaron 597 estudiantes en la DEP y 259 en la DSUA, sumando 856 integrantes de la Generación 2024, donde se observa en el Sistema Escolarizado un incremento, del 61.7 al 69.7%, respecto al periodo anterior; mientras que en el Sistema Abierto se mantiene por arriba del 30 por ciento, aunque con una baja significativa respecto al periodo anterior, cuando este porcentaje fue de 38.3% del total.

Resumen de resultados de los planes de trabajo de las Coordinaciones Académicas de la DEP

En la formación del estudiantado de licenciatura, así como en la mejora continua del Plan de Estudios, resulta vital el trabajo desarrollado por las coordinaciones académicas. Se expone a continuación un resumen de resultados de la puesta en marcha de sus planes de trabajo en el periodo que se informa:

Coordinación de Psicología de la Educación (PE)

- Se realizó un ciclo de conferencias sobre educación socioemocional.
- Se implementó una encuesta diagnóstica estudiantil para conocer las habilidades de afrontamiento y conciencia emocional, riesgo de deserción y rezago, habilidades de autorregulación emocional y de aprendizaje.
- Se impartieron de 5 cursos de apoyo a la formación académica del alumnado, en particular para el apoyo a la titulación, planeación y trayectoria académica.
- Formación de una red de apoyo de personas egresadas del campo, a través de la actualización del directorio.

- Actualización de los programas del Área de Formación General y el Área de Formación Profesional del plan de estudios.
- Se llevaron a cabo 10 reuniones con el claustro de profesoras y profesores.
- Se generaron lineamientos generales y específicos que vincularon las asignaturas teórico-prácticas con los escenarios, así como los objetivos de la formación en la práctica.
- Se llevaron a cabo 2 coloquios, 1 charla educativa, 1 ciclo de cine debate, 1 panel, 1 ciclo de conferencias, 2 jornadas informativas de asignaturas teórico-prácticas, 2 mesas redondas y 2 conferencias magistrales.

Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (CCC)

- Se llevaron a cabo dos sesiones informativas de materias de área para alumnado de los últimos semestres.
- Se ofrecieron 18 cursos extracurriculares para fortalecer la formación de 252 estudiantes.
- Se celebraron 10 reuniones de claustro de CCC.
- Se realizaron 8 reuniones del área de Espacios Curriculares y Área de Formación Contextual.
- Se llevaron a cabo 2 revisiones del programa de la asignatura ACA II y una revisión y actualización de contenidos de la asignatura ACA III-Prácticas.
- Se realizaron 5 seminarios de titulación en los que se benefició a 22 estudiantes.

Coordinación de Psicobiología y Neurociencias (PyN)

- Se incorporó a 209 estudiantes a escenarios de prácticas tempranas en este campo.
- Se llevaron a cabo 8 reuniones de trabajo con representantes del campo ante el H. Consejo Técnico.
- Se celebraron 6 reuniones de trabajo permanente con las y los integrantes del campo para revisar y actualizar contenidos, y reorganizar y transversalizar la oferta de asignaturas.
- Se realizó un curso de actualización de Psicobiología y Neurociencias y se celebró la Semana Internacional del Cerebro.
- Se crearon y operaron dos programas para disminuir el rezago y abandono escolar en el campo.
- Se logró la titulación de 34 personas egresadas mediante un programa de acompañamiento a la titulación del estudiantado.
- Se incorporó a las y los miembros del claustro a los proyectos de desarrollo de 6 materiales didácticos y 1 programa académico a través de las TIC.
- Se promovió la integración de 2 jóvenes académicas/os en actividades docentes de licenciatura y posgrado, así como su participación en los distintos comités y cuerpos colegiados de la Facultad.

Coordinación de Psicología Organizacional (PO)

- Se completó la actualización de los contenidos en los programas de estudio de las 20 asignaturas: referencias, temas, objetivos y formas de evaluación.
- Se elaboraron dos planes de trabajo semestrales con actividades de apoyo a la docencia, la investigación y la difusión del campo.
- Se realizó un diagnóstico para conocer el número de asignaturas en las que se emplean plataformas educativas para su incorporación en el trabajo docente.
- Se aumentaron 3 sedes y una persona tutora al programa de formación en la práctica.
- Se programaron 11 seminarios de titulación.

Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud (PCS)

- Se realizaron 17 reuniones con el profesorado para la actualización de las 17 materias del campo.
- Se diseñó 1 programa de trabajo para el fortalecimiento de las prácticas en escenario y para proponer estrategias de atención a la salud mental universitaria, con énfasis en los estudiantes de la Facultad.
- Se logró que el 100% del profesorado en prácticas curriculares en escenarios registre planes de trabajo de estas prácticas.
- El 88.88% de las y los profesores de asignaturas teórico-prácticas con prácticas en escenarios cuenta con al menos un curso sobre supervisión.
- Se realizaron 34 seminarios de tesis para apoyo a la titulación del alumnado.

Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales (PPyC)

- Se inició el registro de 2 programas de prácticas profesionales en la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y en el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático.
- Se promovió una colaboración con la organización El Caracol A.C. para que el alumnado realice prácticas con población que vive en las calles.
- Se llevaron a cabo 5 reuniones en el claustro para la revisión, actualización y reorganización del bloque de prácticas curriculares, ocho reuniones para el bloque de asignaturas teóricas, y una para la transversalización de la perspectiva de género e interseccionalidad.
- Se realizaron siete reuniones de evaluación y seguimiento para prácticas en escenarios.
- Se diseñó un documento de lineamientos internos de prácticas en escenarios.
- Se impartieron 3 seminarios de titulación para el alumnado del campo.

Programa Institucional de Tutoría

El Programa, a través del *Modelo de Tutoría Integral* con una visión humanista, constructivista y sociocultural, busca generar espacios de diálogo, reflexión, formación, conocimiento, orientación y acompañamiento para las y los estudiantes de la Facultad de Psicología, con el propósito de atender sus necesidades personales, sociales, académicas y profesionales.

Mediante las acciones concretas puestas en marcha, durante el periodo del *Informe* se ha contribuido a prevenir la reprobación, deserción, ausentismo y rezago, y se ha favorecido la titulación y el egreso del alumnado.

Cuenta con 100 tutoras y tutores adscritos, quienes a través de sesiones individuales dan seguimiento y brindan orientación y acompañamiento a estudiantes de los diferentes semestres de los sistemas escolarizado y abierto. Durante el periodo que se informa, 241 estudiantes recibieron este acompañamiento de manera regular, de los cuales 40 se dieron de alta por primera vez en el programa al inicio del semestre 2024-1.

Adicionalmente, se atendió a 72 integrantes del alumnado bajo la modalidad de Tutoría Emergente, dando orientación académica o socioemocional inmediata a estudiantes que se acercan al PIT para recibir acompañamiento en la toma de decisiones que impactan su vida académica y personal, por lo que se les brindó apoyo para solucionar alguna situación administrativa, dudas sobre el plan de estudios, orientación en trámites, o bien, consejería breve y en algunos casos, la derivación a algún servicio de atención psicológica.

A través de la *Modalidad Cursos y Talleres*, el PIT realizó 83 actividades formativas con temáticas académicas y socioemocionales para fortalecer habilidades personales, incluyendo actividades durante los periodos intersemestrales y el Programa de *Lectura Inteligente*, todo lo anterior en beneficio de 1,460 integrantes del alumnado.

En actividades extracurriculares de instrucción y asesoría grupal para la comunidad estudiantil la Licenciatura el PIT realizó, con la participación del personal académico a lo largo de este periodo, 137 sesiones bajo la modalidad de Tutoría Grupal, atendiendo a 1,250 estudiantes, destacando las temáticas con relación a las modalidades de titulación y habilidades de gestión de tiempo.

En acompañamiento a los procesos de tutoría y para brindar a las y los tutores herramientas que permitan optimizar el apoyo a las y los tutorados, el Seminario para Tutores se ha diseñado como un espacio para la reflexión, interacción, colaboración e intercambio respecto a temáticas que impactan al estudiantado durante su trayectoria académica, además de reflexionar sobre el Modelo Tutorial Integral y promover acciones preventivas y remediales de las dificultades que presenta el estudiantado.

Con la colaboración de académicas y académicos que conforman parte del PIT, así como de personas expertas en diversas temáticas relacionadas con la tutoría, en mar-

zo, abril y mayo se han llevado a cabo 6 sesiones en modalidad presencial y a distancia con las siguientes temáticas: *Programa Institucional de Tutoría y Plan de Acción Tutorial, Estrategias para la Acción Tutorial, Herramientas de apoyo al tutor, Metacognición y autorregulación del aprendizaje, Apoyo psicológico de primer contacto, y Resolución pacífica de conflictos, con la participación, en conjunto, de 85 tutoras y tutores.* Para los meses de octubre, noviembre y diciembre se tienen programadas tres sesiones más. En la tabla 14 se aprecian las modalidades de tutoría y el alumnado atendido

Modalidad	Número de actividades	Número de alumnado atendido
Tutoría Individual	3,451	241
Tutoría Emergente	72	72
Cursos y talleres Programa de Lectura Inteligente	83	1,460
Tutoría Grupal	137	1,250
Total	3,743	3,023

Fuente: Programa Institucional de Tutoría.

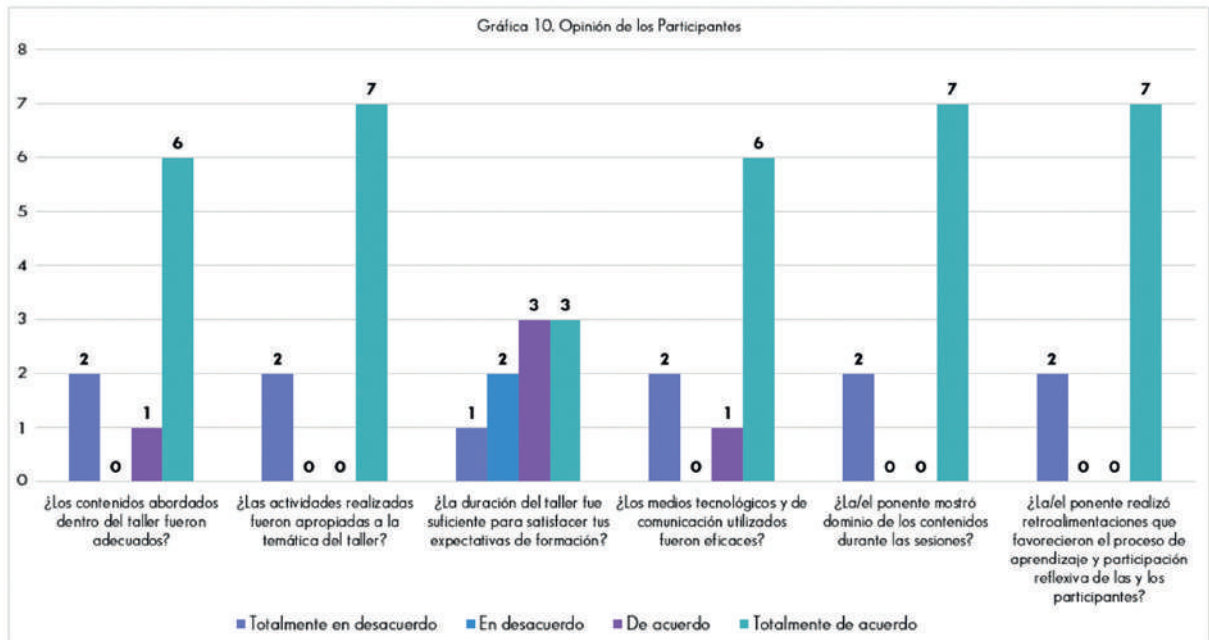
El PIT contó con dos programas de servicio social registrados:

1. *Promoviendo el bienestar universitario y la formación integral de los estudiantes de Licenciatura en la Facultad de Psicología: Programa Institucional de Tutoría*, el cual recibió en el periodo de ese Informe a 10 estudiantes de las facultades de Psicología y Filosofía y Letras, así como de sistema incorporado.
2. *Apoyo en la formación integral del alumnado: Programa Institucional de Tutoría-Facultad de Psicología*, con 6 estudiantes, igualmente de las facultades de Psicología y Filosofía y Letras respectivamente, así como del sistema incorporado. El total (16) concluyó su Servicio Social conforme a los lineamientos vigentes.

Cabe mencionar que, en la DSUA, en los semestres 2023-2 y 2024-1 se atendió a 51 estudiantes en tutoría en modalidad individual y 279 en asesoría grupal, con la participación de 16 tutoras y tutores del SUA inscritos en el PIT. En el programa de tutoría Par, se cuenta con 12 participantes (alumnado que realiza servicio social y voluntariado) que han dado acompañamiento a los seis grupos de primer semestre y han atendido dudas puntuales sobre el proceso de titulación.

El PIT ha aplicado cuestionarios de opinión para conocer la experiencia del alumnado en alguna actividad formativa o de orientación. El cuestionario evalúa los rubros de: actividades realizadas, duración del taller, medios tecnológicos y de comunicación utilizados y dominio del tema por el ponente.

En la gráfica 10 se aprecia la opinión de los participantes, donde se observa que en su mayoría encuentran consenso con las opciones “totalmente de acuerdo” y “de acuerdo”.



Fuente: Programa Institucional de Tutoría

Sistema de Prácticas Supervisadas en Escenarios

Prácticas Profesionales

La Coordinación de Prácticas Profesionales (CPP) registró 65 programas de prácticas profesionales extracurriculares en el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales de la UNAM (SIAPP), correspondientes a las áreas de: Psicología Organizacional (34%), Psicología Clínica (30%), Procesos Psicosociales y Culturales (20), Psicobiología y Neurociencias (11%), Psicología de la Educación (4%), Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (1%).

En los programas se inscribieron 179 estudiantes, 140 de los cuales concluyeron sus prácticas y 39 continúan cursándolas.

Cabe mencionar que la CPP presentó recientemente al H. Consejo Técnico una propuesta de lineamientos específicos de prácticas profesionales para la Licenciatura en Psicología, la cual se encuentra en revisión.

Entre sus actividades de formación y actualización, se impartió el “Taller para Docentes sobre la Supervisión y Evaluación del Prácticum”, con la finalidad de enriquecer la formación profesional en escenarios reales, en el que participaron 35 docentes de la Facultad; se organizó la Conferencia Magistral sobre las Coreografías Institucionales del Prácticum, transmitida en línea, con un alcance de 217 visualizaciones. Tanto el taller como la conferencia fueron impartidos por el Dr. Miguel Ángel Zabalza, catedrático de Didáctica Organizacional Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela y Presidente de la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria.

Por otro lado, se publicaron 14 notas en la *Gaceta de la Facultad de Psicología* y 9 en el *Boletín Informativo para Alumnos Comunidad Psicología* en torno a las experiencias del alumnado en las prácticas profesionales extracurriculares.

Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CFSP)

El principal servicio que se brinda en los Centros y Programas es la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado. A partir de programas de servicio psicológico, el alumnado adquiere competencias profesionales que les permiten brindar un servicio de atención psicológica de calidad bajo la supervisión de académicas y académicos de la Facultad.

La Coordinación cuenta con cuatro Centros y tres Programas, los cuales se muestran en la tabla 15.

Tabla 15. Centros y Programas de la CCFSP		
Nombre del Centro	Ubicación y contacto	Responsables Académicas y Jefaturas
Centro de Servicios Psicológicos "Dr. Guillermo Dávila"	Sótano del edificio "D" de la Facultad de Psicología, Av. Universidad 3004, CP. 04510 Teléfono: 55-562-22239 Correo: centro.davila.psicologia@unam.mx	Mtra. Verónica Ruiz González
Centro Comunitario "Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro"	Col. Adolfo Ruiz Cortines. Alcaldía Coyoacán, Calle Tecacalo, Mz. 21 Lt. 24. CP.04669 Teléfono: 55 5618-3861 Correo: centro.macgregor@unam.mx	Dra. Edith Romero Godínez
Centro de Prevención en Adicciones "Dr. Héctor Ayala Velázquez"	Col. Oxtopulco Universidad, Retorno Cerro de Acasulco # 18. C.P. 04318 Teléfonos: 56583911 y 56583744 Correo: cpahav.psicologia@gmail.com	Dra. Lydia Barragán Torres
Centro Comunitario de Atención Psicológica "Los Volcanes"	Col. Los Volcanes, Tlalpan, Calle Volcán Cofre de Perote esq. Volcán Fujiyama s/n. C.P.14440 Teléfono: 55 5655-9196	Dra. Paulina Arenas Landgrave
Programa de Atención Psicológica a Distancia	Segundo piso del Edificio C, cubículo 207, Facultad de Psicología, Av. Universidad 3004, CP. 04510 Teléfono: 5550250855 Correo: papdadmo@gmail.com	Mtra. Laura Marcial Tlamintzi
Programa de Sexualidad Humana	Sótano del Edificio C, cubículo 18, Facultad de Psicología, Av. Universidad 3004, CP. 04510 Teléfono: 555622-2289 Correo: prosexhum.psicologia@unam.mx	Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto

Tabla 15. Centros y Programas de la CCFSP		
Nombre del Centro	Ubicación y contacto	Responsables Académicas y Jefaturas
Programa de Promoción a la Inclusión Socioeducativa	Calle Ingeniería Núm. 1 Col. Copilco Universidad CDMX Teléfono: 55 5554 9452 Correo: ppise.unam@gmail.com	Mtra. Emma Vivian Roth Gross

Fuente: Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos.

Se ofertó un total de 249 programas de servicio psicológico a través de la formación supervisada; 116 curriculares y 133 extracurriculares, en los que participaron 2,213 estudiantes de los sistemas escolarizado y abierto, así como del posgrado, de los cuales el 81% estuvo conformado por mujeres y el 19% por hombres.

Con la finalidad de mantener una mejora continua en la formación de los estudiantes se ha establecido como uno de los objetivos de calidad el incremento o mantenimiento del porcentaje promedio en la evaluación de sus competencias adquiridas. En la tabla 16 se observa el nivel de competencias que presenta el estudiantado al inicio, a la mitad y al término del programa de práctica que cursan.

Tabla 16. Nivel de Competencias del Alumnado		
Nivel	2022-2023	
	Licenciatura	Posgrado
Inicial	53%	76%
Intermedia	71%	82%
Final	89%	95%

Fuente: Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos

Otro de los criterios de calidad es la satisfacción del alumnado con la formación recibida a través de la práctica, reportándose un 92% de satisfacción general. Específicamente, el nivel de satisfacción en cada área fue como sigue:

- 92% de satisfacción con la supervisión que recibieron en el programa
- 93% con la estrategia de enseñanza
- 93% de satisfacción con la aplicación de los conocimientos teóricos en las actividades prácticas

Por su parte, en la DSUA se ofrecieron 29 programas de prácticas curriculares en los que se inscribieron 2,013 estudiantes durante los semestres 2023-1, 2023-2, 2024-1.

Con lo anterior, el total de programas de prácticas curriculares para el periodo que se informa fue de 145, y 133 extracurriculares, mediante las cuales se atendió a 4,226 integrantes del estudiantado.

Resulta pertinente mencionar el proyecto *Fortalecimiento cognitivo y desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes con rezago educativo post pandemia*, el cual surge a raíz de las problemáticas persistentes de rezago, deserción y baja eficiencia terminal en las instituciones de educación superior y media superior, a lo que se han sumado los efectos a largo plazo de la pandemia por Covid-19. La necesidad de atención inmediata a esta situación ha dado lugar a iniciativas impulsadas tanto por la Rectoría de la UNAM como por la Facultad de Psicología, de manera que el proyecto tiene como propósito diseñar, aplicar y evaluar los efectos de una intervención educativa híbrida de acompañamiento entre pares (monitores), para promover la recuperación de déficits cognitivos e incrementar el nivel de habilidades socioemocionales asociadas con el interés, la motivación y el aprendizaje.

El proyecto está bajo la responsabilidad de la Dra. Benilde García Cabrero y se trabaja de forma interdisciplinaria con expertos en Neuropsicología, Pedagogía, Evaluación y Psicología Educativa, tanto de la Facultad de Psicología, como de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), con experiencia en Neurocognición, habilidades socioemocionales, tutoría, mentoría y diseño de entornos virtuales de aprendizaje. Esfuerzo compartido que ha permitido un diseño instruccional más integral y efectivo de la intervención educativa, donde el punto de partida fue comprender las necesidades del estudiantado y diseñar una intervención educativa en respuesta a las mismas.

Programa para el Fortalecimiento del Posgrado

Oferta educativa de Posgrado

La oferta educativa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) se compone de 7 especializaciones, tres maestrías y un doctorado, que se describen a continuación.

1. Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP), que ofrece siete especializaciones
(<https://puep.psicologia.unam.mx/>)
2. Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS-Psicología)
<https://madems.posgrado.unam.mx/>
3. Maestría en Ciencias (Neurobiología)
<http://www.maestria.inb.unam.mx/>
4. Programa de Maestría en Psicología
<https://psicologia.posgrado.unam.mx/>
5. Programa de Doctorado en Psicología
<https://psicologia.posgrado.unam.mx/>

El PUEP se describe en el programa respectivo.

La Facultad participa desde 2015 en la MADEMS-Psicología como entidad donde puede cursarse, junto con otras 14 escuelas, facultades e institutos de la UNAM. Este posgrado pertenece al Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) en el nivel *En Desarrollo*. Este programa logró incrementar el índice de eficiencia terminal, que es de 70.17%, frente al 68.28% reportado el año anterior, gracias a un seguimiento continuo al alumnado. Otro dato importante es que se aprobaron cuatro estancias de investigación en España.

Nuestra Facultad es entidad participante para cursar la Maestría en Ciencias (Neurobiología), en la que participa junto con la FES Iztacala, y el Instituto de Neurobiología (INB) de la UNAM. Este programa pertenece al SNP con categoría de *Competente a Nivel Internacional*.

La Maestría en Psicología tiene una orientación profesionalizante y se compone de 10 residencias: siete en el área de la salud (Psicoterapia infantil, Psicoterapia para adolescentes, Terapia familiar, Neuropsicología clínica, Medicina conductual, Psicología de las adicciones y Trastornos del dormir), dos en el área educativa (Evaluación educativa y Psicológica escolar) y una en el área de psicología aplicada a procesos sociales, organizacionales y ambientales (Psicología ambiental).

El programa de Doctorado tiene como objetivo la formación de investigadoras e investigadores y se agrupa en cinco campos de conocimiento: Análisis Experimental del Comportamiento, Neurociencias de la Conducta, Psicología Educativa y del Desarrollo, Psicología Social y Ambiental, Psicología y Salud.

En el programa de Maestría y Doctorado en Psicología participan, además de la Facultad, la FES Iztacala, la FES Zaragoza, el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, el Instituto de Neurobiología y el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía. Tanto la maestría como el doctorado pertenecen al SNP, en las categorías de *Consolidado* y de *Competente a Nivel Internacional*, respectivamente.

En la tabla 17 aparecen los niveles de los posgrados de la Facultad en el SNP del CONAHCYT.

Tabla 17. Posgrados en el SNP	
Posgrado	Nivel
MADEMS	En Desarrollo
Maestría en Psicología	Consolidado
Doctorado en Psicología	Competente a Nivel Internacional
Maestría en Ciencias (Neurobiología)	Competente a Nivel Internacional

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

Matrícula de Posgrado

Se atienden alrededor de 400 estudiantes de posgrado por año. En el semestre 2024-1, la matrícula se distribuyó de la siguiente manera: 75 estudiantes en las especializaciones del PUEP, 26 de la MADEMS-Psicología, 29 de la Maestría en Ciencias, 151 de la Maestría en Psicología y 123 de Doctorado, para un total de 404, de los cuales 274 son mujeres y 130 hombres (Tabla 18).

Tabla 18. Matrícula Programas de Especialización, Maestría y Doctorado			
	Mujeres	Hombres	Total
PUEP			
	60	15	75
MADEMS Psicología			
	22	4	26
Programa de Maestría en Ciencias (Neurobiología)			
	18	11	29
Programa de Maestría en Psicología (10 residencias en 3 campos de conocimiento)			
Psicología Aplicada a la Salud			
Medicina Conductual	11	10	21
Neuropsicología Clínica	12	4	16
Psicología de las Adicciones	4	11	15
Psicoterapia Infantil	16	1	17
Psicoterapia para Adolescentes	20	5	25
Terapia Familiar	18	3	21
Trastornos del Dormir	0	1	1
Psicología Aplicada a la Educación y al Desarrollo Humano			
Psicología Escolar	15	2	17
Evaluación Educativa	4	4	8
Psicología Aplicada A Procesos Sociales, Organizacionales Y Ambientales			
Psicología Ambiental	6	4	10
Total Maestría en Psicología	106	45	151
Programa de Doctorado en Psicología			
	Mujeres	Hombres	Total
Análisis Experimental del Comportamiento	9	14	23
Neurociencias de la Conducta	15	12	27
Psicología Educativa y del Desarrollo	10	8	18

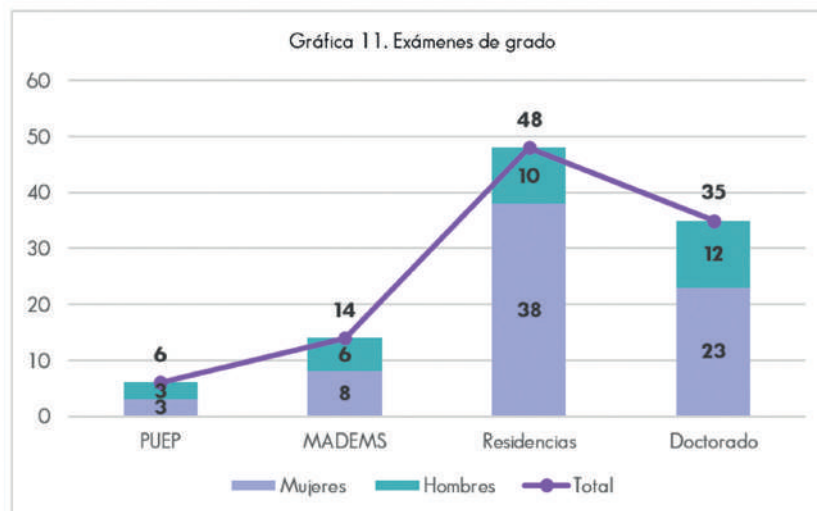
Programa de Doctorado en Psicología			
	Mujeres	Hombres	Total
Psicología y Salud	24	15	39
Psicología Social y Ambiental	10	6	16
Total Doctorado en Psicología	68	55	123
Total Posgrado			
Total Posgrado	Mujeres	Hombres	Total
	274	130	404

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación (29/09/2023)

Egreso y exámenes de grado, postulación y candidatura

Egresaron 185 estudiantes, 61 del PUEP, 11 de MADEMS-Psicología, 6 de la Maestría en Ciencias (Neurobiología), 55 de la Maestría en Psicología y 52 del Doctorado en Psicología.

Así también, presentaron su examen de grado 103 integrantes del estudiantado de posgrado, como aparece en la gráfica 11.



Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

El número de mujeres que realizaron examen de grado fue de 72, lo que representa el 70% del total.

Por otro lado, en el Doctorado 11 mujeres y 8 hombres presentaron su examen de postulación, y 24 y 7, respectivamente, presentaron examen de candidatura.

En el posgrado las clases se estructuran en pequeños grupos y siguen el formato de seminarios, se tiene una planta docente de más de 200 académicas y académicos; 35 participan en las especializaciones, 140 de Maestría y 41 de doctorado. Estos datos se han mantenido relativamente estables en los últimos años.

Para dar atención a la matrícula, así como al personal académico, la DEPI es responsable de gestionar las actividades académico-administrativas, facilitar los materiales que los docentes requieren para la impartición de sus clases, administrar los recursos tecnológicos y los espacios a su cargo (auditorios, aulas, laboratorios de cómputo, aula de videoconferencias, entre otros) para ponencias, coloquios, talleres, y exámenes de grado. También colabora en la difusión de eventos y conocimientos que se generan en los distintos campos de la Psicología. Organiza y promueve actividades académicas y, a través de su programa de Servicio Social, desde 2022 la División contribuye a la formación de profesionistas de diversas carreras.

En 2023 con apoyo del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado la DEPI actualizó el equipamiento del Auditorio Dr. Florente López, ubicado en el edificio "D", se instaló una cámara, una pantalla y bocinas para las videotransmisiones.

Un proyecto relevante fue el diseño, desarrollo, montaje y actualización de su propia página, con el objetivo de visibilizar la gestión, actividades y proyectos de la División, por lo que se encuentra en constante movimiento y se actualiza con la participación de su comunidad. Incluye información sobre el personal docente, la oferta educativa, los horarios de las clases, así como los formatos para apartar los auditorios y aulas para eventos especiales y para solicitar equipos de cómputo. En ella también se informa sobre actividades de investigación y divulgación, así como de los tres Comités de Ética.

Se complementa con el Facebook de la División, donde se publican los eventos del Posgrado y se brinda orientación al estudiantado de maestría y doctorado sobre diversos procesos académico-administrativos.

El sitio se puede consultar en:

<https://depi.psicologia.unam.mx/inicio>



Uno de los principales retos que enfrenta el posgrado es la alta demanda de espacios para la impartición de clases. Adicionalmente, se ha identificado la escasez de lugares de trabajo para que las tutoras, tutores y el profesorado de asignatura se reúnan con sus tutorados.

Derivado de esta necesidad, la DEPI participa con la Dirección de la Facultad en un *Plan Maestro* de la DGOC de la UNAM, que tiene la finalidad de identificar zonas en los edificios “D” y “E” que puedan utilizarse para la reorganización de espacios académicos, administrativos y de docencia.

Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP)

Las siete especializaciones que se ofrecen en el PUEP tienen como objetivo fortalecer la profesionalización del alumnado, para lo cual se realizan esfuerzos por consolidar cada una de ellas con competencias que permitan una práctica profesional independiente, reflexiva y comprometida. Para ello, se ha trabajado en 11 temas relacionados con la Educación Integral y de Calidad y en dos temas de Vinculación, Extensión y Divulgación.

Se realizaron dos ceremonias de bienvenida para el estudiantado de primer ingreso al Programa, una para la generación 2023-2, en cinco especializaciones; y la segunda para la generación 2024-1, en una especialización.

Se abrieron seis especializaciones (una de ellas con sus dos trayectorias) de las siete que están vigentes en el nuevo Plan 2020:

2023-1

Comunicación, Criminología y Poder (Trayectoria Comunicación, Cultura y Psicología Política)

2023-2

Comunicación, Criminología y Poder (Trayectoria Psicología Criminológica)

Intervención Clínica en Niños y Adolescentes

Intervención Clínica en Adultos y Grupos

Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo

Salud Organizacional y del Trabajo

2024-1

Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa (Trayectoria Aprendizajes Escolares)

Para el semestre 2024-1 la matrícula es de 75 estudiantes, distribuidos en seis Especializaciones, una de ellas con sus dos trayectorias. Durante el semestre 2023-1, la matrícula fue de 69 alumnos, y para el 2023-2 incrementó a 81, siendo el semestre con mayor número de alumnas y alumnos del Plan 2020, en el cual estuvieron abiertas todas las especializaciones vigentes (tabla 19).

Tabla 19. Matrícula PUEP									
Especializaciones	2023-1			2023-2			2024-1		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Comunicación, Criminología y Poder (Trayectoria Comunicación, Cultura y Psicología Política)	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Comunicación, Criminología y Poder (Trayectoria Psicología Criminológica)	5	2	7	11	4	15	13	5	18
Intervención Clínica en Niños y Adolescentes	9	0	9	9	0	9	9	0	9
Intervención Clínica en Adultos y Grupos	4	2	6	11	6	17	11	6	17
Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo	5	4	9	6	1	7	6	1	7
Salud Organizacional y del Trabajo	5	1	6	6	0	6	6	0	6
Educación en la Diversidad y Desarrollo Humano	13	3	16	13	3	16	0	0	0
Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa (Trayectoria Aprendizajes Escolares)	7	1	8	3	0	3	10	0	10
Total	53	16	69	64	17	81	60	15	75

Fuente: Programa Único de Especializaciones en Psicología

En la tabla 20 se observa que en los semestres 2023-1 y 2023-2 se titularon 38 estudiantes por la Opción a Titulación Mediante Estudios de Posgrado, registrándose un incremento de 11.7% respecto al periodo anterior (2022-1 y 2022-2).

Tabla 20. Opción a Titulación Mediante Estudios de Posgrado				
Semestre	Especializaciones	Mujeres	Hombres	Total
2023-1	Comunicación, Criminología y Poder (Trayectoria Comunicación, Cultura y Psicología Política)	5	1	6
	Comunicación, Criminología y Poder (Trayectoria Psicología Criminológica)	7	3	10
	Intervención Clínica en Niños y Adolescentes	2	0	2
2023-2	Intervención Clínica en Adultos y Grupos	5	6	11
	Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo	4	1	5
	Salud Organizacional y del Trabajo	4	0	4
Total		27	11	38*

Fuente: Programa Único de Especializaciones en Psicología

*Una de las egresadas es de la Facultad de Filosofía y Letras.

Se registró un incremento significativo en el número profesoras y profesores adscritos al PUEP. Se cuenta con 18 docentes en el Programa, además de 16 integrantes del personal académico de otras divisiones de la Facultad y, al menos, una o un académico están adscritos en cada una de las especializaciones.

Se difundió la Beca para Titulación de Egresados, del Ciclo Escolar 2022-2023, en ella se registraron 13 estudiantes como becarios, 6 de ellos solicitaron la aprobación de su Comité Recepcional y Ampliado.

De octubre 2022 a septiembre 2023, se aprobaron 15 Comités Receptorales. Durante este mismo periodo seis integrantes del alumnado han presentado su examen de grado: 3 mujeres y 3 hombres.

Se ha impulsado la realización de actividades de educación complementaria, de este modo, de noviembre 2022 a la fecha se han organizado 32 eventos, con una participación aproximada de 971 asistentes. En contraste con lo reportado en el 2022, se tuvo un incremento de 128%.

Comité Académico del Programa Único de Especializaciones en Psicología (CAPUEP)

Como se informó en su oportunidad, el 20 de mayo de 2022 se instaló el Comité Académico del PUEP (CAPUEP), conformado por dos representantes de cada campo; no obstante, una de las representantes pasó a ocupar un cargo de funcionaria, por lo que la actual conformación es como se muestra en la tabla 21.

De octubre 2022 a septiembre 2023, el Comité Académico ha celebrado 11 sesiones ordinarias y 12 extraordinarias.

Tabla 21. Conformación del Comité Académico del Programa Único de Especializaciones en Psicología (CAPUEP)

Campo de conocimiento	Representantes electas y electos
Procesos Psicosociales y Culturales	Dra. Zuraya Monroy Nasr
	Lic. Jesús Segura Hidalgo
Psicología de la Salud	Dr. Alfredo Guerrero Tapia
Psicología Clínica	Mtro. Salvador Chavarría Luna
	Mtra. Beatriz Alejandra Macouzet Menéndez
Psicología de la Educación	Dra. Norma Georgina Delgado Cervantes
	Mtra. Cecilia Morales Garduño
Alumnado	Est. Mariana Robles Gómez
	Est. Aldair Alejandro Narváez Miranda

Fuente: Programa Único de Especializaciones en Psicología

En cuanto al avance en la postulación de las especializaciones al SNP, se cuenta con el número de registro de las Especializaciones Activas ante el Sistema, con el fin de lograr que el alumnado, en un futuro, cuente con alguna beca.

El 14 de junio de este año se llevó a cabo una emotiva Ceremonia de Titulación para reconocer a 32 estudiantes que se titularon en el PUEP por la Opción a Titulación Mediante Estudios de Posgrado.

Programa de Educación Continua

El H. Consejo Técnico en su sesión ordinaria del 2 de mayo de 2023, ratificó la propuesta del Comité de Educación Continua, quedando conformado por las académicas:

- Mtra. Mirna Rocío Valle Gómez
- Dra. Erika Rosalía Villavicencio Ayub
- Dra. María Teresa Monjarás Rodríguez
- Dra. Ana Beatriz Moreno Coutiño
- Dra. Kirareset Barrera García

Con el objetivo de mejorar los servicios que ofrece la División con base en estudios diagnósticos, el Comité ha propuesto hacer una revisión aleatoria de las actividades académicas que se imparten, con la finalidad de evaluar su pertinencia y calidad académica; además de proponer la creación de instrumentos para la evaluación de las propuestas académicas de la División. A la par, se han iniciado los trabajos de revisión de propuestas de *Diplomados con Opción a Titulación de licenciatura*, con lo que se busca garantizar la calidad académica de los mismos.

En respuesta a la necesidad de desarrollar modelos mixtos de educación presencial y en línea mediante el uso de tecnologías y plataformas que favorezcan el aprendizaje de las personas usuarias, la DEC desarrolla un campus virtual a través de la plataforma *Moodle* para promover las actividades académicas a distancia de manera asincrónica, o bien, como un complemento de las actividades académicas presenciales y sincrónicas mediante otras plataformas como *Zoom*, *Teams* o *Meet*. *Google Classroom* es otra plataforma adicional que ha servido como apoyo a las actividades académicas, principalmente a los *Diplomados con Opción a Titulación*. Debe señalarse que actualmente se programan e imparten actividades académicas presenciales, a distancia y mixtas.

Como estrategia para mejorar la difusión de los servicios educativos, se cuenta con un manual de identidad, a partir del cual se ha buscado dar una imagen uniforme que favorezca el posicionamiento y la identificación de los servicios que se brindan.

También se elaboró un plan *social media* con el objetivo, a corto plazo, de difundir las actividades de la DEC mediante un calendario editorial en el cual se establecen los contenidos para cada canal. Se ha buscado unificar la página web de la División con la imagen definida en el manual de identidad y se espera tenerla lista para finales de 2023.

En seguimiento al Programa *Titúlate Gradúate* se definió una estrategia para atender a la población con rezago, considerando cuatro etapas, la primera consistió en el seguimiento a cada una de las personas usuarias para clasificar su estatus; en la segunda se otorgaron facilidades para que aquellas interesadas en cambiarse a la modalidad de *Diplomado con Opción a Titulación* lo pudieran hacer. En la tercera se formará un grupo de personas egresadas interesadas en concluir los trabajos que iniciaron y, finalmente, en la cuarta se abrirá una convocatoria para nuevas personas interesadas en titularse por este medio.

Para impulsar la titulación por medio de diplomados se programaron convocatorias de manera periódica a lo largo del año, con el fin de que quienes estén interesados puedan sumarse a ellas. El Comité de Educación Continua revisa nuevas propuestas, con lo que se busca ampliar la oferta educativa y llegar a un público más amplio y diverso.

En sesión ordinaria del 3 de marzo de este año, el H. Consejo Técnico ratificó la opinión de la Comisión de Asuntos Estudiantiles en el sentido de aprobar el Procedimiento y Criterios para la solicitud y asignación de becas para egresados de la Facultad de Psicología, en los Diplomados con opción a titulación ofertados por la División de Educación continua de la Facultad de Psicología, en dichos Procedimiento y Criterios se acordó otorgar dos becas por grupo de diplomado, priorizando el apoyo a aquellas personas egresadas en situaciones de vulnerabilidad. Al momento se han otorgado 21 becas.

Se diseñó una estrategia para incrementar el número de actividades académicas ofertadas y con ello incrementar los ingresos extraordinarios. Dicha estrategia se basa en una regla denominada 50/40/10, considerando tres elementos organizaciones/titulación/particulares. La cual pretende favorecer la colaboración inter e intrainstitucional a través de Convenios y Bases de Colaboración con el sector público y privado. El objetivo es que la mayor parte de los ingresos extraordinarios sea: el 50%, organizaciones públicas y privadas, 40% ingresos por titulación y 10% por particulares.

Mediante esta estrategia se tuvieron acercamientos con 39 organizaciones del sector público y privado, entre otros, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores de Estado (ISSSTE), Secretaría de Educación Pública (SEP), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRF), Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, Secretaría de Desarrollo Económico Tamaulipas (SDET).

Se concretaron proyectos con 11 instituciones, en 8 de ellas se brindaron capacitaciones como se describe a continuación:

1. Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México (SSPCDMX), donde se capacitó a 60 trabajadores en el último trimestre de 2022.
2. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, (14 trabajadores durante el último trimestre de 2023).

3. Fondo Nacional de Pensiones de los Trabajadores al Servicio del Estado PENSIONISSSTE (430 trabajadores).
4. ISSSTE (243 trabajadores durante el último trimestre del año).
5. Centro de Enseñanza para Extranjeros CEPE (25 trabajadores).
6. Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México SSPCDMX (170 trabajadores en el último trimestre de 2023).
7. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz INPRFM (25 trabajadores).
8. Fideicomiso, Universidad Marítima y Portuaria de México (FIDENA), (25 trabajadores).

También, se aplicaron 14 evaluaciones a candidatos a peritos del Poder Judicial de la Ciudad de México (PJCDMX); se implementa un diplomado con opción a titulación para 25 participantes de la Universidad Salesiana, y se atendió a 25 participantes de la Universidad de Matehuala.

A septiembre de 2023 se había capacitado a 1,056 personas usuarias en diferentes temas de la psicología.

En el periodo de este *Informe*, se han dictaminado o están en proceso de dictaminación 9 instrumentos jurídicos, dos son bases de colaboración con la FES Aragón y con el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE); y 7 convenios de colaboración, con la empresa “Juntos Construimos”, el Museo Memoria y Tolerancia, la Universidad Marítima y Portuaria de México (FIDENA), PENSIONISSSTE, el INPRFM, y el ISSSTE.

En el periodo de este *Informe*, se han impartido 25 Diplomados (1 Manejo del estrés y del dolor desde la perspectiva psicofisiológica; ocho de Evaluación Psicológica Infantil; seis de Neuropsicología, aplicación teórica y práctica; seis de Gestión estratégica del talento humano (R. H.) y competencias laborales y cuatro de la regulación emocional en la psicoterapia infantil y del adolescente), con Opción a Titulación, (algunos iniciaron, otros están en desarrollo o han concluido), en los que se atendió a 580 personas egresadas de nuestra entidad y de las facultades de Estudios Superiores de Iztacala y Zaragoza, así como del Sistema Incorporado.

En el caso de particulares, se implementaron 60 actividades académicas mediante las cuales se atendió a 1,081 personas usuarias: nueve conferencias, 15 cursos, nueve talleres y 25 actividades relacionadas con el tema de género, y dos diplomados de actualización.

Por otro lado, con motivo de sus primeros 40 años, la DEC llevó a cabo 11 actividades académicas, que contaron con la participación de 392 personas usuarias, entre quienes se encontraron representantes de organizaciones públicas y privadas.

Programa de Fortalecimiento a la Docencia

La planta académica de la Facultad se integra por 293 mujeres y 171 hombres, para un total de 464, la mayoría se encuentra en la DEP, con 223 integrantes, seguida de la DSUA, con 146 (Tabla 22).

Área	Núm.
DEC	1
DEP	223
DEPI	146
DIRECCIÓN	2
DSUA	46
SASE	6
SG	40
Total	464

Fuente: Secretaría del Personal Académico (15/09/2023)

La mayoría está conformada por profesoras y profesores de asignatura y de carrera, 190 y 173, respectivamente, 92 son técnicos académicos, 2 ayudantes de profesor, un ayudante de investigación y seis investigadores. Contamos con una Profesora Emérita, la Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo, y un Profesor Emérito, el Dr. Juan José Sánchez Sosa.

En cuanto a la habilitación de la planta académica, en la tabla 23 se observan los grados académicos por categoría de la planta académica. Es de destacar que la gran mayoría, 370, que representan el 80% del total, cuenta con doctorado y/o maestría, 225 en el primer caso y 145 en el segundo. Debe mencionarse también que 107 de quienes cuentan con doctorado, tienen categoría de Profesor(a) Titular.

Categoría	Grado					Total
	Pasantía	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	
Profesor (a) Emérito (a)					2	2
Profesor (a) Titular		1	1	8	107	117
Investigador (a) Titular					6	6
Profesor(a) Asociado(a)		6		24	24	54
Técnico(a) Titular		4		13	8	25
Técnico(a) Asociado	4	22		14	11	51
Técnico(a) Auxiliar	4	8		4		16
Profesor(a) Asignatura		38	4	81	67	190
Ayudante de Investigador(a)		1				1
Ayudante Profesor(a)		1		1		2
Total	8	81	5	145	225	464

Fuente: Secretaría de Personal Académico (15/09/2023)

Por adscripción, la mayoría de quienes cuentan con doctorado se concentran en la DEP, con 116, seguida de la DEPI, con 93. Del profesorado de Tiempo Completo, la mayoría se encuentra en la DEP (108) y en la DEPI (80) (Tabla 24).

Adscripción	Pasantía	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	Total	Tiempo Completo
DEC	1					1	1
DEP	4	32	3	68	116	223	108
DEPI	1	15		37	93	146	80
DIRECCIÓN		1		1		2	2
DSUA		9		22	15	46	22
SASE		5		1		6	2
SG	2	19	2	16	1	40	25
Total	8	81	5	145	225	464	240

Fuente: Secretaría de Personal Académico (15/09/2023)

En cuanto a la antigüedad, en la tabla 25 se aprecia que 74 integrantes del personal académico de la DEP tienen una antigüedad de cero a 9 años, seguida de 39 profesoras y profesores que tienen entre 40 y 49 años laborando en la Facultad. Este número es casi igual al que tiene entre 10 y 19 años de antigüedad.

Rango por antigüedad	Mujeres	Hombres	Total
0-9	47	27	74
10-19	23	15	38
20-29	12	14	26
30-39	18	15	33
40-49	21	18	39
50-59	6	7	13
Total	127	96	223

Fuente: Secretaría de Personal Académico (15/09/2023)

En la DSUA también es mayor el número de integrantes del personal académico con antigüedad de cero a nueve años, seguidos de quienes tienen entre 40 y 49 años (Tabla 26).

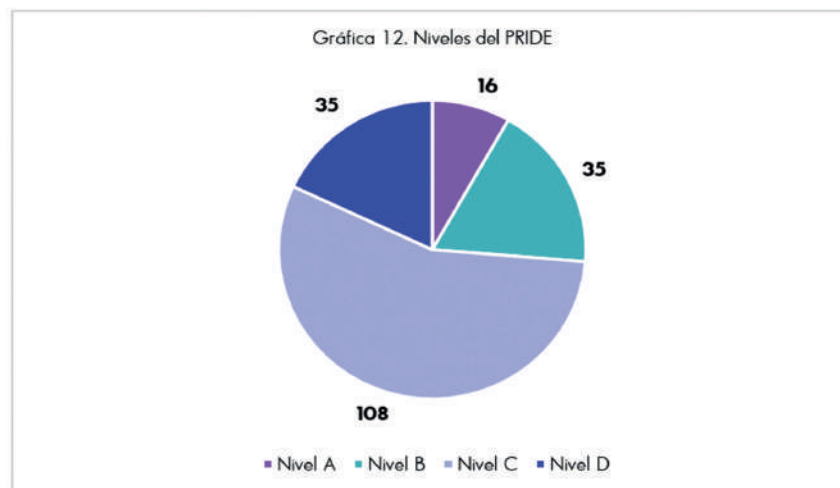
Rango por antigüedad	Mujeres	Hombres	Total
0-9	10	5	15
10-19	4	3	7
20-29	3	1	4
30-39	2	5	7
40-49	7	3	10
50-59	1	2	3
Total	27	19	46

Fuente: Secretaría de Personal Académico (15/09/2023)

Es interesante observar la similitud de los porcentajes de profesoras en ambas divisiones, que es de 57% en la DEP y de 59% en la DSUA.

Para propiciar la incorporación del personal académico de la Facultad en las convocatorias de premios, reconocimientos y programas de estímulos de la Universidad, la Secretaría General lleva a cabo campañas de difusión a través de los medios institucionales (*Gaceta de la Facultad de Psicología*, *Psicologist Académicos* y correo electrónico) de las convocatorias respectivas y brinda acompañamiento al personal académico en diversos trámites administrativos relacionados con las mismas.

Actualmente 194 docentes están incorporados al Programa de *Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*, 16 con nivel A, 35 con nivel B, 108 con nivel C y 35 académicos con nivel D, como se observa en la gráfica 12.



Fuente: Secretaría General

Así también, la Facultad cuenta con 29 académicas y académicos en el Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE), y 5 en el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI).

Tres académicos se han incorporado al Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT), y uno al Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI).

Por otro lado, se realizaron tres postulaciones al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA), sin embargo, no se otorgó a ninguno de ellos. Respecto al Premio Universidad Nacional (PUN), en el informe anterior se dio a conocer que en noviembre de 2022 la Dra. Carmen Selene Cansino Ortiz (profesora de la DEPI) fue distinguida con este premio. En este periodo no se presentaron candidaturas para el mismo.

En cuanto al Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (POSDOC), se tienen 10 becas activas de la DGAPA; cabe mencionar que en julio de 2022 concluyeron dos becas posdoctorales su segundo periodo.

Por otra parte, en este periodo las Comisiones Dictaminadoras gestionaron 10 solicitudes de la DGAPA. Cinco integrantes del personal académico se beneficiaron con el otorgamiento de los apoyos de Becas de Estancias Sabáticas en el Extranjero; mientras que una académica recibió el apoyo para una Beca de Estancia Sabática Nacional.

Se realizaron procedimientos de ingreso y promoción del personal académico, ratificados por el H. Consejo Técnico, conforme a la tabla 27.

Tabla 27. Tipo de Movimiento del Personal Académico

Movimiento	2021-2022	2022-2023
1. Opiniones de Ubicación	31	11
Profesores de Carrera TC		2
Profesores de Carrera MT		1
Técnicos Académicos		5
Profesores de Asignatura		3
2. Concursos de Oposición Abiertos (COA)	4	54
PAPPA* ASIGNATURA*		33
PAPPA ART. 51		7
SIJA		7
Profesor Asignatura		3
Técnico Académico		2
Profesor de Carrera		2

Tabla 27. Tipo de Movimiento del Personal Académico		
3. Concursos de Oposición Cerrados (COC)		14
Definitividad		1
Definitividad y promoción	2	6
Promoción	6	7

Fuente: Coordinación de Comisiones Dictaminadoras

*PAPPA: Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM

Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA)

El proyecto para promover la integración de jóvenes académicas y académicos en actividades docentes de licenciatura y posgrado, independientemente del claustro, así como su participación en los distintos comités y cuerpos colegiados de la Facultad, se encuentra en proceso de construcción.

Se diseñaron dos convocatorias para incorporar *Jóvenes Académicos* en tres niveles: Licenciatura, Maestría y Doctorado. Fueron publicadas para todos los campos de conocimiento del *Plan de Estudios de Psicología*, una de ellas está dirigida a plazas de Técnicos Académicos, y la otra al Profesorado de Carrera. Ambas convocatorias están apegadas a las *Normas de Operación del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM* que opera la DGAPA. El periodo de recepción de candidatos, solicitudes y documentación fue del 25 de septiembre al 20 de octubre del presente. Es importante mencionar que el conjunto de académicas y académicos que se encontraban bajo este Subprograma cuentan con Concurso de Oposición Abierto.

Evaluación docente

La Comisión de Evaluación del Desempeño Docente (CEVADOC), reestructurada, fue instalada en la Facultad de Psicología el 20 de septiembre de 2022, a partir de esa fecha se han llevado a cabo nueve reuniones, en las cuales sus integrantes han trabajado en el desarrollo de múltiples proyectos para beneficio de la comunidad tanto estudiantil como docente.

Hasta el semestre 2022-2 el *Cuestionario de la Evaluación del Desempeño Docente* se había aplicado únicamente a estudiantes de las asignaturas del Área de Formación General (AFG), es decir, de primero a cuarto semestre; a partir del 2023-1 el Cuestionario se aplicó a estudiantes de las asignaturas del AFG y también a quienes cursaron la asignatura *Conocimiento de Frontera I*, de quinto semestre; y en el semestre 2023-2 nuevamente se aplicó el instrumento en las asignaturas de AFG y además en las asignaturas teóricas de quinto a octavo semestre.

Las cinco dimensiones evaluadas por el instrumento son:

1. Competencia pedagógica
2. Evaluación del y para el aprendizaje

3. Relación con el estudiantado
4. Compromiso docente
5. Grado de aprendizaje

En las tablas 28 y 29 se aprecian los promedios obtenidos para cada dimensión por campo de conocimiento en los semestres 2023-1 y 2023-2.

Tabla 28. Promedios para cada Dimensión del Instrumento para la Evaluación del Desempeño Docente por Campo de Conocimiento (2023-1)					
Campo de conocimiento*	Competencia Pedagógica	Evaluación del y para el aprendizaje	Relación con el estudiantado	Compromiso docente	Grado de aprendizaje
CCC	4.29	4.30	4.46	4.35	8.53
PCS	3.52	3.56	3.86	3.84	7.05
PyN	4.28	4.18	4.37	4.54	8.32
PE	4.34	4.29	4.41	4.50	8.36
PSC	4.69	4.74	4.81	4.69	9.22

Fuente: División de Estudios Profesionales

Tabla 29. Promedios en cada Dimensión del Instrumento para la Evaluación del Desempeño Docente por Campo de Conocimiento (2023-2)					
Campo de conocimiento	Competencia Pedagógica	Evaluación del y para el aprendizaje	Relación con el estudiantado	Compromiso docente	Grado de aprendizaje
CCC	4.31	4.31	4.51	4.52	8.45
PCS	4.36	4.38	4.51	4.50	8.56
PyN	4.42	4.28	4.50	4.58	8.78
PE	4.21	4.12	4.35	4.45	8.46
PSC	4.39	4.32	4.57	4.59	8.61
PO	4.43	4.47	4.57	4.58	8.75

Fuente: División de Estudios Profesionales

Nota: Las dimensiones 1 a 4 tienen una escala de 0 a 5; la dimensión 5 tiene una escala de 0 a 10, donde el 5 y el 10 representan una evaluación perfecta.

*Campos de conocimiento:

CCC: Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

PCS: Psicología Clínica y de la Salud

PyN: Psicobiología y Neurociencias

PE: Psicología de la Educación

PSC: Procesos Psicosociales y Culturales

PO: Psicología Organizacional

Se aprecia que la dimensión Grado de aprendizaje mantiene puntuaciones superiores a 8, con dos puntajes extremos en el semestre 2023-1 en los casos de Psicología Clínica y de la Salud (7.05) y Procesos Psicosociales y Culturales (9.22), es notorio también que para el semestre 2023-2 los puntajes para esta misma dimensión subieron en todos los campos de conocimiento con puntajes iguales o superiores a 8.45.

En el caso de la dimensión *Relación con el estudiantado*, también se observa que los puntajes incrementaron en 2023-2, rebasando, salvo en el caso de Psicología de la Educación, los 4.50 puntos.

La evaluación docente es una herramienta importante para orientar las acciones de capacitación docente, con énfasis en las dimensiones que obtuvieron los puntajes más bajos.

Con el objetivo de dar a conocer a la comunidad estudiantil las labores realizadas por la Comisión, el 5 de septiembre se realizó el “Conversatorio: Comisión de Evaluación del Desempeño Docente (CEVADOC), Pasado y Presente en la Facultad de Psicología”. Las personas integrantes de la Comisión se mencionan en la tabla 30.

Tabla 30. Representantes de la Comisión de la Evaluación del Desempeño Docente	
Nombre	Coordinación de Adscripción
Dr. Luis Emilio Cáceres Alvarado	Ciencias Cognitivas y del Comportamiento
Mtra. Leydy Aleen Erazo Ñañez	Ciencias Cognitivas y del Comportamiento
Dra. Alejandra Valencia Cruz	Área de Formación Contextual y Espacios Curriculares
Lic. Ligia Colmenares Vázquez	Área de Formación Contextual y Espacios Curriculares
Dra. Verónica María Del Consuelo Alcalá Herrera	Psicobiología y Neurociencias
Mtro. Pablo Misael Luna Dávila	Psicobiología y Neurociencias
Dra. Alicia Elvira Vélez García	Psicología Clínica y de la Salud
Mtra. Guadalupe Celia Medina Hernández	Psicología Clínica y de la Salud
Dr. Marco Antonio Rigo Lemini	Psicología de la Educación
Mtro. José Luis López Ramírez	Psicología de la Educación
Dra. Alejandra García Saiso	Psicología Organizacional
Mtra. Jeannette Berenice Tierrablanca Bermúdez	Psicología Organizacional
Lic. Jesús Segura Hidalgo	Procesos Psicosociales y Culturales
Dra. María Ignacia Georgina Ortiz Hernández	Procesos Psicosociales y Culturales

Fuente: División de Estudios Profesionales

En el caso de la DSUA, el 5 de octubre se conformó la Comisión de Evaluación Docente del SUA, en la cual participan 6 profesoras de este sistema. En el periodo reportado celebró 10 sesiones de trabajo y definió el plan de trabajo hacia la cons-

trucción del instrumento de evaluación docente para el SUA, del cual se ha concluido la primera fase, que incluyó la realización de una cápsula informativa y 5 grupos focales con la participación de 29 docentes del Claustro.

Integran la Comisión:

- Dra. Marisol de Diego Correa
- Dra. Ana María Bañuelos Márquez
- Dra. Guadalupe Inda Saenz Romero
- Mtra. Paula Chávez Santa María
- Lic. Gabriela Villarreal Villafañe
- Mtra. Karina Beatriz Torres Maldonado

Oferta de cursos y actividades del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)

Se ofertaron 6 cursos dentro del Programa de *Actualización y Superación Docente*, a cargo de la Dirección de Apoyo a la Docencia de la DGAPA, con un total de 84 profesoras y profesores de la Facultad inscritos. Los cursos fueron orientados al mejoramiento de la enseñanza en las siguientes dimensiones: elementos didácticos en el aula, supervisión en la práctica, potenciación de los aprendizajes del alumnado.

Jubilación de Personal Académico

En cuanto a los procesos de jubilación, en la tabla 31 aparecen los movimientos del personal académico en este sentido, ya sea que se haya jubilado o que inició su jubilación en 2023.

Tabla 31. Personal Académico Jubilado			
Número	Nombramiento	Fecha del movimiento	Área de adscripción
1	PROF ASIG A 4 INT	15-10-2022	DEPI PyS
2	TEC ASO C T.C. DEF	16-11-2022	SG - PUB
3	PROF ASIG A 6 DEF	01-12-2022	DEPI PyS
	PROF ASIG A 2 INT	01-12-2022	DEP CPCS
4	TEC ASO C M.T. DEF	01-12-2022	DEP CPCS
	PROF ASIG B 4 DEF	01-12-2022	DEP CPO
5	PROF TIT C T.C. DEF	01-12-2022	DEP CPO
	TEC AUX C T.C. INT	01-01-2023	DEP CPyN
6	PROF ASO B T.C. DEF	01-01-2023	DEP CPE
7	PROF ASIG A 8 INT	01-01-2023	DSUA
	PROF ASO A T.C. INT	01-01-2023	DEP CCCC
8	PROF ASIG A 6 DEF	16-01-2023	DEP CPO
9	TEC ASO A T.C. DEF	16-01-2023	SG - CCFSP - CCMG

Tabla 31. Personal Académico Jubilado

Número	Nombramiento	Fecha del movimiento	Área de adscripción
10	PROF ASIG A 8 INT	16-01-2023	DEP CPCS
11	PROF ASIG A 2 DEF	01-04-2023	DEP CPyN
	PROF ASIG A 2 DEF	01-04-2023	DEP CPyN
12	PROF ASO C T.C. DEF	01-05-2023	DSUA
13	PROF ASO B M.T. DEF	16-05-2023	DEP CPyN
14	PROF ASIG A 8 DEF	16-05-2023	DEPI PEyD
	TEC ASO B T.C. DEF	16-05-2023	DEPI PEyD
15	TEC TIT B T.C. DEF	01-06-2023	SG - CCFSP - PROSEXHUM
	PROF ASIG A 2 INT	01-06-2023	SG - CCFSP - PROSEXHUM
16	PROF ASIG A 4 INT	01-06-2023	DEP CPCS
	PROF ASIG A 6 INT	01-06-2023	DEP CPCS
	PROF ASIG A 6 INT	01-06-2023	DEPI PUEP
17	PROF ASIG A 3.5 INT	16-06-2023	DEP CPCS
	PROF ASIG B 3 DEF	16-06-2023	DEP CPCS
	PROF ASIG B 5.5 INT	16-06-2023	DEP CPCS
18	PROF ASIG A 10 INT	01-07-2023	SG - CCFSP - CCMG
19	PROF TIT B T.C. DEF*	01-08-2023	DEP CPPC
20	PROF TIT A T.C. DEF*	01-08-2023	DEP CPPC
	PROF ASIG B 2 DEF*	01-08-2023	DEP CPCS
21	PROF ASIG B 6 INT*	01-08-2023	DEP CPCS
	PROF ASIG A 2 INT*	01-08-2023	DEP CPCS

Fuente: Secretaría del Personal Académico
*Prejubilación

Por otra parte, el 16 de mayo de este año se llevó a cabo la *Ceremonia de Antigüedad Académica* durante la cual se entregaron medallas y diplomas al personal académico por años de servicio.

Programa para el Fortalecimiento de las TIC y TAC

El uso de las plataformas de e-learning como apoyo y en complemento de las clases presenciales contribuye a la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje. Bajo la administración de la Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas (URIDES), mediante la plataforma *Moodle* se brinda servicio tanto a nivel licenciatura como en el posgrado. Se cuenta con 32 aulas en dicha plataforma, con 889 integrantes del alumnado inscritos.

Respecto a las actividades del Consejo Asesor en Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Facultad (CATIC-FP), este sesionó en 5 ocasiones, 4 ordinarias y una extraordinaria; 4 se realizaron en modalidad virtual y una por medio de la plataforma de videoconferencia ZOOM.

Algunos de los temas relevantes atendidos en las sesiones fueron: Censo de equipo de cómputo y de telecomunicaciones de la dependencia del 2023; Diagnóstico de necesidades de equipamiento; Proyecto institucional para la participación en la Convocatoria 2023 del CATIC-UNAM; Asignación de equipos de cómputo; Proyecto de continuidad en el equipamiento de aulas para la licenciatura; Definición de lineamientos para la gestión del inventario de equipo de cómputo: Planes para la rehabilitación de equipos usados para su reasignación; Procedimientos administrativos para la adquisición de equipo de cómputo.

Con el objetivo de beneficiar a un mayor porcentaje de la comunidad, el Consejo determinó, en junio de este año, la adición de 7 nuevas aulas equipadas con equipo de cómputo y pantalla de proyección, además de los servicios de conectividad y energía eléctrica correspondientes, para dar servicio, desde agosto de este año, a las clases de licenciatura y actividades docentes en los edificios A y B.



En las imágenes se presentan las aulas con la disposición de los elementos que permiten el correcto ejercicio de las actividades dentro de ellas:

La URIDES brindó asesoría a estudiantes, tesistas, personal académico e investigadores para el desarrollo de análisis estadísticos y metodológicos para ocho proyectos de investigación y titulación de licenciatura y dos de maestría, de los cuales tres están concluidos y siete en proceso.

Asimismo, implementa de manera continua cursos de formación y capacitación en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), así como las Tecnologías del Empoderamiento y la Participación (TEP) para incidir en que cada vez más profesoras y profesores de la Facultad aprovechen estas herramientas. En el periodo reportado se impartieron 24 cursos y talleres en beneficio de 654 estudiantes.

Para la formación del profesorado en la adquisición de habilidades digitales, desde 2022 se ha implementado el curso en línea “Enseñanza estratégica para el trabajo en el aula híbrida”, 100% autogestionable, en el cual están matriculados 469 profesoras y profesores (Técnicos Académicos, Profesores, Investigadores y Profesores de Asigna-

tura) con acceso disponible hasta la fecha. Es preciso mencionar que, desde su apertura, solamente ha ingresado al curso el 10% del personal académico inscrito.

El proyecto “Construyendo espacios de colaboración y aprendizaje con apoyo de las TIC, TAC, TEP” por medio de la implementación de los programas “Adopta un docente” e “Innovadores en Acción” contó con 16 participaciones de Innovadores (profesorado que inserta la tecnología en sus aulas).

La distribución de los 257 equipos de cómputo con los que la Facultad dispone para el beneficio directo de la comunidad estudiantil de licenciatura y posgrado es como sigue en la tabla 32:

Tipo de equipo	Ubicación	Número
Equipos de escritorio	Edificios A y B	100
Computadoras de escritorio	Edificio C URIDES	10
Chromebooks	Edificio C URIDES	62
Ipads	Edificio C URIDES	30
Mediateca	Edificio D. Mezzanine	20
Laboratorio de Posgrado	Edificio D. Planta Baja	21
Sala de cómputo y equipos de consulta	Edificio E. Planta Baja	14
Total		257

Fuente: Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas

Respecto a los servicios de publicación y desarrollo web se atendieron múltiples solicitudes que incluyen 4 asesorías de diseño y publicación web, una encuesta en línea, 22 actualizaciones y 11 relacionadas con la creación de páginas web y un sitio web, así como la creación, implementación y actualización de 1 calendario de eventos de la Facultad.

En relación con la Unidad para el Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Apropiación Tecnológica (UDEMAT), las actividades se han retomado gradualmente y se han recuperado los niveles de los años prepandemia. Entre las más significativas para el año que se reporta se encuentran:

- Clases a través de servicio de videoconferencias (DEPI).
- Transmisiones en vivo a través de Internet de actividades académicas.
- Exámenes o entrevistas para candidaturas a grados académicos.
- Reuniones de trabajo o talleres a distancia.
- Programas periódicos transmitidos a través de Internet, entre ellos, UNAMirada desde la Psicología.

Se brindó asesoría, apoyo técnico en audio y video, así como propuestas de colaboración e infraestructura tecnológica, particularmente con la DEPI, en el acondicionamiento tecnológico del Auditorio *Florente López*.

Se dio continuidad al Programa de *Capacitación Permanente para Docentes de la Facultad de Psicología*, mediante el cual se imparten cursos especializados en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) y Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación (TEP). En el periodo se impartieron 2 cursos, *Curso-Taller: Recursos TIC para el diseño y desarrollo de un curso híbrido* y *Curso-Taller Presencial: Evaluación de aprendizajes con el apoyo de TIC*, en los que participaron 19 docentes (15 y 4 respectivamente); otro más se oferta durante los periodos intersemestrales, con la finalidad de que el personal académico cuente con tiempo disponible para asistir y aprovechar las capacitaciones.

Cabe mencionar que, con los eventos de festejo por los primeros 50 años de la creación de la Facultad, se ha incrementado en un 53% en promedio, el número de actividades cubiertas por esta Unidad en el periodo reportado.

En la tabla 33 se presenta un histórico de la actividad desarrollada por UDEMAT en los últimos 8 años, donde se aprecia una disminución importante en 2020, en tanto que los números para 2021, 2022 y 2023 indican un importante incremento en el número de las actividades.

Año	Trim. I	Trim. II	Trim. III	Trim. IV	Total
2016	81	87	126	141	435
2017	106	105	72	102	385
2018	91	111	87	111	400
2019	91	97	113	127	428
2020	22	67	25	40	154
2021	72	47	38	65	222
2022	73	112	141	164	490
2023	125	122	125		372

Fuente: Unidad para el Desarrollo y Uso Estratégico de Métodos y Materiales de Enseñanza y Apropiación Tecnológica

Por su parte, la DEC promovió una capacitación para el uso de la plataforma Moodle, que incluyó el diseño, por cada participante, de una propuesta de curso, con el propósito de poner en práctica lo aprendido y reforzarlo.



Eje 3. Investigación e innovación

Programa para el Fomento a la Investigación

La Facultad de Psicología mantiene su liderazgo nacional en investigación en la disciplina psicológica y es referente en las áreas de las ciencias del comportamiento.

De los integrantes del personal académico, 104 son miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 11 tienen el nivel de Candidato, 59 el nivel I, 22 el nivel II y 12 el nivel III. En la tabla 35 se muestra el personal académico en el Sistema, desagregado por tipo (asignatura y carrera), así como por sexo, donde se observa que la gran mayoría (59) se encuentra en el nivel I. Además, y como sucede con otras estadísticas de la Facultad, la mayoría son mujeres (62) (Tabla 34).

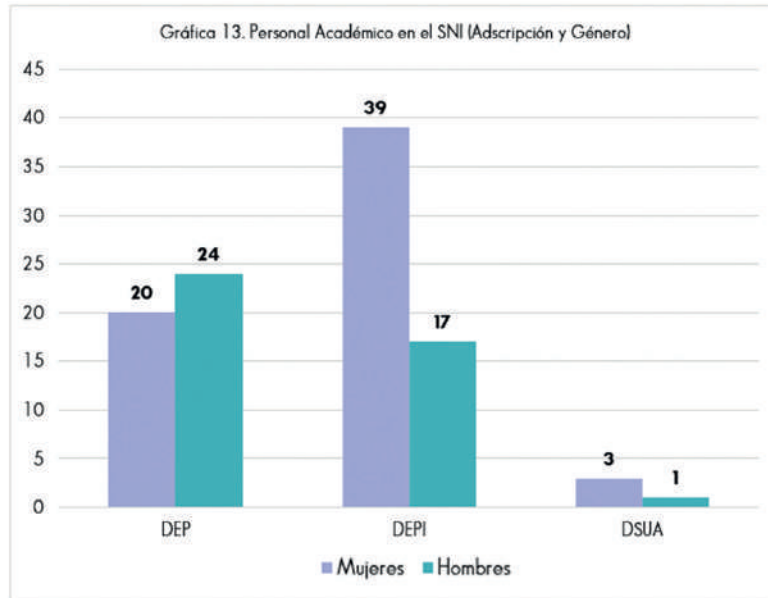
Tabla 34. Personal Académico de Asignatura y de Carrera en el SNI

Nivel	Asignatura*		Carrera		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Candidato	2	1	7	1	11
I	9	6	22	22	59
II	2	4	11	5	22
III	3		6	3	12
Total	16	11	46	31	104

Fuente: Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (3er Trimestre 2023)

*El personal académico de asignatura puede tener una o más adscripciones y nombramientos.

Como se observa en la gráfica 13, el mayor número del personal académico se encuentra adscrito en la DEPI (54%), seguido de la DEP (42%) y por último la DSUA (4%).



Fuente: Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (3er Trimestre 2023)

La Facultad cuenta con dos Investigadoras Nacionales Eméritas, las doctoras Guillermina Natera Rey y María Elena Medina Mora Icaza; y un Investigador Nacional Emérito, el doctor Juan José Sánchez Sosa.

De acuerdo con el Sistema Integral de Información Académica (SIIA) de la Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM, la producción del personal académico fue de 70 libros con Código Internacional Estandarizado para Libros (ISBN) y 103 artículos indexados.

Se publicaron tres números de la “Revista Acta de Investigación Psicológica”, con un total de 27 artículos, 5 en inglés y 22 en español. Actualmente, la revista cuenta con un índice h5 de 17 y una mediana h5 de 24, de acuerdo con *Google Scholar*. Cuenta con un total de 7,224 citas concedidas y un Índice Compuesto de Difusión Secundaria (ICDS) de 3.5. Cuenta con un nivel G3 de internacionalización y un factor de impacto con un periodo de tres años de 0.0824.

<https://www.psicologia.unam.mx/acta-de-investigacion-psicologica/>

La Clínica de Trastornos del Dormir reporta la publicación de un artículo científico, un capítulo en libro especializado, dos comunicaciones científicas en congresos, cinco conferencias impartidas en eventos como el “VI Concurso Internacional de Nutrición, Prevención Cardiovascular e Insuficiencia Cardíaca y Respiratoria”, “Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería” y nueve cursos formales curriculares y cuatro cursos o eventos académicos de educación continua impartidos.

En el ámbito de la investigación, la DEPI provee las condiciones necesarias para la realización en las mejores condiciones posibles de los proyectos de investigación de los laboratorios adscritos a la División, la cual participa en diferentes instancias para garantizar el cumplimiento de los principios éticos de los sujetos y participantes de investigación, así como el cumplimiento de la legislación ambiental vigente.

La Facultad cuenta con tres Comités de Ética: de la Investigación, del Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio (CICUAL) y de Bioseguridad. El primero tiene como misión promover, entre la comunidad académica, el estudio y observancia de valores y principios éticos en el ejercicio de la investigación, ya sea que se realice con seres humanos o con animales.

Actualmente la Facultad cuenta con un bioterio y siete salas de vivarios. El bioterio alberga el núcleo de producción de 150 roedores y junto con los vivarios se preservan 2,000 animales de experimentación distribuidos en nueve laboratorios de investigación.

El CICUAL es el mecanismo institucional encargado de proteger la salud animal y promover el valor de respeto y reconocimiento del animal como ser vivo; supervisa y colabora directamente con el bioterio. En coordinación con la DEPI, ha impartido cursos extracurriculares de “Manejo, Bioética, Legislación y Procedimientos experimentales en animales de laboratorio”. Gestionó el cobro de cursos, para personas externas, siendo esta la primera vez que se generan ingresos a la Facultad por este medio. En otro tema, se registró el programa de servicio social en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: “Uso, Cuidado, Producción, Manejo de Animales de Laboratorio en Experimentación y Gestión de un Bioterio”.

El Comité de Bioseguridad busca mantener el equilibrio ecológico, evitar impactos adversos a la salud y seguridad de la comunidad de la Facultad. Su objetivo es promover las mejores prácticas de seguridad y prevención en laboratorios, manejo de sustancias químicas peligrosas, así como residuos químicos y biológico-infecciosos.

Por otro lado, las principales actividades y logros que desarrolló la Unidad de Gestión de Residuos en conjunto con el Comité de Bioseguridad para cumplir con las medidas de bioseguridad y prevención en laboratorios de investigación, Centros de Servicios y Bioterio, así como la gestión integral de los residuos peligrosos generados, consistieron, entre otros, en servicios de recolección de residuos peligrosos; pago anticipado de generación estimada de residuos para el periodo de octubre 2023 a marzo de 2024 por cierre presupuestal de la Facultad; implementación de los cursos-talleres “¿Ahora qué hago? Respuesta en caso de emergencias químicas y biológicas” y “Manejo Adecuado de Residuos Peligrosos. Más que una labor ambiental”, para capacitación de personal académico y alumnado de laboratorios de licenciatura y posgrado. La asistencia fue (Tabla 35):

Tabla 35. Asistencia a los Cursos-Talleres impartidos por la Unidad de Gestión de Residuos y el Comité de Bioseguridad

Semestre	Fecha	¿Ahora qué hago? - Respuesta en caso de emergencias químicas-biológicas	Fecha	Manejo adecuado de residuos peligrosos - Más que una labor ambiental
2023-I	29/11/2022	14 participantes	-	-
2023-II	31/03/2023 y 11/04/2023	21 participantes	9 y 11/05/2023	12 participantes
2024-I	26 y 28/09/2023	28 participantes	24 y 26/10/2023	13 (las inscripciones continúan abiertas)

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación
Área de Transferencia Temporal de Residuos (DEPI)



Otras actividades fueron la elaboración del *Reglamento de bioseguridad y seguridad química para el trabajo en laboratorios* de la Facultad de Psicología; Creación y diseño de la página oficial del Comité de Bioseguridad/Manejo Adecuado de Residuos dentro de la página oficial de la DEPI; la publicación del trabajo técnico en la Revista “Tendencias en Docencia e Investigación Química” del *XIII Congreso Internacional de Docencia e Investigación en Química*: “Programa de concientización y sensibilización para el manejo adecuado de residuos generados en la Facultad de Psicología de la UNAM”; Desarrollo y elaboración de la propuesta, diseño, construcción y acondicionamiento del “Área de transferencia temporal para residuos biológico-infecciosos y químicos de la Facultad de Psicología”.

A partir de la pandemia de Covid-19 muchos de los proyectos de atención y de investigación del Posgrado se han centrado en los factores de riesgo, así como de resiliencia para enfrentar y sobrevivir los efectos de la pandemia y de la post pandemia. Abarcan el abanico disciplinar de la Psicología, algunos ejemplos son: el impacto cognitivo y neuropsiquiátrico en sobrevivientes de Covid-19; la experiencia de niñas y niños, adolescentes y las familias durante el confinamiento; el impacto en la educación y formas

de enseñanza antes, durante y después de la pandemia; el autocuidado y bienestar mental y físico; disfunciones del sueño, obesidad y abusos de sustancias; violencia familiar y de pareja; así como las herramientas para enfrentar retos en grupos de atención prioritaria.

La salud mental se ha convertido en un tema transversal que ha propiciado la interacción directa con la población, tanto para informar como para sensibilizar y dar atención, todo ello con el mayor rigor científico y ético. Investigadoras e investigadores, docentes y alumnado participan en múltiples eventos académicos para dar a conocer resultados de investigación e intervenciones prácticas y clínicas sustentadas en la mejor evidencia científica disponible.

Programa de Iniciación Temprana a la Investigación Psicológica (PITIP)

La DEP impulsa, coordina y supervisa el Programa de *Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología* (PITIP), mediante el cual se busca que la comunidad estudiantil tenga un primer acercamiento y contacto en espacios de grupos o laboratorios de investigación de la Facultad.

El Programa se ofertaba para el estudiantado de primer año de la licenciatura, y a partir del semestre 2023-2 se impulsó la inclusión de estudiantes de cuarto semestre. Durante este periodo fueron aceptados 46 estudiantes, siendo 35 de segundo semestre y 11 del cuarto. Se incorporaron 19 Laboratorios y Grupos de Investigación (LGI), que pertenecen a las coordinaciones académicas: Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, 6; Psicología Clínica y de la Salud, 4; Psicobiología y Neurociencias, 4; Procesos Psicosociales y Culturales, 2; Psicología Organizacional, 1; Psicología de la Educación, 1; y DEPI, 1.

Durante el semestre 2024-1 fueron admitidos 59 estudiantes, de los cuales 43 son de primer semestre y 16 de tercer semestre. Se incorporaron 15 LGI, de los cuales seis pertenecen a la Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, tres a la de Clínica y de la Salud, tres a la de Psicobiología y Neurociencias, dos a la de procesos psicosociales y culturales, y una a la Coordinación de Psicología Organizacional.

En la tabla 36 aparecen las generaciones PITIP de 2020 a 2024, que suman ocho generaciones de estudiantes atendidos. Se aprecia que luego de una disminución en el número de estudiantes en el 2023-1, para 2023-2 y 2024-1 ha ido en aumento el número de alumnas y alumnos inscritos en el Programa.

Tabla 36. Generaciones 2020-2 y 2024-1 (PITIP)

Semestre	Estudiantado	Responsables académicas(os)	Supervisoras(es)
2024-1	59	15	30
2023-2	46	19	42
2023-1	24	19	48
2022-2	38	17	37
2022-1	75	24	48
2021-2	56	17	37
2021-1	52	20	33
2020-2	36	14	19

Fuente: División de Estudios Profesionales

Entre las actividades realizadas por el alumnado inscrito al Programa se encuentran:

- Revisión de artículos y bibliografía especializada
- Aprendizaje de manejo de software
- Diseño y aplicación de instrumentos
- Discusión de lecturas en seminarios o grupos
- Ser participante en la realización de experimentos
- Elaboración de infografías
- Análisis de datos
- Búsqueda de información en bases de datos

Las y los estudiantes refieren tener mayor conocimiento de las líneas de investigación de los LGI donde realizaron sus rotaciones, además de complementar información de uso de formato APA, incluso reconocen un interés por campos de conocimiento que anteriormente no era de su agrado. Al respecto de las rotaciones, cada estudiante realizó dos; es decir, pasó un periodo de cuatro semanas en dos laboratorios o grupos de investigación distintos desarrollando las actividades anteriormente descritas.

Líneas de investigación y proyectos relevantes de las coordinaciones académicas de la DEP

A continuación, se enlistan algunas de las líneas de investigación que actualmente desarrollan los claustros de la DEP, así como proyectos relevantes que han impulsado:

Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

1. Claustro de Espacios Curriculares, Formación Contextual y Género:

- Análisis contextual de las interacciones sociales
- Estilos de pensamiento y aprendizaje
- Creatividad
- Estilos parentales y desarrollo psicosocial del niño y del adolescente
- Desarrollo cognoscitivo y del lenguaje
- Ética y psicología
- Desarrollo humano y ciclo de vida
- Perspectiva de género y derechos humanos
- Educación a distancia y manejo de TIC
- Psicología y arte
- Epistemología y psicología
- Transdisciplinariedad

2. Claustro de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

- Análisis experimental de la conducta
- Estilos de pensamiento y aprendizaje
- Atención y reforzamiento condicionado
- Evaluación e investigación
- Cognición animal
- Intervención breve en adicciones
- Cognición comparada
- Medicina conductual e intervención clínica desde el enfoque cognitivo conductual
- Cognición corporizada
- Metodología de la Investigación
- Cognición musical
- Modificación de conducta
- Demora de reforzamiento
- Políticas públicas en salud
- Desarrollo cognoscitivo y del lenguaje
- Psicología clínica experimental
- Desarrollo conceptual y lingüístico con enfoque en la cognición y el lenguaje numéricos
- Psicología comparada
- Elección y economía conductual
- Psicología del deporte
- Epidemiología y salud pública
- Psicología social experimental
- Estadística aplicada
- Tratamiento por consumo de sustancias
- Estadística y modelamiento

- Parámetros de reforzamiento positivo
- Desarrollo de modelos computacionales (neurocomputacionales) de procesos psicológicos
- Movimientos oculares y procesos cognitivos
- Estadística aplicada
- Estadística y modelamiento
- Parámetros de reforzamiento positivo

Varias de estas líneas de investigación se han fortalecido mediante proyectos financiados por instancia como CONAHCYT, el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) o el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). Los resultados se publican en revistas nacionales e internacionales de alto impacto como *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, *Behavioural Processes*, *The Psychological Record*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, *Acta Comportamental*, entre otras. Esta Coordinación tiene 6 proyectos de investigación desarrollados en el periodo 2022-2023.

Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

Esta Coordinación se caracteriza por su diversidad de enfoques teóricos, metodológicos, las poblaciones con las que trabaja, así como los alcances planteados en sus líneas de investigación, algunas de las cuales se enlistan abajo:

- Ciencia, arte, narrativa e interculturalidad
- El color del miedo en diferentes entornos
- La comprensión de la mente por niños preescolares
- Relaciones personales, pareja, cultura, regulación emocional
- Resistencias en el ciberespacio
- Intervención psicosocial y ambiental en comunidades en situación de vulnerabilidad
- Investigación y ética en los ambientes virtuales
- Periodismo y trauma
- Violencia, narcotráfico y salud mental
- Justicia y recuperación emocional en víctimas de violencia colectiva
- Emociones y Covid-19
- Conexión con la naturaleza y salud mental
- Sexualidad y género
- Historia de la psicología social
- Epistemología de la psicología social
- Psicología colectiva

El profesorado de asignatura contribuye, entre otras, con líneas de investigación como:

- Tecnología, cuerpo y sociedad
- Interacción social y vida cotidiana
- Complejidad cultural
- Construcción social del individuo
- Estudios sociales y científicos sobre la ciencia, tecnología e innovación
- Psicología social comunitaria
- Psicología colectiva, comunicación (social, simbólica, intersubjetiva), opinión pública/medios de comunicación masiva, memoria colectiva, género y vulnerabilidad femenina, desigualdad social, discriminación y racismo, cultura popular y estudios culturales
- Salud mental y apoyo psicosocial en niños, niñas y adolescentes migrantes Impactos psicosociales de la desaparición; y autocuidado y cuidado relacional en profesionales en contextos de ayuda humanitaria
- Atención y acompañamiento psicosocial en contextos de violencia

Desde finales de 2017, se comenzó con un proyecto interinstitucional que ha tenido un impacto importante y que busca atender desde una perspectiva psicosocial las necesidades en formación para la atención de las violencias y violaciones a los derechos humanos. Desde entonces se ha conformado el *Seminario Interinstitucional de Atención y Acompañamiento Psicosocial a Víctimas de Violencia y Violaciones a los Derechos Humanos*, cuyos integrantes conforman un grupo interdisciplinario de profesionales con interés y compromiso en atender la temática. Las entidades participantes son la Escuela Nacional de Antropología e Historia, Especialidad en Antropología Forense, Comisión de los Derechos Humanos de la Ciudad de México, Comité Internacional de la Cruz Roja y Médicos Sin Fronteras.

El Seminario, donde han participado cuatro profesoras de esta Coordinación, estudia, analiza y genera propuestas de formación académica en relación con los saberes y prácticas que se consideran centrales para la labor de atención y acompañamiento psicosocial a víctimas de violencia y violaciones a los derechos humanos.

Coordinación de Psicología Organizacional

En la Coordinación se fomentan y promueven los proyectos académicos que buscan la convergencia con las líneas de investigación y que responden a una mirada multidisciplinaria frente al fenómeno del trabajo y al comportamiento humano en las organizaciones, como son:

- Capacitación y desarrollo de personal
- Clima y cultura organizacional

- Desarrollo organizacional
- El liderazgo saludable
- Estrategias para el manejo del conflicto
- Factores de riesgo psicosocial
- Gestión estratégica de recursos humanos
- Mercadotecnia y psicología del consumidor
- Modelos efectivos para la toma de decisiones en grupo
- Procesos de calidad y mejora continua
- Procesos de negociación.
- Psicología de la salud ocupacional
- Reclutamiento y selección de personal
- Salud mental en las organizaciones
- Salud ocupacional
- Satisfacción laboral
- Techo de cristal
- Tecnoestrés
- Teletrabajo

Coordinación de Psicología de la Educación

Se cuenta con un amplio abanico de líneas de investigación, intervención, docencia y servicio a la comunidad, que buscan la formación del estudiantado mediante la práctica profesional en intervenciones psicoeducativas que respondan a las necesidades reales de acuerdo con las características correspondientes de las poblaciones y escenarios a los que acuden, algunas de las líneas se muestran a continuación:

- La resiliencia para el desarrollo humano en comunidades de exclusión social
- Estrategias para el desarrollo de competencias emocionales
- Comprensión lectora y lectoescritura
- Atención a la diversidad
- Evaluación docente
- Entornos complejos de aprendizaje
- Sentido numérico en educación infantil
- Enseñanza inicial de la lectura y la escritura (EILE)
- Promoción del aprendizaje informal de la ciencia en el contexto de los museos y centros de ciencias
- Intervención educativa
- Evaluación psicoeducativa en entornos educativos no formales
- Inclusión educativa y social de personas con discapacidad intelectual
- Promoción de competencias emocionales en personas con discapacidad intelectual
- Formación de tutoría individual para problemas de aprendizaje y tic, entre otras

Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud

Uno de los programas relevantes de esta Coordinación es el programa de radio Con-Ciencia Psicología y Sociedad, mediante el cual se difunde la ciencia psicoló-

gica y su relevancia social. Actualmente la conducción está a cargo de Frida Zaldívar (Radio UNAM), las doctoras María Cristina Pérez Agüero y Ana Celia Chapa Romero, académicas del campo Clínica y Salud, y la doctora Laura Ramos Languren, académica del campo Psicobiología y Neurociencias.

Otro proyecto importante es el programa de divulgación UNAMirada desde la Psicología, un proyecto que busca acercar al público general a temas de interés de la Psicología, de la mano de especialistas en cada uno de ellos. Se transmite todos los martes de cada semestre, a las 12:00 horas, en modalidad mixta, de manera presencial en los auditorios Dr. Luis Lara Tapia y Dr. Florente López, y por medio del canal de YouTube Psicología UDEMAT.

El personal académico de la Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud está comprometido con una amplia gama de líneas de investigación, agrupadas en áreas temáticas, entre otras, las siguientes:

- *Salud Mental y Aspectos Sociales*: Temas de sexualidad, pareja y aspectos familiares; Violencia de género, acoso escolar y maltrato infantil; Depresión, ansiedad, TDAH y divorcio; Intervención familiar después de intervención quirúrgica o intento de suicidio; Violencia en el noviazgo, maternaje y paternaje; Neuro y biofeedback, abuso sexual y violencia familiar.
- *Salud General y Medicina Conductual*: Medicina conductual y enfermedades crónicas degenerativas; Cáncer, depresión, ansiedad y reportes de caso; Salud mental y adicciones, Salud mental comunitaria; Supervisión y monitoreo de habilidades en salud mental; Evaluación, manejo y seguimiento de trastornos mentales y por consumo de sustancias; Capacitación y monitoreo en salud mental a profesionales de la salud; Desarrollo de Chat Bot de inteligencia artificial en colaboración con el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas; Estandarización y adaptación de instrumentos de medición.
- *Psicología Forense y Evaluación*: Evaluación y diagnóstico del delincuente mexicano; Evaluación, diagnóstico y tratamiento de la infancia y adolescencia; Psicopatología y delincuencia en adolescentes y adultos; Violencia y agresión;
- *Perspectiva de Género y Salud*: Violencia de género contra las mujeres; VIH/SIDA; Acompañamiento psicológico con perspectiva de género; Tecnologías de reproducción asistida.
- *Investigación en Salud Universitaria*: Estudios en salud con jóvenes universitarios; Ambiente universitario y salud; Psicología de la salud; Terapias cognitivo-conductuales y consejería breve a distancia; Metodología de la Investigación en Psicología (cualitativa y cuantitativa).
- *Bienestar Emocional y Desarrollo*: Atención plena, Mindfulness, Compasión; Uso de drogas, trastornos por uso de sustancias y salud mental pública; Trastorno por déficit de atención con hiperactividad; Efectos emocionales derivados de la pandemia; Maltrato y abuso sexual en niños; Psicoterapia de adolescentes y niños; Desarrollo de la infancia y adolescencia; Psicopatologías frecuentes en la infancia y adolescencia; Relación materno-infantil y niños con vulnerabilidad social.
- *Desarrollo Temprano y Regulación Emocional en Infantes*: Investigación enfocada en el desarrollo temprano y la regulación emocional en infantes.

Esta variedad de líneas de investigación refleja el compromiso del claustro en abordar integralmente temas de relevancia en Psicología Clínica y de la Salud, contribuyendo así al avance del conocimiento en estas áreas fundamentales.

Coordinación de Psicobiología y Neurociencias

El apoyo del claustro permitió optimizar la labor docente sin afectar el tiempo que se dedica a la investigación y la difusión, al acordar por consenso impulsar líneas de investigación en temáticas prioritarias para el contexto nacional y el desarrollo internacional del campo en Neurobiología de la Conducta, Neuropsicología y Psicofisiología Clínica, tales como:

- Neurociencias computacionales
- Mecanismos neurobiológicos y psicobiológicos involucrados en el procesamiento de la información a gran escala
- Psicofisiología experimental y aplicada a la psicopatología
- Genética de la conducta

Se han contabilizado más de 50 líneas diferentes de investigación básica y aplicada, dentro de cada una de ellas, el personal académico responsable realiza actividades de formación de recursos humanos.

Programa para la Divulgación de la Investigación

En actividades de difusión de la Clínica de Trastornos del Dormir, se realizaron dos presentaciones del libro *Polisomnografía en adultos: conceptos básicos, técnica y aplicación clínica*, en la *Feria del libro de la Facultad de Psicología* (abril 2023) y en la *44 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería*; en marzo de este año, tuvo participación en la visita guiada a los laboratorios de investigación en neurociencias, como parte de la “XXI Conmemoración de la Semana del Cerebro”.

De igual forma, realizó actividades de prevención por el *Día Mundial del Sueño*, el 17 y 18 de marzo de este año, entre otras, el video “Recuperando tu Sueño”; durante la *Semana del Cerebro* en el *Universum*, Museo de las Ciencias de la UNAM, donde proporcionó información de la importancia del sueño en la salud; también estuvo presente en el *Primer Encuentro de autocuidado*, organizado por la Comisión de Salud de la Cámara de Diputados, el 24 de julio, con el tema *Sueño adecuado y Salud*.

Por otro lado, está vigente la *Recertificación en ISO 9001* que le fue otorgada por el organismo de certificación OC en Calidad y Comercio Exterior, S.A. de C. V., hasta el 8 de diciembre de 2024.

Programa para el Financiamiento a la investigación

En la Facultad los proyectos de investigación cuentan con el apoyo, principalmente, de los programas PAPIME y PAPIIT, de la DGAPA, y el CONAHCYT. En la tabla 37 se muestra el número de proyectos y la fuente de financiamiento.

Tabla 37. Proyectos de Investigación Vigentes

Nombre del Proyecto	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Tipo de Proyecto (recursos)	División
Influencia de la calidad de vida en el desarrollo ontogénico de la memoria: estudio longitudinal.	01/01/2021	31/12/2023	PAPIIT	DEPI
Atención Psicológica a Distancia para la Salud Mental ante la contingencia sanitaria por COVID-19.	01/01/2021	31/12/2023	PAPIIT	DEP
Conectividad funcional y funcionamiento cognitivo-social en la maternidad en dos etapas de desarrollo: adolescentes vs adultas.	01/01/2021	31/12/2023	PAPIIT	DEP
Mecanismos celulares en el proceso de recuperación funcional tras el daño cerebral.	01/01/2021	31/12/2023	PAPIIT	DEP
Marcadores electrofisiológicos de la interferencia de estímulos emocionales sobre las fases de memoria de trabajo y su asociación con la ansiedad.	01/01/2021	31/12/2023	PAPIIT	DEP
Equivalencia entre las propiedades discriminativas y reforzantes de la estimulación eléctrica intracraneal.	01/01/2021	31/12/2023	PAPIIT	DEP
Efecto de la restricción oracional y la similitud de palabras en la actividad electroencefalográfica anticipatoria.	01/01/2021	31/12/2023	PAPIIT	DSUA
Evaluación de la motivación y la sensibilidad al castigo en un modelo animal de trastorno por déficit de atención e hiperactividad.	01/01/2021	31/12/2023	PAPIIT	DEPI
Modulando la fortaleza de la memoria: plasticidad sináptica, epigenética, enriquecimiento ambiental y neurotrofinas.	01/01/2022	31/12/2024	PAPIIT	DEPI
La comprensión de la mente por niños preescolares.	01/01/2022	31/12/2023	PAPIIT	DEP
Correlación inter-bandas y autocorrelación no-lineal en registros electroencefalográficos: aplicación a epilepsia focal.	01/01/2022	31/12/2023	PAPIIT	DEP
Regulación de patrones estratégicos de decisión bajo transiciones contextuales: un enfoque traslacional.	01/01/2022	31/12/2024	PAPIIT	DEPI
Entrenamiento en habilidades conductuales de notificación de muerte e intervención en crisis para médicos y psicólogos.	01/01/2022	31/12/2023	PAPIIT	DEP
Enseñanza, epistemología, cognición y representaciones encarnadas.	01/01/2022	31/12/2024	PAPIIT	DSUA
Estudio y prevención de la reaparición de conductas de evitación en humanos.	01/01/2022	31/12/2023	PAPIIT	DEP
Construcción y validación de un cuestionario psicométrico para evaluar la psicopatología alimentaria.	01/01/2022	31/12/2023	PAPIIT	DEP
Efecto de las precondiciones ambientales sobre eje amígdala - hipocampo - corteza prefrontal y las respuestas asociadas al estrés y trauma.	01/01/2022	31/12/2024	PAPIIT	DEP
Formación de conceptos en infantes y análisis de los procesos cognitivos y lingüísticos subyacentes.	01/01/2022	31/12/2024	PAPIIT	DEPI
El papel de las interacciones dialógicas experto-novato y entre pares en la apropiación de habilidades del Siglo XXI para el desarrollo sostenible a lo largo de la educación primaria.	01/01/2022	31/12/2024	PAPIIT	DEPI
Factibilidad, aceptabilidad y utilidad percibida de un programa de reducción de daño para personas que consumen estimulantes.	01/01/2022	31/12/2023	PAPIIT	DEP
Hibridación, transversalización de género e inclusión: estudio de diseño educativo en asignaturas de Psicología.	01/01/2023	31/12/2025	PAPIIT	DEP

Tabla 37. Proyectos de Investigación Vigentes

Nombre del Proyecto	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Tipo de Proyecto (recursos)	División
Relación entre sucesos de vida y rasgos de personalidad: problemáticas actuales en un grupo de adolescentes.	01/01/2023	01/01/2026	PAPIIT	DEPI
Malestares de género, procesos de subjetivación y autonomía en mujeres dentro del contexto mexicano.	01/01/2023	03/01/2026	PAPIIT	DEPI
Termografía facial, inflamación y sensibilidad social.	01/01/2023	04/01/2026	PAPIIT	DEPI
Intervención basada en afrontamiento para problemas internalizados y externalizados en niños de 4 a 6 años.	01/01/2023	05/01/2026	PAPIIT	DEP
Uso del modelo del conectoma cognitivo para el análisis del envejecimiento asociado al síndrome de Down.	01/01/2023	06/01/2026	PAPIIME	DEP
La cognición situada como estrategia para contribuir en la formación científica del perfil del psicólogo desde el campo de la psicobiología y neurociencias.	01/01/2023	07/01/2026	PAPIIME	DEP
Desarrollo de recursos didácticos desde el aprendizaje basado en proyectos para fortalecer el proceso de enseñanza de metodología y estadística.	01/01/2023	08/01/2026	PAPIIME	DEP
Diseño instruccional en Moodle para la asignatura historia de la psicología.	01/01/2023	09/01/2026	PAPIIME	DEP
La integración del podcast educativo en el aprendizaje de la psicología.	01/01/2023	10/01/2026	PAPIIME	DEP
Divulgación de la neuropsicología clínica: evaluación y rehabilitación neuropsicológica.	01/01/2023	11/01/2026	PAPIIME	DEP
Recuperación cognitiva y desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes con rezago educativo postpandemia.	01/01/2023	12/01/2026	PAPIIME	DEPI
Elección Subóptima: el papel del valor incentivo de los estímulos discriminativos.	14/01/2023	13/01/2026	CONAHCYT	DEPI
Legado de la contaminación de la minería metálica en la conducta, fisiología, y microbiota en poblaciones de aves y humanos del Centro-Sur de México.	15/01/2023	14/01/2026	CONAHCYT	DEP
Comportamiento adaptable en entornos dinámicos	05/10/2020	11/10/2023	CONAHCYT	DEPI
Efectos de programas de intervención en el maltrato infantil: índices, neuropsicológicos, genéticos, neuroendócrinos (cortisol) y de neuroimagen.	05/10/2020	11/10/2023	CONAHCYT	DEPI
El papel de las interacciones dialógicas entre pares en el desarrollo de la alfabetización multimodal a lo largo de la educación.	15/10/2019	15/10/2023	CONAHCYT	DEPI
Actividad eléctrica cerebral en niños escolares en una tarea de ubicación espacial (navegación).	01/01/2020	01/11/2023	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	DEP
Análisis experimental de la conducta.	01/01/2020	01/12/2023	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	DEPI
CENAPRED/OPS/Instituto Nacional de Psiquiatría.	01/01/2020	01/11/2023	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	DEP

Tabla 37. Proyectos de Investigación Vigentes				
Nombre del Proyecto	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Tipo de Proyecto (recursos)	División
Estudio de redes fisiológicas en población autista (TEA), basadas en polisomnografía (PSG).	01/01/2020	01/11/2023	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	DEP
Laboratorio de innovación en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.	01/01/2020	01/12/2023	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	DEP
Laboratorio de Psicometría y Evaluación.	01/01/2020	01/12/2023	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	DEPI
Proyecto de Fronteras Construcción de redes fisiológicas: diseño de nuevos métodos y su aplicación en la salud y enfermedad.	01/01/2020	01/11/2023	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	DEP
Variabilidad en el sueño, en obesos con apnea del sueño y pacientes con síndrome de hipoventilación obesidad.	01/01/2020	01/11/2023	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	DEP

Fuente: Secretaría Administrativa (3er trimestre, 2023)

En el mismo sentido de la obtención de recursos financieros y vinculación con laboratorios y centros de atención clínica y organismos, dentro y fuera de la Facultad, para la práctica y capacitación de estudiantes, la CCFSP participa en cuatro proyectos financiados, dos con la Fundación Río Arronte, uno con El Colegio de la Frontera Sur y uno en vinculación con la Sección Mexicana de la Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos.

El apoyo brindado por la Fundación Río Arronte ha permitido dar seguimiento y monitorear las habilidades de las y los profesionales para brindar servicios de calidad, así como la efectividad de las intervenciones. Los proyectos son *Modelo de Supervisión virtual de la Evaluación, Manejo y Seguimiento de casos para la prevención de trastornos por uso de sustancias psicoactivas*, mediante el cual se ha evaluado y supervisado a 75 profesionales de la salud a través de situaciones reales y simuladas; y *Aceptación de servicios en salud mental y por consumo de sustancias psicoactivas durante la detección comunitaria temprana*. En ambos colaboran ocho integrantes del alumnado de licenciatura y tres de posgrado.

Por otro lado, mediante el convenio de colaboración entre la Sección Mexicana de la Comisión de Salud Fronteriza México - Estados Unidos y la UNAM-Facultad de Psicología, se han realizado 29 sesiones de capacitación, supervisión y monitoreo bidireccional entre el personal de salud no especializado que atiende a población migrante en las 24 ventanillas de salud y 11 unidades móviles participantes. Se ha beneficiado mediante atención psicológica a distancia a 289 connacionales.

Así mismo la CCFSP ha colaborado en la implementación del proyecto DGAPA *Atención Psicológica a Distancia para la Salud Mental Ante la Contingencia Sanitaria por COVID-19*. En el cual participan tanto la Facultad de Psicología como el Instituto de Biotecnología de la UNAM.

El objetivo del proyecto es promover los servicios de salud mental a nivel comunitario, desde la prevención y promoción de la salud mental y física, siendo el escenario principal, pero no exclusivo, la comunidad escolar del municipio de Huitzilac, Morelos.

Eje 4. Vinculación, extensión y divulgación

Programa para la Vinculación Nacional e Internacional

Una de las fortalezas de la Facultad es su capacidad de vinculación con entidades a nivel local, nacional e internacional, lo que le ha posibilitado mantener su liderazgo en el estudio y aplicación de la Psicología. En este periodo, se firmaron 25 instrumentos consensuales con instituciones públicas y privadas y 13 bases de colaboración con entidades de la UNAM.

La Facultad participó en la Semana Internacional para la Conmemoración del Día *Mundial para la Prevención del Suicidio*, realizada del 4 al 10 de septiembre de 2023 bajo la organización de la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones, a través del *Programa Nacional de Prevención del Suicidio*. El evento dio la oportunidad de exponer, el trabajo que se desarrolla en la Facultad, específicamente en el Centro Comunitario de Atención Psicológica Los Volcanes, mediante intervenciones comunitarias para la prevención del suicidio en adolescentes.

De igual forma, se ha mantenido una vinculación permanente con el Instituto Nacional de Cancerología (INCan) para la investigación y formación de recursos humanos, así como para el desarrollo de programas de atención a la salud mental de personas con cáncer y sus cuidadoras y cuidadores primarios. Con motivo del *Día Nacional de la Psicóloga y el Psicólogo*, el 18 y 19 de mayo en el INCan se realizó la *Jornada Académica "Día Nacional de la Psicóloga y del Psicólogo"* en la que participaron alumnas y alumnos de doctorado en Psicología y Salud de la UNAM con sede en el INCan, y de personal del Servicio de Psico-Oncología; además, la Facultad participó, en voz de la directora de esta entidad, con la conferencia magistral "La psicología como agente de cambio en el sistema de salud en México".



En el marco de esta jornada, el director general del Instituto, Dr. Abelardo Meneses García, entregó el *Reconocimiento a la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, por su 50 aniversario*, por sus aportaciones en la consolidación de la psicología a nivel nacional e internacional.

Previamente, en conmemoración del *Día Mundial del Cáncer* (4 de febrero), la Facultad y el INCan organizaron la *Jornada Académica “Oncología Psicosocial como Parte Integral del Tratamiento”*, durante la cual se destacó la relevancia de la colaboración entre ambas instituciones y contar con especialistas en oncología y psicooncología para una atención multidisciplinaria de los pacientes, considerando el énfasis que se ha dado al área psicológica como parte integral del tratamiento.

Otra vinculación de relevancia es el convenio establecido con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF) para promover el bienestar integral de niñas, niños, adolescentes y personas adultas mayores en situación de vulnerabilidad, mediante el cual se realizan proyectos conjuntos encaminados a la formación y capacitación de profesionales y personal que labora en los Centros de Asistencia Social. También, se busca fortalecer los servicios de prevención, intervención, seguimiento y evaluación que brindan dichos Centros.

Por medio del programa de Maestría en Psicología, el posgrado de la Facultad ha tenido un papel relevante en esta colaboración. Durante tres semestres, estudiantes y docentes de tres residencias, Psicoterapia para Adolescentes, Psicología Escolar y Neuropsicología, han realizado prácticas en diversos Centros de la CDMX. Las niñas y niños han recibido distintas intervenciones educativas, como promover espacios de buen trato desde la resiliencia, manejo socioemocional y aprendizaje de nuevas tecnologías; las y los adolescentes se han beneficiado con psicoterapia y la población gerontológica ha recibido atención neuropsicológica.

La posibilidad de llevar a cabo prácticas en dichos Centros ha fortalecido la formación del estudiantado, quienes han realizado diagnósticos, desarrollado programas de intervención innovadores para atender necesidades educativas, clínicas y neuropsicológicas.

De igual forma, expertas y expertos de la Facultad han impartido talleres a cuidadores, médicos, psicólogos, psicopedagogos y otros profesionales adscritos a los Centros de la CDMX y de otros estados del país, para desarrollar habilidades relacionadas con el control y la contención de emociones, intervenciones en crisis y conocer herramientas para combatir el *burnout*, entre otras.

Además de las actividades que desarrolla el profesorado y alumnado de algunas de las residencias del Programa de Maestría en Psicología en los centros asistenciales del SNDIF en la CDMX, la DEPI brindó apoyo para la gestión e impartición de seis cursos de hasta 25 horas, en modalidad presencial y en línea, para el personal de los Centros gerontológicos tanto de la CDMX como del interior de la República. Los cursos estuvieron destinados a psicólogos, trabajadores sociales, enfermeras, gericultistas, médicos y cuidadores, se abordaron temáticas diversas, como Intervención psicológica en crisis, Control de emociones y comunicación asertiva, Cambios

en la conducta y personalidad de las personas institucionalizadas, *Burnout*: técnicas y herramientas para combatirlo, con 277 participantes del SNDIF.

Así también, dos especializaciones del PUEP, Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa (Trayectoria Aprendizajes Escolares), y Comunicación, Criminología y Poder (Trayectoria Psicología Criminológica), tienen convenios de colaboración con el Instituto Nacional de Perinatología y con el Sistema Penitenciario de la CDMX, respectivamente.

El 25 de mayo, bajo la coordinación académica del Dr. Benjamín Domínguez Trejo, se llevó a cabo la presentación y ensayo clínico del dispositivo de realidad virtual “Vacuna Virtual contra la Soledad” (VvsS). Se trata de una propuesta no farmacológica que surge ante las consecuencias de la pandemia por Covid-19, particularmente con el impacto y secuelas del aislamiento voluntario para apoyar a personas vulnerables afectadas por la reducción prolongada de la interacción social (soledad) impuesta por la pandemia, donde participaron mujeres sobrevivientes de cáncer de mama del grupo “Ave Fénix”, del Servicio de Oncología del Centro Médico Nacional “20 de noviembre” del ISSSTE. En el proyecto participan integrantes del grupo de investigación clínica transdisciplinario “Cuerpo-Mente” y alumnado de Psicología Clínica y de la Salud y del Doctorado de nuestra Facultad; la Universidad Autónoma de Querétaro; la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana; la Escuela Superior de Medicina y el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás, del Instituto Politécnico Nacional y el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, entre otras.

Se participó en el *Tercer Seminario Permanente Emergencia Social Comunitaria* de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, con la conferencia magistral *Salud Mental Comunitaria*, impartida por la Directora de la Facultad, durante la cual apuntó que la pobreza, las desigualdades sociales y los contextos de violencia son las principales determinantes sociales que inciden de manera significativa en la salud mental de las personas y deben ser atendidas no solo desde el sector salud, sino de manera integral desde distintos ámbitos como el educativo, el del trabajo y la vivienda, el desarrollo social, además de que es necesario que se destinen recursos económicos suficientes para ello.

En octubre de 2022, las facultades de Psicología, Ciencias Políticas y Sociales, Medicina y Artes y Diseño; así como la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) y la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad de la UNAM, organizaron el *V Congreso Interdisciplinario del Área de la Salud*, con sede en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), donde especialistas nacionales y extranjeros reflexionaron sobre los efectos biopsicosocioculturales de la Covid-19, las experiencias interdisciplinarias de investigación e intervención, y los retos que habrán de afrontarse ante nuevas pandemias. Participaron también la Escuela Nacional de Antropología e Historia y el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP).

Se colaboró con las facultades de Medicina y de Arquitectura para la realización, del 20 al 23 de junio, de la *54 Conferencia de la Asociación de Investigación en*

Diseño Ambiental (EDRA54), con el tema *Ambiente y salud: Retos y acciones globales y locales*, durante la cual más de 500 participantes de los cinco continentes del mundo intercambiaron, a lo largo de 142 sesiones, experiencias y trabajos acerca del campo de las interacciones ambiente-comportamiento. La coordinadora del evento fue la Dra. Patricia Ortega Andeane, profesora de esta Facultad.

Entre los investigadores participantes estuvieron los doctores Gary Evans, profesor de la Universidad de Cornell; José Sarukhán, Investigador Emérito del Instituto de Ecología de la UNAM; y Debajyoti Pati, decano de la Universidad de Texas Tech; en el marco del evento se otorgaron premios a la trayectoria en investigación (*Career Award*), a la excelencia en investigación y diseño (CORE), y el “*Great Places Awards*” fue otorgado a un proyecto nacional por el Rescate y Rehabilitación del Canal Nacional de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA).

La Facultad fue invitada al *Primer Encuentro Regional* del Programa de Asesoría de Drogas (DAP) del Plan Colombo, Oficina Chile, entre cuyos principales objetivos están dirigidos a la formulación de políticas públicas en un entorno de globalización y economía de mercado, y en el uso indebido y la prevención de drogas en los países miembros. Durante el encuentro, celebrado el 17 de enero del presente año, se expuso que la UNAM, por medio de sus entidades académicas, entre ellas las facultades de Psicología y de Medicina realiza un importante trabajo colaborativo a nivel local, nacional e internacional en diferentes campos de conocimiento, donde destaca la atención a diversas problemáticas que incluyen el tema de las adicciones.

El 31 de julio se realizó la *Ceremonia de Clausura de Actividades* del Programa de Servicio Social en Cuidados Paliativos, que estuvo a cargo del Dr. Juan José Sánchez Sosa y en el que participaron estudiantes de las licenciaturas de Psicología y de Medicina de la UNAM, así como de la licenciatura en Ciencia de Datos, del Instituto Rosario Castellanos. Es oportuno mencionar que el programa surgió como parte de las actividades del “Seminario de Estudios de la globalidad”, de la Facultad de Medicina.

También se participó en el simposio *Salud mental y violencia colectiva*, organizado por la Academia Nacional de Medicina de México, A.C. y coordinado por el Dr. Juan Ramón de la Fuente. El evento tuvo lugar el 16 de agosto y puede consultarse en <https://www.facebook.com/ANM.MX>

La DEP llevó a cabo el webinar *Psicología del deporte*, con las Facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, como parte de las actividades impulsadas por el Comité de Carrera de Psicología coordinado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), este tuvo como objetivo estrechar relaciones académicas con las distintas Facultades que imparten la licenciatura en psicología mediante el intercambio de conocimientos transdisciplinarios, como es la psicología del deporte. El evento tuvo 1,700 visualizaciones. También tuvo lugar la *Mesa Interdisciplinaria: Investigación actual en Psicología*, que tuvo por objetivo visibilizar el quehacer de la psicología en voz de jóvenes académicos, asistieron 46 personas de forma presencial y cerca de 1,600 han visualizado el evento en forma remota.

En actividades realizadas por la DSUA, se encuentran tres presentaciones de libros, los ciclos de conferencias “Aproximaciones a la historia del psicoanálisis

infantil” (con 17 sesiones), y “Cátedra Especial Ezequiel A. Chávez Lavista, Psicología de la salud ocupacional y factores de riesgo psicosocial en el trabajo”, conferencias en conmemoración del *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres* (25N) y el *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia* (11F), la *Jornada Itinerante “Construyendo Redes Disciplinarias”* en colaboración con el PUEP; Ciclos de Conferencias de la *Filosofía de la Ciencia a la Filosofía de la Psicología*, y el *2do Congreso Internacional “Fronteras de las Neurociencias”*.

Respecto a su participación en la Red Internacional de Aulas del futuro, el profesorado que ha tomado el diplomado impartido en el ICAT-UNAM participa en charlas mensuales donde se comparten experiencias de diversas instituciones y dependencias, en el uso del modelo tecnopedagógico.

Se llevó a cabo el *Congreso Internacional del Club de Neurociencias*, del 27 al 29 de septiembre 2023, con un registro de inscripción de 295 personas, como parte de este evento se llevaron a cabo seis conferencias magistrales, 18 presentaciones orales, 56 exposiciones de carteles, seis talleres pre-congreso, con la participación de personal académico, investigadores y asistentes de México, Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay, USA, Venezuela. El Congreso contó con transmisión en vivo mediante el canal de YouTube de la DSUA, registrándose más de 1,000 reproducciones.

Es un orgullo mencionar que una académica fundadora de nuestra entidad, la Dra. Laura Hernández Guzmán, fue elegida por unanimidad por sus pares internacionales como integrante del Consejo y del Comité Ejecutivo de la *World Confederation of Cognitive and Behavioural Therapies* (WCCBT); además, fue nombrada Embajadora 2023 de Latinoamérica ante dicha Confederación.

Por otra parte, la Mtra. Angélica Larios Delgado, responsable del área de Deporte de la SASE, participó en el Parlamento abierto realizado en la Cámara de Diputados para consultar la propuesta del Grupo Parlamentario del Deporte en torno a una nueva ley de cultura física y deporte.

Programa de Extensión de la Psicología

En respuesta al incremento de problemáticas relacionadas con la salud mental la Facultad, a través de la CCFSP, en conjunto con dependencias de la UNAM y organizaciones nacionales e internacionales, ha puesto en marcha acciones de capacitación y actualización de profesionales que atienden temas de prevención y atención de riesgos a la salud mental, consumo de sustancias y situaciones de violencia. Concretamente, la CCFSP cuenta con convenios y bases de colaboración con el Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial, A.C.; la Sección Mexicana de la Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos; la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC); la Facultad de Ingeniería; El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).

Asimismo, está en proceso de formalizar un convenio con el Instituto de Atención para la Atención y Prevención de las Adicciones de la CDMX (IAPA). Dentro de las acciones que se han realizado con la DGTIC está la aplicación del tamizaje de detección de riesgos para la salud física y mental, del cual se derivaron acciones comunitarias que impactaron a 310 integrantes de la comunidad a través de 19 eventos. Se brindó apoyo psicológico individual a 18 personas.

En colaboración con dicho Instituto, se llevaron a cabo acciones de capacitación, y actualización para profesionales de la salud y colaboración para la incorporación de la institución como parte de las residencias externas para estudiantes del posgrado de la maestría en adicciones.

Respecto a la actualización de procedimientos de evaluación, manejo y seguimiento de las condiciones de riesgo al bienestar emocional y la salud mental, la CCFSP desarrolló e implementó un protocolo de atención a casos de urgencia (suicidio, intoxicación por consumo de sustancias, intervenciones en crisis) así como un procedimiento de interconsulta con servicio médico.

Por otra parte, la DSUA llevó a cabo dos colectas, con cuyas aportaciones se contribuyó, por un lado, para que las infancias en condición de institucionalización en la Fundación Quinta Carmelita (IAP) pudieran obtener su acta de nacimiento; por otra parte, se hizo una donación de juguetes, libros, stickers, gorras y accesorios de moda para las infancias y adolescencias que reciben atención en el servicio de soporte para la calidad de vida (cuidados paliativos) del Instituto Nacional de Pediatría.

ESFORA Psicológica

El Programa ESFORA Psicológica, iniciado en 2011 por la Dra. Bertha Blum Grynberg y el Mtro. Vicente Zarco Torres, donde se forma un número importante de terapeutas, ha tenido en los últimos años un crecimiento constante y considerable que se ve reflejado en la posibilidad de atender más sedes y un mayor número de alumnas y alumnos de nuestra Universidad.

El programa se encuentra en distintas entidades de la UNAM y ha mostrado su eficiencia para acompañar al alumnado hacia el entendimiento y significado de sus problemáticas emocionales, que inciden directamente en la vida escolar, social, sexual y familiar.

El objetivo es ofrecer a la comunidad estudiantil un programa de atención psicológica de alta calidad, gratuita, en modalidad presencial y a distancia, con perspectiva de género, a partir de un modelo original de psicoterapia breve de 14 sesiones y psicoanalíticamente orientado. Las y los psicoterapeutas están entrenados para trabajar interdisciplinariamente, lo que facilita las referencias y el trabajo conjunto con profesionales de otras disciplinas, así es como la buena relación con otros servicios especializados y con el Comité de Salud Mental de la UNAM posibilita referencias más eficientes y precisas para desactivar situaciones de riesgo de manera exitosa.

En ESFORA trabajan 42 psicoterapeutas, cinco más que en 2022, quienes cuentan, en su totalidad, con doctorado y/o maestría en Psicología con especialidad en

Psicoterapia para Adolescentes, y cuentan con la supervisión por parte de la Dra. Bertha Blum Grynberg y el Mtro. José Vicente Zarco Torres, ambos expertos en la materia, psicoanalistas y profesores de carrera del posgrado.

Luego del crecimiento exponencial que el programa tuvo en 2020 y 2021, para 2023 cuenta con 14 sedes en distintas entidades de la UNAM. En este último año, además del incremento en el número de psicoterapeutas, se sumaron la Facultad de Enfermería y Obstetricia y la ENALLT (Tabla 38).

Tabla 38. Instituciones Participantes en el Programa ESPORA y Año de Incorporación			
2020	2021	2022	2023
<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Ecología • Instituto de Fisiología Celular • Unidad de Posgrado • Facultad de Química 	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Odontología • Difusión Cultural UNAM • Instituto de Neurobiología • Centro de Nanociencias y Nanotecnología. • Instituto de Ingeniería 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Nacional de Trabajo Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Enfermería y Obstetricia. • Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

Fuente: Programa ESPORA Psicológica

En los semestres 2023-1 y 2023-2 se brindó atención alrededor de mil 500 personas, y se ha canalizado a más de 200. Se tuvieron aproximadamente 141 casos identificados como de riesgo por manifestación de intentos y/o ideación suicida, equivalente al 9.77% del total.

Casi 75% de la población atendida reportó una notoria y comprobable mejoría en su bienestar emocional (y académico), posterior al tratamiento. Además, se ha participado en la organización y/o como ponentes en 24 eventos sobre temas de salud mental, los cuales se han difundido en redes sociales vinculadas con la página web oficial <http://www.espora.unam.mx/index.html>

En otro tema relevante, el 31 de agosto se inauguró en la *Isla del Saber*, dentro de la tienda de la UNAM, la exposición “El cerebro y tus emociones” proyecto interdisciplinario en el que participa el PIT con otras entidades universitarias mediante la cual se brinda información sobre los procesos fisiológicos de las emociones y sus manifestaciones físicas, mostrando con modelos reales las principales estructuras cerebrales implicadas en dichos procesos, así como pláticas y talleres enfocados en temas relacionados con las experiencias emocionales. Los martes y jueves se incluye un *Módulo de Orientación Emocional*, donde especialistas de nuestra Facultad brindan sesiones de consejería breve y, si es el caso, derivación a algún servicio psicológico, legal, de salud o social. El 22 de septiembre se tuvo una entrevista para Radio Educación para hablar sobre la Exposición.

Asimismo, se llevó a cabo el subproyecto “Espacios Itinerantes de Innovación Educativa”, de la CUAIEED, con el objetivo de crear espacios idóneos en las entidades sede para conocer, compartir y comenzar a construir experiencias de enseñan-

za aprendizaje innovadoras. El 15 y 22 de agosto nuestra Facultad fue la segunda sede de la UNAM en la que se realizó el evento de manera presencial.

Programa de Divulgación de la Psicología

Se ha dado difusión al *Tomo II del Diccionario de las Emociones*, en coordinación con la Dirección General de Divulgación de las Humanidades (DGDH), de lo cual se han derivado, entre otras actividades, talleres en la *Feria Internacional del Libro de Minería 2023*; presentaciones del diccionario en la *Feria del Libro de la Facultad de Psicología*, así como pláticas para directores de escuelas de la Alcaldía Coyoacán. En el mismo sentido, se participó en la conmemoración del *Día Mundial de la Alegría*, en una emisión en vivo del noticiario de TV de la Universidad Autónoma de Querétaro y en la *8ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud* de la Facultad de Medicina.

Por Canal 11 se transmitieron, entre el 10 de octubre y el 30 de diciembre de 2022, 36 cápsulas del Diccionario, con un alcance de 2,403,169 personas, lo que habla de la pertinencia social de los temas tratados, despertando un amplio interés del público en general.

Del ciclo *UNAMirada desde la Psicología*, a cargo de la Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud, en los semestres 2023-1, 2023-2 se realizaron, en conjunto, 34 conferencias. En lo que va del 2024-1 se han realizado siete conferencias, con 8,555 visualizaciones.

Otro programa relevante es *Con-Ciencia: Psicología y Sociedad*, coproducido por Radio UNAM y la Facultad de Psicología. De acuerdo con los registros de la radiodifusora universitaria, tiene un promedio de audiencias superior a 26% a las de otros programas de la radiodifusora universitaria. En el periodo se transmitieron 25 programas y se firmaron nuevas bases de colaboración con Radio UNAM por un año, que corresponden a la *7ª temporada*, que inició en abril de 2023, y a la *8ª temporada*, la cual se extenderá a 2024. El programa sale al aire los lunes a las 18:00 horas y se retransmite los martes. Siete psicólogas y psicólogos egresados de la licenciatura y posgrados de la Facultad fueron invitados a grabar entrevistas sobre sus temas de estudio y trabajo para este programa.

En cuanto a la presencia de nuestras académicas y académicos en medios de comunicación universitarios y nacionales, el área de Comunicación Social reporta que se registró un total de 323 entrevistas. Las realizadas para medios de la UNAM sumaron 98; las que fueron solicitadas y difundidas en diversos medios externos a la UNAM fueron 225. Cabe mencionar que en muchas ocasiones los contenidos de las entrevistas de boletines y publicaciones difundidos a partir de las entrevistas por la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM son retomados por distintos medios de comunicación, con lo que se genera un efecto multiplicador en la difusión.

Asimismo, preparó entrevistas, para su publicación en la *Gaceta de la Facultad de Psicología* y el *Boletín Informativo para Alumnos Comunidad Psicología* con integrantes del personal académico que recibieron algún premio o reconocimiento;

además, realizó entrevistas para su publicación en estos medios de la Facultad con 6 estudiantes y personas recientemente egresadas que recibieron algún premio o distinción en el periodo.

YouTube de la Facultad

En relación con el canal en YouTube UNAM Psicología UDEMAT, se obtuvieron:

- 156,430 vistas nuevas que corresponden aproximadamente a 28,900 horas de contenido reproducido.
- + 3,653 suscriptores nuevos, para un total de 24,782 suscriptores.

Lo que ha permitido mantener y subir en el ranking de canales de la Universidad, como se aprecia en la tabla 39.

Tabla 39. Suscriptores de YouTube de algunas instancias UNAM	
Canal	Suscriptores
CULTURA UNAM	24,500.00
UNAM Global TV	27,700.00
Cultura en Directo. UNAM	23,900.00
UNAM Psicología UDEMAT	24,782.00
DGDC UNAM	11,000.00
Fundación UNAM	7,670.00
Gaceta UNAM	5,950.00
CUAIEED UNAM	6,400.00

Fuente: Unidad para el Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Apropriación Tecnológica.

Redes sociales

En las redes sociales de la Facultad, administradas por Comunicación Social, se registraron incrementos importantes alcanzando en conjunto, 144,675 seguidores.

Facebook:

133,274 seguidores, que representan un incremento de 18% en el periodo reportado.

247,861 "Me gusta".

2,254 publicaciones, 13% más que el año anterior, con un promedio de 9.9 por día hábil.

376,529 interacciones de usuarios únicos, con un promedio de 167 por publicación.

X (antes Twitter)

8,804 seguidores, 20% más que el año anterior.

Instagram

La cuenta en esta red social fue abierta por Comunicación social en noviembre de 2022, para finales de septiembre de 2023 contaba con 2,597 seguidores.

Redes sociales de áreas de la Facultad

- La página de *Facebook* de la DEP cuenta con 7,925 seguidores y un alcance de 3,757 personas usuarias, en promedio, por publicación, con un impacto de 864 reacciones en las mismas.
- La página web de la DSUA (<https://sua.psicologia.unam.mx>) es el principal medio de difusión de esta División, seguida de la página de *Facebook* (suap.unam), donde se realizaron en el periodo reportado 975 publicaciones y el canal de YouTube en el que, para el periodo reportado, se generaron 32 videos de eventos organizados por la DSUA, de los cuales 24 fueron a partir de transmisiones en vivo.
- La página de *Facebook* de la DEPI cuenta con 3,111 seguidores, de los cuales 80.8% son mujeres y 19.2% hombres. En este periodo se registraron 2,908 visitas e incrementó 46.7% el alcance, con 509 “Me gusta”. Cabe destacar que a pesar del nuevo impulso que se ha brindado a esta red social, las plataformas principales mediante las cuales se informa a la comunidad estudiantil sobre fechas importantes de trámites académico-administrativo, eventos, cursos y demás información de interés para la comunidad académica y estudiantil son las aulas virtuales de la DEPI y su página oficial.
- La página de *Facebook* del PIT cuenta con 8,500 seguidores, y en Instagram tiene 1,051. Este medio es el principal por el que se reciben inscripciones a los talleres y demás actividades formativas y el segundo por el que se reciben dudas y preguntas del estudiantado, después del correo electrónico.
- En este periodo, el PUEP creó la página de *Facebook* “Programa Único de Especializaciones en Psicología” y el Perfil de Instagram @puep_unam, que al momento cuentan con 935 y 342 seguidores respectivamente

En el periodo, se elaboraron y enviaron 692 solicitudes de nuevas publicaciones o modificaciones a contenidos en el sitio web de la Facultad (<http://www.psicologia.unam/>)

Mantener informada a la comunidad de la Facultad es prioritario, para ello se cuenta con dos listas de correo: *Psicolist* para el personal académico y *Psicolist* para el alumnado. Se prepararon y enviaron 320 mensajes por este medio.

La producción editorial reportada por el Departamento de Publicaciones es de 20 libros publicados en distintos formatos: 5 libros impresos (Tabla 40), 12 libros ePub (Tabla 41), y tres libros digitales en acceso abierto (Tabla 42); otros 20 están en proceso de formación y maquetación.

Tabla 40. Libros Impresos Publicados

Título	Responsable
¡El trabajo me quema! Un cómic sobre el desgaste ocupacional.	Dr. Rodrigo Peniche Amante
Obesidad: atribución causal y estigmatización.	Dr. Rigoberto León Sánchez
¿Qué dicen, a qué edad? Estudios sobre comunicación y producción lingüística en infantes.	Dra. Elda Alicia Alva Canto
Estudios contemporáneos en cognición comparada 4.	Dr. Javier Nieto
La década Covid en México, Tomo V, Salud mental, afectividad y resiliencia.	Dra. María Elena Medina Mora Icaza



Fuente: Departamento de Publicaciones.

Tabla 41. Libros ePub Publicados

Título obra	Responsable
Ambientes hospitalarios y estrés.	Patricia Ortega Andeane
Escribir en Psicología: Un manual para el estudiante.	Gerardo Hernández
Crítica social comunitaria.	Katherine Herazo
Investigación-intervención.	Katherine Herazo
La capacitación a educadoras (incluir video dinámica).	Lizbeth Vega
Psicología de la salud laboral en México.	Rodrigo Peniche
Atención a la diversidad en el aula. Algunas propuestas psicoeducativas para docentes.	Fernando Fierro
Aproximaciones al estudio de habilidades lingüísticas tempranas.	Elda Alicia Alva
Estrés laboral. Fundamentos teóricos, medición, investigación e intervención	Juana Patlán
Impacto psicosocial de las empresas.	Juana Patlán
Patrones de habilidades metodológicas y conceptuales de análisis, planeación, evaluación e intervención en ciencias del comportamiento.	Carlos Santoyo
Sobre la vivencia de Amor en la posmodernidad.	Ricardo Trujillo Correa

Fuente: Departamento de Publicaciones



Tabla 42. Libros Digitales Publicados en Acceso Abierto	
Título obra	Responsable
Experiencias educativas para el aprendizaje autónomo en aulas virtuales y presenciales.	Dra. Yunuen Guzmán Cedillo
Procesos psicosociales en el aula. Libro de apoyo.	Dra. Ana Bañuelos Márquez
Teoría Sociocultural. Libro de Apoyo	Dra. Ana Bañuelos Márquez

Fuente: Departamento de Publicaciones



En el periodo se emitieron 19 números de la *Gaceta de la Facultad de Psicología* y 13 del *Boletín Informativo para Alumnos Comunidad Psicología* en los que se realizaron, respectivamente, 29 y 35 publicaciones sobre cuidado nutricional, activación física, salud mental y técnicas de autocuidado, respectivamente; 40 y 31 publicaciones con perspectiva de género, y 20 y 14 sobre protocolos de seguridad. En conjunto, se publicaron 15 anuncios sobre venta de libros.

Un aspecto relevante es que 74 notas en la *Gaceta de la Facultad de Psicología* y 54 en el *Boletín Informativo para Alumnos Comunidad Psicología* fueron redactadas por integrantes del alumnado, lo que contribuye en el fortalecimiento de su formación.

Respecto a la participación en ferias, se tuvo presencia en la edición 44 de la *Feria Internacional del Libro de Minería*, en la 8va. *Feria del Libro de Ciencias de la Salud*, en el *Remate de libros UNAM*, la *V Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios*, en la *Fiesta del libro y la rosa*, y en la *Feria del Libro de la Facultad de Psicología*.

El Comité Editorial sesionó en nueve ocasiones y se encuentran en proceso de dictaminación seis libros.

El Departamento de Publicaciones ha brindado apoyo para la elaboración de materiales gráficos solicitados por las diferentes áreas de la Facultad: constancias, formatos, carteles, dípticos, trípticos, material didáctico, cuestionarios, personalizadores y programas, entre otros.

Cabe mencionar la actividad de difusión llevada a cabo por el CEDOC en el periodo, con 70 publicaciones: 20 sobre los cursos de búsqueda de información psicológica en bases de datos, 17 en la sección *Qué leer...* Libros electrónicos en la biblioteca Digital de la UNAM; 15 en la sección *Qué leer...* Publicaciones periódicas del Centro de Documentación; y 18 en la sección de *Acciones para cuidar el medio ambiente*. En el *Boletín Informativo para Alumnos Comunidad Psicología* publicó 44 notas: 11 sobre cursos de búsqueda de información psicológica en bases de datos; 11 de *Posicionamiento Online Recursos psicológicos-académicos virtuales*; 11 en la sección *Conoces el término del mes...* *Gestión de las emociones*, y 11 en la sección *Acciones para cuidar el medio ambiente*.

De igual forma, en colaboración con el Departamento de Publicaciones y la participación de integrantes del PIT, docentes, estudiantado, personas tutoras y tutoradas, así como prestadores de Servicio Social, se realizaron 22 publicaciones en la *Gaceta de la Facultad de Psicología* y el *Boletín Informativo para Alumnos Comunidad Psicología* en torno a temas relacionados con el proceso de tutoría: (experiencia personal) y actividades de dicho Programa.



Eje 5. Gestión administrativa transparente y sensible a las necesidades de la comunidad

Programa de Optimización y Transparencia de los Procesos Administrativos

Los ejercicios de planeación de las áreas fueron analizados y actualizados a dos años de concluir la actual gestión, para orientar el cumplimiento de los objetivos planteados. Para el periodo de este Informe, se registró un 81% de cumplimiento de las metas establecidas en este ejercicio, que contribuye en la implementación del Plan de Desarrollo de la Facultad (Tabla 43).

Tabla 43. Avance en el Cumplimiento de las Metas establecidas en el Ejercicio de Planeación 2022-2023	% de Avance
Eje 1 Comunidad universitaria con igualdad de género, incluyente, saludable y sustentable	89%
Programa de NO violencia e igualdad de género	89%
Programa de Seguridad, Participación Solidaria e Inclusión	92%
Programa Comunidad Saludable	84%
Programa para una Comunidad Sustentable	94%
Eje 2 Educación integral y de calidad	78%
Programa de Atención Integral a la Comunidad Estudiantil	83%
Programa para el fortalecimiento de la Licenciatura	79%
Programa para el fortalecimiento del Posgrado	80%
Programa de Educación Continua	74%
Programa de fortalecimiento a la Docencia	76%
Programa para el fortalecimiento de las TIC y TAC	66%
Eje 3 Investigación e innovación	68%
Programa para el fomento a la investigación	67%
Programa para la divulgación de la investigación	78%
Programa para el financiamiento de la investigación	45%
Eje 4 Vinculación, Extensión y Divulgación	80%
Programa de vinculación nacional e internacional	50%
Programa de extensión de la ciencia Psicológica	84%
Programa de divulgación de la Psicología	90%
Eje 5 Gestión administrativa transparente y sensible a las necesidades de la comunidad	89%
Programa de optimización y transparencia de los procesos administrativos	94%
Programa de profesionalización y simplificación de procesos en servicios administrativos	86%
Programa de infraestructura	80%
Programa de servicios a la comunidad	92%

Fuente: Unidad de Planeación

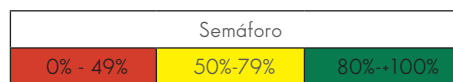
Las áreas de la Facultad establecieron 628 metas e implementaron 194 líneas de acción de las 208 establecidas en el PD para contribuir al logro de los 5 ejes y 20 programas de este (ver tabla 44).

Eje	Metas
1. Comunidad Universitaria con Igualdad de Género, Incluyente, Saludable y Sustentable	145
2. Educación Integral y de Calidad	279
3. Investigación e Innovación	30
4. Vinculación, Extensión y Divulgación	87
5. Gestión Administrativa Transparente y Sensible a las Necesidades de la Comunidad	87
Total	628

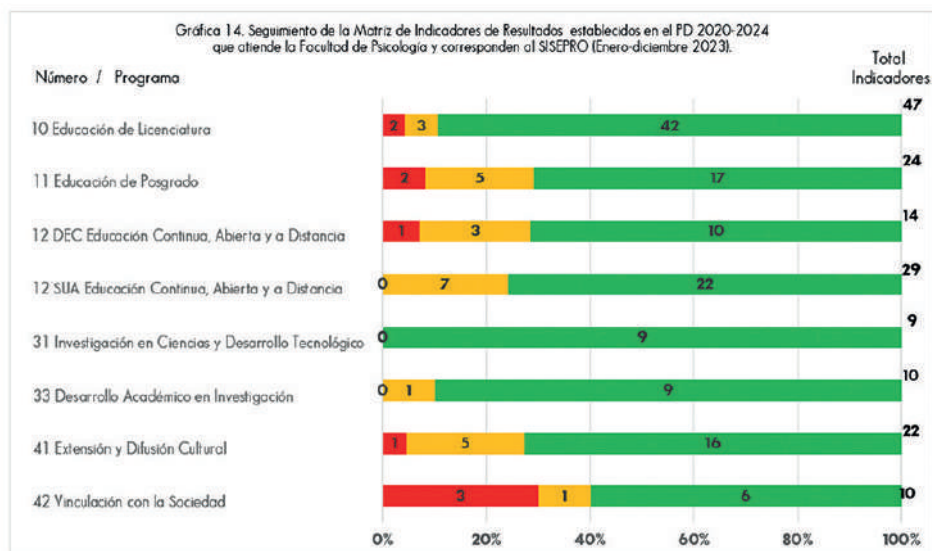
Fuente: Unidad de Planeación

De igual forma, se ha dado seguimiento al cumplimiento de los indicadores establecidos en el Anteproyecto de Presupuesto mediante el Sistema de Seguimiento Programático (SISEPRO), como se aprecia en la gráfica 14 el 79% de indicadores se encuentran en verde (131 de 165).

Por segundo año, se estableció una semaforización que permite medir el porcentaje de indicadores que presentan avance en el cumplimiento de las metas programadas por cada una de las áreas de la Facultad en el Anteproyecto. Es preciso decir que el promedio de cumplimiento de dichas metas es del 137% de avance.



Fuente: Dirección General de Presupuesto, UNAM.



Fuente: Dirección General de Presupuesto, UNAM.

Servicios Administrativos

La Secretaría Administrativa difunde, a través de la página web de la Facultad, infografías de las actividades que desarrolla, así como información relacionada con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC). De esta forma, cada semestre mediante las encuestas de satisfacción de las personas usuarias, se evalúan los servicios proporcionados por los departamentos de Personal, Servicios Generales, Aprovisionamiento e Inventarios y de Presupuesto, obteniendo, para los periodos de julio-diciembre de 2022 y enero-junio de 2023 porcentajes generales con promedios de 98%, como se aprecia en la tabla 45:

Tabla 45. Resultados de Encuestas de Satisfacción de las Personas Usuarias de los Servicios de la Secretaría Administrativa		
Factores	Julio-Diciembre 2022	Enero-Junio 2023
Comunicación	99%	99%
Conformidad	99%	98%
Agilidad	98%	98%
Atención a usuarios	99%	99%
Instalaciones adecuadas	97%	97%
Seguridad	96%	97%
Promedio General	98%	98%

Fuente: Secretaría Administrativa

De esta forma, se cumple con la meta requerida por parte de la Dirección General de Servicios Administrativos (DGSA), de acuerdo con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

La Secretaría General, designada como enlace de Transparencia, ha recibido en el periodo reportado 18 solicitudes de información; mismas que se han atendido, en tiempo y forma, dando respuesta no solo a la Unidad de Transparencia, sino a los Recursos que el Instituto Nacional de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) requiere de manera específica en atención a algunas solicitudes.

Respecto a las Actas del H. Consejo Técnico en versión pública, se informa que todas han sido aprobadas y firmadas por las y los integrantes del órgano colegiado; al momento, se atienden las observaciones y sugerencias enviadas por la Unidad de Transparencia para su elaboración o diseño en versión pública y se pondrá a consideración del Consejo Técnico la “Propuesta de Modelo de Actas del Consejo Técnico” emitida por dicha Unidad.

Por otro lado, se ha dado continuidad a la realización de pláticas informativas en materia de Archivo para las diferentes áreas de la Facultad, con el objetivo de

que se realicen los inventarios anuales solicitados y en apego a los Instrumentos de Control y Consulta Archivísticos de la UNAM.

Derivado de la necesidad de brindar al personal administrativo herramientas y capacitación para un mejor y responsable ejercicio de sus funciones, del 26 al 28 de junio, aproximadamente 50 integrantes del personal administrativo y funcionariado tomaron el curso *Seguridad de la información y protección de datos personales*, a cargo del Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Unidad de Transparencia de la UNAM dirigido al personal encargado de manejo de datos personales e información universitaria de los Institutos de Investigaciones pertenecientes a la Coordinación de Humanidades, a la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), a la Facultad de Psicología e Instituto de Ecología.

En la tabla 46 aparecen los nombramientos de funcionarias y funcionarios en el periodo que se reporta.

Tabla 46. Nombramientos del Funcionariado en el Periodo		
Nombre	Cargo	Fecha del Nombramiento
Lic. José Miguel Peña Ramírez	Jefe del Departamento de Movilidad Estudiantil	16 de agosto de 2023
Mtra. Olga Raquel Rivera Olmos	Coordinadora de Prácticas Profesionales	1 de agosto 2023
Dra. Verónica Alcalá Herrera	Coordinadora de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	29 de septiembre de 2023

La Dirección y la Secretaría General en el trabajo de gestión se han centrado en orientar al equipo de trabajo para el desarrollo de las funciones de manera óptima, donde ha sido fundamental el compromiso de las personas titulares de las áreas para atender las diferentes necesidades operativas, administrativas, pero sobre todo estratégicas que requiere la Facultad, usando al máximo sus aptitudes y capacidades personales para lograr el objetivo de ser un verdadero apoyo para las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Cada una realizó un ejercicio de planeación para el periodo octubre 2022 a septiembre 2024, considerando ejes, programas y líneas de acción establecidos en el PD, identificando e implementando metas, acciones necesarias e indicadores para alcanzar los resultados planteados.

El Staff celebró 14 reuniones, en las que se abordaron asuntos relacionados con la gestión administrativa para el buen desempeño en el conjunto de actividades que desarrollan, estableciendo acuerdos basados en el consenso. Una de las principales tareas a la que se abocó fue la presentación y retroalimentación respecto al cumplimiento de los planes de trabajo, para este Informe reportaron los resultados a septiembre de 2023. En la tabla 47 aparece el Staff de la Facultad.

Tabla 47. STAFF de la Facultad de Psicología

Titular	Cargo
Dra. María Elena Teresa Medina-Mora Icaza	Directora
Dra. Sofía Rivera Aragón	Secretaria General
Dr. Víctor Serrano García	Coordinador de Gestión
Mtro. Prócoro Millán Benítez	Jefe de la División de Estudios Profesionales
Dra. Patricia Romero Sánchez	Coordinadora de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento
Lic. Tania Fabiola Domínguez Zúñiga	Coordinadora de Procesos psicosociales y Culturales
Dra. Olga Araceli Rojas Ramos	Coordinadora de Psicobiología y Neurociencias
Mtra. Laura Amada Hernández Trejo	Coordinadora de Psicología Clínica y de la Salud
Mtra. María Hortensia García Vigil	Coordinadora de Psicología de la Educación
Mtra. Erika Souza Colín	Coordinadora de Psicología Organizacional
Dra. Magda Campillo Labrandero	Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación
Mtra. Cecilia Montes Medina	Coordinadora del Programa Único de Especializaciones en Psicología
Mtra. Hilda Paredes Dávila	Coordinadora de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Mtra. Karina Torres Maldonado	Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta
Mtra. Laura Patricia Barrera Méndez	Jefa de la División de Educación Continua
Dra. Patricia Bermúdez Lozano	Coordinadora del Programa Institucional de Tutoría
Mtra. Olga Raquel Rivera Olmos	Coordinadora de Prácticas Profesionales
Mtra. Marcela Rosas Peña	Coordinadora de Centros de Formación y Servicios Psicológicos
Dra. Claudia Iveth Jaen Cortés	Coordinadora de Comisiones Dictaminadoras
Ing. Raúl López Olvera	Secretario de Administración Escolar
Lic. Ricardo Alberto Lozada Vázquez	Secretario de Asuntos Estudiantiles
Lic. Erika Constanza Murillo Vázquez	Secretaria del Personal Académico
Lic. Zila Martínez Martínez	Coordinadora de la Biblioteca
Dr. Fermín López Franco	Coordinador del Centro de Documentación
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel	Jefa del Departamento de Publicaciones
Lic. Augusto García Rubio	Encargado de Comunicación Social
Ing. Jesús Esquivel Martínez	Coordinador de la Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas
Mtro. Carlos García Arano	Jefe de la Unidad para el Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Apropiación Tecnológica
Mtro. Guillermo Huerta Juárez	Secretario Administrativa
Lic. María Linette Estrada Jiménez	Jefa de la Unidad Jurídica
Mtra. María Elena Jaimes Pineda	Jefa de la Unidad de Planeación

Tabla 47. Exintegrantes del STAFF que concluyeron durante el periodo de este Informe

Titular	Cargo
Dr. Rogelio Escobar Hernández	Coordinador de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento
Dra. Violeta Félix Romero	Coordinadora del Programa Único de Especializaciones en Psicología
Mtra. Alejandra López Montoya	Coordinadora de Centros de Formación y Servicios Psicológicos
Dra. Alicia Elvira Vélez García	Coordinadora de Comisiones Dictaminadoras
Dra. María Estela Jiménez Hernández	Coordinadora de Prácticas Profesionales

Programa de Profesionalización y Simplificación de Procesos en Servicios Administrativos

El sistema de Consulta Integral de Información Académico Administrativa del Personal Académico de la Facultad de Psicología (CIIAAD) es uno de los ejes centrales para la consulta de información de cada integrante del personal académico en diferentes rubros: datos personales, nombramientos, movimientos académicos, cargas docentes, permisos.

Los módulos contemplados en su primera etapa son:

- Expediente Académico: Datos Generales, Situación Académica, Docencia, Permisos.
- Plantilla: General, Nombramiento, Área, Estadístico.
- Movimientos: Tipo de movimiento, Periodo.
- Control Docente: Horarios de clase, Consulta registro asistencia clase, Histórico asistencia clase, Horas clase-nombramiento.
- Control Diario: Horario asistencia diaria, Registro asistencia diaria, Porcentaje asistencia diaria.
- Permisos: Vigentes, Sabáticos, Comisiones, Licencias, Funcionarios, Permisos en línea, Permisos sin evaluar.

Actualmente, se están agregando otros módulos a dicho sistema relacionados con la asistencia diaria y los estímulos de PEPASIG. Es preciso destacar que es una herramienta que facilita la consulta centralizada de información que permite detectar y evaluar las necesidades que la institución demanda y, por tanto, la toma oportuna de decisiones.

El análisis y diagnóstico del banco de horas es un requerimiento que realiza cada año la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), para su cumplimiento, se desarrolló un módulo para obtener información de acuerdo con los rubros solicitados por dicha Dirección: 1. Docencia frente a grupo curricular, 2. Docencia frente a grupo no curricular, y 3. Licencias y Comisiones.

Aunado a lo anterior, con la finalidad de optimizar la evaluación del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asig-

natura (PEPASIG) ante la DGAPA, la Secretaría del Personal Académico (SPA), implementó un nuevo procedimiento con el cual se fortalecen tanto la atención brindada al personal académico como la gestión, en tiempo y forma, de los trámites requeridos ante las instancias correspondientes. Esto ha propiciado un trabajo más integrado, un mejor seguimiento e interacción con las diferentes instancias, internas y externas, involucradas en estos procesos.

Un logro relevante en la profesionalización e implicación de los servicios administrativos fue el desarrollo e implementación en la DSUA del Sistema Integral de Gestión Académica (Plataforma SIGA (<https://siga.psicologia.unam.mx>), en sus dos versiones: una dirigida al alumnado como herramienta de apoyo para las actividades relacionadas con el CAIOPE, y otra para el profesorado, para facilitar el desarrollo de las actividades relacionadas con la gestión escolar en la División. Adicionalmente, para el inicio del semestre 2024-1 se realizó la actualización de la plataforma Moodle a la versión 4.2.

Por otro lado, se encuentra en desarrollo una plataforma de gestión de espacios de la Facultad para eventos académicos denominada G-RES, mediante la cual se busca la sistematización y síntesis de procedimientos para que su gestión resulte más rápida y eficiente.

En esta línea de una gestión académica sensible y orientada a las necesidades del alumnado en esta modalidad, previamente, para el proceso de reinscripción en el semestre 2023-2 se realizó por primera vez una estrategia de gestión escolar que contempló, entre otros, la ampliación del periodo de reinscripción, la dosificación de los grupos por generación y el monitoreo en tiempo real de estos procesos. La estrategia redundó, entre otros beneficios, en la prevención del rezago y la irregularidad asociada a dicho proceso, así como la disminución en un 67% de solicitudes de Ordinarios Especiales, en comparación con el semestre 2023-1.

Al ingreso de la Generación 2024-1 en la modalidad abierta, se presentó la nueva página web de la División (<https://sua.psicologia.unam.mx/>).

Por otro lado, para el Servicio Social se automatizaron los procesos inscripción, solicitud de carta de presentación y constancia de finalización, con lo que se han vuelto más ágiles en beneficio del alumnado; asimismo, se incorporó al estudiantado del Sistema Abierto en las convocatorias de movilidad nacional e internacional.

La seguridad de los sitios web institucionales es un tema fundamental en la Facultad, en este sentido, en el periodo a reportar se adquirieron y/o renovaron los certificados SSL (tipo wildcard o de dominio específico) para asociarlos a los nuestros sitios web, entre los cuales destacan el portal web, sistemas web, plataformas e-learning, y sitios institucionales asociados a proyectos e instancias.

Asimismo, por parte de la URIDES se actualizó la versión de Moodle para la atención de temas de seguridad y mejoras en el desempeño, se dio mantenimiento a los esquemas de gestión y monitoreo de bitácoras, y se configuraron complementos (plugins). En la tabla 48 se muestran los servicios brindados por esta Unidad en relación con el uso de esta plataforma.

Tabla 48. Solicitudes de Servicio Asociadas al Uso de la Plataforma Moodle	
Actividad	Número de servicios
Solicitudes de copias o apertura de aulas.	32
Alumnos matriculados	889
Solicitudes de recuperación de usuario y/o contraseña, matriculaciones individuales o asesoría	122
Total	1046

Fuente: Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas

Respecto al avance en el desarrollo del Sistema de Coordinación y Registro de Actividades (SICRA), se realizó la incorporación de cifrado en contraseña y datos sensibles; se incorporó a la DEP y el PIT en el uso de la plataforma y se integraron reportes. Entre otros beneficios, en el caso de la DEP se favorece y optimiza la inscripción, gestión, seguimiento y reporte de actividades extracurriculares del alumnado.

En cuanto a la ampliación de los servicios de acceso y conectividad inalámbrica en las sedes externas de los Centros y la DEC, se han concluido los trabajos de instalación de infraestructura y está en proceso la adquisición de antes WiFi con la Dirección General de Proveeduría. Se espera que al inicio de 2024 se brinden los beneficios esperados a las comunidades estudiantil y académica de dichas áreas. Es preciso mencionar que para este proyecto fue importante el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM.

De forma complementaria se pusieron en marcha planes de capacitación para quienes prestan atención a la comunidad desde el modelo PC PUMA. Entre otras acciones, se dio de alta la Facultad para el uso de la plataforma de gestión de préstamos de dispositivos y se capacitó para el manejo del mismo a 5 administradores y 3 operadores; se actualizó en el sitio web de la Facultad el servicio del módulo PC Puma, con los lineamientos de uso, las infografías asociadas con el servicio y el instructivo de registro, reserva y devolución del equipo, y se reactivó el préstamo de equipos de escritorio en las aulas de la URIDES desde el módulo PC Puma.

En atención al apoyo tecnológico para la grabación de las sesiones del H. Consejo Técnico, se brindaron 17 servicios, así como 9 para el Staff.

Respecto al sitio web de la Facultad, se vinculó la red Instagram, se depuró información obsoleta y se incorporaron los apartados: Comisión Interna para la Igualdad de Género; Personas Orientadoras Comunitarias; Recursos – Igualdad de género, Reportes; Comisión Tripartita Permanente; Servicios de conectividad móvil PC PUMA; Nuevo sitio de Servicio Social

Anualmente, la URIDES realiza el censo de equipo de cómputo y de equipos de telecomunicaciones, como insumo para el trabajo colegiado del CATIC-FPSI, y elabora reportes institucionales para su envío a la DGTIC y al CATIC-UNAM. Los datos del censo se presentan en la tabla 49:

Tabla 49. Censo de equipo de cómputo

Alumnado y Personas Usuarias Biblioteca	Personal Académico	Personal Administrativo y Administrativos de Biblioteca	Investigadores	Servidores
257	386	536	607	21
Total		1807		

Fuente: Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas.

En el periodo reportado se alcanzó la cantidad de 28 aulas híbridas, para las cuales se adquirieron 7 equipos de cómputo, de esta forma, se cuenta con 257 equipos de cómputo disponibles para el alumnado. Se realizaron 1,096 servicios de mantenimiento para estas aulas.

En tanto, la Biblioteca cuenta con 110 Tablet, toda vez que la DGTIC envió las becas conectividad para que sean prestadas por la Biblioteca, de manera que ahora forman parte del inventario de esta área.

Por parte de la Secretaría General, se realizó una revisión integral del marco normativo para identificar la normatividad no vigente, duplicada, obsoleta, o innecesaria, de la cual se determinó su eliminación, actualización, mejora o fusión mediante la formalización del instrumento normativo correspondiente. A la par, se difundió la normatividad vigente a través de los medios electrónicos con que cuenta la Facultad.

Se analizaron 35 reglamentos, normativas o procedimientos internos a través de la gestión con las distintas áreas, cumpliendo al 100% con los tiempos establecidos por la Contraloría de la Universidad. El repositorio de la normatividad actualizada se encuentra en el sitio de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria (DGELU).

El Sistema de Gestión de Permisos se encuentra funcionando al 100% para las licencias por Art. 97³ incisos b y c del Estatuto del Personal Académico de la UNAM (EPA) y Cláusula 69, fracción I del Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) vigente 2023-2025⁴. Se proyecta incorporar a este sistema las comisiones por Art. 95 b) y

3 EPA. Artículo 97.- Podrán concederse licencias a los miembros del personal académico: b) Con el fin de dictar cursillos o conferencias en otras instituciones académicas; c) Para asistir a reuniones culturales.

4 CCT 2023-2025. Cláusula No. 69 LICENCIAS Y PERMISOS. Los trabajadores académicos tendrán derecho a disfrutar de licencias o permisos para faltar a sus labores en los siguientes términos: I. con goce de salario hasta tres días consecutivos. Estos permisos no podrán exceder de tres en un semestre.

Para el disfrute que cita el párrafo anterior, el trabajador académico deberá solicitar dichos permisos al titular de la dependencia o al representante de éste, con al menos un día hábil de anticipación.

las solicitudes de periodo sabático por Art. 58, 58 b) y 58 d), con la finalidad de agilizar la operación de las solicitudes del Personal Académico.

Por su parte, la CCFSP cuenta con dos plataformas que han permitido la operación oportuna de los Centros y Programas que la integran: 1. Plataforma para el registro de programas de prácticas y la inscripción de estudiantes, y 2. Plataforma “Mi salud”, en la que se encuentra el expediente electrónico de las personas atendidas. En ambas se han realizado actualizaciones, con la finalidad de aumentar la seguridad de la información resguardada. En el Centro de Servicios “Dr. Guillermo Dávila”, se actualizaron 4 cámaras de Gesell, con lo que se mejoran las actividades de enseñanza y supervisión de estudiantes.

Programa de Infraestructura

Como parte del plan integral para mejorar la accesibilidad dentro de la Facultad, la Secretaría Administrativa solicitó asesoría a la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad de la UNAM (UNAPDI) para la identificación de espacios en los que es posible mejorar la accesibilidad. En seguimiento, se instalaron en accesos de edificios y áreas comunes seis señaléticas inclusivas con información gráfica en lenguaje de señas y alto relieve, así como sistema de lectura Braille, para apoyar a personas con discapacidad visual y auditiva en la localización de espacios académicos y administrativos dentro de la Facultad.

Así también, se elaboraron tres proyectos arquitectónicos para la remodelación de rampas, que cumplen con la normatividad vigente de accesibilidad universal; así como el proyecto arquitectónico para la construcción de una rampa que facilite el acceso al público para la atención en el Centro de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila”, ubicado en el sótano del edificio D.

Con apoyo de la Secretaría Administrativa de la UNAM, así como de la DGOC, se autorizó el Proyecto de Obra denominado “Espacio para la Comunidad Universitaria en la Facultad de Psicología”, el cual contempla la construcción de un área nueva de 140 m² en el primer nivel de la sala de lectura de la Biblioteca “Dra. Graciela Rodríguez”, con dos cubículos y una sala de juntas para la CTP, una sala de profesores y una más para la comunidad universitaria. A septiembre de este año el avance de la obra es del 60%.

En la tabla 50 se presenta la infraestructura actual de la Facultad.

Tabla 50. Infraestructura	
Espacios	Cantidad
Aulas	102
Cubículos	162
Biblioteca	1

Tabla 50. Infraestructura	
Espacios	Cantidad
Centro de Documentación	1
*Sedes externas	3
Espacios recreativos	4
Auditorios	4
Edificios	5
Bioterios	5
Salas de cómputo	11
Laboratorios	50
Oficinas	63
Total	411

Fuente: Secretaría Administrativa

*Sedes Externas:

Centro Comunitario "Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro" en: Tecacalo Mz. 21 Lt. 24, Col. Ruiz Cortines.

División de Educación Continua, en: Saturnino Herrán Número 135 Col. San José Insurgentes.

Centro de Prevención en Adicciones "Dr. Héctor Ayala Velázquez" en: Cerro de Acazulco Núm. 18, Oxtopolco, Col. Universidad.

Programa de Servicios a la Comunidad

Con el objetivo de mantener condiciones dignas para el conjunto de la comunidad en el desarrollo de sus actividades, se hicieron trabajos de limpieza profunda en los meses de enero, julio y agosto en todos los edificios y áreas exteriores de la Facultad, así como sus sedes externas (pulido de pisos, lavado de vidrios, cancelas, escaleras, pasillos, cortinas, puertas, ventanas, etcétera). De igual forma, se han llevado a cabo de forma puntual la fumigación de áreas que han requerido el servicio.

El Buzón de Dirección de la Facultad de Psicología es un medio de comunicación directa con la titular de la entidad, creado con la finalidad de atender los asuntos estudiantiles de manera inmediata y canalizar las solicitudes de trámites o servicios a las áreas correspondientes.

Durante el periodo del Informe se recibieron 92 correos electrónicos, clasificados como sigue:

- 38 de personas externas a la UNAM: Solicitudes de atención psicológica, invitaciones para participar en conferencias, entrevistas, así como solicitudes para difundir eventos y cursos, contactar a docentes, colaboración con la Facultad y solicitudes de

información sobre la carrera, material de apoyo psicológico, cursos, talleres y diplomados; así como peticiones de visitas guiadas dentro de la Facultad

- 4 de egresados y egresadas de la Facultad: Dudas sobre trámites de becas, titulación y en general de la carrera.
- 13 de integrantes del personal académico de la Facultad: Propuestas y solicitudes relacionadas con convenios y proyectos, propuestas de cursos y envío de información de asuntos relativos a la Dirección.
- 2 de integrantes del personal administrativo de la Facultad: Solicitudes relacionadas con cambios de adscripción y cita.
- 1 de persona con carrera inconclusa de la Facultad: Solicitud de información sobre trámites de la Facultad.
- 9 de estudiantes de la Facultad (nivel licenciatura): Solicitudes de información sobre trámites de la Facultad, servicio social, problemas con calificaciones y profesores.
- 1 de la comunidad estudiantil de la División del Sistema de Universidad Abierta: Solicitud de información sobre trámites de la Facultad.
- 22 de personas de entidades de la UNAM: Solicitudes de citas con la Directora, asesoría jurídica, solicitudes de cambio de plantel o turno, asuntos relativos a la Dirección e invitaciones a participar en conferencias, entrevistas, etcétera.
- 2 de estudiantes de entidades de la UNAM: Solicitudes de información de cambios de plantel y de cursos.

La dirección del Buzón es buzon.direccion.psicologia@unam.mx

El Consejo Asesor de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Facultad de Psicología (CATIC-FPSI) aprobó los lineamientos para poner en operación el préstamo de dispositivos en el Módulo de Atención PC PUMA (inaugurado el 22 de marzo de 2023), para dar servicio al alumnado y personal académico. El servicio de préstamo de dispositivos móviles se suma a los servicios de conectividad PC PUMA que ya se encuentran desplegados en las aulas, espacios de docencia, auditorios, bibliotecas, explanadas y áreas de convivencia de la Facultad.

En el CEDOC se atendieron 19 solicitudes de material documental por parte del personal académico del posgrado.

Vida Colegiada

En el desarrollo de las funciones sustantivas de nuestra Facultad, el trabajo colegiado ha sido estratégico, hace posible la continuidad y fortalece la vida académica de nuestra Facultad.

El H. Consejo Técnico ha sesionado en 22 ocasiones, nueve de las sesiones fueron ordinarias y 13 extraordinarias, sumando 645 acuerdos.

En la tabla 51 se observan los integrantes del Consejo Técnico.

Tabla 51. Integrantes del H. Consejo Técnico		
Campo		División de Estudios Profesionales
Psicología Organizacional	Propietario	Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez
Psicobiología y Neurociencias	Propietario	Dr. Hugo Sánchez Castillo
	Suplente	Dra. Itzel Graciela Galán López
Ciencias Cognitivas y del Comportamiento,	Propietario	Dra. Livia Sánchez Carrasco
	Suplente	Dra. Corina Margarita Cuevas Renaud
Procesos Psicosociales y Culturales	Propietario	Lic. Jesús Segura Hidalgo
	Suplente	Mtro. Juan Carlos Huidobro Márquez
Psicología de la Educación	Propietario	Dra. Elisa Saad Dayan
	Suplente	Mtro. Tomás Zaragoza Reséndiz
Psicología Clínica y de la Salud	Propietario	Dra. Amada Ampudia Rueda
	Suplente	Dra. Laura Ángela Somarriba Rocha
Espacios Curriculares y Área Contextual	Propietario	Dra. Alejandra Valencia Cruz
	Suplente	Lic. Ligia Colmenares Vázquez
Campo		División del Sistema de Universidad Abierta
División del Sistema de Universidad Abierta	Propietario	Mtra. María Teresa Gutiérrez Alanís
Campo		División de Estudios de Posgrado e Investigación
Psicología Clínica	Propietario	Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo
	Suplente	Dra. Paulina Arenas Landgrave



Campo		División de Estudios de Posgrado e Investigación
Psicología de la Salud	Suplente	Dra. Lydia Barragán Torres
Psicología Educativa y del Desarrollo	Propietario	Dra. Benilde García Cabrero
Análisis Experimental del Comportamiento	Suplente	Dr. Gustavo Bachá Méndez
Psicobiología y Neurociencias de la Conducta	Propietario	Dra. Martha Lilia Escobar Rodríguez
Psicología Social y Ambiental	Propietario	Dr. Cesáreo Estrada Rodríguez
	Suplente	Dra. Patricia Andrade Palos
PUEP	Propietario	Dra. María Del Carmen Montenegro Núñez
	Suplente	Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez
	Suplente	Dr. José Francisco Fernández Díaz
Campo		Técnicos Académicos
Técnicos Académicos	Propietario	Mtro. Marcos Evencio Verdejo Manzano
	Suplente	Mtro. Ricardo Trujillo Correa
Campo		Representantes del estudiantado
Estudiantes	Propietario	Alejandra Danahe Rodríguez García
	Propietario	Minerva Ramírez Hernández
	Suplente	Miriam López Neri

Fuente: Secretaría General

En reconocimiento al trabajo del Personal de Tiempo Completo, el 2 de mayo de 2023 el órgano colegiado aprobó otorgar cuatro Cátedras Especiales. Esto, luego de un periodo de suspensión de estos estímulos, derivado de las consecuencias de la pandemia por Covid-19. Las cátedras especiales “Rafael Santamarina Sola” y “José Gómez Robleda” están dirigidas al personal con nombramiento de Técnico Académico. La primera se otorgó al Dr. Erik Leonardo Mateos Salgado el 24 de octubre de 2022 y fue renovada para un segundo periodo en sesión ordinaria del 7 de septiembre de 2023; la segunda fue otorgada a la Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto el 2 de mayo de 2023.

En esta última fecha también se entregaron las dos cátedras dirigidas al personal con nombramiento de Profesor o Profesora, la Cátedra Especial “Ezequiel A. Chávez” a la Dra. Juana Patlán Pérez, y la Cátedra Especial “Raúl Hernández Peón” a la Dra. Livia Sánchez Carrasco, fueron otorgadas el 2 de mayo de 2023.

Por otro lado, en sesión extraordinaria, el 12 de enero de este año, el Pleno del H. Consejo Técnico acordó que se otorgara el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2023 a la Dra. Sandra Nicolasa Guadalupe Castañeda Figueiras, quien lo recibió en la ceremonia del 9 de marzo 2023 realizada por la UNAM para este fin.

En seguimiento al proceso de transversalización de la perspectiva de género en los planes de estudio, la Comisión Especial designada por el Pleno del H. Consejo Técnico generó el documento “Estrategias de transversalización de la Perspectiva de Género”, a partir del cual la Subcomisión de Trabajo Académico de Transversalización presentó al Pleno, en la sesión del 9 de agosto de 2023 el documento “Propuesta operativa para la transversalización de la perspectiva de género en los planes de estudios de la Facultad de Psicología” aprobada por el H. Consejo Técnico”. Luego de su aprobación, ambos documentos se difundieron en las divisiones y claustros para iniciar los trabajos correspondientes a la logística para su implementación.

Actividades relevantes de las Comisiones Permanentes del H. Consejo Técnico

El 12 de enero de 2023, después del reporte de la Comisión Especial, el H. Consejo Técnico acordó la reapertura de los eventos anuales de cambio de plantel, reingreso y trámites de ingreso en años posteriores al primero, tanto por revalidación como por acreditación, carrera simultánea, segunda carrera y cambio de sistema, para el ciclo escolar 2023-2024 en la Facultad de Psicología, con los cupos y requisitos internos trabajados por la Comisión.

Como parte de la actualización normativa, el Consejo acordó en la sesión ordinaria del 8 de febrero de 2023 la aprobación de las actualizaciones de los reglamentos del Comité Editorial, la Biblioteca y el Centro de Documentación, lo que facilita el trabajo interno de las áreas, permite a la Facultad contar con normativa vigente y apegada a la Legislación Universitaria.

En la sesión ordinaria del 3 de marzo de 2023, el Consejo ratificó el trabajo de la Comisión de Asuntos Estudiantiles, aprobando el “Procedimiento y criterios para asignación de becas para egresados de la Facultad de Psicología” el cual establece, como su nombre indica, el procedimiento y los criterios para priorizar y seleccionar a las personas beneficiadas con la beca. El procedimiento se ha aplicado para otorgar más de 20 becas para los Diplomados como Opción de Titulación.

Para favorecer el trabajo colegiado, el H. Consejo Técnico, en la sesión del 2 de mayo de 2023, ratificó la propuesta enviada para la reconfiguración del Comité de Educación Continua. Además, a lo largo del periodo, se concluyó la reconfiguración del Comité de Ética de la Investigación, el cual se encuentra vigente y cuenta con el documento “Linea-

mientos para el funcionamiento interno del comité de ética”, aprobado por el H. Consejo Técnico en lo general en la sesión del 7 de septiembre de 2023.

En la sesión ordinaria del 9 de septiembre de 2023, la Comisión de Investigación, Difusión y Extensión aprobó una beca postdoctoral para un académico que colaborará en el desarrollo de un proyecto CONAHCYT, bajo la supervisión de una académica de la Facultad de Psicología.

La Subcomisión de Trabajo Académico de Titulación elaboró un documento interno con la intención de guiar los procedimientos para las diversas opciones de titulación, con la intención de clarificar y acercar la información a la población estudiantil. Este material se encuentra en su última revisión y será presentado en su versión final al H. Consejo Técnico.

La Secretaría General coordinó y llevó a cabo tres procesos electorales concluidos de manera exitosa, con la colaboración del departamento de Voto Electrónico de la DGTIC y de la Dirección General de Personal. Actualmente, se encuentran publicadas y en proceso las Convocatorias para la Elección de las y los consejeros técnicos representantes del profesorado y del personal técnico académico de la Facultad de Psicología ante este órgano colegiado para el periodo 2023-2027.

Se propusieron cuatro candidaturas para el premio “Pablo Casanova” para profesores y profesoras del SUAyED, quienes se han distinguido en el ámbito de la docencia dentro de la Universidad. Dichas candidaturas fueron aprobadas en sesión ordinaria del H. Consejo Técnico el 2 de mayo de 2023. El 19 de octubre, el premio fue otorgado por la UNAM a la Dra. María del Carmen Montenegro Núñez.

En la sesión ordinaria del 9 de agosto de 2023, la Comisión de Honor y Mérito Universitario presentó al H. Consejo Técnico los avances alcanzados en la forma de evaluación y aprobó al alumno Esteban Leonardo Jiménez Rivagorza como el Ganador del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2023, el cual será entregado en octubre próximo. Adicionalmente, se otorgó una mención honorífica a la alumna Xiadani Montserrat Martínez Santiago.

En la tabla 52 se muestra la integración de las Comisiones Permanentes del H. Consejo Técnico.

Tabla 52. Integración actual de las Comisiones Permanentes del H. Consejo Técnico	
Comisión	Integrantes
Comisión Permanente de Asuntos Estudiantiles (CAE)	1. Mtro. Juan Carlos Huidobro Márquez
	2. Dra. Corina Margarita Cuevas Renaud
	3. Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez
	4. Mtro. Marcos Evencio Verdejo Manzano
	5. Dra. Alejandra Valencia Cruz
	6. Est. Alejandra Danahe Rodríguez García
	7. Est. Minerva Ramírez Hernández
	8. Est. Miriam López Neri
Comisión Permanente de Asuntos del Personal Académico (CAPA)	1. Dra. Livia Sánchez Carrasco
	2. Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez
	3. Mtra. María Teresa Gutiérrez Alanís
	4. Mtro. Tomás Zaragoza Reséndiz
	5. Mtro. Ricardo Trujillo Correa
	6. Dra. Amada Ampudia Rueda
	7. Dra. Itzel Graciela Galán López
	8. Mtro. Juan Carlos Huidobro Márquez
	9. Lic. Jesús Segura Hidalgo
	10. Dra. Lydia Barragán Torres
	11. Mtra. Laura Ángela Somarriba Rocha
	12. Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez
	13. Mtro. Marcos Evencio Verdejo Manzano
Comisión Permanente de Honor y Mérito Universitario (CHyMU)	1. Dra. Corina Margarita Cuevas Renaud
	2. Dra. Paulina Arenas Landgrave
	3. Dr. Gustavo Bachá Méndez
	4. Dr. Cesáreo Estrada Rodríguez
Comisión Permanente de Investigación, Difusión y Extensión (CIDyE)	1. Dra. Patricia Andrade Palos
	2. Dra. Martha Lilia Escobar Rodríguez
	3. Dra. Livia Sánchez Carrasco
	4. Dra. Paulina Arenas Landgrave
	5. Dr. Gustavo Bachá Méndez
Comisión Permanente de Reglamentos (CR)	1. Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo
	2. Dra. María del Carmen Montenegro Núñez
	3. Dra. Livia Sánchez Carrasco
	4. Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez
	5. Lic. Ligia Colmenares Vázquez

Tabla 52. Integración actual de las Comisiones Permanentes del H. Consejo Técnico

Comisión	Integrantes
Comisión Permanente de Trabajo Académico (CTA)	1. Dra. Amada Ampudia Rueda
	2. Mtra. María Teresa Gutiérrez Alanís
	3. Dra. Corina Margarita Cuevas Renaud
	4. Dra. Elisa Saad Dayan
	5. Dra. Livia Sánchez Carrasco
	6. Lic. Jesús Segura Hidalgo
	7. Mtro. Ricardo Trujillo Correa
	8. Dra. María del Carmen Montenegro Núñez
	9. Dra. Alejandra Valencia Cruz
	10. Lic. Ligia Colmenares Vázquez
	11. Dra. Benilde García Cabrero
	12. Mtro. Marcos Evencio Verdejo Manzano
	13. Dr. Hugo Sánchez Castillo
	14. Dra. Paulina Arenas Landgrave
Comisión Permanente de Equidad y Género (CEyG)	1. Dra. María del Carmen Montenegro Núñez
	2. Dr. José Francisco Fernández Díaz
	3. Dra. Livia Sánchez Carrasco
	4. Dra. Corina Margarita Cuevas Renaud
	5. Dra. Lydia Barragán Torres
	6. Mtra. Laura Ángela Somarriba Rocha
	7. Lic. Ligia Colmenares Vázquez
	8. Est. Alejandra Danahe Rodríguez García
	9. Est. Minerva Ramírez Hernández
	10. Est. Miriam López Neri
Comisión Permanente de Planeación y Evaluación	1. Mtro. Tomás Zaragoza Reséndiz
	2. Mtro. Ricardo Trujillo Correa
	3. Mtra. Laura Ángela Somarriba Rocha
	4. Mtro. Marcos Evencio Verdejo Manzano
	5. Dra. Alejandra Valencia Cruz
	6. Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez

Fuente: Secretaría General

Reconocimientos y Distinciones al Personal Académico, Alumnado e Instancias

En este periodo, integrantes del personal académico y del alumnado, así como instancias de la Facultad de Psicología recibieron reconocimientos por parte de entidades de la Universidad y organismos externos, como se muestra en las tablas 53, 54 y 55.

Tabla 53. Reconocimientos al Personal Académico

Reconocimiento	Instancia que otorga	Profesor (a)
Premio en la categoría de Investigación básica en la presentación de Trabajos libres del II Congreso Internacional de Medicina del Dormir Por el trabajo "Implementación de un modelo animal para analizar el efecto de fármacos antiepilépticos sobre los trastornos del sueño provocados por crisis epilépticas generalizadas", con la coautoría de Beatriz Eugenia del Olmo Alcántara, Erik Leonardo Mateos Salgado y Carlos A. Gutiérrez Chávez.	Academia Mexicana de Medicina del Dormir	Dr. Fructuoso Ayala Guerrero
Reconocimiento otorgado en el marco del Día de la Psicología en México, por su valiosa contribución como psicólogo(a) mexicana(o) destacada(o) al desarrollo de nuestra ciencia, profesión y disciplina	Consejo Mexicano de Psicología	Dra. Sandra Castañeda Figueiras Dr. Benjamín Domínguez Trejo Dr. Jaime Grados Espinosa Dra. Graciela Aurora Mota Botello
Distinción de Investigador Nacional Emérito en el SNI	Gobierno Federal, por medio del Sistema Nacional de Investigadores del CONAH-CYT	Dr. Juan José Sánchez Sosa
Premio Estatal de Psicología Jalisco 2023. Salud Mental para la Paz	Colegio Estatal de Psicólogos en Intervención de Jalisco, A.C.; Asociación Mexicana de Psicología y Salud Mental A.C.; Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco; LXIII Legislatura del Congreso del Estado de Jalisco; Dirección de Profesiones del Estado de Jalisco, y el Instituto Jalisciense de Salud Mental.	Dra. Graciela Aurora Mota Botello
Premio Universidad Nacional 2022	UNAM	Dra. Carmen Selene Cansino Ortiz
Premio al desarrollo profesional de la psicología en las Américas "José Toro Alfonso"	Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)	Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez
Premio Nacional a la Enseñanza en Investigación en Psicología 2022 del CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	Dra. María Elena Medina Mora
Premio a la Trayectoria en Análisis de la Conducta 2022, en la categoría Análisis Experimental de la Conducta	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (durante el XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta)	Dra. Laura de los Ángeles Acuña Morales
Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" 2023	UNAM	Dra. Sandra Castañeda Figueiras



Tabla 53. Reconocimientos al Personal Académico

Reconocimiento	Instancia que otorga	Profesor (a)
Premio Pablo González Casanova 2023	UNAM	Dra. María del Carmen Montenegro*
Integrantes del Consejo y Comité Ejecutivo de la <i>World Confederation of Cognitive and Behavioural Therapies</i> (WCCBT), y embajadora 2023 de Latinoamérica ante dicha Confederación	WCCBT	Dra. Laura Hernández Guzmán
Premio Latinoamericano de Psicología de la Salud 2023	Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud (ALAPSA) IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud	Dr. Juan José Sánchez Sosa*

*Aun cuando estos premios se entregaron en octubre de 2023, es decir, fuera del periodo de este Informe, se consideró pertinente su inclusión, dada su relevancia.

Tabla 54. Reconocimientos al Alumnado

Reconocimiento	Instancia que otorga	Alumno (a)
Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2022	UNAM	Daniela Montiel García
Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2022 (Mención Honorífica)	UNAM	Diana Guadalupe Ruíz Velasco Manzano
1er. lugar en el Concurso de Cápsulas de Video sobre Salud Organizacional 2023	Coordinación de Psicología Organizacional. Facultad de Psicología	Zyanya Ofelia Bárcenas Ávila
1er y 3er lugar en el Concurso de Tesis de Licenciatura	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, durante el XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta)	Juan Daniel Gaistardo Callejas, 1er lugar Ana Laura Alvarado Ramos, 3er lugar
Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura en Psicología CNEIP 2022	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	Lic. Luis Ángel Cruz Montesinos (egresado)
3er lugar medalla de bronce en Kumite y 3er lugar medalla de bronce en kata en los Juegos Universitarios 2022. Karate Do	UNAM	Andrea Aboytes Medina,
30 Medallas en los Juegos Universitarios 2022	UNAM	Alumnado
Medalla de oro en florete femenino, y plata en espada femenino	Juegos Universitarios 2022 de Esgrima	Karen Alexandra Talavera Lázaro,

Tabla 54. Reconocimientos al Alumnado

Reconocimiento	Instancia que otorga	Alumno (a)
Mención honorífica en concurso de carteles del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM)	INPRFM, durante su XXXVII Reunión Anual de Investigación	Esteban Leonardo Jiménez Rivagorza
Premio a la Mejor Comunicación en el VI Congreso Internacional sobre Universidad y Discapacidad	Durante el VI Congreso Internacional sobre Universidad y Discapacidad, celebrado en la Universidad de Salamanca, España	Lic. Fernando Javier Polo Martínez*

* Aun cuando este premio se entregó en octubre de 2023, es decir, fuera del periodo de este Informe, se consideró pertinente su inclusión, dada su relevancia.

Es importante mencionar que el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina eligió a la alumna Ana Gabriela Ocampo Romero como ganadora del Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada", de la Licenciatura en Neurociencias de esa entidad universitaria, por el servicio prestado en un programa del Laboratorio de Neurobiología del Envejecimiento y Daño Cerebral de nuestra Facultad, a cargo de la Dra. Laura Elisa Ramos Languren.

Tabla 55. Reconocimientos a Instancias

Reconocimiento	Instancia que otorga	Instancia ganadora
Reconocimiento a la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, por su 50 Aniversario	Instituto Nacional de Cancerología (INCan)	Facultad de Psicología
Distinguished Activity Award	World Sleep Society	Clínica de Trastornos del Dormir INCMNSZ-UNAM



La Facultad de Psicología en los Rankings Universitarios

El prestigio de las y los integrantes de su planta académica, su investigación, así como la calidad en la formación profesional que ofrece, ha permitido que nuevamente el ranking de mejores universidades 2023, que cada año realiza el diario *El Universal*, ubica a la Facultad de Psicología, Ciudad Universitaria, en el lugar número 1, con una puntuación de 10. De esta forma, por sexto año consecutivo la Facultad es reconocida como la mejor institución a nivel nacional en la disciplina psicológica; y segundo a nivel de América Latina, solo después de la Pontificia Universidad Católica de Chile (Tabla 56).

Tabla 56. La Facultad de Psicología en Rankings Nacionales e Internacionales

Año	Ranking	Lugar	Fuente
2018	El Universal Mejores Universidades 2018	1*	https://interactivo.eluniversal.com.mx/2018/mejores-universidades-2018/#page/72
2019	El Universal Mejores Universidades 2019	1*	https://interactivo.eluniversal.com.mx/2019/mejores-universidades/#page/71
2020	El Universal Mejores Universidades 2020	1*	https://interactivo.eluniversal.com.mx/2020/mejores-universidades/#page/65
2021	El Universal Mejores Universidades 2021	1*	http://www.dgei.unam.mx/hwp/ranking-el-universal/
2021	Grupo Reforma Las Mejores Universidades 2021	1*	https://graficos.gruporeforma.com/las-mejores-universidades-2021/
2022	Grupo Reforma Las Mejores Universidades 2022	1*	https://www.reforma.com/libre/online07/aplicacionei/Pagina.html?seccion=universitarios&fecha=20220327
2022	World University Ranking 2022	2° (a nivel de América Latina)	https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2022/psychology
2023	El Universal Mejores Universidades 2023	1	https://generacionuniversitaria.com.mx/interactivos/2023/mejores-universidades/#page/1
2023	World University Ranking 2023	2° (a nivel de América Latina)	https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2023/psychology?&page=4



50 Aniversario de la Facultad de Psicología

El 6 de septiembre el H. Consejo Técnico integró la *Comisión Especial para los Festejos del 50 Aniversario de la Fundación de la Facultad de Psicología*, con el objetivo de contar con un ente facilitador y colaborar con la Administración en la planeación y organización de las múltiples actividades conmemorativas. La Comisión estuvo conformada como sigue:

- Est. Miriam López Neri
- Est. Minerva Ramírez Hernández
- Est. Alejandra Danahe Rodríguez García
- Est. Susan Ahtziriy Zayas, Villarreal
- Lic. Ligia Colmenares Vázquez
- Mtro. Juan Carlos Huidobro Márquez
- Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo
- Dra. María Del Carmen Montenegro Núñez
- Dr. Hugo Sánchez Castillo
- Dra. Alejandra Valencia Cruz
- Mtro. Marcos Evencio Verdejo Manzano

Por parte de la administración, han participado la Unidad de Planeación, Comunicación Social, SASE, UDEMAT y URIDES.

Previamente, el 8 de agosto de 2022 se lanzó la convocatoria para participar en el concurso para el diseño del logotipo conmemorativo por los 50 años, para lo cual se integró un Jurado Calificador, como sigue:

- Mtro. Jorge Orlando Molina Avilés
- Dr. Germán Álvarez Díaz de León
- Mtra. Concepción Morán Martínez
- Dra. Sandra G.N. Castañeda Figueiras
- Lic. Perla Margarita Castillo Arias
- Est. Alejandra Danahe Rodríguez García
- Est. Susan Ahtziriy Zayas Villarreal
- Est. Minerva Ramírez Hernández
- Lic. Alicia Portillo Venegas
- Psic. Juan Antonio Mendoza Robles
- Mtro. Carlos García Arano
- Lic. Claudia Rodríguez Esquivel
- Dra. Gemma Luz Sylvia Verduzco Chirino
- Dra. Adriana Raggi Lucio

Se recibieron 10 propuestas, y el 28 de octubre de 2022 el Jurado emitió su dictamen a favor del logo ganador, el cual se muestra en la imagen. El 6 de junio de 2023 se recibió la notificación de la Dirección General de Asuntos Jurídicos (DGAJ) de la obtención del Título de registro de la marca correspondiente al logo de los 50 años de la Facultad de Psicología, a favor de la UNAM.

Logo Ganador 50 Aniversario de la Facultad de Psicología



Con el objetivo de propiciar la participación del conjunto de la comunidad en las actividades conmemorativas, en diciembre-enero de 2022 la Comisión Especial para los Festejos y la Dirección lanzaron una convocatoria para que todas las personas y grupos que quisieran proponer actividades conmemorativas las registraran en un formulario creado para este fin (bit.ly/Form-50-Aniv-FP) para conciliar espacios y horarios y de esta forma dar cabida a todas las actividades.

Cápsula del tiempo de los 50 años de la Facultad de Psicología

Posteriormente, el 20 de febrero de 2023 se emitió la convocatoria a todas y todos quienes han formado o forman parte de la comunidad de la Facultad a participar en el acopio de objetos, imágenes y documentos, físicos y digitales, para su posible integración en la Cápsula del tiempo de la Facultad, iniciativa impulsada con el objetivo de preservar, como memoria colectiva, información y objetos selectos que constituyan o signifiquen testimonios de la trayectoria histórica de nuestra Facultad, abarcando tanto los sucesos que dieron lugar a su fundación como los que han trazado su evolución hasta la actualidad, incluidos los mayores retos, encrucijadas y éxitos de esta entidad académica

Para lograrlo, la Dirección de la Facultad convocó a profesoras y profesores destacados de la Facultad, con reconocido compromiso con la enseñanza y ejercicio de la Psicología, para integrar el *Comité Académico encargado de implementar las acciones necesarias para identificar y evaluar los objetos e información que se integrarán en la Cápsula del tiempo*, la cual se instalará el 17 de noviembre, con la propuesta de ser abierta 25 años después, en 2048.

Las personas integrantes del Comité son:

Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo

Dr. Benjamín Domínguez Trejo

Dr. Germán Álvarez Díaz de León

Dra. Laura Hernández Guzmán

Dra. Dolores Mercado Corona

Mtro. Jorge Orlando Molina Avilés

El 27 de febrero se inauguraron los festejos por el 50 aniversario de la Facultad, donde se contó con la presencia del rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue Wiechers, el secretario general, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, así como las y los integrantes del H. Consejo Técnico y miembros del profesorado, del alumnado y del personal administrativo de nuestra Facultad. Asimismo, se llevó a cabo el Foro *Memoria a 50 años de historia: Repensando la Psicología*, con la participación del Dr. Germán Gutiérrez Domínguez, de la Universidad Nacional de Colombia y presidente de la *International Union of Psychological Science*; la Dra. Emilia Lucio y Gómez Maqueo, Profesora Emérita de nuestra Facultad; el Dr. Juan José Sánchez Sosa, también Profesor Emérito de esta entidad universitaria, con la moderación de la Mtra. Josette Benavides Tourres, ex académica de la Facultad de Psicología.

<https://www.youtube.com/watch?v=KArSR6re1Uw&t=3492s>

El video conmemorativo del 50 aniversario de la Facultad de Psicología puede consultarse en <https://www.youtube.com/watch?v=N9RXYHVXCO>

Dado el gran número de actividades, más de 300, desarrolladas por la comunidad de estudiantes, profesorado, personal administrativo y autoridades por el 50 aniversario, no se refieren en este Informe el conjunto de estas, las cuales se pueden encontrar en el canal de YouTube y en las redes sociales de la Facultad y las divisiones, coordinaciones, programas y otras áreas que la conforman. Se mencionan solo algunas de las que fueron referidas por las propias áreas para este Informe.

DEP

- 28 de febrero. *Flashmob* en la explanada de la Facultad con el objetivo de conformar el logo conmemorativo por los 50 años de la Facultad de Psicología. Participaron integrantes de la comunidad (alumnado, profesorado, personal administrativo de base y de confianza, funcionariado, personas jubiladas y familiares). El video se integró a la Cápsula del tiempo.
<https://www.facebook.com/unam.psicologia/videos/821363306077776>

Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud.

- 17 de marzo. Conversatorio: “Psicoanálisis y la Facultad de Psicología: 50 años de experiencias y devenires”, donde se habló de personajes notables que fueron académicos en la Facultad cuando la clínica era preponderantemente de psiquiatras y de cómo se constituyó el plan de estudios 1971, y cómo gracias al trabajo colegiado en 2008 se logró implementar el plan de estudios vigente. El conversatorio se puede ver en
<https://www.youtube.com/watch?v=sPGiahCtNNg>

Coordinación de Psicología Organizacional.

- 24, 25 y 26 de abril. Primera Jornada de la Psicología de la Salud Organizacional y del Trabajo, con el tema central “Retos y Avances de la Psicología de la Salud Organizacional y del Trabajo: 50 Años de Experiencia”.
- 26 de abril. Mesa Redonda Voces fundadoras de la Facultad de Psicología, Dr. Alfredo Guerrero Tapia (moderador), ponentes: Dra. Margarita Lagarde Lozano; Dra. Martha Lilia Mancilla Villa; Mtro. Víctor Sastré Rodríguez; Mtro. Prócoro Millán Benítez.
https://www.youtube.com/watch?v=uLX9A-nlY_s&t=267s
- 25 de septiembre. Homenaje a fundadoras y fundadores de la Facultad de Psicología, primera sesión. Dra. Patricia Corres Ayala, Dr. Ángel Jaime Grados Espinosa, M. en C. Héctor Lara Tapia, Mtro. Jorge Orlando Molina Avilés, Mtro. Austreberto Mondragón Bolaños, Dra. Dolores Rodríguez Ortiz
<https://www.youtube.com/watch?v=yKbG6OoikRA>
- Se tienen programados otros eventos de homenaje antes de que concluya el año.

DSUA

- 16 de marzo. Mesa Psicología e historia desde la década de los ´80, con la participación de docentes de la División: Dra. Zuraya Monroy Nasr (moderadora); Dr. Germán Álvarez Díaz de León; Dr. Adrián Medina Liberty; Mtro. Jorge O. Molina Avilés; Dr. Rigoberto León Sánchez
<https://www.youtube.com/watch?v=hKOWgoDJvHo&t=251s>
- 20 de septiembre. Charla. El ayer y el ahora... Nuestro camino en la UNAM hacia la Facultad de Psicología, con participación de personal de base y de confianza de la División.
- Ciclo de conferencias. Nuestra historia de la Facultad de Psicología. Tres lustros de trabajo colegiado, moderadores: Mtra. Yolanda Bernal Álvarez, Mtro. Daniel Romero Andrade; participantes: Mtro. Daniel Romero Andrade; Dr. Germán Álvarez Díaz de León; Mtra. Yolanda Bernal Álvarez; Mtra. Nury Doménech Torrens; Dra. Zuraya Monroy Nasr; Mtro. Jorge O. Molina Avilés.
<https://www.youtube.com/watch?v=gSvU-kJnwGU>
- 30 de marzo. Ciclo de conferencias De la Filosofía de la Ciencia a la Filosofía de la Psicología. 50 años y cambios curriculares. Con la participación de docentes de la División.
<https://www.youtube.com/watch?v=aEbP48WUdfw&t=134s>

- 28 de abril. Conferencia Mi historia de la Facultad de Psicología, UNAM, del Dr. Germán Álvarez Díaz de León. Ponentes; Dr. Juan José Sánchez Sosa y Patricia Gutiérrez Medina.
<https://www.youtube.com/watch?v=HzZEAKZtldY&t=860s>

DEC

- 12, 13 y 14 de abril. La DEC organizó conferencias por su 40 Aniversario y se unió al festejo por los 50 años de la Facultad mediante la organización de 18 conferencias, en las que participaron 612 personas. Los temas fueron: ¿Cómo apoyar a alguien que sufre una crisis de ansiedad?, ¿Cómo identificar si mi hijo tiene un problema de neurodesarrollo?, ¿Qué ocurre después de un intento de suicidio?, ¿Cómo apoyar a una persona con depresión?, ¿Cómo interactuar con un niño con autismo?, ¿Cómo impacta la tecnología en el desarrollo infantil?, ¿Cómo afronto un despido laboral?, Implicaciones emocionales de la jubilación, Liderazgo transformador, Comunicación efectiva, Inclusión educativa en casos de TDAH, ¿Cómo proteger a mis hijos de las redes sociales?, Retos virales, los peligros actuales, Duelo por COVID-19, Abuso sexual infantil, Parejas codependientes, Satisfacción laboral, Estrés en el trabajo.

DEPI

- 17 de abril. Homenajes a fundadoras y fundadores de la Facultad de Psicología, para reconocer y recordar a nuestras profesoras y profesores fundadores de la Facultad de Psicología que han dejado una huella imborrable por la importancia de su obra, tanto en la enseñanza como en la investigación en el campo de la psicología. Dr. Benjamín Domínguez Trejo, Dra. Sandra Castañeda Figueiras, Dra. Dolores Mercado Corona.
<https://www.youtube.com/watch?v=bVsUszCVleQ>
- 28 de abril. Homenaje a fundadoras y fundadores de la Facultad de Psicología. Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo, Dra. Laura Hernández Guzmán, Dr. Carlos Antonio Bruner Iturbe.
<https://www.youtube.com/watch?v=82tVfSV7jcc&t=4553s>
- 5 de mayo. Homenaje a fundadoras y fundadores de la Facultad de Psicología. Dr. Juan José Sánchez Sosa, Dra. María Georgina Cárdenas López, Dra. Gilda Livia Gómez Pérez Mitre, Dra. Matilde Valencia Flores.
<https://www.youtube.com/watch?v=ToP2eEDDfsY&t=19s>
- 22 de septiembre. Homenaje a la Trayectoria y saberes de las profesoras y profesores que participaron en los inicios de la Facultad de Psicología: Dra.

Elda Alicia Alva Canto; Mtro. Francisco Javier Urbina Soria; Dra. Marcela Beatriz González Fuentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=nDpxLM3B2ww>

- Se tienen programados otros eventos de homenaje antes de que concluya el año.

MADEMS

- 15 de marzo. Conversatorio *Impacto de MADEMS en la enseñanza de la psicología en el bachillerato*, en el que participaron directivos de algunas instituciones de nivel medio superior con las que esta Maestría ha establecido vínculos para la profesionalización de las y los docentes en el campo de la psicología. Participantes: Dr. Plinio Sosa Fernández, Coordinador de MADEMS UNAM; Mtro. César Bonilla Bonilla, Director Colegio de Bachilleres, plantel 3 Iztacalco; Mtro. Isauro Figueroa Rodríguez, Director de la Escuela Nacional Preparatoria, plantel 6; Mtro. Gustavo Santos Gutiérrez, Subdirector Académico del Centro de Estudios de Bachillerato 4/2Lic. Jesús Reyes Heróles; Mtro. Alexis Raziel Valdés Rodríguez, Escuela Nacional Preparatoria, plantel 8, Miguel E. Schulz; Mtra. Hilda Paredes Dávila, Coordinadora de MADEMS-Psicología C.U
- 16 de agosto. Coloquio *Desarrollo y Evaluación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior-Psicología (MADEMS-Psicología): Un caso de éxito más*. Participantes: Dr. Melchor Sánchez Mendiola, Coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM; Dra. María Esther Urrutia Aguilar, excoordinadora de MADEMS-Psicología (2016-2022), UNAM; Dra. Dolores Valle Martínez, Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), UNAM; Mtra. Silvia Aguilar Martínez, Coordinadora Sectorial de Fortalecimiento Académico de la Subsecretaría de Educación Pública (SEP); Dra. Georgina Balderas Gallardo, Secretaria de Asuntos Estudiantiles, Escuela Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur (CCH-Sur).
<https://www.youtube.com/watch?v=yImB9gkzLiQ>

PUEP

26 de mayo. Mesa redonda *Origen y desarrollo del PUEP, en voz de Profesores*, ponentes: Mtra. Rosario Muñoz Cebada; Dr. Alfredo Guerrero Tapia; Mtra. Beatriz Macouzet Menéndez.

Departamento de Publicaciones, Biblioteca y Centro de Documentación

- 21 de abril. Feria del Libro, con la participación de 16 Proveedores, además de la presentación de 7 Libros.

PIT

28 de septiembre. Conversatorio en línea: Presente, pasado y futuro del Programa Institucional de Tutoría, donde se compartieron experiencias en torno a la Tutoría, desde distintas perspectivas a través del tiempo, así como los objetivos a alcanzar hacia el futuro. <https://www.youtube.com/watch?v=zA3bySqdYVU>

CCFSP

La CCFSP llevó a cabo 3 eventos, que incluyeron 12 mesas de trabajo en las que participaron 36 expertos en el tema de supervisión clínica, competencias profesionales, formación de estudiantes y atención psicológica. El objetivo fue compartir una mirada en retrospectiva, de la situación actual y prospectiva del aporte de los Centros y Programas de la Coordinación, además de dar a conocer el trabajo realizado durante más de 45 años en relación con la formación del alumnado, la supervisión de competencias profesionales y la evolución que ha tenido la prestación de servicios psicológicos. La asistencia por los tres eventos fue de aproximadamente 328 personas.

- 10 de marzo. Foro Formación supervisada a través de los Servicios Psicológicos en los Centros y Programas: retrospectiva y prospectiva, donde también se presentó la historia de los Centros de Formación y Programas desde sus comienzos en 1977, así como un Conversatorio con la Dra. Silvia Morales y las maestras Marcela Rosas y Alejandra López, quienes hablaron en torno a los retos de la Coordinación. Se puede consultar en <https://www.youtube.com/live/LEs18uk5Yfs?feature=share>
- 12 de septiembre. Conversatorio Formación de competencias clínicas en el Centro Comunitario Los Volcanes. Organizadoras: Dra. Paulina Arenas Landgrave, Esp. Liliana Guzmán Álvarez, Lic. Ángeles Sánchez Garduño.
- 7 de septiembre. Simposio Atención al riesgo de suicidio desde un abordaje integral, colaborativo y comunitario, conformado por tres mesas. Organizadoras: Dra. Paulina Arena Landgrave, Mtro. Gabriel Soto Cristóbal, Psic. Ecker Hernández Cristóbal.

SASE

Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo

12 de septiembre. Conversatorio *Servicio Social: Experiencias, Trayectorias y Ganadores del Premio "Dr. Gustavo Baz Prada"*, durante el cual se recordó y reconoció la trayectoria del área de Servicio Social desde 1973, cuando siendo director el Dr. Luis Lara Tapia, se inició el Servicio Social en nuestra entidad académica. Se convocó a 7 exalumnas ganadoras de dicha preseña, entre los años 1990 y 2009, quienes compartieron sus experiencias en el programa.

URIDES

- Marzo. Inauguración del Módulo de Servicios PC PUMA, evento presidido por la Directora de la Facultad y en el cual se contó con la asistencia de integrantes del Staff y de invitados de instancias colaboradoras en el proyecto, como la Secretaría de Desarrollo Institucional y la FES Acatlán.

Personal Administrativo de Base

- 4 de agosto. Evento de reconocimiento al esfuerzo y compromiso de las trabajadoras y trabajadores administrativos con más de 25 años de servicio en la Facultad, con la participación de las doctoras María Elena Medina Mora Icaza, Sofía Rivera Aragón, Directora y Secretaria General de la Facultad, respectivamente, el Dr. Germán Álvarez Díaz de León, Profesor Titular de la DSUA, Patricia Gutiérrez Medina, Secretaria de Asuntos Universitarios del STUNAM, Carlos Hugo Morales Morales, Secretario General del STUNAM, y Manuel Chávez Gutiérrez, Delegado del STUNAM en la Facultad, y el Mtro. Guillermo Huerta Juárez, Secretario Administrativo de esta entidad universitaria.

CInIG

- 21 de agosto. Homenaje *Raíces feministas en la Facultad de Psicología: pioneras en los estudios de género*, donde se reconoció y rememoró el trabajo de académicas precursoras e impulsoras de los estudios de género y feminismo en la Facultad. Se tienen programados dos homenajes más antes de que termine el año.
<https://www.youtube.com/watch?v=Dvc0GKGkpBg>

Exposición Fotográfica

16 de octubre. Se inauguró la exposición fotográfica *Memoria y relatos: 50 años de la Facultad de Psicología* en la Galería María Luisa Dehesa Gómez Farías, de la Facultad de Arquitectura, abierta hasta el 8 de diciembre. En el evento inaugural se contó con la presencia del Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la UNAM; el Dr. Juan Ignacio del Cueto Ruiz-Funes, Director de la Facultad de Arquitectura.

La exposición incluye fotografías que ilustran momentos emblemáticos de la fundación, evolución y desarrollo tanto de nuestra disciplina como del crecimiento del espacio arquitectónico que actualmente ocupa. Muestra a la Facultad bajo la mirada de su comunidad a través de un viaje visual de personas, momentos, lugares que evocan emociones de la vida cotidiana y experiencias académicas que invitan a contemplar su historia de manera diferente y significativa



Reflexiones Finales

Finalmente, conmemorar 50 años ha sido una gran oportunidad de reencontrarnos y reconectarnos como comunidad, fortaleciendo la cohesión interna. También ha sido un tiempo de reflexión sobre los éxitos alcanzados; pero sobre todo nos ha permitido vislumbrar los grandes retos que habremos de enfrentar como institución líder en la disciplina psicológica, para hacer cada vez más visible la necesidad de estrategias para la atención integral, desde diversos ámbitos, a la salud mental de la población, de manera eficiente y bajo los principios de equidad e inclusión.

Otro reto es incrementar la capacidad de absorción de aspirantes a cursar la licenciatura en Psicología, donde el camino por recorrer no está exento de dificultades. Un primer paso será, con base en el trabajo colegiado y la participación del conjunto de la comunidad, la optimización de espacios; a la par, es preciso aprovechar al máximo las posibilidades de la tecnología y sus potenciales beneficios para la docencia.

Para lograrlo, es preciso continuar trabajando con la misma intensidad y entrega, a revisar y reflexionar sobre el Tercer Informe, pues si bien hemos tenido buenos resultados, siempre habrá oportunidad de mejorar en beneficio de la sociedad, a la que nos debemos.

Muchas gracias.
“Por mi raza hablará el espíritu”

Siglas y Abreviaturas



Siglas	Facultad de Psicología
CCFSP	Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos
CEDOC	Centro de Documentación
DEC	División de Educación Continua
DEP	División de Estudios Profesionales
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DSUA	División del Sistema de Universidad Abierta
HCT	Honorable Consejo Técnico
MADEMS	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
PADyRS	Programa de Atención a Personas con Depresión y Riesgo de Suicidio
PITIP	Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología
PIT	Programa Institucional de Tutoría
PUEP	Programa Único de Especializaciones en Psicología
SAE	Secretaría de Administración Escolar
SASE	Secretaría de Asuntos Estudiantiles
SPA	Secretaría de Personal Académico
UDEMAT	Unidad para el Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Apropiación Tecnológica
UPLAN	Unidad de Planeación
URIDES	Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas
Siglas	Coordinaciones Académicas
CCCC	Ciencias Cognitivas y del Comportamiento
CPSC	Procesos Psicosociales y Culturales
CPyN	Psicobiología y Neurociencias
CPCS	Psicología Clínica y de la Salud
CPE	Psicología de la Educación
PO	Psicología Organizacional

Siglas	Programas, Entidades Académicas y Administrativas UNAM
CAACS	Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales
COUS	Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad
CUAIEED	Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia
DGACO	Dirección General de Atención a la Comunidad
DGAPA	Dirección General de Asuntos de Personal Académico
DGDH	Dirección General de Divulgación de las Humanidades
DGECI	Dirección General de Cooperación e Internacionalización
DGOAE	Dirección General de Orientación y Atención Educativa
DGOC	Dirección General de Obras y Conservación
DGPU	Dirección General de Presupuesto
DGSA	Dirección General de Servicios Administrativos
DGTIC	Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación
ENEO	Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
ESFORA	Espacio de Orientación y Atención Psicológica
PAPIIT	Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica
PAPIME	Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza
PASD	Programa de Actualización y Superación Docente
PEDMETI	Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo
PEDPACMeT	Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia
PEE	Programa de Estímulo por Equivalencia
PEPASIG	Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico
PITAAE	Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero
PRIDE	Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo
PUN	Premio Universidad Nacional
RDUNJA	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos
SIJA	Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera
SPASU	Secretaría de Prevención Atención y Seguridad Universitaria
SUAyED	Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Siglas	Centros y Programas de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos
CCJMSN	Centro Comunitario "Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro"
CCLV	Centro Comunitario de Atención Psicológica "Los Volcanes"

CPHAV	Centro de Prevención en Adicciones "Dr. Héctor Ayala Velázquez"
CSPGD	Centro de Servicios Psicológicos "Guillermo Dávila"
PAPD	Programa de Atención Psicológica a Distancia
PISE	Programa de Promoción a la Inclusión Socioeducativa
PROSEXHUM	Programa de Sexualidad Humana
Siglas	Comisiones y Comités
CCT	Comisión Constituyente Transitoria
CInIG	Comisión Interna para la Igualdad de Género
CTP	Comisión Tripartita Permanente
POC	Personas Orientadoras Comunitarias
Siglas	Sistemas de Información
CIIAAD	Consulta Integral de Información Académico-Administrativa del Personal Académico
SIAPP	Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales
SIASS	Sistema de Información Automatizada de Servicio Social
Siglas	Entidades y Programas Externos
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
ECOSUR	El Colegio de la Frontera Sur
INAI	Instituto Nacional de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
INCMNSZ	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
INPRFM	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
OMS	Organización Mundial de la Salud
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PRONAPS	Programa Nacional para la Prevención del Suicidio
SNDIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
Siglas	Varios
APPC	Apoyo Psicológico de Primer Contacto
ASMOFP	Asamblea Separatista de Mujeres Organizadas
CAPUEP	Comité Académico del Programa Único de Especializaciones en Psicología
CATIC-FPSI	Consejo Asesor de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Facultad de Psicología
EDRA	Environmental Design Research Association

LGI	Laboratorios o Grupos de Investigación
mhGAP	Programa de Acción Mundial para Superar las Brechas en Salud Mental
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIGA	Sistema Integral de Gestión Académica
TAC	Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento
TEP	Tecnologías del Empoderamiento y la Participación
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones



Anexos

Anexo I

Estudiantes Beneficiados de Movilidad Internacional Saliente			
Semestre	País	Institución receptora	Número Alumnado
2023-2	Argentina	Universidad de Congreso (Mendoza)	2
2023-2	Chile	Universidad de La Frontera	1
2023-2	España	Universidad de Málaga	1
2023-2	Estados Unidos	Northeastern University	1
2023-2	Finlandia	University of Helsinki	1
2023-2	Países Bajos	University of Groningen	2
2024-1	Argentina	Universidad de Mendoza	1
2024-1	Argentina	Instituto Universitario Italiano de Rosario	2
2024-1	Austria	Universität Wien	1
2024-1	Chile	Universidad de La Frontera	1
2024-1	Colombia	Universidad Nacional de Colombia	2
2024-1	Dinamarca	Roskilde University	1
2024-1	Países Bajos	University of Groningen	1
2024-1	Paraguay	Universidad Nacional de Asunción	1
Total			18

Fuente: División de Estudios Profesionales

Estudiantes Beneficiados de Movilidad Internacional Entrante			
Semestre	País	Institución de origen	Número Alumnado
2023-2	Argentina	Universidad de Buenos Aires	3
2023-2	Colombia	Universidad de San Buenaventura	1
2023-2	Colombia	Universidad Nacional de Colombia	1
2023-2	Colombia	Universidad de Antioquia	3

Estudiantes Beneficiados de Movilidad Internacional Entrante			
Semestre	País	Institución de origen	Número Alumnado
2023-2	España	Universidad de Valencia	1
2023-2	Países Bajos	Universidad de Leiden	1
2024-1	Argentina	Universidad de Buenos Aires	1
2024-1	Colombia	Universidad de Antioquia	2
2024-1	Colombia	Universidad Cooperativa de Colombia	1
2024-1	Estados Unidos	University of Massachusetts	1
2024-1	Perú	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	1
2024-1	Polonia	University of Warsaw	1
Total			17

Fuente: División de Estudios Profesionales

Estudiantes Beneficiados de Movilidad Nacional Entrante			
Semestre	Entidad Federativa	Institución de origen	Número Alumnado
2023-2	CDMX	Universidad Autónoma Metropolitana	1
2023-2	Chihuahua	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1
2023-2	Oaxaca	Universidad Autónoma Benito Juárez	2
2023-2	Sonora	Universidad de Sonora	2
2023-2	Veracruz	Universidad Veracruzana	1
2023-2	Zacatecas	Universidad Autónoma de Zacatecas	1
2024-1	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	2
2024-1	San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	2
2024-1	Oaxaca	Universidad Autónoma Benito Juárez	1
2024-1	Sonora	Universidad de Sonora	1
2024-1	Zacatecas	Universidad Autónoma de Zacatecas	2
Total			16

Fuente: División de Estudios Profesionales



Directorio

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL

Dr. Luis Álvarez-Icaza Longoria
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN
Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
ABOGADO GENERAL



Facultad De Psicología

Dra. María Elena Medina Mora Icaza
DIRECTORA

Dra. Sofía Rivera Aragón
SECRETARIA GENERAL

Mtro. Prócoro Millán Benítez
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Dra. Magda Campillo Labrandero
JEFA DE LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Mtra. Karina Beatriz Torres Maldonado
JEFA DE LA DIVISIÓN DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Mtra. Laura Patricia Barrera Méndez
JEFA DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

Mtro. Guillermo Huerta Juárez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Lic. María Linette Estrada Jiménez
JEFA DE LA UNIDAD JURÍDICA

Mtra. María Elena Jaimes Pineda
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Dr. Víctor Serrano García
COORDINADOR DE GESTIÓN

