

DR. ENRIQUE GRAUE WIECHERS
RECTOR

Informe anual de actividades 2022

DIRECTORIO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
**Secretario de Prevención, Atención y
Seguridad Universitaria**

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	1
Contexto Internacional.....	1
Contexto nacional	3
70 años de Ciudad Universitaria y 15 años como Patrimonio Cultural de la Humanidad	7
50 años del SUA	7
Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023.....	7
1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA IGUALITARIA, CON VALORES, SEGURA, SALUDABLE Y SUSTENTABLE.....	11
1.1 Identidad y valores universitarios.....	11
1.2 Igualdad de género.....	12
1.3 Seguridad	14
1.4 Comunidad saludable.....	15
1.5 Actividad física y deportiva	16
1.6 Universidad sustentable	16
2. COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA.....	19
2.1 Bachillerato.....	19
2.2 Licenciatura.....	19
2.3 Posgrado.....	19
2.4 Nuevo ingreso	22
2.5 Sistema Incorporado	22
2.6 Educación continua, abierta y a distancia	22
2.7 Tecnologías de la información y la comunicación, y para el aprendizaje y el conocimiento	24
3. VIDA ACADÉMICA	27
3.1 Personal académico.....	27
3.2 Investigación e innovación	29
3.3 Subsistema de la Investigación Científica.....	32
3.4 Subsistema de Humanidades	42
3.5 Programas y seminarios universitarios	48

4. CULTURA.....	61
4.1 Oferta cultural.....	61
4.2 Producción editorial, actividades literarias y fomento a la lectura	64
4.3 Radio y televisión	65
4.4 Medios digitales	66
4.5 Museos y recintos culturales	68
5. VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN	71
5.1 Vinculación nacional.....	71
5.2 Internacionalización.....	76
6. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIAS.....	85
6.1 Estructura de gobierno y acuerdos.....	85
6.2 Gestión administrativa	86
6.3 Infraestructura	90
7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	91
8. REFERENCIAS.....	95
ANEXOS.....	97
Anexo I. Acuerdos rectorales	99
Anexo II. Presencia del Rector y firma de convenios.....	101
Anexo III. Premios y distinciones otorgados a la UNAM y sus instancias	109
Subsistema de la Investigación Científica	111
Subsistema de Humanidades.....	118
Facultades y Escuelas.....	123
Bachillerato	132
Egresados.....	134
Cultura	135
Deportes.....	138
Anexo IV. Instrumentos consensuales	143
Anexo V. Designaciones de titulares en entidades académicas.....	145

INTRODUCCIÓN

El año de 2022 presentó grandes retos para el país, la educación y la Universidad. Las secuelas de la pandemia SARS-CoV-2 y de la desaceleración económica exigieron un esfuerzo de toda la sociedad para retomar las actividades cotidianas en un contexto de cambios, tanto en la consciencia como en la conducta social, además de considerar la importancia de la prevención y cuidado de la salud en las prácticas educativas y el ambiente laboral.

Para la Universidad Nacional Autónoma de México el año 2022 se caracterizó por la recuperación de las actividades presenciales de docencia, investigación y difusión de la cultura a un buen ritmo y con resultados positivos en términos de matrícula y aprovechamiento escolar.

En ese año fue importante la revisión y reacondicionamiento de espacios educativos en todas las entidades académicas, así como el crecimiento y uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos; de este modo, tanto el personal docente como la comunidad estudiantil tuvieron la capacidad de emprender nuevas modalidades y combinaciones de los procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales, abiertos y a distancia.

En todo este proceso de cambio y adaptación, la UNAM no solo acompañó y apoyó a su comunidad, poniendo a su disposición infraestructura, equipo y conectividad, sino que, además, continuó ofreciendo sus servicios través de los mecanismos de vinculación y su oferta de servicios educativos y de salud.

Los retos enfrentados mostraron, una vez más, la resiliencia de la Universidad Nacional que en todo momento continuó trabajando en beneficio de las y los mexicanos. El sustento de su fortaleza institucional deviene del compromiso social de la comunidad universitaria, así como de su vida colegiada, de su apego a la normatividad, de su vocación por la verdad, la pluralidad y el debate de ideas, todo ello en un marco de respeto y tolerancia.

La plena conciencia de que la UNAM es una entidad volcada completamente al servicio de México, sus instituciones y su población le otorga esa identidad con la sociedad.

CONTEXTO INTERNACIONAL

En el panorama internacional se observan distintos retos educativos derivados de la pandemia y la crisis económica; el consenso es que los sistemas educativos continúan enfrentando varios desafíos, principalmente aquellos vinculados a la necesidad de ampliar el acceso y mejorar la calidad de la educación en todos los niveles, como desarrollar modelos educativos que permitan aprovechar el desarrollo de las tecnologías de información y comunicación, vinculados a las nuevas necesidades de la economía y la sociedad (OCDE, 2022a; Unesco, 2021, 2022).

Un tema central es el hecho de que, ante un panorama socioeconómico y ambiental complejo, así como de grandes cambios tecnológicos, la educación superior enfrenta nuevos retos en un escenario en el que los esquemas de financiamiento y la estructura organizacional se ven sujetos a grandes presiones dada la expansión de la demanda, la reducción del financiamiento público y las secuelas de la crisis económica y de salud recientes.

En el caso de la expansión de la demanda se enfrenta el desafío de la universalización de la educación superior y la presión social por obtener un grado académico profesional, lo que implica no solamente ampliar la matrícula, sino resolver y evitar el rezago y el abandono escolar. Igualmente, exige de una mayor vinculación de la oferta de educación superior con la demanda social, cultural y económica de cada país.

Cifras de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) indican que la proporción promedio de personas de 25 a 34 años con una calificación terciaria aumentó del 27% en 2000 al 48% en 2021 en todos los países miembros. En promedio, la educación terciaria es el nivel de logro más común entre las personas de 25 a 34 años y se estima que llegará a ser el más común entre todos los adultos en edad de trabajar de los países que forman parte de la organización (OCDE, 2022a).

Sin embargo, cabe destacar que México tiene la tasa de logro terciario más baja entre la población de 25-34 años de la OCDE (27%), además de que presenta grandes diferencias en el nivel educativo entre las entidades federativas; algunas poseen tasas particularmente bajas de logro terciario. En 2020, hubo una diferencia de 18 puntos porcentuales entre la entidad federativa con la mayor proporción de jóvenes de 25 a 34 años con logro terciario (Ciudad de México, 30%) y la de menor proporción (Chiapas, 12%) (OCDE, 2022b).

La OCDE (2022) estima que el aumento de la matrícula del nivel terciario ha sido más relevante entre las mujeres, quienes actualmente constituyen una clara mayoría entre los adultos jóvenes con una licenciatura o doctorado, representando 57% de las personas de 25 a 34 años.

Las tasas de finalización son particularmente bajas entre los hombres en todos los países de la OCDE. En promedio, los hombres tienen 11 puntos porcentuales menos de probabilidades de completar su programa terciario dentro de su duración teórica que las mujeres (OCDE, 2022a).

Un reto es mejorar las tasas de finalización de la educación terciaria pues aún son bajas en muchos países. A pesar de los beneficios de obtener un título, muchos estudiantes de este nivel no completan sus programas de estudio o lo hacen con retraso. Solo el 39% de los estudiantes de licenciatura se gradúan dentro del plazo previsto para su programa y, tres años después de lo previsto la tasa de finalización solamente alcanza a ser de 68%.

En lo que respecta al financiamiento público, la competencia político-presupuestal entre múltiples necesidades sociales —tales como la salud, la infraestructura, la seguridad pública, el combate a la pobreza, entre otras—, también enfrenta la debilidad de los sistemas de recaudación fiscal.

En el caso de México, se trata del país con el menor porcentaje de recaudación fiscal en proporción del PIB de todos los miembros de la OCDE, con apenas una recaudación del 17.8% del producto, cuando el promedio de la OCDE es de 33.6% y en países latinoamericanos como Chile y Colombia es del 19.4% y 18.8% respectivamente (OCDE, 2023). No obstante, la educación superior en México es financiada en un 70% con recursos públicos.

La educación ha sido una de las principales víctimas de la crisis y emergencia sanitaria. En su punto más crítico, el cierre de escuelas y universidades afectó al 94% de los estudiantes de todos los niveles educativos en el mundo (ONU, 2020). La recuperación de los sistemas de educación superior requiere de recursos públicos suficientes y de una mayor flexibilidad y capacidad de adaptación a las nuevas realidades de cada país. Sin esto habrá un panorama sombrío para el futuro de la educación superior.

CONTEXTO NACIONAL

En México no solamente la pandemia y el cierre obligado de actividades presenciales afectaron la educación superior. La dinámica demográfica ha ido generando mayores presiones para ampliar y mejorar la educación media superior y superior. Aunado a ello, los cambios en la Ley General de Educación y en la Ley General de Educación Superior generaron mayores retos a las instituciones de educación superior (IES), en un contexto en el que el financiamiento público se ha visto limitado para fortalecer las capacidades y la oferta de este segmento.

Esta situación fue analizada con las autoridades educativas federales y las estatales en el marco de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y se encontró que los recursos ejercidos en educación superior (a pesos constantes de 2022) alcanzó su máximo nivel en 2016 para después ir a la baja (SHCP, Cuenta Pública, 2016-2022). Por su parte, en el mismo sentido, el gasto federal por alumno de educación superior en 2022 fue en términos reales 16% menor al de 2016, lo que llevó también a una caída de 18% real en el gasto público total (presupuesto federal y estatal) por alumno en educación superior, como se muestra en la Gráfica 1 (SEP-CONACES, 2022).

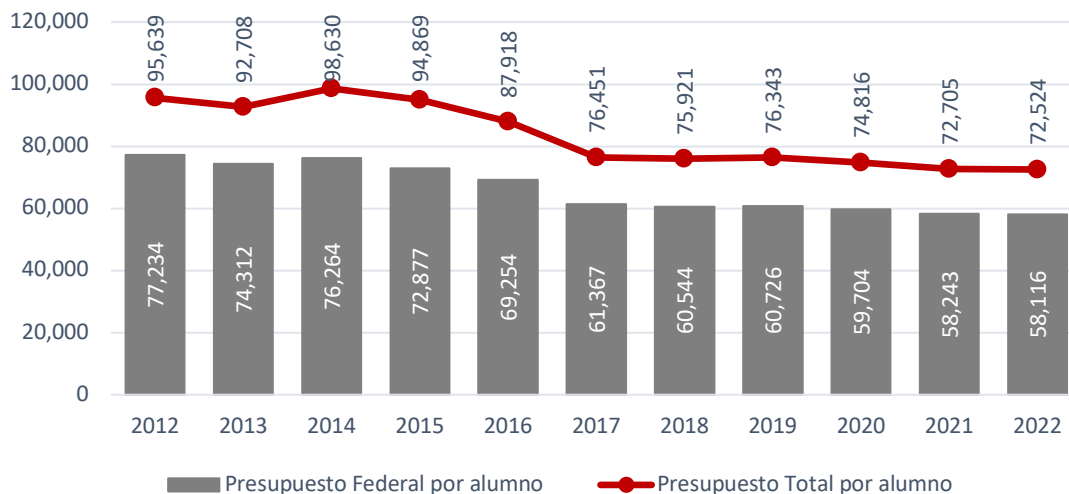
En contraparte, la matrícula total pública escolarizada en el país se incrementó 11.5% de 2016 a 2022; en el mismo periodo, la población escolar de la UNAM creció en 6.6% y el subsidio federal disminuyó 5.9% en términos reales.

Otro dato importante es que, como porcentaje del PIB, el gasto en educación superior e investigación en instituciones públicas de educación superior pasó de representar 0.91% del producto en 2019 y 0.99% en 2020 a un estimado de 0.89% en 2022.

La OCDE (2022a) señala que el gasto promedio por estudiante a nivel terciario en México se encuentra entre los más bajos de los países miembros. México gasta 7,341 USD anuales por estudiante; en los países de la OCDE, el gasto promedio a nivel terciario es de 17,559 USD. Asimismo, en México, el gasto en investigación y desarrollo (I+D) representa 15% del gasto en educación terciaria, mientras que el promedio de la OCDE llega a 33% (OCDE, 2022b).

El deterioro del financiamiento público destinado a la educación superior llevó a las autoridades educativas a realizar un estudio denominado "Modelo y Política de Financiamiento para Garantizar la Obligatoriedad y Gratuidad de la Educación Superior" (SEP-CONACES, 2022). La urgencia de revisar la situación se acentuó ante el mandato constitucional de garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior lo que agregó presiones presupuestarias a todo el sistema educativo de educación superior.

**Presupuesto público por alumno en educación superior, 2012-2022
(Pesos de 2022)**



Fuente: SEP-CONACES, 2022.

La UNAM participó, con la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el resto de instituciones de la ANUIES, en el citado análisis del financiamiento público de la educación superior que fue presentado para su discusión y aprobación ante el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), el cual es,

conforme al artículo 52 de la Ley General de Educación Superior, el órgano colegiado de interlocución, deliberación, consulta y consenso para acordar las acciones y estrategias que permitan impulsar el desarrollo de la educación superior. De este modo, se identificaron elementos que habrán de contribuir a la definición de estrategias para mejorar el subsidio público a las instituciones públicas de educación superior.

Además del fortalecimiento de la educación superior, se tiene el reto de contribuir en mayor medida al desarrollo del país en un momento de cambios y crecimiento de las necesidades sociales y de transformaciones del mercado laboral. De este modo, si por una parte se enfrenta la exigencia de ampliar el acceso y la cobertura de la educación superior, no menor es la necesidad de reducir el abandono y mejorar tanto el egreso como la vinculación de los egresados con las actividades económicas, culturales y sociales del país.

La OCDE señala que México es uno de los pocos países donde las tasas de empleo para los hombres con educación superior son más bajas que las de los hombres con media superior (86% vs. 88%). Por el contrario, las tasas de empleo de las mujeres con educación superior son 20 puntos porcentuales más altas que la de las mujeres con un logro secundario (74% vs. 54%) [OCDE, 2022b]. La mayoría de los estudiantes matriculados en el nivel terciario en México son estudiantes de licenciatura (82%), mientras que los estudiantes de maestría, que son el segundo grupo más grande de estudiantes terciarios, representan solo 7% de los estudiantes (OCDE, 2022b).

Esta situación se encuentra relacionada con el tipo de estructura económica que no tiene la amplitud y flexibilidad para incorporar más rápidamente a egresados de las IES a las actividades sociales y productivas. La información disponible indica que 40% de la población ocupada labora en micronegocios; que 66% percibe un salario de entre cero y dos salarios mínimos, y que 29% trabaja menos de 35 horas a la semana, o trabaja más de 35 horas semanales, pero con ingresos mensuales inferiores al salario mínimo, o bien laboran más de 48 horas semanales ganando hasta dos salarios mínimos. Finalmente, la Tasa de Informalidad Laboral, considerando solamente a la población ocupada en el ámbito no agropecuario, es del 50.8% (INEGI, 2022).

Por ello, un reto compartido es el de construir una visión de desarrollo de largo plazo donde sociedad, gobierno y las instituciones de educación superior puedan articular sus capacidades para alcanzar objetivos comunes de crecimiento, educación, salud y distribución del ingreso.

La UNAM, como la principal institución de educación superior del país y la más importante de México e Iberoamérica, continuará aportando sus servicios educativos, culturales, sociales y deportivos a la sociedad, y buscará fortalecer sus vínculos con los distintos sectores de la sociedad para contribuir a la solución de los problemas y retos que enfrenta el país.

70 AÑOS DE CIUDAD UNIVERSITARIA Y 15 AÑOS COMO PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD

El 20 de noviembre de 1952, hace 70 años, se celebró la edificación de la Ciudad Universitaria, inaugurando oficialmente la primera etapa de este complejo que cristalizó los anhelos de toda la comunidad universitaria por contar con un espacio que albergara la pluralidad de ideas y formara profesionistas que contribuyeran al bienestar social.

Asimismo, la UNAM celebra con orgullo el 15° Aniversario en que la Unesco incluyó en su lista de Patrimonio Cultural de la Humanidad al campus central de Ciudad Universitaria por considerarlo un espacio que encarna valores sociales y culturales de trascendencia universal y por ser uno de los símbolos más importantes de la modernidad en el continente (Unesco, 2007).

La distinción abarca más de 50 edificios asentados en una superficie de 176.5 hectáreas (25% de todo el campus universitario), que limita al poniente con el Estadio Olímpico; al sur con los Frontones y la Zona deportiva; al oriente con la Facultad de Medicina, y al norte, con los edificios de las actuales facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Economía y Odontología.

50 AÑOS DEL SUA

En el 2022, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) cumplió 50 años, siendo el primer sistema en su tipo orientado a la educación superior en México. En los últimos tres lustros creció de ocho mil a 40 mil

alumnos y representan la décima parte de la población estudiantil de nuestra casa de estudios.

Su contribución permitió contar con bases sólidas para ampliar las opciones educativas y enfrentar las situaciones críticas como las vividas recientemente. La fortaleza y consolidación del SUAyED se mostró durante la pandemia, los contenidos desarrollados y las bases firmes del sistema permitieron crear opciones educativas híbridas que posibilitaron ampliar la matrícula estudiantil y las alternativas de enseñanza aprendizaje de la planta docente de la UNAM.

La educación a distancia tiene extensas posibilidades de expansión en el siglo XXI, permitirá continuar ampliando la oferta de la UNAM, en todos los niveles, para que cada vez más jóvenes continúen cumpliendo sus propósitos de estudio, contribuyendo a reducir la exclusión social en la que aún se encuentran miles de jóvenes. Además, esta modalidad ha permitido ampliar el contacto con los sectores sociales y productivos al convertirse en una opción para trabajadores y empleados que buscan oportunidades para tener o reforzar su educación profesional.

Actualmente, la oferta del SUAyED consiste en un bachillerato en la modalidad a distancia, 28 licenciaturas en modalidad abierta, 22 licenciaturas en modalidad a distancia y dos maestrías en modalidad a distancia, las cuales representan una oportunidad adicional para continuar los estudios de educación superior.

La educación a distancia debe convertirse en un pilar del desarrollo, ofreciendo una educación de calidad que mejore el capital humano, formando a estudiantes con habilidades y competencias capaces de adaptarse a los cambios sociales, particularmente en el sector laboral.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2023

El Plan de Desarrollo de la Universidad consta de 269 proyectos que se agrupan en seis ejes estratégicos: 1) Comunidad universitaria igualitaria, con valores, segura, saludable y sustentable, 2) Cobertura y calidad educativa, 3) Vida académica, 4) Cultura, 5) Vinculación nacional e internacionalización y, 6) Administración y gestión universitaria.

Al mes de diciembre de 2022, en 106 proyectos (39%) se ha alcanzado o superado la meta planteada. En 123 proyectos (46%) se tiene un avance de entre el 75% y el 99%, por lo que se espera que en los próximos meses alcancen sus respectivas metas. Solo 33 proyectos (12%) registran un avance de entre el 50% al 74%. Por otra parte, tres proyectos registraron un avance inferior al 50% y cuatro proyectos fueron cancelados por su inviabilidad.

1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA IGUALITARIA, CON VALORES, SEGURA, SALUDABLE Y SUSTENTABLE

1.1 IDENTIDAD Y VALORES UNIVERSITARIOS

Durante el año se efectuaron 2,366 coberturas informativas de las actividades sustantivas de la Universidad en los rubros de docencia, investigación y extensión de la cultura a través de distintos medios de comunicación escritos y digitales externos, así como en los medios de difusión, plataformas digitales y redes sociales propios (*Gaceta UNAM*, UNAM Global, boletines informativos, publicidad y otros). Se generaron en el periodo 5,537 notas, 80,585 materiales informativos, 1,093 boletines electrónicos y se gestionaron 2,692 entrevistas en medios de difusión nacionales e internacionales. A través del canal YouTube de UNAM Global TV se realizaron 109 transmisiones en vivo, donde se recibieron más de 1'332,498 visitas y un total de 23 mil suscriptores. El portal de la UNAM alcanzó 6'135,879 visitas durante el año.

Se consolidó la transformación digital de *Gaceta UNAM* con la publicación en línea de los 88 números correspondientes a 2022 en formato *slide*, incrementando el número de usuarios con 6.6 millones registrados y 11 millones de páginas vistas.

En coordinación con el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), se emprendió el proyecto "UNAM: 100 Años de Muralismo" para dar a conocer algunos de los murales que forman parte del patrimonio universitario. Se presentaron 34 números y 78 notas con información de algunos de los murales más representativos de la Universidad.

Se tuvo relación comercial con 17 diarios de circulación nacional y nueve revistas impresas, se transmitieron 748 spots, 289 productos publicitarios y se trabajó en 65 medios digitales nacionales e internacionales.

1.2 IGUALDAD DE GÉNERO

La Universidad continúa trabajando en la implementación de una política institucional en materia de igualdad de género que, mediante la construcción de espacios de diálogo e intercambio de ideas, posibilite la prevención y la erradicación de las violencias por razones de género, mediante la creación de nuevas narrativas. Esta búsqueda por promover una cultura de la igualdad se ha abordado a través de tres actividades fundamentales: sensibilizar, visibilizar y comunicar.

En este contexto, la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM (CIGU) llevó a cabo diversas acciones: mediante el Programa de Personas Orientadoras Comunitarias (POC) se impartieron talleres y se realizó el Primer Encuentro Anual de POC; destaca que el número de personas orientadoras pasó de 118 en 2021 a 230 en 2022, en 90 entidades universitarias. Las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG) se instalaron en su totalidad y el 70% de ellas se reestructuraron de acuerdo con los nuevos lineamientos en la materia; se capacitó a 271 integrantes de CInIG y se implementó el Sistema de Seguimiento y Transversalización de la Política Institucional en materia de Igualdad de Género de la UNAM (STIG), que durante 2022 registró 86 perfiles de usuario, 58 programas de trabajo anuales y la realización de 813 acciones. En cuanto al Programa Integral de Trabajo con Hombres (PROITH), graduó a 45 facilitadores en su diplomado de formación e implementó los Círculos de Reflexión para Hombres, que concluyeron 120 universitarios; también diseñó la estrategia de reeducación para hombres que han ejercido violencia de género en el contexto universitario (Modelo UNAM-CECEVIM-Gendes).

Asimismo, la CIGU colaboró con otras instancias universitarias para: la elaboración de la tercera edición del Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por Razones de Género en la Universidad y la ruta a seguir; en lo relativo a la inclusión de la perspectiva de género en planes y programas de estudio y la publicación de una guía en la materia; en la impartición del diplomado de Formación Docente para impartir asignaturas en materia de género (62 inscritos) y 25 cursos de sensibilización integrados al Programa de Actualización y Superación Docente (PASD); en el Programa de Talleristas y sus Talleres para la Igualdad y la No Violencia

de Género en la UNAM, donde se busca que sean los propios estudiantes quienes faciliten los procesos de reflexión crítica, con 100 estudiantes capacitados de los que 42 iniciaron la fase de incidencia comunitaria en planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).

De manera complementaria, la CIGU impartió diversos cursos dirigidos a las autoridades universitarias, funcionariado y personal administrativo; y para un público más amplio reestructuró su oferta de educación continua y ofreció tres cursos MOOC, el primero de los cuales registró 2,621 inscripciones. En materia de comunicación, *La Boletina* lanzó 15 números y el ciclo "Miércoles para la Igualdad" se transmitió semanalmente en redes sociales, así como el programa radiofónico *Violeta y Oro*, cuyos podcasts se resguardan y comparten en la página web de Radio UNAM. Finalmente, se realizaron una serie de consultas y estudios sobre diversos temas con el objetivo de conocer el estado de las cosas en materia de género dentro de nuestra máxima casa de estudios.

Por su parte, desde la academia se desarrollaron líneas de investigación, conferencias y numerosos eventos en materia de género. En el bachillerato se realizaron jornadas sobre igualdad, inclusión y educación en sexualidad dirigidas al alumnado, con cerca de seis mil estudiantes atendidos. Con las entidades y dependencias universitarias se llevaron a cabo las jornadas por el Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia, el #8M Día internacional de la mujer, el Mes del orgullo en la UNAM y el #25N Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres, con la participación de toda la comunidad y amplios programas de actividades. Para refrendar el apoyo a la histórica lucha para alcanzar una vida libre de violencia e igualdad de género, el 8 de marzo el Estadio Olímpico Universitario se iluminó de morado y naranja.

En materia de inclusión, se desarrollaron actividades orientadas a la atención del estudiantado con discapacidad, la defensa de los derechos humanos y la construcción de comunidades incluyentes, entre otras el proyecto Red de Voces; el Congreso Culturas, Pueblos y Lenguas Indígenas en México; la instalación del Túnel Memoria y Tolerancia 2.1, las Jornadas Hablamos de discapacidad, el Sistema de información de personas con discapacidad de la UNAM, además de cursos y talleres.

1.3 SEGURIDAD

En el programa Sendero Seguro, en el cual se participa en coordinación con los distintos niveles de gobierno para la atención de problemáticas en materia de seguridad en torno a las instalaciones universitarias, a lo largo del 2022, se llevaron a cabo 379 reuniones de trabajo; 48 recorridos *in situ* para la supervisión y seguimiento, y 360 estudios e informes de necesidades en materia de Prevención y Atención de Riesgos para las 68 entidades académicas.

Respecto al programa Transporte Seguro, se implementó en 21 planteles (15 en la Ciudad de México y seis en el Estado de México) y siete clínicas adscritas a la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. En el mismo orden de ideas, se difundió a todas las entidades y dependencias ubicadas dentro de Ciudad Universitaria (CU) el proyecto “Senderos Universitarios”, herramienta digital que mediante el escaneo de un QR permite visualizar —por medio de un navegador de mapas— los 14 trayectos peatonales constituidos que son utilizados por la comunidad universitaria para llegar a su entidad académica, así como dirigirse a los puntos de salida, medios de transporte y servicios para un tránsito seguro.

Asimismo, se elaboraron materiales para el micrositio de las campañas #PrevenciónUNAM y #UNAMCulturaDePaz, iniciando su lanzamiento gradual en redes y medios digitales universitarios.

Con el propósito de incentivar la participación de las entidades y dependencias universitarias en la elaboración o actualización de sus programas internos de protección civil se otorgaron 169 asesorías; por otra parte, se realizaron dos pláticas-taller sobre la aplicación de los lineamientos generales para dicha elaboración.

En relación con el Simulacro Nacional 2022 en caso de sismo, llevado a cabo el 19 de septiembre, participaron 121 entidades y dependencias con un total de 141,039 personas evacuadas. Adicionalmente, y considerando diferentes hipótesis, se realizaron otros 17 simulacros con 26,669 personas de la comunidad universitaria evacuadas.

1.4 COMUNIDAD SALUDABLE

Durante 2022, el Examen Médico Automatizado (EMA) se aplicó a distancia por medio de una plataforma informática a 87,053 alumnos de nivel licenciatura y bachillerato. En cuanto a las campañas de vacunación, se aplicaron un total de 12,675 dosis contra la influenza estacional y, al inicio de las prácticas de campo en zonas endémicas de rabia, se aplicaron los esquemas preventivos de antirrábica humana a 312 alumnos de las carreras de Medicina Veterinaria y de Biología.

En el mismo tenor, en respuesta al apoyo solicitado por autoridades del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para la cobertura de vacunación contra COVID-19, en el mes de abril se aplicaron 15,692 dosis, principalmente a miembros de la comunidad universitaria.

A partir del mes de enero se reabrieron algunos servicios en el Centro Médico Universitario, donde se brindaron 16,128 consultas médicas de diversa índole; asimismo, en el transcurso del primer semestre los consultorios médicos de las entidades académicas ubicadas fuera de Ciudad Universitaria reanudaron sus actividades y proporcionaron 55,153 consultas médicas, odontológicas y psicológicas.

Programas de ayuda psicológica

El programa de Educación para la Paz llevó a cabo acciones para crear y favorecer espacios de expresión, convivencia, reflexión, recreación, acompañamiento y fortalecimiento de una cultura de paz entre la comunidad universitaria; dentro del proyecto "Quioscos Universitarios", desarrolló círculos de diálogo y celebración, juegos cooperativos, espacios de meditación y relajación, así como creación de actividades artísticas colectivas.

En el mes de septiembre se realizó la capacitación "Apoyo Psicológico de Primer Contacto a Personas Afectadas por Fenómenos Perturbadores", dirigida a los miembros de las comisiones locales de seguridad y responsables de atención a la comunidad estudiantil.

Se fortaleció el Programa de Atención Psicológica a Distancia mediante la incorporación de dos psicólogas capacitadas para la detección y manejo

de casos de riesgo de suicida o autolesión. De julio a diciembre se brindó atención a 122 usuarios.

Acciones durante la pandemia

Se brindó a la Facultad de Medicina un espacio físico para la toma de muestras oro y nasofaríngeas a pacientes sospechosos de COVID-19.

1.5 ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA

Los deportistas representativos de la comunidad universitaria lograron obtener en el periodo de 2022, un total de 86 medallas (34 de oro, 18 de plata y 34 de bronce) en 53 eventos (47 de nivel nacional y seis en el ámbito internacional). A nivel nacional las medallas obtenidas fueron 32 de oro, 16 de plata y 28 de bronce, en el nivel internacional se lograron dos de oro, dos de plata y seis de bronce.

Se llevaron a cabo los Juegos Universitarios 2022 con una participación de 9,895 deportistas de 48 entidades académicas; también se realizaron siete encuentros atléticos presenciales con un total de 41,794 asistentes y siete carreras que convocaron a 15,007 corredores.

Con la finalidad de difundir temas relacionados con la salud y el deporte se realizaron tres series de videos denominados: Consultorio deportivo, Lesiones deportivas y Nutrición y deporte, las cuales alcanzaron 113,559 visualizaciones en 58 sesiones transmitidas en redes sociales, y en el ámbito de salud física la serie televisiva La COVID-19, rehabilitación y activación, constó de cinco emisiones transmitidas por TV UNAM y Canal 22.

En 2022 se sumaron cuatro disciplinas deportivas más a la oferta universitaria: kung-fu, kick boxing, pickleball y roudnet, dando un total de 91 disciplinas que se pueden practicar en esta casa de estudios.

Se convocó al proceso de selección de beneficiarios del Programa de Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM para los periodos 2022-2 y 2023-1; en ambas convocatorias se asignaron 991 y 886 becas, respectivamente. A lo largo de once ediciones (desde 2017) se han asignado un total de 10,741 becas.

1.6 UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

La UNAM, por su alcance y calidad nacional e internacional, fue designada como líder de la coordinación de la Red de Soluciones en México, motivo por el cual se dio a la tarea de generar soluciones tecnológicas en apoyo al desarrollo sostenible e impulsar la educación en dichos temas; en este sentido, mediante el Sistema de Información sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es posible consultar en línea la información actualizada del periodo 2015-2022 sobre las aportaciones de la Universidad a cada objetivo, accesible en la página <https://web.siiia.unam.mx/ods-unam/>, que contabilizó al término del 2022 un total de 1'048,538 acciones y productos alineados a la Agenda 2030 de los ODS.

Fundación UNAM, junto con el Consorcio de Universidades por la Ciencia, continuó como responsable en México durante el Año Internacional de las Ciencias Básicas para el Desarrollo Sostenible 2022, compromiso dentro de la agenda 2023 en que los Estados miembros de la ONU se han suscrito para asegurar el desarrollo del planeta, balanceado, sostenible e inclusivo.

En el mes de abril se publicó en *Gaceta UNAM* el "Plan Integral para la Sustentabilidad desde la UNAM", el cual define las directrices generales para hacer avanzar a la Universidad como sustentable y contribuir a impulsar la sustentabilidad a escala local, nacional y global. El plan establece la integración de programas estratégicos: Educación, Investigación, Cultura, Campus Sustentables y Vinculación-incidencia.

En el área de educación para la sustentabilidad se realizaron acciones orientadas a impulsar procesos de capacitación, formación y enseñanza-aprendizaje, entre las que destacan: publicación del programa "Educación para la sustentabilidad"; elaboración y publicación de la guía *Cómo incorporar la Sustentabilidad en los planes y programas de estudio de la UNAM: pautas para bachillerato, licenciatura y posgrado*; taller de formación docente "Sustentabilidad y estrategias en la docencia" impartido a profesores del Posgrado en Ciencias de la Tierra, la Escuela Nacional de Trabajo Social y las facultades de Psicología y de Filosofía y Letras.

Dentro del área de investigación e innovación sobre sustentabilidad, se impulsaron las siguientes actividades: elaboración y publicación del Programa

de Investigación e Innovación para la Sustentabilidad; publicación de resultados y materiales de divulgación del proyecto “Innovaciones socio ambientales para fortalecer los sistemas agroalimentarios desde las instituciones de educación e investigación. Redes Alimentarias Alternativas y Sustentabilidad en la Ciudad de México”.

En septiembre de 2022, se presentó el plan de manejo adaptativo de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, que busca conservar el ecosistema nativo, la roca volcánica, la vida silvestre y procesos que permiten su existencia.

2. COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA

2.1 BACHILLERATO

En el ciclo escolar 2022-2023, en los 14 planteles de educación media superior de la UNAM, se contó con una matrícula de 106,863 estudiantes: 33,422 de primer ingreso, 71,529 de reingreso, y 1,912 de Iniciación Universitaria. La Escuela Nacional Preparatoria (ENP) contó con 49,873 estudiantes y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) con 56,990.

Como parte de los esfuerzos para mantener actualizados los procesos y los reactivos para el ingreso al bachillerato, se elaboraron 20 versiones del examen de ingreso; asimismo, se aplicaron exámenes de ingreso para el Bachillerato a Distancia a 112 aspirantes radicados en diferentes países.

La Universidad cuenta con distintos programas de apoyo en este nivel, con el objeto de orientar el desarrollo de los estudiantes, apoyar la iniciación temprana en la investigación, y despertar su interés por la ciencia, la tecnología y la innovación.

Reconociendo la importancia y utilidad de los recursos tecnológicos para el aprendizaje, la ENP desarrolló 33 asignaturas en versión digital y puso a disposición de los alumnos: videos, podcast y secuencias didácticas; por su parte, el CCH incrementó su oferta de objetos de aprendizaje y de recursos de apoyo a la docencia en el portal académico.

2.2 LICENCIATURA

En el ciclo escolar 2022-2023, la Universidad tuvo una matrícula de 233,264 estudiantes en sus 132 licenciaturas, de los cuales 50,245 fueron de primer ingreso y 183,019 de reingreso.

En el periodo que se reporta, se emitieron 54,033 certificados y 34,298 títulos de licenciatura y se registraron los datos de 34,405 títulos electrónicos ante la Secretaría de Educación Pública.

Se aplicaron 37,461 exámenes de diagnóstico de conocimientos y 31,233 de español y de inglés a la Generación 2023.

Dentro de las acciones de actualización, se modificaron los reactivos de los exámenes para el ingreso a la licenciatura, por lo que se cuenta con 40 versiones; asimismo, se desarrollaron o renovaron 256 asignaturas de 16 licenciaturas. Por otro lado, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, la Facultad de Contaduría y Administración, y la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León mejoraron los Exámenes Generales de Conocimientos en cinco licenciaturas para mantenerlos como opción de titulación, y diversas facultades y escuelas diseñaron planes de evaluación de sus respectivos planes de estudio.

Se aprobó la creación del plan de estudios de Licenciatura en Sociología Aplicada, a impartirse en la ENES Mérida, y se modificaron cinco planes de estudio de licenciatura: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Civil y Relaciones Internacionales de la FES Aragón; Ciencias de la Tierra y Tecnología de la ENES Juriquilla, y se admitió la impartición de la Licenciatura de Ingeniería Aeroespacial para esta entidad académica.

Adicionalmente, 31 planes de estudio de licenciatura incorporaron asignaturas con temáticas de género.

Las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES) trabajan en el diseño de un plan maestro que permita incrementar de manera organizada la oferta educativa de sus licenciaturas en los próximos diez años.

El Ambiente Virtual de Idiomas (AVI), desarrollado por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), benefició a 12,071 estudiantes de licenciatura y posgrado.

2.3 POSGRADO

La Universidad cuenta con 252 planes de estudio de especializaciones y 42 programas de posgrado, organizados estos últimos en 57 planes de estudio de maestría y 38 planes de estudio de doctorado. Los programas de posgrado abarcan las cuatro áreas de conocimiento: Ciencias Físico-

Matemáticas y de las Ingenierías (7); Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (11); Ciencias Sociales (8), y Humanidades y Artes (16).

La matrícula del ciclo escolar 2022-2023 es de 32,988 estudiantes: 5,813 corresponden a especializaciones; 13,550 a especialidades médicas; 8,585 de maestría, y 5,040 de doctorado.

Se emitieron 13,551 grados y 7,966 certificados, y a partir de este año se entregó el certificado de estudios a todos los graduados de especialidades médicas; asimismo, se registraron 11,794 grados electrónicos ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En el 2022, con cifras preliminares, 3,024 estudiantes se graduaron de maestría y 900 de doctorado.

A diciembre de 2022, la UNAM contó con 698 cursos de 78 diferentes programas de especialización médica que se impartieron en 161 sedes hospitalarias. De los cursos, 104 de 50 especializaciones médicas son reconocidos por su calidad académica por el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la SEP. Estos últimos se impartieron en 44 sedes hospitalarias de los tres niveles de atención pertenecientes a Secretaría de Salud federal, IMSS, ISSSTE, Secretaría de Salud de la Ciudad de México (SEDESA), instituciones descentralizadas y privadas, lo que favorece la formación de los médicos especialistas, al más alto nivel, en beneficio de la sociedad.

Asimismo, un total de 47 programas de doctorado, 71 maestrías y 24 especialidades (no médicas) contaron con el reconocimiento a su calidad, otorgado por el SNP.

Se aprobó la creación de la Especialización en Neumología y Medicina Crítica y del Doctorado en Enfermería. Además, se cambió la denominación del Programa de Maestría en Enfermería por Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería.

En el 2022, se elaboraron 53 distintas versiones de estudios de pertinencia social y factibilidad (anteproyectos), 12 proyectos de creación de planes de estudio y 25 de proyectos de modificación, tanto de la modalidad presencial, como abierta y a distancia, para la creación y modificación de programas de estudios y planes de estudio.

Dentro de los programas de evaluación de la docencia y la tutoría de 29 posgrados, en 2022 se entregaron 3,676 informes a docentes que fueron evaluados, 4,413 a tutores y 675 a equipos docentes, cuya dinámica se enmarca en procesos de enseñanza colaborativa. En todos los casos las evaluaciones fueron realizadas por el alumnado.

Se homologaron procedimientos, tiempos y criterios, además de mejorar el control documental para el alumnado de primer ingreso, con el objeto de propiciar una mayor claridad en los procesos de selección académica, mismos que se han apegado de manera rigurosa a la normatividad del Posgrado y a los planes de estudio y normas operativas de los programas.

2.4 NUEVO INGRESO

En el ciclo escolar 2022-2023, en Iniciación Universitaria ingresaron 613 estudiantes: 344 mujeres (56.1%) y 269 hombres (43.9%).

En bachillerato ingresaron 33,722 estudiantes: 16,821 mujeres (49.9%) y 16,901 hombres (50.1%). En la ENP ingresaron 15,158 estudiantes y en el CCH 18,564.

A nivel de licenciatura ingresaron 55,341 estudiantes: 28,667 mujeres (51.8%) y 26,674 hombres (48.2%).

En posgrado ingresaron 13,366 estudiantes: 46.6% mujeres y 53.4% hombres.

2.5 SISTEMA INCORPORADO

En el ciclo 2022-2023, a nivel medio superior bajo el Sistema Incorporado (SI) de la UNAM, 195 instituciones imparten el plan de estudios de la ENP, 79 imparten el del CCH y 26 instituciones están autorizadas para impartir el Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM). Por otro lado, a nivel superior hay 201 planes de estudio incorporados.

El SI estuvo integrado por 306 instituciones educativas (con 342 sedes), ubicadas en 27 entidades federativas. La comunidad estuvo conformada por 8,675 docentes y 69,114 estudiantes; de estos últimos, 39,131 corresponden al plan de la Escuela Nacional Preparatoria; 9,361 al de la Escuela Nacional

Colegio de Ciencias y Humanidades, 293 al Bachillerato a Distancia de la UNAM y 20,329 a licenciatura.

Se realizaron 38 visitas de supervisión presenciales, 27 supervisiones virtuales, 525 revisiones documentales, 65 revisiones para nuevas incorporaciones y 65 revisiones a reglamentos internos. Asimismo, se llevaron a cabo 4,004 revisiones de estudios con fines de titulación y se emitieron 4,312 certificados de nivel licenciatura.

Se atendieron 4,900 solicitudes de certificados de nivel bachillerato y se hizo entrega a las instituciones del SI de 15,079 certificados de ese nivel correspondientes a los estudiantes que concluyeron en el ciclo escolar 2021-2022. Fueron atendidas 2,102 solicitudes de autenticidad de certificados de bachillerato y licenciatura.

Durante el 2022, se impartieron 165 actividades académicas (cursos, talleres, diplomados) beneficiando a un total de 4,272 docentes.

2.6 EDUCACIÓN CONTINUA, ABIERTA Y A DISTANCIA

En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en el ciclo 2022-2023, la matrícula en el nivel licenciatura es de 42,909 estudiantes y en el nivel posgrado de 301 alumnas y alumnos.

Durante el 2022 se organizaron 107 actividades: ocho diplomados, 48 talleres y 51 cursos intersemestrales y extracurriculares, todas ellas a través de educación continua y en conjunto con 12 programas de posgrado. A estos eventos asistieron en su mayoría, de manera virtual, 18 expositores y 3,023 participantes.

Se realizó la Campaña de Promoción de Educación Abierta y a Distancia, conformada por diez infografías, cinco videos y una galería fotográfica de las actividades académicas y culturales del alumnado del SUAYED.

Como parte de los festejos por el 50 Aniversario del SUAYED, se puso en línea el sitio del Aniversario y la Galería Fotográfica Itinerante; en las facultades y escuelas se realizaron actividades académicas y culturales, y se instauró el

galardón “Pablo González Casanova” para reconocer la labor del personal académico del SUAyED.

Durante 2022, la Universidad realizó 9,652 actividades de educación continua, las cuales beneficiaron a más de 1.5 millones de personas. También organizó diversas actividades académicas relacionadas con nuevas tecnologías aplicadas a la educación continua en línea, entre las que destacan seminarios, programas, cursos, foros y encuentros académicos. En dichas actividades participaron 40,838 personas.

En materia de difusión y promoción de actividades, la Red de Educación Continua cuenta con un sistema de información en el portal <http://educacioncontinua.unam.mx/>, generando un Catálogo de Actividades actualizado con información de 128 entidades. Además, se integró una lista de distribución con 18,123 estudiantes (https://lists.unam.mx/mailman/admin/redec_alumnos/members/list).

2.7 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, Y PARA EL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO

Durante los semestres 2022-1 y 2023-1 se crearon 659 aulas virtuales y 7,131 se mantuvieron en operación; se atendió a 75,070 usuarios de la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades, licenciatura y posgrado.

Se desarrolló un prototipo del Laboratorio virtual de Química con la asesoría especializada de la Facultad de Química. Se trata de una herramienta de experimentación que permite a los alumnos plantear hipótesis para resolver problemas, someterlas a prueba y describir los resultados para su interpretación.

Mediante la “Beca Conectividad UNAM 2022” se entregaron 2,242 módems para estudiantes de 49 entidades académicas; a través de la “Beca Conectividad 2022-2023 Módem”, se asignaron 559 para estudiantes de 34 entidades académicas; y por préstamo bibliotecario se entregaron 1,474 a estudiantes de 48 entidades académicas. En lo referente al programa “La UNAM te conecta”, se mantienen en operación 525 módems para docen-

tes de 26 entidades académicas. Adicionalmente, se articuló el préstamo de 15,412 tabletas a través del sistema bibliotecario, con la participación de 30 bibliotecas de escuelas, facultades y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

A través de la plataforma DAEX: Diseño y Aplicación de Exámenes —desarrollada por la CUAIEED—, se apoyó la labor docente y de investigación en la UNAM mediante la elaboración y aplicación de exámenes de opción múltiple. Se registraron 613 docentes y 5,912 estudiantes; facilitó el diseño de 683 exámenes de opción múltiple con el resguardo de 5,453 reactivos y se programaron 944 aplicaciones.

En el área de MOOC-UNAM, se crearon seis cursos masivos abiertos en línea y hubo 460,512 nuevas inscripciones a los 118 cursos y 11 programas especializados ofrecidos a través de la plataforma Coursera. Se cuenta con una matrícula acumulada de 5'141,451 inscripciones a cursos UNAM.

A través del programa Coursera *Partner Consortium*, más de 10 mil estudiantes, docentes y administrativos de la UNAM obtuvieron un certificado por concluir exitosamente uno o más de los aproximadamente tres mil cursos y programas especializados disponibles.

En materia de TV Educativa, se produjeron 199 programas correspondientes a diez series de televisión en las que participaron especialistas de diversas entidades académicas de la UNAM y de otras instituciones de educación superior, los cuales fueron transmitidos a través de TV UNAM y Canal 22.

3. VIDA ACADÉMICA

3.1 PERSONAL ACADÉMICO

En el 2022 se realizaron 90 eventos académicos para estudiantes y docentes de bachillerato (ENP y CCH), 81 registros en formación de recursos humanos, 58 ediciones de material didáctico y difusión, 56 apoyos de TIC a la educación y 24 publicaciones.

A través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), se impartieron 708 cursos y 16 diplomados a 11,045 integrantes del personal académico (2,114 de bachillerato y 8,931 de licenciatura).

El Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) apoyó a 330 proyectos (214 nuevos y 116 renovados) con un total de 41.6 millones de pesos. Participaron 1,867 académicos y 1,322 alumnos, de los cuales 738 contaron con beca del programa. Destacan las siguientes cifras de productos: 457 contribuciones en formación de recursos humanos, 433 eventos académicos, 415 apoyos de TIC a la educación, 396 ediciones de material didáctico, 214 publicaciones y 89 materiales de difusión.

En el marco del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) se administraron 130 becas: 13 para estudios de maestría y doctorado en instituciones nacionales, 112 para estancias sabáticas (siete en instituciones nacionales y 105 en el extranjero), y cinco para estancias de investigación en organismos del extranjero.

En el ámbito de los estímulos que la Universidad otorga para impulsar y recompensar la carrera académica de alto desempeño y excelencia, se registró lo siguiente:

- Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). 10,264 académicos apoyados: 170 en el nivel "A"; 1,464 en el nivel "B"; 6,022 en el nivel "C"; 2,156 en el nivel "D" y 452 con monto fijo.

- Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE). Creado para facilitar el paso de los universitarios de nuevo ingreso a una plaza de carrera y su eventual integración al PRIDE, incorporó en 2022 a 1,952 académicos.
- Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI) benefició a 622 académicos.
- Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) apoyó a 18,625 académicos.
- Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI) registró la incorporación de 22 académicos.
- Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo (PEDPACMET). Creado para otorgar estímulos en función del desempeño, la trayectoria y la superación del personal de medio tiempo, benefició a 294 académicos.
- Programa de Estímulos y Reconocimientos al Personal Académico Emérito (PERPAE). En la actualidad se cuenta con un total de 117 profesores e investigadores eméritos vigentes en la institución, reconocidos por su producción y obra de valía excepcional.
- El Programa de Renovación de la Planta Académica está orientado a lograr un balance adecuado entre las capacidades y la experiencia del profesorado y el personal de investigación de la Universidad, mediante dos vertientes: la oferta de un retiro digno al personal académico de carrera en edad avanzada, con la consecuente apertura de plazas para la incorporación de jóvenes universitarios. Esto se gestiona a través de dos subprogramas:
 - Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera (REVOLT-C): 108 académicos jubilados (50 mujeres y 58 hombres).
 - Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA): 121 jóvenes académicos incorporados (60 mujeres y 61 hombres).
- El Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico (PAPPA), tiene el objeto de otorgar estabilidad y acreditación a

integrantes del profesorado y del personal de investigación y técnico académico de la UNAM, a través de tres vertientes:

- Subprograma de Impulso a la Definitividad del Personal Académico de Asignatura. Se publicaron 46 convocatorias de concursos de oposición abierto (1,128 concursos).
- Subprograma para Promover el Ingreso del Personal Académico contratado por Artículo 51. Se publicaron 124 convocatorias de concursos de oposición abierto (201 concursos).
- Subprograma para Fomentar la Definitividad del Personal Académico de Carrera Interino. 180 académicos obtuvieron su definitividad.

3.2 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La investigación como una función sustantiva de la UNAM se lleva a cabo en sus entidades académicas; escuelas, facultades y de manera preponderante, en sus centros e institutos de investigación.

De acuerdo con datos del Sistema Nacional de Investigadores (SIN) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la UNAM un total de 5,430 integrantes de su personal académico —entre investigadores, técnicos académicos y profesores— están reconocidos como investigadores nacionales. El 14% tiene el nivel de Candidato, el 46.1% el nivel 1, el 22.4% el nivel 2 y el 17.4% nivel 3.

Por área del conocimiento, la distribución de estos investigadores nacionales es la siguiente: el 24.2% corresponden al área de Fisicomatemáticas y ciencias de la Tierra; el 26.1% a Biología y química; el 6.3% a Medicina y ciencias de la salud; el 19.7% a Humanidades y ciencias de la conducta; el 16.8% a Sociales; el 5.1% a Biotecnología y ciencias agropecuarias, y el 0.1% a Interdisciplina.

Durante el año 2022, la Oficina de la Abogacía General, a través de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, presentó ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial 35 solicitudes de patente, siete de diseños industriales, un modelo de utilidad, 79 solicitudes de marca y dos avisos

comerciales. En el mismo periodo, este Instituto otorgó 41 patentes, seis diseños industriales, cinco modelos de utilidad y 71 registros de marcas correspondientes, en su mayoría, a solicitudes presentadas en años anteriores. Asimismo, se obtuvieron tres Títulos de Obtentor (Variedades Vegetales) otorgados por el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural.

Por otra parte, se han simplificado los trámites administrativos y los procesos para la protección jurídica de las creaciones intelectuales propiedad de la Universidad; el registro y seguimiento de éstas permite salvaguardar los resultados de la investigación desarrollada en las entidades académicas y dependencias universitarias.

Del presupuesto asignado a la institución para el 2022 el 26.9% se destinó a la investigación.

El esfuerzo institucional que se realiza en materia de investigación se puede apreciar en los recursos destinados a través del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). En el año 2022 a través de este Programa, se asignaron 409.7 millones de pesos a 1,834 proyectos, incluyendo 597 nuevos y 1,237 renovados. En el total de estos proyectos participaron: 9,067 académicos —6,072 de la UNAM, 1,784 externos nacionales y 1,211 extranjeros—; 9,568 alumnos —4,755 hombres y 4,813 mujeres—, de los cuales 2,768 contaron con beca del programa, y 92 entidades académicas.

Por modalidad de proyecto, se registró la siguiente distribución: proyectos de investigación básica, 1,249; proyectos de investigación aplicada o de innovación tecnológica, 122; proyectos de grupo, 88; proyectos de obra determinada, 351 y, proyectos vigentes de vinculación investigación-docencia en temas relevantes para México, 24.

Sobresalen las siguientes cifras de productos reportados: 5,194 publicaciones; 2,696 contribuciones en formación de recursos humanos; 559 distinciones; 217 medios audiovisuales; 213 publicaciones electrónicas; 122 bases de datos; 71 presentaciones y 70 patentes o transferencias de tecnología, entre otros.

Es importante destacar el apoyo a proyectos relacionados con el virus SARS-Cov-2, la enfermedad COVID-19 y la pandemia. En 2022, más de 50 proyectos abordaron dichas temáticas. Algunos ejemplos:

- La capacidad de resiliencia de la democracia: elecciones y política en contexto de pandemia.
- El Hospital General Dr. Rubén Leñero: reflexiones socio-antropológicas sobre la organización y la práctica médica en tiempos de pandemia.
- Del espacio doméstico al espacio público en tiempos de pandemia. Desigualdades sociales, violencias urbanas y conflictos por los derechos en centralidades, periferias y fronteras locales y globales.
- Detección y caracterización genética de coronavirus en animales en México.
- Política de endeudamiento y riesgo crediticio en los estados y municipios en México en el contexto de la crisis COVID-19.
- Identificación de posibles inhibidores de la viropirona del SARS-CoV-2 empleando métodos de diseño de fármacos asistidos por computadora.
- Discriminación y vulnerabilidad en salud en la era post-COVID-19. Políticas públicas de igualdad de género y equidad territorial.
- Caracterización de linfocitos B humanos "no convencionales" DN1/DN3 y sus implicaciones clínicas en COVID-19.
- Exploración del espacio de variantes del Dominio de Unión al Receptor (ACE2) del virus SARS-CoV-2 mediante redes neurales.
- Pandemia, crisis y clases medias en México de la Zona Metropolitana del Valle de México: de la "Nueva economía" al COVID-19.

A través del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (POSDOC), 262 jóvenes recién doctorados recibieron becas para desarrollar proyectos de investigación novedosos en facultades y escuelas de nuestra institución, beneficiando en forma directa a 24 entidades académicas anfitrionas.

Con apoyo del Programa de Estancias de Investigación (PREI) se registró la presencia en la UNAM de 16 distinguidos académicos provenientes de instituciones del extranjero, quienes realizaron estancias de investigación en 14 entidades universitarias.

Durante el año, tanto las entidades del Subsistema de Investigación Científica y como las del Subsistema de Humanidades, de manera paulatina regresaron a las actividades presenciales. En seguimiento a la pandemia de COVID-19, se realizaron adaptaciones de seguridad sanitaria y acciones para salvaguardar a la comunidad, con base en los Lineamientos Generales para las Actividades Universitarias en el marco de la Pandemia por COVID-19, aprobados por la Comisión de Seguridad del Consejo Universitario.

En correspondencia con una de las mayores preocupaciones de la comunidad universitaria, se conformaron o fortalecieron las Comisiones Internas para la Igualdad de Género, que colaboraron y atendieron los cuatro ejes priorizados por la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU): 1) funciones sustantivas con perspectiva de género, 2) no discriminación hacia las mujeres, 3) no discriminación hacia las diversidades sexo-genéricas, y 4) acceso a una vida libre de violencia de género.

Adicionalmente, las entidades han puesto en marcha medidas de cuidado del ambiente, de reciclado de residuos, aprovechamiento del agua y adaptación de instalaciones para hacerlas más amigables con el medio ambiente.

3.3 SUBSISTEMA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El Subsistema de la Investigación Científica (SIC) comprende 24 institutos, seis centros y cinco programas. Su planta académica a finales de 2022 estuvo compuesta por 3,187 personas (3,163 en 2021) —un total de 1,790 investigadores y 1,397 técnicos académicos—. El SIC creció 0.6% respecto del año anterior. La edad promedio del personal académico fue de 55 años.

Las entidades del subsistema que se ubican geográficamente en la capital del país son 18 (en el campus de Ciudad Universitaria, CU), mientras que 12 están ubicadas en otros estados de la República.

Búsqueda y gestión de financiamiento para la investigación

A través de la Red SDSN México se ejerció un financiamiento de 20 mil euros para implementar un proyecto de investigación-acción, en donde se combina el análisis a nivel genético de muestras recolectadas de personas en situación de calle para responder a hipótesis planteadas acerca de la transmisión del SARS-Cov-2 durante la pandemia en este grupo de población, quienes, al mismo tiempo, reciben atención médica en un consultorio abierto que funciona como una puerta de acceso a la salud. La información se condensa en una publicación de recomendación en políticas públicas.

También, destaca la colaboración con el Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC) para la gestión de proyectos con recursos extraordinarios de dos entidades: Conacyt y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). Además de acuerdos de colaboración como el llevado a cabo con el Global Green Growth Institute, que se contempla genere un ingreso por recursos extraordinarios en 2023.

El Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBO) reportó la obtención de una importante cantidad de apoyos de diferentes fuentes por más de 20 millones de pesos, mismos que contribuyeron al fortalecimiento y buen funcionamiento de la infraestructura existente en el Instituto.

En términos de la colaboración internacional, en el Centro de Investigación en Geografía Ambiental (CIGA), sobresale el desarrollo de los proyectos con financiamiento o cofinanciamiento con las Universidad de Western Ontario y Simón Fraser en Canadá.

Gestión para la Calidad de la Investigación.

Acreditación y certificación

La pandemia causada por la enfermedad COVID-19 tuvo un impacto significativo en todas las actividades. Con el cierre de las instalaciones universitarias, las actividades en muchos de los laboratorios certificados y acreditados se vieron afectadas. No obstante, en 2022 las actividades de certificación, acreditación y autorización de los laboratorios se normalizó y se renovaron las 314 certificaciones ISO 9001:2015 y las acreditaciones ISO

17025:2017 de los laboratorios que ya contaban con estos reconocimientos internacionales; además se obtuvieron 11 nuevas certificaciones:

- Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva (MADIT) del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología
- Laboratorio Nacional de Canalopatías del Instituto de Fisiología Celular
- Unidad de Informática Marina (UNIMAR) del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
- Ocho clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de la FES Zaragoza

De este modo, al cierre del año la UNAM contó con 325 laboratorios y áreas certificadas o acreditadas bajo normas internacionales.

Asimismo, el Laboratorio Nacional de Análisis de Moléculas y Medicamentos biotecnológicos del Instituto de Biotecnología obtuvo la autorización de la Cofepris como laboratorio de pruebas para el estudio, experimentación de medicamentos y materias primas, auxiliar de la regulación sanitaria.

Como parte de las actividades de formación en sistemas de gestión, se impartieron siete cursos para 377 académicos. Es de destacar que se retomaron los cursos con ponentes internacionales, donde el maestro Charles Corrie impartió dos: Standardization Practices y ISO 9001 Auditing Practices.

En otro tenor, se participó en los Comités Internacionales de Normalización de la Organización Internacional de Normalización (ISO), destacando los Comités de Aseguramiento y Gestión de la Calidad; Gestión de la Innovación; Aprendizaje y Servicios Educativos; Biodiversidad, y Evaluación de la Conformidad, en algunos de los cuales la participación fue en calidad de jefe de la Delegación Mexicana, teniendo, entre otras responsabilidades, la de emitir el voto a nombre de nuestro país. En cuanto a las actividades de normalización nacional, se participó en las reuniones del Comité Nacional de Normalización de la Secretaría de Economía. Asimismo, en los Consejos Directivos de Mexicana de Acreditación y del International Organic Accreditation Services (IOAS).

Mención aparte, el Geoparque Mixteca Alta obtuvo la revalidación como Geoparque Mundial ante la Unesco. Esta certificación, con validez de cuatro años, asegura que los sitios y paisajes que integran al Geoparque son geológicamente importantes a nivel internacional y en su gestión consideran la protección del patrimonio natural y cultural de la zona, así como el impulso a la educación y el desarrollo sostenible de sus comunidades.

Proyectos vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

La UNAM participa en la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN) México, la cual, a tres años de su creación, cuenta con la membresía de 89 instituciones de educación superior, 300 especialistas denominados ExpertODS y un capítulo juvenil.

Por otra parte, en colaboración con la Secretaría de Economía (SE) y la Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional (GIZ), se publicó la convocatoria nacional Soluciones 2030: Impulsando el desarrollo local sostenible. Como resultado se registraron 400 necesidades locales, que en una primera instancia darán lugar a un proyecto piloto con la Universidad Veracruzana y el Ayuntamiento de Córdoba, Veracruz para atender necesidades locales en materia de residuos sólidos urbanos.

El Instituto de Ingeniería (II) encabezó el Minicongreso de Grupos Interdisciplinarios de Investigación (GII), durante el cual se establecieron diez temas orientados a atender problemas sensibles de México en dos ejes: el nexo agua-energía-ambiente-seguridad alimentaria y el tema de ciudades inteligentes. El Congreso tuvo 161 registros de diversas facultades e institutos de la UNAM.

Proyectos de protección al medio ambiente

Científicos del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAYCC) y del Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC) forman parte de los 61 investigadores y expertos de los nueve grupos temáticos y 30 dependencias de la UNAM que lideran el Diagnóstico Científico sobre Cambio Climático en México.

Investigadores del Instituto de Biotecnología (IBt) —que forman parte del Consorcio de Investigación del Golfo de México (CIGoM)— hallaron bacterias que pueden contribuir a descontaminar el medio ambiente. Realizaron con éxito las primeras pruebas de bacterias capaces de degradar el petróleo y algunos de sus derivados, entre ellos plásticos; de las 300 bacterias que se encuentran en un cepario, 43 pueden degradar petróleo y se encuentran protegidas por la UNAM como secreto industrial.

A través del Instituto de Biología (IB), se puso en marcha la campaña internacional “AdoptAxolotl”. Se trata de un programa de adopción virtual que busca recaudar fondos y sensibilizar a la población para la conservación de los ajolotes. La intención es conseguir el mantenimiento de refugios-chinampas-chinamperos, y crear un círculo virtuoso de ayuda y conservación.

Ante el problema de la degradación del plástico y los microplásticos, científicos del Instituto de Ingeniería (II) descubrieron un nuevo método basado en el uso de dos especies de larvas de coleópteros de la familia *Tenebrionidae* (gorgojos) para identificar fácilmente los plásticos biodegradables y compostables, en un tiempo menor al de los métodos convencionales. La investigación cuenta con una solicitud de patente en marcha.

Académicos de la Facultad de Ciencias y 961 especialistas de todo el mundo participaron en un estudio —que se ha extendido a lo largo de 15 años— sobre el riesgo de extinción de una quinta parte de las especies de reptiles. El estudio confirmó que de 10,196 especies analizadas (todas las conocidas), 21.1% está en peligro; los reptiles enfrentan un grado de amenaza alto, no tanto como el de los anfibios (40.7%), pero sí similar al de los mamíferos (25%) y mucho más elevado que el de las aves (13.6%).

A través de un esfuerzo interdisciplinario, científicos del Instituto de Geología (IGI) y del Instituto de Geografía (IGG) en conjunto con colegas de la Universidad de Trás-os-Montes e Alto Douro de Portugal, lograron que Sac Actun, ubicado en la península de Yucatán, fuera designado por la Unión Internacional de Ciencias Geológicas (IUGS) como el primer geositio mexicano entre los 100 más importantes del mundo. El geositio tiene una extensión de 368 kilómetros y es el sistema de cuevas inundadas más largo del planeta y la segunda más grande después de Mammoth Cave en Ken-

tucky, EUA. De acuerdo con los expertos se trata de un sitio que posee una gran biodiversidad, por lo que su conservación resulta importante.

Proyectos de sobre agricultura, ganadería y alimentación

Académicos del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA) y de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán coincidieron en que la industria del maíz requiere más desarrollo y ser más sustentable. Una alternativa en este sentido es el tratamiento y la obtención de productos con valor agregado a partir del líquido derivado del proceso de nixtamalización, entre otros, comida para aves y aditivos para alimentos.

Científicos del Instituto de Biología (IB) impulsan el uso de técnicas de cultivo ancestral, como la milpa y la chinampa, para ayudar a reducir costos en los alimentos. En estos sistemas, es posible aprovechar además del maíz, frijol y calabaza, algunos tipos de quelites como las verdolagas, quintoniles, huazontles, romeritos y berros. Estos productos brindan múltiples beneficios, pues al complementar los granos del cereal con la leguminosa, y eventualmente con carne, proporcionan una dieta completa.

Otro grupo de este instituto impulsa en el estado de Tlaxcala la propagación del agave pulquero (*Agave salmiana*) y la orquídea Flor de Mayo (*Laelia speciosa*). Las plántulas que se utilizan en el laboratorio para montar protocolos de propagación *in vitro* son entregadas posteriormente a los productores, a quienes además se ofrecen charlas informativas sobre polinización y nuevas técnicas.

En el Instituto de Biotecnología (IBt) se realiza investigación a partir de micro hongos y bacterias para identificar aquellos que ayuden a combatir plagas de nematodos fitoparasitarios en los cultivos, lo que provocan considerables pérdidas económicas. Este trabajo se desarrolla en colaboración con la empresa ESBiovolt y expertos de la Universidad Veracruzana, en una población de *M. enterolobii*.

Proyectos de desarrollo tecnológico

Los centros e institutos del SIC reportaron 38 solicitudes de patentes en 2022, de las cuales tres fueron internacionales; adicionalmente, les fueron otorgadas 33 patentes, de éstas una es de carácter internacional.

En el Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) se obtuvo una patente nacional en el área de Porfirinas dendronizadas con alta transferencia de energía. Adicionalmente, diseñó y cedió los derechos de comercialización de un cubrebocas antimicrobiano con un material registrado como SakCu.

En el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA), se obtuvieron dos certificados en el Registro Público del Derecho de Autor, por el desarrollo tecnológico de programas de cómputo que promoverán el acercamiento a la ciencia en la población en general y, en particular, en niños y jóvenes, utilizando nuevas tecnologías de realidad virtual.

Al Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN), le fueron otorgadas dos patentes: 1) Scintillator nanocrystal-containing compositions and methods for their use, en Estados Unidos y 2) Composición farmacéutica de nanopartículas de plata y uso de esta en el tratamiento de cáncer sin efectos genotóxicos, en México.

Integrantes del Instituto de Energías Renovables (IER) desarrollaron el videojuego denominado Save Perovskite, cuyo objetivo es enseñar a alumnos de nivel licenciatura a fabricar celdas solares y medir su eficiencia al generar electricidad. Actualmente se tiene un prototipo del juego.

En el Instituto de Fisiología Celular (IFC), se registraron y otorgaron diversas patentes, entre ellas la titulada “Proteína optimizada que comprende los aminoácidos esenciales para la nutrición humana”, con la que el doctor Gabriel del Río obtuvo el primer lugar del Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación de la UNAM. Asimismo, se le otorgó una patente nacional al doctor Juan Carlos Gómora.

Proyectos sobre salud

El grupo de investigación del Centro de Ciencias Genómicas (CCG), rediseñó la infraestructura computacional de Regulon DB, la base de datos de regulación transcripcional de *Escherichia coli*, incorporando por primera vez los datos públicos de la identificación masiva de elementos de regulación —como son inicios de transcripción, unidades de transcripción y terminadores—, así como sitios de pegado de reguladores transcripcionales (con ChIP-seq, ChIP-ex, gSELEX y DAP-seq), y perfiles globales de expresión de RNA-seq.

Científicos del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBO), junto con expertos del Instituto Nacional de Cancerología (INCan), identificaron el mecanismo mediante el cual el Virus del Papiloma Humano (VPH) produce cáncer. Identificar este mecanismo hace posible que ciertos segmentos de la célula que permiten la sobrevivencia del virus sean blanco de tratamientos que eviten que el VPH descomponga la maquinaria celular.

Especialistas del Instituto de Biotecnología (IBt) realizan investigación para avanzar en la búsqueda de fármacos contra el cáncer. Con este fin replicaron en ratones una reacción química que produce luz, conocida como bioluminiscencia, para monitorear y entender el desarrollo de tumores y eventualmente encontrar fármacos que puedan prevenir su crecimiento.

Del mismo Instituto de Biotecnología (IBt), en el Laboratorio sobre Plasticidad Celular se trabaja en sistemas *in vitro* dirigidos a generar organoides, órganos formados artificialmente en un laboratorio. Hasta ahora han desarrollado organoides del intestino, y su investigación se encuentra emparejada con lo que se hace en otros laboratorios del mundo.

El Laboratorio Internacional de Investigación sobre el Genoma Humano (LIIGH) reportó avances del primer Registro Mexicano de Lupus. El Registro recaba información clínica y sociodemográfica de personas mexicanas con la enfermedad, con el objetivo de generar conocimiento sobre el comportamiento de esta patología. Entre los resultados obtenidos se destaca que mujeres de origen latino y africano tienen mayor incidencia para padecer esta enfermedad.

Científicos del Instituto de Química (IQ) destacaron que en México existe potencial para el estudio químico de los productos naturales, ya que es el quinto país megadiverso del mundo y posee el 10% de las plantas del planeta. En el IQ se han estudiado de 850 a 900 especies vegetales y descrito un estimado de tres mil compuestos naturales, lo que da muestra del potencial de la naturaleza para obtener productos benéficos para el ser humano.

Proyectos sobre agua

El Instituto de Ciencias Físicas (ICF), junto con dos escuelas del Tecnológico de Monterrey conforman el proyecto "Seres de agua STEAM", elegido entre los primeros proyectos derivados del Consorcio UNAM-TEC creado en

agosto de 2021. Su objetivo es construir una fuente lúdica del agua como prototipo demostrativo de desarrollos tecnológicos emergentes, de bajo costo y sostenibles en el manejo del líquido.

Proyectos sobre energía y pobreza

Científicos del Instituto de Energías Renovables (IER), en conjunto con la Universidad de Birmingham, Inglaterra, impulsan un proyecto binacional que busca implementar equipos de energías renovables y ecotecnologías para uso doméstico en hogares mexicanos de familias que viven en pobreza energética. El proyecto, denominado "Mitigación de pobreza energética con enfoque en capacidades a través de soluciones comunitarias innovadoras" (CaPAS, por sus siglas en inglés), involucra a un grupo interdisciplinario, ya que también busca concientizar sobre la importancia de las energías renovables en la vida diaria y dar a conocer alternativas limpias.

El Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES) fue seleccionado para formar parte de un grupo de ocho instituciones, a nivel mundial, que evaluarán estándares ISO dirigidos a asegurar la calidad de las estufas que funcionan con leña o carbón, en términos de su eficiencia de combustión, emisiones contaminantes intramuros (monóxido de carbono y partículas suspendidas); emisiones de gases de efecto invernadero (dióxido de carbono, gas metano, carbono negro y otros), así como su durabilidad.

Proyectos sobre cambio climático y sus consecuencias

Expertos del Instituto de Ciencias de la Atmósfera (ICAyCC) y del Instituto de Biología (IB) elaboraron un índice de riesgos para especies por calentamiento global. El índice se publicó en la revista *Global Change Biology* y es uno de los primeros estudios en integrar en sus estimaciones las proyecciones por el cambio de uso de suelo, pues no solo se trata de establecer qué pasará con las especies dadas las condiciones climáticas, sino qué sucederá en el caso de aumentar la superficie agrícola. La proyección para 2050 indica que las especies perderán de 39.1% a 51% adicional del hábitat adecuado, mientras que para 2070 la cifra podrá aumentar a 50.2%.

Proyectos sobre prevención de desastres

Científicos del Instituto de Física (IF) desarrollan un detector de muones con el objetivo de hacer una “radiografía” del volcán Popocatépetl y emplear una técnica complementaria para monitorear cualquier cambio en la actividad del coloso.

Expertos del Centro de Geociencias (CGeo), el Instituto de Geografía (IGg), el Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred) y el Seminario Universitario de Riesgos Socioambientales (SURSA) trabajan para establecer un sistema de alertamiento volcánico para México y Centroamérica.

Académicos del Instituto de Ingeniería (II) destacaron que las experiencias sísmicas ofrecen estimaciones para contar con edificaciones más resistentes. Mediante modelos estadísticos se pueden efectuar evaluaciones del movimiento en zonas donde no se tienen datos; sus reportes presentan una simulación por computadora del sismo, dónde podrían ocurrir las afectaciones y se empata con los reportes de daños.

Proyectos sobre ciencia básica

Investigadores del Instituto de Astronomía (IA) encontraron una nueva forma de explicar la expansión acelerada del Universo; utilizan el cálculo fraccionario para explicar el comportamiento a gran escala y extender la teoría de gravitación de Einstein.

En el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (IRyA) reportan que las primeras imágenes del agujero negro supermasivo en el centro de nuestra Galaxia, tomadas con el Telescopio de Horizonte de Eventos, revelaron la sombra producida por el agujero negro y permiten poner a prueba las teorías de gravitación.

Científicos del Instituto de Fisiología Celular (IFC) simplificaron la prueba de detección por PCR del virus SARS-CoV-2, para lograr una versión más barata y rápida que las disponibles comercialmente y que, además, reduce los riesgos asociados con el manejo de muestras infecciosas.

Otros resultados

El Centro de Investigación en Geografía Ambiental (CIGA), participó en el grupo de expertos para realizar las evaluaciones de las manifestaciones de impacto ambiental de dos tramos del proyecto del tren maya.

En el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA), se inició el proyecto de desarrollo de nanopartículas sintetizadas en disolventes sostenibles como elementos de seguridad para billetes, el cual se da en un marco de colaboración entre el CFATA y el Banco de México.

3.4 SUBSISTEMA DE HUMANIDADES

Centros e institutos

El Subsistema de Humanidades se integra por 11 institutos, siete centros y ocho programas, además de dos Unidades foráneas: la Unidad Académica de Estudios Regionales y la de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales.

De acuerdo con cifras preliminares del Sistema de Informes Académicos en Humanidades (SIAH), los 1,015 investigadores y profesores del Subsistema de Humanidades son responsables de 3,187 proyectos de investigación, de los cuales 1,485 son colectivos y 1,702 individuales; en estos proyectos participaron 3,335 alumnos como becarios o prestadores de servicio social. Además, 805 académicos del subsistema pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

A continuación, se mencionan algunos de los proyectos y actividades de investigación más relevantes desarrollados en los centros e institutos del Subsistema de Humanidades.

Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA). El Instituto continuó con la participación de tres proyectos de Frontera (Conacyt); obtuvo dos becas PASPA —una internacional y una nacional—, una estancia de investigación en la Universidad de Sevilla en España y otra en la Universidad del Caribe en Quintana Roo. En el mes de octubre se llevó a cabo una jornada para mostrar el contenido y productos de investigación generados por los Semi-

narios Permanentes del Instituto, fortalecer el trabajo interdisciplinario que se desarrolla en ellos y difundir la diversidad de investigaciones antropológicas, biológicas, históricas y lingüísticas que se producen en la entidad.

Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB). La investigación en el IIB tiene como objeto conocer y difundir el patrimonio documental que resguardan la Biblioteca y Hemeroteca Nacionales, por tal motivo los proyectos individuales y colectivos fueron revisados para actualizar las líneas de investigación en el Reglamento interno del IIB. En el año se desarrollaron alrededor de 50 proyectos de interés sobre la bibliografía mexicana en todas sus vertientes y se publicaron diversos estudios sobre la historia de la cultura escrita en nuestro país.

Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI). El Instituto conmemoró sus primeros 10 años de existencia y llevó a cabo la primera edición de la Fiesta del Libro del IIBI. Para impulsar el acceso abierto a la información y conocimiento, continuó apoyando el desarrollo de Repositorios Institucionales, que en este año abordaron los temas de género y arte en la UNAM.

Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc). En el Instituto se desarrollaron más de 200 proyectos individuales y colectivos. Están en proceso 108 proyectos con financiamiento propio, 21 proyectos financiados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y se administraron dos proyectos con recursos del Conacyt. El Instituto organizó 88 actividades en modalidad virtual e híbrida, especial mención merecen los 28 seminarios que guiaron el quehacer académico en espacios de debate y reflexión crítica.

Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE). En el Instituto se desarrollaron un total de 107 proyectos de investigación, tanto con recursos propios como aquellos apoyados por la DGAPA.

Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFI). Durante 2022, los 146 investigadores del IIFI desarrollaron más de 300 proyectos de investigación. En este periodo se promovió de manera especial el continuo trabajo interdisciplinario mediante la investigación colectiva, que se manifiesta en los proyectos con financiamiento externo a la entidad como son: 22 PAPIIT, dos

PAPIME, tres Conacyt, y cinco proyectos que contaron con financiamiento de instituciones nacionales y extranjeras.

Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs). En 2022, se celebraron 31 sesiones del Seminario de Investigadores, así como diversos talleres, coloquios, conferencias y simposios celebrados por iniciativa de la planta académica. Entre ellos pueden mencionarse el XXVI Simposio del Instituto de Investigaciones Filosóficas, así como el VI Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado del IIFs, que tuvo conferencistas magistrales de la Universidad de California, Irvine, y de la Universidad Carlos III de España. Destaca también la organización del Coloquio Luis Villoro: a cien años de su nacimiento, evento en el que participaron distinguidos académicos que reflexionaron sobre los diferentes aspectos de su obra filosófica.

Instituto de Investigaciones Históricas (IIH). La actual gestión impulsó líneas de investigación que, en respuesta a las necesidades de la sociedad, expliquen temas y problemas sensibles en la actualidad y se inserten en debates relacionados con su comprensión o posible solución. Las seis líneas iniciadas son: Fronteras y movilidad humana, Corrupción, Pueblos indígenas, Desigualdad y pobreza, Salud pública y epidemias, y Género y patriarcado. Se invitó a especialistas en dichos temas a coordinar grupos de trabajo, preferentemente integrados por miembros del Instituto, con la colaboración de académicos de otras entidades de la UNAM e instituciones nacionales y extranjeras. Durante el periodo el Instituto consolidó su participación en la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Científica y Humanística (UMICH) de la UNAM en Oaxaca.

Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ). El Instituto desarrolló los siguientes proyectos con financiamiento PAPIIT y PAPIME: Tratados sobre Propiedad Intelectual, su recepción en derecho interno y su impacto económico-social (la salud en tiempo de COVID-19); Asilo: derecho humano o prerrogativa del Estado. Aportes desde los Estudios Críticos del Derecho y la Biopolítica Legal -Reconsideración presupuestal-; La capacidad de resiliencia de la democracia: Elecciones y política en contexto de pandemia; Los problemas del estado constitucional y democrático de derecho; Hacia una metodología para la formación de formadores en derecho, con base en un enfoque constructivista y de enseñanza activa, en entornos virtuales; y

Debates actuales de la antropología jurídica mexicana. Herramientas para su enseñanza, entre otros.

Instituto de Investigaciones Sociales (IIS). En 2022, en el Instituto se registraron 219 proyectos de investigación, de los cuales 149 son individuales y 70 colectivos. En cuanto a su financiamiento, diez proyectos tienen apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y dos están financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Del total de proyectos desarrollados en el periodo, 40 están vinculados a 14 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). En el periodo se celebraron 19 seminarios especializados, un diplomado nacional, 12 coloquios (10 nacionales y 1 internacional), y ocho estancias académicas. Asimismo, se presentaron 230 ponencias en eventos académicos (150 nacionales y 80 internacionales) y 127 conferencias (108 nacionales y 19 internacionales). En este rubro destaca la colaboración de los académicos en múltiples redes internacionales y nacionales.

La Biblioteca del IISUE incrementó su acervo y alcanzó 51,217 títulos con 136,464 volúmenes. Con relación al Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), se indizaron 14,674 artículos. Asimismo, se impartieron 18 talleres sobre Alfabetización Informacional en bases de datos especializadas en educación y se ofreció el servicio de Disseminación Selectiva de Información Automatizada para revistas, el cual permitió entregar más de 1,300 artículos en texto completo.

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH). A lo largo del año se desarrollaron 179 proyectos de investigación, de los cuales 20 concluyeron y 159 se encuentran en desarrollo; 77 de ellos son proyectos individuales y 94 colectivos. Entre los temas de investigación que abordan, se visibiliza, cuestiona y analizan aspectos contemporáneos cruciales en la defensa de los derechos humanos. De este modo, se puede mencionar: Antropología feminista en Centroamérica y el Caribe; Controversias políticas en torno a la participación del capital extranjero privado en las áreas naturales de América Latina y el Caribe; Del espacio doméstico al espacio público en tiempos de pandemia; Derecho humano al agua,

pueblos indígenas y comunidades vulnerables; Identidades, memoria y cambio social en México, entre otros.

Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN). Durante el periodo se trabajó en 37 proyectos individuales y 39 colectivos. Se llevó a cabo el ciclo "Diálogos del Bicentenario de las Relaciones Diplomáticas México-Estados Unidos", en colaboración con la sede UNAM en Chicago, que reunió a las comunidades académica y diplomática de ambos países. Los seminarios permanentes continuaron para exponer y debatir temas especializados sobre América del Norte: Estudios multidisciplinares sobre industrias culturales y creativas, así como Estudios críticos del derecho y migraciones; a los que se añadieron el Seminario Permanente de Estudios Canadienses y el Seminario Permanente de Estudios sobre Paradiplomacia y Estudios Transfronterizos en América del Norte.

Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC). Se desarrollaron actividades docentes, de investigación y de formación en el marco del Consorcio Euroculture+, del que el CIALC forma parte y cuenta con financiamiento del programa europeo Erasmus Mundus. El Centro participó en actividades conjuntas organizadas por las sedes de la UNAM en Chicago, Boston y China. En el periodo se organizaron 10 coloquios y seminarios internacionales.

Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG). En 2022, el CIEG desarrolló 14 proyectos de investigación colectivos, cuatro se llevan a cabo en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Entre los proyectos realizados destacan: Por una Escuela Nacional Preparatoria libre de Violencia de Género; Itacate: sobras transatlánticas; y La ciencia ficción y la creatividad reparativa como herramientas para la justicia transformadora. En el periodo se impartieron ocho seminarios de investigación, se publicaron ocho libros, 14 capítulos, 11 artículos en revistas especializadas y 25 textos en otros formatos académicos además de cuatro boletines digitales de *Números Género*.

Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR). En el periodo se reportan en proceso 19 proyectos, iniciaron seis y concluyeron nueve; de los cuales tres abordan temáticas de equidad de

género y no discriminación. En cuanto a proyectos con financiamiento PAPIIT, este año inició uno y concluyeron dos.

Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS). En el CEPHCIS se encuentran en desarrollo dos proyectos colectivos de investigación con financiamiento del Conacyt: Yucatec maya, variation in space and time, y Representaciones e interacciones sociales en una comunidad costera de Yucatán: diagnóstico y evaluación con perspectiva de género. Además, durante este periodo se desarrollaron cuatro proyectos con financiamiento del PAPIIT: Interacción hombre-naturaleza y la política pública ambiental. Su devenir en dos áreas naturales protegidas del sureste mexicano; Condición juvenil y cultura ciudadana en los estudiantes de la ENES Mérida; La construcción histórica de una región depredada: la cuenca transfronteriza de La Laguna de Términos (siglos XVIII-XX), y Procesos de gobernanza para atender la vulnerabilidad social frente al COVID-19: alianzas y estrategias en la Península de Yucatán.

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM). Con recursos de Conacyt el Centro desarrolló, entre otros, los siguientes proyectos de investigación: Diásporas altamente calificadas y desarrollo científico y tecnológico de México y América Latina; Medición de la violencia y victimización contra niñas, niños y adolescentes en México; Recursos y buenas prácticas para prevenir y atender la violencia de género en contextos universitarios de la región Centro-Sur de México. Con respecto a los proyectos de investigación financiados mediante recursos del programa PAPIIT, se destacan entre otros: Formas emergentes de convivencialidad tras la emergencia: impactos, retos y posibilidades para el patrimonio cultural inmaterial en tiempos de COVID-19; y Procesos socio-territoriales en la conformación de los sistemas agroalimentarios en la región central de México. Con apoyo y reconocimiento de organizaciones internacionales, así como con el apoyo de otras universidades se encuentran: la Cátedra Unesco de Investigación sobre Patrimonio Cultural Inmaterial y Diversidad Cultural; Culture for Sustainable and Inclusive Peace (CUSP) Network Plus; Crime in Latin America: The role of culture, family, employment and the State. También se cuenta con proyectos financiados por el sector público estatal.

3.5 PROGRAMAS Y SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

Los programas y seminarios universitarios promueven el desarrollo de actividades y proyectos interdisciplinarios y transversales en diversas áreas del conocimiento debido a la complejidad de muchas de las problemáticas que se abordan, como la bioética, los derechos humanos, la contaminación del ambiente o la seguridad alimentaria. Para ello, se cuenta con la participación de académicos nacionales e internacionales pertenecientes a instituciones de investigación y de educación superior.

Programas Universitarios de la Coordinación de Humanidades

Los programas universitarios que corresponden a esta Coordinación son: Bioética, Derechos Humanos, Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad, Estudios sobre Educación Superior, Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Estudios del Desarrollo, Estudios sobre Asia y África, así como el de Estudios sobre la Ciudad. Asimismo, el 28 de noviembre de 2022 se publicó el acuerdo de creación del Programa Universitario de Gobierno.

Como resultado del trabajo realizado por el Programa Universitario de Bioética (PUB), se elaboró material sobre temas como igualdad de género, COVID-19, la seguridad de las vacunas, el regreso a la presencialidad, servicios de salud, campañas de vacunación, zoonosis y alimentación saludable. Asimismo, se hicieron videos para redes sociales como TikTok y YouTube, abordando temas como bioética para niños, cambio climático y biodiversidad. En el periodo que se reporta se publicaron seis números de *Gaceta-PUB* a fin de promover valores universitarios y una cultura bioeticista; asimismo, se dictaron 60 ponencias, 30 conferencias, cátedras y cursos sobre temas de bioética. En relación con el tema de género, se realizó un concierto el 8 de marzo con motivo del Día internacional de la mujer, siete sesiones referentes a la Interrupción voluntaria del embarazo, conferencias sobre el 9 de marzo Un día sin mujeres y el 25 de noviembre Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres. En 2022, se publicaron 13 artículos de investigación en revistas arbitradas; 35 artículos en revistas no arbitradas y 54 columnas de opinión, así como nueve participaciones en eventos académicos internacionales.

A lo largo del año, el Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH), organizó eventos en el marco del Día internacional de la mujer y del Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, a fin de fortalecer una cultura por la igualdad de género. En 2022 el PUDH publicó el *Estudio sobre la Situación regional del derecho a la cultura en América Latina*; desarrolló la Investigación Evaluación crítica de marcos normativos y políticas públicas del derecho a la alimentación adecuada en América Latina; y realizó, de manera virtual, el Seminario sobre uso de indicadores de derechos humanos para la evaluación y desarrollo de políticas públicas de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA). En materia de litigio estratégico, se alcanzaron cuatro casos de éxito que sentaron precedentes importantes por parte de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en dos casos se reiteró la inconstitucionalidad de la figura jurídica de la interdicción de las personas con discapacidad y se reconoció su capacidad jurídica; en un caso se declaró la inconstitucionalidad del procedimiento de revisión migratoria realizado en lugares distintos a los de tránsito internacional, y en otro caso, se ordenó la publicación en el *Diario Oficial de la Federación* de los lineamientos del actuar del Estado mexicano a fin de contemplar estándares mínimos de protección para personas migrantes, con perspectivas de derechos de las infancias, adolescencias, género y personas con capacidades diferentes.

Dentro de las actividades para el 2022, el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS), publicó cuatro números del periódico estudiantil *¡Gooyaa!*, espacio de creatividad y conciencia para el alumnado, cuyo sitio web recibió más de 18 mil visitas mensuales. En su elaboración participaron más de mil alumnos de 34 entidades de bachillerato y licenciatura de la UNAM. De igual manera, se han llevado a cabo talleres, mesas de debate, presentaciones y encuentros artísticos en diferentes planteles de la UNAM con la activa participación de la comunidad universitaria y la libre exposición de ideas y propuestas ante los desafíos y las problemáticas actuales. Por otro lado, dentro de la plataforma digital interactiva *Árbol de la Democracia*, se alojó el curso gratuito: *Conceptos clave para internautas combativxs*. También, se realizó el proyecto de investigación: *La democracia en el México actual, culturas políticas, movimientos sociales y redes digitales en disputa*. Se aplicó la Encuesta Nacional de Culturas Políticas y Democracia 2022 (ENCPD-2022) que, en esta oca-

sión, se orientó a captar la resonancia de los valores y actitudes conservadoras entre la población mexicana.

El Programa Universitario de Estudios de Educación Superior (PUEES), organizó el XVI Curso Interinstitucional: Debates Contemporáneos en la Educación Superior, contó con la participación de 849 estudiantes y 44 sedes correspondientes a dos entidades universitarias, 18 instituciones de educación superior de los estados y tres instituciones de educación superior latinoamericanas. Igualmente, el PUEES llevó a cabo el Seminario de Educación Superior, en el que se abordaron temas sobre la dinámica de la educación superior en México y otros países, así como del Sistema de Ciencia y Tecnología Mexicano.

Durante el 2022, el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), organizó ciclos de conferencias con los temas: Miradas diversas del lenguaje inclusivo, incluyente y no sexista y Líderesas indígenas, voces por la defensa de sus derechos. Se hizo una amplia difusión del Protocolo para la atención integral de casos de violencia por razones de género en la UNAM. Por otra parte, se elaboró el reglamento del Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendiente (SBEI). En este contexto, se otorgaron 1,315 becas para estudiantes indígenas y afrodescendientes. Asimismo, se organizaron conversatorios, ciclos de conferencias, coloquios y foros, entre otros, en vinculación con universidades y diversos organismos nacionales e internacionales. Se organizó el ciclo de conferencias referente a las Experiencias y perspectivas sobre la revitalización, documentación y desplazamiento de las lenguas originarias, desde la voz de los pueblos y la academia. De igual manera, se realizó en la Sala Nezahualcóyotl el IX Festival de Poesía las Lenguas de América, Carlos Montemayor una oportunidad desde la pandemia, para imaginar otra forma de vivir, con la participación de poetas indígenas de Perú, Ecuador y México.

El Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED), realizó el 15º Diálogo Nacional por un México Social: Reconstrucción para el desarrollo. Durante el 2022, destacan dos proyectos de investigación colectivos: el Informe del Desarrollo en México 2023 que será publicado como libro con el título "Los derrotados del desarrollo" y el proyecto Heterogeneidad estructural, capital humano y desigualdad en los ingresos laborales. Se realizaron

nueve sesiones del Seminario Universitario de la Cuestión Social y doce Seminarios de Altos Estudios del Desarrollo.

Como parte de la tarea que realiza el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA), se llevaron a cabo diversas actividades en temas de género: La Conferencia Magistral: Hablar con desmesura, mujeres y literatura en la China premoderna; el Conversatorio Epistemologías Feminista y Género: Diálogos desde el sur; el Taller de metodología y acercamiento a las etnografías feministas; la Jornada 25 N: El papel de las mujeres y las niñas como activistas en Asia y África y la Conferencia Las recientes protestas en Irán desde una perspectiva histórica, entre otras. En 2022 el PUEAA dio inicio al Diplomado Epistemologías feministas, economía y cultura: diálogos con Asia y África, así como el Diplomado de Estudios sobre Asia. Durante este año se realizaron dos proyectos de investigación, Mujer coreana: el resurgimiento de los movimientos feministas en la generación del no silencio y En busca del nuevo sueño coreano: Mujeres mexicanas en la República de Corea. Con el fin de impulsar investigaciones preliminares en temas de Asia y África, se creó un espacio para la publicación digital de proyectos a manera de *working papers*, en la dirección electrónica: <http://pueaa.unam.mx/observatorio-asia-africa/working-paper>.

El Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), organizó diez sesiones del Seminario Ciudad habitable para todas y todos #NosotrosPorEllas, en el contexto de la iniciativa de ONU Mujeres *HeForShe*. Asimismo, llevo a cabo, el 2º Congreso Internacional de Estudios sobre la Ciudad, Comunidades postpandemia, asimilar lo aprendido; realizo dos Coloquios: Ciudad en Movimiento. Accesible-caminable-interconectada y el Agua para una Ciudad Sostenible así como el proyecto: Programa de restauración ambiental Sierra de las Cruces, Ciudad de México. De igual manera, en el periodo se impartieron los Seminarios Permanentes: Centros Históricos de la Ciudad de México Nueva Época; Ciudades Sostenibles ante el Cambio Climático: interdisciplina, sostenibilidad y justicia y Desplazamiento Forzado, Violencia y Ciudad.

El Programa Universitario de Gobierno (PUGOB), creado en 2022, contribuirá a la formación teórico-práctica de quienes aspiran a participar en el ejercicio de gobierno y de quienes ya lo ejercen; promoverá la investigación multidisciplinaria que contribuya a una mejor comprensión y ejercicio de la

función pública en sociedades complejas; creará un espacio universitario que contribuya a promover el interés y la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos y a profesionalizar y dignificar la práctica política bajo valores y principios democráticos.

Programas Universitarios de la Coordinación de la Investigación Científica

Los programas universitarios de la CIC son: Programa de Investigación en Cambio Climático, Programa Espacial Universitario, Programa Universitario de Alimentación Sostenible, Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo y Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (PUIREE), antes Programa Universitario de Investigación en Salud.

Entre las acciones más relevantes llevadas a cabo por el Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC), destaca la realización de los siguientes eventos: el 12° Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático; el 4° Congreso Latino de Investigación en Cambio Climático, y 10 módulos del Ciclo de Conferencias: ¿Qué sabemos sobre el cambio climático? Asimismo, se produjo una nueva temporada del podcast *CliMitología* y se contribuyó a la coordinación y desarrollo del Climatón, el cual es un llamado a la acción colectiva para crear conciencia ante la emergencia climática y dar visibilidad a la crisis socioambiental en México.

Orientado a promover proyectos para el desarrollo de Ciencia y Tecnología Espacial en la UNAM, el Programa Espacial Universitario (PEU), junto con el Laboratorio de Bio-robótica de la Facultad de Ingeniería, desarrollaron el Concurso Iberoamericano de Robótica Espacial 2022: Caminante Lunar, con el fin de promover entre los y las participantes tareas en misiones espaciales simuladas, mediante el uso de robots. Se tuvo una participación de 57 equipos de siete países. Del mismo modo, se impulsaron cinco nuevos proyectos en temáticas que abarcan las ciencias atmosféricas, médicas, económicas, así como problemas de contaminación, pobreza y energía sustentable. A lo largo del año, se trabajó en las siguientes misiones satelitales: La Constelación AztechSat y Misión Ixaya. La primera es una iniciativa conjunta entre el PEU, la Administración Nacional de Aeronáutica y del

Espacio (NASA) y la Agencia Espacial Mexicana, para colaborar en el desarrollo de una constelación de microsátélites que demuestren tecnología para aplicaciones de exploración lunar. Se pretende monitorear la fauna marina desde el espacio con objeto de entender sus hábitos de migración y así proteger a las especies de peligros como derrames de hidrocarburos o choques con instalaciones en altamar y barcos de gran calado. Por su parte, la Misión Ixaya consiste en el desarrollo de un sistema de monitoreo remoto capaz de detectar y emitir alertas de zonas de riesgo como puntos calientes generados por incendios, empresas, accidentes y formaciones de nuevos asentamientos irregulares en zonas de riesgo o fugas masivas de agua, para lo cual se desarrolla un satélite tipo Cubesat de tres unidades.

El Programa Universitario de Alimentación Sostenible (PUAS), organizó cuatro sesiones del Seminario Permanente sobre Agricultura, Alimentación y Sostenibilidad, cuatro sesiones del Seminario Permanente sobre Pandemias y su impacto en la Alimentación Sostenible y nueve sesiones del Seminario Permanente Sustentabilidad Alimentaria. En el año que se reporta, dio inicio el Diplomado Un Bienestar: Bienestar animal aplicado y sostenibilidad. Asimismo, se realizaron ocho actividades de divulgación en radio, televisión y otros medios sobre temas relacionados con la alimentación sostenible, el desperdicio y pérdida de alimentos, la producción porcina, el correcto manejo de los alimentos en tiempos de calor y el acceso a una alimentación sostenible.

El Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo (PUEIS), a casi dos años de su creación, ha incrementado las sinergias de colaboración interdisciplinarias en materia de docencia, difusión e investigación con académicos de la UNAM que trabajan de manera directa o indirecta en la ciencia del suelo. Durante 2022, el sitio web y las redes sociales del PUEIS atendieron mayores audiencias académicas, no especializadas y jóvenes en formación. El PUEIS publicó en *Gaceta UNAM* cinco artículos sobre temas relacionados con el suelo, además del artículo "Soil governance and sustainable agriculture in Mexico" en la revista *Soil Security* de Elsevier. Asimismo, se inició la grabación del podcast *Del Suelo al Cielo*, en donde académicos de la UNAM difunden las ciencias del suelo desde diferentes perspectivas. El Programa participó en la elaboración de la Estrategia Nacional de Suelo para la Agricultura Sostenible (ENASAS) con el Gobierno de

México. En este año, el Programa continuó su labor como promotor del Programa Doctores de los Suelos (PDS) de la Alianza Mundial por el Suelo de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), a fin de capacitar a los agricultores en los principios básicos de la ciencia del suelo y su manejo sostenible. El PDS se implementó en siete estados del país, se certificaron 27 formadores de doctores de los suelos, 120 agricultores como doctores de los suelos, 32 técnicos de campo como promotores locales y se capacitó a 200 agricultores.

EL Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (PUREE), tiene por objetivo vigilar eventos epidemiológicos significativos para su alerta y análisis tempranos en el país y coordinar las actividades universitarias para una respuesta temprana en circunstancias de riesgo epidémico. Entre las acciones previstas se incluyen, establecer mecanismos de vigilancia centinela de eventos sanitarios emergentes en el país, así como su análisis y seguimiento en las diferentes entidades de la Universidad.

Seminarios Universitarios

Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y dimensiones (SUMVD). Durante 2022, orientó su trabajo bajo el tema: Las pasiones, la política y lo político, con el propósito de revisar cómo las emociones y pensamientos se entrelazan y se expresan en distintos ámbitos del conocimiento, de la política, la cultura, la memoria y la reflexión crítica. Se llevó a cabo el Coloquio Internacional Las pasiones, en modalidad presencial y virtual, en colaboración con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN). Organizó la Mesa de discusión Violencia y alteridad: Historia, estética y política. De la colección Cuadernos del Seminario de la Modernidad, se publicaron el número 19 *Coetzee y la Crisis de la Modernidad* y el número 20 *Figuras de la crítica: La (de) formación del sujeto como problema histórico en Marcuse, Foucault y Butler*.

Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud (SMYS). El Seminario efectuó 10 sesiones de análisis para abordar diversos temas de salud de la población, tales como efectos sistémicos de la enfermedad COVID-19, historia de las epidemias, enfermedades tromboembólicas y diagnóstico de

salud mental. Se publicó el libro: *Aspectos médicos relevantes para la buena práctica del médico pasante de servicio social*.

Seminario de Investigación en Juventud (SIJ). Su trabajo se orientó a fortalecer el campo de estudio de lo juvenil, sus construcciones teóricas y metodologías, así como analizar las implicaciones de los cambios sociales a partir de la pandemia. Organizó el X Encuentro Nacional de Jóvenes que investigan Jóvenes, con el tema Nuevas agendas de investigación. Además, participó en la organización de la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (CLACSO), a través del Foro Persistencias y emergencias de las desigualdades en las nuevas generaciones en América Latina y el Caribe. De igual manera, se publicó en formato digital el Cuaderno de trabajo *Jóvenes on life entornos y métodos para el análisis social*, y en colaboración con el Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER), se publicó el libro *Latin Yorks Identidad cultural y asimilación de los migrantes latinoamericanos en Nueva York*.

Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales (SIHMN). En el año 2022, dio continuidad al proyecto colectivo que se ocupa del estudio de las conmemoraciones de la consumación del proceso de independencia, recopilando documentos, bibliografía y material hemerográfico. Se elaboraron los libros: *Historias recuperadas. Historiografía indígena en el altiplano novohispano*, *Reflexiones y debates en torno a la enseñanza de las ciencias y las humanidades en la Escuela Nacional Preparatoria, 1880-1929* y *la Memoria viva de Fernando Curiel, Bibliothemerografía. Una guía para navegar su obra*. En colaboración con la Galería de Historia del Museo del Caracol del INAH, se organizó el Coloquio Memoria del 2021.

Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina (SIIB). Llevó a cabo 38 sesiones de análisis con la participación de ponentes nacionales y extranjeros. En estas sesiones se abordaron temáticas médicas, entre las que destacan avances y desafíos en la microscopía no lineal para las ciencias biomédicas, neuromodulación de imágenes en el cerebro con infrarrojo, modelado para la colonización resistente en comunidades microbianas y nanotecnología. En el periodo se generaron avances teóricos en el proyecto de investigación "Espectroscopia molecular, orientada a perfeccionar y validar la generación de luz láser usando fluidos biológicos".

Asimismo, se continuó con el desarrollo del proyecto “Modelo computacional sobre el papel de PPARg en la fibrosis hepática”.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV). Desarrolló actividades en torno a 10 proyectos de investigación. Participó en 18 actividades académicas que incluyen colaboraciones en foros, seminarios, conferencias y mesas de diálogo. Se generaron dos publicaciones en formato digital: *La descolonización de la investigación, la enseñanza y las prácticas en envejecimiento* y *Las personas mayores ante COVID-19. Perspectivas interdisciplinarias sobre envejecimiento y vejez*. Asimismo, se diseñaron y publicaron nueve infografías en temáticas de envejecimiento y personas adultas mayores.

Seminario Universitario de Transparencia (SUT). Entre sus logros destacan los siguientes: organización del Foro La ruta crítica para el rescate de la transparencia —Un trayecto de dos décadas—. Se participó en cuatro eventos de alcance nacional, el Seminario Los desafíos de la democracia a 45 años de la Reforma Política de 1977; Foro Internacional en defensa del INE y de la democracia mexicana; Coloquio México 2022: La democracia en peligro, y la presentación de los libros *La Democracia y transparencia: binomio indisoluble y su publicación*, y *La Transparencia: un activo de la confianza en tiempos de pandemia*, en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE). Sus principales logros durante 2022 incluyen la realización del ciclo de Conferencias No te quedes así ¡Actúa ahora! No a la violencia, en el marco del Día escolar de la no violencia y la paz. Por otra parte, se llevó a cabo el Conversatorio La pandemia y la violencia: tópicos de análisis. Se realizaron cuatro mesas de diálogo entre académicos de la UNAM, con el tema de la violencia escolar. Además, se impartieron cursos-taller de Formación de promotores: Violencia escolar y masculinidades y Hablemos sobre violencia en el CONALEP Tláhuac. También, se atendieron 29 solicitudes de asesoría en el marco del programa: ¡Habla conmigo! Construye convivencia.

Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG). Entre las actividades desarrolladas se encuentran ocho conferencias en temas fiscales, empresariales y jurídicos, una mesa redonda titulada Autonomía Univer-

sitaria. En este contexto, fueron publicados cinco números de la serie Cuadernos de Gobernabilidad y Fiscalización, al igual que dos libros: *La Gobernabilidad en tiempos de COVID-19* y *Una visión interdisciplinaria en el combate a la corrupción*.

Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM). Realizó diversas actividades entre las que destacan, la organización de VII Ciclo de conferencias mensuales: Las Emociones y afectividad —una mirada multidisciplinaria—. En colaboración con el Instituto de Investigaciones Filosóficas, se llevaron a cabo seis sesiones del Seminario Afectividad y Cultura, así como el Seminario Ética y afectividad en la antigüedad, con la colaboración de la Facultad de Filosofía y Letras. Con motivo de la presentación del libro *La vida emocional en la pandemia*, se celebró el Conversatorio La rabia, la vergüenza y la resiliencia.

Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH). El Seminario desarrolló actividades académicas en torno a tres proyectos de investigación: Litoteca Nacional de los Hidrocarburos sede Pachuca, Hidalgo; Estudios de afloramientos de la sucesión mesozoica en la cuenca salina, región de Cerro Pelón, estado de Veracruz, y Caracterización tectónica de tres cuencas sedimentarias paleógenas del sur de México y su relación con los eventos tectónicos regionales. Se realizaron ocho videoconferencias sobre temas relacionados con la exploración de hidrocarburos, a través de la plataforma y redes sociales del Instituto de Geología y de la Red de Educación Continua.

Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP). Entre sus logros más importantes se encuentra el desarrollo de tres proyectos de investigación sobre patrimonio cultural, patrimonio arquitectónico y paisaje. Se elaboró el libro *Vida ritual en Xocotécatl*, aprobado para su próxima publicación. Se colaboró en la impartición del Diplomado en Historia y Antropología de Tlaxcala 2022, organizado por el INAH Tlaxcala. Además, se participó en actividades de divulgación académica, entre ellas, el ciclo de conferencias Jueves de Patrimonio: Hacer visible lo invisible, Paisajes sonoros y territorios virtuales; el Taller sobre el valor del patrimonio cultural tangible e intangible y el Seminario Paisajes culturales y territorios, organizado por la Universidad Católica del Uruguay.

Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA). Entre las actividades realizadas destacan la organización y desarrollo del Encuentro Meta-Xenakis, en colaboración con la Université de Rouen Normandie (Francia), el CUNY Graduate Center (EUA), la Nagoya City University (Japón), la École française d'Athènes (Grecia), el Instituto de Investigaciones Estéticas y la Facultad de Música de la UNAM. Se dio continuidad al trabajo del Laboratorio de Creación Musical (LACREMUS), curso permanente de cuatro horas semanales, desarrollado en colaboración con la Facultad de Música; así como al Laboratorio de Cómputo Creativo de orden interdisciplinario. Por otra parte, se publicó el número 6 de la revista *Perspectiva Interdisciplinaria del Laboratorio de Creación Musical, PILACREMUS*, con el título Homenaje a Lannis Xenakis.

Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO). Durante el 2022 organizó y llevó a cabo 17 actividades académicas, que incluyen conferencias, coloquios, entre ellos, los conversatorios Rusia vs. Ucrania, su impacto en Medio Oriente; Hablemos de Qatar y libaneses. Hechos e imaginario de los inmigrantes en México, así como el XXIV Coloquio de Historia México-Sharjah. El islam y su presencia en Occidente. En el conjunto de eventos participaron 16 expertos nacionales y dos internacionales.

Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI). El Seminario desarrolló diversas actividades académicas, entre las que destacan 14 sesiones de análisis en temas de política ambiental, impacto ambiental de obras públicas, conservación de la biodiversidad y recursos hídricos. Se participó en la organización de la Conferencia Earth System Governance, realizada en Toronto, Canadá. En colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), se impartió el curso MOOC sobre la Introducción al estudio de los bienes comunes. De igual manera, se presentaron los libros: *Semillas para el bien común, compendio de experiencias latinoamericanas* y *herramientas legales para su defensa en México*, y *Así se ve la minería en México*.

Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socioambientales (SURSA). Publicó dos libros: *Marco metodológico para atlas de riesgos orientados a la planeación metropolitana para la gestión de riesgos*, y *Recuperación post-desastre en México, Aprendizajes y perspectivas* (en proceso). Se publicó un fascículo de la serie Riesgo y Sociedad, titulado *La actividad ciclónica*

tropical en México, peligros y riesgos hidrometeorológicos asociados. En el marco del Día internacional del riesgo de desastres, se realizaron cuatro eventos académicos, en colaboración con la Organización Panamericana de la Salud y la Embajada del Reino Unido en México.

Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER). Desarrolló actividades en torno a cinco proyectos de investigación, dos ellos de vinculación internacional. Se publicaron tres libros: *Diagnóstico general sobre desplazamiento interno en Jalisco, Puebla y Querétaro y recomendaciones para su atención; Inserción ocupacional de personas venezolanas: profesionales del sector petrolero en Villahermosa, México y Houston, Estados Unidos; el de Movilidades y COVID-19 en América Latina: Inclusiones y exclusiones en tiempos de crisis.* Se impartieron tres cursos y 10 talleres sobre Metodología para el estudio de procesos migratorios, con la participación de 1,961 estudiantes de 19 países. Se impartió el Diplomado: Derecho Internacional de las personas Refugiadas y protección internacional en México.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUISC). Para 2022 desarrolló diversas actividades entre las que destacan: la presentación del Informe final de investigación sobre espacios de confianza en Ciudad Universitaria y la presentación y difusión del libro: *La investigación penal en México definiciones, perspectivas y propuestas en torno a la persecución del delito.* Se desarrolló la segunda edición del diplomado franco-mexicano: La perspectiva de género y el litigio en la defensa de los derechos de las mujeres víctimas de violencias. También, se organizaron y llevaron a cabo los foros: El papel del juez en el siglo XXI y Seguridad en los sistemas de salud para la prevención de la Zoonosis.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE). Realizó diversas actividades, entre las que resaltan ocho sesiones del Seminario Interinstitucional Permanente de Antropología e historia de los racismos, las discriminaciones y las desigualdades; así como el ciclo de conversaciones sobre raza, racismo y antropología biológica. Se impartieron las conferencias: Racismo y discriminación en México, claves para su comprensión y Doce de octubre ¿Día de la raza? De igual manera, se impartieron la octava y novena ediciones del Diplomado en línea Racismo y Xenofobia vistos desde México.

Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECM). Entre las actividades realizadas figuran la participación en los ciclos de conferencias: Darwin, evolución y cultura, Razonamiento ético en medicina; Grothendieck contratiempos y conjeturas; y Darwin el origen de las especies y la selección natural. Por otra parte, se participó en el II Congreso Internacional de Ética y Bioética, en el Annual Meeting de la History of Science Society y en el 2º Congreso universitario y 1º Internacional del Deporte y la cultura física. Asimismo, se llevó a cabo el curso-taller: Estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad.

Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales (SUIER). Fue creado por Acuerdo del Rector del 14 de marzo de 2022. Entre las actividades realizadas se encuentran la elaboración de su programa de trabajo anual, la publicación del libro: *Afectaciones de la pandemia a las poblaciones rurales en México*, y los artículos *Mobility and vulnerability in the school-to-work transition of rural youth in Mexico*, y *Gentrificación rural en México. Fragmentar el espacio, desplazar la civitas, explotar lo cotidiano*. Se participó en la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, en el XXXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, y en la organización del VIII Coloquio de Investigaciones Rurales, *Ruralidades a debate: Retos epistémicos para su abordaje en el nuevo milenio*.

4. CULTURA

La cultura y el arte constituyen una aportación decisiva y propositiva que incide en el proceso formativo del estudiantado, al tiempo que aporta a la convivencia y al debate público. Después del periodo de confinamiento, el 2022 se caracterizó por la reactivación de las actividades presenciales — sin dejar de lado el desarrollo y la incorporación constante de actividades híbridas en favor de los diferentes públicos—, donde más de un millón y medio de personas asistieron a las más de 10 mil actividades que se organizaron en los recintos y espacios del Subsistema de Difusión Cultural. Los ejes temáticos del año —post pandemia y post patriarcado— permitieron fijar un rumbo significativo con valores de tolerancia y diversidad.

4.1 OFERTA CULTURAL

Música. Este año se reactivaron las temporadas de las orquestas Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), Juvenil Universitaria Eduardo Mata (OJUEM) y de la Academia de Música Antigua (AMA); la programación de música de cámara, los laboratorios sonoros y contenidos virtuales como el proyecto internacional Trasfrontera con la presentación de sus ediciones Islandia y Brasil. Además, se generaron contenidos sobre el papel de la mujer en el quehacer musical, el compositor griego Lannis Xenakis por su centenario y el compositor Johannes Brahms. De la programación, destaca el concierto Trasfrontera CU en *Las Islas* de Ciudad Universitaria, que conmemoró 70 años de inicio de la construcción de Ciudad Universitaria y 15 años de la Declaratoria del campus central como Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco.

Danza. Caracterizada por la vuelta a las actividades presenciales, en el Centro Cultural Universitario (CCU) se presentaron al aire libre la temporada de la Compañía Juvenil de Danza Contemporánea de la UNAM (DAJU) y la serie *Deshacer la forma*. En la Sala Miguel Covarrubias, 31 agrupaciones ofrecieron 89 funciones entre las que destacaron temporadas conmemorativas, *El lago de los cisnes* con la Compañía Nacional de Danza y el

Homenaje a Mario Lavista. En el Salón de Danza fueron 72 las funciones presentadas por 25 agrupaciones, con propuestas como *She's leaving home* y *El Abrazo*. A su vez, la DAJU lanzó la Convocatoria para creación escénica —que seleccionó la obra *10,000*— y realizó numerosas actividades en escuelas y facultades. El Taller Coreográfico de la UNAM (TCUNAM) desarrolló sus dos temporadas en la Sala Miguel Covarrubias y el Teatro Estefanía Chávez de la Facultad de Arquitectura.

Cine. A lo largo del 2022 se programaron diversos ciclos que reunieron a 32 mil asistentes en más de 1,700 funciones. Entre los más relevantes pueden referirse los dedicados a David Lynch, Marilyn Monroe y Luis Buñuel; el 25 Tour de Cine Francés, la 71 Muestra Internacional de Cine, el Festival de Cine Latinoamericano y del Caribe, el 26 Festival Mix, el 27 Festival Internacional de Cine para Niños (...y no tan Niños) y Macabro XXI. Asimismo, se organizaron funciones al aire libre y virtuales, entre ellas el ciclo *De la mano con Totoro en Casa del Lago*; los documentales *Silencio radio* y *Cruz*, y los estrenos de las cintas *Finlandia*; *Bardo. Falsa crónica de unas cuantas verdades*, y *Pinocho* de Guillermo del Toro. Del ciclo permanente Cineastas Mexicanos Contemporáneos se exhibieron cintas como *Ana, sin título* de Lúcia Murat, *Nudo mixteco* y *Te nombré en silencio*; así como *Memoria* de Apichatpong Weerasethakul.

Teatro. Las artes escénicas también volvieron a la presencialidad, con 39 puestas en escena, 576 funciones y 36,395 espectadores; además de mantener su oferta en formato virtual, con 17 obras y 6,121 espectadores. En los diversos foros de Teatro UNAM se presentaron obras como *La culpa busca la pena y el agravio la venganza*, *La violación de una actriz de teatro*, *Peek Chuun* y *Artaud ¿Cuánto pesa una nube?*, además de montajes fuera de los recintos universitarios. Destaca la escenificación de la obra *Danzantes del alba* en el Festival Internacional de Artes Escénicas RUTAS 2022 en Toronto, Canadá. La oferta en formato virtual incluyó, entre otras, el Ciclo de biografías de féminas ilustradas. Por su parte, el Carro de Comedias presentó en el CCU las obras *El Sendebar: La cruzada de una fémina ilustrada* y *El cornudo imaginario*, con 137 funciones y 16,946 espectadores; y el Centro Universitario de Teatro (CUT) estrenó tres montajes y una proyección digital, además del filme *Sueño de un Debut*, sobre el proceso creativo en pandemia de *Réquiem para las debutantes* en el Foro del CUT.

Ferias y festivales. El Festival Internacional de Cine de la UNAM (FICUNAM) 2022 se realizó de manera híbrida; presentó 170 títulos, tuvo 122 invitados nacionales e internacionales y realizó 38 actividades especiales que reunieron a 30,811 asistentes, entre ellas el Encuentro de nuevas narrativas y la Gira FICUNAM 2022; *El gran movimiento*, filme del boliviano Kiro Russo, fue el ganador de la competencia. La edición 29 del Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU) tuvo como invitados a siete países y 13 estados de la República; fueron montadas 22 propuestas en siete categorías, así como obras de exhibición, con una asistencia de 6,229 espectadores. El Día internacional de la danza ofreció diversas propuestas dancísticas en nueve escenarios simultáneos en el CCU; participaron 115 agrupaciones, más de mil bailarines y 12 mil espectadores. La 5ª edición de Arcadia, Muestra Internacional de Cine Rescatado y Restaurado se realizó en las salas del CCU con películas de Japón, Francia y México; destaca la presentación del documental *Muros de fuego*, sobre los muralistas mexicanos Rivera, Orozco y Siqueiros.

En 2022 se organizó la primera edición del Festival CulturaUNAM, evento que retomó la vocación de algunos festivales realizados en años anteriores —como Música contra el Olvido— así como los resultados del diagnóstico cultural “Para salir de terapia intensiva, estrategias del sector cultural hacia el futuro”, para generar una nueva propuesta amplia e incluyente. El tema general fue la postpandemia y entre la oferta hubo música, teatro, ópera, danza, literatura y cine, así como conferencias y talleres, que se presentaron en diversos recintos culturales universitarios.

La edición 2022 de El Aleph, Festival de Arte y Ciencia tuvo como temática “Las fronteras del medio ambiente”, abordando la crisis planetaria por el calentamiento global y las acciones y medidas para regenerar nuestro entorno. Incluyó 180 actividades en formato híbrido realizadas tanto con institutos y centros de investigación de la UNAM, como con la participación de destacados científicos y artistas nacionales e internacionales.

La XIV edición de la Fiesta del Libro y la Rosa se llevó a cabo en el CCU y sedes alternas, con más de 400 actividades y 320 casas editoriales; bajo el título “En el camino: resistencia e imaginación”, incluyó homenajes a escritores, talleres, un programa escénico y un conversatorio. La Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni) reunió a 34 mil

asistentes en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, tuvo como invitadas de honor a las universidades Complutense de Madrid y de Costa Rica, participaron 352 sellos editoriales, realizó cerca de 300 actividades y un programa dirigido a profesionales que tuvo 500 personas inscritas. La 43 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería se realizó por segunda ocasión de manera virtual, con la participación de 30 casas editoriales y más 120 actividades transmitidas a través de su página de YouTube y redes sociales.

El Festival Universitario del Día de Muertos, Megaofrenda "UNAM, 100 años de Muralismo", se celebró de manera presencial en la Facultad de Artes y Diseño (FAD); estuvo conformada por 38 ofrendas y once videos de sedes UNAM foráneas y en el extranjero. Reunió a 15 mil visitantes y organizó un programa que incluyó música, teatro, danza, lecturas, charlas y el tradicional concurso de calaveritas. Destaca que en esta edición se elaboró un mapa háptico para que las personas con discapacidad visual pudieran localizar las ofrendas.

La edición 14 de la Noche de las Estrellas, con el lema "La ciencia sustento del desarrollo", se llevó a cabo en más de 90 sedes del país y se consolidó como el evento de divulgación científica más grande en América Latina; la X Fiesta de las Ciencias y las Humanidades abarcó 190 actividades híbridas e incluyó al deporte en esta edición, con una carrera atlética de 5 y 10 kilómetros; el Foro 20.20 "Diseñando el futuro", organizado por Fundación UNAM, se enfocó a la sustentabilidad y contó con la participación de expertos universitarios, y el IX Festival de Poesía. Las Lenguas de América Carlos Montemayor presentó a poetas indígenas de Perú, Ecuador y México.

Entre otras iniciativas, en los planteles de bachillerato se llevaron a cabo el Festival Geópolis 4.0, que reunió a 5,402 estudiantes, y el programa Bellas Artes en la UNAM, "El arte del canto", con 13 presentaciones y 2,900 estudiantes. El Rally Puma incluyó recorridos por el patrimonio de la UNAM para alumnos de nuevo ingreso, y ante la crisis socioambiental se llevó a cabo la tercera edición del Climatón UNAM.

En cuanto al programa Comunidad CulturalUNAM, registró la inscripción de 10,169 estudiantes, quienes mediante el sistema de Puntos CulturalUNAM pudieron acceder a diversos cursos y actividades culturales. Destaca la

creación del programa Circuitos Culturales en la UNAM, que incluyó 19 actividades —entre teatro, artes visuales, danza y música— realizadas en diversos planteles universitarios, beneficiando a 1,600 estudiantes de todos los niveles educativos.

4.2 PRODUCCIÓN EDITORIAL, ACTIVIDADES LITERARIAS Y FOMENTO A LA LECTURA

La Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial editó 80 libros impresos y 275 electrónicos, así como el suplemento mensual *Libros UNAM*. De los títulos producidos cabe mencionar, entre otros, *Antimanual de la lengua española. Para un lenguaje no sexista*, de varias autoras; *Clara como un fantasma*, obra ganadora del tercer premio de Novela Juvenil Universo de Letras; el inicio la publicación facsimilar de la colección Biblioteca de Chapulín, y *El espíritu del 22. Un siglo de muralismo en San Ildefonso*, en el marco de la celebración del centenario del muralismo en México.

El Sistema Universitario de Fomento a la Lectura *Universo de Letras* organizó 805 actividades, dando continuidad a iniciativas virtuales como *Escribir*, por ejemplo: *Blog Librópolis* (677 textos publicados) y a programas híbridos como *Islas de la lectura* y *¡Aquí tú tejes historias!*, además de programar actividades literarias en diversos planteles universitarios. Mención especial merece la apertura del Centro de Lectura Universo de Letras dentro de la librería Jaime García Terrés, con actividades multidisciplinarias. Por su parte, tanto los recintos del subsistema de Difusión Cultural como las entidades académicas que integran nuestra casa de estudios organizaron actividades literarias presenciales, virtuales e híbridas, entre las que se cuentan presentaciones de libros, conversatorios, jornadas, lecturas dramatizadas, talleres de escritura, seminarios y homenajes, además de la publicación de múltiples títulos de libros, revistas, fanzines, folios y memorias. Destaca la inauguración en la Casa Universitaria del Libro de la Biblioteca CASUL de escritoras, con obras de Elena Poniatowska y Margo Glantz.

Finalmente, el programa Puntos CulturaUNAM ofreció 6,929 ejemplares de libros electrónicos, libros impresos y revistas en beneficio de 1,357 estudiantes universitarios registrados.

4.3 RADIO Y TELEVISIÓN

Radio UNAM transmitió más de cinco mil producciones entre cápsulas, promocionales y programas de diversos géneros y formatos para difundir el conocimiento generado en y por la UNAM. Emitió programación las 24 horas del día durante todo el año, que sumó 1,842 series, 37,039 emisiones y 8,100 horas de programación hablada, para un total de 17,520 horas de contenidos en sus dos frecuencias —AM y FM—, que a partir de abril concluyeron su enlace. Destaca la celebración del 85 aniversario de la emisora, que incluyó la producción de la serie capsular *Lotería Radio UNAM*, un concierto de la OFUNAM y un ciclo de conversatorios. Entre sus producciones sobresalen los programas especiales dedicados a Tomás Mojarro, Irene Vallejo y Max Aub; las nuevas temporadas de *Islas Resonantes*, *Calmecalli*, *Conciencia*, *Cancioncitas* y *Un mundo raro*; en materia de género, *Escuchar y escucharnos*. *Construyendo igualdad* y la serie de cápsulas *La violencia va más allá de los golpes*. También es de mencionar la cobertura de eventos, ferias y festivales, como el FICUNAM, Filuni, Aleph, la Fiesta del Libro y la Rosa y la primera edición del Festival Cultura UNAM. De las producciones externas difundió programas como *Diccionario de las emociones*, *Sembraste flores*, *Sensaciones sin límites*, *Rimas y razones* y eventos del Festival Internacional Cervantino y la FIL de Guadalajara.

En cuanto a las producciones de TV UNAM, se mantuvieron las series donde participan jóvenes universitarios con temáticas sobre sus intereses, entre ellas *No memes*, *#EnTrending* y *5XCinco*. Sobre arte y cultura sobresalieron programas como *Tiempo de Filmoteca*, *Media 20.1* y *Más públicos*, la transmisión en vivo de los conciertos de la OFUNAM y la Orquesta Sinfónica de Minería, la cobertura de ferias y festivales universitarios, y contenidos desde la FIL de Guadalajara. Otras coberturas destacadas fueron el Foro 20.20 y las ceremonias *Honoris causa 2022* y por el XV Aniversario de la inscripción del Campus Central de Ciudad Universitaria en la lista del Patrimonio Mundial de la Unesco. Sobre equidad de género y derechos humanos produjo series como *Vindictas*, *Confidencial* y *Transfrontera*. Continuó la producción y transmisión de la serie *La UNAM responde* y produjo otras como *Jueves de ciencia*, *Cuerpos migrantes*, *El Chamuco* y *Mextranjeros*, además de difundir el *Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano*. Finalmente, TV UNAM tuvo presencia en los organismos nacionales e internacionales de televisión

pública y en mercados especializados como MipTV, Avant Premiere, Sunny side of the Doc, Rio 2C, Rendez Vous, PBS Showcase y MIP Cancún para adquirir derechos de transmisión y ofrecer propuestas de coproducción y colaboración.

4.4 MEDIOS DIGITALES

A lo largo del año se mantuvo el ritmo de gestión, programación y difusión de actividades culturales de manera virtual e híbrida, buscando promover los distintos contenidos entre nuevos y amplios públicos. Ello significó el mantenimiento y actualización de portales web y repositorios, una presencia exponencial en diferentes redes sociales y canales digitales, la generación de micrositios, podcast y aplicaciones, y el desarrollo de campañas y productos esencialmente digitales. Entre otros, se reportan 310 funciones virtuales de cine, 43 transmisiones en vivo de conciertos, el ingreso de 3,200 materiales sonoros al podcast de Radio UNAM, la barra digital #MUACdondeEstés, el programa *Entusiastas de Teatro*, 6.5 millones de visitas a la página web de TV UNAM, 286 productos digitales y 251 audiovisuales sobre danza, el repositorio *Desobediente* y las versiones digitales de revistas literarias y culturales.

Los programas esencialmente digitales produjeron y difundieron contenidos bajo demanda. Así, Descarga Cultura.UNAM produjo 73 nuevos títulos para alcanzar un total de 1,199 en línea, mientras que su podcast publicó 21 nuevos episodios para sumar 54; Cultura en Directo.UNAM publicó constantemente videos culturales, con 37 transmisiones simultáneas y 94 nuevos títulos; Grandes Maestros.UNAM produjo cuatro cursos y el programa Voz Viva dio inicio a una nueva etapa digital y de acceso universal a su acervo histórico. Además, los medios digitales fueron utilizados como herramientas de divulgación y espacios de creación en favor de la difusión y extensión artística y cultural. De este modo, Piso 16 publicó diálogos entre iniciativas del programa y videos de experiencias de gestores culturales, mientras que la plataforma de Comunidad CulturaUNAM albergó 2,137 actividades y materiales, atendiendo a 5,652 usuarios quienes utilizaron más de 100 mil Puntos CulturaUNAM.

En materia de divulgación de la ciencia se trabajó en la diversificación de los contenidos y en el diseño de estrategias específicas para las redes sociales, logrando un alcance total de más de 206 millones de visualizaciones.

4.5 MUSEOS Y RECINTOS CULTURALES

Los museos y centros culturales universitarios realizaron una programación híbrida que proporcionó alternativas para continuar en interacción con sus públicos. Además de diversos eventos y actividades multidisciplinarias, ofrecieron actividades de extensión y preservaron y difundieron la riqueza de sus recintos y del acervo artístico que albergan.

Durante el año 2022, el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) y el Museo Experimental El Eco realizaron 14 exposiciones presenciales y cinco virtuales, que registraron una asistencia de 338,860 visitantes y 69,539 usuarios en línea, así como 22,858 asistentes a actividades con perspectiva de género. Entre las exposiciones destacadas del MUAC pueden mencionarse *Una modernidad hecha a mano Diseño artesanal en México, 1952-2022* y *Tania Candiani Como el trazo, su sonido*; en Sala10 (virtuales) *Logan Dandridge Black Continuum* y *Ursula Biemann Acoustic Ocean*. Destacan también la propuesta Pop-up *La Garra transgresora*, sobre reciclaje y sustentabilidad, y el proyecto Estudio Abierto, realizado en Yucatán. El Museo Experimental El Eco inauguró, entre otras exposiciones, *La hoz en mies* y *El Chinerero, un cerro fantasma*; además de organizar el concurso de Pabellón Eco 2023. El Museo Universitario del Chopo tuvo como ejes temáticos los feminismos, las problemáticas sociales de México y el cambio climático. Organizó seis exposiciones presenciales con una asistencia de 38,562 personas, y dentro de su programa de artes vivas realizó festivales como Arrecife Slam, encuentros literarios, la instalación escénica *Zona Clausurada*, acciones coreográficas, conciertos y la última edición del Festival Universitario de Rap y Hip Hop Al filo de la Lengua.

En el marco del centenario del muralismo mexicano el Museo del Antiguo Colegio de San Ildefonso desarrolló un programa especial con las exposiciones *Un Cauduro es un Cauduro (es un Cauduro)*; *Vlady. Revolución y disidencia* y *El espíritu del 22: Un siglo de muralismo en San Ildefonso*. La muestra *Octavio Paz de vuelta a San Ildefonso con Marie José Tramini* formó

parte de la inauguración del Memorial donde fueron depositadas las cenizas del poeta. En torno al programa de exposiciones, el recinto albergó 898 actividades complementarias (815 presenciales, 71 virtuales y 12 híbridas).

La oferta de Casa del Lago “Maestro Juan José Arreola” integró diversas propuestas interdisciplinarias, entre las que destaca el Festival Poesía en Voz Alta 2022, la reactivación de conciertos masivos y los micro festivales como el Carnaval de Bahidorá, el desarrollo de residencias artísticas y exposiciones. También inauguró la sala Resquicio, enfocada a propuestas de jóvenes latinoamericanos. La exposición *Ciudad Universitaria. 70 años de historia*, curada por personal del Instituto de Investigaciones Estéticas, fue instalada en las Rejas de Chapultepec. Por su parte, el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT) ofreció un programa de actividades orientadas a fortalecer la ciudadanía y la democracia. Entre otras, pueden mencionarse la organización del grupo de estudio “En Plural: Natura decolonial”, la exposición *Hilando memoria, tejiendo justicia* y el segundo Encuentro Nacional de Mujeres Constructoras de Paz, así como los programas conmemorativos por la Fiesta Patronal de Santiago Tlatelolco y el movimiento estudiantil de 1968. Los espacios expositivos permanentes del CCUT registraron más de 18,700 visitantes.

Durante 2022 Universum Museo de las Ciencias reabrió sus puertas y llevó a cabo cuatro exposiciones temporales, entre las que destacó *Historias Naturales: 400 años de Ilustración Científica*, en colaboración con el Museo Americano de Historia Natural de Nueva York. Remodeló diversas áreas, inauguró una nueva sala de exposiciones temporales sobre la investigación que se desarrolla en la UNAM, el proyecto “DECIDE, tu espacio, tus ideas” en colaboración con BBVA sobre el cuidado del planeta y el Huerto Urbano Inteligente con el apoyo de Microsoft. Paralelamente, el proyecto de la nueva sede del Museo de la Luz en Mérida, Yucatán, tiene un avance del 70% y abrirá sus puertas al público a mediados de 2023. El museo está planteado como un espacio para la investigación en educación informal y en la comunicación y divulgación de la ciencia.

Entre las actividades del Museo de las Constituciones resalta el montaje de la exposición *Mafalda: miradas a lo femenino*, con un amplio programa que reflexiona sobre las desigualdades entre hombres y mujeres, y que ha recibido más de 38 mil visitas. Por su parte, el Museo de la Mujer inauguró la

ampliación de sus instalaciones con dos nuevas salas dedicadas a las sufragistas y a las olas del feminismo, un nuevo auditorio, una sala para exposiciones temporales y la transformación de su centro de documentación en biblioteca. Por su parte, el Museo UNAM Hoy realizó 123 actividades de difusión y continuó con su programa de exposiciones acompañadas de numerosas actividades paralelas.

5. VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad ha potenciado el impacto de sus tareas sustantivas en la sociedad, tanto en el ámbito nacional como en el internacional contribuyendo en dos sentidos: en uno, a la generación de conocimiento innovador, orientándolo en gran medida hacia la solución de problemas prioritarios, a través del desarrollo de proyectos, a la posibilidad de intercambio de investigadores y alumnos dentro de programas y convenios de colaboración con instituciones de educación superior, nacionales e internacionales; y en otro, con instituciones de los tres niveles de gobierno, organizaciones no gubernamentales, sector empresarial, fundaciones y comunidades diversas.

5.1 VINCULACIÓN NACIONAL

Las principales actividades sobre vinculación nacional con otras instancias se describen en las siguientes líneas.

Servicios nacionales

Servicio Mareográfico Nacional (SMN). En colaboración con la Universidad de Kioto, Japón, recientemente se concluyó un proyecto importante para estudiar los sismos lentos en el fondo del océano. En 2022, se celebraron 70 años de su creación. Los retos que tiene por delante son mantener en operación la red de monitoreo y, en su momento, modernizar los equipos, así como mejorar la infraestructura física, junto con la Secretaría de Marina.

Servicio Sismológico Nacional (SSN). Este servicio, operado por la UNAM, incrementó sus estaciones de monitoreo de banda ancha en el país y quedó listo el Centro Alterno de Monitoreo en Pachuca, Hidalgo. Durante 2022 reactivó al 100% la operación de las estaciones de la red nacional que, como consecuencia de la emergencia sanitaria, habían operado

parcialmente; también mejoró el nivel de detección con la cobertura nacional del Sismológico.

Coordinación de Plataformas Oceanográficas (COPO). Este año se realizaron y concluyeron importantes trabajos de mantenimiento y modernización de los buques, calibraciones de los equipos científicos, así como certificaciones y actualización de las cartas de navegación reconocidas por el Convenio Internacional para la Seguridad de la Vida en el Mar. Estas acciones permitieron que los buques navegaran seguros y que realizaran campañas oceanográficas en ambas costas, siguiendo un estricto protocolo de mitigación COVID-19.

Otros servicios

Servicios de cómputo y telecomunicaciones. Para fortalecer la infraestructura de telecomunicaciones de la Universidad, se implementaron 201 enlaces de acceso a los servicios que brinda RedUNAM e Internet, a fin de dar continuidad a la operación de diferentes entidades y dependencias universitarias, incluyendo los campus Morelos, Morelia y Juriquilla. Se contrataron 110 mil licencias de Zoom, de las cuales se administraron 37 mil con las que dio servicio a 1'565,837 participantes. Se incrementó el ancho de banda en los enlaces del Instituto de Ciencias Nucleares, Posgrado de Ingeniería, Facultad de Ingeniería, Instituto de Geografía, Pabellón de la Biodiversidad, Anexo de Ingeniería y Facultad de Ciencias Políticas. Se añadió una capa de seguridad adicional a los servidores del dominio unam.mx.

Servicios bibliotecarios y de información. Se logró optimizar el ejercicio racional de recursos presupuestales por la compra conjunta de los ocho grupos de bibliotecas: Artes, Bachillerato, BIOS, Ciencias, Ciencias Sociales, ECOS, Humanidades, y Salud.

Servicios digitales de información. A partir de 2022, la UNAM dispone de Acuerdos Transformativos para publicar en acceso abierto sin pago. Dichos acuerdos fueron firmados con 10 editores y comprenden 4,203 títulos de revistas. Se realizó la digitalización de las colecciones de la Biblioteca Central, Facultad de Derecho y Facultad de Filosofía y Letras de tesis microfilmadas y primeras ediciones de libros editados por la UNAM, que enriquecerán las colecciones de los catálogos Librunam y Tesiunam. Se digitalizaron 10 mil

documentos antiguos conformados por tesis de 1930 y 1940, colecciones del Fondo Antiguo y Hemeroteca Latinoamericana del acervo de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, los cuales están disponibles a través de internet. Se consolidó el proyecto del Aula del Futuro en la Biblioteca Central, en colaboración con el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) y el apoyo de Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Repositorio Institucional de la UNAM (RI-UNAM). El RI-UNAM se ha consolidado como el repositorio más grande de México y como una herramienta digital ampliamente utilizada. En 2022, su acervo alcanzó los 3.75 millones de recursos digitales en acceso abierto, entre los que se encuentran: artículos científicos, acervos bibliográficos, trabajos de grado y registros de colecciones digitales, todos puestos a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Convenios y colaboraciones: Subsistema de Humanidades

Durante 2022 se tramitaron 150 instrumentos jurídicos, los cuales se sumaron a los 373 vigentes. Estos instrumentos estuvieron orientados hacia la atención de problemas nacionales prioritarios, la evaluación de políticas públicas, el intercambio de investigadores y alumnos para realizar actividades de investigación o difusión dentro de los programas de colaboración con instituciones de educación superior y de cultura, nacionales e internacionales; así como con instituciones de los tres niveles de gobierno, organizaciones no gubernamentales, sector empresarial, fundaciones, etcétera.

Entre los avances en materia de vinculación nacional pueden mencionarse los siguientes:

En la esfera de la vinculación para la sustentabilidad, se avanzó en las colaboraciones realizadas con distintos actores e instituciones, nacionales e internacionales, entre las que se encuentran alianzas con dependencias y entidades de la UNAM, producto de ellas es la implementación del Plan Integral para la Sustentabilidad de la UNAM.

Se inició el Catálogo Colectivo Bibliotecas Patrimoniales de México, en el que actualmente participan la Biblioteca Nacional de México, la Biblioteca

del Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Biblioteca Central, la Biblioteca de la Facultad de Derecho, la Biblioteca Fray Francisco de Burgoa, la Biblioteca Andrés Henestrosa —ambas en Oaxaca—, así como la Biblioteca José Lorenzo Cossío de Adabi.

Se firmaron bases de colaboración entre el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) y el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA), para desarrollar de manera conjunta líneas de investigación aplicadas a la caracterización de los materiales presentes en el patrimonio cultural.

Se celebró un convenio de colaboración con la Fundación Haghenbeck y de la Lama, para difundir el legado cultural de México y el fortalecimiento de la educación y la cultura en el área de historia del arte, a través de los museos que son parte de la Fundación.

Se establecieron las bases de colaboración entre el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) y la Coordinación de Investigación Científica (CIC) para realizar el proyecto Consultorio Abierto, una puerta de entrada a la salud para personas en situación de calle en la Ciudad de México, financiado por la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ).

Se celebró convenio de colaboración con DiDi Food México, a fin de llevar a cabo el proyecto Experiencias, perspectivas y actitudes de las y los empresarios restauranteros sobre DiDi Food México.

Se renovó el contrato de comodato con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) para actualizar el préstamo de diversas obras para ser exhibidas en el Museo UNAM Hoy.

Mediante el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), se firmó un convenio académico con el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México para realizar el proyecto de investigación sobre la política ambiental de la CDMX (2018-2022).

El Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) firmó un convenio específico de colaboración con el Instituto Nacional Electoral (INE) para diseñar 34 cursos de capacitación para el personal de esa institución.

En 2022 se generó un segundo convenio con Santander Universidades para la continuidad, mantenimiento tecnológico y de contenido de tres cursos, creados en 2021, con principios básicos para el desarrollo de un emprendimiento por los próximos tres años. El acceso a estos cursos es mediante la plataforma Emprende con Santander X y la UNAM.

Convenios y colaboraciones: Subsistema de la Investigación Científica

A fin de estimular nuevas oportunidades de colaboración y vinculación entre la UNAM y la región norte del país, se publicó el acuerdo de creación de la Unidad de Investigación y Tecnología Aplicadas (UNITA), integrada por grupos de trabajo de la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Química, el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, el Instituto de Ingeniería y la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica.

Se firmó un memorándum de entendimiento para promover la cooperación científica; tanto en las llamadas ciencias duras como en humanidades con la Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG).

El Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN) tiene un convenio de colaboración para el Proyecto de desarrollo tecnológico en el área de biotecnología, celebrado con la empresa Psicofarma.

El Instituto de Ciencias Físicas (ICF) firmó el convenio UNAM-Siemens para una orden de desarrollo sobre investigación experimental de parámetros en enjambre de electrones en mezclas gaseosas.

El Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM), firmó un convenio con el Banco de México para el análisis comparativo del acero recubierto de bronce como material para sustituir el bronce aluminio que se utiliza actualmente en la acuñación de monedas mexicanas.

Entre el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), la Rectoría de la UNAM, la Secretaría de Relaciones Exteriores y la empresa tecnológica Huawei, se firmó la carta de intención de la Alianza para Promover el Desarrollo de Capacidades Digitales en México, cuyo objetivo es apoyar e incentivar proyectos de innovación tecnológica, con

énfasis en inteligencia artificial, a fin de contribuir a la solución de problemáticas sociales.

El Instituto de Geografía (IGg) de la UNAM firmó un convenio de colaboración con la alcaldía Magdalena Contreras de la CDMX para apoyar en el diagnóstico de asentamientos irregulares.

Debido a la recertificación del Laboratorio Nacional de Innovación Ecotecnológica para la Sustentabilidad (LANIES) del Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES), se logró la firma de un convenio con el Gobierno de Estado de Michoacán para dar cursos sobre los beneficios de la producción agrícola libre de agroquímicos.

El Centro de Geociencias (CGeo) firmó 14 convenios de colaboración, destaca el que celebró con la Comisión Nacional Forestal (Conafor) para la capacitación de personal técnico y elaboración de atlas de suelos, así como el que firmó con el Consejo de Ciencias y Tecnología del Estado de Querétaro para el mantenimiento de la red sísmica estatal.

Movilidad académica

Dentro del Subsistema de Humanidades se reportaron 1,976 actividades de movilidad nacional. En el Subsistema de la Investigación Científica, el intercambio nacional estuvo conformado por 59 actividades, realizadas por 24 investigadores de la UNAM que visitaron instituciones nacionales y por la visita a la UNAM de 25 académicos de diversas instituciones de educación superior del país.

Participación en redes y consorcios nacionales

El Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) se incorporó a la Red de Género, Feminismos y Memorias de América. De igual manera, continúa participando en la Red Latinoamericana Interdisciplinaria de Género (LAIGN).

La Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER) participa de manera activa en diversas redes académicas de carácter nacional e internacional como la Asociación Latinoamericana de Archivos; la Asociación Latinoa-

americana de Sociología Rural; la Asociación Mexicana de Estudios Rurales; la Red de Investigadores Sociales sobre Agua, entre otras.

Por su parte el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), pertenece al Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEY) y forma parte de la Red Inter Universitaria, a instancias de la Secretaría de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Mérida.

La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG) funge como Secretaría Ejecutiva de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU), que agrupa a varias Defensorías de otras universidades públicas y privadas del país.

La UNAM participó en el Comité Consultivo Nacional de Normalización de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Comarnat) y en el Comité Técnico de Normalización Nacional de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Cotemarnat) donde se lleva a cabo la revisión de las Normas Oficiales Mexicanas (NOM).

Se tuvo participación en la Red de Universidades Resilientes y en la Red ECOs de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, ambas del Gobierno de la Ciudad de México.

La UNAM, a través de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS), encabezó el capítulo Latinoamericano de la Red Internacional de Campus Sustentables (ISCN).

La UNAM fue designada como líder de la coordinación de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible en México.

5.2 INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es un eje fundamental de la vinculación para el desarrollo científico, humanístico, académico y cultural de la UNAM. Durante 2022, algunas actividades relevantes en este ámbito fueron las siguientes:

Se llevó a cabo la segunda edición de la International Week UNAM donde se realizaron 42 actividades académicas virtuales, con 103 ponentes, un alcance de más de 1.5 millones de personas y una cobertura en más de 60 medios de comunicación, nacionales e internacionales. El Reino Unido fue la nación invitada.

La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG) participó en la 17ª Conferencia Anual de la European Network of Ombuds in Higher Education (ENOHE) en Atenas, Grecia; así como en la XIII Asamblea General y Seminario Defensorías de Derechos Humanos y fortalecimiento democrático, Congreso Mundial de Niñez en Córdoba, Argentina.

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) fue sede del 1er Encuentro de la Sociedad Iberoamericana de Historia de las Emociones y la Experiencia, que reunió a 30 participantes nacionales y cinco internacionales, provenientes de diversas instituciones académicas.

Mediante el Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH), la UNAM participó en la organización del I Congreso Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos, Ciudadanía Democrática e Inclusiva y Desarrollo Sostenible, en Sevilla, España.

Movilidad académica

Durante 2022, al interior de los subsistemas de la Investigación Científica (SIC) y de Humanidades (SH), se retomó la movilidad académica internacional suspendida desde los primeros meses de 2020. Como resultado de esta activación, en el periodo que se reporta, la movilidad presencial por parte de los investigadores del SIC contabilizó 1,555 investigadores salientes y 213 entrantes. Por parte del SH, 534 investigadores viajaron a otros países en tanto 227 investigadores extranjeros visitaron la UNAM.

Por otro lado, se promovió la colaboración con diversas instituciones europeas a través del programa europeo Erasmus+ (European Region Action Scheme for the Mobility of University Students) para desarrollar actividades de movilidad estudiantil y académica.

En movilidad de alumnos y egresados de la UNAM, se atendió a un total de 857 personas; de ellos, 582 alumnos realizaron movilidad estudiantil semestral en 105 instituciones de educación superior de 38 países. En las estancias de iniciación a la investigación, 161 alumnos recibieron una beca que les permitió llevar a cabo actividades académicas en 77 instituciones de 22 países; además, tres egresados recibieron la beca Erasmus para llevar a cabo actividades en la Universidad de Groningen, Países Bajos.

Asimismo, 34 alumnos y 13 egresados de 14 entidades académicas realizaron actividades de investigación, de titulación y participación en reuniones académicas en 32 instituciones de educación superior de 17 países; 39 egresados de 11 entidades académicas desarrollaron actividades para titulación en 19 instituciones de educación superior y siete sedes de la UNAM en el extranjero.

En el marco del Programa para Actividades especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), 138 académicos, grupos culturales, personal de confianza o funcionarios de 21 entidades académicas fueron beneficiados para realizar actividades culturales o desarrollar algún proyecto académico.

En el Posgrado de la UNAM, se articuló el programa de movilidad llamado Semestre Internacional para el Alumnado de Maestría (SIAM), con el fin de cursar actividades académicas en alguna institución extranjera con la que se tiene establecido algún convenio de colaboración. En el tema de movilidad entrante internacional se retomaron las actividades presenciales en su totalidad, lo que permitió que 73 estudiantes de instituciones extranjeras y diez provenientes de universidades mexicanas realizaran actividades académicas en el Posgrado. La modalidad de doble grado ha beneficiado, a la fecha, a 25 alumnos de doctorado, quienes realizan estudios en universidades europeas.

Convenios académicos internacionales

A nivel internacional, la UNAM, a través de la Oficina de la Abogacía General, tramitó 196 convenios con diversas instituciones educativas, 24 con el sector privado internacional, 22 con el sector gubernamental y 14 con el sector social. Por su parte, la Secretaría General, firmó durante este periodo 954 instrumentos consensuales con diversas instituciones de educación

superior, de investigación y culturales, a nivel nacional e internacional, con entidades públicas y privadas. Destaca así la firma de 402 convenios de colaboración, 166 convenios específicos de colaboración, 48 convenios de colaboración académica, 120 bases de colaboración, 21 contratos de comodato y 111 convenios modificatorios. A través de la Secretaría de Desarrollo Institucional, se establecieron alianzas de colaboración con 47 instituciones de educación superior y organismos de 26 países y se suscribieron 70 convenios de colaboración académica internacional.

Algunos de los acuerdos y convenios signados por esta casa de estudios durante 2022, permitieron fortalecer sus vínculos con otras universidades e instituciones extranjeras para mejorar sus funciones sustantivas. Éstos fueron:

Con la Fundación Alemana para la Investigación Científica se firmó un memorándum de entendimiento para promover la cooperación en todas las áreas de investigación en ciencias y humanidades.

Se renovó el convenio general con la Universidad Ibn Zohr Agadir (UIZ), de Marruecos, mediante el cual ambas casas de estudio colaborarán en materia de educación superior, investigación científica e innovación.

Con Amazon Web Services (AWS) se convino sumar esfuerzos en materia de educación, emprendimiento e investigación para dar acceso gratuito a la comunidad universitaria a programas educativos que les permitan contar con habilidades digitales y certificaciones reconocidas por la industria.

La UNAM y la Universidad de Costa Rica acordaron implementar el Laboratorio Binacional de Análisis y Síntesis Ecológica. Este laboratorio, especializado en temas geográficos, ecológicos y genómicos, estudiará la biodiversidad, principalmente de América Latina. Además, también acordaron la creación de la Cátedra Lynn Margulis enfocada a enriquecer la docencia, investigación y difusión de las ciencias biológicas.

Con la Universidad de California se actualizó un convenio general de colaboración por los próximos 10 años lo que facilitará la creación de nuevos grupos de investigación binacionales en resiliencia climática, migración y desigualdad, clima y salud, y deporte.

Se firmó un convenio de colaboración para vincular al Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán con las 13 sedes de esta casa de estudios en el extranjero.

A fin de fomentar la cooperación en los campos de docencia, investigación, cultura y difusión en áreas de interés común, la Universidad Nacional y la Conferencia Interamericana de Seguridad Social firmaron un convenio de colaboración.

Se instaló la Cátedra Unesco de Diplomacia y Patrimonio de la Ciencia, pionera en México y el mundo.

El Centro de Investigaciones y Estudios de Género firmó la continuación del convenio específico de colaboración con la Frie Universität Berlin (FUB) para coeditar la publicación de artículos científicos internacionales sobre el tema de la violencia de género en instituciones de educación superior.

La Facultad de Medicina y el Estado Vaticano signaron una Carta de Intención para estudiar el contenido y aportes del *Códice De la Cruz-Badiano*, considerado el texto más antiguo de medicina escrito en América.

Posición en los rankings

De acuerdo con el ranking inglés QS World University Rankings 2022, 26 materias impartidas por la UNAM se encuentran en el top 100 global y, con ello, superan a otras prestigiasdas instituciones como el Massachusetts Institute of Technology (MIT), Princeton, New York University (NYU), la Universidad de Buenos Aires y la de São Paulo. Asimismo, 12 carreras que se imparten en la UNAM se encuentran entre las mejores 50 a nivel mundial, por ejemplo: Antropología, en el número 22; Sociología, lugar 26; Arqueología o Derecho, lugar 29, y Estudios del Desarrollo, en el lugar 30. Lenguas Modernas es la materia o programa que mejor se posicionó, en el número 13 del orbe, por encima del MIT, la Universidad de la Sorbona en París, la NYU, el King's College de Londres y la Universidad de Buenos Aires.

La Consultoría del Ranking Shanghai (China) publicó los resultados del Ranking Global de Disciplinas Académicas 2022. La UNAM fue clasificada entre las mejores universidades del mundo en 19 de las 54 disciplinas conside-

radas por el ranking. La UNAM registró un ligero avance comparado con la edición de 2021, cuando fue clasificada en 18 disciplinas. La UNAM y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey fueron las únicas instituciones mexicanas en ocupar el primer lugar en América Latina en alguna disciplina.

La edición 2022 del Academic Ranking of World Universities (ARWU) ubicó a la UNAM en el rango 201-300, de un total de mil universidades incluidas en su clasificación. Conforme a las estimaciones realizadas con base en la metodología descrita por el ARWU, la UNAM, al igual que el año pasado, ocuparía la posición 253 con lo cual sería la segunda mejor posicionada de las universidades latinoamericanas, solo detrás de la Universidad de São Paulo (lugar 113) y en un mejor lugar que la Universidad de Buenos Aires (lugar 295).

Publicaciones en revistas indizadas

México publicó en la revista *Science* 10 artículos, de los cuales cinco fueron publicados por académicos pertenecientes al SIC; en la revista *Nature* se publicaron 11 documentos, cinco de ellos fueron de académicos del SIC. Las entidades participantes en los 10 artículos fueron: Centro de Ciencias Genómicas (CCG), Instituto de Geología (IGI), Posgrado del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML), Instituto de Geofísica (IGef), Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES), Instituto de Ecología (IE), el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA), Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM), Instituto de Astronomía (IA), Instituto de Física (IF), Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) y el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBO).

En 2022, el SIC publicó 4,534 artículos indizados, de los cuales 266 fueron en revistas nacionales. El SIC dio continuidad a la edición de 17 publicaciones periódicas, 16 de ellas indizadas y de circulación internacional (siete en WoS, ocho en Scopus y una en Latindex)

En lo que concierne a la producción científica de los investigadores y profesores del Subsistema de Humanidades, en 2022 se publicaron 866 artículos en revistas científicas (nacionales e internacionales).

Participación en redes y consorcios internacionales

Como parte de las actividades de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU), la UNAM obtuvo el primer lugar en el V Concurso de Modelización Matemática dirigido a estudiantes de grado.

A través de la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU), se realizaron más de 40 actividades académicas y de colaboración con la Universidad de Indiana, el Instituto Francés de Investigación para el Desarrollo (IRD), la Universidad de Groningen y la Universidad de Texas en Austin.

En el marco de la colaboración en la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe, se llevó a cabo un estudio en el que se encuestó a 17 universidades de la región para generar un Informe del Estado de las TIC en las Macrouniversidades de América Latina y el Caribe. Se identificaron oportunidades de colaboración y se llevó a cabo un seminario internacional denominado Avances, reflexión y perspectivas de la cooperación en TIC de las Macrouniversidades, que permitió la firma de un convenio entre la UNAM y la Universidad Nacional de Colombia para impulsar cuatro proyectos regionales.

Se consolidó la Red Iberoamericana de Universidades comprometidas con la Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía Inclusiva, la cual agrupa a más de 28 Universidades de Iberoamérica. La UNAM coordinó los trabajos emprendidos por dicha Red en la región de Norte y Centroamérica.

El Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH) contó con un asiento en el Comité de Seguimiento y Estrategia del Consejo Nacional de la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible, durante 2022.

Proyectos internacionales

La UNAM participó en el programa internacional de Cartografía de Galaxias Cercanas en el Observatorio Apache Point, conocido como MaNGA (Mapping Nearby Galaxies at APO), que ha mapeado aproximadamente 10 mil galaxias cercanas a la Vía Láctea en el observatorio de Nuevo México, EUA.

Se puso en operación el Proyecto Colmena, la primera misión mexicana y de la UNAM de exploración lunar, con la colaboración de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Agencia Espacial Mexicana y el Gobierno del Estado de Hidalgo. La misión está conformada por cinco pequeños robots que serán colocados en la superficie lunar.

La UNAM participó en el logro de la primera imagen real del centro de nuestra galaxia, producto de la colaboración internacional Telescopio del Horizonte de Eventos, un conjunto de ocho radiotelescopios instalados en diversas partes del mundo que se comportan como un solo equipo gigante del tamaño de la Tierra.

La UNAM y otras universidades mexicanas desarrollan cuatro minisatélites de cubo de 10x10x10 centímetros, que serán puestos en órbita en una misión de la NASA en 2025 para rastrear animales marinos de todo el planeta. El proyecto se llama AzTechSat.

Investigadores de la UNAM participan en colaboraciones internacionales, respaldadas por la ONU y la Unesco, dedicadas a comprender los efectos climáticos en las especies y la presencia de sargazo en los mares.

La UNAM acordó participar con el Observatorio Nacional de Radioastronomía de los Estados Unidos en el proyecto del ngVLA (next generation Very Large Array), que será el radiotelescopio más potente del mundo.

Sedes de la UNAM en el extranjero

Las sedes de la UNAM en el extranjero ofrecieron y promovieron diversas actividades académicas y culturales entre las que se encuentran conferencias, seminarios, talleres, congresos, mesas redondas, exposiciones, conciertos, obras de teatro y proyecciones de cine. En conjunto, durante 2022, se realizaron 2,067 actividades en formatos presencial, virtual e híbrido, que contaron con 90,422 asistentes de manera síncrona y tuvieron un impacto de 330,426 reproducciones asíncronas. Entre las acciones realizadas destaca la organización de los Diálogos del Bicentenario de las Relaciones Diplomáticas de México y Estados Unidos.

6. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIAS

6.1 ESTRUCTURA DE GOBIERNO Y ACUERDOS

Durante el año 2022 el Pleno del H. Consejo Universitario llevó a cabo cuatro sesiones —17 de febrero, 29 de marzo, 24 de agosto y 8 diciembre—. Entre los acuerdos alcanzados por este cuerpo destacan:

- La aprobación de la modificación al Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, Reglamento del Estatuto del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Nacional Autónoma de México, Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, que adiciona el Artículo 93bis, referida a los procedimientos del Tribunal Universitario y la Comisión de Honor; y las modificaciones en los artículos 8º del Título Segundo y 106 del Título Octavo que se deriva de la creación de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses.
- Con respecto a planes y programas de estudio, fue aprobada la creación del Plan de Estudios de Doctorado en Enfermería, así como la modificación del Programa de Maestría en Enfermería, que conlleva la modificación a su denominación por Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería. Asimismo, se aprobó la creación de la Especialización en Neumología y Medicina Crítica y de la Licenciatura en Sociología Aplicada.
- La designación como miembros de la Junta de Gobierno del maestro Luis Armando Díaz-Infante Chapa y la doctora Elena Centeno García.

Durante el periodo, las Comisiones del H. Consejo Universitario —permanentes y especiales— se reunieron en 86 sesiones presenciales y virtuales, alcanzando un total de 305 acuerdos. También rindieron protesta como conse-

jeros universitarios *Ex officio* 16 directores designados y un total de 131 consejeros propietarios, 129 consejeros suplentes y cinco invitados permanentes del personal administrativo.

La H. Junta de Gobierno designó a ocho titulares de facultades y escuelas, y a ocho titulares de institutos de investigación. Por su parte, la Rectoría llevó a cabo la designación de los titulares de tres centros de investigación, cuatro planteles de bachillerato pertenecientes a la Escuela Nacional Preparatoria y tres planteles de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

En apoyo a los nuevos titulares y funcionarios de entidades académicas designados en este periodo, se desarrollaron pláticas de inducción en las que participaron 16 entidades.

Durante 2022, se publicaron en *Gaceta UNAM* diez acuerdos emitidos por el Rector, ocho de ellos relacionados con la docencia y la investigación, uno en materia cultural y otro más sobre el uso de la firma electrónica en el sistema de actas de titulación y graduación. [ver Anexo I]

Apoyo a los procesos de planeación

En el marco de apoyo al proceso de planeación, se impartieron 10 cursos en la modalidad en línea de los cuales: cinco abordaron el tema de Planeación Institucional; cuatro el de Elementos para el seguimiento de planes de desarrollo y construcción de indicadores, y uno sobre la Metodología de Marco Lógico. En total participaron 22 entidades académicas y dos dependencias administrativas, además se contó con la participación de dos instituciones externas —el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo del Conacyt y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Ecuador—, con la asistencia de 127 personas (62 hombres y 65 mujeres).

Por otra parte, se contabilizaron 32 asesorías a entidades y dependencias en temas relacionados a los procesos de planeación institucional.

De manera complementaria, se elaboraron en el periodo los perfiles de asignados al bachillerato y de aspirantes, asignados y egresados de la licenciatura de la UNAM, además del cuestionario de opinión sobre los ser-

vicios, generando así información que aporta elementos para la toma de decisiones.

6.2 GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Presupuesto anual

Los recursos federales destinados a la UNAM en 2022 ascendieron a 44 mil 823 millones 807 mil 35 pesos, que sumados a los 3 mil 978 millones 562 mil 830 pesos correspondientes a los ingresos propios, permitió disponer de un presupuesto de 48 mil 802 millones 369 mil 865 pesos. El 61% de los ingresos se destinaron a docencia, 26.9% a la investigación, 7.5% a la extensión universitaria y el 4.6% a la gestión institucional.

Condiciones de trabajo

En enero de 2022 la Universidad Nacional y la Asociación Autónoma del Personal Académico (AAPAUNAM) convinieron un incremento del 3.5 directo al salario para el periodo del 1 de febrero de 2022 al 31 de enero 2023.

En el mes de octubre se concluyó con el STUNAM la Revisión Salarial 2022-2024. Se otorgó el cuatro por ciento de aumento directo al salario y dos por ciento en prestaciones económicas.

Acciones relevantes en eficiencia administrativa y transparencia

Simplificación administrativa

Se continuó con la implementación del expediente electrónico. De este modo, fueron digitalizados los expedientes de los alumnos de la Generación 2019-2020 de los niveles de bachillerato y licenciatura, y 2020-2021 del posgrado. Con relación al expediente electrónico de los alumnos que ingresaron en la Generación 2019-2020, se digitalizaron 16,773 expedientes de estudiantes de nivel bachillerato, 228 del bachillerato a distancia y 407 de nivel licenciatura.

La Firma Electrónica Universitaria (FEU) amplió su cobertura en el 2022, con más de 45 mil universitarios y es utilizada en 140 módulos de 23 sistemas estratégicos en la Universidad. Por otro lado, es de destacar el uso de la Firma Electrónica y Sello Digital Universitario en la firma de documentos de aspirantes de los concursos de oposición abierta en más de 32 entidades universitarias, incorporando 3,250 nuevos usuarios. Por medio del Portal Único de Firma Electrónica se realizaron 60,881 operaciones. En este sentido, se fomentó el uso de los Sistemas de Generación de Referencias en Línea, de Actas de Titulación y Graduación, del envío electrónico del "título electrónico" en formato XML y el uso de firmas o sellos electrónicos, así como comprobante de inscripción con código QR y firma electrónica avanzada.

Durante este año, con el propósito de contar con la información que permita orientar acciones en materia de simplificación de la gestión institucional, se revisaron 104 propuestas de trámites que se requieren atender, considerándose viables 68. Con ello se favorece el envío de información por medios electrónicos, se promueve el uso de la Firma Electrónica Universitaria y la interoperabilidad de distintos sistemas para la reducción de tiempos en la realización de trámites.

La UNAM presentó el Sistema Integral de Información Académica, plataforma de libre acceso que ofrece datos sobre el quehacer de docencia e investigación de la Universidad, y el desempeño de su personal académico y sus estudiantes. Asimismo, participó en el primer año de desarrollo del Sistema de Integrado de Información de Educación Superior para la Secretaría de Educación Pública, sistema nacional que constituye una herramienta de apoyo a los procesos de planeación, programación, seguimiento y evaluación de políticas de educación superior.

Se llevó a cabo el diseño y automatización del procedimiento administrativo simplificado de la integración y validación de la carpeta electrónica y física de titulación, que es aplicable a los alumnos de nivel licenciatura que cuenten con la revisión de estudios liberada, el certificado de estudios y la constancia de liberación del servicio social, dicho procedimiento se ha instrumentado en cuatro entidades académicas.

Por medio de la Oficina Virtual se incrementaron las facilidades y servicios, permitiendo a 69,536 académicos y personal administrativo el acceso por

internet, autenticándose mediante el Gestor de Identidades del Personal Universitario.

Con el modelo de firma electrónica para autorización de Consejo Técnico, se agilizan los trámites académicos y se reduce el uso de papel; en el periodo se incorporaron 14 entidades y se utilizó la firma en 17,187 documentos.

Con la finalidad de mejorar la funcionalidad del Sistema Institucional de Compras se implementaron nuevos procedimientos de pago, entre los que destacan: boletos de avión, Tienda UNAM y Becas, entre otros.

Respecto a los proyectos informáticos para la gestión administrativa para control de los diversos trámites realizados en el Subsistema Jurídico, durante el periodo se reportó un avance del 85%. Dichos programas buscan actualizar los sistemas informáticos existentes para que el dictamen, validación y registro de instrumentos consensuales se realicen de forma electrónica e implementar un sistema de control de gestión que permita el registro, control, asignación, supervisión y desahogo de las solicitudes de apoyo jurídico.

Transparencia

En cuestiones de transparencia, en 2022 se recibieron 5,111 solicitudes de acceso a la información y de ejercicio de derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición de datos personales); se concluyeron 5,029 solicitudes y en proceso de atención quedaron 82.

El Portal de Transparencia Universitaria recibió 171,371 visitas, se actualizó con un diseño visualmente más atractivo, navegación amigable y la inclusión del nuevo componente de Transparencia proactiva, donde se ofrece información sobre el quehacer de la Universidad. Asimismo, incorporó y mantuvo actualizados diversos formatos autorizados por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), y se integraron 68 archivos que abarcan informes trimestrales del periodo.

La UNAM obtuvo por quinto año consecutivo el 100% del Índice Global del Cumplimiento en Portales de Transparencia.

6.3 INFRAESTRUCTURA

Nuevas Instalaciones

En el 2022 se inauguraron las siguientes instalaciones: la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra y la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción; una biblioteca especializada en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; en Tijuana, Baja California, inició operaciones la Estación Noroeste de Investigación y Docencia Héctor Felipe Fix Fierro, del Instituto de Investigaciones Jurídicas; la primera Unidad de Diagnóstico de Enfermedades Raras en México, de la Facultad de Medicina; el inmueble de 4,382 metros cuadrados del Centro de Formación y Profesionalización Docente; se puso en operación la primera aula digital de educación híbrida en Ciudad Universitaria a través de la Facultad de Ingeniería, en colaboración con la empresa CISCO; se inauguró el Laboratorio de Inteligencia Artificial y Alta tecnología del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas con la colaboración de la empresa Huawei y la Cancillería mexicana; en el Instituto de Investigaciones Biomédicas se renovó el Laboratorio de Bioseguridad nivel 3 (BSL3) con el fin de trabajar con virus como el SARS-CoV-2. Se inauguró la Clínica de Cirugía Oral y Maxilofacial, de la Facultad de Odontología, que dará servicios principalmente a pacientes sin seguridad social y de bajos recursos. En Juriquilla, Querétaro, inició actividades la Unidad de Investigación de Órtesis y Prótesis y se presentó la Red Sísmica de la entidad que ayudará a monitorear sismos en el centro del país.

Obras de rehabilitación

En lo referente a las obras de rehabilitación se concluyeron los trabajos en diversos edificios históricos como la Antigua Academia de San Carlos (limpieza de humedades en canteras, impermeabilización de la crujía norte, entre otros); Casa del Lago Maestro Juan José Arreola (trabajos de intervención en vigas de madera); Museo Universitario del Chopo (sustitución de enduelados, reparaciones e impermeabilización); Museo UNAM Hoy (restauración de duela de madera); Palacio de la Autonomía (mantenimiento del domo de la bóveda); Palacio de Minería, Museo Manuel Tolsá (sustitución de puertas y ventanas); Museo de las Constituciones (preservación de la superficie enladrillada de las azoteas), entre otros.

7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La Universidad Nacional se mantuvo como la institución de educación superior más premiada de Norteamérica en ingeniería civil, y destacó en rankings por sus acciones de sustentabilidad. Además, integrantes del alumnado, el profesorado y personal de investigación recibieron innumerables reconocimientos y premios a lo largo de 2022, gracias a su labor destacada en docencia, investigación y extensión de la cultura. [ver Anexo III]

Entre otras distinciones, la Unesco formalizó el registro en la Memoria del Mundo México de tres acervos que salvaguarda la UNAM; el Programa de Manejo Integral de Residuos Sólidos Universitarios con Enfoque Basura Cero del campus Morelos obtuvo el galardón “Altamente elogiado” en el International Green Gown Awards 2022 patrocinado por la ONU; la Facultad de Medicina obtuvo el Premio UDUAL Ciencia e Innovación en el combate contra la COVID-19, en tanto la UNAM encabeza la lista de sustentabilidad de universidades mexicanas, de acuerdo con el QS World University Rankings: Sustainability 2023.

Por su parte, el personal académico fue distinguido con premios como Les Grandes Avancées Françaises en Biologie, otorgado en Francia a Eugenio Azpeitia Espinosa; el Premio Nacional de Artes y Literatura para Fernando Serrano Migallón, y el Premio al Mérito Literario Rosario Castellanos que recibió Elsa María Cross y Anzaldúa. Además, sus integrantes fueron admitidos como miembros o bien fueron electos para liderar diversos organismos y asociaciones nacionales e internacionales, como Edgar Corzo Sosa, quien fue nombrado presidente de los 10 comités de derechos humanos de la ONU. Destaca también la obtención de apoyos para el desarrollo de proyectos de investigación, como el Premio LARA otorgado por Google, la Beca LIF Global 2023 del Reino Unido y las becas para las Mujeres en la Ciencia L’Oreal-Unesco-AMC.

Entre el alumnado, Zitlally Balbuena Fería fue elegida por la NASA para realizar una estancia en el Centro Espacial y de Cohetes en Huntsville, Alabama, EUA; Tomás Ricardo Basile Álvarez y Jessica Andrea Gallegos

Salgado ganaron el primer lugar en el V Concurso de Modelización Matemática del Instituto de Matemática Interdisciplinar en España; y un grupo de estudiantes de las facultades de Ingeniería, Arquitectura y Química obtuvo los primeros lugares del concurso regional de la Sociedad Americana de Ingenieros Civiles (ASCE) Texas 2022 y, con un modelo de 10 pequeñas casas totalmente sustentables, el primer lugar de la final internacional en la Sustainable Solutions Competition.

A su vez, la Universidad Nacional reconoció a 12 personalidades nacionales y extranjeras —quienes realizaron grandes aportes a la humanidad en diferentes áreas del conocimiento—, al investirlos en una ceremonia solemne con el doctorado *Honoris causa* por esta casa de estudios. Ellos son: Judith Butler, Manuel Castells Oliván, Joanne Chory, Ingrid Daubechies, María Rosario Dosal Gómez, María-Ángeles Durán Heras, Javier Garcíadiego Dantan, Rafael López Castro, Angelina Muñiz-Huberman, Lourival Domingos Possani Postay, Ricardo Rivero Ortega y Guillermo del Toro.

Asimismo, otorgó el Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español a la escritora Margo Glantz, y el Reconocimiento Alfonso García Robles 2022 a nueve personas e instituciones por su destacada labor en la defensa, promoción, protección y/o garantía de derechos humanos. La Medalla Filmoteca UNAM fue recibida por el director Ed Lachman, las actrices Adriana Barraza y Ángela Molina, y la escritora y productora Olivia Harrison; el Reconocimiento Danza UNAM fue para la coreógrafa Leticia Alvarado y una mención honorífica para el danzante tradicional, maestro y promotor Eduardo Ruiz; y el Reconocimiento Luisa Josefina Hernández a la docencia teatral se otorgó a José de Santiago Silva, Leo Otero, Alberto Bueno y Luis de Tavira.

En el ámbito académico pueden mencionarse las entregas del Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog, el Premio Aida Weiss a la investigación oncológica, o los premios para las mejores tesis de licenciatura y posgrado. En lo cultural se cuentan el Premio José Rovirosa para producciones documentales, el Premio de Novela Juvenil Universo de Letras, y las convocatorias a concursos de radioteatro, crítica cinematográfica, poesía, ensayo y canción feminista, entre otros.

Mención especial merece la instauración en 2022 del Premio Pablo González Casanova para reconocer la excelencia académica en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), tanto en el aspecto del desempeño docente como en la implementación de innovaciones educativas.

8. REFERENCIAS

- CUAIEED [Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia] (2023). Sitio web. Oferta Educativa. <https://cuaieed.unam.mx/oferta-cuaieed>
- INEGI [Instituto Nacional de Estadística y Geografía] (2022). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo* al mes de diciembre de 2022. México.
- OCDE [Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos] (2022a). *Education at Glance 2022: OECD Indicators*. OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/3197152b-en>
- OCDE [Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos] (2022b). *Education at a Glance 2022: OECD Indicators. México – Country Note*. OECD Publishing, Paris. https://gpseducation.oecd.org/Content/EAGCountryNotes/EAG2022_Mexico.pdf
- OCDE [Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos] (2023). *Global Revenue Statistics Database*. Última revisión el 23 de enero de 2023. https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=RS_GBL
- ONU [Organización de las Naciones Unidas] (2020). *Policy Brief: Education during COVID-19 and beyond*. https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-08/sg_policy_brief_covid-19_and_education_august_2020.pdf
- SEP-CONACES [Secretaría de Educación Pública – Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior] (2022). *Modelo y Política de Financiamiento que Garantice la Obligatoriedad y Gratuidad de la Educación Superior*. México.
- SHCP [Secretaría de Hacienda y Crédito Público]. *Cuenta Pública* (2016-2022). <https://www.cuentapublica.hacienda.gob.mx/>
- Unesco – IESALC [Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe] (2021). *Pensar más allá de los límites: perspectivas sobre los futuros de la educación superior hasta 2050*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377529>

Unesco – IESALC [Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe] (2022). *¿Reanudación o reforma? Seguimiento del impacto global de la pandemia de COVID-19 en la educación superior tras dos años de interrupción*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382402>

Unesco [Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura] (2007). *Lista del Patrimonio Mundial*. <https://whc.unesco.org/es/list/1250>

ANEXOS

ACUERDOS RECTORALES 2022

Docencia-investigación

Por el cual se cancela el programa denominado Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos (SUESIR)

marzo 14 de 2022

Por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales (SUIER)

marzo 14 de 2022

Por el que se crea la Cátedra Extraordinaria "Excelencia UNAM-Sorbonne Université"

marzo 17 de 2022

Por el que se crea la Unidad de Investigación y Tecnología Aplicadas de la Universidad Nacional Autónoma de México en Nuevo León

junio 27 de 2022

Por el que se modifica el similar por el que se crea la Cátedra Extraordinaria Margaret Atwood y Gabrielle Roy

noviembre 10 de 2022

Por el que se instituye el "Premio Pablo González Casanova" a la excelencia académica en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

noviembre 28 de 2022

Por el que se crea el Programa Universitario de Gobierno (PUGob)

noviembre 28 de 2022

Por el que se establece el Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (PUIREE), de la Universidad Nacional Autónoma de México

diciembre 5 de 2022

Cultura

Por el que se crea el Comité Asesor de la Colección de Diseño Moderno y Contemporáneo para el Museo Universitario Arte Contemporáneo de la UNAM

septiembre 29 de 2022

Gestión y administración

Mediante el cual se implementa el funcionamiento del Sistema de Actas de Titulación y Graduación con Firma Electrónica Universitaria

marzo 10 de 2022

PRESENCIA DEL RECTOR Y FIRMA DE CONVENIOS 2022

Evento

Firma de instrumentos consensuales

Con la Universidad de California, EUA, por los próximos 10 años, para crear nuevos grupos de investigación binacionales en resiliencia climática, migración y desigualdad, clima y salud, y deporte, así como la segunda etapa del proyecto Innovación UNAM-UC y COVID

Con la Universidad de Illinois, EUA, para la generación de proyectos orientados a la solución de problemas sobre pobreza, el medio ambiente y el bienestar sostenible

Con la Universidad de La Habana, Cuba, para promover la movilidad de estudiantes y académicos, la realización de investigaciones conjuntas, la organización de cursos, talleres y seminarios, y el intercambio de material bibliográfico y audiovisual

Con la Universidad de Costa Rica, para poner en marcha el Laboratorio Binacional de Análisis y Síntesis Ecológica y para la creación de la Cátedra Lynn Margulis que fortalecerá el intercambio entre investigadores para profundizar sobre las Ciencias Biológicas

Con la Universidad Ibn Zohr Agadir (UIZ), Marruecos, para colaborar en materia de educación superior, investigación científica e innovación, incluyendo el intercambio de académicos y estudiantes, así como de documentación

Con la Universidad de Guanajuato, para la creación de la Cátedra Extraordinaria Educación para el Desarrollo Social y Humano

Con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, para trabajar por una mayor promoción de la investigación científica, asesoría técnica, capacitación de recursos humanos y el fortalecimiento educativo

Con la Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG), para promover la cooperación en todas las áreas de investigación en ciencias y humanidades

Con el Observatorio Nacional de Radioastronomía (NRAO), EUA, para colaborar en el proyecto del ngVLA (next generation Very Large Array)

Evento

Con la Cámara Hispana de Comercio de Illinois, EUA, para la realización de estancias en empresas

Con Amazon Web Services (AWS), para sumar esfuerzos en materia de educación, emprendimiento e investigación y dar acceso gratuito a la comunidad universitaria a programas educativos que les permitan contar con habilidades digitales y obtener certificaciones reconocidas por la industria y sus empleos

Con la Gobierno del estado de Campeche, para efectuar investigación, apoyo y capacitación técnica que impulse el desarrollo científico, académico, ambiental, social, humanístico y cultural de ese estado

Con el Gobierno del estado de Michoacán, para trabajar por una mayor promoción de la investigación científica, asesoría técnica, capacitación de recursos humanos y el fortalecimiento educativo

Con el Instituto Federal de Telecomunicaciones, para fomentar investigación, educación, capacitación y desarrollo tecnológico en materia de telecomunicaciones y radiodifusión en México, así como promover la confianza y el uso responsable y seguro de las telecomunicaciones, las tecnologías de la información y comunicación, los servicios digitales, los derechos de los usuarios y la libre competencia

Con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Subirán (INCMNSZ), para vincular al INCMNSZ con las 13 sedes de la UNAM en el extranjero

Con el Fideicomiso Centro Histórico de la Ciudad de México, para conjuntar esfuerzos y recursos para llevar a cabo diversas acciones en materia de docencia, investigación y difusión de la cultura

Con el Comité Olímpico Mexicano, para fomentar la cultura física, desarrollar integralmente el deporte universitario y promoverlo para todos

Con el periódico *La Jornada*, para establecer la Beca Josetxo Zaldua

Con la familia Arnal Fernández, para el establecimiento del Premio Luis Arnal a las mejores tesis de la Maestría en Arquitectura, en el campo de restauración de bienes culturales edificados

Con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y Fundación UNAM, para la entrega de becas del Programa de Excelencia Académica "Generación Espíritu Universitario 2022" de la Facultad de Derecho

Reunión con Román Meyer Falcón, titular de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, para establecer el nuevo Parque Nacional del Jaguar en el área aledaña a Tulum, QR, que será administrado por la UNAM

Evento

Actos y reuniones académicas

Ceremonia de investidura con el doctorado *Honoris causa* por la UNAM a 12 personalidades nacionales y extranjeras

Ceremonia de presentación del Proyecto Colmena, primera misión mexicana a la Luna / UNAM, Secretaría de Relaciones Exteriores y Agencia Espacial Mexicana

Inauguración de la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones (Clacso 2022)

Inauguración del Seminario Los desafíos de la democracia a 45 años de la Reforma Política de 1977 / Cátedra Extraordinaria Francisco I. Madero/Facultad de Ciencias Políticas y Sociales e Instituto Nacional Electoral

Inauguración del VIII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales en la pos-pandemia / Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM y Consejo Mexicano de Ciencias Sociales

Inauguración de la International Week UNAM 2022

Inauguración del Foro 20.20 Diseñando el futuro / Fundación UNAM

Inauguración de la X Competencia Universitaria de Derechos Humanos Sergio García Ramírez / Facultad de Derecho, Comisión Interamericana de Derechos Humanos, Comisión de Derechos Humanos de la CDMX, Instituto Matías Romero de la SRE, Fundación Konrad Adenauer Stiftung; Oficina de la Abogacía General, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Observatorio del Sistema Interamericano de Derechos Humanos y Programa Universitario de Derechos Humanos-UNAM

Inauguración del Tercer Encuentro Virtual de Empleabilidad UNAM 2022

Clausura del Diplomado de Formación de Facilitadores para el Trabajo con Hombres en la UNAM / Coordinación para la Igualdad de Género-UNAM

V Seminario de las Relaciones Sino-Mexicanas. 50 Aniversario de Relaciones Diplomáticas: Cooperación y Beneficio Mutuo / Academia China de Ciencias Sociales, El Colegio de México y UNAM

Coloquio Democracia y futuro de México, homenaje a Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano / UNAM y periódico *El Universal*

Foro Diez Años sin Jorge Carpizo. Reflexiones sobre su Obra / Programa Universitario de Derechos Humanos-UNAM

Acto de inauguración de la Cátedra Extraordinaria Educación para el Desarrollo Social y Humano / Universidad de Guanajuato

Evento

Entrega de premios y reconocimientos

Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 2022 / Secretaría de Cultura y UNAM

Reconocimiento Alfonso García Robles 2022 / UNAM

Premio Universidad Nacional y Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2022 / UNAM

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2022 / UNAM

Reconocimiento a Rigoberta Menchú Tum a 30 años de haber recibido el Premio Nobel de la Paz / Facultad de Derecho-UNAM

Reconocimiento al Mérito Universitario a 111 profesores e investigadores con 50 años de labor docente en el marco de la ceremonia del Día del maestro / UNAM

Reconocimiento a la Comisión Universitaria para la Atención del COVID-19 / UNAM

Premiación de la décima edición del Programa para el Fomento del Patentamiento y la Innovación (Profopi) 2022 / UNAM

Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada 2022 / UNAM

Presea Bernardo Quintana Arriola 2020-2021 / Fundación de Apoyo a la Juventud IAP y UNAM

Premio Bal-UNAM en Ciencias de la Tierra 2021 / Grupo Bal y FUNAM

Premio Afirme-Fundación UNAM 2021 / Afirme Grupo Financiero y FUNAM

Premio Educación Financiera Fundación UNAM-BBVA 2020-2021 / BBVA y FUNAM

Premio Rotoplas-Fundación UNAM 2021 / Rotoplas S.A. de C.V. y FUNAM

Premio al Talento del Bachiller Universitario / UNAM

Premiación de la X Olimpiada Universitaria del Conocimiento Bachillerato 2020-2021 / UNAM

Reconocimientos a 238 alumnos del Sistema Incorporado ciclo 2021-2022 / UNAM

Reconocimientos y medallas a trabajadores administrativos con 25 y 50 años de servicio / UNAM

Evento

Ferias, exposiciones y presentaciones de libros

Acto de recepción y depósito de las cenizas de Octavio Paz y Marie-José Tramini en el Memorial instalado en el Antiguo Colegio de San Ildefonso

Inauguración de la 43ª Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

Inauguración de la XIV Fiesta del Libro y la Rosa 2022

Inauguración de la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni) 2022

Inauguración de la exposición *Agustín Rodríguez Fuentes, una vida de lucha sin fronteras*, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco

Clausura y entrega de galardones de la 12ª edición del Festival Internacional de Cine de la UNAM (FICUNAM)

Presentación del libro *Enfermería en una Unidad Temporal COVID-19: miradas multidisciplinares* / Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Presentación del libro *La tabla de los elementos*, catálogo de las obras plásticas alusivas exhibidas en Universum / UNAM y La Cabra Ediciones

Presentación de la guía *Cómo incorporar la sustentabilidad en los planes y programas de estudio de la UNAM. Pautas para Bachillerato, Licenciatura y Posgrado* / Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia y Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

Charla "El futuro de las universidades en la sociedad del conocimiento" en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara

Nuevos espacios

Inauguración de la Estación Noroeste de Investigación y Docencia (ENID) "Héctor Felipe Fix Fierro" del Instituto de Investigaciones Jurídicas en Tijuana

Inauguración de la Unidad de Extensión Universitaria UNAM-Oaxaca

Inauguración de la Unidad de Investigación de Órtesis y Prótesis de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla

Inauguración del Laboratorio de Inteligencia Artificial y Alta Tecnología / Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Inauguración de la ampliación del Museo de la Mujer

Presentación de la Red Sísmica del Estado de Querétaro

Recorrido inaugural por la Biblioteca Dr. José Manuel Álvarez Manilla de la Peña / Campus 2 de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Evento

Recorrido inaugural por la Librería Jaime García Terrés

Supervisión de avances de la Unidad de Información y Documentación Biblioteca Manuel Gamio / Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad-UNAM

Recorrido por el Centro de Formación y Profesionalización Docente / Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia-UNAM

Actos y conmemoraciones

Ceremonia de apertura del ciclo escolar 2022-2023

Ceremonia de bienvenida al ciclo escolar 2022-2 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Entrega de paquetes con libros, revistas y audiolibros a estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades

Reunión del Comité del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Español (SIELE) / UNAM, Instituto Cervantes-Universidad de Buenos Aires y Universidad de Salamanca

Reunión del Comité Internacional para el V Encuentro Internacional de Rectores Universia

XI Asamblea General de Rectoras y Rectores de la región / Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe

Séptima Reunión Plenaria de la Red ECOs de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México

Reunión de Seguimiento de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe, y participación en el Congreso Internacional de Universidades Públicas 2022 / Universidad de Córdoba, Argentina

Reunión sobre el Plan de Acción para la Transformación Educativa en Salud

Conferencia para la Dictaminación de una Nueva Ley de Ciencia y Tecnología / Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado de la República, y Comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Cámara de Diputados

Acto de instalación de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) de la Ciudad de México

Entrega de la Cuenta Anual 2021 de la UNAM a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados

Evento

Presentación del Sistema Integral de Información Académica (SIIA) / Dirección General de Evaluación Institucional-UNAM

Ceremonia conmemorativa por el centésimo aniversario de Don Pablo González Casanova

Ceremonia de inicio de los festejos por el 230° aniversario de la fundación de la Facultad de Ingeniería

Ceremonia conmemorativa por los 15 años del reconocimiento del Campus Central de Ciudad Universitaria como Patrimonio Mundial de la Unesco y el 70° aniversario de la Declaración de CU

Ceremonia conmemorativa por el 50° aniversario del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Ceremonia conmemorativa por el 40° aniversario del Instituto de Biotecnología

Ceremonia conmemorativa por el 30° aniversario del Museo Universitario de Ciencias Universum

Ceremonia conmemorativa por el 10° aniversario de la sede UNAM-China (Centro de Estudios Mexicanos)

Visita de 21 rectores y vicerrectores de instituciones de educación superior de Alemania

Visita de rectores y funcionarios de la ciudad de Barcelona, España

Reunión con Juan Sánchez Muñoz, rector de la Universidad de California, Merced, EUA

Reunión con Javier López Casarín, presidente de la Comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación del Cámara de Diputados

Ceremonia de toma de protesta a la mesa directiva de la Sociedad de Egresados de la Facultad de Contaduría y Administración, periodo 2022-2024

Encuentro con egresadas y egresados de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Cuarta Sesión Plenaria del Consejo de Evaluación Educativa / Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia-UNAM

Fotografía oficial con el equipo Pumas CU de futbol americano por el inicio de la temporada

PREMIOS Y DISTINCIONES OTORGADOS A LA UNAM Y SUS INSTANCIAS 2022

Instancia	Premio o reconocimiento
UNAM	12 carreras entre las mejores 50 del mundo / por áreas de estudio: Artes y Humanidades (33), Ciencias Sociales (59), Ciencias Naturales (86) / por carrera: Lenguas Modernas (13), Antropología (22), Sociología (26), Ingeniería Petrolera (27), Arqueología (29), Derecho (29), Estudios del Desarrollo (30), Ingeniería Mineral y Minera (32), Geografía (32), Historia (34), Artes y Diseño (47), Administración y Política Social (50); Anatomía y Fisiología, Arquitectura, Ciencias Marinas y de la Tierra, Ingeniería Civil, Geología, Geofísica, Biblioteconomía, Artes Escénicas, Filosofía, Ciencias Políticas y Veterinaria (51), Ciencias Ambientales (59), Ingeniería Química (64), y Lingüística (86) / QS World University Rankings 2022 / Quacquarelli Symonds
UNAM	1º lugar en México y 78 en el mundo del QS World University Rankings: Sustainability 2023 / Quacquarelli Symonds
Facultad de Medicina	Premio UDUAL "Ciencia e Innovación en el combate contra la COVID-19", categoría Vinculación universitaria con la sociedad en el combate a la pandemia: aportes en el estudio epidemiológico, abordaje intersectorial y atención comunitaria / Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
Facultad de Contaduría y Administración	Acreditación 2030 / Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE) por haber participado en el programa de la primera acreditación en la materia alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU
Instituto de Geología	Ganador del certamen 2022 del King Bhumibol Word Soil Day Award, Tailandia

Instancia	Premio o reconocimiento
Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI-DGACO)	Premio Santander X: Iniciativas universitarias para la equidad, diversidad e inclusión 2022, categoría lanzamiento de proyecto / Banco Santander
Ciclo de conferencias <i>Tláloc, the Jaguar and the Serpent: Art and Archaeology in Indigenous America</i> / UNAM-Reino Unido y Seminario Tláloc (IIE)	Premio RECLA categoría Internacionalización de la educación continua / Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA)
<ul style="list-style-type: none"> - Archivo "60 años de contar historias: evolución de la ficción sonora en Radio UNAM" (DGRU) - Fondo Documental Agustín Villagra Caletí (1937-1963) (IIE) - Fondo de la Antigua Academia de San Carlos (FA) 	Inscripción al Registro Nacional del Programa Memoria del Mundo México / Unesco
"El pasado que suena y resuena", proyecto de Musicat (IIE)	Beca de la Fundación Cultural Latin GRAMMY®
Programa de Manejo Integral de Residuos Sólidos Universitarios con Enfoque Basura Cero (MIRSU B0) del campus Morelos	Reconocimiento "Altamente elogiado" en el International Green Gown Awards 2022
<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica - María Isabel Mascorro Velarde (CVTT) 	<p>Concurso Nacional de Robótica y Tecnología 2022 / Robotics International Summit (RIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejor institución tecnológica - Mención especial
Comisión Universitaria para la Atención del COVID-19	Reconocimiento / UNAM
Stand de la UNAM en la FILG	Premio Platino / Feria Internacional del Libro de Guadalajara

SUBSISTEMA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA PERSONAL ACADÉMICO

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Jesús Pacheco Rodríguez (IE)	Reconocimiento a la Conservación de la Naturaleza 2022, categoría Academia / Semarnat
<ul style="list-style-type: none"> – Samuel Ponce de León Rosales (PUIS) – Francisco Xavier Soberón Mainero (IBt) – Carlos Federico Arias Ortiz (IBt) 	Premios al Mérito Médico y de Enfermería 2022 / Consejo de Salubridad General del Gobierno de México <ul style="list-style-type: none"> – Condecoración Eduardo Liceaga de Ciencias Médicas y Administración Sanitario Asistencial – Premio Doctor Guillermo Soberón Acevedo de Desarrollo de Instituciones – Premio Doctor Miguel Otero de Investigación Clínica
<ul style="list-style-type: none"> – Julieta Fierro Gossman (IA) – María Esperanza Martínez Romero (CCG) – Rafael Navarro González (ICN)(†) 	Medalla Mario Molina en Ciencias / Congreso de Ciudad de México <ul style="list-style-type: none"> – Proyectos o trabajos creativos que desarrollen el campo tecnológico – Investigación científica – Descubrimientos, aportaciones o propuestas
Edda Sciutto Conde (IIBO)	Medalla al Mérito en Ciencias Ingeniero Guillermo González Camarena 2022 / Congreso de Ciudad de México
Antígona Segura Peralta (ICN)	Medalla Hermila Galindo 2021 / Congreso de Ciudad de México
<ul style="list-style-type: none"> – Heidi Isabel Villafán Vidales (IER) – Jesús Antonio del Río Portilla (IER) – Mariano López de Haro (IER) 	Reconocimientos al Mérito Estatal de Investigación (REMEI) 2021 / Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos <ul style="list-style-type: none"> – Investigación científica – Divulgación y vinculación – Reconocimiento al mérito
Edmundo Guzmán Percástegui (IQ)	Premio Talento Edomex 2021 para Jóvenes Científicos e Investigadores / Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
José Sarukhán Kermez (IE)	Doctorado <i>Honoris causa</i> / Universidad de Guadalajara
Lourival Domingos Possani Postay (IBt)	Doctorado <i>Honoris causa</i> / UNAM

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Sergio M. Alcocer Martínez de Castro (II)	Medalla Roberto Meli Piralla / Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica
Alejandro Ayala Mercado (ICN)	Premio a la Investigación 2022 / Sociedad Mexicana de Física
Irasema Alcántara Ayala (IGg)	Premio Praeveni et Missionis y nombramiento como socia honoraria / Colegio Mexicano de Profesionales en Gestión de Riesgos y Protección Civil
Gabriel Ascanio Gasca (ICAT)	Premio Hydromex a la Investigación Científica del Hidrógeno en México 2022 / Asociación Mexicana del Hidrógeno
Jorge Morales Montor (IIBO)	Premio Maximiliano Ruiz Castañeda / Academia Nacional de Medicina de México
Alfredo Rodríguez Gómez (IIBO)	Premio Héctor Márquez Monter / Asociación Mexicana de Genética Humana
Clorinda Arias Álvarez (IIBO)	Premio Alzheimer 2021-2022 / Fundación Moisés Itzkowitch y FUNAM
Sandra Lorena Romero Córdoba (IIBO)	Premio de Investigación Médica Dr. Jorge Rosenkranz 2022 categoría investigación básica / Roche México y Fundación Mexicana para la Salud
María de Lourdes Massieu Trigo (ICF)	Premio Canifarma 2022 / Primer lugar categoría investigación básica / Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica
Susana López Charretón (IBt)	Premio Crónica 2022 categoría ciencia y tecnología / Grupo Crónica
José Antonio Seade Kuri (IM)	Premio Biblos al Mérito 2022 categoría ciencias / Asociación Premio Biblos (comunidad libanesa en México)
Gustavo Medina Tanco (ICN)	Medalla Águila de Oro Líderes Globales 2022 / Unión Hispanomundial de Escritores y Mil Mentes por México Internacional
Victoria Chagoya (IFC)	Premio Aida Weiss PUIS-UNAM categoría Tesis de posgrado / Fundación Weiss y PUIS-UNAM
Dany Page (IA)	Medalla Marcos Moshinsky 2022 / Fundación Marcos Moshinsky e IF-UNAM
<ul style="list-style-type: none"> – Germán Buitrón Méndez (II) – Carlos Arámburo de la Hoz (INb) 	<ul style="list-style-type: none"> Premio Universidad Nacional 2022 / UNAM – Investigación en ciencias exactas – Investigación en ciencias naturales

Académica o académico	Premio o reconocimiento
<ul style="list-style-type: none"> - Laurence Sabin (IA) - Josué David Mota Morales (CFATA) - Víctor Ulises Lev Contreras Loera (ICF) 	<p>Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2022 / UNAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación en ciencias exactas - Investigación en ciencias naturales - Innovación tecnológica y diseño industrial
Agustín López Munguía Canales (IBt)	Nombrado investigador emérito / UNAM
Karla Cedano Villavicencio (IER)	Una de las 100 personas líderes más influyentes del sector Energía en 2022 / revista <i>Petróleo&Energía</i>
Julia Tagüeña Parga (IER)	Una de las 12 mujeres líderes del sector energético / Mujeres al Frente, revista <i>Energía a Debate</i> y asociaciones del sector energético
Gustavo Medina Tanco (ICN)	Medalla Fernando Alba / IF-UNAM
Alicia Negrón Mendoza (ICN)	Premio ICN a la Mujer 2022 / ICN-UNAM
<ul style="list-style-type: none"> - Gabriela Hurtado Alvarado (IIBO) - Diana Leticia Salcedo Oropeza (IB) 	Beca para las Mujeres en la Ciencia L'Oréal-Unesco-AMC 2022
<ul style="list-style-type: none"> - Omaira González Martín (IRyA) - Eduardo Peinado Rodríguez (IF) 	Cátedras Marcos Moshinsky 2022 / Fundación Marcos Moshinsky e IF-UNAM
[Juan Salvador Pérez Lomelí (ICAT), Luis Miguel Vidal Flores (ICAT) y un equipo interinstitucional]	LIMBOSIM®, segundo lugar del Premio Santander X México 2022 categoría acelera / Banco Santander
<ul style="list-style-type: none"> - Gabriel del Río Guerra y Sofía Natalí Mendoza Cabrera (IFC) - Octavio Manero Brito (IIM) 	<p>Programa para el Fomento del Patentamiento y la Innovación (Profopi) 2021 / CVTT-UNAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer lugar - Segundo lugar
Luis Miguel de la Cruz Salas (IGef)	Ganador del Concurso InnovaUNAM para la Enseñanza y aprendizaje de contenidos curriculares prácticos en ciencias y humanidades a distancia / CVTT-UNAM
Ricardo Barragán Manzo (IGI)	Electo presidente de la Sociedad Geológica Mexicana (SGM) periodo 2022-2023
María Teresa Gutiérrez de MacGregor (IGg)(+)	Emisión de billete de la Lotería Nacional alusivo al 95 aniversario de su natalicio

SIC / PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES PARA PERSONAL ACADÉMICO

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Eugenio Azpeitia (CCM)	Premio Les Grandes Avances Françaises en Biologie 2022 / Academia de Ciencias y Centro Nacional de Investigación Científica, Francia
Luis Eguiarte Fruns y Valeria Souza Saldívar (IE)	Howard Scott Gentry Research and Conservation Award 2022 / Universidad de Arizona, EUA
Avtandil Gogichaishvili (IGef)	Premio Internacional de Arqueometría 2022 / revista <i>Arqueología Iberoamericana</i>
Alicia Negrón Mendoza (ICN)	International Recognition / World Knowledge Summit
Rudolf Marinus Buijs (IIBO)	Considerado como el neurocientífico más importante de México / página web Research.com
Salvador García Ferreira (CCM)	Anual Best Paper Award 2022 / revista <i>Springer Verlag</i>
Xyoli Pérez Campos (IGef)	Designada directora del Sistema Internacional de Vigilancia, de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares (CTBTO), con sede en Viena, Austria
Gustavo Medina Tanco (ICN)	Ingreso como miembro pleno / International Astronautical Academy
Carles Canet Miquel (IGef)	Ingreso como miembro ordinario / Consejo Mundial de Geoparques de la Unesco
Susana Aurora Magallón Puebla (IB)	Ingreso como miembro / American Academy of Arts and Sciences, EUA
Nelly Sélem Mojica (CCM)	Parte del equipo ganador del ISCB Wikipedia Competition 2021 / International Society for Computational Biology
Miguel Ángel Padilla Castañeda (ICAT) y Jonathan Roberto Torres Castillo (posICAT)	Apoyo del Latin America Research Awards (LARA) 2021 / Google
Román Rossi Pool (IFC)	Early Career Award 2022 / International Brain Research Association
Violeta López Huerta (IFC)	2022 NARSAD Young Investigator Grant / Brain & Behavior Research Foundation

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Susana Castro (IFC) e Iván Velasco (IFC)	Pew Innovation Fund Award 2022 / Pew Charitable Trusts
Sergio Rajsbuam Gorodezky y Armando Castañeda Rojano (IM)	Obtención de financiamiento por tres años para participar en un Centro de Excelencia Algoran

SIC / PUBLICACIONES INTERNACIONALES

Académica o académico	Publicación
Mario Ordaz Schroeder, José Antonio León Torres (II) y una colaboración internacional	Publicación en <i>Nature Communications</i> sobre la combinación de métodos para calcular pérdidas económicas por desastres naturales
Carlos Gershenson (IIMAS), Carlos Pineda (IF) y una colaboración internacional	Publicación en <i>Nature Communications</i> sobre la detección de patrones temporales generales en la dinámica de todos los <i>rankings</i>
Joel Sánchez Bermúdez (IA) y una colaboración internacional	Publicación en <i>Nature Astronomy</i> sobre el análisis científico de la imagen captada por el Telescopio Espacial James Webb (JWST) del polvo generado por el choque de vientos entre dos estrellas masivas de un sistema binario
Primož Kajdič (IGef) y una colaboración internacional	Publicación en <i>Nature Physics</i> sobre nuevos descubrimientos que ayudan a mejorar el entendimiento del clima espacial
Yilen Gómez Maqueo Chew, Laurence Sabin, Marco Gómez Muñoz, Emiliano Jofré (IA) y una colaboración internacional	Publicación en <i>Astronomy and Astrophysics</i> sobre la detección de un exoplaneta alrededor de una estrella M
Salvador Curiel Ramírez, Gisela Ortiz León, Joel Sánchez Bermúdez (IA) y una colaboración internacional	Publicación en <i>The Astronomical Journal</i> sobre el descubrimiento de un nuevo exoplaneta
Alejandra Lugo Aranda (posIA)	Publicación en <i>RAS Techniques and Instruments</i> sobre un innovador código de procesamiento para imágenes astronómicas

Académica o académico	Publicación
Carolina Ureta Sánchez (ICACC) y Víctor Sánchez-Cordero (IB)	Publicación en <i>Global Change Biology</i> del índice de riesgo para las especies debido al cambio climático
Rudolf Marinus Buijs (IIBO) y su grupo	Publicación en <i>Current Biology</i> sobre como el núcleo supraquiasmático regula los niveles circulantes de glucosa en la sangre a lo largo del ciclo de actividad y reposo
Luis Alberto Pineda Cortés (IIMAS) y una colaboración interinstitucional	Publicación en <i>Scientific reports</i> sobre un modelo computacional de la memoria natural
Francisco Estrada Porrúa (ICACC) y su grupo	Publicación en <i>Scientific reports</i> sobre el análisis en el cambio en las probabilidades de ocurrencia de temperaturas muy altas y precipitaciones extremas
Jorge Morales Montor (IIBO), Omar Amador, Margarita Isabel Palacios Arreola, Karen Elizabeth Nava Castro (ICACC) y otros	Publicación en <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> sobre la asociación de moléculas componentes de los microplásticos con la depresión mayor
Xavier Hernández Doring (IA)	Publicación en <i>PLOS ONE</i> sobre una estrategia para realizar pruebas de COVID-19 en empresas o instituciones, que optimiza los recursos y minimiza la presencia de personas infectadas presintomáticas y asintomáticas
Fernando López Casillas (IFC) y su grupo	Publicación y portada en <i>Developmental Dynamics</i> sobre la relación entre el desarrollo durante el periodo embrionario y la posible aparición de malformaciones o defectos congénitos
Joan Albert Sánchez Cabeza (ICML) y su grupo	Publicación en <i>Progress in Oceanography</i> sobre el calentamiento de la Bahía de Mazatlán
Pilar Carreón Castro, Alfred Barry U'Ren Cortés, Roberto de J. León Montiel y Violeta Álvarez Venicio (ICN)	Publicación en <i>Journal of Physical Chemistry A</i> sobre un método que permitirá generar equipos más pequeños para dispositivos que aprovechen la absorción de luz como paneles solares
Francisco Vega Vera (IGI), parte del grupo que participó en el estudio	Publicación en <i>Journal of South American Earth Sciences</i> sobre el estudio de huellas de aves del Cretácico Tardío reportadas en Coahuila

SIC / PREMIOS Y DISTINCIONES PARA ESTUDIANTES

Estudiante	Premio o reconocimiento
Jesús Rafael Rodríguez Aguilera (posIFC)	Premio Aida Weiss PUIS-UNAM categoría Tesis de posgrado / Fundación Weiss y PUIS-UNAM
<ul style="list-style-type: none"> - Gabriela Ruiz Rendón (posIER) - Héctor Samuel Ruiz Segoviano (posIER) 	Premio Afirme-Fundación UNAM 2021 / Licenciatura <ul style="list-style-type: none"> - Primer lugar - Segundo lugar
<ul style="list-style-type: none"> - Pedro Pablo Cortés Guerrero (posIGef) - Alexis del Pilar Martínez (posCGeo), Van Hong Le (posIGef) y José Alberto Macías Vargas (posII) 	Premio Bal-UNAM Ciencias de la Tierra 2021 <ul style="list-style-type: none"> - Maestría - Doctorado
<ul style="list-style-type: none"> - Lourdes Verónica Mejía Ponce (posIF) - Diego Daniel González Araiza (posIF) 	Medalla Juan Manuel Lozano Mejía a las mejores tesis desarrolladas en el IF / IF-UNAM <ul style="list-style-type: none"> - Maestría - Doctorado
<ul style="list-style-type: none"> - Angélica Martínez (FC) - Braulio Ramírez (posCsBioq) - Héctor Alatríste (DocCsBiom) 	Ganadores de la Feria de Carteles del Instituto de Fisiología Celular para alumnos asociados / IFC-UNAM <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura - Maestría - Doctorado

SUBSISTEMA DE HUMANIDADES

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA PERSONAL ACADÉMICO

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Marco Antonio Campos Álvarez Tostado (IIFI)	Medalla Bellas Artes en Literatura 2022 / Secretaría de Cultura e Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura
Verónica Montes de Oca (SUIEV-IIS), su grupo y una colaboración interinstitucional	Premio Transformando México desde lo Local categoría Investigación innovadora / Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
Óscar Cruz Barney (IIJ)	Presea Rita Raquel Salgado Tenorio al Mérito en Derecho Mercantil / Poder Judicial del Estado de México
Jorge Alberto Witker Velásquez (IIJ)	Presea María Guadalupe Alcalá González al Mérito en la Justicia Restaurativa / Poder Judicial del Estado de México
Jorge Fernández Ruiz (IIJ)	Presea Manuel Campos y Rivas al Mérito en Derecho Administrativo / Poder Judicial del Estado de México
Rosalía Ríos Zúñiga (IISUE)	Reconocimiento al Mérito Estatal Luz Elena Galván Lafarga / Sociedad Mexicana de Historia de la Educación
Laura González Flores (IIE)	Medalla de Acero al Mérito Histórico Capitán Alonso de León 2022 / Sociedad Nuevo-leonesa de Historia, Geografía y Estadística
José Ovalle Favela (IIJ)	– Medalla Capitán Francisco de Ibarra / Universidad Autónoma de Durango – Homenaje / Tribunal Superior de Justicia del Estado de Durango
Ana Margarita Valdovinos Alba (IIFI)	Premio Fray Bernardino de Sahagún al mejor trabajo de investigación en Etnología y antropología social / Premios INAH 2021 / Instituto Nacional de Antropología e Historia
Luisa Noelle Gras (IIE)	Medalla Attolini / Universidad Anáhuac
Sergio García Ramírez (IIJ)	Doctorado <i>Honoris causa</i> / Universidad de Guanajuato
Aurelio de los Reyes (IIE)	Doctorado <i>Honoris causa</i> / Universidad Veracruzana

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Jorge Alejandro González Sánchez (CEIICH)	Doctorado <i>Honoris causa</i> / Universidad Autónoma de Baja California
Mauricio Hardie Beuchot Puente (IIFI)	Doctorado <i>Honoris causa</i> / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Karen Ilse Dakin Anderson (IIFI)	Doctorado <i>Honoris causa</i> / El Colegio de Morelos
Patricia Lucila González Rodríguez (IIJ)	Doctorado <i>Honoris causa</i> / Academia Internacional de Líderes de Excelencia Filantrópica
Carlos Martínez Assad (IIS)	Premio Crónica 2022 categoría aportes a la academia / Grupo Crónica
Beatriz Espejo Díaz (IIFI)	Premio Poeta de América Carlos Pellicer Cámara / Jornadas Pellicierianas 2022
John Mill Ackerman Rose (IIJ)	Premio Nacional de Locución 2022, categoría Análisis televisión / Asociación Nacional de Locutores de México A.C.
Jorge Ulises Carmona Tinoco (IIJ)	<ul style="list-style-type: none"> – Reconocimiento por haber participado como Perito ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos / Secretaría de Relaciones Exteriores – Reconocimiento por trayectoria / Cámara de Senadores
<ul style="list-style-type: none"> – Javier Delgadillo Macías (IIEc) – Guillermo Moisés Hurtado Pérez (IIFs) 	<ul style="list-style-type: none"> Premio Universidad Nacional 2022 / UNAM – Investigación en ciencias económico-administrativas – Investigación en humanidades
<ul style="list-style-type: none"> – Marcela Amaro Rosales (IIS) – Luis Estrada González (IIFs) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2022 / UNAM – Investigación en ciencias económico-administrativas – Investigación en humanidades
Alicia Adelaida Girón González (IIEc)	Nombrada investigadora emérita / UNAM
Henry Dan Leff Zimmerman (IIS)	Nombrado investigador emérito / UNAM
Leonardo Curzio Gutiérrez (CISAN)	Uno de los 300 líderes más influyentes de México categoría Líderes de opinión / <i>Revista Líderes Mexicanos</i>

Académica o académico	Premio o reconocimiento
María Teresa Uriarte Castañeda (IIE)	Nombrada académica corresponsal de la Ciudad de México / Academia Mexicana de la Historia
Claudia Amalia Agostoni Urencio (IIH)	Ingreso como miembro de número / Academia Mexicana de la Historia
Camelia Tigau (CISAN)	Nombrada Consejera Representante de la Academia, la Unidad de Política Migratoria y Registro de Personas / Secretaría de Gobernación
Yareli Jáidar Benavides (IIE)	Parte del equipo ganador del Concurso Internacional Serpiente Emplumada / Instituto Nacional de Antropología e Historia
Johanna Broda Purcha (IIH)	– Homenaje / Centro de Estudios de Historia de México (Fundación Carlos Slim) – Simposio en homenaje / Escuela Nacional de Antropología
Linda Manzanilla Naim (IIA)	Coloquio en homenaje / Templo Mayor / Instituto Nacional de Antropología e Historia

SH / PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES PARA PERSONAL ACADÉMICO

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Patricia Lucila González Rodríguez (IIJ)	Orden Nacional del Mérito en grado de Caballero / Gobierno de la República de Francia
Patricia Osante y Carrera (IIH)	El Giraldirillo de Oro / Universidad de Sevilla, España
Guadalupe Valencia (CRIM-CH)	Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales / Clacso
Guilhem Olivier (IIH)	Premio Duc de Loubat / Academia de Inscripciones y Bellas Letras, Francia
Roxana Rosas Fregoso (IIJ)	Premio Jurista Global 2021 / Universidad Externado de Colombia y Universidad de Zaragoza, España
María Elena Ruiz (IIE)	Premio a la Internacionalización de Educación Continua / Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Filiberto Felipe Martínez Arellano (IIB)	Medalla IFLA 2022 / International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)
Ricardo Chaves Pacheco (IIFI)	Distinción 30 Aniversario CCE Letras: 30 años, 30 escritores / Centro Cultural de España en Costa Rica
Rosalía Ríos Zúñiga (IISUE)	Award For Significant Research / Council on International Higher Education (CIHE)
Magda Raquel Barragán Aroche (IIFI)	Mención en el Premio Lía Schwartz / Asociación Internacional de Hispanistas
Edgar Corzo Sosa (IIJ)	Electo presidente del Comité para la Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares (CMW) de la ONU
Diego Valadés Ríos (IJ)	Doctorado <i>Honoris causa</i> / Universidad Católica de Santa María de Arequipa, Perú
Wendy Jaqueline Phillips Rodríguez (IIFI)	Woman of Substance / Embajada de India en México
Beatriz Arias Álvarez (IIFI)	Una de las científicas e innovadoras / Ministerio de Ciencias e Innovación de España
Flavia Freidenberg (IIJ)	<ul style="list-style-type: none"> – Una de los 50 Influential Researchers Whose Work Could Help Shape 21st Century Politicians / Apolitical Foundation – Visitante Distinguida / Consejo Municipal de la Ciudad de Rosario, Argentina
María Teresa Uriarte Castañeda (IIE)	<i>Chairman</i> de los académicos distinguidos. <i>Senior fellows</i> / Colección y Biblioteca de Investigación Dumbarton Oaks, Universidad de Harvard, EUA
Luciana Gandini (IIJ)	<i>Research Fellow</i> / Center for Latin American & Latino Studies, American University, EUA
Francisca Pou Giménez (IIJ)	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Fellow</i> / Ottawa Public Law Center, Universidad de Ottawa, Canadá – <i>Senior Research Fellow</i> / School of Law, Universidad de Texas en Austin, EUA
Laura Mercedes Velázquez Arroyo (IIJ)	Robbins Collection Fellowship / Universidad de California en Berkeley, EUA
Luis Fernando Núñez Enríquez (IIA)	Ingreso como miembro correspondiente en México / Sociedad de Folklore Chileno
Virginia Guedea Rincón Gallardo (IIH)	Ingreso como miembro correspondiente / Academia Nacional de Historia de Venezuela

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Mario Humberto Ruz Sosa (IIFI)	Ingreso como miembro / Conseil d'Administration, Société des Américanistes de Francia
Nuria González Martín (IIJ)	Ingreso como miembro / Comité Científico de Universidad de Granada, España
Nattie Golubov (CISAN)	Designada miembro del Comité ejecutivo del foro Marxism, Literature, and Society, EUA
Federico Navarrete Linares (IIH)	Cátedra Simón Bolívar / Universidad de Cambridge, Reino Unido
Riánsares Lozano de la Pola (IIE)	Ayudas María Zambrano para la atracción de talento internacional / Ministerio de Universidades de España
Robert Joel Markens (IIE)	San Diego State University Research Fund / Universidad Estatal de San Diego, EUA
Dafne Cruz Porchini (IIE)	Terra Foundation Research Travel Grant / Fundación Terra para el Arte Estadounidense
Deborah Dorotinsky Alperstein (IIE)	Connecting Art Histories Grant / Fundación Getty
Carol Francés Hernández Rodríguez (PUB)	Supporting Diverse Voices Book Proposal Development Grant / Princeton University Press, EUA
Ana Margarita Valdovinos Alba (IIFI)	Programa de movilidad Directeurs d'Études Associées / Fundación Casa de las Ciencias del Hombre, Francia

SH / PREMIOS Y DISTINCIONES PARA ESTUDIANTES

Estudiante	Premio o reconocimiento
<ul style="list-style-type: none"> – Laura Cristina Villalobos Pedroza (posIIFI) – Claudia Paulina Cruz Venegas (posIIA) – Eliseo Francisco Padilla Gutiérrez (posIIA) 	<p>Premios INAH 2022 / Instituto Nacional de Antropología e Historia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Premio Wigberto Jiménez Moreno a la mejor tesis de doctorado en Lingüística – Premio Javier Romero Molina a la mejor tesis de maestría en Antropología física – Mención honorífica del Premio Alfonso Caso a la mejor tesis de doctorado en Arqueología

FACULTADES Y ESCUELAS

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA PERSONAL ACADÉMICO

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Fernando Serrano Migallón (FD)	Premio Nacional de Artes y Literatura 2021 categoría historia, ciencias sociales y filosofía / Gobierno de México
Elsa María Cross y Anzaldúa (FFyL)	Premio al Mérito Literario Rosario Castellanos 2021 / Senado de la República
<ul style="list-style-type: none"> – Lena Ruiz Azuara (FQ) – Rafael del Sagrado Corazón Ruiz Rodríguez (FO) – Rosa Amarilis Zárate Grajales (ENEO) 	Premios al Mérito Médico y de Enfermería 2022 / Consejo de Salubridad General del Gobierno de México <ul style="list-style-type: none"> – Premio Martín de la Cruz de Investigación Química y Biológica – Premio Doctora Margarita Chorné y Salazar en Odontología – Reconocimiento al Mérito en Enfermería Graciela Arroyo de Cordero
Aketzalli González Santiago (FC)	Medalla Hermila Galindo 2021 / Congreso de Ciudad de México
<ul style="list-style-type: none"> – Fernando Macedo Chagolla (FESAr), Víctor Damián Pinilla Morán (FI), Arturo García Jiménez (FD), José Agustín Pérez Ahumada (FC), Carlos Abraham Hernández Serrano y Ricardo Murguía Fuentes (FM) – Raúl Contreras Bustamante (FD) 	Medalla al Mérito Docente / Congreso de Ciudad de México en su II Legislatura <ul style="list-style-type: none"> – Educación Superior – Secundaria
Raúl Contreras Bustamante (FD)	Reconocimiento Veracruz en San Lázaro: Esplendor del Golfo de México / legisladores federales veracruzanos Cámara de Diputados
Alberto Lifshitz Guinzberg (FM)	Premio a la mejor obra médica / Academia Nacional de Medicina de México
Gerardo Leyva Gómez (FQ)	Premio de Investigación Médica Dr. Jorge Rosenkranz 2022 categoría biotecnología / Roche México y Fundación Mexicana para la Salud

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Francisco Javier Rodríguez Gómez (FQ)	Premio a la Trayectoria Nacional en Corrosión 2022 / Association for Materials Protection and Performance (AMPP)
Rachel Mata Essayag (FQ)	Premio para las Mujeres en la Ciencia L'Oréal-Unesco-AMC 2022 categoría trayectorias consolidadas
<ul style="list-style-type: none"> – Juan José Morrone (FC) – Carmen Selene Cansino Ortiz (FP) – María Cristina Rosas González (FCPyS) – Jaime Peña Ramírez (FESAc) – Patricia Galeana Herrera (FFyL) – Roberto A. Kolb Neuhaus (FaM) – Margot Aimée Yadviga Eleonora Wagner y Mesa (FFyL) – María de la Luz Zambrano Zaragoza (FESC) – Fabiola Mireya Fuentes Nieves (FAD) – Rosa María del Rosario Guillermo Aguilar (FAD) 	<p>Premio Universidad Nacional 2022 / UNAM</p> <ul style="list-style-type: none"> – Docencia en ciencias naturales – Investigación en ciencias sociales – Docencia en ciencias sociales – Docencia en ciencias económico-administrativas – Docencia en humanidades – Investigación en artes – Docencia en artes – Innovación tecnológica y diseño industrial – Arquitectura y diseño – Creación artística y extensión de la cultura
<ul style="list-style-type: none"> – Ricardo Méndez Fragoso (FC) – Leticia M. Ochoa Ochoa (FC) – Moisés Garduño García (FCPyS) – Adriana Amaya Hernández (FESI) – Mario Edmundo Chávez Tortolero (FFyL) – David Gutiérrez Castañeda (ENES-Mo) – María Eugenia Cadena Guzmán (FaM) – Pablo Francisco Gómez Porter (FA) – Verónica Villegas Rojas (FaM) 	<p>Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2022 / UNAM</p> <ul style="list-style-type: none"> – Docencia en ciencias exactas – Docencia en ciencias naturales – Investigación en ciencias sociales – Docencia en ciencias sociales – Docencia en humanidades – Investigación en artes – Docencia en artes – Arquitectura y diseño – Creación artística y extensión de la cultura
<ul style="list-style-type: none"> – José de Santiago Silva (CUT) – Leo Otero (FFyL) 	Reconocimiento Luisa Josefina Hernández a la Docencia Teatral / FITU / UNAM
Enrique Grue Wiechers (FM-rector)	Doctorado <i>Honoris causa</i> / Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Académica o académico	Premio o reconocimiento
René Jiménez Castillo (FO) y su grupo [Ana Helí Cuadros Peniche y Eileen Uribe (FO), María Isabel Gracia Mora y Francisco Sánchez Bartéz (FQ)]	Premio IMPI a la Innovación Mexicana 2022 categoría diseño industrial / Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial Rosario Castellanos 2021 / Senado de la República
<ul style="list-style-type: none"> – Gerardo Leyva Gómez (FQ) – José Juan Escobar Chávez (FESC) 	Premio Canifarma 2022 / Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica <ul style="list-style-type: none"> – Primer lugar categoría tecnología – Segundo lugar categoría investigación tecnológica
Saúl Basurto Hernández (FE) y una colaboración interinstitucional	Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog 2021 por el mejor artículo publicado en <i>Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía</i> / IIEc-UNAM
Sergio Teodoro Vite (FI) y un equipo interinstitucional	LIMBOSIM®, segundo lugar del Premio Santander X México 2022 categoría acelera / Banco Santander
Leonardo Lomelí Vanegas (FE-SG)	Ingreso como miembro regular a la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)
<ul style="list-style-type: none"> – María Leoba Castañeda Rivas (FD) – Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano (secretaria AAPAUNAM) 	Ingreso como miembros de número a la Legión de Honor Nacional de México
José Narro Robles (exrector-FM)	Designado coordinador de la nueva Cátedra Extraordinaria Educación para el Desarrollo Social y Humano / UNAM y Universidad de Guanajuato
Germán Fajardo Dolci (FM)	Electo presidente de la Academia Nacional de Medicina de México (ANMM)
Elba Rosa Leyva Huerta (FO)	Electa presidenta de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología 2022-2024
Sandra Lorenzano (FFyL-CIGU)	Designada presidenta de la Asamblea Consultiva del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred)
Ana Laura Ramírez Ledesma (FQ)	Beca para las Mujeres en la Ciencia L'Oréal-Unesco-AMC 2022
Grecia Pérez Calderón (FCPyS)	Seleccionada para participar en el programa Explorer: Jóvenes con soluciones (edición 2021-2) / Banco Santander

Académica o académico	Premio o reconocimiento
María del Carmen Valderrama Bravo y Martha Elena Domínguez Hernández (FESC)	Seleccionadas para participar en el Programa de Emprendimiento Científico y de Transferencia de Conocimiento y Tecnología en su Modalidad 2: Nuevos Binomios UNAM-TEC / UNAM e ITESM
<ul style="list-style-type: none"> – José Luis Balderas López (FQ) – Víctor Hugo Ibarra Ramírez y Sergio Teodoro Vitela (FM) – José Marco Antonio Franco Pérez (FQ) 	Ganadores del Concurso InnovaUNAM para la Enseñanza y aprendizaje de contenidos curriculares prácticos en ciencias y humanidades a distancia / CVTT-UNAM
Guillermo Fajardo Ortiz (FM)	Develación de busto de su imagen en la explanada del Centro Médico Nacional Siglo XXI (IMSS)

FYE / PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES PARA PERSONAL ACADÉMICO

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Margo Glantz (FFyL)	Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 2022 / Secretaría de Cultura federal y UNAM
Enrique Dussel (FFyL)	Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales / Clacso
Enrique Graue Wiechers (rector-FM)	<ul style="list-style-type: none"> – Doctorado <i>Honoris causa</i> / Universidad Mohammed V de Rabat, Marruecos – Doctorado <i>Honoris causa</i> / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina – Doctorado <i>Honoris causa</i> / Universidad de La Habana, Cuba
Annie Pardo Cemo (FC)	Reconocimiento de la Sociedad Americana del Tórax (ATS) por ser vanguardista en la comprensión y tratamiento de enfermedades pulmonares
Rosa Amarilis Zárate Grajales (ENEO)	Reconocimiento como una de las 100 Enfermeras audaces de América Latina y el Caribe que promueven la Excelencia en Enfermería / Sigma Theta Tau International

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Vivette García Deister (FC)	Nombrada nueva editora en jefe de la revista <i>Tapuya: Latin American Science, Technology and Society</i>
José Alberto Ramírez Aguilar (FI)	Seleccionado para participar en la primera misión espacial latinoamericana
Alfred Gilbert (FO)	Beca LIF Global 2023 (Leaders in Innovation Fellowships Global Programme) para el proyecto Verdoppler / Royal Academy Engineering, Reino Unido
Rocío Aldeco Pérez, Ismael Evarardo Bárcenas Patiño, Guillermo Gilberto Molero Castillo, Alejandro Velázquez Mena (FI) y José David Flores Peñaloza (FC)	Obtención de financiamiento por tres años para participar en un Centro de Excelencia Algoran

FYE / PUBLICACIONES INTERNACIONALES

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Georgina Santos Barrera (FC) y una colaboración internacional (52 autores)	Publicación en <i>Nature</i> sobre la situación de los reptiles en el mundo
Mariana Segovia Mendoza (FM) y otros	Publicación en <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> sobre la asociación de moléculas componentes de los microplásticos con la depresión mayor

FYE / PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA ESTUDIANTES

Estudiante	Premio o reconocimiento
David Campos Sevilla (FCA)	Premio Estatal de la Juventud Estado de México 2022
Pablo René Díaz Herrera (FI)	Premio Hydromex a la Investigación Científica del Hidrógeno en México 2022 / Asociación Mexicana del Hidrógeno

Estudiante	Premio o reconocimiento
Omar Rodrigo Guadarrama Escobar (FESC)	Premio Canifarma 2022 / Segundo lugar categoría investigación tecnológica / Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica
Armando Rangel Galán (posFE)	Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog 2021 categoría investigaciones externas / IIEc-UNAM
<ul style="list-style-type: none"> - Carlos Raúl de la Rosa Peredo (FI) - César Rivera López Cruz (FESAr) - Jazive Hernández Rodríguez (FESZ) - Miguel Ángel Sánchez Caro (FI) - Nancy Viridiana Vega Aguilar (FC) - Noé Jesús Hernández Pérez (FI) 	Becas ExxonMobil / ExxonMobil México
Sofía Palacios Cuevas y Alan Piosot Palacios (ENES-J)	Ganadores del Concurso Nacional de Robótica y Tecnología 2022 categoría tecnología aplicada / Robotics International Summit (RIS)
[Rebeca Bautista Martínez, Luis Armando Aguilar Vázquez, Yazmín Domínguez Rodríguez, María Fernanda Ovando y Adriana Suárez (FD)]	Primer lugar en la competencia universitaria de litigio constitucional y derechos humanos "El camino hacia la Suprema Corte" / Dirección General de Derechos Humanos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación
[Sara Palma Martínez, Juan Josué Méndez Espina y Ricardo Jesús Palma Estrada (FI)]	Primer lugar del Innovathon en la XXXVII Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil / Centro de Innovación y Desarrollo Cemex
Diego Tonatiuh Hernández Martínez (FC), integrante del proyecto Gusani	Tercer lugar del Premio Santander X 2022 categoría lanza / Banco Santander
<ul style="list-style-type: none"> - Luis Alberto Ramírez Flores (FQ), Sinai Guadalupe Gómez Chacón (CEPHCIS) y Rafael Cortes Déciga (FE) - Gerardo Palacios Morales (posFI), Juan Manuel Morales Jiménez (posFI) y Beatriz Daniela Moreno Castro (posFCA) 	Premio Educación Financiera Fundación UNAM-BBVA 2020-2021 <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura - Posgrado
- Marco Antonio Vargas Ramírez (FESAr)	Premio Afirme-Fundación UNAM 2021 - Licenciatura

Estudiante	Premio o reconocimiento
– Gloria Angélica Chong Nolasco (posFC), Mabel Luna González Becerril (posFCA) y Everardo Jorge Barojas Méndez (posFCA)	– Posgrado
– Wolfgang Antonio Reséndiz Martínez (FI), Andrés Cicerón Monroy (FQ) y Sarai Eunice Rodríguez Hernández (ENES-Mo)	Premio Rotoplas-Fundación UNAM 2021 – Licenciatura
– Néstor Daniel Macías Acosta, Enrique Romero Frasca y Jesús Ramírez Patiño (posIng)	– Maestría
– Sergio Adrián García González (posIng)	– Doctorado
– Mauricio Buendía Millán (FI), Julio César Andrade Argueta (ENES-Mo) y Lilia Lizbeth Bastida Ortiz (ENES-Mo)	Premio Bal-UNAM Ciencias de la Tierra 2021 – Licenciatura
– Diana Minerva José José (posFI) y Daniel Valdés Suárez (FI)	– Maestría
Carlos Elishah Candanosa Salazar, María Isabel Beltrán Antonio, Emilia Becerril Fernández, Mauricio Alberto Gutiérrez Torres y César Yaren Moreno Díaz	Presea Bernardo Quintana Arrijoa 2020-2021 / UNAM
Verónica Alavez Salgado (FC)	Premio Carlos Enrique Chávez / FC-UNAM
Stefan Daniel Nellen Mondragón (FC)	Medalla Juan Manuel Lozano Mejía a las mejores tesis desarrolladas en el Instituto de Física categoría licenciatura / IF-UNAM
2018	Premio Norman Sverdlin a las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado en Filosofía / FFyL-UNAM
– Raúl Jair García Torres (FFyL)	– Licenciatura
– Jorge Ignacio Moreno Heredia (FFyL)	– Maestría
– Rogelio Mondragón Reyes (FFyL)	– Doctorado
2019	
– Ana Zacil Vieyra Ramírez (FFyL)	– Licenciatura
2020	
– Juan Miguel López Munive (FFyL)	– Licenciatura
– Daniela León Gutiérrez (FFyL)	– Maestría
– Luisa Fernanda Rojas Gil (FFyL)	– Doctorado

Estudiante	Premio o reconocimiento
<p>Ganadores de la UNAM</p> <ul style="list-style-type: none"> – Natalia Durand (FFyL) – Tonatiuh Lima (FFyL) – Marcos Alexis Medrano (FD) – Arely Migoni (FESAc) – Iker Valdés Fierro (FAD) – Andrea Rojo (FESI) – Sabina Yutsil Varela Turcott (FAD) 	<p>Concurso 53 de Punto de Partida / DLYFL-UNAM</p> <p>Primeros lugares</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ensayo – Crónica – Minificción <p>Segundos lugares</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gráfica – Fotografía – Minificción – Narrativa gráfica

FYE / PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES PARA ESTUDIANTES

Estudiante	Premio o reconocimiento
Raúl Labandeira García (FCPyS)	Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Responsabilidad Social Corporativa / Cátedra Internacional de Responsabilidad Social de la Universidad Católica de Murcia y el Banco Santander, España
Integrantes del capítulo estudiantil de la ASCE (FI-FA-FQ)	Primer lugar en las categorías de innovación, soluciones sustentables y puente de acero; además de nueve premios en distintas subcategorías / concurso regional ASCE Texas 22 / Sociedad Americana de Ingenieros Civiles, EUA
Proyecto <i>Hopeland</i> [Juan Josué Méndez Espina (capitán), Alejandro González Olvera, Laura Mosqueda Brizuela, Luis Eduardo González Mosqueda, Óscar Daniel Ortiz Martínez, Jesús Collantes Ríos, Ingrid Guzmán Montijo, Alejandro Santiago Silva, José Manuel Gachúz, Jesús García Quintero, Juan José Ramos Texta, José Rodrigo Silverio Retana (FI), Naomi Jokabeth Jiménez Bastida (FA) y Brenda Eugenia Monroy Coria (FQ)]	Primer lugar internacional de la Sustainable Solutions Competition y Premio Fan Favorite / Sociedad Americana de Ingenieros Civiles, EUA

Estudiante	Premio o reconocimiento
Tomás Ricardo Basile Álvarez y Jessica Andrea Gallegos Salgado (FC)	Primer lugar en el V Concurso de Modelización Matemática del Instituto de Matemática Interdisciplinar, España
<ul style="list-style-type: none"> – Liliana Deyanira González Viveros (posFCPyS) – Georgina Cárdenas Pérez (posFA) 	<ul style="list-style-type: none"> Premio Internacional de Tesis de Investigación Infonavit-UNAM 2021 / Infonavit, FA y PUEC-UNAM – Maestría – Doctorado
Leonardo Míkel Cervantes Mateos (FI)	Bronce en la Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, Colombia
[Luis Xocoyotzin Vázquez Santana, Daniela Vargas Cordero, Pedro Bonilla Artigas, Andrés Maximiliano Colorado Cervera, Oriana Alessandra Durán del Valle, Carlos Enrique Granados Salazar, Esther Citlali Aguilar Ramírez, Mariana Vianey Borbón Rivero, Luis Antonio Calderón López, Esteban Juárez Piedras, Itan Aldaír Mateos Muñoz, María José Patiño Ávila y Erick Francisco Ruiz Vázquez (FA)]	Selección del ensayo “Quiero verte feliz, del programa al habitar” (FA), para aparecer en la revista chilena ARQ / Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito (BAQ 2022)
Zitlally Balbuena Feria (FESZ)	Seleccionada para realizar una estancia de una semana en la NASA

BACHILLERATO

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA PERSONAL ACADÉMICO

Académica o académico	Premio o reconocimiento
Carlos Guillermo Moreno Fernández (ENP8)	Medalla al Mérito Docente categoría educación media superior / Congreso de Ciudad de México en su II Legislatura
María Rosario Dosal Gómez (ENP9)	Doctorado <i>Honoris causa</i> / UNAM
<ul style="list-style-type: none"> – Maribel Espinosa Hernández (ENP2) – Diana Alcalá Mendizábal (ENP2) 	Premio Universidad Nacional 2022 / UNAM <ul style="list-style-type: none"> – Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales) – Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)
<ul style="list-style-type: none"> – Karla Verónica García Cruz (ENP8) – Reyna Cristal Díaz Salgado (CCH-V) 	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2022 / UNAM <ul style="list-style-type: none"> – Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales) – Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)

BACH / PREMIOS Y DISTINCIONES PARA ESTUDIANTES

Estudiante	Premio o reconocimiento
Alonso Hernández Velázquez (ENP2)	Seleccionado como representante de México en el Stockholm Junior Water Prize, Suecia
<ul style="list-style-type: none"> – Carlos Elishah Candanosa Salazar – Mayra Stefania Gómez González – José Sebastián Molina Caamaño – Mauricio Reyes Gutiérrez – Ximena Valeria Noria Torres (CCH-V) – Andrés Chávez Juárez 	Premio al Talento del Bachiller Universitario / UNAM <ul style="list-style-type: none"> – Investigación científica – Investigación humanística – Creación artística – Protección al medio ambiente – Práctica del deporte – Mención honorífica

Estudiante	Premio o reconocimiento
<ul style="list-style-type: none"> - Victoria Alin Estrada Blanco (CCH-A) - Ximena Valeria Noria Torres (CCH-V) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mención honorífica - Mención honorífica
<p>Los Aritméticos [Ian Fernando Contreras Martínez, Egan Sali Fernández Herrera y Zazil Margarita Rodríguez Durán (CCH-V)]</p>	<p>Ganadores del XXX Concurso Universitario Feria de las Ciencias de la Tecnología y la Innovación, categoría diseño innovador / CVTT-UNAM</p>

EGRESADOS

PREMIOS Y DISTINCIONES

Egresada o egresado	Premio o reconocimiento
Marcos Mzari Armida (egrFC)	Sacks Prize 2021 / Association of Symbolic Logic (ASL)
Alejandro Madrigal (egrFM)	Officer of the Most Excellent Order of the British Empire (OBE)
Saiph Savage (egrFI) en una colaboración interinstitucional e internacional	Uno de los cien proyectos de IA de mayor impacto a nivel global al proyecto “La inteligencia artificial (IA) como un medio para empoderar a los trabajadores digitales (SRE-UNAM[FI]-Northeastern University) / Centro Internacional de Investigación sobre Inteligencia Artificial (IRCAI)
<ul style="list-style-type: none"> – Eva Ruiz Zacarías (egrFFyL) – Marco Esteban Mendoza Rodríguez (egrFFyL) 	Medalla al Mérito Docente / Congreso de Ciudad de México en su II Legislatura <ul style="list-style-type: none"> – Secundaria – Primaria
Luis Fernando Lara (egrFFyL)	Premio Crónica 2022 categoría contribuciones a la cultura / Grupo Crónica
[Rogerio Julio Canales Pérez, Edith Daniela Acosta Méndez, Fátima López Salazar, Andrea Paulina Vázquez Villa y Francisco Javier Sevilla Reyes (egrFQ)]	Oxkali, primer lugar del Premio Santander X México 2022 categoría lanza / Banco Santander

CULTURA

PREMIOS Y DISTINCIONES

Autor / producción	Premio o reconocimiento
Cine	
<ul style="list-style-type: none"> – Carlos Lenin (egrENAC) – Raúl Briones (egrCUT) – Selma Cervantes (ENAC) 	Premio Ariel / Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas – Mejor cortometraje de ficción por <i>El sueño más largo que recuerdo</i> – Mejor actor por <i>Una película de policías</i> – Nominada a Mejor corto por <i>Manchester Acatitla</i>
<ul style="list-style-type: none"> – David Castañón Medina (egrENAC) – Mauricio Sánchez Arias (egrENAC) 	VI Black Canvas. Festival de Cine Contemporáneo de la Ciudad de México – Mejor película por <i>La quemada</i> – Mejor película por el jurado joven del festival a <i>Interior seis</i>
<i>Ayotochtli, un animal monstruoso</i> , de Víctor Manuel Méndez Villanueva (CEIICH)	– Premio Iberoamérica. XXXI Bienal de la Asociación Española de Cine e Imagen Científicos – Selección oficial del XII Encuentro Hispanoamericano de Cine y Video Documental Independiente, <i>Contra el Silencio Todas las Voces</i>
<i>Las vidas múltiples de la flor de veinte pétalos</i> , de Víctor Manuel Méndez Villanueva (CEIICH)	Selección oficial en la VII Muestra Nacional de Imágenes Científicas
Teatro	
Alejandro Morales (egrCUT)	Mejor actor de soporte / Premios de la Agrupación de Críticos y Periodistas de Teatro
<i>Coleccionistas de lo efímero</i> (CUT-DT)	Mejor escenografía / 4 th Cairo International Gathering for University Theatre, Egipto
<i>Django con la soga al cuello</i> (DT-The Play Company-Por Piedad Teatro Producciones)	Mejor proyecto teatral en video / Premios Metropolitanos de Teatro / Academia Metropolitana de Teatro
Belén Aguilar (egrCUT)	Apoyo del Programa Jóvenes Creadores 2022 / Secretaría de Cultura
Letras y literatura	
Elsa Cross (CRIM)	– Premio al Mérito Literario Rosario Castellanos 2021 / Senado de la República – Premio Casa Bukowski Internacional de Poesía 2022 / Casa Bukowski

Autor / producción	Premio o reconocimiento
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Diccionario otomí anónimo de la Biblioteca Nacional de México</i>, tomos I, II, III y IV, Doris Bartholomew y Yolanda Lastra (ed.) (IIBI-IIA) – <i>Boletín al servicio de la emigración española [15 de agosto de 1939–17 de agosto de 1940]</i>, Fernando Serrano Migallón (coord.) (DGPYFE) – <i>Los huecos del agua. Arte actual de pueblos originarios</i>, de José Luis Paredes Pacho et al. (MUCh) – <i>Amarantus</i>, de Mariana Castillo Deball (MUAC) – <i>Suave trazo. Rafael López Castro. Diseñador gráfico mexicano</i> (FAD-El Colegio Nacional-U.Veracruzana-UAM-BUAP-Cinemania-Parametría-Gobierno del estado de Jalisco) – <i>Xochimiquitzli, la muerte florida. El sacrificio humano entre los mexicas</i>, de Patrick Johansson (IIH) – <i>Los Preciados. Una novela de costumbres mexicanas del siglo XIX</i>, de Laura Méndez de Cuenca (IIB) 	<p>Premio Antonio García Cubas / Instituto Nacional de Antropología e Historia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Edición facsimilar – Mención honorífica en edición facsimilar – Mención honorífica en catálogo – Mención honorífica en catálogo – Mención honorífica en libro de arte – Mención honorífica en obra científica – Mención honorífica en obra de divulgación
<p>Libros impresos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Colección Biblioteca de Chapulín (DGPYFE) – <i>Crímenes casi inéditos. Max Aub en la Revista de la Universidad de México</i> (DGPYFE) – <i>A cien años de la muerte de Antonio Vaneegas Arroyo (1852-1917). Los impresos populares iberoamericanos y sus editores</i> (IIB) – <i>Boletín al servicio de la emigración española (15 de agosto de 1939-17 de agosto de 1940)</i> (DGPYFE) <p>Publicaciones periódicas</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Revista de la Universidad de México</i> (DRUM) – <i>Ciencias</i> (FC) – <i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i> (FCPyS) – <i>Voices of Mexico</i> (CISAN) 	<p>Premio al Arte Editorial 2022 / Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Libros infantiles de pasta rústica – Narrativa y ensayo adultos en pasta rústica – Artes: ensayos y estudios – Mención honorífica en científicos y técnicos ilustrados – Culturales – Científicas: divulgación de la ciencia – Científicas: académicas (indexadas) – Mención honorífica en culturales

Autor / producción	Premio o reconocimiento
Artes plásticas	
<i>El espíritu del 22: Un siglo de muralismo en San Ildefonso</i>	Estímulo fiscal Efiartes 2022 / Secretaría de Hacienda y Crédito Público
Radio y televisión	
<i>Chamuco TV (TV UNAM-Canal Once-Canal 22)</i>	Mejor magazine / Premios TAL 2022 (Televisoras públicas, educativas y culturales de América Latina)
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Vindictas literarias</i> (TV UNAM-DGPYFE) – <i>Cuerpos migrantes</i> (TV UNAM-DD-C.E.Gloria Contreras) 	<ul style="list-style-type: none"> Premio Nuevas Miradas en la Televisión / Universidad Nacional de Quilmes, Argentina – Mejor programa periodístico-documental de PISO – Mención especial en divulgación periodística-documental
<i>El proyecto cultural del neoliberalismo (PUEDJS)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Selección Oficial / 11º Festival de Cine Político, Argentina 2022 – Nominación a Mejor documental unitario / Premios TAL 2022 – Nominación a Mejor documental / Festival Pantalla de Cristal
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Cuerpos Migrantes</i> / Paty Flores (TV UNAM-DD) – <i>Helguera, El Trazo de la Congruencia</i> (TV UNAM) – <i>Nahui Ollin. Del pecado mortal al pecado vital</i> (TV UNAM) 	<ul style="list-style-type: none"> Festival Pantalla de Cristal / Revista Pantalla.com y Canal 100.com.mx – Mejor documental, Mejor fotografía, Mejor testimonial y nominación a Mejor edición y Mejor postproducción en documental – Mejor guion y nominación a Mejor dirección, Mejor valor iconográfico y Mejor animación en documental – Nominación a Mejor documental de arte, Mejor investigación, Mejor valor iconográfico y Mejor postproducción en documental

DEPORTES

PREMIOS Y DISTINCIONES

Atleta	Premio o reconocimiento
<ul style="list-style-type: none"> – Arturo Salcedo Ramírez (FInado con aletas) – Alejandro Fernández Varela Jiménez (director DGDU) – Indra Fernández Montes (asoc-flag football) 	<p>Premio Luchador Olmeca / Confederación Deportiva Mexicana (Codeme)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2019 – 2021 – 2022
<ul style="list-style-type: none"> – Soledad Echegoyen Monroy (medicina del deporte) – César Belmonte Ríos (psicólogo deportivo) – Ana Laura Valdez Espinosa (Asociación Deportiva de Yoga) 	<p>Premio al Mérito Académico Deportivo / DGDU-UNAM</p> <ul style="list-style-type: none"> – Otros 117 recibieron reconocimiento por años de servicio
<ul style="list-style-type: none"> – César Fernández Montiel (DT-limallama) – José Manuel Casanova Becerra (instructor honorario-deportes de montaña y escalada) 	<p>Inducción al Salón de la Fama / Confederación Deportiva Mexicana (Codeme)</p>
<h3>Integrantes de selectivos nacionales en competencias internacionales</h3>	
<p>Citlali Metztli Roque Soto (egrFQ-asoc)</p>	<p>Oro en relevos / Campeonato Centroamericano y del Caribe de Natación (CCCAN) 2022, Barbados</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Indra Fernández Montes (asoc) – Miguel David Martínez Aceves (FESI) – María Eugenia Huerta Castañeda (entrenadora de ambos equipos) – David Ramírez Paredes (asoc) 	<p>XI World Games, EUA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Oro en flag football – Oro en kickboxing – Oro y bronce en flag football – Bronce en flag football
<p>Ángel Eduardo Cadena Saucedo (FD), José Ángel Pérez Estrada (FQ), Eduardo Arrillaga Garay (FI), Damián Arturo Tavera Landeros (FE), Hazel Isaac Vega Zamora (asoc) y Carlos Jesús Olat Zayola (asoc)</p>	<p>Plata en polo acuático / Campeonato Centroamericano y del Caribe de Natación (CCCAN) 2022, Barbados</p>

Atleta	Premio o reconocimiento
Lucero Mendoza Calixto (FP)	<ul style="list-style-type: none"> – Convocada a la selección nacional de canotaje para las copas mundiales de Polonia y Canadá – Ronda de semifinales y cuarto lugar por equipos / Campeonato Mundial Senior de Canotaje 2022, Canadá
<ul style="list-style-type: none"> – Daniela Fortuna Camacho (FM) – Mario Alberto Domínguez Silva (FM) – Diego Israel Sánchez Rosete (FI) 	Convocados a la selección nacional para el Campeonato Panamericano de Apnea Indoor, a celebrarse en Ecuador
Oskar Ángel Cervantes Cortés (FA)	Convocado a la selección mexicana sub-20 para el Campeonato Mundial Junior Ultimate, a celebrarse en Polonia
Competencias internacionales	
Representativo puma de sambo	8 medallas (5 oros, 1 plata y 2 bronce) / Campeonato Panamericano Senior Alajuela 2022, Costa Rica
Cecilia Arratia del Castillo (SDI)	Quinto lugar / Spartan World Championship, Abu Dabi, Emiratos Árabes Unidos
Marco Antonio Zaragoza Campillo (FC)	Ruptura del récord mexicano / Backyard World Championship
Competencias nacionales	
Yareli Acevedo Mendoza (FCA)	<ul style="list-style-type: none"> – 7 oros en los Juegos Nacionales Conade 2022 – 4 oros y 2 platas en el Campeonato Nacional de Ciclismo de Pista 2022
Isaías Quetzalcóatl Camacho Guerrero (FCPyS)	Campeón nacional de kumite / XLVII Campeonato Nacional Karate Senior
Marco Antonio Zaragoza Campillo (FC)	Campeón / ultramaratón Backyard Salvaje 2022
<ul style="list-style-type: none"> – Cathia Valdes Islas (asoc) – Jaime Solís Macías Valadez (asoc) 	Oros / III Campeonato Nacional de Tiro con Arco Paralímpico Riviera Maya 2022 y clasificación al V Campeonato Parapanamericano 2022, Chile
Andrea Altamirano Toledo (FCA)	Oro en Diva Bikini Fitness / Natural Show 2022
<p>Pumas CU</p> <ul style="list-style-type: none"> – Juan José Vega Velázquez 	Campeón / Temporada 2022 categoría Intermedia de la ONEFA / fútbol americano – Nombrado MVP (Most Valuable Player)

Atleta	Premio o reconocimiento
Coyotes CU	Campeón de la Conferencia Metropolitana / Temporada de Otoño categoría Juvenil de la ONEFA de futbol americano
Itzel Danae Reséndiz Prieto (CCH-S)	Plata y bronce / Arena Grand Prix de Natación Junior 2022X's
Lucero Mendoza Calixto (FP)	Tercer lugar / Copa Federación 2022
Representativos pumas de: ajedrez, bádminton, escalada deportiva, esgrima, flag football, futbol asociación, gimnasia aeróbica, halterofilia, judo, karate, lucha, rugby sevens, taekwondo y tiro con arco	34 medallas (7 oros, 8 platas y 19 bronce) y cuarto lugar por puntos / Universiada Nacional 2022
Representativos pumas de: bádminton, boliche, breaking, canotaje, ciclismo, escalada deportiva, polo acuático, remo, squash, tiro con arco y triatlón	26 medallas (13 oros, 5 platas y 8 bronce) y lugar 25 en la tabla de clasificación general / Juegos Nacionales Conade 2022
Representativos pumas de: natación y atletismo	4 oros / Juegos Paranales Conade 2022
Representativo puma de boliche	19 medallas (9 oros, 5 platas y 5 bronce) / Juegos de la Confederación Centroamericana y del Caribe de Boliche (Concecabol) 2022
Representativo puma de canotaje	– 21 medallas (5 oros, 10 platas y 6 bronce) / Regata Distrital de Canotaje 2022 – 10 medallas (4 platas y 6 bronce) / Regata Puma de Canotaje
Representativo puma de cañonismo	2 oros / Primer Campeonato Nacional de Cañonismo Universitario
Representativo puma de ciclismo	13 medallas (6 oros, 6 platas y 1 bronce) / Campeonato Nacional de Ciclismo de Pista 2022
Representativos pumas de futbol asociación	– Campeón / Liga MX Femenil de futbol asociación, Sub-18 – Subcampeón / Campeonato Universitario Telmex-Telcel, varonil – Tercer lugar / Copa Telmex Telcel, varonil
Representativos pumas de gimnasia artística	– 12 medallas (1 oro, 3 platas y 8 bronce) / Campeonato Nacional de Gimnasia Artística Femenil y Varonil 2022

Atleta	Premio o reconocimiento
	– 20 medallas (4 oros, 9 platas, 7 bronce) / Campeonato Regional de Gimnasia Artística Femenil 2022
Representativo puma de halterofilia	7 medallas (4 oros, 2 platas y 1 bronce) / VII Campeonato Nacional Raw de Powerlifting y Bench Press
Representativo puma de kendo	9 medallas (2 oros, 2 platas y 5 bronce) / Campeonato Nacional de Grados 2022
Representativo puma de lima lama	25 medallas (4 oros, 12 platas y 9 bronce) / Campeonato Nacional del Arte Marcial Polinesio Copa Cintas Negras 2022
Representativo puma de rugby femenino	Campeón / Liga Mexicana de Rugby X's
Representativo puma de sambo	18 medallas (9 oros, 5 platas y 4 bronce) y trofeos por equipos: dos primeros, un segundo y un tercer lugar / VII Campeonato Nacional Selectivo de Sambo y Combat Sambo
Representativo puma de tenis de mesa	2 medallas (1 plata y 1 bronce) / Campeonato Nacional de Tercera Fuerza 2022
Representativo puma de tiro con arco	– 22 medallas (8 oros, 5 platas y 9 bronce) / Campeonato Metropolitano 2022 – 5 medallas (2 oros, 1 plata y 2 bronce) / Torneo Camino a Olimpia de la Asociación Mexiquense de Arquería

INSTRUMENTOS CONSENSUALES

2022

Instrumentos jurídicos de derechos de autor

Convenios nacionales con revisión jurídica	156
Convenios nacionales depositados	671
Dictamen de solicitud de procedencia de pago por derechos de autor	275

Instrumentos jurídicos de propiedad industrial

Convenios nacionales dictaminados	143
Convenios nacionales depositados	163

Instrumentos consensuales DGELU

Convenios nacionales	1,484
Convenios internacionales	256
Contratos nacionales	2,253
Convenios derivados de contratos nacionales	409
Convenios derivados de contratos de obra	89
Contratos de obra y servicios relacionados con la misma	384
Total	4,875

DESIGNACIONES DE TITULARES EN ENTIDADES ACADÉMICAS 2022

Entidad	Titular	Fecha
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida *	Dr. Francisco Xavier Chiappa Carrara	febrero 18
Centro de Nanociencias y Nanotecnología	Dr. Fernando Rojas Íñiguez	marzo 3
Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades *	Dr. Benjamín Barajas Sánchez	marzo 4
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla *	Dr. Raúl Gerardo Paredes Guerrero	marzo 11
Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera" de la Escuela Nacional Preparatoria	Mtro. Eduardo Adolfo Delgadillo	marzo 22
Plantel Sur de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades	Q.F.B. Susana de los Ángeles Lira de Garay	abril 4
Instituto de Matemáticas *	Dra. Hortensia Galeana Sánchez	abril 18
Facultad de Artes y Diseño *	Dr. Mauricio de Jesús Juárez Servín	abril 25
Instituto de Química *	Dr. Luis Demetrio Miranda Gutiérrez	mayo 2
Centro de Geociencias	Dra. Lucía Capra Pedol	mayo 4
Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada	Dr. José Luis Aragón Vera	mayo 4
Instituto de Investigaciones Económicas *	Dr. Armando Sánchez Vargas	mayo 9
Plantel Naucalpan de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades	Mtro. Keshava Rolando Quintanar	mayo 20

Entidad	Titular	Fecha
Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología *	Dra. María Herlinda Montiel Sánchez	mayo 23
Instituto de Geología *	Dr. Ricardo Barragán Manzo	junio 19
Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria *	Biól. María Dolores Valle Martínez	junio 27
Plantel 8 "Miguel E. Schulz" de la Escuela Nacional Preparatoria	Dra. Lilia Bertha Alfaro Martínez	agosto 29
Instituto de Investigaciones Jurídicas *	Dra. Mónica González Contró	septiembre 5
Facultad de Odontología *	Dr. Francisco Javier Marichi Rodríguez	septiembre 12
Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra *	Dra. Beatriz Ortega Guerrero	octubre 10
Plantel 5 "José Vasconcelos" de la Escuela Nacional Preparatoria	Lic. Jaime Cortés Vite	octubre 11
Plantel 6 "Antonio Caso" de la Escuela Nacional Preparatoria	Mtro. Isauro Figueroa Rodríguez	octubre 17
Instituto de Ciencias Físicas *	Dr. Juan Carlos Hidalgo Cuéllar	noviembre 7
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza *	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	noviembre 14
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación *	Dra. Gabriela de la Cruz Flores	noviembre 22
Plantel Azcapotzalco de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades	Mtra. Martha Patricia López Abundio	noviembre 28

* Designados por la Junta de Gobierno.