



DIVERSIDAD CULTURAL E INTERCULTURALIDAD  
PROGRAMA UNIVERSITARIO



# Informe de Actividades

2020

ETNLGO. JOSÉ DEL VAL BLANCO

Abril de 2021



COORDINACIÓN  
DE HUMANIDADES

## **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

Secretario General

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Coordinadora de Humanidades

Dra. Guadalupe Valencia García

## **PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD (PUIC)**

Director

José Del Val Blanco

Secretaría Académica

Carolina Sánchez García

Coordinación de Docencia

María Teresa Romero Tovar

Secretaría Técnica

Juan Mario Pérez Martínez

Coordinación Oficina Oaxaca

Nemesio Rodríguez Mitchell

Coordinación de Derechos de los Pueblos Indígenas y Negros

Elia Avendaño Villafuerte

Delegación Administrativa

Antonio Aguilar Lagunes

## **PUIC**

Río Magdalena 100, Col. La Otra Banda

Ciudad de México

Tel.5616-0020, 56161045

[www://nacionmulticultural.unam.mx](http://www://nacionmulticultural.unam.mx)

# ÍNDICE

Introducción	3
Investigación	10
Coordinación de Educación y Docencia	28
Formación de recursos y divulgación	49
Documentación, acervos y sistemas de información	55
Extensión, difusión y vinculación	61
Administración	67
Anexos	69



## INTRODUCCIÓN

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) ha puesto gran énfasis en el diseño de políticas públicas, estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, en cumplimiento de sus funciones sustantivas y en respuesta a la demanda de amplios sectores sociales del país; en esa perspectiva, apoya y articula los esfuerzos de investigadores, centros de investigación, institutos y dependencias de la UNAM, así como de instituciones y organismos externos nacionales e internacionales, de organizaciones indígenas y afrodescendientes y de colectividades de inmigrantes asociados con el tema de la diversidad cultural.

A continuación, ofrecemos un informe de esta importante labor, en el cual se desglosan a detalle las actividades en el ejercicio 2020 del PUIC, programadas y cumplidas por funcionarios, coordinadores, investigadores, asistentes de investigación, personal administrativo de base, confianza y honorarios profesionales (la mayoría), que en total suman 91 personas, quienes laboran en las diferentes áreas del Programa Universitario en sus instalaciones de Loreto, de Tlalpan y de la Oficina del PUIC en Oaxaca.

En el año que se informa, el PUIC aplicó estrategias sanitarias en sus distintas áreas para hacer frente a la pandemia por el virus Sars-Cov-2 (*Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2*, por sus siglas en inglés), y continuar con sus actividades de docencia, investigación y de extensión académica, a partir de directrices definidas que buscan enriquecer el desarrollo de investigaciones en el campo de la diversidad cultural y del patrimonio nacional (natural y cultural, tangible e intangible), presentes en múltiples ámbitos de la vida social mexicana.

De esta forma contribuye al diseño de políticas públicas, estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, respondiendo de esta forma a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional, además de ampliar el apoyo y articulación de los esfuerzos de investigadores de áreas ya existentes en la UNAM o de instituciones y organismos externos (nacionales, con énfasis en los internacionales), organizaciones indígenas y colectividades de inmigrantes asociados con el objeto de

estudio del PUIC. En este año, el Programa Universitario dio continuidad a los trabajos, aunque de manera limitada debido a la pandemia, para afianzar y enriquecer estas directrices, y consolidar la creación de una unidad de información con base en nuevas tecnologías y medios de comunicación, que alberga los acervos más importantes sobre diversidad cultural e interculturalidad, así como del indigenismo en América Latina y las colectividades de afrodescendientes e inmigrantes.

Bajo estas condiciones, y para continuar el desarrollo de proyectos colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional, entre ellos uno sobre migración indígena en países de América, el PUIC se apoyó en su estructura de colaboración con investigadores de diversas instituciones nacionales e internacionales, la cual se ha fortalecido a través del tiempo, a partir de la visión de los proyectos del PUIC, derivada en gran medida de los Acuerdos de Tepoztlán, que desde su fundación han orientado sus actividades en respuesta a las demandas explícitas e implícitas de la sociedad, es decir: vincularse directamente con la realidad nacional e internacional, impulsar proyectos de investigación relacionados con la diversidad étnica y cultural de América y de otras partes del mundo, trabajando directamente con comunidades indígenas, afrodescendientes e inmigrantes, en foros académicos, conferencias y mesas redondas, y en la realización de proyectos de investigación.

En ese sentido, el PUIC ha estimulado la formación de jóvenes investigadores, por lo que en 2020 continuó con la recepción de alumnos, becarios, prestadores de servicio social y prácticas profesionales, de diversas disciplinas y facultades de la UNAM, así como de otras universidades, atraídos por el interés que generan los temas por los cuales el PUIC fue creado en la UNAM como organismo experto: la diversidad cultural, sus patrimonios y, en general, por la interculturalidad en las sociedades contemporáneas.

A lo largo de siete años, el PUIC ha sido un referente para otras dependencias de México y de América con problemáticas afines, entre ellas universidades interculturales extranjeras y del país, interesadas en conocer el modelo de trabajo del Programa, ya sea para aplicarlo en sus dependencias o para enriquecer sus investigaciones sobre interculturalidad, por lo que en 2020, mediante una intensa

actividad virtual, se dio continuidad a las gestiones para fortalecer su planta académica y la formación de jóvenes investigadores, para dar respuesta a la demanda de espacios de intercambio académico. De este modo fue invitado y participó en diversos eventos, nacionales e internacionales, convocados en el ámbito académico o por instituciones de gobierno u organizaciones de la sociedad civil, que ven en el PUIC una instancia pertinente para analizar tópicos de diversidad cultural y del patrimonio nacional (natural y cultural, tangible e intangible).

Pese a la pandemia, el trabajo del PUIC continuó con su labor fundamental, que consiste en generar, mayores conocimientos acerca de los modelos interculturales relacionados con realidades multiculturales, además de desarrollar y difundir un conocimiento científico en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo y, por otra, formar profesionales críticos y analíticos en la investigación relacionada con la diversidad cultural y con la capacidad de divulgar ampliamente sus conocimientos a través de la docencia y la extensión universitaria.

La formación y el desarrollo profesional han sido fomentados con absoluta equidad de género, por lo que en 2020 el PUIC-UNAM continuó con la promoción e impulso, en todas sus actividades, de la participación equitativa de académicas, alumnas y lideresas sociales en las actividades que organiza el Programa, quienes provienen de la UNAM o de comunidades afrodescendientes, indígenas y de colectividades de inmigrantes. En ese sentido, como cada año, el Programa participó en la difusión de los avances de la UNAM para la implementación del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género, enviado por la Dirección General de Comunicación Social como parte de las Políticas Institucionales para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de Casos de Violencia de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México (Acuerdo del Rector). También, en los avances del PUIC para la concreción de los compromisos adoptados en el marco de adhesión de la UNAM a la plataforma de ONU Mujeres “HeForShe”, como: : a) Dar a conocer y reconocer los aportes culturales, científicos y académicos que hacen las mujeres indígenas y no indígenas del país, a favor del estudio de la diversidad cultural y de la construcción de una sociedad multicultural, y b) Fortalecer y generar una

red de mujeres líderes, académicas e investigadoras, cuyo trabajo se aboca a temas de población indígena en México y la diversidad cultural del país.

Para ello, se ha trabajado en las siguientes líneas de acción: 1) Aprendizaje de diversas lenguas extranjeras y originarias, 2) Proyecto editorial, 3) Cobertura de los sistemas de becas, 4) Oferta de la programación cultural, 5) Servicio Social, 6) Vinculación y Extensión. Mediante cuatro acuerdos: i) Diseñar y promover campañas de difusión y programas de sensibilización; ii) Fomentar la cultura de la denuncia; iii) Difundir información sobre los procedimientos institucionales para la atención y sanción de casos de violencia de género; iv) Adoptar las medidas necesarias para conformar un entorno seguro en los espacios físicos.

En 2020, en el marco de dicha iniciativa, y para efectos de transparencia, rendición de cuentas y posicionamiento de la Universidad frente al tema, el PUIC preparó el cuestionario actualizado “HeForShe” sobre actividades académicas, culturales, deportivas o de otra naturaleza realizadas en materia de igualdad de género del año 2018 al 2020. Lo anterior, dio oportunidad para actualizar las actividades del PUIC en materia de género, con base en el perfil del cuestionario, así como en los lineamientos para la conformación de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (Cinig) en las dependencias de la UNAM. En tal sentido, se asignaron cuatro personas para la Comisión de Género del PUIC y se iniciarán las gestiones necesarias para formalizar su conformación. Asimismo, se decidió incluir el tema de género en la materia transversal México Nación Multicultural que el PUIC ofrece en facultades, escuelas y colegios de la UNAM, para generar espacios de reflexión sobre el tema con los jóvenes y futuros profesionistas.

En 2020, en la medida de las posibilidades que impuso la pandemia, el PUIC continuó con el proyecto para fortalecer la infraestructura orientada a consolidar la creación de la Unidad de Información que alberga los acervos más importantes sobre el indigenismo en América Latina.

En este año, la pandemia condicionó el cauce de la comunicación, difusión y divulgación intercultural. Si bien durante 2019 se exploraron e implementaron estrategias digitales, durante 2020 se afianzó el uso de redes sociales y plataformas virtuales, tales como: *Facebook Live, Instagram, Twitter*



y *YouTube*, además de *Meet*, *StreamYard*, *Zoom*, entre otras. Es importante destacar que la universidad dispuso para su comunidad, cuentas institucionales de *Zoom*; el Programa gestionó y a la fecha administra dichos recursos. En este tenor, el ejercicio del pre-registro para las actividades en línea, se volvió una actividad consumada, así como la emisión de constancias digitales.

El viraje hacia los eventos virtuales implicó la capacitación y exploración de herramientas digitales, para garantizar la calidad de las transmisiones de las múltiples actividades llevadas a cabo. Especial atención mereció la administración y manejo de las redes sociales del Programa, pues se han constituido en una de las principales vías de difusión y comunicación del PUIC, cuyo crecimiento en seguidores, vistas e interacciones se incrementó de manera sustancial. Por ejemplo, el canal de *YouTube* del PUIC fue la red social que más creció, pues inició el año con 595 usuarios suscritos y terminó con 3 111; *Facebook* inició el año con 25 143 seguidores en la página y finalizó en 27 691, lo que marcó un incremento del 10.13% más que el año anterior. Asimismo, *Twitter* creció de 5 588 a 6 624 seguidores, e *Instagram* prácticamente duplicó el número de seguidores, al pasar de 611 a 1210 durante el mismo periodo. Entre otros aspectos, la importancia de estos datos radica en la lectura y análisis del usuario y a partir de ello, proponer y focalizar las campañas de difusión de los eventos del PUIC.

En cuanto a la línea editorial del Programa, el contexto mundial significó el traslado de los foros presenciales hacia los virtuales. Durante el primer trimestre, se tuvo una importante participación en la 41 FERIA Internacional de Libro del Palacio de Minería, donde se presentaron cuatro obras: *Carlos Zolla In Memoriam*, *La UNAM y los pueblos indígenas*, *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPICH)* y *Miradas sobre la diversidad cultural*. Destacan las presentaciones de los libros: *Carlos Zolla In Memoriam*, con un aforo de 100 personas y de *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas*, con un aforo de 120 asistentes.

En cuanto a la publicación de libros y a pesar de los recortes presupuestales, el PUIC editó cinco obras. En este sentido, se dispuso que, en adelante, las obras impresas serían sobre todo coediciones, para dar prioridad a la publicación de obras digitales. Se inició la planificación para el

acceso a nuevas herramientas para profesionalizar la labor editorial, de acuerdo con la capacitación que comenzará a brindar para dicho propósito la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM (DGPYFE).

Respecto al trabajo de vinculación, el 14 de octubre, la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la Universidad, conformó un Comité, en el cual la Secretaría Técnica representa al Programa. La Cátedra Interinstitucional “Arturo Warman” continuó su labor académica en la que tuvo cabida la apertura de la 8° Edición del premio con el mismo nombre. Durante el mes de octubre del 2020 se llevaría a cabo la IX edición del Festival de Poesía Lenguas de América Carlos Montemayor, el cual tuvo que ser pospuesto por motivos de la contingencia sanitaria. Finalmente, y a pesar de la obligada pausa en Radio Universidad Nacional, se continuó la producción de la cápsula “Pluriversos” en el programa “Xochikotzcatl”, y la coproducción del programa radiofónico “Calmecalli”. También dio continuidad a la producción del programa “Pluriversos” transmitido en *Totlahtol* Radio, emisora de la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes de la Ciudad de México (SEPI).

En el marco de los *Estímulos económicos para el desarrollo y ejecución de proyectos comunitarios*, en 2020 se abrió por segunda ocasión la Convocatoria que se implementará en 2021, información que se ampliará más adelante en el apartado de la Coordinación de Educación y Docencia. El Sistema de becas para alumnos indígenas y afrodescendientes de la UNAM (SBEI) también se vio favorecido con la autorización de 15 becas más.

El PUIC fortaleció vínculos académicos de carácter internacional con países como Colombia, Brasil, Cuba, Honduras, Ecuador, Argentina, Bolivia, Panamá, Guatemala, Chile y España. En las líneas de investigación migración, población afrodescendiente y derechos.

El proyecto “Afroamérica. La Tercera Raíz”, trabajó e incursionó activamente en eventos académicos remotos, entre ellos, a través de la plataforma zoom del PUIC, la co-organización del Coloquio Internacional Virtual “Manuel Zapata Olivella en México y Centroamérica”, en colaboración con

la Universidad del Valle, Colombia, y con la Red de Estudios Afrocentroamericanos (REAC). Por su parte, la Coordinación de Derechos de los Pueblos indígenas y Negros del PUIC, en el marco del proyecto “Los Pueblos Indígenas y Negros como Personas Jurídicas en México”, participó activamente en actividades académicas como: el Curso de Ações Afirmativas e seus contextos de Brasil, impartido por el Observatório Interinstitucional de Ações Afirmativas das Instituições Federais de Ensino da Região Sul do Rio Grande do Sul; la ponencia “Violencia contra las mujeres indígenas y afromexicanas”, el Primer seminario web IEG, “Violencia contra las mujeres en América Latina / Violências contra a mulher na América Latina”, organizado por Projeto apint do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, el Departamento de Antropología, Instituto de Estudos de Gênero de la Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil y el Ministerio da Educação, de Florianópolis.

En cuanto a la Coordinación de Investigación, destacan los proyectos “Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán”, del cual en 2020 se editó e imprimió un libro como uno de los productos directos; del Modelo Educativo para la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca, se obtendrá la obra impresa y en línea *Diccionario Digital de la Medicina Tradicional Totonaca*. Asimismo, se trabajó en la propuesta y puesta en marcha para 2021, del VIII Simposio “Los mexicanos que nos dio el mundo. Inmigración y Diversidad Cultural”.

## INVESTIGACIÓN

El PUIC, a través de sus líneas y proyectos de investigación sobre diversidad cultural e interculturalidad, busca dar respuestas conceptuales y metodológicas a las demandas de conocimientos útiles para la sociedad y la toma de decisiones en materia de políticas públicas, programas sectoriales, proyectos regionales e iniciativas sociales, tanto de instituciones públicas y privadas, instancias universitarias y de investigación, organismos internacionales, así como de los distintos grupos etnoculturales de México, América y del mundo.

En este sentido, durante 2020 el PUIC se planteó, en las condiciones que impuso la pandemia, continuar el desarrollo y la difusión de un conocimiento científico multidisciplinario e interinstitucional, con instituciones nacionales e internacionales, basado en proyectos individuales y colectivos de alto nivel encaminados a generar nuevos conocimientos científicos y modelos teórico-metodológicos, sistemas de indicadores socioculturales, modelos de intervención en apoyo al desarrollo nacional y sistemas de información que desagreguen datos en los niveles regional, estatal, municipal y local, así como configurar una plataforma multidimensional de información. Para ello, el PUIC mantuvo la estructura de investigación del año anterior orientada al desarrollo de proyectos en las siguientes líneas temáticas:

- *Universidad, educación e interculturalidad.* Su objetivo general es evaluar la génesis de la relación UNAM-pueblos indígenas, sus características y su evolución, así como las tendencias teóricas y académicas presentes a lo largo de un siglo de existencia de nuestra Universidad, además de destacar las iniciativas y temáticas relevantes, aunque también los vacíos disciplinarios, conceptuales y prácticos que es posible advertir, reflexionando sobre las consecuencias de este proceso en el marco más general de las políticas educativas del Estado mexicano.

- *Diversidad cultural, globalización y desarrollo.* Analiza la demanda indígena y afrodescendiente (mexicana, americana y mundial) de contar con indicadores pertinentes para evaluar su situación económica, social y cultural, promoviendo una amplia discusión sobre los principios teóricos y las situaciones específicas que resultan determinantes para el diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Además, se propone lograr el más amplio y actual conocimiento de la realidad de dichas poblaciones, enfocado inicialmente en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Veracruz. Asimismo, procura aportar sustancialmente al conocimiento y mejoramiento de las condiciones de vida de los pueblos originarios y al diseño de nuevas y mejores políticas públicas. También, concentra su atención en el impacto de los megaproyectos de desarrollo sobre territorios de pueblos indígenas y afrodescendientes, así como en el tema de las empresas indígenas.
- *Inmigración, emigración y diversidad cultural.* Promueve investigaciones sobre el impacto de las inmigraciones históricas que han contribuido a definir gran parte de la diversidad étnica y cultural de la nación mexicana y genera espacios de intercambio y diálogo con el Simposio “Los mexicanos que nos dio el mundo”. También, da cuenta de las emigraciones y las remesas monetarias en las economías indígenas del México actual.
- *Sistemas de salud, antropología médica y medicina tradicional.* Las modernas investigaciones sobre los procesos salud-enfermedad-atención permiten tender puentes de debate, reflexión y colaboración entre las disciplinas médicas (especialmente la epidemiología) y las ciencias sociales, en donde destacan los trabajos de la antropología médica y el interés por la construcción de una epidemiología sociocultural.
- *Familia.* Explora el tema en las sociedades contemporáneas, con particular atención en el México actual, bajo diferentes aproximaciones disciplinarias, convergentes y complementarias, para estimular el desarrollo de investigaciones orientadas a producir conocimiento que incida

en las políticas sociales, en las estructuras educativas y, como efecto deseable, en la reconstrucción del tejido social.

- *Derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes.* Genera conocimiento y elabora estrategias jurídicas para apoyar las luchas de los pueblos indígenas y afrodescendientes en defensa de sus derechos, con enfoque específico en los derechos de autogobierno, territoriales y sobre los recursos naturales. Plantea la creación de espacios de discusión (seminarios) sobre los avances de las investigaciones, en los que participen pueblos indígenas y afrodescendientes, así como profesionistas interesados en el tema.
- *Movimientos etnopolíticos en México y América.* Recupera una amplísima documentación producida por organizaciones indígenas, partidos políticos, movimientos etnopolíticos y líderes indígenas, principalmente, la cual constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos originarios desde la década de los cincuenta del siglo pasado hasta el presente. Demuestra, asimismo, la relevancia de disponer de esta información que explica, en buena medida, el comportamiento de los movimientos etnopolíticos y los vacíos de información en numerosos diagnósticos e investigaciones que sólo recurren a fuentes secundarias.
- *Población, Estado y diversidad cultural.* Bajo este enunciado general, la Oficina del PUIC en Oaxaca ha desarrollado un conjunto de proyectos emanados del vínculo establecido entre la UNAM y las poblaciones negras de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, quienes aspiran a su reconocimiento en las más altas instancias jurídicas del país.
- *Afroamérica. La Tercera Raíz.* Este proyecto coadyuva con los procesos de visibilización y reconocimiento histórico, cultural y jurídico de la población afroamericana e indígena en México y Latinoamérica. Desarrolla cuatro líneas de investigación: 1. Metodologías y análisis de los estudios Afroamericanos; 2. La Afroindianidad en América Latina; 3. Demografía, sociedad y

relaciones interculturales en México, Centroamérica y el Caribe, y 4. Discriminación, segregación y prejuicios: teoría y praxis.

Bajo estas nueve líneas de acción, de los 22 proyectos de investigación que se llevan a cabo en torno a la diversidad cultural e interculturalidad, en 2020 no obstante la pandemia, el PUIC avanzó en 17, en los que participan académicos asignados al PUIC y, en algunos casos, investigadores de instituciones y organismos externos a la UNAM; con un balance favorable, ya que impactaron tanto por los conocimientos producidos como por la apertura de líneas de investigación de trascendencia social. Algunos proyectos son de continuidad y otros de innovación orientados a producir nuevos conocimientos, con la apertura de líneas que exploran temas y problemas de interés nacional y mundial.

A continuación, una síntesis de los proyectos y los colaboradores que se han sumado a estas iniciativas:

- 1) **La familia en las sociedades contemporáneas. Nuevos enfoques para una comprensión integral.** Concluyó a principios de 2018 y derivó un nuevo proyecto en 2019: “Recomendaciones para una Ley de relaciones familiares”, que cuenta con recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). En 2020, además de preparar la obra titulada “La familia en las sociedades contemporáneas y recomendaciones para una nueva ley de relaciones familiares”, se continuó con la consolidación de una red en el tema de familia (REDIFAM). Asimismo, con el propósito de reunir a destacados especialistas del ámbito nacional e internacional, para reflexionar y analizar los retos teóricos y metodológicos que impone el mundo contemporáneo al estudio de la familia, se organizaron dos simposios.

- 2) **Modelo Educativo para la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca.** Por tercer año consecutivo, se recibieron recursos que otorgó la DGAPA al Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). En el año se concluyeron los trabajos del Diplomado en Medicina Tradicional Totonaca *Xaliskgalalan Likuchun*. Asimismo, avanzó en la preparación del Diccionario Digital de la Medicina Tradicional Totonaca de Veracruz, que incluye contenidos sobre medicina tutu nakú, plantas medicinales, diagnóstico, técnicas terapéuticas y causas de demanda de atención, entre otros, en formato digital e impreso. También se revisaron las monografías de la Flora Medicinal Totonaca y los manuales *Parteras y Sobadoras Xapananin*, estos últimos en proceso de edición. Algunas actividades programadas en el proyecto fueron temporalmente suspendidas por la contingencia sanitaria, entre ellas la elaboración del Herbario, los Talleres de capacitación y la evaluación del Diplomado por parte de los docentes.
- 3) Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas. Acorde con el objetivo principal del proyecto, que es investigar y evaluar la génesis de la relación Universidad-Pueblos indígenas, sus características y evolución, así como las tendencias de orden teórico y académico que se fueron sucediendo a lo largo del siglo de existencia de la Universidad, durante 2020 se presentó la obra *La UNAM y los pueblos indígenas. La interculturalidad bajo análisis* en la 41 FERIA del Libro del Palacio de Minería. Los trabajos para el Sistema de Información Electrónica quedaron pendientes debido a la pandemia.
- 4) Migración indígena y remesas. En el marco del proyecto, se convocó a investigadores de países de América Latina y España (Ecuador, Argentina, Bolivia, Panamá, Guatemala, Chile, España, Perú y Colombia), para preparar una obra sobre movilidad y migración indígena y visibilizar el fenómeno en la región. De igual forma, se continuó con la producción de estadísticas sobre migración indígena interna e internacional y remesas, datos que



alimentarán el Sistema de Información Electrónica sobre el tema. En esta tarea se consideró el impacto del covid-19 en los montos de recursos económicos que envían dichos migrantes a sus hogares de origen.

- 5) Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo. En 2020 se concluyó la integración de dos obras sobre la inmigración extranjera a México. De igual forma se preparó el programa para llevar a cabo el VIII Simposio “Los mexicanos que nos dio el mundo. Inmigración y Diversidad cultural”, evento que se realizará en el mes de abril de 2021.
- 6) Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina. En 2020, se continuó con la ubicación secuencial y temporal de megaproyectos y se correlacionaron con el espacio y presencia de grupos indígenas y afrodescendientes. También, se avanzó en la actualización, sistematización y catalogación de información documental de los siguientes Bancos de Datos: minería, presas, forestal, eoloeléctricas, turismo e infraestructuras (carreteras, ferrocarriles, puertos, hidrovías, entre otros).
- 7) *Atlas MEZINAL I. Megaproyectos en Zonas Indias y Negras de América Latina.* De igual manera, para este Atlas se continuó con la recopilación de información y documentos referente a trabajo esclavo moderno y trata de personas; salud y nutrición; desplazamiento de población, acaparamiento de tierras y pérdida de base territorial; las respuestas organizadas de los pueblos ligados territorialmente a su defensa territorial vital. La catalogación de estos materiales permitirá la construcción de cuatro bancos de datos. En este momento está uno a disposición pública para su consulta, el de salud y nutrición en: <http://www.imezinal.unam.mx/saludynutricion>. Los otros tres están en revisión. Se estima que durante el mes de febrero del 2021 serán públicos a través del portal del PUIC-UNAM. Lo anterior alimentará el *Atlas Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras II*.

8) Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar y desarrollo. Se enfocó en la investigación y revisión de información para el cálculo y actualización del Índice de Desarrollo Social con datos del censo del 2020 levantado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Lo anterior se concluirá en 2021, se utilizará la metodología de Componentes Principales, con base en información estadística disponible y desagregada en los niveles nacional, estatal, municipal y local. De igual manera, se continuó con la producción de estadísticas diversas, además de datos sobre el impacto del covid-19 en hablantes de lengua indígena en los niveles nacional, estatal y por región indígena. Respecto del tema covid-19 y remesas, se elaboró el Resumen de información derivada de los *Cuadernos de Planeación Universitaria; Perfil de aspirantes y asignados de bachillerato y licenciatura de la UNAM 2009-2019*, México, UNAM, 2020, identificando a la población hablante de una lengua indígena (HLI) y autoadscritos, asignados o aspirantes; también, la elaboración de información estadística generada a partir de los cubos de información de salud, publicados por la Dirección General de Información en Salud; Egresos hospitalarios por servicios y Causas de morbilidad. Con base en información de la Encuesta Intercensal, 2015, fue elaborada la información estadística sobre diversas temáticas, como datos económicos, de educación, migración, entre otros.

9, 10 y 11) Proyectos **Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas.**

Estudios estatales realizados sobre Chiapas, Michoacán y Región Totonaca, en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Sustentable para los Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Chiapas, el Centro de las Artes Indígenas (CAI) y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de Veracruz. El primero y el segundo concluyeron una primera etapa de trabajo, con la impresión de dos obras, que presentan los resultados de la investigación multidisciplinaria y multitemática de aproximadamente 100 investigadores por

proyecto. Respecto del proyecto del Totonacapan, éste continuó con los trabajos de integración de una obra y consolidación de un sistema de información electrónica. En conjunto, los proyectos han logrado impactar no sólo por los conocimientos producidos sino también por abrir líneas de investigación de gran trascendencia social.

**12) Afroamérica. La Tercera Raíz.** Actualmente, el Proyecto continúa su avance y trabaja en cuatro líneas de investigación: “Afroamérica. Metodologías y análisis de los estudios afroamericanos”, “Discriminación, Segregación y Prejuicios. Teoría y praxis”, “Demografía, Sociedad y Relaciones Interculturales en México, Centroamérica y el Caribe” y “La Afroindianidad en América Latina”. Una de las tareas principales de Afroamérica durante el 2020 fue la divulgación y difusión de la pregunta de auto adscripción para incluir, por primera vez, a la población afromexicana en el Censo General de Población levantado por el INEGI. Este hecho, sin precedentes, permitió distinguir a este sector poblacional históricamente invisibilizado en México, con lo que se logró captar a 2.5 millones de personas, para que fueran reconocidos como una población con identidad y cultura propias.

**13) Proyecto Eólico Gunna Sicarú.** Se participó en la asamblea comunitaria de Unión Hidalgo, en la que se designó a un miembro del personal de la oficina Oaxaca del PUIC como parte del equipo técnico asesor de la comunidad. Lo anterior, con base en el Protocolo para la Implementación del Proceso de Consulta, Previa, Libre e Informada a la Comunidad Indígena de Unión Hidalgo, Oaxaca. Esto, en el marco de la construcción y operación del Proyecto Central Eólica Gunaa Sicarú, promovido por la Empresa Eólica de Oaxaca, Sociedad Anónima. A raíz de lo anterior, se dio seguimiento a las asambleas convocadas por la SENER y se asistió a reuniones con propietarios y no propietarios de la comunidad de Unión Hidalgo, para analizar los impactos sociales de este proyecto que pretende realizar Energía de Francia (EDF), a través de su filial mexicana Eólica de México S.A. de C.V.

**14) Pueblos Negros de México en el Censo General de población.** En 2020 se dio continuidad al trabajo con la Red para el Reconocimiento Constitucional de los Pueblos Negros de México, con base en el análisis de los criterios y las alternativas posibles a los temas censales planteados por INEGI, es decir, la metodología del Censo de Población y Vivienda 2020. En principio se lograron los objetivos planteados, que se enfocaron en lograr el reconocimiento constitucional e inclusión estadística de la población afromexicana en el censo. Sin embargo, está pendiente aún el incluir sus autoadscripciones y reconocerlos como sujetos de derecho, pese a que ha habido más de 20 resoluciones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación sobre la obligatoria utilización de ese criterio para no violentar derechos. Al respecto, se tuvieron reuniones virtuales con miembros de las organizaciones sociales de la Costa Chica y algunos académicos para darle seguimiento a los resultados del Censo 2020 en relación con el registro de la población afromexicana, y definir las implicaciones jurídicas que deriva el no tomar en cuenta las auto denominaciones del pueblo negro de México.

**15) Mapa de Pueblos Indios y Negros Impactados por covid-19.** A partir de la afluencia de información, de marzo a agosto de 2020, sobre impactos de la pandemia en 568 pueblos indios y negros América Latina y su expansión en distintos territorios, se produjo un mapa sobre dichos sucesos. Los resultados se graficaron y se pueden consultar en el portal del PUIC <http://www.nacionmulticultural.unam.mx/pueblos-covid19/>, con lo cual se concluyó la primera etapa de documentación. Este trabajo permitió constatar que la gran mayoría de los pueblos indios y negros se vieron afectados. Posteriormente, se inició una segunda etapa para determinar los vectores de contagio sobre estos pueblos. La documentación sobre el tema será catalogación para incluirla en el Banco de Datos de Salud y Nutrición antes citado.

- 16) **Sistemas de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.** Durante 2020 se dio seguimiento y se consolidaron los trabajos para documentar el Sistema de Información sobre los Pueblos Indígenas de México y América (ver Coordinación de Acervos y Sistemas).
- 17) **Los Pueblos Indígenas y Negros como personas jurídicas en México.** Se continuó con el análisis del acceso a la justicia de los pueblos indígenas y negros, mediante las relaciones jurídicas que establece el Estado con dichas poblaciones. Asimismo, este año fue aprobado por la DGAPA el proyecto PAPIIT IA300321 *Los Pueblos Indígenas y Negros como personas jurídicas en México.*

Para el desarrollo de los proyectos de investigación y bajo la coordinación del PUIC, se contó con una amplia participación de investigadores de diferentes disciplinas, procedentes de numerosas universidades nacionales y extranjeras, así como de múltiples centros de investigación, entre ellos de Salamanca, España, Nacional de la Plata, Universidad de Buenos Aires, de Panamá, de los Lagos, Pablo de Olavide de Sevilla, de Colima, Universidad de Sevilla, de California campus Santa Bárbara y Los Ángeles de *St. Andrews y Cambridge*, Indígena Intercultural, Federal de Santa Catarina y Federal de Paraná, ambas de Brasil, Mayor de San Marcos (Perú), de las Indias Occidentales de Jamaica, Pontificia Universidad Católica de Chile, de La Habana, Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Durante 2020, también participaron investigadores en proyectos coordinados por el PUIC, en colaboración con diversas instituciones académicas como: La Casa de las Américas (Cuba), los Institutos de Estudios Internacionales y Europeos “Francisco de Vitoria” de la Universidad Carlos III de Madrid, Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos, Tecnológico Autónomo de México, Nacional de Ciencias Penales, Nacional de Antropología e Historia, Nacional de Ciencias Penales. Colectivo de Estudios Afrolatinoamericanos, Cátedra Internacional de la Interculturalidad

y el Pensamiento Crítico, Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, Asociación Latinoamericana de Antropología, Fundación *Kellogg*, Seminario Universitario sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación, SUDIMER, la *Latin American Studies Association* y el Colectivo para Eliminar el Racismo en México, Departamento de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, la Coordinación Nacional de Antropología del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Departamento de Historia de la Universidad de Guadalajara, la Unidad Académica de Docencia Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas, *Centre of Latin American Studies*, Raíces e identidad A.C., Líderes Comunitarias Afromexicanas, Colectiva de Mujeres Afromexicanas en Movimiento, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Afroamérica México, A.C, el Centro Profesional Indígena y Traducción, y la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe, A.C., Desarrollo Comunitario de Honduras, fundación de la Barra Mexicana de Abogados, Asociación Brasileña de Pesquisadores Negros, el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México, el Instituto Nacional de las Mujeres.

Podemos mencionar también a la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer, el Centro Internacional de Investigaciones y Estudios Transdisciplinarios (Francia), Programa Emblemático Mujeres Indígenas de América Latina, el Foro Internacional de Mujeres Indígenas, Enlace Continental de Mujeres indígenas, Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 100 x Oaxaca, Comisión de Asuntos Indígenas de la Barra Mexicana Colegio de Abogados A. C., Kaja Negra, Departamento de Antropología de la UAM-Iztapalapa, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, Casa de la Cultura Oaxaqueña, CIESAS Oaxaca, Innovaspain-Periódico Digital Madrid, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía de la Comisión Económica para América Latina, Fundación “Petra Morgan”, Servicios en comunicación Intercultural, Dirección de

Difusión Cultural del Instituto Politécnico Nacional, Federación Mexicana de Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y Escuela Nacional de Antropología e Historia.

De igual manera, durante 2020 se colaboró con instituciones gubernamentales y sociales, como la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes, Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural en México, Instituto Nacional Electoral, Congreso del Estado de Guerrero, Dirección de Investigación del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, Comisión para el Reconocimiento Afromexicano, el Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques del Senado de la República, Comisión para Prevenir el Racismo y la Discriminación de la Ciudad de México, secretarías para el Desarrollo Sustentable de Pueblos Indígenas y de Igualdad de Género del Gobierno, ambas del estado de Chiapas; Comisión Nacional de Derechos Humanos, Tribunal Superior de Justicia del Poder Judicial del Estado de Oaxaca, Instituto de la Judicatura Federal, Dirección General de Culturas Populares Indígenas y Urbanas, Instituto Regional del Patrimonio Mundial en Zacatecas. Por último, con instituciones gubernamentales del extranjero como Embajada de Canadá en México, División Derechos Humanos, Uruguay, y el Ministerio de Cultura de El Salvador.

Por su parte, la Oficina del PUIC en Oaxaca continúa como punto de referencia y de encuentro de líderes sociales, intelectuales e investigadores indígenas de distintas etnias oaxaqueñas. En 2020 mantuvo su trabajo de apoyo a proyectos de fundamentación jurídica y reconocimiento constitucional de derechos. Con ello el PUIC ha logrado fortalecer el desarrollo de sus programas de investigación, extensión, formación y docencia articulados a las instituciones regionales y locales, con especial atención en uno de los estados del sur de la República mexicana. En ese sentido, y conforme a las limitaciones que impuso la pandemia, se continuó con la articulación con diversas instituciones y especialistas del sur del país, con organizaciones y pueblos de la Costa Chica de

Oaxaca y Guerrero, así como con otras universidades, para abordar diferentes temáticas de estudio y continuar con el programa de formación de recursos humanos para la investigación, capacitando a jóvenes estudiantes de las universidades locales en las tareas y técnicas de investigación, sistematización y diseño de bases de datos, las cuales se desarrollan directamente en las instalaciones de la sede oaxaqueña.

En el año que se informa, se sumaron otros organismos para explorar colaboraciones de trabajo conjunto, como Casa de Cultura Oaxaca, Poder Judicial del Estado de Oaxaca, Energía de Francia, Autoridades Municipales Unión Hidalgo, Municipio Ixtataltepec, Agencia Municipal La Ventosa, Fundación Kellogg, EDF Eólicos de México, CIESAS San Cristóbal de las Casas Chiapas, África, A. C. y Púrpura, A. C.

### **Participación en redes y grupos de investigación**

Para el desarrollo de proyectos, los académicos del PUIC se incorporaron a grupos de investigación organizados a través de redes, seminarios o colegios, por lo que, en 2020, se participó con las redes de: Estudios Afrocentroamericanos, Antropólogos Iberoamericanos y Latin American Studies Association (LASA), Antropólogos Iberoamericanos en Red, Investigadores sobre Familia, Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, Estudios Afrocentroamericanos, Organizaciones Afromexicanas, Mujeres Negras Trabajando, Asociación de Mujeres Indígenas y Afromexicanas Radicadas en Acapulco, A C., Global Antirracista, Mujeres Indígenas con Discapacidad, Jóvenes Indígenas de Latinoamérica y México, Mujeres Indígenas sobre Biodiversidad, Investigaciones Afrolatinoamericanas, Iberoamericana de Historiadoras, Jóvenes Afromexicanos. También en la revista Digital FILHA y los colegios, de México, de San Luis, de Etnólogos y Antropólogos Sociales, de la Frontera Sur.

De 2018 a la fecha el Programa colabora, junto con 20 universidades de América Latina, con la Iniciativa para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior, que forma parte de la



Cátedra UNESCO. El propósito de la Red es contribuir a erradicar todas las formas (visibles y no-visibles) de discriminación en la educación superior, con énfasis en las que afectan a personas y comunidades de pueblos indígenas y afrodescendientes. Debido a la pandemia, se canceló la realización del coloquio anual, sin embargo, se continuó con la preparación de la obra sobre Las múltiples formas del racismo en la educación superior, que se ha difundido en formato digital.

### **Cuerpos colegiados**

A partir del 11 de abril de 2018, el PUIC es miembro del Comité Directivo del Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación-UNAM (SUDIMER), y desde el 2017, del Comité Organizador del Congreso Mexicano de Antropología y del Comité Directivo del Programa Universitario de Estudios de Asia y África (PUEAA). También, es miembro de los siguientes Consejos: de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes, del Gobierno de la Ciudad de México (GCDMX), desde mayo de 2008; de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (SEDEREC), GCDMX, desde enero de 2010; Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), GCDMX, desde enero de 2012, así como del Comité Científico de la Revista *FILAH*, de la Universidad Autónoma de Zacatecas. También se participó en la Red Universitaria para la Sustentabilidad (RUS), de la Secretaría de Desarrollo Institucional-UNAM.

La UNAM, a través del PUIC, es miembro fundador y activo de la Cátedra Interinstitucional “Arturo Warman”. Durante 2020, el Consejo sesionó de manera virtual, entregó el Premio Arturo Warman 2018 y emitió la Convocatoria al Premio Arturo Warman 2020.

Como parte del compromiso con la comunidad universitaria para encauzar las actividades establecidas y las proyectadas hacia un perfil académico-social, acorde con los principios establecidos en el Código de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Programa consideró pertinente conformar un Comité de Ética interno adscrito al Comité del subsistema de Humanidades. En este sentido, durante el mes de noviembre, colaboradores del Programa, se

reunieron para establecer las bases y criterios del Comité de Ética, lo cual quedó establecido el 9 de noviembre, como consta en el Acta Constitutiva signada por sus integrantes. También, personal del PUIC participó en el Consejo Asesor de la fundación de la Barra Mexicana de Abogados y en el Comité académico del XII Coloquio Internacional Afroindoamérica, racismo, patriarcado, extractivismo y otras pandemias en Afroindiamérica del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe.

También se participó en el Comité Editorial y en el equipo de curadores del Programa Cultural de la Feria Internacional del Libro de Cusco 2020, el Comité de Evaluación de la Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas del Centro de Estudios para el Desarrollo Docente A.C (CENID), Jalisco, y del Comité Académico de los *Cuadernos Digitales de Estudios Afrocentroamericanos*, publicación en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, la Red de Estudios Afrocentroamericanos y el PUIC-UNAM, en Tegucigalpa, Honduras.

### **Movilidad nacional e internacional digital**

En 2020, el personal del PUIC participó en actividades académicas nacionales e internacionales, la mayoría se llevó a cabo en línea, excepto las realizadas a principios de año. Destacan el x Diplomado intercultural para fortalecer el liderazgo de mujeres indígenas y afrodescendientes: desarrollo de proyectos comunitarios autonómicos y la clausura del Diplomado en Medicina Tradicional Totonaca PUIC-UNAM, CAI-DIF. Las actividades académicas estuvieron relacionadas con las siguientes áreas del conocimiento: Ciencias Sociales y Humanidades, Antropología, Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, Humanidades y Artes, en coordinación con universidades, centros de investigación, dependencias de gobierno o intergubernamentales y organizaciones de la sociedad civil; en ellas destacan la Universidad de Colima, El Colegio de la Frontera Sur, Colectiva de Mujeres Afromexicanas (MUAFRO), Alianza de Mujeres Indígenas de México y Centroamérica, Consejo

Comunal Indígena de Arantepacua, Grupo de Estudios sobre la mujer Rosario Castellanos A. C., Instituto Poblano de los Pueblos Indígenas, Yankuikej Siuamej, A. C., Populati3n Council, Programa “Abriendo futuros”, Confederaci3n Nacional Campesina A. C., Centro Cultural “Casa Coyolillo, Actopan”, “Artesanía de papel amate P'Ete-i”, Colectivo de Jóvenes Ayuujk. “Ääts - Hilando caminos”, Yokotanop A.C., Tona Taati A. C., Gusanos de la Memoria A. C., Clínica del Viajero de la UNAM, Facultad de Filosofía y Letras UNAM, Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas, El Colegio de Sonora, Escuela de Antropología e Historia del Norte de México, Direcci3n General de Culturas Populares, Representante de los pueblos indígenas ante la ONU (Oaxaca), Investigador Servicios Universitarios y Redes de Conocimiento de Oaxaca (SURCO A. C.), Universidad Andina Sim3n Bolívar, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Panamá, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Sevilla, Universidad de los Lagos (Chile).



CLAUSURA X Diplomado intercultural para fortalecer el liderazgo de mujeres indígenas y afrodescendientes

## Servicio social y prácticas profesionales

En el marco de los proyectos de investigaci3n y docencia del PUIC, y en coordinaci3n con la Direcci3n General de Orientaci3n y Atenci3n Educativa de la UNAM, se continúa con la formaci3n de recursos humanos a trav3s de la participaci3n de becarios, servidores sociales, practicantes, asistentes de

investigación y tesis. Para este fin, se generó un nuevo programa de servicio social denominado: “Proyecto de etnobotánica medicinal y sistema de información y documentación de los Pueblos Indígenas del Totonacapan”. En este año, nueve alumnos iniciaron su servicio social, de los cuales siete continuaron con sus actividades y dos lo suspendieron debido a la pandemia. De los alumnos inscritos el año anterior, dos finalizaron su servicio social en 2020 y uno sus prácticas profesionales. Los de la UNAM pertenecen a las siguientes facultades: Derecho, Contaduría y Administración, Facultad de Estudios Superiores Iztacala y Escuela Nacional de Trabajo Social. Los externos son de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa y de la Universidad Privada del Estado de México.

Asimismo, durante el segundo semestre del año se creó un Programa de Voluntariado Digital. Participaron 24 alumnos, de los cuales 17 concluyeron satisfactoriamente las tareas de difusión en las redes sociales del PUIC, así como algunos trabajos de investigación.



Lo anterior no obstante la contingencia sanitaria que limitó las actividades presenciales de los prestadores de servicio social, tal como fue informado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), por lo que se acordó que no se presentarían en las instalaciones del Programa y realizarían sus respectivas actividades en casa. De igual forma, se decidió crear el Programa de

Voluntariado Digital del PUIC, el cual funcionó durante todo el segundo semestre del año. Participaron 17 voluntarios en tareas de difusión en redes sociales del PUIC, así como en trabajos de investigación.

## Productos de investigación

En 2020 se continuó con la publicación de resultados de las investigaciones desarrolladas en el PUIC, y de los estudios realizados con académicos de otras dependencias mediante acuerdos específicos de colaboración institucional. Se logró la siguiente producción y se continuó con el formato digital para sus publicaciones: Cinco libros en formato impreso, dos como autores y tres como coordinadores. Adicionalmente se prepararon tres capítulos en libros, una presentación, dos artículos, un informe técnico, y nueve publicaciones electrónicas. Los títulos de los libros publicados son: *Carlos Zolla In Memoriam; Patrimonio biocultural y despojo territorial en el Río Mayo. Los guarijios de Sonora y el proyecto de presa Los Pilares Bicentenario; Recoger los pasos. Una lectura antropológica del Pochó; Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán; La situación de los pueblos afromexicanos ante la pandemia* (Anexo 1). Entre estas publicaciones, se impulsaron temas sobre territorios, desarrollo social, saberes tradicionales, educación superior, mujeres indígenas migrantes, pueblos afromexicanos y la pandemia, bioética, necropolítica y pandemia.

## COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN Y DOCENCIA

La Coordinación de Educación y Docencia (CED) es el área del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) que se encarga de desarrollar e implementar proyectos de apoyo y vinculación con la población universitaria indígena y afrodescendiente. En esta Coordinación a lo largo de casi 18 años de trabajo se han desarrollado cuatro proyectos centrales desde los cuales se impulsa la reflexión sobre la diversidad cultural y la interculturalidad, se otorgan estímulos económicos a los universitarios de estos grupos y se promueve el diálogo intercultural entre la población universitaria de esta Casa de Estudios. Las actividades desarrolladas por la CED conforman los siguientes proyectos académicos: 1. México Nación Multicultural (materia optativa transversal), 2. Diplomado intercultural para fortalecer el liderazgo de mujeres indígenas 3. Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Afrodescendientes, 4. Estímulos Económicos para el Desarrollo y Ejecución de Proyectos Comunitarios, 5. Extensión, Difusión y Vinculación y, 6. Otras actividades.

### **México Nación Multicultural (materia optativa transversal)**

La materia optativa transversal México Nación Multicultural se imparte desde el año 2003 con el objetivo de ampliar el conocimiento sobre la diversidad cultural y la interculturalidad de México entre la población universitaria. Se imparte en dos modalidades: presencial (ahora en modalidad híbrida debido a la pandemia), y abierta y a distancia (desde el año 2015). En 2020 asistieron al curso 1 237 alumnos (1 012 en la modalidad presencial y 225 en la modalidad abierta y a distancia. Durante el periodo que se informa y ante la emergencia sanitaria por el virus Sars-Cov-2 y la suspensión de actividades presenciales, desde el mes de marzo de 2020 se llevaron a cabo acciones y estrategias para dar continuidad a los procesos que se venían desarrollando, de acuerdo con las recomendaciones, medidas y alternativas emitidas por las autoridades de la UNAM. A continuación, se presentan las actividades y resultados obtenidos.

Se continuó con la promoción de la educación y docencia, con el propósito de fomentar entre los alumnos una actitud de respeto sobre la diversidad cultural y la interculturalidad, a través de la impartición de la materia optativa transversal *México Nación Multicultural*, que se propone formar profesionales críticos y analíticos que se distinguen por el rigor de su desempeño intelectual, por su interés en torno a los problemas humanísticos y sociales, y por su deseo de involucrarse en la investigación relacionada con la diversidad cultural.

### Modalidad presencial ahora híbrida

En marzo de 2020 se cumplieron 18 años de impartir la materia en diversas facultades, escuelas y colegios de la UNAM. En el nivel educación media superior en los Colegios de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente y en el de licenciatura en las Facultades de: Filosofía y Letras; Derecho; Ciencias Políticas y Sociales; Arquitectura; Ciencias; Medicina; Economía; Psicología; Artes y Diseño; Escuela Nacional de Trabajo Social y en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Campus Morelia. Desde su creación a la fecha se han inscrito 30 930 alumnos.



Cartel semestre 2020-2



Cartel semestre 2021-1

En el año 2020 participaron 1 236 alumnos; 636 en el semestre 2020-2 y 600 en el 2021-1, de las siguientes facultades, escuelas y colegios: Derecho (45), Ciencias Políticas y Sociales (113), Filosofía y

Letras (9), Economía (18), Trabajo Social (40), Arquitectura (52), Medicina (191), Ciencias (106), ENES-Morelia (71), SUAYED (224), Artes y Diseño (133), Psicología (94), CCH Oriente (81) y CCH Sur (59).

Para el semestre 2021-1 se incorporaron alumnas y docentes de la Escuela Normal para Maestras de Jardines de Niños (26) y un grupo de estudiantes de la Universidad Autónoma de Honduras (8), quienes se integraron a las clases impartidas en la sede del CCH Sur. Asimismo, en las diferentes sedes se incorporaron alumnos oyentes de instituciones externas a la UNAM, como son: Instituto Universitario de Puebla (1), Universidad Autónoma de la Ciudad de México (1), Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (1), Escuela Nacional de Bellas Artes Toluca (1) y de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (1). El curso opera con criterios de transversalidad y el cuerpo docente es multidisciplinario; está conformado por 15 profesores, de los cuales seis son indígenas, especialistas en cada uno de los temas de la materia optativa; además se encuentra el personal académico del PUIC, que participa en la impartición del curso durante dos semestres del año.

#### Relación de sesiones temáticas y profesores que las impartieron

Sesión temática	Docente
Presentación del programa	Evangelina Mendizábal García
México Nación Multicultural	José del Val Blanco
Pueblos y comunidades indígenas	Adelfo Regino Montes
Conflictos y negociaciones	Evangelina Mendizábal García
Nuestra Tercera Raíz	Juan Pablo Vicenteño, Marco Antonio Pérez y María Eugenia Silva
Los mexicanos que nos dio el mundo	Mónica Palma Mora y Delia Salazar Anaya
Buen vivir o Desarrollo	Evangelina Mendizábal García y Wilfrido Martínez Matías
Medio ambiente y pueblos indígenas	Humberto Urquiza García y Ernesto Palestina Vargas
Derechos indígenas	Elia Avendaño Villafuerte y Claudia Mendoza Antúnez
Mujeres indígenas	Larisa Ortiz Quintero y Susana Bautista Cruz
Migración	Carolina Sánchez García
Educación indígena	Natalio Hernández y Wilfrido Martínez Matías
Salud y medicina tradicional entre los pueblos indígenas	Roberto Campos Navarro y Adriana Ruiz
Lenguas y literaturas indígenas	Natalio Hernández y Celerina Sánchez Patricio
Relaciones interétnicas	Javier Guerrero Mendoza



Los alumnos inscritos pueden tomar la clase en cualquiera de las diez sedes donde se imparte la materia. Esta experiencia es de gran relevancia en un nivel de educación superior, porque permite generar espacios de diálogo interdisciplinario en facultades y escuelas de la UNAM.

### **Inscripciones en 2020 (2020-II y 2021-I): 1 012 alumnos**

En 2020 se inscribieron 1 236 alumnos a la materia optativa México Nación Multicultural procedentes de diversas facultades, escuelas y centros educativos: Derecho (45): hombres (23), mujeres (22), licenciatura (45); Ciencias Políticas y Sociales (113): hombres (60), mujeres (53), licenciatura (113); Filosofía y Letras (9): hombres (5), mujeres (4), licenciatura (9); Economía (18): hombres (8), mujeres (10), licenciatura (18); Trabajo Social (40): hombres (10), mujeres (30), licenciatura (40); Arquitectura (52): hombres (25), mujeres (27), licenciatura (52); Medicina (191): hombres (66), mujeres (125), licenciatura (191); Ciencias (106): hombres (50), mujeres (56), licenciatura (106); ENES-Morelia (71) hombres (25), mujeres (46) licenciatura (71); SUAYED (224), hombres (97), mujeres (127) licenciatura (224); Artes y Diseño (133): hombres (45), mujeres (89) licenciatura (133); Psicología (94): hombres: (24), mujeres (70) licenciatura (94); CCH Oriente (81), hombres (38), mujeres (43); y CCH Sur (59), hombres (27), mujeres (32).

Debido a la pandemia se aplicó una encuesta de cuatro preguntas a 216 alumnos de diferentes facultades sobre su situación frente a la emergencia sanitaria por el virus Sars-CoV-2. En las conclusiones de este informe se señalan dos aspectos que resaltaron: el reto para los alumnos de enfrentar la modalidad híbrida y la preocupación por la disminución del ingreso familiar.

### **Modalidad educación abierta y a distancia**

Con el uso de tecnologías digitales, desde 2014 se amplió la matrícula de alumnos de la materia optativa transversal México Nación Multicultural, al incluirla en la Plataforma de Educación a Distancia, diseñada

y planeada por la Coordinación de Docencia, el grupo de profesores especialistas de la materia y el equipo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM. De 2015-2 a diciembre de 2020, se inscribieron 988 alumnos en esta modalidad. A la fecha, se ha impartido durante doce semestres. La materia optativa se basa en el uso de herramientas de información y comunicación electrónicas. Esto permite contar con una plataforma en línea más accesible para alumnos de diferentes facultades y escuelas del país y público en general.



A partir de las nuevas necesidades que impuso la emergencia sanitaria por el virus SARS-Cov-2, se creó la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) que incluyó a la CUAED. La nueva entidad contribuyó a avanzar hacia la construcción de un modelo educativo híbrido, en el que se incorporó lo mejor de la educación a distancia, con nuevos métodos de enseñanza, propios de un modelo mixto que permite estar mejor preparados para hacer frente a situaciones como la que hoy vivimos por la pandemia. La CUAIEED se hizo cargo del manejo de los recursos tecnológicos y métodos de aprendizaje a distancia que se imparten en la Universidad, por lo que la materia optativa México Nación Multicultural, para fortalecer sus actividades en el marco de la pandemia, recibió el apoyo de la Secretaría de Proyectos y Tecnologías para la Educación en el Departamento de Proyectos Especiales.

En esta modalidad, la materia se imparte con valor curricular en las facultades de Derecho en las modalidades de Sistema de Universidad Abierta (SUA) y Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), y de Ciencias Políticas y Sociales para las carreras de Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, en las mismas modalidades. Y desde el semestre 2019-2 se oferta en la carrera Administración de Archivos y Gestión Documental en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia.

Esta materia, tanto en la modalidad presencial como en el sistema SUAYED, ha contado con la participación de alumnos, docentes y público en general externos a la UNAM, lo cual ha permitido enriquecer el diálogo y el debate sobre los temas abordados en el curso. En este año 2020, se inscribieron en la modalidad a distancia, alumnos de las siguientes instituciones: Seminario Bautista de México, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad del Caribe, Universidad de Costa Rica, Universidad del Desarrollo (Chile).

En 2020 se inscribieron en la modalidad a distancia 180 alumnos y se registraron 45 oyentes. En el semestre 2020-2 el total de alumnos fue de 131, de los cuales 104 estuvieron inscritos y 27 asistieron como oyentes. Los alumnos inscritos pertenecen a Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (83), Facultad de Derecho (7) y ENES Morelia (14). Los alumnos oyentes pertenecen a las siguientes instituciones académicas; ENEO (5), ENTS (3), FES Acatlán (1), FES Aragón (1), Seminario Bautista de México (10), Universidad Autónoma de Baja California (1), Universidad el Caribe México (1), Público en general (5).

En el semestre 2021-1 el total de alumnos fue de 94, de los cuales estuvieron formalmente inscritos 76 y estuvieron como oyentes 18. Los alumnos inscritos pertenecen a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (69), Facultad de Derecho (7). Los alumnos oyentes pertenecen a Facultad de Ingeniería (5), Facultad de Derecho (1), ENTS (3), Facultad de Psicología (1), FES Aragón

(1), FES Zaragoza (1), Universidad del Desarrollo (Chile) (1), Universidad de Costa Rica (1) y público en general (4).

Durante 2020, 84 alumnos de Medicina inscritos en la modalidad presencial, optaron por tomar la materia en la plataforma a distancia. De ellos, uno durante el semestre 2020-2 y 83 en el semestre 2021-1. Esto, derivado de la emergencia sanitaria por el virus SARS-Cov-2.

### **Diplomado intercultural para fortalecer el liderazgo de mujeres indígenas**

La Coordinación de Educación y Docencia realiza los diplomados para el fortalecimiento del liderazgo de mujeres indígenas. Estos eventos académicos buscan fortalecer la identidad y capacidad de liderazgo de mujeres indígenas a través del intercambio de experiencias y del diálogo interétnico. La organización se ha llevado a cabo en colaboración con otras instituciones nacionales e internacionales, entre ellas colaboran el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC), la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México (AMICAM), el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONU Mujeres), el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI) y el Foro Internacional de Mujeres Indígenas (FIMI).

En este año, se impulsó el Diplomado para el fortalecimiento del liderazgo de las mujeres indígenas. El énfasis fue en competencias para mitigar los impactos de la pandemia covid-19. Del 14 de septiembre al 6 de noviembre, en modalidad virtual, en coordinación y colaboración con las siguientes instituciones: Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC), la Universidad Indígena Intercultural, Instituto de Estudios Internacionales y Europeos “Francisco de Vitoria” de la Universidad Carlos III de Madrid; y con las siguientes organizaciones y redes de mujeres indígenas como la AMICAM, ECMIA, Red de Mujeres Indígenas con Discapacidad, Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA OPIAC), Red de Jóvenes Indígenas de Latinoamérica y México, y la Red de Mujeres Indígenas sobre Biodiversidad (RMIB).

UII Universidad Indígena Intercultural | FILAC | uc3m Universidad Carlos III de Madrid Instituto de Estudios Interculturales y Europeos Teófilo de Wiesel | UNAM

Fortalecimiento del liderazgo de  
**MUJERES INDÍGENAS**  
PARA MITIGAR LOS IMPACTOS DE PANDEMIA COVID-19

**DIPLOMADO CON OFERTA DE BECAS**

POSTULACIONES: 10 de agosto al 4 de septiembre | MODALIDAD VIRTUAL: 14 de septiembre al 6 de noviembre | ENCUENTRA TODA LA INFORMACIÓN EN: [www.filac.org](http://www.filac.org)

ECMIA | Red de Mujeres Indígenas con Discapacidad A

## Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes (SBEI)

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Afrodescendientes (SBEI) tiene como objetivo apoyar con un estímulo económico a los estudiantes de la UNAM para que logren la culminación de sus metas académicas, además de impulsar la formación profesional, la revaloración y el fortalecimiento de las identidades culturales diversas. A continuación, se presentan los datos generales sobre el número de becarios registrados en 2020, según adscripción étnica, nivel escolar (educación media superior, licenciatura y posgrado) planteles, escuelas y facultades donde realizan sus estudios, carreras que cursan, número de titulados y las convocatorias publicadas. También se presenta información sobre los Programas de Regularización Académica implementados como estrategias de apoyo al desempeño académico. Los beneficiarios son alumnos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles de la UNAM de la Ciudad de México, Estado de México, Michoacán, Guanajuato, Querétaro y Yucatán, en las modalidades de sistema escolarizado, sistema abierto y educación a distancia. El número de becas ha aumentado cada año; en 2020 el incremento fue de 15 becas.

### Número de becarios 2020

Semestre	No. de becas nuevas	No. total de becarios	Bajas
Semestre 2020-2	15	970	156
Semestre 2021-1	0	948	En proceso de evaluación

### Número de becarios al cierre del año 2020

	Número de becarios			Pueblos indígenas representados	No. de carreras	Educación Media Superior	Licenciatura	Posgrado	No. Planteles
	M	H	Total						
2020	490	458	948	43	87	115	827	6	27

#### 948 Becarios por adscripción étnica:

Nahua (195), zapoteco (191), mixteco (137), otomí (81), mixe (59), mazateco (39), mazahua (35), totonaco (20), triqui (19), tlapaneco (17), chinanteco (15), amuzgo (15), chatino (11), maya peninsular (11), purépecha (10), popoloca (7), tsotsil (6), chocholteco (5), tének (5), tzeltal (5), otomí-mixteco (5), maya quiché (5), mam (5), ch'ol (4), mixteco-nahua (3), mixteco-zapoteco (3), cuitlateco (3), tojolabal (2), chontal (2), cuicateco (1), mixteco-tlapaneco (1), zoque (1), huave (1), yaqui (1), mam-nahua (1), mam-tsotsil (1), mixe-mazateco (1), mochó (1), pame (1), tarahumara (1), jacalteco (1), nahua-totonaco (1), y afrodescendientes (20).

#### 948 becarios por entidad federativa:

Oaxaca (475), Puebla (88), Estado de México (86), Guerrero (81), Hidalgo (64), Veracruz (48), Chiapas (32), Ciudad de México (27), Michoacán (10), Yucatán (8), San Luis Potosí (7), Morelos (7), Tlaxcala (4), Querétaro (4), Quintana Roo (2), Tabasco (2), Campeche (1), Sonora (1) y Chihuahua (1).

#### 115 becarios inscritos en planteles de educación media superior:

CCH Azcapotzalco (18), CCH Sur (17), CCH Oriente (16), CCH Naucalpan (13), ENP 8 "Miguel E. Schulz" (10), ENP 9 "Pedro de Alba" (8), ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera" (6), ENP 1 "Gabino Barreda" (6), ENP 5

“José Vasconcelos (5), ENP 3 “Justo Sierra” (5), ENP 6 “Antonio Caso” (4), ENP 2 “Erasmus Castellanos Quinto” (3), CCH Vallejo (2) y ENP 7 “Ezequiel A. Chávez” (2).

### **827 becarios en Planteles de licenciatura:**

Facultad de Medicina (94), Facultad de Música (88), Facultad de Ingeniería (70), FES Aragón (66), FES Zaragoza (58), FES Cuautitlán (55), FES Iztacala (49), FES Acatlán (48), Facultad de Derecho (43), Facultad de Contaduría y Administración (38), Facultad de Economía (29), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (28), Facultad de Filosofía y Letras (27), Facultad de Ciencias (27), Facultad de Arquitectura (24), Facultad de Química (20), Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (19), Escuela Nacional de Trabajo Social (18), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (8), Facultad de Odontología (8), Facultad de Psicología (4), ENES Morelia (2), ENES León (1), ENES Mérida (1), ENES Juriquilla (1) y Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (1).

### **6 becarios alumnos de posgrado:**

El SBEI ha logrado impulsar a los alumnos de licenciatura a continuar con su formación profesional a través de becas para realizar estudios de posgrado o especialidad. En 2020, seis alumnos recibieron este beneficio. Especialidades: Enfermería del neonato (1), Propiedad intelectual (1), Bioquímica clínica (1), Ortodoncia y ortopedia maxilofacial (1). Maestrías: Arquitectura (1) y Administración (1).

### **788 becarios en inscritos en alguna carrera o licenciatura:**

Médico cirujano (157), Derecho (74), Contaduría (39), Ingeniería civil (37), Economía (28), Arquitectura (26), Enfermería (24), Administración (24), Trabajo social (18), Ciencias Políticas y Administración Pública (16), Pedagogía (15), Psicología (14), Biología (14), Cirujano dentista (12), Ingeniería Eléctrica Electrónica (11), Medicina Veterinaria y Zootecnia (10), Relaciones Internacionales (10), Ingeniería petrolera (10), Ingeniería química (9), Física (9), Ingeniería

mecánica (9), Química Farmacéutica Biológica (8), Química en alimentos (8), Comunicación y periodismo (8), Ingeniería en computación (8), Instrumentista en Clarinete (8), Ingeniería agrícola (8), Antropología (7), Planificación para el desarrollo comunitario (7), Instrumentista en Trombón (7), Química (7), Instrumentista en Saxofón (6), Instrumentista en Trompeta (6), Ingeniería industrial (5), Ingeniería geológica (5), Enfermería y Obstetricia (4), Ingeniería mecatrónica (4), Actuaría (4), Sociología (4), Bioquímica diagnóstica (4), Derecho-SUA (4), Piano (4), Matemáticas aplicadas y computación (4), Instrumentista en Guitarra (4), Ingeniería geofísica (3), Historia (3), Desarrollo comunitario para el envejecimiento (3), Diseño gráfico (3), Ingeniería de Minas y Metalurgia (3), Ingeniería Química Metalúrgica (3), Instrumentista en Fagot (3), Informática (3), Geografía (3), Ciencias de la comunicación (3), Desarrollo y gestión interculturales (3), Matemáticas (3), Instrumentista en Flauta Transversa (2), Instrumentista en Contrabajo (2), Fisioterapia (2), Ciencias de la computación (2), Estudios Latinoamericanos (2), Lengua y Literaturas Hispánicas (2), Ingeniería Geomática (2), Economía-SUAYED (2), Química industrial (2), Comunicación (2), Educación musical (2), Ciencias de la Tierra (2), Ingeniería en Telecomunicaciones (1), Ingeniería en Alimentos (1), Optometría (1), Artes visuales (1), Bibliotecología y Estudios de la Información (1), Ciencias de la comunicación-SUAYED (1), Cinematografía (1), Composición (1), Derecho- SUAYED (1), Diseño y Comunicación visual (1), Economía-SUA (1), Ecología (1), Enseñanza de inglés (1), Etnomusicología (1), Filosofía (1), Filosofía-SUA (1), Geografía (1), Literatura y Arte dramático (1), Historia del arte (1), Instrumentista en Oboe (1), Instrumentista en Tuba (1), Instrumentista en Violín (1), Lengua y Literaturas Modernas Inglesas (1), Negocios internacionales (1), Pedagogía- SUAYED (1), Farmacia (1), Urbanismo (1), y Psicología-SUA (1).

### **39 becarios inscritos en carreras del Propedéutico de la Facultad de Música:**

Saxofón (11), Trompeta (8), Clarinete (5), Violín (3), Trombón (2), Etnomusicología (2), Guitarra (2), Tuba (2), Canto (1), Educación musical (1), Flauta Transversa (1) y Piano (1).



## **Premios y distinciones obtenidas por los becarios**

En el año 2020, seis becarios del SBEI, tres mujeres y tres hombres, recibieron premios y distinciones como reconocimiento al esfuerzo en su desempeño tanto académico como labor social: dos fueron para becarios mixtecos de Oaxaca, dos nahuas de Puebla y de Veracruz, una becaria mixe de Oaxaca y un becario tzeltal de Chiapas (Anexo 2).

## **Convocatorias**

En 2020 se abrieron dos convocatorias para el SBEI durante los siguientes periodos: del 3 al 31 de agosto (intersemestral 2020) y de octubre-diciembre (anual 2021, para otorgarla en febrero de 2021). Asimismo, se llevó a cabo la dictaminación de las solicitudes recibidas en la Convocatoria Anual 2020. La selección de becarios es realizada por el Comité Dictaminador, que está conformado por ocho académicos indígenas y no indígenas, seis académicos del PUIC y dos externos.

### **16ª Convocatoria Anual 2020**

En la Convocatoria Anual, abierta del 2 de octubre al 6 de diciembre de 2019, se recibieron 107 solicitudes (60 mujeres y 47 hombres); 34 fueron de educación media superior y 73 de licenciatura. Los pueblos originarios a los que se autoadscribieron fueron: ch'ol, chatino, chinanteco, cuicateco, maya peninsular, maya quiché, mazahua, mazateco, mixe, mixteco, nahua, otomí, tenek, tlapaneca, tojolabal, totonaco, triqui, zapoteco y afrodescendiente. Proviene de las entidades federativas de Chiapas, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Oaxaca, Puebla, Tlaxcala, Veracruz y Ciudad de México.

La reunión de dictaminación se llevó a cabo el 4 de febrero de 2020, en las instalaciones del PUIC. Del total de solicitudes, 60 alumnos reunieron los requisitos establecidos en la convocatoria: ser estudiante regular inscrito en la UNAM, certificar buen rendimiento académico, ser miembro de un pueblo originario y ser preferentemente hablante de una lengua indígena. En forma provisional, 20 quedaron en

lista de espera de la convocatoria 2019, con el objetivo de cubrir posibles bajas que se presenten durante el semestre 2020-2. Los resultados fueron publicados a partir del 17 de febrero de 2020 en la página electrónica del Programa Universitario y en la *Gaceta Universitaria*.

### **16ª Convocatoria Intersemestral 2020**

En la convocatoria intersemestral 2020, abierta del 3 al 31 de agosto de ese año, se recibieron 124 solicitudes (66 mujeres y 58 hombres); 24 fueron de educación media superior, 98 de licenciatura y dos de posgrado. Los aspirantes se autoadscribieron a los pueblos originarios amuzgo, chatino, ch'ol, chontal, cuicateco, mam, tsotsil, maya peninsular, mazahua, mazateco, mixe, mixteco, nahua, otomí, purépecha, tarahumara, tenek, tepehua, tlapaneco, totonaco, triqui, zapoteco; y el pueblo afrodescendiente. Proceden de las entidades federativas de Chiapas, Chihuahua, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán; y de aspirantes afrodescendientes de doble nacionalidad de Estados Unidos, Colombia y Burkina Faso. La reunión de dictaminación se realizó el 1º de octubre de 2020 y estuvo a cargo del Comité Interno y de tutores del Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes. Del total de solicitudes se aprobaron 100 que reunieron los requisitos y siete quedaron en lista de espera.

### **17ª Convocatoria Anual 2021**

En la Convocatoria Anual 2021, que estuvo abierta del 2 de octubre al 4 de diciembre de 2020, se recibieron 177 solicitudes de beca, (94 mujeres y 83 hombres); 52 fueron de educación media superior y 124 de licenciatura y uno de posgrado. Los aspirantes se autoadscribieron a los siguientes pueblos originarios: zapoteco, nahua, mixteco, otomí, mixe, mazahua, totonaco, triqui, chinanteco, tlapaneco, mazateco, mam, chatino, ch'ol, cuiltateco, tének, ixcateco, maya peninsular, popoloca, tzeltal, tsotsil, zoque; y afrodescendiente. Y proceden de las entidades federativas de Oaxaca, Guerrero, Puebla, Hidalgo, Estado de México, Chiapas, Guanajuato, Michoacán, Querétaro, Yucatán, Ciudad de México, y de Belice-México. La reunión de dictaminación de las solicitudes se realizará en el mes de febrero de 2021.

Convocatoria	Solicitudes recibidas			Solicitudes aprobadas
	Total	H	M	
16ª primera: octubre-diciembre, 2019	107	47	60	60
16ª segunda: Agosto 2020	124	58	66	100
17ª primera etapa: octubre-diciembre 2020	177	83	94	(dictaminación febrero 2021)

### Sistema de Tutorías

En los 17 años de existencia del SBEI, se ha implementado un programa de tutorías permanentes. Los tutores son pasantes de las carreras de Etnología, Antropología Social, Ethnohistoria, Derecho, Economía, Trabajo Social, Historia, Geografía. El objetivo de las tutorías es brindar orientación personalizada a los becarios, apoyándolos en las diferentes dificultades que pueden afectar su rendimiento escolar; en casos de reprobación, deserción y rezago.

Con este apoyo se busca propiciar un diálogo intercultural que permita a los becarios expresar sus maneras de pensar y sus saberes comunitarios, se les dirige para que reciban apoyo emocional en situaciones adversas generadas por la migración de su comunidad a la ciudad y se estimulan sus habilidades, logros y liderazgos. A los becarios de educación media superior, se les conduce para que obtengan orientación vocacional en la elección de la carrera universitaria. En este sentido, apoyan el proceso de adaptación de los estudiantes indígenas y afrodescendientes al medio urbano. A partir de la emergencia sanitaria y para dar continuidad al sistema de tutorías, se utilizaron diferentes medios de comunicación como videoconferencias vía *Google Meet* y *Zoom*, llamadas telefónicas, *WhatsApp*, y excepcionalmente de manera presencial, cuando se requirió. Además de continuar con el contacto a través del correo electrónico.

## **Programa de regularización académica**

Como parte del SBEI, desde hace 12 años se implementa el Programa de Regularización Académica. Inició en el 2008 con la finalidad de apoyar a becarios que presentan rezago y para reforzar conocimientos en matemáticas e inglés. Se imparte tanto en el nivel de educación media superior como en licenciatura. Las estadísticas del SBEI registran que, durante el año 2020, de los 948 becarios, 80% contaron con buen rendimiento académico (promedio mayor a 8 sin materias reprobadas), 15% con rendimiento regular (promedio menor a 8 y una materia reprobada), y 5% con algún tipo de rezago académico (con dos o tres materias reprobadas).

El SBEI ha implementado el curso de regularización en inglés en respuesta a las solicitudes de los becarios, ya que el curso suma conocimientos de los becarios en la lengua extranjera, y propicia el éxito en sus evaluaciones y logros académicos. La contingencia sanitaria de 2020 no impidió que se continuara con la impartición del curso, fueron 45 becarios quienes recibieron clase y/o asistencia a través de correo electrónico, *WhatsApp* y principalmente en línea, a través de la plataforma *Meet* de Google.

## **Estímulos económicos para el desarrollo y ejecución de proyectos comunitarios**

Con el objetivo de proveer apoyo y oportunidades para los universitarios, el rector Dr. Enrique Graue Wiechers creó un Fondo Especial de Rectoría para otorgar estímulos económicos a las y los becarios del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Afrodescendientes de la UNAM. Se firmaron las Bases de Colaboración entre Fundación UNAM y el PUIC UNAM, en las cuales se definió la implementación de este apoyo a través del concurso de proyectos comunitarios. En 2020 se abrió por segunda ocasión la Convocatoria que se implementará en 2021. En este rubro se presenta la información sobre el seguimiento de la convocatoria, número de solicitudes recibidas y proyectos aceptados, facultades y escuelas donde estudian los participantes y adscripción étnica, entre otros, que corresponden al año 2020.

El periodo de apertura de la segunda convocatoria fue del 12 de octubre al 6 de noviembre de 2020. Al cierre, se recibieron 24 proyectos, uno de educación media superior de CCH Naucalpan; y 23 de Licenciatura de las siguientes Facultades: Música, Medicina, Ciencias Políticas y Sociales, Arquitectura, Ingeniería, Derecho, Economía; y de las facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza.

Respecto al género fueron 12 mujeres y 12 hombres; pertenecientes a los siguientes pueblos indígenas: afrodescendiente (2); chatino (1); maya (1); mixteco (4); nahua (2); otomí (4); popoloca (1); tlapaneca (2); triqui (1); tsotsil (1) y zapoteca (5); procedentes de Chiapas, Estado de México, Guerrero, Oaxaca, Yucatán, Puebla y Veracruz.

El 14 de noviembre de 2020 se llevó a cabo la reunión de dictaminación a cargo del Comité Interno del SBEI. De los 24 proyectos recibidos, se aprobaron ocho que reunieron los requisitos y quedaron tres en lista de espera. En el caso de que algún becario o becaria seleccionada no pueda continuar desarrollando su proyecto comunitario se dio el lugar al estudiante siguiente en la lista de espera.

De los ocho proyectos seleccionados, cinco son propuestos por mujeres y tres por hombres. Respecto de su grado académico, dos son de educación media superior y seis de educación superior. Los becarios y sus proyectos son los siguientes:

No.	Nombre	Adscripción étnica y entidad federativa	Plantel	Nombre del Proyecto	Lugar en donde se llevará a cabo el proyecto
1	Canul Tamay Jesús Filiberto	Maya peninsular, Yucatán	Facultad de Medicina	Adolescencia sin llantos ni pañales	Yaxunah, Yaxcaba, Yucatán
2	Gómez Velázquez Febe Mahitzay	Otomí, Estado de México	FES Acatlán	Voces otomíes	Santa Anna Jilotzingo, Otzolotepec, Estado de México
3	Ignacio Fernández Meztlí	Zapoteca, Oaxaca	Facultad de Música	Lugar de notas regadas: música como alternativa ante una pandemia	San Andrés Solaga, Villa Alta, Oaxaca
4	Marcial Ramírez Obed Isaí	Zapoteca, Oaxaca	Facultad de Música	“Elaboración de cañas de carrizo para Instrumentos de Aliento Madera”	Santo Domingo Xagacia, Villa Alta, Oaxaca
5	Medel Díaz Erika Lizbeth	Popoloca, Puebla	Facultad de Música	Rescate y Preservación de la música tradicional de San Felipe Otlaltepecy del Estado de Puebla	San Felipe Otlaltepec, Tepexi de Rodríguez Puebla

No.	Nombre	Adscripción étnica y entidad federativa	Plantel	Nombre del Proyecto	Lugar en donde se llevará a cabo el proyecto
6	Pérez Hernández Mateo Agustín	Tsotsil, Chiapas	Facultad de Economía	Hortalizas para el autoconsumo para familias con escasos recursos económicos	Nuevo San Juan Chamula, Las Margaritas, Chiapas
7	Santiago Vásquez Esperanza Viridiana	Zapoteca, Oaxaca	Facultad de Música	Apoyando a una buena producción y al pueblo campesino con la siembra de maguey, maíz, calabaza y frijol.	Santo Domingo Albarradas, Oaxaca
8	Vargas Jiménez Franco	Zapoteca, Oaxaca	Facultad de Música	Digitalización y rescate del 100% de las obras musicales (partituras musicales) de varios géneros del archivo de la Banda Municipal de San Juan Yatzona.	San Juan Yatzona, Villa Alta, Oaxaca

### Becarios de licenciatura titulados

El SBEI otorga a sus becarios un año más de beca para concluir su proceso de titulación en las modalidades establecidas por la UNAM (tesis, tesina, diplomados, ampliación y profundización de conocimientos, especialidad, entre otras). Desde 2005 a diciembre de 2020, se han titulado 622 becarios, 306 hombres y 316 mujeres. De ellos, 52 recibieron su título en 2020 (37 mujeres y 15 hombres); de éstos, 23 se recibieron como médicos. Para su proceso de titulación se les otorgó un año más de beca. Este apoyo lo reciben los alumnos en todas las modalidades establecidas por la UNAM (tesis, tesina, diplomados, ampliación y profundización de conocimientos, especialidad, entre otras).



Yaneth Sánchez Reyes



Diana Laura Rojas Nava



Alondra Francisca Matías Hernández



Karen Rubí Celaya Cruz

### **Por adscripción étnica**

Zapoteca (14), Nahua (13), Mixteca (8), Otomí (5), Totonaca (2), Triqui (2), Afrodescendiente (1), Chinanteca (1), Mazahua (1), Mam (1), Mazateca (1), Mixe (1), Tlapaneca (1), Teenek (1).

### **Por estado de procedencia**

Oaxaca (27), Puebla (6), Estado de México (5), Ciudad de México (3), Hidalgo (3), Guerrero (2), Querétaro (2), Veracruz (2), Chiapas (1), Morelos (1).

### **Por facultad y escuela**

Facultades de: Medicina (14), Estudios Superiores Zaragoza (7), Estudios Superiores Iztacala (6), Estudios Superiores Acatlán (4), Contaduría y Administración (3), Estudios Superiores Cuautitlán (3), Derecho (2), Música (2), Arquitectura (1), Ciencias Políticas y Sociales (1), Economía (1), Estudios Superiores Aragón (1), Medicina Veterinaria y Zootecnia (1), Química (1), así como de las escuelas Nacional de Enfermería y Obstetricia (3) y de Trabajo Social (2).

### **Por carrera**

Médico Cirujano (23), Administración (3), Contaduría (2), Cirujano Dentista (2), Ingeniería Civil (2), Enfermería y Obstetricia (2), Derecho (2), Trabajo Social (2), Arquitectura (1), Bioquímica Diagnóstica

(1), Ciencias de la Comunicación (1), Economía (1), Enfermería (1), Ingeniería Química (1), Instrumentista Clarinete (1), Instrumentista Piano (1), Matemáticas Aplicadas y Computación (1), Medicina Veterinaria y Zootecnia (1), Pedagogía (1), Psicología-SUA (1), Relaciones internacionales (1) y Química Farmacéutica Biológica (1).

### **Becarios de posgrado**

El SBEI ha logrado beneficiar a los alumnos de licenciatura para continuar con su formación profesional a través de becas para realizar estudios de posgrado o una especialidad. Durante el año 2020 el SBEI benefició a seis becarios de posgrado de las siguientes especialidades: Enfermería del Neonato, Propiedad Intelectual, Bioquímica Clínica, Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial. Maestrías: Arquitectura y Administración.

### **Participación en otros cursos de licenciatura de la UNAM**

Personal del PUIC participó en la Licenciatura de Antropología que se imparte en el Centro de Estudios Antropológicos, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; la Dra. Carolina Sánchez impartió las asignaturas Introducción a la Antropología, Semestre 2020-2 y 2021-1, y Cultura e Identidades, Semestre 2020-1, en el Centro de Estudios Antropológicos.

### **Participación en programas de posgrado y de Licenciatura en otras dependencias**

En 2020, la Dra. Carolina Sánchez participó en el Comité Tutorial del alumno Fernando Champion, del doctorado en Relaciones Internacionales de la FCPS de la UNAM. Asimismo, formó parte del sínodo del examen de candidatura de dicho alumno con la tesis “Derechos y construcción de ciudadanía de migrantes Queer en Nueva York (2017-2020). Análisis desde un enfoque de la necropolítica”. También formó parte del sínodo del examen de maestría de la alumna Carolina Torres, con la tesis “El ejercicio



del poder de las mujeres na savi mixtecas en la Asamblea Comunitaria de Zitlaltepec, municipio de Metlatónoc, Guerrero, Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

De igual forma, la doctora Elia Avendaño forma parte del Comité Tutorial de la tesis de doctorado titulada “Afromexicanidad en Chiapas: Un análisis regional desde las biopolíticas”, de la alumna Alejandra Isabel Armijo Nájera, Universidad Autónoma de Chiapas, para obtener el título de Doctora en Estudios Regionales.

Asimismo, la Doctora Avendaño asesoró a los alumnos Silvino Arellanes Hernández y Diana Barenca Hernández, que trabajan los temas “Amparo Indirecto como Garantía Constitucional para la Protección del Territorio de los Pueblos Indígenas” y “Retos para la Implementación del Acceso a la Justicia para las Mujeres Indígenas en México”. En ambos casos para obtener el título de Licenciado en Derecho por la Facultad de Estudios Superiores Aragón.

Participación en la Banca Examinadora Suplente, para la Defensa de Mestrado em Educacao, de Jessica J. Lins de Souza Fernandes, con el tema de “A Voz Do Morro Narrativas etnomatemáticas Produzidas no Carnaval de escolas de samba de Florianópolis”, de la Universidade Federal de Santa Catarina Brasil (UFSC/BRASIL), Dra. Elia Avendaño Villafuerte (UNAM/México-suplente), 30 de abril.

Participación en el Examen de Candidatura a Doctora en Estudios Regionales que presentó la Mtra. Alejandra Isabel Armijo Nájera, defendió el borrador de la tesis doctoral denominada: Afromexicanidad en Chiapas: un análisis regional desde las biopolíticas de los cuerpos racializados, celebrado en la sala de exámenes de grado de la Unidad de Estudios de Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiapas, 22 de junio.

## **Premios y distinciones**

El 14 de septiembre de 2020, el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad-UNAM, recibió el Diploma de Honor como reconocimiento al valioso apoyo institucional brindado para la construcción y consolidación del Diplomado para el Fortalecimiento del Liderazgo de

Mujeres Indígenas de *Abya Yala*, en cuyo marco se han formado, durante la última década, más de un millar de lideresas especialistas en la promoción y defensa de sus derechos. Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe; Programa Emblemático Mujeres Indígenas de América Latina y la Universidad Indígena Intercultural de Nicaragua, 14 septiembre de 2020.

# FORMACIÓN DE RECURSOS Y DIVULGACIÓN

## Ciclos de conferencias, simposios, cursos y seminarios

Aparte de la oferta académica del PUIC en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, también se promovieron un curso, un seminario, un diplomado y otras actividades de formación profesional relevantes para el cumplimiento de sus objetivos. Entre ellos se subrayan los siguientes:

**Ciclo de Conferencias Virtuales: Violencia intrafamiliar en el marco del covid-19.** Se llevó a cabo el 17 de junio y fue transmitido en vivo a través del canal de *YouTube* del PUIC-UNAM, contó con la participación de cuatro expertos en temas concernientes a las siguientes temáticas: familia, derecho, violencia contra la mujer y violencia intrafamiliar. Este evento contó con una audiencia de cerca de 2 500 personas, entre las cuales estuvieron académicos, alumnos, representantes de instituciones de gobierno y público en general. En la inauguración se contó con la presencia de la Dra. Guadalupe Valencia, Coordinadora de Humanidades.

**Violencia intrafamiliar en el marco del COVID-19**

**Programa**

- 11:00 - 11:20 Inauguración. Dra. Guadalupe Valencia, Coordinadora de Humanidades. Ing. José del Val, Director del PUIC-UNAM. Dr. Gerardo Sánchez, Secretario Académico, PUIC-UNAM.
- 11:20 - 11:50 Violencia intrafamiliar. Dra. Florence Rosenberg, ENAH.
- 11:50 - 12:20 Violencia contra las mujeres en crisis sanitaria por CoVid-19. Dra. Susi María Alvarado, UNAM, IJ.
- 12:20 - 12:35 Comentarios y reflexiones.
- 12:35 - 1:00 La familia mexicana y transnacional como globales. Dr. Eduardo Oliva, UAM, IDACS.
- 1:00 - 1:45 Mediación y violencia familiar en casos de migración internacional parental de mujeres en tiempos del COVID-19. Dra. Susi González, UNAM, IJ.
- 1:45 - 1:48 Comentarios y reflexiones. Clausura.

**CICLO DE CONFERENCIAS VIRTUALES**

Fecha: **miércoles 17 de junio de 2020**

Hora: **11:00 a 14:00 horas**

Evento en Zoom con transmisión vía YouTube, a través del canal de YouTube: PUIC-UNAM.

Informes al correo: [puic.familia@gmail.com](mailto:puic.familia@gmail.com)

YouTube Live

Se otorgará constancia.



**Paneles Virtuales Pueblos Indígenas y covid-19 en coorganización con Servicios de Comunicación Intercultural (SERVIDI).** Se llevaron a cabo seis paneles en línea, del 18 de mayo al 25 de junio y fueron transmitidos en vivo a través de las redes sociales de SERVIDI. Cada panel contó con

expertos y líderes sociales de América Latina. Los temas que se abordaron fueron: Medios, pandemia y pueblos indígenas; Desafíos de la diversidad cultural; Amazonia, pandemia y resistencia indígena; Lecciones para los pueblos a partir de la pandemia; Mesoamérica resiste: pandemia e infraestructura y Autonomía, libre determinación y descolonialidad del poder.



IV Seminario Universitario La familia en las sociedades contemporáneas. Se llevó a cabo el 23 de noviembre y se transmitió a través del canal de *YouTube* del Programa. Este seminario reunió a destacados especialistas para reflexionar y analizar el tema de la familia contemporánea, con el objetivo de incidir en la política social, a través del diseño de una nueva *Ley de relaciones de familia*. Los temas que se abordaron fueron: “La familia desde la perspectiva de género”, a cargo de la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, y “Poder, género y familia”, a cargo de la Dra. Sofía Aragón Rivera de la Facultad de Psicología UNAM.



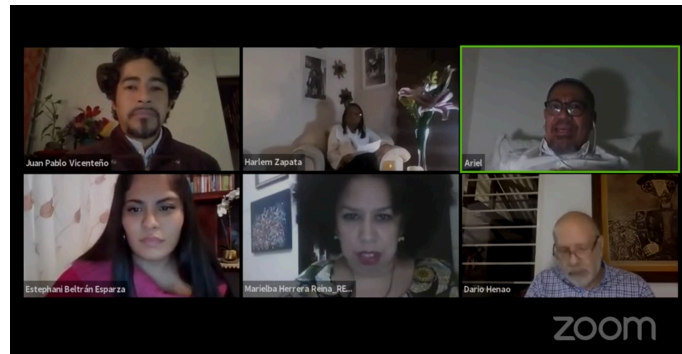
## Seminario sobre Diversidad Cultural e Interculturalidad del PUIC-UNAM

Este seminario surgió en 2015 ante la necesidad de profundizar en la reflexión acerca de las líneas directrices del PUIC, especialmente en lo relativo a las concepciones y temas que, explícita o implícitamente, animan los proyectos de investigación, información, docencia y formación, gestión, producción editorial y relaciones nacionales e internacionales. Desde entonces a la fecha, el seminario desarrolla una sistemática reflexión y discusión en temas fundamentales que nutren y enriquecen los trabajos y acciones del PUIC, en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad, de acuerdo con las necesidades y retos que plantean tanto los procesos sociales actuales como las reflexiones teórico-conceptuales. Entre otros temas que nutren el Programa figuran: Cultura, Desarrollo económico y social, Diversidad cultural e interculturalidad, Relaciones interétnicas, Identidad, Equidad y desigualdad, Migración nacional e internacional, Pueblos indígenas, afrodescendientes y minorías étnicas, Educación intercultural, Orden institucional y políticas públicas, Movimientos etnopolíticos, Sistema de radios y comunicación indígenas, Crisis del Estado, Patrimonios tangibles e intangibles y Trayectoria del indigenismo. El 30 de noviembre de 2020, se realizó una conferencia sobre La partería en la Nueva España, en modalidad remota, transmitida a través del *YouTube* del PUIC-UNAM. Estuvo a cargo de la Mtra. Irina Ravelo (Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM) y como comentarista participó el Dr. Roberto Campos de la Facultad de Medicina, UNAM.



## Coloquio virtual “Manuel Zapata Olivella en México y Centroamérica”

Se llevó a cabo del 16 al 18 de noviembre y fue transmitido en vivo a través del canal de *YouTube* del Programa. Este coloquio se realizó en el marco de la declaración oficial del 2020 como el “Año del Centenario de Manuel Zapata Olivella” emitida por el Ministerio de Cultura de Colombia. El coloquio se organizó en conjunto con la Universidad del Valle de Colombia y la Red de Estudios Afrocentroamericanos, contó con conferencias magistrales, mesas de diálogo, presentaciones de libro y muestras de cine y documentales.



## Festival de Poesía las Lenguas de América Carlos Montemayor

En octubre se llevaría a cabo la novena edición de este importante Festival de Poesía, el cual en sus últimas ediciones se ha llevado a cabo en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario. Debido a las medidas sanitarias para contener la pandemia, en la UNAM desde el mes de marzo se suspendieron las actividades culturales y académicas presenciales por lo que este Festival también se tuvo que posponer. En el marco de este evento, en el mes de octubre se decidió organizar un Conversatorio a 16 años del Festival de Poesía las Lenguas de América, Carlos Montemayor y un recital de poesía en línea que se llamó FestiLive de Poesía, ambos eventos fueron transmitidos en vivo a través del Facebook del PUIC-UNAM.



## Curso de lengua y cultura náhuatl. s

En coordinación con la Escuela Nacional de Trabajo Social se llevaron a cabo tres cursos por semestre sobre Lengua y cultura náhuatl, en los niveles principiante, intermedio y avanzado. Cabe señalar que a partir del 13 de marzo del semestre 2020-2 y todo el semestre 2021-1, los cursos se desarrollaron en línea.

## Participación en diplomados, cursos o talleres, de otras Dependencias de la UNAM u organizaciones sociales

### Diplomado sobre Migración y Derechos Humanos

Organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, en la 5ª edición, el 18 de agosto de 2020, se impartió el tema “Migración Indígena” por parte de la Dra. Carolina Sánchez.

### Proyecto desarrollado con financiamiento externo

Se continúa con el cofinanciamiento para la realización de la Cátedra Arturo Warman, cuya obra tuvo trascendencia en el terreno de las humanidades y las ciencias antropológicas. En el convenio de colaboración participan las siguientes instituciones: Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, Universidad Iberoamericana, Centro de Estudios Superiores en Antropología Social y Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales. De igual

manera, se lanzó la segunda convocatoria “Estímulos Económicos para el Desarrollo y Ejecución de Proyectos Comunitarios [2020-2021]”, la cual estuvo abierta del 12 de octubre al 6 de noviembre de 2020. Se aprobaron ocho proyectos que reunieron los requisitos de la convocatoria y tres conformaron la lista de espera.



## DOCUMENTACIÓN, ACERVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

El área recibe, organiza, sistematiza y difunde la información y los materiales documentales producidos por los proyectos del Programa, tanto para su transmisión al interior de la comunidad universitaria, como para la sociedad en general. Para la realización de estas funciones, se organiza en dos proyectos: *Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad y Protección, Conservación, Documentación, Desarrollo y Difusión de los Acervos del PUIC*. Durante el año 2020 se dio continuidad a la consolidación de procesos de trabajo en ambos proyectos. A través del primero, se administra y actualiza el sitio web del PUIC, el cual tiene como objetivo la articulación de todas las áreas del Programa. Asimismo, se monitorea la investigación sobre la diversidad cultural en México y otras partes del mundo, en coordinación con otras áreas.

El segundo proyecto se orienta al resguardo de los acervos documentales del Programa. Para tal efecto, durante 2020 se llevaron a cabo acciones de protección, estabilización de colecciones, conservación preventiva, identificación y catalogación de los materiales bibiohemerográficos y documentales en materia de diversidad cultural e interculturalidad, con el propósito de mantenerlos en óptimas condiciones para disposición de la comunidad universitaria y de los usuarios en general. Paralelamente, se continuó con las actividades para la conformación de la Unidad de Información del PUIC, mediante la habilitación de espacios del inmueble. También, en el caso del Sistema de Información, se dio seguimiento a las labores de los Acervos vinculadas con otras dependencias de la UNAM, tales como la Dirección General de Bibliotecas, así como con el Instituto en Investigación de Materiales y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación. Los resultados y la consolidación de los procesos del área de Documentación, Acervos y Sistema de Información son indispensables para mantener la articulación con las otras áreas del PUIC, en tanto que hay una colaboración permanente para apoyar las actividades de investigación y difusión sobre la diversidad cultural y la interculturalidad.

## Acervos documentales del PUIC

Durante el año 2020, continuamos con la incorporación de materiales bibliohemerográficos y documentales en el Sistema Bibliotecario de la UNAM, a través del sistema de gestión documental Aleph, actividad iniciada en 2014 y cuyo resultado es la disponibilidad para consultar e identificar 6 771 títulos y 8 672 ejemplares. En este periodo se trabajaron 40 cajas de la colección bibliográfica del Fondo PUIC y de la colección bibliográfica del Fondo del Instituto Indigenista Interamericano. Se obtuvieron los siguientes resultados: se ingresaron 223 ejemplares en el sistema Aleph, disponibles en el catálogo bibliográfico del PUIC, se aplicó el proceso técnico menor (etiquetado, colocación de sellos y alarmas) a 587 ejemplares y se intervinieron 38 materiales bibliográficos. Además, se reasignaron 311 materiales a otras colecciones y se catalogaron 222 fotografías de la colección del Fondo del Instituto Indigenista Interamericano.

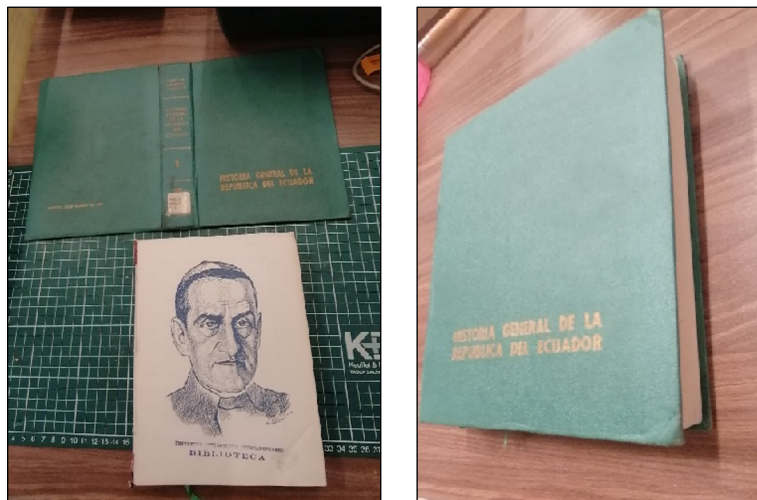


Foto 1: Intervención de materiales.

En cuanto a los materiales del Archivo Histórico, se ingresaron y actualizaron 400 registros del Fondo del Instituto Indigenista Interamericano en el sistema Aleph. De igual manera, se complementaron los registros existentes, con la finalidad de que la información refleje el contenido de cada expediente y tenga una mayor eficacia en los procesos de recuperación y consulta.



Foto 2: Revisión para organización documental.

Respecto de los procesos de conservación, se dio continuidad a los trabajos de adaptación del espacio donde se resguardan los acervos, así como a la implementación de nuevos equipos de estabilización climática para controlar los niveles de temperatura y humedad relativa, acción que contribuye en la conservación del patrimonio documental. Así, se trabajó en la estabilización de material audiovisual, el cual fue organizado y colocado en cajas de polipropileno, para una mejor preservación. Se elaboraron 40 guardas en material libre de ácido y 45 separadores de Mylar.

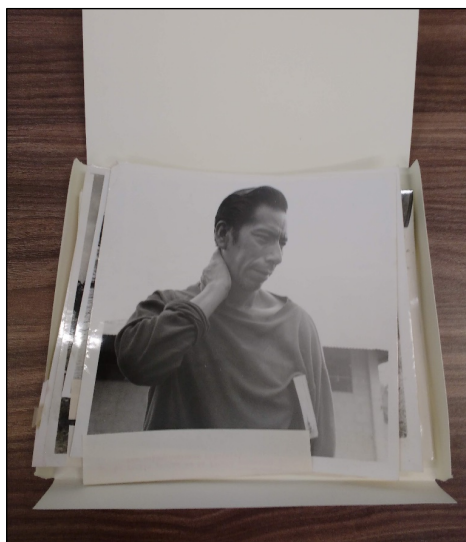


Foto 3: Elaboración de guardas de papel libre de ácido.

Por otra parte, se atendieron diversas consultas especializadas de investigadores nacionales y extranjeros. También se avanzó en la primera etapa de actualización de los documentos normativos para el funcionamiento general de la Biblioteca Manuel Gamio, así como en los directorios de bibliotecas y centros nacionales e internacionales de investigación, relacionados con las temáticas de multiculturalidad, diversidad cultural y pueblos indígenas de América. Actualmente, la Unidad de Información del PUIC cuenta con tres Fondos Especiales (Medicina tradicional, Arturo Warman y Carlos Zolla), el Fondo PUIC, y el Fondo Hemerográfico Tiempo; además de los acervos del Archivo Histórico del Instituto Indigenista Interamericano, del Instituto de Asesoría Antropológica para la Región Maya, A. C. y el Fondo Carlos Incháustegui.



Foto 4: Acervos del PUIC.

## Sistema de Información

El sitio web del PUIC, en [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx), muestra los datos de la estructura interna del Programa, así como de las actividades académicas que desarrolla. Funciona como

enlace de recursos digitales, en torno a temáticas de diversidad cultural e interculturalidad. Asimismo, incluye sitios web interinstitucionales, bases de datos especializadas, documentos electrónicos y catálogos fotográficos y bibliográficos; adicionalmente, comparte distintos bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos y blogs informativos. En 2020, se actualizó la información de los siguientes sitios web: PUIC, Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana, Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas, Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Guerrero, Los pueblos indígenas de México: 100 preguntas, e Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo.

Durante el año, el sitio web del PUIC obtuvo un total de 32 885 sesiones. En la sección de Publicaciones y novedades editoriales se incluyeron seis libros electrónicos editados por el Programa; se actualizaron los contenidos del sitio y se generaron los siguientes resultados: 77 elementos en eventos y convocatorias; 36 noticias; tres felicitaciones por titulación de becarios, cinco artículos en la sección de Cultura y política y actualización de 24 páginas internas.



Foto 5: Sitio web del PUIC.

Por otro lado, mejoró la administración, el mantenimiento y la actualización de los servidores del PUIC. Para tal fin, y con apoyo de la DGTIC, se modificó la ubicación del servidor dentro del Centro de Datos; derivado de este movimiento, se le asignó una nueva dirección IP. Finalmente, se realizó el respaldo de sitios, sistemas de información y bases de datos albergados en el Sistema de Información del PUIC, la Biblioteca (Catálogo Aleph) y el Archivo Histórico (Catálogo Aleph).



Foto 6: Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana.

Respecto de los documentos normativos para el funcionamiento de la Biblioteca Manuel Gamio, en el año 2020 se trabajó en su actualización y actualmente se está trabajando en la etapa de revisión, para su conclusión.

## EXTENSIÓN, DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN

### Organización y participación en eventos académicos

Durante el año que se informa, el PUIC realizó, promovió y coordinó un ciclo de conferencias, cuatro conferencias, un curso, seis paneles, un seminario, un coloquio y nueve presentaciones de libros, entre otras actividades. Mención especial merece el haber participado en las reuniones del Comité organizador del VI Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología, el cual se llevará a cabo del 16 al 19 de marzo del 2021. En el Congreso, la Secretaría Técnica organizará la Muestra Editorial Virtual y cada actividad contará con la participación de destacados académicos, especialistas, representantes de organizaciones civiles y sociales (indígenas y no indígenas) y público en general. (Véase el Anexo 5).

### Divulgación y difusión

El PUIC produce, en coordinación con Radio UNAM, la cápsula *Pluriversos*, que se transmite semanalmente en el programa *Xochicozcatl*; este año se realizaron 15 cápsulas radiofónicas, las cuales abordaron entrevistas con personajes de los pueblos originarios y con especialistas en torno a dichas temáticas específicas. El PUIC participó en la producción y contenidos de la tercera temporada del Programa *CalmeCALLI*, del cual se han realizado más de 30 emisiones. Cabe mencionar que este espacio se ha convertido en el podcast [emisión radial o de tv que un usuario descarga de internet mediante suscripción previa y la escucha en una computadora o reproductor portátil] más descargado de la estación universitaria en el último año, de acuerdo con la empresa de medición de rating INRA. También se continuó a la producción del programa *Pluriversos, tejiendo un mundo culturalmente diverso*, en vinculación con la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes de la Ciudad de México a través de su estación radiofónica *Totlahtol*.

El PUIC ha transmitido 50 programas con una duración de entre treinta minutos y una hora cada uno, en los que se han incluido voces de figuras como la poeta zapoteca, Irma Pineda, el abogado mixteco Francisco López Bárcenas y la documentalista Melissa Elizondo Moreno. En el contexto de la pandemia por COVID-19 se colaboró con la Comisión UNAM, para la atención de la Emergencia Sanitaria. El objetivo fue hacer llegar información oportuna a través de uno de sus voceros, el Dr. Jorge Baruch Díaz. También se gestionaron las estrategias de difusión de los eventos descritos en el Anexo 8, y de las novedades editoriales del Programa.



**PLURIVERSOS**  
TEJIENDO UN MUNDO  
CULTURALMENTE DIVERSO

martes 11 y jueves 13 de agosto de 2020  
17:30 hrs México, Perú, Colombia y Ecuador

Invitada:  
**Sussy Delgado,**  
poeta Guaraní del  
Paraguay

**Retransmisión**

[@pluriversoradio](#) [@pluriversos\\_](#) [pluriversoradio@gmail.com](mailto:pluriversoradio@gmail.com) **LIVE** [totlahtol.sepi.cdmx.gob.mx/en-vivo](https://totlahtol.sepi.cdmx.gob.mx/en-vivo) <https://radioteca.net/pluriversospuic/>

## Pluriversadores

Con el nombre de “Pluriversadores: poesía de todas partes”, el viernes 15 de mayo, se iniciaron transmisiones en vivo de poesía en lenguas indígenas, a través de la cuenta de *Instagram* @puicunam. Se transmitieron los días miércoles y viernes a las 18:00 horas, ya que de acuerdo con las estadísticas que arrojó dicha plataforma, era el mejor horario de visualización. Estas muestras poéticas se realizaron con el propósito de continuar divulgando las lenguas indígenas en la voz de sus creadores, brindándoles una ventana al público en momentos en que, debido a la pandemia, han sido canceladas múltiples ferias



de libro, recitales y presentaciones. El objetivo fue construir un foro de reflexión en torno del papel de las lenguas y sus creadores en contexto de pandemia. Dado el éxito obtenido y a petición de otros usuarios de redes como *Facebook* y *Twitter*, se trasladó el formato hacia *Facebook Live*. Los invitados fueron: Javier Xico Jäen (otomí), Juventino Gutiérrez (mixe), Rubí Tsanda Huerta (purépecha), Martín Tonalmeyotl (náhuatl), Nadia López García (mixteco) y Benjamin Kumantuk Xuxpë (mixe).

### **Actividades de vinculación, cooperación y colaboración**

El PUIC ejerce una amplia política de vinculación interinstitucional con instancias académicas de la UNAM y externas, de gobierno, de cooperación internacional, del Sistema de Naciones Unidas, con organismos no gubernamentales y civiles, y con organizaciones indígenas, afroestizas y colectividades de inmigrantes. Al respecto, se ha consolidado la participación activa en la Red de Vinculadores UNAM, promovida por la Coordinación de Innovación y Desarrollo. Destacan las actividades de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, que continuaron su desarrollo, pese a los altibajos administrativos de las instituciones externas que la conforman.

Asimismo, en 2020 se establecieron vínculos con las siguientes instancias: Consejo Técnico de Humanidades, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, e institutos de investigaciones: Jurídicas, Económicas, Antropológicas e Históricas. Y con las siguientes facultades: Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Psicología, Arquitectura, Derecho, Ciencias, Artes y Diseño, Medicina, Ingeniería, Contaduría y Administración, Estudios Superiores de Aragón e Iztacala. Colegios de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente y Sur. Escuelas Nacionales de Estudios Superiores-Unidad Morelia, Trabajo Social, Lenguas, Lingüística y Traducción. Coordinaciones de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Humanidades, Difusión Cultural, por la Igualdad de Género, Programa Universitario de Estudios de Asia y África, Centros de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, en investigaciones multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur e investigaciones interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. También, con las direcciones generales de Publicaciones y Fomento Editorial, Planeación,

Asuntos del Personal Académico, Atención a la Comunidad, Orientación y Atención Educativa, Comunicación Social, Orientación Educativa, Bibliotecas, de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación. Además de la *Gaceta CCH*, la revista *Pasos del Sur CCH*, Unidades Académicas: Tv UNAM, Radio UNAM, Gaceta UNAM, UNAM Global, así como la Oficina del Abogado General, Secretaría Administrativa, Secretaría de Desarrollo Institucional, Seminario Universitario sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación, y la Unidad de Transparencia.

### **Instrumentos consensuales**

Para fortalecer las relaciones interinstitucionales del PUIC con instancias académicas de la propia UNAM y de otras instituciones nacionales y extranjeras, afines a los ejes temáticos de investigación y desarrollo del Programa, se firmaron o renovaron seis convenios y tres bases de colaboración con las siguientes dependencias:

#### *CONVENIOS PARA EL PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL*

En enero se renovaron tres acuerdos de colaboración con Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa, en mayo con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y la renovación, en enero, del Programa de Servicio Social y Prácticas Profesionales con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, para el servicio social dentro de la UNAM.

#### *INSTRUMENTOS DEL ÁREA DE PUBLICACIONES*

Contrato de coedición, edición y publicación en exclusiva de la primera edición en español, de la obra *Patrimonio biocultural y despojo territorial en el Río Mayo. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Los Pilares-Bicentenario*.

Se signaron las Bases de Colaboración Interinstitucional para la coedición de la obra *Recoger los pasos. Una lectura Antropológica del Pochó*, entre el PUIC y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial.

El 25 de octubre se signó el Convenio Específico de Colaboración Académica para llevar a cabo la 8ª edición del Premio “Arturo Warman”, con número de registro 57523-703-7-VIII-20.

El 17 de agosto se signaron las Bases de colaboración para la producción de la cápsula Pluriversos, en la emisión Xochicozcatl, transmitida por Radio UNAM.

El 6 de enero se signaron las Bases de Colaboración Académica entre el Programa y la Escuela Nacional de Trabajo Social, para llevar a cabo nueve cursos de lengua náhuatl, impartidos durante los semestres 2020-2 al 2021-2, a razón de tres cursos por semestre.

### Participación en medios

Para gestionar la cobertura y difusión de sus actividades y proyectos, el PUIC se vinculó con medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y televisión públicas, privadas, comunitarias e independientes. Se contabilizaron: cuatro inserciones en *Gaceta UNAM*, dos en *Gaceta CCH*, uno en la *Agenda Académica de la Coordinación de Humanidades* y dos en el Portal de la UNAM; tres boletines de la Dirección General de Comunicación Social, una nota en *Gaceta UNAM*, una nota en UNAM Global y nueve participaciones en Radio UNAM, así como promociones en la página web UNAM. Se tuvieron menciones en prensa escrita, intervenciones en radio, televisión, inserciones en agencias de noticias y menciones en medios digitales para impulsar la cobertura, difusión y divulgación de las actividades y proyectos del Programa. Se registraron notas en medios como *Noticias MVS*, *La crónica*, *La Jornada*, *El Universal*, *Aristegui Noticias*, *El Financiero Bloomberg*, *Excélsior*, *Quadratín*, *ADN Cultura*, *Infobae*, *La Silla Rota*, *Heraldo* y *México Desconocido* (Anexo 4).

### Redes sociales

De acuerdo con la contingencia sanitaria, se evaluó y transformó las estrategias y herramientas de difusión y divulgación, con la finalidad de implementar nuevas políticas de comunicación. El uso de las

redes sociales permitió una sinergia con el público virtual que, a su vez, determinó la metodología del trabajo de comunicación del área; un ejemplo es el uso del registro en línea, cuya información recabada, le permitió al área conducir sus estrategias de comunicación y difusión, dando como resultado un incremento sustancial en dichos canales de exposición.

Las redes sociales se convirtieron en un recurso invaluable para promover y difundir las actividades del Programa, fueron fundamentales para la producción y transmisión de las actividades de extensión académica y su uso representó un crecimiento que pasó de lo significativo a lo exponencial en términos de audiencia; en este sentido *Facebook* pasó de 25 143 a 27 691 seguidores, un incremento total del 10.13%; *Twitter* creció de 5 588 a 6 624 seguidores, un incremento del 18.53% e *Instagram* pasó de 595 a 1 210 usuarios, con un incremento exponencial de 203.36%. El canal de *YouTube* inició el año con 611 suscriptores y 1 800 visualizaciones y cerró con 3 111 suscriptores y 46 200 visualizaciones; aquí se advierte el mayor incremento obtenido en el año, 509.16%, generado a través de nuestro contenido, mediante la conferencia “*Violencia y familia en contexto del COVID-19*”, la de mayor número de vistas, con 12 408. También se realizaron 16 transmisiones en vivo, a través de *Facebook live*. Los videos más vistos de dicha plataforma son: “*Pluriversadores con Benjamín García y Lía Viridiana*” con 2 803 reproducciones y “*Presentación Convocatoria a Libro del Agua en Lenguas Indígenas*” con 3 208 reproducciones (Anexo 13 y 14).

# ADMINISTRACIÓN

## Infraestructura

Debido a la pandemia, durante el ejercicio 2020 no se realizaron modificaciones en la infraestructura de los inmuebles ubicados en la sede Loreto en la Ciudad de México ni en la Oficina del PUIC en Oaxaca que conforman el Programa. Sin embargo, se realizaron trabajos de mantenimiento para que estén en condiciones óptimas. Con respecto a la Unidad de Información y Documentación “Manuel Gamio” del PUIC, ubicada en Viaducto Tlalpan, se implementaron trabajos de reacondicionamiento del inmueble para dejarlo en condiciones óptimas de uso –de acuerdo con las necesidades del PUIC– para su próxima apertura, que se prevé para el segundo semestre de 2022. Lo anterior, con las limitaciones que la pandemia por covid-19, como son la demora en diversos trabajos. Respecto del equipamiento, sólo se adquirió equipo de cómputo para el área de investigación; esto en virtud de que no se contó con recursos suficientes en dicha partida.



PUIC sede Tlalpan

## Otras actividades

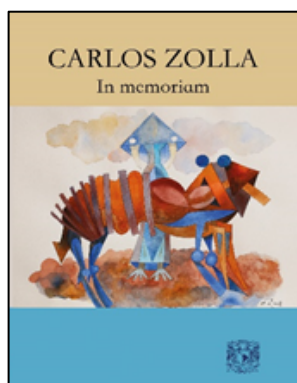
En el ejercicio reportado, se atendieron dos solicitudes de información de la Coordinación de Humanidades, la primera sobre la iniciativa para el desarrollo de una agenda que incluyó actividades específicas correspondientes a las ciencias sociales y las humanidades ante la crisis sanitaria en curso, en torno al covid-19. La segunda, consistió en elaborar un Protocolo de Bioseguridad para el retorno a las actividades presenciales en el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (sedes Loreto, Tlalpan y Oficina Oaxaca), con la finalidad de garantizar un entorno seguro tanto para el personal interno como para los usuarios de la Unidad de Información y visitantes en general. Lo anterior con base en los Lineamientos para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia.

# ANEXOS 2020

## 1. Productos de investigación

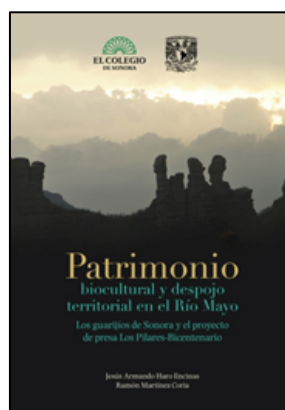
Tres libros impresos:

- *Carlos Zolla In Memoriam*, Del Val Blanco, José y Pérez Martínez, Juan Mario (coords.), México, PUIC-UNAM, 349 pp. ISBN: 978-607-30-2977-3.



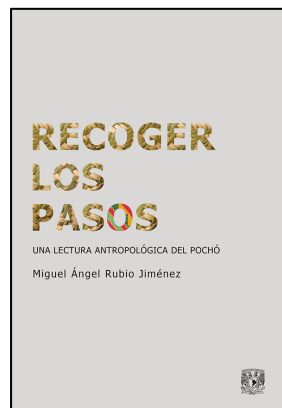
*Carlos Zolla In Memoriam* es una obra que rinde homenaje póstumo al prolijo investigador Carlos Zolla Luque, y presenta al lector una compilación de más de 30 artículos relacionados con el maestro Zolla, así como escritos que abordan temáticas de su vida y obra. Este libro, cuyos textos son de la autoría de grandes amigos y distinguidos investigadores, tiene por objetivo reconocer y difundir la invaluable contribución en los diversos campos del saber, como la medicina tradicional, donde el Mtro. Zolla desempeñó sus actividades.

- *Patrimonio biocultural y despojo territorial en el Río Mayo. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Los Pilares Bicentenario*, Haro Encinas, Jesús Armando (autor), Martínez Coria, Ramón (autor), México, PUIC-UNAM y Colegio de Sonora, 340 pp. ISBN: 978-607-8576-56-2.



Esta obra narra el devenir de un pueblo del noroeste mexicano en sus luchas territoriales por resguardar su patrimonio biocultural. Después de que los guarijíos lograron obtener el reconocimiento y la dotación de tierras en un bosque que por tradición les corresponde, ahora se ven amenazados por el proyecto de presa Los Pilares-Bicentenario, donde el interés privado se disfraza de público para hacer negocios, despojando a los que menos tienen.

- *Recoger los pasos. Una lectura antropológica del Pochó*, Rubio Jiménez, Miguel Ángel (autor), México, PUIC-UNAM y DGPYFE, 470 pp. ISBN: 978-607-30-3425-8.



*Recoger los pasos...* es un libro que expone a detalle la investigación de la festividad y representación del Pochó, que tiene lugar en el carnaval de Tenosique, Tabasco. Como bien menciona el subtítulo, *Una lectura antropológica del Pochó*, a través de una amplia mirada y rigor etnológico y etnográfico, el autor describe esta escenificación dancística-teatral que tiene su origen en los habitantes prehispánicos mayas, y que se asocia a la figura del tigre-jaguar.

- *Universidad y diversidad. Los becarios indígenas de la UNAM*, Mendizábal García, Dora Evangelina (autora), México, PUIC-UNAM, 259 pp. ISBN: 978-607-30-3606-1. Cancelado.

## Capítulos en libros

1. “México” en *El Mundo Indígena, Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas* (IWGIA), Del Val Blanco, José (PUIC), Sánchez García, Carolina (PUIC), Pérez Martínez, Juan Mario (PUIC) y Avendaño Villafuerte, Elia (PUIC), pp. 109-116. Copenhague, Dinamarca, 735 pp., ISBN: 978-87-92786-94-4. Disponible en:

[http://iwgia.org/images/yearbook/2020/IWGIA\\_El\\_Mundo\\_Indigena\\_2020.pdf](http://iwgia.org/images/yearbook/2020/IWGIA_El_Mundo_Indigena_2020.pdf)



2. “México” en *The Indigenous World* (IWGIA), Del Val Blanco, José (PUIC), Sánchez García, Carolina (PUIC), Pérez Martínez, Juan Mario (PUIC) y Avendaño Villafuerte, Elia (PUIC), pp. 109-116. Copenhague, Dinamarca, 735 pp., ISBN: 978-87-92786-98-2. Disponible en:  
[http://iwgia.org/images/yearbook/2020/IWGIA\\_The\\_Indigenous\\_World\\_2020.pdf](http://iwgia.org/images/yearbook/2020/IWGIA_The_Indigenous_World_2020.pdf)
3. “Carlos Zolla, afable sabio y memorable amigo”, Pérez Martínez, Juan Mario (PUIC), en *Carlos Zolla In Memoriam*, pp. 277-283, México, PUIC-UNAM, ISBN: 978-607-30-2977-3.

## 2. Premios y distinciones a becarios del Sistema de Becas para Pueblos Indígenas y Afrodescendientes

En el año 2020, seis becarios del SBEI recibieron premios y distinciones como reconocimiento al esfuerzo en su desempeño tanto académico como de labor social.

Coynta Castillo Espinosa, mixteca de Oaxaca, estudiante de la Facultad de Economía, recibió el Premio a la Mejor Directora de Responsabilidad Social a nivel nacional por parte del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas. Mayo 2020.

Yadir Ademath Padilla Abraham, tzeltal de Chiapas, estudiante de Ingeniería Geológica de la Facultad de Ingeniería, obtuvo el 3er. lugar en el maratón “Cuidado con el agua”, organizado por el Programa Universitario de Manejo, Uso y Reuso del Agua en la UNAM. Febrero de 2020.

Itzel Yoandra Varona Yáñez, nahua de Puebla, estudiante de educación media superior de la Escuela Nacional Preparatoria No. 5 “Antonio Caso”, obtuvo dos veces el 1er. Lugar en el concurso interpreparatoriano, en la materia de Biología V con un cartel sobre epigenética titulado “¿Somos lo que comemos?”; y en la clase de Psicología, participó con una historieta sobre violencia en la adolescencia titulada “Las raíces de la violencia”. Fue finalista en el xxviii Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, con el trabajo titulado “Un tratamiento alternativo para anemia y hemocromatosis”. Asimismo, participó en el Primer Torneo de Biología Online. Febrero a mayo de 2020.

Omar Flores Herrera, nahua de Veracruz, estudiante de la carrera de Matemáticas de la Facultad de Ciencias, impartió el Taller de Demostraciones Matemáticas en la Facultad de Ingeniería, del 6 al 10 de enero de 2020. Y participó en la edición 2020-2 del Hackathon de Ciencias de Datos, Brewing Data Cup. Del 27 al 29 de noviembre de 2020.

Brayan Uriel López Damián, mixteco de Oaxaca, estudiante de la carrera de Química Farmacéutica Biológica, formó parte como alumno del Curso titulado “Desarrollo sostenible y los ODS”, fue un curso en línea. Septiembre a noviembre de 2020.

Diana Gabriela Martínez Gallardo, mixte de Oaxaca, estudiante de la carrera de Instrumentista en Tuba de la Facultad de Música, destaca su participación en la Banda Femenil Regional “Mujeres del Viento Florido” como arreglista para la canción “Mujeres” y aportando una composición musical, un son regional llamado “Eterna sonrisa”. Con estas aportaciones musicales fue incluida en el audio mapa digital sobre mujeres en la música tradicional, impulsado por el Centro Cultural de España en México y la compañía de teatro CroMagnon. Mayo a julio de 2020.

### 3. Asesorías, dirección de tesis, jurados y dictamen de proyectos de investigación

- Dictamen (Árbitro del) del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académica (DGAPA) UNAM.
- Dictamen (Participación) en evaluación de un proyecto de CONACYT, en el marco de la Convocatoria de Investigación e Incidencia en Alimentación y Salud Integral Comunitaria en Escuelas de Educación Pública (inicial, básica y media superior) de los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES) en materia de Salud.
- Dictamen del artículo “Pueblos Indígenas y Derechos Humanos en la Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos” a la revista *Anuario Mexicano de Derecho Internacional*,

del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, solicitado por Dr. Manuel Becerra Ramírez, director de la revista, 23 de junio.

- Dictamen del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico UNAM, 31 de agosto.
- Dictamen del artículo “Hacia una Ley General de Aguas, análisis de las iniciativas presentadas en la LXIV Legislatura del Congreso de la Unión desde la perspectiva de los derechos humanos asociados al agua”, solicitado por el Comité editorial de la revista *Argumentos*, estudios críticos de la sociedad, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, en México, 28 de septiembre.

#### **4. Actividades de difusión: entrevistas concedidas y participación en programas de radio o televisión**

PUIC

1. *Gaceta UNAM*, 10 agosto, mención.
2. *Animal político*, 12 de noviembre, mención.
3. *Diario Basta!*, 13 de noviembre, mención.
4. *Ciudadanía express*, 29 de noviembre, mención.

Etnlgo. José del Val Blanco

*PUEBLOS INDÍGENAS Y PANDEMIA*

1. Radio UNAM, 4 de mayo, telefónica.

*DÍA INTERNACIONAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL*

2. SERVINDI, 21 de mayo, vía zoom.

*CICLO DE CONFERENCIAS VIOLENCIA FAMILIAR Y COVID19*

3. Radio UNAM, 16 de junio, telefónica.
4. UNAM Global, 17 junio, mención.
5. Heraldo de Saltillo, 17 de junio, mención.

*OTRAS*

6. Pluriversos radio, 20 de agosto, vía zoom.

Sistema de Becas

1. Boletín UNAM DGCS-700, 23 de agosto, mención.
2. *Diario Marca*, 23 de agosto, mención.
3. Noticias MVS, 23 de agosto, mención.
4. *Contra réplica*, 24 de agosto, mención.
5. Infobae, 3 de diciembre, mención.

Dra. Carolina Sánchez García

1. Radio UNAM, 16 de junio, vía telefónica.
2. UNAM Global, 17 de junio, mención.
3. *Heraldo de Saltillo*, 17 de junio, mención.
4. Calmecalli (Radio UNAM), 26 de noviembre, vía telefónica.
5. Prisma RU (Radio UNAM), 3 de diciembre, telefónica.

Dr. Nemesio Rodríguez

1. Boletín UNAM-DGCS-539, 23 de junio, entrevista.

2. Aristegui Noticias, 23 de junio, mención.
3. Noticias en la mira, 23 de junio, mención.
4. Eitmedia, 23 de junio, mención.
5. *El financiero bloomberg*, 23 de junio, entrevista.
6. *La silla rota*, 24 de junio, mención.
7. *El Universal*, 24 de junio, mención.
8. *La Jornada*, 24 de junio, mención.
9. *Excélsior*, 24 de junio, mención.
10. *24 horas*, 25 junio, mención.
11. *El Herald de México*, 26 de junio, mención.
12. *Formato Sie7e*, 26 junio, mención.
13. *La Crónica*, 27 de junio, mención.
14. Primer Movimiento (Radio UNAM), 3 de julio, entrevista.
15. DICYT Agencia iberoamericana para la difusión de la ciencia y la tecnología, 6 de julio, mención.
16. Innovaspain, 14 de julio, mención.
17. Calmecalli (Radio UNAM), 15 de octubre, entrevista.

Mtra. Evangelina Mendizábal

1. *El Universal Oaxaca*, 10 de noviembre, mención
2. Boletín UNAM-DGCS-986, 12 de noviembre, mención.

Dr. Juan Pablo Vicenteño

1. Pluriversos Radio, 12 de noviembre, entrevista.
2. Calmecalli (Radio UNAM), 12 de noviembre, entrevista.

3. Pluriversos radio, 17 de noviembre, entrevista.

Dra. Elia Avendaño Villafuerte

1. Calmecalli (Radio UNAM), 5 de noviembre, entrevista.

Dr. Roberto Campos

1. Calmecalli (Radio UNAM), 19 de noviembre, entrevista.

Mtro. Juan Mario Pérez Martínez

1. Diálogos en Confianza (Canal Once TV), 20 de febrero, presencial.
2. SERVINDI (Ronda Internacional), 6 de mayo, vía zoom.
3. SERVINDi, 18 de mayo, vía zoom.
4. Facebook Juegos Autóctonos, 10 de junio, vía zoom.
5. *ADN Cultura* (Gusanos de la Memoria), 16 de junio, vía zoom.
6. Dirección General de Cultural Populares, 9 de agosto, vía zoom.
7. Facebook Juegos Autóctonos, 20 de agosto, vía zoom.
8. Fondo de Cultura Económica Guatemala, 30 de octubre, vía zoom.
9. Cultura IPN, 5 de noviembre, vía zoom.
10. Federación Mexicana de Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales de México, 27 de noviembre, vía zoom.

## Radio y televisión

1. Juan Mario Pérez Martínez (entrevista), “Día Internacional de la Lengua Materna. Rumbo al decenio inter. de las Lenguas Indígenas”, Diálogos en Confianza (Canal Once Tv); 20 de febrero, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=tJb4S5jJwjk>

2. José del Val y Carolina Vásquez Araya (entrevista), “Ciclo de Conferencias Violencia familiar y COVID-19”, Radio UNAM; 26 de junio, disponible en:  
<http://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/23306>
3. Nemesio Rodríguez (entrevista), “Mapeo del impacto del COVID-19 en comunidades indígenas y afrodescendientes de América Latina”, *El Financiero Bloomberg*; 26 de junio, disponible en:  
<https://drive.google.com/file/d/1ccL8Oh8PSTz19QqUnl0mvjOsL82AoAyJ/view?usp=sharing>
4. José del Val (entrevista), “Convocatoria libro dichos, refranes y mitos acerca del agua en México”, Pluriversos radio; 20 de agosto, disponible en:  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=910777669416315&id=181952441992828](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=910777669416315&id=181952441992828)
5. Nemesio Rodríguez (entrevista), “Mapa Pueblos Indígenas y covid-19”, Radio UNAM; 15 de octubre, disponible en: <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/24251>
6. José del Val (entrevista), “Conversatorio a 16 años del Festival de Poesía las Lenguas de América”, Pluriversos radio; 28 de octubre, disponible en:  
<https://www.facebook.com/puicunam/videos/378560270169328>
7. Elia Avendaño Villafuerte (entrevista), “Censo afrodescendientes”, Calmecalli (Radio UNAM); 15 de noviembre, en <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/24417>
8. Juan Pablo Vicenteño (entrevista), “Año del Centenario del escritor Manuel Zapata Olivella”, Radio UNAM; 12 de noviembre.
9. Juan Pablo Vicenteño (entrevista), “Tercera Raíz y su relación con los pueblos indígenas y afrodescendientes”, Calmecalli (Radio UNAM); 12 de noviembre, disponible en:  
<https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/24466>
10. Juan Pablo Vicenteño (entrevista), “Coloquio virtual “Manuel Zapata Olivella en México y Centroamérica”, Pluriversos Radio; 17 de noviembre.

11. Roberto Campos Navarro (entrevista), "Medicina Tradicional", Calmecalli (Radio UNAM); 19 de noviembre, disponible en: <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/24535>

12. Carolina Sánchez García (entrevista), "Migración y remesas indígena", Calmecalli (Radio UNAM); 26 de noviembre, disponible en: <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/24561>

## 5. Eventos académicos: organización, co-organización y participación

### Organización

Durante 2020, en el PUIC-UNAM se realizaron 44 eventos académicos (algunos organizados por el PUIC y otros en coorganización con diversas dependencias), entre los que destacan:

- Cuarta sesión del Seminario Universitario la Familia en las sociedades contemporáneas, PUIC UNAM, sesión virtual a través del canal de Youtube, 23 de noviembre.
- Seminario sobre la Diversidad Cultural y de la Interculturalidad, con el tema: "Partería". Sesión virtual a través del canal de Youtube. 30 de noviembre.
- Conversatorio "AfroMexicanas(os), análisis del proceso censal 2020 y pasos a seguir", en el Auditorio Arturo Warman los días 9 y 30 de enero, 2 de marzo y 3 de abril.

**Conversatorio: "AfroMexicanos, Análisis del Proceso Censal 2020 y Pasos a Seguir"**

**AGENDA**

- Palabras de Bienvenida:  
Elena Diezgo, Oficial del Programa de América Latina  
Instituto sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos (Raza e Igualdad)

- Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez - Investigador, Proyecto Afroamérica,  
La Tercera Raíz - Universidad Nacional Autónoma de México  
"La medición de la desigualdad en la sociedad novohispánica: el caso de la población  
de origen africano en el puerto de Veracruz a finales de la colonia"

- Prof. Carlos Uribe, Investigador Universidad del Valle, Colombia  
"Los Censos y retos en las Américas para la población Afrodescendiente"

- Dr. Ricardo Valencia Ramírez, Subdirector del Departamento Administrativo  
Nacional de Estadística (DANE), Colombia:  
"Análisis del Proceso Censal con Población Afrocolombiana y experiencias aprendidas"

**ENERO 9/2020**

LUGAR: Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad - UNAM  
Auditorio Arturo Warman. Dirección: av Río Magdalena no. 100 col. la otra Banda,  
(Frente a plaza Loreto) Alcaldía Álvaro Obregón. CDMX  
HORARIO: 4:00pm - 6:00pm

Logos: UNAM, Instituto sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos (Raza e Igualdad), W.K. KELLOGG FOUNDATION, Race & Equality.



- Reunión Virtual: Reflexiones a un año de la inclusión constitucional afromexicana, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, el 7 de agosto.



- Reflexiones a un año de la inclusión constitucional afromexicana, Facebook del PUIC-UNAM, 7 de agosto.



- Coloquio virtual: “Reflexiones a un año de la inclusión constitucional afromexicana”, con transmisión en el canal YouTube del Programa, 7 de agosto.

## Co-organización

- Clausura del diplomado “Medicina Tradicional Totonaca”, PUIC-UNAM, CAI-DIF, 7 de febrero, 2020.
- Reunión para la preparación del proyecto editorial “Derecho a la movilidad y migración indígena en América Latina”, con presencia de Ecuador, Argentina, Bolivia, Panamá, Guatemala, Chile, España y México, respectivamente, de las Universidades Nacional de la Plata, de Buenos Aires, de Panamá, de Los Lagos (Chile), Pontificia Universidad Católica (Chile), Pontificia Universidad Católica

(Ecuador), Pablo de Olavide (Sevilla), de Colima, de Sevilla, Autónoma de la Ciudad de México, y El Colegio de la Frontera Sur. 6 de octubre.

- Ciclo de tres Conversatorios “Afromexicanas (os), análisis del proceso censal 2020 y pasos a seguir”, en el Auditorio Arturo Warman, 9 y 30 de enero, 2 de marzo y 3 de abril. Eventos coorganizados con The International Institute on Race, Equality and Human Rights de Estados Unidos y la Fundación Kellogg.
- Coloquio Internacional Virtual “Manuel Zapata Olivella en México y Centroamérica”, en colaboración con la Universidad del Valle, Colombia, y con la REAC, 16-18 de noviembre.
- 10° Taller Anual “El racismo en México”, Junto al Colectivo COPERA. 5-7 de agosto.
- Taller “Racismo en México”, del Colectivo COPERA, impartido para el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, del 8 al 10 de septiembre.
- Taller “El Istmo y sus Perspectivas”, Instituto Nacional de Pueblos Indígenas en Oaxaca. La reunión se realizó en el Foro Ecológico Juchiteco, 26, 27 y 28 de noviembre.
- 1er. Panel Virtual: Medios, pandemia y pueblos indígenas, en coorganización con la agencia de Servicios en Comunicación Intercultural, mediante Facebook y YouTube de la agencia, 18 de mayo.
- 2do. Panel Virtual: Desafíos de la Diversidad Cultural, en coorganización con SERVINDI, Facebook y YouTube de la agencia, 21 de mayo.
- 3er. Panel Virtual: Amazonía, pandemia y resistencia indígena, en coorganización con SERVINDI, Facebook y YouTube de la agencia, 28 de mayo.

- 4to. Panel Virtual: Lecciones para los pueblos a partir de la pandemia, en coorganización con SERVINDI, Facebook y YouTube de la agencia, 4 de junio.
- 5to. Panel Virtual: Mesoamérica resiste: pandemia e infraestructuras, en coorganización con SERVINDI, Facebook y YouTube de la agencia, 18 de junio.
- 6to. Panel Virtual: Autonomía libre determinación y descolonialidad del poder, en coorganización con SERVINDI, Facebook y YouTube de la agencia, 25 de junio.
- Mesa de Análisis Virtual: Derechos Humanos y límites en los sistemas normativos indígenas, Facebook del Instituto Nacional de Ciencias Penales, 24 de julio.
- Coloquio virtual “Manuel Zapata Olivella en México y Centroamérica”, PUIC, Universidad del Valle (Colombia) y Red de Estudios Afrocentroamericanos, YouTube PUIC-UNAM, 16, 17 y 18 de noviembre.

## Participación

- Conferencia Carolina Sánchez García junto con José del Val “La erradicación del racismo: reto para una educación inclusiva y equitativa en contextos de diversidad cultural” presentada en el 12 Congreso Internacional de Educación Superior. En el XV Taller Internacional “La Educación Superior y sus Perspectivas”. Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, del 10 al 14 de febrero 2020.
- Ponencia “Mujeres indígenas mexicanas vulnerabilidad y mercados de trabajo, por Carolina Sánchez García, presentada en el III Congreso Internacional “Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género”. Universidad de Salamanca, España, modalidad online, 16 y 17 de junio del 2020.
- Conferencia “Migración México-Estados Unidos y remesas indígenas”, por Carolina Sánchez García, presentada en International e-Conference on “migration, diasporas and sustainable

development: perspectives, policies, opportunities and challenges”, evento virtual, India, Filipinas y México, del 2 al 5 de noviembre de 2020.

- Ponencia “Diversidad y movilidad. Mujeres indígenas mexicanas en la migración nacional e internacional”, por Carolina Sánchez García, en el 6to Congreso Internacional Humanidades en Emergencia: salud y reconstrucción social, edición en red. AIBR en línea. Universidad Autónoma de Madrid, España, del 28 al 31 de julio de 2020.
- Ponencia “Diversidad y movilidad. Mujeres indígenas mexicanas en la migración internacional”, por Carolina Sánchez García, en el 6to Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA), Desafíos Emergentes: Antropologías Emergentes desde América Latina y el Caribe. modalidad virtual, ALA, Uruguay, del 23 al 28 de noviembre de 2020
- Ponencia “Experiencia en el Seminario de las Familias Contemporáneas y la iniciativa de ley propuesta” en el Seminario Permanente Interinstitucional Familia y Diversidad. Instituto Mora, por Carolina Sánchez García, 26 de febrero de 2020.
- Panel En busca de lo ‘afro’: trayectorias históricas en América Latina, dentro del I Congreso Virtual de la Latin American Studies Association (LASA): “América Latina: vinculando mundos y saberes, tejiendo esperanzas”, del 13 al 16 de mayo.
- Panel virtual “Racismo y Antirracismo en tiempos de covid-19”, perteneciente al Ciclo de Conversatorios organizados por el Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción, A. C., Oaxaca, el 18 de junio.
- Conversatorio virtual “Diálogos para reconstruir pensamiento y ciudad del Colectivo Arte y Resistencia”, organizado por la Secretaría de Cultura de Morelia y el Colectivo Arte y Resistencia, 23 de septiembre.
- Conversatorio Virtual “Racismo y antirracismo en tiempos de Covid-19”, dentro de la 8<sup>ava.</sup> Edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades de la UNAM, el 19 de noviembre.

- Conferencia Internacional Virtual “Investigaciones antirracista en América Latina”, en la Red de Investigaciones Afrolatinoamericanas (RIALA), 24 de marzo.
- Conferencia Virtual “Respuestas frente al covid en América Latina: Impacto en los pueblos afrodescendientes”, en la Red de Investigaciones Afrolatinoamericanas, 20 de mayo.
- Conferencia magistral “Derecho de los Pueblos Indígenas y Negros”, de Elia Avendaño Villafuerte, en el marco de la materia Seminario de Derechos Humanos, en el Instituto de la Judicatura Federal, 20 de enero.
- Presentación de la Ponencia “La Situación Jurídica de los Pueblos Afromexicanos”, de Elia Avendaño Villafuerte, en el Seminario Permanente Afroindoamérica. Relaciones interculturales entre los indígenas y los afrodescendientes, 12 de marzo.
- Conferencia Inaugural “México: Nación, Estado y el desafío de la Diversidad Cultural”, a cargo de Elia Avendaño Villafuerte, en el Diplomado de Peritaje en Ciencias Antropológicas, XIV Promoción, organizado por la Coordinación Nacional de Antropología, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 28 de mayo.
- Conversatorio Diálogos entre África y la Diáspora Afrolatina, de Elia Avendaño Villafuerte, entre existencias, resistencias y desafíos colectivos, organizado por el Seminario de Estudios Afroperuanos de la Universidad Mayor de San Marcos, 30 de junio.
- Conferencia al personal de la Secretaría de Igualdad de Género del Gobierno del Estado de Chiapas, por parte de Elia Avendaño Villafuerte, en la 2da. Etapa de Capacitación con el tema: Mujeres Indígenas y Afromexicanas, Interseccionalidad, organizado por la Secretaría de Igualdad de Género del Gobierno del Estado de Chiapas, el 21 de julio.
- Ponencia “Los límites de los Sistemas Normativos Internos de los Pueblos Indígenas”, de Elia Avendaño Villafuerte en la mesa de análisis virtual: Derechos humanos y límites en los sistemas normativos indígenas, organizado por el INACIPE, el 24 de julio.

- Ponencia “Panorama general de la situación de las mujeres afromexicanas en pandemia”, de Elia Avendaño Villafuerte, en el Conversatorio racismo y mujeres afrodescendientes de México: Proyecciones post-pandemia, organizado por el Instituto Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos, el 24 julio.
- Participación de Elia Avendaño Villafuerte en el Curso de Ações Afirmativas e seus contextos de Brasil, impartido por el Observatório Interinstitucional de Ações Afirmativas das Instituições Federais de Ensino da Região Sul do Rio Grande do Sul, el cual consistió en cinco sesiones, los días 3, 4, 10, 11 y 18 de septiembre.
- Conferencia “El Derecho Humano al Agua y el Saneamiento, Legislación vigente”, de Elia Avendaño Villafuerte, organizado por el proyecto Derechos humanos y agua en Pueblos Indígenas y comunidades vulnerables, en el Colegio de San Luis, 1 de octubre.
- Ponencia “El Reconocimiento Constitucional de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos”, de Elia Avendaño Villafuerte, en la conferencia Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos, organizado por 100 x Oaxaca, 3 de octubre.
- Ponencia “Reconocimiento Constitucional de los Pueblos Afromexicanos”, de Elia Avendaño Villafuerte, en el Conversatorio “Reconocimiento Constitucional de la población afrodescendiente en América Latina. Tres casos, una reflexión. Bolivia, Colombia y México, seminario Afroindoamérica, Red Global Antirracista, 14 de octubre.
- Ponencia “Situación de las Mujeres Afromexicanas en la pandemia”, de Elia Avendaño Villafuerte en el Conversatorio “Mujeres Afroamericanas perspectivas frente al censo 2020 y covid-19”, organizado por el Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción, 19 de noviembre.
- Participación en el Conversatorio “Políticas públicas y acciones afirmativas para los pueblos negros afromexicanos”, de Elia Avendaño Villafuerte, en las Fiesta de las Ciencias y las

Humanidades 2020, organizada por la Coordinación de Humanidades, entre otros, 21 de noviembre.

- Ponencia “Retos y perspectivas del Reconocimiento Constitucional Afromexicano”, de Elia Avendaño Villafuerte, en el foro “El Decenio Internacional para los Afrodescendientes y sus avances en México”, convocado por la Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora, 30 de noviembre.
- Ponencia “Inclusión constitucional afromexicana”, de Elia Avendaño Villafuerte, en el Programa de las Séptimas Jornadas de Afromexicanidad y Afrodescendencia, en colaboración de Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, 1 de diciembre.
- Presentación del Boletín 2, pandemias racializadas, “Dialogando con autores de la serie La Pandemia Racializada”, a cargo de Elia Avendaño Villafuerte, en el V Congreso de Estudios Poscoloniales y VII Jornadas de feminismo poscolonial: “Una nueva poética (érotica) de la relación, para una nueva política de lo diverso y de las futuridades. Abriendo mundos poscoloniales”, dentro del Seminario intensivo virtual Pandemias Racializadas, Construyendo Horizontes de Lucha Afrodiaspórica, organizado por CLACSO, 4 de diciembre.
- Presentación de la ponencia “Balance y perspectivas de la inclusión constitucional de los pueblos y comunidades afromexicanas. Los sujetos de derecho y su relación con el Estado”, de Elia Avendaño Villafuerte, en el XII Coloquio Internacional Afroindoamérica. Racismo, patriarcado, extractivismo y otras pandemias en Afroindoamérica, a través de un video mp4, 8 de diciembre.
- Ponencia “Violencia contra las mujeres indígenas y afromexicanas”, de Elia Avendaño Villafuerte, en el Primer seminario web IEG “Violencia contra las mujeres en América Latina / Violências contra a mulher na América Latina, organizado por Projeto apint do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, el Departamento de Antropología,

Instituto de Estudos de Gênero de la Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil y el Ministerio da Educação, de Florianópolis, 16 de diciembre.

- Participación en la 1ª Edición del Festival Cultural IPN “Juan García Esquivel”, por Juan Mario Pérez Martínez, evento virtual, en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, organizado por la Dirección de Difusión Cultural del Instituto Politécnico Nacional, del 7 al 22 de noviembre.
- Panel virtual: Pelota Mixteca: Identidad y Migración, en el marco del ciclo “Panel Virtual de Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales de México”, Ponente Juan Mario Pérez Martínez, canal de *YouTube* de la Federación Mexicana de Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales, 2 de julio, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=uOQVrhw8wboskin>
- Seminario “Pueblos indígenas en contexto global, en el marco del 9 de agosto”, moderador en mesa Juan Mario Pérez Martínez, 12 de agosto, Facebook Facultad de Derecho, disponible en: <https://www.facebook.com/DerechoUNAM/videos/332157774818387>
- Coloquio virtual: “Reflexiones a un año de la inclusión constitucional afromexicana”, moderador Juan Mario Pérez Martínez, Zoom, con transmisión en YouTube del PUIC, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=H0ZAWv52HXI>, 7 de agosto.
- Medios públicos, comunicación y pueblos indígenas, en el marco del Foro virtual “Prácticas sanas del periodismo en un país pluricultural”, moderador en mesa Juan Mario Pérez Martínez, 9 de agosto, plataforma de la Dirección General de Culturas Populares Indígenas y Urbanas.
- Conferencia internacional “Migraciones desde África a Centroamérica”, a cargo de Juan Pablo Peña Vicenteño, en la Facultad de Letras de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el 7 de agosto.
- Conferencia internacional “Historia negada, memoria olvidada: la población de origen africano en los escritos políticos mexicanos a comienzos del siglo XIX”, de Marco Antonio Pérez Jiménez, en Facultad de Letras de la UNAH, 14 de agosto.



- Ponencia “El uso de categorías étnico-raciales como marcadores de desigualdad social en la Nueva España: El caso de los mestizos y pardos del puerto de Veracruz”, ponente Marco Antonio Pérez Jiménez, en el marco del Ciclo Internacional de Conferencias: “Populações Negras e Indígenas”, Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade Federal do Paraná, Brasil, mediante plataforma YouTube, Universidad de España y México (UEM), 3 de septiembre.

## 6. Actualización del personal académico

- Curso “Clases en línea por zoom”, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 18 de junio, duración dos horas, Carolina Sánchez García.
- Curso “Dale la vuelta al Covid. Modalidad online”, Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar, España, 5 Octubre, duración diez horas, Carolina Sánchez García.
- Curso “Inteligencia emocional”, Dirección General de Divulgación de la Ciencia, México, el 13, 15, 20 y 22 de Octubre, duración cinco horas, Carolina Sánchez García.
- Curso-taller “Fortalecimiento de la asesoría para la titulación en la universidad abierta y a distancia desde el enfoque de las alfabetizaciones académicas”, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, México, de junio a agosto, duración 40 horas, Carolina Sánchez García.
- Curso “Propuesta didáctica para la producción de ensayos en la universidad”. Dirección General de Asuntos del Personal Académico, México, de abril a mayo, duración 40 horas, Carolina Sánchez García.
- Curso “Redacción académica y construcción de conocimiento”, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, México, del 13 al 17 de enero, duración 20 horas, Carolina Sánchez García.

- Seminario virtual “Memorias migrantes”, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), de septiembre a diciembre de 2020, duración 120 horas, Carolina Sánchez García.
- Seminario virtual “Enfrentando el racismo epistémico”, CLACSO, de septiembre a diciembre de 2020, duración 120 horas, Carolina Sánchez García.
- Curso “Introducción al análisis demográfico”, Secretaría de Educación Pública-Colegio de México, 18 de febrero-18 de mayo, duración 24 horas, Marco Antonio Pérez Jiménez.
- Control de versiones con GIT, en el marco de las Jornadas de Visibilidad Web UNAM 2020, en línea, del 17 al 20 de noviembre, duración 8 horas, Erika Hernández Anaya.
- Maquetación con GRID Layout Module CSS, en el marco de las Jornadas de Visibilidad Web UNAM 2020, del 23 al 27 de noviembre, en línea, duración 8 horas, Erika Hernández Anaya.
- Curso de Protección Civil, impartido en las instalaciones del PUIC Loreto, 24 de febrero, duración cuatro horas. Participantes Ana Zaragoza Campillo, Edyi Ortiz Oros, Daniel Reyes Alejo, Carlo López Regino, Giovanni Rangel Piña, Erika Hernández Anaya, Mónica Sauza de la Vega, Miguel Jacinto Reyes, Bárbara A. González Díaz y Verónica Sánchez Loredo.
- Curso de Primeros Auxilios, impartido en las instalaciones del PUIC Loreto, 4 de marzo, duración 4 horas. Participantes Ana Zaragoza Campillo, Edyi Ortiz Oros, Daniel Reyes Alejo, Carlos López Regino, Giovanni Rangel Piña, Erika Hernández Anaya, Mónica Sauza de la Vega, Miguel Jacinto Reyes, Bárbara A. González Díaz y Verónica Sánchez Loredo.
- Taller de capacitación para las Comisiones Locales de Seguridad: Hacia un retorno seguro a las actividades presenciales en la UNAM, en línea, 23 de septiembre, duración 2 horas, Bárbara A. González Díaz.

## 7. Presentaciones de libros

- *Carlos Zolla Luque In Memoriam*, Salón de la Academia de Ingeniería, en el marco de la 41 FERIA Internacional del Libro Palacio de Minería (FILPM), 27 de febrero.
- *La UNAM y los pueblos indígenas. La interculturalidad bajo análisis*, Galería de Rectores en el marco de la 41 FILPM, 27 de febrero.



- *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas del Estado de Chiapas*, Salón de Firmas, en el marco de la 41 FILPM, 28 de febrero.



- *Miradas sobre la Diversidad Cultural. Apuntes y circunstancias*, Salón Filomeno Mata, en el marco de la 41 FILPM, 28 de febrero.



- *Black Feminism. Teoría crítica, Violencias y Racismo*, Auditorio Arturo Warman, 12 de marzo.



- Presentación de la Revista *Digital FILHA* No.23, a través de Facebook del PUIC-UNAM, 10 de agosto.



- *Derechos Indígenas y acceso a la justicia penal*, a través de Facebook del PUIC-UNAM, 12 de agosto.



- *Construcciones afromexicanas de diáspora, género, identidad y nación*, organizado por la Universidad de las Indias Occidentales en colaboración de la Editorial UWI, Jamaica y la Embajada de México en Jamaica, a través de Facebook de UWI TV, 27 de octubre.
- *Miradas sobre la diversidad cultural. Apuntes y circunstancias*, a través de las redes sociales de la 31 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia, 29 de septiembre.
- *Presas Efímeras Mexicanas del Pasado y del Presente*, a través de las redes sociales de la 31 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia, 1 de octubre.
- *Patrimonio biocultural y despojo territorial en el Río Mayo*, a través de YouTube del PUIC-UNAM, 12 de noviembre.

## 8. Oferta cultural universitaria

- Conversatorio Afromexicanos, análisis del proceso censal 2020 y pasos a seguir, Auditorio Arturo Warman, 9 de enero.
- Homenaje al Mtro. Carlos Zolla, Auditorio Arturo Warman, 13 de enero.



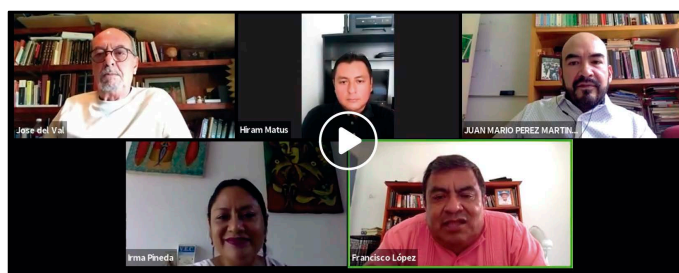
- 2do Conversatorio Afromexicanas (os), análisis del proceso censal 2020 y pasos a seguir, Auditorio Arturo Warman, 30 de enero.
- Segunda Muestra Lingüística Indígenas, las Islas de Ciudad Universitaria, 21 de febrero.



- 3er Conversatorio: Afromexicanas (os), análisis del proceso censal 2020 y pasos a seguir, Auditorio Arturo Warman, 2 de marzo.



- Pluriversadores con Xiko Jaen, poeta ñihñhú, a través de Instagram, 15 de mayo.
- Pluriversadores con Juventino Gutiérrez, poeta mixe, a través de Instagram, 20 de mayo.
- Pluriversadores con Rubí Tsanda Huerta, poeta purépecha, a través de Instagram, 22 de mayo.
- Pluriversadores con Martín Tonalmeyotl, poeta náhuatl, a través de Instagram, 27 de mayo.
- Pluriversadores con Nadia López García, poeta mixteca, a través de Instagram, 29 de mayo.
- Pluriversadores con Benjamín Kumantuk Xuxpë, músico mixe, a través del Facebook de Pluriversos, 3 de junio.
- Pluriversadores con Melissa Elizondo, directora del largometraje “El Sembrador”, a través del Facebook de Pluriversos, 20 de junio.
- Convocatoria para el libro sobre dichos, refranes y mitos acerca del agua en México, a través de Facebook del PUIC-UNAM, 20 de agosto.



- VII edición del Premio Arturo Warman 2018, a través de Facebook del PUIC-UNAM, 3 de septiembre.



- Conversatorio A 16 años del Festival de Poesía las Lenguas de América Carlos Montemayor, mediante Facebook del PUIC-UNAM, 28 de octubre.
- FestiLive de Poesía, a través del Facebook del PUIC-UNAM, 29 de octubre.

## 9. Difusión: entrevistas y participación en programas de radio o televisión

- Etnlgo. José del Val Blanco. Tuvo seis participaciones en los siguientes medios: Radio UNAM, UNAM Global, SERVINDI, Gaceta UNAM, Dirección General de Comunicación Social (Boletín)
- Dra. Carolina Sánchez García. Tuvo cinco participaciones en medios: tres en Radio UNAM, una en UNAM Global y otra en *El Heraldo de Saltillo*.
- Mtro. Juan Mario Pérez Martínez. Tuvo diez participaciones en los siguientes medios: Radio UNAM, Tv UNAM, Fondo de Cultura Económica Guatemala, ADN 40, Canal Once y Radio IPN.
- Dra. Elia Avendaño. Tuvo una participación en Radio UNAM
- Dr. Nemesio Rodríguez. Tuvo 15 participaciones en los siguientes medios: Dirección General de Comunicación Social (Boletín); Aristegui Noticias, Noticias en la mira, Eitmedia, *El financiero Bloomberg*, *La silla rota*, *El Universal*, *La Jornada*, *Excélsior*, *24 horas*, *El Heraldo de México*, Formato Sie7e, *La Crónica* y la Agencia iberoamericana para la difusión de la ciencia y la tecnología.
- Dr. Juan Pablo Peña Vicenteño. Tuvo tres participaciones en Radio UNAM.

### Radio y televisión

El cauce de la comunicación, difusión y divulgación intercultural en el PUIC, estuvo determinado por la situación sanitaria del país debido a la pandemia. Si bien durante 2019 se exploraron e implementaron estrategias digitales, durante este año se afianzó el uso de redes sociales y plataformas virtuales, tales como: Facebook Live, Instagram, Twitter y YouTube, además de Meet, StreamYard, Zoom, entre otras. Es importante destacar que la Universidad dispuso, para su comunidad, cuentas institucionales de Zoom y Webex; el PUIC gestionó y a la fecha administra dichos recursos. En este tenor, el ejercicio del pre-registro para las actividades en línea, se volvió una actividad consumada, así como la emisión de constancias digitales.

El viraje hacia los eventos virtuales implicó la capacitación y exploración de herramientas digitales, para garantizar la calidad de las transmisiones de los múltiples eventos que se llevaron a cabo. Este ejercicio de reconocimiento y aprendizaje fue acompañado por la Universidad, en su conjunto. Especial atención mereció la administración y manejo de las redes sociales del PUIC, pues se han constituido en una de las principales vías de difusión y comunicación del Programa, cuyo crecimiento en seguidores, vistas e interacciones fue sustancial. Por ejemplo, el canal de YouTube del PUIC ha sido la red social que más creció, pues inició el año con 595 usuarios suscritos y terminó con 3 111; Facebook inició el año con 25 143 seguidores en la página y finalizó en 27 691 seguidores, lo que marcó un incremento del 10.13% más que el año anterior. Asimismo, Twitter creció de 5 588 a 6 624 seguidores, e Instagram prácticamente duplicó el número de seguidores, al pasar de 611 a 1 210 durante el mismo periodo. La importancia de estos datos, radica en la lectura y análisis del usuario y a partir de ello, proponer y focalizar las campañas de difusión de los eventos del PUIC.

A pesar de la obligada pausa en Radio Universidad Nacional, se continuó con la colaboración. Se produjeron 15 cápsulas de “Pluriversos” en el programa “Xochikotzcatl”, y 30 emisiones de la coproducción del programa radiofónico “Calmecalli”. También continuó la producción del programa “Pluriversos” en Totlahtol Radio, emisora de la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes de la Ciudad de México, donde se produjeron 50 programas.

## **Prensa escrita**

1. PUIC, (mención), “Apoyo a alumnos de comunidades indígenas con becas y tutorías”, *Gaceta UNAM*; 10 de agosto, disponible en: <https://www.gaceta.unam.mx/apoyo-a-alumnos-de-comunidades-indigenas-con-becas-y-tutorias/?fbclid=IwAR3ixdh8GQO-ilRwVqdF6->



## Medios digitales

1. PUIC, (mención), “La UNAM impulsa la creación de la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca”, *México Desconocido*; 30 de febrero, disponible en:  
<https://www.mexicodesconocido.com.mx/la-unam-impulsa-la-creacion-de-la-escuela-de-medicina-tradicional-totonaca.html>
2. Carlos Zolla (mención), “Primer escuela de curanderos es impulsada por la UNAM”, *La opinión de poza rica*; 21 de abril, disponible en: <https://www.laopinion.net/primer-escuela-de-curanderos-es-impulsada-por-la-unam/>
3. Juan Mario Pérez Martínez (entrevista), “Coronavirus en el Mundo Indígena”, *SERVINDI*; 6 de junio, disponible en: <https://radioycomunicacionindigena.blogspot.com/2020/04/coronavirus-en-el-mundo-indigena.html?spref=tw>
4. Juan Mario Pérez Martínez (entrevista), “Medios, pandemia y Pueblos Indígenas”, *SERVINDI*; 18 de junio, disponible en: <https://bit.ly/2T35YT1>
5. José del Val (entrevista), “Día Internacional de la Diversidad Cultural”, *SERVINDI*; 21 de mayo, disponible en: <https://bit.ly/2XczOG7>
6. Juan Mario Pérez Martínez (entrevista), “Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales”, *Facebook Juegos Autóctonos*; 10 de junio, disponible en:  
[https://twitter.com/Autoctonos\\_mx/status/1270818427230277632](https://twitter.com/Autoctonos_mx/status/1270818427230277632)
7. José del Val y Dra. Carolina Sánchez García (mención), “México necesita establecer una nueva ley familia que evite cualquier expresión de violencia”, *UNAM Global*; 17 de junio, disponible en:  
<https://bit.ly/2N9IPeg>
8. José del Val y Dra. Carolina Sánchez García (mención), “México necesita establecer una nueva ley familia que evite cualquier expresión de violencia”, *Heraldo de Saltillo*; 17 de junio, disponible en: <https://www.elheraldodesaltillo.mx/2020/06/17/mexico-necesita-establecer-una-nueva-ley-de-familia-que-evite-cualquier-expresion-de-violencia/>
9. PUIC (mención), “Violencia intrafamiliar, aumenta y se visibiliza en tiempos de confinamiento”, *Boletín UNAM-DGCS-538*; 22 de junio, disponible en:  
[https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020\\_538.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_538.html)
10. PUIC (mención), “Violencia intrafamiliar, aumenta y se visibiliza en tiempos de confinamiento”, *Notimundo*; 22 de junio, disponible en:  
<https://notimundo.com.mx/mexico/violencia-intrafamiliar-aumenta-y-se-visibiliza-en-tiempos-de-confinamiento/>

11. PUIC (mención), “¿No qué no?, crece violencia por confinamiento”, *El portal de Texcoco*; 23 de junio, disponible en:  
<https://todotexcoco.com/no-que-no-crece-violencia-por-confinamiento-e3TUxe3zg4OQ.html>
12. PUIC (mención), “Violencia intrafamiliar aumenta y se visibiliza en tiempos de confinamiento”, *Alcanzando el conocimiento*; 23 de junio, disponible en:  
<https://alcanzandoelconocimiento.com/violencia-intrafamiliar-aumenta-y-se-visibiliza-en-tiempos-de-confinamiento-unam/>
13. PUIC (mención), “Continúa la violencia intrafamiliar en tiempo de COVID-19”, *Diario Contraréplica*; 23 de junio.
14. Nemesio Rodríguez (entrevista), “Mapean universitarios covid-19 en pueblos indígenas y negros de América Latina”, Boletín UNAM-DGCS-539; 23 de junio, disponible en:  
[https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020\\_539.html?fbclid=IwAR0y4IjbYZvAGo31dA\\_58uKDZH9DUzskMu\\_8J2RwPmK0RRIZIiSV\\_BOLZ-8](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_539.html?fbclid=IwAR0y4IjbYZvAGo31dA_58uKDZH9DUzskMu_8J2RwPmK0RRIZIiSV_BOLZ-8)
15. Nemesio Rodríguez (mención), “Pandemia de COVID-19 se expande entre pueblos indígenas”, *Aristegui Noticias*; 23 de junio, disponible en:  
<https://aristeguinoticias.com/2306/mexico/pandemia-de-covid-19-se-expande-entre-pueblos-indigenas/>
16. Nemesio Rodríguez (mención), “Impacta COVID-19 a pueblos indígenas de México”, *Noticias en la mira*; 23 de junio, disponible en: <https://noticiasenlamira.com/estados/impacta-covid-19-a-pueblos-indigenas-de-mexico/>
17. Nemesio Rodríguez (mención), “Impacta COVID-19 a pueblos indígenas de México”, *Eitmedia*; 23 de junio, disponible en:  
<https://www.eitmedia.mx/index.php/emprendedores/universitario/item/72891-investigadores-de-la-unam-crean-mapa-de-covid-19-en-pueblos-indigenas-y-afrodescendientes>
18. Nemesio Rodríguez (mención), “Se acelera pandemia en pueblos indígenas y negros en AL: UNAM”, *La Silla Rota*; 24 de junio, disponible en: <https://lasillarota.com/nacion/se-acelera-pandemia-en-pueblos-indigenas-y-negros-en-al-unam/405276>
19. Nemesio Rodríguez (mención), “Impacta COVID-19 a grupos indígenas”, *El Universal*; 24 de junio, disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/impacta-covid-19-grupos-indigenas>
20. Nemesio Rodríguez (mención), “UNAM: la letalidad por el Covid es mayor en indígenas”, *El Universal*; 24 de junio, disponible en:  
<https://www.jomada.com.mx/ultimas/politica/2020/06/24/unam-la-letalidad-por-el-covid-es-mayor-en-indigenas-1362.html>

21. Nemesio Rodríguez (mención), “Pandemia pone en riesgo interculturalidad del país; golpea a pueblos indígenas”, *Excélsior*; 24 de junio, disponible en:  
<https://www.excelsior.com.mx/nacional/pandemia-pone-en-riesgo-interculturalidad-del-pais-golpea-a-pueblos-indigenas/1390002>
22. Nemesio Rodríguez (mención), “Pueblos Afrodescendientes e indígenas amenazados por pandemia”, *24 horas*; 25 de junio, disponible en:  
<https://www.24-horas.mx/2020/06/25/pueblos-afrodescendientes-e-indigenas-amenazados-por-pandemia/>
23. Nemesio Rodríguez (mención), “Impacta COVID al 10% de los indígenas”, *El Heraldo de México*; 26 de junio, disponible en:  
<https://diarioelmartinense.com.mx/estado/xalapa/95578-impacta-covid-al-10-de-los-indigenas.html>
24. Nemesio Rodríguez (mención), “El 10 % de la población indígena en Veracruz impactada por COVID-19”, *Formato Sie7e*; 26 de junio, disponible en:  
<https://formato7.com/2020/06/26/el-10-de-la-poblacion-indigena-en-veracruz-impactada-por-covid-19/>
25. Nemesio Rodríguez (mención), “Elabora UNAM mapa del impacto del COVID-19 en pueblos originarios de AL”, *La Crónica*; 27 de junio, disponible en: [https://www.cronica.com.mx/notas-elabora\\_unam\\_mapa\\_del\\_impacto\\_del\\_covid\\_19\\_en\\_pueblos\\_originarios\\_de\\_al-1157411-2020](https://www.cronica.com.mx/notas-elabora_unam_mapa_del_impacto_del_covid_19_en_pueblos_originarios_de_al-1157411-2020)
26. Nemesio Rodríguez (mención), “Mapean universitarios COVID-19 en pueblos indígenas y negros de América Latina”, *DICYT Agencia iberoamericana para la difusión de la ciencia y la tecnología*; 6 de julio, disponible en: <https://www.dicyt.com/noticias/mapean-universitarios-covid-19-en-pueblos-indigenas-y-negros-de-america-latina>
27. Juan Mario Pérez Martínez (mención), “Presentación del libro Mbo Xtá rídà | Gente Piel/ Skin People”, *ADN Cultura*; 13 de julio, disponible en:  
<https://www.adncultura.org/presentacion-de-libro-mbo-xta-rida-gente-piel-skin-people>
28. Nemesio Rodríguez (mención), “Los territorios indígenas de América Latina están siendo amenazados”, *Innovaspain*; 14 de julio, disponible en:  
<https://www.innovaspain.com/nemesio-rodriguez-territorios-indigenas-amenazados/>
29. Juan Mario Pérez Martínez (mención), “Medios de comunicación y Pueblos Indígenas”, *Dirección General de Culturas Populares*; 9 de agosto, disponible en:  
<https://twitter.com/dgcpopulares/status/1292557134580908033>

30. Juan Mario Pérez Martínez (mención), “Juegos Mundiales Indígenas”, *Facebook Juegos Autóctonos*; 20 de agosto, disponible en:  
[https://twitter.com/Autoctonos\\_mx/status/1295901526838272000](https://twitter.com/Autoctonos_mx/status/1295901526838272000)
31. PUIC (mención), “Otorga UNAM becas y tutorías, en apoyo a estudiantes de pueblos indígenas”, *Boletín UNAM-DGCS-700*; 23 de agosto, disponible en:  
[https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020\\_700.html?fbclid=IwAR0GtHE0gY9VEbSnlrMtwSfRzx8uICDhkG\\_8zgf-HL8Lm0Vg8AfQCft0pns](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_700.html?fbclid=IwAR0GtHE0gY9VEbSnlrMtwSfRzx8uICDhkG_8zgf-HL8Lm0Vg8AfQCft0pns)
32. PUIC (mención), “Otorga UNAM becas y tutorías, en apoyo a estudiantes de pueblos indígenas”, *Vértigo Político*; 23 de agosto, disponible en:  
<https://www.vertigopolitico.com/nacional/notas/otorga-la-unam-becas-y-tutorias-en-apoyo-a-estudiantes-de-pueblos-indigenas>
33. PUIC (mención), “Otorga UNAM becas y tutorías, en apoyo a estudiantes de pueblos indígenas”, *Diario Marca Oaxaca*; 23 de agosto, disponible en:  
<https://www.diariomarca.com.mx/2020/08/otorga-unam-becas-en-apoyo-a-estudiantes-de-pueblos-indigenas/>
34. PUIC (mención), “Otorga UNAM becas a estudiantes indígenas”, *Noticias mvs*; 23 de agosto, disponible en: <https://mvsnoticias.com/noticias/nacionales/otorga-unam-becas-a-estudiantes-indigenas/>
35. PUIC (mención), “Otorga UNAM becas y tutorías, en apoyo a estudiantes de pueblos indígenas”, *Contraréplica*; 24 de agosto, disponible en: <https://www.contrareplica.mx/nota-OTORGA-UNAM-BECAS-Y-TUTORIAS-EN-APOYO-A-ESTUDIANTES-DE-PUEBLOS-INDIGENAS202024844>
36. Juan Mario Pérez Martínez (entrevista), “Recordando a Humberto Ak'abal”, *Fondo de Cultura Económica Guatemala*; 30 de octubre, disponible en:  
<https://www.facebook.com/fceguatemala/videos/1794939097321909>
37. PUIC (mención), “Beca de la UNAM para estudiantes indígenas y afrodescendientes: cómo acceder a este apoyo”, *Infobae*; 3 de noviembre, disponible en:  
<https://www.infobae.com/america/mexico/2020/11/03/beca-de-la-unam-para-estudiantes-indigenas-y-afrodescendientes-como-acceder-a-este-apoyo/>
38. Juan Mario Pérez Martínez (entrevista), “Permanencia de las Tradiciones en las Manifestaciones Contemporáneas”, *Cultura IPN*; 5 de noviembre, disponible en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=cqCYQUfDPGY>

39. Evangelina Mendizábal (mención), “Alumnos indígenas de la UNAM denuncian uso indebido de sus datos; exigen renuncia de coordinadora del sistema de becas”, *El Universal, Oaxaca*; 10 de noviembre, disponible en:  
<https://oaxaca.eluniversal.com.mx/sociedad/10-11-2020/alumnos-indigenas-de-la-unam-denuncian-uso-indebido-de-sus-datos-exigen-renuncia>
40. Evangelina Mendizábal (mención), “La UNAM informa... Ante los diversos acontecimientos derivados de la publicación electrónica del libro Universidad y Diversidad. Los becarios indígenas de la UNAM”, Boletín UNAM-DGCS-986; 12 de noviembre, disponible en:  
[https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020\\_986.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_986.html)
41. PUIC (mención), “Polémica en la UNAM: canceló la publicación de un libro que usó datos personales de estudiantes indígenas sin permiso y la coordinadora fue destituida del programa de becas”, *Infobae*; 12 de noviembre, disponible en:  
<https://www.infobae.com/america/mexico/2020/11/12/polemica-en-la-unam-cancelo-la-publicacion-de-un-libro-que-uso-datos-personales-de-estudiantes-indigenas-sin-permiso-y-la-coordinadora-fue-destituida-del-programa-de-becas/>
42. PUIC (mención), “Cancela UNAM publicación por uso indebido de datos de alumnos indígenas”, *Quadratin*; 12 de noviembre, disponible en: <https://mexico.quadratin.com.mx/cancela-unam-publicacion-por-uso-indebido-de-datos-de-alumnos-indigenas/?platform=hootsuite>
43. PUIC (mención), “UNAM destituye a Coordinadora de becas para indígenas y afrodescendientes”, *Animal Político*; 12 de noviembre, disponible en:  
<https://www.animalpolitico.com/2020/11/unam-destituye-a-coordinadora-de-becas-para-indigenas-y-afrodescendientes/>
44. PUIC (mención), “Destituyen a coordinadora de la UNAM por usar sin consentimiento datos de becarios en libro”, *MVS Noticias*; 13 de noviembre, disponible en: <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/destituyen-a-coordinadora-de-la-unam-por-usar-sin-consentimiento-datos-de-becarios-en-libro/ar-BB1aYepy>
45. PUIC (mención), “XXII Encuentro Nacional de Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales de México”, *Federación Mexicana de Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales de México*; 27 de noviembre, disponible en: <https://www.facebook.com/fmjdat.ac.9/videos/721450308502959>
46. PUIC (mención), “UNAM promueve la medicina tradicional totonaca”, *Ciudadanía Express*; 29 de noviembre, disponible en: <https://www.ciudadania-express.com/2020/medio-ambiente/unam-promueve-la-medica-tradicional-totonaca>

## 10. Becarios titulados, proyectos y modalidades de titulación

El SBEI otorga un año para concluir el proceso de titulación de los becarios en las modalidades establecidas por la UNAM (tesis, tesina, diplomados, ampliación y profundización de conocimientos, especialidad, entre otras). Desde 2005 a diciembre de 2020, se han titulado 622 becarios, 306 hombres y 316 mujeres. De ellos, 52 recibieron su título en 2020 (37 mujeres y 15 hombres).

### Por adscripción étnica

Zapoteca (14), Nahua (13), Mixteca (8), Otomí (5), Totonaca (2), Triqui (2), Afrodescendiente (1), Chinanteca (1), Mazahua (1), Mam (1), Mazateca (1), Mixe (1), Tlapaneca (1), Teenek (1).

### Por estado de procedencia

Oaxaca (27), Puebla (6), Estado de México (5), Ciudad de México (3), Hidalgo (3), Guerrero (2), Querétaro (2), Veracruz (2), Chiapas (1), Morelos (1).

### Por facultad y escuela

Facultades de Medicina (14), Estudios Superiores Zaragoza (7), Estudios Superiores Iztacala (6), Estudios Superiores Acatlán (4), Contaduría y Administración (3), Estudios Superiores Cuautitlán (3), Derecho (2), Música (2), Arquitectura (1), Ciencias Políticas y Sociales (1), Economía (1), Estudios Superiores Aragón (1), Medicina Veterinaria y Zootecnia (1), Química (1), así como de las escuelas Nacional de Enfermería y Obstetricia (3) y de Trabajo Social (2).

### Por carrera

Médico Cirujano (23), Administración (3), Contaduría (2), Cirujano Dentista (2), Ingeniería Civil (2), Enfermería y Obstetricia (2), Derecho (2), Trabajo Social (2), Arquitectura (1), Bioquímica Diagnóstica (1), Ciencias de la Comunicación (1), Economía (1), Enfermería (1), Ingeniería Química (1), Instrumentista Clarinete (1), Instrumentista Piano (1), Matemáticas Aplicadas y Computación (1), Medicina Veterinaria y Zootecnia (1), Pedagogía (1), Psicología (SUA) (1), Relaciones internacionales (1) y Química Farmacéutico Biológica (1).

Nombre	Adscripción y entidad de origen	Grado y plantel	Proyecto de tesis y otras modalidades de titulación
Rubí Cenobio Santiago	Mixteca de Oaxaca	Licenciatura en Administración, Facultad de Contaduría y Administración	Ampliación y Profundización de Conocimientos (Diplomado)
Alondra Francisca Matías Hernández	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Contaduría, FES Cuautitlán	Impacto del costo en el sector agrícola
Yaneth Sánchez Reyes	Mazahua del Estado de México	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Informe de servicio social
Nayely Mirna Miguel Morales	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
Carlos Alfredo Hernández Hernández	Mixteca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
Marisol Javier Jiménez	Mixteca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
José Juan Espinoza Jiménez	Nahua de Puebla	Licenciatura en Administración, Facultad de Contaduría y Administración	Ampliación y Profundización de Conocimientos (Diplomado)
José Cristiam Iglesias Serrano	Nahua de la Ciudad de México	Licenciatura en Contaduría, Facultad de Contaduría y Administración	Ampliación y Profundización de Conocimientos (Diplomado)
Silveria Sánchez Salvador	Totonaca de Puebla	Licenciatura en Cirujano Dentista, FES Zaragoza	Importancia de las manifestaciones bucales en el diagnóstico del síndrome de Sjögren: reporte de caso
Gabriela Bravo Bernal	Mixte de Oaxaca	Ingeniería Civil, FES Aragón	Ampliación y Profundización de Conocimientos (Diplomado)
Carlos Alberto Ramírez Ramírez	Otomí de Querétaro	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
Arturo Molina Marcial	Afrodescendiente de Guerrero	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
Yesica Hernández Flores	Nahua de la Ciudad de México	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
Esther Martínez Ríos	Mixteca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
José Luis Flores López	Triqui de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, FES Iztacala	Examen General de Conocimientos
Leslie Miranda Juárez	Nahua del Estado de México	Licenciatura en Médico Cirujano, FES Zaragoza	Examen General de Conocimientos
Nelson Álvarez Martínez	Chinanteca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
José Alberto Ramos Rojas	Nahua de Puebla	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas en Computación, FES Acatlán	Informe de servicio social
Kerstin Ibarra Castro	Tlapaneca de Guerrero	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
José Armando Paz Cortés	Mixteca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos

Nombre	Adscripción y entidad de origen	Grado y plantel	Proyecto de tesis y otras modalidades de titulación
Diana Laura Rojas Nava	Otomí del Estado de México	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Saberes y prácticas de autoconsumo de alimentos en familias tlahuicas del Estado de México
Cecilia Zacarías Marín	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, FES Iztacala	Examen General de Conocimientos
Laura Monserrat Hernández Regino	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, FES Iztacala	Examen General de Conocimientos
Silveria Sánchez Salvador	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
Enimia Virgen López Cruz	Mixteca de Oaxaca	Licenciatura en Psicología (sUA), FES Iztacala	Manuscrito
Andrea Violet Colín Rodríguez	Otomí de Querétaro	Licenciatura en Administración, FES Cuautitlán	Ampliación y Profundización de Conocimientos (Semestre adicional)
Adriana Velásquez De La Paz	Zapoteca de Oaxaca	Ingeniería Química, FES Zaragoza	Ampliación y Profundización de Conocimientos (Diplomado)
Lizabeth Gutiérrez Sosa	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Arquitectura, Facultad de Arquitectura	Centro de hilado Teñido y creación textil
Dilan Molina Ríos	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Derecho, Facultad de Derecho	Estudios de Posgrado (Curso Superior de Posgrado)
Nallely Castillo Sandoval	Triqui de Oaxaca	Licenciatura en Trabajo Social, Escuela Nacional de Trabajo Social	Ampliación y Profundización de Conocimientos (Diplomado)
Janet García Fabián	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
Luis Gerardo Luna León	Nahua de Puebla	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
Alejandra Santiago López	Nahua de Puebla	Licenciatura en Trabajo Social, Escuela Nacional de Trabajo Social	Examen General de Conocimientos
Alana Eunice Jarquín Campo	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Instrumentista Piano, Facultad de Música	Notas al programa
Eduardo Castillo Ramírez	Mixteca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, FES Zaragoza	Examen General de Conocimientos
Venancio Flores Navarrete	Nahua de Hidalgo	Ingeniería Civil, FES Acatlán	Ampliación y Profundización de Conocimientos (Semestre adicional)
Elizabeth Martínez Aguirre	Nahua de la Ciudad de México	Licenciatura en Médico Cirujano, FES Iztacala	Examen General de Conocimientos
María de Lourdes Rodríguez Lugo	Nahua de Veracruz	Licenciatura en Médico Cirujano, FES Zaragoza	Examen General de Conocimientos
Abril Fabián Margarito	Mixteca de Oaxaca	Licenciatura en Economía, Facultad de Economía	La industria del Calzado en México: condiciones y desafíos ante la presencia de Vietnam.
Karen Rubí Celaya Cruz	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Bioquímica Diagnóstica, FES Cuautitlán	Identificación de sncRNAs circulantes por secuenciación masiva (RNaseq) a lo largo del embarazo normal



Nombre	Adscripción y entidad de origen	Grado y plantel	Proyecto de tesis y otras modalidades de titulación
Lisania Edith Morales Velázquez	Mam de Chiapas	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Examen General de Conocimientos
Chabely Cuevas Aguilar	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, FES Zaragoza	Examen General de Conocimientos
Juan Fernando Bautista García	Nahua de Hidalgo	Licenciatura en Médico Cirujano, FES Zaragoza	Examen General de Conocimientos
Mireya Martínez Pineda	Mazateca de Oaxaca	Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina	Examen General de Conocimientos
Diana Valeria Ceballos López	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Enfermería, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Mediante estudios de Posgrado (Especialidad)
Luz Adriana Marcos de la Cruz	Otomí del Estado de México	Licenciatura en Relaciones Internacionales, FES Acatlán	Ampliación y Profundización de Conocimientos (Diplomado)
María Ángela Galicia Jiménez	Totonaca de Veracruz	Licenciatura en Pedagogía, FES Acatlán	Ampliación y Profundización de Conocimientos (Semestre adicional)
Daniela Hernández Sánchez	Teenek de Hidalgo	Licenciatura en Derecho, Facultad de Derecho	Estudios de Posgrado (Curso Superior de Posgrado)
Mayra Esther Wulfrano Cruz	Nahua de Puebla	Química Farmacéutico Biológica, Facultad de Química	Ampliación y Profundización de Conocimientos (Diplomado)
Andrea León Cruz	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Instrumentista Clarinete, Facultad de Música	Notas al programa
Alejandra Anzures Pérez	Nahua de Morelos	Licenciatura en Cirujano Dentista, FES Iztacala	Examen General de Conocimientos

## 11. Alumnos en proyectos de investigación

Alumnos en proyectos de investigación, 2020			
Nombre	Licenciatura	Institución	Proyecto
Alba Iliana Alday Ruiz	Filosofías y letras	FFYL	Recomendaciones para una nueva Ley de relaciones familiares
Ulises Odiseo		ENAH	Estado del Desarrollo Económico y Social de los pueblos originarios de la Cuenca de México.
Mharta Maldonado Chávez	Estudios Latinoamericanos	FFYL	Recomendaciones para una nueva Ley de relaciones familiares
Sharon Hernández Jiménez	Antropología	FCPYS	PAPIME PE312218 Modelo Educativo para la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca
Alejandro	Antropología	FCPYS	Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca
Benjamín Vásquez	Derecho	Facultad de Derecho	Remesas y migración indígena

## 12. Asistencia a eventos académicos

- Coloquio Internacional México Frente a Latinoamérica. El nacimiento de la democracia. Instituto de Investigaciones Antropológicas, del 17 al 19 de febrero. Tres horas.
- Homenaje del Mtro. Carlos Zolla en la Feria del Libro del Palacio de Minería. Salón de la Academia de Ingeniería del Palacio de Minería. 27 de febrero.



- Conversatorio: “AfroMexicanos, Análisis del Proceso Censal 2020 y Pasos a Seguir”, en el Auditorio Arturo Warman, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, CDMX, 9 de enero. Dos horas.



- Remembranza por el primer aniversario luctuoso del Mtro. Carlos Zolla Luque, en el Auditorio Arturo Warman, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad, CDMX, 13 de enero. Dos horas.
- Conferencia del ministro en retiro Dr. José Ramón Cossío Díaz, “La consulta indígena a la luz de las resoluciones de la SCJN”, de la Comisión de Asuntos Indígenas de la Barra Mexicana Colegio de Abogados A. C., CDMX. 23 de enero. Dos horas.

- 2º conversatorio: “Afromexicanas(os), análisis del proceso censal 2020 y pasos a seguir”, en el Auditorio Arturo Warman, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, CDMX, 30 de enero. Dos horas.
- Serie documental “Construyendo Nuestra Nación: el Aporte de la Población Afrocaribeña en Costa Rica”, en el Seminario Permanente Afroindoamérica. Relaciones interculturales entre los indígenas y los afrodescendientes, sala José Martí, Centro de Investigación sobre América Latina y el Caribe. 6 de febrero. Tres horas.
- Coloquio Internacional “México frente a Latinoamérica. El renacimiento de la democracia”, en el Auditorio “Jaime Litvak King” del Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, CDMX. 17 de febrero. Seis horas.
- 3er. Informe de Labores del Centro de Investigaciones y Estudios de Género, Auditorio Mario de la Cueva, Ciudad Universitaria. 19 de febrero. Dos horas.
- Homenaje de Mtro. Carlos Zolla Luque, en el Salón de Academia de Ingeniería, Galería de Rectores. 27 de febrero. Dos horas.
- Presentación de la Dra. Joana Celia dos Passos. Las acciones afirmativas para los negros en la educación superior brasileña: de los avances a los desafíos en tiempo de intensificación conservadora, Seminario Afroindoamérica. 27 de febrero. Dos horas.
- 3er conversatorio: “Afromexicanas (os), análisis del proceso censal 2020 y pasos a seguir”, en el Auditorio Arturo Warman, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, CDMX. 2 de marzo. Dos horas.
- Seminario sobre discriminación étnico-racial en México “Etnia, raza y estratificación social en América Latina”, Colegio de México, CDMX. 12 de marzo. Cuatro horas.

## Eventos en línea

- Foro: apuntes sobre educación intercultural desde la obra de Rodolfo Kusch y Paulo Freire. Una aproximación a la construcción colectiva del concepto, Cátedra Internacional de la Interculturalidad y el Pensamiento Crítico, CRESUR. Dos horas.

- Participación en el foro: Lecciones de la pandemia y futuro de la formación docente. Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, a través del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. 5, 6 y 7 de agosto de 2020. Comitán de Domínguez Chiapas, 11 de agosto. Dos horas.
- III Congreso Mundial de Transdisciplinariedad. Inauguración, 30 de octubre. Vía zoom. Tres horas.
- Conservatorio Virtual: Percepciones AfroMexicanas - Actualización Censo 2020 Confirmación, organizado por el Instituto Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos. 3 de abril. Dos horas.
- Videoconferencia “La jurisdicción indígena y el artículo 420 del Código Nacional de Procedimientos Penales”, impartió Mtro. Gerardo Martínez Ortega. 13 de abril. Dos horas.
- Conversatorio Virtual Internacional: Rumbo a la Red Internacional de Jóvenes Afrodescendientes” por la Red Nacional de Jóvenes Afromexicanos. 20 de abril. Dos horas.
- Sesión virtual del Seminario sobre Violencia y Paz: “Guía Bioética de Asignación de Recursos de Medicina Crítica”, organizado por El Colegio de México. 22 de abril. Dos horas.
- Charla “Desafíos para la igualdad de género frente a la pandemia”, Articulaciones, Fundar Centro de Análisis e Investigación. 28 de abril. Dos horas.
- Conferencia y conversatorio “Racismo y educación superior: Acciones Afirmativas y la presencia afro e indígena en la Universidad”, Rompiendo Etiquetas, Estudios Culturales desde América Latina y el Caribe, Colombia, 4 de mayo. Dos horas.
- Diálogos México-Canadá para un mundo en transformación en el Capítulo 1: “Desafíos para los pueblos indígenas después del covid-19”, organizado por la Embajada de Canadá en México y 6 –Degrees. 7 de mayo. Dos horas.

- Programa especial “La Ley Minera del ministro Javier Laynez – Perspectivas”, en transmisión en vivo, Rompeviento TV. 10 de mayo. Dos horas.
- Seminario en línea “*Triage* y Covid-19: Criterios de Selección Médica”, Inteli-luris Inteligencia Jurídica, coordinado por el Dr. José Ramón Cossío Díaz. 11 de mayo. Dos horas.
- Congreso Virtual en *Presidential Session* “Genealogías, abordajes y debates del racismo en México” América Ladina: Vinculando Mundos y Saberes, Tejiendo Esperanzas, *Latin American Studies Association* LASA. 15 de mayo. Dos horas.
- Conferencia y conversatorio # 3, “Racismo, Destierro y Ecogenoetnocidio”, Rompiendo Etiquetas, Estudios Culturales desde América Latina y el Caribe. 18 de mayo. Dos horas.
- “Plática sobre racismo y discriminación en México”, Colectivo para Eliminar el Racismo en México (COPERA). 11 de junio. Dos horas.
- Programa: *a luta contra o racismo é responsabilidade de quem?*, organizado por Curso Mais. 11 de junio. Dos horas.
- Conversatorio virtual “Racismo estructural y exclusión sistemática”, organizado por el Instituto Afrodescendiente para el Estudio, la Investigación y el Desarrollo. 16 de junio. Cinco horas.
- Ciclo de conferencias virtuales: “Violencia intrafamiliar en el marco del covid-19”, organizado por la Coordinación de Humanidades a través del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad y la Dirección General Asuntos del Personal Académico. 17 de junio. Dos horas.
- Seminario virtual: “¿Existen vacunas para el odio en las redes?”, Seminario sobre Violencia y paz, El Colegio de México. 23 de junio. Dos horas.

- 1a Jornada contra el racismo perspectivas desde: México, Costa Rica, Puerto Rico y Brasil, Proyecto Afroindoamérica, CIALC, jueves 25 de junio. Dos horas.
- Webinar “Resistencias feministas en tiempos de pandemia racializada”, organizado por VII Jornadas de Feminismo Poscolonial, 3 de julio. Tres horas.
- Conversatorio Permanente de Derechos Humanos e Igualdad de Género de la Dirección General de Derechos Humanos, Igualdad de Género y Asuntos Internacionales del Consejo de la Judicatura Federal. 9 de julio. Tres horas.
- Seminario web “International response to racial injustice and police brutality in the Americas”, organizado por el Instituto Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos. 10 de julio. Tres horas.
- III Encuentro “Experiencias Latinoamericanas”. Tema: Afrodescendencia y el derecho a la Ciudad (Uruguay), organizado por el Colectivo de Estudios afrolatinoamericanos. Del 13 al 15 de julio. 12 horas.
- Encuentro del Grupo de Trabajo Afrodescendencias y Propuestas Contrahegemónicas, Cuba. 17 de julio. Dos horas.
- Evento: Juicio Final, los siete pecados de la educación jurídica, organizado por Inteli-luris. 20 de julio. Dos horas.
- Conversatorio Racismos y Mujeres Afrodescendientes - Proyecciones Post Pandemia, organizado por el Instituto Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos. 24 julio. Dos horas.
- Seminario Internacional de Mujeres Negras de la Red Nacional de Mujeres no Combate a la Violencia. Del 21 al 25 de julio. Dos horas.

- Plática virtual Apropiación Cultural y Extractivismo, organizado por el Colectivo ããts. 30 de julio. Dos horas.
- Diálogos sobre Ações Afirmativas e Pós-graduação (Diálogos sobre Acciones Afirmativas en Posgrado), con Dyane Brito, (UFRB); Joana Dos Passos (UFSC) y Rodrigo E. de Jesús (UFMG). 11 de agosto. Dos horas.
- Conferencia magistral “Población indígena y su acceso a la jurisdicción estatal”, Criterios de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, impartida por el ministro en retiro José Ramón Cossío Díaz, organizado por el Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción A. C. 17 de agosto. Dos horas.
- Conversatorio virtual “Vida de Hermila Galindo” en marco de su aniversario luctuoso, organizado por el Instituto Matías Romero. 19 de agosto. Dos horas.
- Conferencia El racismo en Perú, en el Seminario Permanente Afroindoamérica, del proyecto PAPIIT IN400620 “Espacio, tiempo y cuerpos: geopolítica positiva para nuestra América”, organizado por la Red Global antirracista. CIALC. 19 de agosto. Dos horas.
- Seminario Afroindoamérica, Red Global Antirracista con el tema Afroindianidades transnacionales paradojas y posibilidades de la racialización, por la Dra. Rocío Gil, de la UAM-I, Departamento de Antropología. CIALC. 27 de agosto. Dos horas.
- Clase abierta Estudios Afrolatinoamericanos y Caribeños en CLACSO, organizado por el GT CLACSO, Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas. 28 de agosto. Dos horas.
- Capítulo 3 de los Diálogos México-Canadá por un mundo en transformación, organizados por la Embajada de Canadá en México y el Foro Global para la Inclusión, en la Embajada de Canadá en México. 1 de septiembre. Dos horas.

- Jornadas contra el Racismo. Conversatorio Enfrentando a los racismos en común-unidad: afrodescendientes y pueblos originarios, organizado por Afroindoamérica, Red Global Antirracista, CIALC. 9 de septiembre. Dos horas.
- Conversatorio Ante el Racismo, reflexiones e ideas para desarticularlo, organizado por Kaja Negra. 10 de septiembre. Dos horas.
- Proyecto Base de datos sobre acciones afirmativas en Latinoamérica, coordinado por Paulo Vinicius Baptista da Silva. 16 septiembre. Dos horas.
- Conferencia “El interés legítimo y jurídico de los pueblos Mayas en la defensa de su territorio”, convocado por la Asamblea *Maya Múuch Xinbalel*. 19 de septiembre. Dos horas.
- Mesa de debate en línea “Desafíos del Estado de Mali en el contexto de la crisis democrática, dependencia y presión popular”, organizado por El Colegio de México, 21 de septiembre. Dos horas.
- Seminario CLACSO Feminismos Negros, Sem 2064- Feminismos negros: perspectivas críticas desde América Latina y el Caribe, del 21 de septiembre al 31 de diciembre. 120 horas.
- Conversatorio organizado por el Colegio de San Luis sobre la Propuesta de Ley General de Aguas, Maira Olivo, Wilfrido Gómez, Alberto Rojas, Francisco López Bárcenas. 23 de septiembre. Dos horas.
- Mesa de discusión virtual “Racismos en la Academia”, convocado por el Posgrado en Ciencias Antropológicas del Departamento de Antropología de la UAM-Iztapalapa, 8 de octubre. Dos horas.
- Audiencia el derecho a la consulta y al consentimiento previo, libre e informado de los Pueblos Indígenas, CIDH. 9 de octubre. Dos horas.

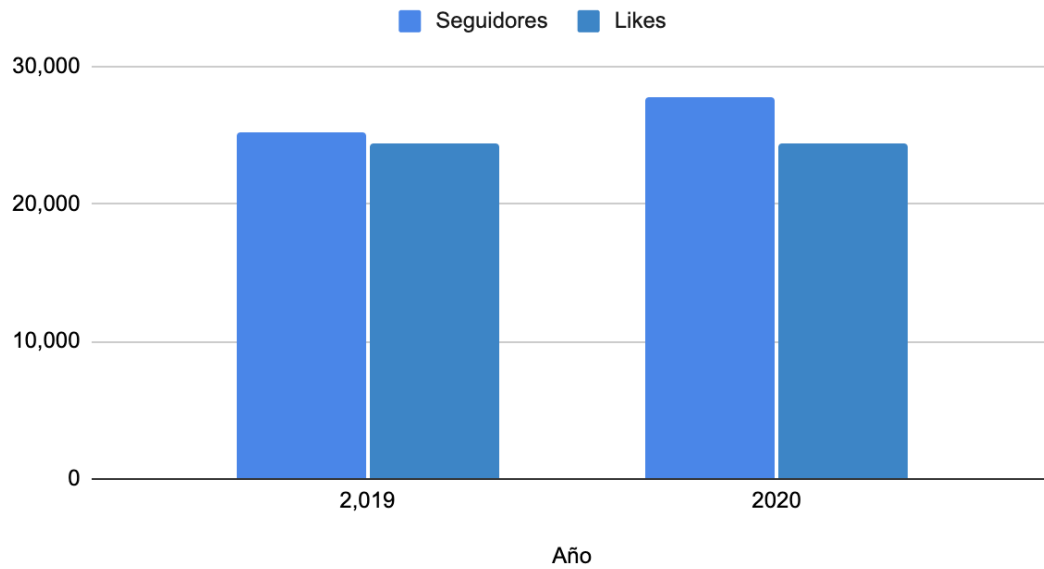


- Seminario Permanente Internacional Afroindoamérica: Un acercamiento al estudio de la población negra, mulata y ladina en Chiapas colonial. CIALC, 29 de octubre. Dos horas.
- XI Congresso Brasileiro dos(as) Pesquisadores(as) Negros(as) (XI COPENE), Negras escritoras, Interseccionalidades e engenhosidades, a través de la modalidad virtual. Curitiba, Brasil, del 9 al 12 de noviembre. 20 horas.
- Círculo de lectura del Seminario de Estudios Afroperuanos, de la Universidad Mayor de San Marcos en Perú, del 6 de septiembre al 15 de noviembre. 18 horas.
- Coloquio virtual “Manuel Zapata Olivella en México y Centroamérica”. Los días 16, 17 y 18 de noviembre. Organizado por el PUIC- UNAM. 20 horas.
- Curso Inteli-iuris “La lucha por la igualdad de la mujer: México y América Latina con la CEDAW” en el seminario en línea México y América Latina con la CEDAW. 17 de noviembre. Dos horas.
- Taller de fuentes históricas para los estudios afrolatinoamericanos, Red Iberoamericana de Historiadoras. 19 de noviembre. Cinco horas.
- Conferencia virtual “Amor propio” por Juliana Acevedo Ávila, en el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. 19 de noviembre. Dos horas.
- Serie: “Juicio final: Los siete pecados de la educación jurídica”, en los siete pecados capitales: Formalista, Inteli-iuris. 20 de noviembre. Dos horas.
- Seminario Intensivo, “Pandemias racializadas: construyendo horizontes de lucha afrodiaspórica”. Modalidad virtual, coordinada por Rosa Campoalegre Sepien (Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Cuba). CLACSO, del 23 de noviembre al 5 de diciembre. 24 horas.

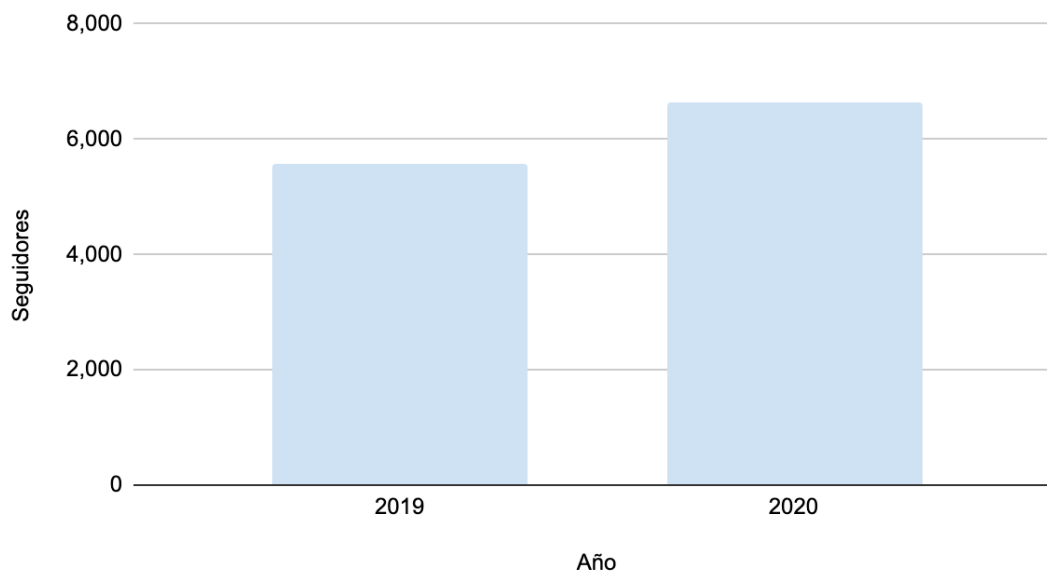
- “Participación Política de Mujeres Afrodescendientes en América Latina y el Caribe: Retos y Oportunidades”, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. 24 de noviembre. Dos horas.
- Seminario “El pluralismo jurídico y sus implicaciones para la práctica del derecho: hacia un ejercicio intercultural”, en el Seminario de Prácticas Profesionales del CIDE. 24 de noviembre. Dos horas.
- Segunda parte del “Taller de fuentes históricas para los estudios afrolatinoamericanos”, Red Iberoamericana de Historiadoras. 25 de noviembre. Cinco horas.
- Seminario virtual “Seminario de Autocuidado en Mujeres Negras de México”, en la primera sesión Ancestralidad Afrodescendiente. 25 de noviembre. Dos horas.
- Conferencia “La partería en la Nueva España”, por el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural Interculturalidad. 30 de noviembre. Dos horas.
- XII Coloquio Internacional "Afroindoamérica: Racismo, patriarcado, extractivismo y otras pandemias en Afroindoamérica", del 7 al 11 de diciembre. 26 horas.
- Taller de sensibilización sobre la perspectiva étnico- racial en la implementación de políticas públicas. Departamento de Afrodescendencia. División Derechos Humanos. Uruguay. 16 y 18 de diciembre. Seis horas.
- Conversatorio "¿Puede ser obligatoria la vacuna de covid-19?", organizado por Inteli-luris. 18 diciembre. Dos horas.

## 14. Tratamiento y análisis de datos estadísticos de las redes sociales

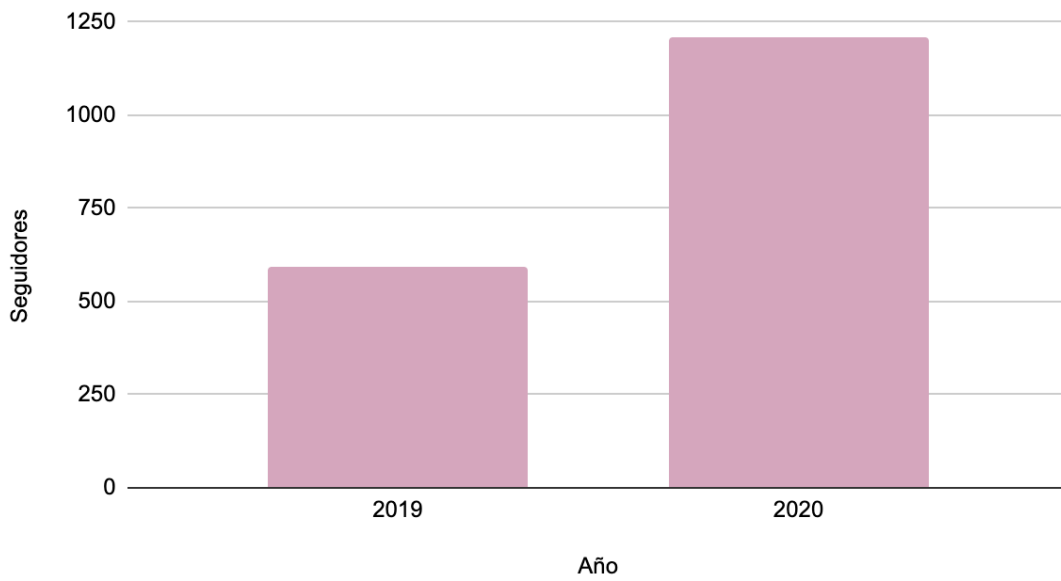
### FACEBOOK



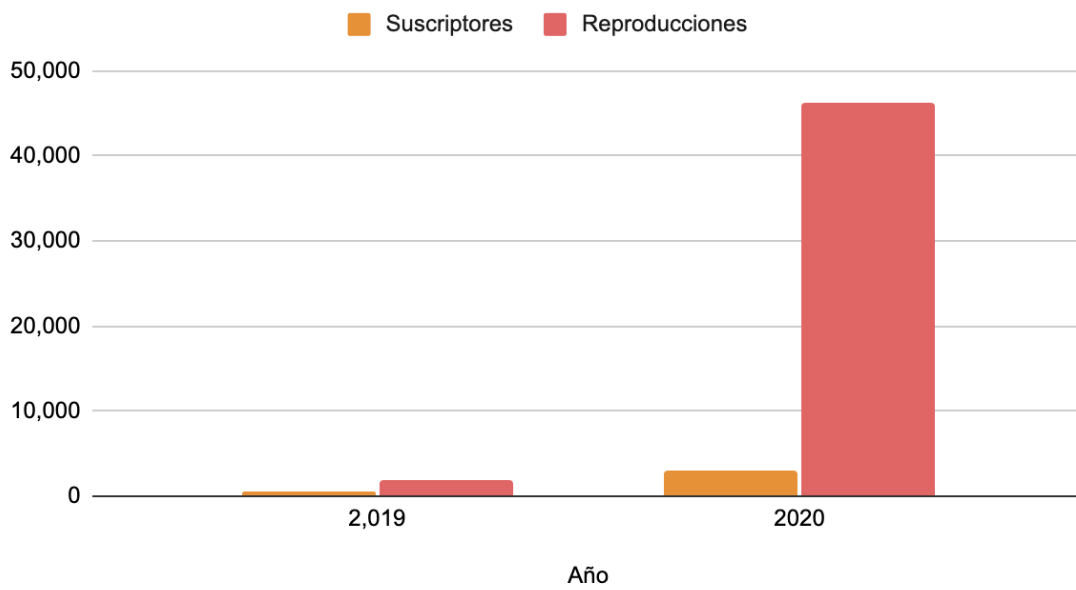
### Twitter



## Instagram



## Youtube



## 13. Organigrama

