



## ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Es pertinente retomar los siguientes conceptos contenidos en el informe de la Dirección General del Colegio de Ciencias Humanidades que permiten comprender el contexto en el que se desarrollaron estas actividades.

*El informe anual de la Dirección del Colegio de Ciencias y Humanidades, más allá del cumplimiento de una obligación reglamentaria, se propone alimentar la reflexión de la comunidad y de la propia Dirección acerca del estado del Colegio y del avance de sus programas, así como de promover la discusión de sus perspectivas y agenda.*

*En consecuencia, el informe no puede consistir en la sola acumulación, aunque sea sistemática y pertinente, de datos, cifras y resultados, sino que debe, sobre todo, buscar su sentido, es decir, lo que los hechos y sus dimensiones significan para el proyecto educativo de nuestra Institución, según lo definen la Legislación Universitaria, los documentos funcionales, el Plan de Estudios Actualizado (PEA), el Reglamento del Colegio de Ciencias y Humanidades y el Plan General de Desarrollo 1999-2002.*

*El informe abarca de febrero del 2000 a febrero del 2001, es decir, inicia prácticamente con el término del paro estudiantil y reanudación de la docencia en las instalaciones de los planteles y se prolonga durante el año siguiente, que se caracterizó por una lenta recuperación del trabajo normal, ya prácticamente sin interrupciones, pero nunca carente de presiones, comenzando por las que el propio calendario de actividades entrañaba, al carecer de periodo intersemestral y ofrecer un espacio interanual muy corto. Aparecen con frecuencia deliberada en este documento datos relativos a lo logrado en 1998, el único año escolar normal de los tres últimos, considerado como referencia útil para apreciar lo alcanzado en el 2000, a pesar de las dificultades remanentes desde 1999.*

*Es justo señalar que en el Colegio de Ciencias y Humanidades existieron posiciones diversas sobre los grandes temas que ocasionaron el conflicto sobre la justificación del paro y, finalmente, sobre la manera de ponerle término; estas posiciones no provocaron, ni durante el conflicto mismo, y menos todavía al finalizar éste, rupturas irreversibles en el profesorado. Vale la pena aclarar que el informe recoge esencialmente, los trabajos generales del Colegio y no la inmensa cantidad de materiales, que, además de lo común, realizan las comunidades de los planteles y sus direcciones.*

A continuación se presentan los datos más relevantes.

### PERSONAL ACADÉMICO

La plantilla de profesores del Colegio se integra por 2,566 miembros, de los cuales 227 son personal de apoyo (confianza), una ayudante de profesor, 1,444 profesores interinos, 661 profesores de Asignatura A Definitivo, 574 profesores de Asignatura B Definitivo, 21 profesores Asociado A T.C. Definitivo, 110 profesores Asociado B T.C. Definitivo, 231 profesores Asociado C T.C. Definitivo, 180 profesores Titular A T.C. Definitivo, 100 profesores Titular B T.C. Definitivo, 45 profesores Titular C T.C. Definitivo, dos PCEMS A Definitivo, cinco profesores Asociado A T.C. Interino, 72 profesores Asociado B T.C. Interino, diez profesores Asociado C T.C. Interino, dos profesores Titular A T.C. Interino, un profesor Titular B T.C. Interino, dos técnicos Auxiliar C T.C. Definitivo, cinco técnicos académicos Asociado A T.C. Definitivo, dos técnicos académicos Asociado B T.C. Definitivo, diez técnicos académicos Asociado C T.C. Definitivo, seis técnicos académicos Titular A T.C. Definitivo, tres técnicos académicos Titular B T.C. Definitivo, un técnico Auxiliar A T.C. Interino, un técnico Auxiliar C T.C. Interino, cinco técnicos académicos Asociado A T.C. Interino, once técnicos académicos Asociado B T.C. Interino, 37 técnicos académicos Asociado C T.C. Interino, un técnico académico Titular A T.C. Interino, un técnico académico Titular B T.C. Interino y un PCEMS B Interino.

## FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERSONAL ACADÉMICO

- *Taller de Recuperación de la Experiencia Docente (TRED)*

En Matemáticas se impartieron 18 cursos con 345 acreditados; C. Experimentales, 44 cursos con 778 acreditados; Historia, 20 cursos con 336 acreditados; 23 Talleres con 458; Educativos Física, dos cursos con 66 acreditados. Lo que da un total de 113 cursos con 1,983 acreditados.

## FORMACIÓN DE PROFESORES

- *Programa de Formación Básica*

Modelo Educativo, 19 cursos con 321 acreditados; Didáctica del área, 14 cursos con 231 acreditados; Apoyo Disciplinario, trece cursos con 235 acreditados. Lo que da un total de 46 módulos con 787 acreditados.

- *Programa de Fortalecimiento y Renovación Institucional de la Docencia (PROFORED)*

En el plantel Azcapotzalco, 20 asesores para 24 personas; Naucalpan, 16 asesores para 25 personas; Vallejo, 26 asesores para 40 personas; Oriente, trece asesores para 14 personas; y Sur, 20 cursos para 45. Lo que da un total de 95 asesores y 148 asesorados.

- *Programa de Apoyo y Actualización a la Superación del Personal Académico del Bachillerato (PAAS)*

En el periodo 1999-2000 se obtuvieron los siguientes totales por plantel: Azcapotzalco, 16; Naucalpan, once; Vallejo, 19; Oriente, siete; Sur, seis. Dando un total de 59.

- *Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)*

En este programa se encuentran los siguientes proyectos: Elaboración de Materiales Didácticos; Ciencias de la Salud I y II; Producción de Libros de Texto para Alumnos del CCH; Elaboración de Material Didáctico, Lire et comprendre l'argumentation; Programa de Formación Básica en Docencia para el CCH; Matemáticas I y IV. Producción de paquetes didácticos del CCH.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

- Profesores que hicieron Estancia en Canadá y España

Del Plantel Azcapotzalco, cinco en Canadá y diez en España; Naucalpan, cinco en Canadá y seis en España; Vallejo, siete en Canadá y diez en España; Oriente dos en Canadá y cinco en España; Sur, tres en Canadá y dos en España. Lo que da un total de 22 estancias en Canadá y 33 en España.

## PROYECTOS DE APOYO A LA DOCENCIA

- *Aspectos Importantes*

Se distribuyeron en grupos de trabajo por rubros, siendo ocho los prioritarios, como una forma de organización para el apoyo de la docencia coherente con el proyecto educativo del Colegio y su carácter universitario.

Año	Grupos Trabajo	Profesores Carrera	Profesores Asignatura	Total
2000	208	708	421	1,128

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- *Programa de Formación Pertinente*

Se inicia en 1999, en el que el Colegio colabora con universidades públicas como la Autónoma de Nuevo León, Puebla y de Guadalajara. En este programa participaron alumnos y profesores obteniéndose resultados valiosos para los participantes en la aplicación de "La nueva Didáctica". ésta incluye la capacitación específica de los profesores, el replanteamiento de contenido de los cursos, y sobre todo, de las formas de cómo tratarlos; la elaboración de materiales didácticos, para presentar estas reformulaciones de manera concreta y la determinación de estándares como punto de referencia para una mayor objetividad de la evaluación.

- *Red Nacional de Enseñanza Media Superior Universitaria*

La misión de esta organización en la que participan 26 instituciones públicas, agrupadas en cuatro zonas geográficas, es impulsar el desarrollo del nivel medio superior universitario, elevando la calidad del proceso educativo, mediante la colaboración de las Universidades Públicas que atienden ese nivel, cuya función primordial es la de preparar estudiantes para ingresar a Licenciatura. La intervención del Colegio de Ciencias y Humanidades ha consistido en dar a conocer su modelo educativo y la vigencia de éste, así como sus programas de desarrollo, concentrar en las transformaciones curriculares, en marcha también en diferentes instituciones participantes.

- *Coloquio Sobre Formación de Profesores*

En el ámbito de la Red Nacional de Enseñanza Media Superior, el Colegio participó con las Universidades de Colima y Guadalajara y las Autónomas de Nuevo León y Sinaloa en la organización del Segundo Coloquio Nacional de Formación Docente en el Nivel Medio Superior que se celebró en la Universidad de Colima y en la que participaron, aproximadamente 500 profesores de las universidades del país.

- *Foro de Física*

En el mismo marco de colaboración, el Colegio de Ciencias y Humanidades, patrocinó con la Secretaría de Educación Pública el Foro Internacional sobre la Enseñanza de Física. Asistieron 372 profesores, 224 del CCH, 10 ENP y 138 de 16 instituciones universitarias de los estados de la República.

- *Colaboración con la Facultad de Ingeniería*

Por medio de la División de Ciencias Básicas y del Colegio de Ciencias y Humanidades se estableció la colaboración para mejorar la preparación de los alumnos en el área de Física, Matemáticas y Química. Se ha revisado el examen diagnóstico que se aplica a los alumnos de nuevo ingreso, lo que permite a la facultad el estudio comparativo entre las distintas instituciones del nivel medio superior, CCH, ENP, SEP, particulares y estados de la República.

- *Colaboración con Universidades de los Estados de la República*

La Universidad Autónoma del Carmen, mediante la Preparatoria Vespertina del Campus Dos, invitó al Colegio a participar en la Organización de Cursos o Talleres a enviar profesores para impartir cursos en esa Institución, así como compartir experiencias que permitan fortalecer la calidad de la enseñanza.

## **ACONTECIMIENTOS RELEVANTES**

Al curso de nivelación asistieron 9 mil alumnos de primer ingreso, 1,800 por plantel, organizados en 36 grupos, 18 matutinos y 18 vespertinos en cada uno. Se proporcionó a todos los alumnos de nuevo ingreso un prontuario del estudiante especialmente elaborado que recoge de manera sintética conocimientos indispensables y de uso cotidiano para apoyar su aprendizaje, principalmente durante el primer semestre. Para ampliar su alcance la Secretaría de Informática puso en línea el Prontuario, el Curso de Nivelación 2000 y el manual para los profesores del curso de Nivelación 2000.

## SERVICIOS GENERALES

En los diversos campos de la gestión del Colegio, las diferentes Secretarías han desarrollado actividades y programas de carácter general como son:

- Inscripciones por INTERNET a los Talleres del TRED.
- Control por Internet de sustancias y equipos químicos distribuidos en los planteles.
- Inscripción de asistentes al Foro Internacional sobre la Enseñanza de la Física en la Facultad de Ciencias de la UNAM.
- Actualización de PÚBLICA, instrumento de control , inventarios y venta de las librerías del Colegio.

### ■ *Crecimiento del Sistema de Servidores*

En la actualidad, además del servidor de correo Electrónico (mail.dgcch.unam.mx), en el cual se crearon este año 144 cuentas, el Colegio de Ciencias y Humanidades cuenta además con varios servidores, todos instalados y configurados por la Secretaría de Informática, la cual es responsable también de su administración. La Secretaría de Informática, lleva también la gestión de 90 cuentas de conexión a Red UNAM por módem.

### ■ *Atención a Estudiantes*

Actividades de Bienvenida.  
Orientación Vocacional.  
Grupos de Interacción y Redes.

### ■ *Actividades Libres de Desarrollo Personal*

Opciones Técnicas.  
Educación Física.  
Difusión Cultural.  
Difusión de las Ciencias.  
Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias.

### ■ *Recursos Informáticos para el Aprendizaje*

Primera muestra de Software.  
Trámites escolares.  
Captura de bajas y cambio de turno de alumnos.

Preparación conjunta al ingreso a licenciatura por pase reglamentado. Cambio de programa en los planteles Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur para las correcciones de actas y la emisión especial de los listados de alumnos registrados en Azcapotzalco y la corrección de las mismas.

Reposición de la credencial de los servicios múltiples de los alumnos del Colegio.  
Elaboración de los formatos de solicitud de certificado.  
Reposición de credenciales de servicios múltiples.

Respuestas a varios centros de correos electrónicos enviados por los alumnos que desean aclarar su situación académica o información escolar.

Modificación al sistema de inscripción a exámenes extraordinarios y a los cursos, manejado en cada plantel, y la reinscripción de los alumnos de tercero y cuarto semestres.

■ *Apoyo Administrativo*

Pago al personal académico. Cumplir con mayor eficacia el compromiso de pago a todo el personal administrativo y académico, en particular de primer ingreso al Colegio.

Plazas de confianza. Se liberaron 69 plazas impugnadas por el STUNAM y 86 plazas de los planteles. Se prosiguió la elaboración de los manuales de procedimientos, con el apoyo de las autoridades centrales de la Universidad se llevaron a cabo cursos de capacitación y desarrollo, 15 dirigidos al personal administrativo de base, con la participación de 54 personas y 19 para personal de confianza y funcionarios con 69 participantes.

Apoyos financieros. Se gestionaron los recursos materiales y humanos necesarios para la aplicación de los instrumentos de evaluación programada por el Colegio (CAD, EDI, EDA, PEA) y para algunas de las actividades remediales.

■ *Servicio Social*

Los rubros principales de prestación de servicio social, han sido durante el año 2000 los siguientes:

Apoyos académicos: Evaluación, dos.

Servicios de apoyo al aprendizaje al alumno del CCH: Laboratorios, reprobación, 6.

Orientación educativa e intervención psicopedagógica, 2.

Actividades libres de desarrollo personal, Difusión (cultural), 3.

Apoyo a la Secretaría Administrativa, 6.