



MEMORIA UNAM 2000
©2000 Universidad Nacional Autónoma de México

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

INTRODUCCIÓN

Al ampliarse las funciones del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades (CIIH), fundado en 1986, se creó el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) el 29 de marzo de 1995.

El objetivo general del Centro es integrar, coordinar y promover proyectos académicos interdisciplinarios en los campos de las ciencias y las humanidades.

Sus principales funciones son:

- Realizar investigaciones interdisciplinarias, de carácter permanente o temporal, con impulso especial a las que tengan relevancia para las necesidades nacionales.
- Generar un sistema de documentación de los hechos y los procesos relevantes para el desarrollo de la interdisciplina en ciencias y humanidades o para los estudios interdisciplinarios sobre México y el mundo actual.
- Contribuir a la formación de investigadores y técnicos académicos con capacidad para dirigir investigaciones colectivas.
- Constituir un espacio donde los estudiantes de posgrado puedan elaborar su tesis, y los profesores e investigadores de las dependencias académicas de la Universidad puedan aprovechar su año sabático, o solicitar su adscripción temporal a fin de realizar estudios específicos de índole interdisciplinaria.
- Difundir el resultado de sus investigaciones a través de publicaciones, seminarios, cursos, coloquios y foros de discusión entre especialistas de distinta formación académica.
- Contribuir a la formación de grupos de investigación interdisciplinaria, nacionales e internacionales.
- Asesorar a organismos e instituciones de investigación y de servicio nacional que lo soliciten.

A partir de marzo el trabajo académico se ha organizado en cuatro áreas y cada una en programas de investigación, algunos de los cuales funcionan desde 1986.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

A partir de marzo de 2000, el trabajo académico se ha organizado en cuatro áreas de investigación y, una de estudios avanzados y vinculación con los posgrados. Los programas de investigación que corresponden a las primeras cuatro, están constituidos por proyectos individuales y colectivos que son coordinados por especialistas, quienes establecen vínculos y tejen redes de investigación con otras instituciones académicas, con entidades públicas y privadas, así como con organismos ciudadanos.

Área 1 **ALTERNATIVAS**

■ **Programa: El Mundo Actual: Situación y Alternativas**

Este programa inició sus actividades como seminario permanente en diciembre de 1993, con un encuentro internacional. A partir de 1995 amplió y profundizó su enfoque para dar énfasis a la construcción de alternativas que se generan dentro de las sociedades en sus dimensiones local, nacional, regional y mundial, incorporando a la discusión los planteamientos de representantes de organizaciones y de líderes de persuasión democrática involucrados en la construcción de alternativas al actual esquema de dominación nacional e internacional.

El objetivo del programa es analizar los principales retos y las oportunidades civilizatorias que enfrenta la humanidad, en particular la población mexicana y latinoamericana, de cara a procesos como la crisis del capitalismo, la globalización, así como su contexto imperialista y de clase, la regionalización, militarización y privatización.

Se discuten las causas de la inequidad, la dominación entre y en las naciones, la polarización social, la explotación y la generación de pobreza, el deterioro ambiental, los usos y abusos del poder y del desarrollo tecnológico. Además, las irracionales paradojas y tendencias de la era moderna son sometidas al análisis y al discernimiento de una nueva razón que, junto con el humanismo, forma parte central de la perspectiva propositiva del programa.

- Proyectos de investigación: La tercera vía en el mundo actual. El neoliberalismo del siglo XXI. Propuestas y alternativas; Globalización, modernidad y democracia; Los problemas de gobernabilidad en el México contemporáneo; Las transferencias de excedentes en el mundo actual.
- Encuentros académicos: Mesa redonda El Estado y la globalización, coordinada por Elmar Altvater del Instituto de Investigaciones Políticas, Universidad Libre de Berlín, el 15 de marzo; Seminario internacional El neoliberalismo a principios del siglo XXI: Propuestas, críticas y alternativas, coordinado por John Saxe-Fernández, del 10 al 13 de abril; Conferencia Colombia: guerra total. Algunas apreciaciones teóricas, Kim Rochlin de la Universidad de Okanawa, Canadá, 22 de septiembre.

■ **Programa: América Latina**

Este programa se dirige al estudio de los problemas de sobrevivencia, democracia,

equidad, paz y justicia social en América Latina.

- Proyecto de investigación: La democratización en América Latina.
- Encuentros Académicos:

Dos jornadas internacionales: El socialconformismo y el pensamiento sistemático, Marcos Roitman de la Universidad Complutense de Madrid, 9 de octubre; El derecho internacional como instrumento de paz en y entre los pueblos, Joan Garcés de la Universidad Complutense de Madrid, 10 de octubre.

Jornadas latinoamericanas: Democracia, globalización y estado en América Latina; América Latina en el proceso de globalización; Conflictos y crisis en el pensamiento social latinoamericano, Marcos Roitman de la Universidad Complutense de Madrid, del 4 al 6 de diciembre; La des-consolidación de las democracias en América Latina: el caso de los países andinos; Las integraciones: comunidad andina y Mercosur; La cuestión andino-indígena, Francisco Rohn Dávila del Centro Andino de Acción Popular en Quito, del 4 al 6 de diciembre.

■ **Programa: Entidades Federativas: Sociedad, Economía, Política y Cultura. Creación de Alternativas y Procesos de Democratización**

Este programa analiza los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales relevantes para entender cada entidad, y los problemas relacionados con la hegemonía, la democracia y el desarrollo en todos los ámbitos.

Se divide en seminarios estatales y nacionales. Desde su inicio, se ha procurado que quienes se encarguen de la investigación de su entidad, sean investigadoras e investigadores que radiquen en ella. De la misma manera, se abre la participación a organismos y personalidades ciudadanos involucrados en los procesos que se estudian. Se busca romper con el centralismo en la investigación sobre el país y sus regiones, sin descuidar el análisis de los problemas nacionales más importantes de la actualidad.

Los ejes de estas investigaciones interdisciplinarias son la creación de alternativas y los procesos de democratización. Los resultados de los trabajos de este programa se publican en la Biblioteca de las Entidades Federativas, de la que ya circulan 22 monografías y una más está en proceso de edición. Otras investigaciones regionales y nacionales han sido publicadas en la colección *La Democracia en México*.

- Proyectos de investigación: Ciudadanización y derechos humanos en México; Entidades Federativas: síntesis de alternativas, 1968-2000; Proceso de conformación y desarrollo de la sociedad civil en la Ciudad de México; Movimientos sociales en México y América Latina; El impacto territorial de la reestructuración industrial en la zona metropolitana de Querétaro 1985-2000; Los movimientos sociales en Guerrero: acción colectiva y cambio político; Sistema político y protesta social en México, 1946-2000: tendencias de cambio.
- Encuentros académicos: Seminario nacional Planes y programas oficiales y alternativos de desarrollo social, económico, político y cultural, en cada Entidad Federativa, coordinado por María Haydeé García, del 21 al 23 de agosto; Seminario nacional Las organizaciones civiles en México: antecedentes, situación actual, perspectivas, alternativas, coordinado por Jorge Cadena del 28 al 29 de agosto;

Coloquio Ciudad de México La experiencia del primer gobierno electo, 1997-2000. Balance y perspectivas, en colaboración con el gobierno de la Ciudad de México, la Universidad Autónoma Metropolitana y el Instituto Nacional de Antropología e Historia, coordinó en representación del CEIICH: Lucía Álvarez, del 6 al 8 de noviembre.

■ **Programa: La Producción de Bienes y Servicios Básicos. Alternativas de Desarrollo en México**

Este programa se inserta en las búsquedas actuales de las bases éticas, económicas y sociales de los procesos de producción, generación y consumo de los principales alimentos y servicios para la seguridad social y el bienestar cotidiano de la población mexicana. Se evalúan las principales políticas públicas nacionales para el bienestar en función de la globalización, las políticas económicas, las desigualdades estructurales y la participación social, así como sus impactos sobre la calidad de vida.

El objetivo es reunir experiencias innovadoras locales, sectoriales y de programas compensatorios que sirvan para el diseño de políticas sociales duraderas en términos éticos, económicos, sociales, administrativos y ambientales.

Los campos de investigación que el programa cubre se relacionan con los retos que actualmente enfrentan los estados de bienestar en Latinoamérica, las políticas de abasto popular, sus impactos económicos, políticos, sociales y culturales, la economía y los actores sociales, el diagnóstico del abasto popular de alimentos en la Ciudad de México, las limitaciones y perspectivas de las políticas públicas.

- Proyectos de investigación: Los sistemas nacionales y latinoamericanos de seguridad social, atención primaria a la salud, educación básica y combate a la pobreza; Evaluación de efectos de las acciones de la Asociación Mexicana Esperanza, A.C.; Las políticas de abasto popular en el D.F. y su zona metropolitana. Sus impactos económicos, políticos, sociales y culturales; Economía y actores sociales; Estructura de la producción porcina en la región occidente de México; Investigación interdisciplinaria sobre el agua en la cuenca del Lago de Cuitzeo, Michoacán; Estudios sobre organizaciones no gubernamentales; Investigación socioeconómica sobre el impacto del Tratado de Libre Comercio en la región de la cuenca del Lago de Cuitzeo, Michoacán.
- Encuentro académico: Taller de investigación Políticas para el abasto popular de alimentos en la Ciudad de México. Estado actual y perspectivas, coordinado por Gerardo Torres, del 15 al 16 noviembre.

■ **Programa: Teoría, Perspectiva y Enfoques de Género**

Este programa fue creado por la importancia de la incorporación del género a las investigaciones interdisciplinarias, y por la pertenencia al Centro de investigadoras e investigadores cuyos intereses se centran en la construcción de conocimientos en sus respectivas disciplinas y problemas de investigación desde la perspectiva de género.

Se realizan investigaciones de alcance nacional sobre las condiciones socioculturales de los sujetos genéricos, para contribuir a la construcción de alternativas y a la toma de decisiones, tanto en las políticas públicas como en los organismos ciudadanos.

El punto de partida de este programa es el vínculo entre género, desarrollo y

democracia. Para conceptualizarlo y derivar líneas de investigación, se realiza un seminario interno de discusión en tres niveles: el estado de la cuestión en México y América Latina, la definición de líneas de trabajo concretas, y la construcción de la metodología que orienta las investigaciones particulares.

- Proyectos de investigación: Género, desarrollo y democracia; Las mujeres rurales en la organización social; La participación de las mujeres en los procesos de democratización de la sociedad civil; Qué nos planteamos los hombres para construir la democracia genérica con las mujeres; El feminismo y los hombres.
- Encuentro académico: La interrupción voluntaria del embarazo. ética, derechos humanos de las mujeres, Salud Pública. Jornadas de Reflexión Académica y Política, Coordinado por Patricia Castañeda CEIICH/PUEG-UNAM, 30 de agosto y 6 de septiembre.

área 2 **TEORÍA Y METODOLOGÍA**

■ **Programa: Estudios Interdisciplinarios**

El objetivo del programa es abordar problemas de las ciencias y las humanidades buscando enfoques nuevos desde perspectivas interdisciplinarias. Con el concurso de expertas y expertos en diversas áreas del conocimiento, se analizan los fundamentos teóricos y metodológicos de la interdisciplina, destacando las ventajas, complejidades y limitaciones de este enfoque comparado con los métodos tradicionales, así como los factores institucionales y de organización académica que favorecen la interdisciplina. El programa se propone identificar y analizar los conceptos que estructuran el pensamiento científico y humanístico, buscando trascender las divisiones disciplinarias para lograr una síntesis conceptual y responder a las interrogantes e incertidumbres más acuciantes de nuestro tiempo.

- Proyectos de investigación: Interdisciplina en las diversas áreas del conocimiento; Análisis de conceptos, problemas y fenómenos interdisciplinarios. Género y ciencia; La responsabilidad de las élites; Políticas científicas e interdisciplina; Modelos multiagentes y redes sociales.
- Encuentro académico: I Encuentro La experiencia interdisciplinaria en la Universidad, coordinado por Esther Kravzov y Juan Carlos Villa Soto, del 27 al 30 de noviembre.

■ **Programa: Teoría y Metodología de las Ciencias y las Humanidades**

Este programa se inició como seminario permanente en un proyecto interinstitucional para realizar trabajos de investigación, docencia y difusión relacionados con la producción teórica y metodológica de las ciencias y las humanidades. En marzo de 2000 el seminario se convirtió en el programa Teoría y Metodología de las Ciencias y las Humanidades, y ha mantenido los objetivos y la fundamentación académica planteados desde el inicio.

Su propósito es contribuir a la discusión plural sobre los fundamentos teóricos y metodológicos de algunos enfoques y teorías predominantes hoy en las ciencias y las humanidades, haciendo énfasis en la reflexión y la investigación de los paradigmas teóricos actuales en las ciencias sociales; los conceptos asociados al pensamiento crítico en las ciencias sociales; la metodología de las ciencias y de las humanidades; la

tecnología, epistemología y política, así como la problemática teórica de la noción de globalidad.

- Proyectos de investigación: El tiempo en las ciencias sociales; Epistemología de los estudios literarios en México; ¿Cómo pensar las ciencias sociales desde la filosofía?
- Encuentro académico: Seminario Pensamiento, cultura y literatura en América Latina, coordinado por Patricia Cabrera, 5 de septiembre.

■ Programa: Sistemas Complejos

Se inició a partir del seminario permanente de Sistemas Complejos, en el que participaban el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) y el CEIICH, coordinando grupos interesados en las distintas líneas de investigación en esta temática. Desde el segundo semestre de 1998, Rolando García realizó una estancia sabática en el Centro para redactar un libro sobre el tema, y a partir de este año se incorporó como investigador de la planta académica del Centro. Tiene como objetivo el estudio de los sistemas complejos, cubriendo los siguientes aspectos: la concepción sistémica del conocimiento; la fundamentación epistemológica-metodológica de la investigación interdisciplinaria de los sistemas complejos; los procesos de auto-organización de sistemas disipativos; y las explicaciones causales en sistemas complejos. Está en curso un convenio de colaboración con la Universidad de Buenos Aires, de la que Rolando García es emérito.

- Proyectos de investigación: Estudio de las relaciones sociedad/naturaleza; El sistema científico-tecnológico.
- Encuentros académicos: Mesa redonda sobre el libro El conocimiento en construcción, de Rolando García, 22 de noviembre.

■ Programa: La Ciencia en la Historia

Tiene el objetivo de realizar estudios de historia de la ciencia mexicana que permitan, además de rescatar y dar a conocer la labor más destacada de las y los científicos mexicanos, analizar y entender las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que condicionan la dinámica de la práctica científica.

- Proyectos de investigación: Historia de la ciencia y la tecnología en México; Los aceleradores de partículas en la UNAM desde una perspectiva histórica e interdisciplinaria; Transición de la ciencia ingenieril a la ciencia académica en México; La trayectoria de la mecánica cuántica en México; Concepciones de ciencias en la UNAM.
- Encuentro académico: Ciclo de videoconferencias La mecánica cuántica en México. Una visión interdisciplinaria a 100 años de su nacimiento, coordinado por María de la Paz Ramos Lara, del 15 al 17 de noviembre.

■ Programa: Mitos, Mitologías y Mitografías

Tiene el propósito de realizar investigación teórica y metodológica sobre los problemas de las tradiciones mitológicas que encarnan en la imagen de la melancolía. Asimismo, son revisados algunos enfoques que permiten entender la continuidad de los mitos de la melancolía en la memoria occidental y la forma en que una tradición típicamente europea se convierte en parte de la memoria cultural mexicana.

- Encuentros académicos: Ciclo de conferencias de otoño "Los mitos de la melancolía", coordinado por Roger Bartra, de septiembre a noviembre.

■ Programa: Lenguaje y Poder

No hay actividad humana fuera del lenguaje, lo que hace de todas las disciplinas sociales y humanísticas un abanico con un punto común. Cada disciplina ha construido sus propios conceptos y, algunas veces, unas han recurrido a los conceptos de las otras. En este programa se reflexiona sobre los conceptos utilizados por varias disciplinas en torno a la temática del lenguaje y el poder, para hallar similitudes y diferencias. No se trata sólo de estudios comparativos, sino de avanzar en la comprensión mutua mediante el estudio de fenómenos sociales relevantes para la observación común.

- Proyecto de investigación: Observación sociológica del Derecho.

área 3 EDUCACIÓN

■ Programa: Educación Superior

La idea central que lo sustenta es propiciar la confluencia de académicos y especialistas en educación superior para contribuir al análisis de los problemas más relevantes de la UNAM y de la educación superior, así como para buscar soluciones viables y a la vez ampliar los espacios de reflexión académica.

El objetivo del programa es conocer a fondo la problemática de la educación superior mexicana en todos sus ámbitos, para proponer alternativas al desarrollo de las instituciones públicas a partir del papel que juegan en la sociedad actual.

- Proyectos de investigación: Re-conociendo a la universidad; Auto-estudio de las universidades públicas mexicanas; Diagnóstico de la educación en los estados.
- Encuentro académico: Encuentro de especialistas en educación superior Re-conociendo a la universidad, sus transformaciones y su por-venir, coordinado por Daniel Cazés, Eduardo Ibarra y Luis Porter, del 10 al 21 de julio.

■ Programa: Diagnóstico de la Educación en México

Este programa es una nueva búsqueda de investigación sobre la educación mexicana. El propósito fundamental es el estudio de sus instituciones educativas. Se han formado equipos en cada universidad pública, y ya se prepara el diagnóstico de la educación en cada entidad federativa.

área 4 ARTE E INTERDISCIPLINA

■ Programa: Literatura y Poder

Este programa tiene como objetivo la publicación de 20 títulos clásicos de la literatura que analiza al poder, precedidos cada uno de un prólogo elaborado por especialistas contemporáneos que profundizan sobre el tema.

■ Programa: La Interdisciplina en el Cine

Sin duda, el cine es un espacio de acción interdisciplinaria de todas las artes,

particularmente por el tratamiento conjugado que de ellas hacen algunos realizadores. Comprender la interdisciplina en el cine contribuye a dar una idea precisa de lo que puede ser el resultado de la creación en cualquier campo científico o humanístico, visto en su complejidad sin que parezca necesario analizar sus componentes. La luz, el movimiento, el sonido, la pintura, la música, la voz, las relaciones, lo racional y lo afectivo, la interpretación del conjunto aparece en el cine como un todo complejo e inextricable.

■ **Programa: Psicodrama, Cinedrama y Teatro Espontáneo**

En relación con el programa anterior, se ha iniciado esta investigación en la que miembros de la Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría dirigen la acción exploratoria de los espectadores de la obra de Tarkovsky. En estas experiencias, con recursos psicodramáticos y del teatro espontáneo, se expresan las movilizaciones inmediatas de la obra del cineasta entre quienes acaban de verla. En otra dirección, el teatro espontáneo permite percibir algunas raíces recónditas de la identidad cultural de los sujetos.

- Proyecto de investigación: Cine y cinedrama.
- Encuentro académico: Cinedrama sobre la obra de Tarkovsky, coordinado por María Carmen Bello y Jaime Winkler, del 29 de septiembre al 8 de diciembre.

Estudios Avanzados y Vinculación con Posgrados

■ **Cursos Avanzados**

Temporales de Verano e Invierno
Víctor Flores Olea, coordinador

Se trabaja en la organización de dos sesiones internacionales, abiertas a estudiantes y profesores de la UNAM, en las que personalidades provenientes de una docena de países propondrán reflexiones rigurosas sobre el desarrollo actual de la democracia en México, América Latina y en el mundo, con especial atención a las circunstancias sociales, económicas, políticas y culturales, así como las observaciones acerca de sus limitaciones y posibilidades en el futuro.

■ **Otros Cursos**

Además de los seminarios eventuales y permanentes relacionados con los programas y proyectos de investigación que se desarrollan en el Centro, el personal académico imparte otros cursos y da asesorías y tutorías en diversos posgrados de esta Universidad y de otras instituciones de educación superior, como en la Universidad Autónoma Metropolitana, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Pedagógica Nacional, así como otras instituciones públicas y privadas.

■ **Vinculación con Posgrados**

El CEIICH forma parte del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos cuya responsabilidad comparte con las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Políticas y Sociales, así como con el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos.

Se han iniciado consultas, reuniones de trabajo y asesorías para la elaboración del Proyecto de Posgrado de Divulgación de la Ciencia en el Centro, que compartirá con la Facultad de Ciencias y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia.

PERSONAL ACADÉMICO

Investigadoras e Investigadores

El personal de investigación está integrado por 24 personas, 15 son mujeres y nueve hombres. Su rango de edad va de los 36 a los 81 años, con una incidencia mayor en el rango de los 41 a los 45 años.

Once (cinco mujeres y seis hombres) tienen el doctorado; once más (ocho mujeres y tres hombres) están por obtenerlo, la mayoría está redactando su tesis. Una investigadora obtuvo la maestría y otra está concluyendo su tesis.

Asimismo, 23 personas cuentan con estímulos académicos y ocho (cuatro mujeres y cuatro hombres) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Por otro lado, doce (ocho mujeres y cuatro hombres) tienen definitividad, seis (cinco mujeres y un hombre) son interinos y cuatro (una mujer y tres hombres) tienen contrato por Artículo 51; un investigador está jubilado y recontratado, y una investigadora ha sido repatriada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Una coordinadora de programa está comisionada por la Universidad Autónoma de Puebla y un coordinador por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

Técnicas y Técnicos Académicos

Este personal está integrado por 17 mujeres y once hombres. Su rango de edad va de los 26 a los 62 años, con mayor incidencia entre los 31 y los 35 años.

Uno realizó estudios de doctorado y otro tiene el grado de maestría; cinco son candidatos a la maestría (tres mujeres y dos hombres); seis (tres mujeres y tres hombres) estudian maestría; diez (siete mujeres y tres hombres) tienen licenciatura y cinco (cuatro mujeres y un hombre) son pasantes. Asimismo, 23 tienen estímulos académicos, once (ocho mujeres y tres hombres) tienen definitividad; trece (siete mujeres y seis hombres) son interinos y cuatro (dos mujeres y dos hombres) están contratados por Artículo 51.

Docencia

El personal académico impartió 18 asignaturas en licenciatura, tres en posgrado y 16 cursos diversos. Además, impartió asesorías, tutorías y direcciones de tesis: 28 de licenciatura, 17 de maestría y 14 de doctorado.

Participación en Encuentros Académicos Nacionales e Internacionales

Se presentaron trabajos de investigación en 61 encuentros académicos: 18 en la Universidad Nacional Autónoma de México, 28 nacionales y 15 internacionales.

Publicaciones del Personal Académico

Como resultado de las actividades de investigación, el personal académico publicó cuatro libros, 20 capítulos en libros, 30 artículos en revistas y cinco ponencias en extenso en memorias.

Actividades de Difusión del Personal Académico

En cuanto a este rubro cabe destacar las siguientes acciones: 14 participaciones en programas de radio; más de 70 artículos en revistas y diarios de circulación nacional; más de 50 participaciones en programas de televisión.

Colaboración con Otras Instituciones

El liderazgo y el prestigio académico del Centro se fundamentan en la investigación interdisciplinaria en ciencias y humanidades, que se basa en la colaboración de especialistas de amplio reconocimiento con el personal académico del CEIICH, quienes junto a jóvenes de reciente graduación estimulan el avance de los programas académicos. Durante este año se contó con la participación de 240 especialistas de diversos campos del conocimiento y de distintas instituciones nacionales y extranjeras.

PUBLICACIONES 2000

Títulos Publicados

- *Biblioteca Aprender a Aprender*

Coedición del ceich-Siglo XXI Editores: *El concepto de la heurística en las ciencias y las humanidades*, Ambrosio Velasco Gómez (coord.); *Los linderos de la ética*, Luis Villoro (coord.).

- *Colección el Mundo del Siglo XXI*

Coedición del ceich-Siglo XXI Editores: *¿Quién dominará el milenio. Ellos o nosotros?*,

Daniel Singer; *Las etnias en conflicto y el estado nacional*, Rodolfo Stavenhagen;
Democracia contra capitalismo. La renovación del materialismo histórico, Ellen Meiksins Wood.

■ *Serie Ambiente y Democracia*

Coedición del CEIICH-Siglo XXI Editores-PNUMA: *La complejidad ambiental*, Enrique Leff (coord.).

■ *Serie Fuentes*

Coedición CEIICH-Universidad Obrera de México Vicente Lombardo Toledano:
Cronología de las intervenciones extranjeras en América Latina, Tomo III, 1899-1945,
Gregorio Sélser.

■ *Biblioteca de las Entidades Federativas: Sociedad, Economía, Política y Cultura*

Edición ceich-unam: *Querétaro*, Selva Daville; Jalisco, Jaime Tamayo y Alejandra Vizcarra; *Campeche*, Claudio Vadillo.

■ *Colección El Mundo Actual: Situación y Alternativas*

Edición CEIICH- UNAM (Folletos): *Legados históricos, problemas estructurales y desafíos estratégicos de la izquierda en la Argentina*, Atilio A. Borón; *¿Qué futuro para qué clase de socialdemocracia?*, Bogdan Denitch; *Cegada por la luz: la izquierda en la transición de Sudáfrica*, Hein Marais; *¿Quién es el pueblo? ¿Qué es lo que se ha de gobernar? y otros temas de la democracia*, Göran Therborn; *El estado en la globalización*, Carlos M. Vilas; *Reorganización de la izquierda en los países industrializados avanzados*, Bogdan Denitch.

■ *Colección Conceptos*

Edición CEIICH-UNAM (Folletos): *Homeostasis*, Hugo Aréchiga; *La sabiduría de la incertidumbre*, Dean J. Driebe; *The Wisdom of Uncertainty*, Dean J. Driebe; *¿Qué es la retórica al final del siglo y al final del milenio?*, Helena Beristain.

■ *Colección Aprender a Aprender*

Edición CEIICH- UNAM (Folletos): *Heurística, hipótesis y demostración en matemáticas*, Atocha Aliseda; *Literatura anglófona: del yugo colonial a la liberación creativa*, Nair María Anaya Ferreira; *Literatura latina. Literatura e historia. Tito Livio, Carolina Ponce; Literatura inglesa: el festín del famélico*, Charlotte Broad; *Las grandes obras de la literatura francesa*, Marc Cheymol; *Grandes obras de la literatura japonesa*, Guillermo Quartucci; *Grandes figuras de la literatura italiana en los siglos XIX y XX*, Annunziata Rossi; *ética y política*, Luis Villoro.

■ *Colección Las Ciencias y las Humanidades en los Umbrales del Siglo XXI*

Edición ceich-unam: *Economic globalism and political democratic universalism: conflicting issues?*, Samir Amin.

■ *Colección Educación Superior*

Edición CEIICH-UNAM: *Encuentro de especialistas en educación superior*.

Re-conociendo a la universidad, sus transformaciones y su por-venir. Tomos I, II, III, IV, y una separata, Daniel Cazés, Eduardo Ibarra y Luis Porter (coords.): Tomo I Estado, universidad y sociedad: entre la globalización y la democratización; Tomo II Evaluación, financiamiento y gobierno de la universidad: el papel de las políticas; Tomo III Los actores de la universidad ¿Unidad en la diversidad?; Tomo IV La universidad y sus modos de conocimiento: retos del porvenir; La transformación de la UNAM: 125 propuestas argumentadas (separata).

■ *Videoteca de Ciencias y Humanidades*

Edición CEIICH-UNAM: *Las ciencias del lenguaje: antecedentes, problemas y perspectivas*, Beatriz Garza Cuarón; *Homeostasis*, Hugo Aréchiga.

Revistas en Coedición

- *Crítica Jurídica*. Revista Latinoamericana de Política, Filosofía y Derecho. Es una publicación conjunta de *Crítica Jurídica A.C. México*, la *Fundación Iberoamericana de Derechos Humanos de España* y *Faculdades do Brasil*. El núm. 17, correspondiente al año 2000, fue coeditado con la *Universidad de Sonora* y el *Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM*.
- *Revista Fundación Arturo Rosenblueth*, año 2, núm. 10, junio de 2000. Coeditada por la *Fundación Arturo Rosenblueth* y el *Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM*.