



MEMORIA UNAM 2000
©2000 Universidad Nacional Autónoma de México

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS

INTRODUCCIÓN

Fundado hace diecinueve años, un 14 de diciembre de 1981, el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas tiene como misión realizar investigaciones teóricas y metodológicas para el estudio de los fenómenos relacionados con el ciclo del conocimiento registrado: sus formas de producción, registro y transferencia, asimismo las comunidades de usuarios y lectores de la información y los medios, procesos y tecnologías utilizados para vincular sociedad e información.

Sus objetivos son:

- Realizar primordialmente investigaciones teóricas y metodológicas relacionadas con todos los aspectos de las ciencias bibliotecológicas;
- Diseñar, como resultado de su esfuerzo de investigación, modelos alternativos de organización bibliotecaria, de catalogación, de clasificación y de automatización de la información, así como diseminar los conocimientos pertinentes, de acuerdo con las necesidades de los usuarios;
- Desarrollar programas de investigación que contemplen la formación de personal académico de alto nivel, y contribuir a la implantación de programas de formación de especialistas en bibliotecología, y
- Prestar al Rector, al Secretario General, al Director General de bibliotecas, de la Universidad, así como a las dependencias universitarias que así lo requieran, asesoramiento en materia bibliotecológica y desarrollar los programas de investigación convenidos con instituciones nacionales y extranjeras.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

Las actividades académicas del Centro fueron desarrolladas por 28 investigadores y 23 técnicos académicos. Los investigadores derivaron de sus proyectos de investigación proyectos colectivos que atienden problemáticas sociales importantes así como productos, actividades docentes y de educación continua, asesorías, y este año se le dio especial énfasis a la presentación de actividades y productos de difusión. Los técnicos académicos apoyaron el trabajo del Centro de acuerdo con su área de especialización y departamento de adscripción,

la investigación y la terminación de sus productos y mediante el cumplimiento cabal del plan anual de cada departamento. éstos son: Biblioteca, Publicaciones, Cómputo, Apoyo a Planeación, Proyectos y Estadística.

La planta de investigadores se compone de 13 titulares y 15 asociados. Del total de investigadores cinco se encuentran comisionados en dependencias de esta Universidad y uno está en una institución gubernamental desempeñando cargo directivo y académico administrativo. De los 28 investigadores siete pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

La planta de técnicos académicos se compone de diez titulares, doce asociados y un auxiliar, del total de técnicos académicos sólo uno se encuentra comisionado en una dependencia de esta Universidad.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

Nueve de los 28 investigadores que integran al Centro, tienen el grado de doctor, doce el de maestría y siete cuentan con estudios concluidos de este último nivel. De éstos últimos tres alcanzaron importantes avances en sus tesis de maestría y se espera que obtendrán el grado en el 2001. De los investigadores restantes cinco iniciaron estudios de doctorado, siete los han concluido, y tres más alcanzaron avances importantes en sus tesis de este nivel, lo que permite proyectar que obtendrán el grado de doctor en el 2001.

La planta de técnicos académicos se constituyó por 18 licenciados, cinco de los cuales cuentan con estudios concluidos de licenciatura. De los técnicos académicos titulados nueve han concluido sus estudios de maestría y avanzan en sus tesis de ese nivel.

El personal académico en su conjunto fue apoyado para que tomara parte en actividades de educación continua y actualización, lo que permitió que tanto investigadores como técnicos académicos participaran en un total de 64 actos de superación académica tales como cursos, diplomados y seminarios organizados por diversas instituciones a nivel nacional e internacional, así como también por el propio Centro. Se impulsó la participación de este personal en eventos nacionales e internacionales en bibliotecología e información y en campos relacionados.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

El Centro desarrolló 48 investigaciones, 33 de las cuales fueron individuales, ocho colectivas y 4 proyectos académicos desarrollados en el propio Centro, y 3 más son proyectos colectivos que toman lugar en otras entidades académicas de la UNAM. De estas 48 investigaciones 8 se iniciaron, 33 continuaron en proceso, dos terminaron y una que en la que se participaba en otra institución se canceló. Las investigaciones colectivas del CUIB involucraron a alumnos tanto de la licenciatura como del posgrado en temas diversos como la conformación de la sociedad de la información en México; la biblioteca digital; el patrimonio documental mexicano; los recursos bibliotecarios para las comunidades indígenas de México y el análisis y la organización de materiales audiovisuales. Se desarrollaron además cuatro proyectos académicos, dos de ellos de carácter permanente.

El total de investigaciones se presenta a continuación agrupado de acuerdo con las áreas de investigación a las que pertenece:

a. **Investigaciones Individuales**

- área I: Fundamentos de las Ciencias Bibliotecológica y de la Información.
 - *La Teoría del documento de Paul Otlet.*
 - *El aspecto ético- axiológico de la fundamentación de la ciencia bibliotecológica.*
 - *Teoría e historia de las prácticas de la lectura en México. Campo bibliotecológico y práctica de la lectura.*
- área II: Información y Sociedad.
 - *La enseñanza a distancia como medio para instrumentar programas de especialización en bibliotecología.*
 - *Formatos bibliográficos internacionales.*
 - *El mercado de trabajo del bibliotecólogo y su vinculación con la formación y certificación profesional.*
 - *Fundamentación de una didáctica bibliotecológica para la enseñanza como disciplina científica en México.*
 - *La información en las comunidades indígenas a partir de los servicios bibliotecarios en México.*
 - *La obra de Juana Manrique de Lara y su influencia en el pensamiento y desarrollo de la bibliotecología mexicana.*
 - *Los impresos mexicanos del siglo XVI: su presencia en el patrimonio cultural del nuevo siglo.*
 - *El patrimonio documental en México.*
 - *Diccionario de bibliotecólogos latinoamericanos y especialistas afines.*
 - *Los efectos de la tecnología de la información en las prácticas lectoras e informativas de la sociedad mexicana y sus implicaciones en la actividad bibliotecaria: el caso de la comunidad académica de la UNAM.*
 - *La lectura y su impacto social.*
 - *Los aspectos afectivos en la formación de los lectores, modelo teórico.*
 - *Correlaciones en la transferencia de información en la educación a distancia y virtual en México. Una perspectiva de políticas de información.*
 - *Políticas de información para la educación a distancia en México. Educación Superior.*

- *Los bienes bibliográficos y documentales de México: valor cultural, función social y garantía de acceso a la información.*
- **área III: Sistemas de Información.**
 - *Revisión conceptual de la selección de materiales documentales en el desarrollo de colecciones.*
 - *Infodiversidad y globalización.*
 - *Comunicación Científica Latinoamericana en Ciencias Bibliotecológica y de la Información.*
 - *Desarrollo de un modelo de comunicación de la producción científica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y su aplicación en sistemas de evaluación.*
 - *Diagnóstico de los Servicios de Información en y para el sector empresarial (Distrito Federal y Estado de México).*
 - *Métodos utilizados para estudiar las necesidades de información documental. Análisis crítico.*
- **área IV: Análisis y Sistematización de la Información Documental.**
 - *Normalización de revistas científicas mexicanas.*
 - *Modelo para la construcción y evaluación de tesauros en lengua española.*
 - *Organización bibliográfica y nuevas tecnologías de información.*
- **área V: Tecnología de la Información.**
 - *Tecnología de información en México.*
 - *Modelo de programas de formación de usuarios de tecnologías de información en Instituciones de Educación Superior.*
 - *Modelo de análisis documental para la diseminación selectiva de información.*
 - *El acceso universal a los documentos: su relación con la Biblioteca Virtual.*
 - *Los servicios de información en la biblioteca virtual: propuesta de un modelo (Apoyo CONACyT).*
 - *La naturaleza de los nuevos productos de información electrónicos en el entorno de la industria de la información.*
- j. **Investigaciones Colectivas**
 - *Programa de formación de recursos bibliotecarios bilingües en México (Apoyo PAPIIT/DGAPA).*
 - *Conocer nuestra memoria documental: los bienes bibliográficos en universidades*

de México (Apoyo CONACyT).

- *Los límites de la memoria colectiva: dimensión cultural y difusión social del patrimonio documental mexicano (Apoyo PAPIIT/DGAPA).*
- *El registro, medición y análisis de la producción, comunicación e impacto de la investigación mexicana en ciencias veterinarias publicada en revistas nacionales e internacionales 1981-1996.*
- *Tesoro para la integración y sistematización temática de los acervos audiovisuales de la SEP y el ILCE (Apoyo BID/SEP/ILCE).*
- *Hiperbiblioteca.*
- *Biblioteca Digital 2010.*
- *Hacia la sociedad de la información en México.*

o. Participación de Investigaciones en Otras Entidades Académicas

- Proyecto colectivo: *Bancos de imágenes audiovisuales con fines educativos.*

Proyecto individual con el que contribuye el investigador CUIB: Políticas de información y estrategias para incrementar el uso de bancos de información audiovisuales en la información.
- Proyecto colectivo: *Evaluación del impacto de las becas otorgadas a investigadores mexicanos por el International Foundation for Science (IFS).*
- Proyecto individual con el que contribuye el investigador CUIB: *Evaluación de impacto en la producción científica de las becas otorgadas a investigadores mexicanos por el International Foundation for Science (IFS).*

p. Proyectos Académicos y Seminarios Permanentes

- *Red de Cooperación Regional INFOBILA. Información y Bibliotecología Latinoamericana.*

La Red de Cooperación Regional se constituyó en 1995, para lo cual se establecieron convenios con once diferentes instituciones de América Latina.
- *Investigaciones en curso en bibliotecología, documentación e información en Iberoamérica y el Caribe ICBIDIAC.*

La actualización de este proyecto depende de la cooperación de los países que integran las regiones iberoamericanas y del caribe.
- *Proyecto Fuentes de Información sobre la Ciudad de México: obras de consulta.*

Proyecto promovido por el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, con la colaboración del Posgrado de Bibliotecología de la FFyL/UNAM y la asesoría del CUIB.
- *Proyecto para el diseño y elaboración de programas de video en multimedia para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.*

Proyecto dentro del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) que realizó el CUIB junto con el CELE y la Preparatoria 6 "Antonio Caso".

La investigación del Centro produjo un total de 118 trabajos, la mayoría de los cuales fueron publicados en ese año; estos productos fueron: 14 obras monográficas; 26 capítulos de libros; 40 artículos; en revistas y memorias; 2 folletos; 10 prólogos e introducciones; 1 reporte; 1 informe, 1 catálogo y 12 reseñas. También se publicaron 4 revistas, 3 carteles y se elaboraron 4 productos electrónicos y algunos investigadores fueron entrevistados por la radio, la televisión y la prensa.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

En relación con la vinculación entre investigación y docencia, el personal académico del Centro participó tanto en programas de educación formal como de educación continua, dentro de la UNAM y en otras instituciones. En educación formal el personal académico se desempeñó de la siguiente manera: a nivel licenciatura se impartieron un total de 46 cursos de licenciatura; los investigadores dirigieron 43 tesis de licenciatura, el personal académico tuvo 68 participaciones en exámenes profesionales; el Centro contribuyó en la formación profesional mediante becarios del Programa de Becas Tesis de Licenciatura (PROBETEL) y prestadores del servicio social, y contribuyó también a elevar el índice de titulación al darle continuidad al Taller Nacional sobre Metodología de Investigación en Bibliotecología para la elaboración de Tesis de Licenciatura. En cuanto al posgrado, los investigadores impartieron 17 cursos y seminarios; 17 de ellos participaron como tutores; dirigieron un total de 40 tesis de este nivel, y se registraron 18 participaciones en estos exámenes de grado.

En cuanto a educación continua los investigadores participaron en la organización e impartición de 25 cursos, seminarios y talleres, y además realizaron la planeación de dos diplomados, uno de ellos a distancia. Se colaboró en la superación del personal profesional de los sistemas bibliotecarios de los Estados mediante cursos y seminarios organizados por el CUIB, y se impartieron cursos de actualización y especialización en sus sedes. Con el conjunto de estas acciones se contribuyó a la formación y actualización de los recursos humanos del país.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Dada la importancia que para el enriquecimiento académico representa el intercambio de investigadores, se fomentó la participación tanto de investigadores de otras regiones del mundo como de los del propio Centro en actos académicos nacionales e internacionales.

En cuanto a la participación de especialistas nacionales e internacionales, el CUIB recibió a tres investigadores españoles mediante el Programa de Cooperación Científica con Iberoamérica; a cuatro profesores provenientes de Alemania, Brasil, Canadá y España con base en los convenios interinstitucionales, y a dos especialistas mexicanos y tres investigadores de Bélgica, España y Estados Unidos por medio del Programa de Conferencias de Alto Nivel de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Además de participar en el Centro estos especialistas dictaron conferencias y ponencias en otros espacios académicos del país. Asimismo se contó con la contribución de la International Federation Library Association (IFLA), la que apoyó la

participación de ocho especialistas de América Latina provenientes de Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, Panamá y Venezuela, y de dos mexicanos, en el Encuentro Latinoamericano sobre Atención Bibliotecaria a las Comunidades Indígenas.

Diversos programas internacionales y nacionales permitieron también la participación de 14 investigadores del CUIB en estancias de investigación y foros académicos organizados por universidades, organismos internacionales, asociaciones y otras instituciones relacionadas con la bibliotecología y la información tanto en el país como en el extranjero.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El CUIB, además de vincularse con distintos sectores de la sociedad con investigaciones y actividades que atienden problemáticas de éstas en bibliotecología e información por medio de diversas asesorías y proyectos que le fueron solicitadas por organismos nacionales e internacionales y otras entidades de esta Universidad. De esta forma el CUIB se vinculó con el Centro de Investigación y Seguridad Nacional, al que apoyó en el desarrollo de su sistema de información; con la Dirección General de Televisión Educativa de la SEP con la que concretó un proyecto para desarrollar un tesoro destinado a recuperar información de la base de datos de videos para la videoteca nacional educativa (financiado por el ILCE y el BID) y así como un programa de actualización nacional de organización de videos; con la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, para analizar y actualizar su plan de estudios en la opción técnica de bibliotecología; y con el Instituto Mexicano del Petróleo, conjuntamente con el Centro de Instrumentos de esta Universidad, para proyectar el sistema de información digital de la red de ductos del territorio mexicano. Asimismo en el año que se informa se iniciaron las siguientes vinculaciones: con la Delegación Tlalpan para desarrollar el programa de fomento a la lectura; con el grupo de apoyo de la oficina de informática del Presidente Fox para organizar la base de datos de consulta ciudadana; con la Comisión Nacional del Agua para la organización física de la biblioteca, la creación de bases de datos Microsis, y el desarrollo de interfaces para la instrumentación de la biblioteca; con el Comité de la Dirección General de Televisión Educativa/SEP para la elaboración de normas bibliográficas para acervos bibliográficos; con el Consejo Asesor Internacional "Las Américas" para instrumentar su base de datos en ingeniería en formato electrónico; con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM para preparar e instalar el servicio de bases de datos para hacer consultas vía internet; y con el Programa Universitario de Estudios de Género en su base de datos relacionada con las mujeres y el trabajo.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La comunidad nacional e internacional pudo conocer sobre la vida académica y productos del Centro a través de los medios tradicionales y electrónicos.

Como indicadores de la amplia difusión del Centro se tienen las más de 9000 visitas recibidas en el WEB del CUIB para consultar tanto sus investigaciones, publicaciones, bases de datos, biblioteca, así como los eventos académicos organizados por el Centro; como la asistencia de casi 1000 personas a foros de carácter nacional e internacional organizados por el Centro.

El Centro organizó las siguientes actividades: un coloquio; 24 conferencias; un encuentro internacional; dos mesas redondas; cinco presentaciones de libros; 4 seminarios de

actualización; y un simposio. Algunos de éstos fueron: el XVIII Coloquio Internacional de Investigación Bibliotecológica y de Información "El medio digital en el siglo XXI: retos y perspectivas para los bibliotecólogos, investigadores, educadores y editores"; el Seminario permanente "Tecnologías de información y educación virtual"; el "Seminario sobre lectura y escritura significativas para grupos con discapacidad auditiva y visual"; el "Encuentro latinoamericano sobre la atención bibliotecaria a las comunidades indígenas"; las mesas redondas "Salvaguarda de la riqueza bibliográfica y documental de México: importancia de la cooperación", "La digitalización del patrimonio documental: problemática y perspectivas"; el Simposio internacional "Investigación sobre la comunicación científica: un enfoque multidisciplinario"; las conferencias: "Changing Patterns in scientific", "El libro electrónico: desafíos para bibliotecas y lectores" (the ebook: Challenges for libraries and readers), "Electronic publishing-access, presentation and use", "Innovación en soportes documentales: libros digitales".

Además el CUIB participó en la XXI Feria Internacional del Libro de Minería, en la X Feria Internacional de Monterrey 2000, y en la XIV Feria del Libro de Guadalajara.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La investigación realizada en el Centro permitió que éste obtuviera financiamiento para el desarrollo de la propia investigación, como para la organización de eventos de importancia, tanto internacional como específicamente para la región latinoamericana. Se abordaron temas emergentes como: la comunicación vía de información académica; el uso de internet en educación superior; lo humano y lo artificial en la comunicación electrónica; la publicación electrónica en la investigación y la docencia, los nuevos procesos educativos en el medio digital, y experiencia de atención bibliotecaria a las comunidades indígenas en los países latinoamericanos, entre otros. Igualmente el Centro elevó la calidad de su revista, incursionó en nuevas modalidades de educación continua y tuvo una intensa y amplia participación en el posgrado en bibliotecología e información.

Siete investigaciones contaron con financiamientos externos: dos fueron aprobados por el CONACYT; tres por la DGAPA; una por BID/SEP/ILCE, y otra por el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad. Estos financiamientos se obtuvieron toda vez que las entidades otorgantes consideraron que era prioritaria la atención a las problemáticas nacionales que plantean estas investigaciones.

A continuación se destacan tres eventos que se han seleccionado por su relevancia e impacto internacional y regional.

El Centro organizó el XVIII Coloquio Internacional de Investigación Bibliotecológica y de Información con la temática *El medio digital en el siglo XXI: retos y perspectivas para los bibliotecólogos, investigadores, educadores y editores*, el cual contó con la participación de especialistas nacionales e internacionales. Cabe destacar la presencia de las siguientes instituciones: Humboldt Universität zu Berlin, Alemania; Loughborough University, Gran Bretaña; McGill University, Canadá; Queen Margaret University College, Edinburgo, Gran Bretaña; Universidad Complutense de Madrid, España; Universidad de Lund, Suecia; y la Universität y Oberta de Cataluña, España. Del ámbito nacional se contó con amplia participación de diversas entidades de esta Universidad, de la Biblioteca Benjamín Franklin, así como de las siguientes instituciones de educación superior: el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad de Guadalajara. Por la temática abordada, el Coloquio contó con el apoyo de

los siguientes proveedores de servicios y productos de información: Bibliotecas y Tecnologías S.A. de C.V.; Blackwell's Book Services, Estados Unidos; Ebsco Information Services; Educomsa; Grupo de Difusión Científica; y The Dialog Corporation, los cuales ofrecieron a los asistentes una exhibición de sus productos.

Se realizó el Simposio Internacional *Investigación sobre la Comunicación Científica: un enfoque multidisciplinario* con la participación de las siguientes instituciones extranjeras: City University; Queen Margaret University College, Loughborough University y Universidade de Brasilia. Asimismo se contó con la participación de las siguientes instituciones nacionales: CONACyT; Hospital General y Universidad de las Américas, Puebla. Por parte de la UNAM se presentaron trabajos del Centro de Ciencias Físicas; el Centro de Investigación en Energía; la Dirección General de Bibliotecas; la Facultad de Medicina; la Facultad de Psicología y el Instituto de Física.

Se efectuó el *Encuentro Latinoamericano sobre la Atención Bibliotecaria a las Comunidades Indígenas*, evento que por su característica regional mereció el apoyo de la International Federation Library Association y la participación de las siguientes instituciones: Centro de Documentación (CENDIC) y Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia (CIDOB), de Bolivia; Programa de Pueblos Indígenas, de la Universidad del Estado do Río de Janeiro Brasil; Banco de la República en Riohacha, de Colombia; Escuela de Bibliotecología, Universidad Nacional, de Costa Rica; Bibliotecas Públicas de la Región UFRO-DIBAM, de Chile; Editorial Abya Yala, de Ecuador; Red de Bibliotecas Rurales de Cajamarca, de Perú; y de Venezuela participaron: el Banco del Libro, las Bibliotecas Públicas del Estado de Amazonas, y el Instituto Autónomo de la Biblioteca Nacional de México: el Ayuntamiento del Municipio Valle de Chalco Solidaridad; el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER), Promoción y Desarrollo Social (PRODES); Centro de Información y Documentación de la Dirección General de Educación Indígena de la SEP, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, y la Universidad del Estado de México. Y por parte de la UNAM participaron el Colegio de Bibliotecología y el Instituto de Investigaciones Antropológicas.

De las publicaciones del Centro, el medio por excelencia para presentar resultados y avances de investigación en bibliotecología e información nacional e internacional es la revista *Información Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, la cual fue evaluada por el CONACyT para su integración al índice de Revistas Científicas y Tecnológicas; asimismo su calidad y puntualidad merecieron que continuará siendo indizada en LISA, ISA, CLASE e INFOBILA, y distribuida por 19 empresas nacionales y nueve extranjeras; también fue seleccionada para formar parte de los títulos que aparecerán en el portal de revistas electrónicas de la UNAM. El comité académico de la revista trabajó con el fin de mejorar su calidad y elaboró la propuesta para su versión en inglés y en formato digital; estas últimas acciones refuerzan la internacionalización de esta revista.

Desde 1999, año en que se formalizó el posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información, desarrollado por este Centro y la Facultad de Filosofía y Letras y se creó el doctorado con la modalidad tutorial, la participación de investigadores del Centro en el cuerpo de tutores tanto de la maestría como del doctorado ha alcanzado, en ambos casos, el 60% del total de tales cuadros. Adicionalmente, el 45% de los cursos y seminarios de la maestría también son impartidos por investigadores de este Centro.

La educación continua ha sido una forma de transmisión de los avances de investigación a distintos sectores académicos y profesionales, desde su creación el Centro ha impartido cursos, seminarios y talleres. Durante el año el CUIB organizó seminarios en los que se

empezaron a desarrollar la estructura curricular de los dos primeros diplomados que se ofrecerán a partir del 2001 en las temáticas de problemas teóricos y metodológicos y de biblioteca digital.

APOYOS A LA INVESTIGACIÓN

- *Biblioteca.*- Este departamento continuó los trabajos de desarrollo de las ocho diferentes colecciones que integran su acervo, los de análisis de información y los de servicios bibliográficos y de información. Se prosiguió con la actualización y la prestación de servicios mediante las siguientes bases de datos: Infab, CUIB, Libro, Jorna, Bilac, Periódica e Infobila, y con ellas se integró una Megabase. No obstante el cambio de instalaciones y por tanto de la biblioteca, por los trabajos de remodelación del Centro, los investigadores y el personal académico continuaron contando con los servicios especializados y la disponibilidad de los documentos que les ofrece la biblioteca. También se continuó con el préstamo interbibliotecario para los usuarios externos.
- *Cómputo.*- Durante el periodo de cambio a las instalaciones provisionales del CUIB el departamento de cómputo atendió la instalación de redes y equipo, a fin de que el trabajo del CUIB, y de los investigadores no se interrumpiera. Asimismo continuó con la actualización y adecuación de la infraestructura informática del Centro, proporcionando apoyo a proyectos individuales y colectivos, también inició el diseño de una aula virtual. Asimismo apoyó proyectos institucionales y presentó iniciativas para ampliar y mejorar la infraestructura de cómputo del Centro.
- *Publicaciones.*- Se editaron once libros y dos números de revista, así como publicaciones electrónicas. De igual forma se apoyó con diseño gráfico por medios tradicionales y automatizados, la difusión del Centro, de las investigaciones efectuadas, y de los productos y las actividades docentes. También se ocupó de llevar a efecto y mejorar el programa de ventas, distribución, exhibición y promoción de las publicaciones del Centro.
- *Difusión.*- Este departamento difundió y apoyó aproximadamente 90 eventos académicos del Centro realizados en sus instalaciones o fuera de ellas. Se ocupó de la actualización permanente del programa de educación continua en REDEC, y actualizó las bases de datos del departamento así como la hoja web del Centro en lo relativo a eventos, cursos y seminarios. Asimismo continuó el apoyo al Programa de Servicio Social y al de Cooperación Interinstitucional.

APOYO ADMINISTRATIVO

El registro presupuestal de los ingresos extraordinarios así como el de los proyectos se realizaron en la hoja de cálculo excel, lo que permite conocer cada día los saldos de ésta partida. Para el control del almacén, se contó con una base de datos en Access que permitió un control más eficiente de las existencias, así como del consumo de las diferentes áreas y departamentos.

Se prestó apoyo logístico a todos los eventos académicos organizados por el CUIB. El esfuerzo fue extraordinario en aquéllos que se realizaron fuera de las instalaciones del Centro como los

organizados en: la Casa de las Humanidades, el Centro de Enseñanza para Extranjeros, el Instituto de Investigaciones Antropológicas y el Instituto de Investigaciones Económicas.

En el mes de julio, se apoyó el proyecto de remodelación de la Biblioteca en las instalaciones de la Torre II de Humanidades, que permitió que su espacio físico se ampliará un 30%.

A partir del mes de octubre, se puso en marcha el proyecto de remodelación de las instalaciones que ocupa el Centro en la Torre II de Humanidades, por lo que la Secretaría Administrativa ha estado en estrecha relación con la Dirección General de Obras.

Siete trabajadores recibieron capacitación de la forma siguiente: tres asistieron al curso de Acces Básico, dos al curso de contabilidad, uno al curso Word y un trabajador tomó los cursos de Word y Excel.