



# DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

## INTRODUCCIÓN

El deporte y la recreación universitaria representan un reto progresivo de conocimiento y constancia, de igual forma, requiere de imprimir necesidades en nuevas experiencias; en este contexto la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR) constata el efecto de mayor trascendencia en los programas *Formativo o Promocional* dirigido a los estudiantes y atletas con características y perfiles para representar a su plantel en sus diferentes niveles, y el de *Representatividad Universitaria* para todos aquellos eventos que por su importancia requieran la competitividad, presencia e imagen de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En el rumbo y direccionalidad para lograr mejores expectativas para el estudiante universitario destaca el compromiso con los actores internos del deporte universitario, como son: estudiantes, asociaciones deportivas, entrenadores, deportistas, equipos representativos, organismos deportivos y recreativos, docentes deportivos y los planteles de la UNAM.

De esta forma es como la DGADyR, consciente de que la decisión para cambiar no sucede en el aislamiento, pero sí en la transformación que en los tiempos actuales exige, aspira a niveles importantes y al cambio asociado con el progreso, siempre sustentado en la planeación, en el desarrollo de los recursos humanos y en la administración de los programas deportivos y recreativos.

Con esta visión, además de la experiencia y disposición de todos los actores del deporte universitario, se mejoran los tiempos de respuesta, de lealtad e identidad, así como nuevas oportunidades para crear ventajas con tendencia en la originalidad e innovación de la cultura física.

De manera tangible se diseñó la estructura programática deportiva y recreativa, que contempla prever la atención a la comunidad estudiantil a través de un *objetivo*: Desarrollo Integral del Estudiante Universitario; un *eje deportivo*: Sistema Universitario del Deporte y la Recreación; tres *macroprogramas*: Incrementar la Práctica del Deporte Masivo, Seguimiento Deportivo Calificado e Imagen Universitaria; tres programas estratégicos: Recreación para Todos, Deporte y Salud, y Representatividad Universitaria. Por ello, cuando aspiramos con exigencia expresamos más fuerza en la transformación, siendo ésta la iniciativa de las áreas sustantivas y de apoyo de la DGADyR, con base en la responsabilidad y, particularmente, con respuestas atendidas en los retos actuales y la misión que nos compete.

## **PROGRAMAS, SUBPROGRAMAS, ACTIVIDADES Y METAS REALIZADAS DURANTE EL 2000**

Para contemplar y disponer de acciones, programas y subprogramas de la estructura programática deportiva y recreativa, la DGADyR realizó la 1ª Reunión de Trabajo, Análisis, Evaluación y Proyección del Deporte y la Recreación Universitaria, cuyas propuestas fueron analizadas y evaluadas por las áreas de la Dirección, considerándose todas aquellas que por su intencionalidad están enfocadas en el objetivo y la misión de la dependencia, lo que permitió dar como resultado doce estrategias, 63 programas y 103 subprogramas para las áreas sustantivas y de apoyo de esta Dirección, incorporándolas al Proyecto Integral del Deporte y la Recreación Universitaria.

Es a través de dicha estructura como se denota la participación de los actores del deporte y la recreación en los distintos programas de la dependencia, con ello se realizaron diferentes actividades que por su relevancia a continuación se mencionan.

Organización de Campeonatos Inter Preparatorias y de Torneos Intramuros de Educación Superior, así como el Campeonato Inter Facultades, proceso del cual resulta la integración de selecciones representativas en las diferentes especialidades deportivas, para participar en las múltiples fases de los campeonatos regionales y nacionales de Olimpiada juvenil, Universiada y Conadems; durante este proceso de atención y seguimiento a la comunidad estudiantil, de desarrollo del deporte y competencias oficiales se realizaron 1,372 torneos, campeonatos y eventos deportivos con un universo de 15,654 participantes de la UNAM, resaltando el primer lugar obtenido en la Universiada Nacional, con un total de 50 medallas en 26 deportes y 188 entidades participantes.

Los equipos representativos de Fútbol Americano Liga Mayor de la Institución: "Pumas CU" y "Pumas Acatlán", participaron en la *Conferencia de los 10 grandes*, obteniendo los lugares 5º y 6º respectivamente, y de esta manera quedar clasificados en el grupo mencionado. Se llevaron a cabo nueve partidos por cada representativo dentro y fuera del campo universitario, resaltando la identidad de los participantes a lo largo del año. De manera importante la participación de las categorías Liga mayor, Intermedia, Juvenil "AA", Juvenil "A" e Infantil, así como la organización de seis torneos y campeonatos de Tochito y Bandera en facultades y bachillerato en las ramas femenil y varonil, dio como resultado la participación de 2,720 alumnos de la Universidad.

Asimismo, en el Programa de Capacitación y Promoción Técnica de Entrenadores y de Difusión Deportiva se actualizó a 157 docentes en 14 deportes.

Los Proyectos de Recreación proponen la atención a la comunidad universitaria por medio de tres grandes programas: Recreación Física, Ludotecas y Programas de Extensión, de esta manera se atendió a un universo de 86,513 participantes de la comunidad universitaria, resaltándose los subprogramas de: Masaje, Ajedrez, Buceo, Plan Vacacional, Ludobus, Vinculación con Dependencias, Acondicionamiento Físico General, Acuático y Aeróbico, entre otros. La UNAM es hoy la institución más importante en el país con este sistema de atención, es una pieza participativa de un ordenamiento social que favorece la creatividad, la imaginación e invención así como la capacidad de generar instrumentos que contribuyen al sentido de responsabilidad y a la integración de la comunidad universitaria, trascendiendo la

utilización del tiempo libre.

El área de Medicina del Deporte como responsable del apoyo y fomento del cuidado físico y sano desarrollo corporal de los estudiantes universitarios y representativos de la UNAM, proporcionó atención a usuarios con los programas de: Asistencia Médica a 18,838 participantes, 883 Evaluaciones Morfofuncionales y 2,716 participantes en programas de Enseñanza Médica.

En lo que respecta al área de Logística, en apego a la atención de equipos representativos y comunidad universitaria, y debido a la situación que prevaleció durante 1999 y mantuvo inactiva la infraestructura deportiva, ésta presentó deterioros considerables que a través del operativo y diagnóstico realizado obligó a mejorar sus condiciones en función de los recursos asignados, lográndose las mejoras necesarias a las instalaciones deportivas y propiciando el programa de autorizaciones y control de acceso a instalaciones deportivas con 12,410 autorizaciones debidamente requisitadas y avaladas, 978 credenciales expedidas y 1,411 servicios a las áreas.

Los procesos que sirvieron como fundamento para la Planeación y Desarrollo Académico se establecieron en el marco estratégico de la dependencia, para lo cual se realizó la Primera Reunión de Análisis, Evaluación y Proyección de la DGADyR. Con este formato se organizó la integración de cinco mesas de trabajo con trece subtemas, recibiendo 186 propuestas con una asistencia de 150 participantes de los diferentes campos universitarios.

Esta área se significó en la interacción de los programas con las áreas de la DGADyR destacando la atención a los deportes y recreación, a través de los programas de Desarrollo de Sistemas, en los que se implantaron para su automatización trece sistemas integrales, un sistema operativo en Red Linux y servicios de Red a usuarios, así como la asesoría computacional con 17 cursos diferentes de paquetería, manejo de equipo de cómputo y uso de la Red UNAM para 72 usuarios. Se trabaja el implante de tres sistemas de apoyo al entrenador y al deportista: el Sistema de Información del Deportista y los integrales de Cómputo Especializado en la Evaluación de la Capacidad Física y de Animación Fija para la Consulta Táctica. A través de la página de Internet de esta dependencia se logró interactuar con 20,456 visitantes-usuarios que solicitaron información con respecto a las diferentes especialidades deportivas que ofrece la Dirección.

En lo que concierne a desarrollo académico, se incrementó el conocimiento metodológico y científico del deporte y la recreación a través del Programa Modular de Entrenamiento Deportivo Especializado, con siete módulos, tres cursos de capacitación y actualización, y 106 asesorías de egreso, con un universo atendido de 260 participantes. Con el propósito de fortalecer el conocimiento de entrenadores se realizó el Taller de Metodología de Entrenamiento Deportivo para Fútbol Americano, con la asistencia de 32 entrenadores.

En lo que respecta al Programa de Desarrollo Integral del Deportista Universitario, integrado por psicólogos y pedagogos del deporte, se ofrecieron 521 asesorías a 1,262 estudiantes de equipos representativos de la UNAM, en donde el proyecto más relevante trasciende en el equilibrio educativo con el deportivo, significándose en el éxito del estudiante en su tránsito por la Universidad.

Con el Sistema de Capacitación y Certificación del Entrenador Deportivo en convenio con la Comisión Nacional del Deporte, se realizaron en sede interna seis cursos de deportes con un universo de 170 entrenadores y, en sede externa, once cursos con participación de 21 entrenadores de la UNAM.

En lo referente al Centro de Documentación del Deporte y la Recreación Universitaria, considerado uno de los más importante del país en este ámbito, contribuye a satisfacer análisis e investigaciones de usuarios con un universo interno beneficiado de 20,289 atendidos y un servicio interbibliotecario constituido por trece bibliotecas de diferente género.

Cabe destacar que durante el periodo se realizó un exhaustivo análisis de la situación laboral del personal académico, llevándose a cabo diferentes reuniones con las áreas de competencia. La Dirección consciente de la figura del personal académico, llevó a cabo conjuntamente con DGAPA una serie de trabajos con el propósito de encontrar y presentar opciones que garanticen regularizar a los 314 académicos de la dependencia, y es a través de estas reuniones que se logra por vez primera, se obtenga el beneficio de vincularse con DGAPA por medio del Sistema de Planta Académica (PLANTAC), actualizándose la información educativa, curricular y personal del académico de la DGADyR, a través de tres operativos para el acopio de información para su análisis.

El área administrativa en apego estricto a las normas institucionales para el manejo y control de los recursos financieros asignados, llevó a cabo y optimizó la distribución de los recursos a las diferentes áreas, proporcionando los apoyos necesarios para el desarrollo de las actividades de la dependencia.

Por otra parte, el área jurídica apoyó a la dependencia en la elaboración y análisis de los diferentes convenios, asuntos jurídicos y laborales deportivos que se derivaron en la Dirección General.

El deporte y la recreación como áreas sustantivas de la dependencia, difunden sus programas orientados a fortalecer la misión de la Universidad a través del sentido de la identidad universitaria, los valores y los símbolos deportivos universitarios. Para ello, el área de Comunicación Social elaboró 320 notas deportivas; se transmitieron 110 programas de radio "Goya Deportivo"; se amplió el servicio de "Pumatel" con la actualización de 200 etiquetas informativas durante 200 días del año para atender 4,000 difusiones del deporte y la recreación. Asimismo se distribuyeron 150 síntesis informativas; se amplió la comunicación con 30 medios informativos externos; se elaboraron 5,000 carteles de "Orgullo Puma"; nace la Gaceta "Garra Puma", con periodicidad quincenal; se establece una relación más profesional con los órganos de información interna: Gaceta UNAM, TV UNAM, Gaceta CCH y ENP.

## **ACONTECIMIENTOS RELEVANTES**

En el marco del Avance Deportivo UNAM 2000, destacan las siguientes acciones: impulso al sistema universitario del deporte y la recreación; establecimiento de las bases para el proyecto educativo y de cultura física en la UNAM; fortalecimiento del vínculo deportivo y recreativo en los campos universitarios; impulso al desarrollo integral del deportista universitario; inicio de apertura al proyecto de figuras académicas del deporte universitario; reactivación de convenios con el Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo" de La Habana y la Escuela Internacional de Educación Física y Deportes de Cuba.

Además, se acrecenta la Identidad universitaria y el sentido de pertenencia; se difunden en forma permanente los símbolos deportivos universitarios; se implantan los Sistemas Integrales de cómputo para beneficio de los estudiantes deportistas, entrenadores y administrativos de la dependencia; se obtienen nombramientos sobresalientes para el deporte universitario: la

Secretaría Técnica del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte de la Educación Media Superior, en la persona de Manuel Negrete Arias y la Secretaría General Ejecutiva del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, en la de Jesús Chichino Lima. Se realiza después de tres años la entrega del máximo reconocimiento al deporte universitario: el Premio al Estudiante Deportista e Impulsor del Desarrollo del Deporte Universitario, participando en dicha convocatoria 17 deportistas e impulsores, 110% más que en otros años.

## **METAS REALIZADAS**

- Propiciar una vinculación interdisciplinaria cuyo lenguaje común sean el deporte, la recreación y los valores universitarios para el 100% de la comunidad universitaria.
- Difundir las actividades ofrecidas por la Dirección General en el 100% de las dependencias de la Institución.
- Fortalecer la imagen de la Institución hacia el interior y exterior, difundiendo sus logros y actividades en los diferentes medios.
- Incrementar en un 30% los recursos materiales y financieros externos aplicados al deporte universitario.
- Lograr la integración al 100% de los aspectos físico, atlético y deportivo, elevando el potencial del rendimiento mental y físico del estudiante universitario.
- Acrecentar la preparación y desarrollo académico de los recursos humanos de la dependencia, para el logro de la excelencia deportiva.

## **FUTUROS DE LA DGADyR**

La Dependencia promueve espacios y nuevas tecnologías al alcance de los recursos humanos del deporte y la recreación universitaria, con el propósito de estimular el conocimiento e impulsar la calidad del trabajo académico dentro del Proyecto Integral del Deporte y la Recreación Universitaria, siempre tendiente a impulsar su desempeño en la Institución, de tal manera que contribuya con la formación integral de los estudiantes universitarios.

Este proyecto es consecuencia del esfuerzo de docentes deportivos y recreativos; hombres y mujeres que ofrecen su mejor empeño en el proceso educativo e integral de los estudiantes universitarios, y es a través de los diferentes programas con lo que se pretende la formación de líderes de alto nivel apoyados en la docencia, la investigación y el desarrollo tecnológico.

Por otra parte, las prioridades establecidas sirven como marco para la implantación del programa de automatización, con el proyecto denominado Detonador del Deporte en la UNAM, que consiste en identificar los potenciales deportistas y enfocar esfuerzos hacia ellos, con el propósito de lograr un mejor posicionamiento del deporte en la UNAM, utilizándose los sistemas de cómputo integral especializados para la evaluación de la capacidad física y de animación de táctica fija, para todas las disciplinas deportivas.

De esta manera y con otras opciones es como la DGADyR se propuso impulsar el desarrollo de los docentes deportivos en el marco de la capacitación, actualización y formación de los

entrenadores, con el propósito de acrecentar los servicios a la comunidad universitaria, orientados al logro del conocimiento y operación en el campo de la cultura física.

### ***Proyecto Integral del Deporte y la Recreación Universitaria***

- *Objetivo:*  
Desarrollo integral del estudiante universitario.
- *Macroprogramas:*  
Incrementar la práctica del deporte masivo;  
Seguimiento deportivo calificado; Imagen del deporte de la UNAM.
- *Programas Estratégicos:*  
Recreación para todos, Deporte y salud; Representatividad del Deporte Universitario.