



MEMORIA UNAM 2000
©2000 Universidad Nacional Autónoma de México

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN

INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón ha adquirido la madurez para crear un proceso firme de desconcentración que redunde en ampliar las tareas enfocadas a la docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura y del conocimiento.

En el 2000 la planta docente compuesta de 1,185 académicos ha sido la piedra angular de la formación, en ciernes, de profesionales para los distintos campos del saber. Actualmente la Escuela alberga en sus aulas a 13,577 estudiantes de doce licenciaturas y 170 alumnos en los posgrados en Derecho, Pedagogía, Economía Financiera, así como de especialización en Puentes.

La ENEP Aragón ha demostrado, durante 25 años, ser un acierto para llevar la cultura y el conocimiento a una zona geográfica en fuerte expansión, carente de muchos servicios, con deficiencias ambientales, de escolaridad y con grandes necesidades de formación y capacitación profesional.

Además de las actividades propias de la academia, ofrece a los miembros de la comunidad universitaria y a los vecinos de las colonias aledañas, una gama de posibilidades en la práctica y disfrute de la vida cultural y deportiva.

En el presente, Aragón cuenta con nueve programas enfocados a la superación académica, cultural y deportiva, a cargo de cuerpos colegiados formados por consejeros técnicos, funcionarios, profesores y alumnos del plantel.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

Un aspecto prioritario para la ENEP Aragón ha sido la estabilización de la planta docente, por ello se llevaron a cabo acciones para consolidar definitividades. En el año, de las 1,967 plazas ocupadas por 1,185 académicos, 1,277 fueron profesores de asignatura "A" interinos y 319 definitivos; dos profesores de asignatura "B" interinos y 101 definitivos; doce profesores de medio tiempo y 56 de tiempo completo; 36 técnicos académicos; cuatro ayudantes de profesor "A" y 118 ayudantes de profesor "B". El total de definitividades otorgadas fue de 420 plazas.

Durante el mismo lapso, se agilizaron los trámites para concursos de oposición, lográndose la

participación de 15 académicos para la plaza de Profesor de Carrera Asociado y el otorgamiento de la misma; también concursaron 21 personas para la Plaza de Técnico Académico Asociado y, en febrero, se publicó en Gaceta UNAM la convocatoria para 271 plazas de profesor de asignatura "A" definitivo.

Un apoyo relevante al personal docente lo constituyeron los diversos programas de estímulos: PEPASIG, FOMDOC, PASPA y PRIDE, a través de los cuales se benefició a un total de 811 docentes en el año que nos ocupa.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

A través de la Unidad de Apoyo Pedagógico y Servicios a la Comunidad se ofrecieron cursos de preparación para los profesores interesados en participar en los concursos de oposición. Por otra parte, se impartió asesoría a 108 profesores que decidieron integrarse al programa de tutorías, en el cual se ofreció apoyo tutelar a 287 alumnos de licenciatura.

En lo referente al posgrado, se organizaron 36 eventos académicos, como parte de las actividades de formación y actualización, tanto de los estudiantes como de los profesores. A éstos asistieron 770 participantes.

Digna de destacar es la integración del seminario permanente para profesores de carrera, denominado Globalización y Sociedad, puesto en marcha a partir de julio.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

Durante el paro estudiantil del año 1999-2000, un grupo de profesores de la carrera de Derecho diseñaron el *Programa de Tesis por Investigación*, el cual tuvo por objetivo realizar estudios muy detallados en temas de vanguardia, que despertaran interés en los alumnos y los motivara a continuar sus estudios a través del posgrado. Durante el 2000 ya se han titulado 19 estudiantes inscritos en este programa y 32 más se espera que lo hagan en el transcurso del año siguiente.

Como se puede observar es patente el interés por elevar los índices de eficiencia terminal de los egresados, de ahí que se hayan implementado diversas modalidades, tales como: seminarios de titulación, talleres posteriores al cumplimiento total de los créditos, informe de prácticas profesionales, reporte de servicio social, memoria del desempeño profesional, además de la incorporación de materias de apoyo a la titulación.

A través de estas modalidades y de las asesorías individuales, se titularon un total de 1,159 alumnos de licenciatura y se graduaron 53 estudiantes del posgrado. Este resultado mucho tuvo que ver con las 4,078 asesorías registradas que se impartieron a dichos estudiantes.

Otro esfuerzo significativo en apoyo a la titulación lo constituyen los 270 cursos extracurriculares, en los que participaron 5,615 alumnos y 391 profesores.

También dentro de la vinculación con la docencia, destaca el Programa de Servicio Social, el cual proyectó la imagen de la Escuela hacia la comunidad externa. Dentro de los datos más significativos tenemos que lograron concluir 1,100 alumnos, encontrándose en servicio 1,068.

Cabe destacar que se beneficiaron 154 estudiantes con 100 becas internas de apoyo económico y 54 externas, otorgadas por Sedesol.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

De fundamental importancia para la UNAM, y en consecuencia para la ENEP Aragón, ha sido la concertación de acuerdos y convenios de colaboración. Durante el año se dio un fuerte impulso en este rubro, a través de la celebración de convenios con los siguientes organismos: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales a los Trabajadores del Estado (ISSSTE); Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial (PUIDE); Organismo Descentralizado de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Ciudad Netzahualcóyotl; Facultad de Ingeniería; Instituto Politécnico Nacional (UPIICSA); Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias; Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral, I.A.P.; Comisión Estatal de Fomento a la Vivienda del Estado de México; Investigaciones Electrónicas AGV; Instituto Mexicano del Transporte; Instituto de Camoes de Portugal; Pontificia Universidad de Bogotá, Colombia; Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO); y Fundación ICA.

El principal objetivo de estos acuerdos y convenios fue promover la capacitación, desarrollo y transferencia de tecnología sobre diversos aspectos, diseñar proyectos de investigación, propiciar el intercambio académico y compartir servicios de información.

En atención a invitaciones recibidas de organismos internacionales se asistió al: Congreso Internacional de las Ciencias Económico Administrativas y al VI Congreso y Exhibición Internacional sobre el Forest 2000 en Brasil.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El Centro Tecnológico de la ENEP Aragón desde agosto brinda asesoría a Radio UNAM en la digitalización para la preservación de la *fonoteca Alejandro Gómez Arias*, a solicitud de la Dirección General de la radiodifusora.

Asimismo, asesoró a la Dirección General del CCH y Preparatorias, en la elaboración de reactivos para las materias de Español, Matemáticas, Geografía, Química e Historia.

A su vez, la Escuela recibió, por parte de Fundación UNAM, 54 computadoras, mismas que fueron puestas a disposición de los alumnos, en agosto.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

A nivel de estudios de posgrado se realizaron 135 investigaciones, de las cuales un mayor porcentaje corresponde a la Maestría en Derecho, con 60, siguiéndole la Maestría en Pedagogía, con un total de 40 investigaciones. Las restantes se ubicaron en los demás posgrados. De igual forma, se registraron 131 investigaciones en proceso realizadas por profesores de las doce licenciaturas que se imparten en la Escuela. Las investigaciones tanto de posgrado como de licenciatura dieron como resultado nueve libros publicados durante al

año.

Un proyecto de especial relevancia es el producido por el Centro Tecnológico de la ENEP Aragón y denominado *Fomento a la Docencia y el Desarrollo Tecnológico en Seguridad Informática*. Este fue creado con el propósito de impulsar la investigación en seguridad informática y sus áreas relacionadas en México, para lo cual se creó y puso en operación una infraestructura de dos laboratorios con personal altamente calificado, fomentando la docencia y desarrollando nuevas líneas y grupos de investigadores.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Dentro de este rubro se impulsaron las actividades de revisión, análisis y evaluación de los planes y programas de estudio de licenciatura. Los correspondientes a las carreras de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Diseño Industrial y Pedagogía, se encuentran en revisión de los Consejos Académicos de área correspondiente. En tanto que en el posgrado, se crearon las maestrías y doctorados en Pedagogía y en Derecho.

Lo anterior implicó la actualización bibliohemerográfica, el seguimiento de la implementación de los planes de estudio, la actualización de los docentes y la opinión del sector productivo acerca de los egresados del plantel. Estas acciones ya se han establecido como una constante para todas las carreras de la ENEP Aragón.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Aragón se preocupó por promover entre su comunidad interna y periférica diversas actividades artísticas y culturales. A este respecto, se realizaron 65 eventos con un total de 462 presentaciones a los que asistieron 138,600 personas. Dentro de este total se encuentran concursos, ferias, torneos, exposiciones, funciones de danza y teatro, conciertos, recitales, una muestra internacional cinematográfica y visitas guiadas, entre otras.

SERVICIOS GENERALES

Se establecieron mecanismos y criterios eficientes para brindar mejores servicios a maestros y estudiantes, a través de la Biblioteca "Jesús Reyes Heróles", el Centro de Lenguas Extranjeras, el Centro de Cómputo y el Centro de Educación Continua.

Con relación al servicio de biblioteca se contó con un acervo de 256,023 ejemplares, que incluyó 42,722 libros, seis periódicos, 182 revistas, 6,269 cartas geográficas, once mapas, 736 videos, 47 diapositivas, 10,186 trabajos de tesis y 402 discos compactos.

En lo correspondiente al material bibliográfico, ingresaron 2,947 títulos y 8,853 ejemplares, de los cuales estuvieron disponibles 1,681 y 6,424 respectivamente. Además, se adquirieron 182 títulos de revistas con un total de 11,740 ejemplares, así como seis periódicos con 6,428 ejemplares, encontrándose a disposición de los usuarios, lo que hizo un total de 3,175 nuevos títulos y 27,021 ejemplares adquiridos durante el año.

En el Centro de Lenguas Extranjeras se atendió a un total de 18,329 estudiantes: 10,332 en cursos de posesión del idioma y 7,997 de comprensión de lectura.

En el rubro de cómputo, se ha mantenido una constante actualización de los equipos y los servicios que se ofrecen. El total de equipos en existencia en el Centro de Cómputo de la ENEP Aragón es de 257 unidades. A través del Centro de Educación Continua se realizaron diversas acciones de apoyo académico, tanto para la comunidad de la Escuela, como para la población externa en general. De esta forma, se impartieron 16 seminarios con 371 asistentes; 19 cursos de idiomas, para 486 asistentes; nueve cursos intersemestrales, en los que participaron 100 asistentes.

APOYO ADMINISTRATIVO

La insuficiencia de recursos económicos y financieros motivó la búsqueda de los ingresos extraordinarios indispensables para cubrir las necesidades propias de la vida académica y de la infraestructura de Aragón. La Secretaría Administrativa reportó en este periodo, un total de ingresos extraordinarios por 6´029,423.12 pesos.

El Programa de Capacitación para los trabajadores de la Escuela, fue un apoyo administrativo relevante que se debe señalar. En el periodo al que nos estamos refiriendo, 20 trabajadores se inscribieron al curso *Introducción al Cómputo y Windows*; 20 al de Promoción Secretario; 28 al de Promoción de Oficial Administrativo; 27 al de *Promoción Bibliotecario*; y 18 más se inscribieron al curso de Actualización de Bibliotecario.

Como un complemento vital para las actividades administrativas se puede citar la adquisición de equipos necesarios, tales como: 210 computadoras, 60 impresoras Lasser, once impresoras de inyección de tinta, cinco scanneres, dos faxes, tres monitores especiales, tres CD Writer y doce fotocopadoras.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el plano académico-administrativo, el Departamento de Servicios Escolares, a fin de recuperar el tiempo perdido durante el paro estudiantil que duró nueve meses y medio, apoyó a los alumnos a través de la inscripción en ordinario del 50% más de las asignaturas reglamentarias. En exámenes extraordinarios se permitió el registro de hasta siete materias, en lugar de tres, que son el límite.

La carrera de Derecho impartió cursos sabatinos como refuerzo educativo para los estudiantes y continúa haciéndolo. De igual manera, es importante reconocer el intenso trabajo de los profesores y del personal administrativo, que sin descuidar las actividades sustantivas permitieron impartir, durante los semestres escolares 2000-2 y 2000-3, semestres pares y nones en todas las licenciaturas de la ENEP Aragón. Dando como resultado que se impartieran 4,477 asignaturas: 3,959 en licenciatura y 518 en posgrado.

En lo que respecta al desarrollo integral del estudiante, se gestionaron diversos apoyos para tener instalaciones dignas y funcionales, tales como dos canchas de fútbol rápido, un diamante de béisbol, el reacondicionamiento de la pista de atletismo y el área de salto de

longitud. Para poner en uso las nuevas instalaciones se organizó el Primer Festival Deportivo Aragonés, el cual tuvo lugar en octubre. En este evento participaron cerca de 400 deportistas en trece diferentes actividades.

En otro orden de ideas, con el objetivo de reconocer y motivar a los alumnos, en el transcurso del año se llevaron a cabo dos eventos en los cuales se entregaron reconocimientos y distinciones. En junio se entregaron 351 diplomas a los alumnos sobresalientes del semestre 2000-1 y en octubre, 227 más a los alumnos destacados durante el periodo 2000-2.