



MEMORIA UNAM 2000
©2000 Universidad Nacional Autónoma de México

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

INTRODUCCIÓN

El año 2000 da inicio con uno de los sucesos más trascendentes en la historia de la Universidad: el levantamiento del paro estudiantil que mantuvo cerradas sus instalaciones por poco más de ocho meses.

Adicionalmente al ya de por sí difícil reinicio de actividades, en la Escuela se suma el periodo de interinato por el que atraviesa debido a que al concluir en febrero el periodo directivo 1996-2000, no existen las condiciones para llevar a cabo el proceso de elección del nuevo director.

Finalmente, el 4 de abril la H. Junta de Gobierno de la UNAM designó al Mtro. Carlos Arteaga Basurto como director de la ENTS para el periodo 2000-2004, iniciándose así una nueva etapa en el desarrollo académico de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Las líneas de trabajo prioritarias de esta administración tienen como objetivo reactivar y fortalecer la vida académica de la Escuela, a fin de consolidarla como la instancia universitaria, de trabajo social, de mayor jerarquía y calidad académica, en el ámbito nacional, en la formación de recursos humanos especializados en materia de atención a los problemas sociales; situación que a la vez le permita aspirar a una posición de liderazgo en la esfera internacional.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

El total de la planta académica de la Escuela (Licenciatura y Especialidad) durante el año, estuvo conformada por 279 profesores.

La categoría y el nivel de la planta docente de la licenciatura para el periodo 2000-1 fue de 134 profesores de asignatura interinos nivel "A" y un profesor de nivel "B"; 19 profesores de asignatura definitivos "A" y 34 profesores de asignatura definitivos "B"; 14 profesores de carrera interinos de los cuales tres son asociados "B" medio tiempo, un asociado "C" medio tiempo, cuatro asociados "A" tiempo completo, dos asociados "B" tiempo completo, dos asociados "C" tiempo completo, dos titulares "A" tiempo completo y un total de siete profesores de carrera definitivos, de los cuales uno es asociado "B" tiempo completo, dos asociados "C" tiempo completo y cuatro titulares "A" tiempo completo; seis son profesores con horas de apoyo y cuatro están contratados por honorarios.

La planta docente de la Especialización la conforman siete profesores, cinco de ellos con horas

de apoyo, un profesor de carrera y un Maestro contratado por honorarios.

Actualmente nueve profesores están inscritos al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 86 docentes fueron beneficiados con los recursos de los Programas de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG) y en el Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC) están inscritos 16 académicos.

Fueron promovidos de categoría y definitividad a través de concurso de oposición cerrado cinco profesores de carrera y por primera vez en la Escuela fue abierta la convocatoria para la participación de profesores en el Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales "Gustavo Baz Prada y José Vasconcelos", del cual resultó beneficiada la Profesora Silvia Solís San Vicente con la Cátedra José Vasconcelos.

Durante el año se elaboró el proyecto para la creación de los Claustros Académicos, el cual tiene como objetivo central instrumentar el desarrollo de trabajo académico colegiado de la planta docente de la ENTS, a fin de lograr el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje de la más alta calidad.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

Más del 40% de la planta docente de la Escuela cuenta con estudios de Posgrado (Especialidad, Maestría o Doctorado) y el 16% además de la licenciatura ha cursado estudios en algún diplomado.

En el marco del Programa de Actualización Académica financiado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se realizaron cuatro cursos con la participación de 44 profesores.

El personal académico de carrera de la Escuela asistió a 14 cursos de actualización sobre temas relacionados con el trabajo social, e impartió un total de 45 conferencias.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

Para el ciclo escolar 2000-1 de la licenciatura se inscribieron 527 alumnos de nuevo ingreso y 1,689 de reingreso, haciendo un total de 2,216 alumnos.

Mientras que en la especialidad se inscribieron 30 alumnos de primer ingreso y once de reingreso, dando un total de 41 alumnos. De los 40 alumnos que concluyeron la especialidad, 38 obtuvieron el título de licenciatura.

Para este año se cuenta con siete opciones de titulación, a través de las que se titularon un total de 267 alumnos de los cuales, 15 lo hicieron por vía tradicional (tesis), siete por informe del servicio social, cuatro por recuperación de la experiencia profesional, dos por Seminario de investigación y elaboración de tesis, 110 por Seminario de áreas sustantivas de trabajo social, 45 por Especialización de trabajo social en el sector salud y 84 por Seminario de áreas sustantivas de trabajo social "vía diplomados".

Con respecto al servicio social, durante el año, 292 estudiantes liberaron su servicio; 257 en el sector público y 35 en el sector social.

La vinculación de la docencia y la investigación, así como la integración de cuadros de investigación representan una de las líneas estratégicas de la Escuela, de tal manera que 119 alumnos (incluidos doce de la especialidad y uno de maestría) se han involucrado en 16 proyectos de investigación.

Adicionalmente se ha continuado con el impulso a la formación de cuadros docentes. por lo que el año anterior se concluyó el diplomado Trabajo Social y Práctica Docente con una duración de doce meses, en el que participaron 17 personas, de las cuales tres se han incorporado a la labor académica de la Escuela.

Las tareas de investigación y docencia han sido reforzadas con el equipamiento de dos laboratorios de cómputo, uno de ellos con 15 equipos en el que se imparten cursos de computación (Windows 95 y Office 97). En él, de junio a diciembre se impartieron 48 cursos gratuitos, registrándose un total de 671 alumnos. El otro laboratorio cuenta con 50 equipos en donde se realiza el servicio de préstamo de equipo para que la comunidad de la Escuela elabore sus tareas, tesis, investigaciones de campo de las prácticas comunitarias o utilicen el servicio de Internet y el correo electrónico para intercambiar y obtener información relacionada con la carrera.

De igual manera, con el propósito de regularizar a los alumnos del anterior plan de estudios (1976) se impartieron nueve cursos en los que participaron 180 alumnos y se desarrolló un programa de asesorías en 24 asignaturas beneficiando a 120 alumnos más.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con el propósito de formalizar los vínculos de colaboración institucional se elaboraron cuatro proyectos de Convenios con diversas instituciones públicas y privadas y se registró el Convenio de colaboración Académica entre la UNAM a través de la ENTS y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Adicionalmente, se han trabajado convenios de colaboración académica con las Escuelas de Trabajo Social de: La Universidad Autónoma de Durango, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Instituto Campechano, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Escuela de Trabajo Social In-vía en Puebla, Escuela de Trabajo Social del Estado de Hidalgo y Universidad Don Vasco de Michoacán.

En el marco del Programa de Colaboración Académica Nacional de la Dirección General de Intercambio Académico, seis profesores de la Escuela asistieron a la Universidad de Sinaloa, sedes Mazatlán y Culiacán a impartir cursos de capacitación y actualización docente.

En el curso del año, fueron realizadas diez actividades de colaboración académica nacional, entre las que se encuentran la asistencia a congresos, conferencias, encuentros, foros o coloquios de 15 profesores, más 43 conferencias nacionales impartidas por once profesores de carrera.

En el ámbito internacional once personas realizaron actividades académicas en las ciudades

de Canadá, Estados Unidos, Chile y Argentina, destacando la participación de una profesora en la impartición de un curso académico que forma parte del programa de Maestría en Trabajo Social y Políticas Sociales de la Universidad de Concepción, Chile.

Se contó con la estancia académica del Prof. Gordon Favelle de los Servicios de Salud Mental en Canadá para impartir la conferencia "Manejo del stress en situaciones críticas", del Dr. Francisco Cascón procedente del Centro de Investigación para la Paz de Madrid, España, del Dr. David L. Huang del Centro de Resolución Alternativa de Conflictos de Texas, de la Mtra. Teresa Zamanillo de la Universidad Complutense de Madrid, España y en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria (E-AL) se llevó a cabo la estancia académica de la Dra. María Paz García Longoria de la Universidad de Murcia, España.

Asimismo, fue recibida una estudiante de la Escuela Superior de Trabajo Social HF, de Berna, Suiza para realizar práctica comunitaria en México.

Otra de las acciones de intercambio académico internacional fue la participación de la Escuela en el proyecto de investigación conjunta entre Canadá, Estados Unidos, México y Jamaica, sobre migración "Coping against the odds: regional migration and implications for governance an initial proposal for a seed grant" que fue presentado para obtener financiamiento de la Fundación Mc Arthur de Estados Unidos. También se encuentra en proceso la formalización del proyecto de investigación bilateral (México-Costa Rica) sobre construcción de la democracia local: conciencia y acción.

En cuanto a acciones de intercambio de alumnos, aunque habían sido suspendidas, se esta trabajando un proyecto de intercambio de alumnos para realizar estancias de práctica comunitaria local en la Universidad de la Rioja, Argentina.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Una de las acciones más importantes desarrolladas por la Escuela en este ámbito fue la Evaluación del Impacto del Programa de Servicio Social Comunitario (PSSC) de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). En octubre del 99 la ENTS ganó la licitación para evaluar el Programa de Servicio Social Comunitario de la SEDESOL, por lo que después de firmar el convenio de colaboración fueron recibidos los datos de una encuesta aplicada a través del INEGI en diez estados de la República y se procede a su interpretación, al análisis de registros administrativos y al desarrollo de siete estudios de caso. Los resultados obtenidos fueron: el Informe de la evaluación de impacto del Programa, una investigación cuantitativa a escala nacional y un video, además de la proyección de la Escuela y de la carrera como formadora de profesionistas capaces de evaluar proyectos sociales y de participar en propuestas de diseño de nuevas políticas sociales.

De igual manera, en el marco del convenio de colaboración académica entre la ENTS y la Universidad Autónoma de Hidalgo, se apoyó la integración del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social. Este apoyo consistió en participar en el diseño curricular del plan y en la conformación de los programas de estudio de doce de las asignaturas, con lo que se logró una amplia proyección de la Escuela y el reconocimiento de las autoridades universitarias locales al apoyo que representa la ENTS-UNAM.

Ante la solicitud del la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (SEMARNAP), fue apoyada la investigación sobre "Formación en materia ecológica en la

educación superior" y se proporcionó información en torno a la formación que ofrece el plan de estudios de la licenciatura en trabajo social, en materia ecológica.

De octubre de 1999 a diciembre del 2000 se realizó para la Comisión de Derechos Humanos de la Cámara de Diputados, una investigación en centros de reclusión de diversos estados de la República con la finalidad de elaborar un Diagnóstico del Sistema Penitenciario en México.

A través de la Coordinación de Vinculación y Servicios Externos, la Escuela ha mantenido una vinculación constante con diferentes sectores de la sociedad, entre ellos con dos empresas del sector privado en donde se realizó un diagnóstico de la situación laboral, vinculación con una institución educativa para realizar en ella estudios de valoración socioeconómica para otorgamiento de becas y un proyecto de vinculación con la comunidad en el cual, en coordinación con la subdelegación de los Pedregales de la Delegación Coyoacán, se aplicó un modelo de intervención en seguridad pública en el sector 35 de la policía, en trece colonias y en varias escuelas secundarias.

Otro de los mecanismos de vinculación de la Escuela con la sociedad es a través del Departamento de Trabajo Social del Bufete Jurídico Gratuito de la UNAM, a través del cual fueron canalizadas 616 solicitudes a las áreas de derecho civil, familiar y laboral. El Departamento de Trabajo Social atendió 402 casos reales (divorcios, guardas y custodias, intestados, pérdida de patria potestad, corrección de actas, entre otros) que corresponden al 65% de las solicitudes canalizadas. De estos 402 casos atendidos se dio seguimiento a 171, que consiste en sesiones de orientación, canalización a alguna institución y seguimiento del trámite jurídico. Durante el proceso de atención se realizaron 20 visitas domiciliarias con el objetivo de: corroborar datos en los casos de guarda y custodia, en el caso de intestados se emite un diagnóstico social al área jurídica, conocer la historia familiar, el ambiente en el que se desenvuelven los menores; así como para determinar el patrocinio del caso. Se realizaron dos visitas institucionales con el fin de solicitar apoyo para la atención de víctimas de violencia familiar, se proporcionó un diagnóstico que dictaminó la existencia de abuso y se presentó como prueba en los juicios de divorcio. Se atendieron ocho casos exclusivamente sociales que consisten en asesoría, canalización a instituciones y un caso que requirió un estudio socioeconómico para obtener una fianza de interés social. Se realizaron diez dictámenes sociales, los cuales fueron presentados en seis juicios de guarda y custodia, uno de divorcio, dos de pérdida de patria potestad y uno laboral.

Con relación a la Educación a Distancia se están realizando las gestiones para poner en operación la sala de videoconferencia de la ENTS, se encuentran en proceso de revisión los materiales digitales correspondientes a siete asignaturas del plan de estudios de la Licenciatura y se elaboraron dos anteproyectos para los cursos de "Proyectos sociales" y "Trabajo social en la atención individualizada", apoyados en televisión. De igual manera, se realizó un enlace de videoconferencia para cubrir el Congreso internacional: "Identidad, educación y cambio en América Latina".

Durante el año el Centro de Educación Continua de la ENTS atendió a 1,060 personas. Operó 14 diplomados, en los que se atendió a 274 personas, trece cursos para 221 personas, 23 grupos de opciones de titulación en los que participaron 428 alumnos y cinco cursos propedeúticos para opciones de titulación a 137 alumnos o egresados.

La práctica escolar constituye otro medio de vinculación de la Escuela con problemas sociales que se presentan en comunidades e instituciones sociales, motivo por el cual se desarrollaron 25 líneas de trabajo a través de la inserción de 61 grupos de práctica comunitaria y regional en 29 zonas del área Metropolitana y dos del Estado de México, además se desarrollaron

prácticas de especialización en nueve instituciones de los sectores público, privado y social.

Con la finalidad de renovar y actualizar los equipos del Laboratorio de Cómputo de la Escuela, se recibió la donación de Fundación UNAM de doce equipos de cómputo.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

El desarrollo de la función universitaria de investigación en la ENTS continua representando un reto el cual en su interior involucra dos tendencias, por una parte representa la búsqueda de opciones para la intervención y por la otra un proceso de conocimiento de una problemática específica.

Con fundamento en lo anterior, durante el año se diversificaron las líneas de investigación con lo cual se abordó una amplia gama de áreas de interés del trabajo social, entre ellas se encuentran: inseguridad pública, participación social, procesos de gestión y desarrollo local, problemas sociales y desarrollo social, promoción social, tercera edad, trabajo social empresarial, pobreza, grupos vulnerables o en situación extraordinaria, discapacidad, menores marginados, participación de la mujer, apoyo teórico y metodológico del trabajo social, diseño y generación de nuevos modelos educativos, producción y/o edición de materiales educativos, creación de metodologías educativas innovadoras y evaluación y modificación de planes y programas de estudio y análisis de problemas educativos.

Se desarrollaron un total de 36 proyectos que con base en la fuente de financiamiento se distribuyen de la siguiente manera: la Escuela apoyó 18 proyectos, 15 fueron apoyados por programas institucionales, ocho por el PAPIIME, siete por el PAPIIT y uno financiado a través del CONACyT.

El personal académico de la Escuela publicó un libro, un artículo en revista arbitrada, tres artículos en revistas no arbitradas, y artículos en periódicos, tres artículos en Memorias, y un informe.

Con la finalidad de apoyar la comunidad escolar en su desempeño académico y profesional, se constituyó el Comité Asesor para la publicación de experiencias de la práctica comunitaria, se reimprimieron tres y se publicaron ocho libros, una antología, 20 carteles, una manta de 7x4m en color para difundir el inicio de la construcción del Centro Polivalente, un informe, un reporte, cuatro cuadernos de apoyo docente, tres folletos, seis materiales audiovisuales, nueve materiales de apoyo docente, seis gacetas ENTS, una revista internacional y un número de la Revista Trabajo Social.

De esta última cabe resaltar que como parte de su Nueva época ha sido instalado un nuevo Consejo Editorial, y se le ha dado un nuevo formato que incluye ocho secciones: Editorial, Academia, Entrevista, Columna Invitada, Perspectiva, Investigación, Espacio Cultural y Orgullosamente UNAM.

En una situación parecida se encuentra la Gaceta ENTS, órgano informativo de la Escuela con nuevas secciones: Editorial, enseñanza, nuestra comunidad, aportes docentes, ventana ENTS, reseña de libros de la biblioteca ENTS, publicaciones UNAM, monitoreo de opinión (resultado de encuestas sobre diferentes temas), cultura y deportents.

Adicionalmente, con el propósito de proyectar el trabajo social en México fuera del ámbito

nacional se coeditó con la Universidad de Murcia, España, la Revista Anales de Trabajo Social.

Por otra parte, con la finalidad de difundir el trabajo editorial de la Escuela o de interés para la misma, se presentaron ocho obras publicadas, actividades en las que participan estudiantes, académicos, público en general y medios de comunicación.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Con el propósito de acordar los programas operativos de las asignaturas de cada semestre del plan de estudios, durante el año, se llevaron a cabo 65 reuniones del personal académico y se integraron las propuestas de adecuación de los 42 programas de las asignaturas teórico-metodológicas de los seis primeros semestres de la Licenciatura en Trabajo Social que imparte la ENTS. Adicionalmente, con la finalidad de efectuar la evaluación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, fue integrado el cuadro de secuencia y alcance de los contenidos de los diferentes programas de estudio de las asignaturas teórico-metodológicas, así como un marco teórico general para llevar a cabo el mencionado proceso de evaluación.

La División de Estudios de Posgrado de la Escuela llevó a cabo la revisión y actualización de los planes de estudio de creación de las tres especialidades en modelos de intervención con jóvenes, con mujeres y con ancianos, para posteriormente remitirlos de nueva cuenta al H. Consejo Técnico de la Escuela y posteriormente iniciar de nueva cuenta el proceso ante el Consejo Académico del área de las Ciencias Sociales.

Se celebraron además, dos reuniones para evaluar la Especialidad de Trabajo Social en el sector salud con la participación de 32 personas.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Durante el año, la Escuela organizó una Conferencia, dos Mesas redondas, seis Programas de radio, siete Talleres, dos congresos, un Foro, tres Reuniones, un Simposium, ocho presentaciones de libros, la presentación de la Nueva época de la Revista Trabajo Social y de la Revista Anales del Trabajo Social, nueve Cursos, una Obra de teatro, una Muestra, dos videoconferencias en las instalaciones de DGSCA, dos exposiciones fotográficas y dos de cartel, un Concierto, un Performance, una Visita guiada al Centro Cultural Universitario, una feria de promoción de publicaciones, una jornada académica y una Jornada de Bienvenida para los alumnos de primer ingreso.

En coparticipación con el Centro de Estudios en Procuración y Administración de Justicia A. C., y se llevó a cabo el 1er. Congreso Americano sobre las Perspectivas de Trabajo Social para el Nuevo Milenio con la asistencia de 250 personas.

También en coparticipación con Integración Empresarial, S. C., se realizó el Simposium Internacional sobre Seguridad Pública con la asistencia de 200 personas.

En el Palacio de Medicina, se llevó a cabo la Magna Convención Nacional de Trabajo Social "Política Social y Transición Nacional: la voz de los trabajadores sociales" con la asistencia de 698 personas.

Con la finalidad de apoyar la formación integral de su comunidad escolar, la Escuela se dio a la tarea de ofrecer diferentes opciones deportivas y recreativas entre las que destacan el fútbol soccer, fútbol rápido femenino, básquetbol femenino y varonil y volibol femenino y varonil. En estos deportes tanto en torneos internos como de interfacultades participaron 935 alumnos y en la 1ª Convivencia deportiva, organizada en febrero, participaron 80 alumnos.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el mes de septiembre se inició la construcción del Centro Informático Polivalente, recinto que albergará el acervo bibliográfico y hemerográfico de la Escuela, y que además ofrecerá espacios de convivencia académica para alumnos, docentes, personal administrativo, usuarios de otras instituciones y público en general.

En el marco de la Jornada de Bienvenida a los alumnos de primer ingreso de la generación 2001-2004, se realizó un Foro de Inducción al Trabajo Social, se llevó a cabo una visita guiada al Centro Cultural Universitario, se desarrollaron diversos encuentros deportivos, una exposición titulada "Indígenas de Chiapas" y la Conferencia "Los indígenas de los Altos de Chiapas".

Se llevó a cabo la ceremonia de entrega de diplomas a la generación 1996-2000, última generación del antiguo plan de estudios.

Del 18 al 20 de octubre, en el Palacio de Medicina del Centro Histórico, se llevó a cabo la Magna Convención Nacional de Trabajo Social "Política social y transición nacional: la voz de los trabajadores sociales", con la participación de destacados expositores y la asistencia de 698 personas.

Los alumnos Elizabeth González Salazar, Azucena Pineda Yáñez y Martín Villanueva Flores fueron distinguidos con la Medalla Gabino Barreda por lograr los mejores promedios de su generación.

Rosa María Orta Salcedo, Silvia Cruz Velasco, Angélica Ruíz Guerrero, Cristina Delgado Carranza y Juan Torres Jurado, miembros del personal administrativo, recibieron la Medalla de Reconocimiento por 25 años de servicios administrativos.

Obtuvieron la medalla que otorga la UNAM por 10, 15, 20 y 25 años de labor docente, 14 profesores, de ellos destacan la Mtra. Yolanda Aguirre-Harris Rivera, el Mtro. José Antonio Orta Noriega y la Dra. Julia Chávez Carapia quienes recibieron la Medalla al Mérito Universitario por una trayectoria docente de 25 años.

Por primera ocasión en la Escuela, el 1º de julio, la profesora de carrera Dra. Aída Valero Chávez, obtuvo el nombramiento como miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Por otra parte, y a pesar de algunas limitaciones, se continuó con la campaña de difusión y promoción de la carrera, realizándose 31 acciones de divulgación dirigidas a 1997 alumnos de 25 planteles incorporados a la UNAM, tres Preparatorias Nacionales, dos Colegios de Ciencias y Humanidades y la participación en la Feria de Orientación Vocacional del Colegio Mixcoac Valle. El posgrado atendió 30 solicitudes de información sobre la Especialización y difundió información a través de dos convocatorias en 30 instituciones, dos gacetas y tres periódicos.

SERVICIOS GENERALES

Para fortalecer el uso de medios electrónicos en apoyo a las actividades académicas, del 26 de junio al 15 de diciembre se realizaron 66 cursos gratuitos de cómputo de Windows 95, Word y Excel 98, cinco horarios semanales y sabatinos, cursos en los que se inscribieron 850 alumnos.

En el laboratorio de cómputo se dio atención a 455 alumnos con 8 mil horas de uso de equipo, se imprimieron 35 mil horas y se brindó asesorías en el uso de los equipos y en la utilización del software. La escuela durante el año adquirió un total de 19 computadoras, diez impresoras láser y dos impresoras de matriz de punto.

Para hacer uso de los servicios que brinda la biblioteca de la Escuela ingresaron 188,963 usuarios; se realizaron 50,585 préstamos en sala; se expidieron 335 credenciales; se otorgaron 141 préstamos interbibliotecarios; se hizo el préstamo de máquinas de escribir a 773 usuarios; se otorgaron 2,606 préstamos de fascículos de publicaciones periódicas y se realizaron 4,240 búsquedas a través de internet.

El acervo de la biblioteca fue incrementado por 3,000 adquisiciones de libros, nueve discos compactos y 433 fascículos de revistas.

En el mes de junio fue reactivada la Bolsa de Trabajo de la ENTS, recibándose 250 ofertas de empleo, se canalizó a igual número de alumnos, egresados y titulados. Se organizaron tres talleres sobre Identificación de habilidades e intereses profesionales para la elaboración del curriculum, dirigidos a las personas inscritas en la bolsa de trabajo.

Se reorganizó el servicio de becas, localizando en primera instancia a los alumnos beneficiarios del Programa de Becas de Fundación UNAM para llevar a cabo la renovación correspondiente. Adicionalmente, se realiza un taller de evaluación del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), en el que participan alumnos y egresados que fueron beneficiados del programa. Se aplica un cuestionario individual y se realiza entrevista grupal. Los resultados brindaron elementos para llevar a cabo adecuaciones en las cargas de trabajo.

Se activó el servicio orientación educativa y asesoría especializada a los miembros de la comunidad, a través del Departamento de Trabajo Social. En el ámbito de las actividades deportivas y recreativas, se realizó la 1ª convivencia deportiva con la participación de 80 alumnos en su mayoría del primer semestre.

935 alumnos participaron en torneos internos y de interfacultades, con equipos de: fútbol soccer, fútbol rápido femenino, básquetbol femenino y varonil y volibol femenino y varonil. En el torneo interfacultades se obtuvieron los siguientes lugares: Natación cuatro medallas de plata; fútbol femenino rápido 2º lugar; fútbol soccer 3er. lugar. fútbol 1a. fuerza 6º lugar; volibol femenino 8º lugar; básquetbol femenino 6º lugar; básquetbol varonil 8º lugar.

En cuanto a servicios escolares, durante el ciclo 2001-1 solicitaron su ingreso al plantel 590 alumnos, de los cuales 527 confirman su inscripción. Para este mismo ciclo reingresaron 1,689 haciendo un total de 2,216 alumnos. En el ciclo 2000-2 se reinscribieron 1,489 alumnos. En el periodo de altas, bajas y cambios fueron autorizadas 800 solicitudes. Para el ciclo 2001-1 acudieron para trámites de carrera simultánea 37 alumnos y para segunda carrera 19. En la reinscripción para el 2001-1 se entregaron comprobantes a 1,529 alumnos y para el nuevo

ingreso confirmaron su reinscripción 506 alumnos, de estos 76 cambiaron de grupo. Se expidieron 1,212 constancias; se realizaron los trámites para reposición de 124 credenciales; se elaboraron documentos para dictamen a 16 alumnos; se atendieron doce solicitudes de seguro facultativo; se realizaron 62 trámites de titulación y 162 de certificados.

En la imprenta se realizaron 439,587 fotocopias de materiales diversos. El posgrado expidió ocho constancias para inscripción a cursos de inglés en el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras y 20 constancias a egresados. En cuanto al servicio de préstamo de equipo y material didáctico, éste fue brindado a 2,731 solicitantes, además se realizaron cinco producciones audiovisuales y se incrementó el material videográfico en formato VHS existente con la adquisición de 19 videos, con lo cual se tiene un total de 362 videos, de los cuales 140 son en formato Beta.

APOYO ADMINISTRATIVO

Las actividades administrativas constituyen, un soporte fundamental para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Escuela, por lo que se han realizado una serie de acciones de mantenimiento y aseo de las instalaciones tendientes a mejorar la imagen institucional.

Con la finalidad de diseñar una estrategia común, incluyente y homogénea para consolidar el proceso de planeación y evaluación dirigido a cumplir los objetivos estratégicos del Plan 2000-2004 de la actual administración, se han desarrollado una serie de actividades para definir planes y proyectos de cada una de las áreas que conforman esta Escuela, proceso que inició con un diagnóstico de las respectivas áreas en cuanto a sus procesos de planeación, programación y evaluación para conocer la forma en que están organizadas sus necesidades de capacitación y de recursos, entre otros aspectos.

Fueron presentadas ante la Secretaría Administrativa de la Escuela, una serie de propuestas de reorganización administrativa que incluyen objetivos y funciones de los puestos de confianza, que fueron presentadas ante las dependencias universitarias correspondientes en espera de un dictamen favorable.

Por otra parte, el área jurídica de la Escuela efectuó los trámites para la obtención del ISBN de seis obras y el ISSN de la Revista Anales de Trabajo Social, atendió una queja ante la Defensoría de Derechos Universitarios, atendió seis averiguaciones previas levantadas ante la Procuraduría General de la República y cinco ante la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal por la comisión de diversos ilícitos, atendió además tres expedientes de remisión ante el Tribunal Universitario y levantó 22 actas administrativas por diversos hechos que afectaron a la Escuela.

Con la finalidad de mejorar el desempeño del personal administrativo, en el marco del Plan de Capacitación de la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento, dos personas asistieron a actividades de capacitación y actualización. Además de que se otorgaron estímulos a 79 miembros del personal de base por puntualidad y asistencia y a 171 empleados por calidad y eficiencia.