



MEMORIA UNAM 2000  
©2000 Universidad Nacional Autónoma de México

## **FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**

### **INTRODUCCIÓN**

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza) a veinticinco años de su fundación (19 de enero del 2001), vive el primer año de gestión de la administración actual en cuyo Programa de Desarrollo 2000-2004, se plantea el propósito de "consolidar a la Facultad como una institución líder en la formación multidisciplinaria en México, fortaleciendo su proceso académico e impulsando las tareas de generación, divulgación y aplicación del conocimiento, hacia mayores niveles de calidad y pertinencia, en la perspectiva de continuar formando los ciudadanos y universitarios que se requiere".

La misión de la FES Zaragoza es la de formar recursos humanos de calidad, en las áreas de la salud, del comportamiento y químico-biológicas, preparados multidisciplinariamente para que contribuyan al estudio y solución de los problemas prioritarios de los sectores más desprotegidos de la sociedad, enfrentándolos con una amplia capacidad crítica, tolerante y prepositiva; para que actúen como agentes de cambio con un alto sentido de compromiso y solidaridad social; y que, sustentados en el humanismo, la ciencia y la tecnología asuman el mejor papel, como los profesionistas y universitarios que la sociedad contemporánea requiere.

Simultáneamente, la Facultad impulsa la docencia y la investigación multi e interdisciplinarias en las áreas mencionadas, con estrecha vinculación entre ambas funciones y el servicio para potenciar la formación de los recursos humanos de calidad con la generación de conocimientos y el desarrollo tecnológico orientados principalmente a la identificación de soluciones a los problemas de la sociedad.

Contribuye asimismo, a la prevención, difusión y extensión de la cultura nacional y los valores universales que permitan un enriquecimiento integral de la sociedad en su conjunto, con énfasis hacia la comunidad universitaria, y apoya, con una adecuada eficiencia en la administración de los recursos, el logro de los propósitos sustantivos institucionales.

La visión que se plantea para la FES Zaragoza rebasa el tiempo de una administración y contribuye, por tanto, a marcar la dirección, la ruta y el destino del cambio institucional; de tal forma que se propone la formación de Recursos Humanos de calidad, preparados para el estudio, investigación y/o solución de los problemas de la comunidad y sociedad en general, extender y divulgar la cultura y el conocimiento a la comunidad y sociedad a través de los planes y programas de divulgación y difusión. Integrar en programas de vinculación la docencia con el servicio y la investigación, que permitan a su vez profundizar en la generación del conocimiento.

La revisión periódica de planes y programas de estudio permitirá equilibrar los contenidos éticos, científicos, humanísticos y ecológicos, generando nuevos y mejores diseños curriculares que respondan adecuadamente a las políticas de evaluación, acreditación y certificación generadas por el Estado.

## **PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO**

En este contexto, las actividades docentes y de apoyo académico han sido realizadas por una planta académica de 1,570, de los cuales 267 son profesores de carrera (17.00%), 1,096 de asignatura (69.80%), 35 técnicos académicos (2.22%), y 172 ayudantes de profesor (10.95%). En este año se incrementó en 48.68% el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Durante el año se realizaron diversos concursos de oposición a fin de fortalecer la planta académica: trece concursos abiertos y 41 promociones para profesor de asignatura. 43 Profesores de tiempo completo, y cuatro técnicos académicos obtuvieron su definitividad; 23 profesores de carrera y dos técnicos académicos se promovieron en el mismo periodo. Se continuará con estas acciones de manera permanente.

La educación continua, a distancia, en escenarios reales y vinculada al sitio de trabajo han sido alternativas que se han implantado en los diez cursos de diplomados de las diferentes disciplinas de ciencias de la salud y químico biológicas, con un total de 493 alumnos, obtuvieron el diploma 409.

Dentro de los Programas de Fomento para el Personal Docente se cuenta con 192 (63.57%) profesores beneficiados por el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). El Programa de Estímulos Profesor de Asignatura (PEPASIG) beneficia a 643 profesores (60.48%). Y el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC), a 202 profesores de tiempo completo (75.65%).

## **FORMACIÓN DEL PERSONAL**

De acuerdo con la política de consolidar la excelencia académica, la FES Zaragoza se ha propuesto mejorar el nivel de preparación de los docentes y fortalecer su papel como facilitadores y promotores del aprendizaje; a través de los programas de superación y actualización. ésto sin duda incidirá en la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje y permitirá que los estudiantes egresen con una sólida formación, al recibir las herramientas adecuadas para el ejercicio de su actividad.

En el año se ofertaron 56 cursos de Superación y Actualización del Personal Académico, con 679 asistentes y un total de 2,208 horas impartidas. Los cursos incluyeron diversos temas de las siete carreras que se ofrecen a nuestra población y fueron impartidos por 357 docentes de la misma Facultad. El departamento de Informática impartió 20 cursos para el personal académico, con 458 asistentes.

Es de suma importancia para la FES Zaragoza que los profesores tengan una formación académica sólida, por lo que se ha propiciado el desarrollo de los profesores de tiempo

completo para que realicen estudios de maestría y doctorado. Actualmente hay seis profesores estudiando maestría, diez el doctorado en el país y cinco en el extranjero.

## **VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA**

Son nuestros alumnos la razón de ser de esta dependencia, a ellos nos debemos y a ellos atendemos. Hemos encaminado nuestras acciones para estrechar la relación entre ellos, los profesores y atender con mayor eficiencia sus demandas educativas.

La Dirección de la Facultad se fijó el objetivo de proporcionar educación integral, científica y humanística que permita la formación profesional de excelencia a los 7,013 alumnos de licenciatura matriculados en el año; distribuidos por carrera como sigue: Biología 470; Cirujano Dentista 1,392; Enfermería 856; Ingeniería Química 480; Médico Cirujano 997; Psicología 1,929; Químico Farmacéutico Biólogo 889. Las becas otorgadas a alumnos en el año anterior fueron 124; distribuidas de la siguiente manera: 56 de alto desempeño y 68 para becas de tesis.

Además de impartir los programas académicos para dar cumplimiento a los planes y programas de estudio, el personal docente vigila y supervisa las prácticas de servicio social, así como los trabajos de tesis. En este periodo concluyeron su servicio social 809 alumnos de las siete carreras (12.22%); 275 dentro de las instalaciones de la FES Zaragoza (34%) y 534 (66%) en otras instituciones públicas. Las actividades académicas de servicio social se encuentran a cargo de las mismas carreras.

En cuanto a los exámenes profesionales, aprobaron 441 alumnos, de los cuales 271 presentaron Examen Profesional Objetivo, y 170 Examen Profesional Tradicional. De estos últimos 18 corresponden al nivel técnico de enfermería. Se otorgaron 23 menciones honoríficas que corresponden a nueve alumnos de la carrera de Biología; siete de Psicología; cuatro de Nivel Técnico de Enfermería; dos de Cirujano Dentista y uno de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

Obtuvieron la especialidad 16 alumnos, el grado de maestro diez y uno el doctorado; en los exámenes de especialidad se otorgaron diez menciones honoríficas y siete en maestría.

## **INTERCAMBIO ACADÉMICO**

Se concretaron visitas de los profesores de la dependencia a Universidades de Brasil, Argentina, Guatemala, Cuba y España; y en nuestro país a la Universidad Autónoma de Colima en el programa anual de colaboración académica.

## **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Con el objeto de fortalecer los programas académicos se han establecido vínculos con: la SEMARNAT, el DIF municipal y los Servicios de Seguridad de Cd. Nezahualcóyotl, con Los Reyes la Paz, la Delegación Iztapalapa, la UAM Xochimilco y el Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Se firmaron los siguientes convenios de colaboración

académica; con Productos Medix S.A. C.V.; y el de UNAM-Semarnat para la conservación, restauración y desarrollo sustentable de los parques Iztaccíhuatl-Popocatépetl; Zoquipan, Ixtlahuacan y Río Frío, ubicados en Puebla y el Estado de México y con Fundación Mujer y Familia. Se dio seguimiento a trece convenios, con la conclusión de uno, con la misma Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Destaca la participación de profesores de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo, en la Comisión Permanente de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos.

Se fortalecieron los vínculos con las Sociedades de Egresados, a través de diferentes reuniones académicas y sociales; se cuenta con una base de datos parcial de los egresados.

Las clínicas multidisciplinarias, distintivo de la FES Zaragoza, permiten al alumno participar en escenarios profesionales desde el inicio de su formación, además, ayudan a solucionar los problemas de atención primaria a la salud en la comunidad vecina. Han sido desde hace 25 años los escenarios de las prácticas docentes y profesionales, y constituyen una gran fortaleza de la educación en la FES Zaragoza. En el año, se reguló su funcionamiento; se estableció un sistema de atención que incluye a las siete carreras y los posgrados. Se atendieron 60, 792 usuarios en las áreas de odontología, medicina, enfermería, psicología, análisis clínicos y radiología en diversos programas de atención. Otro escenario práctico con que cuenta la Facultad son los tres Centros de Investigación de Modelos de Servicio Odontológicos (IMSO). En los que se brindaron 3, 014 procedimientos.

## **PRODUCCIÓN CIENTÍFICA**

Los productos de investigación correspondieron a 31 artículos publicados en revistas arbitradas y 23 artículos en revistas sin arbitraje, 15 trabajos publicados en memorias, siete capítulos y cinco libros.

En el año, la Facultad participó en 32 proyectos financiados, concluyendo en este período diez de ellos, los financiamientos otorgados se distribuyeron de la siguiente manera: doce PAPIIT, seis de CONACyT, uno de SINBIOTIK, uno de CONABIO, y dos de PAEP.

Un hecho a resaltar son los 14 profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); número que representa un incremento de 35%. La distribución de estos profesores es de la siguiente manera: cinco adscritos en investigación, dos en el posgrado y siete en las carreras.

## **PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

En forma permanente se realiza la evaluación y reestructuración de los programas y planes de estudio con el fin de cubrir las necesidades académicas y las demandas del mercado de trabajo; por lo que se realizó la revisión, implantación, evaluación y/o retroalimentación de los planes y programas de estudios de las siete carreras.

Actualmente se cuenta con cursos propedéuticos en cada una de las carreras que se imparten en la Facultad, la implantación de este tipo de cursos pretende asegurar un desempeño regular académico de los alumnos, lo cual significará mayor eficiencia terminal.

Fue aprobado por unanimidad en la sesión plenaria del CAABYS, el Proyecto de Adecuación del Programa de Especialización en Estomatología en Atención Primaria y en lo general se aprobó el Programa de Especialización en Salud en el Trabajo.

## **POSGRADO**

Se imparten los siguientes programas: cuatro de maestrías, dos de doctorados, dos posttécnicos y cinco especialidades. Con un total de 34 alumnos de maestría, trece de doctorado, 72 de especialidad y 21 en cursos posttécnicos.

## **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Han sido reforzadas las actividades para mejorar la relación con la sociedad, se han buscado vínculos estrechos, permanentes y dinámicos con el sector productivo, con los órganos de gobierno, con nuestros egresados y con la población circunvecina, ya que la Facultad, dentro de sus quehaceres, promueve la difusión de la cultura nacional y universal.

La Facultad realizó diversos congresos, seminarios y talleres con 10,945 asistentes en 54 actividades culturales y se participó en diversos programas de difusión de radio y televisión. Como aportación a la cultura se realizaron 18 talleres artísticos culturales y se efectuaron actividades musicales, teatrales, literarias, y exposiciones de obras plásticas.

Se publicaron por parte de la Facultad cinco libros; además de diversos materiales de apoyo docente y programas de estudio.

Comunidad Zaragoza es el medio informativo de difusión interno y externo de la Facultad, con un tiraje de 2,000 ejemplares quincenales. Se suma a este tipo de publicaciones la revista Síndesis, cuya presentación del primer número se realizó en diciembre y contó con un tiraje de 500 ejemplares. Además del boletín estudiantil, denominado Zarabanda, actualmente con doce números desde su creación.

En cuanto a los eventos deportivos, se organizaron 44 competencias internas con 2,099 participantes y 46 torneos individuales o por equipo; se obtuvieron 104 premios por equipo y 97; individuales, destacan un campeón nacional en ajedrez rápido y dos de lucha olímpica; además de primeros lugares en atletismo, fútbol rápido y TKD.

## **SERVICIOS GENERALES**

El acervo bibliográfico, actualmente cuenta con 23,138 títulos y 146,103 volúmenes, de los cuales se adquirieron durante este año 1,052 títulos y 4,391 volúmenes. Además de 613 títulos de revistas y 38,903 fascículos.

El número de usuarios atendidos en el año fue de 2, 232,156, los préstamos a domicilio fueron 338,864 y los préstamos interbibliotecarios fueron 205. Se ha apoyado la calidad de la atención al usuario, a través de los sistemas de consulta en línea y la asesoría para la obtención de

referencias computarizadas, así como se ha reducido en el rezago de la clasificación e inventario del acervo bibliográfico.

Durante el presente año se impulsó la creación del Centro de Apoyo a la Docencia (CAD), con el objeto de brindar al personal académico espacios de trabajo y equipo para el cumplimiento de sus proyectos institucionales y para el desarrollo de materiales de apoyo a la docencia. El CAD de la FES Zaragoza contará con una superficie de 300 m<sup>2</sup>, mucho mayor en superficie que cualquier otro CAD.

Se cuenta con 370 nodos instalados. Se recibieron 12 videoconferencias de temas diversos y la Facultad emitió una videoconferencia desde su sede.

## **APOYO ADMINISTRATIVO**

Se contempló durante el año anterior, el ofrecer condiciones de actualización, superación y capacitación; se ofertaron 10 cursos de diversos temas de actualización en el trabajo, en el rubro de los cursos de promoción, se incluyeron el de Bibliotecario y el de Oficial Administrativo. A través de del Programa Integral de Capacitación y Superación para el Personal Administrativo, se programaron los cursos de Educación Continua de Primaria, Secundaria y Preparatoria abierta.

Con la intención de salvaguardar a la comunidad de Zaragoza se puso en operación el Programa de mantenimiento del Sistema de Alerta Sísmica y se realizaron diversos simulacros. Se instrumentó y se difundió el Instructivo: Qué hacer antes, durante y después de un sismo. En el marco de XXV aniversario de nuestra Facultad se impartieron 77 conferencias científico académicas, se realizaron 36 actividades diversas entre talleres, mesas redondas de diversos tópicos y 122 eventos deportivo culturales y recreativos.

Se otorgaron 230 reconocimientos a maestros y trabajadores fundadores y alumnos destacados de la 1era. generación y de manera especial se canceló el sello postal conmemorativo al XXV aniversario. El haber cumplido un cuarto de siglo con la Misión que nos fue encomendada nos llena de satisfacción y nos complace el manifestarnos como "orgullosamente UNAM".