



MEMORIA UNAM 2000  
©2000 Universidad Nacional Autónoma de México

## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA

### 1. ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1. Como parte del propósito de coadyuvar permanentemente en la tarea de superación del personal académico del SUA se imparte el último módulo, denominado "Lineamientos operativos para el desarrollo de las asesorías", de la primera fase del Diplomado en Formación y Práctica Docente de Asesores en Educación Abierta, a Distancia y en Línea a partir del 24 de marzo. Cuyo objetivo es brindar al personal académico los instrumentos necesarios que les permitan enfrentar los nuevos retos del Proyecto de Transformación del SUAFyL.
2. Durante el mes de abril se aplicó una encuesta al personal académico para tener un diagnóstico del nivel de conocimientos de computación, con el propósito de programar a corto plazo cursos de capacitación y actualización sobre programas específicos para atender el proyecto de universidad en línea.
3. Como apoyo al proyecto SUAFyL 2000, durante el mes de julio se llevó a cabo el Programa de Actualización Docente para profesores de Licenciatura con la impartición de tres cursos:
  - El Plan de Estudios Modular.
  - Un enfoque sobre la enseñanza modular.
  - Globalización y fragmentación del espacio geográfico.
4. En el periodo de marzo a junio académicos de esta División concluyeron el diplomado "Aplicaciones de la Computadora para la enseñanza de humanidades", buscando con ello fortalecer el proyecto de universidad en línea.

### 5. NUEVOS PLANES DE ESTUDIO

1. Se han llevado a cabo periódicamente reuniones colegiadas para continuar con la revisión, análisis, discusión y elaboración de los nuevos planes y programas de estudio, de las seis licenciaturas. El avance actual en los trabajos es el siguiente:
  - Lengua y Literatura Hispánicas 100%, Filosofía 100%, Lengua y Literatura Inglesas 75%, Historia 90%, Geografía 80%, Pedagogía 60%.

Es importante señalar que los avances en los nuevos planes de estudio del SUAFyL se presentaron ante el Director y el Secretario General en el mes de abril; a la Secretaría Académica y a la Jefa del Departamento de Planes y Programas en el mes de octubre. Hasta el momento han participado en este proceso de actualización curricular 65 académicos, con la colaboración y supervisión de la jefatura de la División.

Es necesario aclarar que aún continúa el proceso de revisión de los planes, aunque en algunos casos, los planes ya estén terminados.

### 6. EDUCACIÓN A DISTANCIA

1. En las actividades consistentes al fortalecimiento de la Educación a Distancia el SUAFyL ha participado en Barra UNAM con la producción de 120 programas, en los que se han tratado diversos temas de importancia en apoyo a los cursos de las licenciaturas.

En el mismo sentido, se organizó y coordinó el Diplomado a Distancia "La Edad Media y sus repercusiones en el Mundo Moderno", el cual es transmitido semanalmente por canal 22, habiendo pasado al aire hasta la fecha once programas, y concluida la grabación de veintiuno de éstos.

En dicho proyecto participan 43 académicos universitarios de renombrado prestigio y se tiene una matrícula de 80 asistentes con inscripción registrada. A la fecha se ha realizado la primera fase de recepción de trabajos con fines de evaluación.

## **7. UNIVERSIDAD EN LÍNEA**

1. El SUAFyL tiene bajo su responsabilidad dos Programas de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza: "El SUAFyL: Educación a Distancia y en Línea" y "SUAFyL 2000: Un nuevo modelo educativo". En relación a estos Programas se diseñó el modelo de Universidad en Línea del SUAFyL, y se presentó a la comunidad del SUAFyL y a la Dirección de la Facultad.
2. Actualmente se organizan reuniones semanales de reflexión, análisis, discusión y planeación del trabajo para desarrollar el Programa Universidad en Línea, se mantiene el contacto con el Programa Universidad en Línea de la UNAM, y se asiste a sus reuniones mensuales para conocer los avances de este programa en toda la Universidad, lo cual permite realimentar a todas las dependencias y poder tener una mejor planeación de las acciones a seguir para un mejor desarrollo del programa.

El avance es el siguiente:

- Filosofía 58.33%, Geografía 62.5%, Historia 34.48%, Lengua y Literatura Hispánicas 55.5%, Pedagogía 87.71%.

De estas cinco licenciaturas el número total de asignaturas es de 178; el avance total de asignaturas en línea es de 114 y el porcentaje de asignaturas en línea es de 64%.

3. Se concretó la puesta en línea del curso de Introducción al Sistema Universidad Abierta.
4. Se realizó el diseño y operación de un programa computacional de automatización para el proceso de reinscripción, trámite de altas y bajas e inscripciones a exámenes extraordinarios periodos "A" y "B" del semestre 2000-1, que está listo para capturar la información respectiva.
5. Por otra parte, se elaboró la página Web del SUAFyL como un medio de comunicación entre la comunidad propia, la comunidad universitaria, la población mexicana y la internacional. Asimismo los estudiantes se han interesado por participar en esta página, muestra de ello es la liga que se hizo con la página web de los estudiantes de la licenciatura en Geografía.

## **8. ELABORACIÓN Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO**

Estas actividades son de suma importancia para el sistema abierto, pues los materiales de estudio son el vínculo entre el conocimiento y los estudiantes, por lo que el SUAFyL dedicó sus mejores esfuerzos alcanzando los siguientes resultados.

Se elaboró e imprimió el material de cuatro módulos de la primera etapa del Diplomado Formación y práctica docente de asesores en sistemas de educación abierta, a distancia y

en línea, el cual se distribuyó a los asesores.

Se continuó con el programa de impresión de materiales de estudio para las licenciaturas que se ofrecen en esta División, incorporándose nuevos materiales de estudio.

Los asesores revisaron y autorizaron la reproducción de los materiales de estudio que se utilizaron en el semestre 2000-1 y en el semestre 2000-2.

A partir del mes de octubre se llevó a cabo la revisión de los materiales de estudio en el acervo SUA de la Biblioteca "Samuel Ramos", se detectaron aquellos que se encontraban en mal estado o que no se encontraban en existencia, por lo que se inició un proceso de actualización de los mismos. Al respecto se entregaron a la coordinación de esta Biblioteca 56 antologías y se han estado restaurando los materiales en mal estado.

## 9. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN ACADÉMICA

El SUAFyL se ha preocupado por ofrecer espacios de intercambio académico donde se reflexione, se analice y se discuta sobre distintos temas relacionados con el sistema o las disciplinas que se imparten en él; así como difundir los avances que a este respecto se tienen.

Durante este periodo la jefatura de la División participó en los siguientes eventos académicos:

- Primer Encuentro de Asesores del SUAFyL, el cual tuvo lugar en el Salón de Actos de la Facultad los días 9 y 10 de marzo.
- Tercera Reunión Regional de América Latina y el Caribe que tuvo lugar en Sao Paulo, Brasil, del 12 al 20 de agosto.
- XII Congreso Nacional e Iberoamericano en Madrid, España, del 22 de septiembre al 1º de octubre.
- Foros de Discusión rumbo al Congreso con dos ponencias, una elaborada por el personal académico y otra por los representantes estudiantiles.
- Feria del Libro de Pedagogía, con libros para su venta.
- Homenaje a Miguel Hernández, en el 90o aniversario de su natalicio, organizado por la licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas.
- Elaborando dos artículos para el Boletín de la Facultad de Filosofía y Letras.

## 10. PUBLICACIONES

Esta actividad ha sido una preocupación constante de la comunidad del SUAFyL y en este año se ha conseguido iniciar un proceso de consolidación de múltiples esfuerzos académicos. En este rubro se encuentran publicaciones periódicas de información, de difusión y de apoyo a las actividades académicas. Las publicaciones son las siguientes:

- Gaceta SUA, elaborada por los representantes estudiantiles, se han publicado dos números.
- Boletín Informativo SUA, elaborado por los representantes estudiantiles, se ha publicado un número.
- Manual de la Universidad en Línea, dirigido a los asesores que estén interesados en integrarse a esta modalidad.
- Manual de estilo editorial, dirigido a los asesores para mejorar la presentación de los materiales de estudio.
- Instructivo de Reinscripción al Semestre 2001-1 por INTERNET, dirigido a estudiantes.

## 11. ESTUDIANTES

Para dar respuesta a las múltiples inquietudes de los estudiantes, principalmente en cuanto a su participación en la comunidad se realizaron actividades como las siguientes:

- Se apoyó la organización y realización de elecciones de representantes estudiantiles por carrera, que se da por primera vez en el SUAFyL. Una vez electos estos representantes se ha llevado a cabo con ellos reuniones semanales de marzo a junio y mensuales de julio a la fecha.
- Se aplicó una encuesta a los estudiantes de las seis licenciaturas para elaborar un diagnóstico sobre el nivel de conocimientos de computación que poseen y de sus necesidades, con miras a crear apoyos a corto plazo.
- Se colaboró en la organización de tres cursos de cómputo dirigidos a los estudiantes del SUAFyL.

## 12. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

La jefatura de la División organiza reuniones semanales con los jefes de licenciatura para revisar el avance de las tareas académicas, entre las actividades más importantes.

En el sentido de consolidar los avances acordamos en la División, la creación del Comité Académico Asesor, con el cual la jefatura de la División ha tenido tres reuniones durante este periodo y uno de sus miembros se integró al Comité de Comités.

Se impulsó la constitución del Banco de Exámenes del SUAFyL, con la colaboración de los asesores de las seis licenciaturas. Los asesores de la licenciatura en Geografía organizaron tres prácticas de campo durante este periodo.

## 13. ACTIVIDADES ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS

Se realizaron los trabajos técnicos y académicos necesarios para que el proceso de reinscripciones al semestre 2001-1 fuera automatizado, se pretende que esta automatización se implemente en los procesos de altas y bajas y de inscripciones a exámenes extraordinarios.

*Relación de la Matrícula de Nuevo Ingreso al Semestre 2000-1*

Carrera	Filosofía	Lengua y Literatura Hispánicas	Letras Inglesas	Historia	Pedagogía	Geografía	Totales	
Asignado	43	86	23	33	61	21	267	100%
Inscritos	39	78	18	27	49	19	230	86%
No inscritos	4	8	5	6	12	2	37	14%

*Matrícula de Reingreso al Semestre 2000-2*

Carrera	Filosofía	Lengua y Literatura Hispánicas	Letras Inglesas	Historia	Pedagogía	Geografía	Totales	
Esperado	95	280	45	95	220	50	785	100%
Inscritos	66	157	17	48	110	30	428	34%
No inscritos	29	123	28	47	110	20	357	28%

*Matrícula de Reingreso al Semestre 2000-2*

<b>Carrera/ Semestre</b>	<b>Filosofía</b>	<b>Lengua y Literatura Hispanicas</b>	<b>Letras Inglesas</b>	<b>Historia</b>	<b>Pedagogía</b>	<b>Geografía</b>	<b>Totales</b>	
Segundo	53	82	20	37	47	15	254	38%
Cuarto	30	55	10	15	25	16	151	23%
Sexto	19	66	5	16	30	10	146	22%
Octavo	25	24	2	12	34	11	108	16%
Décimo	0	0	0	0	0	12	12	2%
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>227</b>	<b>37</b>	<b>80</b>	<b>136</b>	<b>64</b>	<b>671</b>	<b>100%</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>19%</b>	<b>34%</b>	<b>6%</b>	<b>12%</b>	<b>21%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>	

*Número de alumnos aceptados por examen de admisión de mayo de 2000*

<b>Carrera</b>	<b>Filosofía</b>	<b>Lengua y Literatura Hispanicas</b>	<b>Letras Inglesas</b>	<b>Historia</b>	<b>Pedagogía</b>	<b>Geografía</b>
Número de alumnos que ingresaron por examen de admisión	45	90	26	37	51	23

**14. TITULACIÓN**

En colaboración con Servicios Escolares de la Facultad se ha proporcionado información sobre los trámites de titulación, mismos que han permitido el avance de éstos y la realización de los exámenes profesionales. En este periodo tuvieron efecto 22 exámenes profesionales.

**15. PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Se diseñó y operó un taller de capacitación dirigido al personal administrativo, con fines de actualización en sus competencias laborales.

**16. OBRAS**

Se valoró el anteproyecto de adecuación de espacios, que fuera presentado por la Dirección General de Obras, con el fin de proceder a realizar ajustes necesarios en beneficio del personal de la División.