



MEMORIA UNAM 2000
©2000 Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE MEDICINA

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Medicina de la UNAM (FM) llega al siglo XXI manteniendo su liderazgo como la institución educativa de mayor capacidad para la formación de profesionales de la salud en México.

Terminado un siglo, se proyecta en el siguiente con un *corpus* visionario, atento a las corrientes innovadoras de la educación y usuario de las mejores herramientas derivadas de la tecnología contemporánea. De esta manera, tradición y madurez, actualización y propósitos de avanzada, constituyen los paradigmas de la constante evolución académica, administrativa y de servicio social de la Facultad de Medicina.

MATRÍCULA ESCOLAR

Con la implementación del Plan único de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano y el Plan único de Especialidades Médicas, más el nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado, se ha logrado elevar la calidad de los recursos humanos que egresan de la FM. Para el periodo académico 2000-2001 ingresaron 1,556 alumnos, 51% procedente de los diversos planteles de la ENP y 28% del CCH, ambos a través del pase reglamentado, mientras que 21% ingresó mediante el examen de selección. En el primer caso se consideraron como requisitos de admisión la acreditación del bachillerato en tres años y un promedio general mínimo de ocho; para los alumnos seleccionados por examen de admisión se exigió un promedio mínimo de 8.92.

CICLOS BÁSICOS

Con el objeto de garantizar la vigencia de los contenidos, las prácticas y la metodología didáctica de los programas académicos de los ciclos básicos del Plan único de Estudios, se elaboraron nuevos materiales de apoyo a la docencia y a las prácticas de laboratorio; se impulsó aún más el uso de la computadora en la enseñanza y se diseñaron nuevos programas de cómputo; se actualizaron programas académicos y se instrumentaron actividades para la actualización de profesores en cada asignatura; se apoyó el uso de los laboratorios de investigación desde el primer año en los grupos Núcleos de Calidad Educativa (NUCE) y en aquellos que participan en el Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES).

CICLOS CLÍNICOS

Las actividades de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social se realizaron de acuerdo a la visión de otorgar los conocimientos, habilidades y destrezas que deben ser aprendidos por el médico general, fin último de nuestra labor, apoyados en la red de sedes hospitalarias afiliadas a la Facultad. En la búsqueda de la excelencia académica, cada año se realiza un análisis de los aciertos y problemas que existen. Para optimizar los resultados en el proceso educativo, durante el 2000 se fijaron nuevas metas para mejorar el nivel de enseñanza-aprendizaje de los alumnos y mejorar la competencia pedagógica de los profesores, así como la eficiencia en la aplicación de los programas de enseñanza. Todo ello orientado a la necesidad de recibir y atender a 4,137 alumnos que asistieron a los ciclos clínicos durante el año. Con el propósito de mantener el nivel académico y la competencia clínica se continuó con las estrategias establecidas el año anterior y se implementaron metodologías de enseñanza de acuerdo al Plan único de Estudios. Se fijaron criterios para la selección y permanencia de sedes clínicas y plazas de servicio social. Se logró optimizar el recurso docente mediante un reajuste en el uso de las horas contratadas. Con el fin de verificar la operatividad de los programas académicos se realizaron visitas a las sedes en compañía de las autoridades de cada institución. También se realizan visitas extraordinarias cuando se ha detectado un problema de importancia y como apoyo para la aplicación de exámenes. De enero a diciembre se llevaron a cabo 471 supervisiones a las distintas sedes hospitalarias (94% de las programadas). Se llevaron a cabo 150 visitas a sedes clínicas, durante las cuales se interrogó a los alumnos para conocer su opinión acerca de los profesores y tutores, la sede, su práctica clínica y su propio desempeño como estudiantes.

INTERNADO MÉDICO

Para el desarrollo de las actividades docentes durante el 2000 se contó con una plantilla de 126 profesores. Se realizaron 44 supervisiones a las sedes y subsedes del área metropolitana, así como a las sedes del área foránea. En todas las visitas se llevaron a cabo entrevistas grupales con alumnos y, posteriormente con profesores y jefes de enseñanza para establecer compromisos con el objeto de corregir deficiencias y problemas. Se efectuaron también reuniones con los representantes de alumnos y posteriormente con los profesores coordinadores de grupo en el área metropolitana, con el propósito de lograr un desarrollo adecuado del programa académico. Para cumplir con la actualización del programa, se llevaron a cabo seis reuniones para la elaboración y revisión de reactivos para las evaluaciones bimestrales. En todas las sedes se aplicaron, en la fecha programada, el examen diagnóstico inicial y los exámenes al finalizar cada bimestre. Se llevaron a cabo reuniones de los subcomités de Pediatría, Ginecología y Obstetricia, Cirugía y Urgencias, Medicina Interna y Medicina Familiar. Se modificaron algunos casos clínicos y habilidades y se actualizó la bibliografía. Se acudió a la Dirección de Enseñanza Profesional y Técnica de la Secretaría de Salud para las reuniones mensuales del grupo de trabajo interinstitucional de Internado Médico. Se hizo la propuesta de plazas para la promoción de Internado del 2000 y se asistió a las reuniones para la asignación de plazas en la Coordinación de Internado de la Secretaría de Salud.

SERVICIO SOCIAL

Durante el año realizaron su servicio social en diversos lugares de la República 929 pasantes; de ellos, 88 estuvieron en el Distrito Federal y el resto en 18 estados de la República. Para supervisar el buen desarrollo del servicio social se realizaron periódicamente visitas a las sedes.

PROGRAMA NÚCLEOS DE CALIDAD EDUCATIVA (NUCE)

Este Programa tiene como objetivo aplicar modelos educativos que promuevan la excelencia en la educación médica, estimulen el autoaprendizaje y propicien la formación integral y el óptimo desempeño académico, así como favorecer el acercamiento temprano a la investigación. Durante el ciclo escolar 2000 el Programa contó con un total de 302 alumnos y 115 profesores, distribuidos en 13 grupos.

LICENCIATURA EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA BÁSICA

Esta licenciatura está incorporada desde 1997 a los planes de estudio que imparte la FM, aún cuando el manejo académico de la misma continúa en el Instituto de Investigaciones Biomédicas. Actualmente cuenta con un total de 65 alumnos inscritos, de los cuales doce son de nuevo ingreso, ocho seleccionados mediante el examen de admisión y cuatro de pase reglamentado.

POSGRADO

En la Facultad de Medicina está inscrito el 41% de los alumnos de posgrado de la UNAM. De este total, 36% corresponde a las especializaciones médicas, 4% a programas de maestrías y 1% a programas de doctorado. Representa 11% del total en esta disciplina. Este porcentaje se ha mantenido sin variaciones en los últimos cinco años.

ESPECIALIZACIONES

Para el ciclo 2000-2001 se contó con 6,647 alumnos inscritos en los 75 cursos de especialización incluidos en el Plan único de Especializaciones Médicas. Se realizaron 462 dictámenes de suficiencia académica, cambio de sede y convalidación de estudios. Se aplicó el Examen de Competencia Académica (ECA) bajo la responsabilidad del Departamento de Evaluación y Estadística Médica y de la Secretaría de Educación Médica a 491 alumnos, de los cuales 398 aprobaron y 93 no. La planta docente es de 600 profesores, 330 con nombramiento de titulares y 270 de adjuntos en los diversos cursos de especialización. La Subdivisión de Especializaciones cuenta con 79 sedes académicas; la mayoría se reparte entre el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la Secretaría de Salud (SSa) y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). La gran mayoría de los cursos se encuentran distribuidos en el Distrito Federal; sin embargo, el IMSS cuenta con sedes en Puebla, Estado de México y Michoacán; la SSa en Sonora, Tabasco, Guerrero, Baja California Sur y Michoacán; y hay, por último, una sede privada en Puebla.

Se cuenta con 42 Comités Académicos que regulan los 75 cursos de especialización. Se actualizaron 32 programas de especialización clínica. Se impartió un Taller de Metodología de la Investigación Clínica, así como talleres para la integración de exámenes departamentales.

Los Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas significan una modalidad innovadora para la División de Estudios de Posgrado e Investigación. Han sido elaborados para médicos especialistas que desean profundizar en un área específica del conocimiento en su especialidad en un lapso no mayor de doce meses. Son eminentemente tutelares y están valorados, revisados y validados por los Comités Académicos, el Consejo Interno de la DEPI y el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina. En el ciclo lectivo 1999-2000 se impartieron 63 cursos en 20 sedes. Se realizaron dos visitas a cada sede por el personal de la Subdivisión para vigilar de cerca la progresión de los cursos, en especial el trabajo de investigación. La industria químico farmacéutica otorgó 26 becas de apoyo a médicos residentes. Se impartieron seminarios, talleres y cursos a distancia. Por primera ocasión se otorgó un Premio al Mejor Trabajo de Investigación Clínica, con apoyo de la industria químico farmacéutica y 300 médicos residentes recibieron ayuda para asistir a congresos.

El Curso de Especialización en Medicina Familiar para Médicos Generales del ISSSTE, del Convenio UNAM-ISSSTE, se realizó en cuatro fases y la última concluyó el año pasado. Durante el 2000 se continuaron las asesorías de tesis a 96 alumnos que no las han finalizado, y se terminaron 156.

MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas

El propósito fundamental del Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas (PDCB) es formar investigadores capaces de realizar trabajo científico original y de alta calidad académica en biomedicina y biología. Para alcanzar este fin, el Programa reúne una serie de características que fomentan el pensamiento crítico y la actitud analítica de los estudiantes. Está basado en un sistema tutorial, con un plan de estudios personalizado, que pretende incorporar a jóvenes brillantes altamente motivados que desean hacer investigación al término de sus estudios de licenciatura. Participan en el PDCB dos entidades foráneas: el Centro de Investigación de Nitrógeno en Cuernavaca y el Centro de Neurobiología en Querétaro, así como seis entidades más de Ciudad Universitaria, como son las facultades de Medicina y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, además de los institutos de Ecología, Fisiología Celular, Investigaciones Biomédicas y Química. Después de siete semestres desde su apertura en 1997, el Programa cuenta en la actualidad con 483 tutores y 377 alumnos, de los cuales pertenecen a la Facultad de Medicina 184 tutores y 137 alumnos. Se impartieron 64 cursos: ocho institucionales, 27 fundamentales y 29 de tópicos selectos.

Programa de Maestrías y Doctorados en Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud

Para el desarrollo de su función docente el Programa cuenta con 395 académicos acreditados

por el Comité Académico para realizar funciones de tutoría y docencia. Tiene como unidades operativas al Centro Médico Nacional Siglo XXI y los institutos Nacional de Neurología y Neurocirugía, Mexicano de Psiquiatría, Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" y Nacional de Perinatología. Actualmente cuenta con 376 alumnos, de los cuales 160 fueron de primer ingreso, 120 de maestría y 40 de doctorado.

El Programa cuenta entre sus investigadores con miembros que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (nivel I: 114; nivel II: 60; nivel III: 29; candidatos: 7). Tiene 347 tesis en proceso y 62 terminadas.

DOCENCIA EN EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA

El Programa de Actualización Médica a Distancia tuvo un total de 422 alumnos. Se impartieron doce cursos dentro del Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico del Médico General, teniendo como sede el Hospital General de México y con la temática general: *20 principales causas de morbi-mortalidad*. Se firmaron convenios de vinculación interinstitucional con PEMEX Salamanca, FUNSALUD y el Instituto de Estudios de Posgrado de Pachuca, Hidalgo, conjuntamente con la Facultad de Derecho de la UNAM. De acuerdo a las características de los convenios, se firmaron cartas-compromiso para la realización de actividades de educación médica continua acordes con las necesidades de las instituciones. Se impartieron 349 cursos de educación médica continua, la acreditación en estos cursos fue de 100%; asimismo, se impartieron 226 diplomados, con una asistencia de 4, 614 alumnos. Se expidió constancia a 3,464.

CAPACITACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN

Una de las mayores riquezas de la FM está en su personal académico; su profesorado de carrera la hace competitiva en los ámbitos de la investigación biomédica y clínica nacional e internacional; por otra parte, su cuerpo docente de asignatura la ubica como una de las escuelas de medicina de mayor cobertura en América Latina. En la actualidad, la planta académica está constituida por 2,809 profesores con 3,043 nombramientos distribuidos de la siguiente manera: Si bien la Facultad ha mantenido la política de incorporar investigadores de la más alta investidura académica, también ha procurado que el personal de carrera se promueva a niveles mayores. Esto se ha logrado mediante la difusión de los *Criterios de evaluación del personal académico*, los cuales han permitido que el personal conozca los criterios e indicadores de calidad que los órganos colegiados aplican para la contratación y promoción de los académicos. Por otra parte, el Consejo Técnico ha exhortado a profesores y técnicos académicos a promoverse cuando puedan demostrar una trayectoria productiva meritoria. Durante el año se llevaron a cabo trece concursos abiertos y 36 cerrados. El personal académico de los diferentes departamentos de esta Facultad asistió a actividades de capacitación y actualización como cursos, talleres y seminarios.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Dentro del Programa de Intercambio Académico se realizaron dos estancias nacionales y una en el extranjero. En colaboración con instituciones nacionales se impartieron cuatro cursos y

un diplomado.

PROGRAMAS DE ESTÍMULOS PARA EL PERSONAL ACADÉMICO

Se evaluó la incorporación del personal académico a los siguientes programas de estímulos que ofrece la Universidad: 963 académicos para el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); ocho para el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA); 294 para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 202 para el Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC). Del total de profesores e investigadores de carrera de la Facultad, 109 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores: 82 de ellos en el nivel I, 20 en el nivel II y siete en el nivel III, así como ocho candidatos. Los académicos de la FM recibieron 44 reconocimientos de importancia.

BIBLIOTECAS

Este rubro centró su esfuerzo en la actualización y conservación del acervo de las bibliotecas y la hemeroteca de la FM, que dan servicio a la comunidad universitaria en general como se detalla a continuación: Número de nuevos ejemplares bibliográficos (adquisiciones), 1,631; Número total de ejemplares bibliográficos existentes (incluyendo las nuevas adquisiciones), 124,859; Número de nuevas suscripciones a publicaciones periódicas, 18; Número total de suscripciones a publicaciones periódicas existentes (incluyendo las nuevas adquisiciones), 474; Número de nuevos discos compactos (adquisiciones), 207; Número total de discos compactos existentes (incluyendo las nuevas adquisiciones), 1,143; Número de obras de consulta, 6,031; Número total de tesis, 5,651; Número de préstamos, 366,032; Número de préstamos interbibliotecarios, 4,021; Número de fotocopias, 2'017,876; Número de búsquedas bibliográficas, 500; Número de envíos de bibliografía, 10,206.

ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA

Una de las herramientas básicas con que cuenta la FM para el buen desempeño de sus docentes, alumnos y trabajadores administrativos es, sin duda, el aprendizaje y el manejo de la informática. Se llevó a cabo el desarrollo de la página de Internet del Diplomado de Informática Médica a Distancia con el uso de Internet.

Se implantó el proyecto Sistemas de Autoenseñanza Basados en Unidades de Autoevaluación, enfocado a determinar permanencia, auge y demanda de la enseñanza a distancia usando Internet (Diplomado de Informática Médica) y se llevaron a cabo sesiones magistrales con alumnos de la Facultad utilizando las aulas de cómputo, el cañón y la red. Se impartieron los cursos: "Cultura Informática" para los alumnos de primer año de la carrera e "Informática Médica I" para alumnos del segundo año, asistieron 800 alumnos. Se cuenta con 146 computadoras Pentium II y 30 con procesador 486 conectadas todas a Internet; están distribuidas en seis aulas y dan servicio a 2,000 alumnos, quienes han utilizado los equipos en 64,500 ocasiones. Se elaboró el Programa Académico para la Enseñanza de la Informática en la Escuela Médico Naval. Se brindó asesoría para el desarrollo del Programa Académico del

Diplomado en Alta Gestión de los Servicios de Enfermería, UAM Xochimilco. Durante el año se brindó apoyo a las 49 aulas donde se encuentran equipos que fueron instalados por convenio entre la Facultad de Medicina y la Fundación UNAM o la Facultad de Medicina y el hospital o instituto directamente. Se inauguró el aula del Hospital General de Acapulco, Guerrero, con un total de 16 equipos de cómputo instalados con las siguientes características: Pentium III, 64 MB de RAM, disco duro de 10 GB, monitor de 15" y enlace a Internet; se desarrolló también su página WEB. Con estos 16 equipos ya suman 472 computadoras con las cuales se apoya al personal docente, académico y, sobre todo, a los estudiantes fuera del campus universitario. Se actualizaron 28 aulas del Departamento de Salud del Distrito Federal con un total de 42 equipos renovados y 42 equipos en cuatro institutos y hospitales. Se pusieron a disposición de los médicos de los hospitales donde se instalaron aulas servicios de información para su actualización docente y académica; algunos de estos servicios son: el acceso a bases de datos de artículos en texto completo (Ovid y Elsevier Science), libros electrónicos, sistema de Intoxicación Micromedex y el acceso a toda la información de la Biblioteca Médica Nacional Digital de la Facultad de Medicina.

PROYECTO DE TELEMEDICINA

Este proyecto está diseñado para ampliar la cobertura de servicios médicos de alta calidad a distancia y con herramientas diagnósticas y terapéuticas de alto nivel, a través del empleo de equipo de cómputo sofisticado y de videoconferencia interactiva, con el empleo de fibra óptica para la conducción de señales médicas.

BIBLIOTECA MÉDICA NACIONAL DIGITAL

Se instalaron dos servidores con Sistema Operativo Windows NT con la finalidad de proporcionar la consulta de la Base de Datos Médicas Medline (base de datos que contiene referencias bibliográficas y/o resúmenes de artículos publicados en revistas del área médica) y Eric (referencias bibliográficas de artículos en el área educativa y de humanidades) a través de Internet. Por otro lado, también se encuentra instalada la Base de Datos de Micromedex en un servidor SUN 4500 sobre una plataforma UNIX y Sistema Operativo Solaris. Además, se cuenta con otros servicios de consulta bibliográfica a través de Internet como: Principios de Medicina Interna (Harrison Online); PLM. Diccionario de Especialidades Farmacéuticas y Revistas de texto completo con acceso gratuito. La Hemerobiblioteca se ha dado a la tarea de actualizar la información existente de las bibliotecas de la Facultad, así como de las bases de datos que son desarrolladas por el personal académico de la Hemerobiblioteca, lo cual permite ofrecer una información actualizada a los profesores, investigadores y alumnos de la Facultad.

HOSPITAL VIRTUAL

Mención especial merece el Hospital Virtual creado por la Facultad de Medicina. Se trata de un sistema interactivo de educación a distancia y, a la vez, un medio mediante el cual los usuarios pueden entrar en contacto con pacientes simulados, equipo médico y medidas terapéuticas en un ambiente y tiempo reales. Todo ello a través de un CD ROM interactivo con la más reciente tecnología en Multimedia e Internet. Desde su concepción inicial, el objetivo del proyecto ha sido crear el sistema más completo para el cuidado de la salud,

accesible hoy en día a cualquier medio. Para lograr dicho objetivo se ha trabajado en dos áreas específicas. La primera, y más importante, es el área de educación médica; la segunda es dar acceso al usuario a servicios, bienes e información relacionados con el cuidado de la salud. Con esta finalidad se ha diseñado una farmacia y un almacén de equipo e insumos, los cuales corren en paralelo al Hospital Virtual y a sus sistemas educativos. Gracias a la tecnología de punta, tanto de Internet como de Multimedia, se ofrece a través de la farmacia en línea un sistema para realizar pruebas de agudeza auditiva accesible a médicos y al público en general. El usuario elabora su propio audiograma y envía la información, ésta se analiza a través de una base de datos. Si el resultado muestra que existe una pérdida lo suficientemente importante para justificar un estudio más completo, el sistema ofrece la oportunidad de concertar una cita con un especialista. Los servidores de la UNAM proporcionan el complemento al Programa de Educación Médica Continua a través de un sistema de evaluación y acreditación en línea. Nuestra próxima meta es incrementar y desarrollar la información y los servicios que contiene, así como buscar las colaboraciones y los vínculos con organizaciones, centros de excelencia y compañías en todo el mundo con el fin de incrementar el potencial de este desarrollo educativo único.

ASESORÍAS ACADÉMICAS

Durante el 2000 se continuó con el programa de tutorías para alumnos de pregrado. Recibieron asesoría los alumnos de Grupos NUCE, del Programa Becas Maimónides y aquellos alumnos que libremente solicitaron su inclusión en el Programa.

PROGRAMA EDITORIAL DE APOYO A LA EXCELENCIA MÉDICA

A través del Comité Asesor de Publicaciones (CAPES) se ha promovido la publicación de textos escritos por los investigadores y profesores de la FM. Para ello, ha celebrado convenios de coedición con editoriales universitarias o privadas, lo cual asegura la eficaz distribución de los libros. Las tareas editoriales de la Facultad siguen dos líneas fundamentales: la publicación de libros y la edición de manuales departamentales. En el año se publicaron 21 manuales con un tiraje de 23,750 ejemplares. Se publicó una *Antología de Apoyo a la Enseñanza (III Diplomado en Micología Médica)*. A través de convenios de coedición, la Facultad publicó siete libros de materias diversas. El Comité Asesor de Publicaciones, presidido por el director de la FM, verifica la calidad de los originales que se publican, promueve, dictamina y recomienda la publicación de textos con un alto contenido académico que entran a formar parte del Programa Editorial de Apoyo a la Excelencia Médica.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

El Departamento de Medicina Experimental, a través de la Clínica para Niños con Inmunodeficiencia, impartió 1,160 consultas. Estuvieron en seguimiento 138 pacientes. Se integró el diagnóstico de VIH/SIDA en seis más. Acudieron por primera vez 30 pacientes en los que se estableció el diagnóstico de infección indeterminada. La mortalidad en el 2000 fue cero. Se recibieron pacientes del D.F. y de los estados de Oaxaca, Estado de México, Puebla, Veracruz, Zacatecas, Morelia, Morelos, Guerrero, Hidalgo y Tlaxcala. Los medicamentos antirretrovirales fueron proporcionados por FONSIDA A.C. En el área de psicología, se

impartieron 400 consultas: 49 de primera vez y 351 subsecuentes. Están en seguimiento psicoterapéutico 70 niños y en orientación familiar 30 familias. En el área de enseñanza, se imparten pláticas relacionadas con educación de la salud y prevención a los padres o familiares de los pacientes. Se continúa la asesoría a los médicos que lo solicitan del D.F. y de los estados, así como de organizaciones no gubernamentales. La Clínica forma parte del Grupo Interinstitucional para la Capacitación del Trabajador de la salud en VIH/SIDA en México (CONASIDA, SSa). En el área de investigación se está realizando el Proyecto de Parásitos Emergentes y SIDA financiado por el CONACyT. La Clínica forma parte del Comité de ética del CONASIDA, y es revisor de artículos de *Archives of Medical Research* y revisor externo de Proyectos de Investigación de CONACyT.

El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, a través del Programa de Salud Mental, recibió a 975 nuevos pacientes; impartió 7,463 consultas subsecuentes; se practicaron 55 electroencefalogramas, 296 estudios de trabajo social y 45 psicológicos.

La Unidad del Bioterio produjo 31,147 animales de laboratorio de diversas especies para cubrir los requerimientos de material biológico para tres programas de docencia y 71 proyectos de investigación. Apoyó a otras dependencias académicas de la UNAM e instituciones externas como: el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma de Hidalgo, la Universidad de Colombia, así como algunas dependencias oficiales como la SSa y la SEMARNAP, donde ofreció asesoría al personal académico y administrativo para el manejo y utilización de sus animales de laboratorio.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

La Facultad de Medicina de la UNAM publica desde hace 40 años una revista con el propósito de servir de instrumento de educación continua y complementar las actividades de los cursos de posgrado, cursillos breves de actualización, talleres de discusión, cursos por correspondencia, programas transmitidos por computadora o Internet. La revista va dirigida a los médicos que dedican parcial o totalmente su tiempo a la medicina general y tiene la pretensión de ofrecer material fundamentalmente útil y práctico, de un nivel medio-alto de complejidad científica, con énfasis en aspectos clínicos frecuentes, pero sin olvidar el lado teórico de la explicación fisiopatológica, los temas de vanguardia y las novedades en todos los campos de las ciencias médicas. La *Gaceta de la Facultad de Medicina*, órgano informativo de edición quincenal, publicó durante el año 19 números. Su tiraje total fue de 134,000 ejemplares, distribuidos en diversas instituciones de educación superior y del sector salud en el Distrito Federal y área metropolitana, entre las que destacan: SSa, ISSSTE, IMSS, Gobierno del Distrito Federal, UNAM, Facultad de Medicina y algunos medios de comunicación. La publicación *Atención Familiar*, boletín bimestral del Departamento de Medicina Familiar, tiene un tiraje de 10,000 ejemplares y se distribuye en las diferentes dependencias del sector salud: ISSSTE, IMSS, SSa, D.F., ININ, CONAVA, Cruz Azul, hospitales privados, asociaciones de medicina familiar, consejos de especialidades médicas, facultades de medicina y a suscriptores del Distrito Federal y de la República Mexicana. Asimismo, llega a diferentes universidades y asociaciones de medicina familiar en el extranjero.

El boletín *Didaxis*, publicado por la Secretaría de Educación Médica, tiene un tiraje de 6,000 ejemplares y aparece los días 10 de cada mes.

Dentro del área de Actividades Artísticas y Culturales se realizaron durante el año 30 eventos

que incluyeron actividades de teatro, danza, literatura, cine, música y exposiciones de artes plásticas.

La serie radiofónica *Las voces de la salud*, realizó 52 programas transmitidos por XEUN Radio Universidad.

En colaboración con el Sector Salud, la Facultad de Medicina participó con 700 alumnos en dos campañas de vacunación contra la poliomielitis.

En el área de investigación la Facultad ha mantenido durante el año una continuidad creativa para consolidar los proyectos y programas que se habían iniciado. El personal de carrera trabaja un total de 239 líneas de investigación y 463 proyectos, y genera una importante producción científica que se publica en revistas nacionales y extranjeras.

La proyección internacional de la FM ha recibido un gran impulso desde que fue distinguida como *Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud*. Sus primeras tareas se han dirigido a reunir elementos de información y análisis acerca de los problemas de salud y de bienestar particulares de México, pero insertos en los escenarios internacionales.

El Programa de Desarrollo Tecnológico en colaboración con otras dependencias universitarias, ofrece apoyos en línea acerca de gestión tecnológica, en especial hacia aspectos de propiedad industrial y negociación de contratos tecnológicos. En este sentido, una de sus tareas es la de analizar los proyectos de investigadores de la Facultad y, cuando el análisis es positivo, proceder a la gestión de su patente de invención y el documento respectivo para protección internacional.

CONVENIOS

Durante el año la Facultad de Medicina firmó 14 convenios de colaboración y tres contratos de coedición con editoriales privadas.

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS

Durante el 2000 se continuó con el Programa de Desconcentración Administrativa que ha alcanzado ya a todas las áreas de la Facultad y tiene un avance de 100%. Se elaboró el Anteproyecto de Presupuesto 2001 de cada una de las Unidades que conforman la Facultad de Medicina. Se hicieron la revisión y el seguimiento del control de los recursos financieros en las 18 áreas Administrativas. El Programa de Calidad y Eficiencia de los Trabajadores Administrativos de Base alcanzó óptimos resultados.

CUERPOS COLEGIADOS

Como en años anteriores, la FM participó en el H. Consejo Universitario y en el Consejo Académico del área de las Ciencias Biológicas y de la Salud. Para cumplir sus funciones, el H. Consejo Técnico de la Facultad se auxilió de tres comisiones dictaminadoras; seis profesores correspondieron a las áreas de materias básicas, seis para las áreas clínicas y seis para las

sociomédicas.

Los programas de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), contaron con una Comisión Evaluadora integrada por cinco académicos.

En el año el H. Consejo Técnico celebró 19 sesiones ordinarias y tres extraordinarias. Durante el periodo comprendido entre el 2 de enero y el 15 de diciembre el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina revisó, analizó, discutió y aprobó un total de 1,202 asuntos académico-administrativos y estableció cinco acuerdos de carácter académico. La planta académica de la FM está integrada por 3,043 miembros, de los cuales 2,509 son profesores de asignatura, 39 ayudantes de profesor, 198 técnicos académicos y 288 profesores e investigadores de carrera (incluyendo nueve profesores eméritos).