



MEMORIA UNAM 2000
©2000 Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

INTRODUCCIÓN

En este principio de siglo, la Universidad Nacional se encuentra inmersa en un proceso que implica grandes cambios: nos enfrentamos con una transición que no sólo coincide con el inicio de un nuevo milenio, sino que implica la terminación de un ciclo o el fin de una época donde los cambios repercuten en los diversos ámbitos de la cultura, la ciencia, la tecnología y por ende en los procesos sociales. Enfrentamos en el momento actual la revolución científica y tecnológica más importante que se haya concebido, lo cual nos obliga a reflexionar acerca de las múltiples transformaciones que tendrán que darse en el futuro relacionadas a comportamientos, valores y conocimientos. Estamos inmersos en un proceso de globalización, el cual promueve la interdependencia entre los países y las instituciones de educación superior, y tiene como consecuencia directa el incremento y transformación del conocimiento, así como su acceso y manejo instantáneo en cualquier parte del mundo.

Dentro en este ámbito, la Facultad de Odontología ha planeado un desarrollo acorde con las necesidades actuales y futuras del país, teniendo como misión formar profesionales con una base científica, tecnológica y humanística, capaces de enfrentar los retos que el entorno de competencia nacional e internacional plantean y plantearán.

PERSONAL ACADÉMICO

Continuar el desarrollo de estrategias y acciones que se orienten a cuidar íntegramente la calidad de la docencia, es una política prioritaria enmarcada dentro del Plan de Desarrollo Institucional 1997-2001 de la Facultad de Odontología.

En este momento, el personal académico con que cuenta la Dependencia está conformado por 680 docentes, ubicados en un total de 800 nombramientos, los cuales están distribuidos de la siguiente manera: 78 profesores de carrera de tiempo completo, 56 profesores de carrera de medio tiempo, 437 profesores de asignatura "A" y 122 profesores de asignatura "B". Por otro lado, se cuenta con cuatro profesores eméritos y 96 ayudantes de profesor. Nuestra planta continúa formada por aproximadamente 82% de profesores de asignatura "A" y "B", así como ayudantes de profesor. Del total de docentes 119 imparten clases en posgrado y 561 lo hacen en licenciatura.

Hemos procurado consolidar la planta docente mediante el incremento y fortalecimiento de los concursos de oposición, para lo cual, de acuerdo a las normas establecidas por los Consejos Académicos del área –en nuestro caso el Consejo Académico de Ciencias Biológicas y de la Salud–, se conformaron las tres comisiones que establecieron los cuerpos colegiados

encargados del proceso. Así, de tener siete Comisiones Dictaminadoras al inicio de la actual administración para los concursos convocados por el H. Consejo Técnico, se protocolizaron las tres que previamente se habían determinado. Siguiendo los lineamientos de selección, en cada una de ellas se encuentran cuatro miembros externos y dos internos.

Reconocemos que los criterios de selección son estrictos y que para un universitario constituye una distinción el ser aceptado como miembro de estas comisiones. Esta situación ha promovido que, en la actualidad, nuestra comunidad haya atestiguado que los concursos se realizan con estricto apego a las normas establecidas en el Estatuto del Personal Académico.

En noviembre, con el objeto de orientar los criterios pedagógicos hacia la promoción general de las habilidades de razonamiento y cuestionamiento, se organizó el curso "Estrategias para la Enseñanza de la Odontología", con 80 horas de extensión. La finalidad del curso fue involucrar a 25 docentes, tanto del área clínica como de las áreas básicas médicas y básicas odontológicas, para favorecer la adquisición de destrezas y habilidades que les permitan utilizar estrategias docentes que promuevan en los alumnos el aprender a aprender, el aprendizaje significativo y el razonamiento clínico, en las diferentes asignaturas que integran el Plan de Estudios de la Carrera de Cirujano Dentista. Este curso fue apoyado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), realizándose el programa en conjunto con la Facultad de Medicina y lográndose las metas establecidas, por lo que en un futuro se estarán programando más cursos que promuevan en nuestros académicos la profesionalización de la docencia.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

Promover la capacitación permanente del personal académico en su disciplina, con el fin de propiciar cambios significativos en cuanto a su actualización, es uno de los programas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional y forma parte del proyecto de superación del personal docente de licenciatura. A través de la coordinación de Extensión Universitaria y Educación Continua, se implementaron cuatro cursos para profesores en el periodo interanual, abarcando un total de 66 horas, con 167 participantes y 17 ponentes, destacando los siguientes temas: Adhesivos dentarios, Promoción de la salud, Terapéutica pulpar y Control de la conducta del niño.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

Nuestra Facultad cuenta actualmente con una matrícula en licenciatura de 2,836 alumnos, de los cuales 617 son de nuevo ingreso. La matrícula de la licenciatura desde 1997 se había mantenido constante, sin embargo el último año aumentó proporcionalmente en un 10%.

En relación a los estudiantes que ingresaron a la licenciatura en el periodo 2000-2001, se les impartió un curso introductorio con el propósito de propiciar un ambiente de acercamiento y vinculación con los demás alumnos de primer ingreso, así como informarles sobre los aspectos más relevantes relacionados con las Normas de Funcionamiento Académico Administrativo de la Facultad. Con el propósito de detectar y prevenir problemas académicos y de aprendizaje que los alumnos pudieran enfrentar a lo largo de su formación profesional, se les aplicó, antes de iniciar las clases, un instrumento de evaluación denominado "Exámenes para el Diagnóstico de Conocimientos a los Alumnos que Ingresan a Licenciatura" –desarrollado por

la Dirección General de Evaluación Educativa–, cuyo fin es identificar los conocimientos y habilidades que tienen mayor influencia en el desempeño escolar durante los primeros semestres, permitiendo esto planear acciones para mejorar la preparación de los estudiantes que lo requieran, a la vez que aportan información para la revisión de los Planes y Programas de Estudio. Este examen de conocimientos fue aplicado al 100% de la población de estudiantes de primer ingreso.

El Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) para alumnos de licenciatura, tiene como propósito promover en los estudiantes con promedio superior al 8.5 las condiciones que impulsen un alto desempeño académico; este programa cuenta en la actualidad con 135 alumnos inscritos en los diferentes años de la carrera. En el periodo reportado se impartieron los siguientes talleres para los alumnos inscritos al PAEA: computación (cuatro niveles), servicios de calidad, investigación histórica de la Facultad de Odontología, fotografía básica, fotografía clínica, liderazgo e idiomas en el CELE.

A través de la Dirección de Evaluación Educativa, la Facultad de Odontología se incorporó el proyecto “Desarrollo de Habilidades Permanentes” (estudiante experto), el cual es voluntario, iniciándose con un grupo piloto del primer año de la carrera, para el que están programados cursos de comunicación escrita, visitas guiadas a la biblioteca, inglés y cómputo entre otros, los cuales se realizarán de acuerdo al programa previamente establecido.

Titulación

Durante el año, un total de 231 alumnos obtuvieron el título de Cirujano Dentista, a través de las tres opciones de titulación ofrecidas dentro de la Facultad: 54 alumnos se recibieron vía tesis tradicional, 18 mediante el programa de titulación por alto promedio (TAP) y 159 por seminario de titulación. La eficiencia terminal de los alumnos de licenciatura es de aproximadamente 70 %, siendo de las más altas de la Universidad Nacional Autónoma de México, misma que se ha mantenido constante en los últimos cinco años.

Otras actividades que se han incorporado al Seminario de Titulación durante la presente administración son los cursos complementarios (Remediales), que se diseñan para apoyar la preparación de los alumnos egresados y ayudarles en la preparación de sus tesis.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación cuenta actualmente con una matrícula de 231 alumnos que cursan el Plan único de Especializaciones Odontológicas. De los alumnos inscritos 11 pertenecen al área de Endodoncia, 20 a Odontopediatría, 53 a Ortodoncia, 4 a Patología Bucal, 13 a Periodoncia, 22 a Prótesis Bucal y 108 al área de Cirugía Oral y Maxilofacial.

Aún cuando la matrícula de Posgrado se ha mantenido constante en los últimos años, vale la pena resaltar el aumento en la demanda de estudiantes que ha tenido el Plan único de Especializaciones Odontológicas, ya que han solicitado su ingreso estudiantes de diversas partes de Centro y Sud América, así como de diversas universidades del interior de la República, situación que demuestra la imagen que tiene el Posgrado de la Facultad hacia el exterior.

Un aspecto importante de comentar es la relación interinstitucional que mantiene nuestra Facultad con diversas instituciones del Sector Salud, en lo relativo a la formación de recursos humanos en las áreas de Cirugía Oral y Maxilofacial, Ortodoncia, Odontopediatría y Prótesis

Maxilofacial, teniendo inscritos a 99 alumnos en diversas sedes hospitalarias.

Con respecto al programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, el cual fue aprobado en diciembre de 1998, se cuenta en la actualidad con 27 alumnos inscritos al programa de maestría y trece al de doctorado.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio Social

En este renglón se registraron un total de 545 alumnos, de los cuales 254 fueron asignados a licenciatura, 62 a la División de Estudios de Posgrado e Investigación –incorporándose a diversos proyectos de investigación vigentes en nuestra Facultad–, 154 participan en brigadas rurales, y 75 están asignados a programas externos de la Universidad, colaborando en diversas instituciones del Sector Salud. Durante el año se liberaron 524 cartas de servicio social y, mediante esta práctica, nuestros alumnos atendieron a 31,769 pacientes, realizándoles 53,750 tratamientos clínicos odontológicos.

Un programa prioritario de nuestra Institución es el de fortalecer la vinculación de la Facultad de Odontología con la sociedad para incrementar su participación y contribución a la solución de problemas nacionales en materia de salud bucal. Es así que, a lo largo de esta administración, el papel de nuestra Facultad en la atención dental de la población se ha visto reflejada en el número de pacientes atendidos a través de los diferentes proyectos emanados de nuestro Plan Institucional de Desarrollo. El número de pacientes que acudieron a solicitar atención odontológica por primera vez en este año fue de 45,000, de los cuales, aproximadamente, el 70% fue atendido en el edificio central de nuestra Facultad y el 30% restante en las clínicas periféricas de Aragón, Xochimilco, Las águilas, Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Milpa Alta, Padierna y Vallejo.

Por otro lado, se realizaron 170,014 tratamientos dentales preventivos, correctivos y restaurativos con un promedio de 680,000 consultas anuales, cifras que marcan un precedente en comparación con otras universidades o instituciones del Sector Salud del país, y que reflejan la trascendencia que tiene nuestra Facultad en la sociedad con relación al mantenimiento de la salud bucal en la población. Asimismo, vale la pena resaltar el impacto económico que tienen estos tratamientos en comparación con los efectuados a nivel de consulta privada, ya que de un promedio de 170,000 tratamientos, el costo del servicio en la Dependencia es de \$14'077,195.00, mientras que a nivel de consulta privada es de \$120'018,600.00, significando esto un ahorro económico para la sociedad por los tratamientos realizados en nuestra Institución de \$105'941,405.00 por año.

En lo concerniente a la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPeI) se atendió, a través de sus clínicas, a un total de 2,853 pacientes, realizándose un promedio de 10,000 tratamientos de alta especialidad, lo cual también refleja el efecto que tiene nuestra Institución en la atención de los servicios de salud bucodental de tercer nivel dirigidos a la población mexicana.

Becas

Con respecto a los Programas de Apoyo Económico, 567 estudiantes se vieron beneficiados con becas SEDESOL y 43 por el Programa de Apoyo Económico para Alumnos de Alto Desempeño Académico (PAEA). Por otra parte, se otorgó asistencia a 11 alumnos a través del Programa de Becas para Tesis de Licenciatura (PROBETEL), resultando beneficiados un total de 621 personas, es decir, el 20% de la población estudiantil.

También es importante resaltar el esfuerzo de nuestra Institución para contribuir a la solución de los problemas nacionales en materia de salud bucal, mediante esquemas de colaboración con los sectores menos favorecidos de nuestra sociedad, a través del programa de servicios odontológicos a la comunidad. Dentro de éste, se realizaron un total de 12 brigadas de atención odontológica integral en 49 comunidades de los estados de Morelos, Guerrero, Michoacán, Veracruz, Hidalgo, Chiapas, Estado de México, Puebla y Guanajuato, atendándose a 11,459 pacientes, a los que se les realizaron 47,883 tratamientos, promoviendo la Educación para la Salud en cada comunidad visitada a través de pláticas sobre Salud General, Salud Bucal y Orientación Nutricional. Se mantuvieron los convenios con el DIF de Morelos, así como con la Secretaría de Desarrollo Social de Morelos, para la atención de las comunidades indígenas del estado, y con el Sindicato Nacional de Trabajadores de Caminos y Puentes Federales de Ingresos y Servicios Conexos, a través del cual se brindó atención odontológica a trabajadores de esa dependencia y sus familiares.

Vale la pena mencionar que a la fecha sigue vigente el convenio con la Fundación John Langdon Down, con el objeto de apoyar la contratación de jóvenes para desempeñar la labor de empaquetamiento de piezas quirúrgicas (eyectores, guantes, vasos y cubrebocas) con el fin de impulsar su incorporación al sector productivo.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Afirmar y extender el liderazgo de la UNAM en investigación, con el fin de asegurar los beneficios que de estas actividades espera la sociedad, es una función sustantiva de nuestra "Máxima Casa de Estudios". Para que la Universidad sea una institución que transforme a la sociedad y que no sólo transmita conocimientos, métodos y procedimientos que pronto serán rebasados por los avances científicos y tecnológicos, la investigación debe constituirse como una actividad central dentro del proceso educativo.

En este contexto, la Facultad de Odontología, a través del Plan de Desarrollo Institucional 1997-2001, tiene como objetivo general, dentro de su programa de investigación, el preparar nuevos cuadros profesionales que contribuyan al desarrollo de tecnología propias, así como la creación, aplicación, transmisión y difusión del conocimiento generado.

Al principio de esta administración se venía trabajando con 14 líneas de investigación, sin embargo, hemos tenido especial cuidado en racionalizar los recursos y reagrupar los proyectos de investigación en seis líneas generales: 1) Educativa, 2) Etiología y socioepidemiología de las enfermedades bucales, 3) Biología bucal, 4) Crecimiento y desarrollo, 5) Materiales dentales e investigación tecnológica y 6) Clínica y pruebas de técnicas hacia la prevención y el tratamiento de las enfermedades bucales. Durante este periodo se iniciaron 11 proyectos de investigación, 44 continúan en proceso y se terminaron 23.

Como productos científicos surgidos de los diversos proyectos de investigación, se publicaron

8 artículos en revistas arbitradas, 1 artículo en revistas sin arbitraje y 13 artículos de divulgación. Es importante destacar la participación de nuestros investigadores en 25 eventos científicos nacionales y 7 internacionales; estos indicadores nos dan una idea de la participación que han tenido en el ámbito científico.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

El Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Odontología 1997-2001 tiene inmerso, dentro del programa de docencia, el proyecto de actualización de Planes y Programas de Estudio. Dicho proyecto pretende asegurar la promoción de competencias ventajosas mediante la incorporación de contenidos de avanzada en los programas académicos.

Como fruto del trabajo de un grupo de docentes, que durante 1999 participó en el Taller para la Elaboración de la Propuesta de Modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Cirujano Dentista, durante el mes de abril se produjo el documento titulado "Competencias para el Cirujano Dentista", que fue presentado a la planta académica de la Facultad en el mes de mayo. Cabe destacar que este mismo grupo participó en el taller "La educación odontológica basada en competencias", impartido por el profesor William D. Hendricson del Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Texas, en San Antonio. Posteriormente, en el mes de junio, se impartió nuevamente este taller, en el que participaron 100 profesores de la Facultad.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En nuestra Facultad hemos pretendido fomentar una educación para toda la vida, con el fin de incidir en el perfeccionamiento y superación académica del gremio odontológico. Considerando la importancia de la colaboración académica, se han venido desarrollando acciones de apoyo a las actividades de diferentes asociaciones profesionales: El Colegio de Cirujanos Dentistas, la Asociación Dental Mexicana, la NISEI de Estudios Estomatológicos y Estudios Odontológicos Avanzados, La Academia Mexicana de Prostodoncia y las Asociaciones Estomatológicas del Sector Salud, siendo éste un claro ejemplo de la mutua colaboración entre la Universidad y la comunidad odontológica nacional.

Como respuesta directa a la demanda de actualización y capacitación, se establecieron convenios con instituciones del Sector Salud, PEMEX, DIF, Hospital Homeopático, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Sinaloa y Universidad Autónoma de Zacatecas, impartándose cinco cursos con una duración de 99 horas; se capacitó a 319 participantes por medio de 21 profesores de la Dependencia.

Desde el año de 1997 se ha venido fortaleciendo la presencia de nuestra Facultad a nivel nacional e internacional a través del Programa de Cirugía Maxilofacial Extramuros, dirigido al tratamiento de labio y paladar hendido. Como parte de dicho programa se realizaron dos viajes a Cancún, dos a Campeche, seis a Hidalgo, uno a Ciudad Juárez y uno a Mazatlán, en donde se efectuaron 404 cirugías, asimismo, se efectuó un viaje a Caracas, Venezuela, en donde se llevaron a cabo 28 intervenciones de ésta índole; además se impartieron los cursos de Labio y Paladar Hendido en las siguientes instituciones, tanto nacionales como del exterior: Santa Martha y Bogotá, Colombia; Caracas, Venezuela; Mexicali y Tijuana, Baja California, y en Ciudad Juárez, Chihuahua. En lo referente a especialización, la División de Estudios de

Posgrado e Investigación mantiene vigentes los convenios con diversas instituciones, entre las que se pueden citar: El *Instituto Mexicano del Seguro Social*, quien apoya el Programa del Plan Único de Especializaciones Odontológicas en Cirugía Maxilofacial, formando especialistas en esta área; el *ISSSTE*, con el objeto de apoyar al Programa de Posgrado en las Especialidades que requieran atención hospitalaria, particularmente en lo que hace a las actividades del Programa de Cirugía Maxilofacial, además del desarrollo interinstitucional de proyectos de investigación y del Programa de Fortalecimiento a la Docencia; la *Secretaría de Salud*, con el fin de apoyar el Programa de Especializaciones Odontológicas y a su vez, nuestra Facultad desempeñando actividades de capacitación, actualización y desarrollo del personal de servicio odontológico de los servicios de salud, con el objeto de elevar la calidad de atención y asistencia en la población infantil; el *Hospital Juárez de México*, para apoyar la formación de especialistas en Prótesis Maxilofacial, incorporándose todos los servicios que se requieren para esta especialidad; la *Universidad Autónoma de Campeche* y la *Universidad Autónoma de Baja California*, Campus Tijuana, en el área de la especialidad en Prótesis Maxilofacial, donde nuestra Facultad imparte cursos y prepara a especialistas; el *Hospital Infantil de México "Federico Gómez"*, para fortalecer la formación de recursos humanos en las áreas de Odontopediatría y Ortodoncia, realizándose rotaciones de alumnos a nivel hospitalario; el *Instituto Nacional de Pediatría*, apoyando el Programa de Formación de Recursos Humanos en Odontopediatría, realizándose actividades de rotación en aquellos servicios que así lo requieran dentro del programa establecido de la especialidad; el *Instituto Nacional de Cancerología*, con quien se colabora para apoyar al Programa de Formación de Recursos Humanos en Prótesis Maxilofacial; el *Instituto Nacional de la Nutrición "Salvador Zubirán"*, con el objeto de fortalecer la formación de recursos humanos en investigación básica en las áreas de Biología Celular y Molecular; la *Dirección de Servicios de Salud de Tamaulipas*, para la formación de recursos humanos en la especialidad de Odontopediatría; con el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) de la *Secretaría de Educación Pública*, en el estado de Oaxaca, con el objeto de que nuestra Facultad apoye a la Universidad Autónoma de Oaxaca en la formación de recursos humanos en Odontología a nivel de maestría; la *Universidad de San Francisco de Quito*, Ecuador, para el intercambio de residentes, con el objeto de apoyar el Programa a Recursos Humanos a nivel de especialización y con el *Instituto de Desarrollo Odontológico de la República Dominicana*, fortaleciendo la formación de especialistas en Odontología.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Coordinación de Extensión Universitaria y Educación Continua organizó un total de cinco cursos de actualización, con una duración de 99 horas, impartidos por 21 ponentes nacionales a 319 profesores. Los cursos impartidos en el periodo interanual se realizaron en las áreas: Básica Médica, Básica Odontológica, Quirúrgica, Restauradora y Cómputo.

A través del Sistema de Universidad Abierta se han realizado en el aula de videoconferencias, como unidad receptora, 25 eventos con las siguientes instituciones: Casa de Francia, Instituto Politécnico Nacional, Dirección General de Servicios Médicos, ENEP Iztacala, Facultad de Ciencias, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Medicina, Facultad de Química, ENEP Acatlán, FES Cuautitlán, FES Zaragoza, Universidad Veracruzana, Universidad Michoacana, Universidad de Nuevo León, Universidad de Occidente, Massachusetts Institute of Technology y Escuela Permanente de Extensión en San Antonio Texas. En este año se llevaron a cabo 12 teleconferencias con una asistencia de 2,057 personas de las cuales 848 correspondieron a nuestra comunidad; con los temas: Neoplasias Orales, Materiales Dentales, Actualización en Endodoncia, Diagnóstico y Tratamiento de Labio

y Paladar Hendido, Infecciones Odontogénicas, Cirugía Maxilofacial, el SIDA en Odontología, la Comisión Nacional de Arbitraje Médico, Sistemas Cerámicos y Aplicaciones de Láser en Odontología y Medicina.

Como unidad emisora se realizaron 11 sesiones con una audiencia de 1,161 participantes de diferentes entidades federativas, a nivel nacional: Universidad de Colima, Universidad Veracruzana, Centro de Neurobiología en Juriquilla, Querétaro, así como ENEP Iztacala, FES Zaragoza, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, así como la Facultad de Química; y a nivel internacional: Argentina, Barbados, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos de Norteamérica, Honduras, Panamá, Perú, Puerto Rico, República Dominicana y Venezuela.

Para promover vínculos de colaboración con las universidades e institutos de la República Mexicana, se realizaron actividades de intercambio con: Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, y la Universidad "Juárez" Autónoma de Tabasco. En estas actividades de intercambio han participado 32 ponentes de nuestra Facultad, los cuales asesoraron programas de estudio e impartieron cursos de actualización para profesores y alumnos de dichas universidades.

El Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA) ha puesto en marcha, desde hace varios años, la recolección de residuos sólidos, reciclaje de papel y rehabilitación de macetones; también nuestra Facultad organizó las jornadas de reforestación, plantándose con mano de obra de estudiantes, académicos y trabajadores administrativos un total de 8,073 especies de plantas, setos, árboles frutales y enredaderas en todas las clínicas periféricas de nuestra Institución.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En reconocimiento a la participación del personal en proyectos de investigación, cabe mencionar los siguientes premios y distinciones obtenidos por la Facultad: Primer lugar a la Dra. Socorro Aída Borges Yañes, Segundo lugar al Dr. Federico H. Barceló Santana y Tercer lugar a la Dra. Gloria Gutiérrez Venegas otorgados por la Fundación Glaxo Wellcome dentro del XI Premio Nacional de Investigación; Primer lugar Nacional a nivel docente a la C.D. María del Carmen Osorno Escareño (alumna de maestría) y Tercer lugar a nivel pregrado a la C.D. Alejandra Zavala Durán, dentro del VIII Encuentro Nacional de Investigación en Odontología; Segundo lugar al C.D. Sergio Sánchez García y a la C.D. Erika Heredia Ponce otorgado dentro del V Concurso Estudiantil Nacional de Investigación en Odontología en la modalidad de Posgrado, promovido por la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Los laboratorios de Investigación han continuado prestando servicios a la comunidad, como es el caso particular del Laboratorio de Patología Clínica y Experimental, en donde se revisó a 237 pacientes, realizándose 661 biopsias de tejido para integrar su diagnóstico histopatológico, apoyando con esta actividad tanto a pacientes provenientes de diversas instituciones del Sector Salud como a los pacientes de nuestra Facultad.

Otro aspecto que vale la pena mencionar son las actividades desarrolladas en el Laboratorio de Materiales Dentales, donde se realizaron pruebas de control de calidad a diferentes materiales, transfiriéndose tecnología a empresas dentales nacionales para la fabricación de

cementos de ionómero de vidrio y de amalgama dental, de acuerdo con las normas oficiales de calidad establecidas para la fabricación de estos productos. Es importante resaltar que está en trámite la acreditación de dicho Laboratorio ante la Entidad Mexicana de Acreditación A.C., con el fin de obtener el dictamen que reconozca a nivel internacional la calidad con que se realizan las actividades en éste.

Por su parte, la Subjefatura de Investigación ha promovido estrategias y mecanismos para vincular la investigación con la sociedad, organizando en nuestra Facultad el segundo Seminario de Investigadores, así como la participación en la 7a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y en la promoción del posgrado realizada en el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Con el fin de mantenerse actualizado en su área, el Laboratorio de Biología Celular y Molecular organizó la III Reunión Internacional sobre Biología Periodontal "Barnet M. Levy", la cual contó con distinguidos docentes, tanto nacionales como extranjeros, que discutieron los últimos avances científicos en esta especialidad.

Respecto a las medidas tendientes a reconocer a aquellos profesores que se hayan distinguido por su labor en la docencia o en la investigación, cabe señalar que el personal académico de nuestra Facultad aumentó sustancialmente su participación exitosa en los Programas de Estímulos de la Universidad. Así, el número de académicos incorporados en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera (PRIDE) es actualmente de 54, además del Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC) que benefició a 82 docentes, equivalentes al 61.19% de los profesores de carrera; el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG) favoreció a 305 docentes, es decir al 60%; en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) se incorporaron a 3 docentes; asimismo, 522 académicos fueron acreedores al estímulo 7.5 por asistencia, lo cual representa un 76.76% de docentes beneficiados por estos programas.

Se realizaron los siguientes trabajos dentro del programa de mantenimiento preventivo: plomería, electricidad, carpintería, bombeo hidráulico, succión, herrería, colocación de aluminio, colocación de vidrios y cortinas. En la clínica Oriente se cambiaron 18 unidades dentales nuevas y se le dotó de equipos e instrumental para Cirugía y Odontopediatría. En todas las clínicas se cambiaron los equipos de rayos X, se colocaron nuevos pizarrones en sus aulas y se instalaron dos computadoras nuevas con módulos individuales para los alumnos, así como una computadora para los docentes y jefes de enseñanza. Cabe destacar que además del mantenimiento general se remodelaron y equiparon las clínicas periféricas: Milpa Alta, Oriente, Aragón y Venustiano Carranza, a las que se dotó de un nuevo sistema hidroneumático y se les hizo el cambio de compresoras.

Con respecto a la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se realizó la impermeabilización y pintura del edificio de Ortodoncia, equipándolo con nueve unidades nuevas. La clínica de Implantología también se remodeló y reacondicionó, con el objeto de hacerla más funcional y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en esta disciplina. Asimismo, se remodelaron las clínicas de Periodoncia, Prótesis y Endodoncia.

Nuestra Facultad cuenta ahora con tres laboratorios de cómputo totalmente renovados y actualizados con computadoras Pentium III y acceso a Internet. El laboratorio de licenciatura cuenta con un Scanner e impresora, con el fin de que nuestros docentes puedan desarrollar adecuadamente sus actividades académicas; el laboratorio de la División de Estudios de Posgrado e Investigación se remodeló dentro de las instalaciones de la biblioteca "Banet M.

Levy" y se utiliza para las actividades académicas de los alumnos de maestría y doctorado. Este año se reestructuró el laboratorio para alumnos en un sitio remodelado dentro de la biblioteca.

En este momento se cuenta con un total de 76 equipos de cómputo, dispuestos en estos tres laboratorios. Es importante señalar que el número total de computadoras se incrementó hasta alcanzar un total de 365. Por otro lado vale la pena subrayar el hecho de que más del 50% de las computadoras con que cuenta nuestra Facultad son Pentium III.

Otro aspecto importante fue la ampliación de la red de la Facultad, la cual cuenta en la actualidad con 232 nodos en licenciatura y 96 en posgrado. Durante este tiempo se han cubierto la mayoría de las solicitudes de instalación de puntos de red con acceso a Internet, lo cual representa un aumento de 80% con relación a años anteriores.

El Departamento de Cómputo ha seguido ofreciendo el servicio de correo electrónico a estudiantes y docentes. El número total de cuentas de correo electrónico en nuestro servidor es de 225. Por otro lado, nuestros portales en Internet, tanto en licenciatura como en posgrado, se han actualizado, favoreciendo los vínculos con miembros de la comunidad odontológica, tanto a nivel nacional como internacional.

Durante el año se organizaron ocho diplomados en: Medicina Bucal, Prostodoncia Total, Odontopediatría, Ortopedia Craneofacial, Endodoncia, Odontología Legal y Forense, Odontogeriatría, Odontología Criminalística y Cirugía Bucal, con un total de 1,120 horas; en éstos se capacitaron 203 egresados y participaron 130 ponentes.

Nuestra Facultad participó en la Expo AMIC 2000, con el fin de dar a conocer su imagen, organización y actividades académicas. En dicha exposición participaron en promedio 13 mil estudiantes y profesionistas, logrando configurar un directorio de aproximadamente siete mil egresados.

SERVICIOS GENERALES

En el Plan de Desarrollo Institucional 1997–2001 la Facultad de Odontología fijó como objetivo, dentro del Subprograma de Infraestructura, fortalecer las actividades académicas a través de un programa permanente de modernización de equipo e infraestructura. Se ha trabajado intensamente para mantener en óptimas condiciones las instalaciones y los equipos para el buen funcionamiento de la Facultad, del mismo modo que se ha renovado el equipo obsoleto y se ha pretendido ser una Institución que de manera pertinente y oportuna distribuya, proporcione y promueva el uso racional del mismo.

Asimismo, se llevaron a cabo trabajos de remodelación y reacondicionamiento del laboratorio 32 y de la Caja del edificio B, con el objeto de mejorar y hacer más eficiente el servicio que brinda a la población que acude a solicitar una consulta o un tratamiento dental. Con el fin de proporcionar un mejor servicio a los pacientes que asisten a recibir atención odontológica en la clínica 21 de licenciatura, se cambiaron las 40 unidades dentales que la conforman.

En las clínicas periféricas se realizaron trabajos de mantenimiento general: impermeabilización de las azoteas y pintura, así como sustitución de rejas perimetrales, con el fin de garantizar la seguridad de docentes, alumnos, trabajadores, pacientes y de los bienes inmuebles de nuestra Institución. Cabe señalar la importancia que tienen nuestras bibliotecas en las

actividades académicas, la biblioteca de licenciatura "Ignacio Aguilar Álvarez" realizó 286,000 préstamos externos, 320,000 internos y 508 interbibliotecarios, así como 1,836 a consulta de base de datos; actualmente cuenta con 2,497 títulos, equivalentes a 32,958 ejemplares de material bibliográfico, de los cuales se adquirieron en este año 179 títulos, 16 nacionales, equivalentes a 799 volúmenes y 163 extranjeros equivalentes a 3,263 volúmenes, arrojando un total de 4,062 volúmenes. En cuanto a publicaciones periódicas, se tiene un acervo de 273 títulos, equivalentes a 3,942 fascículos, adquiridos 64 títulos de revistas equivalentes a 333 fascículos en el 2000. Con respecto a la biblioteca "Barnet M. Levy" de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se realizaron 2,464 préstamos externos, 37,578 internos y 25 interbibliotecarios, contando en este momento con 127 títulos y 503 ejemplares, así como 103 títulos de revistas nacionales e internacionales.

Por otro lado, el Departamento de Recursos Audiovisuales de licenciatura brinda diversos servicios a nuestra comunidad, habiendo realizado el año pasado 3,000 préstamos a profesores y alumnos como apoyo a sus actividades académicas, actualmente cuenta con 25,568 diapositivas, y con 675 videocasetes, 3,300 fotografías que abordan diversos temas de las asignaturas que conforman el Plan de Estudios de la carrera, dentro de este material se incluyen 5,000 diapositivas, 42 videocasetes y 300 fotografías producidas en el año 2000, asimismo es importante comentar que en este periodo se produjo de manera complementaria el siguiente material de apoyo: 26 software, 18 carteles y 236 audiocasetes. Este material ha sido elaborado en su mayoría por profesores y alumnos, con el objeto de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

APOYO ADMINISTRATIVO

En la Secretaría de Servicios Escolares se implementaron diversos sistemas para agilizar los trámites y la expedición de documentos, en donde se realizaron 1,706 constancias, 42 dictámenes, 12 ingresos al seguro facultativo, 605 expediciones de nuevas credenciales, 182 reposiciones y 1,067 resellos. Se entregaron también 596 certificados de estudios completos, 143 titulados y 36 incompletos, así como 27 revisiones de estudios de trámite único y 214 simultáneo. Es primordial destacar que en el año de 1998 se implementó un sistema para lograr la automatización y, por ende, la agilización de los trámites y los servicios que otorga a alumnos y docentes, el cual se ha ido perfeccionando; este programa es único dentro de la UNAM y ha permitido lograr, en nuestra Facultad, que las constancias se emitan al momento que se solicitan, así como las actas de examen profesional y las historias académicas.

Hoy en día, el Departamento de Contabilidad y Presupuesto ha implementado y utilizado cuatro diferentes sistemas contables sugeridos por Contraloría, los cuales son: el de Control Presupuestal CONAPRESU y los de Contabilidad Integral COI, LOMAS, ABC, y el ATENEA, que agilizan y facilitan el registro de las operaciones financieras, logrando con ésto un adecuado control de los recursos otorgados por la Dirección General de Programación y Presupuestación.

Es importante resaltar que el anteproyecto de presupuesto anual se ha realizado con base en un análisis exhaustivo en las diferentes áreas académicas, para lograr una eficiente y adecuada distribución de los recursos otorgados por la Dirección General de Programación y Presupuesto.

Actualmente se está utilizando el Sistema de Control de Ingresos Extraordinarios CIE en la División de Estudios de Posgrado e Investigación y en la División de Estudios Profesionales, el

cual tiene la función inmediata de reportar la captación de ingresos extraordinarios, así como la liquidación de los recibos oficiales ante la Dirección General de Finanzas de la UNAM, logrando con ésto una importante simplificación administrativa.