



MEMORIA UNAM 2000
©2000 Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

INTRODUCCIÓN

En este año la Facultad de Psicología concentró la mayor parte de sus esfuerzos en dos grandes propósitos: en el desarrollo de acciones encaminadas a la recuperación de las condiciones y actividades institucionales, que se vieron severamente afectadas por el paro estudiantil, que mantuvo cerrada la Universidad Nacional de abril de 1999 a febrero de 2000, así como reasumir los compromisos de trabajo de la actual administración de la Facultad, contenidos en el Plan de Desarrollo 1997-2001, también interrumpidos en 1999.

El primero de estos grandes esfuerzos representó, en este año, la continuación de las acciones académicas extramuros emprendidas durante casi todo el año de 1999, y la puesta en práctica de los acuerdos del Consejo Universitario de 7 de junio de 1999, que establecían las líneas principales de actuación para reorganizar las actividades docentes y facilitar la reanudación de estudios de los alumnos afectados por la suspensión de las actividades. El segundo de este tipo de acciones, esto es, de proseguimiento de los programas y proyectos anuales, implicó la revisión de prioridades, viabilidad y recursos indispensables para retomarlos y llevarlos a cabo.

En efecto, la organización de las actividades institucionales fuera de las instalaciones de la Facultad en 1999 permitió terminar el semestre 1999-II, realizar las inscripciones y las tareas docentes del semestre lectivo 2000-I, tanto para el sistema escolarizado de licenciatura como para el Sistema Universidad Abierta; proseguir con los aspectos previstos para poner en marcha los nuevos planes de Maestría y Doctorado, aprobados en diciembre de 1998; mantener las acciones de educación continua y los servicios comunitarios de atención psicológica.

Logró también restablecer algunas condiciones para las actividades de investigación —como la atención del personal académico y cómputo para profesores—, y los servicios escolares de apoyo de titulación, consulta bibliotecaria y cómputo. Asimismo, mantuvo las sesiones regulares del Consejo Técnico (que dio reconocimiento a las actividades extramuros) y de la comisión encargada de los trabajos para el cambio curricular en licenciatura, Comité Interno de Evaluación y Planeación Institucional (CIEPI), sin dejar de proporcionar información a las áreas centrales.

En febrero, al terminar el conflicto estudiantil, la Facultad estaba obligada a desarrollar un importante programa de normalización de la vida académica, que también comprendía acciones de conciliación de intereses y eliminación de fuentes de tensión entre los grupos participantes y afectados en el conflicto. Por ello, el Consejo Técnico de la Facultad, basado en los acuerdos del Consejo Universitario, aprobó el 15 de febrero un acuerdo que permitió por primera vez en la historia de la propia institución programar simultáneamente, en

beneficio de todos sus alumnos, los semestres nones y pares de la carrera, en los tres semestres lectivos que autorizó el Consejo Universitario para el año 2000. ésto fue posible gracias a la colaboración de la planta de académicos y empleando al máximo las instalaciones para usos escolares y docentes, con horarios intensivos.

De esta manera se logró que todos los estudiantes de la Facultad, tanto los que llevaron cursos extramuros como los que interrumpieron sus estudios, con independencia de sus filiaciones políticas y de participación en el conflicto, pudieran continuar y regularizar sus actividades académicas durante este año. Más todavía, ésto se llevó a la práctica respetando las facilidades dadas por el Consejo Universitario para que los alumnos afectados pudieran acogerse a los beneficios previstos, por ejemplo para cursar hasta cinco materias más o bien para optar por suspender estudios, sin afectar los historiales académicos.

La suspensión de las actividades en 1999 y las prioridades emprendidas en 2000 también obligaron a la Dirección de la Facultad a revisar las acciones, programas y proyectos contenidos o derivados del Plan de Desarrollo 1997-2001. No obstante que se cumplió con la mayor parte de los programas de trabajo, algunos de los esfuerzos previstos debieron suspenderse o reprogramarse, alterando metas y prioridades, en función de las exigencias que planteaba la restitución de las condiciones institucionales.

En este sentido, este año se llevó a cabo una reorganización de las áreas académicas de enseñanza en la licenciatura, estableciéndose una nueva División de Enseñanza Básica, así como una nueva Coordinación de Enseñanza Profesional de Posgrado, ésta última para determinar escenarios para la formación profesional de maestría.

En este periodo la Facultad obtuvo una mayor asignación presupuestaria en la partida destinada a la adquisición de equipo de cómputo, así como también logró la radicación de los recursos obtenidos (450 mil pesos) por recuperación de cuotas voluntarias para el mismo fin de equipamiento en cómputo, que permitió iniciar la remodelación y apertura de nuevas aulas de cómputo para apoyar el trabajo académico y escolar de los alumnos, sector para cuyas tareas se destinó la mayor cantidad de equipos nuevos de cómputo.

Por último, cabe destacar las obras terminadas y entregadas a la Facultad en el año. Las más importantes son, desde luego, el nuevo inmueble de Posgrado, que es un cuerpo compuesto por dos grandes edificios, cuya construcción se inició en enero de 1995, así como la plaza que vincula y da unidad, por medio de una explanada, a estas nuevas instalaciones con los tres edificios ya existentes, un nuevo estacionamiento y las entradas principales a la Facultad por las dos avenidas principales que comunican a la Ciudad Universitaria, Av. Universidad y Av. Insurgentes.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

La plantilla de personal académico de la Facultad se compone de 525 profesores, de los cuales 490 pertenecen al sistema escolarizado de licenciatura y de posgrado, y 35 al Sistema Universidad Abierta (SUA). Por el grado de formación escolar, esta plantilla observa la siguiente estructura: 88 profesores poseen doctorado, 105 maestría, 332 licenciatura y los otros 37 son pasantes, con funciones de técnico académico.

El total de académicos se distribuye en las cinco divisiones de la Facultad en la siguiente forma: 205 en la División de Estudios Profesionales, 136 en la División de Enseñanza Básica, 35

en la División de Universidad Abierta, 145 en la División de Estudios de Posgrado y cuatro en la División de Educación Continua.

Estos 525 profesores ocupan 618 plazas, con la siguiente clasificación: un Investigador Emérito, un Profesor Emérito, nueve Investigadores, 79 Profesores Titulares de Tiempo Completo, 140 Asociados de Tiempo Completo, 231 de Asignatura, 103 Técnicos Académicos y 54 Ayudantes.

Con relación a las categorías del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), el personal de la Facultad tiene el siguiente perfil: 42 docentes están clasificados en el Nivel "A"; 77 en el "B"; 59 en el "C"; 28 en el "D", y otros diez académicos reciben una percepción fija en este programa (M.F.).

De los 79 profesores Titulares de Tiempo Completo, 28 de ellos pertenecían (a mayo de 2000) al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 19 en el Primer Nivel, tres en el Segundo, dos en el Tercero, dos Profesores Eméritos y dos Profesores Candidatos a ese Sistema.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

Durante este año se programaron tres semestres lectivos, prácticamente continuos, lo que impidió que se llevaran a cabo las actividades intersemestrales de capacitación y actualización del personal académico, que tradicionalmente se realizan conjuntamente con la DGAPA. No obstante, las Coordinaciones de los Programas de Psicología Clínica, Educativa, Social y del Trabajo efectuaron poco más de 50 cursos de distinta duración.

DOCENCIA

- *Población Escolar.*- Durante el año la Facultad atendió a una población escolar de 3,291 alumnos en el nivel de licenciatura, incluyendo 571 alumnos inscritos en el Sistema Universidad Abierta. Cabe anotar que de ese total, 667 alumnos fueron de primer ingreso.
- *Tesis y Titulación.*- Se registraron 252 proyectos de tesis, que se tradujeron -según las modalidades de titulación- en 223 Tesis, 15 Reportes Laborales, y 14 Tesinas. En el mismo periodo se titularon 339 alumnos; 121 de éstos correspondieron al área de Psicología Clínica, 83 a la de Trabajo, 49 a la de Educativa, 45 a la de Social, y el resto a las áreas de Psicofisiología y Psicología Experimental.

En apoyo a la titulación se organizaron 28 seminarios de tesis, 15 en el área de Psicología Clínica, nueve en la de Educativa y cuatro en la de Trabajo.

- *Servicio Social.*- Para realizar su servicio social, la Facultad registró en el año a 544 alumnos en 165 programas. De ese total 286 alumnos realizaron el servicio social en actividades dentro de la Facultad, 19 en otras dependencias de la UNAM, 44 en instituciones de asistencia privada, 136 en dependencias gubernamentales, y 59 en el sector salud. Es importante señalar que el 44% de estos alumnos realizaron su servicio social en instituciones que atienden principalmente a sectores sociales marginados.

- *Posgrado.*- Por cuanto hace al Programa de Maestría y Doctorado de Psicología de la UNAM, cuya sede se ubica en la Facultad de Psicología, cabe destacar lo siguiente. Comprende una matrícula total de 221 alumnos, 88 en maestría y 133 en doctorado. La participación de apoyo de la Facultad en este programa es fundamental, ya que los profesores de la Facultad adscritos al Programa representan el 73% del padrón de tutores del doctorado y el 49% del padrón de maestría, y que el profesor que funge como tutor principal del 82% de los estudiantes de doctorado del Programa pertenece a la plantilla docente de esta dependencia.

En el Programa de Posgrado se registraron, en el año, 41 tesis y 59 estudiantes obtuvieron el grado de maestría o doctorado.

- *Becas.*- En el periodo que se informa CONACyT otorgó 73 nuevas becas (30 de maestría y 43 de doctorado) y la Dirección General de Estudios de Posgrado otorgó 30 nuevos complementos de beca (21 para maestría y nueve para doctorado), así como dos becas nuevas completas para doctorado.

El Programa de Becas para Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación (PROBETEL) proporcionó 45 becas. El Programa de Iniciación Temprana a la Investigación y la Docencia (PITID) suspendió el otorgamiento de becas desde el semestre lectivo 1999-II.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el año se establecieron relaciones con diversas instituciones por medio de 28 convenios vigentes, de los cuales uno es internacional. Asimismo se encuentran en proceso cuatro convenios nacionales y dos internacionales. La Facultad recibió la visita de cinco académicos de universidades de Inglaterra, Francia y Estados Unidos. También cabe mencionar que a solicitud de universidades estatales se impartieron 24 cursos. Como parte del programa de movilidad estudiantil, doce alumnos hicieron cursos en universidades de Canadá, Estados Unidos, España, Portugal, Nueva Zelanda y Suiza. De la misma manera, la Facultad recibió a seis estudiantes de Estados Unidos, Alemania, Holanda, España y Austria.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante el año la Facultad proporcionó diversos servicios psicológicos a la población en general, por medio de sus centros de servicios, en los cuales integra a la prestación de servicios actividades de docencia e investigación.

El Centro de Servicios Psicológicos "Dr. Guillermo Dávila" atendió 809 solicitudes de servicio a una población compuesta por estudiantes (49%), público en general (44%), y personal de la UNAM (7%). El 66% se atendió en terapias individuales, el 9% en terapias de pareja y de familia, y el 25 % en terapias grupales. El Centro también realiza programas de investigación y formación de estudiantes de posgrado en residencias en Adicciones, Medicina Conductual y Terapia Grupal, e investigaciones en las áreas de atención a víctimas de abuso sexual, consejo marital, climaterio, y maltrato infantil.

El Centro Comunitario "Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro" atendió a diversos grupos

de población. En el de Terapia Conductual Infantil proporcionó servicios a 80 grupos de 15 participantes cada uno y dio 316 terapias individuales a niños; en el Programa de Consejo Marital atendió a 82 parejas; en el de Autocontrol y Manejo del Estrés atendió a 80 grupos de diez participantes cada uno y 127 terapias individuales a adultos, y en el Programa de Prevención de Accidentes en el Hogar hizo 56 intervenciones comunitarias familiares. Asimismo, trabajó en nueve colonias del Distrito Federal, donde realizó diagnósticos comunitarios y actividades de Promoción de la Salud.

El Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial (CISEE) otorga servicios a personas con discapacidad y necesidades educativas especiales, así como a profesionales e instituciones que trabajan en el sector educativo. Al primer grupo de población se atendió a 25 familias con algún miembro con discapacidad intelectual, y 103 casos de orientación o terapia. En cuanto al segundo tipo de población, dio atención a cinco instituciones profesionales.

El Programa de Sexualidad Humana atendió a cuatro grupos de pacientes en terapia sexual y de pareja; organizó diversos actos de difusión sobre la sexualidad humana, entre ellos 15 talleres, 15 conferencias, y participaciones en 23 programas de radio y ocho de TV.

El Programa de Atención Integral a Víctimas y Sobrevivientes de Abuso Sexual (PAIVSAS) proporcionó atención a 136 personas; 75 pacientes sobrevivientes de abuso sexual, 25 casos de violación a adultos, 24 casos de abuso sexual a menores y doce casos de violencia doméstica.

El Programa de Conductas Adictivas y Ambientes Terapéuticos otorga servicios de prevención y tratamiento. En prevención, realizó 20 servicios de orientación y asesoría; y en tratamiento dio atención a doce pacientes con problemas de adicción.

Por su parte, la División de Educación Continua desarrolló diversas actividades complementarias a la docencia, entre programas específicos de servicio a dependencias o instituciones y cursos, talleres, seminarios y diplomados para psicólogos y egresados de profesiones afines. En total organizó 188 cursos de diversa índole, allegándose recursos extraordinarios para la Facultad por casi 3.5 millones de pesos.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Durante el año los profesores-investigadores de la Facultad desarrollaron un total de 49 proyectos de investigación financiados con recursos externos, los cuales sumaron un total de 13.3 millones de pesos y que se distribuyeron en la forma siguiente:

- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) financió 17 proyectos, con un monto de 8.1 millones de pesos.
- El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) aprobó 23 proyectos, por un total de 2.5 millones de pesos.
- El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) proporcionó recursos para nueve proyectos por un total de 2.7 millones de pesos.

El trabajo editorial de la propia Facultad se tradujo en siete libros (cinco en proceso editorial), 34 boletines y gacetas, 70 documentos de apoyo docente, 54 folletos y programas, 813 diseños gráficos y 63 carteles.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En mayo de 1998 se presentó al Consejo Técnico de la Facultad el documento "Líneas de Acción para el Cambio Curricular", por medio del cual se convocó a la comunidad a participar en un proceso académico de revisión y cambio de los planes de estudio de licenciatura. El Consejo Técnico aprobó el documento y estableció, en esa fecha, el Comité Interno de Evaluación y Planeación Institucional (CIEPI), para organizar la participación de docentes, alumnos y autoridades. Este Comité trabajó regularmente hasta fines de 1999, cuando presentó al Consejo Técnico tres productos principales:

- Un esquema ampliado de la Estructura Curricular, con asignaturas y bloques de actividades correspondientes a los primeros cinco semestres de la carrera.
- Las propuestas de contenido de 28 asignaturas referidas a teorías y métodos generales de la Psicología y de otras 67 asignaturas, actividades académicas y servicios referidos a cuestiones afines de formación integral.
- Una propuesta de "Lineamientos para la Conformación y Trabajo de las Comisiones por área de Conocimiento o Competencia para la Segunda Etapa de Trabajo".

Ante la inminente renovación del Consejo Técnico, en julio del presente, el pleno de este cuerpo académico acordó que la revisión y aprobación de estos documentos la realizará el nuevo Consejo Técnico.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Académicos de los diferentes programas y centros de servicios psicológicos participaron en distintas formas de difusión en programas de radio y televisión, así como en la prensa escrita. Para los mismos fines se han llevado a cabo cursos, talleres y conferencias.

En cuanto al Programa de Internado en Psicología General, que se encuentra en su fase terminal, cabe consignar que en el año se inscribieron 127 estudiantes. Estos internados se llevaron a cabo en 43 instituciones, 21 pertenecientes al área Organizacional, once a la de Salud, nueve a la de Educativa, y dos a la de Social.

Derivado del trabajo y la experiencia que los alumnos adquieren en los internados, 25 de ellos pudieron realizar su tesis y titularse.

El trabajo de investigación realizado en el Posgrado se dio a conocer mediante la participación de profesores y estudiantes en 16 congresos internacionales y trece congresos nacionales. Se estableció contacto con instituciones educativas de EUA y Canadá, en un acto realizado en la Universidad de McGill, con miras a establecer un convenio trilateral de colaboración.

Durante los años 1999 y 2000 la página de la Facultad de Psicología se constituyó en un eficaz enlace para divulgar a la comunidad información relevante. Posteriormente se rediseñó con la finalidad de crear un espacio para consulta de información psicológica y propiciar la comunicación entre miembros de la comunidad universitaria en general. Actualmente se registran un promedio de 400 visitas diarias a la página de la Facultad.

SERVICIOS GENERALES

- Centro de Documentación.- Durante el año este Centro suscribió 56 convenios de servicio y efectuó cerca de 70 cursos para el manejo de documentación y consulta; renovó 593 títulos de revistas periódicas (37,178 ejemplares); y cuenta con un acervo de 11,367 títulos de libros (19,397 ejemplares); 53 Bases de Datos en CD-ROM (500 ejemplares); seis Bases de Datos en disco duro; 792 títulos de tesis (1,584 ejemplares); 982 folletos y 96 microfilmes (1,652 ejemplares). El Centro de Documentación realizó 57,928 préstamos de libros, revistas y tesis a 12,439 usuarios; 192 préstamos interbibliotecarios, y atendió a 2,530 usuarios proporcionándoles servicios especializados: 62,106 referencias y 7,075 textos completos.
- Biblioteca.- En el año incrementó sus acervos para llegar a los siguientes totales: 19,975 libros (70,167 ejemplares), 4,749 tesis (9,228 ejemplares), 320 Pruebas Psicológicas (1,120 ejemplares), videocasetes 1,238 (3,700 películas, videos y series), 70 cintas de audio (171 unidades) y 101 acetatos (643 piezas). Asimismo, organizó cuatro cursos de manejo de fuentes de información automatizada.

Préstamos externos 126,466; internos 241,076; consultas de tesis 24,046; pruebas psicológicas 4,909; cubículos 257; máquinas de escribir 584; videocasetes 4,774; diapositivas 3,000; acetatos 341 series; búsquedas en bases de datos 897, y manejo de documentos y catálogos 2,419. Servicios a usuarios externos: préstamos interbibliotecarios 593; préstamos de material audiovisual 191; asesorías de información 300, y convenios de riesgo compartido de préstamos interbibliotecarios 214.

- Cómputo.- En infraestructura de telecomunicaciones cabe destacar la instalación de 177 nuevos puntos de red en el nuevo edificio de posgrado, con los cuales se llega a más de 400 nodos conectados a la red de la UNAM y a Internet.

En el año se adquirieron 74 equipos de cómputo, de los cuales 38 se destinaron a completar el equipamiento de cuatro aulas, dos nuevas y dos remodeladas, para apoyar los trabajos escolares y académico (doce materias de estadística) de los alumnos de la Facultad. Estas cuatro aulas concentran ahora un total de 46 equipos de cómputo. Todo ello sin contar los múltiples servicios de cómputo e impresión que se les proporciona.

APOYO ADMINISTRATIVO

- Acciones Financieras.- Durante el periodo que se informa se administraron los recursos procedentes de los programas PAPIIT, PAPIME y CONACYT (13.3 millones de pesos), destinados a 49 proyectos de investigación.

Asimismo, se administraron recursos presupuestarios por \$149.6 millones de pesos, que se distribuyeron de la siguiente forma: Remuneraciones Personales, 73.3 millones de pesos; Servicios 6.2 millones; Becas y Prestaciones 62.9 millones; Materiales de Consumo 2.8 millones, y Mobiliario y Equipo 4.2 millones.

Se obtuvo la asignación de 452.3 miles de pesos por recuperación de cuotas voluntarias para la adquisición de equipo de cómputo. Se suscribieron dos convenios con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), por un monto de 2.4 millones de pesos, y con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), por un monto de 935 mil pesos. La Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del D.F., por medio de Fundación UNAM donó 100 mil pesos, como apoyo al Programa de Atención Integral a Víctimas y Sobrevivientes de Agresión Sexual.

- Acciones Administrativas.- En julio se hizo la entrega técnica del nuevo Edificio de Posgrado, cuya construcción se inició en enero de 1995, así como de la plaza que une este nuevo inmueble con la explanada y los tres edificios ya existentes; se remodelaron las puertas de acceso por Av. Universidad y Av. Insurgentes, y se construyó un nuevo estacionamiento, con capacidad para 198 vehículos.

Se inició la remodelación del Centro de Servicios Psicológicos Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro, para modernizar sus instalaciones y proporcionar mejores servicios a la comunidad. Por último, también se remodelaron diversas áreas e instalaciones de servicio, como la biblioteca, el Centro de Documentación, cubículos para profesores y aulas de apoyo escolar.

- Otras Acciones Administrativas.- Se impartió capacitación a 11 trabajadores para promoción escalafonaria, a otros tres trabajadores por cursos de computación y a 13 más por cursos especiales. Se actualizó el organigrama de la Facultad, en coordinación con la Dirección General de Normatividad y Sistemas Administrativos.