



MEMORIA UNAM 2000
©2000 Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE PSICOLOGÍA SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA

INTRODUCCIÓN

Desde su instauración en 1974, el Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Psicología ha buscado perfeccionarse como sistema educativo y adecuarse a las condiciones de la Facultad y la Universidad Nacional.

En este año la Facultad de Psicología, como toda la UNAM, dedicó importantes esfuerzos a la recuperación de la vida académica, severamente afectada por un prolongado paro estudiantil de diez meses, lo que implicó la instrumentación de un acuerdo para la recuperación y la continuación de las actividades de enseñanza-aprendizaje, que aprobó el Consejo Técnico de la Facultad el 15 del presente.

Este acuerdo garantizaba la posibilidad de concluir el semestre 1999-II, regularizar el 2000-I e iniciar inmediatamente, en febrero de 2000, el semestre 2000-II. Más adelante, el Consejo también aprobó la impartición de un tercer semestre, conforme al calendario autorizado por el Consejo Universitario para el año escolar 2000.

A diferencia del sistema escolarizado, el SUA Psicología ha impartido en cada semestre todas las materias del Plan de Estudios. Por ello, abrir a los alumnos la oportunidad de recuperar materias no cursadas como consecuencia del paro estudiantil, obligó al SUA a duplicar prácticamente su oferta de grupos académicos, lo cual requirió una mayor carga de trabajo tanto para profesores como para estudiantes.

En el año también se reinstalaron los servicios tendientes a incrementar en los alumnos las posibilidades de éxito en sus estudios, los cuales habían comenzado a proporcionarse en 1998, en particular por medio de los programas "Introducción al SUA para Alumnos de Primer Ingreso" y "Orientación Educativa para Solicitantes de Cambio de Sistema". En adición a lo anterior se iniciaron los trabajos para la ampliación de la planta física donde se ubican las instalaciones del SUA, y se pusieron en marcha tres proyectos para elaborar cursos En Red, y dar seguimiento al rendimiento escolar de alumnos con apoyo en la informática.

En síntesis, para el SUA Psicología este año estuvo orientado a la recuperación de la vida académica y al mejoramiento de sus servicios y condiciones de operación.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

En el año, la plantilla académica de la División Universidad Abierta de la Facultad se integró por 37 docentes; de ellos 23 son Profesores de Carrera, trece Profesores de Asignatura, y un Ayudante de Profesor. Para completar el número de docentes para la impartición de asesorías, otras Divisiones de la Facultad comisionaron al SUA nueve profesores y, a su vez, esta División comisionó a otras áreas de la Facultad o UNAM a cuatro profesores de carrera, uno de ellos parcialmente.

En suma, durante este año el SUA contó con una planta docente activa de 43 profesores, los cuales tienen el siguiente perfil académico: tres son doctores; cuatro, maestros; dos, con especialidad, y 34 con licenciatura. Asimismo, en este año, 36 profesores de la planta activa (84% del total) participaron en los programas universitarios de apoyo a la productividad y desempeño.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

La ausencia de un periodo intersemestral durante el año impidió la participación de los profesores del SUA en cursos de formación y actualización. No obstante, la División organizó el curso-taller "Elaboración de Textos Autoinstruccionales desde un Enfoque Cognoscitivo", y se mantuvieron dos seminarios de actualización. Cuatro profesores estudiaron una especialidad, dos más concluyeron su maestría y uno ingresó al doctorado en Psicología. Además, 24 docentes asistieron a 52 actividades académicas, como cursos, seminarios, talleres y congresos dentro y fuera del país.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

El personal académico de la División fungió como sinodal en los exámenes profesionales o de grado de 63 alumnos y dirigió o participó como revisor de los proyectos de tesis de 72 estudiantes más. Por lo que respecta a la prestación del servicio social, nueve estudiantes lo realizaron en programas de la División, enfocados al perfeccionamiento de nuestro sistema de enseñanza.

En el periodo que se informa la División SUA impartió educación a 867 estudiantes, considerando 245 de primer ingreso y 622 de reingreso. Concluyeron sus créditos 52 estudiantes y otros doce se titularon. Con el fin de garantizar la posibilidad de concluir el semestre 1999-II, regularizar el 2000-I e iniciar el 2000-II, en la División SUA se dieron los siguientes pasos:

- Se extendió el periodo para presentar exámenes o trabajos crediticios de materias de los semestres 1999-II o 2000-I. Siempre que su avance, a juicio de sus profesores, les diera posibilidades reales de concluir con éxito la asignatura.
- Se instrumentó un procedimiento de "suspensión temporal por materia, mediante el cual los alumnos podían renunciar a su inscripción, por asignatura, en materias de los semestres 1999-II y 2000-I. De esta manera, quienes no habían tenido avance durante el paro ni estaban en condiciones de concluir sus materias en el periodo señalado, podrían recuperarlas en los semestres siguientes.

- En el semestre 2000-II se siguió un procedimiento de inscripción que permitía a los alumnos participar en grupos del periodo 2000-I, en materias para las que habían solicitado "suspensión temporal". Con ésto se duplicó la oferta de grupos.

En febrero se inscribieron al semestre 2000-II, 622 alumnos de reingreso al SUA; la mayor cifra en la historia del sistema. Estos estudiantes se inscribieron en total a 3,097 materias-alumno: 52% en materias de avance (en grupos del periodo 2000-II) y 48% en materias a recuperar (para el periodo 2000-II). En el semestre adicional se reinscribieron 571 alumnos, para un total de 2,442 materias-alumno, 83% en materias de avance regular y 17% en materias a regularizar. Y en el semestre 2001-I el SUA tuvo 719 alumnos inscritos, 245 de primer ingreso y 511 de reingreso. En síntesis, en este año se tuvo una inscripción total de 8,421 alumnos-materia, que supera en 65% a la del año anterior al paro estudiantil e incluso en 10% a la inscripción total de los tres semestres previos.

MATERIAL DIDÁCTICO

En el Sistema de Universidad Abierta es de suma importancia la actualización de material didáctico, particularmente las Guías de Estudio para la enseñanza autodirigida y los exámenes de evaluación diagnóstica y de certificación. Por ello, en el año se iniciaron los trabajos para la adecuación de las Guías de 16 materias, cuatro de las cuales prácticamente se terminaron.

Por el acuerdo del Consejo Universitario sobre el Reglamento de Pagos, en este periodo no se imprimieron Guías de Estudio para su venta a los alumnos. Sin embargo, 23 Guías de las 30 materias obligatorias del plan de estudios se mantuvieron accesibles en Internet. Para las materias restantes, en su mayoría materias optativas, se estableció un sistema de préstamo para fotocopia. En relación a la actualización de exámenes, se generaron nuevas versiones para 21 materias obligatorias, y se estructuró un paquete de exámenes para aspirantes a ingresar al sistema en años posteriores al primero.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

A lo largo del año el personal académico de la División SUA participó en 19 proyectos de investigación, cuyos temas se refieren al mejoramiento de la docencia ("Formación profesional del psicólogo con base en el Método de Casos" y "Establecimiento de competencias profesionales y de Investigación"), que a temas de la psicología en tanto ciencia o quehacer profesional, como: "Percepción social", "Elaboración de escalas de motivación de logro", "Calidad de vida en pacientes con enfermedades crónicas" y "Modelos de intervención en crisis por desastres naturales". Asimismo, este grupo de docentes publicó, como autores o coautores, tres libros, cuatro capítulos de libros y 19 artículos en revistas especializadas o memorias de congresos, y participaron con 43 ponencias en diversas reuniones académicas.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

El personal académico del SUA extendió su acción docente e impartió seis talleres extracurriculares dirigidos a alumnos, 18 cursos o talleres de actualización para psicólogos y otros profesionistas, y tres cursos para público en general. Los profesores de esta área

también participaron en cinco programas de radio y escribieron 14 artículos en revistas de difusión.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se reinstaló el programa "Introducción al SUA para Alumnos de Primer Ingreso", que comprende pláticas informativas sobre aspectos académicos del SUA, distribución de Guías Académico Administrativas para el Estudiante, y la impartición de un taller para el desarrollo de estrategias de estudio autodirigido. A las pláticas asistieron 210 alumnos y al taller 233. Además se impartieron dos sesiones de inducción a las áreas terminales de la carrera, para alumnos de 6º semestre, con la participación de nueve profesores y 65 estudiantes.

También volvió a ponerse en marcha el programa de Orientación Educativa para Solicitantes de Cambio de Sistema, para los alumnos que desean cambiarse del sistema escolarizado al SUA; 37 alumnos ingresaron al SUA después de recibir orientación.

Se elaboró el proyecto para poner En Línea cursos del SUA, conforme a los lineamientos del "Subprograma para la Universidad Abierta" del programa "Universidad en Línea". A finales de año se tenían tres computadoras, un espacio para ubicarlas, y los recursos humanos técnicos en cómputo y en didáctica para apoyar los trabajos de los profesores. En noviembre se comenzó a trabajar en cuatro asignaturas y sin suspender este trabajo, se han iniciado reuniones con el personal académico del SUA, a fin de elaborar un proyecto conjunto de esta naturaleza.

También se puso en vigor un sistema que sustituye las papeletas de calificación por listados actualizables en un formato de hoja de cálculo. Así, cada profesor tiene los listados de sus grupos en un disco y la División concentra la información y la actualiza quincenalmente. Cuando el sistema se haya implantado cabalmente permitirá utilizar los datos para establecer programas de atención preventiva y con fines de investigación. A finales del año 25 profesores ya estaban empleando los listados para 30 materias. Por otro lado, a fin de contar con elementos para evaluar el sistema de enseñanza abierta, se elaboró un formato en hoja de cálculo, de cuya aplicación se obtendrán indicadores de aprobación y alejamiento, por materia y profesor, semestre a semestre. En diciembre se habían integrado a este procedimiento los datos de inscripción de los últimos seis semestres.

SERVICIOS GENERALES

El Centro de Evaluación Continua, que forma parte de la estructura académica de la División SUA, y cuya función principal es posibilitar que cada alumno presente los exámenes de las asignaturas que cursa, prestó en el año más de 11 mil 600 servicios, incluyendo exámenes y préstamos de guías y pruebas psicológicas.

APOYO ADMINISTRATIVO

Con la entrega a la Facultad del nuevo edificio de Posgrado, se incrementó la planta física de sus instalaciones y pudieron redistribuirse espacios. Al SUA fueron asignados tres cubículos

del edificio C para su Jefatura y las secretarías Académica y Técnica; cuatro cubículos en el edificio B, para atención individualizada, y un espacio adicional, para el proyecto de cursos En Línea, y se remodeló una oficina para crear una sala de cómputo para profesores.

En síntesis, la División del Sistema Universidad Abierta incrementó en 33% sus espacios para la asesoría individualizada, abrió dos áreas de cómputo, y actualizó el inventario de equipos de cómputo con siete nuevos equipos, tres de ellos destinados a sustituir equipos obsoletos.