



MEMORIA UNAM 2001
©2001 Universidad Nacional Autónoma de México

DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), en cumplimiento de su labor educativa, como órgano universitario responsable de la difusión y correcta aplicación de los planes de estudio y en su calidad de vínculo académico entre la UNAM y las instituciones del Sistema Incorporado (SI), llevó a cabo, dentro de su plan anual de trabajo 2001, las actividades que se refieren a continuación.

INCORPORACIÓN DE ESTUDIOS

La DGIRE, consciente de los beneficios sociales que genera la difusión del quehacer universitario y comprometida con ésta, otorgó 27 autorizaciones para operar planes de estudio de bachillerato y licenciatura. Además, con el propósito de impulsar equitativamente las distintas modalidades educativas y ampliar la oferta académica ya existente, se incorporaron los planes de estudio de Administración y Contaduría del Sistema de Universidad Abierta y el plan de estudios de Ingeniería en Telecomunicaciones en la modalidad escolarizada.

A fin de ampliar el horizonte académico de las instituciones que tienen ya una trayectoria educativa dentro del Sistema Incorporado, se efectuaron diversas reuniones de trabajo con la Dirección General de Estudios de Posgrado, para sentar las bases académicas necesarias para la incorporación de estudios a este nivel, mismas que habrán de concretarse en el ciclo escolar 2002-2003.

REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

En materia de revalidación, se firmó un convenio con la Secretaría de Educación Pública; éste establece que ambas instituciones intercambiarán información referente a los estudios efectuados en el extranjero y cruzarán datos sobre la acreditación internacional, para determinar la equivalencia con los estudios que se imparten en el Sistema Educativo Nacional. Al respecto, en el 2001, la UNAM emitió 63 opiniones académicas de revalidación de estudios para la SEP.

Por otra parte, se inició la integración de una base de datos que contendrá información

correspondiente a los sistemas de educación y evaluación de 65 instancias educativas nacionales e internacionales.

Apoyo Académico al Sistema Incorporado

Con el propósito de fortalecer la actualización y profesionalización de los maestros del Sistema Incorporado, se conformó la Coordinación de Apoyo Docente, a través de la cual se brindaron 44 cursos sobre diversos temas de formación magisterial, entre los cuales destacó el impartido por la doctora Juana Hernández Conesa, dirigido a las instituciones incorporadas con estudios de Enfermería; se inició, también, un programa de regularización académica con el Diplomado en Etimologías Grecolatinas; se reforzó el ejercicio de planeación didáctica mediante la impartición, en distintas emisiones, del curso-taller sobre elaboración del programa operativo y se capacitó a los supervisores académicos a través de cuatro talleres, cuyo logro primordial fue la unificación de criterios de supervisión, lo cual redundó en una mejor atención a las instituciones con estudios incorporados.

Autoevaluación Institucional del Sistema Incorporado

Conscientes de la importancia de la reflexión sobre los mecanismos que implica la labor educativa y con el propósito de elevar la calidad de los servicios que ofrecen las instituciones del Sistema Incorporado, se creó un área encargada del diseño y operación de un Programa de Autoevaluación Institucional, el cual empezó a operar con la participación de un grupo de instituciones del SI a través de cuatro cursos que incluyen el seguimiento de la aplicación de un modelo de autoevaluación.

Supervisión Académica del SI

A fin de garantizar el nivel educativo de las instituciones que imparten los planes de estudio de la UNAM, la DGIRE puso en marcha un Programa Específico de Supervisión, cuyos logros primordiales fueron el haber supervisado el 100% de las instituciones del Sistema Incorporado. Dicha supervisión incluyó todos los aspectos de funcionamiento de una institución educativa, a saber: la organización académica administrativa, las condiciones de la planta física y los requerimientos de operación de los diferentes planes de estudio, la observación de impartición de cátedra, etcétera. Todo lo anterior sumó un total de 3,055 supervisiones.

Ahora bien, como resultado del esfuerzo de la DGIRE por vincularse directamente con las diferentes facultades y escuelas, con el propósito de asegurar la correcta aplicación de los planes de estudio de licenciatura, se ha logrado que la supervisión académica sea el producto del trabajo conjunto de los supervisores de la dependencia y del personal académico de las facultades cuyos planes de estudio son impartidos por las instituciones incorporadas.

Certificación de Estudios

Con la colaboración de la Dirección General de Evaluación Educativa, la DGIRE comenzó a trabajar en la elaboración de un banco de reactivos para diseñar exámenes extraordinarios, con la finalidad de contar con mecanismos de evaluación confiables. El resultado inmediato de estas actividades, fue la clasificación y reproducción de 274 guías de estudio, con las cuales se pretende apoyar el proceso de regularización de los alumnos del SI.

Asimismo, mediante cinco convenios, se ampliaron las modalidades de titulación, con el propósito de motivar a los alumnos del SI a fin de elevar el porcentaje de estudiantes que, además de concluir los créditos, obtienen el grado académico correspondiente. Es también importante señalar que en el 2001 se presentaron 1,506 exámenes profesionales, cuyos sustentantes recibieron oportunamente las asesorías académicas necesarias.

Extensión Universitaria y Becas

El intenso trabajo de difusión y vinculación efectuado en el año dio lugar a la celebración de 21 eventos culturales y deportivos, en los que participaron 20,555 alumnos y 712 profesores de 146 instituciones; además, se diseñaron y montaron tres exposiciones gráficas en el edificio DGIRE; se efectuaron 110 visitas a exposiciones y recintos de esta Máxima Casa de Estudios; se celebró el Congreso de Investigación DGIRE-CUAM MORELOS; se participó en la Feria "Al Encuentro del Mañana" y se distribuyeron 7,000 cortesías para eventos culturales y deportivos. Además de lo ya mencionado, cabe destacar que, por primera vez, el SI participó en la Mega Ofrenda del día de muertos, con una representación de 17 instituciones con estudios incorporados y también se realizó una práctica en el Buque Oceanográfico "Justo Sierra", donde participaron conjuntamente alumnos y profesores.

En el rubro de becas, se otorgaron, en instituciones del Sistema Incorporado, 7,378 medias becas para alumnos con promedio mínimo de 7 que no acreditaron el examen del concurso de selección para ingreso a la UNAM y 3,961 becas completas para hijos de universitarios.

Por otro lado se amplió el módulo de cómputo para la captura de solicitudes de becas en las propias instalaciones de los sindicatos.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

A fin de motivar a los alumnos y profesores del SI y en reconocimiento a su labor, se llevaron a cabo sendas Ceremonias una de las cuales, para honor de la DGIRE, fue presidida por el señor Rector Dr. Juan Ramón de la Fuente.

APOYO ADMINISTRATIVO

Con la finalidad de agilizar los trámites que deben efectuar las instituciones que desean incorporar planes de estudio de la UNAM, se actualizaron el Instructivo de Incorporación y los perfiles profesiográficos de la ENP y del CCH; además se llevó a cabo lo necesario para que

dicha información pueda ser consultada vía Internet en el portal de DGIRE, lo cual ha sido una gran ayuda para las instituciones de nueva incorporación.

Con el propósito de agilizar los procesos administrativos del alumnado, se amplió el módulo del sistema de cómputo para el registro de exámenes que se presentan en la dependencia, el módulo de impresión de certificados en la propia dependencia y se habilitó la opción para consultar historias académicas a través del portal de la DGIRE, registrando, a lo largo de este año, un total de 14,000 consultas de este documento.

Ahora bien, a fin de fortalecer el desempeño de los trabajadores de la DGIRE, se impartieron tres cursos de Programación Neurolingüística y, por personal de la dependencia, un Taller de Redacción; con estas acciones y la participación del personal en los cursos de capacitación que ofrece la propia Universidad, se logró capacitar a 112 trabajadores.

Por último, en lo referente a la captación financiera, en el concepto de ingresos por servicios de educación, la DGIRE aportó a nuestra Máxima Casa de Estudios \$97'938.083, lo cual representa el 85% de los ingresos que, en este rubro, percibe la UNAM.

Con el presente informe se pretende dar cuenta de los logros obtenidos por la DGIRE en el periodo de enero a diciembre de 2001, los cuales habrán de orientar las futuras actividades de la dependencia.