



MEMORIA UNAM 2001
©2001 Universidad Nacional Autónoma de México

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN

INTRODUCCIÓN

Consciente de la importancia de difundir lo más relevante del quehacer universitario, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán se ha dado a la tarea de elaborar la presente Memoria 2001, que tiene por objeto dar a conocer, tanto a la comunidad universitaria, como a las distintas instancias jerárquicas internas y externas de la UNAM, los resultados alcanzados durante el periodo referido.

La información contenida en esta memoria pretende ofrecer también, una panorámica de los recursos académicos con que cuenta la Escuela en los niveles de licenciatura y posgrado, así como en investigación y difusión de la cultura, los cuales son orientados a la formación de estudiantes desde una perspectiva multi e interdisciplinaria y con una formación integral.

PLANES DE LICENCIATURA

En la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán se busca en general, ampliar el diagnóstico de los planes académicos, así como aplicar un modelo curricular novedoso, donde se conserve una estructura académica de formación básica y sean flexibles en lo restante, de tal modo que puedan modificarse contenidos y estén en capacidad de ofrecerlos a través de materias con temas selectos, seminarios, talleres y prácticas.

De los 16 planes de estudio que se ofrecen en Acatlán a nivel licenciatura, los de Matemáticas Aplicadas y Computación e Ingeniería Civil se encuentran ya actualizados; en proceso de revisión están el de la licenciatura en Enseñanza del Inglés y el de Comunicación, este último que sustituye al de Periodismo y Comunicación Colectiva; los de Ciencias Políticas y Administración Pública y Relaciones Internacionales, fueron aprobados por el Comité de Programa; el de Economía, se tiene un documento propositivo; y en proceso de revisión y formulación se encuentran los nueve planes restantes.

En el plan de Derecho se diseñó un nuevo mapa curricular, el cual contempla 32 materias optativas, en sustitución de las 16 implantadas en 1985; en Historia se diseñó una nueva propuesta que se someterá a consulta; para Arquitectura se hace necesaria la revisión de su plan, que data de 1977; Sociología tiene un avance del 90%; Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Administración Pública tienen pendiente el desarrollo de algunos de los

programas de asignatura; en Filosofía se ha cumplido con un 80% de avance; Lengua y Literatura Hispánicas elaboró el documento que justifica la supresión de la pre-especialización; y Actuaría realizó una encuesta entre los profesores del área para obtener propuestas y sugerencias.

PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES

Para cumplir con el Programa de Fortalecimiento Académico, se impartieron siete cursos de formación para el ejercicio de la docencia con la participación de 71 profesores. En cuanto al Programa Institucional de Ayudantías (PIA), se integraron 93 alumnos.

La DGAPA autorizó 36 cursos para la Escuela, de los cuales se realizaron 29 con la participación de 423 profesores. Se atendieron solicitudes de tres Jefaturas de Programa para la puesta en marcha de cursos de actualización docente, por lo que se organizaron cuatro cursos con asistencia de 34 profesores.

A petición de la Oficina de Colaboración Interinstitucional de la UNAM, se ofrecieron cursos a la Universidad Juárez del Estado de Durango en el área pedagógica, con la finalidad de que profesores de la Escuela participaran en cursos de actualización y acotaran a académicos de la mencionada Institución; se apoyó con un curso y una asesoría a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y con tres profesores de economía a la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero. En el ámbito internacional, cuatro profesores de carrera se integraron a desarrollar investigaciones en la Universidad Complutense y la de Almería en España, en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres y en la Universidad Nacional de Camahue, Argentina; seis profesores recibieron apoyo para cursar la Maestría en Comunicación a Distancia de la UNED a través del SUA.

NUEVO INGRESO Y MATRÍCULA

En el semestre 2001-II la población estudiantil fue de 13,020 alumnos, en los tres sistemas: escolarizado, abierto y de posgrado; mientras que en el semestre 2002-I fue de 15,478 alumnos en los mismos sistemas. En el semestre 2002-I se inscribieron 3,987 alumnos de nuevo ingreso, distribuidos de la siguiente forma: Derecho 820, Comunicación 387, Matemáticas Aplicadas y Computación (Nuevo Plan) 361, Relaciones Internacionales 306, Arquitectura 275, Ciencias Políticas 253, Pedagogía 240, Diseño Gráfico 212, Economía 211, Actuaría 193, Historia 147, Sociología 138, Ingeniería Civil 97, Filosofía 75, Lengua y Literatura Hispánicas 64, Enseñanza de Inglés 42, Derecho (SUA) 123 y Relaciones Internacionales (SUA) 43.

En el semestre 2001-II, el SUA registró una matrícula de 347 alumnos y el posgrado 147, mientras que en el periodo 2002-I en el SUA fue de 432 y en posgrado de 175.

REGULARIZACIÓN Y TITULACIÓN

Se brindó atención especial a la identificación de problemas de aprendizaje, y así de manera

conjunta con la Dirección General de Orientación Vocacional, se ofrecieron a los alumnos cursos remediales, propedéuticos y complementarios.

La contextualización del problema escolar, que lleva a los alumnos a la deserción o reprobación, dio origen a la formulación de un proyecto de acción, que consistió en organizar cursos y talleres; para tal fin se impartieron 78 cursos a 1,393 alumnos; el curso de Orientación Profesiográfica se ofreció a 45 alumnos.

De marzo de 2001 a marzo de 2002, se titularon un total de 848 alumnos en licenciatura, eligiendo en mayor proporción, la opción de tesis, seguido por el seminario taller; y 18 alumnos titulados en posgrado.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Servicio de Información y Documentación

Se ofreció a la población estudiantil 1'555,519 servicios, y atendió en sábado, cerca de 25,000 usuarios, en su mayoría de comunidad externa. Se inició en este periodo, un inventario para actualizar el acervo bibliográfico (206,569 registros), incrementándose con 6,456 registros; se integraron 612 colecciones de consulta, 467 de posgrado y 174 de SUA. Para el hemerográfico se adquirieron por suscripción, 250 títulos y 54 por donación.

La Dirección General de Bibliotecas donó la infraestructura de cómputo, tanto para el módulo del sistema ALEPH, que incorpora al mismo tiempo a los módulos de catálogo automatizado, cargos remotos y adquisiciones, así como otros equipos para mejorar la calidad, capacidad y velocidad de acceso a la información electrónica. Actualmente, es posible la consulta de tesis a través de la página WEB, por medio de catálogo en línea TESIUNAM. Para los usuarios del SUA, se creó una base de datos donde se puede verificar, no sólo las existencias de libros, sino la disponibilidad de éstos para préstamo a domicilio.

En préstamo interbibliotecario se atendieron 231 solicitudes de 127 usuarios, y se prestaron 56 ejemplares a 46 instituciones; se lograron siete nuevos convenios de préstamo interbibliotecario, lo cual se suma a las 181 instituciones con las que se mantiene contacto con este servicio. Con la integración de 12,860 fichas, quedó actualizado el catálogo fichero. Se emitieron 2,872 credenciales a alumnos de nuevo ingreso con código de barra, 713 reposiciones y 4,343 resellos.

Servicio Social y Bolsa de Trabajo

Se atendieron 7,074 estudiantes, se inscribieron 1,807 y concluyeron su servicio social 1,617, actualmente se cuenta con 2,055 programas, de los cuales 161 fueron directamente captados por la Escuela y los restantes, enviados por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos. Es importante mencionar que varias instituciones ofrecieron 4,187 lugares para servicio social; se otorgaron estímulos económicos, otorgando la UNAM y otras instituciones, 305 becas.

A través de la Bolsa de Trabajo se atendieron a 3,028 alumnos, de los cuales se contrataron 171; las empresas ofrecieron a los egresados de la Escuela 589 empleos; se impartió el taller "Obteniendo el trabajo que deseo"; por primera ocasión se brindó apoyo económico a seis prácticas profesionales con 43 plazas.

Talleres y Laboratorios

A través de los talleres de Comunicación, Diseño Gráfico y Pedagogía, se cubrieron 8,585 servicios a 188,229 usuarios, mientras que los del área de Ingeniería Civil prestaron 1,250 servicios a 11,115 usuarios. Además del servicio directo en los trece talleres y ocho laboratorios de la Escuela, se dieron 872 servicios audiovisuales, entre ellos la instalación de sonido e iluminación, videoconferencias, proyección de audiovisuales y de cine en 16 mm, así como 8,399 préstamos de equipo.

Apoyo Tecnológico para la Informática

Más de mil equipos de cómputo están disponibles para brindar servicios de actualización y capacitación, además de que se cuenta con un proceso electrónico de datos que satisface las necesidades, tanto de alumnos y profesores como de las áreas administrativas, a fin de apoyar las labores académicas y de gestión.

En cuanto a la atención a alumnos, 4,700 se beneficiaron; se puso en marcha el servicio de Internet en la sala de profesores del Centro de Cómputo. En el laboratorio de Fundación UNAM, se realizaron 30 videoconferencias y en diversas áreas del plantel se habilitaron 70 equipos al mes en promedio. Para mejorar los servicios del Centro de Cómputo, se elaboró el Manual de Organización, diseñándose dos fascículos de la serie Cultura Informática.

Se impartieron 43 cursos donde asistieron 429 personas, y en el marco de apoyo al personal académico, se les proporcionaron 48 becas. Varios nodos fueron colocados en diversos edificios de la Escuela; en el área de Consulta Especializada se instalaron seis equipos de cómputo para conectarlo a la base de datos de ALEPH.

Becas y Apoyos

El Programa Nacional de Becas otorgó 282 a estudiantes de licenciatura, del sistema escolarizado y tres a posgrado; dos alumnos de Acatlán fueron beneficiados con los Programas de Becas UNAM, en San Antonio Texas y en Illinois. En lo que concierne al Programa de Becas-Tesis en Proyectos de Investigación (PROBETEL), en el mismo periodo se dieron 14 renovaciones, cuatro ingresos y tres proyectos de profesores, de Intercambio Nacional de Posgrado una profesora para realizar estudios de maestría; del Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes se integra un alumno del PAPIIT; de cinco proyectos inscritos del PAPIIT, se aprobaron dos, en el Programa PAPIIME se concluyeron solo tres; y PROBETEL otorgó apoyo económico a diez alumnos para la realización de tesis de licenciatura.

Servicio Médico

La comunidad estudiantil cuenta con atención médica permanente. Se realizaron 2,300 exámenes médicos a alumnos de primer ingreso, se dieron 1,005 consultas generales, atendándose 450 urgencias, practicándose 143 exámenes médico-deportivos y se extendieron certificados de salud.

ÓRGANOS COLEGIADOS

Se revisaron dentro de los plazos establecidos por la Legislación Universitaria, y en el marco del Programa de Planeación, Evaluación y Cambio Institucional, la integración de los Cuerpos Colegiados, convocatorias, programas institucionales de estímulo y los ejercicios electorales; también se dio seguimiento a los acuerdos del H. Consejo Técnico. En febrero se llevaron a cabo las elecciones de representantes de profesores y alumnos ante los Consejos Académicos de área; el Consejo Universitario, Comités de Programa y H. Consejo Técnico, así como las propias que permitieron integrar la Comisión Especial para el Congreso Universitario y la composición de Comisiones Dictaminadoras para Profesores.

Los Cuerpos Colegiados tuvieron 287 sesiones ordinarias y 71 extraordinarias, de las cuales 28 fueron sesiones plenarias del Consejo Técnico, que dieron como resultado 642 acuerdos de relevancia académica; 55 de las Comisiones del Consejo Técnico; 46 de las Comisiones Dictaminadoras y 27 de Comisiones Evaluadoras. A su vez, se celebraron 136 sesiones ordinarias y 30 extraordinarias de Comités de Programa; once de Consejos Internos del Tronco Común, 19 del Comité Editorial Divisional y cinco ordinarias en Posgrado. El Consejo Asesor Interno, del Centro de Enseñanza de Idiomas, realizó dos sesiones ordinarias y diez extraordinarias.

El día 5 de julio del 2001, se publicó en *Gaceta UNAM*, la convocatoria al Programa para promover la definitividad del Personal Académico, realizándose 16 solicitudes de concursos de oposición abiertos, para obtener plazas de profesor de asignatura, carrera y técnicos académicos. Para los concursos de oposición cerrados se presentaron 93 solicitudes, para obtener definitividad y/o promociones en las distintas categorías y niveles, y 27 más para otorgar equivalencia en asignaturas definitivas, por cambios en Planes de Estudios y asignación de plazas de tiempo completo, conforme lo establecido en el artículo 51 del EPA.

En lo concerniente a los Programas de Estímulos tenemos: en el de Productividad (PEPASIG), de 775 solicitudes se aprobaron 750; el de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores (FOMDOC), se aprobaron 24 de 25 solicitudes; el de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), de 39 solicitudes se aprobaron 10; en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), se aceptó la única solicitud recibida; y en lo referente al de Reconocimiento Catedrático UNAM, se recibió una, pero no se aprobó, y en el de Cátedras Especiales se recibieron ocho solicitudes, las cuales están en proceso de aprobación.

Dentro de los Comités de Programa para analizar el proyecto Vinculación e Impulso a la

Investigación, se creó el Comité de Fomento a la Investigación (COFI), en septiembre del 2001 se instaló la Comisión de Biblioteca. Los Comités de los distintos Programas de esta Escuela realizaron reuniones ordinarias y extraordinarias, en éstas se trabajó sobre la participación de las distintas áreas académicas en el Congreso Universitario, además de discutir sobre otras actividades que atañen al trabajo académico.

INVESTIGACIÓN

Se cuenta con 95 proyectos de investigación, de los cuales 25 iniciaron en este año; 21 se concluyeron en ese mismo periodo, 37 están en proceso y cuatro no se llevaron a cabo. En lo que se refiere al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), la Escuela participa en dos proyectos, tres de la División de Ciencias Jurídicas y tres de la División de Humanidades.

En correspondencia al Programa de Fortalecimiento Académico Integral, se obtuvo una Beca Fulbright para que una profesora impartiera cátedra y realizara estudios de especialización en la Universidad de Baltimore, EU. Se aceptaron como avances de investigación dos tesis de doctorado y una de maestría.

De 16 investigaciones archivadas durante siete años, siete recibieron dictamen positivo, cinco esperan respuesta, tres se rechazaron y una está condicionada; se dictaminaron ocho nuevas investigaciones, y de ellas, cinco se aprobaron y tres están pendientes de fallo.

Se editaron cuatro libros, y con apoyo de otras instancias; 11 profesores inscritos en el Programa de Investigación, publicaron libros y ensayos en revistas; de las 12 investigaciones aprobadas y en proceso de publicación, tres son coediciones (dos con Plaza y Valdés y una con el FCE); se reimprimieron dos libros.

Se realizó el dictamen editorial de dos antologías sobre México Siglo XIX. Está pendiente la publicación de cinco trabajos y tres reediciones de la Serie Alfonsina como apoyo y divulgación de las investigaciones de los profesores de Letras Hispánicas.

Se presentó un proyecto para reestructurar el Programa de Investigación el cual propone una Red Integral de Investigación, también se actualizó la información de esta área en la página WEB de la Escuela.

ESTUDIOS DE POSGRADO

Se imparten tres maestrías, cuatro especialidades y un doctorado; durante el semestre 2001-I, se titularon ocho alumnos; y en el 2001-II, cursaron el posgrado 147 alumnos. Actualmente, el programa de Posgrado en Derecho cuenta con dos maestrías: una en Derecho y otra en Política Criminal, asimismo con estudios de Doctorado en Derecho. En julio del 2001 se entregó al Comité Académico del Posgrado en Pedagogía, la propuesta para una Maestría en Educación Matemática, que se encuentra en proceso de evaluación; la Maestría en Estudios México-Estados Unidos se encuentra en la etapa final de aprobación. Para el semestre 2002-I se abrió la Maestría

en Economía, teniendo un ingreso de cinco alumnos.

SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

Para consolidar y diversificar la función docente, la Escuela cuenta con el Sistema de Universidad Abierta, el modelo de Educación Continua y el Servicio de Educación Especial para Adultos. De las 16 carreras que se imparten en el sistema escolarizado, Derecho y Relaciones Internacionales ya se ofrecen en el SUA, con una población estudiantil, en el 2001-II de 347, y en el 2002-I de 432; el proyecto de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas en el SUA, se encuentra en etapa de aprobación por la Coordinación de Universidad Abierta, Educación Continua y a Distancia (CUAED).

SERVICIOS EXTENSIONALES

Educación Continua

Los cursos de profesionalización y capacitación están dirigidos a la comunidad interna, egresados, profesionales y empresas del entorno; se impartieron 75 cursos a 1,538 participantes, desglosados de la siguiente manera: seis diplomados a 98 participantes, once conferencias a 650 participantes, 43 cursos a 585 participantes, siete seminarios talleres extracurriculares con 135 participantes, cuatro talleres con 46 participantes y en el área de Educación a Distancia cuatro videoconferencias con 24 participantes.

Se contactaron a diversas dependencias universitarias que ofrecen las videoconferencias más atractivas, como la Facultad de Contaduría y Universum, con las que se acordó recibir la señal, que hasta ahora ha sido gratuita; se realizaron los primeros contactos para establecer un sistema de videoconferencias internacionales y diplomados a distancia con las Universidades de Connecticut; Houston; Carlos II de Madrid, y con la Colgate University de Nueva York.

Se diseñaron y distribuyeron catálogos especiales y paquetes de cursos y diplomados; para entregarlos en las empresas, organismos gubernamentales, organizaciones políticas y sociales; en este contexto, se impartió el Diplomado en Administración Municipal a personal de los municipios y delegaciones del área circunvecina; se concretó un acuerdo con el Comité Municipal del Partido Acción Nacional en Naucalpan para impartir cursos en Administración Municipal.

Educación para Adultos

En este periodo se inscribieron 302 alumnos, entre ellos 20 de Primaria, 92 de Secundaria y 190 de Preparatoria, quienes son atendidos por 37 asesores, quienes a su vez son alumnos de la ENEP Acatlán que están haciendo su servicio social.

Difusión Cultural

Se llevaron a cabo 541 presentaciones en las diversas disciplinas artísticas, a las que asistieron 91,025 personas; se organizaron 336 exhibiciones de cine y video, 53 presentaciones de teatro, 21 espectáculos dancísticos y 29 conciertos; se montaron 31 exposiciones plásticas y de fotografía en el vestíbulo de la Sala "Emma Rizo" y en el "Corredor Fotográfico"; se realizaron 21 eventos especiales y se apoyó a 48 escuelas e instituciones gubernamentales y sociales en el Teatro "Javier Barros Sierra", como una acción extensiva en beneficio del entorno social de la ENEP Acatlán.

Los grupos artísticos representativos de la Escuela y los talleres culturales presentaron 255 funciones (176 en espacios internos y 79 en espacios externos) y se celebraron 41 convenios de teatro, danza, música, cine y festivales escolares.

Enseñanza de Idiomas

Se impartieron cursos en 13 idiomas, y de español para extranjeros. Como resultado de la vinculación institucional, se logró abrir cursos de enseñanza en Portugués, atendiendo el convenio con el Instituto Camões; y con el apoyo de la Unión Latina, el curso de Rumano.

Se inscribieron en cursos regulares, 15,340 alumnos; en cursos sabatinos, 6,270; en el semestre 2001-II, 7,321; en el semestre 2002-I, un total de 8,019 y a 98 en cursos de Español para Extranjeros, haciendo un total de 21,708 alumnos. Se abrieron 721 grupos, de 13 idiomas diferentes en cursos regulares; 328 grupos en cursos sabatinos y 19 grupos en Español para Extranjeros. Inició el servicio de traducciones a editoriales, empresas e instituciones educativas, y se desarrollaron 14 investigaciones lingüísticas.

Actividades Deportivas y Recreativas

A fin de fomentar el deporte como complemento de la formación de los alumnos, se llevaron a cabo dos semanas del Deporte, con exhibiciones, competencias y conferencias de ajedrez, dominó, aerobics y tae kwon do, lo mismo que torneos interiores de basketball, béisbol, fútbol americano y fútbol. Se concedieron 100 becas para los alumnos con promedio igual o mayor de 8.5, diez becas para trabajadoras con motivo del Día de las Madres y 17 para personal administrativo y académico.

Se participó en varios encuentros, resaltando entre otros, atletismo (segundo lugar) en el Campeonato Centroamericano de Campo Traviesa, efectuado en las Islas Bermudas; en tae kwon do, se obtuvieron primeros lugares en diferentes competencias nacionales; en basketball femenino, se integró la selección Pumas B para el Torneo Nacional de Clubes; en la liga mayor de fútbol americano, el equipo de Acatlán por primera vez, jugó en su propio campo. Cabe hacer notar que 23 de nuestros jugadores integraron la selección azul-oro que derrotó al Politécnico en el clásico; en tochito, el equipo de Acatlán obtuvo el campeonato universitario. Los alumnos

atendidos en este periodo fueron 1,339, en nueve actividades deportivas y recreativas, en tanto que el gimnasio ofreció sus servicios a 601 usuarios de la comunidad interna y externa.

SISTEMA EDITORIAL INTEGRAL

Debido a la necesidad de crear un sistema editorial integral eficaz, de medios de difusión y distribución, en el que tengan lugar los diversos resultados de la investigación, la docencia y la cultura, que dé respuesta a las necesidades de información institucional interna y externa, la actual administración, por medio de la Unidad de Servicios Editoriales, atendió 1,127 solicitudes de trabajo, se encuadernaron 1,305 ejemplares de material piloto de los manuales de comprensión de lectura de algunas asignaturas de Idiomas, así como 530 ejemplares del Plan de Desarrollo 2001-2005.

Se elaboraron 123 diseños para invitaciones, volantes, trípticos, carteles y programas de mano, mismas que generaron un total de 110,664 impresiones. Con ediciones Acatlán, la Escuela participó en la Feria Internacional del Libro, en el Palacio de Minería, Guadalajara y Monterrey; por concepto de regalías, se entregaron 305 ejemplares, y 108 por donación. En cuanto a la producción editorial, se concluyeron ocho de 27 títulos: dos primeras ediciones, cuatro reimpressiones y dos coediciones para un total de 5,350 ejemplares.

CULTURA INSTITUCIONAL

Con la finalidad de promover el espíritu de pertenencia, arraigo e identidad universitaria hacia el *alma mater*, que propicie la convivencia, el compromiso, el respeto y la solidaridad entre la comunidad universitaria, se efectuaron seis sesiones de bienvenida a las que asistieron alrededor de 4,000 alumnos de nuevo ingreso, donde se les orientó sobre los servicios que se ofrecen en la Universidad, conociendo sus derechos y obligaciones, repartiéndose información sobre el funcionamiento de diversas áreas estratégicas en su formación. Dependencias universitarias como la Dirección General de Divulgación Científica, *Revista de la Universidad* y TV UNAM, así como periódicos y revistas de circulación nacional, participaron con promociones, difusión de publicaciones y videos realizados en el Auditorio "Javier Barros Sierra".

En el marco conmemorativo de los 450 años de la Universidad, se celebraron 67 eventos artísticos, culturales y académicos en las instalaciones de la Escuela; en Palacio de Minería, la Escuela participó con 75 eventos: 40 conferencias, nueve presentaciones de libros, cuatro mesas redondas, un café Helénico, cuatro clases modelo del Centro de Enseñanza de Idiomas, 11 presentaciones culturales y seis exhibiciones deportivas. En el Coloquio sobre Educación Superior y la Universidad Pública en México, participaron durante dos meses, destacados ponentes en nueve conferencias magistrales que contribuyeron a crear conciencia sobre la problemática de la educación Universitaria. Se dio una amplia información, elaborada por la Administración Central, sobre las distintas etapas de trabajo de la Reforma Universitaria.

Se elaboraron también 24,000 trípticos informativos sobre cada una de las licenciaturas y las diversas opciones de titulación, 16,000 fueron repartidos entre estudiantes de la Escuela y comunidad externa. En la Feria de Orientación, efectuada en el CCH Vallejo, se atendieron a

3,000 alumnos, a quienes se les entregó folletería e información directa. En la Escuela Normal de Tlalnepantla, se dio la misma información. En la Expo-Carreras 2001, se atendieron 1,250 alumnos.

En cuanto a los medios de comunicación interna, se editaron seis números mensuales y tres bimestrales de *Gaceta Acatlán*, así como 90 del boletín informativo *última Hora*; se conformó un archivo fotográfico catalogado y clasificado por evento; se tramitaron 102 inserciones en *Gaceta UNAM*, 30 anuncios en Radio UNAM y 110 inserciones pagadas en periódicos. Se enviaron 30 boletines de prensa; en *Gaceta UNAM* se publicaron 15 notas informativas y 64 en medios nacionales; para el mismo fin se aprovecha la página Web, la cual se actualiza permanentemente.

Otro de los valores que se fomentó en la comunidad universitaria, fue el cuidado y la conservación de la Escuela para lograr un ambiente armónico y confortable, creándose el programa "Escuela Digna", invitando a la comunidad a colaborar en el logro de una mejor Escuela para todos a través de campañas permanentes.

Además, se creó el "Programa Integral de Mejoramiento Ambiental 2001-2005", para mantener en las mejores condiciones las áreas verdes; con el mismo fin, se instaló un módulo en la Feria Ambiental Metropolitana 2001, organizada por el Ayuntamiento de Naucalpan, donde se entregaron más de 1,000 trípticos.

Dentro del desarrollo de la Cultura Institucional, en el campo laboral se llevó a cabo un taller para incrementar la calidad y calidez en el servicio, dirigido a 200 trabajadores de base.

INTERCAMBIO INSTITUCIONAL

Se firmaron convenios de colaboración académica con: la Secretaría de la Defensa Nacional, para impartir la Maestría en Derecho; con el Instituto Camões, para la enseñanza del Portugués; con la Fundación Xochitla A.C. se analizó la propuesta de un convenio, a fin de realizar en sus instalaciones reuniones de trabajo. Se iniciaron las negociaciones con Oracle y SAS, con el propósito de obtener cursos de capacitación en materia de nuevas tecnologías.

Se lograron también convenios con el DIF Naucalpan, para prácticas de carrera y prácticas semiprofesionales; se dieron acuerdos de colaboración con instituciones como los Centros de Integración Juvenil, Programa Hermanos Indígenas – CARITAS Arquidiócesis de México, el Instituto Electoral del D.F. y cadenas televisoras; y con el Ayuntamiento de Tlalnepantla, se acordó la prestación de servicio social de alumnos de Acatlán.

SISTEMATIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE PROCESOS

Se actualizó el Sistema de Personal Académico (SISPA); se planteó el tendido de una red integral necesaria para comunicar a cada una de las áreas del plantel; están en marcha los sistemas para el control presupuestal y de adquisiciones, en una última fase se interrelacionarán con el sistema de almacén.

En la sistematización de los recursos materiales, humanos, financieros y control de procesos, se logró un considerable avance, se instaló el Sistema Integral de Ingresos Extraordinarios. En cuanto a los sistemas de información y tecnología de la información, se acordó la creación de una arquitectura Data Warehouse, la cual iniciará con la programación de los sistemas OLTP necesarios para cada área. Se llevaron a cabo mejoras al Sistema de Control de Almacén (SICOALI), diseñado por el área de Servicios de Cómputo, de la Secretaría Administrativa (ASCSA); modificación del Sistema de Migración SICOALI-SICOP, Sistema de Control Patrimonial, y se entabló contacto directo y permanente con Patronato Universitario.

ADMINISTRACIÓN

Se realizó un diagnóstico para obtener una visión general de la situación de la Escuela, lo que dio como resultado la identificación de diferentes problemas estructurales de operación, administración, políticos, jurídicos, financieros y en los sistemas de información; por tal motivo, se depuró la plantilla académica para detectar a los profesores cuyos movimientos estaban irregulares desde 1998. Fueron regularizados 536 movimientos reportados como pendientes de trámite desde 1997.

Se realizaron 16 reuniones con la delegación sindical, que propiciaron el análisis y negociación de diversos asuntos relacionados con los derechos y obligaciones, tanto de los trabajadores de base como de la institución.

PLANEACIÓN

Se recopiló, sistematizó y envió al Instituto Nacional de Geografía e Informática (INEGI), del Estado de México, la información referente a recursos humanos y carreras que se impartieron en la Escuela; información del personal académico (SAP-2000); se elaboró la Memoria ENEP Acatlán 2000; elaboración del Plan de Desarrollo 2001-2005; Proyecto de Evaluación Académica; listado temático de las áreas, procesos o trámites susceptibles de ser descentralizados o desconcentrados, que se envió a la oficina de los asesores de Rectoría; Información Estadística del Sistema Nacional de Educación Superior 2001-2002; Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior y Actualización de Proyecto de Personal de Investigación.

En el mes de julio, en la Unidad de Seminarios de la Escuela, se ofreció a los funcionarios una conferencia sobre "Conceptos Fundamentales de Planeación de una Institución de Educación Superior"; fueron instrumentadas dos reuniones de trabajo en las instalaciones de Fundación Xochitla A.C.: "Taller de Planeación Estratégica ENEP Acatlán-UNAM", efectuado los días 13 y 14 de julio y la "Presentación del Plan de Desarrollo 2001-2005", en diciembre de 2001.

PRESUPUESTO

El presupuesto asignado fue de \$ 280'308,727.26, del que se destinaron 91.9% a sueldos, salarios y prestaciones al personal académico y administrativo, en tanto que el 8.1% fue

canalizado a gastos de operación. De éste, el 13.2% fue aplicado a adquisiciones de mobiliario y equipo, el 45.5% a materiales, prácticas escolares, viáticos y ediciones; el 9.7% fue canalizado al incremento del acervo bibliográfico y hemerográfico; el 15.9% a mantenimiento de instalaciones y el 15.7% restante a servicios de operaciones de instalaciones de luz, teléfono y combustibles. A través de 19 unidades de la Escuela se obtuvieron ingresos extraordinarios por \$14'649,684. En el marco de seguridad y confianza institucional, se realizaron 165 conciliaciones, 53 arqueos y ocho inventarios.

MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

A fin de crear las condiciones propicias para el desarrollo de las funciones sustantivas, se efectúan constantemente trabajos de revisión y supervisión de todas las instalaciones del plantel, en términos de limpieza, seguridad, mantenimiento y adecuación de la planta física y abastecimiento de equipos y materiales.

En lo referente a actividades de obras y mantenimiento: colocación de 196 piezas de señalización, arreglos de albañilería y mantenimiento a pisos, reposición de cancelos, colocación de cortinas, impermeabilización de un área de 2,752 m², respuesta a un 70% de las solicitudes para reparación o ajustes de la red telefónica digital, inicio de la construcción de la mediateca del Centro de Enseñanza de Idiomas, mantenimiento intensivo de pintura de esmalte y vinílica, en interiores de áreas académico-administrativas, en una superficie de 1,630 m², se sembraron 2,160 árboles.