



MEMORIA UNAM 2001
©2001 Universidad Nacional Autónoma de México

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN

INTRODUCCIÓN

A 25 años de creada la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, es grato informar de los avances logrados en la docencia, investigación y la extensión y difusión de la cultura.

En el aspecto de la docencia se señala la composición de la planta académica por categorías y niveles, así como de los docentes adscritos a los distintos programas de estímulos y su participación en concursos de oposición a fin de incrementar las definitividades. En aras de contar con una planta académica actualizada se informa acerca de la participación de los profesores en los diversos cursos de la DGAPA. También se hace mención de la actualización de planes y programas de estudios.

En materia de investigación se reportan los avances alcanzados por las doce licenciaturas y el posgrado.

Respecto a la extensión y difusión de la cultura, se señalan las actividades más trascendentes que permitieron un mayor acercamiento a la comunidad estudiantil, académica y externa, a través de diversas acciones entre las que podemos citar: el intercambio, convenios y visitas realizadas a otras instancias; simposios, congresos, mesas redondas, exposiciones, ferias, así como actividades culturales entre las que destacan obras de teatro, danza y conciertos, entre otras.

Asimismo, se informa sobre aspectos administrativos y de infraestructura que hacen posible que las actividades anteriormente descritas puedan llevarse a cabo de manera óptima.

Por último se señalan algunos acontecimientos que se consideraron relevantes durante el periodo que nos ocupa.

PERSONAL ACADÉMICO DE APOYO

En el año 2001 la planta académica de licenciatura, estuvo conformada por 1,452 docentes, distribuida de la siguiente manera: 58 profesores de carrera de tiempo completo y uno de medio tiempo, 39 técnicos académicos, un ayudante de profesor nivel "A" y 214 ayudantes nivel "B", 685 profesores de asignatura "A" interinos y 328 definitivos y 116 profesores de asignatura nivel "B" definitivos. Con esta planta académica se brinda atención a 13,986 alumnos de las doce

licenciaturas.

En aras de contar con una planta académica estable, se realizaron diversas acciones tendientes a consolidar la definitividad de los académicos, en este sentido, se agilizaron los trámites para concurso de oposición lográndose la participación de 338 académicos para la plaza de Profesor de Asignatura "A" Definitivo (en licenciatura), 26 docentes para la plaza de Profesor de Asignatura "A" Definitivo (en posgrado), cinco académicos para la plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" T.C.I. (en el Centro Tecnológico), un docente para la plaza Técnico Académico Asociado "A" T.C.I. (en Centro de Cómputo), un profesor para la plaza de Profesor de Carrera Asociado "B" T.C.I. (en IME), un profesor para la plaza de Profesor de Carrera Asociado "B" T.C.I. (en Economía), un profesor para la plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" T.C.I. (en Pedagogía), un académico para la plaza de Profesor de Carrera Asociado "A" T.C.I. (en Comunicación y Periodismo), dando un total de 375 profesores participantes en los concursos de oposición.

Por otro lado, a través de los programas de estímulos, se beneficiaron 885 profesores distribuidos de la siguiente manera: PRIDE 14, PAIPA nueve, PEPASIG 802 y FONDOC 60.

En lo que respecta al Posgrado, en el 2001 se contó con una planta académica de 101 docentes, de los cuales tres son profesores de carrera de tiempo completo, un profesor de carrera de medio tiempo, 96 profesores de asignatura "A" y un profesor de asignatura "B". Con esta planta académica se brinda atención a 198 alumnos de las tres maestrías, una especialización y dos doctorados.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

En este periodo, se dio especial importancia a la formación y actualización de la planta académica de la Escuela; a través del *Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura (DGAPA)*, se ofrecieron 20 cursos (cuyo contenido propicia el enriquecimiento y renovación de conocimientos propios del área) con los que se actualizó a 336 académicos.

A fin de atender las necesidades en materia de formación docente, se impartieron diversos cursos cuyo contenido pedagógico contribuyó a la mejora de su práctica docente, teniendo como principal objetivo la reflexión y el conocimiento del acto educativo; el conocimiento y aplicación de teorías, técnicas y dinámicas grupales que les permitan ejercer su labor con calidad, entre los que destacan: Didáctica General, Dinámica de Grupos, Teorías y Estrategias de Aprendizaje y Taller para Directivos.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

Una de las labores más apremiantes en la Escuela, la constituye la formación de Personal Académico, por lo que durante el año 2001 se otorgaron, en nivel licenciatura cuatro tipos de becas financiadas por Fundación UNAM y ENEP Aragón: Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento a la Enseñanza (PAPIME), Programa Nacional de Becas de la UNAM (PRONABES), Programa de Becas para la Elaboración de Tesis de Licenciatura en

Proyectos de Investigación (PROBETEL) y el Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico (PASPA), con las cuales se beneficiaron 329 profesores y alumnos.

En el posgrado se brindaron dos becas de formación de recursos humanos, una en Especialización en Puentes, otorgada por el Instituto Mexicano del Transporte (IMT) y otra en la Maestría en Economía dada por el CONACYT.

Asimismo, una de nuestras principales preocupaciones ha sido el bajo índice de titulación, por lo que al interior de cada carrera se desarrollaron diversas acciones tendientes a elevar dichos índices. Dentro del marco de estas acciones podemos señalar los cursos y seminarios para la realización de tesis, la elaboración de trípticos informativos y la agilización de ciertos trámites administrativos. Como producto de este esfuerzo, en el año 2001 se titularon 1,125 alumnos de las doce licenciaturas: 24 de Arquitectura, 115 de Comunicación y Periodismo, 552 de Derecho, cuatro de Diseño Industrial, 29 de Economía, 57 de Ingeniería Civil, 76 de Ingeniería en Computación, 139 de Ingeniería Mecánica Eléctrica, 37 de Pedagogía, 26 de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, 52 de Relaciones Internacionales y 14 de Sociología.

Referente al Posgrado, se realizaron diversos seminarios, seguimiento tutorial y coloquios de investigación, a fin de apoyar a los estudiantes en su titulación. Por lo que en el periodo que nos ocupa, se titularon en este nivel 24 alumnos, de los cuales tres obtuvieron el grado en Economía, 16 en Maestría en Derecho y cinco en Especialización en Puentes.

También en este rubro, destacan las actividades de servicio social realizadas por los alumnos de licenciatura. Al respecto debemos señalar que 1,919 alumnos concluyeron su servicio social, mientras que 2,347 estudiantes están en servicio. Cabe mencionar que se beneficiaron 170 alumnos con becas internas de apoyo económico y 182 estudiantes con becas externas, otorgadas por SEDESOL.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

De fundamental importancia para la ENEP Aragón han sido los acuerdos y convenios de colaboración celebrados con distintas instituciones.

Durante el año 2001 se llevaron a cabo cinco convenios de colaboración con los siguientes organismos: *Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca*, *Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG)*, *Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral (APAC)*, *Organización social Educación para el Niño Callejero (EDNICA)* y *Telecomunicaciones de México (TELECOMM)*, siendo los principales objetivos de estos acuerdos el promover la formación y el desarrollo académico, propiciar la participación social de la comunidad universitaria en organismos altruistas y fomentar el enriquecimiento tecnológico.

En atención a invitaciones recibidas de diversas organizaciones internacionales, se asistió a la *I Reunión de la Comisión Mixta de Cooperación Educativa y Cultural entre México y Venezuela*; a la *Gira Informativa: Estudiar e Investigar en Alemania y el Catálogo de Programas 2002 – 2003 de la Fundación Japón*.

Acciones importantes en la proyección de la ENEP Aragón resultaron ser las visitas guiadas al

interior de la Escuela; en este rubro se ofrecieron cuatro visitas a instituciones de educación media superior: *Escuela Nacional Preparatoria No. 9, Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 133, Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente, Escuela Preparatoria Oficial No. 30 Chalco, Edo. de Méx.*

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, entregó a la Escuela una donación de 5,800 libros y 850 revistas especializadas en Derecho. Dicho acervo beneficiará a la comunidad de juristas, tanto de nivel licenciatura como del posgrado.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Una de las funciones sustantivas de la Universidad es la investigación, la ENEP Aragón ha visto a la investigación como una actividad fundamental de su proceso de desarrollo académico. Por lo que la vinculación entre la investigación y la docencia se materializa en las actividades que realizan profesores de carrera de medio tiempo y tiempo completo y personal académico de asignatura que cuentan con horas de apoyo destinadas a esta actividad.

Durante el año 2001 se dio seguimiento a 135 investigaciones que se venían desarrollando desde el año 2000, de las cuales doce fueron concluidas, seis fueron canceladas, tres suspendidas, 2 proyectos fueron fusionados en uno y 113 se encuentran aún en proceso. Cabe señalar que en el periodo que nos ocupa, se iniciaron 21 investigaciones, por lo que para el año 2002 se dará seguimiento de igual forma a 134 investigaciones.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En este rubro es grato informar que en la carrera de Diseño Industrial, en octubre del 2001 se puso en marcha su nuevo plan de estudios 2001.

Por su parte, la carrera de Planificación para el Desarrollo Agropecuario en el año 2001, obtuvo la aprobación de la propuesta del nuevo plan de estudios por parte del H. Consejo Técnico del plantel, iniciando así la revisión, análisis y evaluación de la propuesta del plan de estudios a través del Consejo Académico respectivo, por lo que se espera que su aprobación sea inmediata en los inicios del año 2002.

Por otro lado, en la carrera de Pedagogía, el plan de estudios cuenta con una aprobación condicionada por el Consejo Académico del área de Humanidades.

En el posgrado, a lo largo del año 2001 se dió seguimiento a la actualización de planes y programas de estudio. En el Posgrado en Economía se aprobó el 11 de julio el nuevo plan de estudios y ya se está aplicando a los alumnos que fueron aceptados. En el Posgrado en Derecho se crearon los Subcomités de Seguimiento de Acuerdos del Comité Académico, a fin de elevar la eficiencia terminal. En lo concerniente al Posgrado en Pedagogía, se llevó a cabo la revisión y

actualización de planes y programas cubriéndose en un 100%. Y en lo referente al Programa de Especialización en Puentes, se dio la aprobación del proyecto de adecuación por el CAACFMI el 10 de octubre de 2001.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Una de las estrategias desarrolladas para establecer vínculos con el entorno social y cultural inmediato es la extensión universitaria, y con el fin de proporcionar una formación integral a los universitarios, la Escuela manifestó su interés por promover entre la comunidad diversas actividades encaminadas a fortalecer el conocimiento de las manifestaciones artísticas y culturales, por lo que en el año 2001 se llevaron a cabo diez conciertos, 22 exposiciones, dos ferias, una mesa redonda, dos muestras, once obras de danza, 26 obras de teatro, cuatro visitas guiadas, dos festivales, un performance y un taller de lectura.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La ENEP Aragón, conjuntamente con la Dirección General de Evaluación Educativa, ha dado continuidad al *Programa de Desarrollo de Habilidades para Formación Permanente*, en el área de Ingeniería Mecánica, con la participación de cinco profesores y 80 alumnos.

Sin duda alguna, con este programa se ha logrado beneficiar sustancialmente a los alumnos que participan en él; los estudiantes están avanzando significativa y progresivamente en sus estudios e inquietudes académicas.

Fue creada la *División del Sistema de Universidad Abierta*, teniendo como primera carrera Derecho, aprobándose la partida presupuestal para los profesores que asesorarán a los alumnos.

La ENEP Aragón colaboró con el Comité organizador de la 1ª Feria del Empleo UNAM 2001, a través del Subcomité de Promoción y Difusión. En dicha feria se contó con la participación de 2,081 alumnos y egresados de Aragón, siendo la segunda Escuela en asistencia. En este evento participaron 110 empresas.

SERVICIOS GENERALES

Es indudable que para brindar una formación integral, toda institución debe contar con servicios de cómputo, biblioteca e idiomas, así como con un área que permita a egresados continuar formándose. En este sentido, la ENEP Aragón a través del Centro de Lenguas Extranjeras, atendió a un total de 11,885 alumnos; en cursos de comprensión de lecturas 5,139 y en cursos de posesión 6,746 estudiantes.

La Biblioteca "José Reyes Heróles" con el fin de atender las necesidades y demandas de la comunidad aragonesa, tiene un acervo de material bibliográfico de 1,565 títulos y 6,391 ejemplares. A su vez, cuenta con material hemerográfico en servicios de 220 títulos y 2,753 ejemplares. Respecto a nuevas adquisiciones, en el año 2001 se adquirieron 1,700 títulos y 6,942

ejemplares.

Por otro lado, el Centro de Educación Continua ha impulsado fuertemente actividades que permitan a nuestros egresados continuar con su preparación, de tal manera que durante el periodo 2001 se llevaron a cabo 16 seminarios, 97 cursos, 44 exámenes de colocación de idiomas, 15 diplomados y un coloquio.

En materia de computación, el Centro de Cómputo ha ofrecido diversos cursos, con la finalidad de: capacitar al personal administrativo de la ENEP Aragón, de Preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades (seis cursos y 61 asistentes), introducir a los alumnos de la carrera de Derecho en el área computacional como un requisito para la titulación (siete cursos y 134 asistentes) y por último, actualizar en conocimientos computacionales al personal docente de la Escuela (tres cursos y 15 asistentes). Con estas acciones se ha logrado que la planta académica y administrativa haga uso de las herramientas de computación para la optimización de sus labores.

APOYO ADMINISTRATIVO

La insuficiencia de recursos económicos y financieros, motivó la búsqueda de ingresos extraordinarios indispensables para cubrir las necesidades propias de la vida académica y de la infraestructura de la Escuela. Por lo que la Secretaría Administrativa en el año 2001, reportó un total de ingresos extraordinarios de 2 millones 88 mil 751 pesos.

En el año que nos ocupa se adquirieron un total de \$1'949,430 en equipos necesarios tales como, sonido dolby, equipo para video conferencia, equipo para los talleres de radio y televisión y un torno para los talleres de Ingeniería.

Es importante señalar que, en el 2001 se dio continuidad al programa de capacitación de los trabajadores de la ENEP Aragón, por lo que se llevaron a cabo *tres cursos de Introducción al Cómputo y Windows*, beneficiándose 60 trabajadores; *tres cursos de promoción para oficial administrativo, bibliotecarios y vigilantes*, con los que se beneficiaron 39 trabajadores.