



MEMORIA UNAM 2001
©2001 Universidad Nacional Autónoma de México

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

INTRODUCCIÓN

Hoy día la visibilidad y transparencia del quehacer de las Instituciones Educativas constituyen un imperativo para su desarrollo y sustentabilidad. Por ello, la Escuela Nacional Preparatoria una vez más da cuenta, por medio de la Memoria UNAM, de sus logros alcanzados durante el año 2001, a fin de proporcionar elementos para la percepción, por parte de la sociedad, del impacto de su labor.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

En este año se sumaron a la planta académica 276 profesores de nuevo ingreso, mismos que concluyeron y acreditaron el curso de formación de profesores. Mediante Concurso de Oposición Abierto, 333 Profesores de Asignatura "A" Interinos obtuvieron la definitividad y 105 accedieron a plazas de Profesor de Carrera de Tiempo Completo.

Asimismo, para apoyar los procesos académico-administrativos, se contó con 190 Técnicos Académicos.

Formación y Actualización del Personal

La Escuela Nacional Preparatoria impartió un curso de formación de profesores, el que acreditaron 276 profesores. En dicho curso participaron como ponentes 44 académicos del más alto nivel.

Otras acciones que contribuyeron a la formación de personal docente, fueron los Seminarios de Análisis de la Enseñanza en las diversas asignaturas, en los que participaron 889 profesores.

El Plan de Curso con una intervención de 1,620 académicos. Asimismo los Talleres de Matemáticas y de Español, que dieron como resultado la formación de 97 monitores para el mejoramiento de la enseñanza de las matemáticas y del español.

En cuanto a la actualización, en los 125 cursos que impartió la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), acreditaron 1,192 profesores.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

En este rubro es digno destacar que, de los 77 profesores egresados del Programa de Apoyo y Actualización y Superación del Personal Académico (PAAS), cuyo perfil se orienta a las actividades de docencia e investigación, 65 obtuvieron plaza de Profesor de Carrera de Tiempo Completo.

Los productos académicos y didácticos de los proyectos que participaron en estos concursos, serán difundidos a fin de contar con nuevos medios y recursos para mejorar la enseñanza.

Por lo que respecta a las actividades docentes enfocadas al mejoramiento del aprendizaje de los alumnos, se realizó lo siguiente: Para conocer el perfil de ingreso, se aplicó el examen de diagnóstico de conocimientos generales a 14,443 alumnos de primer ingreso.

Se hizo la colocación de los alumnos en los idiomas de inglés y francés; el examen médico, así como el de resistencia físico deportivo.

En el Programa de Atención Diferenciada, mediante asesorías y acciones de nivelación, se atendieron a 172 alumnos de primer ingreso que lograron conservar un promedio igual o superior a nueve. Asimismo 1,309 alumnos de alto desempeño académico de 5° y 6° grados, fueron atendidos mediante tutorías por 139 profesores del Programa Tutorial, en las diversas asignaturas.

Los resultados de estos esfuerzos incrementaron el índice de aprobación, de un 72% al final de la segunda evaluación parcial, a un 77% al final del ciclo escolar.

En lo referente a orientación educativa, en coordinación con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), se aplicó el programa PROUNAM a 7,379 alumnos cuyo resultado dio un indicador que ubica a los alumnos por arriba de la media nacional, en cuanto a las características, aspectos y habilidades para el desarrollo académico de los alumnos, no sólo para el ciclo del bachillerato, sino a nivel de licenciatura, en términos de expectativas que mide el PROUNAM.

Finalmente este rubro se complementa con el Servicio Social realizado por 563 alumnos egresados de las Opciones Técnicas.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Escuela Nacional Preparatoria llevó a cabo cuatro intercambios académicos con alumnos de entidades educativas de Estados Unidos, España, Francia y Alemania. Se obtuvieron dos becas de estudios, una en la India y otra en el País de Gales para alumnos del Plantel Núm. 3, "Justo Sierra" y del Plantel Núm. 7, "Ezequiel A. Chávez", respectivamente.

Como resultado del convenio firmado entre la UNAM, la ENP y la Embajada Francesa, ésta otorgó cinco viajes a diversas regiones de Francia, como premio a los alumnos que obtuvieron

los primeros cinco lugares del Concurso Interpreparatoriano de Cuento, organizado por los profesores del Colegio del Idioma Francés.

Para incrementar la planta académica de calidad, se signaron dos convenios de intercambio académico, uno con Francia y otro con Inglaterra.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El Plantel Núm. 8, "Miguel E. Schulz" de la Escuela Nacional Preparatoria, hizo una donación de 125 pupitres a la Escuela Primaria "Humanu" de la Ciudad de Taxco, Gro. Esta donación se realizó dentro del marco administrativo de la UNAM.

La ENP recibió donaciones para las Opciones Técnicas: de la empresa Copa Airlines (Continental Panama Airlines), papelería de tráfico aéreo para la Opción Técnica de Agencia de Viajes y Hotelería. Para la de Contabilidad, recibió de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), libros de distintos temas de cómputo. Para Dibujo Arquitectónico, recibió material para la premiación de maquetas donado por la empresa Mercado del Dibujante, S.A. Para la Opción de Laboratorista Químico, recibió de la Secretaría de Salud (SSA), dos ejemplares de la Farmacopea. La Facultad de Química donó tres ejemplares del Manual de Hojas de Seguridad de Sustancias Químicas. El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación donó una colección de Normas de Sistemas de Aseguramiento de Calidad. De la Secretaría de Salud del Gobierno del Distrito Federal, un lote de medios de cultivo y otros de reactivos químicos. De la empresa Martha Carrasco Fuentes, un lote de material de vidrio. De la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica, un Directorio de Asociados de Empresas Farmacéuticas. Finalmente, para la opción de Nutriólogo, de la Editorial Fomento a la Nutrición y Salud, se recibió la donación de 75 ejemplares de la colección "Cuadernos de Nutrición".

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

En virtud de que la duración de los Proyectos no corresponde con exactitud a un año, la ENP hace una evaluación anual de la evolución de los mismos.

Este año se consideraron siete proyectos PAPIME (Programa de Apoyo para Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza), dos de los cuales tuvieron un avance del 60% y siete registraron un progreso del 90%.

En el PAEHCSA (Programa de Apoyo a la Enseñanza de las Humanidades, Ciencias Sociales y las Artes), se evaluaron 34 proyectos, mismos que cumplieron con sus objetivos.

En octubre de este año la DGAPA asignó a tres de ellos, nuevos recursos económicos por un total de \$488,000.00, y al Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario le otorgó \$450,000.00 para el cumplimiento de sus objetivos.

En el Programa Jóvenes hacia la Investigación, la ENP incrementó de manera significativa la participación de los jóvenes preparatorianos en la investigación científica y social, logrando la

realización de 283 proyectos en las dos vertientes, con la interacción de 2,572 alumnos y 163 académicos de los nueve planteles.

En apoyo a este programa se desarrolló el Cuarto Coloquio de Jóvenes hacia la Investigación en el área de Ciencias Sociales, con un total de 74 trabajos realizados por 190 alumnos, asesorados por 51 profesores.

El Comité Editorial dictaminó 49 obras, publicó 23 libros y se encuentran en proceso de edición doce. Merecen mención especial las 106 guías de estudios editadas y distribuidas para que los alumnos preparen exámenes extraordinarios.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La ENP realizó la revisión de Planes y Programas de Estudios acorde con la normatividad del Consejo Académico del Bachillerato. Para ello se tomó en cuenta: Los Seminarios de Análisis de la Enseñanza con respecto a las limitaciones y dificultades que presentan los programas; los resultados de la encuesta de evaluación curricular aplicada a 2,000 profesores, cuyo fin fue recabar su opinión en relación a los programas de su colegio y de su asignatura; las propuestas curriculares presentadas en los exámenes de oposición; y los datos curriculares que aportaron los avances programáticos e informes anuales que presentaron los profesores durante el ciclo escolar.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En materia de extensión la Escuela Nacional Preparatoria, mediante las actividades de los 24 colegios de las diversas asignaturas, realizó 3 coloquios, 735 conferencias, 4 congresos, 137 cursos, 47 concursos, 25 encuentros, 250 mesas redondas, 19 seminarios, 5 simposios, 235 exposiciones, 6 foros, 35 muestras, 73 talleres y 3 ferias dando un total de 1,572 eventos realizados.

En cuanto a difusión de la cultura, debe hacerse mención especial a los seis convenios que se firmaron con las Delegaciones Políticas, lo que permitió que distintos grupos artísticos de la ENP se hubieran presentado en varios lugares de la Ciudad de México, así como en la Ciudad de Taxco, Gro. Asimismo, muchos de estos grupos participaron en las actividades culturales de la "Exposición 450 años de la Fundación de la Universidad".

La difusión de la cultura a través de la letra impresa, se desarrolló mediante cuatro números anuales de la Revista DIFUSIÓN DE LA ACADEMIA Y LA CULTURA, 32 números de la Gaceta de la ENP que aparecieron quincenalmente como suplemento de la Gaceta Universidad Nacional Autónoma de México.

En los espacios de los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, se realizaron otras actividades de difusión tales como: 26 festivales, 12 jornadas, 7 certámenes literarios, 21 obras de danza y 81 de teatro, 4 performance, 2 presentaciones de libros y 87 visitas guiadas.

Se publicó y difundió un catálogo de las diversas actividades extracurriculares que se desarrollaron en cada plantel.

El trabajo de la Orquesta de Cámara y del Cuarteto de Cuerdas de la ENP, se manifestó durante este año con la presentación de 91 conciertos, destacándose entre ellos, los didácticos dirigidos a los alumnos.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Por primera vez en la historia de la Escuela Nacional Preparatoria, en cada uno de sus nueve planteles, cada director cuenta con su programa anual de trabajo, y de cada uno de sus colaboradores, como producto de los Talleres de Planeación para funcionarios que se llevaron a cabo durante este año.

Se creó un Centro Preparatoriano de Psicoterapia y Psicoanálisis para atender problemas de aprovechamiento, de conducta y de aprendizaje de los alumnos que tienen como causas las de índole personal, familiar y social. En este año se han dado 169 consultas y dos referencias para tratamiento más especializado.

En coordinación con la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, se vacunó a 12,556 alumnos contra el sarampión, rubeola, hepatitis B, tétanos y difteria. Asimismo se desarrolló un Programa de Prevención contra el Sida y las adicciones con un total de 39 conferencias en los nueve planteles, con la participación de 14,900 alumnos de primer ingreso.

- Premios Universidad Nacional: Mtra. Elena Zelaya Alger.
- Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos: Ing. Alicia Allier Ondarza.

SERVICIOS GENERALES

Se puso en marcha un programa de exámenes computarizados que da la oportunidad a los alumnos que ya no tienen derecho a inscripción, a presentar el examen extraordinario en cualquier fecha.

En apoyo a las oficinas de Servicios Escolares y a las bibliotecas, se adquirieron 850 computadoras.

Se pusieron en práctica sistemas para la captura de avances programáticos, informe anual de actividades académicas, calificaciones finales, inscripciones y calificación de exámenes extraordinarios.

Para reforzar el trabajo docente, se produjeron 50 programas de Televisión de contenidos académicos.

En las oficinas de Servicios Escolares de los nueve planteles de la ENP, se instalaron puntos de

red para facilitar la información referente a calificaciones, historiales académicos, inscripciones, reinscripciones y listas de asistencia.

Se mejoró el sistema de captura del Cuestionario de Actividades Docentes (CAD), instrumento de evaluación mediante el cual los alumnos opinan acerca de la práctica docente.

El personal encargado de las teleaulas recibió orientación para el manejo del equipo receptor de la señal EDUSAT.

La automatización de los procesos y servicios que ofrece el sistema bibliotecario, recibieron apoyo permanente.

El acervo bibliotecario se enriqueció, ya que se adquirieron 10,380 títulos y 34,221 volúmenes.

Actualmente se cuenta con 89,712 títulos y 388,467 volúmenes.

APOYO ADMINISTRATIVO

Se diseñó una nueva estructura organizacional, con su respectivo organigrama y manual de funciones.

Se implantó el Sistema Integral de Personal (SIP), que permitió utilizar una base de datos homogénea a la que tuvieron acceso la Dirección General de la ENP, los nueve planteles, la DGAPA y la Dirección General de Personal. Con el SIP se agilizaron los procesos de contratación y pago de los académicos, y se tuvo un mejor control del presupuesto asignado al banco de horas.