



MEMORIA UNAM 2001
©2001 Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

INTRODUCCIÓN

El 2001 fue para la Facultad un año de ardua labor y de grandes satisfacciones, particularmente al celebrar su cincuentenario. Nuestra comunidad confrontó tiempos difíciles y continuó trabajando con gran éxito. Estamos seguros que nuestro empeño por normalizar e impulsar la vida académica va por buen camino. Nos orientan los siguientes objetivos: fortalecimiento de la academia e investigación, superación del personal académico, apoyo a los aprendizajes, impulso a la participación, normalización de las relaciones laborales, apertura hacia la sociedad y apoyo a la infraestructura física y recursos.

El Plan de Desarrollo 2000-2004 ha definido nuestros propósitos y metas: hacer de la Facultad una institución renovada y acorde a los nuevos tiempos, hacer de ella una gran casa que recoja lo mejor de nuestra tradición y en donde todos participemos para convertirla en el centro de producción y transmisión de conocimientos que la Universidad y el país se merecen. Este es el reto al que dedicamos nuestro esfuerzo.

FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA E INVESTIGACIÓN

Durante el año 2001, la Facultad enfrentó el ajuste del calendario escolar, superando el desfase de cinco semanas que teníamos respecto al calendario marco propuesto por la Universidad, para la recuperación del inicio de los ciclos escolares en el mes de agosto, en un plazo de tres años.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales registró una matrícula total de 6,874 estudiantes en el año 2001: 5,243 en el sistema escolarizado de licenciatura; 1,114 en el Sistema Universidad Abierta y 517 en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y Estudios Latinoamericanos.

De la población estudiantil de licenciatura en el sistema escolarizado, 1,359 son de primer ingreso y 3,884 de reingreso, quedando distribuidos como a continuación se detalla: Ciencias de la Comunicación 2,363; Ciencias Políticas y Administración Pública 1,187; Relaciones Internacionales 1,061 y Sociología 632.

En el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, se registró una matrícula total de 474 alumnos que cursan asignaturas del nuevo plan de estudios: 277 alumnos de maestría y 152 alumnos de doctorado. Asimismo se suman 45 alumnos que cursan asignaturas del plan de

estudios anterior: 33 estudiantes de maestría y doce estudiantes de doctorado. Además de 22 estudiantes de maestría y 21 de doctorado del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos.

En cuanto a la titulación, la tendencia histórica de ésta debe contemplarse en dos etapas: la primera hasta el año de 1993, cuando sólo existía la modalidad de la tesis tradicional; y la segunda a partir de 1994, cuando se aprueba la tesina como segunda opción de titulación, dirigida a aquellos egresados con cinco años o más de haber concluido sus créditos.

Con la modalidad de tesina se aprecia un incremento sustantivo en la titulación, ya que a partir de que entró en vigor esta opción, el promedio de la titulación se ha incrementado en 133%. Durante el año 2001 se realizaron 168 exámenes profesionales en la modalidad de tesina y 298 en la modalidad de tesis, distribuidos de la siguiente manera: 97 de Administración Pública, 162 de Ciencias de la Comunicación, 35 de Ciencia Política, 115 de Relaciones Internacionales y 57 de Sociología.

Si bien con la tesina quedó demostrada la trascendencia de una nueva modalidad para impulsar la titulación en la Facultad, se estima que en la actualidad su impacto se ha estabilizado. Se prevé que dicha tendencia no tendrá en el futuro incrementos sustantivos si se mantienen sólo las modalidades de tesis tradicional y tesina. De ahí que se esté trabajando un proyecto de nuevas modalidades de prueba escrita para la titulación, con el objetivo de enfrentar el rezago acumulado de egresados no titulados. Entre estas nuevas modalidades destacan: el informe de servicio social, el informe de práctica profesional, las investigaciones de alta calidad académica y el examen general de conocimientos.

Por lo que se refiere al Posgrado, la Facultad mantiene el compromiso de lograr que sus egresados se gradúen. En ese sentido, durante el año 2001 se titularon 52 alumnos de maestría y 22 de doctorado. Además se impulsó una campaña intensiva de titulación que contó con una respuesta significativa, se programaron seminarios de titulación para los egresados de generaciones previas, en los cuales se inscribieron 150 egresados y 21 tutores de la planta académica del Posgrado apoyaron estas actividades.

En suma, el desempeño escolar de los alumnos del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales es altamente favorable. En el caso de los alumnos de maestría, primera generación, 120 han egresado y cuentan ya con un borrador de su trabajo de tesis. Incluso 3 de ellos pudieron titularse a unos cuantos días de concluir sus estudios. Todo esto permite predecir un próximo crecimiento histórico, pudiendo alcanzar un 70%.

Evaluación de los Planes y Programas de Estudio

Con la experiencia adquirida en la operación de los nuevos planes de estudio a partir de 1998, se inició su proceso de revisión. En la primera fase se llegó a la discusión y búsqueda de soluciones a varios problemas que emergieron a partir de la puesta en marcha del nuevo proyecto curricular, así como del proceso de transición de un plan de estudios a otro.

La evaluación de los planes y programas de estudio ha sido una tarea permanente de los cuerpos colegiados de cada coordinación por especialidad, los cuales reportan avances

sustantivos; principalmente se trabajó en la actualización de los programas de las asignaturas, acorde a las necesidades académicas de la institución, a fin de elevar y consolidar el nivel de formación de los estudiantes.

Cabe señalar que al término del año reportado, las primeras generaciones de estudiantes formados bajo los lineamientos de los nuevos planes de estudio de licenciatura aprobados en 1997, se encontraban en el último semestre, el noveno. En este contexto, con el fin de lograr una mayor eficiencia en el desempeño de los alumnos que por primera vez terminan su licenciatura con estos planes, en el entendido que muchos de ellos se encuentran ya incorporados al mercado de trabajo, y asimismo con la intención de apoyar su titulación, la Facultad acordó impartir las asignaturas del noveno semestre a través de distintas opciones pedagógicas, tales como asesorías, tutorías y sistema semipresencial.

Vinculación de la Investigación con la Docencia

La investigación es una de las tareas fundamentales de la Facultad; por ende durante el año 2001 se fortaleció su promoción, acentuando el trabajo colectivo y la incorporación de estudiantes de distintos niveles en proyectos de investigación.

Durante el año 2001, el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento a la Enseñanza (PAPIME) no abrió su convocatoria por lo que sólo se desarrollaron los proyectos en curso. Así de 19 proyectos que tenían financiamiento en el año 2000, 11 proyectos concluyeron en el año reportado y 8 solicitaron su renovación.

En relación al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), durante el año 2001 se incorporaron 7 nuevos proyectos, 6 solicitaron su renovación y 7 proyectos de investigación concluyeron.

De los proyectos financiados por CONACyT, 3 solicitaron su renovación y uno concluyó. Además se incorporó un nuevo proyecto cofinanciado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe.

Durante el año 2001 se continuó con el financiamiento de un proyecto PAEP. Además la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos continúa vigente.

SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad contó con una planta académica de 1,108 profesores: 187 profesores de carrera, 851 de asignatura, 69 técnicos académicos y un ayudante de investigador. Cabe señalar que para la enseñanza de idiomas se contó adicionalmente con 28 profesores de asignatura.

De esta planta docente, 254 profesores son de tiempo completo y tres de medio tiempo. De los profesores de asignatura y de idiomas, 56 son definitivos y 823 son interinos. A su vez, de los profesores de carrera 150 son definitivos, 24 interinos, once tienen contrato por artículo 51 y dos son profesores investigadores visitantes. En el caso de los técnicos académicos, 48 son definitivos, siete interinos y 14 contratados por artículo 51.

Durante el año se realizaron dos convocatorias de ingreso para ayudantes de profesor. Los resultados de dicho proceso son los siguientes: 475 solicitudes para la categoría de remunerado, 146 para meritorio, 173 para cubrir servicio social y once como práctica docente. Para el semestre 2001-1 contamos con 379 ayudantes de profesor y 357 en el semestre 2001-2.

En cuanto a ingreso y promoción, las comisiones dictaminadoras de cada una de las carreras de especialidad, realizaron durante el año un total de 82 reuniones en las cuales se dictaminaron 20 promociones y cuatro definitividades de profesores de carrera, once promociones y tres definitividades de técnicos académicos y una promoción de Profesor de Asignatura a nivel "B". Asimismo se resolvió la contratación por artículo 51 de seis técnicos académicos y un profesor de carrera. Por su parte, el Consejo Técnico revisó las solicitudes de 58 licencias, 19 sabáticos, 44 comisiones, cinco diferencias de sabático, 22 reincorporaciones y un cambio de adscripción.

En cuanto a la actualización de la planta docente, la Facultad se apoyó en el *Programa de Actualización de Profesores de Licenciatura*, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, como una alternativa para lograr sus objetivos y con ello hacer frente a las exigencias de los nuevos planes de estudio. Así, en el 2001 se impartieron 20 cursos de actualización que significaron 602 horas y a los cuales asistieron 306 profesores.

La participación de los profesores en los diversos programas de estímulos dio como resultado un total de 179 académicos beneficiados (137 profesores y 42 técnicos académicos), en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). En la actualidad la participación de los profesores de la Facultad en el PRIDE responde a: nueve en el nivel A, 60 en el nivel B, 92 en el nivel C, trece en el nivel D y cinco están pendientes de ratificación o de asignación de nuevo nivel. El Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), benefició en el año 2001 a nueve profesores. El Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG), registró 328 solicitudes. El Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) benefició a 131 académicos de la Facultad.

En este año, 38 profesores de la Facultad estuvieron adscritos al Sistema Nacional de Investigadores: 21 en el Nivel 1, diez en el Nivel 2 y los últimos siete en el Nivel 3, uno de éstos con carácter de Emérito. La Doctora Graciela Arroyo Pichardo recibió el *Premio Universidad Nacional en Docencia 2001*.

APOYO A LOS APRENDIZAJES

De acuerdo a los perfiles de cada licenciatura, y en correspondencia con los esquemas de orientación vocacional y académica que se manejan en el bachillerato, la Facultad, en colaboración con la Dirección General de Evaluación Educativa, aplicó en el sistema escolarizado 768 exámenes de conocimiento: 338 de Ciencias de la Comunicación; 154 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 178 de Relaciones Internacionales y 98 de Sociología. Se aplicaron también 771 exámenes de español-inglés: 331 de Ciencias de la Comunicación; 157 de Ciencias Políticas y Administración Pública; 184 de Relaciones Internacionales y 99 de Sociología.

Al inicio del semestre 2001-1, se impartieron a los alumnos de nuevo ingreso los cursos propedéuticos: "*Lenguajes Cuantitativos*" (Matemáticas) y "*Comprensión de Lectura* y

Redacción". Se programaron 28 grupos; doce de Ciencias de la Comunicación, seis de Ciencias Políticas y Administración Pública, seis de Relaciones Internacionales y cuatro de Sociología.

La Facultad promovió y apoyó la realización de prácticas escolares; éstas se llevaron a cabo dentro de la zona metropolitana y en regiones rurales como una estrategia de aprendizaje que involucra a los alumnos en el trabajo de campo (parte sustantiva de la labor de investigación del científico social) fortaleciendo así los conocimientos adquiridos en las aulas. A lo largo del semestre 2001-1 se apoyaron 20 prácticas escolares en las cuales participaron 973 alumnos; asimismo, en el semestre 2001-2, se realizaron 22 prácticas con la asistencia de 796 estudiantes.

Con relación al rubro de intercambio académico destaca la participación de once de nuestros mejores estudiantes a través del Programa de Movilidad Estudiantil con América del Norte, los cuales cursaron un semestre de sus estudios de licenciatura en diversas universidades de Estados Unidos y Canadá. En ese mismo sentido, tres alumnos obtuvieron la beca para perfeccionamiento del idioma inglés que otorga la Escuela Permanente de Extensión de la UNAM, en San Antonio, Texas.

Durante el año 2001, la Facultad promovió la participación de los estudiantes en eventos internacionales que fortalecieron su desarrollo profesional. En ese tenor, doce estudiantes de la licenciatura de Relaciones Internacionales participaron en el Modelo de la Organización de Estados Americanos, uno realizado en San Martín de los Andes, Argentina, y otro en St. Mary's University, Texas, Estados Unidos, donde nuestros alumnos obtuvieron importantes reconocimientos por su destacada participación.

En el marco del Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes, 41 alumnos de diversas universidades de: Alemania (Universidad de Hamburgo), Canadá (Universidad de Québec), España (Universidad de Granada y Universidad Complutense de Madrid), Estados Unidos (Universidad de California), Holanda (Universidad Van Amsterdam) y de Japón (Universidad de Nagoya y Universidad de Tokio) realizaron estancias cortas de investigación y cursaron asignaturas aisladas de licenciatura y posgrado en la Facultad.

Además, durante el año reportado, el Programa de Becas para Tesis de Licenciatura (PROBETEL) otorgó 31 becas a estudiantes sobresalientes de esta Facultad, de los cuales 10 se titularon en este año, 9 de ellos con mención honorífica.

Asimismo, recibimos la visita de destacados profesores e investigadores de las ciencias sociales como Jean Baudrillard de la Universidad de Nanterre de Francia, Francois Dubet de la Escuela de los Altos Estudios en Ciencias Sociales de Francia también, y Daniel Drache del Centro Robert de Estudios Canadienses de la Universidad de York, entre otros.

Para garantizar el compromiso de contar con alumnos de tiempo completo, el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales promovió un sistema de becas apoyado por tres instancias: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), la Dirección General de Estudios de Posgrado y la Dirección General de Intercambio Académico.

En el 2001 se postularon y aprobaron 203 becas de CONACyT, en las promociones de enero-febrero y julio-septiembre. Por otra parte, la Dirección General de Estudios de Posgrado otorgó 21 becas: nueve a estudiantes de Maestría y doce a estudiantes de Doctorado.

Durante el año 2001, se registraron 311 programas nuevos de Servicio Social correspondientes a las cinco licenciaturas que se imparten en la Facultad, que aunados a los 415 anteriores suman un total de 726.

De los nuevos programas de Servicio Social: 197 corresponden a programas internos en la Universidad y 114 a programas de distintas instituciones públicas y sociales (gubernamentales y organizaciones civiles, asociaciones políticas nacionales, instituciones de asistencia privada, etc.).

APERTURA HACIA LA SOCIEDAD

Extensión Universitaria

Por otra parte, la producción editorial de la institución en el año 2001 comprendió la publicación de diez números de sus revistas: 180 y 181 de la *Revista Mexicana en Ciencias Políticas y Sociales* (181 en prensa); 26 y 27 de *Estudios Políticos*; 31 y 32 de *Acta Sociológica*; 14 y 15 de *Estudios Latinoamericanos* (15 en prensa) y 84, 85 y 86 de *Relaciones Internacionales* (86 en prensa). Asimismo, editó doce libros y publicó dos cuadernos.

Durante el año 2001 la Facultad, en el marco de su 50 aniversario, tuvo a bien organizar alrededor de 400 actividades académicas, artísticas y culturales, las cuales ayudaron a consolidar la presencia de la institución como promotora del conocimiento y la cultura dentro y fuera de la UNAM.

En el rubro de actividades académicas se realizaron 151 conferencias, 14 videoconferencias, 34 mesas redondas, dos jornadas, siete coloquios, seis foros, cuatro homenajes, 42 presentaciones de publicaciones, 19 seminarios, 19 cursos, 34 talleres, 2 congresos, 3 encuentros, 5 concursos, así como dos diplomados. Destacan eventos como: el seminario *Gestión Urbana en México*; el ciclo de conferencias sobre *Cultura y Comunicación*; la mesa redonda *Pensando en la nación*, a propósito del primer informe de gobierno; el *XXVI Coloquio Internacional de Primavera. Justicia y Poder en las Relaciones Internacionales en el Siglo XXI*, entre otros.

Las actividades artísticas y culturales fueron básicamente conciertos, exposiciones, obras de teatro, etc. que en este año sumaron más de 50. Sobresalen la exposición *Personalidades y Geometrías*, la exposición fotográfica *50 y vamos por muchos más*, el concierto de la Orquesta Filarmónica de la UNAM en la Facultad y la ofrenda del día de muertos.

Un aspecto importante fue el apoyo brindado a la comunidad de la Facultad en la difusión y logística de sus eventos académicos y culturales. A todas las subdependencias y grupos estudiantiles de la Facultad se les apoyó con la asignación de espacios para sus eventos, y con materiales impresos (136,288) tales como: carteles, folletos, trípticos, volantes, invitaciones, impresión de constancias, entre otros.

En el año 2001 iniciaron las actividades de la sala de videoconferencias *Isabel y Ricardo Pozas*, en la cual se realizaron doce videoconferencias, cinco cursos y tres seminarios; además, se recibió la señal de dos congresos.

La *Gaceta Políticas*, órgano informativo de la Facultad tuvo siete números mensuales y un número especial este año.

El programa de radio *Tiempo de Análisis*, espacio radiofónico caracterizado por ser una constante de análisis y discusión sobre los temas sociales que afectan el acontecer nacional e internacional, tuvo 52 transmisiones y contó con la participación de 113 invitados en las diferentes mesas de análisis.

A principios del 2001 se inició la reorganización y actualización de la Página Web de la Facultad, la cual incluyó la asignación de un espacio en la red para cada una de las subdependencias de nuestra institución, con el fin de que puedan difundir aspectos de su interés particular.

Durante el año la Facultad continuó con la impresión de la *Agenda de Actividades del 50 Aniversario*. Esta agenda se publicó de enero a octubre (cinco números), mes en el que concluyeron los festejos y tuvo un tiraje total de 20 mil ejemplares.

En cuanto a las actividades deportivas y recreativas de la Facultad, como en años anteriores, nuestra institución participó en el Torneo Inter Facultades de Ciudad Universitaria con representatividad en ajedrez, atletismo, basquetbol femenino y varonil, beisbol, futbol soccer, futbol rápido femenino y varonil, natación y voleibol femenino y varonil. Por vigésimo año consecutivo, la Facultad sigue obteniendo campeonatos; se logró el bicampeonato en ajedrez y por primera ocasión se ganó el primer lugar en atletismo.

Educación Continua

Durante el año 2001 la Facultad realizó 79 actos de educación continua: 14 diplomados, 47 cursos, dos seminarios, tres talleres, diez conferencias y tres programas de titulación por tesina.

Algunos de los diplomados realizados fueron: *La Informática en la Investigación, Análisis Coyuntural de lo Político; Mujeres, Derechos Humanos y Reclusión; Políticas Públicas y Gobierno, Alta Dirección en Administración Pública*. Cabe señalar que en los 14 diplomados se atendió a un total de 313 alumnos y se contó con el apoyo de 375 conferencistas de diferentes ámbitos.

En el programa de titulación por tesina concluyó la XVII generación y se abrió la convocatoria para la XVIII generación que inició en julio y terminó en diciembre. Con el diario El Universal se realizaron dos programas de titulación por tesina.

Los servicios educativos, de consultoría y de asesoría que ofrece la Facultad se han fortalecido gracias a la estrecha relación académica establecida con los egresados, con instituciones públicas y privadas, con la administración pública federal, con entidades del ámbito municipal, con universidades e instituciones de educación superior y con la sociedad en general.

La Facultad consolidó sus vínculos con instituciones como el Centro de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, el Gobierno del Distrito Federal, el Instituto Electoral del D.F., la Procuraduría General de Justicia del D.F., los

municipios de Tultitlan, Culiacán, Mazatlán, Cancún y Pátzcuaro. Asimismo, se fortalecieron los vínculos con el IPN, con otras dependencias de la UNAM, con otras universidades del país, con la Academia de Derechos Humanos, con el Colegio Nacional de Ciencia Política y Administración Pública, con el periódico El Universal y con Televisión Azteca.

APOYO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y RECURSOS

En el año 2001 la Facultad puso especial interés en adquirir equipo audiovisual y de cómputo destinado al apoyo de las actividades académicas y académico-administrativas. Se compraron 77 computadoras (71 Pentium III, cinco computadoras portátiles y un servidor SUN), así como trece impresoras y cinco scanners. Con ello, la base instalada de computadoras en la Facultad es de 707 y la base de impresoras de 280. En el caso de los servidores de la institución el incremento fue aún mayor, pues se pusieron en funcionamiento tres servidores que sumados a los seis que ya teníamos nos da un total de nueve.

Se instaló el equipo de telecomunicaciones y redes previsto; hasta 1999 contábamos con 242 nodos, con el programa "un cubículo, un nodo" iniciado en el año 2000, se había contemplado un incremento de 160 nodos; sin embargo, la meta fue rebasada al lograr la instalación de 206 nodos, con lo que en el año 2001 contamos ya con 448 nodos instalados en áreas académicas, administrativas, de servicios, etc. El incremento de este servicio impactó principalmente en beneficio de los estudiantes y docentes, ya que fueron distribuidos de la siguiente manera: en laboratorios de cómputo 36, en servicios escolares 28, en orientación escolar dos, en el auditorio cuatro, para videoconferencias dos, en cubículos docentes 54 y 80 nodos para las coordinaciones de carrera.

Asimismo, se equipó a los estudios de radio, televisión y laboratorio de fotografía con: un editor no lineal reel time en plataforma NT, un equipo de intercomunicación TELES para estudios "A" y "B", una cámara de video JVC formato MiniDV con tripié y baterías, una video casetera PANASONIC formato DVC-PRO, una video casetera JVC formato MiniDV, tres monitores JVC de video, cuatro ampliadores de fotografía, cinco relojes para ampliadora, un mini laboratorio de revelado a color, cuatro marginadoras, dos cortadoras y un kit de iluminación. Se adquirieron cinco cámaras fotográficas; tres flash; dos dictáfonos; dos fotocopiadores; seis grabadoras tipo reportero; nueve radio comunicadores; una video casetera; dos video proyectores; un equipo de iluminación; una televisión; dos radio grabadoras; dos zips; dos fax, para responder a los requerimientos del área de apoyo a medios audiovisuales.

Se avanzó de forma sustantiva en la sustitución de mobiliario de la institución con la adquisición de 400 sillas escolares; seis sillas ejecutivas; 20 gabinetes; un ventilador; siete calefactores; un destapa caños y una máquina duplicadora de llaves.

Es importante señalar que se rediseñó el Plan Maestro de Obras en el que está contemplada la construcción de dos nuevos edificios en la Facultad, uno de servicios estudiantiles y otro de gobierno.

Las autoridades de la Facultad, conscientes de las necesidades de la institución, que requiere de trabajadores con un perfil profesional más amplio y completo, promovió la realización de cursos de capacitación con la finalidad de satisfacer estos requerimientos.

Conforme a lo anterior, la Coordinación de Informática colaboró intensamente con el Departamento de Personal de la Facultad, a fin de que el personal de base se incorporara a los cursos de capacitación que dicha coordinación programa cada semestre, entre los cuales destacan: introducción a la computación, windows, word y excel, paquetería básica que ayuda a los trabajadores a desempeñar mejor sus actividades. Durante el periodo reportado, diez trabajadores de base y tres de confianza de las diferentes áreas de la Facultad, asistieron a diversos cursos de computación en nuestra Facultad.