



MEMORIA UNAM 2001  
©2001 Universidad Nacional Autónoma de México

## **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

### **PRESENTACIÓN**

El presente documento hace un breve recuento de los eventos, acciones y productos significativos, que la Facultad de Psicología desarrolló durante el período 2001 a fin de que se incluyan en la publicación universitaria "Memoria UNAM 2001". La estructura del documento permite plasmar solamente la información requerida por la administración central, por lo que se intentó abarcar la mayor cantidad de información relevante y pertinente sobre el trabajo que la Facultad desempeñó, sin dejar de mencionar que hubo actividades productivas y altamente satisfactorias que quedaron fuera del presente formato.

### **INTRODUCCIÓN**

Ante los eventos que impactan al país en general y a la Universidad en particular, tales como la actual coyuntura económica que afecta a las instituciones de educación superior y la creciente demanda educativa entre otros, la Facultad de Psicología debe reforzar su compromiso permanente para proporcionar una educación de alto nivel a los estudiantes, quienes en un futuro, serán los profesionistas que nuestra sociedad demande. Por ello, se realizan acciones encaminadas a fortalecer la investigación científica, la docencia, la formación de recursos humanos especializados y la vinculación de la UNAM con todos los sectores de la sociedad mexicana.

Durante el 2001, la Facultad de Psicología ha continuado con el proceso de transformación de su papel forjador de profesionistas de excelencia, desarrollando mecanismos que evalúan las funciones docentes, de investigación y extensión, así como las correspondientes académico-administrativas.

Este documento refleja el resumen de trabajo de una vasta, compleja y muy activa comunidad universitaria que se ha propuesto elevar el nivel académico de la Facultad de Psicología, contando con la valiosa participación de docentes, investigadores, alumnos, egresados y trabajadores.

### **PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO**

La planta académica de la Facultad cuenta con un total de 513 académicos, de los cuales 478

pertenecen al sistema escolarizado (licenciatura y posgrado) y 35 al Sistema de Universidad Abierta (SUA).

En cuanto a su nivel de estudios, 6.23% son pasantes, 55.16% poseen licenciatura, 20.46% tienen estudios de maestría y 18.12% tienen doctorado.

Los nombramientos académicos están distribuidos de la siguiente manera: nueve investigadores, 215 profesores de carrera (191 tienen tiempo completo y 24 medio tiempo); 155 profesores de asignatura y 101 técnicos académicos (65 trabajan tiempo completo y 36 medio tiempo) y 31 ayudantes de profesor o de investigador. Cabe mencionar que la Facultad alberga a un profesor y a un investigador eméritos.

En el Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE), 34 docentes se clasifican en el nivel "A", 78 se ubican en el "B", 59 en el "C" y 25 en el "D"; hay también once académicos en NB. Asimismo les fue otorgado el *Reconocimiento Catedrático* a nueve profesores, cuatro de ellos en nivel 1 y cinco de nivel 2.

Adscritos al Sistema Nacional de Investigadores SNI se encuentran 28 profesores: 19 alcanzan el nivel I, dos pertenecen al nivel II y cinco al nivel III, dos profesores son candidatos para ingresar al sistema.

## **FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL**

A fin de enriquecer los conocimientos del personal académico se realizaron 25 conferencias, 53 cursos, once seminarios, 29 talleres, cuatro encuentros y un foro, eventos en los que se lograron captar aproximadamente 890 asistencias del personal académico. Estos eventos fueron impartidos por especialistas de las áreas correspondientes, coadyuvando al fortalecimiento del quehacer docente y de la investigación. Con relación a la formación del personal, 39 académicos se encuentran estudiando el Doctorado.

## **VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA**

La matrícula de alumnos en la licenciatura durante el año 2001 fue de 3,256 inscritos en toda la carrera; de éstos, 2,406 alumnos se encuentran en el sistema escolarizado de los cuales se inscribieron en el primer semestre 604; en el tercero 530; en el quinto 168; en el sexto 339 y 765 alumnos se encuentran inscritos en las seis áreas de Psicología; los 850 restantes se encuentran en el Sistema de Universidad Abierta (SUA).

La matrícula de alumnos del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología es de 281 alumnos, de los cuales 134 son de primer ingreso (75 a maestría y 59 a doctorado) y se reinscribieron 147 alumnos (28 pertenecen a la maestría y 119 a doctorado).

En este período, 298 alumnos de licenciatura registraron su anteproyecto de tesis; la distribución por área académica corresponde a: 33% de Psicología Clínica, 14% de Psicología Educativa, 28% Psicología Social, 12% Psicología del Trabajo, 1% en Psicofisiología y 9% en Psicología

Experimental. En posgrado se registraron 90 proyectos de tesis de los cuales, cuatro son de especialidad, 29 de maestría y 57 de doctorado.

Con relación a los alumnos titulados, se tienen 317 en licenciatura de los cuales 27 pertenecen al SUA. En posgrado se titularon 64 estudiantes: uno es de especialidad, 52 de maestría y once de doctorado. Con el apoyo del *Programa de Titulación* que ofrece la División de Educación Continua, se titularon 35 estudiantes; 20 estudiantes con tesis laboral y 15 con tesina.

En cuanto a las actividades de servicio social, se inscribieron 544 alumnos, de ellos 243 lo realizaron en programas de la Facultad y 301 en programas externos, la distribución por áreas es la siguiente: Psicología Clínica cuenta con 200 alumnos, Psicología del Trabajo con 126, Psicología Experimental con 19, Psicología Educativa tiene 93 alumnos, Psicofisiología 31, Psicología Social 69 y por *Artículo 91* se tienen registrados seis alumnos. Cabe mencionar que se atendieron 520 alumnos en la bolsa de trabajo de la Facultad.

Dentro de los proyectos institucionales de la administración central de la UNAM, a través de la Dirección General de Evaluación Educativa, la Facultad de Psicología fue invitada a participar en el "*Programa de Habilidades para la Formación Permanente de los Alumnos*", que tiene como propósito impulsar el desarrollo de habilidades indispensables para todas las disciplinas, que garanticen al estudiante universitario una trayectoria académica y profesional exitosa. Para el logro de lo anterior, se plantearon cursos que permitieron el desarrollo de diversas habilidades: aprendizaje autónomo, autorregulación, manejo de medios automatizados, comunicación en un idioma extranjero, comunicación oral y escrita, trabajo en grupos cooperativos, búsqueda y selección de información.

### ***Becas para Alumnos de la Facultad***

Se tramitaron 173 becas para alumnos de posgrado, 129 con CONACyT y 44 con DGEP, de las cuales solamente se autorizaron 148 (106 de CONACyT y 42 de DGEP).

Con el Programa de Becas para la Elaboración de Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación PROBETEL, se beneficiaron 38 alumnos.

El *Programa de Apoyo para Alumnos de Alto Rendimiento Académico*, auspiciado por Fundación UNAM, renovó 44 becas.

### ***Docencia e Investigación***

Vinculados con la docencia y la investigación están los recursos hemerobiográficos, el Centro de Documentación de la Facultad de Psicología, cuenta con 593 títulos de revistas con un total de 40,675 fascículos. De los títulos mencionados se renovaron 222, se compraron 566 títulos que incrementaron el acervo a 11,815 títulos de libros, con 19,554 ejemplares; 56 libros adquiridos de proyectos financiados y 16 libros adquiridos con presupuesto de la Coordinación de Posgrado de Psicología; 59 Bases de Datos en CD-ROM, seis Bases de Datos en disco duro; ingresaron 70 tesis las cuales acrecentaron el acervo a 846 títulos con un total de 1,692 ejemplares, 982 folletos y 96

microfilmes, que en total suman 1,652 ejemplares. La Biblioteca de la Facultad, compró 990 títulos que suman 2,671 volúmenes, con los cuales se incrementó el acervo a 82,661 ejemplares.

## **INTERCAMBIO ACADÉMICO**

Dentro de las acciones de intercambio académico, la Facultad recibió la visita de dos académicos extranjeros, uno de Inglaterra y otro de España. Dentro del *Programa de Profesores Visitantes* uno de nuestros académicos fue invitado a la Universidad Abierta Milton Keynes de Inglaterra.

Como resultado del *Programa de Movilidad Estudiantil*, tres de nuestros estudiantes se fueron al extranjero: dos a Canadá y uno a Estados Unidos.

Para fortalecer vínculos con otras instituciones, la Facultad cuenta con 320 convenios celebrados con diversas instituciones, de ellos, la Coordinación de los Centros de Servicios a la Comunidad Universitaria y Sector Social tiene 19, la División de Educación Continua tiene ocho, la Secretaría de Intercambio Académico tiene 28 convenios nacionales y tres internacionales y, con la Biblioteca y Centro de Documentación mantiene 262 convenios con el propósito de mejorar los servicios interbibliotecarios.

Entre los convenios podemos mencionar, principalmente, los establecidos con: la Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica, el Instituto Nacional de Comunicación Humana, la Universidad de McGill en Canadá, la Universidad de Stanford en California, el Instituto de Salud Mental y Psiquiatría, la Dirección General de Servicios Médicos, el Instituto Nacional de Psiquiatría, el Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez", la Asociación Psicoanalítica Mexicana, el Hospital Psiquiátrico Infantil "Juan N. Navarro", la Asociación Mexicana de Educación Sexual, el Instituto de Investigaciones Psicosociales, el Instituto de la Familia, el Centro Mexicano Jung, el DIF, el Instituto Pedagógico para Problemas de Lenguaje y Aprendizaje, la Delegación Álvaro Obregón, Banobras, el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, Comisión Federal de Electricidad, CINVESTAV (IPN), y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes entre otros.

## **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

La Facultad de Psicología, sostiene su propósito de formar profesionistas comprometidos con la sociedad, para ello mantiene una estrecha relación con diversos sectores de la misma. A través de sus instancias, la Coordinación de los Centros de Servicios a la Comunidad Universitaria y al Sector Social, desarrolla acciones vinculadas con las funciones sustantivas de docencia, investigación y servicio, primordialmente con aquellos responsables de prestar servicios de atención comunitaria:

- El "Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial" (CISEE), proporciona servicios educativos y psicológicos especializados permanentes, y en 2001 atendió a 24 personas entre adolescentes y adultos con discapacidad intelectual. También llevó a cabo un programa de Educación Participativa con las familias y les otorgó asesoría y apoyo psicológico cuando se requirió. Brindó servicios externos a 153 personas con requerimientos de Educación Especial como entrevistas, orientación, asesoría técnica,

canalización, evaluación y terapia; asimismo, ofreció asesoría a instituciones y/o profesionales.

- El Centro Comunitario "Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro" atendió 29 pacientes de la población escolar, 22 casos de problemas familiares y seis pacientes con trastornos de la alimentación, depresión y soledad. Es de mencionarse que este centro permaneció cerrado por remodelación durante todo el año 2001 y la población fue atendida en una sede alterna, lo que redujo la afluencia de pacientes.
- En el Centro de Servicios Psicológicos "Dr. Guillermo Dávila", los servicios realizados fueron los siguientes: 942 psicoterapias (individuales, de pareja y grupales), 101 pacientes de Retroalimentación Biológica, 15 casos de violencia, 88 participantes en el Programa de Conductas Adictivas, 21 pacientes en Entrenamiento Conductual para Padres de Niños con Conducta Agresiva, seis asistentes en el Programa de Sexualidad, 20 pacientes con trastornos de la alimentación, dos pacientes terminales y seis pacientes en evaluaciones psicológicas.
- La Facultad cuenta con un Programa de Atención Integral a Víctimas y Sobrevivientes de Agresión Sexual (PAIVSAS) en donde se atendieron a 58 pacientes víctimas de abuso sexual en la infancia; 56 de violación; 58 casos de abuso sexual a menores y 39 casos de violencia doméstica.

La División de Educación Continua desarrolló diversas actividades: 46 cursos, 33 talleres, nueve seminarios-taller, 17 cursos-taller, 29 conferencias y 20 diplomados para psicólogos y egresados de áreas afines, con los cuales se beneficiaron 2,457 personas. Con los servicios realizados por esta división, la Facultad obtuvo ingresos extraordinarios por \$7'518,899.87.

Con el apoyo y donaciones de personas físicas y morales:

- El Centro de Documentación recibió: tres títulos de publicaciones periódicas con un total de siete fascículos y 60 libros de diferentes instituciones, tales como el Instituto Mexicano de la Juventud, la Universidad Latinoamericana, el Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología y de manera individual, de los Doctores Javier Nieto Gutiérrez, Carlos Santoyo Velasco y Leonardo Reynoso Erazo.
- La Biblioteca de la Facultad recibió 216 libros. <
- La Coordinación de los Centros de Servicios a la Comunidad Universitaria y Sector Social recibió: una donación de 5,000 US dls., una cocina integral y ayuda económica del sector privado; las dependencias o instituciones que realizaron las donaciones son las siguientes: International Projects Assistance Services (IPAS), Asociación Ayuda a Todos, el IAP, la Secretaría de Salud, el Programa de TV "Gente con Chispa", la empresa Biofertilizantes Orgánicos S.A., los Licenciados Martha, Luis, Javier y José Ramón Llanos Díaz Heredia y el Sr. Boris Gerson.

## **PRODUCCIÓN CIENTÍFICA**

En la Facultad de Psicología la investigación y la producción científica que subyacen a su práctica, generan un alto porcentaje de la producción de conocimiento de la disciplina, en este período, las investigaciones realizadas por el personal académico fueron 224; de las cuales 53 se iniciaron, 40 se concluyeron y 131 continúan en proceso.

En apoyo a los proyectos de investigación, la Facultad recibió y aplicó los financiamientos por un total de \$16'690,302.83, distribuidos de la siguiente manera: \$10'487,671.45 por CONACyT, \$3'519,229.00 por proyectos de PAPIIT y por proyectos de PAPIIME \$2'683,402.38.

Como producto de dichas investigaciones, los académicos publicaron 30 libros, 42 capítulos en libros, 68 artículos en diferentes revistas y 54 publicaciones en memorias, encontrándose en proceso 58 documentos entre libros, artículos y capítulos de libros.

En el área editorial de la Facultad se realizaron seis libros, trece folletos, 43 documentos de material de apoyo docente, así como la publicación de 21 ejemplares de "Gaceta" y 14 de "Boletín Comunidad Psicológica".

## **PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

Uno de los objetivos más importantes para esta administración, es el de llevar a cabo el cambio curricular del Plan de Estudios de Licenciatura; este último fue aprobado en el año de 1971 y, en su momento fue un programa de vanguardia, sin embargo, en los últimos 30 años la ciencia y la disciplina psicológica han tenido un desarrollo vertiginoso que tendría que verse reflejado en un diseño curricular más acorde a las exigencias de nuestro tiempo.

El interés de la planta docente por la modificación del plan de estudios es permanente, muestra de ello es que se realizaron diversas acciones en éste ámbito, con base en lo estipulado por el acuerdo del H. Consejo Técnico 280601, donde se establece "La Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Técnico, será la encargada de retomar los trabajos del cambio curricular, estableciendo las tareas que se deberán realizar, así como las probables fechas en que se presentarán propuestas a este órgano colegiado", esta comisión se abocó al desarrollo de una propuesta de estructura curricular basada en el Modelo de Formación Profesional para el Plan de Estudios de Licenciatura en Psicología.

La estructura del Plan de Estudios a desarrollar requiere de la construcción de tres modelos considerados básicos para orientar las acciones contempladas en el diseño del nuevo currículum, a saber: el *Modelo de formación profesional*, el *Modelo de enseñanza* y el *Modelo de evaluación*.

El punto de partida y la base fundamental de las tareas de diseño de la estructura del nuevo plan de estudios es el *Modelo Curricular de Formación Profesional*, el cual permite visualizar las áreas contempladas en la formación del profesional de la Psicología, así como las metas y objetivos curriculares de cada una de ellas. Asimismo, el modelo de formación debe incluir la definición del Perfil Profesional, tanto en el ámbito general, como para cada una de las salidas terminales, áreas de desarrollo o de especialización profesional consideradas. Por su parte, el *Modelo de Enseñanza* establecerá los lineamientos para la conducción de las actividades instruccionales, mismas que deberán responder a las necesidades de formación planteadas por las áreas del modelo curricular. Finalmente, el *Modelo de Evaluación* contempla la realización de una serie de tareas encaminadas a valorar, entre otros aspectos, el logro total o parcial de las metas curriculares, la detección de problemas en la implantación del nuevo plan de estudios, y de la eficiencia de los recursos invertidos en la puesta en marcha de la nueva propuesta.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Parte sustantiva de la vida académica de la Facultad son los eventos de extensión universitaria que, con objeto de ofrecer condiciones para el desarrollo integral de los alumnos, se organizan y presentan.

Se promovió la participación de los estudiantes en diversos actos socioculturales, entre los que conviene destacar: doce actividades musicales que reunieron a 1,477 asistentes, tres obras de teatro a las que asistieron aproximadamente 1,000 alumnos; 40 visitas de "La Ludoteca Móvil", donde se registraron 8,000 préstamos de materiales de juego, fomentando la actividad lúdica en la población estudiantil; torneos internos e interfacultades en donde participaron 1,190 alumnos de la Facultad.

Cabe mencionar también que hubo una demanda de 960 alumnos para los cursos de idiomas. Se organizaron ocho eventos entre exposiciones, ferias, jornadas y mesas redondas en las que participaron catedráticos expertos, y a las que asistieron tanto académicos como estudiantes.

Los profesores participaron en distintas actividades de difusión por medio de programas televisivos de orientación psicológica, en el Canal 11, Televisa, T.V. Azteca y T.V. UNAM, así como en las estaciones de Radio Universidad, Radio Fórmula, Grupo ACIR, Radio UNAM, Radio Red, Vox F.M. y Radio Mil. De igual forma participaron en entrevistas para periódicos como El Universal, Reforma, La Jornada y Cambio entre otros.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos relevantes en esta dependencia se pueden mencionar los siguientes:

- La Environmental Design Research Association otorgó el Premio EDRA 2001 a la Mtra. Patricia Ortega Andeane, por su investigación doctoral "Estrés en Hospitales, Factores Físicos y Socioambientales", el premio se entregó el 6 de julio en Edimburgo, Escocia.
- Se inauguró el Centro de Apoyo a la Docencia (CAD) de la Facultad de Psicología.
- La Facultad de Psicología participó con 28 conferencias, tres mesas redondas y cuatro talleres en la "Expo 450 años de la Universidad" en septiembre del 2001.
- La Facultad de Psicología participó en la Mega-Ofrenda del día de muertos en octubre, contribuyendo a la conservación y difusión de tradiciones culturales de nuestro país.
- Entregó la Facultad de Psicología las Medallas Gabino Barrera a los nueve estudiantes más destacados de la carrera, pertenecientes a las generaciones 1997 y 1998.
- La Mtra. Lucy María Reidl Martínez fue designada el 28 de mayo, Directora de nuestra Facultad para el período 2001-2005.
- Se hizo un Homenaje a todas aquellas personas que han compartido con nuestra

Facultad la responsabilidad de los Cuerpos Colegiados, durante la "Ceremonia de Entrega de Medallas y Reconocimientos a Integrantes de Cuerpos Colegiados": Consejeros Universitarios, Consejeros Técnicos y Comisiones Dictaminadoras.

- El video realizado por el Departamento de Medios Audiovisuales de la Facultad, "111 Testimonio" fue solicitado para ser incluido en el acervo del Latin American Video Archives de Nueva York.
- El video "Río que Camina" realizado también por el Departamento de Medios Audiovisuales obtuvo Mención Honorífica.
- El video "El Sueño" realizado por el Departamento de Medios Audiovisuales, fue solicitado por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI), para ser transmitido a través de su canal a toda América Latina, España y Portugal.
- El equipo de Fútbol "Pumas Psicología" integrado por trabajadores de nuestra Facultad, obtuvo el Primer Lugar de la "1ª Fuerza Especial" de un grupo de 18 equipos.

## **SERVICIOS GENERALES**

La Unidad de Redes Informática y Desarrollo de Sistemas (URIDES) es la instancia que ofrece a la comunidad de la Facultad de Psicología servicios tecnológicos en las siguientes áreas:

- Formación metacurricular en cómputo.- Donde se impartieron 25 cursos de cómputo, a los que asistieron 240 miembros de nuestra comunidad académica- estudiantil.
- Atención a alumnos.- Atendió 7,548 solicitudes de préstamo de computadora y un total de 8,995 peticiones de impresión de documentos, cabe señalar que un alumno pudo haber solicitado el mismo servicio varias veces o varios servicios en una misma visita.
- Servicio de captura para procesos de investigación.- Ofreció a estudiantes, profesores e investigadores la captura de 414,466 registros en la modalidad manual y la lectura de 2,445 hojas ópticas como apoyo a sus proyectos de trabajo.
- Desarrollo de Sistemas .- Ofreció apoyo en las áreas académicas y administrativas desarrollando sistemas computarizados a fin de facilitar las tareas encomendadas a las diferentes áreas de la Facultad, docentes, administrativas, de investigación y extensión. Un total de ocho sistemas de recolección y manejo de datos fueron implementados, además del mantenimiento y adecuación de cuatro sistemas de cómputo y redes.
- Atención a estudiantes para el manejo de procedimientos estadísticos.- Entre los servicios de mayor afluencia se encuentra el de manejo estadístico aplicado a sus trabajos de tesis, tanto de licenciatura como de posgrado, donde se procesaron 27 proyectos.
- Mantenimiento preventivo y correctivo.- Atendió las necesidades internas del sistema de redes, informática y cómputo de nuestra Facultad, registrando un total de 1,014 servicios en el año 2001.
- Diseño y Desarrollo de prototipos electrónicos.- Atendió a un importante sector de investigadores de la Facultad, generando un total de 43 productos durante el período.
- Administración de servicios de red.- Provee, actualiza y administra los servicios generales



de red de toda la comunidad de la Facultad de Psicología como son cableados, configuraciones, instalaciones y demás procedimientos relacionados. Cabe mencionar que se realizaron 45 servicios beneficiando a 100 miembros de la comunidad y que estos servicios se ofrecen de manera permanente.

Asimismo, en el Centro de Documentación se impartieron 26 cursos de "*Inducción a los Servicios y Recursos del Centro*" que beneficiaron a 346 usuarios; 20 cursos de "*Recuperación de Información Psicológica en Internet*" a 148 usuarios; 32 cursos de "*Consulta a Bases de Información Psicológica*" (OVID, EBSCO, PROQUEST, etc.), dirigidos a 276 usuarios, haciendo un total de 78 cursos a los que asistieron 770 usuarios entre académicos, alumnos y personal administrativo.

Con respecto a la atención a usuarios, el Centro de Documentación realizó 24,320 préstamos de libros; 49,900 de revistas y 27,123 de tesis a un total de 40,226 usuarios entre alumnos, académicos e investigadores; 202 préstamos interbibliotecarios; en servicios especializados se atendieron 6,730 usuarios con un total de 75,155 referencias y 9,175 textos completos.

La Biblioteca realizó 83,638 préstamos a domicilio del acervo general; 13,096 del acervo del SUA y 2,528 del acervo de reserva.

## **APOYO ADMINISTRATIVO**

A solicitud del Patronato Universitario, se presentó el *Proyecto de Presupuesto 2002* de la Facultad, conteniendo objetivos, metas, recursos mínimos para operación, proyección de recursos adicionales para mobiliario y equipo, previsión de recursos para promociones del personal académico, entre otros. Se busca lograr una previsión acertada de recursos para cumplir con los programas sustantivos establecidos.

Para la operación cotidiana, se contrataron diversos servicios y se adquirieron artículos y materiales, mismos que requirieron de algunos trámites y gestiones ante el Patronato Universitario e instancias de la administración central.

El personal adscrito a la dependencia consta de 62 personas con nombramiento administrativo de confianza y 280 personas con nombramiento administrativo de base.

## **Relaciones Laborales**

Se estableció como objetivo mantener un clima de tranquilidad y armonía entre los sectores de la comunidad, entre ellos el de los trabajadores administrativos, prevaleciendo el respeto institucional y una estrecha comunicación.

Se llevaron a cabo ocho reuniones de trabajo con el organismo sindical que representa al sector administrativo. Entre los principales acuerdos y acciones destacan:

- Regularización laboral de 18 trabajadores por reubicación.

- Regularización laboral de doce trabajadores por asignación de media plaza en complemento a su condición laboral.
- Reacondicionamiento de espacios en la biblioteca.
- Reforzamiento a los procedimientos de operación del personal de vigilancia e intendencia.
- Impulso de la capacitación para el trabajo.
- Impulso al programa de bachillerato abierto. Obras/Mantenimiento Conforme al Programa de Obras y Mantenimiento, se efectuaron distintos reordenamientos, habilitación de espacios y servicios de mantenimiento para favorecer los actos académicos, de extensión y de servicios entre las que se pueden mencionar:
- Reacondicionamiento general del Centro Comunitario "Dr. Julián McGregor y Sánchez Navarro".
- Reacondicionamiento de espacios en la Biblioteca.
- Modificación de cancelería en el Centro de Servicios Psicológicos "Dr. Guillermo Dávila" y en Comisiones Dictaminadoras.
- Instalación del sistema de riego automatizado en explanada, jardinería y áreas verdes.
- Colocación de filtro solar en techo y paredes del edificio de posgrado y hemeroteca (UNAM-BID).
- Instalación del sistema de seguridad integral en el edificio de posgrado y hemeroteca (UNAM-BID).
- División de Aula 2 del edificio C, incrementando en un salón más.
- Mantenimiento a subestaciones eléctricas.
- Atención de 415 órdenes de mantenimiento preventivo y/o correctivo para conservar en operación las instalaciones y equipos especializados.
- Impermeabilización del Edificio "C".
- Instalación del sistema de ventilación en la Biblioteca.