



CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

INTRODUCCIÓN

Al ampliarse las funciones del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades (CIIH) fundado en 1986, se creó el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) el 29 de marzo de 1995.

El objetivo general de este Centro es integrar, coordinar y promover proyectos académicos interdisciplinarios en los campos de las ciencias y las humanidades.

Sus principales funciones son:

- Realizar investigaciones interdisciplinarias, de carácter permanente o temporal, con impulso especial a las que tengan relevancia para las necesidades nacionales.
- Generar un sistema de documentación de los hechos y los procesos relevantes para el desarrollo de la interdisciplina en ciencias y humanidades o para los estudios interdisciplinarios sobre México y el mundo actual.
- Contribuir a la formación de investigadores y técnicos académicos con capacidad para dirigir investigaciones colectivas.
- Constituir un espacio donde los estudiantes de posgrado puedan elaborar su tesis, y los profesores e investigadores de las dependencias académicas de la Universidad puedan aprovechar su año sabático, o solicitar su adscripción temporal a fin de realizar estudios específicos de índole interdisciplinaria.
- Difundir el resultado de sus investigaciones a través de publicaciones, seminarios, cursos, coloquios y foros de discusión entre especialistas de distinta formación académica.
- Contribuir a la formación de grupos de investigación interdisciplinaria, nacionales e internacionales.

- Asesorar a organismos e instituciones de investigación y de servicio nacional que lo soliciten.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

La propuesta académica que el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM) ha impulsado desde su creación, hace 17 años, se plasma en su objetivo general de integrar, coordinar y promover proyectos académicos interdisciplinarios en los campos de las ciencias y las humanidades.

Es necesario que el conocimiento y el pensamiento recuperen su impulso humanístico universal para orientar el desarrollo de las tecnologías, ampliar y democratizar los alcances de la educación, y enriquecer las perspectivas de la investigación en todos los campos, ya que se requieren planteamientos modernos para resolver los problemas de sobrevivencia, democracia, equidad y justicia social.

En el CEIICH se prioriza la investigación de los problemas más importantes de nuestros días con un acento especial en la construcción de alternativas frente al reto que significan las estructuras emergentes. Ante procesos como la globalización y su contexto imperialista, la regionalización, la militarización y la privatización, el CEIICH destaca las oportunidades civilizatorias que la humanidad tiene para enfrentarlos.

Estos problemas se estudian desde perspectivas conceptuales muy amplias que también abarcan lo nacional y lo regional en sus contextos globales y locales. De este modo, se analizan los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales relevantes de cada entidad, y los problemas relacionados con la hegemonía, la democracia y el desarrollo en todos los ámbitos.

Respecto al tema del desarrollo, se enfatiza lo referente a la calidad de vida de la población. De manera específica, se evalúa el impacto que en la calidad de vida tienen las principales políticas públicas nacionales para el bienestar, en función de la globalización, las políticas económicas, las desigualdades estructurales y la participación social.

Siendo la educación piedra angular de toda propuesta de desarrollo, se han llevado a cabo estudios con el objetivo de conocer a fondo la problemática de la educación superior mexicana en todos sus ámbitos, y proponer alternativas al desarrollo de las instituciones públicas, a partir del papel que juegan en la sociedad actual.

También se realizan investigaciones sobre las condiciones socioculturales de los sujetos genéricos, que contribuyan a la construcción de alternativas y a la toma de decisiones, tanto de manera individual, como en las políticas públicas y en los organismos ciudadanos.

El estudio de cada uno de estos grandes ejes temáticos es coordinado por especialistas de diversas áreas, quienes tejen redes de investigación con otras instituciones académicas, con entidades públicas y privadas y con organismos ciudadanos. La enorme tarea que ha desarrollado el CEIICH, de congregar a reconocidos expertos nacionales e internacionales para que examinen la historia y los avances más notables de las ciencias, las tecnologías y las humanidades en la comprensión y solución de los problemas más acuciantes de nuestro tiempo, se ha enriquecido con la fundamentación epistemológica y metodológica de la investigación interdisciplinaria.

Asimismo, han sido incorporadas en las búsquedas del CEIICH las aportaciones de las diversas creaciones artísticas que constituyen algunas de las más notables síntesis interdisciplinarias de nuestra época, de manera que en su perspectiva académica actual, la conjugación no es sólo entre las llamadas ciencias y humanidades, sino también con el arte.

Además de los seminarios eventuales y permanentes relacionados con los programas y proyectos de investigación que se desarrollan en el Centro, el personal académico imparte otros cursos, proporciona asesorías y tutorías en diversos posgrados de esta Universidad y de otras instituciones de educación superior. Asimismo, se han iniciado dos diplomados y el

CEIICH forma parte del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, cuya responsabilidad comparte con las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, y con el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos.

A partir de marzo del 2000, el trabajo académico se ha organizado en cuatro áreas de investigación y una de estudios avanzados y vinculación con los posgrados. Los programas de investigación que corresponden a las primeras cuatro, están constituidos por proyectos individuales y colectivos que son coordinados por especialistas, quienes establecen vínculos y redes de investigación dentro del mismo Centro, con diversas dependencias de la UNAM y con otras instituciones.

ÁREA 1. ALTERNATIVAS

- **Programa: El Mundo Actual: Situación y Alternativas**

El objetivo del programa es analizar los principales retos y las oportunidades civilizatorias que enfrenta la humanidad, en particular la población mexicana y la latinoamericana, de cara a procesos como la crisis del capitalismo, la globalización y su contexto imperialista y de clase, la regionalización, la militarización y la privatización.

Se discuten las causas de la inequidad, la dominación entre y en las naciones, la polarización social, la explotación y la generación de pobreza, el deterioro ambiental, los usos y abusos del poder y del desarrollo tecnológico. Además, las irracionales paradojas y tendencias de la era moderna son sometidas al análisis y al discernimiento de una nueva razón que, junto con el humanismo, forma parte central de la perspectiva propositiva del programa.

Proyectos de Investigación

- Siglo XXI: la guerra y la paz.
- Gobernabilidad y seguridad nacional.
- Democracia radical y alternativas.
- Estudios sobre América Latina.

- **Programa: Entidades Federativas: Sociedad, Economía, Política y Cultura. Creación de Alternativas y Procesos de Democratización**

Este programa analiza los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales relevantes para entender cada entidad, y los problemas relacionados con la hegemonía, la democracia y el desarrollo en todos los ámbitos.

Proyectos de Investigación

- Sistema político y protesta social en México, 1946-2000: tendencias de cambio.
- Conformación y desarrollo de la sociedad civil en la Ciudad de México.

- Movimientos sociales en México y América Latina.
- Creación de alternativas, democratización y derechos humanos en México 1968-2000.
- Los impactos territoriales de la reestructuración industrial en el Estado de Querétaro, 1970-2000.
- Protesta y reforma. La contribución de los movimientos sociales al cambio democrático en México. El movimiento cívico guerrerense y la reforma política de 1977.

- ***Programa: La Producción de Bienes y Servicios Básicos. Alternativas de Desarrollo en México***

El objetivo del programa es reunir experiencias innovadoras locales, sectoriales y de programas compensatorios que sirvan para el diseño de políticas sociales duraderas en términos éticos, económicos, sociales, administrativos y ambientales.

Proyectos de Investigación

- Participación desde las bases sociales.
- Nutrición infantil de escolares.
- Migración binacional y remesas.
- Impacto en la apertura comercial en la región de la Cuenca del Lago de Cuitzeo.
- Las políticas de abasto popular de alimentos en la Ciudad de México. Sus efectos económicos, políticos, sociales y culturales.

- ***Programa: Teoría, Perspectivas y Enfoques de Género***

Este programa fue creado por la importancia de la incorporación del género a las investigaciones interdisciplinarias, y por el interés de generar conocimientos en diferentes disciplinas y problemas de investigación desde la perspectiva de género.

Proyectos de Investigación

- Las fiestas y las mujeres. La participación femenina en los ciclos ritual y festivo en un área de Tlaxcala rural.
- Democracia genérica, democracia cotidiana y vital.

- El carácter social en mujeres con estudios de posgrado, consiente e inconsciente social.

- **Programa: México, Nación Multiétnica y Pluricultural**

Los objetivos de este Programa consisten en impulsar y orientar la investigación, la enseñanza, la reflexión y las propuestas de aplicación relacionadas con la diversidad cultural y la construcción de la equidad y la igualdad, como ejes fundamentales para la transformación social. Asimismo, se impulsa la articulación interdisciplinaria de grupos de interés, tanto en las entidades de la UNAM, como en organismos externos que compartan sus campos de atención; y se ha establecido el Seminario Interdisciplinario Permanente sobre los Pueblos Indios y la UNAM.

Proyectos de Investigación

- Diagnóstico y recuento del quehacer universitario en torno a los pueblos indios mexicanos, a la construcción de la equidad de género y al carácter diverso, multiétnico, multilingüístico y pluricultural de México.
- Identificación de grupos de interés en todos los ámbitos de la UNAM, tanto en los de investigación como en los de enseñanza y difusión.
- Definición de estrategias para conocer, con detenimiento, el papel de la UNAM en la formación de los indios de México.

ÁREA 2. TEORÍA Y METODOLOGÍA

- **Programa: Estudios Interdisciplinarios**

El objetivo del programa es el análisis de los fundamentos teóricos y metodológicos de la interdisciplina, así como el estudio de problemas de la tecnología, buscando enfoques nuevos que permitan ir más allá de las divisiones disciplinarias.

Proyectos de Investigación

- Modelos multiagentes en finanzas.
- Redes y mundos pequeños en ciencias sociales.
- Ciencia, tecnología y género.
- Tipología de la interdisciplina.
- El uso de ilustraciones en revistas científicas.

- La sicobiología como exponente del concepto de escasez en la explicación biológica del mundo.

- **Programa: Teoría y Metodología de las Ciencias y las Humanidades**

El objetivo del programa es contribuir a la discusión plural sobre los fundamentos teóricos y metodológicos de algunos enfoques y teorías predominantes hoy en las ciencias sociales y las humanidades, haciendo énfasis en la reflexión y la investigación de los paradigmas teóricos actuales.

Proyectos de Investigación

- La temporalidad en ciencias sociales.
- La dimensión sociocultural de la globalización.
- La democracia y los intelectuales del campo artístico mexicano.

- **Programa: Sistemas Complejos**

El programa tiene como objetivo el estudio de los sistemas complejos, cubriendo los siguientes aspectos: la concepción sistémica del conocimiento; la fundamentación epistemológica-metodológica de la investigación interdisciplinaria de los sistemas complejos; los procesos de auto-organización de sistemas disipativos; y las explicaciones causales en sistemas complejos.

Proyectos de Investigación

- Complejidad y sistemas complejos.
- Epistemología de la sociología.

- **Programa: La Ciencia en la Historia**

El programa tiene el objetivo de realizar estudios de historia de la ciencia mexicana que permitan, además de rescatar y dar a conocer la labor más destacada de las y los científicos mexicanos, analizar y entender las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que condicionan la dinámica de la práctica científica.

Proyectos de Investigación

- Historia de la ciencia y la tecnología en México.
- Concepciones de ciencia en la UNAM.
- Historia de la enseñanza de la Química.

- **Programa: Lenguaje y Poder**

En este programa se reflexiona sobre los conceptos utilizados por varias disciplinas que hablan acerca del ejercicio del poder en la sociedad. En especial, se estudia el lenguaje más eficaz en el ejercicio del poder: el lenguaje normativo, especialmente el Derecho. Derecho y estado, como instrumentos del poder que son, finalmente, resultado del uso del lenguaje prescriptivo. Su estudio como fenómenos lingüísticos, constituye el centro de la reflexión del programa.

Proyectos de Investigación

- Razón, retórica y derechos.
- Metodología jurídica.

- **Programa: Mitos, Mitologías y Mitografías**

Tiene el objetivo de realizar investigación teórica y metodológica sobre los problemas de las tradiciones mitológicas que encarnan en la imagen de la melancolía.

Proyecto de Investigación

- Los mitos de la melancolía

ÁREA 3. EDUCACIÓN

- **Programa: Educación Superior**

El objetivo del programa es conocer a fondo la problemática de la educación superior mexicana, en todos sus ámbitos, para proponer alternativas al desarrollo de las instituciones públicas, a partir del papel que juegan en la sociedad actual.

Proyectos de Investigación

- La transformación democrática de la universidad pública.
- Auto-estudio de las universidades públicas mexicanas.
- Diagnóstico de la educación en México.

PERSONAL ACADÉMICO

Investigadoras e Investigadores

Integrado por 27 personas, 15 mujeres y 12 hombres. Su rango de edad va de los 36 a los 81

años con una incidencia mayor en el rango de los 41 a los 50 años. Diecinueve (siete mujeres y doce hombres) tienen el doctorado; cinco (mujeres) más están por obtenerlo, la mayoría está redactando su tesis. Tres mujeres realizan estudios de doctorado.

Veinticuatro personas cuentan con estímulos académicos (trece mujeres y once hombres) y trece (cuatro mujeres y nueve hombres) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Catorce (diez mujeres y cuatro hombres) tienen definitividad, seis (dos mujeres y cuatro hombres) son interinos y tres (una mujer y dos hombres) tienen contrato por Artículo 51; un investigador está jubilado y recontratado.

Un coordinador de programa y una coordinadora de proyecto, tienen cambio de adscripción temporal al CEIICH, una coordinadora de programa está comisionada por la Universidad Autónoma de Puebla. Durante este año un investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, realizó su año sabático y una profesora de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza estuvo comisionada en este Centro.

Técnicas y Técnicos Académicos

Este personal está integrado por 28 personas, 16 mujeres y doce hombres. Su rango de edad va de los 26 a los 62 años, con mayor incidencia entre los 31 y los 35 años.

Uno realizó estudios de doctorado y dos tienen el grado de maestro (una mujer y un hombre); seis son candidatas a la maestría (dos mujeres y cuatro hombres); ocho (seis mujeres y dos hombres) estudian maestría; siete (cuatro mujeres y tres hombres) tienen licenciatura y cuatro (tres mujeres y un hombre) son pasantes.

Veintiocho tienen estímulos académicos (16 mujeres y doce hombres), doce (siete mujeres y cinco hombres) tienen definitividad; trece (ocho mujeres y cinco hombres) son interinos y tres (una mujer y dos hombres) están contratados por Artículo 51.

Docencia

El personal académico impartió 39 asignaturas en licenciatura, 15 de maestría y siete de doctorado. Además, impartió asesorías, tutorías y direcciones de tesis: 30 de licenciatura, diez de maestría y doce de doctorado.

Participación en Encuentros Académicos Nacionales e Internacionales

Se presentaron trabajos de investigación en 52 encuentros académicos: 16 en la Universidad Nacional Autónoma de México, 23 nacionales y trece internacionales.

Publicaciones del Personal Académico

Como resultado de las actividades de investigación, el personal académico publicó nueve libros, 28 capítulos en libros, 30 artículos en revistas arbitradas, un artículo en revista no arbitrada, tres artículos de revista en página electrónica y cuatro compilaciones bibliográficas en páginas electrónicas.

Actividades de Difusión del Personal Académico

En cuanto a este rubro, se destacan las siguientes acciones: cuatro presentaciones en televisión, una de ellas periódica; 37 participaciones en programas de radio, uno de ellos

diario; y más de 64 artículos en medios impresos de circulación nacional.

Colaboración con otras Instituciones

El liderazgo y el prestigio académico del Centro, se fundamentan en la investigación interdisciplinaria en ciencias y humanidades, que se basa en la colaboración de especialistas de amplio reconocimiento con el personal académico del CEIICH, quienes junto a jóvenes de reciente graduación, estimulan el avance de los programas académicos. Durante este año se contó con la participación de especialistas de diversos campos del conocimiento y de distintas instituciones nacionales y extranjeras.

Es importante destacar que durante este año, se lograron varios convenios de colaboración con instituciones como: 1) el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México; 2) el Programa de Desarrollo Humano Oportunidades; 3) el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; 4) el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación "José María Morelos"; 5) la Fundación Guatemala y 6) la Universidad Mayor de San Andrés en Bolivia.