



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

[índice principal](#)

INTRODUCCIÓN

Durante el 2002 la División Sistema Universidad Abierta alcanzó metas importantes conforme a los compromisos programáticos del Plan de Desarrollo de la Facultad. Al cumplirse 30 años de la creación de este sistema universitario y de la División, se han corroborado "...su innovación, flexibilidad y creatividad. Los hechos demuestran, además, que [el SUA] se ha constituido en un sólido camino de formación con identidad propia y en una alternativa frente a los grandes problemas de la educación superior nacional".

Destaca en la División la recuperación y estabilidad de su población escolar –1,183 alumnos–, la consolidación y superación académica del cuerpo tutorial –458 tutores– acorde a los nuevos planes de estudio de las cuatro carreras, para atender 690 grupos.

Con el fin de optimizar recursos e infraestructura de la División, vincular y apoyar académicamente a los estudiantes del sistema escolarizado, se emprendió el Programa Emergente de Regularización Escolar como una iniciativa del Sistema Universidad Abierta para atender a todos aquellos alumnos inscritos en el sistema escolarizado, con una trayectoria escolar irregular y favorecer la conclusión de su carrera en los tiempos establecidos por los planes de estudio. Se beneficiaron 324 alumnos en 89 asignaturas.

Destaca también el ritmo sostenido en la titulación de egresados, sin menoscabo de la calidad de las pruebas escritas y los exámenes profesionales presentados, así como los avances en la producción y edición de las Guías de Estudio y la publicación en disco compacto del Manual para su elaboración como apoyo a los profesores y la Carpeta actualizable "Construcción de un modelo para Universidad en Línea". Asimismo, es digno de mención, la culminación del modelo y de la plataforma técnica de tres páginas Web de educación en línea en la carrera de Relaciones Internacionales, de las que sobresale la estructura para las asignaturas "en línea" cuya implantación cabal requiere de cambios en la estructura legal y administrativa de la UNAM.

Finalmente, cabe señalar la estrecha relación lograda con profesores y funcionarios de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de Växjö, Suecia, sobre la base del convenio de colaboración académica signado por ambas instituciones en enero.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

La planta docente del Sistema Universidad Abierta estuvo integrada por 458 profesores, de los cuales 408 son de asignatura, 16 de ellos con definitividad, 28 profesores de carrera, doce investigadores y diez técnicos académicos. Con relación al grado académico, seis cuentan con doctorado, 53 con maestría y 399

son licenciados.

La División SUA contó con el apoyo de 14 personas de servicios por honorarios, quienes colaboraron en el proceso de elaboración de materiales didácticos electrónicos e impresos.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

Por lo que respecta a la actualización del personal académico, la División del SUA programó dos cursos con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, con temáticas relevantes y afines con las necesidades académicas de los planes de estudios. Los cursos "Conflicto y Seguridad en la Relación México Estados Unidos: El Problema de la Seguridad Nacional" y "Mercadotecnia Política y Comunicación" contaron con la asistencia de 26 profesores.

Como parte de la formación de profesores y desarrollo de habilidades docentes se impartieron los cursos "Servicios y Fuentes de Información de Internet para Educación Abierta y a Distancia", "Formación de Tutores", y el "Curso Específico de Formación de Tutores", con una asistencia global de 35 profesores.

Adicionalmente, se impartió, bajo la metodología presencial y a distancia, el curso "Elaboración de Guías de Estudio para educación en línea" con la asistencia de once profesores. En esta línea, con el propósito de fortalecer el sistema abierto, impulsar la educación a distancia y propiciar el desarrollo de habilidades y estrategias didácticas, la División desarrolló dos cursos de "Elaboración de Materiales Sonoros y Audiovisuales" y tres cursos de Inducción al Sistema Abierto para Profesores.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

La población escolar del Sistema Universidad Abierta durante el 2002 fue de 1,183 alumnos. Iniciaron sus estudios 358: 142 en la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 100 en Ciencias Políticas y Administración Pública, 57 en Relaciones Internacionales y 59 en Sociología. A su vez, la matrícula de reingreso ascendió a 825 estudiantes, cuya distribución fue la siguiente: 359 en Ciencias de la Comunicación, 223 en Ciencias Políticas y Administración Pública, 130 en Relaciones Internacionales y 113 en Sociología.

La División SUA programó 690 grupos, 251 para la carrera de Ciencias de la Comunicación, 194 para la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, 131 para Relaciones Internacionales, 99 para Sociología y 15 para la Formación Básica Común.

En 2002 emprendió el desarrollo del Programa Emergente de Regularización Escolar como una iniciativa dirigida a apoyar desde el Sistema Universidad Abierta a todos aquellos alumnos inscritos en el sistema escolarizado con una trayectoria escolar irregular. El Programa pretendió revertir las tendencias negativas e impactar significativamente en el aprendizaje de los estudiantes. Sustentado en la infraestructura académica y material disponible, apoya a los alumnos optimizando sus tiempos y hábitos de estudio, promoviendo su capacidad para aprender de manera independiente, reconstruyendo –en el corto plazo– su trayectoria escolar y favoreciendo la conclusión de su carrera en los tiempos establecidos por los planes de estudio. Para su inicio, en el semestre 2002-2, se programaron 94 grupos en 89 asignaturas de las cuatro carreras de la Facultad y se contó con una inscripción de 324 alumnos.

En cuanto a la titulación, se dirigieron 22 tesis hasta su conclusión, trece quedaron en proceso y 33 proyectos de tesis más fueron registrados, con un total de 38 profesores en asesoría de tesis.

Con la finalidad de que los alumnos de primer ingreso conozcan el funcionamiento y operación del Sistema y puedan contar con las herramientas mínimas para una óptima adaptación al mismo, para el 2002 se impartieron dos Cursos de Inducción al Sistema Universidad Abierta, con una asistencia total de 480 estudiantes.

Se llevaron a cabo diez cursos extracurriculares de Comprensión de Lectura de los idiomas Inglés y Francés, con la asistencia de 168 alumnos, de los cuales 98 acreditaron el examen aplicado por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM. Asimismo, continuaron las actividades del "Taller Permanente de Computación", con la participación de 35 estudiantes.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Durante el 2002, la División SUA mantuvo estrechas relaciones con profesores y funcionarios de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de Växjö, Suecia, sobre la base del convenio de colaboración académica signado por ambas instituciones en enero. Asimismo, se recibieron grupos de estudiantes con intereses diversos en la sociedad, economía y cultura mexicanas, y se realizó una videoconferencia con la presencia de prestigiados académicos de ambas instituciones.

También se contó con la visita del Dr. Txema Ramírez de la Piscina, profesor de la Universidad del País Vasco.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se desarrolló trabajo interinstitucional para impulsar la educación a distancia entre diferentes dependencias de la UNAM. Asimismo, se exploró la posibilidad de incursionar en la apertura de grupos de estudio en la modalidad abierta en diferentes entidades de la República Mexicana.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

La División es la sede del proyecto de investigación "Desarrollo de estrategias y recursos didácticos para la educación abierta y a distancia en Ciencias Políticas y Sociales: La producción de guías de estudio y el programa de Universidad en Línea", con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

Este proyecto, bajo responsabilidad de la profesora Irene Nava Gutiérrez, llevó a cabo la elaboración de guías de estudio para sistema abierto y el diseño instruccional de asignaturas para educación en línea. Al respecto, es preciso indicar que la educación en línea ofrecerá la posibilidad de realizar estudios de licenciatura sin limitaciones de tiempo y espacio, además de que permitirá potenciar los recursos educativos y ampliar la capacidad del estudiante para consultar diversas fuentes de información.

El desarrollo de estrategias para el proyecto propició la programación de cursos de formación y actualización de tutores para educación abierta y a distancia. Asimismo, este proyecto ha permitido ampliar y actualizar la infraestructura disponible y elevar la calidad de las producciones y los servicios. Adicionalmente, como parte del trabajo del Taller "Relaciones Internacionales en Línea" se elaboró la Carpeta actualizable "Construcción de un modelo para Universidad en Línea".

En lo que respecta a la producción de material didáctico, se continuó la elaboración de guías de estudio acordes a los contenidos y necesidades de los nuevos planes de estudios. Bajo una política de mejoramiento de su contenido, presentación y utilidad didáctico-pedagógica, se publicaron once guías de diversas asignaturas.

Para apoyar la elaboración de las guías de estudio se publicó, en colaboración con la CUAED, el Manual para la Elaboración de Guías de Estudio en la Educación Abierta y a Distancia, de los profesores Olivia Roldán Aragón, Patricia Vázquez Perea y Carlos León Molina, en su versión de disco compacto. En este mismo rubro, en apoyo a la docencia en el área de Ciencias de la Comunicación, se reeditó el libro Posturas de conocimiento de la comunicación, del profesor Jorge Lumbreras Castro, en su versión de disco compacto. Asimismo, se reimprimió el libro Una nueva experiencia de aprendizaje. Inducción al Sistema Universidad Abierta, de Olivia Roldán y Yolanda Soria.

Por su parte, la Unidad de Producción de Materiales Sonoros y Audiovisuales elaboró la digitalización de materiales didácticos en disco compacto para la enseñanza de la lengua inglesa. Se efectuó la producción y realización del video informativo de la Coordinación del Programa de Idiomas de la Facultad. Asimismo, se realizaron diversas videograbaciones de eventos para su posterior utilización como material de apoyo a la docencia.

Por último, con base en la aplicación del Cuestionario para Primer Ingreso y Reingreso al Sistema

Universidad Abierta se encuentra, a cargo de la División, la elaboración del documento "Perfil de Estudiante SUA 2002", que cuenta con información de 60 variables relacionadas con información personal, condiciones socioeconómicas, antecedentes escolares, hábitos de estudio, habilidades complementarias y experiencia en el sistema abierto de 953 estudiantes inscritos en el Sistema. Esta información permitirá planear y definir estrategias académicas y docentes más acordes con la naturaleza de los alumnos.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el transcurso del año se realizaron 99 eventos de difusión y extensión, de los cuales 29 fueron conferencias organizadas por la División, 67 proyecciones en apoyo a la docencia solicitadas por profesores y tres proyecciones de películas.

En el establecimiento de mecanismos de comunicación entre la comunidad del Sistema Universidad Abierta se mantiene un programa permanente de actualización de la página Web para el SUA y del desarrollo de nuevos contenidos afines a los intereses académicos de la comunidad del Sistema Universidad Abierta.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

De acuerdo con la implantación de los nuevos planes de estudio en la División Sistema Universidad Abierta, a partir del semestre 1999-1, un año después de su instrumentación en el sistema presencial, se han venido programando de manera escalonada los semestres, de tal forma que durante el 2002 se incorporaron asignaturas del primero al noveno semestre para las cuatro licenciaturas.

De esta manera, los alumnos integrantes de la primera generación del plan 1997, concluyeron el noveno semestre. Por lo que respecta al plan 76 se programaron todos los semestres de acuerdo con el periodo escolar.

En relación con el proyecto Relaciones Internacionales en línea, se continuó trabajando en el diseño instruccional de diez asignaturas. Así, actualmente se desarrollan pruebas de asignaturas en línea del plan de estudios de la licenciatura en Relaciones Internacionales, en el marco del Convenio de Colaboración Académica entre la Universidad de Växjö, Suecia y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Por otra parte, la División Sistema Universidad Abierta colaboró con la División de Estudios Profesionales en la elaboración del "Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura", en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

El Consejo Académico Consultivo, integrado en 2001 con la finalidad de estimular la participación colegiada y cooperativa de la comunidad académica del Sistema, se reunió, este año, en dos ocasiones para atender asuntos de importancia para la comunidad del SUA, como es el Programa de Regularización Escolar en apoyo a la licenciatura en sistema presencial.

En el 2002 se celebraron 30 años de existencia del Sistema Universidad Abierta en la Universidad y en la Facultad, por ello se publicó el artículo "Una historia en construcción: 30 años del Sistema Universidad Abierta de la FCPS", escrito por Manuel Márquez, Irene Nava y Juan Carlos Cruz Moreno para tal fin. Asimismo, se editó un número especial de la Gaceta Políticas dedicado a este acontecimiento.

Dentro del programa de actividades del trigésimo aniversario se realizaron una serie de eventos especiales, entre los que se encuentran: el ciclo de conferencias Globalización y Comunicación, que abordó desde una perspectiva interdisciplinaria diversos tópicos relacionados con la publicidad y mercadotecnia internacional, la comunicación política y la participación internacional, la óptica global del periodismo y el papel de la geopolítica entre la diplomacia y la información; y la videoconferencia "Educación y Globalización", con la participación de los doctores Juan María Alponente y Fernando Pérez Correa de la FCPyS y Magnus Söderström de la Universidad de Växjö.

También destacan las conferencias "Medios de comunicación en Tiempos de Conflicto: el Caso Vasco"; "La

influencia de Kuhn en la metodología de las Ciencias Sociales"; y "Las Lenguas y la Diversidad Cultural", todas con la participación de destacados especialistas nacionales y extranjeros.

[índice principal](#)