



FACULTAD DE ECONOMÍA

En 2002 se alcanzaron importantes objetivos, se concretaron acciones relevantes, y se consolidaron proyectos de gran interés para el futuro de la Facultad que vale la pena destacar.

La excelencia académica de la División de Estudios de Posgrado fue reconocida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. La Maestría renovó su pertenencia al Padrón Nacional de Posgrados, en su categoría de Alto Nivel, mientras que el Doctorado, por primera ocasión, ingresó al Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado. Ello constituye un reconocimiento nacional e internacional a la labor de los académicos e investigadores de nuestra Facultad.

Durante 2002 el Sistema Nacional de Investigadores otorgó nuevos niveles para cuatro profesores, uno a Nivel 3 y tres a Nivel 2. En la actualidad ese Sistema reúne a 37 economistas—investigadores de la Facultad, lo cual fortalece la imagen de excelencia en la creación y difusión de conocimiento socioeconómico.

La investigación mantuvo una actividad destacada al desarrollar nuevos esquemas metodológicos y cubrir temas de carácter estratégico para la ciencia económica. Así, el Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) trabaja seis proyectos; el de Proyectos para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) otros seis; el Programa de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIT) 18, y el programa de Cátedras Extraordinarias, con apoyo de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía, ocho líneas de investigación y docencia.

El 18 de noviembre se inauguró el Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE), que coloca a nuestra Facultad a la vanguardia en materia de economía aplicada. El Centro ofrece servicios de consultoría, define criterios para la toma de decisiones de riesgo, elabora pronósticos macroeconómicos y sectoriales, analiza alternativas de política económica, identifica oportunidades y barreras para la competencia para empresas e instituciones, elabora modelos micro y macroeconómicos e imparte cursos teórico-prácticos para la construcción de modelos macroeconómicos.

La Facultad también concretó acciones que fortalecieron su interacción con el sector de pequeños y medianos empresarios. Para ello, se creó el Centro de Desarrollo Empresarial CANACINTRA-UNAM, cuyas tareas abarcan investigación, capacitación, asistencia técnica y difusión del conocimiento en cuestiones económicas prioritarias para la industria nacional y la Universidad.

El programa de publicaciones emprendió diversas acciones orientadas a mejorar de manera gradual, la producción y difusión de la amplia y rica labor editorial de la Facultad, respecto a las cuestiones socioeconómicas más relevantes de los entornos nacional e internacional. En el marco del Plan de Desarrollo 2002-2006, se formuló el proyecto de Política Editorial que plantea un nuevo orden y una nueva jerarquía a la producción editorial vinculada de manera estrecha a la excelencia académica. En 2002, la Dirección de la Facultad dotó de autonomía de gestión, el manejo editorial de Investigación Económica. Ello y el reordenamiento del proceso

de arbitraje, así como la recomposición del Comité Editorial, permiten apegarse a cabalidad a los lineamientos del CONACyT. Otro acontecimiento relevante en torno a esa revista, fue la inclusión, por vez primera en 61 años de existencia, de artículos en inglés, con lo cual esa publicación de excelencia, extiende y enriquece su horizonte editorial. Asimismo, a partir del número 243, la publicación presenta un nuevo diseño, si bien más moderno y de mayor atractivo visual, con pleno respeto a su identidad.

La disponibilidad de conocimiento especializado constituye un elemento estratégico para el proceso de enseñanza aprendizaje. Por ello, se emprendieron importantes transformaciones en el Sistema Integral de Recursos Electrónicos y en los servicios de biblioteca. En el primero dio inicio el proceso de ampliación y modernización de las redes de voz y datos, el cual permitirá, entre otras ventajas, el acceso a Internet 2, el uso de programas computacionales que se requieren para el manejo exhaustivo de grandes volúmenes de información, la posibilidad de desarrollar nuevos proyectos de tele inmersión y de simulación con opciones avanzadas de visualización; así como mayor rapidez y seguridad en el acceso y manejo de información. Asimismo, se actualizaron los equipos de cómputo para académicos y estudiantes.

Durante este período se abrieron 96 cursos de computación a los que asistieron 1,386 participantes incluyendo profesores, alumnos y empleados de la Facultad, alumnos de intercambio académico y alumnos de servicio social de diferentes escuelas e instituciones.

La instalación y puesta en marcha, de un nuevo Sistema de Correo Electrónico en Educación en Línea, permitió un acceso gráfico agradable y sencillo. Se incluyeron en el servidor de la Facultad, las páginas web del Seminario de la Ciencia y la Tecnología; y del área de Economía Internacional.

El Sistema de Biblioteca modernizó los medios electrónicos para agilizar la consulta y el acceso a un mayor número de fuentes y bancos de información nacional e internacional. Asimismo, se renovó la infraestructura física, lo cual permite brindar un servicio moderno y eficiente y cumplir con las exigencias y normas ambientales.

La División de Estudios Profesionales, en coordinación con Servicios Escolares, promovieron avances en la automatización de los servicios, a fin de mejorar la atención a los estudiantes. Cabe destacar, que los más de 3,000 alumnos inscritos en el sistema escolarizado, constituye una cifra sin precedente en los últimos diez años. Es de gran relevancia, asimismo, que el número de aspirantes a cursar la carrera de Economía creció de manera significativa al ascender a 1,998, de los cuales sólo ingresó menos de la tercera parte. De éstos, cerca de 90% eligió como primera opción, la carrera que imparte la Facultad. Los alumnos de primer ingreso, recibieron un programa de inducción que incluyó evaluaciones institucionales, una encuesta socioeconómica y académica, un ciclo de conferencias sobre los principales temas económicos, así como cursos propedéuticos en cuatro áreas fundamentales.

La modernización tecnológica de los sistemas de apoyo académico, ha recibido un impulso notable en lo que atañe al aprovechamiento cabal de la infraestructura de cómputo y comunicaciones, para apoyar la administración escolar. En este sentido, en colaboración con el Centro de Informática, se pusieron en marcha, aún a nivel de prueba, nuevos sistemas de inscripción vía Internet. Asimismo, ya se trabaja en un programa de calificación de actas de evaluación en línea, el cual, de contar con el apoyo correspondiente por parte de la DGAE, estará en su fase de prueba al finalizar próximos cursos.

La inclusión, en la página Web de la Facultad, de los servicios escolares que se otorgan, ha incrementado la interlocución con los alumnos, al difundir el calendario escolar, horarios, listados de grupos saturados, programación de exámenes extraordinarios, fechas, requisitos y trámites, planes de estudios, así como derechos y obligaciones de los estudiantes, que señala la reglamentación universitaria. Asimismo, las bases de datos personales de alumnos y egresados ya incorporan el correo electrónico, a fin de establecer una comunicación de carácter más permanente y de bajo costo.

El desarrollo personal integral de los estudiantes, así como el impulso de la participación estudiantil en la vida universitaria, entrañó una intensa actividad del área de Asuntos Estudiantiles, mediante un programa de seguimiento personalizado y de apoyo a las actividades académicas extracurriculares y recreativas. Este programa incluye la edición de la

revista estudiantil *Imaginación Económica*, foro que fortalece el tejido social de la comunidad universitaria. El área emprendió acciones orientadas al fortalecimiento de la cultura y la creatividad de los estudiantes, las cuales incluyeron actividades deportivas, artísticas y musicales. Un aspecto sobresaliente, se refirió a la integración de un área de servicio especializado de atención psicológica, en coordinación con expertos de la Facultad de Psicología de la UNAM.

En concordancia con las exigencias del estudio de la ciencia económica, que considera al idioma inglés una herramienta fundamental, en este período se amplió de manera importante la cobertura de los cursos de esa lengua. Asimismo, se mantuvo el programa de becas que otorga la Asociación de Exalumnos de la Facultad, la cual concedió 106 apoyos para el primer semestre y 126 en el segundo. El proyecto PRONABES para alumnos de bajos recursos económicos, otorgó 33 becas, 20 de renovación y trece de nuevo ingreso.

Para fortalecer la planta académica, el Centro de Educación Continua organizó 16 Cursos de Actualización Docente, con el concurso de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA); participaron 268 profesores. De igual modo, se ampliaron las opciones de capacitación profesional, con la puesta en marcha de cursos de especialización en varios campos de la ciencia económica, así como de diplomados, los cuales casi duplicaron su número respecto al período anterior. Estos programas han permitido ampliar el espectro de opciones para los egresados, tanto de la Universidad como de otras instituciones de educación superior del país y otras latitudes.

El Sistema Universidad Abierta avanzó de manera significativa en la construcción de la Plataforma Virtual. Ello hará posible solucionar diversos problemas de gestión, administración, comunicación y distribución de los cursos del Programa a Distancia.

Otro logro importante se refiere a la eficiencia terminal. El H. Consejo Técnico aprobó el Reglamento de Exámenes Profesionales que norma los procedimientos de titulación para egresados de generaciones 1994 y posteriores. Ello permite contar con un marco normativo acorde con los lineamientos institucionales universitarios. En 2002, se graduaron 231 alumnos de licenciatura, nueve de maestría y tres de doctorado.

Durante 2002 se realizó un extenso programa de difusión que contó con la colaboración de las tres divisiones de la Facultad. Se desarrolló un gran número de eventos en los cuales participaron especialistas de prestigias instituciones nacionales y del extranjero, como Ha-Joon Chang de la Universidad de Cambridge, ángel Vilariño Sanz de la Universidad Complutense de Madrid, Jan Toporowski del Southbank de Inglaterra y Christof Parnreiter del Instituto de Investigaciones Urbanas y Regionales de la Academia de Ciencias de Austria.

En la vinculación de la Facultad de Economía con la sociedad, es de particular relevancia el programa radiofónico "Los bienes terrenales", coproducción de Radio UNAM y nuestra Facultad. También cuenta con el programa "Desde la Facultad de Economía", a través del cual se transmiten vía Internet, en forma semanal, las noticias económicas más importantes; y desde una perspectiva académica, se examinan los temas de relevancia nacional e internacional.

El 24 de enero constituyó una fecha de gran relevancia para la Facultad de Economía. Gracias a la colaboración del Colegio Nacional de Economistas y la Universidad Autónoma del Estado de México, ante una audiencia sin precedente, el Premio Nobel, James J. Heckman, dictó la conferencia "Políticas de Capital Humano", tema que ese economista considera el hallazgo más importante de los últimos 50 años de investigación y que constituye el elemento esencial del éxito de las economías modernas.

El profesor Heckman, primer Nobel de Economía que visita nuestra Facultad, ha desarrollado teorías y métodos de análisis que se utilizan ampliamente en el estudio de los comportamientos individuales en economía y en otras ciencias sociales. El académico de la Universidad de Chicago, recibió el Nobel, compartido con Daniel L. McFadden, al ser considerado uno de los mayores exponentes de la microeconomía, el área más dinámica e innovadora de la teoría económica. El Premio, así, corresponde a sus aportaciones al desarrollo de las técnicas propias de esa materia, específicamente la metodología para la medición económica y estadística de las muestras selectivas. El perfeccionamiento de su técnica,

conocida como Método de selección muestral de Heckman, ha profundizado el análisis en varios campos de la microeconometría, principalmente en la economía laboral.