



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

El brindar anualmente una memoria del estado que guarda la dependencia, no es un evento simplemente administrativo, sino sustantivo, porque permite socializar la información, dar cuenta de lo realizado, conocer nuestras dimensiones y diversidad, ver reflejado el producto de los esfuerzos de la comunidad, que éstos sean públicamente apreciados y reconocidos; valorar nuestro desarrollo, escribir nuestra historia, lo que fortalece el sentido de identidad.

Plan de Desarrollo Académico Institucional

Al inicio de esta administración (1999), nos abocamos a gestar un nuevo Plan estratégico de desarrollo. Para esto, se invitó a participar a la comunidad solicitando que remitiera sus propuestas, y se constituyó un grupo de trabajo, integrado por profesores que enviaron propuestas, los titulares del Consejo Técnico, Universitario de la dependencia, y del Consejo Académico Administrativo.

A partir de estas definiciones, elaboramos 45 programas estratégicos de desarrollo, cada uno integrado con su justificación, objetivos a alcanzar, estrategias y acciones a realizar, metas debidamente calendarizadas, indicadores de éxito e instancias responsables. Este Plan quedó disponible en nuestra página de Internet.

De la planeación hicimos una vocación y disciplina de trabajo. Al finalizar cada semestre escolar, se convocó al Consejo de Planeación, para dar puntual seguimiento a los 45 programas que integran el Plan de Desarrollo Académico Institucional 2000 a 2005.

En el período que se reporta, se establecieron 732 metas, de las cuales se cumplió cabalmente con 478. En el 77% de los casos se avanzó en más del 80%. Cabe aclarar que algunas metas dejaron de tener vigencia dados los cambios naturales en las circunstancias. En promedio, se cumplió con el 82% de los compromisos establecidos en el Plan.

Manual de Organización

Definidos el Plan de Desarrollo y la reforma administrativa, se elaboró el Manual de Organización de la Dependencia. En el Manual se explicitaron los propósitos, obligaciones, funciones, procedimientos y límites de cada una de las instancias que integran el aparato administrativo; así como los procesos de contraloría interna. Este Manual quedó disponible en la página WEB.

Decisiones Colegiadas

Desde 1995 se buscó enriquecer las decisiones colegiadas por lo que, designados por el Consejo Técnico, se constituyeron seis Consejos Académicos Auxiliares, uno para cada carrera, y se creó el correspondiente para Investigación y Posgrado. Con esto, 56 profesores más enriquecen las consideraciones para la toma de decisiones del Consejo Técnico, la Dirección, Jefaturas de Carrera y División.

También se instituyó el Comité Académico de las Especializaciones Odontológicas, el Consejo Académico Administrativo, de Planeación, Estudios Profesionales, los comités de: Bioética, Editorial, Actualización, Biblioteca, Académico de la Unidad de Biomedicina, y de la Unidad de Biología Tecnológica y Prototipos.

A estos órganos colegiados hay que sumar las ocho comisiones dictaminadoras y las dos evaluadoras del PRIDE, la participación en los Comités Académicos de Posgrado, en los Consejos Académicos de Área, en el Universitario y sus comisiones, lo que permite apreciar la amplia e intensa participación colegiada que tiene nuestra Facultad.

Consejo Técnico

El Consejo Técnico organizó y supervisó diversas elecciones en el año; conformó las Comisiones Revisoras del PRIDE, otorgó el reconocimiento al Mérito Académico y las Cátedras Extraordinarias. Modificó los criterios para promociones y concursos de ingreso, los de equivalencia de grado, de las evaluaciones del PRIDE y el cuestionario de opinión sobre el desempeño docente. Aprobó la Licenciatura en Psicología para Sistema Abierto y la nueva seriación, el Programa de Investigación en Enfermería, los cursos monográficos para Biología, la modalidad de extraordinario largo para prácticas en Odontología, las convocatorias, concursos, licencias, proyecto e informes de actividades, que implicaron 5,269 procesos.

Profesores

La parte más sustantiva de toda institución educativa es su personal académico, ya que éste determina en muy buena medida, la calidad institucional. En Iztacala contamos con 293 ayudantes de profesor, 990 profesores de asignatura, 53 técnicos y 396 profesores de carrera.

Este año, 33 profesores concluyeron sus estudios de posgrado; ahora son 983 que cuentan con un posgrado, más de la mitad de nuestros profesores. Considerando sólo a profesores de carrera, el 26% tienen doctorado, con lo cual sobrepasamos ya la media universitaria. De los 126 titulares, 76 son doctores, que corresponde al 60%. Estas cifras pronto se elevarán, considerando los 154 profesores que estudian un posgrado.

En el período se presentaron 93 solicitudes ante el Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico de la UNAM, de las cuales fueron aprobadas el 74%. De éstas, el 57% fueron para estudios de doctorado, 14 en el extranjero, dada su justificación.

SNI

Están acreditados 54 de nuestros profesores como miembros del Sistema Nacional de Investigadores, lo que es muy significativo por ser un reconocimiento externo de muy alta exigencia. El número de miembros del SNI coloca a Iztacala en la quinta posición entre las escuelas y facultades de la UNAM, y en el décimo segundo lugar, considerando las 660 universidades públicas del país, esto último basados en datos de la ANUIES.

La comisión del PRIDE, cuyos integrantes son en su mayoría externos, evaluó a 271 profesores, 95% recibió estímulos, 46% elevó su calificación, siete obtuvieron el nivel "D", el más alto, ratificados por la Comisión Especial externa. Por el porcentaje de profesores que están en el PRIDE, Iztacala ocupa la quinta posición entre las escuelas y facultades.

Informes de Trabajo

La revisión anual de los informes de trabajo, es posible gracias al apoyo de los Consejos Académicos Auxiliares.

En el último año los informes evaluados como satisfactorios o con felicitación, pasaron del 75 al 81%. Esto permite apreciar, junto con las evaluaciones del PRIDE, una clara tendencia al mejor desempeño.

Actualización

Dada la vertiginosa renovación de conocimientos y tecnologías, reconocemos con claridad la importancia de alentar a nuestros profesores para que se mantengan actualizados. Dos han sido las medidas adoptadas. Una, la organización de cursos; la otra, la selección de bibliografía actual y de alta calidad, que permita tener en operación programas vigentes, con antologías, y materiales didácticos, articulados con ligas en Internet.

Para la actualización, se ofrecieron 36 cursos apoyados por la DGAPA, y 15 más por el PROSAP. Se integró el Comité de Cursos de Actualización para Profesores, de manera que los cursos puedan planearse mejor, partiendo de necesidades concretas, señaladas por los jefes de módulo y área.

En el ciclo 2001-2002, el PAPIME apoyó doce desarrollos, con recursos cercanos a un millón de pesos. Por el número de proyectos que tenemos aprobados, ocupamos el segundo lugar en la UNAM.

En el año se obtuvieron 7,182 opiniones de alumnos con respecto al desempeño docente. El 93% de los estudiantes expresan opiniones favorables sobre sus profesores.

Interesados por fortalecer los vínculos con la comunidad académica internacional, nuestros profesores realizaron 155 visitas, a 28 países, durante el período.

Nuevamente tuvimos la gran satisfacción de que otra de nuestras profesoras recibiera en el 2002, el Premio Universidad Nacional para Jóvenes Académicos. Nos llena de orgullo que ya sean tres, las que han obtenido tan alta distinción.

Licenciaturas

Los alumnos en una universidad, son parte sustantiva de su sentido de ser. Sin formación no hay universidad. Este año se inscribieron 2,775 nuevos estudiantes en los programas de licenciatura, con lo cual la matrícula es de 10,056 alumnos; cifra que está en el promedio de los últimos ocho años.

Se asentaron alrededor de 40,000 calificaciones ordinarias por semestre, aproximadamente 79% fueron aprobatorias. Se presentaron sobre 7,500 extraordinarios por semestre; la aprobación no rebasó el 50%.

En la modalidad de "extraordinarios largos", que implica un curso previo al examen, se inscribieron 1,952 estudiantes, donde la aprobación fue semejante a los ordinarios, por lo que esta modalidad parece ser muy conveniente.

Concluyeron sus estudios 1,693 estudiantes, 19.8% más con respecto a la media histórica de los últimos 15 años. Proporcionando el número de egreso sobre ingreso, tenemos una media de eficiencia terminal del 61%, que significa una mejora del 2.6%, con respecto al año anterior.

Este año acreditaron su examen 1,547 nuevos profesionistas, 1.9% más que el año anterior; y

17.5% por arriba de la media de los últimos 15 años. Si proporcionamos el número de graduados sobre egresados, hubo casi tantos titulados como egresados, esto se debe a que muchos que concluyeron en años previos, en éste se titularon.

Es motivo de gran satisfacción para Iztacala, que en ella ya se graduaron 32,001 profesionistas. A este beneficio, se deben agregar los de servicio docencia y social. Al año, Optometría atiende a unos 20,000 casos, Psicología proporciona servicios en favor de 24,000 personas, Odontología atiende a unos 60,000 pacientes, Enfermería incide en más de 200,000 servicios clínicos, y Medicina, proporciona sobre 25,000 consultas.

El PAEA trata de estimular a los alumnos más comprometidos. Es un programa con particular arraigo en Iztacala. Estos alumnos son distribuidos estratégicamente, de manera que en todos los grupos haya un ejemplo promotor del alto rendimiento. Este año participaron 326 estudiantes, los cuales atendieron, además de sus cursos, 38 actividades extracurriculares, asistidos por 134 tutores.

El PROSAP también ofreció 22 cursos extracurriculares de interés general para alumnos, como: seminarios de titulación, redacción o manejo de hoja de cálculo. Este año gozaron de beca 497 estudiantes, correspondientes a cinco programas; uno de estos es el PROBI, Programa de Becas Iztacala, las que se otorgan a alumnos regulares con una situación económica apremiante, sin requerir promedio.

Biblioteca

La biblioteca es el sitio de mayor concurrencia; asisten al día cerca de 5,000 personas. Conscientes de la necesidad de la actualización, este año, de los casi 3,000 nuevos títulos, 70% corresponde a ediciones publicadas entre 2000 y 2002.

Nuestro acervo ahora es de 96,000 libros, con 62,000 títulos. La colección hemerográfica se enriqueció con más de 3,000 volúmenes impresos, haciendo un total de 92,000 volúmenes, que corresponden a más de 600 títulos; acervo al cual se pueden agregar, vía Internet, más de 6,000 revistas de texto completo.

La CRAPA cuenta con un acervo superior a 26,000 elementos, los cuales generan apoyos didácticos en más de 19,000 servicios por año, enriqueciendo de manera muy dinámica la docencia.

Este año se puso en operación la quinta sala multimedia. Estas salas cuentan con equipos de cómputo, algunos conectados en línea y cañones de proyección. En las salas llegaron a programarse para operar, hasta 15 horas al día, con atención a más de 42,000 usuarios al año.

Posgrado

Gracias a la solvencia académica de Iztacala, nos acreditamos como entidad participante de pleno derecho, en las maestrías y doctorados de los programas de Ciencias Biológicas, Psicología y Ciencias del Mar y Limnología. En agosto pasado, el CONACYT acreditó a estos programas en la categoría de Alto Nivel, reconocimiento externo a su muy alta calidad.

Tenemos acreditados en el padrón de tutores a 71 profesores, y una matrícula de 135 estudiantes. Gracias a la transferencia de la Clínica Naucalpan, hace dos años pudimos crear la especialidad de Ortodoncia. En las especialidades se tiene una matrícula de 62 estudiantes.

En el año se graduaron siete egresados de maestría, uno de doctorado, 16 de la especialidad, y 23 más de las maestrías anteriores a la reforma del posgrado. Considerando a todos los estudiantes activos del posgrado durante el último año, estos fueron 244, cifra que ya es equiparable a la que teníamos en los años previos a la reforma.

En mayo quedó constituido el Comité Académico de Especializaciones Odontológicas, el cual analiza las propuestas que le permitan integrar el tercer programa de especialización.

Investigación

La División de Investigación y Posgrado cuenta con 183 profesores, de los cuales 87 son de carrera. Es muy estimulante apreciar que varias Líneas de investigación de Iztacala tienen una sólida trayectoria y solvencia académica. Prueba de ello son los 67 proyectos que, gracias a su calidad y antecedentes, gozaron de financiamiento externo, obtenido por concurso.

El sector de investigación publicó doce artículos nacionales, 68 internacionales, siete libros y doce capítulos. El Índice per capita de los profesores de carrera de la División, es de 1.3 publicaciones al año, el cual era de 0.75 en 1999, lo que corresponde a un aumento del 73%. Ahora, con este Índice, estamos al nivel promedio de los institutos.

En el año se llevó a cabo el Vigésimo Primer Coloquio de Investigación, en el que se ofrecieron conferencias magistrales, mesas redondas y se presentaron 177 trabajos.

Con el propósito de poder seguir contando con un apoyo, del mismo modo que creamos la Cátedra Extraordinaria Iztacala, quedó integrado un convenio con el Patronato, en el cual depositamos un fondo importante para constituir el Programa de Fomento a la Investigación, que será administrado por un Comité Técnico, con el propósito explícito y restringido, de financiar la investigación en nuestra dependencia.

Publicaciones

La producción editorial es sustantiva para la Universidad, porque los libros, particularmente los de texto, elaborados a partir de la experiencia docente, pueden resultar medios idóneos para transmitir el conocimiento. Se publicaron 56 títulos, con un tiraje y ventas considerables.

Evaluación

La evaluación es fundamental para la programación, pues permite valorar el resultado de las acciones y la efectividad de los esfuerzos. Para esto se requiere de procedimientos sistemáticos y técnicamente bien diseñados. De aquí que se hayan promovido Academias de Evaluación por carreras. Estas tuvieron 50 reuniones de trabajo en el año, 9% más que el anterior; en las que se enriquecieron los bancos de reactivos y se reelaboraron exámenes de grado de varias carreras.

Informática

Hemos incrementado extensamente el número de computadoras, edificios conectados en red y nodos. Ahora contamos con cinco laboratorios de cómputo, 51 listas de enlace, más de 34,000 páginas en WEB, en las que recibimos arriba de 1'600,000 accesos este año.

Se amplió uno de los laboratorios con 100 equipos más, todos conectados a la red, con lo cual nuestros alumnos cuentan ya con 384 computadoras, cifra que quedó 28% por arriba de la meta propuesta.

Informática desarrolló el Sistema Único de Información Iztacala (SUII) que permite capturar en línea el informe de trabajo de los profesores, con enormes ventajas; el Sistema Básico de Seguridad Integral, el Sistema de Exámenes Computarizados y se está explorando el mantenimiento vía Internet.

Carrera de Optometría

En 1993 se abrió la Carrera de Optometría. Para operarla de manera apropiada, se construyó una Unidad, que entró en operación en noviembre de 2000. Esta unidad tiene un área de 1,700 metros cuadrados distribuidos en dos edificios. Gracias a esta edificación, se pudo desahogar el problema de aulas, y con los espacios desocupados por Optometría, rediseñados, se entregaron cubículos a 37 profesores de alto desempeño.

Centro Cultural Iztacala

Otra apremiante necesidad, era contar con instalaciones que permitieran ofrecer de manera apropiada las actividades culturales. En mayo se puso en operación este Centro Cultural, el cual fue construido anexo a la Unidad de Seminarios, para que de manera complementaria, operen como una gran unidad de congresos.

UBIMED

Una importante preocupación ha sido la debilidad de Iztacala para contar con una planta académica de carrera en el área biomédica, que permita desarrollar investigación de frontera y formar nuevos investigadores.

Para resolver este problema, se requiere atraer una vigorosa planta de investigadores y contar con las condiciones que les permitan realizar su trabajo.

Por ello, concentramos esfuerzos para edificar una Unidad de Investigaciones Biomédicas, la UBIMED. La obra civil fue financiada por Iztacala y está prácticamente concluida.

El proyecto de la UBIMED está siendo elaborado por un comité académico muy sólido, integrado por seis especialistas, cinco de ellos son Nivel 3 del Sistema Nacional de Investigadores. Es muy satisfactorio destacar que el proyecto ha adquirido tal prestigio que hemos tenido múltiples solicitudes de ingreso de personas muy altamente calificadas.

Clínica Naucalpan

Nuestras especialidades odontológicas habían experimentado un rezago, debido a la falta de infraestructura. De aquí que otro proyecto en proceso, es la edificación del segundo nivel de la Clínica Naucalpan, el cual brindará las condiciones para albergar el tercer programa, que ya está siendo elaborado por el Comité Académico de Especializaciones Odontológicas.

SUA: Psicología

Las universidades contemporáneas buscan crear nuevos paradigmas pedagógicos, que sean dinámicos, abiertos y flexibles a las circunstancias e intereses de los educandos, que se desarrolle en el trabajo, que aproveche la teleinformática, los recursos multimedia, los escenarios naturales. Alentados por estos modelos, se elaboró el Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología para sistema abierto. El plan ya fue aprobado por el Consejo Técnico y está a la consideración del Consejo Académico del Área. El Comité Académico del Sistema de Universidad Abierta ya aprobó la creación de la División correspondiente para Iztacala.

Licenciatura y Maestría en Enfermería

Este año entró en operación la licenciatura en enfermería, con 115 estudiantes. La ENEO y la

FES Zaragoza, junto con Iztacala, crearon la Maestría en Enfermería, la cual inicia en febrero próximo. Estos dos logros, elevarán significativamente el nivel académico de enfermería.

Extensión Universitaria

Los vertiginosos cambios en la vida contemporánea, demandan articular más la Universidad con la sociedad, ofrecer opciones de educación a distancia, formación en el trabajo, educación continua para la actualización de egresados, aprovechar la teleinformática, vincularse con el sector productivo, ofrecer servicios de investigación; todo esto de manera autofinanciable. Por esto cambiamos el concepto de Educación Continua, por el de Extensión Universitaria.

La División de Extensión Universitaria organizó 85 actividades en el año, las cuales implicaron diplomados, talleres y cursos. El 76% de estas actividades se realizaron en Iztacala, las restantes en nuestras clínicas periféricas, área metropolitana e interior de la República.

También se emitieron 51 videoconferencias y dos cursos de educación a distancia.

Ante la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros de la UNAM, concluyeron su certificación nuestros profesores. Se impartieron 260 cursos de dominio. Este año también se dieron cursos de idiomas en cuatro de nuestras clínicas periféricas. En el examen de acreditación de idioma para la licenciatura, se presentaron 1,186 estudiantes y 92 más en el examen exigido en posgrado.

Un importante logro fue la puesta en marcha de la Mediateca de Idiomas.

Dentro de los propósitos de vinculación con el sector productivo, la Coordinación de la Investigación Científica, continuó con el programa de Certificación de Laboratorios, lo que permite la acreditación y registro en un padrón, que favorece la venta de servicios al sector público y privado. En cuanto a promoción, participamos en exposiciones y dimos servicios a siete instituciones.

En la Bolsa de Trabajo se atendieron 487 solicitudes y se consolidaron 65 empleos.

En la vinculación con nuestros egresados, se ofrecieron todas las facilidades requeridas para que las asociaciones realizaran sus actividades.

Es importante resaltar que la División de Extensión Universitaria es autofinanciable y representa la fuente de ingresos extraordinarios programables, más importante para la dependencia.

PROFIA

Promover el sentido de identidad entre los miembros de una universidad, generar actitudes positivas que se traducen en motivación, respeto, compromiso y aprecio por la institución; para esto se requiere prestigio académico, instalaciones apropiadas, dignas y un ambiente enriquecedor. Para favorecer esto, se formó el Programa de Fortalecimiento de la Identidad y el Ambiente, con cinco subprogramas:

Fortalecimiento de la Identidad

Para fortalecer la identidad, se editó un libro con el análisis histórico, titulado: "Iztacala: su tiempo y su gente", producto de la participación de 117 ponentes, entre ellos, los tres Ex Directores.

Se rediseñó el símbolo que nos tipifica, inspirado en códigos mexicanos y basados en el nombre de Iztacala, que significa: "Lugar de la Casa Blanca".

Se hicieron los festejos del aniversario de la dependencia, en los que se entregaron los reconocimientos al mérito académico. Se colocaron Buzones de Opinión para atender los planteamientos de la comunidad, éstos se turnaron a las instancias correspondientes y se les dio seguimiento.

Un evento muy relevante ha sido el encendido de la Ofrenda de Muertos, que tiene dos propósitos: uno, conmemorar a los profesores, alumnos y trabajadores de Iztacala fallecidos durante el año; el otro, fomentar una tradición de origen mesoamericano que forma parte de la identidad nacional.

También, para promover el sentido de comunidad y pertenencia, se hacen diversas ceremonias: unas, para dar la bienvenida a los alumnos, en el marco del Festival Cultura de Iztacala; otras para celebrar la conclusión de estudios, en las que se resaltan las bondades institucionales y la pertenencia como miembros de la comunidad de egresados. En el Programa en Línea de Vinculación con Ex Alumnos, somos la dependencia con más inscritos, 14,422.

Se modificó la gaceta "UNAM Iztacala"; reestructurando formato, contenidos, jerarquías de información y cabezas de nota, promoviendo el conocimiento y aprecio de Iztacala y la Universidad.

Mejoramiento del Ambiente

Para el mejoramiento del ambiente, se promueve el uso adecuado de agua, energía, basura, residuos reciclables, jardinería, sanitarios y aulas. Se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, con campañas de reforestación y colocación de miles de mensajes, que invitan al uso adecuado de instalaciones, solicitando no fumar ni ingerir alimentos en aulas.

Para dignificar sanitarios, se rehicieron todos los módulos, colocando sistemas automáticos de descarga. Aunado a estas medidas, se ofrecieron conferencias, visitas guiadas y talleres sobre temas del medio ambiente. Con la participación de promotores, bimestralmente se realizó la valoración de espacios, apreciando que ha habido importantes mejoras.

Omeyocan

En 1992 se constituyó Omeyocan, que es una asociación civil integrada por Iztacala y el Club Rotario de Atizapán. Su propósito es la educación ambiental. Para sus fines, en 1995 el Gobierno del Estado de México le entregó a la Asociación, un bosque rico en biodiversidad. Desde el año pasado, Iztacala ocupa la presidencia de la Asociación, lo que permitió intensificar nuestra participación, haciendo actividades para alumnos desde preescolares a bachillerato, niños discapacitados, grupos industriales y visitantes libres. Las cifras con respecto al año anterior, significan aumentos del 82, 179 y 472%; lo que ha permitido lograr hacer autofinanciable el Centro.

Prosalud

La Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, apreció que un porcentaje considerable de alumnos sufren de trastornos afectivos, lo que seguramente se relaciona con bajo rendimiento y fracaso escolar. Para afrontar este problema, se integró el subprograma de Identidad Personal, que atiende la salud psicológica de nuestros estudiantes.

Salud

En el subprograma de Fomento Integral para la Salud se busca prevenir, diagnosticar y dar seguimiento a enfermedades crónico degenerativas que se presentan entre miembros de la

comunidad.

Orientación Vocacional

Los alumnos de nuevo ingreso tienen derecho a seleccionar carrera y plantel de adscripción, con base en sus calificaciones. Esto genera una desventaja para las unidades multidisciplinarias, pues los mejores tienden a seleccionar dependencias de Ciudad Universitaria. Creemos que esto se debe en parte al desconocimiento de las potencialidades de las unidades multidisciplinarias.

Asimismo, ocurre que muchos alumnos tienen poca claridad sobre algunas de nuestras carreras. Conscientes de esto, hemos formado un programa que tiene el fin de orientar y promover intereses profesionales, por medio de diversas acciones. El resultado ha sido un aumento constante en la selección de Iztacala como primera opción.

Seguridad

Para contender con este complejo problema, se integró una comisión mixta de seguridad, que ha venido analizando y planteando acciones a seguir. A partir de las propuestas, hemos invertido regularmente en medidas de seguridad.

Recientemente se colocaron accesos vehiculares automatizados, asimismo se instalaron barandales de acceso peatonal individualizado. El número de ilícitos ha venido decreciendo. Si bien las cifras son favorables y parece que las medidas han atenuado el problema, queda claro que todavía son insuficientes.

El alcoholismo ha sido una gran preocupación, para contender con el consumo de alcohol y enervantes, se continuó con el programa de atención a las adicciones y la campaña "No te prendas con el alcohol". Pese a esto, hubo 95 amonestados en el año.

PRECOP

El PRECOP tiene la finalidad de constituir grupos de trabajo multidisciplinario, para atender comunidades de alta marginación. El programa implica la inmersión de estudiantes de los últimos semestres de todas las carreras en comunidades rurales, con una metodología consistente en el Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas.

Cultural

La promoción de la cultura es esencia de la Universidad, porque amplía la comprensión de la cosmogonía e imaginario de los pueblos, favorece la apreciación estética, propicia la expresión artística y creativa. La Ley Orgánica explicita el cometido de: "extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura". Por ello, este año fue de mucha satisfacción poner en marcha el Centro Cultura Iztacala. Gracias a estas instalaciones, hemos podido ya tener la ejecución de un concierto sinfónico, la puesta de una obra de teatro y la exposición de una muestra pictórica, con todos los requerimientos para su debida presentación. También fue motivo de gran satisfacción, que este año se develó el mural del gran maestro Nishizawa, con su muy distinguida presencia.

La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, organizó en el año, once talleres artísticos y 52 actividades culturales.

Actividades Deportivas y Recreativas

Las actividades deportivas permiten preservar la salud y tener momentos de recreación. Se participó en 23 eventos de 14 modalidades. Se tiene ya el proyecto y recursos para la edificación próximamente, de una cancha de fútbol rápido.

Administración

Iztacala cuenta con 48 edificios, que tienen 75 mil metros cuadrados, lo que la hace la tercera dependencia más grande de la UNAM. Los servicios de limpieza y mantenimiento requeridos constituyen una ardua tarea que han demandado múltiples trabajos. La Secretaría Administrativa concentró sus esfuerzos en la modernización de sus procesos. Desarrolló y puso en operación diversos sistemas computarizados operados vía Internet, los que permiten mayor control del ingreso y presupuesto, registros contables, tener reportes automatizados, conciliaciones con el Patronato, simplificar compras, cotizaciones, autorizaciones, suficiencia presupuestal, adquisiciones, inventario, ubicación de activos fijos y entregas, todo esto con una importante disminución de movimientos y tiempos. En el año se realizaron cerca de 55,000 operaciones presupuestarias, que implicaron sobre 335,000 movimientos administrativos.

En beneficio de los trabajadores de base, se hicieron ceremonias de reconocimiento al desempeño, se dieron trece cursos de capacitación, tres concluyeron estudios de primaria, 18 de secundaria, 25 de preparatoria, y se otorgaron 92 movimientos.

Colofón

Iztacala se encuentra ubicada en una de las zonas más dinámicas del país, una zona cuya actividad económica es la de mayor impacto en el Producto Interno Bruto nacional, con un alto crecimiento de población. En su radio cercano de influencia, hay más de 7 millones de habitantes. De aquí que constituya una dependencia de la UNAM con múltiples potencialidades, que hay que aprovechar.

Gracias a las fortalezas académicas alcanzadas por Iztacala, a lo largo de su historia, en mayo de 2001, el Consejo Universitario le confirió el carácter de Facultad. Esta distinción y los múltiples logros reportados, son producto del esfuerzo de nuestra comunidad.