
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

Lic. Severino Rubio Domínguez
Director
(marzo de 2003)

INTRODUCCIÓN

La misión de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) consiste en propiciar un alto desempeño académico para formar profesionales de la enfermería con sólidos conocimientos científicos, técnicos y humanísticos, con el objeto de que funjan como agentes de cambio para el fomento de la cultura en salud y del óptimo desarrollo de la sociedad. Las acciones estratégicas desarrolladas en el año se enfocaron a lograr el cabal perfeccionamiento de las capacidades de aprendizaje de los alumnos, con un claro sentido de la aplicación de su disciplina, así como consolidar y mantener su liderazgo nacional en la formación de enfermería profesional y la investigación disciplinar enfocada a la mejora de las condiciones de salud individual y colectiva.

CUERPOS COLEGIADOS

En el año el H. Consejo Técnico tuvo 19 reuniones, se emitieron 127 acuerdos relacionados con: las contrataciones de profesores de nuevo ingreso y prórrogas; las convocatorias y los resultados de los concursos de oposición cerrados y abiertos; año sabático; comisiones para estudios de especialidad y maestría; renovación e ingreso a los programas de estímulos PRIDE, PAIPA, PEPASIG y FOMDOC; los seminarios locales de diagnóstico convocados por la CECU; aprobación de siete proyectos PAPIME; programa anual de superación para el personal académico; publicación de las Cátedras y Estímulo Especiales y la reintegración de las Comisiones Permanentes del H. Consejo Técnico.

La Comisión Dictaminadora se reunió en ocho sesiones para deliberar sobre 52 expedientes de los profesores en proceso de ingreso, promoción y definitividad.

La Comisión Evaluadora del PRIDE se reunió en cuatro ocasiones y evaluó los expedientes de 15 profesores para su permanencia e ingreso al programa y de tres docentes que solicitaron apoyo del PAIPA.

En el CAB y S se participó en ocho sesiones ordinarias convocadas durante el año. Este órgano colegiado otorgó el nivel D del PRIDE a una profesora de la Escuela.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante el 2003 la plantilla del personal académico estuvo integrada por 227 docentes: 72.2% de asignatura, 23.8% profesores de carrera de tiempo completo y 4.0% con plaza de técnico académico. Del total de académicos, 30.8% son interinos y 69.2% definitivos. En cuanto al área de formación, 69.2% son enfermeras (os), 15% médicos y 15.8% pertenecen a otras disciplinas. Esto significa que dos tercias de los académicos cuentan con definitividad en su plaza.

En el año tres profesoras obtuvieron título de doctora y maestría, se observa que la mayoría de los profesores (67%) ya cuenta con estudios de posgrado.

En cuanto a la ubicación de los profesores en los diferentes programas que se imparten en la ENEO, 57.7% se encuentran asignados a la Licenciatura en el Sistema Escolarizado; 16.7% pertenecen al SUA y 10.1% en ambos sistemas; 15.4% de los maestros ejercen en el Posgrado. Además, 104 profesores de la Escuela participaron en los programas de la División de Educación Continua.

Siete profesores solicitaron su promoción, seis en su plaza de asignatura y un técnico académico; doce ingresaron al posgrado con plazas interinas, ocho de asignatura y dos en la plaza de carrera asociado "B" y dos como asociado "C", todos con plazas de artículo 51. De los 15 profesores que concursaron en el programa de PRIDE, uno ingresó al nivel A, siete en nivel B, cinco en C, uno obtuvo el D y un profesor no ingresó al programa.

Dos profesoras concluyeron el periodo asignado para Cátedra Especial y un Técnico Académico el Estímulo Especial. En el transcurso del año, cinco profesoras disfrutaron del periodo prejubilatorio. Para el periodo 2003-2004, 114 profesores continúan en el PEPASIG y 40 profesores de carrera en el FOMDOC. Esto significa que el 70% de los profesores disfrutaban del estímulo.

Durante este año escolar 88 profesores reportaron que asistieron a diversos eventos de actualización y formación docente dentro y fuera de la ENEO, entre los cuales se mencionan: 15 conferencias, 20 congresos, 50 cursos con duración de 30 horas o más, 49 cursos de 15 a 25 horas de duración, tres foros y once simposia.

En este año concluyó la comisión otorgada a una profesora para cursar la especialidad de Enfermería Perinatal; asimismo, una profesora solicitó apoyo institucional para realizar la especialidad en Enfermería en Rehabilitación. Seis profesores ingresaron al programa de la Maestría en Enfermería en la ENEO y se les liberó de carga académica. Cinco de ellos accedieron al Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico (PASPA). A dos profesoras se les otorgó permiso por seis meses para obtener el grado de maestra.

DOCENCIA

En el 2003 se atendieron 2,902 alumnos, de los cuales el 46% pertenecen al sistema escolarizado y 54% al SUA. Al nivel técnico pertenecieron 37.3% y a la licenciatura 62.6%. En esta misma población se atendieron 272 alumnos afectados por los artículos 22 y 33 del Reglamento General de Inscripciones.

Se formaron 71 grupos de licenciatura desarrollando 36 programas teóricos y prácticos como lo señala el plan de estudios, los cuales se impartieron dentro del plantel y en las sedes de enseñanza clínica. Los alumnos rezagados de nivel técnico siguen acudiendo para concluir la carrera.

La infraestructura de los laboratorios de enseñanza clínica con que cuenta la Escuela se ha mejorado con el apoyo del PAPIME, favoreciendo así el desarrollo de los programas de prácticas para cada semestre escolar, desde la materia de Fundamentos de Enfermería I hasta Obstetricia II. Se elaboró un programa extracurricular de asesoría permanente en los laboratorios como apoyo al desarrollo de habilidades clínicas, en horarios complementarios a la programación obligatoria. Las comunidades abiertas continúan siendo áreas de práctica muy importantes para la formación de los alumnos y constituyen el espacio idóneo para los programas de extensión académica que la Escuela implementa en cada semestre escolar.

El índice profesor-alumno para este año fue de 1/22, el cual se considera adecuado sobre todo a partir del segundo semestre en que los alumnos se insertan en los campos clínicos, pues permite una tutoría más personalizada que está acorde con las características de la formación de enfermeras.

En cuanto al SUA los alumnos de la carrera de Técnico en Enfermería se distribuyeron en la ENEO y en sedes del área metropolitana y foráneas por los convenios que se tienen con el IMSS, el ISSSTE, el Hospital General de México, el Hospital Español y Escuelas de Enfermería del interior de la República. Se atendieron 46 grupos de los diferentes semestres. En el nivel licenciatura, en la modalidad de Ingreso a Años Posteriores al Primero (IAAP) se atendieron cuatro grupos foráneos y once del área metropolitana.

En el año se seleccionaron 34 programas de servicio social, tres son internos y 31 corresponden a instituciones de salud pública y asistencia privada. Se registraron 580 alumnos para realizar servicio social, de los cuales 300 pertenecían a la licenciatura que se imparte en el SUA y 151 a la licenciatura escolarizada. En cuanto a los pasantes de técnico en enfermería, cuatro eran del escolarizado y 125 del SUA. En el programa de los Centros de Desarrollo Comunitario del Estado de Chiapas (CEDECOS) se inscribieron ocho pasantes. En este año se tramitaron 46 apoyos académicos otorgados por la SEDESOL a pasantes de Servicio Social; 50 profesores participaron en la asesoría clínica a los pasantes. Se tramitaron 897 cartas de liberación de servicio social.

Se registraron 34 proyectos de tesis grupal, 36 de tesis individual, 72 de procesos de atención en enfermería, 39 manuales, dos tesis de compilación, ocho informes de servicio social y dos libros.

En el posgrado se atendieron 54 alumnos de la octava generación en siete ramas del PUEE. Las de mayor demanda son Enfermería Infantil y del Adulto en Estado Crítico. A la primera generación de la Maestría en Enfermería ingresaron 19 alumnos.

La División de Educación Continua, de nueva creación, favoreció una mayor vinculación de la docencia con los servicios asistenciales y de investigación. Se cuenta con 27 instituciones incorporadas en las que se impartieron 18 cursos posttécnicos. A estos cursos ingresaron 438 alumnos y los concluyeron 385 (88%). Se ofrecieron 48 cursos monográficos, a los cuales se inscribieron 1,751 enfermeras. Estas actividades implicaron un total de 3,056 horas de docencia y se entregaron 2,481 constancias. Se llevaron a cabo 24 diplomados a los que ingresaron 345 enfermeras, se invirtieron 5,360 horas de docencia.

La plantilla docente de esta división estuvo conformada por 104 profesores de la ENEO que participaron en los diferentes cursos y 211 docentes externos.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

El programa de la Maestría en Enfermería fue aprobado por el H. Consejo Universitario en octubre de 2002, las entidades académicas participantes son: la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, como invitados se encuentran los institutos de investigaciones Sociales y Biomédicas.

El Plan de Estudio integra los ejes de conocimiento: Teoría para el cuidado de enfermería, Investigación en Enfermería, Educación en Enfermería y Administración del cuidado. La estructura curricular comprende 18 actividades académicas que se desarrollan en cuatro semestres escolares, en las modalidades de seminarios y cursos.

En este año se realizó un proceso de evaluación de las especialidades en los meses de febrero a abril y se han iniciado las acciones para el fortalecimiento del plan de estudios y la planeación de tres nuevas especialidades: enfermería en Salud Mental, Neurológica y del Deporte, así como la creación de las Clínicas en Enfermería.

INVESTIGACIÓN

En este periodo se concluyeron cinco investigaciones cuyos resultados se han presentado en foros internos y externos y se toman en cuenta en diferentes programas de la Escuela. Se encuentran vigentes trece proyectos de los que son responsables profesores de carrera de tiempo completo; de éstos, cinco fueron aprobados por el PAPIME (convocatoria 2002), dos obtuvieron financiamiento del PAPIIT y seis tienen una condición de proyectos apoyados con presupuesto directo de la Institución.

Se conformaron la Coordinación de Investigación Educativa y la Unidad de Apoyo a la Investigación Disciplinar, como una estrategia para sistematizar las actividades de investigación a partir de la nueva organización del trabajo académico, así como fomentar la investigación interdisciplinar y multidisciplinar. Otra de las estrategias consiste en la reconfiguración del Comité de Investigación de la ENEO con profesores de las diferentes áreas académicas de la Institución y expertos externos que fungirán como consultores. Este cuerpo colegiado se encuentra actualizando las líneas y prioridades de investigación.

En cuanto a la producción editorial en este año se publicaron 25 artículos en memoria, siete artículos en revistas arbitradas y tres en no arbitradas, un artículo en revista electrónica, ocho libros, cinco artículos en boletín, un cuaderno de auto enseñanza, trece materiales audiovisuales y 20 de apoyo docente.

Una de las tareas permanentes que realizan los profesores del SUA es la elaboración y actualización de material didáctico, tanto de las asignaturas del plan de estudios de la carrera de enfermería nivel técnico, como de la carrera de licenciatura, entre los que se incluyen antologías, programas guía, libros de auto enseñanza, libro de texto, manuales y cuadernillos. En el 2003 se editaron 15 títulos del nivel técnico con un total de 18,450 ejemplares, de las cuales cinco son de nueva edición y diez de reimpresión. Asimismo, nueve títulos del programa de licenciatura, de los cuales ocho son reimpresiones y uno de nueva edición, con un total de 9,650 ejemplares.

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Entre las actividades realizadas para los estudiantes están: la "Feria del empleo", la "Jornada contra el SIDA", la "Segunda Feria Universitaria de salud sexual y reproductiva", el Taller que se impartió en dos ocasiones "Obteniendo el trabajo que deseo y elaboración del currículo", entre otros. Se organizaron cinco conferencias con temas para promover la salud de la comunidad de la ENEO.

La difusión de la cultura se llevó a cabo a través de exposiciones, eventos musicales, de teatro, cineclub y visitas guiadas. En total se programaron 29 actividades en el año.

La comunidad estudiantil participó en los Torneos Internos, de Bata e inter facultades, en las disciplinas de fútbol rápido y de asociación, básquetbol y voleibol, en las modalidades femenil y varonil.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Los profesores de la ENEO impartieron 20 cursos convenidos con facultades y escuelas de enfermería del país. El total de profesores de enfermería y personal de servicios participantes en dichos cursos fue de 521.

Se recibieron ocho profesores de enfermería del interior de la República y un extranjero miembro de la Fundación INDEX en el Programa de Estancias Académicas, así como dos alumnos de la Maestría en Enfermería de la Universidad de California en San Francisco (UCSF), quienes realizaron una estancia de seis semanas en los Programas de Especialización en Salud Pública y Enfermería Perinatal que ofrece la ENEO.

Se proporcionó asesoría a la Escuela de Enfermería de la Universidad de San Francisco Javier de Chuquisaca, Bolivia, para el desarrollo de planes y programas de estudio de posgrado en Enfermería y a la Oficina Panamericana en Washington D.C. sobre Gerencia de los Servicios de Enfermería y Sistemas de Salud.

Se recibieron grupos de estudiantes de la carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, la Facultad de Enfermería de la Universidad del Estado de México y de la Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Bolivia, para dar a conocer la organización y funcionamiento del centro de atención comunitaria de la ENEO.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

A través de la Oficina Jurídica de la Escuela se realizaron diversos trámites ante el Gobierno del D.F., Delegaciones Políticas, Instituciones de Salud públicas y privadas, Jurisdicciones Sanitarias, con facultades y escuelas de Enfermería y con compañías editoriales. Se tiene un convenio con el Cincinnati Children Hospital Medical Center.

Se iniciaron las gestiones para la vinculación con los Institutos de Salud y con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la propia Universidad, para el desarrollo de tres especialidades de nueva creación.

Como parte de su compromiso con el Proyecto de Profesionalización de la Enfermería, en la División del Sistema Universidad Abierta se encuentra en revisión la propuesta del Convenio de Colaboración de la ENEO con el Programa IMSS Oportunidades, cuyo objetivo es la profesionalización de 6,000 auxiliares de enfermería ubicados en las unidades médicas rurales.

El Centro de Atención comunitaria de la ENEO ubicado en San Luis Tlaxiátemalco, continúa orientando sus actividades a los objetivos académicos, de servicio y de investigación para beneficio de la comunidad de influencia. Dentro de las actividades de investigación realizadas en el centro se desarrolló la fase 2 del proyecto ESVIDIUM-2 sobre estilos de vida en personas diabéticas; se realiza monitoreo sistemático de la comunidad para identificar los casos con complicaciones de Diabetes Mellitus y de la nutrición para referirlos a los Institutos de Salud. El próximo año el CECOAPS será sede del proyecto de Clínicas de Enfermería Especializada, iniciando con Salud pública, Cardiología preventiva, Atención perinatal, Rehabilitación y Atención infantil.

En este año se realizaron gestiones para que la ENEO instalara la clínica de enfermería para el Cuidado al niño víctima de la violencia, dentro del programa de Promoción y Acción Comunitaria (Casa "PACO", A.C.), institución de asistencia privada.

Participaron nueve docentes que impartieron cursos y talleres dirigidos a la capacitación en temas de la salud a auxiliares de enfermería, técnicos de alimentos, profesores de bachillerato y personal técnico y auxiliar de los CENDI

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Uno de los productos derivados de la especialidad de Enfermería en Salud Pública que ofrece la ENEO, es el “Modelo Operativo de Enfermería en Salud Pública para la promoción de autocuidado a la salud de las poblaciones”, el cual ha sido reconocido por las autoridades sanitarias por su calidad, para ser implementado a nivel nacional; a partir de esta experiencia, conjuntamente con la Comisión Interinstitucional de Enfermería de la Secretaría de Salud se consolidará el “Modelo de Enfermería para la Atención Comunitaria”.

La Oficina Panamericana de la Salud (OPS) ratificó a la ENEO su carácter de Centro Colaborador de la OMS/OPS por un periodo de cuatro años más (2003-2007). Derivado de esta responsabilidad se ha formalizado la cooperación técnica a la OPS para el desarrollo de los siguientes proyectos: Estudio de caso sobre la situación de la Enfermería y la partería en México; la incorporación de la Estrategia de APS en el currículum de la ENEO; asesoría para la integración de la salud mental en el pregrado y posgrado; la elaboración del proyecto de investigación para la definición de competencias en la Gerencia de Enfermería.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

En el programa de Fortalecimiento a la Licenciatura, se continuó ofreciendo los Subprogramas “Desarrollo para el aprendizaje permanente”, “Tutorías a estudiantes con riesgo de abandono escolar”, “Fortalecimiento a la licenciatura en enfermería, con un enfoque de crecimiento humano” y “Alta exigencia académica”, con cobertura ampliada a los alumnos de todos los semestres.

En este año se incrementó el número de alumnos beneficiados por el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) de 33 en el 2002 a 107 en el 2003 y se asignaron 78 tutores al programa. Por otra parte, se realizan gestiones con el Sector Salud para lograr el ingreso de alumnos como becarios durante la etapa de formación.

Del presupuesto asignado a la biblioteca se adquirieron 154 títulos de material bibliográfico y documental, con un total de 1,125 ejemplares. El número de títulos existentes es de 6,386 y 52,229 ejemplares. Se disminuyó considerablemente la mutilación de libros con respecto al año pasado, ya que de 89 libros mutilados en el 2002, se redujo a 49 libros en 2003.

Este año se atendió a un total de 153,573 usuarios, con un promedio diario de 536; se prestaron un total de 57 308 libros, con un promedio diario de 264. Actualmente la información ha pasado de un soporte tradicional impreso a un ambiente electrónico, para ello se incorporaron tres computadoras Pentium 4, con lector para CD, lo cual ha permitido ofrecer servicios de consulta electrónica y de obras en disco compacto, para acceder a bibliotecas virtuales de Ciencias de la Salud y libros y revistas electrónicas; actualmente se cuenta con 23 CD disponibles. Esta colección se está incrementando, parte del presupuesto de este año se empleó para la compra de diez títulos nuevos y se seguirá considerando según las demandas y necesidades de los usuarios. Del área de reserva se consultaron 3,987 ejemplares de material bibliográfico.

Se realizó una solicitud a la Dirección General de Bibliotecas (DGB) para la incorporación de ocho revistas de enfermería de alta calidad científica para adecuar el acervo de la hemeroteca a las necesidades actuales de los usuarios de la licenciatura y posgrado de Enfermería. En el 2003 se recibieron los fascículos correspondientes a 42 títulos por suscripción, uno por compra directa y doce títulos más por donación. Se cuenta con 9,281 fascículos y 310 títulos. Las nuevas adquisiciones de material educativo para apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes se incrementaron en un 15% con respecto al año anterior.

La apertura en la videoteca del servicio de préstamo a domicilio ha incrementado las solicitudes del material videográfico; sin embargo el uso de este recurso se mantiene por debajo del nivel deseado. Se ha

iniciado el diseño de una base de datos que contendrá todo el acervo del departamento para permitir un acceso más ágil en la búsqueda de los recursos existentes. Las videoconferencias se han realizado con regularidad de acuerdo a lo programado, con distintas instituciones del sector salud y universidades del interior del país.

Para la Escuela es prioritario que en la formación integral del alumno se desarrollen habilidades para el dominio del idioma inglés, por lo que se actualizaron los recursos audiovisuales y se amplió la cobertura de la Unidad para el Aprendizaje Autónomo de Idiomas (medioteca ENEO). En este año se inscribieron 221 alumnos al programa, la asistencia por día aumentó de 3 a 18 estudiantes respecto al año anterior. Esta unidad atiende la demanda tanto del pregrado como del posgrado, adecuando los materiales a su perfil académico.

En el Centro de Apoyo a la Docencia (CAD) se ha asesorado el diseño de cursos y materiales en línea, fundamentalmente del Sistema de Universidad Abierta de la ENEO y se encuentran en proceso de montaje en la Web para la consulta permanente de profesores y alumnos. Existen diez títulos disponibles que cubren diversas áreas del plan de estudios de la licenciatura.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En atención a la convocatoria de la Comisión Especial para el Congreso Universitario (CECU), una comisión del H. Consejo Técnico de la Escuela organizó los seminarios locales para elaborar el Diagnóstico Situacional de la Institución. En este evento participaron docentes, alumnos y personal administrativo, sumando 25 ponencias con las que se abordó la problemática más relevante de la ENEO.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Se elaboró el Plan de Desarrollo Institucional de la ENEO 2003-2013, el cual implicó las fases de Diagnóstico, definición de la Misión, la Visión, los Objetivos Estratégicos y Nueve Programas Estratégicos con sus respectivas metas e indicadores de desempeño. Este ejercicio fue conducido y asesorado por la Dirección General de Planeación de la UNAM y participaron los responsables de cada área, representantes del H. Consejo Técnico, Presidentes de Academias y la decana de la Escuela. Con el enfoque de la planeación estratégica, el documento es sistémico y por lo tanto induce la participación colectiva en el cumplimiento de las metas, la medición de resultados y rendición de cuentas. A partir del PDI se elaboró el Anteproyecto de Presupuesto 2004. Se prevé la conformación del Consejo interno de planeación y seguimiento de las metas institucionales.

En este año se dio prioridad al fortalecimiento de la infraestructura para las prácticas escolares y de las áreas del trabajo académico. Se concluyó la propuesta para la reorganización del trabajo académico en once Academias y tres Claustros, con la finalidad de favorecer el trabajo colegiado inter y multidisciplinario en beneficio de la docencia y la investigación.

Con el fin de cumplir las metas institucionales, se redefinieron las instancias académico administrativas para optimizar sus funciones y los recursos con que se cuenta, así como favorecer los canales de comunicación entre autoridades y comunidad académica.

PRINCIPALES LOGROS Y METAS

- Se incrementó la matrícula de primer ingreso en 20% respecto al año anterior y se mejoró la infraestructura de los laboratorios de enseñanza clínica de las áreas de trabajo académico y del posgrado.
- Se reanudaron las actividades de evaluación de la integración teórico práctica en la licenciatura; se creó la Coordinación de Atención Primaria y Enfermería Comunitaria para fortalecer este enfoque en la formación y desarrollar más ampliamente la función de extensión académica a la comunidad.

- Inició la primera generación de la Maestría en Enfermería.
- En fase de estructuración de tres programas de especialidad y evaluación de las ramas actuales del PUEE, ya que persiste la baja demanda a estos programas.
- Integración de los cursos posttécnicos a la División de Educación Continua propiciando un mayor enfoque de la Enfermería actual.
- Se aprobaron cinco proyectos por el PAPIME y dos por el PAPIIT.
- Conformación del Comité de Investigación y de las coordinaciones de Investigación Educativa y la Unidad de Apoyo a la Investigación Disciplinar.
- La ENEO continúa su función de Centro Colaborador de la OPS por cuatro años más. Continúa el convenio de colaboración para la titulación de las enfermeras mexicanas que radican en Chicago.
- En proceso el convenio de colaboración con el IMSS para la profesionalización de auxiliares de enfermería.

* * *

CUADRO RESUMEN

PERSONAL ACADÉMICO	
Concepto	2003
Total de profesores	204
Profesores de carrera	51
Profesores de asignatura	153
Profesores con doctorado	1
Profesores con maestría	47
Profesores con licenciatura	125
Profesores con PRIDE	48
Profesores con FOMDOC	53
Profesores con PEPASIG	111

DOCENCIA	
Concepto	2003
Alumnos de posgrado	73
Alumnos de licenciatura	1,299
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	621
Cursos impartidos en educación continua	104
Egresados de licenciatura	493
Egresados de nivel técnico	249
Exámenes profesionales aprobados	802
Asesorías o tutorías brindadas	218
Alumnos registrados en servicio social	554

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Total de proyectos en proceso	13
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	13

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN		
Concepto	2003	
	Eventos	Asistencia
Conciertos	6	1,025
Funciones de teatro	3	390
Cine	4	530
Seminarios	1	250
Exposiciones	3	580