
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

*Arq. Héctor E. Herrera León y Vélez
Director General
(julio de 2002)*

“La Escuela Nacional Preparatoria es sin duda una dependencia universitaria con gran historia y tradición, sin embargo, la tradición se pierde cuando el avance de los conocimientos científicos y tecnológicos la rebasan, cuando sus miembros no se comprometen a llevar al cabo las acciones y estrategias necesarias para cumplir las metas y objetivos planteados en su misión y con las funciones sustantivas de la UNAM, Docencia e Investigación y Difusión de la Cultura”.

La Escuela Nacional Preparatoria reafirma su tradición conservando la aportación de sus ilustres fundadores y la de los distinguidos miembros de su comunidad que, a través de sus 135 años, ha sabido enfrentar y superar las vicisitudes que la realidad les ha planteado a través de su historia, con una visión inteligente que ha permitido realizar los cambios y reformas necesarias para que el modelo educativo de la Escuela Nacional Preparatoria continúe vigente.

El año 2003, representó para la Escuela Nacional Preparatoria una fecha relevante, ya que se cumplieron 135 años de su fundación lo cual ha coincidido con logros trascendentes, como la creación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), la cual se creó en coordinación con el Consejo Académico del Bachillerato el Colegio de Ciencias y Humanidades y 9 Escuelas y Facultades, dando así un gran paso para la profesionalización de la enseñanza media superior.

CUERPOS COLEGIADOS

La ENP durante el 2003 participó en los Seminarios de Diagnóstico locales e intermedios contribuyendo así a la Reforma Universitaria.

El Consejo Técnico de acuerdo a lo establecido por el Plan de Desarrollo 2002-2006 de la Escuela Nacional Preparatoria ha cumplido con lo establecido por la Legislación Universitaria, para lo cual se realizaron ocho sesiones ordinarias y una

extraordinaria de los acuerdos relevantes se pueden mencionar: la aprobación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, participación de 31 proyectos para la convocatoria del PAPIME, el reglamento de Prácticas Escolares y Visitas Guiadas de la ENP, reglamento interno de Servicios de Material Didáctico para idiomas SEMDI.

En este período el Consejo Técnico realizó ocho sesiones ordinarias y una extraordinaria.

En las sesiones ordinarias se acordaron: Aprobación de los calendarios escolares así como de exámenes finales ordinarios y extraordinarios. Aprobación de la convocatoria emitida por la Comisión Especial para el Congreso Universitario (CECU) para participar en los Seminarios de Diagnóstico para la Reforma Universitaria. La adjudicación de Cátedras Especiales ya sea por primera vez o por renovación. La determinación de los candidatos al Premio Universidad Nacional y a la Distinción Jóvenes Académicos. En sesión ordinaria del día 10 de diciembre se designó a la Licenciada Bertha Satilda González Baños Directora del Plantel Número 7, "Ezequiel A. Chávez". Se aprobó ampliar el perfil del profesor para la opción técnica de Laboratorista Químico. Se incluyó la carrera de Ingeniería Bioquímica Industrial. Se aprobaron los Reglamentos de Prácticas Escolares y Visitas Guiadas, asimismo el Reglamento Interno de Servicios de Material Didáctico para Idiomas SEMDI.

La ENP tuvo una importante participación en los trabajos para la realización de los Seminarios Intermedios de Diagnóstico para la Reforma Universitaria, así como en las comisiones de Planeación y Evaluación para la elaboración de indicadores de desempeño aplicables a los dos subsistemas del bachillerato; revisión y ajuste de planes y programas de estudios; de formación de personal académico. En la de revisión de núcleos de conocimiento básicos y en la de Actualización de Protocolos del PRIDE.

PERSONAL ACADÉMICO

Otro de los logros alcanzados consistió en la apertura de concursos de oposición cerrados, mediante los cuales 18 profesores de asignatura se promovieron de categoría y 38 a Tiempo Completo.

La Escuela Nacional Preparatoria reestructuró los cursos de formación de profesores establecidos en el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA), para atender específicamente las necesidades de preparación de los profesores que se incorporan a la docencia de manera que cuenten con una formación pedagógica básica, así como los conocimientos requeridos por los planes de estudio y una visión general de la trascendencia de la ENP y su Legislación, impartándose en este año a 101 profesores.

Lo anterior como un primer paso, para que en el 2004 estos cursos se conviertan en un diplomado. El cual dará mayor oportunidad para que los profesores de primer ingreso accedan a la MADEMS.

En lo que respecta a la selección de aspirantes a la docencia se atendieron 1,074 solicitudes para ingresar a la planta académica, se integraron 489 expedientes, de los cuales 365 aprobaron las evaluaciones de conocimiento y pedagogía.

Todo lo anterior ha dado como resultado la siguiente planta docente.

La planta académica de la ENP está constituida entre profesores de asignatura, de carrera de tiempo completo y técnicos académicos por 3,077 con la siguiente distribución por plantel: Plantel Núm. 1, "Gabino Barreda" 221, Plantel Núm. 2, "Erasmus Castellanos Quinto" 626, Plantel Núm. 3, "Justo Sierra" 220, Plantel Núm. 4, "Vidal de Castañeda y Nájera" 275, Plantel Núm. 5, "José Vasconcelos" 475, Plantel Núm. 6, "Antonio Caso" 284, Plantel Núm. 7, "Ezequiel A. Chávez" 263, Plantel Núm.8, "Miguel E. Schulz" 319, Plantel Núm. 9, "Pedro de Alba" 310, en la Dirección General 84.

Desglosada por nivel académico: 2,107 profesores de Asignatura nivel "A", 353 profesores de Asignatura nivel "B", profesores asociados nivel "A" 15, Asociado "B" 136 y Asociado nivel "C" 91. Titular "A" de Tiempo Completo 73, Titular "B" de Tiempo Completo 79 y Titular "C" de Tiempo completo 110.

En este año 145 participantes acreditaron el Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso, y cubrieron en algunas de sus tres fases, 109 profesores. Para ello se organizaron 14 cursos, en los que participaron 30 ponentes.

Se colaboró en la organización y realización de 81 cursos y 31 diplomados de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Los cursos fueron acreditados por 1,074 profesores y los primeros módulos de los diplomados los acreditaron 268 profesores.

Se autorizaron 38 cursos que cumplieron con criterios de pertinencia, calidad, relevancia y aplicabilidad para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Estos cursos fueron diseñados y conducidos por académicos de la ENP en los que acreditaron 432 docentes.

Adicionalmente se apoyó la realización del diplomado en Educación Media Superior, de la Facultad de Estudios Superiores "Zaragoza", en el que participaron 30 profesores.

DOCENCIA

Evaluación de la Docencia

Se puso en marcha el Sistema de Evaluación Integral del Desempeño Académico, diseñado por la Coordinación de Cómputo, para recibir y capturar las solicitudes de los aspirantes. Esto contribuyó a agilizar el trámite y a cubrir el 100% de los grupos vacantes de manera oportuna.

Se trabajó en la revisión y mejoramiento de los instrumentos de evaluación de aspirantes y en su aplicación por las Jefaturas de Departamentos Académicos.

La Escuela Nacional Preparatoria con su sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) impartió el curso de formación de profesores de Nuevo Ingreso al que se inscribieron 101 profesores.

El curso tiene como propósito atender específicamente las necesidades de preparación de los profesores que se incorporan por primera vez a la docencia en la ENP, de manera que cuenten con una formación pedagógica básica que les permita desarrollar los programas vigentes.

Durante el curso, el profesor conoce las funciones implicadas en el ejercicio de la docencia, comprende y se responsabiliza de su papel en el aprendizaje del alumno y adquiere habilidades elementales para la planeación y desarrollo de sus cursos.

En la selección de aspirantes a la docencia se atendieron 1,074 solicitudes; para ingresar a la planta académica, se integraron 489 expedientes, de los cuales 365 aprobaron las evaluaciones de conocimiento y pedagogía.

En este año 145 participantes acreditaron el Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso, y cubrieron, en algunas de sus tres fases, 109 profesores. Para ello se organizaron 14 cursos en los que participaron 30 ponentes en la actualización de profesores.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La ENP tiene vigencia permanente como modelo del Bachillerato Nacional y en virtud del dinámico devenir del país inmerso en un mundo globalizado, fue necesario llevar a cabo una evaluación curricular

de los planes y programas, dicha evaluación tuvo como base los resultados de los Seminarios de Análisis de la Enseñanza, las propuestas de adecuaciones curriculares detectadas en los exámenes de oposición; la serie de sugerencias curriculares que de manera personal o colegiada presentaron los profesores; los análisis que se realizaron respecto a los índices de aprobación y reprobación, así como los datos curriculares de los avances programáticos e informes anuales.

Esta revisión nos ha permitido planear cambios, adecuaciones o reformas que, dentro del marco normativo correspondiente, satisfagan de forma prospectiva las necesidades académicas educativas de la ENP y del país.

Lo anterior tuvo como referencia y como guía la necesidad de formar un bachiller cuya educación le permita su desarrollo como ser humano, acceder a estudios superiores; poseer las habilidades, capacidades y aptitudes necesarias para enfrentar y dar solución positiva y creadora, a los problemas que le plantea la vida personal familiar y social, aprovechando la formación y los conocimientos adquiridos para obtener la capacidad de investigar para crear conocimientos nuevos.

En el ámbito curricular, la ENP ha encaminado sus esfuerzos para que sus planes y programas de estudio sean equilibrados en las ciencias, la tecnología, las humanidades y las artes, que se requiere indispensable y cabalmente para lograr su misión.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

La ENP en éste como en años anteriores, ha impulsado la investigación científica y humanística, a través de los programas de: Enseñanza de las Ciencias Experimentales, Jóvenes a la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.

En dichos programas se desarrollaron globalmente 197 actividades, con una participación de 1,380 alumnos y 1,289 profesores, 38 artículos publicados y 57 proyectos nuevos para su realización en los nueve planteles de la ENP.

En cuanto al programa editorial, se lograron los siguientes productos: 15 libros, una guía, cuatro cuadernos, 22 boletines, 28 carteles, un catálogo, tres folletos, trece videos, dos memorias, 14 revistas y ocho programas de cómputo.

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Una de las funciones sustantivas de la UNAM y por ende de la Escuela Nacional Preparatoria es la difusión de la cultura.

El cumplimiento de esta función se da en dos vertientes: la primera promoviendo el trabajo de los académicos preparatorianos al publicar y difundir sus obras y, la segunda, con la impresión de materiales didácticos de calidad.

En el rubro de difusión, se dieron 143 conciertos, 236 exposiciones, ocho ferias, 34 festivales, 29 jornadas, 69 lecturas, 42 mesas redondas, 21 muestras plásticas, 38 obras de danza, 296 obras filmicas, 79 obras de teatro, nueve performances, una presentación pública y 208 visitas guiadas.

La ENP, por primera vez desde su fundación, cuenta con presencia académica a nivel internacional por medio del Centro de Extensión de la Universidad Nacional Autónoma de México en la ciudad de Chicago, instituyendo exámenes extraordinarios para los mexicanos residentes en esa ciudad, que les permiten concluir sus estudios de bachillerato, mediante exámenes computarizados, que además de proporcionarles el resultado de inmediato les indica sus deficiencias académicas para superarlas de manera autónoma.

Participó de manera relevante en la Red Nacional de Nivel Medio Superior Universitario (RED), que es un organismo académico constituido por 26 Universidades Autónomas que imparten educación media superior en el país, contando con el aval de los rectores de cada Universidad que la constituyen y forma parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Con el objetivo de mantener el liderazgo académico de la educación media superior en el ámbito nacional, la Escuela Nacional Preparatoria como parte de la RED y coordinadora de la región centro se ha avocado entre otras actividades a:

La creación, organización y realización del primer concurso interinstitucional de conocimientos para alumnos de los integrantes de la zona centro, en las asignaturas de física, matemáticas, química y biología.

Conjuntamente con las otras tres zonas de la RED, se organizaron dos reuniones nacionales y el V coloquio de formación docente, de carácter nacional.

Con la asesoría legal de la Coordinación Jurídica de la Escuela Nacional Preparatoria, se aprobaron los estatutos del organismo en la reunión nacional celebrada en la ciudad de Oaxaca, Oax. Asimismo, se ha continuado con las asesorías académicas a las universidades autónomas de Guerrero, Morelos, Querétaro, Durango e Hidalgo.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La ENP participa desde hace 5 años debido al interés existente en promocionar y difundir el aprendizaje del idioma germano.

En este año el alumno Diego Rivermar del Plantel Núm. 6 “Antonio Caso”, viajó durante 2 semanas por Berlín, Bonn, Munich, Leipzig y Freinburg, entre otras ciudades conviviendo con jóvenes de diversas nacionalidades, pero que estudian en colegios alemanes, lo cual demuestra el buen nivel de los estudiantes preparatorianos de su “hermana huésped” para practicar dicha lengua, comparar el sistema educativo de ese país y las costumbres de la región.

Asimismo durante 15 días convivió con una familia alemana y asistió a la Preparatoria de su “hermana huésped” para practicar dicha lengua, comparar el sistema educativo de ese país y las costumbres de la región.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

La ENP recibió de la Embajada de Francia: 18 ejemplares del Seminario “Les Clés de 1^a actualité”, que fueron entregados a los coordinadores de la materia para su reproducción y entrega a los profesores de francés.

Se recibieron video clips con doce canciones y fichas pedagógicas del CAILAM, Vich y Francia.

De parte de la Editorial Hachette se recibió una donación de 40 libros del autor Georges Simenon, siendo este año el centenario del natalicio de este autor. Fueron entregados a los coordinadores de la materia para su distribución.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Cátedras Especiales

Se otorgaron seis de las ocho Cátedras Especiales que tiene la ENP. Por vencimientos de los períodos de los sustentantes: “Gabino Barreda”, “Erasmus Castellanos Quinto”, “Raúl Pous Ortiz”, “Pedro Enriquez Ureña”, “Porfirio Parra” y “Daniel Nieto Roaro”.

Premio Universidad Nacional. Fue otorgado en la categoría de Docencia en Educación Media Superior a dos profesores del Plantel Núm. 2, “Erasmus Castellanos Quinto”, a la Mat. María de los Ángeles Eugenia Trejo Sánchez y Lic. Gustavo Alberto Escobar Valenzuela.

Placas conmemorativas. Se aprobó la colocación de seis placas conmemorativas: dos en el Plantel Núm. 4, “Vidal de Castañeda y Nájera”, con motivo del aniversario del plantel y cuatro para dar nombre de ilustres preparatorianos en el Auditorio del Plantel Núm. 3, “Justo Sierra”, Sala de Conferencias del Plantel Núm. 8, “Miguel E. Schulz”, Auditorio del Plantel Núm. 9, “Pedro de Alba”, y al salón C-104 del Plantel Núm. 1, “Gabino Barreda”.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

La ENP impartió en los períodos interanuales para profesores y alumnos 30 cursos de diferentes temáticas relacionadas con el cómputo con una asistencia de 400 participantes.

Durante el período del 12 al 30 de mayo de 2003 se atendieron para trámite de Pase Reglamentado a 13,742 alumnos de los 9 planteles para ingresar a nivel de licenciatura.

En julio de 2003 se atendió a 33,694 alumnos en el proceso de reinscripción en los niveles de Iniciación Universitaria y Bachillerato de acuerdo a la siguiente distribución: en Iniciación Universitaria, un total de 994 para los 3 grados, 71 para el primero, 573 para el segundo y 350 para el tercero. En el nivel de Bachillerato un total de 32,700, correspondiendo 2,695 al cuarto grado, 16,152 al quinto grado y 13,853 al sexto grado.

En agosto de 2003, la ENP recibió a los alumnos de primer ingreso, generación 2,004, realizando la bienvenida e inscripción de 15,911 alumnos en los niveles de Iniciación Universitaria y Bachillerato, correspondiendo 595 a Iniciación y 15,316 al bachillerato.

Otras atenciones para los alumnos y exalumnos fueron 10,050 documentos emitidos en el servicio de ventanillas: 1,590 constancias de estudios, 7,446 certificados de estudio, 1,014 bajas definitivas voluntarias.

Asimismo la Unidad de Registro Escolar atendió las consultas individuales de 33,954 personas que acudieron a solicitar información diversa.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los alumnos Christopher Miranda García del Plantel Núm. 7 “Ezequiel A. Chávez” y Oscar García Delgado del Plantel Núm. 3 “Justo Sierra” de la Escuela Nacional Preparatoria ganaron en el Concurso Interpreparatoriano, un viaje y estancia en Francia. El concurso fue titulado “La juventud no tiene fronteras” un viaje imaginario y consistió en que los alumnos participantes entregaron un relato escrito de un viaje hacia algún lugar desconocido. El jurado estuvo compuesto por Jean François Questin agregado lingüístico de la Embajada de Francia en México y por docentes de la ENP.

También la alumna Yadira Zúñiga Olivas del Plantel Núm. 7 “Ezequiel A. Chávez” se hizo acreedora al primer lugar y un viaje a París en el concurso “Mi Ciudad y París”, que consistieron en la redacción de un texto acerca de cómo imaginaban París.

Asimismo, otros seis alumnos de los citados planteles fueron premiados por haber ganado en el Concurso Internacional del deporte “En sus Marcas”, para asistir al IX Campeonato Mundial de Atletismo en París, que se realizó del 23 al 31 de agosto.

Apoyar la superación académica de los integrantes del “Club Universidad Nacional A.C.” con la creación de un plantel piloto que imparte las asignaturas de cuarto año a los integrantes de las fuerzas básicas, lo que ha permitido conjuntar sus estudios de bachillerato con su práctica educativa.

GESTION, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Se editó el Plan de Desarrollo Institucional 2002-2006, se desglosaron todos los programas que lo integran con metas, estrategias e indicadores para realizar el seguimiento y evaluación del mismo.

Para este fin en junio, de manera colegiada, se diseñaron formatos específicos concordando las fechas de corte para cuatro informes; del 27 al 31 de octubre del 2003 para el primer informe, del 26 al 30 de enero del 2004 el segundo informe, del 19 al 23 de abril del 2004 el tercer informe y para el cuarto del 26 de junio al 2 de julio del 2004.

En cuanto al apoyo administrativo, se dio capacitación a 20 personas del área de presupuesto y contabilidad para instalar el Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF). Con ello se integró una base de datos homogénea y se reinició la implantación del Sistema Integral de Ingresos Extraordinarios.

Se participó en un diplomado de calidad administrativa para funcionarios y personal de base, durante el mismo se actualizaron diez personas.

Durante este año, gracias a las gestiones de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria ante las autoridades de la UNAM se obtuvo un incremento en el presupuesto anual para cómputo, con el cual y mediante una buena estrategia de distribución entre los planteles, se logró que los equipos se actualizaran en las diversas áreas, priorizadas de acuerdo a la pertinencia y trascendencia en las actividades sustantivas de la institución.

Con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y la Dirección de Telecomunicaciones de la UNAM se realizó la gestión e instalación de nuevos anchos de banda en 5 de las 10 instalaciones de la ENP. Este servicio ha permitido hacer eficientes los procesos administrativos en los planteles donde se instaló, así como el mejor desempeño docente en las asignaturas de Cómputo e Informática, permitiéndoles a los profesores involucrar a sus alumnos de una manera más rápida al mundo de la Internet.

CUADRO RESUMEN

PERSONAL ACADÉMICO	
Concepto	2003
Total de profesores	2,400
Profesores de tiempo completo	503
Profesores de asignatura	1,897
Profesores con doctorado	27
Profesores con maestría	143
Profesores con licenciatura	1,333
Profesores con PRIDE	383
Profesores con FOMDOC	265
Profesores con PEPASIG	994

DOCENCIA	
Concepto	2003
Alumnos de bachillerato	45,265
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	13,047

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Total de proyectos de investigación en proceso	285
Proyectos concluidos	120
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	91
Proyectos financiados con recursos externos	2

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN		
Concepto	2003	
	Eventos	Asistencia
Conciertos	143	65,156
Funciones de teatro	79	55,374
Danza	39	28,901
Cine	296	28,779
Congresos	1	500
Concursos	3,592	80
Exposiciones	236	675,619

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	
Concepto	2003
Premios recibidos por académicos	6