

---

## FACULTAD DE ECONOMÍA

---

---

*Dr. Roberto Escalante Semerena*  
*Director*  
*(febrero de 2002)*

El cumplimiento de la misión de la Facultad de Economía se sustentó en una visión clara de la institución que se desea construir. Desde el inicio de la presente administración, el Plan de Desarrollo ha sido la guía para identificar las acciones y proyectos que es necesario fortalecer, así como aquellos que es preciso emprender para avanzar con la mayor solidez y en el menor tiempo posible en la dirección deseada. Algunos resultados cristalizarán en el corto plazo y otros más constituirán la plataforma para el largo plazo. Los proyectos que se han emprendido no sólo han enriquecido la formación de los estudiantes, sino también han contribuido a consolidar la imagen de la Facultad en la sociedad que le da sustento.

Este documento informa de las principales acciones desarrolladas en 2003, así como de sus logros y seguimiento de los procesos de transformación y modernización. En el marco de la participación comprometida e integral de la comunidad académica, de investigación y administrativa, se consiguieron importantes logros en la proyección de la imagen de excelencia en los ámbitos nacional e internacional.

### *Cuerpos Colegiados*

En nueve sesiones ordinarias y dos de carácter extraordinario, el H. Consejo Técnico, resolvió la mayor parte de los casos que fueron presentados al pleno, a través de sus cuatro comisiones, Personal Académico, Normatividad, Asuntos Estudiantiles, y Planes y Programas de Estudio; que desarrollaron sus actividades de forma precisa y oportuna, lo que permitió desahogar satisfactoriamente la mayor parte de su agenda.

Como todos los años, la Comisión de Personal Académico trabajó diligentemente para revisar y dar respuesta a las solicitudes de licencias, comisiones y años sabáticos presentadas por el personal docente.

La Comisión de Normatividad contribuyó a la aprobación de las modificaciones del Reglamento de Exámenes Profesionales, de los Criterios para otorgar comisiones y licencias y de los

---

Criterios para determinar el número mínimo de alumnos que deben estar inscritos en un grupo, para que el profesor titular pueda solicitar ayudante de profesor.

Si bien el Reglamento de Exámenes Profesionales fue aprobado a fines de 2002, el Consejo Técnico fue receptivo a las observaciones y sugerencias formuladas por la comunidad, por lo que se introdujeron modificaciones a dicho reglamento que contempla nuevas opciones de titulación.

La Comisión de Planes y Programas ratificó el acuerdo, por lo que a partir del semestre 2003-2, cualquier candidato a fungir como ayudante de profesor y que haya rebasado el periodo de contrataciones permitido por el Estatuto del Personal Académico, deberá cumplir dos condiciones para que la petición sea analizada: ser titulado y estar cursando algún posgrado.

El Consejo Técnico renovó la representación académica de dos áreas: Teorías Aplicadas y Teoría Económica, y en el Posgrado (Maestría y Doctorado) para el periodo 2003 a 2009. A nivel estudiantil se efectuaron elecciones que permitieron incorporar al trabajo de este órgano, a dos estudiantes que permanecerán en su cargo de 2003 a 2005.

### ***Personal Académico***

En el semestre 2003-2, impartieron cátedra en la licenciatura 82 profesores de carrera, 257 profesores de asignatura y 213 ayudantes de profesor, sumando 554 académicos. Los profesores de carrera atendieron 100 grupos del núcleo básico, 24 del núcleo terminal y 29 de tutorías, equivalentes a 458 horas. Los profesores de asignatura impartieron clases en 239 grupos del núcleo básico, 127 del núcleo terminal y 47 de tutorías, representando 1,232 horas. Los ayudantes de profesor apoyaron en 253 grupos del núcleo básico y 39 en el núcleo terminal, implicando 870 horas.

En el semestre 2004-1, impartieron cátedra 95 profesores de carrera, 278 de asignatura y 227 ayudantes de profesor, sumando 600 académicos. Los profesores de carrera atendieron 118 grupos del núcleo básico, 35 del núcleo terminal y 26 de tutorías, equivalentes a 540 horas. Los profesores de asignatura impartieron clases en 279 grupos del núcleo básico, 124 del núcleo terminal y 50 de tutorías, representando 1,353 horas. Los ayudantes de profesor apoyaron a 306 grupos del núcleo básico y 39 del núcleo terminal, implicando 1,039 horas.

Durante 2003, la División de Estudios Profesionales continuó la tarea de validar el Banco de Horas ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y concluir la regularización en la contratación de profesores de asignatura y ayudantes de profesor.

El posgrado organizó, en coordinación con la división de Estudios Profesionales, 16 Cursos de Actualización Docente, apoyados por la Dirección General de Apoyo del Personal Académico.

### ***Docencia***

La oferta académica de la División de Estudios Profesionales para el semestre 2003-2, consistió en 566 grupos. De este total 38.2% fueron atendidos por profesores de carrera y 61.8% por profesores de asignatura. Asimismo, 59.9% fueron grupos del núcleo básico, 26.7% del núcleo terminal y el 13.4% de Trabajo para Examen Profesional.

Para el Semestre 2004-1 se ofrecieron 632 grupos académicos. De este total, el 28.3% fueron atendidos por profesores de carrera y el 71.7% por profesores de asignatura; el 62.8% integrado por grupos del núcleo básico, el 25.2% del núcleo terminal y el 12% de Trabajo para Examen Profesional.

Durante el periodo se realizaron 212 exámenes profesionales, de los cuales 149 corresponden a la modalidad de tesis, 51 por seminario de titulación, siete por informe de experiencia profesional y cinco por tesina.

En este periodo anual, en la División de Estudios Profesionales se registró una inscripción de 3,009 estudiantes, de los cuales 534 correspondieron a primer ingreso y 2,475 a reinscripción. En promedio cada grupo académico tuvo 27 alumnos inscritos.

En 2003, la División de Estudios de Posgrado impartió 50 cursos de Maestría y 33 seminarios de Doctorado. La matrícula total de la maestría fue de 171 alumnos, de los cuales 30 contaron con beca, 23 del CONACyT y siete de la Dirección de Estudios de Posgrado de la UNAM. En el Doctorado se inscribieron 81 alumnos, trece con beca, siete otorgadas por CONACyT y seis por la DGEP. Respecto a los campos de conocimiento, se agregaron cuatro a los tres que estaban constituidos en el periodo anterior para quedar como sigue: Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable, Economía del Crecimiento y Desarrollo, Economía Financiera, Economía Política, Economía Urbana y Regional, Historia Económica y Teoría Económica.

Como estaba previsto, la División de Estudios de Posgrado inició la diversificación de su oferta de estudios, al presentar al Consejo Técnico dos proyectos de creación de nuevos programas: El Programa Único de Especializaciones en Economía que, en su inicio, incorpora cinco especializaciones: Economía Monetaria y Financiera, Educación Matemática Aplicada a la Economía, Historia Económica, Microfinanzas y Teoría Económica Avanzada.

Las actividades del Centro de Educación Continua y Vinculación tuvieron como meta mantener una ventana de información y actualización a profesionistas especialistas en diversos campos de la economía, apoyándose esencialmente en los Seminarios de Titulación, a efecto de mejorar la eficiencia terminal de la carrera; los Diplomados, tendientes a mantener el estado del arte en materia económica disponible en dichos cursos; los Cursos Especiales que ya forman parte de la oferta académica del Centro y, se han enfocado a temas específicos como: Análisis Multivariado con SPSS, Series de Tiempo con E-Views, análisis de Indicadores Económicos, Ingeniería Financiera y Administración de Portafolios, Tópicos de Economía Laboral, e Indicadores de Gestión Municipal, impartido en Juriquilla, Querétaro.

### *Planes y Programas de Estudio*

Es importante destacar el inicio de las actividades conducentes a la transformación del actual plan y de los programas de la licenciatura, a cargo de la Comisión de Planes y Programas del Consejo Técnico. Esta comisión presentó, ratificado por el pleno, un plan de trabajo por etapas: 1) Diagnóstico; 2) lineamientos generales del cambio del Plan de Estudios; 3) discusión; y 4) aprobación de la propuesta.

La presentación de diagnósticos se realizó durante las últimas semanas de noviembre y la primera de diciembre de 2003. Esta primera etapa tiene como finalidad iniciar una discusión sobre el papel de la Universidad, la Economía y el mercado laboral, así como contar con una visión integral del plan de estudios. En la segunda etapa, que se realizará en los meses de enero y febrero de 2004, se recibirán y elaborarán propuestas que contribuyan a definir los lineamientos generales y el proyecto de estructura general del plan de estudios, mismos que se someterán a consideración y discusión de la comunidad de la Facultad. La tercera etapa se cubrirá en los meses de marzo y abril de 2004, en la que se desarrollará un proceso caracterizado por una amplia discusión entre la comunidad, donde se procure identificar las coincidencias y conciliar las diferencias, con el propósito de definir el documento que dará sustento al nuevo plan.

Durante los meses de mayo y junio de 2004, tendrá lugar la cuarta etapa, en donde se precisarán los contenidos de las materias y sus correspondientes bibliografías. El H. Consejo Técnico aprobará el plan para ser enviado al Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales.

### ***Investigación***

El estudio de la ciencia económica le ha dado a la Facultad la posibilidad de insertarse en la realidad nacional, estudiar los problemas que enfrenta la sociedad mexicana, diseñar posibles respuestas, y prever problemas futuros. Para ello se ha mantenido la promoción de proyectos de investigación, orientados a la reflexión e innovación en el estudio de la economía, el fomento a las estrategias de cooperación entre institutos, centros de investigación de otras instituciones nacionales e internacionales, el aprovechamiento pleno de los insumos e infraestructura con que se cuenta, a la formación de jóvenes investigadores, así como al mejoramiento y modernización de los sistemas de información, acervos bibliográficos, y el refuerzo de la infraestructura de cómputo para asegurar su vigencia y pertinencia.

En esta perspectiva, se dio continuidad a los trabajos de los proyectos institucionales -PAPIME y PAPIIT- con 14 y 17 proyectos respectivamente, siete Cátedras Extraordinarias y la participación de dos grupos de investigadores por medio del Centro de Desarrollo Empresarial y el Centro de Modelística y Pronósticos Económicos.

Cabe señalar, que en forma especial y atendiendo al tema central de la reforma del programa académico, la Facultad participó en la sexta convocatoria del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza, presentando, entre otros, el proyecto "Modificación del Programa Académico de la Facultad de Economía" constituido, a su vez, por 22 subproyectos.

Adicionalmente, por parte de la División de Estudios Profesionales, se tienen vigentes dos proyectos PAPIME, correspondientes a la quinta convocatoria de 1999, se encuentran en la etapa final de edición de dos libros de texto sobre Economía Mexicana e Historia Económica de América Latina. Cabe destacar que estos proyectos, cuentan con la colaboración de la Universidad Autónoma de Madrid, en el primer caso, y con la Universidad de la República del Uruguay, en el segundo.

Por su parte, la División de Estudios de Posgrado contó con la colaboración del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP) mediante el cual se pudo invitar a profesores extranjeros, apoyar participaciones de profesores en eventos internacionales y editar materiales de investigación y apoyo a la docencia. Cabe hacer mención que en este programa de investigación del posgrado, el CONACyT apoyó dos proyectos.

### ***Publicaciones***

La producción editorial se caracterizó por la estricta observancia a los criterios de calidad en todas las publicaciones realizadas. De la revista Investigación Económica, se publicaron cuatro números que incluyeron 20 artículos; de la revista Economía Informa, aparecieron nueve números, que incluyeron 79 artículos, ambas con un tiraje de mil ejemplares por número. Asimismo, como resultado de la producción de la investigación y la docencia, se publicaron seis libros, 24 números de la Gaceta de Economía y se apoyó la publicación de cuatro números de la revista estudiantil Imaginación Económica.

### ***Difusión Cultural y Extensión Universitaria***

Asuntos Estudiantiles realizó un novedoso programa de eventos musicales, el cual, en coordinación con la Escuela Nacional de Música de la UNAM, se llevaron a cabo cuatro conciertos de música clásica, y en colaboración con alumnos de la Facultad, se efectuaron varios eventos musicales de rock, trova y canto nuevo.

La comunidad estudiantil participó en una competencia de ajedrez para integrar el equipo selectivo que representó a la Facultad en el torneo interfacultades, el equipo quedó integrado por cinco estudiantes, que obtuvieron el tercer lugar en dicho evento.

La promoción de las actividades deportivas se incrementó con una significativa presencia de la comunidad en torneos de basquetbol, fútbol rápido, Karate Do, Judo, tenis, triatlón varonil, frontón, entre otros. Este esfuerzo se ha visto reflejado en la inclusión de algunos de nuestros estudiantes en los equipos representativos de la UNAM, cuatro en fútbol soccer, tres en basquetbol, tres en béisbol, cuatro en boxeo, dos en atletismo, uno en basquetbol femenino y uno en tenis. Asimismo, en el torneo interfacultades, los estudiantes obtuvieron cuatro medallas en atletismo.

En el apoyo a los alumnos destacados, fue de particular importancia el programa de becas de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía (AEFE), el cual se fortaleció con nuevas aportaciones y logró otorgar 131 asignaciones. Este programa cuenta con una modalidad que pretende que los alumnos beneficiados sean corresponsables del proceso institucional. Así, los estudiantes apoyaron diversas tareas de la administración, la academia y la investigación, lo cual se ha de institucionalizar como parte de su formación integral.

Destaca la organización de la 4ª Conferencia de Estudiantes de Doctorado 2003: APRU, Association of Pacific Rim Universities, realizada del 24 al 29 de agosto de 2003, evento que incluyó cuatro conferencias magistrales y 21 mesas de discusión, en las que se presentaron un total de 55 ponencias, con la participación de 60 doctorantes nacionales, de países del otro lado del Pacífico, de Estados Unidos y Canadá.

En cuanto a los eventos académicos, cabe señalar que se efectuaron 96 conferencias, cuatro coloquios, diez cursos, 22 seminarios y 38 mesas redondas, en los que participaron tanto académicos de la Facultad, como de otras universidades nacionales y del extranjero.

Por su parte, la Coordinación de Bibliotecas inició un programa de exposiciones, con el fin de que tanto maestros como estudiantes, participen de la integración del programa de adquisiciones de acervo. En este programa participaron en tres eventos, una gran diversidad de editoriales que se destacan por su producción en la ciencia económica.

Cabe señalar que el programa de radio "Los Bienes Terrenales", exclusivo de la Facultad, se ha mantenido en el aire a través de Radio Universidad, y en este año se transmitieron 36 programas con temas de actualidad en la ciencia económica. Bajo este programa de difusión se han integrado dos actividades muy importantes que son: el programa de "Las Últimas Noticias Económicas" y "El Acontecer de la Facultad de Economía", que se transmiten vía Internet.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Las actividades de intercambio académico nacional, se llevaron a cabo con universidades de ocho estados (Oaxaca, Baja California Sur, Colima, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Veracruz y Yucatán). En el ámbito internacional, la cooperación tuvo lugar con la Universidad de Girona, Barcelona, España; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad de Zaragoza, Universidad de Sevilla, Universidad Autónoma de Madrid; y la Universidad of Skovde de Suecia. Cabe destacar la promoción de diez reuniones de comisiones mixtas de cooperación educativa y cultural con Alemania, Bélgica, Canadá (Québec), Colombia, Corea, Costa Rica, Eslovenia, Francia y Rusia.

En el marco del Acuerdo del Rector sobre Programas de Posgrado Compartidos de la UNAM, la División participó en la elaboración del Convenio con la Universidad de la Molina, Perú y la Red de Instituciones Vinculadas a la Capacitación en Economía y Políticas Agrícolas en América Latina y el Caribe (REDCAPA). Mediante este convenio, el posgrado inicia en marzo de 2004, el Doctorado en Economía con especialidad en Economía de los Recursos Naturales y el Desarrollo Sustentable, en una sede externa internacional.

Por el Convenio establecido con la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz Bolivia, durante este año tres profesores del posgrado impartieron cursos en dicha Universidad.

Algunos de los destacados académicos que impartieron cursos en eventos organizados por las divisiones y la Coordinación de Educación Continua, fueron la Dra. Roberta Rabelotti de la Universidad Piemonte Orientale, Italia; el Dr. Michel Piore, del Massachusetts Institute of Technology; el Dr. Federic Lee de la Universidad de Kansas; el Dr. Jonh Henry de la Universidad of California, Sacramento; y el Dr. Santos Ruesga de la Universidad Autónoma de Madrid.

Se difundieron las convocatorias emitidas por: la Universidad de Washington; Universidad de East Anglia de Inglaterra; Universidad de California, San Diego; Universidad de Boston; University of Warwick; Universidad de Lleida, España; Becas Fullbrigh-García Robles; Comexus-Conacyt; Dirección General de Estudios de Posgrado; y de la Universidad Nacional Autónoma de México, para realizar estudios de posgrado, cursos o estancias académicas.

Cabe destacar la promoción de diez reuniones de comisiones mixtas de cooperación educativa y cultural con Alemania, Bélgica, Canadá (Québec), Colombia, Corea, Costa Rica, Eslovenia, Francia y Rusia.

Como un reconocimiento a la calidad de nuestros profesores, le fue otorgado al Dr. Julio López Gallardo el Premio Universidad Nacional en el área de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas.

## SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

En la sala de microcomputadoras se registraron 119,449 usuarios de equipo de cómputo, lo cual representa un incremento del 61% con respecto al año pasado. A partir del mes de julio, se comenzó a brindar a la comunidad el nuevo servicio de grabado y duplicado de discos compactos. Adicionalmente, se impartieron un total de 497 asesorías sobre diversos tópicos de computación a los usuarios; se intensificó el programa de mantenimiento a los equipos.

El Centro de Apoyo a la Docencia (CAD), continuó apoyando a los profesores bajo un esquema de tiempo compartido, brindando el servicio de préstamo de equipo de cómputo a un total de 5,874 usuarios, todos ellos profesores; mientras que el Centro de Apoyo para Estudiantes registró una influencia de 3,873 usuarios.

Como parte del programa de modernización del equipo de cómputo, se pusieron a disposición de la comunidad, un total de 45 equipos de cómputo y periféricos nuevos. De éstos, 25 fueron donados por la Asociación de Exalumnos de la Facultad (AEFE). En cuanto al servicio de las bibliotecas, durante 2003 asistieron a la biblioteca "Enrique González Aparicio" 628,432 usuarios. A la biblioteca "Ramón Ramírez Gómez" ingresaron 11,716 alumnos, de los cuales 1,979 fueron estudiantes de posgrado; 8,647 de licenciatura y 1,102 usuarios de otras escuelas y facultades de la Universidad.

Se renovaron en la Biblioteca "Enrique González Aparicio", 141 convenios de intercambio entre bibliotecas, y en la "Ramón Ramírez Gómez", 103.

En la División de Estudios de Posgrado se inició el servicio de consulta automatizada y se proporcionaron 1,883 consultas a bases de datos, tanto en disco compacto como en línea; se seleccionaron y pusieron al servicio de los docentes, investigadores y alumnos, bases de datos relevantes para el estudio y la investigación de la ciencia económica.

En el mes de junio se efectuó la compra de siete licencias staff para el uso del sistema integral de automatización de bibliotecas ALEPH, las cuales se están utilizando satisfactoriamente para modernizar gran parte de la infraestructura. En el mes de septiembre se instaló un "robot" (servidor de CDs), que permite albergar hasta 250 discos compactos para ser consultados en red.

El programa de inglés de la Facultad abrió sus cursos al público en general a partir del período semestral 2003-2. La matrícula total de este semestre fue de 501 alumnos, de los cuales 386 fueron estudiantes de la Facultad, 49 académicos, 33 trabajadores y 33 externos. Para esta población se organizaron 25 grupos y para el último semestre, 2004-1, la matrícula fue de 529 alumnos, 439 estudiantes, 27 académicos, 21 trabajadores y 42 externos.

### ***Acontecimientos Relevantes***

El Centro de Modelística y Pronósticos Económicos de la Facultad, organizó el evento más importante del año al contar con la presencia de Lawrence R. Klein, Premio Nobel de Economía 1980, quien dictó la conferencia Magistral: Estados Unidos y China: crecimiento económico y calidad de vida. Una lección para México. El Premio Nobel y el Director del Centro Klein for Economic Forecasting of Mexico, impartieron, durante su estancia, el seminario Técnicas Econométricas para indicadores de alta frecuencia.

Con el apoyo del Rector de la Universidad, en 2003, se formalizó un acuerdo editorial sin precedente con la participación de la Facultad, el Instituto de Investigaciones Económicas, la ENEO, Acatlán y ENEP Aragón: ECONOMIA-UNAM es una publicación cuatrimestral que admitirá una gama de contenidos, vinculados principalmente con las argumentaciones en torno a la política económica de nuestro país, así como a las realidades económicas provenientes del exterior, que inciden en el acontecer de la economía mexicana. Seguramente esta publicación contribuirá de manera importante, a robustecer la presencia y prestigio de nuestra Casa de Estudios y, por supuesto, de la Facultad de Economía en la discusión y análisis de las grandes preocupaciones nacionales.

\* \* \*

## CUADROS RESUMEN

| PERSONAL ACADÉMICO          |      |
|-----------------------------|------|
| Concepto                    | 2003 |
| Total de profesores         | 400  |
| Profesores de carrera       | 113  |
| Profesores de asignatura    | 287  |
| Profesores con doctorado    | 37   |
| Profesores con maestría     | 46   |
| Profesores con licenciatura | 295  |
| Profesores en el SNI        | 37   |
| Profesores con PRIDE        | 113  |
| Profesores con FOMDOC       | 84   |
| Profesores con PEPASIG      | 218  |

| DOCENCIA   |       |
|--|-------|
| Concepto   | 2003  |
| Alumnos de licenciatura                              | 3,208 |
| Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura) | 1,771 |
| Cursos impartidos en educación continua              | 44    |
| Egresados de licenciatura                            | 530   |
| Exámenes profesionales aprobados                     | 194   |
| Alumnos registrados en servicio social               | 374   |

| INVESTIGACIÓN                                 |      |
|---|------|
| Concepto                                      | 2003 |
| Total de proyectos en proceso                 | 31   |
| Proyectos financiados con recursos de la UNAM | 30   |

| DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN |         |            |
|-------------------------------|---------|------------|
| Concepto                      | 2003    |            |
|                               | Eventos | Asistencia |
| Conciertos                    | 4       | 278        |
| Cine                          | 2       | 56         |
| Mesas redondas                | 39      | 513        |
| Seminarios                    | 13      | 743        |
| Exposiciones                  | 3       | 0          |