
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

Dra. Virginia Guedea Rincón Gallardo
Directora
(julio de 1997)

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones Históricas es una de las entidades académicas que integran el Subsistema de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México. Su actividad medular, la que en último análisis lo define y la que lo legitima en el marco de la organización universitaria, es el trabajo de investigación. Es cometido específico del Instituto realizar investigaciones históricas, esto es, investigaciones sobre los procesos de desarrollo del hombre en sociedad.

El campo de investigación que se cultiva preferentemente en el Instituto es el de la historia de México. Se investiga sobre procesos históricos del México prehispánico, del México colonial y del México moderno y contemporáneo. Muy diversos son los enfoques disciplinarios que se aplican en las investigaciones, lo que lleva a los investigadores a caracterizar sus líneas de trabajo como propias de la historia social, la historia económica, la historia política, la historia diplomática y la de las relaciones internacionales, la historia de las ideas, la historia de las mentalidades colectivas, la historia de las instituciones, la prosopografía, la historia regional, la historiografía, la historia de la ciencia, la historia de la religión y la etnohistoria o antropología histórica.

Esta enumeración no es en modo alguno limitativa; el Instituto tiene, y debe tener siempre como desiderátum, explorar en busca de nuevos temas de estudio, ampliar y recrear continuamente la problemática de la investigación y, en consecuencia de lo anterior, ensayar en lo pertinente nuevos enfoques y metodologías.

La investigación que se realiza en el Instituto sólo cobra pleno sentido en la medida en que se cumplen otras funciones académicas que vienen a ser complementarias, pero que también han de tenerse como sustantivas. Son éstas las que están relacionadas con la docencia y con la difusión del conocimiento.

Dentro de las actividades docentes que realizan los investigadores del Instituto, tienen particular importancia aquellas que se orientan a la formación de personal académico capacitado para hacer investigación original en el campo de la historia.

Por lo que respecta a las tareas de difusión, una ineludible y primordial exigencia es la de difundir en distintos ámbitos el conocimiento que se genera con las investigaciones realizadas en el propio Instituto.

El Instituto tiene como razón de ser y misión principal la generación de conocimientos en el campo de la historia, en particular la historia de México. Asimismo, debe ocuparse de reflexionar sobre su propia disciplina. El trabajo de investigación que se lleva a cabo en el Instituto debe tender a ser de la más alta calidad posible, ya que sólo así se justifica su práctica en una dependencia universitaria. Debe, además, ser un trabajo comprometido con los más elevados intereses de la Nación y, en general, del ser humano.

Por otra parte, el Instituto tiene la obligación de colaborar en los trabajos de docencia que desempeña la Universidad y atender, en particular, a la necesidad de formar personal académico que se ocupe de hacer investigación original en el campo de la historia.

De igual manera está obligado a difundir los nuevos conocimientos que se generan a través de las investigaciones que en él se desarrollan, por lo que debe establecer vínculos de comunicación con la sociedad a través de diversos medios. Por último, el Instituto también debe participar en la preservación de los bienes culturales de la Nación.

CUERPOS COLEGIADOS

El Consejo Interno de Históricas realizó 28 sesiones, en las que tomó 61 acuerdos relacionados con la vida académica del Instituto y con la Legislación Universitaria. Entre sus acciones, llevadas a cabo con el apoyo de los comités y comisiones del propio Consejo, se contaron la revisión y adecuación del Reglamento Interno del Instituto y del Reglamento Interno de la Biblioteca, así como la aprobación del Reglamento Editorial, del Reglamento del Departamento Editorial y de los Lineamientos Internos para la Coordinación de Cómputo. Además, el Consejo aprobó la creación del Programa Institucional "Historia Económica: Crédito y Comercio, siglos XVI al XIX", la Agenda de Investigación 2003, el Programa de Superación Académica del Personal Académico 2003 y los Estímulos por Asistencia al Personal Académico 2003. Por otra parte, y después de haberse discutido en el Colegio del Personal Académico, se revisaron los documentos de Indicadores para la Evaluación de Investigadores y Técnicos Académicos. Por último, y por delegación del Consejo Técnico de Humanidades, se ocupó de otorgar la Cátedra Especial Miguel León-Portilla 2003.

PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto de Investigaciones Históricas contó en 2003 con 43 investigadores distribuidos en sus tres áreas de investigación: México Prehispánico, con once investigadores; México Colonial, con 15 y México Moderno y Contemporáneo, con 17.

Asimismo, contó con 16 técnicos académicos: cuatro en el área de biblioteca, siete en el área editorial, uno en investigación, uno en difusión y tres en el área de cómputo. Dos técnicas académicas, una del área editorial y la de difusión se encuentran adscritas temporalmente a la Coordinación de Humanidades.

En cuanto a la formación, superación y actualización del personal académico, el Instituto cuenta con 38 investigadores con doctorado; tres con maestría, de los que dos han realizado estudios de doctorado, y dos tienen la licenciatura.

En 2003 obtuvo el grado de doctorado en Historia, con mención honorífica en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, una investigadora, Teresa Lozano Armendares, con la tesis *El adulterio en las comunidades domésticas novohispanas. Ciudad de México, siglo XVIII*.

En el Instituto de Investigaciones Históricas se desarrollan actualmente 32 proyectos de investigación colectivos y 64 proyectos individuales. Además, funcionan 17 seminarios y un taller; los investigadores participan también en otros seminarios realizados en instituciones externas y en los de otras entidades de la UNAM, cuya finalidad es realizar proyectos académicos conjuntos y fomentar la discusión crítica. Actualmente, 36 investigadores (el 83.72 %) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (diecisiete en el Nivel I, once en el Nivel II, siete en el Nivel III y un candidato); la totalidad, 43 de ellos (el 100 %) han ingresado al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y al Programa de Fomento a la Docencia.

Siete investigadores prestaron asesoría institucional a dos proyectos de alumnos de posgrado a través de becas de intercambio cultural México-Austria y México-Bélgica. Además, cinco investigadores lo hicieron a 16 proyectos de investigación de la Universidad Autónoma de Sinaloa y a uno de la Universidad de Guanajuato.

Veinticuatro investigadores formaron parte de 43 órganos colegiados y de 19 comisiones evaluadoras y dictaminadoras; 38 participaron en 71 comités editoriales.

DOCENCIA

Cuarenta académicos impartieron 83 asignaturas semestrales, de las que 47 se dieron en el nivel de licenciatura y 36 en el de posgrado. De ellas, 63 asignaturas por semestre en la UNAM (en la Facultad de Filosofía y Letras, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en la Facultad de Ingeniería y los Programas de Maestría y Doctorado en Historia, Antropología, Estudios Latinoamericanos, Estudios Mesoamericanos y Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM). Asimismo, se impartieron 20 asignaturas en otras instituciones, entre ellas en cinco universidades de provincia. Siete participaron en la elaboración de once planes de estudios: de la licenciatura en Historia de la Universidad Autónoma de Yucatán, de la licenciatura y la maestría en Historia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, del doctorado en Historia de la Universidad Autónoma de Baja California y, en la UNAM, del doctorado en Historia Económica y de la licenciatura del Sistema de Universidad Abierta en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras.

Trece seminarios de los posgrados de Historia y de Ciencias Políticas y Sociales se impartieron en el Instituto este año.

En cuanto a tutorías, 25 investigadores impartieron tutorías en el nivel de doctorado y ocho impartieron 17 tutorías institucionales a diversos proyectos.

Treinta y nueve investigadores forman parte de comités tutorales de los posgrados de la UNAM: 28 en el de Historia y Estudios Mesoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras, ocho en el de la Facultad de Arquitectura, uno en la de Antropología y dos en el de Ciencias Políticas y Sociales.

Así, dirigieron un total de 198 tesis: 93 de doctorado, 51 de maestría y 54 de licenciatura (167 tesis son dirigidas en la UNAM y 31 en otras instituciones). De ellas, fueron presentadas 27 (once de doctorado, nueve de maestría y siete de licenciatura), la mayoría con mención honorífica. Se terminaron 17 (seis de doctorado, seis de maestría y cinco de licenciatura). Se encuentran en proceso 154 tesis: 76 de doctorado, 36 de maestría y 42 de licenciatura. Por otra parte, los investigadores tomaron parte, como jurados, en 58 exámenes profesionales.

Quince investigadores impartieron 33 cursos, uno en el extranjero, 19 en la República Mexicana y trece en el Distrito Federal (cuatro en la UNAM) y seis diplomados: cinco en el Distrito Federal (tres en la UNAM) y uno en el extranjero.

Bajo la tutela de los investigadores, 39 alumnos de diversas licenciaturas prestaron su servicio social en el Instituto, participando en las áreas de Investigación, Divulgación y Técnica.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

Los 43 investigadores participaron en 96 proyectos de investigación, 64 de ellos individuales, de los cuales se terminaron diez y se iniciaron catorce, y 32 colectivos, de los que se terminaron seis y, se iniciaron ocho.

En cuanto a los 64 proyectos individuales, 15 corresponden al área de México Prehispánico y son desarrollados por once investigadores; 22 al área de México Colonial con quince investigadores, y 27 al área de México Moderno y Contemporáneo con diecisiete investigadores.

28 investigadores del Instituto participaron, además, en algunos de los 32 proyectos colectivos con sus proyectos individuales: cinco proyectos del área de México Prehispánico, diez proyectos del área de México Colonial, 17 proyectos del área de México Moderno y Contemporáneo y tres proyectos que abarcan distintas áreas.

De los 17 seminarios y el taller que se desarrollan en el Instituto, varios son interinstitucionales, como el Seminario de Historia del Pensamiento Económico: El Mercantilismo (siglos XVI-XVIII), en el que participan investigadores del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, de la Dirección de Estudios Históricos del INAH, de El Colegio de México, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, del Instituto Doctor José María Luis Mora y de la Universidad Autónoma de Morelos, o el Seminario de Historia Económica y Política de la Iglesia en México, en el que participan miembros del Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM, de El Colegio de México, del Instituto Nacional de Antropología e Historia de Morelia y de la Universidad Autónoma de Puebla. Además de desarrollar labores de investigación, tienen como uno de sus objetivos la formación y la actualización permanente del personal académico. En cuanto a colaboración en proyectos de investigación con otras instituciones, los investigadores participan también en otros seminarios de otras instituciones afines.

El Instituto sacó a la luz 29 títulos. De ellos, 23 fueron libros, de los cuales diez fueron coeditados con otras instituciones: tres de la UNAM y siete externas. Del total de los títulos, 20 fueron primeras ediciones y tres segunda, tercera y cuarta ediciones. La dependencia cuenta con tres revistas anuales Estudios de Cultura Náhuatl, Estudios de Historia Novohispana y Estudios de Historia Moderna y Contemporánea y un boletín cuatrimestral, Históricas. Se editaron tres números de revista y tres del Boletín.

Los investigadores publicaron 32 libros (cuatro en el extranjero, tres en la República Mexicana), 35 capítulos en libros y tres en memorias; 29 artículos en revistas y nueve reseñas con arbitraje, además de artículos de difusión, introducciones, prólogos, traducciones y ediciones electrónicas.

Respecto a vinculación académica, el nuevo desarrollo tecnológico ha conllevado a que el Instituto realice convenios institucionales con la Dirección General de Servicios de Cómputo, para un espacio electrónico (Página Web).

Desde hace varios años, existe un convenio con el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA) de la Embajada Francesa, con el Instituto Doctor José María Luis Mora, y con El Colegio de México para llevar a cabo la Cátedra Marcel Bataillon.

Acciones de vinculación académica han sido promovidas por los propios investigadores. Tal es el caso de los convenios firmados con CONACULTA, el Instituto Doctor José María Luis Mora, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, el Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Universidad Autónoma de Puebla.

Desde hace más de 20 años, el Instituto forma parte del Comité Mexicano de Ciencias Históricas, afiliado al Comité Internacional de Ciencias Históricas.

Durante 2003 laboraron en el Instituto ocho becarios incorporados a diversos proyectos financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

Por último, trece investigadores participan en el Programa Jóvenes hacia la Investigación de la Coordinación de Humanidades.

DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La dependencia organizó o colaboró en diecinueve actividades académicas: un congreso, un simposio, cuatro coloquios, un homenaje, dos encuentros, los 30 años del Instituto de Investigaciones Antropológicas, un ciclo de conferencias, una cátedra internacional, una cátedra especial, dos conferencias y nueve presentaciones de libros.

Por su parte, 20 investigadores presentaron 32 libros en otras instituciones y doce investigadores participaron en 19 programas de radio, nueve en doce programas de televisión, diez en 17 entrevistas en periódicos y con artículos de difusión en revistas y medios electrónicos. También impartieron visitas guiadas.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El Instituto cuenta con convenios vigentes con instituciones académicas: de colaboración académica y de investigación entre la UNAM y la Universidad Autónoma de Baja California Sur, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, El Colegio de Sinaloa, la Universidad de Guadalajara; de colaboración entre el Instituto y el Archivo General de la Nación y con la Facultad de Ingeniería de la UNAM para que investigadores del Instituto impartan clases en la licenciatura, según el nuevo Plan de Estudios.

Este año se establecieron convenios de coedición de publicaciones con la Coordinación de Humanidades, la Facultad de Filosofía y Letras, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Instituto de Investigaciones Interculturales Germano-Mexicanas, A. C., y Ediciones y Gráficos Eón, El Colegio de Michoacán, El Colegio Nacional, el Fideicomiso Archivo Plutarco Elías Calles y Fernando Torreblanca, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, el Fondo de Cultura Económica, el Fideicomiso Teixidor, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la University of Calgary Press de Canadá y la University Press of Colorado de Estados Unidos.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El acervo de la Biblioteca Rafael García Granados está especializado en historia y materias relacionadas con esta disciplina, principalmente de México. En la actualidad está constituido por más de 66,000 volúmenes de distintos tipos: monografías, publicaciones periódicas, códigos, tesis, folletos, mapas históricos, micropelículas y bases de datos en CD/ROM. Cuenta con el Catálogo Diccionario Manual, pero también es posible consultar el catálogo automatizado vía Librunam, dentro de la Red-UNAM. En la página electrónica del Instituto existe la sección de la Biblioteca. Se atiende a un promedio de 46 usuarios diarios.

Se llevó a cabo un intercambio de publicaciones con los institutos de Investigaciones Estéticas y Antropológicas y con el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México. La distribución vía canje la realiza la Biblioteca Rafael García Granados a través de 89 convenios con instituciones extranjeras y 103 con instituciones mexicanas. Este año se distribuyeron por esta vía 1,005 volúmenes de publicaciones.

Continúa en funcionamiento la página electrónica del Instituto de Investigaciones Históricas (<http://serpiente.dgsca.unam.mx/iih>), que contiene información general sobre la dependencia: su definición, las actividades que se realizan, un resumen de su historia, las áreas de investigación que se cultivan, e información sobre el servicio y el acervo bibliográfico de su biblioteca. A través de ella es posible recibir pedidos de publicaciones, suscribirse al grupo de discusión h-mexico, apoyado por el Instituto o, viajar en directo a páginas de instituciones afines.

Asimismo, fue a través del Ciclo de Conferencias El Historiador frente a la Historia. Transgresores, disidentes y rebeldes, del 20 de mayo al 1 de julio, de la Cátedra Marcel Bataillon. Ciclo 2003. La escritura de la historia en España y Nueva España en el siglo XVI: teología, política y estética, a cargo de la doctora Dominique de Courcelles, directora de investigación del Centro Nacional de la Investigación Científica de Francia, y de las 74 conferencias impartidas por los investigadores (43 en la Ciudad de México, 19 en la República Mexicana y doce en el extranjero) como el Instituto obtuvo esta vinculación.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Dentro de los premios y distinciones recibidos durante el año 2003 por miembros de la dependencia destacan los siguientes: la Mención Honorífica y la Mención Especial por artículos de investigación Siglo XIX y Siglo XX, otorgados por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas, el Premio “Karl H. Ditze” otorgado por la Universidad de Hamburgo, el reconocimiento “Formadores de las Humanidades y las Ciencias Sociales en la UNAM” a tres eméritos, el Premio “Universidad Latinoamericana 2003” otorgado por la Universidad Latinoamericana, el Doctorado “Honoris Causa” de la Universidad Católica del Perú, el Premio Veracruz 2002 del Gobierno del Estado de Veracruz, el nombramiento de Investigador Emérito de El Colegio de Jalisco, el Premio Nacional al Arte Editorial en la categoría Ensayo Literario y Lingüístico otorgado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial y la Cátedra Especial Miguel León-Portilla otorgada por el Instituto.

DESCENTRALIZACIÓN

En docencia se impartieron 15 asignaturas en instituciones de la provincia (El Colegio de Michoacán; la Universidad Autónoma de Puebla; la Universidad Autónoma de Guerrero; la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Autónoma de Tamaulipas). Respecto a planes y programas de estudios, se participó en la elaboración de cuatro planes de estudios de Historia de otras universidades (Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Tamaulipas y Universidad Autónoma de Baja California).

Seis investigadores presentaron 19 ponencias en reuniones académicas de la República Mexicana (Sinaloa, Sonora, Monterrey, Michoacán, San Luis Potosí y Veracruz).

Quince investigadores impartieron 31 cursos; de ellos, dos en el extranjero y 19 en la República Mexicana (en la Biblioteca Palafoxiana de la Secretaría de Cultura del Estado de Puebla, en las Clínicas del ISSSTE en Celaya, en Ciudad Juárez, en Cuautitlán Izcalli, en el Colegio de Policías de Querétaro, en El Colegio de Michoacán, en El Colegio de Sinaloa, en el Hospital de la Mujer de Morelia, en los Hospitales del ISSSTE de Cuernavaca, de Chilpancingo, de Ticomán y de Zacatecas, en la Universidad de Colima, en la Universidad de Guadalajara, en la Universidad de Guanajuato y en la Universidad Iberoamericana de Saltillo).

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se otorgó la Cátedra Especial Miguel León-Portilla 2003 en el área de Temas del Pensamiento Náhuatl, ya que Consejo Técnico de Humanidades acordó delegar en el titular de este Instituto las subsecuentes emisiones de esta Convocatoria y en el Consejo Interno del mismo la evaluación de los candidatos.

Se organizaron dos importantes coloquios: Religión, Poder y Autoridad en la Nueva España, y El costo de una pronta salvación (Nueva España y Chile), con el Departamento de Historia, Universidad de Santiago de Chile y una conferencia Intercambio académico y enriquecimiento institucional con México: algunas claves para su desarrollo desde la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla (CSIC), a cargo del Dr. J. Raúl Navarro García (EEH, Universidad de Sevilla).

Importante y exitoso esfuerzo es el apoyo del Instituto a la licenciatura y la maestría en Historia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, en la que participaron doce investigadores y un técnico académico.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Se evaluaron los logros alcanzados, a partir del plan de desarrollo de la entidad de 1998 a la fecha, se creó el Programa Institucional “Historia Económica: Crédito y comercio, siglos XVI al XIX”, se propusieron medios de evaluación de los informes 2003 y los programas de trabajo 2004.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Para consolidar y transformar el desarrollo académico del Instituto respecto de los objetivos y metas establecidos en el plan de desarrollo de la entidad, fue necesario partir de una mejor planeación de los trabajos que en él se llevan a cabo. Esto permitió consolidar y fortalecer las líneas de investigación que resultan prioritarias para el perfil académico del Instituto, propiciar la elaboración de productos de alta calidad académica, atender a las necesidades de su planta académica para alcanzar un mejor desempeño, atender a su infraestructura y mejorar la utilización del uso de los recursos con que cuenta.

* * *

CUADRO RESUMEN

PERSONAL ACADÉMICO	
Concepto	2003
Investigadores	39
Investigadores con estudios de doctorado	39
Investigadores con estudios de maestría	2
Investigadores con estudios de licenciatura	3
Técnicos académicos	15
Investigadores en SNI	36
Académicos con PRIDE	55
Investigadores con FOMDOC	23

DOCENCIA	
Concepto	2003
Total de cursos impartidos (grupo-asignatura)	83
Cursos impartidos en licenciatura	47
Cursos impartidos en posgrado	36
Tesis dirigidas en licenciatura	54
Tesis dirigidas en posgrado	144
Asesorías o tutorías	17
Alumnos que realizaron servicio social	39

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Líneas de investigación	23
Proyectos de investigación en proceso	98
Proyectos de investigación concluidos	18
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	103
Proyectos financiados con recursos externos	1

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN ¹		
Concepto	2003	
	Eventos	Asistentes
Congresos	1	
Seminarios	1	84

¹ Actividades organizadas por la entidad académica.

INTERCAMBIO ACADÉMICO	
Concepto	2003
Total de investigadores que salieron de intercambio	21
Nacional	1
Al extranjero	20
Total de investigadores que se recibieron de intercambio	12
Nacional	11
Del extranjero	1

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	
Concepto	2003
Premios recibidos por académicos	4
Reconocimientos recibidos por los académicos	11