

**Rector**

---



---

## RECTOR

---

---

En 2003 la Universidad demostró, una vez más, ser la Máxima Casa de Estudios del país, al fortalecer y ampliar sus funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura. Consolidó su presencia a nivel internacional ratificando su aporte a la investigación científica y humanística. La UNAM es reconocida como la mejor universidad de América Latina. Así quedó demostrado en la evaluación que sobre las principales universidades del mundo hizo el Instituto de Altos Estudios de la Universidad de Shanghai Jiao Tong.

El trabajo conjunto de su planta académica, alumnos, trabajadores y autoridades, contribuye al engrandecimiento de la Universidad y refrenda su compromiso con la sociedad a la que se debe. Hoy la UNAM es más fuerte, más académica, más reconocida, con mayor presencia, y cuenta con el respaldo y confianza de la sociedad mexicana.

La presente Memoria deja constancia de las actividades llevadas a cabo durante 2003 por las diversas dependencias y entidades que integran la UNAM. A continuación se reseñan algunos aspectos relevantes de lo ocurrido en este periodo.

### DOCENCIA

La docencia universitaria se desarrolló conforme la misión de la UNAM: promover el despliegue de las potencialidades de los alumnos en los diversos niveles, atendiendo su compromiso social de formar los profesionistas y técnicos que la sociedad demanda, en respuesta a los constantes cambios del contexto nacional e internacional.

La planta académica de la Universidad es una de sus grandes fortalezas. Desarrolla sus actividades sustantivas con calidad y alto sentido de responsabilidad. Su personal académico se integra por más de 31,000 personas, de los cuales cerca de 24,000 son profesores de asignatura, y 11,000 son de tiempo completo. Algunos tienen más de un nombramiento, en los términos en los que lo permite la legislación universitaria.

---

Los programas de fortalecimiento y estímulo del trabajo académico tales como: Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), Fomento a la Docencia (FOMDOC) y el de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), benefician a cerca del 70% de la plantilla. Adicionalmente se impulsa el perfeccionamiento del perfil docente, la actualización disciplinaria y el mejoramiento didáctico mediante los programas de Apoyo a los Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y el de Apoyo a la Actualización del Personal Docente de Bachillerato (PAAS).

Para atender la necesidad de formar especialistas en el estudio y análisis de los fenómenos vinculados al proceso de enseñanza-aprendizaje en el bachillerato, el Consejo Universitario aprobó la creación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, primera en su tipo en México y América Latina.

En este periodo se reforzaron los programas específicos para el fortalecimiento de los estudios universitarios y se aceleró la revisión de los planes y programas de estudio en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado. Con ello se sientan las bases de una mayor pertinencia educativa en beneficio de una población escolar de cerca de 260,000 alumnos.

La Universidad amplió las expectativas de desarrollo profesional y la formación de las nuevas generaciones iniciando los cursos de dos nuevas licenciaturas: ingeniería mecatrónica, en la Facultad de Ingeniería, y la licenciatura en ciencias genómicas en la sede regional de Cuernavaca, Morelos.

En Tlaxcala se puso en operación el Centro de Alta Tecnología en Educación a Distancia (CATED), proyecto realizado en colaboración con el gobierno de aquella entidad federativa, que será sede del Observatorio UNAM-UNESCO, y del Centro de Investigación de Tecnología Educativa. Desde este lugar se impulsará el Programa Universitario de Educación en Línea y a Distancia.

El empeño en mejorar la calidad del proceso de formación de las nuevas generaciones de profesionistas, se refleja también en las acciones realizadas para modernizar los equipos e instalaciones universitarias. Un ejemplo de esto, es la construcción del edificio de docencia en disciplinas experimentales en la Facultad de Ciencias, que es único en su tipo en América Latina.

El Sistema Universitario de Posgrado refrendó su liderazgo, brindando su apoyo a otras instituciones de educación superior, impulsando la calidad de sus respectivos programas y apoyando el fortalecimiento de este nivel de estudios en la República Mexicana.

En 2003 la Universidad ocupó nuevamente el primer lugar en el Padrón Nacional de Posgrado, acreditando la calidad de 45 programas: 23 de doctorado y 22 de maestría. De los primeros, siete fueron clasificados como de competencia internacional y 16 como de alto nivel. Cuatro programas de maestría se ubicaron en el nivel de competencia internacional y 18 en la categoría de alto nivel.

En el ciclo 2002-2003, la matrícula de posgrado fue de 18,530 alumnos, logrando el mayor número de graduados en el país: 4,364 nuevos doctores, maestros y especialistas se graduaron en este periodo.

La Universidad refrenda continuamente su compromiso con la formación integral de sus alumnos, mediante el impulso a las actividades extracurriculares que les permitan mejorar su calidad de vida. Bajo esa perspectiva se llevaron a cabo muy diversas actividades de formación cívica, autocuidado de la salud y mejoramiento del medio ambiente. Se realizó la séptima exposición de orientación vocacional *Al Encuentro del Mañana*, en la que participaron 110 instituciones de educación media y media superior, públicas y privadas, asistiendo 81,323 jóvenes interesados en ampliar su perspectiva de formación profesional. De

igual forma, se realizó la tercera edición de la *Feria del Empleo*, en la que participaron 145 empresas y 15,120 interesados en ocupar alguna de las 2,600 plazas ofertadas, reforzando los mecanismos de vinculación e inserción de nuestros egresados en el mercado laboral.

Con ese fin también se continúa impulsando el programa universitario de actividades deportivas y recreativas en las cuales participan anualmente miles de alumnos. Un evento que despertó gran entusiasmo y respuesta de nuestra comunidad, y de la sociedad, fue el *Gran Prix de Atletismo*, que por primera vez se realizó en nuestro país teniendo como sede el Estadio Olímpico Universitario.

Compromiso intrínseco de la Universidad, como institución pública de educación superior, es apoyar a los alumnos provenientes de familias de escasos recursos con un buen desempeño académico, a fin de que logren concluir sus estudios en tiempo y forma, estimulando su formación profesional. Durante el ciclo 2003-2004 se otorgaron 5,539 becas PRONABES-Fundación UNAM a estudiantes de licenciatura. Adicionalmente, la Fundación otorgó 1,019 becas para alumnos del bachillerato.

## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

La UNAM sigue siendo la institución mexicana más importante y de mayor impacto en la generación de conocimiento en las diversas áreas del saber, fomentando por igual la investigación en las ciencias exactas y experimentales como en las sociales y humanísticas. En este ámbito, la Universidad confirmó su esencia de institución pública de ciencia y cultura, donde se fusionan la investigación científica y la educación superior.

En 2003 investigadores y técnicos académicos desarrollaron 4,900 proyectos de investigación, de los cuales el 61% corresponde al Subsistema de Investigación Científica y 39% al de Humanidades. Por su parte, las escuelas y facultades desarrollan 4,300 proyectos de investigación, logrando, en este año, reconocimiento formal del Consejo Universitario para llevar a cabo esta función que enriquece las actividades docentes y formativas. Las actividades de investigación en ciencias y humanidades representan poco más del 50% de toda la que se realiza en el país.

La gran mayoría de los investigadores adscritos a los institutos y centros de investigación científica y humanística pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Del total de investigadores universitarios acreditados por el SNI, el 30% pertenecen a facultades y escuelas. En conjunto los investigadores de la UNAM reconocidos en este sistema representan el 29% del total nacional y aportaron más del 55% de los artículos científicos producidos en el país durante los últimos cinco años.

Desconcentrar las actividades científicas, humanísticas y culturales es una necesidad imperiosa para reafirmar el carácter nacional de la UNAM y contribuir al desarrollo integral de las regiones del país. En este año se crearon los Centros de Investigaciones en Ecosistemas y de Radioastronomía y Astrofísica, y la Unidad Académica del Instituto de Geografía en Morelia, Michoacán; se inauguró la nueva residencia para investigadores en la Unidad Académica del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología en Puerto Morelos, Quintana Roo; se puso en servicio la Unidad de Resonancia Magnética del Instituto de Neurobiología en Juriquilla, Querétaro, y se amplió la presencia de la UNAM en Yucatán, construyendo las instalaciones donde funcionarán dos nuevas entidades académicas de ciencias sociales y humanidades y de biología marina en Mérida y Sisal, respectivamente.

En el mejoramiento del equipo para investigación destacan los laboratorios de alta seguridad biológica, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, así como la instalación y puesta en marcha de una nueva Supercomputadora, que consolida la vanguardia tecnológica de la Universidad.

Entre las nuevas aportaciones a la ciencia realizadas por la UNAM en 2003, destacan el desarrollo de dos importantes biofertilizantes en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, que podrán

sustituir a los fertilizantes químicos. Asimismo, un grupo de investigadores del Instituto de Ingeniería colaboró con el diseño del Puente Chiapas, obra relevante de infraestructura para el desarrollo económico del sureste.

El Instituto de Investigaciones Sociales inició la operación del Laboratorio de Documentación y Análisis sobre Corrupción, con el objeto de medir ese fenómeno que amenaza la convivencia civilizada y el desarrollo democrático de nuestro país.

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), llevó a cabo su primer congreso para analizar los alcances y logros obtenidos por los proyectos que han sido impulsados bajo su amparo, los cuales alientan formas nuevas para el desarrollo científico y tecnológico del país.

## DIFUSIÓN DE LA CULTURA

La creación y difusión de la cultura son parte sustancial y distintiva de la Universidad. Las actividades artísticas y culturales constituyen un elemento importante para la formación de los estudiantes como ciudadanos sensibles, críticos y comprometidos con su entorno, capaces de valorar tanto la cultura propia como la universal.

Desde esa perspectiva, la Universidad contribuye en la formación de una nueva conciencia social, que permita a los mexicanos asumirnos plenamente como un país plural. Así se expresó en la inauguración del programa universitario *México, País Multiétnico y Pluricultural*.

En este periodo se llevaron a cabo, en los diversos recintos culturales y dependencias universitarias más de 11,000 actividades de música, teatro, danza, cine y exposiciones artísticas, mostrando la pluralidad y riqueza de la actividad cultural universitaria.

En el antiguo Colegio de San Ildefonso se llevó al cabo la exposición *“Maravillas y curiosidades: Mundos Inéditos de la Universidad”*, visitada por más de 200,000 personas; en ese mismo escenario se inauguraron las exposiciones *“Ciudades. El Corazón sobre el Asfalto”* y *“Alejandro de Humboldt. Una Nueva Visión del Mundo”*.

En colaboración con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en el mes de junio se organizó el encuentro de artes escénicas *México: Puerta de las Américas*, que comprendió una muestra escénica realizada en los recintos del Centro Cultural Universitario.

Asimismo, en coordinación con el ISSSTE, se continuó con el *Programa Arco Iris* en los hospitales de esa dependencia, donde universitarios llevan a cabo actividades de música, videocine y teatro; asimismo, se presentaron libros del acervo editorial de la UNAM.

En colaboración con el Gobierno de la Ciudad de México, se realizó el programa *Un Metro de Libros*, que promueve la lectura de los libros editados por la UNAM entre los usuarios del Sistema de Transporte Colectivo Metro.

Los libros constituyen un instrumento indispensable e insustituible para el avance científico, tecnológico y cultural; han sido y son un recurso de primer orden en la construcción y perfeccionamiento de las sociedades y hacen viable la aspiración de una mejor calidad de vida, por lo que resulta imperativo promover y masificar el hábito de la lectura. Con esta perspectiva se inauguró en Ciudad Universitaria la Librería *Jaime García Terrés* y se efectuó la vigésima cuarta *Feria Internacional del Libro* en el Palacio de Minería.

## AVANCES EN LA REFORMA UNIVERSITARIA

La Comisión Especial para el Congreso Universitario (CECU) desplegó en 2003 un esfuerzo formidable para avanzar, sobre bases diagnósticas sólidas, hacia las transformaciones que los universitarios demandan.

Con ese propósito se llevaron a cabo decenas de seminarios y foros sobre la universidad en tres niveles: locales, correspondientes a todas y cada una de las entidades y dependencias universitarias; intermedios, con la participación de los cuerpos colegiados y subsistemas; y generales, donde se analizaron los temas más amplios que preocupan a todos los universitarios. Los seminarios aportaron valiosa información acerca de los temas y propuestas para la transformación de la UNAM.

Cabe señalar que el Consejo Universitario aprobó la aplicación de otros seis acuerdos pendientes del Congreso Universitario de 1990 que, considerando a los ocho aprobados previamente, suman catorce compromisos cumplimentados. Destacan los acuerdos para crear la figura de planes de estudios modulares; para revisar de manera periódica todos los planes y programas de estudios; y para reconocer estatutariamente a la investigación como componente esencial de las tareas que se realizan en escuelas y facultades.

## UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

El reconocimiento de la trascendencia histórica de la Universidad en la configuración del México actual, sus aportaciones a la formación de ciudadanos profesionistas y técnicos útiles a la sociedad, su labor en el desarrollo de la ciencia nacional, su gran influencia en la promoción de la cultura universal, y del rescate y conservación de la cultura e identidad nacionales, se hizo patente en el Congreso de la Unión, cuando el Poder Legislativo el 28 de octubre de 2003, inscribió en letras de oro el nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México en el Muro de Honor de la Cámara de Diputados.

Asimismo, la UNAM acudió al Congreso de la Unión a entregar la información que da constancia del manejo correcto de los recursos financieros que la sociedad le confía. Esta acción reafirma la confianza en la Universidad y renueva nuestro compromiso con la transparencia y rendición de cuentas.

En el transcurso de 2003, la Universidad realizó avances importantes en el proceso de descentralización, logrando mayor presencia académica en las entidades federativas. A la fecha se cuenta con instalaciones en 26 estados de la República Mexicana, así como en Canadá y los Estados Unidos de América.

La excelencia académica y la trascendencia de los trabajos que los universitarios llevaron a cabo durante 2003 han sido reconocidas en los ámbitos nacional e internacional, como lo confirman diversos premios y distinciones que 466 alumnos y 158 académicos recibieron de parte de prestigiadas instituciones científicas, académicas y culturales de diversas partes del mundo, entre ellos se encuentran: José Sarukhán, Investigador del Instituto de Ecología, quien se convirtió en el primer mexicano en ser nombrado miembro extranjero de la Royal Society del Reino Unido; Pablo González Casanova del Instituto de Investigaciones Sociales quien fue distinguido con el Premio José Martí, por parte de la UNESCO; Antonio Peña Díaz recibió también de la UNESCO el premio Carlos J. Finlay en Microbiología; Linda Manzanilla Naim ingresó como miembro extranjero a la Academia de Ciencias de Estados Unidos; Jorge Carlos Cantó, Rubén Lisker, Thomas H. Seligman, Agustín López Munguía, Octavio Manero y Gilberto H. Aceves, recibieron el Premio Nacional en Ciencias y Artes. El número de premios recibidos por universitarios este año fue de 669.

Los investigadores Benjamín Ruiz y José Luis González, fueron invitados a integrar el grupo de inspección de armas químicas que designó la Organización de las Naciones Unidas en Irak, antes del inicio de las hostilidades bélicas en ese país.

La UNAM amplió su presencia en México y el mundo, mediante la suscripción de 52 convenios de colaboración, generales y específicos, con instituciones públicas y privadas. Entre ellos se encuentran los acuerdos suscritos con universidades estatales del país como: Tlaxcala, Oaxaca, Aguascalientes y Michoacán; así como con universidades de: España, Estados Unidos, Gran Bretaña, Japón, Rusia, China, Perú y Costa Rica. A la fecha la UNAM tiene vigente 360 convenios nacionales y 458 internacionales.

Especial importancia tuvieron las relaciones con las instituciones educativas de la región latinoamericana, con las que se suscribieron importantes acuerdos de intercambio; se establecieron redes de colaboración para facilitar la movilidad de académicos y estudiantes, y realizar proyectos de desarrollo académico en diversas áreas del conocimiento. La UNAM asumió la Presidencia de la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe.

## PERSPECTIVAS

Después de un proceso de auscultación en el que los universitarios participaron ampliamente, con plena libertad, el 6 de noviembre la H. Junta de Gobierno designó Rector para un nuevo periodo al frente de la UNAM. El Rector dio a conocer los ejes sobre los que se desarrollará la administración universitaria durante este período: fortalecimiento académico, reformas administrativas y jurídicas, y mejoría en los servicios y condiciones que permitan a los universitarios llevar a cabo sus actividades.

Se definieron once puntos centrales para el desarrollo institucional de la Universidad:

1. Ampliar la participación de la comunidad en los cuerpos colegiados para la toma de decisiones.
2. Incrementar el programa de becas para estudiantes de escasos recursos económicos y buen desempeño académico.
3. Fortalecer los programas de apoyo a la docencia (bachillerato, licenciatura y posgrado) y la investigación, sobre todo las ciencias básicas, ciencias sociales y humanidades; así como en las unidades de estudios profesionales y superiores.
4. Incorporar nuevas tecnologías, ya disponibles en investigación, para robustecer la enseñanza presencial, continua y a distancia.
5. Impulsar la descentralización académica y administrativa en sedes periféricas y regionales. La Universidad no se desprenderá de ninguna de ellas ni de su bachillerato.
6. Generar nuevas carreras, sobre todo en sedes regionales, y actualizar todos los planes y programas de las licenciaturas en los siguientes años.
7. Aumentar la matrícula en los posgrados y continuar con los convenios interinstitucionales (nacionales e internacionales) para enriquecer la oferta de posgrados compartidos.
8. Revisar el marco académico institucional empezando por el Estatuto del Personal Académico.
9. Vigorizar Radio Universidad y TV UNAM como canales de difusión de la oferta científica y cultural de los universitarios.
10. Reforzar la seguridad en las instalaciones universitarias y continuar las acciones para erradicar el porrismo en la Universidad.
11. Continuar las gestiones para incrementar el presupuesto universitario y consolidar una política de Estado para el financiamiento de la educación superior pública en México.

Con el fin de dar un renovado impulso al fortalecimiento académico de la institución, se convocó a la comunidad universitaria para inaugurar una nueva etapa de desarrollo, con claridad de objetivos, definiendo prioridades y estableciendo responsabilidades en la ejecución de las acciones. En dicho proceso, será fundamental la participación de la comunidad, a través de los cuerpos colegiados, quienes coadyuvarán al seguimiento y evaluación de los compromisos asumidos.

Fue un año más de trabajo fructífero en un ambiente de estabilidad, con plena confianza en que la fortaleza académica de la institución, le permitirá seguir cumpliendo satisfactoriamente con sus tareas sustantivas.

*"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"*

*El Rector  
Juan Ramón de la Fuente*

\* \* \*