
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

*Dr. Guillermo Pulido González
Director General
(marzo de 2000)*

INTRODUCCIÓN

El Centro de Enseñanza para Extranjeros, que a partir de enero de 2004 forma parte de las dependencias adscritas a la Secretaría de Desarrollo Institucional, se propone como objetivo específico ofrecer cursos de excelencia académica que proyecten la presencia de la UNAM dentro y fuera del país. Su actividad primordial es la docencia, se imparten cursos de español en situación de inmersión en el CEPE C.U., Taxco Guerrero y CEM-Polanco, de no inmersión en San Antonio, Texas, Gatineau, Canadá y en Chicago, Illinois; cursos de cultura mexicana e iberoamericana a estudiantes mexicanos y extranjeros, el Diplomado en Estudios Mexicanos y el Diplomado en Enseñanza de Español a no Hispanohablantes, presencial, y el Diplomado en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera en línea. La presente memoria incluye el reporte de las actividades académicas, de recursos humanos y servicios generales del Centro de Enseñanza para Extranjeros en Ciudad Universitaria, (1921) con 83 años de Servicio académico; la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, (1944) con 60 años de servicio académico; el CEPE-Taxco, (1992) con 13 años de servicio académico; la Escuela de Extensión en Canadá, (1995) con nueve años de servicio académico, el CEM-Polanco en colaboración con la Dirección General de Cómputo Académico con cuatro años de servicio y de la Escuela de Extensión en Chicago, Illinois con dos años de servicio académico.

CUERPOS COLEGIADOS

En este periodo se llevaron a cabo diez sesiones ordinarias y tres extraordinarias del Consejo Asesor del CEPE, y se revisaron los siguientes casos: la integración de la Comisión Evaluadora de PRIDE, 14 prórrogas de contrato, cinco recontrataciones, once reincorporaciones, dos aumentos de horas, tres disfrutes de semestre sabático, siete bajas, 14 comisiones con goce de sueldo, disfrute de dos años sabáticos, dos concursos de promoción, 75 informes académicos 2003

de profesores de asignatura, cuatro informes académicos 2003 y proyectos 2004 de técnicos académicos, 25 informes académicos 2003 y proyectos 2004 de profesores de carrera, 54 casos PEPASIG, integración de un jurado calificador, revisión del reglamento de la fototeca y Tecnología educativa, diez nuevas contrataciones, aprobación del Diplomado de Historia, dos descargas de horas, 22 altas y correcciones al catálogo de materias, ocho casos de FOMDOC, diez licencias con goce de sueldo, cuatro licencias por artículo 69, una licencia sin goce de sueldo, cinco bajas en horas, la integración de la comisión dictaminadora del Centro, cursos de verano en el Centro Histórico, un incremento de horas, convocatoria del proyecto Ixtli, tres convocatorias para concurso de oposición abierto, revisión del Reglamento Interno, revisión del Certificado de Español como Lengua Adicional, un diferimiento de año sabático y la candidatura al reconocimiento "Juana Ramírez de Asbaje". Asimismo se formó una comisión especial que se reunió en 21 ocasiones, para revisar el Reglamento Interno del CEPE.

La Comisión Dictaminadora del CEPE tuvo diez reuniones durante este periodo, para revisar los siguientes casos: una nueva contratación por artículo 51 de un técnico académico; un concurso cerrado de promoción a profesor titular "A"; un concurso cerrado de promoción y definitividad, a profesor asociado "B" de tiempo completo; la realización de tres concursos de oposición abiertos; una plaza de profesor de carrera asociado "B" de tiempo completo, en donde participaron seis concursantes; otra de Profesor titular "A" de tiempo completo, con un concursante y una de Técnico Académico asociado "A" de tiempo completo, con dos concursantes.

El Comité Editorial llevó a cabo tres reuniones. En la EPESA, se llevaron a cabo una sesión ordinaria y otra extraordinaria de Consejo Asesor Auxiliar. Se revisaron los siguientes asuntos: incluir leyenda en el correo electrónico del personal para celebrar 60 años en San Antonio; dos nuevas contrataciones; dos programas de cursos nuevos; revisión y aprobación de los informes académicos; se propuso nombre para el laboratorio de idiomas; incremento de vocales en el Consejo Asesor Auxiliar; propuesta de cursos basado en películas.

PERSONAL ACADÉMICO

Nuestra planta académica está formada por 102 académicos con los siguientes nombramientos: 39 Profesores de Asignatura "A", 38 Profesores de Asignatura "B", cinco Profesores Asociados "A" de TC, once Profesores Asociados "B" de TC, ocho Profesores Asociados "C" de TC, dos Profesores Titular "A" de TC, un Profesor Titular "B" de TC, tres Técnicos Académicos Asociados "A" de TC y un Técnico Académico Asociado "B" de TC. Los niveles de estudios de la planta académica se distribuyen de la siguiente manera: once doctores, 29 maestros y 55 licenciados, dos profesores y un pasante. De nuestra planta académica, 16 académicos se encuentran realizando estudios de doctorado y 30 de maestría. En este periodo cuatro académicos obtuvieron grado de maestría. Se impartieron los siguientes cursos de actualización en el CEPE: *Procesamiento del INPUT y la Enseñanza del pretérito y copretérito; Modelo lúdico para el análisis didáctico del texto; Manejo de la voz; Métodos complejos de enseñanza de lenguas; Juegos teatrales para el aula; Taller de elaboración de materiales; Mito, Nacionalismo y cultura; Curso de entrenamiento para la evaluación de la producción oral del español como lengua extranjera; Análisis y evaluación de materiales; Introducción a las computadoras W98, Word básico, Internet, Word avanzado y Power Point.* En EPESA se impartieron los siguientes cursos: *Curso de capacitación para aprender el manejo del laboratorio de idiomas dirigido al personal académico y administrativo; los talleres "Using videos in the language classroom", "Essay writing sep by sep", "La comprensión auditiva, propuesta de ejercicios que utilizan todo lo que tradicionalmente se hace a un lado" y "Ver para aprender: el uso del video".* En la ESECA se impartió el *Taller sobre diseño y construcción de ejercicios de español, francés e inglés* para el sitio Web-ESECA, elaboración de material didáctico, Hot Potatoes; los cursos *"Diseño de ejercicios electrónicos para la red con el programa Hot Potatoes I y II"* y *"La pragmática y el enfoque comunicativo"*.

De nuestra planta académica, 25 profesores de carrera estuvieron dentro del programa de estímulos PRIDE, ocho en FOMDOC y 54 profesores de asignatura en PEPASIG.

En el CEPE se contó con la colaboración de doce profesores en verano; en la EPESA se contrato a 27 profesores, principalmente en el área de inglés; en el CEPE-Taxco 20 profesores colaboran en las áreas de inglés, francés y cómputo; la ESECA tuvo la colaboración de 25 profesores para las áreas de francés, inglés y español; en el CEM-Polanco se contó con el apoyo de nueve profesores y en la ESECH con cuatro profesores.

DOCENCIA

En el CEPE y sus sedes se impartieron 1,069 cursos en total, con 9,975 alumnos atendidos, 7,908 alumnos físicos, 45 talleres con 657 alumnos atendidos; un total de 220 asignaturas y 7,482.2 horas/semana/mes a alumnos de 60 diferentes nacionalidades.

Se aplicaron 146 Exámenes de Posesión de la Lengua Española (EPLE) en el CEPE, en la Florida se aplicaron seis, en San Antonio dos y en Corea diez. En la EPESA se aplicaron 160 exámenes de proficiencia del español.

Se apoyó a 496 alumnos becarios de CONACyT, de la Secretaría de Relaciones Exteriores, de la Dirección General de Estudios de Posgrado, de la Universidad de California, de la Universidad de ULSAN en Corea, de la Universidad de Maryland, de la Universidad de Takushoku en Japón, de la fundación "Sin Fronteras", Comunidad Misionera de San Pablo Apóstol. También se apoyó a investigadores y profesores invitados por distintas dependencias de la UNAM y afiliados al STUNAM y AAPAUNAM.

En el rubro de formación de recursos humanos, el CEPE imparte el Diplomado en Estudios Mexicanos (DEM), que consta de cuatro módulos que se imparten por videoconferencia y presencialmente; para este diplomado se produjeron discos compactos como materiales didácticos para los cuatro módulos, sustituyendo al material impreso y se entregaron 14 diplomas; el Diplomado en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (DFPELE), modalidad en línea, que consta de dos módulos, y el Diplomado en Enseñanza de Español a no Hispanohablantes (DEENH) de dos módulos en su modalidad presencial. De los tres diplomados, se impartieron: seis módulos del DEM, dos del DENHH (que incluyen diez materias cada módulo) y dos del DFPELE (que incluye 15 materias).

Nuestros profesores dirigieron trece tesis de licenciatura, once de maestría y diez de doctorado.

Se contó con la participación de 14 estudiantes de servicio social, nueve en la Unidad Administrativa y cinco en el Departamento de Arte.

INVESTIGACIÓN

Se continuaron realizando un total de 46 proyectos de investigación, de los cuales 16 se iniciaron y 30 siguen en proceso. Se inició la investigación del *Proyecto IXTLI "Elaboración del aparato fonador humano en tercera dimensión"*. Nuestro personal académico publicó un total de dos artículos en memoria, un artículo en periódico, 23 artículos en revistas arbitradas, ocho en revistas electrónicas, diez en revistas no arbitradas, una introducción y tres libros.

En este periodo se publicaron cuatro boletines, un folleto, once libros, un material audiovisual, un apoyo docente, una memoria, dos revistas electrónicas y una revista arbitrada.

Se han seguido impartiendo los Diplomados en Estudios Mexicanos (DEM), el de Enseñanza de Español a no hispanohablantes (DEENH) y el de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (DFPELE), en las modalidades presencial y a distancia (videoconferencia y en línea), cumpliendo

sus objetivos y mejorando sus contenidos, de manera que permitan que los mismos puedan impartirse a un mayor número de interesados, tanto en México como en el extranjero. Asimismo, el CEPE colabora en el proyecto de fortalecimiento del bachillerato con la Secretaría de Desarrollo Institucional y otras dependencias adscritas a la misma, así como en el Diplomado "Desarrollo de Habilidades para la Comprensión y Producción de Textos en Español", que el CEPE coordinó con las siguientes dependencias: Dirección General de Bibliotecas, Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, con un total de 180 horas, de las cuales el CEPE diseñó 60 horas de curso en línea, correspondientes a los módulos de "Técnicas didácticas actuales" y "Análisis de la narrativa". Como parte de la estrategia para el desarrollo de posgrados, el CEPE fue aceptado como participante en el Comité Académico de la Maestría en Docencia Media Superior (MADEMS), donde el CEPE contribuyó con el Diplomado en línea DFPELE. Por otro lado, el Centro participa en el proyecto UNAM-SEP denominado "Diplomado en línea para la actualización de profesores de español: Desarrollo de habilidades para la comprensión y producción de textos orales y escritos", que eventualmente podrá impartirse a profesores de bachillerato, con el objeto de fortalecer la enseñanza del español a nivel medio superior.

Se revisó y estructuró el catálogo de asignaturas de las áreas de cultura y se desarrollaron tres nuevos diplomados. Diplomado en Arte "*Vida cotidiana en México a través del Arte*", Diplomado en Historia "*Un recorrido por la historia de México*" y Diplomado en Literatura "*Literatura contemporánea en Lengua Española*", mismos que se ofrecerán de manera presencial y por videoconferencia. El Diplomado en Arte se impartirá de enero de 2005 y el de Historia en marzo del mismo año.

DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En este periodo se llevaron a cabo en el CEPE y sus sedes, 83 conferencias con 3,064 asistentes, un encuentro con 28 asistentes, así como tres conciertos con 326 asistentes, 30 exposiciones con 14,921 asistentes, 16 festivales con 2,135 asistentes, ocho veladas literarias con 183 asistentes, ocho mesas redondas con 570 asistentes, tres obras de danza con 570 asistentes, una obra de teatro con 100 asistentes, 21 exhibiciones filmicas con 1,030 asistentes, once presentaciones de publicaciones con 807 asistentes y 87 visitas guiadas con 2,019 asistentes.

Se ampliaron, consolidaron y mejoraron las actividades de promoción y difusión de la oferta académica a través de las páginas Web, la publicación de folletos institucionales, discos compactos digitales, diversos impresos como carteles y videos promocionales, etc., lo que permitió ampliar en un 4% la matrícula estudiantil en comparación con el año anterior. En el ámbito de las publicaciones, se fortaleció el proceso de edición, producción y distribución no sólo de material impreso sino también electrónico, como es el caso del boletín informativo *Noticepe*, la publicación periódica *Decires* y varios títulos trabajados, sobre todo, a través de coediciones con dependencias intra y extra universitarias.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se consolidaron los convenios de colaboración con la Universidad de Salamanca para la homologación de los niveles de enseñanza de la lengua española y con el Instituto Cervantes, referentes a la aplicación de Certificados de Evaluación con carácter panhispanico. Por otro lado se amplió la aplicación del Examen de Posesión de la Lengua Española (EPL), que cuenta ahora con tres versiones y que está próximo a convertirse en un instrumento de evaluación, que se aplicará en diversas instituciones y centros de aplicación ex profeso. Se desarrollan los Certificados de Español como Lengua Adicional (CELA), a través de la producción, elaboración, aplicación y certificación de exámenes de la lengua española a nivel internacional, que se ofrecerán para los niveles básico, medio y superior, mismos que corresponden al nuevo Plan de Estudio, del área del Español del CEPE. Dichos Certificados cuentan ya con un marco normativo avalado

por la Oficina del Abogado General, y mediante el "Acuerdo en el que se establecen los Criterios Generales para el otorgamiento de los Certificados de Español como Lengua Adicional (CELA), por el Centro de Enseñanza para Extranjeros" expedido por la Rectoría de la UNAM.

En cuanto a visitas de intercambio, del CEPE, el Mtro. Oscar Alatríste asistió al XXV International Congress de la Latin American Studies Association, IX Congreso Latinoamericano de Estudios sobre América Latina y el Caribe en Río de Janeiro, Brasil; la Mtra. Guillermina Fuentes asistió al VI Coloquio Internacional de Centro Ibereques et Latino Americaines CRILAUP, en la Universidad de Perpignan, Francia; la Mtra. Beatriz Granda dio un curso en la Universidad de Sonora; La Dra. Martha Jurado asistió a VII Ciclo Internacional de Enseñanza de Lenguas en Buenos Aires, Argentina y al III Congreso Internacional de la Lengua Española en Rosario, Argentina; el Dr. Guillermo Pulido asistió a varias reuniones en Valle de Bravo, Edo. de México, Mérida, Yucatán, Madrid, España, San Antonio, Texas, Los Ángeles, California, en Florida a la Universidad de North Florida y en Canadá a las Universidades de Montreal, Concordia, Carleton y Ottawa; la Lic. Cristina Simón participó en el III Taller Internacional de la Enseñanza del Español como LE en La Habana, Cuba y participó como lectora en la Universidad de Bologna, Italia; el Mtro. Ricardo Ancira participó en la visita de rectores y directores de instituciones mexicanas de evaluación superior a universidades europeas de Paris, Londres y Madrid; el Lic. José Carlos Escobar impartió un taller en la ESECA; la Lic. María Elena Sánchez asistió al Duodécimo Congreso Internacional de Literatura Centroamericana en Liverpool, Inglaterra; la Lic. Laura Galindo Islas participó en el III Taller de la Enseñanza del Español como LE en La Habana, Cuba; la Lic. Frida Rodríguez participó en el III Congreso Internacional de Minificación 2004 en Playa Ancha, Chile; la Lic. Emma Jiménez participó en el Programa ACTFL 2004 en Chicago, Illinois y en el X Congreso Anual 2004 de la AMEC en Mazatlán, Sinaloa; el Dr. José Luis Talancón impartió tres conferencias en instituciones universitarias canadienses y asistió al IV Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur en Buenos Aires, Argentina. En la EPESA, la Lic. Martha Elena Cortés, la Mtra. Ma. de la Luz Munguía, la Mtra. Lydia García y el Lic. Miguel Angel Novella, participaron en el 38 Annual Meeting de ACTFL en Chicago Illinois. En el CEPE Taxco recibimos la visita del Dr. Ralph González, Primer Ministro de San Vicente y las Granadinas, del embajador de Japón, del Embajador de San Vicente y del Grupo Fullbright. En la ESECA, se recibió la visita del Embajador de Argentina S.E. Arturo Bothamley y de la embajadora de México en Canadá S.E. Ma. Teresa García; se visitó el Ministerio de Educación en Québec, la embajada de Perú en Ottawa, la Universidad de Carleton, la Embajada de Bolivia en Canadá, la Universidad de Montreal, la Universidad Concordia y la Universidad McGill.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Biblioteca Simón Bolívar realizó 2,153 préstamos internos, 1,246 préstamos externos, 1,208 servicios de Internet, 176 adquisiciones, recibió 29 donaciones y cuenta con 33 suscripciones a revistas especializadas; en el Archivo fotográfico se prestaron 8,282 diapositivas, se elaboraron 1,338 fichas catalográficas y se digitalizaron 525 fotografías. En la EPESA se adquirieron once ejemplares, se recibió la donación de 275 libros, 143 revistas, dos anuarios, un boletín, un journal, cuatro videocassetes, dos casets y cinco discos compactos, se realizaron 2,150 préstamos internos, 993 préstamos externos, 15 prestamos ínter bibliotecarios y 57 servicios de Internet. En el CEPE-Taxco se atendió a 780 usuarios, se realizaron 945 préstamos de libros, 180 de revistas, 160 videocassetes y 360 diapositivas; 320 servicios de Internet, se adquirieron dos libros, 154 videocassetes, dos cd's, siete DVDs, se tiene suscripción a 54 revistas y se recibió la donación de 48 libros. En la ESECA Se adquirieron 17 libros, se recibieron 382 donaciones, se realizaron 310 préstamos internos, 1,045 préstamos externos, 905 servicios de Internet y se cuenta con tres suscripciones. En la ESECH se incrementó el acervo a 300 volúmenes.

En coordinación con Fundación UNAM, el CEPE organizó y ofreció tres cursos de verano de cultura que se impartieron en el Antiguo Edificio de Economía. El CEPE apoyó en diez ocasiones, con el servicio

de autobús a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, a la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, a la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, al CEPE-Taxco, al Consejo Técnico de Humanidades, a la Secretaría de Desarrollo Institucional y a la Facultad de Contaduría y Administración. Se autorizó el uso del auditorio "José Vasconcelos" a la Secretaría de Desarrollo Institucional y a la Dirección General de Estudios de Posgrado.

La Mtra. Angélica Prieto fue elegida para formar parte de Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

El 8 de marzo se entregó el premio "Juana Ramírez de Asbaje" a la Lic. Rosario Gutiérrez Haces. Se realizó en el CEPE una ceremonia de entrega de medallas al personal académico del Centro por diez, 15, 20, 25 y 30 años de servicios académicos.

DESCENTRALIZACIÓN

Para seguir fortaleciendo la presencia de la UNAM a nivel internacional, se consolidaron y ampliaron los proyectos institucionales de las sedes foráneas a partir de tres plataformas: la primera correspondiente a la misión del CEPE: cursos de español para extranjeros, de inglés y francés para hispanohablantes, de cultura, los diplomados a distancia, los CELA y los EPLE y actividades de difusión cultural; la segunda plataforma donde se incluyen los convenidos con instituciones de educación superior de Estados Unidos y Canadá, para proyectos de docencia, investigación y desarrollo de programas de posgrados conjuntos; y la tercera plataforma, que corresponde a los apoyos a las comunidades mexicanas y latinas en el exterior, a través de una mejor oferta académica, el desarrollo de los programas de apoyo a la titulación a nivel bachillerato, y de licenciatura en vinculación con facultades, institutos, centros, escuelas y programas de la UNAM, con instituciones públicas y privadas de Estados Unidos y Canadá, mismas que se han puesto en marcha en San Antonio, Texas, Gatineau, Québec y Chicago, Illinois, y en fecha próxima en la ciudad de Los Ángeles, California.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante el periodo que se informa se avanzó de manera importante en el nuevo plan de estudio del área de Español, como lengua extranjera homologado al Marco de Referencia común Europeo para enseñanza de lenguas. Abarca nueve niveles en lugar de cinco, vinculándolos con contenidos lingüísticos, pragmáticos, sociolingüísticos, culturales y críticos de evaluación, de manera sistémica y colegiada, tomará en cuenta las herramientas mediáticas en beneficio de la planta docente y de los alumnos.

Gracias a las gestiones de las autoridades universitarias: Rectoría, Secretaría General, Secretaría de Desarrollo Institucional y el Patronato Universitario, la UNAM adquirió un inmueble para alojar a la Escuela de Extensión en Chicago, lo cual le permitirá atender de mejor manera sus tareas académicas y de difusión de la cultura, en esa importante ciudad de la región Este de Estados Unidos. Asimismo se hizo entrega de las instalaciones del tercer piso del edificio que ocupa el CEPE, lo cual amplía en más de mil metros cuadrados, la capacidad instalada del Centro con todos los servicios, para satisfacer la amplia demanda que han tenido nuestros cursos en los últimos años. De igual modo se construyó, y ya está en servicio, el Aula de teatro y danza y se dio inicio al proyecto de edificación del nuevo almacén del CEPE. Se publicaron los libros de nivel dos y tres de la serie ¡Estoy Listo! en coedición con Editorial Santillana. La EPESA celebró sus 60 años de presencia en San Antonio, Texas.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

De conformidad con las necesidades programáticas y operativas que requiere el Centro de Enseñanza para Extranjeros y sus sedes foráneas, de manera colegiada, se realizaron los trabajos para un nuevo

Reglamento Interno del CEPE, que apuntalará las actividades desarrolladas en los últimos años y permitirá a nuestra dependencia, tener un marco jurídico claro y flexible para sus tareas dentro y fuera del país en los años venideros.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

A través de la consolidación de las reformas estratégicas del CEPE planteadas en el *Plan de Desarrollo Institucional*, en la presente administración, se cubren los 360 grados de la enseñanza del español: se imparten clases desde los niveles básicos a los avanzados; se realiza investigación aplicada a la docencia, se elaboran materiales didácticos, se preparan profesionales especialistas en la materia, quienes, a su vez, imparten español y cultura para extranjeros, lo que permite ofrecer a los alumnos, de manera integral, la enseñanza del español y la cultura de México en un nivel de excelencia, con profesores de prestigio y gran trayectoria académica, y la experiencia que nos dan varias décadas (desde 1921) difundiendo nuestra lengua y nuestra cultura.

RESUMEN ESTADÍSTICO

Concepto	2003	2004
Cursos	1,022	1,069
Alumnos atendidos	8,668	9,975
Alumnos Físicos	5,397	7,908
Talleres	53	45
Alumnos atendidos	716	657
Asignaturas	295	248
Exámenes de posesión de la lengua española	238	146
Exámenes de proficiencia del español	199	160
Nacionalidades	63	60
Becarios	529	496
Diplomados	3	3
Conferencias	175	83
Asistentes a conferencias	5,785	3,064
Encuentros	1	1
Asistentes a Encuentros	140	28
Seminarios	3	
Asistentes a Seminarios	123	
Conciertos	3	3
Asistentes a Conciertos	550	326
Exposiciones	33	30
Asistentes a Exposiciones	6,375	14,921
Festivales	8	16
Asistentes a Festivales	1,645	2,135
Jornadas	1	
Asistentes a Jornadas	40	
Veladas	6	8
Asistentes a Veladas	122	183
Mesas Redondas	6	8
Asistentes a Mesas Redondas	230	570
Presentaciones de Danza	4	3
Asistentes a Presentaciones de Danza	840	570
Teatro	2	1
Asistentes a obras de Teatro	160	100
Exhibición de Obras Filmicas	32	21
Asistentes a obras Fílmicas	664	1,030
Presentación de Publicaciones	4	11
Asistentes a Presentaciones de Publicaciones	283	807
Visitas Guiadas	61	87
Asistentes a Visitas Guiadas	1,275	2,019