
DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

*Lic. Mercedes Hernández de Graue
Directora General
(marzo de 2000)*

INTRODUCCIÓN

La incorporación de estudios a la UNAM es una actividad que se viene realizando desde los años treinta del pasado siglo. Con la incorporación, se contribuye a consolidar la labor universitaria centrada en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura en beneficio de la sociedad, origen y fin de nuestra institución.

Por tal motivo, en 1968 se crea la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), cuya misión consiste en extender los beneficios de la educación a la sociedad, al brindar de manera eficiente los servicios de incorporación y revalidación de estudios, que apoyan a la UNAM a mantener su carácter rector en materia académica a nivel nacional y a proporcionar una formación integral de calidad.

Derivado de esta misión, la DGIRE llevó a cabo un conjunto de acciones encaminadas a promover la superación académica del *Sistema Incorporado* (SI), agilizar y modernizar los trámites de administración escolar, así como fortalecer el vínculo existente, desde hace más de 70 años, entre esta casa de estudios y las instituciones con estudios incorporados a ella. En función de dichos propósitos, se desarrollaron los siguientes programas estratégicos con sus correspondientes objetivos generales.

Excelencia Académica

Promover programas y actividades que coadyuven a la formación y actualización de los profesores, la regularización académica de los alumnos y el desarrollo de una cultura de la evaluación, con el fin de brindar a la sociedad mejores opciones hacia una educación integral de calidad.

Proyección Institucional

Fortalecer la vinculación entre la UNAM y el SI, promoviendo la participación de alumnos y profesores en actividades extracurriculares, que refuercen su sentido de identidad y pertenencia.

Reingeniería Administrativa y Desarrollo Tecnológico

Hacer eficientes los servicios que se proporcionan en la Dependencia, mediante la actualización de documentos normativos y la automatización de los procedimientos de administración escolar, así como la aplicación de medidas de control que permitan detectar irregularidades y/o deficiencias, empleando los recursos financieros de acuerdo a las políticas universitarias de transparencia y austeridad presupuestal y diseñando proyectos que permitan la captación de recursos.

Por el impacto que esto representa, es importante mencionar que, se inició un proyecto al que se ha denominado *Administración Escolar en Línea para el Sistema Incorporado de la UNAM*, según el cual, a partir de ahora, serán los mismos profesores quienes envíen las calificaciones a través de la red de cómputo, y los propios alumnos los que se registren y se inscriban, previa autorización de sus instituciones.

Los alcances de dicho proyecto se verán reflejados en un periodo de dos años, durante los cuales, autoridades, profesores y alumnos realizarán sus correspondientes trámites.

INFORME DE ACTIVIDADES

Se autorizaron seis nuevas incorporaciones de planes de estudio en instituciones educativas, mismas que han venido a formar parte de las 326 que, en 357 sedes, atienden a poco más de 94 mil alumnos, con 10,530 profesores. Se benefició a 3,737 alumnos con becas completas y a 7,417 con medias becas.

Los planes de estudio de nivel bachillerato continúan siendo los de mayor demanda: son 258 las instituciones que ofrecen el plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria y 61 las opciones con el plan de estudios de la Escuela Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades. Las licenciaturas de mayor demanda son: Derecho, Administración, Contaduría, Informática, Enfermería y Obstetricia y Psicología. Para este ciclo escolar 2004-2005, el SI continúa teniendo presencia en 24 entidades federativas.

El número de alumnos egresados de nivel bachillerato fue de 20,570. En lo que respecta a licenciatura, fueron 2,307 los que realizaron su servicio social, y 1,908 los que presentaron exámenes profesionales en diferentes disciplinas.

En relación con los alumnos egresados de nivel bachillerato, y que son aspirantes para ingresar a la UNAM, en el concurso de febrero se presentaron 14,899 con 2,335 seleccionados. Para el concurso de junio, los aspirantes fueron 6,787 con 1,908 seleccionados.

Programa para la Excelencia Académica

Algunas de las acciones más relevantes en el SI, fueron:

- La planeación, organización y puesta en marcha de cinco diplomados de formación y actualización docentes de alto nivel académico, cuya acreditación permitió que 89 profesores obtuvieran su autorización definitiva de cátedra dentro del propio SI.
- Se concluyó el *Seminario para la Capacitación de Bibliotecarios* del SI; se realizó un curso de escenotecnia y cuatro cursos de educación artística; en estos últimos participaron 107 profesores de 71 instituciones.
- Se realizó un concurso interescolar de *Raíces Grecolatinas*, en el cual participaron 57 alumnos y 23 profesores. La formación didáctica se vio reforzada con 22 cursos, 19 talleres y once asesorías.
- Para evaluar la función académico-administrativa de las instituciones del SI y de las que cuentan con reconocimiento de estudios por acuerdo de revalidación, se publicó el *Manual de Supervisión para*

Bachillerato, se elaboró un programa de supervisión diferenciada y se supervisaron a 100% de las Instituciones del Sistema Incorporado.

- Para que los alumnos regularizaran su situación académica y/o culminasen sus estudios en el ciclo o nivel correspondiente, se promovió el servicio social y se impulsaron y difundieron los medios que ofrece la UNAM para la titulación de los egresados del SI. En lo que corresponde al bachillerato, se impartieron cinco cursos de nivelación académica para alumnos.
- Es importante mencionar la publicación del *Manual de Disposiciones y Procedimientos con Estudios Incorporados a la UNAM*, el cual entró en operación con el ciclo escolar 2004-2005.

Proyección Institucional

Para fomentar la vinculación entre la UNAM y el SI, por medio de la participación de alumnos y profesores en actividades extracurriculares que refuercen el sentido de identidad y pertenencia:

- Se planearon, organizaron, promovieron y coordinaron los siguientes eventos extracurriculares: un concurso literario, un concurso de diseño de cartel, el Segundo Coloquio Orientadores Educativos del SI, la Muestra Cultural del SI, cinco torneos interescolares, un encuentro de investigación del SI con 111 proyectos, un concurso de piñatas, un concurso de pastorelas, cuatro prácticas de investigación en estaciones foráneas de la UNAM; se dictaron 45 conferencias, se participó en el programa cultural de la Expo-Orientación Vocacional, se efectuó una competencia interescolar de atletismo, se efectuaron 32 exposiciones itinerantes. En dichos eventos participaron 30,122 alumnos y 1,540 profesores de 305 instituciones.
- Se gestionó, organizó y promovió la participación del SI en los siguientes eventos organizados por la UNAM: La Feria de las Ciencias, con 77 proyectos; la Feria de las Humanidades, con 84 proyectos; el Programa Jóvenes hacia la Investigación, el Festival Universitario de Día de Muertos (Megaofrenda), un concierto de la Ofunam dedicado al Sistema Incorporado, los Juegos PUMA y la Feria de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana". En estos eventos participaron 9,471 alumnos y 186 profesores de 115 instituciones.
- Para difundir el quehacer de la UNAM entre las instituciones incorporadas, se planeó, organizó y coordinó un total de 189 visitas guiadas a exposiciones o recintos universitarios en las que participaron 6,791 alumnos y 459 profesores de 57 instituciones; 45 visitas a las instituciones del SI dentro de la Jornada UNAM; un curso "La Ciencia en la UNAM", un ciclo de diez conferencias con expertos universitarios "El que sabe...sabe", invitaciones especiales a profesores y alumnos del SI a eventos culturales y deportivos; distribución del material impreso relativo a la oferta de diversas dependencias universitarias.
- Para actualizar el programa de comunicación de la DGIRE se rediseñó su sitio *Web*, se publicaron cinco números de la Gaceta de la DGIRE y se elaboró la agenda académica para los alumnos de nuevo ingreso al Sistema Incorporado, ciclo escolar 2004-2005.

Programa Reingeniería Administrativa y Desarrollo Tecnológico

Para hacer más eficiente la administración y para contribuir a la captación de recursos se realizó lo siguiente:

- Hace tres años la DGIRE inició los trámites a través de las redes de cómputo y, para este año, surge el inicio de un gran proyecto de cómputo al que se ha denominado "*Administración Escolar en Línea para el Sistema Incorporado de la UNAM*".

- El proyecto tiene por *objetivo*: ofrecer al Sistema Incorporado de la UNAM un mejor servicio, con mayor flexibilidad de operación, seguridad y resultados inmediatos, sin aumentar los costos de operación, tanto para las instituciones incorporadas como para la DGIRE.
- En el proceso intervienen cada uno de los actores que conforman el Sistema Incorporado de la UNAM, es decir, alumnos, profesores y personal académico-administrativo de cada institución.
- Para la realización del proyecto, se tuvo que redefinir el programa de trabajo para que se lleven a cabo las actividades con éxito, de acuerdo a lo planeado. Para este año, se realizó lo correspondiente para contar con un sitio *Web* que incluye un canal de comunicación seguro para el transporte de la información desde Internet.
- Se realizó todo lo conducente a fin de que los profesores pudieran contar con una firma digital, la cual les fue entregada y recuperada desde las instituciones incorporadas donde imparten. Se entregó la firma digital de más de 10 mil profesores.
- Por primera vez, se pusieron en línea las actas de exámenes para que el asiento de las calificaciones fuera realizado por los profesores a través de Internet, sustituyendo la firma holográfica con la firma digital. Asimismo, para dar el visto bueno de los directores técnicos, también se utilizó la firma digital.
- Se captaron más de 140 mil calificaciones y se espera que para la conclusión del ciclo escolar 2004-2005, serán poco más de un millón doscientas mil calificaciones.
- También, como parte del proyecto de cómputo, se rediseñó el sitio *Web* de la DGIRE. Ahora está conformado con una estructura que incluye contenidos dedicados para los alumnos, los profesores y los directores técnicos del Sistema Incorporado.
- En otro orden de ideas, y con el propósito de agilizar los trámites que se realizan en la DGIRE, mediante la compactación y automatización de procedimientos de administración escolar, y la actualización de documentos normativos, se realizó lo siguiente: se puso en operación un sistema para la solicitud de certificados de estudios en línea; se implantó un sistema de Control de Gestión para las diferentes opciones de titulación, se simplificó el trámite de servicio social y de titulación; se integró al sitio *Web* de la DGIRE, el sistema de consulta de trámites y se integraron cinco perfiles profesiográficos de los correspondientes planes de estudio de las licenciaturas incorporadas.
- Es importante mencionar que se actualizó el procedimiento para la autorización, programación y presentación de exámenes extraordinarios en la DGIRE. Con esto se eliminaron las filas de gente que se presentaban en épocas de exámenes.
- También, se rediseñó el módulo del sistema UNAMSI de registro de profesores para incluir la vigencia de las autorizaciones.
- Además, se inició la operación del sistema de registro de incidencias, mismo que permitirá evaluar los procesos sobre renovación de la incorporación de las instituciones y su desempeño en cualquier momento.
- Se concluyó la primera versión del sistema para el registro de participantes en las diferentes actividades relacionadas con la cultura, las ciencias, las humanidades y el deporte. Se pondrá en operación para el próximo año, y ya se cuenta con la primera versión de una agenda para su manejo a través de Intranet.
- Se elaboró un programa de auditorías en administración escolar y se impartieron once talleres sobre administración escolar, a los que asistieron 231 participantes.

- En materia de estadísticas, como cada año, se elaboró el *Resumen Estadístico*, el cual se puede consultar desde la Intranet de la DGIRE, tanto en formato PDF como en Excel. También es importante resaltar la edición 2004-2005 del Catálogo de Instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM, dada su proyección a nivel nacional e internacional.
- En otro orden de actividades, cabe destacar la organización de la *Ceremonia de Alumnos Sobresalientes del SI*, cuyo desempeño académico fue de excelencia, y la Ceremonia de Reconocimiento para los profesores por su perseverancia y dedicación.
- Finalmente, y como resultado de las actividades cotidianas y del plan de trabajo, la DGIRE continúa aportando a la UNAM recursos que superan su propio presupuesto. Durante el año ingresaron \$116'983,000.00 por concepto de "*Servicios de Educación*".

En lo que respecta al plan de trabajo para el año 2005, se continúa con los programas estratégicos. Algunas de las metas definidas dentro de estos programas son las siguientes:

- La *Excelencia Académica*: Desarrollar un programa de formación y actualización docentes; Actualizar el Programa de Supervisión Académica para las Instituciones Incorporadas; Supervisar el 100% de los planes de estudio de las Instituciones Incorporadas; Publicar en el sitio Web de la DGIRE información detallada sobre la operación de: bibliotecas, enfermerías y laboratorios; Establecer, en coordinación con Facultades y Escuelas de la UNAM, los requisitos mínimos de infraestructura para nuevas incorporaciones y para supervisar la operación de siete planes de estudio incorporados; Realizar una evaluación académico-administrativa a las nueve escuelas con convenio de revalidación de estudios; Suscribir un convenio entre la SEP y la UNAM para la consulta del Registro Nacional de Profesionistas; Solicitar a la Secretaría de Desarrollo Institucional, el diseño de un examen global de conocimientos para el nivel bachillerato; Impartir cuatro cursos de nivelación académica para alumnos; Promover la titulación de los egresados del SI, a través de las nuevas opciones de titulación que ofrece la UNAM.
- La *Proyección Institucional*: Realizar un programa de nueve eventos extracurriculares para dar proyección al trabajo del SI; Promover la participación del SI en seis actividades extracurriculares organizadas por la UNAM; Operar un programa para difundir el quehacer de la UNAM entre las instituciones del SI; Actualizar el Programa de Comunicación de la DGIRE.
- La *Reingeniería Administrativa y el Desarrollo Tecnológico*: Actualizar el artículo 13° del Acuerdo, en el que se establecen los criterios generales para dictaminar la revalidación y la equivalencia de estudios en la UNAM (Acuerdo 16/02); Elaborar y operar un programa en línea, para la solicitud de revisión de estudios; Optimizar la emisión computarizada de certificados; Contar, en medios magnéticos, con el 70% de los planes de estudios incorporados; Poner a disposición de las Instituciones Incorporadas, por DGIRE en Línea, un instrumento de evaluación del desarrollo académico-administrativo de las instituciones para efectos de la Renovación de Incorporación; Integrar al módulo de administración escolar a través de DGIRE en Línea, el trámite de Reporte de Planta Física para su captura; Contar con una base de datos que permita identificar y actualizar la información sobre los títulos de propiedad, contrato de arrendamiento o comodato de las Instituciones Incorporadas; Contar con un sistema para el registro e inscripción de alumnos a través de Internet y para la generación de su expediente digital; Integrar el trámite de Renovación de Incorporación en línea; Aplicar un programa de auditoría en administración escolar al 100% de las instituciones incorporadas.

El presente documento es una reseña de los logros obtenidos y algunas de las metas de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, los cuales habrán de orientar sus actividades durante los próximos años.

RESUMEN ESTADÍSTICO

Concepto	2003	2004
Alumnos en el sistema incorporado	99,178	94,090
Bachillerato	82,579	77,608
Licenciatura	16,599	16,482
Profesores en el sistema incorporado	12,009	10,530
Bachillerato	8,650	7,886
Licenciatura	3,359	2,644
Intituciones incorporadas	330	326
Becas otorgadas	12,620	11,738
Actividades de vinculación	100	120
Cursos	28	27
Conferencias	51	55
Seminarios	1	1
Diplomados	-	5
Exposiciones	20	32
Asistentes a actividades de vinculación	10,750	48,569