
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

Lic. Severino Rubio Domínguez
Director
(marzo de 2003)

INTRODUCCIÓN

La misión de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia consiste en formar profesionales de la enfermería competentes, que dominen los fundamentos científicos y técnicos de la disciplina y que posean sólidas bases humanísticas, con el objeto de que emprendan acciones propias de su campo profesional para el fomento de la cultura en salud y proporcionen la asistencia específica a la persona y a los grupos con problemas de salud, favoreciendo el óptimo desarrollo de la sociedad.

CUERPOS COLEGIADOS

El H. Consejo Técnico sesionó 20 ocasiones, se emitieron 93 acuerdos relacionados con las diversas actividades académicas de la institución. Se actualizó la estructura de la Comisión Dictaminadora, sustituyendo a los dos miembros nombrados por los CAAByS. En la Comisión Evaluadora del PRIDE se sustituyó a un miembro nombrado por el CAAByS y otro miembro externo nombrado por el H. Consejo Técnico. La Comisión Dictaminadora sesionó en once ocasiones y la de PRIDE en tres.

El Comité Académico del PUEE efectuó 15 reuniones en el año, se establecieron 25 acuerdos relacionados con inscripción, reinscripción, prórrogas, jurados de examen de diplomación, dispensa de promedio para ingreso, cambio de orientación y de sede de especialización.

PERSONAL ACADÉMICO

La plantilla del personal académico de la ENEO, estuvo integrada por 228 profesores: 163 de asignatura, de éstos 111 de nivel "A" y 52 son "B". Los 55 restantes son profesores de carrera de tiempo completo, ocho técnicos académicos y 2 ayudantes de profesor. Del total de académicos, 156 son definitivos y 72 son interinos. La edad promedio del personal docente de carrera es de 47.2 años y la del personal docente de asignatura es de 30.1 años. Se jubilaron un total de diez docentes de los cuales cuatro tenían plaza de profesor de carrera y seis de asignatura.

Según los niveles de formación académica, 149 (65.3%) profesores cuentan con estudios de posgrado, de ellos 61 (26.7%) con especialidad, 83 (36.4%) con maestría y cinco (2.1%) con doctorado. Durante el año que se informa, los 228 profesores de la ENEO realizaron sus funciones de docencia en las diferentes modalidades de estudio que ofrece la institución, 41 profesores estuvieron asignados al SUA, 35 al PUEE, ocho a la maestría y alrededor de 40 profesores participaron también en los programas de educación continua.

En la División de Estudios de Posgrado se ha avanzado en la meta de lograr que la mayoría de los profesores del Plan Único de Especialización en Enfermería (PUEE) posean grado de especialista y/o maestría, destacando que tres de ellos cuentan con estudios de doctorado. Aún existen ocho profesores con nivel licenciatura, que sin embargo cuentan con amplia experiencia profesional en la especialidad en que realizan su actividad académica.

Respecto al Programa de Maestría en Enfermería, en el desarrollo de los semestres 3º y 4º de esta primera generación, participaron 14 profesores y 27 tutores académicos. El 95% de ellos poseen estudios de posgrado, cuatro tutores pertenecen al SNI en el Nivel 1, dos están adscritos a la FES Zaragoza y dos a la FES Iztacala.

Obtuvieron el grado de maestría: cinco profesoras de carrera y una profesora de asignatura. Un técnico académico obtuvo el título de licenciado. Dos de las maestras disfrutaron de un permiso por seis meses para elaborar la tesis. Es importante destacar que todos ellos se hicieron acreedores a mención honorífica.

Se continuó apoyando a los seis profesores que realizan estudios de posgrado, con descarga de horas frente a grupo. Concluirán la maestría en febrero próximo.

Durante el año se desarrollaron once cursos con temáticas de la disciplina y de formación docente, se inscribieron 143 profesores.

Se dictaminaron 109 profesores de los cuales 61 corresponden a los Convenios con el SUA-Zaragoza, con sedes foráneas y locales y principalmente con el de IMSS-Oportunidades. Ingresaron como interinos 41 profesores para cubrir permisos, años sabáticos, necesidades específicas de algún área y tutorías clínicas en el caso de las Especializaciones del Posgrado; cinco profesores solicitaron definitividad o promoción y dos fueron dictaminados para asignación por Artículo 51.

El H. Consejo Técnico de la Escuela aprobó las solicitudes de 114 profesores para su incorporación y renovación en el Programa de Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), así como de 49 profesores de carrera al Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC), cuatro profesoras continuaron en este año dentro del Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico cursando el último año de la Maestría en Enfermería. A dos profesoras, el H. Consejo Técnico les autorizó disfrutar del año sabático para realizar actividades de investigación y difusión y a dos profesoras más se les otorgó permiso por seis meses para titulación de estudios de maestría.

Durante el año, tres profesoras de carrera fueron distinguidas con Cátedras Especiales y una profesora con plaza de Técnico académico, se hizo acreedora del Estímulo Especial.

En cuanto a la evaluación de profesores de carrera para participar en los programas de estímulos, se evaluaron cinco académicos y los niveles asignados fueron: cuatro con PRIDE "B" y uno con PRIDE "C".

DOCENCIA

En el ciclo 2004/1 se atendieron 1,196 alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia escolarizado. Corresponden a primer ingreso 394 y al reingreso 802. Durante el ciclo 2004/2 reingresaron

1,126 alumnos. En este año se observó un incremento de 117 (42.2%) alumnos de nuevo ingreso, y 255 (29.3%) en el reingreso, respecto al año anterior. La población escolar continúa siendo en su mayoría, femenina (81.3%).

Se impartieron las 27 asignaturas curriculares y los seminarios optativos correspondientes. Dentro del Programa Estratégico de Fortalecimiento de la Licenciatura se desarrollaron las actividades extracurriculares inherentes a los subprogramas específicos, entre los que se encuentran: la Formación Integral del Alumno, Aprendizaje Autónomo del Idioma Inglés, Programa Institucional de Tutorías, Desarrollo de habilidades para la formación permanente y el de Alta Exigencia Académica (PAEA). Se logró incrementar el número de alumnos en tutoría a 243 y son 79 profesores registrados como tutores.

Se registraron 200 alumnos regulares para realizar servicio social y 549 alumnos afectados por el artículo 91, de estos últimos, 342 corresponden al nivel licenciatura y 207 a nivel técnico. Se han entregado 979 cartas de Liberación de Servicio Social.

En este año se titularon 834 alumnos, lo cual significa un incremento de 109 (15%) respecto al año anterior. En cuanto a las opciones elegidas, se observa que 506 (60.6%) alumnos se titularon a través del examen por áreas del conocimiento (EPAC), seguida del informe y del proceso atención de enfermería.

El SUA de la ENEO cuenta con una población escolar adulta joven y adulta madura. En el período 2004-2, la edad de las alumnas del nivel técnico fue de 20 a 55 años, con una media de 37 años; y en el 2005-1, fue de 38.1 años. La edad manifestada por las alumnas del nivel licenciatura fue 25 a 55 años, con un promedio de 39.1 años en el ciclo 2004-2 y de 38.3 en el 2005-1. Estas alumnas se encuentran en el mercado laboral realizando funciones en la categoría de Auxiliar de Enfermería en el caso de las alumnas de nivel técnico, y de Enfermeras Generales o Especialistas en el caso de las alumnas de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, en la modalidad de Ingreso a Años Posteriores al Primero (IAPP).

En el 2004-2 se atendieron en la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia SUA (IAPP) 418 alumnos: 405 mujeres (96.9%) y trece hombres (3.1%); y en el semestre 2005-1, 398 personas: 384 mujeres (96.5%) y 14 hombres (3.5%).

En la carrera de Enfermería de nivel técnico, en el ciclo 2004-2 se atendió una población de 704 alumnos, de los cuales 637 fueron mujeres (90.48%) y 67 hombres (9.52%). En el ciclo escolar 2005-1 se incrementó la población de primer ingreso respecto al año anterior, debido a la firma del Convenio de Colaboración entre el SUA-ENEO-UNAM y el IMSS Oportunidades, de tal forma que se tiene una población constituida por 1,769 mujeres (93.10%) y 131 hombres (6.90%). En esta misma población se atendieron 186 alumnos afectados por los artículos 22 y 33 del Reglamento General de Inscripciones, de las cuales, 51 (27.4%) son del escolarizado y 135 (72.6%) del SUA.

En el marco del Proyecto de Profesionalización de Enfermería, los Convenios que se celebraron en este año para impartir la carrera de Enfermería en el nivel técnico, fueron con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y de Nutrición “Salvador Zubirán”, con el IMSS-Oportunidades, con el Hospital Santa Fe S.A. de C. V., y con el Centro de Especialidades Médicas del Estado de Veracruz “Dr. Rafael Lucio” de la Secretaría de Salud. En el caso de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia IAPP, se firmaron acuerdos con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y de Nutrición “Salvador Zubirán” y con el Hospital O’Horán de Mérida, Yucatán. Se renovó el Convenio con la Beneficencia Española para impartir ambos niveles. En la carrera de Enfermería nivel técnico de la ENEO, se reinscribieron al ciclo 2004-2, 693 alumnos. En la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, se gestionó la reinscripción de 417 alumnos. Este número de alumnos corresponde al egreso del mismo ciclo.

Con respecto al convenio DGIRE/ UNAM/ IMSS, régimen ordinario, cuya administración académica está bajo la responsabilidad de la Escuela de Enfermería del Centro Médico Siglo XXI, el número de alumnas de reingreso al 8º semestre fue de 423, distribuidas en el área metropolitana y foránea. El mismo número de alumnas corresponde al de egresadas. Estas, si bien no dependen administrativamente del SUA-ENEO sino de la DGIRE por ser una escuela incorporada, sí representan un sector al que se brindan, excepto docencia, todos los demás servicios.

En el ciclo 2005-1, en la carrera de Enfermería de nivel técnico ENEO ingresaron 384 y 455 alumnos de reingreso. Del Convenio de Colaboración ENEO-IMSS-Oportunidades, dirigido a Auxiliares de Enfermería del Instituto, se inscribieron 1,053 alumnas procedentes de diferentes estados.

Para la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia en IAPP de la ENEO, la matrícula fue de 416 alumnos; en el Convenio DGIRE-IMSS ordinario, se tiene una matrícula escolar de 933 alumnas.

PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA

Se inició la novena generación de las especialidades en Enfermería en las siguientes ramas: Enfermería Cardiovascular, Enfermería en el Adulto en Estado Crítico, Enfermería Infantil I y II, Enfermería en Salud Pública, Enfermería en Rehabilitación, Enfermería Perinatal y Enfermería del Anciano. Para el ciclo escolar 2005-1 solicitaron su ingreso al PUEE 117 aspirantes y 76 concluyeron todos los trámites satisfactoriamente, mismos que quedaron inscritos en dicha generación. Actualmente asisten con regularidad 74 alumnos. Entre las principales causas de suspensión de los estudios, se reportaron los problemas de salud y de índole familiar y laboral.

Se implementó un proyecto de recuperación de los egresados de las generaciones 1997-2003 para su diplomación. Entre las principales causas que han reportado para no diplomarse están la falta de tiempo del alumno y del tutor y por razones laborales. De los 330 egresados que ha tenido el PUEE, desde su creación, 132 han obtenido el diploma (42.12%). La opción que eligieron con mayor frecuencia es el estudio de caso. De la última generación, seis alumnos concluyeron sus estudios de caso y 16 reportaron avances.

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ENFERMERÍA

La matrícula del semestre 2004-2 y 2005-1 fue de 18 alumnos reinscritos en cada uno de ellos. Para enero del 2005 los alumnos tendrán el 100% de los créditos cubiertos. Se tuvieron 14 alumnos becados: dos por la Dirección General de Estudios de Posgrado de la UNAM, una beca por el CETYS (SEP), uno por el IMSS, uno por el ISSSTE y ocho becados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

De los 27 tutores acreditados en el programa, 18 participan como tutores principales, es decir, el 67 % son directores de tesis y 20 (74%) participan dentro de los comités tutorales. Al cierre de cada semestre escolar los alumnos presentaron los avances de sus trabajos de tesis en sesiones académicas tutorales.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Con el objetivo de generar otras opciones de formación profesional se conformó una Comisión Especial. El H. Consejo Técnico de la Escuela aprobó la propuesta para elaborar un nuevo plan de estudio de licenciatura en Enfermería. Se elaboró el perfil de ingreso, escenarios laborales y perfil profesional y se tienen avances sobre el diseño de la organización curricular, que se propondrá al H. Consejo Técnico y a la comunidad.

Por otro lado, se concluyó en el mes de junio el proceso de evaluación del programa vigente de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO) por la CIFRHS, y en el mes de octubre se otorgó a la

Escuela una opinión favorable de mínimos de calidad. Una vez que se atendieron las observaciones emitidas por los CIEES en 1998, en este año se solicitó la evaluación del programa de la LEO. En febrero del 2005 se tiene programada la visita de verificación de esas instancias y se espera que en junio del mismo año concluya el proceso de evaluación y acreditación, por los diferentes organismos certificadores de los programas de educación superior y de enfermería.

Se inició la evaluación del desempeño docente en el programa de Maestría en Enfermería. Se espera la designación, por parte del Comité Académico, para realizar el proceso de auto evaluación que permita ubicar las posibilidades y temporalidad reales para ingresar al PIFOP del CONACyT.

En este año se planearon tres nuevas orientaciones de las Especializaciones en Enfermería: Enfermería en Salud Mental, Enfermería Neurológica, Enfermería en la Cultura Física y el Deporte, proyecto que se presentó al H. Consejo Técnico de la Escuela y fue aprobado el 18 octubre del 2004, actualmente se encuentran en la etapa final del proceso de aprobación en el CAABYS.

En el caso de cursos postécnicos, se concluyó la evaluación y reestructuración del plan de estudios del curso de Administración de Servicios de Enfermería, se diseñaron los planes de Enfermería Quirúrgica, Enfermería en el Cuidado del Niño e Intervenciones de Enfermería en Situaciones de Urgencia.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

A partir de la nueva organización académico administrativa, se llevó a cabo la reconfiguración del Comité de Investigación (CI) y la elaboración del documento Normas de Organización y Funcionamiento del Comité de Investigación, se efectuaron trece reuniones y se emitieron los dictámenes de seis proyectos registrados. Actualmente se están desarrollando dos investigaciones financiadas por el PAPIIT, cuatro por la ENEO y cinco proyectos están afiliados al PAPIME. Se logró redefinir las áreas y líneas de investigación, se conformó el Catálogo de las investigaciones terminadas por académicos de la ENEO de 1987 a 2003, mismos que se integraron en una compilación. Los trabajos en extenso, se pueden consultar ahora en la biblioteca de la Escuela. Se avanza así en la conformación de la Base de Datos de la Productividad Científica de la Institución.

En cuanto a la difusión de la productividad científica de la institución, se inició la publicación de la Revista *Enfermería Universitaria* (ISSN 1665-7063) con periodicidad cuatrimestral, a la fecha se ha emitido un tiraje de 2,000 ejemplares del primer número, 1,500 ejemplares el segundo número y en la misma cantidad del tercer número. Se distribuyeron a la comunidad de la ENEO, en las Escuelas y Facultades del país y a colegas de los servicios de salud.

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En este año se llevaron a cabo cinco conciertos de música popular de los cuales cuatro fueron de Rock y uno de Jazz con una asistencia aproximada de 640 personas. Se proyectaron siete películas, con una asistencia global de 805 alumnos.

Se llevaron a cabo dos visitas guiadas a los alumnos de primer ingreso a Ciudad Universitaria. Se instalaron nueve exposiciones con duración de 15 días cada una, recibiendo en promedio 3,000 asistentes.

Respecto a las actividades deportivas, se organizó un torneo interno de cuatro disciplinas en los cuales se inscribieron 26 equipos y se realizó en 56 partidos con la participación de 230 alumnos; finalmente con 62 alumnos se integraron cinco equipos representativos para el Torneo de Bata y cuatro equipos de fútbol para el Torneo de Inter facultades.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se impartió el “Taller de desarrollo de proyectos de investigación y de práctica avanzada en enfermería” por tres profesoras visitantes de la Universidad de California, San Francisco; de esta actividad se generaron anteproyectos de investigación. En la Jornada Académica: Iniciativas de Investigación en Enfermería ENEO- Children Hospital Cincinnati, se logró el intercambio con cuatro visitantes internacionales una de las cuales se ha solicitado como asesora para un proyecto de investigación.

Se programaron once cursos solicitados por escuelas de enfermería del país, con un total de 243 participantes. Se atendieron ocho solicitudes para estancias académicas de profesoras de Escuelas de Enfermería del país a la ENEO. Se tramitó la estancia académica de una profesora de la ENEO en la Universidad de California, San Francisco USA; de tres estudiantes del extranjero en la ENEO y de una estudiante de la ENEO a la Universidad de Ottawa, Canadá.

Se comisionó a un académico al 1^{er} Congreso Internacional de la Federación Mexicana de Colegios y Asociaciones de Enfermería con duración de 18 horas. A otro profesor, a la reunión de representantes de la FEPEEN, para asistir al Congreso Centroamericano del Caribe y al Congreso Nacional de Enfermería en Panamá.

Se comisionó a un académico con especialidad en Enfermería Perinatal, a solicitud del Instituto de Salud de Chiapas, para brindar asesoría especializada.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En el Centro Universitario de Enfermería Comunitaria, con sede en San Luis Tlaxiátemalco se otorgaron 4,170 consultas de atención primaria, 254 sesiones de atención a la salud familiar en comunidad, se integraron cuatro grupos de autoayuda para adultos mayores con un total de 64 personas, se identificaron en este grupo un total de 154 diagnósticos de enfermería, de los cuales el 76% fueron resueltos de manera independiente. Se desarrollaron 170 sesiones grupales de promoción de la salud con enfoque de autocuidado. A partir del mes de mayo se establecieron las clínicas de atención especializada de enfermería, en coordinación con la División de Estudios de Posgrado: clínicas del adulto mayor, de control para diabéticos, de cardiología preventiva y de atención perinatal, con un total de 76 personas en control. En cuanto a las labores de docencia, se ofreció orientación a 450 visitantes entre profesores y alumnos, en un total de 152 sesiones. Con respecto a la investigación en comunidad, se estableció un acuerdo con FUNSALUD, para desarrollar un estudio sobre métodos de detección de hipertensión arterial.

En cuanto al Programa de Cuidado al Menor Víctima de la Violencia, que se desarrolla en Casa PACO, se otorgó atención, control y seguimiento a 84 menores, se realizaron labores de educación para la salud en 158 sesiones grupales y 240 sesiones individuales. En esta sede se ha iniciado el proyecto de identificación de diagnósticos de enfermería, por los pasantes en servicio social, que orienten los procesos de atención específica.

Dentro del proyecto de vinculación de la UNAM con el entorno nacional, la ENEO se designó como representante académica en el Programa Nacional de Tuberculosis, se establece así, un acuerdo de colaboración para la capacitación y actualización en servicio, de la “Red TAES de Enfermería” en la que se encuentran afiliadas 5,000 enfermeras.

Se inició el proyecto educativo de formación en el campo de las terapias alternativas y complementarias para Licenciados en Enfermería y Obstetricia. Con los egresados del Primer Diplomado en Fisiatría aplicada a la columna, se pudo atender a más de 600 personas de la comunidad en quienes se ha observado mejoría importante en el 80% de los casos.

Se participa activamente con la Academia de Antropología de la Salud, en el proyecto de Medicina Tradicional Mexicana.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Una profesora fue distinguida con la Medalla Juana Ramírez de Asbaje, dos alumnas de la licenciatura se hicieron acreedoras a la Medalla Gabino Barreda y dos más a la Medalla Alfonso Caso. Se designó al director de la ENEO como presidente de la Asociación de Escuelas de Enfermería del Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala.

SERVICIO DE APOYO ACADÉMICO

Biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero”

Se realizó la redistribución física del acervo de la sala de consulta general, la estantería se dispuso de manera vertical y se reinstaló el sistema de circuito cerrado de televisión, lo cual mejoró la visibilidad del acervo y se disminuyó la mutilación de libros con respecto al año pasado, de 49 que se encontraron en el 2003, a 39 en el 2004. Del área de reserva, se reubicaron a la sala de consulta general 861 ejemplares y se actualizó el sistema de automatización de ALEPH 300 a ALEPH 500, lo que agilizó la administración de cargos remotos y servicio a usuarios.

Se adquirieron en total 218 títulos, en 1,820 ejemplares, lo cual equivale a un 33.1% y al 34.8% de incremento respecto al año anterior. Para la selección y adquisición de nuevos materiales y títulos de interés para la disciplina, se trabajó de manera coordinada con las Academias. Se incorporaron a la sala de lectura general, 150 títulos de libros de donación que se encontraban pendientes de proceso técnico desde el 2002. Asimismo, se gestionó un convenio con el INEGI el cual donó trece boletines relacionados con temas de salud.

Se adquirieron dos computadoras Pentium 4, con lector para CD, lo cual ha permitido ofrecer servicios de consulta electrónica y consulta de obras en disco compacto, actualmente se cuenta con 45 CD disponibles, lo cual equivale al 100% respecto al año anterior. Recientemente se instalaron diez computadoras en sistema de conexión inalámbrica para acceso en Red, mismo que da cobertura a toda la biblioteca y 200 metros cuadrados de la explanada principal de la Escuela, lo que permitirá diversificar la posibilidad del uso de Internet por la comunidad.

Este año se atendió a un total de 162,751 usuarios, un promedio mensual de 14,768 y un promedio diario de 739. Estas cifras se incrementaron en un 10% respecto al año anterior. Se otorgaron en préstamo un total de 28,599 libros, lo que corresponde a un promedio mensual de 2,600. Las asesorías que se ofrecen, en su mayoría son para localizar un tema en especial o realizar tareas de investigación documental. Se dieron en total 3,812 préstamos en esta área, con un promedio de 346 por mes. La ENEO cuenta con 53 suscripciones a revistas científicas. En cuanto a fascículos, se recibieron 570 ejemplares de 491 títulos, y en la colección total de revistas, se cuenta con 315 títulos y 9,759 fascículos.

Se encuentra automatizado el catálogo de trabajos de titulación. En total son 165, de los cuales 158 corresponden a la licenciatura y siete son de las especialidades.

Durante el año se otorgaron un total de 4,839 servicios que incluyen; consulta de trabajos de titulación, revistas y préstamos de computadoras para consulta en línea, con un promedio diario de 439 servicios a usuarios de la comunidad interna y externa a la Escuela.

SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR Y CÓMPUTO

Hasta el momento se cuenta con el 100% de desarrollo del Sistema General de Administración Escolar integrado por los sub-sistemas de Administración Escolar, de Titulación, de Profesores y el de Egresados, todo ello conforme a las modificaciones y normas establecidas por la Dirección General de Asuntos Escolares (DGAE).

Se ha iniciado la actualización del Sistema de Administración Escolar con todas sus vertientes a un lenguaje de 4ª generación, en lenguaje de programación JAVA. Hasta el momento se encuentra en un 90% de desarrollo el sistema, y se han realizado pruebas de compatibilidad, conectividad y funcionalidad de acuerdo a las características, procesos y necesidades que se tienen para el buen funcionamiento de los departamentos que utilizarán el sistema. Uno de los beneficios más importantes que se pretende obtener con este nuevo sistema es que los alumnos puedan inscribirse desde cualquier parte que tenga acceso a la red. El otro objetivo, consiste en lograr que los profesores realicen el llenado y corrección de actas de calificaciones desde su área de trabajo.

ACERVO DE RECURSOS AUDIOVISUALES

- Se realizó la grabación y edición de 23 videos con temas de enfermería, bioética, desarrollo humano y salud y farmacodependencia.
- Como producto de la participación de la Escuela en el proyecto de Mirador Universitario, se cuenta con nueve videos de los programas de la serie “Actualidades en Enfermería”.
- Se logró un incremento global en el acervo de 87%, respecto al año anterior, a través de la adquisición de: 80 videos, 46 películas, 180 acetatos y 50 programas de la videoteca.
- Como parte del proyecto “Innovación y mejoramiento integral de la enseñanza de la Anatomía, Farmacología y Ecología y Salud” financiado por el PAPIME (EN223503), se diseñó el material en línea sobre Farmacología y Ecología y Salud y se editaron los Manuales de Prácticas correspondientes.
- Se adquirieron 14 modelos anatómicos del cuerpo humano, dos guías de enseñanza del sistema cardiovascular y dos pantallas de proyección eléctricas así como equipo para edición de videos.

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL SUA

La Coordinación de Metodologías, Materiales y Medios Educativos en la División SUA, estableció un programa para el diseño, elaboración y producción de materiales educativos, con los que se garantiza una mayor calidad científica, pedagógica y editorial, para las dos carreras que se imparten en el Sistema. Para el nivel técnico se editaron 26 títulos con un tiraje de 23, 485 ejemplares. Para la Licenciatura se editaron 21 títulos con un tiraje de 26, 410 ejemplares. De otros materiales se elaboraron cinco títulos con un tiraje de 6,466 ejemplares.

Se realizó la primera edición de dos libros en coedición con Mc Graw Hill Interamericana, con un tiraje para este semestre de 10,860 ejemplares.

Respecto al servicio de multigrafía se reportó una reproducción de 1,142,956 materiales, tales como: programas, manuales, folletos, fotocopias, etc., así como 1,738 engargolados. Se adquirió un equipo nuevo de fotocopiado para brindar un mejor servicio a la comunidad.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Se promovió una organización académico administrativa en cuatro grandes sectores, a partir de la cual se actualizaron los nombramientos, las responsabilidades y atribuciones que permiten descentralizar la gestión académica y administrativa de la institución. Esta estructura organizativa y el ajuste en los procedimientos administrativos, han contribuido a lograr que se articulen las funciones sustantivas.

El Consejo Interno de Planeación y Evaluación de la ENEO se instaló formalmente y se realizaron tres reuniones en el año, con la finalidad de identificar los avances e interferencias que se enfrentaron en el desarrollo de cada proyecto emanado de los programas estratégicos.

Como parte de las labores de evaluación y rendición de cuentas, el grupo de gestión se abocó durante el último trimestre del año, a dos actividades centrales además de sus funciones ordinarias, una de ellas consistió en la segunda fase de la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto. Se incorporaron de manera formal los “indicadores de desempeño” de las actividades de docencia, de investigación y de extensión, como los elementos eje de la planeación estratégica de la UNAM.

Se llevó a cabo la incorporación de cada uno de los proyectos derivados del Plan de Desarrollo Institucional de la ENEO, en el nuevo Sistema de Seguimiento y Evaluación Institucional (SISEG) el cual facilita el proceso de seguimiento y de evaluación con los indicadores de desempeño que hasta el momento se han diseñado en la UNAM.

En total se registraron 71 proyectos, y como corolario de esta actividad, se llevó a cabo la Primera Reunión de Evaluación del Consejo Interno de Planeación y Evaluación de la ENEO, el cual está conformado por los secretarios, los jefes de división y los presidentes de las Academias. Actualmente la ENEO tiene un Sistema de Planeación y Evaluación de muy alto nivel por su rigurosidad y su utilidad en la toma de decisiones.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

El Plan de Desarrollo Institucional contiene seis objetivos, de los cuales emergen nueve programas estratégicos en los que se encuentran comprometidas las diferentes instancias académico administrativas, a través de los proyectos específicos que se desarrollaron durante el año.

Respecto al objetivo de fortalecer la formación integral de los alumnos de la ENEO, se emprendieron las acciones planeadas del proyecto de fortalecimiento de la licenciatura para lograr su óptimo desarrollo físico, mental, social y espiritual. Se logró un incremento de casi el triple de alumnos en el programa de tutoría, respecto al año anterior, y se duplicó el número de profesores que participan como tutores. Se amplió la asistencia preventiva y de promoción de la salud, en el servicio de salud escolar integral y se otorgaron 244 becas económicas a alumnos de la LEO. De éstas, 232 corresponden al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), diez son Becas-empleo y a dos alumnos se les benefició con Becas-ENEO. Esto significa un incremento de 137 becas (128%) respecto al año 2003. Además se mejoró la actitud de servicio en la biblioteca, audiovisual y servicios escolares y se ha promovido la participación de los alumnos en las actividades deportivas, culturales y recreativas que ofrece la UNAM.

Con dichas acciones, se incrementó la permanencia y rendimiento escolar de los alumnos de la licenciatura. Al comparar el comportamiento escolar de las tres últimas generaciones, se observa que en el primer semestre, la aprobación general es muy similar en las dos primeras (84%) y se incrementó en la del 2004-1 (90.1%). En relación al porcentaje de alumnos con alto rendimiento (promedio de 9 a 10), en el ciclo 2002-1 se registró un 16%, el cual se incrementó a 20,4% en el 2004-1. Con respecto a la reprobación, se registró un 15.3%, en el período 2002-1 y disminuyó a 9.8% en el ciclo 2004-1. Es causa de preocupación el observar que continúa presentándose el mismo fenómeno que en otras generaciones, en cuanto a que la reprobación se incrementa por NP.

En cuanto al objetivo de lograr la calidad integral de la docencia, se diseñó el proyecto “Evaluación de la práctica docente de los profesores de la ENEO: Un enfoque formativo”, el cual obtuvo financiamiento del PAPIME (EN223003) con el que se espera promover enfoques novedosos del aprendizaje y de la enseñanza.

Se ha avanzado en la diferenciación de los programas que ofrece la Escuela conforme al perfil del egresado. En la propuesta del nuevo plan de estudios de Licenciatura en Enfermería se logró, un avance de 40%.

Se implementó la nueva organización del trabajo académico, integrada por tres Claustros Académicos: Teoría y Método de Enfermería, Enfermería del Adulto, así como el de Enfermería Materno Infantil, en los que se insertan las once Academias.

Para el ciclo 2004-2 y 2005-1 se convocó a un mayor número de docentes adscritos a otras áreas de la Escuela, a participar en el SUA, debido al inicio del Convenio SUA-ENEO-IMSS- Oportunidades.

Se lograron avances importantes en el objetivo de consolidar un sistema de investigación interno, que genere nuevas formas de comprensión y análisis de la enfermería y la docencia en sus vínculos con los servicios de salud y con el mercado de trabajo. En este año se firmaron convenios de colaboración para el desarrollo de los estudios de Posgrado e Investigación, con las siguientes instituciones: Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Facultad de Enfermería de la Universidad de Pensilvania y Programa Universitario de Investigación en Salud UNAM.

Para fortalecer los programas de extensión académica y de vinculación con la sociedad, se incrementó la oferta educativa de la ENEO, en cuanto a cursos posttécnicos y diplomados que contribuyen a la mejora del cuidado de enfermería en servicio.

Se llevaron a cabo 112 cursos monográficos dirigidos a 2,522 asistentes, 20 de estos cursos corresponden a programas de informática básica en los que se atendió a 142 alumnos. Se impartieron 12 seminarios presenciales con 143 asistentes y tres en línea con 22 participantes.

A partir de este año, la ENEO participa en el proyecto de televisión educativa de la UNAM Mirador Universitario, con una barra de programas para ser transmitidos por EDUSAT y Canal 22. Entre las actividades realizadas destacan: el proyecto Enfermería al cuidado de la vida y la serie Actualidades en Enfermería. En el último trimestre del año se logró transmitir dos mini series: Actualidades en terapia intravenosa y Educación para el nacimiento.

Con la finalidad de proveer a la comunidad académica y estudiantil de las mejores condiciones de infraestructura, para el desempeño de las actividades, se mejoraron las áreas verdes, se adquirieron muebles de jardín para las actividades al aire libre de los alumnos y se adecuó un espacio más amplio para la cafetería. Continúa el programa de dignificación de los sanitarios y de mantenimiento del edificio. Se llevó a cabo la reubicación de las áreas académico administrativas más acordes con la nueva estructura organizacional de la dependencia, dotándolas de mobiliario y equipo y se disminuyó la subutilización de los recursos.

En particular, se procuró la mejora de las aulas de pregrado y de los cursos posttécnicos. Se adecuó el aula para exámenes profesionales y eventos especiales, con mobiliario y equipo moderno y suficiente.

Se continúa promoviendo las aportaciones económicas de los alumnos cuando se reinscriben, para que se beneficie el proceso de aprendizaje con aulas mejor equipadas, así como más y mejores materiales de apoyo de la docencia. Es importante resaltar que, mientras en el año 2002, por este concepto, los ingresos fueron mínimos y en el 2003 se reunieron casi \$65,000 (Sesenta y cinco mil pesos MN), en el año 2004 los estudiantes demostraron su compromiso y se obtuvieron \$137,000 (Ciento treinta y siete mil pesos M. N.) para ser invertidos en la mejora de las aulas.

Se ha autorizado el proyecto de construcción de la unidad de investigación; se prevé que la obra iniciará en abril del próximo año.

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Total de profesores	227	228
Profesores de carrera	54	55
Profesores de asignatura	164	163
Profesores con estudios de doctorado	6	5
Profesores con estudios de maestría	75	83
Profesores con estudios de licenciatura	146	140
Profesores en cursos de actualización	88	143
Profesores con PRIDE	48	47
Profesores con FOMDOC	40	49
Profesores con PEPASIG	114	114

2. DOCENCIA		
Concepto	2003	2004
Alumnos de posgrado	73	93
Alumnos de licenciatura	2,017	2,010
Alumnos de nivel técnico	754	732
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	621	784
Cursos impartidos en educación continua	163	258
Egresados de licenciatura	445	602
Egresados de nivel técnico	194	203
Exámenes profesionales aprobados	725	834
Asesorías o tutorías brindadas	82	216
Alumnos registrados en servicio social	580	749

3. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2003	2004
Proyectos de investigación desarrollados (concluidos o en proceso)	15	11
Proyectos concluidos	5	-
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	15	11
Profesores que participaron en proyectos	58	51

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN				
Concepto	2003		2004	
	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia
Coloquios	-	-	1	150
Conciertos	6	1,025	5	750
Conferencias	10	950	9	800
Cursos	8	96	12	220
Encuentros	-	-	6	520
Exposiciones	3	580	11	3,643
Ferías	1	5,000	-	-
Foros	6	520	7	750
Funciones de teatro	3	390	-	-
Funciones de cine	4	530	7	805
Seminarios	1	35	5	150
Talleres	1	20	6	180

5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS		
Concepto	2003	2004
Premios otorgados a sus académicos	1	1
Premios otorgados a sus estudiantes	3	4
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a la Escuela	1	1