
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN

Arq. Lilia Turcott González
Directora
(junio de 2001)

INTRODUCCIÓN

A continuación se señalan los logros alcanzados como resultado de la ejecución del *Plan de Desarrollo 2001-2005*, el cual dirige a la administración; las acciones emprendidas en materia de docencia, investigación y extensión, tuvieron como objetivo el hacer de esta Casa de Estudio un espacio para la formación de profesionales capaces de resolver las problemáticas y necesidades que el país requiere, partiendo de una educación integral y humanista que enriquezca la práctica técnica y científica en todas las áreas del conocimiento; en donde la investigación genere beneficios directos a la sociedad, preservando los valores e identidad nacional, a través de la extensión y difusión de nuestra cultura.

CUERPOS COLEGIADOS

El H. Consejo Técnico de la Escuela sesionó en once ocasiones, tomando 708 acuerdos, destacando: la aprobación de los diagnósticos y actualización de nueve planes de estudio, la participación de la ENEP Aragón como entidad académica en el Programa de Maestría y Doctorado en Arquitectura y la solicitud para que se otorgue la denominación y carácter de Facultad a la ENEP Aragón ante los Consejos Académicos de Área y Consejo Universitario.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica estuvo conformada en el 2004 por 1,486 docentes, distribuidos en las siguientes categorías: 217 Ayudantes de Profesor de Asignatura B, 1,286 Profesores de Asignatura A, 123 Profesores de Asignatura B, 4 Profesores de Carrera Asociados A MT, cuatro Profesores de Carrera Asociados A TC, tres Profesores de Carrera Asociados B MT, 14 Profesores de Carrera Asociados B TC, 19 Profesores de Carrera Asociados C TC, un Profesor de Carrera Titular A MT, nueve Profesores de Carrera Titular A TC, siete Profesores de Carrera Titular B TC, cuatro Profesores de Carrera Titular C TC, ocho Técnicos Académicos Asociados A TC, 18 Técnicos Académicos Asociado

B TC, tres Técnicos Académicos Asociados CTC, cuatro Técnicos Académicos Auxiliar B TC, un Técnico Académico Auxiliar C TC y tres Técnicos Académicos Titular A TC. dándonos un total de 1,728 nombramientos*.

De éstos, 1,197 docentes cuentan con estudios de licenciatura, 163 tienen estudios de maestría, 46 de doctorado y un reducido número son pasantes de licenciatura (80). Participan en el Sistema Nacional de Investigadores diez profesores que imparten cátedra en este plantel.

Con el fin de fortalecer y consolidar la planta académica para generar la estabilidad y el compromiso con su quehacer laboral, durante el año, se evaluaron los resultados de la convocatoria del 30 de abril del 2003 en la que se convocaron 105 plazas de Profesor de Asignatura "A" Definitivo. A la fecha, se han otorgado 78 plazas, quedando: 20 plazas vacantes, cinco plazas en espera de conclusión y se repondrán dos concursos. Asimismo, se publicó una convocatoria en marzo para Profesor de Carrera Titular "C" TC Interino en el área de Métodos Cuantitativos para el Posgrado en Economía, misma que fue declarada desierta debido a que ningún aspirante cubrió los requisitos. En este mismo año, se convocaron cuatro plazas para las categorías: Técnico Académico Asociado "A" TC Interino, Técnico Académico Auxiliar "C" TC Interino, Profesor de Carrera Titular "A" TC Interino y Profesor de Carrera Asociado "B" TC Interino; esperándose a la fecha el resultado.

A partir de los concursos de oposición cerrados, se otorgaron 36 promociones, tanto para Profesores de Carrera, Profesores de Asignatura y Técnicos Académicos de las diferentes áreas.

A fin de cumplir con una meta más, en este periodo se realizaron las gestiones pertinentes para que la Dirección General de Personal Académico autorizara 20 plazas nuevas (15 de Profesor de Carrera TC y cinco de Técnico Académico Asociado), estando en espera de su aprobación por el H. Consejo Técnico.

Por otra parte, con el objeto de contar con una planta docente en constante actualización y superación, se realizaron, con el apoyo de DGAPA, 38 cursos dirigidos a 778 profesores de las doce carreras, con una carga de 710 horas.

Con el programa de estímulos se benefició a 1,192 profesores mediante los siguientes programas: 1,068 en PEPASIG, 37 en FOMDOC y 87 más en PRIDE.

DOCENCIA

La función sustantiva de docencia recae directamente en 1,485 profesores de licenciatura, posgrado y Sistema Universidad Abierta, quienes en el año impartieron 3,054 asignaturas y dirigieron 1,216 tesis. Tenemos por categoría los siguientes datos: 1,270 Profesores de Asignatura "A" impartieron 2512 asignaturas y dirigieron 768 tesis, 156 Profesores de Asignatura "B" dieron 358 materias y asesoraron 321 tesis, ocho Profesores de Carrera MT impartieron 22 asignaturas con 17 tesis dirigidas y 51 Profesores de Carrera TC ofrecieron 162 materias asesorando 110 trabajos de tesis.

En cuanto a la formación de recursos humanos para la docencia y la investigación, debemos mencionar que, a través de los programas de becas financiados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y Fundación UNAM, se beneficiaron ocho profesores con el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y cuatro docentes con el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA).

* Cabe señalar que algunos profesores cuentan con dos o más nombramientos razón por la cual esta cifra no corresponde con el total de académicos.

Mediante el Programa de Formación Integral del Alumno, se busca contribuir en su óptimo desarrollo para el fortalecimiento de su formación profesional, objetivo que ha sido abordado a través del Programa Tutorial, dirigido a 1,049 estudiantes de licenciatura quienes gozan de una beca de PRONABES o del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura. Cabe destacar que las tutorías se llevaron a cabo gracias a la participación de 392 tutores de las doce licenciaturas. De la misma forma, en el Posgrado, 244 alumnos fueron atendidos por 102 tutores que conforman el Comité Tutorial, cuya función es apoyar y evaluar el proceso de investigación y formación de maestrantes y doctorantes.

Se gestionó el apoyo económico para aquellos alumnos que lo requerían y así continuar con sus estudios, en este periodo se beneficiaron 852 estudiantes con una beca PRONABES y dos con beca PROBETEL. Debemos mencionar que, en esta ocasión se obtuvieron 237 becas para alumnos de alto rendimiento, a través del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura que otorga la Dirección General de Evaluación Educativa. Mientras que en Posgrado 112 maestrantes y doctorantes se beneficiaron con una beca otorgada por CONACyT o UNAM.

A través del servicio social 1,912 estudiantes de las doce licenciaturas, adquieren la experiencia y las habilidades necesarias para incursionar en su campo profesional, 389 lo realizan en instituciones propias a la UNAM y 1,523 en el sector externo. Mientras que 838 alumnos concluyeron su servicio social en este periodo.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Con el Programa de Evaluación y Actualización de Planes y Programas de Estudio se dio prioridad a los trabajos para la aprobación del H. Consejo Técnico de los diagnósticos de los nueve planes de estudio de las carreras de Arquitectura, Comunicación y Periodismo, Derecho, Economía, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Computación, Relaciones Internacionales y Sociología, misma que se obtuvo satisfactoriamente en todas las áreas. De tal forma que en este periodo se elaboraron las modificaciones de los respectivos programas de estudio, procurando que las mejoras curriculares trasciendan el cambio en número y/o nombre de asignaturas, incluyendo el diseño de pedagogías apropiadas al tipo de disciplina o ciencia que se enseña.

Asimismo, se evaluaron los planes y programas de estudio de las áreas de Diseño Industrial, Pedagogía y Planificación para el Desarrollo Agropecuario, a partir de lo cual se realizaron las mejoras curriculares en los casos requeridos, mejorando, con ello, su actualización permanentemente.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

En el año se dio seguimiento a los proyectos de investigación que realizan los profesores de carrera, produciendo 188 proyectos, de los cuales 160 se encuentran en proceso (32 son de reciente creación) y 28 fueron terminados; durante este periodo se cancelaron ocho investigaciones.

En materia editorial, se contó con 69 productos, los cuales corresponden a: 15 boletines, 50 carteles, un folleto y tres revistas.

Cabe señalar que, a través del Programa de Investigación se impulsaron acciones para fortalecer la investigación que se desarrolla en la Escuela, mismas que se describen en los rubros de acontecimientos relevantes y en principales logros y retos.

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La extensión universitaria juega un papel importante en el proceso de irradiación de la cultura y como proceso formativo, bajo esta óptica y con el propósito de ofrecer a la comunidad espacios que les permitan apreciar las manifestaciones artísticas y culturales, se realizaron: once conciertos, 27 exposiciones, tres ferias,

una jornada, dos lecturas, siete mesas redondas, tres muestras, 18 obras de danza y 18 obras teatrales, 3 performance, 14 presentaciones de libros y 3 visitas guiadas, sumando un total de 113 eventos.

De igual forma, se llevaron a cabo 652 eventos correspondientes a: tres coloquios, trece concursos, 246 conferencias, 14 congresos, 208 cursos, 14 encuentros, 14 foros, 23 seminarios, 71 servicios de orientación vocacional, tres simposia y 43 talleres.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Para fortalecer la extensión y difusión de la cultura a favor de la comunidad interna, contribuir en la formación integral del alumno, y consolidar un programa de intercambio académico en los Comités de los programas estratégicos de Fortalecimiento y Consolidación de la Planta Docente y de Extensión y Difusión de la Cultura, se firmaron tres convenios con las siguientes instancias: Telecomunicaciones de México, Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa S.A. de C.V. y Dirección General de Actividades Cinematográficas Fideicomiso de la Cineteca de la UNAM. Asimismo se encuentran en proceso de concretarse siete convenios más con instituciones tales como: Universidad Sergio Arboleda Colombia, Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, Ingeniería en Sistemas Operativos S.A de C.V., Asociación Industrial Vallejo A.C., entre otras.

Fortalecer la relación teoría-práctica en el proceso de enseñanza aprendizaje a fin de formar profesionistas de calidad competitiva, es una prioridad en la Escuela; razón por la cual a través del Programa de Evaluación y Actualización de Planes y Programas de Estudio, se tiene un programa estructurado de visitas. De tal forma que, en el periodo que se informa, se llevaron a cabo 613 visitas a diversas instituciones, en las que participaron 6,066 alumnos y 278 académicos.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En esta materia, el Centro Tecnológico Aragón se vio beneficiado con una donación por parte de la empresa “Sistemas de Drenaje del Centro S.A. de C. V.”, cuyo valor fue \$200,000.00

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Los premios y reconocimientos otorgados a miembros de nuestra Escuela representan un orgullo para todos; en este año, podemos incluir a 15 alumnos y profesores, quienes con su esfuerzo y disciplina han logrado destacar y hacerse merecedores de alguna distinción en especial. Los premios recibidos fueron: dos Medallas al Mérito Universitario, dos Medallas Gabino Barreda, una Medalla Gustavo Baz Prada al Servicio Social, un premio al Mejor Alumno de la carrera de Ingeniería en Computación de la ENEP Aragón conferida en la XXIX Convención Panamericana de Ingeniería UPADI-2004. Además de cuatro premios deportivos conferidos por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM: Medalla al Primer Lugar en Tae kwon Do en la Universiada Nacional, Primer Lugar en Lucha Greco-Romana en los Juegos PUMA, primer Lugar en Voleibol Playero Varonil y Tricampeonato. En esta ocasión se obtuvieron cinco premios artísticos otorgados por distintas instituciones: Mejores Actor y Actriz Amateur del XII Festival Hispanoamericano de Pastorelas; Segundo Lugar del XI Festival de Morelos de Bronce, Segundo Lugar en el VI Festival Nacional de Teatro del Movimiento Antorchista éstos dos últimos fueron otorgados al Profesor José Antonio Linares Lugo, director del Grupo de Teatro INSHA INICTE de esta Escuela; Mejor Director Amateur del XII Festival Hispano de Pastorelas conferido a Erika Juárez Maldonado Directora del Grupo de Teatro YASÚ de la Escuela.

Asimismo, la formación y profesionalismo de egresados, alumnos y académicos de esta Escuela fue objeto de distinciones y reconocimientos, las áreas galardonadas fueron: en Ingeniería Mecánica Eléctrica se obtuvo el premio Werner Von Siemens; en Comunicación y Periodismo cinco alumnos ganaron el

Primer Lugar del 2º Concurso de Creatividad de Radio Juvenil convocado por la Asociación de Radiodifusores del Valle de México; en Arquitectura y Diseño Industrial quince estudiantes recibieron el reconocimiento por la calidad y profesionalismo demostrado en los proyectos arquitectónicos y propuesta de mobiliario para el predio “El Oasis”, por parte de la Dirección General de Obras Públicas del Gobierno del Distrito Federal. En Economía un egresado obtuvo el Premio Nacional Tlacaélel de Consultoría Económica; mientras que en derecho, una profesora obtuvo el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por su 23 años de trayectoria académica en la UNAM.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

La ENEP Aragón ofrece a la comunidad académica y externa los servicios de cómputo, lenguas extranjeras y educación continua, en este año se atendió a los siguientes usuarios:

A través del Centro de Cómputo y Laboratorios de Cómputo Fundación UNAM, se ofertaron 104 cursos a los que acudieron 2,707 alumnos y profesores. Se asignaron 5,433 claves para usuarios de cómputo y se extendieron 94,321 recibos por los servicios de laboratorios Fundación UNAM, por lo que se atendió a un total de 106,477 usuarios de equipo PC.

El servicio prestado en la Biblioteca “Jesús Reyes Heróles”, es uno de los más completos que ofrecen las Unidades Multidisciplinarias, ya que cuenta con un acervo biblio-hemerográfico de 259,796 ejemplares, distribuidos en poco más de 38,963 títulos que pueden ser fácilmente localizados gracias al sistema automatizado de cómputo, el cual cuenta con siete terminales de catálogo electrónico. Se adquirieron 1,501 títulos y 4,976 ejemplares; se atendieron 1'181,575 usuarios a través de los distintos servicios que brinda: estantería abierta (ocho salas), préstamo de libros a domicilio, préstamo interbibliotecario, hemeroteca, mapoteca, videoteca, sección de consulta, sala de tesis, salas de lectura individual, salas de cómputo, préstamo de cubículos, de máquinas de escribir y de computadoras, servicio de fotocopiado e Internet, así como la reproducción de diskettes de libros del acervo general.

A través del Centro de Lenguas Extranjeras se ofrecieron 97 cursos de comprensión de lectura y posesión de los idiomas inglés, francés, italiano, portugués, alemán, japonés, ruso y latín; atendiendo una población anual de 14,399 estudiantes.

En Educación Continua se ofertaron 197 actividades académicas, corresponden a: nueve diplomados, 20 seminarios, 20 cursos de cómputo, 43 cursos de actualización, 60 cursos de idiomas, 38 exámenes de colocación de idiomas, así como siete conferencias. Eventos que contaron con la asistencia de 3,639 participantes, cubriendo un total de 8,858 horas.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Cada una de las áreas académicas ha desarrollado un sinnúmero de actividades, permitiéndonos hacer extensivos los conocimientos irradiados en esta casa de estudios. Entre los acontecimientos más relevantes se encuentran:

- La División de Humanidades y Artes estuvo representada en diversos eventos nacionales e internacionales, entre los que destacan: el XXV Congreso Internacional de Conservación del Patrimonio Monumental de ICOMOS, México celebrado en la Ciudad de San Luis Potosí, auspiciado por la Organización de las Naciones Unidas y el Gobierno del estado de San Luis Potosí; el 1er. Congreso Internacional “Las ciudades y quién las construye” celebrado en el Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México y el 6º. Foro de Evaluación Educativa convocado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes y el CENEVAL. Asimismo, organizaron las Jornadas de Latín en la ENEP Aragón; el 4º. Foro de Teoría de la Arquitectura en la ENEP Aragón; y coordinó cursos y diplomados de

Formación Docente de profesores de bachillerato y el 1er. Curso de Inducción a la Maestría en Docencia a Nivel Medio Superior convocados por DGAPA, de los cuales la Escuela fue sede.

- Debemos resaltar que en la División de Ciencias Físico-Matemáticas y las Ingenierías se obtuvo, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC) y la International Quality Network (IQNet), la certificación ISO 9001:2000 de los laboratorios de ingeniería de esta Escuela. El alcance de dicha certificación comprende el proceso de docencia para la ejecución de las prácticas de las asignaturas teórico prácticas de los programas académicos de los laboratorios de Diseño y Manufactura L-1, Térmica y Fluidos L-2, Eléctrica y Electrónica L-3, Ingeniería Civil L-4, así como el proceso de apoyo del servicio académico de cómputo y complemento del proceso de enseñanza aprendizaje, de las asignaturas teórico prácticas en los programas académicos de Ingeniería de la ENEP Aragón, en el Centro de Apoyo Extracurricular CAE-504. Por otro lado, se estrecharon lazos con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática apoyando diversos eventos, de los que podemos citar: exposiciones en donde se dieron a conocer productos y servicios con la información estadística y geográfica generada por el INEGI, y el taller “Introducción al IRIS (Información Referenciada Geoespacialmente Integrada en un Sistema).
- En la División de Estudios de Posgrado, catedráticos del área representaron a la Escuela en los coloquios internacionales: “XIX Jornada Iberoamericana de Derecho Procesal”, “V Congreso Venezolano de Derecho Procesal” en Caracas, Venezuela; así como en “Encuentro Internacional Alemán-Mexicano sobre Temas Actuales de Derecho Penal”, celebrado en la Universidad de Sevilla, España. A la vez que se contó con la valiosa participación de importantes académicos extranjeros en la impartición del curso “Modelos No Líneales Dinámicos” y “Macroeconomía Postkeynesiana” y la conferencia “La Globalización y los Salarios en Estados Unidos”.
- En la División del Sistema Universidad Abierta y Educación Continua, se impartió el Curso de actualización docente para asesores del SUA, y se dio continuidad al convenio celebrado con la Secretaría de Economía, de tal forma que en 2004 se impartieron el primero y segundo semestres de la carrera en Derecho a 30 alumnos. En materia de educación continua se atendió a 1,638 empleados de dicha Secretaría, con 66 cursos entre los que podemos citar: 19 cursos de “Informática”, siete conferencias en “Ética de Valores”, 24 talleres de “Administración Pública”, diez talleres de “Creatividad, Asertividad, Atención, Imagen y Servicio”, y seis cursos gerenciales de “Trabajo en Equipo, Planeación, Organización e Innovación”. Debemos destacar los ocho cursos de idiomas, dirigidos a la capacitación de personal de la H. Cámara de Senadores del Senado de la República y del Instituto Federal Electoral, así como a escuelas incorporadas.
- Por otro lado, la Secretaría Académica del Programa de Investigación organizó el 1er. Encuentro de Investigación Educativa entre la ENEP Aragón y la FES Acatlán, en el que presentaron sus investigaciones 34 profesores de ambas instituciones. Un hecho relevante fue la impartición de dos cursos de actualización dirigidos a profesores de carrera, denominados: Metodología de la Investigación y Estrategias de Investigación.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

La presente administración orienta sus acciones a través del Plan de Desarrollo 2001-2005, en el cual se encuentran plasmados los objetivos, metas y estrategias que permiten optimizar los recursos humanos y materiales y eficientar los procesos académico- administrativos para lograr la excelencia académica en aras de formar recursos humanos, así como la creación y difusión de la ciencia y la cultura comprometidos siempre con el desarrollo económico y social del país.

Los programas estratégicos, de los cuales se derivan los diversos proyectos y acciones desarrolladas en el año, son: Fortalecimiento y Consolidación de la Planta Académica; Formación Integral del Alumno; Mejoramiento de la Eficiencia Terminal y Titulación; Evaluación y Actualización de Planes y Programas de Estudio; Posgrado; Sistema Universidad Abierta, a Distancia y Educación Continua; Investigación; Extensión y Difusión de la Cultura, Imagen de la ENEP Aragón y Administración, Servicios, Infraestructura y Equipamiento.

En cuanto a las evaluaciones realizadas en el 2004, podemos citar la realización del cuarto y quinto seguimiento a los diez programas estratégicos, como parte de una evaluación cuyo proceso está orientado a la toma de decisiones y a la acción, determinando la pertinencia, eficiencia, efectividad, impacto y sustentabilidad del uso de recursos, actividades y resultados en función de los objetivos pre-establecidos en cada programa. Asimismo, se requisitaron los indicadores de desempeño del catálogo versión cinco elaborados por la Dirección General de Planeación; además de realizarse el Informe de Actividades 2003-2004 de la ENEP Aragón.

En materia de actualización del personal administrativo, se impartieron 29 cursos dirigidos a 538 trabajadores, cubriendo 600 horas en total.

Con el propósito de trascender de la optimización de recursos a una funcionalidad al servicio de la academia, en este periodo se realizó un análisis de la estructura orgánica de la Escuela, a fin de sumar funciones y maximizar el uso del recurso humano disponible obteniendo la conjunción de información relativa al proyecto del catálogo de puestos del personal de confianza, para definir un perfil de funciones por cada categoría existente en la ENEP Aragón y ser anexada al Manual de Organización, permitiendo efectuar las adecuaciones en la distribución por área, erradicando la duplicidad y proponer la adición de algunas para acrecentar su operatividad. Por otro lado, se optimizó el descarte del inventario durante el periodo julio-diciembre, así como el control de solicitudes de vales para el abastecimiento.

La Escuela generó ingresos extraordinarios por la cantidad de \$8,527,362.00, lo que permitió mejorar e incrementar las instalaciones y el equipamiento de los espacios físicos. En cuanto al equipamiento se refiere, debemos mencionar que en el periodo que nos ocupa, se adquirieron 382 equipos diversos con un costo de \$2,474,536.98.

PRICIPALES LOGROS Y RETOS

Los logros obtenidos mediante los programas estratégicos del Plan de Desarrollo 2001-2005, se resumen a continuación:

► *Programa de Fortalecimiento y Consolidación de la Planta Académica*

Gracias a las estrategias desarrolladas con este programa, se logró generar una mayor estabilidad laboral en la planta académica, mediante la constante gestión, ante las instancias pertinentes, para la apertura de 20 nuevas plazas, así como las 36 promociones y 58 definitividades otorgadas. Se cuenta con el Perfil Académico de los Profesores de Asignatura de las doce licenciaturas, del Posgrado, del SUA Derecho y del Centro de Lenguas Extranjeras, el cual nos permitió identificar las necesidades de superación y de actualización en los académicos, así como los apoyos requeridos para un mejor desempeño en su actividad docente, entre otros tópicos. Se brindó apoyo a los profesores interesados en realizar estudios de posgrado, en este periodo se incorporaron 15 docentes más a los programas de posgrado, promoviendo así la calidad educativa de nuestro profesorado. Sin embargo, es necesaria la elaboración del Perfil académico del profesor de carrera y del técnico académico, así como agilizar los procesos de los concursos de oposición y consolidar el programa de intercambio académico para vincular a un mayor número de docentes con la investigación y la docencia.

➤ *Programa de Formación Integral del Alumno*

Se logró elaborar un diagnóstico sobre las necesidades académicas de los alumnos de primer ingreso generación 2004-2007 (2008) de las doce licenciaturas, lo que nos permitió determinar sus necesidades académicas, culturales y deportivas para ofrecerles una formación integral. Un logro más es sin duda, el hecho de que pese a la falta de presupuesto en el Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente, se ofrecieron 40 cursos de once habilidades a 967 estudiantes de las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial, Pedagogía, Ingeniería Mecánica Eléctrica y Relaciones Internacionales, además de un curso para docentes, lo cual es muestra del esfuerzo realizado por quienes lo coordinan; cabe señalar que en este año, 24 alumnos concluyeron el Programa, lo que nos ubica en el primer lugar en relación a las demás entidades participantes de nivel licenciatura. Se intensificaron las acciones en materia de salud en beneficio de la comunidad estudiantil y, paralelamente, de toda la comunidad aragonesa, mediante distintas campañas, cursos, pláticas y conferencias; un logro importante en esta materia fue la aplicación del examen médico automatizado a alumnos que están por concluir sus estudios de licenciatura en la ENEP Aragón, quienes fueron diagnosticados al inicio de sus estudios profesionales. El Programa Tutorial ha seguido dando respuesta a las necesidades que en materia académica tienen los estudiantes de alto rendimiento, a través del apoyo, asesoría y orientación de los profesores que ejercen tan noble labor tutorial, en el año se dio un significativo incremento en el número de docentes interesados en compartir sus experiencias y tiempo con los alumnos, representando con ello un logro más; además de la evaluación de las tutorías en la Escuela, de la cual se derivó el curso de Formación de Tutores, teniendo como reto involucrar a un mayor número de académicos en esta valiosa actividad. Un logro importante fue el trabajo colegiado de profesores del Centro de Lenguas Extranjeras en el Taller de Planeación para la Construcción del programa del CLE de la ENEP Aragón, el cual dará dirección a todas las actividades que en materia del idioma extranjero ofrecemos a la comunidad; así como la puesta en marcha del novedoso programa de cursos de idioma vía tutorial por línea. A la fecha se imparte el idioma ruso en modalidad comprensión, el reto es ofrecer en un corto plazo, los idiomas de alemán, inglés y japonés.

➤ *Programa de Mejoramiento de la Eficiencia Terminal y Titulación*

Se obtuvieron avances considerables en la construcción de las trayectorias académicas de los alumnos de las doce carreras generación 2004-2007 (2008) en relación al semestre 2004-1. A su vez, se identificaron las variables que influyen en la deserción escolar y las asignaturas con alto índice de reprobación, proponiendo por carrera, acciones remediales a fin de atacar las problemáticas y disminuir sus índices, entre las que podemos citar: cursos, talleres, cursos propedéuticos y grupos de reforzamiento, entre otros. En cuanto al apoyo económico gestionado para los estudiantes, podemos mencionar que se lograron obtener 237 becas para alumnos de alto rendimiento que otorga la Dirección General de Evaluación Educativa, además de las 852 becas otorgadas por PRONABES, obteniendo por otro año consecutivo, el mayor número de becas en relación con otras unidades multidisciplinarias. Un logro más representa la diversificación de las modalidades de titulación en las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación e Ingeniería Mecánica Eléctrica de la División de Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías, con la aprobación del H. Consejo Técnico de las opciones: examen general de conocimientos, desarrollo de un caso práctico, créditos de maestría, seminarios y diplomados de actualización y capacitación profesional, informe de ejercicio profesional y memoria de desempeño de servicio social. Lo realizado hasta ahora, ha dado resultados satisfactorios, no obstante, el reto sigue siendo elevar los índices de eficiencia terminal y titulación en las doce licenciaturas para el beneficio de nuestros egresados en el campo laboral.

➤ *Programa de Evaluación y Actualización de Planes y Programas de Estudio*

Un logro importante fue la realización de los nueve diagnósticos realizados a los planes de estudios de las carreras que lo requerían, permitiendo atender en tiempo y forma la disposición de la Secretaría

General y del H. Consejo Universitario, obteniendo la aprobación del H. Consejo Técnico en junio, con un avance considerable en la modificación de los programas de estudio; el reto ahora es obtener la acreditación de los doce planes y programas de estudio. Por otro lado, se han dado avances importantes en la evaluación de los programas de los planes de estudio de las áreas de Diseño Industrial, Pedagogía y Planificación para el Desarrollo Agropecuario, permitiendo realizar mejoras curriculares que trasciendan al cambio en número y/o nombre de las asignaturas, además de implementar una reforma curricular que lleve a los docentes y alumnos a compenetrarse para el logro del perfil profesional propuesto. También, se logró dar continuidad a los convenios celebrados con empresas e instituciones públicas y privadas, los cuales permiten la práctica profesional de nuestros estudiantes, sin embargo aún es preciso establecer un mayor número de estos convenios dada su trascendencia en la formación profesional del universitario, buscando involucrar a más carreras, puesto que sólo cinco de doce áreas desarrollan este tipo de convenios.

► *Programa de Posgrado*

Lo realizado en este año, ha permitido organizar un mayor número de eventos académicos y sobre todo, convocar una mayor participación de estudiantes y profesores. Se logró beneficiar con una beca al 52% de la población de posgrado cumpliéndose así la meta establecida. Pudimos realizar el análisis de las técnicas de enseñanza-aprendizaje como parte del proceso de evaluación de planes y programas de estudio, permitiendo efectuar las adecuaciones pertinentes para ofrecer una especialización de calidad. También, y resultado del trabajo académico de alumnos y tutores del posgrado en economía, se elaboraron dos libros a través de los cuales se difunden los conocimientos emanados en el posgrado. En cuanto a infraestructura, debemos citar que han sido pocos los avances logrados, sin embargo se concluyó la adecuación de salas y cubículos, así como la ampliación de la red a las nuevas salas, y se renovó el equipo de cómputo ofreciendo el servicio de Internet a los maestrantes y doctorantes. El reto sigue siendo captar más aspirantes a nuestros programas de posgrado e impulsar acciones para elevar la eficiencia terminal y la obtención del grado.

► *Programa del Sistema Universidad Abierta, a Distancia y Educación Continua*

Sin duda el logro más importante fue la aprobación del H. Consejo Universitario en julio, de la Licenciatura en Derecho en Sistema Universidad Abierta de la ENEP Aragón; y la aprobación del H. Consejo Técnico del proyecto para impartir la licenciatura en Relaciones Internacionales. También importante fue la conformación del Consejo Académico de Derecho cuyas funciones son entre otras, evaluar y actualizar el plan y programas de estudio, materiales didácticos, incorporación de avances tecnológicos, etc. Se fortaleció la estructura académico-administrativa con la autorización de 20 horas de profesor de asignatura, asignadas al coordinador de las actividades del SUA, además del incremento del 21% presentado en la planta académica y del 29% en la matrícula escolar. Un logro importante es el convenio celebrado con la Secretaría de Economía para la impartición de la licenciatura en Derecho SUA a 30 empleados de dicha dependencia. Hemos logrado generar exámenes finales y extraordinarios de manera automática, a través del Sistema Automatizado de Exámenes (SAE), lo que permite agilizar la producción de exámenes de manera aleatoria de distintas asignaturas, y conseguimos un servidor con recursos aportados, el cual permitirá que en esta Escuela se imparta el primer curso totalmente en línea, el siguiente reto es ese. En materia de educación continua logramos atender las demandas hechas por organismos públicos y privados en capacitación y desarrollo profesional del personal que labora en ellas, mediante la celebración de varios convenios; así mismo logramos incrementar la participación de más personas en eventos de educación continua, a pesar de tener un menor número de eventos programados. El principal objetivo será gestionar mayores recursos a fin de contar con espacios físicos y la tecnología necesaria para el desarrollo del Sistema Universidad Abierta y a Distancia.

➤ *Programa de Investigación*

Por primera ocasión contamos con una referencia histórica de la investigación realizada en la Escuela, y con un documento base “Líneas de Investigación, Inter. y Multidisciplinarias” cuyo propósito es definir rumbos en materia de investigación y su sistematización, teniendo pendiente su aprobación por el H. Consejo Técnico. Un logro más representa el Fascículo de Investigación de los Profesores de Carrera, con el cual se dan a conocer las investigaciones en el ámbito productivo y académico, tanto público como privado, ofreciendo los servicios de investigación a través de convenios interinstitucionales, el reto consiste en establecer dichos convenios para la investigación académica.

➤ *Programa de Extensión y Difusión de la Cultura*

Un logro importante alcanzado en el último semestre es el incremento del 32% en premios obtenidos en torneos deportivos, la mayoría conseguidos en los Juegos PUMA 2004. Otro hecho trascendental en la preparación de universitarios en el deporte fue la actualización de entrenadores deportivos a través del Sistema de Certificación para Entrenadores Deportivos. Logramos incrementar considerablemente el número de eventos culturales ofrecidos a un mayor número de asistentes, tanto de la comunidad interna como de la zona circunvecina. Mientras que, con el proyecto PUMITAS obtuvimos excelentes resultados en los Juegos PUMA 2004: dos primeros lugares, dos de segundo y cinco de tercer lugar en cuatro disciplinas.

➤ *Programa de Imagen de la ENEP Aragón*

Se obtuvo un avance importante en la consolidación de la imagen de la ENEP, a través de las campañas “Por una ENEP Limpia” fase III, con la que se creó mayor conciencia sobre mantener limpios los salones de clase y o tirar basura en sitios públicos; “Un Espacio para Ti” creando una identificación del alumnado con la Escuela; “Reforestemos Juntos a la ENEP Aragón” con la que se reforestó el 80% de las áreas verdes ubicadas en el espacio construido del plantel, conservar dichas áreas representa un desafío por el que debemos continuar trabajando. Asimismo, obtuvimos una respuesta favorable de la comunidad circundante con su participación en los eventos académicos, culturales y deportivos organizados al interior del plantel, resultado de la diversificación de los medios de difusión.

➤ *Programa de Administración, Servicios, Infraestructura y Equipamiento*

Logramos impulsar políticas de mantenimiento preventivo y correctivo en áreas prioritarias, a través de diversas acciones, dando una atención adecuada a los usuarios y manteniendo dentro de lo posible, espacios dignos y seguros para el mejor desempeño de las labores académicas, culturales, deportivas y de investigación, sin embargo el reto continua siendo el equipamiento de más áreas para ofrecer mejores servicios educativos en el plantel. En materia de recursos humanos, incrementamos un 23% los cursos dirigidos a la capacitación y desarrollo del personal de la Escuela, hecho que denota el interés que se tiene por trascender de la optimización de recursos a la funcionalidad al servicio de la academia. Dimos cumplimiento en tiempo y forma con el convenio celebrado por la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica con el Instituto Mexicano del Petróleo, dejando testimonio del profesionalismo de los universitarios.

Las estrategias y acciones impulsadas en el 2004 al interior de cada Comité de los programas estratégicos, ha significado para la Escuela un aporte importante en la consecución de los objetivos propuestos, permitiendo que la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón sea un espacio educativo en donde la academia, la investigación y la difusión y extensión cultural son prioridad. No obstante, aún existen metas que no han sido abordadas en su totalidad, a las cuales debemos dirigir la atención, esfuerzos y compromisos.

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Total de profesores	1,478	1,486
Profesores de carrera	64	65
Profesores de asignatura	1,396	1,409
Profesores con doctorado	38	46
Profesores con maestría	141	163
Profesores con licenciatura	1,256	1,197
Profesores en cursos de actualización	668	788
Profesores en el SNI	6	10
Profesores con PRIDE	40	87
Profesores con FOMDOC	39	37
Profesores con PEPASIG	874	1,068

2. DOCENCIA		
Concepto	2003	2004
Alumnos de posgrado	-	244
Alumnos de licenciatura	13,869	15,265
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	3,366	3,054
Cursos impartidos en educación continua	175	197
Egresados de licenciatura	3,065	-
Exámenes profesionales aprobados	1,200	1,142
Asesorías o tutorías brindadas	2,116	2,509
Alumnos registrados en servicio social	3,281	1,912

3. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2003	2004
Total de proyectos de investigación en proceso	212	160
Proyectos concluidos	51	28
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	5	-

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN				
Concepto	2003		2004	
	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia
Coloquios	11	-	3	90
Concursos	13	482	13	578
Conciertos	4	2,400	11	3,150
Conferencias	211	-	246	30,968
Congresos	28	875	14	1,304
Cursos	232	-	208	23,051
Encuentros	26	-	14	1,931
Exposiciones	26	5,425	27	7,550
Ferias	2	-	3	2,000
Foros	26	-	14	2,175
Funciones de teatro	50	10,520	18	8,900
Funciones de danza	4	3,000	19	13,100
Funciones de cine	17	12,750	2	7,500
Jornadas	2	-	1	30
Mesas redondas	1	-	7	890
<i>Performance</i>	1	-	3	400
Seminarios	41	1,075	23	1,365
Simposia	1	350	3	42
Talleres	41	-	43	782

5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS		
Concepto	2003	2004
Premios otorgados a la Escuela	-	3
Premios otorgados a sus académicos	1	3
Premios otorgados a sus estudiantes	14	9