

---

## FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

---

*Dr. Fernando Pérez Correa*  
*Director*  
*(abril de 2000)*

### INTRODUCCIÓN

Las actividades realizadas por la Facultad en 2004 se desarrollaron en un ambiente de franca normalización de la vida académica de la institución. La comunidad ha retomado el curso dejado a un lado en años anteriores. Las tareas para este año y el resto del cuatrienio son primordialmente académicas, centradas en la conducción de los esfuerzos hacia el fortalecimiento de las actividades docentes, a la búsqueda de nuevos espacios académicos, hacia la conjunción de proyectos de investigación aplicados a la docencia y hacia un mayor acercamiento de los propósitos de la Facultad con la atención que los egresados deben dar a los problemas reales de la sociedad y el gobierno. A pesar de las limitaciones materiales con las que convivimos, se busca rehacer de la Facultad, con espíritu innovador, por demás realista, un espacio de docencia y conocimiento sobre temas fundamentales nacionales e internacionales preparando profesionistas de alto nivel, comprendiendo la realidad actual en los temas que nos ocupan y apoyando a la sociedad con nuestra participación.

Con el inicio del nuevo periodo, nuestra labor se centra en el trabajo académico. Mantenemos con mayor firmeza nuestros propósitos de consolidar la calidad en nuestro profesorado, en los estudiantes y en general en nuestros programas académicos de licenciatura y posgrado; de ampliar con mayores recursos las diferentes modalidades de enseñanza; y de impulsar al máximo el desarrollo de la investigación y su vinculación con la docencia, todo ello ligado a la promoción de valores humanos, sociales, éticos y académicos que trasciendan en una mejor calidad de vida social y profesional.

Este informe reporta algunos de los logros alcanzados en las actividades que comprenden la vida académica de nuestra Facultad.

---

## CUERPOS COLEGIADOS

El cuerpo colegiado más importante que rige la vida académica de la Facultad, el Consejo Técnico, ha trabajado intensamente. Entre los asuntos más relevantes tratados en su seno se encuentran las aprobaciones a distintas actividades, tales como la incorporación de la Facultad como entidad académica participante en el Programa de Maestría en Trabajo Social; la creación del Programa Único de Especializaciones de Posgrado, específicamente el plan de estudios de la Especialización en Seguridad Pública; el Diplomado en Docencia Universitaria; la participación de la Facultad en los programas académicos en línea y a distancia del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia, CATED (a través de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia); la creación del Programa de Movilidad Estudiantil de la FCPyS; la prórroga del Programa Emergente de Regularización Escolar, el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) y el Marco General para la Titulación en Estudios Profesionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Este último acuerdo es de gran importancia, ya que permite que los estudiantes se titulen conforme a las modalidades indicadas en los planes de estudio de 1997, extensivas a los estudiantes de los planes de 1976 y anteriores que lo soliciten.

El Consejo Técnico de la Facultad realizó 27 sesiones ordinarias y una extraordinaria. Las diez comisiones de trabajo del Consejo Técnico (Asuntos del personal académico, Asuntos estudiantiles, Concursos, Ingreso y promoción, Planes de estudio, Plantillas, PRIDE, Comisión *ad hoc*, Vigilancia de las Elecciones y Reglamentos), sesionaron en 95 reuniones a lo largo del año.

Por otro lado, se aprobaron las plantillas de las licenciaturas escolarizada y abierta correspondientes a los semestres 2004-2, 2005-1 y 2005-2, y las del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, correspondientes a los semestres 2004-2 y 2005-1. Además, se revisaron asuntos relativos al personal académico, como licencias, comisiones, prórrogas de comisiones, cambios de adscripción, nombramientos académicos interinos, sabáticos y diferencias de sabáticos, entre otros.

Cabe destacar, que conforme al acuerdo del Consejo Universitario del 30 de junio del 2003, relativo a la evaluación sexenal de los planes de estudio, el Consejo Técnico convocó a la comunidad académica y a los Centros de Estudios por Especialidad a elaborar un diagnóstico de los planes de estudio de 1997.

## SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad contó con una planta académica de 1,021 profesores, integrada por 183 profesores de carrera, 67 técnicos académicos, un ayudante de investigador y 770 profesores de asignatura. Además, 702 ayudantes de profesor apoyaron la impartición de cátedras, de los cuales 359 fueron remunerados, 122 meritorios, 219 de servicio social y dos de práctica docente.

En lo referente a ingreso y promoción del personal académico, se realizaron 62 reuniones de las diferentes Comisiones Dictaminadoras de la Facultad, donde se revisaron y aprobaron solicitudes de 25 promociones y ocho definitividades, tanto de profesores de carrera como de técnicos académicos. Además, se realizaron cuatro contrataciones, trece licencias, 54 sabáticos, ocho comisiones, trece diferencias de sabático, 41 reincorporaciones y cinco cambios temporales de adscripción. Cabe destacar que como resultado de la última convocatoria a concurso, 59 profesores de Asignatura "A" obtuvieron la definitividad.

A través del Programa de Actualización para Profesores de Licenciatura, coordinado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), la Facultad apoyó la impartición de 23 cursos de actualización para el personal académico, equivalentes a 796 horas de clase y con una participación de 358 profesores.

De los 251 académicos de tiempo completo, 188 están incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, PRIDE (139 profesores de carrera y 49 técnicos académicos). Así, el 75.2% de nuestro personal académico de tiempo completo se benefició con este estímulo, en sus diferentes niveles: 14 en el nivel A, 51 en el B, 105 en el C y 18 en el nivel D.

El Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) benefició este año a 337 profesores de asignatura, y el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) concedió prórroga de estancia, en el nivel "B", a dos profesores y aceptó a uno más en el mismo nivel.

Por otra parte, el Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico (PASPA), otorgó apoyo a tres profesores para realizar estudios de posgrado en diferentes instituciones educativas, uno en el extranjero y dos en el país. El Programa de Fomento a la Docencia, FOMDOC, brindó estímulos a 162 de nuestros profesores.

Es importante señalar que 51 profesores de la Facultad estuvieron incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, 23 en el nivel I, 17 en el nivel II, nueve en el nivel III, uno como emérito y uno más incluido como candidato.

## DOCENCIA

La población escolar de la Facultad se ha incrementado notablemente. Durante el año se atendió una matrícula total de 8,313 alumnos, de los cuales 6,296 estudiantes están en el sistema escolarizado, 1,455 en el Sistema Universidad Abierta, 392 en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y 170 en el Programa de Estudios Latinoamericanos.

El sistema escolarizado de la licenciatura tuvo la siguiente matrícula escolar: 2,871 en Ciencias de la Comunicación; 1,329 en Ciencia Política y Administración Pública; 1,246 en Relaciones Internacionales; y 850 en Sociología. Se registró un primer ingreso de 1,317 y los estudiantes de reingreso ascendieron a 4,979.

En total se programaron 1,703 grupos para atender a los estudiantes del sistema escolarizado: 884 en el semestre 2004-1 y 819 en el 2004-2. De los anteriores, 243 grupos corresponden a Ciencia Política, 193 a Administración Pública, 679 a Ciencias de la Comunicación, 326 a Relaciones Internacionales y 185 a Sociología. Traducido en horas clase, la Facultad imparte 6,396 horas en el nivel licenciatura del sistema escolarizado.

Por su parte, el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales atendió una matrícula de 392 alumnos: 178 estudiantes de maestría y 214 del doctorado. La matrícula de maestría quedó distribuida de la siguiente manera: Comunicación: 41 alumnos; Estudios Políticos y Sociales: 57; Gobierno y Asuntos Públicos: 38; y Relaciones Internacionales: 42. La matrícula del doctorado fue la siguiente: Ciencia Política: 31 estudiantes; Sociología: 66; Administración Pública: 28; Relaciones Internacionales: 33; y Ciencias de la Comunicación: 56. Por último, el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos contó con una matrícula de 170 estudiantes, de los cuales 106 son de maestría y 64 de doctorado.

En la División de Estudios de Posgrado se programaron 325 grupos: 168 en el semestre 2004-1 y 157 en el 2004-2. Del total, 47 fueron para la maestría en Comunicación, 48 para Estudios en Relaciones Internacionales, 128 para Estudios Políticos y Sociales, 54 para Gobierno y Asuntos Públicos y diez para la maestría en Estudios México-Estados Unidos. Cabe destacar que el Doctorado es básicamente tutorial para hacer más eficaz el proceso de formación. En ese sentido, se han diseñado las actividades curriculares tanto en función del proyecto de investigación del doctorando como de su trayectoria y formación académica previa. Una de las actividades es la programación de 38 grupos para seminarios de investigación doctoral.

En el marco del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura de la UNAM y en coordinación con la Dirección General de Evaluación Educativa, se realizaron reuniones y talleres para las tutorías, en las que participaron profesores de las diferentes áreas de la Facultad. Así, se programó el segundo taller de tutorías para atender la deserción, el rezago y la baja eficiencia terminal, en el que participaron 25 profesores.

Derivado del programa mencionado y con el propósito de dar una atención personalizada a los estudiantes, se aprobó el *Acuerdo para la implantación de tutorías*, donde se reconocen las actividades de tutorías realizadas por los profesores, así como su consideración dentro de los programas de primas al desempeño académico. La primera fase piloto inició en el semestre 2004-2. El acuerdo será evaluado durante el 2005.

El proceso de titulación en la Facultad ha merecido especial atención. Se han aprobado las modalidades de titulación que planteaban los planes de estudio vigentes y se han propuesto las tutorías para impulsar la eficiencia terminal de nuestros estudiantes. Así, se llevaron a cabo 524 exámenes profesionales a nivel licenciatura en el sistema escolarizado: 254 en Ciencias de la Comunicación, 123 en Ciencias Políticas y Administración Pública, 101 en Relaciones Internacionales y 46 en Sociología, de los cuales 111 obtuvieron mención honorífica.

La División de Estudios de Posgrado consolidó sus esfuerzos para que los egresados se titulen a la mayor brevedad posible. Así, en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales se graduaron 156 alumnos, de los cuales 111 son de la maestría y 45 del doctorado. En el programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos se titularon cuatro alumnos de maestría y cuatro de doctorado. En ese sentido, cabe destacar el alto índice de Menciones Honoríficas, 86 en la maestría y 33 en el doctorado, aunados a once estudiantes graduados que fueron distinguidos con la Medalla de Plata "Alfonso Caso", una de las distinciones de mayor reconocimiento otorgadas por el Consejo Universitario de la UNAM a sus mejores alumnos.

Asimismo, el incremento en la titulación del posgrado se ha visto favorecido por el alto porcentaje de becarios: 109 becas de posgrado: 65 para maestría y 44 para doctorado otorgadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACyT, cifra significativa si tomamos en cuenta la modificación de las políticas y la disminución del presupuesto de ese organismo para otorgar becas en Ciencias Sociales. Por su parte, la Dirección General de Estudios de Posgrado otorgó 69 becas complementarias a nuestros estudiantes, 29 para maestría y 40 para doctorado.

Por otra parte, a dos años de su creación, el *Programa Emergente de Regularización Escolar* continúa atendiendo a alumnos inscritos en el sistema escolarizado que adeuden asignaturas de los semestres previos al que cursan y que desean regularizar su situación escolar bajo el modelo pedagógico del Sistema Universidad Abierta. Así, se inscribieron a dicho Programa 1,246 alumnos: 340 de Ciencias de la Comunicación, 384 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 323 de Relaciones Internacionales y 199 en Sociología.

La realización de prácticas escolares en la Facultad es una parte importante del proceso de enseñanza-aprendizaje. Su objetivo es fortalecer los conocimientos adquiridos en las aulas, así como promover una estrategia de aprendizaje que involucre a los alumnos en el trabajo de campo, parte sustantiva de la labor de investigación del científico social. En ese sentido fueron 30 prácticas escolares las que se realizaron en diversas entidades del país, beneficiando a 1,155 estudiantes que participaron en ellas.

El programa de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (opción Administración Pública) contempla en su fase terminal, las estadías prácticas como materia obligatoria. Por tal motivo, se han establecido convenios con diversas instituciones y dependencias del sector público, tales como la Secretaría

de Educación Pública (SEP), el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) y la Secretaría de Seguridad Pública Federal, entre otros. En este año 103 estudiantes cubrieron dicho requisito curricular.

En relación al Servicio Social, este año 946 alumnos de la Facultad prestaron su servicio en diferentes instituciones con las que tenemos convenios firmados. Se incorporaron 63 nuevos programas de servicio social, que aunados a los 916 existentes, suman un total de 979 programas para satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil y coadyuvar a su desarrollo profesional.

## PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La evaluación de los planes de estudio es un tema permanente en la agenda de la Facultad. El cuerpo de profesores participa muy activamente en la reflexión sobre la pertinencia y funcionalidad del currículum académico, lo cual ha permitido crear directrices para la evaluación y reforma de los planes de estudio de licenciatura.

La División de Estudios Profesionales, como responsable de los Centros de Estudios por Especialidad, expuso al Consejo Técnico el estado de avance que cada área logró en este ejercicio académico. Las características más importantes de este trabajo son:

- La participación académica colegiada organizada por ejes o asignaturas específicas.
- La revisión por asignatura bajo el criterio de las áreas en las que están divididos los planes: analítica, teórica, metodológica y técnico instrumental.
- El análisis de contenidos, objetivos, unidades temáticas, estrategias didácticas, bibliografía y formas de evaluación de las asignaturas.
- La ubicación actual de las asignaturas, en correspondencia con la construcción disciplinaria; la proposición de ajuste del nombre de las asignaturas; y la reintegración de materias que se dejaron de impartir, pero cuya importancia devela una carencia en el plan.
- El análisis del noveno semestre considerando su efecto en la titulación.
- El trabajo desarrollado a partir del documento “Diagnóstico, evaluación y propuesta de rediseño del área metodológica de FCPyS”, elaborado por el Centro de Estudios Básicos en Teoría Social.
- La discusión sobre el establecimiento de mecanismos para recuperar la opinión de los estudiantes de noveno semestre (Administración Pública, Sociología y Ciencia Política), y de egresados.
- El trabajo de análisis realizado por algunos centros, sobre la correspondencia entre necesidades académicas e infraestructura.

En el mes de enero se aprobaron criterios para la revisión de los planes de estudio, con los siguientes ejes básicos:

- Identificar los conocimientos y capacidades de cada área.
- Acreditar las capacidades.
- Articular los tres niveles de educación: bachillerato, licenciatura y posgrado.
- Privilegiar la formación básica sobre la especialización: producción de conocimiento, criterio científico, estrategias de investigación y habilidades y destrezas de aprendizaje.
- Identificar y reforzar los conocimientos de la especialización.

- Fortalecer la flexibilidad favoreciendo la capacidad de los estudiantes para enriquecer su formación mediante la inscripción a cursos en otras carreras.
- Simplificar el currículum académico.
- Incorporar al plan de estudios las actividades conducentes a la titulación.

Después de una amplia discusión colegiada sobre las modalidades de titulación incluidas en los planes de estudio vigentes, éstas fueron aprobadas de la siguiente manera: se conservan dos modalidades de titulación, la tesis y la tesina, pero esta última en las variantes de informe de práctica profesional, informe de servicio social y ensayo. Además, el Consejo Técnico está trabajando sobre la aplicación y reglamentación de las modalidades de titulación aprobadas por el Consejo Universitario.

## INVESTIGACIÓN

El Consejo Interno de Investigación de la Facultad ha trabajado intensamente a fin de fortalecer la investigación y su vínculo con la docencia. Se elaboró el plan de trabajo de las coordinaciones de investigación para el periodo 2004-2008 y se participó en la organización del Primer Congreso de Investigación en Escuelas y Facultades convocado por la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM.

La investigación en la Facultad ha tenido resultados notables en los últimos años. Contamos con un total de 154 proyectos de investigación, entre los que se encuentran los proyectos institucionales financiados, tales como la *Cátedra UNESCO sobre Derechos Humanos y Retos en Docencia, Investigación e Institucionalización del Posgrado*, financiados por UNESCO y PAEP, respectivamente, y los proyectos individuales que desarrollan los profesores de forma independiente.

El Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento a la Enseñanza, PAPIME, apoyó 11 proyectos de investigación, diez están en proceso y uno concluyó. El Programa de Apoyo a Proyectos de Innovación Tecnológica, PAPIIT, apoyó 16 proyectos, cinco nuevos, seis que están en proceso y cinco más que concluyeron durante el año.

Por otro lado, el Programa de Becas para Tesis de Licenciatura, PROBETEL, fue un importante apoyo para los estudiantes que participaron en proyectos de investigación para realizar su tesis. Sin embargo, el programa dejó de operar este año. En la Facultad fueron 44 los alumnos beneficiados con dichas becas, 5% más que el año anterior: diez de Ciencias de la Comunicación, siete de Ciencia Política, uno de Administración Pública, 23 de Relaciones Internacionales y tres de Sociología. De los 44 estudiantes participantes, 18 se titularon y catorce de ellos obtuvieron mención honorífica.

## DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Facultad publicó 17 números de sus revistas especializadas: los 187, 188-189 y 190 de la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*; el 34 (séptima época) y, 1 y 2 (octava época) de la revista *Estudios Políticos*; los 38-39, 40 y 41-42 de *Acta Sociológica*; los 90, 91 y 92 de la *Revista de Relaciones Internacionales* y los 18 y 19 de la revista *Estudios Latinoamericanos*.

Durante el año se editaron 19 libros, donde algunos de ellos fueron *La Unión Europea y el TLCAN: integración regional comparada y relaciones mutuas*, de los profesores Joaquín Roy y Alejandro Chanona; *El siglo del pragmatismo político*, del profesor José Luis Orozco; *Los empresarios organizados y el tratado de libre comercio con América del Norte*, de la profesora Cristina Puga; *La representación parlamentaria en México*, de las profesoras Luisa Béjar y Gilda Waldman; *La crisis de la sociología académica en México*, del profesor Fernando Castañeda; y *Análisis sociológico del caso Stanley*, de la profesora Angélica Cuellar.

También se publicaron tres cuadernos: *Prospectiva para todos. Construcción de escenarios; Análisis estadístico de series de tiempo. Manual de aplicación del sistema para la generación de escenarios; y Teoría de juegos y ciencia política.*

Por otra parte, la Facultad organizó 424 actividades académicas, artísticas y culturales. Entre las primeras se realizaron 131 conferencias, 21 mesas redondas, tres congresos, doce coloquios, 84 talleres, 46 presentaciones de publicaciones, 24 seminarios, 34 cursos, cuatro encuentros, cinco foros y trece servicios de orientación vocacional, muchas de estas actividades contaron con la participación de destacados especialistas en ciencias sociales.

Las actividades artísticas y culturales sumaron 47, de las cuales once fueron exposiciones, 19 conciertos, cinco obras de teatro, dos ferias, seis obras filmicas y de video, una lectura, dos visitas guiadas y un festival con actividades culturales y artísticas.

La sala de videoconferencias “Isabel y Ricardo Pozas” ha desempeñado la importante misión de consolidar la participación académica de la Facultad en la Red Nacional de Videoconferencias. En el año que se menciona se realizaron enlaces de conferencias, seminarios, cursos, congresos, charlas, mesas redondas y firmas de convenios a nivel nacional e internacional. Entre las conferencias impartidas por este medio destacan “Derechos emergentes y nuevos compromisos en el siglo XXI: hacia la declaración universal de derechos emergentes”, organizada por la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos; “La tarea periodística frente a la impunidad y la corrupción”, transmitidas a la Universidad Pedagógica de El Salvador y “Transformaciones económicas y sociales relacionadas con el problema de integral de las drogas”, ciclo de cinco videoconferencias transmitidas a la Universidad de Monterrey, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Guadalajara, Instituto Nacional de Salud Pública de Cuernavaca, las Facultades de Derecho y de Estudios Superiores Acatlán, de la UNAM.

En cuanto a la difusión interna, se publicaron ocho números mensuales (207 al 214) y uno especial de la *Gaceta Políticas*, a través de la cual se informa sobre las actividades académicas y culturales organizadas.

Por su parte, *Tiempo de Análisis*, el programa de radio de la Facultad, transmitió 46 programas durante el año. En ellos participaron 108 académicos, especialistas y personalidades destacadas en los ámbitos social, político y cultural.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Facultad ha participado activamente en la promoción del intercambio entre su comunidad académica y estudiantil, lo cual ha sido de gran importancia, ya que son cada vez más los alumnos que participan en los programas de movilidad que tenemos con diversas universidades nacionales e internacionales.

En el marco del Programa de Movilidad Estudiantil, nueve de los mejores estudiantes de la Facultad cursaron asignaturas en universidades de Canadá (Carleton, Concordia, McGill, Ottawa y Toronto) y de Holanda (Van Amsterdam); cinco más participaron en el Modelo de la Organización de Estados Americanos en la Universidad *St. Mary's*, de los Estados Unidos, y uno fue seleccionado para perfeccionar el idioma inglés en la Extensión de la UNAM de San Antonio Texas.

La comunidad académica de la Facultad se vio fortalecida con la presencia de cuatro investigadores visitantes provenientes de universidades de España, Brasil y Ciudad Juárez, que participaron en actividades académicas de los Centros de Estudios Básicos en Teoría Social, Estudios Sociológicos y Relaciones Internacionales.

Por otro lado, 67 profesores de la Facultad asistieron a actividades académicas; 23 en universidades nacionales y 44 en universidades de diversos países, tales como: Cuba, Estados Unidos, Inglaterra, España,

Suecia, Turquía, Francia, China, Australia, Brasil, Argentina, Puerto Rico, Ecuador y Perú. De los 67 profesores beneficiados, tres son de Administración Pública, doce de Ciencia Política, ocho de Comunicación, ocho de Sociología, 24 de Relaciones Internacionales, uno de la Secretaría de Desarrollo Académico, seis del Centro de Estudios Latinoamericanos y cinco del Centro Estudios Básicos en Teoría Social.

Por otra parte, la Facultad representa una excelente opción para aquellos estudiantes extranjeros que desean cursar asignaturas de nuestras cinco opciones o desarrollar proyectos de investigación asesorados por reconocidos catedráticos de nuestra planta académica. En ese sentido, cabe destacar que este año hemos tenido el mayor número de estudiantes extranjeros desde que inició el Programa de Movilidad Estudiantil: se apoyó a 76 alumnos provenientes de Austria, Alemania, Canadá, Dinamarca, España, Estados Unidos, Holanda, Japón, Italia, Finlandia, Suecia, Argentina, Colombia y Polonia.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las actividades de educación continua de la Facultad han ido en aumento, pues se realizaron 208 actos, entre los cuales estuvieron doce diplomados, 164 cursos, 27 conferencias, dos cursos de regularización escolar y tres programas de titulación por tesina. En estos actos se atendió a 5,100 alumnos y se contó con el apoyo de 356 profesores, tanto de la Facultad como de otras instituciones de educación superior.

Por otro lado, se mantuvo el número de doce convenios firmados para la impartición de cursos, diplomados y conferencias, que en esta ocasión fueron con: la Secretaría de Seguridad Pública, el Sistema Nacional de Seguridad Pública, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Consejo Tutelar de Menores, las Delegaciones Álvaro Obregón, Gustavo A. Madero e Iztacalco; así como con el Gobierno del Distrito Federal, el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, la Procuraduría Federal del Consumidor y el Instituto Nacional de las Mujeres.

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Desde 2002 la Facultad estableció diversos reconocimientos a nuestros académicos. Se trata de las medallas otorgadas a maestros destacados de excepcionales méritos en las disciplinas impartidas en la Facultad. Este año se otorgaron reconocimientos a ocho profesores: la *Medalla Ernesto Enríquez Coyro* a Víctor Flores Olea; la *Medalla Alfonso García Robles* a María de Lourdes Sierra Kobeh; la *Medalla Francisco López Cámara* a Víctor Manuel Durant Ponce; la *Medalla Raúl Cardiel* a Judit Bokser Misses; la *Medalla Manuel Sacristán* a Carlos Gallegos Elías; la *Medalla Lucio Mendieta* a Fernando Solana; la *Medalla Fernando Benítez* a Antonio Delhumeau Arrecillas; y la *Medalla Sergio Bagú* a John Saxe-Fernández.

Otro de los reconocimientos más importantes son los premios que otorga la Universidad para distinguir al personal académico. Dos profesores de la Facultad fueron merecedores de tal reconocimiento: el doctor Juan Felipe Leal y Fernández, de Ciencia Política, recibió el *Premio Universidad Nacional de Docencia en Ciencias Sociales* y el doctor Octavio Rodríguez Araujo el *Reconocimiento al Mérito Universitario*.

Por su parte, los alumnos, que por su desempeño académico obtuvieron el primer lugar de generación en las licenciaturas que imparte la Facultad, y que se hicieron merecedores a la *Medalla de Plata al Mérito Universitario Gabino Barrera* son: Sofía Elena Rubí Meza Hernández, de Administración Pública; Joseline Vega Osornio, de Ciencias de la Comunicación; María Fátima Baltazar Méndez, de Ciencia Política; Yvette Cruz Cisneros, de Relaciones Internacionales –SUA; e Isaac Enríquez Pérez, de Sociología.

En el Posgrado, once de nuestros mejores estudiantes fueron galardonados con la *Medalla de plata al Mérito Universitario Alfonso Caso*. Ellos son Rocío María Concepción Delgado Parra, Angélica Pérez Ordaz, Martha Alicia Márquez, Sergio Leonardo de Ávila, Marycely Heraldine Córdova Solís, Alejandra Saucedo Plata, Liliana Delia Reyes Duarte, Ofelia Eteivine Caudillo Cisneros, Edith Molina Carmona, Pablo Rocha Sánchez Ramírez y Álvaro Rocha Lerdo de Tejada.

El *Premio Dr. Gustavo Baz Prada al Servicio Social Comunitario* fue otorgado al alumno Odín Adrián Hernández Liceaga, de la licenciatura de Sociología. Otros premios otorgados a nuestros alumnos fueron el *Premio Especial de Radio*, por la tesis de licenciatura titulada “Origen, desarrollo, situación actual y prospectiva de los tiempos fiscales de radio y televisión” que recibió la alumna Isabel Noguez Morales, de Ciencias de la Comunicación. Por su parte, Rosa María Valles Ruiz, fue galardonada en el *Cuarto Concurso de Tesis del IFE*.

## SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Los servicios bibliotecarios son básicos para apoyar a los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pues les proporcionan la bibliografía contenida en los programas de las asignaturas de los planes de estudio. Para fortalecer la prestación de estos servicios, se compraron 2,114 nuevos títulos de libros, equivalentes a 4,091 volúmenes. Con ello, la biblioteca “Isidro Fabela” incrementó su acervo a 117,994 volúmenes. Durante ese periodo se ofrecieron servicios bibliotecarios a 513,853 usuarios y se realizaron 1,541,559 consultas.

Es importante señalar que se iniciaron los trabajos de ampliación del espacio destinado a la Hemeroteca, con lo que se mejorará significativamente este servicio. En esta área se prestaron 12,380 revistas, 28,706 periódicos y se adquirieron 1,778 fascículos de revistas, incrementando el número de publicaciones a 106,580.

Otro servicio importante para los estudiantes es la programación de cursos de idiomas, a través de los cuales la Facultad los apoya para cubrir el requisito de idiomas establecido para la titulación. En este año se atendieron 996 estudiantes, clasificados de la siguiente forma: en inglés 485 alumnos cursaron el dominio y 141 la comprensión de lectura; en francés 157 fueron inscritos en el dominio y 213 en la comprensión de lectura. El total de grupos programados por semestres fue de 38, de los cuales 24 correspondieron a inglés y 14 a francés.

Los cuatro laboratorios de cómputo apoyan el trabajo de los estudiantes y las actividades docentes. Actualmente están equipados con 99 computadoras Pentium III y IV, una impresora de gran capacidad y un *scanner* en cada laboratorio. Dos de los laboratorios son de uso libre para los alumnos, uno para apoyar la cátedra de profesores y uno más para realizar cursos de cómputo. Durante el semestre 2004-1 se impartieron catorce asignaturas en los laboratorios y se atendieron 944 alumnos. En el semestre 2004-2 fueron nueve las clases programas y 1,067 los estudiantes atendidos.

Las prácticas profesionales y la bolsa de trabajo son servicios de apoyo que se ofrecen a los estudiantes de los últimos semestres y a los egresados. En el año se tuvo un registro de 520 personas, de las cuales 385 pudieron realizar sus prácticas profesionales: 210 de Ciencias de la Comunicación, 65 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 85 de Relaciones Internacionales y 25 de Sociología.

La Bolsa de Trabajo de la Facultad recibió 390 ofertas de empleo, 100 de instituciones públicas y 220 de privadas. Se logró colocar a 122 egresados: 60 de Ciencias de la Comunicación, 35 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 20 de Relaciones Internacionales y siete de Sociología.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En enero de 2004 fue aprobado el documento *Marco general para la titulación en estudios profesionales de la FCPyS*, que propone reglamentar las modalidades de titulación en la Facultad conforme a las indicaciones de los planes de estudio aprobados en 1997. Además de la tesis como modalidad de titulación, se contemplan la tesina, el informe de práctica profesional, el informe de servicio social y el ensayo. Asimismo, se contempla la aplicación de estas nuevas modalidades de titulación a los estudiantes de planes

de estudio de 1976 y anteriores que lo soliciten. La importancia de la aprobación del documento radica en la posibilidad de resolver problemas de los egresados de la Facultad, la elevación del número de titulados, el incremento de la calidad, la satisfactoria culminación de la formación profesional y la agilización de trámites relativos al egreso y la titulación.

Por otra parte, el 12 de octubre se realizaron elecciones de consejeros universitarios y consejeros técnicos estudiantiles. La jornada tuvo una amplia participación de la Facultad.

La Secretaría Administrativa presentó el plan de trabajo sobre las obras de rehabilitación de la biblioteca y la hemeroteca, la creación del Centro de Investigación e Información Digital, CIID, y el plan de obras para la construcción de los nuevos edificios.

Se aprobó la terna para la designación del Director de la Facultad para el periodo 2004-2008. En la única sesión extraordinaria del Consejo Técnico, se propuso a la consideración de la Junta de Gobierno, a los profesores Carola Isabel Evangelina García Calderón, Fernando Pérez Correa Fernández del Castillo y Rafael Cuauhtémoc Reséndiz Rodríguez, de la cual resultó electo el actual Director de la Facultad, doctor Fernando Pérez Correa.

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Total de profesores	857	1,021
Profesores de tiempo completo (incluye a los técnicos académicos)	173	251
Profesores de asignatura	684	770
Profesores con doctorado	135	149
Profesores con maestría	192	184
Profesores con licenciatura	712	551
Profesores en cursos de actualización	-	358
Profesores en el SNI	43	51
Profesores con PRIDE	184	188
Profesores con FOMDOC	163	162
Profesores con PEPASIG	345	337

2. DOCENCIA		
Concepto	2003	2004
Alumnos de posgrado	-	392
Alumnos de licenciatura	7,023	6,296
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	2,893	1,703
Cursos impartidos en educación continua	108	164
Egresados de licenciatura	1,359	-
Exámenes profesionales aprobados	451	524
Alumnos registrados en servicio social	960	872

3. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2003	2004
Total de proyectos de investigación en proceso	171	103
Proyectos concluidos	16	51
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	171	114
Proyectos financiados con recursos externos	25	14
Profesores que participaron en proyectos	-	213

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN				
Concepto	2003		2004	
	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia
Coloquios	-	-	12	1,758
Concursos	1	35	-	-
Conciertos	10	1,360	19	2,920
Conferencias	-	-	131	9,381
Congresos	2	640	3	320
Cursos	-	-	34	1,479
Encuentros	-	-	4	460
Exposiciones	13	2,990	11	52,270
Ferias	-	-	2	13,881
Foros	-	-	5	747
Funciones de teatro	5	1,716	5	880
Funciones de danza	2	240	-	-
Funciones de cine	3	560	6	399
Mesas redondas	30	2,879	21	1,627
Seminarios	28	2,963	24	1,923
Talleres	-	-	84	1,436

5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS		
Concepto	2003	2004
Premios otorgados a la Facultad	9	-
Premios otorgados a sus académicos	10	2
Premios otorgados a sus estudiantes	-	1
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus académicos	-	58
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus estudiantes	-	18