
FACULTAD DE ECONOMÍA

Dr. Roberto I. Escalante Semerena
Director
(febrero de 2002)

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Economía realizó durante 2004 diversas acciones que, en un marco de continuidad le permitieron consolidar proyectos emprendidos desde 2002. Así, en un entorno de pluralidad, se efectuaron importantes eventos que enriquecieron a la ciencia económica, ya que se contó con la participación de académicos e investigadores de prestigias universidades nacionales e internacionales; se avanzó en la creación de nuevas alternativas en la oferta educativa en el nivel del posgrado; se concretaron importantes convenios académicos con universidades de América Latina, y se consolidó la producción editorial en la disciplina.

LA ACADEMIA

La División de Estudios Profesionales logró importantes avances en la atención a problemáticas específicas de los estudiantes, con el fin de elevar la calidad de su formación y reducir los índices de deserción temprana. En apoyo a esos objetivos se instrumentó el programa de tutorías que, en una primera etapa, apoyó a estudiantes becados por el programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura y el Programa Nacional de Becas.

Asimismo, con información generada por la Secretaría de Asuntos Escolares, se realizó un seguimiento puntual del desempeño escolar de los alumnos, ello permitió conocer con precisión los índices de aprobación, reprobación y de no presentación por asignatura, semestres y áreas académicas. De igual forma, se dio seguimiento a la asistencia a clases, dichas acciones permitieron avanzar en la integración de un sistema de información más acabado, lo cual redundó en una mejor programación de la academia.

Por otra parte, continuaron los avances del programa de regularización en la contratación del personal académico, con el fin de resolver el problema del déficit del banco de horas.

Cabe destacar que a finales del 2004 la Facultad registró superávit en su utilización y que las irregularidades en la contratación, y rezagos de períodos anteriores, se redujeron de manera notable.

En el semestre 2005-1 se puso en marcha el Sistema de Inscripciones en Línea, el cual permitió realizar las reinscripciones vía Internet. Con ello se lograron importantes avances en la modernización de ese proceso y en la eficiencia de la administración escolar.

La División de Estudios de Posgrado registró un aumento considerable de su matrícula, así como en los índices de titulación en maestría y doctorado, logros que son producto de un intenso trabajo de atención tutorial.

Es satisfactorio informar la concreción del proyecto de ampliación de la oferta educativa del Posgrado, al constituirse un nuevo campo de conocimiento sobre Economía de la Tecnología y avanzar en el de Economía Internacional. Con ello, la División estará en condiciones de ofrecer nueve campos para el semestre 2005-2. Asimismo, se aprobaron dos nuevos programas: el de Doctorado en Historia y el Programa Único de Especializaciones en Economía, que incorpora cinco especializaciones. Este será el primer posgrado especializado que se ofrecerá en México y América Latina, con una sólida planta académica y una amplia oferta de campos temáticos y de investigación

Del programa de eventos realizados por el Posgrado destacan: el Segundo Congreso de Historia Económica y que gracias a la Facultad de Economía, El Colegio de México, el Centro de Investigación y Docencia Económicas, el Instituto Mora, la Universidad Metropolitana y la Secretaría de Cultura del Distrito Federal, fue posible realizar este magno foro en el que participaron académicos e investigadores de instituciones nacionales y de organizaciones académicas de Alemania, Austria, Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Cuba, España, Estados Unidos, Italia, Puerto Rico y Venezuela; el Seminario de Estrategias y Políticas para el Desarrollo Económico en Países en Desarrollo que impartieron los profesores Anthony P. Thirlwall de la Universidad de Kent del Reino Unido y Randall Wray de la Universidad de Missouri, y el Seminario de Moneda y Teoría de la Crisis en el Capitalismo Contemporáneo que impartió el profesor James Crotty de la Universidad de Massachussets.

Los convenios internacionales suscritos ampliaron nuestras redes internacionales con universidades de gran prestigio, así en diciembre de 2004 se firmó el Convenio con la Universidad de La Molina, Perú, y con la Red de Instituciones Vinculadas a la Capacitación en Economía y Políticas Agrícolas en América Latina y el Caribe (REDCAPA) para la constitución de una sede externa internacional en la que se ofrecerá el Doctorado en Economía con especialidad en Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable. Asimismo, el Posgrado continuó participando en el convenio establecido con la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia.

El Centro de Educación Continua y Vinculación, cumplió con el objetivo que se había marcado: incrementar sustancialmente sus actividades mediante cursos, diplomados y seminarios, y además organizar actividades que generaron ingresos extraordinarios; el Centro también ofreció otros servicios como los cursos de Actualización Docente, de Regularización de Exalumnos y apoyó a las inscripciones de los alumnos en los diplomados para acreditar las materias Trabajo para Examen Profesional I, II y III. Se llevaron a cabo diez seminarios de titulación, cinco cursos de 20 horas para titulación, doce diplomados, diez cursos especiales (incluyendo seis cursos de regularización de exalumnos) y 15 de actualización docente.

Los cursos especiales, que formaron parte de todo un programa de apoyo a instituciones públicas y privadas tuvieron 106 participantes, estos cursos se brindaron a la SAGARPA (Estrategias de Enseñanza Aprendizaje y Estadística Básica); a la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (tres ciclos de conferencias en tópicos de economía laboral) y al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Técnicas de Segmentación con Análisis Multivariado y spss).

PROPUESTA DE NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El eje central del *Plan de Desarrollo 2002-2006* se sustenta en la elaboración, aprobación e instrumentación de un nuevo plan de estudios, para alcanzar este objetivo se plantearon dos propósitos específicos.

El primero, fue concluir la ordenación del núcleo terminal, ausente en la aprobación del Plan de Estudios 1994; el segundo, la elaboración del Diagnóstico del Programa Académico de la Licenciatura en Economía, que se realizó bajo los auspicios del llamado Grupo Coordinador y la División de Estudios Profesionales y se presentó a la comunidad de la Facultad en febrero. Este documento incluyó un amplio panorama de la situación que priva en la Facultad, particularmente en el sistema escolarizado de la licenciatura.

En octubre, el H. Consejo Técnico aprobó la propuesta de ordenación del núcleo terminal que presentó la División de Estudios Profesionales, en ella se establecen los programas de las asignaturas que constituyen las áreas de concentración, incluyendo las recomendaciones de integración vertical y horizontal de las líneas de estudio específicas que realizaron los profesores, así como el planteamiento de conocimientos precedentes y consecuentes en cada área de concentración, para ofrecer a los estudiantes una formación consistente e integral en la línea de estudios que seleccionen en esta parte de la carrera.

A partir del autodiagnóstico realizado con el Grupo Coordinador durante siete meses, la División de Estudios Profesionales se dio a la tarea de conformar un grupo de apoyo para la elaboración de una propuesta de Plan de Estudios. A la fecha se dispone de la propuesta correspondiente a los conocimientos básicos, constituida por 29 asignaturas con programas completos y una propuesta general para siete áreas o líneas de profesionalización.

INVESTIGACIÓN

Para consolidar el programa de investigación, se creó la Coordinación de Difusión y Apoyo a la Investigación (CADI), a fin de realizar un diagnóstico del estado de la investigación en la Facultad y de la difusión de sus resultados.

Los programas de apoyo a la investigación se realizaron en el marco de los programas institucionales PAPIME, PAPIIT, PAEP y los proyectos de Cátedras Extraordinarias que financia la Asociación de Exalumnos de la Facultad, estas últimas se enriquecieron con la creación de las cátedras Guillermo Prieto, y Raúl Prebisch, financiadas por la CEPAL y la UNAM.

Los académicos e investigadores de la Facultad que participaron en los programas de investigación institucionales, organizaron y participaron en una amplia gama de eventos, generando materiales para la docencia y la investigación, que con una producción de ediciones de alta calidad, ha fortalecido las acciones de intercambio y concretado los compromisos de vinculación y difusión del conocimiento de la ciencia económica, tanto en el contexto nacional como en el internacional.

PUBLICACIONES

El H. Consejo Técnico aprobó una nueva Política Editorial para cuya instrumentación se instaló un Comité Editorial, esta política constituye el marco normativo de la producción y distribución editorial privilegiando la calidad y utilidad de textos para la docencia y la investigación, muestra de ello es la formalización del proyecto editorial que puso en marcha la publicación cuatrimestral *Economía UNAM*; la Coordinación de Publicaciones extendió sus contribuciones más allá de los muros de la Facultad con productos editoriales de calidad y relevancia académica para todos aquellos estudiosos de la ciencia económica.

En total, se editaron nueve obras de académicos e investigadores de la Facultad, seis paquetes de materiales de apoyo docente y se continuó la producción de nuestras revistas *Economía Informa* e *Investigación Económica*.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA ECONÓMICA

El programa de difusión de la Facultad consolidó y diversificó sus enlaces con los medios de comunicación más importantes, tanto institucionales como aquellos de difusión nacional e internacional. Ello permitió, mediante acciones de apoyo con un enfoque integral, vincular a la Facultad con la sociedad y consolidar la imagen y presencia en los ámbitos educativo, científico, tecnológico, cultural, político y productivo del país y del extranjero.

El programa de difusión brindó apoyo logístico a 699 actividades entre las que destacan 288 transmisiones de radio y televisión y 76 entrevistas a medios. Respecto a los eventos académicos se efectuaron 95 conferencias, dos mesas redondas, nueve ciclos de cursos, 17 seminarios, 22 ciclos de cine, y 30 presentaciones de libros. Ese programa contó con la presencia de distinguidos representantes de prestigias universidades de Europa, América Latina y Estados Unidos, así como de funcionarios de organismos internacionales y de la administración pública del país.

MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA

En apoyo a las tareas sustantivas, se concluyeron los trabajos para que la red de datos se conectara por fibra óptica al nuevo sistema de red UNAM. Asimismo, se emprendió el programa de reducción de la obsolescencia tecnológica del equipo de cómputo. Durante esta administración ese índice se redujo a 23%.

APOYO ADMINISTRATIVO

La Secretaría Administrativa realizó un intenso programa de mantenimiento para mejorar la imagen y el ambiente de la infraestructura en su conjunto. Asimismo, se inició la instrumentación del Sistema Integral de Administración Financiera, el cual entrañó la creación de la infraestructura para su adaptación. El ejercicio presupuestal de 2005 observará la aplicación plena del sistema.

CONSEJO TÉCNICO

La intensa actividad del H. Consejo Técnico, desarrollada en diez sesiones ordinarias y tres extraordinarias, se complementó con el trabajo cuidadoso y sistemático de sus Comisiones, especialmente las de Normatividad, Personal Académico y Planes y Programas de Estudio.

De estas acciones surgieron iniciativas fundamentalmente en tres direcciones: establecimiento de normas institucionales de organización y gestión en distintos ámbitos de la vida académica; coordinación y gestión del proceso de cambio de Plan de Estudios, y búsqueda de soluciones al desarrollo de la docencia estimulando el proceso de calificación y formación intelectual.

En este contexto, se dio prioridad a la normatividad para el desempeño del personal académico con el Reglamento de Equivalencias de Grado y Promociones para el Personal de Carrera de Nuevo Ingreso, aprobado el 26 de abril, así como los Criterios para Otorgar Sabáticos, Comisiones y Licencias al Personal Académico, sancionado el 8 de diciembre. Estos ordenamientos procuran estimular la docencia y establecer principios de equidad en el disfrute de beneficios contractuales para la actualización y desarrollo de los académicos.

La Comisión Dictaminadora, órgano auxiliar del H. Consejo Técnico, desplegó una notable labor en la regularización, asignación de plazas, promoción y estabilidad de la planta académica, así como en la determinación de criterios de rigor académico para la toma de decisiones.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Este año la Facultad de Economía conmemoró el 75° Aniversario de la Enseñanza de la Economía en México, el 10 de febrero de 1929, la Universidad Nacional anunció, en los periódicos de mayor circulación

del país, la creación de la licenciatura en Economía, los cursos del año lectivo 1929, iniciaron el 18 de febrero con 118 alumnos.

Por ello, la Facultad celebró este aniversario para recordar a sus fundadores: Narciso Bassols, Jesús Silva Herzog, Federico Bach, Antonio Espinosa de los Monteros, y Manuel Mesa Andraca, quienes estructuraron el primer plan de estudios. También se reconoció la labor de aquellos que mantuvieron la firme convicción de que era necesaria la existencia y fortalecimiento de la carrera de Economía, entre los que destacan Enrique González Aparicio, Mario Souza, Miguel Othón de Mendizábal y Joaquín Ramírez Cabañas.

En el transcurso de tres cuartos de siglo, los planes de estudio han considerado que la formación del economista debe hallar su principal fuente de inspiración, no solo en la academia, sino en la vida cotidiana en el complejo de las relaciones entre los agentes económicos. Así, todos los que en su momento han sido responsables de llevar a cabo la misión señalada desde sus inicios, han realizado las acciones pertinentes para preparar a los profesionales de la economía, con un perfil que se caracteriza por conocer a profundidad las teorías económicas ortodoxas y alternativas, su pertinencia histórica y su praxis, y con una capacitación metodológica universal.

En el contexto de la misión de nuestra Máxima Casa de Estudios, se ha buscado vehementemente formar profesionales con una buena preparación académica así como con un amplio sentido de responsabilidad y compromiso social; crear y difundir conocimientos que les permitan entender mejor la naturaleza y al hombre, aprovechar de manera óptima los recursos, valorar nuestra historia y cultura.

El mejor testimonio del cumplimiento de las aspiraciones de sus fundadores, es que desde 1929 la Universidad ha formado economistas que han dejado patente su presencia en la historia de organismos nacionales e internacionales, públicos y privados y en la creación e implementación de la política económica del país.

Para conmemorar este aniversario se realizó un amplio programa de actividades académicas y culturales, en especial una ceremonia oficial en la Antigua Escuela de Economía, evento que contó con la presencia de las autoridades Universitarias, exdirectores de la Facultad, así como de distinguidos académicos y egresados. El programa de festejos incluyó el ciclo de cine “Los grandes problemas nacionales”, la EXPO Libro, una Exposición de Acervos y Fotografía, un Recital de Piano, y el seminario “75 años de la economía mexicana. Una perspectiva histórica” en donde se contó con la presencia de prestigiados egresados.

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Total de profesores	400	422
Profesores de carrera	113	114
Profesores de asignatura	287	289
Profesores con doctorado	37	61
Profesores con maestría	46	126
Profesores con licenciatura	295	312
Profesores en cursos de actualización	233	271
Profesores en el SNI	37	37
Profesores con PRIDE	113	128
Profesores con FOMDOC	84	100
Profesores con PEPASIG	218	215

2. DOCENCIA		
Concepto	2003	2004
Alumnos de posgrado	83	92
Alumnos de licenciatura	3,009	2,990
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	1,771	1,103
Cursos impartidos en educación continua	44	46
Egresados de licenciatura	530	313
Exámenes profesionales aprobados	194	219
Alumnos registrados en servicio social	374	296

3. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2003	2004
Total de proyectos de investigación en proceso	31	30
Proyectos concluidos	10	5
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	30	30

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN				
Concepto	2003		2004	
	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia
Coloquios	-	-	2	-
Conciertos	4	278	-	-
Conferencias	-	-	95	-
Congresos	-	-	2	-
Cursos	-	-	9	-
Encuentros	-	-	3	-
Exposiciones	3	-	4	-
Funciones de danza	-	-	1	-
Funciones de cine	2	56	22	-
Mesas redondas	39	513	2	-
Seminarios	13	743	17	-
Simposia	-	-	1	-