
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

Lic. Hermelinda Osorio Carranza
Directora
(marzo de 2001)

INTRODUCCIÓN

El 2004 fue un año muy importante para afianzar logros, concluir metas e impulsar plenamente los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2001-2005. Hablar del 2004 es marcar una fecha significativa para la comunidad de Acatlán, ya que la Escuela obtuvo el rango de Facultad el 5 de marzo de este año. La consecución de este logro implicó un importante trabajo de conjunto, considerables esfuerzos compartidos, y la plena satisfacción de haber concluido una etapa fructífera. Es gratificante informar sobre las principales actividades, de la Facultad en este periodo.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante el 2004, como en los tres años anteriores, se ha continuado actualizando y evaluando los planes de estudio de las 16 carreras de la Facultad que conforman el sistema escolarizado, habiendo logrado excelentes resultados: seis planes de estudio fueron actualizados o modificados e implantados; cuatro, modificados para su inmediata implantación; dos más se encuentran en la última instancia de aprobación del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, y dos propuestas de modificación se hallan en etapa de aprobación de los comités de programa. Asimismo, se avanzó en el diagnóstico del proceso de implantación de dos licenciaturas.

Destaca, también, en este rubro, la creación de una licenciatura en el sistema abierto.

DOCENTES

En el periodo que se informa, la planta docente estuvo integrada por 1,576 profesores: 1,285 de asignatura, 206 de carrera, 39 técnicos académicos y 46 ayudantes de profesor. El porcentaje de profesores con grado de Doctor es de 4%, de Maestría 16%, con Especialización 2% y Licenciatura el 78%.

La Facultad participó en el Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura y en el Programa de Cursos Específicos, ambos auspiciados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA); se certificaron 26 cursos organizados por los programas académicos con 321 profesores acreditados.

Se presentó ante el H. Consejo Técnico de la Facultad la propuesta de Reglamento para el Programa Institucional de Ayudantías, el cual fue aprobado.

Diecinueve profesores de la Facultad pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Para la convocatoria 2002, la Facultad presentó diecinueve subproyectos a la DGAPA. Fueron aprobados trece subproyectos, de los cuales cuatro concluyeron en octubre de 2004, y fueron solicitadas nueve renovaciones. En este último año se ingresaron dieciséis proyectos nuevos, de los cuales nueve fueron aprobados, quedando para el 2005 dieciocho proyectos PAPIIME. En lo que atañe al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), en 2004 se concluyeron cuatro proyectos de cinco que empezaron en años anteriores. Actualmente seis proyectos se encuentran en espera de dictamen por parte de la DGAPA. Con respecto al Programa Apoyos a la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), se han tramitado ante la misma Dirección, apoyo para que un académico estudiara el doctorado en el extranjero, una estancia sabática en México, dos en el extranjero y una beca para maestría en el país.

VIDA ACADÉMICA

La planta docente participa en diversas actividades académicas como son: foros, conferencias, coloquios, diplomados, encuentros, exposiciones y seminarios. Entre los más relevantes en el 2004, se puede mencionar la Consulta Nacional sobre una Reforma Integral y Coherente del Sistema de Impartición de Justicia en el Estado Mexicano, el VI foro de diseño Utopías de la Imagen, el V Encuentro Internacional de Lingüística, III Taller Internacional Grafos-operadores-lógica, el seminario internacional Los Retos de la Integración en el Continente Americano, Razón-Libertad-Derecho a 200 años de la Muerte de Emmanuel Kant, entre otros.

COMUNIDAD ESTUDIANTIL

En el ciclo escolar 2005-1, la población escolar registró a 17,784 alumnos en sus tres sistemas: escolarizado, 16,669; abierto, 920, y en posgrado, 195. De esta población, se recibieron en el primer ingreso un total de 4,251 alumnos, de los cuales 3,786 correspondieron al sistema escolarizado, 321 a SUA, y 144 a posgrado.

PRÁCTICAS PROFESIONALES Y VISITAS DE OBSERVACIÓN

Las prácticas profesionales y visitas de observación permiten a los alumnos de la Facultad, acercarse a su ámbito profesional a la vez que fomentan el hábito de servicio a la sociedad. Incrementamos considerablemente los procesos de vinculación con instituciones públicas y privadas, asociaciones, embajadas, consulados y centros de atención de problemas de aprendizaje, logrando la contratación de 179 alumnos por práctica profesional a través de la bolsa de trabajo.

TITULACIÓN

Dentro de las opciones de titulación, los seminarios-talleres extracurriculares de titulación demostraron su eficacia, por lo que se organizaron 18 de ellos en diferentes licenciaturas del sistema escolarizado. Es importante señalar que, por primera vez dentro de este contexto, se impartió el seminario-taller extracurricular interdisciplinario para la licenciatura de Lengua y Literatura Hispánica, denominado

Interdiscursividad, Cine, Literatura e Historia. Asimismo, se implantó el programa emergente de titulación para los alumnos de la Licenciatura de Economía, titulándose en este año 822 alumnos en licenciatura y 37 en posgrado.

EGRESADOS

En este periodo egresaron 1,819 alumnos. Con el fin de apoyarlos en sus actividades profesionales, se dio particular importancia al programa de ubicación y enlace con ellos, logrando una comunicación constante que permitió darle seguimiento a los diferentes casos que se presentaron en el transcurso del año.

SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

En el 2004, el SUA se consolidó con el egreso de la primera generación de la Licenciatura en Relaciones Internacionales. En el semestre 2005-I la población estudiantil ascendió a 920 alumnos.

Actualmente, la planta de profesores está constituida por un total de 100 profesores, el 90% de ellos ha tenido capacitación y actualización pedagógica en modalidades abierta y a distancia.

En este rubro, sobresale el acuerdo interinstitucional entre la FES Acatlán y la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED), que permitió la obtención de la Maestría en Educación Abierta y a Distancia a diez académicos de diversas áreas.

Cabe destacar que en este periodo el Consejo Universitario aprobó la creación de la Licenciatura de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (LICELE) (Alemán, Francés, Inglés, Italiano y Portugués) dentro de este sistema de enseñanza abierta.

POSGRADO

En este año, el posgrado logró una mayor diversificación, al implementarse la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), lo cual contribuye a su consolidación. La matrícula en 2004-II fue de 176 alumnos y 195 en el 2005-I, y 37 alumnos se titularon en este año. Es importante señalar que se realizaron dos exámenes de grado de la Maestría en Estudios México Estados Unidos en la modalidad de videoconferencia, desde la ciudad de Chicago Illinois, primeros en su tipo para posgrado en la historia de la UNAM.

Es importante hacer notar que 35 alumnos de la FESA son becarios del CONACyT.

La planta docente está constituida por 119 académicos, de los cuales 20 tienen la especialidad, 46 son maestros y 53 cuentan con el nivel de doctorado.

INVESTIGACIÓN

En el 2004 se registraron 65 proyectos de investigación, concluyéndose trece de ellos en este año. El resto continúa en proceso.

De los 47 profesores adscritos al Programa, once pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. En cuanto a sus grados académicos, seis tienen doctorado, dos maestría, uno especialización, y dos licenciatura.

En este año se publicaron doce libros de profesores del Programa de Investigación –dos de ellos reimpressiones– y en siete libros, colaboraron con algún capítulo. Dentro de la Serie de Divulgación de Avances de Investigación *Itinerario de las Miradas*, se publicaron 24 números. En este mismo año se instaló el nuevo Comité Editorial Interno.

Para la formación de futuros investigadores y renovación de la planta docente, se propuso un programa permanente de ayudantías a profesores investigadores por medio del programa de becas de la Facultad.

En lo que concierne a los cuerpos colegiados, se creó una comisión para que, a partir del replanteamiento de la naturaleza y funciones de esta instancia, se defina el plan académico que permita la reestructuración de las líneas de investigación y las formas de organización académica de cada nuevo proyecto.

Se ha fomentado la creación de la infraestructura de vinculación y formación del conocimiento con instituciones tanto públicas como privadas, por medio de convenios y acuerdos de colaboración, tanto nacional como internacional como son: la Coordinación de Planeación de la Presidencia de Naucalpan, la Fundación Fray Bernardino de Sahagún en Tepeapulco Hidalgo, Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Universidad de Austin, Texas, la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, el Bureau de la Traducción de Québec y el Patronato de la Ruta de la Amistad México 68, entre otros.

CUERPOS COLEGIADOS

Las acciones de los cuerpos colegiados son determinantes para el buen desarrollo de las actividades de la Facultad y dan garantía de justicia y equidad en todos los procesos de la comunidad universitaria en que participa. En este contexto, el H. Consejo Técnico llevó a cabo 21 sesiones logrando 495 acuerdos.

En el 2004, se logró incrementar las actividades en forma sustancial. En lo que corresponde al Programa Institucional de Estímulos al personal académico de la Facultad, se recibieron un total de 1,059 solicitudes que incluyen profesores de asignatura y de carrera. Se llevaron a cabo un total de 59 concursos de oposición cerrados, que responden a definitividad, promociones, cambios de adscripción de definitividades por modificaciones en los Planes de Estudio.

SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Se proporcionaron 2'086,096 servicios a los usuarios, y se atendieron 43,566 préstamos internos de materiales, procurando fomentar entre los alumnos y profesores el uso de información automatizada en la consulta de revistas, journals, libros electrónicos, bases de datos, etc., lo que ha permitido estar a la altura de otras instituciones.

El acervo bibliográfico rebasó los 250,000 ejemplares, y para poder manejar satisfactoriamente la demanda de información, se cuenta con el servicio de préstamo interbibliotecario, para lo cual se mantienen convenios con 190 Instituciones. Se atendieron 245 solicitudes de préstamo en esta modalidad y se prestaron 358 títulos a 46 instituciones. Se establecieron siete nuevos convenios de préstamo interbibliotecario.

Por primera vez se realizó un levantamiento de datos de 206,569 registros para actualizar el acervo bibliográfico; para el hemerográfico se adquirieron por suscripción 250 títulos y 54 por donación.

Se adquirieron 619 libros electrónicos de las áreas de matemáticas y estadística, redes y telecomunicaciones, física, ciencia en general y tecnología, ingeniería y manufactura. El proyecto consistió en la compra compartida con otras cuatro entidades de la UNAM.

Es importante señalar que actualmente se adquirió un total de 6,141 volúmenes entre libros, CD, casetes, videocasetes y libros electrónicos. Es, esta, la primera vez que la Facultad compra este tipo de material.

La DGB donó la infraestructura de cómputo para el módulo del sistema ALEPH, incorporando al mismo tiempo a los módulos catálogo automatizado, cargos remotos y adquisiciones, así como otros equipos para mejorar la calidad, capacidad y velocidad de acceso a la información electrónica.

Con el fin de evitar que el material de la Biblioteca sea sustraído o dañado por mutilaciones, se instaló un circuito cerrado de televisión o daño a los libros.

SERVICIO SOCIAL Y BOLSA DE TRABAJO

A fin de que los alumnos cuenten con un mayor número de opciones para realizar su servicio social, se abrieron 4,698 programas, inscribiéndose 2,184 alumnos, de los cuales terminaron 2,016. Se emitió un total de 2,075 cartas de liberación. Con la finalidad de consolidar los vínculos entre los sectores públicos del país y la Universidad, se continuó con el Módulo Día; en este año se contó con la presencia, dentro del plantel, de 24 organismos públicos. En lo que respecta al Premio Dr. Gustavo Baz Prada, 21 de nuestros alumnos recibieron la preseña.

En lo que a bolsa de trabajo se refiere, se inscribieron 1,541 alumnos y exalumnos, los cuales fueron favorecidos con todos los beneficios que otorga esta área durante un año. El servicio de consulta de vacantes se proporcionó a un total de 4,939 alumnos y exalumnos.

Se contactó a 164 instituciones y empresas con el fin de ofrecer el servicio de prácticas profesionales y/o plan becario, mismas que aceptaron y ofrecieron 299 plazas. Se captaron 823 ofertas de trabajo, con 1,691 vacantes, las que no se cubrieron se enviaron a otras escuelas o facultades de la UNAM. Así, a través de las ofertas de empleo captadas por la Bolsa de Trabajo de Acatlán, se incorporaron al sector laboral 395 alumnos y exalumnos; por otra parte, las empresas aceptaron, a través de la práctica profesional, a 214 alumnos y exalumnos; esto da un total de 609 estudiantes y egresados incorporados al sector laboral.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

En el año 2004 se abrieron 52 cursos remediales y complementarios inscribiéndose 966 alumnos, así mismo en la carrera de Matemáticas Aplicadas y Computación, se aplican cursos especiales denominados “extraordinarios largos”. La orientación Profesiográfica es de carácter permanente y está dirigida a los alumnos de últimos semestres del nivel medio superior.

En este año se asistió a diez reuniones de trabajo propuestas por la Dirección General de Orientación Educativa, y se participó en diversos eventos como son: “Al encuentro del Mañana” –la Facultad fue distinguida con la Mención Honorífica por ser el módulo más destacado–, “Jornadas de orientación vocacional”; “Encuentro de orientación vocacional” y “Coloquio de orientación educativa”, entre otros.

TALLERES, LABORATORIOS Y SERVICIOS AUDIOVISUALES

Como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje, los alumnos desarrollaron prácticas académicas en los talleres y laboratorios de la Facultad, atendándose, en el 2004, en los Talleres y Laboratorios de Comunicación, Diseño Gráfico y Pedagogía, a 195,439 alumnos en 7,762 prácticas. En los Talleres y Laboratorios de Ingeniería Civil y Arquitectura, 11,731 alumnos realizaron 1,203 prácticas. En cuanto a servicios audiovisuales, se dio soporte a 983 eventos y se proporcionaron 5,540 servicios a la comunidad de la Facultad.

APOYO TECNOLÓGICO PARA LA INFORMÁTICA

Durante el 2004, el Centro de Desarrollo Tecnológico, concluyó la implantación del Proyecto Atenea, así como la capacitación de los usuarios, manteniendo la actualización constante de los datos. En este año se realizó la instalación de 92 nodos de red fijos, más 35 provisionales. Para el Sistema de Universidad Abierta se continuó con la colocación de temarios, referencias, documentales y materiales educativos en línea, concluyéndose la segunda etapa del proyecto Sistema de Evaluación en Línea Evelin, aplicándose en los últimos dos semestres con este sistema los exámenes finales del SUA.

En este año la inscripción al Centro de Desarrollo Tecnológico fue de 6,808 alumnos de las diversas carreras de la Facultad y la inscripción a los 137 cursos impartidos fue de 1,133 alumnos. Se mantuvieron y se lograron nuevos convenios con la DGSCA, a través del Programa de Alto Rendimiento de Super Cómputo, al cual asistieron becarios que forman parte del personal; con varias empresas y particulares, se obtuvo, igualmente, apoyo para cursos de capacitación gratuitos.

Se realizaron un total de 42 videoconferencias nacionales e internacionales, mismas que se efectuaron a través de intercambios con instituciones externas.

BECAS

El Programa Nacional de Becas (PRONABES) otorgó a la Facultad 682 becas y PROBETEL, siete. CONACyT actualmente tiene becados a 35 alumnos de maestría y doctorado. Dentro de los Programas de Intercambio Internacional se cuenta con una beca. Por otra parte, con el fin de fomentar la formación integral, la superación académica y de promover la motivación entre alumnos, personal académico y administrativo, la Facultad otorgó 467 exenciones de pago.

DIFUSIÓN CULTURAL

Se efectuaron 443 presentaciones con 118,481 asistentes; se impartieron 105 cursos y talleres con 1,527 inscritos. Se conmemoró el vigésimo aniversario del Centro Cultural y el décimo quinto aniversario del grupo de Teatro Universitario Acatlán. En este marco, se programó una temporada del Teatro Universitario Acatlán con la obra “Bolero”, y se estrenó la obra “Los Figurantes”, realizando una jornada conmemorativa de presentaciones junto con las obras “Hombres” y “Bolero”.

El Taller de Actuación estrenó la obra “La furia entre Ernesto y Ernestina”. Por cuarta ocasión se logró ser sede del Festival Nacional de Teatro Universitario, que cada año atrae importante audiencia de público universitario.

ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Los alumnos inscritos en este año en cursos regulares fueron 18,857; en cursos sabatinos, 8,590, y 124 en cursos de español. Se abrieron los cursos de latín y griego clásico en la modalidad de Comprensión de lectura exclusivamente. Actualmente se siguen impartiendo cursos para diferentes universidades, escuelas e instituciones. Se dio inicio al proyecto de prácticas profesionales para alumnos provenientes de universidades alemanas, y a partir de julio de este año, la Facultad es Centro Certificador de Lengua Portuguesa.

Destacan, dentro de los eventos culturales que tuvieron lugar, “Una mirada a China” –con la colaboración de la embajada de la República Popular China–, “Fiestas juninas sin fronteras” –con la colaboración y presencia de la Embajada de Brasil y la Delegación de Québec–, “El corazón que se hace palabra”, que incluyó conferencias, danza prehispánica, y diversas actividades de la comunidad del Valle del Mezquital, y “Donde nace el sol y la historia”, sobre la cultura árabe.

EDUCACIÓN CONTINUA

Se impartieron 86 cursos con 3,625 participantes, entre: conferencias, diplomados, seminarios taller extracurriculares, cursos de actualización y videoconferencias. Se mantuvo la vinculación nacional e internacional con el sistema de videoconferencias.

EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Con respecto a la educación básica y media superior, en este año, un total de 453 alumnos entre trabajadores de base, sus familiares y miembros de la comunidad del área circunvecina recibieron los beneficios de los cursos ofrecidos, cubiertos con prestadores de servicio social que realizaron sus prácticas.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Con la finalidad de apoyar la formación integral de la comunidad interna y externa, se ha hecho un esfuerzo para fomentar año con año las actividades deportivas y recreativas, contándose con la participación de 11,626 usuarios en diferentes disciplinas. En el 2004, la Facultad recibió 43 premios y distinciones por parte de la UNAM, Centro Deportivo Israelita, Centro Escolar del Tepeyac, Mr. Puma, Copa Nike y Plan Sexenal.

SISTEMA EDITORIAL INTEGRAL

En el 2004, se atendieron 595 solicitudes de trabajo de tipografía y diseño y 663 de reproducciones gráficas. Por medio de la librería se logró vender en este año 8,343 ejemplares, y se publicaron 15 nuevos títulos con un volumen de 8,100 ejemplares.

SERVICIO MÉDICO

En este último año se logró aplicar a los alumnos de primer ingreso el examen médico que forma parte del Proyecto del Examen Médico Automatizado (EMA), mediante el cual se hace un seguimiento médico de prevención a los alumnos, practicándolo nuevamente en el cuarto año de estudios. En esta modalidad, por primera vez, se examinaron un total de 3,347 alumnos. Por otra parte, se dieron 39 certificados médicos, se atendieron 652 urgencias, se ofrecieron 4,243 consultas, sumando un total de 8,281 servicios médicos.

PROYECTO FESA

En el 2004, se recopiló, organizó y sistematizó información de todas las áreas del plantel para hacer una reconstrucción histórica de las acciones académicas, de investigación, así como de la evolución del posgrado a fin de mostrar la madurez alcanzada por la institución. A partir del análisis de esta información, se elaboraron proyecciones del desarrollo a futuro de la entonces Escuela. Terminada esta fase de recopilación, verificación y análisis de la información, se procedió a someterla a consideración del H. Consejo Técnico de la Escuela, y una vez aprobada, se presentó a los diversos Cuerpos Colegiados de la UNAM, para que finalmente el H. Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México concediera el carácter de Facultad a la ENEP Acatlán el 5 de marzo de 2004.

CULTURA INSTITUCIONAL

En el año que se informa, se otorgaron 18 medallas Gabino Barreda a los alumnos sobresalientes y se entregaron 1,657 diplomas a alumnos en 13 magnas ceremonias. Se otorgó la Medalla al Mérito Universitario a 31 profesores por cumplir 25 años de actividad académica. También se les otorgó reconocimientos a los docentes que cumplieron de 10 a 45 años de trayectoria académica.

Como consecuencia del cambio de *status* del plantel al de Facultad, se transformó el boletín informativo Última Hora por NotiFESAcatlán, del cual se emitieron 76 números correspondientes a la edición del 2004; asimismo, se tramitaron 79 inserciones en *Gaceta UNAM*, cuatro en Radio UNAM, 17 en periódicos, 341 anuncios y 254 notas informativas.

La Facultad eleva su prestigio año con año y es reconocida por la alta calidad de los servicios que ofrece. Las acciones tendientes a renovar los valores de la Institución, dirigidas a alumnos, académicos y empleados de la Facultad, continúan encontrando cabida entre el sinfín de actividades programadas en la Facultad.

INTERCAMBIO INSTITUCIONAL

La vinculación de la FES Acatlán con instituciones del sector público y privado para ampliar la oferta de servicios educativos, así como el establecimiento de convenios de colaboración constituyen metas de

vital importancia pues generan nuevas y diferentes oportunidades para los egresados de la Facultad. En este año se firmó el convenio entre el Centro de Evaluación de Portugués, Lengua Extranjera (CAPLE) y la UNAM para constituirnos, junto con el CELE, en Centro Certificador de Lengua Portuguesa. Por otra parte, se logró una beca anual otorgada a un alumno destacado de portugués para el Curso superior de Lengua y Cultura portuguesa, en la Universidad de Porto.

Cabe destacar que la presencia de Acatlán en otras instituciones se expresa mediante diferentes acciones como son: congresos, coloquios, conferencias, encuentros, foros, seminarios, semanas de actividades académicas, mesas redondas, charlas y otras más.

RECURSOS HUMANOS

Considerables progresos se han dado para el personal académico y administrativo de la Facultad, tanto de base como de confianza capacitándolos en cursos de diversa índole. Con la delegación sindical del STUNAM se celebraron 30 reuniones. Por primera vez los servicios del CLIDDA en el 2004 se ampliaron a 29 hombres. Se becó a 810 trabajadores y familiares.

En procesos de gestión administrativa de recursos humanos se tramitaron en este año 3,927 formas únicas. Actualmente el personal administrativo de base está integrado por 637 trabajadores. Los funcionarios que realizan las actividades de dirección, supervisión y coordinación, son 153 y el personal que apoya a los funcionarios lo integran 93 empleados de confianza.

RECURSOS MATERIALES

Con respecto a bienes patrimoniales se tramitaron ante la Dirección General de Patrimonio Universitario (DGPU), en este año 653 operaciones de alta y 694 de baja, y se gestionaron 3,236 vales de salida por tránsito de bienes, equipo y materiales de consumo. Se tramitó el seguro para todas las obras artísticas y culturales exhibidas en la Facultad, el cual incluyó, por vez primera, contratos de comodato.

En este mismo año, se instaló el Sistema de Administración Financiera (SIAF), y se atendieron 1,687 solicitudes de compra directa, de las diferentes áreas que conforman el plantel.

RECURSOS FINANCIEROS

Para el 2004, se asignó un presupuesto de \$361'755,454.19; del cual el 92.7% se destinó al pago de sueldos, salarios y prestaciones al personal; para gastos de operación se destinaron \$26'369,538.19, que representa el 7.3%. Los ingresos extraordinarios se destinaron para pago de honorarios, mantenimiento de instalaciones, adquisición de mobiliario y equipo, compra de acervo bibliográfico, becas, prestaciones, estímulos y diversos gastos de operación.

MEJORAMIENTO DE LA ESTRUCTURA FÍSICA

Se concluyó la primera etapa de la sustitución de 36 puertas y se inició la segunda etapa con el cambio de 30, se colocaron 50 gabinetes metálicos, se impermeabilizaron varios techos cubriendo un total de 3,633.33 m²; se restauraron persianas y pizarrones; se cambiaron 1,273 m de cable telefónico; se terminaron los trabajos de repavimentación de los estacionamientos; se pintaron las franjas para los cajones de los autos, guarniciones, muñones, líneas de división, flechas de circulación, áreas de discapacitados, señalamientos de seguridad, puntos de encuentro y jardineras de concreto, cubriendo un total de 8,048.56 m²; se dio mantenimiento a los servicios de obra electromecánica, y se plantaron 12,167 árboles, plantas y arbustos.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Como en años anteriores, se elaboraron los documentos de rendición de cuentas como son el informe de actividades y la Memoria de la UNAM. Se dio respuesta a las solicitudes de información provenientes

del Sistema de Acopio Permanente (SAP) y el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). Asimismo, se actualizaron la Agenda, el Resumen Estadístico y el Manual de Organización de la Facultad.

También se participó en los diferentes eventos del Grupo Técnico de Responsables de Estadística y Planeación Institucional (GREPI) y en las Reuniones Plenarias de trabajo relacionadas con la planeación y estadística de las dependencias de la UNAM, que convoca la Dirección General de Planeación.

ASUNTOS JURÍDICOS

Durante este año se dio seguimiento a 21 juicios laborales, se ganaron tres juicios y quedaron en trámite 21.

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Total de profesores	1,487	1,576
Profesores de carrera	216	206
Profesores de asignatura	1,201	1,285
Profesores con doctorado	59	53
Profesores con maestría	238	46
Profesores con licenciatura	1,117	1,229

2. DOCENCIA		
Concepto	2003	2004
Cursos impartidos en educación continua	141	86

3. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2003	2004
Total de proyectos de investigación en proceso	65	52
Proyectos concluidos	12	13
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	7	9
Profesores que participaron en proyectos	47	47

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN				
Concepto	2003		2004	
	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia
Coloquios	11	-	17	-
Concursos	6	-	2	-
Conciertos	11	-	-	-
Conferencias	134	-	110	-
Congresos	11	-	18	-
Cursos	213	-	244	-
Encuentros	13	-	16	-
Exposiciones	38	40,315	29	-
Foros	35	-	42	36,285
Funciones de teatro	64	10,182	79	-
Funciones de danza	42	7,256	20	-
Funciones de cine	228	21,270	186	-
Jornadas	5	-	3	-
Mesas redondas	24	-	4	-
<i>Performance</i>	1	-	-	-
Seminarios	29	-	12	-
Simposia	3	-	1	-
Talleres	27	-	29	-

5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS		
Concepto	2003	2004
Premios otorgadas a la Facultad	2	16
Premios otorgados a sus académicos	22	14
Premios otorgados a sus estudiantes	-	4
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a la Facultad	2	9
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus académicos	5	8
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus estudiantes	-	8