
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruiz
Director
(marzo de 2000)

INTRODUCCIÓN

Quiero agradecer a los miembros de la Junta de Gobierno de nuestra Universidad por la responsabilidad que han distinguido para este segundo periodo al frente de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y quiero expresar mi profundo compromiso con lo que esto implica.

El esfuerzo y compromiso de la comunidad durante el año quedó de manifiesto en su amplia participación en la construcción del *Plan de Desarrollo 2005-2009*, el cual se sometió a la consulta de la comunidad de manera personal y con el uso de la Internet y se recibieron múltiples aportaciones que enriquecieron el plan, el cual quedó integrado tomando como base la Misión y Visión de la Facultad por siete Programas Institucionales que servirán de guía para encauzar los esfuerzos de los zaragozanos, en el desarrollo Institucional de los próximos cuatro años de nuestra Facultad.

En esta memoria, queda de manifiesto una vez más, el trabajo académico que ha desarrollado la comunidad zaragozana, lo que sin temor a equivocarme redundará a mediano plazo en el fortalecimiento de las funciones sustantivas de nuestra institución. En esta memoria se muestra el dinamismo académico intrínseco entre sus docentes, alumnos, de la organización curricular, de los recursos didácticos y de los procesos de evaluación.

CUERPOS COLEGIADOS

Las funciones sustantivas de nuestra institución se rigen y validan a través de su vida colegiada.

La toma de decisiones razonadas colegiadamente, da un avance sustentado en la racionalidad académica y logra un desarrollo sostenido a largo plazo.

El mejoramiento de ambiente académico dentro de nuestra Facultad es una tarea de toda la comunidad y las autoridades debemos apoyar todo esfuerzo en este sentido, los logros obtenidos son halagüeños y continuaremos en esta dinámica.

A lo largo del año el H. Consejo Técnico de la Facultad llevó a cabo 11 sesiones de forma ordinaria y cinco sesiones de manera extraordinaria. Como resultado de un intenso trabajo colegiado, el Consejo resolvió 209 asuntos que impactaron la vida académica de nuestra Facultad.

Por otra parte, y en la misma dinámica, los comités académicos de carrera de las siete licenciaturas que se imparten en la Facultad llevaron a cabo 80 sesiones ordinarias y 54 extraordinarias, contribuyendo a la solución ágil y eficaz de los asuntos inherentes al proceso de enseñanza y aprendizaje.

PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico es uno de los actores clave para la consecución de buenos resultados en la funciones de docencia- investigación. A pesar de los problemas que atraviesa nuestra sociedad, su decidida participación y profesionalismo están dando resultados satisfactorios.

Durante el año, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza contó con 1,947 nombramientos de una planta docente de 1,612 profesores, de los que 263 son profesores de carrera de tiempo completo (T.C.), 1,114 son profesores de asignatura, 202 son ayudantes de profesor y 33 son técnicos académicos.

Del total de profesores de carrera de T.C., el 90.5% se encuentran distribuidos en el nivel licenciatura y 9.5% en el nivel Posgrado; para los Profesores de Asignatura en el nivel Licenciatura se encuentra el 95% y el 5% restante en el nivel posgrado; para el caso de los Técnicos Académicos, el 91% esta en la licenciatura y el 9% en posgrado; la distribución del los ayudantes de profesor se reporta 201 en licenciatura y uno en el posgrado.

De acuerdo al grado académico de nuestros docentes, 20 poseen Nivel Técnico, 19 docentes con el grado de Posttécnico, 914 con el grado de Licenciatura, 365 con el grado de Especialización, 204 docentes con el grado de Maestría, 107 Doctores y tres con estancias Posdoctorales.

En el transcurso del año, la planta académica continúa en su proceso de formación, reflejándose en el esfuerzo que hacen 149 docentes que estudian en los diferentes niveles, de estos: 102 en Maestría, 44 Doctorado, uno en estancia Posdoctoral, uno en Especialización y uno en Licenciatura.

En cuanto a la estabilidad laboral, del total de la planta docente se tiene que el 39% es definitivo y el 61% es interino. De manera particular, el 95% de profesores de Carrera es definitivo, el 32% de profesores de Asignatura es definitivo, para los Técnicos Académicos el 88% son definitivos y de Ayudantes de Profesor el 100% son interinos.

El apoyo institucional para la estabilidad laboral de la planta docente es una política primordial en esta administración, abriéndose para esto 37 concursos de oposición cerrados, de los cuales 20 corresponden a promoción de plazas, 2 para definitividad, 9 se encuentran en proceso y 6 no procedieron. De todos estos, 21 correspondieron a solicitud de profesores de Tiempo Completo, 13 a profesores de Asignatura y 3 a Técnicos Académicos.

Los docentes de la Facultad siguen participando activamente en los diversos programas de apoyo a proyectos educativos y de estímulos, así, 28 profesores cuentan con proyectos PAPIME, 29 PAPIIT y 5 CONACyT; en relación con los apoyos de estímulos, 624 profesores de asignatura participan en el PEPASIG; para profesores de Carrera 201 participan en el FOMDOC y en el programa de estímulos del PRIDE fueron autorizados 232 programas.

De la planta docente de la Facultad 17 distinguidos académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), actualmente dos académicos están como candidatos a este sistema; de acuerdo al área de conocimiento los académicos miembros del SNI están distribuidos de la siguiente manera: 10 en

el área de las Ciencias Químico Biológicas, 4 en el área de Medicina y Ciencias de la Salud, 2 en el área de Humanidades y de la Conducta y uno en el área de Ingeniería y Tecnología.

DOCENCIA

Nivel Licenciatura

La matrícula total de alumnos en nivel licenciatura de la Facultad fue de 7,798, el 24% de los alumnos matriculados se integraron a la Facultad este año como generación 2004 encontrándose distribuidos en las siete diferentes carreras que se imparten en el plantel; de acuerdo al género tenemos que el 63.76% corresponde al sexo femenino y el 33.24 % al sexo masculino.

La distribución de la población estudiantil por carrera es de la siguiente manera: Biología 771, Cirujano Dentista 1,402, Enfermería 951, Ingeniería Química 399, Médico Cirujano 1,233, Psicología 1,964 y Químico Farmacéutico Biológica 1,078.

Es de resaltar, que los alumnos de nuevo ingreso Generación 2004, el 87% están inscritos en su primera opción y sólo el 13% como segunda opción; las licenciaturas de Cirujano Dentista, Médico Cirujano y Psicología son las carreras cuya matrícula se completó con primera opción; asimismo, de acuerdo con la escuela de procedencia, el 65% procede del Bachillerato de la UNAM y el 36% procede de otras instituciones.

Durante este año, de las diferentes licenciaturas, egresaron un total de 959 alumnos que en comparación con el año anterior hubo incremento del 16% , el egreso por carrera se comportó de la siguiente manera: Biología 40, Cirujano Dentista 170, Enfermería 136, Ingeniería Química 58, Médico Cirujano 150, Psicología 301 y QFB 96.

En el periodo se graduaron para este nivel un total de 1,029 profesionales donde el 29.15% se titularon por tesis y réplica, el 49.17% por Examen Profesional Objetivo y 21.67 % por otros mecanismos, al mismo tiempo a nuestros alumnos se les otorgó 53 menciones honoríficas en los exámenes profesionales sustentados.

A los alumnos de la Facultad se les sigue reconociendo su empeño a través de premios y reconocimientos, por lo que se otorgaron un total de 526 reconocimientos de los cuales 12 corresponden a medallas Gabino Barreda, 51 distinciones de aprovechamiento, 459 diplomas por año lectivo y cuatro premios Gustavo Baz Prada. Igualmente, los alumnos recibieron apoyos institucionales con 444 becas PRONABES.

En el servicio Social se inscribieron 943 pasantes, 805 terminaron y 979 liberaron el servicio, cuatro de estos fueron distinguidos con la presea Gustavo Baz Prada al primer lugar.

Nivel posgrado

La población escolar total de los posgrados que se imparten en la Facultad es de 138 alumnos de los cuales 107 pertenecen a las especialidades, 20 a estudios de Maestría y 11 a estudios de Doctorado. Los alumnos de nuevo ingreso representan el 38% de los alumnos matriculados.

En cuanto al egreso de alumnos de este nivel, 44 terminaron la especialización. En cuanto a la titulación en este mismo nivel el comportamiento fue el siguiente: 12 alumnos de especialización, en las maestrías 13 alumnos y en el Doctorado dos alumnos.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La Facultad ofrece estudios en los niveles de licenciatura y posgrado, en las áreas Químico Biológicas, de la Salud y del Comportamiento.

En los estudios de licenciatura se imparten las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología y Químico Farmacéutico Biológica.

En los Estudios de Posgrado se imparten las Especialidades en: Estomatología y Niño Adolescente, Estomatología en Atención Primaria (escolarizado y abierto), Procesos Farmacéuticos, Desarrollo Farmacéutico, Salud en el Trabajo y su Impacto Ambiental; las Maestrías en Ciencias Biológicas, Psicología Profesional con Residencia en Educación Especial, Psicología Profesional con residencia en Neuropsicología, Trabajo Social y Administración, estas dos últimas son de reciente integración en nuestra oferta educativa; así también se tienen en coordinación con la Universidad Autónoma de Tlaxcala las Maestrías en Educación Superior y la Maestría en Ciencias de la Salud Pública; el Doctorado en Ciencias Biológicas y el Doctorado en Psicología.

De las siete licenciaturas que se imparten en la Facultad, están acreditadas las carreras de Enfermería, Médico Cirujano y la carrera de Psicología por la instancias nacionales encargadas para tal efecto, la Carrera de Cirujano Dentista inicia el proceso de acreditación y las restantes están prooperándose para iniciar el proceso.

Se continúa en esta gestión impulsando la revisión, modificación o reestructuración de los Planes y Programas de Estudio, lo que permitirá mantenerlas actualizadas, el grado de avance de estas actividades en el periodo del 2004 es el siguiente: Para la Carrera de Biología después de presentar las modificaciones al Plan de Estudios en junio del 2003 y al ser aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad, actualmente la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área ha realizado la segunda revisión técnica a la propuesta de modificación. La Carrera de Cirujano Dentista ha revisado al 100% las áreas en: Mecanismos de Control de Infecciones, Estomatología Social, Estomatología Integral, Psicología Social y Clínica I, Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognatico y Clínica en Prevención. Por su parte la Carrera de Enfermería basándose en las recomendaciones de la COMACE, de la OPS, de la OMS así como del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, modificó el módulo de Enfermería en el Proceso Reproductivo. Así también la Carrera de Ingeniería Química procedió a construir el diagnóstico del Plan de Estudios de la Carrera, dando cumplimiento a la solicitud hecha por el H. Consejo Técnico de la Facultad. En la Carrera de Médico Cirujano tiene la tarea de revisar, evaluar o su caso modificar los programas académicos del plan de Estudios. La Jefatura de carrera de Psicología junto con el Comité Académico de Carrera, elaboraron los apartados de justificación, marco de referencia, objetivos y perfiles profesional y profesiográfico del nuevo Plan de Estudios, igualmente esta planteada una propuesta de la estructura curricular incluyendo un avance en el planteamiento de los contenidos. Finalmente la carrera de QFB realizó las modificaciones hechas por el Consejo Técnico siendo aprobadas por este Órgano Colegiado y serán aplicadas a partir de la Generación 2005.

De los Planes y Programa de Estudio en el Posgrado (cinco de especialización, cuatro en Maestría y un Doctorado) todos están adecuados al nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

Las Jefaturas de Carrera reportan 182 proyectos de investigación a través de su planta docente, mientras que en la División de Estudios de Posgrado e Investigación se reportan 16 proyectos; 62 proyectos de investigación contemplan financiamiento a través de programas institucionales tales como PAPIIT, PAPIME y CONACyT hasta por un monto de \$10,723,372.00; de los 198 proyectos, el 26% son nuevos proyectos y el 4% concluyeron este mismo año.

Como producto de la actividad intelectual que realizó el personal docente, se publicaron 241 trabajos editoriales, de los que el 23.63% son artículos en memorias, el 14.11% fueron artículos en revistas arbitradas, 7.47% en revistas no arbitradas, el 6.22% capítulos en libros, los libros editados por las diferentes áreas académicas representó el 9.13 % y el resto de material editorial corresponde a material de apoyo docente, boletines, cuadernos, material audiovisual y software.

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La FES Zaragoza, se ha convertido en el referente académico y cultural en el Oriente de la Ciudad de México, traduciéndose en la realización de los 68 Diplomados, 70 cursos, 31 cursos-taller, 14 talleres, 57 cursos de actualización en informática asistiendo 13,575 personas, que sin lugar a duda muestra el cumplimiento de una de las funciones sustantivas de la Universidad.

Así también, se realizaron 118 eventos culturales de los que 51 fueron conciertos, 6 exposiciones, 4 eventos de lectura, 11 muestras, 34 funciones de danza, 10 obras de teatro, una muestra de cine y un festival, con una asistencia de 39,325 personas.

Los cursos de idiomas impartidos en el año fueron 152 en las lenguas: Francesa, Inglesa y Portuguesa, tanto en los niveles de comprensión de lectura y posesión, atendándose a 3,379 alumnos, 24 docentes, 2 trabajadores administrativos, también a 885 habitantes de nuestra área de influencia.

La participación de la comunidad Zaragozana en eventos deportivos fue sobresaliente en este año, 5,871 zaragozanos participaron en 95 eventos tanto en la modalidad individual como por equipos, así como en eventos internos por invitación y externos (interENEP'S, olimpiada universitaria, juegos PUMA, etc.). De la participación de estos eventos, nuestros competidores se destacaron obteniendo 148 primeros lugares, 122 segundos y 89 terceros lugares.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Considerando los 18 convenios y bases de colaboración que fue posible consolidar en este último año, así como cinco en proceso para firmarse, el total de convenios vigentes con que cuenta la Facultad asciende a 74.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se realizaron 75 servicios de asesoría profesional por parte de las carreras, de estos, 28 los realizó la Carrera de Biología, 10 de Enfermería, 14 de Ingeniería Química, 3 de la Carrera de Médico Cirujano y 20 de Psicología. Las entidades y organismos son de muy diversas áreas así tenemos del sector público con la Delegación de Iztapalapa, la Secretaría de Ecología, el ISSSTE, el Edo. de México, el Edo. de Hidalgo; en el Sector Salud, en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas "Salvador Zubirán", Hospital de Chalco, ISSEMyM; en el sector educativo e institucional con el IPN, UTN, Facultad de Contaduría de la UNAM; y del sector industrial, Kimberly Clark e Industrias Bravo.

Las clínicas multidisciplinarias son una forma de vincular a la Universidad con la sociedad, haciendo llegar los beneficios de esta a la población. Los pacientes atendidos durante el año fueron 98,337 (en las siete clínicas) suministrando los servicios de análisis clínicos, médico/enfermería, odontológicos, psicológico clínico, psicológico educativo, radiológico, el número de consultas fue de 98,998, de los cuales el 80% corresponde a los servicios odontológicos.

En las clínicas denominadas Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA) que se encuentra a cargo de la Carrera de Cirujano Dentista, en estas cuatro clínicas se prestó atención a 4,807 miembros de la población.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

El reconocimiento a nuestros docentes de posgrado por parte de instituciones externas quedó de manifiesto al obtener: Primer lugar Nacional de Geriátría en el Congreso Nacional de Geriátría y Gerontología, el Primer lugar Nacional de Gerontología en el Congreso Nacional y Gerontología, así como el Tercer lugar de Gerontología en el mismo Congreso, además otros premios como el "Santiago Maza" en el área de Análisis farmacéuticos y la medalla al Mérito "Juana Rodríguez".

SERVICIOS DE APOYO

Debido a la automatización de los servicios de ambas bibliotecas, se ha reducido notablemente los tiempos de búsqueda de materiales bibliohemerográficos. La biblioteca ha participado en el proceso de mejora organizacional continua, en los últimos meses del 2004 se le otorgó la certificación ISO 9001-2000 por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) y The International Certification Network (IQNET), demostrando que los servicios de consulta, búsqueda y recuperación de información son de primer nivel.

La creciente necesidad de computadoras como herramientas de apoyo didáctico, además del interés de los docentes por utilizar las nuevas tecnologías para generar material didáctico se incrementó con la adquisición de equipo, ya en el 2003 se contaba con una planta de 807 equipos de cómputo, para este año se cuenta con 1,088 equipos, representado un incremento del 35%, cuyo fin principal es la docencia.

Para este fin se han habilitado en los dos *Campi*, salas de consulta de información en línea conectada a Internet, en donde los usuarios consultan los acervos bibliográficos de nuestras bibliotecas y de otras dependencias de la Universidad. Al mismo tiempo tienen acceso al servicio de consulta de revistas electrónicas de texto completo, revisando la información publicada más actual.

El acervo bibliográfico se ha comportado durante el periodo de la siguiente manera: se compraron 6,471 volúmenes de 1,887 títulos, en donación 142 volúmenes de 80 títulos, nuestro acervo bibliográfico total es de 185,981 volúmenes de 46,698 títulos, teniéndose un incremento del 7.28% y 24% respectivamente en relación con el último año.

Los servicios de apoyo a las actividades académicas que prestan las bibliotecas de los *Campi* muestran que en promedio por día es de 12,782 consultas en sala, 2,735 préstamos a domicilio, 14 usuarios en búsqueda de información, 196 consultas de bases de información, y en el transcurso del año, se dieron 2,670 asesorías de búsquedas de información y 199 préstamos interbibliotecarios.

Otros de los servicios que presta la Facultad a los alumnos es la bolsa de trabajo, lográndose colocar a 115 alumnos en diferentes empresas e instituciones donde el 74 % son puestos de confianza, otras como temporales, plazas de base y por honorarios.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

El personal administrativo, tanto de base como de confianza, conforman un grupo importante de universitarios sin los cuales las actividades académicas no podrían realizarse. En el año se continuó con el programa de mejorar y simplificar los trámites administrativos, consistiendo en la identificación de procedimientos administrativos susceptibles de mejora, actualmente están revisados el 100% de trámites que se realizan, optimizándose el 95% de los procedimientos, el resto se encuentra en revisión.

Como parte del programa de mejoramiento del proceso administrativo se continúa en la elaboración de manuales de procedimientos, en el año del 2003 se generaron 60 manuales tanto en las áreas académicas como administrativas, por lo que en este año se prosiguió la elaboración en las áreas administrativas de las carreras de Biología, de Ingeniería Química, en la Carrera de QFB y al corte de esta memoria se tienen en proceso los manuales de la Unidad de Asuntos del Personal Académico, de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, así como del Departamento de Medios Audiovisuales.

La planta de trabajadores administrativos de la Facultad se encuentra integrada por 811, de los cuales el 47.7% son mujeres y el 52.2% son hombres. Como parte del programa de formación del personal administrativo se impartieron 117 cursos, de estos 114 fueron de nivel preparatoria y 3 de secundaria

abierta, además se impartieron 325 cursos dentro del Programa de Superación y Actualización, se destacan aquí los cursos en base a la asistencia de trabajadores, como los curso de auxiliar de intendencia, protección civil, primeros auxilios, servicios bibliotecarios, programación neurolingüística, informática y laboratorista entre otros, se registra una asistencia de 325 trabajadores.

Al tiempo se impartieron 16 cursos de promoción a trabajadores de base con una participación de 325 trabajadores.

Durante el año se continuó con las acciones de mejora en los espacios destinados a la actividad docente así como a la investigación, en total se realizaron 193 obras contratadas 1,637 servicios de mantenimiento, además de 80 actividades de rehabilitación tanto en los dos *campi* como en las clínicas perteneciente a la Facultad.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Ciertamente el trabajo académico desarrollado por los universitarios ha dado resultados positivos, a pesar de las limitantes principalmente presupuestales y sin embargo hemos logrado importantes incrementos e impactos a través de los cursos dirigidos a la actualización y perfeccionamiento de la práctica docente, en el número de docentes que realizan o concluyeron estudios de posgrado, cursos de educación continua, cursos de formación integral para los alumnos en las actividades culturales y recreativas con una mayor participación de la comunidad, así también un incremento sustantivo en el número de investigaciones y publicaciones tanto en el ámbito nacional como internacional. Por otro lado se logró la acreditación de tres de las siete carreras; existe un compromiso intrínseco de la comunidad que ha permitido avanzar de manera responsable en la revisión y modificación de los Planes y Programas de Estudio; incrementamos nuestra oferta educativa con nuevas Maestrías tanto en ámbito institucional como en el interinstitucional, hemos probado nuestra capacidad de vincularnos con los diferentes sectores de la sociedad a través de convenios de colaboración que nos permiten plantear soluciones en un proceso real de aprendizaje; dada la situación presupuestal que se presenta no solamente en la Facultad, logramos incrementar fuentes e ingresos extraordinarios que nos permitieron completar los gastos de los servicios educativos. A pesar de los logros alcanzados, aún no debemos sentirnos satisfechos.

Contamos con el Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009, que ha sido validado por la comunidad Zaragozana, el cual será la guía estratégica para dirigir los esfuerzos de la comunidad en los próximos años.

Siendo congruentes con estos planteamientos continuaremos nuestro esfuerzo en mejorar el grado académico de nuestra planta docente, tendremos que redoblar esfuerzos en la revisión, modificación y actualización así como la flexibilización de los Planes y Programas de Estudio tanto en el nivel de Licenciatura como de Posgrado y por lo tanto tendremos que redoblar esfuerzos en el fortalecimiento de las Licenciaturas que actualmente impartimos.

Seremos proactivos a la creación de nuevas Licenciaturas y Posgrados que fortalezcan el vínculo de la Universidad con la sociedad, atendiendo los nuevos retos que enfrentamos los mexicanos, fomentando así el desarrollo de nuevas áreas que impulsen de manera vigorosa el desarrollo de México.

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Total de profesores	1,534	1,612
Profesores de carrera	266	263
Profesores de asignatura	1,268	1,114
Profesores con doctorado	56	107
Profesores con maestría	216	204
Profesores con licenciatura	848	914
Profesores en cursos de actualización	976	-
Profesores en el SNI	17	17
Profesores con PRIDE	233	232
Profesores con FOMDOC	226	201
Profesores con PEPASIG	589	624

2. DOCENCIA		
Concepto	2003	2004
Alumnos de posgrado	157	138
Alumnos de licenciatura	7,338	7,798
Alumnos de nivel técnico	70	-
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	1,568	-
Cursos impartidos en educación continua	-	222
Egresados de licenciatura	1,230	959
Egresados de nivel técnico	80	-
Exámenes profesionales aprobados	641	1,029
Asesorías brindadas	1,108	6,307
Tutorías brindadas	364	5,764
Alumnos registrados en servicio social	1,086	943

3. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2003	2004
Total de proyectos de investigación en proceso	267	337
Proyectos concluidos	27	159
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	99	43
Proyectos financiados con recursos externos	8	20
Profesores que participaron en proyectos	266	163

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN				
Concepto	2003		2004	
	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia
Coloquios	-	-	3	949
Concursos	15	350	1	45
Conciertos	129	13,980	51	6,585
Conferencias	-	-	33	1,491
Congresos	2	323	14	924
Cursos	-	-	126	3,480
Encuentros	-	-	18	1,583
Exposiciones	30	15,210	6	101,259
Ferías	-	-	10	5,600
Foros	-	-	22	14,313
Funciones de teatro	21	2,000	10	1,876
Funciones de danza	36	10,950	34	12,700
Funciones de cine	70	1,750	1	20
Jornadas	-	-	3	511
Mesas redondas	2	190	1	50
<i>Performance</i>	-	-	-	-
Seminarios	9	29	37	1,116
Simposia	2	200	2	100
Talleres	-	-	60	1,410

5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS		
Concepto	2003	2004
Premios otorgados a la Facultad	4	-
Premios otorgados a sus académicos	12	2
Premios otorgados a sus estudiantes	-	-
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a la Facultad	3	-
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus académicos	7	3
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus estudiantes	-	526

6. CLÍNICAS Y CENTROS DE ENSEÑANZA		
Concepto	2003	2004
Análisis ^{1/}	26,667	6,148
Consultas ^{2/}	75,394	98,998
Servicios ^{3/}	6,417	4,807
Pacientes	89,623	98,337

^{1/} Incluye análisis clínicos, radiológicos, diagnósticos histopatológicos, bromatológicos y toxicológicos.

^{2/} Incluye consultas odontológicas, médicas y psicológicas.

^{3/} Incluye servicios de salud integral, optométricos, odontológicos y los servicios gratuitos a equinos, perros y