
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

Dra. Virginia Guedea Rincón Gallardo
Directora
(julio de 1997)

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones Históricas es una de las entidades académicas que integran el Subsistema de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México. Su actividad medular, la que en último análisis lo define y la que lo legitima en el marco de la organización universitaria, es el trabajo de investigación. Es cometido específico del Instituto realizar investigaciones históricas, esto es, investigaciones sobre los procesos de desarrollo del hombre en sociedad.

El campo de investigación que se cultiva preferentemente en el Instituto es el de la historia de México. Se investiga sobre procesos históricos del *México prehispánico*, del *México colonial* y del *México moderno y contemporáneo*. Muy diversos son los enfoques disciplinarios que se aplican en las investigaciones, lo que lleva a los investigadores a caracterizar sus líneas de trabajo como propias de la historia social, la historia económica, la historia política, la historia diplomática y la de las relaciones internacionales, la historia de las ideas, la historia de las mentalidades colectivas, la historia de las instituciones, la prosopografía, la historia regional, la historiografía, la historia de la ciencia, la historia de la religión y la etnohistoria o antropología histórica.

Esta enumeración no es en modo alguno limitativa; el Instituto tiene y debe tener siempre como *desiderátum* explorar en busca de nuevos temas de estudio, ampliar y recrear continuamente la problemática de la investigación y, en consecuencia de lo anterior, ensayar en lo pertinente nuevos enfoques y metodologías.

La investigación que se realiza en el Instituto sólo cobra pleno sentido en la medida en que se cumplen otras funciones académicas que vienen a ser complementarias, pero que también han de tenerse como sustantivas. Son éstas las que están relacionadas con la docencia y con la difusión del conocimiento.

Dentro de las actividades docentes que realizan los investigadores del Instituto tienen particular importancia aquellas que se orientan a la formación de personal académico capacitado para hacer investigación original en el campo de la historia.

Por lo que respecta a las tareas de difusión, una ineludible y primordial exigencia es la de difundir en distintos ámbitos el conocimiento que se genera con las investigaciones realizadas en el propio Instituto.

El Instituto tiene como razón de ser y misión principal, *la generación de conocimientos en el campo de la historia*, en particular la historia de México. Asimismo, debe ocuparse de reflexionar sobre su propia disciplina. El trabajo de investigación que se lleva a cabo en el Instituto debe tender a ser de la más alta calidad posible, ya que sólo así se justifica su práctica en una dependencia universitaria. Debe, además, ser un trabajo comprometido con los más elevados intereses de la Nación y, en general, del ser humano.

Por otra parte, el Instituto tiene la obligación de colaborar en los trabajos de docencia que desempeña la Universidad y atender, en particular, a la necesidad de formar personal académico que se ocupe de hacer investigación original en el campo de la historia.

De igual manera está obligado a difundir los nuevos conocimientos que se generan a través de las investigaciones que en él se desarrollan, por lo que debe establecer vínculos de comunicación con la sociedad a través de diversos medios. Por último, el Instituto también debe participar en la preservación de los bienes culturales de la Nación.

CUERPOS COLEGIADOS

El Consejo Interno de Históricas realizó 29 sesiones en las que tomó 48 acuerdos relacionados con la vida académica del Instituto y con la Legislación Universitaria. Entre sus acciones, llevadas a cabo con el apoyo de los comités y comisiones del propio Consejo, se contaron: la aprobación de la última versión del Reglamento Interno del Instituto y el Reglamento de la Biblioteca "Rafael García Granados" y adecuar a él la normatividad interna del Instituto. Además, elaboró el documento de *Indicadores para la Evaluación del Personal Académico* del Instituto a petición de la Coordinación de Humanidades, propuso académicos para integrar la Comisión Dictaminadora y de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, apoyó varias candidaturas a premios, aprobó los *Informes del Personal Académico 2003* y los *Planes de Trabajo 2004*, la *Agenda de Investigación 2004*, el *Programa de Superación Académica del Personal Académico 2004* y los *Estímulos por Asistencia al Personal Académico 2004*. Por último, y por delegación del Consejo Técnico de Humanidades, se ocupó de otorgar la *Cátedra Especial Miguel León-Portilla 2004*.

PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto de Investigaciones Históricas contó con 44 investigadores, distribuidos en sus tres áreas de investigación: México Prehispánico, con once investigadores; México Colonial, con quince y México Moderno y Contemporáneo, con dieciocho.

Asimismo, contó con 16 técnicos académicos: cuatro en el área de biblioteca, siete en el área editorial, uno en investigación, uno en difusión y tres en el área de cómputo. Dos técnicas académicas, una del área editorial y la de difusión se encuentran adscritas temporalmente a la Coordinación de Humanidades y al Departamento de Publicaciones del Instituto de Investigaciones Sociales.

En cuanto a la formación, superación y actualización del personal académico, el Instituto cuenta con 39 investigadores con doctorado; tres con maestría, de los que dos han realizado estudios de doctorado, y dos tienen la licenciatura.

En el Instituto de Investigaciones Históricas se desarrollan actualmente 28 proyectos de investigación colectivos y 93 proyectos individuales. Además, funcionan 18 seminarios y un taller, los investigadores participan también en otros seminarios realizados en instituciones externas y en los de otras entidades de la UNAM, cuya finalidad es realizar proyectos académicos conjuntos y fomentar la discusión crítica. Actualmente, 38 investigadores (el 84.22 %) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (dieciocho en el nivel I, trece en el nivel II, siete en el nivel III); la totalidad, 45 de ellos (el 100 %) han ingresado al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y al Programa de Fomento a la Docencia.

Un investigador prestó asesoría institucional a un proyecto de alumno de posgrado a través de beca de intercambio cultural México-Austria. Además, cinco investigadores lo hicieron a doce proyectos de investigación de la Universidad de Santa Croce, Roma, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

Treinta y nueve investigadores formaron parte de 69 órganos colegiados y de 21 comisiones evaluadoras y dictaminadoras, y 33 participaron en 78 comités editoriales.

DOCENCIA

- Treinta y siete académicos impartieron 117 asignaturas semestrales, de las que 68 se dieron en el nivel de licenciatura y 49 en el de posgrado. De ellas, 99 asignaturas por semestre en la UNAM (en la Facultad de Filosofía y Letras, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en la Facultad de Ingeniería y los Programas de Maestría y Doctorado en Historia, Estudios Latinoamericanos, Estudios Mesoamericanos y Estudios Políticos y Sociales de la UNAM). Asimismo, se impartieron 24 asignaturas en otras instituciones, entre ellas en 6 universidades de provincia y 3 del extranjero. Siete participaron en la elaboración de ocho planes de estudios: de la licenciatura y la maestría en Historia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, del doctorado en Historia de la Universidad Autónoma de Baja California Sur y, en la UNAM, del doctorado en Historia Económica, la licenciatura del Sistema de Universidad Abierta en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Reforma Integral de Educación Secundaria.
- Trece seminarios de los posgrados de Historia y de Ciencias Políticas y Sociales se impartieron en el Instituto este año.
- En cuanto a tutorías, 25 investigadores las impartieron en el nivel de doctorado y tres impartieron 6 tutorías institucionales a diversos proyectos.
- Treinta y nueve investigadores forman parte de comités tutorales de los posgrados de la UNAM: 26 en el de Historia, cuatro en el de Estudios Mesoamericanos, uno en el de Estudios Latinoamericanos, de la Facultad de Filosofía y Letras, 16 en el de la Facultad de Arquitectura, uno en la de Antropología y dos en el de Estudios Políticos y Sociales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Así, dirigieron un total de 249 tesis: 105 de doctorado, 78 de maestría y 66 de licenciatura (208 tesis son dirigidas en la UNAM y 41 en otras instituciones). De ellas, fueron presentadas 45 (seis de doctorado, 21 de maestría y 18 de licenciatura), la mayoría con mención honorífica. Se terminaron 27 (12 de doctorado, siete de maestría y ocho de licenciatura). Se encuentran en proceso 177 tesis: 87 de doctorado, 50 de maestría y 40 de licenciatura. Por otra parte, los investigadores tomaron parte como jurados en 93 exámenes profesionales.
- Dieciséis investigadores impartieron 27 cursos, cinco en el extranjero, once en la República Mexicana y once en el Distrito Federal y diez diplomados en el Distrito Federal (tres en la UNAM).
- Bajo la tutela de los investigadores, 41 alumnos de diversas licenciaturas prestaron su servicio social en el Instituto, participando en las áreas de Investigación, Divulgación y Técnica.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

Los 45 investigadores participaron en 129 proyectos de investigación, 93 de ellos individuales, de los cuales se terminaron diez y se iniciaron 19, y 26 colectivos, de los que se terminaron dos y, se iniciaron cinco.

En cuanto a los 93 proyectos individuales, 21 corresponden al área de México Prehispánico y son desarrollados por 12 investigadores; 34 al área de México Colonial con 15 investigadores, y 38 al área de México Moderno y Contemporáneo con 18 investigadores. Así, investigadores del Instituto participaron, además, en algunos de los 26 proyectos colectivos con sus proyectos individuales: seis proyectos del área de México Prehispánico, ocho proyectos del área de México Colonial, nueve proyectos del área de México Moderno y Contemporáneo y dos proyectos que abarcan distintas áreas.

De los 18 seminarios y el taller que se desarrollan en el Instituto varios son interinstitucionales, como el Seminario de Historia del Pensamiento Económico: El Mercantilismo (siglos XVI-XVIII) en el que participan investigadores del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, de la Dirección de Estudios Históricos del INAH, de El Colegio de México, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, del Instituto Doctor José María Luis Mora y de la Universidad Autónoma de Morelos o el Seminario de Historia Económica y Política de la Iglesia en México en el que participan miembros del Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM, de El Colegio de México, del Instituto Nacional de Antropología e Historia de Morelia y de la Universidad Autónoma de Puebla. Además de desarrollar labores de investigación, tienen como uno de sus objetivos la formación y la actualización permanente del personal académico. En cuanto a colaboración en proyectos de investigación con otras instituciones, los investigadores participan también en otros seminarios de otras instituciones afines.

El Instituto sacó a la luz 31 títulos. De ellos, 25 fueron libros, de los cuales diez fueron coeditados con otras instituciones: cuatro de la UNAM y seis externas. Del total de los títulos, 21 fueron primeras ediciones y cuatro segundas ediciones. La dependencia cuenta con tres revistas anuales: *Estudios de Cultura Náhuatl*, *Estudios de Historia Novohispana* y *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea* y un boletín cuatrimestral, *Históricas* y se editaron tres números de revista y tres del Boletín.

Los investigadores publicaron 22 libros (dos en la República Mexicana), 55 capítulos en libros y seis en memorias; 29 artículos en revistas y quince reseñas con arbitraje, además de artículos de difusión, introducciones, prólogos, traducciones y ediciones electrónicas.

Respecto a vinculación académica, el nuevo desarrollo tecnológico ha conllevado a que el Instituto realice convenios institucionales con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico para un espacio electrónico (Página Web).

Desde hace varios años existe un convenio con el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA) de la Embajada Francesa, con el Instituto Doctor José María Luis Mora, y con El Colegio de México para llevar a cabo la Cátedra Marcel Bataillon.

Acciones de vinculación académica han sido promovidas por los propios investigadores. Tal es el caso de los convenios firmados con CONACULTA, el Instituto Doctor José María Luis Mora, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, el Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Colima, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Juárez del Estado de Durango y El Colegio de San Luis Potosí.

Desde hace más de 20 años el Instituto forma parte del Comité Mexicano de Ciencias Históricas, afiliado al Comité Internacional de Ciencias Históricas.

Laboraron en el Instituto 8 becarios incorporados a diversos proyectos financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

Por último, trece investigadores participan en el Programa Jóvenes hacia la Investigación de la Coordinación de Humanidades.

DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La dependencia organizó o colaboró en la organización de doce actividades académicas: dos coloquios, un seminario internacional, un ciclo de conferencias, una cátedra internacional, una cátedra especial, dos conferencias y cuatro presentaciones de libros.

Por su parte, 17 investigadores presentaron 32 libros en otras instituciones y 14 investigadores participaron en 23 programas de radio, seis en nueve programas de televisión, tres en tres videoconferencias, cinco en ocho entrevistas en periódicos y con artículos de difusión en revistas y medios electrónicos. También impartieron visitas guiadas.

27 investigadores asistieron con ponencias a 56 reuniones académicas. 31 de ellas internacionales y 25 nacionales. De ellas, 16 en el extranjero (EU, Francia, Nicaragua, Eslovaquia, España, Reino Unido, Perú), 14 en la República Mexicana (Guanajuato, Michoacán, Veracruz, Puebla, Oaxaca, Estado de México, Sinaloa, Yucatán, Zacatecas) y 26 en México, D.F. (UNAM y otras).

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El Instituto cuenta con convenios vigentes con instituciones académicas: de colaboración académica y de investigación entre la UNAM y la Universidad Autónoma de Baja California Sur, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, el Colegio de Sinaloa, la Universidad de Guadalajara; de colaboración entre el Instituto y el Archivo General de la Nación y con la Facultad de Ingeniería de la UNAM para que investigadores del Instituto impartan clases en la licenciatura según el nuevo Plan de Estudios.

Este año se establecieron convenios de coedición de publicaciones con la Coordinación de Humanidades, la Facultad de Filosofía y Letras, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, el Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Fideicomiso Teixidor, la Universidad Autónoma de Baja California Sur, El Colegio Mexiquense, la Secretaría de Gobernación, el Archivo General de la Nación, El Colegio Nacional y la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El acervo de la Biblioteca Rafael García Granados está especializado en historia y materias relacionadas con esta disciplina, principalmente de México. En la actualidad está constituido por más de 66,000 volúmenes de distintos tipos: monografías, publicaciones periódicas, códices, tesis, folletos, mapas históricos, micropelículas y bases de datos en CD/ROM. Cuenta con el Catálogo Diccionario manual, pero también es posible consultar el catálogo automatizado vía LIBRUNAM, dentro de la Red-UNAM. En el www del Instituto existe la página electrónica de la Biblioteca. Se atiende a un promedio de 46 usuarios diarios.

Se llevó a cabo un intercambio de publicaciones con los institutos de investigaciones Estéticas y Antropológicas y con el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México. La distribución vía canje la realiza la Biblioteca Rafael García Granados, a través de 89 convenios con instituciones extranjeras y 103 con instituciones mexicanas. Este año se distribuyeron por esta vía 1,005 volúmenes de publicaciones.

Continúa en funcionamiento la página electrónica del Instituto de Investigaciones Históricas (<http://serpiente.dgsca.unam.mx/iih>), que contiene información general sobre la dependencia: su definición, las actividades que se realizan, un resumen de su historia, las áreas de investigación que se cultivan e información sobre el servicio y el acervo bibliográfico de su biblioteca. A través de ella es posible recibir pedidos de publicaciones, suscribirse al grupo de discusión H-México, apoyado por el Instituto y viajar en directo a páginas de instituciones afines.

Asimismo, a través del *Ciclo de Conferencias El Historiador frente a la Historia. Historia y Religión*, del 4 de mayo al 22 de junio, de la Cátedra Marcel Bataillon. Ciclo 2004. Aparición y Desarrollo de una Conciencia Criolla en los Andes (Siglos XVI-XVIII), a cargo del doctor Bernard Lavallé, de la Universidad de París III, Francia, y de las 80 conferencias impartidas por los investigadores (34 en la Ciudad de México, 33 en la República Mexicana y 13 en el extranjero) fue, como el Instituto obtuvo esta vinculación.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Dentro de los premios y distinciones recibidos durante el año, por miembros de la dependencia destacan los siguientes: Premio a la mejor reseña prehispánica y a la del Siglo XIX; la Mención por artículos de investigación Siglo XIX y Siglo XX, otorgados por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas; el Premio Universidad Nacional 2004 en el área de Investigación en Humanidades y la Medalla Alfonso Caso 2004, otorgados por la Universidad; los premios Toltecatoytl y Tlamiatñi, otorgados respectivamente por Universidad Tecnológica de Tula y la Universidad Iberoamericana; el Premio Nacional Emiliano Zapata 2004 otorgado por la Fundación Emiliano Zapata; la Mención a la labor en archivos 2002-2003 en el X Premio Atanasio G. Saravia de Historia Regional Mexicana, otorgada por Fomento Cultural Banamex; la Cátedra José Gaos, otorgada por la Universidad Complutense de Madrid y la Cátedra Especial Miguel León-Portilla otorgada por el Instituto.

DESCENTRALIZACIÓN

En docencia se impartieron 15 asignaturas en instituciones de la provincia (El Colegio de Michoacán, la Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Autónoma de Tamaulipas). Respecto a planes y programas de estudios, se participó en la elaboración de cuatro planes de estudios de Historia de otras universidades (Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Tamaulipas y Universidad Autónoma de Baja California).

Nueve investigadores presentaron 14 ponencias en reuniones académicas de la República Mexicana (Guanajuato, Michoacán, Veracruz, Puebla, Oaxaca, Estado de México, Sinaloa, Yucatán, Zacatecas).

Dieciocho investigadores impartieron 29 conferencias en la República Mexicana: en el Museo Regional de Historia de Colima y en la Biblioteca Pública de Manzanillo, Colima; en el Centro Cultural de Tijuana, Baja California; en el Centro Cultural Universitario y en el Centro de Investigación Científica de Yucatán, Mérida, Yucatán; en la Corresponsalía de Querétaro del Seminario de Cultura Mexicana; en El Colegio de Sinaloa, El Rosario, Sinaloa; en el Instituto de Cultura del Gobierno del Estado de Veracruz, Jalapa, en la Universidad Veracruzana, Orizaba; en la Universidad de Guanajuato y en la Organización Internacional de Productores de Chile en León, Guanajuato; en la Secretaría de Cultura del Estado de Puebla; en la Universidad Autónoma de Baja California Sur; en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Cd. Victoria; en la Universidad Autónoma del Estado de México; en la Universidad Autónoma Indígena de México, Mochichahui, Sinaloa; en la Universidad de Guadalajara, Jalisco; en la Universidad del Valle de México, Texcoco y en la Universidad Intercultural del Estado de México.

Quince investigadores, impartieron 24 cursos, de ellos, cinco en el extranjero y diez en la República Mexicana (en el Colegio de San Luis, en el Instituto Mexicano de Tanatología de Lomas Verdes y Chetumal,

la Biblioteca Palafoxiana de la Secretaría de Cultura del Estado de Puebla, en la Universidad de Colima, en la Universidad Autónoma de Baja California Sur, en la Universidad Autónoma de Sinaloa, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Veracruzana y en la Universidad Iberoamericana de Saltillo).

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se otorgó la *Cátedra Especial Miguel León-Portilla 2004*, en el área de Temas del Pensamiento Náhuatl, ya que el Consejo Técnico de Humanidades durante la décimo segunda sesión ordinaria celebrada el 27 de junio de 2002, resolvió delegar en el titular de este Instituto las subsecuentes emisiones de esta Convocatoria y en el Consejo Interno del mismo, la evaluación de los candidatos.

Se organizaron dos importantes eventos, el *Coloquio Internacional "La Independencia de México: temas e interpretaciones recientes"* y el *V Seminario Internacional "Sociabilidades en la ciudad de México del siglo XIX a la Revolución"* con el Instituto Mora y la Universidad Autónoma Metropolitana y la *Conferencia Magistral "Martín Lutero y la Independencia de México"*, por el Dr. Peer Schmidt de la Universidad de Erfurt, Alemania.

Importante y exitoso esfuerzo es el apoyo del Instituto a la licenciatura y la maestría en Historia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, en la que participaron doce investigadores y un técnico académico.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Se evaluaron los logros alcanzados a partir del plan de desarrollo de la entidad de 1998 a la fecha, se creó el *Programa Institucional "Historia Económica: Crédito y comercio, siglos XVI al XIX"*, se propusieron medios de evaluación de los informes 2004 y los programas de trabajo 2005.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Para consolidar y transformar el desarrollo académico del Instituto respecto a los objetivos y metas establecidos en el Plan de Desarrollo de la entidad, fue necesario partir de una mejor planeación de los trabajos que en él se llevan a cabo. Esto permitió consolidar y fortalecer las líneas de investigación que resultan prioritarias para el perfil académico del Instituto, propiciar la elaboración de productos de alta calidad académica, atender a las necesidades de su planta académica para alcanzar un mejor desempeño, atender a su infraestructura y mejorar la utilización del uso de los recursos con que cuenta.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

| 1. PERSONAL ACADÉMICO | | |
|---|------|------|
| Concepto | 2003 | 2004 |
| Investigadores | 39 | 44 |
| Investigadores con estudios de doctorado | 39 | 39 |
| Investigadores con estudios de maestría | 2 | 2 |
| Investigadores con estudios de licenciatura | 3 | 2 |
| Técnicos académicos | 15 | 16 |
| Académicos en SNI | 36 | 36 |
| Académicos con PRIDE | 55 | - |
| Académicos con FOMDOC | 23 | - |

| 2. DOCENCIA | | |
|---|------|------|
| Concepto | 2003 | 2004 |
| Cursos impartidos en posgrado (grupo-asignatura o proyecto) | 36 | 51 |
| Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura) | 47 | 70 |
| Tesis dirigidas de posgrado | 144 | 188 |
| Tesis dirigidas de licenciatura | 54 | 66 |
| Asesorías y tutorías brindadas | 17 | 31 |
| Alumnos que realizaron servicio social | 39 | 43 |

| 3. INVESTIGACIÓN | | |
|--|------|------|
| Concepto | 2003 | 2004 |
| Líneas de investigación | 23 | 28 |
| Proyectos de investigación en proceso | 98 | 123 |
| Proyectos de investigación concluidos | 18 | 12 |
| Proyectos financiados con recursos de la UNAM | 103 | 4 |
| Proyectos financiados con recursos externos | 1 | - |
| Productos de investigación | - | 31 |
| Artículos publicados en revistas nacionales | - | 31 |
| Artículos publicados en revistas internacionales | - | 62 |
| Capítulos en libros | - | 24 |

| 4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN ¹ | | | | |
|---|---------|------------|---------|------------|
| Concepto | 2003 | | 2004 | |
| | Eventos | Asistencia | Eventos | Asistencia |
| Coloquios | - | - | 2 | - |
| Conferencias | - | - | 8 | - |
| Congresos | 1 | - | 1 | - |
| Cursos | - | - | 1 | - |
| Encuentros | - | - | 1 | - |
| Seminarios | 1 | 84 | 17 | - |
| Talleres | - | - | 1 | - |

¹ Actividades organizadas por el Instituto.

| 5. INTERCAMBIO ACADÉMICO | | |
|--|------|------|
| Concepto | 2003 | 2004 |
| Total de investigadores que salieron de intercambio | 21 | 19 |
| Nacional | 1 | 2 |
| Al extranjero | 20 | 17 |
| Total de investigadores que se recibieron de intercambio | 12 | 6 |
| Nacional | 11 | 5 |
| Del extranjero | 1 | 1 |

| 6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS | | |
|---|------|------|
| Concepto | 2003 | 2004 |
| Premios otorgados a sus investigadores | 4 | 10 |
| Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus investigadores | 11 | 10 |