

Rector

RECTOR

Dr. Juan Ramón de la Fuente

La Universidad Nacional Autónoma de México refrendó en 2004 su compromiso de ser la vanguardia del desarrollo científico, humanístico, cultural y artístico de la nación, así como en la formación de profesionales y técnicos que el país requiere para contribuir al desarrollo en todos los órdenes de la vida social y al fortalecimiento de la soberanía e independencia nacionales.

Su prestigio académico y presencia creciente en el mundo la han colocado al frente de importantes organismos internacionales. La Universidad ocupa la Vicepresidencia de la Asociación Internacional de Universidades de la UNESCO, y preside la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe.

Por segundo año consecutivo, la Evaluación Académica de las Universidades del Mundo, publicada por el Instituto Universitario de Educación Superior Shanghai Jiao Tong, ubicó a la UNAM como la mejor universidad de Iberoamérica, en el lugar 153 de entre las mejores 500 del mundo. De igual forma, en el estudio titulado Clasificación Mundial de Universidades, dado a conocer en el suplemento especializado en educación superior *Higher Education Supplement* del rotativo *The Times* de Londres, la UNAM reafirmó su condición de ser la mejor universidad latinoamericana, ocupando el lugar 195 entre las mejores 200.

La consolidación del liderazgo académico, así como los logros alcanzados por la Institución durante el año, desglosados en la presente Memoria, no hubieran sido posibles sin el compromiso y el diligente trabajo de los miles de profesores, investigadores, alumnos y personal administrativo que integran esta vigorosa y plural comunidad universitaria.

DOCENCIA

La columna vertebral de la institución es la docencia. Ésta no sólo es una de las funciones sustantivas, sino que de manera permanente se trabaja por su actualización para que todo estudiante encuentre, desde el bachillerato hasta el posgrado,

las mejores condiciones para su formación como persona, que le permitan el despliegue de sus habilidades y capacidades como profesional y, al mismo tiempo, sea portador de los valores universitarios, así como de las culturas nacional y universal, que le permitan vivir en una sociedad democrática con libertad y dignidad en el marco de un estado de derecho.

La demanda de ingreso a la Universidad tuvo un importante incremento. El número de aspirantes fue **cercano a 124,000** en bachillerato y poco más de **172,000** en licenciatura, lo que significa un crecimiento de la demanda del 78% y 87%, respectivamente, con relación al año 2000. Ello refleja la preferencia de los jóvenes y de sus familias por la oferta académica de la institución. En este mismo año la población escolar alcanzó un total de **278,469** alumnos. Asimismo se expidieron cerca de **15,000** títulos de licenciatura, **2,806** diplomas de especialización y se realizaron **2,103** exámenes de maestría y doctorado.

La responsabilidad docente recayó en una plantilla académica integrada por cerca de 32,500 profesores, que abarcan profesores de asignatura y de carrera; investigadores, técnicos académicos, y ayudantes, además de los profesores e investigadores visitantes y maestros e investigadores eméritos.

Los programas orientados a fortalecer y a estimular el trabajo del cuerpo académico como son: Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera (PRIDE), Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC) y el de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Carrera (PAIPA), beneficiaron en este periodo a cerca del 80% de la plantilla.

Se impulsó la actualización disciplinaria y el mejoramiento didáctico de los docentes mediante los Programas de Apoyo a los Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), y el Programa de Apoyo a la Actualización del Personal Docente de Bachillerato (PAAS); así como diversos cursos, diplomados y seminarios. En este año más de 8,700 profesores tomaron parte de algún curso de actualización.

Comprometida la Institución con el fortalecimiento académico de su bachillerato, se le asignaron 91 millones de pesos adicionales destinados a inversión en infraestructura y reforzamiento de las unidades de cómputo de cada uno de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En la búsqueda de nuevas alternativas de desarrollo profesional y formación de cuadros de alto nivel, se aprobó la creación del Programa de Maestría y Doctorado en Música; se autorizó la creación de la Licenciatura en Enseñanza de Alemán, Español, Francés, Inglés e Italiano como Lenguas Extranjeras en la FES-Acatlán; se iniciaron los proyectos para impulsar el Sistema de Universidad Abierta en las licenciaturas la Escuela Nacional de Trabajo Social y Derecho en la ENEP-Aragón. El Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) con sede en Tlaxcala, en colaboración con diversas facultades y escuelas, puso en marcha seis carreras en línea para aquella entidad. Por su parte, la Facultad de Ingeniería puso en línea la especialización y maestría en vías terrestres.

En correspondencia con el compromiso de estimular la educación permanente, los diversos cursos y talleres de Educación Continua atendieron a una población **equivalente al 75% de la matrícula escolarizada de la UNAM.**

A fin de simplificar trámites que obstaculizan la titulación de los egresados y la continuación de los estudios en el posgrado, el Consejo Universitario aprobó reformas a los reglamentos General de Exámenes; General de Estudios Técnicos y Profesionales y General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes de Estudio, permitiendo 10 formas diferentes de titulación. Corresponde a los Consejos Técnicos de cada facultad y escuela determinar cuáles de las opciones que adoptarán en su caso.

Los estudios de posgrado registraron también un avance importante. Tan sólo en el periodo 2000-2004 la matrícula se incrementó en un 18 por ciento. Cuatro de cada diez estudiantes de posgrado provienen del interior de la República. Asimismo, la creciente calidad de los programas de posgrado los ha hecho más atractivos a estudiantes extranjeros. En este periodo se inscribieron, anualmente en promedio, más de 900 alumnos, provenientes, sobre todo, de América Latina.

Para cumplir íntegramente con sus compromisos educativos y refrendar su liderazgo en el ámbito nacional en la formación de recursos humanos del más alto nivel, la Universidad duplicó los recursos económicos asignados al Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP), mismos que fueron canalizados en dos modalidades: apoyo a estudiantes del doctorado para concluir sus estudios y obtener el grado correspondiente; y a proyectos institucionales, para fortalecer el proceso de superación académica y mejorar su funcionamiento y calidad. Es importante destacar que la mayoría de los programas de posgrado se encuentran acreditados en el Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), lo que favorece a los alumnos con la asignación de becas.

Para propiciar la estancia de alumnos de la UNAM en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras y ampliar la formación académica, se puso en marcha el Programa de Movilidad Estudiantil, con el objeto de que cursen asignaturas aisladas, semestres completos, lleven a cabo prácticas profesionales o participen en proyectos de investigación.

Con el apoyo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, y con el fin de promover la enseñanza, la investigación y la difusión de temas relevantes del desarrollo económico y social de la región se creó la cátedra extraordinaria Raúl Prebisch con sede en la Facultad de Economía. Asimismo, en colaboración con el gobierno de Portugal y del Instituto Camões, se instituyó en la Facultad de Filosofía y Letras la cátedra extraordinaria José Saramago para difundir el avance del conocimiento en las humanidades.

Al instalar la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, en la que participan siete instituciones públicas y privadas, para honrar la memoria de este ilustrado científico social, se puso en operación el Programa de Becas Integrales para jóvenes provenientes de los pueblos indígenas de México.

Con el apoyo del Grupo Santander, se crearon, asimismo, la cátedra Luis Cernuda, los Encuentros de Astrofísica Blas Cabrera, como complemento a las cátedras Joaquín Xirau, José Gaos y Wenceslao Roces, lo que ha permitido incrementar substancialmente el intercambio de académicos con universidades españolas.

En este año, con el apoyo de la Fundación UNAM se incrementaron los recursos del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), lo que permitió incrementar significativamente el número de becas para alumnos de licenciatura de bajos ingresos y alto rendimiento académico, logrando la cobertura del 100% de las solicitudes que cubrieron los requisitos. En conjunto, las becas de la UNAM otorgadas en bachillerato, licenciatura y posgrado fueron **16,204**.

Como muestra de la importancia que el deporte tiene en la Universidad y por su significado histórico, el Estadio Olímpico Universitario fue sede de la ceremonia del encendido e inicio del recorrido de la antorcha olímpica en nuestro país rumbo a los Juegos Olímpicos de Atenas 2004. Asimismo, se establecieron alianzas estratégicas con la Comisión Nacional del Deporte que le permitieron a la Universidad participar activamente dentro del Sistema Nacional del Deporte y obtener la sede de diversas competencias nacionales e internacionales.

Este año se llevó a cabo la octava edición de la exposición de orientación vocacional “Al encuentro del mañana” que puso el énfasis en la promoción de los estudios de posgrado y fue visitada por cerca de 90 mil jóvenes. Asimismo, para promover el acceso de los egresados al mercado laboral se realizó la Cuarta Feria del Empleo UNAM 2004, en la que participaron más de 200 empresas e instituciones que ofrecieron más de 3 mil plazas de trabajo.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

El papel de la UNAM en el desarrollo científico del país ha sido fundamental. La creación y transmisión del conocimiento en las ciencias naturales y exactas, así como en ciencias sociales y humanidades en México, no puede ser entendido sin la presencia de nuestra Casa de Estudios.

Los investigadores y profesores, que constantemente reciben premios y reconocimientos nacionales e internacionales que avalan la calidad de su trabajo, se apoyan en una vasta infraestructura física, tecnológica, bibliográfica y sobre todo humana, distribuida en diversas sedes ubicadas a lo largo y ancho del territorio nacional, donde el trabajo de los universitarios, reafirma el compromiso y carácter nacional de nuestra casa de estudios.

La generación de conocimientos de frontera, la formación de recursos humanos de excelencia y las aplicaciones tecnológicas tendientes a la resolución de problemas nacionales, son sólo algunas de las características que tiene la diaria labor de los 4,011 académicos que laboraron en los subsistemas de investigación científica y de humanidades durante 2004. Este número representa un crecimiento del 11% con respecto al año 2000, debido sobre todo al impulso de las actividades de investigación en las sedes regionales. Cabe destacar que al concluir 2004, el 31.3% de los investigadores del área científica laboran en sedes o unidades regionales fuera del área metropolitana.

La productividad de los investigadores de la UNAM se ha incrementado junto con la calidad de sus trabajos al obtener reconocimientos como referentes en los ámbitos editoriales especializados en distintas partes del mundo. Este año, se publicaron más de 4,300 artículos científicos en revistas nacionales e internacionales, así como cerca de 600 libros y 1,363 capítulos en libros.

En la UNAM laboran 2,733 académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, cifra que representa la cuarta parte del total de los investigadores nacionales reconocidos en este Sistema. Para el caso de aquellos investigadores pertenecientes al nivel 3, el porcentaje sobre el total nacional se eleva al 46%.

Se destinaron directamente a la investigación, recursos por 170 millones de pesos, a través de los Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y el Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

La inversión en infraestructura de dependencias de la investigación científica creció significativamente. Se cuenta con nuevos espacios tales como: el Museo María del Carmen Perrilliat M., que alberga la Colección Nacional de Paleontología y el invernadero del Departamento de Edafología en el Instituto de Geología; la Nucleoteca del Programa Universitario de Perforaciones en Océanos y Continentes y el Proyecto Internacional de Perforaciones en el Cráter de Chicxulub en Yucatán del Instituto de Geofísica; el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología aumentó substancialmente su infraestructura en Ciudad Universitaria con laboratorios y cubículos dedicados al estudio de la biodiversidad acuática e investigación en biología molecular y estudios de los procesos ecológicos; la Unidad de Citofluorometría del Instituto de Investigaciones Biomédicas que apoyará los estudios de inmunología y el Laboratorio de Detectores del Instituto de Ciencias Nucleares que impulsará experimentos en física de altas energías. Además, la Universidad cuenta, a partir de la transformación del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, con el primer centro destinado específicamente al estudio de las Ciencias Genómicas en México.

Además se ha iniciado el desarrollo de programas multidisciplinarios de investigación científica en áreas prioritarias del país. Este programa denominado IMPULSA, desarrolla cinco proyectos de investigación: Desalación de Agua de Mar y Purificación de Aguas Residuales; Regeneración Neuronal y Enfermedad de Parkinson; Sistema de Informática para la Biodiversidad y el Ambiente; Identificación del

Genoma de la *Taenia solium* y Nanocatalizadores para el Mejoramiento del Medio Ambiente. Estos proyectos vinculan a más de cien científicos de 28 entidades académicas disponiendo de un presupuesto de 50 millones de pesos.

Como muestra del reconocimiento a la calidad de la UNAM, veintidós laboratorios de investigación y docencia de seis entidades académicas recibieron Certificados Internacionales de Calidad de su desempeño analítico, tecnológico y organizacional por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación y de la Red Internacional de Calidad.

En el presente año, diversas entidades de las ciencias sociales y las humanidades vieron crecer sus espacios: el laboratorio de Antropología Genética del Instituto de Investigaciones Antropológicas, la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de Mérida, Yucatán. Asimismo se inician las obras que albergan el Instituto de Investigaciones Económicas, el Centro de Estudios sobre la Universidad, los institutos de investigaciones Estéticas e Históricas y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

Los institutos y centros de Humanidades, realizaron diversas tareas de investigación, difusión y vinculación con la sociedad mediante 878 proyectos colectivos y 1,215 proyectos individuales.

Se creó el Programa Universitario México, Nación Multicultural, con los objetivos de impulsar la investigación, la enseñanza, y el avance en la construcción de una mayor equidad en las relaciones multiétnicas y multiculturales que expresen la diversidad de la sociedad mexicana.

Por otra parte, se continuó con el proceso de descentralización académico-administrativa en las sedes regionales de la Universidad. El proyecto inicial se instrumentó en el Campus Morelia y se ha extendido el modelo al Campus Juriquilla.

Se continuó fortaleciendo los lazos con otras instituciones de educación superior del país, de las cuales se recibieron 367 solicitudes de apoyo en el área de humanidades para cursos de actualización y capacitación del personal docente; apoyo a los posgrados y estancias académicas en la UNAM para recibir asesoría en proyectos de maestría, doctorado e investigación posdoctoral.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

La creación y difusión de la cultura son parte sustanciales y sello distintivo de la Universidad, coadyuvan a fortalecer la identidad universitaria y significan una importante presencia de la UNAM en la sociedad. Las actividades artísticas y culturales constituyen un elemento fundamental en la formación de los estudiantes.

Desde esta perspectiva, se promueve la asistencia creciente de la comunidad universitaria y del público en general a la amplia oferta cultural que la Institución ofrece. Asistieron al Centro Cultural Universitario más de 1,060,000 personas.

A partir de este año, Radio Universidad transmite las 24 horas del día con una programación de mayor calidad en sus tres frecuencias: AM, FM y Onda Corta. Asimismo se inauguró una nueva cabina de transmisión y la fonoteca en el Palacio de la Autonomía, en el corazón del Centro Histórico. Por otra parte, se realizaron las gestiones para obtener una salida vía satélite a través de la Red EDUSAT y de los sistemas DHT de la República Mexicana con lo que se ha ampliado la cobertura de TV-UNAM.

Se inició el Programa Universitario de Culturas Alternativas, como una propuesta de vanguardia que incluyó conciertos de música electroacústica, jazz, blues, audioramas, danza aérea, talleres y conferencias, entre otros. En el campo de las artes visuales, la UNAM adquirió para su restauración y remodelación el Museo del Eco, obra del artista plástico Mathias Goeritz.

La Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería cumplió sus primeros 25 años. Evento que congregó a más de 600 reconocidas editoriales en los ámbitos nacional y extranjero. En el marco de este magno evento se reconoció la obra y trayectoria de renombrados escritores como Salvador Novo, Efrén Hernández, Celestino Gorostiza, Agustín Yáñez, Jaime García Terrés, José Revueltas, Rosario Castellanos, Alejo Carpentier y Pablo Neruda. Este encuentro de lectura y lectores alcanzó una asistencia de 132 mil 965 personas.

AVANCES DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

La Universidad Nacional avanzó en su proceso de transformación tendiente a realizar las adecuaciones académico-administrativas que le permitan dar respuestas ágiles y pertinentes a las demandas sociales y a las exigencias que traen consigo el avance de las ciencias y la tecnología.

Se realizaron múltiples modificaciones a nuestra legislación para fortalecer la vida académica de las sedes regionales, así como para agilizar la conclusión de estudios de licenciatura, facilitando el acceso a los niveles de maestría y doctorado a quienes deseen continuar su formación.

Por su parte, la Comisión Especial para el Congreso Universitario promovió una convocatoria que logró una amplia participación de la comunidad –la más alta en elecciones de representantes en la UNAM– para la integración del Claustro Académico para la Reforma del Estatuto de Personal Académico, que quedó debidamente instalado.

Asimismo, los miembros de la comunidad académica y estudiantil del posgrado integraron el Colegio Académico para la Reforma del Reglamento General de Estudios de Posgrado cuya misión es proponer los cambios necesarios para reforzar su calidad académica, con visión interdisciplinaria y de participación interinstitucional, así como mejorar los mecanismos de vinculación con los otros niveles educativos.

La Universidad celebró, en Sesión Solemne en el Palacio de la Autonomía, sus primeros 75 años de vida autónoma, refrendando su vocación de servicio a la nación mexicana. De la misma manera, el Senado de la República hizo un reconocimiento a la UNAM para conmemorar este aniversario.

La Universidad tiene hoy una mayor presencia en los ámbitos nacionales e internacionales por la ampliación de los vínculos de colaboración y cooperación. La UNAM celebró en promedio 3.7 contratos y convenios por día, con diversas instituciones públicas, privadas y sociales.

El compromiso de la Universidad se expresa también en la adopción de estrategias que faciliten la suma de recursos y esfuerzos entre las instituciones públicas, para la ampliación de las oportunidades y el mejoramiento de la calidad educativa, tal y como se formalizó con la creación del Espacio Común en la Educación Superior. Este compromiso entre la UNAM y otras universidades, las más grandes del país, tiene por objeto permitir la movilidad de estudiantes y profesores, la armonización de planes y programas de estudios, el diseño y la aplicación de programas de posgrado compartidos, investigaciones conjuntas, el fortalecimiento de áreas prioritarias de desarrollo.

La Universidad fue sede del Encuentro de Rectores 2004 de Universia México que congregó, en el Palacio de Minería, a 140 rectores de igual número de instituciones públicas y privadas del país.

Con el compromiso de mantener y apoyar a la comunidad emigrante mexicana, para el inicio o terminación de estudios de enseñanza media superior y superior, se fortaleció el Programa de Bachillerato Abierto y a Distancia de la Escuela de Extensión en Chicago (ESECH), la cual hizo entrega de los primeros certificados a los mexicanos que concluyeron su instrucción en el extranjero por medio de este sistema. La sede de la UNAM en Chicago, que dispone ya de instalaciones propias, es punto de intercambio de experiencias con las universidades de la región y de proyección de una imagen acorde con su calidad, capacidad y liderazgo.

La Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, por su parte, celebró 60 años de promover y preservar la cultura mexicana en Texas, y servir como puente de entendimiento académico y cultural entre universidades estadounidenses y la UNAM.

Por cuarto año consecutivo la Universidad acudió a la Cámara de Diputados a presentar su cuenta anual correspondiente al ejercicio anterior, lo que fortalece su autoridad moral y legitima la validez de los principios de transparencia, apertura a la información y rendición de cuentas. En este mismo sentido, se suscribió un convenio con el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI).

La fuerza y presencia de la Institución en el mundo académico nacional e internacional ha quedado de manifiesto en cada uno de los reconocimientos que maestros, investigadores y alumnos reciben por sus aportaciones en los diferentes campos de la ciencia, la cultura, las artes y las humanidades.

Fueron galardonados 562 miembros de nuestra comunidad por diversas instituciones de México y el mundo: 229 reconocimientos fueron para miembros de nuestro personal académico y 333 para estudiantes de diversos niveles.

Este año en la UNAM, dictaron cátedra destacados académicos, intelectuales y líderes de talla mundial como lo son: los premios Nobel de Física, Anthony J. Leggett; de Economía, Robert Engle; de Literatura, José Saramago; de Química, Robert Huber; así como el escritor Carlos Fuentes, el Dalai Lama y Rigoberta Menchú, Premio Nobel de la Paz.

En suma, la Universidad se reafirmó en 2004 como una institución académica de excelencia y una casa abierta a todas las manifestaciones científicas, culturales y artísticas; a todas las creencias, ideas y convicciones. Reconocida como un espacio riguroso intelectual por excelencia, seguirá consolidándose como la institución de educación superior que está a la vanguardia en la investigación científica, la difusión de la cultura y la formación de las nuevas generaciones de mexicanos.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
