





FACULTAD DE DERECHO


DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA

INTRODUCCIÓN

La División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho, manteniendo la tradición de estar a la vanguardia en el estudio de la ciencia jurídica y consciente de la necesidad de innovarse en el ámbito educativo, está fortaleciendo el actual modelo con el uso de nuevas tecnologías buscando espacios alternativos con la finalidad de apoyar a las diferentes entidades académicas en el desarrollo de su oferta educativa.



Ha sido necesario conjuntar diversos elementos para el logro de esta meta. Destacan el esfuerzo y la disposición del personal docente, la participación responsable de los alumnos y los apoyos administrativos necesarios para materializar el binomio enseñanza-aprendizaje de la División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho, que ha impulsado la formación integral de sus alumnos bajo el modelo educativo del sistema abierto en una búsqueda constante de armonía entre los conocimientos del Derecho y una sólida cultura, que a su vez ha constituido la plataforma inicial para diseñar y elaborar el modelo de educación denominado “a distancia”, que exige una planta docente sólida y la incorporación de tecnología de punta en el proceso educativo.



La combinación de dos factores: los recursos tecnológicos necesarios y la disposición del personal académico, que permitieron la puesta en marcha del modelo educativo para continuar con las acciones a fin de que la División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho impartiera la licenciatura respectiva a través del Centro de Alta Tecnología y Educación a Distancia (CATED-Tlaxcala) de la UNAM, se han visto fortalecidas con el avance de la primera

generación y con la integración, este año, de una segunda generación en el mismo Centro. En 2005, la UNAM unió esfuerzos con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) cuyo resultado es el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) en el que se integra la licenciatura en Derecho de la UNAM impartida en línea por la División de Universidad Abierta. El CECAD cuenta con tecnología de frontera para atender a la primera generación de 23 alumnos que se suma al proyecto. Nuevamente nuestra Universidad y la Facultad de Derecho van a la vanguardia en la divulgación del conocimiento jurídico.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Personal Académico y de Apoyo

El cuerpo docente está formado por dos profesores titulares “C”, T.C.; dos profesores titulares “B” T.C.; un profesor titular “B” de medio tiempo; 152 profesores de asignatura “A”; dos profesores por honorarios; dos técnicos académicos; cuatro ayudantes de profesor, y ocho profesores sin afectación de pago. El personal de apoyo se compone de once trabajadores de base, ocho trabajadores de confianza, y seis trabajadores por honorarios.

Formación y Actualización del Personal

Ante la necesidad de seleccionar perfiles específicos de docentes, para el proyecto de educación a distancia, el Claustro de profesores propuso la incorporación de nuevos asesores, preferentemente con estudios de posgrado o amplio desarrollo profesional en el área de que se trate.

Los nuevos asesores participaron previamente en sesiones de inducción al sistema. Para la producción del material didáctico se les proporcionó orientación pedagógica, lo mismo para el procedimiento de aplicación y evaluación de exámenes extraordinarios, con la finalidad de utilizar criterios uniformes en esta área. Como una línea de trabajo institucional se fomenta la utilización del correo electrónico, como apoyo tutorial entre ellos y sus alumnos para atender y desahogar dudas sobre los contenidos de los programas de las asignaturas, servicio que se ha intensificado notablemente, en los últimos semestres.

Modernización Tecnológica en el Proceso de Calificación

En este año, se implementó el programa de Sistema de Calificación del SIAE, de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), para lo cual se informó y orientó personalmente a toda la planta docente, para que conociera el manejo de esta nueva forma de llenado de las actas, vía Internet, de exámenes ordinarios y extraordinarios correspondientes a sus grupos y asignaturas, con base a una clave de acceso personalizado y un folleto instructivo. Personal de la División brindó apoyo directo a aquellos profesores que tuvieron dificultades en el manejo del programa.

Banco de Reactivos

Nuestro banco de reactivos computarizado tiene capturadas en sus archivos, preguntas de la totalidad de las asignaturas del Plan 0891. Para el nuevo Plan 1139, se han elaborado y capturado reactivos para las asignaturas de primero, segundo y tercer semestres. Los asesores de las materias de cuarto semestre están trabajando en la entrega de los cuestionarios de ese semestre.

Fortalecimiento de la Atención a Alumnos

El área de Enlace Institucional, tiene como funciones la atención y orientación a la población escolar de la División de Universidad Abierta, y tuvo los resultados siguientes:

- a) Se llevó a cabo el proceso de aplicación de 220 cuestionarios para los alumnos de primer ingreso del ciclo escolar 2005/2, 2006/1, mismos que debidamente requisitados fueron remitidos con diversa información sobre hábitos de estudio a la directora de Desarrollo Educativo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia.
- b) Se continúa con la tarea de divulgación de los cursos que imparte la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM (DGSCA) a través de los siete centros ubicados en diferentes delegaciones del Distrito Federal, con el objeto de facilitar la acreditación de las materias de Introducción al Manejo de la Computadora y Procesador de Palabras.
- c) El Programa de Impulso a la Titulación de los alumnos de la División ha sido ampliamente difundido, de tal manera que se atendieron 179 alumnos quienes recibieron la asesoría solicitada, tanto personalizada como escrita, sobre los requisitos de inscripción de cada seminario, así como observaciones a los anteproyectos de los capitulados de su trabajo de investigación profesional. También se da información sobre las nuevas formas de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico de la propia Facultad.

Servicio Social

Se proporcionó la información a 310 alumnos que solicitaron conocer los requisitos de las dependencias que demandan prestadores del servicio social. A petición de los alumnos se llevaron a cabo diversos trámites: cartas de terminación, cartas de presentación y cartas de aceptación.

Participamos en las dos Ferias Jurídicas del Servicio Social que se celebran anualmente: la XXI el 25, 26 y 27 de mayo y la XXII el 23, 24 y 25 de noviembre.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Centros Asociados

El área de Centros Asociados continuó atendiendo a las unidades del Sistema Abierto que imparten la licenciatura en Derecho. En la actualidad, la Facultad tiene firmados convenios con el Consejo de la Judicatura Federal en donde atiende, fuera del campus universitario, a servidores públicos divididos en dos grupos, correspondientes al Plan de estudios 0819 (primera generación) con 25 alumnos actualmente y el 1139 (segunda generación) con 28. La División proporciona la atención de alumnos en el área académico-administrativa, realiza la selección de los docentes que atienden a estos grupos y coordina la aplicación de exámenes.

Actualmente está en proceso de resolución el proyecto para abrir un grupo para una tercera generación.

DESCENTRALIZACIÓN

Sistema de Educación Abierta y a Distancia

Los logros de la UNAM, al integrarse a la educación a distancia, mediante la aplicación de alta tecnología en sus campus como apoyo a las diversas entidades académicas, se confirma con el esfuerzo educativo y tecnológico desarrollados a lo largo del 2005.

En este año se publicó la Convocatoria oficial de la UNAM en la ciudad de Oaxaca, para aquellas personas interesadas en cursar una licenciatura en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAED) que, conjuntamente con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) y a través del Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD), iniciarán un proceso educativo novedoso que les permitirá, a los alumnos, adquirir los conocimientos y habilidades de una educación de nivel superior de calidad.

En octubre se inauguró el Centro con la presencia de autoridades de ambas instituciones, los rectores de la UNAM, y de la UABJO, funcionarios académicos de ambas instituciones y el Gobernador del Estado.

Ante el compromiso adquirido para atender los centros de educación a distancia, la División de Universidad Abierta continúa con la selección del personal docente que cubra el perfil que este modelo exige: interés por la docencia, conocimientos de la asignatura a impartir y experiencia en el manejo de programas de cómputo e Internet, y que tengan la disponibilidad para elaborar su material didáctico: Guías de Estudio basadas en los programas oficiales de las asignaturas con los elementos instructivos indispensables, que tanto docentes como alumnos utilizarán como instrumento básico en la educación a distancia.

Los asesores seleccionados son capacitados en una etapa de inducción al sistema. La División, conjuntamente con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) imparte un curso de “Formación de Asesores para la Educación a Distancia” al que asisten con regularidad, cada semestre, los profesores asignados para impartir los cursos en línea.

Además de las Guías de Estudio, los docentes han integrado el uso de tecnologías de la información y comunicación, como la Internet y las videoconferencias educativas, que se combinan con asesorías presenciales en las propias instalaciones del Centro de Alta Tecnología y Educación a Distancia (CATED) en Tlaxcala, a donde asisten profesores que aprovechan la oportunidad de convivir con los alumnos para atender sus comentarios y aclarar dudas surgidas en el estudio. Los foros de discusión han sido también un importante apoyo para la comunicación entre asesores y estudiantes en donde convergen diversas opiniones acerca de temas de interés sobre los que los alumnos disertan, al igual que en los chats semanales.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Participación en Mirador Universitario

En los meses de agosto y septiembre, la División de Universidad Abierta participó en la Barra de Mirador Universitario con la serie “*La Ley en tu vida*” que consistió de cinco programas de una hora transmitidos por Edusat, canal 22 de televisión, con el apoyo técnico de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) con cobertura nacional e internacional.

Los temas versaron sobre: Condominio, problemas y soluciones; Compra y venta inmobiliaria; Bienes en el matrimonio y en el divorcio; Patria potestad y custodia y Testamento y herencia. Con la participación del Dr. Fernando Serrano Migallón, Director de la Facultad de Derecho, y los expositores: Lic. Rosa María Ávila Fernández, Lic. Agustín E. Carrillo Suárez, Dr. Joel Chirino Castillo, Dr. Juan González Alcántara y Carrancá, Lic. Elizabeth González Reguera, Lic. María de

la Luz Hernández Quezada, Lic. Ana de Jesús Jiménez Montañéz, Lic. Eduardo Lojero Barrera, Lic. María Antonieta Magallón Gómez, Lic. Eduardo Mondragón González, Lic. María Elena Orta García, Dr. Bernardo Pérez Fernández del Castillo, Lic. Ana María Pérez Medina, Lic. Pablo Antonio Pruneda Padilla y el Lic. Álvaro Uribe Salas quienes complementaron su exposición con sesiones de orientación a las personas que se comunicaron al estudio.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Proyecto PAPIME

En el mes de mayo, la División de Universidad Abierta y a Distancia de Derecho (DUAD) participó en la Convocatoria 2005 del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), con el proyecto “*Elaboración de materiales didácticos electrónicos (CDs) como una alternativa para fortalecer el modelo abierto y a distancia de la Facultad de Derecho*” el que después de haber sido revisado por el Comité de Evaluación de Área de Ciencias Sociales, consideró que cubría los requisitos de calidad académica y apego al espíritu del PAPIME, por lo que se concedió un dictamen final aprobatorio.

En este momento la División está trabajando conjuntamente con personal especializado en el área técnica para la elaboración de estos materiales didácticos electrónicos, correspondientes a las guías de aprendizaje de las materias de los semestres primero y segundo del plan de estudios.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Uno de los principales logros de la División durante este año, fue la consolidación del sistema a distancia al integrarse una segunda generación en el Centro del CATED-Tlaxcala y una primera en el CECAD-Oaxaca. Las experiencias obtenidas en un primer acercamiento a esta modalidad educativa, nos ha permitido ir evaluando la validez y pertinencia de los materiales de estudio utilizados en la plataforma, misma que nos sirve como punto de contacto, entre el asesor y los alumnos y el reconocimiento de valiosas herramientas, como la vídeo conferencia educativa y el chat, que nos amplían las posibilidades de una mejor comunicación con nuestros estudiantes en el ciber-espacio, reconciliando de esta forma, la frialdad de la distancia con el toque del acercamiento humano entre el que estudia y el que guía.

Nuestro reto es ampliar en otras entidades el modelo a distancia y fomentar en los alumnos del sistema abierto, el uso de nuevas tecnologías como herramientas en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Un logro y un reto fue nuestra participación en Mirador Universitario, en la barra TV-UNAM-CUAED, que nos permitió realizar una importante labor social al acercar a los universitarios y a los que no lo son, a temas legales de interés general haciéndolos accesibles a la comprensión de los no iniciados en estas cuestiones.

Como toda institución dedicada a la educación enfrentamos el reto constante de mejorar nuestra eficiencia terminal, para ello se han implementado charlas sabatinas, en las que participan directores de los Seminarios de las diversas áreas, para que los alumnos de los semestres avanzados vayan conociendo los temas que se pueden explorar y los apoyos que encontrarán en cada uno, en

el momento de elaborar su trabajo de investigación, para obtener su grado académico, en este caso, el logro hasta ahora, se puede valorar por la amplia participación e interés de los alumnos cercanos a concluir su licenciatura.

La preparación permanente de nuestra planta docente, implica retos y logros, los primeros consisten en elevar el nivel académico de nuestros asesores a través cursos de actualización y talleres de formación especializados, a los cuales los profesores responden con interés académico. Los logros se reflejan mediante los resultados obtenidos con los grupos en línea atendidos por los catedráticos que ya pasaron por estos procesos de capacitación.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO SUA						
Concepto	2003		2004		2005	
	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1
Total de profesores	124	143	146	155	163	160
Profesores de carrera	3	4	5	5	4	5
Profesores de asignatura	109	118	122	142	159	155

2. DOCENCIA SUA						
Concepto	2003		2004		2005	
	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1
Alumnos de licenciatura	1,262		1,530		1,658	
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	179	189	190	175	216	210
Egresados de licenciatura	-	108	-	216	-	228
Exámenes profesionales aprobados	-	26	-	35	-	33