




DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN

Mtro. Prócoro Millán Benítez
Director General
(abril de 2003)

INTRODUCCIÓN

Para la Dirección General de Planeación, el año 2005 implicó una amplia tarea de análisis de la información estadística con que cuenta la dependencia, con el objetivo de mejorar su disponibilidad para la toma de decisiones de las autoridades universitarias. El reto institucional a superar es mejorar la calidad, pertinencia y disponibilidad de información e iniciar los trabajos para lograr en el mediano plazo la certificación de la estadística universitaria.

APOYO Y ASESORÍA TÉCNICA PERMANENTE A LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

La Subdirección de Planeación realizó trece talleres para la elaboración de planes de desarrollo, a igual número de entidades académicas, con una asistencia total de 331 universitarios. Asimismo, asesoró a dos entidades en la integración y redacción de su plan de desarrollo y una más en la elaboración de indicadores de desempeño. Cinco entidades académicas solicitaron apoyo para la operación del Sistema de Seguimiento de Planes de Desarrollo (SISEG), elaborado por esta Dependencia, para el seguimiento de los distintos programas institucionales.

Para apoyar los procesos de planeación y toma de decisiones se elaboró el documento *Egreso y Eficiencia Terminal del Bachillerato de la UNAM 1990–2004*, el cual se publicó como documento institucional de trabajo en noviembre. Asimismo, se preparó el documento *Egreso y Exámenes Profesionales de la Licenciatura de la UNAM 1990-2004*, el que se publicará a principios de 2006.

En coordinación con la Dirección General de Presupuesto, se definieron los *Indicadores de Desempeño*, a ser uti-

lizados en el anexo del Anteproyecto de Presupuesto 2006, mediante el cual, las distintas entidades académicas y dependencias universitarias soportan sus presupuestos anuales.

La Subdirección de Planeación reelaboró el *Catálogo de Indicadores de Desempeño de Entidades y Dependencias Universitarias* y realizó el *Catálogo de Indicadores Estratégicos de Desempeño Institucional*, documentos que son fuente importante para la evaluación institucional.

Se continuó apoyando a la Universidad San Carlos de Guatemala (USAC), en la culminación del *Diplomado en Planeación y Gestión Estratégica*, dirigido a los responsables de planeación de las diferentes unidades y áreas académicas de la USAC, como parte de la colaboración iniciada en 2004, con dicha institución.

Durante este año, funcionarios de esta dependencia participaron como asesores externos en el diplomado a distancia de Planeación y Prospectiva Estratégica para la Reforma Universitaria de las Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe, coordinado por el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU). En esta actividad académica participaron funcionarios de nivel directivo de seis universidades nacionales, en la modalidad de educación.

GRUPO TÉCNICO DE RESPONSABLES DE ESTADÍSTICA Y PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

En el periodo que se informa, el Grupo Técnico de Responsables de Estadística y Planeación Institucional (GREPI), fue integrado por 255 miembros que representaron a 136 entidades y dependencias de la UNAM.

La Dirección General de Planeación encabezó dos reuniones plenarias del Grupo Técnico de Responsables de Estadística y Planeación (GREPI), en las que se realizó el seguimiento de diversas acciones, que integran el programa de trabajo, en apoyo a las actividades de planeación y estadística que realiza la Universidad.

IX Encuentro de Responsables de Planeación y Estadística Institucional

Con el propósito de avanzar en la construcción de un sistema integrado de información estadística universitaria, conjuntamente con la Secretaría Técnica del Consejo de Planeación y el Grupo de Responsables de Estadística y Planeación Institucional (GREPI), se organizó, en el mes de septiembre, el *IX Encuentro de Responsables de Planeación y Estadística Institucional*, con el tema “*Hacia un sistema integrado de información estadística para la planeación universitaria*”.

El programa del Encuentro incluyó cinco conferencias magistrales: un panel de discusión y dos talleres de capacitación. Las conferencias fueron dictadas por destacados especialistas del INEGI, SEP, OCDE y UNESCO, quienes intercambiaron reflexiones con los funcionarios universitarios sobre sistemas de información estadística y sus aplicaciones a la educación superior, ciencia y tecnología.

Las exposiciones y deliberaciones permitieron a los funcionarios participantes profundizar sobre el estado actual y tendencias, que registra el desarrollo de la estadística en los ámbitos social y educativo, así como el intercambio de experiencias con las instituciones participantes, en el desarrollo y aplicación de indicadores estadísticos en la planeación, instrumentación y evaluación de las políticas sociales y educativas.

En los trabajos del Encuentro participaron 181 funcionarios universitarios, los cuales arribaron a una serie de acuerdos de los responsables de planeación y estadística, entre los que destacó la necesidad de reforzar la coordinación entre las entidades y dependencias universitarias e impulsar un modelo de gestión de la calidad de la información estadística, que considere seis atributos principales: pertinencia, oportunidad, coherencia, accesibilidad, veracidad y suficiencia.

Comisiones de Trabajo

Comisión de Encuentro se reunió en diez ocasiones, con el propósito de organizar el IX Encuentro de Responsables de Planeación y Estadística Institucional y brindar apoyo logístico a la Dirección General de Planeación.

Comisión de Agenda realizó una revisión de los contenidos de la Agenda Estadística 2005 de la UNAM. Se propuso la integración de un mapa de Ciudad Universitaria, así como nuevos rubros estadísticos que amplían la información sobre los servicios de apoyo a la labor académica.

Durante el mes de junio, se realizó la renovación de seis plataformas que integran el GREPI, con la finalidad de ratificar o en su caso elegir un nuevo coordinador de plataforma. Debe destacarse que esta actualización de coordinadores no se realizaba desde 2002. Además, en las reuniones de las plataformas de Docencia, Investigación en Humanidades e Investigación Científica, se evaluaron los avances del sistema ARIES.

Programa de Sensibilización y Capacitación del GREPI

Como parte del Programa Permanente de Capacitación, diseñado para los integrantes del Grupo Técnico de Responsables de Estadística y Planeación Institucional, se impartieron dos cursos-taller sobre *Planeación Estratégica* y *Diseño de Indicadores de Desempeño*, con duración de 20 hrs. cada uno, a un total de 42 participantes.

PUBLICACIONES

Se procesaron y analizaron las bases de datos de los aspirantes y asignados a bachillerato, técnico en enfermería y licenciatura de 2004-2005, cuyo producto es el *Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato, Técnico en Enfermería y Licenciatura de la UNAM 2004-2005*, que se publicó y distribuyó en junio.

De igual manera se procesó y analizó la base de datos de los alumnos egresados de nivel licenciatura: octubre de 2003 - septiembre de 2004, cuyo producto es el *Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM 17º Reporte*, se publicó y distribuyó en septiembre.

La *Agenda Estadística UNAM 2005*, se realizó la revisión de las secciones de *Presencia UNAM*, *La UNAM en Cifras* y *Series*. La validación incluyó la verificación ante notario de las cifras de *Población Escolar*, así como de sus procesos de conformación. La información que reúne la edición 2005 de la Agenda fue procesada y validada a lo largo de cinco meses y fue publicada en el mes de noviembre.

Con el fin de ampliar la oferta de productos estadísticos, se preparó y editó la serie denominada *Documentos Institucionales de Trabajo*, que incluye cuatro volúmenes: la primera reimpresión de *Pobla-*

ción Escolar UNAM: Estadísticas 1980-2003; Egreso y Eficiencia Terminal del Bachillerato de la UNAM 1990-2004; Indicadores Estratégicos de Desempeño Institucional; y, Catálogo de Indicadores de Desempeño de Entidades y Dependencias Universitarias.

ENCUESTAS

Durante el periodo que se informa, se aplicaron las encuestas de datos estadísticos para aspirantes y asignados de primer ingreso a bachillerato, técnico en enfermería y licenciatura, tanto de pase reglamentado como de concurso de selección 2005-2006. Los cuales son la base para la elaboración de las publicaciones denominadas *Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato, Técnico en Enfermería y Licenciatura*. Asimismo, se aplicó en el periodo el cuestionario para alumnos egresados de licenciatura, siendo esta la base para la elaboración del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*.

En el 2005, se aplicó el Cuestionario de Opinión sobre los Servicios de la UNAM a todos los alumnos de reingreso en licenciatura. Con los datos obtenidos en 2004, se elaboró el reporte “Cuestionario de Opinión de los Servicios de la UNAM. Licenciatura” general y los respectivos para cada escuela y facultad, distribuyéndose a las autoridades correspondientes. El reporte general y los específicos de 2005, se elaborarán en el primer semestre de 2006.

Por segundo año consecutivo, en el 2005, se aplicó el Cuestionario de Opinión sobre los Servicios de la UNAM a todos los alumnos de reingreso de bachillerato. El reporte “Cuestionario de Opinión sobre los Servicios de la UNAM. Bachillerato”, general y los específicos por subsistema y plantel se trabajaron en diciembre; se distribuirán a las instancias correspondientes en los primeros meses de 2006.

Se trabajó junto con la Dirección General de Posgrado en la elaboración del “Cuestionario de Opinión de los Servicios de la UNAM para los Alumnos del Posgrado”, que se aplicará a los estudiantes que reingresen a este nivel educativo. Se probó y consensó con los Coordinadores de los distintos programas de posgrado, y se programó para ser aplicado en línea en el segundo semestre del ciclo escolar 2005-2006.

En junio, se revisó el cuestionario para los alumnos de primer ingreso a las licenciaturas y especializaciones que ofrece el Sistema Universidad Abierta de la UNAM. Con esta versión se dio continuidad a la encuesta 2003, que se realizó en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). El cuestionario original sufrió algunas modificaciones, que permiten tener un instrumento más adecuado para conocer el perfil de primer ingreso al SUA. Este instrumento se aplicó a la generación 2006-1. Los resultados obtenidos permitirán a las escuelas y facultades que participaron en este proceso, tener un mayor conocimiento de la población que ingresa, para mejorar la atención que se brinda en este Sistema.

A finales del año, se entregó a cada Jefe de División del SUA, al Coordinador de la CUAED y a la Secretaría de Desarrollo Institucional, un ejemplar de resultados para su conocimiento y análisis. Mantener la continuidad de este perfil, permitirá realizar estudios que apoyen la planeación y evaluación de las funciones académicas del SUA en lo general y de cada división en lo particular, a partir de la información que aportan las variables investigadas.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

La Dependencia diseñó un intenso programa de trabajo para consolidar los sistemas informáticos desarrollados en los últimos años. En este sentido, se mejoraron los sistemas que a continuación se describen:

➤ *Sistema Integrado de Información Estadística Universitaria (SIIEU)*

El análisis de requerimientos de información estadística en el escenario 2004-2007, así como la definición de un Modelo de Calidad en los Procesos de Generación de la Estadística; sentó las bases para la propuesta de creación del Comité Técnico de Estadísticas Universitarias (CTEU) dentro del Consejo de Planeación. Se espera que a través de grupos de trabajo de este Comité se diseñe y desarrolle el SIIEU durante el año 2006.

➤ *Sistema de Acopio de Información (SAI)*

En el SAI se registran las principales acciones realizadas durante el año por todas las entidades y dependencias de la UNAM. La versión 2005 se simplificó a partir del análisis de requerimientos del SIIEU. Productos de este acopio serán la Memoria 2005 y los catálogos de Proyectos de Investigación y Productos Editoriales, mismos que podrán ser consultados en la página Web de la Dirección.

➤ *Sistema de Seguimiento de Planes de Desarrollo (SISEG)*

El SISEG es una herramienta desarrollada por la DGPL para apoyar a las entidades y dependencias universitarias en el proceso de construcción, seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo. En este año se le hicieron modificaciones importantes considerando las opiniones y sugerencias de los usuarios. La versión 2.0 se liberó en octubre y 27 entidades académicas lo utilizan.

➤ *Sistema de Información Estadística de Becas (SIEB)*

Finalmente el SIEB logró en este año, ofrecer con una visión global sobre el estado que guardan los principales programas de becas, su cobertura y recursos invertidos. Esto fue posible, gracias al trabajo intenso del *Grupo Técnico de Becas*, conformado por representantes de todas las dependencias administradoras de los programas institucionales. Los acuerdos sobre los conceptos, formatos, calendarios y mecanismos de transferencia de información fueron, las bases para construir un acervo integrado con más de 20,000 becarios apoyados durante el año 2005.

➤ *Acervo de Recursos de Investigación en Educación Superior (ARIES)*

El Portal ARIES contiene información acerca de la investigación que se realiza en la Institución y de los investigadores participantes. Cada entidad académica es responsable de la actualización de su acervo, tanto de la investigación en desarrollo, como la de proyectos terminados. Actualmente se tienen más de 7,100 proyectos y 4,100 investigadores registrados. Recientemente 35 entidades académicas han hecho actualizaciones a su acervo.

➤ *Sistema Dinámico de Estadísticas Universitarias (SIDEU)*

El SIDEU, modelo dinámico de acceso de la información estadística que publica la Dirección General de Planeación, fue mejorado en sus opciones de consulta y se actualizó la versión 2.0,

liberada a finales del 2005. Abarcando los periodos 2000 a 2005 de la *Agenda Estadística*, las Series de Estadística Básica (SEB) de docencia 1980-2005 y un módulo ampliado sobre el presupuesto UNAM.

INFORMES INSTITUCIONALES Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Como parte de la labor de difusión de las labores universitarias y la rendición de cuentas, se elaboraron y entregaron oportunamente los Cuestionarios 911 y 912 SEP-INEGI; los informes de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo; el apartado de Ciencia y Tecnología y los anexos estadísticos para el informe del Ejecutivo Federal, que anualmente son solicitados a esta Dirección General, por diversas dependencias federales.

Como instrumento fundamental para la rendición de cuentas institucional, se publicó la *Memoria UNAM 2004*, en la cual se da cuenta de los principales logros obtenidos en el año en nuestra Institución. Asimismo, se presenta una serie de anexos estadísticos que permiten evaluar cuantitativamente los aportes de las distintas entidades académicas y dependencias universitarias.

SERVICIOS

A solicitud de las direcciones generales de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), y de Evaluación Educativa (DGEE), en 2005 se aplicó el Sistema de Estimación del Ingreso Familiar (SEIF) a todos aquellos alumnos que solicitaron beca, tanto en nivel bachillerato como de licenciatura; los resultados obtenidos, una vez realizado el análisis, se entregaron a la DGOSE y a la DGEE para apoyar la asignación de becas.

Durante 2005, se atendieron las solicitudes de información turnadas a la Dirección General de Planeación (DGPL) por la Unidad de Enlace que da cumplimiento al “Acuerdo para Transparencia y Acceso a la Información en la UNAM”. Se elaboraron los informes solicitados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el “Quinto Informe del Poder Ejecutivo Federal, 2005. Acciones y Resultados” y el “Quinto Informe de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006. Acciones y Resultados 2005”. Así como también, se dio respuesta a distintas solicitudes de información sobre la UNAM, turnadas a la DGPL.

En diciembre se liberó el nuevo diseño de la Página Web de la Dependencia www.planeacion.unam.mx, mejorando los servicios de información en línea.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA						
Concepto	2003		2004		2005	
	Cantidad	Asistentes	Cantidad	Asistentes	Cantidad	Asistentes
Talleres de planeación	5	164	13	520	13	331
Talleres de Capacitación para GREPI	2	137	2	150	2	181
Plenarias de trabajo	3	270	3	311	2	212
<i>Programa de Sensibilización y Capacitación del GREPI</i>						
Cursos	2	29	1	15	2	27
Curso-Taller	3	58	4	72	2	42

